



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة عبد الحميد ابن باديس - مستغانم -



معهد التربية البدنية و الرياضة
مذكرة مقدمة ضمن متطلبات نيل شهادة ليسانس
تخصص نشاط بدني مكيف
عنوان المذكرة :

دور الممارسة الرياضية في تحسين التوجه نحو الحياة
لذوي الإعاقة الحركية
-بحث وصفي بأسلوب مسحي أجري على فئة المعاقين
حركيا بولاية مستغانم-

* تحت إشراف الأستاذ:
- بلعيدوني مصطفى

* من إعداد الطلبة:
-شعيب رشيد
-مسلم عبد القادر
-بوزيدي لخضر

السنة الجامعية: 2014 / 2015

بسم الله الرحمن الرحيم :

" قالوا سبحانك لا علم لنا إلا ما

علمتنا إنك أنت العليم الحكيم".

صدق الله العظيم

* الآية 32 من سورة البقرة *

المصداق

إلى رمز الحنان.... وعنوان الأمومة....

إلى التي أنارت دربي وأعانتني بالدعوات والصلوات

إلى التي لن أوفيتها حقها مهما فعلت

قرة عيني "أمي" أدمها الله بيننا

إلى رمز العطاء والدي أطال الله في عمره

إلى كل من يشركوني عرش أبي وأمي الذين كانوا ولا زالوا سندالي في الحياة إخواني وأخواتي وأبنائهم

إلى كل من يحمل لقب مسلم

إلى رفقاء دربي وزملائي في هذا العمل

إلى كل الأصدقاء والصديقات الذين هم في قلبي ولم يذكرهم قلبي

إلى كل الزملاء والزميلات في الدراسة

إلى من قدم لي يد التوجيه والمساعدة الأستاذ "بليعيدوني مصطفى"

إلى كل الدكاترة والأساتذة والعمال بمعهد التربية البدنية والرياضية بمستغانم

إلى كل طلبة دفعة 2015/2014

إلى أرواح شهدائنا الطاهرة في الجزائر وفلسطين وسوريا... وفي كل مكان.

إلى كل من علمني حرفاً أو أفادني بكلمة طيبة.

أهدي هذا العمل المتواضع.

عبد القادر مسلم

إهداء

إلى التي أنارت دربي وأعاننتني بالصلوات والدعوات

إلى الحائرة دوما....عني والمشتاقة دائما لي والحنونة معيأمي الغالية

إلى رمز العطاء والدي العزيز أطال الله في عمره

إلى جميع إخوتي وأخواتي وكل العائلة

إلى جميع الذين ساندوني في مشواري الدراسي

إلى جميع الأصدقاء والزملاء بالدراسة

إلى رفقاء دربي في هذا العمل

إلى من قدم لي يد المساعدة الأستاذ بلعيدوني "

إلى جميع الدكاترة والأساتذة بمعهد التربية البدنية والرياضية

إلى كل طلبة دفعة 2015/2014

بدر بي الحضر

إهداء

إلى قرّة عيني .

إلى التي أعانتني بالدعوات والصلوات

إلى التي لن أوفيتها حقها مهما فعلت أمي الغالية أدمها الله بيننا

إلى والدي العزيز أطال الله في عمره

إلى كل عائلة شعيب وإخوتي وأخواتي

إلى رفقاء دربي في هذا العمل مسلم عبد القادر وبوزيدي لخضر

إلى كل الأصدقاء الذين لم يذكرهم قلبي وهم في قلبي

إلى كل زملائي في الدراسة

إلى من قدم لي يد المساعدة والتوجيه الأستاذ " بن عبدوني "

إلى كل الدكاترة والأساتذة وعمال معهد التربية البدنية والرياضية و إلى كل من أعانني

بكلمة طيبة

شعيب السلي

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

* نتقدم بقلوب شاكر ونفس خاشعة للذي أهدانا العقل وفضلنا على سائر المخلوقات الذي يستحق الشكر وحده الله سبحانه وتعالى ، وعملا بقول الرسول صلى الله عليه وسلم : " من لم يشكر الناس لم يشكر الله " فالحمد لله والشكر أولا وأخيرا على علمه وعونه وتوفيقه في كل عام وأن يسهل في طريقنا الجنة ولا يفوتنا أن نتوجه بالتشكرات الخالصة إلى الأستاذ " بلعيدوني " على نصائحه ومعلوماته القيمة في إنجاز هذا العمل.

كما نتوجه بالشكر الجزيل إلى كل الأصدقاء والصدقات الذين ساعدوني في إنجاز هذا العمل

وإلى كل الزملاء والزميلات بالدراسة

كما نتقدم بالشكر الجزيل إلى كل أساتذة وعمال معهد التربية البدنية والرياضية بمستغانم

وإلى كل من حملتهم الذاكرة ولم تحملهم المذكرة*

والحمد لله رب العالمين.

الفهرس :

- أ..... الآية -
- ب..... الإهداء -
- ج..... الشكر -
- د..... الفهرس -
- ه..... قائمة الجداول -
- و..... قائمة الأشكال البيانية -

التعريف بالبحث

- 1..... مقدمة البحث 1
- 2..... مشكلة البحث 2
- 3..... أهداف البحث 3
- 3..... الفرضيات 4
- 4..... أهمية البحث 5
- 4..... مصطلحات البحث 6
- 5..... الدراسات والبحوث المشابهة 7
- 11..... التعليق على الدراسات 8

الباب الأول : الدراسة النظرية.

الفصل الأول : الممارسة الرياضية

16.....	تمهيد
16.....	1. تعريف الممارسة الرياضية
16.....	2. أهمية الممارسة الرياضية
18.....	3. أهداف الممارسة الرياضية
20.....	4. خصائص الممارسة الرياضية
21.....	5. وظائف الممارسة الرياضية
22.....	6. أشكال الممارسة الرياضية
25.....	خلاصة

الفصل الثاني : الإعاقة الحركية

30.....	تمهيد
30.....	1. مفهوم الإعاقة الحركية
31.....	2. أنواع الإعاقة الحركية
34.....	3. الآثار الناتجة عن الإعاقة الحركية
40.....	4. درجات الإعاقة الحركية
41.....	5. أسباب الإعاقة الحركية
42.....	خلاصة

الباب الثاني : الدراسة الميدانية

الفصل الأول : منهجية البحث والإجراءات الميدانية

47.....	تمهيد
47.....	1.الدراسة الاستطلاعية
48.....	2.منهج البحث
48.....	3.مجتمع عينة البحث
49.....	4-العينة
49.....	5.مجالات البحث
50.....	6.متغيرات البحث
50.....	7.الأسس العلمية للأداة
52.....	8.الدراسة الإحصائية
52.....	9.صعوبات البحث

الفصل الثاني : عرض وتحليل ومناقشة النتائج

55.....	1.المحور الأول : محور خاص بالمعاق حركيا وعلاقته بأهدافه المستقبلية
68.....	2.المحور الثاني : محور خاص بجانب الشخصية بالمعاق حركيا
74.....	3.المحور الثالث : محور خاص بالمعاق الحركي وجوانبه النفسية
80.....	4.الاستنتاجات

81.....5.مناقشة الفرضيات.

82.....6.خلاصة عامة.

83.....7.الاقتراحات والتوصيات.

المصادر والمراجع.

الملاحق.

ملخص الدراسة .

Resume . بالفرنسية .

بالعربية .

* قائمة الجداول :

الرقم	المحور الأول : محور خاص بالمعاق حركيا وعلاقته بأهدافه المستقبلية
1	الجدول يمثل تحقيق المعاق نتائج حسنة في ظل تفادي الظروف الصعبة .
2	الجدول يمثل الجانب الإيجابي الذي يتطلع إليه المعاق .
3	الجدول يمثل معرفة نسبة الطموحات المستقبلية التي يريدها المعاق .
4	الجدول يمثل معرفة التوقعات الحسنة التي يريدها المعاق لصالحه .
5	الجدول يمثل معرفة ما مدى الإيمان الذي يؤمن به المعاق اتجاه الحياة .
6	الجدول يمثل معرفة المدى الذي يطمح إليه المعاق في تحقيق الآمال المرغوب فيها .
7	الجدول يمثل معرفة ما مدى الإيمان بالتفاؤل الذي يرغب فيه المعاق .
8	الجدول يمثل طموحات المعاق حركيا في تحقيق الأهداف المستقبلية .
9	الجدول يمثل الإيمان بأنه رغم الصعوبات التي تعيق المعاق إلا أنه سيفرح عليه .

الرقم	المحور الثاني : محور خاص بجانب الشخصية للمعاق حركيا .
1	الجدول يمثل معرفة كيفية تحقيق المعاق الأمور التي يريد صنعها بنفسه .
2	الجدول يمثل معرفة ما يدور في ذهن المعاق حول تحقيق هدف في المستقبل في هذه الحياة .
3	الجدول يمثل معرفة العلاقة بين المعاق وأصدقائه في وسط اجتماعي .
4	الجدول يمثل توقعات ايجابية التي قد تصادف المعاق في بعض المواقف .

الرقم	المحور الثالث : محور خاص بالمعاق الحركي وعلاقته بجوانبه النفسية .
1	الجدول يمثل معرفة نفسية المعاق من الانفعال .
2	الجدول يمثل تحقيق المعاق لنتائج ايجابية في المجتمع بالرغم من الإعاقة .
3	الجدول يمثل معرفة روح المثابرة التي يتمتع بها المعاق في تحقيق أهدافه متحديا الإعاقة .
4	الجدول يمثل معرفة التوقعات السلبية التي يتوقعها المعاق في تحقيق أعماله .

* قائمة الأشكال :

الرقم	المحور الأول : محور خاص بالمعاق حركيا وعلاقته بأهدافه المستقبلية
1	الشكل 1 : يمثل تحقيق المعاق نتائج حسنة في ظل تفادي الظروف الصعبة .
2	الشكل 2 : يمثل الجانب الإيجابي الذي يتطلع إليه المعاق .
3	الشكل 3 : يمثل نسبة الطموحات المستقبلية التي يريدها المعاق .
4	الشكل 4 : يمثل نسبة التوقعات الحسنة التي يريدها المعاق لصالحه .
5	الشكل 5 : يمثل نسبة الإيمان الذي يؤمن به المعاق اتجاه الحياة .
6	الشكل 6 : يمثل نسبة المدى الذي يطمح إليه المعاق في تحقيق الآمال المرغوب فيها .
7	الشكل 7 : يمثل نسبة الإيمان بالتفاؤل الذي يرغب فيه المعاق .
8	الشكل 8 : يمثل نسبة طموحات المعاق حركيا في تحقيق الأهداف المستقبلية .
9	الشكل 9 : يمثل نسبة الإيمان بأنه رغم الصعوبات التي تعيق المعاق إلا أنه سيفرج عليه .

الرقم	المحور الثاني : محور خاص بجانب الشخصية للمعاق حركيا .
1	الشكل 1 : يمثل نسبة كيفية تحقيق المعاق الأمور التي يريد صنعها بنفسه .
2	الشكل 2 : يمثل نسبة ما يدور في ذهن المعاق حول تحقيق هدف في المستقبل في هذه الحياة .
3	الشكل 3 : يمثل نسبة العلاقة بين المعاق وأصدقائه في وسط اجتماعي .
4	الشكل 4 : يمثل نسبة توقعات ايجابية التي قد تصادف المعاق في بعض المواقف .

الرقم	المحور الثالث : محور خاص بالمعاق الحركي وعلاقته بجوانبه النفسية .
1	الشكل 1 : يمثل نسبة نفسية المعاق من الانفعال .
2	الشكل 2 : يمثل نسبة تحقيق المعاق لنتائج ايجابية في المجتمع بالرغم من الإعاقة .
3	الشكل 3 : يمثل نسبة روح المثابرة التي يتمتع بها المعاق في تحقيق أهدافه متحديا الإعاقة .
4	الشكل 4 : يمثل نسبة التوقعات السلبية التي يتوقعها المعاق في تحقيق أعماله .

التعريف بالبحث

التعريف بالبحث :

- 1-مقدمة البحث.....1
- 2-مشكلة البحث.....2
- 3-أهداف البحث 3
- 4-الفرضيات 3
- 1-4-الفرضية العامة 3
- 2-4-الفرضية الفرعية 3
- 5-أهمية البحث..... 4
- 6-مصطلحات البحث 4
- 1-6-الممارسة الرياضية..... 4
- 2-6-التوجه نحو الحياة 4
- 3-6-الإعاقة الحركية..... 4
- 7-الدراسات والبحوث المشابهة..... 5
- 1-7-دراسة الباحثة عايدة صالح مجلة جامعة الأقصى مجال التوجه نحو الحياة 5
- 1-1-7-فرضيات البحث..... 6
- 1-1-1-7-الفرضية العامة 6
- 1-1-2-7-الفرضيات الفرعية..... 6
- 1-2-7-منهج البحث 6

- 6.....3-1-7-عينة البحث.
- 6.....4-1-7-أداة البحث.
- 7.....5-1-7-أهم النتائج.
- 7.....6-1-7-أهم التوصيات.
- 7.....7-1-7-التعليق على الدراسات.
- 8.....2-7-دراسة شعلال عبد المجيد (1998).
- 8.....1-2-7-عنوان البحث.
- 8.....2-2-7-مشكلة البحث.
- 8.....3-2-7-أهداف البحث.
- 8.....4-2-7-فروض البحث.
- 9.....5-2-7-منهج البحث.
- 9.....6-2-7-عينات البحث.
- 9.....7-2-7-أهم النتائج التي توصل إليها الباحث.
- 9.....3-7-دراسة جبوري بن عمر (2009) رسالة ماجستير.
- 9.....1-3-7-عنوان البحث.
- 10.....2-3-7-مشكلة البحث.
- 10.....1-2-3-7-سؤال عام.
- 10.....2-2-3-7-أسئلة فرعية.

10..... 7-3-3-أهداف البحث

10..... 7-3-3-1-الهدف العام

10..... 7-3-3-2-الأهداف الفرعية

11..... 8-التعليق على الدراسات

1-مقدمة :

تعد مشكلة الإعاقة من أخطر المشاكل الاجتماعية في كل بلدان العالم ، هذا ما يفسر الاهتمام الزائد لدى المجتمعات والدول والمنظمات الدولية الجديدة حيث نجد أنها تبذل جهود للحد والتقليل منها ومن ناحية أخرى تعمل على إدماج هذه الفئة اجتماعيا ومهنيا وتقديم العلاج والعناية اللازمة لها في جميع النواحي وتشمل هذه الجهود المبذولة مختلف المستويات من توفير الوسائل والإمكانيات المادية اللازمة ومن حيث تكوين إطارات كفئة متخصصة في ميدان التربية الخاصة واقتراح برامج التكوين والتأهيل وتعديلها بصفة مستمرة ويعتبر فتح فروع جديدة للبحث في مختلف الكليات في ميدان الإعاقة والتربية الخاصة جانب أساسي ومهم جدا للتحكم في ميدان الإعاقة ويقدم خدمات كبيرة ومساعدة فعالة لهذه الفئة ونلتمس أيضا هذا الاهتمام من خلال المراسيم والمواثيق الدولية الخاصة لفئة المعاقين من طرف المنظمات الدولية كالأمم المتحدة والمنظمة العربية للتربية ومختلف الهيئات الدولية والفيدراليات الدولية كالأمم المتخصصة في ميدان الإعاقة والنشاط الرياضي المكيف " يدك ران " لرعاية المعاقين جانب إيجابي تميز به المجتمعات الراقية والنظر الاجتماعية لهذه الفئة هي أنها جزء من الثروة البشرية وديننا الحنيف يوجهنا إلى أن الإنسان مهما كانت قدرته يجب أن يحترم من أفراد المجتمع فهو يتمتع بكامل كرامته ومكلف في حدود طاقته وقد دعا الإسلام إلى الرفق بذوي الاحتياجات الخاصة وحسن معاملتهم ومن هذا المنطلق أصبح بعض الأفراد المعاقين حركيا يسعون بكل إرادتهم إلى تحدي كل الصعاب التي تواجههم وإثبات وجودهم من خلال ممارسة بعض الأنشطة الرياضية لتنمية قدراتهم البدنية والسعي إلى تحسين حالتهم وغرس في أنفسهم روح العيش والمقاومة من أجل حياة سعيدة متحدينا ضعفهم الحركي ومن هنا أصبح الكثير يجعلون من الممارسة الرياضية الهدف الأسمى من أجل حياة كريمة دون احتقار أو معاناة ودافع إلى تحقيق قيم إنسانية عالية وكذلك أصبحت تأخذ مكانة عالية في بعض البلاد من خلال ما يقدمه الإنسان من مجهود بدني كبير .

-وتعتبر الممارسة الرياضية أحد الوسائل الحديثة والأساسية في تنمية الفرد المعاق الممارس لها وتأثير هذه الممارسة يكون في مختلف الجوانب والمستويات سواء من حيث القدرات واستعدادات الفرد البدنية والذهنية واسترجاع بعض العضلات التي تعتبر تقريبا ضامرة وكذا تنشيط وجلب السرور والمتعة له وتنميته من الناحية النفسية بشعوره بالسعادة وتطلع إلى أهداف مستقبلية.

وتؤدي الممارسة الرياضية إلى الخروج من حالة الثبات والعزلة وكذا تساهم في إدماج المعاق في مجتمعه بطريقة فعالة وهذا ما أكدته الدراسات الحديثة حينما دلت على أهمية الممارسة الرياضية وذلك بإعطاء صورة واضحة وشاملة على تأثيرها الإيجابي على فئة ذوي الإعاقة الحركية وتحقيقها للتعويض النفسي من خلال الشعور بالسعادة وتحسين في حياة المعاق.

ومن أبرز أهدافها تحقيق الاندماج الاجتماعي وكذا تحسين التوجه نحو الحياة بفضل دورها الفعال ومن خلال الدراسة التي قمنا بتحليلها حول الممارسة الرياضية في تحسين التوجه نحو الحياة لذوي الإعاقة الحركية قمنا بإتباع المنهج الوصفي المسحي وذلك من أجل الوصول إلى أغراض محددة لموضوعنا ، وكانت قد شملت العينة التي أخذتها 30 معاقا حركيا وأما الأدوات التي اتبعتها في تحليل موضوعي وهي تصميم استمارة إستبائية موجهة للمعاقين حركيا الممارسين للرياضة تحمل مجموعة من الأسئلة ، ومن خلال هذه الأسئلة قمنا بأخذ الاستجابات فكانت الاستنتاجات تتمثل في أن الإعاقة مهما كان نوعها لا تعد عائق كبير أمام الإرادة الموجودة عند هذه الفئة من المعاقين حركيا

2-مشكلة البحث :

لقد أصبحت بعض المجتمعات الحديثة تعطي مجال واسع في إدماج المعاقين حركيا وذوي الاحتياجات الخاصة من خلال الميل إلى وضعية المعاقين في مختلف المجتمعات ويمكن القول إن الاتجاهات السلبية التي كانت ولا تزال سائدة في مجتمعنا وحيث يبقى هذا الموقف الأخير يمثل بالنسبة لهذه الفئة من المعاقين مصدر شفقة والاحتقار أحيانا مما يجعل المعوقين يشعرون بالآلام من إعاقاتهم وعجزهم وحيث أصبح هذا التصور اللاعلمي يجسد فكرة الإيمان باللعة التي قد تصيب أسرة ما وتتجسد نتيجتها في العجز الذي قد يصب الفرد قبل الولادة وبعد الولادة " إعاقة مكتسبة " أي أن ولادته كانت سليمة ولكنه أصيب بحادث خلا مراحل نموه وبذلك اكتسب إعاقة ومن هنا قد تدفع به إلى أنه قد يتمنى الموت ذلك نتيجة إلى طبعه معاملة المجتمعات له حيث تنظر له على أنه شخص عاجز له نقص عضوي لسبب من الأسباب وأنه غير نافع.

-وبفضل جهود الدولة في إدماج هذه الفئة (المعوقين) في المجتمع وذلك في مختلف النشاطات يهدف تأهيلها وتوفير إمكانيات التعليم والتكوين باعتبارها عنصر فعال في المجتمع حتى يمكنها تحقيق التوافق النفسي والاجتماعي مع محيطها علما أن عدد هذه الفئة من المعاقين في الجزائر يزداد كل سنة مما دفع الدولة إلى مضاعفة جهودها وذلك من أجل إدماجهم في المجتمع.

ومن خلال كل هذا قمنا بأخذ هذه الدراسة حول دور الممارسة الرياضية في تحقيق السعادة لدى المعاقين حركيا. وذلك بغية إدماجهم في المجتمع فقمنا بأخذ منهم بعض الاستجابات التي تتعلق بآمالهم المستقبلية حول الممارسة الرياضية ومن خلال هذه كله نطرح بعض التساؤلات :

*هل للممارسة الرياضية دور في تحسين التوجه نحو الحياة لدى العاقين حركيا؟.

*كيف تسعى الممارسة الرياضية في تحقيق الاندماج الاجتماعي للمعاق حركيا؟.

*ما المدى الذي تمثله الممارسة الرياضية في تحقيق الشعور بالسعادة للمعاق حركيا الممارس لها ؟.

3-أهداف البحث :

-معرفة دور الممارسة الرياضية في تحسين التوجه نحو الحياة .

-التعرف على دور الممارسة الرياضية في تحقيق الاندماج الاجتماعي .

معرفة دور الممارسة كالتعويض النفسي لدى المعاقين حركيا .

4-الفرضيات :

4-1-الفرضية العامة :

للممارسة الرياضية دور في تحسين التوجه نحو الحياة لدى المعاقين حركيا .

4-2-الفرضية الفرعية :

تحقيق الممارسة الرياضي لأهداف مستقبلية منشودة لدى العاقين حركيا .

