

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة عبد الحميد ابن باديس - مستغانم -

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

قسم علم الاجتماع



أطروحة تخرج لنيل شهادة الدكتوراه ل م د في علم الاجتماع تحت عنوان :

## وضعية كبار السن في الأسرة الجزائرية الحديثة

دراسة ميدانية ببلدية عمي موسى - ولاية غليزان -

تحت إشراف الأستاذ:

أ. د محمد حمداوي

من انجاز الطالب:

مراد بوبركة

### لجنة المناقشة

أ.د بشير مخلوف جامعة مستغانم رئيسا

أ.د محمد حمداوي جامعة مستغانم مشرفا ومقررا

أ.د مصطفى مرضي جامعة وهران عضوا مناقشا

أ.د الجنيد حجيج جامعة وهران عضوا مناقشا

أ.د بن حليلة صحراوي جامعة مستغانم عضوا مناقشا

السنة الجامعية

2020/2019

## ملخص

سنحاول في هذه الورقة العلمية إعطاء صورة عامة وشاملة عن عملنا هذا، والمتمثل

في مذكرة تخرج لنيل شهادة الدكتوراه في علم الاجتماع، تخصص الرابطة الاجتماعية والبنىات الأسرية.

تناولنا في هذا العمل - بالدراسة والتحليل - وضعية كبار السن في الأسرة الجزائرية الحديثة.

وتهدف هذه الدراسة إلى معرفة مكانة المسنين، ودرجة رعايتهم داخل الأسرة في ظل جملة

التغيرات التي مست مختلف التنظيمات والبنىات الاجتماعية. ومن أجل الوصول إلى أهدافنا

المسطرة، تم صياغة الإشكالية التالية: ما هي وضعية كبار السن في الأسرة الجزائرية

الحديثة؟

وللإجابة على سؤالنا المطروح، فقد قمنا بصياغة الفرضية الأساسية التالية: للمسن وضعية

جيدة داخل الأسرة الجزائرية الحديثة. وتتطوي تحت هذه الفرضية مجموعة من الفرضيات

الفرعية، جاءت على الشكل التالي:

- تتضاءل الأدوار الأسرية للفرد بعد أن يصبح مسن

- ترتفع مكانة الفرد داخل الأسرة بعد أن يصبح مسنا

- تقوم الأسرة الجزائرية الحديثة برعاية كاملة للمسن

و لدراسة فرضياتنا ميدانيا، فقد اعتمدنا على المنهجين الكمي والكمي، وهذا من خلال تقنية الاستمارة بالمقابلة. والتي تم تطبيقها عينة مكونة من 110 مبحوث من الجنسين ( 55 ذكر، 55 أنثى). ببلدية عمي موسى ولاية غليزان.

وبعد الدراسة والتحليل، فقد توصلنا إلى النتائج التالية:

- أن المسن في الجزائر يحافظ على بعض الأدوار - وهي الأدوار التي لا تكلف الجهد البدني الكبير - في حين تتضاءل أدوار أخرى، وبالمقابل هناك ظهور لأدوار بديلة تتناسب مع سن والخصائص العامة للمبحوث.

- رغم التغير الحاصل في المجتمع الجزائري، إلا أن الأسرة الجزائرية الحديثة لم تتغير ادوارها، ودرجة رعايتها للمسن.

وقد قمنا بتقسيم هذا العمل إلى قسمين أساسيين:

**القسم الأول** وضم فرعين: الفرع الأول تناولت فيه الإطار النظري للبحث، واشتمل على فصلين نظريين.

**القسم الثاني** وضم هو الآخر فرعين أساسيين، وهذا من أجل الموازنة المنهجية لدراستنا.

## Résumé

Nous tenterons dans cette étude scientifique de donner une image générale et globale de notre travail relatif à notre thèse de doctorat en sociologie, lien social et structure familiale.

Nous avons abordé, en étude et analyse, la situation des personnes âgées dans la famille algérienne contemporaine. L'objectif de cette étude est de connaître la place des personnes âgées, le degré de leur prise en charge au sein de la famille à la lumière des différents changements qui ont touché les différentes organisations et structures familiales. Et afin d'aboutir à nos objectifs tracés, nous avons formulé la problématique suivante: Quelle est la situation des personnes âgées au sein de la famille algérienne contemporaine?

Pour répondre à ce questionnement, nous avons proposé les hypothèses suivantes: la personne âgée a une bonne situation au sein de la famille algérienne contemporaine. Il en résulte un ensemble de sous-hypothèses que nous citons comme suit:

- Les rôles de l'individu diminuent quand il vieillit.
- Le statut de l'individu augmente quand il vieillit
- La famille algérienne contemporaine prend en charge la personne âgée.

Pour étudier nos hypothèses sur le terrain, nous avons fait appel à l'approche quantitative et l'approche qualitative et ce à travers la technique du questionnaire (formulaire d'entretien) appliquée sur un échantillon de 110 personnes des deux sexes (55 hommes, 55 femmes) à la commune d'Ammi Moussa Wilaya de Relizane.

Après étude et analyse, nous avons obtenu les résultats suivants:

- La personne âgée en Algérie garde quelques rôles notamment ceux qui ne nécessitent pas un grand effort physique alors que d'autres rôles ont diminué, en revanche, d'autres nouveaux rôles qui conviennent à l'âge sont apparus .

-Malgré le changement intervenu dans la société algérienne, les rôles de la famille algérienne n'ont pas changé ainsi que le degré de prise en charge de la personne âgée.

Première partie contient deux sections: la première section a abordé le cadre théorique de la recherche qui contient deux chapitres théoriques, le premier chapitre est autour de la famille et son changement au sein de la société algérienne, le deuxième chapitre aborde les personnes âgées et leur situation dans la famille algérienne. Dans la deuxième section de la première partie, nous avons abordé les différentes méthodes suivies dans la recherche et que nous avons employé pour la collecte des données théoriques et pratiques en général.

La deuxième partie: Elle a contenu deux sections principales et ce pour faire un équilibre méthodologique. La première section contient le cadre pratique et les procédures scientifiques dans lequel nous avons exposé les différents domaines de l'étude pratique. La deuxième section contient deux chapitres pratiques: dans le premier chapitre, nous avons abordé par étude et analyse la situation de l'échantillon avant la vieillesse, le deuxième chapitre a été consacré pour la situation de l'échantillon à l'âge de la vieillesse.

## **ABSTRACT**

We will attempt in this scientific study to give a general and global picture of our work on our doctoral thesis in sociology, social link and family structure.

We have studied and analyzed the situation of the elderly in the Algerian contemporary family. The objective of this study and to know the place of the elderly, the degree of their care within the family in the light of the various changes that affected the different organizations and family structures. And in order to reach our goals, we formulated the following problematic: What is the situation of the elderly in the Algerian family today?

To answer this question, we have proposed the following hypotheses: the elderly person has a good situation within the Algerian contemporary family. The result is a set of sub-hypotheses that we quote as follows:

- The roles of the individual diminish when he gets older.
- The status of the individual increases when he gets older
- The contemporary Algerian family cares for the elderly person.

To study our hypotheses in the field, we used the quantitative approach and the qualitative approach through the questionnaire technique (interview form) applied to a sample of 110 people of both sexes (55 men, 55 women) in the commune of Ammi Moussa Wilaya of Relizane.

After study and analysis, we obtained the following results:

- The elderly person in Algeria retains some roles especially those that do not require a great physical effort while other roles have decreased, however, other new roles that are appropriate for age have appeared.

Despite the change in Algerian society, the roles of the Algerian family have not changed and the degree of care of the elderly person.

First part contains two sections: the first section has addressed the theoretical framework of the research that contains two theoretical chapters, the first chapter is around the family and its change in Algerian society, the second chapter deals with the elderly and their families. situation in the Algerian family. In the second section of the first part, we discussed the different methods used in the research and that we used for the collection of theoretical and practical data in general.

The second part: It contained two main sections and this to make a methodological balance. The first section contains the practical framework and the scientific procedures in which we have presented the different areas of the practical study. The second section contains two practical chapters: in the first chapter, we have studied and analyzed the situation of the sample before old age, the second chapter was devoted to the situation of the sample at the age of old age .

# فهرس المحتويات

قائمة الجداول

قائمة الأشكال البيانية

ملخص

Résumé

Abstract

مقدمة عامة

- 1 – تحديد الموضوع والمفاهيم الأساسية للدراسة.....1
- أ – تحديد الموضوع.....1
- ب – تحديد المفاهيم الأساسية للدراسة.....2
- 2 – دوافع الدراسة وأهدافها.....9
- أ – دوافع الدراسة.....9
- ب – أهداف الدراسة.....10
- 3 – الدراسات السابقة وأهمية الدراسة.....11
- أ – الدراسات السابقة.....11
- ب – أهمية الدراسة.....18
- 4 – إشكالية الدراسة وفرضياتها.....20
- أ – إشكالية الدراسة.....20
- ب – فرضيات الدراسة.....22
- 5 – حقل الدراسة ومنهجيتها.....23
- أ – حقل الدراسة.....23
- ب – منهجية الدراسة.....23
- 6 – خطة الدراسة.....24
- 7 – صعوبات الدراسة.....25

## القسم الأول: الإطار النظري والمنهجي للبحث

### الفصل الأول : الأسرة وتغيرها في المجتمع الجزائري

تمهيد

- أولا : مراحل تطور دراسة الأسرة.....31
- ثانيا : تعريف الأسرة.....33
- ثالثا : أنواع الأسرة.....36
- 1 - من حيث الشكل.....36
- 2 - من حيث محور القرابة.....38
- 3 - من حيث السلطة.....39
- 4 - من حيث الإقامة.....39
- رابعا : وظائف الأسرة .....40
- 1 - الوظيفة البيولوجية.....40
- 2 - الوظيفة التعليمية.....41
- 3 - الوظيفة الاجتماعية.....42
- 4 - الوظيفة الاقتصادية.....43
- 5 - الوظيفة النفسية والعاطفية.....44
- خامسا : عوامل تغير الأسرة .....46
- 1 - العامل الجغرافي.....46
- 2 - عامل التصنيع.....46
- 3 - العامل الاقتصادي.....47
- 4 - خروج المرأة للعمل.....48
- سادسا : الأسرة في المجتمع الجزائري.....49
- 1 - التطور التاريخي للأسرة الجزائرية.....49
- 2 - دور الاستعمار الفرنسي في تفكيك الأسرة الجزائرية.....52
- 1-2 الأسرة الجزائرية قبل الاستعمار الفرنسي.....52
- 2-2 الأسرة الجزائرية أثناء الاستعمار الفرنسي.....56
- سابعا : أشكال وخصائص الأسرة الجزائرية.....60
- 1 - الأسرة التقليدية.....60
- 2 - الأسرة النووية الحديثة.....65
- ثامنا : التغيرات الحاصلة في الأسرة الجزائرية الحديثة.....68

- 68..... 1 - التحول من الأسرة الممتدة إلى الأسرة النووية.....
- 69..... 2 - الهجرة من الريف إلى المدينة.....
- 69..... 3 - خروج المرأة للعمل.....

## خلاصة الفصل الأول

### الفصل الثاني: المسنون ووضعتهم في الأسرة الجزائرية

#### تمهيد

- 76..... أولًا : تعريف المسنين.....
- 78..... ثانيًا: خصائص المسنين.....
- 79..... 1 - الخصائص الجسمية والصحية.....
- 81..... 2 - الخصائص الاجتماعية.....
- 84..... 3 - الخصائص الاقتصادية.....
- 85..... 4 - الخصائص النفسية.....
- 86..... ثالثًا: رعاية المسنين وأنواعها.....
- 87..... 1 - الرعاية الصحية.....
- 89..... 2 - الرعاية الاقتصادية.....
- 90..... 3 - الرعاية الاجتماعية.....
- 91..... 4 - الرعاية النفسية.....
- 92..... رابعًا: دور المسن ومكانته الاجتماعية.....
- 96..... خامسًا: علاقة المسن بأفراد الأسرة.....
- 98..... 1 - علاقة المسن بالشريك.....
- 100..... 2 - علاقة المسن بالأبناء.....
- 102..... 3 - علاقة المسن بزوجة الابن.....
- 104..... 4 - علاقة المسن بالأحفاد.....
- 105..... سادسًا: وضعية المسنين في الأسرة الجزائرية.....
- 105..... 1 - الوضعية الديمغرافية.....
- 111..... 2 - الوضعية الثقافية والتعليمية.....
- 113..... 3 - الوضعية الاقتصادية.....
- 116..... 4 - الوضعية القانونية.....

#### خلاصة الفصل الثاني

### الفصل الثالث: المناهج المستخدمة في الدراسة

#### تمهيد

- 124..... أولًا: تعريف المنهج.....

ثانيا: المناهج المستخدمة في الدراسة.....124

1 - المنهج البنائي الوظيفي.....124

2 - المنهج المقارن.....131

3- المنهجين الكمي والكيفي.....131

## القسم الثاني: مكانة كبار السن ورعايتهم في الأسرة الجزائرية الحديثة

### الفصل الأول: الإطار الميداني والإجراءات العملية

أولا: الإطار الميداني.....135

الدراسة الاستطلاعية.....135

1 - المجال الجغرافي.....136

2 - المجال الزمني.....139

3 - المجال البشري.....141

1.3 عينة الدراسة.....141

2.3 خصائص العينة.....143

ثانيا : الإجراءات العملية.....153

الفصل الثاني: عرض المعطيات الميدانية وتحليلها 1 : مكانة المبحوث ورعايته قبل أن

يصبح مسنا.....156

الفصل الثالث: عرض المعطيات الميدانية وتحليلها 2 : مكانة المبحوث ورعايته بعد أن

أصبح مسنا.....172

خلاصة عامة واستخلاص النتائج ..... 228

قائمة المراجع والمصادر

الملاحق

## قائمة الجداول

الرقم	عنوان الجدول	الصفحة
01	تطور عدد سكان الجزائر أثناء الفترة الاستعمارية الفرنسية	56
02	نسبة توزيع سكان الجزائر حسب مكان الإقامة	69
03	يوضح تطور عدد المسنين حسب التعدادات الوطنية	105
04	يوضح نسبة المسنين من مجموع السكان في الجزائر	106
05	يمثل تطور عدد المسنين في الجزائر من حيث الجنس	107
06	الحالة العائلية للمسنين في الجزائر	109
07	المستوى التعليمي للمسنين في الجزائر	111
08	تقديم العينة حسب الجنس	143
09	تقديم العينة حسب السن	144
10	يمثل العلاقة بين جنس و سن المبحوثين	144
11	تقديم العينة حسب الحالة العائلية	146
12	العلاقة بين الجنس و الحالة العائلية للمبحوثين	147
13	تقديم العينة حسب المستوى التعليمي	148
14	العلاقة بين الجنس و المستوى التعليمي لأفراد العينة	148
15	تقديم العينة حسب نوع السكن	151
16	تقديم العينة حسب ملكية السكن	152
17	يبين توزيع أفراد العينة حسب العمل من قبل	158
18	توزيع أفراد العينة حسب نوع عملهم من قبل	159
19	تلبية أفراد الأسرة لمتطلبات المسنين في حالة عدم عملهم من قبل	160
20	يوضح الإنفاق على الأسرة من قبل	161
21	إقامة المبحوث من قبل	162
22	يوضح علاقة المبحوث بالزوج(ة)	163

164	يوضح علاقة المبحوث بأبنائه	23
165	علاقة المبحوث مع باقي الأقارب	24
165	علاقة المبحوث خارج الأسرة	25
166	مرض المبحوث من قبل	26
167	نوع مرض المبحوث من قبل	27
168	ذهاب المبحوث للطبيب	28
169	يمثل الأدوار التي كان يقوم بها المبحوث من قبل	29
173	يبين وجود الدخل لدى أفراد العينة	30
174	نوع دخل أفراد العينة	31
175	نوع الدخل حسب جنس المبحوث	32
177	يمثل كفاية دخل المبحوث	33
178	يمثل كفاية دخل المبحوث حسب الجنس	34
179	مساعدة المبحوث للأسرة	35
181	استشارة أفراد الأسرة للمبحوثين	36
182	مختلف الأدوار التي يقوم بها المبحوثين	37
184	تقييم المبحوث لدور ومكانة المسن بين الماضي والحاضر	38
184	يمثل تقييم المبحوث لدور ومكانة المسن بين الماضي والحاضر حسب الجنس	39
185	إقامة المبحوثين حالياً	40
187	زيارة الأبناء لأفراد العينة	41
189	عدد زيارات الأبناء لأفراد العينة	42
190	سبب عدم زيارت الأبناء لأفراد العينة	43
191	زيارة المبحوث لأفراد أسرته	44
192	الأقارب الأكثر زيارة من طرف المبحوث	45
193	سبب عدم زيارة المبحوث لأفراد أسرته	46
194	علاقة المبحوث بالزوج	47
196	علاقة المبحوث بالأبناء	48
198	علاقة المبحوث بزوجة الابن	49
199	علاقة المبحوث مع باقي الأقارب	50

201	علاقة المبحوث خارج الأسرة	51
203	من ينظف غرفة المبحوث	52
204	ينظف فراش المبحوث	53
205	من ينظف ملابس المبحوث	54
206	يتولى استحمام المبحوث	55
207	مكان قضاء المبحوث لوقت فراغه	56
208	مكان قضاء المبحوث لوقت فراغه حسب الجنس	57
210	توفير متطلبات المبحوث في حالة عدم وجود الدخل	58
213	سبب عدم توفير أفراد الأسرة لمتطلبات المبحوث	59
214	التصرف في دخل المبحوث	60
215	يمثل مرض المبحوث	61
216	نوع الأمراض التي يعاني منها المبحوث	62
218	ذهاب المبحوث للطبيب	63
220	من يرافق المبحوث للطبيب	64
221	أسباب عدم ذهاب المسن للطبيب	65
222	من يوفر الدواء للمبحوث	66
223	من يقدم الدواء للمبحوث	67

## قائمة الأشكال البيانية

الرقم	العنوان	الصفحة
01	أعمدة بيانية تمثل نسبة المسنين من مجموع السكان في الجزائر	104
02	أعمدة بيانية تمثل تطور عدد المسنين في الجزائر حسب الجنس	106
03	أعمدة بيانية تمثل الحالة العائلية للمسنين في الجزائر حسب الجنس	107
04	أعمدة بيانية توضح المستوى التعليمي عند المسنين في الجزائر حسب الجنس	110
05	أعمدة بيانية تمثل العلاقة بين الجنس والسن	142
06	أعمدة بيانية تمثل العلاقة بين الجنس والحالة العائلية	144
07	أعمدة بيانية تمثل العلاقة بين الجنس والمستوى التعليمي	146
08	أعمد بيانية تمثل نوع الدخل حسب جنس المبحوث	173
09	أعمدة بيانية تمثل مقارنة علاقة المبحوث بالزوج من قبل وحاليا	190
10	أعمدة بيانية تمثل مقارنة علاقة المبحوث بالأبناء من قبل وحاليا	192
11	أعمدة بيانية تمثل مقارنة علاقة المبحوث مع باقي الأقارب من قبل وحاليا	196
12	أعمدة بيانية تمثل مقارنة علاقة المبحوث خارج نطاق الأسرة من قبل وحاليا	197

## مقدمة عامة

### 1- تحديد الموضوع والمفاهيم الأساسية للدراسة

#### أ) - تحديد الموضوع

إن مرحلة الشيخوخة ليست فترة بيولوجية فحسب. بل ظاهرة اجتماعية وجب دراستها، ومعرفة مختلف التغيرات البيولوجية والاجتماعية المكونة والمصاحبة لها. فأمام تطور عدد المسنين في العالم، أصبح من الضروري اجراء دراسات وبحوث على هذه الفئة الاجتماعية لمعرفة واقعها واحتياجاتها المختلفة. وفي هذه الإطار تأتي هذه الدراسة، التي تهتم بمدى تأثير وضعية المسنين بالتحويلات الاجتماعية التي طرأت على نظام العلاقات والتفاعلات بين الأفراد داخل المجتمع وداخل الوسط الأسري، وتأثير كل هذا على العلاقات التبادلية والتفاعلية تجاه المسن ودرجة الاهتمام به والحفاظ على مكانته من خلال استمراره في أدائه الوظيفي وممارسة صلاحياته وأدواره داخل البنية التي كان له الفضل في انشائها.

## ب) - تحديد المفاهيم الأساسية للدراسة

إن بناء المفاهيم أو المتغيرات هي عملية الانتقال من التجريدي إلى الملموس، أو هي

نزول في السلم التجريدي عندما ننتقل من مفاهيم نظرية مركزية إلى مفاهيم فرعية هي

عبارة عن خصوصيات أو صفات ملموسة أكثر للمفهوم المركزي.<sup>1</sup>

وتتمثل مفاهيم هذه الدراسة في : المسن، الأسرة، المكانة الاجتماعية، الدور الاجتماعي،

الرعاية.

### 1-المسن

- تتعدد تعريفات المسن وتختلف حسب التخصص وناحية أو زاوية الدراسة، فتعريف

المسن من الناحية البيولوجية يختلف عن تعريف المسن من الناحية الصحية أو الديمغرافية.

وعليه سأحاول التطرق إلى التعريفات المختلفة للمسن من مختلف النواحي والتخصصات.

#### أ) - من الناحية الديمغرافية

المسنون هم " السكان ذوي الأعمار خمسة و ستين سنة (65) فأكثر، خلال الستينات

تحدث تغييرات هامة في أنماط الحياة وأساليبها، وهذه ترتبط في العادة بحدوث التقدم في

<sup>1</sup>- mace cordon, pétryfrancois , **guide d'élaboration d'un projet de recherche en science sociales**. France : de boech université, 3 édition, 2000, p42.

السن".<sup>1</sup>

### ب)- من الناحية البيولوجية

- يركز الباحثون في تعريفهم للمسن على " ما يميزه من تغيرات جسمية ونفسية تحدث بعد سن الرشد، وفي الحلقة الأخيرة من دورة الحياة، ومن هذه التغيرات الضعف الصحي العام، الضعف الجسمي، وضعف الحواس كالسمع والبصر وضعف القوة العضلية، إنحناء الظهر، جفاف الجلد، والتعرض بدرجة أكبر من ذي قبل للإصابة بالمرض وعدم مقاومة الجسم".<sup>2</sup>

### ج)- من الناحية الاجتماعية

- يعرف المسن على أنه : " من بلغ سن الشيخوخة وأفتقد المكانة والفاعلية الاجتماعية ليواجه مرحلة ضعف الارتباط بينه وبين المجتمع الأسري أو المجتمع الخارجي".<sup>3</sup>

### د)- من الناحية السيكولوجية

- فالتركيز على تعريف المسن يكون على " ما يميزه من ضعف في الذاكرة وقلة الانتباه وضيق الاهتمامات، شدة التأثير الفعلي، الحساسية النفسية الزائدة والشعور بعدم القيمة، وقرب

النهاية.<sup>4</sup>

<sup>1</sup> - سناء الخولي، الأسرة والمجتمع. الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، 1982، ص89.  
<sup>2</sup> - حامد عبد السلام زهران، الصحة النفسية والعلاج النفسي. القاهرة: عالم المكتبات، ط2، 1977، ص45.  
<sup>3</sup> - سلامة ابراهيم، رعاية المسنين قضايا ومشكلات الرعاية الاجتماعية للفئات الخاصة. مصر: المكتب العلمي، 2003، ص 26.  
<sup>4</sup> - فؤاد البهي السيد، الاسس النفسية للنمو من الطفولة الى الشيخوخة. مصر: دار الفكر العربي، 1975، ص102.

## (و) - من الناحية الطبية

يعرف المسن بأنه: " تلك التغيرات الفسيولوجية غير القابلة للرجوع والتي تحدث في الجسم نتيجة تقدمه في العمر وتستمر بصفة تصاعدية".<sup>1</sup>

- أما المفهوم الاجرائي للمسن في هذه الدراسة فهو: كل فرد بلغ خمسة وستين سنة (65 سنة) وأكثر، ويكون مقيم في أسرة.

## (2) - الأسرة

يعرفها مردوخ بأنها : جماعة اجتماعية تتميز بمكان إقامة مشترك وتعاون اقتصادي ووضيفة تكاثرية، ويوجد بين اثنين من أعضائها على الأقل علاقة جنسية يعترف المجتمع بها وتتكون على الأقل من ذكر بالغ وأنثى بالغة وطفل ، سواء كان من نسلها أو عن طريق التبني<sup>2</sup>. فالأسرة هي نظام اجتماعي وهي أساس وجود المجتمع ، ومصدر للأخلاق والدعامة الأولى للضبط الاجتماعي، والإطار الأول الذي يتلقى فيه الإنسان دروس الحياة الاجتماعية، ومن حيث أنها نظام فهي تأثر في النظم الاجتماعية الأخرى، وتتأثر بدورها بالنظم الأخرى ، كالنظم الثقافية والسياسية والاقتصادية<sup>3</sup>.

- أما في القانون الجزائري فالأسرة هي الخلية الأساسية للمجتمع، تتكون من أشخاص

1- سلامة ابراهيم، رعاية المسنين قضايا ومشكلات الرعاية الاجتماعية للفئات الخاصة . مرجع سابق، ص 25.

2- صالح الدين شروخ، علم الاجتماع التربوي. الجزائر : دار العلوم، 2004. نقلا عن بوغالي حاجي،

3- محمد أحمد البيومي، عفاف عبد العالي، علم الاجتماع العائلي: دراسة التغيرات في الأسرة العربية. مصر: دار المعرفة الجامعية، 2003 ص56.

تجمع بينهم صلة الزوجية وصلة القرابة، وتعتمد في حياتها على الترابط والتكافل وحسن

المعاشرة وحسن الخلق والتربية الحسية ونبذ الآفات الاجتماعية.<sup>1</sup>

- انطلاقا من التعريفات السابقة، وتماشيا مع طبيعة الموضوع و أهدافه، يمكن استخلاص

التعريف الإجرائي التالي:

- الأسرة هي جماعة تضم مجموعة من الأفراد شريطة أن يكون معهم مسن ، سواءا كان أبا

أو جدا، يعيشون معا ويتفاعلون وفقا لأدوار اجتماعية تعطي لكل منهم مكانة ورعاية خاصة.

### (3) - المكانة

- تعبر عن وضع معين في النسق الاجتماعي ويتضمن التوقعات المتبادلة للسلوك بين

الذين يشغلون الأوضاع المختلفة في البناء أو النسق، وقد تكون مكانة مكتسبة يكتسبها الفرد

عن طريق مجهوده وقدراته ومهاراته، أو تكون موروثه قائمة على وضع موروث في

المجتمع.<sup>2</sup>

- كما يعرف " دينكن ميتشال " الموضع أو المكانة أو المركز بكونها " : كل الأحكام

والمقاييس الأخلاقية والاجتماعية التي تحدد السلوك الاجتماعي اليومي للفرد".<sup>3</sup> كما

يمكن أن تأتي المكانة مفروضة بمعنى " مفروضة من طرف مجموعة بدون استشارة القدرات

1- مولود ديدات، قانون الأسرة الجزائرية. الجزائر : دار النجاح، 2005، ص04.

2- فاروق مداس، مصطلحات علم الاجتماع. الجزائر : دار مدني للطباعة والنشر، 2003، ص235.

3- دينكن ميتشال، معجم علم الاجتماع. تر: احسان محمد الحسن، بيروت : دار الطليعة للطباعة والنشر، 1986، ص223.

الشخصية لأعضائها وهي مكانة متوارثة عن الأجداد ، ومكانة مكتسبة ترتبط بالقدرات الاجتماعية والمجهود الفردي المبذول من طرف كل واحد في المشاركات الاجتماعية<sup>1</sup>.  
- كما تشير المكانة إلى الوضع في الجماعة والمجتمع وتعتبر جزءاً من الثقافة، لأن ترتيب المكانات يعتمد إلى حد كبير على تقييم الجماعة للأشخاص والأدوار<sup>2</sup>.

### أنماط المكانة الاجتماعية:

- يتكرر حدوث الحراك الاجتماعي في تلك المجتمعات التي يكون فيها إحرار الفرد للمكانة بناء على ما يبذله من مجهود ، هو الأساس في اكتساب المكانة الاجتماعية وليست تلك المقومات الطبيعية التي وجد نفسه محاطاً بها منذ ولادته دون أن يكون له أي دخل بها وهذا يدعونا إلى تعريف النمطين الأساسيين للمكانة وهما<sup>3</sup>:

أ)- **المكانة الطبيعية** : وهي تلك المكانة التي يرثها الفرد من عائلته مثل تلك السمات التي وُلد بها مثل النوع وترتيبه العمري بين إخوته ، ومن مؤشرات تحديد المكانة الطبيعية أو الموروثة ، العمر ، النوع ، الجنس ، العائلة أو النسب ، اللون ، المواطنة.

ب)- **المكانة المكتسبة** : وهي تلك المكانة التي يكتسبها الفرد على مدار حياته ، من خلال ما يبذله من جهد ، بحيث يوضع في النسق الاجتماعي معتمداً على انجازاته الشخصية ، حيث يمكن إحرار هذه المكانة عن طريق التعليم أو المهنة أو غيرها.

<sup>1</sup> - A-AKNOUN- P- ANASART .Dictionnaire de sociologie, ed : le Robert seril-genzagne rayand. Paris 1999,p504.

<sup>2</sup> - ابراهيم عثمان، مقدمة في علم الاجتماع. الأردن: دار الشروق، 1999، ص171.

<sup>3</sup> - مولود زايد الطيب، دور الحراك الاجتماعي في الحصول على المكانة الاجتماعية وعلاقة ذلك ببنية ونظام المجتمع. ص14.

- ويرى "ميردوك" أن الأسرة قد تمنح الأفراد المكانة الاجتماعية التي يشغلونها داخل المجتمع، حيث يقول: أن المكانة الاجتماعية للفرد قد تتوقف على الوضع الأسري أكثر مما تتوقف على إنجاز الفرد أو كفاءته<sup>1</sup>.

ومن هذه التعريفات ، يمكن استخراج التعريف الإجرائي الذي يتناسب مع طبيعة الموضوع وأهداف الدراسة

#### 4- الدور الاجتماعي

- ترتبط المكانة بمجموعة من المسؤوليات المتوقعة التي يقوم بها شاغل المكانة والتي يطلق عليها اسم الأدوار الاجتماعية ، فالدور الاجتماعي بهذا المعنى هو السلوك الذي يقوم به شاغل المكانة، وهو سلوك متعارف عليه اجتماعياً، وبالتالي يمكن توقعه والتنبؤ به بدرجة كبيرة من الدقة.<sup>2</sup> ويعرف الدور بأنه نمط من الدوافع والأهداف والمعتقدات والقيم والاتجاهات والسلوك الذي يتوقع أعضاء الجماعة أن يروه في من يشغل وظيفة ما أو يحتل وضعاً اجتماعياً معيناً ، والدور يصف السلوك المتوقع من شخص في موقف ما<sup>3</sup>.

- وتعرفه هيلين برلمان بأنه " الأنماط السلوكية المنظمة للفرد من حيث تأثرها بالمكانة التي يشغلها أو الوظائف التي يؤديها في علاقاته بشخص واحد أو أكثر".<sup>4</sup>

<sup>1</sup> - طلعت ابراهيم لطفي، مدخل الى علم الاجتماع القاهرة: دار غريب، بدون سنة نشر، ص183.  
<sup>2</sup> - مجد الدين عمر خيرى خمش ، علم الاجتماع الموضوع والمنهج . الأردن: دار مجدلاوي للنشر ، 1999 ، ص62 .  
<sup>3</sup> - مولود زايد الطيب، دور الحراك الاجتماعي في الحصول على المكانة الاجتماعية وعلاقة ذلك ببنية ونظام المجتمع مرجع سابق، ص14.  
<sup>4</sup> - خيرى خليل الجميلي، نظريات في خدمة الفرد . الإسكندرية: المكتب العلمي، 1998، ص24.

- أما تعريف دائرة المعارف الدولية للعلوم الاجتماعية للدور ، والتي تناولت طبيعة المفهوم ومكوناته وأبعاده ، حيث تنظر إلى الدور على أنه مفهوم يستخدم لتفسير وتوضيح التوقعات السلوكية للفرد ، والتي يمكن من خلالها بيان وضعه أو مكانته ، مع التركيز في إطار هذا التعريف على المظاهر الاجتماعية للدور وخاصة من حيث بزوغ الدور وعلاقته بالفاعل ، وبالمكانة ، وبالإطار التنظيمي ، وكذلك علاقته بالشخص نفسه. ويؤكد " Theodaron " على جانب التوقعات في التعريف فيرى أن : الدور هو نموذج للسلوك مبني على حقوق وواجبات معينة ويرتبط بمركز معين داخل نطاق جماعة أو موقف اجتماعي ، ويحدد هذا الدور بمجموعة التوقعات من جانب الآخرين ومن جانب الشخص نفسه عن سلوكه.<sup>1</sup>

## 5- الرعاية

- يطلق هذا المصطلح على مجموعة من الطرق والوسائل المنظمة لمساعدة الآخرين وإشباع حاجة لا يستطيعون إشباعها دون مساعدة<sup>2</sup>.

- ويعرفها بدوي بأنها " نسق منظم من الخدمات والمؤسسات، ترمي إلى مساعدة الأفراد والجماعات للوصول إلى مستويات ملائمة للمعيشة والصحة، كما تهدف إلى قيام علاقات

<sup>1</sup> - عصام عبد الشافي ، نظرية الدور: دراسة تأصيلية في المنطلقات الاجتماعية والسياسية. لبنان: المركز العربي للدراسات والأبحاث بدون سنة نشر، ص75.

<sup>2</sup> - محمد عاطف غيث، قاموس علم الاجتماع. الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، 2006، ص413.

اجتماعية سوية بين الأفراد بتنمية قدراتهم وتحسين الحياة الإنسانية بما يتفق وحاجات المجتمع<sup>1</sup>.

- تعريف ليندرمان: هي مجموعة من الخدمات والبرامج التي تقدمها الدولة نحو فئات معينة من الأفراد أو الجماعات ممن يحتاجون إلى ضروريات الحياة الأساسية أو يحتاجون إلى الحماية سواء كانوا أفرادا أو أسرا وخاصة من يشكل سلوكهم تهديدا لرفاهية المجتمع.<sup>2</sup>

## 2- دوافع الدراسة واهدافها

### (أ) - دوافع الدراسة

إن أي موضوع يحمل في طياته أسبابا ودوافع عديدة تثير فضول الباحث وتدفعه إلى اختيار موضوع دون غيره من المواضيع الأخرى، وانطلاقا من هذا تبرز أسباب اختياري للموضوع في ما يلي:

1- نقص الدراسات المتعلقة بكبار السن، مقارنة بالدراسات التي تخص فئات المجتمع الأخرى ( المرأة - الطفل - الشباب...).

<sup>1</sup> - بدوي أحمد زكي، معجم مصطلحات الرعاية والتنمية الاجتماعية. بيروت: دار الكتاب اللبناني، 2003، ص 235.

<sup>2</sup> - عائض الشهراني، الخدمة الاجتماعية: شمولية التطبيق ومهنية الممارسة. ط3، 2013، ص 3.

2- تركيز معظم الدراسات السابقة على الجانب النفسي للمسن، أو على وضعية المسن في

دار العجزة، وأسباب انتقاله إليها (عدم التركيز على وضعية المسن في الأسرة).

3-زيادة أعداد المسنين في الجزائر وغياب اهتمام برامج الدولة بهم.

### ب)- أهداف الدراسة

إن لكل دراسة أو بحث هدفا أو غرضا حتى يكون ذا قيمة علمية، فالغرض من

الدراسة يفهم عادة على أنه السبب الذي من أجله قام الباحث بإعداد هذه الدراسة، والبحث

الجيد هو الذي يتجه إلى تحقيق أهداف عامة غير شخصية ذات قيمة ودلالة علمية.<sup>1</sup>

وتكمن الأهداف العلمية المسطرة لهذه الدراسة فيما يلي:

- معرفة وضعية المسن الحديثة في الأسرة الجزائرية.

- التطرق إلى أهم الأدوار الحديثة للمسن في الأسرة الجزائرية.

-معرفة مكانة المسن في الأسرة الجزائرية الحديثة.

- اكتشاف أهم الاحتياجات والنقائص التي يعاني منها المسن في الأسرة الجزائرية الحديثة.

<sup>1</sup> - محمد شفيق، البحث العلمي: الخطوات المنهجية لإعداد البحوث المنهجية. الجزائر: المكتب الجامعي الحديث، 1996، ص55.

- التعرف على واقع المسن والتقرب منه من خلال التصريحات التي يقدمها انطلاقا من تصوراته واتجاهاته.

- معرفة درجة الرعاية الأسرية لكبير السن في الأسرة الجزائرية الحديثة.

### 3- الدراسات السابقة وأهمية الدراسة

#### أ- الدراسات السابقة

- إن الهدف من الدراسات السابقة هو معرفة زاوية الموضوع المراد دراسته، وبالتالي تحديد زاوية جديدة لدراسة ومعالجة هذا الموضوع. فالإضافة إلى أن الدراسات السابقة تحيلنا على المراجع والمصادر العامة المستخدمة في هذا الموضوع.

- وقد ارتأيت أن أضع دراسات سابقة جزائرية وعربية. وهذا لإعطاء لمحة عامة عن زاوية التجديد في هذه الدراسة.

## أولاً: الدراسة الجزائرية

- عنوان الدراسة: المكانة الاجتماعية للمسن في الأسرة الجزائرية. دراسة ميدانية لعينة من مسني بلدية عين توتة.

- مذكرة مكملة لنيل شهادة الماجستير في علم الاجتماع العائلي، جامعة باتنة.

- من انجاز الباحثة: مليكة لبديري.

السنة الجامعية: 2008-2009.

إشكالية الدراسة: ما هي أهم العوامل التي تحدد المكانة الاجتماعية للمسن داخل الأسرة الجزائرية؟.

## التساؤلات الفرعية

1- هل المستوى التعليمي والثقافي للمسن يحدد مكانته الاجتماعية داخل الأسرة؟.

2- ما مدى تأثير الحالة الصحية للمسن على مكانته الاجتماعية؟.

3- ما مدى تأثير الوضعية المادية للمسن على مكانته الاجتماعية؟.

4- هل يؤثر وجود الشريك على مكانته الاجتماعية؟.

## - الفرضيات

- يعتبر المستوى التعليمي والثقافي للمسن وحالته الصحية ووضعيته المادية ووجود الشريك من العوامل المحددة للمكانة الاجتماعية للمسن داخل الأسرة الجزائرية.

## الفرضيات الفرعية

1- يساهم المستوى التعليمي والثقافي في تحديد المكانة الاجتماعية للمسن داخل الأسرة.

2- تؤثر الحالة الصحية للمسن على مكانته الاجتماعية داخل الأسرة.

3- توجد علاقة بين الوضعية المادية للمسن ومكانته الاجتماعية داخل الأسرة.

4- يؤثر وجود الشريك على المكانة الاجتماعية للمسن داخل الأسرة.

## منهجية البحث

## - المنهج المتبع

- كان الهدف من هذه الدراسة هو التعرف على تأثير بعض المتغيرات والعوامل السوسيولوجية على المكانة الاجتماعية للمسن داخل الأسرة، وقد اعتمدت الباحثة على المنهج الوصفي التحليلي.

## - مجتمع البحث والعينة

- اعتمدت الباحثة على العينة التراكمية ( الكرة الثلجية): الاتصال بشخص وعن طريقه نتحصل على أشخاص آخرين إلى غاية الحصول على العدد المطلوب. وقد تم اختيار عينة هذه الدراسة وفقا للخصائص التالية:

- أن يكون عمر المسن 65 سنة فما فوق.

- أن يكون متزوجا أو أرملا.

- أن يكون للمسّن أبناء.

- أن يسكن على الأقل مع أحد أبنائه.

- أدوات جمع البيانات

- الملاحظة البسيطة

- استمارة المقابلة

النتائج العامة للدراسة

- يؤثر المستوى التعليمي على المكانة الاجتماعية للمسّن داخل الأسرة وهذا بنسبة 84,38 بالمئة.

- المستوى التعليمي المرتفع يعطي للمسن مكانة اجتماعية أعلى داخل الأسرة.

- تأثير الحالة الصحية على مكانة المسن داخل الأسرة.

- الوضعية المادية الجيدة للمسن ومساعدته لأفراد الأسرة تمنح له فرصة أكبر في ممارسة السلطة.

- وجود الشريك يؤثر بشكل نسبي على المكانة الاجتماعية للمسن داخل الأسرة.

### ثانياً: الدراسات العربية

عنوان الدراسة: درجة الترابط الأسري للمسنين. دراسة ميدانية لمجموعة من الأسر بالسعودية.

- من انجاز الباحث: طلعت منصور

- سنة الانجاز: 2005.

- إشكالية الدراسة: ما طبيعة المشكلات التي يعاني منها كبار السن وما أثر هذه المشكلات على قوة أو ضعف درجة الترابط الأسري؟.

## - أهداف الدراسة

- 1- التعرف على أنماط العلاقات التي يعيشها المسن داخل أسرته.
- 2- التعرف على الخصائص الاقتصادية والاجتماعية للأسرة التي ينتمي إليها المسن.
- 2- التعرف على شعور المسن تجاه تفهم أسرته لظروفه الخاصة من حيث اهتمام أسرته به.

## - منهجية الدراسة

- استخدم الباحث المنهج الكمي في جمع المعطيات، من خلال تقنية الإستمارة. وقد ضمت عينة الدراسة 386 مسن، منهم 213 اناث و 173 ذكور.

## - نتائج الدراسة

- اتضح أن هناك علاقة طردية قوية بين رضى المسن عن أبنائه وزيادة احساسه بدرجة الترابط الأسري.
- توجد علاقة طردية قوية بين قرب المسن من أبنائه في حياته السابقة، وزيادة احساسه بدرجة الترابط الأسري.
- أوضحت الدراسة أن هناك علاقة طردية قوية بين عدم وجود من يخدم المسن ويرعاه في المنزل وزيادة احساسه بانخفاض درجة الترابط الأسري.

## التعليق على الدراسات السابقة

انطلاقاً من محتويات الدراسات السابقة تتضح مجموعة من الملاحظات تتمثل في:

- أن هناك تباعداً زمنياً بين الدراستين السابقتين ودراستي هذه. فالدراسة الأولى تعود للسنة الجامعية 2008-2009 م، أما الدراسة الثانية فتعود لسنة 2005 م. وأردت هنا إبراز أهمية العامل الزمني الذي يخلق تغيراً في جميع نواحي المجتمع، وبالتالي تغييراً في نتائج الدراسة.

- بالنسبة للدراسة الأولى اهتمت بالمكانة الاجتماعية للمسن في الأسرة الجزائرية، وهي جزء صغير من دراستي، باعتبار أنني تناولت في هذه الدراسة - زيادة على مكانة المسن - دوره وكذا درجة رعايته في الأسرة الجزائرية الحديثة.

- بالنسبة للدراسة الثانية، فقد ركز فيها الباحث على الترابط الأسري للمسن، وأهم العوامل المؤثرة فيه، وهو ما يعتبر كذلك كجزء فقط من دراستي هذه.

- بالنسبة للدراسة الثانية كذلك، فقد أجريت في السعودية. وهو ما يطرح إمكانية الاختلاف في الحياة الاجتماعية للأفراد من خلال نمط معيشتهم، وحتى من خلال القوانين الموجودة.

## ب) - أهمية الدراسة

تتوقف أهمية البحث العلمي على أهمية الظاهرة المدروسة، وعلى قيمتها العلمية وما يمكن أن تحققه من نتائج يمكن الاستفادة منها، وما يمكن أن تخرج به من حقائق يمكن الاستناد إليها.<sup>1</sup>

وعليه، فإن أهمية الدراسة تختلف حسب الموضوع المدروس. وهذا من خلال الاضافة التي يقدمها الباحث في مجال البحث العلمي بصفة عامة، وفي تخصصه بصفة خاصة. ومنه تكمن أهمية هذه الدراسة فيما يلي:

- 1- تزايد أعداد المسنين في المجتمع، وبالتالي زيادة في المطالب التي تتعلق بالرعاية الاجتماعية، الاقتصادية والصحية، وهو ما يوجب علينا معرفة هذه المطالب المختلفة.
- 2- ضرورة تفعيل مبدأ التنمية الشاملة في المجتمع، والاستفادة من كل الموارد البشرية الموجودة فيه.
- 3- تسليط الضوء على جانب تفاعل المسنين داخل الأسرة الجزائرية الحديثة.

<sup>1</sup> - محمد شفيق، البحث العلمي: الخطوات المنهجية لإعداد البحوث المنهجية. مرجع سابق، ص 50.

4- محاولة البحث في مشاكل المسنين وأوضاعهم داخل الأسرة الجزائرية الحديثة من خلال

إعطائهم فرصة التعبير عن آرائهم واهتماماتهم.

5- محاولة تحسيس أفراد الأسرة بالمسنين.

6- المساهمة في توفير قاعدة بيانات يمكن الاستعانة بها في تخطيط وتنفيذ برامج إصلاحية

وتأهيلية لكبار السن.

