

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم

معهد التربية البدنية والرياضية

قسم التدريب الرياضي



بحث مقدم ضمن متطلبات نيل شهادة الماستر

تخصص : تدريب و تحضير بدني

عنوان:

## إستراتيجية الجمعيات الرياضية في تكوين الفئات الشبابية للاعبين كرة القدم

بحث مسحي أجري على بعض الجمعيات الرياضية بولاية تيارت

إشراف:

د- كوتشوك سيدي محمد

إعداد الطلبة:

◀ بن سكال محمد قادة

◀ سعيد عابد

السنة الجامعية: 2017-2018

# إهداء

نحمد الله و نشكره على إتمام بحثنا هذا  
و الصلاة و السلام على رسول الله  
إلى أول كلمة نطقها لساني و أول نظرة رأتها عيني و أول دفء  
في حياتي  
إلى التي إن أعطيتها كنوز الأرض ما وفيتها إلى أمي العزيزة  
إلى روح أبي رحمه الله إلى أخي العزيز و كل العائلة  
وإلى رفقاء العمر و كل الأصدقاء و الأحباب  
و إلى كل من قرأ هذه المذكرة

بن سكمال محمد قادة

# إهداء

إلى من لا يمكن للكلمات أن توفي حقهما  
إلى من لا يمكن للأرقام أن تحصي فضائلهما  
إلى والدي العزيزين أدامهما الله لي  
إلى اخوتي جميعا و إلى أصدقائي

و كل من سقط من قلبي سهوا

سعيد عابد

## شكر و تقدير و عرفان

شكرا وحمدا لله سبحانه وتعالى الذي بتوفيقه وقدرته  
تم إنجاز هذا العمل .

نتوجه بالشكر الجزيل إلى الأستاذ المشرف " كوتشوك سيدي  
محمد "

لمتابعته الدائمة وتوجيهاته القيمة .

كما يسعدنا أن نعبر عن تقديرنا العميق إلى أساتذة التربية معهد  
التربية البدنية والرياضية بجامعة مستغانم وإلى رؤساء النوادي  
و المدربين و أعضاء الفرق .

وبالمناسبة نتقدم بالعرفان التام

إلى كل من أبدوا تعاونهم ومساعدتهم لنا:

التي أجريت بها

اختبارات البحث

## المقدمة :

لقد احتلت الرياضة مكانة بارزة على مر العصور بحيث انها اكتسبت شعبية كبيرة نظرا لاهتمام الجنس البشري بها و كانت ابرز هذه الرياضات كرة القدم التي وصفت انها الأعظم و الاكثر شيوعا فقد نشأت كرة القدم في الصين و اول من لعب الكرة كان عام 1175م من قبل طلبة المدارس الانجليزية و في سنة 1334م قام الملك - ادوارد الثاني- بتحريم لعب كرة القدم في المدينة نظرا للازعاج الكبير (المولي، 1999) و حديثا و وصلت هذه الرياضة على غرار جميع الرياضات لتمارس ضمن اطار الجمعيات هذه الاخيرة هي اتفاق لتحقيق تعاون مشترك بين شخصين او عدة اشخاص لاستخدام معلوماتهم او نشاطهم لغاية نبيلة و شرعية و هي اطار للعمل من اجل توعية الفئات المستهدفة بمشاكلها و تحفيزاتها للتفكير و المشاركة في طرح حلول مناسبة و مساعدتها على تجسيد هذه الحلول على ارض الواقع كما تهدف الجمعيات الرياضية الى عنصر هام الا و هو التكوين و التوجيه في المجال الرياضي فبتطبيقها لهذه العناصر تكون قد قطعت جزءا كبيرا نحو هدفها فا الجمعيات الرياضية جزء لا يتجزء من الرياضة بصفة عامة فهي تحمل في مبادئها اهداف استقطبت عقول الشباب و لفتت اهتمامهم فالجمعية بالمعنى العام هي اتفاقية تخضع للقوانين المعمول بها بحيث يجتمع الاشخاص المعنيون على اساس تعاقدية لغرض غير مريح اما الجمعية الرياضية كما عرفها الامر 95-09 هي جمعية مكلفة بتنظيم وتنشيط اختصاص رياضي او قطاع الانشطة الرياضية كما تعرف ايضا انها جمعية مؤلفة من اشخاص تربطهم فكرة رياضية ولها صفة قانونية و غرضها عدم قصد الربح المادي (الجريدة الرسمية الجزائرية المادة 01 الامر 90-31 المؤرخ في ديسمبر 1990 المتعلق بالجمعيات الرياضية) و بما أن الناشئ هو المشروع المستقبلي لأي لعبة كانت بما فيها كرة القدم فإلزام الاهتمام بصفة كبيرة بالفئات الشبانية لأنها خزان الفريق الأول فإلزام على الناشئ أن يتعلم أجديات الكرة من التمرير و الاستقبال الى مهارات عالية في التحرك فيتوجب على لاعب كرة القدم المحترف أن يتقن مهارات المراوغة بالكرة و الثبات النسبي و التحرك غير المنتظم و تغيير الاتجاهات و تغطية المساحات و الركض وغيرها، وإلتقان ذلك لا بد ان يكون لاعب كرة القدم ذا لياقة و قوة بدنية عالية و قدرة على تحمل التعب و الجهد ، و من المهم لدى الأطفال الراغبين باحتراف لعبة كرة القدم البدء بممارسة التمارين الخاصة بهذه الرياضة خلال سن مبكر وذلك للتمكن من إتقان كافة مهارات كرة القدم التي تؤهله للالتحاق بفرق كرة القدم المحترفة عند بلوغه سن الرشد ، و عادة

ما يتلقى هؤلاء الأطفال تدريباتهم ضمن فرق محترفة يطلق عليها اسم فرق الناشئين ، كما يتلقون تدريبات مناسبة لقدراتهم ومرحلتهم العمرية ، والتي تعرف باسم تمارين الناشئين .  
و تسمى هذه الدراسة تناول استراتيجية الجمعيات الرياضية في تكوين الناشئين في كرة القدم في ولاية تيارت و تأطيرهم حتى بلوغ مستوى النخبة في كرة القدم

## الاشكالية :

يهتم النشاط الجماعي الرياضي بالرياضة و الممارسين لها بحيث ان عمل الجمعيات هو تطوير و تفعيل الحركة الرياضية و نظرا للتطور و التقدم الحاصل في عالم الرياضة و التسارع اللامحدود للممارسة الرياضية عبر العالم و في مختلف ميادينها يكون التكوين و التوجيه من ابرز الادوار التي تقوم بها الجمعيات الرياضية و في بلادنا جاء دستور 1976 الذي اضاف الكثير من القوانين من اجل تكوين الجمعيات الرياضية و يعتبر النشاط الجماعي هو مطور الحركة الرياضية و محدثنا على الرياضة و علاقتها الوطيدة بالجمعيات سيقودنا الحديث حتما الى اشهر الرياضات على المستوى المعمورة و هي رياضة كرة القدم التي شهدت في الاونة الاخيرة انتشارا واسعا و حققت ارقاما هائلة من حيث كثرة المتابعة.

و تعتبر فئة الناشئين في كرة القدم خزان هام و ممد رئيسي للاعبين و هذا ما تسعى اليه الجمعيات الرياضية فهي توفر كل ما لديها لتنشئة و تكوين اللاعبين و توجيههم الى رياضة النخبة بحيث يستطيعون فرض انفسهم و من هذا العرض للاشكالية يمكننا ان نطرح التساؤل التالي  
ما هي الاستراتيجية المنتهجة من الجمعيات الرياضية لتكوين الفئات الشبانية ؟

## الفرضيات:

الفرضية العامة: الاستراتيجية المنتهجة الصحيحة من الجمعيات الرياضية لها دور كبير في تكوين الفئات الشبانية.

## الفرضيات الجزئية :

\* هناك نقص كبير في الاستراتيجية الصحيحة المنتهجة من الجمعيات الرياضية في تكوين الفئات الشبانية  
\* تكوين الفئات الشبانية في كرة القدم يعتمد على الاستراتيجية الصحيحة في تسيير الجمعيات الرياضية .

المتغيرات :

المتغير المستقل:

استراتيجية الجمعيات الرياضية

المتغير التابع:- تكوين الفئات الشبانية في كرة القدم

اهداف البحث:

التعرف على واقع استراتيجية الجمعيات في تكوين الناشئين في كرة القدم.  
التعرف على السياسة المنتهجة من الجمعيات الرياضية في تكوين الناشئين في كرة القدم  
معرفة دور الجمعيات الرياضية في تكوين القاعدة الرياضية للناشئين في كرة القدم.  
تحديد المفاهيم و المصطلحات:

### 1-الاستراتيجية:

هي مجموعة السياسات و الاساليب و الخطط و المناهج المتبعة من اجل تحقيق الاهداف المسطرة في اقل وقت ممكن و باقل جهد مبدول حيث تعكس الاستراتيجية الخطط المحددة مسبقا لتحقيق هدف معين على المدى البعيد في ضوء الامكانيات المتاحة او التي يمكن الحصول عليها.

### 2-الجمعيات :

هي عبارة عن تعاقد بين شخصين أو أكثر في اطار تجمع اقتصادي أو أدبي أو رياضي لعرض أفكار محددة و مشتركة و أما من الناحية الاجتماعية فهي مجموعة من الأفراد يرغبون في القيام بعمل أو نشاط معين لتحصيل فائدة لهم أو للمجتمع الذي يعيشون فيه في اطار من التطوع و التعاون .

### 3-الجمعيات الرياضية:

كما عرفها المرسوم 09- 95 هي جمعية مكلفة بترقية و تنظيم و تنشيط اختصاص الرياضي او قطاع الانشطة الرياضية (الجريدة الرسمية الجزائرية، المادة 03 المر 95- 09)

### 4-التكوين :

يعد التكوين بانواعه المختلفة من مقومات التنمية الاجتماعية التي اصبحت مطلبا حضاريا في عصرنا الحاضر وتنمية الاجتماعية تتطلب اعداد افراد المجتمع اعدادا للاخذ باسباب التطور الحضاري و التكوين هو وسيلة التي تهيم الفرد لأداء مهامه الإدارية كانت ام فنية بكفاءة عالية .

### 5-القاعدة الرياضية :

هي المنطلق و الاساس الذي ينطلق منها الرياضي نحو بلوغ هدفه فاذا كانت انطلاقتها صحيحة و مبنية على اسس علمية سيبلغ القمة .

### 5-كرة القدم:

يمكن تعريف لعبة كرة القدم بأنها لعبة يلعب فيها فريقان مكونان من 11 لاعبا، يستخدمون أي جزء من أجسامهم باستثناء أيديهم وأذرعهم لإدخال الكرة في مرمى الفريق المنافس، ويُسمح لحارس المرمى

فقط لمس الكرة باليد داخل منطقة الجزاء المحيطة بالهدف فقط، والفريق الذي يسجل العدد الأكبر من الأهداف هو الفريق الفائز.

**الدراسات السابقة:**

## **1الدراسة الاولي:بوعجناق كمال (2015-2014)**

عنوان الدراسة:دور الجمعيات الرياضية الجوارية في ترقية ممارسة الانشطة البدنية و ترفيهية لدى المراهقين من 16-18 سنة

**ملخص:** لقد كشفت الدراسة عن دور النشطة البدنية الترفيهية في التنمية الشاملة للمراهقين كما اكدت الدراسة على دور الجمعيات الرياضية الجوارية في تاثير المراهقين و توجيههم و عن دورها في الترشيد نحو ممارسة الانشطة البدنية و الترفيهية و كما اكدت الدراسة على التاثير الاستراتيجي للجمعيات الجوارية في ترقية ممارسة الانشطة البدنية الترفيهية

## **2الدراسة الثانية:فرنان مجيد جامعة بومرداس**

عنوان الدراسة : الجمعيات الرياضية الجوارية و تفعيل قيم المواطنة لدى الفئات الشبانية

**الملخص:** حاولت هذه الدراسة تقصي دور الجمعيات الرياضية الجوارية في تفعيل قيم المواطنة لدى الفئات الشبانية من خلال ممارسة الرياضة.

و كانت عينة البحث مكونة من 200منخرط ضمن هذه الجمعيات

و استخدمنا المنهج الوصفي التحليلي معتمدين على عدة وسائل البحث و قد كشفت نتائج الدراسة عن دور الجمعيات الجوارية الرياضية في التنشئة الاجتماعية و التنمية الشاملة للشباب و تنمية الروح الوطنية من خلال الممارسة الرياضية ، كما اكدت الدراسة على تاثير الجمعيات الجوارية الرياضية في احترام القوانين و الحفاظ على الأمن القومي من خلال الممارسة الرياضية لدى الشباب .

## تمهيد:

لم تعد المؤسسات الرياضية مكانا للتسلية و المرح فقط بل اصبحت مؤسسات رياضية و اجتماعية محققة ابعاد تتجاوز الهدف الذي انشأت من أجله ومكاننا يجد فيه مرتادوه من فئات المجتمع ما يحقق لهم التكامل الفكري و الجسمي ويضمن لهم المتعة و الفائدة كي يرضي طموحهم و ينمي مداركهم , حيث يعتبر النشاط الجموعي العامل الاساسي المنظم والراعي للانشطة الرياضية فهو الذي يشجع على انتشارها بين جميع افراد المجتمع بطابعها التربوي التعليمي الترفيهي و الترويحي كما تساهم في بناء الفكر وتحقيق النظام والاحترام و الطاعة كما تعتبر الجمعيات الرياضية فضاء هاماً من اجل استمرارية العلاقات و المعاملات .

