



جامعة عبد الحميد بن باديس – مستغانم –

كلية العلوم الاجتماعية

قسم العلوم الاجتماعية

شعبة علم النفس

**العنف الزوجي وعلاقته ببعض العوامل في زمن كوفيد 19**  
**- دراسة عيادية لثلاثة حالات -**

مذكرة لنيل شهادة ماستر في علم النفس

تخصص: علم النفس العيادي

مقدمة من طرف:

طالبة شريفة اكرام

أمام اللجنة المناقشة:

اللقب والاسم:	الرتبة:	صفة:
- د / بوزيدي هدى	محاضرة (أ)	رئيسيا
- أ / عبوين سمية	محاضرة (ب)	مؤطرا و مشرفا
- د / زريوح اسيا	محاضرة (أ)	مناقشا

امضاء اكيستوف : العبوين

تاريخ الإيداع: 04-07-2021

السنة الجامعية: 2022/2021

## شكر و عرفان

بسم الله الرحمن الرحيم

".... يرفع الله الذين امنوا منكم والذين العلم درجات والله بما تعملون خبير".  
أولاً وقبل كل شيء نشكر الله عز وتعالى الذي اعاننا وقدرنا على انجاز هذا  
العمل المتواضع الذي نرجوا ان يكون عملاً نافعا ولجميع الطلبة الباحثين في  
هذا المجال.

كما نتوجه بالشكر الجزيل الى الأستاذة المؤطرة عبوين سمية والتي اعانتنا  
طوال فترة انجاز هذه المذكرة بتوجيهاتها ونصائحها وحسن متابعتها التي مهدت  
لنا الطريق لإتمام هذا العمل.

ونتوجه أيضا بالشكر الجزيل الى كل أساتذة كلية العلوم الاجتماعية وأخص  
بالذكر الأساتذة أعضاء لجنة المناقشة على تقييم هذا العمل.

كما اشكر كافة العاملين والعاملات لمركز الوطني لاستقبال النساء والفتيات  
ضحايا العنف ومن هن في وضع الصعب خاصة المدير (ة) على قبولها لي  
لتربص والى الأخصائيين النفسانيين على تعاونهم معي.  
كما اشكر الحالات التي عملت معهم.

لكم منا كامل الشكر و التقدير و العرفان.

الطالبة: شريفة اكرام

# الاهداء

قال الله تعالى:

"وقضى ربك الا تعبيدوا الا إياه و بالوالدين احسانا"

أهدي غلة عملي و عصاد تعبتي و مجهودي و الى اقرب الناس الى قلبي من  
صبروا تحملوا من اجلي امي و ابي اطلال الله في عمرهما واللذان شجعاني على  
مواصلة دراستي و تعليمي ووفرا الى الجو المريح طيلة أيام دراستي.  
الى اخواتي الكرام و الى كل من ساعدني في اعداد هذه المذكرة.

الطالبة : شريفة اكرام

## ملخص الدراسة:

هدفت هذه الدراسة الحالية الى الوقوف على ابعاد العنف الزوجي وإبراز العوامل المسببة له والتعرف على الاثار النفسية والجسدية العنف في زمن كوفيد 19 من خلال طرح الإشكالية التالية: الى أي مدى يؤدي كوفيد 19 الى زيادة العنف الزوجي؟ وما هي العوامل التي تغير ذلك' وذلك اعتدنا في هذه الدراسة على المنهج العيادي بتقنية دراسة الحالة مع تطبيق (المقابلة العيادية والملاحظة العيادية والاختبارات). طبقنا مقياس " القلق لهاملتون" و"الاكتئاب لبيك" على 3 حالات الزوجات تعرض الى العنف الزوجي في زمن كوفيد19 توصلت الدراسة الى ما يلي:

-يرتبط العنف الزوجي خلال كوفيد 19 بالعوامل المادية.

- يكون العنف الزوجي خلال كوفيد على شكل عنف جسدي ونفسي.

-يكون مستوى القلق مرتفع عند المرأة التي تعرضت للعنف الزوجي في فترة الكوفيد19.

-يكون مستوى الاكتئاب مرتفع عند المرأة التي تعرضت للعنف الزوجي في فترة كوفيد19.

وفي الأخير يجب على الباحثين إيجاد الحلول للزوجات المعنفات في فترة كوفيد 19، وتكفل بهم من طرف الأخصائيين في ميدان.

**كلمات مفتاحية: العنف الزوجي، كوفيد 19.**

## **Résumé de l'étude :**

Cette présente étude visait à identifier les dimensions de la violence conjugale, mettre en évidence les facteurs qui la provoquent, et identifier les effets psychologiques et physiques de la violence au temps du Covid 19, en posant la problématique suivante : Dans quelle mesure le Covid 19 entraîne-t-il une augmentation dans la violence conjugale ? Et quels sont les facteurs qui changent cela ? Et que nous avons utilisé dans cette étude l'approche clinique avec la technique d'étude de cas avec l'application de (entretien clinique, observation clinique et tests). Nous avons appliqué le "Hamilton anxiété" et "Dépression Labeek" échelle sur 3 cas d'épouses exposées à la violence conjugale à l'époque de Covid 19 .

- La violence conjugale pendant la COVID-19 est liée à des facteurs physiques.
- Le niveau d'anxiété est élevé pour une femme qui a été exposée à la violence conjugale pendant la période de la Covid-19.
- Le niveau de dépression est élevé pour une femme qui a été exposée à la violence conjugale pendant la période Covid-19.
- La violence conjugale pendant Covid se présente sous la forme de violence physique et psychologique, Enfin, les chercheurs doivent trouver des solutions aux épouses maltraitées en période de Covid 19, et les faire assurer par des spécialistes du domaine.

**Mot clé :** *Violence conjugale, Covid 19*



## **Abstract :**

This current study aimed to identify the dimensions of marital violence, highlight the factors causing it, and identify the psychological and physical effects of violence in the time of Covid 19, by posing the following problem: To what extent does Covid 19 lead to an increase in marital violence? And what are the factors that change that? And that we used in this study the clinical approach with the case study technique with the application of (clinical interview, clinical observation and tests). We applied the “Hamilton anxiety” and “Depression Labeek” scale on 3 cases of wives exposed to marital violence in the time of Covid 19.

The level of anxiety is high for a woman who was exposed to spousal violence during the Covid-19 period.

The level of depression is high for a woman who was exposed to spousal violence during the Covid-19 period.

Spousal violence during COVID-19 is linked to physical factors. Marital violence during Covid is in the form of physical and psychological violence, Finally, researchers must find solutions to abused wives in the period of Covid 19, and ensure them by specialists in the field.

*Keywords : Marital violence, Covid 19.*

الصفحة	فهرس المحتويات
-	- شكر وعرفان
-	- الاهداء
أ	- الملخص
ب	- الفهرس
ت	- فهرس الجداول
1	- مقدمة
<b>الفصل الأول: الإطار العام للدراسة</b>	
4	- أولا: الإشكالية
8	- ثانيا: فرضيات البحث
9	- ثالثا: اهداف البحث
9	- رابعا: أهمية البحث
9	- خامسا: أسباب اختبار الموضوع
10	- سادسا: تحديد مفاهيم اجرائيا
<b>الجانب النظري</b>	
<b>الفصل الثاني: العنف الزوجي</b>	
11	- تمهيد
11	- أولا: تعاريف حول العنف
13	- ثانيا: بعض مفاهيم ذات صلة بالعنف
15	- ثالثا: تعريف العنف الزوجي
17	- رابعا: اشكال العنف الزوجي
19	- خامسا: أسباب العنف الزوجي
20	- سادسا: العوامل النفسية والصحية للعنف الزوجي



22	- سابعا: نظريات المفسرة للعنف الزوجي
29	- ثامنا: آثار وانعكاسات العنف الزوجي على النمو النفسي والاجتماعي للطفل.
30	- خلاصة
<b>الفصل الثالث: كوفيد 19</b>	
32	- تمهيد
32	- أولا : تعاريف حول فيروس كورونا (كوفيد19)
34	- 1. مفهوم اصطلاحي
34	- 2. مفهوم اجرائي
35	- ثانيا: اعراض فيروس كوفيد19.
36	- ثالثا: تعريف الحجر الصحي
36	- 1. إجراءات الحجر الصحي
36	- أ. العزل الصحي
36	- ب. العزل المنزلي
37	- رابعا: تعريف الحجر المنزلي
38	- 1. مفهوم الاصطلاحي للحجر المنزلي
38	- 2. مفهوم الاجرائي للحجر المنزلي
39	- 3. اجراءات الحجر المنزلي
39	- خامسا: أنواع الحجر المنزلي
39	- 1. الحجر المنزلي الكلي
39	- 2. الحجر المنزلي جزئي
40	- سادسا: آثار جائحة كورونا (كوفيد19) في تقييد الحقوق والحريات الاساسية
41	- 1. تنفيذ حرية النقل
42	- 2. تنظيم حق المستخدمين في ظل الحالة الى العطلة الاستثنائية
42	- 3. تقييد الحرية الاجتماع والتجمع
43	- سابعا: مراحل رفع الحجر الصحي في الجزائر
44	- ثامنا: تدابير الوقائية
45	- خلاصة
<b>الجانب التطبيقي:</b>	

## الفصل الرابع: منهجية البحث والإجراءات الميدانية للدراسة

47	- تمهيد
47	- أولاً: الدراسة الاستطلاعية
47	- 1. الحدود الزمانية
47	- 2. الحدود المكانية
47	- 3. الحدود البشرية
48	- ثانياً: الدراسة الأساسية
48	- 1. الحدود الزمانية
48	- 2. الحدود البشرية
48	- 3. الحدود المكانية
48	- 4. المنهج
49	- 5. الأدوات
53	- الخلاصة

## الفصل الخامس: تحليل النتائج

55	- تمهيد
55	- أولاً: عرض وتحليل النتائج الحالات
55	- 1. عرض وتحليل نتائج الحالة الاولى
71	- 2. عرض وتحليل نتائج الحالة الثانية
89	- 3. عرض وتحليل نتائج الحالة الثالثة
107	- الخلاصة

## الفصل السادس: مناقشة النتائج في ضوء الفرضيات

109	- تمهيد
109	- 1. مناقشة نتائج الفرضية الجزئية الاولى
111	- 2. مناقشة نتائج الفرضية الجزئية الثانية
113	- 3. مناقشة نتائج الفرضية الجزئية الثالثة
115	- 4. مناقشة الفرضية الجزئية الرابعة
115	- 5. مناقشة نتائج الفرضية العامة

118	- الخلاصة
120	- الاستنتاج العام
121	- الاقتراحات
123	- قائمة المراجع
126	- الملاحق

# مقدمة

## مقدمة:

عرفت البشرية منذ أقدم العصور أنواعا من العنف والاستبداد والتسلط على الآخر في موجة من التعالي والاستكبار والانكار الذي بلغ به الحد ان الكثير من الطغاة والمتجبرين كانوا يتلذذون بالقتل وسفك الدماء ورؤية الجثث في أوقات المتعة والتسلية.

ان العنف ظاهرة نفسية اجتماعية وسلوك يميز كل العلاقات الاجتماعية خاصة العلاقة المقدسة التي ترتبط بين الزوجين حيث يعد العنف الزوجي من أخطر أنواع العنف التي يمكن ان تتعرض لها الامراة كونه يصدر من الزوج الذي يجدر به حمايتها والعمل على توفير الامن والمتطلبات الحياة لها بدل من استخدام العنف في التعامل معها والذي لا يقتصر شكله في الأذى فحسب و انما يتعدى ليشمل كل الاعتداءات النفسية الجسمية، و حتى الجنسية مما يترك لها آثار سلبية على نفسيته نتيجة الخوف من تكرار حدوثه و لقد آثر وباء كورونا على العلاقة الزوجية بسبب الإجراءات الوقائية في فترة كوفيد19 و هذا نتيجة تطبيق الحجر المنزلي و الذي الزم افراد الاسرة البقاء داخل المنزل لفترات طويلة هذه الوضعية قدر ما كانت فرصة للتقارب و التكافل بين افراد الاسرة بين الزوج و الزوجة او بين الابوين و أولادها او حتى بين الاخوة فيما بينهم بقدر ما شهدت الاسر في العالم بأسره ارتفاع معدلات العنف بين أعضاء الاسرة كان عنفا لفظيا او جسديا و قد ازدادت حالات الإبلاغ عن ضحايا العنف الاسري في العالم عامتهو العنف الزوجي بصفة خاصة ففي اسبانيا زادت حالات التبليغ عنه بنسبة 18% و في فرنسا بنسبة 30%.

أما في الجزائر فلم يكن في الامر اختلاف مع باقي العالم حيث كشفت شبكة " وسيلة" للدفاع عن حقوق المرأة عن تسجيل 10مكالات يومية من نساء معنفات في فترة الحجر الصحي و تم تسجيل 11 جريمة قتل في حق النساء خلال فترة الحجر الصحي عبر الوطن، كما تراجعت حالات تبليغ عن العنف ليس بسبب تراجع العنف و لكن بسبب الخوف من الوباء و منع التجوال الذي فرضته الحكومة الجزائرية (راحي سعاد، 2021، صفحة 2678) لتحقيق اهداف هذه الدراسة جاءت فصول الدراسة مقسمة الى ثلاثة اقسام :

- الجانب النظري

- الجانب التطبيقي

أولاً: الجانب النظري الذي ينقسم الى ثلاثة فصول:

**الفصل الأول:** تم تعريف بالدراسة من خلال عرض من كل إشكالية الدراسة، أهميتها، فروض الدراسة وأهدافها مروراً بتحديد أهم المصطلحات المستعملة و ذكر أهم الدراسات السابقة و مناقشتها إضافة الى المسؤوليات الدراسة.

**الفصل الثاني:** العنف الزوجي الذي قمنا فيه بالتعريف العنف وبعض مفاهيم المرتبطة تم انقلنا الى تعريف العنف الزوجي، اشكاله، أسبابه والنظريات المفسرة للعنف.

**الفصل الثالث:** كوفيد 19 و الذي قمنا بتعاريف للكوفيد 19 و كورونا اصطلاحاً و اجرائياً، واغراض فيروس و تطرقنا كذلك الى إجراءات الحجر الصحي و أنواع الحجر المنزلي و كذلك آثار جائحة كورونا ( كوفيد19 و ذكرنا مراحل الرفع الحجر الصحي في الجزائر و خاتمة الفصل تدابير الوقائية.

**ثانياً:** الجانب التطبيقي الذي ينقسم الى 3 فصول **الفصل الرابع:** منهجية البحث وإجراءات الميدانية للدراسة. تناولنا فيه الدراسة الاستطلاعية والتي استعرضنا فيها الحدود الزمانية المكانية والدراسة الأساسية وهي الدراسة التي قمنا بدراستها والأدوات الدراسة والمنهج المستعمل.

**الفصل الخامس:** قمنا بعرض وتحليل نتائج الحالات التي عملنا معها في دراستنا.

**اما الفصل السادس والأخير:** قمنا بمناقشة نتائج فرضيات الجزئية وفرضية العامة ثم تطرقنا الى الاستنتاج العام والاقتراحات والتوصيات.

## الفصل الأول: الإطار العلم للدراسة

- أولاً: الاشكالية
- ثانياً: فرضيات البحث
- ثالثاً: أهداف البحث
- رابعاً: أهمية البحث
- خامساً: أسباب اختيار الموضوع
- سادساً: تحديد المفاهيم اجرائياً.

## أولاً: الإشكالية

-يعتبر الامن من أهم مقومات السعادة والاستقرار وأهم أسباب التقدم والتحضر والرقى وهو مطلب اتفق على أهمية جميع الأمم والشعوب والافراد والمجتمعات في كل زمان ومكان وإذا افتقد الامن اضطربت النفوس وسيطر عليها الخوف والقلق وتعطلت مصالح الناس وهذا ما أكده " إبراهيم ماسلو" في هرمه للاحتياجات الامن بالمعنى ان الانسان يحتاج الى سلامة الجسدية والامن الاسري وحق الامن النفسي.

-تعد ظاهرة العنف موضع اهتمام الكثير من علماء النفس وحتى علماء الاجتماع والتي كانت حولها الجهود للحد أو تخفيف من حدتها فيشكل العنف جزءا من المعاناة الانسان ويمكن مشاهدة آثاره بأشكال مختلفة في شتى أنحاء العالم اذ يفترق أكثر من مليون شخص حياتهم في كل عام. كما يعاني أكثر من ذلك بكثير من إصابات غير مميتة نتيجة العنف الموجه نحو الذات او بين الأشخاص أو العنف الجماعي وفق ذلك بأن معدل التوصيات والامراض المرتبطة بالعنف مسؤولة عن 3 % من العبء العالي للأمراض و اعتزال الصحة (تقرير العالي حول العنف و الصحة 2002، صفحة 21) .

-ان استقراء مقدمة لواقع الحياة الاسرية عامة والحياة الزوجية خاصة يؤكد لنا أن لاستمرارية هذه علاقة وبقية التعامل داخل بيت الزوجية فقد نتخذ هذه الأساليب طابع التعاون والتكافل والاحترام المتبادل وهذا يكفل سبل توافق بين الزوجين وقد يكون العكس. اهمال تسلط قسوة وعنف ومشاكل خلافات أسريه منها ما يكون علني تتدخل فيه الاسرتين ومنه ما يبقى في الكنان و من هنا تبني العلاقة على أساس صراع دائم بين الزوجين و عليه فالعنف الزوجي موجود بكل تأكيد و خاصة التي تكون ضحيته الزوجة بالدرجة كبيرة من طرف شريك حياتها الزوج الذي لا يكتفي بوع واحد من العنف بل يجمع بين العنف اللفظي الذي يظهر على شكل تجريح كلامي ( السب) و عنف الرمزي كإهانتها و عدم مشاركتها في اتخاذ القرارات ليمتد الى العنف الجنسي و حتى العنف الجسدي فالعنف ضد الزوجة ناتج عن اضطرابات النفسية لاحد الأزواج لعدم



تحمل مواقف الإحباط و الضغط النفسي و ضعف الإحساس بالمسؤولية و الانانية و الغيرة و فقدانه الأشباع العاطفي و تشير دراسات في هذا العدد الى أن أكثر الأشخاص الذين يمارسون العنف هم من مضطربي الشخصية أو ممن يعانون من مشكلات التوتر النفسي .

-وإزداد العنف الزوجي خاصة عند ظهور فيروس كورونا أو ما يسمى علميا بالكوفيد19 وهو فيروس يصيب الجهاز التنفسي وأعراضه تشبيه أعراض الزكام فهو سريع انتشار للعدوى ينتقل من شخص الى اخر حتى ممكن الشخص مصاب بالكوفيد يصل الى درجة الموت وعلى ذلك عما جعل الجهات المعنية و المسؤولة عن الصحة بالفرض الحجر الصحي، فهو اجراء وقائي فرضه جل الدول العالم و منها الجزائر. من أجل الحد من انتشار عدوى كوفيد 19 وذلك لمنع تجمعات والاحتكاك الجسدي بين الأشخاص الذي من شأنه أن ينتقل عدوى فيروس كوفيد19 من شخص الى آخر. و على ذلك ارتفعت معدلا العنف الزوجي خاصة و العنف ضد المرأة عامة بعض فرض إجراءات الحجر المنزلي من أجل حد من انتشار فيروس كوفيد19، هذا الحجر الذي فرض بقاء افراد الاسرة الواحدة ساعات طويلة في المنزل و الاحتكاك بينهم في جو من القلق من عدوى فيروس من جهة و من جهة أخرى في ظل أزمة اقتصادية فرضتها هذه جائحة يعود سببها الى غلق المحلات التجارية و إيقاف الكثير من العمال عن العمل خوفا من انتشار العدوى كل هذه الأسباب و غيرها ساهمت الى حد كبير في تفشي جرائم الضرب و الجرح أو حتى القتل، ترجع أسباب جرائم العنف ضد الزوجة خارج اجراء الحجر الصحي الى مجموعة الأسباب الاجتماعية الاقتصادية و النفسية فبالنسبة للأسباب الاجتماعية هو جعل الرجل دائما على قمة السلطة في الاسرة. مما يؤدي الى معاملة الزوجة بقسوة سواء بالضرب أو الحرمان أو التشدد وغيرها من المعاملات القاسية التي فرضتها العادات والتقاليد أما بالنسبة العوامل الاقتصادية فان الفقر عادة ما يساهم في ارتفاع معدلات العنف الاسري عامة والزوجي خاصة يترجم معانات في عدم الحصول على العمل أو السكن أو تقاضي أجر زهيد أما الأسباب النفسية

ترجع الى ضغوط النفسية التي يعيشها افراد الاسرة وضعف الإحساس بالمسؤولية واضطراب شخصية الزوجين...".

ولقد أكدت الدراسات أن الكوفيد 19 نجم عنه الكثير من الاضطرابات النفسية كالقلق، التوتر والاكتئاب وذلك طول مدته أدى الى ظهور سلوكيات عدوانية وهذا من خلال تطبيق الحجر المنزلي وهذه سلوكيات عدوانية نتيجة الاحتكاك اليومي بين الافراد الاسرة الواحدة عامة وبين الزوجيين خاصة فذلك الزوج الذي يكون منشغلا بالعمل طيلة الأسبوع في الأيام العادية أجبرته الجائحة كورونا على البقاء في البيت امتلاكا لتدبير الحجر الصحي و الاحتكاك بزوجته أكثر من أي وقت مضى و هذا الاحتكاك قد يكون له وقع إيجابي عند البعض و قد يكون له وقع سلبي عند البعض الآخر حيث يدفعه القلق الذي يعيش فيه نظرا لعدم تعوده البقاء في المنزل الى الغضب السريع و الهيجان على كل ما يدور حوله و قد يلجأ الى ضرب زوجته حتى و لو لم يكن معتادا على ذلك من قبل. بالمقابل فانه يتلقى شتى أنواع العنف اللفظي من زوجته نظرا لأنها لم تتعود على بقاءه في المنزل مع ازدياد الالتزامات المنزلية التي تقع على عاتقها حيث أصبحت لديها أعمالا أخرى فرضتها عليها جائحة كوفيد19 كالتعقيم المستمر للبيت على اعتبار أن كورونا ينتقل باللمس و متابعة الأطفال و محاولتها دعمهم نفسيا حتى يتكيفوا مع الحجر الصحي إضافة الى تدني المستوى المعيشي بسبب الوضع المادي خاصة بالنسبة للأشخاص الذين يعملون لحسابهم الخاص ضمن تدابير الوقاية من فيروس كورونا الذي سطرته الدولة مما جعل زوج في قلق دائم على مستقبل اسرته خاصة مع غلاء المعيشة و تهديد شبغ البطالة كما أن خسارة كثيرين منهم أدى الى اضطرابات نفسية و الشخصية كثيرة قد تترجم في غالب الأحيان في شكل عنف لفظي و جسدي يمارسه على زوجته.

وعلى هذا هناك دراستين سابقتين تناولت موضوع العنف الزوجي في زمن كوفيد 19.

-دراسة " ياسمين باغتو" (2020) Yasmine Berthou الدراسة أجريت في كندا فهذه دراسة كانت عبارة عن دراسة استطلاعية والتي كانت تحت العنوان " العنف الزوجي في زمن كوفيد 19" حيث ذكرت الباحثة أن فترة 1 أفريل و 4 ماي 2020 كانت 9 نساء تعرضن الى العنف الزوجي خلال فترة الحجر المنزلي بمدينة كيبك الكندية.

-دراسة "راحي سعاد" (2021) الدراسة أجريت في الجزائر فهي دراسة استطلاعية كانت تحت العنوان " أزمة كورونا و العنف المنزلي بحيث ذكرت عن أسباب اقتصادية و مادية للظهور العنف الزوجي في تلك الفترة. من خلال هذه الدراسات نرى أن الباحثين تطرقا الى الدراسة الاستطلاعية حول الموضوع فلم نكن هناك دراسة معمقة للموضوع البحث أما بالنسبة لباحثة البحث فقد تطرقت الى دراسة محققة بحيث أجريت دراسة حالة للنساء اللواتي تعرضت الى العنف الزوجي في فترة كوفيد 19.

ومن هذا العدد نطرح الإشكالية التالية:

- الى أي مدى يؤدي الكوفيد 19 الى زيادة العنف بين الزوجين؟
- وما هي أهم العوامل التي تفسر ذلك؟ و ما هي انعكاساتها على الزوجة؟

### • تساؤلات الدراسة:

-تساؤل الرئيسي:

- الى أي مدى يؤدي كوفيد 19 الى زيادة العنف الزوجي؟

-التساؤلات الفرعية:

1. ما مستوى العنف الزوجي خلال كوفيد 19؟
2. ما هي أهم العوامل النفسية والمؤدية الى العنف خلال فترة كوفيد 19؟
3. ما هي اشكال العنف الزوجي المنتشرة خلال فترة كورونا؟
4. ما مستوى القلق عند المرأة التي تعاني من العنف الزوجي؟
5. ما مستوى الاكتئاب عند المرأة التي تعاني من العنف الزوجي؟

ثانيا: الفرضية الأساسية

-يزيد العنف بدرجة مرتفعة بين الزوجين نتيجة كوفيد 19.

-الفرضيات الفرعية:

- يرتبط العنف الزوجي خلال كوفيد 19 ب العوامل المادية.
- يكون العنف الزوجي خلال كوفيد 19 على شكل: عنف جسمي نفسي.

-ثالثا: أهداف البحث

- التعرف على أهم العوامل النفسية التي كانت سبب في العنف الزوجي خاصة في فترة كوفيد19.
- الوقوف على مستوى العنف الزوجي خلال كوفيد19.

-رابعا: أهمية البحث

- تكمن أهمية البحث العنف الزوجي والذي يعتبر من أكثر أنواع العنف شيوعا وأكثرها ضررا على الفرد والمجتمع لماله آثار خطيرة على البنية النفسية للفرد خاصة في فترة كوفيد19.

- تعد ظاهرة العنف الزوجي في محل اهتمام ودراسة في حقل العلوم الإنسانية والاجتماعية كما تساهم هذه الدراسة في تقديم صورة عن العنف الزوجي ومدى خطورته في فترة الحجر المنزلي.

#### -خامسا: أسباب اختيار الموضوع دراسة

- ارتفاع ظاهرة العنف الزوجي في فترة كوفيد19.
- عدم اخذ بعين اعتبار جدية الامر للعنف الزوجي في فترة كوفيد19.
- عدم تطرف الى هذا الموضوع عبر قنوات التليفزيونية.
- عدم وضع الرقم الأخضر من أجل ابلاغ للتعرض الى العنف الزوجي في فترة كورونا.
- تعرض الاسرة لضغوطات كثيرة خلال هذه الفترة.

#### -سادسا: تحديد المفاهيم الإجرائيا

يعرفه (حسن طه، 2008) في كتابه حول سيكولوجية العنف العائلي والمدرسي أنه سلوك يتسم بالعدوانية التي تصدر من الزوج تجاه زوجته هدف الهيمنة واخضاعها في إطار علاقة قوة غير متكافئة اقتصاديا وبدنيا ونفسيا يتسبب في احداث أضرار جسيمة (ركل، ضرب، دفع، وغيرها).

إجرائيا: هو كل فعل يقوم به الزوج ضد زوجته من أجل السيطرة والابتزاز ويكون هذا العنف اما جسدي أو لفظي.

اصطلاحا: على حسب منظمة الصحة العالمية (OMS) فهو مرض الناجم عن فيروس كورونا المستجد المسمى فيروس كورونا - سارس - 2 فهو مصيب الالتهاب الرئوي.

إجرائيا: هو فيروس سريع انتشار ينقل من شخص الى آخر عن طريق السعال أو مصافحة فهو يصيب الجهاز التنفسي.

## الفصل الثاني: العنف الزوجي

- تمهيد
- أولاً: تعاريف حول العنف
- ثانياً: بعض مفاهيم ذات صلة بالعنف
- ثالثاً : تعريف العنف الزوجي
- رابعاً: أشكال العنف الزوجي
- خامساً: أسباب العنف الزوجي
- سادساً: العوامل النفسية والصحية العنف الزوجي
- سابعاً: نظريات المفسرة العنف الزوجي
- ثامناً : انعكاسات وتأثير العنف الزوجي على نمو النفسي واجتماعي للطفل
- خلاصة

**تمهيد:**

العنف هو أي سلوك أو فعل يتسم بالعدوانية والقوة والمرأة هي التي تتعرض للعنف بشتى أشكاله سواء من طرف الالهل والأقارب وخاصة العنف الزوجي التي تتعرض اليه الزوجة.

**أولا : تعاريف حول العنف ( Violence )****مفهوم العام للعنف:**

" -أي عمل قائم على الجنس يترتب عليه أو من المحتمل أن يترتب عليه أذى بدني أو جنسي أو نفسي أو معاناة للشخص بما في ذلك التهديد بالقيام بأعمال من هذا القبيل أو الاكرام... أو الحرمان التعسفي من الحرية سواء حدث ذلك في الحياة العامة أو الخاصة."

" - إن مفهوم العنف يحمل جملة من المعاني المختلفة تتراوح بين الشدة والايذاء و التعبد والقوة لذلك تعددت الحقول المعرفية التي تتناول ما بين علوم النفس و الاخلاق، القانون، السياسة، الاجتماع، الاستروبولوجيا و التربية حتى أننا نجد عشرات التعريفات له."

-أما (محمدعباس، 2011) يرى أن العنف هو في علم النفس " انفجار للقوة يتخذ صيغة لا تخضع للعقل وفي علم القانون استخدام غير مشروع أو غير مبرر للقوة وفي علم الاخلاق عدوان على ملكية الاخر وحرية وفي علم السياسة استعمال للقوة استعمالا عاما تتغير طبيعة لغة سلطة."

-تعريف سيفوند فرويد: عرف العنف على أنه القوة التي تهاجم مباشرة شخص الاخرين وخيراتهم بقصد السيطرة بواسطة الموت والتدمير والاضحاع أو الهزيمة. (سعيد حاج، 2011، صفحة 12).



- عرفه شتراوس: " عرفه على أنه الألم الأصلي استجابة لمثير...خارجي تؤدي الحاق الأذى بشخص الاخر وتكون مشحونة بالانفعالات الغضب والهياج والمعاناة فقط. ربط شتراوس فعل العنف بمثير خارجي وجعله المسبب الأول لذلك فعل، أما المتأثر بالفعل هو طرف آخر (شخص طبيعي منفرد) كما يكون معدل العنف حسب شتراوس مقرونا بمسار الغضب و كل ما يهيج الانسان و يدفعه الى التنكيل بالآخرين" (سعيد حاج، 2011، صفحة 12) .

- تعريف زريمون: " فيعرف العنف بأنه كل مبادرة تتدخل بصورة خطيرة في حرية الاخر وتحاول ان تحرمه حرية التفكير والرأي والتقريب فقد حضر هذا التعريف آثار الفعل العنيف في حرمان من الحقوق المعنوية (التفكير إبداء الرأي) ولم يتعرض الى ذات الفاعلة" (سعيد حاج، 2011، الصفحات 13-14).

-تعريف أبيرو: " أن العنف يحدث كلما لجأ شخص أو جماعة لهم قوتهم الى وسائط الضغط بقصد ارغام الاخرين ماديا على اتخاذ مواقف لا يريدونها أو على القيام بأعمال ما كانوا ليقوموا بها لولا وسائط الضغط هذه" (سعيد حاج، 2011، صفحة 14).

- تعريف آدم كوبر: " في موسوعة العلوم الاجتماعية للعنف بأنه مظهر من مظاهر التدمير المادي والنفسي والانفعالي والجنسي وهو يتضمن استخدام الافراد للقوة والاعتداء وذلك من أجل تحقيق اهداف معينة أو تحقيق مصالحهم الخاصة" (محمدعباس، 2011، صفحة 22).

