



UNIVERSITE
Abdelhamid Ibn Badis
MOSTAGANEM

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جامعة عبد الحميد بن باديس - مستغانم -

كلية العلوم الانسانية و الاجتماعية

قسم العلوم الاجتماعية

شعبة الفلسفة



UNIVERSITE
Abdelhamid Ibn Badis
MOSTAGANEM

مذكرة تخرج لنيل شهادة الماستر في الفلسفة

تخصص فلسفة عامة و تعليميتها

الموسومة بـ :

الأخلاق بين العقل و الدين لدى طه عبد الرحمن

تحت إشراف :

د - بن دنيا سعدية

إطلع عليه

قابل للإيداع في المكتبة

بهدية



من إعداد الطالبتين :

- بلقاسم خيرة

- بن عياد جميلة

السنة الجامعية: 2017-2018

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الإهداء

أهدي ثمرة جهدي إلى الوالدين الكريمين أطال الله في عمرهما
إلى من بعث في روح التفاؤل، إلى رمز الحنان و العطاء
زوجي العزيز محمد
إلى إبني الغالي نسيم و إخوتي الأعزاء
إلى كل الزملاء في الدفعة
وإلى كل من كان لي ،وللفلسفة صديقا.

خيرة

أهدي هذا العمل :

أهدي ثمرة جهدي إلى من أنارا لي درب الحياة
إليكما أمي وأبي إلى جميع أفراد العائلة أخي وأخواتي
كل بإسمه إلى كل الزملاء والأصدقاء
إلى كل ذات حرة تستنير بنور العقل

جميلة

شكرو عرفان

الحمد لله أولاً و آخراً على نعمه لنا و توفيقه لنا ثم نتوجه بالشكر

الخالص و الامتنان إلى :

الاستاذة المشرفة بن دنيا سعية و قبولها الاشراف على إعداد هذه المذكرة التي يرجع لها الفضل في تذليل الصعوبات التي واجهتنا بإعطائنا كل النصائح

و الارشادات التي أدت الى نجاح هذه المذكرة

كما لا يفوتنا ان نتقدم بجزيل الشكر الى كل الاساتذة الافاضل

كما نتقدم بخالص الشكر و العرفان الى كل من ساهم في هذا العمل المتواضع.

خيرة ، جميلة.

مقدمة

* مقدمة:

تعد الأخلاق من أكثر القضايا الحاضرة والمطروحة في المجال التداولي الفلسفي العربي المعاصر، وإن الإهتمام بهذا الشأن يزداد يوماً بعد يوم بسبب الأزمة الأخلاقية التي مست واقع الإنسان المعاصر من كل الجوانب خصوصاً الجانب العلمي إذ بات العلم يهدد بزعزعت مبادئ وقيم أخلاقية كانت منذ زمن بعيد مسلمات مطلقة .

إن الأهمية الإستراتيجية التي يحظى بها مفهوم الأخلاق في الفكر العربي وخصوصاً في الفكر الطهائي تعود إنطلاقاً من الإعوجاج الذي مس الفكر الفلسفي الأخلاقي وإلى أزمة الضمير الأخلاقي الذي بلغه الإنسان المعاصر، ورغبة من المفكر المغربي طه عبد الرحمن في تسديد هذا الإعوجاج أسس مشروع الأخلاقي الذي جاء ضمن سياق مساعي النهضة والتجديد في الفكر الأخلاقي، إذ يدعو إلى الأخلاقية باعتبارها مطابقة للإنسانية ويرفض الحداثة بمختلف تجلياتها لأنها تستند في نظره إلى العقل المجرد.

طه عبد الرحمن إذن، من فئة المثقفين والمفكرين الذين يحملون على عاتقهم هموم العصر، إذ كان يسعى دوماً ولايزال كذلك لتقديم نظرية فلسفية عربية جديدة والتي أبرزت موقفه من الفلسفة الأخلاقية وعلاقتها بالعقل والدين .