#### 4- إشكالية الدراسة وفرضياتها

##### أ- إشكالية الدراسة

لقد شهد المجتمع الجزائري عشية الاستقلال، تغيرات وتحولات سريعة مست عدة

امجالات اجتماعية، اقتصادية، ديمغرافية، سياسية وثقافية عجلت بتحول المجتمع الجزائري من التقليدي إلى العصري الحديث، عبر مختلف وحداته ومؤسساته الاجتماعية. ومن خلال هذه التحولات الاجتماعية وشهود التحضر أو التمدن والتصنيع وغيرها من التحولات، تأثرت وضعية المسن داخل مختلف الأنظمة الاجتماعية ككل والأسرة بصفة خاصة، وفقد المسن من خلالها الكثير من خصوصياته وأدواره ومكانته الاجتماعية التي كان يتمتع بها في تلك الأنظمة التقليدية القديمة، فقد استبدلت مثلا القبلية التي كانت تحكم لكبار السن بالإدارة الرسمية (البلدية والولاية).<sup>1</sup>

وتشهد الجزائر مثلها مثل باقي دول العالم، تطورا ملحوظا لعدد المسنين، حيث ارتفع عدد المسنين ما فوق الخامسة والستين سنة (65) من 543700 مسن في تعداد 1966م<sup>2</sup>، إلى 1298573 في تعداد 1998م<sup>3</sup>، وإلى 1584097 مسن في تعداد 2008م<sup>1</sup>، وبلغ عدد المسنين حوالي المليونين (1968603) في سنة 2010م<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>- mostapha BOUTEFNOUCHET, le société algérienne en transition. Alger : opu, 2004,p159.

<sup>2</sup>- المركز الوطني للإحصاء، الجزائر، 1966، ص91

<sup>3</sup>- المركز الوطني للإحصاء، الجزائر، 1988، ص18.

هذا وحسب المركز الوطني للإحصاء، فإن عدد المسنين ما فوق خمسة وستين سنة سيبلغ حوالي ثلاثة ملايين مسن (2913524 مسن) بحلول سنة 2020م وهذا ما يجعل تطور عدد المسنين كظاهرة يجب دراستها ومعرفة كل جوانبها، فقد أصبحت رعاية المسنين والاهتمام بهم من أهم المعايير التي يقاس بها تقدم الأمم وتحضرها، وذلك مع ارتفاع نسبة متوسط الأعمار نتيجة للرعاية الصحية والاجتماعية.

وعليه يمكن صياغة إشكالية الدراسة على الشكل التالي:

- ماهي وضعية كبار السن في الأسرة الجزائرية الحديثة؟

- وتندرج تحت هذه الإشكالية مجموعة من التساؤلات الفرعية جاءت على النحو التالي:

1- ماهي طبيعة الأدوار التي يمارسها المسن في الأسرة الجزائرية الحديثة؟

2- ماهي المكانة الحديثة للمسن في الأسرة الجزائرية؟

3- ماهي درجة الرعاية الأسرية لكبير السن في الجزائر؟

<sup>1</sup> - المركز الوطني للإحصاء، الجزائر، 2008، ص 21.

<sup>2</sup> - المركز الوطني للإحصاء، الجزائر، 2010، ص 101.

## ب) - فرضيات الدراسة

تعرف الفرضية على أنها إجابة عن تساؤلات الإشكالية، أي أنها تتدرج ضمن حركية

سؤال جواب في ظل العلاقة الترابطية بين الإشكالية والفرضية.<sup>1</sup>

ويعرفها فضيل دليو بأنها محاولة تفسيرية أو إجابة مؤقتة على مشكلة البحث، أو شكل من

أشكال التوقع الذي يصف بطريقة ملموسة ، يتوقع أن يحدث في موضوع البحث في ظروف

معينة.<sup>2</sup>

يعرفها "كرلينغر" بأنها أقوى الأدوات لتحقيق المعرفة التي يمكن الاعتماد عليها. إنها إقرارات

(تأكيدات) قابلة للاختبار وللتأكد من صحتها أو خطئها كحلول مرجحة، ومن دون تدخل

معتقدات أو القيم الباحث في عملية اختبارها.<sup>3</sup>

أما موريس أنجرس فيعرفها بأنها " تصريح يتنبأ بعلاقة بين عنصرين أو أكثر ويتضمن

تحقيق إمبريقي.<sup>4</sup>

- تعتبر الفرضية بمثابة حلقة الربط بين الجانب النظري والجانب الميداني. وقد تم صياغة

الفرضيات في هذه الدراسة على الشكل التالي:

<sup>1</sup> - سعيد سبعون، الدليل المنهجي في اعداد المذكرات والرسائل الجامعية في علم الاجتماع. الجزائر: دار القصة للنشر، 2012، ص 105.

<sup>2</sup> - فضيل دليو، مدخل إلى منهجية البحث في العلوم الاجتماعية والانسانية. الجزائر: دار هومة للطباعة والنشر، 2014، ص 139.

<sup>3</sup> - castillo bautista, la hipotesis en investigacion , en contribuciones a las ciencias sociales, 2009.

<sup>4</sup> -موريس انجرس، منهجية البحث العلمي في العلوم الانسانية: تدريبات عملية. تر: بوزيد صحراوي و اخرون، الجزائر: دار القصة

للنشر، ط2، 2006، ص150.

- الفرضية الأساسية:

- للمسئ وضعفة جفءة ءاآل الأسرة الجزائرفة الءفءة.

- الفرضفاء الفرعفة:

- ءءضاءل الأءوار الأسرففة للفرء بعء أن فصبأ مسنا.

- ءرفءع مكانة الفرء ءاآل الأسرة الجزائرففة بعء أن فصبأ مسنا.

- ءقوم الأسرة الجزائرففة الءفءة برعافة كاملة للمسئ .

5- ءقل الءراسة ومنهآفءها

(أ) - ءقل البءء

وأعنف به مكان إآراء الءراسة المفءانفة. ءفء ءم ءوزفء الاسءماراء وإآراء المقابلاء بءائرة

عمف موسى ولافة غلفزان. وسوف أءطرق إلى الءعرفف أكءر بءقل البءء فف الجانب

المفءانف (المجال البءرف).

(ب) - منهآفة الءراسة

- ءم فف هءة الءراسة المزآ بفن المنهآفن الكمف والكففف، وهءا من ءلال اسءعمال ءقنفة

الاستمارة بالمقابلة. وقد ضمت عينة الدراسة 110 مبحوث من الجنسين ( 55 ذكر، 55 أنثى).

## 6- خطة الدراسة

ارتأينا تقسيم هذا العمل إلى قسمين أساسيين:

**القسم الأول** وضم فرعين، الفرع الأول تناولت فيه الإطار النظري للبحث، واشتمل على فصلين نظريين، الفصل الأول حول الأسرة وتغيرها في المجتمع الجزائري، والفصل الثاني حول المسنين ووضعيتهم في الأسرة الجزائرية. أما الفرع الثاني من القسم الأول، فقد تطرقنا فيه إلى المناهج المستخدمة في البحث، أي مختلف المناهج التي استخدمناها في جمع المعطيات النظرية والميدانية بصفة عامة.

**القسم الثاني** وضم هو الآخر فرعين أساسيين، وهذا من أجل الموازنة المنهجية لدراستنا. تضمن الفرع الأول الإطار الميداني والإجراءات العملية، وفيه عرضنا مختلف مجالات الدراسة الميدانية. أما الفرع الثاني فقد اشتمل على فصلين ميدانيين، -تناولنا بالدراسة والتحليل- في الفصل الأول وضعية المبحوث قبل أن يصبح مسنا، أما الفصل الثاني فقد خصصناه لوضعية المبحوث بعد أن أصبح مسنا

## 7- صعوبات الدراسة

- لا توجد دراسة إلا وتواجهها مجموعة من الصعوبات والعراقيل، سواء في الجانب النظري، أو في الجانب الميداني. وتتمثل الصعوبات التي واجهت هذه الدراسة فيما يلي:
- 1- نقص الدراسات السوسولوجية حول الأسرة الجزائرية، وقدم هذه الدراسات.
  - 2- تركيز معظم المراجع على الجانب النفسي للمسنين.
  - 3- رفض بعض المبحوثين التعامل معنا، وهذا بسبب نقص ثقافة التعامل مع البحث العلمي، ولخوفهم من تقديم معلوماتهم الشخصية.
  - 4- صعوبة الاتصال بالمبحوثات، وهذا نظرا لعدم وجود مكان لإجراء المقابلة معهم.

القسم

الأول

# الفصل

## الأول

# الفصل الأول: الأسرة وتغيرها في المجتمع الجزائري

## تمهيد

أولاً : مراحل تطور دراسة الأسرة

ثانياً: تعريف الأسرة

ثالثاً: أنواع الأسر

1- من حيث الشكل

2 - من حيث محور القرابة

3 - من حيث السلطة

4 - من حيث الإقامة

رابعاً : وظائف الأسرة

1 - الوظيفة البيولوجية

2- الوظيفة التعليمية

3 - الوظيفة الاجتماعية

4 - الوظيفة الاقتصادية

5- الوظيفة النفسية والعاطفية

خامساً : عوامل تغير الأسرة

1- العامل الجغرافي

2- عامل التصنيع

3- العامل الاقتصادي

4 - خروج المرأة للعمل

سادسا : الأسرة في المجتمع الجزائري

1 - التطور التاريخي للأسرة الجزائرية

2 - دور الاستعمار الفرنسي في تفكيك الأسرة الجزائرية

سابعا: أشكال وخصائص الأسرة الجزائرية

1 - الأسرة التقليدية

2 - الأسرة النووية الحديثة

ثامنا : التغيرات الحاصلة في الأسرة الجزائرية الحديثة

1- التحول من الأسرة الممتدة إلى الأسرة النووية

2- الهجرة من الريف إلى المدينة

3- خروج المرأة للعمل

خلاصة الفصل

## تمهيد

تعتبر الأسرة وحدة في النظام الاجتماعي الذي ظهر مع خلق الله للإنسان على الأرض. وقد مرت الأسرة من بداية نشأتها وحتى وقتنا المعاصر بعدد من التطورات الكبيرة، سواء على مستوى حجمها وهيكلها، أو على مستوى العلاقات بين أفرادها أو بين الأسرة وبعضها ببعض أو من حيث أهدافها ووظائفها وأدوارها، وتكون الأسرة نظاما اجتماعيا تحرص كل المجتمعات في كافة الظروف والأوقات على التمسك به.

ارتأينا في هذا الفصل الانتقال من العام إلى الخاص، حيث تناولنا في البداية كل ما يتعلق بالأسرة بصفة عامة، من تعريفات، ووظائف، أنواع... ثم انتقلنا إلى الأسرة في المجتمع الجزائري، من خلال دراسة أشكالها ومختلف التغيرات التي طرأت عليها.

## أولا: مراحل تطور دراسة الأسرة

- مر تطور الدراسات الأسرية بأربعة مراحل أساسية وهي:

1- **المرحلة الأولى:** وتتميز بسيادة الفكر العاطفي، الخرافي والتأملي، كما يتمثل في التراث الشعبي وكتابات الأدباء أو التأملات الفلسفية، وتمتد هذه المرحلة حتى منتصف القرن التاسع عشر تقريبا.

2- **المرحلة الثانية:** وتمتد من منتصف القرن التاسع عشر حتى أوائل القرن العشرين، وتتميز بعدد من الأفكار التي تميل لتطبيق الأفكار التطورية على ميدان الأسرة والزواج، وجدير بالذكر أن أفكار داروين أوحى إلى المفكرين الاجتماعيين أنه من الممكن أن تتطور أشكال ونظم الحياة الاجتماعية بنفس الطريقة التي تطور بها الكائنات البيولوجية.

3- **المرحلة الثالثة:** وتقع كلها في القرن العشرين، وفيها انتقلت دراسة الأسرة من الاهتمام بالماضي والتسلسل التاريخي إلى الاهتمام بالواقع، ومن البحوث غير المحددة الواسعة النطاق، إلى استخدام المناهج العلمية في تناول مشكلات أكثر تحديدا، وركزت هذه المرحلة على دراسة العلاقات الداخلية بين أفراد الأسرة. كما شهدت هذه المرحلة توفر مصادر للبيانات والمعلومات أكثر ثراء من ذي قبل، عن طريق الوثائق الرسمية وسجلات الهيئات الخاصة، كما نمت مناهج وطرق البحث.

<sup>1</sup> - سناء حسنين الخولي، الأسرة والحياة العائلية. الأردن: دار المسيرة، ط1، 2011، ص 104.

4-المرحلة الرابعة: وهي الممتدة حتى الآن، وتتميز بتزايد الاهتمام بالنظرية وتعميق الدراسات الكمية، علاوة على محاولات جادة لتجميع وتقييم البحوث التي أجريت في الماضي، وتحديد المدارس الفكرية المختلفة أو الإطارات المرجعية النظرية التي استخدمت في دراسة الأسرة. كما تتميز هذه المرحلة بتحديد المجال، واختفاء الأحكام القيمة، والاعتماد بصفة عامة على مادة ميدانية أصيلة ثم جمعها وفقا لاستراتيجيات منهجية.

## ثانياً: تعريف الأسرة

إن مفهوم الأسرة يمكن الاعتماد في تعريفه على مصدرين. المصدر الأول هو ما يرد في دراسات العلوم الاجتماعية، والمصدر الثاني هو المعنى الذي يعطيه الناس أنفسهم لمفهوم الأسرة، إذ يذكر البعض مثلاً البيت ويذكر البعض الآخر الأهل. ومع التشديد على أهمية المصدر الأخير، فإن الخلط الحاصل حول هذا المفهوم يجعلنا نعتد بشكل أساسي على ما ورد في الدراسات السوسولوجية.

- توجد في الدراسات السوسولوجية عدة تعاريف للأسرة تتجه جميعاً نحو إبراز الارتباط الدائم بين الرجل والمرأة، وما يترتب عن ذلك من إنجاب ورعاية الأطفال والقيام ببعض الوظائف، ومن أبرز تعريفات الأسرة ما يلي:

- يعرف أوغست كونت الأسرة بأنها: "الخلية الأولى في جسم المجتمع، وهي النقطة التي يبدأ منها التطور، وهي أول وسط طبيعي واجتماعي ينشأ فيه الفرد، ويتلقى المكونات الأولى لثقافته ولغته وتراثه الاجتماعي".<sup>1</sup>

من هذا التعريف نستخلص أن الأسرة في نظر كونت هي الوحدة التي يتركز عليها المجتمع في وجوده وتطوره، كما أن الحياة في إطار الأسرة تمثل الحالة الطبيعية والضرورية لاندماج

<sup>1</sup> - مصطفى الخشاب، دراسات في علم الاجتماع العائلي. بيروت: دار النهضة العربية، 1981، ص32.

الفرد في المجتمع، لأن الأسرة هي الوسط الطبيعي الأول الذي يضم الفرد، وبالتالي فهي الوسيلة الأولى التي بإمكانها مساعدة الفرد في الاندماج داخل المجتمع.

- أما بارسونز فيعرف الأسرة بأنها: " وحدة وظيفية، بالرغم من نقص وظائف الأسرة الحديثة، إلا أنها لا زالت تختص بوظيفتين أساسيتين، وظيفة التنشئة الاجتماعية، ووظيفة تكوين شخصية البالغين من أفراد المجتمع".<sup>1</sup>

- أما علي سعد فيعرف الأسرة على أنها: " وحدة اجتماعية ، اقتصادية، ثقافية، بيولوجية، تتكون من أفراد تربطهم علاقة الزواج والدم والتبني ويوجدون في اطار من التفاعل عبر سلسلة من المراكز والأدوار، وتقوم بتأدية عدد من الوظائف التربوية، الاجتماعية، الثقافية والاقتصادية".<sup>2</sup>

- يعرف أرنست بيرجس الأسرة بأنها: " مجموعة من الأشخاص ارتبطوا بروابط الزواج أو الدم أو التبني، مكونين الحياة الاجتماعية كل مع الآخر، ولكل من أفرادها أدوار اجتماعية خاصة به، ولهم ثقافة مشتركة ومتميزة".<sup>3</sup>

<sup>1</sup> - سامية مصطفى الخشاب، النظرية الاجتماعية ودراسة الأسرة. القاهرة: دار المعارف، ط1، 1982، ص 36.

<sup>2</sup> - علي اسعد وشفة، علم الاجتماع التربوي. دمشق: جامعة دمشق للنشر والتوزيع، 1993، ص 73.

<sup>3</sup> - نخبة من الأساتذة، المرجع في مصطلحات العلوم الاجتماعية. ص 170.

- تعريف عبد الهادي الجوهري: " الأسرة هي الوحدة الأساسية في التنظيم الاجتماعي، ومؤسسة من المؤسسات الاجتماعية ذات الأهمية الكبرى. ففيها نبدأ حياتنا الأولى ونتعود عليها. وهي تصنع أولى خبراتنا، وفيها تتشكل شخصياتنا، وتتكيف مع البيئة

المتغيرة حولنا. وهي مصدر الأخلاق والدعامة الأولى لضبط السلوك".<sup>1</sup>

- ويعرف حسين عبد الحميد أحمد رشوان الأسرة بأنها " الوحدة الأساسية في التنظيم

الاجتماعي، ومؤسسة من المؤسسات الاجتماعية ذات الأهمية الكبرى. ففيها نبدأ حياتنا

الأولى ونتعود عليها. وهي تصنع أولى خبراتنا. وفيها تتشكل شخصياتنا، وتتكيف مع

البيئات المتغيرة حولنا. وهي مصدر الأخلاق، والدعامة الأولى لضبط السلوك، ويلقى فيها

الكبار والصغار مصدر الرخاء".<sup>2</sup>

- أما في علم الاجتماع: " فالأسرة هي الخلية الأساسية في بناء المجتمع وأهم جماعته

الأولية تتكون من أفراد تربط بينهم صلة القرابة والرحم، وتساهم الأسرة في كل الجوانب

المادية والروحية والعقائدية والاقتصادية".<sup>3</sup>

<sup>1</sup> - عبد الهادي الجوهري، أسس علم الاجتماع. الإسكندرية: المكتب الجامعي الحديث، 2000، ص207.

<sup>2</sup> - حسين عبد الحميد رشوان، الأسرة والمجتمع : دراسة في علم اجتماع الأسرة. الإسكندرية: مؤسسة شباب الجامعة، 2003، ص22.

<sup>3</sup> - عبد المعاطي وآخرون، علم اجتماع الأسرة. مصر: دار الوفاء، 2000، ص20.

### ثالثا : أنواع الأسر

- تختلف أنماط وأنواع الأسرة باختلاف المجتمعات الإنسانية، ولا يوجد أي مجتمع يقتصر على نمط واحد من الأسر، حيث تتعدد أنماط الأسرة حسب المناطق الجغرافية والظروف الاقتصادية والاجتماعية والثقافية داخل كل مجتمع. وقد صنف الباحثون في علم الاجتماع والأنثروبولوجيا الأسرة في أربعة محاور: وفقا لشكلها، وفقا لقاعدة النسب أو القرابة، وفقا للسلطة، ووفقا للإقامة.

#### 1- من حيث الشكل

(أ) - **الأسرة الممتدة:** هي أسرة يرتبط فيها الأفراد بعضهم ببعض من خلال أصل قرابي واحد وتحتوي على نماذج من الأسرة النوواة. وقد عرفها روسر وهاريس بأنها: " علاقة معينة بين مجموعة من الأفراد تربطهم المودة والتراحم من خلال الزواج والإنجاب. وهي أوسع من الأسرة النوواة بحيث تمتد لثلاثة أجيال بدءا من الأجداد وحتى الأحفاد".<sup>1</sup>

- تتكون الأسرة الممتدة من ثلاث إلى أربعة أجيال، تضم الأب والأم وأولادهما الغير متزوجين والمتزوجين مع زوجاتهم وأطفالهم، كما قد تضم الأعمام والأخوال والعمات والخالات، والجد والجدة. وهؤلاء كلهم يسكنون في منزل واحد أو في شقق ملحقة بالمنزل

<sup>1</sup> - حسين عبد الحميد رشوان، الأسرة والمجتمع : دراسة في علم اجتماع الأسرة. مرجع سابق، ص34.

الأصلي ( الكبير ) يتأسسه رب الأسرة ( الكبير في السن )، ويدير شؤونه الخاصة والعامة وتقوم بين أفرادها التزامات متبادلة.<sup>1</sup>

- (ب) - الأسرة النووية: هي الأسرة المكونة من الزوجين وأطفالهم، وهي النمط الشائع في معظم الدول، وتتسم بقوة العلاقات الاجتماعية بين أفرادها بسبب صغر حجمها، كذلك بالاستقلال في المسكن والدخل عن الأهل. تتكون من جيلين فقط وتنتهي بانفصال الأباء أو وفاة الوالدين، كما تتسم بالطابع الفردي في العلاقات الاجتماعية.<sup>2</sup>

- (ج) - الأسرة المركبة: ترتبط الأسرة المركبة بنظام تعدد الزوجات، وتتألف هذه الأسرة من الرجل وزوجاته، وتتميز بوجود أنماط مختلفة من العلاقات الاجتماعية.<sup>3</sup>

- (د) - الأسرة المشتركة: تتكون في الغالب من أسرتين نوويتين أو أكثر، ترتبط ببعضها البعض من خلال خط الأب عادة، وأغلب هذه الأسر تتكون من أخ وزوجته وأطفالهما، بالإضافة إلى أخ وزوجته وأطفالهما يتشاركون جميعا في منزل ، حيث أن السكن المشترك والالتزامات المتبادلة هي الأسس الرئيسية لهذه الوحدة القرابية.<sup>4</sup>

<sup>1</sup> - عبد القادر لقصير، الأسرة في مجتمع المدينة المتغيرة. بيروت: دار النهضة العربية، 1999، ص 55.

<sup>2</sup> - المرجع نفسه، ص 62.

<sup>3</sup> - عاطف غيث، قاموس علم الاجتماع. ص 177.

<sup>4</sup> - المرجع نفسه، ص 179.

## 2- من حيث محور القرابة

- من المعروف أن إنجاب طفل يكون محصلة للتفاعل البيولوجي بين الذكر والأنثى، لكن السؤال المطروح هنا: إلى من ينتسب هذا الطفل، هل ينتسب إلى أبيه أم إلى أمه، أم إلى كليهما.<sup>1</sup> وتصنف الأسر على أساس التسلسل القرابي إلى:

(أ) - إما أبوي، أي النسب فيه للأب ومن ثم يحمل الطفل لقب أسرة والده، ولا يكون له صلات نسب بأسرة أمه، وتنتقل الملكية من خلال خط الأب ويعرف هذا النوع من علاقات القرابة بالانحدار الأبوي.

(ب) - إما أموي، أي النسب فيه للأم، وفيه يأخذ الطفل لقب أسرة والدته، ويكون عرفيا أكثر. ويحدث التوريث من جانب الأم. ويسود هذا النظام شعب النايار، إذ يدين الطفل لخاله وليس لوالده. وتنتقل الملكية والأوضاع من الخال إلى ابن الأخت. ويعرف هذا النوع من علاقات القرابة بالانحدار الأموي.

(ج) - إما مزدوج أو ثنائي، وهو الذي يجمع في نسب الطفل بين كل من الأب والأم، ويعطيها أهمية متساوية، وتكون صلاته القرابية بكل من أسرة والده ووالدته مرغوبة لديه. فإذا كان الطفل ينتمي لأسرة أبيه فيصبح عضوا فيها، وحين إذن يكون أهل الأم أجنب بالنسبة

<sup>1</sup> - حسين عبد الحميد رشوان، الأسرة والمجتمع : دراسة في علم اجتماع الأسرة. مرجع سابق، ص 41-42.

إليه. وإذا كان الطفل ينتمي لأسرة أمه، فيصبح عضوا فيها، ففي هذه الحالة لا تعتبر العائلة الأبوية إلا قرابة من الدرجة الثانية، وإذا كان ينتمي للإثنين ففي هذه الحالة تسمى بالنظام المزدوج.

### 3- من حيث السلطة

هناك أربعة أنواع وهي:<sup>1</sup>

(أ) - الأسرة الأبوية: وتكون فيها السلطة والزعامة للأب.

(ب) - الأسرة الأمومية: وتكون فيها السلطة والزعامة للأم.

(ج) - الأسرة البنيوية: وتكون فيها القيادة من أحد الأبناء، وعادة ما يكون أكبرهم.

(د) - الأسرة الديمقراطية: تكون فيها السلطة موزعة بين جميع أفراد الأسرة، بمعنى أن

الجميع يمارس صلاحياته بشكل مستقل.

### 4- من حيث الإقامة

أي من حيث التواجد الفعلي أو السكن للزوجان. فمن المعروف أن الأزواج والزوجات يأتون من أسر مختلفة، وعند الزواج لا بد أن ينتقل أحدهما. وتشكل قاعدة السكن ثلاث أنماط من الأسر هي:

<sup>1</sup> - نادبة لعبيدي، المكانة الاجتماعية للمسن في الأسرة الجزائرية (مذكرة لنيل شهادة الماجستير). جامعة باتنة، 2008-2009، ص72.

أ) - أسرة يقيم فيها الزوجان مع أسرة الزوج، وهو أكثر الأنماط شيوعا، وهو انتقال الزوجة للعيش مع أسرة الزوج .

ب) - أسرة يقيم فيها الزوجان مع أسرة الزوجة، وهو يعني انتقال الزوج إلى العيش مع أسرة الزوجة، ويحدث هذا في حالة ملكية المرأة للأرض وسيطرتها على الأسرة. ويسود هذا النظام السكني: سكان المنطقة الجنوبية الغربية من الولايات المتحدة الأمريكية، إذ ينتقل الزوج إلى مسكن أسرة زوجته. وهناك يقدم له الطعام، ومكان النوم.

ج) - أسرة يقيم فيها الزوجان في مسكن مستقل عن أسرهم.

#### رابعا : وظائف الأسرة

- على الرغم من اختلاف صورة الأسرة من مجتمع لآخر، وبالرغم من التغيرات التي مست نظام الأسرة في مختلف الأنشطة الاجتماعية، فقد بقي معترفا بها في المجتمعات التقليدية والحديثة، وهذا راجع بالأساس إلى الوظائف الهامة والأساسية التي تقوم بها وتتمثل هذه الوظائف فيما يلي:

#### 1- الوظيفة البيولوجية

وتتمثل في الإنجاب والتناسل من أجل الحفاظ على النوع البشري، أي استمرارية الجنس

البشري بصورة يقرها المجتمع. وقد حرصت المجتمعات على إحاطة الوظيفة البيولوجية بمعايير قوية وأيدتها بجزاءات شديدة.<sup>1</sup>

- ظلت الوظيفة البيولوجية دائمة مع الأسرة على مدار التاريخ رغم تعرضها لعملية تنظيمية متأثرة بالمتغيرات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية. وفي نفس الصدد تقول الباحثة سناء الخولي: " مهما كان تأثير النواحي الاجتماعية على الأسرة فهي قبل كل شيء وحدة بيولوجية.

وبناء على هذا فإن كثيرا من المحللين المعاصرين مازالوا يفترضون أن الأنماط البيولوجية تحدد كثيرا من أنماط سلوك الأسرة. وهذا يبدو واضحا إلى حد كبير لأن كثير من الأحداث البيولوجية الهامة تحدث في هذا التنظيم الاجتماعي (الأسرة)، مثل: الإشباع الجنسي والإنجاب.

## 2- الوظيفة التعليمية

على الرغم من انتقال التعليم من المنزل إلى المدرسة، فمزال للأسرة دورها الفعال في هذا المجال حيث أنها تقوم بالإشراف على متابعة أطفالها في الواجبات المنزلية وفهم الدروس، ويمكن أن نقول أن الوالدين هما اللذين يحددان مدى تقدم او تأخر الطفل في المدرسة،

<sup>1</sup> - محمد الدقس، علم الاجتماع الصناعي. بيروت: دار العلم، 2004، ص 240.

والدليل على ذلك أن الأباء اليوم يقضون وقتاً أطول في مساعدة ابنائهم في استذكار دروسهم أكثر من ذلك الذي كان يقضيه الأباء مع ابنائهم في

الماضي، ويرجع هذا إلى ارتفاع المستوى الثقافي و التعليمي بين الأباء.<sup>1</sup>

- وإذا كان التعليم قد انتقل بالفعل من البيت إلى المدرسة، إلا أن الأسرة هي التي تقوم بدفع نفقاته، وبالرغم من مجانية التعليم في بعض البلدان العربية إلا أن الأسرة مازال تنفق الكثير في سبيل تعليم أولادها مثل أجور المواصلات والأدوات المدرسية.<sup>2</sup>

### 3- الوظيفة الاجتماعية

وتتمثل في تنمية الأبناء بإكسابهم قيم المجتمع وعاداته ومعاييره، وتزويدهم بقواعد السلوك والآداب العامة، ومنه يتكون للأبناء شعور بالمسؤولية نحو الأسرة والمجتمع. ورغم وجود هيئات أخرى تقوم بهذه الوظيفة- كدور الحضانة- إلا أن الأسرة تعتبر المسؤولة الأولى عن هذه الوظيفة. وفي هذا الصدد تقول دهيمي زينب " تتجلى الوظيفة الاجتماعية للأسرة في عملية التنشئة الاجتماعية ونقل التراث الاجتماعي من جيل إلى جيل، وبمعنى آخر تعليم الفرد وإدماجه في ثقافة مجتمعه وإتباع تقاليده".<sup>3</sup> والتنشئة الاجتماعية هي عملية إكساب الفرد شخصيته في المجتمع لمساعدته على تنمية سلوكه الاجتماعي الذي يضمن له القدرة على

1- مديحة أحمد عبادة، علم الاجتماع العائلي المعاصر: قراءات في قضايا الأسرة في عصر العولمة. القاهرة: دار الفجر للنشر والتوزيع، ط1، 2011، ص 34.

<sup>2</sup>- المرجع نفسه، ص 34.

3- دهيمي زينب، التغيير الاجتماعي داخل الأسرة الجزائرية. ملتقى وطني حول: الأسرة والتحديات المعاصرة. مرجع سابق، ص 11

استجابات الآخرين وإدراك أهمية المسؤولية الاجتماعية، وبذلك يتحقق قدر مناسب لدى الفرد من التجاوب الاجتماعي.<sup>1</sup> فليس من الكافي إنجاب الأطفال ولكن من حق هؤلاء الأطفال أن يحصلوا على الرعاية والعناية من قبل الأسرة المسؤولة عن إنجابهم، فالأسرة تتولى تعليم هؤلاء الأطفال اللغة والقيم والمعتقدات والعادات والمهارات الثقافية.<sup>2</sup>

- كما تقوم الأسرة بوظيفة الضبط الاجتماعي لأفرادها بهدف توافق وتكيف الفرد مع المجتمع، حيث تقوم الأسرة بضبط السلوك الاجتماعي للفرد وهي في طريقها لتنمية شخصيته مستخدمة في ذلك عدة وسائل منها العادات والتقاليد والدين والقانون.<sup>3</sup>

#### 4- الوظيفة الاقتصادية

تتمثل الوظيفة الاقتصادية للأسرة في أنها مسؤولة عن توفير الحاجات المادية للكبار والصغار من أفرادها، إذ أن الأسرة وحدة اقتصادية متضامنة يقوم فيها الأب بإعالة زوجته وأبنائه، وقد تعمل المرأة الزوجة، أو بعض الأبناء فيزدون بذلك من دخل الأسرة، ومن ثم يشكل الزوج والزوجة والأبناء وحدة متعاونة ومتساندة اقتصاديا.

<sup>1</sup> - حسين عبد الحميد رشوان، الأسرة والمجتمع : دراسة في علم اجتماع الأسرة. مرجع سابق، ص47.

<sup>2</sup> - مديحة أحمد عبادة، علم الاجتماع العائلي المعاصر: قراءات في قضايا الأسرة في عصر العولمة. مرجع سابق، ص 27.

<sup>3</sup> - المرجع نفسه، ص 29.

- كانت الأسرة في الماضي وحدة اقتصادية مكتفية ذاتيا لأنها تقوم باستهلاك ما تنتجه، وبالتالي لم تكن هناك حاجة للبنوك أو المصانع أو المتاجر.<sup>1</sup> وفي عصرنا الحالي ونتيجة لتطور وسائل الإنتاج، أصبحت الأسرة تمثل وحدة إنتاجية واستهلاكية في الريف، ووحدة استهلاكية في المدن، وقد ترتب على استخدام الآلة في الصناعة أن أصبح الأبناء والزوجات يشاركون بنصيب كبير في العمل الصناعي، ويساهمون في دخل الأسرة.<sup>2</sup>

- كما أن الحياة في المجتمعات المتقدمة أجبرت أفراد الأسرة على السعي للعمل خارج محيطها مما أدى إلى نشأة روابط وعلاقات اقتصادية خارجها، ونتيجة الزيادة المستمرة في نفقات المعيشة ورغبة الأسرة في رفع مستوى معيشتها، نزلت المرأة إلى ميدان العمل وشاركت في إعالة الأسرة ومساعدتها في تحمل مسؤوليات المعيشة.<sup>3</sup>

## 5- الوظيفة النفسية والعاطفية

يعتبر الجو النفسي والعاطفي داخل الأسرة ذا أهمية بالغة في تكوين شخصية الفرد وتمييزها وفقا لكل مرحلة من مراحل نموه، فالأسرة هي المكان الأول الذي يتلقى فيه الفرد دروسا في المشاعر الإنسانية كالحب والعطف والحنان. "ويمكن اعتبار أن الوظيفة النفسية والعاطفية للأسرة هي تلك الأجواء العامرة بعواطف الحب والقبول الاجتماعي، واللعب والتفاهم والتقبل

<sup>1</sup> - سناء حسنين الخولي، الأسرة والحياة العائلية. مرجع سابق، ص 67.

<sup>2</sup> - حسين عبد الحميد رشوان، الأسرة والمجتمع : دراسة في علم اجتماع الأسرة. مرجع سابق، ص 51.

<sup>3</sup> - عزي الحسين، الأسرة ودورها في تنمية القيم الاجتماعية لدى الطفل في مرحلة الطفولة المتأخرة. مذكرة لنيل شهادة الماجستير في علم النفس الاجتماعي، 2013/2014، ص 67-68.

بين الزوجين واحتضان الأبناء، وهذا يؤدي إلى وجود وحدة صغيرة تكون المصدر الرئيسي للإشباع العاطفي لجميع أعضاء الأسرة.

- تقول الباحثة مارغريت ميد في هذا الصدد: "لقد تبين بصورة واضحة أن الأطفال الذي يوضعون في مؤسسات خاصة عند الولادة تصيبهم مشاكل وأمراض كثيرة رغم رعايتهم رعاية جسمية جيدة، إذ أن هناك آثار سيئة جدا على الأطفال الذين يفصلون عن أمهاتهم بعد الولادة".<sup>1</sup>

- تبقى هذه الوظيفة من الوظائف الثابتة للأسرة، فبالرغم من أن المدارس تعلم الأطفال المهارات، فإن الأسرة تتيح لهؤلاء الأطفال تنشئة اجتماعية مشبعة و عناية ومساندة عاطفية. والأطفال ليسوا هم فقط من يحتاجون إلى إشباع عاطفي، فالأسرة هي الجماعة التي ترضي الحاجات العاطفية لأفرادها، فالفرد يتوقع أن يجد في المنزل الصداقة والتفاهم والود.<sup>2</sup>

- إن ما حدث من تغير في وظائف الأسرة إنما هو تغير في الشكل وليس المضمون، فالأسرة مازالت هي المسؤولة عن توفير كل ما يحتاجه الطفل لكي ينمو. ومسؤولة أيضا عن

<sup>1</sup> - حسين عبد الحميد رشوان، الأسرة والمجتمع : دراسة في علم اجتماع الأسرة. مرجع سابق، ص 50.  
<sup>2</sup> - مديحة أحمد عبادة، علم الاجتماع العائلي المعاصر: قراءات في قضايا الأسرة في عصر العولمة. مرجع سابق، ص 28.

تربيته وتعليمه. ونتساءل إذا كانت الأسرة قد فقدت بعض وظائفها مثل التعليم والدين والحماية فلماذا إذن نجد الأبناء يعتقدون المعتقدات المتشابهة أو المماثلة لتلك التي يعتنقها

أباؤهم؟<sup>1</sup>

## خامسا: عوامل تغير الأسرة

### 1- العامل الجغرافي

من الواضح أن كل أسرة تعيش في مكان معين، وطبيعة هذا المكان

تؤثر بالضرورة على أنشطة الأسرة. وأي تغير في الظروف الجغرافية سوف يؤدي إلى

تغيرات في الأسرة.<sup>2</sup>

### 2- عامل التصنيع

لعل من أهم العوامل التي أثرت على الأسرة بشكل واضح هو التصنيع، حيث يرجع

الباحثون تقلص الأشكال الممتدة من الأسرة إلى التصنيع.<sup>3</sup>

<sup>1</sup> - مديحة أحمد عبادة، علم الاجتماع العائلي المعاصر: قراءات في قضايا الأسرة في عصر العولمة. مرجع سابق، ص 31.

<sup>2</sup> - سناء حسنين الخولي، الأسرة والحياة العائلية. مرجع سابق، ص 370.

<sup>3</sup> - ميمونة بن عيشوية، التحولات الاجتماعية في العائلة الجزائرية (ملتقى وطني حول: التحولات الاجتماعية وانعكاساتها النفسية على الشباب في المجتمع الجزائري). الجزائر: جامعة بوزريعة، 2013، ص 57.

- يقول محمد أحمد البيومي في هذا الصدد: "فالعائلة قبل التصنيع كانت تتميز بالامتداد في الحجم وسيادة النزعة الجمعية وسيطرة العامل القرابي والتسلط الأبوي والاكتفاء الذاتي، ومع اتساع الصناعة كان هذا إيذانا بتغير الخصائص التقليدية، وأصبح من التناقض أن تبقى الأسرة كما هي دون تغيرات تتناسب مع متطلبات العمل في المراكز الحضرية، وبدأ في الظهور نمط أسري جديد أكثر تكيفا بما له من خصائص بنائية ووظائفية تتناسب مع المتطلبات الجديدة".<sup>1</sup>

- فالتصنيع يتطلب التحرك من أجل البحث عن مهن ووظائف جديدة أو فرص للعمل. فالاتجاه نحو الصناعة يؤكد على الانجاز في مقابل النسب والقرابة، ويضعف من أثر النمط التقليدي. ومن ثم يقلل من اعتماد الناس على أسرهم.<sup>2</sup>

### 3- العامل الاقتصادي

يعتبر من أكثر العوامل استخداما في نظريات التغير. فطبيعة العمل، ومصدر الدخل، والمعايير الأساسية التي تحكم العلاقات الاقتصادية بين الناس أساسية بالنسبة لمعظم الناس. يقول وليام جود في هذا الصدد: " إنه كلما اتسع نطاق النسق الاقتصادي من خلال التصنيع تضعف روابط القرابة الممتدة وتتفكك أنماط

<sup>1</sup> - محمد أحمد البيومي، علم الاجتماع العائلي. الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، 2003، ص74.

<sup>2</sup> - حسين عبد الحميد رشوان، الأسرة والمجتمع : دراسة في علم اجتماع الأسرة. مرجع سابق، ص36.

وحدات البدنة ويظهر هناك ميل إلى قيام شكل من أشكال النسق الزوجي".<sup>1</sup>

- أما مصطفى بوتفنوشت فيقول: "لقد سمحت عملية إدخال التقنيات الجديدة في الاقتصاد الكلي وفي الاقتصاد الجزئي أو في الاقتصاد المنزلي بالإسراع وبالتعجيل بعملية تطوير المواقف والتصرفات داخل المجتمع".<sup>2</sup>

#### 4- خروج المرأة للعمل

لقد تغير دور المرأة التقليدية من خلال مسؤولياتها وانعكس على كل الأدوار والمراكز داخل العائلة.<sup>3</sup> وفي هذا الصدد يقول حسين عبد الحميد أحمد رشوان "فقد نزلت المرأة إلى ميدان العمل وشعرت بقيمتها الاقتصادية وبأنها أصبحت سيدة ، وتستطيع أن تكفي نفسها بنفسها. وكان من نتيجة هذا أن أصبحت المرأة عنصرا ايجابيا تتدخل بحرية في اختيار شريك حياتها وأصبحت تتنازع الرجل في السيادة على الأسرة".<sup>4</sup>

<sup>1</sup> - حسين عبد الحميد رشوان، الأسرة والمجتمع : دراسة في علم اجتماع الأسرة. مرجع سابق ، ص 374.

<sup>2</sup> - مصطفى بوتفنوشت، العائلة الجزائرية ( التطور والخصائص). الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية، 1984، ص238.

<sup>3</sup> - ميمونة بن عيشوية، التحولات الاجتماعية في العائلة الجزائرية. مرجع سابق، ص59.

<sup>4</sup> - حسين عبد الحميد رشوان، الأسرة والمجتمع : دراسة في علم اجتماع الأسرة. مرجع سابق، ص32.

## سادسا : الأسرة في المجتمع الجزائري

- سأتناول في هذا العنصر، الأسرة في المجتمع الجزائري، وهذا من خلال ذكر مراحل تطورها التاريخي. وكذا من خلال التطرق إلى وضعيتها وتأثير الاستعمار الفرنسي عليها.

### 1- التطور التاريخي للأسرة الجزائرية

من المعروف أن المجتمع الجزائري قد عرف تحولات عديدة وتغيرات مست جميع أنظمتها بما فيها النظام الأسري، الذي يعتبر الأساس الذي يقوم عليه المجتمع. وسنحاول في هذا العنصر تناول الوحدات الأساسية للتنظيم الاجتماعي الجزائري التقليدي ( قبيلة- عشيرة- العائلة)، وهي وحدات تختلف من حيث الحجم والوظائف، ولكنها متكاملة تكاملا تاريخيا.

#### أ- القبيلة

هي البنية الاجتماعية الأساسية، والشكل الواقعي الملموس للنظام القبلي، ويمثل هذا النظام بما يحمله من رموز وقيم ومعايير بالنسبة للقبيلة، روحها وإيديولوجيتها في تحقيق وجودها المادي وإعادة إنتاجها الاجتماعي.<sup>1</sup>

- فالقبيلة وحدة اجتماعية يعتقد جميع أفرادها أنهم ينتسبون إلى نفس الجد، سواء كان هذا

الاعتقاد خرافيا أو حقيقيا. وتشكل رابطة الدم محور التعاون والتماسك الاجتماعي في هذه

3- دحماني سليمان، ظاهرة التغير في الأسرة الجزائرية، العلاقات. مذكرة لنيل شهادة الماجستير في الاثنروبولوجيا، جامعة ابي بكر بلقايد :تلمسان، 2005-2006، ص 9.

البنية، وهو ما يطلق عليه ابن خلدون مصطلح العصبية، " أي الرابطة الاجتماعية الطبيعية التي تجمع بين مجموعة متجانسة من البشر بصلة الولاء وتدفعهم جميعا إلى الحركة والفعل والبناء والدفاع عن النفس ضد عدوان الغير.<sup>1</sup>

- توجد في القبيلة تنظيمات رسمية تعمل على تأكيد وحدتها وتماسكها الاجتماعي، وبالتالي تحافظ على كيانها واستمرار وجودها. كما تتميز القبيلة بالاكتماء الذاتي لأفرادها وبالاستقلال التام عن باقي القبائل.

#### (ب) - العشيرة

تعتبر فرعا من القبيلة التي تتكون من مجموعة عشائر. يعرفها علماء الاجتماع والانثروبولوجيا بأنها " مجموعة من الأفراد تنحدر من نسب واحد ولها جد مشترك، والانتماء إليها يكون إما عن طريق النسب الأبوي أو النسب الأموي ولا يكون عن طريق النسبين". وبوصفها وحدة التفاعل الاجتماعي الحقيقي داخل القبيلة، تقوم العشيرة بعدة وظائف اجتماعية لأفرادها، فهي المسؤولة على التنظيم السياسي والاقتصادي، السهر على الضبط الاجتماعي والتضامن بين أفرادها.<sup>2</sup>

1- دحماني سليمان، ظاهرة التغير في الأسرة الجزائرية، العلاقات. مذكرة لنيل شهادة الماجستير في الانثروبولوجيا، مرجع سابق، ص 9

2- نفس المرجع، ص 10

- تهض العشيرة في المجتمع الجزائري التقليدي أساسا على القرابة من جانب الأب، ويكون النسب في هذه البنية الاجتماعية حقيقيا أكثر منه شكليا أو خرافيا، عكس ما هو معروف في القبيلة.

### ج- العائلة

هي وحدة اجتماعية أضيق نطاقا وأصغر حجما من العشيرة، وتعتبر العائلة حجر الزاوية في التنظيم الاجتماعي التقليدي، والقالب الذي على شاكلته ترسم الجماعات النموذجية الأخرى من عشيرة، قبيلة ودولة. وهنا يقول بيار بورديو " الأسرة الممتدة هي الخلية الاجتماعية الأساسية، النموذج الذي على صورته تنتظم البيانات الاجتماعية. لا تقتصر على جماعة الأزواج وذرياتهم، ولكنها تضم كل الأقارب التابعين للنسب الأبوي، جامعة

بذلك تحت رئاسة قائد واحد عدة أجيال ".<sup>1</sup>

- أما العيد دبزي وروبير ديكلوتر فيعرفان العائلة الجزائرية بأنها " جماعة منزلية مكونة من الأقارب القريبين الذين يشكلون وحدة اجتماعية - اقتصادية قائمة على علاقات الالتزام من تبعية وتعاون".<sup>2</sup>

<sup>1</sup> - دحماني سليمان، ظاهرة التغير في الأسرة الجزائرية، العلاقات. مذكرة لنيل شهادة الماجستير في الانثروبولوجيا مرجع سابق، ص 11.

