

**Colloque international
Appel à communications**

**« Hétérogénéité et variation : quels objets socio-linguistiques et didactiques
aujourd'hui? »**

27, 28, 29 Mai 2009, Montpellier.

Organisation : DIPRALANG-LACIS (E.A. 739) Université Montpellier III, avec la collaboration du LIRDEF (E.A. 1514), IUFM de Montpellier et Université Montpellier II, et de l'Institut Universitaire de France.

Comité d'organisation : Carole Asdih (LIRDEF, IUFM de Montpellier et Université Montpellier II), Martine Dreyfus (DIPRALANG, Université Montpellier III, IUFM de Montpellier et Université Montpellier II), Carmen Alén Garabato (DIPRALANG, Université Montpellier III), Marc Gonzalez (DIPRALANG, Université Montpellier III), Jean-Marie Prieur (DIPRALANG, Université Montpellier III), Gilles Siouffi (DIPRALANG, Institut Universitaire de France, Université Montpellier III), Geneviève Zoïa (LIRDEF, IUFM de Montpellier et Université Montpellier II)

Coordination : Martine Dreyfus.

Comité scientifique : Elisabeth Bautier (ESCOL, Université Paris 8), Jacqueline Billiez (LIDILEM, Université Stendhal, Grenoble), Annette Boudreau (GRICC, Université de Moncton, Canada), Henri Boyer (DIPRALANG-ARSER, Université Montpellier III), Louis-Jean Calvet (Institut de la Francophonie), Cécile Canut (DYNALANG, Université Paris V), Université de Provence), Véronique Castellotti (DYNADIV-SODILANG, Université Tours), Robert Chaudenson (CIEC, Université de Provence), Jean-Louis Chiss (DILTEC, Université Paris III), Daniel Coste (SIHFLES, ENS LSH Lyon), Christine Deprez (DYNALANG, Université Paris V), Jean François De Pietro (IRDP, Neuchâtel, Suisse), Didier de Robillard (DYNADIV-SODILANG, Université Tours), Françoise Gadet (MODYCO, Paris X - Nanterre), Caroline Juillard (DYNALANG, Université Paris V), Bernard Lahire (Groupe de recherche sur la socialisation, ENS LSH Lyon), Dalila Morsly (Kachina, Université d'Angers), Robert Nicolăi (IUF, Université de Nice - Sophia Antipolis), Christiane Perregaux (PLCE, Université de Genève, Suisse) Ben Rampton (ERSC RDI, King's College, London, Angleterre), Andrée Tabouret Keller (GEPE, Université Marc Bloch, Strasbourg).

ARGUMENT ET THEMATIQUES

De nombreux travaux menés ces dernières années ont prolongé et redéployé le champ de la socio-linguistique et de l'anthropologie du langage, en même temps que se modifiaient les théories linguistiques et la conception de la langue. L'objet d'étude demeurerait l'usage de la langue dans différentes communautés de locuteurs situées dans différents espaces sociaux mais ces études cherchaient à préciser l'effet produit par la variation en termes de normes partagées ou d'identité.

Ces travaux ont contribué à déplacer les frontières ou les marges de la socio-linguistique, en convoquant et en se mêlant à d'autres champs théoriques : analyse de discours, linguistique interactionnelle, anthropologie linguistique, ethnographie de la communication, ethnologie, philosophie, psychologie, didactique des langues. En même temps, s'opérerait un déplacement de l'étude de la langue et de sa variation dans un groupe ou

une communauté à celle des locuteurs « sujets » percevant, interprétant et utilisant ces variations, usant de la valeur emblématique des langues et des variétés, mobilisant leurs répertoires à des fins stratégiques et subjectives, utilisant un certain nombre de traits .

Ce colloque international souhaiterait préciser les notions d'hétérogénéité et de variations à partir des travaux menés actuellement dans ces domaines en France et à l'étranger. Il s'agira d'exposer comment ces notions sont traitées dans une perspective interdisciplinaire de l'étude de la langue et du langage et de considérer quelles sont les applications sociales possibles de telles recherches ; notamment dans le champ de la formation des enseignants et du traitement scolaire des notions de normes et de variations.

Les communications s'inscriront dans trois axes interdisciplinaires :

AXE 1. Variation linguistique, variabilité, hétérogénéité, « pluri - styles » du locuteur.

Les études récentes sur la variation linguistique et langagière de même que les nouvelles orientations données à l'anthropologie des pratiques langagières, permettent-elles de reconsidérer les points de vue (théories, méthodes, etc.) qui ont orienté la prise en considération et la définition de la place du locuteur ?

Cet axe accueillera toutes les communications portant sur des analyses d'ordre épistémologique insistant sur l'évolution de ces champs, sur les termes qui circulent dans la communauté scientifique pour décrire et nommer ces processus, sur les analyses concernant les « pluri styles » des locuteurs, sur les dynamiques de « feuilletage » ou « d'homogénéisation vs hétérogénéisation » des langues et leurs incidences sur le sujet.