- تعريف محمد بيومي: " العنف عبارة عن سلوك عدواني بين طرفين متصارعين يعرف كل منهما الى تحقيق مكاسب معينة او تغيير دفع اجتماعي معين" (مسعود بوسعدية، 2011، صفحة 7).

- تعريف اليونسكو للعنف: " حيث عرفت العنف بأنه استخدام الوسائل التي تستهدف الاضرار بسلامة الاخرين الجسدية أو النفسية أو الأخلاقية واعتبرت العنف النفسي أو الأخلاقي نوعا أعمق من العنف

الجسدي وأكثر استحقاقا للإدانة والرفض لأنه أكثر مهارة من العنف الجسدي وأكثر منه خطر" (دوح، 2008، صفحة 20).

ومن خلال ما ذكرنا من التعاريف حول العنف فنستنتج أن العنف هو الفعل الذي يقوم به الشخص ما ضد الآخر ويكون هذا إما جسدي أو لفظي ويكون هذا العنف في بعض الأحيان من أجل حماية نفسه فيستعمل القوة العدوانية.

### ثانياً: بعض المفاهيم ذات الصلة بالعنف

#### 1- العنف والغضب: Violence et Colère

يقصد بالغضب حالة النفسية تظهر على الانسان عند عدم إشباع رغبة خاصة أو اضطراب للقيام بعمل لا يتفق مع رغباته وميوله وقد أظهرت الدراسات علاقة العنف بالغضب. فاعنف هو مظهر من مظاهر التعبير عن الغضب، إذ يكن كبح المشاعر الغضب من خلال الضبط المعتدل لها كما يمكن أن يظهر الغضب في صورة عنف وتدمير وعدوان.

#### 2- العنف والعدوان: La Violence et Agressions

لعل أبسط التعريفات التي قدمت Agression هو أن أي شيء يؤدي الآخرين ويؤكد هذا التعريف على أن العدوان ليس فعلاً عنيفاً، فإن العدوان من الناحية النفسية والاجتماعية هو أي سلوك يميل الى إلحاق الأذى الدمار بالآخرين ويختلف العنف عن العدوان فالعنف Violence سلوك هام يقوم على النية او الهدف و تستخدم فيه القوى البدنية اما العدوان فيمكن أن يشمل الاعمال البدنية و اللفظية كلها لذلك فإن العدوان أكثر انتشاراً من العنف (محمدعباس، 2011، صفحة 23).

### 3- العنف والإرهاب: Violence et Terrorisme

العلاقة التي تجمع الإرهاب بالعنف فهي ذلك الفعل المادي الذي يلحق الضرر بالأخرين في أنفسهم وأموالهم وممتلكاتهم بالأتلاف أو التدمير أو الموت أو في اعراضهم باستباحتها أو في نفسياتهم حين يزرع بينهم الرعب والفرع من هنا نسمي كل عمل إرهابي عنفا (سعيد حاج، 2011، صفحة 24).

### 4- العنف والتوتر: Violence et tensions

أشارت بعض الدراسات الى أن التوتر هو أحد العوامل المهيأة للسلوك العنيف أو الباعثة له في بعض الأحيان، ويبدو هنا التوتر متغير وسيط بين مثيرات التوتر والسلوك العنيف وقد أوضح " تاتينوم". من خلال تجاربه أن الاستشارة التي يتعرض أما الفرد تؤدي الى سلوك عنيف في ظل الظروف التي يوجد فيها بديل عن هذا سلوك و لكنه ليس بالشرط الكافي كإحداث هذا السلوك و من ثم يبذو أن العلاقة بين التوتر و سلوك العنيف تماثل الى حد كبير العلاقة بين الإحباط و هذا السلوك في مكان احدهما أن يؤدي الى هذا السلوك العنيف (اسماعيل, عزت سيد، 1988، صفحة 124).

### 5- العنف والصراع: Violence et Conflit

الصراع حدث اجتماعي يتضمن وجود مقاومة مشاجرة وإنكار أو احتجاج متبادل بين طرفين أو أكثر وعدم وجود أرضية مشتركة من الاتفاق في الفكر والرأي او الأفعال بينهم لذلك يحدث صراع عندما يوجد فردان يختلفان في رغباتهما أو أفكارهما ولا يوجد اتفاق بينهما. أما العنف فهو يتضمن سلوكيات تؤدي الى الحاق الأذى والضرر بالأخرين عن قصد وعلى الرغم من أن معظم السلوكيات العدوانية أو العنيفة تتضمن الصراع الا أن ليس كل صراع يتضمن العنف ولذلك لا يمكن حل الصراع باستخدام العنف في حل الصراعات يكون

له تأثيرات خطيرة مدمرة في العلاقات الاجتماعية والوظائف الانفعالية والنفسية للفرد (عبد العظيم حسن، 2007، صفحة 24).

### ثالثاً: تعريف العنف الزوجي La Violence Conjugale

" ان ظاهرة العنف بين الزوجين ظاهرة منتشرة في كل مجتمعات ومن بين الأسباب المؤدية لذلك تزايد التوتر في العلاقة بين الزوجين مما يؤدي الى العنف والعدوان شكلا لفظا أو رمزيا أو عنف جسدي كذلك يعود سبب العنف بين الزوجين الى حصول الزوجة على نصيب أوفر من التعليم يخلق جو من توتر وعدم توازن ويؤدي الى ردة الفعل من قبل الزوج. فيعوض النقص من جانبه ببحثه عن المناسبات التي يستخدم فيها تفوقه الجسدي والعضلي".

ويذكر (العزیز، رشاد علي عبد، 2009) " بأن الغيرة الشديدة من قبل الزوج أو الزوجة الى نشاطه يشبه عملية التجسس وعمليات التحري التي تؤدي الى ارتفاع درجة التوتر بين الزوجين ثم العنف" يقصد بالعنف الزوجي أي فعل أو سلوك يصدر من الزوج يتخذ أشكالا مختلفة بقصد إلحاق الضرر أو إيذاء البدني والنفسي بالزوجة، ويصدر هذا الفعل بشكل معتمد ومتكرر كما يحدث غالبا داخل المنزل في المواقف الغضب والصراع، وممارسة العنف الزوجي يعتمد بالدرجة المرتفعة على مقياس العنف الذي أعد لقياس هذا المفهوم بأشكاله البدني واللفظي واستهداف العنف بعدائية بشكل معتمد ومتكرر بدرجات تتراوح بين البسيطة والشديدة".

" ويبدو ان هذا التعريف يركز على صورتين من العنف البدني أو الجسدي والنفسي في حين يهمل الصورتين الأخرتين للعنف والمتمثلين في العنف الاقتصادي والجنسي وكصورة من صور العنف الاسري، فالعنف الزوجي هو اعتداء يجرمه القانون يقع من أحد الزوجين على الآخر، فقد يكون العنف من الزوج ضد الزوجة وهو الأكثر شيوعا كما يقع من الزوجة ضد الزوج، وغالبا ما يتخذ هذا العنف صورة العنف النفسي لأنه من النادر أن نتصور اعتداء جسدي أو جنسي أو اقتصادي من الزوجة على الزوج".

ومما شك فيه أن العنف الزوجي يعتبر مشكلة اجتماعية خطيرة تعيق التنمية الحقيقية داخل الأسرة مما يجعل البحث في أسبابها وإيجاد الحلول اللازمة للحد منها، بل البحث في أساليب الوقاية منها قبل حدوثها على نحو يحافظ على كيان الأسرة واستمرار بقائها.

وعرفت المنظمة العالمية للصحة OMS سنة 2002 " العنف الزوجي بأنه " سلوك يصدر في إطار علاقة حميمية، يسبب أضرار وألما جسدياً أو جنسية لأطراف تلك العلاقة ويتعلق الأمر بالتصرفات التالية".

1. أعمال الاعتداء الجسدي كاللكمات، الصفعات والضرب بالأرجل، الخ.
2. أعمال العنف النفسي كاللجوء الى الإهانة والخط من قيمة الشريك وأشعاره بالخجل ودفعه الى الانطواء أو فقدان الثقة بالنفس، الخ.
3. أعمال العنف الجنسي ويمثل كل الاشكال الاتصال الجنسي المفرطة تحت الاكراه وضد رغبة الآخر وكذا مختلف الممارسات الجنسية التي تحدث الضرر.
4. العنف الذي يشمل مختلف التصرفات السلطوية والجائرة كعزل الزوجة عن محيطها العائلي وأصدقائها والحد من ايد ...إمكانية لحصولها على مساعدة من مصدر خارجي (ممدوح صابر أحمد، جويلية 2018، صفحة 438).

هناك فرق بين العنف الاسري والعنف الزوجي ذلك أن العنف الاسري أعم وأشمل من العنف الزوجي، إذ يتعلق بكل الاعتداءات على أفراد الأسرة من طرف عضو من أعضائها كعنف الإباء على الأبناء أو الاخوة فيما بينهم، أو الزوج على الزوجة وعليه فإن العنف الزوجي نوع من أنواع العنف الاسري.

يعتبر العنف الزوجي أكثر انتشارا في المجتمع ولا يخص طبقة معينة بل يشمل كل طبقات المجتمع وقد أكدت الدراسات النفسية أن هذا النوع من أشد أنواع تأثير على شخصية الفرد والمجتمع (راحي سعاد ، العدد1، 2021، الصفحات 26 - 78 - 99).

#### رابعاً: أشكال العنف الزوجي

يأخذ العنف الزوجي أشكال متعددة أهمها:

1- **العنف اللفظي La violence Verbal**: وهو أقل مستويات ضررا ويتمثل في السب والتوبيخ والشجار

والعصيان والاستهزاء بمشاعر الآخرين (عبد العزيز موسى ، 2009، صفحة 15).

ويعرف أيضا على انه استجابة صوتية ملفوظة تحمل مثيرا بمشاعر كائن حي آخر ويعبر عنه في صورة الرفض والتهديد والنقد الموجه نحو الذات أو نحو الآخرين بهدف استفزازهم أو الاستهزاء بهم وقد تستخدم بجانب الالفاظ الايماءات والإشارات أو أي جزء من أجزاء الجسم المختلفة (الرحيم زيادة، صفحة 20).

يظهر هذا النوع من العنف في الكلام التنبؤات الصراخ بمعنى أثناء التواصل ويتخذ أشكالا:

- صراخ وسخرية بحيث يضغط ويقلق الزوجة، مستخدما بذلك نبرات مباغته... ومسيطرة عند طلب أي خدمة.

- الضغط المستمر على الزوجة مظهرها لها عدم صبره.

- تغيير موضوع النقاش والتحدث فجأة والرغبة في توجيهها نحو أهدافه الخاصة فلا يسمع زوجته ولا يرد عليها.

يتمثل في طريقة التعامل مع الزوجة المتمثلة في الإساءة اليها بطريقة التحدث معها التي تتم بالاحتقار والسخرية، مما يؤدي الى فقدان الثقة بالنفس وجعلها تلوم نفسها.

يتضمن التخويف كإلقاء طعام على الأرض، تكبير الأشياء، الاحتفاظ بالسلاح في البيت والإهانة واعتبارها فاشلة، وتوجيه النقد المستمر لها، رفض الاستماع لها ومقاطعتها في الكلام، التحقير من طبقتها الاجتماعية وتقليل من شأنها (الخالدي, عطا الله فؤاد، 2008، صفحة 145).

## 2- العنف الجسدي: La violence Physique

يعني استخدام القوة الجسمية ضد المرأة بطريقة تؤدي الى الحاق الضرر والأذى الجسم بها وهي أكثر أشكال العنف ضد الزوجة إذ حوالي 80% من حالات العنف الزوجي ضد المرأة تكون من هذا النوع (عبد العظيم، 2007، صفحة 42).

عكس الأفكار التي تقول إن العنف الجسدي لا يكون دائما في مواقف العنف الزوجي، أين الشريك يستخدم كل اشكال العنف مجرد إحساسه أن زوجته لديها سلوك مستقل عنه عندما يفشل في السيطرة على سلوكياتها هذه، يصبح عنيف، يضرب، يصفح، بضغط جسديا عليها.

هذا النوع من العنف يترك آثارا ظاهرية ومبالغة، ترجع الى صورة التقليدية للنساء المضروبوات (Les femmes battues) الذي تعرضت اليه يمكن أن يترك آثار غير قابلة للعلاج ولا يمكن إصلاحها بحيث يضع المرأة في خطر الموت.

## 3- العنف الجنسي: La violence Sexuel

هو أكثر خفاءً والأكثر صعوبة للتحدث عنه بالنسبة للنساء فالضحايا يجدن صعوبة في تحدث عن العنف كونه يرتبط بالجنس الذي يبقى مقترن بدورها في الحياة الزوجية.

هذا الشكل من العنف قد يغطي المظاهر النفسية خاصة المنحطة للقيمة للنساء الضحايا يجدن جسدهن سلب منهن تدرج فيه كل أشكال الاعتداء والاستغلال الجنسي بما فيه الاغتصاب الزوجي.

(بشرى بوغلام ، 2013 - 2014 ، صفحة 74).

### خامسا: أسباب العنف الزوجي:

#### 1- الأسباب النفسية:

تؤكد الدراسات الحديثة على وجود ارتباط وثيق بين العنف والاضطرابات النفسية والضغط النفسي وضعف الإحساس بالمسؤولية تجاه الأسرة خاصة الأشخاص المدمنين على الكحول والمخدرات، وكذلك الحرمان والنقص العاطفي في سن الطفولة وما يحمله من مشاعر القلق واليأس والإحباط كل هذه الأسباب النفسية تؤدي على توليد العنف (محمود المشني، صفحة 125).

#### 2 - الأسباب الاجتماعية:

- 1- عدم التكيف والتأقلم بين الجنسين وعدم الاحترام.
- 2- عدم المساواة بين المرأة والرجل في المسؤوليات والواجبات التي تكون عادة المرأة مطالبة بها أكثر من الرجال.
- 3- نظرة المجتمع السلبية لتقبل المرأة للعنف الواقع عليها ومنح المجتمع لهذه المرأة صفة الوفاء والإخلاص والتفاني من أجل إسعاد الزوج والعائلة وإذا اشتكت أو تدمرت أو رفضت وقوع العنف



عليها فإن مجتمعها يصفها أفبح الصفات الاجتماعية السلبية (محمود المشني، 2011، صفحة 124).

ونجد منها غياب معايير عامة للسلوك في مجالات الحياة المختلفة وانخفاض قيمة الاحترام للأخر والتنشئة الاجتماعية، مثل استخدام العقاب البدني (سعيد خولي، 2008، صفحة 99).

### 3 - الأسباب الاقتصادية:

من أهم الأسباب الاقتصادية الفقر والبطالة وخاصة البطالة رب الاسرة والذي يكون سببا مباشرا للعنف نتيجة ما يعانيه الشخص العاقل عن العمل من المواقف الإحباط والتوتر وكثرة الضغوط الواقعة عليه وعدم قدرته على تلبية حاجيات الاسرة من مأكّل وملبس ومسكن. فيؤدي ذلك الى الإحباط والشعور بالفشل و كذلك الوقت الطويل الذي يقضه داخل المنزل (محمود المشني، الصفحات 124 - 125).

### سادسا: العوامل النفسية والصحية للعنف الزوجي

وهناك صفات عديدة للزوج الذي يضطهد زوجته ويعنفها ومنها الزوج المسيطر الذي يعتبر زوجته ملكا له ويستعمل العنف ضدها ليفرض سيطرته عليها والزوج ذو السلوك المتناقض الذي يعيش حالة مشاعر متناقضة إزاء زوجته فتراه يعنفها ثم يقوم بعد ذلك بطلب رضاها وعفوها عما يدور منه وهناك نوع من الأزواج يقوم بتحسين صورته أمام الآخرين وهذا يتناقض مع شخصيته حيث تتراكم لديه مشاعر القلق الى حين ظهور الفرصة ليطلقها على شكل عنف ضد زوجته.

إن حديث عن العوامل الصحية والنفسية للعنف يجرنا الى البحث عن العلاقة بين العدوانية والعنف، فالعدوانية مواقف واستعدادات تؤثر في تكوين شخصية الفرد من سلوك وتعبير وهي دفينة في أعماق النفس

وحيثما تظهر تأخذ شكل رأي أو سلوك يكون في أغلب الأحيان عنيفا، وهناك أشكال مختلفة للسلوك العدوانية كالتضليل والاحتيايل واختلال المشاكل.

- من الامراض النفسية المسببة للعنف نجد العنف الجنسي الذي يقع تحت تأثير عدة عوامل منها العامل الفيسيولوجي الذي يتمثل في الافراط من الاثارة الجنسية أو الشذوذ الجنسي عند الزوج إضافة الى العامل الانفعالي الشخصي أي سمات شخصية الزوج هل هي انفعالية، عدوانية، أنانية وغيرها ثم العامل المعرفي الثقافي الذي يدور حول المعتقدات السائدة في المجتمع حول وضعية المرأة بالنسبة للرجل وأخيرا العامل القانوني المتمثل في قصور النصوص القانونية في مواجهة العنف الجنسي ضد المرأة.

- تتداخل وتتشابك عدة عوامل في سلوك العنيف الموجب ضد الزوجة حيث نجد عوامل تتعلق بالزوج الذي يصدر منه العنف وكذلك الزوجة التي يمارس عليها العنف إضافة الى الظروف المحيطة بهما وتندرج كذلك في هذا الإطار العوامل النفسية، الاجتماعية والوراثية في تضخم هذه الظاهرة ترجع عوامل العنف الأساسية الى انتشار الفقر والبطالة .

والقلق والتوتر والإدمان على الكحول وتعاطي المخدرات إضافة الى وجود إيديولوجيات ثقافية تعتبر العنف ضد الزوجة مسألة شخصية تخص الاسرة فقط ولا يجب أنه يتدخل لحظها الغرباء ومن العوامل أيضا، انحدار الزوج من أسرة معتادة على استخدام الضرب العنيف حين يصبح ممارسا للعنف بعدما كان يتلقاه من والديه عندما كان طفلا أو أنه إعتاده على مشاهدة والده وهو يضرب والدته.

ومن العوامل أيضا عدم امتلاك الزوجات لثقافة زوجية تمكنهم من فهم نفسيات بعضهم واحتواء المشكلات التي تصدقها ومعالجتها باللين والاستيعاب. أصبح دور الرجل المعيل بتأكل و بمعنى في المجتمعات التي يكثر فيها الفقر و خاصة المناطق المحرومة و التي تشيع فيها البطالة و جراء هذا أصبحت العلاقة الزوجية غير مستقرة و أصبح الرجل يعاني من أزمة عميقة جعلته يشك في قدراته و في دوره داخل الاسرة أمام

تطور دور المرأة خاصة العاملة و هذا الامر يؤدي في بعض أحيان الى ظهور الرفض من قبل الزوج الذي يحاول بشتى طرق فرض وجوده و لو عن طريق استعمال العنف و اللجوء أحيانا الى الجريمة لإثبات الذات (بشرى بوغلام ، 2013 - 2014 ، الصفحات 75 - 76 - 77 - 78).

## سابعاً: نظريات المفسرة للعنف الزوجي

### 1/ نظرية الأصول البيولوجية:

في تفسيرها العنف على الجوانب الوراثية للسلوك كما تركز على التغيرات التي تحدث في وظائف المخ، وإصابات الدماغ وعلى الاضطرابات والخلل الذي يحدث في أضرار الهرمونات لدى الفرد وهذا ما يدل على أن العنف خطراً حسب أنصار هذه النظرية وحسب "روزومبم Rosenbaum" فقد توصل من خلال دراسته الى وجود علاقة بين العنف الزوجي وإصابة الدماغ، كما كشفت دراسته أن العديد من الرجال الذين لديهم تاريخ من الصدمات والإصابات بالمخ يكونون عنيفين فالاختلال الوظيفي للمخ والإعاقات الفيزيولوجية تؤدي الى خفض التكتم في الانفعالات، كما تؤدي الى صعوبات في التواصل و تخلق نشاط زائد لدى الفرد. و أن الهرمونات هي السبب المباشر لوقوع العنف بدرجة أكبر لدى الذكور منه لدى الاناث. ورغم ما جاءت به هذه النظرية فإن البعض يرى أن التفسير البيولوجي ليس له قدرة تنبؤية و لا تفسيرية لظاهرة العنف إذ لا يوجد أي عنصر بيولوجي أو فيزيولوجي مسؤول بشكل خاص عن السلوك العنيف فإذا كان سلوك العنيف ينبع من غريزة الانسان و له صفة وراثية فكيف نفسر وجود أفراد عنيفين وافراد متسامحين في أسرة واحدة لذلك فإن تفسير البيولوجي الذي هو غير قادر على تفسير ظاهرة العنف (بوعلاق كمال، 2016 - 2017 ، الصفحات 31 - 32).

### 2/ الاتجاه النفسي:

## 1.2 نظرية التحليل النفسي:

لقد ركز علماء النفس على أهمية العلاقات التي تربط أفراد الأسرة و آثارها في السلوك و شخصية الطفل حيث أن السلوك العدواني هو نتيجة التصدع الاسري و التربية القاصرة و الجو الاسري النفسي و الشقاق العائلي و خبرات الطفولة المبكرة المتمثلة في الصد الامومي أي رفض الام ابنها و عدم تقبله و الانفصال عن الام خلا السنوات الخمس الأولى من حياة الطفل و الدراسات العاطفي المبكر و العنف الممارس ضده بالنسبة الى تحليل النفسي فإن علم النفس وحده لا يستطيع أن يعمم ظاهرة العنف فالعوامل السيكولوجية تظهر في ظروف اجتماعية و اقتصادية و ثقافية فلا يمكن للتفسير السيكولوجي مثلا أن يذهب الى ان المجتمع كله قد أصيبت بحالة إحباط أو نوع من النرجسية تدفعه الى قيام [أفعال العنف (بوعلاق كمال، 2016 - 2017، صفحة 34).

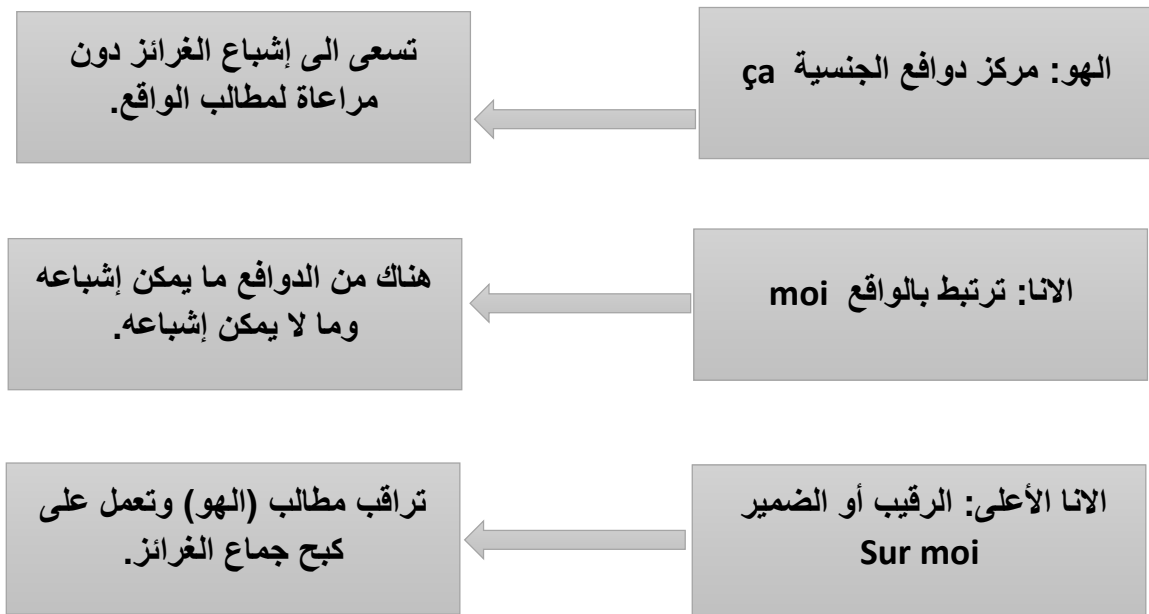
-تغزو نظرية التحليل النفسي الجنوح الى ما يصيب تكوين الشخصية من خطأ في مرحلة الطفولة المبكرة قبل أن يقوى الطفل على مغادرة البيت ذاته وقبل بلوغه مرحلة المراهقة وتطعمه الى الاستقلال الذاتي من الاسرة حيث نجد انه خلال العامين أو الأعوام الثلاثة الأولى من الحياة يكون الطفل " جائعا" وذلك يتصرف وفق أهوائه، لذلك أكدت مدارس التحليل النفسي على وجوب التأديب والترويض الذاتي فلا التدليل المفرط يأخذ الطفل الى بلوغ أهدافه في الحياة ولا القسوة أو الإهمال يؤديان به الى معرفة الخطأ من الصواب.

### العنف من وجهة نظر مدرسة التحليل النفسي:

ينشأ العنف نتيجة الصراع بين الانسان ونفسه ومعطيات العالم المحسوس الذي يعيش بين جوانبه عندما تدفعه رغبته لكي يحقق أمرا معيناً ويصطدم بالعائق فإنه يقع نهبا للصراع النفس إذا تعرض لمجموعة من القوى المتساوية تدفعه في اتجاهات متعددة فيصاب بالتشتت والتوتر والصراع الذي ينتج عن سلوك العنف.

تؤكد المدرسة على أن الانسان يريد لنفسه أن يتجنب الصراع والتوتر عليه أن يشبع دوافعه البيولوجية دون أن يتأخر بما قد يصلح عليه المجتمع من قيم وتقاليد وعادات قد تصطدم مع هذه المحفزات البيولوجية ويشكل هذا الاتجاه النفسي -صورة الصراع النفسي على أنها حرب تشنها أجهزة الشخصية تلك الأجهزة التي صورها أصحاب مدرسة التحليل النفسي على الوجه التالي:

### الشكل رقم (01) يوضح مكونات الجهاز النفسي



وتركز نظرية تحليل النفسي على حافز بين قطرين هما: حافز الجنس وحافز العدوان، ويلعب الحافز الأول من جهة نظرها دورا خطيرا في تحديد سلوك الفرد واتجاهات في مختلف أدوار حياته وهو ملازم للمحافظة على ذاته وتأكيد وجوده ويعد العدوان حافز فطري يتصل بالحوافز البيولوجية ووظيفية المحافظة على إشباع حاجته. ويظهر العدوان حيث تبقى الحاجات الاشباع نتيجة كبتها أو هدها وقد اعتبر فرويد Freud أن عدوان الانسان على نفسه أو على غيره تصرفا طبيعيا لطاقة العدوان الداخلية التي تستشير في طلب إشباع و لا تهدأ إلا إذا اعتدى على غيره بالضرب و الايذاء و القتل أو اعتدى على نفسه بالتحقير و الإهانة و الايذاء

و الانتحار (رشاد علي عبد العزيز موسى زينب بنت محمد زين العايش، 2009، الصفحات 44 - 45 - 46). (47 - 46).

### 1- نظرية العدوان والإحباط:

الإحباط سلوك عنيف لدى الفرد ينتج عندما يوجد عائق للوصول للهدف المرغوب، فالفرد يميل للعدوان نحو الأشياء التي تعوقه عن تحقيق الأهداف الهامة لديه أو التعبير عن رغباته وانفعالاته وأن الانسان ليس عنيفا بطبعه وإنما العنف نتيجة للإحباط الذي تعرض اليه وأن الإحباط هو الدافع الاولي وراء العدوان وخصوصا العدوان الاسري. فالزوج الذي يتعرض للصراعات في مجال عمله ويشعر بالضعف في التحكم في عمله فإنه عندما يعود الى منزله يمارس القوة على زوجته أو أبنائه إذ أنه يحاول تحويل الإحباط الى قوة داخل أسرته وان الإحباط دائما يؤدي الى العديد من أنماط السلوك وان العدوان واحد منها فقط لذا الإحباط هو الدافع الأول وراء العدوان، وأن المرأة التي تتعرض للعدوان والايذاء تحاول أن تتجنب بنفسها عن مصدر التوتر وذلك للحفاظ على مشاعرها ولا تظهرها. بالتالي لا تفهم مشكلة العنف الزوجي بعيدا عن الظروف الحياتية المحيطة بها (بوعلاق كمال، 2016 - 2017، الصفحات 33 - 34).

أن الدوافع بالاعتداء الحافز نفسي أشبه بالدوافع النفسية مثل الجوع فالجوع يشبه الحرمان من الطعام و العدوان يشبع الإحباط.

ونرى كل من "بورجوثا و بورجوثا" Borgotta and Borgotta 1992 أن نظرية العدوان - الإحباط يمكن أن ترى كجسر مفهومي ممتد بين التحليل النفسي و الرؤية الغريزية للعدوان، و ظهرت فيما بعد الرؤية السلوكية لتربط بين العدوان و الإحباط و تشكل بواسطة افتراض "دولارد و آخرون" Dollard et Al (1931) حيث افترض أن ظهور السلوك العدوانى يستلزم وجود الإحباط و بالعكس وجود الإحباط يقود لبعض أشكال العدوان وعرف دولارد و آخرون الإحباط على أن الازاحة مع ظهور هدف تثير استجابة في وقت خاص

في سلوك متتابع و عرف العدوان كنتيجة سلوكية و استجابة تهدف الى شخص مباشرة. (رشاد علي عبد العزيز موسى زينب بنت محمد زين العايش، 2009، الصفحات 47 - 48).

### 3/ الاتجاه الاجتماعي:

#### 1.3 نظرية الضبط الاجتماعي:

تصور هذه النظرية التي استخدمها بعض العلماء الاجتماع العنف على أنه غريزة داخلية في الانسان يتم التعبير عنها عندما يفشل المجتمع في وضع قيود وضوابط محكمة على أفراده ولذلك فإن فعلا الدفاع الأولى لحماية المجتمع هو معايير الجماعة التي لا تشجع العنف مثل الاسرة والاقران. والمجتمع المحلي وغيره من الجماعات الاجتماعية نستخدم هذه النظرية من قبل الاخصائيين الاجتماعيين التي نرى أن العنف ما هو الا غريزة إنسانية داخلية. وتدور نظرية الضبط الاجتماعي حول افتراض مؤداه أن الدافع للانحراف شيء طبيعي يوجد لدى جميع الافراد. كما تذهب الى أن الطاعة الامتثال هي الشيء الذي يجب أن يتعلمه الفرد وهناك ثلاثة أنماط من الضبط على النحو التالي:

(1) **الضبط المباشر:** وهو أسلوب ظاهري، يشير الى الضوابط التي توضع امام الفرد القوانين الرسمية التي تحرم أنواعا معينة من السلوك أو صور العقاب المختلفة.

(2) **الضبط الذاتي:** وهو يشير الى الشعور الذي يكون لدى الفرد والذي يعمل على توجيه سلوكه فعندما تتدمج القواعد والقوانين في نفس الفرد تصبح جزءا منه وبذلك يطيع القانون ليس لان انتهاكه غير شرعي ولكن لان القانون هو الشيء الصحيح الذي يجب أن يشمل به (عبد العزيز موسى ، 2009، الصفحات 54 - 55 - 56).

#### 2.3 نظرية التعلم الاجتماعي:

تؤكد هذه النظرية أن العنف سلوك متعلم من خلال الخبرة المباشرة أو من ملاحظة سلوك الآخرين وبتالي فالإنسان يتعلم من أنماط سلوكه من خلال ملاحظة وتقليد سلوك الآخرين وبتالي فالسلوك العنف مكتسب ومتعلم صنف الى ذلك فإن سلوك العنف يتم تعلمه من خلال الملاحظة كما يتعلمه من خلال عملية الثواب والعقاب.

