



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم
معهد التربية البدنية والرياضية
قسم: التربية البدنية



التخصص: التدريب الرياضي التنافسي

بعنوان:

دور الجمعيات في تكوين قاعدة للناشئين وتوجيههم

الأستاذ إشراف:

* د. / سيدي محمد كوشوك

من اعداد :

- بن قراش مخطار
- بنمرة ابراهيم

السنة الجامعية: 2017 – 2018

الإهداء

إلى من سخرت نفسها سنداً لي في دربي فأنارتته و تنازلت عن كل
شيء مقابل

إرضائي ، إلى من تغمرني بعطفها و حنانها إلى من جعلت الجنة
تحت أقدامها

، أعلى ما املك في الوجود أمي العزيزة.

إلى من كان سندي و عوني و قدوتي في هذه الدنيا إلى من رباني
على الأخلاق

الفاضلة مثلي الأعلى أبي العزيز

إلى جدتي أطال الله في عمرها

إلى كل أفراد عائلتي المحترمة

إلى كل أصدقائي

إلى كل من وسعهم قلبي و عرفني فأحبني فأحبهته.

إلى كل من ساعدني و لو بكلمة طيبة.

الصفحة	العنوان	الرقم
	يمثل مهنة المستحوب	01
	يمثل سنوات الخبرة للمستحوبين	02
	يمثل دور الجمعيات الرياضية في المجتمع	03
	يمثل اثر الممارسة الرياضية في التنشأة الاجتماعية	04
	يمثل دور الممارسة الرياضية ضمن الجمعيات بلنسبة للشباب	05
	يوضح دور الجمعيات الرياضية في اكساب الشباب الجوانب الصحية	06
	يمثل مدى تركيز الجمعيات على اقتناء الوسائل الصحية	07
	يوضح دور الممارسة الرياضية ضمن الجمعيات في الحفاظ على الصحة الجسمية للشباب	08
	يمثل الجوانب الاجابية للممارسة الرياضية ضمن الجمعيات	09
	يمثل معرفة اسس الانتقاء	10
	يمثل غايات من ممارسة الرياضة ضمن الجمعيات الرياضية	11
	يمثل مدى توافد الشباب الى النوادي	12
	يمثل هدف الجمعيات الرياضية بفئات الناشئين	13
	يمثل دور الجمعيات في توجيه الناشئين الى رياضة النخبة	14
	يمثل دور المدربين في توجيه الناشئين الى فرق النخبة	15
	يمثل اهداف الجمعية الرياضية في توجيه الناشئين الى رياضة النخبة	16
	يمثل مدى متابعة الجمعيات الرياضية للناشئين في رياضة النخبة	17
	:يمثل مدى توفير رؤساء الاندية و الجمعيات للوسائل اللازمة لنجاح عملية التكوين و التوجيه	18
	يمثل وسائل المعتمدة في انتقاء الناشئين.	19
	يمثل مدى تقبل و تحاول الاولياء فكرة التوجيه	20

	يمثل مدى اقتناع المدرب بفئة النخبة للناشئين.	21
	يمثل دور رؤساء الأندية في تطوير قدرات الناشئين يمثل مدى الاعتماد على خطة علمية من المدرب لا يصل الناشئين إلى رياضة النخبة.	22
	يمثل مدى الاعتماد على خطة علمية من المدرب لا يصل الناشئين إلى رياضة النخبة.	23

الصفحة	العنوان	الرقم
	يمثل نسبة مهنة المستجوبين.	01
	يمثل نسبة سنوات الخبرة للمستجوب	02
	يمثل نسب دور الجمعيات الرياضية في المجتمع.	03
	: يمثل نسبة اثر الممارسات الرياضية في التنشئة الاجتماعية .	04
	يمثل دور الممارسة الرياضية بالنسبة للشباب	05
	يمثل نسبة دور الجمعيات الرياضية في اكساب الشباب الجوانب الصحية	06
	يمثل النسب المثوية لتركيز الجمعيات على اقتناء وسائل صحية	07
	(يمثل النسب المثوية لدور الممارسة الرياضية في الحفاظ على الصحة الجسمية للشباب	08
	يمثل نسب الجوانب الايجابية للممارسة الرياضية ضمن الجمعيات	09
	يمثل النسب المثوية لمعرفة اسس الانتقاء للناشئي	10
	(يمثل نسب غايات ممارسة الرياضة ضمن الجمعيات	11
	(يمثل نسب انضمام الشباب الى نوادي كرة القدم	12
	:يمثل نسبة عمل الجمعيات الرياضية بفعلة الناشئين فرع رياضة النخبة	13
	يمثل نسب دور الجمعيات في توجيه الناشئين الى رياضة النخبة.	14
	:يمثل نسب دور المدربين في توجيه الناشئين.	15
	:يمثل نسب اهداف الجمعيات الرياضية في توجيه الناشئين الى رياضة النخبة.	16
	:يمثل نسب متابعة الجمعيات الرياضية للناشئين في رياضة النخبة .	17
	يمثل نسب توفير رؤساء الاندية و الجمعيات للوسائل اللازمة لنجاح عملية التكوين.	18
	:يمثل نسب الوسائل المعتمدة في انتقاء الناشئين.	19
	: يمثل نسب تجاوب اولياء مع التوجيه.	20
	يمثل نسب اقتناع المدرب بفعلة الناشئين.	21

	يمثل نسب دور رؤساء الاندية في تطوير قدرات الناشئين	22
	يمثل نسبة الاعتماد على خطة علمية من المدرب لايصال الناشئين الى رياضة النخبة.	23

الفهرس

.....	الاهداء
.....	الشكر
.....	قائمة الجداول
.....	قائمة الأشكال
.....	المقدمة

الجانب النظري :

الفصل الأول: الرياضة و الجمعيات الرياضية

7.....	تمهيد
8	1-تعريف الجمعيات الرياضية
8	1-1-المبادئ الاساسية لتكوين جمعيات رياضية في القانون الجزائري
10.....	1-2- هياكل الجمعيات الرياضية و مواردها
11.....	2- اهداف الجمعيات الرياضية حسب القانون الجزائري
12.....	1-2- الخاتمة

الفصل الثاني:التكوين و التوجيه في كرة القدم

14.....	تمهيد
15.....	1-بطولات كرة القدم
15.....	2-اتحادات كرة القدم
15.....	3-مفهوم حول اعداد الناشئين في كرة القدم

- 4- تمارين كرة القدم.....16
- 5- تعريف التكوين.....16
- 5-1- أهمية التكوين.....16
- 5-2- دور التكوين.....17
- 6- علاقة التوجيه.....17
- 6-1- مفهوم التوجيه.....17
- 6-2- أهداف التوجيه.....18
- 6-3- أنواع التوجيه.....18
- الخاتمة.....20

الجانب التطبيقي :

الفصل الأول : الطرق المنهجية للبحث

- تمهيد.....23
- 1- الدراسة الإستطلاعية.....24
- 2- تعدد متغيرات الدراسة.....25
- 3- عينة البحث وكيفية اختيارها.....25
- 4- المنهج المستخدم.....25
- 5- أدوات الدراسة.....26

26.....6- كيفية تفرغ الاستبيان

27.....7- التقنية الإحصائية المستعملة

27.....9- حدود الدراسة

28.....خلاصة

الفصل الثاني: تحليل و مناقشة الاستبيان

30.....تمهيد

31.....1- عرض وتحليل النتائج

54.....الاستنتاجات

55.....2- مناقشة النتائج

صعوبات

56.....البحث

57.....التوصيات والإقتراحات

60.....الخاتمة

62.....قائمة الملاحق

لقد احتلت الرياضة مكانة بارزة على مر العصور بحيث أنها اكتسبت شعبية كبيرة نظرا لاهتمام الجنس البشري بها و كانت ابرز هذه الرياضات كرة القدم التي وصفت انها الاعظم و الاكثر شيوعا فقد نشأت كرة القدم في بريطانيا و اول من لعب الكرة كان عام 1175م من قبل طلبة المدارس الانجليزية و في سنة 1334م قام الملك - ادوارد الثاني- بتحريم لعب كرة القدم في المدينة نظرا للازعاج الكبير (المولي، 1999) و حديثا و صلت هذه الرياضة على غرار جميع الرياضات لتمارس ضمن اطار الجمعيات هذه الاخيرة هي اتفاق لتحقيق تعاون مشترك بين شخصين او عدة اشخاص لاستخدام معلوماتهم او نشاطهم لغاية نبيلة و شرعية و هي اطار للعمل من اجل توعية الفئات المستهدفة بمشاكلها و تحفيزاتها للتفكير و المشاركة في طرح حلول مناسبة و مساعدتها على تجسيد هذه الحلول على ارض الواقع .

و تسمى هذه الدراسة الى تناول دور الجمعيات الرياضية في تكوين الناشئين في ولاية مستغانم و تاثيرهم حتى بلوغ مستوى النخبة في كرة القدم

الاشكالية :

يهتم النشاط الجماعي الرياضي بالرياضة و الممارسين لها بحيث ان عمل الجمعيات هو تطوير و تفعيل الحركة الرياضية و نظرا للتطور و التقدم الحاصل في عالم الرياضة و التسارع اللامحدود للممارسة الرياضية عبر العالم و في مختلف ميادينها يكون التكوين و التوجيه من ابرز الادوار التي تقوم بها الجمعيات الرياضية و في بلادنا جاء دستور 1976 عدل الذي اضاف الكثير من القوانين من اجل تكوين الجمعيات الرياضية و يعتبر النشاط الجماعي هو مطور الحركة الرياضية و بحدوثنا على الرياضة و علاقتها الوطيدة بل جمعيات سيقودنا الحديث حتما الى اشهر الرياضات على المستوى المعمورة و هي رياضة كرة القدم التي شهدت في الونة الاخيرة انتشارا واسعا و حققت ارقانا هائلة من حيث كثرة المتابعة.

و تعتبر فئة الناشئين في كرة القدم خزان هام و ممد رئيسي للاعبين و هذا ما تسعى اليه الجمعيات الرياضية فهي توفر كل ما لديها لتنشئة و تكوين اللاعبين و توجيههم الى رياضة النخبة بحيث يستطعون فرض انفسهم و من هذا العرض للاشكالية يمكننا ان نطرح التساؤل التالي هل للجمعيات الرياضية دور في تكوين القاعدة الرياضية للناشئين و توجيههم الى رياضة النخبة ؟

الفرضيات:

الفرضية العامة: للجمعيات الرياضية دور تكوين القاعدة الرياضية للناشئين و توجيههم الى رياضة النخبة في كرة القدم.

الفرضيات الجزئية :

* للجمعيات الرياضية دور في تكوين القاعدة الرياضية للناشئين في كرة القدم

* متابعة الجمعيات الرياضية للمسار الرياضي الناشئين و توجيههم الى رياضة النخبة.

المتغيرات :

المتغير المستقل:

الجمعيات الرياضية

المتغير التابع: - تكوين قاعدة رياضية

- توجيه الى رياضة النخبة

اهداف البحث:

التعرف على واقع الجمعيات الرياضية في تكوين الناشئين .

ابرار دور الجمعيات الرياضية في تكوين قاعدة رياضية للناشئين في كرة القدم

معرفة دور الجمعيات الرياضية في توجيه الناشئين الى رياضة النخبة في كرة القدم.

تحديد المفاهيم و المصطلحات:

1-الجمعيات الرياضية:

كما عرفها المر 09-95 هي جمعية مكلفة بترقية و تنظيم و تنشيط اختصاص الرياضي او قطاع

الانشطة الرياضية (الجريدة الرسمية الجزائرية، المادة 03 المر 95 -09)

2-التكوين:

يعد التكوين بانواعه المختلفة من مقومات التنمية الاجتماعية التي اصبحت مطلبا حضاريا في عصرنا

الحاضر وتنمية الاجتماعية تتطلب اعداد افراد المجتمع اعدادا للاخذ باسباب التطور الحضاري و التكوين

هو وسيلة التي تهيئ الفرد لاداء مهامه الادارية كانت ام فنية بكفاءة عالية .

3-القاعدة الرياضية :

هي المنطلق و الاساس الذي ينطلق منها الرياضي نحو بلوغ هدفه فاذا كانت انطلاقتها صحيحة و مبنية

على اسس علمية سيبلغ القمة .

4-التوجيه:

هو التاثير اي تدريب و تقديم الاراء للمبتدئين لكي يصلون الى القمة.

الدراسات السابقة:

1الدراسة الاولي:بوعجناق كمال (2014-2015)

عنوان الدراسة:دور الجمعيات الرياضية الحوارية في ترقية ممارسة الانشطة البدنية و ترفيهية لدى المراهقين من 16-18 سنة

ملخص: لقد كشفت الدراسة عن دور النشطة البدنية الترفيهية في التنمية الشاملة للمراهقين كما اكدت الدراسة على دور الجمعيات الرياضية الحوارية في تاطير المراهقين و توجيههم و عن دورها في الترشيد نحو ممارسة الانشطة البدنية و الترفيهية و كما اكدت الدراسة على التأثير الاستراتيجي للجمعيات الحوارية في ترقية ممارسة الانشطة البدنية الترفيهية

2الدراسة الثانية:فرنان مجيد جامعة بومرداس

عنوان الدراسة : الجمعيات الرياضية الحوارية و تفعيل قيم المواطنة لدى الفئات الشبانية

الملخص: حاولت هذه الدراسة تقصي دور الجمعيات الرياضية الحوارية في تفعيل قيم المواطنة لدى الفئات الشبانية من خلال ممارسة الرياضة.

