الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم

معهد التربية البدنية و الرياضية

بحث مقدم ضمن متطلبات نيل شهادة الماستر في التدريب الرياضي

بعنوان:

دور الاحتراف الرياضي في توجيه و تنظيم أندية كرة القدم الجزائرية

إعداد الطلبة:

إبري علي

موساوي محمد

الأستاذ المشرف:

أ/ كوتشوك سيد احمد

السنة الجامعية: 2016/2015

نشكر الله سبحانه وتعالى على فضله وتوفيقه لنا في إنجاز هذا البحث المتواضع

و نتقدم بالشكر الخالص إلى الأستاذ المشرف : " **كوتشوك سيد احمد**" الذي سهل لنا طريق العمل و كل أساتذة المعهد خاصة أ/ حجار محمد ، أ/ ميم محمد ، أ/ بلكحل منصور ، أ/ بن قوة

و لا ننسى أن نتقدم بالشكر الجزيل إلى كل عمال المعهد

و إلى كل من ساعدنا ، من قريب أو من بعيد في انجاز هذا البحث المتواضع

و لا ننسى أن نتقدم بالشكر الجزيل إلى جميع الأساتذة الذين تتلمذنا على أيديهم حتى يومنا هذا.

وفي الأخير نحمد الله جلا وعلا الذي انعم علينا بإنهاء هذا العمل .

إبري علي ، موساوي محمد .

إهداء

بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله ومن والاه :
الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات و الحمد لله الذي وفقني في إنجاز هذا العمل ،
فلا هادي إلاه ولا موفق سواه
أهدي ثمرة جهدي هذه :

إلى منبع الحب و الحنان إلى رمز الو فاء و العطاء أمـي الغالية.

إلى من وطأ الأشواك حافيا ليوصلني إلى المجد أبـي الغالي .

إلى العائلة الصغيرة إختوي و أخواتي و إلى كل أفراد عائلة موساوي
إلى الأصدقاء في وهران و إلى إبري علي رفيق الدرب رفيق الدرب
إلى كل من ساعدنا في انجاز هذا البحث المتواضع و إلى كل طلبة المعهد خاصة دفعة 2016.
إلى كل من وسعه قلبي و لم يذكره لساني.

موساوي محمد

إهداء

بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله ومن والاه :
الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات و الحمد لله الذي وفقني في إنجاز هذا العمل ،
فلا هادي إلاه ولا موفق سواه
أهدي ثمرة جهدي هذه :

إلى منبع الحب و الحنان إلى رمز الو فاء و العطاء أمـي الغالية.

إلى من وطأ الأشواك حافيا ليوصلني إلى المجد أبـي الغالي .

إلى العائلة الصغيرة إختوي و أخواتي و إلى كل أفراد عائلة موساوي
إلى الأصدقاء في وهران و إلى إبري علي رفيق الدرب رفيق الدرب
إلى كل من ساعدنا في انجاز هذا البحث المتواضع و إلى كل طلبة المعهد خاصة دفعة 2016.
إلى كل من وسعه قلبي و لم يذكره لساني.

موساوي محمد

قائمة المحتويات

- **شكر وعرفان.**
- **الإهداء.**

التعريف بالبحث

1- مقدمة 2
2- مشكلة البحث..... 3
3- أهداف البحث..... 4
4- فرضيات البحث..... 5
5- مصطلحات البحث..... 5
6- الدراسات السابقة والمشابهة 6

الباب الأول : الدراسة النظرية.

الفصل الأول: الاحتراف.

تمهيد

1-1- كرة القدم الجزائرية من الهواية إلى الاحتراف 14
1-2- مفاهيم عامة حول الهواية والاحتراف 15
1-3- الفرق بين الهواية والاحتراف 15
1-4- التطور التاريخي لمفهوم الاحتراف الرياضي 17
1-4-1- الاحتراف الرياضي عند الفراعنة 17

1-4-2- الاحتراف الرياضي عند اليونان 17
1-4-3- الاحتراف الرياضي عند الرومان 17
1-4-5- الاحتراف الرياضي في العصور الوسطى 17
1-4-6- الاحتراف الرياضي في القرن التاسع عشر 17
1-4-7- الاحتراف الرياضي في القرن العشرين 18
1-5- ايجابيات وسلبيات الاحتراف الرياضي في كرة القدم 18
1-6- مشاكل ظاهرة الاحتراف في الجزائر 19

خلاصة

الفصل الثاني: النادي الجزائري لكرة القدم.

تمهيد

2-1- كرة القدم 23
2-1-1- نبذة تاريخية عن كرة القدم 23
2-1-2- التسلسل التاريخي لكرة القدم 24
2-1-3- كرة القدم في الجزائر 26
2-1-4- مدارس كرة القدم 28
2-2- فريق كرة قدم 29
2-2-1- النادي الجزائري لكرة القدم 29
2-2-2- الإطار القانوني للنادي 29
2-2-3- الهياكل التنظيمية للنادي 29

الخاتمة

الباب الثاني : الدراسة التطبيقية.

الفصل الأول: منهجية البحث و الإجراءات الميدانية

1- منهج البحث..... 39
2- مجتمع و عينة البحث 39
3- متغيرات البحث 40
4- مجالات البحث 40
5- أدوات البحث 40
6- الدراسة الإحصائية 42

الفصل الثاني: عرض وتحليل النتائج

- عرض وتحليل النتائج 47
- استنتاجات 59
- خاتمة عامة 61
- الاقتراحات 62
- ملخص البحث
- المصادر و المراجع .
- الملاحق.

1- مقدمة :

عرفت الرياضة و ممارستها تطورا واسعا و قفزات نوعية بالموازاة مع تقدم الإنسان عبر مراحل حياته إلى أن أصبحت اليوم ظاهرة اجتماعية ذات تأثير واضح عليه و بمرور الوقت أصبحت تحتل حيزا هاما من حياته فتطورت من الممارسة كهواية لتصل اليوم إلى ما يسمى بالاحتراف وهذا الأخير نعني به الاستثمار في مجال الرياضة وجعل اللاعب أو المدرب أو الحكم كعامل يتلقى أجره مقابل التزامه بتحقيق النتيجة حيث عرف الاحتراف الرياضي تطورا عبر كامل العصور حيث أسهم كل من الفراعنة و اليونان في تطويره و كل هذا من اجل التخلص من الهواية و التوجه نحو الاحتراف و هذا ما أدى إلى سيطرة الاحتراف الرياضي على جميع الأصعدة الرياضية .

إن فتح مجال الاحتراف الرياضي في الجزائر هو التزام أكثر منه خيار ، لاسيما في ظل ما حققه الاحتراف الرياضي من نتائج مبهرة ، إذ لم يتمكن أي مجال أن يجمع حوله هذا القدر الهائل من الجمهور ، و ما نتائج المنتخب الوطني الجزائري مؤخرا لا دليل على ذلك.

إن الجزائر تحاول خوض تجربة الاحتراف بصفة عامة و الاحتراف في المجال الكروي بصفة خاصة ، وهو ما سنحاول التركيز عليه من خلال هذا البحث باعتبار من جهة تطور رياضة كرة القدم لكونها الرياضة الأكثر شعبية في الجزائر، ومن جهة أخرى

إلزام الاتحادية الجزائرية لكرة القدم للأندية بالاحتراف تنفيذا لما أقرته الاتحادية الدولية لكرة تحت طائلة عدم المشاركة في المنافسات الدولية و العالمية.

و في ظل عرض هذه المفاهيم، هذا ما دفعنا التطرق إلى بحثنا هذا و الذي تطرقنا فيه إلى التعريف بالبحث في الباب الأول و الدراسة الميدانية في الباب الثاني.

التعريف بالبحث و يحتوي على الإشكالية و الفرضيات و أهمية و أهداف البحث و مصطلحات البحث.

أما الدراسة النظرية فتحتوي على فصلين، الفصل الأول خصصناه للاحتراف الرياضي و الفصل الثاني خصصناها للنادي الجزائري لكرة القدم.

أما الدراسة لميدانية فقد شملت فصلين، الفصل الأول تطرقنا فيه إلى منهجية البحث و إجراءاته الميدانية و تناولنا فيه منهج البحث و أدوات و تقنيات البحث ثم كيفية تفريغ الاستبيان و الدراسة و مجالات البحث (المجال الزماني و المجال المكاني).

و الفصل الثاني فاشتمل على عرض و مناقشة و تحليل نتائج المحاور الأربعة للاستبيان مع الاستنتاجات ثم مقارنة النتائج بالبحث، ثم الاقتراحات التي رأيناها مناسبة.

2- مشكلة :

أصبحت الرياضة احد المجالات الأكثر جاذبية لرؤوس الأموال و اهتمام القوى الاقتصادية ، حيث تحولت من مجرد نشاط يمارسه الهواة و تستمتع به الجماهير الرياضية إلى صناعة تقوم على أسس علمية متخصصة في الترويح الإعلامي و الاحتراف الرياضي الذي يدر مئات المليارات على الأندية المحترفة ، بل انه كأسلوب يمثل قوة دفع لتطوير مهارات اللاعبين و تحسين وضعية الأندية و اللاعبين.

و لقد شكل التوجه الاحترافي و الذي اعتبر من أهم الآثار التي خلفها الانتشار المضطرد لظاهرة العولمة في المجال الرياضي ,نقطة حاسمة في مسار العديد من الأندية و الفرق على المستوى العالمي و ذلك على غرار كرة القدم الأكثر شعبية في العالم و إن كان هذا التوجه قد وجد ضالته في بعض الدول إسبانيا ,ألمانيا و إنجلترا ... وغيرها إلا أنه و بالنسبة إلى دولة مثل الجزائر حديثة العهد بالاحترافية في مجال كرة القدم ما يزال يعاني العديد من النقائص و في مقدمتها ضعف الثقافة الرياضية بشكل عام و الاحترافية بشكل خاص , إضافة إلى غياب الوعي في الرياضي و الاجتماعي بأهميته و أدواره التي تتعدى حدود تعظيم المكاسب المادية للاعب أو النادي إلى مكاسب اجتماعية وأخلاقية و ثقافية ... أسمى و أرقى .

و كما نلاحظ في السنوات الأخيرة ضعف المشاركات القارية و الإقليمية بالنسبة للنوادي الجزائرية و عدم تحقيقها النتائج المرجوة و الألقاب التي من الممكن أن تزين خزائنهم ، و من هذا المنطلق يمكن أن نطرح التساؤل التالي :

هل بإمكان الاحتراف الرياضي توجيه و تنظيم أندية كرة القدم الجزائرية و مساعدتها على تحقيق الألقاب لا سيما الإقليمية و القارية؟

والأسئلة الفرعية التالية:

- هل للاحتراف الرياضي دور في توجيه و تنظيم أندية كرة القدم إداريا و رياضيا ؟

- هل بإمكان الاحتراف الرياضي مساعدة الأندية في الاستفادة من التمويل المادي و البشري؟

3- أهداف البحث:

3-1- الهدف العام:

- معرفة إمكانية الاحتراف الرياضي في توجيه و تنظيم أندية كرة القدم الجزائرية و مساعدتها على تحقيق الألقاب لا سيما الإقليمية و القارية.

3-2- الأهداف الفرعية:

- معرفة دور الاحتراف الرياضي في توجيه و تنظيم أندية كرة القدم إداريا و رياضيا.

- معرفة إمكانية الاحتراف الرياضي في مساعدة الأندية في الاستفادة من التمويل المادي و البشري.

4- الفرضيات :

4-1- الفرضية العامة:

_ للاحتراف الرياضي دور في توجيه و تنظيم أندية كرة القدم إداريا و رياضيا .

4-2- الفرضيات الجزئية:

_ للاحتراف الرياضي دور في توجيه و تنظيم أندية كرة القدم إداريا و رياضيا .

_ بإمكان الاحتراف الرياضي مساعدة الأندية في الاستفادة من التمويل المادي و البشري .

5- مصطلحات البحث:

- الاحتراف الرياضي:

إن الاحتراف الرياضي أصبح اليوم فنا و حرفة له ضوابط و شروط و لوائح وضعت من أجل النهوض بالرياضة و الرياضيين ، و الاحتراف يعني تفرغ الرياضي بأن يكون لاعبا أو مدربا، أو يحترف أي مهنة من أنواع الرياضات المختلفة، و يحرص على

الاستفادة من تلك الحرفة ، و تطوير نفسه ماديا و معنويا و فنيا. (عبد العزيز سلامة اوثال).

- **التنظيم :**

وهو يمثل جميع الأنشطة التي يقوم بها المسؤول وتجميعها لتحقيق الأهداف بأقل التكاليف ،وهي في هذا تشمل تحديد و نوعية المسؤولين و مواصفاتهم وتنهي بعمل الهيكل التنظيمي المقسم إلى أعمال و سلطات و مسؤوليات (إبراهيم عبد المقصود، 2003 ، صفحة 54).

