

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم

معهد التربية البدنية والرياضية

قسم التدريب الرياضي

بحث مقدم ضمن متطلبات لنيل شهادة الماستر في ميدان علوم وتقنيات النشاطات

البدنية والرياضية.

بعنوان:

مدى أهمية الحكم في إنجاح مباريات كرة القدم

"دراسة وصفية أجريت على بعض الحكام" الجزائريين

إشراف الأستاذ:

دكتور : عدة غوال

من إعداد الطلبة:

- عراب نصر الدين

- شداد صلاح الدين

إهداء

أسري نعمة جسدي وناج عملي إله من تحمل في صدرها كل حناها الدنيا إله أول وجه فتمت عليه حيناي
إله أمني الغالية وعلمي والدي حفظه الله إله كل إخوتي وأخواتي إله كل أفراد عائلتي الكبيرة إله كل
أصدقائي وجيرانني المخلصين وإله كل زملائي في الدراسة والعمل وإله كل من ساهم من قريب أو من
بعيد في هذا البحث بكلمة طيبة أو فكرة طيبة وإله مؤطري وأساقفي الغالي الأستاذة عمدة خوالد وكل
أساتذة معهد التربية البدنية والرياضية جامعة مدغناغ.

شكر والتقدير

الشكر والحمد لله الواحد الاحمد كثيرا طيبا مباركا وليك يا رب علي ما انعمت علينا من قوة وصبر
الذي وفقنا بقضاء وقدر بانهاء هذا العمل المتواضع.

كما نتقدم بالشكر الخاص الى الاساتذة المتفوفين حرة خوال الذي اشرف على العمل هذا وسهل لنا
الطريق في إنجاز هذا البحث، الذي لم يدخل علينا بنصائح القيمة، حيث وجهنا حين الخطأ وسجعنا
حين الصواب فلما فلتك نعم المتفوف ونعم الاساتذة.

كما نتقدم بالشكر الجزيل الى حكام كرة القدم بوللجنة معسكر الذين وجه طمح الاستبياح والالتزام كل من
قدم لنا يد المساعدة من زملاء وأصدقاء من قريب ومن بعيد، شكر كبير لأصدقاء العمل وجميع أساتذة
معهد التربية البدنية بوللجنة مستغاثم.

فألف شكر لكل هؤلاء وجزاهم الله ألف خير.

ملخص البحث

عنوان الدراسة: مدى أهمية الحكم على إنجاز مباريات كرة القدم

دراسة مسحية أجريت على بعض الحكام الجزائريين بولاية معسكر بمختلفة الدرجات التحكيمية

ملخص:

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على مدى أهمية الحكم في إنجاز مباريات كرة القدم ، ولتحقيق أهداف الدراسة قام الطلبة بإعداد استبيان وجه إلى حكام كرة القدم وبعد التأكد من صدق وثبات الاستبيان، تم تطبيقها على عينة قوامها 30 من حكام كرة القدم أي كل حكم قدم إليه استمارة ، وكان مكان لقاء الحكام ببلدية حسين وبولاية معسكر (ثانوية مصطفى الراشدي) وحسب طبيعة ومتطلبات البحث استخدم الطلبة الباحثون المنهج الوصفي (المسحي) بالطريقة المنهجية لدراسة الإشكالية المعروضة، وبعد المعالجة الإحصائية أظهرت النتائج على أن للحكم أهمية كبيرة أي "دور ايجابي " على إنجاز مباريات كرة القدم .

الكلمات المفتاحية: - الحكم - التحكيم - كرة القدم.

الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
استمارة ناصة الحكام		
المحور الأول: أهمية الحكم في إنجاز مباريات كرة القدم		
41	تبيان النسب لمعرفة وجود الحكم سبب من أسباب نجاح كرة القدم و انتشارها حول العالم	01
42	تبيان النسب لمعرفة الخبرة الجيدة للحكم وصرامته تساهم في التسيير الجيد لمباريات كرة القدم	02
43	تبيان النسب لمعرفة الهدف الرئيسي لوجود الحكم	03
44	جدول يوضح أن الحكم هو من يحل الأمن و المساواة بين اللاعبين أثناء المباراة	04
45	تبيان النسب لمعرفة وجود الحكم أثناء المباراة يساهم في زرع صفة الأخوة والاحترام	05
46	تبيان النسب لمعرفة أهلية الحكم في فرض القوانين بين اللاعبين أثناء المباراة	06
المحور الثاني: أهمية أهمية القرارات التي يتخذها الحكم من اجل احلال العدل بين اللاعبين		
48	جدول يوضح تأثير الحكم سلبا في اللاعبين أثناء إصدار القرارات الصحيحة	07
49	تبيان النسب لمعرفة خسارة الفرق يعود إلى سوء التحكيم	08
50	جدول يوضح أن الحكم هو الشخص المسؤول عن ضبط الأمن بين اللاعبين أثناء ظهور أي عنف بينهم	09
51	جدول يوضح إمكانية الحكم الخطأ متعمدا في إصدار القرارات من إنجاز الفريق المنافس	10
52	جدول يوضح أن قرارات الحكم لها القدرة على تغيير النتائج	11
53	جدول يوضح أن قرارات الحكم سلبياتها أكثر من ايجابياتها	12
المحور الثالث: الحكم وقراراته سبب نشوب العنف بين اللاعبين		
54	جدول يوضح الأخطاء الفادحة للحكم سبب نشوب العنف في الملاعب	13

56	جدول يوضح أن القرارات الغير صائبة هي التي تسبب الاشتباكات بينه وبين اللاعبين	14
57	تبيان النسب لمعرفة أن تقصير وسوء الحكم في اتخاذ القرارات الصحيحة سبب نشوب العنف بين اللاعبين وبين مقاعد المتفرجين	15
59	تبيان النسب يوضح أن الشجارات و الصراعات التي نشهدها اليوم في ملاعبنا تكون غالبا بسبب تحيز الحكم للفريق المنافس	16
60	جدول يوضح إن كان يمكن الحكم أن يستغل سلطته لمساعدة الفريق المنافس على الفوز	17
62	تبيان النسب لمعرفة مستوى التحكيم في بلادنا	18

:

رقم الشكل	عنوان الشكل	الصفحة
أشكال الجانب التطبيقي		
استمارة الحكام		
المحور الأول: أهمية الحكم في إنجاح مباريات كرة القدم		
01	شكل يوضح أن وجود الحكم سبب من أسباب نجاح مباريات كرة القدم وانتشارها حول العالم	42
02	شكل يوضح أن الخبرة الجيدة للحكم وصرامته تساهم في التسيير الجيد لمباريات كرة القدم	43
03	شكل يوضح الهدف الرئيسي لوجود الحكم	44
04	شكل يوضح أن الحكم هو من يحل الأمن و المساواة بين اللاعبين أثناء المباراة	45
05	شكل يوضح أن وجود الحكم أثناء المباراة يساهم في زرع صفة الأخوة والاحترام	46
06	شكل يوضح أن أهلية الحكم في فرض القوانين بين اللاعبين أثناء المباراة	47
المحور الثاني: أهمية القرارات التي يتخذها الحكم من أجل احلال العدل بين اللاعبين		
07	شكل يوضح تأثير الحكم سلبا أثناء إصدار القرارات الصحيحة	48
08	شكل يوضح على إمكانية خسارة الفرق تعود إلى سوء التحكيم	49
09	شكل يوضح أن الحكم هو المسؤول عن ضبط الأمن بين اللاعبين أثناء ظهور أي عنف	50
10	شكل يوضح إمكانية الحكم الخطأ متعمدا في إصدار القرارات من أجل إنجاح الفريق المنافس	52
11	شكل يوضح أن قرارات الحكم لها القدرة على تغيير النتائج	53
12	شكل يوضح ان قرارات الحكم سلبياتها اكثر من ايجابيتها	54
المحور الثالث: الحكم وقراراته سبب نشوب العنف بين اللاعبين		
13	شكل يوضح أن الأخطاء الفادحة للحكم سبب نشوب العنف في الملاعب	55

57	شكل يوضح أن القرارات الغير صائبة هي التي تسبب الاشتباكات	14
58	شكل يوضح على أن تقصير وسوء الحكم في اتخاذ القرارات الصحيحة سبب نشوب العنف بين اللاعبين وبين مقاعد المتفرجين	15
60	شكل يوضح أن الشجارات و الصراعات التي نشهدها اليوم في ملاعبنا تكون غالبا بسبب تحيز الحكم للفريق المنافس	16
61	شكل يوضح إن كان يمكن الحكم أن يستغل سلطته لمساعدة الفريق المنافس على الفوز	17
63	شكل يوضح مستوى التحكيم في بلادنا	18

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
	إهداء
	شكر و تقدير
	لخص البحث
أ	- قائمة الجداول
ب	- قائمة الأشكال
ج	- محتوى البحث.
مدخل عام للبحث	
1	مقدمة
3	1-الإشكالية
4	2-أهداف البحث
5	3-الفرضيات
5	4-أهمية البحث
5	5-مصطلحات البحث
6	6-الدراسات المشابهة
الجانب النظري	
الفصل الأول: الحكم و التحكيم	
تمهيد	
09	1- معنى الحكم ()
09	2-معنى الحكم (اصطلاحا)
09	3-مفهوم التحكيم

10	4-تاريخ التحكيم
10	5- الدرجات التحكيمية
11	6- واجبات الحكم
14	7-مميزات شخصية الحكم
الفصل الثاني: كرة القدم	
تمهيد	
19	1-تعريف كرة القدم
19	2-نبذة تاريخية عن كرة القدم
21	3-قواعد كرة القدم
22	4-مدارس كرة القدم
22	5-قوانين كرة القدم
27	6-أهداف رياضة كرة القدم
27	7-متطلبات كرة القدم
28	8-أهمية كرة القدم في المجتمع
الجانب التطبيقي	
الفصل الأول:منهجية البحث والإجراءات الميدانية	
تمهيد	
32	1-منهج البحث
32	2-عينة البحث وكيفية اختيارها
32	3-مجالات البحث.
33	4-متغيرات البحث
33	5-أدوات البحث

الفصل الثاني: مناقشة وتحليل النتائج

تمهيد

33	1- تحليل ومناقشة نتائج الاستبيان الخاصة بالحكام
64	2- استنتاجات عامة
65	3- مقابلة النتائج بالفرضيات
67	خاتمة (الاستنتاج)
68	الاقتراحات و التوصيات
69	قائمة المصادر والمراجع
70	الملاحق

التعريف بالبحث

التعريف بالبحث

مقدمة:

تعتبر الرياضة اليوم أمر أساسي في حياة كل إنسان ولذلك بسبب ايجابيتها عليه حيث ساهمت في تطوير العديد من الجوانب الخاصة به حيث شملت الجانب الصحي و الاجتماعي و الاقتصادي الخ ، وقد عرفت الرياضة من طرف الكثير الفلاسفة و العلماء المشهورين أمثال نعمان عبد الغني : الرياضة هي ذلك المجهود البدني و الجسدي الذي يقوم به الشخص من اجل تحقيق أهداف مختلفة مثل التميز و المتعة و الترفيه ومن مميزات ممارستها جمال الجسد و صفاء العقل ، وقد شهدت الرياضة تطورا وتنوعا منذ القدم حيث اختلفت في كيفية الممارسة فمنها ما هو مجهود فردي مثل الملاكمة و سباق السرعة و هناك الرياضات الجماعية مثل كرة السلة ، الكرة الطائرة و ابرز الرياضات الجماعية كرة القدم، حيث تعتبر تقريبا أهمها في العام وذلك بسبب ممارستها ومتابعتها في كل أنحاء العالم وقد تطورت تلك الرياضة وقد عرفت كرة القدم على أنها : رياضة جماعية تمارس من طرف جميع الناس وقد عرفها (رومي جميل) : كرة القدم قبل كل شيء هي رياضة جماعية يتكيف معها كل أصناف المجتمع (حنيفي محمود مختار ، 1998 ، صفحة 45) كما تعرف أيضا : هي من الألعاب الرياضية الجماعية و هي أكثر الألعاب انتشارا وواسعة حيث يمارسها أكثر من 250 مليون شخص حول العالم ويقدر عدد متابعيها حول العالم حول أكثر من مليار شخص و قد أصبحت اللعبة الأولى حول العالم لما فيها من شغف و منافسة وتحدي كبير ، وتنعكس نتائج كرة القدم

التعريف بالبحث

في الكثير من الأحيان عند ثقافات الشعوب والأمم وحضاراتها (265 million playing foot bal)

ولقد تم القيام بالعديد من المنافسات الكروية محلية كانت أو عالمية ، وقد تميزت كرة القدم بمجموعة من القوانين التي تميزها عن باقي الرياضات الأخر بحيث قد تم وضع 15 مادة لضبط هذه اللعبة ومن أهم هذه المواد هي المادة رقم 04 وهي الحكم وتعتبر هذه المادة أي الحكم مادة مشتركة في العديد من الرياضات إذ يعتبر الحكم السلطة الموازية لقوانين اللعبة لتنظيم القانون وقد تم تعريف الحكم عدة تعريفات من أبرزها : الحكم هو شخصية أو فرد رياضي ، يتميز بصفات بدنية ونفسية عالية تجعله وتساعد على أداء دوره بكل سهولة وراحة ونجاح ، مهمته أثناء المباراة الفصل بين الفرقين المتنافسين بكل عدل ونزاهة مع الحرص على تطبيق قوانين اللعبة ومحاولة الحفاظ على السير الحسن للمنافسة والجو العادي لتنظيمها دون المساس بكرامة الأشخاص ، إلا أن الحكم غير معصوم من الأخطاء ففي بعض الأحيان فانه يتخذ القرارات الخاطئة في حق اللاعبين سواء كان ذلك دون قصد أو قاصداً ذلك وذلك بسبب مصالح شخصية مما أدى إلى ظهور نزاع بين اللاعبين والأندية وحتى المتابعين لكرة القدم واعتبار الحكم مصدر الأخطاء وإفساد المنافسات الكروية سواء كانت محلية أو عالمية لذا يجب الاستغناء عن خدماته و القيام بالمنافسات دون اللجوء إلى تحكيمه وعند هذا منعطف نصل إلى أطروحتنا الأساسية والتي هي مدى أهمية الحكم في إنجاح مباريات كرة القدم وقد سلطنا الضوء على أهمية الحكم ، الدرجات التحكيمية والعديد من الأمور المتعلقة