و كانت عينة البحث مكونة من 200منخرط ضمن هذه الجمعيات

و استخدمنا المنهج الوصفي التحليلي معتمدين على عدة وسائل البحث و قد كشفت نتائج الدراسة عن دور الجمعيات الحوارية الرياضية في التنشئة الاجتماعية و التنمية الشاملة للشباب و تنمية الروح الوطنية من خلال الممارسة الرياضية

كما اكدت الدراسة على تأثير الجمعيات الحوارية الرياضية في احترام القوانين و الحفاظ على الامن القومي من خلال الممارسة الرياضية لدى الشباب

تمهيد: لم تعد المؤسسات الرياضية مكانا للتسلية و المرح فقط بل اصبحت مؤسسات رياضية و اجتماعية محققة ابعاد تتجاوز الهدف الذي انشأت من أجله ومكاننا يجد فيه مرتادوه من فئات المجتمع ما يحقق لهم التكامل الفكري و الجسمي و يضمن لهم المتعة و الفائدة كي يرضي طموحهم و ينمي مداركهم ، حيث يعتبر النشاط الجماعي العامل الاساسي المنظم والراعي للانشطة الرياضية فهو الذي يشجع على انتشارها بين جميع افراد المجتمع بطابعها التربوي التعليمي الترفيهي و الترويحي كما تساهم في بناء الفكر وتحقيق النظام والاحترام و الطاعة كما تعتبر الجمعيات الرياضية فضاء هاما من اجل استمرارية العلاقات و المعاملات .

تعريف الجمعيات الرياضية:

نضرا للتغيرات الكثيرة التي شملت كل المجالات و خاصة الرياضية منها صارت الجمعيات الرياضية جزء لا يتجزء من الرياضة بصفة عامة فهي تحمل في مبادئها اهداف استقطبت عقول الشباب و لفتت اهتمامهم فالجمعية بالمعنى العام هي اتفاقية تخضع للقوانين المعمول بها بحيث يجتمع الاشخاص المعنيون على اساس تعاقدى لغرض غير مريح اما الجمعية الرياضية كما عرفها الامر 95-09 هي جمعية مكلفة بتنظيم وتنشيط اختصاص رياضي او قطاع الانشطة الرياضية كما تعرف ايضا انها جمعية مؤلفة من اشخاص تربطهم فكرة رياضية ولها صفة قانونية و غرضها عدم قصد الربح المادي (الجريدة الرسمية الجزائرية المادة 01 الامر 90-31 المؤرخ في ديسمبر 1990 المتعلق بالجمعيات الرياضية)

المبادئ الاساسية لتكوين جمعيات رياضية في القانون الجزائري :

اصبحت النشاطات الرياضية المتعلقة بالجمعيات تعلقا مباشرا بحيث تنشط الجمعيات على المستوى البلدي او الولائي او الوطني حيث تمكن جميع شرائح المجتمع من الانخراط فيها دون تفريق او تمييز وتؤسس الجمعيات الرياضية بموجب القانون 6-12 المؤرخ في 12 جانفي 2012 المتعلقة بالمجتمعات وهذا القانون جاء ليكمل و يعدل حملة من المراسيم و القوانين السابقة و التطرق الى الجمعيات بصفة عامة بمقتضى القانون رقم 90-31 المؤرخ 04-12-1990 المتعلق بالجمعيات

المادة 01: على سبيل تبيان تحدد القوانين الاساسية للنادي الرياضية للهواة وفقا للنموذج الملحق بهذا القرار (محمد سلمان احمد لؤي الصمدي 'الثقافة بين القانون و الرياضة' دار الوائل العراق ط1 ص 205-75)

المصرحون (الاسماء - الالقاب - المهن - العناوين - السكن - الجنسيات لكل عضو مؤسس)

المادة 02: التسمية

المادة 03: الهدف

المادة 04: المقر

المادة 05: امتداد النشاط

ويعتبر انشاء الجمعية حق لكل شخص راشد يملك الشروط التالية :

-ان تكون الجنسية جزائرية

-التمتع بالحقوق المدنية و السياسية

-ان يكون لديهم سلوكيات لائقة

انواع الجمعيات الرياضية :

01:الجمعيات الرياضية المصرح بها :

لابد ان تكون هذه الجمعيات المعلن عنها من طرف الولاية اين يتواجد مقرها ، هذا الاعلان يمكن الجمعيات بالحصول على ما يسمى بالشخصية الاخلاقية ، والجمعية المعلن عنها او المصرح بها (الجريدة الرسمية المادة 03 الامر 95-09 مؤرخ في 25-02-1995 المتعلق بتوجيه منضومة التربية تنظيمها.)تنشر الاعلان في الجريدة الرسمية مع صلاحية التمتع بالكفاءة القانونية

02:الجمعيات الرياضية الغير مصرح بها :

هذا مسموح للاشخاص الذين يريدون ان يتابعو معا هدفا ترفيهيا رياضيا مثل : هاؤلاء الاشخاص يكونون جمعية غير معلن عنها و لا يمكنها الحصول على اعتماد من طرف الوزارة المكلفة بالرياضة و لايمكنها كذلك الاستفادة من دعم الدولة او الجماعات العمومية و لا يمكنها كذلك الاستفادة من دعم الدولة او الجماعات العمومي

هياكل الجمعيات الرياضية و مواردها :

هياكل الجمعيات الرياضية:

المادة رقم 13: المرسوم الوزاري المؤرخ في جوان 1996 الذي يحدد النموذج الاساسي لنادي رياضي للهواة

على النحو التالي

__الجمعية العامة

__المكتب التنفيذي للجمعية العامة

__رئيس الجمعية الرياضية

__الموظفين التقنيين الموجودين في الفريق

__اللجان المختصة

موارد الجمعيات الرياضية:

__اشتراكية الاعضاء المنخرطين في الفريق و الانصار

__مداخيل التضاهرات و المنافسات الرياضية المنضمة

__مداخيل الجمعية من الاملاك و المحلات التجارية التابعة لها

__مداخيل الاشهار و الدعم و دفع عقود اللاعبين

__الاعلانات المتحصل عليها من قبل الهيئات الرسمية

اهداف الجمعيات الرياضية حسب القانون الجزائري :

بعض الاهداف التي نصت عليها بعض المواد من قانون الجمعيات:

المادة 01: رقم 90_31 المؤرخ في 04_12_1990 (المواد 2-3-4-5 الامر رقم 95-09 المؤرخ في 25-02-1995

المادة 03: يتولى النادي الرياضي للهواة المسمى أدناه المهام التالية :

- تسيير و حماية املاك النادي طبقا لنظام ساري المفعول
- السهر على احترام التنضيمات الرياضية الممارسة من طرف الاتحادية
- مسك الاحصائيات المتعلقة بمهدف النادي و ارسال حصيلة دورية خاصة بنشاطه
- السهر على التربية المدنية و الاخلاقية للمنخرطين و المحافظة على الاخلاق الرياضية
- دور الجمعيات الرياضية في تطوير الحركة الرياضية :

تلعب الجمعيات الرياضية دورا كبيرا في تطوير الحركة الرياضية (الجريدة الرسمية الجزائرية المادتين 1-3 امر رقم 90-31 المؤرخ 04-12-1990 المتعلق بالجمعيات الرياضية)

ومن أدوارها نجد:

_ اعطاء نشاطات رياضية على المدى الطويل

_ تأمين المرافق الرياضية و المحلات التجارية

_ ادماج الشباب المنحرف

_ تدريب و اتقان الرياضي على اعلى مستوى من الممارسة

_تنظيم تظاهرات رياضية

الخلاصة :

مما سبق تناوله في فصلنا هذا و الذي تطرقنا فيه الى الجمعيات الرياضية ودورها في تطوير الحركة الرياضية بصفة عامة حيث استنتجنا المكانة المرموقة التي يمتلكها النشاط الرياضي في المجتمع ويعتبر العمل و الجهود التي تقوم بها الجمعيات معيار حقيقي لتحديد نجاحاتها و تفوق المنخرطين و الممارسين لها و العامل الاساسي في تطوير المنضومة الرياضية و الوطنية و الدولية .

تمهيد:

كرة القدم هي اللعبة الرياضية الشعبية الأولى في العالم سحرت عقول أكثر من مليار متابع حول العالم ،لذا سميت بالساحرة المستديرة ،فهي الرياضة الأكثر انتشارا على الرغم من الاختلافات الثقافية والاجتماعية والاقتصادية بين الدول العالم لها تأثيرات نفسية والاجتماعية وسياسية كبيرة جدا على الفرد والمجتمع.

ويعود تاريخ كرة القدم إلى حضارات عاشت 2500 عام قبل الميلاد ، فهناك دلائل تشير الى تدريبات عسكرية في الصين تسمى سوشو

وعرفت باسم ايسكيروس في الحضارة اليونانية القديمة ، وكانت تلعب على مستطيل بخطوط حدودية ، وكان العنف والشغب ظاهرا بشكل كبير في الماضي خلال لعبة كرة القدم وجود القوانين الى أن تم وضع بعض قواعد الأساسية في عام 1863.

بطولات كرة القدم :

ومن أجمل ما في كرة القدم هو طبيعة البطولات الخاصة بها ، لما تحتويها المنافسة وتعد كبير ، فهناك الكثير من البطولات الكروية على مستوى العالم تبدأ محليا وتنتهي عالميا ، ففي كل دولة دوري محلي لكرة القدم يضم الأندية محلية ويكون الدوري منقسما الى لدرجات ، فلدرجة الأولى تضم النوادي ممتازة ،والثانية تضم النوادي الأقل مستوى من الدرجة الأولى الممتازة.

وعلى مستوى القارات فهناك دوري يسمى باسم القارة مثل : دوري أبطال أوروبا ، ودوري أبطال آسيا ودوري أبطال افريقيا

وفيما يخص المنتخبات ، هناك بطولات قارية وبطولتان عالميتان فكل قارة بطولة خاصة بها ، مثل : بطولة أمم أوروبا وبطولة أمم آسيا وبطولة أمم افريقيا وعالميا يوجد كأس العالم.

اتحادات كرة القدم:

تعتبر الاتحادات المحلية والقارية وهي المرجع الرسمي الوحيد لقوانين وتنظيمات كرة القدم محليا ودوليا ، ولكل دولة اتحاد كروي خاص بيها يعمل على تنظيم شؤون للاعبين المحليين وأمور النوادي المحلية المتعلقة بالفئات العمرية ، وترتيب المباريات المحلية ، والرقابة على الأمور الاقتصادية للنوادي.

مفهوم حول اعداد ناشئين في كرة القدم .

كرة القدم للناشئين :

تطلب كرة القدم من لاعبيها مهارات عالية في التحرك ، فيتوجب على لاعب كرة القدم المحترف أن يتقن مهارات المراوغة بالكرة والثبات النسبي والتحرك غير المنتظم وتغير الاتجاهات وتغطية المساحات والركض وغيرها الكثير ، ولإتقان ذلك لابد ان يكون لاعب كرة القدم ذا لياقة وقوة بدنية عالية وقدرة على تحمل التعب والجهد ، ومن المهم لدى الأطفال الراغبين باحتراف لعبة كرة القدم البدء بممارسة التمارين الخاصة بهذه الرياضة خلال سن مبكر وذلك للتمكن من اتقان كافة المهارات كرة القدم التي تؤهله للالتحاق بفرق كرة القدم المحترفة عند بلوغه سن الرشد ، وعادة ما يتلقى هؤلاء الأطفال تدريباتهم ضمن فرق محترفة يطلق

عليها اسم فرق الناشئين ، كما يتلقون تدريبات مناسبة لقدراتهم ومرحلتهم العمرية ، والتي تعرف باسم تمارين الناشئين.

تمارين كرة القدم للناشئين :

يتلقى الناشئون تدريباتهم على مهارات كرة القدم مختلفة على أيدي مدربين محترفين في هذا المجال التكتيك الجماعي واللعب داخل الملاعب ومن أهم تمارين كرة القدم للناشئين :

- تمارين اللياقة البدنية – تمارين التركيز الذهني
- تمارين السرعة
- تمارين القوة

تعريف التكوين :

التكوين عملية إعداد وتحضير الفرد لمنصب تسيير وإشراف بحيث يكتسب راصيدا معرفيا جديدا يؤهله لإبراز قدراته وكذا تكييفه مع الوضع الجديد في ظروف جديدة وذلك قصد النهوض بالطاقات وتحسين الأداء وزيادة الفاعلية والاستمرارية ويهدف التكوين الى تغير دائم نسبيا في فترات الفرد مما يساعده على أداء الوظيفة بطريقة أفضل ويهدف الى زيادة فعالية العامل في القيام بالأعمال المرتبطة بمنصبه العالي من خلال ، اكتسابه معارف ومهارات لذلك يتم الاستثمار في التكوين من أجل التأقلم ومسايرة التطورات الخارجية خاصة التكنولوجية ، وكذلك منافسة سواء كانت داخلية أو خارجية .

وهو ايضا العملية التي من خلالها يحصل تكييف الأفراد بحيث يمكنهم التعلم بشكل فعال(أحمد ماهر الدار الجامعية 2003).

أهمية التكوين :

- يساعد على تكييف الفرد العامل مع متغيرات العمل
- يساعد في تجديد المعلومات وتجديدها يتوافق مع المتغيرات البيئية المختلفة

- يساعد على تطوير مهارات الاتصالات بين الأفراد
- يساعد الأفراد في تحسين قراراتهم وحل مشاكلهم في العمل
- يساعد في مختلف الاتجاهات داخلية وخارجية للعمل (ربيع بوعريوة 2003)

دور التكوين :

- 1- كسب الفاعلية والكفاءة المستقبلية
- 2- رفع المهارات ومعارف العاملين
- 3- تنمية العادات الفكرية والعملية للأفراد
- 4- رفع مستوى أدائهم وكذلك اتجاهات سبب تحقيق الأهداف الفرد

علاقة التوجيه :

يساعد المتعلم على السرعة التعلم على السرعة الوقت فالتكون المقترن بالتوجيه أفضل بقصير من التكوين بدونه فلتوجيه المتعلم على طرق الصحيحة ، ثم يبذل بعد ذلك جهدا في إزالة العادات الحركية الخاطئة ثم يتعلم العادات الصحيحة .

