



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي  
جامعة عبد الحميد بن باديس – مستغانم –



كلية الآداب و الفنون

قسم الدراسات الأدبية واللغوية

تخصص : أدب عربي قديم

مذكرة التخرج لنيل شهادة الماستير في الأدب العربي الموسومة بـ:

## صورة الطبيعة في شعر البحري قصيدة إيوان كسرى مقارنة أسلوبية

إشراف الأستاذة

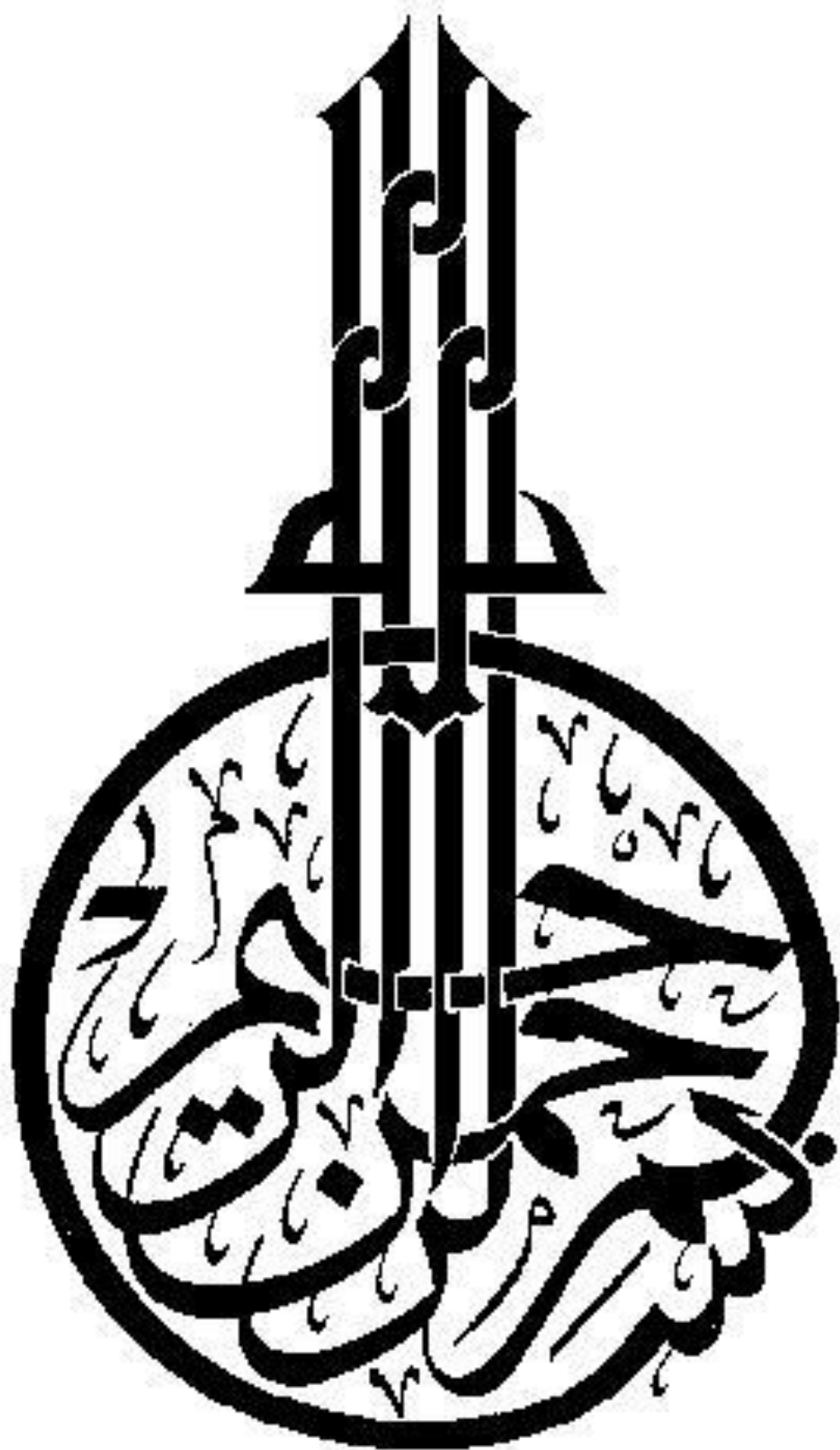
الدكتورة فريحي مليكة

إعداد الطالبين :

1 لطروش حسين .

2 عقوبي خطاب .

السنة الجامعية : 2019/2018



# اهداء

أهدي ثمرة جسدي هذا إلى من قال فيهما الله تعالى: " وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْنَاهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا " إلى أختي ما أملك في الوجود والداي العزيزين ، إلى من سمر وكد وعمل لأجل أن يوفر لي سبيل البحث والتعلم، إلى من رفع شعاع أمني والدي العزيز " عبد الله " الذي جعلني أخطو خطواتي نحو النجاح بارتياح .

إلى الشمعة التي اختارت أن تحرق لتنير دربي، إلى التي لو جمعت الدنيا ووضعتهما بين يديها ما وفرت لها جزءا بسيطا في حقها، إلى أجمل اسم تتفوه به الألسن إلى الغالية أمني "يامنة"، حفظها الله ورعاها لنا دوما.

إلى كل من يحمل شعلة العلم لينير بها ظلمات الجهل.  
إلى الذين شجعوني طيلة مشواري الدراسي إخوتي: مراد، عائشة، الحاجة. وإلى زوج الأخت ميلود .

إلى أخي الفاضل والمفتش المهام بلعربي عبد الرحمان، وإلى أستاذنا الفاضل بوهراوة مدني، وإلى الأستاذة الكريمة خيرة، وإلى الدكتور سعيدي محمد، والدكتور حمودي.

إلى من عشت معه أحلى السنوات رفيق دربي إلى أطيب وأنبل صديق حسين لطروش إلى من استوطنوا ذاتي فخصت لهم مكانا دافئا لو يصل إليه أحد: علوش، حميد، محمد، مصطفى، بلهاشمي، عبد الله، بغداد، بو عزيز جمال، بن رحو، شعبان.

إلى كل طلبة الأدب العربي القديم- ماستير 2- دفعة 2019.

وإلى كل من مد لنا يد العون من قريب أو من بعيد

# اهداء

إلى من حملتني من بطنها وأرضعتني حليبها إلى أعلى شخص في الوجود ، أمي الغالية جعلها لها  
في أعلى جناته برحمته الواسعة ، إلى من علمني أن الأعمال الكبيرة لا تتم إلا بالصبر والعزيمة  
إلى والدي الذي كان سندا لي في كل خطوة ولحظة فطأطال الله بقاءه وألبسه ثوب الصحة  
والعافية

إلى امرأتي التي في هذا الكون فتحة رحمة الله عليهما ، والتي كان لوفع وفاتها أثرا بليغا في  
نفسيتي ، فقدت من خلالها طعم الحياة ودخلت دوامة من القهر النفسي ، أرجو من الله أن يبني لها  
بيتا في الجنة إن شاء الله ، إلى الجدات والأجداد رحمة الله عليهم ،

إلى إخوتي محمد ، الشارف ، عبد القادر أخواتي المرحومة فتحة ، الزهرة ، كريمة ، سومية .

إلى أبناء إخوتي وأبنائهم وبناتهم أيضا حياة ، رونق ، شهيناز ، بختة ، عبد الله محمد ،

كريمة ، الزهرة ، عبد الحق ، جابر ، علي ، رامز ، زكريا ، يحيى

إلى كل الأهل والأقارب دون استثناء .

إلى صديق دربي محبوبي خطاب الذي شاءت الصدفة أن يكون مرافقي للمرة الثانية في حياتي

الدراسية ، فكان نعم الأخر والسند .



# شكر و عرفان

نشكر المولى عز وجل الذي ألهمنا القوة والصبر لإتمام هذا العمل

"اللهم لك الحمد والشكر كما ينبغي لجلال وجهك و عظيم سلطانك"

والصلاة على سيد الخلق محمد بن عبد الله عليه أفضل الصلوات وأزكى التسليم من رب العالمين .

أما بعد:

بكل امتنان و عرفان ، نتقدم بالشكر والتقدير إلى الأستاذة المشرفة " الدكتور فريدي مليكة "

التي لم تبخل علينا بنصائحها وإرشاداتها وتوجيهاتها القيمة والسديدة ، وصبرها علينا وسعة

صدرها، التي كان لها الأثر الكبير لإنجاز هذا العمل كما نتقدم بخالص الشكر لكل من

ساعدنا من قريب أو من بعيد لكل أساتذة قسم اللغة العربية وآدابها، وبالأخص الأستاذ الفاضل

بوهراوة مدني والأستاذ بن عمارة محمد وأستاذ الدكتور حمودي والدكتور سعيد محمد،

وموظفي وعمال جامعة عبد الحميد بن باديس وخاصة كلية الآداب والفنون إلى كل الزميلات

والزملاء سنة ثانية هاستير أدب عربي تخصص أدب قديم كل باسمه ودون استثناء

# مقدمة

شهد العالم الإسلامي ميلاد عصر جديد وهو العصر العباسي، الذي هو تلك الفترة الزمنية التي ظهرت فيها الدولة العباسية على يد العباسيين بعد سقوط الدولة الأموية، ويمتدّ نسبها إلى العباس عم الرسول صلى الله عليه وسلم.

قامت الدولة العباسية عام 132هـ على يد العباسيين، وقد أعدوا لها في روية وسريّة، إلى غاية سقوطها على أيدي التتار إثر سقوط بغداد عام 656هـ.

قسم المؤرخون الدولة العباسية إلى ثلاثة عصور، العصر العباسي الأول ويمتد من قيام الدولة العباسية إلى خلافة المتوكل هـ 132-232هـ، وقد حققت الأمة الإسلامية

الكثير من التقدّم الحضاريّ على يد العباسيين منها: تطوّر الترجمة والتأليف، ازدهار الفنون الموسيقية والغنائية والعمارة، تحسّن وسائل العيش من مسكن، ومأكل، ومشرب، عقد مجالس للعلماء، والأدباء، .....، أما العصر العباسي الثاني بدأ بخلافة المتوكل على الله العباسي 232هـ وانتهى بظهور الدولة البويهية 334هـ، وفي هذا العصر ظهر نفوذ الأتراك السياسي من خلال تحكّمهم في الخلفاء مما أدى إلى إضعاف الدولة العباسية، ومن إنجازات هذا العصر ازدياد الثّرف وازدهار الغناء والموسيقى، تطوّر الحركة العلمية وتنشيطها. ازدياد المكتبات، ونشطت حركة الرواية، والسفر في طلب العلم، ازدياد حركة النقل والترجمة والتأليف في مختلف العلوم والآداب.

في حين كان العصر العباسي الثالث من قيام الدولة البويهية 334هـ إلى سقوط بغداد 656هـ وفيه استمرّت الازدهارات والإنجازات في هذا العصر مثل اتساع حركة التأليف اللغوي، والتأليف في التاريخ، والجغرافيا، والعلوم الإسلامية، ظهور الفنون الشعبية في مجال الشعر كالزجل، والموشحات

كانت الثورة العباسية نقطة تحول هامة في تاريخ المجتمع الإسلامي مع ما نتج عنها من تغيير جذريّ في هذا المجتمع، أسس العصر العباسي العصر الذهبي للأدب العربي باقتدار، لما فيه من تجديد و موضوعات لم تكن مألوفة من قبل، وما دخل فيه من صور وتشبيهات مستمدة من الزخم الحضاري، والامتزاج الثقافي، والتحرر الفكري والاجتماعي الذي شهدته هذا العصر وقد لجأ الشعراء نتيجة هذا الزخم الهائل إلى تطوير

أساليب التعبير، إذ كثرت وتنوعت الدراسات الأدبية والنقدية التي تناولت النتاج الأدبي لهذا العصر إن على مستوى العصر الأول الثاني، من هنا ارتأينا أن تكون دراستنا مقتطفاً من المقتطفات الكثيرة التي كشفت عن خبايا أدب هذا العهد الزاخر، وقد وقع اختيارنا على أحد أفضل شعراء هذا العصر انه البحتري أحد معادة الشعر العباسي، هوو من الشعراء لاذين عشقوا الطبيعة وبرعوا فيها وفي تصويرها، وبعد التشاور مع رأي الأستاذة الفاضلة المشرفة ، خلصنا أن يكون موسوم رسالتنا بـ: صورة الطبيعة في شعر البحتري قصيدة إيوان كسرى مقارنة أسلوبية ، متعاندا في هذه لادارسة على المنهج لأسلوبى، لاذى مثل وسيلة تعين على تجلية وبلورة قيمة النص الأدبى، لما يمتعه من قوعدا محددة، تفضى إلى أحكام موضوعية ، وحتى نستجلي القيم الجمالية للنص الأدبى ،لقد حاولنا من خلال دراستنا التعرض لصورة الطبيعة في العصر العباسى وخاصة عند البحتري باعتباراه رائدا من روادها مركزين على بعض الإشكاليات والتي من أهمها:

ما هي طبيعة الحياة العامة في العصر العباسى ؟ ما هي تجلياتها على الأدب والشعر خاصة؟ ما مدى تجسيد الطبيعة وتأثيرها على شاعرنا البحتري؟ ما هي أهم الخصائص و المميزات التي تميز بها شعر البحتري؟

وللإجابة عن التساؤلات المطروحة، وحتى نتمكن من الدراسة المنظمة للموضوع أخرجنا رسالتنا في فصلين ومدخل مع ملحق تعرضنا في المدخل لنبذة عن الحياة السياسية والاجتماعية والفكرية في العصر العباسى، خصصناه كتمهيد لجوانب اطر الحياة المختلفة وتجلياتها وخصائصها على ذلك العصر، في حين كان افصل الأول من ثلاث مباحث، المبحث الأول الطبيعة عند البحتري واخترنا فيه وصف الرياض والربيع وكذا الطبيعة المائية والشامية، أما المبحث الثاني فكان مجلا لدراسة وصف الشاعر العمران من قصور عباسية، والمبحث الثالث جعلناه لوصف الحيوان، الغزال والأسد والذئب والفرس.

أما افصل الثاني، فقد تضمن الجانب التطبيقي من الدراسة أي الدراسة الأسلوبية لسينية البحتري "إيوان كسرى" من ثلاث مباحث، الأول المستوى الصوتي، والثاني المستوى التركيبي، وكان المبحث الثالث خاص بالمستوى الدلالي، كما أثرنا أن يكون

لدراستنا ملحقا يتعلق نبذة عن حياة الشاعر وشعره من خلال مقتطفات شعرية من أغراضه وقصائده الرائعة من مدح وغزل ووصف ..... ، ختمنا رسالتنا هذه بخاتمة لخصنا فيها أهم النتائج المتوصل إليها .

من عصا ووبات التي اوجتها، لجتفت في صعوبة الحصول على بعض المصادر أو المراجع نظرا لقيمتها وندرته، لكن والحمد لله استطعنا الحصول على ديوان البحري الذي كان محور رئيسيا لنهلنا منه ودعامة أساسية لموضوعنا، وكذا مؤلف تاريخ الأدب العربي لصاحبه احمد حسن الزيات، وتاريخ الأدب العربي لحنا الفاخروي، ومما واجهنا أيضا لغة الشاعر القوية من خلال قصائده والتي حتمت علينا الرجوع لشرح عديد مفرداتها في كثير من الأحيان، وكذا تعدد أغراضه وطول قصائده تركنا أمام هاجس الوقت لفهمها وإنهاء الدراسة وفق المطلوب وفي الوقت المحدد لها .

وفي الختام لا يعسنا إلا أن نتقدم بالشكر الجزيل لأستاذتنا الموقرة لا دكتورة فريحي مليكة، لاتي كان لها ضفدال الكبير على هذه لارسالة بفضل ماتبتعها ومرافقتها لنا في كل كبيرة وصغيرة و بدقة متناهية، وحرصها الشديد، وصبرها علينا وتحملنا ، و نتقدم بجزيل العرفان أيضا لكل من ساعدنا وقدمنا لنا ولو كلمة طيبة أو بادرة خير من أساتذة وطاقم إداري وعمال وزملاء كافة الفوج حتى ترى مذكرة تخرجنا هذه النور والتجسيد .

ونسال في الأخير الله ن التوفيق و السداد في العمل كما نرجوا منه أن نكون على قدر من الصحة و الصواب كفاية من الدقة و الفلاح والإمام بجوانب هذا البحث.

# مدخل

الحياة السياسية والاجتماعية والفكرية في العصر العباسي

## الحياة العامة في العصر العباسي

## الحياة السياسية و الاجتماعية و الفكرية في العصر العباسي

بعد وفاة النبي صلى الله عليه و سلم .وبعد تولي الخلافة الإسلامية من قبل أبي بكر الصديق رضي الله عنه، كانت هناك فئة قليلة تميل إلى أن تكون الخلافة في بني هاشم، ومنهم عمه العباس بن عبد المطلب، ومع أن العباس كان في ذلك الوقت أسن بني هاشم لم يكن من هذه الفئة القليلة من يقدمه على علي بن أبي طالب رضي الله عنه.

عاش علي و العباس من عهد أبي بكر الصديق رضي الله عنه ، ثم بايعا عمر بن الخطاب رضي الله عنه، ليعقبه عثمان بن عفان رضي الله عنه و في أواخر خلافة عثمان بن عفان رضي الله عنه توفي العباس بن عبد المطلب تاركا وراءه ابنه عبد الله بن العباس، لتصل الخلافة إلى علي بن أبي الطالب رضي الله عنه، و الذي أمضى حياته في حرب مخالفيه من البصرة وغيرها حتى اغتاله أحد الخوارج في رمضان سنة 40 هـ .

قاد معاوية ابن أبي سفيان فترة حكم الأمويين، وصلت الخلافة أخيرا للعباسيين لتصل إلى ولد العباس من ذلك الوقت علي بن عبد الله بن عباس، وهو الذي انتشر منه العباسيون<sup>1</sup> إن الدولة العباسية هو العصر الذهبي باقتدار، إذ بلغ فيه المسلمون من العمران و السلطان، ما لم يبلغوه من قبل، إذ أثمرت فيه الفنون الإسلامية و زهت الأدب العربية، و نقلت العلوم الأجنبية، و نضج العقل العربي فوجد سبيلا إلى البحث و مجالا للتفكير، و قد أقيمت هذه الدولة بالعراق ، و تبوأها سبعة و ثلاثين خليفة 37 في خمسة قرون و بعض القرن، و مازالت حضارة الدولة و آدابها تهبط بهبوطها حتى سقطت بسقوطها<sup>2</sup>.

1 محمد الخضري - محاضرات تاريخ الأمم الإسلامية - الدولة العباسية ، دار الكتب العلمية بيروت - لبنان - ط 2 : 2004 م 1424 هـ ص 9-10-11-12 بتصرف  
 2 - احمد حسن الزيات تاريخ الأدب العربي دار نهضة مصر للطبع و النشر الفجالة القاهرة-مصر- ط 1 ص 210-211



تختلف هذه الدولة عن الدولة الأموية بأحوال سياسية وعمرانية واجتماعية وفكرية كان لها الأثر البالغ في أدب اللغة، فالدولة الأموية كانت عربية خالصة تعصبت للعرب ولغتهم وآدابهم، وجعلت قاعدتها دمشق على حدود باديتهم وكان جنودها وقادتها وكتابها وسائر عمالها من العرب فلم يحدث في أدب اللغة تأثير إلا ما اقتضاه التحضر واتساع العمران.

اصطبغت الدولة العباسية بصبغة فارسية، لأن الفرس هم الذين أوجدوها وأيدوها، فاتخذت بغداد عاصمة لها، وأطلق الخلفاء أيدي الموالي في سياسة الدولة فاستقلوا بشؤونها و استبدوا بأمورها<sup>1</sup>

### (1) - الحياة السياسية :

شهد القرن الثالث هجري من الناحية السياسية تحولا خطيرا تمثل في تحول مقاليد الحكم من الفرس إلى الترك، فتحول الأمر من النقيض إلى النقيض، فبينما كان الفرس أصحاب حضارة و ثقافة و خبرة بالنظم السياسية الإدارية، ف إن الترك كانوا على خلاف ذلك فلم يكونوا أصحاب حضارة و ثقافة، و لم يكن لهم حظ من الفنون، أو نصيب من نظم السياسة و الإدارة، و لم يعرفوا الصناعة أو الزراعة أو التجارة بل كانوا كما يصفهم الجاحظ: " أصحاب عمد و سكان فياف وأرباب حواش، وهم أعراب العجم، كما أن هذيانا أكراد العرب، لم تشغلهم الصناعات ولا التجارات ولا الطب و لفلاحة والهندسة ولاغراس ولا بنيان ولا شق انهار ولا جباية غلات، و لم يكن همهم غير الغارة والغزو والصيد وركوب الخيل ومقارعة الإبطال، و طلب الغنائم وتدويخ البلاد، وكانت همهم إلى ذلك مصروفة، وكانت لهذه المعاني والأسباب مسخرة ومقصورة عليها، و موصولة بها<sup>2</sup> "

مهد العباسيون لقيام دولته عن طريق الدعوة السرية لتخليص الموالي من الفرس وغير الفرس من حكم بني أمية محققا العدل و المساواة بينهم و بين العرب في جميع الحقوق و الواجبات الأساسية السياسية والاجتماعية و الاقتصادية... الخ استنادا لقوله تعالى " يا

<sup>1</sup> احمد حسن الزيات - تاريخ الأدب العربي ص 111 بتصريف

<sup>2</sup> رسائل الجاحظ - تحقيق عبد السلام هارون، رسالة مناقب الترك ج 3 ط الخانجي 1979 ص 217

أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۗ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ<sup>1</sup>

و أيضا في الحديث القدسي قوله صلى الله عليه و سلم " الناس سواسية كأسنان المشط"<sup>2</sup> أقبلت الجيوش الخراسانية نتيجة ذلك واكتسحت كل ما لقيها من مقاومة للدولة الأموية حتى قضت عليها تماما، وبذلك أعلن العباسيون أنهم أصحاب حق شرعي في الخلافة والحكم و استأثروا بها دون أبناء عموماتهم العلويين فضمى العلويين وأنصارهم يدعون سرا لدعوتهم كلما أتحت لهم الفرصة، وكانوا دائما يسعون وراء هذه الخلافة والتي يعتبرونها حقا إلهيا بالنسبة لهم، وأنهم أحق بها من العباسيين.

أخذ العباسيون أيضا ينادون بأنهم أصحاب حق إلهي في الحكم وكانوا يعتقدون أن الشعب مسخر لهم، وأنهم أداة مسخرة لجمع الضرائب الفادحة والخراج مما أدى إلى قيام ثورات فارسية مختلفة، وكان العباسيون قد قربوا إليهم الفرس وجعلوهم في أعلى المناصب فكان منهم الوزراء والقادة، غير أن العباسيين نكبهم نكبات متتالية أشهرها نكبة البرامكة<sup>3</sup>، كانت سنة 187هـ-802هـ، وهي السنة التي حج فيها هارون الرشيد مع جعفر البركمي<sup>4</sup>

بدأ العصر العباسي الثاني بخلافة المتوكل عام 232 هـ، وانتهى بفتح بني بويه لبغداد سنة 334 هـ<sup>5</sup>.

اتسم بضعف الخلافة و ضياع هيبة الخلفاء و فساد شؤون الدولة و سبب ذلك نفوذ الأتراك الذي بلغ حدا كبيرا في هذا العصر<sup>6</sup>.

امتاز هذا العصر بنفوذ الغلمان، والذي بلغ عددهم أحد عشر ألف خادما من الروم<sup>7</sup>

1- سورة الحجرات الآية -13- عن ورش بن نافع

2- جلال الدين السيوطي: الدر المنثور في تفسير المأثور، دار الفكر للطباعة و النشر ط 1 1983، ج6، ص99

3- شوقي ضيف-تاريخ الأدب العربي-العصر العباسي الثاني، ط2 دار المعارف- مصر، ص9

4- الطبري: تاريخ الرسل و الملوك: تحقيق محمد أبو الفضل، القاهرة 1969 ج 8 ص89 بتصرف.

5- جورجى زيدان تاريخ آداب اللغة العربية، مراجعة شوقي ضيف، طبعة دار الهلال ج 2 ص 11.

6- محمد عبد المنعم خفاجي، ابن المعتز و تراثه في الأدب و النقد و البيان، دار العهد الجديد للطباعة ط 2 ص13.

7- جورجى زيدان تاريخ التمدن الإسلامي، مراجعة و تعليق حسن مؤنس، دار الهلال ط2 1928 ج4 ص175.

يعتبر عصر المتوكل العباسي بدء انحلال الدولة العباسية و الذي انتهى بسقوطها على أيدي التتار 656هـ- ويرجع ضعف هذه الدولة إلى عدة عوامل منها اعتماد العباسيون على الفرس و الأتراك و جعلهم في المناصب المدنية و العسكرية و من العرب الذين كانوا مادة الإسلام وقوام الدولة العربية، فضعفت عصبيتهم وانحطت منزلتهم وانصرف قلوبهم من التأييد، و مما أثار حقد العرب على العباسيين فتكاه ولاء بني أمية و مناصبتهم العلويين العدااء فقام العلويين في وجههم لأنهم استأثروا بالخلافة دونهم مع أنهم أحق بها منهم إذ أن الدولة قامت بسيف أنصارهم فأدى إلى ضعف قيمة العهود والمواثيق في نظر العباسيين ونقضهم لها إذا عارضت مصالحهم ومن ذلك ظهرت بدع الملاحدة والزندقة كالرواندية والخزمية و أصحاب المقالات وطوائف المتكلمين المعتزلة، مما أدى إلى انقسام المسلمين شيعا و طوائف ليناهاض بعضها بعضا بل يحاول بعضها القضاء على الدولة نفسها<sup>1</sup>.

كان أول من استخدم الأتراك في الجيش من الخلفاء العباسيين بين المنصور العباسي المتوفى سنة 158هـ-، ولكنهم كانوا شردمة صغيرة لاشأن لها في الدولة وإنما كان الشأن يومئذ للفرس والعرب<sup>2</sup>.

يعتبر عصر المعتصم و الذي بدأ عام 211هـ-، بداية لظهور العنصر التركي والذي كان له أثرا فعلا في الأحداث السياسية خلال الخلافة العباسية حتى نهاية القرن الثالث الهجري ويرجع سبب اتجاه المعتصم للأتراك للأسباب الآتية :

أولا : إن أهم عنصر في الجند على عهد المعتصم صرخراسانيون وهم فرس من خراسان و كانوا عماد الدولة العباسية نحو قرن من الزمان كما كانوا حرس الخلفاء وكان بجانب هؤلاء الجنود جنود من العرب، من مصر واليمن .  
بدأ المعتصم يشعر أيضا بضعف ثقته في الفرس وذلك إن كثيرا من الجند لما مات المأمون كان هواهم مع ابنه العباس لأن أم المأمون فارسية.

<sup>1</sup> - حسن إبراهيم حسن- تاريخ الإسلام السياسي والديني والاجتماعي في العصر العباسي الثاني 1949 مكتبة النهضة المصرية ج3 ص17

<sup>2</sup> - جورج زيدان تاريخ التمدن الإسلامي-ج4 ص178

ثانيا : هناك سبب آخر لاستدعاء المعتصم للترك، وهو أن أم المعتصم أصلها من هذه الأصقاع التركية فقد كانت من السند وكان في طباعه كثير من طباع هؤلاء الأتراك من القوة والشجاعة والاعتداد بقوة الجسم والبدن فدعته العصبية التركية والتشابه الخلقي أن يفكر في استدعاء الأتراك ففعل<sup>1</sup>.

مكن المعتصم للأتراك في الأرض و قربهم إليه و خصهم بالنفوذ و قلدهم قيادة الجيش ، و جعل لهم مركزا في السياسة، و حرم العرب مما كان لهم من قيادة الجيوش ثم أسقط أسماءهم من الدواوين و كذلك أثر الترك على الفرس في كل شيء ويبدو هذا واضحا في ترتيب الجيش في غزوة عمورية ، ففقدت القيادة العليا لمعظم فرق الجيش في يد الأتراك<sup>2</sup>.

ثم استخلف المعتصم ابنه الواثق الذي سار على نهج والده بأن أخذ يقرب إليه الترك، حيث أصبحت تولية الخلفاء فيما بعد بيد الأتراك و أيضا عزلهم و بذلك يتحول إليهم السلطان جميعا<sup>3</sup>.

عند تولي المتوكل الخلافة سنة 232 هـ، كان قد مضى على المجيء للأتراك اثنتا عشر سنة فأصبحت أمور الدولة في يدهم وأصبحوا مصدر قلق واضطراب فهم يكرهون العرب والفرس .

رأى المتوكل أن يتخلص منهم و يعيد للدولة سيرتها الأولى و لكن ابنه المنتصر كان يشايعهم مما اضطر المتوكل إلى العزم على الفتك به و قتل القادة الأتراك هم الآخرون قد كانوا عازمون على الفتك به فتقدم حارس المتوكل وهو تركي في مؤامرة ومعه عشرة من الغلمان فقتلوا المتوكل ووزيره الفتح بن خاقان ومن ثم استقرت الخلافة للمنتصر<sup>4</sup>.

كان قتل المتوكل أول حادثة اعتداء على الخلفاء العباسيين وكانت هذه الحادثة بدء مصرع الخلافة العباسية وبدء مجد الأتراك .

1- ابن كثير أبو الفداء الحافظ-البداية و النهاية- بيروت-لبنان-1969 ج1 ص473

2- شوقي ضيف، العصر العباسي الثاني، ص 90.

3- المصدر نفسه، ص 90

4- الطبري تاريخ الرسل والملوك ج 1، ص 31.

لما تمت البيعة للمنتصر حسن إليه الأتراك خلع أخويه المعتز والمؤيد من ولاية العهد إذ كانوا يخشون بأسهما وقد ساءت حالة البلاد في عصره وفقد محبة الشعب لكثرة ما لحق به من الأذى بسببه.

أعتبر المنتصر عظيم الحلم راجح العقل غزير المعرفة راغبا في الخير جوادا كثير الإنصاف حسن العشرة<sup>1</sup> ولما مات المنتصر اجتمع القادة الأتراك وتشاوروا فيمن يولونه الخلافة بعده وأجمعوا رأيهم على تولية أحمد بن المعتصم وبايعوه وله من العمر ثمان و عشرين سنة و لقب بالمستعين ( 148هـ - 252هـ )، و كان العباسيون لا يأمنون جانب الأتراك، لما كان هؤلاء يعملون على تولية الخلافة لمن يطمنون إليه من أمراء البيت العباسي لذلك لم يرضوا بأن يولوا أحدا من أبناء المتوكل حتى لا يثار منهم لقتل أبيه المتوكل وسلم أخيه المنتصر<sup>2</sup>.

