

بالتنسيق مع:

قسم علم النفس والأرطفونيا جامعة محمد بن أحمد / وهران 2  
المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة الشيخ مبارك بن محمد إبراهيمي الميلي الجزائري / بوزريعة  
المدرسة العليا للأساتذة - المجاهد الفريق أحمد قايد صالح / بوسعادة  
مديرية التربية لولاية المسيلة



برنامج الملتقى الوطني الأول حول:



مسؤول مركز اليقظة البيداغوجية

أ/د ضياف زين الدين

الوضعية التعليمية التعلمية وإجراءات تطبيقها

من منظور المقاربة بالكفاءات



الثلاثاء 29 جوان 2021  
عبر تقنية التحاضر عن بعد





مسؤول مركز اليقظة البيداغوجية

أ/د ضيف زين الدين

## الجلسة الافتتاحية

- الافتتاح الرسمي للملتقى على الساعة 08:30 صباحا.

- كلمة رئيسي الملتقى: د. علي مخلوفي؛ ود. عبد الحميد معوش.

- كلمة رئيس مركز اليقظة البيداغوجية.

- كلمة السيد مدير الجامعة وإعلان الافتتاح الرسمي للملتقى العلمي.

## الجلسة العلمية الافتتاحية الأولى



مسؤول مركز اليقظة البيداغوجية  
أ/د ضياف زين الدين

التوقيت: 10:15 / 09:00		رئيس الجلسة: أ. د. ضياف زين الدين		الجلسة العلمية الافتتاحية الأولى	
التوقيت	الجامعة	عنوان المداخلة	اسم ولقب المحاضر	الرقم	
09:15 / 09:00	- جامعة وهران 2 - جامعة الجزائر 2 - جامعة الجزائر 2	تطبيقات تربوية تعليمية من منظور المقاربة بالكفاءات "استراتيجية دراما عباءة الخبير نموذجاً"	- د. عبلة محرز - أ. عمار الوحيدي - د. حنان بوسحلة	01	
09:30 / 09:15	جامعة الدكتور يحيى فارس المدية	اتجاهات أساتذة التعليم الابتدائي والمتوسط نحو مناهج الجيل الثاني (2G) دراسة ميدانية في بعض ابتدائيات ومتوسطات ولاية المدية	- د. أمين مخفوظي	02	
09:45 / 09:30	المدرسة العليا للأساتذة مستغانم	كفاءة المعلمين في بناء الوضعيات التعليمية التعلمية من وجهة نظر المفتشين	- د. عبد القادر بن الحاج جلول - د. زيتوني عبد الله	03	
10:00 / 09:45	جامعة قسنطينة 2 عبد الحميد مهري	شروط ومعايير بناء وضعية إدماجية في نشاط التعبير للسنة الخامسة ابتدائي وفق المقاربة بالكفاءات	- د. يحيى جمال - د. بن عوييرة عبد المنعم	04	
10:15 / 10:00	Université de M'sila	Quelques Concepts Didactiques	- Dr. Younes BENMAHAMMED	05	
رابط الجلسة: <a href="https://meet.google.com/emw-nnyb-koa">https://meet.google.com/emw-nnyb-koa</a>					
استراحة: 10:30 / 10:15					

