

**Auteurs:**

سيسبان فاطيمة الزهراء

**Titre du l'article / ou bien communication:**

\_ الدافعية للتعلم وعلاقتها بالتحصيل الدراسي لدى التلاميذ المعرضين للتسرب المدرسي \_ دراسة وصفية لتلاميذ السنة الرابعة متوسطة بولاية مستغانم.

**Date de publication :**

مارس 2016

**Nom de journal :**

مجلة التنمية البشرية

**Numéro de série / ou bien collection :**

العدد 06

**Numéro de volume :****Identification :**

ISSN 112-8070

**Type :**

مقال

**Langue de l'article :**

عربية

**Mot clé :**

\_ الدافعية للتعلم \_ التحصيل الدراسي \_ التلاميذ المعرضين للتسرب المدرسي.

**Résumé :**

هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن العلاقة بين الدافعية للتعلم والتحصيل الدراسي لدى عينة من التلاميذ المعرضين للتسرب المدرسي للسنة الرابعة متوسطة \_ دراسة وصفية \_ بمدينة مستغانم للسنة الدراسية 2011-2012، تكونت عينة الدراسة من (102) تلميذا وتلميذة، ولتحقيق أهداف الدراسة فقد استخدمت الباحثة مقياس الدافعية للتعلم للأستاذ الدكتور أحمد دوقة وآخرون ، وبعد عرض ومناقشة نتائج الدراسة توصلت الباحثة إلى ما يلي:

\_ هناك علاقة بين الدافعية للتعلم والتحصيل الدراسي لدى التلاميذ المعرضين للتسرب المدرسي المتمدرسين في السنة الرابعة متوسطة، أي كلما انخفضت الدافعية للتعلم كلما انخفض التحصيل الدراسي للتلاميذ المعرضين للتسرب المدرسي.

\_ هناك فرق دال إحصائيا في الدافعية للتعلم لدى التلاميذ المعرضين للتسرب المدرسي المتمدرسين في السنة الرابعة متوسطة تعزى لمتغير الجنس، ولصالح الاناث.

\_ هناك فرق دال إحصائيا في التحصيل الدراسي لدى التلاميذ المعرضين للتسرب المدرسي المتمدرسين في السنة الرابعة متوسطة تعزى لمتغير الجنس، ولصالح الاناث.