<sup>2</sup> - نفس المرجع، ص12.

## 2- دور الاستعمار الفرنسي في تفكيك الأسرة الجزائرية

- قبل التطرق لأهم التغيرات الحاصلة في الأسرة الجزائرية، وأهم أسبابها. ارتأيت أن أعرض صورة الأسرة والمجتمع الجزائري عامة قبل الاحتلال الفرنسي، أي عرض واقع الأسرة الجزائرية في شكلها الطبيعي. وعليه فقد قمت بتقسيم هذا العنصر إلى مبحثين أساسين هما: واقع الأسرة الجزائرية قبل الاستعماري الفرنسي، و دور الاستعمار الفرنسي في تفكيك الأسرة الجزائرية التقليدية.

### أ) - الأسرة الجزائرية قبل الاستعمار الفرنسي

- سأحاول في هذا المبحث التركيز على واقع الأسرة الجزائرية قبل الاستعمار الفرنسي، وهذا من خلال التركيز على الواقع السكاني، ، الاقتصادي، الاجتماعي و الثقافي.

### 1) - الواقع السكاني

لقد شكلت مسألة تقدير العدد الإجمالي لسكان الجزائر عشية الاحتلال الفرنسي موضوع خلاف وتباين بين الباحثين. فقدره " ياكونو" و" أندريه جوليان" و" أندريه برونو" بحوالي ثلاثة ملايين نسمة (3000000 ن). أما " رونييه غاليسو" فقدره بحوالي ثلاثة ملايين

وأربعمئة ألف نسمة ( 3400000 ن). في حين قدره أحمد بوخبزة بحوالي أربعة ملايين وخمسمئة ألف نسمة ( 4500000 ن).<sup>1</sup>

- كما عرفت جزائر ما قبل الاستعمار - والمغرب العربي عامة- نظاما ديمغرافيا ينعته أهل الاختصاص بالطبيعي أو البدائي. يتميز هذا النظام بوفيات مرتفعة، ومستوى عال للخصوبة لغياب وسائل منع الحمل. يقدر المعدل الخام للوفيات في هذا النظام بدون احتساب الآفات والكوارث الطبيعية حوالي 30- 35 بالمئة. أما معدل الولادات فلا يتعدى 35- 45 بالمئة، وهذا لعدم توفر الشروط الصحية، وكذا لوفيات الأجنة. أما الزيادة الطبيعية في هذا النظام فهي جد ضعيفة، إذ لا تتعدى 0.5 بالمئة في العام.<sup>2</sup>

## (2) - الواقع الاقتصادي

إن ما يميز الاقتصاد في المجتمع الجزائري ما قبل الاستعمار الفرنسي، هو ارتكازه على الاقتصاد المنزلي الذي يتسم بالتموين والاكتفاء الذاتي. أي قيام أفراد الأسرة الذين يعملون جماعيا بتوفير احتياجاتهم من المنتوجات الزراعية، ومنتجات الصناعة اليدوية التي يحتاجون إليها. أما النشاطات التجارية والصناعية فكانت مكملة للنشاط الاقتصادي السائد.<sup>3</sup>

<sup>1</sup> - دحماني سليمان، ظاهرة التغير في الأسرة الجزائرية، العلاقات. مذكرة لنيل شهادة الماجستير في الأنثروبولوجيا، مرجع سابق، ص 21.

<sup>2</sup> نفس المرجع، ص 21.

<sup>3</sup> - دحماني سليمان، ظاهرة التغير في الأسرة الجزائرية، العلاقات. مذكرة لنيل شهادة الماجستير في الأنثروبولوجيا، مرجع سابق، ص 18.

- إن هذا الوضع الاقتصادي جعل من الأرض وليس المال، المصدر الأساسي لإنتاج الثروة والقاعدة التي ينهض عليها الإنتاج المادي. ومن الريف وليس الحضر، مركز قوة ومحور العلاقات الاجتماعية والسياسية في الأسرة والمجتمع.<sup>1</sup>

### (3) - الواقع الاجتماعي

شكلت القبائل، العشائر، والأسر الممتدة (العائلات)، الوحدات الاجتماعية القاعدية لهيكل المجتمع الجزائري التقليدي. كما خضعت العلاقات الاجتماعية بين الأفراد وبين الفئات الاجتماعية لنظام القانون الإسلامي المالكي، هذا إلى جانب الأعراف والتقاليد والعادات التي كانت سائدة. بالإضافة إلى دور مؤسسات المجتمع الأهلي وعلى رأسها المساجد والزوايا، والتي كانت بمثابة مراكز الإشعاع الثقافي، التعليمي والتربوي.<sup>2</sup>

### (4) - الواقع التعليمي و الثقافي

لقد تميز الواقع التعليمي و الثقافي في المجتمع الجزائري قبل الاستعمار الفرنسي بطغيان الطابع الديني. فحث الدين على طلب العلم كان دافعا للجزائريين للتحصيل العلمي، ولم يقتصر التعليم على الذكور فقط بل امتد للإناث أيضا.<sup>3</sup> وهذا ما يؤكد محمد طيبي بقوله "

<sup>1</sup> - دحماني سليمان، ظاهرة التغير في الأسرة الجزائرية، العلاقات. مذكرة لنيل شهادة الماجستير في الأنثروبولوجيا. مرجع سابق، ص 19

<sup>2</sup> - نفس المرجع، ص 20.

<sup>3</sup> - نفس المرجع، ص 21

لقد انحصرت أو كادت تنحصر جل انتاجات الفكر في الشعب الشرعية والصوفية والأدبية، وكانت مشاغل العلماء تتخذ من علم الكلام منطلقا لها، وتهتم بدراسة مواضيع تتعلق بالإضافة إلى ذات الله بإيمان العالم وإيمان المقلد". وتجسدت صورة المثقف في ذلك الشيخ الفقيه، أو الحكيم صاحب الفكر الديني الغيبي، التراث الشعبي البعيد عن الفكر العلمي الموضوعي<sup>1</sup>.

- ما يمكن الإشارة إليه، هو أن الجزائر كان تابعة للحكم العثماني قبل الاستعمار الفرنسي. ولم يكن الأتراك ينظمون العملية التعليمية في الجزائر، ولكنهم كذلك لم يعرقلوا نشر العلم ولم يقفوا في وجه من يتصدى لذلك، بل كان هناك تشجيع في فترات معينة من خلال اكرام أهل العلم في المناسبات الرسمية<sup>2</sup>.

- من خلال القراءة في الواقع التعليمي والثقافي في الجزائر قبل الاستعمار الفرنسي، يظهر جليا أن الغرض من التعليم كان غرضا دينيا محضا ( تعليم علوم الدين : قرآن - سنة، القضاء على الأمية...)، ولم يكن الغرض من التعليم هو البناء الاجتماعي أو التطور الاقتصادي بوجه عام.

<sup>1</sup> - دحماني سليمان، ظاهرة التغير في الأسرة الجزائرية، العلاقات. مذكرة لنيل شهادة الماجستير في الأنثروبولوجيا. مرجع سابق، ص 20.

<sup>2</sup> - نفس المرجع، ص 21.

ب)- الأسرة الجزائرية أثناء الاستعمار الفرنسي

- الواقع السكاني

لقد عرفت الجزائر أول تعداد سكاني في 15/12/1843م أثناء الاحتلال الفرنسي والذي قدر عدد سكان الجزائر ب 3ملايين نسمة.

والجدول التالي يمثل تطور عدد سكان الجزائر أثناء الفترة الاستعمارية الفرنسية.<sup>1</sup>

السنوات	السكان	السنوات	السكان	السنوات	السكان
1865	2,307	1906	4,447	1954	8,364
1866	2,652	1926	5,115	1962	10,240
1886	3,264	1936	6,160		

جدول رقم (1) يمثل تطور عدد سكان الجزائر أثناء الفترة الاستعمارية الفرنسية الوحدة: مليون نسمة

- هناك اختلاف في معرفة العدد الحقيقي للسكان الجزائريين أثناء الاستعمار الفرنسي، وهذا حسب نوعية المصدر. فبعض المصادر تشير إلى أن عدد الجزائريين في سنة 1886 قد بلغ 3752037 نسمة، وبلغ سنة 1936م 6509638 نسمة، فيما وصل سنة 1954م إلى

8614704 نسمة.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> - السعيد مربيبي، التغيرات السكانية في الجزائر 1936-1966. الجزائر: المؤسسة الوطنية للكتاب، 1984، ص117.

<sup>2</sup> - نفس المرجع، ص118.

- بالنظر إلى الواقع السكاني العام في الجزائر أثناء الاستعمار الفرنسي، يظهر جليا أن هذا الواقع تميز بنمو ديمغرافي ضعيف وهذا نتيجة مجموعة من العوامل أهمها: سياسة الإبادة الجماعية التي تبناها الاستعمار الفرنسي، المقاومات الشعبية، الحروب ( الحربين العالميتين الأولى والثانية - حرب التحرير)، الهجرة الخارجية.

### - الواقع الاجتماعي والاقتصادي

لم تعرف الأسرة الجزائرية تغيرا في بنائها أو تحولاً في شكلها في السنوات الأولى من الاحتلال الفرنسي. فتمط الأسرة السائد هو العائلة التقليدية التي تتميز بالتماسك والوحدة الاجتماعية. إلا أن الأمر لم يبق على حاله بعد سنوات من الاستعمار الذي عمل جاهداً على تفتيت الأسرة. وذلك بعد مصادرة الأراضي الخصبة وهدم النمط الإنتاجي التقليدي ( الزراعة). وكانت نتيجة ذلك انتشار الفقر والبطالة مما دفع أفراد الأسرة إلى البحث عن عمل في المناطق التي توجد بها مزارع المعمرين، وكذا الهجرة إلى المدن للعمل في المصانع، وحتى الهجرة خارج الوطن للتكفل بالعائلة<sup>1</sup>. وفي هذا الصدد يقول محمد السويدي: " فحركة الاستيطان في الجزائر، نتج عنها هجرة خارجية وأخرى داخلية قام بها الفلاحون بحثاً عن أسباب العيش بعد أن فقد معظمهم ملكيته للأرض الزراعية. أو أن قطعة الأرض التي بقيت بحوزة البعض الآخر لم تعد تكفي لإعالة العائلة"<sup>2</sup>. ويؤكد محمد سويدي رأيه هذا من خلال

<sup>1</sup> - نادية لعبيدي، المكانة الاجتماعية للمسن في الأسرة الجزائرية (مذكرة لنيل شهادة الماجستير). مرجع سابق، ص 82.

<sup>2</sup> - محمد السويدي، مقدمة في دراسة المجتمع الجزائري: تحليلي سوسولوجي لأهم مظاهر التغير في المجتمع الجزائري المعاصر. الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية، 1990، ص 65.

بعض النسب المئوية التي تدل على ارتفاع عدد سكان المدن نتيجة للنزوح الريفي، حيث يقول " وإذا تتبعنا تطور سكان المدن الجزائرية، نجد أن العدد زاد بأكثر من خمسة أمثاله خلال ثمانين سنة، ففي سنة 1886 كانت نسبة سكان الحضر الجزائريين حوالي 8 بالمئة، ثم انتقلت

إلى 16,4 بالمئة سنة 1948، ثم بلغت 27 بالمئة سنة 1954.<sup>1</sup>

- لقد أدت السياسة الفرنسية إلى تقنيت البناء الزراعي الجماعي في الريف الجزائري الذي كان عاملا قويا في استقرار السكان، وهذا ما تسبب في تفكيك الوحدة الاقتصادية

العائلية والتضامن الاجتماعي في الريف.<sup>4</sup>

#### - الواقع التعليمي والثقافي

لقد خاض الاحتلال الفرنسي حربا على المؤسسات التعليمية والثقافية في الجزائر منذ دخوله، حيث تم غلق ومحاربة التعليم العربي بكل أشكاله ( الزوايا - المدارس القرآنية- المساجد...). كم تم سن قوانين تمنع فتح المدارس التعليمية إلا بعد طلب رخصة من السلطات الفرنسية. كما تم التضييق على المعلمين الجزائريين واعتبارهم خطرا على السياسية

3- محمد السويدي، مقدمة في دراسة المجتمع الجزائري: تحليلي سوسولوجي لأهم مظاهر التغير في المجتمع الجزائري المعاصر، مرجع سابق، ص 68.

<sup>4</sup> - نفس المرجع، ص 69.

الفرنسية. ونتيجة لهذه السياسة ارتفعت نسبة الأمية من 5% - قبل الاستعمار الفرنسي- إلى حوالي 92,2% بين من تتراوح أعمارهم بين 5 و18 سنة، وهذا بعد قرن من الاحتلال.<sup>1</sup>

- لقد أنشأ الاحتلال الفرنسي نوعين من المدارس: مدارس فرنسية ( للأطفال الفرنسيين) ومدارس عربية ( للأطفال الجزائريين). وهذا طبقا للمرسوم الصادر بتاريخ 13 فيفري من سنة 1883م، والذي يسعى إلى تنظيم التعليم في الجزائر. وكانت هذه المدارس (المدارس العربية) تهدف إلى استقطاب عينة من أبناء الجزائريين لتكوينها وفقا للمناهج الاستعمارية، والتي تدرس باللغة الفرنسية رغم أن المدارس أعدت من أجل المواطنين الأصليين، حيث نص هذا القانون على أن اللغة العربية لغة اختيارية واعتبارها لغة أجنبية واللغة الفرنسية هي اللغة الأم ولا بد من تعلمها وإتقانها. أما التعليم الثانوي فلم يكن متاحا للجميع، بل كان حكرا على من ترضى عنهم الإدارة الفرنسية فقط، فالتعليم الابتدائي يعتبر أقصى ما يمكن الوصول إليه.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> - مصطفى هميسي، كيف تحكم الجزائر من بربروس إلى بوتفليقة. الجزائر 2011، ص 185.

<sup>2</sup> - أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي (مرحلة الثورة). بيروت: دار الغرب الاسلامي. 2007، ص 260.

## سابعاً: أشكال وخصائص الأسرة الجزائرية

### 1- الأسرة التقليدية

يطلق عليها أيضا العائلة الموسعة، تتكون من ثلاث أجيال أو أكثر، تضم الأبوين، الأبناء الغير متزوجين، الأبناء المتزوجين مع زوجاتهم وأطفالهم. يشرف على شؤونهم كبير العائلة. " تعتبر العائلة الجزائرية التقليدية عائلة موسعة تشمل عدة أسر زواجية تعيش تحت سقف واحد، وتتكون هذه العائلة من رب العائلة الذي يمثل الأب وزوجته أو زوجاته، وأولاده الغير متزوجين وبناته الغير متزوجات، وأولاده المتزوجين مع زوجاتهم وأبنائهم، وكلهم يسكنون منزلا واحدا، أو في شقق ملحقة بالمنزل الأصلي. وفي كثير من الأحيان تشمل هذه العائلة على أخت الأب الأرملة أو المطلقة، وبنين وبنات الأشقاء".<sup>1</sup>

- يعرف الأستاذ محمد حمداوي العائلة الجزائرية التقليدية بأنها: "الوحدة الأساسية للقرية، هذه الأخيرة مكونة من مجموع الديار التي تكتسي حسب الإمكانيات المادية للعائلات أشكالاً وأحجاماً وارتفاعات مختلفة، من غير أن تفقد مع ذلك خاصيتها المشتركة: بناء حجراتها حول " حوش " وانفتاحها على الخارج بواسطة باب واحد"<sup>2</sup>

<sup>1</sup> - احسان محمد الحسن، العائلة، القرابة والزواج ببيروت: دار الطليعة، 1971، ص 48.  
<sup>2</sup> - محمد حمداوي، المجال السكني العائلي في الوسط الريفي التقليدي: الدار والقرية لدى بني سنوس. مجلة إنسانيات، المجلة الجزائرية في الأنثروبولوجيا والعلوم الاجتماعية، العدد 7، جانفي 1999، ص 31.

- ويعرفها مصطفى بوتقنوشت بأنها: " مجموع الصلات المحددة اجتماعيا، دينيا، حقوقيا وأخلاقيا، وغالبا ما يكون الجد هو القائد الروحي لهذه الجماعة العائلية، يحافظ على تماسكها، ويرمز ذلك للسلطة الممنوحة من طرف المجتمع".<sup>1</sup>

- تتسم الأسرة التقليدية بمراقبة أنماط سلوك أفرادها والتزامهم بالقيم الثقافية للمجتمع، وتعد وحدة اقتصادية متعاونة ، ويكتسب أفرادها الشعور بالأمن بسبب زيادة العلاقات الاجتماعية بين أفراد الأسرة.

### - خصائص العائلة الجزائرية التقليدية

#### أ- عائلة موسعة

تشمل عدة أسر زواجية تحت سقف واحد، تسمى " الدار الكبيرة" عند الحضر و " الخيمة الكبرى" عند البدو، والتي قد يصل عدد أفرادها إلى ستين ( 60 ) فردا.<sup>2</sup>

#### ب- السلطة

تتركز السلطة في يد الأب، فهو يملك السلطة المطلقة على كل من تحت ولايته من البنين والبنات وزوجات الأبناء وغالبا ما يكون صاحب السلطة هو أكبر أفراد العائلة سنا من الذكور " فإذا ما تقدمت به السن فإنه يظل صاحب السلطة من الناحية الشكلية، غير أنه يشترك

<sup>1</sup> - مصطفى بوتقنوشت، العائلة الجزائرية ( التطور والخصائص). مرجع سابق، ص 19.

<sup>2</sup> - نفس المرجع، ص 40.

معها أكبر أبنائه الذي يمارس سلطات والده ممارسة فعلية، ويتمتع بما يتمتع به رب العائلة من طاعة واحترام". فإذا ما مات الوالد فإن الابن الأكبر يصبح صاحب السلطة ما لم تفكك العائلة، وقد يشرك معه والدته خاصة إذا كانت متقدمة في السن على سبيل المشورة.

### ج) - اقتصاد العائلة

كان يقوم على النشاط الزراعي، حيث كانت الزراعة مصدر قوتهم ورزقهم، أما بالنسبة لعمل الرجل فيندرج ضمن إطار الملكية الخاصة المشتركة بين رجال الدار الكبيرة ويخضع في تسييره إلى كبير العائلة ذو السلطة الواسعة.<sup>2</sup>

- كانت الأسرة التقليدية مؤسسة ضخمة تقوم بالإنتاج، التوزيع، الاستهلاك والتبادل الداخلي بنفسها دون تدخل أطراف خارجية، فهي تبرمج عملها بإنتاج كل ما تحتاجه، ولا تستهلك بقدر ما تنتجه، فقد وفقت هذه الأسرة حقا في تحقيق الاكتفاء الذاتي فقط بالتعاون الداخلي.<sup>3</sup>

تعتبر العائلة التقليدية وحدة إنتاج. ذلك أنه في مجالها ينتج النساء، خصوصا هن، جزءا كبيرا من وسائل وجود العائلة. الحال أنه لا توجد أسرة ممتدة واحدة تقريبا لا تملك آلة للنسيج، أو مطحنة يدوية أو لا تختزن حسب إمكانياتها المادية جملة من المواد الأولية الضرورية لهذه الحرفة أو تلك: من صوف و شعر و حلفاء و غيرها... إن المنتج الحرفي، إذا لم يكن

<sup>1</sup> - عبد الباسط محمد الحسن، علم الاجتماع الصناعي. القاهرة: دار غريب، 1982، ص 402.

<sup>2</sup> - Moustafa BOUTEFNOUCHET, system social et changement social en Algérie, p37.

<sup>3</sup> - علي عبد الواحد وافي، الاقتصاد السياسي. بيروت: دار النهضة العربية، ط5، 1989، ص132.

يحتاج إلى تخصص، فإنه ينجز داخل العائلة، و في مجالها السكني بالذات. و كما أن الأدوار موزعة حسب الجنس : للذكور الدور الأدوات و للنساء الدور التعبيري، فإن العمل الحرفي مقسم أيضا حسب الجنس : فلنساء تعود صناعة الأدوات و الوسائل المرتبطة بفلاحة الأرض.<sup>1</sup>

#### د- الوظيفة

تتميز العائلة التقليدية بتعدد الوظائف، تسد حاجاتها ومتطلباتها بنفسها، ومسؤولة عن تلبية الحاجات الدينية والروحانية لأفرادها والإشراف على تربيتهم وثقافتهم.

وفي هذا الصدد يقول الأستاذ محمد حمداوي " الدار مبنية من طرف الجماعة حسب تصور يجعلها تحافظ على الشرف العائلي، الذي يعرضه للدنس أي مساس بالحشمة أو الإحترام. يرتبط هذا الجانب ارتباطا واسعا بإحدى الوظائف الأساسية للأسرة الممتدة التقليدية : ألا و هي وظيفة الحماية و اللجوء. فإذا أمكننا أن نسقط التصور الخلدوني على المجال السكني يمكننا الاستنتاج، مقارنة مع السور الذي يحمي المدينة، بأن السور الذي يحيط بالدار ليس إلا شكلا من الأشكال التي تأخذها ظاهرة العصبية كعاهل يضمن للجماعة دفاعها عن نفسها<sup>2</sup>

#### و- الزواج

<sup>1</sup> - محمد حمداوي، المجال السكني العائلي في الوسط الريفي التقليدي : الدار والقرية لدى بني سنوس. مرجع سابق، ص 29-30 .

<sup>2</sup> - محمد حمداوي، المجال السكني العائلي في الوسط الريفي التقليدي : الدار والقرية لدى بني سنوس. مرجع سابق ، ص 29

في العائلة التقليدية، الزواج علاقة تخص عائلتي الزوجين لا الزوجين وحدهما، غير أن للفتى هامشا من الاختيار مقارنة بالفتاة. كما يعتبر الزواج من الدائرة القرابية - ابن(ة) العم خاصة الزواج المفضل في هذه العائلة، وغالبا ما كان يتم في سن مبكرة باتفاق الأباء معا دون علم الأبناء ( الزوجين) بذلك. وفي هذا الصدد يقول سليمان مظهر " أن الزواج السائد في الوسط التقليدي الجزائري هو الزواج الداخلي بين أبناء الأخوة، فهو يشكل إلى جانب العذرية الضمان الثاني للاستمرار قوة الجماعة".<sup>1</sup>

- كما أن الزواج في العائلة التقليدية الجزائرية لم يكن ينظر إليه كعلاقة بين شخصين فحسب، وإنما كوسيلة لإعادة إنتاج العائلة وضمان استمراريتها عن طريق الإنجاب، ومن ناحية أخرى هو وسيلة لتدعيم المكانة الاجتماعية للعائلة.<sup>2</sup>

## 2- الأسرة النووية الحديثة

بدأ انقسام العائلة الجزائرية التقليدية مع ظهور بوادر التصنيع وتطلع المجتمع الجزائري نحو التقدم " ولقد أحدث تقلص حجم العائلة، وتكاثر الأعباء المنزلية عليها ودخول معظم أفرادها

<sup>1</sup> - علي عبد الواحد وافي، الاقتصاد السياسي. مرجع سابق، ص133.

3- Slimane MADHAR, tradition contre développement.p43.

سوق العمل، خلافاً في بنية العائلة المنقسمة، فمهد ذلك إلى بروز نمط أسري جديد هو الأسرة النووية".

- تتكون الأسرة النووية من الزوج والزوجة والأبناء الغير متزوجين، وكلهم يعيشون تحت سقف واحد بشكل مستقل عن أسرتي التوجيه. تتميز الأسرة النووية بقوة العلاقات الاجتماعية بين أفرادها بسبب صغر حجمها، وتتميز كذلك بالاستقلالية في المسكن والدخل، تتكون من جيلين فقط.

- يعتبر إيميل دوركايم، أول من دافع عن أطروحة ومفهوم الأسرة النووية، وكان يرى بأن هذه الأسرة هي نتاج لحركة التطور المنتظم المتوجهة نحو التخصص والتميز المصاحبين للواقع الاجتماعي المتنامي التعقيد، ويقول دوركايم " إن تقلص حجم الأسرة ينجم عن توسع النمط الاجتماعي الذي يدخل معه الفرد في علاقات مباشرة". وحسب دوركايم دائماً فإنه " تبعاً لعمليتي التقلص وبرز الفوارق الفردية، تصبح الأسرة النووية في المجتمع

المعاصر النمط المهيمن في المنظومة الأسرية".<sup>2</sup>

<sup>1</sup>- زهير حطب، تطور بني الأسرة العربية والجذور التاريخية والاجتماعية لقضاياها المعاصرة . مرجع سابق، ص 212.

<sup>2</sup>- زهير حطب، تطور بني الأسرة العربية والجذور التاريخية والاجتماعية لقضاياها المعاصرة . مرجع سابق، ص 212.

## خصائص الأسرة النووية الجزائرية

للأسرة النووية الجزائرية عدة مميزات تميزها عن العائلة التقليدية من حيث الشكل والحجم، نظام السلطة، أدوار الأفراد داخلها والعلاقات القائمة بينهم.... ويمكن اجمال هذه الخصائص والمميزات فيما يلي:

### أ- صغر الحجم

تتكون الأسرة النووية من الزوج والزوجة والأبناء الغير متزوجين وتميل إلى تقليل عدد أفرادها من خلال تنظيم الولادات.

### ب- السلطة

لقد تحول الأب من وضع المسيطر في العائلة التقليدية إلى وضع يتميز بعدالة وتساوي أكبر مع الأبناء في الأسرة النووية، ومن رئيس تسلطي إلى رئيس ديمقراطي. وأصبحت الأسرة الحديثة تقدم صورة جديدة لأب أكثر تكيفا مع الأوضاع القائمة.

### ج- الاقتصاد

تتميز الأسرة النووية بالاستقلال الاقتصادي عن بقية أفراد القرابة، "افتح المجال للتوظيف مثلا قلل من اعتماد الأفراد على بعضهم البعض، مما أدى إلى اختفاء التعاون في نطاق

الأسرة الجزائرية، ليصبح لكل فرد من أفرادها وحدة اقتصادية إنتاجية قائمة بذاتها تؤمن احتياجاتها بنفسها".<sup>1</sup> " ولكل فرد حق التصرف في ممتلكاته، وله الحق في أن يختار ما يناسبه من الأعمال وأن يؤجر أجرا مناسباً عن عمله، فلم يعد خاضعاً لرب العائلة ومقيداً بتوجيه طائفي أو مهني".<sup>2</sup>

#### د- الوظيفة

بعد ما كانت العائلة الجزائرية التقليدية وحدة اجتماعية واقتصادية تدير وفق هدف مشترك واحد لتلبية حاجاتها الاقتصادية، التربوية، الثقافية، الدينية... وينمط تقسيم الأدوار لأفرادها تبعاً للسن والجنس. ولكن مع التغيرات الاقتصادية والاجتماعية التي شهدتها المجتمع الجزائري بعد الاستقلال، تحولت الكثير من الوظائف التي كانت تقوم بها العائلة التقليدية إلى مؤسسات أخرى استخدمت مع كل التطورات والتحويلات التي حدثت في المجتمع الجزائري.

#### و- الزواج

إضافة إلى الاستقلال الاقتصادي للفرد، فإن ارتفاع المستوى الثقافي بعد انتشار التعليم، وكذا خروج المرأة للعمل، جعل الفرد يعتقد بأن مسألة زواجه تتعلق به أكثر مما تتعلق بأسرته،

<sup>1</sup> - مليكة ليدري، الزواج والشباب الجزائري إلى أين. الجزائر: دار المعرفة، 2005، ص 54.

<sup>2</sup> - مصطفى الخشاب، دراسات في الاجتماع العائلي. مرجع سابق، ص 83.

لذلك له الحق في تسيير اجراءات زواجه، بما في ذلك اختيار شريكه. وكننتيجة لهذا تغيرت مقاييس الاختيار للزواج.

### ثامنا : التغيرات الحاصلة في الأسرة الجزائرية الحديثة

- تعتبر الأسرة الخلية الأولى التي تتأثر بالتغيرات الاقتصادية، الثقافية، السياسية والاجتماعية. وقد عرفت الأسرة الجزائرية مثلها مثل باقي الأسر في العالم تغيرا تمثل في الانتقال من الأسرة الممتدة إلى الأسرة النووية، وعليه فقد أردت في هذا العنصر ذكر أهم التغيرات الحاصلة في الأسرة الجزائرية الحديثة :

#### 1- التحول من الأسرة الممتدة إلى الأسرة النووية

لقد تم تناول هذا العنصر من قبل في نفس الفصل، وعليه وتجنبنا للتكرار، فقد ارتأينا عدم إعادته.

## الهجرة إلى المدينة

باعتبار أن المدينة أصبحت تمثل قطبا صناعيا ومركز للتقدم والتطور الاجتماعي والتكنولوجي، جعلت منها محل انتقال ونزوح من طرف كثيرين بحثا عن عمل ومستوى معيشي أرقى. فانقسمت العائلة الكبيرة المهاجرة بحكم نوعية المسكن ذو المساحة الصغيرة والهندسة المعمارية، فأصبحت خاضعة لمتطلبات الحياة الجديدة والتزاماتها الكثيرة.

السنوات	سكان المدن	سكان الارياف
1966	%31,4	%68,6
1977	% 40	% 60
1987	% 49,6	% 51,4
1998	%57,9	% 42,1

جدول رقم (2) يمثل نسبة توزيع سكان الجزائر حسب مكان الإقامة- الديوان الوطني للإحصاء - الجزائر

## 2- خروج المرأة للعمل

أدى التطور الاجتماعي والاقتصادي الذي عرفه المجتمع الجزائري، إلى اتساع مجال الحقوق بصفة عامة ومجال حقوق المرأة بصفة خاصة، فقد أصبح للمرأة الحق في التعليم الذي مكنها من فرض وجودها كطرف فاعل ومنتج في المجتمع، وهو ما سمح لها بالدخول في العمل الاقتصادي.

- والمقصود بعمل المرأة هنا، هو عملها خارج المنزل، أي العمل المأجور في مختلف القطاعات.

## خلاصة الفصل

لقد تناولت في هذا الفصل الأسرة بصفة عامة، والأسرة الجزائرية بصفة خاصة.

ويمكن حصر أهم النتائج المتوصل إليها فيما يلي:

- تضم الأسرة عناصر بيولوجية، اجتماعية وثقافية. تعتبر هذه العناصر موضوع تباين بين المجتمعات، ولهذا السبب تعذر على الباحثين إيجاد تعريف شامل ودقيق لوصف الأسرة.
- تقوم الأسرة بعدة وظائف على كل المستويات، ومن بين هذه الوظائف: الوظيفية البيولوجية، الاجتماعية، الاقتصادية والنفسية. والملفت للانتباه - ورغم أن هذه الوظائف قد سلبت في معظمها لبدائل وظيفية أخرى خارج الأسرة - إلا أنه مازال للأسرة الدور المهم في تحقيقها.

- أن المجتمع الجزائري عرف تغيرا على جميع المستويات أدى إلى تغيير في نمط الأسرة من الأسرة التقليدية إلى الأسرة النووية الحديثة.

الفصل

الثاني

## الفصل الثاني: المسنون ووضعتهم في الأسرة الجزائرية

### تمهيد

أولا: تعريف المسنين

ثانيا: خصائص المسنين

1- الخصائص الجسمية والصحية

2- الخصائص الاجتماعية

3- الخصائص الاقتصادية

4 - الخصائص النفسية

ثالثا: رعاية المسنين وأنواعها

1الرعاية الصحية

2 -الرعاية الإقتصادية

3-الرعاية الاجتماعية

4-الرعاية النفسية

رابعا: دور المسن ومكانته الاجتماعية

خامسا: علاقة المسن بأفراد الأسرة

3 علاقة المسن بالشريك

4 علاقة المسن بالأبناء

5 علاقة المسن بزوجة الابن

## سادسا: وضعية المسنين في الأسرة الجزائرية

1- الوضعية الديمغرافية

2- الوضعية الثقافية والتعليمية

3- الوضعية الاقتصادية

4- الوضعية القانونية

خلاصة الفصل

## تمهيد

يمرّ الإنسان بمراحل مختلفة خلال حياته ، فهو يبدأ صغيراً ثم ينمو شيئاً فشيئاً حتى يصير شاباً، ويستمرّ بالنمو إلى أن يصير مسناً. فبعد مروره بمرحلة الشباب، وبعد أن يجتاز منتصف العمر تقريباً، تبدأ وظائفه، وقدراته بالتراجع التدريجي شيئاً فشيئاً، إلى أن تتدنى إلى أدنى مستوياتها، وهذا التدني في القدرات الجسميّة والعقلية يجعل الإنسان الطاعن في السنّ بحاجة إلى عناية من نوع خاص.

وقد تطرقنا في هذا الفصل إلى كل ما يتعلق بالمرسّن من تعريفات وخصائص بصفة عامة. ثم ركزنا على وضعيته في الأسرة الجزائرية بصفة خاصة. ودعمنا هذه الوضعية برسومات بيانية من اجل التوضيح.

## أولاً: تعريف المسن

- تتعدد تعريفات المسن وتختلف حسب التخصص وناحية أو زاوية الدراسة، فتعريف المسن من الناحية البيولوجية مثلاً يختلف عن تعريف المسن من الناحية الصحية أو الديمغرافية. وعليه فقد حاولت في هذا العنصر التطرق إلى التعريفات المختلفة للمسن من مختلف النواحي والتخصصات.

لغة: كلمة المسن مأخوذة من السن وهو العمر، يقال كبرت سنه أي عمره، وأسن الإنسان إذا كبر فهو مسن.<sup>1</sup>

- وعموماً يمكن تعريف المسن في اللغة بأنه الكبر، يقال سن الرجل أي كبر، وأسن من هذا أي أكبر منه سناً. كما تستخدم العرب ألفاظ أخرى لوصف المراحل التي يمر بها كبير السن، فتقول "شيخ" وهو سن استبانة فيه السن وظهر عليه الشيب، ويقال هرم وهو أقصى العمر.<sup>2</sup>

اصطلاحاً: يختلف تعريف المسن حسب نوع التخصص والانتماء الفكري والديمغرافي.

- فمن الناحية البيولوجية يركز الباحثون في تعريفهم للمسن على " ما يميزه من تغيرات جسمية ونفسية تحدث بعد سن الرشد، وفي الحلقة الأخيرة من دورة الحياة، ومن هذه التغيرات الضعف الصحي العام، الضعف الجسمي، وضعف الحواس كالسمع والبصر

<sup>1</sup> - أبو العباس أحمد علي الفيومي، المصباح المنير. بيروت: مكتبة لبنان، 1987، ص 23.  
<sup>2</sup> - سلامة إبراهيم، رعاية المسنين قضايا ومشكلات الرعاية الاجتماعية للفئات الخاصة. مصر: المكتب العلمي، 2003، ص 23.

وضعف القوة العضلية، انحناء الظهر، جفاف الجلد، والتعرض بدرجة أكبر من ذي قبل للإصابة بالمرض وعدم مقاومة الجسم".<sup>1</sup>

- يعرف المسن من الناحية الطبية بأنه: " تلك التغيرات الفسيولوجية غير القابلة للرجوع والتي تحدث في الجسم نتيجة تقدمه في العمر وتستمر بصفة تصاعدية".<sup>2</sup>

- أما من الناحية السيكولوجية فالتركيز على تعريف المسن يكون على " ما يميزه من ضعف في الذاكرة وقلة الانتباه وضيق الاهتمامات، شدة التأثير الفعلي، الحساسية النفسية الزائدة والشعور بعدم القيمة، وقرب النهاية".<sup>3</sup>

- وفي نفس الناحية ( السيكولوجية)، يعرف المسن بأنه: " ذلك الفرد الذي لا يستطيع عند تقدمه في العمر أن يتوافق بطريقة ناجحة، باعتبار أن التوافق الذاتي هو التغير في السلوك من أجل التوافق بنجاح مع تغير الموقف الاجتماعي".<sup>4</sup>

- أما من الناحية الديمغرافية فالمسنون هم " السكان ذوي الأعمار ستين سنة (60) فأكثر، فخلال الستينات تحدث تغييرات هامة في أنماط الحياة وأساليبها، وهذه ترتبط في العادة بحدوث التقدم في السن".<sup>5</sup>

- أما من الناحية الاجتماعية فيعرف المسن على أنه : " من بلغ سن الشيخوخة وأفتقد

<sup>1</sup> - حامد عبد السلام زهران، الصحة النفسية والعلاج النفسي. القاهرة: عالم المكتبات، ط2، 1977، ص45.

<sup>2</sup> - سلامة ابراهيم، رعاية المسنين قضايا ومشكلات الرعاية الاجتماعية للفئات الخاصة. مرجع سابق، ص25.

<sup>3</sup> - فؤاد البهي السيد، الاسس النفسية للنمو من الطفولة الى الشيخوخة. مصر: دار الفكر العربي، 1975، ص102.

<sup>4</sup> - سلامة ابراهيم، رعاية المسنين قضايا ومشكلات الرعاية الاجتماعية للفئات الخاصة. مرجع سابق، ص25.

<sup>5</sup> - سناء الخولي، الأسرة والمجتمع. الاسكندرية: دار المعرفة الجامعية، 1982، ص89.

المكانة والفاعلية الاجتماعية ليواجه مرحلة ضعف الارتباط بينه وبين المجتمع الأسري أو المجتمع الخارجي".<sup>1</sup>

- تشير تعريفات المسن إلى وجود اختلاف في تحديد بداية سن المسنين، ما بين ستين (60) سنة و خمسة وستين ( 65) سنة، وعليه فقد حاولت إيجاد تعريف أو تأكيد الفاصل، وهذا ما وجدته من خلال هيئة الأمم المتحدة. فقد أكدت منظمة الصحة العالمية عام 1972م، على أن سن الخامسة والستين (65) هي بداية لمرحلة الشيخوخة، واعتبار الشخص مسنا، خاصة وأن هذه السن تتفق وسن التقاعد مع الغالبية العظمى من الدول، وفصلت بعدها الجمعية العامة للأمم المتحدة عام 1973م في الأمر بتحديد سن الخامسة والستين (65) لاعتبار الشخص مسنا، وأكدت أن هذا التحديد يختلف باختلاف الأفراد.<sup>2</sup>

### ثانيا: خصائص المسنين

من خلال التعريفات السابقة يتبين أن لهذه المرحلة العمرية خصائص تميزها عن غيرها من مراحل العمر المختلفة.

- الجدير بالذكر أن ما سنتحدث عنه من خصائص جسمية ونفسية واجتماعية واقتصادية

<sup>1</sup> - سلامة ابراهيم، رعاية المسنين قضايا ومشكلات الرعاية الاجتماعية للفئات الخاصة. مرجع سابق، ص 26.  
<sup>2</sup> - محمد أحمد نجيب وآخرون، المسنون في مصر ديمغرافيا واجتماعيا واقتصاديا القاهرة: المركز الديمغرافي، 2003، ص 172.

خاصة بهذه المرحلة، ليس شرطا ظهورها بالكامل وفي وقت محدد في جميع المسنين،

ولكنها صفات تميز هذه المرحلة عن غيرها من المراحل العمرية المختلفة.

1- الخصائص الجسمية والصحية: تعتبر الصفات الجسمية من أهم الصفات التي تميز

المسنين عن غيرهم ممن لم يبلغوا تلك المرحلة بعد "حيث ان أبرز المعالم التي تجعل الناس

يعتبرون شخصا ما قد دخل مرحلة الشيخوخة هي مظهره الجسدي أكثر من أي مظهر آخر"<sup>1</sup>

- ومن الخصائص الجسمية التي تظهر عند المسن "انخفاض حدة الإدراك، الرعشة، يتجدد

الجلد ويفقد مرونته، انخفاض القوة الجسمية"<sup>2</sup>. ومن الخصائص الجسمية والصحية كذلك عند

المسنين، مظاهر التغير التي تحدث في شكل الجسم العام مثل نقصان الوزن والطول، وتغير

لون الشعر وسقوطه، وضعف انتصاب القامة لانحناء العمود الفقري. كما يتجدد الوجه

ويصبح أكثر جفافا.<sup>3</sup>

- وتحدث تغيرات في القوة العضلية والأداء الحركي، فتضمحل العضلات في هذه المرحلة تبعا

لزيادة العمر، وتقل مرونتها بسبب التغيرات الفيسيولوجية والعضوية في خلاياها، وبذلك تتأثر

<sup>1</sup> - عمر بن عبد الرحمان المغدى، علم نفس المراحل العمرية: السعودية: دار طيبة، ط2، 2002، ص192.

<sup>2</sup> - عبد الرحمان عيسوي، سيكولوجية الشيخوخة. مصر: دار المعرفة الجامعية، بدون سنة نشر، ص44.

<sup>3</sup> - سلامة ابراهيم، رعاية المسنين قضايا ومشكلات الرعاية الاجتماعية للفئات الخاصة. مرجع سابق، ص34.

النواحي الحركية تبعا لهذا الضمور والجمود، فنقل قدرة المسن على المشي عن ذيقبل، وترتعش يده وأصابعه بعد أن كانت قوية<sup>1</sup>.

- كما يحدث تغير حسي وعقلي مع التقدم في العمر، فتضعف قدرة الحواس على أداء وظائفها فيضعف النظر، وتتناقص حدة الإبصار والقدرة على الرؤية في مستويات منخفضة من الإضاءة وتبدأ حاسة السمع في الضعف، ويتغير الصوت وتضعف قوته. أما من الناحية العقلية، فيشتد تأثر المسن بضعف الذاكرة، وضعف القدرة على التفكير والفهم، واضطراب الأفكار<sup>2</sup>.

- يصاحب هذه الخصائص الصحية والجسمية للمسن، ظهور أمراض عديدة تتزايد مع التقدم في السن، وتجد الجسم مهياً لها بعد التدهور التدريجي في صحة الإنسان، فتزداد أمراض السرطان، وأمراض الجهاز الهضمي، وأمراض ارتفاع ضغط الدم، ونقص الهرمونات، وهشاشة العظام، والمشاكل الجنسية<sup>3</sup>.

- وإذا كان احتمال الإصابة بالمرض وارد في كل المراحل العمرية، فإن هذا الاحتمال في الكبر أعلى منه في أي مرحلة أخرى، حيث تبين أن أكثر من 80% من الأفراد فوق عمر

<sup>1</sup> - سلامة ابراهيم، رعاية المسنين قضايا ومشكلات الرعاية الاجتماعية للفئات الخاصة. مرجع سابق، ص 35.

<sup>2</sup> - نفس المرجع، ص 36.

<sup>3</sup> - نفس المرجع، ص 36.

65 سنة يكون لديهم على الأقل مرض مزمن واحد.<sup>1</sup>

2- الخصائص الاجتماعية: من سمات الحياة الإنسانية أنها ذات طابع اجتماعي، " فيحاول

الفرد في بدايته العمرية تكوين علاقات وثيقة مع الآخرين وخاصة الأقران، لإشباع الغريزة

الفطرية لديه، فهو كائن اجتماعي لا يستطيع العيش بدون جماعة أي مدني بالطبع".<sup>4</sup>

- تتسم مرحلة التقدم في العمر بتقلص كل من منظومة المكانة الاجتماعية للمسن بفقد أحد أو

بعض مكوناتها الاجتماعية، كفقده لدوره المهني نتيجة للتقاعد الإجباري و فقده لدوره كشريك

حياة نتيجة للترمل.<sup>2</sup> كذلك تقلص العلاقات الاجتماعية للشخص المسن، وتضطرب مهاراته

الاجتماعية، ويؤدي كل هذا إلى فقدانه للأمن الاجتماعي الذي يؤدي بدوره إلى ضيق مصادر

الاتصال بالمجتمع وإلى التدهور في المشاركة الاجتماعية لديه.

- ومع تقدم العمر يصبح الفرد غير قادر على القيام بمتطلبات تلك العلاقة الاجتماعية،

"تلاحظ أن كبار السن تتقلص علاقتهم الاجتماعية إلى حد كبير، حيث تقتصر على

الأصدقاء القدامى والذين يعيشون قريبين منهم،.... وفي مجال العمل فإن انقطاعه عن العمل

قد قطع صلته بزملائه".<sup>3</sup>

1- جمعة سيد يوسف، عزة عبد الكريم مبروك، الصحة النفسية والجسمية للمسنين. مصر: دار غريب للطباعة والنشر، 2006، ص27.

2- نفس المرجع، ص32.

3- جمعة سيد يوسف، عزة عبد الكريم مبروك، الصحة النفسية والجسمية للمسنين. مرجع سابق، ص32.

