

**Auteurs:**

فواظمية محمد – علاق كريمة

**Titre du l'article / ou bien communication:**

العلاقة بين اضطراب نقص الانتباه وعلاقة الموضوع لدى الطفل المتمدرس من فئة 6 إلى 9 سنوات دراسة عيادية لأربع حالات بالمدرسة الابتدائية " درور بلقاسم " بمدينة مستغانم

**Date de publication :**

15 ديسمبر 2017

**Nom de journal :**

مجلة دراسات نفسية وتربوية – جامعة ورقلة-

**Numéro de série / ou bien collection :**

العدد 02

**Numéro de volume :**

المجلد 10

**Identification :**

EISSN: 2588-2538

**Type :**

مقال

**Langue de l'article :**

عربية

**Mot clé :**

علاقة الموضوع ، اضطراب نقص الانتباه/فرط الحركة.

**Résumé :**

تهدف دراستنا إلى الكشف عن الأثر الذي يربط بين ظهور اضطراب نقص الانتباه/فرط الحركة وعلاقة الموضوع (la relation d'objet) لدى الطفل المتمدرس من فئة 6 إلى 9 سنوات ، والتي نقصد بها العلاقة التي تربط الطفل المتمدرس ذي اضطراب نقص الانتباه/فرط الحركة بأبيه وأمه ومدى تأثير هذه العلاقة عليه من الناحية النفسية والعلائقية باستخدام المنهج العيادي على أربع حالات لأطفال متمدرسين : ذكربين وأنثيين، بالاعتماد على اختبار رسم العائلة المكثف على البيئة الجزائرية من قبل الباحثة كريمة علاق (2012) كأداة للكشف عن الصور الهوائية للوالدين بالإضافة إلى المقابلة مع أطفال العينة ومع أمهاتهم من أجل جمع المعطيات عن الحالات وتطبيق الاختبارين عليهم ، حيث أظهرت نتائج الدراسة مايلي : - توجد علاقة بين ظهور اضطراب نقص الانتباه/فرط الحركة وعلاقة الموضوع عند الطفل المتمدرس من فئة 6-9 سنوات، اتضح أن كل أفراد العينة لديهم مشكلات علائقية مع الموضوع تظهر في رفض صورة الوالدين وصعوبة تقمص الوالد من نفس الجنس. - جاءت علاقة الموضوع عند الطفل ذا نقص الانتباه/فرط الحركة المتمدرس علاقة سلبية، حيث تحققت عند الحالة الأولى والثانية بشكل علني، ولم تتحقق عند الحالة الثالثة والرابعة لأن استجابتهما كانت تنحى إلى التناقض الوجداني بدلا عن العن.