التعريف بالبحث

به ، وقد قسمنا الدراسة إلى بابين، توزع الباب الأول عبر فصلين حيث تطرقنا في الفصل

الأول إلى الحكم و التحكيم ، أما الفصل الثاني فتناولنا فيه موضوع كرة القدم ، بينما كان الباب الثاني عبارة عن دراسة تطبيقية أدرج فيه فصلان، الفصل الأول تناولنا فيه منهجية البحث وإجراءاته الميدانية والذي احتوى على المنهج وعينة البحث وأدواته والوسائل الإحصائية، بينما الفصل الثاني فتطرقنا فيه إلى عرض وتحليل ومناقشة النتائج المتوصل إليها وكذا مقابلة هذه النتائج بالفرضيات مع عرض الاستنتاجات ومجموعة من الاقتراحات والتوصيات بالإضافة إلى خلاصة البحث، وقد استخدم الطلبة المنهج الوصفي (المسحي) بالطريقة المسحية لدراسة المشكلة المطروحة، وقد خلص البحث إلى أن للحكم أهمية كبيرة **في الملح مله** **كرة القدم كرة القدم.**

1 الإشكالية:

تعتبر الرياضة اليوم من الأمور الأساسية في حياتنا اليومية وقد أثرت وساهمت على تطور العديد من الجوانب كالجانب الترفيهي و الثقافي، الاجتماعي وحتى الاقتصادي و السياسي وأصبحت بذلك جزءا هاما من المنظومة الشاملة للمجتمعات الحالية ، ومن أشهر الرياضات العالمية كانت كرة القدم حيث نالت شعبية كبيرة من جميع طرف جميع الناس حيث يمارسها الجميع سواء كانوا أطفالا أو شبابا أو كبار السن إذ

التعريف بالبحث

أصبحت تمارس حتى من طرف النساء ولقد ظهر منافسات في كرة القدم سواء كانت محلية أو عالمية ، وقد تميز كرة القدم كغيرها من الألعاب بعدة قوانين تميزها وتخدم أهدافها حيث لها هيئات خاصة مسيرة ومنظمة لها ، سطرت قوانين تتحكم في جميع المشاركين ، سواء كانوا لاعبين أو مدربين أو

مسيرين أو جمهور ، ومن أهم القوانين و المساعدين على إقامة منافسة كروية : الحكم ، حيث يهدف دور الحكم إلى التسيير والتنظيم قبل وإثناء وبعد المباراة أي أن الحكم هو من يطبق قوانين كرة القدم داخل الملعب وخارجه حيث له السلطة على اتخاذ القرارات الحازمة في حق اللاعبين في حالة لخطئ ، لكن أحيانا يخطئ الحكم في اتخاذ القرار المناسب مما يؤدي إلى نشر الفوضى داخل الملعب بينه وبين اللاعبين وحتى خارج الملعب مع الجمهور ، وأحيانا يخطئ الحكم قاصدا ذلك أي متعمدا من اجل الأمور الشخصية ، ومن هذا الأخير يرى العديد من المتابعين والمؤطرين لرياضة كرة القدم أن الحكم غير ضروري في المنافسة ويمكن الاستغناء عنه بسبب أخطاء قراراته التي تؤثر سلبا عا المنافسة وتفسد الروح الرياضية بين اللاعبين ، ومن هنا نصل إلى التساؤل التالي :

التساؤل الرئيسي:

– هل للحكم أهمية كبيرة في إنجاح مباريات كرة القدم

الأسئلة الفرعية:

التعريف بالبحث

1. هل القرارات التي يتخذها الحكم تساهم حقا في إحلال العدل و المساواة بين اللاعبين

2. هل حق يمكن اعتبار الحكم وقراراته السبب الأول لنشوب العنف بين اللاعبين الجماهير

- أهداف البحث:

الهدف الرئيسي:

- التعرف على أهمية الحكم في إنجاح مباريات كرة القدم.

الأهداف الفرعية:

1. التعرف على أهمية القرارات التي يتخذها الحكم من اجل إحلال العدل بين اللاعبين.

2. التعرف إن كان حقا الحكم وقراراته هما السببين الأوليين لنشوب العنف بين اللاعبين و الجماهير .

- فرضيات البحث:

الفرضية العامة:

-وجود الحكم أمر مهم من اجل إنجاح مباريات كرة القدم .

الفرضيات الجزئية:

1. لقرارات الحكم أهمية كبيرة من اجل إحلال العدل بين اللاعبين .

2. الحكم وقراراته هما سبب نشوب العنف بين اللاعبين و الجماهير .

- أهمية البحث:

تكمن أهمية البحث في:

التعريف بالبحث

- ربما هذا البحث يملا فراغا في مكتبتنا كما نلاحظ أن البحوث من هذا النوع قليلة وذلك بسبب عدم الاهتمام بها في جامعتنا إلا أن في البلدان المتقدمة فهذا الموضوع يلقى اهتماما كبيرا وبالتالي تتجلى أهداف البحث فيما يلي :
- التعرف على أهمية الحكم وضرورة وجوده من اجل تسيير المباريات
 - التعرف على دور الحكم في إحلال العدل بين اللاعبين وزرع الروح الرياضية
 - الكشف عن بعض الأسباب التي أدت إلى تعدد الأخطاء التحكيمية للحكام
 - **تحديد مفاهيم ومصطلحات البحث:**
 - **الحكم :** الحكم هو شخص أو فرد رياضي حيث يتميز بصفات البدنية و النفسية عالية التي تساهم في أداء دوره بسهولة وراحة ، حيث تكمن مهمته أثناء المباراة الفصل بين الفريقين المتنافسين بكل عدل والنزاهة مع الحرص على تطبيق قوانين اللعبة ومحولة قدر الإمكان الحفاظ على السير الحسن للمنافسة دون المساس بكرامة الأشخاص (طويل ، صفحة 07)
 - **كرة القدم :** هي كلمة لاتينية وتعني ركل الكرة بالقدم هي رياضة جماعية تلعب بين فريقين يتكون كل فريق من أحد عشر لاعبا بواسطة كرة منفوخة، وتلعب على ملعب مستطيل على جانبيه مرميان، والهدف من اللعبة هو إحراز الأهداف بركل الكرة داخل المرمى. (روني جميل ، صفحة 06)
 - **كرة القدم إجرائيا :** هي رياضة جماعية تمارس من طرف جميع الأصناف، كما تلعب بين فريقين يتألف كل فريق من 11 لاعب، تلعب بواسطة كرة منفوخة فوق أرضية مستطيلة وفي نهاية كل طرف مرمى ويتم تحريك الكرة بواسطة الأقدام

التعريف بالبحث

ويسمح لحارس المرمى بلمسها بيده ويشرف على تحكيم المباراة حكم وسط
وحكام للتماس وحكم رابع لمراقبة الوقت وهو 90 دقيقة. (سليمان، 1988
(09

- 1- الدراسات المشابهة

-الدراسة الأولى : رسالة ماجستير ، معهد التربية البدنية والرياضة دالي إبراهيم
جامعة الجزائر (شريفي 2001،2002) كانت تحت عنوان : دراسة تحليلية
حول التحكيم و علاقته بالعنف الرياضي في رياضة كرة القدم في الملاعب
الجزائرية

وكان صاحب الدراسة : للباحث مسعود شريفي في قسم التربية البدنية و
الرياضية جامعة الجزائر دفعة
عنوان الدراسة : (دراسة تحليلية حول التحكيم وعلاقته بالعنف في رياضة كرة القدم في
الملاعب الجزائرية .

صاحب الدراسة: الباحث مسعود شريفي في قسم التربية البدنية والرياضة جامعة
الجزائر دفعة 2001-2002

كانت مشكلة البحث حول : ما هي الأسباب التي من خلالها تعزيز ظاهرة العنف و
العدوان بين المشاركين في كرة القدم الجزائرية ؟

عينة البحث : عين عشوائية من 120 حكم

النتائج المتوصل إليها :

تبيين أن هنالك علاقة بين مستوى التحكيم الذي يمكن قياسه للمستوى الثقافي
للفئة المكونة لقطاع التحكيم وهو مستوى لا يتماشى مع معطيات الكرة الحديثة
المتطورة

التعريف بالبحث

-الدراسة الثانية : كانت مذكرة التخرج لنيل شهادة الماستر في التدريب و التحضير البدني كانت تحت عنوان: (تأثير القرارات التحكيمية لبعض الحكام الجزائريين على تسيير المباريات في كرة القدم) كانت من إعداد الطالبين : بوغزارة يوسف ، و صابر ميلود ، دفعة 2015-2016

مشكلة البحث : كانت حول مدى تأثير القرارات التحكيمية للحكام الجزائريين على تسيير مباريات كرة القدم
عينة البحث : 52 حكم .

- تم التطرق في هذه المذكرة في العديد من الأمور حول الحكم والتحكيم مثل تعريف التحكيم و الحكم وكرة القدم ، أيضا تطرق إلى الدرجات التحكيمية ، واجبات الحكم و الصفات الأساسية للحكمالخ)

الخافية النظرية

الحكم و التحكيم

الحكم و التحكيم

تمهيد:

يعتبر الحكم من العناصر الأساسية التي لا يمكن الاستغناء عنها عند القيام بأي مباراة في كرة القدم حيث يعتبر من القوانين الأساسية في هذه اللعبة فهو القانون رقم 05 و الهدف من وجوده فيها هو القيام بعملية التحكيم بمعنى تطبيق القوانين المختلفة لهذه اللعبة الجماعية إذ يعتبر المسؤول أثناء اللعب فهو من ينشر العدل و المساواة والأمن بين اللاعبين ويكون عن طريق اتخاذ القرارات العادلة التي تساهم في إنجاح المباراة ويحاول دائما تقليل الأخطاء قدر المستطاع أثناء اللعب من اجل رفع المستوى الفني و الأخلاقي إلا أن هذا الدور أو العمل ليس سهلا لأنه أحيانا يخطئ في اتخاذ القرار المناسب فهو دائما يحاول أن يكون فعين الصواب فلجميع يعلم أن كلما كان التحكم عادلا وصحيحا زادت حدة المنافسة وساد الاحترام داخل وخارج الملعب .

الحكم و التحكيم

1- نى الحكم:

1-1 المعنى اللغوي: تولى السلطة وإدارة بلد وسياسة :

تصرف وقرر بصفته حكما (حكم مباراة رياضية) ، خبير في قوانين الألعاب الرياضية ،يتولى إدارة المباراة وتطبيق القوانين الخاصة بها فيحكم في الإصابات و يفصل في المخالفات (ابن منظور، 1997-01-01
(102)

1-2 المعنى الاصطلاحي: الحكم هو الشخص أو الفرد الرياضي ، حيث يتميز الحكم بصفات بدنية ونفسية عالية تساعد على القيام بعملية التحكيم بكل سهولة وراحة أثناء المباراة والقيام بالفصل بين المتنافسين بكل عدل و مساواة ونزاهة بشرط الحرص على تطبيق قوانين اللعبة ومحاولة المحافظة على السير الحسن للمباراة و تفادي قدر الإمكان المساس بكرامة اللاعبين . كما يعتبر الحكم هو القاضي في المباراة حيث يقوم بالفصل بين اللاعبين و تطبيق القوانين الخاصة بلعبة ويعتبر بدوره احد قوانينها الأساسية ومن بين القوانين المادية لكرة القدم هي الحكم إذ لا يمكن القيام بمباراة من دون حكام إذ هو الذي يطبق وينفذ القوانين الخاصة بلعبة ويواجه ويبد الصعوبات التي تواجه المباراة و هو من يقدر على إنجاحها أو إفشالها كما يساهم أيضا على حماية ووقاية اللاعبين من الإصابات عن طريق إصدار القرارات الصحيحة والصارمة في حق اللاعبين الذين يتسببون في الأخطاء . (رشيد زرواتي ، 2007)

1-3 مفهوم التحكيم: يعتبر التحكيم من أصعب الأمور التي يصعب الشخص القيام بها حيث يجب توفر عدة صفات و مؤهلات سواء كانت علمية أو بدنية . و التحكيم مهمة تكمن في تطبيق القواعد و القوانين للعبة

الحكم و التحكيم

على الميدان ومن جهة أخرى وضع حل للمشاكل بطريقة عادلة والتقليل من

الأخطاء قدر الإمكان أثناء اللعب للتحكيم هدفين أساسيين هما (محمد حسام الدين ، 1999)

تطبيق القوانين تطبيقا تاما وسليما

التحكيم: هو هدف ووسيلة تساعد على ارتقاء اللعبة الممارسة وتقم بتطوير أداء ممارسيها

1-4 تاريخ التحكيم :

ظهر فعلا التحكيم في الجزائر في فترة الاستعمار الفرنسي وذلك بسبب نقل ولعب الاستعمار إلى بلادنا التي كانت محتلة . ولقد أسس أول نادي جزائري سنة 1921 وسمي بمولودية الجزائر و من هنا بدا التحكيم ومن ابرز المحكمين في هذه الفترة ابن شداد ابن ذهبية , وبعد الاستقلال جاءت نخبة جديدة من الحكام الذين حملوا الشارة الدولية في الجزائر هم ؟ **خليفة احمد , عمر كزال , الخ** ومن هنا أصبح التحكيم في الجزائر التطور تدريجيا حيث نال الحكم **بلعيد** شرف المشاركة في مونديال 1982 الأول مرة في التحكيم الجزائري وبعده كان الحكم **محمد حنصال** في مونديال ايطاليا 1990 ولقد شارك أيضا **دحو كريم وحرار مولود** في نهائيات أمم إفريقيا لعام 1998 (l anuaire du foot ballalgerien , 1996)

1-5 الدرجات التحكيمية

عند تصنيف الحكام فإننا نجد التالي :

1-5-1 حكم دولي : وهو الذي ينال شهادة تحكيمية دولية ويجب الاعتراف بها من طرف الاتحاد الدولي لكرة القدم ويجب أن تكون له

الحكم و التحكيم

الخبرة الكبيرة وذلك عن طريق تحكيمه في عدة مباريات دولية ورشح من طرف بلده من اجل أن يمثلها في الدورات التحكيمية الدولية التي يقودها الاتحاد الدولي لكرة القدم .

1-5-2 حكم فدرالي : وهو الذي يقوم بتحكيم المباريات على مستوى الفرق الوطنية التي تكون بدرجة الأولى والثانية وتستعين به الاتحادية أحيانا في تحكيم بعض اللقاءات الدولية التي تقام محليا

1-5-3 حكم بين الربطات : ويطلق عليه أيضا اسم الحكم الجهوي وهو الذي يشرف على تحكيم المباريات الجهوية و تم ترشيحه من طرف الاتحاد الجهوي كي يتحصل على شهادة حكم جهوي وذلك بعد إجراء له عدة اختبارات تطبيقية ونظرية وفحوصات طبية .