وبناءً على الإشكالية التي تناولناها في البحث يمكن القول بأن المفكر طه عبد الرحمن يبلي إهتماماً بموضوع الأخلاق في الفكر العربي الإسلامي والموقف الذي إتخذه من المسألة الأخلاقية يعد بحق من المشاريع الهامة في الثقافة العربية المعاصرة .

- ويعتبر المفكر المغربي وفيلسوف الأخلاق طه عبد الرحمن أحد أهم المفكرين العرب الذين أدلوا بدلوهم في مسألة الأخلاق والذي عبر بشدة وبقوة عن رفضه لفصل الاخلاق عن الدين انطلاقاً من نقده للحداثة الغربية خصوصاً الأفكار الأخلاقية الغربية المعاصرة ولعقلانية النظام العلمي التقني الغربي .

و هذا ما دفعنا إلى طرح الإشكالية التالية: ما دواعي إنشغال طه عبد الرحمن بالمسألة الأخلاقية ؟ وهل الدين الموجه للأخلاق أم الأخلاق هي الموجه للدين أم أن لا أحد منهما يوجه الآخر؟ .

وقد أدرجنا تحت هذه الإشكالية العامة الإشكاليات الفرعية التالية: ما مفهوم العقل الأخلاقي الإسلامي عند طه عبد الرحمن ؟ و كيف ساهم في ترسيخ الروح المنهجية في العقل العربي الإسلامي ؟ و كيف نبني أو نؤسس الأخلاق على الدين ؟ و ما هي مسلمات طه عبد الرحمن في الوصل بين الأخلاق و الدين و العقل ؟ .

وللإجابة على هذه الإشكالية قسمنا هذا العمل إلى مقدمة و فصلين و خاتمة إضافة إلى ملحق خصصناه للحديث عن سيرة المؤلف وأهم مشاريعه .

الفصل الأول و الموسوم بالأخلاق وعلاقتها بالعقل في فلسفة طه عبد الرحمن، قسمناه إلى مبحثين خصصنا المبحث الأول لتوضيح مفهوم العقل الأخلاقي الإسلامي في منظور طه عبد الرحمن وتطرقنا فيه لعدة نقاط أهمها تركيزنا على تجديد النظر في مفهوم العقل عند طه وعوائق إبداعه، ونقده للعقل الغربي، أما في المبحث الثاني الذي كان تحت عنوان عقلنة الأخلاق عند طه عبد الرحمن فقد أدرجنا فيه أسس النظرية الأخلاقية الإسلامية وتطرقنا إلى مراتب العقل عند طه.

أما فيما يخص الفصل الثاني الذي كان عنوانه الوصل بين الأخلاق والدين في فلسفة طه عبد الرحمن، فيتكون من مبحثين، المبحث الأول يتضمن رفض طه عبد الرحمن للقائلين بفصل الدين عن الأخلاق وأشرنا فيه عن نقده للقائلين في فصل الدين عن الأخلاق وكذلك نقده للحدثة الغربية بالإضافة إلى إبراز إعتراضاته على الفصل بين الأخلاق و الدين، أما فيما يتعلق بالمبحث الثاني الذي جاء تحت عنوان الإبداع و التجديد في النظرية الأخلاقية

الطاهائية وقد أوضحنا فيه المبادئ والقواعد الأخلاقية المستمدة من الدين بالإضافة إلى إبراز عناصر الميثاق الأخلاقي وإنتهينا بالجمع والوصل بين الدين والأخلاق والعقل كسبيل للإرتقاء والتطور، ثم تطرقنا في الأخير إلى الخاتمة أين خلصنا إلى جملة من الإستنتاجات أهمها:

- دعوة طه عبد الرحمن إلى تحديث الفكر الإسلامي من خلال إبداع المفاهيم وإعادة النظر في مفهوم العقل .