رأى الأتراك تنكر المستعين لهم وامتناعه عن العودة إلى سامراء فقاموا بخلعه وبايعوا ابن عمه المعتز بن المتوكل ( 252هـ - 255هـ ) ثم قامت الحرب بينهما ودامت عدة أشهر فأثر ذلك على حياة البلاد الاقتصادية فغلت الأسعار وعظم البلاء<sup>3</sup>. نفي الخليفة المعزول إلى واسط واختار الأتراك أحمد بن طولون ليصاحبه فأحسن إليه وأطلق له الحرية في التنقل والصيد ، وعلى الرغم من ذلك الفوز الذي أحرزه الأتراك بخلع المستعين و نفيه أوجسوا شرا من إبقائه حيا و أوعزوا إلى المعتز إن خلافته لن تثبت إلا إذا قتل المستعين ووافقهم على ذلك ( قبيحة ) أم المعتز التي خافت على حياة ولدها أن تمتد إليه يد الأعداء<sup>4</sup>.

كان المعتز يخاف الأتراك و يخشى بأسهم و لا يأمن ج انبهم فأصبح العوبة في أيديهم حتى قاموا بقتله ، بعد مقتل المعتز ولي أمر الخلافة إلي المهدي بن الواثق ( 255هـ -

1- ابن الأثير الكامل في التاريخ: بيروت - لبنان- 1965، ج7، ص39.

2- المصدر نفسه، ص40.

3- المصدر نفسه، ص 49-50.

4- المصدر نفسه، ص60-61.

256هـ-) وهو أسمر، رقيق، مليح الوجه، ورعا، متعبداً، عادلاً قويا في أمر الله بطلا شجاعاً<sup>1</sup>.

لم يكن المهدي متلهفا على الحكم و الخلافة وكان مترددا في سياسته حيال ق ادة الأتراك، و قد ورث المهدي مسؤولية ثقيلة تتمثل في الضائقة المعيشية في البلاد، الأموال كانت شحيحة فقد ذهب أكثرها إلى القادة ولم يبق شيء يدفعه للجند، فللملاحظ أن المهدي كان زاهدا وورعا إلا أن تلك الأموال كانت مهمة لتسيير الدولة ولو أحسن المهدي استغلال تلك الفجوة التي حصلت بين القادة والجيش، ففي سنة 253هـ، قتل وصيف التركي و كان السبب في ذلك أن الأتراك<sup>2</sup>.

ثقل حكم المهدي على الأتراك فأخذوا يدبرون الحيل والمكائد لقتله حتى استطاعوا قتله سنة 256 هـ<sup>3</sup>.

بعد مقتل المهدي آلت الخلافة إلى المعتمد في رجب سنة 256 هـ، وكان يؤثر اللذة ويعكف على الملاهي كان حازما مقداما بعدما بعيد النظر عارفا بأمر الحرب و شؤون السياسة<sup>4</sup>.

قرب المعتمد إليه أخاه الموفق في الحكم لكنه كان يضر له العداوة لأن المعتمد كان يقدم ابنه المفوض على الموفق وأيضا قرب إليه الأتراك أمثال موسى بن بغا وهذا يعد من أحسن النماذج و الأمثلة التي تثبت لنا مدى اتساع نفوذ الأتراك في هذا العصر<sup>5</sup>. كانت أيام المعتمد أيام محن وخطوب وقد اشتعلت الحرب في عهده سنة 278 هـ<sup>6</sup>. مات المعتمد فجأة بعد أن بايع ابنه أبا العباس بولاية العهد ولقب بالمعتمد بالله (279هـ - 289هـ) كان ملكا شجاعا ظاهر الجبروت، وافر العقل، شديد الوطأة، وكان قليل الرحمة إذا غضب على قائد أمر بإلقائه في حفرة وردم عليه.

<sup>1</sup> - جلال الدين السيوطي، تاريخ الخلفاء تحقيق محي الدين عبد الحميد، ط 2، مطبعة السعادة 1959، ص361.

<sup>2</sup> - الطبري تاريخ الرسل والملوك ج 11، ص153.

<sup>3</sup> - شوقي ضيف العصر العباسي الثاني، ص47

<sup>4</sup> - المصدر نفسه ص47

<sup>5</sup> - حسن إبراهيم حسن، تاريخ الإسلام السياسي والديني والاجتماعي، ج2، ص28.

<sup>6</sup> - ابن الأثير الكامل، ج7، ص158.

كان شهما عرف فضله فقام بالمعروف أحسن قيام وهابه الناس وسكنت الفتن في أيامه<sup>1</sup>، لما مات المعتمد ولى ابنه أبو محمد و لقب بالمكتفي بالله ( 189 - 295هـ ) وكان حسن السيرة محبوبا عند الرعية سار سيرة جميلة فأحبه الناس ودعوا له و لكنه كان مبذرا كثير البذل<sup>2</sup>.

لم يعمر المكتفي طويلا في الخلافة فمات في ريعان شبابه في 11 من ذي الحجة 295 هـ، فخلفه أخوه المقتدر.

خلف المكتفي أخوه أبو الفضل جعفر بن المعتضد وهو في الثالثة عشر من عمره وتلقب بالمقتدر (295هـ - 320هـ) وفي عهده عاد نفوذ الترك مرة ثانية فقوي سلطانهم وطغيانهم وعاد معهم الخلع وسفك الدماء و زادوا سمل الأعين<sup>3</sup>.

(2) الحياة الاجتماعية :

بذر الأمويون حب العنصرية القومية التي امتدت حتى انقطعت حبالها بتقلص ظلهم في عهد بني العباس الذين لم يأمنوا العرب على أمورهم فليس لهم إلا التمكين لحلفائهم الفرس حماة دولتهم .

نقل هؤلاء الفرس عاداتهم وتقاليدهم وثقافتهم وإزاء النفوذ الغالب للتقاليد الفارسية انسربت إلى جسم المركز الخلافي عادات الأمم الأخرى وكانت معدة ببغداد جبارة هضمت كل ذلك التركيب العجيب<sup>4</sup>.

ثم ظهر أدب جديد على لسان الجواري المثقفات لم تعرفه العرب قبلا<sup>5</sup>.

<sup>1</sup> -- حسن إبراهيم حسن، تاريخ الإسلام السياسي والديني والاجتماعي، ج3، ص34.

<sup>2</sup> -المصدر نفسه، ج2، ص35

<sup>3</sup> - شوقي ضيف العصر العباسي الثاني، ص18.

<sup>4</sup> - علي شلق، ابن الرومي في الصورة والوجود، دار النشر للجامعيين، الطبعة الأولى 1960م، ص48.

- الإمام أبو العباس محمد بن يزيد المبرد، الكامل، تحقيق: محمد أحمد الدالي، مؤسسة الرسالة، ج 2، ص79، أبو عمر أحمد ابن عبد ربه الأندلسي، العقد الفريد، تحقيق أحمد أمين، أحمد الزير، إبراهيم الأبياري، لجنة التأليف و الترجمة والنشر 1948م، ج3، ص43، الإمام أبو العباس محمد بن يزيد المبرد، الكامل، تحقيق: محمد أحمد الدالي، مؤسسة الرسالة، ج2، ص279.



كما ظهر أدب الزهد والعزوف عن الدنيا رداً على الأدب الماجن ، ونشأ فن الرقص فوضعوا له الأصول والقواعد وانغمس الناس في الترف غافلين عن تهاوي فئات كثيرة من الشعب في درك الفقر والعوز .

جعل العباسيون الغناء و الرقص مجالس أسهم فيها الشعراء و العلماء و الأدباء بكل فن مستطرف و بديع متطرف فلا تدري ! أهي مجالس شراب عقدت من أجل الفن والأدب أم مجالس فن وأدب كانت من أجل الشرا ب !. وكان لهذه المجالس ملابسها الخاصة يسمونها ثياب المنادمة وهي أثواب مصبغة بالألوان الزاهية يصقلونها حتى تلمع وتشرق، يعطرونها بالطيب ويزينونها بنسيج الذهب<sup>1</sup> ثم يتذكرون آداب العرب، وأخبار الأمم، والألوان الأدب وخليطاً من الفنون وقد كان لكل خليفة ندماء يصطفيهم من خاصته ونوابغ عصره يجالسونه في أوقات أنسه ويروحون عنه في ساعات قلقه وأرقه<sup>2</sup>، وأسرفوا في الطعام وتفننوا في ألوانه واهتم به الخلفاء و كان المكتفي يطلب إلى الشعراء أن يصفوا له بعض أنواع الطعام و أن يقولوا الشعر في الشراب ويتبادل مع ندمائه الطرف والفكاهات .

كان الترك صارفين همهم إلى الغنائم و الأسلاب ، لذلك أفقروا خزانة الخلافة ولم يكن يطيب لهم إلا أطايب البدن و هذه تقتضي كثير إنفاق فصفرت بيوت المال وسلط الأتراك سيوفهم على الخلفاء الذين كانوا شركاءهم في الترف والاستهتار وأصبح الخليفة يصادر ممتلكات أقرب الناس إليه ليسد عجز الخزانة لذلك وصلت الرشوة و السرقة إلى مدى لم تعرفه من قبل و أصبحت الاقتطاعات تتأرجح صعوداً و هبوطاً<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> - جورجى زيدان، تاريخ التمدن الإسلامى، ج 5، ص 94.

<sup>2</sup> - حسن ابراهيم حسن، تاريخ الإسلام السياسى والدينى والاجتماعى، ج 3، ص 416.

<sup>3</sup> - علي شلق ابن الرومى، فى الصورة والوجود ص 49-52.

عبر العقاد عن الإقطاع في قوله : نظام معيب ولكنه يبقى مستور العيب ما بقيت الدولة وسطوة القائمين عليها فإذا ضعفت وضعفوا فهو الشر المستطير يسقى به الحاكم والمحكوم وينخر في أركان الملك فلا يدعه إلا هو مفك الأجزاء معتوه بأسباب الفناء<sup>1</sup> .  
 تفشى الإقطاع ولم يكن مقصورا على أجزاء من أرض الولاية الواحدة بل يشمل ولاية برمتها، على أن يؤدي إلى دار الخلافة مبلغا من المال عدا الهدايا والتحف<sup>2</sup>  
 فازت طبقات بالثراء الفاحش وتكدست في خزانتهم أحواض السباحة وحدائق الحيوان فنجد أن المتوكل قد بني عددا كبيرا من القصور منها البركة ، و البهو، والقلائد، والتل، والمختار، والبرج ... وغيرها<sup>3</sup>.  
 من قصور المعتز الساج، والكامل، ومن القصور المعتمد المشوق، والأحمدي، والمعشوق<sup>4</sup>، وكان المعتضد وابنه المكتفي محبين للعمارة فبدأ أولهما في بغداد بناء قصر " التاج" وأتمه الثاني وقد أدار حوله سورا واتخذوا حوله المنازه والدور كما بنى المعتضد قصر الثريا<sup>5</sup> .

## 1 الحياة الفكرية :

ازدهرت الحياة الفكرية في العصر العباسي الثاني ازدهارا كبيرا فقد تلاقت في الحواضر الإسلامية شتى الثقافات التي تمثل الأمم وآثارها في العلم والثقافة و كانت الدولة مزيجا من شعوب الكثيرة وكانت عقلية هذا الشعب الجديد تتجلى عليها اثر الثقافات والوارثات<sup>6</sup>، و قد كان لامتزاج العنصر العربي بالعناصر الأجنبية الأخرى تأثير في الحياة العقلية والثقافية لأن لكل عنصر من هذه العناصر عاداته وتقاليده و أفكاره وآدابه التي تميزه عن الآخر وربما كان لهذا الامتزاج بين العرب والفرس والروم والهنود أثر

<sup>1</sup> - عباس محمود العقاد : ابن الرومي - حياته من شعره ، دار الكتاب العربي ، بيروت ، الطبعة السادسة ، 1967 ، ص 22

<sup>2</sup> - حسن ابراهيم حسن ، تاريخ الإسلام السياسي و الديني و الاجتماعي ، ص 296.

<sup>3</sup> - يونس السامرائي ، سامراء في الأدب القرن الثالث الهجري ، مطبعة الإرشاد ، بغداد 1968 ، ص 134

<sup>4</sup> - المصدر نفسه ، ص 272-283

<sup>5</sup> - جرجي زيدان ، تاريخ التمدن الإسلامي ، ج 5 ، ص 109

<sup>6</sup> - محمد عبد المنعم خفاجي ، ابن المعتز و تراثه في الأدب و النقد و البيان ، ص 22

كبير في هذا العصر لأن مزج الثقافات المختلفة مع بعضها البعض يؤدي إلى خلق بيئة تتمتع بقدر كبير من الخصائص والمميزات المختلفة ، وقد كانت الدولة العباسية وبخاصة في العصر العباسي الثاني مؤمنة إيماناً تاماً بالروح العلمية والحرية الفكرية وهناك بعض الملامح التي تبرز الحياة الفكرية والثقافية في هذا العصر وترسم فيه صورة المجتمع من خلال تلك الحياة المتسعة بثقافتها المختلفة والحقيقة أن ذلك العصر أزهى عصور العلم في بلاد الإسلام قاطبة لأنه كان أول عصر تلقى فيه الثقافة الإسلامية كلها كاملة مفروغا من وضعها وترجمتها وتحضيرها<sup>1</sup>.

لقد وجه بنو العباس همهم نحو العلم والثقافة وشغفوا بعلوم الأمم الأخرى الأجنبية فاقبل العلماء على التأليف والترجمة وانقسمت العلوم إلى قسمين :

القسم الأول : يشمل العلوم الإسلامية من شرعية و سياسية

القسم الثاني : يشمل العلوم الدخيلة من فلسفة و طبيعية و رياضية و غيرها .

أما العلوم الشرعية : في تفسير القرآن وجمع الحديث واستنباط أحكام الدين والتدليل على العقائد الدينية<sup>2</sup>.

نما تفسير القرآن الاهتمام بالسنة النبوية في هذا العصر نموا واسعا وظهرت فيه اتجاهات أربعة هي :

اتجاه التفسير بالمأثور، والتفسير بالرأي ، و التفسير الاعتزالي أو التفسير الشيعي، و التفسير الصوفي .

من مفسري هذا العصر محمد بن جرير الطبري ومن علماء الحديث الإمام البخاري والإمام مسلم رضي الله عنهما<sup>3</sup>، و أيضا من علماء السنة في هذا العصر: حجة الإسلام و هو الإمام أبو زكريا يحيى بن معين ال بغدادي<sup>4</sup> و من علماء الفقه صاحب الإمام الشافعي، أبو يعقوب يوسف وخالد بن خراش المهلبي البصري صاحب ( علوم الحديث )<sup>5</sup>

1- عباس محمود العقاد ، ابن الرومي حياته من شعره ، ص 40

2- أحمد أحمد بدوي، البحري دار المعارف، ط 4، د، ت، ص 18.

3- شوقي ضيف، العصر العباسي الثاني، ص 165.

4- أبو الفلاح عبد الحي بن عماد الحنبلي، شذرات الذهب في أخبار من ذهب، دار الأفاق الجديدة، بيروت، المجلد الأول، ج 2، ص 79.

5- المصدر نفسه، ج 2، ص 71.

أما العلوم اللسانية كالنحو و الصرف: فقد اثن هذا العصر عصر عناية بها، فظهر كتاب سيبويه في النحو على المذهب البصريين، و شرحه تلميذه الأخفش، كما ظهر كتاب (الحدود) للفراء في النحو على مذهب الكوفيين<sup>1</sup>، و من العلماء النحو نبطويه الذي كان يدرس النحو بجامعة المنصور خمسين سنة<sup>2</sup>.

شهدت هذه العصر بلاغة كان مبدأ تكوينها في كتاب (مجاز القرآن) الذي ألفه عبيدة، وأيضاً كتاب (البيان والتبيين) للجاحظ، و كتاب (البدیع) لابن المعتز<sup>3</sup>. حاول العلماء جمع ألفاظ علوم اللغة في الكتاب بعد أن توضع بعض العلماء رسائل صغيرة في فئات من الألفاظ التي تتصل بموضوع واحد<sup>4</sup>. كانت هناك علوم دخلية و تمثلت في أربعة أقسام:

- طبيعية: كالكيمياء والطبيعة والطب والصيدلة، ورياضة، وسياسة، و إلهية تشمل ما وراء الطبيعة<sup>5</sup>.

- تميز الأدب بظهور الحياة العقلية فيه وصدق تمثيله للحياة الاجتماعية، وقد أصبح الأدب في هذا العصر صناعة عقلية في الإنشاء والتأليف، و مما يتجلى فيه من إبداع التصوير واتساع الخيال بلمبالغة الشديدة و الإكثار من الحكمة والمثل والبراهين العقلية، وقد أصاب الأدب الكساد وانصرف الناس إلى الفلسفة وعلومها<sup>6</sup>.

- ظهرت في هذا العصر أيضاً الترجمة وهي امتداد لأيام المأمون أ حد خلفاء العصر العباسي الأول، و الذي اعتنى بها عناية كبيرة حشدا لها همته وأعد عدته، ومن عنياته بالترجمة وسلامتها من الأغلاط العلمية واللغوية أنشأ ببغداد مدرسة الترجمة ليتعلم فيها أبناء العرب اللغات المختلفة حتى يجيد النقل عنها<sup>7</sup>.

لم تكن هنالك مراحل للتعليم كما عهدناها اليوم من مدارس وجامعات ومعاهد متخصصة، بل كان الكتاب يحل محل تعليمنا الابتدائي والإعدادي، ومن أراد أن يكمل

<sup>1</sup> - أحمد أحمد بدوي، البحتري، ص 16.

<sup>2</sup> - شوقي ضيف، العصر العباسي الثاني، ص 18.

<sup>3</sup> - أحمد أحمد بدوي، البحتري، ص 18.

<sup>4</sup> - شوقي ضيف، العصر العباسي الثاني، ص 118.

<sup>5</sup> - أحمد أحمد بدوي، البحتري، ص 18.

<sup>6</sup> - محمد عبد المنعم فخاجي، ابن المعتز وتراثه في الأدب، والنقد والبيان، ص 32.

<sup>7</sup> - السباعي بيومي، الأدب وتاريخه بالمشرق، مكتبة الأنجلو، ط 1، 1953، ج2، ص 231.

تعليمه بعد ذلك يذهب إلى حلقات المساجد وكانت أشبه بمعاهد عليا، فلم تكن فقط دور العبادة بل قل جامعات للعلم والعلماء، إذ كان لكل عالم في كل فرع من فروع العلم حلقة كبرى يتحلق فيها طلابه من حوله، فكانت المساجد حينئذ أشبه بالجامعات الحرة فالطلاب يختلفون إلى من يشاءون الاستماع إليه بدون أي شرط، منهم من يأخذ الفقه أو الحديث أو التفسير أو النحو أو الشعر<sup>1</sup>.

يتضح لنا مما سبق ازدهار الحياة الفكرية ازدهارا كبيرا، حيث تلاقت العلوم، وهذه العقلية تعكس صورة ذلك المجتمع الذي أولى اهتمامه الأكبر للعلم والبحث في القرآن والسنة و العلوم الإنسانية والعقلية و آداب .

<sup>1</sup> - شوقي ضيف، العصر العباسي الثاني، ص 132.

# الفصل الأول

تجليات الطبيعة و صورها عند البحري

- المبحث الأول البيعة عند البحري
- المبحث الثاني العمران عند البحري
- وصف الحيوان عند البحري

تمكن البحري بشاعريته الكبيرة أن يلج مختلف الإغراض الشعرية التي عرفها العرب منذ القديم كما كان له باع كبير في وصف مظاهر الطبيعة فسنجده قد "تحول إلى نوب من الرقة و فيض من العذوبة الشفافة"<sup>1</sup>، كما كان للبحري قوة المخيلة و روعة التصوير ما جعله يتناول الأشياء المادية فرسمها بشعره لمحا، فيخرج لها صوراً دقيقة بارعة الفن، وقد يرتفع عن المرئيات فيمعن في سماء الخيال، ثم يعود بمختلف التصاوير والتهاويل ملؤها حركة و حياة، فتحس و كأنك نسمع جرسها، و ترى خطراتها و تلمسها بأناملك العشر<sup>2</sup> كانت الطبيعة حاضرة في شعر البحري بجمالها و رونقها بألوانها وأصباغها بأشكالها و ظلالها، فقد تجلت عنده بمظاهرها المختلفة وأمكنتها المتباينة، فكانت الأرض وما عليها من أشجار وأنهار و الجبال ورياض وما فوقها من طبيعة علوية من شمس والقمر والكواكب و صبح والليل وما يحيطها بها من فصول أربعة و ما فيها من حيوانات من الخيل ونوق، وظباء، أسود، وحمام، وذناب... وغيرها مادة سائغة استلهم منها الشاعر أفكاره، واستمد منها معانيه، ومن شدة تعلقه بها، و صدق عاطفته نحوها، أن وظفها بقوة في موضوعاته الشعرية حتى وإن كان التعبير من ذلك داخليا تتبدى أمام عينيه في كامل حسنها و جمالها كلما احتاج إليها، إذ ظلت شمسا لا تغيب عن عينه و قلبه و لا تفارق ذهنه، و خياله، فتراه إذا مدح شبه ممدوحه بالغيث والسحاب والنسيم العليل، والأسد الهصور، و إذا تغزل شبه الحبيب بالرياحين والورود، وحتى الظباء والغزلان، وإذا وصف رسم لوحات فنية بارعة .

<sup>1</sup> - صالح حسن البيضي، البحري بين نقاد عصره، ص 79، دار الأندلس للطباعة و النشر و التوزيع، بيروت، ط 1، 1982، ص 79.

<sup>2</sup> - بطرس البستاني أدباء العرب في الأعصر العباسية "حياتهم، آثاره، نقد آثارهم" دار مارون عبود 1979، ص 224 ب تصرف



استمد سحرها وجمالها من الطبيعة الخلابة حوله، و قد شمل وصف الطبيعة عند البحري كلا من الطبيعة الحية والصامتة والطبيعة الحية ما اشتملت عليه من أصناف الحيوان ما عدا إنسان، وبالطبيعة الصامتة مظاهرها، و وجودها المتجسد في سهولها وبحارها وسمائها وبواديها و حدائقها و حقولها<sup>1</sup>، و ربما السبب في تعلق الشاعر بالطبيعة يعود إلى نشأته الأولى، فقد فتح عينيه على جمالها في مسقط رأسه "حلب" و التي كان لها يد في تصفية خياله، فشب على ما يشب أهل البداوة من دقة الحس و صدق المخيلة<sup>2</sup>، فنجده يقول<sup>3</sup>:

في نعمةٍ أوطنتُها وأقمتُ      في أقيانها، فكأنني في منبج

كان بديهيا أن تكون هذه الطبيعة هي المنهل الذي ترتوي منه قصائده، كما لا يمكننا أن نغفل الأثر الكبير الذي خلفته الحضارة العباسية الجديدة على شاعرية البحري بألوانها المتعددة الأصباغ والزاهية، إذ تناول هذه الأصباغ والألوان فأحسن مزجها ومدّها على اللوحات، وإذا هي تناسق وتزواج وموسيقى وألوان<sup>4</sup>

يستوقف المتأمل في الشعر العربي تلك العلاقة المتميزة التي جمعت الإنسان العربي بالبيئة المحيطة به، فمنذ أن وطئت قدماه الأرض، وجبل على ترابها راح يتأمل ما محيط به من مناظر ومظاهر، ساعيا إلى فهم أسرارها و تحديد نواميسها معبرا في أحيان كثيرة عما يختلج في وجدانه بلغة شعرية راقية، وكان أول ما استوقفه مشاهد الطبيعة التي يعيش بين أحضانها، ويمشي في

<sup>1</sup> - عبيد صبحي، محمد عباس حسن- رسالة الدكتوراة- إشراف د، زكريا صيان، معهد أدب - الجزائر 1985، ص98.

<sup>2</sup> - بطرس البستاني أدباء العرب في الأعصر العباسية "حياتهم، آثاره، نقد آثارهم" ص 224.

<sup>3</sup> - البحري الديوان: تحقيق، شرح و تعليق، حسن كامل الصيرفي دار المعارف القاهرة، ج،م،ع، ط 3، ج1، ص405.

<sup>4</sup> - حنا الفاخوري، الموجز في الأدب العربي، وتاريخي، -دار الجيل- بيروت، ط 2، 1992، ج2، ص358 بتصرف

مناكبها، من صحاري وبراري ونجاد ووهاد، والظواهر المختلفة المحيطة به، كتعاقب الليل والنهار، و توالي الأيام والفصول، و لم يفته أن ينظر إلى السماء ويتأمل ما فيها من شمس ونجوم وكواكب، وإلى الأرض وما عليها من أشجار وأعشاب، وما يتدفق فيها من أنهار ووديان وما يحفها من بحار و محيطات، واتسع نظره أكثر فراح ينقل ما تموج به بيئته من ألوان الحيوان كالخيل والإبل وبقر الوحش، وأصناف الطيور، والحقيقة أن الإنسان الجاهلي كان في صلة مع كل الظواهر المحيطة ببيئته، يرقبها الليل نهار، صباح مساء .

### المبحث الأول: الطبيعة عند البحري :

استطاع البحري بشاعريته الفذة، وعبقريته الكبيرة، أن يلج مختلف الأغراض الشعرية التي عرفها العرب منذ القديم، وأن يعزف أعذب القصيد على أنغام البحور الخليلية، وإن شئت أن تلمس قوة إبداعه، وبلاغة تصويره، وخصب خياله، و حلاوة معانيه فتأمل ما نظمه في وصف مظاهر الطبيعة فستجده قد تحول إلى ذوب من الرقة، و فيض من العذوبة الشفافة<sup>1</sup>، ولا أعدوا الصواب إذا قلت، إن الطبيعة قد رفعت إلى مرتبة عالية، و أحلتها مكانة مرموقة، كيف لا ؟ وهو الذي " أوتي من قوة المخيلة، وروعة التصوير ما جعله يتناول الأشياء المادية، في رسمها بشعره لمحا فيخرج لها صوراً دقيقة بارعة الفن، وقد يرتفع عن المرئيات فيمعن في سماء الخيال، ثم يعود بمختلف

<sup>1</sup> صالح حسن البطي - البحري بين نقاد عصره - دار الأندلس للطباعة و النشر و التوزيع - بيروت، ط 1 1982م

التصاوير، والتهاويل، ملؤها حركة وحياة، فتحس و كأنك تسمع جرسها، وترى  
خطراتها، وتلمسها بأناملك العشر"<sup>1</sup>

كانت الطبيعة إذن حاضرة في شعر البحري بجمالها وجلالها، بألوانها  
وإصباغها، بأشكالها وظلالها، فقد تجلت عنده بمظاهرها المختلفة وأمكنتها  
المتباينة فكانت الأرض، وما عليها من أشجار وأنهار وجبال ورياض، و ما  
فوقها من طبيعة علوية، من شمس و قمر وكواكب و صبح و ليل، وما يحيط بها  
من جو بفصوله من شتاء و صيف و ربيع و خريف، و ما فيها من حيوانات، من  
خيل و نوق و أسود و طباء و حمام و غيرها مادة سائغة استلهم منها الشاعر أفكاره  
و استمد منها معانيه، و من شدة تعلقه بها، و صدق عاطفته نحوها أن وظفها  
بقوة في موضوعاته الشعرية، فهي وإن لم تظهر لغرض ملح إلا أنها كانت  
منصهرة في داخله، تتبدى أمام عينيه في كامل حسنها وجمالها، كلما احتاج  
إليها، إذ ظلت شمسا لا تغيب عن عينه، وقلبه ولا تفارق ذهنه، ولا خياله، فتراه  
إذا مدح، شبه ممدوحه بالغيث و السحاب، و النسيم العليل، و الأسد الهصور، وإذا  
تغزل شبه الحبيب بالرياحين، و الورود، و الرياض الغناء، التي تجمع مختلف  
الألوان و الإشكال و حتى الطباء و الغزلان .

أ - الرياض :

كانت الرياض و البساتين من أجمل المناظر إلى قلب البحري "يرودها،  
فيسرح فيها الطرف، وينزه الحس، يغني على دعاء الطير و خريير الينبوع،

<sup>1</sup> بطرس البستاني، أدباء العرب مني العاصر العباسية ( حياتهم، آثارهم، نقد آثارهم) دار مارون عبود 1979 ،  
ص 224 .

وانبجاس عين السماء، ويتزع النفس خلال نافذة العين من ذلك البساط الذي  
تناغمت فيه الألوان<sup>1</sup>

استوقفته مرة روضة تزينت بمختلف الإزهار، و لبست ثوبا بهيا غطي  
أديم الأرض، فتعانقت فيه الألوان المختلفة من أخضر مبهج، وذهبي مشرق،  
قال واصفا ذلك:<sup>2</sup>

هذي الرياضُ بدا لطرفك نورها      فأرتك أحسنَ من رباطِ السُّنْدُسِ  
ينشُرْنَ وشياً مذهباً و مُدَبَّجاً      ومطارقُلسِجَتْ لغيرِ الملبَسِ  
وأرتك كافوراً و تبراً مُسْرِقاً      في قائمِ مثلِ الزُّمردِ أملَسِ

نسج البحري في اللوحة الفنية المقدمة خيوطها، وخط ظلالها، وأبدع في  
تلوينها، وبرع في إخراجها في أحسن صورة فهي بديعة الخلق جميلة فاتنة،  
مشرقة زاهية طيبة الرائحة، جمع فيها بين صور الثلاثة تألفت بينها واتحدت،  
أولها الصورة اللونية، فقد تزينت الروضة بألوان متعددة (من أبيض وأخضر  
وذهبي)، وثانيها الحيوية الحركية التي جسدتها الأغصان في تمايلها وحركتها  
المضطربة مع كل هبة نسيم، وثالثها الصورة البصرية التي تجلت في ذلك  
التفاعل بين الإنسان والروضة التي تعري الناظر إليها وتأسر قلبه، لم تبرزه من  
مفائن وجمال.