6- الدراسات السابقة والمشابهة:

- **الدراسة الأولى:** تحمل عنوان: " أهمية التخطيط في التدريب في ميدان كرة القدم- دراسة ميدانية لولاية تيزي وزو"

نوع الدراسة : مذكرة تخرج تدخل ضمن متطلبات نيل شهادة اللسانس في التربية البدنية والرياضية من إعداد الطلبة: بوثلجة مسعود وآخرون.

المعهد: معهد التربية البدنية والرياضية– سيدي عبد الله – جامعة الجزائر

الدفعة: 2001/2000.

– الإشكالية العامة:

ما الأهمية التي يوليها التخطيط في التدريب في ميدان كرة القدم ؟

الفرضيات المقترحة :

– التخطيط في التدريب له أهمية كبيرة في ميدان كرة القدم .

– التحكم الأمثل في تخطيط البرنامج التدريبي يرفع من مستوى أداء لاعبي كرة القدم

الوسائل المستعملة للدراسة :

اتبع في هذه الدراسة المنهج الوصفي باستعمال طريقة الاستبيان .وذلك لكون الموضوع المطروح يعتمد على أراء المدربين وكذا اللاعبين، حيث أُستعملت استمارتين لهذا الغرض .

النتائج المتحصل عليها في البحث:

خلص الباحث من خلال هذه المذكرة إلى عدة نتائج نذكر منها مايلي :.

– التحكم في التخطيط في التدريب يحسن من عمل المدرب عند القيام بعمله التدريبي

– يمكن للاعب تحسين أداءه من خلال التخطيط في التدريب.

– التخطيط في التدريب يحسن من مردود أندية كرة القدم.

الدراسة الثانية: تحمل عنوان "التخطيط الإستراتيجي للاتحادات الرياضية الفلسطينية لقطاع البطولة" رقم الإبداع 2004/8343 بجامعة الإسكندرية

من إعداد الأستاذ: عمر نصر الله قشطة

– كانت الإشكالية كمايلي : هل قامت الإتحادات الرياضية الفلسطينية موضوع الدراسة بتطبيق التخطيط وعناصره لتحقيق أهدافها الخاصة بقطاع البطولة ؟

أما النتائج المتوصل إليها هي :

- وجود أهداف محددة لنشاط الإتحادات في قطاع البطولة وعدم قابليتها للتعديل كل فترة حتى تتماشى متغيرات المجتمع الفلسطيني .
- يمكن توسيع قاعدة الممارسين للعبة حتى يمكن إختيار المستويات العليا .
- الإعتماد على المؤهلين عمليا لإدارة النشاط بالإتحاد عن المؤهلين علميا .
- عدم مسؤولية وزارة الشباب والرياضة الفلسطينية واللجنة الأولمبية الفلسطينية في وضع تصور لحظة نشاط .
- الإتحاد الرياضي وعدم مراعاة مقترحات المدرسين في التخطيط لنشاط الإتحاد

- عدم وجود ملاعب مفتوحة ومنشآت رياضية وحملات مغطاة كافية مخصصة لنشاط الإتحاديات الرياضية الفلسطينية .

- أما العينة المختارة فكانت العينة العمدية وقد إشتملت على :

رؤساء وأعضاء مجالس إدارات الإتحادات الرياضية الفلسطينية المتواجدين داخل أراضي فلسطين حجمها (50 عضو) عدد الإتحادات 4 إتحادات رياضية فلسطينية .

الدراسة الثالثة: مكانة التخطيط الإستراتيجي في المؤسسات الرياضية الجزائرية.

من إعداد الطلبة: النمس بوزيد، حدباي احمد.

قسم الإدارة والتسيير الرياضي – جامعة المسيلة–

وكانت الإشكالية على النحو التالي:إلى أي مدى يمكن تطبيق التخطيط الإستراتيجي في المؤسسات الرياضية الجزائرية ؟

- أما فرضيات الدراسة المقترحة:

- يمكن للتخطيط الإستراتيجي أن يساعد على تطوير الفكر الإداري للجان المسيرة للمؤسسات الرياضية الجزائرية.

– يمكن التخطيط الإستراتيجي أن يساعد على توسيع قاعدة الممارسين للنشاط الرياضي داخل المؤسسات الرياضية الجزائرية.

الوسائل المستعملة للدراسة : أستخدم في هذه الدراسة المنهج الوصفي ومن الأدوات استمارة الاستبيان لجمع البيانات والمعلومات، وطبقت على عينة مقدارها 07 مشرفين ودامت الدراسة شهر أفريل 2007 .

النتائج المتحصل عليها في البحث:

- إمكانية تطبيق التخطيط الإستراتيجي في المؤسسات الرياضية الجزائرية.
- وأهميته لتطوير الفكر الإداري لدى المسيرين.
- وأهميته في توسيع قاعدة الممارسين لنشاط الرياضي.

– التعليق على الدراسات السابقة:

في ضوء ما سبق تناوله في دراسات سابقة يتضح لنا أن الدراسة الأولى (بوثلجة مسعود وآخرون) تناولت " أهمية التخطيط في التدريب في ميدان كرة القدم– دراسة ميدانية لولاية تيزي وزو"، أما الدراسة الثانية (عمر نصر الله قشطة) تناولت "التخطيط الإستراتيجي للاتحادات الرياضية الفلسطينية لقطاع البطولة" ، وأما الدراسة الثالثة (النمس بوزيد، حدباي احمد) تطرقت مكانة التخطيط الإستراتيجي في المؤسسات الرياضية الجزائرية.

أما دراستنا الحالية فقد تطرقت و اتفقت مع الدراسات السابقة في موضوع الاحتراف الرياضي إلا أننا عالجنا دور الاحتراف الرياضي في توجيه و تنظيم أندية كرة القدم الجزائرية وقد اشتركنا مع الدراسات السابقة عموما منهج البحث .

وبصفة عامة لقد استفدنا من الدراسات السابقة في صياغة و تحديد أبعاد المشكلة و طرق جمع المعلومات .

وعموما الجديد الذي جاءت به دراستنا الحالية مقارنة مع الدراسات السابقة تطرقنا إلى دور الاحتراف الرياضي في توجيه و تنظيم أندية كرة القدم الجزائرية.

تمهيد :

عرفت الرياضة و ممارستها تطورا واسعا و قفزات نوعية بالموازاة مع تقدم الإنسان عبر مراحل حياته إلى أن أصبحت اليوم ظاهرة اجتماعية ذات تأثير واضح عليه و بمرور الوقت أصبحت تحتل حيزا هاما من حياته فتطورت من الممارسة كهواية لتصل اليوم إلى ما يسمى بالاحتراف وهذا الأخير نعني به الاستثمار في مجال الرياضة وجعل اللاعب أو المدرب أو الحكم كعامل يتلقى أجره مقابل التزامه بتحقيق النتيجة حيث عرف الاحتراف الرياضي تطورا عبر كامل العصور حيث أسهم كل من الفراعنة و اليونان في تطويره و كل هذا من اجل التخلص من الهواية و التوجه نحو الاحتراف و هذا ما أدى إلى سيطرة الاحتراف الرياضي على جميع الأصعدة الرياضية .

1-1- كرة القدم الجزائرية من الهواية إلى الاحتراف :

أصبح الاحتراف في ظل مختلف التطورات التي يشهدها المجال الرياضي سمة غالبة على مختلف الأندية الرياضية العالمية، ومواكبة منها لهذه التطورات ورغبة منها في النهوض بكرة القدم إلى مستوى عالمي تنافسي شهدت الساحة الكروية الجزائرية عدة محاولات لتطبيق الاحتراف أولها الموسم 2000/1999 الذي لم يتماشى مع مقتضيات الاحتراف نتيجة للواقع الذي كانت تعيشه الأندية آنذاك، ليأتي فيما بعد قانون 04/10 الذي اعتبره الكثير من المتتبعين لبنة جديدة لبناء مشروع الاحتراف والذي تم الإعلان عنه في بداية الموسم الرياضي 2011/2010، (عيسى الهادي، 2012، صفحة 07)

لينطلق بذلك فصل جديد لكرة القدم الجزائرية عنوانه الاحتراف، مقدمته الإرادة السياسية والإدارة التنظيمية الفعالة، ومحركه الطاقات الشبانية الواعدة والقاعدة الجماهيرية الداعمة.

1-2- مفاهيم عامة حول الهواية والاحتراف:

سجلت الرياضة حضوراً واسع النطاق في مختلف المراحل الحياتية للإنسان والتي عرفت من خلالها تأرجحاً بين مفهومي الهواية والاحتراف.

1-3- الفرق بين الهواية والاحتراف:

يعني الاحتراف في أبسط صوره أن يقوم الفرد بالعمل لاعباً أو بطلاً أو مدرباً أو مساعد مدرب ويكون له دخل من هذا العمل وفق عقود أو شروط يتم الاتفاق عليها مسبقاً، أي الاتجار والتعايش من ممارسة الرياضة، (مزروع، 2010، صفحة 14) كما أن الاحتراف في كرة القدم يعني "أن يقوم الرياضي بممارسة الرياضة في نادي رياضي مقابل أجرة"، (عبدالعزيز، 2009، صفحة 52) أما الهواية فتعني ممارسة الأنشطة الرياضية دون انتظار أي مكاسب مادية أو معنوية. (مزروع، 2010، صفحة 14)

وهذا معناه أن الهواية تعتني ممارسة الأنشطة الرياضية لأغراض غير مادية (ترفيهية، تعليمية، تربوية،...)، أما الاحتراف فيعني امتهان الرياضة أي اعتبار الرياضة كأي عمل له مكاسب مادية.

ولقد جاء في مضمون القانون **13-05** المتعلق بتنظيم الأنشطة البدنية والرياضية وتطويرها تحديد لمفهومي النادي الرياضي الهاوي والنادي الرياضي المحترف في مادتيه **75 و78** كما يلي: (الجريدةالرسمية، 2013، صفحة 12)

المادة 75: النادي الرياضي الهاوي جمعية رياضية ذات نشاط غير مربح، تسير بأحكام القانون المتعلق بالجمعيات وأحكام هذا القانون وكذا قانونه الأساسي؛

المادة 78: يعد النادي الرياضي المحترف شركة تجارية ذات هدف رياضي يمكن أن يتخذ أحد أشكال الشركات التالية:

المؤسسة ذات الشخص الوحيد الرياضية ذات المسؤولية المحدودة؛

الشركة الرياضية ذات المسؤولية المحدودة؛

الشركة الرياضية ذات الأسهم.

وبناءً على ما تقدم يمكن اعتبار اللاعب المحترف هو ذلك اللاعب الذي تتوفر فيه الشروط التالية: (عيسى الهادي، 2012، صفحة 26)

الانتظام والاستمرار في ممارسة لعبة كرة القدم .

أن تشكل لعبة كرة القدم مصدر رزق رئيسي له .

وجود عقد احترافي بينه وبين النادي الرياضي .

1-4- التطور التاريخي لمفهوم الاحتراف الرياضي:

مرت الرياضة في توجهها نحو الاحترافية التي نعرفها نحن اليوم بالعديد من المحطات التي جاءت تزامناً مع تطور حياة الإنسان، ومن أبرز هذه المحطات: (مزروع، 2010، الصفحات 2-8)

1-4-1- الاحتراف الرياضي عند الفراعنة: يعتبر الفراعنة أول من مارس الرياضة في العالم، ولقد تجسد مفهوم الاحترافية عندهم في التنافس على مراكز الحكم تحت شعار العقل السليم في الجسم السليم؛

1-4-2- الاحتراف الرياضي عند اليونان: عرف اليونان الاحتراف من خلال المسابقات الرياضية التي كان يتم إجراؤها في سبيل الحصول على هدايا رمزية؛

1-4-3- الاحتراف الرياضي عند الرومان: دخلت الرياضة عند الرومان في إطار الاحترافية ضمن دائرة التنافس بين المدن والقرى المختلفة من أجل إثبات الوجود والقوة؛

1-4-5- الاحتراف الرياضي في العصور الوسطى: في هذه المرحلة دخلت الهواية إلى الرياضة باعتبارها وسيلة لتعليم الأطفال، ولكن ظل الاحتراف أكثر سيطرة على المنافسات الرياضية؛

1-4-6- الاحتراف الرياضي في القرن التاسع عشر: ساد مفهوم الهواية في هذه المرحلة فمع بداية الألعاب الأولمبية الحديثة في عام 1896 في أثينا تم فتح الباب للهواة رغبة في تحقيق نتائج مشرفة وتلافياً لأخطار الاحتراف التي قضت على التاريخ الأولمبي القديم؛

1-4-7- الاحتراف الرياضي في القرن العشرين: رغم الانتشار السريع للهواية في الرياضة خلال القرن العشرين وطغيانها على الاحتراف، إلا أن هذا الأخير بدأ يسجل حضوره في العديد من أنواع الرياضات على غرار كرة القدم، أين تم السماح للاعبين المحترفين بالاشتراك في دورات الألعاب الأولمبية هو الأمر الذي بدأ في دورة سيول سنة **1988**.

