

**دور الجمعيات الرياضية في تكوين وانتقاء  
لاعبي كرة القدم**

دراسة ميدانية أجريت على جمعيات رياضية بولاية غليزان

المشرف:

أ. د كوشوك سيدي محمد

من إعداد:

بن معمر عبد القادر

بلحبيب عبد الجليل

# اهداء

الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على خاتم الأنبياء و

المرسلين

أهدي هذا العمل الي:

من ربعتي و أنارت دربي، الي أغلى انسان أمي حفظها الله و أطال

في عمرها ...

الي من عمل بكد في سبيلي و علمني معنى الكفاح و أوصلني الي

ما أنا عليه أبي الكريم أدامه الله لي.....

الي أخواتي.....

إلى كل عائلة بلحبيب.....

الي جميع الأصدقاء و نعمة الأصدقاء.....

.... الي كل الأساندة

بلحبيب عبد الجليل

# اهداء

اهدي هذا العمل المتواضع الى امي التي احيا لها و اعيش من  
اجلها.....

.....الى ابي الذي ضعى من اجلي

..... الى اخوتي اعز الناس الي ...

..... و إلى كل من عائلتي عائلة بن معمر

..... الى كل من اصدقائي الاحياء و الاعزاء

..... الى كل من امدني بالروح المعنوية و ساعدني في

هذا المشوار من قريب و من بعيد..... و الى كل من هم

قريبون الى قلبي

..... و الى كل اساتذتي الكرام

# شكر و تقدير

في البداية، الشكر والحمد لله، جل في علاه فإليه ينسب الفضل كله في إكمال  
– والكمال يبقى للكمال وحده- هذا العمل.

فإننا نتوجه إلى أستاذنا الدكتور "أ.د كوتشوك سيدي محمد"

بالشكر والتقدير الذي لن نفيه أي كلمات حقه، على قبوله هذا العمل وعلى  
نصائحه وتوجيهاته السديدة وعلى تشجيعه لنا على إكمال هذا العمل.

كما نتوجه بجزيل الشكر إلى رئيس جمعية اتحاد واد السلام وطاقمه الفني  
واللاعبين على دعمهم ومساندتهم لنا في إنجاز وإكمال هذا العمل.



## فهرس المحتويات

أ. إهداء

ب. شكر وتقدير

ج. قائمة المحتويات

د. قائمة الجداول

هـ. قائمة الأشكال

**التعريف بالبحث**

مقدمة

1.1. الإشكالية..... ص 05

2.1. الفرضيات..... ص 06

3.1. أهداف الدراسة..... ص 06

4.1. أهمية الدراسة..... ص 06

5.1. أسباب اختيار الموضوع..... ص 07

6.1. الدراسات السابقة..... ص 07

7.1. مصطلحات ومفاهيم الدراسة..... ص 11

## الباب الأول: الجانب النظري

### الفصل الأول: الجمعيات الرياضية

- 1.1. تعريف الجمعيات الرياضية..... ص 15
- 2.1. مبادئ الأساسية لإنشاء جمعية..... ص 16
- 3.1. مهام الجمعيات الرياضية وأهدافها..... ص 17
- 4.1. أنواع الجمعيات الرياضية..... ص 18
- 5.1. كيفية تأسيس الجمعية الرياضية..... ص 18
- 6.1. الآثار القانونية للتصريح..... ص 19
- 7.1. الشروط القانونية لتأسيس الجمعيات الرياضية..... ص 19

### خلاصة

## الفصل الثاني: تكوين والانتقاء الرياضي في كرة القدم

### تمهيد

- 1.2. مفهوم الانتقاء..... ص 25
- 2.2. الانتقاء الرياضي..... ص 26
- 3.2. أساليب الانتقاء الرياضي..... ص 26
- 4.2. تنظيم الانتقاء..... ص 29
- 5.2. القواعد الأساسية للانتقاء..... ص 30

- 6.2. معايير الانتقاء الرياضي.....ص 30
- 7.2. مراحل الانتقاء.....ص 32
- 8.2. أهمية الانتقاء.....ص 33
- 9.2. الواجبات بالانتقاء الرياضي.....ص 34
- 10.2. تعرف كرة القدم.....ص 38
- 11.2. نبذة تاريخي عن كرة القدم.....ص 38
- 12.2. كرة القدم في الجزائر.....ص 40
- 13.2. مدارس كرة القدم.....ص 42
- 14.2. المبادئ الأساسية لكرة القدم.....ص 42
- 15.2. صفات لاعب كرة القدم.....ص 43
- 16.2. قوانين كرة القدم.....ص 46
- 17.2. طرق اللعب في كرة القدم.....ص 49

## خلاصة

### الباب الثاني: الجانب التطبيقي

### الفصل الأول: منهجية البحث والإجراءات الميدانية

### تمهيد

1.1.	الدراسة الاستطلاعية.....	ص 56
2.1.	الهدف من الدراسة.....	ص 57
3.1.	مجالات الدراسة.....	ص 57
4.1.	المنهج المستخدم.....	ص 58
5.1.	مجتمع وعينة الدراسة .....	ص 58
6.1.	أدوات الدراسة.....	ص 58
	<b>الفصل الثاني: عرض وتحليل النتائج.....</b>	<b>ص 61</b>

1.2. عرض وتحليل النتائج

2.2. مناقشة الفرضيات

3.2. الاستنتاجات

4.2. التوصيات

5.2. الخاتمة

6.2. قائمة المصادر والمراجع

7.2. الخلاصة

الملاحق

## قائمة الجداول:

رقم	العنوان	الصفحة
01	يوضح نوع الشهادة المتحصل عليها	58
02	عدد سنوات الخبرة في المجال الرياضية	60
03	يوضح دعوات المشاركة في ندوات وملتقيات خاصة بانتقاء لاعبي كرة القدم صنف الأكاير	61
04	يوضح كيفية القيام بعملية الانتقاء	62
05	صفة المدرب	62
06	يوضح إن كان المدرب يواجه صعوبات في عملية الانتقاء اللاعبين	63
07	يوضح عن تلقوا المدربين تكويننا خاصا في عملية الانتقاء	64
08	يوضح السن المناسب لعملية انتقاء الناشئين في كرة القدم	65
09	يوضح الطرق التي يعتمدون عليها في عملية انتقاء اللاعبين في كرة القدم	66
10	يوضح نوع الاختبارات	67
11	يوضح إن كان هنا دور للجمعيات الرياضية في عملية انتقاء الناشئين في كرة القدم	68
12	يوضح أثر الجمعيات الرياضية في قرار عملية الانتقاء	69
13	يوضح إن كان من الضروري التنسيق بين الجمعيات الرياضية وقطاعات التربية المختلفة من أجل ترقية عملية انتقاء اللاعبين	69
14	يوضح الإمكانيات المتوفرة في الجمعية التي تسمح بالتفعيل	70

	الأمثل للممارسة عملية الانتقاء	
71	يوضح رأي المديرين إن كانت الجمعيات الرياضية مجال لاكتشاف المواهب	15
72	يوضح إن تطور الرياضية في الجزائر مستقبلا يعود لدرجة إلى حجم الاهتمام بالجمعيات الرياضية	16

### قائمة الأشكال:

رقم	العنوان	الصفحة
01	يوضح نوع الشهادة المتحصل عليها	59
02	عدد سنوات الخبرة في المجال الرياضية	60
03	يوضح دعوات المشاركة في ندوات و ملتقيات خاصة بانتقاء لاعبي كرة القدم صنف الأكاير	61
04	يوضح كيفية القيام بعملية الانتقاء	62
05	صفة المدرب	63
06	يوضح إن كان المدرب يواجه صعوبات في عملية الانتقاء اللاعبين	64
07	يوضح إن تلقوا المديرين تكويننا خاصا في عملية الانتقاء	65
08	يوضح السن المناسب لعملية انتقاء الناشئين في كرة القدم	65
09	يوضح الطرق التي يعتمدون عليها في عملية انتقاء اللاعبين في كرة القدم	66
10	يوضح نوع الاختبارات	67
11	يوضح إن كان هنا دور للجمعيات الرياضية في عملية انتقاء الناشئين في كرة القدم	68
12	يوضح إثر الجمعيات الرياضية في قرار عملية الانتقاء	69
13	يوضح إن كان من الضروري التنسيق بين الجمعيات الرياضية وقطاعات التربية المختلفة من أجل ترقية عملية	70

	انتقاء اللاعبين	
71	يوضح الإمكانيات المتوفرة في الجمعية التي تسمح بالتفعيل الأمثل للممارسة عملية الانتقاء	14
72	يوضح رأي المدربين إن كانت الجمعيات الرياضية مجال لاكتشاف المواهب	15
73	يوضح إن تطور الرياضية في الجزائر مستقبلا يعود لدرجة إلى حجم الاهتمام بالجمعيات الرياضية	16

مقدمة

تحظى الحركة الرياضية في الجزائر في هذا العصر خاصة بالاهتمام الكبير من قبل المسؤولين و الإعلام و الجماهير بكافة اطرافهم، و على راس هذه الحركة الجمعيات الرياضية التي تلعب دورا جوهريا في رعاية الشباب و توجيه سلوكهم.

تعمل جميع الدول و الجزائر منها على الاهتمام باحتضان الشباب بوجه خاص لانهم أسرع تفاعلا حماس و تأثرا بالأفكار الهدامة، و يمثلون النسبة الأعلى من شرائح المجتمع.

تدخل الجمعيات الرياضية ضمن التعريف العام للجمعيات، فهي عبارة عن اتفاق بين مجموعة أشخاص طبيعيين تربطهم فكرة رياضية واجتماعية، مجازة قانونيا في عملها ولها شخصية قانونية وهي تمارس نشاط رياضية واحدا أو عدة أنشطة رياضية مختلفة.

و تعتبر الممارسة الرياضية احد النشاطات التي نجدها على مستوى الجمعيات الرياضية، نظرا لما حمله من فوائد جمة على الفرد في مختلف جوانبه البدنية و الصحية و النفسية، و الاجتماعية و الثقافية و كذلك على المجتمع، و تختلف هذه النشاطات باختلاف طبيعتها و أشكالها تنوعاتها.

ومن خلال الدراسة التي نجن بصدد القيام بها، فهي تتطرق إلى دور الجمعيات الرياضية ف بما تسعى إليه من أهداف مختلفة في المجتمع، في تفعيل الممارسة الرياضية بشقيها التنافسي في التنمية الشاملة والتنشئة الاجتماعية للفرد والمجتمع، إلى جانب الأنشطة الأخرى، كما سنبين فيها دور الجمعيات الرياضية في انتقاء وتكوين الناشئين في كرة القدم، ودورها في ترشيدهم نحو الممارسة الرياضية.

(حسن عبد الجواد، كرة القدم، دار العم للملايين، لبنان، 1977)

إن الهدف النبيل الذي تسعى لتحقيقه مختلف الجمعيات على اختلاف أنماطها ومستوياتها هو التكفل بالعنصر البشري الذي يعتر راس المال الحقيقي لأي مجتمع، ساهم في بروزها في مختلف ميادين الحياة حيث انتقلت هذه الأخيرة من مرحلة التأسيس والتكوين على مرحلة التطوير والفعالية فأصبحت تمثل أحد التنظيمات الاجتماعية التي تساهم في توعية المواطنين بأهمية العمل الجمعي وما يحدثه من تفاعل اجتماعي وعلاقات اجتماعية فهي بمثابة الوسيط بين المواطنين والسلطات العمومية.

كما تسعى على تنمية وتطوير المجتمع، وتلبية حاجياته على اختلافها خاصة ما يتعلق منها بالشباب والعمل على ترقية وإدماجه في الحياة الاجتماعية من خلال أنشطتها وكذا إشراكه في عملية إنشائها وتحسنه بأهميتها وهذا ما حاولنا الكشف عنه من خلال تسليط الضوء على دور الجمعيات الرياضية في انتقاء وتكوين الناشئين في كرة القدم. (عباس لخضر، مجلد رقم 11، الجلفة، 2019)

## التعريف بالبحث

1.1. مقدمة

2.1. الاشكالية

3.1. الفرضيات

4.1. أهداف الدراسة

5.1. أهمية الدراسة

6.1. أسباب اختيار الموضوع

7.1. الدراسات السابقة

8.1. مصطلحات ومفاهيم الدراسة

### 1.1. الاشكالية:

عرفت كرة القدم تطورا كبيرا على مستوى العالم وتعد الرياضة هذه الرياضة من الرياضات الجماعية التي ذاع صوتها في العالم بصفة عامة وفي الجزائر بصفة خاصة واكتسبت شعبية وجمهورين كبيرين مقارنة بالرياضات الأخرى.

ولقد اتضحت كرة القدم تساير التطور التكنولوجي وتستخدم العولمة لأجل ايجاد طرق واساليب فعالة في مجال التكوين تتناسب هذه الطرق والاساليب مع هذه الرياضة من أجل البلوغ باللاعبين الى اعلى درجات الأداء البدني والمهاري، ولمعرفة اللاعبين المستعدين بدنيا ومهاريا لذلك وجب القيام بعملية الانتقاء الرياضي.

فالانتقاء الرياضي هو عملية اختيار أفضل اللاعبين من بين اللاعبين الصغار ممن يتمتعون باستعدادات وقدرات خاصة تتفق مع متطلبات نوع النشاط الرياضي، يعد الانتقاء من أهم الموضوعات التي لاقى اهتماما كبيرا في السنوات الأخيرة وهو الحلقة الأهم لاختيار أفضل المواهب واللاعبين أصحاب القدرات والامكانيات الكبيرة، وظهرت الحاجة الى عملية الانتقاء الرياضي نتيجة وجود فروق فردية بين اللاعبين في جميع جوانب البدنية والعقلية والنفسية.