التوقيت: 12:20 / 10:30		رئيس الجلسة: د. مخلوفي علي		الجلسة العلمية الثانية
التوقيت	الجامعة	عنوان المداخلة	اسم ولقب المحاضر	الرقم
10:40 / 10:30	جامعة ألكلي محند أولحاج البويرة	واقع تدريس التربية البدنية والرياضية في ظل المقاربة بالكفاءات في الطور الثانوي	- ط. د. العوفي عمر - د. رفيق علوان	01
10:50 / 10:40	جامعة محمد البشير الإبراهيمي برج بوعريريج	البيداغوجيا الفارقية وسبل توظيفها في الصفوف الدراسية في ظل المقاربة بالكفايات	- د. بن بردي مليكة - د. حمي سليم	02
11:00 / 10:50	جامعة محمد البشير الإبراهيمي برج بوعريريج	بناء الوضعيات التعليمية التعلمية وفق البيداغوجيا الفارقية	- د. معوش عبد الحميد - ط. د. بريكي أمجد	03
11:10 / 11:00	المركز الجامعي نور البشير، البيض	التكوين الأكاديمي للطلبة الجامعيين ضمن متطلبات مناهج التربية الوطنية لمعاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية	- د. قزقوز محمد - د. بن سميثة العيد	04
11:20 / 11:10	جامعة محمد بوضياف المسيلة	بناء وضعية تعليمية/ تعلمية وفق التعلم النشط	- ط. د. حرايز رابع - د. كتفي عزوز	05
11:30 / 11:20	جامعة عنابة	التقويم وفق المقاربة بالكفاءات في ميزان البحث - معالجة تحليلية لرؤى علمية متميزة -	- د. محمد سيف الإسلام بوفلاقة	06
11:40 / 11:30	جامعة سطيف 2	دور الوضعيات الإدماجية في ترسيخ التعلّات وتقويمها في ظل المقاربة بالكفايات	- د. نجوى فيران	07
11:50 / 11:40	جامعة زيان عاشور الحلفة	الفرق بين المفاهيم النظرية للتعليمية والبيداغوجيا	- د. ناجي سنوة	08
12:00 / 11:50	- جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي. تيسمسيلت	واقع إعداد وتطبيق الوضعيات التعليمية التعلمية في حصص التربية البدنية والرياضية كما يراها معلم المدرسة الابتدائية.	- ط. د. زاير مراد - د. قزقوز محمد	09
12:10 / 12:00	- جامعة محمد البشير الإبراهيمي برج بوعريريج	الممارسة الصفية لاكتشاف الحرف عند أساتذة السنة الأولى ابتدائي ومدى مطابقتها لمتطلبات المنهج الصوتي الخطي	- ط. د. أحمد عماري - أ. د. محمد بودربالة	10
12:20 / 12:10	جامعة محمد بوضياف المسيلة	تدريس المقاربة بالكفاءات في المدرسة الجزائرية: الراهن والمستقبل	- د. بوزناد سميرة	11

رابط الجلسة: <https://meet.google.com/yimo-vyxw-eyi>

التوقيت: 12:10 / 10:30		رئيس الجلسة: د. محرز عبلة		الجلسة العلمية الثالثة
التوقيت	الجامعة	عنوان المداخلة	اسم ولقب المحاضر	الرقم
10:40 / 10:30	- جامعة الجزائر -2- - جامعة الجلفة	وضعيات بيداغوجيا الإدماج في مناهج التعليم الأساسي	- د. رعاش المبارك - د. أوباح حاج	01
10:50 / 10:40	علي لونيبي البلدية 2	الوضعيات التعليمية التعلمية على ضوء المقاربة بالكفاءات	- ط. د. هاجر بالطيب	02
11:00 / 10:50	جامعة ورقلة	واقع المناهج التعليمية وأساليب التقويم التربوي (دراسة نظرية حول المناهج التعليمية)	- ط. د. بزيان يمينه	03
11:10 / 11:00	جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2 مخبر علم النفس العيادي	الوضعيات الإدماجية وخصائصها من منظور المقاربة بالكفاءات في مناهج الجيل الثاني لمرحلة التعليم الابتدائي (مادة اللغة العربية أنموذجا)	- ط. د. نبييلة حميدش	04
11:20 / 11:10	المركز الجامعي أحمد بن يحي الونشريسي تسمسيلت	تقويم أداء أستاذ التربية البدنية والرياضية في ضوء المقاربة بالكفاءات بالمرحلة الثانوية	- ط. د. بوعلام عبد الإله - أ. د. واضح أحمد الأمين - د. حمزة صديق	05
11:30 / 11:20	جامعة تلمسان	مساهمة التعليم الرقمي في تحسين الأداء لدى المعلم والمتعلم	- د. بن عربية لحبيب	06
11:40 / 11:30	Université de Batna 02	L'approche par les compétences dans les établissements algériens: Quels changements dans les pratiques des enseignants?	- Dr :Khedri ibtissem	07
11:50 / 11:40	جامعة الحاج لخضر باتنة-1-	التصورات البديلة لدى المتعلمين واستراتيجيات تعديلها	- ط. د. ضو فوزية - د. شوشان عمار	08
12:00 / 11:50	- جامعة الجزائر 2 - قسنطينة 2 عبد الحميد مهري	صعوبات تطبيق برنامج التعليم التفاعلي المحوسب في التعليم عن بعد	- د. رقيق برة علي - ط. د. مسقم الحملاوي	09
12:10 / 12:00	جامعة باتنة 1	L'apport des neurosciences aux pratiques éducatives	- د. بلخيري وفاء - د. عطل يمينه	10

