

**Auteurs:**

خالد فارس – قماري محمد

**Titre du l'article / ou bien communication:**

منهجية المعاينة الإحصائية في البحث العلمي دراسة تقييمية لأطروحات دكتوراه علم النفس وعلوم التربية بجامعة الجزائر 2

**Date de publication :**

30 جوان 2017

**Nom de journal :**

مجلة البحوث التربوية والتعليمية -بوزريعة

**Numéro de série / ou bien collection :**

العدد 11

**Numéro de volume :**

المجلد 06

**Identification :**

EISSN: 2602-6317

**Type :**

مقال

**Langue de l'article :**

عربية

**Mot clé :**

منهجية- المعاينة الإحصائية - البحث العلمي-أطروحات دكتوراه علم النفس وعلوم التربية

**Résumé :**

هدفت الدراسة الحالية إلى البحث في الأسس التي قام طلبة دكتوراه علم النفس وعلوم التربية بجامعة الجزائر 2 في تحديد أحجام العينات لدراساتهم وإجراءات اختيارها بهدف توجيه أنظار الطلبة إلى الأخطاء التي يقعون بها وإلى ضرورة اعتماد أسس علمية صحيحة في اختيار العينات وتحديد أحجامها تم اعتماد المنهج الوصفي التحليلي والتقويمي، وتكونت عينة الدراسة من (111) أطروحة دكتوراه في علم النفس وعلوم التربية بجامعة الجزائر 2 المتاحة عبر الموقع الإلكتروني للبوابة الوطنية للإشعار عن الأطروحات. (pnst) وقد أظهرت نتائج الدراسة أن أكثر العينات استخداماً من قبل الباحثين في أطروحات دكتوراه هي العينة العشوائية البسيطة بنسبة (48,65%) تستخدم هذا النوع من العينات، أما فيما يخص مدى ملائمة العينة لطبيعة المجتمع توجد (58) أطروحة وبنسبة (52,25%)، أما العينات الغير ملائمة توجد (37) أطروحة وبنسبة (33,33%)، وأن أكثر طرق تحديد حجم العينات الإحصائية استخداماً من قبل الباحثين هي التقدير بالنسب بنسبة (44,15%) تستخدم هذا النوع من التقدير، أما فيما يخص مدى تمثيل العينة للمجتمع اتضح أن أكثر العينات كانت ممثلة للمجتمع في أطروحات دكتوراه وبنسبة (46,85%) ويرجع ذلك إلى قيام الباحثون بتحديد النسب المناسبة لدراساتهم، أما العينات الغير ممثلة للمجتمع في أطروحات دكتوراه كانت بنسبة (24,32%) كما أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية في مدى تمثيل العينة للمجتمع حسب اختلاف متغير (القسم) ولا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في مدى تمثيل العينة للمجتمع حسب اختلاف متغير (التخصص) في أطروحات دكتوراه علم النفس وعلوم التربية بجامعة الجزائر 2 .