## تعريف الاستراتيجية :

هي مجموعة من القواعد والمبادئ التي ترتبط بمجال معين، وتساعد الأفراد المرتبطين به من اتخاذ القرارات المناسبة بناءً على مجموعة من الخطط الدقيقة، والتي تعتمد على وضع الاستراتيجيات الصحيحة للوصول إلى تحقيق نتائج ناجحة، وتعرف أيضاً، بأنها الأفعال، والأساليب التي تسعى إلى تحقيق الأهداف المخطط لها، مع الأخذ بعين الاعتبار كافة العوامل التي تؤثر على إمكانية حدوثها، أو تطبيقها بشكل فعلي، لذلك من المهم الحرص على تعديل الاستراتيجيات المتبعة في حال عدم مناسبتها للأحداث الواقعية المرتبطة بها، وحتى لا تؤثر على مسار تحقيق الأهداف بأسلوب صحيح

## تعريف الجمعيات الرياضية:

نظراً للتغيرات الكثيرة التي شملت كل المجالات و خاصة الرياضية منها صارت الجمعيات الرياضية جزء لا يتجزأ من الرياضة بصفة عامة فهي تحمل في مبادئها اهداف استقطبت عقول الشباب و لفتت اهتمامهم فالجمعية بالمعنى العام هي اتفاقية تخضع للقوانين المعمول بها بحيث يجتمع الاشخاص المعنيون على اساس تعاقدى لغرض غير مريح اما الجمعية الرياضية كما عرفها الامر 95-09 هي جمعية مكلفة بتنظيم وتنشيط اختصاص رياضي او قطاع الانشطة الرياضية كما تعرف ايضا انها جمعية مؤلفة من اشخاص تربطهم فكرة رياضية ولها صفة قانونية و غرضها عدم قصد الربح المادي (الجريدة الرسمية الجزائرية المادة 01 الامر 90-31 المؤرخ في ديسمبر 1990 المتعلق بالجمعيات الرياضية)

## المبادئ الاساسية لتكوين جمعيات رياضية في القانون الجزائري :

اصبحت النشاطات الرياضية المتعلقة بالجمعيات تعلقا مباشرا بحيث تنشط الجمعيات على المستوى البلدي او الولائي او الوطني حيث تمكن جميع شرائح المجتمع من الانخراط فيها دون تفريق او تمييز وتؤسس الجمعيات الرياضية بموجب القانون 6-12 المؤرخ في 12 جانفي 2012 المتعلقة بالمجتمعات وهذا القانون جاء ليكمل و يعدل حملة من المراسيم و القوانين السابقة و التطرق الى الجمعيات بصفة عامة بمقتضى القانون رقم 90-31 المؤرخ 04-12-1990 المتعلق بالجمعيات

**المادة 01:** على سبيل تبيان تحدد القوانين الاساسية للنوادي الرياضية للهواة وفقا للنموذج الملحق بهذا القرار (محمد سلمان احمد لؤي الصمدي 'الثقافة بين القانون و الرياضة' دار الوائل العراق ط1 ص 205-75)

المصرحون (الاسماء - الالقاب - المهنة - العناوين - السكن - الجنسيات لكل عضو مؤسس)

المادة 02: التسمية

المادة 03: الهدف

المادة 04: المقر

المادة 05: امتداد النشاط

ويعتبر انشاء الجمعية حق لكل شخص راشد يملك الشروط التالية :

-ان تكون الجنسية جزائرية

-التمتع بالحقوق المدنية و السياسية

-ان يكون لديهم سلوكيات لائقة

انواع الجمعيات الرياضية :

01: الجمعيات الرياضية المصرح بها :

لابد ان تكون هذه الجمعيات المعلن عنها من طرف الولاية اين يتواجد مقرها , هذا الاعلان يمكن الجمعيات بالحصول على ما يسمى بالشخصية الاخلاقية , والجمعية المعلن عنها او المصرح بها (الجريدة الرسمية المادة 03 الامر 95-09 مؤرخ في 25-02-1995 المتعلق بتوجيه منضومة التربية تنظيمها.) تنشر الاعلان في الجريدة الرسمية مع صلاحية التمتع بالكفاءة القانونية

02: الجمعيات الرياضية الغير مصرح بها :

هذا مسموح للاشخاص الذين يريدون ان يتابعوا مع هدف ترفيهي رياضي مثل : هؤلاء الاشخاص يكونون جمعية غير معلن عنها و لا يمكنها الحصول على اعتماد من طرف الوزارة المكلفة بالرياضة و لايمكنها كذلك الاستفادة من دعم الدولة او الجماعات العمومية و لا يمكنها كذلك الاستفادة من دعم الدولة او الجماعات العمومية

هياكل الجمعيات الرياضية و مواردها :

هياكل الجمعيات الرياضية:

**المادة رقم 13:** المرسوم الوزاري المؤرخ في جوان 1996 الذي يحدد النموذج الاساسي لنادي رياضي للهواة على النحو التالي :

\_\_الجمعية العامة

\_\_المكتب التنفيذي للجمعية العامة

\_\_رئيس الجمعية الرياضية

\_\_الموظفين التقنيين الموجودين في الفريق

\_\_اللجان المختصة

**موارد الجمعيات الرياضية:**

\_\_اشتراكية الاعضاء المنخرطين في الفريق و الانصار

\_\_مداخيل التضاهرات و المنافسات الرياضية المنضمة

\_\_مداخيل الجمعية من الاملاك و المحلات التجارية التابعة لها

\_\_مداخيل الاشهار و الدعم و دفع عقود اللاعبين

\_\_الاعانات المتحصل عليها من قبل الهيئات الرسمية

**اهداف الجمعيات الرياضية حسب القانون الجزائري :**

بعض الاهداف التي نصت عليها بعض المواد من قانون الجمعيات:

**المادة 01:** رقم 31\_90 المؤرخ في 04\_12\_1990 (المواد 2-3-4-5 الامر رقم 95-09 المؤرخ في 25-02-1995

**المادة 03:** يتولى النادي الرياضي للهواة المسمى أدناه المهام التالية :

-تسيير و حماية املاك النادي طبقا لنظام ساري المفعول

-السهر على احترام التنضيمات الرياضية الممارسة من طرف الاتحادية

-مسك الاحصائيات المتعلقة بهدف النادي و ارسال حصيلة دورية خاصة بنشاطه

-السهر على التربية المدنية و الاخلاقية للمنخرطين و المحافظة على الاخلاق الرياضية

دور الجمعيات الرياضية في تطوير الحركة الرياضية :

تلعب الجمعيات الرياضية دورا كبيرا في تطوير الحركة الرياضية (الجريدة الرسمية الجزائرية المادتين 1-3 امر رقم 90-

31 المؤرخ 04-12-1990 المتعلق بالجمعيات الرياضية )

ومن أدوارها نجد:

\_اعطاء نشاطات رياضية على المدى الطويل

\_تأمين المرافق الرياضية و المحلات التجارية

\_ادماج الشباب المنحرف

\_تدريب و اتقان الرياضي على اعلى مستوى من الممارسة

\_تنظيم تظاهرات رياضية

**الخاتمة:**

مما سبق تناوله في فصلنا هذا و الذي تطرقنا فيه الى الجمعيات الرياضية ودورها في تطوير الحركة الرياضية بصفة عامة حيث استنتجنا المكانة المرموقة التي يمتلكها النشاط الرياضي في المجتمع ويعتبر العمل و الجهود التي تقوم بها الجمعيات معيار حقيقي لتحديد نجاحاتها و تفوق المنخرطين و الممارسين لها و العامل الاساسي في تطوير المنضومة الرياضية و الوطنية و الدولية .

## تمهيد:

كرة القدم هي اللعبة الرياضية الشعبية الأولى في العالم سحرت عقول أكثر من مليار متابع حول العالم ،لذا سميت بالساحرة المستديرة ،فهي الرياضة الأكثر انتشارا على الرغم من الاختلافات الثقافية والاجتماعية والاقتصادية بين الدول العالم لها تأثيرات نفسية والاجتماعية وسياسية كبيرة جدا على الفرد والمجتمع.

ويعود تاريخ كرة القدم إلى حضارات عاشت 2500 عام قبل الميلاد ، فهناك دلائل تشير الى تدريبات عسكرية في الصين تسمى سوشو

وعرفت باسم ايسكيروس في الحضارة اليونانية القديمة ، وكانت تلعب على مستطيل بخطوط حدودية ، وكان العنف والشغب ظاهرا بشكل كبير في الماضي خلال لعبة كرة القدم وجود القوانين الى أن تم وضع بعض قواعد الأساسية في عام 1863.

## بطولات كرة القدم :

ومن أجل ما في كرة القدم هو طبيعة البطولات الخاصة بها ، لما تحتويها المنافسة فهناك الكثير من البطولات الكروية على مستوى العالم تبدأ محليا وتنتهى عالميا ، ففي كل دولة دوري محلي لكرة القدم يضم الأندية المحلية ويكون الدوري منقسما الى درجات ، فالدرجة الأولى تضم النوادي ممتازة ، والثانية تضم النوادي الأقل مستوى من الدرجة الأولى الممتازة.

وعلى مستوى القارات فهناك دوري يسمى باسم القارة مثل : دوري أبطال أوروبا ، ودوري أبطال آسيا ودوري أبطال افريقيا

وفيما يخص المنتخبات ، هناك بطولات قارية وبطولة عالمية فالكل قارة بطولة خاصة بها ، مثل : بطولة أمم أوروبا وبطولة أمم آسيا وبطولة أمم افريقيا وعالميا يوجد كأس العالم.

## اتحادات كرة القدم:

تعتبر الاتحادات المحلية والقارية وهي المرجع الرسمي الوحيد لقوانين وتنظيمات كرة القدم محليا ودوليا ، ولكل دولة اتحاد كروي خاص بيها يعمل على تنظيم شؤون للاعبين المحليين وأمور النوادي المحلية المتعلقة بالفئات العمرية ، وترتيب المباريات المحلية ، والرقابة على الأمور الاقتصادية للنوادي.

## مفهوم حول اعداد ناشئين في كرة القدم .

## كرة القدم للناشئين :

تطلب كرة القدم من لاعبيها مهارات عالية في التحرك ، فيتوجب على لاعب كرة القدم المحترف أن يتقن مهارات المراوغة بالكرة والثبات النسبي والتحرك غير المنتظم وتغيير الاتجاهات وتغطية المساحات والركض وغيرها، ولإتقان ذلك لابد ان يكون لاعب كرة القدم ذا لياقة وقوة بدنية عالية وقدرة على تحمل التعب والجهد ، ومن المهم لدى الأطفال الراغبين باحتراف لعبة كرة القدم البدء بممارسة التمارين الخاصة بهذه الرياضة خلال سن مبكر وذلك للتمكن من إتقان كافة مهارات كرة القدم التي تؤهله للالتحاق بفرق كرة القدم المحترفة عند بلوغه سن الرشد ، وعادة ما يتلقى هؤلاء الأطفال تدريباتهم ضمن فرق محترفة يطلق

عليها اسم فرق الناشئين ، كما يتلقون تدريبات مناسبة لقدراتهم ومرحلتهم العمرية ، والتي تعرف باسم تمارين الناشئين.

### تمارين كرة القدم للناشئين :

يتلقى الناشئون تدريباتهم على مهارات كرة القدم مختلفة على أيدي مدربين محترفين في هذا المجال التكتيك الجماعي واللعب داخل الملاعب ومن أهم تمارين كرة القدم للناشئين :

- تمارين اللياقة البدنية – تمارين التركيز الذهني
- تمارين السرعة
- تمارين القوة

### تعريف التكوين :

التكوين عملية إعداد وتحضير الفرد لمنصب تسير وإشراف بحيث يكتسب رصيذا معرفيا جديدا يؤهله لإبراز قدراته وكذا تكييفه مع الوضع الجديد في ظروف جديدة وذلك قصد النهوض بالطاقات وتحسين الأداء وزيادة الفاعلية والاستمرارية ويهدف التكوين الى تغيير دائم نسبيا في فترات الفرد مما يساعده على أداء الوظيفة بطريقة أفضل ويهدف الى زيادة فعالية العامل في القيام بالأعمال المرتبطة بمنصبه العالي من خلال اكتسابه معارف ومهارات لذلك يتم الاستثمار في التكوين من أجل التأقلم ومسايرة التطورات الخارجية خاصة التكنولوجية ، وكذلك منافسة سواء كانت داخلية أو خارجية .

وهو ايضا العملية التي من خلالها يحصل تكييف الأفراد بحيث يمكنهم التعلم بشكل فعال (أحمد ماهر الدار الجامعية 2003).

### أهمية التكوين :

- يساعد على تكييف الفرد العامل مع متغيرات العمل
- يساعد في تجديد المعلومات وتجديدها يتوافق مع المتغيرات البيئية المختلفة
- يساعد على تطوير مهارات الاتصالات بين الأفراد

- يساعد الأفراد في تحسين قراراتهم وحل مشاكلهم في العمل
- يساعد في مختلف الاتجاهات داخلية وخارجية للعمل (ربيع بوعريوة 2003)

#### دور التكوين :

- 1- كسب الفاعلية والكفاءة المستقبلية
- 2- رفع المهارات ومعارف العاملين
- 3- تنمية العادات الفكرية والعملية للأفراد
- 4- رفع مستوى أدائهم وكذلك اتجاهات سبب تحقيق الأهداف الفرد

#### الخاتمة:

على ضوء ما سبق في هذا الفصل ، يتضح أن العملية الانتقاء التوجيه للتلاميذ الموهوبين لممارسة الرياضة المناسبة حسب ميولهم واتجاهاتهم أمر مهم وضروري خاصة في الوقت الحاضر الذي يبلغ فيه المجال الرياضي أرقى مستوياته من خلال الانجازات التي يقدمها احسن الرياضيين في المحافل الدولية ، إضافة إلى العناية التي يعطيها الباحثين لدراسة مختلف المشكلات ، التي تتعلق بالمجال الرياضي ، حتى يتم تجاوزهم خاصة التي لها علاقة بمجال التدريب.

- ان عملية الانتقاء الرياضي عملية اقتصادية تلجأ اليها الدول لتحقيق افضل النتائج باقل جهد وكلفة
- ان المدرب هو القائد في عملية الانتقاء والطبيب وعالم النفس ذراعيه وأدوات البحث العلمي طريقه.
- الانتقاء يكون مبني على المواصفات الجسيمة والخصائص الفسيولوجية والنفسية .
- الانتقاء هو البداية الى الانجاز العالي المستوى.
- كل موهوب ناشئ وليس كل ناشئ موهوب .
- الانتقاء بداية متسلسلة تحقق غاياتها اذا استوعبت كل مرحلة حقها .

- ان تحقيق مستوى جيد للناشئين في مرحلة مبكرة لا يعتبر وحدة مؤشرا للتفوق مستقبلا وكذلك عدم تحقيق مستوى طيب في مرحلة مبكرة لا يعني عدم قدرة الناشئ على التفوق مستقبلا.
- يجب ان يقوم المدرب بالبحث على الناشئين وعدم انتظارهم حتى يأتوا لوحدهم.

## تمهيد:

يمكن وصف البحث العلمي على أنه مغامرة شاقة مليئة بالنشاط وا ازفات التي تجري وقائعها بينأحضان العلم، هذه المغامرة تستدعي الصبر، الموضوعية، الجهد المتواصل، التنظيم، تخيل الخصم، الفطنة الحادة،قابلية التحكم الجيد في الظروف الجيدة....إلى غير ذلك من هذه العناصر الضرورية للنجاح.

وفي هذا الفصل سنحاول أن نوضح أهم الإجراءات الميدانية التي اتبعناها في هذه الدراسة ،من أجلالحصول على نتائج علمية يمكن الوثوق ، وإعتبارها نتائج موضوعية قابلة للتجريب مرة أخرى، وبالتالي الحصولعلى نفس النتائج الأولى، وكما هو معروف فإن الذي يميز أي بحث علمي هو مدى قابليته للموضوعيةالعلمية،وهذا لا يمكن أن يتحقق إلا إذا اتبع صاحب الدراسة منهجية علمية دقيقة وموضوعية.

**1-1 منهج البحث :**

المنهج العلمي المستخدم في إنجاز هذه المذكرة هو المنهج الوصفي الذي يعتمد على تحديد العلاقات بين المتغيرات ومحل قياسها، وهو جمع المعلومات التي يمكن فيما بعد تحليلها وتفسيرها ومن ثم الخروج بإستنتاجات منها، ويستعمل الإستبيان كأداة بحث ( كونه مناسب ) ، ويعتبر تقنية فعالة ووسيلة علمية لجمع المعلومات والبيانات المباشرة من مصدرها الأصلي، بالإضافة إلى منهج تحليل معطيات المراجع والمصادر التي إعتدنا عليها في بحثنا والمتمثلة في كتب المؤلفين العرب والأجانب .

