

جــامعــة عبد الحميد بن بــاديــس - مستفـــانم **University Abdelhamid Ibn Badis MOSTAGANEM** كلية الأدب العربي والفنون

Faculty of Arabic Litérature and Arts

Art Department

مذكرة تخرج لنيل شهادة ماستر شعبة فنون بصرية

تخصص: تحميم غرافيكي

عن إعداد الطالبة : بن عطية شميناز

انجاز لافتات توغوية حول تأثير الماتف على الاطفال (من سنتين إلى خمسة سنوات).



بعنوان

لجزة المزاقشة		
الصغة باللجنة	الرتبة العلمية	اسم و لقبب الأستاذ
رئيسا	أستاخة التعليم العالبي	كحلي عمارة
مناقط	عذاسم غاتسأ	بلبشير محمد الأمين
1	المعالمة المعالمة	العابيم نصدة

5/e/~!WI) 56 L &1

الموسم الجامعي 2023/2022 حص



قال الله تعالى في كتابه العزيز "وَأَقِيمُواْ الصَّلاَةَ وَآتُواْ الزَّكَاةَ وَمَا تُقَدِّمُواْ لأَنفُسِكُم مِّنْ خَيْرٍ تَعِلْمُ اللهِ إِنَّ اللهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ " تَجِدُوهُ عِندَ اللهِ إِنَّ اللهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ "

صدق الله العظيم

سورة البقرة: الآية /110.

إهداء

بسم الله الرحمن الرحمة والصلاة والسلام على أشرف المرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين،

منّي ألف تحية وسلام إلى كل من كان دافع وساندني للنجاح في دراستي

إلى" أمي" و"أبي "وكل" أحبتي"،

إلى من لا يطيب لنا العيش إلامعهم وبينهم ،

إلى كل من يبادلني المودة،

أهدي هذا العمل المتواضع

شکر و تقدیر

الحمدلله نحمده ونستعينه فهو الهادى والموفق

الشكر " لأبي و " لأمي "فلولا تعب أبي ودعاء أمي لما كنت بينكم الآن،

ثم خالص الشكر للأستاذة" العايب نصيرة "المشرفة على هذا البحث،

والأستاذة "كحلى عمارة "

التي لم تدخر جهدا في سبيل انجاز هذا العمل،

و كذا أستاذي" بلبشير محمد الأمين" الذي رافقنا منذ السنة أولى ماستر، والذي كان متواضعا ومعلما بتوجيهاته ونصائحه القيمة بارك الله فيكم.

والشكر موصول إلى كل الأساتذة الذين أسهموا في تكويني في كل الأطوار التعليمية،

وإلى كل من ساعدني في تكوين هذا العمل من قريب أو بعيد.

مقدمة

مـــقدمـــة

√ مقدمة:

أصبحت الهوات ف الذكية من أهم الملهيات المحببة للأطفال، الذين كانوا بالأمس يستمتعون بالرسومات الملونة والألعاب ويستمعون بشغف لقصص الأمهات وحكايات الجدات قبل النوم، أما اليوم فقد ازداد عدد الأطفال النين يمضون ساعات على شاشات الهاتف المحمول واللوحات الذكية وغيرها من الإلكترونيات، مما أدى إلى ازدياد شكوى الآباء حيث أنهم وجدوا أبناءهم سجناء داخل العالم الرقمي باجتهاد مني قمت بطريقتي كمصممة جرا فيك بتقديم بعض اللافتات التوعوية التي تحذر من هذا الخطر أي نصائح علمية موجزة نظرا لان العالم أصبح رقميا لدرجة ولا يعطي وقت لأي مجال، فاللافتات التوعوية تختصر الجهد والوقت وتوصل المعلومة في بضع ثواني وتخدم المجتمع.

√ أسباب اختيار الموضوع:

1_أسباب موضوعية:

هناك عدة أسباب دفعتني لاختيار هذا الموضوع منها:

من أجل التوصل إلى مدى خطورة تأثير الهاتف على الأطفال وتخويف الأباء النفين باتوا لا يبدون أي اهتمام بخصوص هذا الخطر والتعرف على

الطرق المناسبة للتعامل مع الطفل والعمل بها لتكوين الطفل بطريقة صحيحة وأيضا توعية الآباء لحماية أطفالهم وتنبيهم بخصوص سلوكياتهم النفسية والفكرية.

2_أسباب ذاتية:

_ الرغبة والميول الشخصي في معرفة مدى تأثير الهاتف على الطفل.

_لأن الهاتف أصبح وسيلة متاحة لجميع الأسر ولكنه يعد الملهي بالدرجة الأولى للأطفال فإن الأسر عادة تسمح للطفل بالعبث فيه دون قيود وهذا ما لاحظته في طريقة تعامل أفراد عائلتي مع أطفالهم للتخلص من نشاطهم الزائد أو أثناء التسوق أو القيام بنشاطهم ا.

قمت بتحديد الفئة العمرية (من سنتين إلى خمسة سنوات) وذلك لأن يسمح للطفل من استعمال الهاتف من السنتين فما فوق لمدة ساعتين في اليوم على فترات متباعدة ،حيث أن الطفل يمنع منعا باتا من التقرب إلى الهاتف قبل السنتين وهذه الفترة جد حساسة وأغلبية الآباء يجهلون الطريقة السليمة للتعامل مع أطفالهم في هذا السن، و هو بداية بناء شخصية الطفل.

√ الإطار النظري:

بتنا نشاهد الهواتف النقائة بين أيدي الأطفال أمرا اعتياديا لا يثير الدهشة ولا يدعو للاستغراب، ولكن الأمر أخطر مما نعتقد، إذ أشارت الدراسات بأن الإشعاعات الصادرة من تلك الأجهزة الذكية لها تأثير مباشر على جسم الإنسان كما نعلم بأن أنسجة الأطفال النامية أكثر عرضة للخطر من أنسجة البالغين، لذا يحب الحذر من عملية السماح للأطفال باستخدام الهاتف وأن لا نجعل هذا الأمر مجالا للتباهي والتمايز.

