

Auteurs:

قيدوم أحمد – بوثلجة رمضان

Titre du l'article / ou bien communication:

دور التربية التحضيرية في تنمية المهارات اللغوية لدى تلاميذ السنة الأولى ابتدائي

Date de publication :

15 جوان 2015

Nom de journal :

مجلة سلوك

Numéro de série / ou bien collection :

العدد 01

Numéro de volume :

المجلد 03

Identification :

EISSN: 2600-6367

Type :

مقال

Langue de l'article :

عربية

Mot clé :

لتربية التحضيرية، المهارات اللغوية (الاستماع، القراءة، التعبير، الكتابة)، التلميذ، المعلم.

Résumé :

هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على دور التربية التحضيرية في تنمية المهارات اللغوية والمعرفية لدى تلامذة السنة الأولى ابتدائي بمدينة مستغانم، واشتملت عينة الدراسة على 355 تلميذا (176 أنثى، 179 ذكرا) خلال الموسم الدراسي 2014/2015، واستخدمت أداتين لقياس المهارة اللغوية، أسفرت نتائج الدراسة على وجود أثر دال إحصائيا لمتغيري الجنس والالتحاق بالتربية التحضيرية على المهارات اللغوية (الاستماع، القراءة، التعبير، الكتابة)، وخلصت الدراسة إلى بعض التوصيات والاقتراحات.