

Auteurs:

عثماني عابد - قماري محمد

Titre du l'article / ou bien communication:

النمذجة بالمعادلة البنائية لاختبار نماذج القياس في البحوث النفسية والتربوية

Date de publication :

01 جوان 2017

Nom de journal :

مجلة العلوم النفسية والتربوية – جامعة الوادي

Numéro de série / ou bien collection :

العدد 02

Numéro de volume :

المجلد 04

Identification :

EISSN: 2588-2473

Type :

مقال

Langue de l'article :

عربية

Mot clé :

النمذجة؛ المعادلة البنائية؛ القياس النفسي؛ البحوث النفسية والتربوية

Résumé :

يعتبر استخدام النمذجة بالمعادلة البنائية في العلوم الاجتماعية وخاصة علم النفس وعلوم التربية، تقنية ومحور منهجي واعد، استنادا إلى مجموعة من الأساليب والتقنيات المتقدمة، ولذلك يركز هذا المقال بشكل رئيسي على شرح ضرورة وفائدة استخدام هذه الأساليب في التحقق من صدق القياسات، بعد تقديم لمحة عامة عن الأساس النظري وإجراءات تنفيذ نموذج المعادلة البنائية، نخصص الجزء الثاني للطريقة والإجراءات المتبعة من طرف الباحثين في علم النفس وعلوم التربية، ولتوضيح هذه الطريقة والإجراءات تقترح مثال ملموس، ولهذا الغرض تم التأكد من نموذج القياس لجودة الحياة لعينة من معلمي المدارس الابتدائي.