4- سلامة ابراهيم، رعاية المسنين قضايا ومشكلات الرعاية الاجتماعية للفئات الخاصة. مرجع سابق، 2003، ص204

- وقد أوضح علم الشيخوخة الاجتماعي أنه مع تقدم الأفراد في العمر تتقلص علاقاتهم بالجماعات الاجتماعية، وتحدث العديد من خسائر الدور.<sup>1</sup>

- ومنأهم خصائص المسن الاجتماعية ما يلي:

- الشعور بالوحدة الاجتماعية بسبب ما يمر به المسن من تغيرات في الجوانب الجسمية والعقلية والاجتماعية فإن ذلك يؤدي بدوره إلى فراغ كبير في حياتهم، فيتفرق عنهم الأولاد ويعود الزوجان كما كانا في بداية حياتهما وحيدين. كما أن قلة الحركة لها دور كبير في زيادة العزلة والوحدة. وفي هذا الصدد يقول الباحث مصطفى محمد أحمد الفقى: "ومما يزيد الأمر صعوبة زيادة الفجوة الثقافية بين الأبناء والآباء كبار السن، والتي تؤثر بدورها على نمط العلاقات الأسرية وتفقد العلاقة بين الأبناء والآباء الفهم والتقبل والتفاعل المتبادل، ومن ثم يساهم ذلك في زيادة الشعور لدى المسن بالانسحاب الاجتماعي والإحساس بعدم الفائدة."<sup>2</sup>

- ضعف المرونة الاجتماعية نتيجة اعتياد المسن على طرق معينة في حياته والتي تبقى راسخة ومسلمة يصعب تغييرها، وهذا بدوره يؤدي إلى الجمود الاجتماعي ومقاومة كل تغيير والمحافظة على كل قديم، والتمسك الشديد بعادات وقيم نشأ عليها مما يعرقل التقبل والتكيف الاجتماعي لديه.

<sup>1</sup> يحي مرسى عيد بدر، المسنون في عالم متغير: مقدمة في علم الشيخوخة. الإسكندرية دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، ط1، 2007، ص120.

<sup>2</sup> سلامة ابراهيم، رعاية المسنين قضايا ومشكلات الرعاية الاجتماعية للفئات الخاصة. مرجع سابق، ص 61.

- قد لا يرتبط تقلص العلاقات الاجتماعية بالسن أو الإخفاق فيها بكبير السن نفسه، ولكن باتجاهات المجتمع المحيط الذي قد يحمل اتجاهات سلبية نحو المسنين، تؤثر على طبيعة وأنماط العلاقات الاجتماعية، وبالتالي على التوافق الاجتماعي للمسن. ويعد افتقار المسن لعلاقات الصداقة أحد التغيرات التي تؤثر سلبيا على الحياة الاجتماعية للمسن، ويحدث ذلك نتيجة لعوامل الفقد المختلفة مثل: التقاعد، الموت، صعوبة الانتقال. وهذا ما يؤدي إلى الانسحاب المتبادل بين المسن والمجتمع، وبالتالي ضعف الاتصال والمشاركة

#### الاجتماعية.<sup>1</sup>

- تعتبر العزلة الاجتماعية من المشكلات الهامة التي تواجه المسنين عند تقدمهم في السن، فتتسبب دائرة التفاعل الاجتماعي وتقل المشاركة في الأنشطة الاجتماعية نتيجة للتقاعد وانفصال الأبناء والأصدقاء، وقلة الهوايات لأغلب المسنين. هذا بالإضافة إلى صعوبة انتقال المسنين وتحركهم في ظل الإيقاع السريع للحياة المعاصرة، مما يجعلهم يؤثرون الوحدة والتحرك في نطاق ضيق، ويجعلهم أكثر ميل للعزلة.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> - سلامة ابراهيم، رعاية المسنين قضايا ومشكلات الرعاية الاجتماعية للفئات الخاصة. مرجع سابق، ص 62.

<sup>2</sup> - نفس المرجع، ص 65.

### 3- الخصائص الاقتصادية: تعتبر المتغيرات الاقتصادية من العناصر الهامة المكونة لنوعية

الحياة التي يعيشها الأفراد في المجتمع. ويرجع ذلك بالأساس إلى المتغيرات الاقتصادية تستند

إلى مجموعة الموارد المتاحة التي تلعب دورها في إشباع الحاجيات الأساسية للأفراد.<sup>1</sup>

- تتمثل المصادر الاقتصادية و المادية للمسن في المعاش، الضمان الاجتماعي، الممتلكات

إن وجدت، بالإضافة إلى مساعدات الأبناء والأقارب. ويزيد الدخل بالنسبة للمسنين الذين

ما زالوا في العمل خاصة إذا كانوا يتمتعون بصحة جيدة. وعادة ما يقل دخل المسن مع تقدمه

في العمر، خاصة مع التقاعد سواء كان اختيارياً أو إجبارياً فيفقد المتقاعد جزءاً ليس بالقليل من

دخله كما تتزايد الأعباء المادية، وتدهور الحالة الصحية وتتنخفض القدرة على الكسب، ومن

ثم يعجز المسن عن مواجهة النفقات، خاصة في ظل عدم توافر مصادر مادية متنوعة.

فالمسنون ينفقون الجزء الأكبر من دخلهم على الغذاء والمأوى والرعاية الصحية، حيث يزداد

تردد المسنين على الأطباء وتزداد نفقاتهم العلاجية.<sup>2</sup>

- تزداد المشكلة المادية تفاقمًا لدى المسنين مع التغيرات الاقتصادية التي تعترى المجتمع

والزيادة في الأسعار الأمر الذي قد يسبب انخفاضاً في المستوى المعيشي للمسن. كما أنه قد

تكون للمسن أعباء مالية إضافية أخرى مثل الإلتزامات المادية تجاه الأسرة والأبناء.<sup>3</sup>

<sup>1</sup> - أحمد زايز، طلعت لطفى، الاقتصاد والمجتمع: وجهة نظر علم الاجتماع. مصر: دار المعرفة الجامعية، 1995، ص 185.

<sup>2</sup> - سلامة إبراهيم، رعاية المسنين قضايا ومشكلات الرعاية الاجتماعية للفئات الخاصة. مرجع سابق ص 54.

<sup>3</sup> - نفس المرجع، ص 55.

4- الخصائص النفسية: تعتبر الحالة النفسية عند المسنين محصلة لعدة عوامل يؤثر كل منها سلبا أو إيجابا بدرجة أو بأخرى على نفسية المسن، ومن ثم فإن الحالة النفسية عند المسنين ليست حالة نمطية واحدة، وإنما لكل مسن حالته الخاصة تبعا لطبيعة تعرضه لتأثير العوامل المختلفة ودرجة تأثره بها. وتتأثر الحالة النفسية للمسنين بعوامل ترتبط بمراحل حياتهم منذ الطفولة حتى شيخوختهم، مثل صحتهم البدنية وعلاقاتهم الاجتماعية، تعليم، عمل، زواج... وعوامل أخرى تتعلق بما يحدث لهم اثناء دخولهم سن الكبر، من كيفية استقبالهم ودخولهم لتلك المرحلة، مثل فقدان الزوج، العمل، ابتعاد الأبناء. كما تتأثر الحالة النفسية للمسن بنظرة المجتمع والبيئة العائلية له.<sup>1</sup>

- إن الحالة النفسية للمسن لها علاقة بالاضطرابات العاطفية كذلك، كمشكلات عدم التوافق النفسي مع الأوضاع الجديدة المصاحبة لمرحلة الشيخوخة، وكذلك مشكلات الوحدة والآثار النفسية والاجتماعية بسبب زيادة وقت الفراغ، وكلها تعتبر كعامل لتحطيم الكيان النفسي.

- إن كل مظاهر التغيير التي يمر بها المسن مثل ظهور تجاعيد الوجه، وضعف البنية والضعف الجنسي وما إلى ذلك من تغيرات تؤثر في نفسية المسن، مما يولد لديه انفعالا تتميزه عن غيره ممن لم يصلوا إلى هذه المرحلة. ومن الخصائص النفسية المميزة للمسن أيضا قلق الاقتراب من الموت، الشعور بعدم المساعدة وعدم التأثير.

<sup>1</sup> - سلامة ابراهيم، رعاية المسنين قضايا ومشكلات الرعاية الاجتماعية للفئات الخاصة. مرجع سابق، ص 41.

- إن كل هذه التغيرات النفسية التي تحدث للمسن، تجعله يواجه مشكلات نفسية عديدة منها الشعور بالوحدة النفسية، والتي تعني إحساس الفرد بوجود فجوة نفسية تباعد بينه وبين أشخاص وموضوعات مجاله النفسي، إلى درجة يشعر معها بافتقار التقبل والتودد والحب من جانب الآخرين، بحيث يترتب على ذلك حرمان الفرد من الانخراط في علاقات مثمرة مع أي أشخاص في الوسط الذي يعيش فيه ونتيجة لهذه العوامل فإنه يعتري المسن بعض التغيرات النفسية، ومنها تمركزه حول ذاته، حيث ينسحب من الاهتمام بالموضوعات الخارجية ومن الاهتمامات الاجتماعية.<sup>1</sup>

### ثالثا: رعاية المسنين وأنواعها

#### - مفهوم رعاية المسنين

- تعرفها الجمعية الأمريكية للإحصائيين الاجتماعيين بأنها: "مجموعة الأنشطة المنظمة التي تمارسها هيئات حكومية وأهلية تطوعية، تسعى من أجل توفير الحماية والوقاية والحد من آثار المشكلات الاجتماعية والعمل على علاجها بإيجاد الحلول المناسبة لها. كما تهتم بتحسين مستوى معيشة الأفراد والجماعات، وتستند هذه الأنشطة لجمهور المتخصصين المهنيين كالأخصائيين الاجتماعيين والمحليين النفسيين والأطباء والمحامين والمدرسين.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> - سلامة ابراهيم، رعاية المسنين قضايا ومشكلات الرعاية الاجتماعية للفئات الخاصة . مرجع سابق، ص 42-43.  
<sup>2</sup> - محمد خليفة، ممارسة الخدمة الاجتماعية: قراءة جديدة في قضايا الخدمة الاجتماعية. الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، 1998.

## - أنواع الرعاية المقدمة للمسنين

- أمام الإيمان بفكرة أن كبر السن هي مرحلة حتمية من مراحل الحياة الإنسانية من جهة، وأمام تزايد نسبة المسنين في العالم بشكل ملحوظ من جهة أخرى. فقد وجب على المجتمع بكل مؤسساته تقديم الحماية و الرعاية المختلفة للمسنين. وسأحاول في هذا العنصر ذكر أهم أنواع الرعاية المقدمة أو الواجب تقديمها للمسنين، ومن بين أنواع الرعاية هذه سأركز على الرعاية الصحية، الاقتصادية، الاجتماعية والنفسية.

### 1- الرعاية الصحية

تختلف الاحتياجات الصحية للمسنين عن الفئات الأخرى. وعادة ما يكون المسنون أكثر من يحتاج إلى الأطباء، ذلك لأن نوع الأمراض ونسبة الإصابة بها تختلف عن تلك التي تصيب الفئات العمرية الأخرى.

- تركز الرعاية الصحية المقدمة للمسنين على أساسين: أساس وقائي، وأساس علاجي.

يتمثل الأساس الوقائي في الخدمات الصحية التي يمكن أن تمنع المرض أو تأخره قدر الإمكان، وهذا من خلال زيادة المعلومات الصحية لهم، عن طريق عمليات التوعية وتوضيح الممارسات التي يمكن أن تعرضهم للمرض، وتحسيسهم بضرورة تجنبها. فعلى سبيل المثال العمل على إبعاد المسن عن مجموعة من المواد الغذائية المضرة بالصحة، وحثه على ممارسة

مجموعة من الأنشطة الجسمية: كالمشي وغيرها. وكذا الاهتمام بنظافته بصفة عامة، وذلك حتى لا يكون عرضة لبعض الأمراض. أو من خلال الكشف الدوري للمسنين في المؤسسات الصحية، التي قد تكشف عن الأمراض في مراحلها المبكرة وبالتالي علاجها قبل أن تتفاقم. أما الأساس العلاجي فيتمثل في تخليص المسن من الشوائب والأعراض الصحية التي لحقت به وأصابته، وذلك من خلال توفير المؤسسات الصحية المجانية، وكذا توفير خدمات الإقامة بالمؤسسات الصحية في حالة الإصابة بالأمراض التي تتطلب هذا النوع من الخدمات.<sup>1</sup>

- من خلال الوقوف على الرعاية الصحية للمسنين، يتضح لنا أن هذه الرعاية لها محورين أساسيين لا يمكن غض الطرف عن أحدهما أو التقليل من أهميته. فالمحور الأول يتمثل في الرعاية الخارجية التي يتلقاها المسن من غيره أو من البيئة الاجتماعية المحيطة به، حيث تكون ملائمة لحاجاته ولمتطلباته. أما المحور الثاني فيتمثل في المسن نفسه بما يحمله من وعي بنفسه وبظروفه الصحية، فلا بد أن يكون متمتعاً بمجموعة من المعلومات المفيدة وبمجموعة من المهارات الصحية والعادات السليمة.<sup>2</sup>

## 2- الرعاية الاقتصادية

- رغم الإجراءات التي اتخذتها الدول والحكومات في العالم من أجل تحسين الجانب

<sup>1</sup> - سلامة ابراهيم، رعاية المسنين قضايا ومشكلات الرعاية الاجتماعية للفئات الخاصة. مرجع سابق، ص 75.

<sup>2</sup> - نفس المرجع، ص 75

الاقتصادي للمسنين. ومن أجل حمايتهم وتأمين مصدرا للدخل لهم في هذا العمر، من خلال القوانين وأنظمة الحماية الاجتماعية والضمان الاجتماعي، وإنشاء صناديق التقاعد، إلا أن هذه الإجراءات لم تمس كل المسنين، ولم تضمن دخلا جيدا و كافيا لهم. وهذا نتيجة النقص الذي يحدث في دخل المسن عند إحالته على التقاعد. زيادة على الأعباء المادية الإضافية خاصة فيما يتعلق بعبء مصاريف العلاج.

- وأمام هذه الوضعية الصحية للمسنين وضعت هيئة الأمم المتحدة مجموعة من الأهداف

أهمها تحسين الرعاية والوضعية المادية والاقتصادية للمسنين، وهذا من خلال ما يلي<sup>1</sup>:

\* إدراج المسنين في سياسات وبرامج الحد من الفقر.

\* وضع وتنفيذ سياسات ترمي إلى توفير الحماية الاقتصادية والاجتماعية الكافية في فترة

الشيخوخة.

\* السعي إلى تأمين دخل كاف لجميع كبار السن.

\* السعي إلى اتخاذ تدابير ملائمة في مجال الحماية الاجتماعية والضمان الاجتماعي من

أجل التصدي لظاهرة تفشي الفقر في أوساط النساء المسنات.

<sup>1</sup>-<http://www.un.org/arabic/esa/ageling>.

### 3- الرعاية الاجتماعية

- يعرف كبير السن في هذه المرحلة عدة تغيرات و مشكلات اجتماعية. تتمثل في التراجع عن الأدوار والمكانات، وكذا تدهور العلاقات الاجتماعية سواء على مستوى الأسرة أو على مستوى المجتمع ككل. ولذلك فلا بد من توفير رعاية اجتماعية خاصة بهذه الفئة خاصة من أفراد أسرته.

- ومن أجل ضمان رعاية اجتماعية للمسنين، بادرت هيئة الأمم المتحدة بوضع مجموعة من الأفكار والأهداف التي ترمي إلى خدمة ورعاية المسنين سواء في الأسرة أو في المجتمع ككل. ومن بين هذه الأفكار ما يلي:

\* تشجيع فهم الشيخوخة عن طريق نشر الثقافة، وهذا باعتبارها ظاهرة تهم المجتمع كله.

\* وضع مبادرات تهدف إلى تعزيز التبادل بين الأجيال، والتركيز على كبار السن لأنهم يشكلون مورودا اجتماعيا.

\* الاهتمام بأوضاع الأجيال خاصة بالجيل الذي يتعين عليه العناية بالأبوين وبالأطفال وبالأحفاد في نفس الوقت.

- ويعطي الكاتب مصطفى محمد أحمد الفقى مجموعة من الأفكار والمقترحات لمواجهة المشكلات والمتغيرات الاجتماعية التي تواجه المسنين. وهذا من أجل ضمان رعاية اجتماعية تتماشى مع متطلباتهم في هذه المرحلة العمرية. ومن بين هذه الأفكار ما يلي:

- توفير الحياة الأسرية من خلال وجود الأبناء أو من خلال الزيارات العائلية المتكررة.

- المكانة والدور: فلا بد أن يحصل المسن على المكانة الاجتماعية، وأن يمكن من أداء أدوار حتى في أبسط شؤون المنزل. وكذا إيجاد أدوار بديلة تتناسب مع وضعية المسن وإمكاناته الفعلية وخبراته السابقة.

- مساعدته في إنشاء وتكوين علاقات اجتماعية من خلال تنظيم عمليات التفاعل

الاجتماعي، ومساعدته في تكوين علاقات وصدقات جديدة.

#### 4- الرعاية النفسية

- إن تحسين المحيط الاجتماعي للمسن لا يكفي وحده، بل لا بد أن يتبع ذلك تحسين

ومراعاة الجو الداخلي النفسي للمسن. وهذا من خلال إبعاد المسن عن الأفكار التي يمكن أن تعرقل سعادته، وتجعل حالته النفسية معقدة وسيئة، مثل فكرة الموت، الإكتئاب، احتقار الذات،

الوسواس... فإن هذه الحالات النفسية وخاصة إذا تأزمت فإنه لا يمكن التخلص منها إلا من خلال تقديم علاج نفسي طبي.<sup>1</sup>

- وقد حدد الباحثان أرولدوكوينج مجموعة من الأساليب التي تساعد على الرعاية النفسية للمسنين، ومن بين هذه الأساليب ما يلي:<sup>2</sup>

\* تحسيس المسن بأنه محل تقدير من الكل، وأنه ليس عبئ على الآخرين.

\* تدعيم واستحسان كل الأشياء الإيجابية التي يقوم بها المسن، وعدم التركيز والاهتمام بالأشياء السلبية. وهذا من أجل تحقيق الرضا الذاتي للمسن.

#### رابعا: دور المسن ومكانته الاجتماعية

- تعتمد المكانة للفرد داخل الجماعة التي ينتمي إليها على الدور الذي يقوم به فيها، حيث يعتبر هذا الدور الجانب الديناميكي لها، ويشير إلى مجموعة من التوقعات تخص المكانة التي يشغلها، أو أنه سلوك يعكس متطلباتها، ويتم ربط الفرد بالمكانة بواسطة ممارسته لأدوار هذه المكانة والتي تكمن فيما يقوم به من خدمات مادية ومعنوية للجماعة التي ينتمي إليها.

<sup>1</sup> - سلامة ابراهيم، رعاية المسنين قضايا ومشكلات الرعاية الاجتماعية للفئات الخاصة . مرجع سابق، ص48

<sup>2</sup> - نفس المرجع، ص48.

- لقد أدت التغيرات والتحويلات التي حدثت في العالم، والتي أثرت على الأسرة في شكلها وبنائها ووظائفها، إلى تغيير في نسق القيم والمعايير التي كانت توجه سلوكيات الأفراد وتحدد أدوارهم ومكاناتهم الاجتماعية. وقد تظهر هذه التغيرات بوضوح في المجتمعات الغربية المعاصرة التي تؤمن بالقوة والسرعة ومعايير أخرى جديدة ظهرت مع التغيرات الحاصلة.<sup>1</sup> فنلاحظ تدرجاً لمكانة المسنين فيها، حيث يسود الشعور بأن كبار السن قد تخطوا المرحلة التي يكونون فيها قادرين على الإنتاج والعطاء<sup>2</sup>. ولعل الصورة ليست ذاتها في مجتمعاتنا التي ما يزال فيها المسن مصدراً هاماً من مصادر الخبرة والمعرفة، وما يزال يقدم دعماً نفسياً واجتماعياً لأفراد أسرته.<sup>3</sup>

- ويقول حسين عبد الحميد رشوان في هذا الصدد: "لقد كانت المؤتمرات الحضرية التي جعلت من الأسرة الزوجية الصغيرة أو الأسرة النواة ضرورة من ضروريات التوافق مع ظروف المجتمع عاملاً من العوامل التي أدت إلى تغيير المكانة التقليدية لكبار السن في الأسرة، وقد جاء على هذه الفئة حين من الدهر لم تكن تمثل مشكلة ذات أهمية سواء للأسرة أو للمجتمع، بل كان من السهل إشباع حاجياتهم في الأسرة الممتدة، كما كانت آرائهم ومقترحاتهم وخبراتهم تحتل مكانة عالية من التقدير والاحترام من جميع أعضائها، هذا بالإضافة إلى أنه كان بمقدورهم الاستمرار في أداء دورهم الإنتاجي بإيجابية في الأسرة والجماعات القربانية التي ترتبط

<sup>1</sup> - لعبيدي نادية، المكانة الاجتماعية للمسن في الأسرة الجزائرية. مذكرة لنيل شهادة الماجستير، جامعة باتنة، 2008-2009، ص104.

<sup>2</sup> - عزت سيد احمد وآخرون، التقدم في السن. الكويت: دار القلم، ط1، 1984، ص110.

<sup>3</sup> - حسن محمد حسن وآخرون، دراسات بينية وأسرية. الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، 1998، ص262.

عضويتهم بها طوال حياتهم، كما كانت الأبوة نوعاً من التأمين ضد الشيخوخة بالنسبة للكثير منهم.<sup>1</sup>

- يتم تقييم الفرد - ومنه المسن - اجتماعياً من خلال:<sup>2</sup>

- عدد وطبيعة الأدوار التي يقوم بها.

- درجة تحقيقه لهذه الأدوار.

- تتباين أدوار المسن في ارتفاعها وهبوطها وذلك في حدود إمكانياته وقدراته ومهاراته التي اكتسبها، وعلاقاته داخل الأسرة. فالمسن قد ينعزل عن المشاركة الفعالة في حياة الأسرة خاصة بعد تقاعده عن العمل وفقدانه لحيويته بسبب أعراض التقدم في السن، إلا أن دوره في الأسرة يستمر سواء كان هذا الدور مادي أو معنوي.

- " تتغير مكونات الدور بالنسبة للفرد تبعاً للتغيرات الاجتماعية في المجتمع، وتغير المراكز الاجتماعية في المجتمع، وتغير علاقاته في أطوار النمو، وتغير قدراته وحاجاته، وتؤثر هذه التغيرات في العناصر المكونة للدور، وبالتالي يحدث تغير في سلوك الفرد".<sup>3</sup>

- تتأثر أدوار المسن بالقيم الموجودة داخل الأسرة وداخل المجتمع ككل، حيث تعتبر القيم موجّهات لسلوك الأفراد، ومحددات لأدوارهم ومكاناتهم الاجتماعية، فالقيم التي تحترم كبار

<sup>1</sup> - حسين عبد الحميد رشوان، الأسرة والمجتمع: دراسة في علم اجتماع الأسرة. الإسكندرية: مؤسسة شباب الجامعة، 2003، ص 120.

<sup>2</sup> - محمد نبيل عبد الحميد، العلاقات الأسرية وتوافقهم النفسي. القاهرة: الدار الفنية، 1999، ص 92.

<sup>3</sup> - عز الدين إبراهيم، السنوات الأخيرة من العمر في ضوء الهدى الإسلامي ومعطيات الدراسة العلمية الحديثة. بيروت: المكتب الإسلامي،

ط1، 2001، ص 170.

السن وتعتبرهم مصدرا للخبرة والحكمة ورمزا للعطاء، هي التي تساعد المسن على الاستمرار في أداء أدواره الاجتماعية وهذا ينعكس على مكانته الاجتماعية داخل الأسرة بعكس القيم التي تركن المسن جانبا وتعزله عن الحياة الاجتماعية باعتباره ضعيفا لا يستطيع تأدية أدوار فعالة، فيفقد المسن هنا الكثير من أدواره، وهذا ما قد يؤثر على مكانته داخل الأسرة.

- إن القيم ليست هي العامل الوحيد الذي يؤثر على أدوار المسن في الأسرة، فلا يمكننا أن نغفل عن مدى تأثير الإمكانيات المادية والقدرات الشخصية، وكذلك الوضعية الاجتماعية ومستوى الدعم الذي يتلقاه من قبل أفراد الأسرة كالزوجة والأبناء. وشكل العلاقات بينه وبينهم، ومدى تأثيرها على أداء المسن لأدواره الاجتماعية وتحديد مكانته داخل الأسرة.<sup>1</sup> فمثلا الشخص الذي يتمتع بصحة جيدة يستطيع إنجاز واجباته وأدواره الاجتماعية التي يحتمها عليه الموقف. فهو يستطيع التكيف مع البيئة التي يعيش فيها، والعكس صحيح.<sup>2</sup>

إذا أردنا التكم عن دور المسن في الأسرة الجزائرية، فإننا لا يمكن أن نغفل على دور عائلي هام يجد الكثير من المسنين أنفسهم فيه. فالأسرة التي يعيش في كنفها جد وجدة، تؤدي وظيفة ثقافية هامة بنقل التراث الثقافي من جيل الأجداد إلى جيل الأحفاد. حيث يقوم الجد والجددة بدور

<sup>1</sup> - لعبيدي نادية، المكانة الاجتماعية للمسن في الأسرة الجزائرية. مرجع سابق، ص 104.

<sup>2</sup> - حسن محمد حسنو آخرون، دراسات بينية وأسرية. مرجع سابق، ص 110.

أساسي في حفظ ونقل تاريخ الأسرة وجذورها. "ويقوم الجدان بدور هام في تقعد أحوال الناشئة وسد الثغرات التي قد يتركها جيل الأباء والأمهات وراءهم لكثرة انشغالهم".<sup>1</sup>

- يلعب المسن الذي يملك ثروة أو دخلا دورا هاما داخل الأسرة الجزائرية، خاصة في أوقات الأزمات الاقتصادية بالنسبة للأبناء والأحفاد. والملاحظ أيضا في الأسرة الجزائرية، أن بعض المسنين لهم القدرة على اتخاذ القرارات، كاختيار الزوجات لأبنائهم وحتى لأحفادهم.

- "ومن الأدوار التي ممكن أن يقوم بها الجدين خاصة الجدة، دور حضانة الأحفاد خاصة في فترات حمل الزوجة وولادتها، أو في حالة عمل الزوجة".<sup>2</sup>

### خامسا: علاقة المسن بأفراد الأسرة

- إن تناول الأسرة يقضي اعتبارها ككل نشط يتوقف فيه سلوك كل فرد على العلاقات التي تربطه بباقي الأفراد. وفي هذا الصدد فقد حصر كل من بنكسون Bengtson

وسشاردر Schrader أبعاد التضامن في العلاقات الأسرية بين الأجيال فيما يلي:<sup>3</sup>

1- البعد البنائي: ويتمثل في البعد الجغرافي عن المنزل وإقامة الوالدين المسنين الذي يكون عاملا في تقارب العلاقات أكثر بين الطرفين من خلال الزيارات المستمرة.

<sup>1</sup> - سامية محمد فهمي، المشكلات الاجتماعية. الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، 2003، ص 92.  
<sup>2</sup> - علياء شكري وآخرون، الأسرة والطفولة. الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، ط1، 1993، ص 254.  
<sup>3</sup> - بوغالي حاجي، مكانة المسن داخل الأسرة الجزائرية. مذكرة تخرج لنيل شهادة الماجستير. جامعة الجزائر 2، 2011-2012، ص 111.

2- البعد الوظيفي: ويقصد به وراثة المهنة أو العمل في إطار نفس النشاط الاقتصادي للوالدين وانتقاله عبر الأجيال إلى الأبناء مما يقرب أكثر العلاقة بينهما.

3- البعد التأثيري: ويقصد به العلاقات العاطفية أو الأحاسيس بين أعضاء الأسرة ،

كحب الأم وخوفها على ابنها، وكذلك حب الأب أو الجد واحترامه ورعايته.

4- البعد التوافقي: وهو مدى التقارب الفكري وتقارب الآراء والاتجاهات بين أعضاء الأسرة

الواحدة. فالابن يعد إنتاج تربية الوالدين، ويحمل كثير من القيم والمبادئ في الحياة من خلال أبويه.

5- البعد الجماعي: وهو ما نسميه بروح الجماعة أو بروح التجمع، ويعبر عنه بعدد

اللقاءات وكذلك بعدد الزيارات التي يتلقاها المسن وعدد المكالمات الهاتفية..

6- البعد المعياري: يتمثل هذا البعد في الالتزامات المتبادلة بين الأب والأبناء. فلابد

الالتزامات إجبارية تجاه ابنه. وللابن التزامات إجبارية تجاه أبيه كاحترامه وعدم عصيانه.

- تعتبر العلاقات الأسرية أكثر أهمية من العلاقات الاجتماعية الأخرى خاصة بالنسبة للمسن

وذلك راجع إلى:<sup>1</sup>

أ- أن تأثيرها ممتد إلى الجميع، فلا يوجد شخص بدون نوع من الاتصال مع عدد من أفراد

أسرته، وغالبا ما تصبح العلاقات الأسرية هي العلاقة الوحيدة التي يبقى عليها المسن.

<sup>1</sup> - محمد نبيل عبد الحميد، العلاقات الأسرية للمسنين وتوافقهم النفسي. مرجع سابق، ص 11.

ب- قد تتأثر العلاقات الأسرية بالتقدم في السن، مما يؤثر على توافق المسن مع أسرته.

ج- إن العلاقات الأسرية مهمة للمسن نفسه، فعلاقات الجماعات الأولية (الأسرة)، لا غنى عنها في التوافق الشخصي.

### 1- علاقة المسن بالشريك

- أكدت الكثير من البحوث على أن الحياة الزوجية عند الشيخوخة مفيدة سيكولوجيا وبيولوجيا، فالمسنون المتزوجون أقل شعورا بالعزلة والوحدة والاكنتاب مقارنة مع بأقرانهم الغير متزوجين، أو الأرمال الذين لم يتزوجوا مرة أخرى. كما أنهم أقل عرضة للاضطرابات والأمراض النفسية والعقلية، وهم أكثر احتمالا للعيش عمرا طويلا.<sup>1</sup>

- يعبر التوافق الزوجي للمسنين عن خلاصة سنوات عديدة من العيش معا، ومعرفة كل منهما الآخر معرفة وثيقة، فبعد كل تلك السنوات يكون كلا الزوجين قد تعلموا أن يتجاهلا المضايقات الصغيرة التي تصدر عن رفيقه، ويقبل منه ما استعصى على التعديل والتغيير في سلوكه.

<sup>1</sup> - سلامة ابراهيم، رعاية المسنين قضايا ومشكلات الرعاية الاجتماعية للفئات الخاصة. مرجع سابق، ص 78.

- بتقدم العمر والسن تأخذ العلاقة الزوجية شكلا آخر، حيث يتضاءل إهتمام الزوجين المسنين بالجنس، ويظهر بدل هذه العلاقات أشكال أخرى من العلاقات المبنية على العاطفة والشفقة والدعم.<sup>1</sup>

- قد تؤدي بعض الأمراض إلى ظهور علاقة اعتمادية بين الزوجين المسنين، حيث يقوم الشريك بدور الممرض لزوجه المريض. وغالبا ما نجد أن الزوجة المسنة هي التي تهتم برعاية زوجها المسن من الناحية الصحية إذا كان مريضاً كما تهتم بطعامه ونظافته. في

حين نجد الزوج المسن يهتم بتغطية متطلبات زوجته المسنة خاصة المادية.<sup>2</sup>

- ومن الناحية السوسولوجية يتقاسم الزوجان المسنان، الأب الذي يعد رب الأسرة الكثير من السلطة مع الأم من مجرد تحول الأسرة من التقليدية إلى الأسرة الحديثة، ومن خلال عمل الأم ومشاركتها في الاقتصاد وفي الدخل أصبح لها دور ومكانة أكبر داخل الأسرة من خلال سلطة اتخاذ القرار وسلطة الأمر فأصبحت تتقاسمها مع الأب الذي كان يحتكر هذه السلطة لوحده، هذا التقسيم الجديد في وظائف وأنساق هذه البنية قلل من مسؤولية الأب وسلطته ووظيفته ومكانته داخل الأسرة، لصالح الأم أو الزوجة على خلاف أنها في الماضي كانت تنتقل من الأب إلى الابن الأكبر مباشرة في الأسرة التقليدية الزراعية<sup>3</sup>. ويشير هنا ليسانس تجاروز إلى أن مكانة الأم أو الزوجة الجزائرية كانت مستمدة من زوجها في السابق، والتي كانت تأخذها تبعا

<sup>1</sup> - حسن محمد حسن وآخرون، دراسات ببنية وأسرية. الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، 1998، ص 232.

<sup>2</sup> - سلامة إبراهيم، رعاية المسنين قضايا ومشكلات الرعاية الاجتماعية للفئات الخاصة. مرجع سابق، ص 78.

<sup>3</sup> - REBZANI Mohamed, La vie familiale des femmes algériennes salariées, l'Harmattan, France 1997, p59.

له ولمكانته خارج المجتمع، فالمرأة المسنة التي يكون زوجها ذو مكانة مرموقة في المجتمع، تكون كذلك بين النساء والسيدات في مجتمع النساء، كما نشير هن إلى الفروق الاجتماعية الموجودة بين الرجل والمرأة في المجتمع التقليدي وتبعية المرأة للرجل في كل شيء، وذلك قبل أن تأخذ استقلالها وتحريها وتكوين مكانة خاصة بها من خلال تعلمها أو عملها، وربما قد تكون أفضل من مكانة زوجها في بعض الأحيان أو تقل عنها<sup>1</sup>.

## 2- علاقة المسن بالأبناء

- يرتبط الأبناء بأبائهم وأمهاتهم ارتباط الدم، هذا الارتباط يعتبر الصورة الأولى للعلاقات داخل الأسرة، وتمر هذه العلاقات عبر المراحل التي تمر بها الأسرة، حيث تطبع كل مرحلة بطابع خاص بها، فعلاقة الآباء بأبنائهم الصغار تتميز عن علاقتهم بهم وهم في سن المراهقة، وتتميز عن علاقتهم بهم وهم شباب، ثم علاقتهم بهم وقد تزوجوا وكونوا أسرا خاصة بهم، وهم يكون الآباء قد تقدمت بهم السن، ويكون الكثير منهم قد دخلوا مرحلة الشيخوخة.

- ما يميز العلاقة بين هذين الطرفين في الأسرة الجزائرية الحديثة هو ذلك التغير في وضع الأب، والذي يعد التغير الأكثر أهمية في هذا التحول، فقد تحول الأب في العائلة المعاصرة والوسط الجديد من وضعيته كرئيس متسلط إلى رئيس وأب ديموقراطي، ومن سلطته الديكتاتورية الأرثوقراطية إلى وضعية متكافئة مع بعض الأعضاء الآخرين، نتيجة لتلك التحولات

<sup>1</sup> - بوغالي حاجي، مكانة المسن داخل الأسرة الجزائرية. مرجع سابق، ص 112.

السوسيواقتصادية والسوسيوسياسية والسوسيوثقافية الخارجة عن العائلة، فتطورت وضعية أبنائه

موازية معه في الوسط والسلم الاجتماعي، وتطور مكانتهم الثقافية والتعليمية ومكانتهم

السوسيواقتصادية في المجتمع، وتحولوا بذلك من أبناء عائلة إلى مواطنين<sup>1</sup>.

- توجد عدة عوامل قد تؤثر في علاقة المسن بأبنائه، فبعد زواج الابن مثلا، قد ينصرف

اهتمامه عن أبويه المسنين، ما قد يهيئ المجال للتفسيرات الخاطئة والتوتر في العلاقات،

خاصة بالنسبة للأم المسنة التي تثور على العنصر الدخيل الذي يهدد مكانتها لدى ابنها. فقد

كشفت بعض الدراسات مثل: دراسة توين بريان، عن حقيقة مؤداها أن الأبناء إذا ما اكتسبوا

قوتهم بأنفسهم فإنهم يصبحون أصعب مراسا وأقل احتمالا لسلطة الوالدين<sup>2</sup>.

- إن التحرر الذي لقيه أبناء العائلة الجزائرية بما فيها المرأة جعلتهم يتبوءون مراكز اجتماعية

متفوقة ويتبنون اتجاهات سوسيوسياسية و سوسيواقتصادية ربما تكون مختلفة على اتجاه الأب،

وربما يكون له موقف المعارض أو الموافق للاتجاه أو المخالف لقضية ما، ومع ذلك يوجد

تكيف مع هذا الوضع بين الطرفين فالآباء يشعرون بالمفخرة والاعتزاز بمكانة أولادهم والأبناء

يظهرون عطفًا واعترافًا بالجميل نحوهم، مثلما يشير إلى ذلك لأستاذ مصطفى بوتقنوشات،

<sup>1</sup> - بوغالي حاجي، مكانة المسن داخل الأسرة الجزائرية، مرجع سابق، ص 115.

<sup>2</sup> - حسن محمد حسن وآخرون، دراسات بينية وأسرية. مرجع سابق، ص 234.

فوظيفة الأب أصبحت هي الحفاظ على نظام القيم التقليدية والتركة الأخلاقية الموروثة عن الأجداد.<sup>1</sup>

- إنه لا يمكن إغفال ما للقيم الأخلاقية والدينية من دور في تحديد شكل العلاقة بين الابن وأبويه المسنين، فالابن المتشبع بالقيم الأخلاقية والدينية، يعمل جاهدا على جعل العلاقة بينه وبين أبويه علاقة اعتراف ورد للجميل.

### 3- علاقة المسن بزوجة الابن

- لا أحد ينكر الانطباع السيئ الذي ورثناه حول موضوع علاقة المسنين مع أزواج ابنائهما والواقع أن هذا الانطباع قد يكون له جانب من المصادقية في الكثير من الأحيان خاصة بالنسبة لعلاقة الحماة بزوجة ابنها.

- قد تبدأ المشكلات في حياة الأسرة بين الآباء (المسنين) وزوجة الابن عندما يحاول الآباء الاستمرار في ممارسة أدوار الحماية المألوفة في حياتهم السابقة، ومحاولة استعادتها في حياة الزوجين. وقد يؤدي تدخل الحمويين في الأسرة إلى تضخم المشكلات التي كان

من الممكن أن تكون مجرد مواقف عابرة في حياة الأسرة.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> - بوغالي حاجي، مكانة المسن داخل الأسرة الجزائرية. مرجع سابق، ص 114.

<sup>2</sup> - محمود حسن، الأسرة ومشكلاتها. بيروت: دار النهضة العربية، 1981، ص 215.

- ومن ناحية أخرى فإن علاقة الأباء بزوجة الابن في الأسرة الحديثة، تمتاز بالكثير من التعقيدات من خلال خروج وعمل زوجة الابن خارج المنزل، ومن خلال ماتطرحه كشكل لتحديد مسؤولياتها داخل الأسرة، وماهية وظيفتها داخل هذه الأسرة التي تعيش معها وتتقاسم معها نفس المسكن، وما هي واجباتها تجاه الأعضاء الآخرين إخوة الزوج وخاصة تجاه والدي الزوج. هذا الشكل يحمل في الكثير من الأحيان العديد من الصراعات الداخلية النظرية، وعدم التوافق في توزيع المصالح والواجبات وغير هذا... خاصة إذا كانا يعيشان داخل أسرة الأب وكثيرة العدد، والشكل الغالب في هذا النمط من الزوجين، أن يكونا مستقلين لوحدهم في مسكن واحد، فأزمة السكن التي مست الجزائر أوجدت مثل هذه الأنواع من الأسر، ليست بالمتداة الاقتصادية القديمة، ولا المستقلة كاملة. فاستقلالها نسبي، ومشاركتها في الأسرة الكبيرة نسبي أيضا.

- كثيرا ما نسمع عن توتر العلاقة بين الحماة وزوجة الابن، وهذا بسبب تدخل أم الزوج في شؤون أسرة ابنها، فتسعى إلى أن تكون طرفا في الأسرة الصغيرة. كما أن زوجة الابن قد تشعر بالتضرر الشديد من خدمة والد الزوج المسن أو والدته المسنة.

- يمكن أن تنشأ علاقة اعتمادية بين أم الزوج وزوجته العاملة، حيث تعتمد الزوجة عليها في إدارة المنزل وتبدير شؤونه وتربية الأحفاد وحضانتهم.

## علاقة المسن بالأحفاد

- قد تفوق علاقة الأجداد المسنين بأحفادهم علاقتهم بأبنائهم، حيث يلجئ إليهم الأحفاد ليحموهم من ابائهم، وهكذا تنشأ نوع من الصداقة بين جيلين مخالفين، تصل هذه العلاقة إلى ذروتها في المجتمعات التقليدية، وذلك لقوة العلاقة التي تربط الجيلين، لكنها تضعف في المجتمعات الحديثة.<sup>1</sup>

- تتأثر علاقة المسن بالأحفاد إلى حد بعيد بالعادات والتقاليد والقيم السائدة في المجتمع ككل، فإذا كانت هذه العادات والتقاليد والقيم تحث على احترام كبير السن وإعطائه المكانة المناسبة له، فإن الحفيد تتعكس سلوكياته تجاه جده أو جدته، بل وتجاه المسنين عامة.

- كما تتأثر علاقة المسن بالأحفاد من خلال علاقة المسن مع آبائهم، فمثلا رؤية الحفيد لأبيه وهو يعامل جده معاملة طيبة ومحترمة هذا ينعكس عليه وعلى علاقته بجده، والعكس.

<sup>1</sup> - فؤاد البهي السيد، الأسس النفسية للنمو من الطفولة إلى الشيخوخة مرجع سابق، ص 459.

سادسا: وضعية المسنين في الأسرة الجزائرية

1-الوضعية الديمغرافية

-عرف عدد المسنين تطورا كبيرا في الجزائر مثله مثل باقي الفئات العمرية الأخرى.

وهذا نتيجة لعدة عوامل منها تحسن المستوى المعيشي، تحسن الخدمات الصحية،

الاستقرار والأمن.

جدول رقم(3) يوضح تطور عدد المسنين حسب التعدادات الوطنية

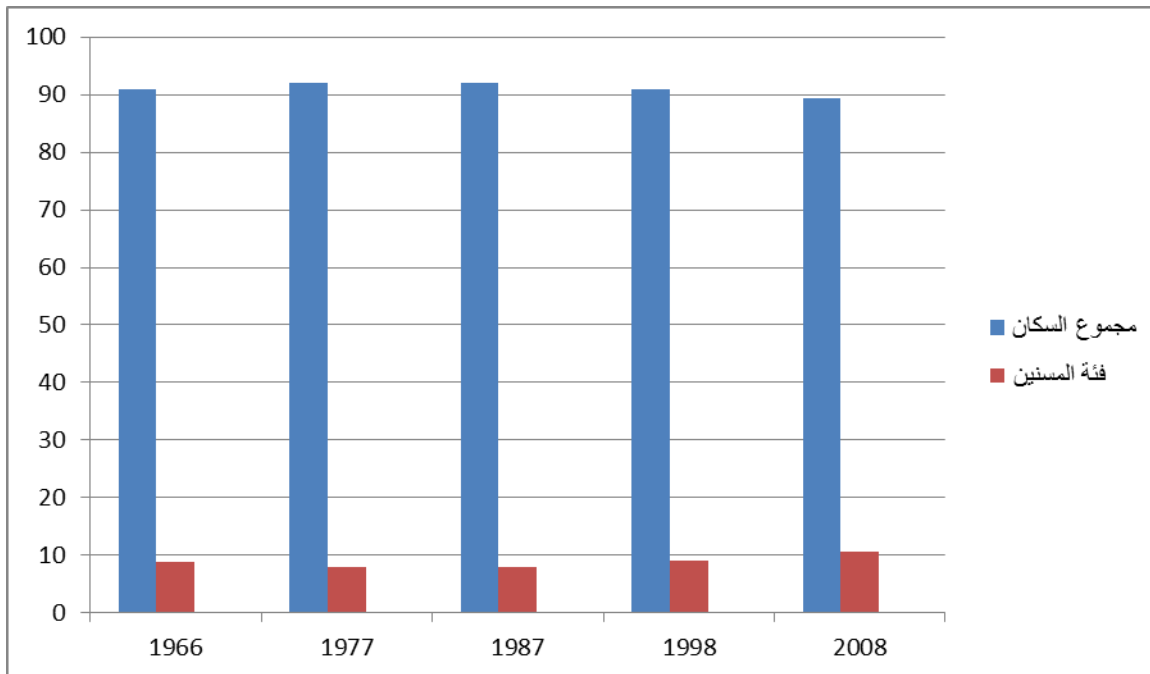
2008	1998	1987	1977	1966	الفئة/التعداد
643000	517724	323248	261956	295768	65 - 69
514000	334721	227900	171146	140028	70-74
691000	451656	352681	305803	189980	74+
1848000	1304101	903829	738905	625776	المجموع

## الفصل الثاني: المسنين ووضعيتهم في الأسرة الجزائرية

جدول رقم(4) يوضح نسبة المسنين من مجموع السكان في الجزائر

الفئة/ التعداد	1966	1977	1987	1998	2008
65 - 69	3,32	3,26	2,82	3,63	3,7
70-74	2,37	2,13	1,99	2,28	2,96
74+	3,21	2,56	3,08	3,09	3,99
المجموع	8,9	7,95	7,89	9	10,65

شكل رقم (1): أعمدة بيانية تمثل نسبة المسنين من مجموع السكان في الجزائر



من انجاز الطالب اعتمادا على التعدادات الوطنية

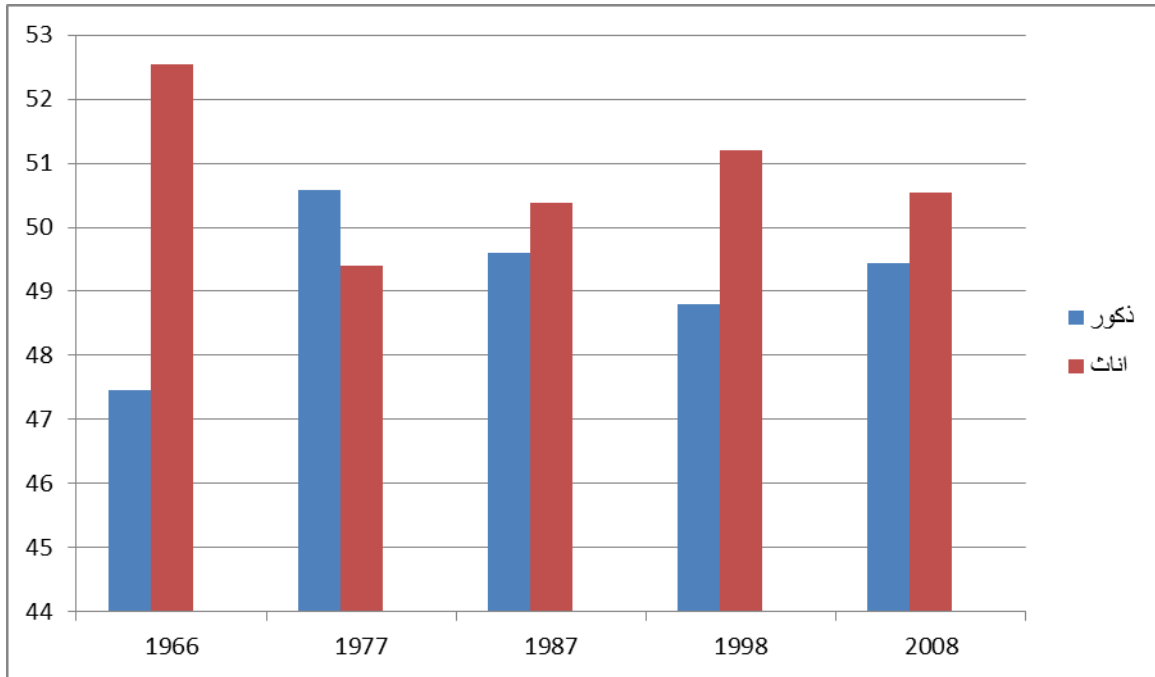
## الفصل الثاني: المسنين ووضعتهم في الأسرة الجزائرية

- من الجدولين (3) و(4) نلاحظ ارتفاع في عدد ونسبة الفئة المسنة في وسط باقي الفئات الأخرى. حيث ارتفع عدد المسنين بأكثر من النصف من التعداد الأول سنة 1966م، إلى آخر تعداد سنة 2008م. أي أنه خلال اثنين وأربعين سنة ارتفع عدد المسنين إلى قرابة الثلاثة أضعاف (625776 سنة 1966 إلى 1848000 سنة 2008). ووصلت نسبة المسنين إلى قرابة 11 بالمئة من مجموع نسبة الفئات الأخرى مجتمعة. وتعود أسباب هذا الارتفاع إلى مجموعة من الأسباب عرفت الجزائر منها: تحسن المستوى المعيشي والصحي.