√ الإشكالية:

هناك أضرار خطيرة لمستخدمي الهواتف و كل الأجهزة الذكية وخاصة الأطفال نظرا لضعف بنيتهم الجسمية، ومن هذا المنطلق نطرح الإشكالية التالية، كيف يستطيع الملصق الإعلاني أن يعالج هذا الخطر. ولتقصيل جوانب هذا التساؤل الرئيسي وجب علينا طرح تساؤلات فرعية منها:

_ما هو تعريف إدمان الهاتف الذكي عند الأطفال وما هي أعراضه أسبابه ومخاطره ، وما هو تأثير الهاتف الذكي في اللافتة التوعوية؟

√ المنهج:

للوصول إلى نتائج تمكننا من فهم تأثير الهاتف على الأطفال وانطلاقا من خطة البحث المختارة نجد أنفسنا مرتبطين ارتباطا وثيقا بتوجيهات

طبية جسدتها في ملصقات توعوية ، فرضت علينا تبني المنهج الوصفي التحليلي لما تتطلبه طبيعة الموضوع محل الدراسة ،والذي يقوم على وصف الملصق وتحليله من خلال كل ما يتم انجازه تصميميا وأقونيا ولونيا وما يتبع ذلك من التعريف بالظاهرة وتقديم صور فوتوغرافية وشرحها .

√ المفاهيم:

_الطف_ل: هـو أساس المجتمع وتربيته وسلوكه مخزون خام يـؤثر على المراحل اللاحقة من حياته .

_ الهاتف الدذكي: أداة اتصال تغزو العالم وتعد نقطة للوصول إلى أي مكان في العالم إلى أي مكان في العالم إلى أي مبتغى كمشاهدة الفيديوهات وتنزيل البرامج وأيضا تصوير مقاطع الفيديو.

_الإدمان: وهو التعلق بالشيء والتعود عليه وصعوبة الابتعاد عنه.

✓ الدراسات السابقة للموضوع:

أي بحث لا يمكن أن يكتب آخر معلومة ولا يكون فريد بمعلوماته فان بحثنا هذا استند على مجموعة من الدراسات السابقة تمثل أهمها في الآتي:

- كتاب الهاتف النقال وأثره على الروابط الاجتماعية (2022) للكاتبة هارون نورة.
- كتاب كيف أتعامل مع طفلي (2018) من إعداد الكاتب بديع عبد العزيز القشاعلة.
- كتاب تأثير الوسائل التكنولوجية على الحياة اليومية (2005) من تأليف نخبة.
- كتاب الأطفال و التكنولوجيا الثقافية (1970) لإيان هات شبايوجو حوران إليس.

√ الصعوبات:

لكل دراسة علمية تمت هناك صعوبات بحث تواجه الباحث ومن الصعوبات التي واجهتني:

_ندرة الدراسات السابقة التي تناولت موضوع تأثير الهاتف على الأطفال بشكل خاص.

_صعوبة الوصول للآباء لمناقشتهم في الموضوع.

✓ خطة البحث:

انطلقنا في مذكرتنا من مقدمة وثلاثة أجزاء وخاتمة ، حيث تطرقت في الجزء الأول إلى العمل النهائي أي عرض كل الأعمال مرفقة بالبطاقة التقنية الخاصة بكل عمل، وفي الجزء الثاني يتضمن فكرة المشروع يبدأ من تعريف إدمان الهاتف الذكي وتحديد أعراضه وصولا إلى أسباب إقبال الأطفال على الهواتف وبعض مخاطر استخدامها مع إدراج بعض الصور الفوتوغرافية ، وبعد ذلك تطرقنا في الجزء الأخير إلى دراسة تحليلية للأعمال المقدمة مع خلال وضع كل مراحل العمل و قراءته الفنية الخاصة به وفي الأخير خاتمة مرفقة بأهم الاستنتاجات التقنية وعلاقتها بظاهرة إدمان الهاتف وفي الأخير أتمنى أن يثري عملي المكتبة الجامعية ، وأن يوفر لقارئها أي معلومات يحتاجها وأن يتناول ويكمل ما لم أتناوله .

- •الشكل النهائي
 - •فكرة المشروع
- •دراسة تحليلية

لفكرة المشروع

العممل المنجز

العمل المنجز:



- 1.1. الشكل النهائي للتصميمات:
- 1.1.1. الصورة اليدوية رقم (01):

البطاقة التقنية للملصق رقم 01:

√ موضوع الملصق:

التوعية بخطر تأثير الهاتف على الأطفال.

√ الأبعاد:

الطول 40سم ،والعرض 30سم.

√ شكل الملصق:

اتخذ الملصق شكلا عموديا.

✓ الرسالة التوعوية المكتوبة:

"الهاتف سيدمر طفلك".

✓ الرسالة التوعوية غير المكتوبة:

شكل مبسط للهاتف وإشارة المنع ورسم كرتوني لطفل حزين.

✓ اللغة: اللغة العربية.

2.1.1. الصورة الرقمية:

أولا: صورة الرقمية رقم (02) المماثلة للصورة اليدوية رقم (01):

البرنامج المستخدم:برنامج كانفا



❖ الشكل رقم 02:

ثانيا: الصورة الرقمية رقم (03):

البطاقة التقنية للملصق رقم (03):

√ موضوع الملصق:

التوعية بخطر تأثير الهاتف على الأطفال.

√ الأبعاد:

الطول 40سم ،والعرض 30سم.



√ شكل الملصق:

اتخذ الملصق شكلا عموديا.

✓ الرسالة التوعوية المكتوبة:

"ابنك سجين الهاتف" _" احم طفلك من الخطر "

" زوروا موقعنا الإلكتروني ".

"موقع إلكتروني افتراضي www.tifeloka.com

✓ الرسالة التوعوية غير المكتوبة:

شكل مبسط للهاتف وصورة فوتوغرافية.

رمز مشفر للموقع الإلكتروني.