**2-1 مجتمع و عينة البحث :**

أجريت الدراسة على 5 جمعيات رياضية بولاية تيارت حيث تمثلت عينة البحث في 5 مدربين و 5 رؤساء فرق و 10 أعضاء لهذه الجمعيات و تم اختيارهم بطريقة مقصودة باعتبارهم جمعيات رياضية لها مدارس تكوين الفئات الشبانية بولاية تيارت تم توزيع استمارة استبائية لمعرفة السياسة و الاستراتيجية المنتهجة من طرف الأعضاء و المدربين في تكوين الفئات الشبانية و الجدول الموالي يوضح توزيع عينة البحث

الجمعية	الرئيس	عدد المدربين	عدد الأعضاء
شبيبة تيارت	1	1	2
اتحاد السوقر	1	1	2
شوشاوة كرمان	1	1	2
فوز فرندة	1	1	2
وفاق الدحموني	1	1	2

**3-1 تحديد متغيرات البحث :**

يجب أن يحرص كل باحث حرصا شديدا على التمييز بين متغيرات بحثه وبين بعض العوامل الأخرى التي من شأنها أن تؤثر سلبا على مسار إجراء دراسته .

## أ- المتغير :

حيث تمثلت متغيرات البحث في :

## - المتغير المستقل :

يتمثل في : إستراتيجية الجمعيات الرياضية .

## - المتغير التابع :

يتمثل في : تكوين الفئات الشبانية في كرة القدم .

تتمثل متغيرات بحثنا فيما يلي :

1 . المتغير المستقل يتمثل في: استراتيجية الجمعيات الرياضية .

2 . المتغير التابع يتمثل في:- تكوين الفئات الشبانية في كرة القدم.

**1-4 مجالات البحث :**

## أ- المجال البشري:

حدد الطالب مجتمع الدراسة من جميع المدربين والرؤساء والاعضاء في مجال كرة القدم الجزائرية لقسم ما بين الرابطة لرابطة بلدية حيث يضم مجتمع الدراسة (05) نوادي مختلفة و تضم حوالي 20 مدريا ورئيسا وعضوا.

## ب- المجال المكاني :

تم توزيع الإستبيان على بعض الفرق لمختلف أندية ولاية تيارت التي تنشط في قسم ما بين الرابطة لرابطة بلدية

## ج- المجال الزمني :

كانت بداية القيام هذه الدراسة الميدانية في الفترة الممتدة بين يوم 02 فيفري 2018 إلى غاية 02 ماي 2018.

**1-5 أدوات الدراسة :**

## أ- الإستبيان :

لقد استعملنا من أجل الوصول إلى الحقيقة : الإستبيان الموجه إلى المديرين كي نحصل على أكبر عدد من المعلومات، وللتأكد من صحة الفرضيات قمنا بتحليل النتائج وإعطاء إقتراحات وتوضيحات لفتح المجال أمام دراسات أخرى أكثر تعمقا في هذا الموضوع .

## ب- الأسئلة المغلقة :

وهي أسئلة بسيطة في غالب الأحيان تطرح على شكل إستفهامي ، تكمن خاصيتها في تحديد مسبق للأجوبة من نوع: موافقة وعدم الموافقة أو الإجابة: بنعم أو لا.

## ج- الأسئلة نصف مفتوحة :

تحتوي هذه الأسئلة على فرعين أو أكثر، فرعها الأول يكون مغلقا وفرعها الأخير يتميز بالحرية الكاملة للمجيب.

## 1-6 كيفية تفرغ الاستبيان :

قمنا بتجميع كل الإجابات على الأسئلة التي وجهت للمديرين عن طريق الإستبيان، ووضعناها في جداول مع عدد التكرار لكل إجابة، ثم قمنا باستخراج النسب المئوية لكل وحدة.

## 1-7 التقنية الإحصائية المستعملة :

تعتبر الطريقة الثلاثية الأكثر إستعمالا من أجل تحديد المعطيات العددية، وهذا لإستخراج النسب المئوية لمعطيات كل سؤال، لهذا فقانون العلاقة الثلاثية يكون كما يلي .

$$\frac{\text{النسبة المئوية} = \text{العدد الفعال (التكرارات)} \times 100}{\text{مجموع التكرارات}}$$

## 1-8 حدود الدراسة :

إقتصرت دراستنا على الأندية المذكورة سابقا، وهذا بحكم قربها وظروف خاصة، بالإضافة إلى تفادي الأعباء المادية التي تتطلبها الدراسة .

#### خلاصة:

نستخلص مما سبق أنه لا دراسة علمية بدون منهج، وكل دراسة علمية ناجحة ومفيدة لا بد لها و أن تتوفر على منهجية علمية معينة ومناسبة و تتماشى مع موضوع ومتطلبات البحث، ولا بد للباحث الذي يقوم بالبحث ان تتوفر لديه أدوات البحث مختارة بدقة من عينة ومتغيرات واستبيان... الخ. تتماشى مع متطلبات البحث وتخدمه ومنه فإن العمل بالمنهجية يعد أمرا بصفة تسمح له بالوصول إلى حقائق علمية صحيحة ومفيدة للباحث و ضروريا في البحوث العلمية الحديثة قصد ربح الوقت والوصول إلى النتائج المؤكدة إضافة إلى وجوب أن تكون المنهجية والأدوات المستخدممين في البحث واضحة وخالية من الغموض و التناقضات.

## تمهيد:

طبيعة الموضوع المتعلق بمعرفة استراتيجية الجمعيات الرياضية في تطوير الفئات الشبانية يتطلب زيارة بعض النوادي الرياضية لولاية تيارت ، ومقابلة بعض المدربين أصحاب الاختصاص، وكان الغرض منها تحديد و دراسة جوانب المشكلة التي نحن بصدد معالجتها.

وكان سبب هذا الاختيار راجع إلى قرب المسافة وسهولة الالتقاء بالمدربين إضافة إلى تكوينهم كمدربين ينطبق على أغلبية المدربين عبر كافة التراب الوطني.

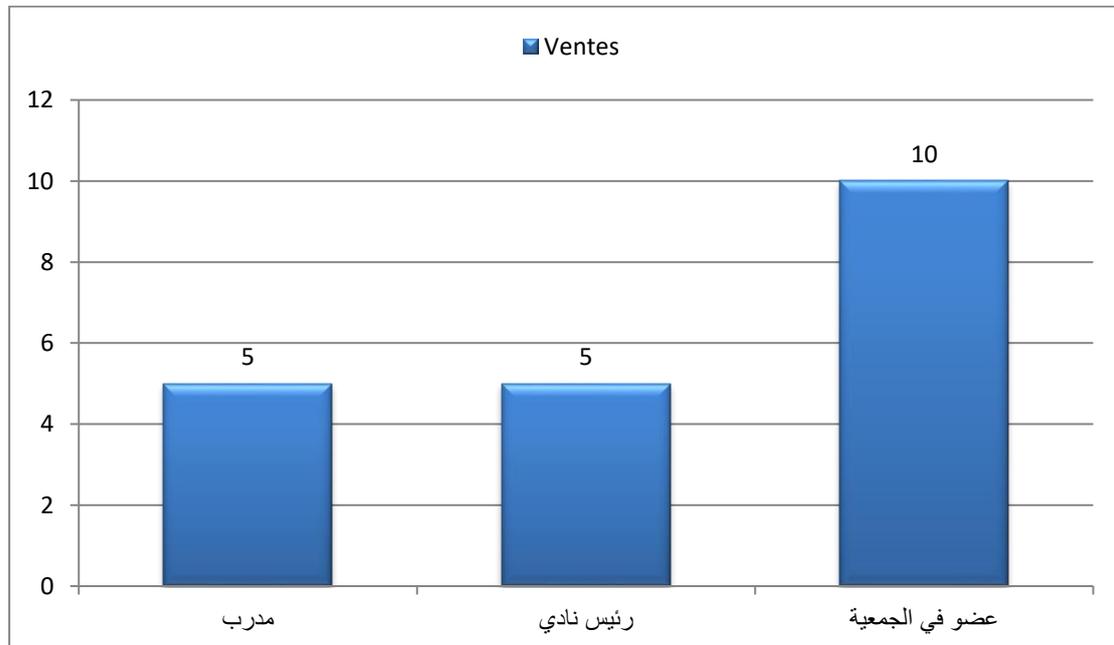
01- المعلومات الشخصية حول المستجوب:

السؤال الاول: ما هي وظيفة المستجوب

الغرض من السؤال : معرفة وظيفة المستجوب .

جدول رقم (01): يبين وظيفة المستجوب.

نوع الفئة	عدد التكرارات	النسبة المئوية
مدرب	05	25
رئيس النادي	05	25
عضو في الجمعية	10	50
المجموع	20	100



الشكل (01) : يمثل نسبة وظيفة المستجوبين.

## تحليل و مناقشة النتائج:

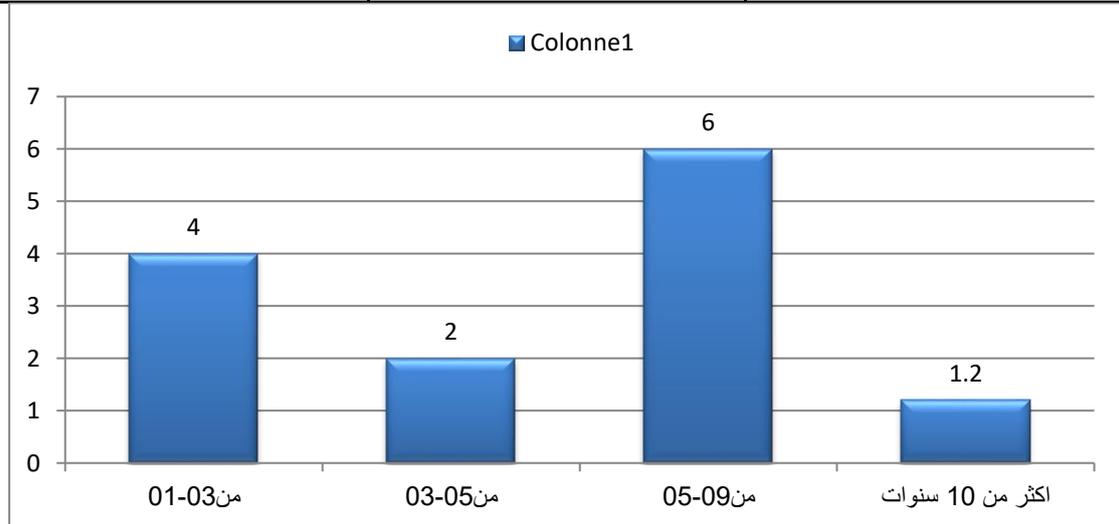
يتضح لنا من خلال الجدول 1 ان 50 بالمئة من المستجوبين يعملون اعضاء في الجمعية و 25 بالمئة منهم يعملون مدربين و 25 بالمئة رؤساء..

## السؤال الثاني: سنوات الخبرة ؟

الغرض من السؤال : معرفة اذا كان لخبرة المستجوب دور في الاجابة عن الاسئلة.

جدول رقم (02): يمثل سنوات الخبرة للمستجوبين.

نوع الفئة	عدد التكرارات	النسبة المئوية
من 03-01	04	15
من 05-03	02	09
من 09-05	06	30
اكثر من 10 سنوات	08	46
المجموع	20	100



الشكل 02: يمثل نسبة سنوات الخبرة للمستجوب .

## تحليل و مناقشة النتائج:

نلاحظ من خلال الجدول ان 46 بالمئة من المستجوبين سنوات خبرتهم من 5 الى 9 و 30 بالمئة منهم تتراوح بين 1 و 3 و 15 بالمئة منهم من 3 الى 5 و 9 بالمئة منهم اكثر من 10 سنوات.

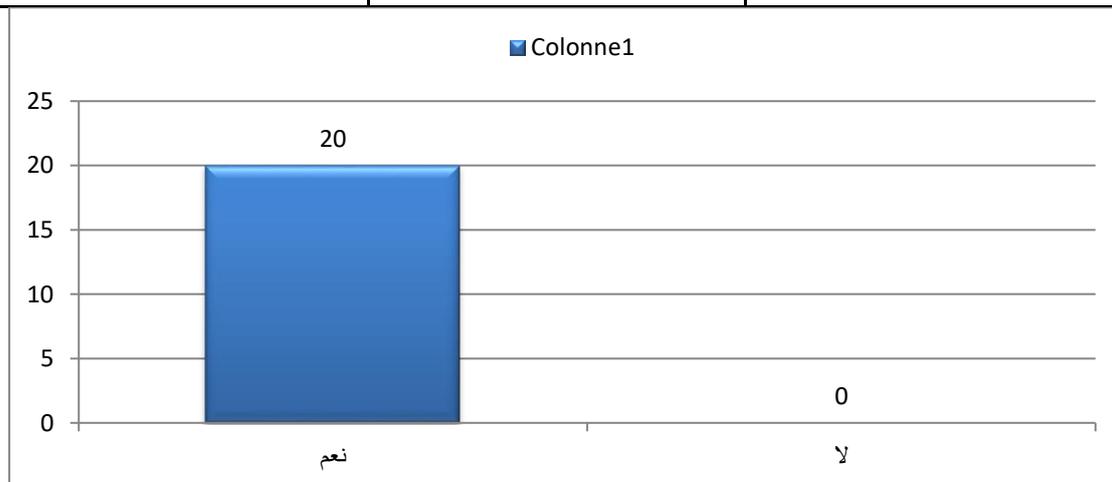
## 02- المحور الاول: الجمعيات الرياضية في كرة القدم.

السؤال الاول: هل تعتبر ان العمل الجماعي ضروري في المجتمع؟

الغرض من السؤال: معرفة دور الجمعيات الرياضية في المجتمع .

الجدول رقم (03): يوضح دور الجمعيات الرياضية في المجتمع .

نوع الفئة	عدد التكرارات	النسبة المئوية
نعم	20	100
لا	00	00
المجموع	20	100



الشكل رقم (03): يمثل نسب دور الجمعيات الرياضية في المجتمع.

تحليل و مناقشة النتائج:

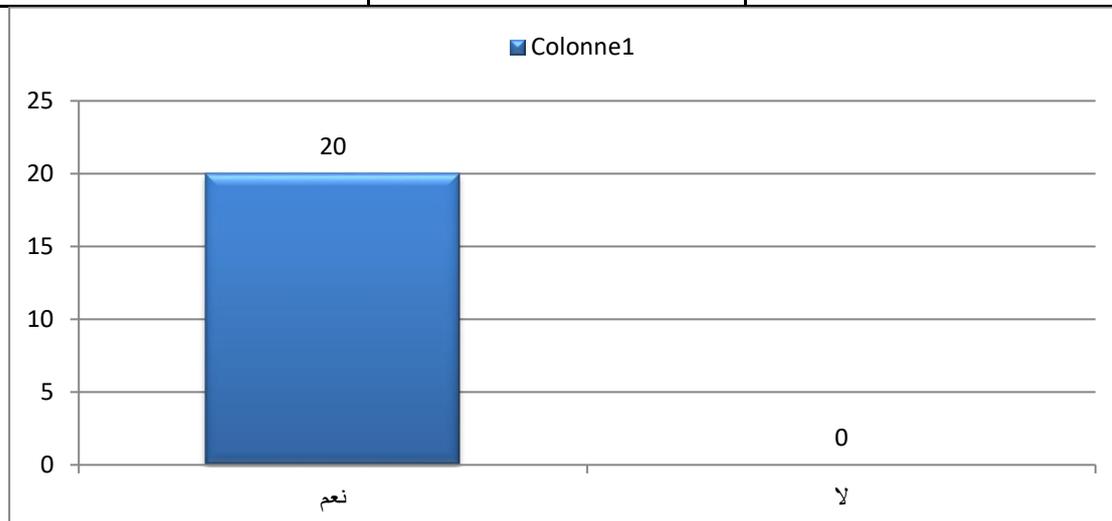
يتضح لنا من خلال الجدول ان 100 بالمئة من المستجوبين اجابو بنعم على ان للجمعيات الرياضية دور في المجتمع.