مفهوم التوجيه :

التوجيه لغويا يعني وجه الشيء ، أي ادارة الى الجهة أو المكان ، والموجه هو القائم بعملية التوجيه ، وأما الموجه فهو الشخص الذي تقع عليه عملية التوجيه ، والموضوع الموجه نحوه الهدف الذي يسعى اليه الموجهة.

اما اصطلاحا فهو مجموعة من الخدمات التي تهدف الى مساعدة الفرد على ان يفهم مشاكله ويفهم نفسه ، وان يستغل بيئته من قدرات ومهارات واستعدادات ، فيحدد اهدافا تتفق مع امكانية بيئته ، ثم يختار الطريق المحقق لهذه الأهداف بحكمة وتعقل .

فالتوجيه عملية انسانية تتضمن مجموعة من الخدمات التي تقدم للأهداف لمساعدتهم على فهم انفسهم وادراك المشكلات التي يعانون منها ، والانتفاع بقدراتهم ومواهبهم في التغلب على المشكلات

التي تواجههم) إسماعيل ، الانتقاء والتوجيه الرياضي للناشئين الموهوبين في كرة القدم ، مذكرة لنيل شهادة ماجستير في نظرية ومنهجية لتربية البدنية والرياضية ، السنة 2000 ، 2001 ، ص33)

أهداف التوجيه :

تعتبر المدرسة ، البيئة الاجتماعية التعليمية ، التي يمضي فيها التلاميذ جزءا غير بسيط من أعمارهم ، من أجل التزود بالخبرات الاجتماعية والتدريب على مستقبل مهاراتهم المختلفة فالتوجيه ، هو تلك العملية الفنية المستعملة التي تهدف الى مساعدة الفرد على اختيار الحل الملائم للمشكلة التي يعاني منها و وضع الخطط التي تؤدي الى تحقيق هذا الحل

انطلاقا من التعاريف السابقة التي تم استعراضها ، فإن التوجيه يهدف الى مساعدة الفرد ، ليحقق عدة

أهداف منها:

- تبصيره بحالته ليكشف قدراته ومهاراته واستعداداته وميوله.
- إدراك المشكلات التي تعترضه وفهمها.
- استغلال إمكانياته الذاتية والبيئية ، بتحديد أهدافه في الحياة .
- التوافق مع نفسه ومع مجتمعه
- فهم بيئته المادية والاجتماعية ، بما فيها من إمكانيات .
- النمو بشخصيته الى اقصى درجة ، تتناسب مع امكانية الذاتية .
-

أنواع التوجيه

من خلال ما سبق ، يمكن تقسيم التوجيه إلى ثلاث أنواع هي :

1-التوجيه النفسي :

بهدف هذا النوع من التوجيه ، الى مساعدة الفرد على أن يفهم مشكلاته النفسية الداخلية وتفسيرها و العمل على حلها أو التخفيف من حدتها . بوضع أهداف واضحة تساعد على التكيف معها ويفيد التوجيه النفسي في نمو الفرد ونضجه .

يعتبر "جونسن" ، بأن التوجيه يمثل تلك المساعدة ، التي تقدم للفرد وبشكل شخصي في أحد المجالات التربوية ، أو في مجال المشاكل المهنية وتؤدي العلاقة الإرشادية القائمة ، إلى دراسة الحقائق والبحث عن حلول لها ، بمساعدة الأخصائيين وغيرهم من المصادر المتوفرة بالمدرسة ، أو بالبيئة المحلية المحيطة بها و تتضمن تلك العملية المقابلة الشخصية ، التي تساعد العميل على اتخاذ قراراته

2- التوجيه المهني :

غرضه مساعدة الفرد ، على اختيار مهنته للمستقبل والاعداد لها . بكل ما يملك من مهارات وقدرات و إمكانات مادية ومعنوية للدخول في عالم الشغل والعمل والنجاح فيه.

3- التوجيه المدرسي :

يعني الكشف ، عن قدرات التلميذ ومهارته وإمكانية من أجل الاستفادة من ذلك ، فاختيار التخصصات المناسبة والمناهج الدراسية ، يؤدي الى نجاح التلميذ في حياته الدراسية وكذلك التربية

الخاتمة:

على ضوء ما سبق في هذا الفصل ، يتضح أن العملية الانتقاء التوجيه للتلاميذ الموهوبين لممارسة الرياضة المناسبة حسب ميولهم واتجاهاتهم أمر مهم وضروري خاصة في الوقت الحاضر الذي يبلغ فيه المجال الرياضي أرقى مستوياته من خلال الانجازات التي يقدمها احسن الرياضيين في المحافل الدولية ، إضافة إلى العناية التي يعطيها الباحثين لدراسة مختلف المشكلات ، التي تتعلق بالمجال الرياضي ، حتى يتم تجاوزهم خاصة التي لها علاقة بمجال التدريب.

- ان عملية الانتقاء الرياضي عملية اقتصادية تلجأ اليها الدول لتحقيق افضل النتائج باقل جهد وكلفة

- ان المدرب هو القائد في عملية الانتقاء والطبيب وعالم النفس ذراعيه وأدوات البحث العلمي طريقه.

- الانتقاء يكون مبني على المواصفات الجسيمة والخصائص الفسيولوجية والنفسية .

- الانتقاء هو البداية الى الانجاز العالي المستوى.

- كل موهوب ناشئ وليس كل ناشئ موهوب .

- الانتقاء بداية متسلسلة تحقق غاياتها اذا استوعبت كل مرحلة حقها .

- ان تحقيق مستوى جيد للناشئين في مرحلة مبكرة لا يعتبر وحدة مؤشرا للتفوق مستقبلا وكذلك عدم

تحقيق مستوى طيب في مرحلة مبكرة لا يعني عدم قدرة الناشئ على التفوق مستقبلا.

- يجب ان يقوم المدرب بالبحث على الناشئين وعدم انتظارهم حتى يأتوا لوحدهم.

تمهيد:

يمكن وصف البحث العلمي على أنه مغامرة شاقة مليئة بالنشاط وا ازفات التي تجري وقائعها بينأحضان العلم، هذه المغامرة تستدعي الصبر، الموضوعية، الجهد المتواصل، التنظيم، تحليل الخصم، الفطنة الحادة،قابلية التحكم الجيد في الظروف الجيدة...إلى غير ذلك من هذه العناصر الضرورية للنجاح.

وفي هذا الفصل سنحاول أن نوضح أهم الإجراءات الميدانية التي اتبعناها في هذه الدراسة ،من أجل الحصول على نتائج علمية يمكن الوثوق ، وإعتبارها نتائج موضوعية قابلة للتجريب مرة أخرى، وبالتالي الحصولعلى نفس النتائج الأولى، وكما هو معروف فإن الذي يميز أي بحث علمي هو مدى قابليته للموضوعية العلمية،وهذا لا يمكن أن يتحقق إلا إذا اتبع صاحب الدراسة منهجية علمية دقيقة وموضوعية.

1- الدراسة الإستطلاعية :

من خلال دراستنا حول موضوع " دور الجمعيات الرياضية في تكوين الناشئين وتوجيههم الى رياضة النخبة في كرة القدم" وتم من خلال هذه الدراسة تقديم استبيان للمدربين والرؤساء في الجمعيات و الاعضاء، وهذا من أجل تخصيص صو جمع المعلومات والأفكار والتحقق من الفرضيات .

1-2 المجال الزمني و المكاني :

- المجال الزمني :

كانت بداية القيام هذه الدراسة الميدانية في الفترة الممتدة بين يوم 15 فيفري 2017 إلى غاية 15 أفريل 2017.

- المجال المكاني :

تم توزيع الإستبيان على بعض الفرق لمختلف أندية ولاية مستغانم التي تنشط في شرفي

-المجال البشري:

حدد الطالب مجتمع الدراسة من جميع المدربين والرؤساء والاعضاء في مجال كرة القدم الجزائرية للقسم الشرفي لرابطة مستغانم ، حيث يضم مجتمع الدراسة (5 نوادي مختلفة و تضم حوالي 20 مدربا ورئيسا وعضوا .

2- تحديد متغيرات الدراسة :

تكتسي مرحلة تحديد متغيرات البحث أهمية كبيرة، لهذا يمكن القول أنه كي تكون فرضية البحث قابلة للتحقيق ميدانيا لابد من العمل على صياغة وتجميع كل متغيرات البحث بشكل سليم ودقيق، إذ أنه يجب أن يحرص كل باحث حرصا شديدا على التمييز بين متغيرات بحثه وبين بعض العوامل الأخرى التي من شأنها أن تؤثر سلبا على مسار إجراء دراسته .

2-1- المتغير :

هو ذلك العامل الذي يحصل فيه تعديل، أي تغير لعلاقته بمتغير آخر وهو نوعان :

أ - المتغير المستقل :

هو عبارة عن تلك العوامل التي تؤثر على متغير تابع .

ب-المتغير التابع :

هي تلك العوامل أو الظواهر التي يسعى الباحث لقياسها،وهي تتأثر بالمتغير المستقل.

تتمثل متغيرات بحثنا فيما يلي :

- المتغير المستقل يتمثل في:الجمعيات الرياضية .

- المتغير التابع يتمثل في:-تكوين قاعدةرياضية .

-توجيه الى رياضة النخبة.

3- عينة البحث وكيفية اختيارها :

حرصنا على الوصول إلى نتائج أكثر دقة وموضوعية ومطابقة للواقع، إذ تمثلت عينة البحث في مجموعة من مدربين و رؤساء و اعضاء لكرة القدم والمتمثلة في 05 مدربين و 05رؤساء و 10 اعضاء أندية مختلفة من ولاية مستغانم و هي (النادي الرياضي لبلدية سيرات، اتحاد سيرات ، شباب سيدي حمو الشيخ ، نادي عين نويصي ، وفاق ماسرى).

- المنهج المستخدم :

المنهج العلمي المستخدم في إنجاز هذه المذكرة هو المنهج الوصفي الذي يعتمد على تحديد العلاقات بين المتغيرات ومحل قياسها،وهو جمع المعلومات التي يمكن فيما بعد تحليلها وتفسيرها ومن ثم الخروج بإستنتاجات منها، ويستعمل الإستبيان كأداة بحث (كونه مناسب) ، ويعتبر تقنية فعالة ووسيلة علمية لجمع المعلومات والبيانات

المباشرة من مصدرها الأصلي، بالإضافة إلى منهج تحليل معطيات المراجع والمصادر التي إعتدنا عليها في بحثنا والمتمثلة في كتب المؤلفين العرب والأجانب .

5- أدوات الدراسة :

الإستبيان :

لقد استعملنا من أجل الوصول إلى الحقيقة : الإستبيان الموجه إلى المدربين كي نحصل على أكبر عدد من المعلومات، وللتأكد من صحة الفرضيات قمنا بتحليل النتائج وإعطاء إقتراحات وتوضيحات لفتح المجال أمام دراسات أخرى أكثر تعمقا في هذا الموضوع .

5-1- الأسئلة المغلقة :

وهي أسئلة بسيطة في غالب الأحيان تطرح على شكل إستفهامي ، تكمن خاصيتها في تحديد مسبق للأجوبة من نوع: موافقة وعدم الموافقة أو الإجابة: بنعم أو لا.

5-2- الأسئلة نصف مفتوحة :

تحتوي هذه الأسئلة على فرعين أو أكثر، فرعها الأول يكون مغلقا وفرعها الأخير يتميز بالحرية الكاملة للمجيب.

6- كيفية تفرغ الاستبيان :

قمنا بتجميع كل الإجابات على الأسئلة التي وجهت للمدربين عن طريق الإستبيان، ووضعناها في جداول مع عدد التكرار لكل إجابة، ثم قمنا باستخراج النسب المئوية لكل وحدة.

7- التقنية الإحصائية المستعملة :

تعتبر الطريقة الثلاثية الأكثر إستعمالا من أجل تحديد المعطيات العددية، وهذا لإستخراج النسب المئوية لمعطيات كل سؤال، لهذا فقانون العلاقة الثلاثية يكون كما يلي .

$$\frac{\text{النسبة المئوية} = \text{العدد الفعال (التكرارات)} \times 100}{\text{مجموع التكرارات}}$$

9- حدود الدراسة :

إقتصرت دراستنا على الأندية المذكورة سابقا، وهذا بحكم قربها وظروف خاصة، بالإضافة إلى تفادي الأعباء المادية التي تتطلبها الدراسة .

خلاصة:

نستخلص مما سبق أنه لا دراسة علمية بدون منهج، وكل دراسة علمية ناجحة ومفيدة لا بد لها و أن تتوفر لدي ا منهجية علمية معينة ومناسبة و تتماشى مع موضوع ومتطلبات البحث، ولا بد له أن الباحث الذي يقوم تتوفر لديه أدوات البحث مختارة بدقة من عينة ومتغيرات واستبيان ... الخ. تتماشى مع متطلبات البحث وتخدمه مجتمع ومنه فإن العمل بالمنهجية يعد أمرا بصفة تسمح له بالوصول إلى حقائق علمية صحيحة ومفيدة للباحث و ضروريا في البحوث العلمية الحديثة قصد ربح الوقت والوصول إلى النتائج المؤكدة إضافة إلى وجوب أن تكون المنهجية والأدوات المستخدممين في البحث واضحة وخالية من الغموض و التناقضات.