- جدول رقم (5) يمثل تطور عدد المسنين في الجزائر من حيث الجنس

الإناث		الذكور		التعدادات
276342	% 52,54	249580	% 47,46	1966
315739	% 49,41	323238	% 50,59	1977
455389	% 50,39	448440	% 49,61	1987
667918	% 51,21	636183	% 48,79	1998
934000	% 50,55	914000	% 49,45	2008

شكل رقم (2): أعمدة بيانية تمثل تطور عدد المسنين في الجزائر حسب الجنس



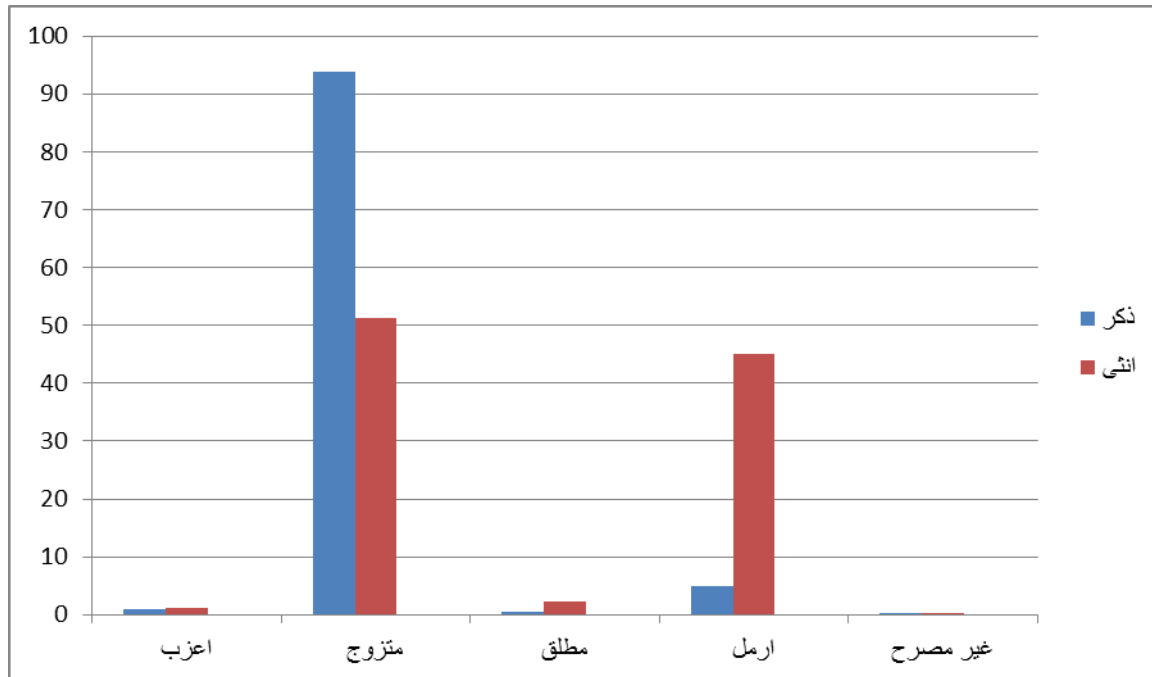
- نلاحظ من خلال الجدول رقم(5) والذي يمثل تطور المسنين حسب الجنس في الجزائر. أنه لا يوجد فرق كبير بين الجنسين في مختلف التعدادات الوطنية، وحتى في التعداد الأخير سنة 2008.

## الفصل الثاني: المسنين ووضعتهم في الأسرة الجزائرية

- جدول رقم (6) يمثل الحالة العائلية للمسنين في الجزائر

الجنس	النسبة	أعزب	متزوج	مطلق	أرمل	غير مصرح	المجموع
الذكور	العدد	10009	1177587	6316	61003	298	1255212
	نسبة م	% 0,97	% 93,81	% 0,50	% 4,86	0,02	% 100
الإناث	العدد	15634	654719	27991	575213	1943	1275501
	نسبة م	% 1,22	% 51,33	% 2,19	45,09	0,15	% 100
المجموع	العدد	25644	1832305	34307	636216	2241	2530713
	نسبة م	% 1,01	% 72,40	% 1,36	25,14	0,09	% 100

شكل رقم (3): أعمدة بيانية تمثل الحالة العائلية للمسنين في الجزائر حسب الجنس



- من انجاز الطالب

- يتضح من خلال الجدول رقم (6) الخاص بالحالة العائلة للفئة المسنة حسب الجنس بالجزائر حسب تعداد 2008م. أن غالبية المسنين في الجزائر هم متزوجون 72%. في حين أن النساء نصفهن متزوجات والنصف الآخر إما مترملات أو مطلقات. فأغلبية النساء يكملن حياتهن لوحدهن بعد وفاة الزوج، وهذا عكس الرجل الذي غالبا ما يعيد الزواج. في حين تبقى نسبة الوضعيات الأخرى قليلة جدا عند المسنين. إذ لا تتعدى نسبة العزوبة عند الجنسين معا 1%. كما أن نسبة الطلاق لا تتعدى عند الجنسين معا 1,36% وهي نسبة ضعيفة جدا.

2- الوضعية الثقافية والتعليمية

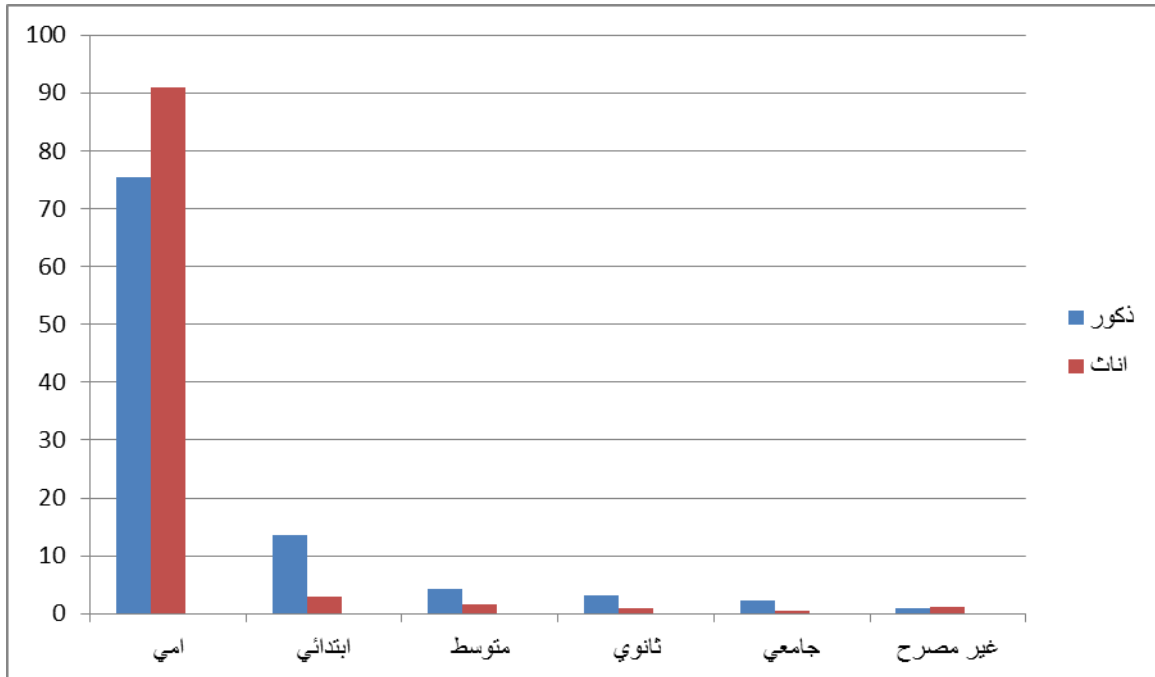
سأبرز في هذا العنصر المستوى التعليمي والثقافي للمسنين عند الجنسين في الجزائر حسب آخر تعداد 2008م.

- جدول رقم (7) يمثل المستوى التعليمي للمسنين في الجزائر

الجنس	أمي	ابتدائي	متوسط	ثانوي	جامعي	غير مصرح	المجموع
ذكر	عدد	949736	171207	54553	39021	27826	12555212
	نسبة	% 75,37	13,63	4,34	3,10	2,21	100
أنثى	عدد	1159875	63542	19881	13334	5225	1275501
	نسبة	% 90,92	% 2,86	1,55	1,04	0,40	100
المجموع	عدد	2109611	234749	74434	52355	33051	2530713
	نسبة	83,36	9,28	2,94	2,07	1,31	100

## الفصل الثاني: المسنين ووضعيتهم في الأسرة الجزائرية

شكل رقم (4): أعمدة بيانية توضح المستوى التعليمي عند المسنين في الجزائر حسب الجنس



- من انجاز الطالب

- تمتاز فئة المسنين في الجزائر بضعف المستوى التعليمي عامة، حيث تمثل الأغلبية (83) من نسبة الأميين، وتشكل النساء النسبة الأكبر (قاربة 91 %) من نسبة الأمية.

- كما نلاحظ من خلال الجدول رقم(7) أن نسبة التعليم الابتدائي عند الفئة المسنة بالجزائر تبقى ضعيفة جدا ( 9% ). كما نلاحظ أن نسبة المسنين تنخفض كلما ارتفع المستوى التعليمي أكثر فأكثر.

- ويمكن حصر أهم الأسباب في هذه الوضعية التعليمية للمسنين في الجزائر، إلى مجموعة من الأسباب والظروف منها: أن كل المسنين -حسابيا- ولدوا قبل الاستقلال أو حتى قبل

الثورة التحريرية. أي إبان الاستعمار الفرنسي، وهو ما حال دون تعلمهم ورفعهم للمستوى التعليمي.

### 3- الوضعية الاقتصادية

- سأحاول في هذا العنصر تشخيص الوضعية المادية والاقتصادية للمسنين في الجزائر، وهذا من خلال التركيز على جانبي العمل والتقاعد.

#### أ- العمل عند المسنين في الجزائر

- يعد الجانب الاقتصادي من أهم فروع الحياة الإنسانية وقد اختلف مفهوم العمل والإنتاج عبر مختلف العصور من وسيلة لإشباع الحاجات الفيزيائية، إلى مصدر للتنفيس عن الطاقات ومصدرا لاحترام الذات والشعور بالمكانة الاجتماعية وإشباع الهوية والمركز الاجتماعي. ولهذا فالعمل لا يعتبر وسيلة فقط بل ضرورة ملحة من ضروريات الحياة، ويختلف نمط الحياة الاقتصادية للمسن باختلاف نمط أعمالهم، ومفهومهم للعمل وهذا بطبيعة الحال تبعا للبيئة التي يعيشون فيها حضر أو ريف و إلى أساليب الإنتاج التي يمارسونها.

ب- التقاعد عند المسنين في الجزائر

- يؤخذ مفهوم تقاعد المسنين على أنه ضمان حق الراحة المضمون مقابل الخدمات التي أداها خلال الحياة العملية، بعد سن معينة أو بعد سنوات محددة من الخدمة ويتأثر هذا بالاعتبارات الاقتصادية والأدوار الاجتماعية للمهنة الممارسة . كما قد يأخذ مفهوم التقاعد على أنه شكل العجز وهو يحدد سن التقاعد على أساس الحالة الصحية أو العجز<sup>1</sup>. ويختلف السن المحدد للتقاعد من بلد لآخر بين 60 و 65 سنة في الغالب، و يختلف أيضا من جنس لآخر وغالبا ما يكون الفارق أقل من 5 سنوات لصالح النساء<sup>2</sup>.

-ويضمن القانون الجزائري التقاعد للعمال الأجراء والغير أجراء بمرسوم القانون 14/83

المؤرخ في 1-2 جويلية 1983م المتعلق بالتقاعد ، والمعدل والمتمم بالأمرين 18/96

المؤرخ في 6 جويلية 1996.وبالأمر 13/97 المؤرخ في 31ماي 1997، والقانون 03/99

المؤرخ في 2مارس 1999 الذي يسن على أن يأخذ الأجير حق التقاعد أو منحة التقاعد ،

والذي يفصل أيضا أنواع التقاعد الموجود في الجزائر<sup>3</sup>.

أ) التقاعد عند الوصول إلى 60 سنة : والذي يكون حق لمن استوفى شرطين هما أن يكون

بلغ سن الستين سنة، وكذلك له أكثر من 15 سنة عمل، كما يمكن للمرأة أن تستفيد من

<sup>1</sup> - عامر سلمان عبد المالك، التأمينات الاجتماعية في الدول العربية. بيروت: دار العلم، 2006، ص190.

<sup>2</sup> - بوغالي حاجي، مكانة المسن داخل الأسرة الجزائرية. مرجع سابق، ص89.

<sup>3</sup> - نفس المرجع، ص92.

تخفيض السنوات على طلبها إلى 55 سنة، ولها أيضا أن تستفيد من تخفيض بسنة واحد على الأقل لكل طفل ربه .

ب) التقاعد النسبي :ويأخذ هذا التقاعد بطلب من العامل الأجير إذا استوفى شروطها كاللحاق بسن 50 سنة و 20 سنة عمل واشتراك في الضمان الاجتماعي، أما النساء فيحق لهن أن يأخذن هذا التقاعد حتى في سن 45 سنة و شرط أن يكون لهن 15 سنة عمل واشتراك في الضمان الاجتماعي، وتكون محسوبة بمقدار نسبي للسنوات التي قضاها في العمل في 2.5%.

ج) التقاعد دون شرط السن: ويأخذ بناء على طلب العامل والذي يمكنه الاستفادة من معاش تقاعد كامل بشرط استيفاء 32 سنة من العمل والتأمين.

د) منحة التقاعد: ولها الحق لكل عامل لم يستوفي شروط العمل والتأمين وقد لحق سنه في التقاعد، على أن يستوفي 5 سنوات أو 20 فصلا من العمل والتأمين على الأقل ، وله الحق في أخذ علاوات على ذلك كحق الزوج المكفول.

- ويتم حساب التقاعد على ثلاثة عناصر وهي نسبة اعتماد سنوات التأمين 2.5 بالمئة و مدة التأمين والأجر المرجعي، وهو الأجر الخاضع للضمان الاجتماعي ويعادل الأجر الذي يحتسب على أساسه المعاش، وهو بالمتوسط الأجر الشهري للخمس السنوات الأخيرة في العمل، أو أفضل خمس سنوات من حيث الأجر في فترة علمه.

- كما تحدد أدنى أجر للتقاعد بالاتفاق في الاجتماعات المسماة باجتماع الثلاثية بين الحكومة وأرباب العمل والنقابات العمالية، وحدد ب 75% من الأجر الوطني المضمون أي ما يعادل 11250 دج عند احتساب 15000 دج كأجر أدنى مضمون والذي كان سائر المفعول بداية من جانفي 2010م، أين كان يساوي 12000 والحد الأدنى للتقاعد يعادل 9000 دج قبل 2010م.

- وقد تطور أعداد المتقاعدين في الصندوق الوطني للتقاعد حسب الإحصائيات حيث كان عددهم في سنة 2003 ما يقارب 1407780 متقاعد ، وفي سنة 2007 يسجل حوالي 1717355 مسن يتقاضون معاش التقاعد<sup>1</sup>.

#### 4- الوضعية القانونية

- يشرع المشرع الجزائري في القانون الجديد للأسرة أحكام ونصوص تحفظ حماية الأشخاص الكبار وتصون كرامتهم، وتضمن التكفل بالمسنين المحرومين أو المقصين والمعرضين إلى هشاشة اجتماعية أو محرومين من أسرهم وتتكفل بهذه الحقوق الأسرة أولاً، ثم الدولة والجماعات المحلية والمجتمع المدني، وذلك في قانون رقم 3141 من المواد الأولى والثانية والثالثة 41-43/43. المؤرخ في 1 35 وفي إطاره الأسري يشرع المشرع الجزائري أيضا

<sup>1</sup>-Ministre de l'action social et de la solidarité nationale dépliant de statistique ,Alger 2010 ,p05.

مواد قانونية تساعد الأسر على حماية المسنين داخل أسرهم، من خلال تعزيز الإدماج الأسري، ومكافحة أشكال اقتلاع المسنين من وسطهم الأسري، كما تساعد الأسر الهشة والمغلوب عليها بإعانات مادية ومالية للتكفل بالمسنين من طرف أصولهم داخل أسرهم، وذلك في المادة 9 و 7 من نفس القانون.

- وتذكر المادة 43 أنه ضمانا لحماية الأشخاص المسنين يحق لكل شخص طبيعي أو معنوي تبليغ السلطات المختصة بكل حالة سوء معاملة أو إهمال في حق الشخص المسن، و يتم اللجوء إلى الوساطة العائلية والاجتماعية عن طريق المصالح الاجتماعية المختصة لإبقاء الشخص المسن في وسطه العائلي.

- وفي المادة 42 تعزز حماية الأشخاص المسنين إلى تعزيز الإدماج الأسري والاجتماعي و تهدف إلى:

- وضع استراتيجيات وسياسة وطنية لحماية الأشخاص المسنين و ضمان برامج ونشاطات مرتبطة بها.

- محاربة كل أشكال اقتلاع الأشخاص المسنين من وسطهم الأسري والاجتماعي المخالف لقيمنا الوطنية والاجتماعية والحضارية.

- ضمان ظروف معيشية لائقة للأشخاص المسنين ذوي قصور في قدراتهم الذهنية والبدنية، يحد من استقلاليتهم ويزيد في عزلتهم.

- ضمان تكفل طبي واجتماعي ووضع جهاز للمساعدة ملائم بالمنزل

- تنظيم التكفل بالأشخاص المسنين على مستوى مؤسسات وهياكل استقبال مكيفة عند الاقتضاء.

- ضمان حد أدنى من الموارد يسمح للأشخاص المسنين بتلبية احتياجاتهم وتذليل الصعوبات المادية التي يواجهونها.

- القيام بنشاطات الإعلام والاتصال و التحسيس حول الجوانب المتعلقة بحماية الأشخاص المسنين.

- تشجيع التكوين والدراسات والأبحاث في مجالات حماية الأشخاص المسنين والتكفل بهم.

- تشجيع الحركة الجمعوية ذات الطابع الاجتماعي والإنساني الناشطة في مجالات حماية المسنين.

- وتشير المادتين 41 و 47 إلى استفادة الأشخاص المسنين من الأولوية في المؤسسات

التي تضمن خدمة عمومية، وضمان الدولة حق الوصول إلى المعلومات في الميادين ذات

الصلة بحقوقهم واحتياجاتهم خاصة المحرومين و المسنين الذين يوجدون في وضعية هشة.

- كذلك يصدر نفس المرسوم تابع لقانون العقوبات أحكام جزائية لمعاقبة كل أشكال الاعتداء

والإهمال والتعسف واستغلال المسنين، أو استغلال هياكل خاصة لهم خارج إطارها، ويعرض

للعقوبات كل من ترك مسن عرضة للخطر.

## خلاصة الفصل

لقد تناولت في هذا الفصل وضعية المسنين بصفة عامة، ووضعيتهم في الجزائر بصفة خاصة. ومن أهم النتائج التي أمكننا الوصول إليها مايلي:

- تختلف التعاريف الخاص بالمسنين من مجتمع لآخر، وهذا حسب خصوصية و طبيعة كل مجتمع.

- رغم ظهور عدة بدائل وظيفية حلت محل الأسرة، إلا أن هذه الأخيرة لا زالت تلعب الدور الكبير في رعايتها للمسنين.

- تتحدد مكانة المسن في الأسرة وفق الدور الذي يقوم به، بالإضافة إلى مجموع القيم السائدة في المجتمع.

١

# الفصل

## الثالث

## الفصل الثالث: المناهج المستخدمة في البحث

أولاً: تعريف المنهج

ثانياً: المناهج المستخدمة في الدراسة

1- المنهج البنائي الوظيفي

2- المنهج المقارن

3- المنهجين الكمي والكيفي

## تمهيد

إن أي دراسة عملية تتطلب من الباحث إتباع منهج أو طريقة يستطيع من خلالها الوقوف على الخطوات العلمية التي تسمح له بالوصول إلى هدفه. وتختلف مناهج البحث باختلاف مواضيع الدراسة، وباختلاف الأهداف العامة أو الفرعية التي يسعى الباحث لتحقيقها.<sup>1</sup> وسوف أتطرق في هذا الفصل إلى ذكر كل المناهج العلمية المستخدمة في جمع المعطيات النظرية والميدانية وهذا مع ذكر فائدة كل منهج في هذه الدراسة.

---

<sup>1</sup> - علياء شكري، محمد علي محمد، قراءات في علم الاجتماع. القاهرة: شركة دار النشر المتحدة، 1972، ص138.

## أولاً: تعريف المنهج

يعرف المنهج بأنه مجموعة منظمة من العمليات تسعى لبلوغ هدف.<sup>1</sup>

و تنقسم المناهج في العلوم الاجتماعية إلى نوعين أساسيين. مناهج نظرية تهتم بتفسير الظواهر الاجتماعية تفسير نظري وهي ما يصطلح عليها بالنظريات مثل: المنهج البنوي ، المنهج النقدي ، المنهج الوظيفي . ومناهج تطبيقية تهتم بتفسير الظواهر الاجتماعية تفسير تطبيقي "ميداني" كما هي موجودة في الواقع مثل : المنهج الكمي، المنهج الكيفي، المنهج التجريبي.

وقد تم في هذه الدراسة المزج بين المناهج النظرية والميدانية من بينها: المنهج البنائي الوظيفي، المنهج المقارن، المنهج الكمي والكيفي.

## ثانياً: المناهج المستخدمة في الدراسة

### 1- المنهج البنائي الوظيفي

- يمثل المنهج البنائي الوظيفي احدى المناهج الهامة في علم الاجتماع المعاصر. تدور

فكرته حول تكامل الاجزاء في كل واحد، بتحليل العلاقة بين الأجزاء والكل. بمعنى كل

عنصر في المجموعة يساهم في تطوير أو صيانة الكل. فأصحاب هذه المنهج يرون أن

الأفراد والجماعات أو أي نظام أو نسق اجتماعي يتألف من عدد من الأجزاء المترابطة وكل

<sup>1</sup> - موريس أنجرس، منهجية البحث العلمي في العلوم الانسانية: تدريبات عملية مرجع سابق، ص98.

جزء من أجزاء النسق يكون وظيفيا، كجسم الانسان الذي يتكون من أعضاء وكل عضو -  
جزء - له وظيفة.

- ينظر هذا الاتجاه للأسرة كنسق اجتماعي حيث يعرف النسق بأنه " وحدتان أو أكثر  
مترابطة بحيث إذا حدث تغير في أي وحدة منها يتبع ذلك بالضرورة تغير في حالة الوحدة  
الأخرى، مما يتبعه أيضا تغيرات في الوحدات التالية".<sup>1</sup> ولا بد لتكوين النسق (الأسرة) أن تحقق  
التفاعل بين وحداته، ويكون التمايز بين واحد أو أكثر من الأعضاء نسقا فرعيا مثل ( زوج -  
زوجة)، ( أب - ابن)، ( جد - جدة)....

ويهتم هذا المنهج في دراسته للأسرة بالتركيز على ثلاث مراحل أساسية هي:<sup>2</sup>

(أ) - وظائف الأسرة بالنسبة للمجتمع ككل.

(ب) - وظائف الأنساق الفرعية للأسرة ككل، وبالنسبة لبعضها البعض.

(ج) - وظائف الأسرة بالنسبة لأفرادها باعتبارهم أعضاء فيها.

- ولتطبيق هذا المنهج في دراستنا الحالية يتطلب ذلك التحليل السوسولوجي لدراسة الجزء  
داخل الكل، وهو المسن داخل الأسرة. وهذا مرهون بتكامل علاقاته مع أفراد أسرته خلال  
قيامه بالوظائف والأدوار الاجتماعية داخل الأسرة، وقيام الأسرة بأدوارها تجاهه أو ما يمكن

<sup>1</sup> - عبد الرؤوف الضبع، علم الاجتماع العائلي الإسكندرية: دار الوفاء، 2003، ص81.

<sup>2</sup> - سامية مصطفى الخشاب، النظرية الاجتماعية ودراسة الأسرة. القاهرة: دار المعارف، ط1، 1982، ص15.

أن نطلق عليه الحقوق والواجبات. ثم انعكاس هذه الأدوار على مكانته وبالتالي رعايته من خلال مشاركته كفاعل مهم لتحقيق التوازن والتكامل للنسق الاجتماعي القائم داخل الأسرة. فمكانة ورعاية المسن هي المرتبة التي يتخذها داخل الأسرة والتي تظهر وتتجلى في السلطة والهيبة التي يتمتع بها ومقدار الاهتمام الذي يحظى به من قبل أفراد الأسرة من خلال ما يقوم به من أدوار ووظائف اجتماعية مادية كانت أو معنوية، حيث يقدم المسن في أبسط أدواره دعماً معنوياً لأفراد الأسرة، كما يساعد على التغاف أفرادها حول عادات وتقاليد وقيم معينة تساهم في بقاء الأسرة وتماسكها. وبالمقابل فإن هذا المسن هو بحاجة إلى الأمن والحماية وإلى الشعور بالأهمية، وهذه هي وظيفة الأسرة بالنسبة له باعتباره عضواً فيها، ومن خلال هذا تكون الأسرة قد قامت بوظيفتها بالنسبة للمجتمع من خلال تخفيف عبئ تكفل الدولة بالمسن.

- ويركز الوظيفيون وعلى رأسهم بارسونز على الوظائف التقليدية للأسرة ويقولون أن الأسرة الممتدة تشمل على مجموعة كبيرة من الأشخاص ممن يستطيعون تقديم الرعاية لأعضائها المعتمدين على غيرهم كالأطفال وكبار السن. بينما لا تستطيع الأسرة النووية في الغالب القيام بذلك، وهذا يعني أن الأسرة بتطورها تخلت عن وظيفة الأمن الاجتماعي التي كانت

تقوم به سابقا، حيث يرى أصحاب الاتجاه الوظيفي أن الحكومة قد تعدت تدريجيا على الدور التقليدي للأسرة في توفير الأمن الاجتماعي لكبار السن.<sup>1</sup>

- البدائل الوظيفية في النسق الأسري

يستعمل الوظيفيون عدة مصطلحات تميزهم عن غيرهم، ومن هذه المصطلحات البدائل الوظيفية. وتتمثل في ترتيبات اجتماعية تظهر في المجتمع لتقوم بوظيفة اجتماعية كانت تقوم بها ترتيبات اجتماعية أخرى توقفت جزئيا أو كليا عن القيام بهذه الوظيفية نتيجة لعوامل تكنولوجية أو حضارية.<sup>2</sup>

ومن الأمثلة على هذه البدائل الوظيفية، دور العجزة التي تقوم بوظيفة رعاية وحماية المسنين إلى جانب الأسرة أو بدلا عنها في بعض الحالات. ومن الواضح أن الأسرة هي الترتيب الاجتماعي الأصلي الذي يقوم بهذه الوظيفة، ولكن نظرا للتغيرات التكنولوجية والحضارية في المجتمع وما أدت إليه من تغيرات بنائية في الأسرة. فقد توقفت بعض الأسر عن القيام بوظيفة رعاية وحماية المسنين، وأدى ذلك بالتدرج إلى ظهور وتطور دور العجزة ومؤسسات أخرى لتقوم بهذه الوظيفة بدلا من الأسرة أو إلى جانبها.

<sup>1</sup> - علي عبد الرزاق جلبي وآخرون، علم الاجتماع الاسكندرية: دار المعرفة الجامعية، 2001، ص186.  
<sup>2</sup> - محمد الدين عمر خيرى حمش، علم الاجتماع: الموضوع والمنهج عمان: دار مجدلاوي، ط1، 1999، ص133.

وحسب البنائية الوظيفية فإن الدولة قد تعدت تدريجيا على الدور التقليدي للأسرة في توفير الأمن المادي لكبار السن.<sup>1</sup>

- إن البدائل الوظيفية مثلها مثل الترتيبات الاجتماعية الأصلية تساهم ايجابيا في المحافظة على النسق وعلى بقائه وحيويته، كما أنها تنتج نوعا من التنوع ففتح المجال أمام المجتمع لتأدية وظيفة من الوظائف الاجتماعية بعدة بدائل قد تساوي أو تخالف من حيث الكفاءة في تأدية هذه الوظيفة ولكنها تبقى متاحة لاختيار الجماعات والأفراد حسب الظروف المعقدة للمجتمع الحديث.

### الأسرة والنسق القيمي

- يوضح "فوجل" التفاعل بين الأسرة والنسق القيمي من خلال ما يحدده نسق القيم من مستويات أو معايير على الأسرة قبولها، حيث يحدد النسق القيمي السلوكيات المرغوبة أو الشرعية، وتقبل الأسرة تلك النماذج المجسدة للقيم المختلفة وتغرسها في النشئ كمساهمة وظيفية للأسرة تجاه النسق القيمي. وإذا كانت الوظيفة الظاهرة لما تقدمه الأسرة للنسق القيمي هو التزام أفرادها في سلوكهم، وممارساتهم بما تنص عليه معايير ومحددات وهو يساهم في بقاء النسق القيمي نفسه ودعمه، فإن الوظيفة الكامنة لذلك الالتزام بنسق القيم من قبل

<sup>1</sup> - علي عبد الرزاق جليبي واخرون، علم الاجتماع. مرجع سابق، ص187.  
- 128 -

الأعضاء كأفراد وكمجموعة أولية، هي زيادة التماسك والتكامل وخفض التوتر داخل النسق الأسري.

أذن تعتبر القيم مرجعية لجميع السلوكات وأنماط لضبطها.<sup>1</sup> فمثلا تساعد قيم احترام كبير السن والقيم التي تنتظر للمسن على أنه صاحب الخبرة والحكمة، وقيم البر بالوالدين خاصة المسنين، وقيم الإحسان ورد الجميل، على إعطاء المسن مكانة وبالتالي رعاية كبيرة من خلال تمسك أفراد الأسرة بهذه القيم الدينية والأخلاقية، وغرسها في النشء من خلال عملية التنشئة الاجتماعية.

ظهرت هذه النظرية سنة 1970م على يد "مادوكس" كرد على نموذج من الالتزامات، حيث تنطلق هذه النظرية في تفسيرها على انه كلما كان الناس في شيخوختهم أكثر نشاطا، كلما كان مرورهم بمرحلة الشيخوخة بشكل أفضل.<sup>2</sup>

- وفي هذا النموذج، فإن الأشخاص الذين يمرون إلى مرحلة الشيخوخة بشكل ناجح يتصرفون مثل الناس في العمر الأوسط. فهم يحتفظون بأكثر قدر ممكن من الأنشطة التي اعتادوا القيام بها من قبل. بالإضافة إلى أنهم يجدون أنشطة بديلة عن الأنشطة التي فقدوها بسبب التقاعد، أو وفاة الشريك، أو وفاة الأصدقاء، ذلك لأن أدوار المسن كدور الأب ودور

<sup>1</sup> - عبد الرؤوف الضبع، علم الاجتماع العائلي. مرجع سابق، ص101.

<sup>2</sup> - محمد بن عبد المحسن التويجي، التحديات التي تواجه المسنين في المجتمع المعاصر. مجلة الشؤون الاجتماعية، العدد 76، الشارقة، 2002، ص130.

الزوج وغيرها من الأدوار تعتبر مصدرا أساسيا للرضا في الحياة. فكلما زاد فقدها من خلال

التقاعد أو الترميل، كلما قل رضا المسن عن حياته.<sup>1</sup>

- وتفسر هذه النظرية بأن العزلة التي يعيشها المسنين أو عدم قدرتهم على إيجاد أدوار أو

نشاطات بديلة سببها ما يعانیه المسنين من تقلص تفاعلهم الاجتماعي بتراجع علاقاتهم مع

عالمهم الخارجي، وكذلك نتيجة التدهور الجسمي والصحي الذي يزيد من مواجهتهم

للسعوبات وعجزهم عن إشباع احتياجاتهم.<sup>2</sup>

ولذلك يفترض هذا النموذج على وجه الخصوص أنه على المسن البحث على بدائل لأدوار

أربعة رئيسية كانت سائدة في نهاية مرحلة الرشد، وهي فقدان العمل، نقص الدخل، ضعف

الصحة، والتغير في بنية الأسرة. و إنأمكن للمسن تعويض هذه الأدوار المفقودة، فإنه يحقق

لنفسه توافقا ناجحا في شيخوخته<sup>3</sup>. فالشيخوخة هي مرحلة جديدة للأدوار الاجتماعية، وليس

مرحلة انسحاب كلي من الحياة الاجتماعية.<sup>4</sup>

<sup>1</sup> - ناصري مسعودة، أهم العوامل المؤثرة في الرعاية الصحية للمسنين في الأسرة الجزائرية. مذكرة لنيل شهادة الماجستير، جامعة الجزائر 2، 2012/2011، ص85.

<sup>2</sup> - سيد فهمي محمد وفهمي نورهان، الرعاية الاجتماعية للمسنين. الاسكندرية: المكتب الجامعي الحديث، 1999، ص50.

<sup>3</sup> - سيد يوسف جمعة ومبروك عبد الكريم، الصحة الجسمية والنفسية للمسنين. القاهرة: دار غريب للطباعة والنشر، 2006، ص54.

<sup>4</sup> - ناصري مسعودة، أهم العوامل المؤثرة في الرعاية الصحية للمسنين في الأسرة الجزائرية. مذكرة لنيل شهادة الماجستير، مرجع سابق، ص85.

## 2- المنهج المقارن

يعرف المنهج المقارن على أنه ذلك المنهج الذي يعتمد على المقارنة في دراسة الظاهرة حيث

يبرز أوجه الشبه والاختلاف فيما بين ظاهرتين أو أكثر.<sup>1</sup>

وقد تم توظيف هذا المنهج في هذه الدراسة في القسمين النظري و الميداني خاصة فيما يتعلق بالمقارنة بين وضعية المبحوث قبل وبعد أن أصبح مسنا. أي المقارنة بين أوجه التشابه والاختلاف لدى المبحوث قبل وبع أن أصبح مسنا.

## 3- المنهجين الكمي والكيفي

المنهج الكمي هو مجموعة من الإجراءات لقياس الظواهر، في حين أن المنهج الكيفي هو

مجموعة من الإجراءات لتحديد وفهم الظاهرة المدروسة.<sup>2</sup>

ونظرا لطبيعة الموضوع وللأهداف المسطرة في هذه الدراسة، والمتمثلة أساسا في معرفة الوضعية

العامة لكبار السن في الأسرة الجزائرية الحديثة. فقد تم المزج بين المنهجين الكمي والكيفي في جمع

المعطيات الميدانية من المبحوثين، وهذا من خلال تقنية الاستمارة بالمقابلة

- يعتبر المزج بين المنهجين من سمات الدراسات الحديثة، ويتمثل هدف المزج بين

المنهجين في أن كل منهج يكمل الآخر، ويحد من النقائص التي يتركها.

<sup>1</sup> - ويكيبيديا الموسوعة الحرة: المنهج المقارن [http://ar.wikipedia.org/wiki/المنهج\\_المقارن](http://ar.wikipedia.org/wiki/المنهج_المقارن)

<sup>2</sup> - موريس أنجرس، منهجية البحث العلمي في العلوم الانسانية: تدريبات عملية مرجع سابق، ص100

القسم

الثاني

مكانة كبار السن ورعايتهم في الأسرة الجزائرية الحديثة

الفصل

الأول

## الفصل الأول: الإطار الميداني والإجراءات العملية

### أولاً: الإطار الميداني

- المجال الجغرافي

- المجال الزمني

- المجال البشري

### ثانياً: الإجراءات العملية

## أولاً: الإطار الميداني

### - الدراسة الاستطلاعية

- هي عبارة عن محاولة أولية يهدف من ورائها الباحث إلى هدف من الأهداف من بينها

التعرف على إمكانية الاستمرار في البحث.<sup>1</sup>

- تظهر أهمية الدراسة الاستطلاعية في أنها تسمح بالتوجه نحو بناء عناصر الإشكالية

والفرضيات، وسلوك السبيل الفكري المقبول والمعقول والواقعي الذي لا يخطر على بال

الباحث، حتى مع القراءات.<sup>2</sup>

- ويرى beaud.M أن أهمية الدراسة الاستطلاعية تكمن في التعرف على الميدان وأن

نضمن إمكانية إنجاز العمل. ويضيف " أنه لمن الأهمية أن نكتشف نقاط الارتكاز الممكنة و

المضمونة، وكذا العقبات.<sup>3</sup>

- هذا وتضم الدراسة الاستطلاعية جانبين، جانب نظري، وجانب ميداني.

الجانب النظري: وفيه يستطلع الباحث كل ما يتعلق بدراسته من مراجع ومصادر مختلفة،

وإمكانية توفرها والحصول عليها.

<sup>1</sup> - مصطفى عمر التير، مقدمة في مبادئ وأسس البحث العلمي. طرابلس: الجامعة المفتوحة، ط3، 1995، ص306.

<sup>2</sup> - سعيد سبعون، الدليل المنهجي في اعداد المذكرات والرسائل الجامعية في علم الاجتماع. الجزائر: دار القصبه للنشر، 2012، ص 77 .

<sup>3</sup> - BEAUD Michel, l'art de la thèse : comment préparer er dédiger une thèse de doctorant, de magister ou un mémoire de fin de licence. Alger : Casabah Edition, 1999,p60.

الجانب الميداني: وفيه يستطلع الباحث الميدان الذي سوف يجري فيه دراسته، ويتم هذا الاستطلاع من خلال الاتصال الأولي بالمبحوثين وإمكانية تعاملهم مع الباحث. كما يمكن للباحث تجريب مقابلة أو استمارة لمعرفة مدى تجاوب مجتمع البحث مع دراسته.

- وفيما يخص دراستي هذه، فقد كانت الدراسة الاستطلاعية مكملة للدراسة الاستطلاعية التي أجريتها في السابق، باعتبار أن هذه الدراسة هي امتداد ومواصلة لنفس دراستي السابقة من أجل الحصول على شهادة الماجستير.

- يعد تحديد مجالات الدراسة المختلفة من الخطوات المنهجية الهامة. ولقد اتفق كثير من المشتغلين في مناهج البحث الاجتماعي، على أن لكل دراسة مجالات ثلاثة رئيسية هي: المجال البشري، المجال الجغرافي والمجال الزماني.<sup>1</sup>

### -المجال الجغرافي

ويقصد به النطاق المكاني لإجراء الدراسة.<sup>2</sup>

- إن المجال هو مقياس آخر يساهم في تمييز البحث. إن المجال الجغرافي له علاقة بالإقليم الذي يغطيه البحث.<sup>3</sup>

<sup>1</sup> - محمد شفيق، البحث العلمي: الخطوات المنهجية لإعداد البحوث المنهجية. مرجع سابق، ص 211.

<sup>2</sup> - نفس المرجع، ص 211.

<sup>3</sup> - موريس أنجرس، منهجية البحث العلمي في العلوم الانسانية: تدريبات عملية. مرجع سابق، ص 74.

لقد أجريت هذه الدراسة ببلدية عمي موسى التي تقع في الجهة الغربية للجزائر وتتبع

إداريا لولاية غليزان يحدها:

-من الشمال بلدية لحلاف والولجة

- من الجنوب بلدية عين الطارق والملعب

- من الغرب بلدية أولاد يعيش

- من الشرق بلدية الرمكة وسوق الحد

- ويقع مقر البلدية بالقسم الغربي منها في نقطة تلاقي الطريق الوطني رقم 90 والطريق

الولائي رقم 14 ويعبر البلدية نهر يدعى واد أرهيو يتجه من الجنوب إلى شمال الغربي وترتفع

بعلو قدره 150 متر على سطح البحر يعبر مدينة عمي موسى الطريق الوطني رقم 90

الذي يربط بين واد أرهيو وتيارت والطريق الولائي رقم 14 الذي يربط بين

مدينتي زمورة والشلف.

كما تبعد مدينة عمي موسى عن:

- مدينة غليزان مقر الولاية بمسافة 77 كلم.

- ولاية الشلف بمسافة 52 كلم:

- ولاية تيارت بمسافة 87 كلم.

- ولاية تيسمسيلت 84 كلم.

- تتميز بلدية عمي موسى بسلسلة جبالها التي تنتمي إلى سلسلة جبال الونشريس، والتي يمر بها نهران ذات أهمية كبرى إذ يعتبران الممونان الرئيسان لسد غرغار، أراضيها قاحلة ذات منتج فلاحي ضعيف بسبب ضعف تربتها التي تتعرض إلى التآكل والانجراف الشديدين. وتبلغ المساحة الإجمالية للبلدية 173,55 كيلومتر مربع، منها 158,75 كيلومتر مربع في منطقة ريفية و 14,80 كيلومتر مربع في منطقة حضرية. أما المساحة الصالحة للزراعة فيها فتبلغ 4.940 هكتارا منها 80 هكتارا مسقية ويعتبر موقع عمي موسى موقعا غير ملائم للعمل الزراعي حيث معظم أراضيها واقعة في مناطق صخرية وفي مناطق تتعرض إلى الانجراف.<sup>1</sup>

يبلغ عدد السكان في دائرة عمي موسى 28962، وهذا حسب إحصاء 2008.<sup>2</sup>

- وبالنسبة لدراستي، فقد تم لقاء المبحوثين وإجراء المقابلات معهم أمام منازلهم، في الحدائق العامة، المقاهي، هذا بالنسبة للمبحوثين الذكور. أما المبحوثات الإناث فقد تم لقاءهم في منازلهم.

<sup>1</sup> - ويكيبيديا الموسوعة الحرة .

<sup>2</sup> - wilaya de Relizane : répartition de la population résidente des ménages ordinaires et collectifs, selon la commune de résidence et la dispersion. Données du recensement général de la population et de l'habitat de 2008 sur le site de l'ONS.

## - المجال الزمني

- أي تحديد الفترة التي استغرقتها الدراسة، وقد اختلفت الآراء حول تحديد المجال الزمني للدراسة. فالبعض يرى أن المجال الزمني هو الفترة التي استغرقتها عملية جمع البيانات، والبعض الآخر يرى أن المجال الزمني هو الفترة التي استغرقتها كل خطوات الدراسة منذ تحديد الإشكالية وحتى كتابة التقرير النهائي<sup>1</sup>.

- وفي هذه الدراسة يحدد المجال الزمني وفقا لما استغرقته مراحل البحث كلها، أي مرحلة الإعداد النظري، ومرحلة الإعداد للعمل الميداني وتنفيذه. وقد استغرقت هذه الدراسة حوالي سبعة سنوات.

- انطلق العمل في هذه المذكرة بعد قبول الموضوع من طرف الأستاذ المشرف، وبعد موافقة المجلس العلمي عليه. وهذا في السداسي الأول من السنة الجامعية 2013 / 2014.

