



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
People's Democratic Republic of Algeria
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Ministry of Higher Education and Scientific Research
جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم
University Abdelhamid Ibn Badis Mostaganem



قسم اللغة الفرنسية - كلية اللغات الأجنبية - Faculty of Foreign Languages-Department of French Language

Mémoire de Master

Option : didactique du F.L.E

Sujet

Les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes.

Cas d'étudiants de première et troisième année de licence français

Université de Mostaganem

Présenté par : Mlle. Imane HADDA

Sous la direction de : M. Nadir MEDJAHED

Membres du jury :

M. Oujedi Damerdji Mohammed Soufyane, Examinateur

M. Tayeb Brahim Président

M. Nadir MEDJAHED, Encadrant

Année universitaire 2023/2024

Dédicace

Je dédie ce travail :

A mon cher père, Ibrahim

A ma chère mère, Aicha

Qui n'ont jamais cessé de formuler des prières à mon égard, de me soutenir et de m'épauler pour que je puisse atteindre mes objectifs.

A mon cher frère, Kadda

A ma chère sœur, Khalida

Pour ses soutiens moraux et leurs conseils précieux tout au long de mes études.

A mon cher grand-père,

Que je souhaite une bonne santé.

A mon cher neveu, Amir

A mes professeurs, pour leurs enseignements précieux et leurs conseils avisés.

A ma famille, mes proches et à ceux qui me donnent de l'amour et de la vivacité.

A tous mes amis qui m'ont toujours encouragé, et à qui je souhaite plus de succès.

A tous ceux que j'aime.

Remerciement

Tout d'abord, je tiens à remercier chaleureusement mon directeur de recherche, monsieur MEDJAHED, pour sa guidance et ses précieux conseils tout au long de mon travail. Sa patience, son professionnalisme et sa disponibilité ont été d'une aide précieuse dans la réalisation de ma recherche et dans mon développement personnel. En raison de ses qualités humaines et intellectuelles remarquables. Il a réussi à m'encadrer de manière à la fois adaptable et claire, tout en maintenant ma motivation en mouvement tout au long de ce travail.

Sommaire

Introduction générale	6
Cadre Théorique.....	9
Chapitre I La prise de notes	10
Introduction	11
1.La prise de notes.....	11
2.Objectif de la prise de notes.....	12
3.Processus de la prise de notes	14
4.Fonctions de la prise de notes	16
5.Techniques de la prise de notes.....	17
6. Les méthodes de la prise de notes	21
7.L'importance de la prise de notes.....	23
8.Les difficultés de la prise de notes.....	24
Conclusion	24
Cadre pratique.....	25
Chapitre I Méthodologie de la recherche	26
1.Présentation du cadre général de la recherche	27
2. Description du terrain.....	27
3. Déroulement de l'enquête	27
4. Type de l'enquête	28
5. Corpus	28
6. Choix de l'échantillon.....	28
7. Profils des enquêtés	28
8. Aménagement de la classe.....	29
9. Questionnaire	29

10. Validation du questionnaire	29
11. Lieu de la recherche.....	29
12. Objectif de la recherche	29
13. Facilitations rencontrées	29
Chapitre II Analyse et interprétation des données	30
1. Présentation et analyse de questionnaire.....	31
Synthèse générale.....	93
Conclusion générale.....	95
Bibliographie.....	98
Annexes.....	105

Introduction générale

Notre travail de recherche s'inscrit dans la didactique des langues étrangères. En effet, l'apprentissage des langues représente un processus complexe qui comprend des lois et des règles de fonctionnement, des contenus et des facteurs d'influence, ainsi que des moyens et des méthodes qui garantissent le succès de l'activité. Il est évident que l'apprenant est au cœur de ce processus et qu'il peut se laisser guider ou faire preuve de résistance lors de l'apprentissage.

En effet, l'étudiant est constamment à la recherche du meilleur moyen qui peut l'accompagner dans son parcours et faciliter sa compréhension orale.

Cependant, afin d'acquérir une bonne maîtrise d'une langue étrangère. Cette pratique consiste en la saisie de nombreuses opportunités de communication en langue étrangère pendant la leçon, ainsi que dans la préparation et l'organisation des nouveaux mots, phrases ou règles apprises pendant le cours. Cela facilite et accélère l'apprentissage, tout en permettant une pratique dans différentes situations communicationnelles ou conventionnelles.

La prise de notes permet de conserver une trace écrite d'une intervention orale lors d'un cours ou d'une recherche personnelle, ce qui permet de noter les informations nécessaires beaucoup plus rapidement que sous la dictée.

La prise de notes est un moyen efficace d'apprendre, car elle est une activité formatrice qui favorise le développement de certaines compétences intellectuelles. Cette méthode permet d'économiser beaucoup de temps en fournissant des notes claires et fidèles qui restituent de manière concentrée des informations exploitables. En mettant l'accent sur les paroles du professeur, on échappe à la distraction pour une meilleure compréhension ou mémorisation afin de gagner du temps.

Ce constat, nous a poussés à mettre l'accent sur : « Les difficultés rencontrées chez les étudiants face à la prise de notes ». Cas d'étude : Les étudiants de première années groupe 01 et 03 et troisième années groupe 02 et 04 de licence française de la faculté des langues étrangères à l'université de Mostaganem.

Le choix de ce sujet découle de notre constat, issu de notre cursus universitaire, que la prise de notes durant les cours représente une difficulté majeure pour la plupart des étudiants. Cette observation nous a incités à explorer cette thématique, car nous la

considérons comme un domaine d'application crucial pour favoriser la compréhension et améliorer la mémorisation dans les cours de FLE.

Ainsi, notre étude se concentrera sur une problématique structurée autour des deux questions de recherche suivantes :

- Pourquoi les étudiants de première année et troisième année licence français ne parviennent-ils pas à prendre efficacement des notes durant les cours ?
- Comment contribuer à améliorer la technique de la prise de notes chez ce public ?

Nous retenons d'emblée deux hypothèses pour répondre aux questions précédentes :

1- Les étudiants seraient hantés face à des problèmes pour réaliser convenablement leurs prises de notes.

2- L'assistance et l'assiduité aideraient à optimiser la technique de la prise de notes.

Notre objectif de recherche est d'identifier les difficultés rencontrées par les étudiants du département de français et de proposer des solutions pour améliorer le processus de prise de notes.

Nous choisirons comme un échantillon les étudiants de première année et troisième année licence français à l'université de Mostaganem. Car à ces niveaux, que la prise de notes est enseignée et pratiquée par les étudiants.

Afin d'atteindre nos objectifs et de vérifier nos hypothèses de départ, nous utiliserons un outil d'investigation unique : un questionnaire administré à quatre groupes d'étudiants : deux groupes de première année et deux groupes de troisième année de licence au département de langue française.

Notre recherche se compose de deux volets complémentaires : une approche théorique et une mise en pratique, articulé en trois chapitres :

Dans le premier chapitre, nous allons exposer les réflexions théoriques concernant les concepts essentiels, relatifs à notre sujet de recherche.

Le deuxième chapitre portera sur la présentation du cadre méthodologique.

Le troisième chapitre sera consacré à l'analyse et interprétation des données.

Finalement, nous concluons notre travail de recherche en proposant une réponse à notre problématique de recherche.

Cadre Théorique

Chapitre I

La prise de notes

Introduction

La prise de notes est une technique personnelle, différente et autonome qui varie d'un étudiant à un autre et change selon les situations d'apprentissage et le type du discours que l'on veut noter.

Au cours de ce chapitre, nous exposons tous les concepts liés à la prise de notes à partir de diverses sources. Nous débutons en définissant la prise de notes et en précisant leur objectif. Par la suite, nous soulignons le processus de prise de notes ainsi que leurs fonctions. De plus, les techniques et les méthodes utilisées pour prendre des notes.

1. La prise de notes

1.1. Définition de la prise de notes

La prise de notes est un outil important pour mieux tirer l'essentiel d'un cours. Elle implique de rédiger les informations essentielles lors d'une recherche personnelle, ce qui permet de saisir et de mémoriser les informations essentielles, ce qui favorise la compréhension et l'assimilation des idées.¹

En d'autres termes, la prise de notes consiste à traduire une information afin de la saisir rapidement et de l'utiliser. Il ne s'agit pas seulement de la transcription d'une information, mais plutôt de la première étape du processus d'apprentissage.

Romainville nous définit la prise de notes « *comme une démarche active d'enregistrement par écrit d'une information* ». ²

D'après la citation ci-dessus, nous constatons que la prise de notes est une pratique active qui consiste à enregistrer par écrit une information.

De son côté, Nègre rapporte que : « *Prendre des notes implique déjà de saisir le cours et non seulement de le reproduire : cela met en œuvre toute une gamme de capacités mentales : concentration, compréhension, prise de décision, logique* ». ³

¹<https://www.espacefrancais.com/la-prise-de-notes/> Consulté le 20/03/2024, à 20 :24.

²Romainville, M., & Noël, B. (2003). Métacognition et apprentissage de la prise de notes à l'université. *Arobes*, 1(2), 87-96.

³Nègre, P. (2003). Les voies de l'observation : repères pour les pratiques de recherche en sciences humaines. *Les voies de l'observation*, 1-256.

En effet, nous pouvons dire que le fait de prendre des notes nécessite déjà de comprendre le cours et non seulement de le reproduire, cela entraîne l'utilisation de différentes compétences mentales telles que la concentration, la compréhension, la prise de décision et la logique.

De plus, pour débiter la rétention du cours, nous retenons 80% de nos activités « parole, écriture », car c'est une compétence essentielle dans de nombreux domaines professionnels /privés.⁴

A ce titre, Isabelle Fabre avance que :« *La littérature sur les techniques de prise de notes souligne de façon constante qu'il n'y a pas de recettes universelles à la prise de notes, la qualité de celle-ci dépend de son adéquation à l'usage que l'on veut en faire* ».⁵

D'après la citation à laquelle on se base ci-dessus, nous constatons que, selon la littérature sur les techniques de prise de notes, il est toujours souligné qu'il n'existe pas de recettes universelles pour prendre des notes, et que leur qualité dépend de leur appropriation pour l'usage souhaité.

Donc, il est possible de conclure que la prise de notes est un outil efficace d'apprentissage qui facilite la mémorisation des informations. De plus, c'est une initiative personnelle qui permet à chaque étudiant de retenir des notes de diverses façons.⁶

2.Objectif de la prise de notes

La prise de notes est un exercice intellectuel actif que la majorité d'entre nous effectue lors de nos activités scolaires, professionnelles ou sociales. Il est essentiel de saisir l'essentiel ou l'intégralité d'un texte, d'un discours, d'une instruction ou d'une discussion afin de les présenter de manière adéquate ou de les transmettre de manière claire. Il est donc nécessaire de définir d'abord le but précis afin de ne prendre en compte que ce qui sera bénéfique.⁷

Par ailleurs, la prise de notes constitue un moyen performant d'apprentissage. En effet, d'après Piolat le but de la prise de notes est le suivant :

⁴Penloup, M. C. (1999). L'écriture extrascolaire des collégiens : des constats aux perspectives didactiques. ESF éditeur.

⁵Yamina, M. A. B. R. O. U. K. I. La maîtrise de la technique de la prise de notes pour une meilleure transcription lors d'un cours magistral. Cas des étudiants de 2ème année LMD, de la filière de français de l'université de Biskra.

⁶Bendada, H., & Hammoudi, A. (2022). L'apport du FOS dans le développement des compétences de la prise de notes (Doctoral dissertation, Université d'Alger 2. Faculté des Langues Etrangères).

⁷<https://www.espacefrancais.com/la-prise-de-notes/> Consulté le 26/04/2024, à 23 :10

*« Il s'agit d'une activité qui favorise le développement de certaines compétences intellectuelles. Elle permet d'économiser beaucoup de temps. Les notes claires et fidèles fournissent des informations exploitables de manière condensée. En focalisant notre attention sur les propos du professeur, nous échappons à la distraction ou nous comprenons mieux, nous gagnons du temps ».*⁸

Il est question d'améliorer sa capacité à prendre note des éléments d'un message oral dans le cadre d'une réunion, d'un cours ou d'un entretien.

En effet, la prise de notes joue un rôle essentiel dans l'acquisition des connaissances, notamment à l'université, car elle est souvent utilisée comme un moyen privilégié de se préparer à l'examen. ⁹

D'améliorer sa capacité à enregistrer de manière écrite et méthodique les informations lors de situations de communication de groupe ou interpersonnelle. ¹⁰

De plus, le but de la prise de notes pourrait être immédiatement évident : retenir le plus d'informations possible en utilisant le moins de mots possibles.

*« On prend des notes pour ne pas charger sa mémoire de matériaux que le papier ou l'ordinateur conservera avantageusement. En même temps, la prise de notes est un moyen et une méthode de réflexion. »*¹¹

En se basant sur la citation ci-dessus, c'est-à-dire les notes sont prises afin de ne pas charger sa mémoire de données que le papier ou l'ordinateur pourra avantageusement conserver. Parallèlement, prendre des notes est un outil et une méthode de réflexion.

⁸Piolat, A., & Boch, F. (2004). Apprendre en notant et apprendre à noter. Comprendre les apprentissages. Psychologie cognitive et éducation, 133-152.

⁹<https://www.merci-app.com/article/prise-de-notes-efficace>. Consulté 03/04/2024.

¹⁰<https://www.espacefrancais.com/la-prise-de-notes/>. Consulté 10/04/2024.

¹¹Gautier, F., & Gana, J. (2002). Concevoir une exposition virtuelle en bibliothèque : enjeux et méthodologie. École Nationale Supérieure des Sciences de l'Information et des Bibliothèques.
Cormier, E. (2015). Influence d'un atelier de prise de notes sur la capacité d'étudiants du collégial à restituer les idées principales d'un texte de philosophie : une vision contrastive étudiants-professeurs de philosophie.

Selon Timbal Duclaux exprime l'objectif de la prise de notes comme suit : «*la prise de notes a pour objectif de prendre les points essentiels d'un cours, notamment qu'elle favorise la mémorisation des informations clés et améliore les savoirs chez les étudiants* ».

12

Donc, nous pouvons dire que l'objectif de la prise de notes est de retenir les éléments clés d'un cours, en favorisant la mémorisation des informations essentiels et en améliorant les connaissances des étudiants.

3.Processus de la prise de notes

La prise de notes joue un rôle crucial dans de multiples domaines, allant du monde universitaire au monde du travail. Elle offre la possibilité de garder une trace écrite des informations essentielles, tout en organisant sa pensée et en facilitant la révision et l'apprentissage.¹³

Il est observé que la prise de notes s'articule en trois étapes :

L'écoute active - l'analyse et la transcription.

3.1. L'écoute active

L'écoute active constitue la première étape. Elle implique la participation totale à l'échange ou à la présentation est requise, ce qui demande une concentration intense pour différencier les idées principales des détails secondaires. Cette phrase conditionne la qualité des informations collectées sur laquelle reposeront les étapes suivantes.

Dès lors, deux possibilités se présentent à vous :

3.1.1. Prendre les notes au fur et à mesure du discours

La sélection la plus fréquente est souvent associé à la crainte d'oublier une information. Malgré sa capacité à prendre des notes complètes. Il est facile de tomber dans le piège de notre propre être. Ce qui peut entraîner une perte d'informations essentielles.¹⁴

¹²Timbal-Duclaux, L. (1988). La prise de notes efficace. FeniXX.

¹³Legroux, J. (2008). De l'information à la connaissance. De l'information à la connaissance, 1-322.

¹⁴Nicolau, C. (2007). Contenus conceptuel et procédural dans l'interprétation du discours. In Information temporelle, procédures et ordre discursif (pp. 87-104). Brill.

3.1.2. Prendre les notes à l'issue de l'explication d'un sujet

Cela peut paraître peu pertinent à première vue en raison du risque d'oubli. Cependant, cette méthode permet de ne prendre en compte que les informations essentielles liées à un sujet spécifique.¹⁵

Il est possible que l'écoute active et concentrée soit beaucoup plus efficace qu'une transcription littérale.

3.2. L'analyse

Selon Russel :

*« Il est difficile de distinguer l'essentiel du superflu lors du partage d'une information. C'est pourquoi il est essentiel d'écouter attentivement ce que l'orateur présente. La phase d'analyse consiste à traduire une règle essentielle de la prise de notes : il est essentiel de vérifier qu'on a bien compris ce que l'on note. C'est la raison pour laquelle il est nécessaire de poser des questions lorsque cela ne l'est pas. Le but est de mettre fin à toute incertitude ou malentendu ».*¹⁶

C'est -à-dire lorsqu'on partage une information, il est difficile de distinguer l'essentiel du superflu. C'est pourquoi il est primordial d'écouter attentivement ce que l'orateur présente.

Cette étape est régie par le principe des 06 questions :

- Qui, quoi, où, comment, pourquoi et combien.

3.3. La transcription

Après avoir évalué les informations, les temps nécessaires pour la transcription et la fréquence de prendre des notes qui nous semblent difficiles à comprendre, il existe différentes méthodes pour prendre des notes. Il est important de trouver celles qui vous

¹⁵Hoc, J. M., & Amalberti, R. (1999). Analyse des activités cognitives en situation dynamique : d'un cadre théorique à une méthode. Le travail humain, 97-129.

¹⁶Russell, D., Chovaz, D. C., Psych, D. C., & Boudreault, P. (2018). SOURDS-AVEUGLES ET PERSONNES SOURDES AYANT D'AUTRES HANDICAPS ET LEUR ACCÈS AU SYSTÈME JUDICIAIRE.

conviennent, afin de faciliter la relecture et la compréhension. Cela peut également être une expérience à vivre.¹⁷

4.Fonctions de la prise de notes

Au sein de la vie scolaire et professionnelle, il est nécessaire de prendre des notes pour comprendre et mémoriser les informations.

Selon Djaouti Damien :« *Prendre des notes, c'est faire des gammes de littérature* ». ¹⁸

D'après la citation ci-dessus, nous indiquons que la prise de notes implique de réaliser des sélections de littérature.

Ainsi, prendre des notes ne signifie pas reproduire ce que dit l'orateur ou reprendre un texte. Cependant, cela implique d'écouter comprendre, traiter et assimiler des idées.

Prendre des notes c'est pour les raisons suivants :

- Préparer un examen (notent servant pour la mémorisation).
- Réaliser un écrit personnel (dossier, mémoire, fiche de lecture ...).
- Faire un exposé, conduire un débat ... ¹⁹

Par ailleurs, il s'agit d'une tâche intellectuelle qui développe son esprit d'analyse et de synthèse : Différer ce qui est essentiel de ce qui est secondaire, identifier l'essence d'un texte, distinguer l'idée principale du développement et de l'illustration.

Bouasla exprime, « *La prise de notes permet de conserver l'essentiel d'un cours, d'une réunion, d'un exposé, d'une lecture (en mémoire et à l'écrit)* ». ²⁰

Donc, nous pouvons confirmer que grâce à la prise de notes, il était possible de garder l'essentiel d'un cours, d'une réunion, d'un exposé ou d'une écriture.

¹⁷Thuillier, G., & Tulard, J. (1990). La méthode en histoire. FeniXX.

¹⁸Djaouti, D. (2016). Serious Games pour l'éducation : utiliser, créer, faire créer ? *trema*, (44), 51-64.

¹⁹Chevalier, B. (2010). Lecture et prise de notes. Armand Colin. P.90-91.

²⁰BOUASLA, A. (2020). Cours et TD : matière Techniques du travail universitaire.

Ainsi, nous pouvons affirmer que Timbal Duclaux confirme que « grâce à la prise de notes, il était envisageable de garder l'essentiel d'un cours, d'une réunion, d'un exposé ou d'une lecture ». ²¹

5. Techniques de la prise de notes

D'un point de vue technique, la prise de notes implique l'enregistrement des informations lues ou entendues de façon rapide, sélective, précise, concise, synthétique et bien organisés. Elle peut être numérique (Tablette, smartphone, micro portable, stylo sténo, logiciel, Cornell notes Template, ...), ou manuelle : cette dernière est l'objet d'étude de ce cours. ²²

Par ailleurs, la maîtrise de la prise de notes, peu importe sa forme, ne se fait pas du jour au lendemain, il est nécessaire de s'y entraîner tout en respectant ses règles. ²³

Le dictionnaire de ROBERT de pratique de didactique du FLE a défini la prise de notes comme suit : « Prendre des notes consiste à exprimer l'essentiel d'un message en utilisant un nombre réduit de mots » ²⁴.

C'est-à-dire le principe de la prise de notes est de rendre compte de l'essentiel d'un message en utilisant un nombre limité de mots.

De plus, on peut prendre des notes à partir d'une émission télévisée, un exposé, une conférence, un cours ²⁵

Pour prendre des notes, on fait recours aux :

5.1. Les abréviations

Selon Brunot. F : « abréger un mot c'est n'écrire qu'une partie ». ²⁶

Les abréviations c'est la suppression de lettres dans un mot permet d'écrire plus rapidement ou de gagner en place. Elle est également appelée le mot abrégé.

-Exemples des abréviations

²¹Timbal-Duclaux, L. (1988). La prise de notes efficace. FeniXX.

²²<https://syllaacademie.com/techniques-de-prise-denotes-efficace/> Consulté 08/05/2024, à 12 :30.

²³Perrenoud, P. (1994). Formation des enseignants : Entre théorie et pratique. Formation des enseignants, 1-250.

²⁴Robert, J. P. (2008). Dictionnaire pratique de didactique du FLE. Éditions Ophrys.

²⁵Hakeem, A. (2022). Utilisation des documents enregistrés centrés sur le débat pour développer la compréhension auditive et l'argumentation en classe de FLE chez les étudiants de 4ème année faculté de pédagogie de Minia à partir des émissions de radio. مجلة كلية التربية, 19(112), 688-740.

²⁶Brunot, F. (1887). Précis de grammaire historique de la langue française avec une introduction sur les origines et le développement de cette langue. G. Masson.

Voici une liste d'abréviations suivantes, qui est proposé par Chevalier Brigitte : ²⁷

Abréviation	Signification	Abréviation	Signification
Tjr	Toujours	Cpdt	Cependant
Ex	Exemple	Pb	Problème
Tt	Tout	Qq	Quelqu'un
Ts	Tous	Ordi	Ordinateur
Doc	Docteur	Labo	Laboratoire
C-à-d	C'est-à-dire	Bnjr	Bonjour
C'	Comment	M.	Monsieur
Min	Minimum	Vs	Versus
JF	Jeune fille	Lge	Langage
Ns	Nous	Jr	Jour
Nbx	Nombreux	Nf	Neuf
Bcp	Beaucoup	Pdt	Pendant
Nb	Nombre	Pr	Pour
Pop	Population	Déf	Définition
St	Sont	Qch	Quelque chose

5.2. Les signes

Un signe désigne une marque naturelle ou conventionnelle qui désigne un objet ou un concept, qui est destiné à être interprété par un tiers.²⁸

Barrier a défini les signes comme suit : « *indice, marge, mot ou geste permettant de communiquer* ». ²⁹

Les signes utilisés pour traduire les connecteurs d'articulation vous fournissent une base.³⁰

-Exemples des signes

Voici quelques exemples sur les signes :

²⁷Chevalier, B. (2010). Lecture et prise de notes. Armand Colin.P.94.

²⁸Meunier, J. P., & Peraya, D. (2010). Introduction aux théories de la communication. Armando Editore.

²⁹Barrier, G. (2009). La communication non verbale : comprendre les gestes : perception et signification (Vol. 117). Guy barrier.

³⁰Chevalier, B. (2010). Lecture et prise de notes. Armand Colin.P.94.

Important	*	Carbone	CO2
Plus/addition	+	Oxygène	O2
Question	?	L'eau	H2O
En parallèle	//	Pourcentage	%
Divisé par	/	Moins	-
Egale/comparaison	=	Par rapport à	P/r

5.3. Les sigles

Selon Germain, les sigles sont comme « *suite initiale de plusieurs mots employé comme abréviation* ». ³¹

Il s'agit d'un groupe de lettres initiales majuscules épelées ou prononcées syllabiquement. ³²

-Exemples des sigles

Voici quelques exemples sur concernant les signes. ³³

ONU	Organisation des nations unies
BE	Bibliothèque Européenne
CCE	Commission des Communautés Européennes
DEA	Diplôme d'études approfondies
CEVU	Conseil des études et de la vie universitaire
HDR	Habilitation à diriger des recherches
SCD	Service commun de la documentation
UFR	Unité de formation et de la recherche
NTIC	Nouvelles technologies de l'information et de la communication
DEUG	Diplôme d'étude universitaire générales

³¹Germain, C., & Lapierre, A. (2012). Le sigle-Définition, caractéristique et emploi. Cahiers de lexicologie, 1988(53), 55-74.

³²<https://dictionnaire.lerobert.com> Consulté 26/04/2024 à 23 :46.

³³Blanchard, A. (1974). Sigles et abréviations dans les papyrus documentaires grecs : recherches de paléographie. Bulletin Supplement (University of London. Institute of Classical Studies), iii-VI.

5.4. Les mots génériques

Selon Sager les mots génériques sont comme suit :« *un terme générique est un terme de signification générale qui fait référence à une catégorie d'objets ou de concepts. Il est utilisé pour résumer plusieurs mots précis* ». ³⁴

-Exemples

Facebook – Twitter – Instagram.	Les réseaux sociaux.
L'internet – La télévision – Le téléphone portable.	Les moyens de communications.

5.5. Les phrases nominales

Gautier a défini les phrases nominales comme suit :« *est une suite de mots sans verbe* ». ³⁵

C'est-à-dire la phrase nominale est courte, brève et concise, elle est porteuse de sens mieux que la phrase verbale. ³⁶

-Exemple :

La colonisation française.	Les français ont colonisé l'Algérie.
----------------------------	--------------------------------------

5.6. L'utilisation des schémas

Il s'agit d'une représentation graphique simplifiée à l'essentiel. Ils peuvent être extrêmement bénéfiques pour faciliter la compréhension et la mémorisation de l'information, car ils permettent de visualiser les relations entre les différents éléments d'un concept de manière claire et concise. ³⁷

5.7. Soulignement des mots-clés

C'est un terme ou un ensemble de mots employés pour décrire le contenu d'un document et faciliter la recherche d'information. Ainsi, une liste de mots clés permet de préciser les sujets abordés dans le document. ³⁸

³⁴Sager, J. C. (2000). Pour une approche fonctionnelle de la terminologie. Le sens en terminologie, 40-60.

³⁵Gauthier, G. (1990). La phrase sans verbe chez Diderot :de l'autographe à L'imprimé. L'information grammaticale, 47(1), 39-41.

³⁶<https://www.assistancescolaire.com> Consulté 26/04/2024, à 23 :01.

³⁷<https://fr.m.wikipedia.org/wiki> Consulté 06/05/2024, à 19 :30.

³⁸Reboul-Touré, S. (2005). Les mots et l'internet. *Linx*. Revue des linguistes de l'université Paris XNanterre, (52), 193-203.

5. 8. Reformuler

La reformulation consiste à essayer de reformuler une phrase trop longue ou une formule trop complexe de manière plus simple.³⁹

6. Les méthodes de la prise de notes

La prise de notes permet de garder une trace écrite d'un message oral. Il est essentiel de prendre des notes lorsqu'il est nécessaire de réutiliser les informations données oralement lorsqu'elles servent de fondement à la rédaction d'un compte-rendu.⁴⁰

Lors de la prise de notes, il est important de ne pas tout noter, mais de se concentrer sur l'essentiel, ce qui signifie éviter les détails et les exemples.⁴¹

Par ailleurs, il est important de structurer et d'organiser les notes de manière claire et organisée en fonction du plan de chaque leçon. Ainsi, l'étudiant pourra élaborer un plan pour tirer les informations reçues en fonction de leur importance, c'est-à-dire des informations principales et secondaires, ainsi que de la manière dont elles ont été enseignées par l'enseignant.⁴²

Il existe trois méthodes de prise de notes sont proposées dans ce sens par François-Xavier Airault :⁴³

6.1. La méthode linéaire

Khales Ben Khalel a défini la méthode linéaire comme suit :

« C'est une méthode spontanée qui consiste à retranscrire par l'étudiant, les idées essentielles successivement l'une après l'autre. Cette méthode est efficace surtout quand l'enseignant présente son cours de façon chronologique permettant à l'étudiant de repérer facilement le plan suivi dans les différentes parties de la leçon »⁴⁴.

³⁹Vassiliadou, H. (2022). Les emplois du verbe reformuler dans les forums de discussion. *Ela. Études delinguistique appliquée*, (3), 293-306.

⁴⁰<https://www.espacefrancais.com/la-prise-de-notes/> Consulté le 16/05/2024, à 22 :18.

⁴¹<https://everlaab.com/les-meilleures-méthodes-de-prise-de-notes-logiciel-et-modeles-inclus/>

⁴²<https://www.mysherpa.be/fr/les-bienfaits-de-la-prise-de-notes-pour-mieux-mémoriser-nos-conseils-pratique/> Consulté 21/05/2024, à 23 :48.

⁴³François-Xavier Airault, L'autonomie au lycée : l'initiation à la prise de notes, mémoire professionnel, 2003-2004. P.09.

⁴⁴Khales Ben Khalel. Technique de travail universitaire. La prise de notes. Université de Sétif-2. Consulté le 18/05/2024, à 23 :21.

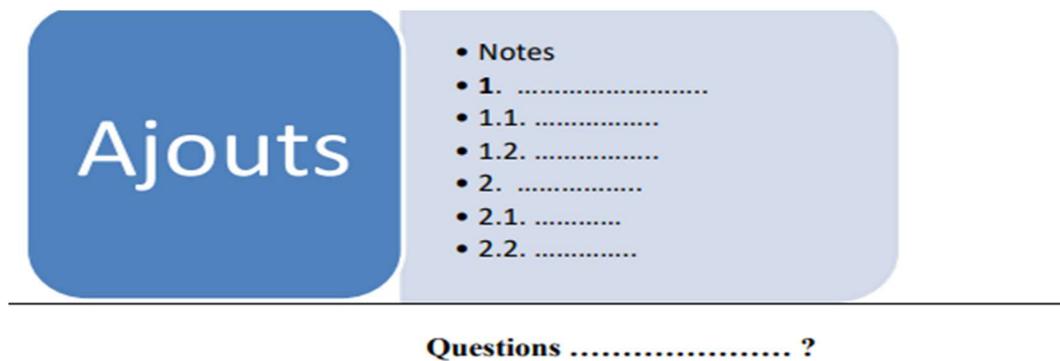
Cette forme est illustrée ainsi :

- 1.
- 1.1.
- 1.2.
- 2.
- 2.1.
- 2.2.

Donc, cela implique de transcrire des parties d'un texte ou d'un discours de manière similaire à une dictée. Cette méthode ne nécessite pas de traitement cognitif approfondi de l'information lors de la prise de notes, tout se déroule comme si l'apprenant avait pour objectif de conserver le maximum d'informations entendues ou lues afin de pouvoir les traiter ultérieurement.

6.2. La méthode structurée en ligne

Il s'agit pour l'auteur de suivre le même principe mais en tenant de retenir plus d'informations (des ajouts / détails et d'éventuelles questions qui mériteraient d'être approfondies). L'étudiant s'efforcera de les transcrire dans des parties spécifiques de sa page, chacune étant dédiée à un type d'information spécifique, comme nous le voyons dans ce petit schéma ⁴⁵ :



6.3. La méthode heuristique

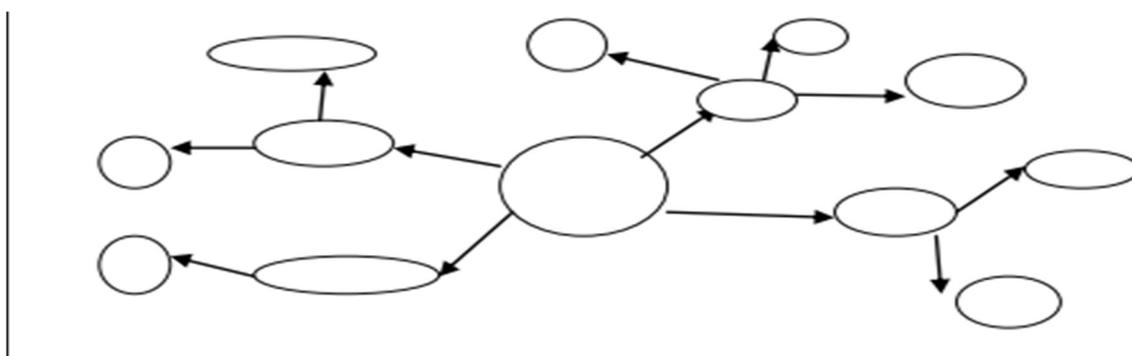
Khales Ben Khales nous présente la méthode heuristique comme suit :

⁴⁵ Khales Ben Khales. Technique de travail universitaire. La prise de notes. Université de Sétif-2. Consulté le 18/05/2024, à 23 :21.

« Le principe de cette technique est de mettre le thème principal au centre et les idées secondaires autour de ce thème, ce qui favorise à chaque fois l'émergence d'idées nouvelles. Le choix du remplacement (centre / périphérie) déterminera leur degré d'importance ».⁴⁶

Ça veut dire que le concept de cette méthode consiste à mettre en avant le thème principal et à développer des idées secondaires autour de ce thème, ce qui favorise à chaque fois l'émergence des d'idées pertinentes.

L'auteur schématise cette forme comme suit :



7.L'importance de la prise de notes

Selon Brigitte Chevalier, « la prise de notes a pour principal objectif de garder une trace pour lutter contre l'oubli. Elle soulage le cerveau. Elle constitue »⁴⁷.

C'est-à-dire la prise de notes est essentielle dans l'apprentissage. Il s'agit de pouvoir retrouver le contenu du document à partir des notes.

En effet, la prise de notes est donc une activité essentielle dans l'appropriation de nouvelles connaissances. Elle facilite la compréhension et la mémorisation.⁴⁸

Donc, il est essentiel de résumer les informations, de les organiser et de les structurer lors de la prise de notes, ce qui facilite la mémorisation et la récupération de ces informations ultérieurement.⁴⁹

⁴⁶Khales Ben Khaled. Technique de travail universitaire. La prise de notes. Université de Sétif-2. Consulté le 18/05/2024, à 23 :21.

⁴⁷Chevalier, B. (2010). Lecture et prise de notes. Armand Colin.P.90-91.

⁴⁸IDEM.

⁴⁹<http://www.Kiteb.net.Laprisedenotes>. Consulté 02/05/2024, à 19 :34.

8. Les difficultés de la prise de notes

Les difficultés rencontrées lors de la prise de notes sont principalement liées à la vitesse d'écriture, qui est nettement inférieure à celle de la parole⁵⁰. En effet, contrairement à l'écrit, il est impossible de revenir en arrière. Ensuite, il est nécessaire de réaliser plusieurs tâches simultanément. C'est-à-dire, l'écoute signifie choisir ce qui doit être pris en compte et prendre part.⁵¹ En outre, les enseignants ont des styles d'enseignement très différents, voire des exigences de débit différentes, ce qui nécessite une adaptation à leur style d'enseignement. De plus, Il est important de prendre en compte les difficultés liées à la reformulation. D'autre part, des problèmes concernant les nuisances sonores. En fin, des difficultés liées aux surcharges des classes.

Conclusion

En guise de conclusion, nous pouvons dire que à travers l'ensemble des principales théories scientifiques, il est possible de démontrer que dans cette partie de notre étude, nous découvrons l'identification de processus de la prise de notes qui devient une compétence cruciale dans l'acquisition des connaissances. Son objectif principal est de conserver le maximum d'informations essentiels.

L'exposé des éléments traités dans ce premier chapitre, nous a permis de constater que la prise de notes se divise en trois parties distinctes.

Dans un premier temps, nous sommes parvenues à relever les techniques associées à la prise de notes. En conséquence, il est essentiel de se référer aux méthodes de prise de notes qui subdivise en trois branches.

Pour conclure, nous pouvons dire que les éléments présentés au niveau de ce chapitre, se rapportent notamment au processus de la prise de notes, nous ont permis de découvrir l'importance qu'elle occupe la prise de notes. Ainsi que l'exposition de ces éléments nous a octroyé une lecture qui nous a permis de relever et mettre en évidence les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes.

⁵⁰Rivet, F., & Mercier, C. (2023). Le doudou de trousse en classe de SVT (Ou joker de trousse) (Doctoral dissertation, Nantes Université).

⁵¹Richard, E., Vanden Torren, S., & Cambon, L. (2022). Conditions for the success and the feasibility of health mediation for healthcare use by underserved populations: à scoping review. *BMJ open*, 12(9), e062051.

Cadre pratique

Chapitre I

Méthodologie de la recherche

1. Présentation du cadre général de la recherche

Au niveau de cette partie, nous tenterons de présenter la démarche méthodologique que nous avons adoptée au niveau travail, dans le but de répondre à notre questionnement de départ.

Pour rappel, notre recherche va porter sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Nous avons choisi de travailler avec les étudiants de première et troisième année de licence français à la faculté des langues étrangères du département de la langue française à l'université de Mostaganem.

2. Description du terrain

Notre étude s'est déroulée au sein des classes du département de langue française à l'université de Mostaganem. Ce choix peut être justifié par:

- **Pertinence de la distance géographique** : Proximité facilitant l'accès régulier.
- **Notre statut d'étudiants** : Nous sommes nous-mêmes étudiants à cette université.
- **Accessibilité** : Nos connaissances et notre expérience avec les enseignants nous permettent un accès facile à ce terrain de recherche.

3. Déroulement de l'enquête

Pour mener notre étude, nous avons utilisé un questionnaire destiné à quatre groupes d'étudiants : deux groupes de première année licence français et deux groupes de troisième année licence français.

- **Premier groupe** : Le dimanche 18/02/2024, de 11h30 à 13h00, un questionnaire a été adressé à 29 étudiants inscrits en troisième année licence français (G04) lors d'une séance de la matière TTU.
- **Deuxième groupe** : Le mercredi 21/02/2024, de 10h00 à 11h30, un questionnaire a été distribué à 23 étudiants inscrits en première année licence français (G01) dans le module de phonétique.
- **Troisième groupe** : Le mercredi 21/02/2024, de 10h00 à 11h30, un questionnaire a été distribué à 22 étudiants inscrits en première année licence français (G03) dans le module de l'oral.

- **Quatrième groupe** : Le dimanche 25/02/2024, de 11h30 à 13h00, un questionnaire a été distribué à 23 étudiants inscrits en troisième année licence français (G02) dans le module de TTU.

Notre enquête s'est déroulée dans un climat favorable grâce à la collaboration des enseignants, facilitant ainsi la distribution et la collecte des questionnaires.

4. Type de l'enquête

Pour une collecte efficace des données, nous avons adopté une méthode descriptive basée sur un questionnaire. Pour atteindre nos objectifs et confirmer ou infirmer nos hypothèses, nous avons opté pour une approche quantitative. Les résultats seront présentés à l'aide de tableaux et de figures pour l'analyse des réponses.

5. Corpus

Notre recherche se base sur un seul outil de collecte des données : le questionnaire.

5.1 Le choix du questionnaire

Pour répondre à notre problématique et vérifier nos hypothèses, nous avons choisi le questionnaire. C'est un moyen pratique pour collecter des données, surtout pour une étude sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Notre questionnaire se compose de 15 questions : 14 questions fermées et une question ouverte, adressées aux étudiants de première et troisième année licence français.

6. Choix de l'échantillon

Pour mener à bien notre enquête, nous avons choisi quatre groupes d'étudiants : deux groupes de première année licence français et deux groupes de troisième année licence français à la faculté des langues étrangères de l'université de Mostaganem. Cette population a été choisie car la prise de notes est étudiée dans le cadre de la matière Techniques de Travaux Universitaires (TTU), permettant de repérer leurs difficultés.

7. Profils des enquêtés

Après avoir récupéré nos questionnaires, nous avons dégagé le profil de 97 étudiants participants. Nous avons constaté que 80 étudiants sont du sexe féminin et 17 sont du sexe masculin, avec une variation d'âges.

8. Aménagement de la classe

Notre recherche s'est effectuée dans les classes du département de langue française à l'université de Mostaganem. Les classes de troisième année (G02 et G04) et de première année (G01 et G03) sont bien organisées et propres, avec des rangées bien aménagées.

9. Questionnaire

Nous avons préparé un questionnaire composé de 15 questions (14 fermées et une ouverte) pour démontrer les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Les questions portent sur divers aspects, tels que la familiarisation avec la prise de notes, l'approche adoptée, les difficultés rencontrées, et l'efficacité des méthodes.

10. Validation du questionnaire

Après validation par notre directeur de recherche, nous avons imprimé et distribué les questionnaires aux groupes d'étudiants concernés.

11. Lieu de la recherche

Notre enquête a été réalisée auprès des étudiants de première et troisième année licence français à l'université Abdelhamid ibn Badis à Mostaganem.

12. Objectif de la recherche

L'objectif principal de notre enquête est d'identifier les difficultés rencontrées par les étudiants du département de français et de proposer des solutions pour améliorer le processus de prise de notes.

13. Facilitations rencontrées

Grâce à la collaboration de nos enseignants, nous n'avons pas rencontré de difficultés majeures durant notre enquête. Notre directeur de recherche a également aidé à distribuer et collecter les questionnaires auprès des groupes qu'il enseigne.

Chapitre II Analyse et interprétation des données

1. Présentation et analyse de questionnaire

1-1-L01-G01

1_ Sexe :

	Masculin	Féminin
Nombre	00	23
Pourcentage	00%	100%

Tableau n 01 : Sexe des étudiants interrogés.

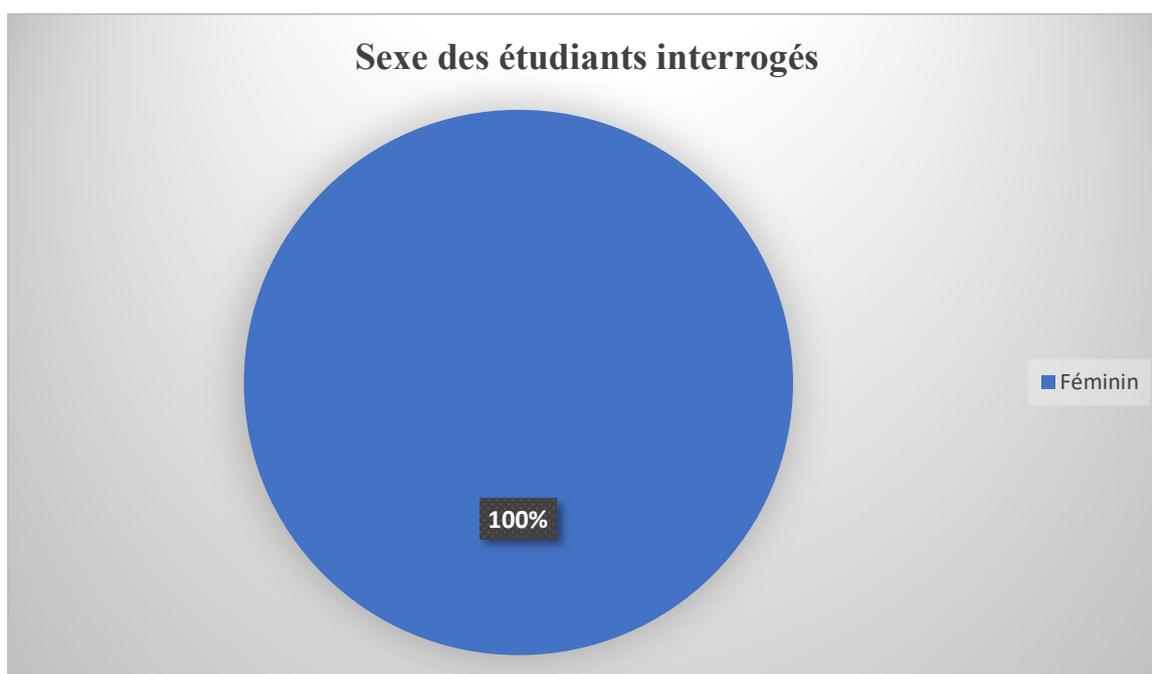


Figure n 01 : Sexe des étudiants interrogés.