ثم ان الجمعيات الرياضية تمتاز بخصائص ومميزات فهي قريبة من المواطنين بمختلف شرائحهم الاجتماعية، وتعتبر كمجال واسع يمارس فيه الفرد الرياضة، بما في ذلك الأنشطة الرياضية التنافسية أو الترفيهية، الى جانب نشاطات اخرى، وكل فرد له الحق في الانتماء اليها، والاستفادة منها والافادة فيها، وتعتبر فئة المراهقين من بين الفئات التي تنال الاهتمام الواسع من قبل الجمعيات الرياضية.

إذا فمن خلال هذه النظرة الابتدائية يمكننا طرح التساؤل الرئيسي:

✓ ما هو دور الجمعيات الرياضية في انتقاء وتكوين الناشئين في كرة القدم؟

## 2.1. الفرضيات:

1.2 الفرضية العامة: للجمعيات الرياضية دور في انتقاء وتكوين الناشئين في كرة القدم.

## 2.2 الفرضيات الجزئية:

- تتم عملية الانتقاء وتكوين الناشئين في كرة القدم بطريقة عشوائية.
- تطوير الجزائر مستقبلا يعود لدرجة إلى حجم الاهتمام بالجمعيات الرياضية.

## 3.1 أهداف الدراسة:

- الالمام بأهمية ممارسة كرة القدم لدى أفراد المجتمع.
- التعرف على الدور الذي تلعبه الجمعيات الرياضية في انتقاء وتكوين الناشئين في كرة القدم
- معرفة الاسس والمعايير التي توضع في عملية الانتقاء
- معرفة واقع عملية الانتقاء الرياضي في كرة القدم.

## 4.1 أهمية الدراسة:

من الملاحظ أن النوادي والجمعيات الرياضية وشعبيتها الكبيرة لفتت انتباه معظم أفراد المجتمع وبالأخص فئة الناشئين، لذا فإن هذه الدراسة في المجتمع تكتسي أهمية كبيرة لفائدة الجمعيات الرياضية نلخصها كالتالي:

- معرفة الدور الذي تلعبه الجمعيات الرياضية.
- معرفة المراحل التي تبني عليها عملية الانتقاء.

- ابراز عملية الاهتمام بالناشئين بغرض الاعتماد عليهم مستقبلا لأنهم يمثلون النواة للمستويات الجديدة.

### 5.1. أسباب اختيار الموضوع:

ان الاسباب التي دفعت بنا الى اختيار موضوع البحث هي الأولى موضوعية والثانية ذاتية:

#### الموضوعية:

- مستوى كرة القدم الجزائرية الذي لا يزال في تراجع.
- الانتقاء العشوائي المعتمد من قبل المدربين.
- نقص الاهتمام بالجمعيات الرياضية ودورها.

#### الذاتية:

- ميولنا ورغبتنا على انجاز هذا البحث
- حب رياضة كرة القدم.
- قدرتنا على انجاز هذا البحث

### 6.1. الدراسات السابقة:

الدراسة الأولى: دور النوادي والجمعيات الرياضية في تفعيل الرياضة الجوارية.

من اعداد: لشهب عبد الغاني، ولد علي بن عبد الكريم، باهي هاني.

المنهج المستخدم: استخدم الباحثان المنهج الوصفي، فالمنهج الوصفي هو استقصاء يصب في قلب المشكلة بقصد تشخيصها وكشف جوانبها وتحديد العلاقة بين عناصرها، كما أن المنهج الوصفي يساعد بالحصول على معلومات شاملة حول

متغيرات المشكلة، واستطلاع الموقف العلمي أو الميداني التي تجري فيه قصد تحديدها وصياغتها صياغة علمية دقيقة.

### عينة البحث:

تمثلت عينة البحث في هذه الدراسة من 30 مدرباً ورؤساء الأندية من مختلف الأندية وقد تم اختيار هذه العينة بطريقة عشوائية لأنها أسهل طريقة للاختيار، كما أنها تخلو من الشروط وتكون فيها حظوظ أفراد العينة متساوية.

### نتائج البحث:

من خلال دراسة الباحثان لهذا البحث تبين لهم أن كثرة النوادي والجمعيات وامتلاكها لأهم الوسائل سواء المادية أو الهيكلية يؤدي الى تطوير وتفعيل الرياضة الجوارية كما اتضح ان النوادي والجمعيات هي أهم الركائز للممارسة الرياضية الجوارية ومن خلال هذا استنتجا أن لو توفر هذه الأندية للوسائل والامكانيات تمكنها من تنشيط البرامج المختلفة وزيادة فعاليتها بالإضافة الى ذلك تساعد النوادي والجمعيات الى تحقيق أهداف الرياضة الجوارية والعكس صحيح.

الدراسة الثانية: واقع عملية الانتقاء لدى لاعبي كرة القدم الفئة العمرية أقل من 14 سنة.

من اعداد: رجول عادل.

المنهج المستخدم: استخدم الباحثان في دراستهما هذه المنهج الوصفي، لان له علاقة في سرد المعلومات والحقائق التي تخص موضع دراسته ولأنه يصف الظاهرة كما هي في الواقع، وهذا ما جعلنا نعتمد على المنهج الوصفي قصد دراسة عناصر هذه الظاهرة وسرد النتائج المتحصل عليها.

### عينة البحث:

قد اعتمد الباحثان على العينة العشوائية من المجتمع الاصلي للبحث ولاية البوير وتعرف أنها الطريقة التي تعتمد على: "منح فرض متكافئة لكل فرد من افراد المجتمع وأن يكون ضمن أفراد العينة المختارة، فهي تتضمن الاختيار العشوائي لعدد أفراد العينة من قائمة المجتمع."

وقد بلغ عدد العينة 10 مدربين من مختلف النوادي في اتحاد ولاية البويرة.

### نتائج الدراسة:

من النتائج المتحصل عليها في هذه الدراسة، أن نتائج عملية الانتقاء للاعبين كرة القدم أقل من 14 سنة تعود أساسا وبالدرجة الأولى على المدرب والنادي معا. ان أغلبية المدربين لا يملكون الخبرة الميدانية اللازمة وكذا المؤهلات العلمية في الميدان التخصصي.

نقص تكوين والتأهيل في انتقاء الفئات الشبانية فهم لا يعلمون ما هي الجواني التي يولها أهمية خلال القيام بعملية الانتقاء.

الدراسة الثالثة: دور الجمعيات الرياضية في تلبية الحاجيات الأساسية للشباب الرياضي.

من اعداد: فؤاد بوقزولة.

المنهج المستخدم: لقد اعتمد الباحثان على المنهج الوصفي التحليلي، و عليه فقد كانت هذه الدراسة عامة لظاهرة طبيعية.

### عينة الدراسة:

تضمنت هذه الدراسة عينة مكونة من 120 رياضيا ينتمون الى فئة " الاشبال والأوساط" لهم أقدمية 03 سنوات على الأقل ضمن جمعيات رياضية مختلفة متواجدة على مستوى ولاية قسنطينة.

### نتائج الدراسة:

توصلت الدراسة الى أن الجمعيات الرياضية لا تهتم بتكوين الشباب من الجانب البدني فقط، بل هي تحمل على عاتقها مسؤولية تربية هذا الناشئ لأن التربية تلعب دورا هاما في حل المشاكل الاجتماعية.

**الدراسة الرابعة:** دور الجمعيات الرياضية الجوارية في تفعيل الممارسة الرياضية لدى الفئات الشبانية.

من اعداد: فرنان مجيد.

**المنهج المستخدم:** تم الاعتماد على المنهج الوصفي التحليل في هذا البحث لملائمته موضوع البحث، ويعرف في مجال التربية والتعليم على أنه كل استقصاء ينصب على أي ظاهرة من الظواهر التعليمية أو النفسية كما هي قائمة في الحاضر قصد تشخيصها.

### عينة الدراسة:

مجتمع البحث هي كل الجمعيات الرياضية الجوارية على مستوى الجزائر العاصمة وهي تعتبر العينة الأصلية، ويقدر عدد الجمعيات الرياضية العاصمة بـ 120 والمنخرطين فيها من يبلغ حوالي 2000 منخرط وعينة الدراسة تمثلت في 200 مراقق، اي بنسبة 10 % من مجتمع البحث والتي أن تقل عن 10 % من

العينة الاصلية، وهذا الأخير دليل على نتائج عينة الدراسة يمكن تعميمها على باقي المجتمع، وهي نسبة لا بأس بها من حيث نسبة التمثيل.

### نتائج الدراسة:

من خلال هذه الدراسة توصل الباحث على النتائج التالية:

- للممارسة الرياضية دور في التنمية الشاملة للأفراد وبالتالي للمجتمع.
- ان للجمعيات الرياضية دور في تأطير أفراد المجتمع وتكوينهم.
- ان للجمعيات الرياضية دور في تفعيل ممارسة الرياضة بشقيها التنافسي الترفيهي ضمن المجتمع الجزائري.

### مصطلحات ومفاهيم الدراسة:

#### الانتقاء:

ويعرف كل من حلمي، نبيل العطار الانتقاء بأنه هو عبارة عن انتخاب أفضل العناصر ممن لديهم الاستعداد والميل والرغبة لممارسة نشاط معين، بينما يعرفه فرج بيومي بأنه اختيار أفضل العناصر من الأعداد المتقدمة للانضمام لممارسة لعبة مع التنبؤ بمدى تأثير العملية الطويلة مستقبلا على تنمية تلك الاستعدادات بطريقة تمكن هؤلاء اللاعبين من الوصول الى أعلى مستويات الأداء في اللعبة. (ديمية، 2015-2016، ص 05)

### الجمعيات الرياضية:

الجمعية الرياضية عبارة عن اتفاق لتحقيق تعاون مشترك ومستمر بين شخصين أو عدة أشخاص، لاستخدام معلوماتهم أو نشاطهم لغاية نبيلة وشريفة، وهي إطار للعمل من أجل توعية الفئات المستهدفة بمشاكلها، وتحفيزها للتفكير والمشاركة، في طرح الحلول المناسبة، ومساعدتها على تجسيد هذه الحلول على ارض الواقع، وهي كذا اتفاق بين مجموعة أشخاص طبيعيين تربطهم فكرة رياضية واجتماعية مجزة قانونيا في عملها، ولها شخصية قانونية. (فرنان، ب س، ص 04)

### كرة القدم:

هي لعبة جماعية تتم بين فريقين كل فريق يتكون من 11 لاعبا يستعمل كرة مستديرة ذات مقياس عالمي محدد في ملعب مستطيل ذو أبعاد محددة في كل طرف من طرفيه مرمى الهدف ويحاول كل فريق ادخال الهدف فيه على حارس المرمى للحصول على هدف. (رجول، 2015-2016، ص 07)

## الفصل الأول: الجمعيات الرياضية

## الجمعيات الرياضية: الفصل الأول

### تمهيد

- 1.1. تعريف الجمعيات الرياضية
- 2.1. مبادئ الاساسية لإنشاء جمعية
- 3.1. مهام الجمعيات الرياضية وأهدافها
- 4.1. أنواع الجمعيات الرياضية
- 5.1. كيفية تأسيس الجمعية الرياضية
- 6.1. الآثار القانونية للتصريح
- 7.1. الشروط القانونية لتأسيس الجمعيات الرياضية

### خلاصة

**تمهيد**

تلعب الجمعيات الرياضية دورا هاما في المجتمع فهي عنصر مكمل لأهداف الدولة الرامية الى التكفل بالشباب وتوجيهه نحو ميادين التربية وعلمية واقتصادية واجتماعية تخدم الأفراد والمجتمع.

ولأن هؤلاء الافراد حاجياتهم متعددة فان اللجوء الى الجمعيات الرياضية حتمية لتلبية هذه الحاجيات المتعلقة أساس بزيادة الثقة بالنفس والضبط الانفعالي والتحفيز والقدرات التدريبية والحاجات الفيزيولوجية وتوفير الحب والأمن.

## 1.1. تعريف الجمعيات الرياضية :

الجمعية هي العملية الاجتماعية التي تتعكس في التفاعل و الاتصال الذي يتم بين مجموعة من الافراد و الجماعات لتحقيق اهداف و أغراض معينة.

أما الجمعية من الناحية القانونية وكما جاء في المادة الثانية من قانون الجمعيات- 31- 90 فتمثل اتفاقية تخضع للقوانين المعمول بها، ويجتمع في اطارها اشخاص طبيعيين أو معنويون على أساس تعاقدى ولغرض غير مريح. (فؤاد بوقزولة، 2014، ص142)

الجمعية بصفة عامة هي هيئة تكونها جماعة من الأفراد بهدف تكوين شخصية الشباب بصورة متكاملة من الناحية الاجتماعية والصحية والنفسية والفكرية والروحية، وهي عبارة عن تجمع أشخاص طبيعتين أو معنويتين على أساس تعاقدى لمدة محددة او غير محددة ويشترك هؤلاء الاشخاص في تسخير معارفهم ووسائلهم تطوعا ولغرض غير مريح من أجل ترقية الأنشطة وتشجيعها لا سيما في المجال المهني والاجتماعي والعلمي والديني والتربوي والثقافي والرياضي والبيئي والخيري والانساني.