- وفي السداسي الثاني من نفس السنة، تم اجراء الدراسة الاستطلاعية، والتي شملت الجانب النظري (المراجع)، والجانب الميداني ( إجراء مقابلات تجريبية).

- كما تم في نفس السداسي إجراء قراءات أولية حول موضوع الدراسة.

- في السداسي الأول من السنة الجامعية 2015/2016 تم وضع الخطة الأولية للدراسة. كما تم وضع الجانب المنهجي العام للدراسة.

<sup>1</sup> - أحمد مصطفى خاطر وآخرون، البحث الاجتماعي في محيط الخدمة الاجتماعية. الإسكندرية: المكتبة الجامعية، 2001، ص34.

## القسم الثاني الفصل الأول الإطار الميداني والإجراءات العملية

- وفي السداسي الثاني من نفس السنة الجامعية، تم وضع الفصول النظرية للدراسة. كما قمت بزيارة بعض المؤسسات التي لها علاقة بموضوع الدراسة ( دار العجزة- مديرية النشاط الاجتماعي). وكان الهدف من وراء هذا هو بناء أسئلة الاستمارة.
- وفي السداسي الأول من السنة الجامعية 2017/2016 تم تحكيم إستمارة البحث وتوزيعها على المبحوثين. واستغرقت هذه الخطوة أكثر من سبعة أشهر.
- وتم في السداسي الثاني من نفس السنة تفريغ الإستمارات بنظام spss. وكذا تحليل البيانات الميدانية.
- وبعد الانتهاء من التحليل وصياغة النتائج منتصف شهر أوت من سنة 2018م، بدأت بوضع اللمسات الأخيرة للمذكرة ككتابة المقدمة والخاتمة....
- تم مراجعة المذكرة وتصحيحها مع بداية شهر سبتمبر من سنة 2018م.

## - المجال البشري

يتضمن جمهور البحث الذين شملتهم الدراسة.<sup>1</sup> أو ما يعرف في الكتب والمراجع المنهجية بالعينة. وبما أنه من الصعب على الباحث أن يتصل بعدد كبير من المعنيين بدراسته لكي يطرح عليهم الأسئلة ويحصل منهم على الأجوبة، فإنه لا مفر من اللجوء إلى أسلوب أخذ العينات التي تمثل المجتمع الأصلي حتى يستطيع أن يأخذ صورة مصغرة عن التفكير العام.<sup>2</sup> وعليه "فمن غير المجدي، ومن غير المرغوب فيه ومن غير الممكن دراسة كل مجتمع البحث".<sup>3</sup>

## عينة الدراسة

- نظرا لعدم تمكننا من الحصول على إطار المعاينة لمجتمع بحثنا، والمتمثلة في قائمة بأسماء وعناوين المسنين الساكنين ببلدية عمي موسى - ولاية غليزان - فقد اخترنا نوعا من العينات الغير احتمالية. والمتمثلة في العينة القصدية. " وهي عينة يتم سحب مفرداتها وفق ما يليق بالباحث ويلائم أغراض بحثه".<sup>4</sup> ويكون الاختيار في هذا النوع من العينات على أساس حر من قبل الباحث، وحسب طبيعة بحثه، بحيث يحقق هذا الاختيار هدف الدراسة.<sup>5</sup>

<sup>1</sup> - محمد شفيق، البحث العلمي: الخطوات المنهجية لإعداد البحوث المنهجية. مرجع سابق، ص 112.

<sup>2</sup> - عمار بوحوش، محمود الذنبيات، مناهج البحث العلمي وطرق إعداد البحوث. الجزائر : ديوان المطبوعات الجامعية، 1995، ص 53.

<sup>3</sup> - beaud Jean-Pierre, les technique d'échantillonnage in recherche sociale de la problématique a la colles des données. Québec, Presses de l'université du Québec, 2000.

<sup>4</sup> - مصطفى عمر التير، مقدمة في مبادئ وأسس البحث العلمي. مرجع سابق، ص 312.

<sup>5</sup> - عامر قنديلجي، ايمان السامرائي، البحث العلمي: الكمي والنوعي. الأردن: دار الزورري العلمية، 2009، ص 269.

- تتميز العينة القصدية بتوفر بعض الشروط في المبحوثين، وتختلف هذه الشروط حسب طبيعة الموضوع، وحسب رأي الباحث. وتتمثل الشروط التي اخترتها في هذه الدراسة - بما يتوافق والموضوع المدروس - فيما يلي:

1- أن يكون سن المبحوث خمسة وستون سنة (65 سنة) فما فوق.

2- أن يكون المسن مقيم في وسط أسري ( لا يدخل في العينة المسنون المقيمون في دار العجزة، أو المسنون المتشردون).

3- أن يكون المسن مقيم بصفة دائمة في المجال الجغرافي للدراسة ( بلدية عمي موسى - ولاية غليزان -).

- وقد ضمت عينة الدراسة 110 مبحوث من الجنسين (55 ذكور) و (55 إناث). ممن تتوفر فيهم الشروط السابقة.

- لقد تم توزيع 130 إستمارة. لم ترد منها 15 إستمارة. أما 5 إستمارات الأخرى فقد ألغيت لعدم الإجابة على كل الأسئلة، أو لتناقض إجابات المبحوث.

خصائص العينة:

وهي خصائص المبحوثين كما هي واردة في محور البيانات الشخصية، وتتمثل هذه الخصائص في الجنس، السن، الحالة العائلية، المستوى التعليمي، نوع المسكن وملكيته.

(1) - من حيث الجنس:

النسبة المئوية	التكرارات	التكرار الجنس
50	55	ذكر
50	55	أنثى
100	110	المجموع

- نلاحظ من خلال الجدول رقم (1)، ومن خلال الشكل رقم (1)، أن نسبة الذكور متساوية مع نسبة الإناث.

القسم الثاني الفصل الأول الإطار الميداني والإجراءات العملية

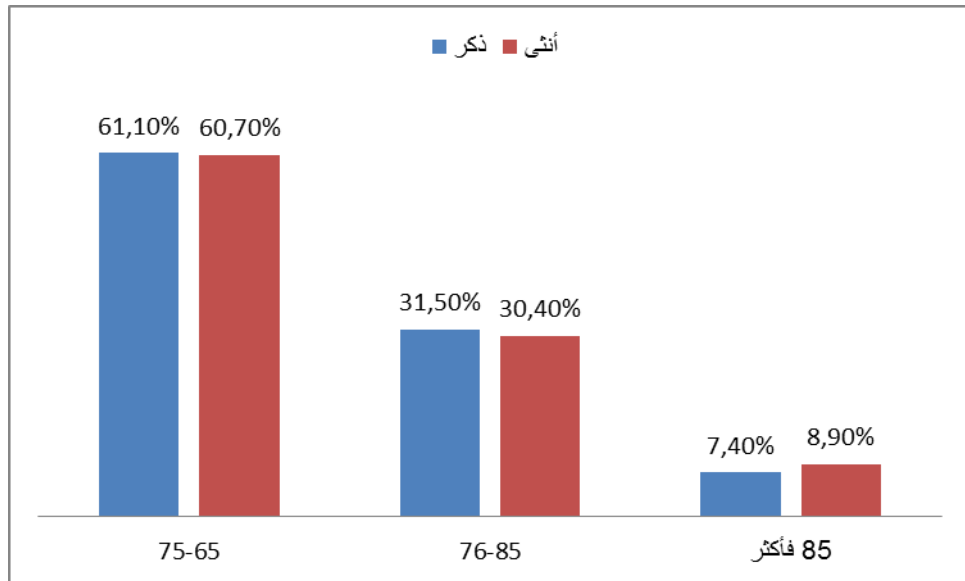
- لقد كانت عينة البحث مقصودة في التساوي بين الجنسين، من أجل المقارنة مع بعض المتغيرات الأخرى. وهذا التساوي يجعل الجنس متغير ثابت في حين المتغير الثاني هو المؤثرة على هذه المقارنة.

(2) - من حيث السن

النسبة المئوية	التكرارات	التكرار السن
60,9	67	75-65
30,9	34	85-76
8,2	9	86 فأكثر
100	110	المجموع

-جدول رقم (3) يمثل العلاقة بين جنس وسن المبحوثين

المجموع	السن			
	85 فأكثر	76-85	75-65	
55 100%	4 7,4%	17 31,5%	34 61,1%	الجنس ذكر
55 100%	5 8,9%	17 30,4%	33 60,7%	أنثى
110 100%	9 8,2%	34 30,9%	67 60,9%	المجموع



شكل رقم (5): أعمدة بيانية تمثل العلاقة بين جنس و سن المبحوثين

- من خلال الجدولين رقم (3،2)، والشكلين رقم (3،2)، يتضح أن أفراد العينة يتوزعون على فئات عمرية مختلفة، حيث تقدر أكبر نسبة ب 60.9 بالمائة وهي التي تمثل الفئة العمرية من (65-75 سنة) وتتوزع هذه النسبة حسب الجنس (60.70 بالمائة إناث، 61.10 بالمائة ذكور)، ثم تليها الفئة بين (76-85 سنة) بنسبة 30.9 بالمائة (31.50 بالمائة ذكور، 30.40 بالمائة إناث). في حين أن فئة 86 سنة فأكثر قد بلغت نسبة 8.2 بالمائة (8.90 بالمائة إناث، 7.40 بالمائة ذكور). ويفسر هذا الاختلاف في التوزيع أن الإنسان كلما زاد في العمر كلما زاد عجزه، وبالتالي لا يمكننا استجواب إلا فئة قليلة من تلك الشرائح العمرية الكبيرة. كذلك يرجع هذا التوزيع إلى عامل التوزيع الطبيعي للسكاني، فإنه كلما زاد

الإنسان في العمر كلما تراجع حجم تلك الفئة بسبب الوفاة، فطبيعة الهرم يكون التناقص كلما اتجهنا نحو قمة الهرم.

- وبالمقارنة بين جنس و سن المبحوث، يتضح أن هذه النسب تتطابق إلى حد كبير مع الواقع الجزائري، وهذا ما يؤكدته تعداد 2008 م.

### 3- من حيث الحالة العائلية

النسبة المئوية	التكرارات	التكرار الحالة العائلية
60,9	67	متزوج
6,4	7	مطلق
32,7	36	أرمل
100	110	المجموع

- يبين الجدول والدائرة النسبية أعلاه توزيع المبحوثين حسب الحالة العائلية، فأعلى

نسبة لتواجد المسنين في العينة هم متزوجين بنسبة 60.9 بالمائة، ثم يليها نسبة المترملين ما

يعادل 32.7 بالمائة، في حين هناك نسب ضعيفة للمسنين المطلقين، حيث لا تتعدى نسبة

6.4 بالمئة. وتعد هذه النسب التوزيعية قريبة كثيرا للواقع الجزائري، مقارنة بالتوزيع الوطني

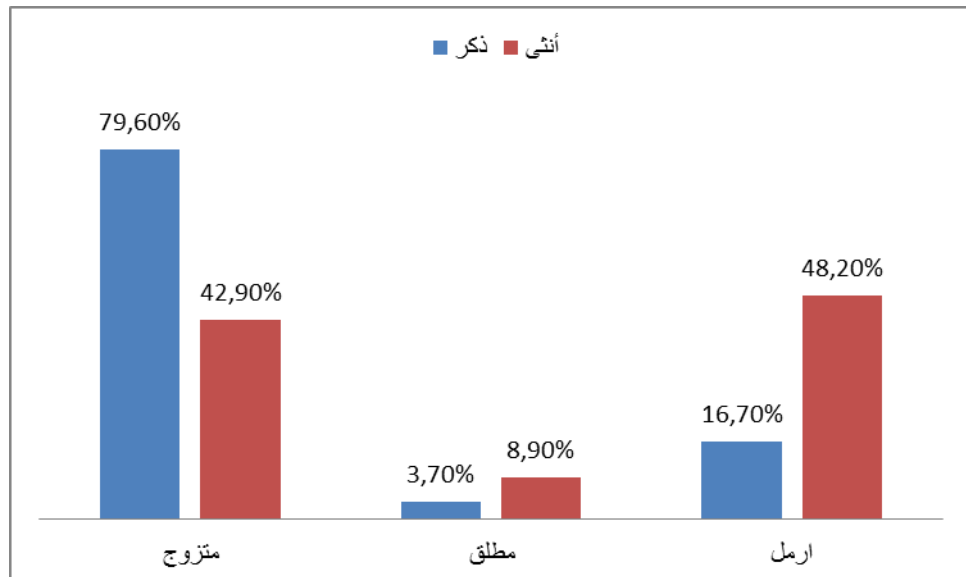
لتعداد 2008 م، أين يشكل المسنين المتزوجين أغلبية المسنين في الجزائر بنسبة تقدر

72.40 بالمائة، و الأرامل بنسبة 25.14 بالمائة. في حين لا تتعدى نسبة المسنين المطلقين

1.36 بالمائة.

جدول رقم (5) يبين العلاقة بين الجنس و الحالة العائلية للمبحوثين

المجموع	الحالة العائلية			
	أرمل	مطلق	متزوج	
55	9	2	44	الجنس ذكر
100%	16,7%	3,7%	79,6%	
55	27	5	23	أنثى
100%	48,2%	8,9%	42,9%	
110	36	7	67	المجموع
100%	32,7%	6,4%	60,9%	



شكل رقم(6):أعمدة بيانية تبين العلاقة بين الجنس والحالة العائلية للمسنين

- يتضح من خلال الجدول رقم (5) أن أكبر نسبة من بين الحالة العائلية هي المتزوجين (60.9 بالمائة)، تم تليها نسبة الأرامل (32.7 بالمائة)، ثم نسبة المطلقين (6.4 بالمائة). وبالرجوع إلى المقارنة بين الجنسين من حيث الحالة العائلية يظهر وبوضوح أن أغلبية المسنين المتزوجين هم من جنس الذكور، في حين أن أغلبية النساء هن أرامل. ويمكن تفسير هذه النتائج من خلال أن الرجل - في غالب الأحيان - يعيد الزواج مرة أخرى بعد ترمله، عكس المرأة المسنة.

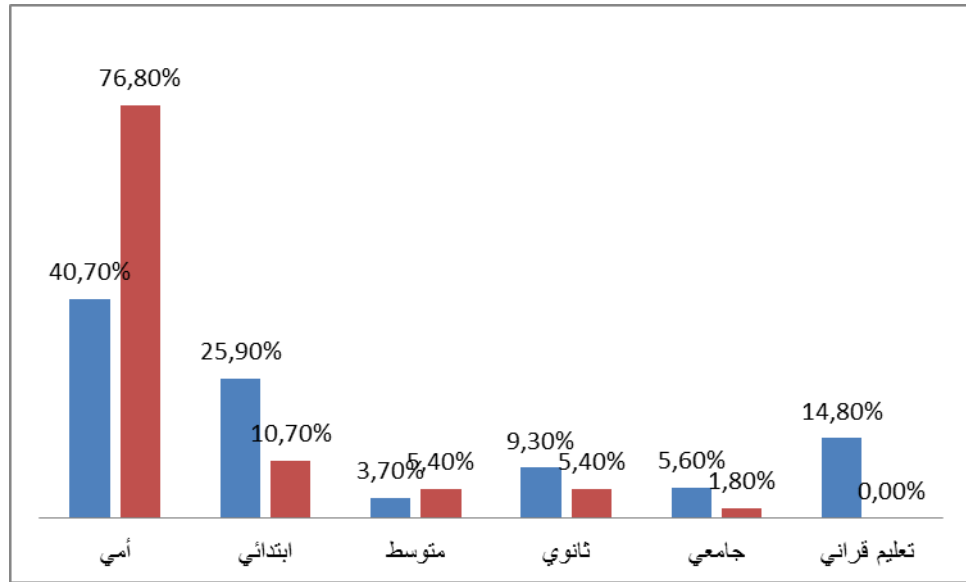
#### (4) - من حيث المستوى التعليمي

النسبة المئوية	التكرارات	المستوى التعليمي
59,1	65	أمي
18,2	20	ابتدائي
4,5	5	متوسط
7,3	8	ثانوي
3,6	4	جامعي
7,3	8	تعليم قرآني
100	110	المجموع

القسم الثاني الفصل الأول الإطار الميداني والإجراءات العملية

جدول رقم (7) يبين العلاقة بين الجنس و المستوى التعليمي لأفراد العينة

المجموع	المستوى التعليمي						
	تعليم قراني	جامعي	ثانوي	متوسط	ابتدائي	أمي	
55	8	3	5	2	14	23	الجنس ذكر
100%	14,8%	5,6%	9,3%	3,7%	25,9%	40,7%	
55	0	1	3	3	6	42	أنثى
100%	0%	1,8%	5,4%	5,4%	10,7%	76,8%	
110	8	4	8	5	20	65	المجموع
100%	7,3%	3,6%	7,3%	4,5%	18,2%	59,1%	



■ إناث ■ ذكور

شكل رقم (7): أعمدة بيانية تبين العلاقة بين الجنس والمستوى التعليمي لأفراد العينة

- يبين كلا من الجدولين (6 و7)، وكذا من خلال الشكلين (6 و7) نسب توزيع المبحوثين حسب آخر مستوى تعليمي لهم، ويتبين أن أكثر من نصف العينة (59 بالمائة) هم من المبحوثين الذين لم يتسنى لهم الدراسة ولا يعرفون القراءة والكتابة وتمثل نسبة الإناث منهم بالمائة 76.80 مقارنة بالذكور 40.70 بالمائة. في حين تنخفض نسبة المسنين الذين لديهم مستوى ابتدائي إلى 18.2 بالمائة (ذكور 25.9، الإناث 10.70 بالمائة) . وإلى 4.5 بالمائة عند مستوى المتوسط ( ذكور 3.70 بالمائة، الإناث 5.40 بالمائة). لترتفع إلى نسبة 7.3 بالمائة في المستوى الثانوي ( ذكور 9.30 بالمائة، الإناث 5.40 بالمائة)، لتسجل أضعف نسبة في المستوى الجامعي 3.6 بالمائة ( ذكور 5.60 بالمائة، الإناث 1.80 بالمائة). والملاحظ أيضا أن فئة التعليم القرآني تحتل نسبة لا بأس بها تتجاوز 7 بالمائة.

- ويمكن حصر أهم الأسباب في هذه الوضعية التعليمية للمسنين في: أن كل المسنين -حسابيا- ولدوا قبل الاستقلال أو حتى قبل الثورة التحريرية. أي إبان الاستعمار الفرنسي، وهو ما حال دون تعلمهم ورفعهم للمستوى التعليمي. وكذلك فإن هذه الشريحة العمرية لم تشهد تنظيما تعليميا كما شهدته الأجيال التي أتت بعدها خاصة بعد الاستقلال، إلا بعض المؤسسات الحرة و المستقلة لنفسها، كمدرسة ابن باديس، أو مدرسة المعلمين أو غيرها من المدارس الجزائرية القديمة، إضافة إلى الملتحقين بمدارس المعمرين.

(5) - من حيث نوع السكن

النسبة المئوية	التكرارات	
16,4	18	فيلا
11,8	13	عمارة
18,2	20	شقة
53,6	59	حوش
100	110	المجموع

- نلاحظ من خلال الجدول والشكل رقم (5) أن هناك اختلاف في نوع المسكن الذي يقيم فيه المسن. يمثل الحوش النسبة الكبيرة 53.6 بالمائة، ثم تليه الشقة ب 18.2 بالمائة غير بعيدة عن نسبة الفيلا 14.4 بالمائة ثم العمارة بنسبة 11.8 بالمائة.

(6) - من حيث ملكية السكن

النسبة المئوية	التكرارات	
65,5	72	ملكية خاصة
10,0	11	ملك الأبناء
5,5	6	ملك الأقارب
3,6	4	مستأجر
13,6	15	ملكية الزوج
1,8	2	ملكية الأب
100	110	المجموع

- نلاحظ من خلال الجدول ومن الشكل رقم (6)، والذي يمثلان توزيع أفراد العينة حسب ملكية السكن، أن أغلب المساكن في الجزائر يمتلكها كبار السن "المبحوثين" ( 80.9) بالمائة، هذه النسبة هي حاصل جمع الملكية الخاصة أي المسن، وملكية الزوج(ة) والزوج كذلك مسن، وملك الأب وهو بدوره مسن).في حين تتوزع باقي النسب الأخرى بين ملك الأبناء (10 بالمائة)، وملك الأقارب 5.5 بالمائة، والمسكن المستأجر ب 3.6 بالمائة.

## ثانياً: الإجراءات العملية

والمقصود بالإجراءات العملية كل ما قمت به من أجل جمع المعطيات النظرية والميدانية. سواء ما تعلق بجمع المراجع وطريقة الحصول عليها، أو ما تعلق بالاتصال بالمبجوثين.

- بعد اختياري للموضوع وموافقة الأستاذ والمجلس العلمي عليه، شرعت في جمع المعطيات النظرية وهذا من خلال مختلف المراجع والمصادر التي لها علاقة بالموضوع.

لقد تعددت واختلفت طرق الحصول على المراجع بين المكتبة الجامعية بجامعة عبد الحميد ابن باديس "خروبة" بمستغانم، وكذا المركز الجامعي "أحمد زبانة" بغليزان. كما تحصلت على بعض الكتب الخارجية وكذا بعض الدراسات السابقة. هذا بالإضافة إلى شبكة الانترنت.

- أما فيما يخص جمع المعطيات الميدانية فقد قمت بزيارات بعض المؤسسات التي لها صلة بالموضوع. كمؤسسة مديرية النشاط الاجتماعي - ولاية غليزان - والتي تم زيارة بتاريخ 28 سبتمبر 2015م. وتم فيها أخذ الموافقة بزيارة دار العجزة. كما تحصلت على بعض المعلومات المتعلقة بمجتمع البحث ( خاصة فيما يتعلق بمنحة الشيخوخة، الضمان الاجتماعي وشروط الحصول عليهما).

- كما قمت بعدة زيارات لدار العجزة بولاية غليزان، تعرفت من خلالها على الوضعية العامة، وكذا النظام الداخلي للمؤسسة.

- كما قمت بإجراء مقابلات مع بعض المقيمين في دار العجزة وهذا من أجل معرفة الوضعية العامة للمسنين، ووضعيتهم العامة في الأسرة قبل تنقلهم إلى دار العجزة. وهذا من أجل أخذ فكرة عامة عن وضعية المبحوثين، وبالتالي صياغة أسئلة تقيس بعض الجوانب الغير واضحة في وضعية المبحوثين في أسرهم.

- وبعد بناء أسئلة الاستمارة قمت بالاتصال بالمبحوثين، وقد اختلف مكان الاتصال بهم بين المنازل، المقاهي، الساحات العامة، المساجد.

وما يمكن الإشارة إليه في جمع المعطيات، هو رفض بعض المسنين التعامل معنا والإجابة على أسئلتنا وهذا بسبب الخوف من الإجراءات الأمنية -حسب رأيهم- حيث تراوحت معظم إجابات هؤلاء المسنين في بعض العبارات منها: "الوقت راه صعيب، أو ما نأمنوا حتى في واحد".

# الفصل

## الثاني

مكانة المبحوث ورعايته قبل أن يصبح مسنا

## تمهيد

سوف أقوم في هذا الفصل بالتطرق إلى مكانة ورعاية المبحوثين قبل ان يصبحوا مسنين، وهذا من أجل معرفة وضعيتهم في المجتمع بصفة عامة والأسرة بصفة خاصة. ولقد ارتأيت وضع هذا المحور في الاستمارة لمعرفة مختلف التغيرات التي طرأت على المبحوثين بعد أن أصبحوا مسنين.

القسم الثاني الفصل الثاني مكانة المبحوث ورعايته قبل أن يصبح مسنا

جدول رقم (10) يبين توزيع أفراد العينة حسب العمل من قبل

النسبة المئوية	التكرارات	التكرار
		العمل
57,3	63	نعم
38,2	42	لا
4,5	5	أحيانا
100	110	المجموع

- من خلال بيانات الجدول رقم (10) يتضح أن أغلب المسنين (57.3 بالمائة) كانوا

يعملون من قبل، في حين تمثل نسبة 4.5 بالمائة عمل أفراد العينة أحيانا. أما المبحوثين

الذين لم يكونوا يعملون فتقدر نسبتهم ب 38.2 بالمائة.

ما يمكن الإشارة إليه هنا، أن الفرد لم يكن مسنا في هذه المرحلة. بعبارة اخرى لم يكن السن

سببا في عدم العمل. وقد يكمن سبب عدم عمله في النظام الاقتصادي السابق والذي يقوم

على الفلاحة.

القسم الثاني الفصل الثاني مكانة المبحوث ورعايته قبل أن يصبح مسنا

جدول رقم (11) يبين توزيع أفراد العينة حسب نوع عملهم من قبل

النسبة المئوية	التكرارات	التكرار نوع العمل
36,4	40	أعمال حرة
15,5	17	مناصب إدارية
9,1	10	أستاذ
0,9	1	العمل بفرنسا
38,2	42	غير معني بالسؤال
100	110	المجموع

- يتضح من خلال الجدول رقم (11) والذي يمثل توزيع أفراد العينة حسب نوع عملهم قبل أن يصبحوا مسنين أن أكبر نسبة تتمثل في الأعمال الحرة 36.4 بالمائة، ثم المناصب الإدارية بنسبة 15.5 بالمائة، ثم التعليم ب 9.1 بالمائة، في حين يمثل عمل المسنين بفرنسا 0.9 بالمائة. كما يتضح من خلال نفس الجدول فئة " غير معني بالسؤال" وهي الفئة التي إجابة بلا على السؤال المتعلق بالعمل. أي أن هذه الفئة والتي تمثل نسبة 38.2 بالمائة لم تكن تعمل.

القسم الثاني الفصل الثاني مكانة المبحوث ورعايته قبل أن يصبح مسنا

- يمكن تفسير نتائج الجدول رقم (11) من خلال أن أغلب المسنين لم يكن لهم مستوى تعليمي يمكنهم من تولي مناصب حكومية كالتعليم والعمل الإداري. وبالتالي توجهت أغلب هذه الفئة إلى الأعمال الحرة كالزراعة، التجارة....

جدول رقم (12) يبين تلبية أفراد الأسرة لمتطلبات المسنين في حالة عدم عملهم من قبل

النسبة المئوية	التكرارات	
33,6	37	نعم
1,8	2	لا
2,7	3	أحيانا
61,8	68	غير معني بالسؤال
100	110	المجموع

## القسم الثاني الفصل الثاني مكانة المبحوث ورعايته قبل أن يصبح مسنا

-يمثل الجدول رقم (12) تلبية أفراد الأسرة لمتطلبات المسنين في حالة عدم عملهم. قبل التعليق على تلبية الأفراد لمتطلبات المسن من عدمه، أريد الإشارة إلى فئة " غير معني بالسؤال" الظاهرة في الجدول، وهي الفئة التي تمثل فئة المسنين الذين كانوا يعملون من قبل.

بالرجوع إلى نتائج الجدول يتضح أن أغلبية المسنين الذين لم يكونوا يعملون من قبل كانوا يتلقون المساعدة المادية من طرف أفراد أسرهم (33.6 بالمائة)، في حين توزعت باقي النسب بين أحيانا 2.7 بالمائة، ولا ب 1.8 بالمائة.

جدول رقم (13) يوضح الإنفاق على الأسرة من قبل

النسبة المئوية	التكرارات	التكرار الإنفاق
62,7	69	أنت
14,5	16	الأبناء
22.8	25	الزوج
100	110	المجموع

-يمثل الجدول رقم (13) الفرد المسؤول عن الإنفاق داخل الأسرة، حيث تظهر أكبر نسبة في "أنت" أي المبحوث ب 62.7 بالمائة، ثم الزوج ب 22.8 بالمائة، ثم الأبناء ب 14.5

## القسم الثاني الفصل الثاني مكانة المبحوث ورعايته قبل أن يصبح مسنا

بالمائة. ويفسر هذا من خلال أن العائلة التقليدية كان الأب هو الذي يتولى الإنفاق والتكفل بالأسرة من خلال عمله أو من خلال أملاكه، ثم حتى أن الفئة الثانية "الزوج" هي إشارة إلى الرجل الزوج.

- جدول رقم (14) يمثل مع إقامة المبحوث من قبل

النسبة المئوية بالنسبة لمجموع الإجابات	الإجابات		
	النسبة المئوية	التكرارات	
83,0%	50,6%	88	الزوج(ة)
60,4%	36,8%	64	الأبناء
12,3%	7,5%	13	الإخوة
8,5%	5,2%	9	الأقارب
164,2%	100%	174	المجموع

- نلاحظ من خلال بيانات الجدول رقم (14) أن مجموع التكرارات تجاوز عدد أفراد العينة وهذا لأن السؤال متعدد الإجابات. وبالعودة لنفس الجدول يتضح بأن نصف المبحوثين (50.6 بالمائة) يقيمون مع الأزواج، في حين تقدر نسبة أفراد العينة الذين كانوا يقيمون مع أبنائهم ب 36.8 بالمائة، ونسبة 7.5 بالمائة بالنسبة للمقيمين مع الإخوة، وتمثل نسبة 5.2 بالمائة المبحوثين الذين كانوا يقيمون مع الأقارب.

## القسم الثاني الفصل الثاني مكانة المبحوث ورعايته قبل أن يصبح مسنا

- يمكن تفسير نتائج هذا الجدول من خلال أن الأسرة الجزائرية كانت أسرة موسعة تضمن بالإضافة إلى الزوج (ة)، الأبناء الأخوة وحتى بعض الأقارب. وفي هذا الصدد يقول إحسان محمد الحسن " تعتبر العائلة الجزائرية التقليدية عائلة موسعة تشمل عدة أسر زواجية تعيش تحت سقف واحد، وتتكون هذه العائلة من رب العائلة الذي يمثل الأب وزوجته أو زوجاته، وأولاده الغير متزوجين وبناته الغير متزوجات، وأولاده المتزوجين مع زوجاتهم وأبنائهم، وكلهم يسكنون منزلا واحدا، أو في شقق ملحقة بالمنزل الأصلي. وفي كثير من الأحيان تشمل هذه العائلة على أخت الأب الأرملة أو المطلقة، وبنين وبنات الأشقاء".<sup>1</sup>

جدول رقم (15) يوضح علاقة المبحوث بالزوج(ة)

النسبة المئوية	التكرارات	
51,8	57	علاقة جيدة
40	44	علاقة عادية
8,2	9	علاقة مضطربة
100	110	المجموع

<sup>1</sup> - احسان محمد الحسن، العائلة، القرابة والزواج. بيروت: دار الطليعة، 1971، ص 48.

القسم الثاني الفصل الثاني مكانة المبحوث ورعايته قبل أن يصبح مسنا

- يظهر من خلال الجدول رقم (15) أن علاقة أفراد العينة بالزوج(ة) تختلف من مبحوث لأخر، وتمثل العلاقة الجيدة أكثر من النصف 51.8 بالمائة، في حين تمثل العلاقة العادية 40 بالمائة والعلاقة المضطربة 8.2 بالمائة.

جدول رقم (16) يوضح علاقة المبحوث بأبنائه

النسبة المئوية	التكرارات	
48,2	53	علاقة جيدة
49,1	54	علاقة عادية
2,7	3	علاقة مضطربة
100	110	المجموع

- يظهر من خلال الجدول رقم (16) أن معظم علاقات المبحوثين بأبنائهم تتراوح بين العلاقة الجيدة والعلاقة العادية. فالعلاقة الجيدة تمثل ما نسبته 48.2 بالمائة، و تمثل العلاقة العادية نسبة 49.1 بالمائة. في حين أن نسبة 2.7 بالمائة تمثل نسبة العلاقة المضطربة بين أفراد العينة و أبنائهم.

القسم الثاني الفصل الثاني مكانة المبحوث ورعايته قبل أن يصبح مسنا

جدول رقم (17) يوضح علاقة المبحوث مع باقي الأقارب

النسبة المئوية	التكرارات	
29,1	32	علاقة جيدة
65.4	72	علاقة عادية
5,5	6	علاقة مضطربة
100	110	المجموع

- من خلال بيانات الجدول رقم (17)، والذي يمثل علاقة المبحوثين مع باقي أقاربهم، يتضح أن هذه العلاقة هي علاقة عادية في غالبيتها وهذا ما يظهر من خلال نسبة 65.4 بالمائة. و تمثل نسبة 29.1 بالمائة العلاقة الجيدة بين المبحوثين وأقاربهم. فيما تمثل نسبة 5.5 بالمائة العلاقة المضطربة بين أفراد العينة و أقاربهم.

جدول رقم (18) يوضح علاقة المبحوث خارج الأسرة

النسبة المئوية	التكرارات	
40	44	علاقة جيدة
55,5	61	علاقة عادية
4,5	5	علاقة مضطربة
100	110	المجموع

## القسم الثاني الفصل الثاني مكانة المبحوث ورعايته قبل أن يصبح مسنا

- من خلال بيانات الجدول رقم (18)، والذي يمثل علاقة المبحوثين خارج نطاق الأسرة، يتضح أن هذه العلاقة هي علاقة عادية في غالبيتها وهذا ما يظهر من خلال نسبة 55.5 بالمائة. و تمثل نسبة 40 بالمائة العلاقة الجيدة. فيما تمثل نسبة 4.5 بالمائة العلاقة المضطربة لأفراد العينة خارج محيطهم الأسري.

جدول رقم (19) يوضح مرض المبحوث

النسبة المئوية	التكرارات	
10	11	نعم
70	77	لا
20	22	أحيانا
100	110	المجموع

- يتضح من خلال الجدول رقم (19) وكذا الشكل رقم (19)، أن غالبية المبحوثين لم يكونوا يعانون من أمراض قبل أن يصبحوا مسنين، وهذا ما تظهره نسبة 70 بالمائة. في حين تتوزع النسبة المتبقية (30 بالمائة) بين نعم (10 بالمائة) و أحيانا (20 بالمائة).

القسم الثاني الفصل الثاني مكانة المبحوث ورعايته قبل أن يصبح مسنا

جدول رقم (20) يوضح نوع مرض المبحوث من قبل

النسبة المئوية	التكرارات	
10	11	الزكام
4,5	5	السكري
4,5	5	ضغط الدم
2,7	3	التعب
1,8	2	أمراض بالجهاز الهضمي
5,5	6	الروماتيزم
0,9	1	نقص الرؤية
70	77	غير معني بالسؤال
100	110	المجموع

- تمثل بيانات الجدول رقم (20) نوع المرض الذي كان يعاني منه المبحوث قبل أن يصبح مسنا. وتظهر النسبة الكبيرة ( 70 بالمائة) في فئة "غير معني بالسؤال" وهي الفئة التي تمثل المبحوثين الذين أجابوا بلا في السؤال المتعلق بمرضهم، أي أن هذه الفئة تمثل المبحوثين الذين لم يعانون من أمراض من قبل.

## القسم الثاني الفصل الثاني مكانة المبحوث ورعايته قبل أن يصبح مسنا

أما باقي النسبة العامة (30 بالمائة) والتي تمثل إجابات المبحوثين بأنهم مرضى، فنتوزع بين مجموعة من الأمراض المختلفة من بينها الزكام 10 بالمائة، الروماتيزم 5.5 بالمائة، السكري وضغط الدم 4.5 بالمائة، التعب 2.7 بالمائة، أمراض الجهاز الهضمي 1.8 بالمائة، نقص الرؤية 0.9 بالمائة.

جدول رقم (21) يمثل ذهاب المبحوث للطبيب

النسبة المئوية	التكرارات	
12,7	14	نعم
1,8	2	لا
15.5	17	أحيانا
70	77	غير معني بالسؤال
100	110	المجموع

- يوضح الجدول رقم (21) ذهاب المبحوث للطبيب في حالة مرضه، وتظهر نسبة 70 بالمائة فئة الغير معني بالسؤال وهي الفئة التي لم تكن تعاني من أمراض. في حين انقسمت إجابات المبحوثين الذين كانوا يعانون من أمراض بين نعم 12.7 بالمائة، أحيانا 15.5 بالمائة، ولا ب 1.8 بالمائة.

## القسم الثاني الفصل الثاني مكانة المبحوث ورعايته قبل أن يصبح مسنا

جدول رقم (22) يمثل الأدوار التي كان يقوم بها المبحوث من قبل

النسبة المئوية	التكرارات	
34,5	38	الإنفاق على الأسرة
12,7	14	العمل
12,7	14	تربية الأبناء
40	44	تولي شؤون المنزل
100	110	المجموع

- يتضح من خلال الجدول رقم (22) ومن خلا الشكل رقم (21) أن هناك اختلاف في نوع العمل الذي كان يقوم به المبحوثين من قبل. وترتكز أكبر نسبة ( 40 بالمائة) في تولي شؤون المنزل، في حين تبلغ نسبة الانفاق على الأسرة 34.5 بالمائة، وتتساوى نسبة العمل وتربية الأبناء ب 12.7 بالمائة.

## خلاصة

لقد تطرقنا في هذا الفصل إلى الوضعية العامة للمبحوث قبل أن يصبح مسنا. وكان الهدف الأساسي من إضافة هذا الفصل لدراستنا هذه، هو توفير قاعد معلوماتية، يمكننا من خلالها مقارنة وضعية المبحوث قبل وبعد أن أصبح مسنا. وهذا للوقوف على أهم التغيرات التي تطرأ على الفرد بعد أن ينتقل إلى مرحلة الشيخوخة.

# الفصل

## الثالث

الفصل الثالث: مكانة المبحوث ورعايته بعد أن أصبح مسنا

## تمهيد

يعتبر هذا الفصل كتتمة للفصل الثاني، حيث يبرز هذا الفصل أهم التغيرات ودرجاتها لدى المبحوثين بعد أن أصبحوا مسنين، وهذا من خلال مقارنة نتائجه بالفصل الثاني. وقد قمت بتقسيم هذا الفصل إلى محورين أساسيين، تطرقت في المحور الأول إلى دور ومكانة المسن في الأسرة الجزائرية الحديثة، أما المحور الثاني فقد خصصته لرعاية كبار السن في الأسرة الجزائرية الحديثة، بما فيها الرعاية الاجتماعية، الاقتصادية، والرعاية الصحية.

أولاً: دور ومكانة المسن في الأسرة الجزائرية الحديثة

جدول رقم (23) يبين وجود الدخل لدى أفراد العينة

النسبة المئوية	التكرارات	
73,6	81	نعم
26,4	29	لا
100	110	المجموع
		ع

- يتضح من خلال الجدول رقم (23) أن أغلب المسنين يملكون دخلاً (73.6 بالمائة)، في

حين أن 26.4 بالمائة من أفراد العينة لا يملكون أي دخل.

جدول رقم (24) يمثل نوع دخل أفراد العينة

النسبة المئوية	التكرارات	
53,6	59	تقاعد
8,2	9	منحة
10	11	منحة الشيخوخة
1,8	2	أملاك
26,4	29	غير معني بالسؤال
100	110	المجموع

- يتضح من خلال الجدول رقم (24) وكذا الشكل رقم (18)، أن أكثر من نصف العينة

(53.6 بالمائة) يتمثل دخلهم في التقاعد. ثم تأتي منحة الشيخوخة بنسبة 10 بالمائة، أما

نسبة 8.2 فهي تمثل مختلف المنح الأخرى التي يتلقاها المبحوثين. في حين أن نسبة

الأملاك لا تتعدى 1.8 بالمائة.

- كما يتضح كذلك ظهور فئة " غير معني بالسؤال" والتي تمثل نسبة 26.4 بالمائة من

النسبة العامة. تمثل هذه الفئة أفراد العينة الذين لا يملكون دخلا.

القسم الثاني الفصل الثالث مكانة المبحوث ورعايته قبل أن يصبح مسنا

- وتتطابق نتائج الجدول مع تقرير وزارة التضامن الوطني الصادر في سنة 2010 م، والذي يشير إلى تطور أعداد المتقاعدين في الصندوق الوطني للتقاعد حسب الإحصائيات حيث كان عددهم في سنة 2003 ما يقارب 1407780 متقاعد، وفي سنة 2007 يسجل حوالي 1717355 مسن يتقاضون معاش التقاعد.<sup>1</sup>

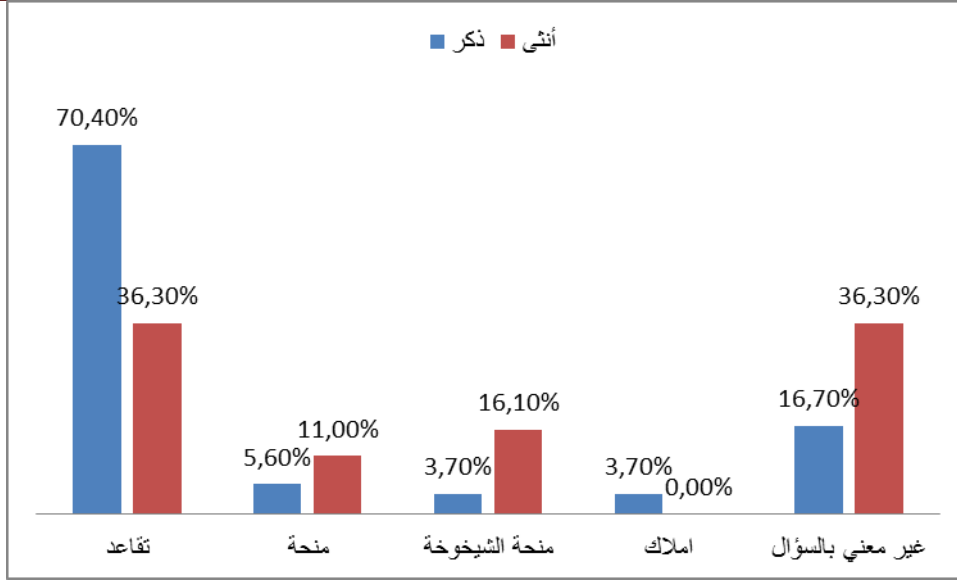
جدول رقم (25) يمثل نوع الدخل حسب جنس المبحوث

المجموع	في حالة الإجابة بنعم، فما نوعه					
	غير معني بالسؤال	أملاك	منحة الشيخوخة <sup>2</sup>	منحة	تقاعد	
55	9	2	2	3	39	الجنس ذكر
100%	16,7%	3,7%	3,7%	5,6%	70,4%	
55	20	0	9	6	20	أنثى
100%	36.3%	0%	%16.4	%11	%36.3	
110	29	2	11	9	59	المجموع
100%	%26.5	1,8%	10%	%8.3	%53.4	

<sup>1</sup>-Ministre de l'action social et de la solidarité nationale dépliant de statistique ,Alger 2010 ,p05.

<sup>2</sup> - تتمثل منحة الشيخوخة في مبلغ مالي يقدر ب3000 دج، تقدمها مديرية النشاط الاجتماعي، يتلقاها المسن الذي لا يوجد لديه أي دخل.

القسم الثاني الفصل الثالث مكانة المبحوث ورعايته قبل أن يصبح مسنا



شكل رقم (8): أعمد بيانية تمثل نوع الدخل حسب جنس المبحوث

- من بيانات الجدول رقم (25)، وكذا من خلال الشكل رقم (24)، يتضح أن هناك اختلاف في نوع دخل المبحوث حسب الجنس، حيث تظهر أكبر نسبة دخل لدى الجنسين في التقاعد، وتقدر هذه النسبة بـ 70.40 بالمائة بالنسبة للذكور، في حين لا تتعدى نسبة الإناث 36.3 بالمائة، أما دخل المبحوث المتمثل في منحة فيقدر بـ 11 بالمائة لدى الإناث، في حين لا تتعدى نسبتها لدى الذكور 5.6 بالمائة. أما منحة الشيوخة فتمثل نسبة 16.4 بالمائة لدى الإناث، في حين لا تتعدى نسبتها 3.7 بالمائة، أما فيما يخص الأملاك فتبلغ نسبتها عند الذكور 3.7 بالمائة، في حين نلاحظ الغياب التام (0 بالمائة) لجنس الإناث.

## القسم الثاني الفصل الثالث مكانة المبحوث ورعايته قبل أن يصبح مسنا

- ما يمكن ملاحظته من بيانات الجدول وجود فئة " غير معني بالسؤال " وهي الفئة التي

تمثل أفراد العينة الذين ليس لهم أي نوع من الدخل.

يمكن تفسير نتائج الجدول رقم (25) من خلال:

1- بالنسبة للتقاعد نلاحظ أن نسبة الذكور مرتفعة وهذا نتيجة عمل المبحوث سابقا. أما بالنسبة للإناث فيمكنهم الحصول على منحة التقاعد من عملهم السابق، أو من خلال تقاعد الزوج المتوفي.

2- بالنسبة لفئة غير معني بالسؤال، يتضح أن نسبة الاناث مرتفعة، وهذا نظرا لعدم عمل المرأة من قبل مقارنة بالرجل.

3- برغم أن غالبية المبحوثين لديهم دخل، إلا أن هذا الدخل غير كافي إذا أخذنا بعين الاعتبار نوع الدخل وقيمه المالية. فقيمة التقاعد منخفضة في الغالب، في حين أن منحة الشيخوخة لا تكفي حتى لسد الاحتياجات الغذائية فقط.