للممارسة الرياضية تأثير إيجابي على حياة المعاق حركيا.

للممارسة الرياضية دور في تحقيق الاندماج والتكامل الاجتماعي.

5-أهمية البحث :

تكمن أهمية البحث في النقاط التالية :

-إعطاء صورة واضحة على تأثير الممارسة الرياضية إيجابيا على فئة ذوي الإعاقة الحركية.

-الكشف على مدى أهمية الممارسة الرياضية في تحقيق التعويض النفسي وذلك بالشعور بالسعادة.

-ومن الناحية النظرية بإضافة مرجع علمي مكتسب بشكل عام وإثبات دور الممارسة الرياضية في تحسين التوجه نحو الحياة لدى المعاقين حركيا.

6-مصطلحات البحث :

6-1-الممارسة الرياضية :

عرفها " قاسم قاسم " " حسن حسين " : " بأنها ميدان من ميادين التربية بحيث تعد أنها عنصر فعال في إعداد الفرد من تزويده بالخبرات ومهارات حركية التي تؤدي به إلى توجيه نموه البدني والنفسي والاجتماعي والخلفي إلى الواجهة الإيجابية من أجل خدمة الفرد لنفسه من خلال خدمة المجتمع " (حسين 1990) .

6-2-التوجه نحو الحياة :

يعرفه جابر عمفاصي 1992 التوجه نحو الحياة بأنه اتجاه إزاء الحياة أو إزاء أحداث معينة ينزح الفرد فيه إلى زاوية الجانب المشرق من الحياة (1992).

6-3-الإعاقة الحركية :

وهي ذلك العجز البدني الذي يعيق الشخص في حركاته ونشاطه وذلك نتيجة خلال أصاب عضلاته ومفاصله .

7-الدراسات والبحوث المشابهة :

تمهيد :

تعتبر الدراسات السابقة الدعامة أو الركيزة الأساسية التي يتركز عليها الباحثون في وضع الإطار العام الذي تحدده أهداف الدراسة كما أن السند الذي يستند عليه الباحث في تشكيل وتركيب فصول ومحاور البحثية الأساسية وقد كانت لنا نظرة على الدراسات التالية والمتمثلة فيما يلي :

7-1-دراسة الباحثة عابدة صالح مجلة جامعة الأقصى مجال التوجه نحو الحياة سنة (1992).

وتهدف إلى :

-توعية المجتمع بضرورة الالتفاف إلى هذه الشريحة من المجتمع .

-الكشف على الدور التكملي لهذه الفئة للمعاقين حركيا .

-الرغبة الأكثر في الاحتكاك بهذه الفئة ومحاولة الكشف عن درجة معاناتها وتوصي الباحثون ما يلي :

الاهتمام بالمعاقين حركيا وتقديم الرعاية المتكاملة .

توفير متخصصين نفسانيين لمساعدتهم على تخطي بعض مصاريف الحياة .

*رسالة ماجستير لدولي منصورية :

-واقع النشاط الحركي المكيف في مراكز التأهيل والرابطات الرياضية لذوي الاحتياجات الخاصة (معاقين

حركيا) في الجزائر .

وتهدف الدراسة إلى :

-ضرورة الاهتمام بهذه الفئة من خلال استخدام أنشطة رياضية مكيفة في مراكز التأهيل المهني والرابطات

لذوي الاحتياجات الخاصة (المعاقين حركيا) .

-توفير مؤهلين ومختصين في النشاط الحركي المكيف القادرين على تحقيق الأهداف المسطرة .

-التدعيم المادي والمعنوي مع التكفل التام من طرف الدولة والجهات المعنية للنهوض بهذا النشاط إلى أرقى المستويات .

7-1-1-1-فرضيات البحث :

7-1-1-1-الفرضية العامة :

يؤثر النشاط البدني الرياضي إيجابي على درجة التوافق العام لتلاميذ المرحلة الثانية ذكور وإناث الممارسين بالمقارنة بغير الممارسين ، ويختلف أثره بين الإناث والذكور الممارسين حيث يكون أكبر عند الإناث الممارسات .

7-1-1-2-الفرضيات الفرعية :

يؤثر النشاط البدني الرياضي إيجابيا على درجة التوافق النفسي العام للتلاميذ الممارسين بالمقارنة بغير الممارسين عند مختلف الجنسين ذكور وإناث .

يؤثر النشاط البدني الرياضي إيجابيا على درجة التوافق النفسي العام للتلميذات الممارسات أكبر من التلاميذ الممارسين ذكور .

7-1-2-منهج البحث :

المنهج الوصفي دراسة مسحية .

7-1-3-عينة البحث :

80 تلميذ و80 تلميذة يمارسون النشاط الرياضي بالثانوية " المجموعة 01 " .

75 تلميذ و80 تلميذة لا يمارسون أي نشاط رياضي معينين " المجموعة 02 " .

7-1-4-أداة البحث :

استبيان .

7-1-5-أهم النتائج :

-يؤثر النشاط البدني الرياضي إيجابيا على درجة التوافق النفسي العام للتلاميذ الممارسين مقارنة مع غير الممارسين .

-يؤثر النشاط البدني الرياضي إيجابيا على دجة التوافق النفسي العام للتلميذات الممارسات ~أكبر من التلاميذ الممارسين ذكور.

7-1-6-أهم التوصيات :

الاهتمام بالأنشطة الرياضية الداخلية من حيث التخطيط والتنفيذ وفتح المجال لجميع التلاميذ للمشاركة في هذه الأنشطة لتنمية وتطوير رغباتهم وميولاتهم ، لتحسين مستوى الصحة البدنية والنفسية لديهم .

توعية أولياء التلاميذ بمدى أهمية النشاط البدني الرياضي في تنمية وتطوير الصحة البدنية والنفسية ، لغرض زيادة الاهتمام بهذا النشاط ، وتشجيع أبنائهم على الممارسة .

7-1-7-التعليق على الدراسات :

هذه المعوقات يمكن تدليلها إذا ما اهتمت الجهات المسؤولة بالنشاط الرياضي اللاصقي .

هناك إمكانية معالجة هذه المعوقات بالتعاون ما بين الأستاذ بالدرجة الأولى وإدارة المدرسة والطلاب الرياضيين .

***أهم التوصيات :**

نشر الوعي الرياضي داخل الثانوية ، وجلب أكبر عدد من المشاركين إلى مختلف النشاط الرياضي اللاصقي .

الربط بين دروس التربية البدنية والرياضية والأنشطة الرياضية اللاصقية باعتبار النشاط الرياضي اللاصقي هو امتداد للنشاط المقدم في درس التربية البدنية والرياضية .

إن توفير الملاعب والساحات والمرافق الرياضية أمر ضروري لنجاح النشاط الرياضي اللاصقي .

7-2-دراسة شعلال عبد المجيد (1998) رسالة ماجستير.

7-2-1-عنوان البحث :

معوقات ممارسة النشاط الرياضي اللاصقي وطرائق معالجتها.

7-2-2-مشكلة البحث :

هل نقص المنشآت والملاعب والأجهزة والعتاد الرياضي يحول دون القيام بالنشاط الرياضي اللاصقي؟

هل عدم احتواء المنهج الوزاري العام للتربية البدنية والرياضية على خطة للنشاط الرياضي جعل الاهتمام محددًا والرغبات الشخصية للمدرسة والإدارة؟

هل عدم الاهتمام بالطلاب الرياضيين والتكفل بهم صحيا وتحفيزهم حال دون الإقبال على هذا النشاط وعدم الاهتمام به وتطويره ودفعه نحو الأحسن والأفضل ؟

7-2-3-أهداف البحث :

دراسة المعوقات والمشاكل التي تقف أمام النشاط الرياضي اللاصقي .

تشخيص وتحديد معوقات النشاط اللاصقي .

محاولة وضع الحلول والطرائق لمعالجة هذه المعوقات .

وضع توصيات عامة ومقترحات لتطوير النشاط الرياضي اللاصقي .

7-2-4-فروض البحث :

ممارسة النشاط الرياضي اللاصقي تقف في وجه معوقات ومشاكل مختلفة ومتعددة وتحد من دوره في تطوير الرياضة المدرسية .

يمكن تدليل هذه المعوقات إذا ما اهتمت الجهات المسؤولة ووضعت في عين الاعتبار ، وهناك إمكانية لمعالجة هذه المعوقات بالتعاون ما بين الأساتذة بالدرجة الأولى وإدارة المدرسة والطلاب الرياضيين .

7-2-5- منهج البحث :

المنهج الوصفي بالطريقة المسحية .

7-2-6- عينة البحث :

وشملت أربع شرائح :

الأساتذة (118) .

الطلاب المشاركين في النشاط اللاصقي(813).

الطلاب غير المشاركين في النشاط اللاصقي (1435).

عدد الطلاب الجامعيين(747).

7-2-7- أهم النتائج التي توصل إليها الباحث :

هناك معوقات و مشاكل مختلفة ومتعددة تفوق النشاط الرياضي اللاصقي ودوره في تطوير الرياضة المدرسية .

7-3-3-دراسة جبوري بن عمر (2009) رسالة ماجستير .

7-3-1-عنوان البحث : أثر النشاط البدني الرياضي على التوافق النفسي العام لتلاميذ المرحلة الثانوية (16-19 سنة).

7-3-2-مشكلة البحث :

7-3-2-1-سؤال عام :

هل يؤثر النشاط البدني الرياضي على درجة التوافق النفسي العام لتلاميذ المرحلة الثانوية عند مختلف الجنسين ؟

7-3-2-2-أسئلة فرعية :

هل يؤثر النشاط البدني الرياضي على درجة التوافق النفسي العام للتلاميذ حسب متغير الممارسة (ممارسين ، غير ممارسين) عند مختلف الأعمار؟

هل يؤثر النشاط البدني الرياضي على درجة التوافق النفسي العام للتلاميذ الممارسين حسب متغير الجنس ذكور وإناث ؟

7-3-3-أهداف البحث :

7-3-3-1-الهدف العام :

معرفة تأثير النشاط البدني الرياضي على درجة التوافق النفسي العام لتلاميذ المرحلة الثانوية عند مختلف الجنسين.

7-3-3-2-الأهداف الفرعية :

معرفة أثر النشاط الرياضي على درجة التوافق النفسي العام للتلاميذ حسب متغير الممارسة (ممارسين ، غير ممارسين) عند مختلف الأعمار.

معرفة أثر النشاط البدني الرياضي على درجة التوافق النفسي العام للتلاميذ حسب متغير الجنس ذكور ، إناث .

8-التعليق على الدراسات :

من خلال الإطلاع على الدراسات السابقة ومعرفة أهداف هذه البحوث وما أظهرته من نتائج يمكن القول بأن الدراسات التي تناولت الممارسة الرياضية اعتمدت على المنهج المسحي الوصفي ، فدراسة شعلال عبد المجيد (1998) شملت أربع شرائح من الأساتذة الطلاب المشاركين في النشاط اللاصقي والطلاب غير المشاركين في النشاط اللاصقي في حين أن دراسة جبوري بن عمر (2009) شملت عينة البحث بمجموعتين فقط الممارسين وغير الممارسين وتوافقت مع الدراسة الأولى (1998) في اختيار العينة بطريقة عشوائية ، وأما دراسة الباحثة عابدة صالح " مجلة جامعة الأقصى " في مجال التوجه نحو الحياة وحيث كانت تهدف الدراسة إلى ضرورة الاهتمام بهذه الفئة من المعاقين حركيا وتقديم الدعم والرعاية الكاملة ، فدراسة ماجستير لدويلي منصورية قد كانت تدرس واقع النشاط الحركي المكيف في مراكز التأهيل وذلك بتوفير لهذه الفئة الدعم المادي والمعنوي خاصة من طرف الدولة للنهوض بهم إلى أرقى المستويات .

أما الأدوات المستخدمة في كلا من الدراسات التي قمنا بها وهي اعتمدنا على استمارة استبائية موجهة إلى الطلبة ومن أهم النتائج التي توصلنا إليه من خلال الدراسات وهي :

-في دراسة شعلال عبد المجيد (1998) توصل إلى أن هناك معيقات ومشاكل مختلفة ومتعددة قد أعاقت النشاط الرياضي اللاصقي ، إلا أن هناك إمكانية معالجة هذه المعيقات وذلك بالتعاون ما بين الأساتذة بالدرجة الأولى وإدارة المدرسة والطلاب الرياضيين ، أما دراسة جبوري بن عمر (2009) توصل إلى أن النشاط البدني يؤثر إيجابيا على التوافق العام للتلاميذ الممارسين وغير الممارسين ، وأما بخصوص دراسة الباحثة عابدة صالح فكانت قد توصلت إلى ضرورة الالتفاف إلى هذه الشريحة من المجتمع ، وأما دراسة ماجستير دويلي منصورية فقد توصلت كذلك إلى توفير مؤهلين ومختصين في النشاط الحركي المكيف القادرين على تحقيق أهداف مسطرة . ومن أهم التوصيات المشتركة بين الدراسات فكانت نشر الوعي الرياضي وجلب عدد أكبر من المشاركين إلى مختلف فعاليات النشاط وتوعية هذه الفئة من المعاقين حركيا بمدى أهمية ممارسة الرياضة وذلك لتطوير الصحة البدنية والنفسية وملاً الفراغ بعدم الإحساس بالنقص .

الباب الأول :

الدراسة النظرية

الفصل الأول:

الممارسة الرياضية

الفصل الأول : الممارسة الرياضية

- 16..... تمهيد
- 16..... 1.تعريف الممارسة الرياضية
- 16..... 2.أهمية الممارسة الرياضية
- 17..... 1-2 الأهمية النفسية
- 17..... 2-2 الأهمية الاجتماعية
- 17..... 3-2 الأهمية التربوية
- 17..... 4-2-الأهمية الاقتصادية
- 18 3-أهداف الممارسة الرياضية
- 18..... 1-3-من الناحية البدنية
- 19 2-3-من الناحية النفسية
- 20 3-3-من الناحية الاجتماعية
- 20 4-خصائص الممارسة الرياضية
- 21..... 5-وظائف الممارسة الرياضية
- 21..... 1-5-الوظيفة الجسمية
- 21..... 2-5-الوظيفة النفسية
- 22..... 6-أشكال الممارسة الرياضية
- 22..... 1-6-الممارسة الرياضية العلاجية

24.....الممارسة الرياضية الترفيهية أو التوجية. 2-6

25.....خلاصة.

تمهيد :

يقصد بالممارسة الرياضية في المجال الكلي وحركات الإنسان وهي تعبير شامل لكل التربية البدنية والتي يقوم بها الفرد مستخدماً بدنه.

كما تعتبر الممارسة الرياضية مفعمة باللعب التنافسي ، داخلي وخارجي المردود ، بحيث يتضمن أفراد أو تشترك في المسابقات نقرر فيها النتائج على ضوء التفوق في المهارة والخطط. (الخولي أ، ص 31 سنة 1978).

*ويمكن اعتبار أن الممارسة الرياضية كوسيلة تربوية تتضمن دراسات موجهة تتم من خلال المواقف التي يتقبلها الفرد في حياته اليومية " الخولي م".

1- تعريف الممارسة الرياضية :

لقد أصبحت الممارسة الرياضية لها ميزة خاصة لاهي اللعب حيث يلتمس منها الطفل المراهق الراحة الجسمية والنفسية وتعبيراً عن ما هو شعوري ومكبوت ككلك لإبراز حرية وجوده كفرد لم تمنح له الفرصة لإثبات نفسه وبعبارة أخرى الممارسة الرياضية هي بمثابة نشاط حركي إرادي وحر حيث يهدف إلى تكوين في شخصية الفرد وتحضيره في من حق كل الفئات المجتمع بدون تمييز في العمر أو السن وذلك في التوجه نحو الحياة وخصوصاً لذوي العاقات الحركية من خلال اندماجهم لإي أواسط اجتماعية.

2- أهمية الممارسة الرياضية :

حيث أجمع العلماء على اختلاف تخصصاتهم في العلوم البيولوجية والنفسية والاجتماعية بأن الأنشطة الرياضية ذات أهمية كبيرة على الخصوص وحيث تظهر هذه الأهمية في الأنشطة البيولوجية ، والنفسية والاجتماعية والسياسية والتربوية والاقتصادية ولكن علينا نحن كطلبة هو السعي لتوظيف هذا الأمر الهائل من المعرفة في مجالات المنافسة عن طريق أسس علمية ثابتة ذات أهمية بالغة تظهر الأهمية:

2-1- الأهمية النفسية :

إن الدراسة للأهمية النفسية فإنها تعطي تحليلاً لمختلف نواحي النشاط البدني والرياضي حيث تساهم في التحليل دقيق للعمليات النفسية المرتبطة بالنشاط الحركي وإن التحليل النفسي إذ ينظر اللعب على أنه الطريقة المثلى والأسمى لفهم المحاولات للذي يعني من مشكلة خاصة عن نفسه عن طريق اللعب كما أن الرياضة تسمح للشخص الممارس لها من دفع الكثير من الأمراض والنقائص ولها تأثير كبير على الحالة النفسية خاصة بالقلق والاضطرابات المختلفة.

2-2- الأهمية الاجتماعية :

إن الدور الذي تلعبه الرياضة يبقى رائداً في الميدان الاجتماعي وذلك من حيث مساعدتها للفرد على التكيف مع الجماعة فهي تربي الطفل أو الفرد على روح الرياضة وتبعده عن ممارسة العنف بمختلف أنواعه وحيث تعمل كذلك على دوام التجانس والتوافق الاجتماعي وتنمية روح الجماعة بين مختلف الأفراد ووضعياتهم الاجتماعية. " سيوفي " .

2-3- الأهمية التربوية:

حيث أجمع العلماء على أن هناك أهمية تربوية ومنها :

*تعلم الفرد مهارات وسلوكيات جديدة ، حيث هناك مهارات جديدة تكتسب ويمكن استخدامها في الكتابة.

2-4- الأهمية الاقتصادية:

تتجسد أهمية الرياضة عموماً على النظام الاقتصادي المتبع في المجتمع حيث تنظر المجتمعات التي احتضنت الاشتراكية إلى الرياضة على أنها جزء من الخدمات التي يجب تقديمها إلى أفرادها وجاء ذلك على حسب توسيع الرياضة التي تدعو إلى توفير وتمويلاً لإمكانيات وزيادة لهذه الأنشطة وعلى هذا الأساس يمكن بناء هيكل رياضي قوي.

ولاشك أن ممارسة الرياضة بانتظام لها أثر فعال على جسم الإنسان لياقته البدنية وخاصة من الناحية الطبيعية وتتمثل الآثار الطبية للممارسين لها فيما يلي:

*زيادة عمل القلب وذلك عن طريق زيادة كمية دفع الدم كالضربة والذي يؤدي إلى قلة معدل ضربات القلب بحوالي 20 ضربة في الشخص الغير العادي مما يؤخر حوالي عشر آلاف ضربة خلال نومه فقط.

*زيادة السعة الحيوية وذلك بتكيف الرئتين للشهيق والزفير بكمية أكبر من الهواء وجهود أقل مما يؤدي به إلى إمداد الجسم والعضلات بأكسدة اللازمة طوال فترة الأداء وبذلك تزداد كفاءة الأعضاء التي تعمل على أخذ الأكسجين.

3- أهداف الممارسة الرياضية :

إن الكثير من المعفين من الرياضة لأجل دوافع مشكوك فيها يظهرون أن ممارسة التمارين البدنية لا تبدو تنافسية إلا للأشخاص العاديين المتمتعين بكل قدراتهم البدنية وهو عذر مرفوض مقارنة بما نراه اليوم من نتائج تكاد تكون خيالية في بعض الأحيان واليوم صارت الرياضة ذات مدلول آخر إذ أنها تعتبر وسيلة الحفاظ على صحة الجسم وتقويته.

كما أن للممارسة الرياضية أغراض عديدة منها النمو العقلي والنمو البدني والنمو الحركي والنمو الاجتماعي والنمو النفسي حيث أن ممارسة المعاق للفعاليات والأنشطة الرياضية تحقق له الأغراض " الأهداف " .

3-1- من الناحية البدنية :

فالشخص المعاق الذي ينعزل عن العالم ويجلس على كرسيه وتركه الأنشطة الرياضية ينتج عنه حوار في الجسم وتصلب في المفاصل وترهل في العضلات وضمورها وهذا حتما إلى تشوه في التراكيب الجسمي وظهور بعض التشوهات في القوام نتيجة الجلوس الطويل لذا فإن ممارسة المعاق للأنشطة الرياضية تعمل على محاربة هذه العيوب والتشوهات وتساعد على نمو الطبيعي وما ينتج عنها من تكوين الجسم القوي المتناسق .

وبذلك فإن ممارسة الرياضة كفيلة في نمو و بناء الشخص وتأهله صحيحا وسليما كي يصبح قادر على العمل والإبداع ، إضافة إلى أنها تساهم بقدر كبير في زيادة الكفاءة البدنية والحركية للطفل المعاق وتمكنه من السيطرة على جسمه وحركاته المختلفة وهذا يرفع معنوياته كما أن الرياضة تعمل على رفع القدرات العلمية وهي التي في المستطاع وتعمل أيضا على التنسيق بين الحركات وكذلك التنسيق في عمل مختلف الأعضاء سواء القسم السفلي أو العلوي هذه المهارات الحركية تسمح للمستفيدين من خفض الاصطدام مع الإعاقة.

3-2- من الناحية النفسية:

إن ممارسة المعاق للألعاب المختلفة تنمي فيه صفة التعاون والإقدام والشجاعة فضلا عن شعوره باللذة والسرور والوصول إلى النجاح عن طريق الفوز.