يرى **باندورا (1978) Bandura** أن العنف سلوك متعلم من ثلاثة مصادر أساسية: الأسرة، الثقافة و الثقافة الفرعية و وسائل الاعلام. الاعلام وسيلة فعالة في تعلم العنف من خلال ملاحظة مشاهد العنف المتكررة و في حديث عن الاعلام يشير "اليس" 1989 Elis الى أن الاغتصاب سلوك عنيف و عدواني نحو المرأة متعلم من خلال تقليد مشاهد الاغتصاب و الأفعال العنيفة التي تربط سلوك الجنسي و العنف (بشرى بوغلام ، 2013 - 2014 ، الصفحات 79 - 80).

#### 4/ بعض النظريات علم النفس الاجتماعي:

##### 1.4 النظرية النسوية:

تفسر بسوء معاملة الأزواج لزوجاتهم، حيث حظيت اهتمام الباحثين وكانت الأكثر استخداما وانتشارا بحوثهم. وهي ترمي الى تحليل سوء معاملة الزوجة عن طريق التعمق في البنية الاجتماعية والقيود الثقافية التي تمتد جذورها بعمق منذ تربية الانثى وهي طفلة. ولذلك تركز هذه نظرية على عدد من المسائل مثل ضرورة التأكيد على الخبرات التي يكتسبها أفراد المجتمع وفق هويتهم الجنسية ذكورا وإناثا والإقرار بأن المرأة متعينة



عليها الخضوع، كما تركز على الطرق التي تستخدم لصياغة أساليب التمييز بين الرجل والنساء وعلى الأساليب التي تضمن استمرار علاقات القوة لمصلحة الرجال ومن هنا تبين أن القوة التي يتمتع بها الرجل تسمح له بفرض سيطرته على العلاقة بينه وبين زوجته وبإخضاع الزوجة للأساليب مختلفة بدنية و مادية و نفسية و معنوية (بوعلاق كمال، 2016 - 2017، صفحة 35).

#### 2.4 النظرية ثقافة العنف :

يرى أصحاب هذه النظرية أن سوء معاملة الأزواج لزوجاتهم يمكن في شيوخ ثقافة العنف وقبولها في المجتمع وهذا القبول يخفي الشرعية على استخدام العنف في الحياة الاسرية وبدعم اللجوء، لهذا بعض الأزواج لا يتورعون عن صفع زوجاتهم أو غير ذلك من أفعال قاسية ويذهب George Wissel الى أن وسائل الاعلام والقانون تشجع أو على الأقل تسمح بالعنف ضد الزوجين وهكذا في ضوء التوقعات القضائية في المجتمع يتوقع أن يظهر الأطفال الذكور مزيدا من العداوة أكثر مما يتوقع الاناث (بوعلاق كمال، 2016 - 2017، الصفحات 35 - 36).

#### 1- نظرية تتاقل الخبرات بين الأجيال:

أن الاطفال الذين عانوا وعاشوا تجربة العنف في منازلهم في المستقبل فالأولاد الذين كان آباءهم يسؤن معاملهم امهاتهم وكانوا يتعرضون هم أنفسهم للمعاملة السيئة من آباءهم غالبا ما يلجؤون الى العنف مع زوجاتهم وأولادهم (بوعلاق كمال، 2016 - 2017، صفحة 36).

**ثامنا: انعكاسات وتأثير العنف الزوجي على نمو النفسي واجتماعي للطفل**

أن العنف الزوجي ظاهرة اجتماعية لها تأثير متعدد الجوانب على الأسرة و المجتمع ككل لان الزوجين في تفاعلها السلبي يتأثر على الطفل من جوانب عديدة العقلية و المعرفية الانفعالية و الاجتماعية و أبا ذلك تعود الى عوامل متدخلة من أهمها اختلاف في توقعات الدور العائلي للزوجين من حيث أن توقعات الزوج للدور الاجتماعي للزوجة لدور الزوج و عليه فإن ممارسة العنف اللفظي و المادي للزوج تجاه الزوجة يخلق دورا أسريا متوترا يسوده عدم الامن مما يؤثر سلبا على صحة الطفل فيضطرب نموه الانفعالي حسب ما توصل اليه مقياس القلق الظاهري و يتأخر نموه العقلي حسب نتائج اختبار الذكاء، وصعوبة التكيف الاجتماعي (أحمد، أبحري نضيرة ، حويتي، 2015).[Scholar. Google.com](https://scholar.google.com).

العنف الزوجي آثار جدية وخيمة في اللفظة الانية وفي المستقبل على المدى الطويل وعلى كل أفراد العائلة حيث كل فرد يأخذ نصيبه من النتائج الناجمة عن هذا العنف سواء على صعيد الجسدي، الانفعالي والاجتماعي.

## (1) الأطفال:

في غالب الأحيان الطفل يعيش في جو مسحوب بالعنف يكون إما حاضرا أثناء بداية مشاهد العنف وكثيرا ما يكونون هم أنفسهم مضروبين ومهددين.

فتوازنهم الانفعالي وصحتهم الجسدية يكونان في خطر من خلال مشاهد العنف هذه والجو العام للمنزل المشحون المتبوع بالإحساس بعدم الأمان الحساسة المفرطة (الهشاشة في الشخصية)، الشعور بالذنب، اضطرابات سلوكية، صعوبات مدرسية (عدم تركيز أو الصعوبة في تركيز، غيابات المتكررة... الخ).

## (2) المراهقين:

كثيرا ما يتحملون مسؤوليات كبيرة اتجاه عائلتهم محاولين بذلك حماية الام وأخواتهم الصغار، آخرين يحسون بضغط النفسي عميق الذي يمكن ان يترجم الى هروب من المنزل، محاولة الانتحار أو اللجوء الى مخدرات أو تناول الكحول على مدى الطويل بعض النمو يتجه نحو مستوى عالي من اعتبار العنف كسلوك مقبول، كوسيلة عادية للتعبير وحل الصراعات والآخرين يستخدمون تجربتهم الفاشلة مع ميل للاضطهاد والآنزواء (الانطواء) مع شعورهم بفقدان الامل والإحساس بالعجز.

## الخلاصة:

ومن خلال ما تم عرضه في هذا الفصل نستخلص أن العنف الزوجي ظاهرة خطيرة ومنتشرة موجود في كل المجتمعات وتساعد في بقاءها عدة عوامل وله آثار على الزوجة والأطفال كذلك، فالمرأة دائما مهددة في حريتها وسلامتها الجسدية والنفسية.

## الفصل الثالث: كوفيد 19

- تمهيد
- أولاً: تعاريف حول فيروس كورونا (كوفيد19)
  - 1- مفهوم اصطلاحي
  - 2- مفهوم إجرائي
- ثانياً: أعراض فيروس كوفيد 19
- ثالثاً: تعريف الحجر الصحي
  - 1- إجراءات الحجر الصحي
  - 2- العزل الصحي
  - 3- العزل المنزلي
- رابعاً: تعريف الحجر المنزلي
  - 1- مفهوم اصطلاحي للحجر الصحي
  - 2- مفهوم إجرائي للحجر المنزلي
  - 3- إجراءات الحجر المنزلي
- خامساً: أنواع الحجر المنزلي
  - 1- الحجر المنزلي الكلي
  - 2- الحجر المنزلي الجزئي
- سادساً: آثار جائحة كورونا (كوفيد19) في تقييد الحقوق والحريات الأساسية
  - 1- تقييد حرية التنقل
  - 2- تنظيم حق المستخدمين في ظل الإحالة الى العطلة الاستثنائية
  - 3- تقييد حرية الاجتماع والتجمع
- سابعاً: مراحل الرفع الحجر الصحي في الجزائر
- ثامناً: تدابير الوقائية
- خلاصة

**تمهيد:**

لقد وصفت جائحة كورونا (كوفيد19) المستجد المجتمع الدولي بأسرة الخصوص صناع القرار فيه أمام تحديات جهة على عدة مستويات. أد عليهم السيطرة على انتشار الفيروس ومراقبة قدرة قطاع الرعاية الصحية ودعم مجتمعاتهم خلال تقديم الخدمات بطريقة مختلفة.

**أولا : تعاريف حول فيروس كورونا (كوفيد 19)****1- تعرف منظمة الصحة العالمية لفيروس كورونا Who..**

على أنه فيروسات كورونا فصيلة واسعة الانتشار معروفة بظانها تسبب أمراضا متراوح من نزلات البرد الشائعة الى الاعتلالات الاشددة وطأة مثل متلازمة الشرق الأوسط التنفسية (MERS) ومتلازمة الالتهاب الرئوي الحاد الوخيم (السارس).

**- فيروس كورونا المستجد:**

يتمثل فيروس كورونا الجديد في سلالة جديدة من فيروس كورونا لم تكشف إصابة البشر بها سابقا.

**- كوفيد 19:**

كوفيد 19 هو المرض الناجم عن فيروس كورونا المستجد المسمى فيروس كورونا - سارس - 2 وقد اكتشفت المنظمة هذا الفيروس المستجد لأول مرة في 31 ديسمبر 2019 بعد الإبلاغ من مجموعة من حالات الالتهاب

الرئوي الفيروسي في " يوهان " جمهورية الصين الشعبية. (<https://www.who.int.13mai2021>)

**(1 مفهوم اصطلاحي لفيروس كورونا**

ينظر اليه على انه فيروس مستجد أو متحدث لم تعرف البشرية مثله قط من قبل و هو سلالة جديدة من الفيروسات، الناتجة و تمكن خطورة هذا الفيروس في أنه يصيب الجهاز التنفسي للإنسان مع عدم معرفة علاج نهائي له حتى الان و هو أيضا فيروس كبير الحجم يبقى على الاسطح الخارجية لفترات طويلة و لكبر حجمه فإن بقاءه بالهواء مدة قد تتجاوز الثلاث ساعات تتسهل من عملية التقاط من غير المصابين ما لم تتبع طرق الوقاية و السلامة اللازمة ، كما يعرف كذلك على أنه مرض يسببه نوع جديد او مستجد من فيروسات كورونا، اكتشف لأول مرة في ديسمبر 2019 في الصين و فيروسات كورونا هي من الفيروسات التي يمكن أن تسبب أمراضا تتراوح ما بين الامراض الطفيفة مثل نزلات البرد الشائعة الى الامراض الأكثر شدة مثل متلازمة التنفسية الحادة و الشديدة ( SERS ) و متلازمة الشرق الأوسط (MERS) و لان فيروس كورونا المستجد يرتبط بفيروس كورونا المسبب لمرض SERS – CON فقد أطلق عليها اسم كورونا 2 المرتبط بالمتلازمة التنفسية الحادة الشديدة SARS – CON 2 و لم يتأكد المتخصصون بعد من مصدر فيروس كورونا 2 المرتبط بالمتلازمة التنفسية الحادة الشديدة بالضبط و إن كان احتمال الأقرب أنه انتقل للبشر من الخفافيش (عبد الله جوزه ، 2021، الصفحات 209 – 211) .

### كوفيد 19:

مرض كوفيد 19 أو مرض فيروس كورونا 2019 هو مرض يسببه نوع جديد (او مستجد) من فيروسات كورونا أكتشف لأول مرة عندما حدث تفشي للمرض في ديسمبر 2019. وفيروسات كورونا هي عائلة كبيرة من الفيروسات التي يمكن أن تسبب أمراضا متراوح ما بين الامراض الطفيفة مثل نزلات البرد الشائعة الى أمراض أكثر شدة، مثل متلازمة التنفسية الحادة الشديدة (سارس) و متلازمة الشرق الأوسط التنفسية (MERS) و لان فيروس كورونا المستجد يرتبط بفيروس كورونا المسبب لمرض " سارس" (SARS – COV) فقد أطلق عليه اسم فيروس كورونا 2 المرتبط بالمتلازمة التنفسية الحادة

الشديدة (SARS – VOV2) و لم يتأكد المختصون بعد مصدر فيروس كورونا 2 المرتبط بالمتلازمة الحادة الشديدة بالضبط الذي يسبب كوفيد 19 و لكن من المحتمل أنه انتقل الى البشر من الخفافيش.

يمكن للفيروس أن ينتقل من شخص لآخر من خلال قطرات الرذاذ الصغيرة التي تنتشر من الأنف أو الفم عند السعال أو العطس وعندما يستنشق شخص آخر هذا الرذاذ أو يلمس سطحاً استقر عليه هذا الرذاذ ثم يلمس عينه أو أنفه أو فمه فإنه يصاب بمرض كوفيد 19.

تتراوح اعراض كوفيد 19 ما بين بسيطة الى شديدة وقد تظهر خلال يومين الى 14 يوماً بعد التعرض للفيروس وهذه الاعراض قد تشمل الحمى، السعال والضحيق في التنفس... الخ وهناك أعراض أخرى قد تشمل وجعاً في الجسم والم أو تعباً. وقد يسبب المرض لبعض المصابين التهاباً رئوياً شديداً او مشكلات في القلب بل وقد يؤدي الى الوفاة وفي المقابل فان بعض المصابين الاخرين فلا تظهر عليهم أي أعراض.

ومن كوفيد 19 يمكن أن يصيب الأطفال والبالغين على حد سواء ولكن معظم حالات المرض المسجلة هي لإصابات بين البالغين ويبدو أن الاعراض لدى الأطفال أخف من الاعراض لدى البالغين (كتب هذا المقال في الامل للقراءة في الولايات المتحدة الامريكية. ثم فتح ليناسب القراءة في بقية العالم وقد نشر لأول مرة في 3 مارس وكان آخر تحديث له في 28 جوان 2020) Dr:Markhan

## (2) المفهوم الاجرائي لفيروس كورونا (كوفيد 19 المستجد)

ينظر اليه على أنه سلالة جديدة من فيروسات كورونا يتسبب في إصابة البشر بعدوى تنفسية حادة، عادة ما يظهر لدى بعض الأشخاص المصابين بأعراض حقيقية في حيث يظهر لدى آخرين بأعراضاً أكثر خطورة وقد يؤدي بالبعض الى الوفاة وتزداد احتمالات الإصابة به لدى المسنين والأشخاص المصابين بمشكلات طبية أساسية أو المزمنة مثل: ارتفاع ضغط الدم أو أمراض القلب أو الداء السكري أو المصابين

بالنوبة الربو فضلا مع عدم وجود لقاح فعال حتى الان ضده حتى مع ظهور اللقاحات الجديدة التي تبشر بها عدد من المخابر الدولية. لأنها لم تجرب على نطاق واسع فضلا على تجنب عدد أكبر من الافراد والجماعات الخضوع لها بسبب المضاعفات الجانبية التي تحدثها الذي خضع لها والتي أدت بالفعل الى عدد من الوفيات في أوسطهم (عبد الله جوزة ، 2021، الصفحات 209 - 211).

### ثانيا: أعراض فيروس كورونا (كوفيد 19 مستجد)

1. الحمى والسعال الجاف
2. ضيق في التنفس
3. فقدان حاسة الشم والذوق
4. معاناة البعض من الألم و الاوجاع او الاحتقان ..في الانف أو الألم في الحلق و السعال
5. التهاب حاد في الرئة لدى البعض أو الفشل الكلوي وقصور وظائف الجسم قد يؤدي الى الوفاة في حالات معينة.
6. الشعور بالارتعاش، الصداع والإرهاق
7. دخول في نوبة من القلق والخوف والحزن
8. عدم القدرة على التحرك
9. يذكر أن مدة الإصابة بالفيروس المتنقل من الشخص المصاب الى شخص غير مصاب تظهر في مدة قدرها عدد من الاخصائيين في الصحة العالمية بين 14 الى 24 يوم لظهور الاعراض الإيجابية الأولى على الشخص.

تتمثل الاعراض الأكثر شيوعا لمرض كوفيد 19 في الحمى والسعال الجاف وضيق في التنفس، وقد يعاني بعض المرض من الالام والوجاع او اختناق الانف أو الشرح أو آلم الحلق أو الاسهال.



وعادة ما تكون هذه الاعراض خفيفة وتبدأ تدريجيا ويصاب بعض الناس بالعدوى دون أن تظهر عليهم أي أعراض ودون ان يشعروا بالمرض.

### ثالثا: تعريف الحجر الصحي

#### إجراءات الحجر الصحي:

#### تعريف الحجر الصحي:

هو فصل الافراد الاصحاء المشتبه تعرضهم لمرض فيروس كورونا عن بقية الافراد وتقييد حركتهم وبقائهم بأماكن مخصصة من قبل الجهات المختصة حتى تنتهي فترة الاشتباه بالإصابة مثل حجر ومنع القادمين من بلد آخر ظهر فيه حالات مؤكدة من فيروس كورونا العبور من المنافذ دون البقاء لمدة 14 كإجراء وقائي حتى يتم التأكد من خلوهم من المرض.

أن كلمة Quarantine التي تعني الحجر الصحي مشتقة من كلمة Quarantino الإيطالية والتي تعني عند الايطاليين أربعين يوما للدلالة على الحجر الصحي لان هذا الأخير يفرض من قبل الأطباء لمدة أربعين يوما.

تعني عبارة الحجر الصحي تقييد أنشطة أشخاص ليسوا مرضى يشبه في إصابتهم أو أمتعة أو حاويات أو وسائل النقل أو البضاعة عن غيرها بطريقة تؤدي الى الحيلولة دون إمكانية انتشار العدوى فيروس كورونا لذلك تم تغيير توقيته على عدة مراحل بها يتناسب وازدياد عدد الإصابات والوفيات من جراء هذا الفيروس (راحمي سعاد ، العدد1، 2021، صفحة 2682).

و الحجر الصحي في حقيقة الامر لا يعتبر إجراء مستحدث من أجل الوقاية فقط من فيروس كورونا بل هو معروف منذ القدم مرتبط بانتشار الأوبئة عبر تاريخ البشرية، حيث تم العثور على الاجراء في بعض الكتب

المقدسة التي تم الإشارة فيها أن الشخص المصاب بمرض الجذام يتم عزلة و يجب ان يعيش بعيدا عن الأشخاص حتى لا تنتقل العدوى المرض اليهم و يمكن تعريف الحجر الصحي بأنه إبعاد الأشخاص الذين كانوا على الاحتكاك مباشر مع المصابين بالفيروس لاحتمال أصابتهم بالعدوى حتى و لو لم تظهر عليهم أعراض المرض و قد تختلط عدة مصطلحات مع بعضها لمشابتها بالحجر الصحي منها التباعد الاجتماعي و منها العزل الذاتي، فالحجر الصحي هو البقاء في المنزل و عدم الاختلاط بالآخرين أما التباعد الاجتماعي فهو ترك مسافة 2 متر بينك بين الآخرين خارج المنزل. (راحي سعاد ، العدد1، 2021، صفحة 2681).

#### رابعا: تعريف الحجر المنزلي

##### العزل الصحي:

هو فصل المرضى المصابين بالعدوى عن الأشخاص الاصحاء و تقيد حركاتهم ببقائهم في المرافق الصحية.

##### العزل المنزلي:

هو بقاء الشخص المشتبه اصابته بأي أعراض فيروس كورونا في غرفة معزولة داخل المنزل و عدم الاختلاط ببقية أعضاء الاسرة لمدة 14 يوما الى 24 يوم و يشترط في فترة الحجر المنزلي أن تخصص غرفة و حمام مستقلة و إذا اشتدت الاعراض يجب ابلاغ عن الحالة. يختلف عن مفهوم الحجر الصحي الذي يعني فصل مرضى بالفيروس عن الأشخاص الاصحاء وتقيد حركاتهم ببقائهم في المرافق الصحية لتلقي العلاج والرعاية الصحية حسب الحالة حتى الشفاء (عبد الله جوزه ، 2021، صفحة 212).

(بدون مؤلف، دليل الإرشادي للوقاية من مرض فيروس كورونا (كوفيد 19) ، للعاملين في مجال التوعوي في المجتمع، الصفحات 8 - 26 - 27 - 28).

### 1) مفهوم الاصطلاحى للحجر المنزلي:

ينظر اليه على أنه أسلوب وقائي يتم اللجوء اليه من قبل الافراد الاصحاء طواعية أو يفرض عليهم من قبل الهيئات الحكومية بهدف حمايتهم من الاحتكاك مع الافراد المصابين بالفيروس مهما كان نوعه في الحاضر أو في المستقبل القريب أو البعيد ز من أجل الضمان سلامتهم من الإصابة بها أو بأخذ أعراضه، وهو كذلك عزل الافراد الاصحاء والعمل على الحد من تفاعلهم مع بعضهم البعض عن قريب وبشكل مستمر لمنع انتشار المرض من خلال غلق المدارس والجامعات وأماكن التجمعات الكبرى.

### 2) مفهوم الاجرائى للحجر المنزلي

ينظر اليه على أنه فصل الافراد الاصحاء عن بعضهم البعض أو عن المشتبه فيهم بالإصابة بالفيروس وتقييد حركتهم وبقائهم بأمان في البيت أو في أماكن خاصة تحددها الهيئات الحكومية المختصة حتى منتهي فترة الاشتباه الإصابة أو حتى يزول المرض نهائيا لفترات زمنية محددة خلال اليوم أو النهار أو على مدار الساعة لأيام عديدة (عبد الله جوزه ، 2021، صفحة 211) .

### 3) إجراءات الحجر المنزلي:

عكس الحجر الصحي الذي يخص الأشخاص المشتبه فيهم إصابتهم بالفيروس فإن الحجر المنزلي يخص الأشخاص المصابين فعلا بفيروس كورونا وبذلك فإن الحجر المنزلي يفهم منه تقييد الحركة في بعض

الولايات المصرح بها من قبل السلطة الصحية الوطنية كبؤر بوباء فيروس كورونا. إذ يخص كل الأشخاص المتواجدين بإقليم الولاية المعينة سواء كان كليا أو جزئيا (نسيمة عطار، 2021، صفحة 145).

## خامسا: أنواع الحجر الصحي

### (1) الحجر المنزلي الكلي

يقصد به إلزام الأشخاص بعدم مغادرة منازلهم أو أماكن إقامتهم خلال فترات الزمنية المقررة من طرف السلطات العمومية (نسيمة عطار، 2021، صفحة 145).

فالحجر المنزلي الكلي يتمثل في إجبار الأشخاص على البقاء في منازلهم وعدم مغادرتها خلال الفترة المحددة باستثناء حالات معينة كقضاء الحاجيات من المتاجر المرخص لها أو بجوار المنزل أو من أجل ممارسة نشاط مهني مرخص به (راحي سعاد ، العدد1، 2021، صفحة 2682).

### (2) الحجر المنزلي الجزئي

يشمل في إلزام الأشخاص بعدم مغادرة منازلهم خلال فترة زمنية محددة من قبل السلطة المعينة (راحي سعاد ، العدد1، 2021، صفحة 2682).

واللزام الأشخاص بعدم مغادرة منازلهم أو أماكن إقامتهم خلال الفترة الزمنية المقررة من قبل السلطات العامة (نسيمة عطار، 2021، صفحة 145) إذن فهو تخفيف في توقيت الحجر المنزلي.

سادسا: آثار جائحة كورونا (كوفيد 19) في تقييد الحقوق والحريات الأساسية

### (1) تقييد حرية التنقل:

فالنقل هو عقد يتعهد بمقتضاه شخص يسمى الناقل بنقل الأشخاص أو البضائع من مكان لأخر بوسائل النقل البرية، أو الجوية أو الحبرية في مقابل أجر يدفعه المسافر أو صاحب البضاعة.

وفي ظل الأوضاع الاستثنائية التي عرفتتها الدولة والعالم بسبب مساهمة حركة النقل بمجمل أنواعها بتفشي الفيروس وصعوبة احتوائه، ثم تعليق ممارسة نشاط نقل الأشخاص بكل أنواعها، حيث تم تعليق نشاط النقل البري للمسافرين سواء النقل الحضري أو شبه الحضري وبين البلديات والولايات كذلك تم تعليق نشاط النقل الجوي للمسافرين والنقل الجماعي بسيارات الأجرة، نقل المسافرين بوسائل النقل العمومية الجماعية من سكك الحديدية، الميترو، التراموي النقل بالمصاعد الهوائية.

وبذلك فإن تقييد حرية التنقل في خلال الأوضاع التي فرضتها الظروف بفيروس " كورونا" هو تدبير كان لازما منه لأجل خطر انتقال العدوى و أن هذا التقييد شمل تقييد حرية حركة التنقل سواء داخل الوطن أو خارجه و عليه أصدر رئيس الجمهورية قرار بتعليق كافة الرحلات الجوية البحرية و البرية من والى خارج الوطن باستثناء رحلات تنقل بعض البضائع مثل الادوية و المواد الأولية، و هنا تشير الى أنه قدم ثم السماح بالتنقل لبعض الأشخاص بموجب حصولهم على ترخيص من السلطات المختصة على سبيل الاستثناء لأجل قضاء بعض الحاجيات الضرورية أو لأجل ممارسة نشاط مهني.

كما تم منع كافة وسائل النقل البرية، الجوية والبحرية من ممارسة نشاطاتها داخل الوطن والولايات. وعليه فإن اللجوء الى تعليق وسائل النقل هو تجنب إصابة الأشخاص بالعدوى عن طريق نقل المرض من الشخص المصاب الى الأشخاص الاخرين المتواجدين بالمركبات (نسيمة عطار، 2021، صفحة 153).

## 2) تنظيم حق النقل المستخدمين في ظل الإحالة الى العطلة الاستثنائية

لعل ميزة فيروس كورونا أو كوفيد 19 المتمثلة في سرعة انتشاره باعتباره فيروسا معدي سريع التنقل بين الأشخاص، و باعتباره أن المؤسسات و الادارات العمومية بمجمل أنواعها تعتبر أكثر عرضة لنقل الفيروس فتداركا للوضع تم إحالة أكبر عدد ممكن من الموظفين و المستخدمين العاملين فيها مع تحقيق الحد الأدنى من الخدمة و عليه تم إحالة العاملين و الموظفين المستخدمي كل مؤسسة و إدارة عمومية الى عطلة استثنائية محفوظة الاجر، باستثناء المستخدمين التابعين لقطاعات الصحة و الامن الوطني و غيرها من القطاعات ذات الخدمة الحيوية و التي لا يمكن الاستغناء عن خدماتها مثل: أعوان الحماية المدنية، أعوان الجمارك و إدارة البحوث و كذا المستخدمون التابعون للمدرية العامة للمواصلات السلكية و اللاسلكية الوطنية و تشير الى أنه قد تم منح الأولوية في الإحالة الى العطلة الاستثنائية للنساء الحوامل و النساء المتكفلات بتربية أبنائهم الصغار و كذلك الأشخاص المصابين بالأمراض المزمنة أو حالة صحية متدهورة. ويتقرب عن خطر وسائل النقل حدوث خلل في إمكانية التحاق الموظفين والمستخدمين غير المعنيين بالعتل على أنه ينتظر من هذا الاجراء نشاط نقل المستخدمين ومن أجل تنظيم السير الحسن لهذا الاستثناء المقرر عن الاستثناء نفسه، منحت المادة الرابعة من المرسوم السلطة لوزير النقل والوالي المختص إقليميا صلاحية تنظيم نقل المستخدمين غير المعنيين بالعطلة الاستثنائية وكذا المعنيين بضمان استمرارية الخدمة العمومية، بما فيهم مستخدمي القطاعات ويتعين تنظيم النقل الخاص بالمستخدمين بالطريقة التي تتماشى والتدابير الصحية المقررة من قبل مصالح الصحة العمومية على إلزامية التقيد الصارم أثناء نقل المستخدمين بمقتضيات الوقاية من انتشار فيروس كورونا والتي اتخذتها المصالح (نسيمة عطار، 2021، صفحة 153).

المختصة للصحة العمومية غير أنه لا يمكن ضمان عدم وجود احتكاك جسدي وانتشار العدوى خصوصا إذ تم نقل مثلا عشرة مستخدمين على الأقل في حافلة واحدة وقد يكون العدد أكثر بكثير.

### 3) تقيد حرية الاجتماع والتجمع

واعتبار أن المظاهرات غالبا ما يكون فيها احتكاك وتدافع بين الأشخاص الاسر الذي يؤدي الى انتشار سريع لفيروس كورونا أو كوفيد الى خاصة أن المشاركين يأتون من مناطق مختلفة من أرجاء الوطن وهو ما قد يوسع بؤرة انتشار الوباء وتتاديا لذلك تقرر منع كل التجمعات المبرات كان هدفها أو شكلها الى حين القضاء على الوباء كما تقرر منع أي تجمع لأكثر من شخصين مع ضرورة احترام مسافة الأمان بين الأشخاص مقدره 1 متر.

إضافة الى العديد من التدبير الأخرى مثل تقييد حق التعليم حيث تم تعليق الحق في التمدرس على كافة المستويات منعا للتجمع في مراكز التدريب والبحث العلمي الى غاية صدور الرسوم التنفيذي الذي حدد بتاريخ استئناف الدراسة.

كذلك إجراء وضع الكمامة الاجباري داخل المحلات تحت طائلة تقرير الغلق والغرامة أو كليهما في حالة المخالفة وكذلك غلق قاعات الحفلات والأسواق العامة وغيرها من التدابير.

#### 4) نظرة عن إجراءات تقييد حرية التنقل في ظل انتشار جائحة كورونا:

اعتمدت السلطات الجزائرية مبدأ التدرج في فرض إجراءات الحجر الصحي فعندما كان مقتصرًا في بداية على ولاية البليدة التي عرفت حجرا كليا وولاية الجزائر التي عرفت حجرا جزئيا مددت السلطات العامة إجراء الحجر ليحمل الولايات الأخرى وهذا بتاريخ 20 مارس 2020 والمتمثلة في كل من ولاية باتنة، تيزي وزو، سطيف، قسنطينة، المدية، وهران، بومرداس، الوادي، تيبازة حيث طبق عليها حجرا جزئيا من الساعة السابعة مساء الى غاية الساعة السابعة صباحا. وبتاريخ 14 أبريل 2020 أضافت الحكومة الى قائمة الولايات المعنية بالحجر الجزئي ولاية بجاية، مستغانم، برج بوعريج وعين الدفلى والمتعلق بتدابير الوقاية من انتشار وباء فيروس كورونا. وبمناسبة حلول شهر رمضان تم إقرار الحجر ابتداء من الساعة 17:00 وهذا عوضا عن الساعة 15:00 التي كانت الى غاية الساعة 6:00 صباحا. أما بمناسبة عيد الفطر فتم فرض

إجراء صارم مفاده هو تطبيق الحجر المنزلي ابتداء من الساعة 13:00 زوالا الى غاية الساعة 6:00 صباحا (نسيمة عطار، 2021، صفحة 153).

### سابعا: مراحل رفع الحجر الصحي في الجزائر

قامت الحكومة الجزائرية بإعداد برنامج لأجل الخروج من قيد الحجر الصحي بطريقة تضمن تحقيق أقل الخسائر وذلك بعد توصيات السلطة الصحية حيث يتم رفع الحجر الصحي في الجزائر عبر مرحلتين:

-**المرحلة الأولى:** تبدأ من تاريخ 13 جوان 2021 المتضمن تعديل نظام الوقاية من انتشار وباء فيروس كورونا مكافحته تضمن ما يلي:

- تعديل نظام الوقاية من انتشار وباء كوفيد 19 ومكافحته
- تعزيز المراقبة الصحية
- وضع نظام وقائي للمرافق الخاصة بالنشاطات المرخص باستئناف ممارسة نشاطها، والتي من بينها بناء والاشغال العمومية والري، النشاطات التجارية، المتعلقة بالحرفين، وتجارة الأدوات المنزلية والديكور، الافرشة والخياطة وقاعات الحلاقة فكلها تخضع للتطبيق الصارم لتدابير الوقاية الصحية.
- ضرورة ارتداء القناع الواقي والصاق التعليمات الوقائية في الأماكن العمومية، احترام مسافة الأمان، التباعد الجسدي، وضع محاليل كحولية.
- الالتزام مراقبة تطبيق تدابير الوقاية من طرف السلطات المؤهلة وأعوان الدولة، لان عدم الخضوع لها يؤدي الى غلق وقف النشاط. الاقتصادي، التجاري والخدماتي.