- حاول من خلال مشروعه التجديدي أن يأسس للأخلاق إنطلاقاً من دعوته إلى التأسيس لفلسفة قومية خالصة.

- كان هدفه الأسمى هو النهوض بفكر الأمة الإسلامية فتولى في مشروعه هدم الحداثة ونقدها، والدعوى إلى بناء وتأسيس روح الحداثة .

وإنطلاقاً من أن منهج البحث هو الطريق المؤدي إلى الكشف عن الحقيقة فإننا استخدمنا المنهج التحليلي الإستنتاجي والغرض من إعتماده هو تحليل وقراءة أهم أفكار طه عبد الرحمن الفلسفية وإستخلاص الاستنتاجات والمنهج التحليلي النقدي والغرض من توظيفه تحليل هذه الاستنتاجات أي جملة النتائج المتوصل إليها .

بالنسبة للدراسات السابقة التي إعتدنا عليها وأفادتنا في تناول هذا البحث رسالة لنيل شهادة الماجستير في الفلسفة للطالبة مشتى نادية تحت عنوان "الحق العربي في الإختلاف الفلسفي - طه عبد الرحمن نموذجاً تحت إشراف الدكتورة "بن دنيا سعدية"، جامعة عبد الحميد بن باديس - مستغانم - 2016/2015، التي خلصت إلى أن الطاهائي فيلسوف مجدد ورائد قام بالتأسيس لمرحلة جديدة من تاريخ الفكر الإنساني ويعتبر مشروعه جريئاً إلى أبعد الحدود ومحاولاته لإنشاء فلسفة إسلامية تقوم على التخلق لا على التعقل كما ساد الاعتقاد فيها

ففي رأيه أن ما يميز الكائن البشري عن غيره من الكائنات الأخرى هو المقوم الأخلاقي و ما الأخلاق إلا الدين .

وقد إختارنا هذا الموضوع لسببين أو هدفين الأول ذاتي و الثاني موضوعي أما الهدف الأول فيمكن في رغبتنا في الدراسة والتعمق أكثر في المشروع الفكري الأخلاقي الذي مسه الإعوجاج في ظل الحداثة الغربية وميلنا الشديد لهذه الشخصية الفلسفية، أما الهدف الثاني فيتجلى في التوسع أكثر في دراسة هذا الموضوع وتحليله لإثراء المكتبة.

ومن بين الصعوبات التي واجهتنا طيلة هذا البحث قلة الأعمال والأبحاث حول فكر طه عبد الرحمن ومشروعه التجديدي، وافتقار الساحة الفكرية الإسلامية والعربية إلى دراسات فكرية وأكاديمية معمقة تحلل وتقيم فكر طه عبد الرحمن ما عدا تلخيصها أو إستخلاص بعض الأفكار والنتائج منها أما الطابع الأكاديمي لأعمال طه عبد الرحمن جعل من الصعوبة بما كان التعامل معها، خصوصا من حيث البناء اللغوي والمنطقي، حتى أنها تبدو وكأنها مستعصية على الفهم ولا يمكن إستيعاب دلالتها ومعانيها إلا بعد قراءتها لعدة مرات.

لكن على الرغم من تلك الصعوبات ويتوفيق من الله سبحانه وتعالى ويتوجيه الأستاذة المشرفة " بن دنيا سعدية" التي تشكر على قبولها الإشراف على هذا العمل وصبرها معه ولعانتها له طيلة المشوار الدراسي، تمكنا من إنجاز هذه الدراسة المتواضعة .

