

الملتقى الدولي بجامعة منوبة (تونس):

Colloque international de l'ISSEP Ksar Saïd Hammamet les 27,28 et 29
Avril 2017 "Enseignement et Recherche en Activités Physique et Sportive
" : Relecture de l'histoire et perspectives d'avenir

عنوان المداخلة :

استخدام التعلم التعاوني بأسلوب المنافسة والتضميني على تعلم بعض المهارات الأساسية لدى
ممارسي الكرة الطائرة (13-15) سنة

الكاتب : براهيمي قدور . معهد ت.ب.ر. جامعة قاصدي مرباح ورقلة

بن سي قدور حبيب محبر للعلوم التطبيقية في حركة الإنسان (LABSAMH) جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم الجزائر .

الملخص

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة أثر استخدام بعض أساليب التدريس الحديثة على تعلم بعض المهارات الأساسية في كرة الطائرة للتلاميذ (13-15 سنة)، حيث افترضنا أنه يختلف أثر استخدام بعض أساليب التدريس الحديثة على تعلم بعض المهارات الأساسية في كرة الطائرة للتلاميذ (13-15 سنة)، والأفضل هو الأسلوب التضميني، واستخدم الباحث المنهج التجريبي، واشتملت عينة البحث على (45) تلميذ من التعليم المتوسط، حيث تم اختيار العينة بطريقة عرضية لإجراء التجربة في ظروف جيدة تفاديا لكل العراقيل والصعوبات والحصول على نتائج ذات مصداقية عالية، ومن أدوات البحث اختبارات مهارية في الكرة الطائرة (اختبار الإرسال- اختبار التمرير – اختبار الإعداد)، وخلص الطالب الباحث أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعات الثلاثة في الاختبار البعدي لصالح المجموعة التجريبية الثانية التي استخدمت الأسلوب التضميني على تعلم بعض المهارات الأساسية، هذا ما يدل أن الأسلوب التضميني كان له تأثير كبير ودور إيجابي في تعلم بعض المهارات الأساسية في الكرة الطائرة كما أوصي أن يتم اعتماد أساليب التدريس في كليات التربية البدنية والرياضية لإعداد وتدريب الطلبة على الأساليب التدريسية وطرائق التدريس والاستراتيجيات التعليمية وذلك قبل الخروج للتطبيق الميداني، و طرح مساق لتدريب الطلبة على الكفاءات التدريسية وتخصيص لها ساعات معتمدة.

الكلمات المفتاحية

أساليب التدريس- أسلوب المنافسة- أسلوب التضميني- التعلم- المهارة- كرة الطائرة