وكذلك تساعده في تنمية الشعور نحو الجماعة ونحو الحياة الرياضية التي تساعده في نمو المعاق حتي يكون مواطنا صالحا يعمل لمساعدة مجتمعه.

لا كما أنا تساعد بقدر كبير في الزيادة بالثقة في النفس المعاق وتقديره لذا يتضح تأثيرها وأهميتها:

*تساعد على التركيز والانتباه

*تثير الانفعالات الإيجابية.

إضافة إلى ذلك فممارسة الرياضة تجعل المعاق يتذوق إحساسا رائعا بالحياة فإن الأعمال التي يقوم بها المعاق سواء اليدوية كلعبة كرة السلة وألعاب أخرى تعتمد على قوة الأطراف سواء السفلية أو العلوية تعمل على إعادة الثقة بالنفس وبالتالي إحساسه بمكانته في المجتمع والعائلة على حد سواء.

أيضا من العوامل التي تعمل على دفع هذا الإحساس عندهم لأننا نظننا يعتبر المعاقين كما حققه السباح كونراد بطل أولمبي في السباحة والسباح العراقي حسن إبراهيم الذين استطاعوا رغم إعاقتهم أن يفرضوا وجودهم ويحتلون المراتب العليا في المنافسات المختلفة.

فممارسة الرياضة تعمل على دفع ذلك النقص الذي يحس به المعاق في بعض الأحيان ذلك أنها تحي فيه ذوقا جديدا للحياة وإذا ما كانت هناك نتائج فإنها تجعله ذا إحساس كباقي الناس العاديين وممارس التمارين البدنية والرياضية عند المعوق لها أثر فعال على الحالة البدنية والنفسية.

3-3- من الناحية الاجتماعية :

من الأهداف لتلبية لرياضة المعاقين إعادة تأقلمهم والتحاقهم ببيئة المجتمع المحيط بهم وسرعة استفادتهم وإفادتهم للمجتمع بانتظامهم في ما يسمى بالعلاج المهني تدريب المعاق عن ممارسة مهنة سابقة أو جديدة وذلك طبقا لميوله ونسبة إعاقته حيث تهدف الرياضة إلى دعم التأهيل المهني اللازم للمعاق وتطوير أدائه لمهنة جديدة وتهدف الممارسة الرياضية في مجال المعاقين لتحويل الطفل المعاق إلى طفل مقبول في مجتمعه مع أقرانه العاديين في مواقف متعددة وكذلك تكمن في النوعية عن طريق الشعور والإحساس تجنب لأي اضطرابات لذلك يلزم وضع برامج في ت.ب.ر.تخدم قابلية الطفل وتعمل على تطويرها من الناحية البدنية والحركية.

4- خصائص الممارسة الرياضية :

تتميز الممارسة الرياضية عن غيرها من الأنشطة الأخرى أنها متعددة المهام حسب احتياجات الأفراد ، فيوجد من يتخذها كميدان لتنمية الجسم وآخرون للترويح والبعض الآخر للمنافسة.

-ومن خصائصها:

*يمكن أن تمارس في أي مكان مناسب وبأنواع من الأدوات والأجهزة المتاحة والبديلة ، مما يجعلها اقتصادية التكاليف وفي مقدور الجميع ومزاوتها .

*تتمارس في وقت الفراغ وليس من أغراضها الحصول على جوائز ذات قيمة مالية كبيرة.

*إن أي نشاط رياضي يقوم به الإنسان ما هو إلا تعبير عن شخصيته ككل.

*تساهم الممارسة الرياضية في الارتقاء بمستوى الوظائف العقلية والانفعالية للرياضي.

*يضع القائمون بالممارسة الرياضية في اعتبارهم تقبل مسلمة أن الرياضة فائز وآخر مهزوم ، ولذا يجب ألا توجد حساسية مرهقة للهزيمة أو التكبر والسخرية من المهزوم.

5- وظائف الممارسة الرياضية :

تعتبر الأنشطة الرياضية بمختلف أنواعها من بين القوى الهامة لإشباع مختلف الحاجات التي يتطلبها النمو السليم لدى الشباب الذي يمر بمرحلة مليئة بالصراعات والتوترات المختلفة.

كما أن النشاط الرياضي يساعد على رفع المستوى الصحي والدراسي للتلاميذ وإكسابهم كثيرا من العادات الصحية السليمة كما يمكن الفصل الرياضة وتوطيد الصلة الروابط بين الشاب ومحيطه حيث أنها تسمح له بالاندماج في جماعة تناسب سنه وهويته من خلال إتباع مختلف الوظائف. فما هي هذه الوظائف :

5-1- الوظيفة الجسمية :

للنشاطات الرياضية وظيفة جسمية فالممارسة الرياضية تستوجب القيام بحركات جسمية مختلفة لغرض احتفظ الفرد بصحة جيدة واستمرار للنشاط والحيوية ، فالرياضة تساعد في إتمام عملية الاحتراف الخلوي حتى لا تتسرب بعض الفضلات في أعضاء الإطراح كالكليتين فتتكون الحسيات مما يمنع تراكم حمض البوليك في الدم كما أنها تطرح الفضلات الضارة من الجسم وتنظفه من السموم بدون الحاجة إلى الأدوية الكربوهيدراتية والدهنية حتى تزداد الشهية للطعام وتقوى بسبب احتياج الجسم إلى الإكثار من الطعام والشراب واستنشاق الأكسجين من الهواء.

5-2- الوظيفة النفسية :

إن الممارسة الرياضية لها أهمية كبيرة على التوازن النفسي وقد أشار " بوي " إلى ذلك حيث يقول : " الرياضة تظهر في مجملها كمنسق واسع لترقية الأنا فهي تحقق في أعماقها نشاطا نفسيا أكثر من النشاط البدني .

تكمّن مهمة الرياضة في تحضير الفرد نفسياً حيث يتوافق مع المجتمع لبناء شخصية سوية كاملة وتسمح له بتحقيق ذاته والشعور بالحياة أنّها بالنسبة لعديد كبير من الناس وسلة للتعبير الذي لا يمكن تحقيقه نحو القيم وأشخاص وكذا إعطاء تصورات للنفس وبناء تجربة معنى أي تجرى فيه أحداث مشوقة.

6- أشكال الممارسة الرياضية :

يشترك في الممارسة الرياضية جميع الناس من المراحل السنية ومع اختلاف قدرات مستوياتهم الرياضية والبدنية ولذلك فإن التوجيه الأساسي للنواحي التربوية تكون إلى حد كبير مختلفة وتحتل قدراً أكبر من التفكير والتصرف تبعاً للحالة الموجودة . وقد طبق في الميدان العلمي كثير من أشكال العمل الرياضي النشط. وقد كانت كل أشكال تحاول أن تتناسب مع الاهتمامات والإمكانات للمشاركين ، وبالتالي فإن هذه الأشكال المختلفة من الممارسة الرياضية لا تعطي نفس القيمة لاختلاف التأثير الفسيولوجي الناتج منها (درويش ، ص 154 ، 1999) . وتختلف الممارسة الرياضية للنشاط البدني بين الأفراد حسب الاتجاهات الأهداف والغايات ، فهناك أنشطة بدنية ترفيهية أو ترويجية تهدف إلى المحافظة على اللياقة العامة للجسم والمتعة والاحتكاك بالآخرين ، والنوع الثاني من الممارسة هي أنشطة بدنية علاجية تهدف إلى إعادة تأهيل وظائف أعضاء الجسم المصابة إلى الحالة الطبيعية بقدر الإمكان ، أما النوع الثالث فهي أنشطة بدنية تنافسية و تكون خاصة بالبطولات و الدورات الرسمية ، سواء كانت منافسة فردية أو جماعية و التي تهدف إلى الارتقاء بمستوى الفرد إلى أقصى حدود من إمكانياته البدنية و العقلية بغية الفوز و الانتصار ، وتعتمد بالأساس على التدريب الرياضي المنتظم والشاق (الحسنات ، ص 192 ، 2009).

6-1- الممارسة الرياضية العلاجية :

وهي التي تعتمد على التمارين الرياضية الخاصة والمدروسة قصد العلاج وتحسين عمل وظائف الجسم المختلفة للمرضى حيث تهدف وصفة النشاط البدني لهم إلى تحسين حالاتهم الصحية وتعزيزها بالدرجة الأولى ورفع مستوى عملهم لأداء الجهد البدني الاعتيادي اليومي ، وليس تطور أداءهم البدني أو حتى رفع لياقتهم البدنية إلى مستويات عالية جداً (هزاع).

*التأثيرات الفسيولوجية للرياضة العلاجية :

انتهى (بافلوف) الفسيولوجي بعد العديد من التجارب إلى أن أساس المعالجة العضوية البدنية والنفسية والموضوعية والذاتية والتي تنبعث من تأثير العلاج الرياضي والحركي لاستعادة الوظائف الأساسية لجسم المصاب خاصة الجسم المصاب إنما مرجعها بالدرجة الأولى للجهاز العصبي حيث أن ميكانيكية الأعضاء تمثل الأساس في الأفعال والتأثيرات الرياضية العلاجية على المريض. فالجهاز العصبي يحدد ردود أفعال أعضاء الجسم كلها من خلال المعالجة الطبية بالمستشفيات إن كان الأمر وحالة المصاب تستدعي بقاءه بها ، أو من خلال مرحلة الاستغناء تبدو بوضوح أن ردود أفعال الجسم لجميع الأعمال والمثيرات الخارجية والداخلية المتعلقة بالجسم أساسها الجهاز العصبي كما أن استخدام مختلف أنواع العلاج البدني الحركي سواء عن طريق التمرينات أو اللعب أو السباحة ... إلخ. تعمل على تقوية وتحسين حالة المريض بصفة عامة فضلا عن زيادة وعيه وإدراكه بمختلف الأمور خاصة ما يحيط به من طبيعة ومجالات مختلفة بشرية ومكانية يساعد على ذلك التأثيرات الناتجة من العلاج الحركي .

أ- تحسين مستوى الوظائف الفسيولوجية لنظم أعضاء الجسم للشخص المصاب (المريض) حيث إن أساس التأثير الحركي للعلاج تنطلق من فكرة الاستشارة الفسيولوجية والتي تعكس آثارها العلاجية على الجسم ككل لمختلف الجوانب واستعادة شفاءه للوظائف المختلفة لنظم وأجهزة الجسم حيث يؤدي ذلك في النهاية إلى رفع مستوى الوظائف الفسيولوجية لنظم الجسم

ب- هناك ردود أفعال للمريض يجب الوضع في الاعتبار تحسين الحالة الانفعالية للمصاب أو المريض وهذه أو خطوات الشفاء وتبدأ باللمسة للمقابلة الأولى أو طلاقة الوهلة الأولى ويكون ذلك من خلال المقابلة الأولى وما يليها عند تنفيذ برامج العلاج الرياضي أو الحركي.

ج- عند متابعة واختيار الأعمال العلاجية وتأثيرات العلاج الحركي والرياضي يجب وضع في الاعتبار أن النظام العصبي والجهاز العضلي يمثلان معا أهمية ميكانيكية كبيرة لترجمة الحالة الوظيفية الداخلية للأعضاء حيث تزداد عمليات التوافق العضلي العصبي.

د- يجب الوضع في الاعتبار أن جميع أجهزة الجسم ولاسيما الجهاز العضلي المفصلي لا يمثل فقط وسيلة إحساس وإدراك ويتضح ذلك من التحسن الذي يطرأ على حواس الشخص وأعضاء إدراكه.

ه- عند تنفيذ العلاج الحركي والرياضي تنشط عمليات التحكم في سوائل الجسم وفي العضلات.

و- يصاحب تنفيذ العلاج الحركي والرياضي تنشيط الأوردة الدموية والتي تساعد نشاطها على توصيل الأوكسجين وعناصر الغذاء المتعددة إلى الأنسجة العضلية خاصة تلك المصابة والتي في حاجة إلى إعادة بناء لإصلاح وبناء الأنسجة المصابة (www.badania.net).

6-2- الممارسة الرياضية الترفيهية أو الترويحية :

إن اتجاهات رياضة أوقات الفراغ والترويح.

تتمثل في الوصول إلى الاكتمال البدني على وجه الخصوص والعمل على تنمية وتثبيت السمات النفسية والبدنية والقدرات الحركية التي يحتاجها الإنسان في سريان حياته اليومية وللوصول إلى حد أدنى من المثالية للقدرة البدنية .

ويعمل الفرد لهذا الهدف في إطار من الأسباب العلمية الموضوعية ، وهذا يعني مع مراعاة الحياة والعمل (سريان الحياة الصحية) تأتي من خلال تمارين بدنية منتظمة مع الظروف الخاصة بالسن ، والجنس ، وظروف الحيات المهنية والصحية ، والإجهاد البدني الناتج من الحياة العادية منتظمة الاتجاهات الصحية والتشريحية . وترتبط اتجاهات العمل والأهداف لرياضة أوقات الفراغ والترويح من خلا الإطار الذي يصفه المجتمع لتحقيق هذه الأهداف (درويش ، ص 150 ، 1999).

خلاصة :

بعد أن تطرقنا في هذا الفصل إلى موضوع الممارسة الرياضية وعرفنا مفهومها و أهميتها و أهدافها من الناحية البدنية و النفسية والاجتماعية : استنتجنا المكانة الحقيقية للممارسة الرياضية فهي تلعب دورا كبيرا في إعداد الفرد الصالح حيث تزوده بمهارات واسعة وخبرات كثيرة تسمح له بالتكيف مع مجتمعه وتمكنه من مسايرة التطور الحضاري وهذا ما زاد من أهميتها البدنية وصورتها التربوية الجديدة ونضمها وقواعدها السليمة ، ويظهر ذلك من خلال ما توصلت إليه الإنسانية من تطور تكنولوجي وتقدم في مناحي الحياة خاصة الرياضة.

فالممارسة الرياضية تهدف إلى تكوين الفرد بدنيا وعقليا وانفعاليا خاصة المعوق و التي تساهم في تحسين لياقته .

الفصل الثاني :

الإعاقة الحركية

الفصل الثاني : الإعاقة الحركية

- 30.....تمهيد
- 30.....1- مفهوم الإعاقة الحركية
- 31.....2- أنواع الإعاقة الحركية
- 31.....1-2- الإصابات النخاعية
- 31.....2-2- الإصابات القصبية
- 31.....3-2- الإصابات العظمية المفصليية
- 31.....1-3-2- المصابون باضطرابات تكوينية
- 32.....2-3-2- المصابون بشلل الأطفال
- 32.....3-3-2- المصابون بالشلل المخي
- 32.....4-3-2- المعاقون بسبب الحوادث والحروب والكوارث الطبيعية وإصابات العمل
- 32.....4-2- الإعاقة الناتجة عن إصابة في المخ
- 33.....5-2- العاهات الحركية الدماغية
- 33.....6-2- الإعاقات الناتجة عن إصابات في النخاع الشوكي
- 33.....7-2- الشلل
- 33.....1-7-2- شلل رباعي
- 34.....2-7-2- شلل ثلاثي
- 34.....3-7-2- شلل نصف طولي

- 34 2-7-4-شلل نصف سفلي
- 34..... 2-7-5- شلل الأطفال
- 34..... 2-7-6-الشلل المخي
- 34..... 2-7-7-الشلل في النخاع الشوكي
- 34..... 3-الآثار الناتجة عن الإعاقة الحركية**
- 34..... 3-1-الآثار الاجتماعية
- 35..... 3-2-الآثار البدنية
- 35..... 3-3-الآثار الاقتصادية
- 35..... 3-4-الآثار النفسية
- 36..... 3-4-1-الكرسي المتحرك
- 36..... 3-4-2-كراسي تنطوي
- 37..... 3-4-3-كراسي الدفع
- 37..... 3-4-4-كراسي كهربائية تنطوي
- 37..... 3-4-5-المركبات الكهربائية
- 37..... 3-4-6-مركبة صعود السلالم
- 38..... 3-4-7-كراسي تسيير بالوقود
- 38..... 3-4-8-كراسي الرياضيين المعوقين
- 40..... 4-درجات الإعاقة الحركية**

40.....	1-4-الإعاقه الحركية الخطيرة
40.....	2-4-الإعاقه الحركية المتوسطة.....
40.....	3-4-الإعاقه الحركية الخفيفة
41.....	5-أسباب الإعاقه الحركية
41.....	1-5-الأمراض الخلفية والاضطرابات التكوينية.....
41.....	2-5-الولادات الصحية
41.....	3-5-الأعراض الإنشائية ومشكلة التلقيح.....
42.....	خلاصة.....

تمهيد :

ترى المنظمة العربية للتربية والثقافة أن اختلاف المصطلحات ظاهرة للعيان من خلال مختلف التعاريف التي تدرج حول هذا المصطلح ظاهرة للعيان من الباحثين الذين حاولوا وضع تعاريف وتوضيحات هذا المفهوم حسب المجتمعات .

ويقول (تركي رايح) أن أكبر مشكلة يواجهها الباحث في ميدان الإعاقة تتمثل في تحديد المفاهيم العلمية التي يداولها العاملون في هذا الميدان الواسع وذلك لاختلافات المصطلحات ، وتعتبر الإعاقة من الناحية العلمية مفهوما شاملا لذلك نجد العديد من الباحثين الذين حاولوا وضع تعاريف وتوضيحات هذا المفهوم حسب المجتمعات .

* الإعاقة الحركية :

1- مفهوم الإعاقة الحركية :

يعرف (جون ثني) المعوق حركيا بأنه الشخص الذي يعاني بصفة دائمة أو ملزمة من إصابة على مستوى الحركة مما يؤدي الى تحديد نشاطاته وسلوكاته (أحمد. ص190. بدون سنة) .

وفي تعريف آخر للمعاقين حركيا " المعوق حركيا بصفة عامة هو الشخص الذي لديه سبب يعوق حركته ونشاطه الحيوي نتيجة لخلل أو عاهة كما يعرف على أنه الشخص الذي لديه عضلات أو مفاصل أو عظام بطريقة تحد من وظيفتها العادية و بالتالي تؤثر على تعليمه وحالته النفسية " (بوحميد ص45. سنة1985) .

يعرف البعض الإعاقة البدنية بأنها " مايتصل بالعجز في وظيفة الجسم الداخلية سواء كانت أعضاء متصلة بالحركة " Motor " كالأطراف والمفاصل ومثال لذلك نقص كامل للطرف أو جزء منه . أو شكل طرف أو أكثر أو مجموعات عضلية " .

الإعاقة الحركية شلل إنساني ليس حركيا على فئة دون الأخرى، بل تمس كل الفئات أطفال مراهقين وراشدين ، كما أنها تمس كلا الجنسين .

2- أنواع الإعاقة الحركية :

تختلف الإعاقة الحركية حسب أنواعها ، فهناك الإصابة الجزئية للعضو أو عضو بأكمله أو عدة أعضاء أو إصابة كلية مثل الشلل وسوء التماسك ، التناسق للحركات العادية ، وهي تتمثل في القصور الوظيفي للجهاز الحركي ، فالعائق الحركي هو عجز وظيفي تختلف نسبة أهميته ، فقد يصيب المراهق في إحدى أجهزته المحركة أو أكثر ويصنفها "Reuchlin" كالتالي :

1-2- الإصابات النخاعية :

- خلفية مثل استسقاء الرأس .
- جرحية مثل الكساح وشلل الأطفال السفلي و العليا بسبب الحوادث .
- حموية مثل شلل الأطفال .
- من سبب غير معروف مثل : أمراض الانحلال الخلوي للنخاع الشوكي أو الأعصاب الحركية .

2-2- الإصابات القصلية :

كالختل الإغندائي العضلي التدريجي .

3-2- الإصابات العظمية المفصالية :

مثل سوء التركيب الخلقي ، مرض سل العظام ، داء المفاصل والختل الإغندائي العظمي المصنف .

كما يصنف " رمضان القذافي " المعوقين حركيا إلى أربعة فئات :

1-3-2- المصابون باضطرابات تكوينية :

ويقصد بهم من توقف نمو الأطراف لديهم أو أثرت هذه الاضطرابات على وظائفها ، وقدراتها على الأداء.

2-3-2- المصابون بشلل الأطفال :

وهم المصابون في جهازهم ابلعصي مما يؤدي إلى شلل بعض أجزاء الجسم ، وخاصة الأطراف العليا والسفلى.

2-3-3- المصابون بالشلل المخي :

وهو اضطراب عصبي يحدث من وجهة نظر بسبب الأعصاب التي تصيب بعض مناطق المخ وغالبا ما يكون مصحوب بالتخلف العقلي.

2-3-4- المصابون بسبب الحوادث والحروب والكوارث الطبيعية وإصابات العمل :

وهؤلاء قد يعانون من فقد طرف أو أكثر من أطرافهم وافتقارهم إلى القدرة على تحريك عضو أو مجموعة من أعضاء الجسم اختياريا بسبب عجز العضو المصاب عن الحركة أو بسبب فقد بعض الأنسجة أو بسبب الصعوبات التي قد تواجهها الدورة الدموية.

-ونكتفي بالإشارة إلى بعض الإعاقات الحركية شيوعا وانتشارا.

2-3-5- الإعاقة الناتجة عن إصابة في المخ :

ويقصد بها كل عجز حركي ناتج عن الخلل المخي والذي سببه راجع إلى حادث أو مرض أثناء العمل أو أثناء الولادة أو في حالة النضج قبل الأوان . مثل هذه الإصابات التي تظهر في صلابة الأعضاء أو في حالة لا إرادية الحركات أو خلل في اللفظ والكلام وقد يصاحب تلك الأعراض اضطرابات عقلية حسية أو لا شعورية فمنها ما يكثر لتنفيذها أو في اضطرابات الحركة ، فمثل حركات لا إرادية يتعذر كبتها من إخلال عام في وضع الجسم وتشويش في الحركات.