جدول رقم(26) يمثل كفاية دخل المبحوث

النسبة	التكرار	
47%	38	نعم
53%	43	لا
100%	81	المجموع

## القسم الثاني الفصل الثالث مكانة المبحوث ورعايته قبل أن يصبح مسنا

- يتضح من بيانات الجدول رقم (26) وكذا الشكل رقم (25)، أن أكثر من نصف أفراد

العينة (53 بالمائة) لا يكفيهم دخلهم لسد مختلف احتياجاتهم، فيما تبلغ نسبة المبحوثين الذين

يكتفيهم دخله 47 بالمائة من مجموع أفراد العينة الذين لديهم دخل.

يمكن تفسير هذا من خلال ان غالبية المبحوثين لديهم دخل من نوع التقاعد أو منحة

الشيخوخة ( حسب الجدول رقم 24)، وكما هو معروف فإن القيمة المالية للتقاعد في الجزائر

تبقى منخفضة ولا تلبى كل متطلبات المسنين. أما فيما يخص منحة الشيخوخة فهي مبلغ

مالي لا يتجاوز 3000 دج.

جدول رقم (27) يمثل كفاية دخل المبحوث حسب الجنس

المجموع	أنثى	ذكر	
38	14	24	نعم
%34.5	%25.4	%43.6	
43	21	22	لا
%39.1	%38.2	%40	
29	20	09	غير معني بالسؤال
%26.4	%36.4	%16.4	
110	55	55	المجموع

## القسم الثاني الفصل الثالث مكانة المبحوث ورعايته قبل أن يصبح مسنا

- من بيانات الجدول رقم (27)، وكذا من خلال الشكل رقم (25)، يتضح أن أكبر نسبة (39.1 بالمائة) تمثل أفراد العينة الذين لا يكتفيهم دخلهم لسد احتياجاتهم المختلفة، وتتوزع هذه النسبة بين 40 بالمائة للذكور، و 38.2 بالمائة للإناث. فيما تبلغ نسبة أفراد العينة الذين يكتفيهم دخلهم 34.5 بالمائة موزعة بين 34.6 للذكور، و 25.4 للإناث.

كما يتضح من خلال نفس الجدول ظهور فئة "غير معني بالسؤال"، وهي الفئة التي تمثل المبحوثين الذين لا يملكون أي دخل، وهي تنقسم بين الذكور 16.4 بالمائة، والإناث 36.4 بالمائة.

جدول رقم (28) يمثل مساعدة المبحوث للأسرة

النسبة المئوية	التكرارات	
63,6	70	نعم
4,5	5	لا
5,5	6	أحيانا
26,4	29	غير معني بالسؤال
100	110	المجموع

- من خلال بيانات الجدول رقم (28) والذي يمثل مساعدة المبحوثين لأفراد العينة في حالة وجود دخل، يتضح جليا أن أكثر المبحوثين يساهمون في الإنفاق المادي على الأسرة وهو ما تمثله نسبة 63.6 بالمائة، في حين نجد بعض المبحوثين لا يساعدون أسرهم رغم وجود الدخل وتبلغ نسبتهم 4.5 بالمائة. في حين تمثل 5.5 بالمائة نسبة المبحوثين الذي ينفقون أحيانا على الأسرة.

- كما يتضح من نفس الجدول وجود فئة " غير معني بالسؤال" والتي تمثل نسبة 26.4 بالمائة من النسبة العامة. تمثل هذه الفئة أفراد العينة الذين لا يملكون دخلا.

- نستنتج من نتائج الجدول (28) أن للمبحوث دور اقتصادي في الأسرة الجزائرية، وهذا ما يبرزه مصطفى بوتفوشيت حين يقول " رغم أن المسن قد فقد الكثير من وظائفه السابقة، إلا أنه يبقى مركز التوافق العائلي، باعتناؤه بالعائلة ومساعدة أفرادها، وهو الذي تخول له وظيفة النفقة على أفرادها، وتوفير حاجياتهم المختلفة".<sup>1</sup>

<sup>1</sup>- mostefa BOUTEFNOUCHET, la famille Algérienne : évolution et caractéristique récent. Alger : opu, 1984, p156.

جدول رقم (29) يمثل استشارة أفراد الأسرة للمبحوثين

النسبة المئوية	التكرارات	
70	77	نعم
10	11	لا
20	22	أحيانا
100	110	المجموع

- يوضح الجدول رقم (29) استشارة أفراد الأسرة للمبحوثين في مختلف الأمور الأسرية. وتشير النسبة الغالبة (70 بالمائة) إلى أن أفراد العينة يتلقون استشارة من أفراد أسرهم. فيما تمثل نسبة المبحوثين الذين لا يتلقون أي استشارة من طرف أفراد الأسرة 10 بالمائة، أما نسبة 20 بالمائة فتمثل مجموع أفراد العينة الذين يستشارون أحيانا من طرف أفراد أسرهم. ويمكن تحليل هذه النتائج من خلال أن المسن هو من يملك الدخل، وهو من ينفق على الأسرة. هذا بالإضافة إلى ما توفره التنشئة الاجتماعية المستوحاة من الدين.

القسم الثاني الفصل الثالث مكانة المبحوث ورعايته قبل أن يصبح مسنا

جدول رقم (30) يمثل مختلف الأدوار التي يقوم بها المبحوثين

النسبة المئوية	التكرارات	
29,1	32	الإنفاق على الأسرة
31,8	35	تولي شؤون المنزل
3,6	4	العمل
26,4	29	التوجيه و الإرشاد
9,1	10	لا شيء
100	110	المجموع

- من بيانات الجدول رقم (30) والذي يمثل الأدوار التي يقوم بها المبحوثين الآن، يتضح أن هناك اختلاف في الأدوار التي يقوم بها المسن ، وتنقسم هذه الأدوار بين تولي شؤون المنزل 31.8 بالمائة، الإنفاق على الأسرة 29.1 بالمائة، التوجيه والإرشاد 26.4 بالمائة، العمل 3.6 بالمائة. في حين تمثل نسبة 9.1 بالمائة أفراد العينة الذين لا يقومون بأي دور.

- بالمقارنة بين بيانات الجدول رقم (22) والذي يمثل الأدوار التي كان يقوم بها المبحوث من قبل، والجدول رقم (30) الذي يمثل الأدوار التي يقوم بها المبحوث حالياً، يتضح أن هناك تغير طفيف في نسب بعض الأدوار كدور الإنفاق على الأسرة مثلاً (38 بالمائة من قبل، 32 بالمائة حالياً) وتولي شؤون المنزل (44 بالمائة من قبل، 35 بالمائة حالياً)، كما يتضح أن بعض الأدوار تقلصت نسبها بدرجة كبيرة كالعامل مثلاً (14 بالمائة سابقاً، 4 بالمائة حالياً). والملفت للانتباه هو الاختفاء التام لبعض الأدوار كتربية الأبناء، وتعويضها بدور آخر يتمثل في التوجيه والإرشاد.

- ما يمكن استنتاجه من خلال المقارنة بين أدوار المبحوث من قبل والآن، أن المسن في الجزائر يحافظ على بعض الأدوار - وهي الأدوار التي لا تكلف الجهد البدني الكبير - في حين تتضاءل أدوار أخرى، وبالمقابل هناك ظهور لأدوار بديلة تتناسب مع سن والخصائص العامة للمبحوث. وهذا عكس بعض الآراء والأفكار التي ترى أن الفرد بتقدمه في العمر يخسر كل أدواره، مثل ما يرى الباحث يحي مرسى عيد بدر مثلاً من خلال مؤلفه "المسنون في عالم متغير: مقدمة في علم الشيخوخة"، حيث يقول " أنه مع تقدم الأفراد في العمر تنقلص علاقاتهم بالجماعات الاجتماعية، وتحدث العديد من خسائر

الدور".<sup>1</sup>

<sup>1</sup> - يحي مرسى عيد بدر، المسنون في عالم متغير: مقدمة في علم الشيخوخة. الإسكندرية دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، ط1، 2007، ص120.

القسم الثاني الفصل الثالث مكانة المبحوث ورعايته قبل أن يصبح مسنًا

جدول رقم (31) يمثل تقييم المبحوث لدور ومكانة المسن بين الماضي والحاضر

النسبة المئوية	التكرارات	
77,3	85	الماضي أحسن
6,4	7	الحاضر أحسن
16,4	18	نفس الشيء
100	110	المجموع

جدول رقم (32) يمثل تقييم المبحوث لدور ومكانة المسن بين الماضي والحاضر

المجموع	كيف تقييم دور ومكانة المسن بين الماضي والحاضر			
	نفس الشيء	الحاضر أحسن	الماضي أحسن	
55	5	6	44	الجنس ذكر
100%	9,3%	11,1%	79,6%	
55	13	1	41	أنثى
100%	23,2%	1,8%	75,0%	
110	18	7	85	المجموع
100%	16,4%	6,4%	77,3%	

- يمثل الجدول رقم (31) تقييم المبحوثين ورأيهم في دور ومكانة المسن بين الماضي

والحاضر. ويظهر أن أغلب المبحوثين (77.3 بالمائة) يفضلون الدور والمكانة التقليدية

للمسن، أي أن دور ومكانة المسن كانت أحسن في الماضي. في حين تمثل نسبة 6.4 بالمائة أفراد العينية الذين يرون أن دور ومكانة المسن في الوقت الحاضر أحسن مما كان عليه في الماضي. وهناك من المبحوثين (16.4 بالمائة) من يرى أن دور ومكانة المسن لم تتغير بين الماضي والحاضر.

- طبعا هذه النسب تعكس النظرة والفكرة القائلة بأن المسن يعتبر كل ما هو تقليدي (ماضي) هو أحسن، ويبقى دائما يتمجد به ويذم الحاضر.
- أما فيما يخص المبحوثين الذين يرون أن الحاضر أحسن، فهذا يعود إلى تقييمهم للواقع من خلال توفر كل متطلبات الحياة خاصة المادية والصحية مقارنة بالماضي.

ثانيا: رعاية كبار السن في الأسرة الجزائرية الحديثة

1- الرعاية الاجتماعية

جدول رقم (33) يمثل إقامة المبحوثين حاليا

النسبة المئوية بالنسبة لمجموع الإجابات	الإجابات		
	النسبة المئوية	التكرارات	
55,7%	34,1%	59	الزوج(ة)
83,0%	50,9%	88	الأبناء
2,8%	1,7%	3	مع من تقيم الإخوة حاليا
18,9%	11,6%	20	الأحفاد
2,8%	1,7%	3	الأقارب
163,2%	100%	173	المجموع

- يمثل الجدول رقم (33) أفراد الأسرة الذين يقيم معهم المبحوثين. ويتضح من خلال

الجدول أن عدد التكرارات تجاوز عدد أفراد العينة وهذا لوجود إمكانية اختيار أكثر من إجابة.

- بالرجوع إلى الجدول يتضح أن الأبناء هم أكثر أفراد الأسرة الذين يقيمون مع المسنين

وكذا ما تأكده نسبة 50.9 بالمائة. في حين يحتل الزوج (ة) المرتبة الثانية بعد الأبناء بنسبة

34.1 بالمائة. وتتوزع باقي النسب على الأحفاد (11.6 بالمائة)، الأقارب والإخوة 1.7

بالمائة.

- يمكن تفسير هذه النتائج بأن غالبية المبحوثين يقيمون في أسر ممتدة، وهذا ما تؤكدته وزارة الصحة والسكان في تقريرها الصادر سنة 2010م: "نجد أن فئة المسنين في المجتمع الجزائري مازالت تعيش في وسط أسري حيث قدرة نسبة من يقيمون مع أحد أفراد أسرهم ب 98.16 بالمائة.<sup>1</sup> - وفي نفس السياق، ترى بعض الدراسات أن الأسرة الجزائرية تمر في مراحل تطورها على أشكال دائرية، أي تكون في أول الأمر أسر ممتدة، ثم تستقل لوحدها وتكون أسر نووية، وبعد كبر أولادها وزواجهما تعود إلى الشكل الممتد، حتى استقلالهم أيضا يعود المسنين إلى الحالة التي يكونون فيها وحدهم في أسر نووية.<sup>2</sup>

- بالمقارنة بين الجدولين (14 و 33)، والذي يمثلان إقامة المبحوث مع أفراد أسرته. ومن خلال ما هو موضح في الشكل رقم ( 32 ) يتضح أن هناك ارتفاع لنسبة الأبناء وتراجع لنسبة الزوج(ة)، ويمكن تفسير هذا من خلال أن المبحوث بتقدمه في السن يصبح أرمل هذا من جهة، ويصبحون الأبناء كبارا من جهة أخرى.

<sup>1</sup> - وزارة الصحة والسكان، المسح الوطني حول صحة الأم، 2010، ص174.  
<sup>2</sup> - بومخلوف محمد، نمط الأسرة الجزائرية ومحدداته. الجزائر: كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية، 2005، ص 113.

جدول رقم (34) يمثل زيارة الأبناء لأفراد العينة

النسبة المئوية	التكرارات	
47,3	52	نعم
6,4	7	لا
11,8	13	أحيانا
34,5	38	غير معني بالسؤال
100	110	المجموع

- من خلال بيانات الجدول رقم (32) والذي يمثل زيارة الأبناء لأفراد العينة حالة عدم الإقامة معهم، يتضح أن غالبية الأبناء يزورون آبائهم 47.3 بالمائة، فيما تمثل نسبة 11.8 بالمائة الأبناء الذين يزورون آبائهم أحيانا، أما نسبة الأبناء الذين لا يزورون آبائهم فقد بلغت 6.4 بالمائة.

- يظهر من خلال نفس الجدول فئة " غير معني بالسؤال"، وهي الفئة التي تمثل الأبناء الذين يقيمون مع آبائهم، فهم ليسوا في حاجة إلى زيارتهم.

جدول رقم (35) يمثل عدد زيارات الأبناء لأفراد العينة

النسبة المئوية بالنسبة لمجموع الإجابات	الإجابات		متى يزورونك
	النسبة المئوية	التكرارات	
24,2%	16,5%	16	كل يوم
18,2%	12,4%	12	كل أسبوع
16,7%	11,3%	11	كل شهر
48,5%	33%	32	في العطل
39,4%	26,8%	26	في المناسبات فقط
147,0%	100%	97	المجموع

- يمثل الجدول رقم (35) عدد زيارات الأبناء لأفراد العينة في حالة عدم الإقامة معهم طبعاً. إن ما يمكن ملاحظته هو مجموع الإجابات البالغ 97 وهو أقل من أفراد العينة الإجمالي ، وأكثر من عدد الأبناء الغير مقيمين مع آبائهم. ويفسر هذا من خلال اختيار أفراد العينة لأكثر من إجابة واحدة.

## القسم الثاني الفصل الثالث مكانة المبحوث ورعايته قبل أن يصبح مسنا

وبملاحظة نسب هذا الجدول يتضح أن غالبية الأبناء (33 بالمائة) يزورون آبائهم في العطل، في حين تبلغ نسبة زيارة الأبناء لأبائهم في المناسبات فقط 26.8 بالمائة، وتتوزع باقي النسب بين الزيارات كل يوم 16.5 بالمائة، كل أسبوع 12.4 بالمائة، كل شهر 11.3 بالمائة.

جدول رقم (36) يمثل سبب عدم زيارت الأبناء لأفراد العينة

النسبة المئوية بالنسبة لمجموع الإجابات	الإجابات		
	النسبة المئوية	التكرارات	
35,7%	35,7%	5	خلافات عائلية
50,0%	50%	7	في حالة لا يزورونك عملهم
14,3%	14,3%	2	لماذا بعد المسافة
100,0%	100%	14	المجموع

- يوضح الجدول رقم (36) سبب عدم زيارات الأبناء لأبائهم، ويتمثل السبب الرئيسي في عمل الأبناء 50 بالمائة، ثم الخلافات العائلية ب 35.7 بالمائة، وتمثل نسبة 14.3 بالمائة بعد المسافة بين مكان لإقامة الأبناء وأبائهم.

القسم الثاني الفصل الثالث مكانة المبحوث ورعايته قبل أن يصبح مسنا

جدول رقم (37) يمثل زيارة المبحوث لأفراد أسرته

النسبة المئوية	التكرارات	
60	66	نعم
3,6	4	لا
36,4	40	أحيانا
100	110	المجموع

- من خلال بيانات الجدول رقم (37) والذي يمثل زيارة المبحوثين لأفراد أسرته، يتضح أن غالبية المبحوثين (60 بالمائة) يزورون أفراد أسرهم، في حين تبلغ نسبة المبحوثين الذين يزورون أفراد أسرهم أحيانا 36.4 بالمائة، وتمثل نسبة 3.6 بالمائة المبحوثين الذين لا يزورون أفراد أسرهم إطلاقا.

جدول رقم (38) يمثل الأقارب الأكثر زيارة من طرف المبحوث

النسبة المئوية بالنسبة لمجموع الإجابات	الإجابات		الأقارب الأكثر زيارة
	النسبة المئوية	التكرارات	
76,5%	38,2%	78	الأبناء
52,0%	26%	53	الأحفاد
71,6%	35,8%	73	الإخوة

- يوضح الجدول رقم (38) أكثر الأقارب الذين يزورهم المبحوث، وتتمثل أعلى نسبة في

زيارة المبحوثين لأبنائهم 38.2 بالمائة، في حين تبلغ نسبة زيارة المبحوث لإخوته 35.8

بالمائة، وزيارته لأحفاده 26 بالمائة.

- كما يتضح من خلال هذا الجدول أن مجموع التكرارات قد تجاوز عدد أفراد العينة وهذا

لأنه سؤال متعدد الإجابات، أي يمكن للمبحوث اختيار أكثر من إجابة.

القسم الثاني الفصل الثالث مكانة المبحوث ورعايته قبل أن يصبح مسنا

النسبة المئوية	التكرارات	
5,5	6	مرضك
0,9	1	عدم رغبتك
0.9	1	عدم رغبة أفراد أسرتك
0.9	1	بعد المسافة
91,8	101	غير معني بالسؤال
100	110	المجموع

جدول رقم (39) يمثل سبب عدم زيارة المبحوث لأفراد أسرته

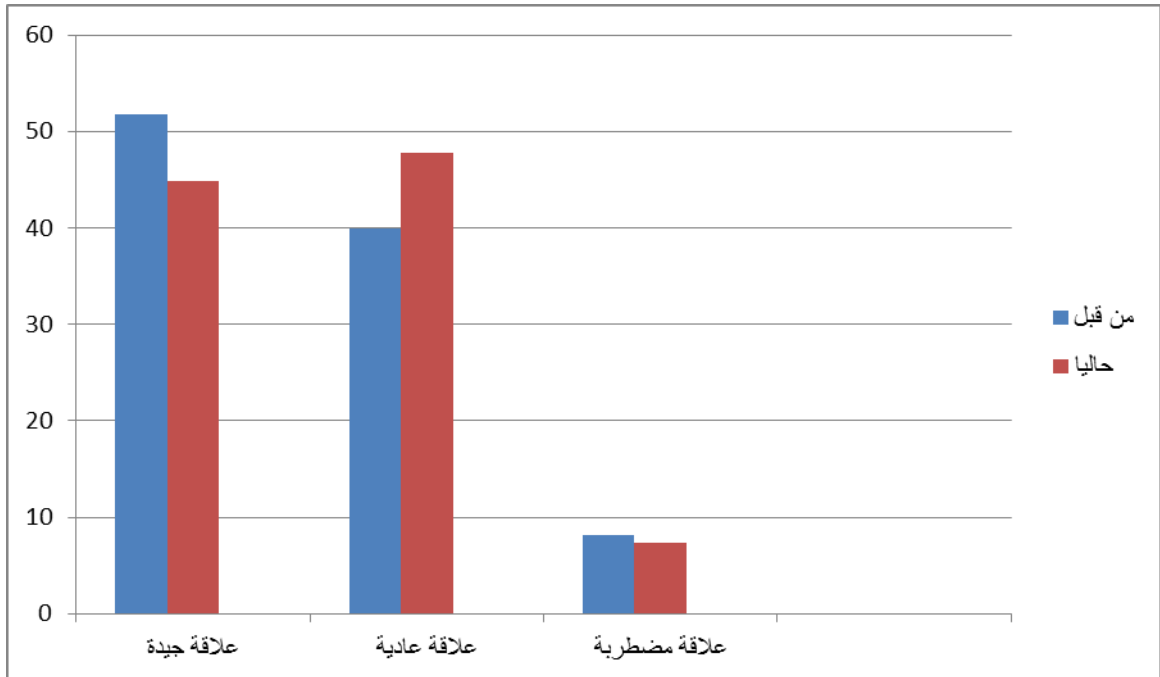
- يتضح من خلال الجدول رقم (39) والذي يمثل أسباب عدم زيارة المبحوث لأفراد أسرته، أن السبب الأول لعدم الزيارة هو مرض المبحوث والذي يمثل نسبة 5.5 بالمائة، فيما تتوزع باقي النسب بالتساوي (0.9 بالمائة) بين عدم رغبة المبحوث، عدم رغبة أفراد أسرته و بعد المسافة.

- كما يتضح من خلال نفس الجدول أن النسبة الغالبة هي 91.8 بالمائة وهي النسبة التي

تمثل فئة "غير معني بالسؤال"، والمقصود بهذه الفئة هم المبحوثين الذين يزورون أفراد

جدول رقم (40) يمثل علاقة المبحوث بالزوج

النسبة المئوية	التكرارات	
44.8	30	علاقة جيدة
47.8	32	علاقة عادية
7.4	5	علاقة مضطربة
100	67	المجموع



شكل رقم (9): أعمدة بيانية تمثل مقارنة علاقة المبحوث بالزوج من قبل وحاليا

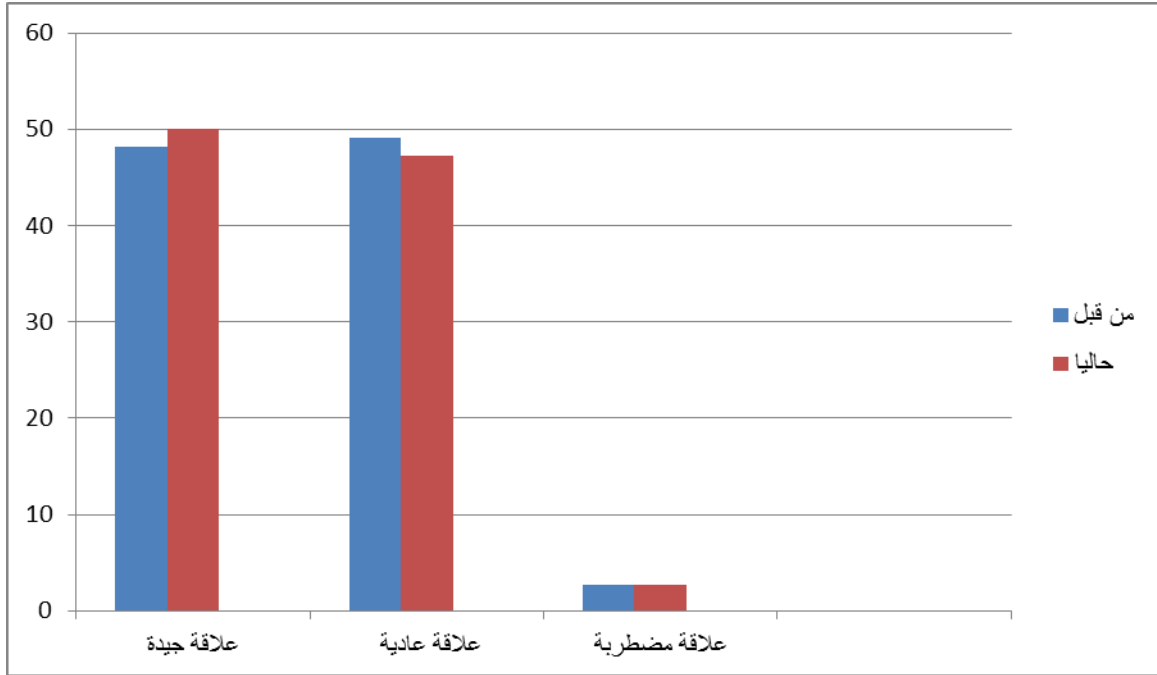
- يتضح من الجدول رقم (40) والذي يمثل علاقة المبحوث بالزوج (ة)، تقلص إجابات المبحوثين إلى 67 إجابة فقط ، ويعود السبب في هذا إلى وجود أزواج أرامل (36 حالة)، وأزواج مطلقين (7 حالات) وهو ما مجموعه 43 حالة.

- بالعودة إلى نتائج الجدول يتضح أن علاقة المبحوث بالزوج (ة) تتراوح أغلبها بين العلاقة العادية (47.8 بالمائة)، والعلاقة الجيدة (44.8 بالمائة)، فيما تمثل نسبة 7.4 بالمائة المتبقية العلاقة المضطربة بين المبحوث والزوج(ة).

وبمقارنة نتائج هذا الجدول مع الجدول رقم (15)، والذي يمثل علاقة المبحوث بالزوج (ة) من قبل، يتضح أن هناك اختلاف نسبي في نوع العلاقات، حيث تراجعت نسبة العلاقة الجيدة من 51.8 بالمائة سابقا إلى 44.8 الآن، في حين شهدت العلاقة العادية ارتفاع من 40 بالمائة إلى 47.8 بالمائة، في حين لم تتغير نسبة العلاقة المضطربة بدرجة كبيرة ( من 8.2 سابقا إلى 7.4 حاليا).

جدول رقم (41) يمثل علاقة المبحوث بالأبناء

النسبة المئوية	التكرارات	
50	55	علاقة جيدة
47,3	52	علاقة عادية
2,7	3	علاقة مضطربة
100	110	المجموع



شكل رقم (10): أعمدة بيانية تمثل مقارنة علاقة المبحوث بالأبناء من قبل وحاليا

- يتضح من خلال الجدول رقم (41) بأن علاقة المبحوث بالأبناء تتراوح أغلبها بين العلاقة الجيدة (50 بالمائة)، والعلاقة العادية (47.3 بالمائة)، في حين لا تمثل نسبة العلاقة المضطربة بين المبحوث وأبنائه إلى نسبة 2.7 بالمائة.

- وبمقارنة نتائج هذا الجدول مع الجدول رقم (16)، والذي يمثل علاقة المبحوث بالأبناء من قبل، يتضح أن هناك ثبات شبه تام تقريبا لعلاقة المبحوث بأبنائه قبل وبعد أن أصبح مسنا.

- إن ما يميز العلاقة بين هذين الطرفين في الأسرة الجزائرية الحديثة هو ذلك التغير في وضع الأب، والذي يعد التغير الأكثر أهمية في هذا التحول، فقد تحول الأب في العائلة المعاصرة والوسط الجديد من وضعيته كرئيس متسلط إلى رئيس وأب ديمقراطي، ومن سلطته الديكتاتورية الأرتوقراطية إلى وضعية متكافئة مع بعض الأعضاء الآخرين.

- أما بالنسبة للعلاقة المضطربة بين الآباء والأبناء فقد كشفت بعض الدراسات مثل: دراسة توين برينان، عن حقيقة مؤداها أن الأبناء إذا ما اكتسبوا قوتهم بأنفسهم فإنهم يصبحون أصعب مراسا وأقل احتمالا لسلطة الوالدين.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> - حسن محمد حسن وآخرون، دراسات بينية وأسرية. الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، 1998، ص234.

جدول رقم (42) يمثل علاقة المبحوث بزوجة الابن

النسبة المئوية	التكرارات	
30	33	علاقة جيدة
60	66	علاقة عادية
10	11	علاقة مضطربة
100	110	المجموع

- يتضح من خلال الجدول رقم (42) أن العلاقة العادية تمثل أكبر نسبة (60 بالمائة) من مجموع علاقات المبحوث بزوجة الابن، في حين تمثل العلاقة الجيدة نسبة 30 بالمائة، والعلاقة المضطربة نسبة 10 بالمائة.

- فلا أحد ينكر الانطباع السيئ الذي ورثناه حول موضوع علاقة المسنين مع أزواج ابنائهم والواقع أن هذا الانطباع قد يكون له جانب من المصادقية في الكثير من الأحيان خاصة

بالنسبة لعلاقة الحماة بزوجة ابنها

## القسم الثاني الفصل الثالث مكانة المبحوث ورعايته قبل أن يصبح مسنا

- قد تبدأ المشكلات في حياة الأسرة بين الأباء (المسنين) وزوجة الابن عندما يحاول الأباء الاستمرار في ممارسة أدوار الحماية المألوفة في حياتهم السابقة، ومحاولة إستعادتها في حياة الزوجين. وقد يؤدي تدخل الحمويين في الأسرة إلى تضخم المشكلات التي كان من الممكن أن تكون مجرد مواقف عابرة في حياة الأسرة.<sup>1</sup>

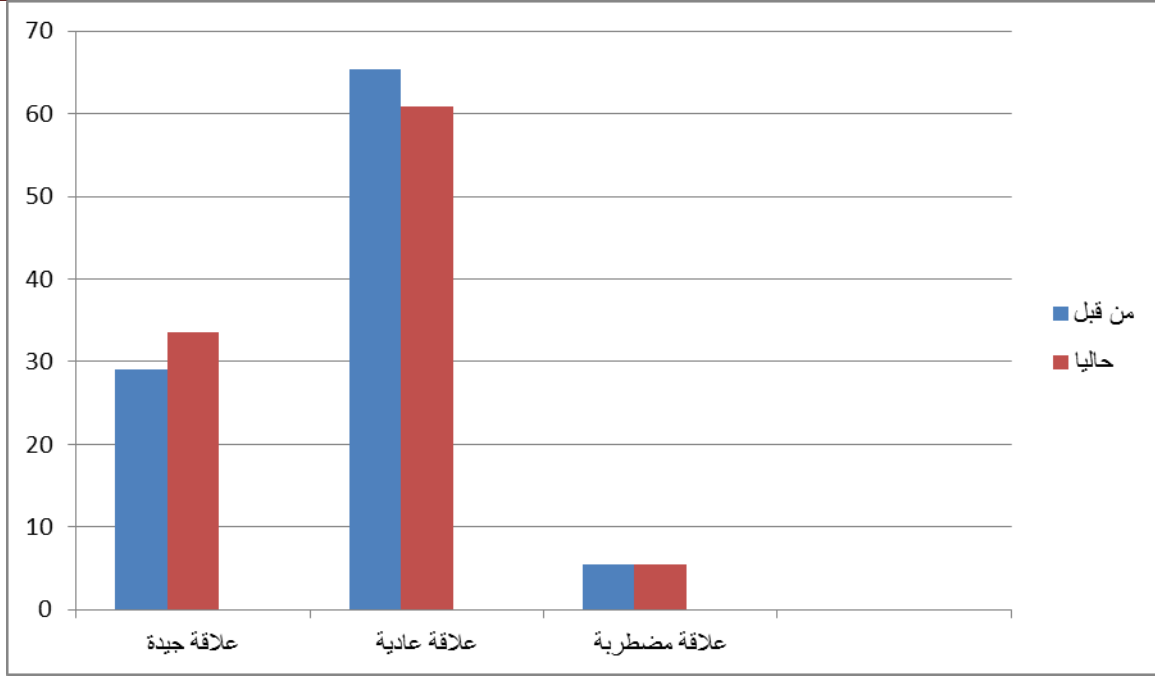
- يمكن أن تنشأ علاقة اعتمادية بين أم الزوج وزوجته العاملة، حيث تعتمد الزوجة عليها في إدارة المنزل وتبدير شؤونه وتربية الأحفاد وحضانتهم.

جدول رقم (43) يمثل علاقة المبحوث مع باقي الأقارب

النسبة المئوية	التكرارات	
33,6	37	علاقة جيدة
60,9	67	علاقة عادية
5,5	6	علاقة مضطربة
100	110	المجموع

<sup>1</sup> - محمود حسن، الأسرة ومشكلاتها. بيروت : دار النهضة العربية، 1981، ص 215

## القسم الثاني الفصل الثالث مكانة المبحوث ورعايته قبل أن يصبح مسنا



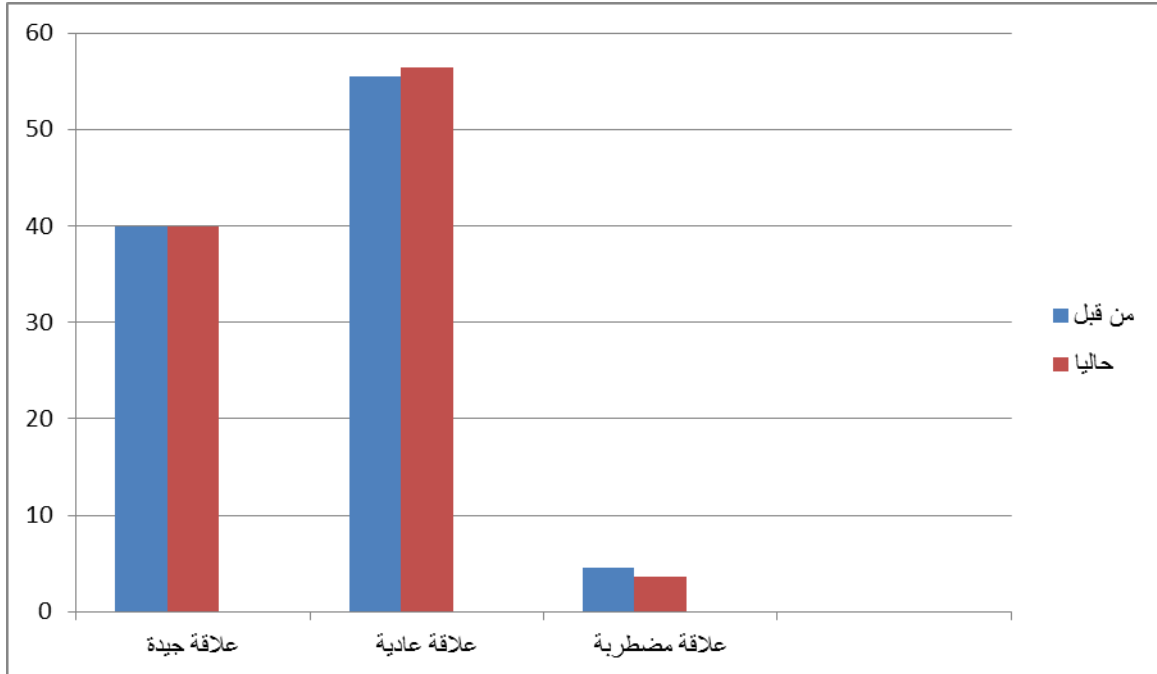
شكل رقم (11): أعمدة بيانية تمثل مقارنة علاقة المبحوث مع باقي الأقارب من قبل وحاليا

- يتضح من خلال الجدول رقم (43) أن العلاقة العادية تمثل أكبر نسبة (60.9 بالمائة) من مجموع علاقات المبحوث مع أقاربه، في حين تمثل العلاقة الجيدة نسبة 30.6 بالمائة، والعلاقة المضطربة نسبة 5.5 بالمائة.

وبمقارنة نتائج هذا الجدول مع الجدول رقم (17)، والذي يمثل علاقة المبحوث بباقي الأقارب من قبل، يتضح أن هناك اختلاف بسيط فقط يظهر من خلال ارتفاع العلاقة الجيدة مقارنة بالسابق من 29.1 بالمائة إلى 33.6 بالمائة، وتراجع نسبة العلاقة العادية من 65.4 بالمائة إلى 60.9 بالمائة، في حين حافظت العلاقة المضطربة على نفس النسبة.

جدول رقم (44) يمثل علاقة المبحوث خارج الأسرة

النسبة المئوية	التكرارات	
40	44	علاقة جيدة
56,4	62	علاقة عادية
3,6	4	علاقة مضطربة
100	110	المجموع



شكل رقم (12): أعمدة بيانية تمثل مقارنة علاقة المبحوث خارج نطاق الأسرة من قبل وحاليا

- من بيانات الجدول رقم (44) يتضح أن علاقات المبحوث خارج نطاق أسرته تختلف ما بين العلاقة العادية التي تمثل نسبة 56.4 بالمائة، والعلاقة الجيدة التي تمثل نسبة 40 بالمائة، في حين تبلغ العلاقة المضطربة نسبة 3.6 بالمائة.
- وبمقارنة هذه النتائج بالجدول رقم (18) والذي يمثل علاقة المبحوث خارج نطاق الأسرة منقبل، يتضح أن هناك ثبات شبه تام تقريباً لعلاقات المبحوث خارج نطاقه الأسري.
- من خلال مقارنة علاقات المبحوث من قبل و الآن بصفة عامة ( سواء مع أفراد أسرته، أقاربه، أو خارج نطاق الأسرة)، يتضح أن المسن في الجزائر يحافظ بنسبة كبيرة على علاقاته المختلفة التي أنشأها مع مختلف الأفراد.

جدول رقم (45) يمثل من ينظف غرفة المبحوث

النسبة المئوية بالنسبة لمجموع الإجابات	الإجابات		
	النسبة المئوية	التكرارات	
9,1%	%11.8	13	من يتولى نظافة بنفسك
51,5%	%23.6	26	الغرفة زوج(ة)
66,7%	%39.1	43	البنت
30,3%	%16.4	18	زوجة الابن
6,1%	%9.1	10	الحفيد(ة)
163,6%	100%	110	المجموع

- يوضح الجدول رقم (45) من يتولى نظافة غرفة المبحوث، ويظهر أن أكبر نسبة تمثلها البنت 39.1 بالمائة، ثم الزوج(ة) ب 23.6 بالمائة، ثم زوجة الابن ب 16.4 بالمائة، ثم المبحوث بنفسه 11.8 بالمائة، ثم في الأخير الحفيدة بنسبة 9.1 بالمائة.

جدول رقم (46) يمثل من ينظف فراش المبحوث

النسبة المئوية بالنسبة لمجموع الإجابات	الإجابات		
	النسبة المئوية	التكرارات	
14,8%	10.9%	12	من يتولى نظافة بنفسك
48,1%	27.2%	30	الفراش زوج(ة)
55,6%	37.2%	41	البنات
29,6%	20.9%	23	زوجة الابن
3,7%	3.8%	4	الحفيدة(ة)
151,9%	100%	110	المجموع

- تمثل بيانات الجدول رقم (46) من يتولى نظافة فراش المبحوث، ويتضح أن البنات هي التي تمثل أكبر نسبة ب 37.2 بالمائة، في حين تتوزع باقي النسب بين الزوج(ة) ب 27.2 بالمائة، زوجة الابن ب 27.2 بالمائة، المبحوث بنفسه 10.9 بالمائة، ثم الحفيدة ب 3.8 بالمائة.

جدول رقم ( 47 ) يمثل من ينظف ملابس المبحوث

النسبة المئوية بالنسبة لمجموع الاجابات	الإجابات		
	النسبة المئوية	التكرارات	
53,8%	39.4%	43	من يتولى نظافة زوج(ة)
61,5%	40.2%	45	ملايسك البنيت
34,6%	13.9%	15	زوجة الابن
3,8%	6.5%	7	الحفيدة(ة)
153,8%	100%	110	المجموع

- تمثل بيانات الجدول رقم (47) من يتولى نظافة ملابس المبحوث، ويتضح أن البنيت هي التي تمثل أكبر نسبة ب 40.2 بالمائة، في حين تتوزع باقي النسب بين الزوج(ة) ب 39.4 بالمائة، زوجة الابن ب 13.9 بالمائة، ، ثم الحفيدة ب 6.5 بالمائة.

جدول رقم (48) يمثل من يتولى استحمام المبحوث

النسبة المئوية بالنسبة لمجموع الاجابات	الإجابات		
	النسبة المئوية	التكرارات	
92,5%	45.5%	50	من يتولى بنفسك
30,0%	29.1%	32	استحمامك زوج(ة)
2,5%	15.4%	17	البننت
2,5%	10%	11	الحفيدة)
			(
127,5%	100%	110	المجموع

- من خلال بيانات الجدول رقم (48) و يتضح أن المبحوث يمثل أكبر نسبة ( 45.5 بالمائة) من بين نسب الجدول، في حين تمثل نسبة زوج(ة) 29.1 بالمائة، ونسبة البننت ب 15.4 بالمائة، وفي الأخير نسبة الحفيدة ب 10 بالمائة.

القسم الثاني الفصل الثالث مكانة المبحوث ورعايته قبل أن يصبح مسنا

جدول رقم (49) يمثل مكان قضاء المبحوث لوقت فراغه

النسبة المئوية	التكرارات	
48,2	53	المنزل
20	22	الزيارات العائلية
8,2	9	التسوق
15,5	17	المسجد
5,5	6	الأصدقاء
2,6	3	الذهاب إلى الريف
100	110	المجموع

- يتضح من خلال الجدول رقم ( 49 ) وكذا من خلال الشكل رقم (40) أن مكان قضاء وقت الفراغ يختلف من مبحوث إلى آخر، ويمكن حصر مختلف هذه الأماكن في المنزل 48.2 بالمائة، الزيارات العائلية 20 بالمائة، المسجد 15.5 بالمائة، التسوق 8.2 بالمائة، الأصدقاء 5.5 بالمائة، الذهاب إلى الريف 2.6 بالمائة.

القسم الثاني الفصل الثالث مكانة المبحوث ورعايته قبل أن يصبح مسنًا

جدول رقم (50) يمثل مكان قضاء المبحوث لوقت فراغه حسب الجنس

المجموع	أين تقضي وقت فراغك						
	الذهاب إلى الريف	الأصدقاء	المسجد	التسوق	الزيارات العائلية	المنزل	
55	3	6	14	7	2	23	الجنس ذكر
100 %	5,6%	11,1%	25,9%	13%	3,7%	40,7%	
55	0	0	3	2	20	30	أنثى
100 %	0%	0%	5,4%	3,6%	35,7%	55,4%	
110	3	6	17	9	22	53	المجموع
100 %	2,7%	5,5%	15,5%	8,2%	20%	48,2%	

- يوضح الجدول رقم (50) مكان قضاء المبحوث لوقت فراغه حسب جنسه، ويظهر من خلال الجدول أن أكبر نسبة (53 بالمائة) تتمثل في قضاء المبحوث لوقت فراغه في المنزل، وهي أكبر نسبة كذلك من حيث جنس المبحوث (40.7 بالمائة ذكور، 55.4 بالمائة إناث).

## القسم الثاني الفصل الثالث مكانة المبحوث ورعايته قبل أن يصبح مسنا

أما باقي أماكن قضاء وقت الفراغ بالنسبة للمبحوثين فهي تختلف باختلاف الجنس. فنرى مثلا أن أكبر نسبة بالنسبة للإناث - بعد المنزل - تتمثل في الزيارات العائلية (35.7 بالمائة) في حين لا يمثل هذا المتغير إلا نسبة 3.7 بالنسبة للذكور. وفي حين تبلغ نسبة قضاء وقت الفراغ في المسجد 25.9 بالمائة لدى الذكور، فإنها لا تمثل سوى نسبة 5.4 بالمائة لدى الإناث.

وفيما يخص التسوق فإن نسبة الذكور تبلغ 13 بالمائة، في حين لا تتعدى نسبة الإناث 3.6 بالمائة.

- أما بنسبة لمتغيري " الأصدقاء " و "الذهاب إلى الريف"، فنلاحظ غياب تام (0 بالمائة) لجنس الإناث، فيما يمثل جنس الذكور نسبة 11.1 بالمائة، و 5.6 بالمائة على التوالي.

- ما يمكن استنتاجه بصفة عامة حول مكان قضاء وقت الفراغ، هو أنه لا يوجد مكان خاص توفره الدولة للمسنين ليقضوا فيه وقت فراغهم هذا من جهة. كما أن الأسرة لا تولي اهتماما كبيرا لوقت فراغ المسن وهذا راجع لعمل أفراد الأسرة وعدم تفرغهم.

2- الرعاية الاقتصادية

جدول رقم (51) يمثل توفير متطلبات المبحوث في حالة عدم وجود الدخل

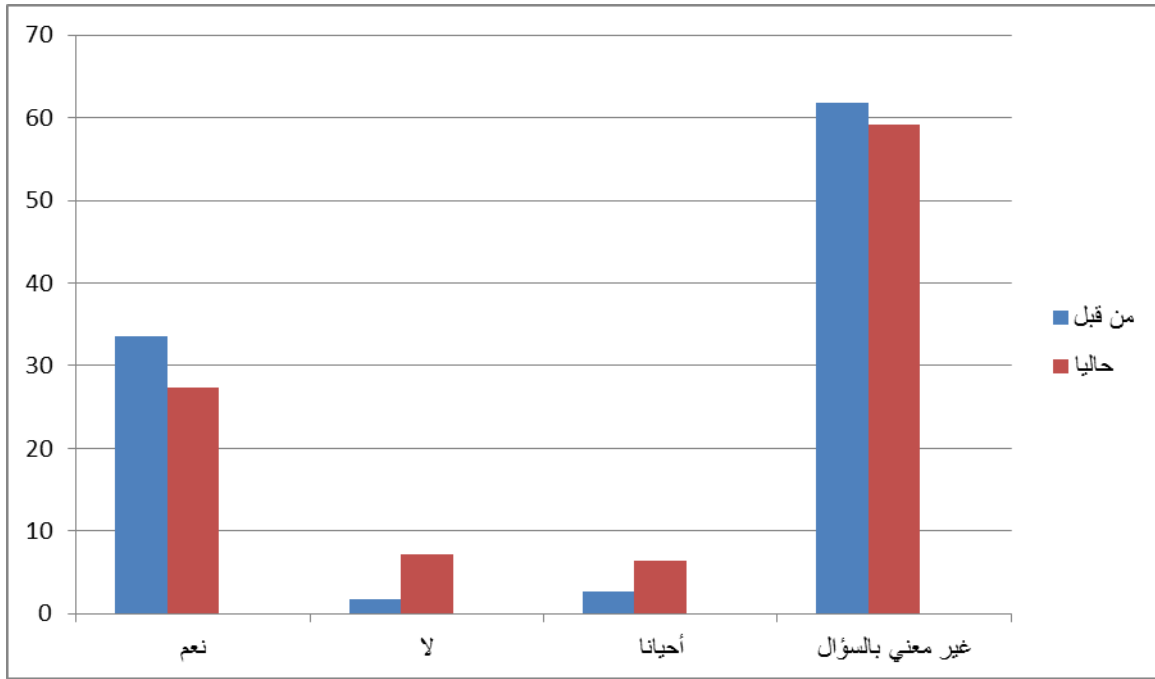
النسبة المئوية	التكرارات	
66.7	30	نعم
17.8	8	لا
15.5	7	أحيانا
100	45	المجموع
		ع

- يتضح من خلال الجدول رقم (51) أن أغلبية المبحوثين يتلقون مساعدة مادية من أفراد أسرهم (66.7 بالمائة)، في حين تبلغ نسبة المبحوثين الذين يتلقون هذه المساعدة أحيانا 15.5 بالمائة. وتمثل نسبة 17.8 بالمائة المبحوثين الذين لا يتلقون أي مساعدة مادية في تلبية متطلباتهم من جانب أفراد الأسرة.

ويتضح من خلال نفس الجدول تقلص حجم العينة إلى 45 فقط، وهذا لأن بقية المبحوثين (65 مبحوث) غير معنيين بالسؤال، أي المبحوثين الذين لديهم دخل.

## القسم الثاني الفصل الثالث مكانة المبحوث ورعايته قبل أن يصبح مسنًا

- ما يمكن الخروج به من نتائج الجدول رقم ( 51)، هو أن غالبية المبحوثين الذين لا يملكون دخلا يكفيهم لسد حاجياتهم. يقوم أفراد الأسرة بتوفير هذه المتطلبات، وهو ما يدل على وجود نوع من الرعاية الاقتصادية للمسن في الأسرة الجزائرية الحديثة. أما فيما يخص المبحوثين الذين لا يتلقون المساعدة من طرف أفراد الأسرة، أو يتلقونها أحيانا فقط، فهذا يعود إلى عدة أسباب منها: عدم وجود دخل للأسرة أو عدم كفايته. وجود علاقة مضطربة بين المبحوث وباقي أفراد أسرته.



شكل رقم (13): أعمدة بيانية تمثل توفير متطلبات المبحوث في حالة عدم وجود الدخل من قبل وحاليا

## القسم الثاني الفصل الثالث مكانة المبحوث ورعايته قبل أن يصبح مسنا

- من خلال مقارنة نتائج الجدولين (12 و 51) والذي يمثلان توفير متطلبات المبحوث في حالة عدم وجود الدخل. ومن خلال ما هو مبين في الشكل رقم(42) يتضح أن هناك تراجع في تلبية متطلبات المبحوث بعد أن أصبح مسنا (تراجع النسبة من 33.6 بالمائة إلى 27.3 بالمائة)، وبالمقابل هناك ارتفاع في عدم تلبية أفراد الأسرة لمتطلبات المبحوث (ارتفاع النسبة من 1.8 بالمائة إلى 7.2 بالمائة). ويعود هذا إلى عدة أسباب منها:
  - عدم وجود دخل للأسرة أو عدم كفايته.
  - كبر الأبناء وزواجهم مما يجعلهم ينفقون دخلهم على أسرهم الصغيرة.
  - زيادات الاحتياجات المادية والصحية للمبحوث بعد كبره.

جدول رقم (52) يمثل سبب عدم توفير أفراد الأسرة لمتطلبات المبحوث

النسبة المئوية	التكرارات	
10,9	12	عدم وجود دخل
24,5	27	ضعف الدخل
4,5	5	عدم رغبتك
0.9	1	عدم رغبة أفراد الأسرة
59,1	65	غير معني بالسؤال
100	110	المجموع

- من بيانات الجدول رقم (52) يتضح أن ضعف الدخل يعتبر من أهم أسباب عدم مساعدة أفراد الأسرة للمسن الذي لا يوجد لديه دخل وتبلغه نسبته 24.5 بالمائة، فيما تبلغ نسبة عدم وجود دخل للأسرة 10.9 بالمائة، أما عدم رغبة المبحوث فتمثل نسبة 4.5 بالمائة، في حين تمثل نسبة 0.9 بالمائة عدم رغبة أفراد الأسرة في توفير متطلبات المبحوث.

جدول رقم (53) يمثل التصرف في دخل المبحوث

النسبة المئوية بالنسبة لمجموع الإجابات	الإجابات		
	النسبة المئوية	التكرارات	
79,5%	72,9%	70	من يتصرف في بنفسك
11,4%	10,4%	10	دخلك الزوج(ة)
17 %	15,6%	15	الابن(ة)
1,1%	1.1%	1	الحفيد (ة)
109,1%	100, %	96	المجموع

- يمثل الجدول رقم (53) من يتصرف في دخل المبحوث، ويتضح أن غالبية المبحوثين 72.9 بالمائة يتصرفون في دخلهم بأنفسهم، في حين تبلغ نسبة تصرف الابن في دخل المبحوث 15.6 بالمائة، أما تصرف الزوج في الدخل فتبلغ 10.4 بالمائة، أما نسبة تصرف الحفيد في دخل المبحوث فتبلغ 1 بالمائة فقط.

- يتضح من خلال نفس الجدول أن عدد الإجابات قد بلغ 96 إجابة فقط، وهذا لأن هناك من المبحوثين من لا يملك دخل ( 45 مبحوث). ولأن السؤال متعدد الإجابات والاختيارات.

### القسم الثاني الفصل الثالث مكانة المبحوث ورعايته قبل أن يصبح مسنا

- كما نلاحظ أن أغلب المبحوثين يتصرفون في دخلهم بأنفسهم. بينما يرجع تصرف أفراد الأسرة الآخرين ( الابن - الزوج - الحفيد) إلى أن المبحوث من جنس الإناث وبالتالي يتولى أفراد الأسرة التصرف و الإنفاق. كما يمكن أن يكون المبحوث يعاني من أمراض وبالتالي يتصرف أفراد الأسرة في دخله.

### 3- الرعاية الصحية

جدول رقم (54) يمثل مرض المبحوث

النسبة المئوية	التكرارات	
45,5	50	نعم
17.2	19	لا
37,3	41	احيانا
100	110	المجموع

- من خلال بيانات الجدول رقم (54) يتضح أن نصف عينة البحث تقريبا (45.5 بالمائة) تعاني من أمراض، وأن نسبة 37.3 بالمائة من المبحوثين الذين يعانون أحيانا من الأمراض. فيما تبلغ نسبة المبحوثين الذين لا يعانون من أمراض 17.2 بالمائة.

جدول رقم (55) يمثل نوع الأمراض التي يعاني منها المبحوث

القسم الثاني الفصل الثالث مكانة المبحوث ورعايته قبل أن يصبح مسنا

النسبة المئوية	التكرارات	
17.2	19	غير معني بالسؤال
21	23	سكري
25.5	28	ضغط الدم
2,7	3	إعاقة حركية
22,7	25	التعب
4,5	5	جهاز الهضم
5,5	6	الروماتيزم
0.9	1	نقص الرؤية
100	110	المجموع

## القسم الثاني الفصل الثالث مكانة المبحوث ورعايته قبل أن يصبح مسنا

- يتضح من خلال الجدول رقم (55) أن الأمراض تختلف لدى المبحوثين، وتتفاوت نسبتها من مرض لآخر. حيث يمثل ضغط الدم أكثر الأمراض التي يعاني منها المبحوثين بنسبة 25.5 بالمائة، ثم يليه التعب المتعلق بالكبر 22.7 بالمائة، ثم داء السكري بنسبة 21 بالمائة ثم الروماتيزم ب 5.5 بالمائة، ثم الجهاز الهضمي ب 4.5 بالمائة، في حين تمثل نسبة مرض المسنين بالإعاقة الحركية 2.7 بالمائة و 0.9 بالمائة نقص في الرؤية.

- كذلك من خلال الجدول وجود نسبة 17.2 بالمائة، وهي التي تمثل فئة " غير معني بالسؤال"، هذه تمثل المبحوثين الذين لا يعانون من أمراض كما هو موضح في الجدول رقم (54).

- وإذا كان احتمال الإصابة بالمرض وارد في كل المراحل العمرية، فإن هذا الاحتمال في الكبر أعلى منه في أي مرحلة أخرى، حيث تبين أن أكثر من 80% من الأفراد فوق عمر خمسة وستون (65) مرض مزمن واحد.

ظهور أمراض عديدة تتزايد مع التقدم في السن، وتجد الجسم مهياً لها بعد التدهور التدريجي في صحة الإنسان، فتزداد أمراض السرطان، وأمراض الجهاز الهضمي، وأمراض ارتفاع ضغط الدم، ونقص الهرمونات، وهشاشة العظام، والمشاكل الجنسية<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> - سلامة ابراهيم، رعاية المسنين قضايا ومشكلات الرعاية الاجتماعية للفئات الخاصة. مصر: المكتب العلمي، 2003، ص 36.

جدول رقم (56) يمثل ذهاب المبحوث للطبيب

النسبة المئوية	التكرارات	
57,3	63	نعم
8,2	9	لا
34,5	38	أحيانا
100	110	المجموع

- من بيانات الجدول رقم (56) وكذا من الشكل الرقم (46)، يتضح أن أكثر من نصف المبحوثين ( 57.3 بالمائة) يذهبون للطبيب عند مرضهم، بينما تنقسم باقي النسبة بين ذهاب المبحوث أحيانا 34.5 بالمائة، وعدم ذهابه إطلاقا 8.2 بالمائة.

- يمكن تحليل هذه النتائج من خلال:

- بالنسبة للمبحوثين الذين يذهبون للطبيب دائما، هذا راجع لوجود دخل أو لتكفل أفراد الأسرة بمصاريف العلاج. كما لا ننسى الدور الذي يلعبه الضمان الاجتماعي في هذا السياق.

- بالنسبة للمبحوثين الذين يذهبون للطبيب أحيانًا، هذا راجع إلى عدة أسباب من بينها نوع المرض الذي يعاني منه و درجته، قلة الإمكانيات المادية للمسن ولأفراد الأسرة أو عدم رغبتهم في تسديد نفقات علاج المبحوث، عدم رغبة المبحوث في الذهاب للطبيب.

- بالنسبة للمبحوثين الذين لا يذهبون إلى الطبيب إطلاقًا، فهذا راجع إلى عدة أسباب من بينها: عدم مرض المبحوث، قلة الإمكانيات المادية للمسن ولأفراد الأسرة أو عدم رغبتهم في تسديد نفقات علاجه، عدم رغبة المبحوث في الذهاب للطبيب.

جدول رقم (57) يمثل من يرافق المبحوث للطبيب

النسبة المئوية بالنسبة لمجموع الإجابات	الإجابات		
	النسبة المئوية	التكرارات	
44,8%	34,1%	47	مع من تذهب وحدك
18,1%	13,8%	19	للطبيب زوج(ة)
59%	44,9%	62	الابن(ة)
9,5%	7,2%	10	الحفيد(ة)
131,4%	100%	138	المجموع

- يتضح من خلال الجدول رقم ( 57 ) أن هناك اختلاف في من يرافق المبحوث للطبيب، وتظهر أكبر نسبة عند الابن 44.9 بالمائة. في حين تبلغ نسبة ذهاب المسن وحده 34.1 بالمائة، و 13.8 بالمائة بالنسبة للمبحوثين الذين يذهبون مع الزوج للطبيب، أما الذهاب مع الحفيد فتمثل نسبة 7.2 بالمائة.

جدول رقم (58) يمثل أسباب عدم ذهاب المسن للطبيب

النسبة المئوية	التكرارات	
10	11	قلة الإمكانيات المادية
5,5	6	عدم رغبتك في الذهاب
84,5	93	غير معني بالسؤال
100	110	المجموع

- تمثل بيانات الجدول رقم (58) أسباب عدم ذهاب المبحوثين للطبيب، ويتضح أن هناك سببين رئيسيين يحولان دون تمكن المبحوث من زيارة الطبيب. يتمثل السبب الأول في قلة الإمكانيات المادية للمبحوث ولأسرته (10 بالمائة)، في حين يتمثل السبب الثاني في عدم رغبة المبحوث (5.5 بالمائة).

- ويظهر من خلال نفس الجدول فئة " غير معني بالسؤال"، وهي تمثل مجموع المبحوثين الذين يزورون الطبيب، أو الذين لا يعانون من أمراض أصلاً.

القسم الثاني الفصل الثالث مكانة المبحوث ورعايته قبل أن يصبح مسنا

- نستنتج من خلال بيانات الجدول رقم ( 58 ) أنه وبالرغم من أن غالبية المبحوثين لديهم دخل (73 بالمائة)، بالإضافة إلى مساعدة أفراد الأسرة ، وكذا وجود الضمان الاجتماعي. إلا أن هناك فئة من المبحوثين لا زالت إمكانياتهم المادية تحول دون ذهابهم إلى الطبيب واقتناء الدواء.

جدول رقم (59) يمثل من يوفر الدواء للمبحوث

النسبة المئوية بالنسبة لمجموع الإجابات	الإجابات		
	النسبة المئوية	التكرارات	
38%	22,9%	41	من يوفر لك بنفسك
22,2%	13,4%	24	الدواء زوج(ة)
34,3%	20,7%	37	الابن(ة)
71,3%	43%	77	الضمان الاجتماعي
165,7%	100%	179	المجموع

- نلاحظ من خلال الجدول رقم (59)، وكذا من خلال الشكل رقم (48)، أن مصادر الحصول على الدواء تختلف من مبحوث لأخر، ويعتبر الضمان الاجتماعي المصدر الأول بنسبة 43 بالمائة، يليه الابن ب 20.7 بالمائة، ثم الزوج بنسبة 13.4 بالمائة. في حين

## القسم الثاني الفصل الثالث مكانة المبحوث ورعايته قبل أن يصبح مسنا

تمثل نسبة 22.9 بالمائة توفير المبحوث الدواء بنفسه. كما نلاحظ أن عدد التكرارات قد

تجاوز عدد أفراد العينة وهذا لإمكانية اختيار المبحوث أكثر من إجابة.

- يمكن تفسير هذه النتائج من خلال أن غالبية المبحوثين متقاعدین، وهناك من يستفيد من

منحة الشيخوخة هذا ما يجعلهم تابعين للضمان الاجتماعي. وبالنسبة لمن يوفر الدواء بنفسه

فيعود لوجود دخل له. أما فيما يخص توفير الدواء من طرف أفراد الأسرة (الابن - الزوج)

فيعود إلى عدم وجود دخل للمبحوث أو عدم كفايته، وهذا ما يدل على وجود اهتمام ورعاية

صحية للمسن داخل أسرته.

جدول رقم (60) يمثل من يقدم الدواء للمبحوث

النسبة المئوية بالنسبة لمجموع الإجابات	الإجابات		
	النسبة المئوية	التكرارات	
41,2%	%25.2	23	من يقدم لك بنفسك الدواء
47,1%	%23.1	21	زوج(ة)
88,2%	%34.1	31	البنات
17,6%	%9.9	9	زوجة الابن
5,9%	%7.7	7	الحفيد(ة)
200,0%	100%	91	المجموع

## القسم الثاني الفصل الثالث مكانة المبحوث ورعايته قبل أن يصبح مسنا

---

- يتضح من خلال بيانات الجدول رقم (60) أن البنت هي أكثر أفراد الأسرة الذين يقدمون الدواء للمبحوث وهذا ما تؤكدته نسبة 34.1 بالمائة بالمقارنة مع باقي النسب، ثم نسبة الزوج (ة) 23.1 بالمائة، ثم زوجة الابن ب 9.9 بالمائة، وأخيرا الحفيد (ة) ب 7.7 بالمائة. في حين تمثل نسبة 25.2 بالمائة تقديم المبحوث الدواء بنفسه.

## خلاصة

لقد حاولنا في هذا الفصل معرفة الوضعية العامة للمسن، وهذا من خلال التطرق إلى دوره ومكانته في الأسرة من جهة، وكذا معرفة مختلف أنواع الرعاية التي يتلقاها في الأسرة الجزائرية الحديثة.

كما قمنا في هذا الفصل بمقارنة بين وضعية المبحوث قبل وبعد أن أصبح مسنا، وهو ما مكننا من استخلاص النتائج العامة لهذه الدراسة.

خلاصة عامة

واستخلاص النتائج

من خلال تحليل المعطيات والبيانات الميدانية، تم التوصل إلى النتائج التالية:

- الشيخوخة لا تعني أرذل العمر، بل هي سيرورة وخبرة اكتسبها الفرد عبر مراحل حياته، ولهذا فهي تعني الحكمة والقدرة على تسيير مختلف الوضعيات.
- تختلف الشيخوخة عند الرجل عنها عند المرأة. فالشيخوخة عند الرجل مرتبطة أساسا بالتقاعد، بينما تكون مترافقة مع سن اليأس عند المرأة.
- لا تشكل مرحلة الشيخوخة أزمة خاصة بالنسبة للنساء. لأنهن يحافظن على أدوارهن. وهن ينتظرن هذه المرحلة للوصول إلى السلطة.
- تعتبر العلاقات الأسرية للمسن أكثر أهمية من العلاقات الاجتماعية الأخرى.
- عندما يخفق المسنون في الإبقاء على علاقاتهم وارتباطاتهم ببيئتهم الاجتماعية. فإن أسباب هذا الإخفاق تكمن في البيئة الاجتماعية، وليس في كبر السن.
- أن المسن في الجزائر يحافظ على بعض الأدوار - وهي الأدوار التي لا تكلف الجهد البدني الكبير - في حين تتضاءل أدوار أخرى، وبالمقابل هناك ظهور لأدوار بديلة تتناسب مع سنه وخصائصه العامة.
- يعمل المسن على تعويض الأدوار والعلاقات الاجتماعية من خلال الدين
- الضمان الاجتماعي لا يوفر لكل المسنين في الجزائر.

- رغم التغير الحاصل في المجتمع الجزائري في كل المجالات، إلا أن الأسرة الجزائرية الحديثة لم تتغير أدوارها تجاه كبار السن، وهذا ما يتعارض مع فكرة "بارسونز" التي تقول ان الأسرة بتطورها تخلت عن وظيفة الأمن الاجتماعي الذي كانت تقوم به سابقا. حيث يرى أصحاب الاتجاه الوظيفي أن الحكومة قد تعدت تدريجيا على الدور التقليدي للأسرة في توفير الأمن الاجتماعي لكبار السن.

وهو ما يوضح أن للأسرة الجزائرية خصائص تميزها عن باقي الأسر في العالم ( خاصة الدول المتقدمة)، وتتمثل هذه الخصائص في مجموعة القيم والمعايير خاصة الدينية منها، وهذا ما يتوافق ورؤية "فوجل"، الذي يرى أن القيم تعتبر أساسا مرجعيا لجميع السلوكات. ومن هذا تكون الأسرة الجزائرية الحديثة قد قامت بوظيفتها بالنسبة للمجتمع من خلال تخفيف عبئ تكفل الدولة بالمرس - حسب نظرية البنائية الوظيفية-.

بمقارنة نتائج الدراسة بمضمون نظرية البنائية الوظيفية خاصة عنصر البدائل الوظيفية في النسق الأسري، نرى أنه بالرغم من توفير مراكز "دور العجزة" باعتبارها كبديل للأسرة، إلا أن الأسرة الجزائرية الحديثة تبقى هي الترتيب الاجتماعي الأصلي والأساسي الذي يوفي الرعاية لكبار السن.

قد يتساءل القارئ - بعد اطلاعه على نتائج دراستنا - عن مدى تطابق هذه النتائج

مع الواقع الاجتماعي السائد في الأسرة الجزائرية الحديثة. و يتدعم هذا التساؤل من خلال

ملاحظته لانتشار دور العجزة في كل ولايات الوطن. وللإجابة على هذا السؤال المشروع،

قمنا بزيارة لدار العجزة المتواجدة بولاية غليزان، وأجرينا مسح شامل لحالات المقيمين بها.

وقد تبين لنا أن غالبيتهم من المشردين الذين لم يبلغوا سن الشيخوخة بعد، في حين هناك

حالات لمسنين هم من يرغبون في التواجد والإقامة بدار العجزة.

الآن، وبعد معرفتنا لوضعية المسنين، نقول أن الشيخوخة لا تعني آخر العمر المؤدي

إلى النهاية بالضرورة ، بل هي سيرورة وخبرة اكتسبها الفرد عبر كل مراحل حياته، ولهذا

أصبحت الشيخوخة تعني الحكمة والقدرة على تسيير مختلف الوضعيات الاجتماعية التي

يواجهها الفرد سواء في المحيط الأسري، أو في المجتمع بصفة عامة.

قائمة المصادر

والمراجع

## قائمة المصادر والمراجع

### 1- المراجع باللغة العربية

#### (أ) - القواميس

- 1- بدوي أحمد زكي، معجم مصطلحات الرعاية والتنمية الاجتماعية. بيروت: دار الكتاب اللبناني.
- 2- دينكن ميتشل، معجم علم الاجتماع. تر: احسان محمد الحسن، بيروت : دار الطليعة للطباعة والنشر، 1986.
- 3- مداس فاروق، مصطلحات علم الاجتماع. الجزائر: دار مدني للطباعة والنشر، 2003.
- 4- غيث محمد عاطف ، قاموس علم الاجتماع. الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، 2006.

#### (ب) - الكتب

- 5- احمد عبادة مديحة ، علم الاجتماع العائلي المعاصر : قراءات في قضايا الأسرة في عصر العولمة. القاهرة: دار الفجر للنشر والتوزيع، ط1، 2011.
- 6- ابراهيم عثمان، مقدمة في علم الاجتماع. الأردن: دار الشروق، 1999.
- 7- احسان محمد الحسن، العائلة، القرابة والزواج. بيروت: دار الطليعة، 1971.
- 8- البهي السيد فؤاد ، الاسس النفسية للنمو من الطفولة الى الشيخوخة. مصر: دار الفكر العربي، 1975.
- 9- البيومي محمد أحمد ، علم الاجتماع العائلي. الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، 2003.

- 10- البيومي محمد أحمد ، عفاف عبد العالي ، علم الاجتماع العائلي: دراسة التغيرات في الأسرة العربية. مصر: دار المعرفة الجامعية، 2003 .
- 11- الجوهري عبد الهادي ، أسس علم الاجتماع. الإسكندرية: المكتب الجامعي الحديث
- 12- الجميلي خيري خليل ، نظريات في خدمة الفرد. الإسكندرية: المكتب العلمي، 1998.
- 13- الدقس محمد ، علم الاجتماع الصناعي. بيروت: دار العلم، 2004.
- 14- المغدى عمر بن عبد الرحمان ، علم نفس المراحل العمرية. السعودية: دار طيبة، 2002.
- 15- السويدي محمد ، مقدمة في دراسة المجتمع الجزائري: تحليلي سوسولوجي لأهم مظاهر التغير في المجتمع الجزائري المعاصر. الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية، 1990.
- 16- الفيومي أبو العباس أحمد علي ، المصباح المنير. بيروت: مكتبة لبنان، 1987.
- 17- الشهراني عائض ، الخدمة الاجتماعية: شمولية التطبيق ومهنية الممارسة. ط3، 2013 .
- 18- الخولي سناء ، الأسرة والمجتمع. الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، 1982.
- 19- الخولي سناء حسنين ، الأسرة والحياة العائلية. الأردن: دار المسيرة. ط1، 2011.
- 20- الخشاب سامية مصطفى ، النظرية الاجتماعية ودراسة الأسرة. القاهرة: دار المعارف، ط1982
- الضبع عبد الرؤوف ، علم الاجتماع العائلي. الإسكندرية: دار الوفاء، 2003.

21-بومخلوف محمد، نمط الأسرة الجزائرية ومحدداته. الجزائر: كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية،

22-بوتفنوشت مصطفى ، العائلة الجزائرية ( التطور والخصائص). الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية، 1984.

23- جمعة سيد يوسف، عزة عبد الكريم مبروك، الصحة النفسية والجسمية للمسنين. مصر: دار غريب للطباعة والنشر، 2006.

24- جلبي علي عبد الرزاق وآخرون، علم الاجتماع. الاسكندرية: دار المعرفة الجامعية، 2001.

25- ديدات مولود ، قانون الأسرة الجزائرية. الجزائر : دار النجاح، 2005.

26- هميسي مصطفى ، كيف تحكم الجزائر من بربورس إلى بوتفليقة. الجزائر. 2011.

27- وافي علي عبد الواحد ، الاقتصاد السياسي. بيروت: دار النهضة العربية، ط5، 1989.

28- وضة علي اسعد ، علم الاجتماع التربوي. دمشق: جامعة دمشق للنشر والتوزيع، 1993.

29- زاير أحمد ، طلعت لطفي، الاقتصاد والمجتمع: وجهة نظر علم الاجتماع. مصر: دار المعرفة الجامعية، 1995.

30- زهران حامد عبد السلام ، الصحة النفسية والعلاج النفسي. القاهرة: عالم المكتبات، 1977.

31- حسن محمد حسن وآخرون، دراسات بيئية وأسرية. الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، 1998.

32- طلعت ابراهيم لطفي، مدخل الى علم الاجتماع. القاهرة: دار غريب، بدون سنة نشر.

33- يحي مرسى عيد بدر، المسنون في عالم متغير: مقدمة في علم الشيخوخة.

الإسكندرية دار الوفاء لنديا للطباعة والنشر، 2007

- 34- لبدرى مليكة ، الزواج والشباب الجزائري إلى أين. الجزائر: دار المعرفة، 2005.
- 35- لقصير عبد القادر ، الأسرة في مجتمع المدنية المتغيرة. بيروت: دار النهضة العربية ، 1999.
- 36- مولود زايد الطيب، دور الحراك الاجتماعي في الحصول على المكانة الاجتماعية وعلاقة ذلك ببنية ونظام المجتمع
- 37- محمد فهمي سامية ، المشكلات الاجتماعية. الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، 2003.
- 38- محمد نبيل عبد الحميد، العلاقات الأسرية وتوافقهم النفسي. القاهرة: الدار الفنية، 1999.
- 39- محمود حسن، الأسرة ومشكلاتها. بيروت : دار النهضة العربية، 1981.
- 40- مصطفى الخشاب سامية ، النظرية الاجتماعية ودراسة الأسرة. القاهرة: دار المعارف، 1982
- 41- مربي السعيد ، التغيرات السكانية في الجزائر 1936 - 1966. الجزائر: المؤسسة الوطنية للكتاب، 1984
- 42- مرسى عيد بدر يحي ، المسنون في عالم متغير : مقدمة في علم الشيخوخة. الإسكندرية دار الوفاء لنديا للطباعة والنشر. 2007.
- 43- نجيب محمد أحمد وآخرون، المسنون في مصر ديمغرافيا واجتماعيا واقتصاديا. القاهرة: المركز الديمغرافي، 2003.
- 44- سيد يوسف جمعة ومبروك عبد الكريم، الصحة الجسمية والنفسية للمسنين. القاهرة : دار غريب للطباعة والنشر، 2006.
- 45- سيد فهمي محمد وفهمي نورهان، الرعاية الاجتماعية للمسنين. الاسكندرية : المكتب الجامعي الحديث، 1999.

46- سلامة ابراهيم، رعاية المسنين قضايا ومشكلات الرعاية الاجتماعية للفئات الخاصة

مصر: المكتب العلمي، 2003.

47- سعد الله أبو القاسم ، تاريخ الجزائر الثقافي ( مرحلة الثورة). بيروت: دار الغرب

الاسلامي، 2007.

48- عامر سلمان عبد المالك، التأمينات الاجتماعية في الدول العربية. بيروت: دار

العلم، 2006.

49- عبد الباسط محمد الحسن، علم الاجتماع الصناعي. القاهرة: دار غريب، 1982.

50- عبد المعاطي وآخرون، علم اجتماع الأسرة. مصر: دار الوفاء، 2000.

51- عز الدين ابراهيم، السنوات الأخيرة من العمر في ضوء الهدى الاسلامي ومعطيات

الدراسة العلمية الحديثة. بيروت: المكتب الاسلامي، 2001.

52- عزت سيد احمد وآخرون، التقدم في السن. الكويت: دار القلم، 1984.

53- عيسوي عبد الرحمان ، سيكولوجية الشيخوخة. مصر: دار المعرفة الجامعية، بدون

سنة نشر

54- عصام عبد الشافي، نظرية الدور: دراسة تأصيلية في المنطلقات الاجتماعية و

السياسية. لبنان: المركز العربي للدراسا توالأبحاث، بدون سنة نشر.

55- فؤاد البهي السيد، الاسس النفسية للنمو من الطفولة الى الشيخوخة. مصر: دار

الفكر العربي، 1975.

56- رشوان حسين عبد الحميد ، الأسرة والمجتمع : دراسة في علم اجتماع الأسرة.

الإسكندرية: مؤسسة شباب الجامعة، 2003.

57- شكري علياء ، محمد علي محمد، قراءات في علم الاجتماع. القاهرة: شركة دار النشر

المتحدة، 1972.

- 58- شكري علياء وآخرون، الأسرة والطفولة. الإسكندرية : دار المعرفة الجامعية، ط1،  
1993 .
- 59- شروخ صالح الدين ، علم الاجتماع التربوي. الجزائر : دار العلوم،2004.
- 60- خمش مجدالدين عمر خيري، علم الاجتماع الموضوع والمنهج.الأردن: دار مجدلاوي  
للنشر،.1999
- 61- خليفة محمد ، ممارسة الخدمة الاجتماعية: قراءة جديدة في قضايا الخدمة الاجتماعية.  
الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، 1998
- (ج) - الكتب المنهجية
- 62- التير مصطفى عمر ، مقدمة في مبادئ وأسس البحث العلمي. طرابلس: الجامعة  
المفتوحة، ط3 1995.
- 63- بوحوش عمار ، محمود الذنبيات، مناهج البحث العلمي وطرق إعداد البحوث.  
الجزائر : ديوان المطبوعات الجامعية،1995.
- 64- دليو فضيل ، مدخل إلى منهجية البحث في العلوم الاجتماعية والانسانية. الجزائر:  
دار هومة للطباعة والنشر، 2014.
- 65- موريس انجرس، منهجية البحث العلمي في العلوم الانسانية: تدريبات عملية. تر:  
بوزيد صحراوي و اخرون، الجزائر: دار القصة للنشر،2006.
- 66- سبعون سعيد ، الدليل المنهجي في اعداد المذكرات والرسائل الجامعية في علم  
الاجتماع. الجزائر: دار القصة للنشر،2012.
- 67- قنديلجي عامر ، ايمان السامرائي، البحث العلمي: الكمي والنوعي. الأردن: دار  
اليزوري العلمية،2009.
- 68- شفيق محمد ، البحث العلمي: الخطوات المنهجية لإعداد البحوث المنهجية. الجزائر:  
المكتب الجامعي الحديث،1996.

69- خاطر أحمد مصطفى وآخرون، البحث الاجتماعي في محيط الخدمة الاجتماعية.  
الإسكندرية: المكتبة الجامعية، 2001

(د) - التقارير

70- المركز الوطني للإحصاء، الجزائر، 1966.

71- المركز الوطني للإحصاء، الجزائر، 1977.

72- المركز الوطني للإحصاء، الجزائر، 1998.

73- المركز الوطني للإحصاء، الجزائر، 2008.

74- المركز الوطني للإحصاء، الجزائر، 2010،

75- وزارة الصحة والسكان، المسح الوطني حول صحة الأم، 2010.

(هـ) - الرسائل الجامعية

76- بوغالي حاجي، مكانة المسن داخل الأسرة الجزائرية. مذكرة تخرج لنيل شهادة

الماجستير. جامعة الجزائر 2، 2011

77- لعبيدي نادية، المكانة الاجتماعية للمسن في الاسرة الجزائرية (مذكرة لنيل شهادة

الماجستير). جامعة باتنة، 2008-2009

78- ماني سليمان، ظاهرة التغير في الأسرة الجزائرية، العلاقات. مذكرة لنيل شهادة

الماجستير في الانثروبولوجيا، جامعة ابي بكر بلقايد: تلمسان، 2005-2006

79- ناصري مسعودة، أهم العوامل المؤثرة في الرعاية الصحية للمسنين في الأسرة الجزائرية.  
مذكرة لنيل شهادة الماجستير، جامعة الجزائر 2، 2012/2011.

80- عزي الحسين، الأسرة ودورها في تنمية القيم الاجتماعية لدى الطفل في مرحلة الطفولة المتأخرة. مذكرة لنيل شهادة الماجستير في علم النفس الاجتماعي، 2014/2013

### (و) - المجلات والملتقيات

81- التويجي محمد بن عبد المحسن ، التحديات التي تواجه المسنين في المجتمع المعاصر . مجلة الشؤون الاجتماعية، العدد 76، الشارقة، 2002.

82- بن عيشوبة ميمونة ، التحولات الاجتماعية في العائلة الجزائرية (ملتقى وطني حول: التحولات الاجتماعية وانعكاساتها النفسية على الشباب في المجتمع الجزائري). الجزائر: جامعة بوزريعة، 2013

83- دهيمي زينب، التغير الاجتماعي داخل الأسرة الجزائرية. ملتقى وطني حول: الأسرة والتحديات المعاصرة

84- حمداوي محمد، المجال السكني العائلي في الوسط الريفي التقليدي: الدار والقرية لدى بني سنوس. مجلة انسانيات، العدد7، جانفي 1999، ص31.

### (2) - المراجع باللغة الأجنبية

85- A-AKNOUN- P- ANASART .Dictionnaire de sociologie, ed :  
le Robert seril-genzagnerayand. Paris 1999.

86- castillobautista, la hipotesis en investigacion , en  
contribuciones a las ciencias sociales,2009.

87- BEAUD Michel, l'art de la thèse : comment préparer er  
dédiger une thèse de doctorant, de magister ou un mémoire de  
fin de licence. Alger : Casabah Edition, 1999.

88- beaud Jean-Pierre, les technique d'échantillonnage in  
recherche sociale de la problématique a la colles des données.  
Québec, Presses de l'université du Québec,2000.

89- Moustafa BOUTEFNOUCHET, system social et changement  
Algérie, ed2, 1988..social en Algérien

90- REBZANI Mohamed, La vie familiale des femmes algériennes  
salarie, l'Harmattan, France 1997

91-mostapha BOUTEFNOUCHET, le société algérienne en  
transition. Alger : opu, 2004.

92- mace cordon, pétryfrancois , guide d'élaboration d'un projet  
de recherche en science sociales. France : de boech université, 3  
édition, 2000.

93-mostefa BOUTEFNOUCHET, la famille Algérienne : évolution et  
caractéristique récent. Alger : opu, 1984,

94–Ministre de l'action social et de la solidarité nationale dépliant de statistique ,Alger

95–Ministre de l'action social et de la solidarité nationale dépliant de statistique Alger 2010

96– wilaya de Relizane : répartition de la population résidente des ménages ordinaires et collectifs, selon la commune de résidence et la dispersion. Données du recensement général de la population et de l'habitat de 2008 sur le site de l'ONS.

97– <http://www.un.org/arabic/esa/ageling>.

# الملاحق

## الملحق رقم 1

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة عبد الحميد ابن باديس - مستغانم -

كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

قسم علم الاجتماع

السلام عليكم

- أنا طالب من جامعة مستغانم، قسم علم الاجتماع، تخصص علم الاجتماع العائلي، في طور إنجاز مذكرة تخرج لنيل شهادة الدكتوراه بعنوان: " وضعية كبار السن في الأسرة الجزائرية الحديثة" - دراسة ميدانية ببلدية عمي موسى - ولاية غليزان -  
-ولهذا أرجو منكم التفضل بالإجابة على الأسئلة المطروحة في هذه الاستمارة، كما أحيطكم علما بأن الإجابة المقدمة من طرفكم ستحظى بكامل السرية وأهدافها لا تتعدى خدمة وإثراء البحث العلمي.

وفي الأخير تقبلوا مني فائق عبارات الشكر والاحترام.

السنة الجامعية

2020/2019

**- محور البيانات الشخصية:**

- 1- الجنس: ذكر  أنثى
- 2- السن: 75-65  85-76  86 فأكثر
-

3- الحالة العائلية: متزوج  مطلق  أرمل

4- المستوى التعليمي: أمي  ابتدائي  أساسي  ثانوي  جامعي  تعليم قرآني

5- نوع المسكن: فيلا  عمارة  شقة  حوش

6- ملكية المسكن: ملكية خاصة  ملك الأبناء  ملك الأقارب  مستأجر

ملك الزوج

### - المحور الأول: وضعية المبحوث قبل أن يصبح مسنا

7- هل كنت تعمل من قبل؟ نعم  لا  أحيانا

8- في حالة الإجابة (بنعم ، أحيانا) ما نوعه؟ .....

9- في حالة الإجابة بلا، هل كان أفراد الأسرة يلبون متطلباتك؟ نعم  لا  أحيانا

10- من كان ينفق على الأسرة أنت  الزوج(ة)  الأبناء  أخرى.....

11- مع من كنت تقيم من قبل؟ زوج(ة)  الأبناء  الإخوة  الأقارب  أخرى .....

12- كيف كانت علاقتك بأفراد أسرتك؟

- علاقتك مع الزوج(ة).....

- علاقتك مع الأبناء .....

13- علاقتك مع باقي الأقارب.....

14- كيف كانت علاقاتك خارج الأسرة؟.....

15- هل كنت تعاني من أمراض؟ نعم  لا  أحيانا

16- في حالة الإجابة (بنعم، أحيانا) فما نوعها؟ .....

17- هل كنت تذهب للطبيب؟ نعم  لا  أحيانا

18- ما هي مختلف الأدوار التي كنت تقوم بها؟.....

### - المحور الثاني: وضعية المبحوث بعد أن أصبح مسنا

1- دور ومكانة المسن في الأسرة الجزائرية الحديثة

19- هل لديك دخل؟ نعم لا

20- في حالة الإجابة بنعم، فما نوعه؟ تقاعد  منحة  منحة الشيخوخة  أملاك

21- هل يكفيك دخلك لسد كل احتياجاتك؟ نعم  لا

22- في حالة وجود دخل، هل تساعد الأسرة ماديا؟ نعم  لا  أحيانا

23- هل يستشيرك أفراد أسرتك في اتخاذ القرارات؟ نعم  لا  أحيانا

24- في حالة الإجابة (بلا، أحيانا) لماذا - حسب رأيك-؟

25- ماهي مختلف الأدوار التي تقوم بها الآن؟

26- كيف تقيم دور ومكانة المسن بين الماضي والحاضر؟

## 2- رعاية كبار السن في الأسرة الجزائرية الحديثة

### أ- الرعاية الاجتماعية:

27- مع من تقيم حاليا؟ زوج(ة)  الأبناء  الإخوة  الأحفاد  الأقارب

28- هل يزورك أبنائك الآن في حالة عدم الإقامة معهم؟ نعم  لا  أحيانا

29- في حالة الإجابة ( بنعم، أحيانا) متى يزورونك؟ كل يوم  كل أسبوع  كل شهر  في العطل  في المناسبات فقط

30- في حالة الإجابة بلا لماذا؟ خلافات عائلية  عملهم  بعد المسافة  أخرى.....

31- هل يزورك أفراد الأسرة الآخرين ( الأخ(ة) - الحفيد- الأقارب)؟

نعم  لا  أحيانا

32- هل تقوم بزيارة أفراد أسرتك؟ نعم  لا  أحيانا

33- في حالة الإجابة (بنعم، أحياناً) من هم أكثر الأقارب الذين تزورهم؟  
الأبناء  الأحفاد  الأخ (ة)  كل الأقارب  أخرى.....

34- في حالة الإجابة بلا، لماذا؟ مرضك  عدم رغبتك  عدم رغبة أفراد الأسرة   
بعد المسافة  أخرى.....

35- كيف هي علاقتك بأفراد أسرتك؟

- علاقتك مع الزوج (ة).....

- علاقتك مع الأبناء.....

- علاقتك مع زوجة الابن.....

36- علاقتك مع باقي الأقارب.....

37- كيف ترى علاقاتك خارج الأسرة؟.....

38- من يتولى نظافة أ-غرفتك؟ بنفسك  زوج (ة)  البنت  زوجة الابن   
الحفيد (ة)  الأخ (ة)  أخرى.....

ب- فراشك؟ بنفسك  زوج (ة)  البنت  زوجة الابن   
الحفيد (ة)  الأخ (ة)  أخرى.....

ج- ملابسك؟ بنفسك  زوج (ة)  البنت  زوجة الابن   
الحفيد (ة)  الأخ (ة)  أخرى.....

د- استحمامك؟ بنفسك  زوج (ة)  البنت  زوجة الابن   
الحفيد (ة)  الأخ (ة)  أخرى.....

39- أين تقضي وقت فراغك؟.....

ب- الرعاية الاقتصادية:

40- في حالة عدم وجود دخل أو عدم كفايته، هل تقوم الأسرة بتوفير متطلباتك؟

نعم  لا  أحيانا

41- في حالة الإجابة (بلا) لماذا؟ عدم وجود دخل  ضعف الدخل  عدم رغبتك  عدم  رغبة أفراد الأسرة  أخرى.....

42- في حالة عدم رغبتك أو عدم رغبة أفراد الأسرة لماذا؟.....

43- من يتصرف في ذلك؟ بنفسك  الزوج(ة)  الابن(ة)  الحفيد (ة)

44- هل أنت راضي عن هذا التصرف؟ نعم  لا

### ج- الرعاية الصحية:

45- هل تعاني من أمراض الآن؟ نعم  لا  أحيانا

46- في حالة الإجابة (بنعم، أحيانا) فما نوعها: سكري  ضغط الدم  إعاقة حركية  تعب  أخرى.....

47- هل تذهب للطبيب عند مرضك؟ نعم  لا  أحيانا

48- في حالة الإجابة (بنعم، أحيانا) مع من تذهب؟ وحدك  زوج(ة)  الابن(ة)  الحفيد  أخرى.....

49- في حالة الإجابة بلا لماذا؟ قلة الامكانيات المادية  رغبتك في الذهاب  عدم رغبت أفراد الأسرة  أخرى.....

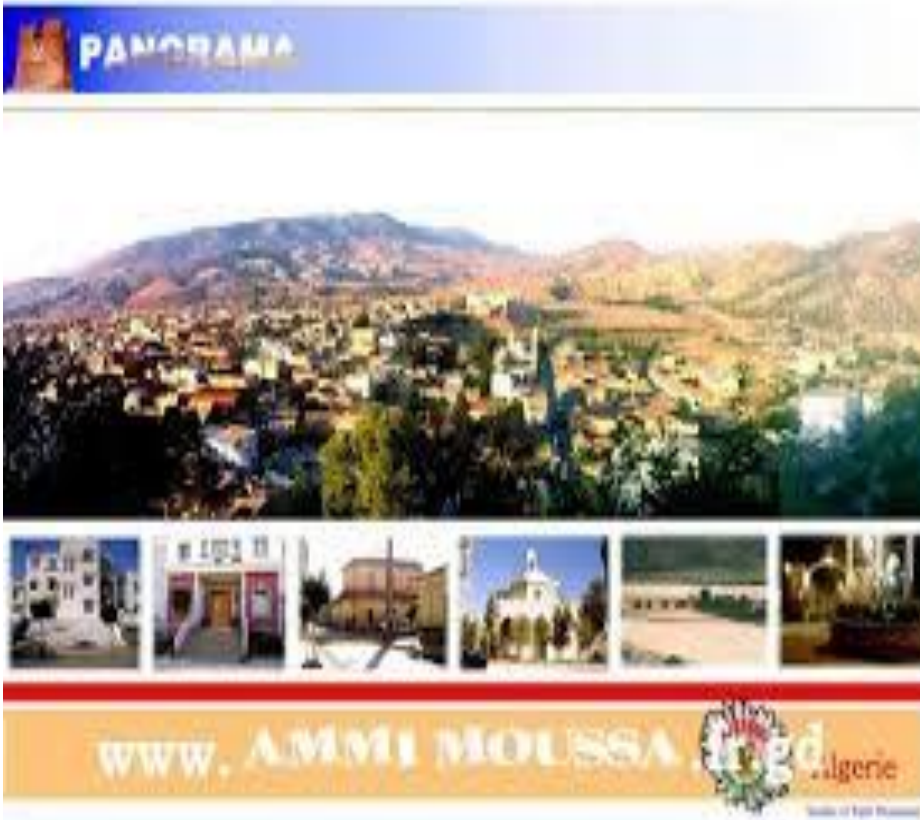
50- في حالة عدم رغبة أفراد الأسرة لماذا؟.....

51- من يوفر لك الدواء؟ بنفسك  زوج(ة)  الابن(ة)  الضمان الاجتماعي

52- من يقدم لك الدواء؟ بنفسك  زوج(ة)  البنت  زوجة الابن  الحفيد(ة)  الأخ(ة)  أخرى.....



## ملحق رقم 3



صور من بلدية عمي موسى

## ملحق رقم 4



صور كاريكاتورية معبرة عن وضعية المسن