تمهيد:

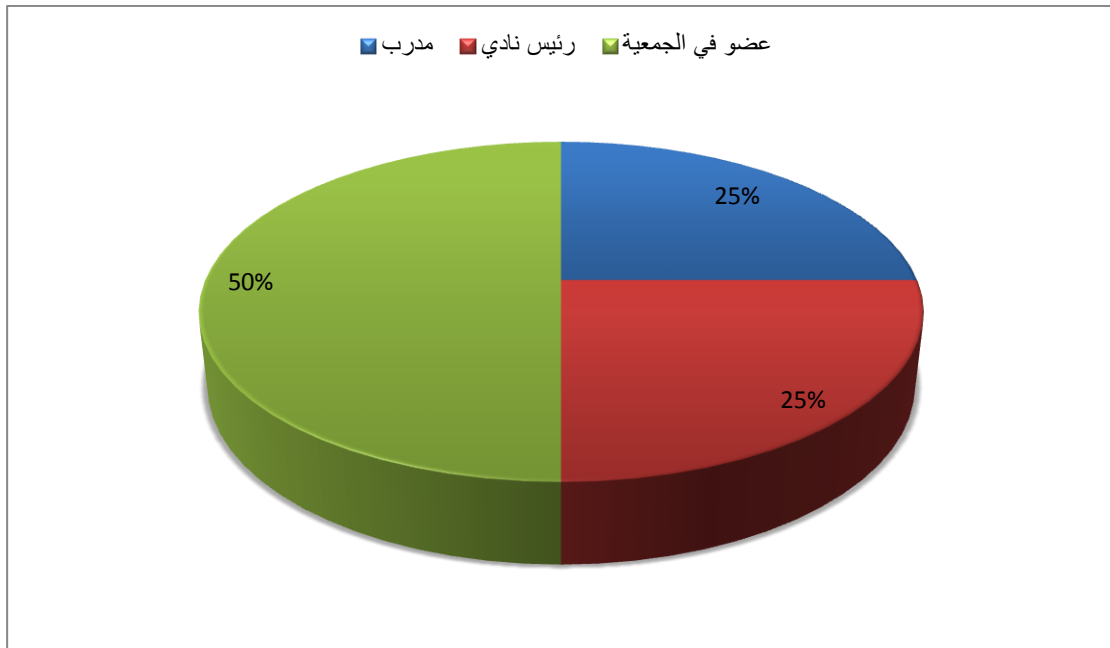
01- المعلومات الشخصية حول المستجوب:

السؤال الاول: ما هي مهنة المستجوب

الغرض من السؤال: معرفة مهنة المستجوب .

نوع الفئة	عدد التكرارات	النسبة المئوية
مدرب	05	25
رئيس النادي	05	25
عضو في الجمعية	10	50
المجموع	20	100

جدول رقم (01): يبين مهنة المستجوب.



الشكل (01) : يمثل نسبة مهنة المستجوبين.

تحليل و مناقشة النتائج:

يتضح لنا من خلال الجدول 1 ان 50 بالمئة من المستجوبين يعملون اعضاء في الجمعية و 25 بالمئة

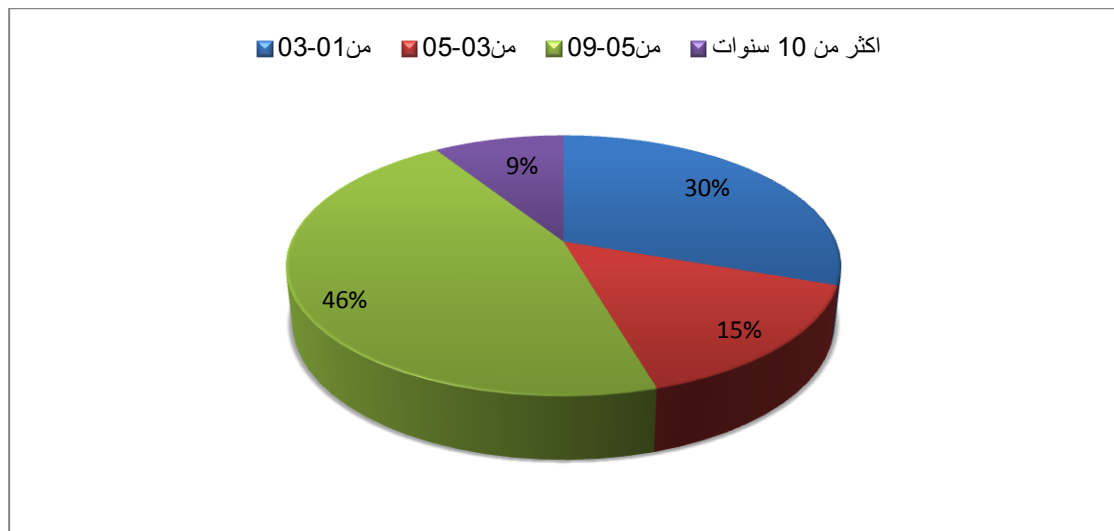
منهم يعملون مدربين و 25 بالمئة رؤساء..

السؤال الثاني: سنوات الخبرة ؟

الغرض من السؤال : معرفة اذا كان خبرة المستجوب دور في الاجابة عن الاسئلة.

نوع الفئة	عدد التكرارات	النسبة المئوية
من 03-01	04	15
من 05-03	02	09
من 09-05	06	30
اكثر من 10 سنوات	08	46
المجموع	20	100

جدول رقم (02): يمثل سنوات الخبرة للمستجوبين.



الشكل 02: يمثل نسبة سنوات الخبرة للمستجوب .

تحليل و مناقشة النتائج:

نلاحظ من خلال الجدول ان 46 بالمئة من المستجوبين سنوات خبرتهم من 5 الى 9 و 30 بالمئة منهم تتراوح بين 1 و 3 و 15 بالمئة منهم من 3 الى 5 و 9 بالمئة منهم اكثر من 10 سنوات.

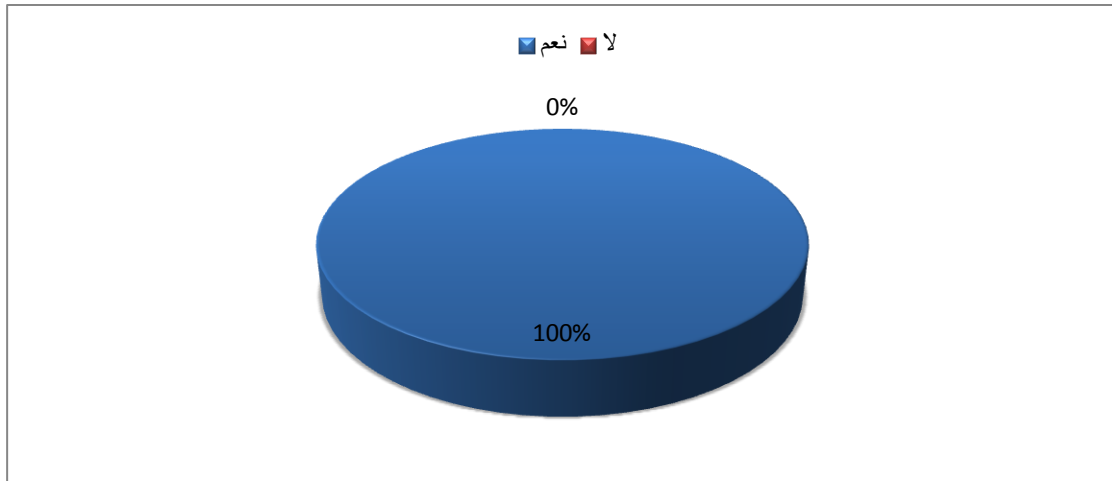
02- المحور الاول:الجمعيات الرياضية في كرة القدم.

السؤال الاول: هل تعتبر ان العمل الجمعي ضروري في المجتمع؟

الغرض من السؤال :معرفة دور الجمعيات الرياضية في المجتمع .

نوع الفئة	عدد التكرارات	النسبة المئوية
نعم	20	100
لا	00	00
المجموع	20	100

الجدول رقم (03):يوضح دور الجمعيات الرياضية في المجتمع .



الشكل رقم(03):يمثل نسب دور الجمعيات الرياضية في المجتمع.

تحليل و مناقشة النتائج:

يتضح لنا من خلال الجدول ان 100 بالمئة من المستجوبين اجابو بنعم على ان للجمعيات الرياضية

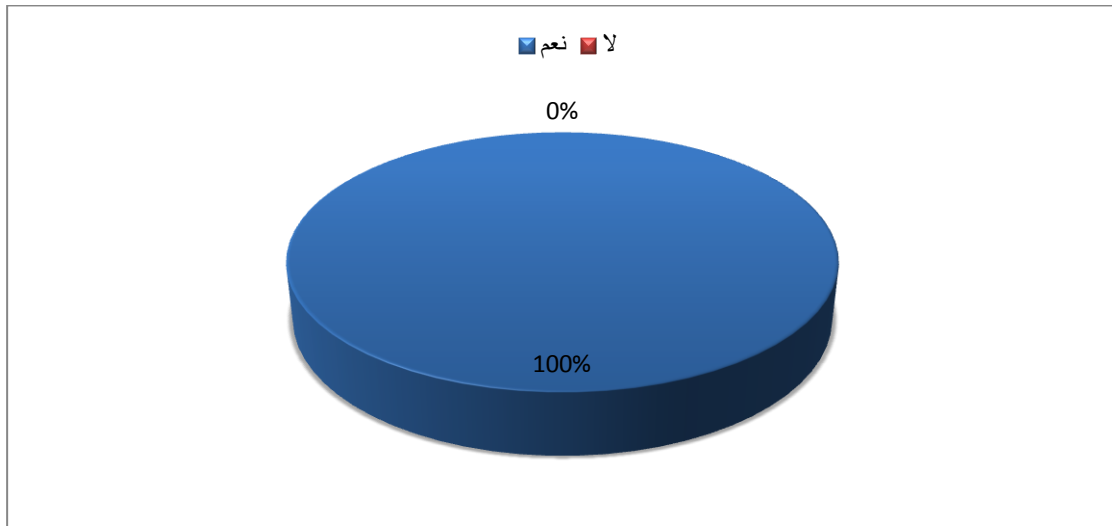
دور في المجتمع.

السؤال الثاني: هل الممارسة الرياضية بشقيها التنافسي و الترفيهي ضمن الجمعيات الرياضية تساهم في التنشئة الاجتماعية ؟

الغرض من السؤال: معرفة اثر الممارسة الرياضية في التنشئة الاجتماعية.

نوع الفئة	عدد التكرارات	النسبة المئوية
نعم	20	100
لا	00	00
المجموع	20	100

الجدول رقم(04) يمثل اثر الممارسة الرياضية في التنشئة الاجتماعية.



الشكل 04 : يمثل نسبة اثر الممارسات الرياضية في التنشئة الاجتماعية .

تحليل و مناقشة النتائج:

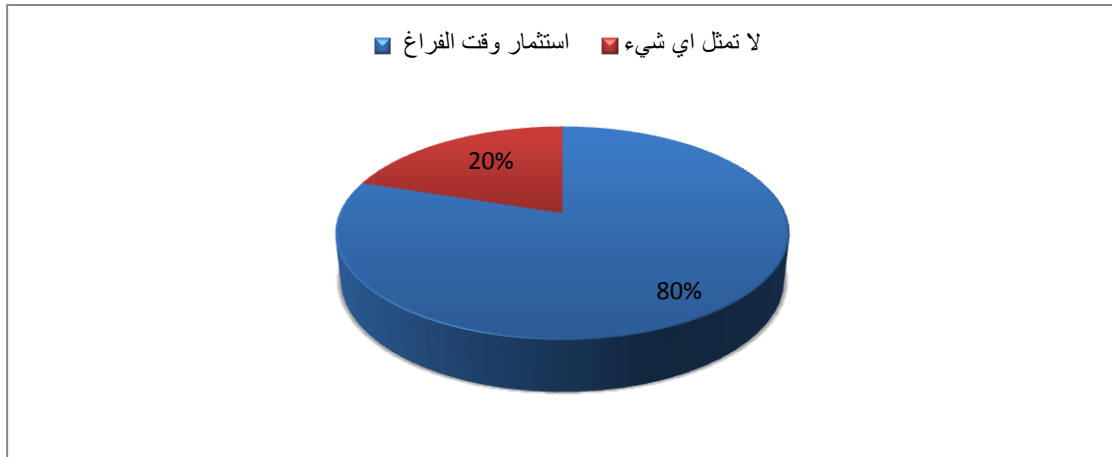
نلاحظ من خلال الجدول ان 100 بالمئة من المجيبين راو ان للممارسة الرياضية اثر في التنشئة الاجتماعية .

السؤال الثالث : في نضرك ماذا تمثل الممارسة الرياضية ضمن الجمعيات الرياضية بالنسبة للشباب ؟

الغرض من السؤال : معرفة دور الممارسة الرياضية ضمن الجمعيات بالنسبة للشباب .