إذن خلال عملية النمو يصاب المخ بخلل النسبي ، الذي يؤدي إلى عدم انتظام حركات الطفل وعدم تفاقم القدرة العضلية بصفة نهائية ، كما هو الحال في شلل الأطفال حيث نسجل استعمال العضلات بصفة غير منسقة خلال القيام بالحركات حيث تصبح هذه الأخيرة خلية يسارية وبطيئة.

2-3-6- العاهات الحركية الدماغية :

تحدث هذه الإعاقة حسب " Maurice " على مستوى الدماغ ، ولا تقتصر هذه الاضطرابات على مستوى التحركات الإدراكية بل تهدد العمل الذهني وتحدث اضطرابات في السلوك.

وإن للخلل المخي نفس التأثيرات على العقل والنشاط عند الفرد العادي وعند المتأخر عقليا ولهذا فقد أعطت المنظمة العالمية للصحة مصطلح العجز الحركي ذو الطبع المخي الذي يسمح بجمع كل الإصابات المخية التي تأتي قبل ستة سنوات والعنصر المهم هو العامل الحركي مهما يكون ظهور الإعاقات المضافة ، الإعاقات العضلية الحسية.

2-3-7- الإعاقات الناتجة عن إصابات في النخاع الشوكي :

النخاع الشوكي هو حلقة الوصل بين الدماغ وأعضاء الجسم الأخرى فهو ينقل المعلومات الحسية إلى الدماغ وينقل المعلومات الحركية إلى العضلات والجلد ، فلهذا فهو المسؤول عن العمليات الحسية والحركية ويحافظ على العمليات الجسمية المختلفة . ولذلك فإصابته تؤثر على هذه الوظائف وطبيعة هذا الأثر تعتمد على موقع التآلق في النخاع الشوكي وإصابات التلف مختلفة منها الأمراض والحوادث والإصابات الرياضية وينتج عن هذا النوع من الإعاقة الحركية كسر الفقرات العنقية أو الظهرية أو القطنية كما توضحه " ماجدة السيد عبيد " فإذا حصل الضغط على الفقرات الظهرية والقطنية ، يحصل شلل بالأطراف العليا والسفلى معا ويحدث شلل رباعي.

2-7- الشلل :

يمكن القول عن العضو أنه مشلول إذ لم يستطع أداء الحركات الإرادية المطلوبة من ذلك العضو ، وبذلك التوقف المستدم أو المؤقت لأداء العضو كما يكون جزئيا أو كليا.

ولشلل عدة أنواع :

2-7-1- شلل رباعي :

ويصيب الأطراف الأربعة من الجسم وهم الذراعين والرجلين .

2-7-2- شلل ثلاثي :

ويصيب ثلاثة أطراف من الجسم وهم واحد الذراعين أو العكس.

2-7-3- شلل نصف طولي :

ويصيب أطراف أحد جانبي الجسم الأيمن أو الأيسر ، أي الطرف العلوي والسفلي.

2-7-4- شلل نصف سفلي :

ويصيب الطرفين السفليين (الرجلين) ويؤدي إلى منع السيطرة الإرادية الحركية ونادرا ما تصاب الأطراف العلوية.

2-7-5- شلل الأطفال :

في مكان الشلل حسب فاروق الزوسان يعتبر شلل الأطفال شكلا من أشكال الإعاقة الحركية ، إذ تؤدي الإصابة بهذا المرض إلى اضطراب النمو الحركي للفرد ، وتحدث مثل هذه الحالة نتيجة لفيروس الشلل الذي يصيب الدماغ أو الخلايا الحركية في العمود الفقري.

2-7-6- الشلل المخي.

2-7-7- الشلل في النخاع الشوكي.

3- الآثار الناتجة عن الإعاقة الحركية :

لا يمكننا وصف الآثار وصفا دقيقا ومحددا وهذه الاختلافات ولمعايير التقليد بها مثلا : السن – فالمعوق الراشد ليس كالمعوق الطفل ، وحسب نوع الإعاقة وصنفها ، فالمعوق إعاقة خلقية ليس كحامل الإعاقة المكتسبة وهذا ما سيوضح عند تقسيم هذه الآثار.

3-1- الآثار الاجتماعية :

يتعلق بمجتمع المعوق الذي نحن بصدد دراسته فالمجتمع الإسلامي هو عبارة عن مجتمع خلقي مبني على

التكامل والتلاحم الاجتماعي والتآخي، إلا أنم البعض أخلط بين الشعور بالرحمة والإحساس وبين واجب خلقته الظروف.

3-2- الآثار البدنية :

إن الحالة الوظيفية والبيولوجية للمعوق تؤدي به إلى الصعوبة أو استحالة القيام ببعض الأشياء التي يقوم بها الشخص العادي فالمعوق عند رؤية ما يقوم به الشخص العاديين يتأثر ولذا يستوجب عليه القيام ببعض النشاطات الملائمة مع إعاقته.

3-3- الآثار الاقتصادية :

للمعوق وأسرته مشاكل مادية قاصية ترجع إلى المشاكل الاقتصادية العالمية وعدم توفر مناصب العمل للمعوقين بحيث تتلاءم إعاقتهم وتخفيف الضغط قامت السلطات بوضع ضمانات اجتماعية لتقليل من تكاليف المعوق.

3-4- الآثار النفسية :

رغم ما تؤثر به الإعاقة على المعوق فليس معنى هذا أنها تنقص من قدراته أو تضعف من معنوياته ولقد أثبتت عدة تجارب أن المعوق إعاقة حسية أو حركية تكون لديه دوافع قوية لتحدي الصعوبات وتنمية مواهبه وقدراته.

إن الواقع النفسي للإعاقة المكتسبة أشد من الواقع النفسي للإعاقة الموروثة التي يولد بها الإنسان ورغم ما تحدثه الإعاقة من اضطرابات في نفسية الإنسان عند إصابته بها فليس معنى هذا أنها تؤدي إلى إضعاف معنوياته ، فقد أثبتت التجارب أن الإعاقة الحسية أو الحركية تكون في أكثر الأحيان دافعا قويا لتحدي الصعوبات وتنمية القدرات والمواهب (Oleron ,1961,p25).

*كما أثبتت الدراسات أن الإعاقة مهما كان نوعها فهي تؤثر في سلوك الفرد وفي تصرفاته حيث أن الشعور بالنقص الذي ينشأ عن القصور العضوي يصبح حركية المعوق تذكر منها البعض فيما هو آتي :

3-4-1- الكرسي المتحرك Wheelchair :

أن الحاجة أم الاختراع لقد كانت ولا تزال هذه المقولة في اختراع كافة الوسائل التي يستخدمها الإنسان في حركاته وحاجاته في كافة المجالات ومنها جانب معالجة تعوق الإنسان وحينذاك برزت مسألة كيف تسهل حركة الإنسان المعوق ، وتكون الآلة هي إحدى مبتكرات الإنسان ، وهي أفضل السبل في تقديم الأسهل والأيسر للإنسان المعوق فقد ابتداءً بإيجاد كرسي متحرك كأول الأفكار منذ القدم وتستعرض صنع و استخدام هذا الكرسي ، وأهم أنواعه وبشكل موجز لتكون لديه فكرة عن أهمية مسطحة أي بدون قضبان متقاطعة في بداية الأمر ويقوم شخص مساعد بدفع الشخص المعوق الجالس عليها ، ثم كانت الحاجة إلى إيجاد شكل آخر من أشكال الكراسي تتيح للمعوق حركة أسهل واستقلالية أكثر مما دفع إلى ابتكار نقل الحركة بالسلاسل (بأي دار) وكذلك أصبحت العجلات المستخدمة غير مسطحة تحتوي على قضبان متقاطعة بشكل قطري أدى إلى خفة وزن العجلة وسهولة حركتها وتكون عملية إدارة الكرسي باستخدام اليدين لتدوير الذراع المتحرك ونقل الحركة بواسطة التروس والسلسلة إلى العجلات يحتاج هذا النوع من العمل إلى قوة الذراعين نسبياً وأن هذا النوع من الكراسي لا يزال يستخدم من قبل فقراء المعوقين ، ومن ثم تطور الحال وأصبح يسير بثلاث عجلات ولكن باستخدام فكرة نقل الحركة الترس والسلاسل نفسها مع التقدم العلمي والتقني في العالم وحرص جهات كثيرة على القيام بتطوير كراسي المعوقين في سبيل استقلالية أكثر ، وفي سبيل تسير الحركة على كافة أنواع الأسطح (أرصفة ، رمل ، حشائش ، سكك حديدية ، ... إلخ). تم صنع مجموعات كبيرة من الكراسي والتي يمكن تقسيمها إلى مجموعات كما يلي : (والعلوم ، ص 25 ، 1990).

3-4-2- كراسي تنطوي FOLDING CHAIRS :

وهذه الكراسي يمكن طيها فتصبح أقل حجماً وتشغل حيزاً أصغر ويمكن حملها وتحميلها بسهولة وهي تتميز بالقدرة على المناورة واثنان كبيرتان والعجلتان الصغيرتان ويفضل أن تكون العجلتان الصغيرتان في الخلف في حالة السير على طريق غير مستوية وإذا كان من المقرر أن يدفع الكرسي بواسطة شخص آخر ويقوم الشخص الآخر بتحريك الكرسي بدفع العجلتين الكبيرتين من إطار الدفع المثبت جهة الخارج

ويستخدم هذا النوع من الكراسي داخل المباني والمسافات القصيرة ، وهي متوفرة بأنواع متشابهة للبالغين والأطفال الرياضيين.

3-4-3- كراسي الدفع PUSHING CHAIRS:

وتستخدم هذه الكراسي لأشخاص ممن تكون قدرتهم الذاتية على دفع الكراسي بأنفسهم ضعيفة جراء ضعف بدني أو حالة الإعاقة التي أصابتهم فيلزم وجود شخص مساعد للدفع كما يمكن طي هذه الكراسي ، تتوافر أنواع للبالغين والأشخاص البدينين وكذلك الأطفال وتكون العجلات الأربع في هذا النوع من الكراسي صغيرة ومتوازنة.

3-4-4- كراسي كهربائية تنطوي ELECTX FOLDING CHAIRS :

يستخدم هذا النوع من الكراسي للسير مسافات طويلة خارج الأبنية وتحدد على أساس متوسط قدرة المعوق في الاعتماد على نفسه مصدر الطاقة ، في هذا النوع من الكراسي محرك صغير يحمل بطارية كهربائية كالتالي تستخدم في الدراجات النارية ، وتكون العجلات الصغيرة إلى الأمام ومن النوع القابل للدفع .

3-4-5- المركبات الكهربائية ELCTRO MODELISABLE :

تستخدم هذه المركبات لنقل الأشخاص ذوي القليلات البدنية المحدودة أو الضعيفة أو كبار السن في المباني الكبيرة أو المطارات أو محطات القطار وتكون لهذه المركبات قدرة متوسطة على صعود المنحدرات وقدر متوسط من السهولة . (آخرون ، ص 29 ، 1989).

3-4-6- مركبات صعود السلالم STAPS DIOERS :

وتصمم هذه المركبات على أساس ستة عجلات في آن واحد ، وتصلح لصعود السلالم المستقيمة (غير المنحنية أو دائرية) ويمكن للشخص المعوق من تشغيلها بمقودة وبدون الحاجة إلى مساعدة الآخرين.

3-4-7- كراسي تسيير بالوقود PETRO POGERED CHAIRS :

تستخدم لسير مسافات طويلة حيث أنها مجهزة بمحرك يعمل بالوقود السائل ، وتشبه إلى مدى بعيد الدرجات النارية ولكن بثلاث عجلات ويمنع الأشخاص المعوقين بعمق مزدوج من استخدامها كما أنها لا تنطوي وصعبة العمل.

3-4-8- كراسي الرياضيين المعوقين :

لغرض تعرف تركيب ومواصفات كراسي الرياضيين المعوقين لا بد أن نتعرف أيضا على مزايا هذه الكراسي ، وما يمكن أن يقدمه للرياضي لأغراض الاستخدام في المباريات والمسابقات الرياضية التي يمكن إنجازها فيما يلي :

- 1- خفة الوزن.
- 2- الصلابة وقوة الاحتمال.
- 3- إمكانية تحقيق المناورة.
- 4- الاتزان.
- 5- قلة الاحتكاك لتوفير الجهد وزيادة السرعة.

لا يعطي ميزان استثنائية للرياضي غير تسهيل الحركة وفي القوانين الخاصة بالألعاب الرياضية للمعوقين نصوص صريحة حول الكراسي بالرياضيين من المعوقين تنص على أن لا يتيح الكراسي للاعب أية ميزة خلاف قدرته الذاتية أما فيما يخص المواصفات التركيبية للكراسي فهو يتكون من الأجزاء الرئيسية الآتية :

- أ- **العجلات** : تكون العجلات الكبيرة مثبتة في الخلف عادة لكي يكتسب القدرة على المناورة والاقتراب من الحواجز أو الأثاث وحوض الغسيل ودورات المياه ، وكذلك يساعد وجود العجلات الكبيرة إلى الخلف على تخطي الموانع المتحفظة في المسابقات الرياضية ، وأيضا تساعد على حفظ التوازن عند صعود أو نزول الأرصفة وتكون هذه العجلات ذات أنابيب مطاطية تملأ بالهواء (وآخرون).
- ب- **المقعد** : ويكون عادة مصنوعا من الجلد الصناعي والمطاط ويختلف حجم المقعد بحسب حجم المعوق فإما أن يكون 43 سم الاعتيادي أو 48 سم للشخص البدين و 38 سم للأطفال ، والمقعد يكون

من المرونة بحيث يسمح بالإلتواء وكذلك يمكن وضع وسادة عليه عند الاستخدام في حالات الضرورة (حسن ، ص 45-46 ، 1989).

ج- الجوانب: الأجزاء الجانبية ضرورية للاعبين الذين لا يستطيعون الاحتفاظ بتوازنهم أثناء الجلوس وهذه الأجزاء يمكن خلعها وإعادة تثبيتها بعقلة في الجانب ، وهذه الجوانب تصنع عادة من أنابيب تتخللها صفائح معدنية ، وهي تخضع لتطورات مستمرة فمنها ما هو منخفض ومنها ما هو مائل ومنها ما هو مستقيم ومرتفع ، ويمكن للاعب أن يخلع جوانب الكرسي أثناء مسابقات الرمل أو عند النزول من أعلى الكرسي ن وبحسب ما تسمح به قوانين الألعاب الرياضية الخاصة بالمعوقين.

د- مساندة القدمين : وهي موجودة في جميع أنواع الكراسي ويمكن طيها للجانبين فبين الضرورة كما يمكن خفضها أو رفعها تبعا لطول الرجلين وبواسطة عقلة تثبيت صغيرة.

هـ- العجلات الصغيرة : تكون بمثابة عامل توازن في كرسي بحيث تكون على اتساع قاعدة الكرسي ، كما تساعد على تعويض وزن الرجلين خصوصا عند الأشخاص مبتوري الأرجل ، ويعطي وجود هذه العجلات الكرسي القدرة على المناورة والدوران السريع المتوازن ، وتكون هذه العجلات إما من النوع القابل للنفخ أو الصلب ، وتدور هذه العجلات حول محورها أماما وخلفا وكذلك تساعد على تغيير الاتجاه عند الدوران.

و- الموقف الكابح : تزود جميع الكراسي بموقفات يدوية تضغط على إطار العجلات الكبيرة ، وتقلل سرعة الكرسي وتوقف حركتها إلا أنها لا يجوز استخدام الكابح أو الموقف في بعض الألعاب الرياضية مثل كرة السلة ولكن يجوز استخدامها لتثبيت الكراسي في مسابقات الرمي بألعاب القوة أو المبارزة والبولينغ والسهم وكرة المنضدة.

د- كتلة الدفع : عبارة عن أنبوبة دائرية مثبتة بإطار العجلات الكبيرة يقوم اللاعب بدفع الكرسي بدفع الكرسي منها وإيقافه والتحكم فيه والدوران به . (آخرون ، ص 102 ، 1989).

من خلال ما سبق استعراض من أجزاء يتضح لنا أن أهمية الكرسي الرياضي بشكل أساسي تتبع من وضعته ودوره فهو بمثابة الرجلين للاعب لذا يجب أن يصمم الكرسي دائما بشكل يقع اللاعب استشار كفايته الحركية والعضلية وأن لا يكون سببا في إعاقة حركة اللاعب أو تعطيله لأي سبب كان.

4- درجات الإعاقة الحركية :

4-1- الإعاقة الحركية الخطيرة :

في هذا المستوى من الإعاقة نجد الأشخاص ممنعون من الحصول على درجة كافية من الحركة ، فالمعوق هنا في حاجة ماسة إلى مساعدة الآخرين لقضاء حاجاته وخاصة الضرورية منها ، والسبب في ذلك هو أن هاته الإعاقة خطيرة ويكمن خطرهما في إصابتها للمناطق العصبية المركزية. كالنخاع الشوكي ، الممر الحركي العصبي.

4-2- الإعاقة الحركية المتوسطة :

في هذا المستوى من الإعاقة نجد للشخص فرصة تكفي المهني الاجتماعي وهنا يكون بواسطة متخصصين ويخص هذا من الإعاقة للأشخاص الذين يعانون من النقص في المناطق المحاطة بعصب أو عدة أعصاب ويكون مصحوبا بانخفاض في القوة العضلية مثل شلل الأطفال.

4-3- الإعاقة الحركية الخفيفة :

في هذا المستوى من الإعاقة نجد الشخص غير مستعينا على الآخرين وهذا بسبب قدراته على تلبية حاجاته بمفرده ، ويخص هذا النوع من الإعاقة الأشخاص الذين يعانون من آلام العظام والمفاصل دون النقاط العصبية على سبيل الحصر: -انحراف العمود الفقري وانفصام العظام.

5- أسباب الإعاقة الحركية :

5-1- الأمراض الخلقية والاضطرابات التكوينية :

بسبب هذه الأمراض هم إصابة أحد الأجهزة كالجهاز العصبي الذي يصاب بعيب فيزيولوجي ، فيصبح قاصرا على أداء مهامه بصفة طبيعية مما يجعل المريض عاجزا عن الحركة وحتى عن القدرات الحسية .

ناقلات العاهات الوراثية.

-الأسباب البيئية كحالة نسقه والأدوية.

-سوء أو بطئ نمو الجنين.

-إصابات أجهزة الجنين باضطرابات عقدية.

5-2- الولادة الصحية :

وتتمثل في طول مدة الولادة أو استخدام الجراح آلات تسبب رضوض دماغية.

5-3- الأمراض الإنشائية ومشكلة التلقيح :

وتكون هذه الأمراض في الوسط الذي يعيش فيه الطفل ، نقصد بالوسط الذي تكثر فيه الأمراض ، وهذا عند العائلات قليلة أو منعدمة الإمكانيات بما فيه الصحية ، ونجد مثلا الحسية التي تؤثر على الدماغ فيصبح الطفل عاجزا عن الحركة كليا أو جزئيا.

-إضافة إلى ذلك مشكلة التلقيح والاستحقار به.

ونقصد هنا بالتلقيح ضد الشلل مما يؤدي إلى التخلف في المشي أو الشلل الكلي.

خلاصة :

وما نستنتجه ونقوله فإن الأفراد الذين يعانون من الإعاقة الحركية يمثلون شريحة عامة من المجتمع حيث نجد أن هذه الإعاقة الحركية تحد من قدرة الفرد على القيام بوظائفه الحيوية التي تعتبر العناصر الأساسية لحياته اليومية كالعناية بالذات أو ممارسة العلاقات الاجتماعية والنشاطات الاقتصادية وصعوبة في مواجهة الأخطار المحيطة به واتصاله مع العام الخارجي والسؤال الذي يطرح نفسه هل الإعاقة الحركية قابلة للشفاء؟. فنقول بأنه لا يشفى نهائيا أو كليا ، بل تبقى بعض الآثار ، ذلك أن بعضها تمكن تحسينه إذا كان العلاج مبكرا ، وبعضها يبقى على حالته رغم العلاج وآخر قد يتطور من سيء إلى أسوء ، فإن البيئة ومواجهة الصعوبات والمشاكل التي تتعرضهم.

الباب الثاني :

الدراسة الميدانية

الفصل الأول :

منهجية البحث

و الإجراءات الميدانية

الباب الثاني : الدراسة الميدانية
الفصل الأول : منهجية البحث والإجراءات الميدانية

47.....	تمهيد.....
47.....	1-الدراسة الاستطلاعية.....
47.....	1-1-الخطوة الأولى.....
48.....	1-2-الخطوة الثانية.....
48.....	2-منهج البحث.....
48.....	3-مجتمع عينة البحث.....
49.....	4-العينة.....
49.....	5-مجالات البحث.....
49.....	5-1-المجال البشري.....
49.....	5-2-المجال الزمني.....
49.....	5-2-1-المرحلة الأولى.....
49.....	5-2-2-المرحلة الثانية.....
49.....	5-3-المجال المكاني.....
50.....	6-متغيرات البحث.....
50.....	6-1-المتغير المستقل.....
50.....	6-2-المتغير التابع.....
50.....	6-3-المتغيرات المشوشة.....

