

Auteurs:

برايح عامر – عمراني آمال

Titre du l'article / ou bien communication:

بناء اختبار تشخيصي لعسر الكتابة لدى الأطفال ذوي التخلف الذهني الخفيف

Date de publication :

15 ديسمبر 2018

Nom de journal :

مجلة سلوك

Numéro de série / ou bien collection :

العدد 01

Numéro de volume :

المجلد 04

Identification :

EISSN: 2600-6367

Type :

مقال

Langue de l'article :

عربية

Mot clé :

عسر الكتابة ; التخلف الذهني الخفيف ; التعبير الكتابي ; التهجئة

Résumé :

تعتبر الكتابة واحدة من أرقى أشكال الاتصال، وتعتبر قياساً لسلم القدرات اللغوية، آخر ما يتعلمه الفرد، حيث أن معظم الأفراد يطورون مهارات الكتابة بعد أن يكونوا قد اتقنوا مهارات الاستماع والمحادثة والقراءة، من هنا فإن الصعوبات التي تبرز في أي من المهارات اللغوية تمثل عائقاً واضحاً في طريق إتقان الكتابة التي تظهر صعوباتها لدى طلبة صعوبات التعلم والذين يعانون من تخلف ذهني من الدرجة الخفيفة على أشكال مختلفة مثل عدم الدقة في الرسم، أو ضعف في التهجئة الصحيحة أو حذف لبعض الحروف والمقاطع أو أخطاء في الجوانب الإملائية واللفظية، وبشكل عام فإن معظم صعوبات الكتابة تكمن في الكتابة اليدوية والتهجئة و الكتابة التعبيرية ومن هنا قمت ببناء اختبار تشخيصي لعسر الكتابة لدى الأطفال ذوي التخلف الذهني الخفيف .