

أثر المستوى الصوتي في تشكيل الدلالة سورة الحاقة نموذجاً

نرمين غالب أحمد

جامعة زاخو كردستان، العراق

الملخص:

انطلاقاً من أن القرآن الكريم هو المعجزة الخالدة التي نزلت على رسولنا الكريم نزولاً صوتياً وليس مدوناً في سطور أو مكتوباً في كتاب، وكلما تدبرنا فيه وجدنا فيه سرا من أسرار إعجازه، فقد أتمّ بنظام صوتي معجز متنسق الحركات والسكنات اتساقاً رائعاً يسترعي الأسماع، ويستولي على الأحاسيس والمشاعر بطريقة عجيبة تفوق كل كلام منثور ومنظوم. وحاولنا في هذا البحث دراسة دلالة الأصوات في سورة الحاقة وقد اعتمدنا في التحليل موادّ الدرس الصوتي كالأصوات من خلال تجمعاتها، والمقاطع الصوتية كما ونوعاً، واستعناً بمداول إحصائية في تيسير الدراسة، والنتائج التي توصلنا إليها تدل على مناسبة الأصوات لسياق الآيات في السورة من خلال تناول أمور عديدة كالقيامة وأهوالها، والساعة وشدائدّها، والمكذّبين وما جرى لهم في جوّ مفعم بالدلالات الخفية ومسيطر على السورة.

الكلمات الدال:

المستوى الصوتي، الدلالة، القرآن الكريم، اللغة العربية، اللسانيات.

1 - مدخل:

استقطب الصوت اهتمام اللغويين والنحاة والمجودين، بيد أنّ الفضل في حفظ الأصوات العربية يعود إلى الجهود الجبّارة التي قام بها كلُّ من الخليل، وسيبويه وابن سينا وابن جني وغيرهم. ويعد ابن جني (ت 391هـ) رائد هذه الدراسة عند العرب، فهو أول من نظر إلى علم الأصوات كعلم قائم بذاته، واستعمل مصطلحاً لغوياً للدلالة على هذا العلم في كتابه (سر صناعة الإعراب) قوله: "إن الحرف هو مقطع الصوت الخارج مع النَّفس ممتداً مستطيلاً، والصوت هو كيفية عارضة للحرف عند حدوثه في المخرج"⁽¹⁾. أما الخليل (ت 175هـ)

فهو أول من التفت إلى صلة الدرس الصوتي بالدراسات اللغوية الصرفية، والنحوية، ولذلك كان للدراسة الصوتية من عنايته نصيب كبير، فقد أعاد النظر في ترتيب الأصوات القديمة، الذي لم يكن مبنياً على أساس منطقي، ولا على أساس لغوي، فرتبها بحسب المخارج في الفم، وكان ذلك فتحاً جديداً، ومنطلقاً إلى معرفة خصائص الحروف وصفاتها⁽²⁾؛ أما سيوييه (ت 180هـ)، فقد كان له فضل بذلك لا ينكر، فتصنيفه لصفات الأصوات في الجهر والهمس والشدة والرخاوة والتوسط، وكشفه لملاحح الإطباق واللين، وتمييزه لمظاهر الاستطالة والمد والتنثني، كل أولئك مما يتوج صوتيته بالأصالة⁽³⁾. وقد أبان ابن سينا (ت 429هـ) في رسالته (أسباب حدوث الحرف): "إن الصوت سببه القريب تموج الهواء دفعة بسرعة وبقوة"⁽⁴⁾.

أ - الصوت لغة واصطلاحاً:

يؤخذ معنى الصوت لغة من مادة (صوت)⁽⁵⁾. فالصا والواو والتاء أصلٌ صحيح، وهو الصوت، والجمع أصوات، وهو جنسٌ لكل ما وقر في أذن السامع⁽⁶⁾. وفي الاصطلاح الصوت هو عملية حركية يقوم بها الجهاز النطقي وتصحبها آثار سمعية معينة تأتي من تحريك الهواء فيما بين مصدر إرسال الصوت وهو الجهاز النطقي ومركز استقباله وهو الأذن⁽⁷⁾.

ب - أقسام الأصوات:

تشكل الأصوات الكلامية من الصوامت والمصوتات التي نطق بها أثناء التواصل والتخاطب وتتألف اللغة العربية من أربعة وثلاثين صوتاً ثمانية وعشرون للصوامت وثلاثة للمصوتات القصيرة ومثلها للمصوتات الطويلة. والصوامت هي الأصوات التي تحدث معها إعاقة في تيار النفس، وينحبس الهواء في أثناء النطق بها انحباساً محكماً⁽⁸⁾. والمصوتات تنتج من دون أن يحدث تضيق في مجرى الهواء⁽⁹⁾، وهي نوعان: الطويلة (الألف والواو والياء)، والقصيرة (الفتحة والكسرة والضمة)؛ ولكل منها صفات خاصة. وتنقسم صفات الصوامت إلى قسمين: صفات منفردة كالصفير والتكرار والانحراف والغنة (الأنفية) وصفات

ثنائية كالجره والهمس والانفجار والاحتكاك والإطباق والانفتاح.
ج - المقطع الصوتي:

عبارة عن كمية من الأصوات تحتوي على حركة واحدة يمكن الابتداء بها والوقوف عليها⁽¹⁰⁾، وهو عند الأصواتين أقرب إلى قول العرب: "مقطعات الكلام أي أجزاءه التي يتخلل إليه ويتركب منها"⁽¹¹⁾.