توطئة :

تتطلب مقارنة طه عبد الرحمن لمفهوم العقل من خلفيتين أساسيتين كانتا السبب في تجديد النظر لمفهوم العقل عند هذا الفيلسوف، وهما مسألة اليقظة الدينية والعقيدية، ثم مسألة التجديد في الفكر الإسلامي وهي بمثابة الأهداف التي يرى طه عبد الرحمن أنها لا تتحقق إلا بعقلانية متجددة قائمة على شروط تكاملية تتصل من جانب بالأسس الإيمانية والأخلاقية، ومن جانب آخر بأحدث المناهج العقلية وأقواها، وتعد إشكالية العلاقة بين الأخلاق والعقل من بين الإشكاليات التي إهتم بها الفيلسوف طه عبد الرحمن يظهر ذلك من خلال مؤلفاته التي أبدع فيها مفهوم العقل من كتاب إلى آخ، والغرض من هذا الإبداع هو تحرير الفلسفة العربية الإسلامية من تبعيتها لعقلانية الغرب، مما جعله يجتهد في وضع عقلانية ذاتية تؤهل المفكر العربي للإبداع الفكري وتمنحه الحق في الإختلاف الفلسفي وهذه الفلسفة التي إستقى طه عبد الرحمن مفاهيمها من القرآن والسنة ومن إنتاج علماء الإسلام المبني على أصول المجال التداولي الإسلامي العربي، وفي سبيل الوقوف على مسألة علاقة العقل بالأخلاق في مشروع طه فإن الإشكالية التي يطرحها هذا الفصل المتواضع تتمثل في :

ما علاقة الأخلاق بالعقل في فلسفة طه عبد الرحمن ؟ ومما عالم تجديد النظر في مفهوم

العقل عنده ؟ وهل للعقل مرتبة واحدة أم مراتب متعددة متفاوتة ؟

المبحث الأول : العقل الأخلاقي الإسلامي من منظور طه عبد الرحمن .

لقد كان مفهوم العقل من جملة المفاهيم التي وجب على المتفلسفة ومفكري العرب والمسلمين نقدها وإعادة بنائها، سواء بالتأمل الصريح في معانيها وآفاتها المعرفية، أو بهدم عناصرها خروجاً من التقليد الذي كبل العقل المسلم في سعيه نحو التحرر والتجديد، وعليه فقد إهتم الفيلسوف المغربي طه عبد الرحمن بتجديد النظر في مفهوم العقل وعمل على نقده نقداً جذرياً، ومن هنا يمكن طرح الإشكال الآتي : ماهي معالم تجديد النظر في مفهوم العقل عند طه عبد الرحمن ؟

1- مفهوم العقل الإسلامي في فلسفة طه عبد الرحمن :

إن المتأمل لتشكّل مفهوم العقل في فكر الفيلسوف طه عبد الرحمن يخرج بملاحظة بالغة الأهمية، ألا وهي أن المفكر يسعى دائماً في نحت مفهوم العقل في جميع مؤلفاته وإبداعه لتصور جديد لمفهوم العقل وعليه «فقد تعددت هذه المعاني [معاني العقل] في التراث المعرفي العربي تعدداً كبيراً وتباينت تبايناً شنيعاً كان الأصل فيها النقل الآلي لمعاني مقابلاته من اللغات الأجنبية، قديمها (اليونانية واللاتينية والسريانية والفارسية والعبرية) وحديثها (الفرنسية والإنجليزية والألمانية)»⁽¹⁾ وفي هذا الصدد نلمس أن نظرة طه عبد الرحمن لمفهوم العقل حالة جديدة نسبياً إذ أعاد إستشكال هذا المفهوم بطريقة لا تطابق التصور القديم ومنهجيته تماماً ولا تقطع مع التصور الجديد مطلقاً، فقد حاول أن يتخذ موقفاً وسطاً بين الفلاسفة الذين قاموا بتأليه العقل وجعله الأمر النهائي وبين المفكرين الذين جعلوا له حدوداً شديدة أدت به إلى عدم الفاعلية « وقرر دعاوى مهمة بصدد العقل لبناء تصور حول حقيقة العقل ومكاناته فالعقل عنده قد يحسن وقد يقبح و يقوم على مبدأ التحول وأن الوصف العقلي الذي تميزت به المعرفة النظرية ليست وصفاً ذاتياً لازماً للقلب

¹ - طه عبد الرحمن، فقه الفلسفة 1، الفلسفة والترجمة، المركز الثقافي العربي، المغرب، ط1، 1995، ص 173.

