

**Auteurs:**

مرنيز عفيف – وليد جمال

**Titre du l'article / ou bien communication:**

استعمال الدرجة المعيارية في تقييم التحصيل الدراسي وتوجيه تلاميذ السنة رابعة متوسط

**Date de publication :**

15 جوان 2015

**Nom de journal :**

مجلة سلوك

**Numéro de série / ou bien collection :**

العدد 01

**Numéro de volume :**

المجلد 03

**Identification :**

EISSN: 2600-6367

**Type :**

مقال

**Langue de l'article :**

عربية

**Mot clé :**

لدرجة المعيارية، الدرجة الخام، التقييم، التوجيه.

**Résumé :**

تهدف الدراسة الحالية إلى تأكيد ضرورة استخدام الدرجة المعيارية المناظرة للدرجات الخام في تقييم التحصيل الدراسي والتوجيه وتحديد ملمح عينة من 2014 تلميذاً بالتعليم المتوسط، متبعين في ذلك المنهج الوصفي المقارن، فكانت النتائج أن عدم إتباع النموذج القائم على التقييم باستخدام الدرجة المعيارية يضعف عملية القياس ويقلل من القدرة التنبؤية بنتائج التلاميذ، وكذلك في تحديد ملمح التلميذ وبالتالي في عملية التوجيه إلى الدراسات العليا.