7- الأسس العلمية للأداة 50

7-1- الصدق 50

7-2- الثبات 51

7-3- الموضوعية 51

8- الدراسة الإحصائية 52

9- صعوبات البحث 52

تمهيد :

حيث يعتبر هذا الفصل لب البحث ، فقد تمت معالجة المشكلة المطروحة ومن خلال إتباع المنهجية الصحيحة لتحقيق النتائج وهذا باستخدام الوسائل الإحصائية المناسبة وذلك لاختبار الفرضيات المطروحة من حيث إتباعها وتعميمها وكذلك نفيها والخروج بالاستنتاجات والخلاصة :

1-الدراسة الاستطلاعية :

حيث تناول الطلبة خلال هذا الفصل والذي يعتبر كخطوة علمية أساسية في البحث العلمي الحديث ولقد شملت على ما أنجزه الطلبة من خلال استطلاع لأراء الأساتذة والدكاترة ، وجمع أهم الأدوات والاختبارات والوسائل المتعلقة بالبحث في أحسن صورة وبهدف السير الجيد قام الطلبة بهذه الدراسة الاستطلاعية من أجل معرفة :

-التعرف على أهم الصعوبات والمشاكل التي قد تواجه الطلبة خلال الدراسة الأساسية .

-قياس صلاحية أدوات البحث المراد استعمالها لمعرفة الصدق والثبات والموضوعية للاختبارات حتى يكون لها ثقل علمي .

-اختيار أحسن الوسائل الإحصائية لتحليل أهم النتائج المتحصل عليها .

وقد قام الطلبة بإنجاز الدراسة الاستطلاعية بإتباع الخطوات التالية :

1-1-الخطوة الأولى :

بصدد التفكير بإنجاز هذا الموضوع وبالتحديد دور الممارسة الرياضية فقد شرع الطلبة بالوقوف على أهم الصعوبات التي تواجه المعاقين في فهم أسئلة الاستمارة الإستبائية والتي تعتبر أحد الأدوات لجمع البيانات المرتبطة بموضوع هذا البحث فحرص الطلبة على صياغة هذه الأسئلة دون غموض أو تعقيد مع الأخذ بالاعتبارات التالية :

-محتوى الاستبيان .

-ارتباط كل سؤال في الاستبيان بمشكل البحث .

-صياغة الأسئلة بدون غموض أو تأويل .

-ترتيب الأسئلة بشكل متسلسل وذلك من خلال التدرج من العام إلى الخاص مع إعطاء للمستجوبين الفرصة للإبداء عن رأيهم .

وتم إعدادها في البداية على شكل مقترح وتقديمها للأستاذ المشرف وإلى مجموعة من الأساتذة العاملين في حقل النشاط الحركي

المكيف من بينهم بن " زيدان " و " عتوي " بغرض الأخذ بأرائهم وتوجيهاتهم العلمية حول الأهداف حول الأهداف من الأسئلة الموضوعية إلى جانب صياغتها بأسلوب علمي صحيح وترتيبها ، ومن ثم توزيع الاستمارة على فئة المعاقين حركيا ولاية مستغانم من بينهم 20 معاق حركيا " جمعية الأمل " ، و10 آخرين بعين تادلس " جمعية رعاية الطفل المعاق حركيا " .

1-2-الخطوة الثانية :

تم استرجاع الاستمارة حيث كان عددها 30 استمارة من المجموع الكلي وبعد تحليل الاستمارة المسترجعة تبين أن هناك تطابق في الإجابات .

2-منهج البحث :

المنهج لذي اتبعته في دراستي هو منهج مسحي وصفي وذلك من أجل تحليل المفهوم الخاص للممارسة الرياضية ودورها في تحسين التوجه نحو الحياة لذوي الإعاقة الحركية .

3-مجتمع العينة :

يتكون مجتمع الدراسة من المعاقين حركيا .

4-العينة :

تم أخذ عينة عشوائية من المعاقين حركيا ومكونة من 30 معاق .

5-مجالات البحث :

وهي ثلاثة :

5-1-المجال البشري :

شملت العينة على فئة من المعاقين حركيا الممارسين للرياضة في ولاية مستغانم :

-جمعية الأمل 20 ذكور .

-جمعية تنشيط ورعاية الطفل المعاق 10 ذكور " عين تدلس " .

5-2-المجال الزمني :

حيث امتثلت فترة العمل على مرحلتين أساسيتين وهما :

5-2-1-المرحلة الأولى :

فترة إعداد الاستمارة الاستبائية 2015/03/01 إلى 2015/03/05 .

5-2-2-المرحلة الثانية :

تم تقسيم وتوزيع الاستمارة الاستبائية على مختلف المراكز الرياضية للمعاقين حركيا التابعة لولاية مستغانم

ودوائرها وقد استغرقت من 2015/03/25 إلى 2015/04/05 .

5-3-المجال المكاني :

تم توزيع الاستمارات على كل من فئة المعاقين حركيا بولاية مستغانم ، وعين تادلس " تنشيط ورعاية الطفل

المعاق " .

6-متغيرات البحث :

6-1-المتغير المستقل :

وهو المعالجة التي يمكن أن نصل من خلالها إلى نتيجة ويتمثل المتغير المستقل في بحثنا هذا " الممارسة الرياضية " .

6-2-المتغير التابع :

وهو النتيجة المتوقعة خلال دراستنا ومعالجتنا للبحث وذلك معناه أن نتبع أسلوب المعالجة في بحثنا حول مصطلح " التوجه نحو الحياة "

6-3-المتغيرات المشوشة :

وهي البحث عن دور الممارسة الرياضية في حياة المعاق حركيا وفي هذا الصدد قمنا بتحليل موضوعنا ويجب التحكم فيه من خلال القيام بدراسة علمية بالتركيز على بعض الأدوات والأسس العلمية وضبطها باستعمال الأهداف والمصطلحات التي تخدم الموضوع .

7-الأسس العلمية للأداة :

7-1-الصدق : IR بيرسون البسيط

الوسائل الإحصائية	حجم العينة	درجة الحرية	معامل الثبات	معامل الصدق	IR جدولية
مقياس التوجه نحو الحياة	08	07	0.95	0.97	0.62

مستوى الدلالة 0.05

- نلاحظ من خلال الجدول الأعلى أن قيمة معامل الثبات المقدرة بـ 0.95 هي أكبر من IR الجدولية والتي تقدر بـ 0.62 عند مستوى الدلالة 0.05 ودرجة الحرية 7 وعليه نستنتج أن الأداة تتمتع بدرجة عالية من الثبات .

- لكن بالنسبة لمعامل الصدق نلاحظ أن قيمة معامل الصدق المقدرة بـ 0.97 هي أكبر من IR الجدولية وعليه نستنتج أن الأداة تتمتع بدرجة صدق عالية .

2-7- الثبات :

- يمثل العامل الثاني في الأهمية بعد الصدق في عملية بناء الاختبارات وهو يعني أن يكون الاختبار على درجة عالية من الدقة والإتقان والاتساق والموضوعية (علاوي ومحمد نصر الدين ، علم النفس الرياضي 2008 ، ص 278) .

ويعرفه (مقدم عبد الحفيظ) أن الثبات هو مدى دقة الاتساق أو استقرار نتائجه في ما لو طبق على عينة من الأفراد في مناسبتين مختلفتين (مقدم ، ص 65) .

وعلى هذا الأساس وقصد استبعاد أي متغير قد يؤثر على نتائج الاختبارات التي قام بها الطلبة في التجربة الاستطلاعية بانجاز استمارة استبائية نفهم من خلالها دور الممارسة الرياضية في تحسين التوجه نحو الحياة لدى المعاقين حركيا ، فحرص الطلبة على صياغة هذه الأسئلة دون غموض وإعطاء للمستجوبين الفرصة للإبداع عن رأيهم .

3-7- الموضوعية :

في إطار الموضوعية قام الطلبة الباحثين بالاعتماد على الأسس التالية :

- وضوح محتويات الاستمارة .

- تم العمل على توحيد الظروف المكانية و الزمنية للاستبيان .

- كما حرص الطلبة على خلق جو تربوي يسوده الطمأنينة حتى يقدم المختبر إجابات دقيقة .

8-المعالجة الإحصائية :

يعرف محمد صبحي وعدنان محمد عوض علم الإحصاء بأنه " علم يبحث في جميع البيانات وتطبيقها وعرضها وتحليلها واستقرار النتائج واتخاذ القرارات وبناء عليها " (عوض ، ص 22، 1992) .

-النسبة المئوية (عدد التكرارات $\times 100$) / (مجموع العينة) .

-التكرار المتوقع .

-التكرار الواقعي .

$$\frac{\text{كا}^2 = (\text{ت و} - \text{ت م})^2}{\text{ت م}}$$

ت م

ت م = مجموع العينة

عدد الحالات

9-صعوبات البحث :

خلال انجازنا لهذا البحث صادفنا بعض المشاكل سواء في الجانب النظري أو التطبيقي :

-قلة الدراسات المشابهة لموضوع بحثنا يمكن الاستفادة منها .

-عدم الإسراع في الإجابة على أسئلة الاستمارة ومن طرف المعوقين وبالتالي تأخر جمعها .

-عامل الوقت الذي لم يكن في صالحنا وذلك لقلة المراجع التي كثر عليها الطلب .

-وجود صعوبة في صياغة أسئلة الاستمارة وتوزيعها أثناء التنقلات الميدانية .

الفصل الثاني :

عرض و تحليل

و مناقشة النتائج

الفصل الثاني : عرض وتحليل ومناقشة النتائج

- 1-المحور الأول : محور خاص بالمعاق حركيا وعلاقته بأهدافه المستقبلية55
- 2-المحور الثاني : محور خاص بجانب الشخصية للمعاق حركيا.....68
- 3-المحور الثالث : محور خاص بالمعاق الحركي وجوانبه النفسية74
- 4-الاستنتاجات.....80
- 5-مناقشة الفرضيات.....81
- 5-1-الفرضية الأولى81
- 5-2-الفرضية الثانية.....81
- 5-3-الفرضية الثالثة82
- 6-خلاصة عامة.....82
- 7-الاقتراحات والتوصيات.....83

المصادر والمراجع .

الملاحق .

ملخص الدراسة .

1-بالفرنسية .

2-بالعربية .

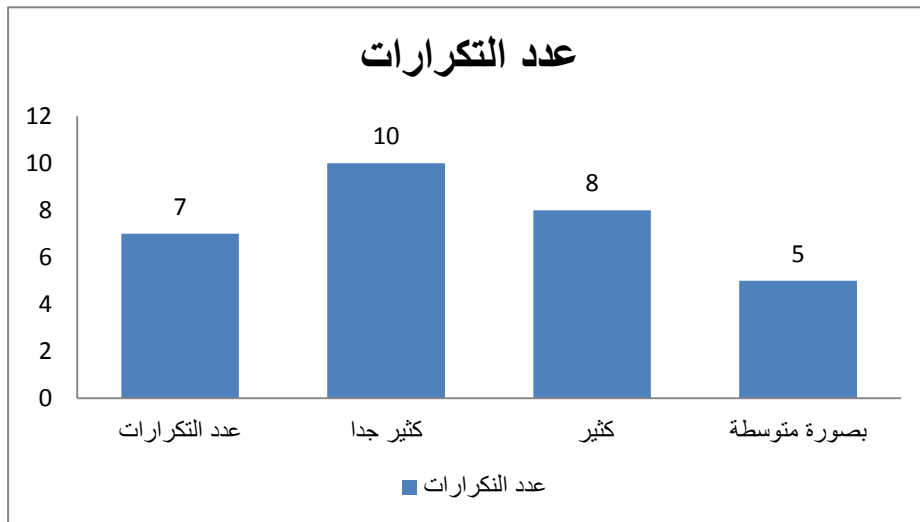
1-المحور الأول : محور خاص بالمعوق حركيا وعلاقته بأهدافه المستقبلية.

س 01 : عندما أمر بظروف صعبة اتوقع أحسن عادة ؟

* الهدف من السؤال معرفة تحقيق المعاق نتائج حسنة في ظل تفادي الظروف الصعبة .

عدد التكرارات	عدد التكرارات	النسبة المئوية	مجموع العينة	قيمة "كا" المحسوبة	درجة الحرية	قيمة س الجدولية	الدالة الاحصائية
كثير جدا	7	23,33%	30	1,73	3	0,072	0,05
كثير	10	33,33%					
بصورة متوسطة	8	26,67%					
بصورة قليلة	5	16,67%					
المجموع	30	100%					دال

"01"



"01"

-التحليل :

من خلال الإجابات المتداولة في الجدول اعلاه نلاحظ أن في صياغة السؤال الاول انه مهما كانت الصعوبات والعراقيل التي تعيق المعاق فإنه يتوقع الاحسن عادة وراينا في ذلك من تشابه الإجابات و التي كانت النسبة الاكثر الاستجابة في هذا السؤال وهي كثير ، إما الإجابات الاخرى فقد كانت بنسبة متقاربة دلالة على انه هناك بعض الفئات ليس لديها القدرة على تحدي الظروف .

-الاستنتاج :

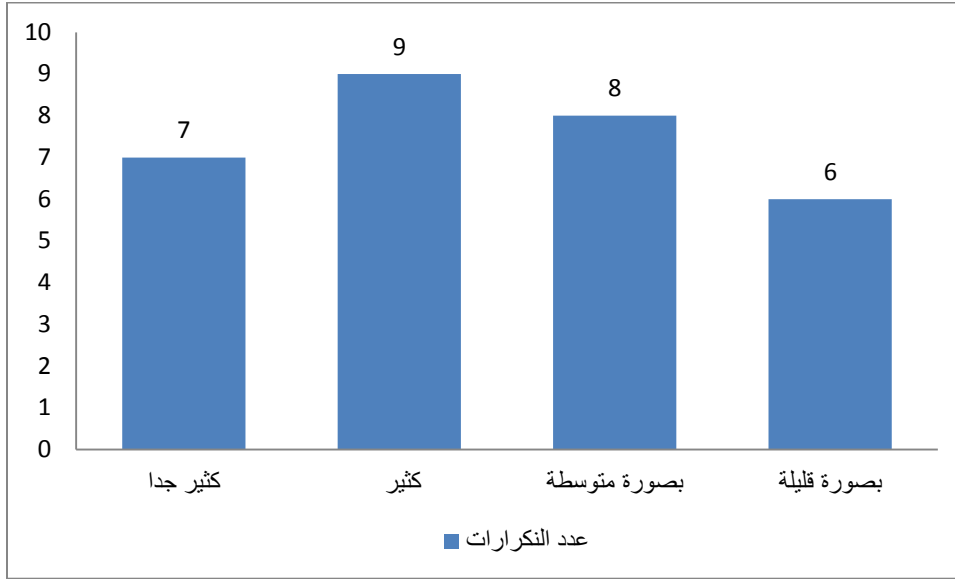
وما نستنتجه من خلال بعض الاجابات المتداولة في المدرج التكراري انه لهذه الفئة الرغبة في تحدي قساوة المجتمع والحياة وقد قدرت الاستجابة لهذا السؤال ب: 33.33% من عدد فئات المعاقين حركيا .

س 2: انظر عادة إلى الجانب المشرق من الامور ؟

*الهدف من السؤال هو معرفة الجانب الإيجابي الذي يتطلع عليه المعاق درجة الحرية .

عدد التكرارات	عدد التكرارات	النسبة المئوية	مجموعة العينة	قيمة "كا" المحسوبة	درجة الحرية	قيمة س الجدولية	الدالة الاحصائية
كثير جدا	7	23,33%	30	1,66	3	0,072	0,05
كثير	9	30%					
بصورة متوسطة	8	26,67%					
بصورة قليلة	6	20%					
المجموع	30	100%					دال

"02"



"02"

-التحليل :

من خلال الإجابات المتداولة في الجدول اعلاه لاحظنا ان في صياغة السؤال "02" انه للمعاق نظرة سعادة وإشراق حول الاشياء التي من حوله ، وقد عبرت على ذلك الإجابات التي قمنا بطرحها وقد كانت النسبة الأكبر وهي نسبة كثيرا واما نسبة الإجابات الأخرى فكانت أقرب إلى بعضها البعض بنسب قليلة ومتقاربة وهذا يدل على ان بعض من هذه الفئات من المعاقين لديهم نقص اتجاه الأشياء التي يقومون بها .

-الاستنتاج :

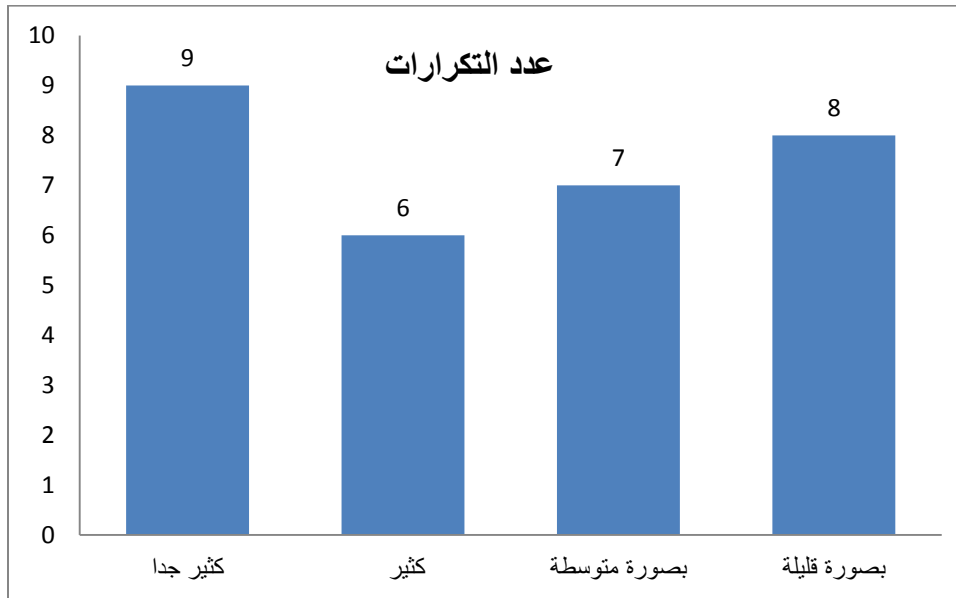
وما نستخلصه هو انه لهذه الفئة القدرة على تحقيق الاحسن في المستقبل وقد عبرت عليه الإجابات المدروسة في المدرج التكراري حيث كانت النسبة الأكثر استجابة وهي كثير وقدرت ب: 30% من عدد فئات المعاقين حركيا .

س 3: انا متفائل لمستقبلي ؟

*الهدف من السؤال : هو معرفة نسبة الطموحات المستقبلية التي يريدونها المعاق .

الداالة الاحصائية	قيمة "كا" الجدولية	درجة الحرية	قيمة "كا" المحسوبة	مجموعة العينة	النسبة المئوية	عدد التكرارات	عدد التكرارات
0,05	0,072	3	3,96	30	30%	9	كثير جدا
					20%	6	كثير
					23,33%	7	بصورة متوسطة
					26,67%	8	بصورة قليلة
دال					100%	30	المجموع

"03"



-التحليل :

من خلال الإجابات المتباينة في الجدول اعلاه لاحظنا ان في صياغة السؤال "03" انه للمعاق نظرة تفاعل لمستقبله ، وقد عبرت على ذلك الإجابات التي قمنا بطرحها وقد كانت النسبة الأكبر وهي نسبة كثيرا جدا أما نسبة الإجابات الأخرى فكانت متقاربة وهذا يدل على انه لهذه الفئة نقص اتجاه المستقبل الذي يتوقعه .

-الاستنتاج :

من خلال ما استنتجناه . هو انه لهذه الفئة طموحات مستقبلية جيدة اتجاه الحياة التي يعيشونها وقد عبرت عليه الإجابات المدروسة في المدرج التكراري ن حيث كانت النسبة الاكثر استجابة وهي كثير جدا والتي قدرت ب: 30% من عدد فئات المعاقين حركيا .

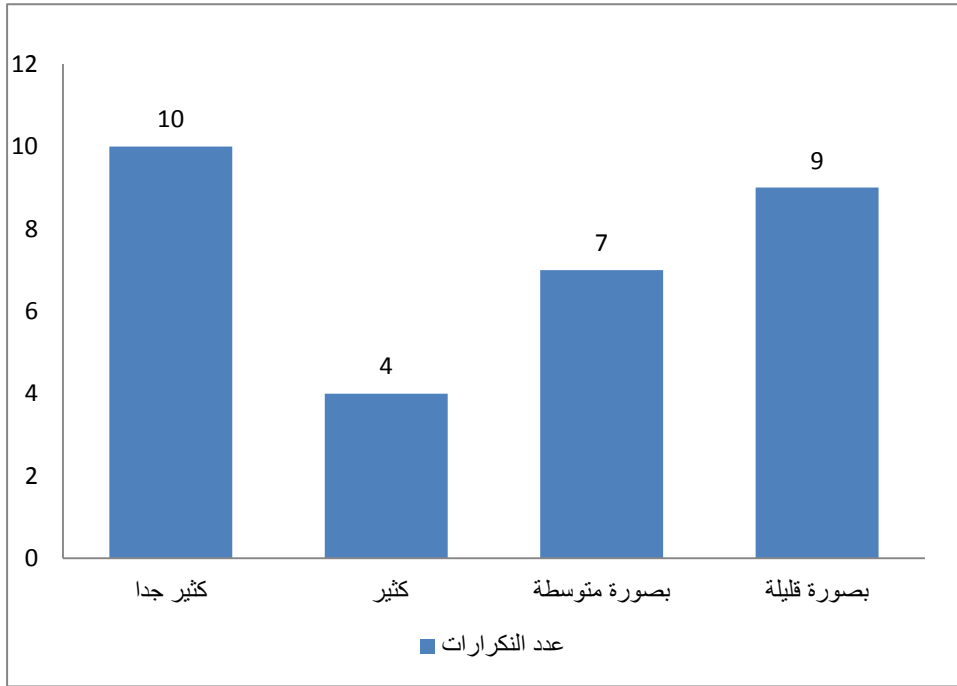
س 04: اتوقع ان الامور سوف تسير في صالحه ؟

*الهدف من السؤال : معرفة التوقعات الحسنة التي يريدونها المعاق لصالحه .