السؤال الثاني: هل الممارسة الرياضية بشقيها التنافسي و الترفيهي ضمن الجمعيات الرياضية تساهم في التنشئة الاجتماعية ؟

الغرض من السؤال: معرفة اثر الممارسة الرياضية في التنشئة الاجتماعية.

الجدول رقم(04) يمثل اثر الممارسة الرياضية في التنشئة الاجتماعية.

نوع الفئة	عدد التكرارات	النسبة المئوية
نعم	20	100
لا	00	00
المجموع	20	100



الشكل 04 : يمثل نسبة اثر الممارسات الرياضية في التنشئة الاجتماعية .

تحليل و مناقشة النتائج:

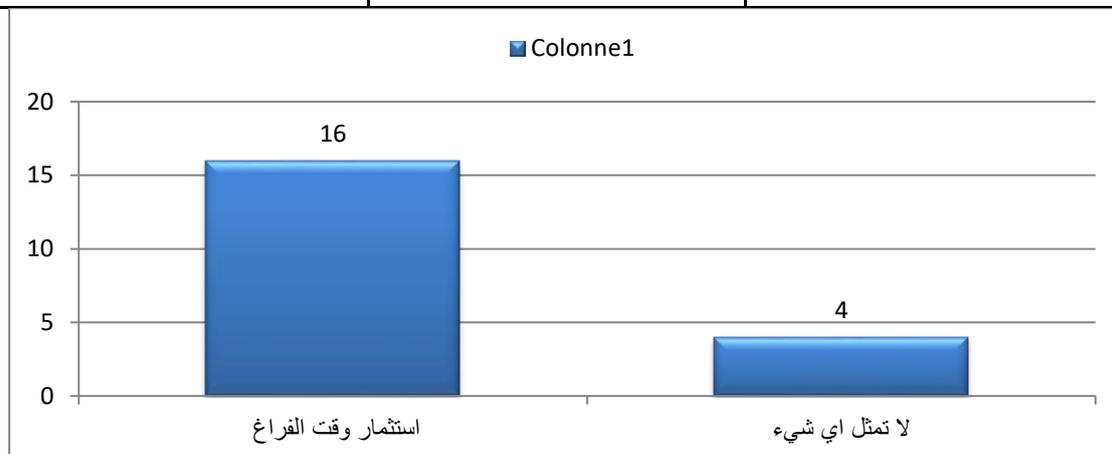
نلاحظ من خلال الجدول ان 100 بالمئة من المجيبين راو ان للممارسة الرياضية اثر في التنشئة الاجتماعية .

السؤال الثالث : في نضرك ماذا تمثل الممارسة الرياضية ضمن الجمعيات الرياضية بالنسبة للشباب ؟

الغرض من السؤال : معرفة دور الممارسة الرياضية ضمن الجمعيات بالنسبة للشباب.

جدول رقم (5) يبين دور الممارسة الرياضية ضمن الجمعيات الرياضية بالنسبة للشباب:

نوع الفئة	عدد التكرارات	النسبة المئوية
استثمار وقت الفراغ	16	80
لا تمثل اي شيء	04	20
المجموع	20	100



شكل رقم(5) يمثل دور الممارسة الرياضية بالنسبة للشباب

تحليل و مناقشة النتائج :

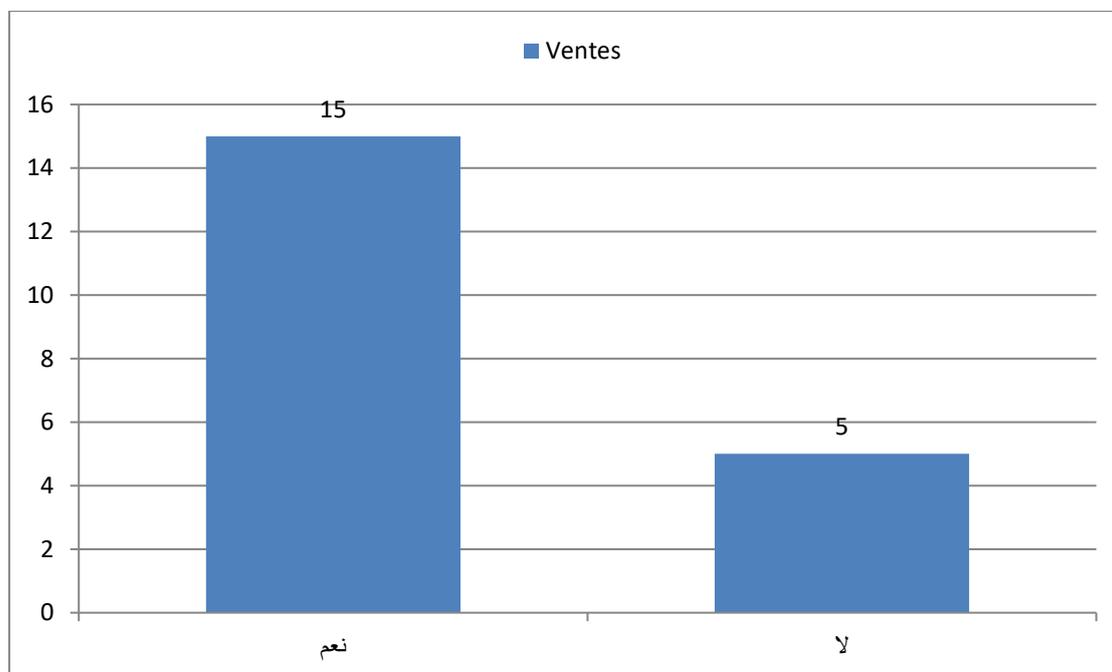
من خلال الجدول يتبين لنا ان 80 بالمئة اقرو ان الممارسة الرياضية تمثل استثمار وقت الفراغ و 20 بالمئة اقرو انها لا تمثل اي شيء.

السؤال الرابع : هل تسعى الجمعيات الرياضية من خلال برامجها الى اكساب الشباب الجوانب الصحية

الغرض من السؤال : معرفة دور الجمعيات الرياضية في اكساب الشباب الجوانب الصحية

الجدول رقم (6) يوضح دور الجمعيات الرياضية اكساب الشباب الجوانب الصحية

نوع الفئة	عدد التكرارات	النسبة المئوية
نعم	15	75
لا	05	25
المجموع	20	100



الشكل رقم (6) يمثل نسبة دور الجمعيات الرياضية في اكساب الشباب الجوانب الصحية

تحليل و مناقشة النتائج :

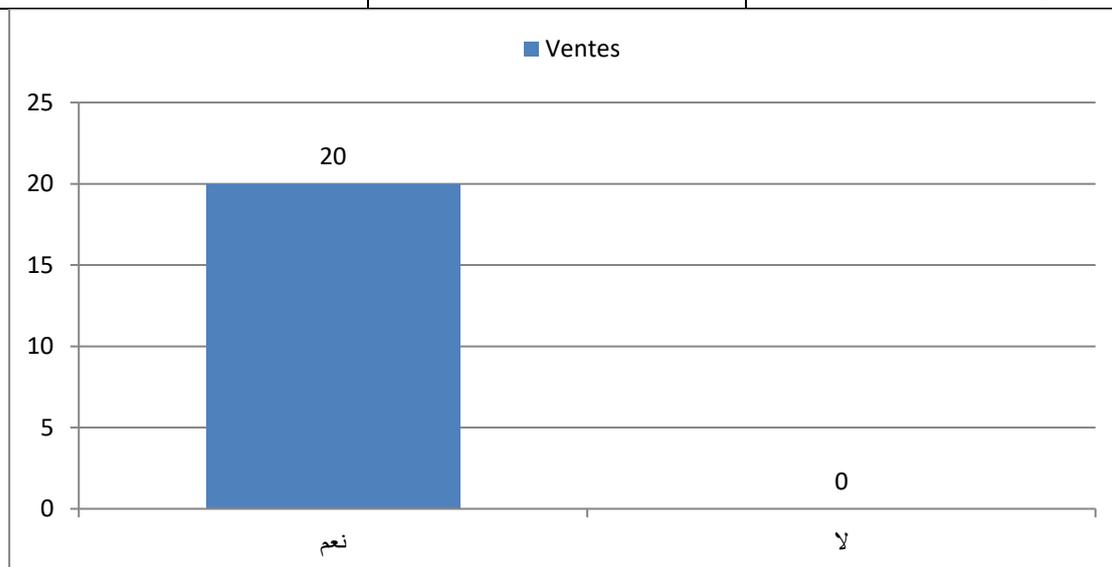
نلاحظ من خلال الجدول ان 75 بالمئة اقرو بدور الجمعيات الرياضية في اكساب الشباب الصحية و 25 بالمئة اقرو بالعكس،

السؤال الخامس : هل تركزون خلال تسيير الجمعية على اقتناء وسائل صحية :

الغرض من السؤال : معرفة مدى تركيز الجمعيات على اقتناء وسائل صحية

الجدول رقم (7) يمثل مدى تركيز الجمعيات على اقتناء وسائل صحية

نوع الفئة	عدد التكرارات	النسبة المئوية
نعم	20	100
لا	00	00
المجموع	20	100



الشكل رقم (7) يمثل النسب المئوية لتركيز الجمعيات على اقتناء وسائل صحية

تحليل و مناقشة النتائج:

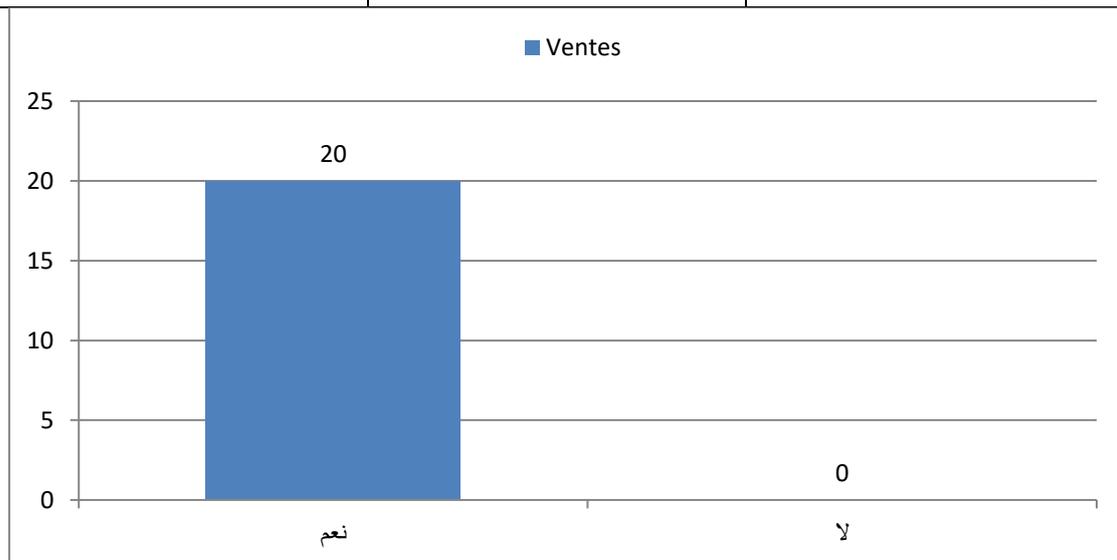
يتضح لنا من خلال الجدول ان 100 بالمئة من المستجوبين اقررو بتركيز الجمعيات على اقتناء وسائل صحية.

السؤال السادس: هل الممارسة الرياضية بشقيها ضمن الجمعيات وسيل للحفاظ على الصحة الجسمية للشباب ؟

الغرض من السؤال: معرفة دور الممارسة الرياضية ضمن الجمعيات في الحفاظ على الصحة الجسمية للشباب

الجدول رقم(8) يوضح دور الممارسة الرياضية ضمن الجمعيات في الحفاظ على الصحة الجسمية للشباب

نوع الفئة	عدد التكرارات	النسبة المئوية
نعم	20	100
لا	00	00
المجموع	20	100



الشكل رقم (8) يمثل النسب المئوية لدور الممارسة الرياضية في الحفاظ على الصحة الجسمية للشباب

تحليل ومناقشة النتائج:

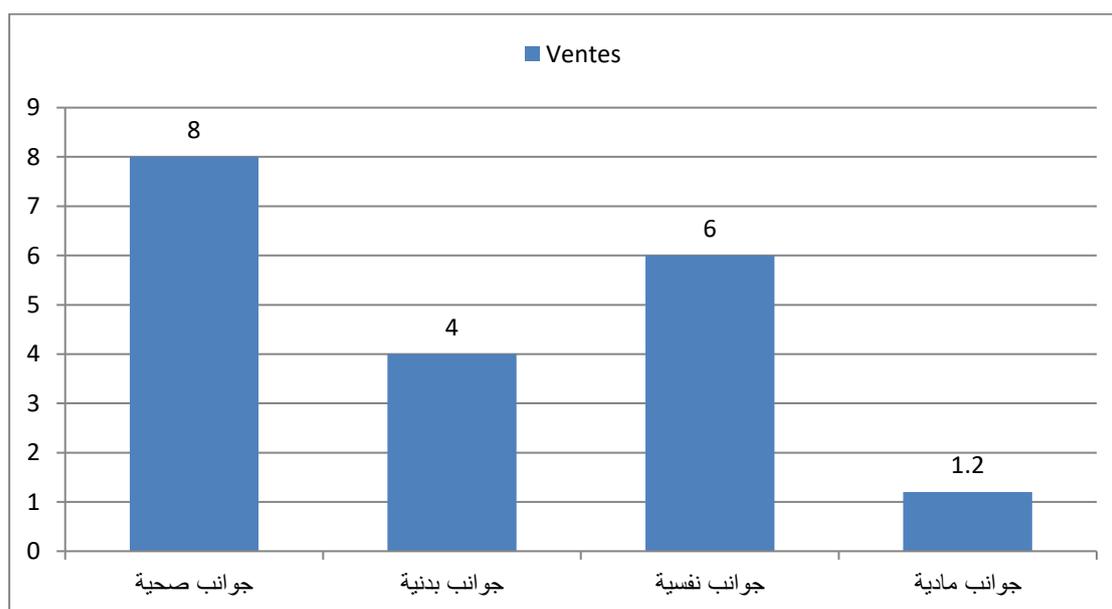
نلاحظ من خلال الجدول ان 100 بالمئة من المستجوبين أقررو بدور الالممارسة الرياضية في الحفاظ على الصحة الجسمية للشباب.