وأنة بالإمكان سلوك منهج مغير للمنهج العقلي العلمي المتداول في علوم النظرية السائدة حالياً»⁽¹⁾. «وميزة العقل الإنساني أنه لايملك اليقين بنفع لاضرر فيه، ولا بصواب لاخطأ معه»⁽²⁾ وهو إدراك الإنسان للعلاقات القائمة بين الأشياء، «إذ يقال: "عقل دابة"، أي قيدها، والملاحظ أن هذا التقييد يفيد معاني ثلاثة متقاربة يمكن أن نبني عليها المعنى الإصطلاحي للعقل وهي: التقييد بمعنى الكف أي أن العقل هو الفعل الذي يجعل الإنسان يكف عن الخطأ في القول والشر في الفعل، التقييد بمعنى الضبط، أي أن العقل هو الفعل الذي يجعل الإنسان يظبط ما يحصله، أي يمسك ما يصل إليه من مدركات ويحفظه بداخله التقييد بمعنى الجمع أي أن العقل هو الفعل الذي يجعل الإنسان يجمع ما يحصله، أي يعي ما يصل إليه من مدركات كما يعي الإناء ما يوضع فيه، وعليه يكون العقل هو إدراك الإنسان للإرتباط الموجود بين شيئين فأكثر، أي للعلاقة بينهما»⁽³⁾ وقد أكد طه عبد الرحمن في كتابه سؤال العمل ثمانية إشكالات دخلت على مفهوم العقل وهي كالتالي :

- إشكال الترادف بين العقل والنطق .
- إشكال تعريف العقل بالجوهر .
- إشكال الفصل بين العقل والحس.
- إشكال الفصل بين العقل والقلب .
- إشكال الفصل بين العقل والخلق.
- إشكال الفصل بين العقل والشرع .

¹ - طه عبد الرحمن، العمل الديني وتجديد العقل، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ط2، 1997، ص 21.

² - طه عبد الرحمن، سؤال الأخلاق في النقد الأخلاقي للحدثة، المركز الثقافي العربي، المغرب، ط3، ص 13.

³ - طه عبد الرحمن، سؤال العمل، المركز الثقافي العربي، المغرب، ط1، 2012، ص 63.

- إشكال الفصل بين العقل والوحي.

- إشكال الفصل بين العقل والإيمان.

كل هذه الإشكالات التي طرأت على مفهوم العقل أدت إلى التغيير في مفهومه والسبب في ذلك هو كثرة الغلق في التجريد والخلو عن العمل، إذ حاول طه عبد الرحمن إنشاء تصور جديد للعقل وللعقلانية يختلف مفهومه عن المفاهيم الأخرى التي أقر بها الفلاسفة وذلك عن طريق العودة إلى المعنى الأصلي العملي للمفهوم في اللسان العربي وكذلك العودة إلى معنى العقل الإصطلاحي العملي في النص الديني و« لكن طه عبد الرحمن حين يتحدث عن تكسير طوق العقل، فإنه يصدر عن مرجعية غير المرجعية الفلسفية الغربية ويتوسل بمنهج غير منهج العقل الغربي، فتكسير طوق العقل، كما يتضح جلياً في سؤال الأخلاق، لا يفيد بأي حال من الأحوال العزوف عن الإشتغال بالعقل أو تعطيله، كما أنه لا يفيد الذات الإنسانية، إن مشروع طه عبد الرحمن الصحيح للحدثة هو مشروع تذكيري، ينبه بالشواهد المفحمة إلى أن تكسير طوق العقل ضروري من أجل طلب التأييد والتسديد لهذا العقل من قوة ليست من جنس قوته، وأن ترسيخ الذات الإنسانية يحتاج إلى تحصيل المعية الإلهية»⁽¹⁾ ومن هذا المنطلق نلمس أن العقل إذا وصل إلى مرتبة العبادة إستطاع أن يحقق المعية الإلهية وحيازته للأخلاق العملية .