-**المرحلة الثانية:** تبدأ من تاريخ 20 جوان 2021 وتشمل هذه المرحلة المتضمنة تعديل الحجر المنزلي والتدابير المتخذة في إطار نظام وقاية من انتشار فيروس كورونا ومكافحة وتضمن ما يلي:



- الرفع الحجر الجزئي المنزلي لتسعة وعشرون ولاية من الساعة 20:00 الى غاية الساعة 6:00 صباحا.

- الرفع الكلي للحجر المنزلي عن 19 ولاية (نسيمة عطار، 2021، صفحة 153).

### ثامنا: التدابير الوقائية من التي يجب اتخاذها:

- ضرورة العمل على غسل اليدين بالماء والصابون بشكل مستمر لمدة لا تقل عن 20 ثانية.
- ضرورة تجنب لمس العينين والشم والاذن عند ملامسة أية أسطح خارجية خاصة في لهواء الطلق.
- ضرورة الاهتمام بالنظافة الشخصية في جميع الأوقات.
- ضرورة الامتناع عن المصافحة أو العناق.
- ضرورة الحفاظ على مسافة تباعد جسدي تزيد عن المتر ونصف عن الأشخاص في أي مكان.
- ضرورة تطبيق الحجر المنزلي للمصابين بنزلات برد وتجنب مخالطة الآخرين مباشرة.
- ضرورة استخدام المناديل الورقية عند السعال والعطس ورميها في المكان المخصص لها فوراً من الانتهاء في استعمالها.
- ضرورة تني الذراع في حالة العطاس أو السعال في حالة غياب المناديل الورقية.
- ضرورة الاكثار من شرب الماء والسوائل الدافئة والليمون والبرتقال وفيتامين C.
- ضرورة استخدام العقم اليدين عند الدخول الى أية منشأة أو عند العودة الى المنزل.
- ضرورة استخدام الكمادات الوقائية أثناء الجلوس مع أكثر من اثنين (عبد الله جوزة ، 2021، صفحة 210).

**خلاصة:**

بعد جائحة كورونا ( كوفيد 19 ) موضوع الساعة لما كان و لا زال لها تأثيرات مست بها معظم مجالات الحياة اليومية للإنسان و المؤسسات و حتى للدول و أن الجزائر كغيرها من الدول حاولت قدر استطاع الحفاظ على الصحة العامة من خلال فرض الحجر الصحي و المنزلي.

## الفصل الرابع: منهجية البحث والإجراءات الميدانية للدراسة

- تمهيد

- أولاً: الدراسة الاستطلاعية

1. الحدود الزمانية

2. الحدود المكانية

3. الحدود البشرية

- ثانياً: الدراسة الأساسية

1. الحدود الزمانية

2. الحدود البشرية

3. الحدود المكانية

4. المنهج

5. الأدوات

- خلاصة

## الفصل الرابع: منهجية البحث والإجراءات الميدانية للدراسة

### تمهيد:

في هذا الفصل تقوم الباحثة بتوضيح منهج الدراسة وعينتها وطريقة اختبارها وكذا حدود الدراسة وأدوات جمع البيانات.

### أولاً: دراسة الاستطلاعية

قامت الباحثة بدراسة الاستطلاعية من أجل خدمة موضوع البحث وهذا من خلال البحث عن حالات تعرض الى العنف الزوجي في زمن كوفيد 19 وكان هناك احتكاك مع الحالات تعرض الى العنف الزوجي بصفة عامة وهذا من أجل اختيار العينة المقصودة. فالدراسة الاستطلاعية هي احتكاك بالميدان للتأكد من توفير إمكانية الحصول على العينة الخاصة بالظاهرة المدروسة.

#### 1- الحدود الزمانية:

امتدت الدراسة الاستطلاعية من 28 ديسمبر 2021 الى غاية 4 جانفي 2022.

#### 2- الحدود المكانية:

أجريت الدراسة في مركز الوطن لاستقبال النساء والفتيات ضحايا العنف ومنهن في وضع الصعب الشهيدة "قاضي حليلة".

#### 3- الحدود البشرية:

كانت هناك من تعرض الى العنف الاسري وهناك من تعرضت للاغتصاب إضافة الى أمهات عازبات إضافة الى بعض حالات نهائية.

**ثانيا: الدراسة الأساسية:****1- الحدود الزمنية:**

امتدت الدراسة الأساسية من جانفي 2022 الى مارس 2022.

**2- الحدود البشرية:**

كانت العينة متكونة من 3 حالات وكانت الحالات مقصودة. حالة واحدة كانت في المركز.

حالتين كانت خارج المركز.

**3- الحدود المكانية:**

مركز الوطني لاستقبال النساء والفتيات ضحايا العنف ومنهن في وضع الصعب الشهيدة " قاضي حليلة".

**4- المنهج:**

قامت الباحثة في دراستها هذه استخدام المنهج العيادي لأنه الأنسب لموضوع البحث هو الذي يتطلب هذا المنهج خاصة العنف الزوجي في زمن كوفيد 19 فهو يتطلب دراسة معمقة من أجل معرفة الأسباب والعوامل الذي أدى الزوج الى ممارسة العنف على الزوجة في فترة كوفيد 19 وكذلك إذا كان العنف الزوجي قبل وحين فترة كورونا في تزايد.

فيعرف عبد الباسط 1963 "على أنه المنهج الذي يعتمد على جمع البيانات المتعلقة بأي وحدة وهو يقوم أساسا على التعمق في دراسة معينة من تاريخ الوحدة أو دراسة جميع المراحل التي يمر بها من أجل الوصول التعمق.

## 5- أدوات البحث

تشمل أدوات البحث التي اعتمدت عليها الباحثة في الدراسة والتي تتناسق مع المنهج العيادي التالي:

## 1- دراسة الحالة:

اختارت الباحثة البحث دراسة الحالة على حسب الحالات وموضوع البحث وهذا من أجل تعمق في جمع البيانات ما إذا كان هذا العنف الزوجي في زمن كوفيد 19 متزايد ومدى تأثير على الحالة النفسية للزوجة وهذا ما يتطلبه العمل الاكلينيكي وكذلك معرفة عن أنواع العنف الممارس ما إذا كان لفظي أو جسدي أو حتى نفسي.

دراسة الحالة هي نفسية لأغنى عنها في العمل الاكلينيكي لأنها تركز على الشخص المنفرد في تفرد في

دانية. Le sujet dans un subjectivité.

لأنه يهتم بالشخص كفرد بدون أن يلجأ الى المتغيرات الأخرى. اذن في دراسة الحالة سوف يتبع الاخصائي النفسي الاكلينيكي منهجا استطلاعيا أو اقصائي exploratoire بمعنى أنه لن يعرف بالضرورة الى اين يصل بعد هذه الدراسة سوف يجمع المعلومات التي تحصل عليها من خلال الملاحظة و المقابلة و يحاول أثناء دراسة للحالة توظيفها و تنظيمها للحصول على نتائج معينة (هدى بوزيدي ، 2022، صفحة 8).

وهذا ما قامت به الباحثة والتي كانت نتيجة ملاحظة بعض السلوكيات والايداءات التي تقوم بها الحالة خاصة عند الأسئلة المتعلقة بالأسرة والزواج وكيفية الجواب على الأسئلة إضافة الى ملاحظة بعض الخدمات التي كانت موجودة على احدى الحالات وهذا نتيجة تعرضها الى العنف الزوج عليها.

فالملاحظة هي المشاهدة والمراقبة الدقيقة لسلوك أو ظاهرة معينة وتسجيل الملاحظات أولاً بأول وهي عملية توجيه الجوانب لمشاهدة ومتابعة سلوك معين أو ظاهرة معينة وتسجيل جوانب ذلك السلوك وخصائص (المحمودي، 2019، صفحة 149).

## 2- المقابلة: L'entretien

وهي حوار مع الحالة وطرح عليها بعض الأسئلة عما إذا كان هذا العنف نتيجة الضغوطات المتعلقة بكوفيد 19 وأخذ بعض المعلومات المتعلقة بالحالة وتعرف المقابلة على أنها لقاء بين الشخصين.

Une rencontre entre deux personnes.

في وضعية التواصل وهما المختص العيادي مع العميل اوربون وفي قاموس «Le petit Robert» يشير مصطلح المقابلة الى فعل تبادل الكلام مع شخص أو عدة أشخاص (بوزيدي، صفحة 5).

## 3- الاختبارات: Test

بالنسبة لاختبار الاختبار كان على حسب الحالات التي عملت عليها الباحثة وعلى حسب موضوع البحث. هي وسيلة هامة تكشف عن مختلف جوانب الشخصية، فأكثر موضوعية حيث تكشف عن قدرات العميل واستعداداته وتساعد على وضع تشخيص (زهران ، 1980، صفحة 192).  
وقدم استخدامين مقياسين، مقياس القلق " لها ملتون" ومقياس بيك لقياس " الاكتئاب".

### 1-تعريف مقياس القلق لها ملتون

وضعه «Max Humilton» هذا السلم سنة 1959 لقياس القلق لدى الفرد بمختلف درجات و تظاهراته و هو عبارة عن مقياس يتكون من 90 سؤال يقيس و محاور و هي كالتالي:

(1) محور الاهتمام الجسدي يحتوي على 12 سؤال

(2) محور الاستحواذ القهري يحتوي على 10 أسئلة

(3) محور الحساسية الذاتية الداخلية تحتوي على 10 أسئلة

(4) محور الاكتئاب يحتوي على 13 سؤال.

(5) محور القلق يحتوي على 10 أسئلة

(6) محور العدوان يحتوي على 6 أسئلة

(7) محور قلق فوبيا يحتوي على 7 أسئلة

(8) محور الأفكار الذهنية يحتوي على 6 أسئلة

(9) محور العلامات الذهنية تحتوي على 10 أسئلة.

## 2- طريقة تصحيح الاختبار

فيما يخص إجابات العميل فهناك خمسة احتمالات على كل سؤال وكل إجابة تنقط من صفر الى أربعة

والإجابات هي:

- ليس على الاطلاق 0

- شيئا ما 1

- متوسط 2

- كثيرا نوعا ما 3

- بكثرة 4

-بعد تطبيق قياس قمنا بحساب معدل إجابات كل محور تم تظهر النتائج التي تسمح بوضع مخطط لذلك

مفحوص.



**-مقياس بيك لقياس الاكتئاب:**

وضعه " آرون بيك" ترجم هذا مقياس الى العربية الدكتور " عبد الستار إبراهيم" ويروى هذا المقياس المعالج بتقدير صادق وسريع لمستوى الاكتئاب يتكون المقياس من (21) سؤال لكل سؤال سلسلة مندرجة من أربع بدائل مرتبة حسب شهادتها والتي تمثل أعراضا للاكتئاب وتستخدم الأرقام من (0 - 3) لتوضيح مدى شدة الاعراض.

**-طريقة التصحيح:**

- يطبق المقياس على الأشخاص البالغين 15 سنة فأكثر.
- يختار المفحوص إحدى البدائل الأنسب لوضعه الحالي بوضع دائرة حوله.
- درجة كل سؤال هي رقم العبارة التي اختارها المفحوص فمثلا إذا اختار المفحوص البديل رقم (3) فان درجته لهذا السؤال هي (3).

**طريقة التطبيق و التصحيح**

- يطبق المقياس على الأشخاص البالغين (10) سنة فأكثر
- يختار المفحوص احدى البدائل الأنسب لوضعه الحالي، بوضع دائرة حوله.
- درجة كل سؤال هي رقم العبارة، التي اختارها المفحوص، فمثلا اذا اختار المفحوص البديل رقم (3) فان درجته لهذا السؤال هي (3) وهكذا.

- ملاحظة في السؤال (19) يسأل المفحوص هل هو خاضع حالياً لبرنامج لتخسيس؟ فإذا كان الجواب نعم، يعطي صفراً، وإذا كان لا، يعطي الدرجة بحسب اختياره من البدائل، وتجمع الدرجة الكلية وتصنف وفقاً للجدول التالي:

لا يوجد اكتئاب	صفر -9
اكتئاب بسيط	10 - 15
اكتئاب متوسط	16 - 23
اكتئاب شديد	24 - 36
اكتئاب شديد جداً	37 فما فوق

### خلاصة:

من خلال ما تم عرضه في هذا الفصل تكون قد أوضحت الباحثة أهم الإجراءات الميدانية التي قامت بها فبعد عرض منهج الدراسة وعينة الدراسة وحدود الدراسة قمنا بعرض الأدوات المستخدمة في الدراسة وهي دراسة الحالة، المقابلة والملاحظة والاختبارات (مقياس) القلق لها ملتون ومقياس بيك للاكتئاب.

## الفصل الخامس: عرض وتحليل النتائج

- تمهيد

1- عرض وتحليل نتائج الحالة الأولى

2- عرض وتحليل نتائج الحالة الثانية

3- عرض وتحليل نتائج الحالة الثالثة

- الخلاصة

## عرض وتحليل: نتائج الحالة الأولى

## - تمهيد:

قد مرت الدراسة بعدة خطوات من اجل ربط بين الجانب النظري والتطبيقي فمن خلال هذا الفصل قمنا بتحليل وعرض النتائج عن طريق دراسة ثلاث حالات عيادية لها علاقة بموضوع بحثنا.

## ● معلومات الأولية:

- الاسم: ف  
السن: 36

الجنس: انثى

- الوضعية الاجتماعية: متزوجة  
المهنة: مأكثة في البيت

- المستوى الاقتصادي: متوسط  
مكان الإقامة: وهران

- المستوى التعليمي: السنة السابعة أساسي

- الوضعية الصحية: لا تعاني من أي مرض

- عدد الاخوة: بنتان وولد من الاب والام و04 بنات وولد من الاب.

- عدد الأولاد: 04 أولاد

- قرابة الزوج: ابن العم

- نوعية الزواج: معرفة مسبقه

## ● سيمولوجية الحالة:

- الحالة (ف) قصيرة القامة، مملوءة البنية، سمراء البشرة، ذو عينان بنيتان ذو ملابس نظيفة ومرتبّة.

- ملامح الوجه: مرحة وحزينة في نفس الوقت او أحيانا

- اللغة والاتصال: لديها لغة سليمة ومفهومة، التسلسل المنطقي في الأفكار وراثتها لديها التوجه

الزمني ومكاني.

- النشاط العقلي: الذاكرة قوية، الانتباه والتركيز لأدق التفاصيل.
- النشاط العقلي: نشيطة وخفيفة الحركة.
- الشهية: عادية
- النوم: تنام وتستيقظ بشكل عادي وفي بعض أحيان تشعر بالأرق.

### جدول (1) يوضح سير المقابلات مع الحالة الأولى

المدة الزمنية	تاريخ المقابلة	الهدف من المقابلة	محور المقابلة	المقابلة
د35	20022/01/25	كسب الثقة من خلال مقابلة تمهيدية	التعرف على الحالة	الأولى
د40	/ 01 / 31 2022	اخذ معلومات الشاملة عن الحالة	جمع البيانات الاولية	الثانية
د45	2022 / 02 / 03	التعرف على معاش النفس للحالة	تاريخ الحالة	الثالثة
د40	2022 / 02 / 06	مدى تأثير المشاكل الزوجية على أي زمن كوفيد 19.	المشاكل الاسرية والزوجية كوفيد 19	الرابعة
د40	/ 02 / 09 2022	معرفة مستوى القلق	تطبيق مقياس هاملتون للقلق	الخامسة
د40	2022/03/22	معرفة مستوى الاكتئاب	تعليق مقياس بيك	السادسة

## - ملخص مقابلات مع الحالة الأولى

### ○ المحور الأول: التعرف على الحالة

- **ملخص المقابلة الأولى:** أجريت يوم 25 / 01 / 2022 دامت 35 دقيقة وكان الهدف منها كسب الثقة الحالة التعرف على بعضها على كوني اخصائية نفسانية متربصة. وهي كانت كذلك عبارة عن مقابلة تمهيدية من أجل طريقة العمل مع البعض وفي نفس الوقت كانت عبارة عن ملاحظة سلوك الحالة في طريقة جلوسها الايماءات التي تقوم بها ومدى تقبلها لي.

### ○ المحور الثاني: جمع البيانات الأولية

- **ملخص المقابلة الثانية:** أجريت يوم 31 / 01 / 2022 ودامت 40 دقيقة. الحالة تبلغ من العمر 36 سنة من وهران متزوجة وأم 4 أولاد ذكور تعيش مع اسرتها المتكونة من الزوج والأولاد. وهي مأكثة في البيت لديها مستوى تعليمي السنة السابعة أساسي. دخلت الى المركز الوطني لاستقبال النساء والفتيات ضحايا العنف ومن هن في وضع صعب بتاريخ 31/ 08 / 2021 كحالة اجتماعية ضحية عنف زوجي وأسري خاصة في زمن كوفيد19.

### ○ المحور الثالث: المعاش النفسي

- **ملخص مقابلة الثالثة:** أجريت يوم 03 / 02 / 2022 دامت 45 د والهدف من المقابلة وهو التعرف على تاريخ التي عاشته الحالة في حياتها، بدأت حكايتها عندما توفيت ام الحالة وهي في عمر 4 سنوات فأعاد الاب الزواج فأخذها عمها للعيش معه في بيته بحجة ذلك انه ليس لديه بنات فقط ذكور فاعتبرها ابنته وهي كذلك كانت لديها فكرة على انهم اخواتها فكانت علاقة بينها وبين أبناء عمها جيدة حتى اخواتها حقيقيين كذلك.

- ومع هذا كانت زوجة العم تعطي لها كل شيء ما هو مادي الا انها لم تعوضها عن حنان الام
- على حسب كلام الحالة "كُنتُ عَائِشَةً مَعَهَا بَصِحَ كُنتُ نَقِيَّ نَرَفْدَهَا هِيَ وَأَوْلَادُهَا jamais و لَا قَالَتْلِي بِنُتِي و لَا أرواحي ترقدي معايا" . فكان يمارس العنف اللفظي من قبل اخواتها أي أبناء عمها على حسب قول الحالة "ما يخلونيش حَتَّى نشوف مِن نَأْفَدَة و لَا نَخْرُجُ مَعَ صحاباتي." فبدأت معاناة الحالة خاصة عندما علمت أنها سوف تتزوج من ابن عمها و الذي اعتبرته مثل اخوها فكانت هناك صفة كبيرة للحالة، ومع علم كانت تحب ابن خالتها.

#### ○ المحور الرابع: المعاش خلال فترة كوفيد 19

- ملخص مقابلة الرابعة: أجريت يوم 06 / 02 / 2022 دامت لمدة 45 د والهدف من المقابلة
- مشاكل الزوجية والعنف الممارس اتجاه الحالة من قبل الزوج خاصة في فترة كوفيد 19.
- بدأت المشاكل الزوجية للحالة عندما تزوجت مع ابن عمها و مع علم ان ابن عمها كان يعيش مع امه الأولى و التي كانت مطلقة مع هذا عمها على حسب قول الحالة " عمي كان متزوج و مطلق و عاود الزواج مرة أخرى" فكان هذا الزواج بدون رضا الحالة "ف" فكانت هناك صرعات دائمة في العلاقة الزوجية و حتى الزوج لم يرغب بهذا الزواج فكان يهين زوجته امام أبنائها وامه إضافة الى المشاكل العائلية بينها و بين ام زوجه فعلى حسب تصريح الحالة " امه سبب كل مشاكل" فازداد العنف خاصة في مرحلة الحجر المنزلي و الذي كان متزامن كزفيد 19 على حسب تصريحاتها كان يجلس معها في البيت كل يوم بحكم لا يعمل فهو عامل يومي فيبحث عن المشاكل على اتفه الأشياء فكانت الحالة تشعر بقلق نتيجة بقاءه معها في المنزل و معاملة الزوج القاسية كانت تتعرض الى الشتم و السب من قبل الزوج و هذا بالسبب متطلبات و حاجيات المنزل و هذه نتيجة تدني مستوى المادي إضافة لتعرضها الى العنف الجسدي و هذا عندما يكون الزوج محتاج الى

بعض المال فيقوم بضربها و يأخذ المال الذي تجمعته من اجل أولادها. كما أدى بها الى قيام محاولة الانتحار وهذا لكثرة ضغوطات عليها فلم تنجح في انتحارها جعلها تهرب من منزلها.



## - جدول رقم (02) خاص بالنتائج تقطيع نص المقابلة الخاص بالحالة الأولى

مستوى	رقم العبارات		محاور
	العبارات السليمة	العبارات الموجبة	
متوسط	40.44.46.67.95.22	/	1. العدوانية
منخفض	72.76	/	2. أفكار ذهانية
متوسط	78.71.65.57.56	/	3. الاستحواذ القهري
مرتفع	97.95.96.92.91.79.63.62.55	/	4. القلق
منخفض	36.24	/	5. الاهتمام بالجسد
مرتفع	77.35.38.32.31.30.28	/	6. مزاج مكتئب
مرتفع	39.64.61.60.52	/	7. العنف اللفظي
منخفض	103.84.73	/	8. العنف الجسدي
مرتفع	104.101.104.100.99.83.75.51	/	9. الشعور بالذنب
مرتفع	105.86.70.54.53.50.49.45.29..23..21.2.19.	106.82.47.37	10. الانفعالات والمشاعر الحساسة

مرتفع	93.90.89.88.87.74.69.68.43.42.41.33.26	81.80.58.48.34.9.8.	11. العلاقات الاسرية
	94.15.14.13.12.11	7.6.5.4.3.2.1	

جدول رقم 03 يمثل الاشكال العنف في زمن كوفيد19:

مستوى كل محور	رقم العبارات		أشكال العنف في زمن كوفيد19
	العبارات السلبية	العبارات الإيجابية	
مرتفع	39.64.61.60.52	/	1. العنف اللفظي
منخفض	103.84.73	/	2. العنف الجسدي

يمثل الجدول رقم 03 اشكال العنف التي تعرض لها الحالة حيث تتعرض لكثرة للعنف لفظي من طرف الزوج الى جانب العنف الجسدي التي تتعرض له ولكن بشدة أقل.

جدول رقم 04 يمثل العوامل المؤدية للعنف في زمن كوفيد19

مستوى كل محور	رقم العبارات		العوامل المؤدية للعنف في زمن كوفيد19
	العبارات السلبية	العبارات الإيجابية	
مرتفع	61.62.63.64.67.69	/	1. العوامل المادية
متوسط	67.69.86	/	2. العوامل الاجتماعية

يمثل هذا الجدول رقم 04 الى العوامل المؤدية للعنف في زمن كوفيد19 من خلال تقطيع المقابلة مع الحالة الأولى بحيث نرى ان العوامل المادية كان مستوها مرتفع، و العوامل الاجتماعية مستوى متوسط.

### - تحليل المقابلات الحالة الأولى:

من خلال المقابلات التي أجريت مع الحالة اختلفت مستويات الابعاد المقابلة وتنوعت ما بين المرتفعة المتوسطة والمنخفضة كما يلي:

أما بالنسبة لمستويات المرتفعة تمثلت في القلق المزاج المكتئب العنف اللفظي الشعور بالذنب الانفعالات والمشاعر الحساسة والعلاقات الاسرية، فإذن من خلال هذه المستويات نجد ان الحالة كانت تظهر عليها اعراض الاكتئاب من خلال تقلبها المزاج وهذا نتيجة ما عاشته الحالة من خبرات التجارب التي مرت بها. أما بالنسبة للقلق كانت تعيش الحالة من قبل توثر وصراع مع نفسها وزادت حدته خاصة في فترة كوفيد 19. أما بالنسبة الشعور بالذنب فالحالة كانت تشعر بتأنيب ضميرها وندم ولوم نفسها. أما الانفعالات والمشاعر الحساسة والعلاقات الاسرية هنا الحالة كانت تفتقد الى حنان الام التي لم تجده عند زوجة أمها التي تكفلت بها فكانت تشعر بالحزن وأساه.

أما بالنسبة لمستويات المتوسطة فتمثلت في العدوانية والاستحواذ القهري، فكانت الحالة تمارس عليها العدوانية من قبل الزوج والاهل، أما الاستحواذ القهري كان في فترة كوفيد 19 وهذا نتيجة ما تحمله الحالة من المعلومات عن الفيروس.

أما بالنسبة المستويات المنخفضة تمثلت في العنف الجسمي وأفكار الذهانية واهتمام بالجسد فالحالة هنا لم تركز على التفاصيل من خلال المقابلة، فذكرت بالنسبة الاهتمام بالجسد " بأنني مغتصبة " فالحالة عاشت عدم الرضا عن هذا الزواج.

- عرض وتحليل نتائج مقياس القلق لهاملتون والاكنتاب لبيك

1- عرض نتائج:

1.مقياس القلق لهاملتون:

• جدول رقم (1) يمثل نتائج مقياس القلق لهاملتون

الحالة	الاهتمام بالجسد	الاستحواذ القهري	حساسية داخلية ذاتية	الاكتئاب	القلق	العدوانية	قلق فوبيا
الإجابات	2.8	2.9	1.4	2.9	2.6	4	1.8
الحالة	أفكار هذيانيه		علامات ذهانية				
الإجابات	3		1.4				

2- تحليل نتائج مقياس القلق لهاملتون

1-تحليل نتائج مقياس هاملتون للقلق:

من خلال تطبيق مقياس القلق لهاملتون تعاني الحالة "ف" من بعض الاعراض المتعلقة بالاضطرابات النفسية فنرى ان لديها العدوانية مرتفعة وهذا من خلال الدرجة متحصلة عليها وهي (4) وهذه نتيجة ردود افعالها العدوانية اتجاه الاخر وحتى من طرف اخر. اضافة انها تعاني من أفكار الهذيان والذوي درجته كانت (3) وهذا من خلال ما عاشته الحالة "ف" اما بالنسبة للقلق فكانت درجة (2.6) وهذا من خلال انفعالاتها المتوترة وردود أفعال المتوقعة منها.

### عرض نتائج مقياس بيك:

الشدّة	درجات
اكتئاب شديد جيدا	40

تحصلت الحالة على درجة الاكتئاب ما بين 37 فما فوق أي درجة الاكتئاب شديدة جيدا.

### 2- تحليل نتائج مقياس اكتئاب " لبيك":

-تعاني الحالة من الاكتئاب شديد جدا و هذا من خلال درجة المتحصلة عليها و هي (40) درجة و هذا من خلال اختيارها لأحدى بدائل مفيلس إضافة الى مزاجها المكتئب و الخبرات النفسية التي مرت عليها.

## -تحليل العام للحالة الأولى:

من خلال نتائج المقابلة والملاحظة ومن خلال تطبيق مقياس القلق لهاملتون تحصلت الحالة على كل محور معدل من الإجابات التي اجابت بها الحالة فكانت العدوانية، الاكتئاب، الاهتمام بالجسد، الاستحواد القهري، القلق، أفكار الذهان والتهان والتي كانت نسبة اعلى معدل بالنسبة للحالة، كما تحصلت على نسبة منخفضة من معدل بالنسبة ل قلق، فوبيا، حساسية ذاتية داخلية، علامات ذهانية. وهذا المدة أسباب التي تعاني منها الحالة والتي تمثلت في العنف الزوجي وحتى الاسري. كانت تعيش الحرمان عاطفي من قبل الاسرة الام (الام متوفاة عند ما كان عمرها 3 سنوات). فتربت عند بيت عمها وزوجته الذي لم يعوضها في هذا الفقدان العاطفي مما نتج عنه عند بلوغها السن الزواجي ان تتزوج ابن عمها رغما عنها الذي يعتبر اخوها بالتربية، مما حدث عدم التقبل والإحباط. الزواج كان على حسب العادات والتقاليد. حدث الزواج مرغوم لمدة 14 سنة في طلاق عاطفي مقيم، انجبت 4 أولاد دون رغبة الانجاب مما انعكس هذا الزواج بالكره والشجار الدائم والمعاناة النفسية. مما ازدادت معاناتها في الحجر المنزلي والذي يطبق عليها العنف الجسدي واللفظي مما كانت تشعر بأنها ليست مثل النساء اخريات فكانت عندها احتقار لذاتها على انها لا تستطيع حماية نفسها من زوجها وفي نفس الوقت النقص الثقة في النفس وهذا ما انعكس اثناء الحديث على ووضعياتها

الزواجية حيث استعملت الهروب كألية دفاعية من بيتها الزوجي متوجهة الى بيتهم العائلي ما قبلت بالرفض من قبل الاب المتسلط. أصبحت مصدومة في الشارع متجهة الى دكان ابن خالها من اجل استلام النقود، اخدها هذا الأخير من اجل ايوائها الى الفندق لمدة أسبوع بحجة انها لا تريد النوم في الشارع ما زاد الامر تعقيدا. أصبحت الحالة مهددة بالخيانة الزوجية، فتحوّلت القضية الى قضية شرف مما أصبحت مهددة بالقتل من قبل الاب.

### دراسة الحالة الثانية:

#### ● المعلومات الأولية:

- الاسم و اللقب : أ – ف
- الجنس: انثى
- السن : 35
- الوضعية الاجتماعية: متزوجة
- المهنة: مأكثة في البيت
- المستوى التعليمي: متوسط
- الوضعية الاقتصادية: جيدة
- مكان الإقامة: مستغانم
- الوضعية الصحية: لا تعاني من أي مرض
- عدد الاخوة: واحد ( اخ واحد فقط)
- عدد الأولاد: 3
- قرابة الزوج: لا توجد قرابة
- نوعية الزواج: معرفة مسبقة
- سيميولوجية الحالة:

الحالة (أ) متوسطة الطول نحيفة البنية بيضاء البشرة ذو عينان بنيتان، وملابس نظيفة ومرتبّة.

- ملامح الوجه: تارة تضحك وتارة تغضب.
- اللغة والاتصال: لديها لغة سليمة ومفهومة، التسلسل المنطقي في الأفكار.
- النشاط العقلي: الذاكرة قوية الانتباه و التركيز
- النشاط الحركي: فهي ليست نشيطة بل تشعر بالتعب.
- الشهية: ليست لديها شهية أي فقدان شهية.
- النوم : نومها عادي.

### جدول(1) سير المقابلات مع الحالة الثانية:

المدة الزمنية	تاريخ المقابلة	الهدف من المقابلة	محور المقابلة	المقابلة
د35	2022 /01 /21	كان مضمونها هي كسب الثقة من المقابلة التمهيديّة	التعرف على الحالة	الأولى
د40	2022 /01/ 30	اخذ معلومات الشاملة عن الحالة	جمع البيانات الاولية	الثانية
د45	2022 / 02 / 5	معرفة تاريخ الحالة	تاريخ الحالة	الثالثة
د40	2022/02/09	المعاش النفسي خلال مرحلة كوفيد 19.	المعاش النفسي	الرابعة
د40	2022/02/12	معرفة مستوى القلق	تطبيق مقياس هاملتون للقلق	الخامسة
د40	2022/03/23	معرفة مستوى الاكتئاب	تعليق مقياس بيك	السادسة



## - ملخص مقابلات مع الحالة الثانية:

## ○ المحور الأول: التعرف على الحالة

- ملخص مقابلة الأولى: أجريت يوم 27 / 01 / 2022 دامت 35 دقيقة وكان الهدف منها هي كسب الثقة مع الحالة.

## ○ المحور الثاني: جمع البيانات الأولية

- ملخص مقابلة الثانية: أجريت يوم 2022/01/30 دامت 40 دقيقة. الحالة تبلغ من العمر 35 سنة من مستغانم متزوجة وام ل 3 أطفال تعيش مع اهل زوجها وهي مأكثة في البيت لديها مستوى متوسط مع ذكر انه لا يوجد صلة قرابة مع زوجها فكانت معرفة مسبقة وكذلك لا تعاني الحالة من أي عرض مرضي فهي البنت الوحيدة عند عائلتها إضافة الى اخ وحيد فعلى حسب تصريح الحالة ان ولادتها كانت طبيعية ومدة رضاعة دامت لسبعة أشهر كما انها تكلمت في السن السنة. وبدأت المشي في شهر احدى عشر شهرا والحبو كانت في شهر الثامن.