والجمعية الرياضية في الأصل هي جمعية مؤلفة من أشخاص طبيعيين تربطهم فكرة رياضية واجتماعية مجارية قانونا في عملها بصفة دائمة ولها صفة قانونية ولا تقصد الربح المادي وإذا يجوز لها ان تكون محترفة لأنشطة رياضية. (عويس أحمد، 2021، ص 152)

تمثل الجمعية اتفاقية تخضع للقانون المعمول به ويجتمع في اطارها أشخاص طبيعيين ومعنويون على اساس تعاقدى لغرض غير مريح.

ينجلي من هذا التعريف أن جمعية الرياضية كسائر الجمعيات الأخرى تقوم على اساس تعاقد عدد من الاشخاص ( 15 على الأقل) و ينعقد الاعضاء المؤسسون هذه الاتفاقية بحرية تامة و يجددون فيها غرضا مشتركا و بشكل هذا الغرض الهدف الذي تعمل الجمعية من أجل تحقيقه لتطويره. (لشهب عبد الغاني و آخرون، 2018، ص 18)

كما تعتبر الجمعية الرياضية اتفاق لتحقيق تعاون مشترك و مستمر بين شخصين أو عدة اشخاص، لاستخدام معلوماتهم أو نشاطهم لغاية نبيلة و شريفة و هي اطار للعمل من أجل توعية الفئات المستهدفة بمشاكلها، و تحفيزها للتفكير المشاركة في طرح الحلول المناسبة، و مساعدتها على تجسيد هذه الحلول على أرض الواقع، و هي كذلك اتفاق بين مجموعة أشخاص طبيعيين تربطهم فكرة رياضية و اجتماعية مجازة قانونيا في عملها، و لها شخصية قانونية. (فرنان مجيد، ب س، ص 146)

### 2.1. مبادئ الاساسية لإنشاء جمعية :

- يشكل الأعضاء المؤسسين الجمعية الرياضية من أجل تحقيق الأهداف.
- يكون عمل الجمعية الرياضة دائما او تمارس نشاطها من أجل تحقيق اهداف في اطار تنظيمي ملائم و هيكلية مناسبة.
- يكون غرض الجمعية الرياضية غير مبرح على خلاف الشركات التجارية.
- التمتع بالشخصية القانونية و هذا لا بتحديد هدف طابق للتسمية الجمعية او لا يكون مخالف للنظام العام و الآداب العامة او القوانين و التنظيمات المعمول بها. (لشهب عبد الغاني و آخرون، المرجع نفسه، ص 19 )

### 3.1. مهام الجمعيات الرياضية و أهدافها :

و يمكن تلخيص المهام و الأهداف في العناصر التالية:

- تطوير الرياضة وتنظيمها في اختصاص أو عدة اختصاصات.
  - المشاركة في المنافسات الرياضية الوطنية والدولية مع احترام القانون.
  - المشاركة في المنافسات الرياضية لاكتشاف و توجيه الشباب الرياضيين و الموهوبين.
  - محاربة الأمراض الاجتماعية بترقية قيم اخلاقية المرتبطة بالخلق الرياضي.
  - تفتح شخصية المواطنين فكريا وتهيئتهم بدنيا والمحافظة على صحتهم.
  - تعزيز التراث الوطني الثقافي والرياضي.
  - لسهر على التربية البدنية و الذهنية للرياضي و حماية نزاهة الرياضة و احترام قوانينها.
  - العمل على حماية المنشآت الرياضية و العتاد.
  - الجمعية الرياضية يمكنها استغلال الرياضيين في نشاطات ذات طابع ثقافي وترفيهي.
  - تأمين العلاقات مع الهيئة المعنية للحماية و المتابعة الطبية للرياضيين و اطارات الشباب و الرياضية.
  - يكون تطبيق العقوبات التأديبية داخل الجمعية وفقا للقانون.
  - تأمين مسؤوليتها ازاء الأخطار التي يكمن أن تحدث للمشاركين وفقا للقانون.
- (رافع سفيان، فلاك مصطفى، 2013، ص 19)

#### 4.1. أنواع الجمعيات الرياضية :

##### 1.4.1. الجمعيات الرياضية الغير مصرح بها :

على هذا المستوى المبدأ الأساسي لحرية التجمع المعبر عنه حقيقة و هو مسموح للأشخاص الذين يريدون أن يتابعوا معا هدفا ترفيهيا رياضيا مثلا، و أن جمعية لتحقيق مشروعهم مجتمعين، هؤلاء الاشخاص يكونون جمعية غير معن عنها و لكن في هذه الحالة الجمعية لا يمكنها الحصول على اعتماد من طرف الوزارة المكلفة بالرياضة و لا يمكنها كذلك الاستفادة من دعم الدولة أو الجماعات العمومية.

##### 2.4.1. الجمعيات الرياضية المصرح بها :

للحصول على الشخصية الأخلاقية لا بد أن تكون معن عليها من طرف الولاية اي يتواجد مقرها، هذا الاعلان يعطي لهذه الجمعيات ما يسمى بـ " الشخصية الأخلاقية الصغيرة" الجمعية المعن عنها و ذلك بنشر اعلان في الجريدة الرسمية، و تكون صلاحية التمتع بالكفاءة القانونية. (الجريدة الرسمية الجزائرية، 1995)

##### 5.1. كيفية تأسيس الجمعية الرياضية :

يشكل القانون 31/90 المؤرخ في 04 ديسمبر 1990 المعلق الجمعيات الرياضية النص الأساسي الذي يحدد تنظيم الجمعيات وتسييرها وعملها.

تنص المادة السادسة من القانون المتعلق بالجمعيات " تتكون الجمعية بحرية و ارادة أعضائها المؤسسين اثر جمعية عامة تأسيسية تجمع 15 عضو مؤسس على الاقل و تصادق على القانون الاساسي و تعيين مسؤولي القيادة.

و تنص المادة السابعة من القانون المتعلق بالجمعيات على أن " الجمعيات تؤسس قانونا بعد ايداع تصريح التأسيس لدى السلطات المعنية". (شهب عبد الغاني و آخرون، المرجع السابق، ص 19)

### 6.1. الآثار القانونية للتصريح :

تتمتع الجمعية المصرح بها بوجود قانوني، تعترف لسلطات العمومية بوجودها و تكتسب الشخصية العلمية الاصلية و يمكنها بالتالي:

- ممارسة أي نشاط متعلق بهدفها.
- التمثيل أمام القضاء، و كذلك تقييم العلاقات مع السلطات العمومية.
- أن تستفيد من اعانات دولية و الجماعات المحلية.
- تلقي الهبات و الوصايا.
- توقع العقود والاتفاقيات لها علاقة بهدفها.
- فتح حساب مصرفي أو بريدي لتودع فيه مواردها.
- بالإضافة الى قبض اشتراكات الأعضاء و الايرادات لنشاطاتها. (شهب عبد الغاني و آخرون، المرجع السابق، ص 20)

### 7.1. الشروط القانونية لتأسيس الجمعيات الرياضية:

يجب أن يكون هدف الجمعية يطابق القوانين المعمول بها لذ تنص صراحة المادة الخامسة من القانون المتعلق بالجمعيات الرياضية على أن الجمعية باطلة بقوة القانون في الحالتين الاتين:

أ- إذا كان هدف اسيسها بخالف النظام المؤسساتي القائم او النظام العام و الآداب العامة أو القوانين و التنظيمات السارية المفعول.

ب- اذا لم تتوفر في الأعضاء المؤسسين الشروط المحددة في المادة الرابعة من هذا القانون.

أما المادة الرابعة فإنها تنص على أنه يجب ان تتوفر في الشخص الذي يرغب في تأسيس جمعية و ارادتها و تسييرها الشروط التالية:

- ان يكون راشدا.
- ان يكون جزائري الجنسية.
- أن يتمتع بكامل حقوقه المدنية والسياسية.
- أن لم يسبق له سلوك مخالف لمصالح التحرير الوطني. (رافع سفيان، فلاك مصطفى، المرجع السابق، ص 21)

#### خلاصة:

يتضح من خلال ما سبق أن الجمعيات الرياضية تحمل على عاتقها مسؤولية تربية الناشئ لن التربية علب دورا هاما ي حل المشاكل الاجتماعية التي ظلت تفتك المجتمع.

كما تمتاز الجمعيات الرياضية بخصائص، و مميزات فهي قريبة من المواطنين بمختلف شرائحهم الاجتماعية، و تعتبر كمجال واسع يمارس فيه الفرد الرياضة، بما ي ذلك الانشطة الرياضية التنافسية او الترفيهية. الى جانب نشاطات أخرى، و كل فرد له الحق في الانتماء اليها و الاستفادة منها و الافادة فيها.

## الفصل الثاني: الانتقاء الرياضي في كرة

### القدم

#### تمهيد

1.2. مفهوم الانتقاء

2.2. الانتقاء الرياضي

3.2. أساليب الانتقاء الرياضي

4.2. تنظيم الانتقاء

5.2. القواعد الأساسية للانتقاء

6.2. معايير الانتقاء

7.2. مراحل الانتقاء

8.2. أهمية الانتقاء

9.2. واجبات الانتقاء الرياضي

**تمهيد**

تعتبر عملية الانتقاء و التوجيه أهم المشاكل التي يواجهها العاملون في المجال الرياضي، فكثيرا ما يتم الانتقاء بناء على محددات ذاتية يكون لها أثر سيء على النتائج المستقبلية، فالانتقاء الخاطئ لا يخدم الرياضية، كما أنه له أثره السيء على النتائج المستقبلية و على الشخص الممارس كالانقطاع عن الممارسة أو عدم الجدية فيها، و عليه فالانتقاء الخاطئ لا يخدم الرياضية في شيء، و يعتبر إهدارا للجد و الوقت و الإمكانيات المادية التي ستسخر كلها لخدمة عناصر لا يرجى منها، لذلك يعد الانتقاء الجيد المبني على الاختبارات و الأسس العلمية من أهم العوامل الناجح في الرياضة المدرسية.

## 1. مفهوم الانتقاء:

هو عملية اختيار الأشياء والأشخاص المناسبين، كما يعتبر مصطلح الانتقاء مصطلح يستعمل في جميع مجالات النشاط الإنساني العملية، والتكنولوجية والمهنية والطبيعية والرياضية. (عروسي، 2020، ص 490)

الانتقاء الرياضي هو عملية اختيار أنسب العناصر من بين الرياضيين ممن يتمتعون باستعدادات وقدرات خاصة تتفق مع متطلبات نوع النشاط الرياضي أي اختيار من تتوفر لديهم الصلاحية ويمكن التنبؤ لهم بالتفوق في ذلك النشاط.

ويعرف الانتقاء الرياضي بأنه: عملية يتم فيها اختيار أفضل العناصر من اللاعبين أو اللاعبين من خلال عدد كبير منهم خلال برنامج زمني يتوافق ومراحل برامج الإعداد.

يعتبر الانتقاء عملية تهدف إلى اختيار الأفراد، الذين تتوفر لديهم خصائص وسمات وقدرات واستعدادات كبيرة يتطلبها نشاطهم الرياضي، أي من خلال تحديد صلاحية هؤلاء الأفراد للممارسة هذا النوع من الرياضة.

كما يعرفه مفتي إبراهيم حمادة بأنه: " عملية يتم من خلالها اختيار أفضل العناصر من اللاعبين خلال عدد كبير منهم، طبقاً لمحددات معينة. (عباس، 2019، ص 155).

## 2. الانتقاء الرياضي:

يعرف محمد لطفي طه الانتقاء بأنه: " عملية اختيار انسب العناصر من بين الناشئين الرياضيين، ممن يتمتعون باستعدادات وقدرات خاصة تتفق مع متطلبات النشاط الرياضي أي اختيار من توافر لديهم الصلاحية ويمكن التنبؤ لهم بالتفوق في ذلك النشاط." ذلك النشاط.

يعرف فولكوف الانتقاء بأنه " عملية تحديد مائة استعدادات الناشئ مع خصائص رياضية معينة، فالانتقاء بهذا الشكل يعتبر نوعاً من التنبؤ المبني على أساس علمي سليم، ومن خلاله يمكن الاستدلال عما سيكون عليه الناشئ مستقبلاً، بمعنى تحديد استعداداته (قدراته التي تسمح له بتحقيق إنجازات عالية في المستقبل، إذا ما أعطى له العناية اللازمة الكاملة في التدريب).

يعني انتقاء الناشئين الموهوبين الاختيار من خلال مطابقة استعداداتهم في رياضة معينة في سن مبكرة لمجموعة العوامل التي تحدد الوصول إلى المستويات الرياضية العالية من الأداء في هذه الرياضة.

إن الانتقاء الرياضي هو اختيار أنسب من بين الرياضيين، الذين يتمتعون باستعدادات وقدرات خاصة تتفق مع متطلبات نوع النشاط الرياضي، ويمكن التنبؤ بالتفوق في ذلك النشاط ولذلك فهي عملية صعبة وحساسة. (عروسي، 2020، ص

(491

## 3. أساليب الانتقاء الرياضي:

هي جميع المناهج المستعملة في قياس المعايير في ميدان الانتقاء وتستعمل

الأساليب التالية:

- طريقة الانتقاء التجريبي
- طريقة الانتقاء العفوي
- طريقة الانتقاء المعد (المركب). (رجول، 2015-2016، ص 11)

### 1.3 الانتقاء التجريبي:

هي الطريقة الأكثر استعمالا من قبل المدربين عن طريق البحث البيداغوجي أو التقييم التجريبي حيث أن التجربة تلعب دورا هاما بالنسبة للمدرب الذي يقارن اللاعب بالنسبة لنموذج، أو لاعب معروف على الصعيد العالمي.