2 - بين يدي السورة:

سورة الحاقة مكية بالاتفاق. ومقتضى الخبر المذكور عن عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) أنها نزلت في السنة الخامسة قبل الهجرة. فإن عمر أسلم بعد هجرة المهاجرين إلى الحبشة وكانت الهجرة إلى الحبشة سنة خمس قبل الهجرة إلى المدينة. وقد عدت هذه السورة السابعة والسبعين في عداد ترتيب النزول. نزلت بعد سورة تبارك وقبل سورة المعارج⁽¹²⁾.

ووجه تسميتها (سورة الحاقة) وقوع هذه الكلمة في أولها ولم تقع في غيرها من سور القرآن⁽¹³⁾. وباسم (الحاقة) عنونت في المصاحف وكتب السنة وكتب التفسير، وقال الفيروزبادي (ت 64هـ): "إنها تسمى أيضاً سورة (السلسلة) لقوله تعالى: (ثم في سلسلة)"⁽¹⁴⁾، وسماها الجعبري (ت 732هـ) في منظومته: ب(الواعية) ولعله أخذها من قوله تعالى: "وَتَعْيِبًا أُذُنَ وَعَاقِيَةَ"⁽¹⁵⁾.

تناولت السورة أموراً عديدة كالحديث عن القيامة وأهوالها، والساعة وشدائدها، والحديث عن المكذبين وما جرى لهم، مثل "قوم عاد، وثمود، ولوط، وفرعون، وقوم نوح" وغيرهم من الطغاة المفسدين في الأرض، كما تناولت ذكر السعداء والأشقياء، ولكن المحور الذي تدور عليه السورة هو (إثبات صدق القرآن)، وبراءة الرسول - صلى الله عليه وسلم - مما اتهمه به أهل الضلال من الاقتراء على الله⁽¹⁶⁾.

والحاقة في اللغة: القيامة، سميت بالقيامة؛ لأنها حق مقطوع بوقوعها ولأنها تُحَقُّ كُلُّ إنسان من خير أو شر⁽¹⁷⁾، وَالْحَاقَّةُ: الساعة الواجبة الوقوع الثابتة الجيء، التي هي آتية لا ريب فيها⁽¹⁸⁾. وقال الفراء (ت 207هـ): "سميت حاقَّةً

لأن فيها حَوَاقَّ الأمور والثواب" (19).

وقال الطبرسي (ت 548هـ): "الحاقّة اسم من أسماء القيامة، وسميت بذلك؛ لأنها ذات الحواق من الأمور، وهي الصادقة الواجبة الصدق، لأن جميع أحكام القيامة واجبة الوقوع، صادقة الوجود" (20). وقيل: سميت بذلك لأن كل إنسان فيها حقيق بأن يجزى بعمله، وقيل: لأنها أحقت لقوم النار، وأحقت لقوم الجنة (21).

3 - دلالة الأصوات في السورة:

"الحَاقَّةُ (1) مَا الحَاقَّةُ (2) وَمَا أدْرَاكَ مَا الحَاقَّةُ (3)". تلك ثلاث موجات متعاقبة متدرجة في الطول، يتوالى فيها السؤال والاستفهام، وتتكرر فيها كلمة جديدة في مدلولها على يوم القيامة، لتوحي بجرسها بجسامة هول هذا اليوم بالقاف المشددة التي تفرع الأذن قرعاً وبخاصة بعد المد الطويل الممهّد لها والمظهر لشدتها. وجاءت سمة التكرار في بداية السورة للتفخيم والتهويل والتعظيم لأمر العاقبة وما ستفسرها فيما بعد، واستدعت تكرار لفظة (الحاقّة) السرعة في الإيقاع والضغط على الأصوات وخاصة صوت (الحاء) الذي تواتر بنسبة 1.65% وصوت (القاف) المشدد التي تواتر بنسبة 3.04% في السورة كلها للدلالة على مقدار الفرع الهائل في هذا اليوم (22).

وانتهاء الفواصل ب(التاء) المربوطة التي تنطق هاءً للسكت، ومسبوقةً بصوت (القاف) اللهوي الانفجاري الطاق مع احتكاك صوت (الحاء) الذي يصدر من انقباض ظهر اللسان من حدوث ممر ضيق بين جذر اللسان وحائط البلعوم الخلفي (23). كل ذلك جسد لنا يوم القيامة في مشهد حسي يدركه الذهن، وصور إيقاعاً رهيباً في السورة من خلال الانتقال ما بين الأصوات المجهورة والمهموسة.

وانقلاب صوت (التاء) إلى صوت (الهاء) عند الوقف يحول المقطع الصوتي الطويل المغلق إلى مقطع قصير مفتوح، والوقف بهاء السكت دائماً يشكّل لدينا مقطعاً صوتياً من نوع (ص م ص) (24)، وذلك لأن العربية لا تقف إلا

على ساكن أو مصوت طويل ولا يجوز أن يكون المقطع الأخير للفظة من نوع (ص م)؛ لأنه ينتهي بمصوت قصير وقد يخضع للتغيير عند الوقف⁽²⁵⁾، وهذه السورة من السور التي ورد فيها ثلاث مقاطع صوتية من نوع (ص م م ص) وفي درج الكلام، علماً أن هذا المقطع لم يرد في درج الكلام في القرآن الكريم أكثر من (118) مرة⁽²⁶⁾، وإن صعوبة نطق هذا المقطع في وسط الكلام ومجيء ثلاثة مقاطع منها من مجموع (118) مقطعاً في القرآن الكريم كله يلفت النظر ويجعلنا نستشعر بهول هذه اللفظة (الحاقة)، ويصور شدة وقوع هذا اليوم؛ لأن هذه المقاطع ثقيلة في النطق ودائماً ما تكون مشحونة بالتوتر والغضب والعنف بما يتناسب والموقف النفسي، فبذلك يكون نمط المقاطع الصوتية لفواصل الآيات الثلاث الأولى متشابهة في حين تنتقل المقاطع الصوتية إلى نمط آخر في الآية التالية، حيث تبدأ بمقطع مغلق أيضاً وتنتهي به.