السؤال السابع : ماهي الجوانب الايجابية للممارسة الرياضية ضمن الجمعيات الرياضية ؟

الغرض من السؤال : معرفة الجوانب الايجابية للممارسة الرياضية ضمن الجمعيات

الجدول رقم(9) يمثل الجوانب الايجابية للممارسة الرياضية ضمن الجمعيات

نوع الفئة	عدد التكرارات	النسبة المئوية
جوانب صحية	08	42
جوانب بدنية	04	31
جوانب نفسية	06	21
جوانب مادية	02	06
المجموع	20	100



الشكل (9) يمثل نسب الجوانب الايجابية للممارسة الرياضية ضمن الجمعيات

تحليل ومناقشة النتائج :

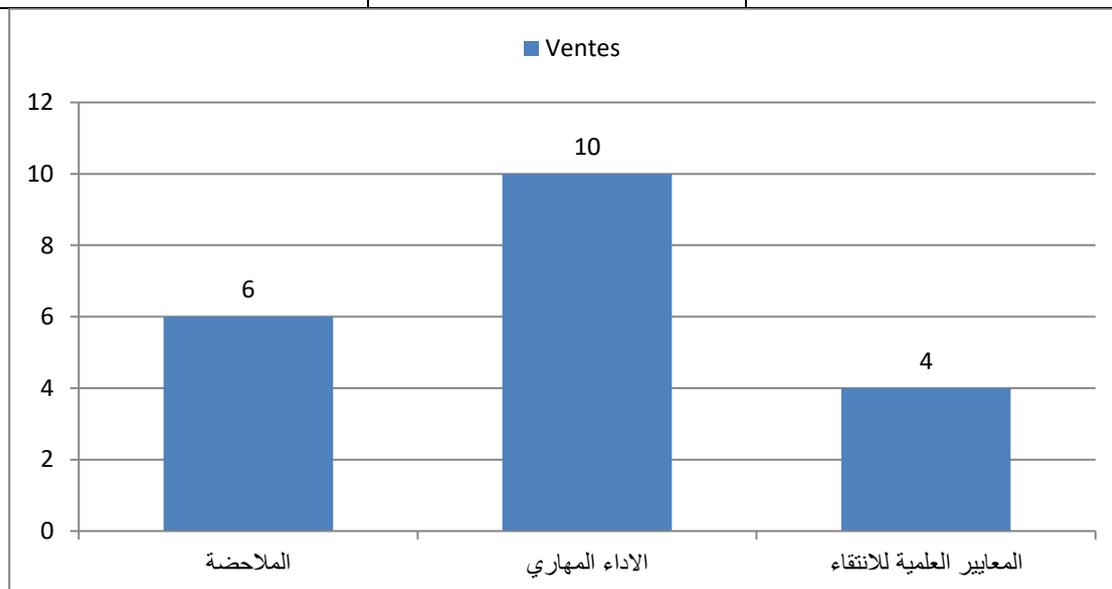
نلاحظ من خلال الجدول ان الجوانب الاجابية للممارسة الرياضية ضمن الجمعيات يغلب عليها الجانب الصحي بنسبة 42 بالمئة اما الجانب الثاني فهو النفسي بنسبة 31 بالمئة و الجانب البدني بنسبة 21 بالمئة و الجانب المادي بنسبة 6 بالمئة.

السؤال الثامن : على اي اساس يتم انتقاء الناشئين ؟

الغرض من السؤال : معرفة اسس انتقاء الناشئين

الجدول رقم (10) يمثل معرفة اسس الانتقاء

نوع الفئة	عدد التكرارات	النسبة المئوية
الملاحظة	06	30
الاداء المهاري	10	50
المعايير العلمية للانتقاء	04	20
المجموع	20	100



الشكل رقم (10) يمثل النسب المئوية لمعرفة اسس الانتقاء للناشئين

تحليل ومناقشة النتائج:

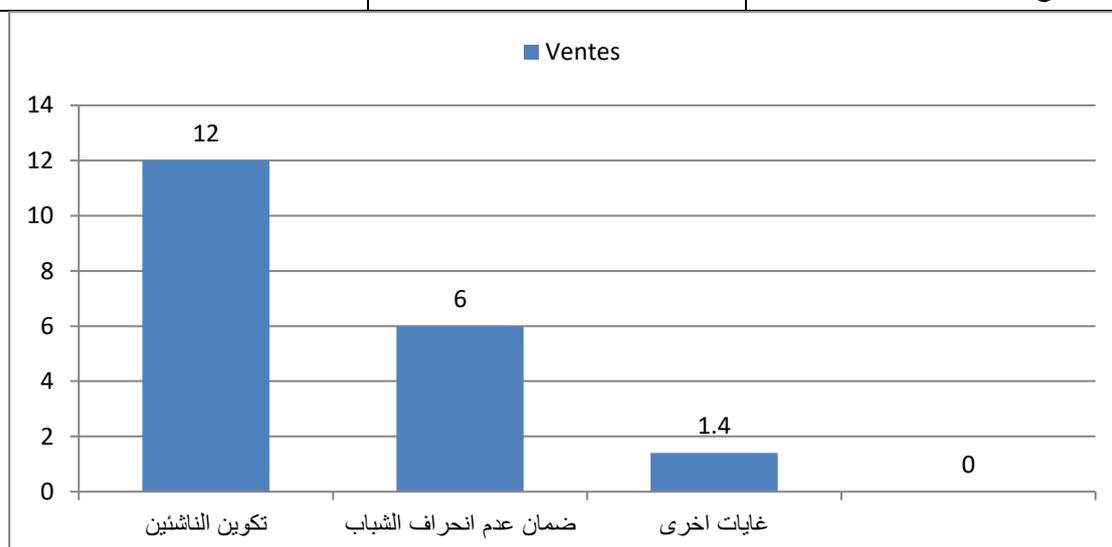
نلاحظ من خلال الجدول ان معرفة اسس انتقاء الناشئين تعتمد على الاداء المهاري بنسبة 50 بالمئة و تعتمد على المعايير العلمية بنسبة 30 بالمئة و الملاحظة بنسبة 20 بالمئة .

السؤال التاسع : ما الغايات من ممارسة الرياضة ضمن اطار الجمعيات الرياضية ؟

الغرض من السؤال : معرفة الغاية من ممارسة الرياضة ضمن الجمعيات الرياضية:

جدول رقم (11) يمثل الغايات من ممارسة الرياضة ضمن الجمعيات الرياضية

نوع الفئة	عدد التكرارات	النسبة المئوية
تكوين الناشئين	12	62
ضمان عدم انحراف الشباب	06	31
غايات اخرى	02	7
المجموع	20	100



الشكل رقم (11) يمثل نسب غايات ممارسة الرياضة ضمن الجمعيات

تحليل و مناقشة النتائج:

نلاحظ من خلال الجدول ان غايات الممارسة الرياضية ضمن الجمعيات تتمثل في تكوين الناشئين بنسبة

62 بالمئة و تتمثل في ضمان عدم انحراف الشباب بنسبة 31 بالمئة و تتمثل في غايات اخرى بنسبة 7

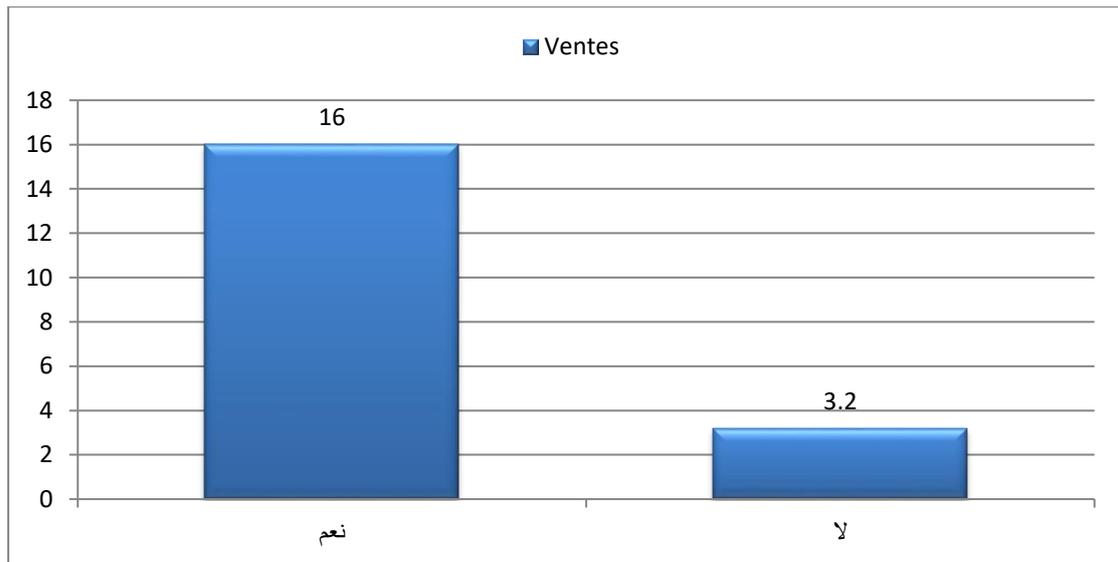
بالمئة .

السؤال العاشر: بالنظر لشبيعة رياضة كرة القدم هل يتوافد اليها الشباب بدرجة كبيرة كل سنة للانخراط ؟

الغرض من السؤال: معرفة مدى توافد الشباب للانخراط في نوادي كرة القدم

جدول رقم (12) يمثل مدى توافد الشباب الى نوادي كرة القدم

نوع الفئة	عدد التكرارات	النسبة المئوية
نعم	16	83
لا	04	17
المجموع	20	100



الشكل (12) يمثل نسب انضمام الشباب الى نوادي كرة القدم

تحليل و مناقشة النتائج:

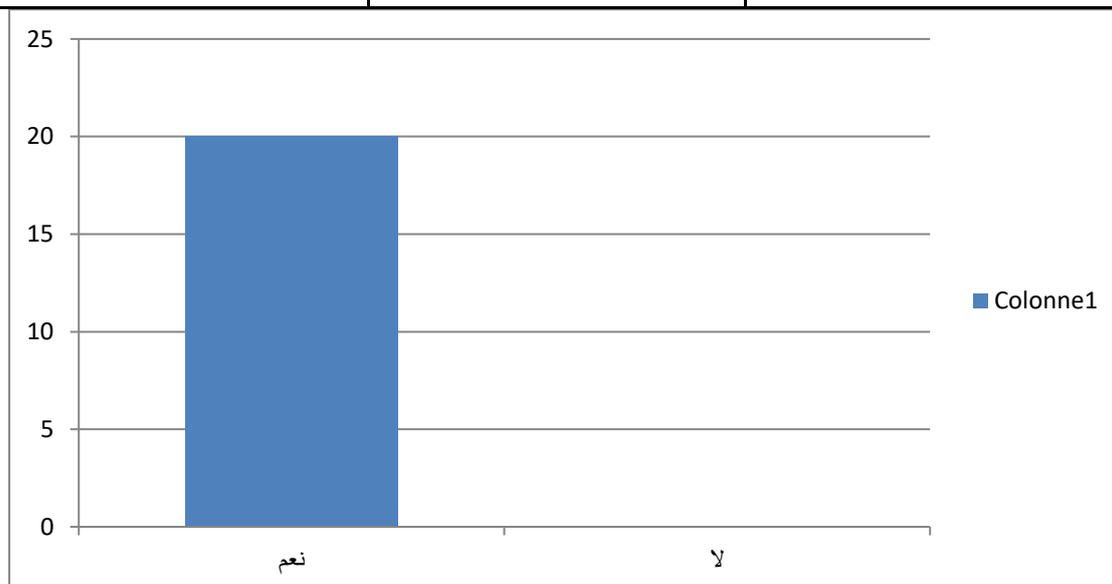
نلاحظ من خلال الجدول ان الشباب يتوافد الى نوادي كرة القدم بنسبة 83 بالمئة و لا يتوافدون بنسبة 17 بالمئة و ذلك حسب راي المستجوبين .

السؤال ثالث عشر: هل تهتم الجمعيات الرياضية بالتكوين؟

الغرض من السؤال: معرفة مدى اهتمام الجمعيات الرياضية بالتكوين .

جدول رقم (13): معرفة مدى اهتمام الجمعيات الرياضية بالتكوين.

نوع الفئة	عدد التكرارات	نسبة المئوية
نعم	20	100
لا	00	00
المجموع	20	100



الشكل رقم 13 : يمثل نسبة اهتمام الجمعيات الرياضية بالتكوين .

تحليل و مناقشة النتائج:

نلاحظ من خلال الجدول ان 100 بالمئة من المستجوبين أقررو بالاهتمام بالتكوين

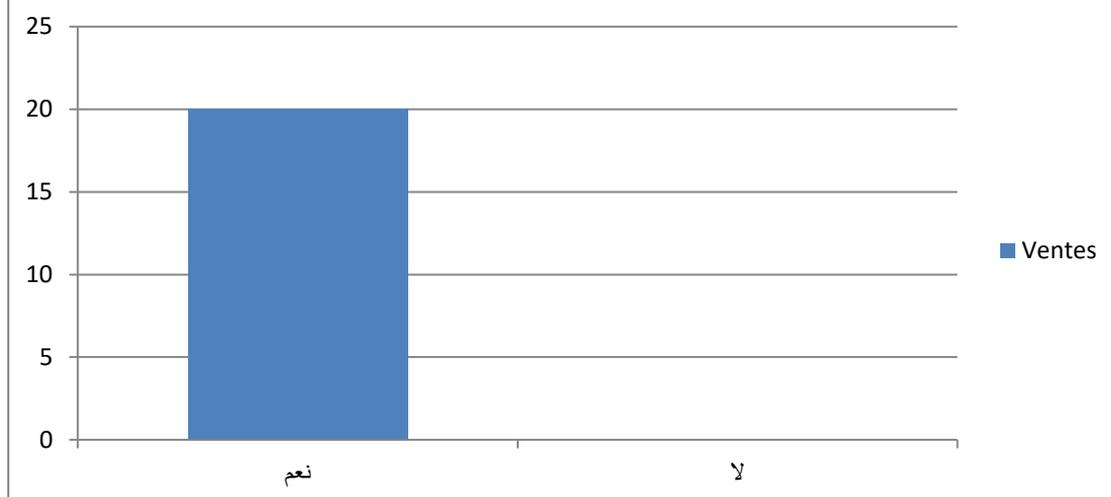
03- المحور الثاني: دور الجمعيات الرياضية في تكوين الناشئين.

السؤال الاول: هل للجمعيات الرياضية دور في تكوين الناشئين الموجودين الى فرق النخبة؟

الغرض من السؤال: معرفة ما اذا كان للجمعيات دور في تكوين الناشئين الى فرق النخبة.

جدول رقم 14: يمثل دور الجمعيات في تكوين الناشئين الى رياضة النخبة.

نوع الفئة	عدد التكرارات	نسبة المئوية
نعم	20	100
لا	00	00
المجموع	20	100



الشكل رقم 14 يمثل نسب دور الجمعيات في تكوين الناشئين الى رياضة النخبة.