رابط الجلسة: <https://meet.google.com/yuu-nsdg-eme>

التوقيت: 12:10 / 10:30		رئيس الجلسة: د. سعودي أحمد		الجلسة العلمية الرابعة
الرقم	اسم ولقب المحاضر	عنوان المداخلة	الجامعة	التوقيت
01	- بن بوخلط عبد الحكيم	طرائق التدريس أهميتها وتصنيفها	جامعة زيان عاشور الجلفة	10:40 / 10:30
02	- ط. د. زين براهيم - د. عمرون سليم	خصائص الوضعيات الإدماجية الواردة في كتاب التلميذ لمادة العلوم الطبيعية والحياة لمستوى السنة أولى متوسط. (كتاب السنة الأولى متوسط نموذجا)	- جامعة حمه لخضر بالوادي - المدرسة العليا للأساتذة بوسعادة المسيلة	10:50 / 10:40
03	- ط. د. حسناوي أسامة شكيب - د. بوراس محمد	مدى مواكبة أساتذة التربية البدنية للتدريس بالمقاربة بالكفاءات وانعكاساتها على تلاميذ الطور الثانوي دراسة ميدانية لبعض ثانويات ولاية الجزائر شرق.	جامعة الجزائر 03	11:00 / 10:50
04	- د. رباعي محمد - ط. د. دالي لخمى	المفاهيم النظرية للمقاربة بالكفاءات ووضعياتها التعليمية التعلمية	جامعة أحمد زبانه غليزان	11:10 / 11:00
05	- د. ناصر باي كريمة - ط. د. بوكابوس ريمة	صعوبة تطبيق الوضعيات التعليمية - وضعية الإدماج - وضعية التقييم	جامعة آكلي محند أولحاج البويرة - جامعة مولود معمر تيزي وزو	11:20 / 11:10
06	- د. وزاني محمد - د. شعبي نور الدين	واقع الفعل التقويمي وفق المقاربة بالكفاءات في المدرسة الجزائرية - قراءة تحليلية	جامعة مصطفى سطنبولي - معسكر	11:30 / 11:20
07	- د. خطوط رمضان - ط. د. سعيد عبد الكريم	أساليب وأدوات التقييم التربوي	جامعة محمد بوضياف بالمسيلة	11:40 / 11:30
08	- د. حمزة بركات	أنواع التقييم التربوي خصائصه وأشكاله في ظل المقاربة بالكفاءات	مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية - بوزريعة	11:50 / 11:40
09	- ط. د. أحمد شينون - د. سمير جوهاري	التقويم الذاتي في ظل المقاربة بالكفاءات	جامعة محمد البشير الإبراهيمي برج بوعربريج	12:00 / 11:50
10	- د. مغار عبد الوهاب - ط. د. مسيف منوبة - د. لعرف فائزة	إشكالية المقاربة بالكفاءات في قطاع التربية	- جامعة محمد بوضياف المسيلة - جامعة قالمة - جامعة محمد بوضياف المسيلة	12:10 / 12:00