هذا فيما يخص الاحتراف الرياضي بشكل عام، أما فيما يخص الاحتراف في مجال كرة القدم فتجدر الإشارة إلى أن سنة **1885** كان الظهور الرسمي والقانوني للاحتراف في كرة القدم، حيث كانت بداية لمرحلة مهمة في تطوير لعبة كرة القدم في **انجلترا**، وكان "**جيمس لانج**" أول محترف في تاريخ كرة القدم وهو من أصول اسكتلندية وكان قد انضم إلى فريق "**شفيليد**" الانجليزي سنة **1876** بحيث كانوا يضعون له أجره في حذائه بعد المباريات لأن الاحتراف كان غير رسمي قبل سنة **1885**. (بلوني، صفحة 50).

1-5- ايجابيات وسلبيات الاحتراف الرياضي في كرة القدم

فيما يخص ايجابيات الاحتراف الرياضي في مجال كرة القدم فتتمثل أهمها فيما يلي:

تطوير رياضة كرة القدم وجعلها تنافس بقية المجالات بل تتفوق عليها في التأثير، فأصبحت كرة القدم اللعبة الأكثر شعبية في العالم.

تطوير النوادي الكروية العالمية والارتقاء بأدائها من خلال قدرتها على جلب لاعبين متميزين من مختلف جنسيات العالم.

أصبحت كرة القدم المحترفة مصدر رزق لكثير من الدول، بل لا نبالغ إن قلنا إنها طورت من اقتصاديات بض الدول كالبرازيل ودول إفريقيا كنيجيريا وليبيريا التي طورها لاعب واحد هو **جورج وياه**، بل وأضحينا نعرف معلومات وافية ومستفيضة عن دول كانت بالنسبة لدينا مجهولة الخارطة كترينداد وتوباجو التي وصلت لكأس العالم بلاعبيها المحترفين بأوروبا.

أصبحت كرة القدم ليست مصدر رزق للاعبين فقط بل أصبحت مصدر رزق للكثيرين من أمثال: السماسرة، المصورين الرياضيين المحترفين، المعلقين، المحللين، الأطباء،...وغيرها.

وكما للاحتراف ايجابياته الكثيرة فله أيضاً سلبياته والتي تتمثل أهمها فيما يلي:

تحويل كرة القدم إلى تجارة مافيا في بعض الأحيان تعقد من خلالها الصفقات المشبوهة، مثلما حدث مؤخراً في الجزائر مع الحكم **بيطام**؛

غياب المتعة في بعض الأحيان عن ملاعب كرة القدم، بسبب انتهاج بعض المنتخبات والفرق إن لم يكن معظمها تكتيكات دفاعية، وذلك بهدف إحراز البطولات وجمع الأموال وتعويض ما صرفته الفرق على شراء اللاعبين وبقية المصروفات.

ظهور شبح التشفير واحتكار جهات إعلامية محددة لحقوق بث أضخم التظاهرات الرياضية، والذي يحتاج الاشتراك فيها إلى مبالغ خيالية تعجز حتى الدول الغنية من أمثال الجزائر على دفعها.

ظهور الإعلام الرياضي المتعصب خاصة بالنسبة للقنوات الفضائية التابعة للأندية والذي شوه كثيراً من جمالية اللعبة القائمة على الروح الرياضية.

(http://www.djazairnews.info/gosto/58133.2013-07-16-40-37.html)

1-6- مشاكل ظاهرة الاحتراف في الجزائر:

تعرف كرة القدم الجزائرية حالياً مجموعة من المشاكل والتناقضات التي تبرز أهمها

باختصار في: (عيسى الهادي، 2012، صفحة 115)

المشاكل المالية: مع ظهور مصطلح الاحتراف تضاعفت أجور اللاعبين الأمر الذي جعل العديد من النوادي تعاني من أزمات مالية خانقة، هذا مع عدم وجود مصادر كافية للتمويل، بالإضافة إلى عدم وضوح اللوائح والقوانين المنظمة للاستثمار في هذا النشاط، غموض المفهوم الحقيقي لماهية الاحتراف في كرة القدم في الجزائر سواءً لدى اللاعبين أو الأندية أو حتى لدى القائمين على نظام الاحتراف بالاتحادية الجزائرية لكرة القدم.

وبالتركيز على المشكل الأخير، يمكن الإشارة إلى الدور الكبير الذي يمكن أن يؤديه الإعلام الرياضي في إزالة الغموض الذي يكتنف مفهوم الاحتراف والتخفيف من سلبياته، ومن ثم تحويله من مجرد توجه إلى ثقافة واسعة الانتشار في المجتمع الجزائري بلاعبيه وإداريه وجماهيره.

خلاصة:

إن تطبيق الاحتراف على المستويين الدولي والمحلي له إيجابيات كثيرة تعود على الرياضة و الرياضيين عامة و كرة القدم خاصة ، تلك اللعبة الشهيرة في مختلف أنحاء العالم ، و تعود على اللاعبين ماديا و معنويا و تكون سببا في تحسن الأداء و الإبداع لدى اللاعبين و ظهور نجوم في الملاعب الرياضية ، و لكي ينجح هذا الاحتراف و تتحقق أهدافه على الرياضة و الرياضيين ينبغي وجود المشرفين و اللجان المختصة المسؤولة عن نظام الاحتراف و أن يكون لديها كفاءة عالية في تقديم الأفكار الجيدة و الوعي الرياضي و تناقش المشاكل الرياضية و تبحث عن الحلول المناسبة و الناجحة و التي ترضي الجميع بعيدا عن المشاكل الرياضية ، والتي تؤثر تأثيرا سلبيا على نفوس الرياضيين عامة، فينعكس ذلك على الرياضة و أن تكون لجانا لديها الوعي الرياضي في صناعة الاحتراف من خلال إصدار اللوائح و القوانين الجيدة و تطبيقها مثل : اللوائح الخاصة بعقود اللاعبين المحترفين، وتنقلاتهم بين الأندية

الأخرى ، وبيان نوع هذا الاحتراف ، و تذليل العقبات و الصعوبات، و حل المشاكل التي تواجه الفريق و اللاعبين ، وتشجيع اللاعبين على هذا الاحتراف وتقديم الدعم المالي الملائم لهم ، فإن هذا الاحتراف يكون سببا رئيسا في الإثارة و التنافس الرياضي الشريف بين اللاعبين.

تمهيد:

تعتبر كرة القدم من أكثر الألعاب الرياضية انتشارا وشعبية في العالم من حيث عدد اللاعبين والمشاهدين وهي لعبة تتميز بسهولة المهارات النظرية وصعوبة تنفيذها أثناء المنافسة.

بالإضافة إلى أنها تتميز بحيويتها وقدرتها على استقطاب الجماهير لذا مارستها الشعوب بشغف كبير وأعطوها أهمية خاصة فجعلوها جزءا من منهاج التدريب العسكري لما تتميز به من روح المنافسة والنضال.

حتى نتمكن من بناء قاعدة رياضية(فرق) صلبة تضمن السيرورة والديمقراطية لها (لهذه الفرق) لابد من الاهتمام بالأصناف الصغرى بحيث تمرّ بمراحل متعددة من التكوين طويل المدى ،تكوين شامل ومتكامل يخضع فيها المتكون في مرحلة من مراحله إلى الانتقاء وحتى تكون هذه الأخيرة فعالة وناجحة من الضرورة أن تخضع إلى منهج علمي وموضوعي يضعه الأخصائيون في مجال التربية والتدريب وعلم النفس وعلم الاجتماع وفي مجال الصحة بحيث يختص جانب من هذا المنهج بدراسة وتحديد أهم الخصائص التي من خلالها يتم انتقاء واختيار هذه الكفاءات.

2-1- كرة القدم:

2-1-1- نبذة تاريخية عن كرة القدم:

إذا رجعنا إلى تاريخ كرة القدم وجدناها في بدايتها كانت تتسم بالارتجال ولا تقوم على أسس من الفن أو الدراسة، وقد إتفق جميع خبراء التربية البدنية والرياضية والمؤرخون على أن لعبة كرة القدم بدأت ممارستها منذ زمن بعيد وذلك بين رجال الجيش ، ويحثنا التاريخ أن الجيوش الصينية كانت تمارس لعبة تشبه إلى حد كبير لعبة كرة القدم ، وكانوا يعتبرون تدريباتها جزءا مكملا لتدريباتهم العسكرية من حيث الهجوم والدفاع (فيصل رشيد وآخرون، 1997، صفحة 02).

و تعتبر كرة القدم اللعبة الأكثر شيوعا في العالم ، وهي الأعظم في نظر اللاّعبين والمتفرجين،

حيث نشأت كرة القدم في بريطانيا ، وأول من لعب الكرة كان عام 1175م ، من قبل طلبة المدارس الانجليزية ، وفي سنة 1334م قام الملك (ادوار الثاني) بتحريم لعب الكرة في المدينة نظرا للانزعاج الكبير كما استمرت هذه النظرة من طرف (ادوار الثالث) ورتشارد الثاني وهنري الخامس (1373م-1453م) نظرا للانعكاس السلبي لتدريب القوات العسكرية.

لعبت أول مرة في مدينة لندن بعشرين لاعب لكل فريق ، وذلك في طريق طويل مفتوح من الأمام ومغلق من الخلف، حيث حرمت الضربات الطويلة والمناولات الأمامية ،كما لعبة مباراة أخرى في (ايتون Eton) بنفس العدد من اللاعبين في ساحة طولها 110م، وعرضها 5.5م وسجل هدفان في تلك المباراة.

بدأ وضع بعض القوانين سنة1830م، بحيث تم التعرف على ضربات الهدف والرمية الجانبية ،وأسس نظام التسلل قانون هاور(haour)كما اخرج القانون المعروف بقواعد كمبرج عام 1848م والتي تعتبر الخطوة الأولى لوضع قوانين كرة القدم ، وفي عام 1862م أنشأت القوانين العشرة تحت عنوان :"اللعبة الأسهل" حيث جاء فيه تحريم ضرب الكرة بكعب القدم وإعادة اللاعب للكرة إلى داخل الملعب بضربة باتجاه خط الوسط حين خروجها .

وفي عام 1863م أسس اتحاد الكرة على أساس نفس القواعد وأول بطولة أجريت في العالم كانت عام 1888م (كأس اتحاد الكرة) أين بدأ الحكام باستعمال الصفارة ، وفي

عام 1863م تأسس الاتحاد الدانمركي لكرة القدم ، وأقيمت كأس البطولة بـ15فريق دانمركي وكانت رمية بكلتا اليدين .

في عام 1904م تشكل الاتحاد الدولي لكرة القدم FIFA وذلك بمشاركة كل من فرنسا، هولندا بلجيكا سويسرا والدانمرك ، وأول بطولة لكأس العالم أقيمت في الأرغواي 1930م وفازت بها (موفق مجيد المولي، 1999 ، صفحة 09).

2-1-2- التسلسل التاريخي لكرة القدم:

إن تطور كرة القدم في العالم موضوع ليس له حدود ، والتطور أصبح كمنافسة بين القارات الخمس واشتد صراع التطور بين القارتين الأمريكية والأوربية السائدة في جميع المنافسات، وأصبح مقياس التطور في كرة القدم هو منافسة كأس العالم ، وبدأ تطور كرة القدم منذ أن بدأت منافسات الكأس العالمية سنة 1930.

وفيما يلي التسلسل التاريخي لتطور كرة القدم :

- 1845: وضعت جامعة كمبريدج القواعد الثلاث عشر للعبة كرة القدم.
- 1855: أسس أول نادي لكرة القدم البريطانية(نادي شيفيلد).
- 1863:أسس الاتحاد البريطاني لكرة القدم(أول اتجاه في العالم).
- 1873: أول مقابلة دولية بين انجلترا واسكتلندا.

- 1882: عقد بلندن مؤتمر دولي لمندوبي اتحادات بريطانيا ، إسكتلندا ، ايرلندا وتقرر إنشاء هيئة دولية مهمتها الإشراف على تنفيذ القانون وتعديله ، وقد اعترف الإتحاد الدولي بهذه الهيئة.

- 1904: تأسيس الإتحاد الدولي لكرة القدم.

- 1930: أول كأس عالمية فازت بها الأرغواي (مختار سالم، 1988 ، صفحة 11).

- 1935: محاولة تعيين حكمين في المباراة.

- 1939: تقرر وضع أرقام على الجانب الخلفي لقمصان اللاعبين.

- 1949: أقيمت أول دورة لكرة القدم بين دول البحر الأبيض المتوسط.

- 1950: تقرر إنشاء دورات عسكرية دولية لكرة القدم.

- 1963: أول دورة باسم كأس العرب (حسن عبد الجواد ، 1977 ، صفحة 16).

- 1967: دورة المتوسط في تونس من ضمن ألعابها كرة القدم.

- 1970: دورة كأس العالم في المكسيك وفاز بها البرازيل.

