



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم

شعبة علم المكتبات والمعلومات



كلية العلوم الاجتماعية  
قسم العلوم الانسانية

مذكرة تخرج لنيل شهادة الماستر في علم المكتبات والمعلومات تخصص: نظم  
المعلومات التكنولوجية الحديثة والتوثيق  
الموسومة بـ

استخدام الدوريات الإلكترونية المتخصصة في علم المكتبات والمعلومات عند طلبة  
السنة الثانية ماستر والاساتذة الباحثين  
بجامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم - نموذجاً -

تحت إشراف الأستاذة:

أ. محمدي نادية

من إعداد الطالبتين:

سماويل بن كردومة خيرة

صبحي وفاء فاطمة

لجنة المناقشة:

|               |               |                |
|---------------|---------------|----------------|
| مشرفاً مقررًا | جامعة مستغانم | أ. محمدي نادية |
| رئيساً        | جامعة وهران   | د. بوشة رحمونة |
| مناقشاً       | جامعة وهران   | أ. صدوقي نسيم  |

السنة الجامعية: 2016 - 2017

## الشكر

الحمد لله الذي أنار لنا درب العلم و المعرفة و أعاننا على أداء هذا الواجب ووقفنا على إنجاز هذا العمل .

نتوجه بجزيل الشكر و الإمتنان إلى كل من ساعدنا من قريب أو من بعيد على إنجاز هذا العمل وفي تذليل ما وجهناه من صعوبات ، ونخص بالذكر الأستاذة المشرفة محمدي نادية التي لم تبخل علينا بتوجيهاتها ونصائحها القيمة التي كانت عوناً لنا في إتمام هذا البحث .

كما نتقدم بالشكر إلى كل طاقم الإداري بقسم علم المكتبات و المعلومات إلى كل عمال المكتبة و إلى من عمل معنا بجد بغبة اتمام هذا العمل ، و إلى كل الطلبة وفي الأخير نرجوا من الله تعالى أن يجعل عملنا هذا نفعاً يستفيد منه جميع الطلبة الباحثين في المجال .

## إهداء

بعد بسم رسول الله صلى الله عليه و سلم ها أنا اليوم و الحمد لله

أطوي سهر الليالي و تعب الأيام و خلاصة مشواري بين دفتي

هذا العمل المتواضع ، أتقدم بأسمى عبارات الشكر و التقدير إلى

كل عائلتي التي أشرفت على دعمي و تشجيعي في مشواري

الدراسي ، فأبدأ بشكر الوالدين وأخي الحبيب أحمد أمين و إخوانتي

رجاء و سرين ، نادية و أولادها " أحمد ، تونس ، محمد إسلام "

و إلى كل من ساعدني في إنجاز هذا البحث المتواضع

صبحي وفاء فاطمة



## إهداء

بعد رحلة بحث و جهد وإجتهاد تكاللت بإنجاز هذا

البحث أحمد الله عز وجل على نعمه التي أنعم بها

عليها فهو العلي القدير . كما لا يسعني إلا أن أتقدم

بأسمى معاني الشكر و التقدير الى كل من أسهم في

تقديم يد العون لإنجاز هذا البحث من الأساتذة

و بالخصوص أستاذة محمدي نادية و إلى من ساندني

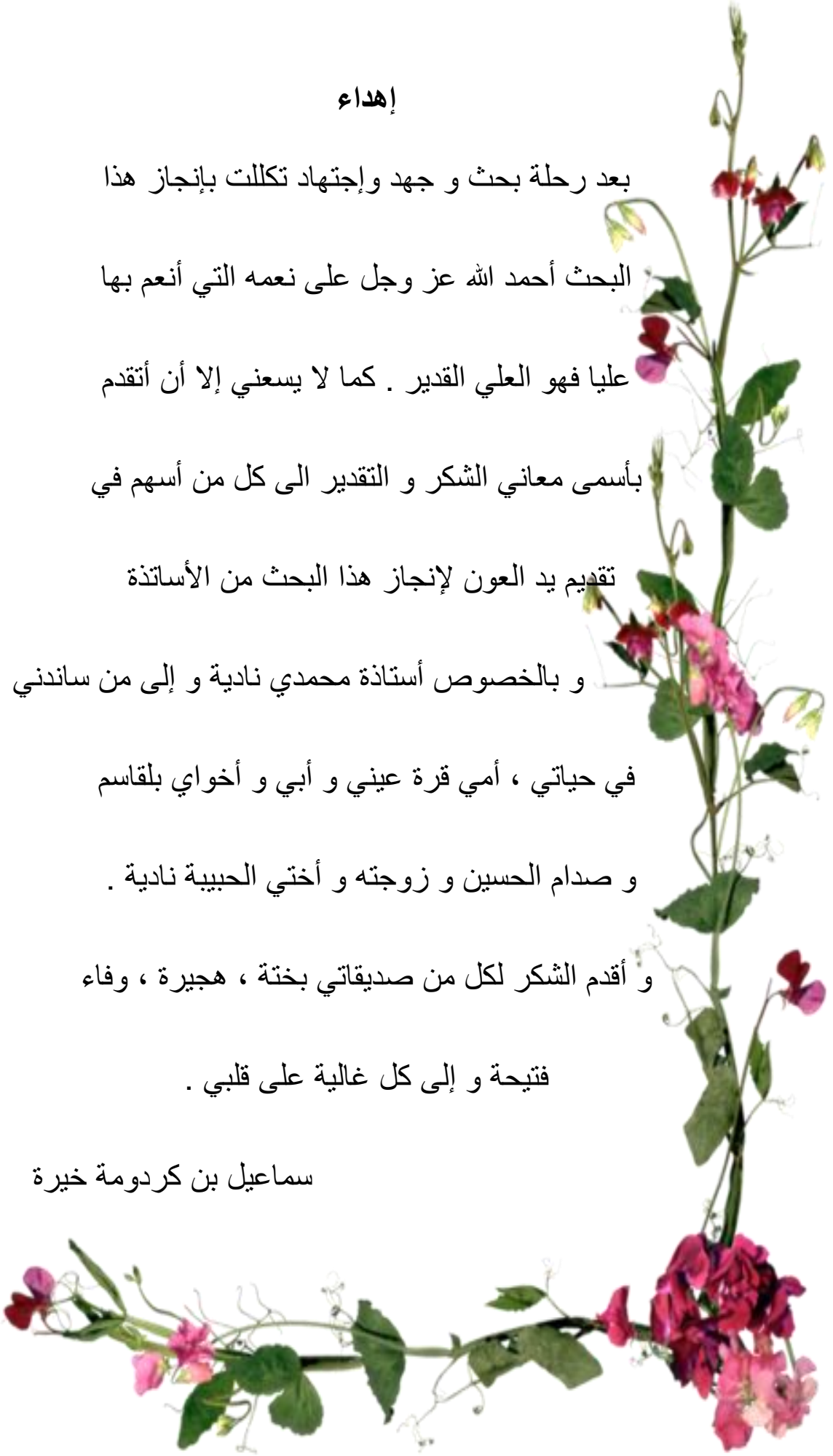
في حياتي ، أمي قرة عيني و أبي و أخواي بلقاسم

و صدام الحسين و زوجته و أختي الحبيبة نادية .

و أقدم الشكر لكل من صديقاتي بختة ، هجيرة ، وفاء

فتيحة و إلى كل غالية على قلبي .

سماعيل بن كردومة خيرة



## قائمة المحتويات

---

### قائمة المحتويات

الشكر

الإهداء

قائمة المحتويات

مقدمة ..... ص أ

### الفصل المنهجي

1. إشكالية الدراسة ..... ص 2

2. تساؤلات الدراسة ..... ص 2

3. فرضيات الدراسة ..... ص 2

4. أهداف الدراسة ..... ص 3

5. أهمية الدراسة ..... ص 3

6. أسباب إختيار موضوع الدراسة ..... ص 3

1.6. الأسباب الذاتية ..... ص 3

2.6. الأسباب الموضوعية ..... ص 3

7. حدود الدراسة ..... ص 3

8. منهج الدراسة ..... ص 4

9. عينة الدراسة ..... ص 4

10. أدوات جمع البيانات ..... ص 5

11. مصطلحات الدراسة ..... ص 6

12. الدراسات السابقة ..... ص 7

13. صعوبات الدراسة ..... ص 8

---

الفصل الأول : الدوريات الإلكترونية

|  |      |
|--|------|
| تمهيد .....  | ص 9  |
| 1. تحديد المفاهيم .....                            | ص 10 |
| 1.1 تعريف الدوريات .....                           | ص 10 |
| 2.1 تعريف الدورية الإلكترونية من خلال الشبكة ..... | ص 12 |
| 2. أنواع الدوريات الإلكترونية .....                | ص 15 |
| 1.2 أنواع الدوريات حسب جهة الصدور .....            | ص 15 |
| 2.2 أنواع الدوريات حسب الموضوع .....               | ص 15 |
| 3.2 أنواع الدوريات حسب صدورها .....                | ص 15 |
| 3. نشأة الدوريات الإلكترونية .....                 | ص 17 |
| 1.3 ظهور الدوريات الإلكترونية .....                | ص 17 |
| 2.3 أسباب ظهور الدوريات الإلكترونية .....          | ص 17 |
| 3.3 أجيال الدوريات الإلكترونية .....               | ص 18 |
| 4. بنية الدوريات الإلكترونية .....                 | ص 20 |
| 1.4 الصفحة الرئيسية للدورية .....                  | ص 20 |
| 2.4 الدليل الإرشادي للمؤلف .....                   | ص 21 |
| 3.4 الإشتراكات .....                               | ص 22 |
| 4.4 إمكانية البحث و الإسترجاع .....                | ص 22 |
| 5.4 الحصول على نسخة مجانية .....                   | ص 22 |
| 6.4 عرض لمحتويات العدد القادم .....                | ص 22 |

---

## قائمة المحتويات

---

- 7.4 الإعلانات و القوائم البريدية ..... ص 22
5. نشر المجلة الإلكترونية ..... ص 23
- 1.5 النشر العلمي المحكم ..... ص 23
- 2.5 الفهرسة المجلة الإلكترونية ..... ص 23
- 3.5 وسائل نشر المجلات الإلكترونية ..... ص 23
- 4.5 الأدوار الجديدة لأمناء المكتبات ..... ص 23
- 5.5 تطور أدوار المكتبات الأكاديمية ..... ص 24
- 6.5 دور الويب في نشر المجلات الإلكترونية ..... ص 24
6. خصائص الدورية الإلكترونية ..... ص 25
- 1.6 مزايا الدورية الإلكترونية ..... ص 25
- 2.6 عيوب الدورية الإلكترونية ..... ص 26

### الفصل الثاني : الدوريات الإلكترونية المتخصصة في علم المكتبات و المعلومات

- تمهيد ..... ص 28
1. تعريف الدورية الإلكترونية المتخصصة ..... ص 29
2. إتاحة الدورية الإلكترونية على مستوى المكتبات و مراكز المعلومات ..... ص 30
3. ظهور الدورية الإلكترونية العربية المتخصصة في علم المكتبات ..... ص 32
- 1.3 تعريفها ..... ص 32
- 2.3 هدفها ..... ص 32
- 3.3 سياستها للنشر ..... ص 32
4. الدوريات العربية الإلكترونية في مجال المكتبات و المعلومات ..... ص 35
-

## قائمة المحتويات

- 1.4 مجلة إعلم (السعودية) ..... ص 35
- 1.1.4 تعريفها ..... ص 35
- 2.1.4 مجالات إهتمامها ..... ص 36
- 3.1.4 سياستها للنشر ..... ص 36
- 2.4 مجلة شبكة أخصائي المكتبات و المعلومات (مصر)..... ص 37
- 3.4 مجلة دراسات المعلومات (السعودية)..... ص 38
- 4.4 المجلة العربية للأرشيف و التوثيق والمعلومات ..... ص 38
- 5.4 مجلة مكتبة الملك فهد الوطنية ..... ص 39
- 6.4 مجلة المكتبات و المعلومات و التوثيق في العالم العربي..... ص 39
- 1.6.4 تعريفها ..... ص 39
- 2.6.4 سياستها للنشر..... ص 39
- 7.4 مجلة المركز العربي للبحوث والدراسات في علوم المكتبات ..... ص 41
- 1.7.4 تعريفها..... ص 41
- 2.7.4. سياستها للنشر..... ص 41
5. الصعوبات التي تواجه المكتبات في تعاملها مع الدوريات الإلكترونية..... ص 43

الفصل التطبيقي : استخدام الأساتذة و الطلبة الدوريات الإلكترونية المتخصصة في

علم المكتبات والمعلومات بجامعة عبد الحميد بن باديس - مستغانم - نموذجاً-

الإستبيان ..... ص 46

تحليل بيانات الإستبيان ..... ص 50

1. تحليل البيانات الشخصية ..... ص 50



## قائمة المحتويات

---

2. تحليل بيانات المحور الأول ..... ص 54
3. خلاصة نتائج المحور الأول ..... ص 61
4. تحليل بيانات المحور الثاني ..... ص 62
5. خلاصة نتائج المحور الثاني ..... ص 82
6. النتائج العامة للدراسة ..... ص 84
- خاتمة ..... ص 85

بيبليوغرافيا

ملاحق

ملخص

---

### مقدمة :

إن التزايد المستمر في إنتاج المعلومات و الثورة الهائلة ، في مجال الإتصالات و الحاسبات الإلكترونية أدت إلى إحداث الكثير من التطورات و التغييرات في أعمال المكتبات و مراكز المعلومات وأشكال مصادر المعلومات وذلك بداية من المطبوعات الورقية ثم المصغرات الفلمية و الأسطوانات ... إلخ . وتعتبر الدورية وعاء أصيل من المعلومات الأولية ، و التي تنشر آخر ما وصل إليه البحث في أي مكان بالعالم و تتضاعف الأهمية حين ترتبط بالشكل الإلكتروني في مجال الشبكات العالمية ، فقد كان لإننتشار الحاسبات الشخصية و تطور تكنولوجيا الإتصالات عن بعد في ظل شبكات الأنترنت دافع أساسي لزيادة نمو وإستخدام المصادر الإلكترونية بصفة عامة والدوريات الإلكترونية بصفة خاصة .

لقد وفر الفضاء الإلكتروني الذي شاع وصفه بالأنترنت بيئة عمل جديدة لنص المطبوع التقليدي أيا كان ليكون وعاء إلكتروني يتميز بعدد من الصفات التي تعجز المطبعة التقليدية عن توفيرها وساعدت التطورات التقنية الهائلة في عصر المعلومات الكثير من الأكاديميين و الممارسين و جماعات الإهتمام و الجمعيات العلمية و تطوير وسائل الإتصال العلمي و الرقي بها و لعل من أبرز مظاهر إستثمار الأنترنت في هذا المجال تنامي أعداد الدوريات الإلكترونية في الكثير من المجالات و التخصصات العلمية و بكثير من اللغات و في عالمنا العربي يعترينا التردد و السير بخطوات النمو والتطور ، وتشكل الدوريات العلمية مصدرا من المصادر الأولية و الأساسية للمعلومات بالنسبة لأي باحث علمي أو لأي قارئ يسعى لمتابعة التطورات الراهنة ، في تخصص علمي بحكم متابعتها و إستمراريتها و دوريتها التي تتراوح بين الشهرية و السنوية و تعتبر الدورية الإلكترونية أيضا بمثابة القناة التي يصب فيها أعضاء هيئة التدريس و الباحثين دراساتهم و أبحاثهم إذ أنها تمثل الدوريات الإتصال العلمي ، بين مجتمع أعضاء هيئة التدريس و الباحثين .

### 1/ الإشكالية :

تعتبر الدوريات من مصادر المعلومات ، التي لا يمكن لأي مكتبة أو مراكز معلومات أن يستغني عنها ، لما لها من دور في خدمة الباحثين في الحصول على المعلومات التي يحتاجونها . وبعد إتساع خطى النشر الإلكتروني حتى أصبحت نسبة كثيرة من الدوريات العلمية تنشر إلكترونياً بجانب النشر الورقي مما أدى إلى صدور الكثير من الدوريات الإلكترونية المتخصصة ، في مختلف التخصصات في تاريخ محدد و تنوع كتاباتها يضمن إمدادها بمواد ، و أعمال علمية جديدة و متنوعة و على هذا الأساس أصبحت الدوريات الإلكترونية هدفاً للبحوث الجادة ، و محل دراسة مستمرة ، و بالتالي علينا أن ننظر الى أهمية هذه المعلومات التي تزخر بها و مدى أهميتها بالنسبة للباحثين .

و السؤال الرئيسي : ما مدى إستخدام الدوريات الإلكترونية المتخصصة و توظيف معلوماتها ؟

### 2/ تساؤلات الدراسة:

- ما مدى إستخدام مستفيد علم المكتبات و المعلومات للدوريات الإلكترونية ؟
- ما هي أهمية إستخدام مقالات الدوريات الإلكترونية المتخصصة في علم المكتبات و المعلومات في البحوث العلمية ؟
- أين تكمن صعوبات و عوائق استخدام مقالات الدوريات الإلكترونية متخصصة في علم المكتبات و المعلومات ؟

### 3/ فرضيات الدراسة :

- إن اللجوء لهذه الدوريات الإلكترونية المتخصصة أصبح ضروري حيث أنها أصبحت تتماشى مع التطور العلمي و التكنولوجي و في مختلف المجالات مما يتيح للباحث وجود معلومات قيمة مكتشفة حديثاً من طرف أهل الإختصاص .
- ظهرت الدوريات الإلكترونية في جميع التخصصات لذى ولا بد أن تظهر في مجال علم المكتبات و المعلومات لتكون وسيلة لإيصال المعلومات

## الفصل المنهجي

- إن استخدام الدوريات الإلكترونية أصبح يؤثر بشكل إيجابي على الطالب بحيث أنه أصبح يعتمد على أخذ مقالاتها و تبنيها ضمن بحثه ليكون ذو إثراء علمي معرفي .

### 4/ أهداف الدراسة :

تسعى هذه الدراسة إلى التعرف على الدوريات الإلكترونية و خصائصها و مميزاتها و التعرف على مستفيدين الدوريات الإلكترونية في مجال علم المكتبات و المعلومات .

### 5/ أهمية الدراسة :

- تستمد هذه الدراسة أهميتها من أن الدوريات، وعاء من أوعية المعلومات ، تتميز بعنصر الحداثة في ما تقدمه من معلومات علمية ، وسياسية ، وتغيرات إجتماعية ... الخ - تتميز الدوريات الإلكترونية بقربها من المستفيد ، و ذلك لأنها تكون جاهزة و متاحة في أي وقت قد يحتاج إليها المستفيد ، و خاصة عندما تكون هذه الدوريات متاحة على خط مباشر، و يمكن التوصل إليها بسهولة عبر الأنترنت .

- أهمية الدوريات العلمية المتخصصة و دورها في الإقبال العلمي .

### 6/ أسباب إختيار موضوع الدراسة :

أ / الأسباب الذاتية :

- الرغبة في الاطلاع على المعلومات المتعلقة بالدوريات الإلكترونية .

- الإهتمام البالغ بأهمية هذا الموضوع .

- تزويد المكتبة الجامعية بهذا العمل .

ب / الأسباب الموضوعية :

- محاولة لفت انتباه الباحثين على مدى ضرورة الإهتمام بالدوريات الإلكترونية

- توجه البحوث و الدراسات إلى المكتبات لفهم كل ما يتعلق بها و إهمال مجال

الدوريات - أهمية الدوريات سواء في مجال العلمي أو الشخصي .

### 7/ حدود الدراسة :

أ / الحدود المكانية :

تتمثل الحدود المكانية للجانب الميداني لهذه الدراسة في كلية العلوم الإنسانية

## الفصل المنهجي

و الاجتماعية لجامعة عبد الحميد بن باديس - مستغانم - بقسم علم المكتبات و المعلومات .

ب/ الحدود البشرية :

وهي تضم مجموعة من طلبة السنة الثانية ماستر تخصص نظم المعلومات التكنولوجية الحديثة و التوثيق 50 طالب ، والأساتذة الباحثين في علم المكتبات و المعلومات 10 أساتذة .

ج/ الحدود الزمنية :

استغرقت هذه الدراسة فترة زمنية دامت حوالي 6 اشهر بدأت من شهر نوفمبر سنة

2016 الى غاية شهر أفريل 2017 .

8/ منهج الدراسة :

حتى نستطيع الإجابة عن التساؤلات التي شكلت إشكالية الدراسة ، تم الإعتماد على المنهج الوصفي التحليلي ، و المتمثل في وصف و تحليل المعلومات حول استخدام الدوريات الإلكترونية ، في هذا القسم عند طلبة السنة الثانية ماستر و الأساتذة الباحثين ، حيث يعتبر المنهج المناسب في تحليل الاستبيانات ، التي يتم توزيعها على عينة الدراسة . فالمنهج الوصفي : "هو منهج علمي يقوم أساسا على وصف الظاهرة أو الموضوع محل البحث و الدراسة " <sup>1</sup>

9/ عينة الدراسة :

تعد العينة الدعامة الأساسية في البحث العلمي ، بإعتبارها مصدرا أساسيا في إستقاء المعلومات و المعطيات الواقعية ، و من أهم الأمور الواجب مراعاتها في إختيار العينة هو حجمها ، حيث يقصد بحجم العينة عدد الوحدات التي يجب على الباحث دراستها و جمع بيانات منها ، بحيث تكون ممثلة و دقيقة <sup>2</sup> .

ونظرا لضيق الوقت و الحجم الكبير لمجتمع البحث تم الاعتماد في هذه الدراسة على العينة الغير الإحتمالية العرضية ، و تمثلت في الطلبة و الاساتذة الباحثين في علم المكتبات بجامعة عبد الحميد بن باديس - مستغانم -

1 أحمد ، عياد . مدخل لمنهجية البحث الإجتماعي . الجزائر : ديوان المطبوعات الجامعية ، 2009 . ص. 61 .

2 عبد الهادي ، محمد فتحي . البحث و مناهجه في علم المكتبات و المعلومات . القاهرة : الدار المصرية اللبنانية ، 2002 . ص. 112 .



## الفصل المنهجي

---

حيث بلغ حجم العينة 60 مفردة و تم تقسيمها إلى قسمين :  
أولاً : حيث تم توزيع 50 إستمارة إستبيان موجهة للطلبة .  
ثانياً : تم توزيع 10 إستمارة إستبيان موجهة للأساتذة الباحثين

### 10/ أدوات جمع البيانات :

كأي دراسة ميدانية تحتاج إلى أدوات لجمع البيانات حول الظاهرة المدروسة وفي هذه الدراسة تم الإعتماد على الأداة المنهجية التالية :

الإستبيان : " هو أداة لجمع البيانات يعتمد على مجموعة من الأسئلة سواءا كانت مغلقة أو مفتوحة ، أو مغلقة و مفتوحة معا و التي تفيد بالإجابة على مشكلة من المشكلات " <sup>1</sup>

وقد تم توزيع الإعتماد على إستمارة الإستبيان و توزيعها على طلبة والأساتذة المترددين على قسم علم المكتبات و المعلومات .

---

1العزاوي ، لحيم بونس كور . مقدمة في منهج البحث العلمي . عمان : دار دجلة ، 2007 . ص.132 .

### 11/ مصطلحات الدراسة :

1/ **الدوريات** : مطبوع دوري يصدر على فترات محددة ، لها عنوان واحد مميز تصدر تحت جميع أعداد الدورية ، و يشترك في تحريرها العديد من الأشخاص ، و يقصد بها أن تصدر إلى مالا نهاية ، أو لفترة مؤقتة ، و قد تصدر يوميا ، أسبوعيا ، نصف شهريا ، شهريا نصف سنوية ، سنوية .

2/ **الدوريات الإلكترونية** : مرصد بيانات تم كتابته و مراجعته و تحريره ، و توزيعه إلكترونيا. و تعتبر من مصادر معلومات التي لا يوجد لها نسخة ورقية. حيث يتم إدخال بيانات المقالات و تقييمها و تشذيبها ، و قراءتها إلكترونيا عبر طرفيات الحواسيب و تمثل تطور ، و نتاج المؤتمرات عن بعد<sup>1</sup>.

3/ **المجلات الإلكترونية** : هي مجلة تم معالجة موضوعاتها إلكترونيا باستخدام الوسائل المتعددة ويتم نشرها إلكترونيا على الأنترنت و تصدر على هيئة أو مؤسسات نشر عامة أو فردية ، و يطلع عليها القراء إلكترونيا ، للتعرف على أحدث الأبحاث و الأخبار و الآراء في موضوعات محددة بها<sup>2</sup>.

4/ **علم المكتبات والمعلومات** : هو علم يهدف الى وضع المعلومات المناسبة بين يد المستفيد المناسب في الوقت المناسب و بالقدر المناسب ، و ذلك لتحقيق الاستفادة القصوى من المعلومات. وظهرت بداية علم المكتبات كعلم ينسب إلى علوم الاجتماعية أو إلى الآداب و ركز هذا العلم في بداية نشأته الأولى على الأساليب و الإجراءات الإدارية و أساليب النظم الفنية و التي تشمل على الفهرسة و التصنيف . وذلك من أجل بناء مجموعات مكتبية و تنظيم المكتبات ، وإعدادها إعدادا صحيحا و لكن مع التقدم العلمي و التكنولوجي أصبح علما يرتبط بشتى أنواع المعرفة الإنسانية و بدا يعمل على حفظها و بثها و تسهيل الحصول عليها بأقل جهد ممكن<sup>3</sup>

1الصرابرة ، خالد عبده . الكافي في مفاهيم علوم المكتبات و المعلومات : عربي – إنجليزي . عمان : دار كنوز المعرفة العلمية للنشر و التوزيع ،[د.ت.] . ص. 282.

2 الدوريات. [المتاح على الخط] : [30dz-justgoo.com/t98.toopic](http://30dz-justgoo.com/t98.toopic). الزيارة يوم 16 مارس 2017 .على الساعة 14:00 .  
3 بوابة . [المتاح على الخط]<https://ar.wikipedia.org/wiki/>. الزيارة يوم16 مارس 2017 .على الساعة 14:35.

### 12/الدراسات السابقة :

إن أي بحث يستدعي ما سبقه من البحوث والدراسات ، لكي يبدأ الباحث من حيث إنتهى الآخرون للإستفادة مما وصلوا اليه ، ولعدم ضياع الجهود التي لا مبرر لها ، ولكي يكون بحثا محددًا لا تكرر فيه البحوث السابقة ، وفي موضوع بحثينا هذا استندنا ببعض الدراسات السابقة في أخذ صورة مكتملة عن جوانب دراستنا و لو أنها قليلة :

#### الدراسة الأولى : (رسالة الدكتوراه )

أماني محمد السيد . الدوريات الإلكترونية المصرية : دراسة لواقعها و التخطيط لمستقبلها . تتناول هذه الدراسة مميزات ، و عيوب الدوريات الإلكترونية و وظائف الدوريات الإلكترونية و بعض المعايير الخاصة بها تاريخ ونشأة الدوريات الإلكترونية ، تعريف بالدوريات الإلكترونية . و فوائد الدوريات الإلكترونية للمكتبات والمستفيدين والتحديات و المشكلات التي تواجه المكتبات ، في تعاملها مع الدوريات الإلكترونية و مستقبل الدوريات الإلكترونية في المكتبات العربية .