Commentaire :

Selon les données obtenues à cette question, nous pouvons remarquer que 100% d'étudiants enquêtés sont du sexe féminin.

2_ L'âge :

	20 ans	Plus de 20 ans
Nombre	07	16
Pourcentage	30%	70%

Tableau n 02 : L'âge des étudiants interrogés.

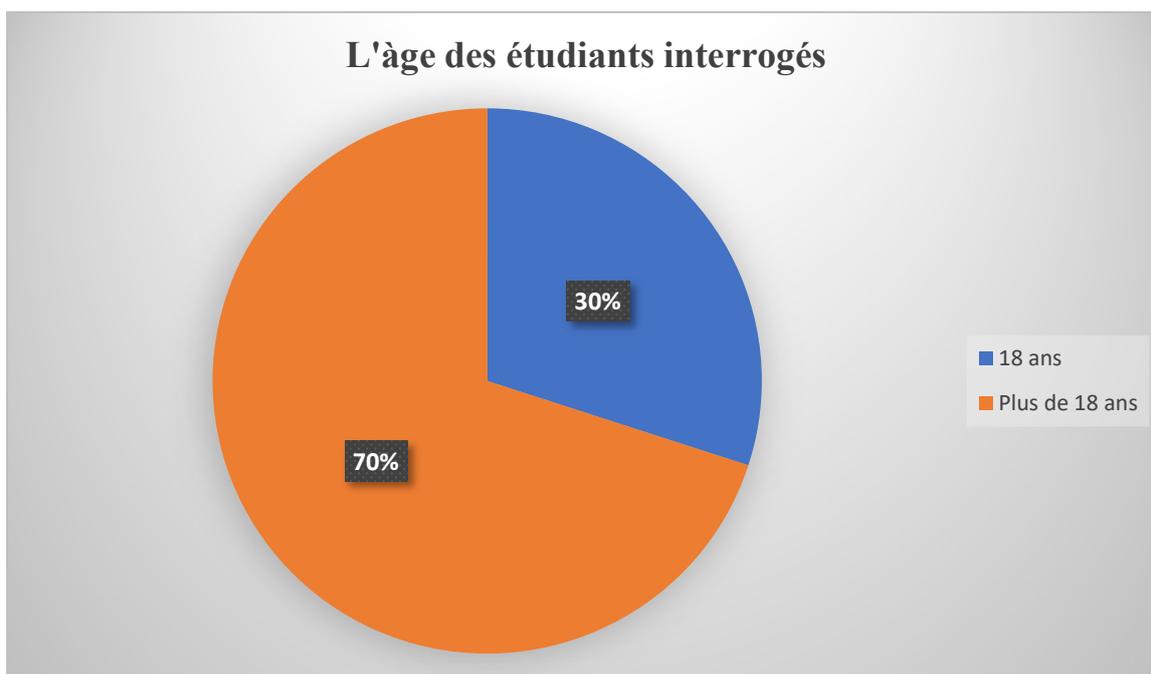


Figure n 02 : L'âge des étudiants interrogés.

Commentaire :

D'après les résultats obtenus, nous constatons que 30% d'étudiants sont âgés de 18 ans et 70% d'étudiants ont plus de 18 ans. Ceci, nous permet de dire que notre population est hétérogène.

3_ Êtes-vous familiarisée avec l'expression « prise de notes » ?

	Oui	Non
Nombre	22	01
Pourcentage	96%	04%

Tableau n 03 : La familiarisation avec l'expression prise de notes.

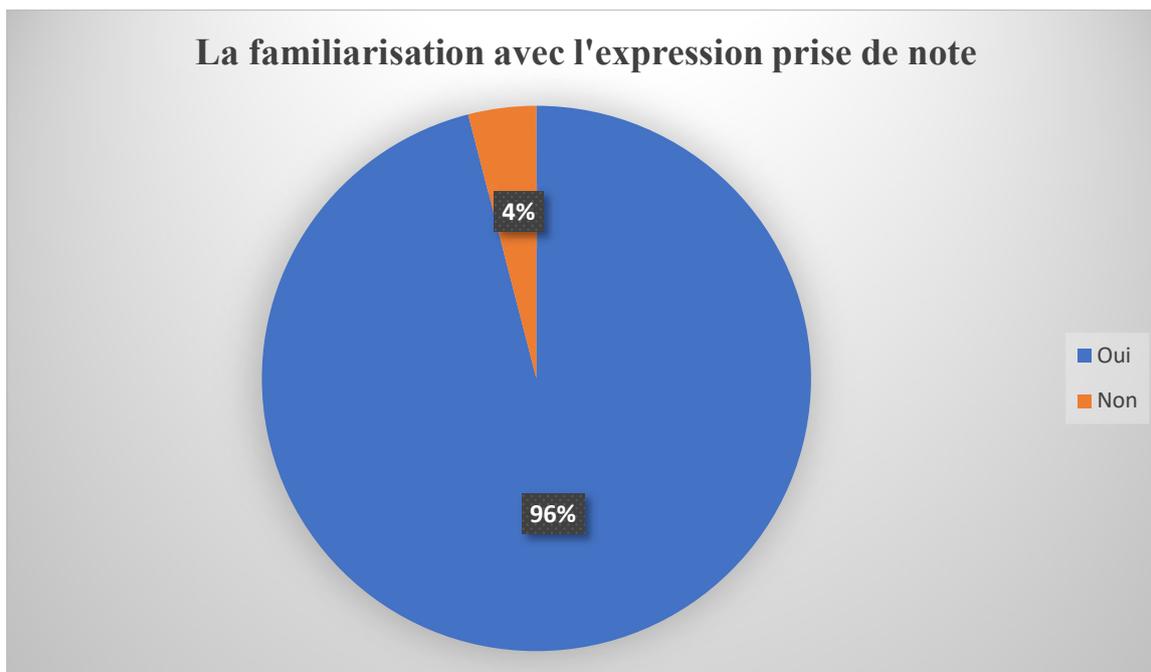


Figure n 03 : La familiarisation avec l'expression prise de note.

Commentaire :

Selon les résultats obtenus à cette question, nous apercevons que 96% d'étudiants sont familiarisés avec l'expression de prise de note, contrairement à 04% d'étudiants ne le sont pas familiarisés.

4_ Avez-vous étudié la prise de note à l'université ?

	Oui	Non
Nombre	23	00
Pourcentage	100%	00%

Tableau n 04 : L'étude de la prise de note à l'université.

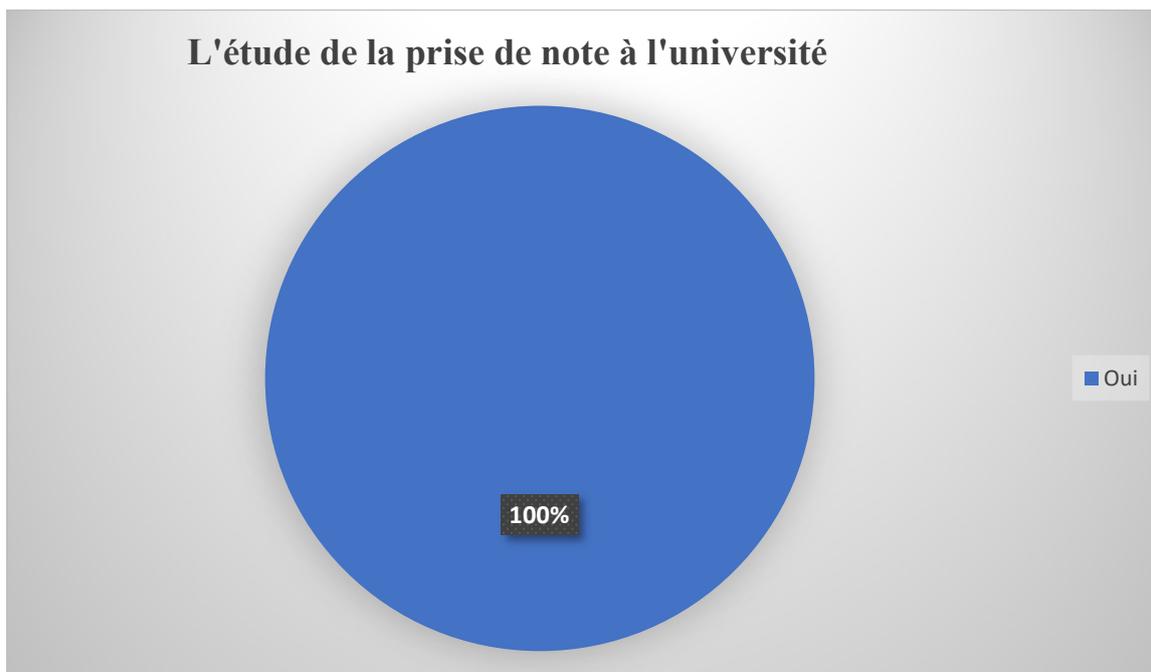


Figure n 04 : L'étude de la prise de note à l'université.

Commentaire :

Les résultats obtenus à cette question nous permettent de découvrir que l'ensemble de tous des étudiant enquêtés ont déjà étudié la prise de note à l'université, soit un total de 23 étudiants c'est-à-dire 100%.

5_ Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

	Toujours	Rarement	Jamais
Nombre	11	12	00
Pourcentage	48%	52%	00%

Tableau n 05 : Prendre des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD).

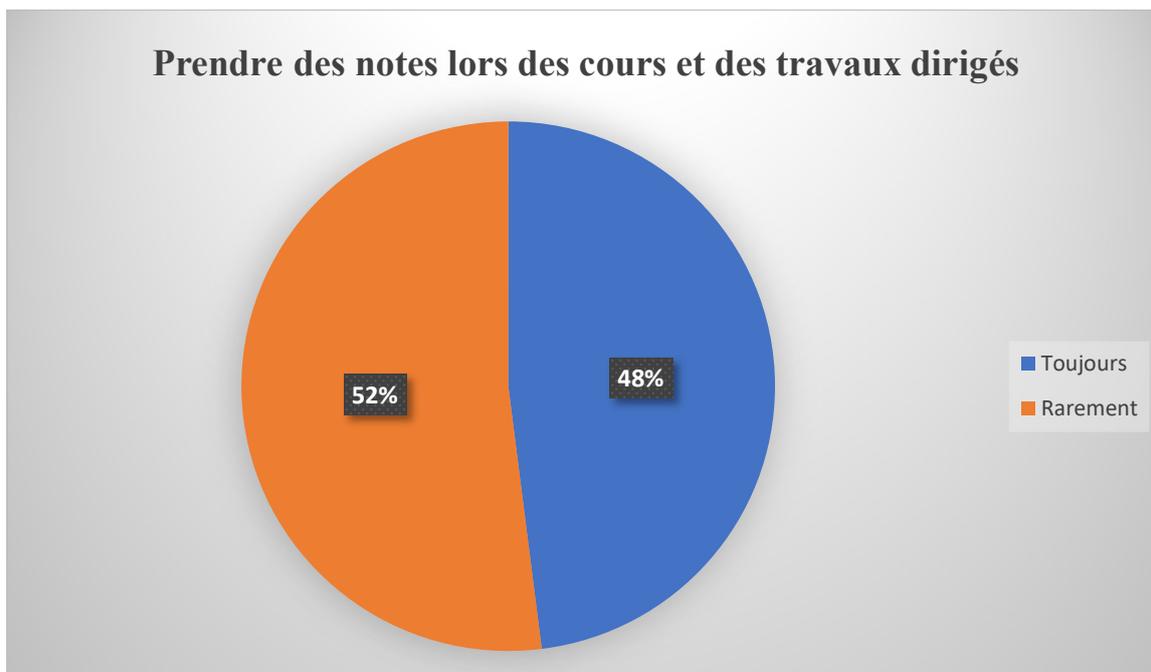


Figure n 05 : Prendre des notes lors des cours et des travaux dirigés.

Commentaire :

D'après les résultats obtenus, nous remarquons que 48% d'étudiants prennent toujours des notes et que 52% d'étudiants le font occasionnellement durant leurs cours et TD.

6_ Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

	0 à 30%	40 à 70%	100%
Nombre	01	21	01
Pourcentage	04%	92%	04%

Tableau n 06 : Le pourcentage des notes.

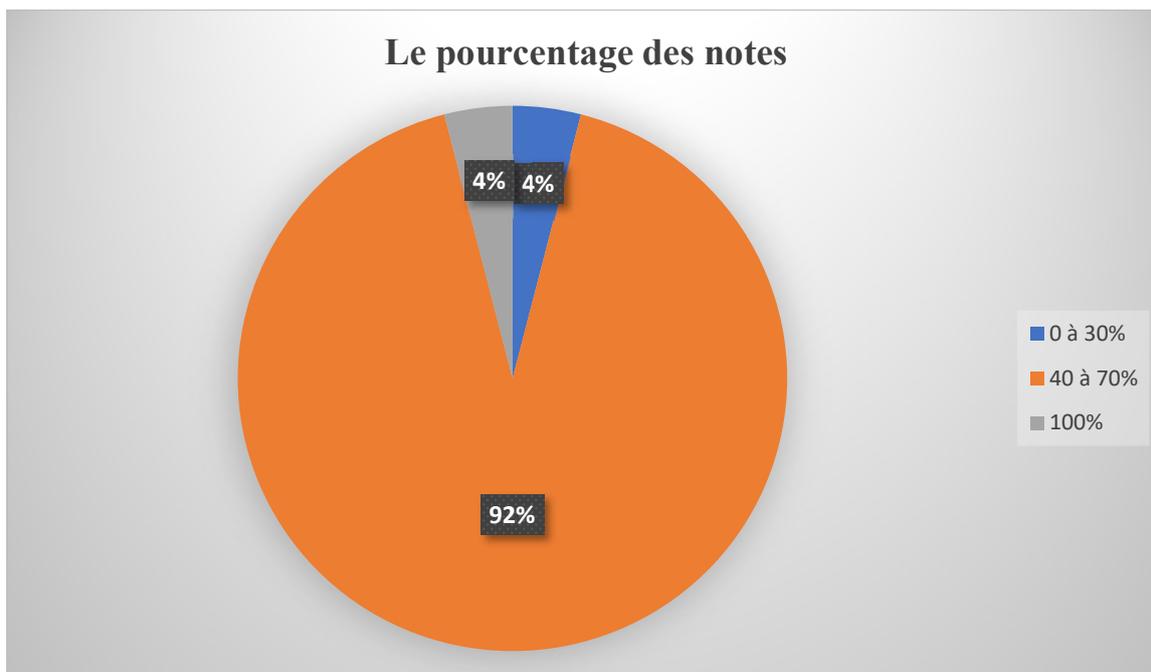


Figure n 06 : Le pourcentage des notes.

Commentaire :

Selon les résultats obtenus, nous constatons que la plupart des étudiants notent de 40 à 70%, ce qui représente 92%, quant à 04% d'étudiants notent de 0 à 30% des cours. Ainsi que 04% d'étudiants le pourcentage est à 100%.

7_ Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

	Linéaire	Aléatoire	Sélective
Nombre	15	06	02
Pourcentage	65%	26%	09%

Tableau n 07 : L'approche adoptée par les étudiants.

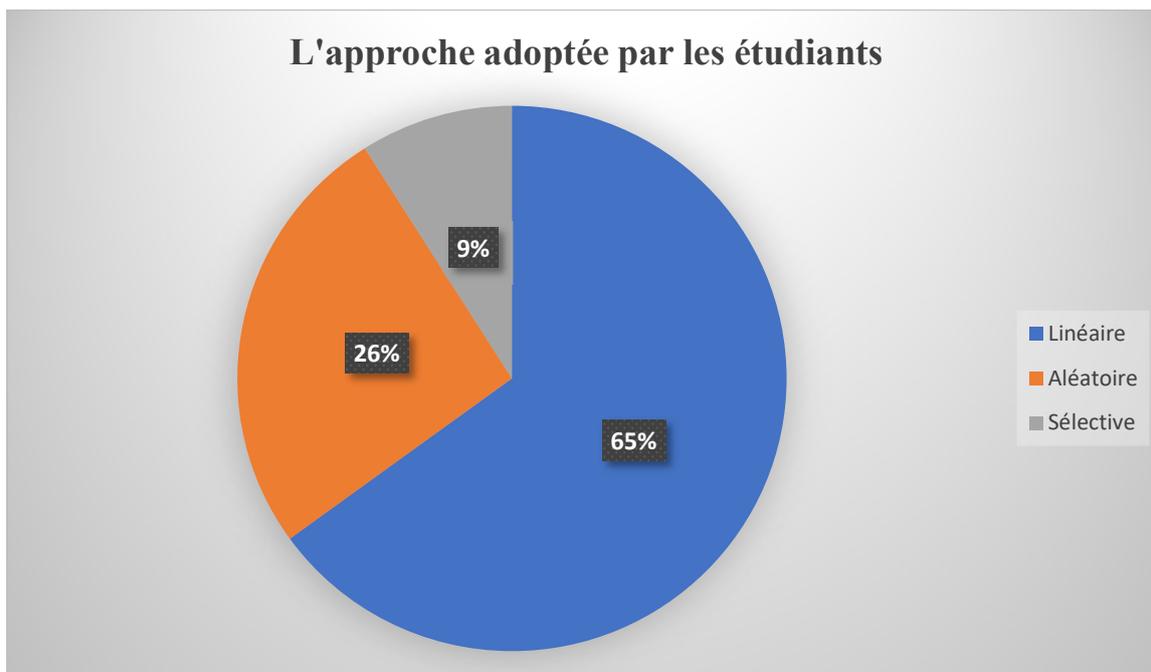


Figure n 07 : L'approche adoptée par les étudiants.

Commentaire :

Les résultats obtenus à cette question démontrent que 65% d'étudiants adoptent une approche linéaire, 26% entre eux adoptent une approche aléatoire alors que 09% de ces derniers adoptent une approche sélective. Cela prouve que les étudiantes adoptent différentes approches.

8_ Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

	Fréquemment	Occasionnellement	Jamais
Nombre	07	15	01
Pourcentage	31%	65%	04%

Tableau n 08 : La reformulation des notes.

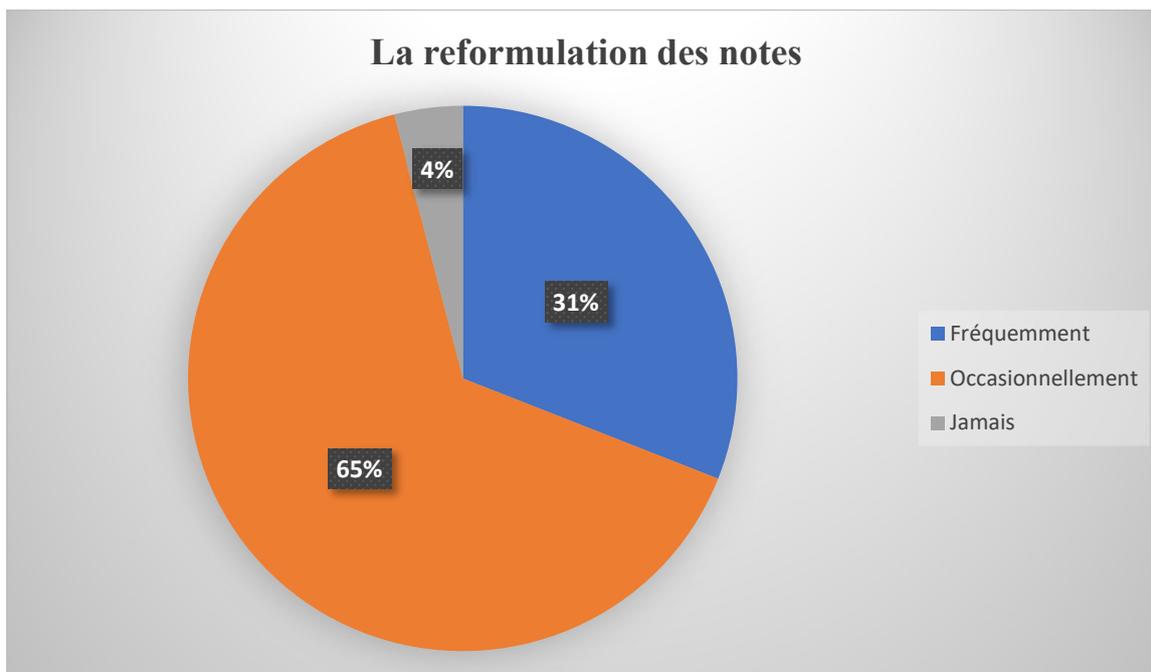


Figure n 08 : La reformulation des notes.

Commentaire :

Selon les données obtenues de cette question, nous avons découvert que 31% d'étudiants reformulent leurs notes fréquemment, 65% d'étudiants reformulent leurs notes occasionnellement et 04% d'étudiants ne reformulent jamais leurs notes.

09_Synthétisez-vous vos notes en un texte cohérent une fois rentré chez vous :

	Toujours	Rarement	Jamais
Nombre	11	08	04
Pourcentage	48%	35%	17%

Tableau n 09 : La synthétisation des notes.

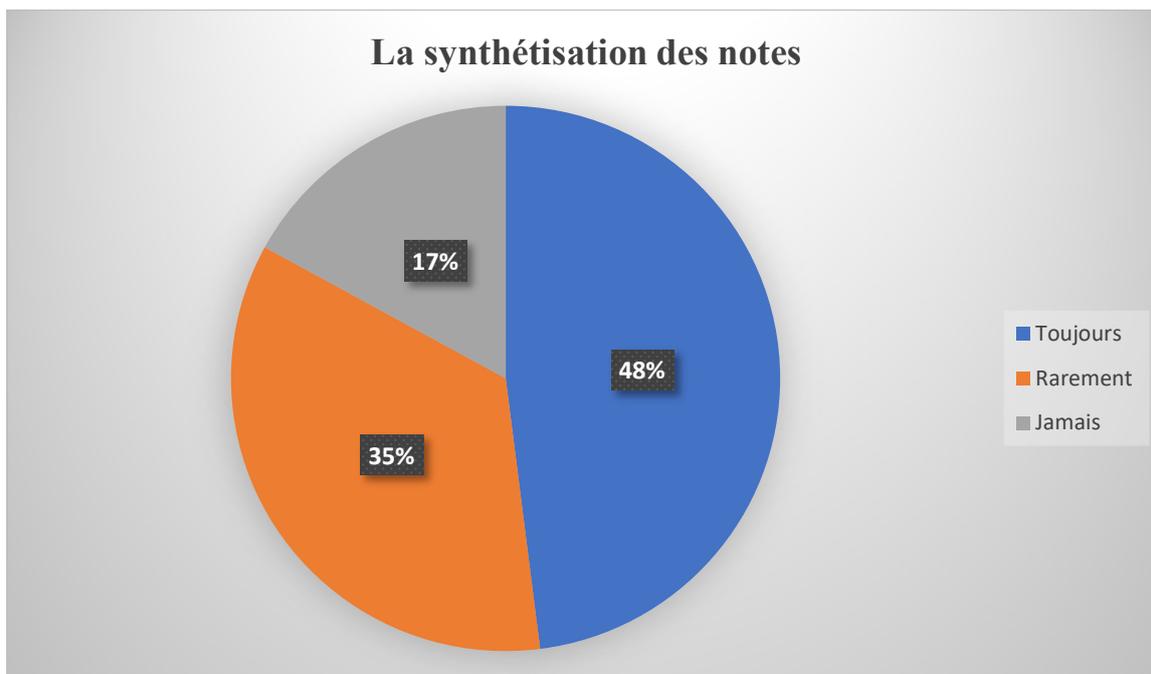


Figure n 09 : La synthétisation des notes.

Commentaire :

A travers les données obtenues, nous distinguons que 48% d'étudiants synthétisent toujours leurs notes en un texte cohérent, 35% d'entre eux le font occasionnellement, et que 17% de ces derniers ne synthétisent jamais leurs notes.

10_ Pour préparer vos examens, vous vous appuyez principalement sur :

	Les notes que vous avez prises	Les notes prises par vos camarades	Les photocopiés de cours
Nombre	16	01	09
Pourcentage	70%	04%	39%

Tableau n 10 : Pour préparer vos examens, vous appuyez principalement sur.

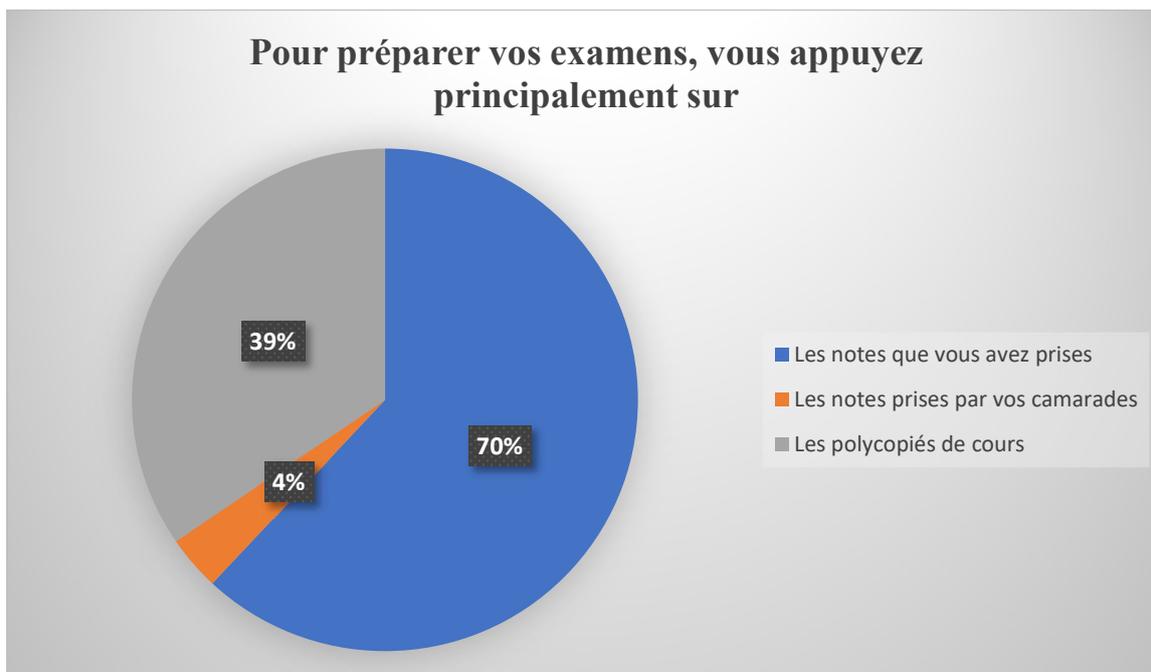


Figure n 10 : Pour préparer vos examens, vous appuyez sur.

Commentaire :

A travers les résultats obtenus, nous constatons que 70% d'étudiants se basent sur les notes qu'ils ont prises durant la préparation de leurs examens, 04% d'étudiants s'appuient sur les notes prises par leurs camarades et que 39% d'étudiants s'appuient sur les photocopies des cours. De plus, il faut noter qu'à cette même question, nous avons constaté que certains étudiants ont choisi plusieurs réponses.

11_ Vos prises de notes portent principalement sur :

	Les éléments essentiels du cours	Les éléments que vous comprenez et analyser du cours	La totalité du cours, avec possibilité de réorganisation
Nombre	11	08	04
Pourcentage	48%	35%	17%

Tableau n 11 : Vos prises de notes portent principalement.

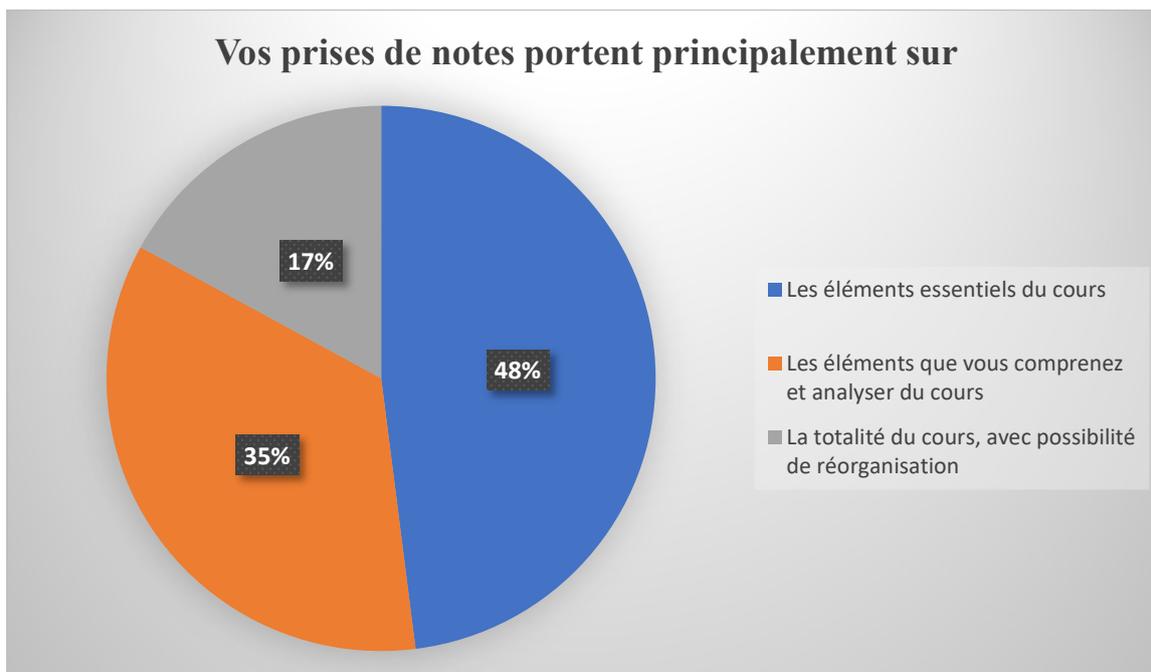


Figure n 11 : Vos prises de notes portent principalement sur.

Commentaire :

D'après les résultats obtenus, nous constatons que 48% d'étudiants leurs prises de notes portent principalement sur les éléments essentiels du cours, 35% d'étudiants leurs prises de notes portent sur les éléments qu'elles comprennent et analysent du cours et 17% d'étudiants leurs prises de notes portent sur la totalité du cours.

12_ Rencontrez-vous des difficultés lors de la prise de notes ?

	Toujours	Rarement	Jamais
Nombre	01	20	02
Pourcentage	04%	87%	09%

Tableau n 12 : Les difficultés lors de la prise de notes.

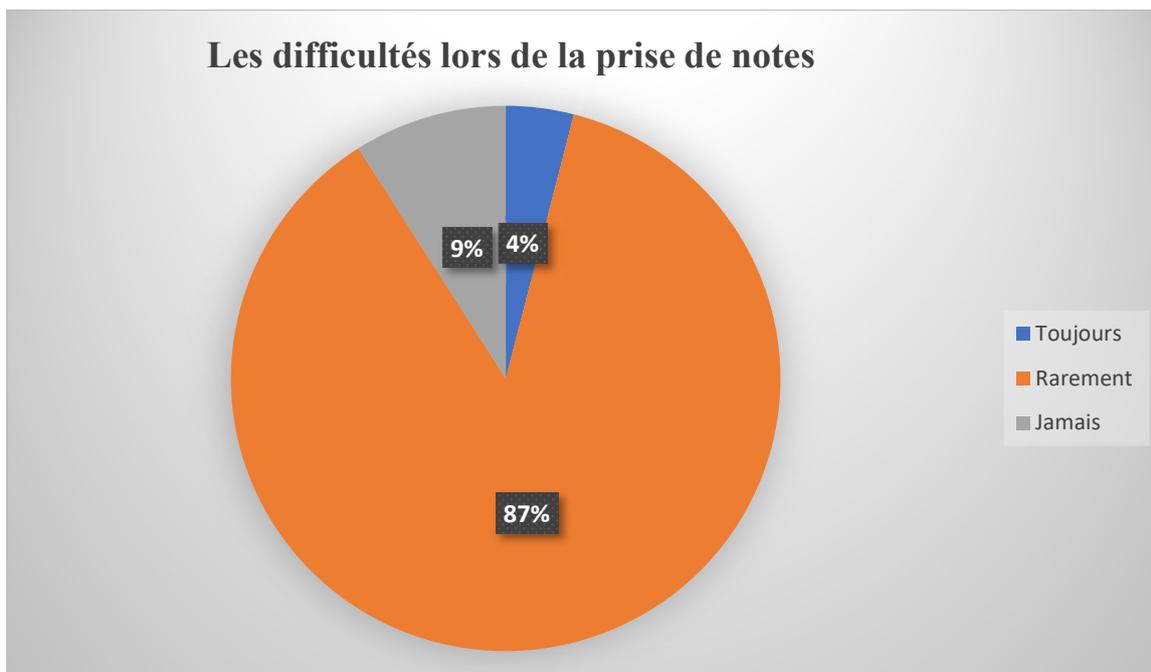


Figure n 12 : Les difficultés lors de la prise de notes.

Commentaire :

Les résultats de cette question révèlent que 4 % des étudiants interrogés rencontrent toujours des difficultés à prendre des notes, 87 % d'entre eux rencontrent parfois des difficultés et 9 % ne rencontrent jamais de difficultés.

13_ Les difficultés lors de la prise de notes résultent principalement de :

	L'enseignant parlant trop vite	L'enseignant ne reformulant pas	Nuisances sonores	Démotivation des étudiants	Surcharge des classes	Impossible d'écouter et de prendre des notes en même temps
Nombre	13	01	08	00	01	07
Pourcentage	57%	04%	35%	00%	04%	30%

Tableau n 13 : Les difficultés lors de la prise de notes.

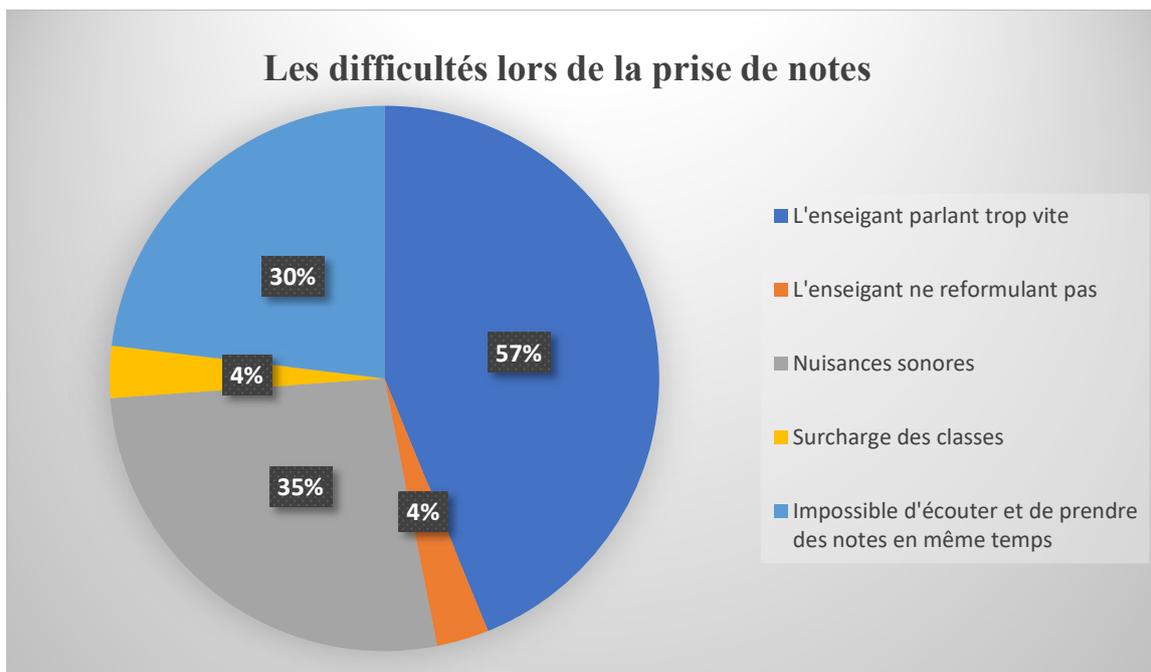


Figure n 13 : Les difficultés lors de la prise de notes.

Commentaire :

L'analyse des données révèle que les difficultés rencontrées par les étudiants lors de la prise de notes sont principalement liées à la vitesse de parole de l'enseignant (57%), à la reformulation insuffisante (4%), aux nuisances sonores (35%), à l'effectif élevé des classes (4%) et à la difficulté de combiner l'écoute et l'écriture (30%). Il est important de noter que les étudiants pouvaient sélectionner plusieurs réponses, ce qui explique la somme des pourcentages supérieure à 100%.

14_ Trouvez-vous que votre méthode de prise de note est efficace ?

	Oui	Non
Nombre	23	00
Pourcentage	100%	00%

Tableau n 14 : L'efficacité de la méthode de prise de notes.

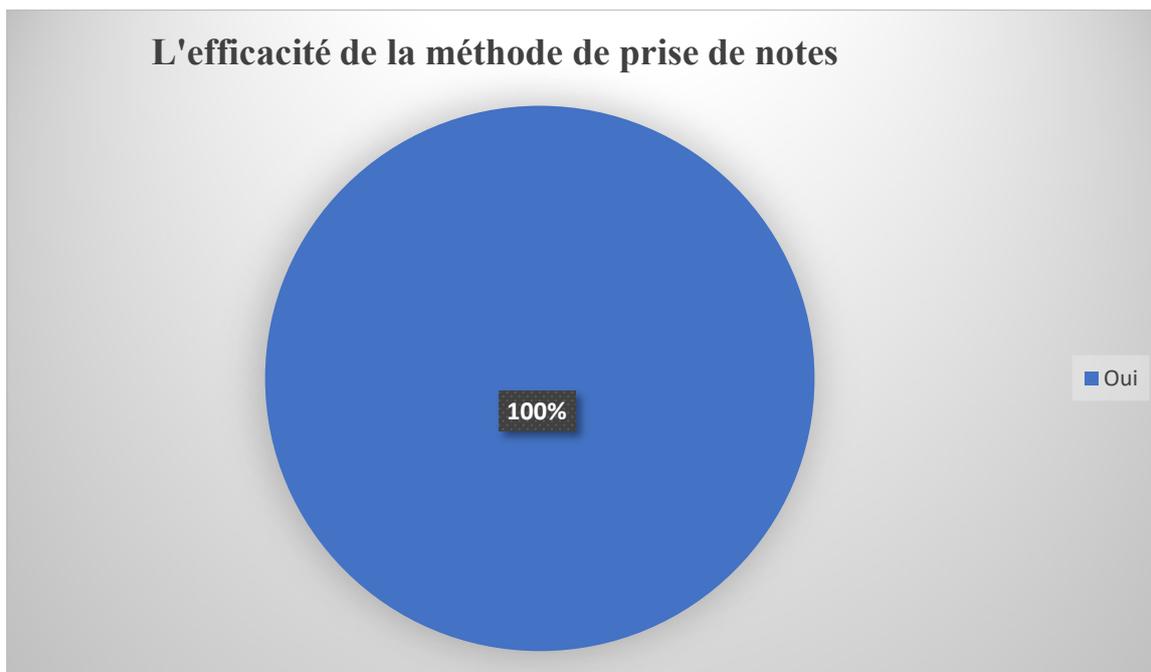


Figure n 14 : L'efficacité de la méthode de prise de notes.

Commentaire :

D'après les résultats obtenus à notre question, nous repérons que 100% d'étudiants affirment que leurs méthodes de prise de notes est efficace.

15_ Quelles sont les solutions que vous proposez pour améliorer votre propre prise de note ?

Les solutions	Nombre	Pourcentage
-L'organisation des prises des notes.	05	22%
-L'utilisation toujours de la prise de note.	01	04%
-La concentration.	07	30%
-Synthétisations des informations.	02	09%
-L'utilisation des abréviations.	04	17%
-L'écoute bien à l'enseignant.	11	48%
-Être attentif.	02	09%
-L'observation.	03	13%
-Collection des mots fréquents.	01	04%

-Noter les éléments essentiels.	04	17%
-L'utilisation de la technologie.	01	04%
-L'utilisation des symboles et des schémas.	03	13%

Tableau n 15 : Les solutions proposées par les étudiants.

Commentaire :

L'analyse des solutions proposées par les étudiants révèle que 22% d'entre eux suggèrent d'organiser leurs prises de notes, 4% préconisent une prise de notes systématique, 30% soulignent l'importance de la concentration, 9% insistent sur la synthèse des informations, 17% recommandent l'utilisation d'abréviations, 48% soulignent l'importance d'une écoute attentive, 9% préconisent la vigilance, 13% suggèrent l'observation, 4% proposent la collecte de mots fréquents, 17% recommandent de noter les éléments essentiels, 4% préconisent l'utilisation de la technologie et 13% suggèrent l'utilisation de symboles et de schémas.

1-2-Discussion des résultats

L'analyse des réponses obtenues auprès des étudiants de première année de licence français G01, via un questionnaire, révèle que la majorité des participants sont familiarisés avec la prise de notes. Les résultats confirment également que les étudiants reconnaissent l'importance de la prise de notes à l'université, la considérant comme un outil indispensable pour leur apprentissage. De plus, la quasi-totalité des étudiants déclarent prendre des notes pendant les cours et les travaux dirigés pour capturer les informations essentielles. Les données indiquent que la majorité des étudiants obtiennent des notes entre 40 et 70%, ce qui suggère qu'ils retiennent environ 92% du contenu des cours, ce qui est un résultat positif. Enfin, les étudiants adoptent diverses approches de la prise de notes, démontrant leur capacité à choisir la méthode qui leur convient le mieux.

Par ailleurs, l'analyse révèle que les étudiants adoptent des approches différentes pour la relecture de leurs notes. Certains les consultent fréquemment, tandis que d'autres le font de manière plus occasionnelle. De plus, les résultats indiquent que les étudiants rédigent leurs notes de manière synthétique, ce qui facilite la compréhension des informations clés. Lors de la préparation des examens, les étudiants s'appuient principalement sur leurs notes pour réviser. En d'autres termes, leurs notes se concentrent

sur les points essentiels du cours, les éléments qu'ils comprennent et qu'ils sont capables d'analyser.

Selon les résultats obtenus, nous avons découvert que certains étudiants rencontrent des obstacles qui peuvent entraver leur prise de notes efficace, tels que le débit rapide des enseignants, la surcharge des classes, les nuisances sonores, en plus, certains étudiants ressentent qu'il est impossible d'écouter et de prendre des notes en même temps, ce qui entraîne une mauvaise prise de notes. En fin, nos étudiants interrogés ont suggéré des solutions pour améliorer leurs propres prises de note telles que la concentration, l'écoute attentive de l'enseignant et l'organisation des notes afin d'obtenir une prise de note efficace et efficiente.

2- L01_G03

1_Sexe :

	Masculin	Féminin
Nombre	07	15
Pourcentage	32%	68%

Tableau n 01 : Sexe des étudiants interrogés.