## ○ المحور الثالث: تاريخ الحالة

- ملخص المقابلة الثالثة: أجريت بتاريخ 2022/02/05 دامت 45 دقيقة والهدف من هذه المقابلة هي معرفة تاريخ الحالة.

الحالة (أ) هي البنت الوحيدة ولديها اخ واحد فقط عند أهلها ومع هذا كانت طفولة غير عادية نتيجة لإهمال الوالدين لها وغياب العناية اللازمة بسبب المشاكل التي كانت تحصل بين أمها وابيها فكانت تقضي الحالة

(أ) اغلب وقتها عند جدتها وخالتها دون حرص الوالدين كما انها كانت كثيرا ما تتعرض لصدمات نفسية كونها كانت تشاهد وتلاحظ معظم الشجارات التي كانت تدور بين والديها. السبب المشاكل هو ان الام كانت تعاني من بعض الامراض المتعلقة بالإنجاب ومع هذا فكان الأخ يمارس السلطة على اخته في كل تفاصيل ولذلك توقفت الحالة عن الدراسة فالحالة لم تستطيع ان توفق بين دراستها. فكانت تذهب عند جدتها وخالتها عندما يكون شجار بين والديها وكثرة الحساسية الزائدة مع اخوها الذي يكبرها 3 سنوات. فلم يكن لديها أصدقاء. كانت تقضي اغلب وقتها في اشغال البيت، فالحالة كانت ترى ان الزواج هو الحل المناسب من اجل الهروب من المشاكل العائلية وخاصة الأخ الذي كان دائما يقوم بمراقبتها في أي شيء تفعله حتى وهي عند جدتها وخالتها فقررت الزواج وهي في عمر 18 بحيث تعرفت على اشاب عندما ذهبت تشتري دواء لجدتها. بالفعل تزوجت الحالة مع الشاب وهذا بعد جدال مع ابيها وأخيها. فكانت تريد الزواج من رجل لتكوين اسرة التي هي تريدها كما قالت حالة " كنت دائما احلم بأن يكون عندي اسرة مثالية دون مشاكل وهذا ما اريد تحقيق فعلا من اجل تعويض اولادي كل ما لم استطيع ان اعيشه انا".

#### ○ المحور الرابع: المعاش النفسي خلال كوفيد 19.

- ملخص المقابلة الرابعة: أجريت يوم 2022/02/09 دامت 45 دقيقة والهدف منها في المعاش النفسي للحالة خلال فترة كوفيد 19.

كانت تعيش الحالة مع عائلة زوجها كما صرحت حالة " نعم تكون هناك بعض مشاكل بين زوجين كباقي ازواج " فالزواج ليس لديه عمل مستقر فهو يغير العمل فهو يعمل عند الخواص ، الا ان كل شيء تغير في فترة الحجر المنزلي وبقاء افراد العائلة في منزل لمدة طويلة خاصة عند سماع بان فيروس كورونا" ينتقل بسرعة من شخص الى اخر فأصبحت الحالة تشعر بالخوف مما جعلها تقوم بالتقييم المنزل وتنظفه كل يوم

و هذا من اجل حفاظ على سلامة العائلة مما جعلها تعيش حالة من قلق و التوتر بحيث أصبحت تطلب من افراد العائلة عند دخول المنزل و خاصة زوجها بتغيير كل ما كان يلبسه و حسب كلام الحالة " كنت مهووسة بنظافة البيت و عند دخول أي شخص من خارج أقول نفسي بانه يحمل فيروس معه".

مما أصبح الزوج يزعج منها بسبب الحساسية الزائدة. فكان يقوم الزوج بصراخ عليها مما زاد امر تعقيدا بسبب بقاءه في منزل لإجراءات الحجر الصحي فهنا بدأت سلوكيات الزوج تتغير: فأصبح الزوج عصبي أكثر ولأي سبب وحتى ولو كان تافه لا يستطيع تحمل فوضى الأطفال يقوم بالصراخ على الزوجة بالسبب متطلبات المنزل جراء بعض أشياء عندما تصر الزوجة فيقوم بضربها وهذا بالسبب عدم اخذ راتبه الشهري و توقفه من العمل فيفرغ غضبه في زوجته فهنا الزوجة كانت تشعر بأنها لا تساوي شيء ، فكان يمارس عليها العنف اللفظي فكان يصفها بأبشع الكلمات .

## جدول رقم (02) خاص بنتائج نص المقابلة الخاصة بالحالة الثانية

مستوى كل محور	رقم العبارات		محاور
	العبارات السليمة	العبارات الموجبة	
منخفض	77.74.73	/	1. علامات ذهانية
متوسط	47.37.33.32.17	/	2. العدوانية
مرتفع	48.76..49..45..61..64..12.11.23.50.62.51.49	/	3. القلق
متوسط	65.66.68.69.71.80	/	4. الاستحواذ القهري
مرتفع	53.54.55.67.78.79.99	/	5. أفكار هذانية
متوسط	97.24..89.88.95..25.72	/	6. مزاج مكتئب
متوسط	56.98.82.83.85.86.87	/	7. العنف اللفظي
منخفض	26.92.81	/	8. العنف الجسدي
مرتفع	8.9.10.19.16.30.62.84.96	.94.100.2.27.28.29.31.34.36 38.39.40.41.93	9. المشاعر والانفعال الحساسية
مرتفع	3.4.6.7.18.21.13.14.15.22.63.60	.57.58.49.1.20.42.43 44.46.100.101.102	10. العلاقات الاسرية
منخفض	91.90.5	/	11. شعور بالذنب
منخفض	/	103	بعد كوفيد 19

جدول رقم 03 يمثل الاشكال العنف في زمن كوفيد19:

مستوى كل محور	رقم العبارات		أشكال العنف في زمن كوفيد19
	العبارات السلبية	العبارات الإيجابية	
مرتفع	87.86.85.83.82.98.56	/	1. العنف اللفظي
منخفض	81.92.26	/	2. العنف الجسدي

يمثل هذا الجدول رقم 03 الى زيادة مستوى العنف في زمن كوفيد19 من خلال تقطيع المقابلة مع الحالة الثانية حيث نرى ان مستوى العنف اللفظي كان مرتفع و العنف الجسدي كان منخفض.

جدول رقم 04 يمثل العوامل المؤدية للعنف في زمن كوفيد19

مستوى كل محور	رقم العبارات		العوامل المؤدية للعنف في زمن كوفيد19
	العبارات السلبية	العبارات الإيجابية	
مرتفع	45.48.49.57.83.58	/	1. العوامل المادية
منخفض	57.58.83	/	2. العوامل الاجتماعية

يمثل الجدول رقم 04 الى العوامل المؤدية الى العنف في زمن الكوفيد19 ، فنرى ارتفاع على مستوى العامل المادي الذي يشمل الجانب المالي و الاقتصادي .اما العوامل الاجتماعية فكان مستوها منخفض.

### تحليل مقابلات الحالة الثانية:

- من خلال المقابلات التي أجريت مع الحالة اختلفت المستويات الابعاد المقابلة و تنوعت ما بين المرتفعة و المتوسطة و المنخفضة كما يلي:

بالنسبة للمستويات مرتفعة فتمثلت في أفكار هذيانية الانفعالات والمشاعر الحساسة، العلاقات الاسرية القلق هناك ارتباط بالواقع التي تعيش فيه والقلق والمحيط التي هي فيه.

-أما بالنسبة للمستويات المتوسطة فتمثلت في استحواذ القهري، مزاج المكتئب العنف اللفظي، العدوانية فهذه كلها كانت متدرجات متوسطة لان الحالة عاشت هذا كله في فترة الحجر المنزلي فأثر عليها أكثر فهي لم تعش ولم تشعر بهذه الأشياء من قبل.

-المستويات المنخفضة والتي تمثلت في علامات ذهانية والعنف الجسدي شعور بالذنب، وكذلك بعد كوفيد 19. فهنا الحالة لا تشعر بالنوم أو تأنيب الضمير لذلك تحصلت على درجة منخفضة وحتى علامات ذهانية فهي متقبلة لواقع التي تعيش فيه.

فبالنسبة للقلق الحالة عاشت قلق والصراع داخلي من قبل وسط عائلتها وزاد حدته مع فترة الحجر المنزلي. اما بالنسبة للأفكار الهذيانية فهذه الأفكار كانت مرتبطة بالمرحلة التي عاشتها في فترة الحجر المنزلي من خوف من ان تصاب بالفيروس.

اما بالنسبة للانفعالات والمشاعر الحساسة وحتى العلاقات الاسرية فالحالة كانت لديها بعض الانفعالات من قبل.

وهي صغيرة في السن وهذا بالسبب المشاكل التي عاشتها وحتى كانت هناك اضطرابات في اسرتها.

### - عرض و تحليل النتائج مقياس " هاملتون للقلق " و الاكتئاب " لبيك "

#### 1- عرض النتائج:

الجدول رقم (03) يمثل نتائج مقياس هاملتون للقلق:

العدوانية	القلق	الاكتئاب	حساسية داخلية ذاتية	الاستحواذ القهري	الاهتمام بالجسد	الحالة
2.8	2.5	2.4	1.8	2.4	1.9	الإجابات
			علامات ذهانية	أفكار ذهانية <	قلق فوبيا	الحالة
			3	2.8	1.5	الاستجابات

- يمثل هذا الجدول درجات التي تحصلت عليهم الحالة للقلق لمقياس " هاملتون " بحيث تحصلت على

اعلى درجات والتي تمثلت في علامات الذهانية، أفكار ذهانية. العدوانية، القلق، الاكتئاب والاستحواذ

القهري. والدرجات منخفضة بالنسبة لاهتمام بالجسد حساسية داخلية ذاتية وقلق فوبيا.

**1-تحليل نتائج مقياس هاملتون للقلق:**

من خلال تطبيق مقياس القلق لهاملتون فنرى الحالة (أ) تحصلت الحالة على الدرجة (2.5) وما يثبت صحة ذلك على اجابتها على بعض سوء المقياس والتي كانت تدل على قلق، إضافة الى العدوانية، والذي درجته كانت (2.8) والاكئاب الذي درجته كانت (2.4) اما الدرجة المرتفعة فكانت علامات ذهانية والذي كانت درجته (3) وهذا ما عشته في زمن كوفيد 19 للأفكار التي كانت تدور في راسها بسب فيروس.

- عرض نتائج الاكتئاب " لبيك":

الشدّة	درجات
اكئاب شديد	30

تحصلت الحالة على درجة الاكتئاب ما بين 24، 36 أي درجة الاكتئاب شديد فالدرجة المتحصلة عليها هي 30 درجة فكانت الحالة تعاني من الاكتئاب شديد.

**2-تحليل نتائج الاكتئاب " لبيك "**

تحصلت الحالة على درجة 30 و بالتالي اكتئاب شديد.



### - تحليل العام للحالة الثانية:

الحالة تبلغ من العمر 35 سنة متزوجة وام 3 أطفال، ماکثة في البيت لديها مستوى دراسي متوسط، من خلال نتائج المقابلة والملاحظة ومن خلال تطبيق مقياسي " القلق لهاملتون" و " الاكتئاب لبيك" نرى بالنسبة لمقياس " هاملتون للقلق" تحصلت الحالة على كل محور معدل من إجابات فكانت علامات ذهانية، أفكار هذيانية، العدوانية، استحواذ القهري. القلق و الاكتئاب كانت نسبة مرتفعة بالنسبة للحالة كما تحصلت على نسبة منخفضة من معدل بالنسبة لحساسية داخلية ذاتية، قلق فوبيا ، و الاهتمام بالجسد إضافة الى درجة الاكتئاب المتحصلة عليها الحالة وهي 30فهي تعاني من الاكتئاب شديد. فالحالة عاشت نوع من الصراع و توتر داخلي خلال طفولتها و هذا نتيجة اضطرابات و الصراع الدائم بين الام و الاب ما اثر عليها بسبب اهمال الوالدين لها نتيجة تلك المشاكل كما عاشت الفراغ العاطفي مما أدى بها الى ذهابها الى بيت جدتها و خالتها و هذا من اجل البحث عن احتواء فكانت تريد الهروب من الواقع وهذا من خلال قرارها بالزواج التي وجدته الحل الأمثل من اجل الابتعاد ها وتخلصها من المشاكل العائلية و الاسرية التي تعيشها رغم سنها 18 سنة وهذا من اجل تأسيس عائلة مثالية وخالية من اضطرابات وتعويض النقص الذي بداخلها لأولادها. فاستعملت الزواج كآلية دفاعية من اجل الهروب من الواقع.

رغم استقرار الحالة في زواجها الا ان حدثت عدة مشاكل واضطرابات مما أدى الى ظهور عدة مشاكل الزوجية والتي تمثلت في العنف الزوجي خاصة في فترة ك وفيد19. ما أصبح الزوج أكثر عدوانية وتوترا،

نتيجة بقاءه في المنزل، وتدني مستوى معيشي ما جعل الحالة تعيش حالة من القلق والتوتر المستمر إضافة الى شعورها بالإحباط وعدم تقبلها لتغير سلوكيات زوجها لاستعماله العنف اللفظي والجسدي اتجاهها وهذا نتيجة فرض تطبيق الحجر المنزلي مما جعل الحالة تشعر بالاكنتاب. بسبب الممارسات اليومية التي تقوم بها، إضافة الى القلق عيشها في قلق من انتشار الفيروس وأن تصاب بالعدوى مما جعلها مهووسة بالنظافة والتعقيم. مما جعلها تفكر في طلاق نتيجة الضغوطات التي تعرضت لها. لكنها تراجع عن قرارها في طلاق بسبب أولادها.

اذن نرى بأن التعنيف الزوجي في فترة كوفيد 19، أدى الى اثاره حرب لا يمكن ارسناها لان البنية النفسية هشة وهذا راجع لاضطراب العلاقة بين الام والاب.

## دراسة الحالة الثالثة

- معلومات الأولية:
  - الاسم: ن - ف
  - الجنس: انثى
  - السن: 32
  - المهنة: نائبة مدير في مدرسة الابتدائية
  - مكان الإقامة: مستغانم
  - الوضعية الاجتماعية: متزوجة
  - المستوى الاقتصادي: جيدة
  - المستوى التعليمي: جامعي
  - الوضعية الصحية: تعاني غدة الدرقية
  - عدد الاخوة: 4 اخوة 3 ذكور و بنت.
  - عدد الأولاد: ابن واحد
  - قرابة الزوج: لا توجد قرابة
  - نوعية الزواج: معرفة مسبقة
- سيمولوجية الحالة:
  - الحالة (ن) متوسطة الطول، نحيفة البنية، بيضاء البشرة، ذو عينان زرقوتان ذو ملابس نظيفة ومرتبطة.
  - ملامح الوجه: مرحة جدا.
  - اللغة والاتصال: لديها لغة سليمة ومفهومة، التسلسل المنطقي في الأفكار .
  - النشاط العقلي: الذاكرة قوية، الانتباه جيد.
  - النشاط الحركي: نشيطة وخفيفة الحركة.
  - الشهية: لديها شهية في الاكل.
  - النوم: تشعر بالأرق أحيانا.

## جدول (1) سير المقابلات مع الحالة الثالثة

المدة الزمنية	تاريخ المقابلة	الهدف من المقابلة	محور المقابلة	المقابلة
د35	2022/02/13	كان مضمونها هي كسب الثقة من خلال مقابلة التمهيديّة	التعرف على الحالة	الأولى
د40	2022/02/16	اخذ معلومات الشاملة عن الحالة	جمع البيانات الاولية	الثانية
د45	2022/02/20	معرفة تاريخ للحالة	تاريخ الحالة	الثالثة
د45	2022/02/23	المعاش النفسي خلال فترة كوفيد 19	المعاش النفسي	الرابعة
د40	2022 / 02 / 28		تطبيق مقياس هاملتون للقلق	الخامسة
د40	2022/03/27		تعليق مقياس بيك	السادسة

## • ملخص المقابلات مع الحالة الثالثة:

## ○ المحور الأول: التعرف على الحالة

- ملخص مقابلة الأولى: أجريت يوم 2022/02/13 دامت 35 دقيقة و كان الهدف منها هي كسب

الثقة مع الحالة.

## ○ المحور الثاني: جمع المعلومات الأولية

- ملخص المقابلة الثانية: أجريت يوم 16/02/2022 دامت لمدة 40 دقيقة.

الحالة (ن) تبلغ من العمر 32 سنة من مستغانم متزوجة وام لطفل تعيش في مكنها الخاص مع زوجها وهي نائبة مدير لمدرسة الابتدائية.

لديها مستوى جامعي ، لا توجد صلة قرابة مع زوجها فكانت معرفة مسبقة الحالة تعاني من مرض الغدة الدرقية على حسب تصريح الحالة ان نموها كان عادي.

## المحور الثالث: تاريخ الحالة

ملخص المقابلة الثالثة: أجريت بتاريخ 20 / 02 / 2022 ودامت لمدة 45 دقيقة والهدف من المقابلة هي معرفة تاريخ الحالة: الحالة (ن) تحتل مرتبة الرابعة بعد اخوانها ذكور فكانت هي كل شيء بالنسبة لوالديها لأنهم كانوا يريدون ان تأتيهم بنت وهذا على قول الحالة، فعاشت الحالة (ن) طفولتها مثل كل الأطفال عادية دون مشاكل فهي كانت محل انظار كل افراد عائلتها لأنها الوحيدة في وسط الذكور فكانت الحالة محبوبة من قبل الجميع على اقوال الحالة: "كُنْتُ مِثْلَ الْأَمِيرَةِ فِي وَسْطِ عَائِلَتِي أَيِّ شَيْءٍ أُرِيدُهُ يَكُونُ عِنْدِي." فكان الشيء الوحيد الذي يزعجها و هي أوامر عائلتها بأخذ علامات جيدة في دراستها و تكون هي الأولى فكانت تقوم مجهودات اكثر من حالتها و هذا من اجل إرضاء والديها فكانت تقضي يومها من دراسة الى المنزل و حل واجباتها المنزلية على أقوالها "لَمْ يَكُنْ لَدَيَّ أَصْدِقَاءَ فِي الْمَدْرَسَةِ".

فتعرفت الحالة على الشاب فتزوجت معه بعد موافقة والديها عليه فهنا كانت الصدمة الحالة ان العائلة التي تعيش معها ليس مثل عائلات فهي عائلة مختلفة يقومون السلوكيات والأفعال الغير اللائقة وعدم احترام الاخر وقول الكلام ليس في محله عند المزاج فهذا الشيء التآلم تعشه حالة مع عائلتها فكانت صدمة بالنسبة اليها فهي تعيش لوحدها في سكنها خاص لكن ام الزوج كانت تذهب عندها كل يوم فتعرضت الحالة

الى عدة مشاكل مع زوجها في فترة الحمل فكانت تتشاجر مع زوجها فيقوم بضربها و قول كلام فاحش لها، بعد ولادتها لطفلها اكتشفت الحالة ان زوجها يقوم بخيانتها فهذا الشيء الذي صدمها اكثر من قبل فهنا قالت الحالة " أَنْ حَيَاتِي تَغَيَّرَتْ بِ 180° وَ نَدِمْتُ كَثِيرًا لِرُؤُوسِي هَذَا بَعْدَمَا كُنْتُ مِثْلَ أَمِيرِهِ فِي بَيْتِ أَبِي ، أَصْبَحْتُ خَامَةً عِنْدَ رُؤُوسِي وَ عَائِلَتِهِ" فتطلقت من زوجها بعد زواج دام لمدة 3 سنوات وهذا بعد مشاكل التي مرت عليها ومضايقات التي تعرضت إليها من قبل عائلته زوجها، ثم رجعت الى زوجها بعد طلاق دام لسنة فهي لم تكن تريد الرجوع اليه رجعت من اجل طفلها ومن اجل رؤية المجتمع الى المرأة المطلقة: ففي فترة طلاقها كان زوج يقوم بمضايقتها خاصة عند ذهابها الى العمل فكان يتحجج بالرؤية ابنه.

#### ○ المحور الرابع: المعاش النفسي خلال فترة كوفيد 19

- ملخص المقابلة: أجريت يوم 2022/02/23 ودامت لمدة 45 دقيقة والهدف منها هي المعاش النفسي للحالة في زمن كوفيد 19 ومعرفة مسوئ القلق.

قررت رجوع لأنها كانت خائفة منه ان ينتقم منها " إِنَّا قَبْلَ الطَّلَاقِ مِنْهُ قُفْتُ بِفُضْحِهِ إِمَامَ جَمِيعِ الْعَائِلَةِ لِذَلِكَ خِفْتُ مِنْ أَنْ يَنْتَقِمَ مِنِّي عَلَى ذَلِكَ الشَّيْءِ ". فكانت العلاقة بينهما سطحية فكانت تعامله فقط من اجل ابنها، فكان توتر وصراع بينها مما أدى بها الى اجهاض حملها بقيام بأعمال المنزلية لانها لاتريد إنجاب طفل اخر " طِفْلٌ وَاحِدٌ يَكْفِي لِأَنَّي لَا أُرِيدُ طِفْلًا آخَرَ ".

إضافة الى بقاء الحالة في منزل مع زوجها وابنها وهذا بحكم إجراءات الحجر الصحي فهي ليست متعوده على البقاء في المنزل ليوم كامل بحكم هي عاملة. فكان الزوج يقوم بابتزازها وقيام بالسلوكات وهذا من اجل اثاره غضبها. " كان يقوم بهذه الأفعال لأنني رجعت اليه لذلك هو يقوم هكذا و لا يستطيع ان يطلق مرة أخرى" فكان يقوم باستفزازها بالمي الأشياء في الأرض ثم يقولها انظري انها في الأرض. فكانت تشعر الحالة انها سوف تفقد السيطرة على نفسها من الأشياء التي تعيشها من ضغط وعدم الاستقرار و من جهة أخرى كانت تشعر بالخوف من ان تصاب بالفيروس فكانت دائما تقوم بالتعقيم المنزل و تنظيفه جيدا و

الأشياء المحاطة بها فكانت تقوم بالنفس العمل كل يوم حتى أصبحت الحالة تشعرانها ليست على ما يرام عندما لا تتظف البيت جيدا فدائما تقول في نفسها انها لم تقم بالتنظيف مكان ما. عندما تشعر انها متعبة او تسعل او تعطس فتقول في نفسها انها مصابة بأعراض الفيروس بإعداد بعض المشروبات الساخنة وتناول الدواء مما جعل الزوج يصفها بالمجنونة، فكان ينزعج من الأفعال التي تقوم بها فيبدأ بالكلام الغير المرغوب بالحكم انه لا يستطيع الجلوس في المنزل مرتاح البال وهي سبب المشاكل كلها.

فأصبحت الحالة تشعر نفسها انها ليست بخير " كنت اشعر بالنفسي اني لست بالخير خاصة عند قيام بالنفس الروتين اشعر بالملل "

مما زاد الطين بلة هي عندما كان يقوم الزوج بإهانتها والقول الجارح لها مما تشعر بالقلق وتقوم بإيذاء نفسها بضرب وجهها.

## جدول رقم ( 02 ) خاص بنتائج نص المقابلة الخاص بالحالة الثالثة

مستوى كل محور	رقم العبارات		محاو
	العبارات السليمة	العبارات الموجبة	
منخفض	97 - 87 - 74	/	1. الاستحواذ القهري
منخفض	74	/	2. الاهتمام بالجسد
مرتفع	112.107.88.80.79.52.55.46.39.33.24.18.17	/	3. القلق
متوسط	70.51.50.25.22	/	4. العدوانية
متوسط	99.98.95.92.75.43	/	5. أفكار هذيانية
مرتفع	102.103.97.86.83.82.80.19	/	6. العنف اللفظي
متوسط	113.106.100.90.20	/	7. العنف الجسدي
مرتفع	105.110.111.101.94.93.62.56.40.34	/	8. مزاج مكتئب
مرتفع	108.81.76.54.53.47.45.44.41.37.36	69.64.60.58.23	شعور بالذنب
مرتفع	114.89.49.48.29.35.30.28.26.9	115.109.91.76.77.71.66.42.38.32.14.13 12.11.10.9.8.7.6.3.2.1	9. المشاعر والانفعال الحساسية



مرتفع	68.72.73.3	104.63.61.57.27.21.15.14.5.4	10. العلاقات الاسرية
منخفض	/	116	بعد كوفيد 19

جدول رقم 03 يمثل الاشكال العنف في زمن كوفيد19:

مستوى كل محور	رقم العبارات		أشكال العنف في زمن كوفيد19
	العبارات السلبية	العبارات الإيجابية	
مرتفع	102.103.97.86.80	/	1. العنف اللفظي
متوسط	106.113.100.99	/	2. العنف الجسدي

يمثل الجدول رقم 03 الى زيادة مستوى العنف في زمن كوفيد19 من خلال تقطيع المقابلة مع الحالة الثالثة حيث نرى ان مستوى العنف اللفظي كان مرتفع و العنف الجسدي كان منخفض.

جدول رقم 04 يمثل العوامل المؤدية للعنف في زمن كوفيد19

مستوى كل محور	رقم العبارات		العوامل المؤدية للعنف في زمن كوفيد19
	العبارات السلبية	العبارات الإيجابية	
منخفض	/	78.79	1. العوامل المادية
لا يوجد	/	/	2. العوامل الاجتماعية

يمثل الجدول رقم 04 الى العوامل المؤدية الى العنف في زمن الكوفيد19، فنرى انخفاض على مستوى العامل المادي الذي يشمل الجانب المالي والاقتصادي عبارته كانت إيجابية، اما العوامل الاجتماعية سلبية.

### تحليل المقابلات للحالة الثالثة

من خلال مقابلات التي أجريت مع الحالة اختلفت مستويات الابعاد المقابلة وتنوعت ما بين المرتفعة المتوسطة والمنخفضة كما يلي:

أما المستويات المرتفعة كانت المحاور متمثلة في القلق، العنف اللفظي، مزاج المكتئب، شعور بالذنب الانفعالات والمشاعر الحساسة، العلاقات الاسرية. فهذا كله كان مرتبط بالمرحلة الحجر المنزلي في فترة كوفيد 19. أما بالنسبة للانفعالات والمشاعر الحساسة فكانت اجابتها على بعض العبارات إيجابية وهذا يتمثل بان الحالة راضية عن هذا الشيء. وكذلك بالنسبة للعلاقات الاسرية فيمثل ان الحالة كان رابط قوي مع عائلتها.

أما القلق فكان صراع وخوف في علاقتها الزوجية فكانت تشعر بالقلق. اذن الحالة كانت تشعر بالإحباط وتغيير في حالة المزاجية وشعورية بالحزن خاصة عندما تتذكر الأشياء التي عاشتها من قبل.

أما بالنسبة لمستويات المحور التي كانت متوسطة فتمثلت في العدوانية، الأفكار الهذيانية، العنف الجسدي المستويات المنخفضة تمثلت في الاستحواذ القهري، الاهتمام بالجسد.

## 1- عرض و تحليل النتائج مقياس " هاملتون للقلق " و الاكتئاب " لبيك "

## -1 عرض النتائج:

## الجدول رقم (03) يمثل نتائج مقياس هاملتون للقلق:

العدوانية	القلق	الاكتئاب	حساسية داخلية ذاتية	الاستحواذ القهري	الاهتمام بالجسد	الحالة
2	2.3	2.5	1.4	3.5	2.7	الإجابات
			علامات ذهانية	أفكار ذهيانية <	قلق فوبيا	الحالة
			1.6	2	0.4	الاستجابات

يمثل الجدول أعلاه على درجات التي تحصلت عليهم الحالة (ن) للقلق لمقياس " هاملتون " بحيث تحصلت على أعلى مستويات والتي تمثلت في أفكار ذهانية، الاستحواذ القهري، الاكتئاب، القلق، العدوانية والاهتمام بالجسد والدرجات المنخفضة بالنسبة لعلامات الذهانية والحساسية داخلية ذاتية وقلق فوبيا.

## -1 تحليل نتائج مقياس هاملتون للقلق":

من خلال تطبيق مقياس القلق لهاملتون ان الحالة "ن" لديها قلق من درجة مرتفعة و ذلك من خلال تحصيلها على درجة (2.3) و ما يثبت صحة ذلك على حاجيتها على بعض بنود المقياس و التي كانت تدل على قلق، إضافة الى العدوانية و الذي درجته كانت (2) و الاكتئاب الذي درجته كانت (2.5) اما الدرجة مرتفعة فكانت بالنسبة الاستحواذ القهري و الذي درجته كانت (35) فهذه درجات التي تحصلت عليها الحالة المعاناة التي عاشتها إضافة الى الكشف عن بعض الجوانب من شخصية الحالة و انفعالاتها و ردود افعالها.

- عرض نتائج الاكتئاب لبيك:

الدرجات	شدة
31	اكتئاب شديد

تحصلت الحالة على درجة الاكتئاب ما بين 24.36 أي درجة الاكتئاب شديدة فالدرجة المتحصلة عليها الحالة (ن) هي 31 فكانت الحالة تعاني من الاكتئاب شديد.

## 2- تحليل نتائج الاكتئاب " لبيك":

فكانت الحالة "ن" تعاني من الاكتئاب الشديد ودليل على ذلك انها تحصلت على درجة (31) وهذا من خلال اختيارها احدى بدائل مقياس بيك إضافة الى بعض العوامل التي جعلها تعيش حالة الاكتئاب فمن بين هذه العوامل هي مرحلة فيروس كوفيد19.

## تحليل العام للحالة الثالثة:

الحالة تبلغ من العمر 32 سنة متزوجة وام لطفل لديها مستوى جامعي فهي عاملة، من خلال نتائج المقابلة والملاحظة ومن خلال تطبيق مقياس " القلق لهاملتون" والاكنتاب لبيك " فترى بالنسبة لمقياس" هاملتون القلق " تحصلت الحالة "ن" على كل محور معدل من إجابات فكان الاستحواذ القهري، القلق، الاكنتاب، الاهتمام بالجسد. العدوانية، أفكار هذيانية فكانت نسبة اعلى معدل بالنسبة للحالة كما تحصلت على نسبة منخفضة من معدل بالنسبة لحساسية داخلية ذاتية، علامات ذهانية وقلق فوبيا إضافة الى درجة الاكنتاب المتحصلة عليها الحالة وهي (31) فهي تعاني من الاكنتاب الشديد.

فالحالة "ن" عاشت اشباع عاطفي وفي جو عائلي مستقر فكانت العلاقة مع اسرتها جيدة جدا، كونها كانت البنت المرغوبة مما عاشت اشباع عاطفي التام من قبل الوالدين. وهذا نتيجة علاقة العاطفية في نموها النفسي.

إذا سألنا عن أمور الحياة اليومية نجدها ثرية بأحداث دون انقطاع استثمارها الكلي للواقع. عاشت الحالة صراع علاقة الزوجية هذا نتيجة تغيير سلوكيات زوجها، اتجاهها بعدما انجبت طفلها الأول وهذه صرعات نتيجة اكتشافها لخيانة الزوجية من قبل زوجها فلجأت الحالة "ن" الى الطلاق كالحل المناسب للهروب من مواجهة المشاكل بينها وبين زوجها.

فهذا ما جعلها تشعر بالذنب وتأنيب الضمير لئرجسيتها اتجاه ابنها والحالة التي كان يمر بها عند فقدان ابيه.

عاشت الخوف من انتقام زوجها بعدما رجعت اليه وهذا الخوف كان نتيجة فضحه امام الجميع افراد العائلة لخيانته. فكانت تمر الحالة بالفقدان العلاقة العاطفية وزوجية اتجاه زوجها فكان لديها بناء نفسي صراعي لعدم رغبتها في إنجاب فكانت كآلية دفاعية. فهذا الصراع كان نتيجة صدمة نفسية التي عاشتها الحالة "ن" كالاعتداء والعنف اللفظي وحتى الجسدي من قبل زوجها. مرت الحالة بالاكئاب و قلق في فترة الحجر المنزلي مما جعلها تشعر بالافكار الهذيانية بأنها سوف تصاب بالفيروس إضافة الى معاملة العدوانية من طرف زوجها. عاشت صراع داخلي و هذا نتيجة لوم نفسها في اتخاذها لقرار الرجوع اليه مرة أخرى.