1-5-4 حكم ولائي : وهو الذي قوم بتحكيم المباريات داخل ولايته ويترشح من طرف الرابطة الولائية .

1-5-5 حكم دون الدرجة التحكيمية : وهو الذي يقوم بتحكيم المنافسات التي تجري في المدارس و المعاهد (الاتحادية الجزائرية لكرة القدم اللجنة الفدرالية للتحكيم، 2010 15)

1-6 واجبات الحكم

لتجنب أي خلل يؤثر على المنافسة يتحتم على الحكم عدة واجبات منها :

1-6-1: واجبات الحكم قبل المباراة (قبل الوصول إلى الملعب)

- تحديد زمن وتاريخ المنافسة.
- تحديد مكان إجراء المنافسة.
- تحضير وسائل التحكيم (صفارة ، بطاقات ، ساعة).
- معرفة أعضاء التحكيم.

الحكم و التحكيم

- معرفة ترتيب الفريقين و النقاط التي بحوزتهما ولون لباسهما.

1-6-2: واجبات الحكم في غرفة الملابس:

- تأكد الحكم من اختلاف لون لباسه هو و الحكمين المساعدين له عن لباس الفريقين.

- التأكد من اختلاف لون علمي الحكمين عند لباس الفريقين.

- اختيار التي تجري بها المنافسة وتحضير كرات احتياطية بالموصفات القانونية.

- الإشراف على ملا ورقة المقابلة من طرف مسؤولي الفريقين (أسماء اللاعبين و أرقامهم)

- الاطلاع على تسريحات اللاعبين و التأكد من مطابقتها للأسماء المدرجة في ورقة اللقاء.

- عند وصول لاعب متأخر يجب على الحكم التأكد من شخصيته قبل السماح له بالدخول.

1-6-3: واجبات الحكم في الميدان قبل المنافسة :

- بمجرد وصوله إلى ارض الملعب يتجه إلى مقابلة المسؤولين عن المباراة وإعطائهم التعليمات اللازمة لإدارة المقابلة.

- التأكد من ملائمة الجو لإجراء المقابلة

- فحص خطوط الملعب

- التأكد من صلاحية شباك مرمى الفريقين.

الحكم و التحكيم

- ضبط عدد اللاعبين والمدربين والإداريين المسموح لهم بالدخول والبقاء على كرسي الاحتياط.

1-6-4 واجبات الحكم في الميدان أثناء المنافسة:

- تطبيق قوانين اللعبة بحذافيرها.
- إدارة المقابلة بكل أمانة وحياد.
- استعمال أدوات التحكيم بصفة جيد وواضحة (صفارة ، الأعلام ، البطاقات)
- ضبط زمن المقابلة وزمن الوقت بدل الضائع الناجم عن أي حدث.
- يجب أن يكون صارما في قراراته عند توقيف اللعبة القيام بطرد او توقيف
- تحذير كل لاعب ينوي اقتراف موقف سيئ للقاء.
- لا يحق لأي لاعب التلقي العلاج فوق أرضية الميدان باستثناء حارس المرمى.
- من حق الحكم أن يوقف اللعب في أي لحظة إذا اكتشف أن لاعب قد أصيب بجرح بليغ ويستلزم ذلك استدعاء الإسعافات ونقله خارج ميدان ليتوصل العب ،إما إذا كان جرحه بسيطا فلا داعي إلى توقيف اللعب بشأن هالا بخروج الكرة من أرضية الميدان.
- له الحق في توقيف المقابلة لتدخل الجمهور او لاضطراب ظروف المباراة و إرسال تقرير مفصل للهيئة الوصية.
- له الحق في التصرف في الحالات التي لم يذكرها القانون الدولي لكرة القدم.

1-6-5 : واجبات الحكم في الميدان بعد المنافسة :

الحكم و التحكيم

يجب على الحكم الرئيسي من دخول جميع اللاعبين إلى غرفة تغيير الملابس قبله ثم ملا ورقة المقابلة بوضوح (النتيجة ، العقوبات ، التغييرات ، الإصابات وكل الحوادث الأخرى إن وجدت)، كما عليه إرسال تقرير للهيئات المعنية (الرابطة) وبعد كل منافسة وإخطارها بأي حادث أو تصرف صدر من اللاعبين أو المسيرين أو حتى الجمهور. (سعد محسن اسماعيل ، 1990 ، 60)

7-1 مميزات شخصية الحكم :

تعتبر شخصية الحكم من الأمور الأساسية و المؤثرة على عملية التحكيم و هي التي تساهم في تحسين العمل و تحسين مستواهم التحكيمي ويمكن إدراج العناصر التالية و التي إذا التزم بها بصفة جيدة سيؤدي الى تحسين مستواهم الشخصي :

1-7-1 المعاملة :

بصفته مطبق لقوانين اللعبة ، و يجب عليه الكلام بوضوح ودقة وبطريقة مفهومة ومباشرة مع اللاعبين و المدربين و المسيرين .

2-7-1 صورته في الميدان :

دخوله إلى الميدان يكون بالجري الخفيف وخطوات رزينة يبين للجمهور انه مؤهل وقادر على أداء مهمته بنجاح .

3-7-1 الضمير المهني :

- التحضير الجيد للمقابلة .

- احترام القوانين وتطبيقها .

الحكم و التحكيم

1-7-4 صياغة القرار:

- يجب عليه عدم التأخير في اخذ القرار اللازم لتفادي الاحتجاجات لان مدة اخذ القرار لا تتعد ثلاث ثواني ، وهذا الأمر ليس سهلا لكن مع الوقت يمكن التعود .

- عدم الرجوع عن القرار إلا عند الخطأ .

1-7-5 الهدوء و الشجاعة :

يجب عليه المحافظة على هدوئه دون الوصول إلى درجة الركود ، كما يجب عليه أن يتميز بالشجاعة وخاصة في الحالات الحرجة ،
مثال : ضربات الجزاء ، طرد اللاعبين من الملعب .

1-7-6 العزم :

وهي صفة لا تدع للاعب سبيلا في الشك و التساؤل كما انها تجعل الحكم لا يتأثر بأي مثير خارجي سواء كانوا لاعبين أو جمهور و إذا ضعفت هذه الصفة عند الحكم تؤدي إلى عوائق وخيمة و هذا ما نراه اليوم في حكام كرة القدم في بلادنا .

1-7-7 الثقة :

يعتبر هذا النصر جد هام في شخصية الحكم ، بحيث تزداد الثقة وتنمو الخبرة و المناقشات العلمية . بالتأكيد على صدى المعلومات و قوتها .

1-7-8 التصرف :

الحكم و التحكيم

مهما كان قرار الحكم صحيح في الإعلان عن الخطأ فلان طريقة الإعلان عليه الأثر البارز و حسن تصرف الحكم خلال إدارته المباراة هو الذي يكسبه الاحترام و التقدير من طرف اللاعبين و المتفرجين ، و أي خطأ مقصود في التحكيم قد يكون شرارة فتيل العنف في الملعب .

1-7-9 سرعة الإدراك :

وهي القدرة على استيعاب ما حدث إثناء المنافسة وتنشيط الذهن لإصدار قرار صارم و حاسم بشكل سريع والحاصل فعلا هو أن الشخص عند قيامه بمهمة التحكيم إلي منافسة تتابع عيناه سلسلة من التأثيرات العقلية المستمرة والسريعة ، وعليه يلاحظ فيها الإخلال بالقواعد المتعلقة بالأمر ثم يحدد قراره بصدها و يستلزم ذلك التركيز والانتباه وبعد مدة فان أية لحظة تشتت فيها انتباه الحكم عن اللعب تصبح عقبة في تسهيل نجاحه و بالتالي آفلات المباراة من يده وتكون سببا من أسباب حدوث العنف .

1-7-10 سرعة التصميم

خلال المنافسة ليس للحكم والوقت الكافي للتمعن و التفكير فيها ، ولذلك يجب أن يصدر قرار في لحظة حدوث المخالفة مباشرة . (مذكرة تخرج سابقة للطلابين

بوعرارت يوسف و صابر ميلود، 2015- 2016 (22

الحكم و التحكيم

- :

من خلال ما تطرقنا إليه في هذا الفصل نجد أن للحكم العديد من المميزات إذا أردت أن تكون حكم يجب عليك أن تكون تتصف وتتميز بالعديد من الشروط كالكفاءة الثقافية ، والرياضية وان هنالك العديد من درجات التحكيم ، كما يجب على الحكم التميز بالشخصية القوية وسرعة الإدراك... الخ وقد أدركنا أيضا في هذا الفصل أهمية الحكم في المباريات تكمن في اتخاذ القرارات الحاسمة والدقيقة كما أن للحكم دور مهم وإيجابي في المنافسات الرياضية وشرط أساسي للقيام بها إي لا يمكن الاستغناء عنه .

كرة القدم

تمهيد:

لقد عرفت كرة القدم منذ ظهورها كلعبة تطورات ملحوظة، ملطت من خلالها قلوب الشعوب وأصبحت واحدة من اهتماماتهم اليومية وسخرت لها كل الإمكانيات، من أجل تطويرها أكثر حتى انتقلت من مرحلة الممارسة كهواية إلى مرحلة أكثر تنظيماً تمثلت في ممارساتها كمهنة لكسب لقمة العيش فشيدت من أجلها منشآت ومركبات، وأدخلت عليها طرق علمية حيث تتماشى مع تطوراتها ونظمت لها دورات وبطولات عالمية وإقليمية وقارية ، وانتقلت من الممارسة الدولية حتى شملت كل أنحاء العالم وأصبحت بذلك الرياضة الأكثر شعبية في العالم

كرة القدم

1- تعريف كرة القدم:

• **التعريف اللغوي:** هي كلمة لاتينية وتعني ركل كرة القدم، فالأمريكيون يعتبرون هذه الأخيرة ما يسمى عندهم Rugby أو كرة القدم الأمريكية، أما كرة القدم المعروفة تسمى Soccer.

• **التعريف الاصطلاحي:** كرة القدم هي رياضة جماعية، تمارس من طرف جميع الناس كما أشار إليها رومي جميل، كرة القدم قبل كل شيء هي رياضة جماعية يتكيف معها كل أصناف المجتمع. (روحي جميل ، 1986 ، 05)

2- نبذة تاريخية عن كرة القدم:

1-2- في العالم:

بقدر سنوات التقويم الميلادي أو أكثر تعود البدايات الأولى لجذور كرة القدم في حضارات العالم القديمة كحضارة الصين وعرفت بها هذه اللعبة باسم (تسو تشو) منذ ألفين وخمسمائة عام بكرة مستديرة الشكل مصنوعة من الجلد ومحشوة بالشعر، وكما هو الحال سميت لعبة كرة القدم في الحضارة الإغريقية باسم (الهارباستم) حيث كان يمارسها الرجال فقط في المدن والأرياف، وكانت الكرة عبارة عن جلود حيوانات.

وقد اختلف العلماء والمؤرخون حول تاريخ هذه اللعبة ومكان نشأتها لأول مرة منذ آلاف سنين، ولا يختلف الاثنان عن الحضارات القديمة في الغرب والعالم العربي كانوا يمارسون شتى الممارسات الرياضية والألعاب لخدمة جيوشهم وتقوية رجالهم، وقد ذكر المؤرخون العرب إن قدماء مصر ووادي الرافدين مارسوا ما يشبه كرة القدم يذكرون أن قدماء الرومان قد نقلوا هذه اللعبة إلى الانجليز الذين

كرة القدم

يعتبرهم اغلب المؤرخين صانعي اللعبة وواضعي تصميمها، حيث ابتدأت عندهم الأسس الأولية

لمظهر اللعبة الحالية وتطورت قواعدها وأصولها وكانت فيها ولادة لبعض فقرات كرة القدم إلى أن وصلت على ما هي عليه الآن، وكشأن غيرها من الألعاب الرياضية ظهرت كرة القدم بشكل بدائي، تتم بارتجال ولا تقوم على أساس التهذيب والفن حيث كانت تمارس دون تحديد لقوادها وأصولها، فلم يكن هناك وقت محدد للمباراة ولا عدد معين لأفراد الفريق الواحد ولا مواصفات خاصة للكرة أو الملابس، ولا تحديد لأطوال الملعب ومقاييس الأهداف بل كانت تلعب بين أهالي قريتين أو مدينتين تستمر أياما وأسابيع عديدة، الهدف الوحيد هو إيصال الكرة إلى وسط البلدة الأخرى ليدخلها غازيا مستهزئا، وغالبا ما كانت تحدث إصابات خطيرة بين أهالي الفريقين أثناء المنافسة ذهب ضحيتها الكثير من الأبرياء وكان هذا سببا معقولا وكافيا للتفكير في إصدار القواعد والقوانين لحماية اللاعبين من الإصابات، وفي بداية القرن الثامن عشر بدأ العمل على تنظيم كرة القدم حيث تم وضع قواعد وأسس لها، وباتت أقرب إلى اللعبة التي تمارس اليوم، ولإنجليز فضل كثير في تنظيم قواعد هذه اللعبة وتطوير أسس لعبها، كما ساهموا في انتشارها في الأرجاء المعمورة، ففي القرن 19 كان البحارة التجار الإنجليز ينقلون اللعبة إلى أي بلد يحلون به إلى أن تأسس الإتحاد الدولي لكرة القدم ثم بعده الاتحادات القارية والمحلية على مستوى كل دولة بشكل تدريجي. (مختار سالم ،

(11)

2-2- في الجزائر:

طويل هو تاريخ كرة القدم في الجزائر، فقبل اندلاع الكفاح المسلح كانت هناك فرق كرة القدم ذات أسماء التي ترمز لعروبيتها ففي سنة 1921 شهدت الجزائر

كرة القدم

ميلاد أول فريق هو نادي مولودية الجزائر، جاء بعدها شباب قسنطينة ثم الإتحاد الرياضي الإسلامي لوهران وانضمام فرق عديدة أخرى للمجموعة، تكونت جمعيات رياضية

وطنية في لعبة كرة القدم متخذة أبعاد سياسية لم ترضي قوات الاستعمار، جاء بعد هذه الأندية فريق جبهة التحرير الوطني الذي كون في 13 أبريل 1958 حيث ولد في خضم الثورة المسلحة لإسماع صوت الجزائر المكافحة عبر العالم من خلال كرة القدم.