حيث طابع هذا النوع من الانتقاء يعتمد أساسا على المعارف وخبرة المدرب ونظريته، كما أنها تعتمد على الاختبارات والقياس والإحصاء.

### 2.3 الانتقاء العفوي:

بدأ مبكرا بمجرد ظهور الميل والاهتمام بالكرة فالاختيار من خلال تحسين الحركات الأساسية خلال التدريب أو المباراة وبالتالي يزيد اهتمام اللاعب خاصة عند الفوز، وعادة ما يتم انتقاء اللاعبين بمقارنتهم بعضهم البعض أو بمقارنتهم بلاعب مشهور، كما أن هذا الانتقاء يفتح المجال لذاتية المدرب.

### 3.3 الانتقاء المعقد:

وهي الطريقة الأكثر تعقيدا والأكثر موضوعية من حيث النتائج، حيث أنها تسمح بتقييم الفرد من كل الجوانب، عند اختيار عملية الانتقاء يجب أن تحرص على أن تكون مكونة من عدة طرق بيداغوجية، طبية فيزيولوجية وبسيكولوجية.

#### أ. الطريقة البيداغوجية:

تسمح بتقييم الشخصية الرياضية والتي تكون في مستوى تطور الوظائف الحركية والخصائص البدنية والقابلية الحركية والقدرات التنفسية ومستوى التحكم التقني والتكتيكي واستمرار قدرة العمل في الاختصاص المختار.

#### ب. الطريقة الطبية:

وهذه الطريقة موجهة لدراسة الفرديات وإمكانيات تحليل أنظمة ووظائف الجسم بالإضافة على التنسيق الحركي تحت الممارسة الرياضية.

#### ج. الطريقة السيكولوجية:

تسمح هذه الطريقة بدراسة الخصائص البشرية للرياضي والتي تؤثر على الإقدام الفردي أو الجماعي على المنافسة الرياضية وهذا بتنفيذ الخطط التكتيكي بنجاح بفضل العمليات الحركية، ومن بين هذه الأنواع الطريقة الأخيرة للانتقاء المركب التي تسمح بتقييم وتسلط الضوء على مختلف الجوانب لتحديد الدقيق للمؤثرات العملية للانتقاء. (رجول، 2015-2016، ص 11)

#### د. الطريقة الفيزيولوجية:

تسمح هذه الطريقة بدراسة وتقييم التغيرات وإمكانيات تحليل أنظمة ووظائف الجسم بالإضافة إلى التنسيق الحركي الرياضية. (رجول، 2015-2016، ص 13)

#### 4. تنظيم الانتقاء

هو مجموعة من الإجراءات المتخذة والموجهة نحو الاستعمال العقلاني لطرق وأساليب الانتقاء ومن الضروري أن تكون هناك مهمتين في مسار الانتقاء:

- ضرورة إدماج المراهق والطفل الذي يحقق نتائج جيدة خلال مرحلة التعلم.
- من بين الأطفال المسجلين يجب اختيار الأكثر موهبة وهذا ما يدفعنا على الحديث عن التوجه الرياضي وفعاليتته من خلال مرحلة التدريب.

#### 1.4 التوجيه الرياضي:

التوجيه الرياضي كمسعى منهج يعتبر جد مركب كونه يحتوي على المكونات

التالية:

- المعلومات الرياضية.
- الفحص الرياضي (تنظيم النشاطات من أجل اكتشاف الفريديت الخاصة بالرياضة المختارة).

#### 2.4 الانتقاء الرياضي:

كم في التوجيه الرياضي، الانتقاء يعتبر عملية تتطلب عدد من المهام، الانتقاء في مجال الرضاية يهتم باكتشاف الأشخاص أو الرياضيين الموهوبين ذو الصحة الجيدة بعبارة أخرى التنظيم العقلاني الرياضي يسمح بإظهار مواهب وقدرات المراهقين والأطفال وخلق ظروف الملائمة لتطوير إمكانياتهم الكامنة في مسار التدريب.

لهذا فالانتقاء والتوجيه متكاملان ولكن هما ليسا متماثلان حسب chawartg فإن اختيار الرياضية بالنسبة لكل طفل مهمة التوجيه، أما الانتقاء فيمثل الاختيار الأمثل للأفراد الذين يطابقون متطلبات النشاط. (رجول، 2015-2016، ص 13)

#### 5. القواعد الأساسية للانتقاء:

إن النتائج التي تحصل عليها كل رياضي في مختلف الاختصاصات تخضع عموماً للعوامل الأربعة التالية:

- متحصل عليها عن طريق الخطط الاستراتيجية للتدريب الرياضي.
  - ارتقاء الوسائل التقنية: أي الألبسة الكاملة والملائمة وتوفر الوسائل والمرافق الرياضية.
  - تحضير نفسي مبكر وهذا الأخير يجيب أن يكون صحيح وفعال في نفس الوقت توجيه وانتقاء صحيح وفعال.
  - فالانتقاء الرياضي يعتبر آلية البحث والتنظيم لتكوين قاعدة معين لاختصاص الرياضي في الألعاب التي تكون أهدافها كما يلي:
  - تبين قابلية الطفل في ممارسة هذه الرياضية، تشخيص النتائج التي حققها على أساس الصفات البدنية، اكتشاف ودراسة صافته الفردية.
  - دراسة الصفات والتغيرات إلى تطراً على شخصية تحت الاختصاص الرياضي.
- (رجول، 2015-2016، ص 13)

#### 6. معايير الانتقاء الرياضي:

هي مبادئ أساسية نعود عليها لإصدار الحكم، أما في الرياضة فهي الخصائص والممتلكات الشخصية نفحصها أو نقيسها خلال عملية الانتقاء، مثال: «القامة هي معيار مهم جدا في انتقاء لاعبي الكرة الطائرة وكذلك كرة السلة».

وتنقسم معايير ممارسة الرياضة عموما إلى ثلاثة أقسام وهي:

### 1.6 الاستعدادات:

في الفريديت التشريحية والسيكولوجية والفطرية المكتسبة خلال السنوات الأولى من الحياة، فهي إذن الخصائص الأنثروبولوجي بالدرجة الأولى، وخصائص الجهاز العضلي والجهاز الأوراني التي تعد من الاستعدادات الأساسية من أجل نجاح أية رياضة مستقبلا.

### 2.6 القابليات:

تعرف بانها مجمل الخصائص والممتلكات الشخصية التي تسمح بتحقيق النجاح إلى مدى معين ومصطلح القابليات لا يشمل المكتسبات بمعنى تعتبر قاعدة أساسية لتطوير القدرات حيث أن هذه الأخيرة نتيجة تطور.

إن القابليات هي مقدمة نظرية لتطوير الأعضاء الوظيفية وبالتالي البنيات الوظيفية للفرد فالقابليات لا تظهر في الطفولة والمراهقة فحسب بل في المراحل الأخرى من الحياة كذلك، مثال السرعة، التنسيق الحركي... إلخ.

### 3.6 القدرات:

تتضمن وسائل النشاط و العمل على إتقان المكتسبات من خلال دراسة مشكلة القدرات 1972 platonov توصل إلى التعريف الآتي: القدرة هي الخواص

الفردية التي تميز بين الشخص و آخر المبنية على الوراثة و التعلم و العوامل الأخرى بمعنى أن هذه القدرات تظهر و تتجلى بممارسة نشاط معين و لكنها لا توجد بصفة عشوائية و هذا ما يثبت ضرورة النشاط المعروف حسب platonov بأنها خضوع الفرد لمتطلبا نشاط محدد. (رجول، 2015-2016، ص 14)

## 7. مراحل الانتقاء:

### 1.7 المرحلة الأولى (المرحلة المبدئية):

ستهدف هذه المرحلة تحديد الحالة الصعبة العامة للناشئين والكشف عم المستوى المبدئي للصفات البدنية والخصائص الفنولوجية والوظيفية، والسمات الشخصية يلي ذلك المرحلة الثانية للانتقاء.

### 2.7 المرحلة الثانية (الانتقاء الخاص):

تهدف هذه المرحلة الثانية للانتقاء الناشئين من بين الذين نجحوا في الاختبارات الأولى و توجيههم إلى نوع النشاط الذي يتلاءم مع إمكانياتهم و تتم هذه المرحلة بعد أن يكون الناشئ قد مر بفترة تدريبية طويلة نسبيا ما بين عام غلى اربع سنوات، و تستخدم في هذه المرحلة الملاحظة المنظمة و الاختبارات الموضوعية في قياس معدلات نمو الخصائص المورفولوجيا و الوظيفية و سعة تطور القدرات و الصفات البدنية و مدى إتقان الناشئ للمهارات الأساسية، و تدل المستويات العالية في هذه الأبعاد التي يحققها الناشئ على موهبته و إمكانية وصوله للمستويات العالية.

### 3.7 المرحلة الثالثة (المرحلة التأهيلية):

ستهدف هذه المرحلة التأهيلية التحديد الأكثر دقة الخصائص الناشئ بعد دراسة طويلة ومستفيضة عن إمكانيه وقدراته التي تمتع بها وهل يتفق ومتطلبات هذا المركز أم لا. (بلخير، 2016-2017، ص 20)

#### 4.7 المرحلة الرابعة:

بعد لتأكد من مستوى الأداء الفني والمهارى لهؤلاء الناشئين داخل أنديةهم أو مركز تدريب الناشئين ببدء عادة التحضير للمنتخبات المختلفة من هؤلاء اللاعبين سواء منتخبات مناطق، منتخبات مراكز تدريب للتمثيل في المسابقات الدولية والإقليمية ويجب الملاحظة قبل البدء للانضمام في هذه المنتخبات ضرورة إجراء الاختبارات التربوية والبدنية والفيزيولوجية والنفسية والصحية وتقارن نتائج هذه الاختبارات بمعايير والمستويات الموضوعه كشرط للإنظام لهذه المنتخبات. (بلخير، 2016-2017، ص 21)

#### 8. أهمية الانتقاء

تستهدف عملية الانتقاء في المجال بصفة عامة اختيار لأفضل الرياضيين لممارسة نشاط رياضي معين و الوصول إلى المستويات عليا في هذا النشاط و قد ظهرت الحاجة على العملية نتيجة اختلاف اللاعبين في استعداداتهم النفسية و البدنية و العقلية و قد اصبح من المسلم له أن إمكانيات وصول الرياضي إلى المستويات العليا في المجال الرياضي تصبح أفضل إذا أمكن من البداية انتقاء الرياضي و توجيهه على نوع الرياضي المناسبة و التي تتلاءم مع استعداداته و قدراته المختلفة و التنبؤ بدقة بمدى تأثير عملية التدريب على نمو و تطوير تلك الاستعدادات و القدرات بطريقة فعالة تمكن اللاعب من تحقيق التقدم المستمر في نشاطه الرياضي و ذلك هو جوهر عملية الانتقاء. (هاشم، ب س، ص 08)

### 9. الواجبات الانتقاء الرياضي:

- التحديد الجيد للصفات النموذجية التي يتطلبها نوع النشاط الرياضي ويتم ذلك من خلال وضع عملية نماذج لأفضل مستوى من الرياضيين في كل نوع من النشاط الرياضي حتى يمكن الاسترشاد منها في عملية الانتقاء.
- التنبؤ ويعتبر من أهم واجبات الانتقاء حيث إذا نستطع التنبؤ بالاستعدادات التي لم يمكن التعرف عليها في المراحل الأولى (مراحل اكتشاف المواهب) فلا فائدة من عملية الانتقاء.
- العمل على رفع فاعلية عمليات الانتقاء من خلال الأبحاث والدراسات المتخصصة.
- مراعاة التنظيم الجيد لخطوات عملية الانتقاء وذلك في ضوء الأسس العلمية بمختلف جوانبها. (محمد، ص 17-18)

### خلاصة

تعتبر عملية الانتقاء أساس التطور في لعب كرة القدم إذا أعطيت لها مكانتها حسب التطور العلمي لتكنولوجيا الرياضة والعناية بها.

إن الانتقاء عملية مهمة جداً، حيث يتطلب عملاً جماعياً يشترك فيه المدرب والطبيب وعالم النفس على مدى مراحل، ويقوم المدرب هنا بالدور الأساسي لأنه يكون على اتصال دائم لكشف من بينهم الموهوبين ولا ينتظر بروزهم وتقدمهم إليه من تلقائياً أنفسهم.

الجانب التطيقي

الفصل الأول: منهجية البحث والإجراءات الميدانية

1.1. الدراسة الاستطلاعية

2.1. الهدف من الدراسة

3.1. مجالات الدراسة

4.1. المنهج المستخدم

5.1. مجتمع وعينة البحث

6.1. أدوات الدراسة

الفصل الثاني: عرض ومناقشة النتائج

1.2. عرض وتحليل النتائج

2.2. مناقشة الفرضيات

3.2. الاستنتاجات

4.2. التوصيات

5.2. الخاتمة

6.2. قائمة المصادر والمراجع

7.2. الخلاصة

الملاحق

### تمهيد

بعد دراستنا للجانب النظري الذي تناولنا فيه الرصيد المعرفي الخاص بموضوع البحث، سنحاول الانتقال للجانب التطبيقي قصد دراسة الموضوع دراسة ميدانية، حتى نعطي للمنهجية العلمية حقها، وكذا تحقق المعلومات النظرية التي تناولناها في الفصول السابقة الذكر، ويتم ذلك عن طريق تحليل ومناقشة نتائج و الاستبيان والتي وجهت إلى مدربي الجمعيات الرياضية.