### خلاصة:

و من خلال عرض الحالات و نتائج التي توصلنا اليها نرى ان فترة كوفيد 19 لها علاقة بالعنف الزوجي.

## الفصل السادس: مناقشة النتائج على ضوء فرضيات

- تمهيد

1-مناقشة نتائج فرضية الجزئية الاولى

2-مناقشة نتائج فرضية الجزئية الثانية

3 - مناقشة نتائج فرضية الجزئية الثالثة

4 - مناقشة نتائج فرضية الجزئية العامة

- الخلاصة

**تمهيد:**

في فصل الأول تم تقديم فرضية عامة وفرضيات جزئية وقد مرت الدراسة بعد 6 خطوات من اجل التحقق من صحة الفرضيات ومن خلال الجانبين النظري والميداني وتمت الاستعانة كذلك مقياس " القلق لهاملتون" و "الاكتئاب لبيك" والمقابلات العيادية على الحالات من اجل جمع البيانات الميدانية اللازمة والتحقق من صحة الفرضيات.

**1-مناقشة نتائج الفرضية الجزئية الاولى:**

يرتبط العنف الزوجي خلال كوفيد19 بالعوامل " المادية و الاجتماعية "

جدول رقم 01 تذكير بالنتائج المتوصل اليها ومرتبطة بالعوامل المؤدية للعنف خلال مرحلة

**كوفيد 19**

مستوى العامل الاجتماعي	مستوى العامل المادي	الحالات
متوسط	مرتفع	الحالة الأولى
منخفض	مرتفع	الحالة الثانية
لا يوجد	منخفض	الحالة الثالثة

"يرتبط العنف الزوجي خلال كوفيد 19 بالعوامل المادية " وهذا من خلال مقابلاتنا مع الحالات والإجابة على أسئلة المقابلة والتي أظهرت من خلالها ان الفرضية الثانية تحققت مع الحالة الأولى والثانية بحيث تشاركت كلتا الحالتين بان الزوج ليس لديه عمل مستقر وهذا ما أوضحه الجدول التالي الخاص بالعوامل المؤدية للعنف، فالحالة الأولى كان مستوى العامل المادي مرتفع وهذا راجع لعدم استقرار الزوج في عمل



معين فهو كان عامل يومي. أما الحالة الثانية فمستوى العامل المادي مرتفع و هذا سبب طرده من عمله و هذا ما اكدت دراسات بأن الازمة الاقتصادية فرضتها هذه الجائحة يعود سببها الى غلق المحلات التجارية و إيقاف الكثير من العمال عن العمل خوفا من انتشار عدوى كورونا كل هذه الأسباب و غيرها ساهمت الى حد كبير في تفشي جرائم الضرب و الجرح او حتى القتل، هذه الجرائم تمارس ضد الزوجة من قبل زوجها في كثير من الأحيان ( (راحلي سعاد، 2021، صفحة 2683). وهذا ما اتضح من خلال نتائج المقابلة بأن الظروف المادية وتدني مستوى المعيشي هو سبب في ظهور العنف الزوجي. أما بالنسبة لحالة الثالثة فلم يكون لديها مشاكل مادية واجتماعية فكان انخفاض في مستوى العامل المادي منخفض الان الزوج كان مستقرا لعمله وفي نفس الوقت كانت عاملة، وهذا ما نستنتجه ان العلاقة بين العامل المادي مرتبطة بالعامل الاجتماعي.

وهذا ما استنتجناه من خلال العوامل المادية والتي كان مستواها مرتفع عند كلتا الحالتين (الحالة الأولى و الثانية) من خلال نتائج الجدول الخاص بتقطيع المقابلة.

تحققت هذه الفرضية الثانية في الحالة الثانية بحيث كان الزوج يعمل ثم فصل عن العمل مما جعل الزوج في قلق دائم على مستقبل اسرته وخاصة مع غلاء المعيشة وتهديد شبخ البطالة وهذا ما أكدته نتائج تقطيع المقابلة.

و هذا ما استنتجناه من خلال العوامل الاجتماعية و التي كان مستواها ما بين متوسط و منخفض عند كلتا الحالتين ( الحالة الأولى و الثانية) من خلال نتائج الجدول الخاص بتقطيع المقابلة.

إضافة كذلك ان العنف الزوجي مرتبط بالعامل المادي حتى قبل كوفيد 19 وهذا ما كان مع الحالة الأولى.

وهنا تحققت الفرضية الأولى جزئيا مع الحالة الأولى و الثانية.

## 2- مناقشة نتائج الفرعية الجزئية الثانية:

"يكون العنف الزوجي خلال كوفيد خلال كوفيد 19 على شكل عنف جسدي ونفسي." وهذا من خلال ما توصلنا اليه عن طريق نتائج المقابلة والأسئلة التي طرحت على الحالات فنتشاركت مع جميع الحالات في ممارسة العنف الجسدي والنفسي حتى من قبل ازواجهم.

يمثل الجدول رقم 02 تذكير للنتائج المتحصل عليها مع الحالات المرتبطة بأشكال العنف

الحالات	مستوى العنف الجسدي	مستوى العنف اللفظي
الحالة الأولى	منخفض	مرتفع
الحالة الثانية	منخفض	مرتفع
الحالة الثالثة	متوسط	مرتفع

وهذا ما أوضحه الجدول التالي بالنسبة للمستويات العنف الجسدي واللفظي للحالات الثلاث. فالحالة الأولى كان مستوى العنف الجسدي منخفض أما العنف اللفظي كان مرتفع وهذا بأن الزوج كان يعاني من ضغوطات النفسية التي جعلته يمارس العنف الجسدي واللفظي على زوجته والتي كانت كالتالي: الضرب والشتم، أما بالنسبة الحالة الثانية كان مستوى العنف اللفظي مرتفع مقارنة بمستوى العنف اللفظي الذي كان منخفض والتي كانت كالتالي: استهزاء الشتم. أما الحالة الثالثة كان مستوى العنف اللفظي: والذي كان عبارة عن الشتم والسب والاستهزاء مرتفع والعنف الجسدي متوسط والذي كان عبارة عن الضرب.

فكثرة الضغوطات على كل الزوجين في فترة كوفيد19 أدى الى ظهور العنف الجسدي و اللفظي (نفسي) و بالنسبة العنف الجسدي الذي يكون على شكل الضرب الركل الصفع مما يترك اثار الجسد الزوجة، أما

بالنسبة للعنف اللفظي (نفسي) و هو الشتم و السب و الاذلال الزوجة إضافة الى الإساءة الانفعالية هنا تشعر الزوجة لصدمة نفسية فكل هذه الممارسات تجعل الزوجة تعثر بالاضطرابات في المزاج كالاكتئاب الشديد و إضافة الى شعورها بالقلق.

فنرى مدى العلاقة بين كوفيد19 و ممارسة العنف الجسدي و اللفظي ضد الزوجة و هذا كله بسبب الضغوطات و العوامل منها المادية فيتخرج الزوج تلك الضغوطات الى عنف ضد الزوجة فيستعمل الممارسات العديدة عليها الضرب، الشتم، السب، احتقارها خاصة ضد الأولاد و هذا ما تعرضه الحالات من قبل أزواجهم للزوجة راجع الى عدة عوامل و أسباب النفسية الاقتصادية و الاجتماعية.

من بين دراسات قد اكدت المنظمة الصحة العالمية ان جائحة كورونا قد ساهمت الى حد كبير في تفاقم جرائم العنف ضد المرأة حيث اشارت ان ثلث نساء العالم هن ضحايا العنف الجسدي والجسمي وحتى الجنسي. (راجلي سعاد، 2021، صفحة 2685).

تحققت هذه الفرضية مع الحالة الثالثة والأولى ان ممارسة العنف الجسدي والنفسي أدى الى ظهور القلق عليهن.

فنرى مدى علاقة بين كوفيد 19 و ممارسة العنف النفسي و الجسدي ضد الزوجة و هذا كله بالسبب الضغوطات و العوامل منها المادية فيتخرج الزوج تلك الضغوطات الى العنف ضد زوجته فيستعمل الممارسات العديدة عليها كالضرب، الشتم، السب، احتقارها خاصة امام الأولاد و هذا ما تعرضوا له الحالات من قبل أزواجهم للزوجة راجع الى عدة عوامل او الأسباب النفسية الاجتماعية و الاقتصادية.

وهذا ما كان استنتاجه عند كل الحالات بالارتفاع العنف اللفظي والجسدي والذي كان مستوها مرتفع و هذا من خلال نتائج تقطيع جدول المقابلات.

فتحقت الفرضية الجزئية الثالثة من خلال نتائج المقاييس والمقابلات العيادية مع الحالات.

ومن هنا نستنتج ان الفرضية الجزئية الثالثة تحققت جزئيا وهي يكون العنف الزوجي خلال كوفيد 19 على شكل عنف جسدي ونفسي.

هذا ما لاحظناه من خلال عبارات المقابلة، تحققت الفرضية الثالثة مع الحالة الثالثة من خلال ممارسة الزوج عليها العنف النفسي والمتمثلة في الإساءة اليها وإهانتها وتوجيه النقد المستمر لها. و من هنا نستنتج ان الفرضية الجزئية الثانية تحققت وهي يكون العنف الزوجي خلال كوفيد 19 يكون العنف على شكل جسدي و لفظي (نفسي).

3- مناقشة الفرضية الجزئية الثالثة: " يكون مستوى القلق مرتفع عند المرأة التي تعرضت للعنف الزوجي في فترة كوفيد 19 .

#### جدول رقم 03 تذكير بالنتائج المتحصل عليها و مرتبطة بالمستوى القلق

مستوى القلق	الحالات
مرتفع	الحالة الأولى
مرتفع	الحالة الثانية
مرتفع	الحالة الثالثة

من خلال تطبيق " مقياس القلق لهاملتون" ان الزوجة أصبحت تعيش مرحلة القلق والخوف في فترة كوفيد 19 وهذا نتيجة الاعمال التي فرضتها عليها الجائحة كورونا كالتعقيم المستمر للبيت وجميع اللوازم والمشتريات اعتبار ان كورونا ينتقل بالمس ومتابعة الأطفال ومحاولتها دعمهم نفسيا حتى يتكيف ومع الحجر الصحي، وهذا كله يزيد من تعبها وتوترها مما يجعلها تتفعل بسرعة وبالمقابل تتلقى عنفا من زوجها بدل مساعدتها. فكل هذه الضغوطات وجدناها عند جميع الحالات الثلاثة من خلال المقابلة " أصبحت

زوجي أكثر توتر بسبب اعمال المنزلية". اذن كل هذه النتائج التي توصلنا اليها تأكدت من خلال تقطيع المقابلات ومعرفة مستويات كل مقابلة على ماذا تحتوي من شدة العنف.

ولقد اكدت الدراسات ان الحجر المنزلي نجم عنه الكثير من الاضطرابات النفسية كالقلق و التوتر و الاكتئاب ذلك ان طول مدته أدى الى ظهور سلوكيات عدوانية بسبب الاحتكاك اليومي بين افراد الاسرة الواحدة و بين الزوجين خاصة (راحلي سعاد، 2021، صفحة 2684) . كما ان ازدياد العنف الزوجي في تلك فترة هي اجبار جائحة كورونا على بقاء في البيت امتثالا لتدابير الحجر الصحي و الاحتكاك بزوجه اكثر من أي وقت مضى قد يكون له وقع إيجابي عند البعض و قد يكون وقع سلبي عند البعض الاخر حيث يدفعه القلق الذي يعيش فيه نظرا لعدم تعوده على البقاء في البيت الى الغضب السريع و الهيجان على كل ما يدور حوله و قد يلجأ الى ضرب زوجته حتى و لم يكن معتاد على ذلك من قبل و هذا ما كان مع الحالة الثانية حيث لم يكن العنف موجود قبل كوفيد 19 لكن في فترة كوفيد 19 اصبح الزوج يمارس العنف على زوجة.

ما سبب أدى الحالة للقلق وهذا ما أكدته النتائج بتطبيق مقياس " القلق لهاملتون" الحالتين (الأولى و الثالثة ) كانا يتعرضان للعنف حتى قبل الكوفيد19 ولكن زاد العنف في تلك المرحلة.

تحققت الفرضية الجزئية مع جميع الحالات .

4- مناقشة الفرضية الجزئية الرابعة: " يكون مستوى الاكتئاب مرتفع عند المرأة في فترة كوفيد 19 .

ان ممارسة العنف الزوجي في فترة كوفيد أدى بها الاكثاب شديد وهذا ما أكدته نتائج " مقياس بيك للاكثاب" خاصة ان الحالة لم يمارس عليها العنف من قبل فقط في فترة كوفيد19.

جدول رقم 04 تذكير بالنتائج المتحصل عليها مع الحالات المرتبطة بالدرجات الاكثاب:

مستوى الاكثاب	الحالات
اكثاب شديد جيدا	الحالة الأولى
اكثاب شديد	الحالة الثانية
اكثاب شديد	الحالة الثالثة

من خلال تطبيق مقياس الاكثاب فنرى بالنسبة الحالة الأولى كان لديها اكثاب شديد جيدا وهذا راجع الى الضغوطات التي مرت عليها، أما بالنسبة للحالة الثانية فكانت تعاني من اضطرابات في المزاج مما أدى الى تعرضها بالاكثاب الشديد بسبب تغير نمط الحياة، فأما الحالة الثالثة تعرضت للاكثاب شديد بسبب تدابير الحجر المنزلي و بقائها في المنزل و الذي فرض على العاملات.

تحققت الفرضية الثالثة مع جميع الحالات لتعرضهن للاكثاب.

##### 5- مناقشة نتائج الفرضية العامة:

يزيد العنف بدرجة مرتفعة بين الزوجين نتيجة كوفيد 19 و هذا بعد اجراء مقابلات مع الحالات الثلاثة و تحليل العيادي للحالات إضافة الى ما كشفته مقاييس " القلق لهاملتون" و "الاكثاب لبيك" المطبق في هذه الدراسة تم التوصل الى عدة نتائج تتفق مع الفرضية العامة للدراسة بحيث أظهرت نتائج الحالة الأولى ان درجة العنف في زمن كوفيد19 ازداد أكثر من قبل وهذا راجع الى العوامل المادية و النفسية مما اصبح

الزوج يشعر بالضيق و عدم تلبية حاجيات المنزلية و بقاءه في المنزل لمدة طويلة فأصبح الزوج يمارس السلوكات العدوانية اتجاه زوجته مما جعل زوجة تدخل في حالة الاكتئاب نتيجة تكرار نفس الفعل و هذا من خلال ما أوضحتها نتائج مقياس " بيك " بأن الحالة كانت في اكتئاب شديد وهذا ما يجعلها تعيش حالة قلق وهذا مع تطبيق مقياس القلق "لهاملتون" على الحالة وهذه نتيجة ممارسة العنف الجسدي و النفسي من قبل الزوج.

اما الحالة الثانية فأظهرت النتائج ان ممارسة العنف جاء مع فترة الكوفيد 19 وهذا لأسباب اقتصادية بالنسبة للزوج فأصبح بدون عمل وعدم قدرته على تلبية الضروريات للعائلته. فأصبح يمارس العنف بكل انواعه سواء لفظي او جسدي نتيجة الضغوطات وهذا ما أكدته نتائج " المقياس بيك " بأن الزوجة أصبحت في حالة اكتئاب شديد وظهور قلق وهذا من خلال " مقياس القلق لهاملتون "

اما الحالة الثالثة: ان الحالة عاشت العنف الزوجي من قبل و لكن ازداد شدته في زمن كوفيد 19 و هذا من خلال ما صرحت به الحالة في المقابلة العيادية وعدم تواصل و الحوار مع الزوج مما يؤدي به الى ممارسة العنف ضد زوجته.

اذن أظهرت النتائج بأن كل الحالات التي بين أيدينا جمعتهما نقاط مشتركة و هي ارتفاع شدة العنف في زمن كوفيد 19 وهذا نتيجة فرض الحجر المنزلي مما ينتج صراع بين الأزواج و الذي كان نتيجة التدهور المستوى المعيشي و المادي مع اضرار الزوجة متطلبات المنزلية مما يزيد الضغط و التوتر على الزوج فيترجم هذا الضغط و عدم تحمل الى العنف ضد زوجته اما يكون هذا العنف النفسي او الجسدي فهذه المعاملة الزوجية ما يفسر ظهور بعض الاعراض النفسية التي تفسر القلق الشديد و الاكتئاب الشديد لدى هذه الحالات ، وكذا نقطة أخرى هي ظهور الاعراض الجسدية عليهن و التي تفسر ان كل الحالات تعرض الى العنف الجسدي من طرف ازواجهن مع العلم ان هذه الاعراض متفاوتة الظهور بين الحالات.

فهنا نقول ان كوفيد 19 أدى الى تفاقم العنف الزوجي نظرا البناء الزوجين لفترات طويلة في المنزل وامام حالة القلق والهيجان الذي يعيشه الأزواج والراجع لعدة أسباب نفسية اجتماعية واقتصادية وامام تعرضهم للاستنزاع والعنف اللفظي من قبل الزوجات في بعض الأحيان يمارسون العنف عليهن بصورة مختلفة، الجسدي النفسي واللفظي.

#### جدول رقم 05 تذكير بالنتائج المرتبطة بمستوى العنف خلال مرحلة كوفيد19

المستوى	العبارات الخاصة بالعنف	الحالات
مرتفع	52.60.61.64.39.73.84.103	الحالة الأولى
مرتفع	56.98.82.83.85.86.87.26.92.81	الحالة الثانية
مرتفع	80.86.97.103.102.99.100.113.106	الحالة الثالثة

جدول يضم الحالات الثلاث المرتبطة بمستوى العنف الجسدي و النفسي مع (اللفظي)

وهذا ما أكدت دراسات بان العنف الزوجي في زمن كوفيد 19 في اسبانيا زادت حالات التبليغ عنه بالنسبة 18% وفي فرنسا بنسبة 30% (راحي سعاد، 2021، صفحة 2679).

فمن هنا نستنتج ان الفرضية العامة تحققت بأن يزيد العنف بدرجة مرتفعة بين الزوجين نتيجة كوفيد 19.

خلاصة:



من خلال ما تطرقنا في هذا الفصل يمكن القول ان نتائج الدراسة قد تحققت وكانت النتائج المتحصل عليها متوازية مع طرح الفرضيات التي انطلقت منها الدراسة.

خاتمة

## الاستنتاج العام:

من خلال ما سبق تبين ان أزمة كوفيد 19 قد ساهمت الى حد كبير في تفاقم العنف الزوجي و هذا بسبب ما خلفه الحجر المنزلي كإجراء وقائي لمنع تفشي فيروس كورونا بحيث من آثار نفسية اثرت على العلاقة الزوجية و ازدادت بسببها حالات العنف الممارس على الزوجة من قبل الزوج خاصة سواء كان عنفا جسديا، نفسيا او لفظيا او اقتصاديا والسبب تفاقم العنف في فترة الحجر المنزلي يرجع الى بقاء الزوج لفترات طويلة في البيت واحتكاك أكثر من مع زوجته في بعض الأحيان يتعرض لاستفزاز و عنف لفظي من قبلها نظرا لعدم تعودها على تواجده كثيرا في المنزل هذا من جهة و من جهة أخرى فان وباء كورونا نجمت عنه آثار اقتصادية انتشار الفقر والبطالة مما جعلهم يعيشون حالة من القلق و الاكتئاب و الهيجان و عادة ما تترجم هذه الحالة النفسية في شكل عدوانية تمارس على الزوجة.

هذا الاستنتاج كان من خلال الدراسات السابقة ودراسات لحالة والمقابلات التي أجريت مع الحالات.

## الاقتراحات:

1. دراسة وتطوير الاحصائيات الخاصة بالنهوض المرأة وعلى المستوى الدولية والإقليمية والمحلية عن طريق النهوض بالأنشطة التدريبية وتجميع البيانات وتعميم الخبرات بأفضل الممارسات بالتعاون والتنسيق الدولي وإقامة الحوار المتبادل مع البلدان سعياً لهذا النهوض.
2. ضرورة دراسة الأسباب المؤدية للعنف ضد النساء مع تقديم المساعدات والحلول للحد من الظاهرة.
3. الحاجة لوجود خط الأخضر او الرقم الأخضر لتبليغ الزوجة عن تعرض للعنف من قبل الزوج لدى مصالح الأمنية.
4. فتح مكتب خاص في وزارة التضامن من اجل تبليغ عن النساء تعرضن الى العنف خاصة في كوفيد 19.
5. ارشاد وتوعية الزوجات المعنفات في زمن كوفيد 19.
6. التثقيف الإعلامي حول العنف الزوجي في فترة كوفيد 19.
7. نوعية النساء بحقوقهن وواجباتهن وتقديم النصح للتخلص من مظاهر العنف القائم عليهن والتشجيع على التبليغ عن العنف الموجه ضدهن وخاصة في حالات العنف الجسدي في فترة كوفيد19.

## قائمة المراجع و مصادر

- الكتب:

1. احمد عبادة مديحة، أبو دوح خالد (2008)، العنف ضد المرأة، دراسات ميدانية حول العنف الجسدي والعنف الجنسي (الطبعة الأولى)، دار الفجر للنشر والتوزيع، كلية الآداب - جامعة سوهاج، القاهرة - مصر.
2. بكير بن حمودة حاج سعيد (2011) الأطفال والعنف أصله، متابعه، اكتسابه وطرق علاجه (طبعة 2011)، دار خلدونية للنشر والتوزيع، القبة، الجزائر.
3. رشاد علي عبد العزيز (2009)، مشكلات النفسية الاجتماعية، المكتبة الجامعية الحديثة الازرابطه. مصر.
4. رشاد علي، العايش زينب (2009)، سيكولوجية العنف ضد الأطفال، (الطبعة الأولى)، عالم الكتب للنشر والتوزيع، القاهرة، مصر.
5. طه عبد العظيم حسين (2007)، سيكولوجية العنف العائلي والمدرسي، دار الجامعة الجديدة، الإسكندرية، مصر.
6. عزت سيد إسماعيل (1988)، الارشاد الاسري، النظريات وأساليب علاجه (الطبعة الأولى)، مكتبة دار الثقافة للنشر وتوزيع عمان، الأردن.
7. عطا الله فؤاد الخالدي، العنف والجريمة، (طبعة 2008)، دار العربية للعلوم بيروت، لبنان.
8. منال محمود المثني (2011) حقوق المرأة بين مواثيق الدولية واصالة التشريع الإسلامي (الطبعة الأولى)، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
9. منال محمود عباس (2011) بالعنف الاسري رؤية سوسيولوجية (دار المعرفة الجامعية، قسم الاجتماع، كلية الادب، جامعة الإسكندرية، مصر.
10. مسعود بوسعدية (2011)، دروس في الاجرام، (الطبعة الثانية)، دار وائل للنشر، مكتبة الجامعية، عمان، الأردن 2011.
11. محمود سعيد الخولي، العنف الاسري أسبابه وعلاجه (الطبعة 2008) بيروت، لبنان.
12. المحمودي محمد (2019)، مناهج البحث العلمي (الطبعة الثالثة) دار الكتب، الصنعاء، اليمن.
13. <https://search-shamaa.org>
14. زهران حامد (2005) الصحة النفسية والعلاج النفسي (الطبعة الرابعة) عالم الكتب للنشر والتوزيع، القاهرة، مصر.
15. محاضرات:
16. بوزيدي هدى، محاضرة مقياس الفحص العيادي، جامعة مستغانم. الجزائر.

## رسائل دكتوراه وماستر:

15. بوعلام بشرى (2014) العنف الجسدي الممارس من طرف الزوج على الزوجة (مذكرة منشورة)، جامعة مسيلة، الجزائر.

- Dspace.univ – msila.dz.2014
- Scholaar.google.com

16. دشاش نادية (2005-2006) عنف الزوجة ضد الزوج، اشكاله واساليبه حسب راي الاسرة التربوية بولاية قالمة، (مذكرة منشورة)، جامعة منثوري، قسنطينة. الجزائر.

- <https://bu.unc.dz.edu.dz.these>

17. بوعلاق كمال (2016.2017)، العنف الاسري وأثره على الاسرة والمجتمع في الجزائر (رسالة دكتوراة منشورة)، جامعة وهران 02. الجزائر.

## المجلات والمقالات:

18. ممدوح صابر احمد (2018)، اشكال العنف الاسري ضد المرأة وعلاقته ببعض مهارات توكيد ذات في العلاقات الزوجية، المجلة دولية التربية المتخصصة المجلة (01) العدد (8).

- <https://www.asjp.cerist.dz>
- 

19. عطار نسيمة (2021)، الحجر المنزلي في ظل جائحة كوفيد 19 و أثره في تقييد الحقوق والحريات، مجلة الحقوق والعلوم الإنسانية، المجلد 14 العدد (01) ص.139.157

- <https://www.asjp.cerist.dz>

20. جوزة عبد الله (2021) الصحة النفسية في زمن جائحة كورونا (كوفيد 19) المستجد وتداعيات الحجر المنزلي التجربة الجزائرية على محك المجلة العلوم القانونية والاجتماعية، مجلد السادس، العدد الأول.

- <https://www.asjp.cerist.dz>
- 

## موقع الانترنت:

<https://www.who.int.13> mai 2021

الملاحق



## ملحق رقم (01) : دراسة حالة الأولى

## سلم هاميلتون لقياس القلق

الاسم: .....ف..... العمر: 36..... مكان الإقامة: زروقي.

المستوى الدراسي: السنة السابعة أساسي

الرجاء وضع علامة ( × ) في المكان الذي يناسب اجابتك و شكرا

الى مدى يضايقك:

الرقم	العبارات	ليس على الاطلاق	شيئا ما	متوسط	كثيرا نوعا ما	بكثرة
01	الصداع		×			
02	العصبية والاثارة الداخلية					×
03	الأفكار غير المرغوبة او أفكار لم تترك ذهنك					×
04	ضعف أو دوخة×		×			
05	فقدان الاهتمام الجنسي او عدم الاستمتاع					×
06	الشعور بأنك موضع نقد من طرف الاخرين	×				
07	الشعور بأن شخصا يسير أفكارك			×		
08	الشعور بأن الاخرين مسؤولين عن معظم متاعبك					×
09	الاشجان الصادرة عن تذكير الاشياء					×
10	ان تكون مشغولا بعدم العناية او الاهمال	×				
11	الشعور بأنك تتضايق بسهولة و تنزعج					×
12	الألم في القلب او في الصدر					×
13	الشعور بالخوف من الأماكن المفتوحة او من الشوارع				×	
14	الشعور بتباطئ او انخفاض طاقتك				×	
15	فكرة إتمام حياتك				×	
16	سماع أصوات لا يسمعها الاخرين		×			
17	الارتعاشات		×			
18	الشعور بأن معظم الناس ليسوا اهل للثقة					×
19	ضعف الشهية				×	
20	البكاء بسهولة					×
21	الشعور بانحراف المزاج او الخجل من الجنس الاخر				×	
22	الشعور بأنك مقبوض داخل مصيدة					×
23	الخوف فجأة من دون سبب					×
24	الانفجارات من الغضب وعدم التحكم فيها					×
25	الشعور بالخوف من الخروج داخل منزلك لوحدك					×

×					لوم نفسك على بعض الاشياء	26
×					الأم في مؤخرة الظهر	27
	×				الشعور بتوقف عن انجاز اعمالك	28
				×	الشعور بالوحدة	29
			×		الشعور بالسواد	30
	×				الذعر بخصوص أشياء	31
			×		الشعور بعدم الاهتمام بأشياء	32
	×				الشعور بالهلع	33
				×	الشعور بأنك تحرد بسهولة	34
			×		الأشخاص الذين يعملون أفكارك الداخلية	35
			×		الشعور بأنك غير مفهوم وينفر منك.	36
			×		الشعور بأن الآخرين أقل حفاوة منك ولا يحبونك.	37
×					العمل ببطيء شديد لتكون اعمالك مضبوطة.	38
×					ضربات قلبية قوية وسريعة	39
×					غثيان او ثخمة	40
		×			الشعور بأنك أقل من الآخرين	41
	×				تألم في عضلاتك	42
×					الشعور بأن الآخرين ينظرون اليك او يتكلمون عنك.	43
×					صعوبة التنويم	44
				×	التحقق و إعادة التحقيق مما تقوم بعمله.	45
×					الصعوبة في اتخاذ القرارات.	46
				×	الرعب من السفر بالحافلات او القطارات او المتروا	47
		×			الصعوبة في التنفس	48
	×				نوبات البرد او الحر	49
			×		تجنب بعض الأشياء و الأماكن او الأنشطة لأنها تخيفك.	50
	×				ان يصبح عقلك فارغ	51
		×			الإحساس بالوخز او التخدير ببعض أجزاء جسمك.	52
	×				الشعور بانقباض في حنجرتك	53
×					الشعور بفقدان الامل في المستقبل	54
	×				الشعور باضطرابات في التركيز	55
	×				الشعور بعدم القوة في أجزاء جسمك	56
×					الشعور بالتوتر او الانضغاط	57
×					الشعور بثقل ذراعيك او رجلك	58
	×				التفكير في الموت	59
	×				افراط في الاكل	60

		x			الشعور بالضيق عندما ينظر الناس اليك او يتحدثون عنك	61
		x			ان تكون لديك أفكار غير افكارك.	62
				x	ان تكون لديك اندفاعات لتضرب او تخرج او تصيب الاخرين	63
x					الافاقة في الصباح الباكر	64
x					تكرار أفعال مثل اللمس، العد، الغسل	65
	x				من النوم غير المريح او المضطرب	66
	x				اندفاع للكسر او رمي الأشياء	67
			x		او لديك أفكار او معتقدات لا يقاسمك فيها الاخرين	68
			x		الشعور بضيق شديد مع الاخرين	69
				x	انحراف المزاج في الزحام مثل الأسواق والسينما.	70
x					بذل مجهود لأداء أي عمل	71
	x				نوبات الرعب او الفزع	72
	x				الانزعاج من الاكل او الشرب في الأماكن العامة.	73
		x			الدخول في شجار متكرر	74
x					ان تكون عصبيا عندما تترك لوحديك	75
			x		ان الاخرين لا يتقون في تكالمك.	76
		x			الشعور بأنك وحيد حتى و لو كنت مع الاخرين.	77
			x		الشعور بأنك جد تائر حتى لا تستطيع الثبوت.	78
	x				الشعور بأنك ليس لك قيمة ضئيلة	79
			x		الشعور بان الأشياء العادية غريبة او غير حقيقية	80
	x				ان تهتف الى أشياء ثم تتركها فجأة	81
			x		الخوف من الاغماء وسط عامة الناس.	82
x					الشعور بان الاخرين سيقفون عليك اذ سمحت لهم بذلك	83
			x		وجود أفكار عن الجنس تضايقت كثيرا.	34
x					فكرة أنك ستعاقب عن خطاياك	85
				x	ان تدفع للقيام بأعمالك.	86
				x	فكرة ان هناك شيئا خطيرا او خاطئا في جسديك.	87
			x		الإحساس بأنك لم تكن قريبا لأي شخص	88
x					الشعور باتأنيب	89
				x	فكرة ان هناك شيئا خاطئا في عقلك.	90

# مقياس بيك للاكتئاب

المساعدة الشفوية - أنوف العريم

**أولاً:**

- ١- لا أشعر بالحزن.
- ٢- أشعر بالحزن طوال الوقت، ولا أستطيع أن تحسن منه.
- ٣- أنني حزين بدرجة لا أستطيع تحملها.