√ اللغة:

اللغة العربية والموقع الإلكتروني بالحروف

اللاتينية.

√ البرنامج المستخدم:

برنامج كانفا على جهاز الهاتف.

العمال المنجز

♦ الشكل رقم 03:

ثالثا:الصورة الرقمية رقم (04):

البطاقة التقنية للملصق رقم 04:

√ موضوع الملصق:

التوعية بخطر تأثير الهاتف على الأطفال.

√ الأبعاد:

الطول 40سم ،والعرض 30سم.

√ شكل الملصق:

اتخذ الملصق شكلا عموديا.

✓ الرسالة التوعوية المكتوبة:

"أضرار استخدام الهواتف الذكية على الأطفال".

" العنف _التوحد _الأرق _ الإرهاق _الدوار "

عبارة " صحتك محل اهتمامنا ".

مواقع إلكترونية افتراضي

www.sihatoka.com "

www.tabiboka.com

✓ الرسالة التوعوية غير المكتوبة:



العسمسل السنسجز

_ ستة صور كرتونية لحالات مختلفة للطفل.

_شعارات فيالملصق.

✓ اللغة: اللغة العربية والموقع الإلكتروني بالحروف اللاتينية.

❖ الشكل رقم 04:

البرنامج المستخدم: برنامج كانفا على جهاز الهاتف.



3.1.1. المطوية التوعوية رقم (05):

1. الوجه الأول للمطوية:

البطاقة التقنية للمطوية رقم 05:

√ موضوع المطوية:

التوعية بخطر تأثير الهاتف على الأطفال.

√ الأبعاد:

الطول 27سم ،والعرض 21سم.

√ شكل المطوية:

اتخذ الملصق شكلا أفقيا.

√ الرسالة التوعوية المكتوبة:

" انتبه مع ذكر مخاطر الهاتف .

✓ الرسالة التوعوية غير المكتوبة:

صور فوتوغرافية لأطفال يستخدمون الهاتف.

✓ اللغة:اللغة العربية. الشكل رقم 05

√ البرنامج المستخدم:

برنامج كانفا على جهاز الهاتف.



2. الوجه الثاني للمطوية:

_البطاقة التقنية للملصق رقم 05:

√ موضوع المطوية:

التوعية بخطر تأثير الهاتف على الأطفال.

√ الأبعاد:

الطول 27سم ،والعرض 21سم.

√ شكل المطوية:

اتخذ الملصق شكلا أفقيا.

√ الرسالة التوعوية المكتوبة:

تقديم نصائح و توجيهات للآباء.

العسمسل السنسجز

✓ الرسالة التوعوبة غير المكتوبة:

صور فوتوغرافية لأطفال يعبثون بالهاتف.

✓ اللغة:اللغة العربية.الشكل رقم 06

✓ البرنامج المستخدم:برنامج كانفا على جهاز الهاتف.

2.1. فكرة المشروع:

بتنا نشاهد الهواتف الذكية بين أيدي الأطفال أمرًا اعتياديا لا يثير الدهشة ولا يدعو للاستغراب، ولكن الأمر أخطر مما نعتقد، فأصبحت الهواتف المحمولة من أهم الملهيات المحببة للأطفال، النين كانوا بالأمس يستمتعون بالرسومات الملونة والألعاب.

فعندما نفكر في إدمان الهواتف الذكية غالبا مانفكر في المراهقين ، فالأطفال الصغار أيضا يظهرون ارتباطا قويا بالهواتف الذكية لوالديهم .



الشكل رقم (07)

المصدر: من تصويرالباحثة، 2023/6/2

_تعريف إدمان الهاتف:

".. هو حالة من الاستخدام المرضي وغير التوافقي للهاتف ، يؤدي إلى اضطرابات في السلوك ، وهو سلوك قهري بحيث يصعب الإقلاع عنه دون مساعدة إرشادية للتغلب على الأعراض الإنسحابية النفسية..". 1

https://jsrep.journals.ekb.eg/article_221082_8c184c7e0549504e7c678c9d712f16f8.pdf

¹حمد عواجي، ولي حكمي، مستوى إدمان الهواتف الذكية ومخاطرها لدى المراهقين والمراهقات بالمدارس الثانوية بمنطقة جازان، رسالة ماجستير، قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة جازان، المملكة العربية السعودية, أكتوبر سنة 2021 ص 273. (بتصرف) رابط الرسالة:

العسمسل السنسجيز

"..كشفت الدراسات الحديثة أن واحد من كل أربعة أطفال مدمن على استخدام الهواتف الذكية..". 1

_أعراض إدمان الهاتف:

العيش في عالم رقمي هو بالتأكيد أمر جيد لكن عندما يصبح الجهاز من الأولويات في الحياة ، يمكن أن تأخذ الأمور منعطف آخر، أصبح الإدمان على الهواتف الذكية شائعا للغاية ليس فقط بين البالغين وإنما حتى عند الأطفال فالصورة رقم 07 توضح ذلك بحيث أن الطفل لا يبدي أي اهتمام بالألعاب الموجودة حوله ومنغمس في الهاتف المحمول، لكي تعرف أن كان طفلك ممن يفرطون في استعمال الهاتف الذكي فإن العلامات التالية ستخبرك:

" الشعور بالسعادة والاكتفاء عند استخدام الهاتف أو حتى الإمساك به والانعزال عن الأهل والأصدقاء وتراجع المشاركة في العالم الواقعي وأيضا الحرص الدائم على اصطحاب الهاتف المحمول في كل الأوقات والاستعداد لمقاومة النعاس و مواصلة السهر لمجرد الاستمتاع بالعبث على الهاتف، حيث يرفض الطفل الاستماع لوالديه و تفضيله الانفراد بهاتفه أكثر من الخروج مع الأهل، وإذا كانت عقوبة الحرمان من الهاتف هي أقصى العقوبات بالنسبة للطفل، فتعد تلك من أقوى العلامات على ارتباط طفلك القوي بالهاتف الذكي."²