Seront également sollicitées les études portant sur les processus idéologiques par lesquels les locuteurs investissent de signification symbolique des pratiques sociales et langagières, ainsi que les recherches qui se développent actuellement au croisement de l'anthropologie du langage et de la linguistique interactionnelle.

AXE 2. Variation, socialisation, insertion.

Dans quelle mesure les processus de gestion de la variation par les locuteurs sont-ils des éléments de « subjectivation », de construction cognitive et de socialisation, aussi nécessaires que les apprentissages de formes standardisées? Ce thème sera particulièrement étudié en relation avec les situations de migrations en France et ailleurs et avec les politiques d'insertion des migrants.

Cet axe accueillera des études montrant l'hétérogénéité et les changements des répertoires et des usages des locuteurs dans des situations familiales, scolaires et d'insertion sociale et professionnelle. Il s'intéressera aux types de combinaisons ou d'articulation de l'hétérogénéité à des fins d'appartenance à des groupes, de traitement des tâches, ainsi qu'aux procédures utilisées.

Cet axe traitera également des relations entre espaces, mobilités et pratiques langagières novatrices. Il accueillera aussi des études traitant des différents modèles de l'intégration de la société d'accueil : "intégration **à** la société", ou "intégration **de** la société" et des effets de ces modèles sur les communautés et les locuteurs.

AXE 3. Implications sociales, applications scolaires.

Quelles sont, aujourd'hui, les implications et les applications sociales de telles recherches ? Une des questions discutée dans cet axe sera de déterminer en quoi les études sur la variation linguistique et langagière ont influencé (ou non) la didactique des langues maternelles et secondes et principalement, la didactique du français. Parmi les notions ou concepts théoriques discutés dans l'axe 1 quels sont ceux qui ont fait (ou qui seraient susceptibles de faire) l'objet de transposition didactique?

Quelles normes de référence pour l'enseignement du français en fonction des différents publics d'apprenants ? Comment traiter la variation linguistique et sociale dans l'espace scolaire et l'hétérogénéité des langages ou encore le passage entre les différents usages du langage hors et dans la classe. Quelle place accorder à la construction d'une « culture langagière » et à la variation dans les contenus de formation des enseignants ?

Quels dispositifs mettre en place à l'Université et dans les Instituts de formation et d'éducation dans la mesure où la mixité et l'hétérogénéité linguistiques et ethno- culturelles constituent de nouveaux enjeux de formation ? Comment accompagner les déplacements de valeurs et les différentes formes d'acculturation que représentent, pour certains, l'entrée et la réussite dans le monde scolaire et universitaire ?

Modalités :

Conférences plénières (45 minutes plus 15 minutes de discussion)

Symposium (1h30 en plénière)

Communication par ateliers (20 minutes plus 10 minutes de discussion)

Les Actes du colloque seront publiés sous forme d'ouvrage et/ou de numéro spécial de Revue après évaluation par le comité scientifique.

Les communications définitives pour publication seront à adresser au plus tard le 30 juin 2009.

Conférenciers plénières :

Zsuzsanna Fagyal (University of Illinois, Etats Unis)

Françoise Gadet (Université Paris X Nanterre, France)

Andrée Tabouret Keller (Université Louis Pasteur Strasbourg, France)

Robert Chaudenson (Université de Provence, France)

Jean François de Pietro (Institut Pédagogique de Neuchâtel, Suisse)

Bernard Lahire (ENS-LSH Lyon, France)

Robert Nicolaï (Université de Nice-Sophia Antipolis, France)

Ben Rampton (King's College, London, Angleterre)

L'appel à communication est ouvert jusqu'au 30 janvier 2009. La réponse définitive du comité scientifique sera rendue le 28 février 2009.

Les propositions de communication devront être adressées sur deux pages :

Première page : titre du colloque ; titre et résumé de la communication : 3500 signes avec la bibliographie, espaces non compris

Deuxième page : présentation de l'auteur.

Elles feront l'objet d'une double évaluation anonyme.

Propositions de communication à envoyer à : martine.dreyfus@montpellier.iufm.fr; jean-marie.prieur@univ-montp3.fr

Fiche d'inscription :

NOM :

Prenom :

Adresse professionnelle :

Téléphone

Télécopie :

Courriel :

Adresse personnelle :

Téléphone:

Courriel :

☐ Je souhaite présenter au Colloque une communication ayant pour titre :

Joindre impérativement un résumé (de 3500 signes) sur deux pages (voir modalités ci dessus)

☐ Je souhaite assister au Colloque sans communiquer :

Les frais d'inscription d'un montant de 40 euros doivent être réglés par chèque bancaire à l'ordre de M. l'Agent Comptable de l'Université Paul - Valéry (Colloque « Hétérogénéité et variation : quels objets socio linguistiques et didactiques aujourd'hui ? 27, 28 et 29 mai 2009 »