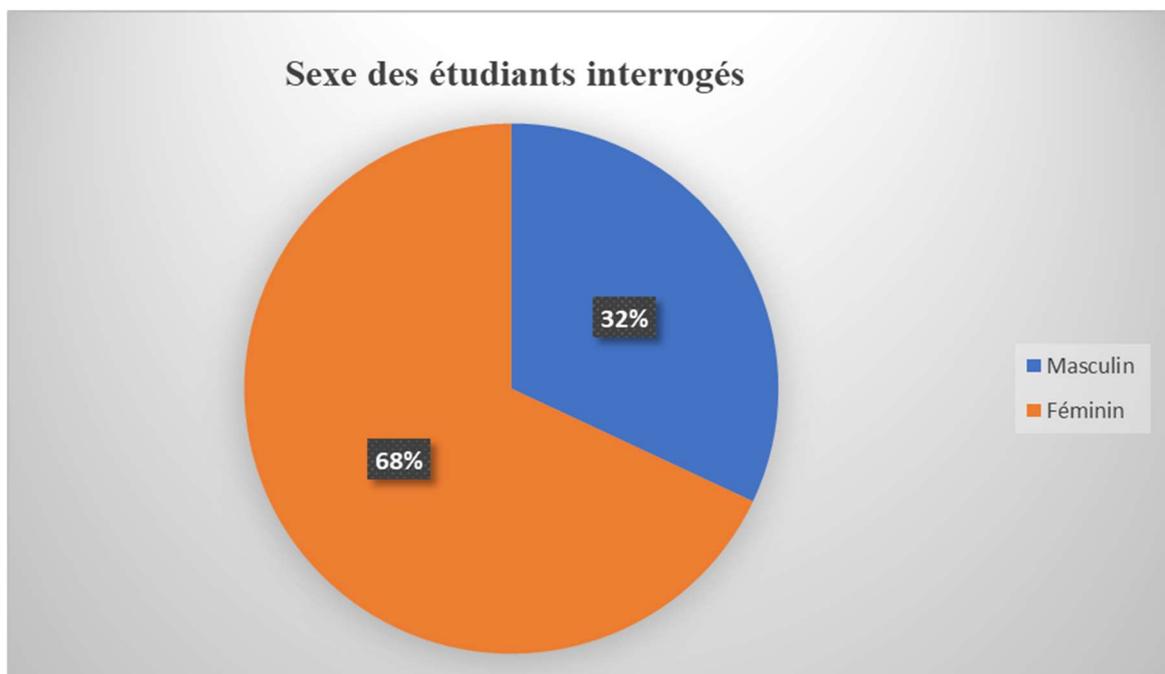


Figure n 01 : Sexe des étudiants interrogés.

Commentaire :

Selon les résultats obtenus à cette question, nous pouvons remarquer que 68% d'étudiants enquêtés sont du sexe féminin alors que 32% sont du sexe masculin.

2_ L'âge :

	20 ans	Plus de 20 ans
Nombre	11	11
Pourcentage	50%	50%

Tableau n 02 : l'âge des étudiants interrogés.

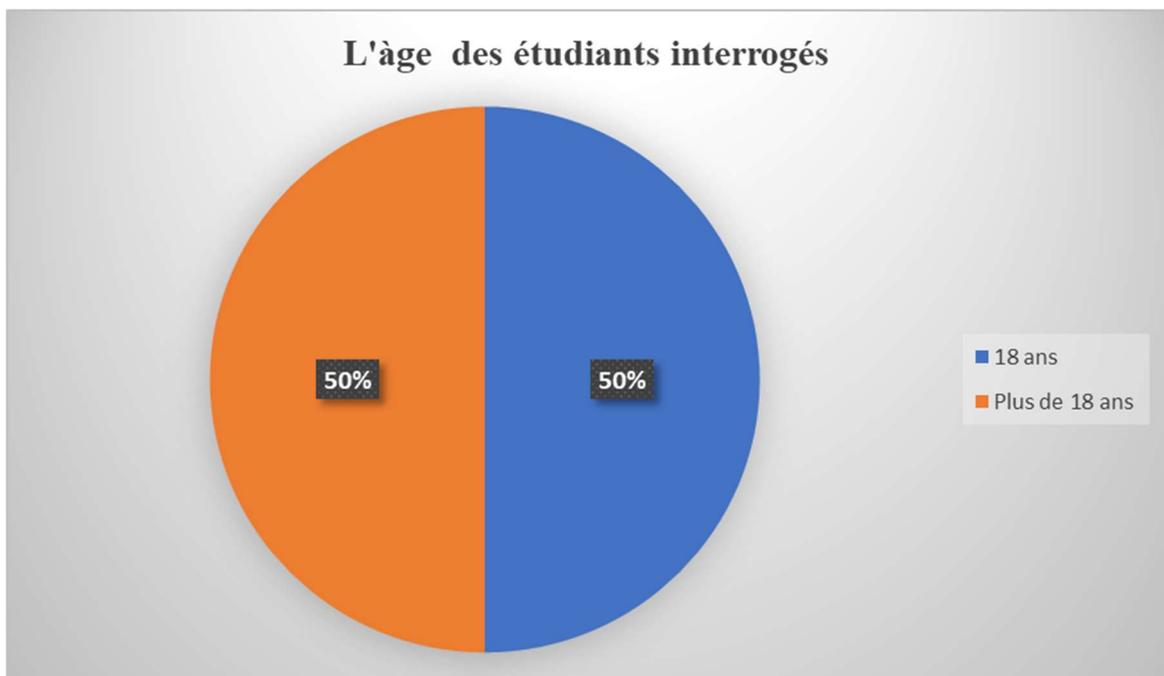


Figure n 02 : l'âge des étudiants interrogés.

Commentaire :

D'après les résultats obtenus de notre question, nous constatons que 50% d'étudiants sont âgés de 18 ans et 50% d'étudiants ont plus de 18 ans, cela nous permet de dire que notre population est hétérogène.

3_ Etes-vous familiarisée avec l'expression « prise de note » ?

	Oui	Non
Nombre	16	06
Pourcentage	73%	27%

Tableau n 03 : La familiarisation avec l'expression prise de note.

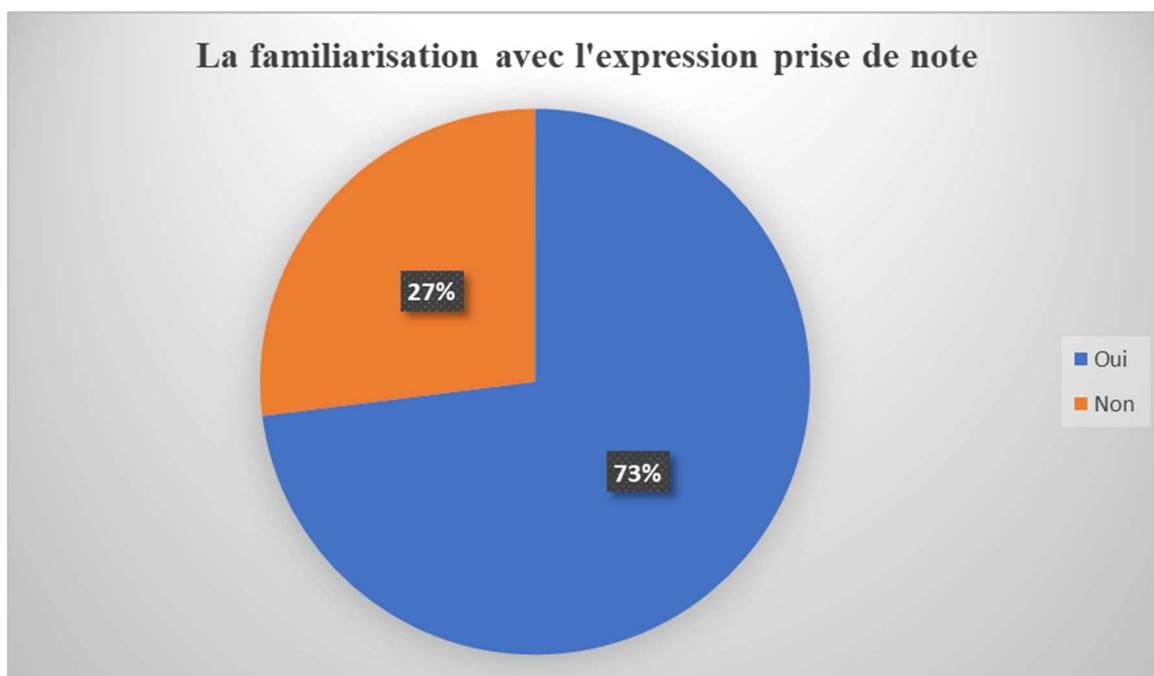


Figure n 03 : La familiarisation avec l'expression prise de note.

Commentaire :

Selon les résultats obtenus à cette question, nous apercevons que 73% d'étudiants sont familiarisés avec l'expression de prise de note, contrairement à 27% d'étudiants ne le sont pas familiarisés.

4_ Avez-vous étudié la prise de note à l'université ?

	Oui	Non
Nombre	22	00
Pourcentage	100%	00%

Tableau n 03 : L'étude de la prise de note à l'université.



Figure n 04 : L'étude de la prise de note à l'université.

Commentaire :

Les résultats obtenus à cette question, nous permet de découvrir que l'ensemble de tous des étudiants enquêtés ont déjà étudié la prise de note à l'université, soit un total de 22 étudiants c'est-à-dire 100%.

5_ Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

	Toujours	Rarement	Jamais
Nombre	05	16	01
Pourcentage	23%	73	04%

Tableau n 05 : Prendre des notes lors des cours et des TD.

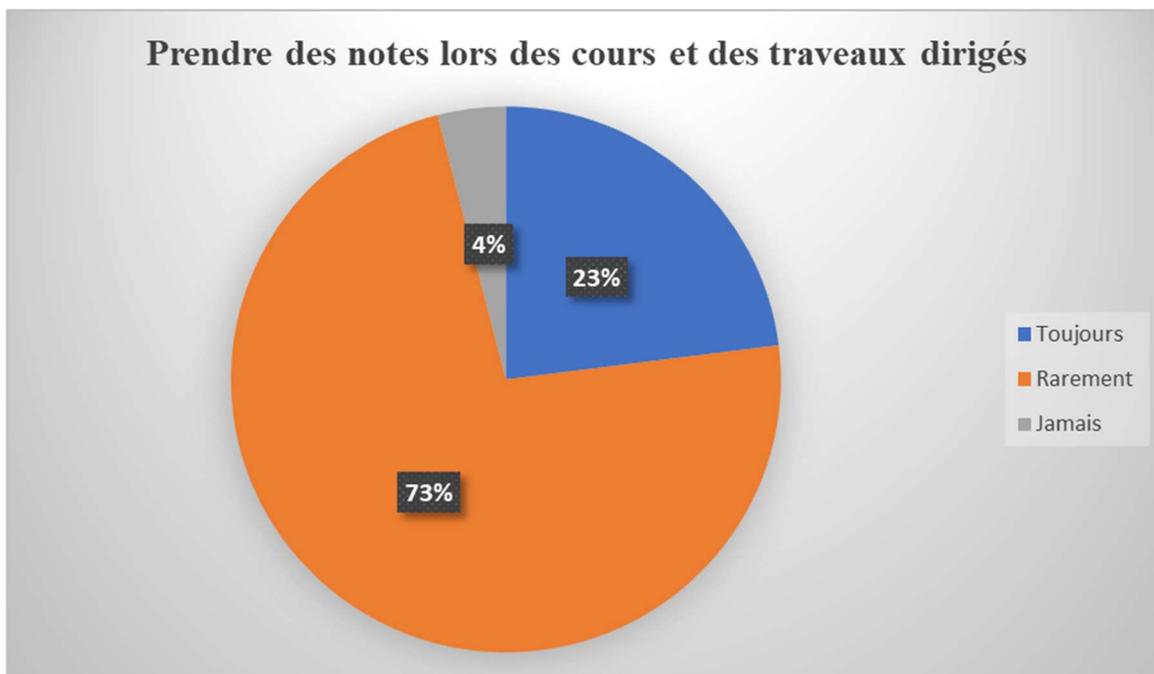


Figure n 05 : Prendre des notes lors des cours et des travaux dirigés.

Commentaire :

Selon les résultats obtenus, nous constatons que 23% d'étudiants prennent toujours des notes, et que 73% d'étudiants le font occasionnellement durant leurs cours et TD. Par contre 04% d'étudiants ne prennent jamais des notes.

6_ Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

	0 à 30%	40 à 70%	100%
Nombre	03	19	00
Pourcentage	14%	86%	00%

Tableau n 06 : Le pourcentage des notes.

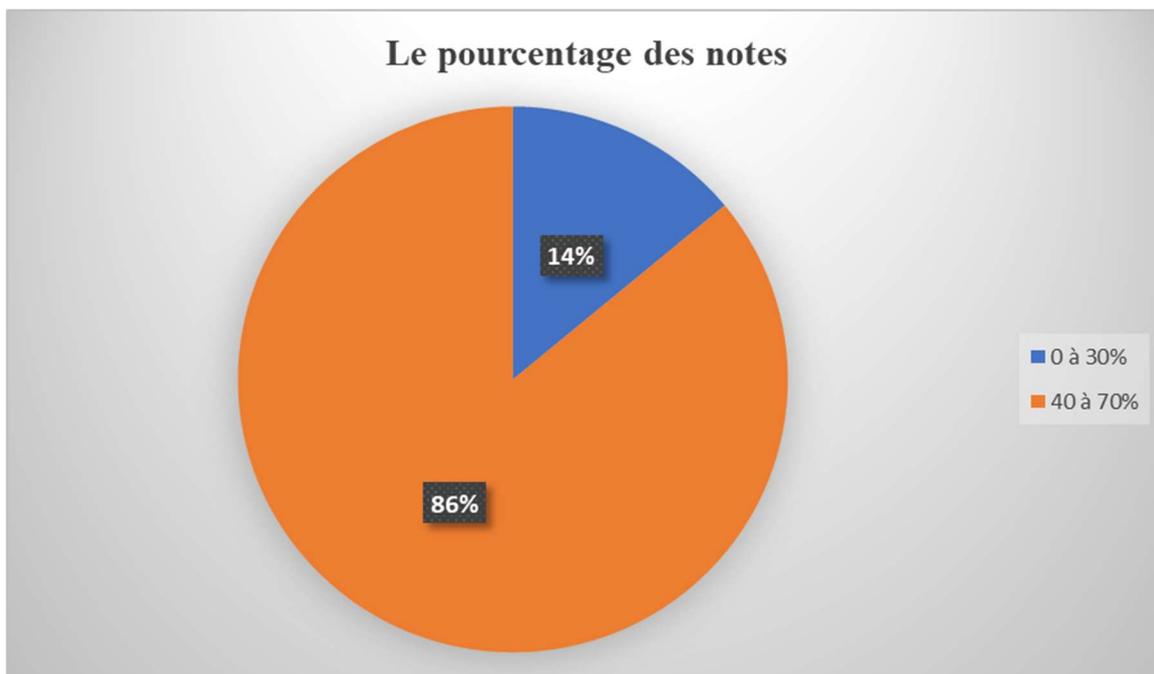


Figure n 06 : Le pourcentage des notes.

Commentaire :

Selon les résultats obtenus, nous constatons que la majorité des étudiants notent de 40 à 70%, ce qui représente 86%, quant à 14% d'étudiants notent de 0 à 30% des cours.

7_ Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

	Linéaire	Aléatoire	Sélective
Nombre	11	04	07
Pourcentage	50%	18%	32%

Tableau n 07 : L'approche adoptée par les étudiants.

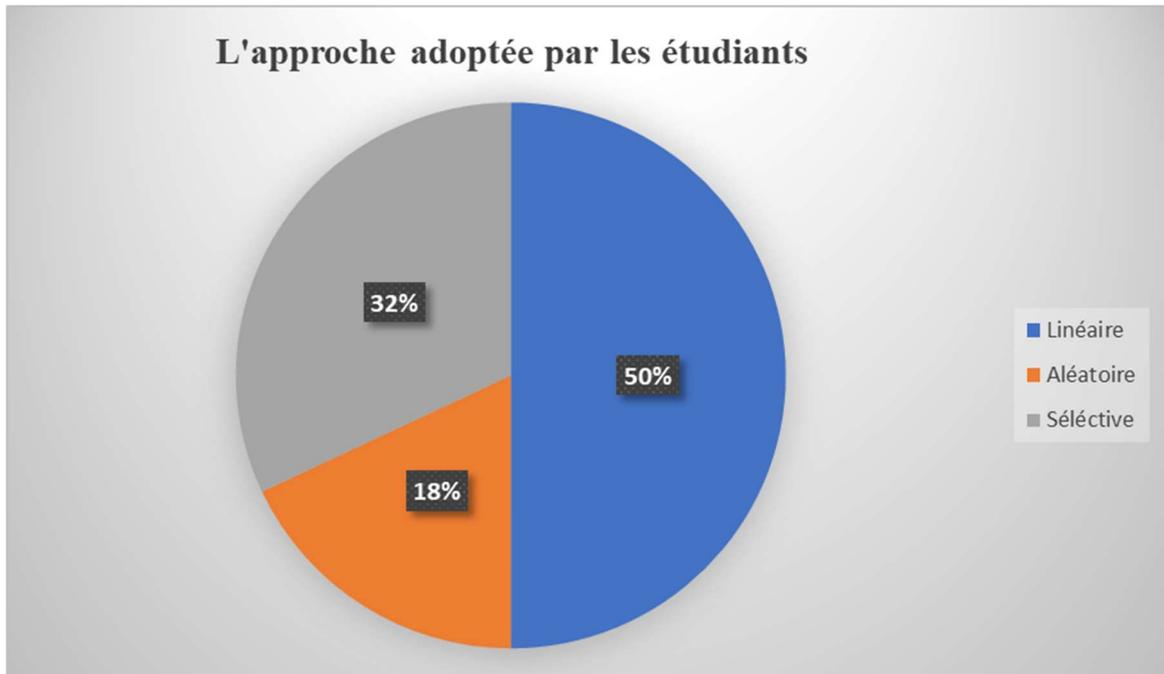


Figure n 07 : L'approche adoptée par les étudiants.

Commentaire :

Les résultats obtenus à cette question démontrent que 50% d'étudiants adoptent une approche linéaire, 18% entre eux adoptent une approche aléatoire alors que 32% de ces derniers adoptent une approche sélective. Cela prouve que les étudiants adoptent différentes approches.

8_ Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

	Fréquemment	Occasionnellement	Jamais
Nombre	08	13	01
Pourcentage	36%	59%	05%

Tableau n 08 : La reformulation des notes.

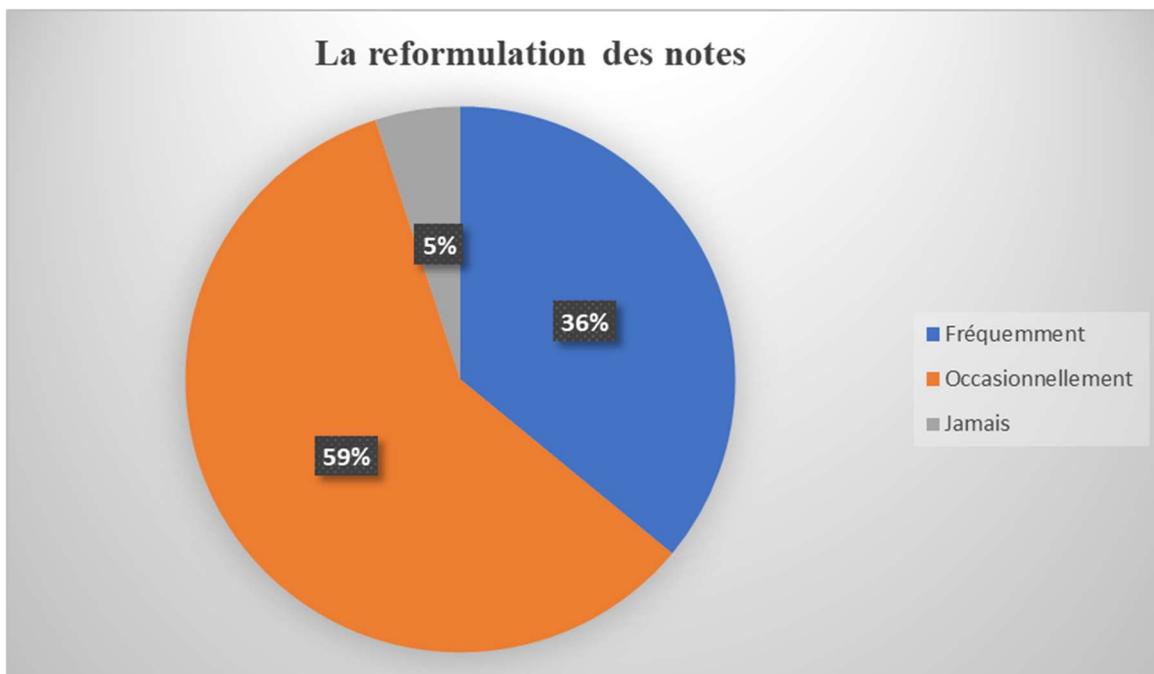


Figure n 08 : La reformulation des notes.

Commentaire :

Selon les données obtenues de cette question, nous avons découvert que 36% d'étudiants reformulent leurs notes fréquemment, 59% d'étudiants reformulent leurs notes occasionnellement et 5% d'étudiants ne reformulent jamais leurs notes.

9_Synthétisez-vous vos notes en un texte cohérent une fois rentrer chez vous :

	Toujours	Rarement	Jamais
Nombre	06	14	02
Pourcentage	27%	64%	09%

Tableau n 09 : La synthétisation des notes.

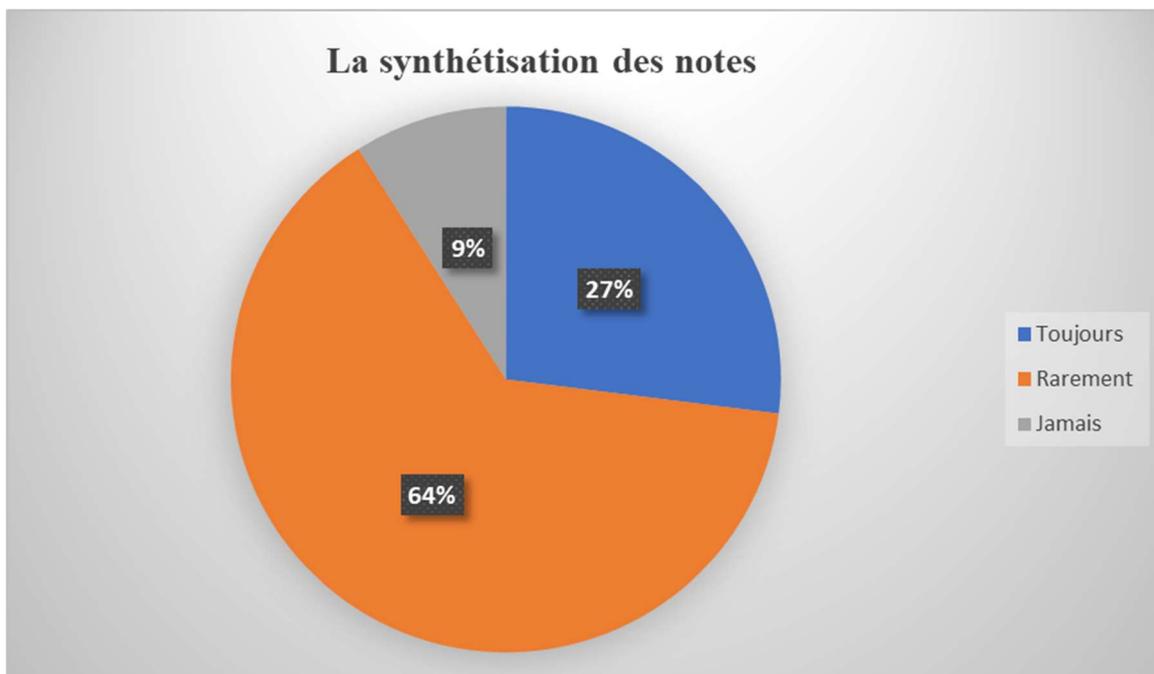


Figure n 09 : La synthétisation des notes.

Commentaire :

A travers les données obtenues, nous distinguons que 27% d'étudiants synthétisent toujours leurs notes en un texte cohérent, 64% d'entre eux le font occasionnellement et que 09% de ces derniers ne synthétisent jamais leurs notes.

10_ Pour préparer vos examens, vous vous appuyez principalement sur :

	Les notes que vous avez prises	Les notes prises par vos camarades	Les photocopiés de cours
Nombre	18	01	08
Pourcentage	64%	05%	36%

Tableau n 10 : Pour prépare vos examens, vous appuyez sur.

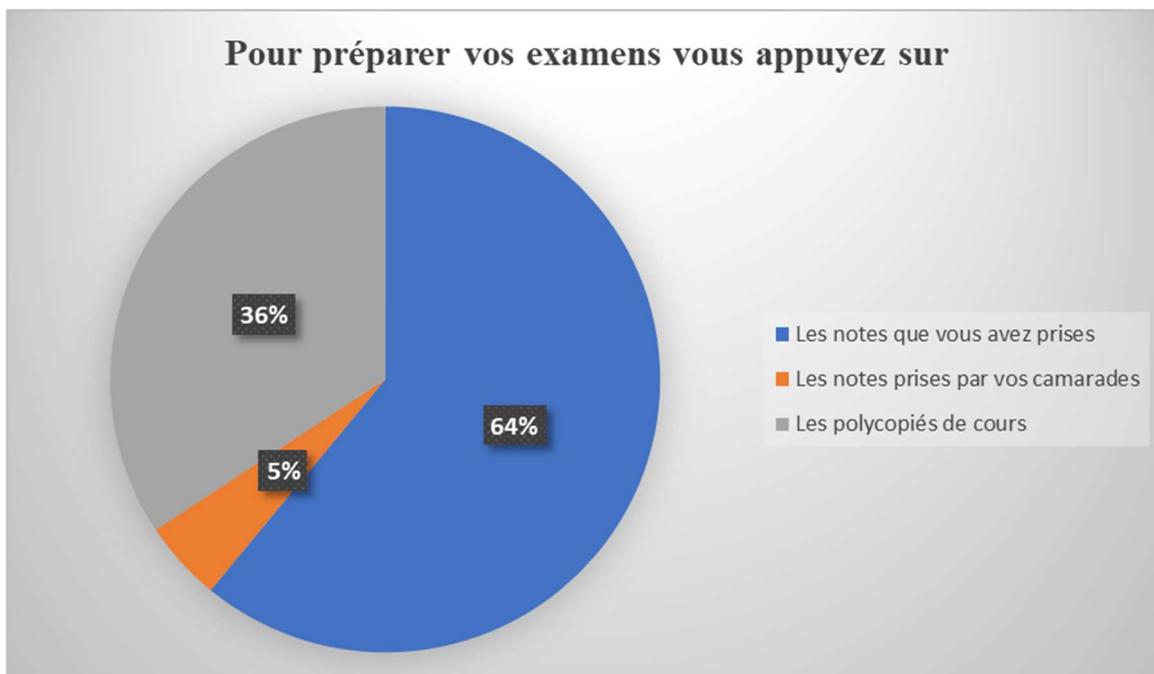


Figure n 10 : Pour préparer vos examens, vous appuyez sur.

Commentaire :

A travers les résultats obtenus, nous constatons que 64% d'étudiants se basent sur les notes qu'ils ont pris durant la préparation de leurs examens, 05% d'étudiants s'appuient sur les notes prises par leurs camarades et que 36% d'étudiants s'appuient sur les polycopiés des cours. De plus, il faut noter qu'à cette même question, nous avons constaté qu'un enquêteur a choisi deux réponses.

11_ Vos prises de notes portent principalement sur :

	Les éléments essentiels du cours	Les éléments que vous comprenez et analysez du cours	La totalité du cours, avec possibilité de réorganisation
Nombre	10	08	04
Pourcentage	46%	36%	18%

Tableau n 11 : Vos prises de notes portent principalement sur.

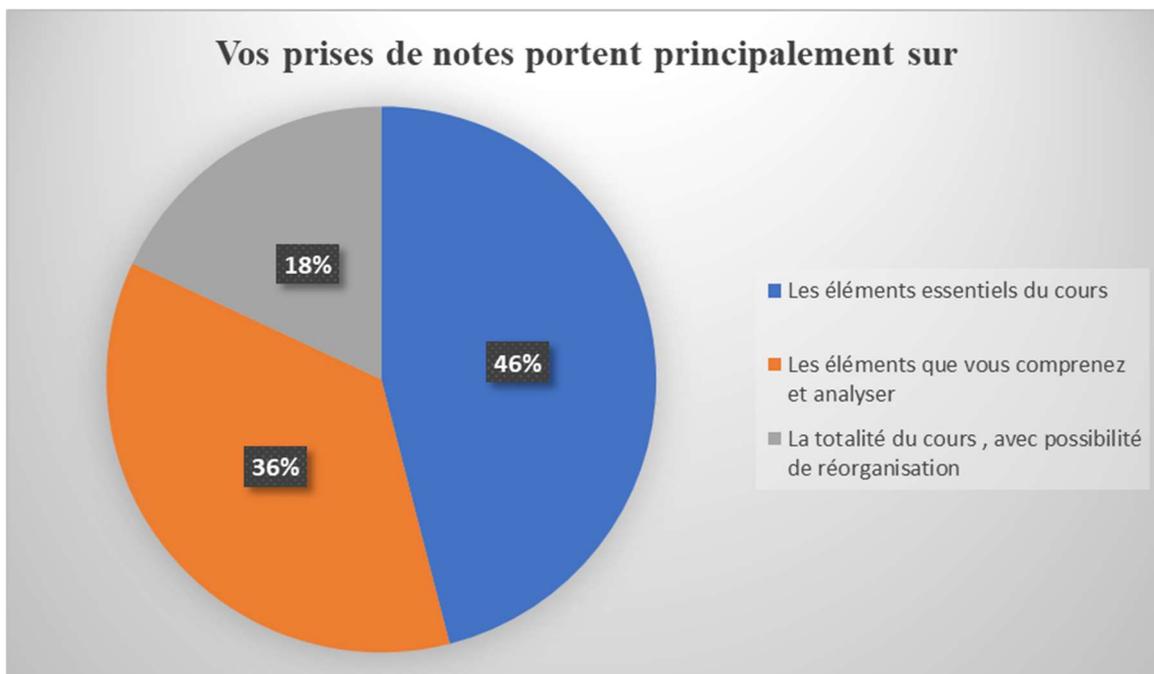


Figure n 11 : Vos prises de notes portent principalement sur.

Commentaire :

D'après les résultats obtenus, nous constatons que 46% d'étudiants leurs prises de notes portent principalement sur les éléments essentiels du cours, 36% d'étudiants leurs prises de notes portent sur les éléments qu'elles comprennent et analysent et 18% d'étudiants leurs prises de notes portent sur la totalité du cours.

12_ Rencontrez-vous des difficultés lors de la prise de notes ?

	Toujours	Rarement	Jamais
Nombre	03	16	03
Pourcentage	14%	72%	14%

Tableau n 12 : Les difficultés lors de la prise de notes.

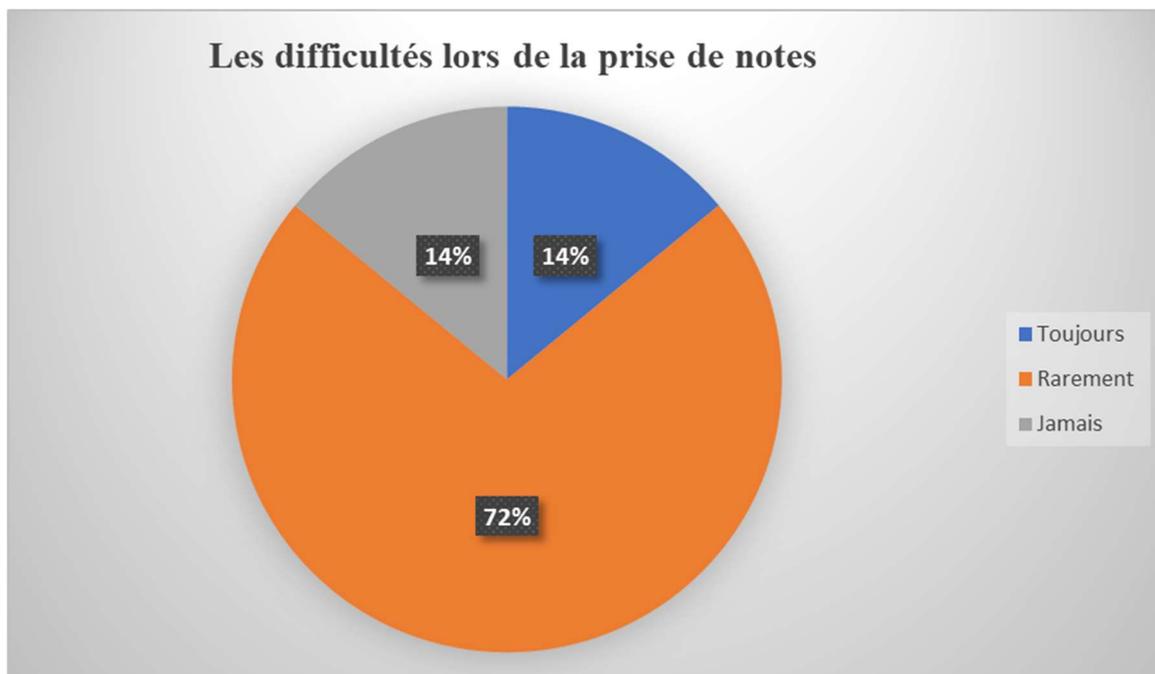


Figure n 12 : Les difficultés lors de la prise de notes.

Commentaire :

Les résultats de cette question révèlent que 14% d'étudiants interrogés rencontrent toujours des difficultés à prendre des notes, 72% d'entre eux rencontrent parfois des difficultés et 14% d'étudiants ne rencontrent jamais de difficultés.

13_ Les difficultés lors de la prise de notes résultent principalement de :

	L'enseignant parlant trop vite	L'enseignant ne reformulant pas	Nuisances sonores	Démotivation des étudiants	Surcharge des classes	Impossible d'écouter et de prendre des notes en même temps
Nombre	14	00	01	02	02	05
Pourcentage	64%	00%	05%	09%	09%	23%

Tableau n 13 : Les difficultés rencontrées lors de la prise de notes.

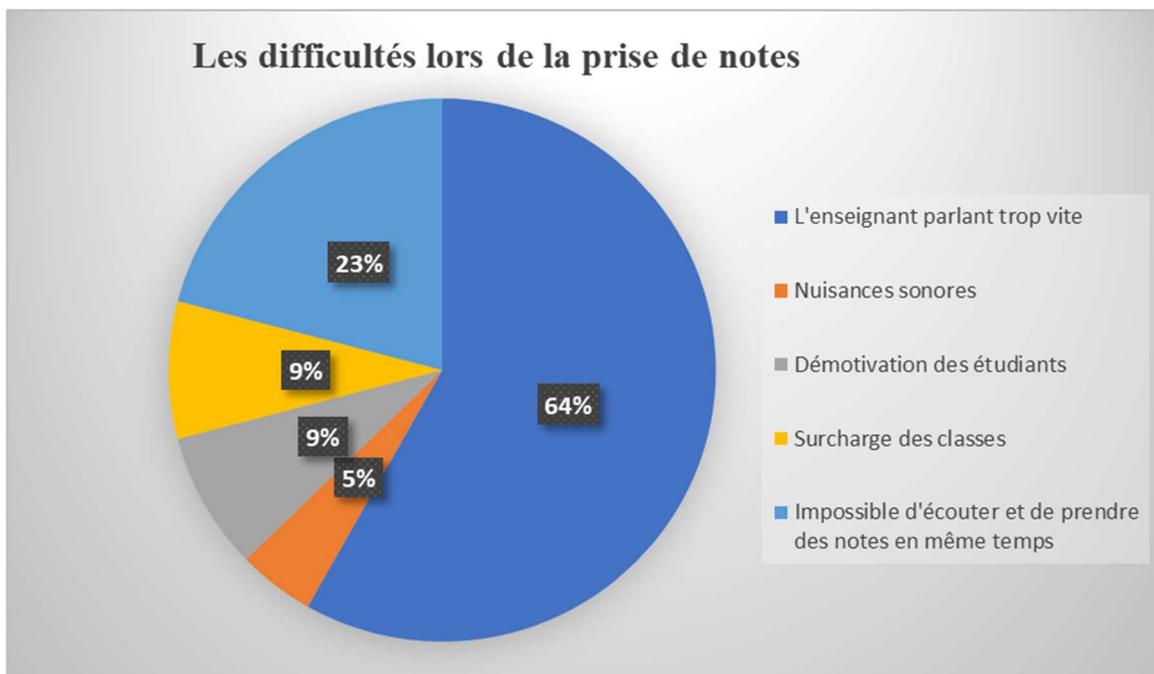


Figure n 13 : Les difficultés lors de la prise de notes.

Commentaire :

L'analyse des données révèle que les difficultés rencontrées par les étudiants lors de la prise de notes sont principalement liées à la vitesse de parole de l'enseignant (64%), aux nuisances sonores (05%), à la démotivation des étudiants (09%), à l'effectif élevé des classes (09%), et à la difficulté de combiner l'écoute et l'écriture (23%). Il est important de noter que les étudiants pouvaient sélectionner plusieurs réponses, ce qui explique la somme des pourcentages supérieure à 100%.

14_ Trouvez-vous que votre méthode de prise de notes est efficace ?

	Oui	Non
Nombre	17	05
Pourcentage	77%	23%

Tableau n 14 : L'efficacité de la méthode de prise de notes.

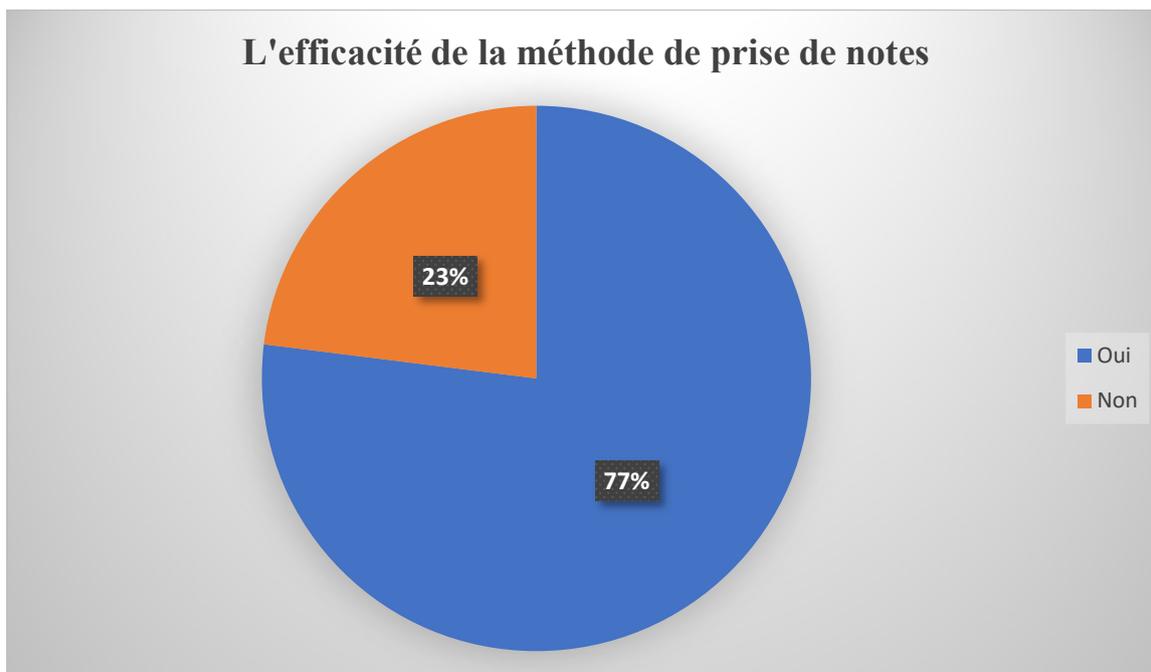


Figure n 14 : L'efficacité de la méthode de prise de notes.

Commentaire :

D'après les résultats obtenus à notre question, nous constatons que 77% d'étudiants affirment que leurs méthodes de prise de notes est efficace, par contre 23% d'étudiants trouvent que leurs méthodes de prise de notes n'est pas efficace.

15_ Quelles sont les solutions que vous proposez pour améliorer votre prise ?

Les solutions	Nombre	Pourcentage
_ La concentration dans les cours.	08	36%
_ L'écoute bien à l'enseignant.	06	27%
_ La préparation de cours à la maison.	01	05%
_ Une bonne écriture.	01	05%
_ Prendre les idées essentielles.	02	09%
_ La lecture.	01	05%
_ Il faut l'enseignant parle doucement.	02	09%

_La rapidité dans l'écriture.	01	05%
_Habituer de prendre des notes.	01	05%
_Bonne audition.	01	05%
_La compréhension.	01	05%
_Poser des questions à l'enseignant.	01	05%
_Il faut le calme dans la classe.	01	05%

Tableau n 15 : Les solutions proposées par les étudiants.

Commentaire :

L'analyse des solutions proposées par les étudiants révèle que 36% d'entre eux soulignent l'importance de la concentration, 27% suggèrent l'écoute attentive, 05% proposent la préparation des cours à la maison, 05% suggèrent une bonne écriture, 09% proposent de prendre les idées essentielles, 05% d'étudiants préconisent la lecture, 09% d'étudiants suggèrent que l'enseignant doit parler doucement, 05% d'étudiants préconisent la rapidité dans l'écriture, 05% recommandent de s'habituer à prendre des notes, 05% insistent d'avoir une bonne audition, 05% proposent la compréhension, 05% suggèrent de poser des questions à l'enseignant, 05% soulignent le calme dans la classe.

2-1-Discussion des résultats

L'analyse des réponses obtenues auprès des étudiants de première année de licence français G03, via un questionnaire révèle que la plupart des étudiants sont familiarisés avec la prise de notes. En outre, les résultats confirment également que les étudiants reconnaissent l'importance de la prise de notes à l'université, car elle devient de plus en plus cruciale dans le domaine éducatif. De plus, la majorité des étudiants déclarent de prendre des notes pendant les cours et les travaux dirigés afin de conserver les informations essentielles. Les données recueillies indiquent la plupart des étudiants obtiennent des notes entre 40 à 70%, ce qui suggère qu'ils retiennent environ 86% du contenu des cours grâce à la technique de la prise de notes, qui est un processus positif.

Par ailleurs, les étudiants adoptent diverses approches de la prise de notes, démontrant leur capacité à choisir la méthode qui leur convient le mieux. En outre,

l'analyse révèle que nos participants adoptent des approches différentes pour la relecture de leurs notes. Certains les consultent fréquemment, tandis que d'autres le font de manière occasionnelle. De plus, d'après les résultats obtenus, nos étudiants rédigent leurs notes de manière synthétique, ce qui facilite la compréhension des informations clés. De plus, lors de la préparation des examens, les étudiants interrogés s'appuient principalement sur leurs notes pour réviser. En d'autres termes, leurs notes se concentrent sur les éléments essentiels du cours, les éléments qu'ils comprennent et qu'ils sont capables d'analyser.

Selon les des résultats obtenus, nous avons découvert que certains étudiants rencontrent des difficultés qui peuvent compromettre leur prise de notes efficace, tels que le débit rapide des enseignants, les nuisances sonores, la démotivation des étudiants, la surcharge des classes, et certains étudiants ressentent qu'il est impossible d'écouter et de prendre des notes en même temps, ce qui entraîne une mauvaise prise de notes. En fin, nos étudiants interrogés ont suggéré des solutions pour améliorer leurs propres prises de note telles que la concentration, l'écoute attentive de l'enseignant, une bonne écriture, bonne audition, pour obtenir une prise de note efficace.

.....

3- L03-G04

1_Le sexe :

	Masculin	Féminin
Nombre	06	23
Pourcentage	21%	79%

Tableau n 01 : Sexe des étudiants interrogés.