أطلع عليه بتاريح: 2023/03/28 بتوقيت: 11:30 موقع الالكتروني: https://4tefly.com

¹⁻ حنان علي، الإمراض النفسية: إدمان الهواتف الذكية للأطفال، مجلة طفلي، در، دع، اصدر بتاريخ: 16 ماي 2021.

https://4tefly.com موقع الالكتروني: 2

العسمسل السنسجز

"إن ظهور المشاكل السلوكية التي تبدأ باضطرابات النوم والاكتئاب من أعراض إدمان الأطفال على الأجهزة، وأيضا الإصابة بالسمنة أو ضعف حاد في البنية الجسمية للطفل بسبب الامتناع عن الأكل عند استعمال الهاتف، وحدوث مشاكل في الجهاز العصبي، حيث يحدث بطئ في مهارات التنمية الاجتماعية وعدم قدرة الطفل على التواصل مع الآخرين و يصبح الطفل أكثر عدوانية." 1

أن بعض هذه العلامات غير كافية لتشخيص حالة الطفل من الإدمان ولكن لابد من أخذها بعين الاعتبار لكونها علامات تصب في إدمان السموم الرقمية.



1 الينا الحوراني، علامات إدمان الهواتف الذكية عند المراهقين والأطفال، مجلة سيدتي، دع، در، 04 صدرت بتاريخ: /2022/11 اطلع بنتاريخ: 2023/04/04 بتوقيت 10:00 ، الرابط الالكتروني: 10:03 مالرابط الالكتروني:

الشكل رقم (08)

المصدر:من تصوير الباحثة، 2023/06/02

_سبب إقبال الأطفال على الهواتف:

يكون الأب والأم أحد أهم الأسباب للجوء الأطفال إلى الهواتف الذكية.قد يؤدي استخدام بعض الأساليب التعليمية الخاطئة مع الأطفال ، وعدم معاملة الأطفال بشكل صحيح ، إلى بعض السلوكيات السيئة ، والتي تتراكم في الأجهزة الرقمية عند الأطفال.

"نحن في بيئة إلكترونية والأجهزة الإلكترونية محاطة بنا من جميع النواحي، عند رؤية جميع أفراد العائلة منغمسين في الهاتف المحمول فحتما يصاب الطفل بالملل والضجر، وتكون لغة التواصل أقل بين الآباء والأبناء في المنزل، فهذا يؤدي بالأطفال إلى إنشاء محادثات خاصة بهم من خلال اللعب والعبث على الهاتف ".1

أصبح إدمان الهواتف الذكية مشكلة ملموسة لدى كثير من الأطفال فيلجأ الآباء إلى الهاء أطفالهم بهواتهم الخاصة كلما أرادوا الحصول على بعض الهدوء أو أثناء التسوق آو إنهاء أي من المهام المطلوبة منهم أو من اجل توقيف المشاجرات بين الإخوة.

_

أمينة ناصر ، تأثير وخط ورة الهواتف على الأطفال، مجلة الأبحاث العامة، دع، در، صدر بتاثير وخط ورة الهواتف على الأطفال، مجلة الأبحاث العامة، دع، در، صدر بتاريخ: 2023/02/01، وبتوقيت 15:40 ، رابط الكتروني: https://www.abhath.net

توجد أيضا عدة أسباب يمكن أن تؤدي إلى إدمان الأطفال على الأجهزة الإلكترونية، وهذه الأسباب تجعل منها الاختيار الأمثل للأطفال كوسيلة للاستمتاع، من هذه الأسباب:

"إن ملائمة أحجام الهواتف الذكية وسهولة حملها في أي وقت والقدرة على التحكم في خصائصها من حيث الصوت والإضاءة، ألعاب الهواتف المحمولة تغذي الأطفال بشعور السعادة الناتج عن الفوز والتقدم في مستويات اللعبة بسهولة الأمر الذي يجعلهم يرغبون في تكرار هذا الشعور مرة بعد الأخرى". 1



الشكل رقم (09)

 $^{^{-1}}$ حنان عليى،الإمراض النفسية:إدمان الهواتف الذكية للأطفال،مجلة طفلي،مرجع سبق ذكره $^{-1}$

المصدر: تصوير الباحثة ، 2023/6/2

مخاطر استخدام الهاتف:

شخصية الطفيل تشكل في السنوات الأولى من الطفولة وتتأثر بمن حوله، ويتم تكوينها من خلال التعامل مع الوالدين والعائلة وإدمان الأطفال للهواتف المحمولة والأجهزة الالكترونية يؤثر على الأطفال ،من بعض المخاطر ما يلي:

- 1. "الترددات اللاسطكية: يمتص دماغ الأطفال أكثر من 60% من الإشعاع مقارنة بالبالغين، إذ تسمح لهم القشرة الرقيقة والأنسجة والعظام في السدماغ بامتصاص الإشعاع مرتين مقارنة بالكبار، كما أن نظامهم العصبي المتطور يجعلهم أكثر عرضة لهذه المادة "المسرطنة".
- 2. "اضطرابات النوم والأرق والتعب: وجدت إحدى الدراسات أن الأطفال الخين يستخدمون هواتفهم المحمولة بشكل مكثف يعانون من اضطرابات النوم والأرق والتعب، ويمكن أن يؤدي قضاء الكثير من الوقت أمام

الشاشــة إلــى إجهـاد العـين الرقمــي، والــذي يشــمل حرقــة أو حكــة أو إرهــاق العينين". 1

"حيث أن المخ عندما يتعود على ضوء الهاتف ليلا يتهيء له انه في النهار ولا يفرز المواد المسؤولة عن النوم والاسترخاء وهذا ما يؤدي إلى الإصابة بالأرق".2



canva

الحكــيم نجيــب ، كيــف يــؤثر الهــاتف الــذكي علــى طفلــك؟ ، صــدر بتــاريخ:2021 /09/13 ،تــاريخ
www.google.commubasher.aljazeera.net 2023/03/29