- 1974: دورة كأس العالم في ميونيخ وفاز بها منتخب ألمانيا.

- 1975: دورة البحر الأبيض المتوسط في الجزائر.

- 1976: الدورة الأولمبية في مونتريال.

- 1978: دورة كأس العالم في الأرجنتين وفاز بها البلد المنظم.

- 1980: الدورة الأولمبية في المكسيك.

- 1982: دورة كأس العالم في إسبانيا وفاز بها منتخب ألمانيا.

- 1986: دورة كأس العالم في المكسيك وفاز بها منتخب الأرجنتين.

- 1990: دورة كأس العالم في إيطاليا وفاز بها منتخب ألمانيا.

- 1994:دورة كأس العالم في الولايات المتحدة الأمريكية وفاز بها منتخب البرازيل.

- 1998: دورة كأس العالم في فرنسا وفازت بها ولأول مرة نظمت بـ32 منتخب من بينها 5 فرق من إفريقيا.

- 2002: دورة كأس العالم في فرنسا وفاز بها البرازيل، ولأول مرة تنظيم مزدوج للدورة بين اليابان وكوريا الجنوبية.

- 2006: دورة كأس العالم في ألمانيا وفاز بها المنتخب الايطالي بضربات الترجيح أمام منتخب فرنسا

- 2010: دورة كأس العالم في جنوب إفريقيا ، و هذا أول مرة في القارة الإفريقية و عرفت تتويج المنتخب الاسباني أمام نضيره الهولندي.

– 2014: دورة كأس العالم في البرازيل ، و عرفت تتويج المنتخب الألماني أمام نضيره الأرجنتيني.

2-1-3- كرة القدم في الجزائر :

تعد كرة القدم من بين أول الرياضات التي ظهرت، والتي اكتسبت شعبية كبيرة ، وهذا بفضل الشيخ "عمر بن محمود" ،"علي رايس"، الذي أسس سنة1895م أول فريق رياضي جزائري تحت إسم (طليعة الحياة في الهواء الكبير . lakant garde vie grandin) وظهر فرع كرة القدم في هذه الجمعية عام 1917م ، وفي7 أوت 1921م تأسس أول فريق رسمي لكرة القدم يتمثل في عميد الأندية الجزائرية

" مولودية الجزائر " غير أن هناك من يقول أن النادي الرياضي لقسنطينة (CSC) هو أول نادي تأسس قبل سنة 1921م .

بعد تأسيس مولودية الجزائر تأسست عدة فرق أخرى منها غالي معسكر الاتحاد الإسلامي لوهران والاتحاد الرياضي الإسلامي للبليدة والاتحاد الإسلامي الرياضي للجزائر .

ونظرا لحاجة الشعب الجزائري الماسة لكل قوى أبنائها من أجل الإنضمام والتكتل لصد الاستعمار، فكانت كرة القدم أحد هذه الوسائل المحققة لذلك ، حيث كانت المقابلات تجمع الفرق الجزائرية مع فرق المعمرينٍ ، وبالتالي أصبحت فرق المعمرين ضعيفة

نظرا لتزايد عدد الأندية الجزائرية الإسلامية التي تعمل على زيادة وزرع الروح الوطنية ، مع هذا تم تفطن السلطات الفرنسية إلى المقابلات التي تعطي الفرصة لأبناء الشعب التجمع والتظاهر بعد كل لقاء ، حيث في سنة 1956م وقعت اشتباكات عنيفة بعد المقابلة التي جمعت بين مولودية الجزائر وفريق أورلي من (سانت اوجين ، بولوغين حاليا) التي على إثرها أعتقل العديد من الجزائريين مما أدى بقيادة الثورة إلى تجميد النشاطات الرياضية في11 مارس 1956م تجنبا للأضرار التي تلحق بالجزائريين .

وقد عرفت الثورة التحريرية تكوين فريق جبهة التحرير الوطنية في 18 افري 1958م الذي كان مشكلا من أحسن اللاعبين الجزائريين أمثال رشيد مخلوفي الديكان يلعب آنذاك في صفوف فريق سانت ايتيان ،سوخان، كرمالي ،زوبا، كريمو ابرير...

وكان هذا الفريق يمثل الجزائر في مختلف المنافسات العربية والدولية، وقد عرفت كرة القدم الجزائرية بعد الإستقلال مرحلة أخرى ، حيث تم تأسيس أول اتحادية جزائرية لكرة القدم سنة 1962م وكان "محند معوش" أول رئيس لها ، ويبلغ عدد الممارسين لهذه اللعبة في الجزائر أكثر من 110000 رياضي يشكلون حوالي1410 جمعية رياضية ضمن 48 ولاية و6 رابطات جهوية .

وقد نظمت أول بطولة جزائرية لكرة القدم خلال الموسم 1962-1963م وفاز بها فريق الاتحاد الرياضي الإسلامي للجزائر ، ونظمت كأس الجمهورية سنة 1963م وفاز بها فريق وفاق سطيف الذي مثل الجزائر أحسن تمثيل في منافسات الكؤوس

الإفريقية وفي نفس السنة أي 1963م كان أول لقاء للفريق الوطني ، وأول منافسة رسمية للفريق الوطني مع الفريق الفرنسي خلال ألعاب البحر الأبيض المتوسط لسنة 1975م وحصوله على الميدالية الذهبية (بلقا سم تلي و آخرون، جوان1997 ، الصفحات 46-47).

كما شارك في أولمبياد موسكو لسنة 1980، وفاز بكأس إفريقيا مرة واحدة بالجزائر لسنة 1990م وشارك في دورتين لكأس العالم الأولى باسبانيا سنة1982م، والثانية بالمكسيك سنة 1986م، ودون ذلك لم يحظى المنتخب الوطني بتتويجات كبيرة ، حيث أقصي من تصفيات كأس العالم الباقية رغم إنجابه لعدة لاعبين أكفاء أمثال: لالماس، عاشور،طهير، فريحه،كركور، دراوي ، وفي بداية الثمانينات 1982م ظهرت وجوه لامعة مثلت الكرة الجزائرية أحسن تمثيل أمثال : بلومي، ماجر، عصاد ، زيدان، مرزقان ، سرباح ، بتروني...

أما في التسعينات فقد ظهر كل من صايب وتاسفاوت وآخرون، هذا عن الفريق الوطني ، أما عن الأندية فقد برهنت عن وجود الكرة الجزائرية على المستوى الإفريقي، والدليل على ذلك لعبها للأدوار النهائية بالنسبة لكأس إفريقيا للأندية البطلة ، وكأس الآفرو أسيوية وكأس الكؤوس والحصول على الكأس لبعض أنديتنا العريقة أمثال شبيبة القبائل ووفاق سطيف، مولودية الجزائر .

2-1-4- مدارس كرة القدم :

كل مدرسة تتميز عن الأخرى بأنها تتأثر تأثيرا مباشرا من اللاعبين الذين يمارسونها ، وكذلك الشروط الإجتماعية و الإقتصادية والجغرافية التي نشأ فيها .

وفي كرة القدم نميز المدارس التالية :

1- مدرسة أوروبا الوسطى (النمسا، المجر، التشيك).

2- المدرسة اللاتينية.

3- مدرسة أمريكا الجنوبية (عبد الرحمان عيساوي ، 1980، صفحة 72).

2-2- فريق كرة قدم :

هو اسم يطلق على مجموعة من اللاعبين يلعبون تحت اسم واحد في رياضية من الرياضات الجماعية، و التي هي رياضة كرة القدم يتم تكوين الفريق لتمثيل ناد كرة قدم، مجموعة دولة أو فريق كل النجوم.

2-2-1- النادي الجزائري لكرة القدم :

2-2-2- الإطار القانوني للنادي :

النادي الجزائري لكرة القدم هو جمعية منصوص عليها بموجب القانون 90-31 المؤرخ في 4 ديسمبر 1990 المتعلق بالجمعيات و بموجب الأمر 95-09 المؤرخ في 25 فيفري 1995 المتعلق بتوجيه المنظومة الوطنية للتربية البدنية و الرياضية و تنظيمها

و تطويرها و خاصة المواد 17 ،18 منه و بمقتضى المنظوم الرئاسي رقم 96-01 المؤرخ في 5 جانفي 1996 المتضمن تعيين أعضاء الحكومة و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 90-118 المؤرخ في 30 أفريل 1990 المتمم للمرسوم التنفيذي رقم 90-284 المؤرخ في 22 سبتمبر 1990 الذي يحدد صلاحيات وزير الشبيبة و الرياضة و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 94-247 المؤرخ في 10 أوت 1994 الذي يحدد صلاحيات وزير الاخلية و الجماعات المحلية و البيئية (الشعبية، قرار وزاري 6 0 نوفمبر 1996)

2-2-3- الهياكل التنظيمية للنادي :

يتألف النادي الجزائري لكرة القدم من الهياكل التالية :

_ الجمعية العامة : هي الهيئة التشريعية في الهيكال التنظيمي للنادي

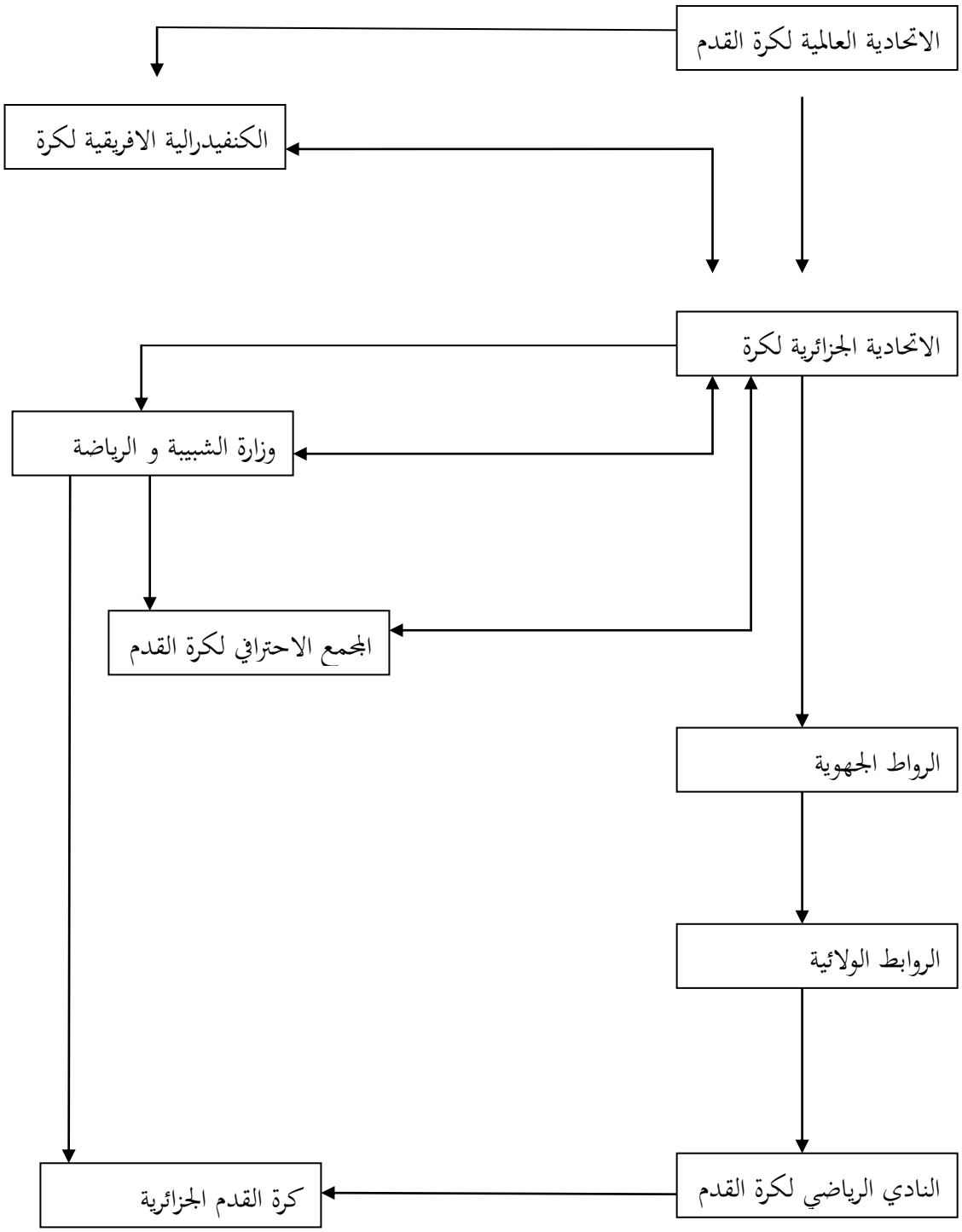
_ مكتب النادي : و هو الجهاز التنفيذي للنادي

_ رئيس النادي : و هو المسؤول الأول للنادي

_ الموظفون التقنيون : و هم تحت تصرف النادي طبقا للقانون الساري المفعول

_ اللجان المختصة : و تعمل على دعم هياكل النادي في ممارسة مهامه ووظائفه

وفي الأخير بعد ذكر مختلف الهياكل التنظيمية لرياضة كرة القدم الجزائرية و تحديد أدوارها و مهامها نقترح مخططا بين النسق التنظيمي في كرة القدم الجزائرية


الاتحادية العالمية لكرة القدم
الكنفيدرالية الافريقية لكرة
الاتحادية الجزائرية لكرة
وزارة الشبيبة و الرياضة
المجمع الاحترافي لكرة القدم
الرواط الجهوية
الروابط الولائية
النادي الرياضي لكرة القدم
كرة القدم الجزائرية

(الرعاش، 2011)

خلاصة :

أصبحت كرة القدم الرياضة التي تفرض نفسها على كافة الأصعدة ، والأكيد أنّ أهم عضو في هذه الرياضة هو اللاعب ، هذا الأخير الذي كي يكون دوره إيجابيا في هذه اللعبة يجب أن تتوفر له أحسن الظروف من التدريب المنظم والمدروس وهذا طبعا لرفع مستوى الأداء لديه .