يرى الدارسين إن هذه الأبيات تعكس ذلك التطور الحضاري وتترف  
المادي الذي بلغه واقع العصر العباسي، كإتقان الحياكة، وفن النسيج وتشوية  
بالذهب والتطعيم بحبات الزمرد<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> - نديم مرعشلي - البحري، عصره، حياته شعره، طلاس للدراسات والترجمة والنشر - دمشق - ط 2-1987 -  
ص 193

<sup>2</sup> - البحري الديوان ج 4 ص 794.

<sup>3</sup> - المصدر نفسه ج 2 ص 1179.

يرسم البحري لوحة أخرى لروضة ثانية هي ثمرة يانعة من ثمرات

التراحم بين الأرض والسماء يقول فيها<sup>1</sup>:

سرى البرق يلمع في مزنه	تجرُّ إلى الأرض أشطانها
وكم بالجزيرة من روضة	تضاحك دجلة ثعبانها
ثريك اليواقيت منثورة	وقد جلل النور ظهرانها
عرائب تخطف لحظ العيون	إذا جلت الشمس ألوانها
إذا غرد الطير فيها	ثنت إليك الأغاني أحنائها
تسير العمارات أيسارها	ويعترض القصر أيمانها
وتحمل دجلة حمل الجموح	حتى تناطح أركانها
كان العذارى تمشى بها	إذا هزت الريح أفتانها
تعانق للقرب شجراؤها	عناق الأحبة أسكانها
فطوراً تقوم منها الصبا	وطوراً تميل أعصانها

أخرج شاعرنا لوحة بديعية بلغته المتميزة التي هي وسيلته في تشكيل

الصورة بخطوطها وظلالها وألوانها، بدأها بصورة البرق الذي يلمع وسط السحابة، التي بدأت تمد الأرض بخيوط المطر الممتدة كالحبال ليسري الفرح وسط الرياض، وتغمرها البهجة، بعد أن داعبتها مياه دجلة العذبة، وضاحكت عذارنها، فإذا بها تتزين بمنثور اليواقيت اللامعة مع نور الشمس، ويبتهج الطير، فيخرج ليصدح شاديا مضيئا فتنة السمع إلى فتنة البصر، و يواصل

<sup>1</sup> - نديم مرعشلي - البحري - (عصره، حياته، شعره). ص 195 ..

الشاعر نسج لوحته، فإذا به يقف عند صورة النسيم، وهو يهز أغصان الأشجار كأنه مشهد الحسنوات يتمايلن في سيرهن ومن أزر ما يستوقف المتأمل في هذه الصورة مشهد غروب الشمس على تلك الروضة فالشاعر يتبع أجزاء الصورة، و يستقصي جوانبها بلغة عذبة رقيقة، يبين من خلالها حركة قرص الشمس في السماء و ما تتركه من أثر على ظلال الأشجار، فتحركها عن أمكنتها تارة وتناولها تارة أخرى، وهو مشهد اقترن في ذهن الشاعر بمشهد سحب لخيول لأعتها في حال جموحا<sup>1</sup>.

رسم الشاعر في لوحة أخرى مشهدا من مشاهد الرياض التي أسرت قلبه، و قد كانت هذه الروضة التي استوقفته نتائج تلاقح بين الثرى و الماء الزلال العذب ويهتم البحري اهتماما فائقا بتشكيل هذه اللوحة البديعية، فيجمع لها من الألوان الزاهية الجميلة ما يبهر العيون و يأسر القلوب ،فهذا أبيض ناصع وهذا أحمر ساطع، وهذا أصفر فاقع، كما يحشد لها من التشبيهات الطريفة القوية، ما يجسد المعاني، ويشخصها، فالذي كأنه دمع التصابي في عيون الحسان، والأرجوان في حسنه وبهائه، وجمال منظره على الأرض، كالجواهر النفسية، والحواذن(نبات أصفر اللون)، وقد عانقته أشعة الشمس في ضحاها كأنه دنانير منثورة يقول في هذا<sup>2</sup>

لَا زَالَ مُخْضَرٍّ مِنَ الرَّوْضِ يَانِعٍ  
يُذَكِّرُنَا رِيًّا الْأَحِبَّةِ عَلَيْهِ  
بِمُحَمَّرٍ مِنَ الثَّوْرِ جَاسِدٍ  
كُلَّمَا تَنَقَّسَ فِي جُنْحٍ مِنَ اللَّيْلِ بَارِدٍ  
دُمُوعُ النَّصَابِيِّ مِنْ خُدُودِ الْخَرَائِدِ  
شَقَائِقُ يَحْمِلْنَ النَّدَى، فَكَأَنَّهُ

<sup>1</sup> نديم مرعشلي - البحري (- عصره\_حياته\_شعره)، ص. 197

<sup>2</sup> البحري الديوان، ج1، ص 624،623.

وَمِنْ لُؤْلُؤٍ فِي الْأَمْحُورِ مُنْظَمٍ      عَلَى نُكْتِ مُصْفَرَّةٍ، كَالْفَرَائِدِ  
 كَأَنَّ جَنَى الْحَوْذَانِ، فِي رَوْنَقِ الضَّحَى،      دَنَائِيرُ تَبْرِ مِنْ ثَوَامٍ وَقَارِدِ  
 رَبَاعٌ تَرَدَّتْ بِالرِّيَاضِ، مَجُودَةٌ      بِكُلِّ جَدِيدِ الْمَاءِ عَذْبِ الْمَوَارِدِ  
 إِذَا رَاوَحَتْهَا مُزْنَةٌ بَكَرَتْ لَهَا      شَابِيبُ مُجْتَازِ عَلَيْهَا، وَقَاصِدِ  
 ب - الربيع :

إذا كانت تلك صورة الرياض، و هي في أفضل أحوالها، وأجمل أثوابها  
 فماذا عن الأرض في فصل الربيع؟ ذلك الفصل الذي استوطنت صورته، في  
 مخيلة شاعرنا، وقرت عينه، وقلبه، لأنه بسمة الفصول وضحكة الطبيعة،  
 ومورد الإيحاء والإلهام للشعراء، "فإذا به قبل كل شيء ابتسامة الكون  
 جميعا... فطيف ناعم الظل خفيف الوطاء، يخطر ساحبا وراءه بردا حريريا  
 مزخرف الألوان متأنقا في التفاتته"<sup>1</sup>  
 كانت الحضارة الجديدة في عصر الشاعر منبعا عذبا ارتوى منه الشعراء،  
 فدفعهم ذلك إلى إن يفيضوا في وصف جمال طبيعتهم بتعابير صور عذبة رقيقة  
 " فكثر حديث الشعراء في العصر العباسي عن ألوان الزهور المختلفة، وجعلوا  
 لكل لون منها دلالة معنوية خاصة، وكثيرا ما كانوا يتهادون بالزهور، ويرسلون  
 مع الهدية، بطاقة فيها أبيات من الشعر.

كان ذلك كله مظهرا حضاريا فتح أمام الشاعر أفقا جديدا للوصف استغنى  
 به في كثير من الأحيان عن نبات الصحراء البري و عن بحر الآرام ، وما شبه  
 من معالم الحياة البدوية القديمة<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> نديم مرعشلي، البحري ، عصره ، حياته، شعره، ص 204  
<sup>2</sup> عز الدين اسماعيل ، في الشعر العباسي، الرؤية والفن ،المكتبة الأكاديمية القاهرة مصر ط 1، 1994 ص 384



يأتي الوصف عند البحري هذا الفصل، في غالبا من الأحيان مرتبطا بالمدح ، فانظر إليه في ميميته الشهيرة التي مدح بها الهيثم بن عثمان الغنوي كيف استطاع أن يجمع بين مفاتن الطبيعة هذا الفصل، و فضائل الممدوح وقد ابتداء قصيدته بمقدمة غزالية يقول فيها: <sup>1</sup>

أَكَانَ الصَّبَا إِلاَّ خَيَالًا مُسَلِّمًا،      أَقَامَ كَرَجْعَ الطَّرْفِ، ثُمَّ تَصَرَّمَا  
أَرَى أَقْصَرَ الأَيَّامِ أَحْمَدَ فِي الصَّبَا      وَأَطْوَلَهَا مَا كَانَ فِيهِ مُدَمَّمَا

اننقل إلى مدح الهيثم، واختتمها أبيات بدعية تبرز مفاتن الربيع الذي وفدت طلائعه مشرقة، ورسله ضاحكة مستبشرة، فخلعت على الدنيا بردها الموشاة بأزهى وأبهى الألوان، وأجمل الأشكال، بعد طول عري ونوم ونثرت في أرجائها زكي الشذى، ولا يكتفي شاعرنا بهذا بل تستعين بالتشخيص و التجسيد لنقل انفعالاته، فيخلع على الربيع الصفات الإنسانية، كالطلاق والاختيال والضحك، وبلغ من تشخيصه بان جعله يوشك أن يتكلم، ويبين عن لجمال والحسن الذي تجلى و فاض <sup>2</sup> " يقول في ذلك: <sup>3</sup>

أَتَاكَ الرَّبِيعُ الطَّلُقُ يَخْتَالُ ضَاحِكًا      مِنْ الحُسْنِ حَتَّى كَادَ أَنْ يَتَكَلَّمَا  
وَقَدْ نَبَّهَ النِّيْرُوزُ فِي عَسِّ الدُّجَى      أَوَائِلَ وَرَدٍ كُنَّ بِالأَمْسِ نُومًا  
يُقَفِّئُهَا بَرْدُ النَّدَى فَكَأَنَّه      يَبُثُّ حَدِيثًا كَانَ أَمْسَ مُكْتَمًا  
وَمِنْ شَجَرٍ رَدَّ الرَّبِيعُ لِبَاسَهُ      عَلَيْهِ كَمَا نَشَرَّتْ وَشَيْئًا مُنَمَّمَا

<sup>1</sup> البحري- الديوان ج 4-ص 2087

<sup>2</sup> فوزي عيسى، في الشعر العباسي، ص 173

<sup>3</sup> البحري- الديوان، ج 4-ص 2090-2091

يستعين الشاعر بصورة ذات ظلال دينية حينما يرى الشجر، و قد لبس ثوب الربيع بعد عري في الخريف والشتاء، كأنه حاج لبس ثوبه بعد الإحرام، وكأني بالطبيعة ابتهجت، وامتلات غبطة وسرورا بقدوم الربيع، فإذا بالأرواح تنتعش بعد طول خمول، و النفوس تبتهج، والآمال في الحياة تتجدد، قد قال معبرا عن ذلك<sup>1</sup>:

أَحَلَّ، فَأَبْدَى لِلْعُيُونِ بَشَاشَةً،      وَكَانَ قَدَى لِلْعَيْنِ، إِذْ كَانَ مُحْرَمًا  
وَرَقَّ نَسِيمُ الرِّيحِ، حَتَّى حَسِبْتُهُ      يَجِيءُ بِأَنْفَاسِ الْأَحْيَاءِ، نَعْمًا  
فَمَا يَحْبِسُ الرِّاحَ الَّتِي أَنْتَ خَلْتَهَا،      وَمَا يَمْنَعُ الْأَوْتَارَ أَنْ تَتَرْتَمًا

حظيت هذه القصيدة باستحسان الدارسين والنقاد، ومنهم من اعتبرها من عيون الشعر العربي، و منهم من رآها دليلا قويا على شاعرية البحري، و ذهب يستدل على ذلك بقوله: "على الرغم من دوران القصيدة، وكثرة إنشادها فقد بقي لها بهاؤها، ورونقها، وقدرتها على بث الشعور بالجدة والتجدد في نفس القارئ، كلما عايشها، و ليس ذلك إلا أنها وثيقة الصلة بأجمل ما في الكون من مظاهر، وبأثمن ما في أعماق الإنسان مشاعر"<sup>2</sup>

ذهب آخر إلى القول أن مثل هذا الوصف يبرز قدرة البحري على اختيار التفاصيل الطريفة المحسوسة التي تتألف منها لوحات متناسقة تروع باتلافها أكثر مما تروع بتفاصيلها، وتجري فيها الحياة والحركة النابضة، وتمتاز بها الانفعالات العاطفية الرقيقة<sup>3</sup>

<sup>1</sup> - البحري -الديوان- ج 4، ص 2091.

<sup>2</sup> حنا الفاخوري- الموجز في الأدب العربي و تاريخه - ج 2، ص 399

<sup>3</sup> البحري-الديوان- ج 1، ص 388

كان الربيع حاضرا في كثير من قصائد البحتري، لأنه فصل تتجدد فيه الحياة، تنمو فيه الكائنات، تفتتح فيه الرياحين، تلبس الأرض حلة مزينة بأحسن وأجمل الألوان وتغرد الطيور بأعذب الألحان، فتسعد معها النفس .  
يقول البحتري<sup>1</sup>:

هَذَا الرَّبِيعُ يُسَدِّي مِنْ زَخَارِفِهِ  
وَشَيْئاً يَكَادُ عَلَى الْأَحَاطِ يَلْتَهَبُ

فوشي الربيع يلتهب على ألاحظ الشاعر، وهي يبرز شدة تعلق الشاعر بالربيع، و شغفه الكبير بقدومه .

ما يمكن أن نلمسه في مشاهد الطبيعة عند البحتري، هو اقترانها بفنون أخرى، كالمدح والغزل والوصف، لكنها تبدوا أكثر جلاء ووضوحا في شعر المدح" و كأي البحتري لا يتخلى عن نزعتة في تعظيم كل ما يتصل بالمدوح ليتخذ من ذلك مادة و طريقة انتقال<sup>2</sup>

مدح يونس بن بغا صديق الخليفة المعتز، بقصيدة وصف فيها السعادة الكبيرة التي تغمر الأصدقاء، وكانت وسيلته في ذلك مفردات الطبيعة الفاتنة من حوله، و التي سحرت العقول، وأخذت بجامع القلوب، فما كانت اللقاء بقعة طاهرة تزينت بروضة بهية، تعانقت فيها الخضرة النضرة، مع الإزهار متعددة الأشكال والألوان، كان ذلك صنيع الربيع الذي افتخر و بين فضله و مكانته،  
يقول الشاعر في ذلك:

شَاهَدْتُ أَيَّامَ السَّرُورِ، فَلَمْ أَجِدْ  
يَوْمًا يَسِرُّ كِيَوْمِ دَعْوَةِ يُونُسَ

<sup>1</sup>المصدر نفسه ج2- ص980

<sup>2</sup> ايليا الحاوي- فن الوصف و تطوره في الشعر الغربي ص 169

أدنى مزارٍ وَسَطَ أَحْسَنَ بُقْعَةٍ،  
 في رَوْضَةٍ خَضْرَاءَ يُشْرِقُ نُورُهَا  
 وَأَجَلَ زُورًا لِأَبْهَى مَجْلِسِ  
 فَخَرَ الرَّبِيعِ عَلَى الشِّتَاءِ بِحُسْنِهَا  
 تُسْقَى مُجَاجَاتِ الْعُيُومِ الْبُجَسِ  
 وَكَفَى حُضُورُ الْوَرْدِ فَقَدَ التَّرْجَسِ

### ج - الطبيعة المائية والشامية:

احتفى البحري بالطبيعة المائية ورسم فيها لوحات جميلة متعددة الأشكال والألوان، وكانت له معها حكايات لذيذة "هي حكاية الريشة الملهمة والحس الموهوب، والمشهد المطراز، والمعنى الذائب نغما في اطر اللوحة" <sup>1</sup> مال الشاعر إلى هذه الطبيعة وتفاعل معها، ورسمها بدقة عالية، ولعل من أبرز ما اجتذبه نهر دجلة، الذي استوقفه غير مرة ناقلا جماله، وجمال الرياض التي حفت حوله، وهاهو يصف منزله بالعراق، فيدير عدسته إلى دجلة، فيخلع عليه من التشبيهات البديعية، ويصبغ عليه من الألوان المتعددة فماؤه في نقائه فضة مذابة، وأمواجه في زحفها دروع تتكسر على صفحة الماء، والنخيل تحف على حواشيه، والقماري تغني أو تبكي، فيرتجع الصدى في جنابته، يقول في هذا <sup>2</sup>

مَنْزَلٌ لِي بِالْعِرَاقِ اخْتَرْتُهُ،  
 وَإِذَا دِجْلَةٌ مَدَّتْ شَأْوَهَا،  
 لَمْ يَشْبُ حُرٌّ يَقِينِي فِيهِ شَكٌّ  
 عَارَضَتْ رَبْعِي بِقَيْضِ مُزِيدٍ  
 وَجَرَتْ جَرِيَّ اللَّجِينِ الْمُنْسَبِكِ  
 بَيْنَ أَمْوَاجِ تَسَامَى، وَحُبُكُ  
 بِالقَمَارِيِّ تَغْنِي، أَوْ تَبْكُ  
 لَوْلَوْ غُضُّ وَخُوصٌ كَالشَّرْكَ  
 حَنِيتُ تِلْكَ الْعَرَاجِينُ عَلَى

<sup>1</sup> خليل شرف الدين، الموسوعة الأدبية المسيرة (6) دار و مكتبة الهلال للطباعة و النشر بيروت - لبنان - 1996 - ص 98  
<sup>2</sup>

يعود الشاعر إلى بغداد مرة أخرى، ويستوقفه نهر دجلة في يوم تشتوي ممطر، فيستعين بالاستعارة الأنيقة، و التشبيه الطريف لنقل صورة الرياح، وهي تعبت بأغصان الأشجار، فتحدث صوتا يشبه صوت غناء (قخارق و ابن الخير) " و هما من المغنين المشهورين" <sup>1</sup>، وتجدد السماء بأمطارها على الأرض، فتملؤها خيرا وبركة، ويفتر ثغر الروض، وتغمره الفرحة والسعادة كأنه جاء حاجا أو معتمرا، و يلجأ الشاعر إلى التجسيد والتشخيص فيصور مشهد المد و الجزر بين الرياض و المطر كأنهما يتناجيان أو يتعاتبان، يقول في هذا:

رَضِينَا، مِنْ مُخَارِقَ وَابْنِ خَيْرٍ،  
تُرْعَزَعُهُ الشَّمَالُ، وَقَدْ تَوَافَى  
بصَوْتِ الأَثَلِ، إِذْ مَتَعَ النَّهَارُ  
عَلَى أَنْقَاسِهَا قَطْرُ صِغَارُ  
خِلَالَ الرَّوْضِ، حَجَّ وَاعْتِمَارُ  
عِدَاةَ دُجْنَةِ اللِّغِيثِ، فِيهَا،  
كَانَ الرِّيحَ وَالْمَطَرَ المُتَاجِي  
خَوَاطِرَهَا، عِتَابُ، وَاعْتِدَارُ  
كَانَ مَدَارَ دِجْلَةَ، دِجْلَةَ إِذْ تَوَافَتْ  
بِأَجْمَعِهَا، هِلَالُ، أَوْ سِوَارُ

يجاري البحري القدامى، في اتخاذ الطبيعة المائية، خاصة الأنهار و الأمطار، يكرم الممدوح، وقوة عطائه، حيث نراه في مدح أبي العباس، يشبهه في جوده بنهر دجلة فيقول<sup>3</sup>:

جَارٌ لِدِجْلَةَ يَجْرِي مِنْ نَدَى يَدِهِ  
تِيَّارُ بَحْرٍ عَلَى تِيَّارِهَا طَامِ

لم يكن اهتمام الشاعر مقصورا على دجلة فحسب، بل تعداه إلى أنهار أخرى تزخر بها طبيعة بلاده الخصبة، فيها نهر الفرات، الذي تردد في ديوانه أحد عشر مرة، و قد اتخذ الشاعر كذلك رمزا لكرم الممدوح، و كثرة نواله،

<sup>1</sup> فوزي عيسى في الشعر العباسي ص 176

<sup>2</sup> البحري- الديوان ج 2، ص 961

<sup>3</sup> البحري- الديوان ج 4، ص 2098

فنراه في مدحه لأبي بكر محمد بن الفضل يشبهه بالفرات، و يراه يفيض بالخير  
كما يفيض هذا النهر العظيم بالماء، فيقول<sup>1</sup>:

فَتَى فِي كَفِّهِ أَبَدًا فُرَاتٌ      يَفِيضُ عَلَى الرِّجَالِ مَعَ النِّسَاءِ

فَتَى نَادِيهِ مَكْرَمَةٌ وَفَخْرٌ      لِأَرْبَابِ الْمَفَاخِرِ وَالْعَلَاءِ

مثل ذلك مدح سعيد بن هارون ، الذي شبهه كذلك بالفرات في كثرة  
العطاء إذ يقول<sup>2</sup>:

حاز الفرات "إلى الشام" براحة      هطالة بنوالة المحمود

يظهر شغف الشاعر الكبير بالطبيعة المائية في وصفه البارع للسحابة  
الماطرة، التي قالها على البديهة استجابة لطلب المتوكل<sup>3</sup>

تذكر الروايات انه كان جالسا على حافة البركة والمطر يقع عليها فدخل  
البحري، فطلب منه المتوكل أن يصف الحباب الناتج عن تساقط قطرات المطر  
في البركة<sup>4</sup> فنظم هذه المقطوعة البديعة التي جمع فيها بين صور متعددة  
صوتية و لونية و حركية، بدأها بوصف صوت الرعد فشبهه بزئير الأسد، ثم  
حدد شكل السحابة و حجمها، فهي "مجرورة الذيل في استدعاء لثوب العروس  
الطويل الممتد كناية عن أنها تملأ الأفق<sup>5</sup>.

نقل صورتها، وهي تمطر، وما تحدثه من صوت، يمتزج بصورة البرق  
في لمعانه، كأنه سيوف هندية، وهي صورة لونية، ويختم المشهد كاشفا عن  
رحلة السحابة التي شدت رحالها من نجد وألقت حمولتها في هذا المكان باعثة

<sup>1</sup> المصدر نفسه، ص 2098

<sup>2</sup> المصدر نفسه، ج2-ص 819

<sup>3</sup> صالح حسن البطي - البحري بين نقاد عصره ، ص 94

<sup>4</sup> أبو بكر الصولي - أخبار البحري - تحقيق - د- صالح الأشر - دار الفكر - دمشق 1964، ص 91

<sup>5</sup> فوزي عيسى - في الشعر العباسي- ص 175

الخير والسعادة في هذه البلدة الطاهرة، وما فيها من حدائق و برك و غدران و  
جداول يقول<sup>1</sup>:

ذات ارتجَازٍ بحنين الرَّعدِ،      مَجْرُورَةٌ الدَّيْلِ، صَدُوقُ الوَعْدِ  
مَسْفُوحَةٌ الدَّمْعِ، لَعِيرٌ وَجَدِ،      لَهَا نَسِيمٌ كَنَسِيمِ الوَرْدِ  
وَرَنَةٌ مِثْلُ زَيْبِرِ الأَسَدِ،      وَلَمَعُ بَرَقِ كَسُيُوفِ الهِنْدِ  
جاءتْ بها رِيحُ الصَّبَا مِنْ نَجْدِ      فانتَثرتْ مِثْلَ انتِثارِ العِقْدِ  
فَراحتِ الأَرْضُ بِعَيْشِ رَعْدِ      مِنْ وَشْيِ أنوارِ الرُّبَى في بُرْدِ

ثنى الصولي على هذه المقطوعة، و ذكر أن المتوكل كافأ عليها البحري  
بما في خزائن الدولة من ماء الورد العتيق<sup>2</sup>

يصف البحري سحابا اشتد انصباب مائه حتى ملأ الأرض و غطى  
وجهها، و كانت الريح تسوقه، فتدينه حتى يكاد يلمس باليد، و زاد صوت الرعد  
المكان مهابة، والسحاب قوة، و كأنه يناجيه تارة، و ينجيه أخرى، يقول في  
ذلك<sup>3</sup>:

أما تَرَى العَارِضَ المُنْهَلَّ دَانِيهِ      قَدْ طَبَّقَ الأَرْضَ ، وانحَلَّتْ عَزَالِيهِ  
فالرَّيْحُ تُزْحِيهِ تَارَاتٍ وَتَحْدُرُهُ      والرَّعْدُ يُنْجِيهِ طَوْرًا أَوْ يُنَاجِيهِ

حينما تملأ دموع السحاب الأرض خيرا وبركة، يفتر ثغر الطبيعة،  
فتلبس حلة جميلة مزينة بأبهى الألوان، وما كان للطبيعة، أن تكون بهذه  
الصورة، لو منعت السماء قطرها، يقول الشاعر<sup>4</sup>:

يَبْكِي فَيَضْحَكُ وَجَهُ الأَرْضِ عن زَهْرٍ      كالوَشْيِ بَلْ لا تَرَى وَشْيًا يُدَانِيهِ  
ما زالَ يَسْكُبُ سَحًّا مُسْبِلًا غَدَقًا      لا يَسْتَفِيقُ ، وَاكِي عَيْنِ ثُبَارِيهِ

<sup>1</sup> البحري الديوان ج 1 ص 567 - 568

<sup>2</sup> أبو بكر الصولي، ( أخبار البحري تحقيق الدكتور صالح الأشرط، ص 91

<sup>3</sup> البحري - الديوان ج 4 ، ص 570

<sup>4</sup> البحري - الديوان ج 4 ، ص 2444

ارتبط السحاب في الغالب بمشهد الغيث، و الأمطار، و يستمر الشاعر في هذا العصر الطبيعي لإفصاح عن جملة من عواطف والمشاعر فنراه يستعين بخياله الخصب في تجسيد بعض المعاني، فإذا به يرى البرق يذيب السحب، ويقضي عليها، فتحمل ريح صبا الغيث وتنتثره على الثرى، فتتبعث الروائح الزكية، ويلمع البرق مشيعا ضوءه على سطح الماء كأنه ضوء القمر، فتتألف هذه الصور ليصفح عن مشهد عظيم، تكشف عنه الشاعر بقوله<sup>1</sup>:

غَيْثٌ أَذَابَ الْبَرْقُ شَحْمَةً مَزْنَهُ	وَالرَّيْحُ تَنْظُمُ مِنْهُ حَبَّ الْجَوْهَرِ
وَمَا طَارَتْ بِهِ رِيحُ الصَّبَا	مَنْ بَعْدَ مَا انْغَمَسَتْ بِهِ فِي الْعَنْبَرِ
وَيُضِيءُ تَحَسُّبُ أَنْ مَاءَ غَمَامِهِ	قَمَرٌ تَقَطَّعَ فِي إِنْاءٍ أَخْضَرِ

<sup>1</sup> المصدر نفسه ج4، ص 2444



## المبحث الثاني: العمران عند البحري:

## وصف القصور العباسية:

اهتم العباسيون اهتماما كبيرا بمظاهر الحضارة و العمران، و تفنن الخلفاء والوزراء في بناء القصور، حتى ليشبه بعضها مدنا صغرى تمتلئ بالأبنية والأفنية والأساطين والقباب والبساتين والجداول والبرك والنافورات مع التأنق في أبوابها ونوافذها وشرفاتها، وزخرفة حيطانها بالنقوش والصور وتعليق الستائر الحورية عليها، ما يموج فيها من البسط التحف المرصعة بالجواهر<sup>1</sup>

اشتهر المتوكل بقصوره الباذخة "وكان كلما بنى قصرا اتبعه بأخر، حتى بلغت قصوره نحو العشرين، وهي "بركوار (دار الهناءة) والشاه والعروس والبركة والجوسق، والمختار والجعفري والغريب والبيديع...

بلغ ما أنفقه على تلك القصور مائتين وأربعة وسبعين مليوناً من الدراهم، وكان البرج من أجملها زينة إذ جعل فيه صورا عظيمة من الذهب و الفضة، وبركة جعل فرشها ظاهرا وباطنا صفائح الفضة، وشجرة ذهب على أغصانها وفروعها طيور تغرد و تصفر مكللة بالجواهر، وسميت طوب (من أشجار الجنة)

اتخذ له سريرا كبيرا من الذهب عليه تمثال، ودرج عليه صور السباع و النسور، وألبست حيطان القصر من الداخل و الخارج بالفسيفساء و الرخام المذهب....

اتصل البحري بستة من خلفاء بني العباس، و كان مقربا من أغلبهم و أتاح له ذلك أن يرى هذه القصور الباذخة عن قرب، ويعيش في هذه الأجواء

د- شوقي ضيف، العصر العباسي الثاني - ص 78<sup>1</sup>

الأسطورية، فانبهر بهذه القصور، وجعلها من ابرز موضوعاته الوصفية، ونراه يطيل في " الوصف القصور الفاخرة وحدائقها الناضرة فيذكر: قصر الساج، والقصر الجعفري، والجوسق والبديع والصبیح، وكلها من القصور المتوكل الذي لم يفق غرامه بالبناء القصور إلا شغف عبد الرحمان الناصر بها في الأندلس.

يؤلف البحري بين هذه القصور من خلال وصفه إياها، ويظهرها مثل باقة من الزهر ندية وروضة من النور نظيرة ، مزيجا بين ريشة الرسام، و سليقة الشاعر الفنان

امتزج وصف البحري للقصور بالمدح، فصار جزءا هاما من بنية القصيدة، لا ينفصل، عنها فقد وصف قصر (المعشوق) الذي بناه المعتمد في الجانب الغربي من الدجلة قبالة سمراء، فقال بعد أن فرغ من المدح<sup>1</sup>

لا زالَ مَعشُوقَكَ يُسْقَى الحَيَا      من كلِّ داني المَزْنِ وآهي الخُرُوقِ  
فَمَا خَلُونَا مَدَّ رَأْيَانَاهُ مِنْ      فُتِحَ جَدِيدِ، وَرَمَانَ أُنِيقِ  
أَشْرَفَ، نَظَاراً إِلَى مُلْتَقَى      دِجْلَةَ، يَلْقَاهَا بِوَجْهِ طَلِيقِ  
وَطَالَعَ الشَّمْسَ، عَلَى مَوْعِدِ،      بمثل ضَوْءِ الشَّمْسِ عِنْدَ الشَّرُوقِ  
لَمْ أَرَ كالمَعشُوقِ قَصراً بَدَا      لأعْيُنِ الرَّائِينَ، غَيْرَ المَعشُوقِ  
هَذَاكَ قَدْ بَرَزَ فِي حُسْنِهِ      سَبَقاً، وَهَذَا مُسْرَعٌ فِي اللُّحُوقِ

يصف البحري، حسن قصر (المعشوق)، يعبر عن انبهاره به يؤكد أنه لم يرى يضاهيه حسن غير قصر (المعشوق) وهو قصر عظيم قرب سمراء ينسب إلى الخليفة، وهو على الدجلة و بإزائه بالكاتب العربي " المعشوق" .

وكانَ قصرَ السَّاجِ حُلَّةَ عاشقٍ      بَرَزَتْ لِوَامِقِهَا بِوَجْهِ مُونِقِ

البحري الديوان ، ج3 ، 1463 ، 1464 ،<sup>1</sup>

قَصْرٌ، تَكَامَلَ حُسْنُهُ فِي قَلْعَةٍ بِيضَاءَ  
 دَانِي الْمَحَلِّ، فَلَا الْمَزَارُ بِشَاسِعِ  
 قَدْرَتُهُ تَقْدِيرَ غَيْرِ مُقَرِّطٍ  
 وَوَصَلَتْ بَيْنَ الْجَعْفَرِيِّ وَبَيْنَهُ  
 نَهْرٌ، كَأَنَّ الْمَاءَ، فِي حُجْرَاتِهِ  
 فَإِذَا الرِّيحُ لَعِبْنَ فِيهِ بَسَطْنَ مِنْ  
 الْحَقَّةِ، يَا خَيْرَ الْوَرَى بِمَسِيلِهِ  
 فَإِذَا بَلَغْتَ بِهِ الْبَدِيعَ، فَإِنَّمَا  
 وَأَسْطَةُ لِبَحْرِ مُحَدِقِ  
 عَمَّنْ يَزُورُ، وَلَا الْفِنَاءُ بَضِيقِ  
 وَبَبَيْتُهُ بُنْيَانٌ غَيْرِ مُشَقَّقِ  
 بِالنَّهْرِ يَحْمِلُ مِنْ جُنُوبِ الْخَنْدَقِ  
 إِقْرِنْدُ مَثْنِ الصَّارِمِ الْمُتَأَلِّقِ  
 مَوْجٌ عَلَيْهِ مُدْرَجٌ، مُتَرْقِقِ  
 وَآمِدُّ فُضُولِ عُبَابِهِ الْمُتَدَقِّقِ  
 أَنْزَلْتَ دِجْلَةَ فِي فِنَاءِ الْجَوْسِقِ

و في معرض مدح معتز بالله يصف البحري قصر "الساج"، فيقول<sup>1</sup>:  
 وفي معرض مدح المعتز بالله أيضا يصف  
 ا لبحري قصر  
 (الكامل) فيقول<sup>2</sup>:

لَمَا كَمَلْتَ رُويَةَ وَعَزِيمَةَ  
 وَغَدَوْتَ مِنْ بَيْنِ الْمُلُوكِ مَوْفِقَا  
 ذَعَرَ الْحَمَامِ وَقَدْ تَرَنَّمَ فَوْقَهُ  
 رَفَعْتَ لِمَنْخَرِقِ الرِّيحِ سَمُوكَهُ  
 وَكَأَنَّ حَيْطَانَ الزَّجَاجِ بِجَوِّهِ  
 وَكَأَنَّ تَفْوِيفِ الرِّخَامِ إِذَا التَّقَى  
 حَبَكَ الْغَمَامِ رَصْفَنَ بَيْنَ مَنْمَرِ  
 لَبَسْتَ مِنَ الذَّهَبِ الصَّقِيلِ سَقُوفَهُ  
 فَتَرَى الْعَيْونَ يَجْلُنَ فِي ذِي رُونِقِ  
 فَكَأَنَّمَا نَشَرْتَ عَلَى بَسْتَانِهِ  
 أَعْمَلْتَ رَأْيِكَ فِي ابْتِنَاءِ "الْكَامِلِ"  
 مِنْهُ لِأَيْمَنِ حَلَّةٍ وَمَنَازِلِ  
 مِنْ مَنَظَرِ خَطَرِ الْمَزَلَةِ هَائِلِ  
 وَزَهَتْ عَجَائِبُ حَسَنِهِ الْمُتَخَائِلِ  
 لَجَجَ يَمَجُنَ عَلَى جَنُوبِ السَّوَاهِلِ  
 تَأَلِيفُهُ بِالْمَنْظَرِ الْمُتَقَابِلِ  
 وَمَسِيرِ وَ مَقَارِبِ وَمَشَاكِلِ  
 نُورًا يَضِيءُ عَلَى الظَّلَامِ الْحَافِلِ  
 مَتَلَهَّبِ الْعَالِي أُنَيْقِ السَّافِلِ  
 سِيرَاءِ وَشَى الْمَنَةِ الْمُتَوَاصِلِ

<sup>1</sup>البحري ديوان ج3-1479-1480

<sup>2</sup>شعر الشعراء في العصر العباسي، ص 816

إن البحري يقف مشدوها أمام عظمه قصر (الكامل)، فيصف ارتفاعه الشاهق حتى إن الحمام الذي يترنم فوقه يشعر بالذعر والخطر من سموقه، و قد ارتفعت الأعمدة و أسقفته، وبهر الأعين بعجائب و بديع صنعه، فكأنها حيطانه البللورية الشفافة المتموجة كأموج البحر التي تموج على الشطآن، وكان الرخام المفوق الذي يكسو جدرانه و حطانه، أشبه بطرائق السحب ذات البقع المختلفة الألوان وكان سقوفه الذهبية أشعة الشمس المضيئة التي تحيل الظلام نهاراً وتحار العيون وهي تشاهد هذا القصر الباذخ بسقوفه الذهبية المضيئة وأناقة أرضيته الرخامية، وبستانه بألوان الزاهية، وكان بروداً يمنية موشاة بالحريز أو ذهب الخالص نشرت على صفحته.

ويمضي الشاعر في وصف المطر متخذاً منه رمزا ومعادلاً لكرم الممدوح و جوده، فهو يرى أن ممدوحه الممدود اليد شبيه بالمطر، الذي يغمر الناس بالخير و البركة فيخرج له خيرات كثيرة، وقد لا يكتفي الشاعر بها فيجعل الممدوح أفضل من المطر، لأن عطاء المطر يتوقف و عطاؤه لا يتوقف يقول<sup>1</sup>:

صَامِتِيَّ، يَمُدُّ فِي كَرَمِ الْفَعْمِ —	لِ يَدَا مِنْهُ تَخْلُفُ الْأَنْوَاءَ
فَهُوَ يُعْطِي جَزْلاً، وَيُنْثِي عَلَيْهِ	ثُمَّ يُعْطِي عَلَى النَّثَاءِ جَزَاءَ
وَكَذَاكَ السَّحَابُ لَيْسَ يَعْمُ الْهـ	أَرْضَ وَبَلًا، حَتَّى يَعْمَ السَّمَاءَ
وَجَرَى جُودُهُ رَسِيلاً لَجُودِ الْهـ	عَيْثُ مِنْ عَايَةٍ، فَجَاءَ أَسْوَاءَ

ومن مدائحه التي استعان فيها بالطبيعة المائية اتخذها سبيلاً للولوج إلى قلب الممدوح، قصيدته في مدح المتوكل، أنشدها مهناً إياه بعيد الفطر، وهو في هذه

<sup>1</sup> - البحري - الديوان - ج 1، ص 15.

المدحة، لا يخرج عن المألوف، إذ أن جلى معانيه تناولها الشعراء وأسرفوا فيها، فالمتوكل كريم يتجاوز عطاء الأمطار وسخاءها، يقول في هذا

أَبْرَعَى الْأَلْوَاءِ نَائِكَ الْغَمْرُ  
وَأَنْتَ أَمِينُ اللَّهِ فِي الْمَوْضِعِ الَّذِي  
وَبِنْتَ بِفَخْرٍ مَا يُشَاكِلُهُ فُخْرُ  
أَبَى اللَّهِ أَنْ يَسْمُو، إِلَى قَدْرِهِ، قَدْرُ

ويسهب الشاعر في إبراز كرم ممدوحه، وحتى ينقل الدلالات التي تموج في خاطره يعمد إلى الصور اللطيفة فنراه يجعل القطر يتبع الخليفة في مسيره إلى دمشق، وهو في العطاء كالمطر، ولا يكتفي الشاعر بذلك، بل نراه يجعله في مرتبة واحدة مع البحر في جوده، وساعة نواله وكثرة عطاياه، يقول<sup>2</sup>:

هَنِيئاً لِأَهْلِ الشَّامِ، إِنَّكَ سَائِرٌ  
إِلَيْهِمْ مَسِيرَ الْقَطْرِ، يَتَّبَعُهُ الْقَطْرُ

تَفِيضُ كَمَا فَاضَ الْعَمَامُ عَلَيْهِمْ،  
وَتَطَّلُعُ فِيهِمْ مِثْلَمَا يَطَّلُعُ الْبَدْرُ

جُودُكَ وَالْبَحْرُ: وَكَانَ لَهُمْ جَادِينَ  
وَلَنْ يَعْدَمُوا حَسَنًا، إِذَا كُنْتَ فِيهِمْ،

ولعل شغف بالطبيعة المائية، دفعه لأن تستمد المعاني والصور حتى في مواقف الرثاء، واستثمار الشاعر لهذا المنبع العذب في مرثياته، يعود إلى ما وجده فيه من قدرة على تجسيد صفات المرثي والتعبير عن مشاعر الحزن والألم، ومن أمثلة ذلك، ما جاء في رثاء القائد الثغري، إذ يقول<sup>3</sup>:

أَيْنَ السَّحَابِ الْجَوْدُ، وَالْقَمَرِ الَّذِي  
يَجْلُو الدَّجَى، وَالضَّيْعِ الضَّرْعَامُ  
وَلَى، وَقَدْ أَوْلَى الْوَرَى مِنْ جُودِهِ  
نِعْمًا، يَفُومُ بِشُكْرِهَا الْأَقْوَامُ

1- المصدر نفسه ج2، ص992.

2- المصدر نفسه ج2، ص992.

3- البحري-الديوان- ج3، ص1949.

فالشاعر يتكئ على مفردات الطبيعة حتى يفصح عن صفات الفقيذ،  
ويكشف عن مناقبه، فيشبهه بالسحاب في الجود، والقمر علو الهمة.  
تبدو الطبيعة المائية في الأرجوزة التي يصف فيها البحري سحابة  
ممطرة وصفا يبلغ فيه قمة الإجازة.

يعتمد البحري في وصف السحابة على الصور الصوتية ممثلة في صوت  
الرعد في مستهل الأبيات، ووصفها بأنها مجرورة الذيل في استدعاء لثوب  
العروس الطويل الممتد كناية عن أنها تملأ الأفق، ويصف صوتها، وقد أخذت  
تمطر بصوت زئير الأسد، وهي صورة صوتية أخرى، ويرد فيها بصورة لونية  
تتمثل في لمعان البرق وتشبيهه بالسيوف الهندية، ويصور رحلة السحابة وقد  
جاءت بها الرياح من نجد، فألقت حمولتها متفرقة وأحيت الأرض، فازدادت  
بالأزهار الموشاة، والخضرة المعشوشبة، وقد امتلأت الغدران والجداول بالمياه  
وتناثر الحباب فوقها كقطع البرد.

انتقل إلى وصف البركة، وتفنن في إبراز جمالها وسحرها، فهي بركة  
واسعة الأرجاء جميلة دقيقة الصنع، تنافسها دجلة وتباهيها، وتعد قصيدة  
البحري في وصف بركة الجعفري من دور شعره، وهي بركة صناعية، وقد  
وفر لها المتوكل كل مظاهر الجمال والروعة والإتقان، وأمدّها بالمياه من خلال  
قنوات عديدة ووضع فيها الأسماك، ورسم على جدرانها صوراً رائعة وأحاطها  
بالحدائق المزهرة وقد أبدع البحري في وصفها، فقال<sup>1</sup>:

يا مَنْ رَأَى الْبِرْكََةَ الْحَسَنَاءَ رُؤْيُهَا      وَالْأَنْسَاءَ، إِذَا لَاحَتْ مَعَانِيهَا  
بِحَسْبِهَا أَتَّهَا، فِي فَضْلِ رُتْبَتِهَا      تُعَدُّ وَاحِدَةً وَالْبَحْرُ ثَانِيهَا  
مَا بَالُ دِجْلَةَ كَالْغَيْرَى تُنَافِسُهَا      فِي الْحُسْنِ طَوْرًا وَأَطْوَارًا تُبَاهِيهَا

<sup>1</sup> - البحري، الديوان - ج 3، ص 1953

أَمَا رَأَتْ كَالْيَاءَ الْإِسْلَامَ يَكْلَاهَا      مِنْ أَنْ تُعَابَ، وَبَانِي الْمَجْدِ يَبْنِيهَا  
 كَأَنَّ جَنَّ سُلَيْمَانَ الَّذِينَ وَلُوا      إِبْدَاعَهَا، فَأَدَقُوا فِي مَعَانِيهَا  
 فَلَوْ تَمَّرُ بِهَا بَلْقَيْسُ عَنْ عَرَضِ      قَالَتْ هِيَ الصَّرْحُ تَمَثِيلًا وَتَشْبِيهَا  
 تَنَحَّطُ فِيهَا وَفُودُ الْمَاءِ مُعْجَلَةٌ      كَالخَيْلِ خَارِجَةً مِنْ حَبْلِ مُجْرِيهَا  
 كَأَنَّهَا الْفِضَّةَ الْبَيْضَاءُ، سَائِلَةٌ      مِنَ السَّبَائِكِ تَجْرِي فِي مَجَارِيهَا

يفتتن البحري في وصف تلك البركة الحسنة التي تفوقت بامتداد مساحتها على البحر حتى يعد في مرتبة تالية لها، ويقصر دون محاسبتها وحتى لتغار منها دجلة فتود أن تنال من الحسني ما نلتها البركة حتى تنافسها وتباريها، وقد بلغت البركة من الحسني مبلغا عظيما، وكأنها من إبداع الجن، جن سليمان الذين أقتنوه صنعها، وافتنوا في تحسينها حتى لو شاهدها "بلقيس" على حين غرة لظنتها الصرح المصقول من البلور الشفاف.

وتتولى المشاهد هذه مياه تنصب من النهر إليها وفودا، كأنها خيل في حلبة السباق "وتطل النجوم رانية إليها بشوق منعكسة فيه جنباتها فنشهد من تزواج الصفاء والنور، سماء تنبسط على صفحة الأمواه<sup>1</sup>.

وهذا منظر الأسماك فيه أسفلها وأعلاها، وهي تسبح في حيوية كبيرة محرقة زعانفها كالطيور السابحة في الفضاء، وبالقرب منها صورة الدلفين على الحائط ينغص عليها لهوها، وقد حفت حوايلها رياض جميلة، تزينت بمختلف الألوان والأزهار، ورسمت لها صورة زاهية هي أقرب إلى ريش الطاووس في بهائها، وتتاسق ألوانها، يقول<sup>2</sup>:

تَنَحَّطُ فِيهَا وَفُودُ الْمَاءِ مُعْجَلَةٌ      كَالخَيْلِ خَارِجَةً مِنْ حَبْلِ مُجْرِيهَا  
 كَأَنَّهَا الْفِضَّةَ الْبَيْضَاءُ، سَائِلَةٌ      مِنَ السَّبَائِكِ تَجْرِي فِي مَجَارِيهَا

<sup>1</sup> - ايليا الحاوي، فن الوصف، وتطوره في الشعر العربي، ص 167.

<sup>2</sup> - البحري - الديوان -، ج 2، ص 2414-2418.

إِذَاعَلَّتْهَا الصَّبَا أَبَدَتْ لَهَا حُبَّكَأَ      مِثْلَ الْجَوَاشِينِ مَصْفُوعًا حَوَاشِيهَا  
 فَرَوْنَقُ الشَّمْسِ أَحْيَانًا يُضَاحِكُهَا      وَرَيْقُ العَيْثِ أَحْيَانًا يُبَاكِهَا  
 إِذَا النُّجُومُ تَرَاءَتْ فِي جَوَانِبِهَا      لَيْلًا حَسِبْتَ سَمَاءً رُكِبَتْ فِيهَا  
 لَا يَبْلُغُ السَّمَكُ المَحْصُورُ غَايَتَهَا      لِبُعْدِ مَا بَيْنَ قَاصِيهَا وَدَانِيهَا  
 يَعْمَنَ فِيهَا بِأَوْسَاطٍ مُجْتَنَّةٍ      كَالطَّيْرِ تَنْقُضُ فِي جَوْ خَوَافِيهَا  
 لَهْنٌ صَحْنٌ رَحِيبٌ فِي أَسَافِلِهَا      إِذَا انْحَطَطْنَ، وَبَهُوٌّ فِي أَعَالِيهَا  
 صُورٌ إِلَى صُورَةٍ الدُّلْفِينِ، يُؤْنِسُهَا      مِنْهُ انْزَوَاءً بَعِينِيهِ يُوَازِيهَا  
 تَغْنَى بِسَاتِينُهَا الفُصُوعَى بِرُؤْيَيْتِهَا      عَنِ السَّحَابِ، مُنْحَلًّا عَزَالِيهَا  
 مَحْفُوفَةٌ بِرِيَاضٍ، لَا تَزَالُ تَرَى      رَيْشَ الطَّوَاوِيسِ تَحْكِيهِ وَتَحْكِيهَا



## المبحث الثالث: وصف الحيوان:

## أ- وصف الخيل والفرس :

امتلك البحري أوصافا بديعة في الحيوان كالخيل و الإبل و الذئب و الأسد، وقد برع بصفة خاصة في وصف الخيل و أشار إلى ذلك أبو الهلال العسكري فقال إن البحري : "أوصف المحدثين للخيل و أكثرهم إجابة في نعتها"، وكان ذلك شيئا طبيعيا من شاعر وصاف يشاهد الخيل في السلم و الحرب، و يراها في حلبات السباق، كانت قي منتهى قصر الخليفة من جهته الشرقية خلف السرداب وكانت تتكون من حلقة مستطيلة تمتد طولا إلى جهة الشرق، وكانت تمتد مسافة خمسة كيلومترات ونصف، و كان هناك ثلاث حلبات أقدمها " حلبة بيت الخليفة " ويرجع أنها أنشئت في عهد المعتصم، تليها حلبة " تل العليق" التي أنشئت في عهد المتوكل ثم الحلبة الأخيرة و أنشئت في عهده أيضا<sup>1</sup> شاهد البحري مجتمع الخيل في تلك الحلبة و ما كان يجري فيها من رهان أو سباق، فوصفها وهي تتأهب للرهان، وشبهها بالأنجم التي تضيء الظلام و رآها للوحة البديعة أحسن مصور ماهر عنهم ب(الغريان) وأشار إلى السروج الحريرية المنقوشة الموضوعة على الخيل حذار من نفورها، والحبال المشدودة في صدورها، و يصف انطلاقها في السباق و هي تسابق الرياح في سرعتها و قد أضاءت الظلام بعد مغيب الشمس، يقول البحري واصفا حلبة الخيل ومادحا الخليفة من خلال الوصف<sup>2</sup>:

يا حُسْنَ مُبْدِي الخَيْلِ فِي بَكُورِهَا      تَلُوحُ كَالْأَنْجُمِ فِي دَيْجُورِهَا  
كَأَمَّا أَبْدَعُ، فِي تَشْهِيرِهَا      مُصَوِّرٌ حَسَنٌ مِنْ تَصْوِيرِهَا  
تَحْمِلُ غِرْبَانًا عَلَى ظُهُورِهَا      فِي السَّرْقِ الْمَنْقُوشِ، مِنْ حَرِيرِهَا

<sup>1</sup> - أحمد سوسة سامراء، - مطبعة المعارف - بغداد 1948، ج1، ص171.

<sup>2</sup> - البحري - الديوان - ج 2، ص1043-1044

إِنْ حَادَرُوا النَّبْوََةَ مِنْ نُفُورِهَا      أَهْوُوا بِأَيْدِيهِمْ إِلَى نُحُورِهَا

يشير البحري في قصيدة أخرى إلى الصفات التي يتجلى بها الفرس الذي أعد للغزو، فهو إما أشقر ساطع يغشى لوغى كالكوكب المتأجج متسرّبلا سرجا موشى حسن الألوان، وقد صبغت جوانه للدماء العدو وإما أن يكون أدهم صافي السواء كأنه مصبوغ باللون الأسود بصبغه تسمى "اليردنّج"، شديد الاندفاع، يغضبه و يهيجه السوط كما تزيد ريح الجنوب نيران شجر العرفج اشتغالا، وإما أن يكون أشهب شديد البياض ناصعه أو أبلق في لونه سواد و بياض و قد ارتفع التحجيل فيه إلى فخذين إلى غير ذلك من صفات تدل على خبرة البحري بالخيل و تمرسه بصفاتهما و طبائعها يقول<sup>1</sup>:

فَأَعْنَ عَلَى غَزْوِ الْعَدُوِّ بِمَنْطَوٍ      أَحْشَاؤُهُ طَيِّ الْكِتَابِ الْمَدْرَجِ

إِمَّا بِأَشْقَرِ سَاطِعِ أَغْشَى الْوُغَى      مِنْهُ بِمِثْلِ الْكُوكَبِ الْمَتَاجِّجِ

مَتَسْرِبِلِ شِيَةِ طَلَّتْ أَعْطَافَهُ      بَدَمَ فَمَا تَلْقَاهُ غَيْرَ مُضْرَجِ

أَوْ أَدْهَمِ صَافِي السَّوَادِ كَأَنَّهُ      تَحْتَ الْكَمِيِّ مَظْهَرٍ بَيْرَنْدَجِ

ضَرَمَ يَهِيحُ السَّوْطَ مِنْ شَوْبُوبِهِ      هِيحُ الْجَنَائِبِ مِنْ حَرِيْقِ الْعَرْفَجِ

إذا كان البحري قد أغرب فان أوصافه للخيل في قصيدته كانت أقرب إلى الشعر التعليمي أو الشعر الجاف الذي ليس فيه ماء، و ذلك على خلاف ما تراه في أوصافه للخيل بعامة لاسيما في هذا الوصف البديع لفرس في معرض قصيدة مدح إذ يقول<sup>2</sup>:

أَمَّا الْجَوَادُ، فَقَدْ بَلَوْنَا يَوْمَهُ      وَكَفَى بِيَوْمٍ مُخْبِرًا عَنِّ عَامِهِ

جَارَى الْجِيَادِ، فَطَارَ عَنِّ أَوْهَامِهَا      سَبَقًا، وَكَادَ يَطِيرُ عَنِّ أَوْهَامِهِ

جَدْلَانُ، تَلْطَمُهُ جَوَانِبُ عُرَّةِ      جَاءَتْ مَجِيءَ الْبَدْرِ عِنْدَ تَمَامِهِ

<sup>1</sup> - البحري - الديوان - ص 405، 402.

<sup>2</sup> - البحري - الديوان - ج 3، ص 1985-1988.

وَاسْوَدَّ ثَمَّ صَفَتَ، لِعَيْنِي نَاطِرٍ  
جَنَبَاتُهُ، فَأَضَاءَ فِي إِظْلَامِهِ  
مَالَتْ جَوَانِبُ عُرْفِهِ، فَكَانَتْهَا  
عَدَبَاتُ أَثْلِ مَالٍ تَحْتَ حَمَامِهِ  
وَمَقَدَّمِ الْأَدْتَيْنِ، تَحْسِبُ أَنَّهُ  
بِهِمَا يَرَى الشَّخْصَ الَّذِي لِأَمَامِهِ  
يَخْتَالُ فِي اسْتِعْرَاضِهِ وَيَكْبُ فِي اسْمِ ———  
تَدُّ بَارِهِ، وَيَثِبُ فِي اسْتِقْدَامِهِ

وصف البحري للفرس هنا ينبض بالصور البديعة لا يسما تلك التي تعتمد على الحركة المستمدة من حركة الجواد و سرعته، فهو إذا بارى الجياد سبقها حتى إن سرعته تفوق التصور و تعلق عن الأوهام، كما يلتفت البحري إلى جمال الفرس، حسن منظره و هيئته، فهو يصور أحسن تصوير ألبياض جبهته الذي يشبه بدر التمام برغم سواد لونه، كما يتوقف أمام جمال أذنيه وطولها ويتابعه كمصور بارع وهو يختال في استعراضه ..<sup>1</sup>

### ب- وصف الأسد :

كان للأسد حضور في قصائد الشعراء العرب، من خلال إبراز قوة هذا الحيوان و شدة بأسه، وشجاعته كما جمعوا له أكثر من خمسمائة اسم و صفة منها<sup>2</sup>: أسامة، حبيل، حلبس، حيدرة، الحادر، الضرغام ، الضيغم، كما حددوا أسماء الأماكن التي تنسب إليه مثل : الشرى، حفان، عود، حاملة، الملاحيط<sup>3</sup> من جانبه البحري إذ احتفى بهذا الحيوان، وجعله كرمز لقوة الممدوح وشجاعته وشدة بأسه .

من بين ما قاله بائي الشهيرة التي نقل فيها الشاعر وقائع العراك الشهير الذي نشب بين الفتح بن حاقان وأسد فذ الشجاعة، وهي القصيدة التي أشاد بها القاضي الجرجاني، ورأى أن لولاها لانفرد المتنبي وحيدا في هذا المجال، فقال

<sup>1</sup> - فوزي عيسى في شعر العباسي ، جامعة الإسكندرية - دار المعارف الجامعية - 2008 مصر، ص203-204.  
<sup>2</sup> - شكير هادي الشكر، الحيوان في الأدب العربي - مكتبة نهضة العربية- ط 1 ، 1985 ج 1 ، ص96 بتصرف.  
<sup>3</sup> - علي أحمد الخطيب فن الوصف في الشعر الحاهلي- دار المصرية اللبنانية القاهرة- ط 1 ، 2004، ص187 بتصرف.

في حق البحري: " إن البحري فيه قد استوفى المعنى وأجاد في الصفة ووصل إلى المراد"<sup>1</sup>

وهو يقول في مستهل قصيدته مبرزاً شجاعة الممدوح و حسد حاسدين<sup>2</sup>:

وَمَا نَقِمَ الْحُسَادُ إِلَّا أَصَالَهً      لَدَيْكَ، وَفَعْلًا أُرِيحِيًّا مُهَذَّبًا  
وَقَدْ جَرَّبُوا بِالْأَمْسِ مِنْكَ عَزِيمَةً      فَضَلَّتْ بِهَا السَّيْفَ الْحُسَامَ، الْمُجْرَبًا

بعدها يمضي إلى وصف الأسد فيقول :

عَادَةٌ لَقِيَتِ اللَّيْثَ، وَاللَّيْثُ مُخْدِرٌ      يُحَدِّدُ نَابًا لِلْقَاءِ وَمُخْلَبًا  
يُحَصِّنُهُ مِنْ نَهْرٍ نَيْزِكَ مَعْقِلٌ      مَنِيْعٌ، تَسَامَى غَابَةً وَتَأَشَّبَا  
يَرُودُ مَعَارًا بِالظُّوَاهِرِ مُكْتَبًا      وَيَحْتَلُّ رَوْضًا بِالْأَبَاطِحِ مُعْشَبَا  
يُلَاعِبُ فِيهِ أَقْحَوَانًا مُقْضَضًا      يَبِصُّ، وَحَوْدَانًا عَلَى الْمَاءِ مُذْهَبَا

كان الأسد مستتر في عرينه المعشب يحيط به الماء الغزير من كل جانب يذهب ويجيء، وينتقل بين الجبل و اعلي الوادي دون أن يخشى في ذلك شيئاً، يطوف حول الرياض المعشبة، كمالك أخذته العزة بنفسه، يوزع نظراته ذات اليمين و ذات الشمال على هذه الطبيعة الخلابة التي أحاطت به من زهر أقحوان مفضض، و زهر حودان مذهب ثم يبسترسل الشاعر في إبراز الحرية التي ينعم بهذا هذا الأسد إذ يقول:

إِذَا شَاءَ عَادَى عَانَةً، أَوْ عَادَى عَلَى      عَقَائِلِ سِرْبٍ، إِنْ تَقَنَّصَ رَبْرَبًا  
يَجْرُ إِلَى أَشْبَالِهِ كُلِّ شَارِقٍ      عَبِيطًا مُدْمَى، أَوْ رَمِيلاً مُخْضَبًا

<sup>1</sup> - صالح حسن البيطي دار الأندلس للطباعة و النشر و التوزيع -بيروت- لبنان

<sup>2</sup> - البحري - الديوان - تحقيق شرحه و تعليق حسن كامل الصيروفي، دار المعارف القاهرة ط 3 ج 1 : ص 199  
بتصرف

وَمَنْ يَبْغِ ظُلْمًا فِي حَرِيمِكَ يَنْصَرِفْ إِلَى تَلْفٍ، أَوْ يَتَنَّ حَزْيَانًا، أُخْيَبًا

ملك الأسد هذه البقعة، وأطلق فيها يده للصيد، فيقتنص ما شاء من

حمر الوحش

أو بقرها وكآرام الإبل ليقدمها بدمائها إلى أشباله بعد أن توزع الشمس أول  
خيوطها الذهبية، مقدا دليلا على ما ارتكبه هذا الأسد ليكون بذلك يستحق  
مالحه من عقاب .

بعد هذا الشهد انتقل الشاعر للوقوف على أطوار المعركة المحتمة بين الأسدين  
فيقول<sup>1</sup>:

لَهُ مُصَلِّتًا عَضْبًا مِنْ الْبَيْضِ مِقْضَبًا	شَهِدْتُ لَقَدْ أَنْصَقْتَهُ يَوْمَ تَنْبَرِي
عَرَاكَ إِذَا الْهَيْبَةُ النَّكْسُ كَدَبًا	فَلَمْ أَرْ ضِرْعَامِينَ أَصْدَقَ مِنْكُمَا
مَنْ الْقَوْمِ يَغْشَى بَاسِلَ الْوَجْهِ أَغْلَبًا	هَزْبَرُ مَشَى يَبْغِي هَزْبَرًا، وَأَغْلَبُ
رَاكَ لَهَا أَمْضَى جَنَانًا، وَأَشْغَبًا	أَدَلُّ بِشَغْبٍ ثُمَّ هَالَتْهُ صَوْلَةٌ
وَأَقْدَمَ لَمَّا لَمْ يَجِدْ عَنْكَ مَهْرَبًا	فَأَحْجَمَ لَمَّا لَمْ يَجِدْ فِيكَ مَطْمَعًا
وَلَمْ يُنْجِهِ أَنْ حَادَ عَنْكَ مُنْكَبًا	فَلَمْ يُعْنِهِ أَنْ كَرَّ نَحْوَكَ مُقْبَلًا
وَلَا يَدُكَ ارْتَدَّتْ، وَلَا حَدُّهُ نَبَا	حَمَلَتْ عَلَيْهِ السَّيْفَ لَا عَزْمُكَ انْتَبَى

في هذه الأبيات تصوير بليغ لمعركة بين أسدين مبرزاً شجاعتهما و شدة  
بأسهما فكلاهما يصدر زئيراً ليزرع الرعب مني خصمه لكن الفتح بصولته و  
رباطة جأشه أدخل الرعب مني قلب الأسد، فجعله متردداً بين التقدم أو الرجوع  
للخلف إذ لم يجد بداً من المواجهة فاندفع نحو الفتح الذي حمل عليه بسيفه  
فارداه صريعاً، و هنا البحري أوجد لنفسه طريقة جديدة تذيب فيها قوة الطبع

<sup>1</sup> - البحري - الديوان - ج 1، ص 200

في الصنعة البديعية من جرائر التكلف فإلى جانب الطباق المستخدم بمهارة فائقة، تتناغم كلمات شطري البيت في موسيقى أخاذاة ، على نفس الوتيرة تسير بقية الأبيات<sup>1</sup> ، كما حاول الشاعر لإتيان بمعان جديدة إذ شبه الرجل في الشجاعة وهو من أبسط أساليب التشبيه، كما قابل بين ضرغامين و هزيريين ناحيا فيه بشكل يوهم بالابتكار<sup>2</sup>.

### ج-الظبي و الغزال :

عمد العرب ومنذ القدم على تشبيه المرأة في الغزل أو النسب بما يناسبها من صور ومكونات الطبيعة المختلفة، ولعل من أبرزها الحيوانات البرية كالغزلان والظباء، فذهبوا يستقصون كل الصفات المشتركة بين المشبه والمشبه به وكان وجه الشبه كل ما يعمل صفة الجمال والبهاء، راسمين بذلك لوحات فنية بديعة حاكتها قرائحهم الشعرية، حيث شبهوا عيون الحسان وخصورهم النحيلة وبطونهن الضامرة بعيون الغزلان، وخصورها وبطونها، وشبهوا أعناقهن بأعناق الظباء، كما وقفوا عند حركاتهن والتفاتهن، فوجدوا ما يوفقها . ظل هذا التقليد ساريا حتى في العصر العباسي، فالبحتري مثلا يستوحي صور وأوصاف محبوتيه من الطبيعة التي أسرت قلبه، إذ يقول<sup>3</sup> :

إِنَّ الظَّبَّاءَ، عِدَاةَ سَفْحِ مُحَجَّرٍ  
مِنْ كُلِّ سَاجِي الطَّرْفِ، أَغِيدَ أَجِيدٍ  
هَيَّجْنَ حَرَّ جَوَى وَفَرَطَ تَذَكَّرٍ  
وَمُهَقِّهْفِ الكَشْحِينِ أَحْوَى أَحْوَرٍ  
أَقْبَلْنَ بَيْنَ أَوَانِسِ مَالِ الصَّبَا  
بِقُلُوبِهِنَّ، وَبَيْنَ حُورِ نَقَرٍ  
فَبِعَثْنَ وَجَدًا لِلخَلِيِّ، وَزَدْنَ فِي  
بُرْحَاءِ وَجَدِ العَاشِقِ المُسْتَهْتَرِ

<sup>1</sup> - صالح حسن اليطي ص85، البحتري بين نقاد عصره ص 85 بتصرف

<sup>2</sup> - إيليا الحاوي فن الوصف وتطوره في الشعر العربي منشورات دارالشرق الجديد ط 1، ج2 1960 ص 42.

<sup>3</sup> - البحتري - الديوان - ص 40.

لِلْحُبِّ عَهْدٌ فِي فُؤَادِي لَمْ يَحِنْ مِنْهُ السَّلْوُ، وَذِمَّةٌ لَمْ تُخْفَرِ

أثار منظر الصبايا الآخاذ الشاعر وشوقه، فراح يرسم لهن أجمل الصور والتي حاكها من صورة الظبي، فجيدهن كجيده، وخصورهن كخصره، وأعينهن كعينيته، هي إذن صورة المحبوبة التي استأثرت بقلب الشاعر، فهي حوراء العين، طويلة العنق، ضامرة البطن، لطيفة الخصر، وصورتها هذه قد أيقظت حبا غائرا في أعماق القلب كما ذهب الشاعر ابعده من ذلك حينما ينقل الأثر الذي تتركه نظرات المحبوبة في قلبه، لما في عينيها من سحر وجمال، لأنها و بكل بساطة قد استعارت من الغزلان رنوها و لين أعطافها ورقة نظراتها .

إذ يقول أيضا<sup>1</sup>:

رُئُوْ ذَاكَ الْغَزَالَ، أَوْ عَيْدُهُ  
عِنْدَكَ عَقْلُ الْمُحِبِّ، إِنْ فَتَكَتْ  
دَمْعٌ، إِذَا قُلْتَ كَفَّ هَامَلُهُ  
وَلَا يُؤَدِّي إِلَى الْحَسَانِ هَوَى،  
مَوْلِعُ ذِي الْوَجْدِ بِالذِّي يَجِدُهُ  
بِهِ عِيُونَ الظُّبَاءِ، أَوْ قَوْدُهُ  
أَجْرَاهُ هَجْرُ الْحَبِيبِ، أَوْ بَعْدُهُ  
مَنْ لَا تَرَى أَنْ عِيَّهُ رَشْدُهُ

لا يتوقف البحري عن نسخ المعاني الرقيقة من رشاقة ورفق، فهو نسخ خبير من الرقيق الشعر وبديعه، فهو يتغزل مرة أخرى، مفصحا عن ولهه وهيامه بهذا الغزال الذي ملك قلبه وملكه معه .

فيقول<sup>2</sup> :

<sup>1</sup> - المصدر نفسه ج2 ص 735 .

<sup>2</sup> - البحري - الديوان - ج 1 ص 752

لا يرمُ رَبِّعَكَ السَّحَابُ يَجُودُهُ      تَبْتَدِي سَوَاقَهُ الصَّبَا وَ تَقُودُهُ  
 غَدَقًا يَسْتَجِدُّ صِنْعَةَ رَوْضِ      صِنْعَةَ الْبَرْدِ عَامِلٌ يَسْتَجِيدُهُ  
 كُلَّمَا بَكَرَتْ عَلَيْهِ سَمَاءٌ      حَيْكَ إِقْرَنْدُهُ، وَصَيْغَ فَرِيدُهُ  
 قَدْ أَرَاهُ مَعْنَى لِأَرَامِ سِرْبِ      مَائِلَاتٍ إِلَى التَّصَابِي خُدُودُهُ  
 مَنْ عَزَالَ يَصِيدُنِي، أَوْ عَزَالَ      يَتَّابِي مُمَانِعًا لَا أَصِيدُهُ  
 يَسِّرْتَنِي لَهُ الصَّبَابَةُ حَتَّى اسَنَّ      تَأَسَّرْتُ مُقْلَتَاهُ لُبِّي، وَجِيدُهُ

يدعو الشاعر لديار المحبوب بالسقيا، تجود به تلك السحب التي تسوقها  
 الرياح من جهة مشرق الشمس، وهي ديار كلما جاءت السماء عليها بفضلها  
 ابتسم ثغرها بألوان

و أشكال من الأزهار الجميلة فتتسج أجمل الترابط والانسجام مع صورة الصبايا  
 الجميلات اللواتي زادهن نقاء وبياض وجودهن، نور خدودهن فتوة إلى فتوتهن  
 ونضارة إلى نضارتهن، لتكون الفتنة مضاعفة و يكون عمق الجرح في قلب  
 الشاعر أبعد غورا كما يسترجع الشاعر تلك الذكريات التي في أعماقه واختبأت  
 بني جوانحه ليعزف على وتر الألم والأحزان كما يداعب خياله طيف الحبيب  
 فتفيض المعاني على لسانه لوحات فنية بديعة تجسده قوة الجمال وسحر الدلال .  
 لا يتردد الشاعر في الاستعانة بكل ما في الغزال من جمال ليعطيه لمحبوته،  
 فإذا هي بيضاء صافية الأديم ، قوامها خيزراني، حوراء العين إذا مشت فاض  
 الدلال على قدها المشوق، كما ساق البحري أبيات جميلة في نفس المجال إذ  
 يقول<sup>1</sup>:

<sup>1</sup> - المصدر نفسه ج 2 ص 1070.



أخفي هوى لك في الضلوع، وأظهر  
وأراك خنت على النوى من لم يخن  
وطلبت منك مودة لم أعطيها  
هل دين علوة يستطاع، فيقتضى  
بيضاء، يعطيك القضيب قوامها  
تمشي فتحكم في القلوب بدلكها  
وتميل من لين الصبا، فيقيمها

يتغلب الوله والشوق بالشاعر، وتتدفق في قلبه مشاعر الهيام واللوعة إلى تلك  
الطبية التي كانت في قربها ووصالها نورا يضيء قلبه، فأصبحت في بعدها  
نارا تلدغ فؤاده، وهو يستنطق في حسرة و أسى تلك الديار التي ارتبطت  
بذكريات الحبيب أيما ارتباط، ويستوقفه منظر "علوه" ، دون الإفصاح عن اسمها  
في جمالها الأخاذ و سحرها الباهر ، ماجعله يجعل منها أفضل مخلوق مشا على  
قدمين ، فهي تحاكي الأطباء في جديها الناصع و حور عينيها ، إنها صورة  
جميلة كلما عانقت مخيلة شاعرنا خلفت في نفسه حسرة ، وفي قلبه لوعة وفي  
عينه دمة .

إذ يكشف عن ذلك في هذه الأبيات<sup>1</sup>:

أأنتِ ديارُ الحيِّ أيتها الربى الـ  
وسربُ طباءِ الوحشِ هذا الذي أرى  
وأدمعنا اللاتي عفاك أسجامها  
وأيامنا فيك اللواتي تصرمت  
لقد حكَمَ البينُ المشتتُ بالبلى  
عَلَيْكَ، وَصَرَفُ الْبَيْنِ أَجورَ حاكمِ  
أمامك، أَمْ سَرِبُ الطَّبَّاءِ النَّواعِمِ  
وَأَبلاكِ، أَمْ صَوَّبُ الغُيُوثِ السَّواجِمِ  
مَعَ الوَصْلِ، أَمْ أَضْغاثُ أحلامِ نائمِ

<sup>1</sup> -البحري ،الديوان، ج 3 ص 1969-1970.

يهتز الشاعر لمشهد الفتيات، ويفتن في وصف حسنهن، و إبراز أنوثتهن،  
 فهن يتمايلن في مشتيهن تمايلا يعبر عن الدلال والتهيه، فيشبههن تارة بسرب  
 الطباء و أخرى بالشمس تعبيرا عن جمالهن وصفاء أديمهن ثم ينقل مشهدهن  
 يتدافعن فيظهر جانب من أعناقهن  
 وأخر من خدودهن، يوزعن ابتسامتهن، فتراها أقحوانا في أحسن و أبهى منظر.  
 نجد البحري يتغزل مرة أخرى إذ يقول<sup>1</sup>:

بُ شُموسًا يَمْشِينَ مَشِيًّا وَتَيْدَا	إِنَّ فِي السَّرْبِ لَوْ يُسَاعِفُنَا السِّر
نَ عَنِّيَا عَوَارِضًا وَخُدُودَا	يَتَدَافَعْنَ بِالْأَكْفِ وَيَعْرِضُ
أَقْحُوَانًا مُقْصَنًا أَوْ فَرِيدَا	يَتَبَسَّمْنَ عَن شَتِيَّتِ أَرَاهُ
فَأَقْمَنَ الصَّبَاحَ فِيهِ عَمُودَا	رُحْنٌ وَاللَّيْلُ قَدْ أَقَامَ رُوقَا
تَصِلَ الوَصْلَ أَوْ تَصُدُّ الصُّدُودَا	بِمَهَاةٍ مِثْلَ المَهَاةِ أَبَتِ أَنْ
نَ إِلَيْهِ لَمَّا أَصَابَتْ مَزِيدَا	ذَاتِ حُسْنٍ لَوْ اسْتَرَادَتْ مِنَ الحُسْـ
عَضُّ لَيْنًا وَالرِّئْمُ طَرَفًا وَجِيدَا	فَهِىَ الشَّمْسُ بِهَجَّةٍ وَالْقَضِيبُ الـ

شدت هذه، المعاني الأمدي، و لاقت إعجاب لديه، و راح يبرز رقة،  
 و عذوبة معانيها، و طرفة تشبيهاتها وسحر ألفاظها فقال " فحسبك بهذا حسنا،  
 صحة وجودة، خاصة هذا البيت الأخير، وما جمع من التشبيه أبرع لفظ، و  
 أحلى سبك<sup>2</sup> .

د- الذئب :

حظي الذئب ووصفه في شعر العربي اهتماما كبيرا ، و الذين رسموا له  
 لوحات فنية كثيرة، غنية بالألوان، حفلة مشهد، كثيرة الرمز حاضرة الدلالة،

1 البحري الديوان ، ج 1 ص 590-591

<sup>2</sup> - الأمدي ،الموزانة بين شعر أبي تمام و البحري، تحقيق أحمد صقر دار المعارف مصر ط 4 ج 2 ص 89.

الذئب له حكايات كثيرة مع الإنسان، كما أطلقوا عليه تسميات عديدة منها  
الأمرط، الأمعط، الخاطف، السرحان، العلوش<sup>1</sup>

حضر الذئب في حياة الإنسان منذ أقدم العصور، فقد ورد ذكره في القرآن  
الكريم أثناء عرض قصة سيدنا يوسف عليه السلام، فيقول الله تعالى " قال إني  
ليحزني أن تذهبوا به وأخاف أن يأكله الذيب وأنتم عنه غافلين<sup>2</sup>"  
و قوله عز و جل : " قالوا يا ابنا ذهبنا نستبق و تركنا يوسف عيد متاعن  
فأكله الذيب"<sup>3</sup>

مما يدخل في موضوع وصف الذئب لدى البحترى، وصفه لذئب ضاري  
راه في طريقه وهو يقطع الصحراء ليلاً، إذ دارت بينهما معركة حامية انتهت  
بمصرع الذئب إذ يقول فيها<sup>4</sup>:

أما لكم من هجر أحبكم بدّ	سَلَامٌ عَلَيْكُمْ، لَا وِقَاءَ وَلَا عَهْدُ،
وَشِيكَاً، وَلَمْ يُنْجِزْ لَنَا مِنْكُمْ وَعْدُ	أَحْبَابِنَا قَدْ أَنْجَزَ الْبَيْنُ وَعَدَهُ
سَقَتْ رَبْعَكَ الْأَنْوَاءُ، مَا فَعَلْتَ هُنْدُ؟	أَطْلَالَ دَارَ الْعَامِرِيَّةِ بِاللَّوَى،
أَمَا لِلهَوَى، إِلَّا رَسِيسُ الْجَوَى قَصْدُ	أَدَارَ اللَّوَى بَيْنَ الصَّرِيمَةِ وَالْحَمَى،
وَأِنْ لَمْ يَكُنْ مِنْهُ وَصَالٌ، وَلَا وَدٌّ	بِنَفْسِي مَنْ عَدَبْتُ نَفْسِي بِحُبِّهِ،
وَأَيُّ حَبِيبٍ مَا أَتَى دُونَهُ الْبُعْدُ	حَبِيبٌ مِّنَ الْأَحْبَابِ شَطَطٌ بِهِ النَّوَى،

يتحدث ها هنا عن الهجر والبين والقطيعة من حبيب قاس لا يبادل له الود  
والوصال تمهد لموقف القطيعة بين البحترى وبني الضحاك أو بني واصل  
خؤولته ويبدو أنهم أغضبوه و أهاجوا مشاعره، فتوعدهم وافتخر بشجاعته

<sup>1</sup> - شاکر هادي شکر الحيوان في الأدب العربي ج 2 ص 123.

<sup>2</sup> القرآن الكريم الآية 13 ، سورة يوسف

<sup>3</sup> مصدر نفسه الآية 17 من سورة يوسف

<sup>4</sup> - البحترى الديوان ، ج 2 ص 740-741

وقوته وشبه نفسه بالدواهي من الحيات وبالأسد الجريء، وأنه كحد السيف  
مضاء<sup>1</sup>

و لقد نجده يقول أيضا<sup>2</sup>:

إذا جُزَّتْ صَحْرَاءَ الْعُوَيْرِ مُعْرَبًا،      وَجَارَتْكَ بَطْحَاءُ السَّوَاجِيرِ يَا سَعْدُ  
فَقُلْ لِبَنِي الضَّحَّاكِ: مَهْلًا، فَإِنِّي      أَنَا الْأَقْعَوَانُ الصَّلِّ وَالضَّيْعُمُ الْوَرْدُ  
بَنِي واصلِ مَهْلًا، فَإِنَّ ابْنَ أَخْتِكُمْ      لَهُ عَزَمَاتٌ هَزَلُ أَرَانَهَا جِدُّ  
مَتَى هَجْتُمُوهُ لَا تَهِيْجُوا سِوَى الرَّدَى،      وَإِنْ كَانَ خِرْقًا مَا يُحَلِّ لَهُ عَقْدُ  
مَهِيْبًا كَنَصْلِ السَّيْفِ لَوْ قَذَفْتَ بِهِ      ذُرَى أَجَا ظَلَّتْ وَأَعْلَامُهُ وَهَدُ

يحاول البحري هنا الإثبات لمن استهانوا به و بقوته، إذ قدم درسا على

صدق ما قال ، و هو يبرهن على أنه الأقحوان الصل و الأسد الورد ، و ذلك  
من خلال وصف معركته مع الذئب و انتصاره عليه إذ يقول<sup>3</sup>:

وَلَيْلٍ، كَأَنَّ الصَّبْحَ فِي أَخْرِيَاتِهِ،      حُشَّاشَةٌ نَصَلٍ، ضَمَّ إِفْرِنْدَهُ غِمْدُ  
تَسْرَبَلْتُهُ وَالذَّنْبُ وَسَنَانُ هَاجِعٍ،      بَعَيْنِ ابْنِ لَيْلٍ، مَا لَهُ بِالكَرَى عَهْدُ  
أَثِيرُ الْقَطَا الْكُدْرِيِّ عَنِ جَثَمَاتِهِ،      وَتَأَلَّفَنِي فِيهِ النَّعَالِبُ، وَالرَّبْدُ

يحدد البحري زمن المعركة وهو آخر الليل، وغبش الفجر الذي يبدو

مثل بقية سيف أبيض وضع في غمده، وقد سار البحري في هذا الوقت وحده  
متسربلا برداء الظلام وإذا به يرى ذئبا قد غفا قليلا بعيون مفتوحة كلص (ابن  
ليل) لا عهد له بالنوم و قد أثارت خطوات الشاعر القطا الكدرى "المائل إلى

<sup>1</sup> - د. فوزي عيسى ، في العصر العباسي ، جامعة الإسكندرية، دار المعارف الجامعية ، 2008 مصر ، ص 205 -  
206 بتصرف

<sup>2</sup> - الديوان البحري ، ج 2 ، ص 742-743

<sup>3</sup> - البحري - الديوان - ج 2، ص 744

السواد و الغبرة " فتفرغ بينما اعتاد البحري السير في تلك الأجواء حتى لقد  
الفت منظره الثعالب و الأسود و الحيات<sup>1</sup>

و يواصل البحري في سرد الوقائع إذ يقول<sup>2</sup>:

وأطلس ملء العين يحمل زوره،  
له ذنب مثل الرشاء يجره،  
طواه الطوى حتى استمر مريره،  
يقضض عضلاً، في أسرتها الردى،  
سما لي، وبى من شدة الجوع ما به  
كلنا بها ذنب يحدث نفسه  
عوى ثم أفعى، وارتجرت، فهجته،  
فأوجرته خرقاء، تحسب ريشها  
فما ازداد إلا جراًه وصرامة،  
فاتبعتها أخرى، فأضلت نصلها  
فخر وقد أوردته منهل الردى  
وقمت فجمعت الحصى، فاشتويته  
ونلت خسيماً منه، ثم تركته

وأضلاعاً من جانبيه شوى نهد  
ومتن كمتن القوس أعوج، مناد  
فما فيه إلا العظم والروح والجد  
كقضضة المقرور، أرعد البرد  
ببيداء لم تحسن بها عيشة رعد  
بصاحبه، والجد يتعسه الجد  
فأقبل مثل البرق يتبعه الرعد  
على كوكب ينقض والليل مسود  
وأيقنت أن الأمر منه هو الجد  
بحيث يكون اللب والرعب والحقد  
على ظمياً، لو أنه عذب الورد  
عليه، وللرمضاء من تحته وقد  
وأقلت عنه، وهو منعفر فرد

يصور البحري هذا الذنب بلونه الأغبر المائل إلى سواد أطلس وهو الذنب  
ملء العين له ذنب كحبل الدلو، و ظهر معوج كالقوس و قد أرهقه الجوع، إذ لم  
يبق منه إلا العظم و الجلد<sup>3</sup>

كما أنه كان يعوي وصوته كصوت مقرور أصابه البرد القارس ن و قد  
أقبل لملاقاة البحري متأهباً للانقضاض عليه بدافع غزيرة الجوع التي يعاني

<sup>1</sup> فوزي عيسى : في الشعر العباسي ، دار المعرفة الجامعية - الإسكندرية - مصر ، ط 1 2008 ص 206

<sup>2</sup> البحري - الديوان ، ج2 نص744

<sup>3</sup> فوزي عيسى في الشعر العباسي ن ص 207

منها البحري هو الآخر في تلك الصحراء، فأصبح الغريمان وجها لوجه، إذ استحال كلاهما إلى ذئب شرس يسعى لافتراس صاحبه .

يبدأ مشهد اللقاء الدامي حيث يعوي الذئب مرتكزا على مؤخرته ويواجهه

البحري بالصراخ " الارتجاز " فيقبل الذئب مسرعا، لكن حب البقاء تمنح

البحري قوة خارقة، فيعاجل فيقبل بطعنة من سهامه الخرقاء، فيهوي السهم

كالشهاب المنقض المضيء صوب الذئب في الظلام الحالك، ويزداد الذئب

جرأة و صرامة وتشبثا بالحياة، ويحس البحري بخطر الموت فيتبع الطعنة

بأخرى نافذة ليدخل النصل في القلب تجتمع فيه الأحقاد و الخوف و الشعور .

تنتهي هذه المعركة بمصرع الذئب<sup>1</sup> هذه القصيدة فيها تطابق بين الأحاسيس

الظاهرة و الباطنة للشاعر ، فكلاهما في الصحراء، و كلاهما جائع، و حتى

عوامل الخوف تتاب كلا منهما، و غزيرة حب البقاء تستولي على كل منهما

بالصورة التي تتفق مع لون دفاعه، إنها صورة رائعة من صور الصراع

النفسي من أجل الحياة استطاع البحري و رغم حداثة سنه آنذاك أن يوفق في

تنسيق أجزائها كما تمكن من التعبير عن أحاسيسه الباطنية بما يكشف عن

نزعتة الفنية التي أخذت في النمو بعد ذلك<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> فوزي عيسى ن في الشعر العباسي ،ص 207-208 بتصرف

<sup>2</sup> المرجع نفسه ص 208-209

# الفصل الثاني

## مقاربة أسلوبية لسينية البحري

- المبحث الأول: المستوى الصوتي
- المبحث الثاني: المستوى التركيبي
- المبحث الثالث: المستوى الدلالي

## قصيدة وصف إيوان كسرى:

صُنْتُ نَفْسِي عَمَّا يُدَنِّسُ نَفْسِي،  
 وَتَمَاسَكَتُ حِينَ زَعَزَعَنِي الدَّهْرُ  
 بُلُغَ مَنْ صُبَابَةِ العَيْشِ عِنْدِي،  
 وَإِذَا مَا جُفَيْتُ كُنْتُ جَدِيرًا  
 أَتَسَلَّى عَنِ الحُطُوطِ، وَآسَى  
 أَذْكَرْتَنِيهِمُ الخُطُوبُ التَّوَالِي،  
 حَلَلٌ لَمْ تَكُنْ كَأَطْلَالِ سَعْدَى  
 لَوْ تَرَاهُ عَلِمْتَ أَنَّ اللَّيَالِي  
 وَهِيَ يُنْبِيكَ عَنْ عَجَائِبِ قَوْمِ،  
 وَإِذَا مَا رَأَيْتَ صُورَةَ أَنْطَا  
 وَالمَنَايَا مَوَاتِلٌ، وَأَنْوَشَرَ  
 فِي اخْضِرَارٍ مِنَ اللِّبَاسِ عَلَى أَصْب  
 وَعِرَاكُ الرِّجَالِ بَيْنَ يَدَيْهِ،  
 مِنْ مُشِيحٍ يَهْوِي بِعَامِلِ رُمَحِ،  
 تَصِفُ العَيْنُ أَنَّهُمْ جِدُّ أَحْيَا  
 يَعْتَلِي فِيهِمْ ارْتِيَابِي، حَتَّى  
 قَدْ سَقَانِي، وَلَمْ يُصِرِّدْ أَبُو العَو  
 مِنْ مَدَامٍ تَظْنَهَا هِيَ نَجْمٌ  
 وَتَرَاهَا، إِذَا أَجَدَّتْ سُرُورًا،  
 أَفْرَعَتْ فِي الزَّجَاجِ مِنْ كُلِّ قَلْبِ،  
 وَتَوَهَّمَتْ أَنَّ كَسْرَى أَبْرُوي

وَتَرَفَّعْتُ عَنْ جَدَا كُلِّ جِبْسِ  
 رُ التَّمَاثُلاً مِنْهُ لَتَعْسِي، وَنُكْسِي  
 طَفَفَتْهَا الأَيَّامُ تَطْفِيفَ بَخْسِ  
 أَنْ أَرَى غَيْرَ مُصْبِحٍ حَيْثُ أُمْسِي  
 لَمَحَلٌّ مِنْ آلِ سَاسَانَ، دَرَسِ  
 وَلَقَدْ تُذَكِّرُ الخُطُوبُ وَتُنْسِي  
 فِي قِفَارٍ مِنَ البَسَابِسِ، مُنْسِ  
 جَعَلَتْ فِيهِ مَاتَمًا، بَعْدَ عُرْسِ  
 لَا يُشَابُ البَيَانَ فِيهِمْ بَلْبَسِ  
 كِيَّةَ ارْتَعَتْ بَيْنَ رُومٍ وَفَرَسِ  
 وَإِنْ يُزْجِي الصَّفُوفَ تَحْتَ الدَّرَفْسِ  
 فَرَّ يَخْتَالُ فِي صَبِيغَةِ وَرَسِ  
 فِي خَفُوتٍ مِنْهُمْ وَإِغْمَاضِ جَرَسِ  
 وَمَلِيحِ، مِنَ السَّنَانِ، بِتُرْسِ  
 ءَ لَهُمْ بَيْنَهُمْ إِشَارَةَ خُرْسِ  
 تَتَقَرَّاهُمْ يَدَايَ بَلْمَسِ  
 ثَ عَلَى العَسْكَرِينَ شُرْبَةَ خَلْسِ  
 أَضْوَاءَ اللَّيْلِ، أَوْ مُجَاجَةَ شَمْسِ  
 وَارْتِيَا حَا لِلشَّارِبِ المُتَحَسِّي  
 فَهِيَ مَحْبُوبَةٌ إِلَى كُلِّ نَفْسِ  
 زَ مَعْطَايَ، وَالبَلْهَبُذُ أَنْسِي



حُلْمٌ مُطْبِقٌ عَلَى الشُّكِّ عَيْنِي،  
 وَكَأَنَّ الإِيوَانَ مِنْ عَجَبِ الصَّنْ  
 عَكَسَتْ حَظَّهُ اللَّيَالِي وَبَاتَ الـ  
 فَهُوَ يُبْدِي تَجَلُّدًا، وَعَلَيْهِ  
 لَيْسَ يُدْرَى: أَصْنَعُ إِنْسٍ لَجْنٌ  
 غَيْرَ أَنِّي أَرَاهُ يَشْهَدُ أَنْ لَمْ  
 فَكَأَنِّي أَرَى المَرَاتِبَ والقَوُ  
 وَكَأَنَّ الوُفُودَ ضَاحِينَ حَسْرَى،  
 وَكَأَنَّ القِيَانَ، وَسَطَ المَقَا  
 وَكَأَنَّ اللِّقَاءَ أَوَّلُ مِنْ أَمـ  
 فَلَهَا أَنْ أُعِينَهَا بِدُمُوعِ،  
 ذَاكَ عِنْدِي وَكَيْسَتْ الدَّارُ دَارِي،  
 غَيْرَ نَعْمَى لِأَهْلِهَا عِنْدَ أَهْلِي،

أَمْ أَمَانَ غَيْرِنَ ظَنِّي وَحَدْسِي؟  
 عَةَ جَوْبٌ فِي جَنْبِ أَرْعَنَ جَلْسِ  
 مُشْتَرِي فِيهِ، وَهُوَ كَوَكْبُ نَحْسِ  
 كَلِكُلٌ مِنْ كَلَاكِلِ الدَّهْرِ مُرْسِي  
 سَكَنُوهُ أَمْ صَنَعُ جَنِّ لِإِنْسِ  
 يَكُ بَانِيهِ فِي المُلُوكِ بِنِكْسِ  
 مَ، إِذَا مَا بَلَغْتَ آخِرَ حَسِّي  
 مِنْ وَقُوفِ خَلْفِ الزَّحَامِ وَخُنْسِ  
 صِيرِ، يُرْجَعَنَّ بَيْنَ حُوٍّ وَلُعْسِ  
 سِ، وَوَشَكَ الفِرَاقِ أَوَّلُ أَمْسِ  
 مُوقَفَاتٍ عَلَى الصَّبَابَةِ، حُبْسِ  
 بِاقْتِرَابِ مِنْهَا، وَلَا الجِنْسُ جِنْسِي  
 غَرَسُوا مِنْ زَكَائِهَا خَيْرَ غَرَسِ

المبحث الأول: المستوى الصوتي

أ- الوزن:

نهج البحري نهجا يجعل من الوزن في خدمة المعنى ، و قصيدته في وصف إيوان كسرى هي من بحر الخفيف

فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن      فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن

ناسب الوزن فحوى القصيدة و كل ما يتعلق بها من حزن و كآبة و الشاعر جعل من مناسبة هذا البحر لقصيدته يعبر عن همومه، و كل ما يختلجه.

تمكن أيضا من ان يصف الإيوان وصفا مطولا كما يجب ، ولكن هذا لا يعني ان كل بحر يختص بغرض معين :

"لأننا نجد بحورا متعددة قيلت فيها موضوعات متنوعة، فقد قيل في الهجاء و

الغزل والمدح ...، و هذا ما يدل على عدم اختصاص بحر بعينه في موضوع من موضوعات الشعر دون سواها، فطبيعة النص و تشكيله الأسلوبى هو الذي يستدعي البحر الذي يناسبه<sup>1</sup>

هذا الدليل على إن الشاعر أصاب ووفق في اختيار الوزن مع البحر المناسب لقصيدته، كانت ملائمة لوصفه للإيوان بكل اقتدار كما أتاح له المحافظة على تناسق أجزاء القصيدة، مع جماليتها بطولها .

1 نور الدين السد تحليل الخطاب الشعري ، رثاء صخر نموذجا مجلة اللغة و الأدب ، العدد 8 ، 1996م الجزائر ص 90.

ب القافية :

اختلف النقاد قديما في تحديد القافية و مفهومها، فهناك من جعلها آخر كلمة ترد في البيت الشعري، و البعض الآخر رأى بأنها آخر حرف في البيت إلى أول ساكن يليه مع حركة ما قبله، إلا أن أغلبهم اعتبر أن القافية تعادل حرف الروي، لأن الشاعر يتبعه في الغالب و يحافظ عليه ليزيد من جماليات قصيدته، كما أن البحث في مختلف جوانب القافية قد يتطلب بحثا موسعة إذ يقول الخليل "القافية من آخر حرف في البيت الأول إلى أول ساكن يليه من قبله مع حركة الحرف الذي قبل الساكن " وحرف الروي في هذه القصيدة هو حرف السين، والذي جعل من القصيدة مهموسة هادئة، لأن الشاعر يظهر مهموما من خلالها و أكثر من هذا جاء السين مكسورا معبرا، و هو تعبير عن انكسار نفسية الشاعر و ما يختلجها من هموم وضعف .

جاء الصوت موحيا بالمعنى خادما له، إضافة إلى أن السين أضفى على القصيدة رونقا جميلا كما أنه تكرر باعتباره مفتاحا صوتيا للقصيدة بأكملها، ففي مطلع القصيدة يتكرر خمس مرات فهو مكون الإيقاع الأول، و الصوت المنتظم لصيرورة المعنى<sup>1</sup> يقول البحري:<sup>2</sup>

وَتَرَفَعْتُ عَنْ جَدَا كُلِّ جَبْسِ

صُنْتُ نَفْسِي عَمَّا يُدْنِسُ نَفْسِي

و ترفعت عن جدا كلل جبسي

صنت نفسي عما يدننس نفسي

0/0//0/0//0//0/0//

0/0///0// 0/0/0/0//0/

فعلاتن مستفعلن فاعلاتن

فعلاتن مستفعلن فعلاتن

القافية : هي جبسي /0/0

1 أحمد حيزم، فن الشعر ورهان اللغة، بحث في آليات الخطاب الشعري عند البحري دار محمد علي 2005، تونس ص 41 بتصرف.

2 البحري - الديوان - ، وزارة الثقافة ، الجزائر عاصمة الثقافة العربية 2007، ص 190

و قوله أيضا :<sup>1</sup>

وَتَمَاسَكْتُ حَيْنُ زَعَزَعَنِي الدَّهْمُ      رُ التماساً منه لتعسي، ونكسي

وتماسكت حيث زعزعني ددهم      ر لتمامن منهو لتعسي و نكسي

0/0//0/ 0/0//0/0/0/0//q      0/0///0//0//0/0///

فاعلاتن متفعّلن فعلاتن      فاعلاتن مستفعّلن فاعلاتن

و يقول في بيت آخر:<sup>2</sup>

وَبَعِيدٌ مَا بَيْنَ وَارِدِ رِفْعِهِ،      عَلَلِ شُرْبُهُ، وَوَارِدِ خُمْسِ

وبعيدن ما بين وارد رفهن      عللن شربهو ووارد خمسي

0/0///0//0//0/0//      0/0///0//0/0/0/0///

فاعلاتن مستفعّلن فعلاتن      فاعلاتن متفعّلن فعلاتن

القافية خمسي 0/0/

يلاحظ من خلال التقطيع العروضي لبعض من أبيات قصيدة البحري، أن هذه القافية زادت عذوبة في السمع، و أثرها الجمالي وساهمت في ضبط نهايات الأبيات، فأضافت تقنياته الشعرية فالشاعر اعتمد على القوافي المكسورة الروي، والكسر يميل إلى الخفة، ف جاء للتعبير عن الحزن والأسى، وبالتالي، فالقافية هنا قافية مطلقة لان رويها متحرك أي أطلق الصوت به أي أن الروي تلازمه الضمة أو الفتحة أو الكسرة .

و فيما يلي جدول يبين أنواع بعض القوافي

البحري : الديوان، ص 190<sup>1</sup>

المصدر نفسه ص 190<sup>2</sup>

رقم البيت	القافية فيه	في تماسك النص	ملاحظة
1	جسس	هذه الكلمات القوافي متجانسة	هذا التوافق يظهر بين الإيجاب والسلب من السلب نجد نكسي+ درس+ تنسي+ رمسي+ خرس+ لمس ومن الإيجاب نجد عرس+ فرس+ ورس+ جرس
2	نكسي	صوتيا حتى و إن اختلفت	
3	عنسي	دلاليا وهي متقاربة غير متنافرة .	
4	درسي		
5	تنسي		
6	لمس		
7	عرس		
8	فرس		
9	درفس		
10	ورس		
11	جرس		
12	خرس		
13	لمس		

توزعت العلاقة بين هذه الكلمات بين الوصف الجميل لإيوان كسرى و الحسرة التي تعترى البحري لما فعله الدهر به، والويلات التي عانها ما يمكن ملاحظته، و بشكل جلي اعتماد الشاعر على التجانس الصوتي خاصة في أول الأبيات.

كقول الشاعر :<sup>1</sup>

<sup>1</sup> البحري : الديوان ص 190

وَتَرَفَعْتُ عَنْ جَدَا كُلِّ جَبَسٍ  
رُ التماساً منه لتعسي، وتكسي  
طَفَّقْتُهَا أَيَّامُ تَطْفِيفَ بَخْسٍ  
صُنْتُ نَفْسِي عَمَّا يُدَسُّ نَفْسِي  
وَتَمَاسَكْتُ حِينَ زَعَزَعَنِي الدَّهْرُ  
بُلُغٌ مِنْ صُبَابَةِ الْعَيْشِ عِنْدِي،

### ج التكرار:

هو الإطناب بالتكرار، وهو إعادة الشيء مرة بعد أخرى، وكررت عليه الحديث إذا رددته عليه، قال ابن الأثير عن الإطناب: "والذي يجده أن يقال: هو زيادة اللفظ عن المعنى لفائدة، فهذا حده الذي يميزه عن التطويل، إذ التطويل هو زيادة اللفظ عن المعنى لغير الفائدة، أما التكرير فإنه دلالة اللفظ عن المعنى" وإذا كان التكرار هو إيراد المعنى مررداً فممنه ما يأتي لفائدة و منه دون فائدة<sup>1</sup>

يأتي التكرار للتوكيد أو زيادة التنبيه أو التهويل أو التعظيم وهذا ما زاد القصيدة نغمة رتيبة هادئة كقول البحري<sup>2</sup>:

بُلُغٌ مِنْ صُبَابَةِ الْعَيْشِ عِنْدِي،  
طَفَّقْتُهَا أَيَّامُ تَطْفِيفَ بَخْسٍ

و نجد المجانسة بين مفردتي التكرار "طففتها ، تطفيف"

و في قوله أيضا<sup>3</sup>:

مِنْ مُشِيحٍ يَهْوِي بِعَامِلِ رُمَحٍ،  
وَمَلِيحٍ، مِنْ السَّنَانِ، بِثُرْسٍ

وفي بيت آخر يقول<sup>4</sup>:

فَهُوَ يُبْدِي تَجَدُّدًا، وَعَلَيْهِ  
كَلِكُلٌ مِنْ كَلَاكِلِ الدَّهْرِ مُرْسِي

<sup>1</sup> أحمد مطلوب معجم المصطلحات البلاغية و تطورها ، مطبعة المجمع العلمي العراقي ، رقم الايداع 586 ، 1986، ص 410

<sup>2</sup> البحري : الديوان ص 190

<sup>3</sup> المصدر نفسه ص 192

<sup>4</sup> المصدر نفسه ص 193

و يوجد تكرار اللفظة نفسها

في قوله :<sup>1</sup>

صُنْتُ نَفْسِي عَمَّا يُدْنِسُ نَفْسِي      وَتَرَفَعْتُ عَنْ جَدَا كُلِّ جَبَسٍ

وهذا التكرار بين لفظتي نفسي، نفسي و هنا يعمد الشعر إلى التكرار في الشطر ذاته من البيت الأول "الصدر"

و يقول في بيت آخر<sup>2</sup>:

وَكَأَنَّ الزَّمَانَ أَصْبَحَ مَحْمُومًا      لِأَنَّ هَوَاهُ مَعَ الْأَخْسِ الْأَخْسِ

هنا التكرار بين لفظتي الأخس، الأخس

و يقول أيضا<sup>3</sup>:

أَذْكَرْتَنِيهِمُ الْخُطُوبُ التَّوَالِي،      وَلَقَدْ تَذَكَّرُ الْخُطُوبُ وَتُنْسِي

و هنا التكرار على مستوى الجملة :

يتضح أن الشاعر لم يكتف بالموسيقى المنبعثة من تكرار اللفظة الواحدة بل تعادها حتى تكرار العبارة أو الجملة، والذي أسهم إيقاعا في تشكيلا خاصا.

نلمس لدى البحري جملة من القيم التكرارية المتوزعة في ثنايا قصائده، وهي تجسد حتما انعكاسا واضحا لموقف و إرادة الشاعر.

و مما يقول البحري أيضا :<sup>4</sup>

وَكَأَنَّ اللَّقَاءَ أَوَّلُ مَنْ أَمَسَ      س، وَوَشَّكَ الْفِرَاقُ أَوَّلُ أَمَسَ

<sup>1</sup> المصدر نفسه ص 190

<sup>2</sup> البحري الديوان ص 190

<sup>3</sup> المصدر نفسه ص 191

<sup>4</sup> المصدر نفسه ص 194

و يقول أيضا :<sup>1</sup>

ذاك عندي وكَيْستِ الدَّارُ داري، باقترابٍ منها، ولا الجنسُ جنسي

هنا التكرار مزدوج في بيت واحد بين كل لفظتين، الدار داري، الجنس جنسي و هنا فالتكرار عنه البحري لم يكن عشوائيا، بل لغرض و فائدة المعنى العام و متناغما مع دلالة النص، فهو يعتمد على التكرار مستوفيا بذلك وظيفته الفنية و الدلالية، من الناحية الموسيقية فقد أحدث التكرار جرسا خاصا.

#### د - التصريح:

التصريح في الشعر هو السجع من النثر، و غايته انه قبل تمام البيت الأول من القصيدة تعلم قافيتها، و يقول ابن الرشيق: " فإما التصريح هو ما كانت عروض البيت فيه تابعة لضربه، تنقص بنقصه و تزيد بزيادته"

و التصريح يجري مجرى القافية، إلا انه في آخر النصف الأول من البيت و القافية في آخر النصف الثاني منه<sup>2</sup>:

نجد التصريح في قول البحري<sup>3</sup>:

صُنْتُ نَفْسِي عَمَّا يُدَنِّسُ نَفْسِي وَتَرَفَعْتُ عَنْ جَدَا كُلِّ جَبْسٍ

و هنا التصريح بين مفردتي " نفسي ، جبس " أعطى إيقاعا متوازنا جميلا، و كانت واجهة على الأسى و الصراع لأنها أنت في مطلع القصيدة

و يقول أيضا<sup>4</sup>:

أَسَلَى عَنِ الحُطُوظِ، وَآسَى لِمَحَلِّ من آل ساسان، دَرَسِ

و هنا التصريح بين لفظتي آسى و درس

<sup>1</sup> المصدر نفسه ص194

<sup>2</sup> أحمد مطلوب معجم المصطلحات البلاغية و تطورها ، مكتبة لبنان ، ناشرون ط 200 ج 2 ، ص 364

<sup>3</sup> البحري - الديوان ص 190

<sup>4</sup> المصدر نفسه ص 191



و نجده يقول في بيت آخر<sup>1</sup>:

فَكَانَ الْجِرْمَا زَ مَنْ عَدَمَ الْأُنْـسِ      سَ وَإِخْلَالِهِ، بَنِيَّةٌ رَمَسَ

التصريح هنا بين لفظتي الآن و رسم

و نجده يقول أيضا<sup>2</sup> :

وَكَانَ الْقَاءَ أَوَّلُ مِنْ أَمِّـسِ      سِ، وَوَشَكَ الْفِرَاقَ أَوَّلُ أَمْسِ

و التصريح هنا بين أمس و أمس

برهن البحري على قدرة فائقة في استخدام التصريح بقيمه الجمالية و أضيف

موسيقى، لأن التصريح يجمع بين لفظتين متساويتين وزنا و إعرابا و تقفية

هـ - التردد :

هو قيام الشاعر بالإتيان بمفردة أو لفظة متعلقة بمعنى ثم يرددها بعينها متعلقة

بمعنى آخر في نفس البيت، و يبقى الفارق الدلالي بين الاستعمالين إلى السياق و القرائن

والاستخدام الشخصي<sup>3</sup>:

يقول البحري<sup>4</sup>:

لَيْسَ يُدْرَى: أَصْنَعُ إِنْسَ لَجْنٍ      سَكَنُوهُ أَمْ صُنْعُ جِنِّ لِإِنْسِ

و هنا لفظة انس بجن و علق الجن بالإنس، فأفاد التردد من معاني الحيرة و

التعجب التي خرج إليها الاستفهام .

<sup>1</sup> المصدر نفسه ص 192 .

<sup>2</sup> المصدر نفسه ص 194

<sup>3</sup> رابع بوحوش، اللسانيات، تطبيقها على الخطاب الشعري، دار العلوم للنشر و التوزيع ، الجزائر 2006 ص 96

<sup>4</sup> البحري ، ديوان ص 194

و - التطريز :

يعتمد التطريز على الموازنات الصوتية، لأنه ضرب يقع على أبيات متوالية من القصيدة تكون كلماته متساوية في الوزن، فيكون كطراز الثوب، و هو نادر الوجود في القصائد الشعرية<sup>1</sup> :

و من أمثلة ما أورد الشاعر قوله<sup>2</sup> :

لَيْسَ يُدْرَى: أَصْنَعُ إِنْسٍ لَجْنٌ      سَكَنُوهُ أَمْ صُنْعُ جَنْ لِنْسٍ  
عَيْرَ أَنِّي أَرَاهُ يَشْهَدُ أَنْ لَمْ      يَكُ بَانِيهِ فِي الْمُلُوكِ بِنَكْسٍ  
فَكَأَنِّي أَرَى الْمَرَاتِبَ وَالْقَوُ      مَ، إِذَا مَا بَلَغْتُ آخِرَ حَسِي

التطريز ظاهر في قوله " انس - نكس - حسي، و حرف الروي السين قد توالى، وحافظت على نفس الوزن ، هنا ظهرت خاصية التطريز كاشفة على حسن الصياغة الشعرية، و هو عامل يعزز الجانب الوجداني الذي منح للبنية التي تعزز شعرية الكلمات، و يعد بعدا و دافعا نفسيا للشاعر ذاته، و خدمة للسامع أيضا .

ز - الجناس :

يعد الجناس من أبواب البديع ضمن علم البيان، و للجناس دور بارز و مهم، في نفسية السامع، وكذا في النصوص الأدبية و بالخاصة للمقاطع الشعرية، فهو يحقق صلة متينة بين المرسل و المرسل إليه و الجناس هو مما كان لفظا واحدا ومعنى مختلف<sup>3</sup>.

أورد البحري في الجناس في سينيته قوله<sup>4</sup> :

صُنْتُ نَفْسِي عَمَّا يُدَنِّسُ نَفْسِي      وَتَرَفَعْتُ عَنْ جَدَا كُلِّ جِبْسِ الْجِنَاسِ

بين لفظتين : نفسي ، نفسي ، جناس تام

<sup>1</sup> رابح بوحوش ، اللسانيات ، تطبيقها على الخطاب الشعري ص 100

<sup>2</sup> البحري ، الديوان ص 194

<sup>3</sup> عبد السلام المسدي ، الأسلوب الأسلوبية ، الدار العربية للكتاب تونس ط 2 ص 159.

<sup>4</sup> البحري الديوان ص 190

و قوله<sup>1</sup>:

وَبَعِيدٌ مَا بَيْنَ وَارِدٍ رَقِيهِ، عِلَلٌ شَرِبُهُ، وَوَارِدٌ خِمْسٌ

الجناس التام بين المفردتين : وارد ، وارد

و قول الشاعر<sup>2</sup> :

وَكَأَنَّ الزَّمَانَ أَصْبَحَ مَحْمُومًا لَأَ هَوَاهُ مَعَ الْأَخْسِ الْأَخْسِ

و الجناس التام نجده هنا بين : الأخس ، الأخس

و يجد الجناس التام في قول البحري<sup>3</sup>:

أَذْكَرُنَّيْهِمُ الْخُطُوبُ التَّوَالِي، وَلَقَدْ تُذَكِّرُ الْخُطُوبُ وَتُنْسِي

جناس تام بين الكلمتين: الخطوب ، الخطوب

توظيف البحري للجناس السابق ليس صدفة أو من أجل زخارف الكلام أو

التميق، بل للإثارة و التشويق و الإيهام، فالجناس باعتباره كلمتين لهما نفس اللفظ، ولكن

مع معنيين مختلفين، فهو يرسم و يعيد تنظيم الصورة على نحو منسجم، فيسكب البيت

الشعري شعرية خاصة، إضافة إلى الإيقاع و الانسجام الصوتي

و نجد في الشق الثاني من الجناس الجناس الناقص، و هو الاختلاف في الهيئة

دون الصورة أي اختلاف اللفظتين في واحد في الأمور المعروفة

و مما جاء قول البحري<sup>4</sup>:

وَتَمَاسَكْتُ حِينَ زَعَزَعَنِي الدَّهْرُ — رُ التَّمَاثُلُ مِنْهُ لَتَعْسِي، وَتُكْسِي

<sup>1</sup> المصدر نفسه ص 190

<sup>2</sup> المصدر نفسه ص 190

<sup>3</sup> البحري : الديوان ص 191

<sup>4</sup> المصدر نفسه ص 190

و قوله أيضا<sup>1</sup>:

أَتَسَلَّى عَنِ الحُطُوطِ، وَأَسَى لِمَحَلٍّ مِنْ آلِ سَاسَانَ، دَرَسَ

و يقول البحري في باب الجناس الناقص<sup>2</sup>:

أَدَكَّرْتَنِيهِمُ الخُطُوبُ النَّوَالِي، وَلَقَدْ تُذَكِّرُ الخُطُوبُ وَتُنْسِي

و قوله أيضا<sup>3</sup>:

وَمَسَاعٍ، لَوْلَا المُحَابَاةُ مَنِي لَمْ تُطْقَهَا مَسَاعَةُ عَنَسٍ وَعَبَسَ

جناس ناقص بين الكلمتين عنس ، عبس

و يقول الشاعر أيضا<sup>4</sup>:

فَكَأَنَّ الجَرْمَانَ مِنْ عَدَمِ الأَنْبَسِ وَإِخْلَالِهِ، بَنِيَّةُ رَمَسَ

و يقول البحري أيضا<sup>5</sup>:

مِنْ مُشِيحٍ يُهْوِي بِعَامِلِ رُوحٍ، وَمَلِيحٍ، مِنْ السَّنَانِ، بِثُرْسَ

حافظ الجناس الوارد في الأبيات المختارة على مضمون الصورة و محتواها، بل زاد في مبناها و تركيبها، و تشكيلها، مما حقق جرسا موسيقيا للألفاظ، و ما يلتفت الانتباه أيضا أن البحري اعتمد بشكل واضح في أبيات قصيدته الأولى على الجناس، ليققل منه عند وصف الإيوان، و لكن بقي دائما يحافظ على التجانس بين الكلمات لجعل المتلقي ينتبه لمعاني الألفاظ .

<sup>1</sup> المصدر نفسه ص 191

<sup>2</sup> البحري الديوان ص 191

<sup>3</sup> المصدر نفسه ص 191

<sup>4</sup> المصدر نفسه 192

<sup>5</sup> المصدر نفسه 192

## المبحث الثاني: المستوى التركيبي:

## أ - المركب الفعلي:

ورد المركب الفعلي في هذه السينية 75 مرة، فورد الفعل الماضي في القصيدة 37 مرة ، و الفعل المضارع 38 مرة ونجد البحري يفتح القصيدة في بيتها الأول بثلاث جمل فعليته<sup>1</sup>

صُنْتُ نَفْسِي عَمَّا يُدْنِسُ نَفْسِي وَتَرَفَعْتُ عَنْ جَدَا كُلِّ جَبَسِ الْجِنَاسِ

وإذا حاولنا تحليل بنية الجملة الفعلية في هذا الافتتاح سنجد "أن صيانتة لنفسه" تعد عمليته متجددة وفي البيت الثاني<sup>2</sup>:

وَتَمَاسَكْتُ حِينَ زَعَزَعَنِي الدَّهْمُ - رُ التماساً منه لنفسي، ونكسي

وفي هذا البيت يعلن البحري جلية التماسك المتجدد و المتواصل لكل ما كان يززع حياته، ونلاحظ في البيتين الأوليين ورود خمس جمل فعلية أربعة منها أفعال ماضية وواحد فقط يدل على الزمن الحاضر.

فقد وظف البحري في قصيدته الفعل أوفر من توظيف الاسم، فقد كانت الجمل الفعلية طاغية على سياق النص، والفعل هو الأقدر لاستعاب مظاهر الحركة و الحيوية و عدم الثبوت.

ولعل وقوفنا عند بعض الأبيات يكشف تلك الحقيقة ، ويبرز مدى اعتماد الشاعر على الأفعال في مواقف الحركة و التحول.

في قوله<sup>1</sup>:

<sup>1</sup> - البحري الديوان ص190.

<sup>2</sup> - المرجع نفسه ص190.

لا تَرُزْنِي مُزَاوِلًا لِاخْتِبَارِي      بعد هذي البلوى، فتُنكر مَسِي  
أذْكَرْتَنِيهِمُ الخُطُوبُ التَّوَالِي      ولقد تُذْكرُ الخُطُوبُ وتُنسِي  
وَهُمْ خَافِضُونَ فِي ظِلِّ عَالٍ      مُشْرِفٍ يُحَسِرُ العُيُونَ وَيُخْسِي

يصور الشاعر في هذه الأبيات ما يدور حوله عن طريق تلاعبه بالأفعال وهذه سمة من سمات الفن عند البحري، تقوم على إعطاء كل مشهد حقه، من الحيوية والحركية ووسيلته في ذلك الأفعال التي ارتبط بعضها ببعض، واحتاج كل واحد منها ليكون عقبا له بواسطة حروف العطف (الواو-الفاء) التي ساهمت في تسلسل الأحداث وتطورها.

لم يلعب المركب الفعلي في سينية البحري الدور الصرفي والنحوي فقط، بل أضفر على القصيدة جوا متكاملًا صوتيًا .

ب - المركب الاسمي:

نجد المساحة قد اتسعت للجملة الاسمية على نحو لافت وإذا ما انتقلنا إلى موضع آخر من القصيدة، ونجد البحري تألق وأبدع في المركب الاسمي يقول<sup>2</sup>:

والمَآيَا مَـوَاثِلٌ، وَأَوْشَـرَـرَ      وان يُزْجِي الصَّفُوفَ تَحْتَ الدَّرْقَسِ  
فِي اخْضِرَارِ مِنَ اللِّبَاسِ عَلَى أَصْـ      فَرَّ يَخْتَالُ فِي صَبِيغَةِ وَرَسِ  
وَعِرَاكُ الـرَّجَالِ بَيْنَ يَدَيْهِ      فِي خُفُوتِ مِنْهُمْ وَإِغْمَاضِ جَرَسِ  
مَنْ مُشِيحٌ يُهْوِي بِـعَامِلِ رُمَحٍ      وَمُليحٌ، مِنَ السَّـنَانِ، بِتَرْسِ

نشاهد الجمل الاسمية إذا ما نظرنا إلى هذا المقطع، التي ازداد عددها في بصورة واضحة ثم عن هدوء نفسية الشاعر وان ثورته قد خمدت، فهو يصف لنا الأشياء و الحوادث التي يمر بها بمنتهى الدقة.

<sup>1</sup> - المرجع نفسه ص 190 .

<sup>2</sup> - البحري الديوان ص 190 .

1- الصيغ الصرفية:

أ صيغ الجموع:

في قوله<sup>1</sup>

بُلِّغْ مِنْ صُبَابَةِ الْعَيْشِ عِنْدِي      طَقَّقْتُهَا الْأَيَّامَ تَطْفِيفَ بَخْسِ  
 وَقَدِيمًا عَهْدَتَنِي ذَا هـ سَنَاتٍ      آبِيَاتٍ، عَلَى الدَّيَّاتِ، شُمْسِ  
 حَضَرَتْ رَحَلِي الْهُمُومُ فَوَجَّهْ—      تْ إِلَى أبيضِ المَدَائِنِ عُنْسِي  
 أَذْكَرْتَنِيهِمُ الْخُطُوبُ التَّوَالِي      وَلَقَدْ تَذَكَّرُ الْخُطُوبُ وَتُنْسِي  
 أَتَسَلَّى عَنِ الْحُطُوظِ، وَآسَى      لَمَحَلٍّ مِنْ آلِ سَاسَانَ، دَرَسِ  
 وَهُمْ خَافِضُونَ فِي ظِلِّ عَالٍ      مُشْرِفٍ يُحَسِرُ الْعُيُونَ وَيُخْسِي

اسم الفاعل: هو اسم الذي يصاغ للدلالة على الحدث، ومن قام به، يصاغ من الفعل المبني للمعلوم على وزن أشهرهما فاعل ونلمحه في القصيدة في قوله<sup>2</sup>:

وَإِذَا مَا جُفَيْتُ كُنْتُ جَدِيرًا      أَنْ أَرَى غَيْرَ مُصْبِحٍ حَيْثُ أَمْسِي

صيغ من الفعل الثلاثي (المزيد) على وزن الفعل المضارع (يصبح) مع إبدال حرف المضارعة ميما مضمومة وكسر ما قبل آخره مصبح و قوله أيضا<sup>3</sup>

وهم وهم خافضون في ظل عالٍ      مشرف يحسر العيون ويخسي

وقوله<sup>4</sup>:

وَكَأَنَّ الَّذِي يُرِيدُ اتِّبَاعًا      طَامِعٌ فِي لُحُوقِهِمْ صُبْحَ خَمْسِ

الصيغ من الفعل الثلاثي "طمع" على وزن فاعل (طامع)

إن هذه الصيغة لها سمتها الموسيقية الواهمة: فهي تنثري إيقاع النص من جهة، وتكتشف عن دلالات تصاحب الكلام من جهتها أخرى .

<sup>1</sup> - البحري الديوان ص 190 .

<sup>2</sup> - المصدر نفسه ص 190 .

<sup>3</sup> - المرجع نفسه ص 190

<sup>4</sup> - المرجع نفسه ص 190 .

ب - اسم المفعول:

اسم مشتق من الفعل المبني للمجهول للدلالة على وصف من يقع عليه الفعل ومثال ذلك القصيدة<sup>1</sup>

وَكَأَنَّ الزَّمَانَ أَصْبَحَ مَحْمُولًا      لِأَنَّ هَوَاهُ مَعَ الْأَخْسِ الْأَخْسِ

صيغ اسم المفعول هنا من الفعل المبني للمجهول "حمل" على وزن مفعولا "محمولا"

و قوله أيضا<sup>2</sup>:

مُرْعَجًا بِالْفِرَاقِ عَنِ أُنْسِ الْإِنْفِ      عَزَّ أَوْ مُرْهَقًا بِتَطْلِيْقِ عَرَسِ

صيغ الأول من الفعل المضارع "يزعج" وإبدال حرف المضارعة ميما مضمومة، وفتح ما قبل الأخير "مرعجا" إما الثاني من الفعل "يرهق" وإبدال حرف المضارعة ميما مضمومة، وفتح ما قبل الأخير "مرهقا".

ج - اسم التفضيل:

هو صفة تأخذ من الفعل لتدل على شيئين اشتركا في صفة وزاد أحدهما على الآخر، واسم التفضيل هو وزن واحد هو صيغة افعال للمذكر "و" فعلى "مؤنث، ونرصد هذا في قوله<sup>3</sup>:

غَيْرَ نُعْمَى لِأَهْلِهَا عِنْدَ أَهْلِ      عَرَسُوا مِنْ زَكَايَهَا خَيْرَ عَرَسِ

إما الثاني صيغ اسم التفضيل مما لا يتوفى الشروط فأتى بمصدر منصوب "خير عرس"

إذن أن كل هذه البنى للصرفية لا تظل خالية من مدلولات نفسية و إيقاعية وإنما هي متصلة بنفس المبدع، ومحركة لنوازع السامع

<sup>1</sup> - المرجع نفسه ص 193

<sup>2</sup> - البحتري الديوان ص 193

<sup>3</sup> - المرجع نفسه ص 190



2 التقديم و التأخير:

هو ظاهرة أسلوبية تعنى بتغيير ترتيب العناصر التي يتكون منها البيت بمعنى العدل في الأصل العام الذي نقوم عليه بناء الجملة العربية وتشويش ترتيبها و مثال ذلك في القصيدة قوله<sup>1</sup>:

بُلِّغْ مِنْ صُبَابَةِ الْعَيْشِ عِنْدِي طَقَّقْهَا الْأَيَّامَ تَطْفِيفَ بَخْسِ

في هذا البيت تقدم المفعول به الذي هو الضمير المتصل (هاء) على الفاعل الذي هو الأيام تقديم الواجب مكن الشاعر من الحفاظ على وزنه، وفي قوله أيضا<sup>2</sup>:

حَضَرَتْ رَحَلِي الْهَمُومُ فُوجَّهْـمَ تْ إِلَى أبيضِ المَدَائِنِ عُنْسِي

لجأ البحتري إلى تقديم المفعول به على الفاعل الشطر الأول في البيت وآخر المفعول به في الشطر الثاني لأنه أراد أن يخص كلمتي الهموم و أبيض المدائن بالاهتمام و العناية والتنبيه، فالهموم هي قادته إلى أبيض المدائن.