نوع الفئة	عدد التكرارات	النسبة المئوية
استثمار وقت الفراغ	16	80
لا تمثل اي شيء	04	04
المجموع	20	100

جدول رقم (5) يبين دور الممارسة الرياضية ضمن الجمعيات الرياضية بالنسبة للشباب:



لشكل رقم (5) يمثل دور الممارسة الرياضية بالنسبة للشباب

تحليل و مناقشة النتائج :

من خلال الجدول يتبين لنا ان 80 بالمئة اقرو ان الممارسة الرياضية تمثل استثمار وقت الفراغ و 20

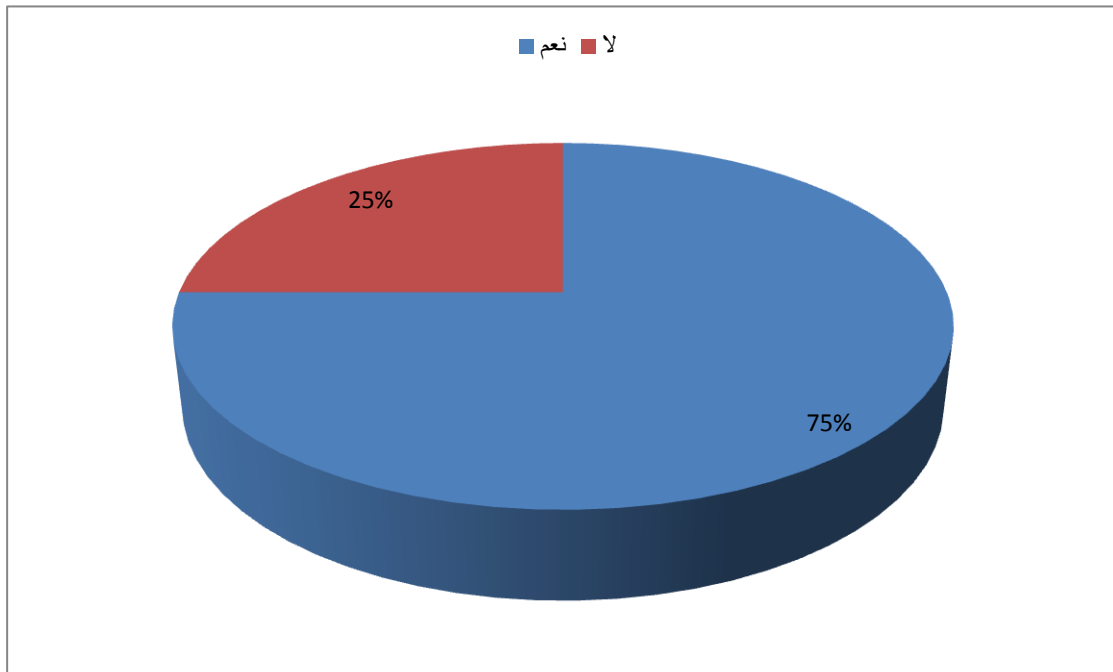
بالمئة اقرو انها لا تمثل اي شيء.

السؤال الرابع : هل تسعى الجمعيات الرياضية من خلال برامجها الى اكساب الشباب الجوانب الصحية

الغرض من السؤال : معرفة دور الجمعيات الرياضية في اكساب الشباب الجوانب الصحية

نوع الفئة	عدد التكرارات	النسبة المئوية
نعم	15	75
لا	05	25
المجموع	20	100

الجدول رقم (6) يوضح دور الجمعيات الرياضية اكساب الشباب الجوانب الصحية



الشكل رقم (6) يمثل نسبة دور الجمعيات الرياضية في اكساب الشباب الجوانب الصحية

تحليل و مناقشة النتائج :

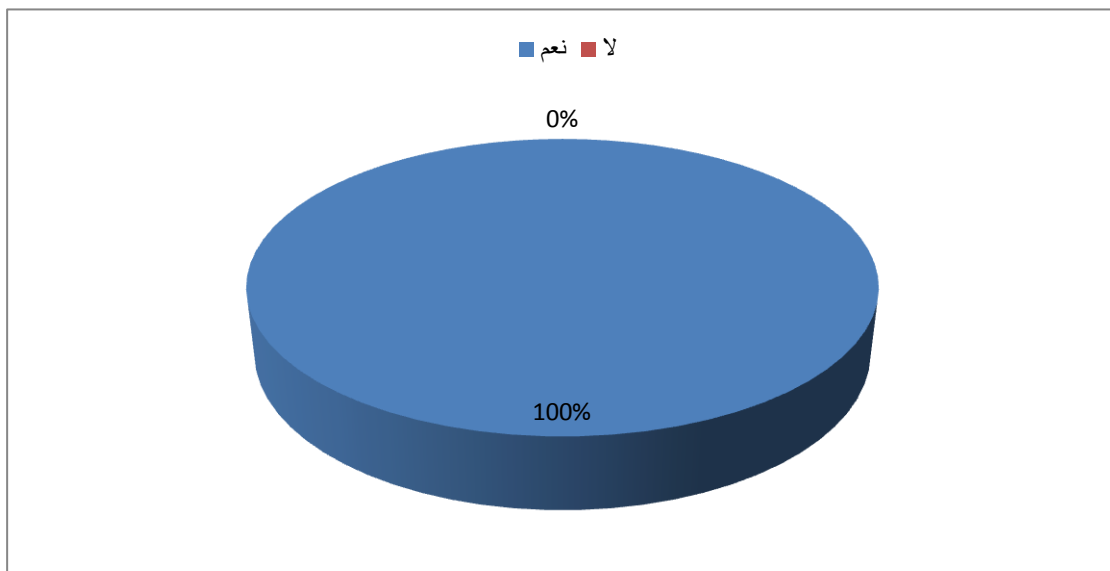
نلاحظ من خلال الجدولان 75 بالمئة اقرو بدور الجمعيات الرياضية في اكساب الشباب الصحية و 25 بالمئة اقرو بالعكس،

السؤال الخامس : هل تركزون خلال تسيير الجمعية على اقتناء وسائل صحية :

الغرض من السؤال : معرفة مدى تركيز الجمعيات على اقتناء وسائل صحية

نوع الفئة	عدد التكرارات	النسبة المئوية
نعم	20	100
لا	00	00
المجموع	20	100

الجدول رقم (7) يمثل مدى تركيز الجمعيات على اقتناء وسائل صحية



الشكل رقم (7) يمثل النسب المئوية لتركيز الجمعيات على اقتناء وسائل صحية

تحليل و مناقشة النتائج:

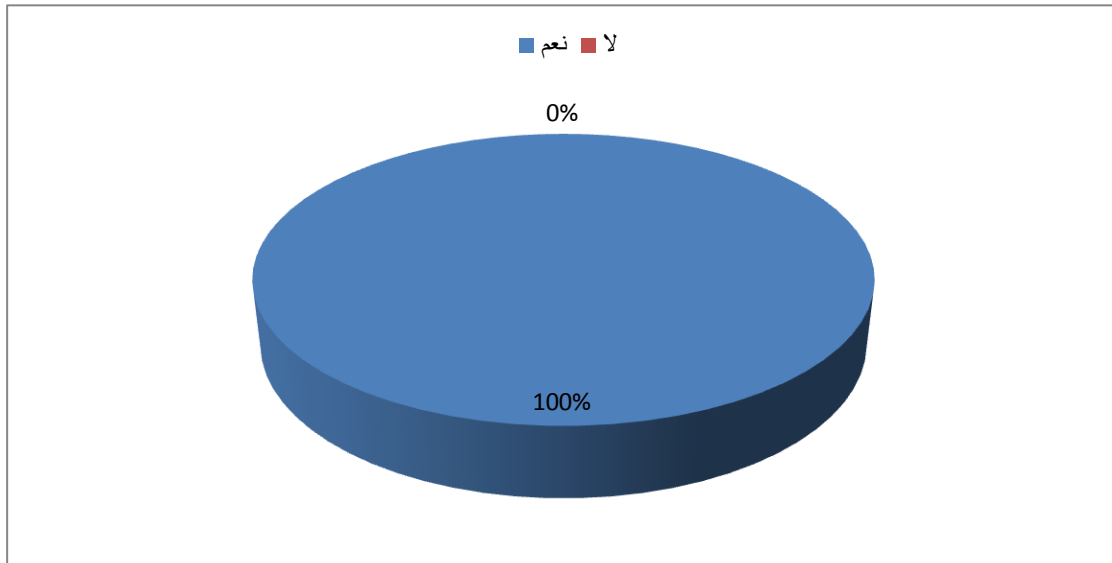
يتضح لنا من خلال الجدول ان 100 بالمئة من المستجوبين اقررو بتركيز الجمعيات على اقتناء وسائل صحية.

السؤال السادس: هل الممارسة الرياضية بشقيها ضمن الجمعيات وسيل للحفاظ على الصحة الجسمية للشباب ؟

الغرض من السؤال: معرفة دور الممارسة الرياضية ضمن الجمعيات في الحفاظ على الصحة الجسمية للشباب

نوع الفئة	عدد التكرارات	النسبة المئوية
نعم	20	100
لا	00	00
المجموع	20	100

الجدول رقم (8) يوضح دور الممارسة الرياضية ضمن الجمعيات في الحفاظ على الصحة الجسمية للشباب



الشكل رقم (8) يمثل النسب المئوية لدور الممارسة الرياضية في الحفاظ على الصحة الجسمية للشباب

تحليل ومناقشة النتائج:

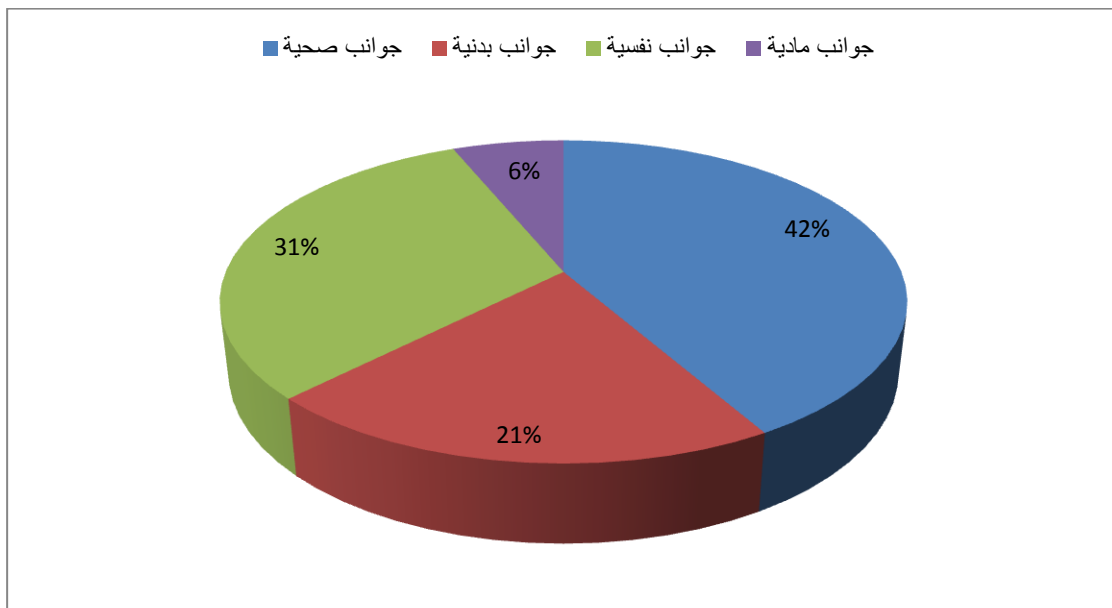
نلاحظ من خلال الجدول ان 100 بالمئة من المستجوبين أقرّو بدور الممارسة الرياضية في الحفاظ على الصحة الجسمية للشباب.

السؤال السابع : ماهي الجوانب الايجابية للممارسة الرياضية ضمن الجمعيات الرياضية ؟

الغرض من السؤال : معرفة الجوانب الايجابية للممارسة الرياضية ضمن الجمعيات

نوع الفئة	عدد التكرارات	النسبة المئوية
جوانب صحية	08	42
جوانب بدنية	04	31
جوانب نفسية	06	21
جوانب مادية	02	06
المجموع	20	100

الجدول رقم(9) يمثل الجوانب الايجابية للممارسة الرياضية ضمن الجمعيات



الشكل (9) يمثل نسب الجوانب الايجابية للممارسة الرياضية ضمن الجمعيات

تحليل ومناقشة النتائج :

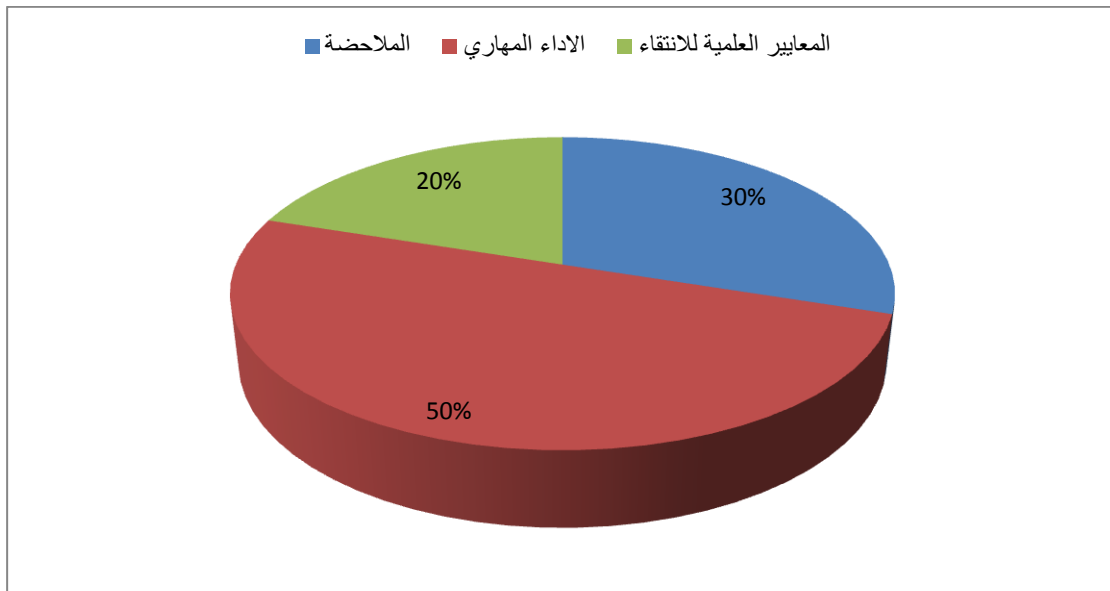
نلاحظ من خلال الجدول ان الجوانب الايجابية للممارسة الرياضية ضمن الجمعيات يغلب عليها الجانب الصحي بنسبة 42 بالمئة اما الجانب الثاني فهو النفسي بنسبة 31 بالمئة و الجانب البدني بنسبة 21 بالمئة و الجانب المادي بنسبة 6 بالمئة.