عدد التكرارات	عدد التكرارات	النسبة المئوية	مجموعة العينة	قيمة "كا" المحسوبة	درجة الحرية	قيمة "كا" الجدولية	الدالة الاحصائية
كثير جدا	10	33,33%	30	2,8	3	0,072	0,05
كثير	4	13,33%					
بصورة متوسطة	7	23,33%					
بصورة قليلة	9	30%					
المجموع	30	100%					دال

"04"

عدد التكرارات



-التحليل :

من خلال الإجابات المتداولة في الجدول اعلاه لاحظنا ان في صياغة السؤال "04" انه للمعاق تطلعات مستقبلية مشرقة والتي سوف تسير في صالحه ، وقد عبرت على ذلك الإجابات التي قمنا بطرحها وقد كانت النسبة الأكبر وهي نسبة كثيرا جدا أما بالنسبة للإجابات الأخرى فكانت متفاوتة بنسب قليلة وضعيفة وهذا ما يدل على انه لهذه الفئة تطلعات ضعيفة وسيئة اتجاه الأمور .

-الاستنتاج :

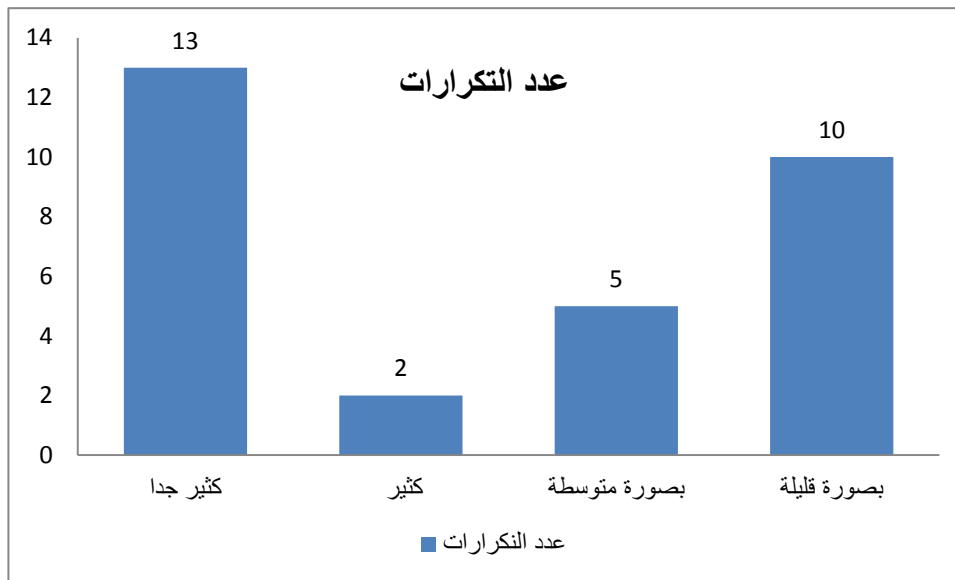
وما نستخلصه من كل هذا هو انه لهذه الفئة توقعات إيجابية اتجاه الامور التي يقومون بها وقد عبرت عليه الإجابات المدروسة في المدرج التكراري ، حيث كانت النسبة الاكثر استجابة وهي كثير جدا والتي قدرت ب: 33% من عدد فئات المعاقين حركيا .

س 5 : أو من بالمثل القائل : لا يأس مع حياة ولا حياة مع يأس ؟

*الهدف من السؤال : معرفة ما مدى الإيمان الذي يؤمن به المعاق اتجاه الحياة .

العدد التكرارات	عدد النكرارات	النسبة المئوية	مجموعة العينة	قيمة س المحسوبة	درجة الحرية	قيمة س الجدولية	الدالة الاحصائية
كثير جدا	13	43,33%	30	9,73	3	0,072	0,05
كثير	2	6,67%					
بصورة متوسطة	5	16,67%					
بصورة قليلة	10	33,33%					
المجموع	30	100%					دال

"05"



التحليل :

من خلال الإجابات المتداولة في الجدول اعلاه لاحظنا ان في صياغة السؤال "05" انه للمعاق إيمان كبير اتجاه الحياة التي يعيشها ، وقد عبرت على ذلك الإجابات التي قمنا بطرحها وقد كانت النسبة

الأكثر وهي نسبة كثيرا جدا أما بالنسبة للإجابات الأخرى فكانت متباعدة فيما بينها وذلك دلالة على انه لهذه الفئة إيمان ضعيف وقليل اتجاه الحياة التي يعيشونها .

-الاستنتاج :

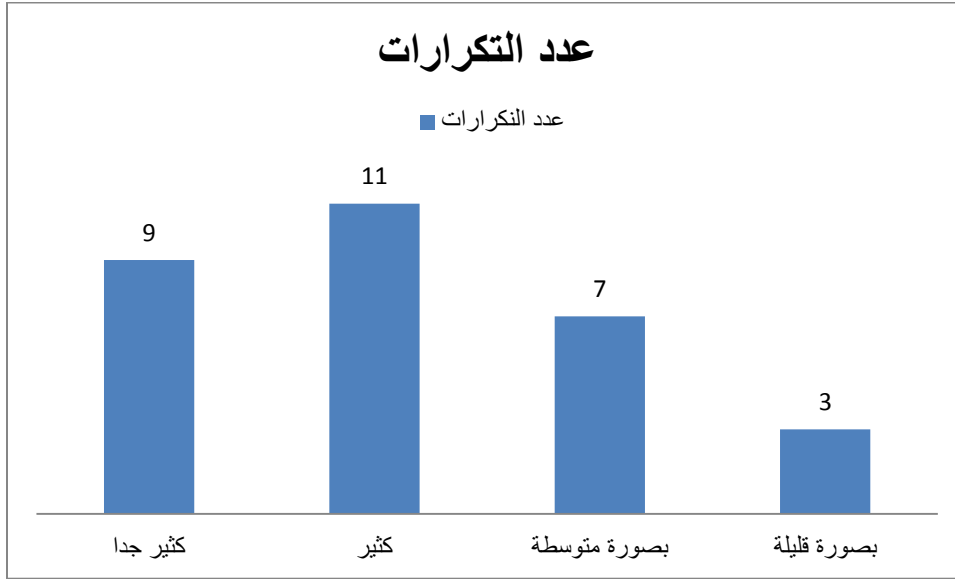
من خلال تحليلنا نستنتج ان لهذه الفئة رغبة كبيرة في العيش وإيمان قوي اتجاه الحياة ، وقد عبرت عليه الإجابات المدروسة في المدرج التكراري ، حيث كانت النسبة الأكثر استجابة وهي كثير جدا والتي قدرت ب: 43.33% من عدد المعاقين حركيا .

س 6 :أرى أن مستقبلي مشرق وستحقق آمالي ؟

*الهدف من السؤال :معرفة ما المدى الذي يطمح إليه المعاق في تحقيق الآمال المرغوب فيها .

عدد التكرارات	عدد التكرارات	النسبة المئوية	مجموعة العينة	قيمة س المحسوبة	درجة الحرية	قيمة س الجدولية	الدالة الاحصائية
كثير جدا	9	30%	30	4,66	3	0,072	0,05
كثير	11	36,67%					
بصورة متوسطة	7	23,33%					
بصورة قليلة	3	10%					
المجموع	30	100%					دال

"06"



-التحليل :

من خلال الإجابات المتداولة في الجدول اعلاه لاحظنا ان في صياغة السؤال "06" انه للمعاق نظرة مشرقة في تحقيق الآمال التي يتطلع لها في المستقبل ، وقد عبرت على ذلك الإجابات التي قمنا بطرحها وقد كانت النسبة الأكبر وهي نسبة كثيرا أما بالنسبة للإجابات الأخرى فكانت متفاوتة فيما بينها وذلك ما يدل على انه لهذه الفئة إحساسات ضعيفة ونظرة متشائمة اتجاه تحقيق الآمال . .

-الاستنتاج :

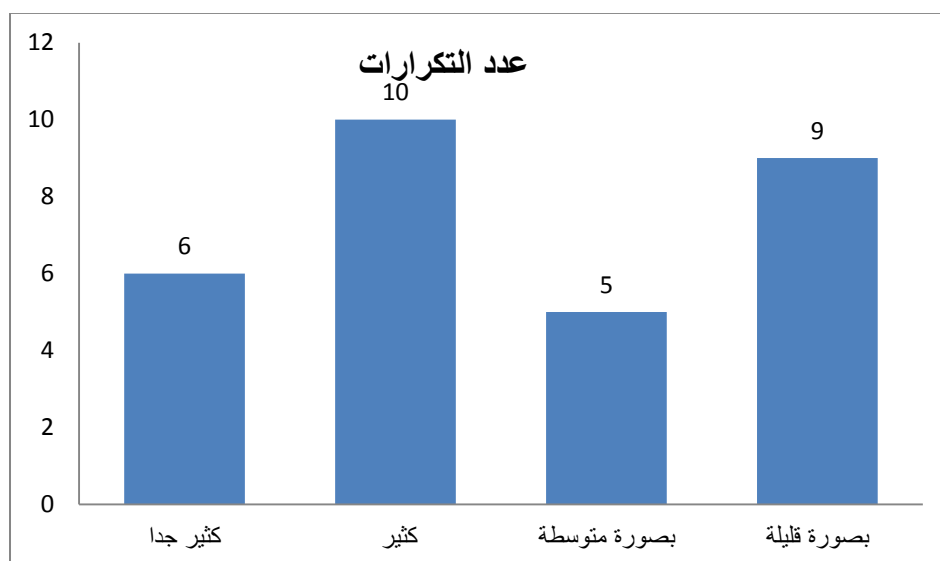
من ما نستخلصه حول هذا السؤال هو انه لهذه الفئة امانى كبيرة و مستقبل مشرق اتجاه الحياة ، وقد عبرت عليه الإجابات المدروسة في المدرج التكراري ، حيث كانت النسبة الاكثر استجابة وهي كثير والتي قدرت ب: 36.67% من عدد المعاقين حركيا .

س7 : **أؤمن بالمثل القائل " تفاءلوا خيرا تجدوه "**

*الهدف من السؤال : معرفة ما مدى الإيمان بالتفاؤل الذي يرغب فيه المعاق .

عدد التكرارات	عدد التكرارات	النسبة المئوية	مجموعة العينة	قيمة س المحسوبة	درجة الحرية	قيمة س الجدولية	الدالة الاحصائية
كثير جدا	6	20%	30	1,66	3	0,072	0,05
كثير	10	33,33%					
بصورة متوسطة	5	16,67%					
بصورة قليلة	9	30%					
المجموع	30	100%					دال

"07"



-التحليل :

من خلال الإجابات المتداولة في الجدول اعلاه لاحظنا ان في صياغة السؤال "07" انه للمعاق طموح بتفاؤل كبير اتجاه الحياة ، وقد عبرت على ذلك الإجابات التي قمنا بطرحها وقد كانت النسبة الأكبر وهي نسبة كثير أما بالنسبة للإجابات الأخرى فكانت متقاربة فيما بينها وهذا ما يدل على انه لهذه

الفئة تفاعل ضعيف وقليل اتجاه الانشطة التي يقومون بها وعدم مبالاهم بما يقومون به .ضعيف وقليل اتجاه الحياة التي يعيشونها .

-الاستنتاج :

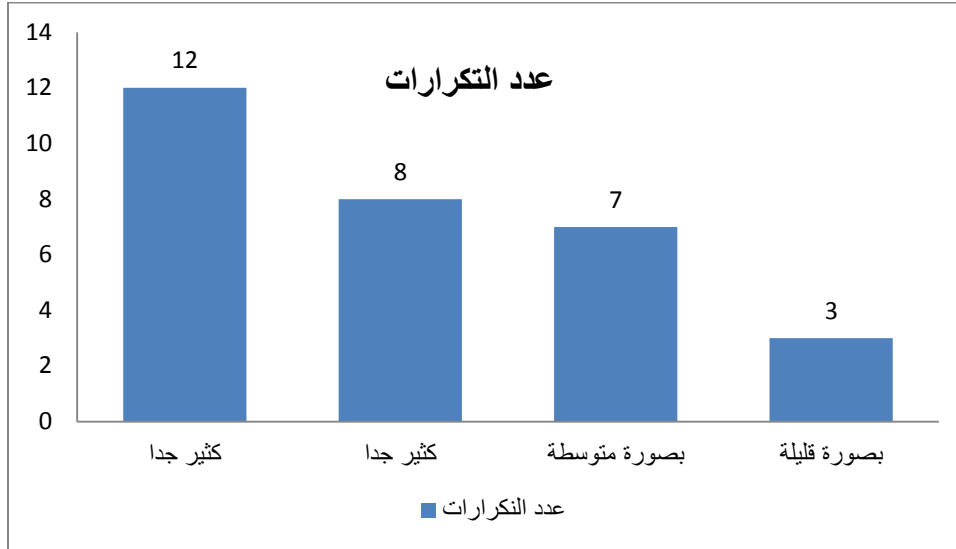
ما نستنتجه حول هذا السؤال ان لهذه الفئة تفاعل بالخير كبير جدا وقوي ورغبة في المواصلة ، وقد عبرت عليه الإجابات التي قمنا بتحليلها في المدرج التكراري ، حيث كانت النسبة الاكثر وهي كثير والتي قدرت ب: 33.33%.

س8: أرى أن أهدافي المستقبلية سوف تتحقق ؟

*الهدف من السؤال : معرفة طموحات المعاق حركيا في تحقيق الاهداف المستقبلية .

عدد التكرارات	عدد التكرارات	النسبة المئوية	مجموعة العينة	قيمة س المحسوبة	درجة الحرية	قيمة س الجدولية	الدالة الاحصائية
كثير جدا	12	40%	30	5,46	3	0,072	0,05
كثير جدا	8	26,67%					
بصورة متوسطة	7	23,33%					
بصورة قليلة	3	10%					
المجموع	30	100%					دال

"08"



-التحليل :

من خلال الإجابات المتداولة في الجدول اعلاه لاحظنا ان في صياغة السؤال "08" انه للمعاق نظرة كبيرة في أن أهدافه المستقبلية سوف تتحقق ، وقد عبرت على ذلك الإجابات التي قمنا بطرحها وقد كانت النسبة الأكبر وهي نسبة كثير جدا أما بالنسبة للإجابات الأخرى فكانت متقاربة وضعيفة وهذا ما يدل على انه لهذه الفئة عجز طبير ونقص في تحقيق الاهداف المستقبلية .

-الاستنتاج :

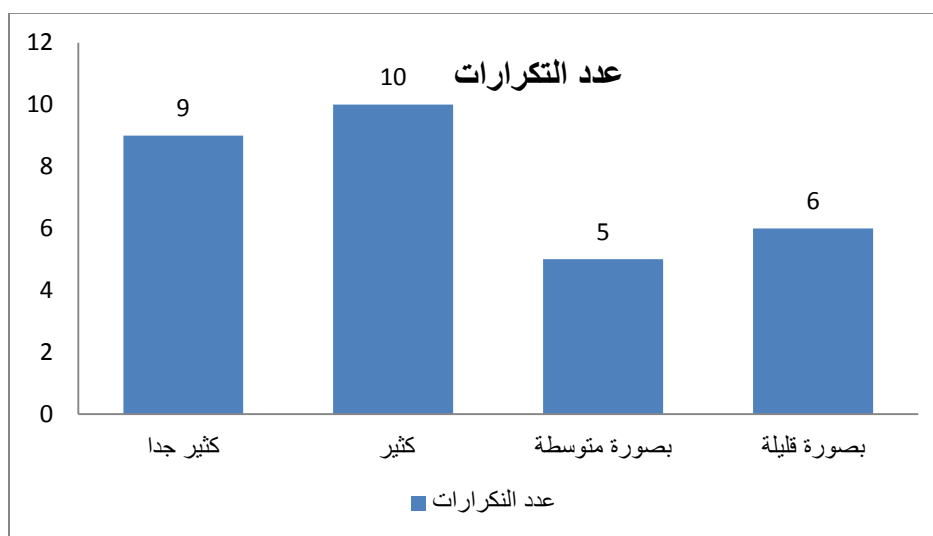
و ما نستخلصه حول هذا السؤال هو أنه لهذه الفئة طموحات كبيرة في تحقيق الاهداف المستقبلية ، وقد عبرت عليه الإجابات التي قمنا بتحليلها في المدرج التكراري ، حيث كانت النسبة الاكثر وهي كثير جدا والتي قدرت بـ: 40% من عدد فئات المعاقين حركيا .

س9: أؤمن بالمثل القائل " إن بعد العسر يسراً "

*الهدف من السؤال : معرفة الإيمان بانه رغم الصعوبات التي تعيق المعاق إلا انه سيفرج له .

عدد التكرارات	عدد التكرارات	النسبة المئوية	مجموعة العينة	قيمة س المحسوبة	درجة الحرية	قيمة س الجدولية	الدالة الاحصائية
كثير جدا	9	30%	30	2,26	3	0,072	0,05
كثير	10	33,33%					
بصورة متوسطة	5	16,67%					
بصورة قليلة	6	20%					
المجموع	30	100%					دال

"09 "



-التحليل :

من خلال الإجابات المتداولة في الجدول اعلاه لاحظنا ان في صياغة السؤال "09" انه مهما كانت الصعوبات والعراقيل التي تقف حاجزا امام المعاق فإنه يتوقع الاحسن عادة ورأينا ذلك من نسبة الإجابات والتي كانت النسبة الاكثر استجابة في هذا السؤال وهي كثير ، أما بالنسبة للإجابات الأخرى فكانت

نسبة متفاوتة و ضئيلة وهذا ما يدل على أن هناك بعض الفئات ليس لديها الإيمان أن بعد العسر يأتي الفرج وذلك بتفكيرهم الضعيف والناقص اتجاه الحياة .

-الاستنتاج :

وما نستخلصه حول هذا السؤال والإجابات المتداولة في المدرج التكراري أنه لهذه الفئة نظرة إيجابية حول الإيمان بان بعد العسر يأتي الفرج رغم العراقيل ونظرة المجتمع لهم وعدم اكتراث الدولة لطموحاتهم وقد قدرت استحابة الكبيرة ب : 36.67%.

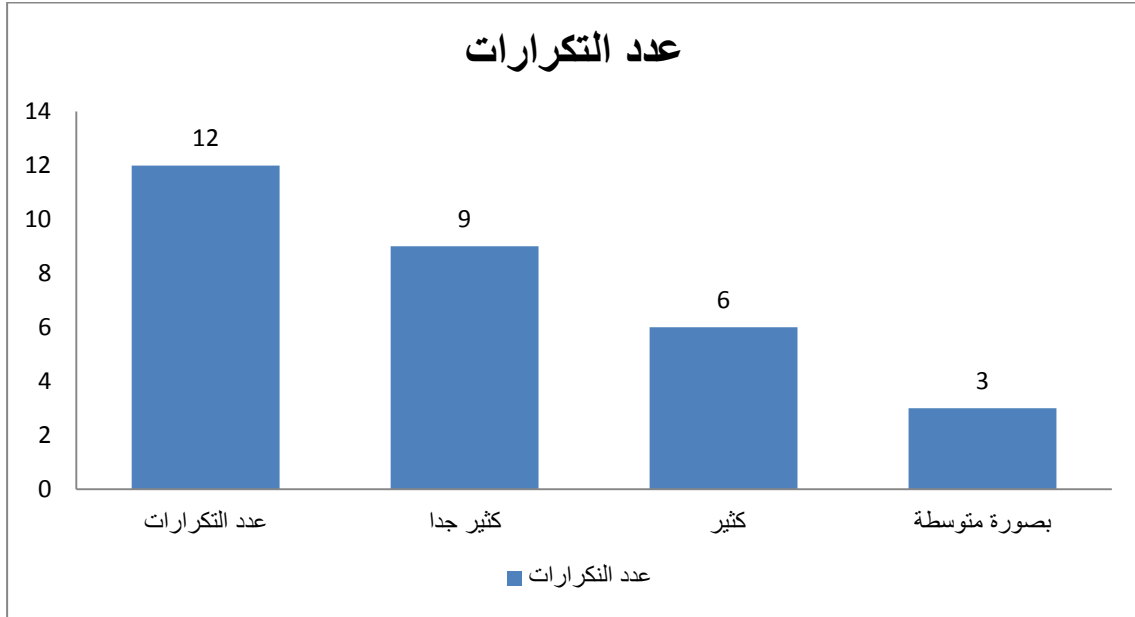
2-المحور الثاني : محور خاص بجانب الشخصية للمعاق حركيا .

س 01 : ارى ان الامور تتحقق بالطريقة التي اريدها ؟

* الهدف من السؤال : معرفة كيفية تحقيق الامور التي يريد صنعها بنفسه .

المدالة الاحصائية	قيمة "كا"الجدولية	درجة الحرية	قبمة"كا" المحسوبة	مجموع العينة	النسبة المئوية	عدد التكرارات	عدد التكرارات
0,05	0,072	3	6	30	40%	12	كثير جدا
					30%	9	كثير
					20%	6	بصورة متوسطة
					10%	3	بصورة قليلة
دال					100%	30	المجموع

"01"



"01"

-التحليل :

من خلال الإجابات المتداولة في الجدول اعلاه نلاحظ أن في صياغة السؤال الاول انه رغم العراقيل والمشاكل التي تعيق المعاق إلا انه يريد أن يثبت وجوده ويصنع لنفسه مكانة وسط المجتمع ليكون معترفا به كإنسان عادي وتحقيق اهدافه ورأينا ذلك من نسبة الإجابات والتي كانت النسبة الاكثر استجابة في هذا السؤال كثير جدا واما بالنسبة لنتائج الاستجابات الاخرى فمتقاربة وضعيفة وذلك مما يدل على ان لهذه الفئة عقدة نفسية او نظرة متشائمة حول تحقيق الامور الإيجابية او عجز .

-الاستنتاج :

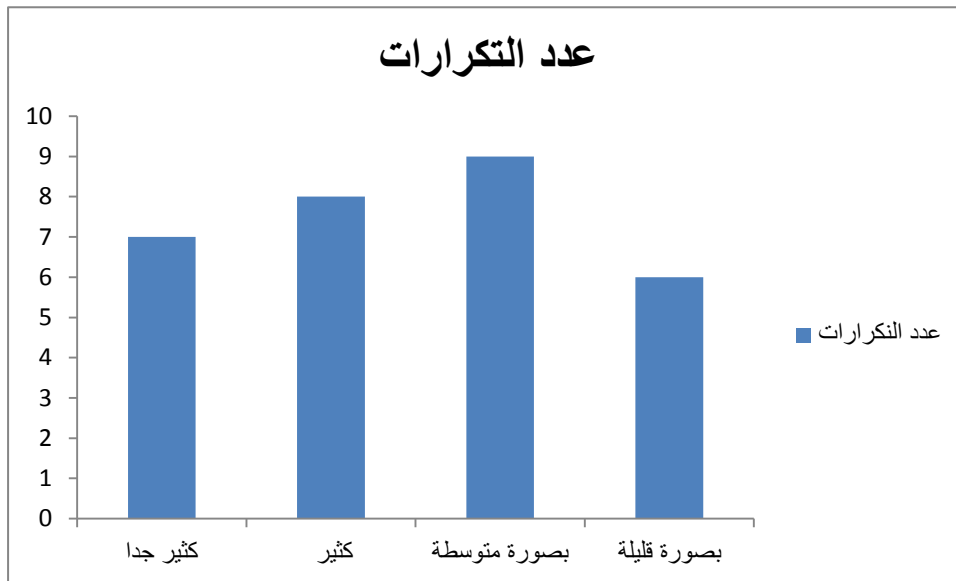
وما نستخلصه من خلال بعض الاجابات المتداولة في المدرج التكراري انه لهذه الفئة القدرة او الرغبة في تطوير انفسهم والرقى بأهدافهم إلى اعلى المراتب و إثبات وجودهم وقد عبرت عليه بعض الاستجابات والتي قدرت ب: 40% من عدد فئات المعاقين حركيا .

س 02: أرى ان الحياة ليس لها هدف ؟

*الهدف من السؤال : معرفة ما يدور في ذهن المعاق حول تحقيق هدف في المستقبل في هذه الحياة .

عدد التكرارات	عدد التكرارات	النسبة المئوية	مجموع العينة	قيمة "كا" المحسوبة	درجة الحرية	قيمة "كا" الجدولية	الدالة الاحصائية
كثير جدا	7	23,33%	30	0,66	3	0,072	0,05
كثير	8	26,67%					
بصورة متوسطة	9	30%					
بصورة قليلة	6	20%					
المجموع	30	100%					دال

"02"



-التحليل :

من خلال الإجابات المتداولة في الجدول اعلاه نلاحظ ان في صياغة السؤال الثاني انه تدور في ذهن المعاق أفكار سلبية وناقصة اتجاه الحياة التي يعيشها مركزا في ذهنه فكرة انه غير نافع في المجتمع وليس معترف به وراينا ذلك من نسبة الاستجابات والتي كانت قد عبرت عنه بصورة متوسطة اما بالنسبة

للاستجابات الاخرى فإنها متقاربة ومتفاوتة اتجاه هذا السؤال ويدل ذلك على انه لهذه الفئة طموحات تريد تحقيقها وانجازها .

-الاستنتاج :

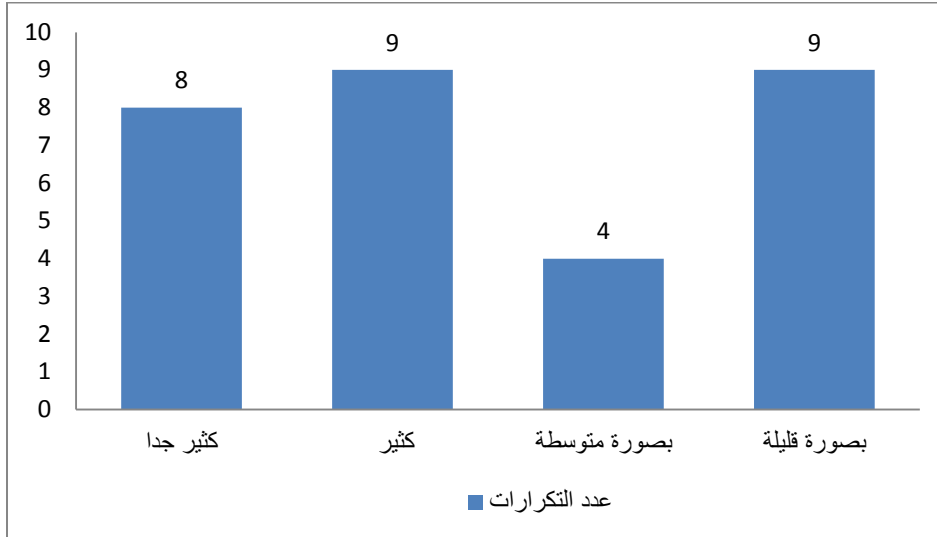
وما نستخلصه من خلال بعض الإجابات المتداولة في المدرج التكراري انه لبعض فئات المعاقين نظرة سلبية اتجاه الحياة ونقص في تحقيق اهداف مستقبلية منشودة وقد عبرت عليه بعض الاستنتاجات والتي قدرت ب: 30 % إجابة بصورة متوسطة لدى المعاقين حركيا .

س 03: استمتع أكثر بصحبة أصدقائي

*الهدف من السؤال : معرفة العلاقة بين المعاق و أصدقائه في وسط اجتماعي .

عدد التكرارات	عدد التكرارات	النسبة المئوية	مجموع العينة	قيمة "كا" المحسوبة	درجة الحرية	قيمة "كا" الجدولية	الدالة الاحصائية
كثير جدا	8	26.67%	30	3,33	3	0,072	0,05
كثير	9	30%					
بصورة متوسطة	4	13.33%					
بصورة قليلة	9	30%					
المجموع	30	100%					دال

"03"



-التحليل :

من خلال الإجابات المتداولة في الجدول اعلاه نلاحظ ان في صياغة السؤال 03 انه يوجد علاقة اندماج وتربط بين المعاق وأفراد المجتمع وتربطهم صلة السعادة وحب البقاء وتحقيق الافضل ، ورأينا ذلك من خلال نسبة الاستجابات والتي كانت قد عبرت ب كثير ، أما بالنسبة للإجابات الأخرى فكانت متقاربة وقريبة من بعضها البعض ولكنها ضعيفة من خلال بعض الأفكار التي تراود المعاق اتجاه المجتمع وعلاقته مع أصدقائه فهي سلبية وغير مساهمة في تحقيق اندماج اجتماعي .

-الاستنتاج :

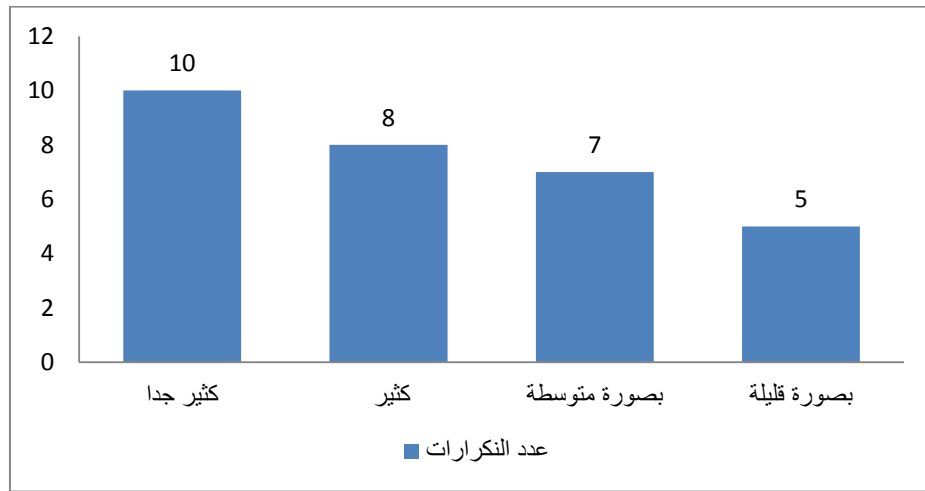
وما نستخلصه من خلال الإجابات المتداولة في المدرج التكراري انه لدى المعاقين حركيا رغبة في تحقيق اندماج اجتماعي مترابط ويكمل كل ذلك في بناء مجتمع هادف ليس فيه ممارسة الاحتقار وذلك لهذه الفئة ولمسنا ذلك في بعض الاجابات والتي قدرت ب: 30% من نسبة كثير لدى فئات المعاقين حركيا .

س 04: اتوقع امور جيدة في معظم المواقف

*الهدف من السؤال: معرفة توقعات إيجابية التي قد تصادف المعاق في بعض المواقف .

عدد التكرارات	عدد التكرارات	النسبة المئوية	مجموع العينة	قيمة "كا" المحسوبة	درجة الحرية	قيمة "كا" الجدولية	الدالة الاحصائية
كثير جدا	10	33,33%	30	1,73	3	0,072	0.05
كثير	8	26,67%					
بصورة متوسطة	7	23,33%					
بصورة قليلة	5	16,67%					
المجموع	30	100%					دال

"04"



-التحليل :

من خلال الاجابات المتداولة في الجدول اعلاه نلاحظ ان في صياغة السؤال 04 انه للمعاق توقعات إيجابية وجيدة اتجاه تحقيق الامور في بعض الأحيان والتي تهدف إلى تحسين وضعية المعاق وراينا ذلك من نسبة الإجابات والتي قد عبرت ب: كثير جدا ، اما بالنسبة للإجابات الأخرى فكانت متقاربة فيما بينها وتدل على بعض النقص الذي تعاني منه بعض الفئات من إهمال من طرف الدولة والمجتمع.

-الاستنتاج :

وما نستخلصه من خلال كل الإجابات المتداولة في المدرج التكراري انه للمعاق توقعات إيجابية وجيدة اتجاه تحقيق الامور الحسنة في بعض المواقف التي يمر بها والتي قد عبرت عليه الإجابات بنسبة قدرت ب: 30% من عدد المعاقين حركيا

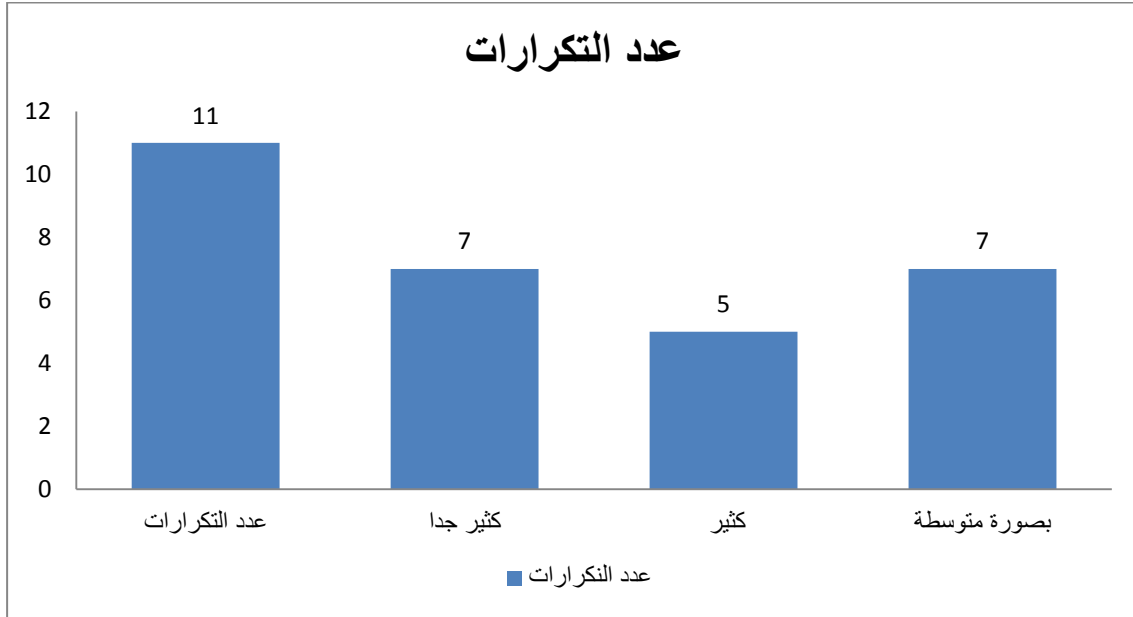
3-المحور الثالث : محور خاص بالمعاق حركيا وعلاقته بجوانبه النفسية

س 01 : أنا لا أنفعل بسهولة

* الهدف من السؤال : معرفة نفسية المعاق من الانفعال .

عدد التكرارات	عدد التكرارات	النسبة المئوية	مجموع العينة	قيمة "كا" المحسوبة	درجة الحرية	قيمة "كا" الجدولية	الدالة الاحصائية
كثير جدا	11	36,67%	30	2,53	3	0,072	0,05
كثير	7	23,33%					
بصورة متوسطة	5	16,67%					
بصورة قليلة	7	23,33%					
المجموع	30	100%					دال

"01"



"01"

-التحليل :

من خلال النتائج المتداولة في الجدول اعلاه نلاحظ ان في صياغة السؤال الأول أنه رغم المشاكل التي تصادف المعاق في بعض الاحيان فغنه لا ينفعل بسهولة وغنما بقي متمسكا بروح السير الحسن مع أفراد المجتمع ورأينا ذلك من نسبة الإجابات والتي كانت النسبة الأكثر استجابة في هذا السؤال وعبرت ب: كثير جدا اما بالنسبة للإجابات الأخرى فكانت متقاربة ومتفاوتة فيما بينها ولكنها كانت تميل إلى النقص في ذاتها وهذا ما يدل على أن بعض فئات من المعاقين حركيا يعانون من التقيد في نفسياتهم .

-الاستنتاج :

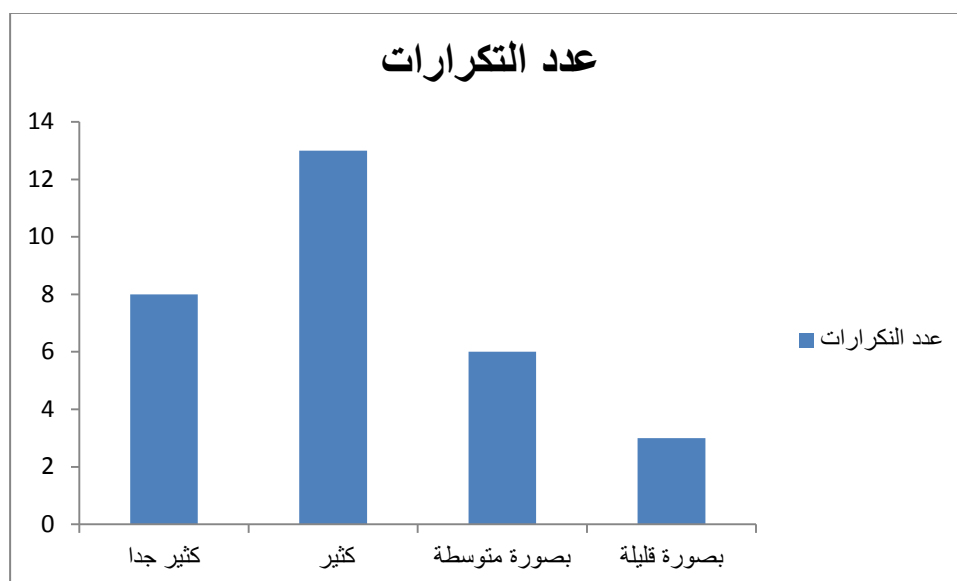
وما نستخلصه من خلال هذا السؤال والإجابات التي دلت عليه في المدرج التكراري انه لهذه الفئة نفسية مرتفعة مع الوسط الذي يعيشون فيه وهذا يدل على حسن معاملتهم وقد عبرت عليه بعض الإجابات والتي قدرت ب: 36.67% من عدد الفئات المعاقين حركيا .

س 02: أرى أنني إنسان مؤثر في المجتمع بالرغم من إعاقتي

*الهدف من السؤال : تحقيق المعاق نتائج إيجابية في المجتمع بالرغم من الإعاقة .

عدد التكرارات	عدد التكرارات	النسبة المئوية	مجموع العينة	قيمة "كا" المحسوبة	درجة الحرية	قيمة "كا" الجدولية	الدالة الاحصائية
كثير جدا	8	26,67%	30	7,06	3	0,072	0,05
كثير	13	43,33%					
بصورة متوسطة	6	20%					
بصورة قليلة	3	10%					
المجموع	30	100%					دال

"02"



-التحليل :

من خلال النتائج المتداولة في الجدول اعلاه نلاحظ ان في صياغة السؤال الثاني انه رغم الإعاقة التي يعاني منها المعاق والتي تتمثل بالنسبة له عجز فإنه يرى في نفسه انه إنسان مؤثر في المجتمع ورأينا في ذلك من نسبة الإجابات والتي كانت النسبة الأكثر استجابة في هذا السؤال وعبرت ب: كثير واما

بالنسبة للإجابات الأخرى فكانت متقاربة ومتفاوتة وتدل في طابعها على النقص لدى بعض الفئات من المعاقين متخذين في أفكارهم فكرة العجز او النقص الذي يعانونه .

-الاستنتاج :

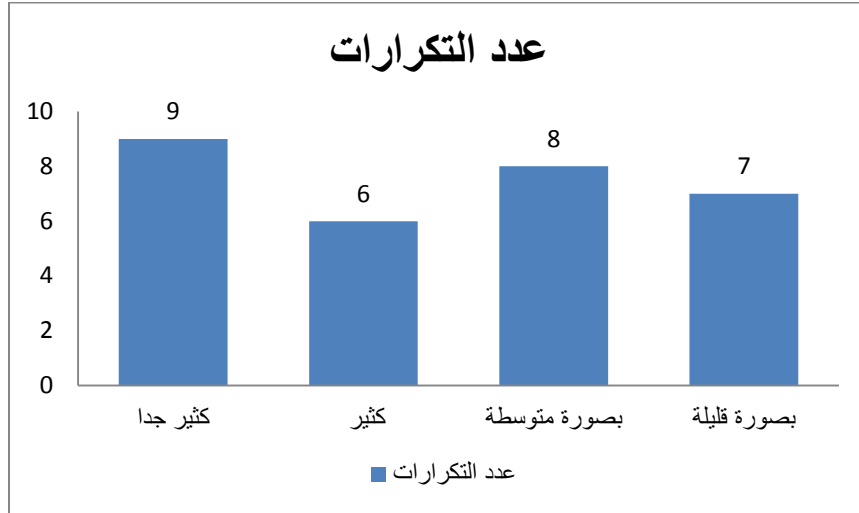
وما نستخلصه من خلال الإجابات التي دلت عليه في المدرج التكراري انه لهذه الفئة تأثير إيجابي في المجتمع الذي يعيشون فيه بالرغم من الإعاقة التي يعانون منها وقد عبرت عليه بعض الإجابات والتي قدرت ب: 43.33% من عدد فئات المعاقين حركيا .

س 03: أرى أن إعاقتي لا تحول بيني وبين تحقيق أهدافي

*الهدف من السؤال : معرفة روح المثابرة التي يتمتع بها المعاق في تحقيق أهدافه متحديا بذلك الإعاقة .

عدد التكرارات	عدد التكرارات	النسبة المئوية	مجموع العينة	قيمة "كا" المحسوبة	درجة الحرية	قيمة "كا" الجدولية	الدالة الاحصائية
كثير جدا	9	30%	30	0,66	3	0,072	0.05
كثير	6	20%					
بصورة متوسطة	8	26,67%					
بصورة قليلة	7	23,33%					
المجموع	30	100%	100%				دال

"03"



-التحليل :

من خلال الإجابات المتداولة في الجدول اعلاه نلاحظ ان في صياغة السؤال الثالث انه بالرغم من الإعاقة التي يعاني منها الفرد المعاق فإنه يرى بانه لا تحول بينه وبين تحقيق اهدافه المستقبلية المنشودة ورأينا ذلك من نسبة الإجابات والتي كانت النسبة الاكثر استجابة في هذا السؤال وقد عبرت ب: كثير جدا ، أما بالنسبة للإجابات الأخرى فكانت متقاربة فيما بينها وتدل على بعض النقص الذي يراود افكار المعاق بانه لا يرى في تحقيق أهدافه في ظل معاناته من الإعاقة .