تمهيد:

يعتبر هذا الفصل من أهم الفصول المتعلقة بالبحث كونه يبرز الجانب الميداني الذي يلي الجانب النظري ،ويبين المنهج المتبع في الدراسة وكذا مجالات البحث البشرية الزمنية والمكانية ،هذا بالإضافة إلى التطرق إلى الأدوات المستخدمة لجمع البيانات التي تساعدنا في إتمام هذا البحث ، وأهم العمليات الإحصائية وشرح العينة التي جرى العمل معها والصعوبات التي تلقيناها خلال إنجاز هذا البحث .

1- منهج البحث:

يرتبط استخدام الباحث لمنهج دون غيره بطبيعة الموضوع الذي يتطرق إليه و في دراستنا هذه و لطبيعة المشكلة المطروحة نرى أن المنهج الوصفي هو المنهج الملائم و كذا باعتماد الأسلوب المسحي و هذا الاختيار نابع أساسا من كون هذا المنهج يساعد على الحصول على المعلومات الشاملة حول متغيرات المشكلة و استطلاع الموقف العلمي أو الميداني الذي تجري فيه قصد تحديدها، و صياغتها صياغة علمية دقيقة.

2- مجتمع و عينة البحث: من أجل الوصول إلى نتائج أكثر دقة و موضوعية ومطابقة للواقع قمنا باختيار عينة البحث من المجتمع بطريقة عشوائية فهي تمثل المجتمع الأصلي، و شملت الدراسة رؤساء ومسيري النوادي الرياضي لفريقي مولودية

وهران و جمعية وهران و لم نخص العينة بأي خصائص أو مميزات و كان حجم العينة 12 مسير.

و العينة العشوائية تعطي فرص متكافئة لكل الأفراد لأنها لا تأخذ أي اعتبارات أو تميز أو إعفاء أو صفات أخرى غير التي حددها البحث. (خير الدين علة عويس، 1997، صفحة 58).

3- ضبط متغيرات البحث:

إن أي موضوع من المواضيع الخاضعة للدراسة يتوفر على متغيرين أولهما متغير مستقل و الآخر متغير تابع.

المتغير المستقل: إن المتغير المستقل هو عبارة عن السبب في الدراسة (محمد حسن علاوي، أسامة كامل راتب، 1999، الصفحات 219-220) و في دراستنا المتغير المستقل هو التخطيط الاستراتيجي .

المتغير التابع: هو نتيجة المتغير المستقل و في هذه الدراسة هناك متغير واحد تابع هو الاحتراف الرياضي.

4- مجالات البحث:

4- 1- المجال البشري: و يتكون من 12 مسير لفريقي مولودية وهران و جمعية وهران.

4-2- المجال المكاني: تم توزيع الاستبيان الموجه للمسيرين في مقر النادي لكل من فريقي مولودية وهران و جمعية وهران.

4-3- المجال الزماني: شرعنا في انجاز هذا البحث في مدة قدرها 07 أشهر من بداية جانفي 2016 حتى أواخر شهر جويلية 2016.

5- أدوات البحث:

لإضفاء الموضوعية و الدقة اللازمة لأي دراسة علمية لابد من استعمال الأدوات العلمية و الوسائل التقنية التي بواسطتها يصل الباحث إلى كشف النقاب عن الظاهرة محل الاهتمام و الدراسة و قد إستخدمنا في دراستنا ما يلي:

أولا: المصادر و المراجع: و هذا من خلال الاستعانة بالدراسات السابقة التي تناولت هذا الموضوع و كذا من خلال الاطلاع عن القراءات النظرية و تحليل محتوى المراجع العلمية المتخصصة في مجال التخطيط الاستراتيجي و الاحتراف الرياضي وكذا كرة القدم الجزائرية.

ثانيا: الاستبيان: في البداية تم تصميم الاستمارة اعتمادا على الدراسات المشابهة و المصادر و المراجع، بعد ذلك قمنا بتقديم الاستمارة للتحكيم من طرف بعض الأساتذة في المعهد و هم على التوالي:

لنخرج في الأخير باستمارة نهائية مع الأخذ بعين الاعتبار الملاحظات الخاصة بالأساتذة المحكمين.

و احتوت الاستمارة على 17 سؤال و 02 محاور.

المحور الأول: الفكر الإداري للجان المسيرة في الأندية 07 أسئلة.

المحور الثاني: دور الإمكانيات المادية و البشرية و المرافق الرياضية داخل النادي 10 أسئلة.

6- الأسس العلمية لأدوات البحث:

- الصدق:

صدق المحكمين: بعد عرض الاستمارة في البداية على الأستاذة المشرفة قمنا بتحكيمها و ذالك من خلال عرضها على مجموعة من الأساتذة هم على التوالي:

الصدق الذاتي: صدق الاستبيان و نعني به المدى الذي يؤدي الغرض يوضع من اجله (حسنين ، 1995، صفحة 119).

- **الثبات:** يتمثل الثبات من خلال توزيع الاستبيان و إعادة توزيعه مرة أخرى و ذالك بعد أسبوع على عينة قوامها 02 مسير اختيروا بطريقة عشوائية من المجتمع الأصلي.

- **الموضوعية:**

الاستبيان الموضوعي يقل فيه التقدير الذاتي للمحكمين، فموضوعية الاستبيان تعني قلة و عدم وجود اختلاف في طريقة التقويم مهما اختلف المحكمون، و كلما قل التباين بين المحكمين دل ذالك على أن الاستبيان الموضوعي يجب أن تكون مستويات الاستبيان واضحة و مفهومة و كلما تحقق الثبات تحققت الموضوعية.

7- الدراسة الإحصائية:

لغرض الخروج بنتائج علمية استخدمنا الطرق الإحصائية في بحثنا، لكون الإحصاء هو الوسيلة و الأداء الحقيقية التي تعالج بها المعطيات و البيانات و هو أساس فعلي يستند عليه في البحث و الاستقصاء و على ضوء ذلك استخدمنا:

6-1-النسبة المئوية: هي نسبة عدد الإجابات من الموضوع الكلي لأفراد العينة و هي معرفة بالعلاقة التالية:

$$\text{النسبة المئوية} = \frac{\text{عدد الإجابات}}{\text{المجموع الكلي}} \times 100$$

(محمد صبحي أبو صالح، 1984، صفحة 09)

6-1-اختبار حسن المطابقة (كا²):

و هو يستخدم لاختبار مدى دلالة الفرق بين تكرار حصل عليه و يسمى بالتكرار المشاهد، و تكرار متوقع مؤسس على الفرض الصفري، و يسمى هذا الاختبار باختبار حسن المطابقة أو اختبار التطابق النسبي و هو من أهم الطرق التي تستخدم عن مقارنة مجموعة من النتائج المشاهدة أو التي يتم الحصول عليها من تجربة حقيقية، بمجموعة من البيانات الفرضية التي وضعت على أساس النظرية الفرضية التي يراد اختبارها.

و يتم حساب كا² وفق المعادلة التالية:

$$كا^2 = \frac{(ك\ ش - ك\ ت)^2}{ك\ ت}$$

(محمد نصر الدين رضوان، 2002)

حيث أن: ك ش : التكرارات المشاهدة

ك ت: التكرارات المتوقعة

درجة الحرية = ن – 1

بحيث (ن) تدل على عدد الفئات أو المجموعات لإعداد الأفراد أو المشاهدات في العينة

ماذا تعني كا² المحسوبة:

* في حالة ما إذا كانت قيمة كا² المحسوبة =0 فان ذلك لا يدل على أن هناك فروقا بين القيم المشاهدة و القيم المتوقعة.

* في حالة ما إذا كانت قيمة كا² المحسوبة أكبر من كا² الجدولية معناه أن الفروق بين التكرارات المشاهدة و التكرارات المتوقعة فروقا معنوية و إنما لا ترجع للصدفة.

* في حالة ما إذا كانت قيمة كا² المحسوبة أقل من كا² الجدولية معناه أن الفروق بين التكرارات المشاهدة و التكرارات المتوقعة فروق غير معنوية راجعة للصدفة. (حسن أحمد الشافعي، 2004).

7- الدراسة الإستطلاعية:

إن الدراسة الاستطلاعية هي عملية يقوم بها الباحث قصد تجربة وسائل البحث لمعرفة صلاحيتها، و كذا صدقها لضمان دقة و موضوعية النتائج المحصل عليها في النهاية (إخلاص محمد عبد الحفيظ ، مصطفى حسين باهي ، صفحة 230).

و تطبيقا للمنهجية العلمية في إجراء البحوث وقصد الوصول إلى نتائج دقيقة ومضبوطة و إعطاء المصداقية و الموضوعية للبحث قام الطالبان بتوزيع الاستبيان على 04 مسيرين من فريقي مولودية وهران و جمعية وهران ، لنقوم باستبعادهم من الدراسة الأساسية و قد أغنت التجربة مجموعة من الملاحظات و الأخطاء لتفاديها في الدراسة الأساسية .

تمهيد:

نعرض في هذا الفصل تحليل البيانات المتحصل عليها من خلال تطبيق الاستمارة، التي تم تقسيمها إلى أربع محاور حيث قمنا في هذا الفصل بتحليل نتائج الاستبيان لإعطاء توضيحات لكل نتيجة توصلنا إليها،و عرض النتائج في جداول

المحور الأول: الفكر الإداري للجان المسيرة في الأندية .

السؤال الأول: هل لديكم كل المعرفة عن القانون الذي يسير الجمعيات والنوادي الرياضية ؟

الغرض من السؤال : التعرف على مدى دراية رؤساء ومسيري الجمعيات والنوادي الرياضية على القانون الذي يسيره .

الجدول رقم 01 : يبين مدى دراية رؤساء ومسيري النوادي الرياضية على القانون الذي يسيرهم

الاقتراحات	نعم	لا	المجموع	درجة الحرية	مستوى الدلالة	كا² المحسوبة	كا² الجدولية
التكرارات	12	00	12	01	0.05	24	3.84
النسبة المئوية	100 %	%00	%100				

نلاحظ من خلال الجدول أعلاه أن (كا^2)المحسوبة و هي اكبر من (كا^2)الجدولية عند مستوى الدلالة(0.05) و درجة الحرية(1)،مما يعني أن هناك فروق ذات دلالة

إحصائية بين إجابات رؤساء ومسيري النوادي الرياضية ، حيث دالة لصالح نعم بنسبة 100%.

و منه نستنتج أن أفراد العينة لديهم كل المعرفة عن القانون الذي يسير الجمعيات والنوادي الرياضية

السؤال الثاني: ما هي المميزات المطلوبة في اختيار أعضاء الإدارة المسيرة للنادي ؟

الغرض من السؤال: التعرف على المميزات المطلوبة في اختيار الهيئة المسيرة للنادي ومدى مساهمة هذه المميزات لتطوير عمل الأعضاء داخل النادي .

الجدول رقم 02 : يبين المميزات المطلوبة في اختيار أعضاء الإدارة المسيرة داخل النادي ، وهل هذه الصفات مأخوذة بعين الاعتبار أم لا.

الاقتراحات	المؤهلات العلمية	الخبرة و الممارسة	الاثنان معا	المجموع	درجة الحرية	مستوى الدلالة	كا² المحسوبة	كا² الجدولية
التكرارات	02	03	07	12	02	0.05	3.5	5.99
النسبة المئوية	16.66	25	58.33	100%				

نلاحظ من خلال الجدول أعلاه أن ($كا^2$)المحسوبة و هي اصغر من ($كا^2$)الجدولية عند مستوى الدلالة(0.05) و درجة الحرية(2) ، بين إجابات رؤساء ومسيري النوادي

الرياضية ، حيث بلغت نسبة الاثنان معا 58.33 و بتكرار 07 ، و بلغت نسبة الخبرة و الممارسة 25 و بتكرار 03 ، في حين المؤهلات العلمية بلغت نسبتها 16.66 و بتكرار 02.