وقد تقدم ذكر نصيب (ثمود) من العذاب رغم تأخرها زمنياً على (عاد) لمراعاة الفاصلة صوتياً؛ لأن عاد تجانس القارعة⁽²⁷⁾. وتجدر الإشارة هنا أن صوت (القاف) يصدر من القلع ومن القرع، إلا أن في الأخير قوة أكبر، نستشعرها صوتياً من خلال صوت (الراء) التكراري الذي يتم إنتاجه بطرق مستدق اللسان خلف اللثة وطرق اللهاة بجذر اللسان⁽²⁸⁾، ويأتي انتهاؤها بصوت (العين)؛ ف(الهاء) الساكنة الأبعد مخرجاً من بين الأصوات متناغماً وتكرار المقطع الصوتي المغلق (ص م ص) يعبر عن القرع، ويربط الصورة السمعية بنفسية المتلقي، وبالتالي إحكام صورة المعنى، لا سيما أنه يوحى بالضيقة والشدة والانكسار، ويرسم لنا أجواء متتابعة المخاوف ومتلاحقة الصواعق⁽²⁹⁾.

وجاءت الآيات: "فَأَمَّا ثَمُودُ فَأُهْلِكُوا بِالطَّاغِيَةِ (5) وَأَمَّا عَادُ فَأُهْلِكُوا بِرِيحٍ صَرْصَرٍ عَاتِيَةٍ (6) سَخَّرَهَا عَلَيْهِمْ سَبْعَ لَيَالٍ وَثَمَانِيَةَ أَيَّامٍ حُسُومًا فَتَرَى الْقَوْمَ فِيهَا صَرْعَى كَأَنَّهُمْ أُعْجَازُ نَخْلٍ خَاوِيَةٍ (7) فَهَلْ تَرَى لَهُمْ مِنْ بَاقِيَةٍ (8) وَجَاءَ فِرْعَوْنُ وَمَنْ قَبْلَهُ وَالْمُؤْتَفِكَاتُ بِالنَّخِاطَةِ (9) فَعَصَوْا رَسُولَ رَبِّهِمْ فَأَخَذَهُمْ أَخْذَةً رَابِيَةً (10) إِنَّا لَمَّا طَغَى الْمَاءُ حَمَلْنَا كُرْمًا فِي الْجَارِيَةِ (11) لِنَجْعَلَهَا لَكُمْ تَذْكِرَةً وَتَعِيَهَا أذُنُ"

وَأَعِيَّةٌ (12)"، منتهية بمصوّت (الياء) القصير الذي يدل على طول امتداد العذاب ويضفي على النص نغمة صوتية موحّدة، ويمنحه إيقاعاً موسيقياً رخيماً يتناسب والتعبير عن هذا العذاب⁽³⁰⁾، في حين جاءت الأصوات المجهورة لتصور لنا المواقف التي توحى بالحسرة والأسى وهي (الغين، القاف، الواو، الباء، الراء، والعين) والتي شكلت نسبة عالية جداً وهي 78.54% ضعف نظائرها الأصوات المهموسة التي كانت بنسبة 21.46%، وهذا ما ناسب سياق السورة الذي فيه إسماع من خلال الوضوح السمعي العالي لها بتناول أمورا عديدة كالقيامه وأهوالها، والساعة وشدائدها، والمكذّبين وما جرى لهم. في حين جاء صوت (الهمزة) الذي يُعد من أصعب الأصوات وأعسرهما نطقاً على الإنسان في آية واحدة، وكان يوحى بشدة ما جاء به قوم فرعون من المؤتفكات والمراد بالمؤتفكات: المنقلبات؛ أي القرى التي انقلبت على أهلها، وقد جاءت في صيغة الجمع؛ لأنها خمس قريات (صبعة، وصعرة، وعمرة، ودوما، وسدوم)⁽³¹⁾. فضلاً عن وجود سمة الأنفيات وتحويل النون اللثوية إلى ميم أنفية في قوله تعالى: (فَهَلْ تَرَى لَهُمْ بَاقِيَةً). وتلاحظ سمة التكرار في هذه الآيات التي لها أثر كبير في الإيقاع وتناوب الأحداث لأن التكرار صفة دالة على الإعادة في الشيء⁽³²⁾.

والصرصر: ريح شديدة البرودة⁽³³⁾، ولا يُخْفَى أن لجرس اللفظة دوره في الدلالة على الصوت، فالصا في وقعها الصارخ، والراء المضعفة، قد أضافتنا صيغة الشدة، وجسدتا صور الرهبة والخوف في السورة من خلال التكرار في الصوتين⁽³⁴⁾. والعاتية: الشديدة العصف، وأصل العتو والعتي: شدة التكبر فاستعير للشيء المتجاوز الحد المعتاد تشبيهاً بالتكبر الشديد في عدم الطاعة والجرى على المعتاد⁽³⁵⁾، وكلمة خاوية معناها ساقطة، وقد ناسب السياق في هذا المقام الذي يقصد به السقوط، لأن القوم صرعى ألقّت بهم الريح العاتية على الأرض كما ألقّت بأركان بيوت القرية⁽³⁶⁾ في قوله تعالى من سورة البقرة: "أَوْ كَالَّذِي مَرَّ عَلَى قَرْيَةٍ وَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَى عُرُوشِهَا (259)"، وإن وصف الأخذة بأنها رابية؛ دلالة على أنها شديدة وعنيفة، فالألفاظ (طاغية، باقية، عاتية، خاوية، جارية، رابية،

واعية) ذات المعاني التي تلخع الأفئدة تقذف إلى الذهن أجواءً متتابعة المخاوف ومتلاحقة الصواعق⁽³⁷⁾، والتنوع بين المصوتات القصيرة (الكسرة، الضمة، الفتحة) شكل لنا تنوعاً في موسيقى الآيات، فضلاً عن حصول مصوت (الكسرة) على المساحة الأكبر من هذه الآيات والذي ينتج من ارتفاع مقدّمة اللسان نحو وسط الحنك الأعلى بحيث يكون الفراغ بينهما كافياً لمرور الهواء من دون أن يحدث أي احتكاك أو حفيف⁽³⁸⁾، وهذا ما يتناسب والحديث عن العذاب والألم؛ فالكسرة مصوت حاد وضعيف؛ وكأما تناسب كسر شوكتهم والهلاك الذي أصابهم.