بعد الاستقلال جاءت فترة الستينات والسبعينات التي تغلب عليها الجانب الترويحي والاستعراضية، حيث أن المستوى الفني للمقابلات كان عاليا تلتها مرحلة الإصلاحات الرياضية من 1978-1985 التي شهدت قفزة نوعية في مجال كرة القدم بفضل ما وفر لها من إمكانيات مادية، الشيء الذي سمح للفريق الوطني ميدالية ذهبية في الألعاب الرياضية الثالثة بالجزائر ثم المرتبة الثانية بكأس إفريقيا للأمم سنة 1980، وفي المنافسات الاولمبية تأهل الفريق الوطني إلى الدور الثاني من ألعاب موسكو سنة 1980.

وكذلك ميدالية برونزية سنة 1979 في ألعاب البحر الأبيض المتوسط ووصلت إلى قمته في مونديال ألمانيا 1982 أين فاز الفريق الوطني على أحد عمالقة كرة القدم وهو الفريق الألماني الغربي وانهزمت بصعوبة سنة 1986 في مونديال المكسيك أمام البرازيل وتحصلت على كأس إفريقيا للأمم سنة 1990 بالجزائر
(grina hamid)

3- قواعد كرة القدم:

كرة القدم

إن الجاذبية التي تتمتع بها كرة القدم خاصة في الإطار الحر (المباريات الغير الرسمية، ما بين الأحياء، ترجع أساسا إلى سهولتها الفائقة فليس ثمة تعقيدات في هذه اللعبة ومع ذلك فهناك 17 قاعدة فقاعدة لسير هذه القواعد سارت بعد التعديلات ولكن لازلت باقية إلى الآن .

حيث أول سياق للثبات لأول قوانين كرة القدم أسندوا إلى ثلاث قواعد رئيسية جعلت من اللعبة مجالا واسعا للممارسة من الجميع دون استثناء وهذه المبادئ حسب سامي صفار 1982 :

– **المساواة:** إن قانون اللعبة يسمح لممارسي كرة القدم فرضية متساوية لكي يقوم بعرض مهارات الفردية دون أن يتعرض للضرب أو الدفع أو المسك وهي مخالفات يعاقب عليها القانون.

– **السلامة:** وهي تعتبر روحا للعبة يمنح بخلاف الخطورة التي كانت عليها في العهود العبرة، فقد وضع القانون حدودا للحفاظ على صحة وسلامة اللاعبين أثناء اللعبة، وأرضيتها وتجهيزهم من ملابس وأحذية للتقليل من الإصابات وترك مجال واسعا لاظهار مهارتهم بكفاءة عالية.

– **التسلية:** وهي إفساح المجال الأقصى من تسلية ومنتعة التي يجدها اللاعب لممارسة اللعبة فقد منح المشرعون لكرة القدم بعض الحالات والتي من اللاعبين تجاه بعضهم البعض. (سامي صفار ، 1982 ، 29)

4- مدارس كرة القدم:

كل مدرسة تتميز عن أخرى بأنها تتأثر تأثيرا مباشرا من اللاعبين الذين يمارسونها وكذلك الشروط الاجتماعية والاقتصادية، والجغرافية التي نشأ فيها تاريخ كرة القدم نميز المدارس التالية:

– مدرسة أوروبا الوسطى (النمسا، المجر، التشيك)

كرة القدم

– المدرسة اللاتينية

– مدرسة أمريكا الجنوبية. (عبد الرحمان عساوي ، 1980 ، 72)

5- قوانين كرة القدم:

تطبق هذه القوانين المحددة والمصادق عليها من قبل لجنة مختصة في أليفيا، لها صلاحيات التشريع، التعديل، التطبيق ومتابعة التطبيق على جميع ممارسي كرة القدم في العالم سواء كانوا محترفين أو هواة ما عدا اللاعبين دون 16 سنة، الفرق النسوة، اللاعبين كبار السن ما فوق 35 سنة، وكذا اللاعبين المعاقين حركي، هذه القوانين الأساسية وتجمع بين 17 مادة لا يمكن أبدا تغييرها أو تصرف فيها دون موافقة الإتحاد الدولي لكرة القدم، كما هناك بعض المواد التي لا تمنح فيها الصلاحيات وحق اقتراح التعديل للاتحادات الكروية المحلية أو القارية وهي:

– أبعاد الملعب (طول- رض).

– وزن الكرة والمادة التي تصنع منها.

– أبعاد المرمى (ارتفاع القائمين، طول خط المرمى).

– وقت ومدة اللعب.

– التبديل.

المادة 01 ميدان اللعب: يكون مستطيل الشكل لا يتعدى طوله 120م ولا يقل عن 90م، ولا يزيد عن 100م، وان لا يتجاوز عرض خطوط الملعب 12 سم وحدد ارتفاع قائمي المرمى عن مستوى الأرض ب 2.44 م والمسافة الداخلية تقدر ب 7.33م.

كرة القدم

المادة 02 الكرة: كروية الشكل مصنوعة من الجلد أو أي مادة مشابهة لها، لا يزيد محيطها عن 70 سم، ولا يقل عن 80 سم، أما وزنها في يتعدى 450 غ ولا يقل عن 410 غ.

المادة 03 عدد اللاعبين: للاعب الحق في استعمال جميع التجهيزات (البذلة الرياضية، الحذاء الرياضي، الجوارب، واقي الساق....) بشرط أن لا تشكل خطرا عليه وباقي اللاعبين، وان تكون ألوان ملابس الفريقين مختلفة في ما بينهما ومع الحكم كذلك.

المادة 04 الحكم: يعتبر صاحب السلطة المزاولة لقوانين اللعبة لتنظيم القانون وتنظيمه.

المادة 05 الحكام المساعدین: يعينان لمساعدة الحكم بإعلان خروج الكرة من الملعب، وإلى الفريقين الحق في ضربة ركنية ورمية تماس.

المادة 06 مدة اللعب: شوطان متساويان كل منهما 45 د، يضاف إلى كل شوط وقت ضائع ولا تزيد فترة الراحة بين الشوطين عن 15 د

المادة 07 ضربة البداية وعودة بداية اللعب: يتحدد اختيار جهتي الملعب ، وركلتي البداية على قرعة بقطعة نقدية والفريق الفائز بالقرعة له الحق في اختيار الجهة التي يريد اللعب فيها، فيما يتمكن الفريق الخصم من الحصول على كرة بداية اللعب ، وفي حالة توقف المباراة لأي سبب يستأنف الحكم المباراة عن طريق إسقاط الكرة بين اللاعبين أو إرجاعها لفريق معين في حالة توقف المباراة وكانت الكرة بحوزتهم.

كرة القدم

المادة 08 الكرة داخل وخارج الملعب: تكون الكرة خارج الملعب عندما تعبر كلها خط المرمى أو التماس أو عندما يوقف الحكم اللعب، وتكون الكرة داخل الملعب في جميع الأحوال الأخرى من بداية المباراة إلى غاية صارفة الحكم.

المادة 09 الهدف المسجل: يحتسب الهدف كلما اجتازت الكرة خط المرمى بين القائمين وتحت العارضة بصور كاملة أي أن يعبر محيط الكرة بأكمله خط المرمى، وأن يكون هدفا صحيحا لا يحتوي على أي خطأ كان.

المادة 10 التسلل: يعتبر اللاعب متسللا إذا كان أقرب من خط مرمى خصمه في اللحظة التي تلعب فيها الكرة إلا إذا كان في نصف الملعب الخاص به، إذا كان آخر من لمس الكرة لا عب من فريق الخصم، أو تسلم اللاعب الكرة من ضربة ركنية أو رمية تماس أو إسقاط الكرة من طرف الحكم فلا يعتبر اللاعب متسللا.

المادة 11 الأخطاء وسوء السلوك: يعتبر اللاعب مخطئا إذا تعمد ارتكاب مخالفة من المخالفات التالية:

ركل أو محاولة ركل الخصم، عرقلة الخصم مثل محاولة إيقاعه باستعمال الساقين أو الانحناء أمامه أو خلفه، دفع الخصم بعنف، الوثب عن الخصم، ضرب أو محاولة ضرب الخصم باليد، مسك الخصم باليد بأي جزئ من الذراع، يمنع لعب الكرة باليد إلا حارس المرمى، دفع الخصم بالكتف من الخلف إلا إذا اعترض طريقه.

المادة 12 الضربة الحرة: حيث تنقسم إلى قسمين:

كرة القدم

- **مباشرة:** وهي التي يجوز فيها لعب الكرة مباشرة نحو مرمى فريق الخصم مرتكب الخطأ.

- **غير مباشرة:** وهي التي لا يمكن إحراز هدف بواسطتها إلا إذا لعب الكرة أو لمسها لاعب آخر.

المادة 13 ضربة جزاء: تحسب ضربة جزاء عند ارتكاب خطأ من الأخطاء العشرة داخل منطقة العمليات (18متر) على اللاعب الخصم، وتضرب الكرة من علامات الجزاء التي تبعد عن خط المرمى ب 11متر، وعند ضربها يجب أن يكون جميع اللاعبين خارج منطقة الجزاء.

رمية تماس: عندما تخرج الكرة بكامل محيطها عن خط التماس، هي إحدى وضعيات العودة للعب بعد خروج الكرة عن الميدان، ولا يمكن تسجيل الهدف مباشرة عن رمية التماس.

المادة 14 ضربة مرمى: هي كذلك أحد وضعيات العودة للعب، حيث عندما تجتاز الكرة بكاملها خط المرمى فيما عدا الجزء الواقع بين القائمين ويكون آخر من لعبها من الفريق الخصم تحسب ضربة مرمى للفريق الآخر، كما يمكن تسجيل هدف مباشرة من ضربة المرمى.

المادة 15 الضربة الركنية: هي كذلك إحدى وضعيات عودة الكرة للعب، فعندما يخرج الخصم الكرة من خط المرمى فيما عدا الجزء الواقع بين القائمين، يحتسب حكم المباراة بإشارة من الحكم المساعد ضربة زاوية يمكن التسجيل من خلالها بصورة مباشرة.

6- أهداف رياضة كرة القدم:

يجب على مدرب رياضة كرة القدم أن يقترح أهداف أساسية هامة من أجل تطوير النفس الصفات الخاصة في رياضة كرة القدم ذات طابع الجماعي وتلخص هذه الأهداف فيما يلي :

- فهم و استيعاب مختلف الرياضة الجماعية وتكيف معها.
- التنظيم الجماعي مثل: الهجوم أو الدفاع ومختلف أنواع وراحل العب كرة القدم.
- الوعي بالعناصر والمكونات الجماعية والفردية في كرة القدم.
- تحسين الوضع والمهارات الأساسية سواء الجماعية أو الفردية في مستوى اللعب.
- إعطاء الرؤيا واضحة ولو مصغرة عن عناصر اللعب التكنيكي واستيعاب الوضعيات المختلفة.....وإدماج وإدراك العلاقات الدفاعية اللازمة التي تستحق الاستيعاب الجيد ثم التنفيذ. (1998 29)

7- متطلبات كرة القدم: من أجل تحديد دقيق لقدرات لاعبي كرة القدم تجب الإشارة إلى أهم عوامل المحددة لمتطلبات كرة القدم الحديثة بالنسبة للاعبين.

أثناء المقابلة يكون اللاعبون على اتصال مباشر مع الخصم ، وحالات اللعب تتغير بصورة سريعة، ففي كل حالة يجب إيجاد حل مناسب والفعال بأسرع وقت ممكن عن عمل لاعب كرة القدم ذو طابع تركزري متغير والعمليات الحركية متغيرة وتختلف الواحدة من الأخرى فالجري متنوع بالعمل بالكرة ،أو المشي أو التوقف أو القفز.

كرة القدم

يرى الأخصائيون إلى أن جزء كبير من العمليات الحركية للاعب كرة القدم يشغله الجري الذي يطور من البطيء إلى السرعة إضافة إلى أن الانطلاق الذي يتحول إلى توقف مفاجئ أو تغير خاطف للسرعة أو الاتجاه. (عبد الرحمان عساوي ، 1980 71)

8- أهمية كرة القدم في المجتمع:

إن للرياضة دور كبير وأهمية بالغة بين أفراد المجتمع، إذ تعتبر وسطاً جيداً لحدوث التواصل الاجتماعي بين أفرادها ولعبة كرة القدم على اعتبارها أنها الرياضة الأكبر جماهيرية فإنها تؤدي عدة أدوار يمكن أن نلخصها فيما يلي:

– **الدور الاجتماعي:** لعبة كرة القدم لنظام الاجتماعي تقدم لنا العون في إنشاء شبكة واسعة من العلاقات بشتى الطرق ومختلف أنواعها، كالتعاون والمثابرة، التماسك والتكافل زيادة على فرصة التعارف وما ينتج عنه من ميزة الحب والصدقة التسامح ... الخ) كما تعمل هذه اللعبة الرياضية على تكوين ثقافة شخصية متزنة لفرد اجتماعياً.

– **الدور النفسي التربوي:** تلعب كرة القدم دوراً هاماً في سد الفراغ القاتل الذي يعاني منه الأفراد كما تلعب دوراً مميزاً أيضاً في ترقية المستوى التربوي والأخلاقي للشخص كونها أخلاق في مبدئها قبل كل شيء ، نذكر من أهم الصفات الأخلاقية المتمثلة في الروح الرياضية وتقبل الآخرين ونتائجهم النزيهة واكتساب المواطنة الصالحة وتقبل القيادة والتمثيل من الغير .

– **الدور الاقتصادي:** باختلاف القطاعات الأخرى فإن القطاع الرياضي لا ينفصل عن المؤثرات الاقتصادية ومجرياتها، حيث ظهرت دراسات متعددة حول اقتصاديات الرياضة ويعتقد ستوفيك عالم اجتماع الرياضة الهولندية، إن تكامل النشاط الرياضي مع المصالح الاقتصادية ، قد أدى إلى اكتساب الرياضة لمكانة

كرة القدم

رفيعة وعالية في الحياة الاجتماعية وباعتبار كرة القدم أهم هذه الرياضة فدورها الاقتصادي يتجسد في الإشهار والتمويل وكذا مداخل المباريات والمنافسات على كل المستويات بالإضافة إلى أسعار اللاعبين والمدربينالخ

– **الدور السياسي:** بما أن لعبة كرة القدم تعتبر الرقم الأول في سجل الرياضات الشعبية ومناصرة وممارسة ، جعل من مختلف الهيئات السياسية ، كما لعبت هذه الرياضة في كسر حساسيات والحواجز السياسية بين الدول والجمع بينهم في المحافل القارية والدولية ونزع الصراعات والخلافات جانبا ومثال ذلك التقاء منتخب أمريكا وإيران بمونديال فرنسا رغم الجمود السياسي بين البلدين . (امين

انور الخولي، 1996 (133)

كرة القدم

:

من خلال ما سبق نستخلص بأن رياضة كرة القدم نشاط ترفيهي ووسيلة تربوية تكوينية للاعب، تساهم في تطوير جوانب مهمة من شخص الفرد، وتحرر نفسيا وعقليا وتساعده في تنظيم وقته، كما تعتبر من أهم وسائل الاتصال بين الدول والبلدان كونها الرياضة الأكثر شعبية في العالم.