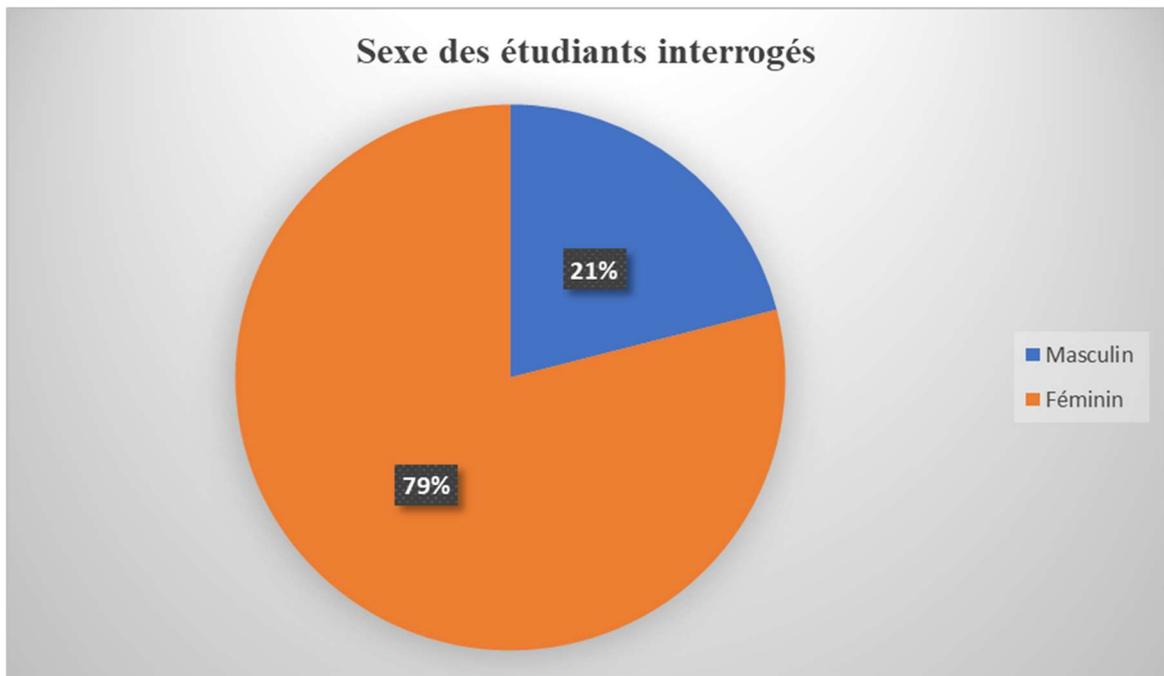


Figure n 01 : Sexe des étudiants interrogés.

Commentaire :

Selon les données obtenues à cette question, nous pouvons remarquer que 79% d'étudiants sont du sexe féminin, et seulement 21% sont du sexe masculin.

2_ L'âge :

	20 ans	Plus de 20 ans
Nombre	12	17
Pourcentage	41%	59%

Tableau n 02 : L'âge des étudiants interrogés.

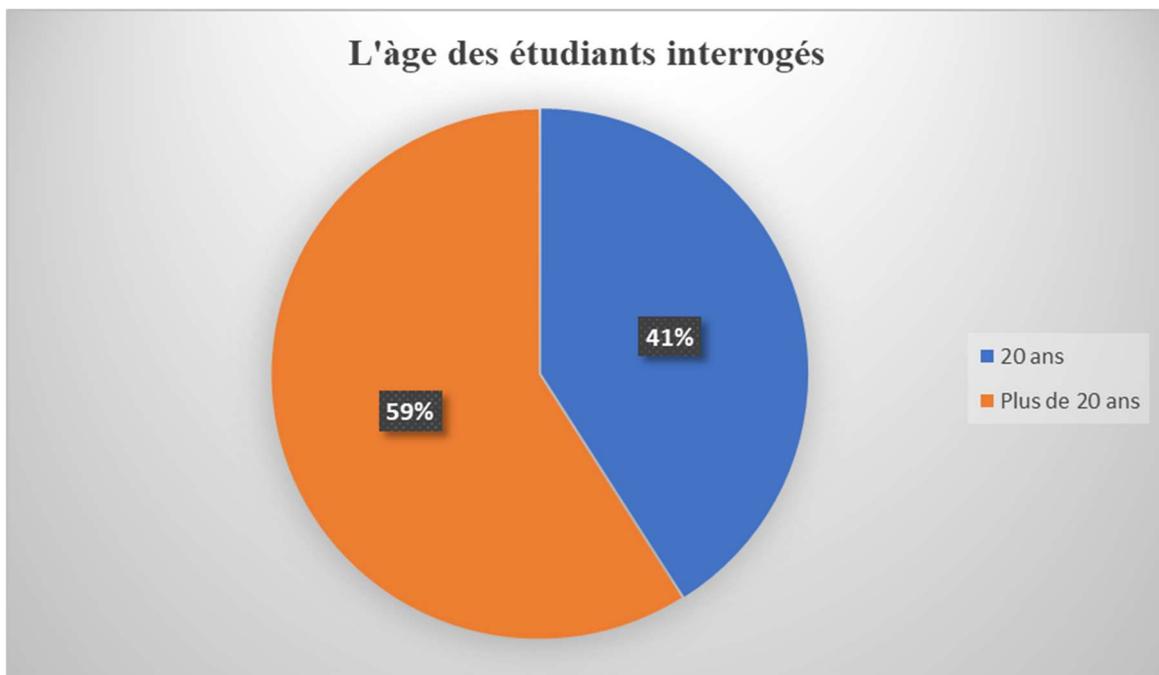


Figure n 02 : L'âge des étudiants interrogés.

Commentaire :

D'après les résultats obtenus, nous constatons que 41% d'étudiants sont âgés de 20 ans, et 59% d'étudiants ont plus de 20 ans. Ceci, nous permet de confirmer que notre population est hétérogène.

3_ Etes-vous familiarisée avec l'expression « prise de note » ?

	Oui	Non
Nombre	29	00
Pourcentage	100%	00%

Tableau n 03 : La familiarisation avec l'expression prise de note.

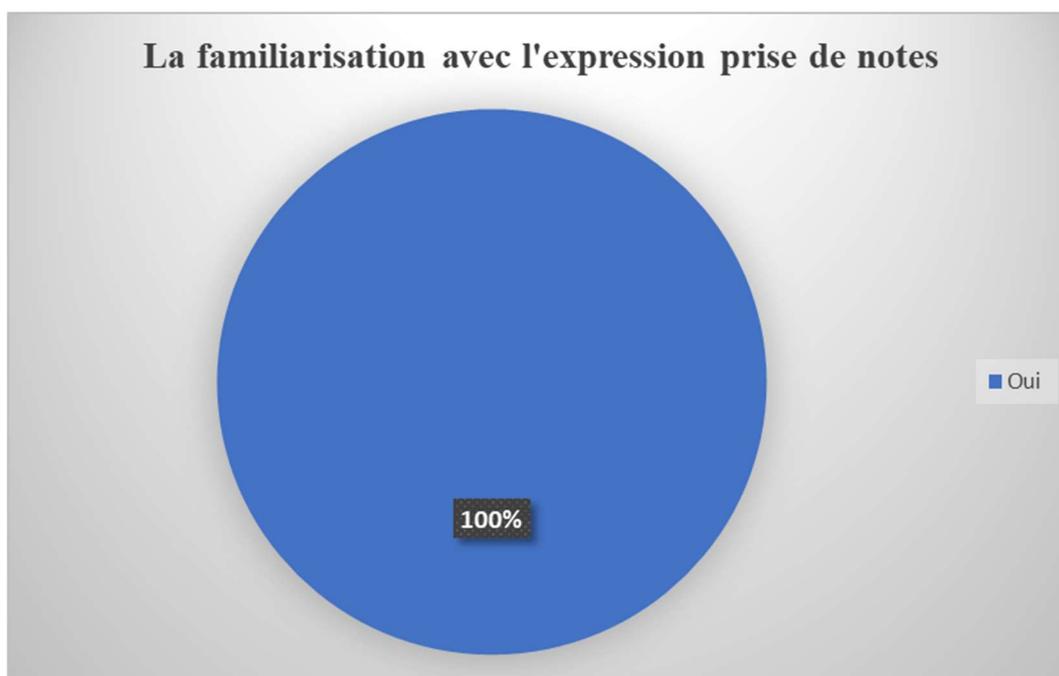


Figure n 03 : La familiarisation avec l'expression prise de note.

Commentaire :

Selon les résultats obtenus à cette question, nous apercevons que 100% des étudiants sont familiarisés avec l'expression de prise de notes.

4_ Avez-vous étudié la prise de note à l'université ?

	Oui	Non
Nombre	28	01
Pourcentage	97%	03%

Tableau n 04 : L'étude de la prise de note à l'université.



Figure n 04 : L'étude de la prise de note à l'université.

Commentaire :

Les résultats obtenus à cette question nous permettent de découvrir que les étudiants qui ont déjà étudié la prise de note à l'université sont 28 étudiants, ce qui représente 97%, et 03% d'étudiants n'ont pas étudié la prise de note.

5_ Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés(TD) ?

	Toujours	Rarement	Jamais
Nombre	17	11	01
Pourcentage	59%	38%	03%

Tableau n 05 : Prendre des notes lors des cours et TD.

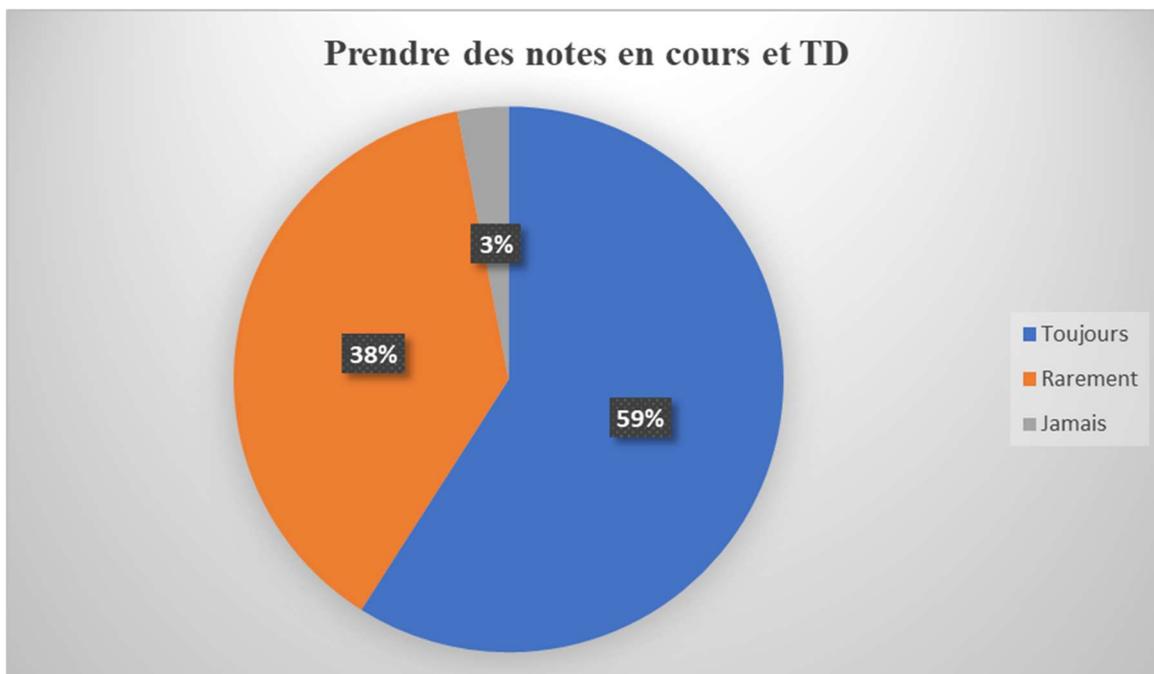


Figure n 05 : Prendre des notes lors des cours et TD.

Commentaire :

D'après les résultats obtenus, nous remarquons que 59% d'étudiants prennent toujours des notes, 38% d'étudiants le font occasionnellement durant leurs cours et TD et que 03% d'étudiants ne prennent jamais des notes.

6_ Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

	0 à 30%	40 à 70%	100%
Nombre	02	27	00
Pourcentage	07%	93%	00%

Tableau n 06 : Le pourcentage des notes.

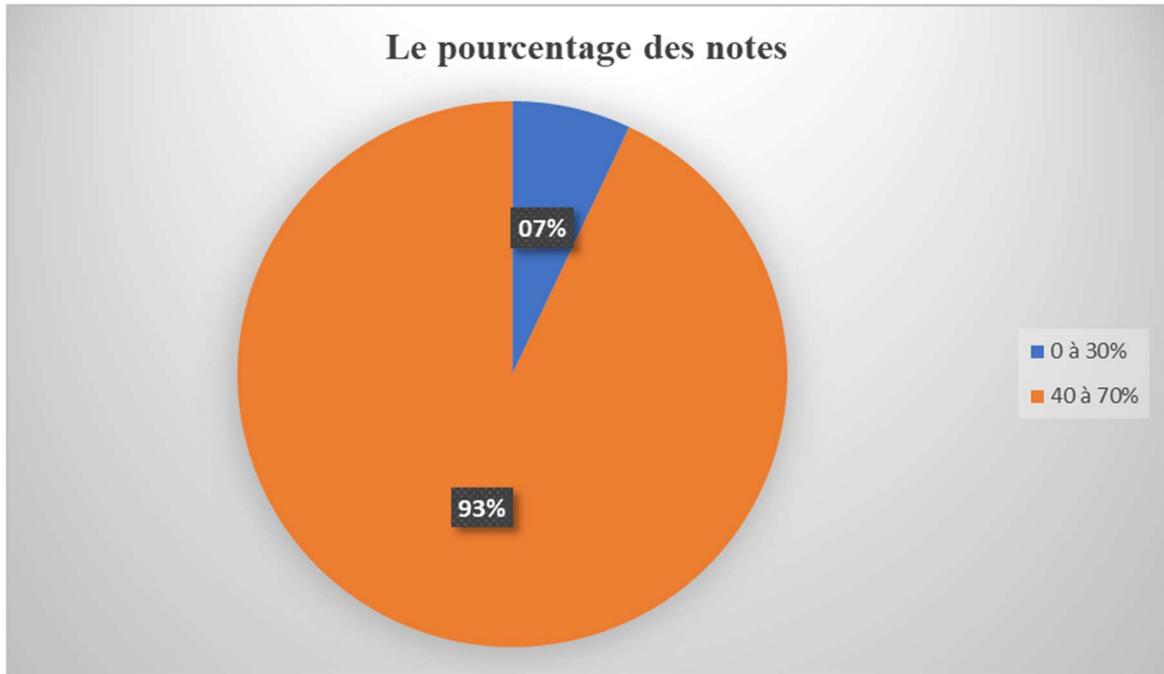


Figure n 06 : Le pourcentage des notes.

Commentaire :

Selon les résultats obtenus, nous constatons que la plupart des étudiants notent de 40 à 70%, ce qui représente 93%, quant à 07% d'étudiants notent de 0 à 30% des cours.

7_ Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

	Linéaire	Aléatoire	Sélective
Nombre	12	13	04
Pourcentage	41%	45%	14%

Tableau n 07 : L'approche adoptée par les étudiants.

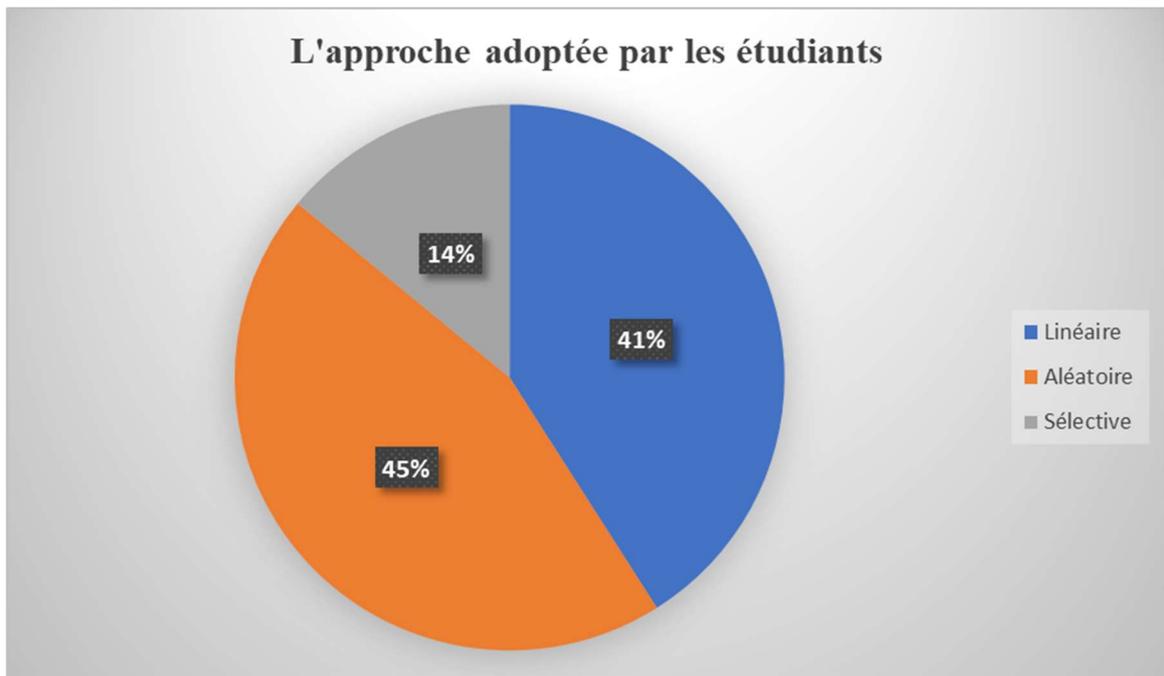


Figure n 07 : L'approche adoptée par les étudiants.

Commentaire :

Les résultats obtenus à cette question démontrent que 41% d'étudiants adoptent une approche linéaire, 45% entre eux adoptent une approche aléatoire alors que 14% de ces derniers adoptent une approche sélective. Cela prouve que les étudiants adoptent différentes approches.

8_ Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

	Fréquemment	Occasionnellement	Jamais
Nombre	07	19	03
Pourcentage	24%	66%	10%

Tableau n 08 : La reformulation des notes.

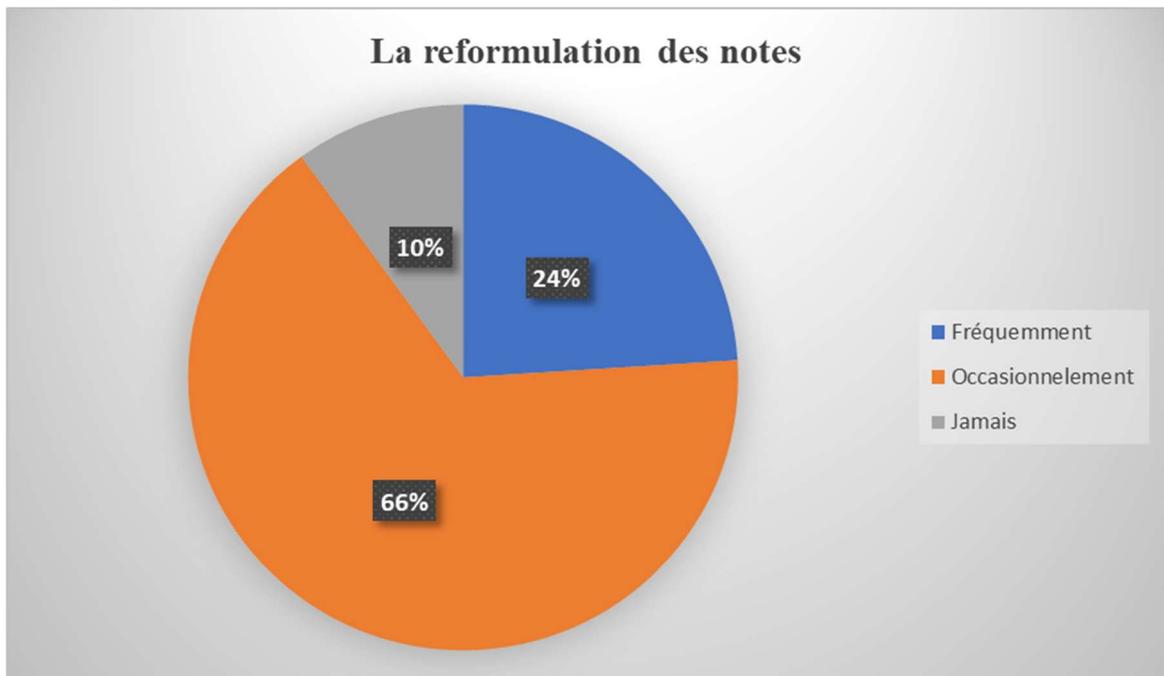


Figure n 08 : La reformulation des notes.

Commentaire :

Les données obtenues de cette question, nous avons découvert que 66% des étudiants reformulent leurs notes occasionnellement, 24% d'étudiants reformulent leurs notes fréquemment et 10% des étudiants ne reformulent jamais leurs notes.

9_ Synthétisez-vous vos notes en un texte cohérent une fois rentrer chez vous :

	Toujours	Rarement	Jamais
Nombre	08	16	05
Pourcentage	28%	55%	17%

Tableau n 09 : La synthétisation des notes.

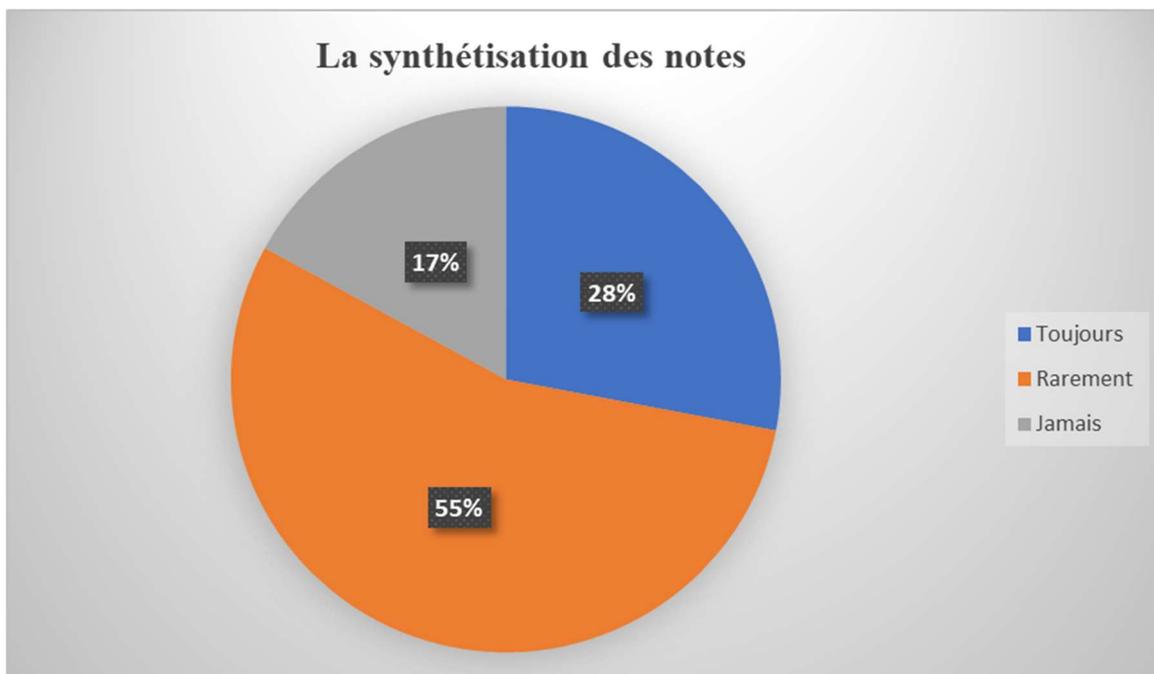


Figure n 09 : La synthétisation des notes.

Commentaire :

A travers les données obtenues, nous distinguons que 28% d'étudiants synthétisent toujours leurs notes en un texte cohérent, 55% d'entre eux le font occasionnellement et 17% de ces derniers ne synthétisent jamais leurs notes.

10_ Pour préparer vos examens, vous vous appuyez principalement sur :

	Les notes que vous avez prises	Les notes prises par vos camarades	Les photocopiés de cours
Nombre	21	14	09
Pourcentage	72%	14%	31%

Tableau n 10 : Pour préparer vos examens, vous vous appuyez sur.

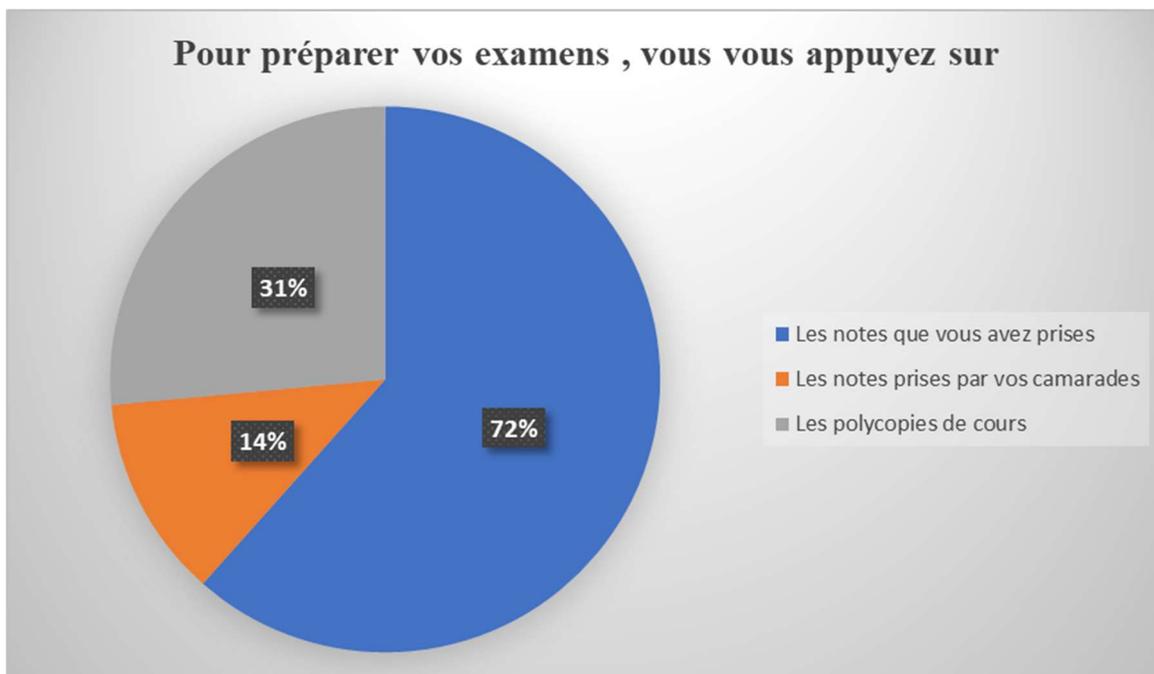


Figure n 10 : Pour préparer les examens, vous appuyez sur.

Commentaire :

A travers les résultats obtenus, nous constatons que 72% d'étudiants se basent sur les notes qu'ils ont pris durant la préparation de leurs examens, 14% d'étudiants s'appuient sur les notes prises par leurs camarades et que 31% d'étudiants s'appuient sur les polycopiés des cours. De plus, il faut noter qu'à cette même question, nous avons constaté que certains étudiants ont choisi plusieurs réponses.

11_ Vos prises de notes portent principalement sur :

	Les éléments essentiels du cours	Les éléments que vous comprenez et analyser du cours	La totalité du cours avec possibilité de réorganisation
Nombre	11	16	05
Pourcentage	38%	55%	17%

Tableau n 11 : Vos prises de notes portent sur.

r

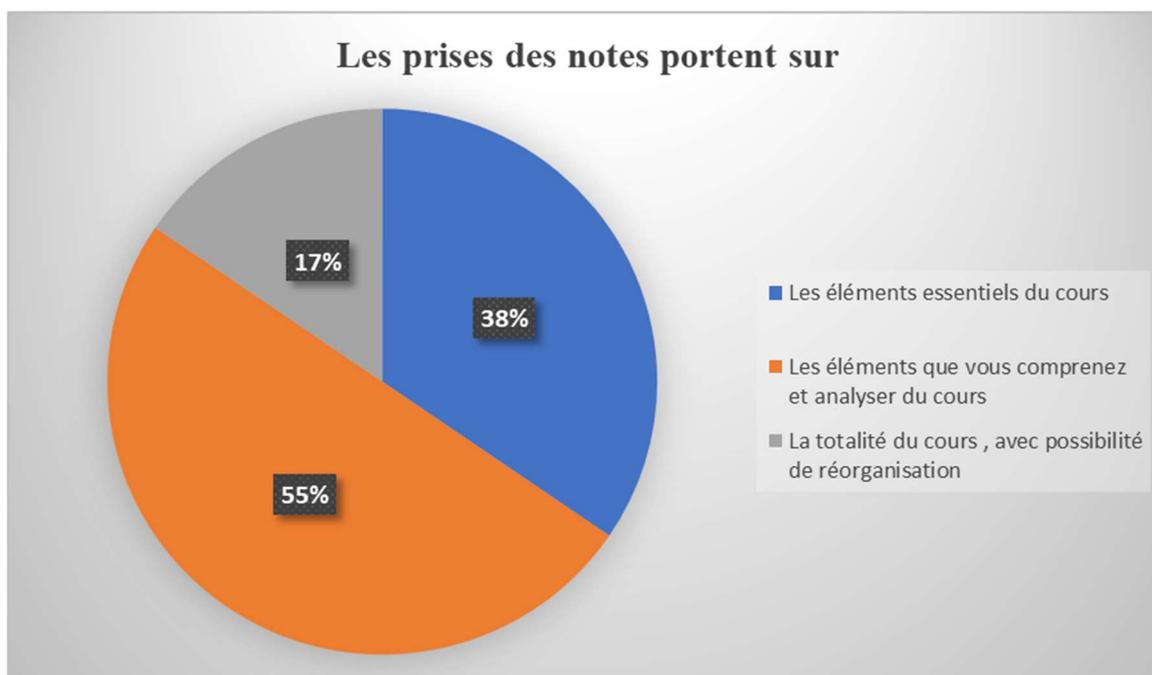


Figure n 11 : Vos prises de notes portent sur.

Commentaire :

D'après les résultats obtenus, nous constatons que 38% d'étudiants leurs prises de notes portent principalement sur les éléments essentiels du cours, 55% d'étudiants leurs prises de notes portent sur les éléments qu'elles comprennent et analysent, et 17% d'étudiants leurs prises de notes portent sur la totalité du cours.

12_ Rencontrez-vous des difficultés lors de la prises de notes ?

	Toujours	Rarement	Jamais
Nombre	03	24	02
Pourcentage	10%	83%	07%

Tableau n 12 : Les difficultés lors de la prise de note.

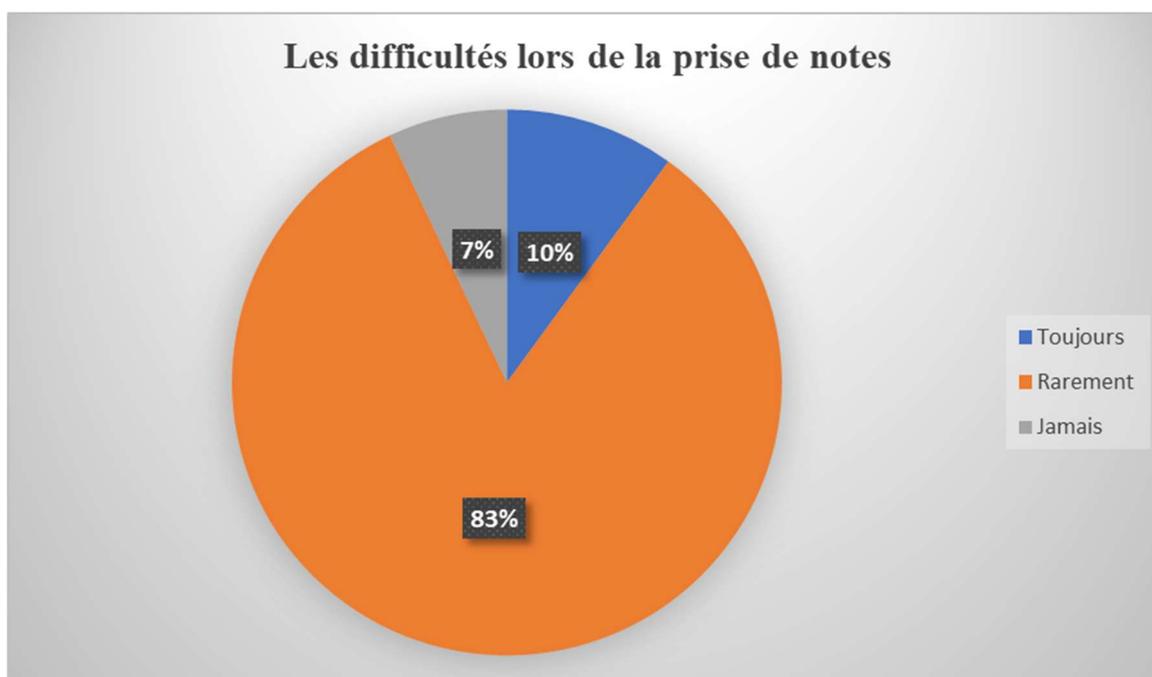


Figure n 12 : Les difficultés rencontrées lors de la prise de note.

Commentaire :

Les résultats de cette question révèlent que 10% d'étudiants interrogés rencontrent toujours des difficultés à prendre des notes, 83% d'entre eux rencontrent parfois des difficultés et 07% d'étudiants ne rencontrent jamais des difficultés.

13_ Les difficultés lors de la prise de notes résultent principalement :

	L'enseignant parlant trop vite	L'enseignant ne reformulant pas	Nuisances sonores	Démotivation des étudiants	Surcharge des classes	Impossible d'écouter et de prendre des notes en même temps
Nombre	22	01	04	03	08	08
Pourcentage	76%	03%	13%	10%	28%	28%

Tableau n 13 : Les difficultés lors de la prise de note.

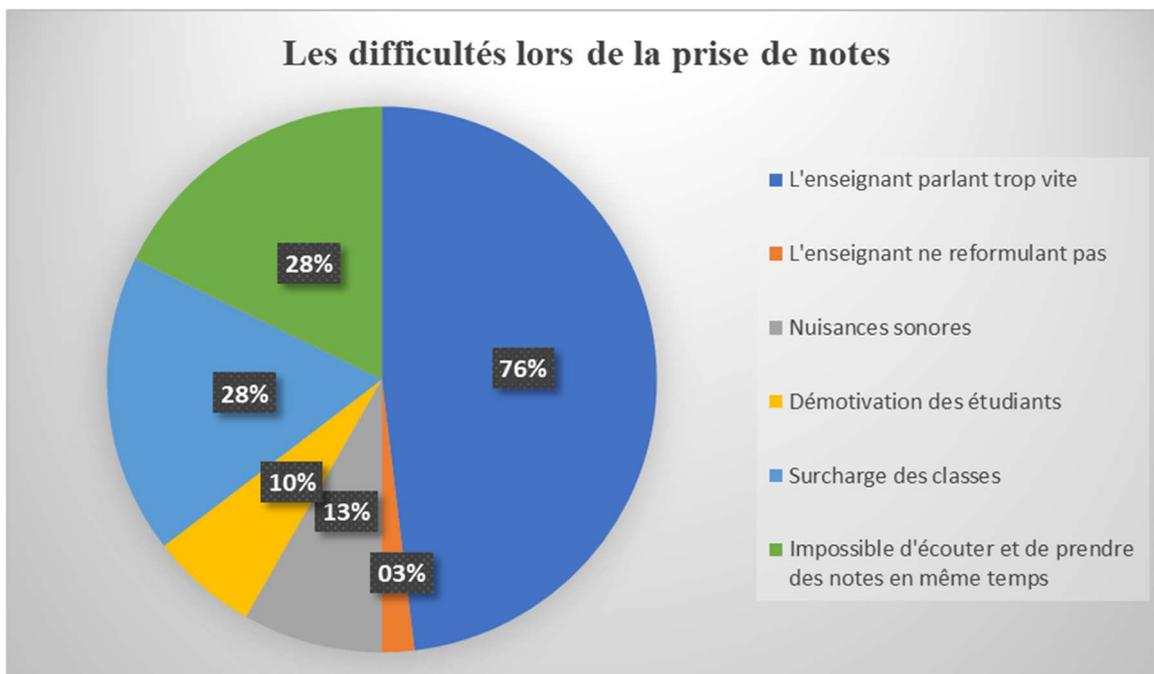


Figure n 13 : Les difficultés lors de la prise de notes.

Commentaire :

L'analyse des données révèle que les difficultés rencontrées par les étudiants lors de la prise de notes sont principalement liées à la vitesse de parole de l'enseignant (76%), à la reformulation insuffisante (03%), aux nuisances sonores (13%), à la démotivation des étudiants (10%), à l'effectif élevé des classes (28%), et à la difficulté de combiner l'écoute et l'écriture (28%). Il est important de noter que les étudiants pouvaient sélectionner plusieurs réponses, ce qui explique la somme des pourcentages supérieure à 100%.

14_ Trouvez-vous que votre méthode de prise de notes est efficace ?

	Oui	Non
Nombre	29%	00%
Pourcentage	100%	00%

Tableau n 14 : L'efficacité de la méthode de prise de notes.



Figure n 14 : L'efficacité de la méthode de la prise de notes.

Commentaire :

D'après les résultats obtenus à notre question nous repérons que 100% d'étudiants affirment que leurs méthodes de prise de notes est efficace.

15_ Quelles sont les solutions que vous proposez pour améliorer votre prise ?

Les solutions	Nombre	Pourcentage
_L'écoute bien à l'enseignant.	11	48%
_L'organisation des prises de notes.	05	22%
_La concentration.	07	30%
_L'utilisation des abréviations.	04	17%
_Synthétisation des informations.	02	09%
_Etre attentif.	02	09%
_L'observation.	02	09%
_Collection des mots fréquents.	01	04%

_Noter l'essentiel.	04	17%
_L'utilisation de la technologie.	01	04%
_L'utilisation des symboles et des schémas.	03	13%
_L'utilisation des phrases courtes.	02	09%
_L'utilisation des couleurs.	02	09%
_La notation active.	01	04%
_L'enseignant doit parler lentement.	01	04%
_Privilégié les mots clés.	01	04%
_Détailler les notes.	01	04%

Commentaire :

L'analyse des solutions proposées par les étudiants révèle que 48% d'entre eux soulignent l'importance d'une écoute attentive, 30% suggèrent l'importance de la concentration, 22% d'étudiants recommandent d'organiser leurs prises de notes, 17% recommandent l'utilisation d'abréviations, 09% insistent sur la synthèse des informations, 09% proposent d'être attentif, 09% suggèrent l'observation, 04% proposent la collecte des mots fréquents, 17% recommandent de noter l'essentiel, 04% préconisent l'utilisation de la technologie, 13% suggèrent l'utilisation de symboles et de schémas, 09% proposent l'utilisation des phrases courtes, 09% suggèrent l'utilisation des couleurs, 04% proposent la notation active, 04% proposent que l'enseignant doit parler lentement, 04% suggèrent de privilégier les mots, et 04% proposent de détailler les notes.

3-1-Discussion des résultats

L'analyse des réponses obtenues auprès des étudiants de troisième année de licence français G04, via un questionnaire révèle que la totalité des étudiants sont familiarisés avec la prise de notes. En outre, les résultats confirment également que la plupart des étudiants ont étudié la prise de notes à l'université. Cependant seulement 30% de nos étudiants n'ont pas étudié cette technique. C'est-à-dire la prise de note accorde une grande importance dans l'apprentissage. De plus, les résultats indiquent que la plupart des participants prennent des notes pendant les cours et les travaux dirigés pour capturer les informations essentielles. Effectivement, les données indiquent que la majorité des étudiants obtiennent

des notes entre 40 à 70%, ce qui suggère qu'ils retiennent environ 93% du contenu des cours, ce qui est un résultat positif. De plus, les étudiants adoptent diverses approches de la prise de notes, démontrant leur capacité à choisir la méthode qui leur convient le mieux.

Par ailleurs, l'analyse révèle que les étudiants adoptent des approches différentes pour la relecture de leurs notes. Certains les consultent fréquemment, tandis que d'autres le font de manière plus occasionnelle. En outre, les résultats indiquent que les étudiants rédigent leurs notes de manière synthétique, ce qui facilite la compréhension des cours. Lors de la préparation des examens, nos participants s'appuient principalement sur leurs notes pour réviser. En d'autres termes, leurs notes se concentrent sur les points essentiels du cours et les éléments qu'ils comprennent et qu'ils sont capables d'analyser. En outre, d'après les résultats obtenus, nous avons découvert que certains étudiants rencontrent des difficultés qui peuvent entraver leur prise de notes efficace, tels que le débit rapide des enseignants, la reformulation insuffisante, les nuisances sonores, la démotivation des étudiants, la surcharge des classes, en plus, certains étudiants estiment qu'il est impossible d'écouter et de prendre des notes en même temps, ce qui entraîne une mauvaise prise de notes.

En conclusion, nos étudiants interrogés ont suggéré des solutions pour améliorer leurs propres prises de notes telles que l'écoute attentive de l'enseignant, la concentration, l'organisation des notes, et l'utilisation des abréviations, afin d'avoir une prise de notes efficace.

.....

4- L03-G02

1_ Le sexe :

	Masculin	Féminin
Nombre	04	19
Pourcentage	18%	82%

Tableau n 01 : Sexe des étudiants interrogés.

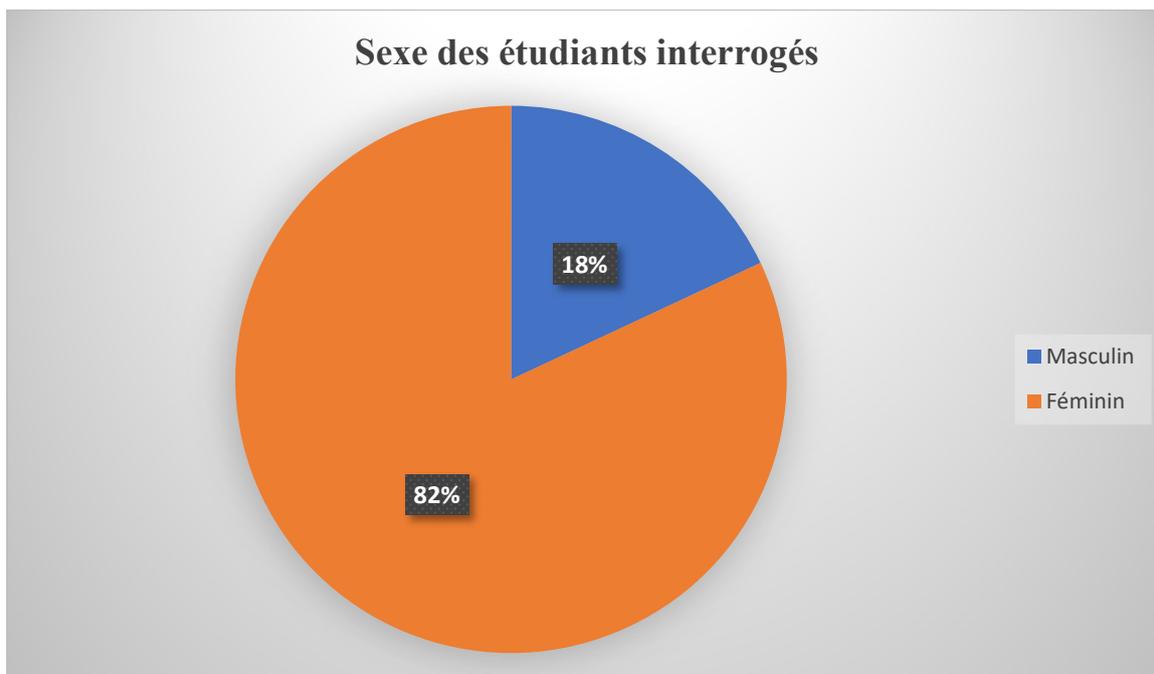


Figure n 01 : Sexe des étudiants interrogés.