السؤال الثامن : على اي اساس يتم انتقاء الناشئين ؟

الغرض من السؤال : معرفة اسس انتقاء الناشئين

نوع الفئة	عدد التكرارات	النسبة المئوية
الملاحظة	06	30
الاداء المهاري	10	50
المعايير العلمية للانتقاء	04	20
المجموع	20	100

الجدول رقم (10) يمثل معرفة اسس الانتقاء



الشكل رقم (10) يمثل النسب المئوية لمعرفة اسس الانتقاء للناشئين

تحليل ومناقشة النتائج:

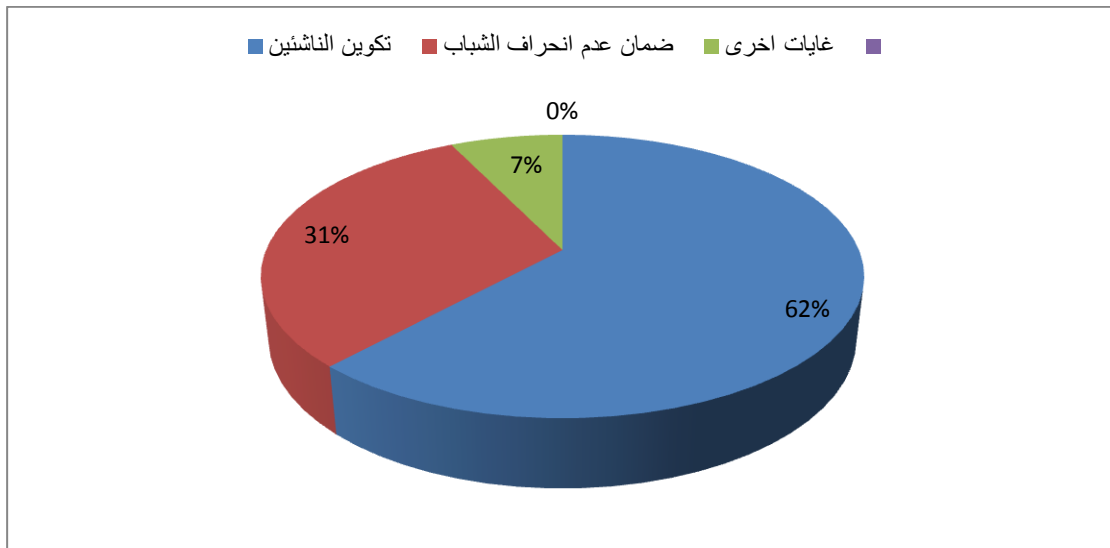
نلاحظ من خلال الجدول ان معرفة اسس انتقاء الناشئين تعتمد على الاداء المهاري بنسبة 50 بالمئة و تعتمد على المعايير العلمية بنسبة 30 بالمئة و الملاحظة بنسبة 20 بالمئة .

السؤال التاسع : ما الغايات من ممارسة الرياضة ضمن اطار الجمعيات الرياضية ؟

الغرض من السؤال : معرفة الغاية من ممارسة الرياضة ضمن الجمعيات الرياضية:

نوع الفئة	عدد التكرارات	النسبة المئوية
تكوين الناشئين	12	62
ضمان عدم انحراف الشباب	06	31
غايات اخرى	02	7
المجموع	20	100

جدول رقم (11) يمثل الغايات من ممارسة الرياضة ضمن الجمعيات الرياضية



الشكل رقم (11) يمثل نسب غايات ممارسة الرياضة ضمن الجمعيات

تحليل و مناقشة النتائج:

نلاحظ من خلال الجدول ان غايات الممارسة الرياضية ضمن الجمعيات تتمثل في تكوين الناشئين بنسبة

62 بالمئة و تتمثل في ضمان عدم انحراف الشباب بنسبة 31 بالمئة و تتمثل في غايات اخرى بنسبة 7

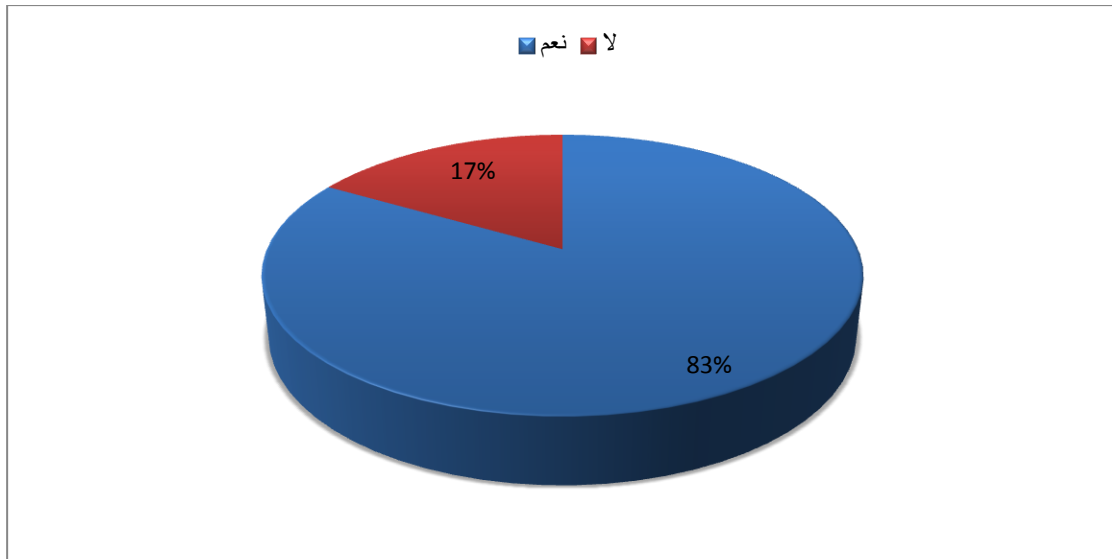
بالمئة .

السؤال العاشر: بلنظر لشبيعة رياضة كرة القدم هل يتوافد اليها الشباب بدرجة كبيرة كل سنة للانخراط ؟

الغرض من السؤال: معرفة مدى توافد الشباب للانخراط في نوادي كرة القدم

نوع الفئة	عدد التكرارات	النسبة المئوية
نعم	16	83
لا	04	17
المجموع	20	100

جدول رقم (12) يمثل مدى توافد الشباب الى نوادي كرة القدم



الشكل (12) يمثل نسب انضمام الشباب الى نوادي كرة القدم

تحليل و مناقشة النتائج:

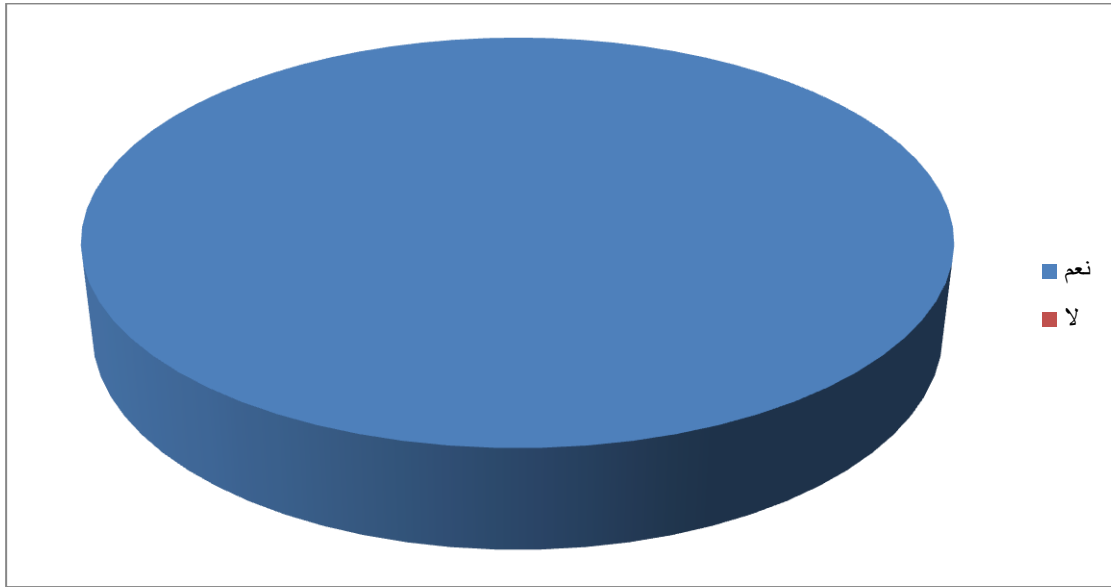
نلاحظ من خلال الجدول ان الشباب يتوافد الى نوادي كرة القدم بنسبة 83 بالمئة و لا يتوافدون بنسبة 17 بالمئة و ذلك حسب راي المستجوبين .

السؤال ثالث عشر: هل تهدف الجمعيات الرياضية الى العمل بفعلة الناشئين فرع رياضة النخبة بعد التوجيه و الانتقاء؟

الغرض من السؤال: معرفة هدف الجمعيات الرياضية بفعلة الناشئين فرع رياضة النخبة.

نوع الفئة	عدد التكرارات	نسبة المئوية
نعم	20	100
لا	00	00
المجموع	20	100

جدول رقم (13): يمثل هدف الجمعيات الرياضية بفعلة الناشئين.



الشكل رقم 13: يمثل نسبة عمل الجمعيات الرياضية بفعلة الناشئين فرع رياضة النخبة.

تحليل و مناقشة النتائج:

نلاحظ من خلال الجدول ان 100 بالمئة من المستجوبين أقررو بعمل الجمعيات الرياضية بفعلة الناشئين في رياضة النخبة

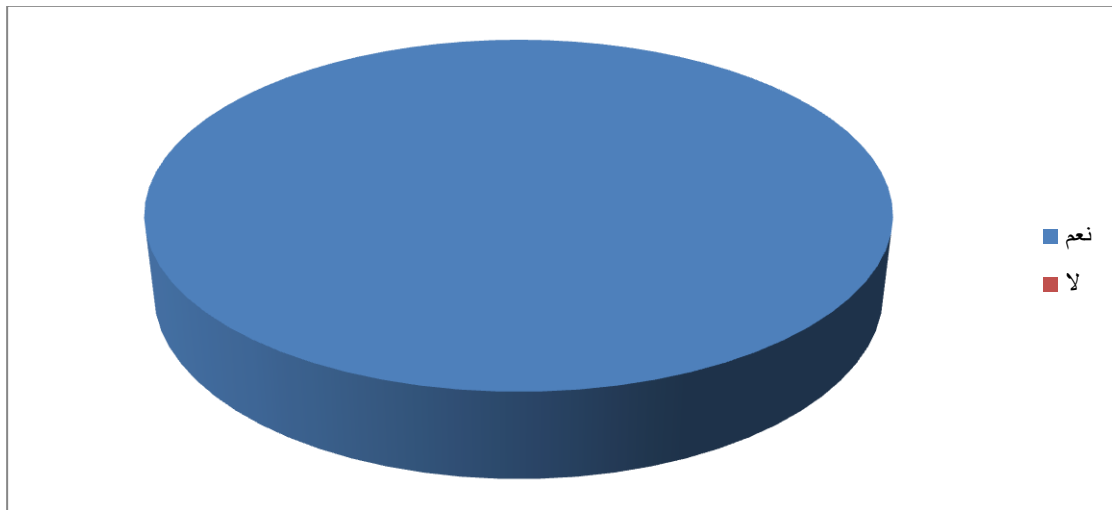
03- المحور الثاني: دور الجمعيات الرياضية في توجيه الناشئين الى رياضة النخبة.

السؤال الاول: هل للجمعيات الرياضية دور في توجيه الناشئين الموجودين الى فرق النخبة؟

الغرض من السؤال: معرفة ما اذا كان للجمعيات دور في توجيه الناشئين الى فرق النخبة.

نوع الفئة	عدد التكرارات	نسبة المئوية
نعم	20	100
لا	00	00
المجموع	20	100

جدول رقم 14: يمثل دور الجمعيات في توجيه الناشئين الى رياضة النخبة.



الشكل رقم 14 يمثل نسب دور الجمعيات في توجيه الناشئين الى رياضة النخبة.

تحليل و مناقشة النتائج:

نلاحظ من خلال الجدول ان للجمعيات الرياضية دور في توجيه الناشئين الى رياضة النخبة بنسبة

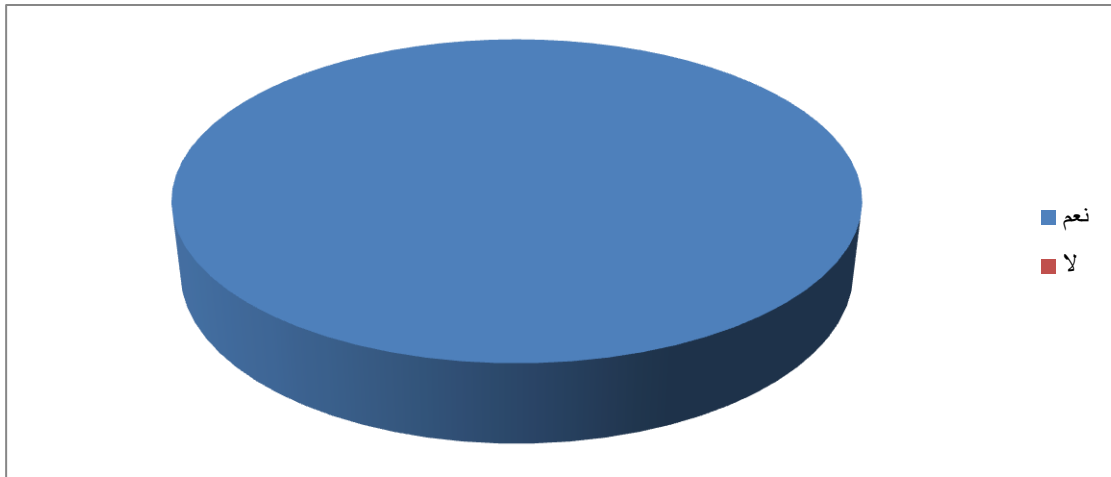
100 بالمئة حسب راي المستجوبين .

