

**Auteurs:**

قيوم أحمد – بوثليجة رمضان

**Titre du l'article / ou bien communication:**

المقاربة بالكفاءات في التربية و التعليم : مبرراتها و متطلباتها

**Date de publication :**

05 ديسمبر 2015

**Nom de journal :**

مجلة مقاربات فلسفية – جامعة مستغانم

**Numéro de série / ou bien collection :**

العدد 05

**Numéro de volume :**

المجلد 01

**Identification :**

EISSN: 2600-660X

**Type :**

مقال

**Lanque de l'article :**

عربية

**Mot clé :**

المقاربة بالكفاءات. التربية . التعليم

**Résumé :**

قد يكون من المفيد التطرق إلى البعد الفلسفي و النفسي في تناول موضوع المقاربة بالكفاءات في التربية و التعليم ، من خلال طرح بعض التساؤلات ذات الصلة بالموضوع و لعل أهمها هو ذلك التساؤل القديم : هل نحن نتعلم لنكون أذكاء أم نكون أذكاء لكي نتعلم ؟ وربما كانت محاولات الإجابة في بداياتها فلسفية ، في إطار الفلسفة القديمة التي تناولت موضوع الذكاء وكيف يصبح الأفراد أذكاء ، هل بالغريزة و الفطرة أم بالعوامل الأخرى . بعدها إهتمت العلوم البيولوجية و العصبية بدراسة الموضوع ، ثم إنتقلت إلى ميدان علم النفس