Commentaire :

Selon les résultats obtenus à cette question, nous pouvons remarquer que 18% d'étudiants sont du sexe masculin et 82% d'étudiants sont du sexe féminin.

2_ L'âge :

	19 ans	20 ans	Plus de 20 ans
Nombre	02	10	11
Pourcentage	09%	43%	48%

Tableau n 02 : L'âge des étudiants interrogés.

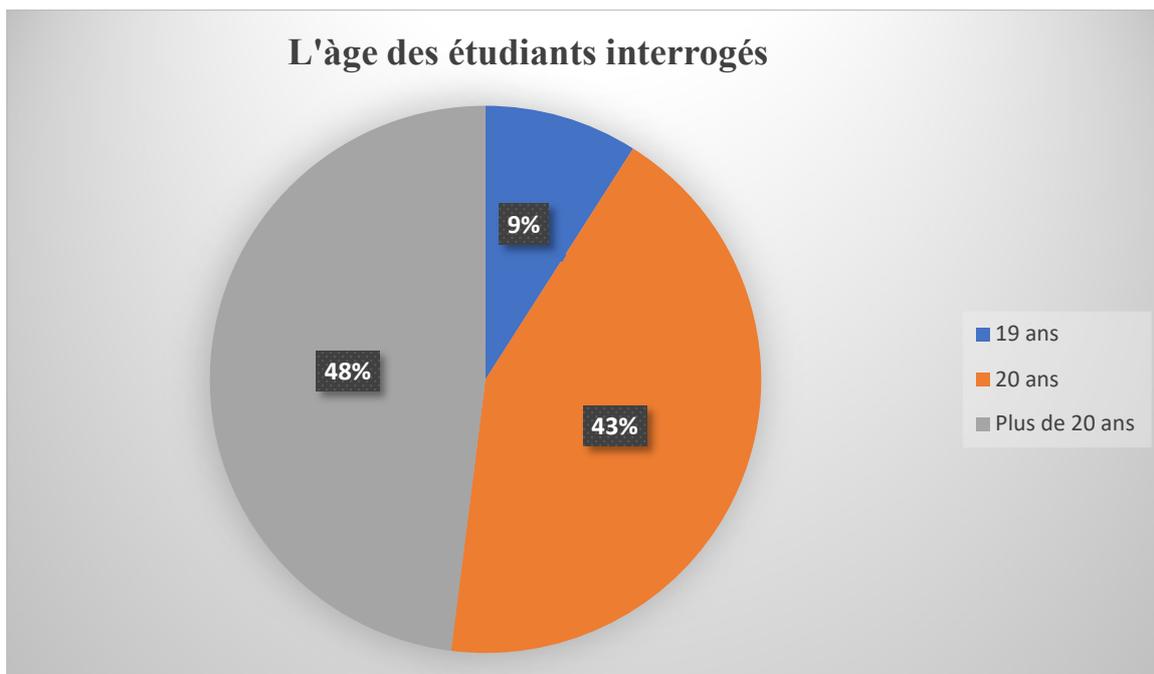


Figure n 02 : L'âge des étudiants interrogés.

Commentaire :

D'après les résultats obtenus, nous constatons que 09% d'étudiants sont âgés de 19 ans, 43% d'étudiants sont âgés de 20 ans et 48% d'étudiants ont plus de 20 ans. Ceci, nous permet de dire que notre population est hétérogène.

3_ Êtes-vous familiarisée avec l'expression « prise de note » ?

	Oui	Non
Nombre	20	03
Pourcentage	87%	13%

Tableau n 03 : La familiarisation avec l'expression « prise de note ».

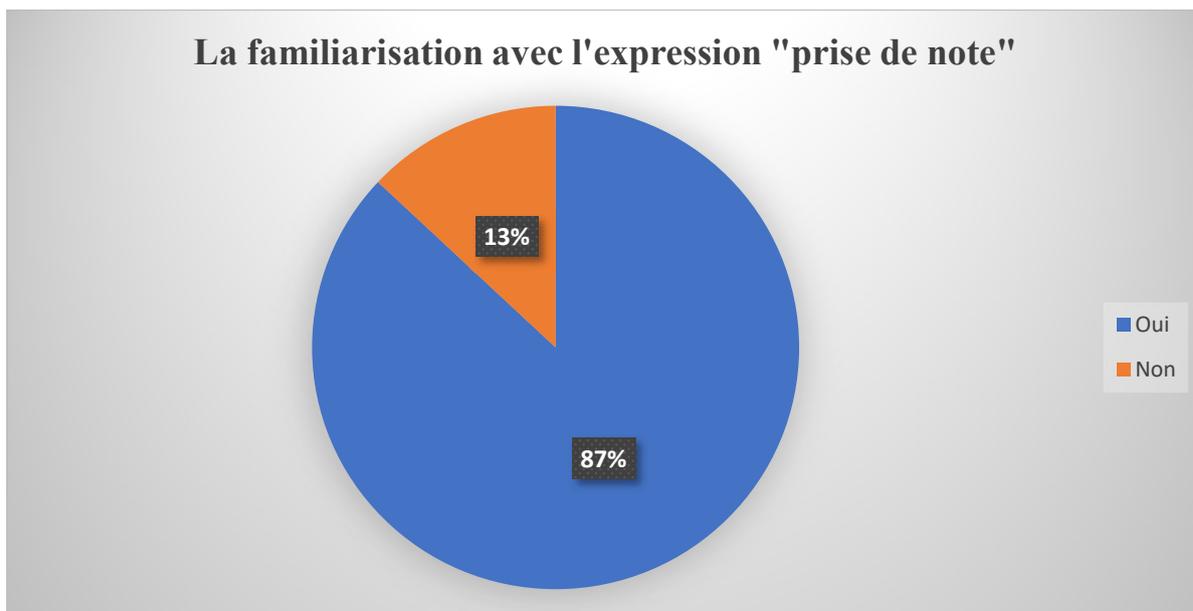


Figure n 03 : La familiarisation avec l'expression « prise de note ».

Commentaire :

Selon les résultats obtenus, nous apercevons que 87% d'étudiants sont familiarisés avec l'expression de la prise de note, contrairement à 13% d'étudiants qui ne le sont pas familiarisés.

4_ Avez-vous étudié la prise de note à l'université ?

	Oui	Non
Nombre	23	00
Pourcentage	100%	00%

Tableau n 04 : L'étude de la prise de note à l'université.



Figure n 04 : L'étude de la prise de note à l'université.

Commentaire :

Les résultats obtenus à cette question, nous permet de découvrir que l'ensemble de tous des étudiants enquêtés qui ont déjà étudié la prise de note à l'université, soit total de 23 étudiants c'est-à-dire 100%.

5_ Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

	Toujours	Rarement	Jamais
Nombre	18	05	00
Pourcentage	78%	22%	00%

Tableau n 05 : Prendre des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD).

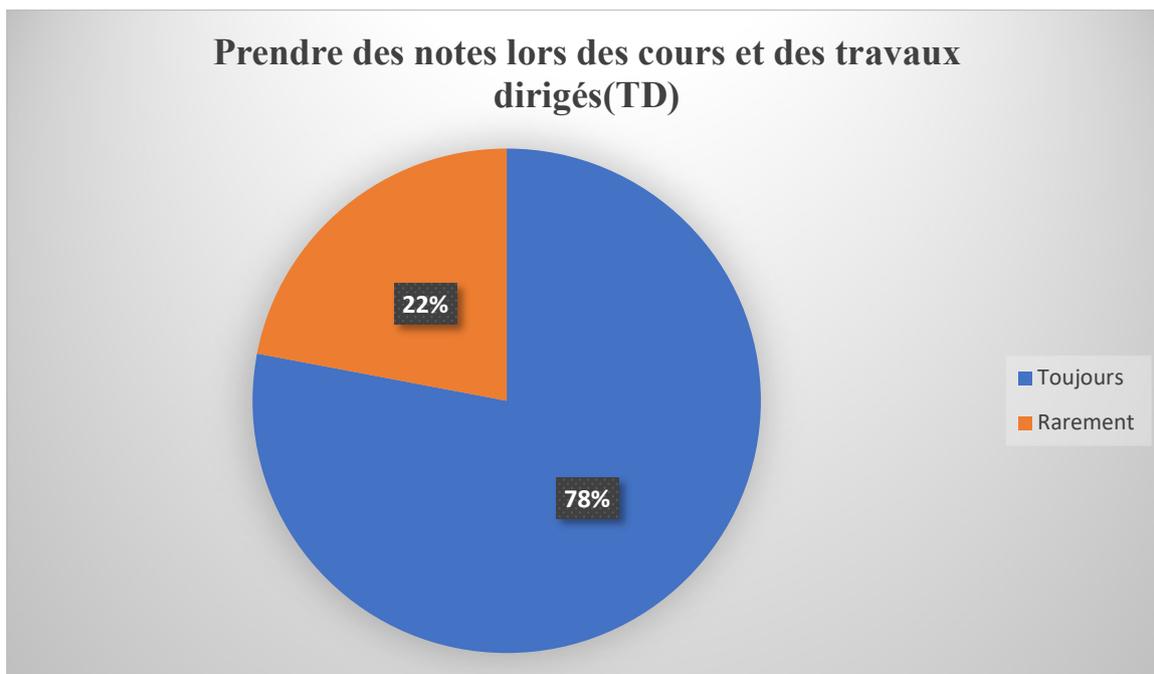


Figure n 05 : Prendre des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD).

Commentaire :

D'après les résultats obtenus, nous remarquons que 78% d'étudiants prennent toujours des notes et que 22% d'étudiants le font occasionnellement durant leurs cours et TD.

6_ Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

	0 à 30%	40 à 70%	100%
Nombre	02	20	01
Pourcentage	09%	87%	04%

Tableau n 06 : Le pourcentage des notes.

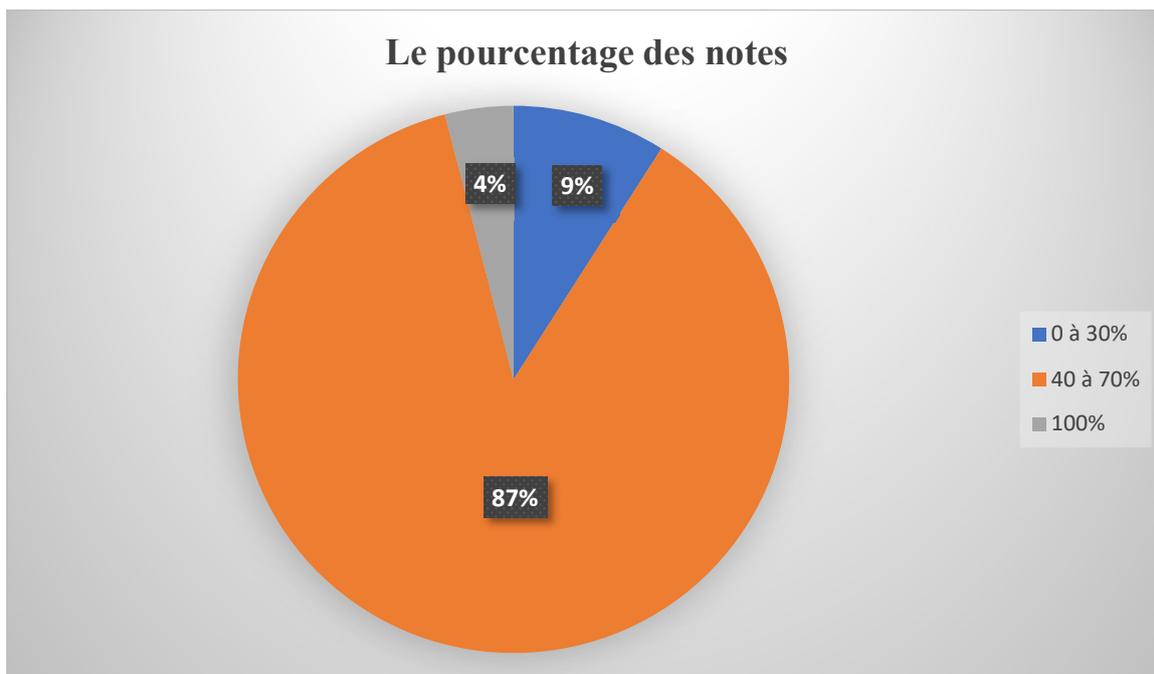


Figure n 06 : Le pourcentage des notes.

Commentaire :

Selon les résultats obtenus, nous constatons que la plupart des étudiants notent de 40 à 70%, ce qui représente 87%, quant à 09% d'étudiants notent de 0 à 30% des cours. Ainsi que 04% d'étudiants le pourcentage est à 100%.

7_ Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

	Linéaire	Aléatoire	Sélective
Nombre	08	11	04
Pourcentage	35%	48%	17%

Tableau n 07 : L'approche adoptée par les étudiants lors de la prise de notes.

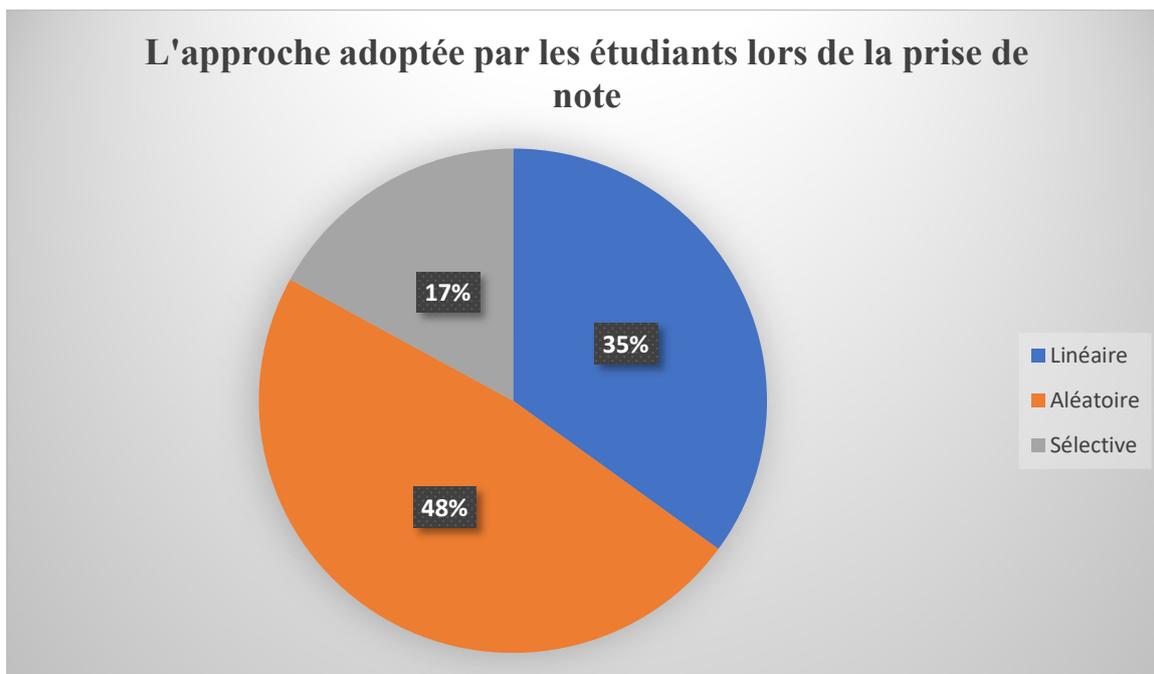


Figure n 07 : L'approche adoptée par les étudiants lors de la prise de note.

Commentaire :

Les résultats obtenus à cette question démontrent que 35% d'étudiants adoptent une approche linéaire, 48% entre eux adoptent une approche aléatoire alors que 17% de ces derniers adoptent une approche sélective. Cela prouve que les étudiants adoptent différentes approches.

8_ Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

	Fréquemment	Occasionnellement	Jamais
Nombre	09	08	06
Pourcentage	39%	35%	26%

Tableau n 08 : La reformulation des notes.

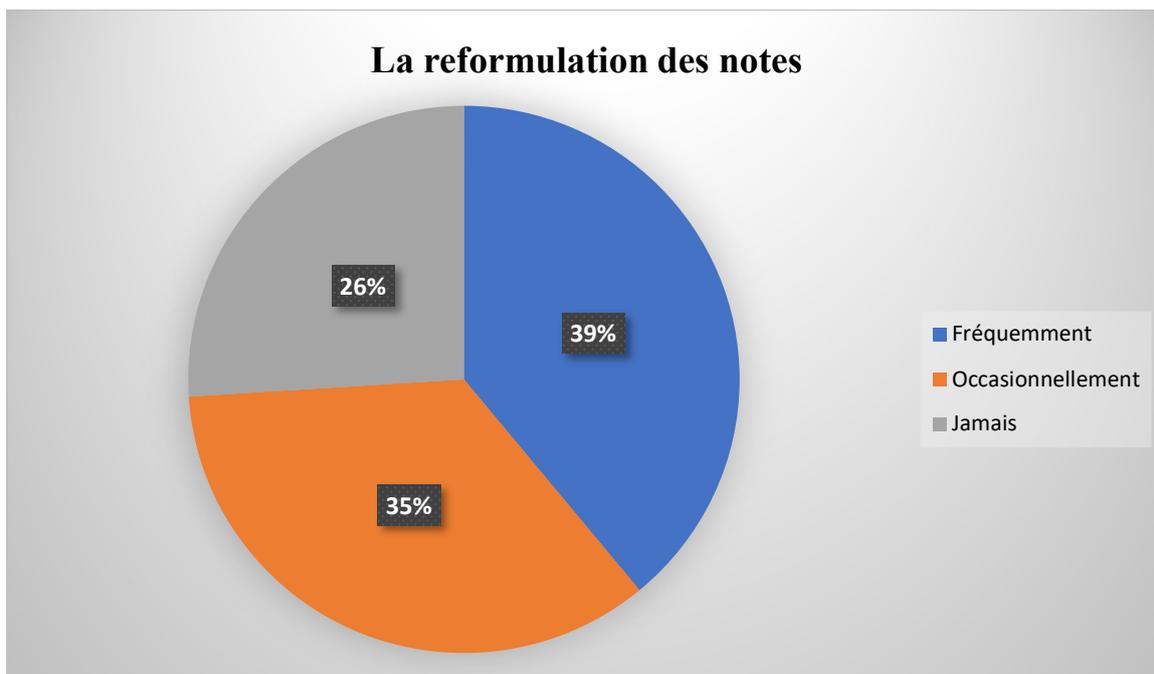


Figure n 08 : La reformulation des notes.

Commentaire :

Selon les données obtenues de cette question, nous avons découvert que 39% d'étudiants reformulent leurs notes fréquemment, 35% d'étudiants reformulent leurs notes occasionnellement et 26% d'étudiants ne reformulent jamais leurs notes.

9_Synthétisez-vous vos notes en un texte cohérent une fois rentré chez vous :

	Toujours	Rarement	Jamais
Nombre	04	15	04
Pourcentage	17%	66%	17%

Tableau n 09 : La synthétisation des notes.

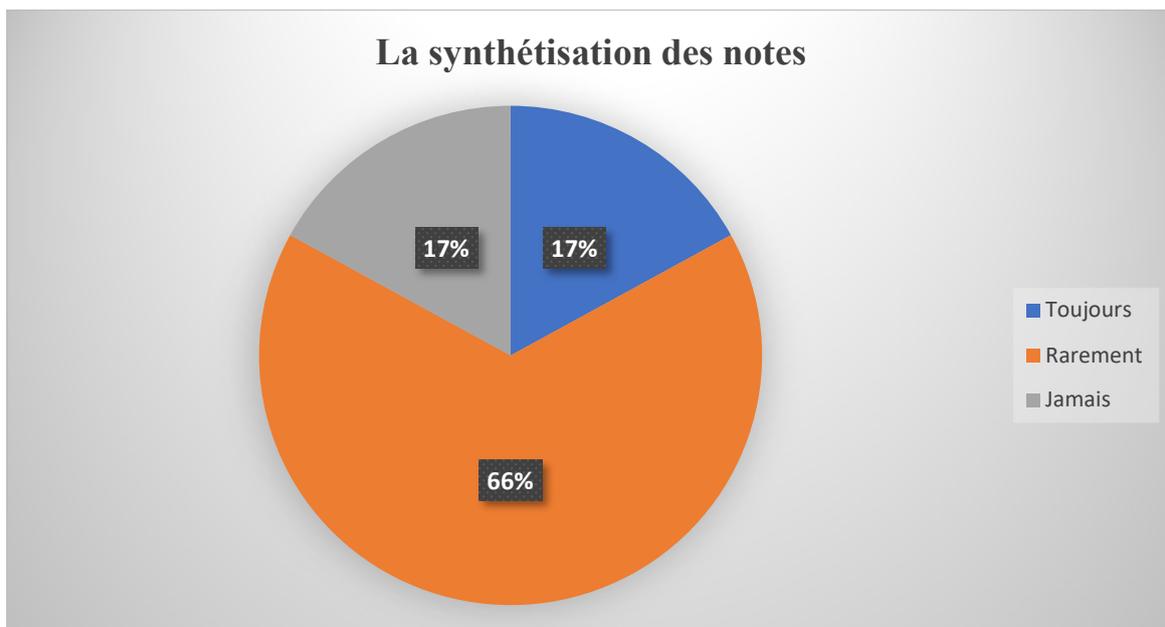


Figure n 09 : La synthétisation des notes.

Commentaire :

A travers les données obtenues, nous distinguons que 17% d'étudiants synthétisent toujours leurs notes en un texte cohérent, 66% d'entre eux le font occasionnellement et que 17% de ces derniers ne synthétisent jamais leurs notes.

10_ Pour préparer vos examens, vous vous appuyez principalement sur :

	Les notes que vous avez prises	Les notes prises par vos camarades	Les photocopiés de cours
Nombre	20	06	12
Pourcentage	86%	26%	52%

Tableau n 10 : Pour préparer vos examens, vous appuyez sur.

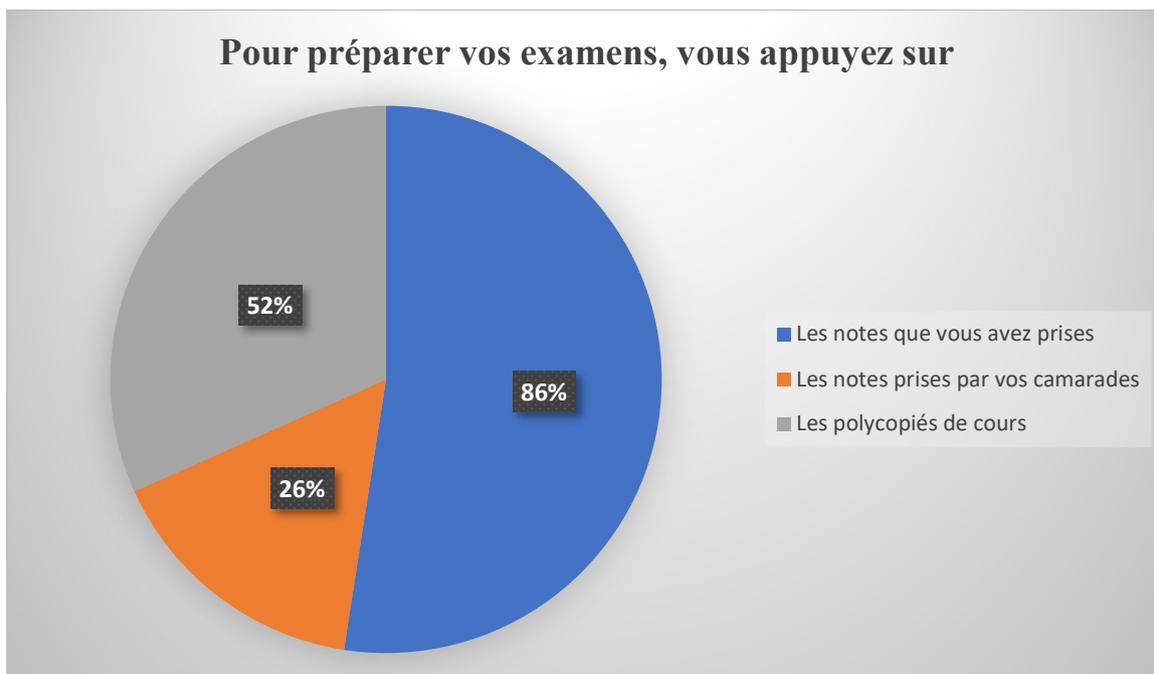


Figure n 10 : Pour préparer vos examens, vous appuyez sur.

Commentaire :

Selon les résultats obtenus, nous constatons que 86% d'étudiants se basent surtout sur les notes qu'ils ont pris durant la préparation de leurs examens, 26% d'étudiants s'appuient sur les notes prises par leurs camarades et que 52% d'étudiants s'appuient sur les polycopiés de cours. De plus, il faut noter qu'à cette même question, nous avons constaté que certains étudiants ont choisi plusieurs réponses.

11_ Vos prises de notes portent principalement sur :

	Les éléments essentiels du cours	Les éléments que vous comprenez et analysez du cours	La totalité du cours, avec possibilité de réorganisation ou synthèse
Nombre	18	07	04
Pourcentage	78%	30%	17%

Tableau n 11 : Vos prises de notes portent principalement sur.

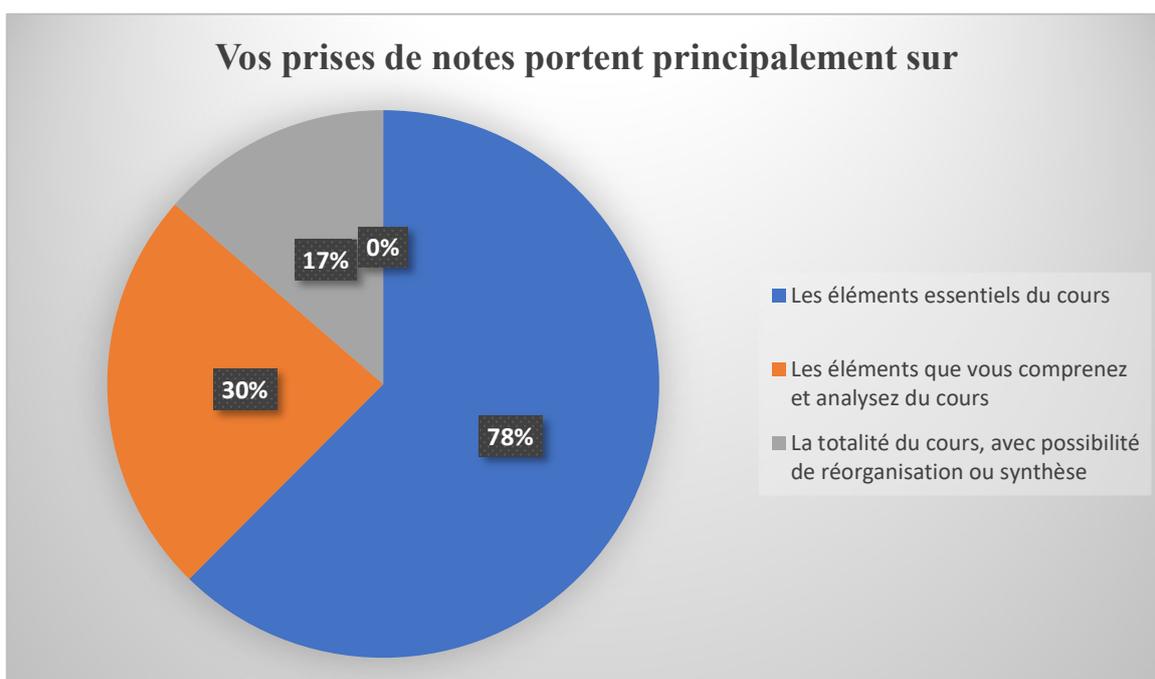


Figure n 11 : Vos prises de notes portent principalement sur.

Commentaire :

D'après les résultats obtenus, nous constatons que 78% d'étudiants leurs prises de notes portent principalement sur les éléments essentiels du cours, 30% d'étudiants leurs prises de notes portent sur les éléments qu'elles comprennent et analysent du cours et 17% d'étudiants leurs prises de notes portent sur la totalité du cours. De plus, nous avons constaté que certains étudiants ont choisi plusieurs réponses.

12_ Rencontrez-vous des difficultés lors de la prise de notes ?

	Toujours	Rarement	Jamais
Nombre	05	10	08
Pourcentage	22%	43%	35%

Tableau n 12 : Les difficultés lors de la prise de notes.

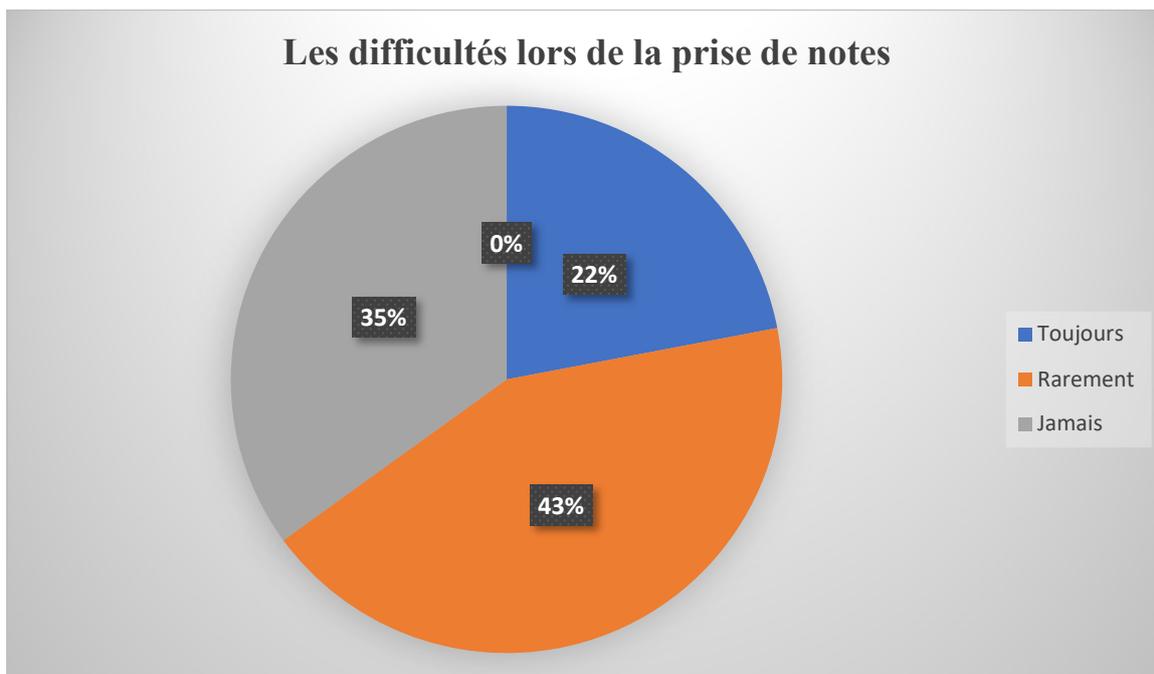


Figure n 12 : Les difficultés lors de la prise de notes.

Commentaire :

Les résultats de cette question révèlent que 22% d'étudiants interrogés rencontrent toujours des difficultés à prendre des notes, 43% d'entre eux rencontrent parfois des difficultés et 35% d'étudiants ne rencontrent jamais de difficultés.

13_ Les difficultés lors de la prise de notes résultent principalement de :

	L'enseignant parlant trop vite	L'enseignant ne reformulant pas	Nuisances sonores	Démotivation des étudiants	Surcharge des classes	Impossible d'écouter et de prendre des notes en même temps
Nombre	20	02	01	03	03	03
Pourcentage	86%	08%	04%	13%	13%	13%

Tableau n 13 : Les difficultés lors de la prise de notes.

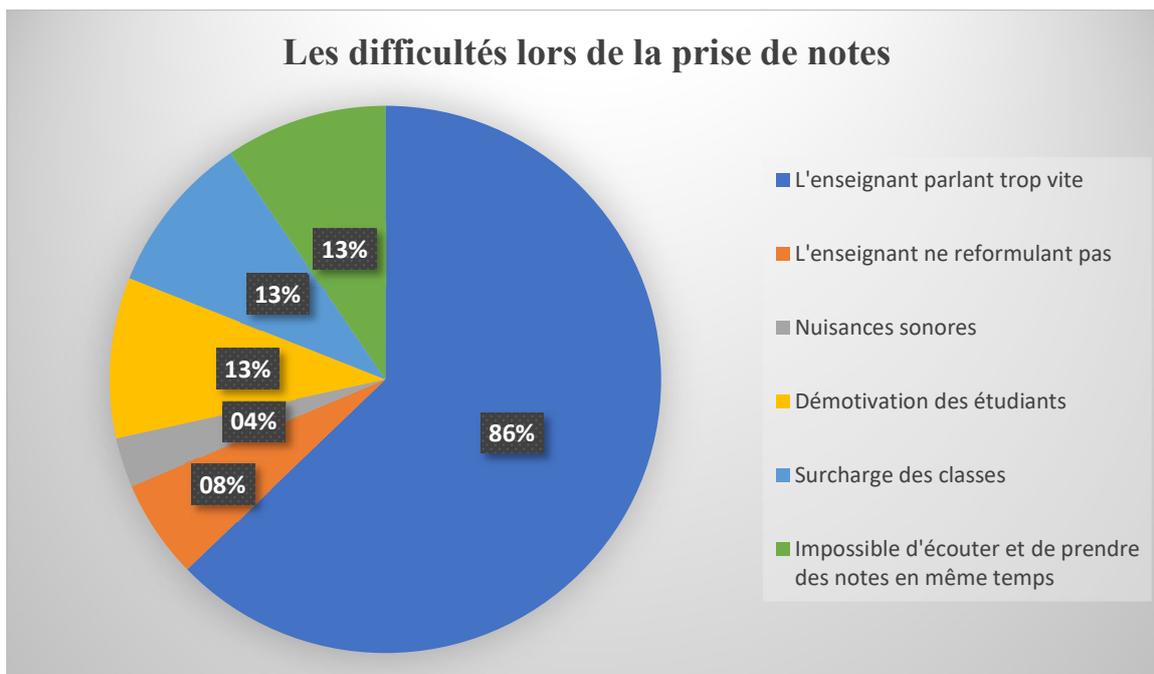


Figure n 13 : Les difficultés lors de la prise de notes.

Commentaire :

L'analyse des données révèle que les difficultés rencontrées par les étudiants lors de la prise de notes sont principalement liées à la vitesse de parole de l'enseignant (86%), à la reformulation insuffisante (08%), aux nuisances sonores (04%), à la démotivation des étudiants (13%), à l'effectif élevé des classes (13), et à la difficulté de combiner l'écoute et l'écriture (13%). Il est important de noter que les étudiants pouvaient sélectionner plusieurs réponses, ce qui explique la somme des pourcentages supérieure à 100%. Ainsi que nous avons repéré aussi qu'il y a une étudiante qui n'a pas répondu à cette question.

14_ Trouvez-vous que votre méthode de prise de note est efficace ?

	Oui	Non
Nombre	20	03
Pourcentage	87%	13%

Tableau n 14 : L'efficacité de la méthode de la prise de note.

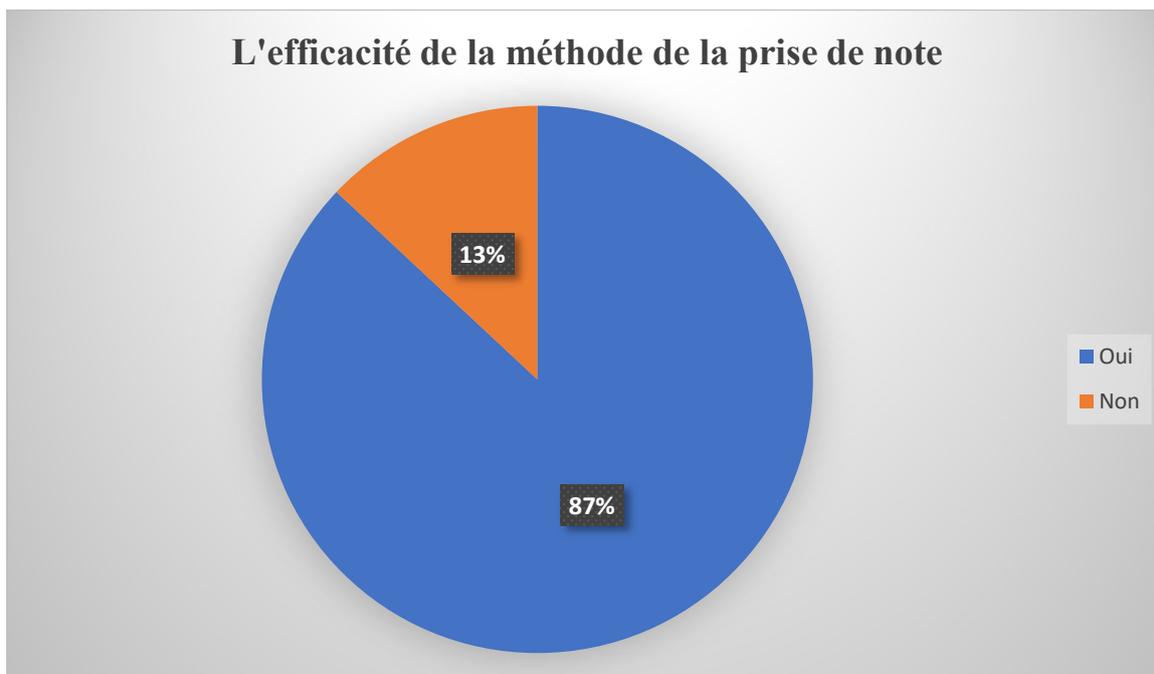


Figure n 14 : L'efficacité de la méthode de la prise de note.

Commentaire :

D'après les résultats obtenus à notre question, nous constatons que 87% d'étudiants affirment que leurs méthodes de prise de notes est efficace par contre 13% d'étudiants ne trouvent pas que leur méthode est efficace.

15_Quelles sont les solutions que vous proposez pour améliorer votre propre prise de note ?

Les solutions	Nombre	Pourcentage
-L'écoute bien à l'enseignant.	05	21%
-La concentration.	09	39%
-L'organisation des notes.	01	04%
-Prendre les informations essentielles.	04	17%
-La reformulation des prises des notes.	02	08%
-Habituer à prendre des notes.	01	04%
-Utilisation des abréviations.	06	26%

-Utilisation des chiffres et des symboles.	03	13%
-Utilisation des méthodes efficaces.	01	04%
-L'enseignant doit reformule	01	04%
-L'enseignant doit parler lent et de façon claire.	03	13%
-Synthétiser les notes.	02	08%
-L'utilisation le téléphone portable.	01	04%
-Utilisation des termes simples.	01	04%
-La compréhension des notes.	01	04%
-Soyer précis.	01	04%
-Utilisation des mots clés.	01	04%
-Utiliser des couleurs pour préciser l'information.	01	04%
-Ecrire rapidement.	01	04%
-Reformuler les notes sous forme des schémas.	01	04%

Commentaire :

L'analyse des solutions proposées par les étudiants révèle que 21% d'entre eux insistent sur l'importance de l'écoute attentive, 39% soulignent l'importance de la concentration, 04% suggèrent d'organiser leurs prises de notes, 17% recommandent de noter les informations essentiels, 08% proposent la reformulation des notes, 04% d'étudiants suggèrent de s'habituer de prendre des notes, 26% recommandent l'utilisation des abréviations, 13% suggèrent l'utilisation des chiffres et des symboles, 04% proposent l'utilisation des méthodes efficaces, 04% suggèrent que l'enseignant doit reformuler, 13% proposent que l'enseignant doit parler lentement et de façon claire, 08% insistent sur la synthèse des notes, 04% proposent d'utiliser le téléphone portable, 04% préconisent l'utilisation des termes simples, 04% suggèrent la compréhension des notes, 04% proposent d'être précis, 04% recommandent d'utiliser les mots clés, 04% proposent d'utiliser les couleurs pour préciser l'information, 04% suggèrent d'écrire rapidement, et 04% recommandent de reformuler les notes sous forme des schémas.

4-1-Discussion des résultats

D'après l'analyse des réponses obtenues auprès des étudiants de troisième année de licence français G02, lors d'un questionnaire révèle que la majorité de nos enquêtés sont familiarisés avec la prise de notes. De plus, les résultats affirment également que les étudiants reconnaissent l'importance de la prise de notes à l'université, car elle considère comme un élément essentiel dans le domaine éducatif. Par ailleurs, la majorité des étudiants prennent des notes durant les cours et les travaux dirigés pour conserver les informations essentielles. Les données recueillies confirment que la majorité des étudiants obtiennent des notes entre 40 à 70%, ce qui signifie qu'ils retiennent environ 87% du contenu des cours, ce qui constitue un résultat positif.

En outre, l'analyse révèle que nos participants adoptent diverses approches pour la relecture de leurs notes. Par ailleurs, les résultats affirment que nos étudiants interrogés réexaminent ses notes de manière différente, car certains les consultent fréquemment, tandis que d'autres le font de manière occasionnelle. De plus, les données indiquent que les étudiants rédigent leurs notes de manière synthétique, ce qui facilite la compréhension des informations clés. En outre, lors de la préparation des examens, les étudiants s'appuient principalement sur leurs notes pour réviser. En d'autres termes, leurs notes se concentrent sur les points essentiels du cours et les éléments qu'ils comprennent et qu'ils sont capables d'analyser.

Selon les résultats obtenus, nous avons découvert que certains étudiants rencontrent des obstacles qui peuvent entraver leurs prises de notes efficaces, tels que le débit rapide des enseignants, la reformulation insuffisante, les nuisances sonores, la démotivation des étudiants, la surcharge des classes, en plus, certains étudiants ressentent qu'il est impossible d'écouter et de prendre des notes en même temps, ce qui entraîne une mauvaise prise de notes. En fin, nos étudiants interrogés ont suggéré des solutions pour améliorer leurs propres prises de notes telles que l'écoute attentive de l'enseignant, la concentration, et l'organisation des notes afin d'obtenir une prise de note efficace et efficiente.

Synthèse générale

En effet, les réponses croisées obtenues via les différents questionnaires distribués auprès des étudiants enquêtés, confirment unanimement l'importance capitale de la prise de notes dans l'enseignement supérieur. Cette dernière constitue un outil fondamental

permettant aux étudiants de capturer les informations essentielles de manière efficace et rapide.

D'une part, la majorité des étudiants prennent des notes lors des cours et des travaux dirigés pour garder les informations clés.

En outre, l'analyse met en évidence que les étudiants interrogés adoptent diverses approches pour la relecture de leurs notes.

Les résultats indiquent également que nos étudiants rédigent leurs notes de manière synthétique, ce qui permet de faciliter la compréhension des informations essentielles.

Par ailleurs, nous confirmons que nos participants leurs notes se focalisent sur les points essentiels du cours ainsi que les éléments qu'ils comprennent et analysent.

L'analyse révèle que les étudiants font face à divers défis lors de la prise de notes, notamment la vitesse de parole rapide de l'enseignant, les nuisances sonores, l'effectif élevé des classes et le manque de motivation de certains étudiants. De plus, les résultats indiquent que les étudiants partagent des perceptions similaires concernant l'importance et les pratiques de prise de notes.

L'analyse des données recueillies confirme que la prise de notes est une compétence essentielle pour les étudiants. Elle joue un rôle crucial dans la facilitation de la compréhension et de la révision des cours, tout en favorisant la mémorisation, l'organisation des idées et la synthétisation des informations.