² محمد دسوقي، احمي أطفالك من مخاطر الجوال، قناة يوتيوب،طبيب أطفال، في الدقيقة الثانية والمحمد دسوقي، احمي المحمد دسوقي، احمي الدقيقة الثانية والمحمد دسوقي، احمي المحمد دسوقي، احمي الدقيقة الثانية

الشكل رقم (10)

المصدر: من تصوير الباحثة، 2/6/2

- 3. "التعرض للمواد غير لائقة: قد يؤدي استخدام الإنترنت غير المناسب إلى تعرض الطفل لمواد غير لائقة ومشاكل في صورة الجسد والإصابة بصدمة، ما قد يخيف الطفل ويُربكه ".
- 4. "السلوك العدواني :نظرًا لأن الهواتف المحمولة تُبقي الدماغ مشغولًا عنفًا باستمرار دون أي راحة، يميل الطفل إلى أن يكون أكثر إزعاجًا، وربما يصبح أكثر وغضبًا حتى في المناقشات العادية، ما يعيق حياته الاجتماعية، وقد يتوقف عن التواصل في العالم الواقعي". 1



 $^{^{1}}$ محمد دسوقي، احمي اطفالك من مخاطر الجوال، مرجع سبق ذكره.

الشكل رقم (11)

المصدر: من تصويرالباحثة، 2/3/6/2

5. "نوبات القلق : إن الأطفال الذين يعانون إدمان الهوات ف الذكية هم أكثر عرضة للإصابة بنوبات القلق والشعور بالاكتئاب والإجهاد وقلة النوم هذا بالإضافة إلى ضعف مستوى التحصيل العلمي والدراسي والشعور بالألم العينين ومشاكل الرقبة خاصة إذا استخدم الهاتف الذكي أكثر من ساعتين باليوم ".1



الشكل رقم (12)

[.] حنان علي، الإمراض النفسية:إدمان الهواتف الذكية للأطفال،مجلة طفلي،مرجع سبق ذكره 1

العسمسل السنسجز

المصدر: من تصوير الباحثة، 2023/6/2

- 6. "ألام العضللت و المفاصل: من ابرز الأضرار المصاحبة لإدمان الهواتف الذكية هي تشنجات الأصابع نتيجة حركة الأصابع المستمرة وطريقة الإمساك بالهاتف". 1
- 7. "العزلة الاجتماعية: يمكن أن يقع الطفل فريسة للانعزال عن العالم وضعف مهارات التواصل الاجتماعي، هذا بالإضافة إلى توتر العلاقة بين الطفل ووالديه، بسبب رغبته في قضاء كامل وقته في العاب الهاتف ورفضه الإنصات لطلباتهم أو الانحراف في أنشطتهم اليومية ".2
- 8. يسبب مشاكل لعين الطفل و نظرا للساعات الطويلة التي يقضيها الأطفال في مشاهدة الألعاب أو الفيديوهات وهذا يؤثر بشكل كبير على شبكة العين.

[.] حنان على الأمراض النفسية: إدمان الهواتف الذكية للأطفال ، مجلة طفلى ، مرجع سبق ذكره 2



الشكل رقم (13)

المصدر: من تصوير الباحثة، 2023/6/2

خــلاصــة:

انطلاقا من معلومات متمثلة في أخطار الهاتف الذكي على الأطفال واستنادا إلى مراجع مساعدة حول الدراسات النفسية المتصلة بهذا الموضوع ، قمت بتجسيدها والتعبير عنها على شكل لافتات توعوية ومطوية توعوية وباعتبارهما من مجالات التصميم الجرافيكي الذي يسعى لخدمة المجتمع .باستخدام العناصر المختلفة من أشكال وخطوط وألوان ورموز تلتف الانتباه وتخاطب العقل وتبث رسائل مناسبة لكافة الفئات العمرية لمعالجة الظاهرة .

3.1. دراسة تحليلية لفكرة المشروع:

اعتمدنا في إنجاز اللاقتات التوعوية الرقمية والمطوية التوعوية على برنامج كانفا على جهاز الهاتف المحمول.

_ تعريف برنامج كانفا: "هو أداة تصميم ونشر على الانترنت تمكن جميع الأشخاص حول العالم لتصميم أي مبتغى ونشره في أي مكان. فهو برنامج أساسي للتصميم الجرافيكي على الانترنت حيث يتيح لك كانفا إنشاء الدعوات وبطاقات العمل والنشرات الإعلانية والشعارات ومختلف التصاميم الأخرى بسهولة". 1

_ تأثير الهاتف الذكى على الأطفال في اللافتة التوعوية:

وفقا لمتطلبات هذا العمل وتجسيد لأفكاره قمت بتصميم لافتة توعوية يدويا وما يماثلها رقميا "ببرنامج كانفا "إضافة إلى تصميم ثلاث لافتات توعوية أخرى على برنامج كانفا "تخاطب أولياء الأمور وتحذرهم من خطر الهاتف على الأطفال.

-

www.coursera.org رابط الكتروني

_مراحل الصورة اليدوية رقم01:





المرحلة الاولى: تلوين الخلفية باللون الازرق المرحلة الثانية : رسم شكل مبسط للهاتف



المرحلة الرابعة: رسم كرتوني لطفل حزين



المرحلة الثالثة:كتابة العبارة التوعوية

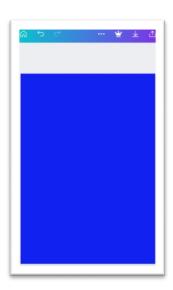
وصف الملصق اليدوي:

هو عبارة عن رسم مبسط لهاتف عليه إشارة ممنوع وعبارة توعوية تخاطب أولياء الأمور " الهاتف سيدمر طفلك " ورسم لصبي في حالة حزن .

مراحل الصورة الرقمية رقم 02 المماثلة للصورة اليدوية رقم 01:



2. إضافة شكل مبسط للهاتف وإشارة المنع.



1.تلوين الخلفية باللون الأزرق.





العسمسل السنسجز

4: إضافة صورة كرتونية لطفل حزبن. 1

3: كتابة العبارة التوعوبة.

