

Auteurs:

قدي سمية

Titre du l'article / ou bien communication:

صعوبات التعلم الأكاديمية في المرحلة الابتدائية صعوبة قراءة، وكتابة، وحساب " دراسة وصفية لتلاميذ المرحلة الابتدائية بولاية مستغانم "

Date de publication :

15 مارس 2016

Nom de journal :

مجلة التنمية البشرية – جامعة وهران 2-

Numéro de série / ou bien collection :

العدد 06

Numéro de volume :

المجلد 01

Identification :

EISSN: 2602-6686

Type :

مقال

Lanque de l'article :

عربية

Mot clé :

صعوبة التعلم الأكاديمية ، صعوبة القراءة ، صعوبة الكتابة ، صعوبة الحساب

Résumé :

تناولت الباحثة في هذه الدراسة صعوبات التعلم الأكاديمية في المرحلة الابتدائية_ دراسة وصفية_ ، حيث هدفت هذه الدراسة الى الكشف عن التلاميذ الذين يعانون من صعوبات في القراءة والكتابة والحساب والمتمدرسين في المرحلة الابتدائية، أجرت الباحثة دراستها في ستة مدارس ابتدائية تابعة لمدينة مستغانم وكان عدد أفراد العينة 150 تلميذا وتلميذة واستخدمت الباحثة مقياس صعوبات التعلم الأكاديمية في المرحلة الابتدائية للدكتور بشير معمره، وتوصلت الباحثة الى النتائج التالية: 1. يوجد تباين بين تلاميذ المرحلة الابتدائية في صعوبات التعلم الأكاديمية باختلاف مستوياتهم الدراسية. 2. صعوبة القراءة من الصعوبات الأكاديمية الأكثر انتشارا لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. 3. توجد علاقة موجبة بين صعوبات التعلم الأكاديمية (صعوبة القراءة، والكتابة، والحساب) لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.