Conclusion générale

Notre travail de recherche, qui parvient à son terme, nous a permis de souligner quelques généralités concernant les concepts liés à la prise de notes, qui est probablement l'une des meilleures techniques en matière de la saisie d'information, de l'organiser et de la mémoriser. C'est également une excellente façon de rester vigilant et impliqué pendant un cours.

Pour le rappel, pour mener à bien notre étude, nous avons choisi de travailler avec les étudiants de première année et troisième année de licence français. Ainsi, notre problématique se concentre sur deux questions qui sont formulées comme suit :

- Pourquoi les étudiants de première année et troisième année licence ne parviennent-ils pas à prendre efficacement des notes durant les cours ?
- Comment contribuer à améliorer la technique de la prise de notes chez ce public ?

Notre travail de recherche a débuté par un chapitre basé sur le cadre théorique pour introduire cette étude, qui portait sur les concepts liés à la prise de notes. Par la suite, le deuxième chapitre était consacré au cadre méthodologique. En outre, le troisième chapitre se fondait sur l'analyse des résultats et l'interprétation des données, ce qui nous a permis de répondre à notre question de problématique et de confirmer nos hypothèses de départ.

A ce titre, d'après l'analyse des résultats obtenues via le questionnaire, nous avons pu confirmer notre première hypothèse. En effet, nous avons découvert que nos enquêtés rencontraient des difficultés lors de la réalisation de leurs prises de notes ; des difficultés liées à plusieurs facteurs, notamment la vitesse de parole rapide de l'enseignant, les nuisances sonores, le manque de motivation chez certains étudiants ... etc.

De plus, nous avons pu confirmer notre deuxième hypothèse, que l'assistance et l'assiduité aideraient les étudiants à optimiser la technique de la prise de notes. Car ces processus sont indispensables pour assurer le succès de l'étudiant.

Pour une meilleure prise de notes rapide et efficace, nous proposons les conseils suivants visant l'amélioration de ce processus :

Tout d'abord, afin de prendre de bonnes notes, il est essentiel d'être concis, c'est-à-dire de résumer les informations en utilisant des mots-clés et des abréviations. Ensuite, il est primordial d'utiliser les couleurs pour faciliter l'assimilation des idées principales. De plus, rester attentif, c'est-à-dire écoutez attentivement et identifier les éléments essentiels à

noter. En outre, il est nécessaire d'organiser la prise de notes en idées principales en utilisant des titres ou des numéros pour structurer les notes. En fin, il est primordial de synthétiser les notes.

Puis, la prise de notes pendant les cours contribue à maintenir une attention constante, favorise l'écoute et l'organisation des éléments essentiels.

Il est essentiel de comprendre et d'utiliser les symboles et les abréviations pour une bonne maîtrise de prise de notes. Car, elle est l'une des techniques les plus performantes et les plus rapides qui permettent aux étudiants de synthétiser le discours oral d'un enseignant durant un cours.

En conclusion, nous pouvons dire qu'au niveau de cette étude, nous avons essayé de mettre en évidence l'importance du processus de la prise de note, en mettant l'accent sur les difficultés rencontrées par notre public choisi, Cependant, il reste encore des pistes à explorer dans les futurs travaux, Nous allons laisser donc une place à d'autres chercheurs, peut-être nous-mêmes en doctorat afin d'enrichir ce champ d'étude.

Bibliographie

Ouvrages

- BOUASLA, A. (2020). Cours et TD : matière Techniques du travail universitaire.
- Chevalier, B. (2010). Lecture et prise de notes. Armand Colin.P.90-91.
- Khales Ben Khaled. Technique de travail universitaire. La prise de notes. Université de Sétif-2. Consulté le 18/05/2024, à 23 :21.
- Timbal-Duclaux, L. (1988). La prise de notes efficace. FeniXX.
- Barrier, G. (2009). La communication non verbale : comprendre les gestes : perception et signification (Vol. 117). Guy barrier.
- Bendada, H., & Hammoudi, A. (2022). L'apport du FOS dans le développement des compétences de la prise de notes (Doctoral dissertation, Université d'Alger 2. Faculté des Langues Etrangères).
- Blanchard, A. (1974). Sigles et abréviations dans les papyrus documentaires grecs : recherches de paléographie. Bulletin Supplement (University of London. Institute of Classical Studies), iii-VI.
- Brunot, F. (1887). Précis de grammaire historique de la langue française avec une introduction sur les origines et le développement de cette langue. G. Masson.
- Chevalier, B. (2010). Lecture et prise de notes. Armand Colin.P.94.
- Cormier, E. (2015). Influence d'un atelier de prise de notes sur la capacité d'étudiants du collégial à restituer les idées principales d'un texte de philosophie : une vision contrastive étudiants-professeurs de philosophie.
- Djaouti, D. (2016). Serious Games pour l'éducation : utiliser, créer, faire créer ? *trema*, (44), 51-64.
- Gauthier, G. (1990). La phrase sans verbe chez Diderot :de l'autographe à L'imprimé. *L'information grammaticale*, 47(1), 39-41.
- Gautier, F., & Gana, J. (2002). Concevoir une exposition virtuelle en bibliothèque : enjeux et méthodologie. *École Nationale Supérieure des Sciences de l'Information et des Bibliothèques*.
- Germain, C., & Lapierre, A. (2012). Le sigle-Définition, caractéristique et emploi. *Cahiers de lexicologie*, 1988(53), 55-74.
- Hakeem, A. (2022). Utilisation des documents enregistrés centrés sur le débat pour développer la compréhension auditive et l'argumentation en classe de FLE chez les étudiants de 4ème année faculté de pédagogie de Minia à partir des émissions de radio. *كلية التربية مجلة*, 19(112) , 688-740.

- Hoc, J. M., & Amalberti, R. (1999). Analyse des activités cognitives en situation dynamique : d'un cadre théorique à une méthode. *Le travail humain*, 97-129.
- Khales Ben Khaled. Technique de travail universitaire. La prise de notes. Université de Sétif-2. Consulté le 18/05/2024, à 23 :21.
- Legroux, J. (2008). De l'information à la connaissance. De l'information à la connaissance, 1-322.
- Meunier, J. P., & Peraya, D. (2010). Introduction aux théories de la communication. Armando Editore.
- Nègre, P. (2003). Les voies de l'observation : repères pour les pratiques de recherche en sciences humaines. *Les voies de l'observation*, 1-256.
- Nicolau, C. (2007). Contenus conceptuel et procédural dans l'interprétation du discours. In *Information temporelle, procédures et ordre discursif* (pp. 87-104). Brill.
- Penloup, M. C. (1999). L'écriture extrascolaire des collégiens : des constats aux perspectives didactiques. ESF éditeur.
- Perrenoud, P. (1994). Formation des enseignants : Entre théorie et pratique. *Formation des enseignants*, 1-250.
- Piolat, A., & Boch, F. (2004). Apprendre en notant et apprendre à noter. Comprendre les apprentissages. *Psychologie cognitive et éducation*, 133-152.
- Reboul-Touré, S. (2005). Les mots et l'internet. *Linx. Revue des linguistes de l'université Paris X Nanterre*, (52), 193-203.
- Richard, E., Vanden Torren, S., & Cambon, L. (2022). Conditions for the success and the feasibility of health mediation for healthcare use by underserved populations: à scoping review. *BMJ open*, 12(9), e062051.
- Rivet, F., & Mercier, C. (2023). Le doudou de trousse en classe de SVT (Ou joker de trousse) (Doctoral dissertation, Nantes Université).
- Romainville, M., & Noël, B. (2003). Métacognition et apprentissage de la prise de notes à l'université. *Arobe@se*, 1(2), 87-96.
- Russell, D., Chovaz, D. C., Psych, D. C., & Boudreault, P. (2018). SOURDS-AVEUGLES ET PERSONNES SOURDES AYANT D'AUTRES HANDICAPS ET LEUR ACCÈS AU SYSTÈME JUDICIAIRE.
- Sager, J. C. (2000). Pour une approche fonctionnelle de la terminologie. *Le sens en terminologie*, 40-60.

- Thuillier, G., & Tulard, J. (1990). La méthode en histoire. FeniXX.
- Timbal-Duclaux, L. (1988). La prise de notes efficace. FeniXX.
- Vassiliadou, H. (2022). Les emplois du verbe reformuler dans les forums de discussion. Ela. Études de linguistique appliquée, (3), 293-306.

Dictionnaire

- Robert, J. P. (2008). Dictionnaire pratique de didactique du FLE. Éditions Ophrys.

Mémoires

- François-Xavier Airault, L'autonomie au lycée : l'initiation à la prise de notes, mémoire professionnel, 2003-2004. P.09.
- Yamina, M. A. B. R. O. U. K. I. La maîtrise de la technique de la prise de notes pour une meilleure transcription lors d'un cours magistral. Cas des étudiants de 2ème année LMD, de la filière de français de l'université de Biskra.

Sitographie

- <https://www.espacefrancais.com/la-prise-de-notes/> Consulté le 20/03/2024, à 20 :24.
- <https://www.espacefrancais.com/la-prise-de-notes/> Consulté le 26/04/2024, à 23 :10
- <https://www.merci-app.com/article/prise-de-notes-efficace>. Consulté 03/04/2024.
- <https://www.espacefrancais.com/la-prise-de-notes/>. Consulté 10/04/2024,
- <https://syllaacademie.com/techniques-de-prise-denotes-efficace/> Consulté 08/05/2024, à 12 :30.
- <https://dictionnaire.lerobert.com> Consulté 26/04/2024 à 23 :46.
- <https://www.assistancescolaire.com> Consulté 26/04/2024, à 23 :01.
- <https://fr.m.wikiprdia.org.wiki> Consulté 06/05/2024, à 19 :30.
- <https://www.espacefrancais.com/la-prise-de-notes/> Consulté le 16/05/2024, à 22 :18.
- <https://everlaab.com/les-meilleures-méthodes-de-prise-de-notes-logiciel-et-modeles-inclus/>
- <https://www.mysherpa.be/fr/les-bienfaits-de-la-prise-de-notes-pour-mieux-mémoriser-nos-conseils-pratique/> Consulté 21/05/2024, à 23 :48.
- <http://www.Kiteb.net.Laprisedenotes>. Consulté 02/05/2024, à 19 :34.

Table des matières

Introduction générale	6
Cadre Théorique	9
Chapitre I La prise de notes	10
Introduction	11
1.La prise de notes.....	11
1.1. Définition de la prise de notes.....	11
2.Objectif de la prise de notes.....	12
3.Processus de la prise de notes	14
3.1. L'écoute active.....	14
3.1.1. Prendre les notes au fur et à mesure du discours	14
3.1.2. Prendre les notes à l'issue de l'explication d'un sujet.....	15
3.2. L'analyse.....	15
3.3. La transcription	15
4.Fonctions de la prise de notes	16
5.Techniques de la prise de notes.....	17
5.1. Les abréviations	17
5.2. Les signes	18
5.3. Les sigles	19
5.4. Les mots génériques	20
5.5. Les phrases nominales.....	20
5.6. L'utilisation des schémas.....	20
5.7. Soulignement des mots-clés.....	20
5. 8. Reformuler	21
6. Les méthodes de la prise de notes	21
6.1. La méthode linéaire	21
6.2. La méthode structurée en ligne	22

6.3. La méthode heuristique.....	22
7.L'importance de la prise de notes.....	23
8.Les difficultés de la prise de notes.....	24
Conclusion	24
Cadre pratique	25
Chapitre I Méthodologie de la recherche	26
1.Présentation du cadre général de la recherche	27
2. Description du terrain	27
3. Déroulement de l'enquête	27
4. Type de l'enquête	28
5. Corpus	28
5.1 Le choix du questionnaire	28
6. Choix de l'échantillon.....	28
7. Profils des enquêtés	28
8. Aménagement de la classe.....	29
9. Questionnaire	29
10. Validation du questionnaire.....	29
11. Lieu de la recherche.....	29
12. Objectif de la recherche	29
13. Facilitations rencontrées	29
Chapitre II Analyse et interprétation des données	30
1. Présentation et analyse de questionnaire.....	31
1-1-L01-G01	31
1-2-Discussion des résultats	45
2- L01_G03	46
2-1-Discussion des résultats	60
3- L03-G04.....	61

3-1-Discussion des résultats	76
4- L03-G02.....	77
4-1-Discussion des résultats	93
Synthèse générale.....	93
Conclusion générale.....	95
Bibliographie.....	98
Annexes.....	105

Annexes

**Questionnaire destiné pour les étudiants de L3, département de français,
Université de Mostaganem**

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme - Femme

2. Âge :

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- Oui - Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

- Oui - Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

- Toujours -Rarement -Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%
- 40 à 70%
- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire
- Aléatoire
- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment
- Occasionnellement
- Jamais

**Questionnaire destiné pour les étudiants de L1, département de français,
Université de Mostaganem**

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme - Femme

2. Âge : 21 ans

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- Oui - Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

- Oui - Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

Toujours -Rarement -Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%
- 40 à 70%
- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire
- Aléatoire
- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment
- Occasionnellement
- Jamais

9. Synthétisez-vous vos notes en un texte cohérent une fois rentré chez vous :

- Toujours

-Rarement

-Jamais X

10. Pour préparer vos examens, vous vous appuyez principalement sur :

- Les notes que vous avez prises

- Les notes prises par vos camarades X

- Les polycopiés de cours

11. Vos prises de notes portent principalement sur :

- Les éléments essentiels du cours

- Les éléments que vous comprenez et analysez du cours X

- La totalité du cours, avec possibilité de réorganisation ou synthèse

12. Rencontrez-vous des difficultés lors de la prise de notes ?

- Toujours

-Rarement X

-Jamais

13. Les difficultés lors de la prise de notes résultent principalement de :

- L'enseignant parlant trop vite

- L'enseignant ne reformulant pas X

- Nuisances sonores

- Démotivation des étudiants

- Surcharge des classes

- Impossible d'écouter et de prendre des notes en même temps

14. Trouvez-vous que votre méthode de prise de note est efficace ?

- Oui X

- Non

15. Quelles sont les solutions que vous proposez pour améliorer votre propre prise de note ?

Plus détaillé mes prises de notes.

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme - Femme

2. Âge : *20 ans*

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- Oui - Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

- Oui - Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

- Toujours -Rarement -Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%
- 40 à 70%
- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire
- Aléatoire
- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment
- Occasionnellement
- Jamais

9. Synthétisez-vous vos notes en un texte cohérent une fois rentré chez vous :

- Toujours

-Rarement

-Jamais

10. Pour préparer vos examens, vous vous appuyez principalement sur :

- Les notes que vous avez prises

- Les notes prises par vos camarades

- Les photocopiés de cours

11. Vos prises de notes portent principalement sur :

- Les éléments essentiels du cours

- Les éléments que vous comprenez et analysez du cours

- La totalité du cours, avec possibilité de réorganisation ou synthèse

12. Rencontrez-vous des difficultés lors de la prise de notes ?

- Toujours

-Rarement

-Jamais

13. Les difficultés lors de la prise de notes résultent principalement de :

- L'enseignant parlant trop vite

- L'enseignant ne reformulant pas

- Nuisances sonores

- Démotivation des étudiants

- Surcharge des classes

- Impossible d'écouter et de prendre des notes en même temps

14. Trouvez-vous que votre méthode de prise de note est efficace ?

- Oui

- Non

15. Quelles sont les solutions que vous proposez pour améliorer votre propre prise de note

- prendre des prises de notes sur des éléments essentiels du
- utilisé des manières pour prendre des notes
organisé les notes avec des couleurs et tout...

9. Synthétisez-vous vos notes en un texte cohérent une fois rentré chez vous :

- Toujours
- Rarement ✓
- Jamais

10. Pour préparer vos examens, vous vous appuyez principalement sur :

- Les notes que vous avez prises ✓
- Les notes prises par vos camarades
- Les photocopiés de cours

11. Vos prises de notes portent principalement sur :

- Les éléments essentiels du cours ✓
- Les éléments que vous comprenez et analysez du cours
- La totalité du cours, avec possibilité de réorganisation ou synthèse

12. Rencontrez-vous des difficultés lors de la prise de notes ?

- Toujours
- Rarement ✓
- Jamais

13. Les difficultés lors de la prise de notes résultent principalement de :

- L'enseignant parlant trop vite
- L'enseignant ne reformulant pas
- Nuisances sonores
- Démotivation des étudiants
- Surcharge des classes
- Impossible d'écouter et de prendre des notes en même temps ✓

14. Trouvez-vous que votre méthode de prise de note est efficace ?

- Oui ✓
- Non

15. Quelles sont les solutions que vous proposez pour améliorer votre propre prise de note ?

- Pour moi, les solutions pour prendre des notes sont les suivantes :
- Utilisez des phrases courtes plutôt que longues, et j'écris des notes dans mon propre style pour les comprendre

Questionnaire destiné pour les étudiants de L1, département de français, Université de Mostaganem

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme - Femme ✓

2. Âge : 19 ans

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- Oui ✓ - Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

- Oui ✓ - Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

- Toujours -Rarement ✓ -Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%
- 40 à 70% ✓
- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire
- Aléatoire ✓
- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment
- Occasionnellement ✓
- Jamais

Questionnaire destiné pour les étudiants de L1, département de français,
Université de Mostaganem

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme - Femme

2. Âge : ..(19 ans)

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- Oui - Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

- Oui - Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

Toujours - Rarement - Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%
- 40 à 70%
- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire
- Aléatoire
- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment
- Occasionnellement
- Jamais

9. Synthétisez-vous vos notes en un texte cohérent une fois rentré chez vous :

- Toujours

- Rarement

- Jamais

10. Pour préparer vos examens, vous vous appuyez principalement sur :

- Les notes que vous avez prises

- Les notes prises par vos camarades

- Les photocopiés de cours

11. Vos prises de notes portent principalement sur :

- Les éléments essentiels du cours

- Les éléments que vous comprenez et analysez du cours

- La totalité du cours, avec possibilité de réorganisation ou synthèse

12. Rencontrez-vous des difficultés lors de la prise de notes ?

- Toujours

- Rarement

- Jamais

13. Les difficultés lors de la prise de notes résultent principalement de :

- L'enseignant parlant trop vite

- L'enseignant ne reformulant pas

- Nuisances sonores

- Démotivation des étudiants

- Surcharge des classes

- Impossible d'écouter et de prendre des notes en même temps

14. Trouvez-vous que votre méthode de prise de note est efficace ?

- Oui

- Non

15. Quelles sont les solutions que vous proposez pour améliorer votre propre prise de note ?

Il faut identifier le concept de texte.....

collection des mot fréquents.....

9. Synthétisez-vous vos notes en un texte cohérent une fois rentré chez vous :

- Toujours ✖

- Rarement

- Jamais

10. Pour préparer vos examens, vous vous appuyez principalement sur :

- Les notes que vous avez prises ✖

- Les notes prises par vos camarades

- Les polycopiés de cours

11. Vos prises de notes portent principalement sur :

- Les éléments essentiels du cours

- Les éléments que vous comprenez et analysez du cours ✖

- La totalité du cours, avec possibilité de réorganisation ou synthèse

12. Rencontrez-vous des difficultés lors de la prise de notes ?

- Toujours

- Rarement ✖

- Jamais

13. Les difficultés lors de la prise de notes résultent principalement de :

- L'enseignant parlant trop vite

- L'enseignant ne reformulant pas

- Nuisances sonores ✖

- Démotivation des étudiants

- Surcharge des classes

- Impossible d'écouter et de prendre des notes en même temps

14. Trouvez-vous que votre méthode de prise de note est efficace ?

- Oui ✖

- Non

15. Quelles sont les solutions que vous proposez pour améliorer votre propre prise de note ?

... Pour améliorer ma propre prise de note, il faut écouter bien, comprendre la parole au cours et après noter élément par élément et les idées principales et à la fin réviser ma propre trousseille.....

**Questionnaire destiné pour les étudiants de L1, département de français,
Université de Mostaganem**

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme - Femme

2. Âge : 19 ans

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- Oui - Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

- Oui - Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

- Toujours -Rarement -Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%
- 40 à 70%
- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire
- Aléatoire
- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment
- Occasionnellement
- Jamais

**Questionnaire destiné pour les étudiants de L1, département de français,
Université de Mostaganem**

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme - Femme

2. Âge : 20.....

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- Oui - Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

- Oui - Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

- Toujours -Rarement -Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%
- 40 à 70%
- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire
- Aléatoire
- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment
- Occasionnellement
- Jamais

9. Synthétisez-vous vos notes en un texte cohérent une fois rentré chez vous :

- Toujours

- Rarement

- Jamais

10. Pour préparer vos examens, vous vous appuyez principalement sur :

- Les notes que vous avez prises

- Les notes prises par vos camarades

- Les photocopiés de cours

11. Vos prises de notes portent principalement sur :

- Les éléments essentiels du cours

- Les éléments que vous comprenez et analysez du cours

- La totalité du cours, avec possibilité de réorganisation ou synthèse

12. Rencontrez-vous des difficultés lors de la prise de notes ?

- Toujours

- Rarement

- Jamais

13. Les difficultés lors de la prise de notes résultent principalement de :

- L'enseignant parlant trop vite

- L'enseignant ne reformulant pas

- Nuisances sonores

- Démotivation des étudiants

- Surcharge des classes

- Impossible d'écouter et de prendre des notes en même temps

14. Trouvez-vous que votre méthode de prise de note est efficace ?

- Oui

- Non

15. Quelles sont les solutions que vous proposez pour améliorer votre propre prise de note ?

- Il faut écouter bien.....

- Concentration.....

- Réservation.....

Questionnaire destiné pour les étudiants de L1, département de français,
Université de Mostaganem

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme - Femme

2. Âge : ..٤٤...

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- Oui - Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

- Oui - Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

- Toujours -Rarement -Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%
- 40 à 70%
- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire
- Aléatoire
- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment
- Occasionnellement
- Jamais

Questionnaire destiné pour les étudiants de L1, département de français,
Université de Mostaganem

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme

- Femme

2. Âge : 19 ans

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- Oui

- Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

- Oui

- Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

Toujours

- Rarement

- Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%

- 40 à 70%

- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire

- Aléatoire

- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment

- Occasionnellement

- Jamais

9. Synthétisez-vous vos notes en un texte cohérent une fois rentré chez vous :

- Toujours

- Rarement ✓

- Jamais

10. Pour préparer vos examens, vous vous appuyez principalement sur :

- Les notes que vous avez prises

- Les notes prises par vos camarades

- Les polycopiés de cours ✓

11. Vos prises de notes portent principalement sur :

- Les éléments essentiels du cours

- Les éléments que vous comprenez et analysez du cours

- La totalité du cours, avec possibilité de réorganisation ou synthèse ✓

12. Rencontrez-vous des difficultés lors de la prise de notes ?

- Toujours ✓

- Rarement

- Jamais

13. Les difficultés lors de la prise de notes résultent principalement de :

- L'enseignant parlant trop vite ✓

- L'enseignant ne reformulant pas

- Nuisances sonores

- Démotivation des étudiants

- Surcharge des classes

- Impossible d'écouter et de prendre des notes en même temps

14. Trouvez-vous que votre méthode de prise de note est efficace ?

- Oui ✓

- Non

15. Quelles sont les solutions que vous proposez pour améliorer votre propre prise de note ?

... Soyez organisé ...
... le ... abréviations ... je pourrais également travailler sur
ma concentration et ma capacité à synthétiser les informations
clés.

9. Synthétisez-vous vos notes en un texte cohérent une fois rentré chez vous :

- Toujours
- Rarement
- Jamais

10. Pour préparer vos examens, vous vous appuyez principalement sur :

- Les notes que vous avez prises
- Les notes prises par vos camarades
- Les photocopiés de cours

11. Vos prises de notes portent principalement sur :

- Les éléments essentiels du cours
- Les éléments que vous comprenez et analysez du cours
- La totalité du cours, avec possibilité de réorganisation ou synthèse

12. Rencontrez-vous des difficultés lors de la prise de notes ?

- Toujours
- Rarement
- Jamais

13. Les difficultés lors de la prise de notes résultent principalement de :

- L'enseignant parlant trop vite
- L'enseignant ne reformulant pas
- Nuisances sonores
- Démotivation des étudiants
- Surcharge des classes
- Impossible d'écouter et de prendre des notes en même temps

14. Trouvez-vous que votre méthode de prise de note est efficace ?

- Oui
- Non

15. Quelles sont les solutions que vous proposez pour améliorer votre propre prise de note ?

- Il faut bien écouter au l'enseignant.....
- Il faut prendre que les principales notes.....
.....
.....

**Questionnaire destiné pour les étudiants de L1, département de français,
Université de Mostaganem**

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme

- Femme

2. Âge : ... 20 ans

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- Oui

- Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

- Oui

- Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

Toujours

- Rarement

- Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%

- 40 à 70%

- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire

- Aléatoire

- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment

- Occasionnellement

- Jamais

**Questionnaire destiné pour les étudiants de L1, département de français,
Université de Mostaganem**

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme - Femme ✓

2. Âge : ...18 ans

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- Oui ✓ - Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

- Oui ✓ - Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

- Toujours -Rarement ✓ -Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%
- 40 à 70% ✓
- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire
- Aléatoire ✓
- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment ✓
- Occasionnellement
- Jamais

9. Synthétisez-vous vos notes en un texte cohérent une fois rentré chez vous :

- Toujours

- Rarement

- Jamais

10. Pour préparer vos examens, vous vous appuyez principalement sur :

- Les notes que vous avez prises

- Les notes prises par vos camarades

- Les polycopiés de cours

11. Vos prises de notes portent principalement sur :

- Les éléments essentiels du cours

- Les éléments que vous comprenez et analysez du cours

- La totalité du cours, avec possibilité de réorganisation ou synthèse

12. Rencontrez-vous des difficultés lors de la prise de notes ?

- Toujours

- Rarement

- Jamais

13. Les difficultés lors de la prise de notes résultent principalement de :

- L'enseignant parlant trop vite

- L'enseignant ne reformulant pas

- Nuisances sonores

- Démotivation des étudiants

- Surcharge des classes

- Impossible d'écouter et de prendre des notes en même temps

14. Trouvez-vous que votre méthode de prise de note est efficace ?

- Oui

- Non

15. Quelles sont les solutions que vous proposez pour améliorer votre propre prise de note ?

c'est écouter attentivement ce que le prof est entrain d'expliquer...
et mémoriser ce qu'il dit et noter ce que mon cerveau a compris...
pour mieux les réviser dans le jour d'examen et pouvoir répondre
aux questions.....

9. Synthétisez-vous vos notes en un texte cohérent une fois rentré chez vous :

- Toujours
- Rarement
- Jamais

10. Pour préparer vos examens, vous vous appuyez principalement sur :

- Les notes que vous avez prises
- Les notes prises par vos camarades
- Les photocopiés de cours *X*

11. Vos prises de notes portent principalement sur :

- Les éléments essentiels du cours *X*
- Les éléments que vous comprenez et analysez du cours
- La totalité du cours, avec possibilité de réorganisation ou synthèse

12. Rencontrez-vous des difficultés lors de la prise de notes ?

- Toujours
- Rarement
- Jamais

13. Les difficultés lors de la prise de notes résultent principalement de :

- L'enseignant parlant trop vite
- L'enseignant ne reformulant pas
- Nuisances sonores
- Démotivation des étudiants
- Surcharge des classes
- Impossible d'écouter et de prendre des notes en même temps *X*

14. Trouvez-vous que votre méthode de prise de note est efficace ?

- Oui
- Non

15. Quelles sont les solutions que vous proposez pour améliorer votre propre prise de note ?

- L'écoute bien*
- Concentration*
- L'observation*

Questionnaire destiné pour les étudiants de L1, département de français, Université de Mostaganem

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme - Femme

2. Âge : 22 ans

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- Oui - Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

- Oui - Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

- Toujours -Rarement -Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%
- 40 à 70%
- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire
- Aléatoire
- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment
- Occasionnellement

Questionnaire destiné pour les étudiants de L1, département de français, Université de Mostaganem

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme

- Femme

2. Âge : ..18...

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- Oui

- Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

- Oui

- Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

- Toujours

- Rarement

- Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%

- 40 à 70%

- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire

- Aléatoire

- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment

- Occasionnellement

- Jamais

9. Synthétisez-vous vos notes en un texte cohérent une fois rentré chez vous :

- Toujours
- Rarement
- Jamais

10. Pour préparer vos examens, vous vous appuyez principalement sur :

- Les notes que vous avez prises
- Les notes prises par vos camarades
- Les photocopiés de cours

11. Vos prises de notes portent principalement sur :

- Les éléments essentiels du cours
- Les éléments que vous comprenez et analysez du cours
- La totalité du cours, avec possibilité de réorganisation ou synthèse

12. Rencontrez-vous des difficultés lors de la prise de notes ?

- Toujours
- Rarement
- Jamais

13. Les difficultés lors de la prise de notes résultent principalement de :

- L'enseignant parlant trop vite
- L'enseignant ne reformulant pas
- Nuisances sonores
- Démotivation des étudiants
- Surcharge des classes
- Impossible d'écouter et de prendre des notes en même temps

14. Trouvez-vous que votre méthode de prise de note est efficace ?

- Oui
- Non

15. Quelles sont les solutions que vous proposez pour améliorer votre propre prise de note ?

Les solutions proposées pour améliorer prise de note est :
... Écrire avec des symboles et les graphiques ...
... Prendre des notes numériques ...
La notation active ...

**Questionnaire destiné pour les étudiants de L1, département de français,
Université de Mostaganem**

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme - Femme

2. Âge : 19 ans

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- Oui - Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

- Oui - Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

- Toujours -Rarement -Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%
- 40 à 70%
- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire
- Aléatoire
- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment
- Occasionnellement
- Jamais

9. Synthétisez-vous vos notes en un texte cohérent une fois rentré chez vous :

- Toujours

- Rarement

- Jamais

10. Pour préparer vos examens, vous vous appuyez principalement sur :

- Les notes que vous avez prises

- Les notes prises par vos camarades

- Les photocopiés de cours ✗

11. Vos prises de notes portent principalement sur :

- Les éléments essentiels du cours

- Les éléments que vous comprenez et analysez du cours ✗

- La totalité du cours, avec possibilité de réorganisation ou synthèse

12. Rencontrez-vous des difficultés lors de la prise de notes ?

- Toujours

- Rarement

- Jamais

13. Les difficultés lors de la prise de notes résultent principalement de :

- L'enseignant parlant trop vite ✗

- L'enseignant ne reformulant pas

- Nuisances sonores ✗

- Démotivation des étudiants

- Surcharge des classes

- Impossible d'écouter et de prendre des notes en même temps ✗

14. Trouvez-vous que votre méthode de prise de note est efficace ?

- Oui

- Non

15. Quelles sont les solutions que vous proposez pour améliorer votre propre prise de note ?

- L'écoute bien
- Concentration
- L'observation

**Questionnaire destiné pour les étudiants de L1, département de français,
Université de Mostaganem**

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme - Femme

2. Âge : ..18....

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- Oui - Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

- Oui - Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

- Toujours - Rarement - Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%
- 40 à 70%
- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire
- Aléatoire
- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment
- Occasionnellement
- Jamais

9. Synthétisez-vous vos notes en un texte cohérent une fois rentré chez vous :

- Toujours
- Rarement
- Jamais

10. Pour préparer vos examens, vous vous appuyez principalement sur :

- Les notes que vous avez prises
- Les notes prises par vos camarades
- Les photocopiés de cours

11. Vos prises de notes portent principalement sur :

- Les éléments essentiels du cours
- Les éléments que vous comprenez et analysez du cours
- La totalité du cours, avec possibilité de réorganisation ou synthèse

12. Rencontrez-vous des difficultés lors de la prise de notes ?

- Toujours
- Rarement
- Jamais

13. Les difficultés lors de la prise de notes résultent principalement de :

- L'enseignant parlant trop vite
- L'enseignant ne reformulant pas
- Nuisances sonores
- Démotivation des étudiants
- Surcharge des classes
- Impossible d'écouter et de prendre des notes en même temps

14. Trouvez-vous que votre méthode de prise de note est efficace ?

- Oui
- Non

15. Quelles sont les solutions que vous proposez pour améliorer votre propre prise de note ?

..... la prise de note est une fiable méthode donc elle me
..... vraiment m'a aidé il faut écouter attentivement l'enseignant
..... et pris que l'essentiel il faut suivre l'enseignant et
..... pris des notes au même temps.

9. Synthétisez-vous vos notes en un texte cohérent une fois rentré chez vous :

- Toujours

-Rarement

-Jamais

10. Pour préparer vos examens, vous vous appuyez principalement sur :

Les notes que vous avez prises

- Les notes prises par vos camarades

- Les photocopiés de cours

11. Vos prises de notes portent principalement sur :

Les éléments essentiels du cours

- Les éléments que vous comprenez et analysez du cours

- La totalité du cours, avec possibilité de réorganisation ou synthèse

12. Rencontrez-vous des difficultés lors de la prise de notes ?

- Toujours

-Rarement

-Jamais

13. Les difficultés lors de la prise de notes résultent principalement de :

L'enseignant parlant trop vite

- L'enseignant ne reformulant pas

- Nuisances sonores

- Démotivation des étudiants

- Surcharge des classes

- Impossible d'écouter et de prendre des notes en même temps

14. Trouvez-vous que votre méthode de prise de note est efficace ?

Oui

- Non

15. Quelles sont les solutions que vous proposez pour améliorer votre propre prise de note ?

..écouter..enseignant..et..vous..suivre..concentration.....

.....

.....

.....

Questionnaire destiné pour les étudiants de L1, département de français, Université de Mostaganem

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme - Femme

2. Âge : ..18..ans

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- Oui - Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

- Oui - Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

- Toujours -Rarement -Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%

- 40 à 70%

- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire

- Aléatoire

- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment

- Occasionnellement

- Jamais

**Questionnaire destiné pour les étudiants de L1, département de français,
Université de Mostaganem**

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme ✗ Femme

2. Âge : 18 ans

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- Oui - Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

- Oui - Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

Toujours -Rarement -Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%

- 40 à 70%

- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire

- Aléatoire

- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment

- Occasionnellement

- Jamais

9. Synthétisez-vous vos notes en un texte cohérent une fois rentré chez vous :

-Toujours

-Rarement

-Jamais

10. Pour préparer vos examens, vous vous appuyez principalement sur :

- Les notes que vous avez prises

- Les notes prises par vos camarades

-Les photocopiés de cours

11. Vos prises de notes portent principalement sur :

- Les éléments essentiels du cours

- Les éléments que vous comprenez et analysez du cours

-La totalité du cours, avec possibilité de réorganisation ou synthèse

12. Rencontrez-vous des difficultés lors de la prise de notes ?

- Toujours

-Rarement

-Jamais

13. Les difficultés lors de la prise de notes résultent principalement de :

- L'enseignant parlant trop vite

- L'enseignant ne reformulant pas

- Nuisances sonores

- Démotivation des étudiants

- Surcharge des classes

- Impossible d'écouter et de prendre des notes en même temps

14. Trouvez-vous que votre méthode de prise de note est efficace ?

- Oui

- Non

15. Quelles sont les solutions que vous proposez pour améliorer votre propre prise de note ?

La prise de note est facilitée la compréhension et a amélioré leur langue et la prise de note est aide votre langue et quand l'enseignant parle trop vite nous pouvons prendre des notes sur tout à l'université il faut écouter bien et la concentration et être attentive

9. Synthétisez-vous vos notes en un texte cohérent une fois rentré chez vous :

- Toujours - Rarement - Jamais

10. Pour préparer vos examens, vous vous appuyez principalement sur :

- Les notes que vous avez prises
- Les notes prises par vos camarades
- Les polycopiés de cours

11. Vos prises de notes portent principalement sur :

- Les éléments essentiels du cours
- Les éléments que vous comprenez et analysez du cours
- La totalité du cours, avec possibilité de réorganisation ou synthèse

12. Rencontrez-vous des difficultés lors de la prise de notes ?

- Toujours - Rarement - Jamais

13. Les difficultés lors de la prise de notes résultent principalement de :

- L'enseignant parlant trop vite
- L'enseignant ne reformulant pas
- Nuisances sonores
- Démotivation des étudiants
- Surcharge des classes
- Impossible d'écouter et de prendre des notes en même temps

14. Trouvez-vous que votre méthode de prise de note est efficace ?

- Oui - Non

15. Quelles sont les solutions que vous proposez pour améliorer votre propre prise de note ?

... Éviter... les phrases... longues... et privilégier... les mots... clés... et...

... les... abréviations...

.....

**Questionnaire destiné pour les étudiants de L1, département de français,
Université de Mostaganem**

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme

- Femme

2. Âge : 18 ans

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- Oui

- Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

- Oui

- Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

Toujours

- Rarement

- Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%

- 40 à 70%

- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire

- Aléatoire

- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment

- Occasionnellement

- Jamais

Questionnaire destiné pour les étudiants de L1, département de français, Université de Mostaganem

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme - Femme

2. Âge : *25 ans*

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- Oui - Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

- Oui - Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

Toujours -Rarement -Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%
- 40 à 70%
- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire
- Aléatoire
- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment
- Occasionnellement
- Jamais

9. Synthétisez-vous vos notes en un texte cohérent une fois rentré chez vous :

- Toujours - Rarement - Jamais

10. Pour préparer vos examens, vous vous appuyez principalement sur :

- Les notes que vous avez prises
- Les notes prises par vos camarades
- Les polycopiés de cours

11. Vos prises de notes portent principalement sur :

- Les éléments essentiels du cours
- Les éléments que vous comprenez et analysez du cours
- La totalité du cours, avec possibilité de réorganisation ou synthèse

12. Rencontrez-vous des difficultés lors de la prise de notes ?

- Toujours - Rarement - Jamais

13. Les difficultés lors de la prise de notes résultent principalement de :

- L'enseignant parlant trop vite
- L'enseignant ne reformulant pas
- Nuisances sonores
- Démotivation des étudiants
- Surcharge des classes
- Impossible d'écouter et de prendre des notes en même temps

14. Trouvez-vous que votre méthode de prise de note est efficace ?

- Oui - Non

15. Quelles sont les solutions que vous proposez pour améliorer votre propre prise de note ?

- - utilisez des abréviations.....
- soyez organisé.....
- utilisez des couleurs.....
-

**Questionnaire destiné pour les étudiants de L1, département de français,
Université de Mostaganem**

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme - Femme

2. Âge : . . .

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- Oui - Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

- Oui - Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

- Toujours -Rarement -Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%
- 40 à 70%
- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire
- Aléatoire
- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment
- Occasionnellement
- Jamais

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme - Femme

2. Âge : 1.9 ans

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- Oui - Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

- Oui - Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

Toujours -Rarement -Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%

- 40 à 70%

- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire

- Aléatoire

- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment

- Occasionnellement

- Jamais

9. Synthétisez-vous vos notes en un texte cohérent une fois rentré chez vous :

- Toujours

- Rarement

- Jamais

10. Pour préparer vos examens, vous vous appuyez principalement sur :

- Les notes que vous avez prises

- Les notes prises par vos camarades

- Les polycopiés de cours

11. Vos prises de notes portent principalement sur :

- Les éléments essentiels du cours

- Les éléments que vous comprenez et analysez du cours

- La totalité du cours, avec possibilité de réorganisation ou synthèse

12. Rencontrez-vous des difficultés lors de la prise de notes ?

- Toujours

- Rarement

- Jamais

13. Les difficultés lors de la prise de notes résultent principalement de :

- L'enseignant parlant trop vite

- L'enseignant ne reformulant pas

- Nuisances sonores

- Démotivation des étudiants

- Surcharge des classes

- Impossible d'écouter et de prendre des notes en même temps

14. Trouvez-vous que votre méthode de prise de note est efficace ?

- Oui

- Non

15. Quelles sont les solutions que vous proposez pour améliorer votre propre prise de note ?

Il faut la concentration.....
être attentive..... écoute bien avec l'enseignant.....

**Questionnaire destiné pour les étudiants de L1, département de français,
Université de Mostaganem**

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme - Femme

2. Âge : 19 ans

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- Oui - Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

- Oui - Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

Toujours - Rarement - Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%

- 40 à 70%

- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire

- Aléatoire

- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment

- Occasionnellement

- Jamais

9. Synthétisez-vous vos notes en un texte cohérent une fois rentré chez vous :

- Toujours

- Rarement

- Jamais

10. Pour préparer vos examens, vous vous appuyez principalement sur :

- Les notes que vous avez prises

- Les notes prises par vos camarades

- Les polycopiés de cours

11. Vos prises de notes portent principalement sur :

- Les éléments essentiels du cours

- Les éléments que vous comprenez et analysez du cours

- La totalité du cours, avec possibilité de réorganisation ou synthèse

12. Rencontrez-vous des difficultés lors de la prise de notes ?

- Toujours

- Rarement

- Jamais

13. Les difficultés lors de la prise de notes résultent principalement de :

- L'enseignant parlant trop vite

- L'enseignant ne reformulant pas

- Nuisances sonores

- Démotivation des étudiants

- Surcharge des classes

- Impossible d'écouter et de prendre des notes en même temps

14. Trouvez-vous que votre méthode de prise de note est efficace ?

- Oui

- Non

15. Quelles sont les solutions que vous proposez pour améliorer votre propre prise de note ?

- Les solutions suggérées pour améliorer prendre des notes est :

- Utiliser des symboles.

- Utiliser la technologie.

Questionnaire destiné pour les étudiants de L1, département de français, Université de Mostaganem

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme - Femme

2. Âge : . 18 ans

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- Oui - Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

- Oui - Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

- Toujours - Rarement - Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%
- 40 à 70%
- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- ✗ Linéaire
- Aléatoire
- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment
- Occasionnellement ✗
- Jamais

9. Synthétisez-vous vos notes en un texte cohérent une fois rentré chez vous :

- Toujours
- Rarement
- Jamais

10. Pour préparer vos examens, vous vous appuyez principalement sur :

- Les notes que vous avez prises ✖
- Les notes prises par vos camarades
- Les photocopiés de cours

11. Vos prises de notes portent principalement sur :

- Les éléments essentiels du cours ✖
- Les éléments que vous comprenez et analysez du cours
- La totalité du cours, avec possibilité de réorganisation ou synthèse

12. Rencontrez-vous des difficultés lors de la prise de notes ?

- Toujours
- Rarement
- Jamais

13. Les difficultés lors de la prise de notes résultent principalement de :

- L'enseignant parlant trop vite ✖
- L'enseignant ne reformulant pas
- Nuisances sonores
- Démotivation des étudiants
- Surcharge des classes
- Impossible d'écouter et de prendre des notes en même temps

14. Trouvez-vous que votre méthode de prise de note est efficace ?

- Oui
- Non

15. Quelles sont les solutions que vous proposez pour améliorer votre propre prise de note ?

.....

.....

.....

.....

**Questionnaire destiné pour les étudiants de L1, département de français,
Université de Mostaganem**

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme - Femme

2. Âge : (Femme) 19

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- Oui - Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

- Oui - Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

- Toujours - Rarement - Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%
- 40 à 70%
- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire
- Aléatoire
- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment
- Occasionnellement
- Jamais

**Questionnaire destiné pour les étudiants de L1, département de français,
Université de Mostaganem**

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme Femme

2. Âge : *A. 21 ans*

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- Oui Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

Oui - Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

Toujours Rarement -Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%

40 à 70%

- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire

- Aléatoire

Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment

Occasionnellement

- Jamais

9. Synthétisez-vous vos notes en un texte cohérent une fois rentré chez vous :

Toujours

-Rarement

-Jamais

10. Pour préparer vos examens, vous vous appuyez principalement sur :

- Les notes que vous avez prises

- Les notes prises par vos camarades

Les photocopiés de cours

11. Vos prises de notes portent principalement sur :

- Les éléments essentiels du cours

- Les éléments que vous comprenez et analysez du cours

La totalité du cours, avec possibilité de réorganisation ou synthèse

12. Rencontrez-vous des difficultés lors de la prise de notes ?

- Toujours

-Rarement

-Jamais

13. Les difficultés lors de la prise de notes résultent principalement de :

L'enseignant parlant trop vite

- L'enseignant ne reformulant pas

- Nuisances sonores

- Démotivation des étudiants

- Surcharge des classes

- Impossible d'écouter et de prendre des notes en même temps

14. Trouvez-vous que votre méthode de prise de note est efficace ?

Oui

- Non

15. Quelles sont les solutions que vous proposez pour améliorer votre propre prise de note ?

personnellement, je pense que pour améliorer mon pris
de note il faut en premier lieu écouter bien le
d'enseignant après on prend des notes après
on formule la prise de note.