رابط الجلسة: <https://meet.google.com/meq-bpdz-qhn>

التوقيت: 12:20 / 10:30		رئيس الجلسة: د. معوش عبد الحميد		الجلسة العلمية الخامسة
التوقيت	الجامعة	عنوان المداخلة	اسم ولقب المحاضر	الرقم
10:40 / 10:30	جامعة محمد البشير الإبراهيمي برج بوغريبرج	التقويم في ظل بيداغوجيا المقاربة بالكفاءات	- د. علي لفقير - ط. د. أسماء سوامي	01
10:50 / 10:40	وزارة التربية الوطنية	نموذج مقترح لشبكة تقويم ذاتي لأداء الأستاذ في بناء وضعية تقويم الكفاءة من منظور المقاربة بالكفاءات.	- د. لكحل فريدة - ط. م. جيجخ عماد	02
11:00 / 10:50	جامعة محمد البشير الإبراهيمي برج بوغريبرج	أثر إستراتيجية التعلم التعاوني في تحسين التحصيل الدراسي لدى تلاميذ السنة الرابعة ابتدائي - نشاط الرياضيات نموذجا- (دراسة ميدانية بابتدائية طوشال عيسى -ولاية سطيف-)	- ط. د. زهرة العياشي - د. محمد الأزهر بالقاسمي	03
11:10 / 11:00	جامعة الجزائر 2	وضعية الانطلاق في مادة اللغة العربية وأهميتها البيداغوجية من منظور المقاربة بالكفاءات	- د. سارة طلاح	04
11:20 / 11:10	جامعة البليدة 2 لونييسي علي	مهارات تدريس التاريخ الوطني في الطور الثانوي "أساليب التقويم وفق المقاربة بالكفاءات أنموذجا"	- ط. د. صارة قاسم - ط. د. صليحة ماشو	05
11:30 / 11:20	- جامعة باتنة 1 الحاج لخضر - جامعة أم البواقي	تحليل الوضعية الإدماجية في كتاب اللغة العربية للسنة الأولى متوسط دراسة ميدانية في متوسطة أولاد بشينة بولاية باتنة	- د. زهور شتوح - ط. د. سارة حلحايت	06
11:40 / 11:30	جامعة وهران 2	دور المناهج التعليمية في العملية التربوية في ضوء تحديات المستقبل	- د. بقال إسمي - د. عبلة محرز	07
11:50 / 11:40	- المعهد الوطني للبحث في التربية - المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة	الوضعيات المشكلة ومدى إدراجها في الكتاب المدرسي	- د. ليندة بن بسعي - د. محمد بن بسعي	08
12:00 / 11:50	جامعة باجي مختار عنابة	المقاربة بالكفاءات وأساليب تدريس مناهج الجيل الثاني في المدرسة الابتدائية الجزائرية: التحديات والحلول. دراسة ميدانية على عينة من معلمين ابتدائيات بلدية عنابة	- د. جعيمة بهية	09
12:10 / 12:00	- جامعة آكلي محند أولحاج. البويرة - جامعة المسيلة	التقويم التربوي كأحد الآليات الأساسية في تفعيل المنظومة التعليمية/التعلمية	- د. لمحمدي عادل - د. براهيم نعيمة	10
12:20 / 12:10	- جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة	تعليم التفكير في إطار بيداغوجيا الكفاءات	- مدوري يمينة - عبد المالك بوشحمة	11

رابط الجلسة: <https://meet.google.com/kdp-niaw-pth>



مسؤول مركز البقطة البيداغوجية

أ/د ضيف زين الدين

## - الجلسة الختامية:

- الرئيس: د. عبد الحميد معوش

- التوقيت: 12:15 - 12:45

- المناقشة.

- قراءة التوصيات.

- توزيع شهادات المشاركة.

- الاختتام.



## توصيات الملتقى

مسؤول مركز البقطة البيداغوجية  
أ/د ضيف زين الدين

- ضرورة إعادة النظر في المناهج التعليمية وذلك بإدراج وضعيات تعليمية تعلمية تواكب التوجهات الحديثة للتعلم النشط.
- تكوين الأساتذة والمعلمين في مجال بناء الوضعيات التعليمية التعلمية بما يتوافق ومنظور المقاربة بالكفاءات.
- دراسة الصعوبات والمعوقات التي تعترض المعلمين عند تطبيق الوضعيات وفق بالمقاربة بالكفاءات.
- تحليل مناهج الجيل الثاني لمرحلة التعليم الابتدائي شكلا ومضمونا وإزالة اللبس والغموض في كثير من المفاهيم والمصطلحات التي جاءت نوعا ما صعبة وتحتاج لتوضيح من أهل الاختصاص بحسب آراء الكثير من المعلمين.
- مراجعة ومراعاة التخصصات الرائدة واللازمة لاختيار المعلمين في كل مرحلة تعليمية.
- العمل على إقامة ورشات عمل حول الوضعيات التعليمية بالتنسيق مع مديريات التربية والمدارس العليا.
- إنجاز قاموس شارح للوضعيات التعليمية.