و منه نستنتج أن أغلبية أفراد العينة يرون أن كل من المؤهلات العلمية و الخبرة و الممارسة معا هي المميزات المطلوبة في اختيار أعضاء الإدارة المسيرة للنادي

السؤال الثالث: هل هناك دورات تكوينية لتنمية المهارات والمعارف للمسيرين؟.

الغرض من السؤال: إبراز أهمية الدورات التكوينية لتنمية المهارات والمعارف للمسيرين داخل النوادي الرياضية.

الجدول رقم 03: يبين أهمية الدورات التكوينية لتنمية المهارات والمعارف للمسيرين.

الاقتراحات	نعم	لا	المجموع	درجة الحرية	مستوى الدلالة	$كا^2$ المحسوبة	$كا^2$ الجدولية
التكرارات	04	08	12	01	0.05	8	3.84
النسبة المئوية	33.33 %	%66.66	%100				

نلاحظ من خلال الجدول أعلاه أن (كا^2)المحسوبة و هي اكبر من (كا^2)الجدولية عند مستوى الدلالة(0.05) و درجة الحرية(1)،مما يعني أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين إجابات رؤساء ومسيري النوادي الرياضية ، حيث دالة لصالح لا و بنسبة 66.66 و بتكرار 08 ، في حين أن إجابات نعم بلغت نسبتها 33.33 و بتكرار 04 .

و منه نستنتج أن أغلبية أفراد العينة يقرون بعدم وجود دورات تكوينية لتنمية المهارات والمعارف للمسيرين.

السؤال الرابع : في رأيكم هل الاحتراف الرياضي يساعد على توسيع قاعدة الممارسين داخل النادي ؟ .

الغرض من السؤال : معرفة مدى مساهمة الاحتراف الرياضي في زيادة قاعدة الممارسين داخل النادي .

الجدول رقم 04 : يبين مدى مساهمة الاحتراف الرياضي في توسيع قاعدة الممارسين داخل النادي .

الاقتراحات	نعم	لا	المجموع	درجة الحرية	مستوى الدلالة	كا² المحسوبة	كا² الجدولية
التكرارات	12	00	12	01	0.05	24	3.84
النسبة المئوية	%100	%00	%100				

نلاحظ من خلال الجدول أعلاه أن (كا^2)المحسوبة و هي اكبر من (كا^2)الجدولية عند مستوى الدلالة(0.05) و درجة الحرية(1)،مما يعني أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين إجابات رؤساء ومسيري النوادي الرياضية ، حيث دالة لصالح نعم بلغت نسبتها 100 .

و منه نستنتج أن أفراد العينة يرون أن الاحتراف الرياضي يساعد على توسيع قاعدة الممارسين داخل النادي

السؤال الخامس : هل لسمعة النادي ونتائجه دور في استقطاب الممارسين داخل النادي ؟ .

الغرض من السؤال : تأثير سمعة النادي ونتائجه في استقطاب الممارسين داخل النادي

الجدول رقم 05 يبين تأثير سمعة النادي ونتائجه في استقطاب الممارسين داخل النادي .

الاقتراحات	نعم	لا	أحيانا	المجموع	درجة الحرية	مستوى الدلالة	كا² المحسوبة	كا² الجدولية
التكرارات	09	00	03	12	02	0.05	10.5	5.99
النسبة المئوية	75	00	25	100%				

نلاحظ من خلال الجدول أعلاه أن (كا^2)المحسوبة و هي اكبر من (كا^2)الجدولية عند مستوى الدلالة(0.05) و درجة الحرية(1)،مما يعني أن هناك فروق ذات دلالة

إحصائية بين إجابات رؤساء ومسيري النوادي الرياضية ، حيث دالة لصالح نعم بلغت نسبتها 75 و بتكرار 09 ، في حين ان اجابات احيانا بلغت نسبتها 25 و بتكرار 03. و منه نستنتج أن أغلبية أفراد العينة يرون أن لسمعة النادي ونتائجه دور في استقطاب الممارسين داخل النادي

السؤال السادس : هل ترون بأن لمشاركة النادي في المنافسات الإقليمية و القارية دور في زيادة الممارسين داخل الأندية ؟.

الغرض من السؤال: معرفة تأثير مشاركة النادي في المنافسات الإقليمية والقارية في زيادة الممارسين داخل الأندية.

الجدول رقم 06 : يبين مدى تأثير مشاركة النادي في المنافسات القارية و الإقليمية في زيادة الممارسين داخل الأندية.

الاقتراحات	نعم	لا	المجموع	درجة الحرية	مستوى الدلالة	$كا^2$ المحسوبة	$كا^2$ الجدولية
التكرارات	12	00	12	01	0.05	24	3.84
النسبة المئوية	%100	%00	%100				

نلاحظ من خلال الجدول أعلاه أن ($كا^2$)المحسوبة و هي اكبر من ($كا^2$)الجدولية عند مستوى الدلالة(0.05) و درجة الحرية(1)،مما يعني أن هناك فروق ذات دلالة

إحصائية بين إجابات رؤساء ومسيري النوادي الرياضية ، حيث دالة لصالح نعم بلغت نسبتها 100 .

و منه نستنتج أن أفراد العينة يرون أن بأن لمشاركة النادي في المنافسات الإقليمية و القارية دور في زيادة الممارسين داخل الأندية

السؤال السابع : هل تعتبر الإدارة الحالية توسيع قاعدة الممارسين داخل النادي ضرورة للاستفادة منهم مستقبلا ؟.

الغرض من السؤال: معرفة مدى اعتبار الإدارة الحالية توسيع قاعدة الممارسين داخل النادي للاستفادة منهم مستقبلا.

الجدول رقم07 : يبين ما إذا كانت الإدارة الحالية تعتبر توسيع قاعدة الممارسين داخل النادي ضرورة للاستفادة منهم مستقبلا .

الاقتراحات	نعم	لا	المجموع	درجة الحرية	مستوى الدلالة	كا² المحسوبة	كا² الجدولية
التكرارات	12	00	12	01	0.05	24	3.84
النسبة المئوية	100 %	%00	%100				

نلاحظ من خلال الجدول أعلاه أن (كا^2)المحسوبة و هي اكبر من (كا^2)الجدولية عند مستوى الدلالة(0.05) و درجة الحرية(1)،مما يعني أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين إجابات رؤساء ومسيري النوادي الرياضية ، حيث دالة لصالح نعم بلغت نسبتها 100 .

و منه نستنتج أن أفراد العينة يرون أن الإدارة الحالية توسيع قاعدة الممارسين داخل النادي ضرورة للاستفادة منهم مستقبلا.

السؤال الثامن : هل برأيكم لمشاركة النادي في النشاطات والدورات الخيرية دور في استقطاب الممارسين داخل النادي وتوسيعها أكثر ؟ .

الغرض من السؤال : أثر مشاركة النادي في النشاطات والدورات الخيرية ودوره في استقطاب الممارسين داخل النادي و توسيعه أكثر.

الجدول رقم 08 : يبين أثر مشاركة النادي في النشاطات والدورات الخيرية ودوره في استقطاب الممارسين داخل النادي وتوسيعه أكثر .

الاقتراحات	نعم	لا	أحيانا	المجموع	درجة الحرية	مستوى الدلالة	كا² المحسوبة	كا² الجدولية

التكرارات	06	00	06	12	02	0.05	06	5.99
النسبة المئوية	50	00	50	100%				

نلاحظ من خلال الجدول أعلاه أن (كا^2)المحسوبة و هي اكبر من (كا^2)الجدولية عند مستوى الدلالة(0.05) و درجة الحرية(1)،مما يعني أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين إجابات رؤساء ومسيري النوادي الرياضية ، حيث دالة لصالح نعم بلغت نسبتها 50 و بتكرار 06 ، و بالتساوي مع إجابات أحيانا .

و منه نستنتج أن أغلبية أفراد العينة يرون أن لمشاركة النادي في النشاطات والدورات الخيرية دور في استقطاب الممارسين داخل النادي وتوسيعها أكثر.

المحور الثاني : دور الإمكانيات المادية والبشرية والمرافق الرياضية داخل النادي .

السؤال التاسع : هل الإمكانيات التي يمتلكها النادي بأنواعها تعتبرونها كافية لتغطية نشاطاته ؟.

الغرض من السؤال : معرفة هل الإمكانيات التي يمتلكها النادي كافية لتغطية نشاطاته

الجدول رقم 09 : يبين الإمكانيات التي يمتلكها النادي بأنواعها وهل هي كافية لتغطية نشاطاته

الاقتراحات	نعم	لا	المجموع	درجة الحرية	مستوى الدلالة	كا² المحسوبة	كا² الجدولية
التكرارات	00	12	12	01	0.05	24	3.84
النسبة المئوية	%00	%100	%100				

نلاحظ من خلال الجدول أعلاه أن (كا^2)المحسوبة و هي اكبر من (كا^2)الجدولية عند مستوى الدلالة(0.05) و درجة الحرية(1)،مما يعني أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين إجابات رؤساء ومسيري النوادي الرياضية ، حيث دالة لصالح لا بلغت نسبتها 100.

و منه نستنتج أن أفراد العينة لا يرون أن الإمكانيات التي يمتلكها النادي بأنواعها كافية لتغطية نشاطاته.

السؤال العاشر : هل ترون أن الإمكانيات المادية والمرافق الرياضية تساهم في تحقيق نتائج ناديكم ؟ .

الغرض من السؤال : معرفة مدى مساهمة الإمكانيات المادية والمرافق الرياضية في تحقيق نتائج النادي

الجدول رقم 10 : يبين مدى مساهمة الإمكانيات المادية والمرافق الرياضية في تحقيق نتائج النادي .

الاقتراحات	نعم	لا	أحيانا	المجموع	درجة الحرية	مستوى الدلالة	كا² المحسوبة	كا² الجدولية
التكرارات	12	00	00	12	02	0.05	24	5.99
النسبة المئوية	100 %	00	00	100%				

نلاحظ من خلال الجدول أعلاه أن (كا^2)المحسوبة و هي اكبر من (كا^2)الجدولية عند مستوى الدلالة(0.05) و درجة الحرية(1)،مما يعني أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين إجابات رؤساء ومسيري النوادي الرياضية ، حيث دالة لصالح نعم بلغت نسبتها 100.

و منه نستنتج أن أفراد العينة يرون أن الإمكانيات المادية والمرافق الرياضية تساهم في تحقيق نتائج ايجابية.

السؤال الحادي عشر : هل تحظى مشاريعكم المستقبلية ببرمجة مخططات لإنشاء مرافق خاصة بالنادي ؟

الغرض من السؤال : معرفة أن المشاريع المستقبلية تحظى ببرمجة مخططات لإنشاء مرافق خاصة بالنادي .

الجدول رقم 11 : يبين إمكانية برمجة مخططات مستقبلية لإنشاء مرافق خاصة بالنادي .

الاقتراحات	نعم	لا	المجموع	درجة الحرية	مستوى الدلالة	كا² المحسوبة	كا² الجدولية
التكرارات	09	03	12	01	0.05	10.5	3.84
النسبة المئوية	%75	%25	%100				

نلاحظ من خلال الجدول أعلاه أن (كا^2)المحسوبة و هي اكبر من (كا^2)الجدولية عند مستوى الدلالة(0.05) و درجة الحرية(1)،مما يعني أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين إجابات رؤساء ومسيري النوادي الرياضية ، حيث دالة لصالح نعم بلغت نسبتها 75 و بتكرار 09 ، في حين أن إجابات لا بلغت نسبتها 25 و و بتكرار 3.

و منه نستنتج أن أغلبية أفراد العينة يرون أن مشاريعهم المستقبلية تحظى ببرمجة مخططات لإنشاء مرافق خاصة بالنادي.

السؤال الثاني عشر: هل يساهم الاحتراف الرياضي داخل مراكز تكوين النادي في تحقيق أهدافه؟.

الغرض من السؤال : معرفة مدى مساهمة الاحتراف الرياضي داخل مراكز تكوين النادي في تحقيق الأهداف .

الجدول رقم 12 : يبين مدى مساهمة الاحتراف الرياضي داخل مركز تكوين النادي في تحقيق الأهداف.

الاقتراحات	نعم	لا	المجموع	درجة الحرية	مستوى الدلالة	كا² المحسوبة	كا² الجدولية

التكرارات	10	02	12	01	0.05	14	3.84
النسبة المئوية	83.33 %	16.66 %	%100				

نلاحظ من خلال الجدول أعلاه أن (كا^2)المحسوبة و هي اكبر من (كا^2)الجدولية عند مستوى الدلالة(0.05) و درجة الحرية(1)،مما يعني أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين إجابات رؤساء ومسيري النوادي الرياضية ، حيث دالة لصالح نعم بلغت نسبتها 83.33 و بتكرار 10 ، في حين أن إجابات لا بلغت نسبتها 16.66 و بتكرار 02.

