

**Auteurs:**

جناد عبد الوهاب

**Titre du l'article / ou bien communication:**

"الكفاءات التدريسية الممارسة لأعضاء هيئة التدريس من وجهة نظر طلبة علم النفس "

**Date de publication :**

جوان 2015

**Nom de journal :**

مجلة دراسات نفسية وتربوية – جامعة ورقلة-

**Numéro de série / ou bien collection :**

العدد 01

**Numéro de volume :**

المجلد 08

**Identification :**

EISSN: 2588-2538

**Type :**

مقال

**Langue de l'article :**

عربية

**Mot clé :**

الكفاءات التدريسية الممارسة – أعضاء هيئة التدريس – طلبة علم النفس

**Résumé :**

هدفت الدراسة إلى معرفة الكفاءات التدريسية الممارسة لأعضاء هيئة التدريس من وجهة نظر طلبة علم النفس؛ اعتمدنا في بحثنا على المنهج الوصفي التحليلي. وتكونت عينة البحث ( من 187 طالب وطالبة من قسم علم النفس بكلية العلوم الاجتماعية بجامعة مستغانم). ولجمع البيانات قمنا ببناء استبيان " الكفاءات التدريسية لأعضاء هيئة التدريس" من وجهة نظر الطلبة. ولتحليل البيانات استخدمنا مجموعة من الأساليب الاحصائية هي: ارتباط بيرسون، معامل كرومباخ، معامل تصحيح سبيرمان براون، المتوسط الحسابي، الانحراف المعياري، تحليل التباين في اتجاه واحد. Anova Way One وكانت نتائج البحث كالتالي: 1 (واقع ممارسة الكفاءات التدريسية لأعضاء هيئة التدريس من وجهة نظر الطلبة بقسم علم النفس يجب النظر في تحسينه وتطويره عن طريق التكوين بما يتلاءم مع احتياجات الأساتذة من جهة ومع متطلبات النظام التربوي التعليمي الحديث من جهة أخرى، فحسب النتائج ، كفاءات التدريس لأعضاء هيئة التدريس بقسم علم النفس لا ترقى إلى تحقيق الجودة في التعليم العالي 2 . (توجد فروق بين المستويات الدراسية الجامعية والتخصص في ممارسة الكفاءات التدريسية الفرعية ( كل بعد على حدى ) لأعضاء هيئة التدريس بقسم علم النفس، عدا البعد الرابع ( تنفيذ المحاضرة) لم توجد هذه الفروق.