الجانب التطبيقي الدراسة الميدانية

الاستطلاعية

الدراسة الاستطلاعية

تمهيد:

سنحاول من خلال هذا الفصل الذي يعتبر جوهر البحث، توضيح منهجية البحث والإجراءات الميدانية المتبعة بغية الوصول إلى حل مشكلة البحث المطروحة وتحقيق الأهداف المرجوة، وبهذا قد تطرقنا إلى تحديد المنهج العلمي المتبع، مجتمع وعينة البحث، مجالات البحث، أدوات البحث، وكذا الأسس العلمية لهذه الأدوات لتليها الوسائل الإحصائية المستعملة في تفسير النتائج التي يتضمنها البحث، وذلك في سبيل تحقيق الأهداف المنشودة من هذا البحث.

الدراسة الاستطلاعية

الاستطلاعية:

قمنا بدراسة استطلاعية لمجموعة من الحكام على مستوى ولاية معسكر و هذا راجع لقرب المسافة و ربح الوقت حيث كان الهدف من وراء ذلك الحصول على معلومات كافية من هذه المجموعة و في الاخير تم توزيع الاستمارات على 30

1- منهج البحث: استخدمنا في بحثنا هذا المنهج الوصفي بالطريقة الـ

لكونه منهج مناسب وملائم لحل المشكلة المطروحة التي نحن بصدد.

2- مجتمع وعينة البحث:

للحصول على معلومات من المجتمع الأصلي للبحث يتعثر علينا مسح شامل ، وبذلك يتم الرجوع إلى وحدات تمثل مجتمع موضوع الدراسة، أو م

وهي: مجتمع الدراسة الذي تجمع منه البيانات الميدانية، وهي تعتبر جزء من الكل، فهي بذلك نسبة معينة من أفراد المجتمع الأصلي ثم نعتم نتائج الدراسة على المجتمع الكلي.

لذلك فإن اختيار العينة ممثلة تمثيلا صحيحا وكاملا للمجتمع الأصلي يعتبر من أهم الخطوات، وتمثلت عينة البحث في 30 حكم لولاية معسكر وكل حكم تم توزيع عليه مجموعة من الاستبيانات وتم استرجاعها كلها.

3- مجالات البحث:

- **المجال البشري:** تمثل المجال البشري في حكام كرة القدم لولاية معسكر حيث بلغ عددهم 30 ، وهم على النحو التالي في مستوى التحكيم:

- المستوى الولائي
- المستوى الجهوي

الدراسة الاستطلاعية

- **المجال المكاني:** أجري البحث الميداني في ثانوية مصطفى الراشدي ولاية معسكر لكن لم يكتمل البحث بسبب المرض الخطير والمعدى (كورونا) لذا اضطر الطلبة الباحثون للتواصل مع الحكام وإرسال الاستمارة إليهم عن طريق الايميل و الفيسبوك.

المجال الزماني:

- تم اختيار موضوع البحث وموافقة المشرف : الأستاذ عدة غوال في شهر ديسمبر 2019

- امتدت فترة البحث من شهر ديسمبر 2019 إلى غاية شهر جوان 2020

4- متغيرات البحث:

اعتمد البحث على المتغيرات الآتية:

4-1- المتغير المستقل : وهو المتغير الذي ، إحداث تغير ما في الواقع، وملاحظة ج و آثار هذا التغير لى المتغير التابع، ويتمثل المتغير هذه الدراسة في حكم كرة القدم

4-2- المتغير الثابت: وهو المتغير الذي يقاس أثر تطبيق المتغير المستقل ويتمثل المتغير التابع في هذه الدراسة في إنجاز مباريات كرة القدم.

5- أدوات البحث: لغرض الإلمام بموضوع البحث ومتغيراته، اعتمد الطالب الباحثون على مجموعة من المصادر والمراجع من كتب وبحوث ودراسات التي تناولت بكيفية أو بأخرى أحد جوانب دراستنا هذه، والتي كانت سندا قويا للوصول إلى حل المشكلة المطروحة، وبالتالي تطلب إنجاز هذا البحث استخدام الأدوات التالية :

لقد اعتمدنا في دراستنا على أداة الاستبيان:

الدراسة الاستطلاعية

1-الاستبيان:

تمتاز هذه الطريقة بكونها تساعد على جمع المعلومات الجديدة المستمدة مباشرة من المصدر والمعلومات التي يتحصل عليها الباحث من خلال المقابلة ، والتي يمكن أن نجدها في الكتب ، إلا أن هذا الأسلوب خاص لجمع المعلومات يتطلب إجراءات جديدة ودقيقة منذ البداية ومنها :

- تحديد الهدف من الاستبيانات .
- تحديد وتنظيم الوقت المخصص للاستبيان
- اختيار العينة التي يتم استجوابها .
- وضع عدد كافي من الاختبارات لكل سؤال .
- وجود خلاصة موجزة لأهداف الاستبيان .

ويتجلى الأسلوب المثالي في وجود الباحث بنفسه ليسجل الأجوبة والملاحظات التي تثري البحث .

والاستبيان يتضمن نوعين كوسيلة لجمع المعلومات بوفرة وأكثر دقة:

- الاستبيان وجه إلى حكام كرة القدم

2- الأسس العلمية للاستبيان :

بعد الانتهاء من إعداد أداة الدراسة في صورتها الأولية وقبل القيام بعرضها على عينة الدراسة الأساسية، قام الطلبة الباحثون بالتحقق والتأكد من صدقها وقدرتها لى قياس ما أعدت من أجله، وكان ذلك على النحو التالي:

2-1- صدق الاستبيان:

الدراسة الاستطلاعية

يقصد بصدق الاستبيان مدى صلاحيته لقياس ما وضع لقياسه، بمعنى أن الأداة صادقة تقيس ما وضعت لقياسه، ولأهمية هذا العامل ورغبة منا في التأكد من صدق الأداة قمنا بالتحقق من صدقها باستخدام ما يلي:

2-2- صدق المحكمين: قام الباحث باستخدام طريقة استطلاع آراء المحكمين فيها، والتي تعتبر أحسن طريقة للبرهنة على صدق الاستبيان والمتمثلين في مجموعة من الأساتذة يمتلكون خبرة كبيرة في البحث العلمي، وقمنا بتوزيع استمارة الاستبيان عليهم، ونمت الموافقة عليها من طرفهم حتى يسمح لنا بتطبيقها ميدانياً.

			الجدولية	الحرية	العينة	
0.79	0.63	0.05	0.355	29	30	01
0.96	0.94					02
0.94	0.89					03
0.89	0.82					

قيمة معامل الارتباط 0.82 وهذا يعني بين الاختبار علاقة خطية طردية

قائمة الأساتذة المحكمين للاستمارة الخاصة بمذكرة التخرج لنيل شهادة الماستر

تحت عنوان: -مدى أهمية الحكم في إنجاز مباريات كرة القدم-

رقم	الاسم واللقب	الدرجة العلمية	الإمضاء
01			
02			

الدراسة الاستطلاعية

03

تحليل الصدق و الثبات:

معامل بيرسون

المحور 01:

$$0.63 = \frac{ن(مج س) (مج ص) - (مج ص)(مج س)}{\sqrt{[2(مج ص) - 2(مج ص)] [2(مج س) - 2(مج ص)]}}$$

المحور :

$$0.94 = \frac{ن(مج س) (مج ص) - (مج ص)(مج س)}{\sqrt{[2(مج ص) - 2(مج ص)] [2(مج س) - 2(مج ص)]}}$$

المحور :

0.82:

$$0.89 = \frac{ن(مج س) (مج ص) - (مج ص)(مج س)}{\sqrt{[2(مج ص) - 2(مج ص)] [2(مج س) - 2(مج ص)]}}$$

$$\sqrt{\text{ثبات}} = :$$

:01

$$0.79 = \overline{0.63}$$

:02

$$0.96 = \overline{0.94}$$

الدراسة الاستطلاعية

:03

$$0.9 = \overline{0.89}$$

$$0.89 =$$

الإحصائية:

-بعد مراجعة الاستثمارات قمنا بعملية تفرغ و حساب النسب المئوية لنتائج
أفر العينة ثم استخدام الدالة الإحصائية 2.

2: يعتبر اختبار 2 من افضل الاختبارات الاحصائية التي تستخدم في

حساب دلالة الفروق بين تكرارات النسبة والتكرارات

و يستخدم 2 لحساب دلالة الفروق البيانات العددية التي يمكن تحويلها الى تكرار
او نسب مئوية و تقوم فكرتها الاساسية على قياس مدى اختلاف التكرارات لمشاهدة

كما يمكن حسابه بالمعادلة التالية:

تكرار المشاهد ←

تكرار المتوقع ←

$$2 = \frac{\text{مج (ت م - ت ن)}^2}{\text{ت ن}}$$

$$= \frac{\text{النسبة المئوية} * 100}{\text{حجم التكرارات}}$$

حيث:

التكرارات المشاهدة

الدراسة الاستطلاعية

معامل بيرافيس بيرسون:

$$= \frac{n(\text{مج س}) (\text{مج ص}) - (\text{مج ص}) (\text{مج س})}{\sqrt{[2(\text{مج ص}) - 2(\text{مج ص})][2(\text{مج س}) - 2(\text{مج س})]}}$$

حيث :

: العينة

: مجموعة قيم الاختبار سمج ص: مجموعة قيم الاختبار ص

2: مجموعة مربع قيم الاختبار س

2: مجموعة مربع قيم الاختبار ص

2: مربع مجموع قيم س

2: مربع مجموع قيم ص

(الدردير، الاحصاء البارامتري عالم الكتب 2006 (130

الدراسة الاستطلاعية

:

من خلال هذا الفصل وضّحنا فيه الخطوات المنهجية التي اتبعناها للتمكن من حل مشكلة البحث، بدءاً بنوع المنهج العلمي المستخدم وعينة الدراسة ومجالاتها، ومتغيرات البحث وكذا التأكد من صدق أدواتي البحث المستعملة، وبالتالي نكون قد تأكدنا من صدق الأدوات أي أنهما قابلتين وجاهزتين للتطبيق، وتطرقتنا في الأخير إلى الوسائل الإحصائية المستعملة في هذا البحث.

عرض و تحليل

عرض وتحليل ومناقشة النتائج

تمهيد:

يبدأ بمشكلة ثم جمع المعلومات النظرية فتحليل البيانات وأخيرا مناقشة النتائج التي تم الحصول عليها من خلال الدراسة الميدانية هذه العملية ه تحقيق أهداف البحث التي تم تسطيرها وبالتالي استخلاص النتائج ووضع النظريات العلمية. ونحن في هذا الفصل سنعمل على عرض وتحليل و مناقشة النتائج التي يمكننا الوصول إليها استعمالنا لاستمارة الاستبيان.

عرض وتحليل ومناقشة النتائج

المحور الأول: أهمية الحكم في إنجاز مباريات كرة القدم.

1- هل حقا وجود الحكم سبب من أسباب نجاح مباريات كرة القدم وانتشارها

حول العالم ؟

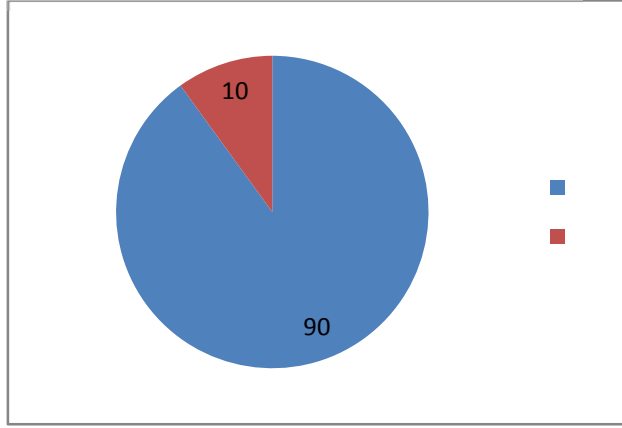
:01

المنوية	2	2	(a)	درجة الحرية (df)
90	27	25.6	3.84	1
10	3			
% 100	30			

تحليل و مناقشة النتائج: نلاحظ من خلال الجدول رقم (01) أن نسبة 90% من العينة أكدوا لنا أن الحكم هو حقا سبب من أسباب نجاح المباريات وانتشارها حول العالم أما نسبة 10% من العينة أكدوا لنا الحكم ليس سبب من أسباب نجاح اللعبة و انتشارها حول العالم

و من خلال الجدول أيضا نلاحظ أن قيمة χ^2 المحسوبة (25.6) اكبر من χ^2 الجدولة (3.84) أي هناك فروقات ذات دلالة إحصائية عند درجة الحرية 1

عرض وتحليل ومناقشة النتائج



: و من هذا نستنتج أن وجود الحكم يعد سبب من أسباب نجاح لعبة كرة القدم و انتشارها حول العالم

2- هل الخبرة الكبيرة للحكم وصرامته تساهم في التسيير الجيد لمباريات كرة القدم ؟

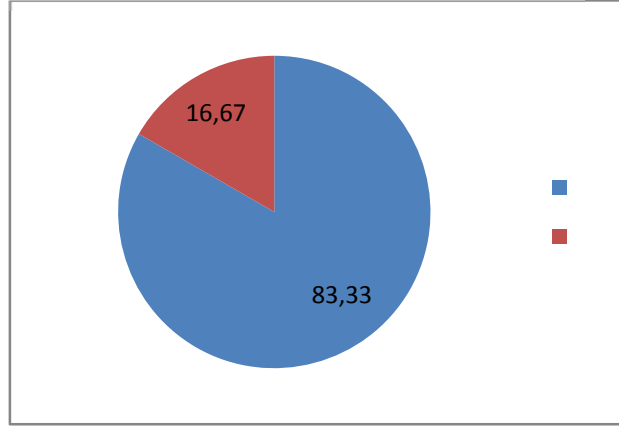
نعم

:02

المنوية	2	2	درجة الحرية (df)	(a)
83.33	25		1	0.05
16.67	5	3.84		
% 100	30	21.66		

مناقشة و تحليل النتائج: من خلال الجدول رقم (02) نلاحظ أن نسبة 83.33% من العينة أكدوا لنا أن خبرة الحكم و صرامته تساهم في التسيير الجيد لمباريات كرة القدم أما نسبة 19.67% من العينة أكدوا لنا أن خبرة و صرامة الحكم لا تساهم في التسيير الجيد لمباريات كرة القدم, و من الجدول نلاحظ أن قيمة K^2 المحسوبة (21.66) أكبر من قيمة K^2 الجدولة (3.84)