فتكسير طوق العقل لا يكون أو لا يتأسس إلا على فعل العبودية والسجود وكما هو معلوم أن العبادة تعتبر همزة وصل بين النظر والفعل لقوله تعالى: «وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون»⁽²⁾.

¹ - خالد حاجي، من مضايق الحدثة إلى فضاء الإبداع الإسلامي والعربي، المركز الثقافي العربي، المغرب، ط1، 2005، ص 167.

² - سورة الذاريات، الآية 56.

وهذا التأكيد على «أن ترك العمل بمبدأ السيادة مقرون بالطاعة الفعلية لسيد الكون، ثبت أيضاً أن الوصف الأول القادر على تقويم مسار النظام العلمي - التقني ليس هو التعقل الواقف عند حدود النظر، وإنما هو على حقيقة التخلق الداخل في حدود العمل الحي، أي على مذكر العمل التعبدي، فالتخلق إذن عبارة عن اللإشتغال الذي يدفع عن الانسان آفة العمل بمبدأ السيادة ويجب له الحكمة في إختراع التقنية و التأييد في إستثمارها»⁽¹⁾ ويظهر من خلال تحليل طه لمفهوم العقل ومحاولاته لتجاوز المفهوم الحدائي له من خلال رؤى فلاسفة العقلانية الحديثة و المعاصرة أنه تجاوز المفهوم عن ربط العقل بالفعل الاخلاقي الذي يميز الانسان عن باقي الموجودات و الافعال العقلية هي أفعال خلقية والعقل فيها تابع لمجال الاخلاق*.

«إن التجديد مقترن لدى طه عبد الرحمن بالمهمة الاخلاقية، فالتجديد ملازم للمهمة الانسانية، إذ هو التغيير المطلوب في افق الانسان وتحققاته الممكنة، فإذا كان الواقع تحقق لممكّنات، فأن هذا الواقع متدور للزوال لكون ممكّنات اخرى في يد الانسان، ما تزال مستقبلة تستشرفها همة الانسان، وتلوح في الافق كإمكانات تجديدية مجاوزة للواقع متحدية لحدوده وواعدة بتحقيق إنساني أخلاقي أكمل، وذلك ان الانسان همته الاخلاقية»⁽²⁾، إذ ينبغي أن يكون التجديد تجديد جذري للعقل الاسلامي وميز طه عبد الرحمن من خلال كتابه "العمل الديني وتجديد العقل" بن عقلانيات ثلاث عقلانية مجردة وعقلانية مسددة و عقلانية مؤيدة هذه باغت أقصاها، ليضع طه لإيضاح هذا المعنى مصطلح جديد هو "التكوثر العقلي".

¹ - طه عبد الرحمن، سؤال الأخلاق مساهمة في النقد الأخلاقي للحدائفة الغربية، المركز الثقافي العربي، المغرب، ط1، 2000، ص ص 132، 133.

* - الأخلاق: إن لفظ الأخلاق مفرده خلق بضم الخاء واللام، والخلق لغة هو الطبع والإصطلاح هو الصفة السلوكية محمودة كانت أو مذمومة، واللفظ المقابل له في اللسان اليوناني هو "إيتوس" وهو لفظ قريب في النطق، من لفظ "أتوس" ومعناه العادة، فالأخلاق في مجال الممارسة الفلسفية الإسلامية المنقولة عن اليونان عبارة عن أحوال راسخة في النفس طبع أو رسوخ تعود تصدر عنها أفعال توصف بالخير أو الشر .