#### الدراسة الثانية : (أطروحة الماستر)

حسن هاشم علي . مجموعة الدوريات بالمكتبة المركزية لجامعة الملك عبد العزيز : دراسة لمشكلاتها و تقديم المقترحات لها

تتناول هذه الدراسة الجوانب الفنية والتنظيمية للدوريات العربية في المكتبة المركزية لجامعة الملك عبد العزيز و من نتائج هذه الدراسة معرفة أهم المشكلات الخاصة بها .

#### الدراسة الثالثة : (أطروحة الماستر)

عزة عبد الحميد ساس . الدوريات الإلكترونية في مكتبة جامعة القاهرة ، 1990 . تتناول هذه الدراسة الوضع الحالي للدوريات في المكتبة المركزية لجامعة القاهرة من حيث نشأتها و حجمها و تطور مجموعاتها و مدى إكمال أعداد الدوريات و طرق الحصول عليها و تنظيمها و أعداد الفهارس و تخزينها .<sup>1</sup>

1 منتديات اليبير للمكتبات وتقنية المعلومات.[المتاح على خط]: <http://alyaseer.net/showthread.php?t=10209> .الزيارة يوم20 مارس2017 على الساعة 15:00.

الدراسة الرابعة: ( أطروحة الماستر) :

سماح أنور السماني محمد نور . الدوريات الإلكترونية : دراسة حالة مكتبة العلوم الطبية والصحية بجامعة الخرطوم ، 2012 . تناولت هذه الدراسة الدوريات الإلكترونية و مميزاتها و عيوبها . خصائص الدورية و بنيتها . مستقبل الدوريات الإلكترونية التسعير و الحفظ الرقمي . أسس اختيار الدوريات الإلكترونية و إتاحتها ..إلخ .

و من نتائج هذه الدراسة:

- إن الدورية الإلكترونية توفر وقت و جهد للباحثين للحصول على معلومات في شتى المجالات .

- تعرفنا على المستقبل التي ستوكل اليه الدوريات الإلكترونية و ذلك من حيث إضافة إمكانيات أخرى .

- تعرفنا على المشكلات التي تواجه الدوريات الإلكترونية ، والخطط المستقبلية<sup>1</sup> .

### 13/ صعوبات الدراسة :

لكل دراسة علمية هناك صعوبات تواجه الباحث ، لذا و لابد أننا تعرضنا لصعوبات كان أهمها مايلي :

- قلة مصادر المعلومات حول موضوع الدوريات الإلكترونية المتخصصة

- العرقلة في الدراسة الميدانية حيث أنه كان هناك صعوبة في جمع و إمام بالطلبة الموجه لهم الإستبيان .

- ضيق الفترة الزمنية لإنجاز المذكرة نظرا لتزامنها مع فترة إعداد تقرير تربص فمدة 6 أشهر غير كافية لهذا العمل المتواضع .

1 السماني ، سماح أنور . بحث الدوريات الإلكترونية : دراسة حالة مكتبة مجمع العلوم الطبية و الصحية جامعة الخرطوم . القاهرة : جامعة الخرطوم قسم علم المكتبات و المعلومات ، 2011 . ص. 52 .

### تمهيد :

تعتبر الدوريات شرياننا هاما من شرايين المعلومات ، في المكتبات و مراكز المعلومات و خاصة المكتبات الجامعية . و مع الانفجار الكبير للمعلومات و تضخم الإنتاج الفكري من مقالات الدوريات و التطورات التكنولوجية ، و الإستخدامات لنظم الآلية التي توفر السرعة في الوصول إلى هذه المعلومات ، تم الإنتقال من أصلها الورقي الى الإلكتروني الذي يتيح الإطلاع عليها و الإستفادة منها من خلال الإتاحة المباشرة أو نقلها و تخزينها على مختلف الوسائط الحديثة .



### 1/تحديد المفاهيم :

#### 1.1/تعريف الدوريات :

لفظ الدورية قد يتسع مدلوله بحيث يدخل تحته كل ما يصدر بصفة دورية منتظمة أو غير منتظمة كالصحف ، والمجلات و الحوليات والملاحق السنوية ، وقد يضيق معناه بحيث يقتصر على المجلات المتخصصة التي تصدر في مختلف فروع المعرفة البشرية وقد يتوسط فيشمل مدلوله المجلات، والصحف على إطلاقها ، وهذا المفهوم الأخير هو الشائع عند استعمال اللفظ عند المكتبيين ، وقد ورد في الإنتاج الفكري المتخصص تعريفات كثيرة و متعددة ، لمصطلح الدوريات و من أبرزها التعريفات التالية :

- تعريف رانجانثان : " بأنها وعاء دوري ، يشمل كل مجلد من مجلداته على عدد من الاسهامات ( المقالات ) التي لا تشكل عرضا متصلا لموضوع واحد ، وعادة ما تكون من تأليف مؤلف او اكثر كما أن الموضوعات و المؤلفين عادة ما يختلفون من مجلد الى اخر "

- تعريف دافيسون : " أنها مطبوعات تصدر على فترات زمنية و ليس من الضروري أن تكون هذه الفترات الزمنية منتظمة وليس من الضروري أن تكون هذه الفترات الزمنية منتظمة أو يحمل كل منها رقما متتابعا ، كما ان اعدادها عادة ما تكون مؤرخة ، ولا يمكن التنبؤ بموعد توقفها عند الصدور "

- تعريف منظمة اليونسكو : "حيث عرفت في مؤتمرها الذي عقد عام 1964 بأنها مطبوعات تصدر على فترات محددة او غير محددة (منتظمة او غير منتظمة ) . ولها عنوان واحد متميز ينظم جميع اعدادها ويشترك في الكتابة فيه العديد من الكتاب ويقصد بها أن تستمر الى ما لا نهاية "

وتقسم اليونسكو الدوريات الى فئتين هما :

1/ الصحف وتشمل الصحف اليومية والغير اليومية .<sup>1</sup>

1 النوايسة ، غالب عوض .الدوريات التقليدية والإلكترونية في المكتبات ومراكز المعلومات = TRADITIONAL PERIODICALS & ELECTRONIC IN LIBRARIES & INFORMATION CENTERS . عمان : دار الصفاء للنشر و عمان: دار الصفاء للنشر والتوزيع ، 2011 . ص.201.

## الفصل الأول : الدوريات الإلكترونية

- ب/ المجالات وتشمل المجالات العامة والمجالات المتخصصة.
- تعريف المعجم الموسوعي لعلوم المكتبات و التوثيق والمعلومات فقد عرف الدوريات :  
" بأنها مطبوعات تصدر على فترات منتظمة بحيث يظل الترقيم متتاليا من عدد لآخر  
و يتضمن أعمالا للعديد من المؤلفين في موضوعات مختلفة "
- تعريف الفهرس الموحد للدوريات جامعة الملك سعود فقد ورد في نشرة الفهرس  
الدوريات بأنها : " كل مطبوعة تصدر مرقمنة بتواريخ صدور زمنية وترتب أعدادها  
بتاريخ نشر كل عدد باليوم أو الأسبوع أو الشهر ، وكل عدد يحتوي على مادة تتناول  
مقالات مختلفة وبأرقام عدد من الشخصيات المتعددة .<sup>1</sup>
- تعريف آخر : " تمثل الدوريات مصدرا رئيسيا من مصادر المعلومات والتي وضحت  
قيمتها في مجالات العلوم البحتة و التطبيقية و العلوم الاجتماعية و الإنسانيات و مجال  
الدراسات الأدبية ونظرا لتتابع صدورها بصفة منتظمة تشمل أحدث المعلومات والأفكار  
كما انها تعطي للقارئ أفكار مركزة بحكم تعدد الأبحاث الموجودة بها وطبيعتها"  
ومن خلال هذه التعاريف يتضح بأن هناك عناصر أساسية تميز الدوريات عن غيرها من  
مصادر المعلومات و هي :  
عنوان واحد متميز للدورية .  
تتابع في الصدور .  
رقم متسلسل للأعداد الصادرة من الدورية .  
إستمرارية الصدور .  
يشارك في كتابة مقالاتها العديد من الكتاب و الباحثين .  
عدم وجود وقت محدد تتوقف فيه الدورية من الصدور.<sup>2</sup>

1 النوايسة ، غالب عوض . نفس المرجع . ص.201 .  
2 مهران ، أحمد؛ محروس ، ميساء . المصادر المرجعية المتخصصة في المكتبات ومراكز المعلومات . القاهرة : مركز الإسكندرية للكتاب ،  
[ د.ت. ] . ص.65 .

### 2.1/تعريف الدورية الإلكترونية من خلال الشبكة :

- حظيت الدوريات الإلكترونية بتعريفات كثيرة ، فمن بينها التعريفات التي وردت في أدبيات الإنتاج الفكري الأجنبي و العربي ، و المتخصص في هذا المجال فمن بين هذه التعارف مايلي :
- الدورية الإلكترونية : " هي تلك الدورية التي تنشر من خلال الشبكات أو تلك التي في شكل إلكتروني ثابت "
  - الدورية الإلكترونية : "هي عمل يصدر في شكل إلكتروني بطريقة متتابعة وله نفس صفات العمل الدوري ، وقد يصدر على أسطوانات مليزرة ، أو تتاح على الأنترنت ، أو في الشكلين معا
  - الدورية الإلكترونية : " هي وعاء يصدر في شكل إلكتروني ، يصدر بصفة مستمرة و يشترك في إعدادها مجموعة من المؤلفين ، ولها عنوان ثابت ، و تصدر وتتاح على أقراص الليزر أو على شبكة الأنترنت أو الإثنين معا "
  - الدورية الإلكترونية : " هي تلك الدوريات المتوفرة على وسائط الإلكترونية مثلا : أ.الدوريات المتوفرة على الأقراص الليزرية المكتتزة
  - ب. الدوريات المتوفرة و المتاحة على الخط المباشر من خلال قواعد ومراصد المعلومات
  - ج. الدوريات التي يتم التعامل معها عبر شبكة الأنترنت و المتوفرة على الويب
  - الدوريات الإلكترونية : " هي عبارة عن مرصد بيانات تم كتابته و مراجعته و تحريره و توزيعه ، وتمثل أحد مصادر المعلومات التي لا يوجد لها نسخة ورقية <sup>1</sup> ، حيث يتم إدخال بيانات المقالات و تقييمها و قراءتها إلكترونيا عبر طرفيات الحواسيب ، وتمثل تطور و نتاج المؤتمرات عن بعد " <sup>2</sup>.

1 النوايسة ، غالب عوض . نفس المرجع. ص. 226 .  
2 د. أحمد ملحم ، عصام توفيق . مصادر المعلومات الإلكترونية في المكتبات الجامعية . الرياض : جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية ، 2011 . ص.158.

## الفصل الأول : الدوريات الإلكترونية

- الدوريات الإلكترونية : " هي دوريات تعد وتوزع بشكل إلكتروني وتغطي موضوعات عريضة بدءاً من المواد الإخبارية إلى المقالات العلمية المحكمة ، ويوجد عدد من الدوريات الإلكترونية يمكن الإطلاع عليها عبر الأنترنت مجاناً ، كما توجد دوريات أخرى تصدرها مؤسسات خاصة حيث يجب دفع المستفيد رسوم اشتراك كي ترسل إلى صندوق بريده الإلكتروني "

- الدورية الإلكترونية : " نوع من مصادر المعلومات الإلكترونية تصدر بشكل دوري أو غير منتظم ، تحمل عنواناً مميزاً ، متوفرة بشكل إلكتروني .<sup>1</sup>

- تعريف الدكتور عبد اللطيف صوفي : بأنها إعادة نشر إلكتروني للدورية الورقية أو نشر إلكتروني مباشر بدل الدورية الورقية .<sup>2</sup>

أمكن حصر المصطلحات الدالة على فئات الدوريات الإلكترونية والتي إرتبطت بتطور التكنولوجي في ما يلي :

\* الدوريات التخيلية : كأسلوب لبث دوريات من خلال شبكات الحاسبات ، مع مراعاة أن تلتزم هيئة التحرير بضبط الجودة للمقالات .

\* الدوريات اللاورقية : شاع استخدامه في السبعينيات للدلالة على مخرجات الحاسب على ميكروفيلم .

و فيه تتم جميع إجراءات الدورية من الكتابة والتحرير والتحكيم بشكل إلكتروني إلا أنها توزع على مصغرات فيلمية .

\* دوريات الأقراص المليزرية : و هي دورية تتاح و توزع على أقراص مليزرية و تعتبر نسخاً إلكترونية لدوريات مطبوعة . بهدف إحتفاظ بالنصوص الكاملة من مقالات على وسط إختزان يحقق السرعة في الإسترجاع ، و قد تكون لعنوان واحد أو لعدد من العناوين في موضوع ما أو لناشر بعينه .<sup>3</sup>

1 النوايسة ، غالب عوض .نفس المرجع . ص.226.

2 عليان ، ربحي مصطفى . المكتبات المتخصصة و مراكز المعلومات = SPECIAL LIBRARIESL LINFORMATION CENTERS عمان : دار الصفاء للنشر والتوزيع ، 2012. ص.277.

3د. محمد ، أماني . الدوريات الإلكترونية : خصائص - تجهيز والنشر - الإتاحة. القاهرة : الدار المصرية اللبنانية ، 2007 . ص.53.

## الفصل الأول : الدوريات الإلكترونية

---

\* دوريات الإتصال المباشر: غالبا ما يستخدم للدلالة على إزدواجية نشر الدورية في شكلين المطبوع والإلكتروني ويشمل هذا المصطلح الدوريات المطبوعة التي يتم عمل مسيح ضوئي لها وإخترانها في قواعد بيانات متاحة على خط المباشر .

\* الدوريات الشبكية : وهي دورية إلكترونية متاحة من خلال شبكات محلية ، داخل جامعة أو مؤسسة بحثية ، وغالبا ما تبث من خلال القوائم البريدية أو جماعات النقاش ، و توزع الدورية على الأفراد المدرجين بالقائمة ، و ترسل نصوص المقالات بإستخدام احد برمجيات البريد الإلكتروني .<sup>1</sup>

---

1 د. محمد ، أماني . نفس المرجع . ص. 53.



### 2/ أنواع الدوريات الإلكترونية :

#### 1.2/ أنواع الدوريات حسب جهة الصدور :

- 1- الدوريات غير تجارية : وهي التي لا تهدف الى الربح المادي وتصدر عن جهات غير تجارية منها : دوريات الجمعيات العلمية والمعاهد المهنية والجامعات والدوريات الصادرة عن المؤسسات الحكومية المختلفة ، و الدوريات المنظمات المهنية .
- 2- الدوريات التجارية : وهي التي تصدر عن الجهات تجارية مثل دور النشر والشركات الإعلامية وهدفها تجاري وتقسم الى :
  - أ- دوريات تقنية و متخصصة بدقة
  - ب- دوريات محدودة التداول

#### 2.2/ أنواع الدوريات حسب الموضوع :

- 1- الدوريات العامة : هي التي تهتم بنشر الأخبار و التحقيقات ، والدراسات المتنوعة و تغطي الموضوعات المختلفة بأسلوب مبسط وواضح ، موجه لفئات متعددة من الجمهور ، هدفها ثقافي ، و ترفيهي مثال : مجلة العربي
- 2- الدوريات المتخصصة : تهتم بنشر البحوث العلمية والمقالات والدراسات المتعمقة المتخصصة في موضوع معين ، ويقوم على ذلك أشخاص متخصصون ولهم خبرة واسعة من مفكرين و علماء و أساتذة جامعات وتصدر عن جهات و مؤسسات علمية مثال : مجلة دراسات الجامعة الاردنية

#### 3.2/ أنواع الدوريات حسب صدورها :

- 1- الدوريات اليومية : الصحف اليومية
- 2- الدوريات الأسبوعية : وهي التي تصدر كل أسبوع
- 3- الدوريات الشهرية : وهي التي تصدر مثلا في شهر فيفري – مارس- أبريل ...
- 4- الدوريات الفصلية : وهي التي تصدر كل ثلاثة أشهر<sup>1</sup>

1 بدير يوسف ، جمال . مدخل لدراسة علم المكتبات ومراكز المعلومات . عمان : دار الحامد ، 2008 . ص.354.

## الفصل الأول : الدوريات الإلكترونية

- 5- الدوريات السنوية : وهي التي تصدر كل سنة عدد لها .
- 6- الدوريات غير منتظمة الصدور : وهي التي ليس لها وقت محدد للصدور .<sup>1</sup>  
كذلك يمكن تقسيم الدوريات الإلكترونية على النحو التالي :
  - 1- الدوريات الإلكترونية التي تأتي مجاناً مع الإشتراك في نسخة المطبوعة .
  - 2- الدوريات الإلكترونية التي تأتي منخفضة التكلفة ، نتيجة الإشتراك في النسخة المطبوعة
  - 3- الدوريات الإلكترونية التي تأتي كطباعات على شبكة الأنترنت ملحقاً فقط مع الإشتراك المدفوع .
  - 4- الدوريات الإلكترونية التي تأتي كجزء من الإتفاقيات الإتحادية أو الإتفاقيات التعاونية بين مجموعة من المكاتب .
  - 5- الدوريات الإلكترونية المتاحة مجاناً
  - 6- الدوريات الإلكترونية المتاحة مجاناً على الأنترنت دون حاجة إلى التسجيل
  - 7- الدوريات الإلكترونية المتاحة بشكل مؤقت<sup>2</sup>

---

1 بدير يوسف، جمال . نفس المرجع . ص. 355 .  
2 د. حمدي ، أمل وجيه . المصادر الإلكترونية للمعلومات: الأختيار و التنظيم والإتاحة في المكاتب . القاهرة : الدار المصرية اللبنانية ، 2009 . ص.54-55 .

### 3/ نشأة الدوريات الإلكترونية:

#### 1.3/ ظهور الدوريات الإلكترونية :

تتاح الآلاف من قواعد البيانات التي تحتوي على الدوريات الإلكترونية ، عبر شبكات و تعود فكرة نشر المجلات إلكترونيا عبر الأنترنت إلى ديفيد بوكبايندر الذي بدأ تجربة هذا النوع من النشر في أوائل التسعينات ، ومنذ هذه الفترة تحديدا ، ظهرت محاولات رائدة لدوريات إلكترونية ، و قد لاحظت دور النشر الكبرى هذه المحاولات ، وبدأت بدعمها و توفير الإمكانيات لها لكي يتسع نطاقها في السوق ، وكانت أوائل الدوريات الإلكترونية ترسل للراغبين عبر البريد الإلكتروني ، وكان الهدف من ذلك علميا لا يرمي الى الربح في بدايته ، ولكن مع إنتشار الأنترنت وإزدهار المصادر الإلكترونية ، وخاصة الدوريات أخذ المقابل المادي منحى جديد حيث تطور إلى إشتراكات ورسوم مالية مقابل الخدمة ، و من المتوقع تخفيض مبالغ الإشتراك بعد أن تم وضع أسعار مدروسة عام 1996م . للإشتراك في الشكل الإلكتروني للدوريات إلى جانب الشكل المطبوع . و قد ظهر في العام ذاته عروض شراكة بين مجموعة من الناشرين ، كانت بدايتها في بريطانيا و اليوم أ . فأصبحت على سبيل المثال جميع الجامعات ، والمعاهد البريطانية تحصل على عروض الدوريات الإلكترونية من دور النشر الكبرى .<sup>1</sup>

#### 2.3 / أسباب ظهور الدوريات الإلكترونية :

من بين الأسباب التي ساعدت على ظهور المجلات الإلكترونية هي كالتالي :

- إرتفاع تكاليف الطباعة و النشر
- الزيادة الهائلة في عدد الدوريات ، جعل مهمة إشتراك المكتبات فيها شبه مستحيلة .
- الفترة الزمنية الطويلة بين تقديم المقال ونشره في المجلة
- معظم الدوريات تنشر عددا من المقالات في العدد الواحد والقارئ لا يهتم إلا بمقال<sup>2</sup>

1 أحمد ، يوسف حافظ.مشروعات المكتبات الرقمية العالمية و الدور العربي في رقمنة و حفظ التراث الثقافي . القاهرة: دار النهضة للنشر، [د.ت]. ص.144 .

2 الصرايرة ، خالد عبده . النشر الإلكتروني وأثره على المكتبات ومراكز المعلومات . عمان : دار كنوز المعرفة ، 2008 . ص.116.

## الفصل الأول : الدوريات الإلكترونية

أومقالتين ، ذات العلاقة بمجال اهتمامه ، لذلك فهو يدفع قيمة اضافية لباقي المقالات - محدودية مساحات التخزين لدى المكتبات ، مما لا يسمح لها بإستيعاب عدد هائل من الدوريات

- ظهور النشر الإلكتروني الذي اوجد حلولاً للمشاكل والتاحة وغيرها <sup>1</sup>.

### 3.3/ أجيال الدوريات الإلكترونية :

يمكن تقسيم تطور الدوريات المنشورة إلكترونياً ، وفق للتقنيات التي تعاملت معها الى أربعة أجيال قابلة للتطور وهي كالتالي :

الجيل الأول : يمثل الجيل الأول تلك الدوريات الإلكترونية التي ظهرت في النصف الثاني من ثمانينات ومطلع تسعينات القرن العشرين ( إمتد حتى عام 1994 ) ، و كانت الدوريات الإعتقاد في تجهيز النصوص على ترميز ( أسكي ) أي أبرز سمات هذه الترميز المعياري الأمريكي ، لتبادل المعلومات ، الأمر الذي كان يحول دون إستيعاب الإيضاحات و التعبير عن الأشكال الخاصة من الرموز والمعادلات على النحو المناسب أما نشر النصوص و بثها فكان يعتمد على برمجيات البريد الإلكتروني ثم برمجيات مراسل تراسل الملفات FTP

الجيل الثاني : حيث ظهر نسيج العنكبوت العالمي ، بقدرته الهائلة على التعامل مع نصوص اللغة الطبيعية، شجع كل من لديه مقومات التعامل مع الأنترنت على ممارسة النشر. وفضلاً عن تطور تقنيات الوسائط المتعددة . وفر نسيج العنكبوت أبرز ملامح الجيل الثاني للدوريات الإلكترونية. وهو إستخدام لغة تهيئة النصوص الفائقة ، وكذلك إستخدام صيغ الوثائق القابلة للتداول في مختلف النظم ، و بينما كان التعامل مع الدوريات الجيل الأول يعتمد على نظام الأكروبات ، تطورت مقومات التعامل مع دوريات الجيل الثاني إعتقاداً على الروابط الفائقة التي تربط المقالات ، بما سبقها من وثائق تتصل بها موضوعياً <sup>2</sup>.

1الصرابرة ، خالد عبده . نفس المرجع . ص.116 .  
2 أ.د. عليان ، ربحي مصطفى ؛ د. السامرائي ، إيمان . النشر الإلكتروني=Electronic Publishing، ط2 ، عمان : دار صفاء للنشر و التوزيع ، 2014م .ص.244.

## الفصل الأول : الدوريات الإلكترونية

الجيل الثالث : من أهم السمات المميزة للجيل الثالث من الدوريات المنشورة إلكترونياً ، هي ربط المقالات بغيرها من الوثائق اعتماداً على بيانات الإستشهادات المرجعية ، وذلك عن طريق ربط كل مقالة لما سبقها من وثائق وما يليها من وثائق مادامت هذه الأخيرة تشير الى المقالة أو تستشهد بها . وقد بدأ تطبيق هذا الأسلوب من الدوريات التي تصدر عن الجمعية الفلكية الأمريكية ، ومعهد الفيزياء في الولايات المتحدة الأمريكية .

الجيل الرابع : أهم ما يميز دوريات هذا الجيل الإ اعتماد على البرمجيات التي تقوم مقام المندوب ، التي تعرف أيضاً بالمندوبين أو الوكلاء الأذكاء أو البرمجيات الذكية التي تقوم مقام المندوب وتشكل هذه البرمجيات أحد أنواع النظم الخبيرة التي تستثمر مقومات الذكاء الإصطناعي. ويمكن لهذه البرمجيات أن تتوب عن البشر في البحث عن المعلومات في الدوريات الإلكترونية المتاحة على نسيج العنكبوت وبإستطاعة هذه البرمجيات أن تقوم مقام مقدم خدمة المعلومات في تقديم خدمات البحث الراجع في الإنتاج الفكري بهدف التحقق من رصيد المعلومات في مجال معين ، وكذلك البحث الجاري لأغراض الاحاطة الجارية والبحث الإنتقائي للمعلومات ولازلنا في إنتظار تطوير مثل هذه النظم وما يمكن أن يسفر عن إختيارها من نتائج . إضافة الى ظهور نظام أكروبات ، وهو نظام لقراءة الملفات التي تشتمل على نصوص أو مصورات أو بيانات ورقية ، يكفل إمكانية عرض الصور أو إخراج الصفحات على الشاشة كما هي دون تغيير و ذلك عن طريق أحد برمجيات تصفح الأنترنت مثل سكيب أو مستكشف ميكروسوفت . وهذا النظام من تطوير مؤسسة أدوب وهي المؤسسة التي قامت بتطوير صيغ الوثائق القابلة للتداول في مختلف النظم ، التي تستخدم في تجهيز للنشر<sup>1</sup>

1 أ.د. عليان ، ربحي مصطفى ؛ د. السامرائي . إيمان . نفس المرجع . ص.399 .

### 4/ بنية الدورية الإلكترونية:

هناك عدت عناصر تمثل بنية الدورية الإلكترونية و هي كالتالي :

#### 1.4/ الصفحة الرئيسية للدورية:

هي الشاشة الرئيسية بموقع الدورية ، و هي ما تميز الدورية عن غيرها من الدوريات .  
وتحتوي على بيانات الببليوجرافية الأساسية للدورية ، وهي :عنوان الدورية ، والعنوان المختصر ، و الترقيم الدولي الموحد للدوريات ، والمؤشرات الزمنية و الرقمية للأعداد السابقة ، و تتابع الصدور ، و جهة الإصدار ، و تاريخ أول ظهور للدورية في الشكل الإلكتروني ، و مدير أو مسؤول موقع الدورية . هذا إلى جانب إرتباطات بصفحات فرعية تتضمن بيانات أخرى تتعلق بالدورية ، و هي : هيئة التحرير و سياسة النشر و البيانات الإشتراك ، و بيانات الإتصال ، وقائمة محتويات آخر عدد ، والأرشفة الإلكترونية للدورية و محرك البحث ، و عن الدورية من تاريخ الدورية ، و موضوعاتها ... الخ .

#### أ/ تتابع الصدور :

من البيانات الأساسية الواجب توفرها بالصفحة الرئيسية للدورية هو تتابع الصدور .

#### ب/ صورة الغلاف للنسخة المطبوعة :

هناك عدت دوريات إلكترونية يتوفر لها مقابل مطبوع و بذلك توفر صورة غلاف النسخة المطبوعة بالصفحة الرئيسية للدورية كنوع من أنواع الدعاية أو التسويق للنسخة المطبوعة

#### ج/ عن الدورية :

و تتضمن معلومات عن : تاريخ الدورية ، و موضوعاتها ، ومبررات الصدور وجهة الإصدار ، و اللغة ، و تتابع الصدور .

#### د / تاريخ الإصدار و تحديث موقع الدورية :

تاريخ نشر أو إصدار النسخة الإلكترونية عنصر أساسي من عناصر وصفها .<sup>1</sup>

1 د. السيد ، أماني محمد . نفس المرجع .ص. 92 .

هـ/ مدير موقع الدورية :

بيان غالبا ما يتوافر بنهاية الصفحة الرئيسية المسؤول عن موقع الدورية الإلكترونية .  
و يقوم مدير الموقع بعدد من الوظائف من أهمها : إستقبال التغذية الراجعة من  
مستخدمي الدورية في صورة استفسارات و مقترحات ، ومراجعة موقع الدورية على  
فترات منتظمة أو كلما تطلب الأمر وإضافة الأعداد الحديثة و تحويل العدد السابق الى  
أرشيف الدورية و / قائمة المحتويات :

لم تتغير وظيفة قائمة المحتويات في الشكل الإلكتروني عنها في المطبوع ، فهي وسيلة  
أساسية لتصفح محتويات العدد ، و تشمل على الرابط بين عناوين المقالات الواردة بها  
و النص الكامل أو مستخلص المقال . و يكمن الاختلاف في الرابط حيث تحول من رقم  
الصفحة الى ارتباط تشعبي بالمستخلص او المقال .

### 2.4 / الدليل الإرشادي للمؤلف :

يتضمن معلومات إسترشادية للمؤلفين تتعلق بشروط النشر بالدورية ، و الموضوعات  
و اشكال الملفات التي يقبلها الناشر ، و كيفية إرسالها ، و البرمجيات المقترحة لتحرير  
المقالات سواءا على مستوى النصوص أو الرسوم ، و عدد صفحات المقال و الهوامش و  
الحد الأقصى لعدد كلمات المستخلص و الكلمات المفتاحية ، و كيفية صياغة الإستشهادات  
المرجعية و ترقيمها ، و الانماط المقترح استخدامها في كتابة العنوان و العناوين الفرعية  
و نص المقال ، و تكاليف نشر المقال بالدورية .

ويعتبر هذا الدليل من الأدوات المهمة الواجب توفرها بموقع الدورية في ظل تولي  
المؤلف مهمة كتابة المقال بما قد يحتويه من رسوم و أشكال بيانية ، على أن يتولى الناشر  
عملية تحرير ملفات المقالات الواردة اليه لضمان توحيد أشكال العرض و عناصرها<sup>1</sup>

1 د. السيد، أماني محمد . نفس المرجع . ص. 95 .

### 3.4 / الاشتراكات :

من البيانات التي يوفرها الناشر: أنواع الاشتراكات ، وطرق الاشتراك المختلفة ، و قد يوفر الناشر إستمارة إشتراك إلكترونية يمكن ملؤها و إرسالها للناشر إلكترونيا . و تتضمن إستمارة الإشتراك بيانات عن اسم المشترك ، و هل هو فرد أم مكتبة ، أم مؤسسة أكاديمية و بحثية ، و بيانات الإتصال، و وسيلة الدفع التي يرغب المستفيد في إستخدامها ، و عنوان أو العناوين التي يرغب في الإشتراك بها ، و مدة الإشتراك .

### 4.4 / إمكانية البحث و الاسترجاع :

تعد أساليب البحث و الإسترجاع من السمات الأساسية ، للمصادر الإلكترونية بوجه عام سواء المتاحة على أقراص مليزرة أم من خلال شبكات ، و تظهر أهمية وجود وسائل إسترجاعية متعددة في حال النصوص الكبيرة ، و الأعداد الكثيرة من الدورية .

### 5.4 / الحصول على نسخة مجانية :

يوفر بعض الناشرين لغير المشتركين فرصة الحصول على عدد مجاني من أحدث أعداد الدورية سواء بإتاحة هذا العدد من موقع الناشر مباشرة أو بإرسال نسخة مطبوعة إذا كان لها مقابل مطبوع ، و تقدم هذه الإمكانيات كنوع من أنواع الدعاية و التسويق للدورية .

### 6.4 / عرض لمحتويات العدد القادم :

و هي عبارة عن قائمة محتويات تضم المقالات التي قبلت للنشر و سوف تنشر في أعداد قادمة . و قد تقتصر إتاحتها لمشتركي الدورية فقط .

### 7.4 / الإعلانات و القوائم البريدية :

قد يحتوي موقع الدورية على إعلانات عن مؤتمرات قادمة ، أو معلومات تهتم المشتركين بالدورية، أو إعلانات مدفوعة الأجر لشركات أو منتجات ذات صلة بالتخصص الموضوعي للدورية أما القوائم البريدية فتستخدم في إخبار المشتركين وغيرهم ، بالقائمة صدور أعداد حديثة وذلك بإرسال بريد إلكتروني يتضمن قائمة محتويات العدد أو مستخلصات مقالات<sup>1</sup>

1 د. السيد ، محمد أماني . نفس المرجع . ص. 96.



### 5/ نشر المجلة الإلكترونية :

وفرت المجالات الإلكترونية للباحثين والمؤلفين ، هذه الخدمة ليتم عرض الأبحاث على لجان التحكيم ، العلمية بحيث تحمل أعداد المجلة محكمة الختم الأكاديمي للمؤسسات الأكاديمية ، وهذا يجنب العلماء و الباحثين و المؤلفين النشر الذاتي لأبحاثهم على الأنترنت ، كصفحات ويب لأنها تقدم الأعمال والأبحاث العلمية للقراء و الباحثين مباشرة دون تحكيم بشهادة المتخصصين بصلاحياتها للنشر ، وبأنها جديرة بالإقتباس منها وتطبيق لنتائجها .

### 2.5/ فهرسة المجلة الإلكترونية :

وقد وفرت المجالات الإلكترونية فهرسة الكترونية دقيقة للبحث ، حيث انها ساعدت على سرعة تسويق الأبحاث بسرعة بمجرد برمجتها و وضعها على الشبكة ، ومن ثم إطلاع الباحثين و القراء على كل جديد في العلم لحضة حدوثه و وفرت الفهرسة لموضوعات المجالات الإلكترونية الوصول السهل للموضوعات من أي جهاز كمبيوتر و في أي وقت يريده الباحث .

### 3.5/ وسائل نشر المجالات الإلكترونية :

فلا تتوقف عند عرضها على شبكة الأنترنت بل أنه يتم تسويقها بوسائل إلكترونية أخرى مثل الأقراص المدمجة و غيرها من الوسائل ، حيث أصبحت تنص عقود النشر مع الباحثين و المؤلفين على ذلك .

### 4.5/ الأدوار الجديدة لأمناء المكتبات :

فقد أوجدت المجالات الإلكترونية عدة أدوار جديدة يقوم بها أمين المكتبة و تتمثل في عليها علميا ، و مساعدة الباحثين و الطلاب على الوصول إلى المواقع العلمية للمجلات و موضوعاتها ، و متابعة الجديد في طرق البحث بشبكة الأنترنت ، و تزويد الباحثين و الطلاب بديل الوصول للمواقع على الشبكة Subject Access Guide<sup>1</sup>

1 المنظومة العصرية للتكنولوجيا التعليمية ، نشر المجالات الإلكترونية . [متاح على الخط] : <http://techm3lomat2012.blogspot.com/?m=1> . الزيارة يوم 08 / 04 / 2017 . على الساعة 90:49 .

### 5.5/تطور أدوار المكتبات الأكاديمية :

بحيث يصبح معظمها مكتبات إلكترونية ، و يتم ربطها مباشرة بالمجلات الإلكترونية و تقديم خدمات جديدة من أهمها الدخول الى تمويل نشر المجلات الإلكترونية على الإنترنت ، وذلك لتخفيض أسعار نشر الأبحاث و اشتراكات المجلات .

### 6.5/ دور الويب في نشر المجلات الإلكترونية :

فقد ساعد الويب على تحقيق الآتي :

- سهولة سهولة وصول الباحثين و الطلاب الى المجلات الإلكترونية .
- الإستجابة المتطورة للشبكة في الوصول إلى المجلات و تحميلها بسرعة عالية .
- تعدد بوابات البحث لمساعدة الباحثين في الوصول إلى المجلات من أماكن متنوعة .
- فهرسة جميع موضوعات المجلات الإلكترونية في فهارس البحث المتنوعة بالويب <sup>1</sup>

1 المنظومة العصرية للتكنولوجيا التعليمية ،نشر المجلات الإلكترونية . [متاح على الخط] :  
<http://techm3lomat2012.blogspot.com/?m=1> . الزيارة يوم 08 / 04 / 2017 . على الساعة 90:49 .

### 5/ خصائص الدورية الإلكترونية :

#### 1.5/ مزايا الدورية الإلكترونية :

مما لا شك فيه أن أي تطور جديد في شكل أوعية ، و مصادر المعلومات له مميزاته وفوائده على كل من المكتبة وعلى المستخدمين من خدماتها في آن واحد. ونحاول هنا أن نستعرض مميزات وفوائد الدوريات المنشورة إلكترونياً وتأثيرها على كل من المكتبة والمستخدمين . وهذه المميزات هي :

- الإتاحة : إمكانية البحث عن الدوريات المتوفرة على الأنترنت في محتوياتها في الوقت نفسه لعدد من المستخدمين في حين أنه لا يستخدم الدوريات الورقية إلا شخص واحد في الوقت نفسه كما يمكن البحث في قواعد البيانات و إسترجاع المخرجات بسرعة كبيرة .
- الإقتصاد في النفقات: ساهمت الدوريات الإلكترونية في إقتصاد النفقات المالية، والمادية و تمثل هذا الإقتصاد في نفقات التجليد و، الترميم و الصيانة ، والفهرسة ، و كذلك توفير في نفقات التآييث و رفوف حفظ الأعداد القديمة .
- التخزين : الإقتصاد الهائل في أماكن الحفظ ، حيث ساهمت الدوريات الإلكترونية في حل مشكلة تخزين الأعداد القديمة فاختصرت الكثير من الأماكن و المساحات المخصصة لعرض الأعداد الجارية ، فالدوريات موجودة عبر شاشة الحواسيب .
- التخلص من مشكلة سرقة الأعداد و تشويه الصفحات و التخزين .
- ساعدت الدوريات الإلكترونية بان يصبح المؤلف حراً في كتابة بحثه او مقالته ، فلم يعد للمجلة دوراً في تحديد طول البحث أو المقالة .
- المرونة : يمكن للدوريات الإلكترونية تخطي الحواجز المكانية و جعلها في متناول كل من تتاح له مقومات الإرتباطات بالأنترنت وكذلك يمكن للمستخدم بتصفح ما يهمه من مقالات و تسجيل المقالات على الأنترنت كما يمكنه أيضاً تحديد ما يحتاج منه الى نسخ ورقية والحصول على هذه النسخ على الفور<sup>1</sup>

1 الصرايرة ، خالد عبده . نفس المرجع . ص.111.

## الفصل الأول : الدوريات الإلكترونية

- دعم مقومات البحث : تتوافر للدوريات الإلكترونية مقومات بحيث غير تقليدية تبدأ بتصفح قوائم المحتويات و المستخلصات و البحث في النصوص الكاملة للمقالات بالكلمات المفتاحية ، كما تحفل الروابط الفائقة في النصوص و الوسائط الفائقة إسترجاع الوثائق المتصلة بموضوع الإهتمام في مجموعات متكاملة .<sup>1</sup>

- خدمة المجالات المتخصصة الناشئة :

هناك العديد من المجالات الناشئة ، و المجالات التخصصية الدقيقة التي تفتقر إلى منافذ النشر المناسبة أو التي لا تحتمل تكلفة المنافذ التقليدية بسبب قلة عدد المتخصصين فيها . و عادة ما تكون منافذ النشر في هذه المجالات محدودة التوزيع و من ثم فإن الدوريات الإلكترونية يمكن أن تشكل المنافذ المناسبة .<sup>2</sup>

### 2.5/ عيوب الدورية الإلكترونية :

بالرغم من الفوائد و المميزات الكثيرة للدوريات الإلكترونية ، إلا أنه يوجد بعض العيوب التي يمكننا أن نجملها في مايلي :

- يتطلب نشر الدوريات إلكترونياً توافر مداخل الى تقنيات تعتبر متقدمة نسبياً في العديد من المجتمعات و تكون كلفتها عالية بشكل عام ، فالدوريات الإلكترونية تتطلب تقنيات حديثة من حواسيب و شبكات اتصالات .<sup>3</sup>

- قلة عدد قراء المجلة الإلكترونية و ذلك بسبب عدم توافر الأجهزة الكافية للبحث ، و عدم توفر الخبرة في إستخدام الحواسيب .

- الجلوس أمام أجهزة الحاسوب لفترات طويلة تسبب إرهاق للبصر ، و آلام في الظهر . عدا انها تسبب الملل و التعب .

- بعد إنتهاء الإشتراك السنوي يفقد الباحث النصوص الكاملة للأبحاث بعكس الإشتراك الورقي الذي يتراكم على الرفوف مع إنقطاع خدمة الخط المباشر .<sup>4</sup>

1 النوايسة ، غالب عوض.نفس المرجع . ص. 227.

2 قاسم ، حشمت . الإتصال العلمي في البيئة الإلكترونية . القاهرة : دار الغريب للطباعة و النشر و التوزيع ، [د.ت.] . ص. 346 .

3 النوايسة ، غالب عوض. مصادر المعلومات في المكتبات و مراكز المعلومات . عمان: دار الصفاء للنشر و التوزيع ، [د.ت.] . ص.71.

4 الصرايرة ، خالد عبده . نفس المرجع . ص.106.

## الفصل الأول : الدوريات الإلكترونية

---

- الصعوبة في الإستشهادات المرجعية للدورية الإلكترونية .
- الدورية الإلكترونية تفتقر الى معايير المقاييس للتعامل معها فقراءة بعض المجالات تحتاج إلى إستخدام أنواع مختلفة من البرمجيات مثل أدوب أكروبات ، مما يتطلب من المكتبات إمتلاك و تخزين أكثر من برمجية ، و هذه تشكل عبئا ماليا و تكنولوجيا<sup>1</sup> .

---

1 الصرايرة ، خالد عبده . نفس المرجع . ص. 106 .

### تمهيد :

الدوريات الإلكترونية في مجال علم المكتبات و المعلومات ، تصدر عن أقسام أو مدارس مكتبات أو اتحادات و جمعيات مهنية أو مكتبات وطنية أو مراكز البحوث و هي فضلا عن هذا تصدر عن دور نشر تجارية .

فقد تكون الدورية متاحة في شكل الكتروني على خط مباشر ، في موقع خاص بها أو بوابة دوريات أو قاعدة بيانات عامة أو متخصصة ... الخ .

حيث أن هذه الدوريات الإلكترونية تكاد تغطي مجال المكتبات و المعلومات و الأرشيف تغطية عمومية ، بعدت لغات العربية ، و الفرنسية ، الإنجليزية .

### 1/ تعريف الدورية الإلكترونية المتخصصة :

- \*هي دورية تهتم بنشر البحوث و الدراسات و المقالات الدقيقة ، و المتعمقة في موضوع محدد أو معين وأهم ما يميز الدوريات المتخصصة العلمية منها عن غيرها من الدوريات :
- النظرة الجادة و الواعية في تناول المواضيع المتخصصة
  - مقالاتها و أبحاثها تكتب من قبل أشخاص متخصصين في الموضوع ، ولهم خبرة واسعة .
  - مقالاتها و ابحاثها محكمة من قبل اشخاص متخصصين .
  - معلوماتها حديثة و جديدة
  - التزامها بذكر المصادر التي استند عليها الباحث في كتابة بحثه .
  - موجهة الى فئة معينة من المهتمين الذي لهم تخصص موضوعي .
  - صدورها عن جهات علمية أو أكاديمية أو مراكز بحوث أو جمعيات علمية ... الخ .
- \* وهذه الدوريات منها ما يصدر شهريا او فصليا او مرتين في السنة ، او مرة واحدة في السنة ، ومنها ما يصدر في شكل لألكتروني لأصل مطبوع أو الكتروني خالص دون اصل ورقي ، أو تصدر في شكلين معا الإلكتروني و الورقي .
- \* و الدوريات الإلكترونية المتخصصة تتنوع حسب المجالات الموضوعية للمعرفة البشرية مثل :

- مجلات الكمبيوتر و الأنترنت
- مجلات المكتبات و المعلومات
- مجلات علم النفس ... الخ<sup>1</sup> .

1 نوايسة ، غالب عوض . مصادر المعلومات في المكتبات و مراكز المعلومات . نفس المرجع .ص.268.

### 2/ إتاحة الدورية الإلكترونية على مستوى المكتبات و مراكز المعلومات:

يستخدم ناشرو الدوريات أساليب لإتاحة، ما يصدر عنهم من دوريات إلكترونية ، كما تلعب المكتبات أيضا دورا لا يقل أهمية في إتاحة مقتنياتها من الدوريات ، في مختلف التخصصات .

تتخذ المكتبات واحدة من الأشكال التالية في إتاحة الدوريات الإلكترونية :

- \* فهرس المكتبة على الخط المباشر .
- \* قائمة الدوريات الإلكترونية بموقع المكتبة على الأنترنت .
- \* بروتوكول المحدد للمصادر للربط المركزي .

#### أ / فهرس المكتبة على الخط المباشر :

فهرس المكتبة هو المنفذ الأساسي للوصول للدوريات الإلكترونية المشتركة بها ، و قد بدأ بالفعل العديد من النظم الآلية الأجنبية في دعم ضبط و إتاحة المصادر الإلكترونية باستخدام حقل 856 .

#### ب/ قائمة الدوريات بموقع المكتبة على الأنترنت :

خصت العديد من المكتبات صفحة الويب لإتاحة مجموعاتها من الدوريات الإلكترونية من خلال موقع المكتبة على الأنترنت ، إلا أن بعض الأخصائيين المكتبات يرون إنعدام جدواها إذا ما أدرجت تلك الدوريات بالفهرس المتاح على الخط المباشر ، و يرى البعض الآخر أن وجودها ضروري لتحقيق أقصى الاستفادة من المقتنيات و كذلك الإعلان عنها . ومن بين الممارسات المستخدمة لبعض المكتبات إدراج دورياتها الإلكترونية على صفحاتها المتاحة على الأنترنت كبديل لفهرستها ، أو للتغلب على مشكلة عدم إمكانية إتاحة فهرستها على الخط المباشر .<sup>1</sup>

1 د. محمد ، أماني . الدوريات الإلكترونية . نفس المرجع . ص. 262 .



## الفصل الثاني: الدوريات الإلكترونية المتخصصة في علم المكتبات

و من خلال زيارة العديد من مواقع المكتبات للتعرف على بنية الصفحة الفرعية للدوريات الإلكترونية و السمات العامة لها ، وجد أنها تتضمن التالي :

- قائمة بعناوين الدوريات الإلكترونية مرتبة هجائيا ، أو وفق للناشر ، أو موضوعيا...الخ وتحت كل موضوع تدرج العناوين هجائيا. إلا أنه يؤخذ على التقسيم الموضوعي إحتمال تكرار العناوين هجائيا . إلا أنه يؤخذ على التقسيم الموضوعي إحتمال تكرار العناوين التي تغطي أكثر من موضوع .

- تخصيص صفحة فرعية لكل دورية تتضمن بيانات تفصيلية عنها ( العنوان ، المحدد الموحد للمصدر ، محددات الإتاحة ، مقتنيات المكتبة ملخص ، الكلمات الدالة ، الناشر تتابع الصدور ، شكل الملفات ، هل الدورية محكمة أم لا ، هل الدورية مكشفة ، البريد الإلكتروني للإشتراك ، أسماء هيئة تحرير الدورية ، تعليمات الإستخدام ) .

- الربط بفهرس المكتبة على الخط المباشر ، و قواعد البيانات المدرجة بها الدورية .

- توفير محرك بحث بعنوان الدورية أو الناشر و تتشابه وجهات البحث للدوريات الإلكترونية ، مع واجهات بحث في قواعد البيانات الإلكترونية و المتاحة على الخط

ج/ بروتوكول المصدر المحدد الموحد للمصدر المفتوح :

المحدد الموحد للمصدر المفتوح هو نظام لنقل الميئاتا و المحددات التي تصف مصدر معلومات بعينه ، يستخدم لتوحيد و تكاملية فهرس مقتنيات المكتبة مع ربط الإستشهادات المرجعية ، حيث يمكن البحث في فهرس المكتبة لمقتنياتها المطبوعة و قواعد البيانات المشتركة بها ، و كذلك خدمات الإمداد بالوثائق و محركات البحث .<sup>1</sup>

1 د. محمد ، أماني . الدوريات الإلكترونية . نفس المرجع . ص.263.

3/ ظهور الدورية الإلكترونية العربية المتخصصة في علم المكتبات :

مجلة Cybrarians Journal

1.3 / تعريفها:

هي دورية الكترونية محكمة متخصصة في مجال المكتبات و المعلومات ، و المجالات الأخرى المترابطة بها ، و هي أول دورية عربية متخصصة محكمة تصدر في شكل الكتروني فقط . صدر العدد الاول من الدورية في فيفري 2004 ، و كان اصدار الدورية بمبادرة من هبة عبد الستار مصيلحي عضو فريق البوابة العربية للمكتبات و المعلومات في ذلك الحين . حيث طرحت الفكرة و لاقت قبولا كبيرا .

تصدر الدورية عن البوابة العربية للمكتبات و المعلومات ، و تخضع المقالات المقدمة للدورية على التحكيم العلمي من قبل هيئة تحكيم ، تضم كبار المتخصصين في مجال المكتبات و المعلومات . حيث أنها تسمح بإتاحة و إستخدام محتواها و مشاركته مع الآخرين دون إستخدامها تجاريا .

2.3 / هدفها :

تسعى الدورية الى زيادة المحتوى الرقمي العربي المنشور على الأنترنت ، و زيادة المصادر الإلكترونية المتخصصة في مجال علم المكتبات و المعلومات ، وكذلك الإرتقاء بالمستوى العلمي للإنتاج الفكري المنشور من خلال تقديم مقالات علمية محكمة خضعت لتحكيم علمي دقيق و حقيقي .

3.3 / سياستها للنشر :

- لا يقبل نشر الدراسات و البحوث التي سبق نشرها سواء داخل مصر أو خارجها يستثنى من ذلك البحوث التي سبق نشرها في شكل مطبوع على ان تنشر بعد موافقة الدورية التي نشرتها في الشكل المطبوع .<sup>1</sup>

1 أ.د. هشام ، محمود عزمي. cybrarians journal : حول الدورية .[متاح على الخط] : <http://www.journal.cybrarians.info> . الزيارة يوم 15 مارس 2017 . على الساعة 16:00 .

## الفصل الثاني: الدوريات الإلكترونية المتخصصة في علم المكتبات

- تنسيق الدراسات و البحوث و ترتيبها داخل الدورية تخضع لإعتبارات فنية ليس لها علاقة بمكانة الباحثين.
- الأفكار الواردة فيما ينشر من الدراسات و البحوث و عروض تعبر عن آراء أصحابها ولا تعبر بالضرورة عن رأي الدورية .
- تستند الدراسات التي يتبين أن لها هدفا تجاريا أو إعلانيا أكثر منه أكاديميا أو بحثيا خاصة فيما يتعلق بعروض المواقع و البرمجيات .
- جميع المواد المنشورة في الدورية تخضع لقانون حقوق الملكية الفكرية ، ومن يقوم بسرقة اي مادة منشورة بالدورية يعرض نفسه للمسالة القانونية .
- القواعد الخاصة بالبحوث و الدراسات :
- تخضع الدراسات و البحوث المقدمة للنشر ، للتحكيم العلمي من قبل هيئة التحكيم .
- يراعي في الدراسات و البحوث المقدمة للنشر بالدورية ان تضيف جديدا الى العلم ، و تعطي الدورية اولوية للدراسات الميدانية و التخطيطية ، دراسات الحالة و الدراسات التي تتناول تطبيقات علمية في المكتبات .
- ترقم الاشارات المرجعية و الحواشي و توضع في النهاية البحث على تستخدم قواعد الوصف الببليوجرافي المقننة في كتابة الاشارات فيم يتعلق بما تحويه من بيانات و ما بينها من علامات ترقيم .
- الإستشهادات المرجعية بالمصادر الالكترونية يتم صياغتها كالتالي : اسم المؤلف . عنوان العمل . اسم الدورية المنشور بها العمل . رقم المجلد . رقم العدد . (تاريخ النشر). تاريخ آخر تحديث للصفحة . تاريخ الاطلاع على الصفحة . عنوان الرابط الخاص بالصفحة . على ان يتم التأكد من صحة الرابط الخاص بالصفحة حتى لا ينتج عن ذلك وجود روابط مكسورة .<sup>1</sup>

1 أ.د. هشام ، محمود عزمي. cybrarians journal : حول الدورية .[متاح على الخط] : <http://www.Journal.cybrarians.info>. الزيارة يوم23مارس2017.على الساعة 16:30 .

## الفصل الثاني: الدوريات الإلكترونية المتخصصة في علم المكتبات

---

- في حالة المقالات المترجمة لا بد من إرفاق النص الأصلي ، و البيانات للعمل المترجم حتى يمكن على أساسه مراجعة الترجمة .

د / قواعد خاصة بالعروض :

- يجب أن يزود العرض بالبيانات الببليوجرافية الأساسية بالنسبة للعروض المواقع .
- بالنسبة لعروض البرمجيات فيجب ذكر بيانات مفصلة و دقيقة عن المنتج بحيث تشمل على إسم المنتج و الشركة المنتجة و البيانات مفصلة عنها (الإسم . العنوان . التليفون . البريد الإلكتروني . وموقع الشركة على الأترنت ) البيانات المفصلة عن المنتج وإمكانية تطبيقه في المكتبات العربية بوجه عام .<sup>1</sup>

---

1 أ.د. هشام ، محمود عزمي. cybrarians journal : حول الدورية .[متاح على الخط] : <http://www.Journalcybrarians.info/> . الزيارة يوم23مارس2017 . على الساعة 16:30 .

### 4/ الدوريات العربية الإلكترونية في مجال المكتبات والمعلومات :

تعتبر الدوريات الإلكترونية العربية في مجال المكتبات و المعلومات من أهم الدوريات العربية ، الإلكترونية المتاحة على شبكة الأنترنت حيث تتناول هذه الدوريات الأبحاث و المقالات والدراسات والقضايا ذات العلاقة بالمجال المكتبات و المعلومات والأرشيف و التوثيق النظرية منها الدراسات الميدانية والتطبيقية ، كما توفر عروض لأهم و أحدث الكتب في نطاق الإهتمام و الإعلان عن المؤتمرات و الندوات و الدوريات التدريبية ذات العلاقة بالمجال الإهتمام ، و تخضع المقالات و الدراسات الواردة فيها إلى التحكيم العلمي من قبل هيئة تحكيم تضم كبار المتخصصين في مجال المعلومات .

والفئات المستفيدة من هذه الدوريات هم ، الطلبة و الدارسين في الجامعات العربية من تخصص المكتبات و المعلومات و الهيئات التدريسية في الجامعات العربية من أقسام المكتبات و المعلومات ، و الباحثين و الدارسين و المتخصصين في مجال المكتبات و المعلومات ، و أمناء المكتبات بأنواعها .<sup>1</sup>

ومن أهم الدوريات الإلكترونية التي نشرت في البلدان العربية هي كالتالي :

### 1.4 / مجلة اعلم (السعودية) :

#### 1.1.4 / تعريفها :

هي مجلة علمية يصدرها الإتحاد العربي للمكتبات و المعلومات بالتعاون مع مكتبة الملك عبد العزيز العامة بالرياض تصدر مرتين في السنة و تصدر باللغة العربية مع إمكانية النشر باللغة الإنجليزية أو الفرنسية . و تفتح المجلة الباب لدراسة القضايا ذات العلاقة المباشرة بالمعلومات و المعرفة و مؤسساتها و إدارتها و أنظمتها و تقنياتها ومدرسيها و كل ما يتصل بصياغة و معالجة و بث و نشر و توزيع المحتوى المعلوماتي و المعرفي و تسعى المجلة الى توسيع الرؤية حول مجتمع المعلومات و المعرفة و إدارته المجلة<sup>2</sup>

1 النوايسة ، غالب عوض . الدوريات التقليدية و الإلكترونية في المكتبات و مراكز المعلومات . نفس المرجع . ص.375 .  
2 الزهيري ، سعد بن سعيد . مجلة اعلم: نبذة عن المجلة . رجب 1429 هـ الموافق يوليو 2008 م ، العدد الثاني. ص. 4 .

### 1.1.4 / مجالات اهتمامها :

- تهتم المجلة بالبحوث و الدراسات التي تتناول الموضوعات الآتية :
- التطورات الحديثة في عالم المكتبات و المعلومات و المعرفة .
- الكتاب و وسائط و أدوات المعلومات .
- مؤسسات و خدمات المعلومات التقليدية و الرقمية .
- تعليم علم المكتبات و المعلومات و المعرفة و دراسات الأرشيف .
- نظم المعلومات و المعرفة و تقنياتها بمختلف أشكالها و أنواعها .
- التجارب التطبيقية في مجال المكتبات و المعلومات و المعرفة .
- الأرشيف و التطورات الحديثة في المجال .
- التشريعات و الأنظمة الخاصة بالموارد البشرية و التقنية، و التنظيمات الإدارية في عالم المعلومات و المعرفة و مؤسساته .
- التجارب و المشاريع العربية و العالمية في مجال المكتبات و المعلومات و المعرفة خدماتها و تقنياتها و مفاهيمها ، و كل ما يتعلق بمجتمع .
- المعلومات و المعرفة و قضايا الرقمنة و الإتاحة للمعلومات ، و إشكاليات المحتوى العربي على الشبكة العنكبوتية .

### 3.1.4 / سياستها للنشر :

- تصدر مجلة " إعلم " بشكل دوري مرتين في السنة .
- تنشر المجلة البحوث و الدراسات العلمية الجادة ذات المنهج العلمي في مجالات اهتمامها .
- تقبل البحوث المكتوبة باللغات العربية و الإنجليزية أو الفرنسية بحيث لا يزيد عدد الأبحاث بغير العربية عن ثلث محتوى العدد الواحد .
- لا يزيد عدد صفحات البحث عن أربعين صفحة مع ملخص لا تزيد كلماته عن ثلاث<sup>1</sup>

1 الزهيري ، سعد بن سعيد . إعلم. نبذة عن المجلة. رجب 1429 هـ الموافق يوليو 2008 م ، العدد الثاني . ص. 4 .

## الفصل الثاني: الدوريات الإلكترونية المتخصصة في علم المكتبات

مائة كلمة باللغة العربية و مثلها بالإنجليزية . و أن تكون مراجعات الكتب و التقارير و الرسائل العلمية في حدود سبع صفحات .

- يتم إستخدام الخط العربي التقليدي ، مقاس الحرف 14 للمتن و 16 للعناوين .

- تدرج الإستشهادات المرجعية في نهاية العمل و يتم الإلتزام بالبديل الذي وضعته

الجمعية (APA (Psychological Association American)

- يرفق بالبحث خطاب من صاحبه يطلب فيه نشر العمل ، مصحوب بتعريف مختصر

بالبحث من حيث مؤهله ، و تخصصه ، و عمله ، و عنوانه الإلكتروني .

- تخضع الأعمال المقدمة للتحكيم .

- لا تقبل الأعمال التي سبق نشرها أو قدمت للنشر في اي مكان آخر ولا يجوز نشر

العمل المقبول للنشر إلا بإذن كتابي من رئيس التحرير .

- يخضع ترتيب المواد عند النشر لإعتبارات فنية لا علاقة لها بمكانة الباحث أو قيمة

العمل

- تمنح إدارة المجلة مؤلف كل بحث ثلاث نسخ مجانية من عدد الدورية الذي تنشر فيه.<sup>1</sup>

### 2.4 / مجلة شبكة أخصائي المكتبات و المعلومات ( مصر ) :

هي شبكة عربية رقمية متكاملة متخصصة في مجال المكتبات و المعلومات ، تتناول

التطورات الحديثة في المجال عامة و تكنولوجيا المكتبات و المعلومات خاصة ، يتم

تحريرها من خلال أخصائي مكتبات عرب تم تأهيلهم في كبرى الجامعات المصرية

للتكيف مع العالم الرقمي الجديد و تقديم أفضل الخدمات المكتبية ، والعمل على تطوير

المجال بكافة جوانبه التقليدية و التكنولوجية .<sup>2</sup>

1 الزهيري ، سعد بن سعيد. إعلم.نبذة عن المجلة . رجب 1429 هـ الموافق يوليو 2008 م ، العدد الثاني . ص. 4 .  
2 مجلة شبكة أخصائي المكتبات و المعلومات. [المتاح على الخط] : <http://w.w.w.Librariannet.net> . الزيارة يوم 28مارس 2017 على الساعة 19:20.

### 3.4 / مجلة دراسات المعلومات ( السعودية ) :

هي مجلة علمية محكمة تصدر عن جمعية المكتبات والمعلومات السعودية ، و ذلك أربعة أشهر يناير، مايو ، سبتمبر . و تهتم المجلة بنشر الدراسات المبنية على المنهجية العلمية ذات العلاقة بمجال المعلومات ، و بصفة خاصة الدراسات التي تسهم بشكل ملموس في تطوير الواقع المهني ، و الرقي بمستوى تطبيق و إستخدام تقنيات المعلومات ، و كذلك التي تقدم إبتكارات و حلول ذات الطبيعة التطبيقية .

مجلة إلكترونية خالصة ليس لها أصل ورقي مطبوع ، و تشمل على إحصائيات ، الزوار وفق الدولة و كذلك على أكثر الباحثين مشاركة بالمجلة

وتشمل الصفحة الرئيسية للمجلة على البيانات الأساسية التالية :

\* عن المجلة - نبذة المجلة - سياسة المجلة - قواعد النشر - اللجنة العلمية - إعداد المجلة - العناوين - الباحثون - الإتصال .

\* دورية عربية إلكترونية متخصصة في المكتبات و المعلومات يصدرها مجموعة طلاب من خريجي قسم المكتبات بجامعة حلوان ، صدر العدد الأول منها في يوليو عام 2002 م  
\* تعد نشرة متخصصة و تتاح مقابل الإشتراك السنوي أو نصف سنوي ، كما تقدم تغطية للأخبار المتخصصة و المؤتمرات و بعض الخدمات الأخرى<sup>1</sup>.

### 4.4 / المجلة العربية للأرشيف و التوثيق و المعلومات :

هي مجلة محكمة ، متخصصة في علوم المكتبات و الأرشيف و التوثيق و المعلومات تصدر بتونس منذ عام 1997 عن مؤسسة التميمي للبحث العلمي و المعلومات و هي تصدر في عددين مزدوجين كل سنة باللغتين العربية و الفرنسية .

أسسها الجامعي الأستاذ عبد الجليل التميمي و لها هيئة إستشارية تضم عدة الأساتذة<sup>2</sup>.

1 النوايسة ، غالب عوض . الدوريات التقليدية و الإلكترونية في المكتبات و مراكز المعلومات . نفس المرجع . ص. 380.  
2 موسوعة . المجلة العربية للأرشيف و التوثيق و المعلومات. [متاح على الخط]: <http://www.wikiwand.com/ar> . زيارة يوم 17 مارس 2017 . على الساعة 14:00 .



### 5.4/ مجلة مكتبة الملك فهد الوطنية :

هي مجلة علمية محكمة فصلية ، تصدر عن مكتبة الملك فهد الوطنية ، تعتبر من أولى الدوريات العربية المتخصصة في مجال المكتبات و المعلومات ، و تهتم المجلة بالتعريف بمجلات المكتبات و المعلومات ونتاجه الفكري ، من حيث نشر البحوث و المقالات والدراسات النظرية و الميدانية التطبيقية ، و عرض أحدث الكتب في المجال الذي تغطيه و تصدر بالشكلين المطبوع و الإلكتروني ، و المتاحة مجاناً في شكلها الإلكتروني و تتيح للباحثين و القراء المقالات الواردة في الأعداد السابقة من خلال برنامج أدوب أكروبات . و تاريخ صدور النسخة الإلكترونية غير متاح على الموقع و تتوفر صورة غلاف النسخة المطبوعة بالصفحة الرئيسية كنوع من الدعاية و التسويق للنسخة المطبوعة.<sup>1</sup>

### 6.4 / مجلة المكتبات و المعلومات و التوثيق في العالم العربي :

#### 1.6.4/ تعريفها :

هي مجلة علمية نصف سنوية محكمة تصدر عن إدارة المعلومات و التوثيق و الترجمة لقطاع الإعلام و الإتصال ، للأمانة العامة لجامعة الدول العربية ، تنشر المجلة الأبحاث و الدراسات بعدة لغات و هي اللغة العربية ، الإنجليزية ، و الفرنسية كما تنشر مراجعات و عروض الكتب و تقارير المؤتمرات و الأنشطة الإقليمية و العالمية للمنظمات و الإتحادات العاملة في مجال المكتبات و المعلومات و التوثيق و الرقمنة في العالم العربي و تحدد هذه المجلة قواعد للنشر فيها .

#### 2.6.4/سياستها للنشر:

- تقبل البحوث المكتوبة ، في حدود 35 صفحة بما فيها الرسوم و الجداول التوضيحية و المراجع و الملخص على ألا تتجاوز 8000 كلمة.<sup>2</sup>

1مجلة مكتبة ملك فهد الوطنية.[المتاح على الخط]: [www.kfng.org.sa/Mediacenter/Emagazine/pages/archive.aspx](http://www.kfng.org.sa/Mediacenter/Emagazine/pages/archive.aspx) :html  
الزيارة يوم 01 أبريل 2017 . على الساعة 15:00 .

2 مجلة المكتبات و المعلومات و التوثيق في العالم العربي: تعريفها . ديسمبر 2016 ، العدد الخامس. ص. 4 .

## الفصل الثاني: الدوريات الإلكترونية المتخصصة في علم المكتبات

- تخضع الأعمال المقدمة للتحكيم ، و يخطر صاحب العمل بقبوله أو بملاحظات التحكيم أو بالحاجة الى المراجعة ، و لا ترد الأعمال الغير المقبولة للنشر الى أصحابها .
- لا تقبل الأعمال التي سبق نشرها أو قدمت للنشر في أي مكان آخر . و على الباحث أن يتعهد بذلك خطيا عند تقديم البحث للنشر ، و لا يجوز للباحث عند قبول بحثه للنشر في المجلة أن ينشره كاملا أو مختصرا أو بأي لغة في أي وعاء آخر إلا بعد مرور سنة كاملة على تاريخ نشره فيها و بإذن كتابي من رئيس التحرير .
- يخضع ترتيب المواد عند النشر لاعتبارات فنية لا علاقة لها بمكانة الباحث أو قيمة العمل
- يقدم الباحث نسخة الكترونية من بحثه مع ملخص لا تزيد كلماته عن ( 250 كلمة ) باللغة العربية و مثله بالإنجليزية ، و ترسل بواسطة البريد الإلكتروني الآتي :

Majala.info@las.int

- جميع حقوق الطبع محفوظة و لا يسمح بإعادة طبع إي جزء من المجلة أو نسخه بأي شكل و بأي وسيلة سواء كانت الكترونية أو آلية أو غيرها إلا بموافقة خطية من رئيس هيئة تحرير المجلة .
- كل ما ينشر في هذه المجلة إنما يعبر عن رأي كاتبه و لا يعتبر تمثيلا لمواجأة نظر جامعة الدول العربية أو هيئة تحرير المجلة.
- تترقب المجلة من الأكاديميين و الباحثين و المختصين إرسال سيرة ذاتية مختصرة تتضمن الخلفية العلمية، و أبرز الأعمال المنشورة ، و وسائل الاتصال الشخصية .
- تحتفظ المجلة بحق إجراء تعديلات في الصياغة التحريرية للمادة المقدمة ، حسب مقتضيات النشر ، على ألا تؤثر هذه التعديلات في محتوى النص<sup>1</sup>.

1 مجلة المكتبات و المعلومات و التوثيق في العالم العربي، ديسمبر 2016 ، العدد الخامس . ص.4.

7.4/ مجلة المركز العربي للبحوث و الدراسات في علوم المكتبات والمعلومات  
( الدول العربية : الجزائر- قاهرة - ليبيا ):

1.7.4/ تعريفها :

مجلة المركز العربي للبحوث و الدراسات في علوم المكتبات و المعلومات ، مجلة الكترونية علمية محكمة نصف سنوية تتاح مجانا على شبكة الأنترنت ، ينشرها المركز العربي للبحوث و الدراسات في علوم المكتبات و المعلومات ، و تقوم بنشر المقالات التي تمثل البحوث الأصلية و عروض الكتب .

2.7.4/سياستها للنشر:

- يجب أن تتراوح مقالات البحوث الأصلية ما بين 3000 ، و 8000 كلمة . ويشترط أن تكون أصلية لم يسبق نشرها في أي مكان آخر في أي وسيط مطبوع أو إلكتروني باللغة العربية أو الإنجليزية أو أي لغة أخرى . أو أن تكون جزء من أطروحة الباحث للماجستير ، أو الدكتوراه . كما يجب ان ألا قيد النظر للنشر في مكان آخر .
- يجب أن تتسم مقالات البحوث بالعمق و الأصالة بحيث يمكن أن تضيف شيئا جديدا إلى المجال .
- يجب أن يتم توثيق مقالات البحوث من الناحية العلمية بالمراجع والمصادر و الوثائق .
- يجب أن يتم تنسيق مقالات البحوث وفقا لأصول البحث العلمي .
- يجب أن تشمل معلومات المؤتمرات عنوان المؤتمر و المنظمين ، وتاريخ و مكان الإنعقاد و عروض للمؤتمر، و محاوره .
- جعل المقالات في الشكل المطلوب :
- يجب ان يقدم مع كل مقال فردي صفحة عنوان المقال على أن يشمل مايلي : عنوان المقال ، إسم المؤلف و المؤهل العلمي ، الملخص ، الكلمات المفتاحية<sup>1</sup>

1 مجلة المركز العربي للبحوث و الدراسات في علوم المكتبات و المعلومات. المركز العربي للبحوث و الدراسات في علوم المكتبات و المعلومات. يناير 2014م ، العدد الأول . ص. 2 .

## الفصل الثاني: الدوريات الإلكترونية المتخصصة في علم المكتبات

- يجب أن يرفق مع المقالات بيان يشمل المؤهلات العلمية و المهنية للمؤلف / المؤلفين بما في ذلك المنصب الرسمي الحالي ، و بيانات الإتصال كاملة .
- الكلمات المفتاحية : يجب تقديم خمس أو ست كلمات مفتاحية التي تلخص الموضوعات الرئيسية للمقال و ذلك باللغتين العربية و الإنجليزية على صفحة عنوان المقال على أن يتم وضعها بعد الملخص مباشرة .
- يجب أن يتم التوضيح الكامل للمصطلحات و المختصرات عند إستخدامها لأول مرة
- يجب أن تقدم جميع الإيضاحات و الصور الفوتوغرافية في الشكل الإلكتروني ذات جودة عالية
- يمنح المؤلفون رخصة حصرية للمركز العربي للبحوث و الدراسات في علوم المكتبات و المعلومات كجزء من إتفاقية الترخيص ، و يمكن للمؤلفين إستخدام المواد الخاصة بهم في المنشورات أخرى بشرط أن ذكر أسبقية نشرها بالدورية و أن يتم إخبار رئيس تحرير<sup>1</sup>

1 مجلة المركز العربي للبحوث و الدراسات في علوم المكتبات و المعلومات. المركز العربي للبحوث و الدراسات في علوم المكتبات و المعلومات. يناير 2014م ، العدد الأول . ص. 2 .

### 7/ الصعوبات و العراقيل التي تواجه المكتبات في تعاملها مع الدوريات الإلكترونية :

على الرغم مما ذكرناه من مميزات و فوائد لا يستهان بها في التحول نحو التعامل مع الدوريات الإلكترونية سواء للمكتبات أو المستفيدين فالتحول بلا شك تحول جذري خاصة للمكتبات لأن التغيير هنا ليس شكليا فحسب بل تغيرا كاملا لمعظم إجراءات التعامل و السيطرة على الدوريات اليدوية التقليدية خاصة ، فيما يخص التزويد و الفهرسة فهنا نتحدث عن مصدر المعلومات ليس به وجود فعلي في المكتبة فلقد حددت بعض التحديات و المشكلات من طرف بعض الكتاب الذين خاضوا هذه التجربة و حددت بما يلي :

- \* ضرورة توفير البنية التحتية الملائمة ، و يقصد بها المواصفات المثالية المتكاملة للحواسيب و شبكات الإتصال ، و البرمجيات الفعالة المناسبة ، و القدرات و المهارات البشرية للتعامل معها . (إجراءات التزويد و الفهرسة و السيطرة عليها ) ، و تقديم خدمات للمستفيدين ، و قد لا تتوفر هذه الأمور بنفس الكفاءة لدى العديد من المكتبات ، و هذا سيؤدي بالتالي الى تفاقم الفرص أمام المستفيدين للإستفادة منها .
- \* لا تزال المجالات الإلكترونية تفتقر الى المعايير و المقاييس الموحدة للتعامل معها فقراءة بعض المجالات تحتاج إلى إستخدام أنواع مختلفة من البرمجيات مثل :

#### Adobe Acrobat / Comungrone / Republic

- و هذا معناه على المكتبات إمتلاك و تخزين أكثر من برمجية و ربما يشكل هذا الإجراء عبئا ماليا ، و تكنولوجيا عالية .
- \* عدم إستقرار ظهور الدوريات الإلكترونية خاصة ، التي ليس لها بديل و رقي و إختفاءها السريع ما يضيع الفرصة للمكتبات ، و الباحثين من تتبعها و بالتالي مشكلة اختيارها و حفظها و النشر فيها ، و دخولها ضمن خدمات التكتشف و إستخلاص العلمية .<sup>1</sup>

1 الرمادى ، أماني زكريا . المكتبات العربية و الأفاق تكنولوجيا المعلومات . القاهرة : مركز الإسكندرية للكتاب ، 2008 . ص . 241.

## الفصل الثاني: الدوريات الإلكترونية المتخصصة في علم المكتبات

- \* الصعوبة في الإستشهادات المرجعية للدورية الإلكترونية فالكثير من هذه المجلات أصبحت تظهر بصورة مختلفة عما عهدناه بالشكل الورقي ، فالكثير منها يظهر بطريقة يصعب تحديد عنوان المجلة أو هوية المؤلف خاصة إذا لم يكن للمجلة أصل ورقي يمكن الرجوع اليه و تزداد المشكلة تعقيدا
- \* لقد تعودت المكتبات في تعاملها مع الدوريات الورقية ، في تسجيل و عرض ثم تجليد و حفظ الأعداد القديمة من الدوريات بل أن المكتبات تركز في جمع و حفظ الأعداد المتكاملة لكل عناوينها و تقاس مجموعة المكتبة من الدوريات بتكامل أعدادها على الرفوف و لسنوات طويلة و لتكون مرجعا للباحثين و تحفظ حقوق المؤلفين للمقالات و البحوث<sup>1</sup>
- \* عدم كفاءة شكل بعض الدوريات الإلكترونية و صعوبة التعرف على صفحة عنوان المجلة أحيانا<sup>2</sup>.

1الرمادى ، أماني زكريا . نفس المرجع . ص.241.  
2 د. العيسى ، سمير جمال . إدارة النظم المعلومات المكتبية والأرشفة الإلكترونية . عمان : الأكاديميون للنشر والتوزيع المملكة الأردنية الهاشمية ، [د.ت.] . ص. 279 .

## الفصل التطبيقي : الدراسة الميدانية



جامعة عبد الحميد بن باديس - مستغانم

كلية العلوم الإنسانية و الإجتماعية

قسم علم المكتبات و المعلومات

في إطار إعداد رسالة التخرج لنيل شهادة الماستر تخصص علم المكتبات

والمعلومات و التوثيق تحت عنوان:

استخدام الدوريات الإلكترونية المتخصصة في علم المكتبات و المعلومات

من طرف طلبة السنة الثانية ماستر و الأساتذة الباحثين بجامعة

عبد الحميد بن باديس - مستغانم - نموذجا -

يرجى من سيادتكم المحترمة التكرم بمساعدتنا بالإجابة على الإستمارة بكل عناية و إفادتنا بالمعلومات اللازمة ، على أن معلومات هذه الإستمارة سوف تستعمل لغرض البحث العلمي و في الأخير تقبلوا منا فائق عبارات التقدير و الإحترام

تحت إشراف :

أ. محمدي نادية

بإعداد الطالبتان :

سماويل بن كردومة خيرة

صبحي وفاء فاطمة

السنة الجامعية : 2016/2017

## الفصل التطبيقي : الدراسة الميدانية

ضع العلامة (×) للإجابة التي تستحق ذلك.

البيانات الشخصية:

|                          |      |                          |                              |           |
|--------------------------|------|--------------------------|------------------------------|-----------|
| <input type="checkbox"/> | أنثى | <input type="checkbox"/> | ذكر                          | الجنس :   |
| <input type="checkbox"/> |      | <input type="checkbox"/> | طالب (ة) السنة الثانية ماستر | المستوى : |
| <input type="checkbox"/> |      | <input type="checkbox"/> | أستاذ (ة)                    |           |

المحور الأول : مدى أهمية مقالات الدوريات الإلكترونية ؟

السؤال الأول : هل تستخدم المجلات الإلكترونية ؟

|                          |    |                          |     |
|--------------------------|----|--------------------------|-----|
| <input type="checkbox"/> | لا | <input type="checkbox"/> | نعم |
|--------------------------|----|--------------------------|-----|

في حالة " لا " ما هي أسباب عدم اللجوء إليها ؟

السؤال الثاني : هل تستخدم المجلات الإلكترونية بدلا من المجلات الورقية أو هما معا ؟

|                          |     |                          |    |                          |     |
|--------------------------|-----|--------------------------|----|--------------------------|-----|
| <input type="checkbox"/> | معا | <input type="checkbox"/> | لا | <input type="checkbox"/> | نعم |
|--------------------------|-----|--------------------------|----|--------------------------|-----|

السؤال الثالث : مستوى استخدام المجلات الإلكترونية في البحوث ؟

|                          |       |                          |        |                          |       |
|--------------------------|-------|--------------------------|--------|--------------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> | نادرا | <input type="checkbox"/> | أحيانا | <input type="checkbox"/> | دائما |
|--------------------------|-------|--------------------------|--------|--------------------------|-------|

المحور الثاني : مدى فعالية المجلات الإلكترونية المتخصصة في علم المكتبات

والمعلومات ؟

السؤال الأول : هل تستخدم المجلات الإلكترونية المتخصصة في علم المكتبات

والمعلومات أو تخصص آخر ؟

|                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 1/ علم المكتبات و المعلومات |
|--------------------------|-----------------------------|

|                          |                |
|--------------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> | 2/ تخصصات أخرى |
|--------------------------|----------------|



## الفصل التطبيقي : الدراسة الميدانية

السؤال الثاني : ما هي نوعية الإتاحة التي تستخدمها في إطلاع على المجلات

الإلكترونية المتخصصة في علم المكتبات و المعلومات ؟

/ المجلات الإلكترونية على الخط المباشر

أ- في الويب  ب- في المكتبة

2/ المجلات الإلكترونية على أقراص المضغوطة أو حوامل معلومات أخرى

في حالة المجلات الإلكترونية على خط المباشر ما هي المجلة التي تستند إليها أكثر ؟

1/ مجلة Cybrarians Journal (مصر)

2/ مجلة إعلم (الرياض)

3/ مجلة مكتبة الملك فهد (السعودية)

4/ شبكة اخصائي المكتبات و المعلومات (مصر)

في حالة وجود مجلات أخرى أذكرها ؟

السؤال الثالث : ما هي المعلومات التي تطلع عليها في هذه المجلات الإلكترونية ؟

1/ معلومات مفصلة

2/ مستخلص فقط

السؤال الرابع : لماذا تعتبر المجلات الإلكترونية المتخصصة مصدر معلومات هام

بالنسبة إليك ؟

## الفصل التطبيقي : الدراسة الميدانية

السؤال الخامس : كيفية الحصول على المجالات الإلكترونية المتخصصة ؟

1/ بسهولة  2/ بصعوبة

3/ في حالة مساعدة من طرف

الأستاذ  المكتبي  زملاء

السؤال السادس : ما هي إيجابيات التي يمكن استخلاصها من اللجوء الى المجالات

الإلكترونية المتخصصة ؟

1/ إثراء معلوماتي  2/ تحديث معلومات

وإن كان غير ذلك أذكرها ؟

السؤال السابع : ما هي الصعوبات التي تواجهك عند إستخدامها ؟

1/ عدم وجود الخبرة الكافية في إستخدام أجهزة الحاسب

2/ عدم الإلمام بطرق البحث

إن كان هناك صعوبات أخرى أذكرها ؟

## الفصل التطبيقي : الدراسة الميدانية

تحليل بيانات الإستبيان : الموجه للطلبة السنة الثانية ماستر والأساتذة الباحثين المتخصصين في علم المكتبات و المعلومات .

بعد تجميع الإستبيانات و تعريفها توصلنا إلى وضع جداول التي سنعرضها مع التعقيب عليها حسب ترتيب الأسئلة في المحاور :

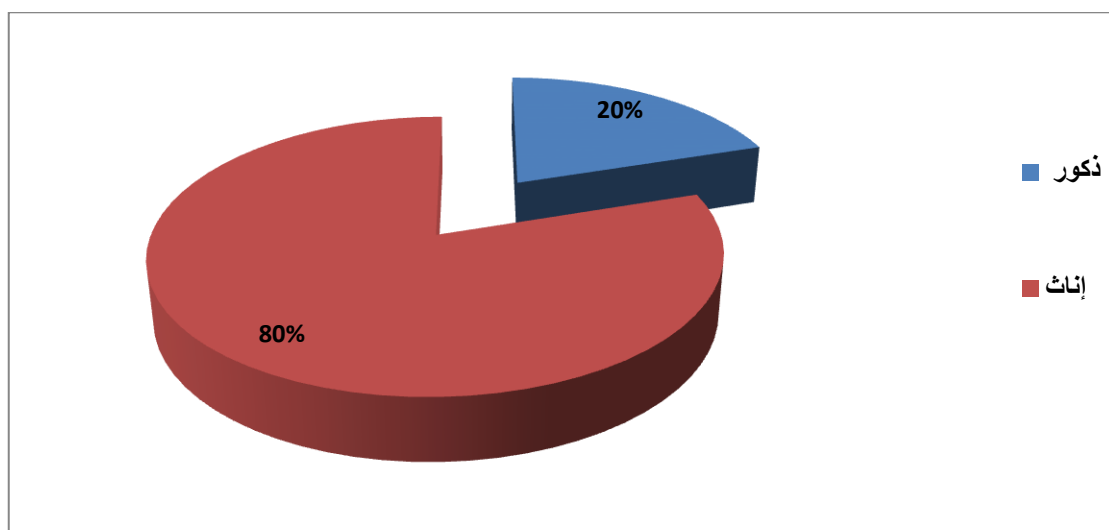
### 1/ تحليل البيانات الشخصية :

الجدول رقم (01) : يوضح الجنس عند الطلبة

| النسبة | التكرار | الجنس   |
|--------|---------|---------|
| 20%    | 10      | الذكور  |
| 80%    | 40      | الإناث  |
| 100%   | 50      | المجموع |

توضح لنا نتائج الجدول رقم (01) أن الجنس الأنثوي أكثر نسبة من الجنس الذكري بحيث يبلغ عدد الإناث 40 طالبة أي ما يعادل 80 % ، من النسبة الإجمالية لعينة الدراسة أما بالنسبة للذكور فيقدر ب 10 طلاب أي ما يعادل 20 % ، من النسبة الإجمالية ، وأما عدد العدد الإجمالي لعدد الطلاب الذين تمت عليهم عملية الدراسة فهو يقدر ب 50 طالبا . وهذا الأمر يعد محورا هاما في الحصول على إحصائيات ثمينة و مضمونة في تأكيد النتائج ، بحيث أننا نرى أن هذا العدد مناسب و هائل و يعطي مصداقية أكثر بالنسبة للبحث و النتائج المتضمنة فيه .

## الفصل التطبيقي : الدراسة الميدانية



الشكل البياني رقم (01) : يمثل الجنس عند الطلبة

الجدول رقم (02) : يوضح الجنس عند الأساتذة الباحثين

| النسبة | التكرار | الجنس   |
|--------|---------|---------|
| %80    | 8       | الذكور  |
| %20    | 2       | الإناث  |
| %100   | 10      | المجموع |

توضح لنا النتائج المطروحة في الجدول رقم (02) البارز أمامنا ، والذي يتعلق بالأساتذة

و الذي يطرح لنا العدد ، و النسبة ، و المجموع الإجمالي و من خلاله يتضح لنا أن عدد

الذكور بالنسبة للأساتذة يبلغ 80 % ، أما العدد فهو 8 أساتذة ، أما بما هو عليه بالنسب

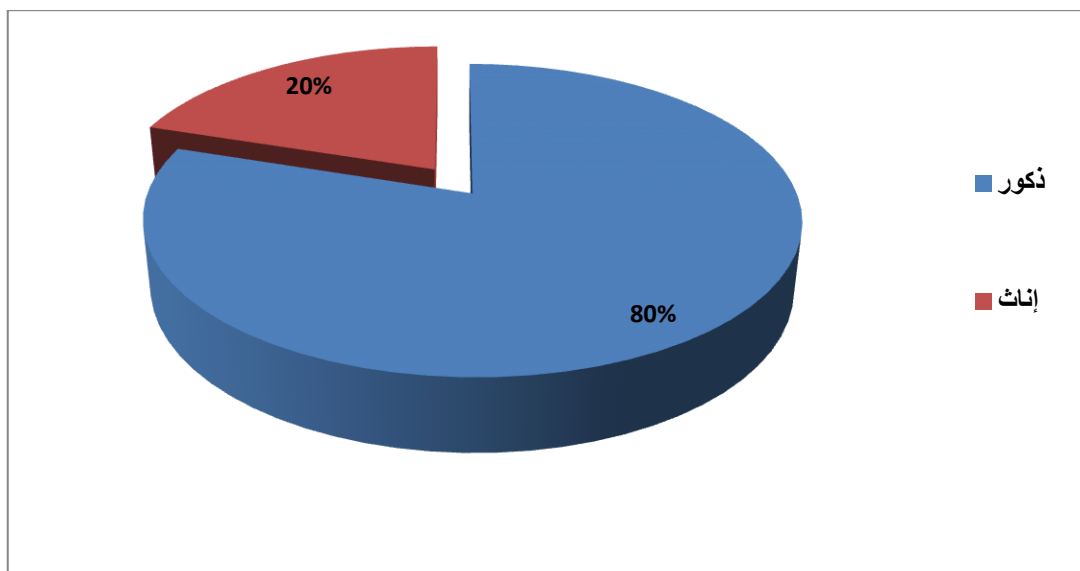
للإناث فهو يقدر 20% ، من النسبة المئوية الإجمالية و فيما يتعلق بالعدد فهو 2 اساتذة

بحيث أن المجموع الإجمالي للأساتذة هو 10 أساتذة .

فمن خلال هذه العينة يمكن لنا الحصول على المعلومات ، و الإحصائيات جد قيمة وذلك

## الفصل التطبيقي : الدراسة الميدانية

بالإفادة من خبرة و تجربة الأساتذة في مجال إستخدام المجالات الإلكترونية ، و ذلك بإثراء هذه الدراسة بالمعلومات اللازمة و إعطاء أكثر ضمانا و مصداقية بالنسبة للإحصائيات التي نتحصل عليها .



الشكل البياني رقم (02) : الجنس عند الأساتذة الباحثين

الجدول رقم (03) : يوضح فئة المبحوثين

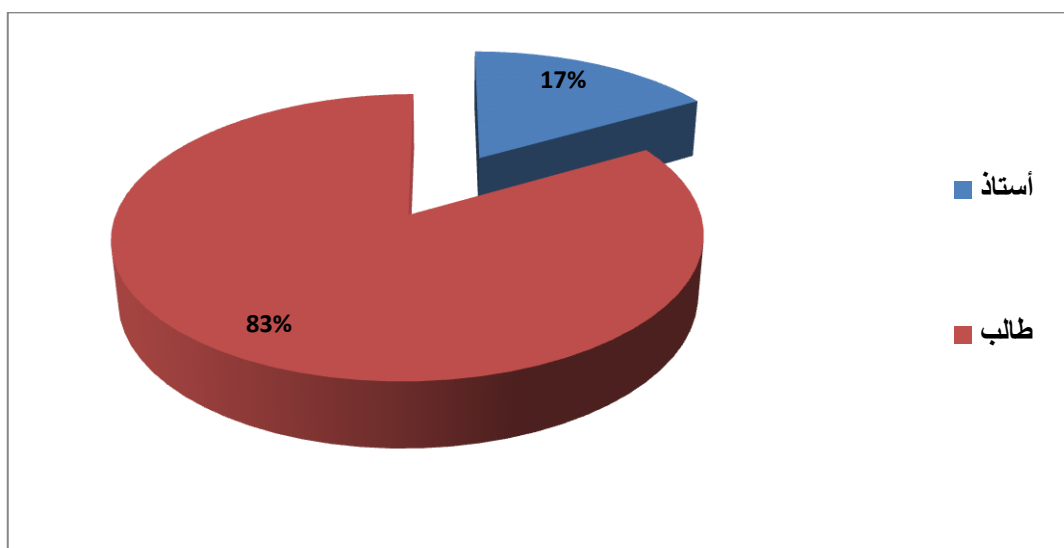
| النسبة | التكرار | المستوى |
|--------|---------|---------|
| %16,66 | 10      | أستاذ   |
| %83,33 | 50      | طالب    |
| %100   | 60      | المجموع |

إن هذا الجدول هو في الواقع عبارة عن نتيجة إحصائية ، و التي نهدف من خلالها إلى توضيح نسبة العينة التي تمت عليها الدراسة ، و بالتالي الحصول على معلومات قيمة و موثوقة ، و التي تمكننا بالخروج بأفضل النتائج و تأكيد أو تنفيذ الفرضيات المطروحة في هذا البحث .

## الفصل التطبيقي : الدراسة الميدانية

إن الجدول رقم(03) يبرز لنا عدد الأساتذة و الطلبة ،الذين تمت عليهم عملية البحث بحيث أننا قمنا بطرح بعض الأسئلة المتعلقة بالدراسة ، كما يوضح لنا أيضا النسبة المئوية لكل منهما : إن العينة المدروسة عند الأساتذة هي 16,66 % أي 10 أساتذة و أما بالنسبة لعدد الطلبة فهو 50 طالبا أي بنسبة 83,33 % .

نلاحظ من خلال العينة أن عدد الطلبة يفوق عدد الأساتذة وهذا يرجع إلى بعض العراقيل التي واجهتنا و من بينها الإنشغال الدائم للأساتذة في مهامهم ، وصعوبة وجود الأساتذة الذين كانوا قادرين على التعاون معنا. ولكن رغم هذه الصعوبات إلا أننا تمكنا من الحصول على معلومات قيمة .



الشكل البياني رقم (03) : فئة المبحوثين .

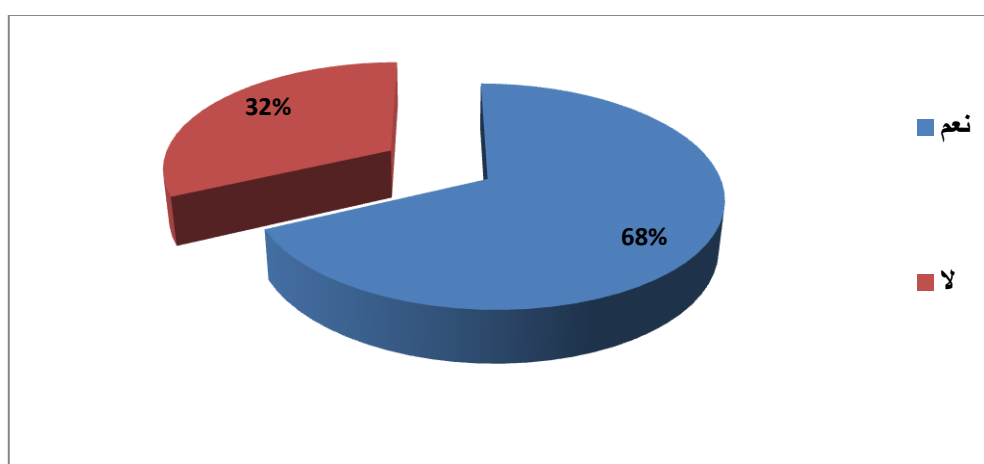
### 2/ تحليل بيانات المحور الأول : مدى أهمية مقالات الدوريات الإلكترونية

السؤال الأول : هل تستخدم المجلات الإلكترونية ؟

الجدول رقم (01) : يوضح إستخدام المجلات الإلكترونية عند الطلبة

| الخيارات | التكرار | النسبة |
|----------|---------|--------|
| نعم      | 34      | %68    |
| لا       | 16      | %32    |
| المجموع  | 40      | %100   |

تشير النتائج البارزة في الجدول رقم (01) الخاص بإستخدام المجلات الإلكترونية ، أو عدمها بالنسبة للطلبة على أن معظمها يلتجأ إلى هذه الموارد ، وهذا ما يؤكد أن المجلات الإلكترونية شاملة و واسعة الإستخدام . بحيث أن نسبة المئوية الذين يلتجؤون الى هذه الموارد تقدر 68 % ، و هذا لأنها تحتوي على معلومات هامة ، وسهلة ، وواضحة ولكن هناك بعض الطلبة أكدوا أنهم لا يلتجؤون إلى المجلات الإلكترونية ، بل يعتمدون على الكتب و المصادر الورقية ، وذلك لغزارة المعلومات التي تحتويها .



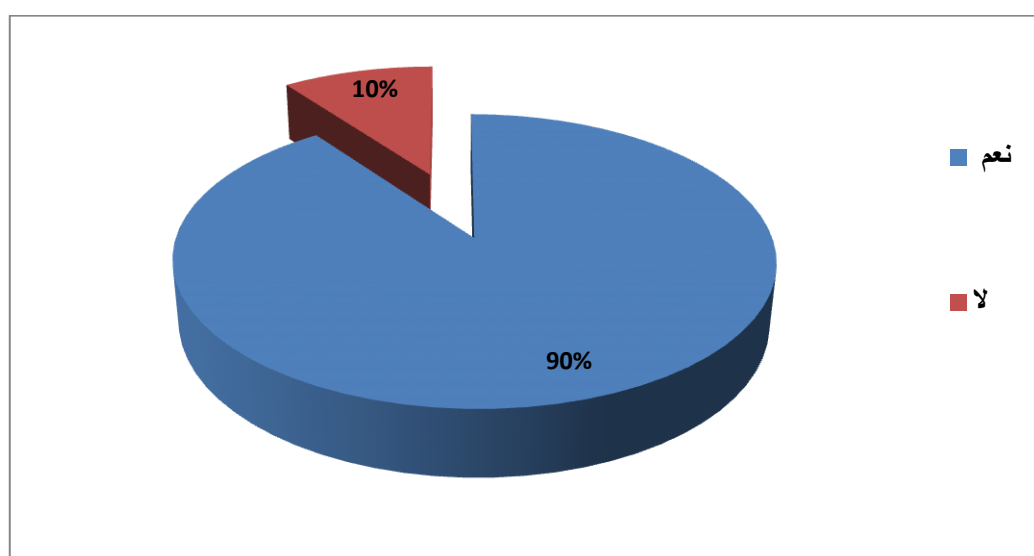
الشكل البياني رقم (01) : إستخدام المجلات الإلكترونية عند الطلبة

## الفصل التطبيقي : الدراسة الميدانية

الجدول رقم(02) : يوضح إستخدام المجالات الإلكترونية عند الأساتذة الباحثين

| الخيارات | التكرار | النسبة |
|----------|---------|--------|
| نعم      | 9       | %90    |
| لا       | 1       | %10    |
| المجموع  | 10      | %100   |

تشير النتائج البارزة في الجدول رقم (02) الخاص بإستخدام المجالات الإلكترونية ، أو عدمها بالنسبة للأساتذة الباحثين على أن معظمهم يلتجأ الى هذه الموارد و هذا ما يؤكد أن المجالات الإلكترونية شاملة وواسعة الإستخدام ، بحيث أن النسبة المئوية للأساتذة الذين يلتجؤون الى هذه الموارد يقدر 90 % ، و هذا ما يقودنا الى التأكيد على أن المجالات الإلكترونية تعتبر موردا هاما ومنبعا رئيسيا للمعلومات ، بحيث تتيح للباحث وجود العديد من المعطيات التي تفيده في إثراء ثقافته ، و رصيده المعلوماتي ، و تسهل له عملية إيجاد المعلومات المناسبة في بحثه ، و بالنسبة الذي لا يستخدم المجالات الإلكترونية هو أستاذ واحد بحيث أنه حدد سبب عدم إستخدامها في صعوبة تحميلها .



الشكل البياني رقم (02) : إستخدام المجالات الإلكترونية عند الأساتذة الباحثين



## الفصل التطبيقي : الدراسة الميدانية

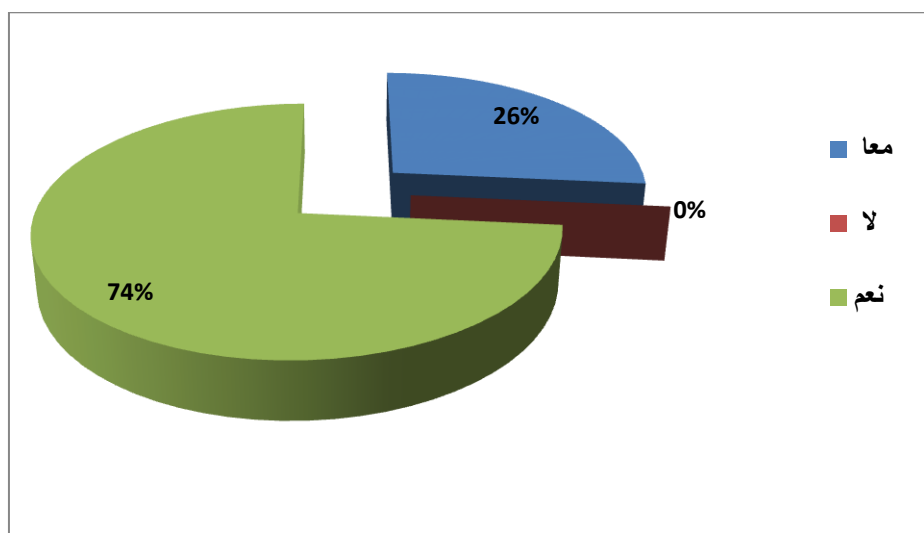
السؤال الثاني : هل تستخدم المجلات الإلكترونية بدلا من المجلات الورقية أو هما معا ؟  
1/ الجدول رقم (03) : يوضح إستخدام المجلات الإلكترونية بدلا من الورقية أو هما معا  
عند الطلبة

| الخيارات | التكرار | النسبة |
|----------|---------|--------|
| معا      | 9       | %26,48 |
| لا       | 0       | %0     |
| نعم      | 25      | %73,52 |
| المجموع  | 34      | %100   |

يوضح الجدول رقم (03) أن معظم الطلبة يستعملون المجلات الإلكترونية ، أكثر من الورقية و ذلك بسبب السهولة المطلقة في اللجوء إليها ، من خلال الأنترنت في التطور العلمي و التكنولوجي حيث أصبح إستخدام الأنترنت شيء لا يمكن الإستغناء عنه بالنسبة لجميع الباحثين ، و ذلك لأنه صالح في كل زمان ، و مكان و يمكننا من الحصول على المعلومات ، التي تصدرها المجلات الإلكترونية بسرعة و بغير جهد و تجعل الباحث في إتصال دائم مع كل ما يصدر عن هذه المجلات و على إطلاع مستمر و مباشر على كل جديد .

و هناك البعض من أكد على أنه يستخدم المجلات بنوعها معا الإلكترونية و الورقية بنسبة 90% ، لأنه يعتبر أن كليهما ضروري في بحثه و لا يجب إهمال الورقية لأنها تعطيه أكثر رغبة و تركيزا في القراءة و إختيار المعلومات الملائمة له .

## الفصل التطبيقي : الدراسة الميدانية



الشكل البياني رقم (03) : إستخدام المجلات الإلكترونية بدلا من الورقية أو هما معا عند الطلبة

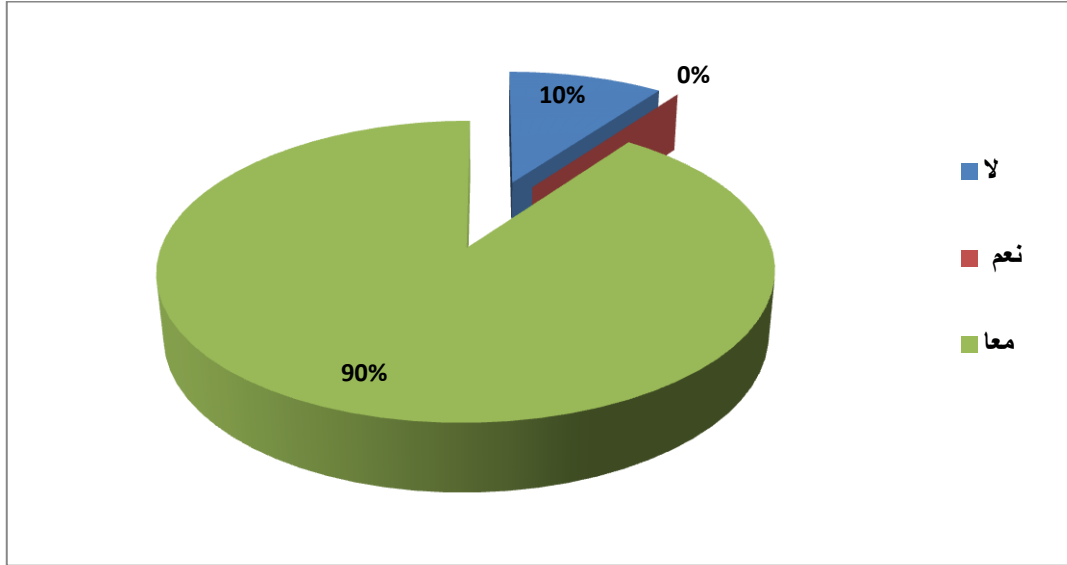
الجدول رقم (04) : يوضح إستخدام المجلات الإلكترونية بدلا من الورقية أو هما معا عند الأساتذة الباحثين

| الخيارات | التكرار | النسبة |
|----------|---------|--------|
| معا      | 9       | 90     |
| لا       | 1       | 10     |
| نعم      | 0       | 0      |
| المجموع  | 10      | 100    |

تشير الأرقام و الإحصائيات الموجودة في الجدول رقم (04) أن معظم الأساتذة أي ما يعادل 90% ، منهم يستخدمون المجلات الورقية ، و الإلكترونية معا و من هذه النسبة يتضح لنا أن كلاهما يعتبر موردا مهما و مصدرا رئيسيا للمعلومات ، حيث أنه لا يمكن الإستغناء على هذه المصادر التي تعتبر جد موثوقة ، و سهلة الإستخدام ، ولكن هناك من أكد انه يميل أكثر للمجلات الإلكترونية ويستخدمها أكثر من الورقية لأنها توفر على الباحث الكثير من المجهود ، لأن الحصول على المجلات الورقية أكثر صعوبة على

## الفصل التطبيقي : الدراسة الميدانية

عكس الإلكترونية التي يمكننا الوصول إليها في أي مكان و زمان ، و بضغط زر فقط عن طريق الأنترنت .



الشكل البياني رقم (04) : إستخدام المجلات الإلكترونية بدلا من الورقية او هما معا عند الأساتذة الباحثين .

السؤال الثالث : مستوى إستخدام المجلات الإلكترونية في البحوث ؟

الجدول رقم (05) : يوضح مستوى إستخدام المجلات الإلكترونية في البحوث عند الطلبة

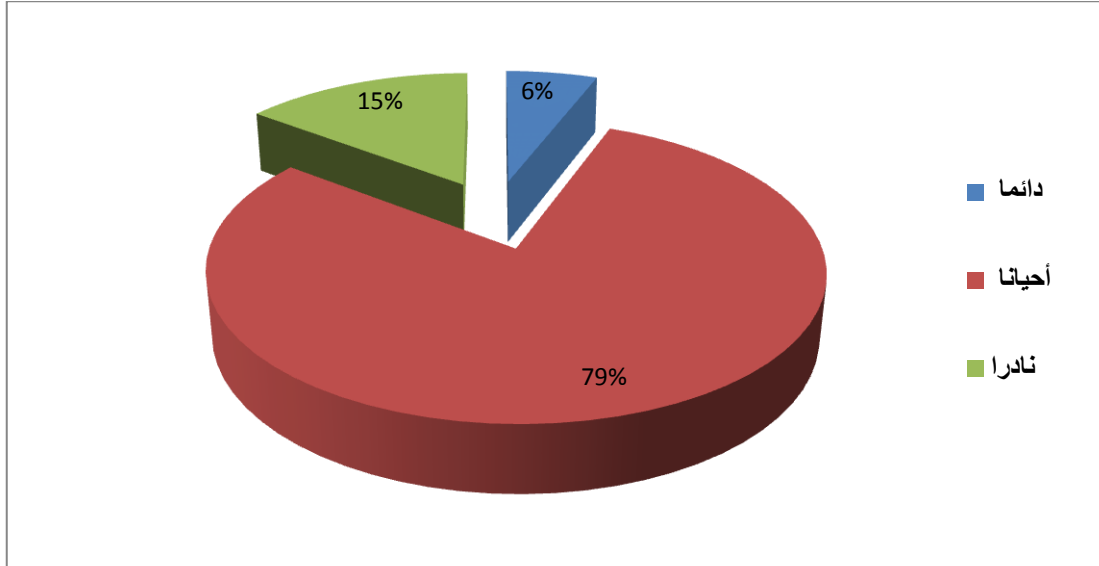
| الخيارات | التكرار | النسبة |
|----------|---------|--------|
| دائما    | 2       | 5,89%  |
| أحيانا   | 27      | 79,41% |
| نادرا    | 5       | 14,70% |
| المجموع  | 34      | 100%   |

نلاحظ من خلال الجدول رقم (05) والذي يوضح مستوى إستخدام المجلات الإلكترونية في البحوث بالنسبة للطلبة أن معظمهم يميل إليها ( أي المجلات الإلكترونية ) بصفة

## الفصل التطبيقي : الدراسة الميدانية

غير دائمة بمعنى آخر أحيانا ، كما هو بارز في الجدول بنسبة 79,41 % و قد تعددت الإجابات بين من يقول أنه يلجأ إلى هذه المجلات بصفة نادرة أي بنسبة 14,70 % و البعض الآخر بصفة دائمة و التي تجسدت بنسبة 5,89 % .

من خلال هذه النتائج يتضح لنا أن الطلبة لا يرجعون إلى هذه الموارد إلا في بعض الأحيان و هذا بسبب عدم توفر المجلات الإلكترونية على معلومات موسعة في مجال معين حيث أنها تتطرق إلى المعلومات بشكل سطحي و غير معمق ، و هناك من يجد صعوبة في إيجاد المجلات الإلكترونية المتخصصة في مجال محدد و ذلك لأنها تصدر بصفة دورية أو أسبوعية أو شهرية .



الشكل البياني رقم (05) : مستوى إستخدام المجلات الإلكترونية في البحوث عند الطلبة .

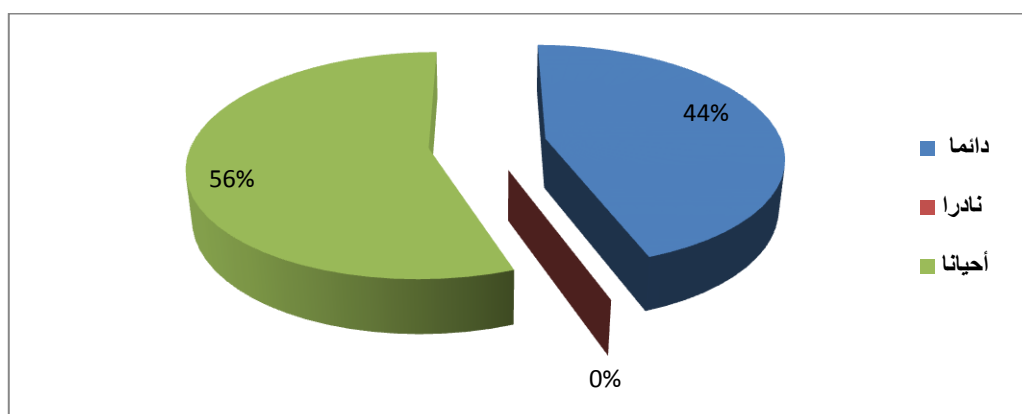
## الفصل التطبيقي : الدراسة الميدانية

الجدول رقم (06) : يوضح مستوى استخدام المجالات الإلكترونية في البحوث عند الأساتذة الباحثين .

| الخيارات | التكرار | النسبة |
|----------|---------|--------|
| دائما    | 4       | %44,44 |
| أحيانا   | 5       | %55,55 |
| نادرا    | 0       | %0     |
| المجموع  | 9       | %100   |

يوضح لنا الجدول رقم (06) و الذي يصف لنا البيانات التي تبين مستوى استخدام المجالات الإلكترونية ، وفيما إذا كان الأساتذة الباحثون يلجؤون إلى هذه المصادر باستمرار ، ولقد اختلفت بين من يقول أنه يرجع إليها دائما وهناك من يقول أنه يلجأ إليها أحيانا .

نلاحظ في هذا الخصوص أن عملية اللجوء إلى المجالات الإلكترونية بصفة دائمة بالنسبة للعينة تمثل % 55,55 أما بالنسبة لمن يستفيد منها أحيانا فتمثل % 44,44 ومن هذا نستنتج أن هذه المصادر مهمة جدا و لا يمكن الإستغناء عنها .



الشكل البياني رقم (06) : مستوى استخدام المجالات الإلكترونية في البحوث عند الأساتذة الباحثين .

### 3/ خلاصة نتائج المحور الأول :

من خلال الدراسة التي قمنا بها تبين لنا أن أغلب أفراد العينة تقوم بإستعمال المجالات الإلكترونية لما لها من أهمية في الحصول على المعلومات ، و لقد تجلى لنا ذلك من خلال النسبة التي قدرت ب 68% بالنسبة للطلبة ، و 90% بالنسبة للأساتذة فهذا يدل على أن هذه المجالات الإلكترونية واسعة الإستعمال فيما يوجد القليل ممن تضمنتهم العينة قد ذكروا لنا بعض الأسباب التي تعيقهم و تمنعهم من إستخدام المجالات الإلكترونية من بينها :

- صعوبة الإتصال بالشبكة العنكبوتية ، عدم توفر المعلومات بشكل مبسط ، عدم معرفة طرق الصحيحة في البحث حيث أنها تتطلب تحكما تكنولوجيا و حسا معرفيا في إختيار الكلمات المفتاحية المناسبة للوصول إلى المواقع التي تحتوي على هذه المجالات لهذا السبب فإن بعض الأفراد أكدوا لنا أنهم يحبذون المصادر الورقية .

- في ما له علاقة بإستخدام المجالات الإلكترونية بدلا من المجالات الورقية أو إستخدامهما معا فقد لوحظ أن نسبة 73,52% من عينة الدراسة عند الطلبة أكدوا على هذا الأمر و هذا بسبب صعوبة الحصول على الورقية و عدم توفرها في المكتبات ، في حين أن أفراد عينة أخرى التي أجابت بإستخدامهما معا ( ورقية و إلكترونية ) ، وذلك من أجل الحصول على معلومات أكثر و تنويعهم في المصادر .

أما في ما يخص أفراد العينة للأساتذة فقد أشاروا إلى إستخدام المجالات بشكليها الإلكتروني ، الورقي معا بالنسبة 90% بهدف التمكن من الحصول على المعلومات المطلوبة من خلال تنويع المصادر التي تتيح لهم الإختيار و الإطلاع على أكبر قدر من المعلومات لذلك فهذا الأمر يعد هاما .

- تبرز لنا النتائج التي توضح مدى إستعمال المجالات الإلكترونية في البحوث أن أغلبية الطلبة و الأساتذة الباحثين يلجؤون إلى هذه المجالات أحيانا و منه نستنتج أن هذه المجالات

## الفصل التطبيقي : الدراسة الميدانية

تعد مصدرا هاما و تبقى مقصدا للكثير من الباحثين .

### 4/ تحليل بيانات المحور الثاني : مدى فعالية المجالات الإلكترونية المتخصصة في علم المكتبات والمعلومات

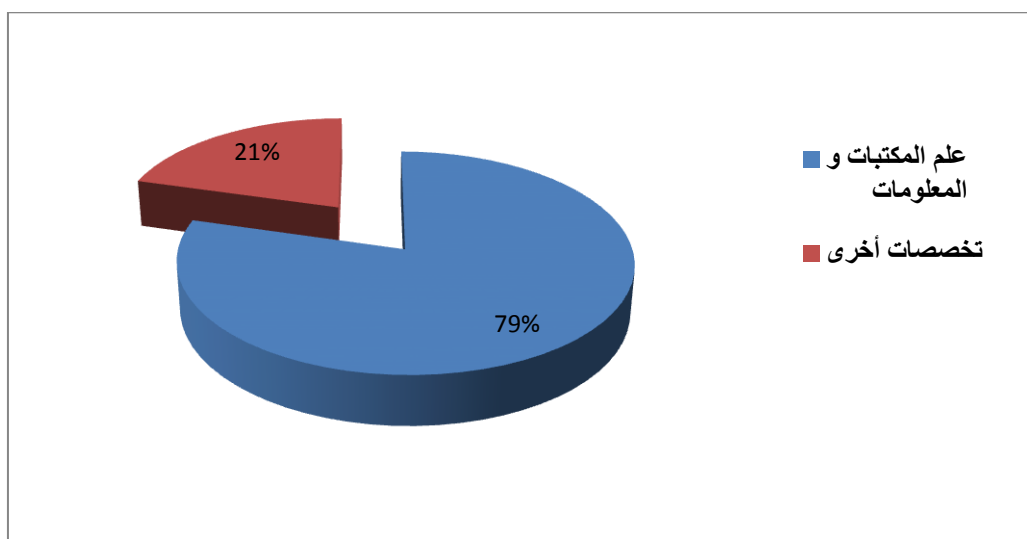
السؤال الأول : هل تستخدم المجالات الإلكترونية المتخصصة في علم المكتبات أو تخصصات أخرى

الجدول رقم (01) : يوضح إستخدام المجالات الإلكترونية في علم المكتبات و المعلومات أو في تخصصات أخرى عند الطلبة .

| الخيارات                 | التكرار | النسبة |
|--------------------------|---------|--------|
| علم المكتبات و المعلومات | 27      | 79,41% |
| تخصصات أخرى              | 7       | 20,59% |
| المجموع                  | 34      | 100%   |

يتضح لنا من خلال الجدول رقم (01) أن الطلبة يعتمدون بنسبة كبيرة على المجالات المتخصصة في علم المكتبات و المعلومات بحيث يركزون في أبحاثهم على هذه المصادر و هذا لأنها بالنسبة لهم تعتبر أكثر أهمية ، و يظهر لنا هذا جليا في الجداول ، حيث أن الأرقام المسجلة تثبت أن نسبة الطلبة الذين يستعملون المجالات الإلكترونية المتخصصة في مجال علم المكتبات تقدر 79,41 % ، أما بالنسبة لإستعمال المجالات في تخصصات أخرى فهي تقدر 20,59% و هذا يعني أنها أقل إستعمالا من قبل الطلبة ، وذلك يعود إلى إهتمامهم و أبحاثهم التي تركز أكثر على تخصصهم الجامعي .

## الفصل التطبيقي : الدراسة الميدانية



الشكل البياني رقم (01) : إستخدام المجالات الإلكترونية في علم المكتبات و المعلومات

أو في تخصصات اخرى عند الطلبة .

الجدول رقم (02) : يوضح إستخدام المجالات الإلكترونية في علم المكتبات

و المعلومات أو في تخصصات أخرى عند الأساتذة الباحثين .

| النسبة | التكرار | الخيارات                 |
|--------|---------|--------------------------|
| 44,44% | 4       | علم المكتبات و المعلومات |
| 55,56% | 5       | تخصصات أخرى              |
| 100%   | 9       | المجموع                  |

يوضح لنا هذا الجدول رقم (02) أرقاماً و إحصائيات عن المجالات التي يلجأ فيها الاساتذة

إلى إستخدام المجالات الإلكترونية المتخصصة ، و لقد إنحصرت الإجابات بين من يستخدم

المجالات الإلكترونية المتخصصة في علم المكتبات و المعلومات ، وبين من يستخدمها

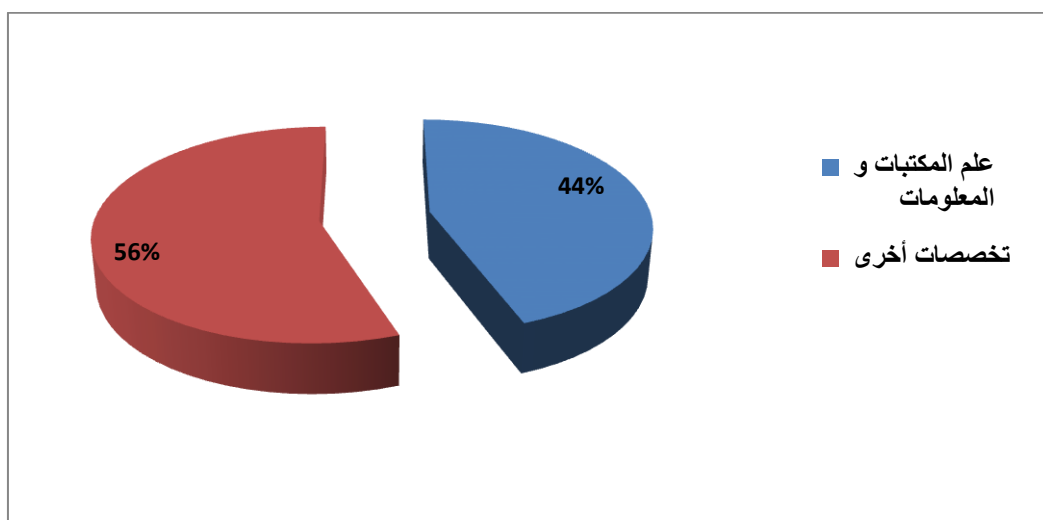
في تخصصات مختلفة ( آداب ، إعلام و إتصال ، تاريخ... إلخ ) .

و لقد لاحظنا تقارباً في الأرقام و النسب بين من يلجأ على هذه الموارد المتخصصة في



## الفصل التطبيقي : الدراسة الميدانية

علم المكتبات و التي تقدر 44,44 % ، وبين من يلجأ إليها في تخصصات أخرى و التي تقدر 55,56 % ، وهذا يدل على أن المجالات الإلكترونية المتخصصة تشمل جميع المجالات بدون إستثناء ، حيث تتيح للباحث وجود كل المعلومات اللازمة و تساهم بشكل فعال في إنعاش رصيده الثقافي في كل التخصصات .



الشكل البياني رقم (02) : إستخدام المجالات الإلكترونية في علم المكتبات و المعلومات أو في تخصصات أخرى عند الأساتذة الباحثين

السؤال الثاني : ماهي نوعية الإتاحة التي تستخدمها في إطلاع على المجالات الإلكترونية متخصصة في علم المكتبات و المعلومات ؟

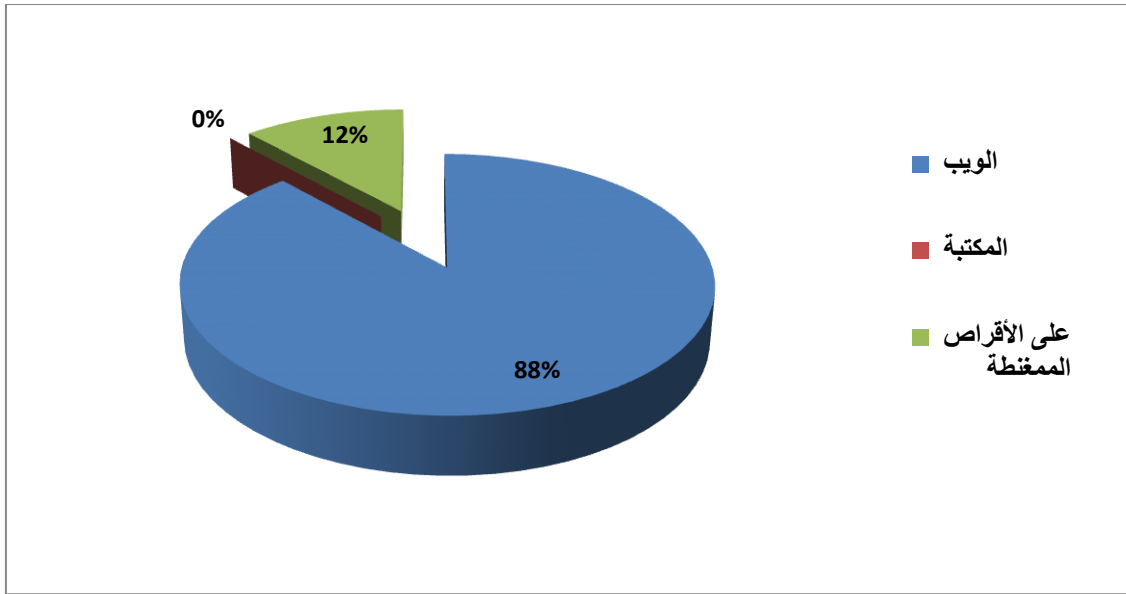
الجدول رقم (03) : يوضح نوعية الإتاحة التي يستخدمها الطلاب في الإطلاع على المجالات الإلكترونية المتخصصة في علم المكتبات و المعلومات .

| الخيارات             | التكرار | النسبة |
|----------------------|---------|--------|
| الويب                | 30      | 88,23% |
| المكتبة              | 0       | 0%     |
| على الأقراص المضغوطة | 04      | 11,70% |
| المجموع              | 34      | 100%   |

على الخط المباشر

## الفصل التطبيقي : الدراسة الميدانية

يتبين لنا من خلال هذا الجدول رقم (03) و الذي يتضمن نتائج إحصائية عن نوعية الإتاحة التي يستخدمها الطلبة في الإطلاع على المجلات الإلكترونية المتخصصة في علم المكتبات ، أن معظم الطلبة يرون أن الإتاحة عن طريق الويب هي الوسيلة الأفضل لتحصيل هذه المجلات بحيث أنها تصدر بشكل أسبوعي أو شهري في الشبكة .أما بالنسبة للمكتبة فلا يوجد إلا القليل منها و في بعض الأحيان تكون منعدمة لذلك فإن اللجوء إلى الويب يتيح إمكانيات أكثر و خيارات أكبر في إنتقاء المعلومات من هذه الناحية .



الشكل البياني رقم (03) : نوعية الإتاحة التي يستخدمها الطلبة في الإطلاع على المجلات الإلكترونية المتخصصة في علم المكتبات و المعلومات .

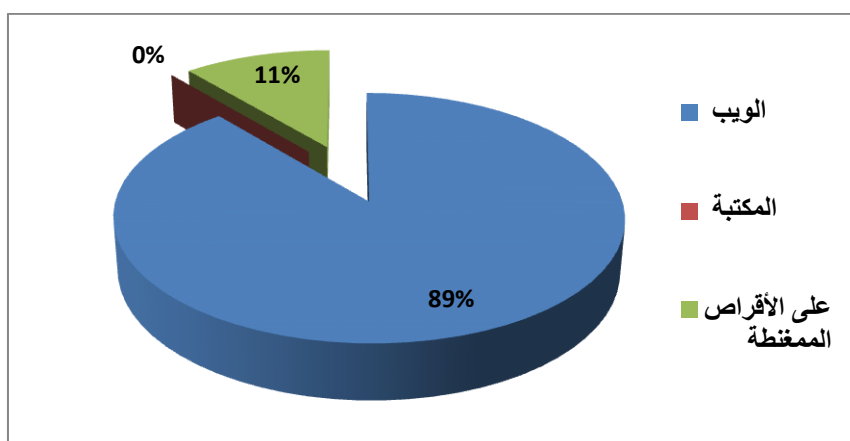
## الفصل التطبيقي : الدراسة الميدانية

الجدول رقم (04) : يوضح نوعية الإتاحة التي يستخدمها الأساتذة الباحثين في الإطلاع على المجلات الإلكترونية المتخصصة في علم المكتبات و المعلومات .

| النسبة | التكرار | الخيارات             |
|--------|---------|----------------------|
| %88,89 | 8       | الويب                |
| %0     | 0       | المكتبة              |
| %11,11 | 1       | على الأقراص المباشرة |
| %100   | 9       | المجموع              |

على الخط المباشر

يتضح لنا من خلال الجدول رقم (04) و الذي يمثل نوعية الإتاحة التي يستعملها الأساتذة في الإطلاع على المجلات الإلكترونية المتخصصة في علم المكتبات و المعلومات ، أن معظم العناصر التي تضمنتها العينة ، يفضلون التردد على صفحات الويب لأنها تتيح لهم وجود العديد من المجلات المتخصصة في مجال معين فهي متوفرة بكثرة كما أنها تصدر بشكل مستمر أي أن من خلال الويب يمكن الحصول على مجلات جديدة في كل أسبوع وفي كل شهر، أما بالنسبة للمكتبة فلا يوجد إلا بعض المجلات القديمة ، أي بعبارة أخرى غير حديثة ففي المكتبة يوجد قدر محدود من المجلات .



الشكل البياني رقم (04) : نوعية الإتاحة التي يستخدمها الأساتذة الباحثين في الإطلاع على المجلات الإلكترونية المتخصصة في علم المكتبات و المعلومات .

## الفصل التطبيقي : الدراسة الميدانية

الجدول رقم (05) : يوضح المجلة التي يستند إليها الطلبة .

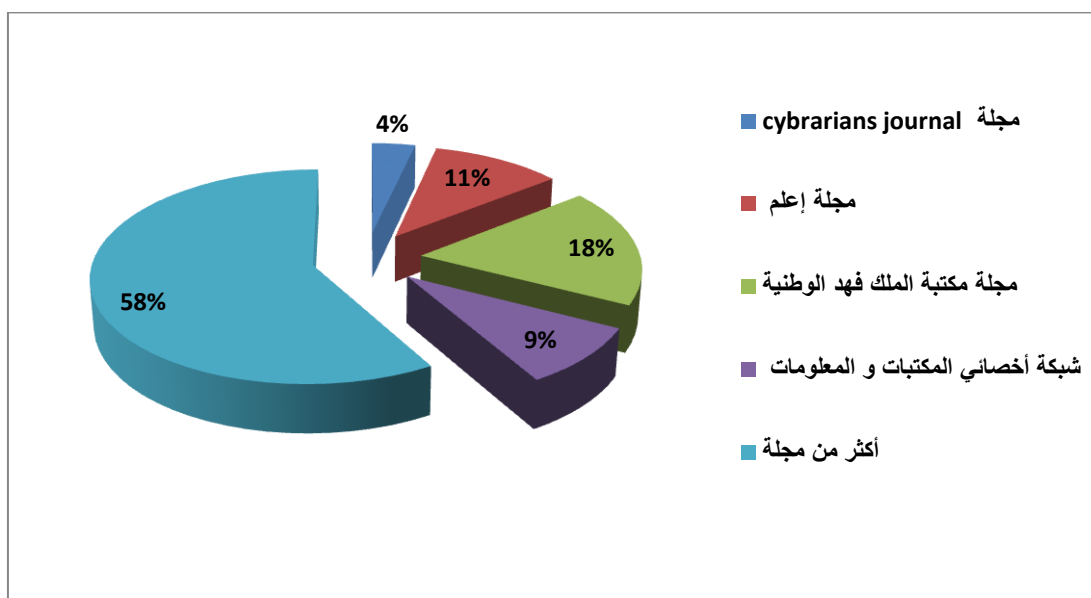
| الخيارات                     | التكرار | النسبة |
|------------------------------|---------|--------|
| مجلة Cybrarians journal      | 2       | 5,89%  |
| مجلة إعلم                    | 6       | 17,64% |
| مجلة مكتبة الملك فهد الوطنية | 10      | 29,41% |
| مجلة شبكة أخصائي المعلومات   | 5       | 14,70% |
| أكثر من مجلة                 | 11      | 32,36% |
| المجموع                      | 34      | 100%   |

من خلال نتائج الجدول رقم (05) و الذي يوضح لنا الأرقام و الإحصائيات عن أسماء المجالات التي يستند إليها بعض الطلبة في إعدادهم لمذكرة التخرج و بحوثهم ، نلاحظ أن من بين المجالات الإلكترونية الأكثر مقروئية هي مجلة مكتبة الملك فهد الوطنية و التي تقدر بنسبة 29,41% ، و هذا يعني أنها الأكثر إستخداما مقارنة بالمجلات الأخرى الواضحة في الجدول .

كما نلاحظ أن المجالات الإلكترونية التي تستهوي الطلبة لما تقدم لهم من معلومات هي : مجلة إعلم و التي تقدر بنسبة 17,67% ، و مجلة شبكة أخصائي المعلومات بنسبة 14,70% ، و تليها مجلة cybrarians journal بنسبة 5,89% .  
غير أن هناك مجالات أخرى تم ذكرها ، من قبل الطلبة وهي كالتالي : الجرائد الرسمية و المجلة المغاربية للتوثيق و المعلومات ، المجلة العربية 3000 ، مجلة الإتجاهات الحديثة في المكتبات و المعلومات ، المجلة الإسكندرية ، مجلة المكتبات و المعلومات ، مجلة

## الفصل التطبيقي : الدراسة الميدانية

شعلة الأرشيف ، مجلة الإتحاد العربي للمكتبات و المعلومات .



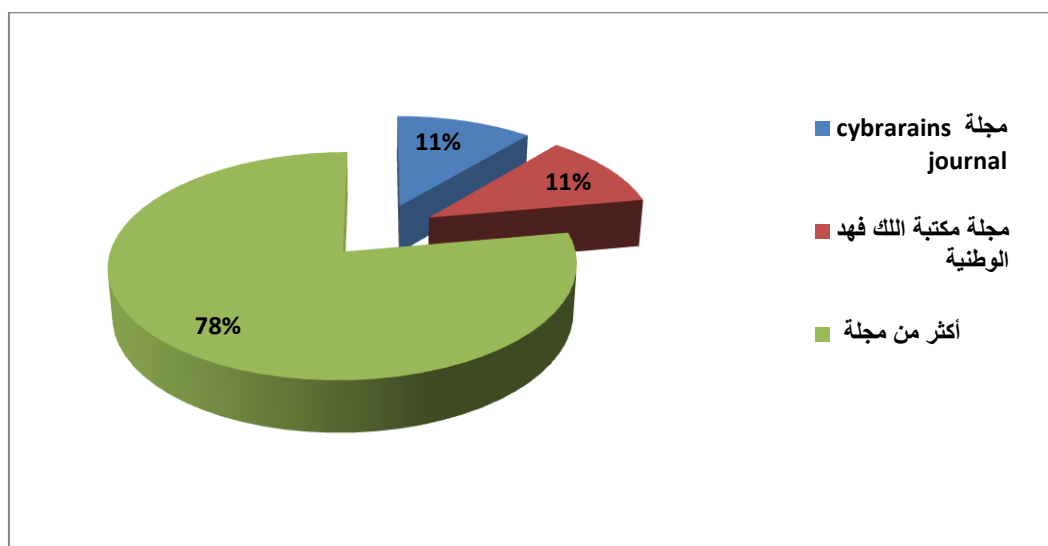
الشكل البياني رقم (05) : المجلة التي يستند إليها الطلبة .

الجدول رقم (06) : يوضح المجلة التي يستند إليها الأساتذة الباحثين .

| الخيارات                     | التكرار | النسبة |
|------------------------------|---------|--------|
| مجلة Cybrarians journal      | 1       | %11,11 |
| مجلة مكتبة الملك فهد الوطنية | 1       | %11,11 |
| أكثر من مجلة                 | 7       | %77,78 |
| المجموع                      | 9       | %100   |

نلاحظ من خلال الجدول رقم (06) أن الإستناد إلى المجلات الإلكترونية أصبح ضروري حيث كانت إجابات معظم الأساتذة على الدراسة أنهم يعتمدون على أكثر من مجلة الذي الذي قدر بنسبة 77,77% أي 7 أساتذة ، ولقد ذكروا لنا مجموعة من المجلات التي يستخدمونها أهمها : مجلة ENSSIB ، مجلة BBF ، مجلة ADBS ، مجلة مقتضيات المهندس.

## الفصل التطبيقي : الدراسة الميدانية



الشكل البياني رقم(06) : المجلة التي يستند إليها الأساتذة الباحثين .

السؤال الثالث : ماهي المعلومات التي تطلع عليها في المجلات الإلكترونية ؟

الجدول رقم (07) : يوضح نوعية المعلومات التي يطلع عليها الطلبة في هذه المجلات

الإلكترونية

| الخيارات      | التكرار | النسبة |
|---------------|---------|--------|
| معلومات مفصلة | 20      | 58,82% |
| مستخلص        | 14      | 41,18% |
| المجموع       | 34      | 100%   |

نلاحظ من خلال هذا الجدول البياني رقم (07) أن معظم الطلبة يفضلون المعلومات التي

تحتوي على كل التفاصيل وذلك لأنها تسهل عليه معرفة الجوانب التي من شأنها أن تجعل

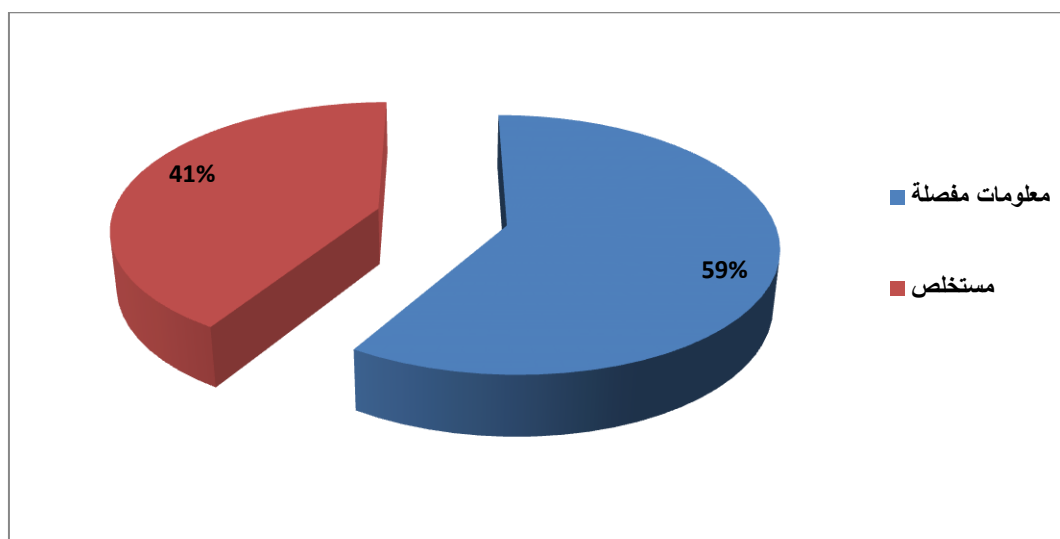
الطالب يفهم و يستوعب الموضوع ، و الإحاطة بالكلمات المفتاحية التي تخدمه .

وهناك أيضا من يفضل المعلومات المستخلصة و عدم الدخول في التفاصيل التي من

شأنها تشويش و خلط المعلومات بالنسبة للطلاب ، فلذلك يجب الدخول في الموضوع

بشكل تدريجي من أجل التحكم فيه بشكل جيد .

## الفصل التطبيقي : الدراسة الميدانية



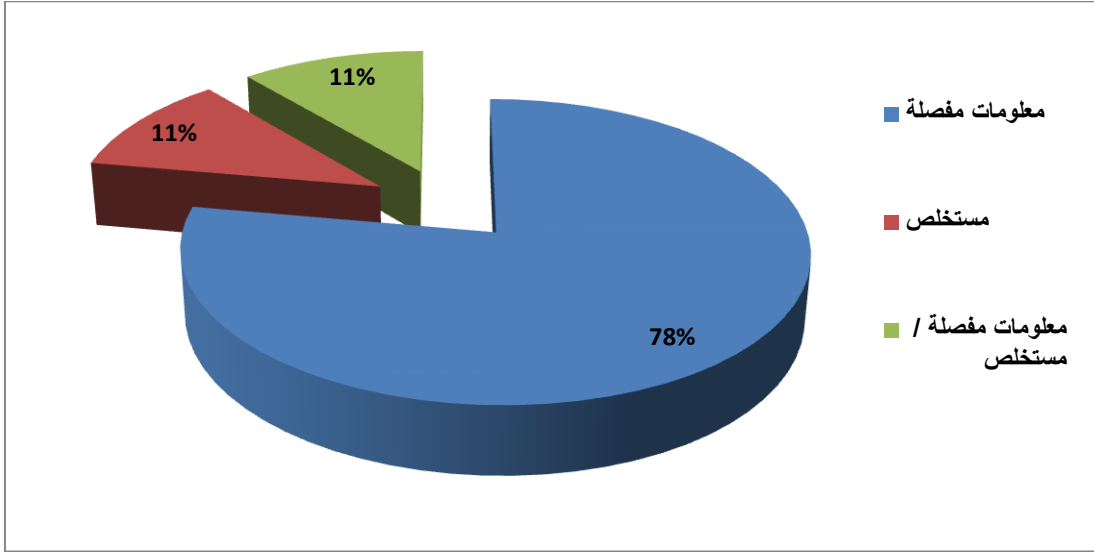
الشكل البياني رقم (07) : نوعية المعلومات التي يطلع عليها الطلبة في هذه المجالات الإلكترونية.

الجدول رقم (08) : يوضح نوعية المعلومات التي يطلع عليها الأساتذة في هذه المجالات الإلكترونية .

| الخيارات                  | التكرار | النسبة |
|---------------------------|---------|--------|
| معلومات مفصلة             | 7       | 77,78% |
| مستخلص فقط                | 1       | 11,11% |
| معلومات مفصلة/ مستخلص فقط | 1       | 11,11% |
| المجموع                   | 9       | 100%   |

نلاحظ من خلال الجدول رقم (08) أن معظم الأساتذة يفضلون الإطلاع على المعلومات بشكل مفصل و ذلك من أجل الإحاطة بكل جوانب الموضوع ، و بالتالي الإستفادة من معلومات قد تساعدهم على أخذ أفكار مختلفة مثل آراء الباحثين المختصين حول الموضوع .

كما يمكن من خلال ذلك التطرق إلى مواضيع أخرى ذات العلاقة المباشرة مع الموضوع الرئيسي .



الشكل البياني رقم (08): نوعية المعلومات التي يطلع عليها الأساتذة الباحثين في هذه المجالات الإلكترونية.

**السؤال الرابع : لماذا تعتبر المجالات الإلكترونية مصدر معلومات هام بالنسبة إليك ؟**

لقد تبين لنا من خلال الأجوبة المقدمة أن المجالات الإلكترونية تعتبر مصدرا هاما حيث ان معظم الطلبة و الأساتذة الباحثين أكدوا لنا على ذلك ، و في هذا الإطار نقدم لكم بعض الأجوبة و التي نطرحها أمامكم كمايلي :

- تعتبر المجالات الإلكترونية مصدر معلومات هام لأنها تحتوي على معلومات قيمة والاستفادة منها في مجال الدراسة يكون مهما .

- تعتبر مهمة لأنها تحتوي على معلومات قيمة و تخص جميع المجالات.

- لأنها توفر كل معلومات بأقل جهد و وقت .

- لأنها تقوم بإفادتنا بالمعلومات التي يصعب وجودها في المجالات الورقية.

- تعتبر المجالات الإلكترونية بالنسبة اليها فضاء واسع يمكن الابحار عبر عالم الانترنت

و اخذ معلومات كافية للبحوث العلمية .



## الفصل التطبيقي : الدراسة الميدانية

---

- لانها تحتوي على معلومات في نظري قيمة و سهلة الحصول .
- لانها متاحة على الخط في اي وقت و مكان .
- لانها تسهل و تساعد في عملية البحث .
- لانها تقدم معلومات حديثة و يمكن الوصول اليها في اي وقت .
- لانها تحتوي على معلومات حديثة و متخصصة.
- لانها تعطي لنا معلومات جديدة و بصفة دورية متجددة .
- تحتوي على معلومات موثوقة و مفيدة.
- لانها تساعد الباحث للوصول الى المعلومات دون عوائق .
- لاحتوائها على مقالات مهمة و تكون اكثر تخصصا احيانا
- تعتبر المجالات الالكترونية مصدرا هاما للمعلومات لان الوصول اليها يكون سهلا و لانها كذلك تحتوي على معلومات قيمة و مفيدة .
- لانها تساعد الباحث للوصول الى المعلومات دون عوائق .
- لاحتوائها على مقالات مهمة و تكون اكثر تخصصا احيانا .
- تعتبر المجالات الإلكترونية مصدرا هاما للمعلومات لان الوصول اليها يكون سهلا و لانها كذلك تحتوي على معلومات قيمة و مفيدة .
- لانها تتناول مواضيع مختلفة بالاضافة الى انها تصدر من طرف متخصصين .
- تقوم بتقديم عمل علمي ذو اساس و معايير دقيقة لخدمة المستفيد في ظل التكنولوجيا الحديثة

## الفصل التطبيقي : الدراسة الميدانية

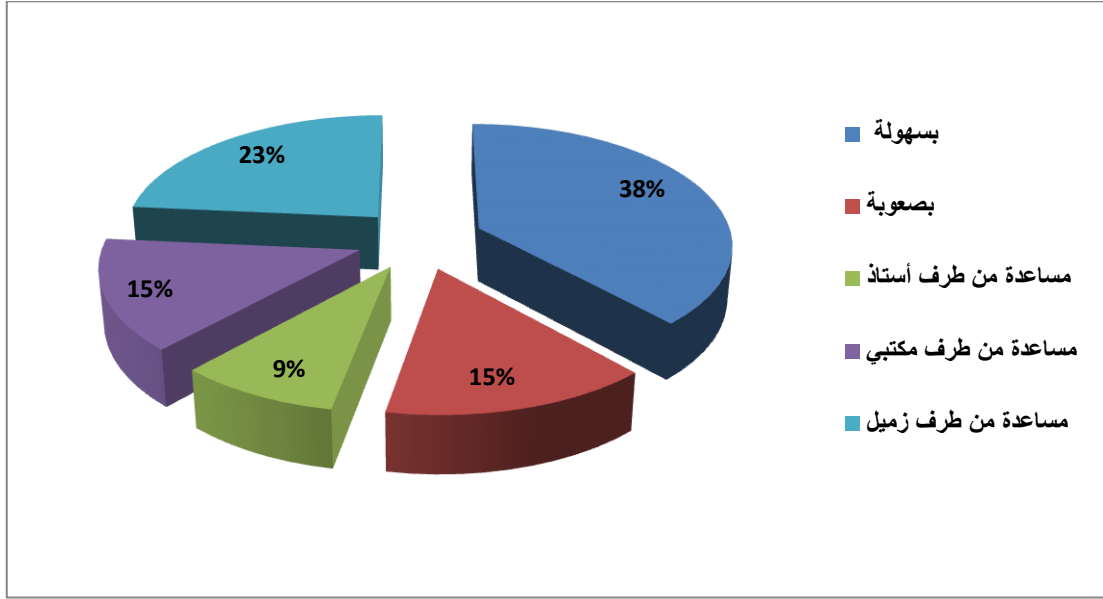
الجدول رقم (11) : يوضح كيفية الحصول على المجالات الإلكترونية المتخصصة في علم المكتبات و المعلومات عند الطلبة

| الخيارات | التكرار | النسبة |
|----------|---------|--------|
| بسهولة   | 13      | 38,24% |
| بصعوبة   | 5       | 14,70% |
| أستاذ    | 3       | 8,83%  |
| مكتبي    | 5       | 14,70% |
| زملاء    | 8       | 23,53% |
| المجموع  | 34      | 100%   |

في حالة  
مساعدة

نلاحظ من خلال الجدول رقم (11) و الذي يمثل كيفية الحصول على هذه المجالات الإلكترونية المتخصصة في علم المكتبات و المعلومات عند الطلبة ، حيث أن 13 منهم أجابوا على أن الحصول عليها كان بسهولة و ذلك بنسبة 38,24% أما للذين أجابوا بصعوبة فكانوا بنسبة 14,70% إذن نستنتج أن معظم الطلبة يجدون سهولة في إيجاد المجالات الإلكترونية و السبب يعود إلى شبكة الأنترنت التي توفر الكم الهائل في مجالات بث المعلومات و التي يجد فيها الطلاب كل ما يخص المجالات المتخصصة ، أما البعض الآخر فيحبذ إستشارة أساتذة و المكتبيين لأنهم يجدون صعوبة في إيجاد الكلمات المفتاحية المناسبة و المواقع التي تصدر فيها المجالات ، و هناك البعض الآخر قد أقر بصعوبة الحصول على هذه المجالات الإلكترونية المتخصصة و قد فسر ذلك بقلة التغطية بالشبكة العنكبوتية و صعوبة تحديد المواقع الخاصة بهذه المجالات المتخصصة.

## الفصل التطبيقي : الدراسة الميدانية



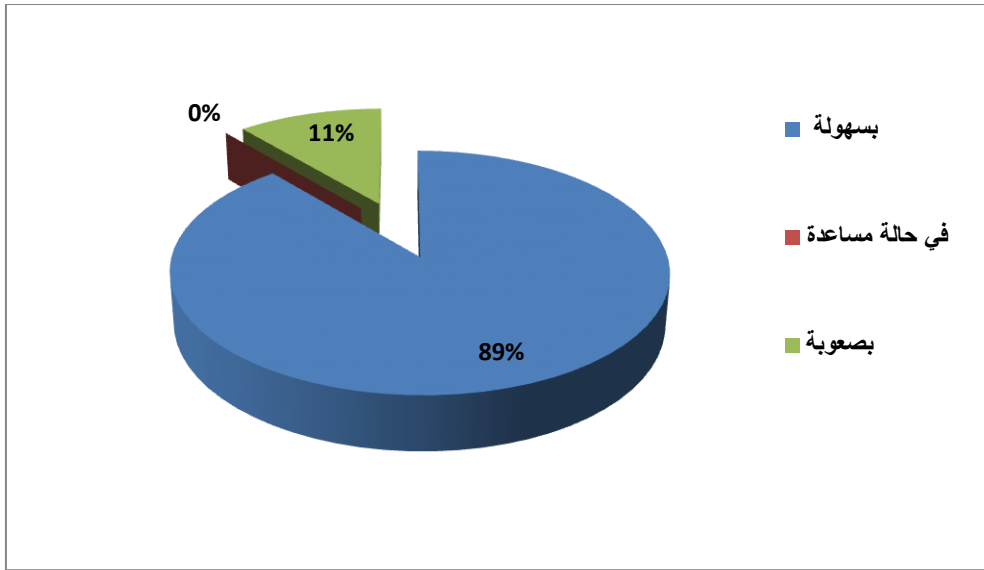
الشكل البياني رقم (10) : كيفية الحصول على المجلات الإلكترونية المتخصصة في علم المكتبات و المعلومات عند الطلبة.

الجدول رقم (12) : يوضح كيفية الحصول على المجلات الإلكترونية المتخصصة في علم المكتبات و المعلومات عند الأساتذة الباحثين .

| الخيارات       | التكرار | النسبة |
|----------------|---------|--------|
| بسهولة         | 8       | %88,89 |
| بصعوبة         | 1       | %11,11 |
| في حالة مساعدة | 0       | %0     |
| المجموع        | 9       | %100   |

## الفصل التطبيقي : الدراسة الميدانية

نلاحظ من خلال الجدول رقم (12) أن معظم الأساتذة قد أثبتوا أنهم يجدون سهولة مطلقة في إيجاد المجالات الإلكترونية المتخصصة في علم المكتبات و المعلومات وذلك بكتابة إسم المجلة في محرك البحث أو الكلمة المفتاحية المناسبة للدخول إلى الموقع الذي يتضمن المعلومات عن المجلة . و هناك أيضا نسبة قليلة من أثبتوا صعوبة الحصول على المجالات الإلكترونية المتخصصة ، ربما السبب يعود إلى جهلهم بإسم المجلة المتخصصة في مجال علم المكتبات .



الشكل البياني رقم (12) : كيفية الحصول على المجالات الإلكترونية المتخصصة في علم المكتبات و المعلومات عند الأساتذة الباحثين

## الفصل التطبيقي : الدراسة الميدانية

السؤال السادس : ماهي إيجابيات التي يمكن إستخلاصها من اللجوء إلى المجالات

الإلكترونية المتخصصة ؟

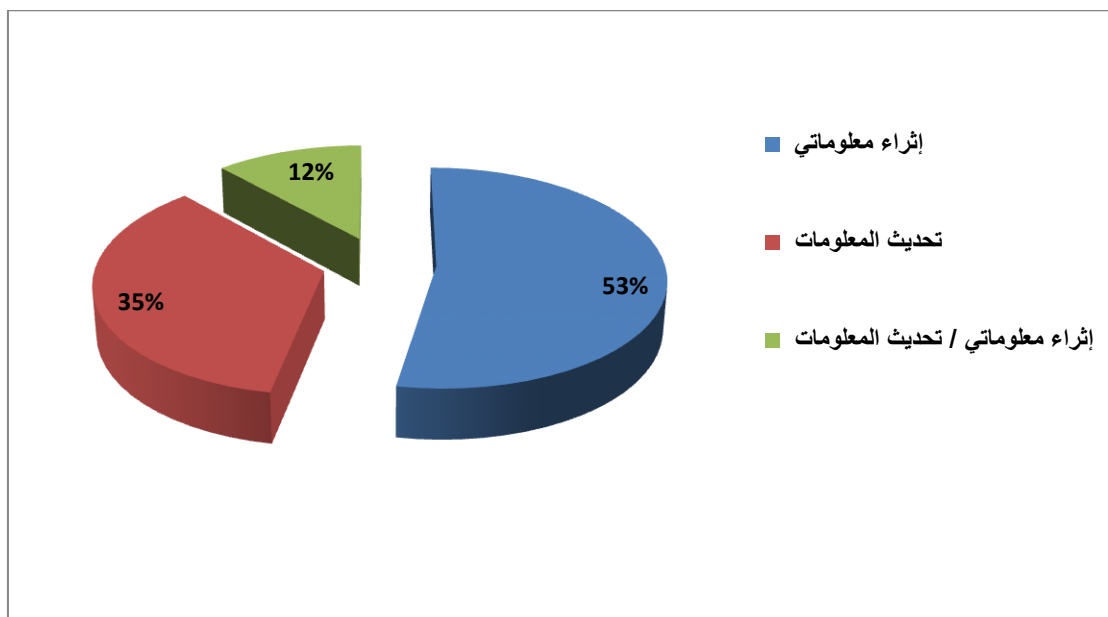
الجدول رقم (11) : يوضح إيجابيات التي يمكن إستخلاصها من اللجوء إلى المجالات

الإلكترونية المتخصصة عند الطلبة .

| الخيارات                           | التكرار | النسبة |
|------------------------------------|---------|--------|
| إثراء معلوماتي                     | 18      | 52,94% |
| تحديث المعلومات                    | 12      | 35,29% |
| إثراء المعلوماتي / تحديث المعلومات | 4       | 11,77% |
| المجموع                            | 34      | 100%   |

إنطلاقاً من الإجابات المقدمة خلال الجدول رقم (12) و الذي يتحدث عن الإيجابيات التي يمكن إستخلاصها من اللجوء إلى المجالات الإلكترونية المتخصصة في علم المكتبات و المعلومات عند الطلبة أن نسبة 52,24% من عينة الدراسة يرون أن الإيجابيات اللجوء الى المجالات الإلكترونية يزيد من إثراء معلوماتهم ، فيما يجيب البعض الآخر من العينة انهم يلجؤون إليها لتحديث معلوماتهم و ذلك بنسبة 35,29% ، ومن هنا نستنتج أن هناك العديد من الإيجابيات التي تساعد الطلبة الجامعيين و ذلك بواسطة اللجوء إلى المجالات التي تعتبر منشأ هاماً و مرجعاً رئيسياً للطلاب بحيث تساعده في إثراء معلوماته وذلك من خلال تزويده بعناصر معمقة و مفضلة في مواضيع بحوثهم ، و أيضا يمكن الإفادة من المجالات بإعطاء للطلاب معلومات جديدة تساهم في تحديث معلوماته مع الأخذ بعين الإعتبار الأشياء التي إكتشفت حديثاً .

## الفصل التطبيقي : الدراسة الميدانية



الشكل البياني رقم (12) : الإيجابيات التي يمكن إستخلاصها من اللجوء إلى المجالات الإلكترونية المتخصصة في علم المكتبات و المعلومات عند الطلبة .

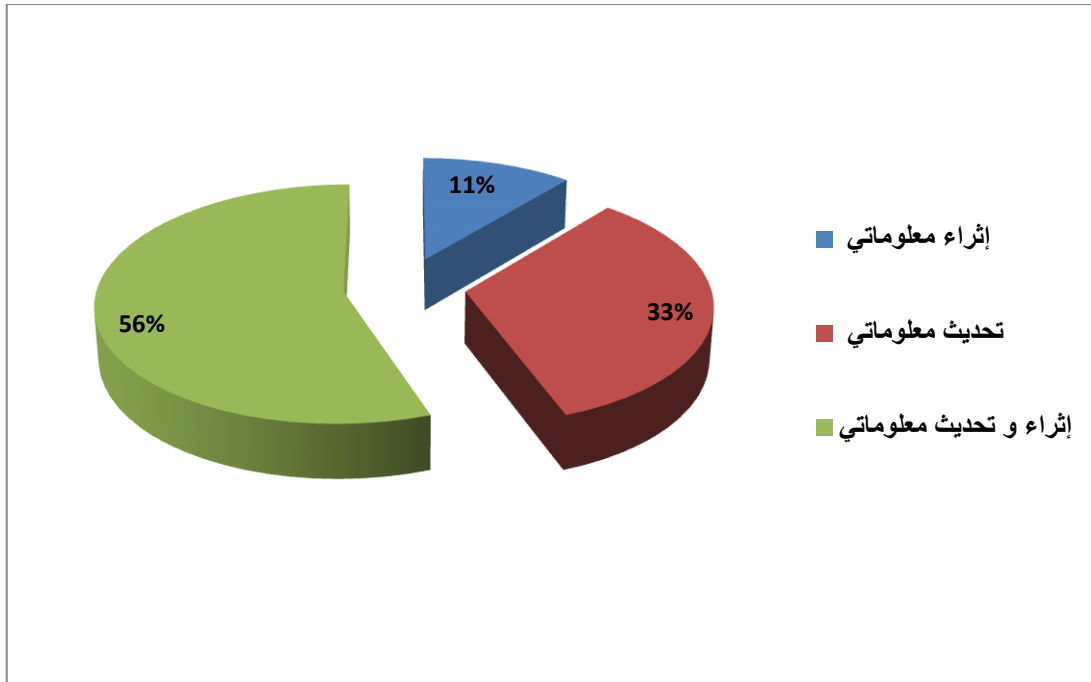
الجدول رقم (13) : يوضح الإيجابيات التي يمكن إستخلاصها من اللجوء إلى المجالات الإلكترونية المتخصصة في علم المكتبات و المعلومات عند الأساتذة الباحثين :

| الخيارات              | التكرار | النسبة |
|-----------------------|---------|--------|
| إثراء معلوماتي        | 1       | %11,11 |
| تحديث معلوماتي        | 3       | %33,33 |
| إثراء وتحديث معلوماتي | 5       | %55,55 |
| المجموع               | 9       | %100   |

يوضح لنا الجدول رقم (13) ، والذي نستعرض من خلاله لبعض الإيجابيات التي يمكن استخلاصها من اللجوء الى المجالات الإلكترونية في المكتبات و المعلومات عند الأساتذة ان منهم من أجاب ان الإيجابيات تكمن في الإثراء المعلوماتي و ذلك كان بنسبة 11,11 %

## الفصل التطبيقي : الدراسة الميدانية

أما البعض الآخر أجاب ان الايجابيات اللجوء الى المجالات الإلكترونية يعتمد عليها في تحديث معلوماته و ذلك بنسبة 33,33% ، و أكدت لنا النسبة الأخرى من الأساتذة ان هذه المجالات الإلكترونية لها صدا كبيرا على الباحث بحيث ساعده على تحديث المعلومات إثراء معلوماته معا ، و يظهر لنا و ذلك واضحا في الجدول معظم الأساتذة أقرروا بصحة الإيجابيات هذه المصادر و نرى هذا من خلال نسبة التكرار و التي تقدر 9 أساتذة و النسبة المئوية و التي تقدر 55,55% ، من عينة الدراسة .



الشكل البياني رقم (13) يمثل الإيجابيات التي يمكن إستخلاصها من اللجوء الى المجالات الإلكترونية المتخصصة في علم المكتبات و المعلومات عند الأساتذة الباحثين

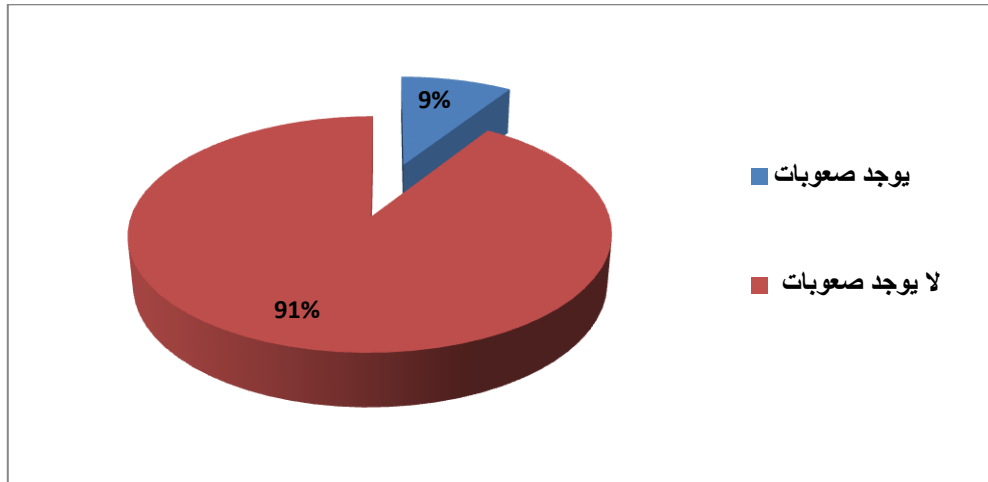
## الفصل التطبيقي : الدراسة الميدانية

السؤال السابع : ماهي الصعوبات التي تواجهك عند إستخدامها ؟

جدول رقم (14) يوضح الصعوبات التي تواجه الأساتذة الباحثين عند إستخدام المجالات الإلكترونية المتخصصة في علم المكتبات و المعلومات

| الخيارات       | التكرار | النسبة |
|----------------|---------|--------|
| يوجد صعوبات    | 1       | %10    |
| لا يوجد صعوبات | 8       | %90    |
| المجموع        | 9       | %100   |

يتبين لنا من خلال معطيات هذا الجدول رقم (14) و الذي يوضح مدى صعوبة إستخدام المجالات الإلكترونية المتخصصة في علم المكتبات و المعلومات أن معظم الأساتذة خلال بحثهم لا يجدون أي صعوبة أو عائق يواجههم ، و هذا نظرا لإمتلاكهم الخبرة و التجربة اللازمة و التي تساعدهم و بشكل كبير في البحث عبر هذه المجالات في شبكة الويب .



الشكل البياني رقم (14) يوضح الصعوبات التي تواجه الأساتذة الباحثين عند إستخدام المجالات الإلكترونية المتخصصة في علم المكتبات و المعلومات

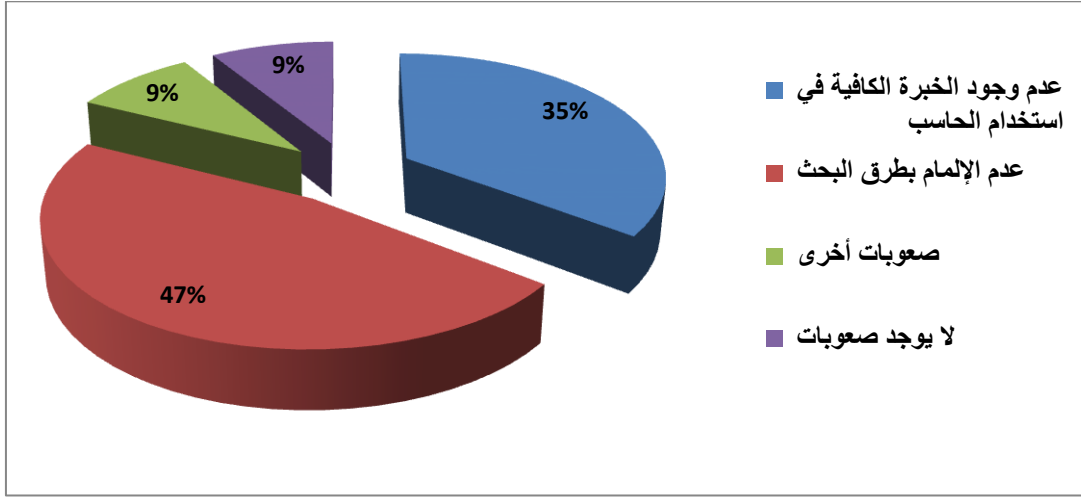


## الفصل التطبيقي : الدراسة الميدانية

الجدول رقم (15) يوضح الصعوبات التي تواجه الطلبة الجامعيين في استخدام المجالات الإلكترونية المتخصصة في علم المكتبات و المعلومات

| النسبة | التكرار | الخيارات  |
|--------|---------|---|
| 35,30% | 12      | عدم وجود الخبرة الكافية في استخدام اجهزة الحاسب |
| 47,06% | 16      | عدم الإلمام بطرق البحث                          |
| 8,82%  | 3       | صعوبات أخرى                                     |
| 8,82%  | 3       | لا يوجد صعوبات                                  |
| 100%   | 34      | المجموع   |

يوضح لنا الجدول رقم (15) الصعوبات التي تواجه الطلبة الجامعيين ، في استخدام المجالات الإلكترونية المتخصصة، في علم المكتبات و المعلومات . حيث أننا نعرض أمامكم مجموعة من المشاكل التي تواجه الطلاب خلال ولوجهم الى هذه المصادر . حيث أكد العديد من الطلاب ان عامل الخبرة في استخدام اجهزة الحاسوب ، يعد أمر مهم جدا و هذا ما ينقصهم و كان في العديد من المرات العائق الأكبر أمامهم للوصول الى هذه المجالات . وهناك البعض الآخر لا يمتلكون الأساليب و الطرق الصحيحة في بحثهم ، اما بعض الطلبة الآخرون فقد حددوا لنا نوع آخر من الصعوبات كمشكل التحميل و صعوبة الإتصال بشبكة الأنترنت .



الشكل البياني رقم (15) الصعوبات التي تواجه الطلبة الجامعيين في استخدام المجالات الإلكترونية المتخصصة في علم المكتبات و المعلومات

### 5/ خلاصة نتائج المحور الثاني :

تناول هذا الجزء من الدراسة مدى فعالية المجالات الإلكترونية المتخصصة في علم المكتبات و المعلومات حيث تم تسجيل على مستوى هذا المحور النتائج التالية :

- يتوضح لنا من خلال الأرقام و النتائج التي تظهر لنا في الدراسة أن أغلب الأساتذة يستخدمون المجالات الإلكترونية في جميع التخصصات بدون إستثناء و هذا لما لها من فضل في إثراء المعلومات بالنسبة للباحث وشمولية معلوماتها ، غير أن الطلبة أكدوا عكس ذلك حيث أنهم يعتمدون في بحثهم على المجالات الإلكترونية المتخصصة في علم المكتبات و المعلومات .

- يتوضح لنا من خلال النتائج أن أكبر نسبة عند الطلبة و الأساتذة المبحوثين لهم إطلاع في المجالات المتخصصة في علم المكتبات و المعلومات على شبكة الأنترنت ، ومن أهم هذه المجالات هي مجلة مكتبة الملك فهد الوطنية التي إكتسبت أكبر إقبال عليها وبحثوا فيها و إستندوا عليها في البحوثهم الأكاديمية ، وهذا الأمر يبرهن لنا أن المجالات الإلكترونية واسعة الإستعمال .

- أجمعت نسبة 58,82% من أفراد عينة الدراسة بالنسبة للطلبة ، و 77,78% من أفراد

## الفصل التطبيقي : الدراسة الميدانية

عينة الأساتذة ، على أن بحثهم يستدعي معلومات مفصلة من المجالات الإلكترونية متخصصة في علم المكتبات والمعلومات ليكون لهم توسع و تدقيق في موضوع البحث و أن يكون لهم إستعاب كامل لجوانب الموضوع .

- أثبتت لنا الإجابات المطروحة من طرف الطلبة و الأساتذة الباحثين أن المجالات الإلكترونية تعد مصدرا أساسيا للمعلومات حيث أنها تعتبر فضاء واسع يمكن الإبحار فيه عبر شبكة الأنترنت ، لأنها تحتوي على معلومات دقيقة و موثوقة نشرت من طرف الباحثين المتخصصين ، فلهذا يعد الرجوع إلى هذه المصادر يعد أمرا لا يمكن الإستغناء عنه في ظل السهولة البالغة في الوصول إلى المعلومة و في أي مكان و زمان - لقد توصلنا من خلال الإجابات المطروحة أن معظم أفراد العينة من طلبة و أساتذة يرون أن الحصول على المجالات الإلكترونية المتخصصة يكون بسهولة حيث أنه يمكننا إدخال الكلمة المفتاحية على محرك البحث لإيجاد المجالات المطلوبة .

- لقد إستخلصنا أن باللجوء الى المجالات الإلكترونية المتخصصة يمكن الحصول على إجابيات عديدة و متنوعة فهي تساهم في إثراء المعلومات للباحث كما أنها تساعد على الحصول على المعلومات الحديثة تساهم في تطوير أفكاره أو تغيير المفاهيم و التصورات السابقة و بالتالي رفع قدراته العقلية و توجيه أفكاره الى ما هو أفضل - لا يمكن لأحد إنكار الدور الكبير، الذي تلعبه الدوريات الإلكترونية ، في تحصيل المعلومات و تسهيل مهمة الباحث في الإطلاع عليها و لكن رغم ذلك فقد سجلنا العديد من النقاط السلبية ، التي تمس العراقيل التي تواجه الباحثين في عملية البحث و من بين هذه النقاط : عدم وجود الخبرة الكافية في إستخدام أجهزة الحاسوب ، صعوبة إتصال بشبكة الأنترنت و عدم التمكن من إيجاد الطرق الصحيحة في عملية البحث الناجح حيث أن الباحث لا يحصل دائما على ما هو مطلوب ، و ذلك لأنه يجد صعوبة في العثور على الكلمات المفتاحية المناسبة و بالتالي عدم التمكن من تحديد المواقع التي تحتوي

## الفصل التطبيقي : الدراسة الميدانية

على المجالات و المعلومات المستهدفة .

### 6/النتائج العامة للدراسة :

من خلال الدراسة الميدانية التي أجريناها على مستوى قسم علم المكتبات و المعلومات لكلية العلوم الإنسانية و الإجتماعية ، بجامعة عبد الحميد بن باديس - مستغانم - و ذلك بهدف التعرف على مدى إستخدام المجالات الإلكترونية و توظيفها في بحوثهم و تم ذلك من خلال الإستمارة التي تم توزيعها على مختلف الطلبة و الأساتذة الباحثين فقد تم التوصل إلى النتائج التالية :

. لقد تبين لنا أن المجالات الإلكترونية تشهد إقبالا كبيرا عليها حيث تعتبر بالنسبة للعديد من الطلبة و الأساتذة الباحثين مصدرا هاما للمعلومات و ذلك لأنه يصدر بشكل دوري مما يتيح الحصول على معلومات جديدة و موثوقة إضافة إلى ذلك فهي تحتوي على معلومات هامة و سهلة و واضحة ، و لقد أظهرت لنا الأرقام أن نسبة 68% من الطلبة يلجؤون إليها أما بالنسبة للأساتذة فقد قدرت بـ 90% .

. من خلال النتائج تبين لنا أن معظم الأساتذة الباحثين يستخدمون المجالات الإلكترونية و الورقية معا حيث بلغت النسبة إلى 90% و من هذه النسبة يتضح لنا أن كلاهما يعتبر هاما ، و من جهة أخرى يرى الطلبة أن اللجوء إلى المجالات الإلكترونية تشكل بالنسبة لهم أكثر أهمية بحيث يتيح لهم و من خلال الأنترنت العثور على أكبر قدر مكن منها إضافة إلى ذلك فهي تتيح إمكانية التصفح ، و البحث في محتوياتها في الوقت نفسه لعدد من المستخدمين في حين لا يستخدم الدوريات الورقية إلا شخص واحد في الوقت نفسه ، و لقد قدرت النسبة بالنسبة للطلبة الذين يفضلون الدوريات الإلكترونية على الورقية 73,52%

. في ما يتعلق الأمر بمستوى إستخدام المجالات الإلكترونية في البحوث فقد توضع لنا أنها تستعمل بقوة حيث أن 44,44% من الأساتذة من قالوا أنهم يستخدمون دائما في ما أجاب

## البليو جرافية

البعض الآخر من العينة أنهم يستخدمون أحيانا بنسبة 55,56% ، أما بالنسبة للطلبة فأغلبهم و بنسبة 79 و 41% و منهج نستنتج انها مهمة و تتوفر على معلومات دقيقة وقيمة تبين لنا من الدراسة ان المجالات الإلكترونية تطرح معلومات في كل التخصصات و هذا ما يجعلها مميزة حيث أنها تتيح للباحث وجود المعلومات اللازمة و بالتالي إنعاش رصيده الثقافي في كل المجالات ، وقد توضح ذلك من خلال الارقام حيث أن 55 و 56% من الأساتذة يستخدمونها في كل التخصصات .

. إن المجالات الإلكترونية تعتبر مقصد العديد من الباحثين و ذلك لأنها تحتوي على معلومات قيمة و متوفرة بقوة في شبكة الأنترنت بحيث أن الوصول إليها أصبح سهل جدا في ظل التطور التكنولوجي الهائل الذي تعرفه تقنيات النشر ، وهذا ما أجمع عليه الطلبة و الأساتذة الباحثين حيث يعتمدون على الأنترنت للوصول إلى المجالات . وبهذا الخصوص فقد ذكروا لنا بعض المجالات الإلكترونية التي يستعملونها أهمها مجلة إعلم و مجلة مكتبة الملك فهد الوطنية ، وغيرها وهي متخصصة في علم المكتبات .

. إن المجالات الإلكترونية تعتبر مصدرا هاما للمعلومات و هذا نظرا لمصداقيتها حيث أنها تنشر من طرف علماء مختصين لذلك فهي تحتوي على معلومات قيمة . ومن جهة أخرى تساعد الباحث في عملية البحث لأنها متاحة في شبكة الأنترنت و الوصول إليها يكون سهلا و بأقل جهد .

. للمجلات الإلكترونية عدة جوانب إيجابية منها مصداقية المعلومات و غزارتها حيث أنها تحيط بالموضوع من كل الجوانب ، كما أن الحصول عليها يكون سهلا نظرا لتوفرها على شبكة الأنترنت ولكن رغم ذلك فقد تم تسجيل عدة نقاط سلبية أخرى منها صعوبة الإتصال بشبكة الأنترنت في بعض الأحيان ، عدم الإلمام بطرق الصحيحة للبحث ، عدم وجود الخبرة اللازمة في إستخدام أجهزة الحاسوب ، صعوبة تحديد مواقع التي تحتوي على هذه المجالات و ذلك يرجع إلى إيجاد الكلمات المفتاحية المناسبة .

## خاتمة

---

### خاتمة

مما لا شك فيه أن ثورة المعلومات ، و الإتصالات التي يشهدها العالم المعاصر كان لها انعكاسها وتأثيراتها في مؤسسات المعلومات ، و الخدمات التي تقدمها خاصة بعد تزاوج ، و التمازج الذي حصل ما بين تقنيات الحواسيب و الإتصال بعيدة المدى ، أيضا بعد ظهور الشبكات المتطورة ، و النشر الإلكتروني بأفائه و منافذه الواسعة في ظل عصر مجتمع المعلومات في مثل هذه البيئة التكنولوجية ، أخذت المكتبات و مراكز المعلومات تعني بشكل متزايد بتطوير خدماتها ، و مصادر المعلومات الإلكترونية ، وبهذا الصدد ظهرت عدة نماذج من بينها المجالات الإلكترونية ، إذا تعتبر مصدرا هاما من مصادر المعلومات التي تنطبق عليها الكثير من الإيجابيات و المميزات التي تفرض نفسها بقوة يوما بعد يوم على الساحة العالمية خاصة و أن جمهورها في تزايد مستمر نحن نسعى من خلال هذا هذا البحث إلى تحقيق هدف مميز والذي يتمثل في الإجابة عن الإشكالية المركزية التي تم طرحها و التي تناولت حول مدى إستخدام الدوريات الإلكترونية المتخصصة و توظيف معلوماتها؟ وقد قمنا بالاعتماد على منهج الدراسة للحصول على بعض الإحصائيات وقد تم جمع البيانات الازمة و المعلومات عن طريق أداة بحث ، استمارة استبانة ، و ذلك قصد توضيح كافة جوانب الدراسة لتأكيد او تفنيد الفرضيات و على ضوء كل هذه التساؤلات و بالاعتماد على النتائج المتحصل عليها فقد تم ابراز العديد من النقاط و التي من خلالها توصلنا الى ان المصادر الالكترونية لها اهمية كبيرة في تزويد الباحث بالمعلومات و اثره رصيده الثقافي في كل التخصصات ، كما تلعب هذه المجالات دورا

---

## خاتمة

هاما في تحديث معلوماته وتغيير بعض المفاهيم السابقة وذلك اما بتطويرها او تغييرها  
كلنا ان المجالات الالكترونية تعتبر وسيلة ناجحة في الوصول الى المعلومة حيث تاكد  
لنا ذلك من خلال الاستعمال الشامل و الواسع لها من طرف والأساتذة الباحثين ، لما لها  
من اجابيات عديدة حيث تتيح للباحث مصادر متنوعة وتسهل له من مهمة البحث وذلك  
بالجوء الى الانترنت وهذا الامر جعلها تحتل الصدارة في عدد القراء و تتميز بخصائص  
تميزها عن سواها من الدوريات اهمها :

- الكثافة العالية في اختزان البيانات ، والتوفير في الحيز المكاني بعكس الدوريات الورقية  
التي تحتاج الى مساحات اكبر و مكان مهينا لحفظها

- امكانية البث السريع للمواد الجديدة و تفاعل القراء و المؤلفين مع محتوياتها بينما تحتاج  
الدوريات الورقية الى وقت طويل لاجراءات والتسجيل والاستلام الى وقت طويل  
لاجراءات والتسجيل والاستلام

- الاتاحة المجانية من خلال الدوريات الالكترونية المتوافرة على الانترنت و امكانية  
البحث في محتوياتها في الوقت نفسه لعدد من المستفيدين ولاكن رغم كل هذه الاجابيات  
و التسهيلات غير ان بالنسبة للبعض تعتبر وسيلة يصعب استعمالها و رصد المعلومات  
استعمالها و رصد المعلومات المطلوبة في البحث و من بينها ، عدم وجود الخبرة الكافية  
في استخدام اجهزة الحاسوب وعدم الالمام بطرق البحث ، و صعوبة الاتصال بشبكة  
الانترنت ، و من هذا المنطلق و بناءا على كل هذه المعطيات نستخلص ان الدوريات  
الالكترونية مصدرا رئيسيا و مقصد كل باحث باعتبارها قاعدة هامة للمعلومات .

الببليوغرافية:

الكتب :

1. النوايسة ، غالب عوض . الدوريات التقليدية و الإلكترونية في المكتبات و مراكز المعلومات =  
Traditional periodicals & electronic in libraries & information centers .  
عمان : دار صفاء للنشر و التوزيع ، 2011 . ص.488 .
2. محمد ، أماني . الدوريات الإلكترونية : خصائص - تجهيز و نشر - إتاحة . القاهرة : دار المصرية اللبنانية ، 2007 . ص. 280 .
3. الصرايرة ، خالد عبده . النشر الإلكتروني وأثره على المكتبات و مراكز المعلومات . عمان : دار كنوز المعرفة ، 2008 . ص. 183 .
4. بدير ، يوسف جمال . مدخل لدراسة علم المكتبات و مراكز المعلومات . عمان : دار الحامد ، 2008 . ص. 374 .
5. قاسم ، حشمت . الإتصال العلمي في البيئة الإلكترونية . القاهرة : دار الغريب للطباعة و النشر و التوزيع ، 2005 . ص. 203 .
6. الدباس ، ريا أحمد . المكتبات و النشر الإلكتروني . عمان : دار يافا العلمية للنشر و التوزيع ، 2011 . ص. 190 .
7. عليان ، ربحي مصطفى . المكتبات المتخصصة و مراكز المعلومات =  
Special libraries l'information centers . عمان : دار الصفاء للنشر و التوزيع ، 2012 . ص. 388 .
8. مهران ، أحمد ؛ محروس ، ميساء . المصادر المرجعية المتخصصة في المكتبات و مراكز المعلومات . القاهرة : مركز الإسكندرية للكتاب ، [د.ت.] . ص. 244 .



9. النوايسة ، غالب عوض . مصادر المعلومات في المكتبات و مراكز المعلومات . عمان : دار صفاء للنشر و التوزيع ، [د.ت.] . ص. 398.
10. د.أحمد ملحم ، عصام توفيق . مصادر المعلومات الإلكترونية في المكتبات الجامعية . الرياض : جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية ، [د.ت.] . ص. 288 .
11. د. حمدا ، أمل وجيه . المصادر الإلكترونية للمعلومات : الإختيار و التنظيم و الإتاحة في المكتبات . القاهرة : دار المصرية اللبنانية ، 2009 . ص. 254 .
12. أحمد ، يوسف حافظ . مشروعات المكتبات الرقمية العالمية و الدور العربي في الرقمنة و حفظ التراث الثقافي . القاهرة : دار النهضة للنشر ، [د.ت.] . ص. 371 .
13. أ.د. عليان ، ربحي مصطفى ؛ د. صدراني ، إيمان . النشر الإلكتروني = Electronic publishing . ط2 ، عمان : دار الصفاء للنشر و التوزيع ، 2014 . ص. 244 .
14. الرمادة ، أماني زكريا . المكتبات العربية و أفاق تكنولوجيا المعلومات . القاهرة : مركز الإسكندرية للكتاب ، 2008 . ص. 264 .
15. عبد الهادي ، محمد فتحي . البحث و مناهجه في علم المكتبات و المعلومات . القاهرة : الدار المصرية اللبنانية ، 2002 . ص. 398 .
16. العزاوي ، لحيم يونس كرو . مقدمة في منهج البحث العلمي . عمان : دار دجلة ، 2007 . ص. 224 .
17. عياد ، أحمد . مدخل لمنهجية البحث الإجتماعي . الجزائر : ديوان المطبوعات الجامعية ، 2009 . ص. 153 .
- المجلات :**
1. الزهيري ، سعد بن سعيد . مجلة إعلم : نبذة عن المجلة . رجب 1429 هـ الموافق يوليو 2008 م ، العدد الثاني . ص. 4 .

2. مجلة المكتبات و المعلومات و التوثيق في العالم العربي : تعريفها . ديسمبر 2016 ، العدد الخامس ، ص. 4

3. المركز العربي للبحوث و الدراسات في علوم المكتبات و المعلومات . مجلة المركز العربي للبحوث و الدراسات في علوم المكتبات و المعلومات . يناير 2014م ، العدد الأول ، ص. 132.

### قواميس و المعاجم :

1. الصرايرة ، خالد عبده . الكافي في المفاهيم علوم المكتبات و المعلومات : عربي - إنجليزي. عمان : دار الكنوز المعرفية العلمية للنشر و التوزيع ، [د.ت.] . ص. 282.

### مذكرة تخرج :

1. السمانى ، سماح أنور . بحث الدوريات الإلكترونية : دراسة حالة مكتبة مجتمع العلوم الطبية و الصحية جامعة الخرطوم . القاهرة : جامعة الخرطوم قسم علم المكتبات و المعلومات ، 2011 . ص. 52 .

### الويبوغرافيا :

1. الدوريات . [المتاح على الخط] : [30dz\\_justgoo.com/toopic](http://30dz_justgoo.com/toopic) . الزيارة يوم 16 مارس 2017 . على الساعة 14:00 .

2. بوابة . [المتاح على خط] : <https://ar.wikipedia.org/wiki/> . الزيارة يوم 16 مارس 2017 . على الساعة 14:35 .

3. المنظومة العصرية للتكنولوجيا التعليمية : نشر المجالات الإلكترونية . [متاح على خط] . الزيارة يوم 08 أبريل 2017 . على الساعة 20:49 .

4. ا.د. هشام محمود غومي . حول الدورية [متاح على الخط] :

[http://journal.cybrarians.org/index.php?option=com\\_content&view](http://journal.cybrarians.org/index.php?option=com_content&view).

## البليو جرافية

---

زيارة يوم 15 مارس 2017 . على الساعة 16:00.

5. مجلة شبكة أخصائي المكتبات و المعلومات . [متاح على خط]:

<http://w.w.w.librariannet.net> . الزيارة يوم 28 مارس 2017 . على الساعة

. 14:00

6. موسوعة : مجلة العربية للأرشيف للتوثيق و المعلومات . [متاح على الخط] :

<http://www.wikiwand.com/ar/> . الزيارة يوم 17 مارس 2017 . على الساعة

.09:45

7. مجلة مكتبة ملك فهد الوطنية . [متاح على الخط] :

[html :www.kfng.org.sa/mediacenter/emagazine/pages/archive.aspx](http://www.kfng.org.sa/mediacenter/emagazine/pages/archive.aspx)

. الزيارة يوم 01 أبريل 2017 . على الساعة 15:35.

---

# Libraries and Information Centers in A Changing Digital Environment



## وقائع المؤتمر الدولي الأول

### بعنوان

### المكتبات ومراكز المعلومات في بيئة رقمية متغيرة

#### نظمته

#### جمعية المكتبات والمعلومات الأردنية


#### بالتعاون مع

#### جامعة البلقاء التطبيقية

#### إشراف

#### أهل محمد راشد

# 2014




تشر بدعم من صندوق دعم البحث العلمي

#### الهدف

##### مجال المكتبات والمعلومات العربية

هو مجال علمي متعدد التخصصات يهتم بالبحث في المكتبات والمعلومات العربية في ظل التغيرات التكنولوجية المتسارعة، وذلك من خلال دراسة واقعها الحالي، وتحليلها، وتحديد احتياجاتها، وتطويرها، وذلك من أجل تحسين خدماتها، ورفع كفاءتها، وجعلها تلبي احتياجات المجتمع العربي في ظل العولمة والتكنولوجيا الحديثة.

##### مجال المكتبات والمعلومات العالمية

هو مجال علمي متعدد التخصصات يهتم بالبحث في المكتبات والمعلومات العالمية في ظل التغيرات التكنولوجية المتسارعة، وذلك من خلال دراسة واقعها الحالي، وتحليلها، وتحديد احتياجاتها، وتطويرها، وذلك من أجل تحسين خدماتها، ورفع كفاءتها، وجعلها تلبي احتياجات المجتمع العالمي في ظل العولمة والتكنولوجيا الحديثة.

#### الهدف

##### مجال المكتبات والمعلومات العربية

هو مجال علمي متعدد التخصصات يهتم بالبحث في المكتبات والمعلومات العربية في ظل التغيرات التكنولوجية المتسارعة، وذلك من خلال دراسة واقعها الحالي، وتحليلها، وتحديد احتياجاتها، وتطويرها، وذلك من أجل تحسين خدماتها، ورفع كفاءتها، وجعلها تلبي احتياجات المجتمع العربي في ظل العولمة والتكنولوجيا الحديثة.

##### مجال المكتبات والمعلومات العالمية

هو مجال علمي متعدد التخصصات يهتم بالبحث في المكتبات والمعلومات العالمية في ظل التغيرات التكنولوجية المتسارعة، وذلك من خلال دراسة واقعها الحالي، وتحليلها، وتحديد احتياجاتها، وتطويرها، وذلك من أجل تحسين خدماتها، ورفع كفاءتها، وجعلها تلبي احتياجات المجتمع العالمي في ظل العولمة والتكنولوجيا الحديثة.

جمعية المكتبات والمعلومات الأردنية  
 جيلان 77018033 هاتف 0962 462941 فاكس 0962 462941 من 6:29 صباحا إلى 11:15 مساء  
 البريد الإلكتروني info@jla.org الموقع الإلكتروني www.jla.org



# مجلة المكتبات والمعلومات

مجلة فصلية علمية محكمة تصدر عن دار النخلة للنشر - رابطة الناشرين الليبيين - العدد (2) الربيع / مارس 2010

- التدريب المهني في المكتبات والمعلومات .
- حفظ الوثائق والتقادم التقني .
- الوضع الأكاديمي للعاملين بالمكتبات الجامعية .
- الأمية المعلوماتية .
- المكتبات المدرسية ودورها في العملية التعليمية .
- تاريخ بعض المكتبات في طرابلس .







مجلة  
مكتبة الملك فهد الوطنية  
King Fahd National Library

مجلة مكتبة الملك فهد الوطنية مج ٢٢، ٢٤، رجب - ذو الحجة ١٤٢٧ هـ / أبريل - سبتمبر ٢٠١٦ م

### في هذا العدد

- ❖ تأثير وسائل التواصل الاجتماعي في خدمات المكتبات ومراكز المعلومات تجربة مكتبة الملك فهد الوطنية.
- ❖ خدمات الوثائق في المكتبات العامة السعودية - رؤية مستقبلية.
- ❖ أخلاقيات المعرفة: المفهوم والمبادئ.
- ❖ دور مؤسسات المعلومات في دعم مجتمع المعرفة وتنميته: دراسة تحليلية.
- ❖ واصفات البيانات (Metadata) في مواقع أقسام المكتبات والمعلومات بالجامعات السعودية على الإنترنت.







مجلة  
مكتبة الملك فهد الوطنية

المجلد العشرون ، العدد الثاني (رجب - ذوالحجة ١٤٣٥ هـ / مايو - أكتوبر ٢٠١٤ م)

في هذا العدد

- ◀ دور المكتبات الشخصية (الخاصة) في تنمية المكتبات النادرة (الوثائق والمخطوطات) في مكتبة الملك فهد الوطنية بالرياض.
- ◀ مجتمع المعلومات والمعرفة كمجال للدراسة في أقسام دراسات المعلومات العربية: دراسة ميدانية.
- ◀ واقع شبكات التواصل الاجتماعي ودورها في دعم وتعزيز القيم الاجتماعية لدى طلاب وطالبات الجامعات بالمملكة العربية السعودية.
- ◀ أمن وخصوصية بيانات ومعلومات أعضاء هيئة التدريس في الجامعات السعودية على مواقع شبكات التواصل الاجتماعي على شبكة الإنترنت: دراسة ميدانية.
- ◀ اتجاهات طالبات جامعة الملك عبد العزيز نحو استخدام الهواتف الذكية في إتاحة مصادر المعلومات الإلكترونية.

ملخص :

تطرقنا في هذه الدراسة على مدى إستخدام الدوريات الإلكترونية بالنسبة لمستفيدين علم المكتبات و المعلومات ومدى أهميتها بالنسبة إليهم و إن كان هناك صعوبات و عوائق تواجههم في كيفية الوصول الى هذه المجالات الإلكترونية الكلمات المفتاحية : الدوريات الإلكترونية - علم المكتبات و المعلومات - المجالات الإلكترونية .

Résumé :

on a essayé dans notre travail de recherche de parler des Publications périodiques électroniques et leurs utilisations dans les recherches scientifiques plus précisément dans la spécialité de la science de l'information et de la bibliothèque pour les étudiants, ainsi leurs importances et les difficultés qui peuvent survenir et qui empêchent souvent les étudiants chercheurs à accéder à ces revues électroniques

Les mots clés :

Les publications périodiques électroniques, science de l'information et de la bibliothèque, les revues électroniques.