ولو استحضرنّا هاتين الآيتين المتفتحتين في الفاصلة للاحظنا أن المعركة لا تنتهي بين الكفر والإيمان بل يتابع السياق خطواته بها إلى ساحة الآخرة؛ فتبرز معالمها في مشاهد القيامة والمبالغة في تهويلها بقوله تعالى: "فَإِذَا نُفِخَ فِي الصُّورِ نَفْخَةً وَاحِدَةً (13) وَحَمِلَتِ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ فَدُكَّتَا دَكَّةً وَاحِدَةً (14)"، وخاصة بوجود الأصوات الانفجارية التي هي (الهمزة والباء والتاء والجيم والذال والكاف والفاء) والتي شكلت نسبة عالية في السورة وهي 24.15% وتنتج من قفل في التجويف الفمي، مع ارتفاع غشاء اللهاة لمنع الهواء من التسرب من مجرى الأنف، فيكون ضغط الهواء مركباً خلف موضع النطق، وعند انفراج عضوي النطق يتسرب الهواء فجأةً على نحو يشبه التلاطم الذي هو سمة الانفجاريات⁽³⁹⁾، وكأما ترسم هذه الأصوات الصعوبة في الشيء؛ فما هذا الإيقاع المجلجل؟! وما تلك النبرات الصوتية التي حملت أصداً متلاحقة في رنة متقاربة توحى بالرعب والخوف من حدث متنازل يزيد من رهبة الموقف، فيكاد لفظ (الدك) بجرسه يطابق معناه؛ فذلك الهول وهذا الجلال يخضعان للإحساس في مشهد الحساب لذلك الأمر المهول. ويشاركان في تعميق المعنى في الحس مع سائر إيقاعات السورة وإيحائها⁽⁴⁰⁾.

ويستمر الإيقاع بسرعة فائقة وبموجات متدفقة ومتسارعة وتردادية تضرب على الأذن وكأن ليس هناك نهاية في هذه المشاهد التي توحى بانتقال الإنسان من

الموت إلى البعث مثيرةً انتباهنا إلى يوم القيامة الذي ليس له يومئذ ثمة مهرب ومفر؛ فهو محاسب لا محال⁽⁴¹⁾ بقوله تعالى: "فَيَوْمَئِذٍ وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ (15) وَأَنْشَقَّتِ السَّمَاءُ فَهِيَ يَوْمَئِذٍ وَاهِيَةٌ (16) وَالْمَلِكُ عَلَى أَرْجَائِهَا وَيَحْمِلُ عَرْشَ رَبِّكَ فَوْقَهُمْ يَوْمَئِذٍ ثَمَانِيَةٌ (17) يَوْمَئِذٍ تَعْرَضُونَ لَا تَخْفَى مِنْكُمْ خَافِيَةٌ (18)" وذلك من خلال ارتفاع نسبة المصوتات الطويلة (الألف والواو والياء) في هذه الآيات وهي أشد وضوحاً في السمع من غيرها من الأصوات الكلامية⁽⁴²⁾، ولعل ما زاد في قدرتها على قوة الإسماع أنها أصواتاً مجهورة⁽⁴³⁾، ولا سيما مصوت (الألف) المدي الذي شكل حضوراً قوياً بنسبة 8.77% وكان في صوته الطليق ما ينبه على وجود أغراض عدة في السورة وجب الانتباه إليها؛ فنكاد نشهد السماء وهي مشققة واهية والكواكب وهي متناثرة منكدرة. ثم يغمر الجلال المشهد ويغشيه، وتسكن الضجة التي تملأ الحس من النفخة والدكة والتشقق والاندثار؛ فيسكن هذا كله ويظهر في المشهد عرش الواحد القهار⁽⁴⁴⁾. وقد شكل صوت (الهمزة) بروزاً واضحاً في السورة وتواتر بنسبة عالية وهي 5.21%، فهو صوت حنجري قوي بعيد المخرج، ويتطق عند انسداد فتحة المزمار انسداداً تاماً، ثم يخرج الهواء بشكل مفاجئ محدثاً صوته، وهو من أصعب الأصوات ويتميز بإيقاعه العالي، ويوحى بالحضور والبروز لما يثيره من انتباه في ذهن السامع⁽⁴⁵⁾ وجاء في هذه الآية في اللفظة (يومئذ) التي تكررت ثلاث مرات، وأثارت الانتباه لما وراءها من عواقب وخيمة.