_قراءة فنية للملصق الرقمي الثاني المماثل للملصق التوعوي اليدوي:

يتمثـل الملصـق التوعـوي عـن خطـر الهـاتف علـى الأطفـال حيـث جـاءت الخلفيـة بـاللون الأزرق بدرجـة رمزهـا (#0B1AED) الـذي يـدل علـى الرقميـات والشاشـات وأيضـا هـو لـون مـريح للعـين ويـوحي بالهـدوء والاسـترخاء، وفـي الجانـب الأيمـن للملصـق أضـفت شـكل مبسـط للهـاتف بـاللون الرمـادي الفـاتح مع إشـارة المنـع بـاللون الأحمـر و اختـرت خـط كتابـة لـين يميـل إلـى الجانـب الطفـولي بـاللون الأحمـر للدلالـة علـى الخطـر بدرجـة رمزهـا (#FF1F1F)، وفـي أسـفل الملصـق علـى اليسـار أضـفت صـورة كرتونيـة لطفـل حـزين للتعبير عن تأثير الهاتف في نفوس الأطفال. 2

https://www.baamboozle.com/game/733006

²عدلي محمد عبد الهادي و آخرون، ضمن كتاب جماعي بعنوان نظرية اللون، الإحساس بالألوان، عمان: الأردن، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، 2011م_1432هـ، ص 20 (بتصرف).

_مراحل الملصق التوعوي رقم 03:



2: إضافة شكل مبسط للهاتف.



1:اختيار خلفية باللون الأبيض المصفر.



4: إضافة العبارات التوعوية



3: دمج صورة فوتوغرافية مع الهاتف.

_القراءة الفنية للملصق رقم 03:

جاء الملصق على شكل مستطيل عمودي ، وهو يعتبر الشكل المثالي لتقديم الأعمال كما يعتبر دلالة أيقونية تتمثل في الحركة والانسجام والثقل ، حيث اعتمدت في الخلفية على اللون الأبيض الملون وهو أبيض القمر المائل إلى الأصفر وهو درجات من درجات اللون الأبيض، وذلك لإبراز محتوى الملصق التوعوي وهو لون يدل على الهدوء و النقاء، وقد احتوى الملصق على علامات بصربة تشكيلية بدءا من الصورة الفوتوغرافية للطفل أنس البالغ من العمر شلاث سنوات وإضافة الصورة الحقيقية فبهذه اللافتة من أجل توثيق وإظهار الحقيقة أمام المتلقى وقمت بدمج الصورة في إطار على شكل هاتف ، وأضفت عبارة "ابنك سجين الهاتف "بأسلوب حاد للدلالة على الخطر وعبارة توعوية أخرى تشجيعية "احم طفلك من الخطر " لتنبيه الأباء بخط لين مع موقع إلكتروني افتراضي يساعد الأباء 1 على طريقة التعامل مع أطفالهم.

عدلي محمد عبد الهادي و آخرون, ضمن كتاب جماعي بعنوان نظرية اللون، مرجع سابق،20. (بتصرف).

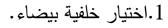
العسمسل المنتجز

_مراحل انجاز الملصق رقم 04:





2. كتابة عنوان الملصق.







3.دراج صورة كرتونية مع عنوان الملصق. 4.إضافة مخاطر الهاتف على شكل فقاقات.

العسمسل السنسجين





6 . إضافة مواقع افتراضية.

5. إدراج صور كرتونية تعبر عن كل حالة. 1

_القراءة الفنية للملصق رقم 04:

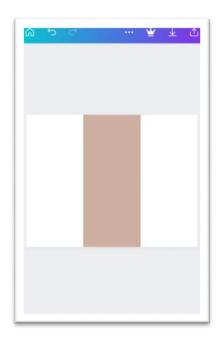
تبدأ قراءة الملصق من الأعلى إلى الأسفل حيث نجد الخلفية باللون الأبيض وذلك لإبراز محتوى الملصق ففي أعلى الملصق وضعت عنوان عام يتوسط اللافتة في الأعلى وهو "أضرار استخدام الهواتف الذكية على الأطفال " بألوان مختلفة اللون الأسود والأحمر والبرتقالي بشكل طفولي وعلى يسار العنوان أدرجت صورة كرتونية لطفل يعبث بالهاتف، وعلى اليمين موقع افتراضي مع شعار وأضفت خمسة فقاعات باللون البرتقالي الني هو لون مشرق ودافئ وعليها كتبت مخاطر الهاتف الذكي على

1 مصدر الصور الكرتونية، الرابط الالكتروني: https://www.baamboozle.com/game/733006

العسمسل المنجز

شكل كلمات مختصرة بالأول الأبيض لإبراز الكلمات ، وأدرجت عند كل فقاعـة صـورة كرتونيـة لطفـل تمثـل حالتـه عند كـل خطـر ، وفـي أسـفل الملصق أضفت عبارة "صحتك محل اهتمامنا" مع شعار على شكل خط نبضات القلب. 1

_مراحل انجاز المطوية التوعوية رقم 05:







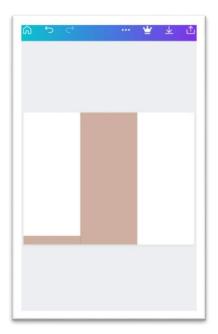
أولا: اختيار خلفية بيضاء مقسمة إلى ثلاثة أجزاء. ثانيا: تلوين جزء باللون البني.

محمد عبد الهادي و آخرون، نظرية اللون، مرجع سبق ذكره، ص20 ، بتصرف. 1

العممل المنجز



ثالثا:إضافة مستطيل أفقي. رابعا:إدراج صورة حقيقية لطفلين يعبثون بالهاتف.





6. إضافة فقاعتين لتضمين الصور.



5. تخفيف شفافية الصورة.

العسمسل المنجز



7. إضافة صور حقيقية لأطفال 8. إضافة عبارات تنبيه ومعلومات حول المطوية





9. تغيير محتوى المطوية في الوجه الثاني وإضافة عبارات توجيه .

