

**Auteurs:**

مسكين عبد الله

**Titre du l'article / ou bien communication:**

فعالية المعالجة البيداغوجية في التقليل من الأخطاء ا

**Date de publication :**

17 ماي 2018

**Nom de journal :**

مجلة تطوير -

**Numéro de série / ou bien collection :**

العدد 01

**Numéro de volume :**

المجلد 05

**Identification :**

EISSN: 2600-6170

**Type :**

مقال

**Lanque de l'article :**

عربية

**Mot clé :**

المعالجة البيداغوجية؛ الخطأ؛ مادة اللغة العربية

**Résumé :**

تهدف الدراسة الحالية إلى الكشف عن مدى فعالية المعالجة البيداغوجية في التقليل من الأخطاء الإملائية والنحوية لدى تلاميذ السنة الرابعة من التعليم الابتدائي، واعتمد الباحثان على عينة قوامها 11 تلميذ وتلميذة من مدرستي أحمد مسلم وأحمد طرمول ببلدية سيدي لخضر بولاية مستغانم، تم اختيارها وفق المعاينة العشوائية المقصودة، واستخدما اختبار تحصيلي في مادة اللغة العربية، تم التحقق من دلالات صدقه وثباته، وبعد تحليل النتائج توصل الباحثان إلى ما يلي عدم وجود فروق بين التلاميذ المعيّدين وغير المعيّدين في متوسط التحصيل على اختبار الأخطاء الإملائية والنحوية هناك فروق في إجابات تلاميذ السنة الرابعة ابتدائي في متوسط التحصيل على اختبار الأخطاء الإملائية والنحوية قبل وبعد إجراء حصة المعالجة البيداغوجية لصالح القياس البعدي؛ أي أن للمعالجة البيداغوجية فعالية في التقليل من الأخطاء الإملائية والنحوية