و منه نستنتج أن أغلبية أفراد العينة يرون أن الاحتراف الرياضي داخل مراكز تكوين النادي يساهم في تحقيق أهدافه.

السؤال الثالث عشر : هل الإعانات والمساهمات المادية التي تتلقونها من الممولين كافية لتسيير شؤون النادي ؟ .

الغرض من السؤال : معرفة هل أن المساهمات المادية والإعانات الممنوحة من الممولين كافية لتسيير شؤون النادي .

الجدول رقم 13 : يبين مدى المساهمات المادية والإعانات الممنوحة من الممولين وهل هي كافية لتسيير شؤون النادي .

الاقتراحات	نعم	لا	المجموع	درجة الحرية	مستوى الدلالة	كا² المحسوبة	كا² الجدولية

التكرارات	00	12	12	01	0.05	24	3.84
النسبة المئوية	%00	%100	%100				

نلاحظ من خلال الجدول أعلاه أن (كا^2)المحسوبة و هي اكبر من (كا^2)الجدولية عند مستوى الدلالة(0.05) و درجة الحرية(1)،مما يعني أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين إجابات رؤساء ومسيري النوادي الرياضية ، حيث دالة لصالح لا بلغت نسبتها 100.

و منه نستنتج أن أفراد العينة لا يرون أن الإعانات والمساهمات المادية التي تتلقونها من الممولين كافية لتسيير شؤون النادي.

السؤال الرابع عشر : هل تساهم الإدارة الحالية في عملية التمويل ؟.

الغرض من السؤال : معرفة مدى مساهمة الإدارة الحالية في عملية التمويل .

الجدول رقم 14 : يبين مدى مساهمة الإدارة الحالية في عملية التمويل .

الاقتراحات	نعم	لا	أحيانا	المجموع	درجة الحرية	مستوى الدلالة	كا² المحسوبة	كا² الجدولية
التكرارات	10	00	02	12	02	0.05	14	5.99
النسبة المئوية	83.33 %	00	16.66	100%				

نلاحظ من خلال الجدول أعلاه أن (كا^2)المحسوبة و هي اكبر من (كا^2)الجدولية عند مستوى الدلالة(0.05) و درجة الحرية(1)،مما يعني أن هناك فروق ذات دلالة

إحصائية بين إجابات رؤساء ومسيري النوادي الرياضية ، حيث دالة لصالح نعم بلغت نسبتها 83.33 و بتكرار 10 ، في حين ان اجابات احيانا بلغت نسبتها 16.66 و بتكرار 02.

و منه نستنتج أن أغلبية أفراد العينة يرون أن الإدارة الحالية تساهم في عملية التمويل.

السؤال الخامس عشر : هل ترون بأن الاحتراف الرياضي داخل النادي يساهم في زيادة عملية التمويل ؟

الغرض من السؤال : معرفة أثر الاحتراف الرياضي داخل النادي ومساهمته في زيادة عملية التمويل .

الجدول رقم 15 : يبين أن الاحتراف الرياضي داخل النادي يساهم في زيادة عملية التمويل .

الاقتراحات	نعم	لا	المجموع	درجة الحرية	مستوى الدلالة	كا² المحسوبة	كا² الجدولية
التكرارات	12	00	12	01	0.05	24	3.84
النسبة المئوية	%100	%00	%100				

نلاحظ من خلال الجدول أعلاه أن (كا^2)المحسوبة و هي اكبر من (كا^2)الجدولية عند مستوى الدلالة(0.05) و درجة الحرية(1)،مما يعني أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين إجابات رؤساء ومسيري النوادي الرياضية ، حيث دالة لصالح نعم بلغت نسبتها 100 .

و منه نستنتج أن أفراد العينة يرون أن الاحتراف الرياضي داخل النادي يساهم في زيادة عملية التمويل

السؤال السادس عشر : هل خططتم في تحويل النادي إلى شركة ذات أسهم ؟ .

الغرض من السؤال : معرفة الخطط في تحويل النادي إلى شركة ذات أسهم .

الجدول رقم 16 : يبين الخطط الكفيلة في تحويل النادي إلى شركة ذات أسهم .

الاقتراحات	نعم	لا	المجموع	درجة الحرية	مستوى الدلالة	كا² المحسوبة	كا² الجدولية
التكرارات	09	03	12	01	0.05	10.5	3.84
النسبة المئوية	%75	25%	%100				

نلاحظ من خلال الجدول أعلاه أن (كا^2)المحسوبة و هي اكبر من (كا^2)الجدولية عند مستوى الدلالة(0.05) و درجة الحرية(1)،مما يعني أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين إجابات رؤساء ومسيري النوادي الرياضية ، حيث دالة لصالح نعم بلغت نسبتها 75 و بتكرار 09 ، في حين أن إجابات لا بلغت نسبتها 25 و بتكرار 03.

و منه نستنتج أن أغلبية أفراد العينة يقرون بأنهم قد خططوا لتحويل النادي إلى شركة ذات أسهم .

الاستنتاجات :

بعد تحليلنا ومناقشتنا لأسئلة الاستبيان بغرض الحصول على المعلومات اللازمة الخاصة برؤساء ومسيري النوادي الرياضية لكرة القدم أردنا الوصول إلى بعض الحقائق التي كنا نصبوا إليها والتي تم تسطيرها مسبقا في فرضيات دراستنا ، والتي دارت حول الإشكالية التالية : "هل للاحتراف الرياضي دور في توجيه وتنظيم أندية كرة القدم الجزائرية " ؟ ، وجدنا أن:

– معظم الرؤساء والمسيرين يدركون أهمية الاحتراف الرياضي ويلتزمون بتنفيذه والذي بدوره يساهم في التسيير الحسن للنادي الرياضي من توجيه وتنظيم ، وكذلك تبين لنا أن الاحتراف الرياضي يمكن أن يساعد على تطوير الفكر الإداري للجان المسيرة داخل هذه الأندية إذ أن أغلب المسيرين بحاجة ماسة إلى القانون الذي يسير النوادي الرياضية ودورات لتنمية مهاراتهم ومعارفهم .

– الاحتراف الرياضي يساعد على توسيع قاعدة الممارسين داخل النادي ومنه تم تحقيق الفرضية الأولى، فاللجان المسيرة للنادي يجب عليها التفكير والتخطيط لاستقطاب أكبر عدد من الممارسين، والقيام بعملية توجيههم وتنظيمهم وتكوينهم للاستفادة منهم مستقبلا

– الإمكانيات المادية والمرافق الرياضية دور في تحقيق الأهداف وتحسين النتائج ومنه تم تحقيق الفرضية الثانية، لأن تحقيق الأهداف وتحسين النتائج مرتبط بمدى توفر الهياكل والمنشآت، وبعملية التمويل بالإضافة لحجم الإعانات والمساعدات المالية ، وكذلك مرتبط بعملية تنظيم والتوجيه داخل النادي .

– أن الاحتراف الرياضي يساعد على تطوير الفكر الإداري للجان المسيرة في أندية كرة القدم الجزائرية .

– أن الاحتراف الرياضي يساعد على توسيع قاعدة الممارسين لنشاط كرة القدم داخل الأندية .

– أن للإمكانيات المادية والمرافق الرياضية دور في تحقيق الأهداف وتحسين النتائج .

مقابلة النتائج بالفرضيات:

مناقشة الفرضية الأولى:

بعد عرض و تحليل نتائج الاستبيان الذي قمنا به و الذي وزع على المسيرين لفريقي مولودية وهران و جمعية وهران و بعد عملية التحليل تم الوصول إلى أغلبية الحقائق

التي قد طرحنا من خلالها فرضيات بحثنا، و انطلاقا من الفرضية الأولى في بحثنا التي نقول: للاحتراف الرياضي دور في توجيه و تنظيم أندية كرة القدم إداريا و رياضيا و من خلال الجداول (1،2،3،4،5،6،7) تبين لنا فعلا أن للاحتراف الرياضي دور في توجيه و تنظيم أندية كرة القدم إداريا و رياضيا ، و بالتالي التوصل إلى صدق هذه الفرضية ،و هذا ما يتفق مع الجانب النظري في عرض الفرق بين الهواية والاحتراف ، و هذا ما يتفق مع دراسة النمس بوزيد و حدباي احمد تحت عنوان : مكانة التخطيط الإستراتيجي في المؤسسات الرياضية الجزائرية ، و هذا ما يخدم فرضيتنا.

مناقشة الفرضية الثانية:

بعد عرض و تحليل نتائج الاستبيان الذي قمنا به و الذي وزع على المسيرين لفريقي مولودية وهران و جمعية وهران و بعد عملية التحليل تم الوصول إلى أغلبية الحقائق التي قد طرحنا من خلالها فرضيات بحثنا، و انطلاقا من الفرضية الثانية في بحثنا التي نقول: بإمكان الاحتراف الرياضي مساعدة الأندية في الاستفادة من التمويل المادي و البشري .

و من خلال الجداول (8،9،10،11،12،13،14،15،16) تبين لنا فعلا انه بإمكان الاحتراف الرياضي مساعدة الأندية في الاستفادة من التمويل المادي و البشري ، و بالتالي التوصل إلى صدق هذه الفرضية ، و هذا ما يتفق مع الجانب النظري في

عرض الهياكل التنظيمية للنادي و هذا ما يتفق مع دراسة بوثلجة مسعود وآخرون تحت عنوان أهمية التخطيط في التدريب في ميدان كرة القدم ، و هذا ما يخدم فرضيتنا.

الخاتمة العامة:

من خلال الدراسة التي قمنا بها فيما يخص إظهار "دور الاحتراف الرياضي في توجيه و تنظيم أندية كرة القدم الجزائرية " ، وكذا إيجاد العلاقة التي تربطهم ببعضهم البعض و النتائج المستوحاة من هذه الدراسة بأن هناك علاقة تكامل بين هذه الوظائف (الاحتراف الرياضي ، التوجيه ، التنظيم) و(أندية كرة القدم) فنجد أن أي نشاط أو تنظيم تقوم به النوادي الرياضية يكون مراقب من طرف الرؤساء و المسيرين من حيث التسيير والتوجيه ، والنتيجة الهامة التي استنتجناها من خلال بحثنا بالاعتماد على الدراسة التطبيقية التي قمنا بها وبعد تحليلها وجدنا أن معرفة الاحتراف الرياضي الذي يضبط و يوجه النوادي الرياضية من طرف الرؤساء و المسيرين له دور هام في ضمان السير الحسن و التنظيم المحكم لأي نادي رياضي ،كما له تأثير على النتائج المحصل عليها نتيجة لدراية اللجان المسيرة .

ورغم أهمية الموضوع المتناول من طرفنا في المجال الرياضي عامة والتسيير الإداري الرياضي بصفة خاصة وما تم الإشارة إليه وإبراز الأهمية التي يكسبها والدور الذي يلعبه الاحتراف الرياضي في مجال التسيير الرياضي ، والمتطرق إليه في الجانب

النظري للبحث أصبح أحد العناصر الأساسية والتي لابد من أن نوليها اهتماما وعناية كبيرين من طرف القائمين في مجال الإدارة الرياضية .

الاقتراحات :

بعد تطرقنا في هذا البحث المتواضع والإشارة إلى" الاحتراف الرياضي ودوره في توجيه و تنظيم أندية كرة القدم الجزائرية"، واعتمادا على الدراسة النظرية والميدانية جاءت اقتراحاتنا كما يلي :

– ضرورة أن يكون القائمون على الإدارة الرياضية بصفة عامة ذوي كفاءة وخبرة في مجال تخصصهم .

– ضرورة إعطاء اهتمام أكثر للنوادي الرياضية .

– ضرورة الاهتمام بفئة الشباب ،وتلبية رغباتهم في مجال الرياضة والترويح لأنهم يعتبرون الفئة الحساسة في المجتمع .

– ضرورة أن يكون رؤساء النوادي الرياضية أو المسيرين متخصصين في المجال الرياضي .

– ينبغي على رؤساء الأندية برمجة دورات تكوينية وتدريبية خاصة بالمسيرين واللجان المسيرة لتنمية مهاراتهم ومعارفهم .

– إحياء التظاهرات الرياضية ذات الصبغة التنافسية الرياضية في الوسط الاجتماعي لانتقاء لاعبين موهوبين.

– ضرورة تشديد الرقابة على الأموال التي تصرف من طرف الرؤساء والمسيرين من الجهة الوصية .

– مساعدة النوادي وتشييد المرافق والمنشآت و العناية بهم.

– ضبط القوانين الحالية بطريقة أدق خاصة فيما يتعلق بتأسيس جمعية أو نادي رياضي.

– تدعيم النوادي الرياضية و ذلك لخلق التنافس بينهم وزرع فيهم حب التفوق و الشهرة.

قائمة المصادر و المراجع و المراجع

1. إبراهيم عبد المقصود .(2003) .الموسوعة العلمية للإدارة الرياضية . الإسكندرية :دار الوفاء،لدنيا الطباعة والنشر .