<sup>1</sup> - المرجع نفسه ص 193 .

<sup>2</sup> - البحتري الديوان ص 194 .

المبحث الثالث: المستوى الدلالي:

أ- الطباق:

هو التضاد و التطبيق و التكافؤ و المطابقة و المقاسمة و قد تقدم في التضاد هو أيضا جمع بين شيء و ضده، و هو أن يأتي الشاعر بلفظة معينة ترمي إلى غرض ما ثم يأتي بكلمة أخرى تكون ضدها في المعنى، فيتصير الكلمتان متضادتين المعنى، وهو نوعان:

طباق إيجاب و طباق السلب، و نجد أن الطباق الإيجاب في هذه القصيدة شغل نسمة أسلوبية بارزة، و نلاحظ ذلك من خلال قوله<sup>1</sup>:

صُنْتُ نَفْسِي عَمَّا يُدْنِسُ نَفْسِي وَتَرَفَعْتُ عَنْ جَدَا كُلِّ جَبَسٍ

طباق الإيجاب .

وَتَمَاسَكْتُ حِينَ زَعَزَعَنِي الدَّهْمُ — رُ التماساً منه لتعسي، وتكسي

طباق الإيجاب

وَاشْتَرَّائِي العِرَاقَ خِطَّةَ عِبْنِ، بَعْدَ بَيْعِي الشَّامَ بَيْعَةَ وَكَسِ

طباق الإيجاب<sup>2</sup>

وَإِذَا مَا جُفِيْتُ كُنْتُ جَدِيرًا أَنْ أَرَى غَيْرَ مُصْبِحٍ حَيْثُ أَمْسِي

طباق الإيجاب

أذْكَرْتَنِيهِمُ الخُطُوبُ التَّوَالِي وَلَقَدْ تُذَكِّرُ الخُطُوبُ وَتُنْسِي

طباق الإيجاب

طباق الإيجاب:

نلاحظ أن البحري قد وظف طباق الإيجاب، فقد عمد الشاعر إلى هذا النوع من الطباق لكي يلفت انتباه القارئ، و يقرب الفكرة إلى ذهنه بوضوح من خلال عقد المقارنات مختلفة، و هدف الشاعر من توظيفه إلى إقناع القارئ و التأثير فيه، أما من

<sup>1</sup> أحمد مطلوب معجم المصطلحات البلاغية و تطورها ص 522

<sup>2</sup> البحري الديوان ص 190

ناحية أخرى فدل الطباق على تأكيد المعنى و توضيحه إضافة إلى ذلك يكشف عن البراعة اللفظية للشاعر.

### ب - المقابلة:

قابل الشيء بالشيء مقابلة و قبالا عارضه، و المقابلة: المواجهة و التقابل مثله: و قال العسكري" المقابلة إيراد الكلام ثم مقابلته بمثله في المعنى و اللفظ على جهة الموافقة أو المخالفة<sup>1</sup> كما أنها ترتبط ارتباطا وثيقا بالطباق.

ويمثلان ثنائية و تتجلى هذه الثنائية في القصيدة عبر لوحات فنية متباينة، يقول البحري:<sup>2</sup>

و بعيد ما بين وارد رفه علل شربه و وارد خمس

تتجلى المقابلة هنا بين وارد رفه - وارد خمس فالإبل الذي يخلى بينهما و بين الماء لترده متى شاءت و كيف شاءت و تمتد الثنائية التي جلت انقلاب جال الذات واردة الرفه إلى واردة الخمس لتتطلي على المنازل و الديار و ذلك المكان اللصيق بالشاعر يقول<sup>3</sup> :

حِلٌّ لَمْ تَكُنْ كَأَطْلَالِ سَعْدَى      فِي قِقَارٍ مِنَ الْبَسَابِسِ، مُسِّسٌ

وَمَسَاعٍ، لَوْلَا الْمُحَابَاةُ مَنِي،      لَمْ تُطَقِّهَا مَسَاعَاهُ عَسِ وَعَبَسِ

نَقَلَ الدَّهْرُ عَهْدَهُنَّ عَنِ الْجِدِّ      ة، حَتَّى رَجَعْنَ أَنْضَاءَ لُبْسِ

و مع التماثل الصوتي الجمالي في / عسس، عبس/ و ما فيها من جمال فإنهما تمثلان ثنائية الجنوب و الشمال فأولهما قبيلة قبطانية يمينية و أخرائها قيسية عدنانية شمالية عفة العزيمة و الشدة و الباش

### ج - الاستعارة:

الاستعارة مأخوذة من العارية أي نقل الشيء من شخص إلى شخص آخر حتى تصبح تلك العارية من خصائصها المعار إليه، والاستعارة مجاز لغوي عند أكثر البلاغيين، وأن كان عبد القاهر قد تردد فيها فجعلها مجازا عقليا مرة، ومجازا لغويا تارة أخرى<sup>4</sup>، فالاستعارة تشبيه مكثف يتحى عن عملية الاختزال والحذف الذي يتم على

<sup>1</sup> أحمد مطلوب بمعجم المصطلحات البلاغية و تطورها ص 636

<sup>2</sup> البحري الديوان ص190

<sup>3</sup> ديوان البحري ص 191

<sup>4</sup> أحمد مطلوب بمعجم المصطلحات البلاغية و تطورها ص 82

مستوى التشبيه التام، والاستعارة قسمان: مصرحة ومكنية ما حذف فيها المشبه به ورمز إليه بشيء من لوازمه، فنمثل لهذه الاستعارة في أبيات البحري من خلال قوله<sup>1</sup>:

حَضَرَتْ رَحَلِيَّ الْهَمُومُ فَوَجَّهْ—  
تُ إِلَى أبيضِ المَدَائِنِ عُنْسي

فمن براعة الشاعر وقدرته الفائقة في اللعب باللغة، فصور الشاعر الهموم شيئاً مادياً يعمل فذكره المشبه وهو الهموم وحذف المشبه به وهو الجسم المادي ومصدر جمالها التجسيم، فالاستعارة هنا استعارة مكنية.

و قال أيضاً<sup>2</sup>:

أَتَسَلَّى عَنِ الحُطُوطِ، وَأَسَى  
لَمَحَلٍّ مِنْ آلِ سَاسَانَ، دَرَسَ

و تمثل الاستعارة في هذا البيت في كلمة أتسلى فهي صفة من صفات البشر، فشبه الحطوط بالإنسان الذي يتسلى، فذكر المشبه و حذف المشبه به، و مصدر جمالها التشخيص.

و في قوله<sup>3</sup>:

أَدَكَّرْتَنِيهِمُ الحُطُوبُ التَّوَالِي،  
وَلَقَدْ تُذَكِّرُ الحُطُوبُ وَتُنْسِي

استعارة مكنية فالخطوب إنسان يذكر صاحبه أو ينسي ومصدر جمالها التشخيص والبيت فيه حكمة.

والغرض البلاغ من هذه الأبيات: توضيح وتقوية المعنى وشرحها عن طريق تجسيد معنوي من صورة حسية، ومن هنا ننتقل إلى الفن من فنون البلاغة، وهو الذي تمثل فيه، و قوله<sup>4</sup>:

لَوْ تَرَاهُ عَلِمْتَ أَنَّ اللَّيَالِي—  
جَعَلَتْ فِيهِ مَأْتَمًا، ب—عَدُ عُرْسِ

استعارة تصريحية صور الحزن كالمأتم شبه الحال الذي كان فيها بالعرس ومن المشبه به، فقال<sup>5</sup>:

عَكَسَتْ حَظَّةُ اللَّيَالِي وَبَاتَ ال—  
مُشْتَرِي فِيهِ، وَهُوَ كَوُكْبُ نَحْسِ

<sup>1</sup> - البحري -الديوان - ص 190.

<sup>2</sup> - المرجع نفسه ص 190

<sup>3</sup> - المرجع نفسه ص 190

<sup>4</sup> - المرجع نفسه ص 190

<sup>5</sup> - المرجع نفسه ص 191

استعارة مكنية صور الليالي إنسانا قادرا على تغيير الوضع والحال ونلمح من خلال هذه الأبيات أن الاستعارة ليست مقتصرة على الهدف الجمالي والقصد التشخيصي، ولكنها أيضا ذات قيمة عاطفية ووصفية ومعرفية أو بتغيير ثاني نحيا بها

د- الكناية:

هي اللفظ المستعمل فيها وضع له لكن لا يكون مقصودا بالذات بل لينتقل منه إلى لازمة المقصود لما بينهما مع العلاقة واللزوم العرفي، هي أبلغ أنواع وأرفعه شأننا

فتمثل لها في قول البحري<sup>1</sup>:

لَوْ تَرَاهُ عَلِمْتَ أَنَّ اللَّيَالِيَّ— جَعَلَتْ فِيهِ مَاتَمًا، ب—عَدَّ عُرْسَ

وَهُوَ يُنْبِئُكَ عَنِّ— قَوْمٍ لَا يُشَابُّ الْبَيَانَ فِيهِمْ بَلْبَسَ عَجَائِبِ

ماتما بعد عرس كناية عن الحزن وإلا ألم في قوله عجائب قوم كناية عن عظمة الفرس تاريخيا وعراقتهم فننا وعمرانا.

و لمح ايضاح في قوله<sup>2</sup>:

وَإِذَا مَا رَأَيْتَ صُورَةَ أَنْطَا كِيَّةَ ارْتَعَتْ بَيْنَ رُومٍ وَفُرْسِ

ارتعت كناية عن قوة التعبير الرسم حتى انك تفزع وتنظن الأمر حقيقة .

نجد البحري قد استخدم الكناية لأغراض بلاغية منها: تأثير الأسلوب الغير مباشر أكثر تأثيرا في من يقصد توجيه الكلام له غالبا.

<sup>1</sup> - البحري -الديوان - ص 191

<sup>2</sup> - المرجع نفسه ص191 .

# الخطمة

حظيت الطبيعة بمكانة كبيرة في قلوب الناس عامة، والشعراء خاصة، وذلك لكونها آية من آيات الله سبحانه وتعالى، في هذا الكون الذي يتجلى فيه صنع الله المتقن وإبداعه المتفرد، الذي جعل الشعراء على مر العصور يعشقون الطبيعة ويفتنون بجمالها، ويتحিরون في إدراك كنهها، وكلهم يسعى إلى أن يمثل للناس حسنها الباهر وجمالها، الفاتن بأحسن معنى وأبداع صورة وأجود لفظ، وفي هذا السياق كان موضوع هذه الدراسة (صورة الطبيعة في شعر البحري، قصيدة إيوان كسرى أنموذجا، دراسة أسلوبية) هذا وقد وقف مدخل هذه الدراسة عند حضور الطبيعة في الشعر العربي فمنذ العصور الأولى ارتبط الشاعر العربي بالطبيعة المحيطة به، ولا نكاد نجد شاعرا يخلو ديوانه من شعر مرتبط بالطبيعة، ولو عدنا قليلا إلى العصر الجاهلي لرأينا ذلك التعامل الخاص الذي أبداه الشعراء تجاه الطبيعة، وهو تعامل يكشف عمق علاقتهم بها، وعلى هذا جاءت قصائدهم تعبر عن شعور إنساني مرهف، وغلبت على هذا الشعر ظاهرة الحسية المستمدة من الطبيعة. فالطبيعة إذن كانت أهم مصدر منح الشاعر المواد الأساسية لبناء قصيدته، وبفضلها استطع أن يضعنا أمام مشاهد طبيعية جمعت بين دقة الوصف، وتشخيص التفاصيل.

أما في العصر الإسلامي بقي ذلك الارتباط الحميم بين الشاعر والطبيعة وسار شعراء هذا العهد على درب آبائهم في الاستلham من الطبيعة المحيطة به، وظلت هذه الطبيعة بعناصرها ومظاهرها نبعنا عذبا ينهلون منه.

ولما دخلت معالم الثقافة الفارسية في الآداب العربية، ازداد اهتمام الشعراء بالطبيعة، حتى غدت عنصرا مهما في بناء إبداعهم الشعري، وقد افتتن الشعراء بالطبيعة الحاضرة ببساتينها ورياحينها ورياضها، واتسع نطاق وصفها، وبرز من الشعراء في هذا المجال، عدد كبير أمثال ابن الرومي، والصنوبري، وابن المعتز، والبحري الذي علا كعبه في فن الوصف عامة، والطبيعة بصفة خاصة، فقد كان ابنها البار تعلق بها وأعجب بجمالها، وراح يصورها بصامتها وحييها، وكان من أبرز الموضوعات التي استأثرت

بقلبه، طبيعة الشام، وما امتازت به من سحر وجمال، خاصة في فصل الربيع، الذي رسم له الشاعر لوحات بديعة، تعد من عيون الشعر العربي، وهي تنطق بعبقريته، وله في الطبيعة المائية أبيات ومقطوعات تدل على افتتانه الكبير بها فقد وقف عند سحب والمطر والبحر والنهر والبركة المتوكل، وكان بارعا في الربط بين هذه اللوحات المائية وبعض الأغراض الشعرية، خاصة المدح، حيث غدت هذه اللوحات معادلا موضوعيا للكرم والجود، والشجاعة والقوة .

لقد امتزجت الطبيعة بحياة الشاعر، وتفاعلت مع كيانه حتى غدت ظاهرة بارزة في شعره، إذ من الصعب على الدارس أن يجد قصيدة من قصائده لا تتجلى فيها الطبيعة، وإذا كانت الطبيعة الصامتة قد سحرت لبه، فإن طبيعة الحية قد استأثرت بقلبه، وتركته يتفاعل معها تفاعلا عميقا، فكان له في وصف الخيل مقطوعات بديعة، أبرزت المكانة التي حظي بها الفرس في هذا الزخم الحضاري، وله في الأسد قصيدة تعد من أجود ما نظمها، أما الناقة فكان له فيها أبيات ومقطوعات منثورة في ثنايا قصائد المدح، سلك فيها درب القدامى، كما نظم قصيدة تعد من درر شعره جسد فيها صراعه مع ذئب لقيه في الصحراء المقفرة، ولئن كان الحديث عن الذئب وفير في التراث العربي، فإن نص البحثري قد حمل جملة من الخصائص الفنية والأسلوبية والفكرية التي تميزه عن غيره وهذا ما حدا بنا إلى اتخاذ الأسلوبية منهجا نقديا نتوخى به الولوج إلى عالم النص وكشف شبكة العلاقات القائمة بين عناصر اللغوية وبعد التحليل واستقراء توصلت الدراسة إلى النتائج الآتية:

### أولا: على المستوى الصوتي:

تجلت براعة البحثري، وظهر إبداعه في بنائه لموسيقى النص، حيث استطاع أن يستثمر مجموع العناصر الإيقاعية في خدمة الغرض العام للنص، أما من حيث البحر فاختر الخفيف ذي الموسيقى الخافتة الهادئة، والذي يناسب جو الأطلال الموحشة في فضاء مدينة مهجورة لا تسمع فيها الأصوات لكنها ترى، كذلك يناسب حالة الكآبة والحزن والخشوع.



لم تكن القافية مجرد منسق إيقاعي صوتي، بل إنها وحدة دلالية وجزء حيوي في هيكل القصيدة، تخدم المعنى العام للنص وتوازره في كشف الدلالات.

- اختار الشاعر "السين" راويا لهذا النص وهو من الحروف الأصلية.
- ساهمت الزحافات والعلل في كسر رتابة ونمطية الوزن.
- مثل الجناس ملمحا أسلوبيا واضحا في النص، إذ أن تقليب اللفظة نفسها يمنحها دلالات جديدة ويتركها تساهم في تحقيق التماثل الصوتي.
- أسهم التكرار في إثراء البعد الدلالي، الصوتي، من خلال شحن النص بجملته من المشاعر الذاتية التي ساهمت في تأكيد المعنى.
- حرص الباحث على تصريح مطلع قصيدته، حيث يثير انتباه المتلقي.

### ثانيا: على المستوى التركيبي:

برز الخبر مهيمنا أسلوبيا لأن النص يقوم في أجزاء كثيرة منه على السرد، ونقل المشاهد، وهذا ما جعل حضور الأفعال يكون لافتا، وقد وظف الباحث في قصيدته الفعل أوفر من توظيف الاسم، فقد كانت الجمل الفعلية طاغية على سياق النص، فالشاعر يسعى من خلال مغامرته هذه إلى تغيير واقعه، والفعل هو الأقدر استيعاب مظاهر الحركة والحيوية وعدم الثبوت.

اعتمد كذلك على الصيغ الصرفية بما فيها: صيغ الجموع لتنبئ عن تراحم وتكاثر واحتشاد واختلاط الأشياء والمشاعر في عمق الشاعر.

- نجد اسم الفاعل الذي يصاغ من الفعل المبني للمعلوم على وزنين أشهرهما "الفاعل ومن الفعل الغير الثلاثي على وزن الفعل المضارع مع إبدال حرف المضارعة ميما مضمومة وكسر ما قبل أخيره.
- ونجد كذلك اسم مفعول الذي يشتق من الفعل المبني للمجهول للدلالة على وصف من يقع عليه الفعل.

ثالثاً: على المستوى الدلالي:

استغل البحري طاقات أساليب التصوير من تشبيه واستعارة وكناية رغبة منه في الوصول إلى الإقناع والتأثير، إضافة إلى أنها وسيلة فعالة للتعبير عن التجربة الشعورية.

استقى صورته من مصادر عدة أبرزها الطبيعة بمختلف مظاهرها وعناصرها، إضافة إلى التجربة الذاتية.

اعتمد الشاعر التشبيه الذي يرجعه إن هو أكثر تأثيراً في النفوس من الأسلوب المباشر غالباً، واستعمل كذلك الاستعارة التي برع فيها وتلاعب باللغة، وكان غرضه منها: توضيح وتقوية المعنى وشرحها عن طريق تجسيد معنوي في صورة حسية.

نالت الكناية حظاً وافراً من اهتمام الشاعر، وقد تألفت مع باقي الصور في نقل الإيحاءات الكثيرة، والمعاني العديدة، بأدق لفظ وأوجز عبارة وأخيراً نقول إننا أمام نص شعري متكامل متماسك في مستوياته المختلفة، انصهرت لتجعلنا نقر أننا أمام شاعر عظيم، وأمام قصيدة بديعة، لما توفرت عليه من ارتقاء وأسلوب بلاغي، هذا ما استطعنا الإمام به من أطراف هذا الموضوع، فإن حالفنا التوفيق في من الله تعالى، وإن جانبنا فمن أنفسنا فنرجوا أن تغفر زلاتنا وتقال عثرتنا والحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات.

# ملحق

نبذة عن حياة البحري وشعره

## 1 - نشأته وحياته:

هو أبو الوليد بن عبيد طائي الأب من عشيرة "بحتري"، التي انتمى و انتسب إليها بنسبة الشعري و حمل تلك النسبة، و تجول بها، عبر سيرته و عصره و شعره، طوال ما يقارب الثمانين عاما<sup>1</sup>.

"منبج" قرية مشهورة بجمال مناظرها و حسن موقعها، و قد نشأ فيها البحتري، وتتقف ثقافتها الأولى، و بقي طوال حياته معلق القلب بها، يكثر الحنين إليها، و كان قومه الطائيون يقطنون ضواحي "منبج"، فاختلف بهم و ترعرع حتى تغلبت عليه فصاحتهم<sup>2</sup>.

ليس لدينا أخبار عن هيئته، و صورته إلا ما روي عنه فيما بعد من أنه كان أسمر طويل اللحية، و نعتقد أنه تتقف مثلما كان يتقف أبناء المسلمين في ذلك العهد.

فحفظ القرآن أو شطرا كبيرا منه كما حفظ كثيرا من الأشعار و الخطب، و اختلف حين شب إلى حلقات العلماء في المساجد يأخذ عنهم اللغة و النحو و شيئا من الفقه و التفسير و الحديث و علم .

الكلام ، و قد أخذ ينظم الشعر مبكرا و كان يرجع فيه الى طبعه و لم يكن يقف على تسهيل مأخذه و وجوه إقتضائه حتى قصد أبا تمام<sup>3</sup>.

ترسم البحتري خطو أبي في الشعر و مضى على أثره في البديع، إلا أنه أجاد في سبك اللفظ على المعنى كما قال فيه ابن الأثير و استمد معانيه من وحي الخيال و جمال الطبيعة لا خيال العلم و المنطق، فأعاد للشعر ما ذهب من بهجته و روعته و الى ذلك أشار المتنبي بقول: أنا و أبو تمام حكيمان، و الشاعر البحتري إذا كان أحد أشهر شعراء العرب في العصر العباسي<sup>4</sup> روى الثعالبي في بعض مؤلفاته أنه سمع من قال له:

<sup>1</sup> - ايليا الحاوي، شرح ديوان البحتري مع مقدمة في سيرته و شعره، ج 1، الشركة العالمية للكتاب، بيروت، لبنان، ط 1996، ص 05.

<sup>2</sup> - حنا الفاخري، تاريخ الأدب العربي، المكتبة البوليسية لبنان، دار الأصالة الجزائر، ط 1، 1987، ص 505.

<sup>3</sup> - ينظر: شوقي ضيف، العصر العباسي الثاني، تاريخ الأدب العربي 4، دار المعارف مصر، ط 2، 1975، ص 271.

<sup>4</sup> - ينظر: أحمد حسن الزيات، تاريخ الأدب العربي، دار الشرق العربي، لبنان، بيروت ، طبعة جديدة دون تاريخ ص 209 و 79 .

استظهاري على البلاغة بثلاثة: القرآن، كلام الجاحظ و شعر البحري" <sup>1</sup>. حيث اشتهر ببلاغة أسلوبه الشعري فهو ساحر الكلمة و شعره سلاسل الذهب "كان فاضلا أديبا فصيحاً بليغاً شاعراً مجيداً و كان بعض أهل عصره بقدمه على أبي تمام وكان يجلس للشعراء فيعرضون عليه أشعارهم فلما سمع أبو تمام شعره أقبل عليه و قال له: أنت أشعر من أنشدني، وللبحري تصرف حسن في ضروب الشعر.

سوى الهجاء فإنه لم يحسنه وأجود شعره ما كان في الأوصاف وكان يتشبه بأبي تمام في شعره ويحذو حذوه، وينحو نحوه في بديع الذي كان أبي تمام يستعمله، ويراه إماماً ويقدمه على نفسه ويقول الفرق بينهما قول ضعف أن جيد أبي تمام خير جيدي وردئي خير من رديئه". <sup>2</sup> حتى كتب أبو تمام إلى معرة النعمان يوصيهم به لما رأى فيه من علامات النجابة والذكاء وسلامة الطبع وحسن التصرف وفصاحة المنطق.

كانت حياته مزيجاً من بدوارة وحضارة، فترك كل من هذين الجانبين بصمات واضحة على صورته لقد نشأ البحري نشأة بدوية، فولد في "منبج" وعاش في باديتها وبقي يحن إليها، ويتردد لها طيلة.

أيام حياته و قد ظهر أثر هذه الحياة البدوية في شعره ظهوراً سافراً، نجده في ميله إلى القديم بشكل خاص، و في بعض موضوعاته شعره في وصف الذئب و الأسد و الفرس مثلاً، كما نجده في فنه عامة الأمر الذي أكسب شعره الأصالة و العفوية، و طبع روحه بالبساطة و الصدق و النقاء بعيداً عن التفلسف، و المنطق الجامد، و من آثار البدوارة في شاعريته أيضاً ميله إلى المشاعر و العواطف يستقي منها أشعاره، و إلى الخيال الصافي الجلي الذي يميل إلى المحسوسات بعيداً عن العقليات و المجذبات، و قد برز أثر في ابتعاده عن الصنعة و التكلف.

<sup>1</sup> - عبد اللطيف شرارة، شعراؤنا القدامى - أبو عبادة البحري - دراسات و المختارات الشركة العالمية للكتاب، دار الكتاب العالمي الإفريقية العربية، بيروت لبنان، ط 1، 1990، ص 69

<sup>2</sup> - ينظر: ياقوت الحموي، معجم الأدباء، ج 5، دار الكتب العلمية، بيروت 1411هـ، ص 57

أما الجانب الآخر فنجدده ففي حياة اللهو و الترف التي عاشها عن طريق اتصاله بالخلفاء و عليه القوم و حياته في القصور، هذا الجانب الحضري من حياة البحتري كان له هو الآخر أثره البعيد في شعره .<sup>1</sup>

هكذا تبين أنه لم يقض شيخوخته في الإنابة إلى الله معرضاً عن مباحج الحياة الدنيا الزائلة و إنما بقي يلتفت على هذه المباحج التي عرفها و ضاق طبيباتها و هذا ما تبينه هذه البيات في قوله:<sup>2</sup>

نضوت الصبي نضو الرداء، وساعني مضيء أخي متى يمض لا يجي  
فمن مبلغ عني الثمالي أنه مكان اشتكائي خاليا وتفرجي  
متى يأتيه الركبان يوصل زعيمهم رسالة مطرود عن اللهو مزعج  
الثمالي هو المبرد النحوي البصري المشهور الذي دعاه البحتري وهما شيخان متقدمان في السن إلى عقد مجلس شراب و جاء في دعوته قوله:<sup>3</sup>

فأننا يا محمد بن يزيد استتار لا يراك الرقيب.  
نطرد الهم باصطباح ثلاث مترعات تتف بهن الكروب.  
إن في الراح راحة من جوى الحب وقلبي إلى الأديب طروب.  
لا يرعك المشيب مني فإني ماثئائي عن التصابي المشيب.

"وعلى هذه الحال من الشغف بالحياة و لذتها فاجأته المنية سنة 284هـ وترك شعره غير مجموع يقول صاحب وفيات الأعيان: ولم يزل شعره غير مرتب حتى جمعه لصولي

– ينظر: زكي المبارك، الموازنة بين الشعراء، مؤسسة هنداوي للتعليم و الثقافة، جمهورية مصر العربية، ط2، 2011، ص124-125

– محمد عبد الرحيم، ديوان البحتري من السيرة و الأقوال و النوادر، دار الراتب الجامعية، بيروت، لبنان، ط 1 2008، ص58.

<sup>3</sup>– المرجع نفسه، ص29.

ورثته على الحروف وجمعه أيضا حمزة الأصبهاني ولم يرتبه على الحروف بل على الأنواع كما صنع بشعر أبي تمام<sup>1</sup>.

وقد ترك البحتري عند وفاته ثروة جمعتها من المديح جعلت من ذريته سادة أغنياء في قومهم.

"للبحتري ديوان شعر كبير يسمى أحيانا "سلاسل الذهب" طبع في القسطنطينية سنة (1882م-1300هـ) عن مخطوط يرجع تاريخه (1032م-424هـ) وهو مرتب حسب أسماء الأسر والأشخاص الذين قيل فيهم الشعر، طبع في مصر في (1911م-1329هـ)، وفي بيروت في السنة نفسها وقد جمعه قديما أبو بكر الصولي ورتبه على حروف المعجم، وجمعه أيضا علي بن حمزة الأصفهاني ورتبه على الموضوعات<sup>2</sup>.

وقد شرح أبو العلاء المعري هذا الديوان وسماه "عبث الوليد" ولكن الحوار بين النقاد والمؤرخين كان حول كتاب "الحماسة" للبحتري فمنهم من قال الكتاب على مثال كتاب حماسة أبي تمام، ويقول البغدادي في "خزانة الأدب": لا علم لي أن يكون للبحتري حماسة برغم من أن أكابر المؤرخين ينسبونها إليه في ترجمتهم له، كابن النديم وياقوت الحموي وابن خالكان والصفدي، وفي الفهرس لابن النديم يقول: وله من الكتب كاتب الحماسة على مثال حماسة أبي تمام و كتاب معاني الشعراء، وقال الصفدي في محور ما كتبه عن حماسة أبي تمام فيقول: وحماسة البحتري أحسن منها وأكبر وأكثر أنواعها.<sup>3</sup>

وقد نشره الأب لويس شيخ وفي الشعراء في بيروت سنة 1910م عن مخطوطة فريدة عثر عليها في مكتبة ليدن، وتمتاز حماسة البحتري عن حماسة أستاذه، بكثرة أبوابها فهي تحوي 174 بابا ضمننت معظم المعاني الأدبية التي دارت على السنة الشعراء، ورتبت بحسب هذه المعاني و الخلجات النفسية اثم تمتاز بعدد الشعراء الذين يبلغون نحو

<sup>1</sup> - موهوب مصطفى: الرمزية عند البحتري، الشركة الوطنية للنشر و التوزيع، د، ط، 1981 ص 135.

<sup>2</sup> - حنا الفاخوري، تاريخ الأدب العربي، ص 504.

<sup>3</sup> - المرجع نفسه ص 509.

600 جلهم من الجاهلية و صدر الإسلام كما تمتاز أخيراً بحسن الاختيار و سلامة الذوق<sup>1</sup>.

2- أغراض الشعر عند البحتري:

نشأ في بيئة عربية خالصة، وعاش في باديته بني طي ثم اتصل بالحضارة في بغداد، ونال قسطاً وافراً منها إلا أنها لم تغير مخزونه اللغوي، وحضوره الذكي وطبعه البدوي الأصيل، ولم يلجأ إلى زخرفة القول شأن أستاذه أبي تمام، وفي ذلك يقول صاحب الغاني: "إنه بقي على شيء من الطباع، والعادات التي يجفونها أهل المدينة، إلا أنه حافظ على طبعه، وسجيته في الشعر".

تتلذذ على يد أبي تمام، وحفظ عنه وصايته في صنعه الشعر وكان أبرز مميزات شعره، سعيه إلى تلاؤم الموسيقى في الكلمة و العبارة، وقد أثر "البختري" سلسلة الألفاظ ورقة المعاني وظرافتها على جمال الدياجة وزخرفتها<sup>2</sup>

- وقد حدد البحتري مذهبه لشعري حيث قال:<sup>3</sup>

كفمونا حدود منطكم  
في الشعر يغلي عن صدقه كذبه.  
ولم يكن ذو القروح يلهج بالمن  
طق ما نوعه وما سببه.  
والشعر لمح تكفي إشارته  
وليس بالهذر طولت خطبه.