### 1.1. الدراسة الاستطلاعية:

إن الدراسة الاستطلاعية هي تجربة صغيرة استطلاعية لاختبار مدى صحة التجربة الرئيسية، فنحدد الدراسة الأصلي، و مفرداته أو نوعية الاختيار، و عينة صغيرة من هذا المجتمع لتجري عليها التجربة.

كما أنها لا تختلف الدراسة الاستطلاعية في جوهرها عن الدراسات المسحية الوصفية، إلا في أغراضها، و ذلك لأنه لا زال الكثير من الميادين السلوكية الاجتماعية الجديدة، مما يشكل صعوبة في التعرف على المشكلات الجديرة بالبحث، حتى غذا أحس بالرغبة في بحث مشكلة ما أو ظاهرة معينة فغنه قد يجد صعوبة في صياغتها صياغة علمية دقيقة، أو في تحديد الفروض التي تساعد على الاتجاه مباشرة إلى الحقائق العلمية و البيانات التي تنبغي له أن يبحث عنها، و من هنا أصبح إجراء الدراسات الاستطلاعية أمرا ضروريا يلجأ إليه كثير من الباحثين.

إن الخطوة الأولى التي قمنا بها في بحثنا هي الدراسة الاستطلاعية التي لها أهمية كبيرة، حيث تعتبر القاعدة التي يبنى عليها الباحث تصوراته الأولية حول دراسته وميدان تطبيقها، وكذلك فسير النواحي الخاضعة للدراسة، من الممارسة الميدانية المهنية للطالب.

و لقد تم الاتصال بالجمعيات الرياضية بولاية غليزان من أجل اخذ معلومات من مدربين بهدف استطلاعي للتعرف على عملية الانتقاء لدى الناشئين في كرة القدم.

و اشتملت دراستنا على الخطوات التالية:

#### 1. بناء أسئلة الاستبيان المناسبة

2. الحصول على الموافقة من الإدارة للقيام بهذه الدراسة

الحصول على الإذن من إدارة الجمعيات الرياضية للقيام بهذه الدراسة وكان

### 2.1. الهدف من الدراسة:

- معرفة الصعوبات والمشاكل التي تواجه الباحث منها
- معرفة مدى صعوبة أو سهولة الدراسة
- معرفة الوقت المستغرق عند تنفيذ الدراسة.
- معرفة مدى ملائمة الاختيار لمستوى عينة البحث.
- التأكد من مدى تنفيذ الدراسة و لائمتها.

### 3.1. مجالات الدراسة

1.3.1. المجال المكاني: أجري البحث الميداني بولاية غليزان ببلدية وادي السلام

في جمعية اتحاد واد السلام

### 2.3.1. المجال الزمني:

انقسم المجال الزمني الذي قمنا به بهذه الدراسة إلى قسمين:

مجال خاص بالجانب النظري و يمتد من جانفي 2022 إلى مارس 2022

أما المجال الخاص بالجانب التطبيقي فيمتد من 10 مارس 2022 إلى 17 أبريل 2022

و تاريخ تسليم الاستبيان الخاص بالمدرسين إلى الجمعيات كان يوم 13 مارس 2022 و تم استرجاعها بتاريخ 20 مارس 2022، و قد تمت عملية فرز النتائج و تحليلها ابتداء من 20 أبريل 2022.

### 4.1. المنهج المستخدم:

إن المنهج هو طريقة التي تساعد في البحث ولا يستطيع الباحث العلمي الاستغناء عنه بدون المنهج، ويكون البحث مجرد تجميع للمعلومات لا علاقة بالواقع العلمين ويختلف المنهج من دراسة غلى أخرى على حسب طبيعة ومشكلة موضوع البحث.

و تماشيا مع أهداف و طبيعة موضوع الدراسة، فقد اعتمدنا على تطبيق المنهج الوصفي الجانب النظري، و المنهج التحليل في الجانب التطبيقي.

### 5.1. مجتمع وعينة البحث:

اعتمدا في بحثنا هذا وارتأينا أن يكون مجتمع البحث خاص بالجمعيات الرياضية، وفي بحثنا هذا شملت جزءا من مجتمع الدراسة صنف الناشئين، وقد تم اختيار العينة عشوائيا دون تخطيط أو ترتيب مسبق، لا على التعيين لتعميم النتائج، واستملت العينة على 20 مدربين من جمعيات ونوادي رياضية بولاية غليزان نذكر منها:

- نادي مطمر (مدربين فئة أقل من 12 سنة، مدربين فئة أقل من 14 سنة)
- نادي القلعة (مدربين فئة أقل من 15 سنة، مدربين فئة أقل من 12 سنة)
- جمعية اتحاد واد السلام (مدربين فئة أقل من 13 سنة، مدربين فئة أقل من 14 سنة)
- نادي واد الجمعة (مدربين فئة أقل من 15 سنة، مدربين فئة أقل من 12 سنة)
- نادي بن داود (مدرب فئة أقل من 12 سنة، مدرب فئة أقل من 13 سنة)

### 6.1. أدوات الدراسة: قد اعتمدنا في بحثنا على

استمارة الاستبيان الموجهة إلى المدربين، وكانت طريقة طرح هذه الأسئلة بأسلوب بسيط يتسنى فهمه بسهولة ووضوح، وكذلك باعتباره مناسب للمدرب، والأسئلة هي استجابة للمحاور، وبالتالي استجابة للفرضيات، فكل سؤال طرح له علاقة بالفرضيات.

المقابلة، وهي من بين الأدوات الرئيسية في جمع البيانات والمعلومات، عند دراسة الأفراد والجماعات الإنسانية وهي حوار، يتم بين القائمة بالمقابلة وبين شخص أو مجموعة أشخاص، بهدف الحصول على معلومات متعلقة بموضوع معين. وقد كان الهدف الأساسي من هذه المقابلة هو التعرف بصفة دقيقة على آراء المدربين، حور دور الجمعيات الرياضية في عملية انتقاء الناشئين في كرة القدم.

## الفصل الثاني

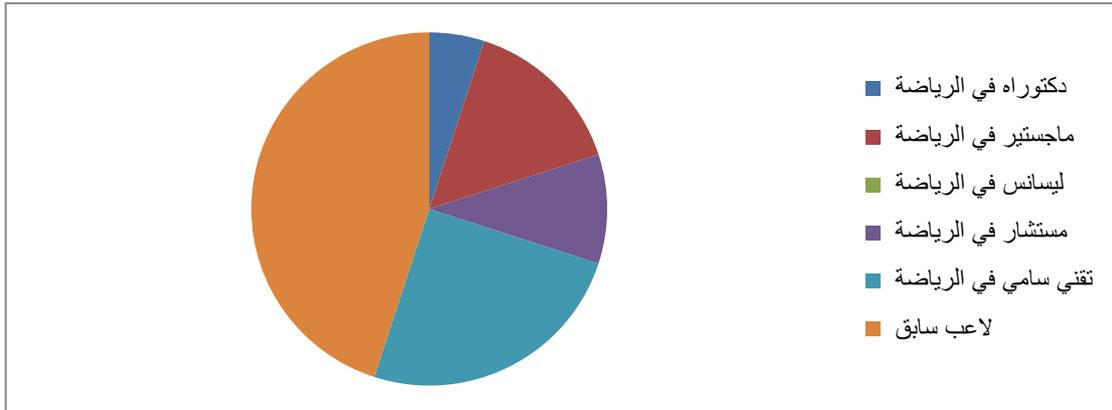
## 1.2. عرض وتحليل النتائج

### 1.1.2. المحور الأول: معلومات شخصية

جدول رقم 01: يوضح نوع الشهادة المتحصل عليها

النسبة المئوية	التكرارات	الإجابة
05 %	01	دكتوراه في الرياضة
15 %	03	ماجستير في الرياضة
00 %	00	ليسانس في الرياضة
10 %	02	مستشار في الرياضة
25 %	05	تقني سامي في الرياضة
45 %	09	لاعب سابق
100 %	20	المجموع

شكل رقم 01: نوع الشهادة المتحصل عليها



نقرأ من خلال معطيات جدول رقم 01 أن نسبة 05 % من المدربين و عددهم 01 متحصلون على دكتوراه في الرياضة، و نسبة 15 % من المدربين و

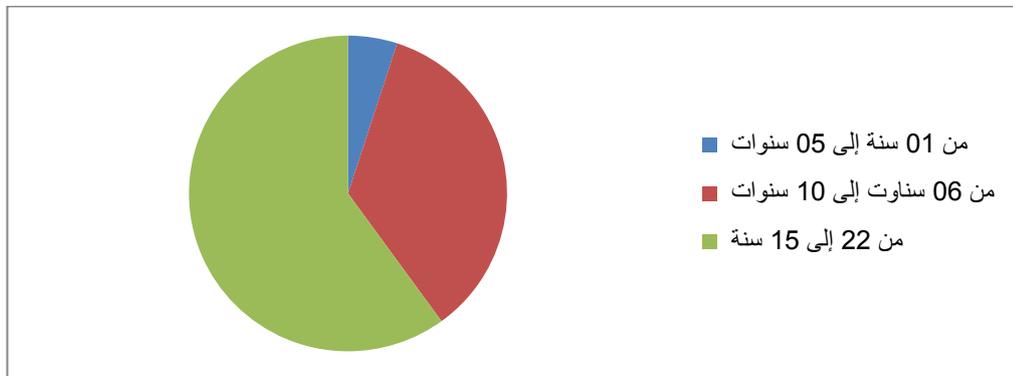
عدد 06 متحصلون على ماجستير في الرياضة، و نسبة 10 % متحصلون على مستشار في الرياضة، و نسبة 25 % متحصلون على تقني سامي في الرياضة و عدد 05، و نسبة 45 % من المدربين و عدد 09 لاعبون سابقون.

يتضح لما من الجدول رقم 01 والشكل أعلاه أن هذه النسب غير كافية ولا تتماشى مع متطلبات إعداد سباحي هذه الفئة العمرية نأما المدربون ذوي الشهادات العلمية المؤهلة لإعداد سباحي هذه الفئة العمري فنسبتهم قليلة، هذا يدل إلى نفس المستوى في إعداد وتكوين سباحي الفئة لعمرية مقارنة بالمستوى العلمي والتأهيل المهني لأغلبية المدربين.

#### جدول رقم 02: عدد سنوات الخبرة في المجال الرياضي

الإجابة	التكرارات	النسبة المئوية
من 01 إلى 05 سنوات	01	05 %
من 06 سنوات إلى 10 سنوات	07	35 %
من 11 إلى 15 سنة	12	60 %
المجموع	20	100 %

#### شكل رقم 02: عدد سنوات الخبرة في المجال الرياضي



يتضح من خلال جدول رقم 02 والشكل الموضح أعلاه نسبة 05 % وعدهم 01 لهم الخبرة من 01 سنوات إلى 05، ونسبة 35 وعدهم 07 خبرتهم في المجال من 06 سنوات إلى 10 سنوات، ونسبة 60 % وعدهم 12 لهم الخبرة في المجال من 11 إلى 15 سنة.

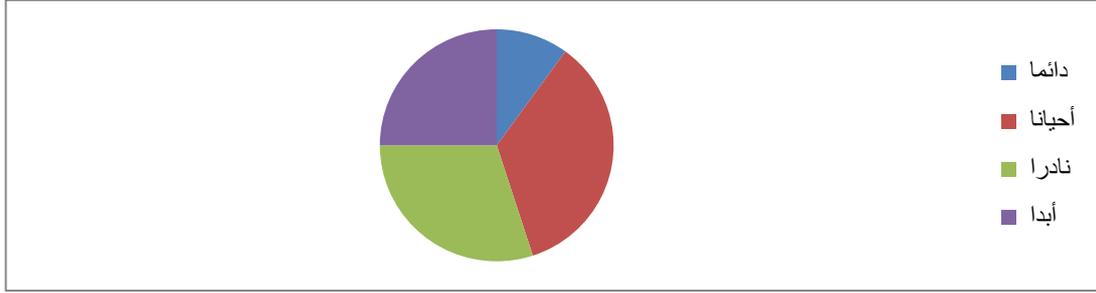
وهذا ما يدل على أن أغلبية المدربين لهم الخبرة في المجال من 11 سنة إلى 15 سنة، والغرض من معرفة عملية تكوين فرق قوية في كرة القدم تعتمد على المدرب الذي هو أساس العملية الانتقائية.

### 2.1.2. المحور الثاني: عملية الانتقاء وتكوين الناشئين في كرة القدم.

جدول رقم 03: يوضح دعوات المشاركة في ندوات و ملتقيات خاصة بانتقاء لاعبي كرة القدم صنف الأكاير

النسبة المئوية	التكرارات	الإجابة
10 %	02	دائما
35 %	07	أحيانا
30 %	06	نادرا
25 %	05	أبدا
100 %	20	المجموع

شكل رقم 03: يوضح دعوات المشاركة في ندوات و ملتقيات خاصة بانتقاء لاعبي كرة القدم صنف الأكاير

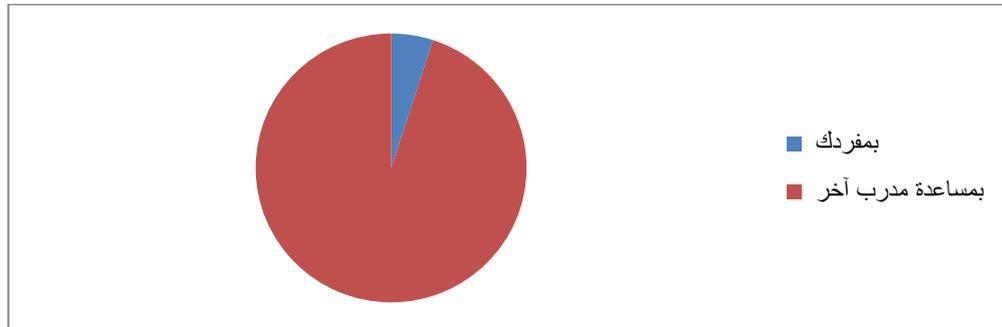


يتضح من خلال الجدول رقم 03 والشكل أعلاه أن نسبة 35 % وعددهم 07 يشاركون في ندوات وملتقيات خاصة بانتقاء لاعبي كرة القدم صنف الأكاير، و35 % وعددهم 07 أحيانا، ونسبة 30 % وعددهم 06 نادرا ما يشاركون، ونسبة 25 % وعددهم 05 أي أنهم لا يشاركون ابداً في الندوات وملتقيات خاصة لاعبي كرة القدم صنف الأكاير.