مصدر الصور الفوتوغرافية: من تصوير الباحثة 2023/6/2

العسمسل السنسجيز

_القراءة الفنية للمطوية التوعوية رقم 05:

أولا قمت بتقسيم المطوية لثلاثة أجزاء متساوية وبخلفية بيضاء ، ثم قمت بتلوين الجزء الثاني باللون البني ومستطيل في أسفل الجزاء الأول للمطوبة بدرجة رمزها (965533#) بدرجة شفافية (49) وأضفت صورة حقيقية في خلفية الملصق بدرجة شفافية (29) ، وأضفت صورتان حقيقيان من تصويري في أول جزاء في الأعلى وفي آخر جزء في الأسفل لكي يكون توازن في المطوية واخترت اللون البني وتدرجاته انطلاقا من ألـوان صـورة الخلفيـة لتحقيـق اتساق وانسـجام بـين الألـوان فـي المطويـة، وأضفت في الجزء الثاني معلومات عن المطوية المتمثلة في رقم الهاتف والعنوان و البريد الالكتروني باللون الأبيض، وعنوان للمطوية في الجزء الأول باللون البني بدرجة (965533#) بخط واضح وفي آخر جزء أضفت نصوص تتضمن نصائح وتوجيهات في كلا الوجهين باللون الأسود بدرجة رمزها (40383A#) مع الحفاظ على التفاصيل الأولى للمطوبة.



خاتمة:

إبعاد الأبناء عن الشاشات أصبح تحديا كبيرا للأباء وفي دراستي هذه ركزت على أهمية اللافتات التوعوية وكيفية انجازها وأهميتها سواء في هذا الموضوع أو في أي مجال أخر حيث آن هذه الأخيرة تعد مجال من مجالات التصميم الجرافيكي وهي من أحد الوسائل البصرية التي يمكن استخدامها لتغيير ساوك الأفراد من خلال الخطاب الصامت بالرموز والأشكال والصور وأيضا الكلمات التي تترك أشرا في نفوس المتلقين فتشجعهم وتحفزهم على العمل بمضمون الرسالة ، وانطلاقا من اللافتات التوعوية والمطوية التوعوية توصلت لنتائج تتمثل في أن اللافتة يمكن أن توصل المعلومة و يمكنها التأثير في نفوس المتلقين وتسعى لتنمية الوعي في المجتمع.

التوصيات:

- يحب أن نكون قدوة جيدة أمام الأطفال و نفعل مانأمرهم به.
 - يجب علينا أن نخصص وقت لأطفالنا للعب والتنزه.
 - يجب أن لا نستخدم الهاتف الذكي كمكافأة أو إلهاء

		دارس القرآنية.	الم

قائمة المصادر والمراجع

قائمة المصادر والمراجع

1. عدلي محمد عبد الهادي و آخرون، ضمن كتاب جماعي بعنوان نظرية اللون، الاحساس بالألوان، عمان: الأردن، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، 2011م_ 1432هـ.

_دوريـــات:

- 2. الحكيم نجيب ، كيف يؤثر الهاتف الذكي على طفلك؟ صدر بتاريخ 2023/03/29 ،تاريخ الاطالحات 2023/03/29 ،تاريخ الاطالحات 2023/03/29 ،تاريخ الاطالحات www.google.commubasher.aljazeera.net
- 3. على حنان ،الإمراض النفسية:إدمان الهواتف الذكية للأطفال، مجلة على حنان ،الإمراض النفسية:إدمان الهواتف الذكية للأطفال، مجلة طفلي، در،دع،اصدر بتاريخ: 16ماي 2023
 موقع https://4tefly.com موقع 2023/03/28
- 4. الحوراني لينا ،علامات إدمان الهواتف الذكية عند المراهقين والأطفال،مجلة سيدتي،دع،در،صدرت بتاريخ:2022/11/09اطلع بنتاريخ:2023/04/04 بتوقيات 10:00 ،السرابط الالكتروني:

https://www.sayidaty.net

5. ناصر مینة ،تأثیر وخط ورة الهوات ف علی الأطفال،مجلة الأبحاث العامیة ،تأثیر وخط ورة الهوات ف علی الأطفال،مجلة الأبحاث العامیة ،دع،در ، صدر بتاریخ الریخ 2023/02/01 اطلع علیه بتاریخ:
 15:40 تا مینانی مینانی مینانی المینانی المینان

https://www.abhath.net

_أطروحات جامعية:

6. عــواجي ولـــي حكمــي حمــد، مســتوى إدمــان الهواتــف الذكيــة ومخاطرهــا
لـــدى المـــراهقين والمراهقــات بالمـــدارس الثانويــة بمنطقــة جــازان، رســالة
ماجســتير، قســم علــم الــنفس، كليــة التربيــة، جامعــة جــازان، المملكــة
العربية السعودية، أكتوبر سنة 2021 ، رابط الكترونى:

https://jsrep.journals.ekb.eg/article_221082_8c184c7e0549504e7c678c9 d712f16f8.pdf

_قناة يوتيوب وموقع الكتروني:

7. دسـوقي محمـد ، احمـي أطفالـك مـن مخـاطر الجـوال، قنـاة يوتيوب،طبيـب أطفـال، فـي الدقيقـة الثانيـة و 6ثـواني:

https://www.coursera.org/projects/albad-biastikhdam-barnamaj-canva

- 8. رابط الكتروني www.coursera.org

https://www.baamboozle.com/game/733006



الملخص:

ت تلخص م ذكرتنا الموسومة بعنوان " انجاز لافتات توعوية حول تأثير الهاتف على الأطفال من سنتين إلى خمسة سنوات " من خلال تصميم ملصقات تعالج خطر الهاتف وتأثيره على الطفال وتقديم بعض التوصيات للأباء للخروج من هذه الأزمة عن طريق التنبيه الصامت بواسطة اللافتة التوعوية.

