

**Auteurs:**

منصوري مصطفى – بن عروم وافية

**Titre du l'article / ou bien communication:**

صعوبات تعلم القراءة لدى تلاميذ السنتين الثانية و الثالثة ابتدائي

**Date de publication :**

30 جوان 2015

**Nom de journal :**

مجلة دراسات نفسية وتربوية – جامعة ورقلة-

**Numéro de série / ou bien collection :**

العدد 01

**Numéro de volume :**

المجلد 08

**Identification :**

EISSN: 2588-2538

**Type :**

مقال

**Langue de l'article :**

عربية

**Mot clé :**

Les difficultés d'apprentissage-la lecture - les élèves

**Résumé :**

rencontrent les élèves du deuxième et de la troisième année primaire ; Et de savoir s'il ya des différences significatives entre les sexes (masculin  $\neq$  féminin), et les niveaux scolaires dans les difficultés d'apprendre la lecture. Afin de tester les hypothèses formulées, nous avons appliqué deux tests : le test d'évaluation rapide des fonctions cognitives pour se rassurer que les élèves sujets ne présentent pas des déficiences mentales, et le test de difficulté d'apprendre la lecture pour mesurer les types et les degrés de difficulté de chaque sub - test sur un échantillon aléatoire de 64 élèves ,- composé de 30 féminins et de 34 masculins- choisit de trois écoles dans la localité de Mostaganem. Et après l'application des outils statistiques à l'aide du SPSS, nous sommes parvenus aux résultats suivants : - les élèves garçons trouvent des difficultés d'apprentissage de la lecture beaucoup plus que les filles. -les élèves de la deuxième année primaire trouvent des difficultés significatives dans d'apprentissage de la lecture en les comparants avec les élèves de la troisième année primaire