#### جدول رقم 04: يوضع كيفية القيام بعملية الانتقاء

الإجابة	التكرارات	النسبة المئوية
بمفردك	01	05 %
بمساعدة مدرب آخر	19	95 %
المجموع	20	100 %

#### شكل رقم 04: يوضع كيفية القيام بعملية الانتقاء

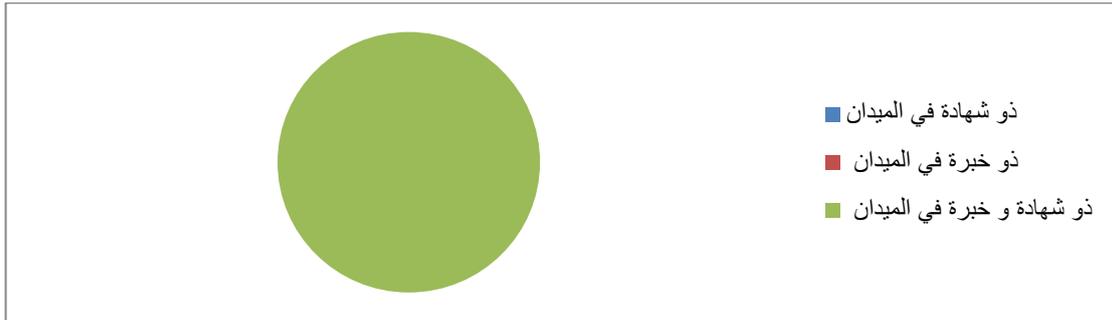


يتضح من خلال الجدول رقم 04 والشكل الموضح أعلاه أن نسبة 05 % يقوم بعملية الانتقاء بمفردهم، ونسبة 95 % وعددهم 19 بمساعدة مدرب آخر. وهذا يدل على أن عملية الانتقاء لا يمكن لأي مدرب أن ينفذها بمفرده إلا بمساعدة مدرب آخر.

#### جدول رقم 05: يوضح صفة المدرب

النسبة المئوية	التكرارات	الإجابة
00 %	00	ذو شهادة في الميدان
00 %	00	ذو خبرة في الميدان
100 %	20	ذو شهادة وخبرة في الميدان
100 %	20	المجموع

#### شكل رقم 05: يوضح صفة المدرب

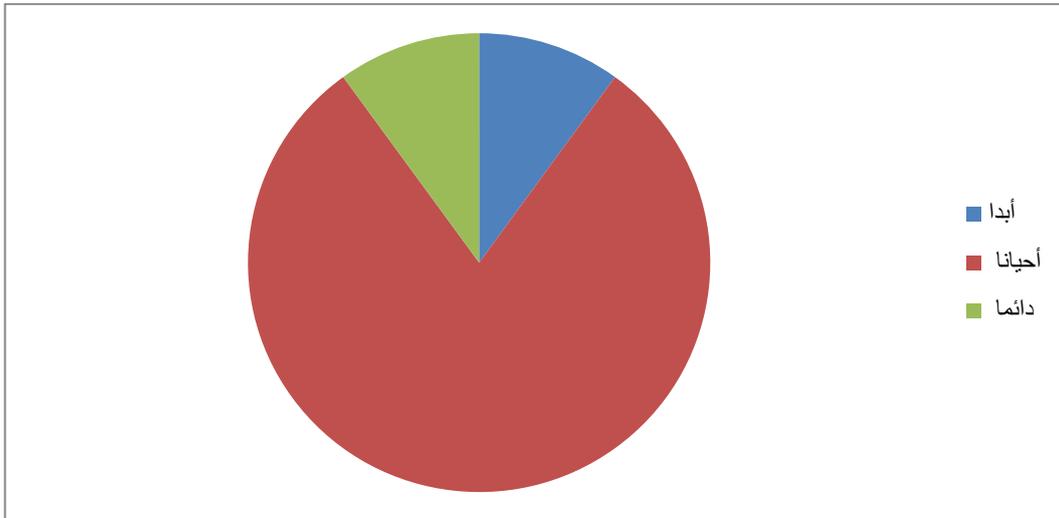


من خلال معطيات الجدول رقم 05 والشكل أعلاه، أن كل المدربين ذو شهادة وخبرة في الميدان بنسبة 100 %، وهذا ما يساعد عن تكوين اللاعبين وإعدادهم للمستقبل.

جدول رقم 06: يوضح إن كان المدرب يواجه صعوبات في عملية الانتقاء للاعبين

الإجابة	التكرارات	النسبة المئوية
أبدا	02	10 %
أحيانا	16	80 %
دائما	02	10 %
المجموع	20	100 %

شكل رقم 06: يوضح إن كان المدرب يواجه صعوبات في عملية الانتقاء للاعبين



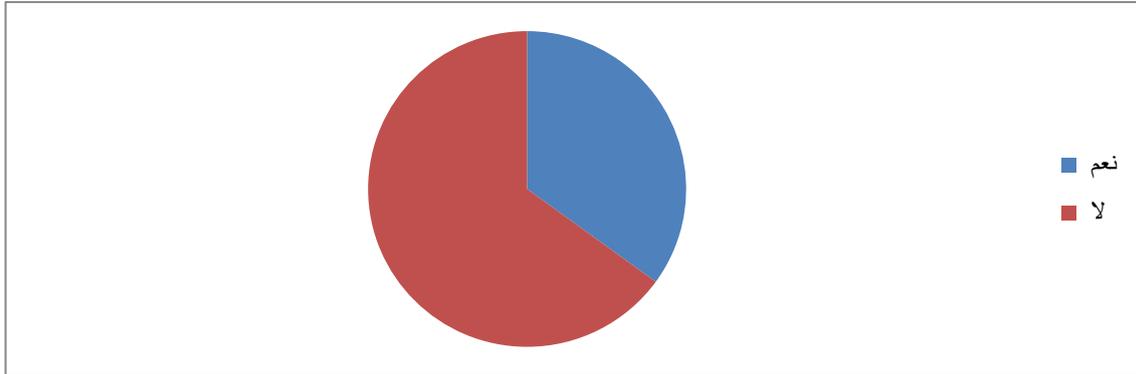
يتضح من خلال الجدول رقم 06 والشكل الموضح أعلاه، أن نسبة 10% وعدهم 02 لا يواجهون صعوبة في عملية الانتقاء، نسبة 80 % وعدهم 16 يواجهون أحيانا صعوبات في الانتقاء، ونسبة 10 % دائما ما يواجهون صعوبات في عملية الانتقاء للاعبين.

وهذا يدل على أنه لا يوجد سن ثابت لظهور الموهبة، فهي مرتبطة بالتطور قدرات الرياضية المختلفة المتواصلة.

جدول رقم 07: يوضح إن تلقوا المدربين تكويننا خاصا في عملية الانتقاء

الإجابة	التكرارات	النسبة المئوية
نعم	07	35 %
لا	13	65 %
المجموع	20	100 %

شكل رقم 07: يوضح إن تلقوا المدربين تكويننا خاصا في عملية الانتقاء



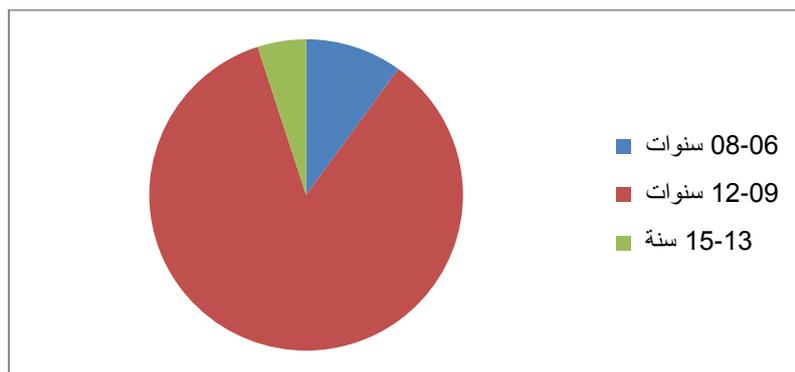
من خلال معطيات الجدول رقم 07 و الشكل الموضح أعلاه أن المدربين يتلقون تكويننا خاصا في عملية الانتقاء بنسبة 35 % ، و نسبة 65 % لا يتلقون تكويننا خاصا في عملية الانتقاء.

جدول رقم 08: يوضح السن المناسب لعملية انتقاء الناشئين في كرة القدم

الإجابة	التكرارات	النسبة المئوية
8-6 سنوات	02	10 %

12-09 سنة	17	85 %
15-13 سنة	01	05 %
المجموع	20	100 %

شكل رقم 08: يوضح السن المناسب لعملية انتقاء الناشئين في كرة القدم

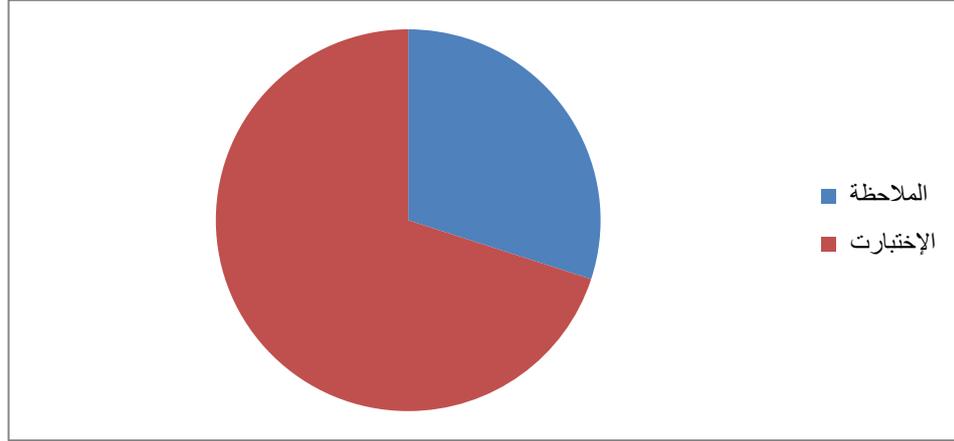


يتضح من خلال الجدول رقم 08 والشكل موضح أعلاه أن نسبة 10% يرون أن السن المناسب لعملية الانتقاء الناشئين في كرة القدم من 08-06 سنوات، ونسبة 85% يرون 12-09 سنة السن المناسب، ونسبة 05% يرون أن 13-15 سنة وعددهم 01.

جدول رقم 09: يوضح الطرق التي يعتمدون عليها في عملية انتقاء اللاعبين في كرة القدم

الإجابة	التكرارات	النسبة المئوية
الملاحظة	06	30 %
الاختبارات	14	70 %
المجموع	20	100 %

شكل رقم 09: يوضح الطرق التي يعتمدون عليها في عملية انتقاء اللاعبين في كرة القدم

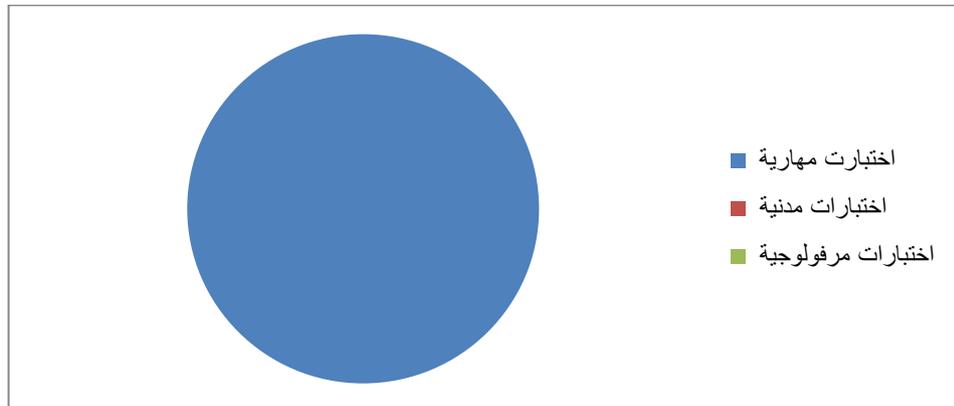


يتضح من خلال الجدول رقم 09 والشكل الموضح أعلاه أن نسبة 30 % وعدددهم 06 يعتمدون على الملاحظة، ونسبة 70 % وعدددهم 14 يعتمدون على الاختبارات.