تحليل و مناقشة النتائج:

نلاحظ من خلال الجدول ان للجمعيات الرياضية دور في تكوين الناشئين الى رياضة النخبة بنسبة

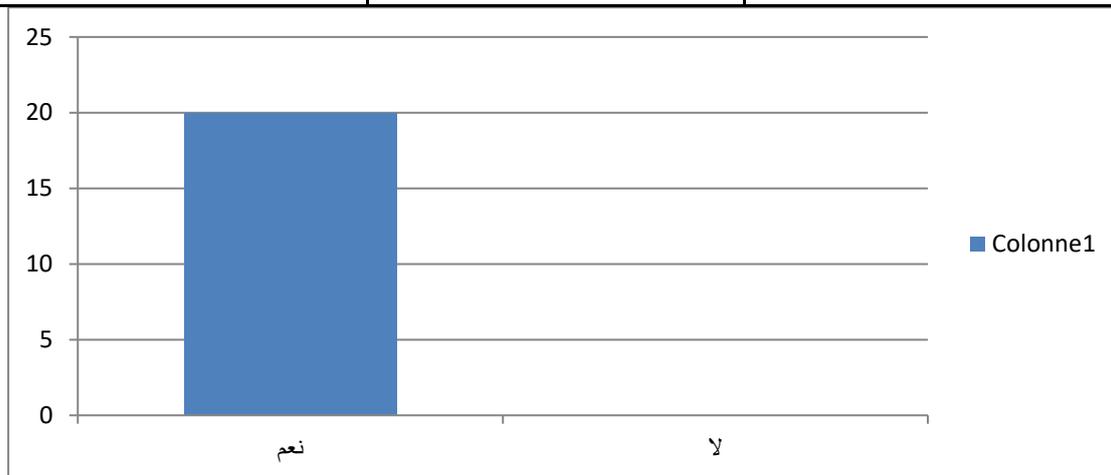
100 بالمئة حسب راي المستجوبين .

السؤال الثاني: هل للمدربين دور في توجيه الموهوبين الى فرق النخبة.

الغرض من السؤال: معرفة دور المدربين في توجيه الناشئين.

الجدول رقم 15: يمثل دور المدربين في توجيه الناشئين الى فرق النخبة.

نوع الفئة	عدد التكرارات	النسبة المئوية
نعم	20	100
لا	00	00
المجموع	20	100



الشكل رقم 15: يمثل نسب دور المدربين في توجيه الناشئين.

تحليل و مناقشة النتائج:

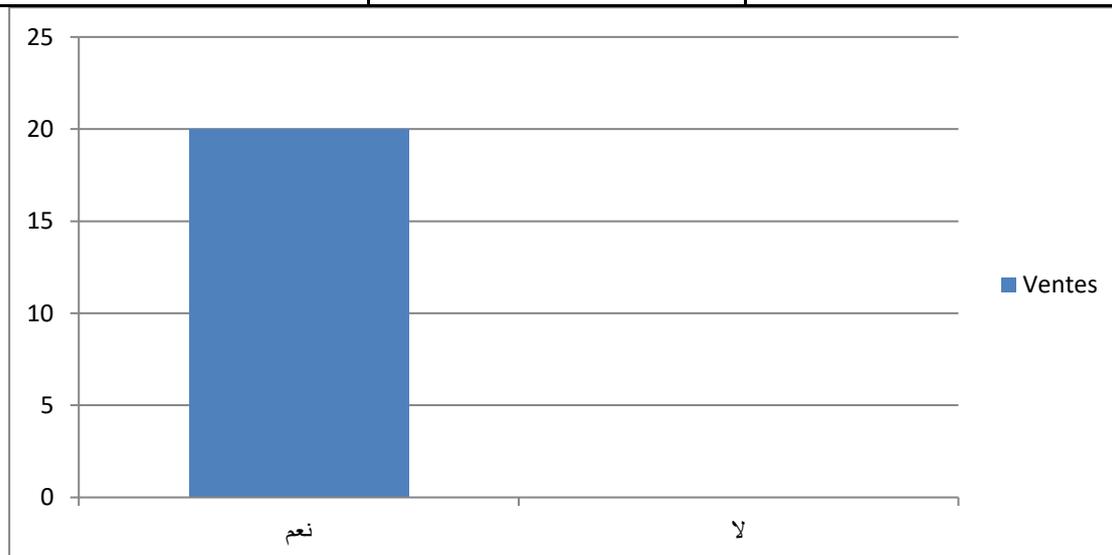
نلاحظ من خلال الجدول ان 100 بالمئة اجابو بنعم على ان للمدربين دور في توجيه الناشئين

السؤال الثالث: هل من اهداف الجمعية الرياضية التكوين و الوصول بالناشئين الى رياضة النخبة؟

الغرض من السؤال: معرف اهداف الجمعية الرياضية.

الجدول رقم 16: يمثل اهداف الجمعية الرياضية في تكوين الناشئين الى رياضة النخبة.

نوع الفئة	عدد التكرارات	النسبة المئوية
نعم	20	100
لا	00	00
المجموع	20	100



الشكل رقم 16: يمثل نسب اهداف الجمعيات الرياضية في توجيه الناشئين الى رياضة النخبة.

تحليل و مناقشة النتائج:

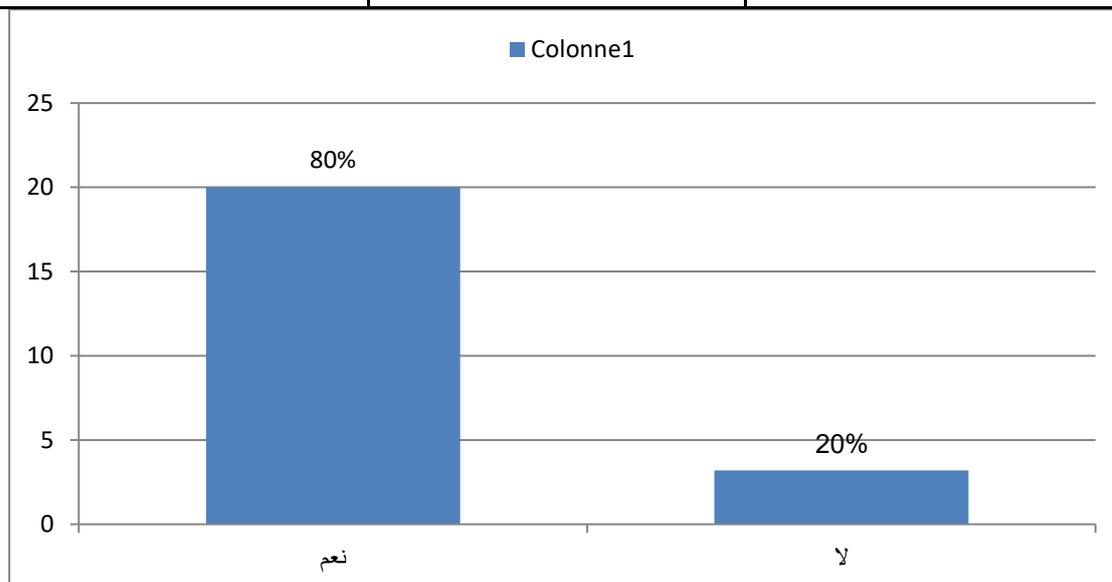
يتضح لنا من خلال الجدول 100 بالمئة من المستجوبين اقررو ان من اهداف الجمعيات الرياضية تكوين الناشئين وصولا الى رياضة النخبة.

السؤال الرابع: هل هناك متابعة من الجمعيات الرياضية للناشئين في رياضة النخبة؟

الغرض من السؤال: معرفة مدى متابعة الجمعيات الرياضية للناشئين في رياضة النخبة.

جدول رقم 17: يمثل مدى متابعة الجمعيات الرياضية للناشئين في رياضة النخبة .

نوع الفئة	عدد التكرارات	النسبة المئوية
نعم	16	80
لا	04	20
المجموع	20	100



الشكل رقم 17: يمثل نسب متابعة الجمعيات الرياضية للناشئين في رياضة النخبة .

تحليل و مناقشة النتائج:

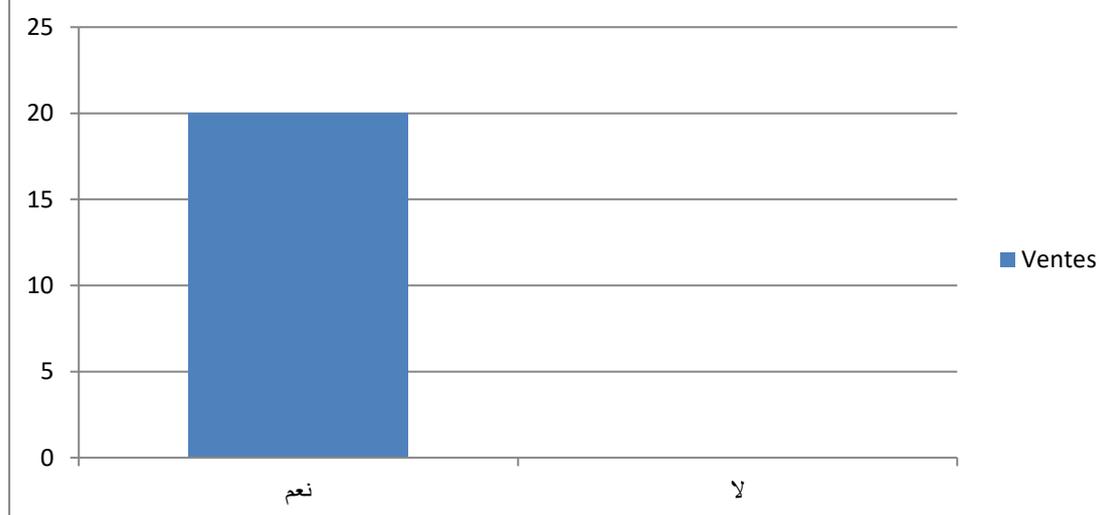
نلاحظ من خلال الجدول ان 80 بالمئة من المجيبين اقرؤ بمتابعة الجمعيات الرياضية للناشئين في رياضة النخبة و 20 بالمئة اقرؤ العكس

السؤال الخامس: هل يوفر رؤساء الاندية و الجمعيات الوسائل اللازمة لنجاح عملية التكوين ؟

الغرض من السؤال: معرفة مدى توفير رؤساء الاندية و الجمعيات الوسائل اللازمة لنجاح عملية التكوين و التوجيه.

جدول رقم 18: يمثل مدى توفير رؤساء الاندية و الجمعيات للوسائل اللازمة لنجاح عملية التكوين

نوع الفئة	عدد التكرارات	النسبة المئوية
نعم	20	100
لا	00	00
المجموع	20	100



الشكل رقم 18: يمثل نسب توفير رؤساء الاندية و الجمعيات للوسائل اللازمة لنجاح عملية التكوين.

تحليل و مناقشة النتائج:

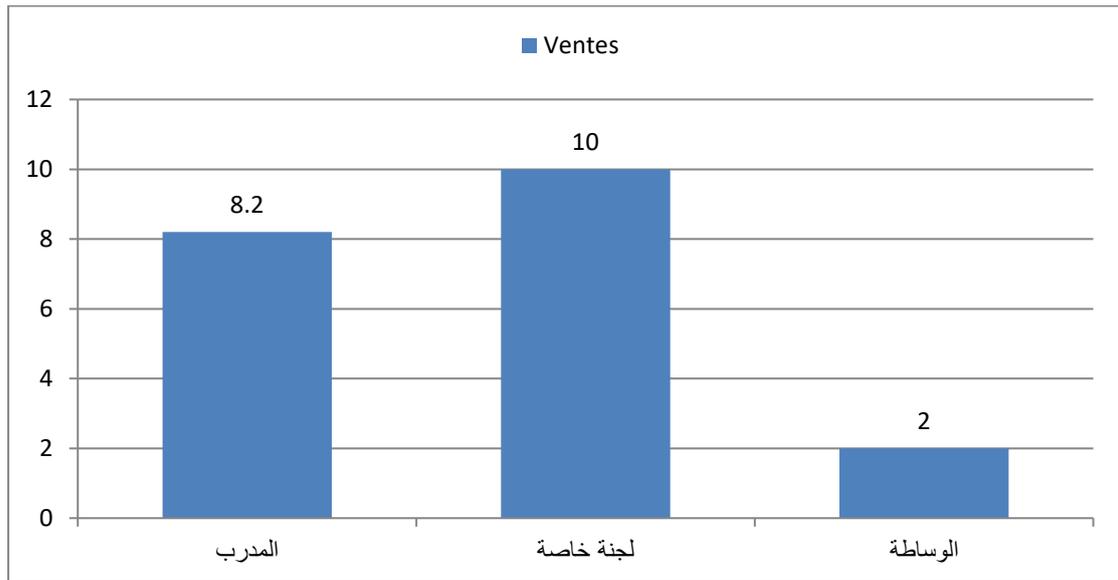
نلاحظ من خلال الجدول ان 100 بالمئة من المستجوبين رأوا ان رؤساء الاندية و الجمعيات يوفرون الوسائل اللازمة لنجاح عملية التكوين

السؤال السادس: ما هي وسائل انتقاء الناشئين الى رياضة النخبة؟

الغرض من السؤال: معرفة وسائل انتقاء الناشئين.

جدول رقم 19: يمثل الوسائل المعتمدة في انتقاء الناشئين.

نوع الفئة	عدد التكرارات	النسبة المئوية
المدرّب	08	40
لجنة خاصة بالانتقاء	10	50
الوساطة	02	10
المجموع	20	100



الشكل رقم 19: يمثل نسب الوسائل المعتمدة في انتقاء الناشئين.

### تحليل و مناقشة النتائج:

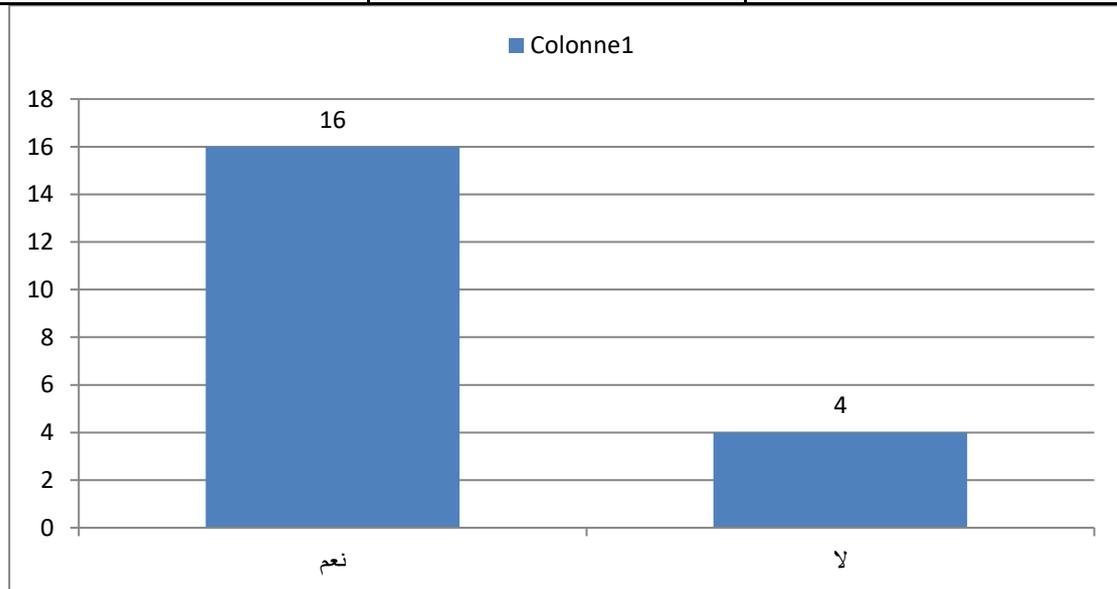
نلاحظ من خلال الجدول ان عملية الانتقاء تعتمد على اللجنة الخاصة بنسبة 49 بالمئة و تعتمد على المدرّب بنسبة 41 بالمئة في حين تعتمد على الوساطة بنسبة 10 بالمئة .