عرض وتحليل ومناقشة النتائج



: و منه نستنتج أن خبرة الحكم و صرامته تساهم في التسيير الجيد
لمباريات كرة القدم

3- في رأيك ما هو الهدف الرئيسي لوجود الحكم ؟

- ضبط المباراة
- إعاقة المباراة

:03

المنوية	2	2	(a)	درجة الحرية (df)
93.33	28	26.26	0.05	1
3.67	2	3.84		
% 100	30			

مناقشة و تحليل النتائج: (03) العينة %93.33

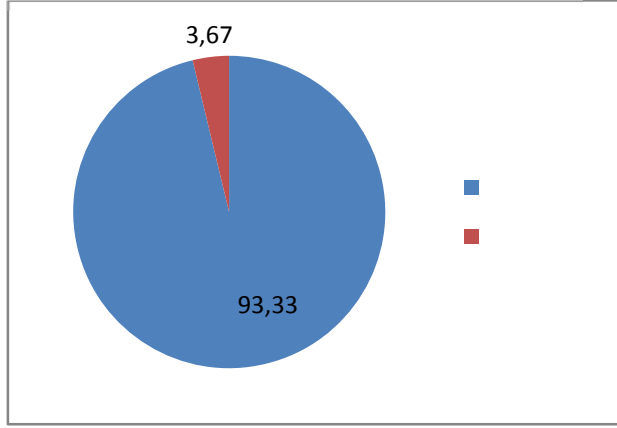
أكدوا لنا أن الهدف الرئيسي لوجود الحكم هو ضبط المباراة أما نسبة 3.33%

العينة قالوا لنا أن الهدف الرئيسي لوجود الحكم هو إعاقة

الجدول نرى أن قيمة ² (26.26) أكبر من قيمة ² (3.84)

هناك فروقات ذات دلالة إحصائية

عرض وتحليل ومناقشة النتائج



: نستنتج أن الهدف الرئيسي لوجود الحكم هو ضبط المباراة

4- هل الحكم هو من يحل العدل والأمن و المساواة بين اللاعبين أثناء المباراة؟

نعم

:04

المنوية	2	2	درجة الحرية (df)	(a)
86.67	26	23.06	1	0.05
13.33	4	3.84		
% 100	30			

مناقشة و تحليل النتائج: (04) 86.67% من العينة

صرحوا لنا أن الحكم هو من يحل العدل و المساواة بين اللاعبين أثناء المباراة أما

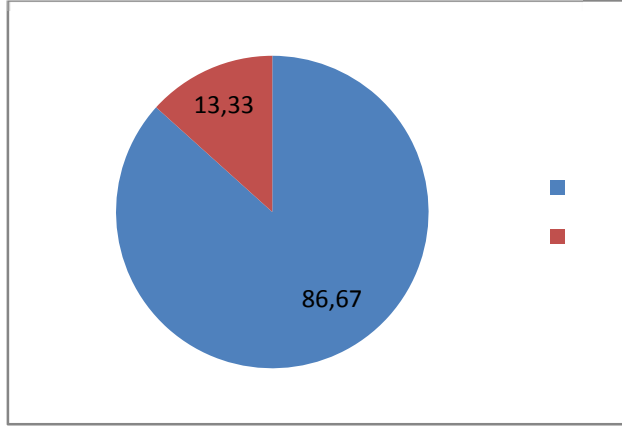
13.33% من العينة أكدوا لنا أن ليس الحكم من يحل العدل و المساواة بين

اللاعبين أثناء المباراة, خلال الجدول أيضا أن قيمة ²

(23.06) أكبرا من قيمة ² (3.84) هناك فروقات ذات دلالة إحصائية

0.05 و درجة الحرية 1

عرض وتحليل ومناقشة النتائج



: و نستنتج مما سبق أن الحكم هو من يحل العدل و المساواة بين اللاعبين

5- هل فعلا بوجود الحكم أثناء المباراة يساهم في زرع صفة الأخوة والاحترام بين اللاعبين؟

نعم

:05

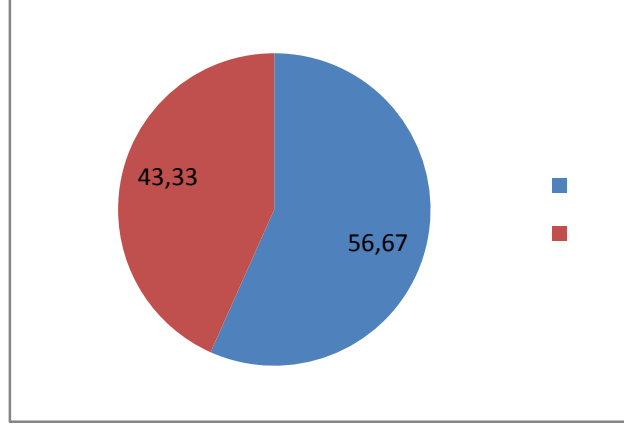
المنوية	2	2	درجة الحرية (df)	(a)
56.67	17		1	0.05
43.33	13	15.26		
% 100	30			

مناقشة و تحليل النتائج: (05) 56.67% من العينة

أكدت لنا أنه نعم فعلا بوجود الحكم أثناء المباراة يساهم في زرع صفة الأخوة والاحترام بين اللاعبين أما نسبة 43.33% من العينة قالوا لنا أنه بوجود الحكم أثناء المباراة لا يساهم في زرع صفة الأخوة والاحترام بين اللاعبين

عرض وتحليل ومناقشة النتائج

و من خلال الجدول نرى أن قيمة χ^2 (15.26) أكبر من قيمة χ^2 (3.84) أي هناك فروقات ذات دلالة إحصائية الحرية 1
0.05



الاستنتاج: ومنه نستنتج أنه بوجود الحكم أثناء المباراة يساهم في زرع صفة الأخوة والاحترام بين اللاعبين

6- من ترونه أهلا لفرض قوانين كرة القدم بين اللاعبين أثناء المباراة ؟

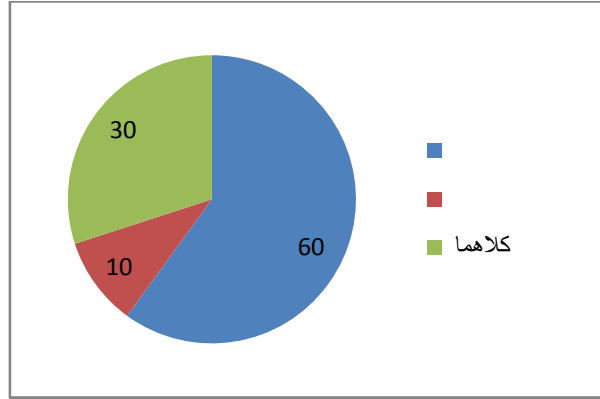
- الحكم
- منظمي المباراة
-

:06

المنوية	2	2	درجة الحرية (df)	(a)
60	18	43.8	2	0.05
10	3	5.99		
30	9			
% 100	30			

عرض وتحليل ومناقشة النتائج

مناقشة و تحليل النتائج: (06) %60
العينة أكدوا لنا أن الحكم هو من يكون أهلا لفرض قوانين كرة القدم أثناء المباراة بين اللاعبين أما نسبة 10% من العينة فقد صرحوا لنا أن منظمي المباراة هم من أهلا و أحق بفرض قوانين اللعبة بين اللاعبين أثناء الم %30
العينة فقد أكدوا أن كلاهما أهلا و أحق بفرض قوانين كرة القدم بين اللاعبين أثناء المباراة ومن خلال الجدول نرى أن قيمة ² (43.8) أكبر من قيمة ² (5.99) هناك فوارقات ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة 0.05 و درجة الحرية 2



: و من مما سبق نستنتج أن الحكم هو أهلا و أولى و أحق بفرض قوانين كرة القدم بين اللاعبين أثناء المباراة

المحور الثاني: أهمية القرارات التي يتخذها الحكم من أجل إحلال العدل بين اللاعبين .

07-يؤثر الحكم سلبا في اللاعبين أثناء إصدار القرارات الصحيحة ؟

نعم

عرض وتحليل ومناقشة النتائج

:07

المنوية	2	2	درجة الحرية (df)	(a)
30	9	17.4	1	0.05
70	21			
% 100	30			

مناقشة و تحليل النتائج: (07) 70% من العينة

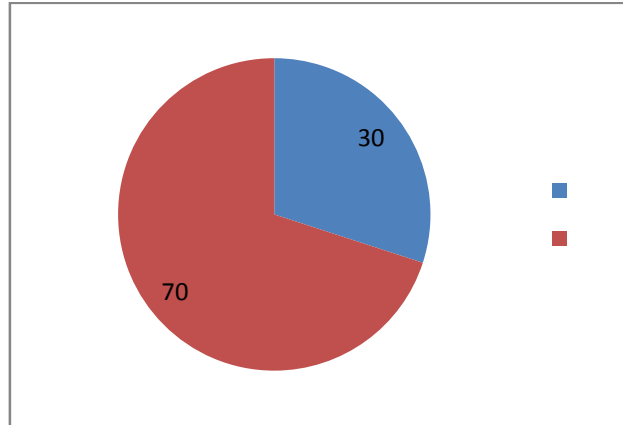
أكدوا لنا أن الحكم لا يؤثر سلبا على في اللاعبين أثناء إصدار القرارات الصحيحة

30% من العينة فقد أكدوا لنا عكس ذلك الحكم يؤثر سلبا على

اللاعبين أثناء إصدار قرارات صحيحة , لجدول نلاحظ أن قيمة ²

(17.4) أكبر من قيمة ² (3.84) أي هناك فروقات ذات دلالة إحصائية

0.05 و درجة الحرية 1



: و من النتائج السابقة نستنتج أن الخم لا يؤثر سلبا على اللاعبين أثناء

إصدار القرارات الصحيحة

08- هل خسارة الفرق يعود عادة إلى سوء التحكيم ؟

نعم

أحيانا

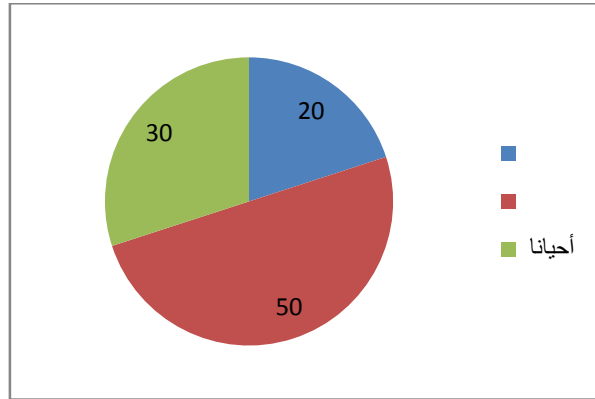
عرض وتحليل ومناقشة النتائج

:08

المئوية	2	2	درجة الحرية (df)	(a)
20	6		2	0.05
50	15			
30	9	أحيانا		
% 100	30			

مناقشة و تحليل النتائج: (08) %50

خسارة الفريق لا يعود عادة إلى سوء التحكيم أما نسبة 30% من العينة فأكدوا لنا أن خسارة الفريق لا أحيانا يعود عادة إلى سوء التحكيم أما نسبة 20% من العينة فقد صرحوا لنا أن خسارة الفريق يعود عادة إلى سوء التحكيم ومن خلال الجدول نرى بأن قيمة t^2 (41.4) الجدولية t^2 (5.99) هناك فوارقات ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة 0.05 و درجة الحرية 2



: و من نتائجنا السابقة نستنتج أن خسارة الفريق لا تعود عادة إلى سوء

التحكيم

عرض وتحليل ومناقشة النتائج

09- من هو الشخص المسئول عن ضبط الأمن أثناء المباراة عند ظهور العنف بين اللاعبين؟

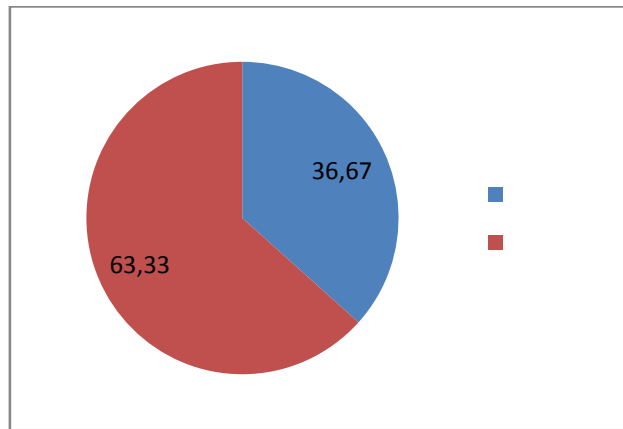
طاقم الأمن
 الحكم

09:

المنوية	2	2	(a)	درجة الحرية (df)
36.67	11	16.06	0.05	1
63.33	19	3.84		
% 100	30			

مناقشة و تحليل النتائج: (09) %63.33

العينة أكدوا لنا أن الشخص المسئول عن ضبط الأمن أثناء المباراة عند ظهور العنف بين اللاعبين هو الحكم أما نسبة 36.67% من العينة أكدوا لنا أن طاقم الأمن هو المسئول عن ضبط الأمن أثناء المباراة بين اللاعبين , لجدول نلاحظ أيضا أن قيمة χ^2 (16.06) أكبر من قيمة χ^2 الجدولية أي هناك فروقات ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة 0.05 و درجة الحرية 1



: و منه نستنتج أن الحكم هو المسئول عن ضبط الأمن أثناء المباراة عند ظهور العنف بين اللاعبين

عرض وتحليل ومناقشة النتائج

10- هل يمكن للحكم أن يخطئ متعمدا في إصدار قراراته من أجل إنجاز الفريق المنافس على الفوز؟

نعم

أحيانا

:10

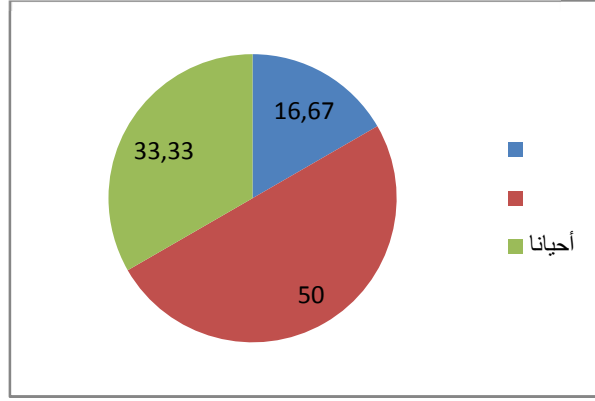
المنوية	2	2	درجة الحرية (df)	(a)
16.67	5		2	0.05
50	15			
33.33	10	أحيانا		
% 100	30			

