

Auteurs:

عمار ميلود

Titre du l'article / ou bien communication:

إشكالية استثمار الخطأ في العملية التعليمية-التعلمية

Date de publication :

16 ديسمبر 2018

Nom de journal :

مجلة العلوم الاجتماعية – جامعة مستغانم

Numéro de série / ou bien collection :

العدد 08

Numéro de volume :

المجلد 04

Identification :

EISSN: 2600-6375

Type :

مقال

Lanque de l'article :

عربية

Mot clé :

إشكالية الخطأ ; الغلط ; العائق ; العملية التعليمية-التعلمية ; بيداغوجيا الخطأ ; مستويات الاستجابة للتدخل

Résumé :

الملخص: تشكل أخطاء المتعلمين أثناء سيرورة تعلمهم تحد لهم ولمن يتعامل معهم من قريب أو من بعيد، حيث ينبغي استثمارها في بناء التعلمات الجديدة دون تهديد لأنفسهم النفسي، من خلال تبني مقاربات بنائية تنظر إلى تلك الأخطاء نظرة إيجابية، تقوم على تحديد مصدرها سواء أكان المتعلم ذاته، شخصية الأستاذ وممارساته، المعرفة ونقلاتها، أو كان كل ما يرتبط بالوضعيات التعليمية، كما تقوم على تشخيصها وتحليلها واعداد خطة محكمة، شاملة ومتكاملة قصد التدخل الفوري والمؤجل، تارعي مستويات الاستجابة للتدخل (المستوى الشامل، المستهدف والموجه)، يقوم من هو مؤهل بتنفيذها وتقويم سيروتها ومخرجاتها ومتابعة انتقال أثرها