ومما زاد من جمالية النص ما يحمله صوت (الهاء) من شحنات صوتية تعبيرية قادرة على تصوير مشهدين متناقضين وهما مشهدا الفرح والحزن⁽⁴⁶⁾، في قوله تعالى: "فَأَمَّا مَنْ أُوْتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ فَيَقُولُ هَآؤُمُ اقْرَءُوا كِتَابِيَهٗ (19) إِنِّي ظَنَنْتُ أَنِّي مُلَاقٍ حِسَابِيَهٗ (20) فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ (21) فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ (22) قُطُوفِهَا دَانِيَةٌ (23) كَلُوا وَاشْرَبُوا هَنِيئًا بِمَا أَسْلَفْتُمْ فِي الْأَيَّامِ الْخَالِيَةِ (24) وَأَمَّا مَنْ أُوْتِيَ كِتَابَهُ بِشِمَالِهِ فَيَقُولُ يَا لَيْتَنِي لَمْ أُوتَ كِتَابِيَهٗ (25) وَلَمْ أَدْرَمَا حِسَابِيَهٗ (26) يَا لَيْتَهَا كَانَتِ الْقَاضِيَةَ (27) مَا أَغْنَىٰ عَنِّي مَالِيَهٗ (28) هَلْكَ عَنِّي

سُلْطَانِيَّة (29)"، فهو من الأصوات الهاوية وينفتح فيه جهاز التصويت انفتاحاً عادياً فيجري النفس معها جريباً⁽⁴⁷⁾، وقد حققت (الهاء) صوتياً مناخ الانتباه⁽⁴⁸⁾. وجاءت بنسبة قليلة في السورة مقارنة بالأصوات الأخرى وهي 4.08%، وزُيِّدَت رعاية لفواصل الآيات المختومة بـ(التاء) القصيرة والتي اقتضى السياق نطقها هاءً للتوافق⁽⁴⁹⁾، ولما كانت الاهتزازات الصوتية لهذا الصوت تحدث في الحلق قريباً من جوف الصدر، فإن هذا المخرج قد جعل اهتزازاته الصوتية أكثر عرضةً للتأثر المباشر بشتى الانفعالات التي تجيش في الصدر، ومنحت صوته قدرةً فائقةً على التكيف مع الحالات النفسية والمشاعر الإنسانية التي تعتمل في نفس صاحبها، سواءً أكان ذلك إيجابياً مثلما كان في فرحة الناجين، أم كان سلبياً مثلما تجسّد في تشاؤم المعذنين⁽⁵⁰⁾. ولا يخفى ما للتكرار من جمال صوتي وعمق في مغزاه المعنوي من خلال التشابه الصوتي بين أصوات الألفاظ في المشهدين⁽⁵¹⁾. فالمشهد الثاني أطول إذا قيس بالمشهد الأول، ففي المشهد الأول تصوير للمؤمن يهتف فرحاً من هول المفاجئة ووقع السرور الشديد في النفس من عظم المسرة؛ فتخرج هذه (الهاء) معبرة عن هذا الشعور العظيم، بقوله: (هاؤم اقرءوا كتابيه)؛ أما المشهد الثاني فيقف الفاجر في حالة كآبة وإحباط فاقداً للتوازن منادياً للويل آخذاً للصراخ فتجيء هذه (الهاء) لتطلعنا على هذه النفسية الكئيبة الباكية؛ فيقول: (يا ليتني لم أوت كتابيه)⁽⁵²⁾؛ فالهاء من أقدر الأصوات على التعبير عن الهيجان النفسي، لأنّ الإنسان عندما يكون سعيداً أو حزيناً يخرج صوت الهاء متكيفاً مع الحاليتين.

وها هي المقاطع الصوتية تنتقل مرة أخرى إلى المقطع المديد المقفل بصامتتين (ص ح ص) الذي كان حاضراً في الآيات الأولى من السورة وكأن اجتماع هذه المقاطع المتمثلة بالثقل والطول في هذه الآيات صور لنا طول العذاب وشدته، ولا سيما أن جملة (خذ) في القرآن الكريم ترتبط بالعذاب، وبالطريقة الشديدة التي يؤخذ بها المجرمون⁽⁵³⁾، فمن ذا الذي لا يرتعش حسه، وهو يسمع ذلك القضاء الرهيب بقوله تعالى: "خُدُوهُ فَعَلُوهُ (30) ثُمَّ الْحَمِيمِ صَلُوهُ

(31) ثُمَّ فِي سِلْسِلَةٍ ذَرْعُهَا سَبْعُونَ ذِرَاعًا فَاسْلُكُوهُ (32)، هذا لون من العذاب الذي يحقق بالكافرين في يوم القيامة. فأيديهم تربط بالأغلال وأجسامهم بالسلاسل، والوقوف مع صوت (الهاء) والواو المدية قبلها أكد لنا شدة هذا العذاب واستمراره؛ فالسلسلة الواحدة يستشعر بضيقها فما بال سلسلة فيها سبعون ذراعاً، وقد شكل لنا التلاؤم الصوتي بين الأصوات وفواصلها تنوعاً في الإيقاع. ويلحظ أيضاً تجمهر الأصوات المهموسة في هذه الآيات التي تنوعت بين (الثاء والخاء والسين والصاد والفاء والكاف) والتي مثلت تناوباً بين الاحتكاك والانفجار؛ ولأنَّ الأصوات المهموسة تحتاج إلى جهد أكثر في نطقها، لذلك تناسبت مع سياق الألم والعذاب.