9. Synthétisez-vous vos notes en un texte cohérent une fois rentré chez vous :

- Toujours

- Rarement

- Jamais

10. Pour préparer vos examens, vous vous appuyez principalement sur :

- Les notes que vous avez prises

- Les notes prises par vos camarades

- Les photocopiés de cours

11. Vos prises de notes portent principalement sur :

- Les éléments essentiels du cours

- Les éléments que vous comprenez et analysez du cours

- La totalité du cours, avec possibilité de réorganisation ou synthèse

12. Rencontrez-vous des difficultés lors de la prise de notes ?

- Toujours

- Rarement

- Jamais

13. Les difficultés lors de la prise de notes résultent principalement de :

- L'enseignant parlant trop vite

- L'enseignant ne reformulant pas

- Nuisances sonores

- Démotivation des étudiants

- Surcharge des classes

- Impossible d'écouter et de prendre des notes en même temps

14. Trouvez-vous que votre méthode de prise de note est efficace ?

- Oui

- Non

15. Quelles sont les solutions que vous proposez pour améliorer votre propre prise de note ?

- écouter bien à l'enseignement

- Prendre bien les idées

- ces

Questionnaire destiné pour les étudiants de L1, département de français, Université de Mostaganem

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

Homme - Femme

2. Âge : 19 ans

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- Oui - Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

- Oui - Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

Toujours - Rarement - Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%

- 40 à 70%

- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire

- Aléatoire

Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment

- Occasionnellement

- Jamais

9. Synthétisez-vous vos notes en un texte cohérent une fois rentré chez vous :

- Toujours
- Rarement
- Jamais

10. Pour préparer vos examens, vous vous appuyez principalement sur :

- Les notes que vous avez prises
- Les notes prises par vos camarades
- Les polycopiés de cours

11. Vos prises de notes portent principalement sur :

- Les éléments essentiels du cours
- Les éléments que vous comprenez et analysez du cours
- La totalité du cours, avec possibilité de réorganisation ou synthèse

12. Rencontrez-vous des difficultés lors de la prise de notes ?

- Toujours
- Rarement
- Jamais

13. Les difficultés lors de la prise de notes résultent principalement de :

- L'enseignant parlant trop vite
- L'enseignant ne reformulant pas
- Nuisances sonores
- Démotivation des étudiants
- Surcharge des classes
- Impossible d'écouter et de prendre des notes en même temps

14. Trouvez-vous que votre méthode de prise de note est efficace ?

- Oui
- Non

15. Quelles sont les solutions que vous proposez pour améliorer votre propre prise de note ?

Bonne audition et compréhension des points bien et Poser des questions au Professeur. Par une bonne analyse.....

Questionnaire destiné pour les étudiants de L1, département de français, Université de Mostaganem

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme

Femme

2. Âge : 18 ans

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- Oui

- Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

Oui

- Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

Toujours

Rarement

-Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%

40 à 70%

- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire

- Aléatoire

- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment

- Occasionnellement

- Jamais

9. Synthétisez-vous vos notes en un texte cohérent une fois rentré chez vous :

- Toujours - Rarement - Jamais

10. Pour préparer vos examens, vous vous appuyez principalement sur :

- Les notes que vous avez prises
- Les notes prises par vos camarades
- Les photocopiés de cours

11. Vos prises de notes portent principalement sur :

- Les éléments essentiels du cours
- Les éléments que vous comprenez et analysez du cours
- La totalité du cours, avec possibilité de réorganisation ou synthèse

12. Rencontrez-vous des difficultés lors de la prise de notes ?

- Toujours - Rarement - Jamais

13. Les difficultés lors de la prise de notes résultent principalement de :

- L'enseignant parlant trop vite
- L'enseignant ne reformulant pas
- Nuisances sonores
- Démotivation des étudiants
- Surcharge des classes
- Impossible d'écouter et de prendre des notes en même temps

14. Trouvez-vous que votre méthode de prise de note est efficace ?

- Oui - Non

15. Quelles sont les solutions que vous proposez pour améliorer votre propre prise de note ?

...écouter bien, comprendre et concentrer vous bien avec le professeur....
.....
.....
.....

Questionnaire destiné pour les étudiants de L1, département de français, Université de Mostaganem

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme

Femme

2. Âge : 18 ans

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

Oui

- Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

Oui

- Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

Toujours

- Rarement

- Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%

40 à 70%

- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

Linéaire

- Aléatoire

- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

Fréquemment

- Occasionnellement

- Jamais

Questionnaire destiné pour les étudiants de L1, département de français, Université de Mostaganem

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme - Femme

2. Âge : 19 ans

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- Oui - Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

- Oui - Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

- Toujours -Rarement -Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%
- 40 à 70%
- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire
- Aléatoire
- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment
- Occasionnellement
- Jamais

9. Synthétisez-vous vos notes en un texte cohérent une fois rentré chez vous :

- Toujours

- Rarement

- Jamais

10. Pour préparer vos examens, vous vous appuyez principalement sur :

- Les notes que vous avez prises

- Les notes prises par vos camarades

- Les photocopiés de cours

11. Vos prises de notes portent principalement sur :

- Les éléments essentiels du cours

- Les éléments que vous comprenez et analysez du cours

- La totalité du cours, avec possibilité de réorganisation ou synthèse

12. Rencontrez-vous des difficultés lors de la prise de notes ?

- Toujours

- Rarement

- Jamais

13. Les difficultés lors de la prise de notes résultent principalement de :

- L'enseignant parlant trop vite

- L'enseignant ne reformulant pas

- Nuisances sonores

- Démotivation des étudiants

- Surcharge des classes

- Impossible d'écouter et de prendre des notes en même temps

14. Trouvez-vous que votre méthode de prise de note est efficace ?

- Oui

- Non

15. Quelles sont les solutions que vous proposez pour améliorer votre propre prise de note ?

Je pourrais essayer quelques astuces... Tout d'abord je pourrais m'assurer d'avoir un stylo et du papier à portée du main pour pouvoir prendre des notes rapidement.....

9. Synthétisez-vous vos notes en un texte cohérent une fois rentré chez vous :

- Toujours

-Rarement

-Jamais

10. Pour préparer vos examens, vous vous appuyez principalement sur :

- Les notes que vous avez prises

- Les notes prises par vos camarades

- Les polycopiés de cours

11. Vos prises de notes portent principalement sur :

- Les éléments essentiels du cours

- Les éléments que vous comprenez et analysez du cours

- La totalité du cours, avec possibilité de réorganisation ou synthèse

12. Rencontrez-vous des difficultés lors de la prise de notes ?

- Toujours

-Rarement

-Jamais

13. Les difficultés lors de la prise de notes résultent principalement de :

- L'enseignant parlant trop vite

- L'enseignant ne reformulant pas

- Nuisances sonores

- Démotivation des étudiants

- Surcharge des classes

- Impossible d'écouter et de prendre des notes en même temps

14. Trouvez-vous que votre méthode de prise de note est efficace ?

- Oui

- Non

15. Quelles sont les solutions que vous proposez pour améliorer votre propre prise de note ?

les solutions que vous proposez c'est la concentration
et la lecture et,

Questionnaire destiné pour les étudiants de L1, département de français, Université de Mostaganem

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme - Femme ✓

2. Âge : 20 ans

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- Oui ✓ - Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

- Oui ✓ - Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

- Toujours -Rarement ✓ -Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%
- 40 à 70% ✓
- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire ✓
- Aléatoire
- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment
- Occasionnellement ✓
- Jamais

Questionnaire destiné pour les étudiants de L1, département de français, Université de Mostaganem

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme - Femme

2. Âge : ...18...

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- Oui - Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

- Oui - Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

- Toujours - Rarement - Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%
- 40 à 70%
- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire
- Aléatoire
- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment
- Occasionnellement
- Jamais

9. Synthétisez-vous vos notes en un texte cohérent une fois rentré chez vous :

- Toujours

- Rarement

- Jamais

10. Pour préparer vos examens, vous vous appuyez principalement sur :

- Les notes que vous avez prises

- Les notes prises par vos camarades

- Les photocopiés de cours

11. Vos prises de notes portent principalement sur :

- Les éléments essentiels du cours

- Les éléments que vous comprenez et analysez du cours

- La totalité du cours, avec possibilité de réorganisation ou synthèse

12. Rencontrez-vous des difficultés lors de la prise de notes ?

- Toujours

- Rarement

- Jamais

13. Les difficultés lors de la prise de notes résultent principalement de :

- L'enseignant parlant trop vite

- L'enseignant ne reformulant pas

- Nuisances sonores

- Démotivation des étudiants

- Surcharge des classes

- Impossible d'écouter et de prendre des notes en même temps

14. Trouvez-vous que votre méthode de prise de note est efficace ?

- Oui

- Non

15. Quelles sont les solutions que vous proposez pour améliorer votre propre prise de note ?

l'enseignant parlant doucement pour saisir les éléments
du cours
Mes camarades restent calme pour bien comprendre

9. Synthétisez-vous vos notes en un texte cohérent une fois rentré chez vous :

- Toujours

- Rarement ✓

- Jamais

10. Pour préparer vos examens, vous vous appuyez principalement sur :

- Les notes que vous avez prises ✓

- Les notes prises par vos camarades

- Les polycopiés de cours

11. Vos prises de notes portent principalement sur :

- Les éléments essentiels du cours ✓

- Les éléments que vous comprenez et analysez du cours

- La totalité du cours, avec possibilité de réorganisation ou synthèse

12. Rencontrez-vous des difficultés lors de la prise de notes ?

- Toujours

- Rarement

- Jamais ✓

13. Les difficultés lors de la prise de notes résultent principalement de :

- L'enseignant parlant trop vite ✓

- L'enseignant ne reformulant pas

- Nuisances sonores

- Démotivation des étudiants

- Surcharge des classes

- Impossible d'écouter et de prendre des notes en même temps ✓

14. Trouvez-vous que votre méthode de prise de note est efficace ?

- Oui ✓

- Non

15. Quelles sont les solutions que vous proposez pour améliorer votre propre prise de note ?

A mon avis les solutions sont... Écouter bien à l'enseignant.....
Prendre les idées importantes.....
.....
.....

Questionnaire destiné pour les étudiants de L1, département de français, Université de Mostaganem

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme

- Femme

2. Âge : 18 ans

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- Oui

- Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

- Oui

- Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

Toujours

- Rarement

- Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%

- 40 à 70%

- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire

- Aléatoire

- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment

- Occasionnellement

- Jamais

Questionnaire destiné pour les étudiants de L1, département de français, Université de Mostaganem

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme - Femme

2. Âge : 19 ans

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- Oui - Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

- Oui - Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

- Toujours -Rarement -Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%
- 40 à 70%
- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire
- Aléatoire
- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment
- Occasionnellement
- Jamais

9. Synthétisez-vous vos notes en un texte cohérent une fois rentré chez vous :

- Toujours

- Rarement

- Jamais

10. Pour préparer vos examens, vous vous appuyez principalement sur :

- Les notes que vous avez prises

- Les notes prises par vos camarades

- Les photocopiés de cours

11. Vos prises de notes portent principalement sur :

- Les éléments essentiels du cours

- Les éléments que vous comprenez et analysez du cours

- La totalité du cours, avec possibilité de réorganisation ou synthèse

12. Rencontrez-vous des difficultés lors de la prise de notes ?

- Toujours

- Rarement

- Jamais

13. Les difficultés lors de la prise de notes résultent principalement de :

- L'enseignant parlant trop vite

- L'enseignant ne reformulant pas

- Nuisances sonores

- Démotivation des étudiants

- Surcharge des classes

- Impossible d'écouter et de prendre des notes en même temps

14. Trouvez-vous que votre méthode de prise de note est efficace ?

- Oui

- Non

15. Quelles sont les solutions que vous proposez pour améliorer votre propre prise de note ?

.....
.....
.....
.....

9. Synthétisez-vous vos notes en un texte cohérent une fois rentré chez vous :

- Toujours
- Rarement
- Jamais

10. Pour préparer vos examens, vous vous appuyez principalement sur :

- Les notes que vous avez prises
- Les notes prises par vos camarades
- Les photocopiés de cours

11. Vos prises de notes portent principalement sur :

- Les éléments essentiels du cours
- Les éléments que vous comprenez et analysez du cours
- La totalité du cours, avec possibilité de réorganisation ou synthèse

12. Rencontrez-vous des difficultés lors de la prise de notes ?

- Toujours
- Rarement
- Jamais

13. Les difficultés lors de la prise de notes résultent principalement de :

- L'enseignant parlant trop vite
- L'enseignant ne reformulant pas
- Nuisances sonores
- Démotivation des étudiants
- Surcharge des classes
- Impossible d'écouter et de prendre des notes en même temps

14. Trouvez-vous que votre méthode de prise de note est efficace ?

- Oui
- Non

15. Quelles sont les solutions que vous proposez pour améliorer votre propre prise de note ?

.....

.....

.....

.....

Questionnaire destiné pour les étudiants de L1, département de français, Université de Mostaganem

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

X - Homme - Femme

2. Âge : 20...

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- Oui X - Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

- Oui X - Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

Toujours - Rarement X - Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%

- 40 à 70% X

- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire X

- Aléatoire

- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment

- Occasionnellement

- Jamais X

9. Synthétisez-vous vos notes en un texte cohérent une fois rentré chez vous :

- Toujours

- Rarement

- Jamais

10. Pour préparer vos examens, vous vous appuyez principalement sur :

- Les notes que vous avez prises

- Les notes prises par vos camarades

- Les polycopiés de cours

11. Vos prises de notes portent principalement sur :

- Les éléments essentiels du cours

- Les éléments que vous comprenez et analysez du cours

- La totalité du cours, avec possibilité de réorganisation ou synthèse

12. Rencontrez-vous des difficultés lors de la prise de notes ?

- Toujours

- Rarement

- Jamais

13. Les difficultés lors de la prise de notes résultent principalement de :

- L'enseignant parlant trop vite

- L'enseignant ne reformulant pas

- Nuisances sonores

- Démotivation des étudiants

- Surcharge des classes

- Impossible d'écouter et de prendre des notes en même temps

14. Trouvez-vous que votre méthode de prise de note est efficace ?

- Oui

- Non

15. Quelles sont les solutions que vous proposez pour améliorer votre propre prise de note ?

Il faut...concentrer...avec...les...enseignants...pour bien écouter...

Questionnaire destiné pour les étudiants de L1, département de français, Université de Mostaganem

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme - Femme

2. Âge : ..18ans

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- Oui - Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

- Oui - Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

- Toujours - Rarement - Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%
- 40 à 70%
- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire
- Aléatoire
- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment
- Occasionnellement
- Jamais

9. Synthétisez-vous vos notes en un texte cohérent une fois rentré chez vous :

- Toujours - Rarement - Jamais

10. Pour préparer vos examens, vous vous appuyez principalement sur :

- Les notes que vous avez prises
- Les notes prises par vos camarades
- Les polycopiés de cours

11. Vos prises de notes portent principalement sur :

- Les éléments essentiels du cours
- Les éléments que vous comprenez et analysez du cours
- La totalité du cours, avec possibilité de réorganisation ou synthèse

12. Rencontrez-vous des difficultés lors de la prise de notes ?

- Toujours - Rarement - Jamais

13. Les difficultés lors de la prise de notes résultent principalement de :

- L'enseignant parlant trop vite
- L'enseignant ne reformulant pas
- Nuisances sonores
- Démotivation des étudiants
- Surcharge des classes
- Impossible d'écouter et de prendre des notes en même temps

14. Trouvez-vous que votre méthode de prise de note est efficace ?

- Oui - Non

15. Quelles sont les solutions que vous proposez pour améliorer votre propre prise de note ?

*pour améliorer votre propre prise de note. Il faut concentrer
bien avec les professeurs et écouter de chaque mots et
écrire les cours correctement pour prendre une prise de note
juste et moi j'ai utilisé la prise des notes sélective.*

Questionnaire destiné pour les étudiants de L1, département de français, Université de Mostaganem

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme
- Femme

2. Âge : 19 ans

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- Oui
- Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

- Oui
- Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

- Toujours
- Rarement
- Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%

- 40 à 70%

- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire
- Aléatoire
- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment
- Occasionnellement
- Jamais

9. Synthétisez-vous vos notes en un texte cohérent une fois rentré chez vous :

- Toujours
- Rarement
- Jamais

10. Pour préparer vos examens, vous vous appuyez principalement sur :

- Les notes que vous avez prises
- Les notes prises par vos camarades
- Les polycopiés de cours

11. Vos prises de notes portent principalement sur :

- Les éléments essentiels du cours
- Les éléments que vous comprenez et analysez du cours
- La totalité du cours, avec possibilité de réorganisation ou synthèse

12. Rencontrez-vous des difficultés lors de la prise de notes ?

- Toujours
- Rarement
- Jamais

13. Les difficultés lors de la prise de notes résultent principalement de :

- L'enseignant parlant trop vite
- L'enseignant ne reformulant pas
- Nuisances sonores
- Démotivation des étudiants
- Surcharge des classes
- Impossible d'écouter et de prendre des notes en même temps

14. Trouvez-vous que votre méthode de prise de note est efficace ?

- Oui
- Non

15. Quelles sont les solutions que vous proposez pour améliorer votre propre prise de note ?

Il faut que je converse bien avec le prof et avec mes
amis.
.....
.....

Questionnaire destiné pour les étudiants de L1, département de français, Université de Mostaganem

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme - Femme

2. Âge : .. 18 ..

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- Oui - Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

- Oui - Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

Toujours - Rarement - Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%
- 40 à 70%
- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire
- Aléatoire
- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment
- Occasionnellement
- Jamais

9. Synthétisez-vous vos notes en un texte cohérent une fois rentré chez vous :

- Toujours

- Rarement ✓

- Jamais

10. Pour préparer vos examens, vous vous appuyez principalement sur :

- Les notes que vous avez prises

- Les notes prises par vos camarades

- Les polycopiés de cours ✓

11. Vos prises de notes portent principalement sur :

- Les éléments essentiels du cours ✓

- Les éléments que vous comprenez et analysez du cours

- La totalité du cours, avec possibilité de réorganisation ou synthèse

12. Rencontrez-vous des difficultés lors de la prise de notes ?

- Toujours

- Rarement ✓

- Jamais

13. Les difficultés lors de la prise de notes résultent principalement de :

- L'enseignant parlant trop vite

- L'enseignant ne reformulant pas

- Nuisances sonores

- Démotivation des étudiants ✓

- Surcharge des classes

- Impossible d'écouter et de prendre des notes en même temps ✓

14. Trouvez-vous que votre méthode de prise de note est efficace ?

- Oui ✓

- Non

peut être mais pas toujours.

15. Quelles sont les solutions que vous proposez pour améliorer votre propre prise de note ?

• Répéter peut être ce que nous avons étudié et ce que nous n'avons pas compris dans le leçon.

Questionnaire destiné pour les étudiants de L1, département de français, Université de Mostaganem

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme - Femme

2. Âge : 19 ans

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- Oui - Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

- Oui - Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

Toujours Rarement - Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%

- 40 à 70%

- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire

- Aléatoire

- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment

- Occasionnellement

- Jamais

9. Synthétisez-vous vos notes en un texte cohérent une fois rentré chez vous :

- Toujours
- Rarement ✓
- Jamais

10. Pour préparer vos examens, vous vous appuyez principalement sur :

- Les notes que vous avez prises
- Les notes prises par vos camarades
- Les photocopiés de cours ✓

11. Vos prises de notes portent principalement sur :

- Les éléments essentiels du cours ✓
- Les éléments que vous comprenez et analysez du cours
- La totalité du cours, avec possibilité de réorganisation ou synthèse

12. Rencontrez-vous des difficultés lors de la prise de notes ?

- Toujours
- Rarement ✓
- Jamais

13. Les difficultés lors de la prise de notes résultent principalement de :

- L'enseignant parlant trop vite ✓
- L'enseignant ne reformulant pas
- Nuisances sonores
- Démotivation des étudiants
- Surcharge des classes
- Impossible d'écouter et de prendre des notes en même temps ✓

14. Trouvez-vous que votre méthode de prise de note est efficace ?

- Oui ✓
- Non

15. Quelles sont les solutions que vous proposez pour améliorer votre propre prise de note ?

- * être vite dans l'écriture
- * se concentrer bien le prof durant le discours

Questionnaire destiné pour les étudiants de L1, département de français,
Université de Mostaganem

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme - Femme

2. Âge : 18 ans

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- Oui - Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

- Oui - Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

Toujours - Rarement - Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%

- 40 à 70%

- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire

- Aléatoire

- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment

- Occasionnellement

- Jamais

**Questionnaire destiné pour les étudiants de L1, département de français,
Université de Mostaganem**

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme - Femme

2. Âge : 19.....

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- Oui - Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

- Oui - Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

- Toujours -Rarement -Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%
- 40 à 70%
- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire
- Aléatoire
- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment
- Occasionnellement
- Jamais

9. Synthétisez-vous vos notes en un texte cohérent une fois rentré chez vous :

- Toujours

-Rarement

-Jamais

10. Pour préparer vos examens, vous vous appuyez principalement sur :

- Les notes que vous avez prises

- Les notes prises par vos camarades

- Les polycopiés de cours

11. Vos prises de notes portent principalement sur :

- Les éléments essentiels du cours

- Les éléments que vous comprenez et analysez du cours

- La totalité du cours, avec possibilité de réorganisation ou synthèse

12. Rencontrez-vous des difficultés lors de la prise de notes ?

- Toujours

-Rarement

-Jamais

13. Les difficultés lors de la prise de notes résultent principalement de :

- L'enseignant parlant trop vite

- L'enseignant ne reformulant pas

- Nuisances sonores

- Démotivation des étudiants

- Surcharge des classes

- Impossible d'écouter et de prendre des notes en même temps

14. Trouvez-vous que votre méthode de prise de note est efficace ?

- Oui

- Non

15. Quelles sont les solutions que vous proposez pour améliorer votre propre prise de note ?

.....

.....

.....

.....

9. Synthétisez-vous vos notes en un texte cohérent une fois rentré chez vous :

- Toujours

-Rarement

-Jamais

10. Pour préparer vos examens, vous vous appuyez principalement sur :

-Les notes que vous avez prises

- Les notes prises par vos camarades

- Les polycopiés de cours

11. Vos prises de notes portent principalement sur :

-Les éléments essentiels du cours

- Les éléments que vous comprenez et analysez du cours

- La totalité du cours, avec possibilité de réorganisation ou synthèse

12. Rencontrez-vous des difficultés lors de la prise de notes ?

- Toujours

-Rarement

-Jamais

13. Les difficultés lors de la prise de notes résultent principalement de :

-L'enseignant parlant trop vite

- L'enseignant ne reformulant pas

- Nuisances sonores

- Démotivation des étudiants

- Surcharge des classes

- Impossible d'écouter et de prendre des notes en même temps

14. Trouvez-vous que votre méthode de prise de note est efficace ?

- Oui

- Non

15. Quelles sont les solutions que vous proposez pour améliorer votre propre prise de note ?

... l'enseignant ne parlant pas trop vite

... Concentration quand l'enseignant parle

Questionnaire destiné pour les étudiants de L1, département de français, Université de Mostaganem

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

Homme - Femme

2. Âge : 18 ans

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- Oui Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

Oui - Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

Toujours Rarement -Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%

- 40 à 70%

- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

Linéaire

- Aléatoire

- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment

Occasionnellement

- Jamais

9. Synthétisez-vous vos notes en un texte cohérent une fois rentré chez vous :

- Toujours

- Rarement

- Jamais

10. Pour préparer vos examens, vous vous appuyez principalement sur :

- Les notes que vous avez prises

- Les notes prises par vos camarades

- Les photocopiés de cours

11. Vos prises de notes portent principalement sur :

- Les éléments essentiels du cours

- Les éléments que vous comprenez et analysez du cours

- La totalité du cours, avec possibilité de réorganisation ou synthèse

12. Rencontrez-vous des difficultés lors de la prise de notes ?

- Toujours

- Rarement

- Jamais

13. Les difficultés lors de la prise de notes résultent principalement de :

- L'enseignant parlant trop vite

- L'enseignant ne reformulant pas

- Nuisances sonores

- Démotivation des étudiants

- Surcharge des classes

- Impossible d'écouter et de prendre des notes en même temps

14. Trouvez-vous que votre méthode de prise de note est efficace ?

- Oui

- Non

15. Quelles sont les solutions que vous proposez pour améliorer votre propre prise de note ?

La concentration dans le cours et (ou) préparations de cours dans la maison

Questionnaire destiné pour les étudiants de L1, département de français, Université de Mostaganem

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme - Femme

2. Âge : 19 ans

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- Oui - Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

- Oui - Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

Toujours - Rarement - Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%

- 40 à 70%

- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire

- Aléatoire

- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment

- Occasionnellement

- Jamais

Questionnaire destiné pour les étudiants de L1, département de français,
Université de Mostaganem

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme

- Femme

2. Âge : 19 ans

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- Oui

- Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

- Oui

- Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

- Toujours

- Rarement

- Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%

- 40 à 70%

- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire

- Aléatoire

- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment

- Occasionnellement

- Jamais

Questionnaire destiné pour les étudiants de L1, département de français, Université de Mostaganem

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme Femme

2. Âge : 18 ans

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- Oui Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

Oui Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

Toujours Rarement Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%

40 à 70%

- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire

- Aléatoire

Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment

Occasionnellement

- Jamais

9. Synthétisez-vous vos notes en un texte cohérent une fois rentré chez vous :

- Toujours

-Rarement

-Jamais

10. Pour préparer vos examens, vous vous appuyez principalement sur :

- Les notes que vous avez prises

- Les notes prises par vos camarades

- Les photocopiés de cours

11. Vos prises de notes portent principalement sur :

- Les éléments essentiels du cours

Les éléments que vous comprenez et analysez du cours

- La totalité du cours, avec possibilité de réorganisation ou synthèse

12. Rencontrez-vous des difficultés lors de la prise de notes ?

- Toujours

-Rarement

-Jamais

13. Les difficultés lors de la prise de notes résultent principalement de :

L'enseignant parlant trop vite

- L'enseignant ne reformulant pas

- Nuisances sonores

- Démotivation des étudiants

- Surcharge des classes

- Impossible d'écouter et de prendre des notes en même temps

14. Trouvez-vous que votre méthode de prise de note est efficace ?

- Oui

- Non

15. Quelles sont les solutions que vous proposez pour améliorer votre propre prise de note ?

.....

.....

.....

.....

Questionnaire destiné pour les étudiants de L3, département de français,
Université de Mostaganem

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme

Femme

2. Âge : 20 ans

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

Oui

- Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

Oui

- Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

Toujours

-Rarement

-Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%

40 à 70%

- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire

Aléatoire

- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment

Occasionnellement

- Jamais

9. Synthétisez-vous vos notes en un texte cohérent une fois rentré chez vous :

- Toujours

- Rarement

- Jamais

10. Pour préparer vos examens, vous vous appuyez principalement sur :

- Les notes que vous avez prises

- Les notes prises par vos camarades

- Les polycopiés de cours

11. Vos prises de notes portent principalement sur :

- Les éléments essentiels du cours

- Les éléments que vous comprenez et analysez du cours

- La totalité du cours, avec possibilité de réorganisation ou synthèse

12. Rencontrez-vous des difficultés lors de la prise de notes ?

- Toujours

- Rarement

- Jamais

13. Les difficultés lors de la prise de notes résultent principalement de :

- L'enseignant parlant trop vite

- L'enseignant ne reformulant pas

- Nuisances sonores

- Démotivation des étudiants

- Surcharge des classes

- Impossible d'écouter et de prendre des notes en même temps

14. Trouvez-vous que votre méthode de prise de note est efficace ?

- Oui

- Non

15. Quelles sont les solutions que vous proposez pour améliorer votre propre prise de note

- Utiliser des mots clés au lieu de phrases complètes.....
- Utiliser des couleurs pour préciser l'information.....
- Résumer les points importants à la fin de chaque session de prise de notes.....

9. Synthétisez-vous vos notes en un texte cohérent une fois rentré chez vous :

- Toujours Rarement -Jamais

10. Pour préparer vos examens, vous vous appuyez principalement sur :

- Les notes que vous avez prises
- Les notes prises par vos camarades
- Les photocopiés de cours

11. Vos prises de notes portent principalement sur :

- Les éléments essentiels du cours
- Les éléments que vous comprenez et analysez du cours
- La totalité du cours, avec possibilité de réorganisation ou synthèse

12. Rencontrez-vous des difficultés lors de la prise de notes ?

- Toujours -Rarement -Jamais

13. Les difficultés lors de la prise de notes résultent principalement de :

- L'enseignant parlant trop vite
- L'enseignant ne reformulant pas
- Nuisances sonores
- Démotivation des étudiants
- Surcharge des classes
 Impossible d'écouter et de prendre des notes en même temps

14. Trouvez-vous que votre méthode de prise de note est efficace ?

- Oui - Non

15. Quelles sont les solutions que vous proposez pour améliorer votre propre prise de note ?

- écoute bien or l'enseignant / écrit juste après l'écoute.....
.....
.....

Questionnaire destiné pour les étudiants de L3, département de français,
Université de Mostaganem

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme - Femme

2. Âge : 23 ans

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- Oui - Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

- Oui - Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

- Toujours - Rarement - Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%

- 40 à 70%

- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire

- Aléatoire

- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment

- Occasionnellement

- Jamais

**Questionnaire destiné pour les étudiants de L3, département de français,
Université de Mostaganem**

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme Femme

2. Âge : 25 ans

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

Oui - Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

Oui - Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

Toujours -Rarement -Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%

40 à 70%

- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire

- Aléatoire

Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

Fréquemment

- Occasionnellement

- Jamais

9. Synthétisez-vous vos notes en un texte cohérent une fois rentré chez vous :

Toujours

- Rarement

- Jamais

10. Pour préparer vos examens, vous vous appuyez principalement sur :

Les notes que vous avez prises

- Les notes prises par vos camarades

Les photocopiés de cours

11. Vos prises de notes portent principalement sur :

Les éléments essentiels du cours

- Les éléments que vous comprenez et analysez du cours

- La totalité du cours, avec possibilité de réorganisation ou synthèse

12. Rencontrez-vous des difficultés lors de la prise de notes ?

- Toujours

- Rarement

Jamais

13. Les difficultés lors de la prise de notes résultent principalement de :

L'enseignant parlant trop vite

L'enseignant ne reformulant pas

- Nuisances sonores

- Démotivation des étudiants

Surcharge des classes

- Impossible d'écouter et de prendre des notes en même temps

14. Trouvez-vous que votre méthode de prise de note est efficace ?

Oui

- Non

15. Quelles sont les solutions que vous proposez pour améliorer votre propre prise de note ?

- La concentration :
- L'enseignant reformulant, ne parle pas vite.
.....
.....

Questionnaire destiné pour les étudiants de L3, département de français,
Université de Mostaganem

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme - Femme ✓

2. Âge : . 21...

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- Oui ✓ - Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

- Oui ✓ - Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

- Toujours -Rarement ✓ -Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%
- 40 à 70% ✓
- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire
- Aléatoire ✓
- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment
- Occasionnellement ✓
- Jamais

Questionnaire destiné pour les étudiants de L3, département de français, Université de Mostaganem

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme

- Femme

2. Âge : 20 ans.

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- Oui

- Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

- Oui

- Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

Toujours

-Rarement

-Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%

- 40 à 70%

- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire

- Aléatoire

- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment

- Occasionnellement

- Jamais

9. Synthétisez-vous vos notes en un texte cohérent une fois rentré chez vous :

-Toujours

-Rarement ✓

-Jamais

10. Pour préparer vos examens, vous vous appuyez principalement sur :

- Les notes que vous avez prises

- Les notes prises par vos camarades ✓

- Les photocopiés de cours

11. Vos prises de notes portent principalement sur :

- Les éléments essentiels du cours ✓

- Les éléments que vous comprenez et analysez du cours

- La totalité du cours, avec possibilité de réorganisation ou synthèse

12. Rencontrez-vous des difficultés lors de la prise de notes ?

- Toujours ✓

-Rarement

-Jamais

13. Les difficultés lors de la prise de notes résultent principalement de :

- L'enseignant parlant trop vite ✓

- L'enseignant ne reformulant pas

- Nuisances sonores

- Démotivation des étudiants

- Surcharge des classes

- Impossible d'écouter et de prendre des notes en même temps

14. Trouvez-vous que votre méthode de prise de note est efficace ?

- Oui ✓

- Non

15. Quelles sont les solutions que vous proposez pour améliorer votre propre prise de note ?

il faut que l'enseignant parle lent et de
façon claire

9. Synthétisez-vous vos notes en un texte cohérent une fois rentré chez vous :

- **Toujours**

- Rarement

- Jamais

10. Pour préparer vos examens, vous vous appuyez principalement sur :

- **Les notes que vous avez prises**

- Les notes prises par vos camarades

- **Les polycopiés de cours**

11. Vos prises de notes portent principalement sur :

- Les éléments essentiels du cours

- Les éléments que vous comprenez et analysez du cours

- **La totalité du cours, avec possibilité de réorganisation ou synthèse**

12. Rencontrez-vous des difficultés lors de la prise de notes ?

- Toujours

- Rarement

- **Jamais**

13. Les difficultés lors de la prise de notes résultent principalement de :

- L'enseignant parlant trop vite

- L'enseignant ne reformulant pas

- Nuisances sonores

- Démotivation des étudiants

- Surcharge des classes

- Impossible d'écouter et de prendre des notes en même temps

14. Trouvez-vous que votre méthode de prise de note est efficace ?

- **Oui**

- Non

15. Quelles sont les solutions que vous proposez pour améliorer votre propre prise de note ?

.....

.....

.....

.....

Questionnaire destiné pour les étudiants de L3, département de français,
Université de Mostaganem

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme - Femme

2. Âge : 20 ans

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

Oui - Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

Oui - Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

Toujours -Rarement -Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%

- 40 à 70%

- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

Linéaire

- Aléatoire

- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

Fréquemment

- Occasionnellement

- Jamais

Questionnaire destiné pour les étudiants de L3, département de français,
Université de Mostaganem

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme

- Femme

2. Âge : 20 ans

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- Oui

- Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

- Oui

- Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

Toujours

- Rarement

- Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%

40 à 70%

- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire

- Aléatoire

- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment

- Occasionnellement

- Jamais

9. Synthétisez-vous vos notes en un texte cohérent une fois rentré chez vous :

- Toujours

- Rarement

- Jamais

10. Pour préparer vos examens, vous vous appuyez principalement sur :

- Les notes que vous avez prises

- Les notes prises par vos camarades

- Les polycopiés de cours

11. Vos prises de notes portent principalement sur :

- Les éléments essentiels du cours

- Les éléments que vous comprenez et analysez du cours

- La totalité du cours, avec possibilité de réorganisation ou synthèse

12. Rencontrez-vous des difficultés lors de la prise de notes ?

- Toujours

- Rarement

- Jamais

13. Les difficultés lors de la prise de notes résultent principalement de :

- L'enseignant parlant trop vite

- L'enseignant ne reformulant pas

- Nuisances sonores

- Démotivation des étudiants

- Surcharge des classes

- Impossible d'écouter et de prendre des notes en même temps

14. Trouvez-vous que votre méthode de prise de note est efficace ?

- Oui

- Non

15. Quelles sont les solutions que vous proposez pour améliorer votre propre prise de note ?

... La concentration durant le cours, prise que l'exemple de
... avoir une bonne mémoire, l'abréviation, utilisation
... des chiffres et des symboles.

9. Synthétisez-vous vos notes en un texte cohérent une fois rentré chez vous :

- Toujours - Rarement - Jamais

10. Pour préparer vos examens, vous vous appuyez principalement sur :

- Les notes que vous avez prises
- Les notes prises par vos camarades
- Les photocopiés de cours

11. Vos prises de notes portent principalement sur :

- Les éléments essentiels du cours
- Les éléments que vous comprenez et analysez du cours
- La totalité du cours, avec possibilité de réorganisation ou synthèse

12. Rencontrez-vous des difficultés lors de la prise de notes ?

- Toujours - Rarement - Jamais

13. Les difficultés lors de la prise de notes résultent principalement de :

- L'enseignant parlant trop vite
- L'enseignant ne reformulant pas
- Nuisances sonores
- Démotivation des étudiants
- Surcharge des classes
- Impossible d'écouter et de prendre des notes en même temps

14. Trouvez-vous que votre méthode de prise de note est efficace ?

- Oui - Non

15. Quelles sont les solutions que vous proposez pour améliorer votre propre prise de note ?

- Il faut concentrer bien, noter... maximum... d'informations,
- Soyer précis, utiliser des abréviations.....
.....
.....

Questionnaire destiné pour les étudiants de L3, département de français,
Université de Mostaganem

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme - Femme

2. Âge : . 20 ans

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- Oui - Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

- Oui - Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

- Toujours -Rarement -Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%
- 40 à 70%
- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire
- Aléatoire
- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment
- Occasionnellement
- Jamais

Questionnaire destiné pour les étudiants de L3, département de français,
Université de Mostaganem

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme - Femme

2. Âge : ... 21

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- Oui - Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

- Oui - Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

- Toujours -Rarement -Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%
- 40 à 70%
- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire
- Aléatoire
- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment
- Occasionnellement
- Jamais

9. Synthétisez-vous vos notes en un texte cohérent une fois rentré chez vous ?

Toujours

-Rarement

-Jamais

10. Pour préparer vos examens, vous vous appuyez principalement sur :

Les notes que vous avez prises

- Les notes prises par vos camarades

Les polycopiés de cours

11. Vos prises de notes portent principalement sur :

- Les éléments essentiels du cours

- Les éléments que vous comprenez et analysez du cours

La totalité du cours, avec possibilité de réorganisation ou synthèse

12. Rencontrez-vous des difficultés lors de la prise de notes ?

- Toujours

-Rarement

-Jamais

13. Les difficultés lors de la prise de notes résultent principalement de :

- L'enseignant parlant trop vite

- L'enseignant ne reformulant pas

- Nuisances sonores

- Démotivation des étudiants

- Surcharge des classes

- Impossible d'écouter et de prendre des notes en même temps

14. Trouvez-vous que votre méthode de prise de note est efficace ?

- Oui

- Non

15. Quelles sont les solutions que vous proposez pour améliorer votre propre prise de note ?

Utiliser des méthodes plus efficaces, utiliser les abréviations
et les symboles pour gagner le temps.

9. Synthétisez-vous vos notes en un texte cohérent une fois rentré chez vous :

Toujours

-Rarement

-Jamais

10. Pour préparer vos examens, vous vous appuyez principalement sur :

Les notes que vous avez prises

- Les notes prises par vos camarades

- Les photocopiés de cours

11. Vos prises de notes portent principalement sur :

- Les éléments essentiels du cours

- Les éléments que vous comprenez et analysez du cours

- La totalité du cours, avec possibilité de réorganisation ou synthèse

12. Rencontrez-vous des difficultés lors de la prise de notes ?

Toujours

-Rarement

-Jamais

13. Les difficultés lors de la prise de notes résultent principalement de :

L'enseignant parlant trop vite

- L'enseignant ne reformulant pas

- Nuisances sonores

- Démotivation des étudiants

- Surcharge des classes

- Impossible d'écouter et de prendre des notes en même temps

14. Trouvez-vous que votre méthode de prise de note est efficace ?

Oui

- Non

15. Quelles sont les solutions que vous proposez pour améliorer votre propre prise de note ?

Il faut bien écouter aux enseignement

**Questionnaire destiné pour les étudiants de L3, département de français,
Université de Mostaganem**

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme - Femme

2. Âge : 22....

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- Oui - Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

- Oui - Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

- Toujours -Rarement -Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%
- 40 à 70%
- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire
- Aléatoire
- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment
- Occasionnellement
- Jamais

**Questionnaire destiné pour les étudiants de L3, département de français,
Université de Mostaganem**

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme - Femme

2. Âge : *20 ans*

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- Oui - Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

- Oui - Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

- Toujours -Rarement -Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%
- 40 à 70%
- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire
- Aléatoire
- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment
- Occasionnellement
- Jamais

9. Synthétisez-vous vos notes en un texte cohérent une fois rentré chez vous :

- Toujours -Rarement -Jamais

10. Pour préparer vos examens, vous vous appuyez principalement sur :

- Les notes que vous avez prises
- Les notes prises par vos camarades
- Les photocopiés de cours

11. Vos prises de notes portent principalement sur :

- Les éléments essentiels du cours
- Les éléments que vous comprenez et analysez du cours
- La totalité du cours, avec possibilité de réorganisation ou synthèse

12. Rencontrez-vous des difficultés lors de la prise de notes ?

- Toujours -Rarement -Jamais

13. Les difficultés lors de la prise de notes résultent principalement de :

- L'enseignant parlant trop vite
- L'enseignant ne reformulant pas
- Nuisances sonores
- Démotivation des étudiants
- Surcharge des classes
- Impossible d'écouter et de prendre des notes en même temps

14. Trouvez-vous que votre méthode de prise de note est efficace ?

- Oui - Non

15. Quelles sont les solutions que vous proposez pour améliorer votre propre prise de note ?

Les solutions que je propose pour améliorer ma prise de note sont : concentrer avec le prof, travailler à partir des notes

9. Synthétisez-vous vos notes en un texte cohérent une fois rentré chez vous :

- Toujours
- Rarement
- Jamais

10. Pour préparer vos examens, vous vous appuyez principalement sur :

- Les notes que vous avez prises
- Les notes prises par vos camarades
- Les photocopiés de cours

11. Vos prises de notes portent principalement sur :

- Les éléments essentiels du cours
- Les éléments que vous comprenez et analysez du cours
- La totalité du cours, avec possibilité de réorganisation ou synthèse

12. Rencontrez-vous des difficultés lors de la prise de notes ?

- Toujours
- Rarement
- Jamais

13. Les difficultés lors de la prise de notes résultent principalement de :

- L'enseignant parlant trop vite
- L'enseignant ne reformulant pas
- Nuisances sonores
- Démotivation des étudiants
- Surcharge des classes
- Impossible d'écouter et de prendre des notes en même temps

14. Trouvez-vous que votre méthode de prise de note est efficace ?

- Oui
- Non

15. Quelles sont les solutions que vous proposez pour améliorer votre propre prise de note ?

*tout d'abord faudrait bien comprendre ce qu'on veut noter avant que après
lors de la préparation des examens on pourrait bien comprendre ce qu'on
avait noté et se pas ce perdre dans nos informations qui on a.....
prise.....*

**Questionnaire destiné pour les étudiants de L3, département de français,
Université de Mostaganem**

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme - Femme

2. Âge : 20 ans

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- Qui - Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

- Oui ✗ - Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

Toujours ✗ -Rarement -Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%

- 40 à 70% ✗

- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire

- Aléatoire ✗

- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment ✗

- Occasionnellement

- Jamais

Questionnaire destiné pour les étudiants de L3, département de français,
Université de Mostaganem

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme - Femme ✓

2. Âge : 21 ans

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- Oui ✓ - Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

- Oui ✓ - Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

- Toujours ✓ -Rarement -Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%
- 40 à 70% ✓
- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire
- Aléatoire
- Sélective ✓

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment
- Occasionnellement ✓
- Jamais

**Questionnaire destiné pour les étudiants de L3, département de français,
Université de Mostaganem**

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme - Femme

2. Âge : 20 ans

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- Oui - Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

- Oui - Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

- Toujours -Rarement -Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%
- 40 à 70%
- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire
- Aléatoire
- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment
- Occasionnellement
- Jamais

9. Synthétisez-vous vos notes en un texte cohérent une fois rentré chez vous :

- Toujours -Rarement -Jamais

10. Pour préparer vos examens, vous vous appuyez principalement sur :

- Les notes que vous avez prises
- Les notes prises par vos camarades
- Les photocopiés de cours

11. Vos prises de notes portent principalement sur :

- Les éléments essentiels du cours
- Les éléments que vous comprenez et analysez du cours
- La totalité du cours, avec possibilité de réorganisation ou synthèse

12. Rencontrez-vous des difficultés lors de la prise de notes ?

- Toujours -Rarement -Jamais

13. Les difficultés lors de la prise de notes résultent principalement de :

- L'enseignant parlant trop vite
- L'enseignant ne reformulant pas
- Nuisances sonores
- Démotivation des étudiants
- Surcharge des classes
- Impossible d'écouter et de prendre des notes en même temps

14. Trouvez-vous que votre méthode de prise de note est efficace ?

- Oui - Non

15. Quelles sont les solutions que vous proposez pour améliorer votre propre prise de note ?

... on doit utiliser des abréviations... c'est Be@Keep plus...
efficaces... aussi des termes plus simple, pour...
faciliter la mémorisation... et le plus important
c'est de concen@tre avec le prof en classe

Questionnaire destiné pour les étudiants de L3, département de français,
Université de Mostaganem

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme - Femme

2. Âge : 21 ans

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- Oui - Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

- Oui - Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

Toujours -Rarement -Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%

- 40 à 70%

- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

Linéaire

- Aléatoire

- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

Fréquemment

- Occasionnellement

- Jamais

Questionnaire destiné pour les étudiants de L3, département de français,
Université de Mostaganem

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme

Femme

2. Âge : 21 ans

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

Oui

- Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

Oui

- Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

Toujours

-Rarement

-Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%

- 40 à 70%

- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire

- Aléatoire

- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment

- Occasionnellement

- Jamais

9. Synthétisez-vous vos notes en un texte cohérent une fois rentré chez vous :

- Toujours

-Rarement

-Jamais

10. Pour préparer vos examens, vous vous appuyez principalement sur :

Les notes que vous avez prises

Les notes prises par vos camarades

- Les photocopiés de cours

11. Vos prises de notes portent principalement sur :

Les éléments essentiels du cours

- Les éléments que vous comprenez et analysez du cours

- La totalité du cours, avec possibilité de réorganisation ou synthèse

12. Rencontrez-vous des difficultés lors de la prise de notes ?

- Toujours

-Rarement

Jamais

13. Les difficultés lors de la prise de notes résultent principalement de :

L'enseignant parlant trop vite

- L'enseignant ne reformulant pas

- Nuisances sonores

- Démotivation des étudiants

- Surcharge des classes

- Impossible d'écouter et de prendre des notes en même temps

14. Trouvez-vous que votre méthode de prise de note est efficace ?

- Oui

- Non

15. Quelles sont les solutions que vous proposez pour améliorer votre propre prise de note ?

..... utilisation de Tele P.hone par exemple l'enregistrement.....
..... audio.....
.....
.....

