

اثر برنامج تعليمي مقترح على تعليم بعض المهارات الأساسية لفعالية كرة القدم لفئة الصم والبكم (10-12 سنة)

بحث تجريبي أجري على التلاميذ بمدرسة صغار الصم - مستغانم.

- الخلاصة العامة :

تبنى برامج التربية البدنية المعدلة على أسس علمية وهي على ارتباط وثيق بمختلف العلوم وكذا مشكلات التعليم والدوافع الفردية والجماعية وبالتالي فعلينا أن نسعى نحو الاتجاهات الحديثة السائدة في مدارس ذوي الاحتياجات الخاصة المتقدمة بما يتناسب وسلوك التعليم مجتمعنا وصولاً بنا إلى رفع مستوى البرامج التعليمية بالمدارس الخاصة .

إن عملية بناء برنامج التربية البدنية المعدلة يتطلب تفهما لعمليات النمو والتطور بالنسبة لحاجات ودوافع وميول فئة ذوي الاحتياجات الخاصة والعمليات التربوية كما تتطلب معرفة واطلاع على أنواع كثيرة للفعاليات الرياضية إذ عن طريقها يمكن الأخذ بالاحتياجات البدنية، السلوكية، الاجتماعية والصحية لهذه الفئة .

وعلى هذا الأساس جاءت هذه الدراسة، إذ تهدف من خلالها إلى اقتراح برنامج تعليمي لتعلم بعض المهارات الأساسية لفعالية كرة القدم لفئة الصم والبكم 10-12 سنة بمدارس الصم والبكم حيث أن هذه الفئة التي تعاني من الإعاقة السمعية تقل فروعها مع الأسوياء وحيث أن النشاط الحركي اللازم لا يختلف عن الأسوياء ويستطيع ممارسة جميع الأنشطة .

وقد قسمنا هذا البحث إلى بابين الأول خصصناه إلى الجانب النظري أما الباب الثاني فقد اشتمل على الدراسة الميدانية .

قسمنا الباب الأول إلى ستة فصول الأول اشتمل الفصل الأول على الإعاقة السمعية (الصم والبكم)، الفصل الثاني رياضة المعاقين والصم، الفصل الثالث خصائص ومميزات الصم، الفصل الرابع البرنامج- التعلم الحركي - والفصل الخامس المهارات الأساسية في كرة القدم. والفصل السادس الدراسات والبحوث المشاهدة .

أما الباب الثاني تطرق الباحث إلى الجانب الميداني الذي انتظم في أربعة فصول، حيث احتوى الفصل الأول على عرض الدراسة الاستطلاعية (خطوات إجراء الدراسة الاستطلاعية حول الاختبارات قيد البحث) كما قام الباحث بإجراء التعديلات اللازمة تبعاً للملاحظات والاقتراحات التي أوردتها المحكمون، زيادة على التأكد من صدقها، ثباتها وموضوعيتها، أما الفصل الثاني تم عرض منهجية البحث والإجراءات الميدانية المتبعة بغية تحقق الأهداف المنشودة (المنهج المستخدم، العينة، مجالات البحث، مواصفات الاختبارات البرنامج التعليمي المقترح و الدراسة الإحصائية)، والفصل الثالث تم التطرق فيه إلى عرض ومناقشة نتائج الاختبارات (الاختبارات القبلية، الاختبارات القبلية والبعديّة، أما الفصل الرابع تم عرض مقابلة النتائج بالفرضيات، استنتاجات، الخاتمة العامة والتوصيات).

ومن أجل التحقق من فروض البحث اعتمد الباحث على المنهج التجريبي وقد طبق الباحث البرنامج التعليمي وتمت التجربة على 20 تلميذ وكان اختيارها عشوائياً وتم تقسيمهم إلى مجموعتين مجموعة للعينة التجريبية وتتكون من 10 تلاميذ التي طبق عليها البرنامج ومجموعة للعينة الضابطة تتكون من 10 تلاميذ. بمدرسة صغار الصم ببلدية حجاج ولاية مستغانم .

ودامت التجربة حوالي شهر ونصف، وعلى اثر التجربة تم جمع النتائج وبعد المعالجة الإحصائية وتحليل النتائج استنتجنا أن البرنامج التعليمي المقترح قد اثر ايجابياً على مستوى تطور بعض المهارات الأساسية لفعالية كرة القدم لفئة الصم والبكم (10-12 سنة) . ووجد الباحث فروق ذات دلالة إحصائية في بعض المهارات الأساسية المقترحة لصالح التجريبية في الاختبار أل

## **Effet du programme éducatif sur l'enseignement de quelques compétences de bases de football pour la catégorie des sourds-muets (10-12 ans)**

Projet expérimental effectué sur les élèves de l'école des petits sourds de Mostaganem.

### **Conclusion générale:**

L'adoption d'un programme d'éducation physique modifiée sur des bases scientifiques est étroitement liée à diverses sciences, ainsi que les problèmes de l'éducation et la motivation individuelle et collective. Par conséquent, nous devons nous efforcer des tendances modernes en vigueur dans les écoles ayant des besoins spéciaux mis au point en rapport avec la conduite de l'éducation de notre société et nous conduit à élever le niveau des programmes éducatifs pour les écoles privées.

Le processus de construction d'un programme d'éducation physique modifié, nécessite une compréhension des processus de croissance et de développement pour les besoins et les motivations et les tendances des personnes ayant des besoins spéciaux et les processus d'enseignement, exige également la connaissance et la compréhension des nombreux types de manifestations sportives où il peut être adopté aux besoins physiques, comportementaux, sociaux et de la santé de cette catégorie.