مناقشة و تحليل النتائج: (10) %50

العينة أكدوا لنا أنه لا يمكن للحكم أن يخطئ متعمدا في إصدار قراراته من أجل إنجاز الفريق المنافس على الفوز أما نسبة 16.67% من العينة صرحوا لنا أنه نعم يمكن للحكم أن يخطئ متعمدا في إصدار قراراته من أجل إنجاز الفريق المنافس 3.33% من العينة قالوا أنه يمكن أحيانا للحكم أن يخطئ متعمدا في إصدار قراراته من أجل إنجاز الفريق المنافس على الفوز

و من خلال الجدول نرى بأن قيم $F(41.66)$ أكبر من قيمة $F(0.05)$ و درجة الحرية 2 أي هناك فروقات ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة 0.05 و درجة الحرية 2

عرض وتحليل ومناقشة النتائج



'ستنتج: و نستنتج من ما سبق أنه لا يمكن للحكم أن يخطئ متعمدا في إصدار قراراته من أجل إنجاز الفريق المنافس على الفوز

11- هل قرارات الحكم لها القدرة على تغيير نتائج المباراة

نعم

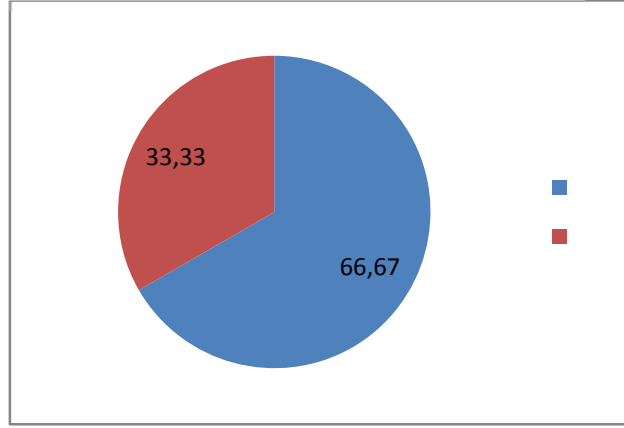
:11

المئوية	2	2	(a)	درجة الحرية (df)
66.67	20	16.66	0.05	1
33.33	10	3.84		
% 100	30			

مناقشة و تحليل النتائج: (11) 66.67% من العينة قالوا لنا أنه قرارات الحكم نعم لها القدرة على تغيير نتائج المباراة أما نسبة 33.33% من العينة فقد صرحوا لنا بأنه قرارات الحكم ليس لها القدرة على تغيير

ل أن قيمة ² (16.66) أكبر من قيمة ² (3.84) أي هناك فروقات ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة 0.05 و درجة الحرية 1

عرض وتحليل ومناقشة النتائج



: نستنتج من معلوماتنا السابقة أن قرارات الحكم لها القدرة على تغيير

12- هل قرارات الحكم سلبياتها أكثر من ايجابياتها؟

نعم

:12

المنوية	2	2	(a)	درجة الحرية (df)
6.67	2	23.55	0.05	1
93.33	28	3.84		
% 100	30			

مناقشة و تحليل : (12) 93.33% من العينة

أكدوا لنا أن قرارات الحكم سلبياتها ليست أكثر من ايجابياتها 6.67%

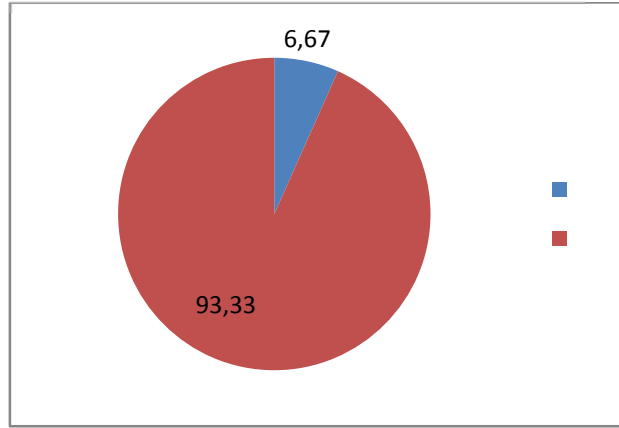
العينة أكدوا لنا أن قرارات الحكم نعم سلبياتها أكبر من ايجابياتها

و نلاحظ أيضا من الجدول أن قيمة ² (23.55) ن قيمة

² (3.84) أي هناك فورقات ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة

0.05 و درجة الحرية 1

عرض وتحليل ومناقشة النتائج



: نستنتج من ما سبق أن قرارات الحكم سلبياتها ليست أكثر من ايجابياتها

المحور الثالث: الحكم و قراراته سبب نشوب العنف بين اللاعبين والجمهور .

13- في رأيك هل الأخطاء الفادحة للحكم هي السبب الرئيسي لإثارة الشغب في الملاعب ؟

نعم

أحيانا

:13

المنوية	2	2	2	درجة الحرية (df)
46.67	14			
23.33	7			
30	9	أحيانا		
% 100	30			

%46.67

(13)

مناقشة وتحليل النتائج:

العينة قالوا لنا أنه نعم الأخطاء الفادحة للحكم هي السبب الرئيسي لإثارة الشغب في

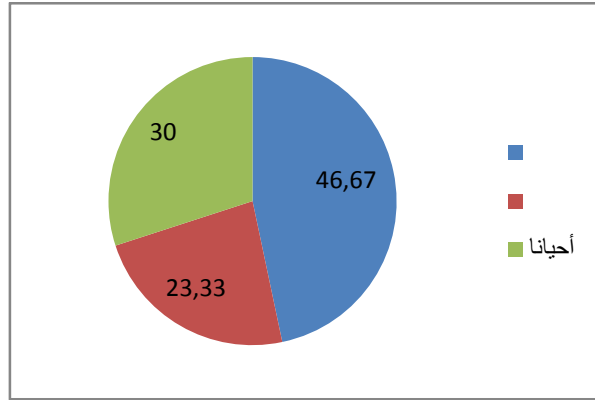
الملاعب أما نسبة 30% من العينة أكدوا لنا أن الأخطاء الفادحة للحكم أحيانا

عرض وتحليل ومناقشة النتائج

تكون هي السبب الرئيسي لإثارة الشغب في الملاعب و نسبة 23.33% من العينة
قاول لنا أن هل الأخطاء الفادحة للحكم ليست هي السبب الرئيسي لإثارة الشغب
في الملاعب

و نلاحظ أيضا من الجدول أن قيمة ² (40.59) أكبر من قيمة ²

(5.99) أي هناك فروقات ذات دلالة إحصائية عند مسد 0.05
درجة الحرية 2



معلوماتنا السابقة أن الأخطاء الفادحة للحكم هي السبب :

الرئيسي لإثارة الشغب في الملاعب

عرض وتحليل ومناقشة النتائج

14- هل حقا القرارات الغير الصائبة للحكم هي التي تسبب الاشتباكات بينه وبين اللاعبين والطاقم الفني ؟

نعم

:14

المنوية	2	2	(a)	درجة الحرية (df)
66.67	29	28.06	0.05	1
3.33	1	3.84		
% 100	30			

مناقشة و تحليل النتائج: (14) 66.67% من العينة

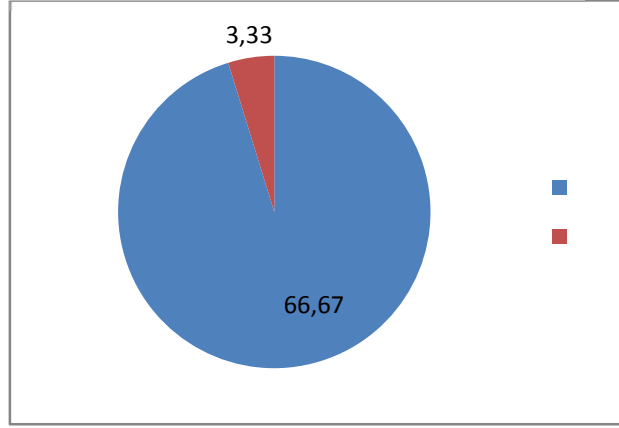
أكدت لنا أن القرارات الغير الصائبة للحكم نعم هي التي تسبب الاشتباكات بينه وبين اللاعبين والطاقم الفني أما نسبة 3.33% من العينة فقد أكدوا لنا أن القرارات الغير الصائبة للحكم ليست هي التي تسبب الاشتباكات بينه وبين اللاعبين والطاقم الفني

و نلاحظ أيضا من الجدول أن قيمة ² (28.06) أكبر من قيمة

² (3.84) أي هناك فورقات ذات دلالة إحصائية عند مسد

0.05 و درجة الحرية 1

عرض وتحليل ومناقشة النتائج



ما سبق من معلومات أن القرارات الغير الصائبة :

للحكم هي التي تسبب الاشتباكات بينه وبين اللاعبين والطاغم الفني

15- أعتبر سوء وتقصير الحكم في اتخاذ القرارات الصحيحة سبب نشوب العنف

بين اللاعبين و وبين مقاعد المتفرجين ؟

نعم

ربما

:15

المئوية	2	2	درجة الحرية (df)	(a)
60	18	2	2	0.05
23.33	7	2	2	0.05
16.67	5	2	2	0.05
% 100	30	2	2	0.05

مناقشة و تحليل النتائج: (15) 60% من العينة أكدت لنا

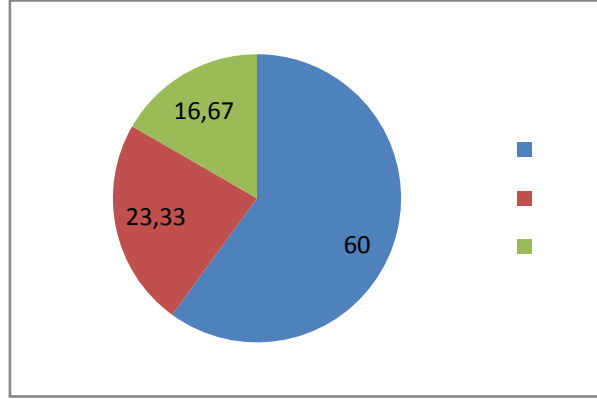
أنه نعم نعتبر سوء وتقصير الحكم في اتخاذ القرارات الصحيحة هو سبب نشوب

العنف بين اللاعبين و وبين مقاعد المتفرجين أما نسبة 23.33% من العينة فقد

عرض وتحليل ومناقشة النتائج

قالوا لنا أنه لا نعتبر سوء وتقصير الحكم في اتخاذ القرارات الصحيحة سبب نشوب العنف بين اللاعبين و وبين مقاعد المتفرجين و نسبة 16.67% من العينة فقد أكدت لنا أنه ربما نعتبر سوء وتقصير الحكم في اتخاذ القرارات الصحيحة سبب نشوب العنف بين اللاعبين و وبين مقاعد المتفرجين

ومن خلال الجدول أيضا نلاحظ أن قيمة ² (43.26) أكبر من قيمة ² (5.99) أي هناك فروقات ذات دلالة إحصائية عند مسد 0.05 و درجة الحرية 2



: و من نتائجنا السابقة نستنتج أنه يمكننا أن نعتبر سوء وتقصير الحكم في اتخاذ القرارات الصحيحة سبب نشوب العنف بين اللاعبين و وبين مقاعد المتفرجين

عرض وتحليل ومناقشة النتائج

16- افعلا الشجارات و الصراعات التي نشهدها اليوم في ملاعبنا تكون غالبا بسبب تحيز الحكم للفريق المنافس ؟

نعم

:16

المنوية	2	2	درجة الحرية (df)	(a)
56.67	17	15.26	1	0.05
43.33	13	3.84	1	0.05
% 100	30			

%56.67

(16)

مناقشة و تحليل النتائج:

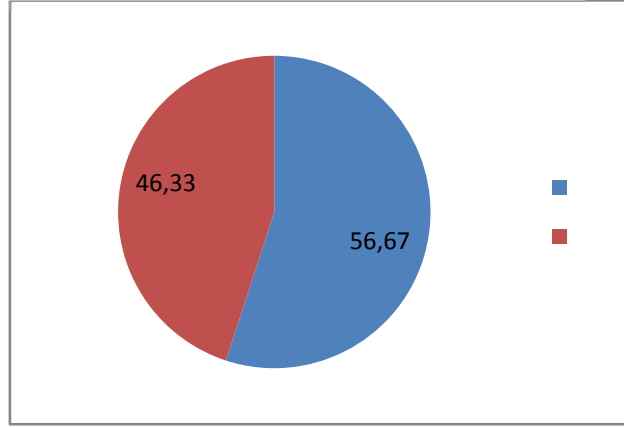
العينة أكدوا لنا أنه نعم فعلا الشجارات و الصراعات التي نشهدها اليوم في ملاعبنا تكون غالبا بسبب تحيز الحكم للفريق المنافس, أما نسبة 43.33% من العينة فقد أكدوا لنا أنه الشجارات و الصراعات التي نشهدها اليوم في ملاعبنا لا تكون غالبا بسبب تحيز الحكم للفريق المنافس

ومن خلال الجدول نلاحظ أن قيمة ² (15.26) أكبر من قيمة

² (3.84) أي هناك فروقات ذات دلالة إحصائية عند مسد

0.05 و درجة الحرية 1

عرض وتحليل ومناقشة النتائج



الاستنتاج: نستنتج من ما سبق أن فعلا الشجارات و الصراعات التي نشهدها اليوم في ملاعبنا تكون غالبا بسبب تحيز الحكم للفريق المنافس

17- هل يمكن للحكم أن يستغل سلطته لمساعدة الفريق المنافس على الفوز ؟

نعم

:17

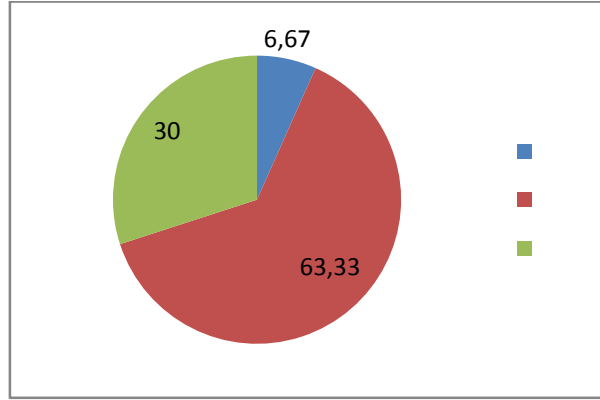
المنوية	2	2	2	2	درجة الحرية (df)
6.67	2				
63.33	19		5.99	0.05	2
30	9				
% 100	30				