2. الجريدةالرسمية ,2013) .جويلية .14 .p .(31

3. الرعاش ,ع .ا .(2011) .الاحتراف الرياضي في كرة القدم .(éd. 01) القاهرة :دار الكتاب الحديث.

4. الشعبية ,ا .ا) .قرار وزاري 0 6نوفمبر .(1996نموذج الأساس للنادي الرياضي للهواة .

5. بلقا سم تلي و آخرون) .جوان .(1997دور الصحافة الرياضية المرئية في تطوير كرة القدم الجزائرية .معهد التربية البدنية والرياضية ،دالي إبراهيم : مذكرة ليسانس.

6. بلوني ,ع .ا .(s.d.) .تناول الاعلام الراضي لمشروع الاحتراف في الجزائر لسنة .2010الشروق اليومي .50 .p ,

7. حسن عبد الجواد .(1977) .كرة القدم –المبادئ الأساسية –الألعاب الإعدادية –القانون الدولي .بيروت :دار العلم للملايين.

8. عبد الرحمان عيساوي .(1980) .سيكولوجية النمو .بيروت :دار النهضة العربية.

9. عبدالعزيز ,د ,2009) .جوان .(رؤية مستقبلية للاحتراف في المجال الرياضي . مجلة علوم و تقنيات النشاط البدني و الرياضي .52 .p ,

10. عيسى الهادي ,ك .ا .(2012) .الاحتراف الرياضي في كرة القدم,دراسة مقارنة مشروع الجزائر"نموذجا ."القاهرة ,مصر :دار الكتاب الحديث.

11. فيصل رشيد وآخرون .(1997) .كرة القدم .مستغانم :المدرسة العليا لأساتذة التربية البدنية والرياضية .

12. مختار سالم .(1988) .كرة القدم لعبة الملايين .بيروت :مكتبة المعارف.

13. مزروع ,ا ,2010) .جوان .(الرياضة بين الواقع و الاحتراف .مجلة كلية الاداب و العلوم الانسانية و الاجتماعية .14 .p ,

14. مفتي إبراهيم حماد .(1999) .تطبيقات الإدارة الرياضية .القاهرة : مركز الكتاب للنشر،الطبعة الأولى.

15. موفق مجيد المولي .(1999) .الإعداد الوظيفي لكرة القدم .لبنان : دار الفكر .

16. http://www.djazairnews.info/gosto/58133.2013- s.d 07-16-40-37.html .

ملخص البحث:

تمثل بعنوان في دراسة دور الاحتراف الرياضي في توجيه و تنظيم أندية كرة القدم الجزائرية ، بحث مسحي اجري على مسيري فريقي مولودية وهران و جمعية وهران .

وتهدف الدراسة إلى معرفة معرفة إمكانية الاحتراف الرياضي في توجيه و تنظيم أندية كرة القدم الجزائرية و مساعدتها على تحقيق الألقاب لا سيما الإقليمية و القارية.

و تمثل فرض البحث في طرح التساؤل التالي: هل بإمكان الاحتراف الرياضي توجيه و تنظيم أندية كرة القدم الجزائرية و مساعدتها على تحقيق الألقاب لا سيما الإقليمية و القارية ؟

و تمثلت عينة البحث في مسيري فريقي مولودية وهران و جمعية وهران و كان حجم العينة 12 مسير ، و تم اختيارها بطريقة عشوائية ، مستخدمين الإستبيان كأداة لجمع المعلومات.

أهم إستنتاج:

الاحتراف الرياضي يساعد على تطوير الفكر الإداري للجان المسيرة في أندية كرة القدم الجزائرية .

أهم توصية:

ضرورة أن يكون القائمون على الإدارة الرياضية بصفة عامة ذوي كفاءة وخبرة في مجال تخصصهم .

الكلمات المفتاحية: الاحتراف الرياضي ، التنظيم و التوجيه ، أندية كرة القدم الجزائرية .

Research Summary:
It represents entitled to examine the role of professional sports in directing and organizing Algerian football clubs, search a survey conducted on the managers of teams MC Oran and ASM Oran.
The study aims to find out the possibility of knowledge of professional sports in directing and organizing Algerian football clubs and help them achieve titles, especially regional and continental. And represent the imposition of Search were asked the following question: Can a professional athlete directing and organizing Algerian football clubs and help them achieve titles, especially regional and continental?
And represented the research sample in the managers of my team Mouloudia Oran and ASM Oran and the sample size was 12 Messier, and have been selected at random, using a questionnaire as a tool to gather information.

The most important conclusion:
Professional sports help develop management thought of Jean march in the Algerian football clubs.
The most important recommendation:
The need to be organizers of the sports administration in general with competence and experience in their field.
Key words: professional athlete, regulation and guidance, Algerian football clubs.

Résumé de la recherche:
Il représente le droit d'examiner le rôle du sport professionnel dans la direction et l'organisation de clubs de football algériens, la recherche d'une enquête menée sur les gestionnaires des équipes MC Oran et l'ASM Oran.
L'étude vise à trouver la possibilité de la connaissance du sport professionnel dans la direction et l'organisation de clubs de football algériens et les aider à atteindre des titres, notamment régionaux et continentaux. Et représentent l'imposition de Recherche ont été invités à la question suivante: un athlète professionnel peut diriger et organiser des clubs de football algériens et les aider à atteindre des titres, notamment régionaux et continentaux?
Et représenté l'échantillon de recherche dans les gestionnaires de mon équipe du Mouloudia d'Oran et l'ASM Oran et de la taille de l'échantillon était de 12 Messier, et ont été choisis au hasard, à l'aide d'un questionnaire comme un outil pour recueillir des informations.
La conclusion la plus importante:
Sport professionnel aident à développer la pensée de gestion de Jean mars dans les clubs de football algériens.
La recommandation la plus importante:
La nécessité d'être les organisateurs de l'administration des sports en général avec compétence et expérience dans leur domaine.
Mots clés: athlète professionnel, la réglementation et l'orientation, les clubs de football algériens.

قائمـــة الجـداول

الرقم	العنوان	الصفحة
01	الجدول رقم 01 : يبين مدى دراية رؤساء ومسيري النوادي الرياضية على القانون الذي يسيرهم	47
02	الجدول رقم 02 : يبين المميزات المطلوبة في اختيار أعضاء الإدارة المسيرة داخل النادي ، وهل هذه الصفات مأخوذة بعين الاعتبار أم لا.	48
03	الجدول رقم 03: يبين أهمية الدورات التكوينية لتنمية المهارات والمعارف للمسيرين.	49
04	الجدول رقم 04 : يبين مدى مساهمة الاحتراف الرياضي في توسيع قاعدة الممارسين داخل النادي .	49
05	الجدول رقم 05 يبين تأثير سمعة النادي ونتائجه في استقطاب الممارسين داخل النادي	50
06	الجدول رقم 06 : يبين مدى تأثير مشاركة النادي في المنافسات القارية و الإقليمية في زيادة الممارسين داخل الأندية.	51
07	الجدول رقم07 : يبين ما إذا كانت الإدارة الحالية تعتبر توسيع قاعدة الممارسين داخل النادي ضرورة للاستفادة منهم مستقبلا .	52
08	الجدول رقم 08 : يبين أثر مشاركة النادي في النشاطات والدورات الخيرية ودوره في استقطاب الممارسين داخل النادي وتوسيعه أكثر .	52

09	الجدول رقم 09 : يبين الإمكانيات التي يمتلكها النادي بأنواعها وهل هي كافية لتغطية نشاطاته	53
10	الجدول رقم 10 : يبين مدى مساهمة الإمكانيات المادية والمرافق الرياضية في تحقيق نتائج النادي .	54
11	الجدول رقم 11 : يبين إمكانية برمجة مخططات مستقبلية لإنشاء مرافق خاصة بالنادي.	55
12	الجدول رقم 12 : يبين مدى مساهمة الاحتراف الرياضي داخل مركز تكوين النادي في تحقيق الأهداف.	55
13	الجدول رقم 13 : يبين مدى المساهمات المادية والإعانات الممنوحة من الممولين وهل هي كافية لتسيير شؤون النادي .	56
14	الجدول رقم 14 : يبين مدى مساهمة الإدارة الحالية في عملية التمويل .	57
15	الجدول رقم 15 : يبين أن الاحتراف الرياضي داخل النادي يساهم في زيادة عملية التمويل .	57
16	الجدول رقم 16 : يبين الخطط الكفيلة في تحويل النادي إلى شركة ذات أسهم .	58

جامعة مستغانم

معهد التربية البدنية و الرياضية

قسم التدريب الرياضي

تخصص تدريب و تحضير بدني

استمارة بحث خاصة بـ :

رؤساء ومسيري النوادي الرياضية

في إطار انجازنا لمذكرة شهادة الماستر التدريب الرياضي تخصص تدريب و تحضير بدني، والتي تهدف إلى معرفة دور الاحتراف الرياضي في توجيه وتنظيم أندية كرة القدم الجزائرية . نرجو من سيادتكم الإجابة عن هذه الأسئلة بكل دقة ووضوح وذلك بوضع علامة (X) في الخانة المناسبة لرأيكم .

وبإجابتكم هذه تكون قد ساهمتم في إثراء هذا البحث ولكم منا جزيل الشكر .

يتكون الاستبيان الذي اعتمدنا عليه من جمع المعلومات لدى رؤساء ومسيري أندية كرة القدم 17 سؤالا مقسمة إلى محورين ، بحيث أن لكل محور مجموعة من الأسئلة

- الأسئلة من 1 إلى 8 تدرس الفرضية الأولى .
- الأسئلة من 09 إلى 17 تدرس الفرضية الثانية .

I – المحور الأول : الفكر الإداري للجان المسيرة في الأندية .

– الفريق :

– المستوى التعليمي :

– مدة التسيير في النادي :

1– هل لديكم كل المعرفة عن القانون الذي يسير الجمعيات والنوادي الرياضية ؟ .

نعم ☐ لا ☐

2–ما المميزات المطلوبة في اختيار أعضاء الإدارة المسيرة للنادي ؟ .

المؤهلات العلمية ☐

الخبرة و الممارسة ☐

الاثنان معا ☐

3-هل هناك دورات تكوينية لتنمية المهارات والمعارف للمسيرين ؟

نعم ☐ لا ☐

- إذا كانت الإجابة بنعم فيما تكمن أهميتها ؟

اكتساب خطط جديدة . ☐

الاحتكاك و اكتساب الخبرة . ☐

مسايرة التطورات الحاصلة . ☐

حالات أخرى ☐

4- في رأيكم هل الاحتراف الرياضي يساعد على توسيع قاعدة الممارسين داخل النادي ؟.

نعم ☐ لا ☐

5-هل لسمعة النادي ونتائجه دور في استقطاب الممارسين داخل النادي ؟.

نعم ☐ لا ☐ أحيانا ☐

6-هل ترون بأن لمشاركة النادي في المنافسات الإقليمية و القارية دور في زيادة الممارسين داخل الأندية ؟.

نعم ☐ لا ☐

7-هل تعتبر الإدارة الحالية توسيع قاعدة الممارسين داخل النادي ضرورة للاستفادة منهم مستقبلا ؟.

نعم ☐ لا ☐

8-هل برأيكم لمشاركة النادي في النشاطات و الدورات الخيرية دورا في استقطاب الممارسين داخل النادي وتوسيعه أكثر ؟.

نعم ☐ لا ☐ أحيانا ☐

المحور الثاني : دور الإمكانيات المادية و البشرية و المرافق الرياضية داخل النادي

9-هل الإمكانيات التي يمتلكها النادي بأنواعها تعتبرونها كافية لتغطية نشاطاته ؟.

نعم ☐ لا ☐

10-هل ترون أن الإمكانيات المادية والمرافق الرياضية تساهم في تحقيق نتائج ناديكم

نعم ☐ لا ☐ أحيانا ☐

11-هل تحظى مشاريعكم المستقبلية ببرمجة مخططات لإنشاء مرافق خاصة بالنادي

نعم ☐ لا ☐

12-هل يساهم الاحتراف الرياضي داخل مراكز تكوين النادي في تحقيق أهدافه؟.

نعم ☐ لا ☐

13-هل الإعانات و المساهمات المادية التي تتلقونها من الممولين كافية لتسيير شؤون النادي ؟.

نعم ☐ لا ☐

-إذا كانت الإجابة بـ لا:ماهي الصعوبات التي تتلقونها في غياب عملية التمويل ؟.

.....

.....

....

14-هل تساهم الإدارة الحالية في عملية التمويل ؟ .

نعم ☐ لا ☐ أحيانا ☐

15-ماهي خططكم في جلب عدد اكبر من الممولين ؟.

.....

..

.....

.....

....

16-هل ترون بأن الاحتراف الرياضي داخل النادي يساهم في زيادة عملية التمويل؟.

نعم ☐ لا ☐

17-هل فكرتم في تحويل النادي إلى شركة ذات أسهم ؟.

نعم ☐ لا ☐

- إذا كانت الإجابة بـ نعم فما غرضكم من ذلك: