

**Auteurs:**

بن وزه خديجة – قماري محمد

**Titre du l'article / ou bien communication:**

الفروق في الذكاءات المتعددة لدى عينة من تلاميذ السنة الثانية التعليم الثانوي

**Date de publication :**

15 ديسمبر 2016

**Nom de journal :**

مجلة سلوك

**Numéro de série / ou bien collection :**

العدد 02

**Numéro de volume :**

المجلد 03

**Identification :**

EISSN: 2600-6367

**Type :**

مقال

**Langue de l'article :**

عربية

**Mot clé :**

الذكاءات المتعددة – تلاميذ مرحلة التعليم الثانوي – البروفيل

**Résumé :**

هدفت الدراسة الحالية إلى الكشف عن بروفيل الذكاءات المتعددة لدى تلاميذ السنة الثانية ثانوي، كما سعت الدراسة إلى معرفة الفروق في تقديراتهم لأنواع الذكاءات لديهم باختلاف الجنس و الشعبة الدراسية، ولتحقيق ذلك تم تطبيق مقياس الذكاءات المتعددة لجاردنر، على عينة الدراسة الأساسية المتكونة من 304 تلميذاً. بينت النتائج أن الذكاءات التي يتمتع بها أفراد العينة حسب تقديراتهم هي: الذكاء اللفظي، الذكاء الاجتماعي، الذكاء الجسمي، الذكاء الشخصي، الذكاء الطبيعي، الذكاء المكاني، الذكاء الرياضي، الذكاء الموسيقي. كما تبين وجود فروق ذات دلالة إحصائية في الذكاء اللفظي والشخصي، وفقاً لمتغير الجنس لصالح الإناث وفي الذكاء الرياضي والذكاء الجسمي لصالح الذكور، ووجود فروق ذات دلالة إحصائية في الذكاء الرياضي لصالح جميع الشعب الدراسية.