مناقشة وتحليل النتائج نلاحظ من خلال الجدول رقم (17) %63.33 العينة أكدوا لنا أن لا يمكن للحكم أن يستغل سلطته لمساعدة الفريق المنافس على الفوز أما نسبة 30% من العينة قالوا ربما يمكن للحكم أن يستغل سلطته لمساعدة

عرض وتحليل ومناقشة النتائج

الفريق المنافس على الفوز و نسبة 6.67% من العينة فقد قالوا نعم يمكن للحكم أن يستغل سلطته لمساعدة الفريق المنافس على الفوز

ومن خلال الجدول نلاحظ أن قيمة χ^2 (44.86) أكبر من قيمة χ^2 (5.99) أي هناك فروقات ذات دلالة إحصائية عند مسد 0.05 و درجة الحرية 2



: من خلال نتائجنا السابقة نستنتج أنه لا يمكن للحكم أن يستغل سلطته

لمساعدة الفريق المنافس على الفوز

عرض وتحليل ومناقشة النتائج

18- كيف ترى مستوى التحكيم في بلادنا ؟

- ضعيف
- متوسط
- جيد

:18

درجة الحرية (df)	(a)	2	2	المئوية		
2	0.05	5.99	41.86	26.67	8	ضعيف
				53.33	16	
				20	6	جيد
				% 100	30	

مناقشة و تحليل النتائج: (18) %53.33

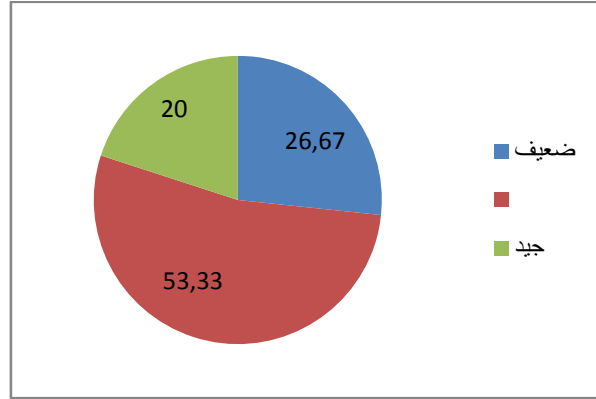
العينة أكدت لنا أن مستوى التحكيم في بلادنا متوسط أما نسبة 26.67% من العينة فقد قالوا لنا أن مستوى التحكيم في بلادنا ضعيف و نسبة 20% من العينة أكدت لنا أن مستوى التحكيم في بلادنا جيد

ومن خلال الجدول نلاحظ أن قيمة ² (41.86) أكبر من قيمة ² 0.05

(5.99) أي هناك فروقات ذات دلالة إحصائية عند مسد

درجة الحرية 2

عرض وتحليل ومناقشة النتائج



() : نستنتج من خلال النتائج السابقة أن مستوى التحكم

عرض وتحليل ومناقشة النتائج

الاستنتاجات العامة:

- من خلال المعالجة الإحصائية لنتائج تطبيق أداتي البحث وفقا لأهداف البحث وفرضياته توصل الطلبة إلى الاستنتاجات التالية:
- أغلبية الحكام قد اقرروا أن وجود الحكم في مباريات كرة القدم يسهم في نجاحها و انتشارها حول العالم .
 - كل الحكام أكدوا أن الحكمة الكبيرة وصرامة الحكم تساهم في التسيير الجيد للمباراة كرة القدم.
 - معظم الحكام قال وان الحكم هو من يحل الأمن و العدل والمساواة أثناء المباراة.
 - كل الحكام أكدوا أن قراراتهم أثناء المباراة لا تؤثر سلبا على اللاعبين .
 - كل الحكام اقرروا يمكن أن خسارة الفرق المشاركة في المنافسة تعود إلى سوء التحكيم .
 - معظم الحكام أكدوا انه لا يمكن للحكم استغلال سلطته في مساعدة الفريق المنافس على الفوز.
 - معظم الحكام أكدوا أن الحكم وقراراته الخاطئة يمكن أن تسبب الفوضى دخل الملعب .
 - أغلبية الحكام أكدوا أن سوء وتقصير الحكم في اتخاذ القرارات المناسبة سبب ظهور العنف بينه وبين اللاعبين .

عرض وتحليل ومناقشة النتائج

- أغلبية الحكام صرحوا أن مستوى التحكيم في بلادنا ليس جيد إنما متوسط فقط .

مقابلة النتائج بالفرضيات :

الفرضية رقم 01:

01 01

90% من العينة أكدوا لنا أن الحكم هو حقا سبب من أسباب نجاح المباريات وانتشارها حو العالم و السؤال 03 و الجدول 03 في المحور 01 نلاحظ أن نسبة 93.33% من العينة أكدوا لنا أن الهدف الرئيسي لوجود الحكم هو ضبط المباراة أي نجاح المباريات ومن خلال السؤال 05 05 01 نسبة 56.67% من العينة أكدت لنا أن فعلا بوجود الحكم أثناء المباراة يساهم في زرع صفة الأخوة والاحترام بين اللاعبين و من هذه الدراسات نستنتج أن وجود الحكم أمر هام في إنجاز المباريات ومن هنا تتحقق الفرضية العامة

الفرضية رقم 02:

04 04 01 %86.67

من العينة صرحوا لنا أن الحكم هو من يحل العدل و المساواة بين اللاعبين أثناء

08 08 02

70% من العينة أكدوا لنا أن الحكم لا يؤثر سلبا على في اللاعبين أثناء

إصدار القرارات الصحيحة و في السؤال 11 11 02

50% من العينة أكدت لنا أن لا يمكن للحكم أن يخطئ متعمدا في إصدار

قراراته من اجل إنجاز الفريق المنافس على الفوز ومن هذه الدراسات نستنتج أن

لقرارات الحكم أهمية كبيرة في إحلال العدل بين اللاعبين ومن هنا تتحقق

الفرضية

عرض وتحليل ومناقشة النتائج

الفرضية رقم 03:

من خلال السؤال رقم 13 والجدول رقم 13 في المحور رقم 03 نلاحظ أن نسبة 46.67% من العينة قالوا و أكدوا لنا أنه نعم العلة للحكم هي السبب الرئيسي لإثارة الشغب في الملاعب 15 15

60% من العينة أكدت لنا أنه نعم نعتبر سوء وتقصير الحكم في اتخاذ القرارات الصحيحة هو سبب نشوب العنف بين اللاعبين و وبين مقاعد المتفرجين ومن خلال السؤال رقم 16 و الجدول 16 نلاحظ أن 56.67% العينة أكدوا لنا أنه نعم فعلا الشجارات و الصراعات التي نشهدها اليوم في ملاعبنا تكون غالبا بسبب تحيز الحكم للفريق المنافس ,ومن هته النتائج نلاحظ أن الأغلبية في العينة أكدت لنا أن الحكم هو سبب من أسباب نشوب العنف في الملاعب ومن خلال الدراسات السابقة و خصوصا الدراسة الأولى للباحث مسعود شريقي التي عالجت دراسة تحليلية حول التحكيم وعلاقته بالعنف في رياضة كرة القدم في الملاعب الجزائرية و التي أكدت من خلال نتائجها المتوصل إليها أن هنالك علاقة بين مستوى التحكيم الذي يمكن قياسه للمستوى الثقافي للفئة المكونة لقطاع التحكيم وهو مستوى لا يتماشى مع معطيات الكرة الحديثة المتطورة ومن هته النتائج نرى بأن الحكم سبب من أسباب نشوب العنف في الملاعب و بهذا تتحقق الفرضية

عرض وتحليل ومناقشة النتائج

:

استنتج الطلبة الباحثون منها البحث المتواضع أن للحكم أهمية كبيرة في إنجاح مباريات كرة القدم في الجزائر أو أي دول أخرى ، أو منافسة سواء كانت محلية أو عالمية ، وتكمن أهمية الحكم في إصدار القرارات الحاسمة و الصحيحة من أجل تسيير المباريات وتطبيق قوانين اللعبة بحذافيرها ، كما انه ينشر الأمن و العدل والمساواة في داخل الملعب وخارجه وبين الجماهير ، ونستخلص أيضا عدم إمكانية استبداله باين كان ، وان في بعض الأحيان الحكم قد يتخذ بعض القرارات الخاطئة التي تسبب ظهور العنف بينه وبين اللاعب أو في مقاعد الجماهير أو حتى خارج الملعب ، إلا أن هذا لا يعني انه يجب التخلي عن خدماته فوجود الحكم في المباراة أمر ضروري حتمي إي عدم إمكانية التخلي عنه فهو احد قوانين اللعبة واحد أسباب نجاحها و تطورها و انتشارها حول العالم .

عرض وتحليل ومناقشة النتائج

الاقتراحات و التوصيات :

- وضع دورات تكوينية من اجل إفادة الحكام للقيام بمهامهم على أكمل وجه.
- توفير الأماكن الوسائل البداغوجيا اللازمة لتدريب الحكام .
- يجب الاهتمام بالجانب التحفيزي للحكام وذلك بتخصيص أجره شهرية مع العلاوات التي تمنح لهم عند كل مباراة .
- زيادة وتنويع التربصات لدى الحكام من اجل زيادة الخبرة العملية لهم .
- إعطاء الفرص للحكام المبتدئين ومساعدتهم على تطوير خبراتهم .
- أقامت اجتماعات تجمع بين الحكام والمدربين واللاعبين من اجل تقوية الروابط بينهم.

قائمة المصادر و المراجع

1. حنفي محمود مختار ، الأسس العلمية في تدريب كرة القدم ، دار الفكر ، مصر ، 1998.
2. ابن منظور، كتاب لسان العرب ، 01-01-1997.
3. رشيد زواتي ، مناهج وأدوات البحث العميفي العلوم الاجتماعية
4. محمد حسام الدين ،الحكم العربي ، 1999.
5. الاتحادية الجزائرية لكرة القدم اللجنة الفدرالية للتحكيم ،الجزائر ، 2010.
6. سعد محسن اسماعيل ، الدليل في التحكيم ن مطابع التعليم العالي، 1990.
7. مذكرة تخرج سابقة للطلابين بوعرارت يوسف وصابر ميلود ، جامعة مستغانم ، 2015-2016 .
8. رومي جميل ، فن كرة القدم ،دار النفائس ، بيروت الطبعة الثانية ،1986.
9. صامي صافر ، كرة القدم ، الطبعة الأولى،العراق ، دار النشر .
10. عبد الرحمان عيساوي ، سيكولوجية النمو ، لبنان ، 1980 ، دار النهضة العربية .
11. منهاج التربية البدنية ، منشورات لوزارة التربية الوطنية ، الجزائر .
12. عبد الرحمان عيساوي ، سيكولوجية النمو ، لبنان ، دار النهضة العربية.
13. أمين انور الخولي ، الرياضة والمجتمع ،الكويت ، 1996.
14. Fifa- 2007
15. L aunaire du football algérien 1996 Alger
16. Graina Hamid Allanche du sport algérien 1990

جامعة مستغانم

معهد التربية البدنية والرياضية

قسم التدريب الرياضي

استمارة لبعض الحكام الجزائريين

في إطار إنجاز مذكرة تخرج لنيل شهادة الماستر في التربية البدنية والرياضية تحت عنوان مدى أهمية الحكم في نجاح مباريات كرة القدم،لنا شرف أن نضع بين أيديكم هذه الاستمارة، ونرجو مساعدتكم ، وذلك بملاها بإجابات واضحة.

ملاحظة:

ضع علامة (X) في الخانة التي توافق رأيكم.

الملاحق

المحور الأول: أهمية الحكم في إنجاز مباريات كرة القدم.

1- هل حقا وجود الحكم سبب من أسباب نجاح مباريات كرة القدم وانتشارها

حول العالم ؟

نعم

2- هل الخبرة الكبيرة للحكم وصرامته تساهم في التسيير الجيد لمباريات كرة

القدم ؟

نعم

3- في رأيك ما هو الهدف الرئيسي لوجود الحكم ؟

ضبط المباراة

إعاقة المباراة

4- هل الحكم هو من يحل العدل والأمن و المساواة بين اللاعبين أثناء المباراة؟

نعم

الملاحق

5- هل فعلا بوجود الحكم أثناء المباراة يساهم في زرع صفة الأخوة والاحترام بين اللاعبين؟

نعم

6- من تروونه أهلا لفرض قوانين كرة القدم بين اللاعبين أثناء المباراة؟

الحكم

منظمي المباراة

المحور الثاني: أهمية القرارات التي يتخذها الحكم من اجل إحلال العدل بين اللاعبين.

7- هل يؤثر الحكم سلبا في اللاعبين إثناء إصدار القرارات الصحيحة؟

نعم

8- هل خسارة الفرق يعود عادة إلى سوء التحكيم؟

نعم

أحيانا

الملاحق

9- من هو الشخص المسؤول عن ضبط الأمن داخل أثناء المباراة عند ظهور

العنف بين اللاعبين؟

طاقم الأمن

الحكم

10- هل يمكن للحكم أن يخطئ متعمدا في إصدار قراراته من اجل إنجاز

الفريق المنافس على الفوز؟

نعم

أحيانا

11- هل قرارات الحكم لها القدرة على تغيير نتائج المباراة

نعم

12- هل قرارات الحكم سلبياتها أكثر من ايجابياتها؟

نعم

الملاحق

المحور الثالث: الحكم و قراراته سبب نشوب العنف بين اللاعبين والجمهور .

13- في رأيك هل الأخطاء الفادحة للحكم هي السبب الرئيسي لإثارة الشغب في

الملاعب ؟

نعم

أحيانا

14- هل حقا القرارات الغير الصائبة للحكم هي التي تسبب الاشتباكات بينه وبين

واللاعبين والطاقم الفني ؟

نعم

15- أعتبر سوء وتقصير الحكم في اتخاذ القرارات الصحيحة سبب نشوب العنف

بين اللاعبين و وبين مقاعد المتفرجين ؟

نعم

ربما

16- افعلا الشجارات و الصراعات التي نشهدها اليوم في ملاعبنا تكون غالبا

بسبب تحيز الحكم للفريق المنافس ؟

نعم

الملاحق

17- أيمكن للحكم أن يستغل سلطته لمساعدة الفريق المنافس على الفوز ؟

نعم

18- كيف ترى مستوى التحكيم في بلادنا ؟

ضعيف

متوسط

جيد