السؤال السابع: هل يتقبل اولياء الناشئين فكرة التكوين؟

الغرض من السؤال : معرفة رد فعل و تجاوب الاولياء مع التكوين.

جدول رقم 20: يمثل مدى تقبل و تجاوب الاولياء لفكرة التكوين

نوع الفئة	عدد التكرارات	النسبة المئوية
نعم	16	80
لا	04	20
المجموع	20	100



الشكل رقم 20: يمثل نسب تجاوب اولياء مع التكوين.

تحليل و مناقشة النتائج.

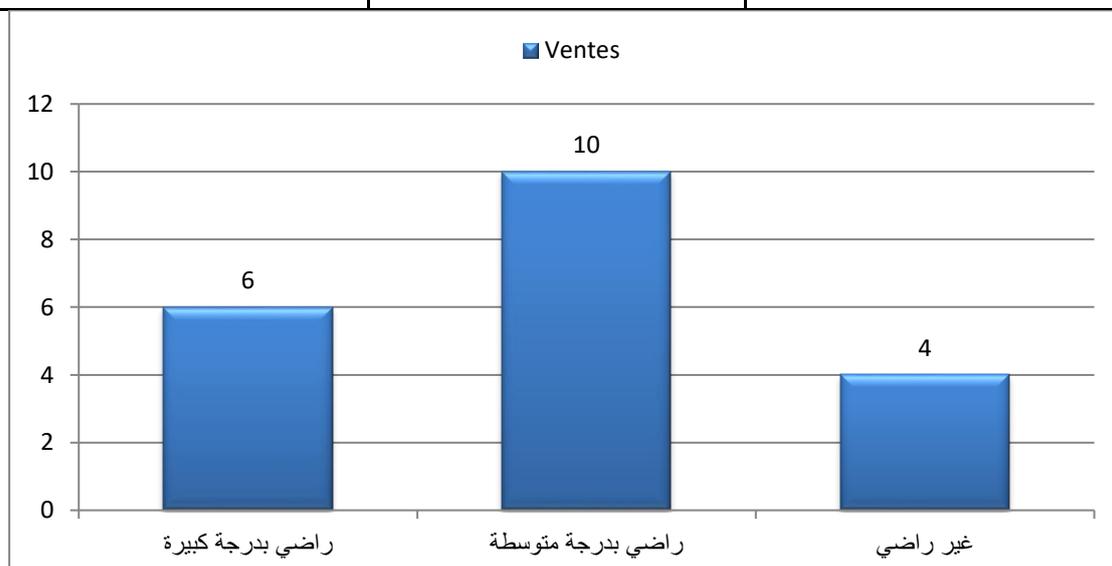
نلاحظ من خلال الجدول ان الاولياء يتجاوبون مع عملية التكوين بنسبة 80 بالمئة و لا يتجاوبون بنسبة 20 بالمئة .

السؤال الثامن: ما مدى اقتناع مدرب فئة النخبة للناشئين؟

الغرض من السؤال: معرفة مدى اقتناع المدرب بل الناشئين.

جدول رقم 21: يمثل مدى اقتناع المدرب بفئة الناشئين.

نوع الفئة	عدد التكرارات	النسبة المئوية
راضي بدرجة كبيرة	10	50
راضي بدرجة متوسطة	06	30
غير راضي	04	20
المجموع	20	100



الشكل رقم 21: يمثل نسب اقتناع المدرب بفئة الناشئين.

تحليل و مناقشة النتائج.

نلاحظ من خلال الجدول ان المدرب راضي بدرجة متوسطة على فئة الناشئين بنسبة 50 بالمئة و راضي بدرجة كبيرة و ذلك بنسبة 30 بالمئة و غير راضي بنسبة 20 بالمئة .

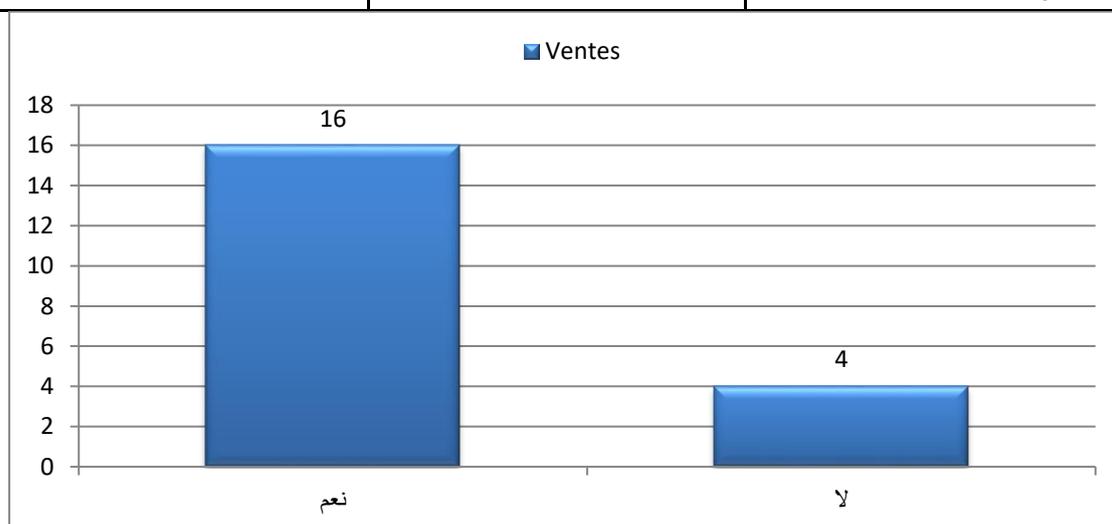
السؤال التاسع: هل يسعى رؤساء الاندية الى تطوير قدرات الناشئين بتوفير مدرين من اهل

الاختصاص؟

الغرض من السؤال: معرفة ما اذا كان يسعى الاندية الى تطوير القدرات الناشئين بتوفير المدربين من اهل الاختصاص.

الجدول رقم 22: يمثل دور رؤساء الاندية في تطوير قدرات الناشئين بتوفير مدربين من اهل الاختصاص.

نوع الفئة	عدد التكرارات	النسبة المئوية
نعم	16	80
لا	04	20
المجموع	20	100



الشكل رقم 22: يمثل نسب دور رؤساء الاندية في تطوير قدرات الناشئين.

### تحليل و مناقشة النتائج:

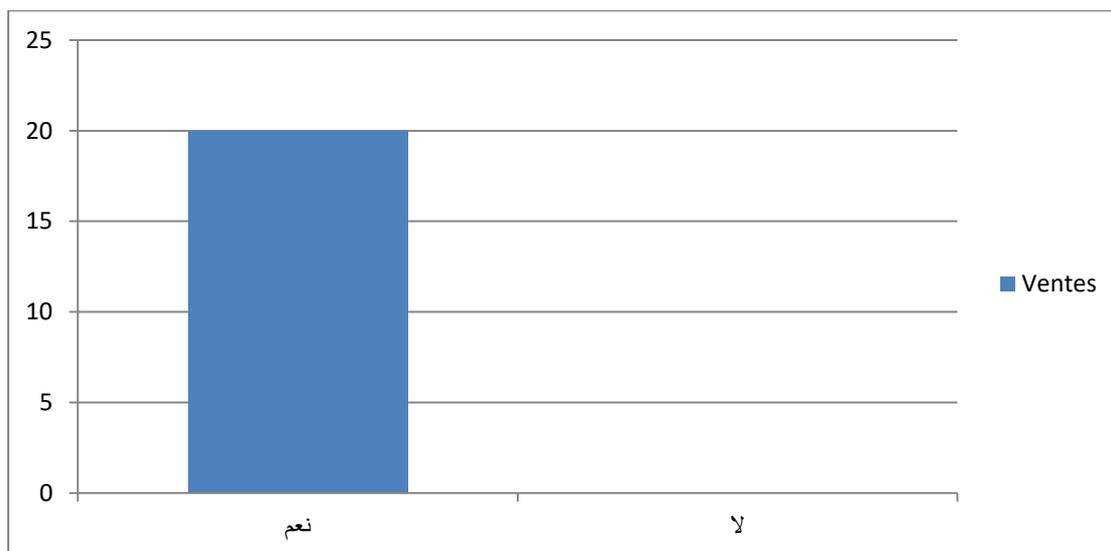
نلاحظ من خلال الجدول ان لرؤساء الاندية دور في تطوير قدرات الناشئين بنسبة 80 بالمئة و ليس لديهم دور في ذلك بنسبة 20 بالمئة .

السؤال العاشر: هل يتم الاعتماد على خطة علمية من المدرب لايصال الناشئين الى رياضة النخبة.

الغرض من السؤال: معرفة مدى الاعتماد على خطة علمية من المدرب لايصال الناشئين الى رياضة النخبة.

الجدول رقم 23: يمثل مدى الاعتماد على خطة علمية من المدرب لايصال الناشئين الى رياضة النخبة.

نوع الفئة	عدد التكرارات	النسبة المئوية
نعم	20	100
لا	00	00
المجموع	20	100



الشكل رقم 23: يمثل نسبة الاعتماد على خطة علمية من المدرب لايصال الناشئين الى رياضة النخبة.

تحليل و مناقشة النتائج :

يتضح لنا من خلال الاجابات ان المدرب يعتمد على خطة علمية لايصال الناشئين الى رياضة النخبة بنسبة 100 بالمئة.

04- الاستنتاجات:

**05- مناقشة نتائج الدراسة:**

من خلال تفريغ محتوى الاستبيان و عرضه سنحاول تلخيص ما توصلنا اليه من نتائج وهي كالآتي:

- يرى معظم المستجوبين ال العمل الجماعي ضروري في المجتمع .

- للممارسة الرياضية التنافسية و الترفيهية ضمن الجمعيات دور في التنشأة الاجتماعية.
- اغلب الشباب يرى ان الممارسة الرياضية تمثل له استثمارا لوقت الفراغ.
- تسعى الجمعيات الرياضية الى اكساب الشباب الجوانب الصحية.
- تقتني الجمعيات الرياضية الوسائل الصحية للعمل .
- الممارسة الرياضية تلعب دورا هاما في الحفاظ على الصحة الجسمية .
- ان اغلب المستجوبين اكدو على الجانب الصحي للممارسة الرياضية .
- يتم انتقاء الناشئين عن طريق الاداء المهاري غالبا.
- ان ابرز غايات الممارسة الرياضية في الجمعيات هي تكوين الناشئين.
- يتوافد سنويا الشباب للانخراط في نوادي كرة القدم بدرجة كبيرة.
- تهدف الجمعيات الرياضية الى العمل بفئة الناشئين في رياضة النخبة .
- للجمعيات الرياضية و المدربين دور في توجيه الناشئين الى فرق النخبة .
- تهدف الجمعيات الرياضية الى الوصول بالناشئين و متابعتهم في رياضة النخبة.
- يتقبل معظم اولياء الناشئين فكرة التوجيه .
- يسعى الرؤساء في الجمعيات الى توفير مدربين من اهل الاختصاص لكي يطورو قدرات الناشئين.

## 06- صعوبات البحث:

بطبيعة الحال لم نجد الطريق امامنا مفروشا بالورود بل واجهنا عدة صعوبات و عوائق نذكر منها تلك الاساسية :

- الاضرار و ما تبعه من مشاكل جعلتنا مشوشين.

- قلة المراجع و الكتب و الدراسات السابقة بإعتبار الدراسة جديدة

- الصعوبة في توزيع الاستمارة بسبب بعض المسيرين .

- ضيق الوقت بإعتبار ان الموعد لم يتغير بسبب الاضراب.

#### 07- التوصيات و الاقتراحات:

من خلال النتائج المحصل عليها يمكن ان نخرج بما يلي :

\_على الجمعيات الرياضية العمل بفعلة الناشئين اكثر

\_على الجمعيات الرياضية توسيع نطاق استقطابها للمنخرطين

ـ على رؤساء الاندية وضع الثقة في اهل الاختصاص في التدريب

ـ على المدربين اعتماد خطط حديثة في التدريب

ـ على مدربين فئات النخبة اعطاء فرص للناشئين

على الرؤساء و الاعضاء في الجمعية عدم التفكير بالجانب المادي

يهتم العالم الكروي بالناشئين كثيرا حيث يعتبر مفتاح تطور أي فريق طريقة ادارته للسوق الرياضي بالاضافة الى كيفية استفادته من امكانيات و قدرات الاعبين الصغار التابعين لمدارس الأكاديمية لذلك اشتهرت أندية أوروبية كبيرة بقدرتها على الاستفادة القصوى من الشبان و اعطائهم الفرصة مبكرا للمشاركة مع الفريق الأول و تعتبر أندية ريال مدريد و برشلونة و أياكس و سبورتينج لشبونة و أسماء كبرى من أشهر و أكبر الأكاديميات الكروية نظرا لما تقدمه من نجوم كل فترة في هذا الصدد قال المدرب العالمي 'جوارديولا' "نحن في برشلونة لدينا أكاديمية لماسيا ننجح في انتاج جيل جديد من النجوم و نحاول من خلالها تعليم الصغار كيفية فهم اللعبة وفق أفكارنا الخاصة " فإيجب الاهتمام بالشبان و بناء قاعدة ناشئين قادرة على العطاء في المستقبل خصوصا مع تزايد الأزمات الاقتصادية للأندية و اشتعال سوق الميركاتو بأسعار خيالية . و في لحظة تكتيكية لمدرّب أرسنال السابق " فينغر" (بناء لآعب كرة القدم يشبه بناء البيت لذلك يجب الاعتناء بكل التفاصيل الصغيرة و الكبيرة و الصبر حتى النهاية من أجل الاستفادة القصوى من كل لاعب و تقسيم عملية صناعة الناشئ الصغير الى عدة مراحل تبدأ من الأسفل الى الأعلى ) أما محليا فا يعتبر نادي بارادو من أهم النوادي الذي تعتمد علة التكوين فامثلا في موسم 2016/2017 لم يقم باستقدام أي لاعب و بالمقابل قام بي بي تسويق لاعبين الى أندية أوروبية بمبالغ كبيرة و بيع حوالي 10 لاعبين بين الاعارة و البيع و هذا ما يرجع بالفائدة الكبيرة على النادي و مالكيه و كذا استفادة المنتخب الوطني من لاعبين مكونين محليا دون البحث في أوروبا

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي  
جامعة عبد الحميد بن باديس - مستغانم  
جامعة التربية البدنية و الرياضية  
قسم التدريب الرياضي

قائمة الأساتذة المحكمين للاستمارة الخاصة لنيل شهادة الماستر تحت عنوان :

إستراتيجية الجمعيات الرياضية في تكوين الفئات الشبانية في كرة القدم

الإمضاء	الدرجة العلمية	الاسم و اللقب

الأستاذ المشرف :

د. كوتشوك سيدي محمد

من إعداد الطلبة :

- بن سكال محمد قادة

- سعيد عابد



وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جامعة عبد الحميد بن باديس

معهد التربية البدنية و الرياضية

قسم التدريب الرياضي



## استمارة استبيان

في إطار إنجاز بحث علمي ميداني من أجل معرفة استراتيجيات الجمعيات الرياضية في تكوين الناشئين

في كرة القدم ، نرجو منكم أساتذتنا المدربين ملء هذه الاستمارة. بالإجابة بكل صدق وموضوعية على كل

الأسئلة حتى يتسنى لنا الوصول إلى معلومات و حقائق تفيد دراستنا.