ومن أجل تحقيق أهداف الدراسة نجد أنفسنا معتمدين على المنهج الوصفي التحليلي لما تتطلبه طبيعة الموضوع محل الدراسة.

إن استخدام الطفل للهاتف الذكي مشكلة العصر الحديث وإن اللافتات التوعوية لها التأثير الأكبر في السيطرة على هذا الخطر والحد منه من خلال التصميم التوعوي.

الكلمات المفتاحية: اللافتة التوعوية؛ الطفل؛ الهاتف؛ الإدمان.

الملخص بالغة الإنجليزية:

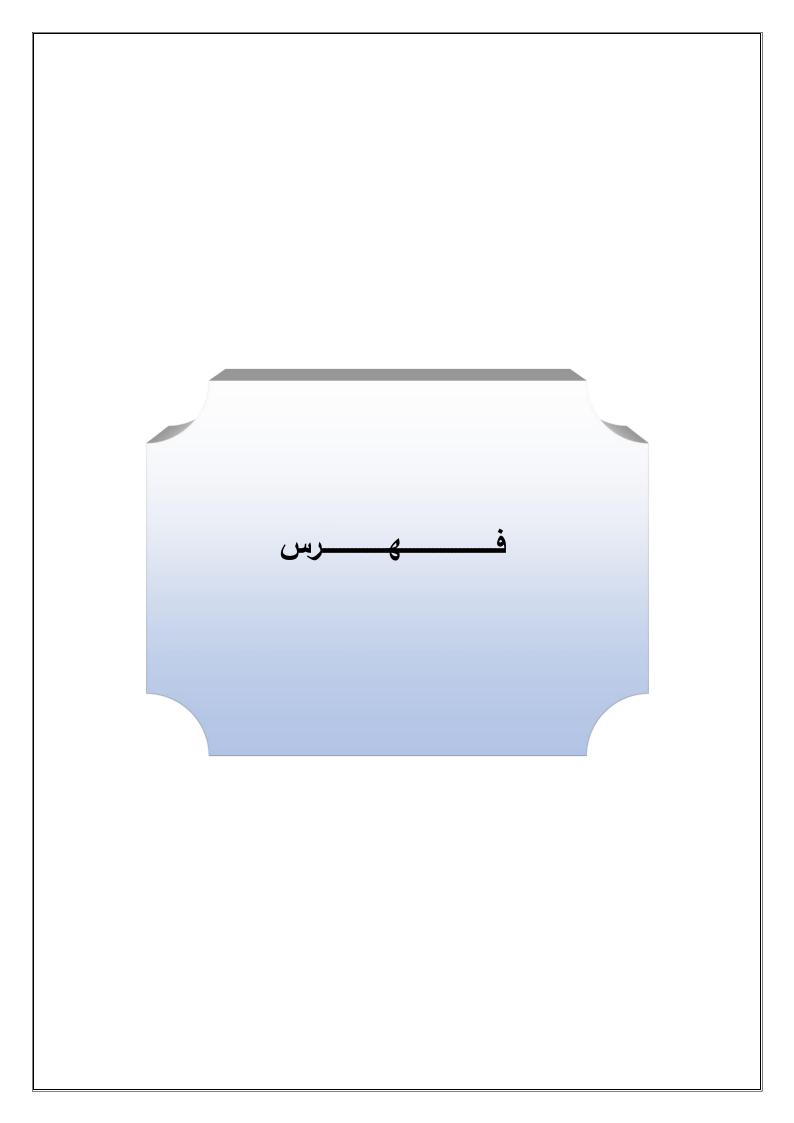
Summary

Our memorandum entitled "Designing educational banners about the impact of the phone on children from two to five years" is summarized in designing posters that address the seriousness of the phone and its impact on the child and provide some recommendations for parents to get out of this crisis by means of a silent alert through the educational banner.

In order to achieve the objectives of the study, we find ourselves relying on the analytical descriptive approach required by the nature of the subject under study.

Children's use of smart phones is a problem of the modern era, and education banners have the greatest impact on controlling and reducing these risks through educational design.

Keywords: awareness banner; child; the phone; addicted.



فهرس المحتويات

	ä	البسمك
	لكريمة	الآية ا
		الإهداء
	والتقدير	الشكر
	ن د	الملخص
	المحتويات	فهرس
	مقدمة	
Í	مقدمة	.I
Í	أسباب اختيار الموضوع	.II
ب	الاطار النظري	.III
ت	الإشكالية	.IV
ت	المنهج	.V

ٿ	المفاهيم	.VI
	,	
ث	الدراسات السابقة للموضوع	.VII
٤	الصعوبات	.VII
E	خطة البحث	.IX
	العمل المنجز	
00		
08	شكل النهائي للتصميمات	1_ الـ
08	الصورة اليدوية رقم_1_	.I
09	الصورة الرقمية	.II
012	المطوية التوعوية رقم _5_	.III
14	ة المشروع	2_فکر
14	تمهید	.I
15	تعريف إدمان الهاتف	.II

16	أعراض إدمان الهاتف	.III
18	سبب إقبال الأطفال على الهواتف	.IV
20	مخاطر استخدام الهواتف	.V
26	الخلاصة	.VI
27	مة تحليلية لفكرة المشروع	3.دراه
27	تعريف برنامج كانفا	.I
27	تأثير الهاتف الذكي على الاطفال في اللافتة التوعوية	.II
28	مراحل صورة يدوية رقم_01_	.III
29	مراحل الصورة الرقمية رقم_02_المماثلة للصورة اليدوية رقم_01_	.IV
30	قراءة فنية للملصق_02	.V
31	مراحل الملصق التوعوي رقم_03_	.VI
32	القراءة الفنية للملصق رقم_03_	.VII
33	مراحل انجاز الملصق رقم_04_	.VII

34	IX. القراءة الفنية ملصق رقم_04_
35	X. مراحل انجاز المطوية التوعوية رقم_05_
38	XI. القراءة الفنية للمطوية التوعوية رقم _05_
	خاتمة
	قائمة المصادر والمراجع
	فهرس المحتوبات