

**Auteurs:**

علاق كريمة – لكحل نورالدين

**Titre du l'article / ou bien communication:**

فعالية برنامج تعليمي باستخدام الحاسوب في تحسين صعوبة التمييز بين الحروف المتشابهة - دراسة ميدانية على خمس حالات من تلاميذ السنة الثالثة من التعليم الابتدائي بمستغانم

**Date de publication :**

01 جوان 2017

**Nom de journal :**

مجلة العلوم الانسانية – جامعة أم البواقي-

**Numéro de série / ou bien collection :**

العدد 01

**Numéro de volume :**

المجلد 04

**Identification :**

EISSN: 2588-2414

**Type :**

مقال

**Langue de l'article :**

عربية

**Mot clé :**

البرنامج التعليمي ؛ الديسلكسيا ، الحاسوب، التمييز بين الحروف المتشابهة. Programme didactique; la distinction .. entre les lettres similaires; l'ordinateur ; la dyslexie

**Résumé :**

تهدف الدراسة الحالية إلى الكشف عن فعالية برنامج تعليمي باستخدام الحاسوب في تحسين صعوبة التمييز بين الحروف المتشابهة لدى خمس (5) حالات من تلاميذ السنة الثالثة من التعليم الابتدائي، تم اختيارهم بطريقة قصدية ، واستخدام المنهج التجريبي، وبناء برنامج تعليمي ودراسة فعاليته بالاستعانة بالأساليب الإحصائية المتمثلة في المتوسط الحسابي، الانحراف المعياري، اختبار 'ت' وجاءت النتائج لصالح فعالية البرنامج التعليمي في تحسين صعوبة التمييز بين الحروف المتشابهة لدى حالاتنا متمثلة في: - وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة 0,05 بين الاختبار القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية بعد تطبيق البرنامج في تحسين صعوبة التمييز بين الحروف المتشابهة لصالح الاختبار البعدي. -وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعتين الضابطة والتجريبية في القياس البعدي بعد تطبيق البرنامج التعليمي باستخدام الحاسوب في تحسين صعوبة التمييز بين الحروف المتشابهة لصالح المجموعة التجريبية.