-الاستنتاج :

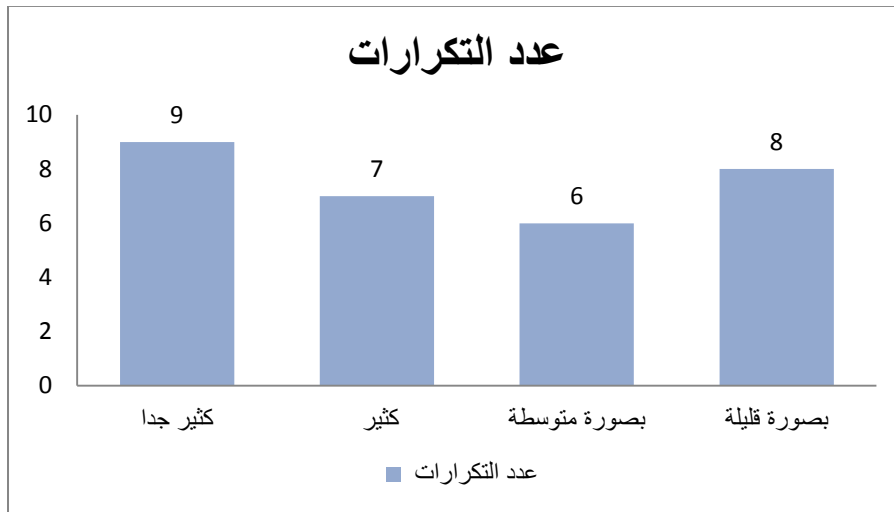
وما نستنتجه من خلال الإجابات التي دلت عليه في المدرج التكراري أنه لهذه الفئة طموحات كبيرة في تحقيق أهدافها المستقبلية من نظرتهم التي تدل على ان الإعاقة لا تحول بينه وبين تحقيقها وقد عبرت عليه بعض الإجابات والتي قدرت ب: 30% من عدد المعاقين حركيا .

س 04: لا اتوقع نتائج جيدة لأعمالي

الهدف من السؤال: معرفة التوقعات السلبية التي يتوقعها المعاق في تحقيق أعماله .

عدد التكرارات	عدد التكرارات	النسبة المئوية	مجموع العينة	قيمة "كا" المحسوبة	درجة الحرية	قيمة "كا" الجدولية	الدالة الاحصائية
كثير جدا	9	30%	30	0,66	3	0,072	0,05
كثير	7	23,33%					
بصورة متوسطة	6	20%					
بصورة قليلة	8	26,67%					
المجموع	30	100%					

"04"



-التحليل :

من خلال النتائج المتداولة في الجدول اعلاه نلاحظ أن في صياغة السؤال الرابع انه لدى بعض الفئات من المعاقين حركيا توقعات سلبية اتجاه تحقيق نتائج إيجابية لأعمالهم التي يمارسونها ورأينا ذلك من نسبة الإجابات والتي كانت النسبة الأكثر استجابة في هذا السؤال وقد عبرت ب: كثير جدا ، أمل بالنسبة

للإجابات الاخرى فكانت متقاربة فيما بينها وتدل على توقعات إيجابية والتي يطمح إليها المعاق في تحقيق أعماله الإيجابية .

-الاستنتاج :

وما نستخلصه من خلال كل الإجابات المتعلقة بهذا السؤال والنتائج المتداولة في المدرج التكراري انه لبعض فئات المعاقين حركيا توقعات سلبية اتجاه تحقيق نتائج إيجابية لأعمالهم والتي قد عبرت عليه بعض الإجابات والتي قدرت ب: 30% من نسبة كثير جدا من عدد المعاقين حركيا .

4-الاستنتاجات :

من خلال الاستجابات لأفراد العينة وذلك عن طريق الاستبيان الموجه لهم تمكنا من استخلاص عدة استنتاجات هي كما يلي :

- إن الإعاقة مهما كان نوعها لا تعد عائق كبير أمام الإرادة الموجودة عند المعاقين حركيا الممارسين للرياضة وعليه فإن الممارسة الرياضية تلعب دورا كبيرا في تحقيق اندماج اجتماعي وذلك عن طريق الاحتكاك المتواصل بالمجتمع حيث استطعنا استنتاج أن هذه الفئة لا تعاني من أي عقدة .

- إن لجوء هذه الفئة " المعاقين حركيا " إلى الممارسة الرياضية ما هو إلا دافع من أجل تحقيق أهداف مستقبلية وعدم الشعور بالنقص .

- إن المشاركات المستمرة لهذه الفئة " المعاقين حركيا " في المنافسات الرسمية الوطنية والدولية تعتبر من أبرز العوامل المساعدة على تحسين التوجه نحو الحياة وخاصة إذا كان مصحوبا بنتائج وطنية أو دولية مهما كانت .

- إن المعاملة المبالغ فيها والعطف المتزايد من العوامل المساعدة على نشوء حالات نفسية أخرى ولذلك نجدهم يرفضون مثل هذه المعاملات وحياتهم داخل المراكز تعتبر عادية جدا وحسنة إلى حد بعيد .

- وعن الرأي الخاص حول الممارسة الرياضية فأجمع أغلب المعاقين حركيا والممارسين للرياضة على أنها الوسيلة الوحيدة في الكثير من الأحيان للخروج مما هم فيه وبالتالي التقليل من الهموم والتخفيف من المعاناة والشعور بالنقص .

5-مناقشة الفرضيات :

5-1-الفرضية الأولى :

الممارسة الرياضية ودورها في تحقيق الأهداف المستقبلية لدى المعاقين حركيا .

في ضوء النتائج المتحصل عليها في السؤال الثالث من المحور الأول حيث وجدنا أن الأغلبية من هذه الفئة لديها تفاعل كبير اتجاه الحياة وكذا لديها استقرار نفسي نتيجة حب العمل والتعاون وحيث لمسنا كل هذا من خلال الاهتمام من طرف الآخرين بهذه الفئة من الممارسين للرياضة وهذا ما يبين لنا بوضوح الحياة التي تحياها هذه الفئة بنوعيتها داخل المجتمع وبدرجة متفاوتة عند هذه الفئة وعليه تتحقق الفرضية الأولى والتي تبين مدى دور الممارسة الرياضية في تحقيق الأهداف المستقبلية لدى المعاق حركيا.

5-2-الفرضية الثانية :

-للممارسة الرياضية تأثير إيجابي على حياة المعاق حركيا .

-على ضوء النتائج المتحصل عليها في السؤال الرابع من المحور الثاني حيث تبين لنا أن الإجابات تقريبا كلها مشتركة وهذا ما دل على شعور هذه الفئة بالسعادة والرغبة في العيش ومتناسيا النقص التي يعانون منه ويطمعون في تحقيق أحسن في المستقبل ، كما تؤكد صحة هذه الفرضية من خلال نتائج السؤال السادس من المحور الأول وهذا ما يبين لنا أن الممارسة الرياضية تؤثر إيجابيا على حياة المعاق وبالحكم على طبيعة هذه الفئة التي تمارس الرياضة ، وعليه تحقق هذه الفرضية الثانية والتي تبين المكانة الحقيقية للممارسة الرياضية في حياة المعاق.

5-3-الفرضية الثالثة :

للممارسة الرياضية دور في تحقيق الاندماج والتكامل الاجتماعي .

-وعلى ضوء النتائج المتحصل عليها في السؤال الثاني من المحور الأول حيث لاحظنا أن لهذه الفئة الرغبة في الاندماج الاجتماعي والتحلي بروح الأخوة وحيث كان ذلك من خلال العلاقة الجيدة بين أفراد العائلة وهذا ما يبين درجة اندماج هذه الفئة .

ويمكن ذلك من خلال التحدي الذي يرفعونه ضد الصعوبات وعليه تتحقق هذه الفرضية الثالثة والتي تبين دور الممارسة الرياضية في تحقيق الاندماج الاجتماعي للمعاق حركيا.

6-خلاصة عامة:

-وصلنا والحمد لله إلى نهاية بحثنا هذا بعد بذل مجهود كبير في العمل والبحث والتحليل وتوصلنا إلى إثبات جميع الفرضيات المقترحة والتي تمثل محتواها في دور الممارسة الرياضية في تحسن التوجه نحو الحياة لدى المعاقين حركيا .

ولقد اعتمدنا في بحثنا على طريقة الفصول حيث تضمن الفصل الأول من الجانب النظري الذي أوضحنا بالقدر الكافي إلى مفهوم الممارسة الرياضية وأهميتها كما تطرقنا إلى مفهوم الإعاقة الحركية وأنوعها وحيث خرجنا بتصوير تربطه بالدراسات المتشابهة التي وافتنا بالرغم من قلتها ، أما في دراسة الجانب التطبيقي الذي اعتمدنا فيه على المنهج المسحي الوصفي وبعد التحليل ومناقشة نتائج الاستمارة الاستبائية التي كان مفادها معرفة دور الممارسة الرياضية في تحسن التوجه نحو الحياة لدى المعاقين حركيا . وما استطعنا إثباته هو أن ظاهرة الشعور بالسعادة إنما هي ظاهرة نفسية تجعل المعاق يحس بالرغبة في العيش والتحدي ، وما أثبتناه أيضا أن هذه الفئة تعي بكل ما أوتيت إلى تعويض ذلك النقص الذي يعانون منه أن لديها الإدارة وما يجعلها ترفض الاستسلام بكل أشكاله ، كما أن هذه الفئة تصبو إلى التعويض النفسي والاندماج الاجتماعي وذلك باتخاذها لعدة وسائل منها الممارسة الرياضية والتي رأوا فيها مخرجا لتلك الأفكار المتشعبة للعقل والذهن معا وذلك بانضمامهم إلى الجمعيات والنوادي والبعض تمارسها بمفرده سواء في البيت أو في الساحات العمومية مع الأصدقاء ، ولهذا نطلب من المسؤولين المعنيين والهيئات العليا أن ينظروا إلى هذه

الفئة من المجتمع التي لو اعتنى بها لحققت أهدافها إلى أبعد حد ممكن وهذا أملنا ودعوتنا لتغيير الحياة التي تحياها هذه الفئة.

وذلك حتى لا يعيش متنعما وآخر شقيا متخبطا في مشاكله ، بحيث أن الجزائر في حاجة ماسة إلى كل أبنائها سواء الأصحاء أو المعاقين.

-ونستطيع القول أن الدراسة سمحت لنا من التأكد أكثر من الدور الفعال التي تلعبه الرياضة الجوانب وتحسس المعاقين خاصة الحركي منهم أن مكائهم لم تهمز وأن هيبهم موجودة وكذلك مازال يؤخذ بأرائهم في كل جوانب الحياة ومهما كانت هذه الاضطرابات إن التعاون والتساند مع بعض كوحدة تجعل من المستحيل موجودا ومحققا.

-وختاما نأمل ونرجو أن نكون قد وفقنا في عملنا المتواضع ونتمنى أن يكون هذا العمل كحجر أساسي لبحوث أخرى تتناول مواضيع متشابهة لدراستنا.

7-الاقتراحات والتوصيات :

وعليه يوصي الباحثون بما يلي :

- توفير المراكز ووضع إستراتيجية وسياسة توزيع شاملة بكامل التراب الوطني .
- التجهيزات المختلفة والحديثة المكيفة حسب الإعاقة وكذا الإطارات الخاصة بهذه الممارسة .
- إيصال برامج رياضية مناسبة للمعاقين وذلك لما له من دور في توسيع المشاركة لدى هذه الفئة في الممارسة
- تكوين إتحاد وطني للمعاقين بوضع سياسة عامة لرعاية المعاقين وبرامج مخصصة حسب الفئات وذلك بعد عملية معرفة شاملة للمعاقين على مستوى الوطن وتصنيفهم إلى فئات حسب نوع العاهة وكذا الممارسة أو عددها .
- إقامة مهرجانات ومسابقات للمعاقين حركيا بصفة عامة مقابل حوافز للمشاركين وأخرى للفائزين .

-إبراز دور الإعلام في تغيير المفاهيم الخاصة عن الإعاقة ومردودها العكسي في تقبل المعاقين لعناصر اجتماعية يمكن أن تكون منتجة لو توفرت لها مجالات الحوار الصريح في نطاق التكامل والعدالة الاجتماعية .

-تحقيق الراحة النفسية والتعاطف مع هذه الفئة من أجل كسب ثقتهم ، وهذه بالتشجيع وإعطائهم الثقة بالنفس .

-توفير أخصائيين من اجتماعيين ونفسانيين ، لتدريبهم في كافة النواحي حتى يكون تأهيلهم ورعايتهم لهذه الفئة ايجابيا يخدم الدولة والمعاق .

*إن إيجاد مثل هذه الحلول يعتبر من الأهمية التي تولدها الدولة إلى هذه الفئة وبالتالي التخفيف وإبعاد في كثير من الأحيان وللحالات النفسية ونأمل أن نجد لنداءاتنا هذه آذان صاغية تقرر بحق هذه الفئة في المجتمع .

Abstrait

Titre de l'étude: Le rôle de renforcer le muscle pour réduire les blessures à l'épaule conjointes entre les lutteurs de judo.

L'étude vise à identifier l'importance de renforcer le muscle au judo lutteurs et leur rôle dans Minimiser les blessures à l'épaule communes, et les chercheurs ont supposé que la négligence Relais muscle augmente

Détail été blessés blessure à l'épaule, et a inclus les clubs de l'échantillon de l'état de Relizane Et deux: Sports Club Blkhaddam Algoethe-Almtmr- Club et espère Relizane, et nous avons utilisé dans notre recherche

Questionnaire comme un outil pour la recherche et a conclu que le muscle de renforcer le rôle majeur dans la réduction des blessures

L'articulation de l'épaule de lutteurs de bricolage de judo, et ne doit donc pas être négligé le renforcement musculaire et les routes

Corriger et de la santé avec la fourniture de matériel et d'outils renforcement musculaire dans les clubs de judo.

المصادر والمراجع

المصادر والمراجع :

- 1- الخولي (1978) الرياضة والمجتمع سلسلة كتب ثقافية ، ص 31 ، الكويت : تصدرها المجلس الوطني للثقافة والفنون .
- 2- بوحمد محمد (1995) ، المعوقين ص 45 ، الكويت : مؤسسة الكويت التقدم .
- 3- رابع (1982) ، المعوقين في الجزائر ، ص 21 ، الجزائر : الشركة الوطنية للنشر والتوزيع .
- 4- علاوي محمد (1992) ، علم الرياضي ، ص 120 ، دار المعارف القاهرة .
- 5- فرحات ، ص 120 ، (1998) ، التربية الرياضية والترويح للمعاقين ، ص 97 ، القاهرة : دار الفكر العربي .
- 6- فرحات ، ص 38 ، (1995) ، التربية الرياضية والترويح للمعاقين ، ص 24 ، دار الفكر العربي .
- 7- فرحات ، ص 121 ، (1998) ، نفس المرجع .
- 8- فرحات ، ص 122 ، (1998) ، نفس المرجع .
- 9- محمد حسن علاوي ، علم النفس الرياضي ، دار الفكر العربي (2008) .
- 10- حسين ، (1990) ، علم النفس الرياضي والميداني وتطبيقاته في مجال التربية ، ص 65 ، بغداد : مطابع بغداد .
- 11- الحسنات ، (2009) ، علم الصحة الرياضية ، عمان : دار أسامة للنشر والتوزيع .
- 12- علاوي محمد حسن ، (2002) ، علم النفس التدريبي والمنافسة الرياضية ، القاهرة : دار الفكر العربي .
- 13- بسيوني م.ع ، (1989) ، نظريات وطرق التربية البدنية ، الجزائر : ديوان المطبوعات الجامعية .
- 14- درويش ك (1999) ، الرياضة للجميع ، القاهرة : مركز الكتاب للنشر .

15-درويش (1999) ، ص 155 ، نفس المرجع .

الرسائل والأبحاث :

1-جبوري بن عمر (2009) ، أثر النشاط البدني الرياضي على التوافق النفسي العام لتلاميذ المرحلة الثانوية (19/16سنة) ، مستغانم : معهد التربية البدنية والرياضية .

2-شعلال عبد المجيد ، (1998) ، معوقات ممارسة النشاط الرياضي اللاصقي وطرق معالجتها " رسالة ماجستير " بمستغانم : معهد التربية البدنية والرياضية .

3-دراسة عابد صالح ، (1992) ، " التوجه نحو الحياة " .

4-www.badania.net

الملاحق

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة عبد الحميد ابن باديس - مستغانم -

معهد التربية البدنية والرياضية

قسم النشاط الحركي المكيف

استمارة استيعابية

في إطار البحث الذي نقوم به تحت عنوان " دور الممارسة الرياضية في تحسين التوجه نحو الحياة

لدوي الإعاقة الحركية " . الذي يندمج في إطار البحث العلمي لنيل شهادة

ليسانس في التربية البدنية والرياضية اختصاص نشاط حركي مكيف .

- لهذا نرجو منكم أعزائنا التلاميذ المعاقين حركيا المشاركون في إثراء هذا البحث بإعطاء أجوبتكم بكل

مصداقية على الأسئلة التي سوف أطرحها عليكم .

أحيطكم علما بأن أجوبتكم ستستعمل لغرض البحث العلمي فقط كما أنه لا يوجد أجوبة صحيحة

وأخرى خاطئة وأن كل ما بينهما هو رأيكم بكل صدق وموضوعية .

وأشكركم مسبقا على مساعدتكم لنا .

*ملاحظة : وضع العلامة (X) في الخانة أمام الإجابة المختارة والمناسبة .

تحت إشراف الأستاذ المحترم:

من إعداد الطلبة :

*بلعيدوني

*شعيب رشيد

*مسلم عبد القادر

*بوزيدي لخضر

01- عندما أمر بظروف صعبة أتوقع الأحسن عادة

كثير جدا كثير بصورة متوسطة بصورة قليلة

02- أنظر عادة إلى الجانب المشرق من الأمور

كثير جدا كثير بصورة متوسطة بصورة قليلة

03- أنا متفائل بالنسبة لمستقبلي

كثير جدا كثير بصورة متوسطة بصورة قليلة

04- أتوقع أن الامور سوف تسير في صالحني

كثير جدا كثير بصورة متوسطة بصورة قليلة

05- أرى أن الأمور تتحقق بالطريقة التي أريدها

كثير جدا كثير بصورة متوسطة بصورة قليلة

06- لا أتوقع نتائج جيدة لأعمالي

كثير جدا كثير بصورة متوسطة بصورة قليلة

07- أو من بالمثل القائل " لا يأس مع الحياة و لا حياة مع اليأس "

كثير جدا كثير بصورة متوسطة بصورة قليلة

08- أرى ان الحياة ليس لها هدف

كثير جدا كثير بصورة متوسطة بصورة قليلة

09- أرى أن مستقبلي مشرق و ستتحقق آمالي

كثير جدا كثير بصورة متوسطة بصورة قليلة

10- أومن بالمثل القائل " تفاءلوا بالخير تجدوه "

كثير جدا كثير بصورة متوسطة بصورة قليلة

11- أستمتع كثيرا بصحبة أصدقائي

كثير جدا كثير بصورة متوسطة بصورة قليلة

12- أتوقع حدوث أمور جيدة في معظم المواقف

كثير جدا كثير بصورة متوسطة بصورة قليلة

13- أنا لا أنفعل بسهولة

كثير جدا كثير بصورة متوسطة بصورة قليلة

14- أرى أنني إنسان مؤثر في المجتمع بالرغم من إعاقتي

كثير جدا كثير بصورة متوسطة بصورة قليلة

15- أرى أن أهدافي المستقبلية سوف تتحقق

كثير جدا كثير بصورة متوسطة بصورة قليلة

16- أرى أن إعاقتي لا تحول بيني و بين تحقيق أهدافي

كثير جدا كثير بصورة متوسطة بصورة قليلة

17- أومن بالمثل القائل " إن بعد العسر يسرا "

كثير جدا كثير بصورة متوسطة بصورة قليلة

Résumé :

Le rôle de la pratique sportive dans l'amélioration de l'orientation de la vie pour les personnes ayant une déficience motrice et où cette étude a pour objectif de parvenir à l'intégration sociale et l'indemnisation psycho avec un militant handicapés contribuent également à la réalisation des objectifs futurs , ainsi que l'étude est venu dans le but d'un impact positif sur l'année de l'adaptation psychologique pour les praticiens de leur handicapés physiques , l'étude a pris un échantillon de 30 prenant physiquement handicapés état Mostaganem et ensuite choisi au hasard par le biais de ses praticiens , et l'outil a été utilisé dans la distribution de Formulaire questionnaire Une des principales conclusions est que la pratique du sport vise à la formation de l'individu physiquement, mentalement et émotionnellement en particulier les personnes handicapées et qui contribuent à améliorer sa condition physique , ainsi que des suggestions et des recommandations les plus importantes conseillés par l'emballage à cette catégorie de la société et ne fournissent un coup de main de l'Etat et de la société à la fois matériel ou moral .

*les mot clés :

- pratique sportive - l'orientation de la vie - déficience motrice .

ملخص الدراسة :

دور النشاط الحركي المكيف في تحسين التوجه نحو الحياة لذوي الإعاقة الحركية وحيث تهدف هذه الدراسة إلى تحقيق الاندماج الاجتماعي والتعويض النفسي لدى المعاقين كما تساهم في تحقيق الأهداف المستقبلية المنشودة ، كذلك كما جاءت الدراسة بغرض وهو تأثيرها الايجابي على التوافق النفسي العام لذوي الاحتياجات الخاصة ، وقد أخذت هذه الدراسة عينة والمتمثلة في أخذ معاقين بولاية مستغانم وتم اختيارها عشوائيا من خلال الممارسين للرياضة ، وتم استخدام أداة والمتمثلة في توزيع استمارة استبيانية ومن أهم الاستنتاجات التي توصلت إليها هي أن الممارسة الرياضية تهدف إلى تكوين الفرد بنديا وإدماجه اجتماعيا خاصة المعوق والتي تساهم في تحسين لياقته ، وكذلك من أهم الاقتراحات والتوصيات التي تنصح بها هي الالتفاف إلى هذه الفئة من المجتمع والقيام بتقديم يد المساعدة من الدولة والمجتمع سواء كان ماديا أو معنويا.

*الكلمات المفتاحية :

-النشاط الحركي المكيف - الإدماج الإجتماعية - ذوي الاحتياجات الخاصة .