**ثانياً:**

- ١- لست متشاكساً بالنسبة للمستقبل.
- ٢- أشعر بتشاؤم بالنسبة للمستقبل.
- ٣- أشعر بأنه ليس هناك شيء يشغني للمستقبل.
- ٣- أشعر بأن المستقبل لا أمل فيه وأن الأمور لن تتحسن.

**ثالثاً:**

- ١- لا أشعر بأنني فاشل.
- ١- أشعر أنني فشلت أكثر من المعتاد.
- ٢- عندما انظر إلى ما مضى، من سؤالي، أسري قلنا لا أرى سوى الفشل التزويج.
- ٣- أشعر بأنني شخص فاشل تماماً.

**رابعاً:**

- ١- استمتع بدرجة كافية بجوانب الحياة كما اعتدت من قبل.
- ١- لا استمتع بجوانب الحياة على النحو الذي تعودت عليه.
- ٢- لم أعد أحصل على استمتاع حقيقي في أي شيء في الحياة.
- ٢- لا استمتع إطلاقاً بأي شيء في الحياة.

**خامساً:**

- ١- لا أشعر بالذنب.
- ١- أشعر بأنني قد أكون مذنباً.
- ٢- أشعر بشعور عميق بالذنب في أغلب الأوقات.
- ٣- أشعر بالذنب بصفة عامة.

أملحة الشوري - (توقف الشريم)

**السادس عشر:**

- ١- لست متوتراً أكثر من ذي قبل.
- ٢- التصديق أو التوثيق بسرعة أكثر من ذي قبل.
- ٣- لا أشعر بتوتر كل الوقت.
- ٤- لا أتوتر أبداً من الأشياء التي كانت توترني فيما مضى.

**السابع عشر:**

- ١- لم أفقد الاهتمام بالناس الآخرين.
- ٢- إنني أقل اهتماماً بالآخرين مما اعتدت أن أكون.
- ٣- لقد فقدت معظم اهتمامي بالناس الآخرين.
- ٤- لقد فقدت كل اهتمامي بالناس الآخرين.

**الثامن عشر:**

- ١- اتخذ قرارات على نفس المستوى الذي اعتدت عليه.
- ٢- لقد توقفت عن اتخاذ القرارات بصورة أكثر مما مضى.
- ٣- أجد صعوبة أكبر في اتخاذ القرارات عما كنت أقوم به.
- ٤- لم أعد أستطيع اتخاذ قرارات على الإطلاق.

**التاسع عشر:**

- ١- لا أشعر أنني أبداً في حالة أسوأ عما اعتدت أن أكون.
- ٢- يقلقني أن أبداً أكبر سناً وأقل حيوية.
- ٣- أشعر بأن هناك تغيرات مستهينة في مظهري تجعلني أبداً أقل حيوية.
- ٤- اعتدت أنني أبداً قبيحاً.

**العاشرون عشر:**

- ١- أستطيع أن أقوم بعملتي كما تعودت.
- ٢- أحتاج لجهود كبير لكي أبدأ في عمل شيء ما.
- ٣- إنني أجد أني أضغط على نفسي بشدة لعمل أي شيء.
- ٤- لا أستطيع أن أقوم بعمل أي شيء على الإطلاق.

**السادس عشر/**

١- أستطيع أن أنام كالمعتاد.

٢- لا أنام كالمعتاد.

٣- أستيقظ قبل موعد بساعة أو ساعتين وأحد صعوبة في النوم مرة أخرى.

٤- أستيقظ قبل بضع ساعات من موعد السعد ولا أستطيع العودة للنوم مرة أخرى.

**السابع عشر/**

١- لا أشعر بتعب أكثر من المعتاد.

٢- أشعر بسعادة عن المعتاد.

٣- أشعر من القيام بأي جهد في عمل أي شيء.

٤- إنني أحب لدرجة أنني لا أستطيع أن أقوم بأي عمل.

**الثامن عشر/**

١- إن شهيتي للشعاع ليست أقل من المعتاد.

٢- إن شهيتي للشعاع ليست جيدة كالمعتاد.

٣- إن شهيتي للشعاع أسوأ كثيراً الآن.

٤- ليس لدي شهية على الإطلاق في الوقت الحاضر.

**التاسع عشر/**

١- لم ينقص وزني في الأونة الأخيرة.

٢- فقدت أكثر من كيلو جرامات من وزني.

٣- فقدت أربعة كيلو جرامات من وزني.

٤- فقدت ستة كيلو جرامات من وزني.

**العشرون/**

١- كنت مشغولاً على صحتي أكثر من السابق.

٢- إنني مشغول جداً ببعض المشكلات البدنية مثل الأوجاع واضطرابات المعدة والإسهال.

٣- إنني مشغول جداً ببعض المشكلات اليومية ومن الصعب أن أفكر في أي شيء آخر.

٤- إنني مشغول جداً ببعض المشكلات البدنية لدرجة أنني لا أستطيع أن أفكر في أي شيء آخر.

**أولاد والعشرون/**

١- لم ألاحظ أي تغيرات جذرية في اهتمامي الجنسية.

٢- إنني أقل اهتماماً بالجنس عن المعتاد.

٣- لقد قل الآن اهتمامي بالجنس كثيراً.

٤- لقد فقدت اهتمامي بالجنس تماماً.

المادة السجوي - أنوف الشريم

## ملحق رقم (2) : دراسة حالة الثانية

## سلم هاميلتون لقياس القلق

العمر: 35....

الاسم: ...أ

مكان الإقامة: مستغانم

المستوى الدراسي: متوسط

الرجاء وضع علامة ( × ) في المكان الذي يناسب اجابتك و شكرا

الى مدى يضايقك:

الرقم	العبارات	ليس على الاطلاق	شيئا ما	متوسط	كثيرا نوعا ما	بكثرة
01	الصداع				×	
02	العصبية والاثارة الداخلية			×		
03	الأفكار غير المرغوبة او أفكار لم تترك ذهنك					×
04	ضعف أو دوخة×	×				
05	فقدان الاهتمام الجنسي او عدم الاستمتاع	×				
06	الشعور بأنك موضع نقد من طرف الاخرين				×	
07	الشعور بأن شخصا يسير أفكارك			×		
08	الشعور بأن الاخرين مسؤولين عن معظم متاعبك				×	
09	الاشجان الصادرة عن تذكير الاشياء	×				
10	ان تكون مشغولا بعدم العناية او الهمال	×				
11	الشعور بأنك تتضايق بسهولة وتزعج					×
12	الألم في القلب او في الصدر			×		
13	الشعور بالخوف من الأماكن المفتوحة او من الشوارع		×			
14	الشعور بتباطئي او انخفاض طاقتك					×
15	فكرة إتمام حياتك			×		
16	سماع أصوات لا يسمعها الاخرين					×
17	الارتعاشات				×	
18	الشعور بان معظم الناس ليسوا اهل للثقة					×
19	ضعف الشهية					×
20	البكاء بسهولة				×	
21	الشعور بانحراف المزاج او الخجل من الجنس الاخر	×				
22	الشعور بأنك مقبوض داخل مصيدة					×
23	الخوف فجأة من دون سبب					×
24	الانفجارات من الغضب وعدم التحكم فيها					×
25	الشعور بالخوف من الخروج داخل منزلك لوحدك					×



	x				لوم نفسك على بعض الأشياء	26
				x	الام في مؤخرة الظهر	27
				x	الشعور يتوقف عن انجاز اعمالك	28
		x			الشعور بالوحدة	29
				x	الشعور بالسواد	30
x					الذعر بخصوص أشياء	31
x					الشعور بعدم الاهتمام بأشياء	32
	x				الشعور بالهلع	33
		x			الشعور بأنك تحرد بسهولة	34
		x			الأشخاص الذين يعملون أفكارك الداخلية	35
			x		الشعور بأنك غير مفهوم ويفر منك.	36
		x			الشعور بأن الآخرين أقل حفاوة منك ولا يحبونك.	37
x					العمل ببطيء شديد لتكون اعمالك مضبوطة.	38
	x				ضربات قلبية قوية وسريعة	39
	x				غثيان او ثخمة	40
x					الشعور بأنك أقل من الآخرين	41
	x				تألم في عضلاتك	42
x					الشعور بأن الآخرين ينظرون اليك او يتكلمون عنك.	43
		x			صعوبة التنويم	44
	x				التحقق و إعادة التحقيق مما تقوم بعمله.	45
x					الصعوبة في اتخاذ القرارات.	46
			x		الرعب من السفر بالحافلات او القطارات او المتروا	47
		x			الصعوبة في التنفس	48
		x			نوبات البرد او الحر	49
		x			تجنب بعض الأشياء و الأماكن او الأنشطة لأنها تخيفك.	50
	x				ان يصبح عقلك فارغ	51
			x		الإحساس بالوخز او التخدير ببعض أجزاء جسمك.	52
		x			الشعور بانقباض في حنجرتك	53
x					الشعور بفقدان الامل في المستقبل	54
x					الشعور باضطرابات في التركيز	55
		x			الشعور بعدم القوة في أجزاء جسمك	56
	x				الشعور بالتوتر او الانضغاط	57
	x				الشعور بثقل ذراعيك او رجلك	58
x					التفكير في الموت	59
			x		افراط في الاكل	60
		x			الشعور بالضيق عندما ينظر الناس اليك او يتحدثون عنك	61
		x			ان تكون لديك أفكار غير افكارك.	62

		x			ان تكون لديك اندفاعات لتضرب او تخرج او تصيب الاخرين	63
	x				الافاقة في الصبح الباكر	64
		x			تكرار أفعال مثل اللمس، العد، الغسل	65
	x				من النوم غير المريح او المضطرب	66
x					اندفاع للكسر او رمي الأشياء	67
	x				او لديك أفكار او معتقدات لا يقاسمك فيها الاخرين	68
		x			الشعور بضيق شديد مع الاخرين	69
			x		انحراف المزاج في الزحام مثل الأسواق والسينما.	70
		x			بذل مجهود لأداء أي عمل	71
		x			نوبات الرعب او الفزع	72
			x		الانزعاج من الاكل او الشرب في الأماكن العامة.	73
			x		الدخول في شجار متكرر	74
			x		ان تكون عصبيا عندما تترك لوحدهك	75
			x		ان الاخرين لا يتقون في تكالمك.	76
		x			الشعور بأنك وحيد حتى و لو كنت مع الاخرين.	77
		x			الشعور بأنك جد نائر حتى لا تستطيع الثبوت.	78
			x		الشعور بأنك ليس لك قيمة ضئيلة	79
		x			الشعور بان الأشياء العادية غريبة او غير حقيقية	80
	x				ان تهتف الى أشياء ثم تتركها فجأة	81
x					الخوف من الاغماء وسط عامة الناس.	82
		x			الشعور بان الاخرين سيقفون عليك اذ سمحت لهم بذلك	83
x					وجود أفكار عن الجنس تضايقك كثيرا.	84
x					فكرة أنك ستعاقب عن خطاياك	85
		x			ان تدفع للقيام بأعمالك.	86
		x			فكرة ان هناك شيئا خطيرا او خاطئا في جسدهك.	87
	x				الإحساس بأنك لم تكن قريبا لأي شخص	88
x					الشعور باتأنيب	89
x					فكرة ان هناك شيئا خاطئا في عقلك.	90

# مقياس بيك للاكتئاب

أ. ماجدة الشهري - أ. نواف الشريم

**أولاً:**

١- لا أشعر بالحزن.

٢- أشعر بالحزن.

٣- أشعر بالحزن طوال الوقت، ولا أستطيع أن أتخلص منه.

٤- أشعر حزين بدرجة لا أستطيع تحمليها.

**ثانياً:**

١- كنت متشاكماً وانسبياً للمستقبل.

٢- أشعر بتشاؤم بالنسبة للمستقبل.

٣- أشعر بأنه ليس هناك شيء يشدني للمستقبل.

٤- أشعر بأن المستقبل لا أمل فيه وأن الأمور لن تتحسن.

**ثالثاً:**

١- لا أشعر بأنني فاشل.

٢- أشعر أنني فشلت أكثر من النجاح.

٣- عندما أخطر إلى ما معنى من سنوات عمري فإني لا أرى سوى الفشل الذريع.

٤- أشعر بأنني شخص فاشل تماماً.

**رابعاً:**

١- استمتع بدرجة كافية بجوانب الحياة كما اعتدت من قبل.

٢- لا استمتع بجوانب الحياة على النحو الذي تعودت عليه.

٣- لم أعد أحصل على استمتاع حقيقي في أي شيء في الحياة.

٤- لا استمتع إطلاقاً بأي شيء في الحياة.

**خامساً:**

١- لا أشعر بالذنب.

٢- أشعر بأنه قد أكون مذنباً.

٣- أشعر بشعور عميق بالذنب في أغلب الأوقات.

٤- أشعر بالذنب بصعوبة عامة.

**سادساً:**

- ١- لا أشعر بأنني أتلقى عقاباً.
- ٢- أشعر بأنني قد أشعر عن تعقبات.
- ٣- أتوقع أن أعاقب.
- ٤- أشعر بأنني أتلقى عقاباً.

**سابعاً:**

- ١- لا أشعر بعدم الرضا عن نفسي.
- ٢- أشعر بحزن راضني عن نفسي.
- ٣- أنا ممنوع من نفسي.
- ٤- أكره نفسي.

**ثامناً:**

- ١- لا أشعر أنني أسوأ من الآخرين.
- ٢- الله نفسي بسبب مشغلي وأخطائي.
- ٣- أؤمن أنني سأعظم الوقت على أخطائي.
- ٤- أؤمن أنني على كل شيء سيء يحدث.

**تاسعاً:**

- ١- أشعر بضيق من الحياة.
- ٢- ليس لي راحة في الحياة.
- ٣- أصبحت أكره الحياة.
- ٤- تكفي الموت إذا وجدت فرصة لذلك.

**عاشراً:**

- ١- لا أكي أكثر من المعتاد.
- ٢- أكي الآن أكثر من ذي قبل.
- ٣- أكي طوال الوقت.
- ٤- لقد كنت فادراً على الكاء فيما مضى ولكنني الآن لا أستطيع البكاء حتى لو كانت لي رغبة في ذلك.

المساعدة الشهرية - (توقف الشريم)

**الحادي عشر:**

- ١- كنت متوتراً أكثر من ذي قبل.
- ٢- أشعر بالتوتر كل الوقت.
- ٣- لا أوتر أبداً من الأشياء التي كانت توترني فيما مضى.

**الثاني عشر:**

- ١- لم أكن أهتم بالآخرين.
- ٢- لقد فقدت معظم اهتمامي بالآخرين.
- ٣- لقد فقدت كل اهتمامي بالآخرين.

**الثالث عشر:**

- ١- اتخذ قرارات على نفس المستوى الذي اعتدت عليه.
- ٢- لقد توقفت عن اتخاذ القرارات بصورة أكبر مما مضى.
- ٣- لم أعد أستطيع اتخاذ القرارات على الإطلاق.

**الرابع عشر:**

- ١- لا أشعر أنني أبدو في حالة أسوأ مما اعتدت أن أكون.
- ٢- أشعر بأن هدفي أكبر سناً وأقل حيوية.
- ٣- اعتقد أنني أبدو قبيحاً.

**الخامس عشر:**

- ١- أستطيع أن أقوم بعملي كما تعودت.
- ٢- أحتاج لجهد كبير لكي أبدأ في عمل شيء ما.
- ٣- لا أستطيع أن أقوم بعمل أي شيء على الإطلاق.

**السادس عشر:**

١- أستطيع أن أنام كالمعتاد.

٢- لا أنام كالمعتاد.

٣- أستيقظ قبل مواعي بساعة أو ساعتين وأجد صعوبة في النوم مرة أخرى.

٤- أستيقظ قبل نضجة ساعات من مواعي المعتاد ولا أستطيع العودة للنوم مرة أخرى.

**السابع عشر:**

١- لا أشعر بتعب أكثر من المعتاد.

٢- أشعر بسرعة عن المعتاد.

٣- أشعر من القيام بأي جهد في عمل أي شيء.

٤- إنني أشعر بدرجة أنني لا أستطيع أن أفهم أي عمل.

**الثامن عشر:**

١- إن شهيتي للطعام ليست أقل من المعتاد.

٢- إن شهيتي للطعام ليست جيدة كالمعتاد.

٣- إن شهيتي للشعاع أمواً كثيراً الآن.

٤- ليس لدي شهية على الإطلاق في الوقت المتأخر.

**التاسع عشر:**

١- لم يتغير وزني في الآونة الأخيرة.

٢- فقدت أكثر من كيلو جرامات من وزني.

٣- فقدت أربعة كيلو جرامات من وزني.

٤- فقدت ستة كيلو جرامات من وزني.

**العشرون:**

١- لست مشغولاً على صحتي أكثر من السابق.

٢- إنني مشغول جداً ببعض المشكلات البدنية مثل الأوجاع واضطرابات المعدة والإسهال.

٣- إنني مشغول جداً ببعض المشكلات الرومية ومن الصعب أن أفكر في أي شيء آخر.

٤- إنني مشغول جداً ببعض المشكلات البدنية ندرجة أنني لا أستطيع أن أفكر في أي شيء آخر.

**الواحد والعشرون:**

١- لم لاحظ أي تغيرات حديثة في اهتمامي الجنسية.

٢- إنني أقل اهتماماً بالجنس من المعتاد.

٣- لقد قل الآن اهتمامي بالجنس كثيراً.

٤- لقد فقدت اهتمامي بالجنس تماماً.

المجدة الشهري - أوف الشريف

## ملحق رقم (3): دراسة حالة الثلاثة

## سلم هاميلتون لقياس القلق

العمر: 32

الاسم: ... ن

مكان الإقامة: مستغانم

المستوى الدراسي: جامعي

الرجاء وضع علامة (x) في المكان الذي يناسب اجابتك وشكرا

الى مدى يضايقك:

الرقم	العبارات	ليس على الاطلاق	شيئا ما	متوسط	كثيرا نوعا ما	بكثرة
01	الصداع					x
02	العصبية والاثارة الداخلية				x	
03	الأفكار غير المرغوبة او أفكار لم تترك ذهنك					x
04	ضعف أو دوخة x				x	
05	فقدان الاهتمام الجنسي او عدم الاستمتاع			x		
06	الشعور بأنك موضع نقد من طرف الاخرين				x	
07	الشعور بأن شخصا يسير أفكارك			x		
08	الشعور بأن الاخرين مسؤولين عن معظم متاعبك			x		
09	الاشجان الصادرة عن تذكر الاشياء			x		
10	ان تكون مشغولا بعدم العناية او الهمال				x	
11	الشعور بأنك تتضايق بسهولة وتزعج				x	
12	الألم في القلب او في الصدر				x	
13	الشعور بالخوف من الأماكن المفتوحة او من الشوارع			x		
14	الشعور بتباطئي او انخفاض طاقتك				x	
15	فكرة إتمام حياتك					x
16	سماع أصوات لا يسمعها الاخرين			x		
17	الارتعاشات		x			
18	الشعور بان معظم الناس ليسوا اهل للثقة				x	
19	ضعف الشهية			x		
20	البكاء بسهولة			x		
21	الشعور بانحراف المزاج او الخجل من الجنس الاخر			x		
22	الشعور بأنك مقبوض داخل مصيدة			x		
23	الخوف فجأة من دون سبب				x	
24	الانفجارات من الغضب وعدم التحكم فيها				x	
25	الشعور بالخوف من الخروج داخل منزلك لوحدك	x				



×					لوم نفسك على بعض الأشياء	26
×					الام في مؤخرة الظهر	27
×					الشعور يتوقف عن انجاز اعمالك	28
		×			الشعور بالوحدة	29
			×		الشعور بالسواد	30
×					الذعر بخصوص أشياء	31
×					الشعور بعدم الاهتمام بأشياء	32
	×				الشعور بالهلع	33
		×			الشعور بأنك تحرد بسهولة	34
			×		الأشخاص الذين يعملون أفكارك الداخلية	35
				×	الشعور بأنك غير مفهوم ويفر منك.	36
		×			الشعور بأن الآخرين أقل حفاوة منك ولا يحبونك.	37
×					العمل ببطيء شديد لتكون اعمالك مضبوطة.	38
×					ضربات قلبية قوية وسريعة	39
	×				غثيان او ثخمة	40
				×	الشعور بأنك أقل من الآخرين	41
		×			تألم في عضلاتك	42
		×			الشعور بأن الآخرين ينظرون اليك او يتكلمون عنك.	43
			×		صعوبة التنويم	44
×					التحقق و إعادة التحقيق مما تقوم بعمله.	45
×					الصعوبة في اتخاذ القرارات.	46
				×	الرعب من السفر بالحافلات او القطارات او المترو	47
		×			الصعوبة في التنفس	48
		×			نوبات البرد او الحر	49
				×	تجنب بعض الأشياء و الأماكن او الأنشطة لأنها تخيفك.	50
×					ان يصبح عقلك فارغ	51
		×			الإحساس بالوخز او التخدير ببعض أجزاء جسمك.	52
×					الشعور بانقباض في حنجرتك	53
×					الشعور بفقدان الامل في المستقبل	54
×					الشعور باضطرابات في التركيز	55
		×			الشعور بعدم القوة في أجزاء جسمك	56
		×			الشعور بالتوتر او الانضغاط	57
		×			الشعور بثقل ذراعيك او رجلك	58
×					التفكير في الموت	59
				×	افراط في الاكل	60
		×			الشعور بالضيق عندما ينظر الناس اليك او يتحدثون عنك	61
				×	ان تكون لديك أفكار غير افكارك.	62

				×	ان تكون لديك اندفاعات لتضرب او تخرج او تصيب الاخرين	63
×					الافاقة في الصبح الباكر	64
		×			تكرار أفعال مثل اللمس، العد، الغسل	65
		×			من النوم غير المريح او المضطرب	66
×					اندفاع للكسر او رمي الأشياء	67
		×			او لديك أفكار او معتقدات لا يقاسمك فيها الاخرين	68
		×			الشعور بضيق شديد مع الاخرين	69
				×	انحراف المزاج في الزحام مثل الأسواق والسينما.	70
		×			بذل مجهود لأداء أي عمل	71
		×			نوبات الرعب او الفزع	72
				×	الانزعاج من الاكل او الشرب في الأماكن العامة.	73
		×			الدخول في شجار متكرر	74
				×	ان تكون عصبيا عندما تترك لوحدهك	75
		×			ان الاخرين لا يتقون في تكالمك.	76
				×	الشعور بأنك وحيد حتى و لو كنت مع الاخرين.	77
				×	الشعور بأنك جد ثائر حتى لا تستطيع الثبوت.	78
				×	الشعور بأنك ليس لك قيمة ضئيلة	79
		×			الشعور بان الأشياء العادية غريبة او غير حقيقية	80
				×	ان تهتف الى أشياء ثم تتركها فجأة	81
				×	الخوف من الاغماء وسط عامة الناس.	82
				×	الشعور بان الاخرين سيقفون عليك اذ سمحت لهم بذلك	83
		×	×		وجود أفكار عن الجنس تضايقك كثيرا.	34
×					فكرة أنك ستعاقب عن خطاياك	85
		×			ان تدفع للقيام بأعمالك.	86
		×			فكرة ان هناك شيئا خطيرا او خاطئا في جسدهك.	87
		×			الإحساس بأنك لم تكن قريبا لأي شخص	88
×					الشعور باتأنيب	89
		×			فكرة ان هناك شيئا خاطئا في عقلك.	90

مقياس

+

بيك للاكتئاب

السيدة الشيري - أنوف التمريم

**أولاً:**

٠- لا أشعر بالحزن.

١- أشعر بالحزن.

٢- أشعر بالحزن طوال الوقت، ولا أستطيع أن أتخلص منه.

٣- أتنى حزين بدرجة لا أستطيع تحملها.

**ثانياً:**

٠- لست متشاكماً بالنسبة للمستقبل.

١- أشعر بتشاكوم بالنسبة للمستقبل.

٢- أشعر بأنه ليس هناك شيء بشدتي للمستقبل.

٣- أشعر بأن المستقبل لا أمل فيه وأن الأمور لن تتحسن.

**ثالثاً:**

٠- لا أشعر بأنني فاشل.

١- أشعر أنني فشلت أكثر من المعتاد.

٢- عندما أنظر إلى ما مضى من سنوات عمري فأنا لا أرى سوى الفشل الذريع.

٣- أشعر بأنني شخص فاشل تماماً.

**رابعاً:**

٠- استمتع بدرجة كافية بجوانب الحياة كما اعتدت من قبل.

١- لا استمتع بجوانب الحياة على النحو الذي تحدثت عليه.

٢- لم أعد امسك على استمتع حقيقي في أي شيء في الحياة.

٣- لا استمتع إطلاقاً بأي شيء في الحياة.

**خامساً:**

٠- لا أشعر بالذنب.

١- أشعر أنني قد أكون مذنباً.

٢- أشعر بشعور عميق بالذنب في أغلب الأوقات.

٣- أشعر بالذنب بصفة عامة.

**سادساً:**

- ١- لا أشعر بأنني ألتقي عقلياً
- ٢- أشعر بأنني قد أتعرض للعقاب
- ٣- أتوقع أن أعاقب
- ٤- أشعر بأنني ألتقي عقلياً

**سابعاً:**

- ١- لا أشعر بعدم الرضا عن نفسي
- ٢- أنا غير راضي عن نفسي
- ٣- أنا ممنوع من نفسي
- ٤- أكره نفسي

**ثامناً:**

- ١- لا أشعر بأنني أسوأ من الآخرين
- ٢- أتقد نفسي بسبب ضعفي وأخطائي
- ٣- أؤمر نفسي معظم الوقت على أخطائي
- ٤- أؤمر نفسي على كل شيء سوء يحدث

**تاسعاً:**

- ١- أشعر بضيق من الحزن
- ٢- ليس لي رغبة في الحياة
- ٣- أصبحت أكره الحياة
- ٤- أتمنى الموت إذا وجدت فرصة لذلك

**عاشرًا:**

- ١- لا أبكي أكثر من المعتاد
- ٢- أبكي الآن أكثر من ذي قبل
- ٣- أبكي طوال الوقت
- ٤- لقد كنت قادرًا على البكاء فيما مضى ولكنني الآن لا أستطيع البكاء حتى لو كانت لي رغبة في ذلك

المعيدة الشهري - أنوف الشريف

**العاشر عشر:**

- ٠ - كنت متوتر أكثر من ذي قبل.
- ١ - أتصايق أو أتوتر بسرعة أكثر من ذي قبل.
- ٢ - أشعر بالتوتر كل الوقت.
- ٣ - لا أتوتر أبداً من الأشياء التي كانت توترني فيما مضى.

**الحادي عشر:**

- ٠ - لم أفقد الاهتمام بالآخرين.
- ١ - إنني أقل اهتماماً بالآخرين مما اعتدت أن أكون.
- ٢ - لقد فقدت معظم اهتمامي بالناس الآخرين.
- ٣ - لقد فقدت كل اهتمامي بالناس الآخرين.

**الثاني عشر:**

- ٠ - اتخذ قرارات على نفس المستوى الذي اعتدت عليه.
- ١ - لقد توقفت عن اتخاذ القرارات بصورة أكبر مما مضى.
- ٢ - أجد صعوبة أكبر في اتخاذ القرارات عما كنت أقوم به.
- ٣ - تم أعد أستطيع اتخاذ القرارات على الإطلاق.

**الثالث عشر:**

- ٠ - لا أشعر أنني أبداً في حالة أسوأ مما اعتدت أن أكون.
- ١ - يوافقني أن أبداً أكبر سناً و أقل حيوية.
- ٢ - أشعر بأن هناك تغيرات مستديسة في مظهري تجعلني أبداً أقل حيوية.
- ٣ - اعتقد أنني أبداً فيحاء.

**الرابع عشر:**

- ٠ - أستطيع أن أقوم بعلمي كما تعودت.
- ١ - أحتاج لجهد كبير لكي أبدأ في عمل شيء ما.
- ٢ - إن علي أن أبدأ على انفسى بشدة لعمل أي شيء.
- ٣ - لا أستطيع أن أقوم بعمل أي شيء على الإطلاق.

**الثمانية عشر:**

- ١- أستطيع أن أنام كالمعتاد.
- ٢- لا أنام كالمعتاد.
- ٣- استيقظ قبل مواعي بساعة أو ساعتين وأجد صعوبة في النوم مرة أخرى.
- ٤- استيقظ قبل بداية ساعة من مواعي المعتاد ولا أستطيع العودة للنوم مرة أخرى.

**التاسع عشر:**

- ١- لا أشعر بتعب أكثر من المعتاد.
- ٢- أشعر بتعب يسرع عن المعتاد.
- ٣- أشعر من التعب بأي جهد في عمل أي شيء.
- ٤- إنني أشعر بدرجة أنني لا أستطيع أن أؤم بأي عمل.

**العشرون:**

- ١- إن شهيتي للطعام ليست أقل من المعتاد.
- ٢- إن شهيتي للطعام ليست جيدة كالمعتاد.
- ٣- إن شهيتي للطعام أسوأ كثيراً الآن.
- ٤- إنني أشعر على الإطلاق في الوقت الحاضر.

**الحادي عشر:**

- ١- لم ينقص وزني في الآونة الأخيرة.
- ٢- فقدت أكثر من كيلو جرامات من وزني.
- ٣- فقدت أربعة كيلو جرامات من وزني.
- ٤- فقدت ستة كيلو جرامات من وزني.

**الثلاثون:**

- ١- إنني مشغول جداً ببعض المشكلات البدنية مثل الأوجاع واضطرابات المعدة والأمساك.
- ٢- إنني مشغول جداً ببعض المشكلات اليومية ومن الصعب أن أفكر في أي شيء آخر.
- ٣- إنني مشغول جداً ببعض المشكلات البدنية لدرجة أنني لا أستطيع أن أفكر في أي شيء آخر.

**الأربعون:**

- ١- لم لاحظ أي تغيرات حديثة في اهتمامي الجنسية.
- ٢- إنني أقل اهتماماً بالجنس عن المعتاد.
- ٣- إنني أقل الاهتمام بالجنس كثيراً.
- ٤- لقد فقدت اهتمامي بالجنس تماماً.

مراجعة الشهري - الوقت الشريف

## ملحق رقم (01)

## سنتم هاملتون لقياس القلق

الإسم: .....

المستوى الدراسي: .....

العمر: .....

مكان الإقامة: .....

الرجاء وضع علامة (x) في المكان الذي يناسب اجابتك و شكرا.