السؤال الثاني: هل للمدربين دور في توجيه المهويين الى فرق النخبة.

الغرض من السؤال: معرفة دور المدربين في توجيه الناشئين.

نوع الفئة	عدد التكرارات	النسبة المئوية
نعم	20	100
لا	00	00
المجموع	20	100

الجدول رقم 15: يمثل دور المدربين في توجيه الناشئين الى فرق النخبة.



الشكل رقم 15: يمثل نسب دور المدربين في توجيه الناشئين.

تحليل و مناقشة النتائج:

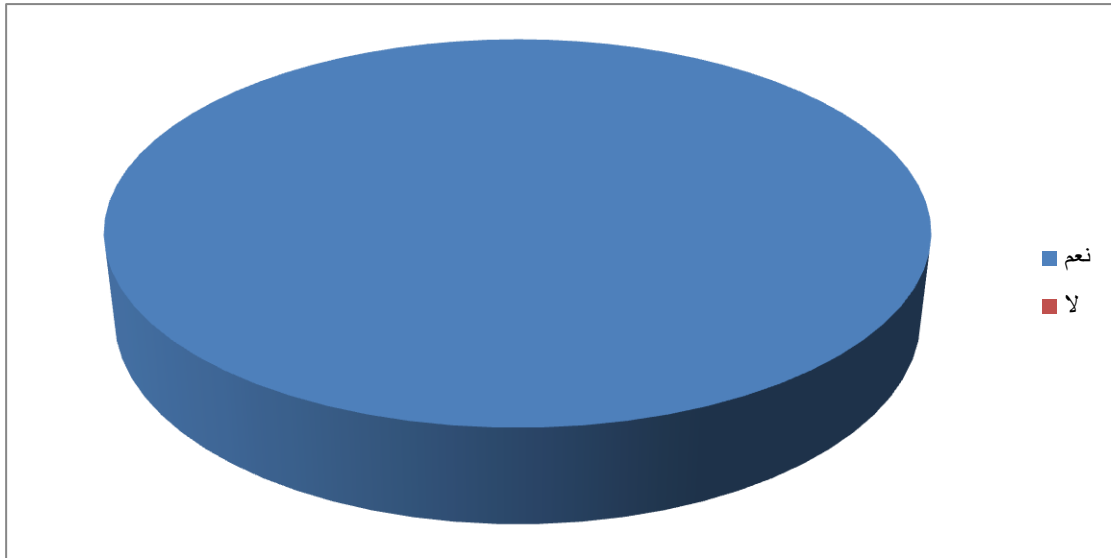
نلاحظ من خلال الجدول ان 100 بالمئة اجابو بنعم على ان للمدربين دور في توجيه الناشئين

السؤال الثالث: هل من اهداف الجمعية الرياضية الوصول بالناشئين الى رياضة النخبة؟

الغرض من السؤال: معرف اهداف الجمعية الرياضية.

نوع الفئة	عدد التكرارات	النسبة المئوية
نعم	20	100
لا	00	00
المجموع	20	100

الجدول رقم 16: يمثل اهداف الجمعية الرياضية في توجيه الناشئين الى رياضة النخبة.



الشكل رقم 16: يمثل نسب اهداف الجمعيات الرياضية في توجيه الناشئين الى رياضة النخبة.

تحليل و مناقشة النتائج:

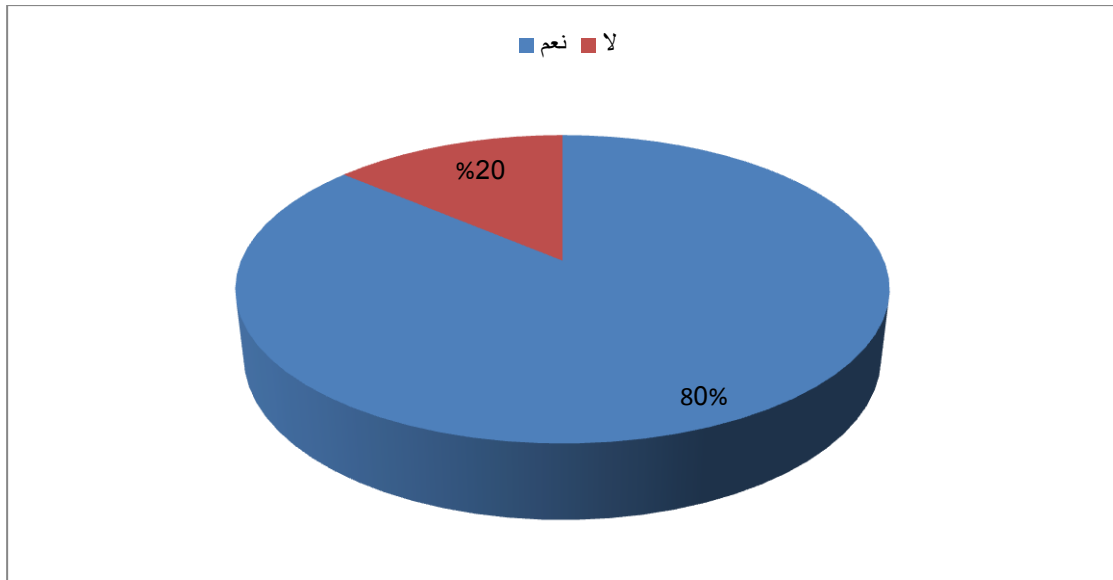
يتضح لنا من خلال الجدول 100 بالمئة من المستجوبين اقررو ان من اهداف الجمعيات الرياضية توجيه الناشئين الى رياضة النخبة.

السؤال الرابع: هل هناك متابعة من الجمعيات الرياضية للناشئين في رياضة النخبة؟

الغرض من السؤال: معرفة مدى متابعة الجمعيات الرياضية للناشئين في رياضة النخبة.

نوع الفئة	عدد التكرارات	النسبة المئوية
نعم	16	80
لا	04	20
المجموع	20	100

جدول رقم 17: يمثل مدى متابعة الجمعيات الرياضية للناشئين في رياضة النخبة .



الشكل رقم 17: يمثل نسب متابعة الجمعيات الرياضية للناشئين في رياضة النخبة .

تحليل و مناقشة النتائج:

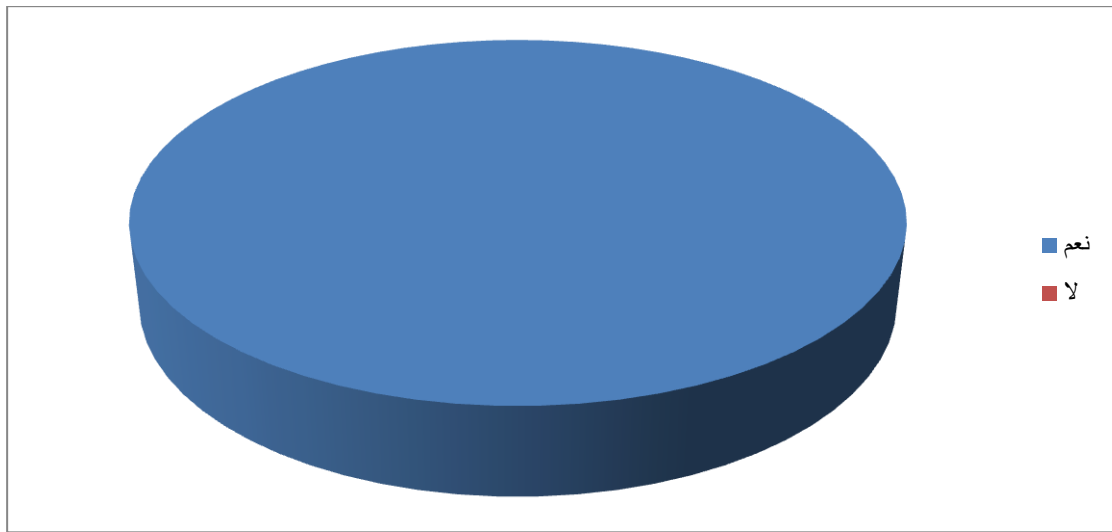
نلاحظ من خلال الجدول ان 80 بالمئة من المجيبين اقرو بمتابعة الجمعيات الرياضية للناشئين في رياضة النخبة و 20 بالمئة اقرو العكس

السؤال الخامس: هل يوفر رؤساء الاندية و الجمعيات الوسائل اللازمة لنجاح عملية التكوين و التوجيه؟

الغرض من السؤال: معرفة مدى توفير رؤساء الاندية و الجمعيات الوسائل اللازمة لنجاح عملية التكوين و التوجيه.

نوع الفئة	عدد التكرارات	النسبة المئوية
نعم	20	100
لا	00	00
المجموع	20	100

جدول رقم 18: يمثل مدى توفير رؤساء الاندية و الجمعيات للوسائل اللازمة لنجاح عملية التكوين و التوجيه



الشكل رقم 18: يمثل نسب توفير رؤساء الاندية و الجمعيات للوسائل اللازمة لنجاح عملية التكوين.

تحليل و مناقشة النتائج:

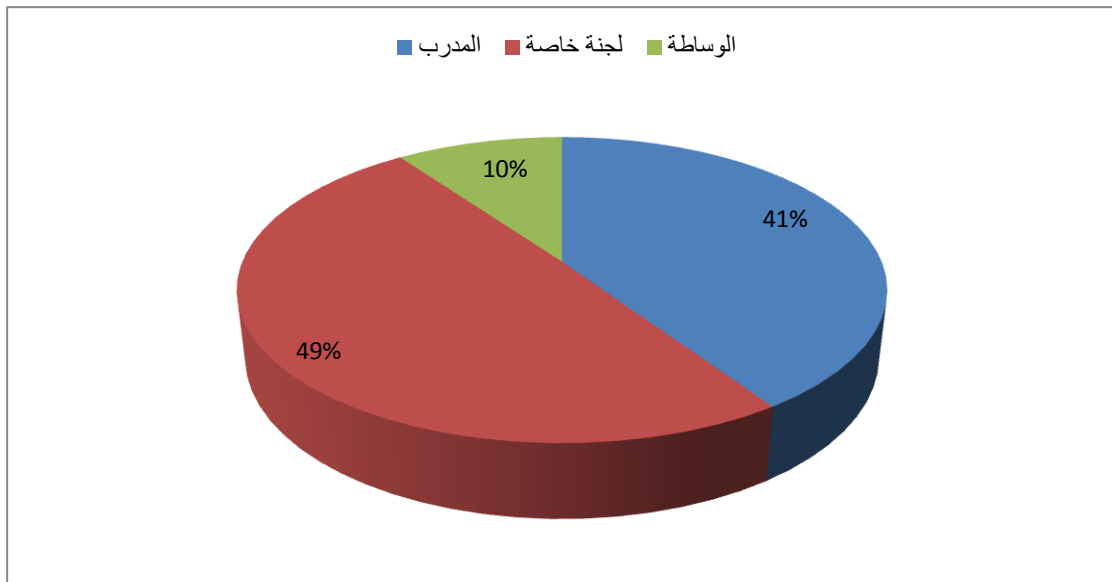
نلاحظ من خلال الجدول ان 100 بالمئة من المستجوبين رأو ان رؤساء الاندية و الجمعيات يوفرن الوسائل اللازمة لنجاح عملية التكوين

السؤال السادس: ما هي وسائل انتقاء الناشئين الى رياضة النخبة؟

الغرض من السؤال: معرفة وسائل انتقاء الناشئين.

نوع الفئة	عدد التكرارات	النسبة المئوية
المدرّب	08	40
لجنة خاصة بالانتقاء	10	50
الوساطة	02	10
المجموع	20	100

جدول رقم 19: يمثل وسائل المعتمدة في انتقاء الناشئين.



الشكل رقم 19: يمثل نسب الوسائل المعتمدة في انتقاء الناشئين.

تحليل و مناقشة النتائج:

نلاحظ من خلال الجدول ان عملية الانتقاء تعتمد على اللجنة الخاصة بنسبة 49 بالمئة و تعتمد على

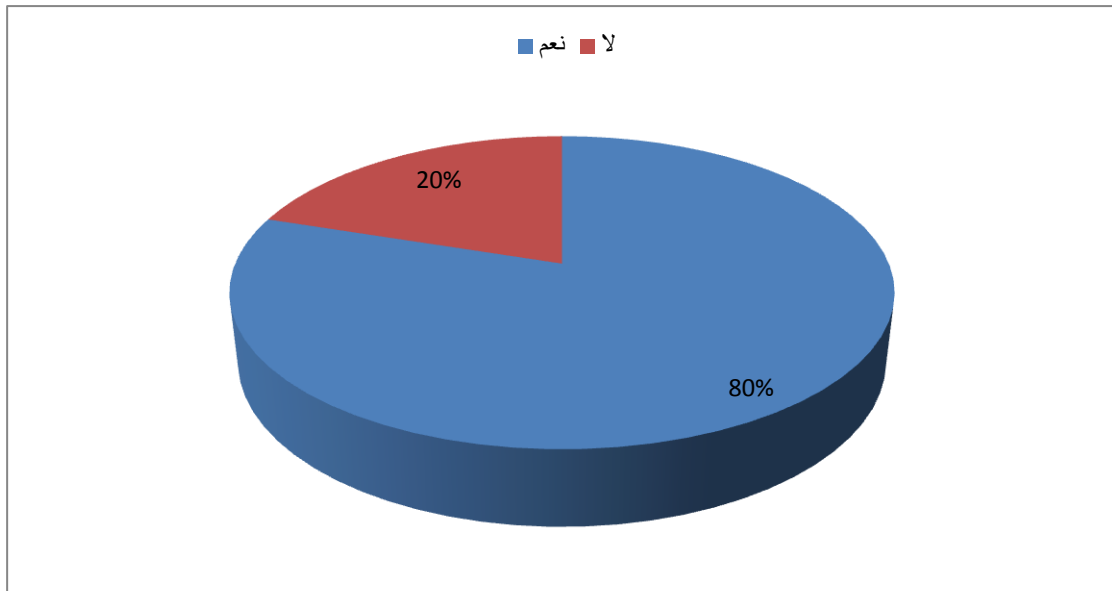
المدرّب بنسبة 41 بالمئة في حين تعتمد على الوساطة بنسبة 10 بالمئة .