جدول رقم 10: يوضح نوع الاختبارات

الإجابة	التكرارات	النسبة المئوية
اختبارات مهارية	20	100%
اختبارات بدنية	00	00%
اختبارات مرفولوجية	00	00%
المجموع	20	100%

شكل رقم 10: يوضح نوع الاختبارات



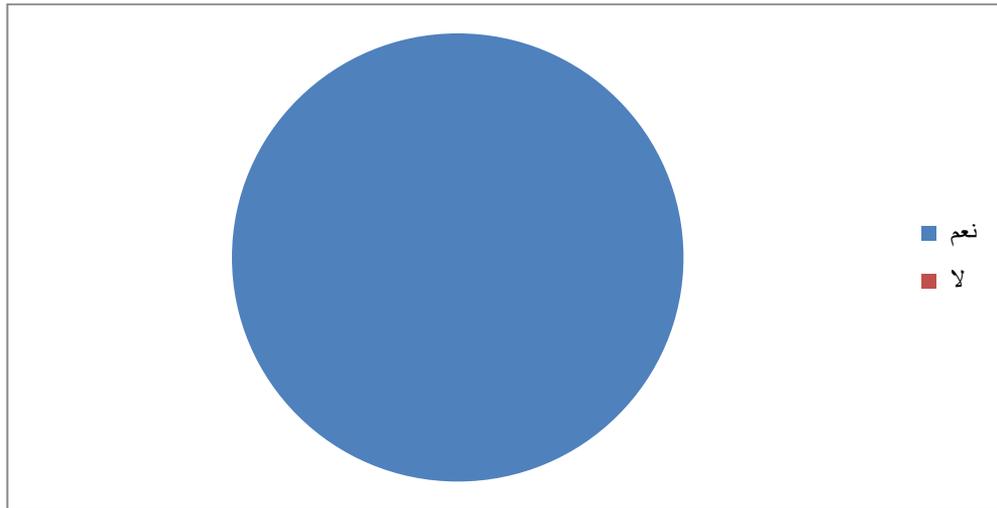
يتضح من خلال الجدول رقم 10 والشكل الموضح أعلاه أن نسبة 100 % وعدهم 20 يقومون باختبارات مهارية، أما الاختبارات البدنية ومرفولوجية ليست على عين الاعتبار.

### 3.1.2. المحور الثالث: الجمعيات الرياضية

جدول رقم 11: يوضح إن كان هنا دور للجمعيات الرياضية في عملية انتقاء الناشئين في كرة القدم

الإجابة	التكرارات	النسبة المئوية
نعم	20	% 100
لا	00	% 00
المجموع	20	% 100

شكل رقم 11: يوضح إن كان هنا دور للجمعيات الرياضية في عملية انتقاء الناشئين في كرة القدم

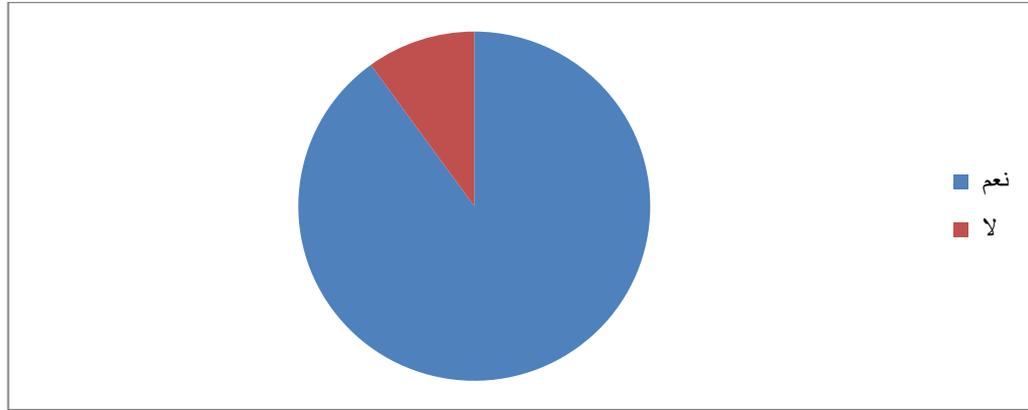


يتضح من خلال معطيات الجدول رقم 11 والشكل الموضح أعلاه، نسبة 100 % وعدددهم 20 يرون أن هناك دور للجمعيات الرياضية في عملية انتقاء الناشئين في كرة القدم.

جدول رقم 12: يوضح أثر الجمعيات الرياضية في قرار عملية الانتقاء

الإجابة	التكرارات	النسبة المئوية
نعم	18	90 %
لا	02	10 %
المجموع	20	100 %

شكل رقم 12: يوضح أثر الجمعيات الرياضية في قرار عملية الانتقاء

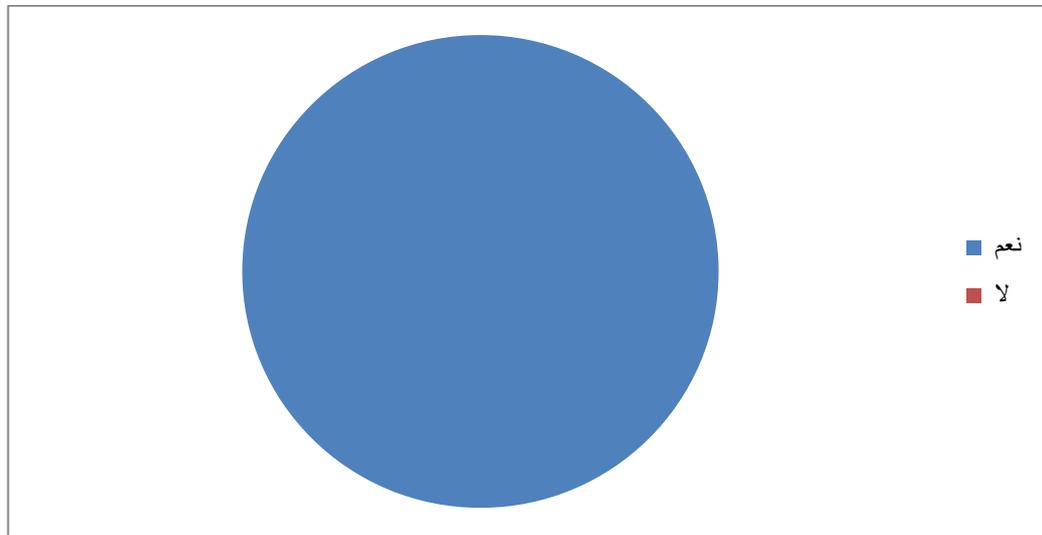


يتضح من خلال معطيات الجدول رقم 12 أن نسبة 90 % وعدددهم 18 يرون أن للجمعيات الرياضية أثر في قرار عملية الانتقاء، ونسبة 10 % لا يرون أن للجمعيات الرياضية أثر على العملية الانتقائية.

جدول رقم 13: يوضح إن كان من الضروري التنسيق بين الجمعيات الرياضية وقطاعات التربية المختلفة من أجل ترقية عملية انتقاء اللاعبين

الإجابة	التكرارات	النسبة المئوية
نعم	20	% 100
لا	00	% 00
المجموع	20	% 100

شكل رقم 13: يوضح إن كان من الضروري التنسيق بين الجمعيات الرياضية وقطاعات التربية المختلفة من أجل ترقية عملية انتقاء اللاعبين



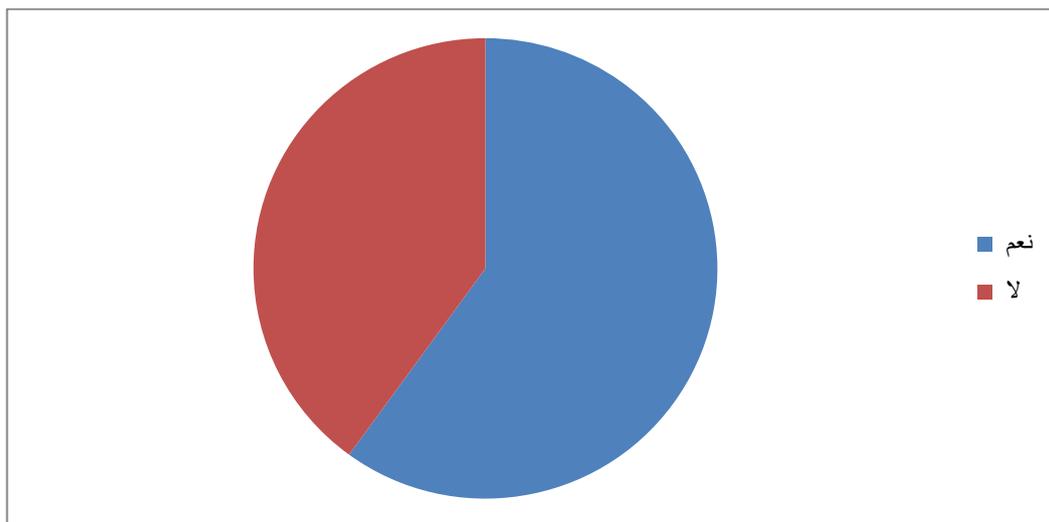
يتضح من خلال معطيات الجدول رقم 13 والشكل الموضح أعلاه أن نسبة 100 % يرون أنه من الضروري التنسيق بين الجمعيات الرياضية وقطاعات التربية المختلفة من أجل ترقية عملية انتقاء اللاعبين.

جدول رقم 14: يوضح الإمكانيات المتوفرة في الجمعية التي تسمح بالتفعيل الأمثل للممارسة عملية الانتقاء

الإجابة	التكرارات	النسبة المئوية
نعم	12	% 60
لا	08	% 40

المجموع	20	% 100
---------	----	-------

شكل رقم 14: يوضح الإمكانيات المتوفرة في الجمعية التي تسمح بالتفعيل الأمثل للممارسة عملية الانتقاء

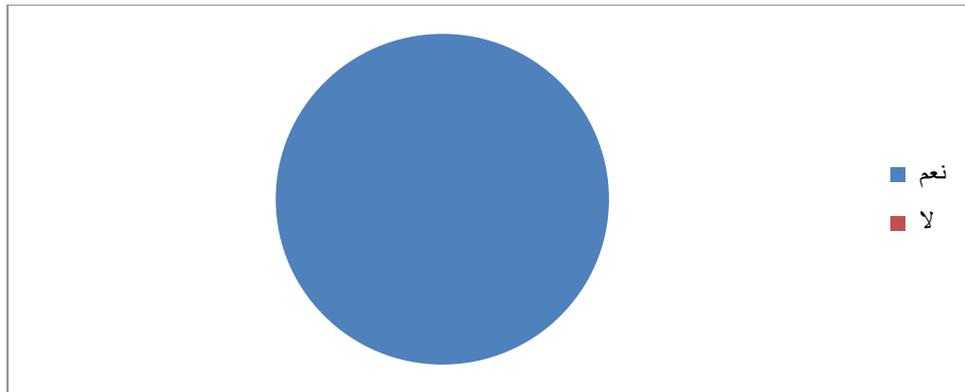


يتضح من خلال معطيات الجدول رقم 14 أن نسبة 60% يرون أن الإمكانيات المتوفرة في الجمعية تسمح بالتفعيل الأمثل للممارسة عملية الانتقاء، و نسبة 40% يرون أنها غير كافية.

جدول رقم 15: يوضح رأي المدربين إن كانت الجمعيات الرياضية مجال لاكتشاف المواهب

الإجابة	التكرارات	النسبة المئوية
نعم	20	% 100
لا	00	% 00
المجموع	20	% 100

شكل رقم 15: يوضح رأي المدربين إن كانت الجمعيات الرياضية مجال لاكتشاف المواهب

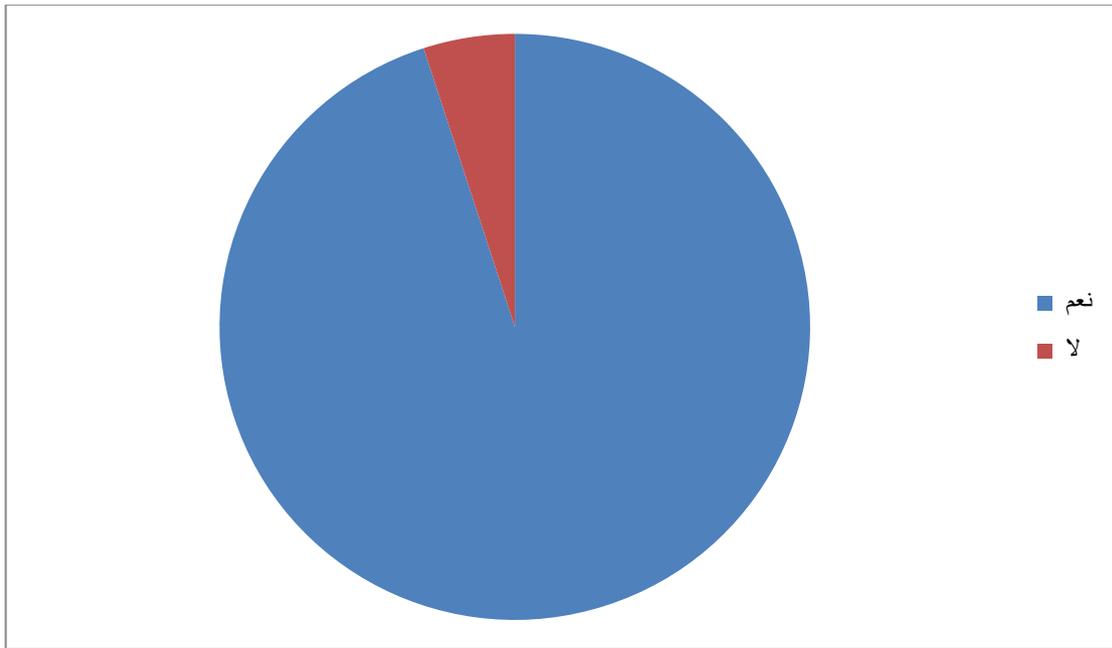


يتضح من خلال الجدول رقم 15 أن نسبة 100 % يرون أن الجمعيات الرياضية مجال لاكتشاف المواهب.