و لكم منا فائق الاحترام و التقدير

ملاحظة: توضع علامة (X) على الإجابة المختارة.

رتب الأولوية بوضع أرقام متسلسلة.

## معلومات شخصية

السن ..... سنة

مدة ممارستك لمهنة التدرب ..... سنة

المستوى التعليمي:  ثانوي  جامعي  دراسات عليا

الدرجة المحصل عليها في التدرب: .....

1- ماهي وظيفة المستجوب

مدرب

رئيس نادي

عضو في الجمعية

2- سنوات الخبرة

03-01  05-03  09-05  أكثر من 10 سنوات

3- هل تعتبر العمل الجماعي ضروري في المجتمع

نعم  لا

4- هل الممارسة الرياضية بشقيها التنافسي و الترفيهي ضمن الجمعيات الرياضية تساهم في

التنشئة الاجتماعية

نعم  لا

5- في نظرك ماذا تمثل الممارسة الرياضية ضمن الجمعيات الرياضية بالنسبة للشباب ؟

استثمار وقت الفراغ  لا يمثل أي شيء

6- هل تسعى الجمعيات الرياضية من خلال برامجها الى اكساب الشباب الجوانب الصحية ؟

نعم  لا

7- هل تركزون من خلال تسيير الجمعية على اقتناء وسائل صحية ؟

نعم  لا

8- هل الممارسة الرياضية بشقيها ضمن الجمعيات وسيل للحفاظ على الصحة الجسمية

للشباب ؟

نعم  لا

9- ما هي الجوانب الايجابية للممارسة الرياضية ضمن الجمعيات الرياضية ؟

جوانب صحية  جوانب بدنية  جوانب نفسية  جوانب مادية

10- على أي أساس يتم انتقاء الناشئين ؟

الملاحظة  الأداء المهاري  المعايير العلمية للانتقاء

11- ما الغايات من ممارسة الرياضة ضمن اطار الجمعيات الرياضية ؟

تكوين الناشئين  ضمان عدم انحراف الشباب  غايات أخرى

12- بالنظر لشبيعة رياضة كرة القدم هل يتوافد اليها الشباب بدرجة كبيرة كل سنة للانخراط؟

نعم  لا

13- هل تهدف الجمعيات الرياضية الى العمل بفئة الناشئين فرع رياضة النخبة بعد التكوين ؟

نعم  لا

14- هل للجمعيات الرياضية دور في توجيه الناشئين الموجودين الى فرق النخبة ؟

نعم  لا

15- هل للمدربين دور في توجيه الموهوبين الى فرق النخبة ؟

نعم  لا

16- هل من أهداف الجمعية الرياضية الوصول بالناشئين الى رياضة النخبة

نعم  لا

17- هل هناك متابعة من الجمعيات الرياضية للناشئين في رياضة النخبة ؟

نعم  لا

18- هل يوفر رؤساء الأندية و الجمعيات الوسائل اللازمة لنجاح عملية التكوين ؟

نعم  لا

19- ما هي وسائل انتقاء الاعبين؟

المدرب  لجنة خاصة بالانتقاء  الوساطة

20- هل يتقبل الأولياء فكرة التكوين؟

نعم  لا

21- ما مدى اقتناع مدرب فئة النخبة للناشئين

راضي بدرجة كبيرة  راضي بدرجة متوسطة  غير راضي

22- هل يسعى رؤساء الأندية الى تطوير قدرات الناشئين بتوفير مدربين من اهل الاختصاص؟

نعم  لا

23- هل يتم الاعتماد على خطة علمية من المدرب لايصال الناشئين الى رياضة النخبة؟

نعم  لا

## قائمة الأشكال

الصفحة	العنوان	الرقم
22	يمثل نسبة مهنة المستجوبين.	01
23	يمثل نسبة سنوات الخبرة للمستجوب	02
24	يمثل نسب دور الجمعيات الرياضية في المجتمع.	03
25	: يمثل نسبة اثر الممارسات الرياضية في التنشئة الاجتماعية .	04
26	يمثل دور الممارسة الرياضية بالنسبة للشباب	05
27	يمثل نسبة دور الجمعيات الرياضية في اكساب الشباب الجوانب الصحية	06
28	يمثل النسب المئوية لتركيز الجمعيات على اقتناء وسائل صحية	07
29	يمثل النسب المئوية لدور الممارسة الرياضية في الحفاظ على الصحة الجسمية للشباب	08
30	يمثل نسب الجوانب الايجابية للممارسة الرياضية ضمن الجمعيات	09
31	يمثل النسب المئوية لمعرفة اسس الانتقاء للناشئين	10
32	يمثل نسب غايات ممارسة الرياضة ضمن الجمعيات	11
33	يمثل نسب انضمام الشباب الى نوادي كرة القدم	12
34	يمثل نسبة اهتمام الجمعيات الرياضية بالتكوين	13
35	يمثل نسب دور الجمعيات في توجيه الناشئين الى رياضة النخبة.	14
36	يمثل نسب دور المدربين في توجيه الناشئين.	15
37	يمثل نسب اهداف الجمعيات الرياضية في توجيه الناشئين الى رياضة النخبة.	16
38	يمثل نسب متابعة الجمعيات الرياضية للناشئين في رياضة النخبة .	17
39	يمثل نسب توفير رؤساء الاندية و الجمعيات للوسائل اللازمة لنجاح عملية التكوين.	18
40	يمثل نسب الوسائل المعتمدة في انتقاء الناشئين.	19
41	يمثل نسب تجاوب اولياء مع التكوين.	20
42	يمثل نسب اقتناع المدرب بفئة الناشئين.	21
43	يمثل نسب دور رؤساء الاندية في تطوير قدرات الناشئين	22
44	يمثل نسبة الاعتماد على خطة علمية من المدرب لايصال الناشئين الى رياضة النخبة.	23

الجانبي  
النظري

الملاحق

الجانِب

التطْبِيقِي

الفارس

# الفصل الأول:

الرياضة وجمعيات الرياضة

# الفصل الثاني:

تكوين الناضجين في كرة القدم

# الفصل الثاني:

عرض و تحليل و مناقشة النتائج

الفصل الأول:

الطرق المنهجية للبحث

## قائمة الجداول

الصفحة	العنوان	الرقم
22	يمثل مهنة المستجوبين.	01
23	يمثل سنوات الخبرة للمستجوب	02
24	يمثل دور الجمعيات الرياضية في المجتمع.	03
25	يمثل اثر الممارسات الرياضية في التنشئة الاجتماعية .	04
26	يمثل دور الممارسة الرياضية بالنسبة للشباب	05
27	يمثل دور الجمعيات الرياضية في اكساب الشباب الجوانب الصحية	06
28	يمثل المئوية لتركيز الجمعيات على اقتناء وسائل صحية	07
29	يمثل دور الممارسة الرياضية في الحفاظ على الصحة الجسمية للشباب	08
30	يمثل الجوانب الايجابية للممارسة الرياضية ضمن الجمعيات	09
31	يمثل معرفة أسس الانتقاء للناشئين	10
32	يمثل غايات ممارسة الرياضة ضمن الجمعيات	11
33	يمثل انضمام الشباب الى نوادي كرة القدم	12
34	يمثل عمل الجمعيات الرياضية بفرقة الناشئين فرع رياضة النخبة	13
35	يمثل دور الجمعيات في توجيه الناشئين الى رياضة النخبة.	14
36	يمثل دور المدربين في توجيه الناشئين.	15
37	يمثل اهداف الجمعيات الرياضية في توجيه الناشئين الى رياضة النخبة.	16
38	يمثل متابعة الجمعيات الرياضية للناشئين في رياضة النخبة .	17
39	يمثل توفير رؤساء الاندية و الجمعيات للوسائل اللازمة لنجاح عملية التكوين.	18
40	يمثل الوسائل المعتمدة في انتقاء الناشئين.	19
41	يمثل تجاوب اولياء مع التوجيه.	20
42	يمثل اقتناع المدرب بفرقة الناشئين.	21
43	:يمثل دور رؤساء الاندية في تطوير قدرات الناشئين	22
44	يمثل الاعتماد على خطة علمية من المدرب لايصال الناشئين الى رياضة النخبة.	23

# الفهرس

ج	الإهداء
هـ	شكر و تقدير و عرفان
و	ملخص البحث
ز	قائمة الجداول
	قائمة الأشكال

## قائمة المحتويات

### التعريف بالبحث

01	مقدمة
03	المشكلة
03	الفرضيات
04	الأهداف
05	الدراسات المشابهة

### الباب الأول : الجانب النظري

#### الفصل الأول : الرياضيات و الجمعيات الرياضية

06	تمهيد
07	1-1 تعريف الجمعيات الرياضية
07	2-1 المبادئ الأساسية لتكوين جمعيات رياضية في القانون الجزائري
08	3-1 هياكل الجمعيات الرياضية و مواردها
09	4-1 أهداف الجمعيات الرياضية حسب القانون الجزائري
10	الخاتمة

#### الفصل الثاني: تكوين الناشئين في كرة القدم

11	تمهيد
12	1-2 بطولات كرة القدم
12	2-2 اتحادات كرة القدم
12	3-2 مفهوم حول اعداد الناشئين في كرة القدم

13	4-2 تمارين كرة القدم
13	5-2 تعريف التكوين
13	6-2 أهمية التكوين
14	7-2 دور التكوين
14	الخاتمة

## الباب الثاني : الجانب التطبيقي

### الفصل الأول : منهجية البحث و إجراءاته الميدانية

16	تمهيد
17	1-1 منهج البحث
17	2-1 مجتمع و عينة البحث
18	3-1 تحديد متغيرات البحث
18	4-1 مجالات البحث
19	5-1 أدوات البحث
19	6-1 كيفية تفرغ الاستبيان
19	7-1 التقنية الإحصائية المستعملة
20	8-1 حدود الدراسة
20	خلاصة

### الفصل الثاني: تحليل و مناقشة الاستبيان

21	تمهيد
22	1-2 عرض وتحليل النتائج
45	2-2 الاستنتاجات
46	3-2 مناقشة النتائج
47	4-2 صعوبات البحث
48	5-2 التوصيات والاقتراحات
49	الخاتمة
50	قائمة المراجع

## قائمة المراجع

### أ- باللغة العربية:

- 1- (المولي 1999)
- 2- ( الجريدة الرسمية 95-09 )
- 3- (الجريدة الرسمية الجزائرية الجمعيات الرياضية ديسمبر 1990 صفحة 31-90 )
- 4- ( الصمدي ، صفحات 75-202 )
- 5- (دستور 1976 )
- 6- (الصمدي صفحة 200 )
- 7- ( المرسوم 95-09 )
- 8- ( الجريدة الرسمية المرسوم 09-95 )
- 9- (الجريدة الرسمية الصفحات 05-95 )
- 10- ( الجريدة الرسمية 1990 صفحة 31-90 )
- 11- (القانون 06 12 جانفي 2012 )
- 12- (90-31، 04 12 1990)
- 13- (الصمدي صفحات ط1 ص 75-205 )
- 14- (الجريدة الرسمية )
- 15- (الرسوم الوزاري جوان 1996 )
- 16- (1995 02 25 )
- 17- (الجريدة الرسمية الجزائرية :المادتين 01 03 04 12 1990)
- 18- ( ماهر 2003 )
- 19- (بوعريوة 2003 )
- 20- (غوارديولا)
- 21- (فينغر)

### ب- القواميس:

- 1- مؤنس رشاد الدين: "كلمن في المعني والكلام، دار الراتب الجامعية، ط1، بيروت-لبنان، 2000.

## هـ- قائمة المذكرات:

- 1- اسماعيل الانتقاء و التوجيه الرياضي للناشئين الموهوبين في كرة القدم . مذكرة لنيل شهادة الماستير في نظرية و منهجية التربية البدنية و الرياضية لسنة 2000-2001 ص 33.
- 2- المذكرة رقم(2): دادي عبد العزيز، تحضير الناشئين عن طريق اللاعبين(12-10 سنة) دفعة 2002.

## ملخص البحث

تطرقنا في هذه الدراسة إلى معرفة استراتيجية الجمعيات الرياضية في تكوين الناشئين في كرة القدم من خلال آراء بعض مدربي كرة القدم بولاية تيارت، وكان الهدف منها تسليط الضوء على التدريب في كرة القدم من جهة، وتوضيح للمدربين بصفة خاصة عن الاهتمام بالفئات الشبانية وكذلك محاولة الوصول إلى نتائج يتم من خلالها فتح آفاق جديدة لفهم أسباب النجاح أو الإخفاق في تحقيق النتائج، والوقوف على مدى تطابق أنظمة التدريب الحديث من جهة أخرى.

ومن هنا برز إشكالية البحث المتمثلة في معرفة استراتيجية الجمعيات الرياضية في تكوين الناشئين في كرة القدم. تطلبت طبيعة الدراسة استخدام المنهج الوصفي عن طريق استمارة استبنايه ووقع اختيارنا على عينة متكونة من 20 مدربا ولاية تيارت، تم جمع البيانات فتوصلت الدراسة إلى النتائج التالية:

- ❖ النقص الفادح في بعض وسائل التدريب و الاسترجاع مما يصعب على اللاعب الناشئ تطوير امكانياته و ابرازها .
- ❖ تأثير هذا النقص على العملية التدريبية وبالتالي تظهر سلبياته على الأهداف المسطرة
- ❖ القدرات المعرفية للمدربين المتعلقة بتكوين الناشئين والجانب التطبيقي الميداني.

## **Abstract**

In this study, we discussed the strategy of sports associations in the formation of youth in football through the opinions of some football coaches in the state of Tiaret. The aim was to highlight the training in football on the one hand, and to explain to trainers in particular about interest in the Shaban groups as well as trying to reach The results of which open new horizons to understand the reasons for success or failure to achieve results, and to find out the compatibility of modern training systems on the other hand.

The nature of the study required the use of the descriptive method by means of a questionnaire form and the selection of a sample of 20 trainers from the state of Tiaret. The data were collected and the study reached the following results:

- ❖ The severe shortage in some means of training and recovery, making it difficult for the emerging player to develop its potential and highlight.
- ❖ The impact of this shortage on the training process and thus show its disadvantages on the objectives set
- ❖ Knowledge capacities of trainers related to the formation of young people and the applied field

## Résumé

Dans cette étude, nous avons discuté de la stratégie des associations sportives dans la formation des jeunes au football à travers l'opinion de certains entraîneurs de football de la wilaya de Tiaret, dans le but de mettre l'accent sur la formation au football et d'expliquer aux entraîneurs en particulier l'intérêt des groupes et d'essayer d'atteindre Les résultats de ces travaux ouvrent de nouveaux horizons pour comprendre les raisons du succès ou de l'échec des résultats, et pour déterminer la compatibilité des systèmes de formation modernes.

La nature de l'étude nécessitait l'utilisation de la méthode descriptive au moyen d'un questionnaire et la sélection d'un échantillon de 20 formateurs de l'état de Tiaret.

Les données ont été collectées et les résultats suivants ont été obtenus:

La grave pénurie de certains moyens d'entraînement et de récupération rend difficile pour le nouvel acteur de développer son potentiel et de le mettre en

Capacités de connaissances des formateurs liées à la formation des jeunes et au domaine appliqué. valeur.

L'impact de cette pénurie sur le processus de formation et montre ainsi ses inconvénients sur les objectifs fixés.