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :
 - Homme
 - Femme **X**
2. Âge : **19 ans**
3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?
 - Oui **X**
 - Non
4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?
 - Oui **X**
 - Non
5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?
 - Toujours **X**
 - Rarement
 - Jamais
6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :
 - 0 à 30%
 - 40 à 70% **X**
 - 100%
7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :
 - Linéaire **X**
 - Aléatoire
 - Sélective
8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :
 - Fréquemment
 - Occasionnellement **X**
 - Jamais

**Questionnaire destiné pour les étudiants de L3, département de français,
Université de Mostaganem**

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme - Femme

2. Âge : ... 21.

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- Oui - Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

- Oui - Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

- Toujours -Rarement -Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%
- 40 à 70%
- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire
- Aléatoire
- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment
- Occasionnellement
- Jamais

9. Synthétisez-vous vos notes en un texte cohérent une fois rentré chez vous :

- Toujours ✓
- Rarement
- Jamais

10. Pour préparer vos examens, vous vous appuyez principalement sur :

- Les notes que vous avez prises ✓
- Les notes prises par vos camarades
- Les photocopiés de cours ✓

11. Vos prises de notes portent principalement sur :

- Les éléments essentiels du cours ✓
- Les éléments que vous comprenez et analysez du cours
- La totalité du cours, avec possibilité de réorganisation ou synthèse

12. Rencontrez-vous des difficultés lors de la prise de notes ?

- Toujours
- Rarement
- Jamais ✓

13. Les difficultés lors de la prise de notes résultent principalement de :

- L'enseignant parlant trop vite ✓
- L'enseignant ne reformulant pas
- Nuisances sonores
- Démotivation des étudiants
- Surcharge des classes ✓
- Impossible d'écouter et de prendre des notes en même temps ✓

14. Trouvez-vous que votre méthode de prise de note est efficace ?

- Oui ✓
- Non

15. Quelles sont les solutions que vous proposez pour améliorer votre propre prise de note ?

..... Noter à votre façon et avec votre compréhension, noter seulement les choses.....
..... qui paraissent essentielles et avec des abréviations et en schématisant.....
.....
.....

Questionnaire destiné pour les étudiants de L3, département de français,
Université de Mostaganem

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme Femme

2. Âge : 29 ans

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

Oui - Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

Oui - Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

Toujours -Rarement -Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%

- 40 à 70%

- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire

Aléatoire

- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment

- Occasionnellement

Jamais

**Questionnaire destiné pour les étudiants de L3, département de français,
Université de Mostaganem**

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

Homme - Femme

2. Âge : *20 ans*

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

Oui - Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

Oui - Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

Toujours -Rarement -Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%

40 à 70%

- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

Linéaire

- Aléatoire

- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment

- Occasionnellement

Jamais

Questionnaire destiné pour les étudiants de L3, département de français,
Université de Mostaganem

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme - Femme

2. Âge : 20ans

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- Oui - Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

- Oui - Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

- Toujours -Rarement -Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%
- 40 à 70%
- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire
- Aléatoire
- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment
- Occasionnellement
- Jamais

9. Synthétisez-vous vos notes en un texte cohérent une fois rentré chez vous :

- Toujours
- Rarement
- Jamais

10. Pour préparer vos examens, vous vous appuyez principalement sur :

- Les notes que vous avez prises
- Les notes prises par vos camarades
- Les polycopiés de cours

11. Vos prises de notes portent principalement sur :

- Les éléments essentiels du cours
- Les éléments que vous comprenez et analysez du cours
- La totalité du cours, avec possibilité de réorganisation ou synthèse

12. Rencontrez-vous des difficultés lors de la prise de notes ?

- Toujours
- Rarement
- Jamais

13. Les difficultés lors de la prise de notes résultent principalement de :

- L'enseignant parlant trop vite
- L'enseignant ne reformulant pas
- Nuisances sonores
- Démotivation des étudiants
- Surcharge des classes
- Impossible d'écouter et de prendre des notes en même temps

14. Trouvez-vous que votre méthode de prise de note est efficace ?

- Oui
- Non

15. Quelles sont les solutions que vous proposez pour améliorer votre propre prise de note ?

- de faire un texte à la fois que je rentre à la maison
- le professeur parle un peu long

**Questionnaire destiné pour les étudiants de L3, département de français,
Université de Mostaganem**

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme - Femme

2. Âge : 22....

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- Oui - Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

- Oui - Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

- Toujours -Rarement -Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%
- 40 à 70%
- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire
- Aléatoire
- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment
- Occasionnellement
- Jamais

**Questionnaire destiné pour les étudiants de L3, département de français,
Université de Mostaganem**

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme - Femme

2. Âge : *21 ans*

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- Oui - Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

- Oui - Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

- Toujours -Rarement -Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%
- 40 à 70%
- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire
- Aléatoire
- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment
- Occasionnellement
- Jamais

9. Synthétisez-vous vos notes en un texte cohérent une fois rentré chez vous :

- Toujours ✓

- Rarement

- Jamais

10. Pour préparer vos examens, vous vous appuyez principalement sur :

- Les notes que vous avez prises ✓

- Les notes prises par vos camarades

- Les polycopiés de cours

11. Vos prises de notes portent principalement sur :

- Les éléments essentiels du cours

- Les éléments que vous comprenez et analysez du cours ✓

- La totalité du cours, avec possibilité de réorganisation ou synthèse

12. Rencontrez-vous des difficultés lors de la prise de notes ?

- Toujours

- Rarement ✓

- Jamais

13. Les difficultés lors de la prise de notes résultent principalement de :

- L'enseignant parlant trop vite ✓

- L'enseignant ne reformulant pas

- Nuisances sonores

- Démotivation des étudiants

✓ - Surcharge des classes

- Impossible d'écouter et de prendre des notes en même temps

14. Trouvez-vous que votre méthode de prise de note est efficace ?

- Oui ✓

- Non

15. Quelles sont les solutions que vous proposez pour améliorer votre propre prise de note ?

Il faut écouter et se concentrer avec l'enseignant...
pour prendre des notes et il faut que la prise de
note soit avec une langue simple et cohérente.

9. Synthétisez-vous vos notes en un texte cohérent une fois rentré chez vous :

- Toujours
- Rarement
- Jamais

10. Pour préparer vos examens, vous vous appuyez principalement sur :

- Les notes que vous avez prises
- Les notes prises par vos camarades
- Les photocopiés de cours

11. Vos prises de notes portent principalement sur :

- Les éléments essentiels du cours
- Les éléments que vous comprenez et analysez du cours
- La totalité du cours, avec possibilité de réorganisation ou synthèse

12. Rencontrez-vous des difficultés lors de la prise de notes ?

- Toujours
- Rarement
- Jamais

13. Les difficultés lors de la prise de notes résultent principalement de :

- L'enseignant parlant trop vite
- L'enseignant ne reformulant pas
- Nuisances sonores
- Démotivation des étudiants
- Surcharge des classes
- Impossible d'écouter et de prendre des notes en même temps

14. Trouvez-vous que votre méthode de prise de note est efficace ?

- Oui
- Non

15. Quelles sont les solutions que vous proposez pour améliorer votre propre prise de note ?

Je pense que l'enseignant ne parle pas vite et
analyser la information étape par étape pour la faciliter
d.e. l'organisation.....

Questionnaire destiné pour les étudiants de L3, département de français, Université de Mostaganem

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme - Femme

2. Âge : *21 ans*

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- Oui - Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

- Oui - Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

- Toujours -Rarement -Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%
- 40 à 70%
- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire
- Aléatoire
- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment
- Occasionnellement
- Jamais

**Questionnaire destiné pour les étudiants de L3, département de français,
Université de Mostaganem**

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme - ~~Femme~~

2. Âge : 29 ans

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- Oui - ~~Non~~

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

- Oui - ~~Non~~

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

- Toujours - ~~Rarement~~ - ~~Jamais~~

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à ~~30%~~
- 40 à 70%
- ~~100%~~

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- ~~Linéaire~~
- Aléatoire
- ~~Sélective~~

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- ~~Fréquemment~~
- Occasionnellement
- ~~Jamais~~

9. Synthétisez-vous vos notes en un texte cohérent une fois rentré chez vous :

- Toujours -Rarement -Jamais

10. Pour préparer vos examens, vous vous appuyez principalement sur :

- Les notes que vous avez prises
- Les notes prises par vos camarades
- Les photocopiés de cours

11. Vos prises de notes portent principalement sur :

- Les éléments essentiels du cours
- Les éléments que vous comprenez et analysez du cours
- La totalité du cours, avec possibilité de réorganisation ou synthèse

12. Rencontrez-vous des difficultés lors de la prise de notes ?

- Toujours -Rarement -Jamais

13. Les difficultés lors de la prise de notes résultent principalement de :

- L'enseignant parlant trop vite
- L'enseignant ne reformulant pas
- Nuisances sonores
- Démotivation des étudiants
- Surcharge des classes
- Impossible d'écouter et de prendre des notes en même temps

14. Trouvez-vous que votre méthode de prise de note est efficace ?

- Oui - Non

15. Quelles sont les solutions que vous proposez pour améliorer votre propre prise de note ?

..... A mon avis... pour améliorer ma propre prise de notes... je trouve...
... que je dois utiliser beaucoup d'abréviation... pour que je puisse tenir à jour
.....
... mes idées et de la part d'écriture

9. Synthétisez-vous vos notes en un texte cohérent une fois rentré chez vous :

- Toujours ✓

- Rarement

- Jamais

10. Pour préparer vos examens, vous vous appuyez principalement sur :

- Les notes que vous avez prises ✓

- Les notes prises par vos camarades

- Les photocopies de cours ✓

11. Vos prises de notes portent principalement sur :

- Les éléments essentiels du cours ✓

- Les éléments que vous comprenez et analysez du cours ✓

- La totalité du cours, avec possibilité de réorganisation ou synthèse ✓

12. Rencontrez-vous des difficultés lors de la prise de notes ?

- Toujours

- Rarement ✓

- Jamais

13. Les difficultés lors de la prise de notes résultent principalement de :

- L'enseignant parlant trop vite ✓

- L'enseignant ne reformulant pas

- Nuisances sonores

- Démotivation des étudiants

- Surcharge des classes ✓

- Impossible d'écouter et de prendre des notes en même temps

14. Trouvez-vous que votre méthode de prise de note est efficace ?

- Oui ✓

- Non

15. Quelles sont les solutions que vous proposez pour améliorer votre propre prise de note ?

A mon avis, ça me vient améliorer ma propre prise de note, il faut que je prende l'essentiel du cours quand

l'enseignant parle, et par la suite analyser et reformuler ce que j'ai déjà écrit avec ma propre façon, pour faciliter

**Questionnaire destiné pour les étudiants de L3, département de français,
Université de Mostaganem**

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme - Femme

2. Âge : 21....

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- Oui - Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

- Oui - Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

- Toujours -Rarement -Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%
- 40 à 70%
- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire
- Aléatoire
- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment
- Occasionnellement
- Jamais

**Questionnaire destiné pour les étudiants de L3, département de français,
Université de Mostaganem**

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme

- Femme

2. Âge : *29 ans*

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- Oui

- Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

- Oui

- Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

- Toujours

- Rarement

- Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%

- 40 à 70%

- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire

- Aléatoire

- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment

- Occasionnellement

- Jamais

9. Synthétisez-vous vos notes en un texte cohérent une fois rentré chez vous :

- Toujours

- Rarement

- Jamais

10. Pour préparer vos examens, vous vous appuyez principalement sur :

- Les notes que vous avez prises

- Les notes prises par vos camarades

- Les photocopiés de cours

11. Vos prises de notes portent principalement sur :

- Les éléments essentiels du cours

- Les éléments que vous comprenez et analysez du cours

- La totalité du cours, avec possibilité de réorganisation ou synthèse

12. Rencontrez-vous des difficultés lors de la prise de notes ?

- Toujours

- Rarement

- Jamais

13. Les difficultés lors de la prise de notes résultent principalement de :

- L'enseignant parlant trop vite

- L'enseignant ne reformulant pas

- Nuisances sonores

- Démotivation des étudiants

- Surcharge des classes

- Impossible d'écouter et de prendre des notes en même temps

14. Trouvez-vous que votre méthode de prise de note est efficace ?

- Oui

- Non

15. Quelles sont les solutions que vous proposez pour améliorer votre propre prise de note ?

... Pour améliorer ma prise de note il faut que je adopte une méthode efficace et rapide et même qui résume les notes le plus possible, et même qui ne prend pas beaucoup de temps.

9. Synthétisez-vous vos notes en un texte cohérent une fois rentré chez vous :

- Toujours

- Rarement

- Jamais

10. Pour préparer vos examens, vous vous appuyez principalement sur :

- Les notes que vous avez prises

- Les notes prises par vos camarades

- Les polycopiés de cours

11. Vos prises de notes portent principalement sur :

- Les éléments essentiels du cours

- Les éléments que vous comprenez et analysez du cours

- La totalité du cours, avec possibilité de réorganisation ou synthèse

12. Rencontrez-vous des difficultés lors de la prise de notes ?

- Toujours

- Rarement

- Jamais

13. Les difficultés lors de la prise de notes résultent principalement de :

- L'enseignant parlant trop vite

- L'enseignant ne reformulant pas

- Nuisances sonores

- Démotivation des étudiants

- Surcharge des classes

- Impossible d'écouter et de prendre des notes en même temps

14. Trouvez-vous que votre méthode de prise de note est efficace ?

- Oui

- Non

15. Quelles sont les solutions que vous proposez pour améliorer votre propre prise de note ?

Les solutions sont à mon avis une méthode efficace...
et nécessaire... on prend l'essentiel on évite la répétition
et on la résume.

Questionnaire destiné pour les étudiants de L3, département de français,
Université de Mostaganem

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme

- Femme

2. Âge : 22...

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- Oui

- Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

- Oui

- Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

Toujours

- Rarement

- Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%

- 40 à 70%

- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire

- Aléatoire

- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment

- Occasionnellement

- Jamais

Questionnaire destiné pour les étudiants de L3, département de français,
Université de Mostaganem

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme

- Femme

2. Âge : 22...

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- Oui

- Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

- Oui

- Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

Toujours

-Rarement

-Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%

- 40 à 70%

- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire

- Aléatoire

- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment

- Occasionnellement

- Jamais

9. Synthétisez-vous vos notes en un texte cohérent une fois rentré chez vous :

- Toujours

- Rarement

- Jamais

10. Pour préparer vos examens, vous vous appuyez principalement sur :

- Les notes que vous avez prises ✓

- Les notes prises par vos camarades

- Les polycopiés de cours

11. Vos prises de notes portent principalement sur :

- Les éléments essentiels du cours ✓

- Les éléments que vous comprenez et analysez du cours

- La totalité du cours, avec possibilité de réorganisation ou synthèse

12. Rencontrez-vous des difficultés lors de la prise de notes ?

- Toujours

- Rarement

- Jamais

13. Les difficultés lors de la prise de notes résultent principalement de :

- L'enseignant parlant trop vite ✓

- L'enseignant ne reformulant pas

- Nuisances sonores

- Démotivation des étudiants

- Surcharge des classes

- Impossible d'écouter et de prendre des notes en même temps

14. Trouvez-vous que votre méthode de prise de note est efficace ?

- Oui

- Non

15. Quelles sont les solutions que vous proposez pour améliorer votre propre prise de note ?

Je pense que la meilleur approche pour
l'amélioration de la prise de notes c'est
la concentration et la réflexion et aussi
l'organisation.

**Questionnaire destiné pour les étudiants de L3, département de français,
Université de Mostaganem**

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme - Femme

2. Âge : *25 ans*

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- Oui - Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

- Oui - Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

- Toujours -Rarement -Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%
- 40 à 70%
- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire
- Aléatoire
- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment
- Occasionnellement
- Jamais

**Questionnaire destiné pour les étudiants de L3, département de français,
Université de Mostaganem**

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme

- Femme ✓

2. Âge : 24 ans

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- Oui ✓

- Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

- Oui ✓

- Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

Toujours ✓

-Rarement

-Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%

- 40 à 70% ✓

- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire ✓

- Aléatoire

- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment

- Occasionnellement ✓

- Jamais

9. Synthétisez-vous vos notes en un texte cohérent une fois rentré chez vous :

- Toujours ✓

-Rarement

-Jamais

10. Pour préparer vos examens, vous vous appuyez principalement sur :

- Les notes que vous avez prises ✓

- Les notes prises par vos camarades

- Les photocopiés de cours

11. Vos prises de notes portent principalement sur :

- Les éléments essentiels du cours ✓

- Les éléments que vous comprenez et analysez du cours

- La totalité du cours, avec possibilité de réorganisation ou synthèse

12. Rencontrez-vous des difficultés lors de la prise de notes ?

- Toujours

-Rarement ✓

-Jamais

13. Les difficultés lors de la prise de notes résultent principalement de :

- L'enseignant parlant trop vite ✓

- L'enseignant ne reformulant pas

- Nuisances sonores

- Démotivation des étudiants

- Surcharge des classes ✓

- Impossible d'écouter et de prendre des notes en même temps ✓

14. Trouvez-vous que votre méthode de prise de note est efficace ?

- Oui ✓

- Non

15. Quelles sont les solutions que vous proposez pour améliorer votre propre prise de note ?

Il faut : Écouter bien à l'enseignant et prendre des notes.

Questionnaire destiné pour les étudiants de L3, département de français,
Université de Mostaganem

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme - Femme

2. Âge : 20 ans

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- Oui - Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

- Oui - Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

- Toujours -Rarement -Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%
- 40 à 70%
- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire
- Aléatoire
- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment
- Occasionnellement
- Jamais

Questionnaire destiné pour les étudiants de L3, département de français, Université de Mostaganem

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme - Femme

2. Âge : 21 ans

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- Oui - Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

- Oui - Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

- Toujours -Rarement -Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%
- 40 à 70%
- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire
- Aléatoire
- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment
- Occasionnellement
- Jamais

9. Synthétisez-vous vos notes en un texte cohérent une fois rentré chez vous :

- Toujours

- Rarement

- Jamais

10. Pour préparer vos examens, vous vous appuyez principalement sur :

- Les notes que vous avez prises

- Les notes prises par vos camarades

- Les polycopiés de cours

11. Vos prises de notes portent principalement sur :

- Les éléments essentiels du cours

- Les éléments que vous comprenez et analysez du cours

- La totalité du cours, avec possibilité de réorganisation ou synthèse

12. Rencontrez-vous des difficultés lors de la prise de notes ?

- Toujours

- Rarement

- Jamais

13. Les difficultés lors de la prise de notes résultent principalement de :

- L'enseignant parlant trop vite

- L'enseignant ne reformulant pas

- Nuisances sonores

- Démotivation des étudiants

- Surcharge des classes

- Impossible d'écouter et de prendre des notes en même temps

14. Trouvez-vous que votre méthode de prise de note est efficace ?

- Oui

- Non

15. Quelles sont les solutions que vous proposez pour améliorer votre propre prise de note ?

Développe les éléments et les informations du
cours par (me) autres sources

**Questionnaire destiné pour les étudiants de L3, département de français,
Université de Mostaganem**

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme - Femme

2. Âge : ... 40 ans

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- Oui - Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

- Oui - Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

Toujours - Rarement - Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%
- 40 à 70%
- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire
- Aléatoire
- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment
- Occasionnellement
- Jamais

**Questionnaire destiné pour les étudiants de L3, département de français,
Université de Mostaganem**

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme - Femme

2. Âge : 20 ans

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- Oui - Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

- Oui - Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

- Toujours -Rarement -Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%
- 40 à 70%
- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire
- Aléatoire
- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment
- Occasionnellement
- Jamais

9. Synthétisez-vous vos notes en un texte cohérent une fois rentré chez vous :

- Toujours

- Rarement χ

- Jamais

10. Pour préparer vos examens, vous vous appuyez principalement sur :

- Les notes que vous avez prises χ

- Les notes prises par vos camarades

- Les polycopiés de cours χ

11. Vos prises de notes portent principalement sur :

- Les éléments essentiels du cours

- Les éléments que vous comprenez et analysez du cours χ

- La totalité du cours, avec possibilité de réorganisation ou synthèse

12. Rencontrez-vous des difficultés lors de la prise de notes ?

- Toujours

- Rarement χ

- Jamais

13. Les difficultés lors de la prise de notes résultent principalement de :

- L'enseignant parlant trop vite χ

- L'enseignant ne reformulant pas

- Nuisances sonores

- Démotivation des étudiants χ

- Surcharge des classes

- Impossible d'écouter et de prendre des notes en même temps

14. Trouvez-vous que votre méthode de prise de note est efficace ?

- Oui χ

- Non

15. Quelles sont les solutions que vous proposez pour améliorer votre propre prise de note ?

... de bien se concentrer... avec... l'enseignant.....

... faire... de l'organisation... pour... bien... comprendre après...
(exam

**Questionnaire destiné pour les étudiants de L3, département de français,
Université de Mostaganem**

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme - Femme ✓

2. Âge : *20...ans*

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- Oui ✓ - Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

- Oui ✓ - Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

- Toujours ✓ -Rarement -Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%
- 40 à 70% ✓
- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire ✓
- Aléatoire
- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment
- Occasionnellement ✓
- Jamais

Questionnaire destiné pour les étudiants de L3, département de français,
Université de Mostaganem

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

Homme - Femme

2. Âge : *21 ans*

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

Oui - Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

Oui - Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

Toujours - Rarement - Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%

- 40 à 70%

- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire

- Aléatoire

- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment

- Occasionnellement

- Jamais

9. Synthétisez-vous vos notes en un texte cohérent une fois rentré chez vous :

- Toujours - Rarement - Jamais

10. Pour préparer vos examens, vous vous appuyez principalement sur :

- Les notes que vous avez prises
- Les notes prises par vos camarades
- Les polycopiés de cours

11. Vos prises de notes portent principalement sur :

- Les éléments essentiels du cours
- Les éléments que vous comprenez et analysez du cours
- La totalité du cours, avec possibilité de réorganisation ou synthèse

12. Rencontrez-vous des difficultés lors de la prise de notes ?

- Toujours - Rarement - Jamais

13. Les difficultés lors de la prise de notes résultent principalement de :

- L'enseignant parlant trop vite
- L'enseignant ne reformulant pas
- Nuisances sonores
- Démotivation des étudiants
- Surcharge des classes
- Impossible d'écouter et de prendre des notes en même temps

14. Trouvez-vous que votre méthode de prise de note est efficace ?

- Oui - Non

15. Quelles sont les solutions que vous proposez pour améliorer votre propre prise de note ?

Il parle doucement et évite les (chuchotements).....

Questionnaire destiné pour les étudiants de L3, département de français, Université de Mostaganem

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme - Femme

2. Âge : 20...

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- Oui - Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

- Oui - Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

Toujours - Rarement - Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%

- 40 à 70%

- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire

- Aléatoire

- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment

- Occasionnellement

- Jamais

9. Synthétisez-vous vos notes en un texte cohérent une fois rentré chez vous :

- Toujours
- Rarement ✓
- Jamais

10. Pour préparer vos examens, vous vous appuyez principalement sur :

- Les notes que vous avez prises
- Les notes prises par vos camarades ✓
- Les photocopiés de cours

11. Vos prises de notes portent principalement sur :

- Les éléments essentiels du cours
- Les éléments que vous comprenez et analysez du cours ✓
- La totalité du cours, avec possibilité de réorganisation ou synthèse

12. Rencontrez-vous des difficultés lors de la prise de notes ?

- Toujours
- Rarement ✓
- Jamais

13. Les difficultés lors de la prise de notes résultent principalement de :

- L'enseignant parlant trop vite ✓
- L'enseignant ne reformulant pas
- Nuisances sonores
- Démotivation des étudiants
- Surcharge des classes
- Impossible d'écouter et de prendre des notes en même temps ✓

14. Trouvez-vous que votre méthode de prise de note est efficace ?

- Oui ✓
- Non

15. Quelles sont les solutions que vous proposez pour améliorer votre propre prise de note ?

Je pense que l'enseignant doit parler plus lentement
et utiliser plus de mots-clés pour les camarades

**Questionnaire destiné pour les étudiants de L3, département de français,
Université de Mostaganem**

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme Femme

2. Âge : 21...

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- Oui - Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

- Oui - Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

- Toujours - Rarement - Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%

40 à 70%

- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire

Aléatoire

- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

Fréquemment

- Occasionnellement

- Jamais

9. Synthétisez-vous vos notes en un texte cohérent une fois rentré chez vous :

Toujours

- Rarement

- Jamais

10. Pour préparer vos examens, vous vous appuyez principalement sur :

Les notes que vous avez prises

- Les notes prises par vos camarades

- Les polycopiés de cours

11. Vos prises de notes portent principalement sur :

- Les éléments essentiels du cours

Les éléments que vous comprenez et analysez du cours

- La totalité du cours, avec possibilité de réorganisation ou synthèse

12. Rencontrez-vous des difficultés lors de la prise de notes ?

- Toujours

Rarement

- Jamais

13. Les difficultés lors de la prise de notes résultent principalement de :

L'enseignant parlant trop vite

- L'enseignant ne reformulant pas

- Nuisances sonores

- Démotivation des étudiants

- Surcharge des classes

- Impossible d'écouter et de prendre des notes en même temps

14. Trouvez-vous que votre méthode de prise de note est efficace ?

Oui

- Non

15. Quelles sont les solutions que vous proposez pour améliorer votre propre prise de note ?

Bien écouter le prof avec concentration... écrit des phrases simples... avec abnégation... d'une façon bien organisée... réviser les notes après les cours pour ne pas rencontrer de difficultés lors de l'examen.....

**Questionnaire destiné pour les étudiants de L3, département de français,
Université de Mostaganem**

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme - Femme

2. Âge : 2...1...

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- Oui - Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

- Oui - Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

Toujours - Rarement - Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%

- 40 à 70%

- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire

- Aléatoire

- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment

- Occasionnellement

- Jamais

**Questionnaire destiné pour les étudiants de L3, département de français,
Université de Mostaganem**

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme - Femme ✓

2. Âge : 20 ans

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- Oui ✓ - Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

- Oui ✓ - Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

- Toujours -Rarement ✓ -Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%
- 40 à 70% ✓
- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire
- Aléatoire ✓
- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment
- Occasionnellement ✓
- Jamais

Questionnaire destiné pour les étudiants de L3, département de français,
Université de Mostaganem

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme - Femme ✓

2. Âge : 20 ans

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- Oui ✓ - Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

- Oui ✓ - Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

- Toujours -Rarement ✓ -Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%
- 40 à 70% ✓
- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire
- Aléatoire ✓
- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment
- Occasionnellement ✓
- Jamais

Questionnaire destiné pour les étudiants de L3, département de français,
Université de Mostaganem

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme

- Femme

2. Âge : 20

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- Oui

- Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

- Oui

- Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

Toujours

-Rarement

-Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%

- 40 à 70%

- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire

- Aléatoire

- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment

- Occasionnellement

- Jamais

9. Synthétisez-vous vos notes en un texte cohérent une fois rentré chez vous :

- Toujours

- Rarement

- Jamais

10. Pour préparer vos examens, vous vous appuyez principalement sur :

- Les notes que vous avez prises

- Les notes prises par vos camarades

- Les photocopiés de cours

11. Vos prises de notes portent principalement sur :

- Les éléments essentiels du cours

- Les éléments que vous comprenez et analysez du cours

- La totalité du cours, avec possibilité de réorganisation ou synthèse

12. Rencontrez-vous des difficultés lors de la prise de notes ?

- Toujours

- Rarement

- Jamais

13. Les difficultés lors de la prise de notes résultent principalement de :

- L'enseignant parlant trop vite

- L'enseignant ne reformulant pas

- Nuisances sonores

- Démotivation des étudiants

- Surcharge des classes

- Impossible d'écouter et de prendre des notes en même temps

14. Trouvez-vous que votre méthode de prise de note est efficace ?

- Oui

- Non

15. Quelles sont les solutions que vous proposez pour améliorer votre propre prise de note ?

personnellement... j'utilise... les chiffres... les titres... et les mots...
de façon simple et compréhensible.

9. Synthétisez-vous vos notes en un texte cohérent une fois rentré chez vous :

- Toujours
- Rarement
- Jamais ✓

10. Pour préparer vos examens, vous vous appuyez principalement sur :

- Les notes que vous avez prises
- Les notes prises par vos camarades
- Les photocopiés de cours ✓

11. Vos prises de notes portent principalement sur :

- Les éléments essentiels du cours
- Les éléments que vous comprenez et analysez du cours ✓
- La totalité du cours, avec possibilité de réorganisation ou synthèse

12. Rencontrez-vous des difficultés lors de la prise de notes ?

- Toujours
- Rarement ✓
- Jamais

13. Les difficultés lors de la prise de notes résultent principalement de :

- L'enseignant parlant trop vite ✓
- L'enseignant ne reformulant pas
- Nuisances sonores
- Démotivation des étudiants
- Surcharge des classes
- Impossible d'écouter et de prendre des notes en même temps

14. Trouvez-vous que votre méthode de prise de note est efficace ?

- Oui ✓
- Non

15. Quelles sont les solutions que vous proposez pour améliorer votre propre prise de note ?

Il faut écouter l'enseignant et reformuler des phrases.....
.....
.....

**Questionnaire destiné pour les étudiants de L3, département de français,
Université de Mostaganem**

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme - Femme ✓

2. Âge : 19 ans

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- Oui ✓ - Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

- Oui ✓ - Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

Toujours - Rarement ✓ - Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%
- 40 à 70% ✓
- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire
- Aléatoire ✓
- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment
- Occasionnellement ✓
- Jamais

Questionnaire destiné pour les étudiants de L3, département de français,
Université de Mostaganem

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme

- Femme

2. Âge : 22 ans

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- Oui

- Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

- Oui

- Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

Toujours

- Rarement

- Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%

- 40 à 70%

- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire

- Aléatoire

- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment

- Occasionnellement

- Jamais

9. Synthétisez-vous vos notes en un texte cohérent une fois rentré chez vous :

- Toujours
- Rarement ✓
- Jamais

10. Pour préparer vos examens, vous vous appuyez principalement sur :

- Les notes que vous avez prises ✓
- Les notes prises par vos camarades
- Les photocopiés de cours

11. Vos prises de notes portent principalement sur :

- Les éléments essentiels du cours ✓
- Les éléments que vous comprenez et analysez du cours
- La totalité du cours, avec possibilité de réorganisation ou synthèse

12. Rencontrez-vous des difficultés lors de la prise de notes ?

- Toujours
- Rarement
- Jamais ✓

13. Les difficultés lors de la prise de notes résultent principalement de :

- L'enseignant parlant trop vite
- L'enseignant ne reformulant pas
- Nuisances sonores ✓
- Démotivation des étudiants
- Surcharge des classes
- Impossible d'écouter et de prendre des notes en même temps

14. Trouvez-vous que votre méthode de prise de note est efficace ?

- Oui ✓
- Non

15. Quelles sont les solutions que vous proposez pour améliorer votre propre prise de note ?

Il faut avoir au minimum une idée générale
sur ce que l'enseignant est entrain de présenter
comme cours.

9. Synthétisez-vous vos notes en un texte cohérent une fois rentré chez vous :

- Toujours

-Rarement

-Jamais

10. Pour préparer vos examens, vous vous appuyez principalement sur :

- Les notes que vous avez prises

- Les notes prises par vos camarades

- Les polycopiés de cours

11. Vos prises de notes portent principalement sur :

- Les éléments essentiels du cours

- Les éléments que vous comprenez et analysez du cours

- La totalité du cours, avec possibilité de réorganisation ou synthèse

12. Rencontrez-vous des difficultés lors de la prise de notes ?

- Toujours

-Rarement

-Jamais

13. Les difficultés lors de la prise de notes résultent principalement de :

- L'enseignant parlant trop vite

- L'enseignant ne reformulant pas

- Nuisances sonores

- Démotivation des étudiants

- Surcharge des classes

- Impossible d'écouter et de prendre des notes en même temps

14. Trouvez-vous que votre méthode de prise de note est efficace ?

- Oui

- Non

15. Quelles sont les solutions que vous proposez pour améliorer votre propre prise de note ?

- Pour améliorer la prise de notes : je utilise des abréviations et des symboles, on structure les informations importantes, utilisation des schémas

9. Synthétisez-vous vos notes en un texte cohérent une fois rentré chez vous :

- Toujours
- Rarement
- Jamais

10. Pour préparer vos examens, vous vous appuyez principalement sur :

- Les notes que vous avez prises
- Les notes prises par vos camarades
- Les photocopiés de cours

11. Vos prises de notes portent principalement sur :

- Les éléments essentiels du cours
- Les éléments que vous comprenez et analysez du cours
- La totalité du cours, avec possibilité de réorganisation ou synthèse

12. Rencontrez-vous des difficultés lors de la prise de notes ?

- Toujours
- Rarement
- Jamais

13. Les difficultés lors de la prise de notes résultent principalement de :

- L'enseignant parlant trop vite
- L'enseignant ne reformulant pas
- Nuisances sonores
- Démotivation des étudiants
- Surcharge des classes
- Impossible d'écouter et de prendre des notes en même temps

14. Trouvez-vous que votre méthode de prise de note est efficace ?

- Oui
- Non

15. Quelles sont les solutions que vous proposez pour améliorer votre propre prise de note ?

Les solutions pour améliorer mon propre prise de notes, je note les éléments de mon camarade que vous comprenez et analysez du cours.

**Questionnaire destiné pour les étudiants de L3, département de français,
Université de Mostaganem**

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme - Femme

2. Âge : .2.6....

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- Oui - Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

- Oui - Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

- Toujours -Rarement -Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%
- 40 à 70%
- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire
- Aléatoire
- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment
- Occasionnellement
- Jamais

9. Synthétisez-vous vos notes en un texte cohérent une fois rentré chez vous :

- Toujours -Rarement -Jamais

10. Pour préparer vos examens, vous vous appuyez principalement sur :

- Les notes que vous avez prises
- Les notes prises par vos camarades
- Les photocopiés de cours

11. Vos prises de notes portent principalement sur :

- Les éléments essentiels du cours
- Les éléments que vous comprenez et analysez du cours
- La totalité du cours, avec possibilité de réorganisation ou synthèse

12. Rencontrez-vous des difficultés lors de la prise de notes ?

- Toujours Rarement -Jamais

13. Les difficultés lors de la prise de notes résultent principalement de :

- L'enseignant parlant trop vite
- L'enseignant ne reformulant pas
- Nuisances sonores
- Démotivation des étudiants

Surcharge des classes

Impossible d'écouter et de prendre des notes en même temps

14. Trouvez-vous que votre méthode de prise de note est efficace ?

- Oui - Non

15. Quelles sont les solutions que vous proposez pour améliorer votre propre prise de note ?

Pour améliorer la prise de note doit être respectés des règles et des étapes que l'on demande pas l'enseignant

Questionnaire destiné pour les étudiants de L3, département de français,
Université de Mostaganem

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme

- Femme

2. Âge : 23...

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- Oui

- Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

- Oui

- Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

- Toujours

- Rarement

- Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%

- 40 à 70%

- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire

- Aléatoire

- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment

- Occasionnellement

- Jamais

Questionnaire destiné pour les étudiants de L3, département de français,
Université de Mostaganem

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme

- Femme

2. Âge : *20 ans*

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- Oui

- Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

- Oui

- Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

Toujours

- Rarement

- Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%

- 40 à 70%

- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire

- Aléatoire

- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment

- Occasionnellement

- Jamais

**Questionnaire destiné pour les étudiants de L3, département de français,
Université de Mostaganem**

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme

- ~~Femme~~

2. Âge : ...20

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- ~~Oui~~

- Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

- ~~Oui~~

- Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

~~Toujours~~

- Rarement

- Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%

- ~~40 à 70%~~

- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- ~~Linéaire~~

- Aléatoire

- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment

- ~~Occasionnellement~~

- Jamais

9. Synthétisez-vous vos notes en un texte cohérent une fois rentré chez vous :

- Toujours

-Rarement

-Jamais

10. Pour préparer vos examens, vous vous appuyez principalement sur :

- Les notes que vous avez prises

- Les notes prises par vos camarades

- Les polycopiés de cours

11. Vos prises de notes portent principalement sur :

- Les éléments essentiels du cours

- Les éléments que vous comprenez et analysez du cours

- La totalité du cours, avec possibilité de réorganisation ou synthèse

12. Rencontrez-vous des difficultés lors de la prise de notes ?

- Toujours

-Rarement

-Jamais

13. Les difficultés lors de la prise de notes résultent principalement de :

- L'enseignant parlant trop vite

- L'enseignant ne reformulant pas

- Nuisances sonores

- Démotivation des étudiants

- Surcharge des classes

- Impossible d'écouter et de prendre des notes en même temps

14. Trouvez-vous que votre méthode de prise de note est efficace ?

- Oui

- Non

15. Quelles sont les solutions que vous proposez pour améliorer votre propre prise de note ?

..... les solutions pour améliorer mon propre prise de note
font... seulement... l'essentiel... vous faire... de notes clés
.....
.....

9. Synthétisez-vous vos notes en un texte cohérent une fois rentré chez vous :

- Toujours
- Rarement
- Jamais

10. Pour préparer vos examens, vous vous appuyez principalement sur :

- Les notes que vous avez prises
- Les notes prises par vos camarades
- Les polycopiés de cours

11. Vos prises de notes portent principalement sur :

- Les éléments essentiels du cours
- Les éléments que vous comprenez et analysez du cours
- La totalité du cours, avec possibilité de réorganisation ou synthèse

12. Rencontrez-vous des difficultés lors de la prise de notes ?

- Toujours
- Rarement
- Jamais

13. Les difficultés lors de la prise de notes résultent principalement de :

- L'enseignant parlant trop vite
- L'enseignant ne reformulant pas
- Nuisances sonores
- Démotivation des étudiants
- Surcharge des classes
- Impossible d'écouter et de prendre des notes en même temps

14. Trouvez-vous que votre méthode de prise de note est efficace ?

- Oui
- Non

15. Quelles sont les solutions que vous proposez pour améliorer votre propre prise de note ?

... la révision régulière... faire des résumés...
écouter activement...

**Questionnaire destiné pour les étudiants de L3, département de français,
Université de Mostaganem**

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme - Femme

2. Âge : 20 ans

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- Oui - Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

- Oui - Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

- Toujours - Rarement - Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%

- 40 à 70%

- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire

- Aléatoire

- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment

- Occasionnellement

- Jamais

**Questionnaire destiné pour les étudiants de L3, département de français,
Université de Mostaganem**

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre de la préparation d'un mémoire de master portant sur les difficultés rencontrées par les étudiants face à la prise de notes. Votre participation est volontaire et anonyme.

1. Sexe :

- Homme - Femme

2. Âge : 20 ans

3. Êtes-vous familiarisé(e) avec l'expression "prise de notes" ?

- Oui - Non

4. Avez-vous étudié la prise de notes à l'université ?

- Oui - Non

5. Prenez-vous des notes lors des cours et des travaux dirigés (TD) ?

- Toujours -Rarement -Jamais

6. Le pourcentage de ce que vous notez durant les cours représente :

- 0 à 30%
- 40 à 70%
- 100%

7. Lors de la prise de notes, adoptez-vous une approche :

- Linéaire
- Aléatoire
- Sélective

8. Reformulez-vous vos notes lorsque vous les prenez :

- Fréquemment
- Occasionnellement
- Jamais

9. Synthétisez-vous vos notes en un trait cohérent une fois rentré chez vous :

- Toujours - Rarement - Jamais

10. Pour préparer vos examens, vous vous appuyez principalement sur :

- Les notes que vous avez prises
- Les notes prises par vos camarades
- Les polycopiés de cours

11. Vos prises de notes portent principalement sur :

- Les éléments essentiels du cours
- Les éléments que vous comprenez et analysez du cours
- La totalité du cours, avec possibilité de réorganisation ou synthèse

12. Rencontrez-vous des difficultés lors de la prise de notes ?

- Toujours - Rarement - Jamais

13. Les difficultés lors de la prise de notes résultent principalement de :

- L'enseignant parlant trop vite
- L'enseignant ne reformulant pas
- Nuisances sonores
- Démotivation des étudiants
- Surcharge des classes
- Impossible d'écouter et de prendre des notes en même temps

14. Trouvez-vous que votre méthode de prise de note est efficace ?

- Oui - Non

15. Quelles sont les solutions que vous proposez pour améliorer votre propre prise de note ?

... par améliorer votre prise de note, faut que elle
soit concis, et de savoir comment sélectionner les
idées principales.