جدول رقم 16: يوضح إن تطور الرياضة في الجزائر مستقبلا يعود لدرجة إلى حجم الاهتمام بالجمعيات الرياضية

الإجابة	التكرارات	النسبة المئوية
نعم	19	95 %
لا	01	05 %
المجموع	20	100%

شكل رقم 16: يوضح إن تطور الرياضة في الجزائر مستقبلا يعود لدرجة إلى حجم الاهتمام بالجمعيات الرياضية



يتضح من خلال معطيات الجدول رقم 16 والشكل الموضح أعلاه أن نسبة 95% وعددهم 19 يرون أن تطور الرياضة في الجزائر مستقبلا يعود لدرجة إلى حجم الاهتمام بالجمعيات الرياضية، ونسبة 05% وعددهم 01 يرون أن التطور لن يعود لدرجة الجمعيات.

### خلاصة

بعد مناقشة المحاور التي تدور في إطارها الفرضيات الجزئية، و من خلال تحليل النتائج و إثباتها تمكنا من الوصول إلى تحقيق الفرضيات الجزئية، و عليه و من خلال النتائج المتوصل إليها و بعد إثباتنا لصحة كل الفرضيات الجزئية فيمكننا القول بإثبات و صدق الفرضية العامة و التي تنص على أن للجمعيات الرياضية دور في انتقاء و تكوين الناشئين في كرة القدم.

خاتمة

سنحاول في هذه الصفحة تلخيص ما جاء في المذكرة و التي كانت تحت عنوان " دور الجمعيات الرياضية في انتقاء و تكوين الناشئين في كرة القدم " ،

و من هذا المنطلق جاء موضوع دراستنا التي كانت تهدف إلى تقديم دراسة علمية حول دور الجمعيات الرياضية في انتقاء و تكوين الناشئين في كرة القدم لذا ارتأى موضوع بحثنا إلى هذه المشكلة " هل للجمعيات الرياضية دور في انتقاء و تكوين الناشئين في كرة القدم ؟

### توصلنا على النتائج التالية:

بعد مناقشة المحاور الثلاثة في إطار الفرضيات الجزئية، و من خلال تحليل النتائج و إثباتها، تمكنا من الوصول على تحقيق الفرضيات، فالفرضية العامة كان يدور محتواها حول دور الجمعيات الرياضية في انتقاء و تكوين الناشئين في كرة القدم، فمن خلال الجانب التطبيقي أثبتنا صحة الفرضية بعد تحليل نتائج المحور الثاني و الذي استنتجنا منه أن للجمعيات الرياضية دور في انتقاء الناشئين في كرة القدم.

أما الفرضية الجزئية الأولى و التي تدور حول إن كانت عملية الانتقاء و تكوين الناشئين في كرة القدم بطريقة عشوائية، فقد تحققت في المحور الثاني بحيث أن للجمعيات الرياضية دور في تأطير الناشئين و تكوينهم في كرة القدم.

أما الفرضية الجزئية الثالثة و التي تدور حول إن تطور الرياضية في الجزائر مستقبلا يعود على حجم الاهتمام بالجمعيات الرياضية، فلقد أثبتنا صحة هذه الفرضية لأن الاهتمام بالجمعيات يعد امر ضروري لتطوير الرياضة لدى الناشئين

## الاقتراحات و التوصيات:

في ضوء ما تم استخلاصه من نتائج البحث و في حدود العينة و مجال البحث يمكن وضع التوصيات التالية:

- الاهتمام بتوفير وسائل جذب مميزة في الجمعيات الرياضية مثل الأنترنيت و الصالات الترفيهية المتقدمة.
- زيادة الحوافز سواء للإداريين و المشرفين أو المستفيدين من الأنشطة بالجمعيات الرياضية.
- إقامة برامج المراكز الصيفية في الجمعيات الرياضية في وقت توقف الأنشطة لاستغلال إمكانيات الجمعيات الرياضية.
- استضافة الشخصيات المعروفة في مجال الرياضة في مختلف النشاطات.
- إنشاء جمعيات لرياضية داخل الأحياء تهتم بكل ما هو ضروري للشباب.

## قائمة المصادر و المراجع

1. أبراهيم يوبا، عريان وليد، أداء لاعب كرة القدم و علاقته بظاهرة التعصب، شهادة ليسانس، جامعة أكلي محند أولحاج ، البويرة، 2018-2019.
2. بلقاسم تلي و مزهو لوصيف و الجابري عيساني، دور الصحافة الرياضية المرئية في تطوير كرة القدم الجزائرية، معهد التربية البدنية و الرياضية، ب ط، دالي إبراهيم، جوان، 1997.
3. بوقطة أسامة، كروم جيلالي، دراجي إبراهيم، علاقة التحضير النفسي لدافعية الإنجاز لدة لاعبي كرة القدم ( فئة الأشبال)، شهادة الليسانس، جامعة محمد الصديق بن يحيى، جيجل، 2018-2019.
4. الجريدة الرسمية الجزائرية، المادة 03، الأمر رقم 95-09 المؤرخ في 25 فيفري 1995 المتعلق بتوجيه المنظومة الوطنية للتربية و تنظيمها.
5. حسن عبد الجواد، كرة القدم، المبادئ الأساسية للألعاب الإعدادية، القانون الدولي، دار العم للملايين، ط01، لبنان، 1977.
6. ديمية نور الدين، حمادي فؤاد، أهمية توظيف الطب الرياضي في عملية انتقاء اللاعبين الناشئين في كرة القدم U15، شهادة ماستر، جامعة عبد الحميد بن باديس، مستغانم، 2015-2016.
7. رافع سفيان، فلاك مصطفى، مساهمة النوادي و الجمعيات الرياضية في التقليل من آفة المخدرات، شهادة ليسانس، جامعة أكلي محند الحاج، البويرة، 2013.
8. رجول عادل، واقع عملية الانتقاء لدى لاعبي كرة القدم الفئة العمرية أقل من 14 سنة، شهادة ليسانس، جامعة أكلي محند أولحاج البويرة، 2015-2016.

9. عباس لخضر، طرق و أساليب الانتقاء و التوجيه في المجال الرياضي للناشئين في اطار تكوين الفرق المدرسية، مجلة التحدي، مجلد رقم 11، عدد رقم 01، جامعة زيان عاشور، الجلفة، 2019.
10. عروسي عبد الحميد، بن قارة ياسين، مساهمة المدرب في عملية الانتقاء الرياضي للاعبين كرة القدم، مجلة العلوم الإنسانية و الاجتماعية، المجلد 06، العدد 01، 2020،
11. علاش إبراهيم، بوكريطة هشام، أبعاد شخصية المدرب و انعكاسها على الكفاءات المهنية لدى لاعبي كرة القدم، شهادة ماستر، جامعة الجيلالي بونعامة، خميس مليانة، 2017-2018.
12. عويس أحمد، الجمعيات الرياضية و دورها في احتواء الشباب و التقليل من الآفات الاجتماعية لدى المراهقين، المجلة الجزائرية للعلوم الاجتماعية و الإنسانية، المجلد 09، العدد 01، 2021.
13. فرنان مجيد، دور الجمعيات الرياضية الجوارية في تفعيل الممارسة الرياضية بشقيها التنافسي و الترفيهي ضمن المجتمع الجزائري، جامعة أكلي محند أولحاج، البويرة، ب س.
14. فرنان مجيد، ولد حمو مصطفى، الجمعيات الرياضية الجوارية و تفعيل قيم المواطنة لدى الفئات الشبانية، جامعة الجزائر ( 03 )، جامعة بومداس.
15. فؤاد بوقزولة، دور الجمعيات الرياضية في تلبية الحاجيات الأساسية للشباب الرياضي، مجلة أبحاث نفسية و تربوية، العدد 07، 2014.

16. لشهب عبد الغاني و آخرون، دور النوادي و الجمعيات الرياضية في تفعيل الرياضة الجوارية، شهادة ليسانس، جامعة آكلي محند أولحاج، البويرة، 2018.
17. مجيد المولى، الإعداد الوظيفي لكرة القدم، دار الفكر، ب ط، لبنان، 1999.
18. محمد لطفي طه، الأسس لانتقاء الرياضيين، القاهرة، الهيئة العامة المطابع الأمبرية، 2002.
19. هاشم احمد سليمان، مقالة بعنوان الانتقاء في المجال الرياضي، أكاديمية كرة القدم، <http://www.badnia.net> .

الملاحق

جامعة مستغانم

عبد الحميد بن باديس

معهد علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية

استمارة استبيان موجهة إلى المدربين

في إطار إنجاز بحث لنيل شهادة ماستر في التربية البدنية و الرياضية تخصص تحضير رياضي بعنوان: دور الجمعيات الرياضية في انتقاء و تكوين الناشئين في كرة القدم.

• دراسة ميدانية أجريت في "جمعية اتحاد واد السلام ولاية غليزان.

نرجو من سيادتكم الإجابة على الأسئلة المقترحة من أجل مساعدتنا على إنجاز هذا البحث عن طريق ملأ الاستمارة التي بين أيديكم و إفادتنا من خلال المعلومات اللازمة، و نعلمكم أن هذه المعلومات ستكون سرية لا تدخل إلى في إطار دراسة أكاديمية فقط و عليه فالرجاء منكم:

وضع علامة (x) أمام الإجابات التي ترونها مناسبة، كما يمكنكم إضافة ضرورية لأي سؤال.

تقبلوا منا كل الشكر و الاحترام

إشراف الأستاذ:

كوتشوك سيد أحمد

إعداد الطالبان:

بلحبيب عبد الجليل

بن معمر عبد القادر

السنة الدراسية: 2021-2022

المحور الأول: معلومات شخصية

1. السن:.....

الجنس: ذكر  أنثى

1. ما هي نوع الشهادة المتحصل عليها؟

دكتوراه في الرياضة

ماجستير في الرياضة

ليسانس في الرياضة

مستشار في الرياضة

تقني سامي في الرياضة

لاعب سابق

2. ما هو عدد سنوات خبرتكم في المجال الرياضي؟

من 01 إلى 05 سنوات  من 06 سنوات إلى 10 سنوات

من 11 إلى 15 سنة

المحور الثاني: عملية الانتقاء و تكوين الناشئين في كرة القدم

3. هل تتلقون دعوات بالمشاركة في ندوات أو ملتقيات خاصة بانتقاء لاعبي كرة

القدم صنف الناشئين ؟

دائما  أحيانا  نادرا  أبدا

4. كيف تقوم بعملية الانتقاء؟

بمفردك  بمساعدة مدرب آخر

5. هل يتوجب على المدرب أن يكون ؟

ذو شهادة في الميدان

ذو خبرة في الميدان

ذو شهادة و خبرة في الميدان

6. هل تواجه صعوبات في عملية انتقاء اللاعبين لكرة القدم ( الناشئين )

أبدا  أحيانا  دائما

7. هل تلقيتم تكويننا خاصا في عملية انتقاء الناشئين ؟

نعم  لا

8. حسب رأيك ما هو السن المناسب لعملية الانتقاء الناشئين في كرة القدم

8-6 سنوات  12-09 سنة  15-13 سنة

9. ما هي الطرق التي تعتمدون عليها في عملية انتقاء اللاعبين لكرة القدم ؟

الملاحظة  الاختبارات

- إذا كانت الإجابة (بالاختبارات) هل ؟

اختبارات مهارية

اختبارات بدنية

اختبارات مرفولوجية

المحور الثالث: الجمعيات الرياضية

10. هل للجمعيات الرياضية دور في عملية الانتقاء الناشئين في كرة القدم؟

نعم  لا

11. هل تؤثر الجمعيات الرياضية في قرار عملية الانتقاء؟

نعم  لا

12. هل من الضروري التنسيق بين الجمعيات الرياضية و قطاعات التربية المختلفة من أجل ترقية عملية انتقاء اللاعبين

نعم  لا

13. هل الإمكانيات المتوفرة في جمعيتكم تسمح بالتنفيذ الأمثل للممارسة عملية الانتقاء؟

نعم  لا

14. حسب رأيك الجمعيات الرياضية تعتبر الجمعيات الرياضية مجال لاكتشاف المواهب؟

نعم  لا

15. هل تطور الرياضة في الجزائر مستقبلا يعود لدرجة الوعى إلى حجم الاهتمام بالجمعيات الرياضية؟

نعم  لا

ملخص

ملخص:

تعتبر الجمعيات الرياضية ذلك الفضاء الذي يربط ويجمع الأفراد الذين يتشاركون في صفات موحدة، فهي تساهم بشكل فعال في تنمية القدرات الفردية للاعبين بمختلف جوانبها.

فقد جاءت دراستنا لتسلط الضوء على دور الجمعيات الرياضية في عملية تكوين وانتقاء لاعبي كرة القدم، وانطلاقاً من هذا تطرقنا فيها إلى دراسة ميدانية أجريت على مجموعة من جمعيات مختصة في مجال رياضة كرة القدم بولاية غليزان.

**الكلمات المفتاحية:** الجمعيات الرياضية، تكوين، انتقاء، كرة القدم.

**Summary:**

Sports associations are the space that connects and gathers individuals who share unified qualities. They contribute effectively to the development of the individual capabilities of players in all its aspects.

Our study came to shed light on the role of sports associations in the process of forming and selecting football players, and based on this we discussed a field study conducted on a group of associations specialized in the field of football in the state of Relizane.

**Keywords:** sports associations, training, selection, football.