السؤال السابع: هل يتقبل اولياء الناشئين فكرة التوجيه؟

الغرض من السؤال : معرفة رد فعل و تجاوب الاولياء مع التوجيه.

نوع الفئة	عدد التكرارات	النسبة المئوية
نعم	16	80
لا	04	20
المجموع	20	100

جدول رقم 20: يمثل مدى تقبل و تجاوب الاولياء فكرة التوجيه



الشكل رقم 20: يمثل نسب تجاوب اولياء مع التوجيه.

تحليل و مناقشة النتائج.

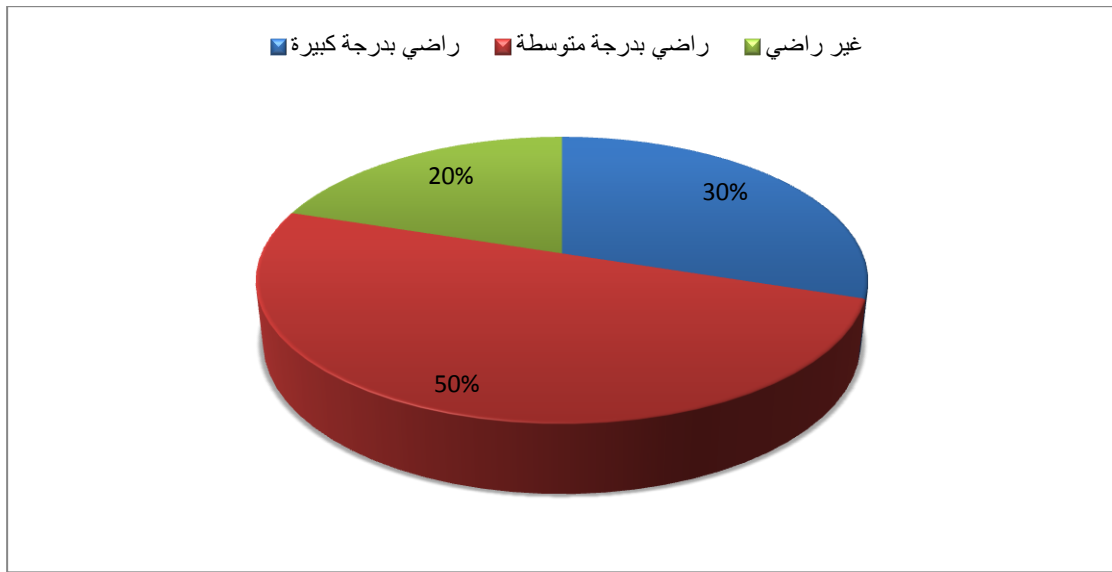
نلاحظ من خلال الجدول ان الاولياء يتجاوبون مع عملية التوجيه بنسبة 80 بالمئة و لا يتجاوبون بنسبة 20 بالمئة .

السؤال الثامن: ما مدى اقتناع مدرب فئة النخبة للناشئين؟

الغرض من السؤال: معرفة مدى اقتناع المدرب بل الناشئين.

نوع الفئة	عدد التكرارات	النسبة المئوية
راضي بدرجة كبيرة	10	50
راضي بدرجة متوسطة	06	30
غير راضي	02	20
المجموع	20	100

جدول رقم 21: يمثل مدى اقتناع المدرب بفئة النخبة للناشئين.



الشكل رقم 21: يمثل نسب اقتناع المدرب بفئة الناشئين.

تحليل و مناقشة النتائج.

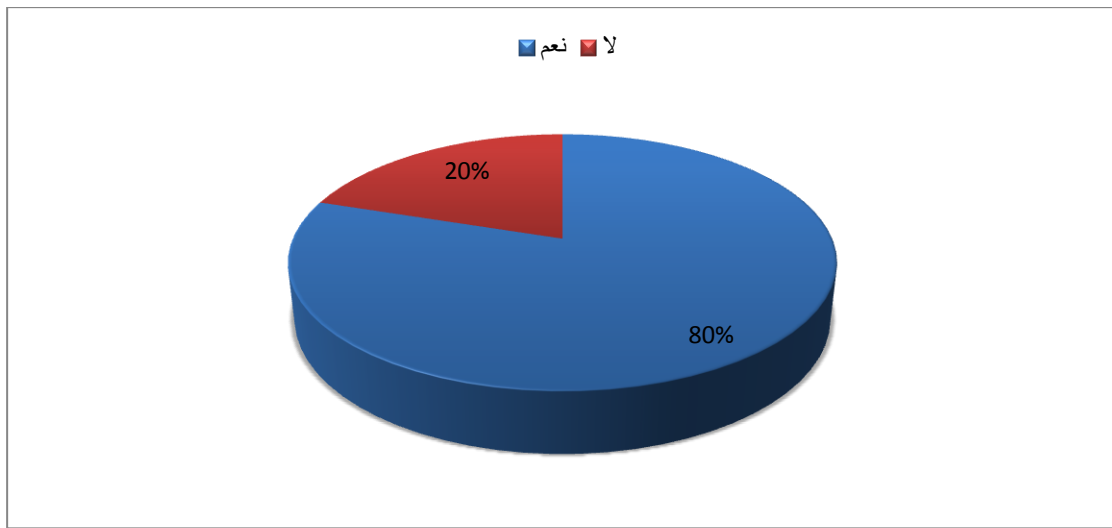
نلاحظ من خلال الجدول ان المدرب راضي بدرجة متوسطة على فئة الناشئين بنسبة 50 بالمئة و راضي بدرجة كبيرة و ذلك بنسبة 30 بالمئة و غير راضي بنسبة 20 بالمئة .

السؤال التاسع: هل يسعى رؤساء الاندية الى تطوير قدرات الناشئين بتوفير مدربين من اهل الاختصاص؟

الغرض من السؤال: معرفة ما اذا كان يسعى الاندية الى تطوير القدرات الناشئين بتوفير المدربين من اهل الاختصاص.

نوع الفئة	عدد التكرارات	النسبة المئوية
نعم	16	80
لا	04	20
المجموع	20	100

الجدول رقم 22: يمثل دور رؤساء الاندية في تطوير قدرات الناشئين بتوفير مدربين من اهل الاختصاص.



الشكل رقم 22: يمثل نسب دور رؤساء الاندية في تطوير قدرات الناشئين.

تحليل و مناقشة النتائج:

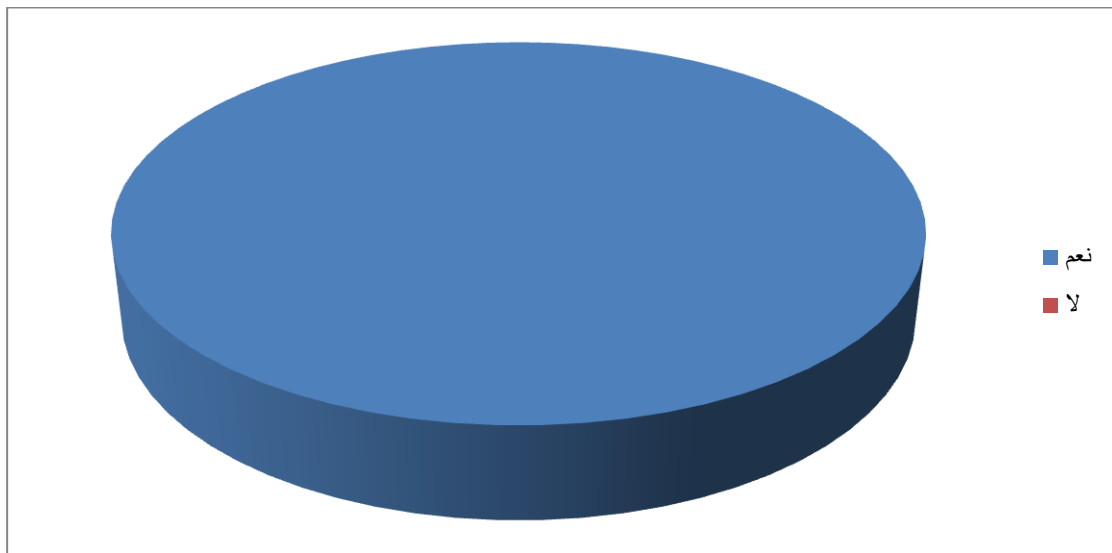
نلاحظ من خلال الجدول ان لرؤساء الاندية دور في تطوير قدرات الناشئين بنسبة 80 بالمئة و ليس لديهم دور في ذلك بنسبة 20 بالمئة .

السؤال العاشر: هل يتم الاعتماد على خطة علمية من المدرب لايصال الناشئين الى رياضة النخبة.

الغرض من السؤال : معرفة مدى الاعتماد على خطة علمية من المدرب لايصال الناشئين الى رياضة النخبة.

نوع الفئة	عدد التكرارات	النسبة المئوية
نعم	20	100
لا	00	00
المجموع	20	100

الجدول رقم 23: يمثل مدى الاعتماد على خطة علمية من المدرب لايصال الناشئين الى رياضة النخبة.



الشكل رقم 23: يمثل نسبة الاعتماد على خطة علمية من المدرب لايصال الناشئين الى رياضة النخبة.

تحليل و مناقشة النتائج :

يتضح لنا من خلال الاجابات ان المدرب يعتمد على خطة علمية لايصال الناشئين الى رياضة النخبة بنسبة 100 بالمئة.

04-الاستنتاجات:

05- مناقشة نتائج الدراسة:

من خلال تفرغ محتوى الاستبيان و عرضه سنحاول تلخيص ما توصلنا اليه من نتائج وهي كالآتي:

- يرى معظم المستجوبين ال العمل الجمعي ضروري في المجتمع .
- للممارسة الرياضية التنافسية و الترفيهية ضمن الجمعيات دور في التنشأة الاجتماعية.
- اغلب الشباب يرى ان الممارسة الرياضية تمثل له استثمارا لوقت الفراغ.
- تسعى الجمعيات الرياضية الى اكساب الشباب الجوانب الصحية.
- تقتني الجمعيات الرياضية الوسائل الصحية للعمل .
- الممارسة الرياضية تلعب دورا هاما في الحفاظ على الصحة الجسمية .
- ان اغلب المستجوبين اكدو على الجانب الصحي للممارسة الرياضية .
- يتم انتقاء الناشئين عن طريق الاداء المهاري غالبا.
- ان ابرز غايات الممارسة الرياضية في الجمعيات هي تكوين الناشئين.
- يتوافد سنويا الشباب للانخراط في نوادي كرة القدم بدرجة كبيرة.
- تهدف الجمعيات الرياضية الى العمل بفئة الناشئين في رياضة النخبة .
- للجمعيات الرياضية و المدربين دور في توجيه الناشئين الى فرق النخبة .
- تهدف الجمعيات الرياضية الى الوصول بالناشئين و متابعتهم في رياضة النخبة.
- يتقبل معظم اولياء الناشئين فكرة التوجيه .
- يسعى الرؤساء في الجمعيات الى توفير مدربين من اهل الاختصاص لكي يطورو قدرات الناشئين.

06- صعوبات البحث:

بطبيعة الحال لم نجد الطريق اماننا مفروشا بالورود بل واجهنا عدة صعوبات و عوائق نذكر منها تلك الاساسية :

-الاضراب و ما تبعه من مشاكل جعلتنا مشوشين.

-قلة المراجع و الكتب و الدراسات السابقة بإعتبار الدراسة جديدة

-الصعوبة في توزيع الاستمارة بسبب بعض المسييرين .

-ضيق الوقت بإعتبار ان الموعد لم يتغير بسبب الاضراب.

07- التوصيات و الاقتراحات:

من خلال النتائج المحصل عليها يمكن ان نخرج بما يلي :

_على الجمعيات الرياضية العمل بفتة الناشئين اكثر

_على الجمعيات الرياضية توسيع نطاق استقطابها للمنخرطين

_على رؤساء الاندية وضع الثقة في اهل الاختصاص في التدريب

_عل المدربين اعتماد خطط حديثة في التدريب

_على مدربين فئات النخبة اعطاء فرص للناشئين

على الرؤساء و الاعضاء في الجمعية عدم التفكير بالجانب المادي

الخاتمة:

يمكن الإشارة إلى الأهمية التي تلعبها الجمعيات الرياضية في تطوير الناشئين ولاكنه ما يزال يفتقر إلى الدراسة والإهتمام إذ أن الشيء الملاحظ في هذه الفئة هو بحثها عن الوصول الى فئة النخبة وهذا لا يتحقق الا بتوفير الجمعيات الرياضية للوسائل المناسبة لتحقيق هذا الهدف ويجب على الجمعيات الرياضية تفادي الاخطاء والعمل بمنضومة مسطرة ومخطط لها كما يجب الالتفاف حول فئة الناشئين باعتبارها الممول الاول للفئة النخبة