ونلاحظ وجود علاقة صوتية وثيقة بين صوتي (الميم والنون) في قوله تعالى: "إِنَّهُ كَانَ لَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ الْعَظِيمِ (33) وَلَا يَحْضُ عَلَىٰ طَعَامِ الْمِسْكِينِ (34) فَلَيْسَ لَهُ الْيَوْمَ هَاهُنَا حَمِيمٌ (35) وَلَا طَعَامٌ إِلَّا مِن غِسْلِينٍ (36) لَا يَأْكُلُهُ إِلَّا الْخَاطِئُونَ (37)"، وهذه العلاقة مستمدة من آلية النطق والملاخ الصوتية على اعتبار أنهما صوتان مجهوران وتتذبذب الأوتار الصوتية عند نطقها، فضلاً عن تقارب مخرجيهما مما يضيف عليها تقارباً آخر، فهي أصوات أنفية لثوية، وعالية في الوضوح السمعي وتترك تأثيراً سلساً في أذن السامع ومن أخفَّ الأصوات وأيسرها نطقاً وأكثرها سهولة على اللسان⁽⁵⁴⁾، ليس في لسان العرب فحسب، بل في جميع اللغات العالمية؛ لذلك نجدها من الأصوات التي حصلت على النسب الأعلى في السورة وهي 8.60% لصوت الميم و9.56% لصوت النون. ولا ننسى ما للأصوات الطبقية من تتابع في الآيات وهي الأصوات التي ينحسب الصوت بين اللسان والحنك الأعلى عند نطقها⁽⁵⁵⁾، فكانت تجمع هذه الأصوات يرسم لنا انحصار حال الظالمين من كثرة الذنوب التي التصقت بهم وغطت عليهم، وترسم التواضع والخضوع لله - سبحانه وتعالى - وتجمهرت النسب العالية للمقطع المديد المقفل بصامت في هذه الآيات على التوالي. وكأنها كانت ترسم لنا المشاهد العنيفة وصور العذاب والقسوة في التعامل واللامبالاة، فقد خلت قلوبهم من

الإيمان والرحمة بالعباد.

ابتداء هذه الآيات بالقسم الحاصل بما يبصر الناس وما لا يبصرون أعطت المشهد دويماً موسيقياً مما زاد الأمر رهباً ورعباً من خلال تجمهر الأصوات الصفيرية المتناغمة والإسماح، بقوله تعالى: "فَلَا أُقْسِمُ بِمَا تُبْصِرُونَ (38) وَمَا لَا تُبْصِرُونَ (39) إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ (40) وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَاعِرٍ قَلِيلًا مَا تُؤْمِنُونَ (41) وَلَا بِقَوْلِ كَاهِنٍ قَلِيلًا مَا تَذَكَّرُونَ (42) تَنْزِيلٌ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ (43) وَلَوْ تَقَوَّلَ عَلَيْنَا بَعْضُ الْأَقَاوِيلِ (44) لَأَخَذْنَا مِنْهُ بِالْيَمِينِ (45) ثُمَّ لَقَطَعْنَا مِنْهُ الْوَتِينَ (46) فَمَا مِنْكُمْ مِنْ أَحَدٍ عَنْهُ حَاجِزِينَ (47) وَإِنَّهُ لَتَذَكَّرٌ لِلْمُتَّقِينَ (48) وَإِنَّا لَنَعْلَمُ أَنَّ مِنْكُمْ مُكَذِّبِينَ (49) وَإِنَّهُ لَحَسْرَةٌ عَلَى الْكَافِرِينَ (50) وَإِنَّهُ لَحَقُّ الْيَقِينِ (51) فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ (52)"، والمعروف أن القسم قادر بطبيعته على شد الانتباه شداً؛ لأن الشخص غالباً ما يقسم لأنه يريد أن يكسب ثقة المقابل فكانت هذه اللفظة ملائمة لما تقدمها من الكلام، ويلحظ أيضاً صوت (اللام) اللثوي المنحرف في الآيات بنسبة 3.5%، فضلاً عن أنه الصوت الذي حصل على النسبة الأعلى من أصوات السورة كلها وهي 9.65%، وكأن الانحراف الذي فيه يمثل انحراف الكافر عن الدين، واتخاذة آلهة دون الله متعزراً بها. فضلاً عن كثرة تواتر المقاطع القصيرة (ص ح) في هذه الآيات، وبما أن المقاطع القصيرة سريعة وعالية في الوضوح السمعي فقد كان لها دور كبير في بيان عظمة القرآن الكريم من خلال القسم المنفي الذي يعتمد على إثارة انتباه السامع بهذه الفخامة والضخامة، وبهذا التهويل بالغيب المكنون، وأن هناك وراء مد البصر ووراء حدود الإدراك جوانب وعوالم وأسراراً أخرى لا يبصرونها ولا يدركونها⁽⁵⁶⁾.

4 - نتائج البحث:

تميزت سورة الحاقة بميزات صوتية مختلفة، فقد شكّلت الأصوات المجهورة نسبةً عالية ورابطاً صوتياً متوافقاً في كلمات السورة، وكانت ضعف نظيراتها المهموسة، وهذا ما تناسب مع سياق السورة الذي فيه إسماح من خلال الوضوح العالي لهذه الأصوات وتناول أموراً عديدة كالحديث عن القيامة وأهوالها، والساعة

وشدائدها، والحديث عن المكذبين وما جرى لهم.
تواترت الأصوات الانفجارية بنسبة عالية في السورة، وكأنها صورت
الصعوبة في الشيء وحملت أصداً متلاحقة من أحداث متنازلة تزيد من رهبة
الموقف.

شكل مصوت (الألف) المدي حضوراً قوياً وبنسبة عالية في السورة وكأنَّ
في صوته الطليق ما ينبه على وجود أغراض عدة في السورة وجب الانتباه إليها،
وحاز مصوت الفتحة على نسبة عالية في السورة لكونه من أشيع المصوتات في
اللغة العربية يليه مصوت الكسرة والضمة.

أخذ صوت الهاء مساحة كبيرة في فواصل الآيات والذي كان في الأصل
تاءً قصيرة تنطق هاءً للسكت فحقق غرضاً صوتياً، وهو الانسجام عن طريق
مراعاة الفاصلة القرآنية وموافقة رؤوس الآيات.