أي أنه يرى جمال النص في صورته، لا فيما يتضمن من أفكار وهذا الرأي ذهب إليه الكثيرون من النقاد أمثال: "الجاحظ" في قضية اللفظ و المعنى. أما أغراضه الشعرية فتشمل كل ما كان قبله من فخر و غزل و رثاء و مدح و هجاء و وصف و عتاب و حكمة و يجمع النقاد على إجادة البحتري للمدح و الغزل و الوصف و الرثاء و يرون أنه ضعيف الهجاء قبلي الحكمة<sup>4</sup>

1- المرجع نفسه ص 509.

2- أمين أبو ليل، العصر العباسي الثاني، مؤسسة الوراق للنشر و التوزيع، عمان، الأردن، د، ط 2009 - ص 156

3- البحتري، الديوان، وزارة الثقافة الجزائرية، 2007، د، ط، ص 234.

4- موهوب مصطفىوي: الرمزية عند البحتري، الشركة الوطنية للنشر و التوزيع: الجزائر، د، ط، 1981 ص 346.



ونجد ابن المعتز نبه إلى أغراض الشعر التي بعد البحري متفوقا فيها، فقال: لو لم يكن للبحري من الشعر إلا قصيدته السينية في إيوان كسرى فليس للعرب سينية مثلها، وقصيدته في وصف البركة واعتذاراته في قصائده إلى الفتح بن خاقان، التي ليس للعرب بعد اعتذاراته النابغة مثلها، وقصيدته في ابن دينار ومعاركه البحرية، لكان أشهر الناس في زمانه<sup>1</sup>.

## أ- المدح:

أدرك "البحري" أن المدح هو الطريق الأمثل للغنى والجته لذا كرس حياته وشاعريته لهذا الغرض<sup>2</sup>.

فقد مدح جما غفيرا من الناس منهم الخلفاء والأمراء والوزراء وأكابر الدولة و الو أظهر لباقة كبيرة في مدح هذه الأصناف المختلفة المراتب والمنازل إذ يصف كل واحد من ممدوحيه بما يناسبه من الصفات و يقدم له ما يجب من القول فجاء مدحه للخلفاء قصيرا لرغبتهم في القصر لأنه يعلق بذهن السامع ولا ينسى.

وأجود مدح البحري ما قال في المتوكل وكان ينحو فيه نحوا مثاليا فيه تعظيم وتقديس يشبهان تعظيم الفرس والرومان لملوكهم فقد سبقه إلى هذه النزعة "أبو نواس" و "أبو تمام" ثم جاء بعده "المتنبي" ورأى في سيف الدولة الرجل الممتاز الذي ينشده كما ينشده الفيلسوف الألماني "نتشه"<sup>3</sup>

إذ يقول في المتوكل:<sup>4</sup>

يا سدادا وقيم الدين رشدا.	خلق الله جعفرا قيم الدن
س خلقا وأكثر الناس رفدا.	أكرم الناس شيمة أتم النا
ك فأضحت له مغاثا وردا.	ملك حصنت عزيمته المل
ض وعم البلاد غورا ونجدا.	أظهر العدل فاستتارت به الأر

1- أمين أبو ليل، العصر العباسي الثاني، ص 157.

2- المرجع نفسه ص 157.

3- موهوب مصطفىوي: الرمزية عند البحري، ص 349.

4- ديوان البحري، ص 28 .

وقال مادحا وزير المتوكل "الفتح بن خاقان"<sup>1</sup>:

بلونا ضرائب من قد نرى	فما إن رأينا لفتح ضريبا
هو المرء أبدت له الحادثا	ت عزما وشكيا ورأيا صليبا
فكالسيف أن جثته صارخا	وكالبحر ان جثته مستثيبا
متى كرم الله أخلاقه	وألبسه الحمد عضا قشيبا

فتميزت مدائحه باختيار مايليق بصاحب النص من صفات فالخليفة كما شهدنا يوصف بالعدل، والتقوى والصلاح، والوزير بنفاز الرأي و عمق البصيرة، و حسن تدبير الأمور و القائد، بالسطوة و القوة، والقدرة على تحقيق النصر<sup>2</sup>

وفي ذلك يقول في مدح القائد البحري "أحمد أبو دينار"<sup>3</sup>

يسوقون أسطولا كأنه سفينته	سحائب صيف من جهام وممطر.
كأن ضجيج البحر بين رماحهم	إذا اختلفت ترجيع عود مجرجر.
فما رمت حتى إذا أجلت الحرب عن	طلی مقطعة فيهم وهام مطير.

وما من حادثة تمر إلا وستفكها في المدح، وفي ذلك بعبور انتصارات الجيوش الإسلامية مع الروم، والترك، والأرمن، فمدح المتوكل وقائده يوسف بن محمد الثغري فقال:<sup>4</sup>

هو الملك الموهوب للدين والعلی	فله تقواه وللمجد سائره .
له البؤس كسر الزجاجة بعده	ومن يجبر الوهي الذي أنت كاسره

واستثمر "البحري" في مدح الخلفاء من المتوكل حتى المعتضد حتى عده البعض، الشاعر الرسمي للدولة وحرص الشاعر على تطوير أدواته الشعرية، ليبقى أثرا لدى الخلفاء<sup>5</sup>

<sup>1</sup> - المرجع نفسه، ص 107 .

<sup>2</sup> - أمين أبو ليل، العصر العباسي الثاني، ص 159 .

<sup>3</sup> - ديوان البحري، ص 452 .

<sup>4</sup> - المرجع نفسه، ص 284-285 .

<sup>5</sup> - أمين أبو ليل، العصر العباسي الثاني، ص 158-159 .

وأما من الناحية الأدبية فمدحه متعة رغم تقلده لمعاني من سبقه من الشعراء ولا سيما أبي تمام هذه المتعة يرجع الفضل فيها إلى جمال أسلوبه المنسجم الرقيق اللطيف في موسيقى عذبة أخاذة<sup>1</sup>.

### ب - الوصف:

برع البحري في الوصف براعة فائقة جعلت الأدباء والعلماء بالشعر يلهجون بها ويثنون عليها عبد الله ابن المعتز: "لو لم يكن للبحري إلا قصيدته في صفة البركة" ميلوا إلى الدار من ليلى نحييها"، وقصيدته في دينار بن عبد الله التي وصف فيها ما لم يصفه أحد قبله وهي التي أولها " ألم تر تغليس الربيع المبكر" وصفة حرب المراكب في البحر لكان أشعر الناس في زمانه فكيف وقد أنضاف إلى هذا صفاء مدحه ورقة تشبيهه في قصائده<sup>2</sup>

حتى عد من أربابه، لماله من شهرة في وصف جماليات الكون ومعطيات الحضارة الحديثة، كالقصور، والجنان وفيه يقول حازم القرطاجني: " وللشعراء مذاهب ما يعتمدون إيقاعه في الجهات التي يعتمدون فيها القول: من الأنحاء المستحسنة في الكلام، كالأوصاف والتشبيهات والحكم والتواريخ، فقل ما يشد من مستحسن الكلام عن هذه الأنحاء الأربعة شيء فمنهم عنايته بالأوصاف كالبحري"<sup>3</sup>.

قد عده نقاد العصر الحديث إمام الصنعة، إنه فريد الوصف جيده أكسبه لوصف شهرة تميز بها على أقرانه.

ويرجع د.الوقيان إلى أمور منها: انه يحسن تصوير المرئيات، ويحرص على انتقاء الألفاظ الرشيقة الموحية ذات المذاق الحلو، والرنين المؤثر.

<sup>1</sup> - موهوب مصطفى، ص 352.

<sup>2</sup> - المرجع نفسه، ص 361.

<sup>3</sup> - حازم القرطاجني، مناهج البلغاء وسراج الأدباء

وينأى عن التعقيد والتراكيب الوعرة والاستعارات الغريبة والتشبيهات البعيدة التي يحتاج هضمها إلى إعمال فكر وكد ذهن<sup>1</sup>

ومن أجمل المناظر الحضارية التي وصفها بركة المتوكل<sup>2</sup>:

يا من رأى البركة الحسناء رؤيتها      و الإنسان إذا لاحت مغانيها.  
 يحسبها أنها في رتبها      تعد واحدة و البحر ثانيها.  
 ما بال دجلة كالغيري تنافسها      وفي الحسن طورا وأطوار تباهاها.  
 كأن جن سليمان الذين ولو      إبداعها فأدقوا في معانيها .  
 إذ علتها الصبا أبدت لها حبا      مثل الجواشن مصقولا حواشيها.  
 إذ النجوم تراءت في جوانبها      ليلا حسبت سماء ركبت فيها.

### ج- الرثاء:

سار البحري على نهج سابقه في غرض الرثاء، إذ أخذ حيزا لا بأس به عنده، إذ أعطى أثرا كبيرا للوفاء، وفقدان الاحبة، مرفقا له أسلوب الضعف والوهن، والنفسية السيئة وقد اعتمد ارثاء على صنعة مميزة، لان العاطفة الفنية نية تظهر كأنها تغني عن العطفة الحقيقية، ومن أشهر ما قاله في حق المتوكل حيث تتجلى روعة الصنعة وفخامتها<sup>3</sup> ومما قاله<sup>4</sup>:

ولى وقد من جوده      نعما يقوم بشكرها الأقوام.  
 لا يهمني الروم استراحتهم فقد      هدؤوا بافواه الدروب و ناموا

1- أمين أبو ليل، العصر العباسي الثاني، ص 160

2- البحري الديوان، ص35.

3- ضا الفخوري، تاريخ الأدب العربي، المكتبة البوليسية، لبنان، دار الأصالة الجزائر ط 12 1987 ص511 بتصرف.

4- محمد عبد الرحيم، ديوان البحري مع السيرة والأقوال والنوادر، دار الراتب الجامعية، لبنان ط 1 2008، ص297.

أمنوا ما أمنوا الردى حتى انطوى في القرب ذاك الكر و أقدام

يرى النقاد أن الفرق بين الرثاء و المدح، إلا ذكر "كان"، "تولى"، "قضى نحبه"، وهو ما لمسناه في شعر البحري في هذا الغرض، باستثناء ما قاله في المتوكل و غلامه "قيصر"، لأنه أقرن رثاءهما برثاء نفسه مع الحسرة<sup>1</sup> وهو يقول في رثاء غلامه قيصر<sup>2</sup>:

ملامك، إنه عهد قريب ورزء ما عفت منه الندوب

تعللني أضاليل الأمانى بعيش بعد قيصر لا يطيب

نصيبي كان من دنياي ولى فلا الدنيا تحس ولا النصيب .

تميز الرثاء عند البحري بأسلوب فخم صادق العاطفة يسودها التوجع والجزع

#### د-الغزل:

تميز غزله بأنه تصدر عدة قصائد مدح له، وفي بعض الأحيان أرفقه بحاجة فنية وتقليد شائع، وكان سطحي العاطفة، ولكن هذا لم يمنع الشاعر من طبع هذا الفن بطابعه الخاص مرفقا بالرقة والحلاوة، إذ يقول في حقه صاحب العمدة "والبحري الأرق الناس نسيب وأملحهم طريقة ألا تسمع"<sup>3</sup>

يعتبر هذا حكم مطلق بأن البحري رائد الغزل دون منازع، فهو رقيق الإحساس والأذن تستمتع بسماع غزله.

يقول البحري<sup>4</sup>:

إني، وإن جانبت بعض بطالتي وتوهم الواشون أنني مقصر.

<sup>1</sup> - موهوب مصطفى، الرمزية عند البحري، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر د. ط 1981، ص354.

<sup>2</sup> - محمد عبد الرحيم، ديوان البحري مع السيرة والأقوال والنوادر، ص 33.

<sup>3</sup> - موهوب مصطفى، الرمزية عند البحري، ص 374 بتصرف.

<sup>4</sup> - البحري -الديوان- ص23.

ليشوقني سحر العيون المجتلى ويروقني ورد الخدود الأحمر.

يمدح البحري في قصيدته هذه المتوكل، أرفقها بأبيات من النسب قالها في "علوة"، ومن أحسن شعره في الغزل يدور كله حول هذه الفتاة الحسنة التي عرفها في صباه بحلب.

جاء غزل البحري على أوصاف جملة لما يعترض المحب من دفع، وصد وهجر وفراق، وألم وحرقة، والرحيل، إلا أنه أكثر بنوع خاص من وصف الطيف، وخيال الحبيب الذي يتوارى في المنام حتى عرف بشاعر الطيف<sup>1</sup> إذ يقول البحري<sup>2</sup>:

أجدك ما ينفك يسري لزينبا  
خيال إذا آب الظلام تأوبا  
سرى من أعالي الشام يجلبه الكرى  
هبوب نسيم الروض تجلبه الصبا  
وما زارني إلا ولهت صباية  
إليه، وإلا قلت: أهلا ومرحبا.

يلاحظ في غزل البحري تداخل حيث أنه حين يتغزل يشبه حديث محبوبته بالغيث الذي يوجد على أرض محل، فتحول قحط الأرض خصبا وحياة.

"ولا يحسبن أحد أن البحري في مواقفه الغرامية هذه كان على شيء من الضعف أو الشذوذ أو الإغراق في الخيال التائه، وإنما هو نتائج ثقافة وتاريخ وتعبير عن حالة إنسانية تتمتع بجميع المزايا التي تجعل من الإنسان إنسانا<sup>3</sup>.  
يقول البحري<sup>4</sup>:

إذا ما تدانينا، فأنت علاقة  
وإما تباعدنا، فأنت غرام

<sup>1</sup> - حنا الفاخوري، تاريخ الأدب العربي، ص 510.

<sup>2</sup> - البحري: الديوان، ص 96.

<sup>3</sup> - عبد اللطيف شرارة، شعراؤنا القدي، أبو عبادة البحري دراسة ومختارات الشركة العالمية للكتاب طباعة النشر والتوزيع، دار الكتاب العالمي، الدار الإفريقية العربية، ط 1990-1. ص 62 بتصريف.

<sup>4</sup> - البحري - الديوان - ص 410.

أرى الناس في جو تحلين غيره ولي منهم برء ومنك سقام

وكلفني حبيك أن أتبع الهوى يظل، وآتي الأمر، فيه ملام

نجد البحتري سار على نفس نهج أبي نواس في المجون والتغزل بالمدكر، وإذا  
قارنا شعره بشعر الغزلين وجدناه خالياً من هذا الحزن، والنتاج من نزوعهم إلى الاتصال  
الروحي الكامل بينما يبدي البحتري في غزله اشتياقاً وتعطشاً إلى المتعة باللذة الحسية

### ه- الهجاء:

شاع هذا اللون من الشعر في بداية العصر العباسي، والمتأمل في شعر البحتري  
يجد أنه على الرغم من أنه خلف لنا ما يزيد عن ستين قطعة في فن الهجاء، فأكثرها  
يتترك انطباع بقصر إبداع البحتري وقلة حيلته في هذا الميدان، إذ أن معظم مقطوعته  
يتراوح عدد أبياتها من بيتين و ستة أبيات وغالبا ما تكون محدودة المعاني قليلة  
التصرف<sup>1</sup>

تميز المدح والهجاء بالمرآحة بينهما، إذ يمكن للشاعر العباسي أن يمدح الشخص  
ويهجوه بعد ذلك<sup>2</sup>، وذلك لعدم حصوله على المكافأة أو كثرة الإغراء من قبل الأعداء  
والخصوم، ونجد البحتري يهجو قوماً من أهل بلده إذ يقول<sup>3</sup>

قل للأرند إذا أتى الرحين لا تقرا السلام على أبي ملبوس.

دار بها جهل السماح، وأنكر الـ معروف بين شمامس وقسوس.

لم يسمع بالمكرمات ولم ينح في دارهم ضيف سوى إبليس.

يصف البحتري قومه بالبخل و الشح إلى درجة أن ضيفهم الوحيد هو إبليس لعنه

الله، أما من جهة للحرب فهم غير منصتين وغير ملبيين وكأ، الأمر لا يعينهم

<sup>1</sup> - اليطي صالح، البحتري بين نقاد عصره، ص 201.

<sup>2</sup> - عز الدين اسماعيل، في الأدب العباسي، الرؤية والفن، دار النهضة العربية - بيروت - لبنان - 1975، ص 391.

<sup>3</sup> - محمد عبد الرحيم، ديوان البحتري مع السيرة والأقوال والنوادر، ص 178.

## و- الفخر:

حظي عرض الفخر عند البحري بمكانة مرموقة، شأنه في ذلك شأن بقية الشعراء بهدف التباهي وإشادة بالنفس وتعداد مناقب ومكارم القوم، كما أودعه إعجابه بنفسه وكبره المفرط، ذلك الكبر الذي لا طالما حال التكسب دونه في حياة الشاعر، فاضطره إلى كسر عنفوانه وعناده وهضم الإهانة في حذر خشية صد العطاء<sup>1</sup>

قال البحري في رفع شأن عربي اليمن على عرب الحجاز هذه أبيات<sup>2</sup>:

ذهبت مليء بسابقة المجد      على العالمين بأسا وجودا

معشرا مسكن حلومهم الأرض      وكادت من عزمهم أن تميدا

نزلوا كاهل الحجاز فأضحى      لهم ساكنوه طرا عبيدا

نهج البحري في هذا اللون ومن خلال هذه الأبيات، نهج أبي نواس الذي افتخر بقحطان وهجا عدنان وفي ذلك شعوبية تميل على تفضل الحضارة الدواة .

افتخر البحري بنفسه ومنزلته عند الخلفاء إذ يقول<sup>3</sup>:

ومن الأقارب يسر بميتي      سفها، وعز حياتهم بحياتي

إن أبقى أو أهلك فقد نلت التي      ملأت الصدور أقاربي وعداتي

غنيت ندمان الخلائف نابها      ذكري، وناعمة بهم نشواتي

قدم الشاعر بصناعة جيدة، لها عاملين هامين، جعلاً منه متألقاً، طويل البياع ، أولهما انتماؤه الثابت إلى واحدة من أقوى وأعظم القبائل وهي "طيء"، وثانيهما كان باكورة شعراء عصره دون منازع ولقد نال شهرة واسعة حتى لدى الخلفاء نظراً لنبوغه وشاعريته الكبيرة.

<sup>1</sup> - حنا الفاخوري-تاريخ الأدب العربي، ص 511.

<sup>2</sup> - محمد عبد الرحيم، ديوان البحري مع السيرة والأقوال والنوادر، ص 81.

<sup>3</sup> - المرجع نفسه ص 55



## ز - اللوم والاعتذار:

اشتهر البحري وبرع في لوم وعتاب الخلفاء وأصدقائه، أو الاعتذار لهم، إذ قال فيه ابن الرشيقي: وأحسن الناس طريقا في عتاب الأشراف شيخ الصناعة وسيد الجماعة أبو عبادة البحري، وكان الاعتذار ممزوجا بالعتاب لا يتخلى عنه وكان مجال اعتذاراته أكثر سعة ورحابة ممن سبقه من مشاهير الاعتذار أمثال النابغة الذبياني لأن اعتذاراته كانت تصدر عن خوف، وتتسم بالأدلال في حين كان البحري معتدا بنفسه لا يرهب العتاب، لأنه بمثابة الند لمن يعاتبهم ومن ذلك عتابه واعتذاره لصاحبه الوزير اسماعيل بن بلبل، يقول وكأنه يحاور نفسه بلطف<sup>1</sup>.

اعتبر ابن الرشيقي أن البحري رائد هذا الفرض بل، ويتفوق على الكثيرين ممن سبقوه، وعلى رأسهم النابغة الذبياني، وكان البحري كاريزما وشخصية فريدة من نوعها فلا مجال لي يظهر الضعف أو الوهن لمن كان.

قال البحري في اللوم والاعتذار<sup>2</sup>:

أردد بليت شعري مادھاني      لديك؟ لو انتفعت بليت شعري

متى أسأل بسخطكما جناه      مستخبر أن لبست أدري

بلى حضروا رغيت، وكان نقصا      على حضورهم ومعيب ذكري

لئن حشد الرجال عليك دوني      لما حشدوا عليك يمثل شعري

استعمل البحري اللوم والتثريب أيضا في سبيل التكسب، لتذكير ممدوحه كي لا ينسوه من نصيبه من العطاء، مبديا في ذلك حذاقة ومهارة عالية، مع رقة ولطف محكمي الصنع، وحتى التأنيب والتهديد أضاف عليه حلاوة وطلاوة، وسهولة المأخذ حتى أصبح من أبرع الشعراء العرب في هذا الغرض، ونجد من لومه ما قاله في حق أبي وهب<sup>3</sup>:

<sup>1</sup> - أمين أبو نيل: العصر العباسي الثاني، مؤسسوا الوراق للنشر والتوزيع، عمان الأردن، د-ط 2009 ص164.

<sup>2</sup> - محمد عبد الرحيم: ديوان البحري مع السيرة والأقوال والنوادر، ص 162.

<sup>3</sup> - البحري -الديوان - ص 234-235 .

مصر فما فوقها فالسد فاليمين

أعجزتكم مكتفاتي به، ولكم

أم في نواظركم عن خلتي وسن

هل في مسامعكم عن دعوتي صمم

هدؤوا بافواه الدروب و ناموا

يهمني الروم استراحتهم فقد

# قائمة المصادر والمراجع

## قائمة المصادر و المراجع

1. القرآن الكريم عن رواية ورش بن نافع
2. الحديث النبوي الشريف
3. ابن الأثير الكامل في التاريخ: بيروت -لبنان- 1965، ج7
4. ابن كثير أبو الفداء الحافظ-البداية و النهاية- بيروت-لبنان- 1969 ج1
5. أبو العباس محمد بن يزيد المبرد، الكامل، تحقيق: محمد أحمد الدالي، مؤسسة الرسالة، ج2 ، أبو عمر أحمد ابن عبد ربه الأندلسي، العقد الفريد، تحقيق أحمد أمين، أحمد الزير، ابراهيم الأبياري، لجنة التأليف و الترجمة والنشر 1948م، ج3، الإمام أبو العباس محمد بن يزيد المبرد، الكامل، تحقيق: محمد أحمد الدالي، مؤسسة الرسالة، ج2
6. أبو الفلاح عبد الحي بن عماد الحنبلي، شذرات الذهب في أخبار من ذهب، دار الأفاق الجديدة، بيروت، المجلد الأول، ج2
7. أبو بكر الصولي - أخبار البحتري - تحقيق - د- صالح الأشر - دار الفكر - دمشق 1964
8. أحمد أحمد بدوي، البحتري دار المعارف، ط4، د، ت
9. احمد حسن الزيات تاريخ الأدب العربي دار نهضة مصر للطبع و النشر الفجالة القاهرة-مصر- ط1
10. أحمد حسن الزيات، تاريخ الأدب العربي، دار الشرق العربي، لبنان، بيروت ، طبعة جديدة دون تاريخ
11. أحمد حيزم، فن الشعر ورهان اللغة، بحث في آليات الخطاب الشعري عند البحتري دار محمد علي 2005، تونس
12. أحمد سوسة سامراء، - مطبعة المعارف - بغداد 1948، ج
13. أحمد مطلوب معجم المصطلحات البلاغية و تطورها ، مطبعة المجمع العلمي العراقي ، رقم الايداع 586 ، 1986
14. أحمد مطلوب معجم المصطلحات البلاغية و تطورها ، مكتبة لبنان، ناشرون ط 200 ج 2
15. الأمدي،الموزانة بين شعر أبي تمام و البحتري، تحقيق أحمد صقر دار المعارف مصر ط4 ج2
16. أمين أبو ليل، العصر العباسي الثاني، مؤسسة الوراق للنشر و التوزيع، عمان، الأردن، د، ط2009-
17. إيليا الحاوي فن الوصف وتطوره في الشعر العربي منشورات دار الشرق الجديد ط1، ج2 1960
18. إيليا الحاوي، شرح ديوان البحتري مع مقدمة في سيرته و شعره، ج1 ، الشركة العالمية للكتاب، بيروت، لبنان، ط 1 1996،
19. البحتري - الديوان - ، وزارة الثقافة ، الجزائر عاصمة الثقافة العربية 2007
- 20.

21. البحري الديوان: تحقيق، شرح و تعليق، حسن كامل الصيرفي دار المعارف القاهرة، ج،م،ع، ط3، ج1
22. بطرس البستاني ، أدباء العرب مني العاصر العباسية ( حياتهم، آثارهم ، نقد آثارهم) دار مارون عبود 1979
23. جلال الدين السيوطي: الدر المنثور في تفسير المأثور، دار الفكر للطباعة و النشر ط1 1983، ج6
24. جلال الدين السيوطي، تاريخ الخلفاء تحقيق محي الدين عبد الحميد، ط 2، مطبعة السعادة 1959،
25. جورج زيدان تاريخ آداب اللغة العربية، مراجعة شوقي ضيف، طبعة دار الهلال ج2
26. جورج زيدان تاريخ التمدن الإسلامي ، مراجعة و تعليق حسن مؤنس ، دار الهلال ط2 1928 ج4
27. حازم القرطاجني، منهاج البلغاء وسراج الأدباء، ت،ح، محمد الحبيب بن خوجة، دار الكتب الشرقية -تونس- 1966
28. حسن ابراهيم حسن- تاريخ الإسلام السياسي والديني والاجتماعي في العصر العباسي الثاني 1949 مكتبة النهضة المصرية ج3
29. حنا الفاخوري، تاريخ الأدب العربي، المكتبة البوليسية لبنان، دار الأصالة الجزائرية، ط1، 1987،
30. حنا الفاخوري، الموجز في الأدب العربي، وتاريخي، -دار الجيل- بيروت، ط2، 1992، ج2
31. خليل شرف الدين، الموسوعة الأدبية المسيرة ( 6 ) دار و مكتبة الهلال للطباعة و النشر بيروت - لبنان - 1996 -
32. رابع بوحوش، اللسانيات، تطبيقها على الخطاب الشعري، دار العلوم للنشر و التوزيع ، الجزائر 2006
33. رسائل الجاحظ - تحقيق عبد السلام هارون ، رسالة مناقب الترك ج 3 ط الخانجي 1979
34. زكي المبارك، الموازنة بين الشعراء، مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة، جمهورية مصر العربية، ط2، 2011.
35. السباعي بيومي، الأدب وتاريخه بالمشرق، مكتبة الأنجلو، ط 1، 1953، ج2،
36. شاكر هادي الشكر، الحيوان في الأدب العربي - مكتبة نهضة العربية- ط 1 ، 1985 ج 1
37. شوقي ضيف، العصر العباسي الثاني، تاريخ الأدب العربي 4، دار المعارف مصر، ط1975، 2،
38. صالح حسن العيظي - البحري بين نقاد عصره - دار الأندلس للطباعة و النشر و التوزيع - بيروت، ط 1 1982 م .

39. الطبري: تاريخ الرسل و الملوك: تحقيق محمد أبو الفضل، القاهرة 1969 ج8
40. عباس محمود العقاد : ابن الرومي - حياته من شعره ، دار الكتاب العربي ، بيروت ، الطبعة السادسة ، 1967 ، ص 22
41. عبد السلام المسدي ، الأسلوب الأسلوبية ، دار العربية للكتاب تونس ط 2
42. عبد اللطيف شرارة، شعراؤنا القدامى -أبو عبادة البحتري- دراسات و المختارات الشركة العالمية للكتاب، دار الكتاب العالمي الإفريقية العربية، بيروت لبنان، ط1، 1990
43. عبيد صبحي، محمد عباس حسن- رسالة الدكتورة- إشراف د، زكريا صيان، معهد أدب - الجزائر 1985
44. عز الدين اسماعيل ، في الشعر العباسي، الرؤية والفن ،المكتبة الأكاديمية القاهرة مصر ط 1994، 1
45. عز الدين اسماعيل، في الأدب العباسي، الرؤية والفن، دار النهضة العربية -بيروت- لبنان- 1975
46. علي أحمد الخطيب فن الوصف في الشعر الحاهلي- دار المصرية اللبنانية القاهرة- ط1، 2004
47. علي شلق، ابن الرومي في الصورة والوجود، دار النشر للجامعيين، الطبعة الأولى 1960م
48. فوزي عيسى : في الشعر العباسي ، دار المعرفة الجامعية - الإسكندرية - مصر، ط1 2008
49. محمد الخضري - محاضرات تاريخ الأمم الإسلامية - الدولة العباسية ، دار الكتب العلمية بيروت - لبنان - ط 2 : 2004 م 1424 هـ -
50. محمد عبد الرحيم، ديوان البحتري من السيرة و الأقوال و النوادر، دار الراتب الجامعية، بيروت، لبنان، ط 1 2008
51. محمد عبد المنعم خفاجي، ابن المعتز و تراثه في الأدب و النقد والبيان ، دار العهد الجديد للطباعة ط 2
52. موهوب مصطفىاوي: الرمزية عند البحتري، الشركة الوطنية للنشر و التوزيع: الجزائر، د، ط 1، 1981
53. نديم مرعشلي- البحتري، عصره، حياته شعره، أطلس للدراسات والترجمة والنشر- دمشق- ط 2-1987
54. نور الدين السد تحليل الخطاب الشعري ، رثاء صخر نموذجا مجلة اللغة والأدب، العدد 8 ، 1996م الجزائر
55. ياقوت الحموي، معجم الأدياء، ج 5، دار الكتب العلمية، بيروت 1411هـ-
56. يونس السامرائي ، سامراء في الأدب القرن الثالث الهجري ، مطبعة الإرشاد ، بغداد 1968

## الفهرس

إهداء

شكر وعرهان

أ-هـ	.....	مقدمة
1	.....	مدخل: الحياة السياسية والاجتماعية والفكرية في العصر العباسي
15	.....	الفصل الأول: تجليات الطبيعة وصورها عند البحتري
18	.....	- المبحث الأول: الطبيعة عند البحتري
19	.....	أ - الرياض
23	.....	ب - الربيع
27	.....	ج الطبيعة المائية والشامية
32	.....	- المبحث الثاني: العمران عند البحتري
32	.....	وصف القصور العباسية
40	.....	- المبحث الثالث: وصف الحيوان عند البحتري
40	.....	أ - الخيل والفرس
42	.....	ب - الأسد
	.....	.....
45	.....	ج النطبي والغزال
49	.....	د - الذئب
56	.....	الفصل الثاني: مقارنة أسلوبية.. لسينية البحتري
56	.....	قصيدة وصف إيوان كسرى
58	.....	- المبحث الأول: المستوى الصوتي
69	.....	- المبحث الثاني: المستوى التركيبي
74	.....	- المبحث الثالث: المستوى الدلالي
78	.....	خاتمة
83	.....	ملحق: نبذة عن حياة البحتري وشعره
99	.....	قائمة المصادر والمراجع

## الفهرس