² - إبراهيم مشروح، طه عبد الرحمن، قراءة في مشروعه الفكري، مركز الحضارة لتنمية الفكر الإسلامي، بيروت، ط1، 2013، ص 40.

يرفض طه فكرة اللوغوس التي تأثر فيها المفكرون المسلمون بالفكر اليوناني هذا التأثير الذي فرض عليهم سواء عن طريق الفلاسفة أو غيرهم والتي ترمي إلى أن العقل جوهر وهو «عبارة عن ذات، أي كائن من الكائنات المستقلة موجود في داخل الانسان، بل موجود ضمن الكون كله بحيث ينتظم ظواهره جميعا»⁽¹⁾؛ هذا التعريف الجوهري والماهوي للعقل جعله يقع في رتبة التثبيئية والتجزئية " لأنها تجرد الممارسة العقلانية بأن تنزل عليها أوصاف الذوات مثل "التحيز" و"الإستقلال" و"التحدد بالهوية" و"إكتساب الصفات والافعال"... وتجزئية لأنها تقسم تجربة العاقل الانسلي المتكاملة إلى اقسام مستقلة ومتباينة، ذلك ان تخصيص العقل بصفة "الذات" يجعله منفصلا عن أوصاف أخرى للعاقل لا تقل تحديدا لماهية الانسان "كالعمل" و"التجربة" مثلا إن لم تكن أقوى تحديدا لهذ الماهية، فلو جاز التسليم بجوهريه العقل " فلأن يجوز التسليم "بجوهريه" العمل وجوهريه التجربة الاولى»⁽²⁾.

وعليه فإن دواعي طه عبد الرحمن تتعدى المستوى النقدي للعقل إلى المستوى البنائي والتأسيسي أي محاولة إعطاء مفهوم جديد للعقل وللعقلانية تختلف عن المنطقات و التعريفات اليونانية القديمة وتجلياتها الثقافية الغربية الحديثة وكذلك المناحي التي تأثرت بفكرة جوهريه العقل في المعرفة الفلسفية الاسلامية أن المفهوم الجديد للعقل يرتبط بالدرجة الاولى بالتصور الاخلاقي الاسلامي إذ يصبح العقل فعلا من الافعال ووصفا من الاوصاف على مقتضى التصور الاخلاقي الاسلامي وليس على مقتضى التصور اليوناني، « فعلى هذا لا يعدو العقل أن يكون فعلا من الافعال أو سلوكا من السلوكات التي يطلع بها الانسان على الاشياء في نفسه وأفقه، مثله في ذلك مثل البصر بالنسبة للمبصرات، فالبصر ليس جوهر مستقلا بنفسه، وإنما هو فعل معلول للعين، وكذلك العقل هو فعل معلول لذات حقيقية، هذه الذات التي تميز بها الانسان في نطاق الممارسة الفكرية الاسلامية العربية، ألا وهي القلب

1- طه عبد الرحمن، الحوار أفقا للفكر، الشبكة العربية للأبحاث والنشر، بيروت، ط1، 2013، ص40.

2- طه عبد الرحمن، العمل الديني وتجديد العقل، مصدر سابق، ص18.

فالعقل للقلب كالبصر للعين»⁽¹⁾، هذه الرؤية الإسلامية كنسق وكناتاج فكري هي التي وجهت هذا التصور الفعالي للعقل إذ رفض العلماء المسلمين التصور الجوهري للعقل وفي هذا السياق يقول الإمام الماوردي * : «وهذا القول بأنه جوهر لطيف فاسد من وجهتين: ولو أوجب سائرهما ما يوجب بعضها لإستغنى العاقل بوجود نفسه عن وجود عقله، والثاني: أن الجوهر يصح قيامه بذاته، فلو كان العقل جوهرًا لجاز أن يكون عقل بغير عاقل كما جاز أن يكون جسم بغير عقل فامتنع بهذين أن يكون العقل جوهرًا»⁽²⁾، تكملة بهذا المعنى فإن العقل لا يمكن أن يكون جوهرًا قائمًا بذاته حيث أنه إذا كان قائمًا بذاته فهو يعبر عن نفسه بنفسه بمعنى آخر فإنه لا يحتاج إلى من يقيمه أي لا يحتاج إلى عاقل فالعقل هنا مرتبط بالعاقل فهو الإنسان، بهذا المعنى فإن تعريف العقل على أنه جوهر قائم بذاته تعريف فاسد منطقيًا لأنه يحتاج إلى من يعقله من جهة ومن جهة أخرى إذا كان جوهرًا مكتفي بذاته فكيف نفس وجود النفس إذا كان الأمر كذلك .