Sur cette base, cette étude a été, comme prévu par laquelle de proposer un programme éducatif pour apprendre certaines compétences de base pour le football efficace des écoles pour les sourds et muets de 10-12 ans des sourds et muets que cette souffrance catégorie d'entendre moins handicap à la normale et que l'activité motrice du sourd n'est pas différente de celle du normal et peut exercer toutes les activités.

Cette recherche a été divisé en deux sections, la première partie est consacrée à la théorie, et Le deuxième chapitre a inclus une étude sur le terrain (étude pratique).

Nous avons divisé la première section en six chapitres, le premier chapitre comprend la déficience auditive (sourde et muette), le deuxième chapitre (II) sport pour les handicapés et les personnes sourdes, chapitre (III), les caractéristiques et avantages de sourds, l'apprentissage moteur du programme au quatrième trimestre(IV) -, et le chapitre (V) - les compétences de base dans le football. Chapitre (VI) les études et les recherches similaires.

La deuxième section traite avec le chercheur sur le côté pratique, qui se sont inscrits en quatre chapitres, et contient le premier chapitre pour voir l'enquête (les étapes d'une enquête sur les essais de l'étude) que le chercheur en faisant les ajustements nécessaires selon les observations et suggestions faites par les arbitres, d'augmenter pour assurer sa validité, la stabilité et de l'objectivité, chapitre II a été la méthodologie de la recherche et les procédures de terrain utilisées pour atteindre les objectifs souhaités (la méthode utilisée, l'échantillon, les domaines de la recherche, des tests de spécification proposée programme d'éducation et d'études statistiques), et le troisième chapitre a été adressée par une présentation et discussion des résultats des tests (tests avant et les tests avant et après), le quatrième chapitre a été une comparaison des conclusions avec les hypothèses, conclusions, la conclusion générale et des recommandations).

Afin de vérifier les hypothèses de la recherche le chercheur s'est basé sur la méthode expérimentale qui a été appliquée sur 20 étudiants choisis au hasard et qui ont été divisés en deux groupes pour le test de l'échantillon composé de 10 étudiants a été appliquée par le programme et un ensemble de groupe de contrôle échantillon se composait de 10 étudiants. Ecole jeunes sourds de la commune de Hadjdj (Wilaya de Mostaganem).

L'expérience a duré environ un mois et demi, et après l'expérience, de collecter les résultats et l'analyse post-traitement statistique des résultats et de conclure que le programme de formation proposé a un impact positif sur le niveau de développement de certaines compétences de base de l'efficacité de football des sourds-muets (10-12 ans). Le chercheur a constaté des différences statistiquement significatives dans certaines compétences de base en faveur du projet pilote proposé dans le post-test.

## **Impact of a proposed educational program to teach some basic skills for effective football of the deaf and dumb (10-12 years)**

### **Empirical research conducted on young deaf school students – Mostaganem.**

#### **General Conclusion:**

Adopted a program of physical education amended on scientific grounds and is closely linked to the various sciences, as well as problems of education and motivation of individual and collective. Accordingly, we must strive towards modern trends prevailing in the schools with special needs advanced commensurate with the conduct of education of our society and leading us to raise the level of educational programs for private schools.

The process of building a Physical Education program amended, requires an understanding of the processes of growth and development for the needs, motivations and tendencies of people with special needs and educational processes, also requires knowledge and understanding of the many different types of sporting events whereby there can be adopted physical needs, behavioural, social and health category.

On this basis was the study, its aims through which to propose a tutorial to learn some basic skills for effective football to the deaf and dumb (10-12 year), deaf and dumb as this category suffering from hearing disability less. Forgather with normal and as the motor activity has no different for normal and can exercise all the activities.

This research has been divided into two parts, part I better endorsement to the theory and the second chapter has included the field study.

We divided the first part into six chapters, the first chapter includes the hearing disability (deaf and dumb), the second chapter: sports for the disabled and the deaf, the third chapter: the characteristics and advantages of the deaf, the fourth chapter, program - motor learning, and chapter five - the basic skills in football and the last chapter was about the studies and the similar research.

The second part dealt with the researcher in the field, which divided in four chapters, the first chapter was about how to view the survey (steps a survey about the tests under consideration) as the researcher making the necessary adjustments according to the observations and suggestions made by the arbitrators, in addition to making sure sincerity, stability and objectivity, Chapter II was about the research methodology and field procedures used to achieve the desired objectives (the method used, the sample, areas of research, standards testing the proposed education program and study statistical), and the third chapter was addressed to a presentation and discussion of the test results (tests tribal, tribal-and-after tests, the fourth chapter summarized the results assumptions, conclusions, the general conclusion and recommendations.

In order to verify the hypotheses of the research depended on the experimental method has been applied researcher tutorial and has experience of 20 students was selected randomly were divided into two groups for the sample test consisting of 10 students has been applied by the program and a set of sample control group consisted of 10 students. Young School of Hadjadj, Mostaganem.

The experiment lasts about a month and a half, and after the experiment, collect the results and post-treatment statistical analysis of the results and conclude that the proposed education program had a positive impact on the level of development of some basic skills for effective football of the deaf and dumb (10-12 years). He found significant differences in some basic skills for the benefit of the proposed pilot in the post test.