إلى أي مدى يضايقك:

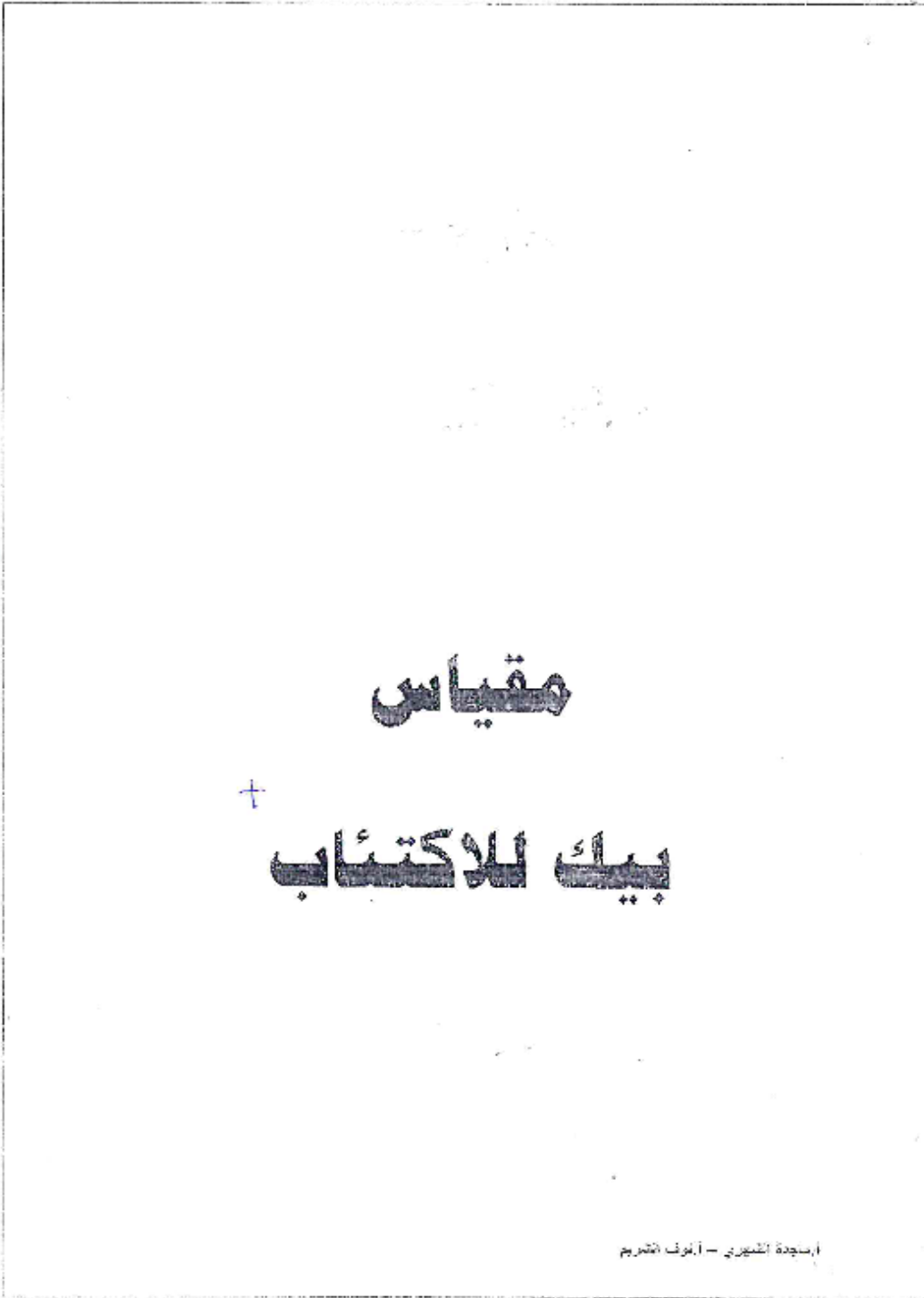
الرقم	العبارات	ليس على الإطلاق	شيئا ما	متوسط	كثير نوعا ما	بكثر
01	الصداع.					
02	العصبية و الإثارة الداخلية.					
03	الأفكار غير المرغوبة أو أفكار لم تترك ذهنك.					
04	ضعف أو نوحه.					
05	فقدان الاهتمام الجنسي أو عدم الإستماع.					
06	الشعور بأنك موضع نقد من طرف الآخرين.					
07	الشعور بأن شخصا يسير أفكارك.					
08	الشعور بأن الآخرين مسؤولين عن معظم مشاكلهم.					
09	الأشجان الصادرة عن تذكر الأشياء.					
10	أن تكون مشغولا بعدم العناية أو الإهمال.					
11	الشعور بأنك تتصلق بسهولة و تترجع.					
12	الأم في القنب أو في الصدر.					
13	الشعور بالخوف من الأماكن المفتوحة أو من الشوارع.					
14	الشعور بتباطئ أو انخفاض طاقتك.					
15	فكرة أتمام حياتك.					
16	سماع أصوات لا يسمعها الآخرون.					
17	الإرتعاشات.					
18	الشعور بأن معظم الناس ليسوا أهلا للثقة.					
19	ضعف الشهية.					
20	البكاء بسهولة.					
21	الشعور بالحراف المزاج أو التخل من الجنس الآخر.					
22	الشعور بأنك مقبوض داخل مصيدة.					
23	الخوف فجأة من دون سبب.					
24	الإنفجرات من الغضب و عدم التحكم فيها.					
25	الشعور بالخوف من الخروج داخل منزلك لوحده.					
26	لوم نفسك على بعض الأشياء.					
27	الأم في مؤخرة الظهر.					
28	الشعور بتوقف عن إنجاز أعمالك.					



29	الشعور بالوحدة.
30	الشعور بالسواد.
31	الذعر بخصوص أشياء.
32	الشعور بعدم الإهتمام بأشياء.
33	الشعور بالهلع.
34	الشعور بأنك تتردد بسهولة.
35	الأشخاص الذين يعلمون أفكارك الداخلية.
36	الشعور بأنك غير مفهوم و ينفر منك.
37	الشعور بأن الآخرين أقل حفاوة منك و لا يحبونك.
38	العمل ببطء شديد لتكون أعمالك مضبوطة.
39	ضربات قلبية قوية و سريعة.
40	غثيان أو شخمة.
41	الشعور بأنك أقل من الآخرين.
42	تألم في عضلاتك.
43	الشعور بأن الآخرين ينظرون إليك أو يتكلمون عنك.
44	صعوبة التنويم.
45	التحقيق و إعادة التحقيق مما تقوم بعمله.
46	الصعوبة في اتخاذ القرارات.
47	الزعب من السفر بالحافلات أو القطارات أو المترواات.
48	الصعوبة في التنفس.
49	نوبات البرد أو الحر.
50	تجنب بعض الأشياء و الأساكن أو الأنشطة لأنها تخيفك.
51	أن يصبح عقلك فارغ.
52	الإحساس بالوخز أو التخدير ببعض أجزاء جسمك.
53	الشعور بإهتباض في حنجرتك.
54	الشعور بفقدان الأمل في المستقبل.
55	الشعور بإضطرابات في التركيز.
56	الشعور بعدم القوة في أجزاء جسمك.
57	الشعور بالتوتر أو الإنضغاط.
58	الشعور بثقل ذراعيك أو رجليك.
59	التفكير في الموت.
60	إفراط في الأكل.
61	الشعور بالعرق عندما ينظر الناس إليك أو يتحدثون عنك.
62	أن تكون لديك أفكار غير أفكارك.
63	أن تكون لديك انتفاعات لتضرب أو تخرج أو تصيب الآخرين.

29	الشعور بالوحدة.
30	الشعور بالسواد.
31	الذعر بخصوص أشياء.
32	الشعور بعدم الإهتمام بأشياء.
33	الشعور بالهلع.
34	الشعور بأنك تحرد بسهولة.
35	الأشخاص الذين يعلمون أفكارك الداخلية.
36	الشعور بأنك غير مفهوم و ينفر منك.
37	الشعور بأن الآخرين أقل حفاوة منك و لا يحبوك.
38	العمل ببطء شديد لتكون أعمالك مضبوطة.
39	ضربات قلبية قوية و سريعة.
40	غثيان أو شخمة.
41	الشعور بأنك أقل من الآخرين.
42	تألم في عضلاتك.
43	الشعور بأن الآخرين ينظرون إليك أو يتكلمون عنك.
44	صعوبة التنويم.
45	التحقيق و إعادة التحقيق مما تقوم بعمله.
46	الصعوبة في اتخاذ القرارات.
47	الزعب من السفر بالمحافلات أو القطارات أو المترويات.
48	الصعوبة في التنفس.
49	نوبات البرد أو الحر.
50	تجنب بعض الأشياء و الأماكن أو الأنشطة لأنها تخيفك.
51	أن يصبح عقلك فارغ.
52	الإحساس بالوخز أو التخدير ببعض أجزاء جسمك.
53	الشعور بإتقباض في حنجرتك.
54	الشعور بفقدان الأمل في المستقبل.
55	الشعور بإضطرابات في التركيز.
56	الشعور بعدم القوة في أجزاء جسمك.
57	الشعور بالتوتر أو الإنضغاط.
58	الشعور بثقل ذراعيك أو رجليك.
59	التفكير في الموت.
60	إفراط في الأكل.
61	الشعور بالعسوق عندما ينظر الناس إليك أو يتحدثون عنك.
62	أن تكون لديك أفكار غير أفكارك.
63	أن تكون لديك انتقاعات لضرب أو تخرج أو تصيب الآخرين.

ملحق رقم (02)



## مقياس بيك للاكتئاب

إعداد د. أرون بيك

### تعريف الاكتئاب:

حالة مزاجية هابطة، لا توقف سير حياة الفرد الطبيعية، لكنها تصعب الأمور على الفرد، وفي أصعب حالاته قد يدفع الاكتئاب الفرد إلى التفكير في إنهاء حياته.

### نبذة عن المقياس:

ترجم هذا المقياس إلى العربية الدكتور عبدالستار إبراهيم، ويزود هذا المقياس المعالج بتقدير صادق وسريع لمستوى الاكتئاب، يتكون المقياس من (٢١) سؤال، لكل سؤال سلسلة متدرجة من أربع بدائل مرتبة حسب شدتها، والتي تمثل أعراضاً للاكتئاب، وتستخدم الأرقام من (٠ - ٣) لتوضيح مدى شدة الأعراض.

### طريقة التطبيق والتصحيح:

- يطبق المقياس على الأشخاص البالغين (١٥) سنة فأكثر.
- يختار المفحوص إحدى البدائل الأنسب لوضعه الحالي، يوضع دائرة حوله.
- درجة كل سؤال هي رقم العبارة، التي أختارها المفحوص، فمثلاً إذا اختار المفحوص البديل رقم (٣) فإن درجته لهذا السؤال هي (٣) ... وهكذا.
- ملاحظة: في السؤال (١٩) يُسأل المفحوص هل هو خاضع حالياً لبرنامج لتخسيس؟ فإذا كان الجواب نعم، يعطى صفراً، وإذا كان لا، يعطى الدرجة بحسب اختياره من البدائل، وتجسج الدرجة الكلية وتصنف وفقاً للجدول التالي:

لا يوجد اكتئاب	صفر - ٩
اكتئاب بسيط	١٠ - ١٥
اكتئاب متوسط	١٦ - ٢٣
اكتئاب شديد	٢٤ - ٢٦
اكتئاب شديد جداً	٢٧ فما فوق

أماجدة الشهري - أروق الشريم

## مقياس ( B.D.I )

الاسم: ..... تاريخ الميلاد: يوم / شهر / سنة  
 المستوى التعليمي: ..... تاريخ اليوم: .....  
 الحالة الاجتماعية: متزوج أعزب سطلق  
 المهنة: ..... مستشفى/عيادة: .....  
 الدرجة: .....  
 التصنيف: .....

## تعليمات

في هذه الكراسة إحدى وعشرون مجموعة من العبارات، الرجاء أن تقرأ كل مجموعة على حدة، وستجد أن كل أربع منها تتناول موضوعاً معيناً أكثر عبارة واحدة ترى أنها تصف حالتك ومشاعرك خلال هذا الأسبوع، ثم ضع دائرة حول رقم العبارة التي تختارها ( ٠ أو ١ أو ٢ أو ٣ ) .

تأكد من قراءة عبارات كل مجموعة قراءة جيدة قبل أن تختار واحدة منها، وتأكد أنك أجبت على كل مجموعة.

**أولاً:**

- ١- لا أشعر بالحزن.
- ٢- أشعر بالحزن.
- ٣- أشعر بالحزن طوال الوقت، ولا أستطيع أن انخلص منه.
- ٤- أنني حزين بدرجة لا أستطيع تحملها.

**ثانياً:**

- ١- أشعر متفائماً بالنسبة للمستقبل.
- ٢- أشعر بتشاؤم بالنسبة للمستقبل.
- ٣- أشعر بأنه ليس هناك شيء يشدني للمستقبل.
- ٤- أشعر بأن المستقبل لا أمل فيه وأن الأمور لن تتحسن.

**ثالثاً:**

- ١- لا أشعر بأنني فاشل.
- ٢- أشعر أنني فشلت أكثر من المعتاد.
- ٣- عندما أتحرك إلى ما بعد من سنوات صغري فأنا لا أرى سوى القليل الإيجابي.
- ٤- أشعر بأنني شخص فاشل تماماً.

**رابعاً:**

- ١- أستمتع بدرجة كافية بحوائف الحياة كما اعتدت من قبل.
- ٢- لا أستمتع بحوائف الحياة على النحو الذي تعودت عليه.
- ٣- لم أعد أحصل على استمفاع حقيقي في أي شيء في الحياة.
- ٤- لا أستمتع إطلاقاً بأي شيء في الحياة.

**خامساً:**

- ١- لا أشعر بالذنب.
- ٢- أشعر بأنني قد أكون متنبهاً.
- ٣- أشعر بشعور عميق بالذنب في أغلب الأوقات.
- ٤- أشعر بالذنب بصفة عامة.

المادة الشهرية - أنوف اشريم

## ملحق 01 : تقطيع المقابلة لحالة الأولى:

31-صدمة كبيرة جدا زواج من ابني عمك وهو في اعتقادك انه اخوك.	-توفيت امي في السن 4 من عمري لا أذكر ملامحها جيدا.
32- ابن عمي الذي هو زوجي لم يكن يقيم هنا في البيت لانه ابن زوجة الأولى.	2-ذهبت للعيش في بيت جدي.
33-عمي كان متزوج من قبل مع امه ثم طلقها وتزوج هذه التي ربنتي	3-عشت عند عمي وزوجة عمي على أساس بنتهم لأنه ليس لهم ابنة.
34-في بعض الأحيان أشعر نفسي انني أعيش في حلم او فيلم.	4-أبناء عمي كانوا يعتبرونني اختهم وانا اعتبرهم اخواتي.
35-لم أرغب في إنجاب ومع ذلك أصبح عندي 4 أولاد.	5-كنت أحبهم جميعا
36-أحب اولادي كثيرا هم كل شيء في حياتي.	6-علاقتي جيدة مع زوجة عمي.
37.كنت أشعر باليأس في حياتي والملل.	7-كنت أذهب الى بيتنا عند ابي.
38-كنت أرى نفسي في امرأة وأقول نفسي كيف تغيرت لهذا الشكل.	8-علاقتي جيدة مع ابي كان يحبني كثيرا وحتى اخواتي حقيقيين.
39-كان يصرخ عليا دائما	9-كنت ادرس عادي مثل أي بنت.
40-امه سبب المشاكل	10-زوجت عمي لم تعطني حنان الام.
41-تبحث عن مشاكل	11-لم تقل لي ابنتي تعالي نمي معي ابدأ.
43-كان يتكلم مع امرأة أخرى.	12-أولاد عمي وقفوني عن دراستي
44-كان يضربني امام اولادي.	13-منت أقوم بالأعمال المنزلية
45-لا أحبه عندما يجلس معي في منزل	14-كانوا شديدين حراستي أولاد عمي. ( كانوا يعسوني بزاف).
46-يغضب على أتفه أشياء	15-ليس لدي صديقات
47-اشتكي همي فقط الله.	16-حلمي كنت اريد ان أصبح أستاذة
48 أفعل مستحيل من اجل اولادي	17-قرر عمي
49-لا أحد يتحمل ما عشته انا	18-كانت صدمة كبيرة بالنسبة ليا
50-في بعض أحيان اشعر بشفقة على نفسي.	19-لم امن اريد الزواج منه.
51-اللوم نفسي كثيرا على ما امر به.	20-كنت أحب شخص اخر وهو يعرف ذلك.
52-أتكلم معه بصوت عالي عندما يصرخ عليا.	21-كنت مهدد بالقتل عند عقد قران إذا لم اقبل به
53-لا أستطيع تحمل اهانتته.	22-عند زواجي لم اشعر مثل جميع فتيات بالفرح بل حزنت كثيرا.
54-لا أحد يسألوني عن احوالي كيف أعيش.	23-شعرت نفسي انني مغتصبة
55-عشت القلق والخوف في فترة كوفيد19.	24-تزوجني فقط من اجل ايدائي
56-أصبحت أنظف المنزل كثيرا.	25-هو كان يحب اختي واختي رفضته لأنها تزوجت من أخيه
57-أقوم بغسل الملابس التي يلبسوها اولادي.	26-كان كبيرا في السن عليا عندما تزوجني كان عمري 20 سنة وهو 40سنة.
58-هو يحب أولاده كثيرا.	27-كنت ابكي كثيرا على الحالة التي انا فيها.

28-كنت اعتبره مثل اخي.	59-كان يجلس معي في بيت كل يوم في وقت الحجر المنزلي.
29-اريد أن أعيش حياتي لكن أصبحت حياتي بهذا الشكل.	60-كان يقوم باستنزازه.
30-كانت عندي فكرة في رأسي على انه اخي	61-كان يصرخ عليا عندما أقول له اشترى حاجيات المنزل
62-ليس لديه عمل محدد.	84 - حتى وانا مريضة كان يسبني ويضربني
63-الوضع الاقتصادي كان رديء جدا.	85 - لم أستطيع التحمل فقامت عدة مرات بالانتحار.
64-كنت اريد العمل قبل الكوفيد19 افرغ غضبي على اولادي.	86 - هربت من المنزل لكثرة ضغوطات.
65-عندما يدخل الى المنزل أخاف من أصيب بالفيروس.	87 - ذهبت الى عند ابن خالتي التي كنت اريد الزواج منه.
66-كان يدعي لي بان أصيب بالفيروس.	88 - اقترح عليا زواج بالفاتحة
67-كان يكسر كل شيء في المنزل.	89-هو متزوج وعنده أولاد.
68-ما لا يقول له أحد اولادي اعطيني اشترى شيء.	90 - انا لم أقبل بالعرض الذي قدمه لي.
69-لا يأخذهم الى الطبيب عندما يمرض أحد أولاد.	91-عندما هربت من المنزل كنت غير واعية بالشيء الذي أقوم به
70-كان يحدد وقت لرجوع من منزل ابي.	92-كنت اخرج من منزل عندما اتضايق ثم اعود.
71-كان يقول لي انت خادمة في المنزل.	93-طلبت منه الطلاق لكنه لم يوافق.
72-اخش إصابتي من فيروس واموت لان اولادي صغار.	94-اتهمني بالخيانة الزوجية
73-في بعض أحيان اسمع أصوات.	95-لانني عائلتي تهددني بالقتل
74-في فترة الحجر كان يقوم بمضايقتي من اجل ان انتحار معه ويضربني.	96-يقوم بالتحريض اولادي عليا بأنني تخلت عنهم.
75-لا يحب أحد في المنزل.	97-يقوم بالاتصال في المركز من اجل ان يضايقتني.
76-أشعر بالعجز كثيرا لأنني لا أستطيع فعل شيء.	98-أفكر كثيرا بأولادي ما هي نظرتهم عني.
77-أتكلم لي وحدي كثيرا.	99-اولادي متعلقين بي كثيرا.
78-اشعر بأن غريبة جدا عن نفسي.	100.في حياتي لم اترك اولادي لوحدهم.
79-أصبح لدي هوس في نظافة خوفا من انتقال العدوى.	101-أفكر كثيرا في كلام الناس ماذا يقول عني.
80-أصبح هذا شيء يضايق زوجي.	102-الوم نفسي كثيرا.
81-أصيبت ام زوجي بالفيروس فأنا التي أصبحت أقوم بها.	103-اقم بضرب نفسي بالضرب نفسي في بعض أحيان.
82-أصيب زوجي كذلك فكنت La garde malade	104-أقوم بالضرب نفسي في ليل لكثرة تفكير.
82 -لكن دائما احمد الله على كل شيء	105-هذه حالة التي لديها ام

## ملحق 02: تقطيع المقابلة الحالة الثانية

1-أنا بنت وحيدة مع اخي وحيد فقط.	33-ابي وأخي لم يقبلوا بأن اتزوج من هذا الشاب.
2-كنت اريد ان تكون لدي اخت.	34-كان هناك شجار دائم بين اخي.
3-لم أش طفولة عادية.	75-أصبحت لدي حساسية من المواد التنظيف.



4-لم أعش مع امي وابي كنت اذهب عند جدي كثيرا.	76-أصبح الزوج ينزعج مني ومن التصرفات التي أقوم بها.
5-كنت ادرس جيدا وبعد ذلك توقفت عن الدراسة	77-أصبح عندي هوس في التنظيف المنزل.
6-كانوا دائما والدي يتشاجروا.	78-لا استقبل ضيوف في المنزل.
7-لا أستطيع تركيز في دروس وأفكر كثيرا بشجار.	79-عندما لم اقم بالتنظيف اشعر كأن شيء يضيئني.
8-لم يكن لدي صديقات.	80-أصبح زوجي يسبني ويضربني.
9-كنت ادرس عادي مثل أي بنت.	81-يغلق الباب في وجهي.
10-كنت ادعي كثيرا من اجل ان تتغير عائلتي.	82-عندما أقول له اريد شراء شيء للبيت يقوم بكلام وتعليق.
11-كنت ادعي في بعض أحيان ان اغير عائلتي بالعائلة اخرى.	83-أصبحت أخاف منه.
12-اخي كان يراقبني كثيرا في تصرفاتي.	84-كان يهينني.
13-كنت اقرن عائلتي بالعائلات أخرى.	85-يجرحني بالكلام البذيء.
14-كانت امي تبكي امامي دائما.	86-يصفني بأشع الكلمات.
15-ابي كان قاسي جدا علينا.	87-اشعر انني لا اساوي شيء.
16-حتى اخي مثل ابي.	88-كرهت نفسي كثيرا.
17-لا اعرف معنى حنان الاب والأخ.	89-كنت أسب نفسي على الشيء الذي امر به.
18-اتشاجر مع اخي كثيرا على أنه الأسباب.	90-اعاتب نفسي.
19-كنت اهرب من المنزل عدة مرات الى بيت خالتي.	91-أقوم بالضرب نفسي لكثرة تفكير بما مررت به في حياتي.
20-كنت أتمنى ان أعيش مثل الباقي بنات اللواتي في سني.	92-اتحمل فقط من اجل اولادي.
21-وضعنا الاقتصادي كان جيد.	93-لا اريد تكرار نفس خطأ والدي مع اولادي.
22-سبب مشاكل بين ابي وامي هي بعض المشاكل متعلقة بالإنجاب.	94- تعبت كثيرا ولا أستطيع التحمل.
23-ابي كان يهدد امي بالطلاق او ذهاب من المنزل	95- حتى زوجي أصبح غريب عني.
24-كنت ابكي كثيرا عند سماع هذه الأشياء.	96-فكرت في طلاق كثيرا.
25-كنت اقضي معظم وقتي في اشغال البيت.	97-أصرخ على اولادي كثيرا.
26-كنت أكره الحياة التي اعيشها.	98- أقول ان حظي سيء.
27-كنت أقوم بإيذاء نفسي من اجل لفت انتباه.	99-رغم هذا أشكر الله.
28-في سن 18 سنة قررت ان اتزوج.	100-المرأة هي التي تتحمل ضغوطات من اجل حفاظ على اسرتها.
29-تعرفت على شاب كنت في علاقة معه.	101-هذه هي الحياة مرة نفرح ومرة نحزن مثل امتحان.
30-عرض على الزواج فقبلت.	103-لكن الحمد لله بعد تخفيف إجراءات الحجر.
31-كان هدفي من الزواج هي الهروب من هذه العائلة.	
32-تكوين عائلة جديدة ومثالية	

## ملحق 03: تقطيع المقابلة الحالة الثالثة

1-عشت مثل جميع الاطفال.	31-أخذت معي الهاتف ونسخت الصور كدليل في محكمة.
-------------------------	--

2-كنت ادرس عادي.	32-كان قرار محكمة بالطلاق من جلسة الأولى.
3-كنت أفكر فقط في نتائج دراستي.	33-حياتي تغيرت كثيرا خاصة معي ابني.
4-والدي كانوا يريدونني ان اخذ نقاط جيدة.	34-كنت أفكر في ماذا يقول الناس عليا.
5-كنت أحب اخواتي.	35-زواجي دام لمدة تقريبا 3 سنوات
6-حققت حلم طفولتي بأن أصبح معلمة.	36-في تلك المرحلة من زواج عشت اسوء تجارب من حياتي.
7-تخرجت من الجامعة.	37-ندمت كثيرا من زواج منه.
8-تخرجت من جامعة ثم بدأت أعمل.	38-الحمد لله جئت عاملة كي اصرف على نفسي وعلى ابني.
9-كنت محظوظة جدا في حياتي.	39-حتى بعد الطلاق لا يتركني وشأني.
10-لم أشتكي من بطالة.	40-تقدمولي كثيرا ولكنني رفضت من اجل ابني.
11-تعرفت على شباب.	41-المشكل ان ابني عندما يأتي ابيه يدخل في نوبة من البكاء.
12-تقدم لخطبتي.	42-فهو يحب ابيه كثيرا.
13-قبلت به وقبلت عائلتي.	43-كنت اشك انه يعمل له شئى معين.
14-بعد زواج ترقيت في منصبى الى نائبة مدير.	44-كنت اعالج ابني عند اظرفوني لأنه تأخر في كلام.
15-عشت مع زوجي أيام جميلة في بداية الزواج.	45-حتى كنت اعالجه كذلك عند اخصائية نفسانية.
16-كنت أعيش مع زوجي في منزل لوحدها.	46-كنت أقول في نفسي ان ابني مريض ذهنيا لكن الحمد لله.
17-أنجبت طفل كنت سعيدة و هو كذلك.	47-والسبب مشكلة ابني هي مشاكل التي عشتها في فترة الحمل مع زوجي.
18-بدأ زوجي بتغيير معي و مع طفلي في تصرفاته.	48-زوجي كان صعب كثيرا.
19-كنا ندخل نشاق حاد.	49-كنت أخاف منه كثيرا.
20-ضربني مرة.	50-كلامه هو الذي يطبق.
21-ذهبت الى بيت عائلتي.	51-كان يقوم بتصرفات غريبة.
22-اكرهته كثيرا.	52-فهو يبدو امام الناس انسان جيد لكنه معي شخص مختلف تماما.
23-رجعت بيتي.	53-عانيت كثيرا في فترة زواجي منه.
24-عشنا نوعا ما من استقرار.	54-انا التي اشتريت له سيارة وانا التي كنت أقوم بالتسديد كراء المنزل
25-لكن مشاكل بدأت أكثر.	55-عشت في قلق وتوتر وخوف معه.
26-اكتشفت خيانتة فجأة في رمضان.	56-كنت أفكر كثيرا كيف كنت وكيف انا الان.
27-تركت المنزل ثم ذهبت الى بيت عائلي.	57-كنت مثل اميرة في عائلتي.

28- كانت صدمة لما رأيته من صور في هاتف.	58-كنت سعيدة جدا لا أفكر في شيء.
29-كان يكذب عليا بأنه ذاهب الى العمل لكنه كان يذهب يسهر مع النساء.	59-فجأة أصبحت مسؤولة عن طفل.
30-لا أستطيع تصور تلك الصور التي شاهدها.	60 - بعد طلاقي كنت أفكر فقط في مستقبلي ومستقبل ابني.
61-عائلتي دعمتني كثيرا بعد طلاقي.	75-العلاقة بين وبينه كانت جادة اعامله فقط من اجل ابني.
62-تقدمولي كثيرا رغم معرفتهم انني مطلقة وعندني ابن لكنني رفضت خفت كثيرا	76-كنت انام مع ابني كثيرا.
63.عشت عادي مع أهلي كانوا هم بندي بالنسبة لي.	77-الوضع اقتصادي جيد الحمد لله.
64. ولكن من اجل ابني كنت أرى كيف متعلق بابيه فرجعت الى زوجي.	78-لم تكن هناك مشكلة مادية بل المشكل بيني وبينه هو مشكل معنوي.
65-كنا في فترة الكوفيد عندما عدت اليه.	79-كان يقوم باستنزائي بكلام
66 - بعد ما هو قال في انه تغير وكان له درس.	80-في تلك المرحلة وحقيقة كنت الوم نفسي كثيرا.
67-ولكن يا ريت ما رجعت هذا كان أكبر خطأ قمت وخسرت اخي بالسبب الرجوع اليه.	81-يحتقنني كثيرا.
68-لان أخي رفض بأن ارجع اليه.	82-عندما أقوم بالتنظيف المنزل يقول لي أصبحت مثل خادمة.
69-ولكن فقط من اجل ابني عندما كان يتصرف بالسلوكيات.	83-هذه عبارات تستقزني كثيرا.
70-كان يبكي يضرب نفسه. الخ	84-لكني لا أرد عليه.
71-ولكن عندما رجعت الان الحمد لله ابني بخير ولا يقوم بأي تصرفات التي كان يقوم بها من قبل.	85-يهينني امام ابني.
72-خاصة في تلك مرحلة كوفيد 19 والحجر الصحي.	86-انا أصبحت أخاف من فيروس
73-كنت خائفة من انتشار العدوى.	87-هو يبحث عن المشكل فهو يحسني بأنني مذنبه في كل شيء جراء هذا المشكل.
74-كنت أنظف البيت جيد واعقمه.	88-من خلال كل هذا المشاكل قررت عدم.

### دليل المقابلة العيادية للحالة الثانية:

1. كيف كانت طفولتك؟

2. ماذا تتذكرين عن طفولتك؟
3. كيف كانت علاقتك مع عائلتك؟
4. هل كنت سعيدة؟
5. هل كنت تفضلين عائلة أخرى على عائلتك؟
6. بماذا كنت تحلمي ان تصبحي؟
7. هل حققت احلامك و أهدافك؟
8. هل فكرت في زواج؟
9. هل تعرضت للعنف من قبل عائلتك؟
10. هل وجهت المشاكل الزوجية
11. كيف كنت تواجهي المشاكل ؟
12. متى تعرضت للعنف من قبل زوجك؟
13. ما هي أنواع العنف الممارسة ضدك؟
14. ما هو شعورك عند سماع بالفيروس كورونا؟
15. ما هي الأفكار التي كانت تدور في ذهنك حول فيروس كورونا؟
16. كيف مرت عليك فترة الحجر الصحي؟
17. كيف كانت تصرفات زوجك خلال فترة كوفيد 19؟
18. هل ازداد العنف في فترة كوفيد 19؟
19. هل تكررت معاملة العنف في زمن كوفيد19؟
20. هل عشت نوبات قلق و انهيار من سلوكات زوجك؟
21. كيف كنت تشعر بتلك اللحظة؟
22. ماذا كنت تفعل بعد ان تمر عاصفة العنف؟
23. هل الوضع المادي كان جيد في فترة الحجر الصحي؟
24. هل فكرت في طلاق ؟
25. كيف كانت نظرتك للمستقبل؟

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة عبد الحميد بن باديس-مستغانم-  
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

تصريح شرفي خاص بالالتزام بقواعد النزاهة العلمية  
لإنجاز البحث

ملحق الإدارة الإقليمية  
دريوه جهيدة

أنا الممضي أدناه،  
الطالب(ة): شريفة إكرام ..... رقم التسجيل  
الجامعي: ..... 1737031722  
الحامل لأبطاقة التعريف الوطنية رقم: ..... 1.00.4.3.65.2.7. والصادرة بتاريخ:  
..... 2016/04/15  
عن ..... مستشفى .....  
المسجل بكلية العلوم الاجتماعية / قسم: العلوم الاجتماعية /  
شعبة علم النفس

والمكلف بإنجاز مذكرة ماستر بعنوان:

..... العنق الزوجي وعلاقتها بعوض العنامل في زمن كوفيد 19  
..... دراسة عيادية لطلاب جامعة الجزائر  
.....

أصرح بشرفي أنني ألتزم بمراعاة المعايير العلمية والمنهجية ومعايير الأخلاقيات المهنية  
والنزاهة الأكاديمية المطلوبة في إنجاز البحث المذكور أعلاه.

التاريخ:

إمضاء المعني



.....  
ع/رئيس المجلس الشعبي البلدي  
وبالتفويض منه  
امضاء - قدهر حميدة

شريفة إكرام  
60043629  
2016/04/15  
مستغانم  
15 JUN 2016

\* ملحق القرار الوزاري رقم 933 المؤرخ في 28 جويلية 2016 الذي يحدد القواعد المتعلقة بالوقاية من السرقة العلمية  
ومكافحتها.