كانت هناك علاقة صوتية قوية بين الأصوات اللثوية (اللام، الميم، النون)
مستمدة من آلية النطق والملاخ الصوتية على اعتبار أنها أصوات مجهورة وقرينة
المخرج، فهي من أخف الأصوات وأيسرها نطقاً وعالية في الوضوح السمعي وتترك
تأثيراً سلساً في أذن السامع؛ لذلك نجدها من الأصوات التي حصلت على النسب
الأعلى في السورة وهي 9.65%، لصوت اللام و9.56% لصوت النون و8.60%
لصوت الميم.

حصل المقطع الصوتي (ص م) على أعلى نسبة في السورة كلها، وذلك لأن
خفة ورشاقة هذا المقطع وسرعة حركته وتمتعه بحرية الانتقال من مكان إلى
آخر، فضلاً عن بساطته وسهولة تكوينه، وحركته البارزة المثيرة للانتباه، جعلته
المقطع المهيمن على السورة من أولها إلى آخرها ويليه المقطع الصوتي
(ص ح ص)، وهو من أكثر المقاطع وقوعاً في الكلام العربي بعد المقاطع
القصيرة، وكانت نسبته عالية أيضاً؛ لأنَّ سياق السورة كان يتطلب وجود مثل
هذه المقاطع، ومن ثمَّ المقطع (ص ح ح) الذي جاء بنسبة قليلة مقارنة بنسبته
في الآيات الأخرى.

وهذه السورة من السور التي ورد فيها ثلاث مقاطع صوتية من نوع (ص م م ص) وفي درج الكلام، علماً أن هذا المقطع لم يرد في درج الكلام في القرآن الكريم أكثر من (118) مرة، لأن هذه المقاطع ثقيلة في النطق ودائماً ما تكون مشحونة بالتوتر والغضب والعنف، وإن صعوبة نطق هذا المقطع في وسط الكلام ومجيء ثلاثة مقاطع منها من مجموع (118) مقطعاً في القرآن الكريم كله يلفت النظر ويجعلنا نستشعر بهول هذه اللفظة (الحاقة)، ويصور شدة ووقع هذا اليوم؛ بما يتناسب والموقف النفسي.

وأخيراً فإن أسرار القرآن وعجائبه لا تنتهي، وكلها تدبرنا القرآن الكريم وجدنا فيه سرّاً من أسرار إعجازه، وقد مثل هذا البحث المتواضع لبنة جديدة في صرح علم جديد يحتاج إلى جهود متضاعفة، ليستوي بأركانه ومجالاته، ألا وهو المجال الصوتي أو الأسلوبية الصوتية، وأسأل الله تعالى أن يكون هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم.

الهوامش:

- 1 - ابن جني: سر صناعة الإعراب، دراسة وتحقيق الدكتور حسين هندراوي، دار القلم، ط2، دمشق 1413هـ - 1993م، ج1، ص 6.
- 2 - الخليل: العين، تحقيق مهدي الخزومي وإبراهيم السامرائي، دار الكتب العلمية، ط1، بيروت 1424هـ - 2003م، ج1، ص 32.
- 3 - سيبويه: الكتاب، تحقيق عبد السلام هارون، دار الجيل، بيروت، (د.ت)، ج1، ص 450.
- 4 - ابن سينا: أسباب حدوث الحروف، تحقيق محمد حسان الطيان وآخرون، مطبوعات مجمع اللغة العربية، دمشق، (د.ت)، ص 84.
- 5 - ابن منظور: لسان العرب، دار صادر، ط1، بيروت، مادة (صوت)، ج2، ص 57.
- 6 - ابن فارس: مقاييس اللغة، تحقيق عبد السلام هارون، اتحاد الكتاب العرب، دمشق 1423هـ - 2002م، ج3، ص 318.
- 7 - تمام حسان: اللغة العربية معناها ومبناها، دار الثقافة، الدار البيضاء، المغرب 1994م، ص 66.
- 8 - محمد الخولي: معجم علم الأصوات، ط1، 1402هـ - 1982م، ص 91.

- 9 - عصام نور الدين: علم الأصوات اللغوية، الفونتيكا، دار الفكر اللبناني، ط1، بيروت 1992م، ص 195.
- 10 - رمضان عبد التواب: المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي، مكتبة الخالجي، ط2، القاهرة 1417هـ - 1997م، ص 101.
- 11 - غانم قدوري الحمد: المدخل إلى علم الأصوات العربية، المكتبة الوطنية، ط1، بغداد 2002م، ص 188.
- 12 - ابن عاشور: التحرير والتنوير، دار سخون، تونس 1997م، ج29، ص 111.
- 13 - الصابوني: صفوة التفاسير، مكتبة الهداية، ط2، أبريل 2000م، ج3، ص 392.
- 14 - الفيروزآبادي: بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز، تحقيق محمد علي النجار، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، القاهرة، ج1، ص 478.
- 15 - الجعبري: قصيدة تقريب المأمول في ترتيب النزول، مكتبة الشنقيطي، مكة المكرمة 1434هـ - 2013م، ص 4.
- 16 - الصابوني: صفوة التفاسير، ج3، ص 392.
- 17 - ابن منظور: لسان العرب، مادة (حقق)، ج10، ص 49.
- 18 - الزخشري، الكشاف، تحقيق الشيخ عادل أحمد عبد الموجود والشيخ علي محمد معوض، مكتبة العبيكان، ط1، الرياض 1419هـ - 1998م، ج4، ص 602.
- 19 - الفراء: معاني القرآن، تحقيق محمد نجاتي وآخرون، دار السرور، بيروت 1995م، ج3، ص 179.
- 20 - الطبرسي: مجمع البيان في تفسير القرآن، دار الفكر، بيروت 1993، ج5، ص 342.
- 21 - الشوكاني: فتح القدير، تحقيق وتخرىج أحاديثه سيد إبراهيم، دار الحديث، ط1، القاهرة 1413هـ - 1993م، ج5، ص 333.
- 22 - محمد الصغير: الصوت اللغوي في القرآن الكريم، دار المؤرخ العربي، ط1، بيروت 1420هـ، ج1، ص 168.
- 23 - الملاح: التشكيل الصوتي، النادي الأدبي الثقافي، ط1، جدة 1983م، ص 95.
- 24 - ينظر، خالد عوير الشمس: البنية المقطعية في سورة القارعة، بحث منشور في مجلة كلية التربية الأساسية، جامعة بابل، العدد 8، تموز 2012م، ص 71.
- 25 - محمود عبيدات: هاء السكت ودورها في تصحيح البنية المقطعية للكلمة العربية، مجلة الجامعة الإسلامية، المجلد 18، العدد 2، سنة 2010م، ص 838.
- 26 - عزّة عزّت: المقطع الصوتي المديد المقفل بصامت، مجلة آداب الفراهيدي، كلية

- الآداب، جامعة تكريت، العدد 10، آذار، سنة 2012م، ص 102.
- 27 - محمد حسن باجودة: تأملات في سورة الحاقة، دار بوسلامة، تونس 1982م، ص 61.
- 28 - ستيتية: الأصوات اللغوية، ص 156.
- 29 - عثرة عثرت: بنية السورة القرآنية في جزء عم دراسة صوتية، أطروحة دكتوراه، جامعة الموصل 2005م، ص 252.
- 30 - سيد قطب: في ظلال القرآن دار الشروق، القاهرة، (د.ت)، ج 6، ص 3682.
- 31 - ينظر، باجودة: تأملات في سورة الحاقة، ص 61.
- 32 - سيوييه: الكتاب، ج 1، ص 449.
- 33 - ابن منظور: لسان العرب، مادة (صر)، ج 4، ص 368 - 370.
- 34 - ينظر، محمد الصغير: الصوت اللغوي في القرآن الكريم، ج 1، ص 188.
- 35 - ينظر، ابن منظور: لسان العرب، مادة (عتا): ج 15، ص 27.
- 36 - ينظر، أحمد ياسوف: جماليات المفردة القرآنية، دار المكتبي، ط 3، 1419 هـ - 1999م، ص 314.
- 37 - ينظر، باجودة: تأملات في سورة الحاقة، ص 66.
- 38 - حازم كمال الدين: دراسة في علم الأصوات، مكتبة الآداب، ط 1، القاهرة 1420 هـ - 1998م، ص 53 - 54.
- 39 - الملاح: التشكيل الصوتي، ص 52.
- 40 - ينظر، ساجدة عبد الكريم: أثر الصوت في توجيه الدلالة دراسة أسلوبية صوتية، مجلة جامعة تكريت للعلوم الإنسانية، المجلد 7، العدد 3، آذار 2010م، ص 292.
- 41 - ينظر، هلال محمود: سورة العاديات دراسة مقطعية، مجلة آداب الرافدين، كلية الآداب، جامعة الموصل، العدد 54، 1430 هـ - 2009م، ص 53.
- 42 - السعران: علم اللغة، ص 126.
- 43 - غالب المطليبي: في الأصوات اللغوية دراسة في أصوات المد العربية، دار الشؤون الثقافية ودار الحرية للطباعة، بغداد 1404 هـ - 1984م، ص 25.
- 44 - ينظر، سيد قطب: في ظلال القرآن، ج 6، ص 3676.
- 45 - ينظر، فيصل غوادرة: مستويات أسلوبية في سورة مريم، جامعة القدس المفتوحة، كلية التربية، جنين، فلسطين، (د.ت)، ص 11.
- 46 - ينظر، عمر العتيق: الأسلوبية الصوتية في الفواصل القرآنية، مجلة المنارة، جامعة آل البيت، المجلد 16، العدد 3، ص 23.

- 47 - جان كاتينو: دروس في علم أصوات العربية، ترجمة صالح القرمادي، نشریات مركز الدراسات والبحوث الاقتصادية والاجتماعية، الجامعة التونسية 1966، ص 31.
- 48 - ينظر، محمد الموافي: دراسة بلاغية في سورة الحاقة، 2012/4/1م، شبكة الألوكة، آفاق الشريعة، روافد، ص 16.
- 49 - أسامة جاب الله: جماليات التلوين الصوتي في القرآن الكريم، كلية الآداب، جامعة كفر الشيخ 2008، ص 43.
- 50 - عباس حسن: خصائص الحروف العربية ومعانيها، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق 1998م، ص 194.
- 51 - ينظر، باجودة: تأملات في سورة الحاقة، ص 90.
- 52 - ينظر، جمال أبو حسان: الدلالة المعنوية لفواصل الآيات القرآنية، دار الفتح، ط1، عمان، الأردن 1431هـ - 2010م، ص 211.
- 53 - ينظر، باجودة: تأملات في سورة الحاقة، ص 108.
- 54 - علي مزبان: أصوات الدلالة في البحث اللغوي، مجلة كلية الآداب، العدد التاسع، ص 4.
- 55 - عصام نور الدين: علم الأصوات اللغوية، ص 232.
- 56 - ينظر، سيد قطب: في ظلال القرآن، ج6، ص 3683.

الإحالة إلى المقال:

- * نرمين غالب أحمد: أثر المستوى الصوتي في تشكيل الدلالة سورة الحاقة نموذجاً، جامعة مستغانم، العدد السادس عشر 2016، ص 39 - 54.

<http://Annales.univ-mosta.dz>