2- عوائق إبداع العقل الإسلامي :

إن إنشاء العقل الإسلامي لفلسفة ذات طابع خصوصي تميزها عن باقي الفلسفات وخصوصاً عن الفلسفة الغربية قد تصبح مهمة صعبة إن لم يعي العقل الإسلامي حقيقة العوائق التي ستواجهه وتحدد من فاعليته وتصيبه بالعقم والركود إن لم يسارع المتفلسفة العرب بإبطال القناعات التي وجهت للعقل الإسلامي عقل غير مبدع، وفي هذا السياق يرفض المفكر طه عبد الرحمن فكرة الفضاء الفكري ولم يقل بعالمية الفلسفة ولم يؤمن بالوغوس (العقل الكوني)، بل يؤمن بالعقل القومي إذ إهتم بإبطال دعوى كونية الفلسفة ويثبت في المقابل بقومية الفلسفة، ومن ثم يرفض فكرة الفضاء الفلسفي العالمي، ومن هذا

¹ - طه عبد الرحمن، العمل الديني وتجديد العقل، مصدر سابق، ص 18.

* - الماوردي: هو أبو الحسن علي بن محمد بن حبيب البصري الماوردي (974-1058) أكبر قضاة آخر الدولة العباسية من أشهر ما كتب، أدب الدنيا والدين، الأحكام السلطانية.

² - الإمام الماوردي، أدب الدنيا والدين، الشركة الجزائرية اللبنانية، الجزائر، ط1، 2006، ص 12.

يمكن أن نتساءل: أليس هذا الفضاء من صنع العدو المنتشر سلطانه في الأرض، وكيف يمكن تجاوز عوائق إبداع العقل الإسلامي بالتأسيس لفلسفة قومية خالصة ؟

يجيبنا طه عبد الرحمن بأن من عوائق إبداع العقل الإسلامي دعوى كونية الفلسفة، تلك العالمية التي لا تتأسس لأي طابع فردي للفلسفة والتي تهدف إلى إزالة الفروقات واختلافات بهدف التأسيس لنسق فلسفي واحد قد يفتح المجال للهيمنة السياسية والإقتصادية «فإذا قيل الفلسفة كونية فالمقصود هنا أن قضاياها ومصالحها معاً تعم أقطار الأرض جميعاً، بحيث تكون هذه الكونية ذات صبغة جغرافية أو بالأحرى ذات صبغة سياسية نظراً لإقترانها بإرادة النفوذ والسلطة، ولئن سلمنا بعموم الاعتقاد بين جمهور المنقلسفة بكونية الفلسفة سواء في صورتها الكيانية أي أن الفلسفة كلية، أو في صورتها السياسية، أي أن الفلسفة عالمية فلا نسلم بصحة هذا الاعتقاد على رسوخه في النفوس وأن نشغل بإبطال دعوى كونية الفلسفة وإثبات صبغتها القومية»⁽¹⁾؛ وبالتالي فإن مفهوم العالمية المفروض لا يمكن أن يقابله ندي هو القومية الحية بحيث يجب أن تنهض إلى التفلسف بما يخصنا كي نحيا، لا بما يخص عدونا كي نموت .

« فلا بد أن تحمل فلسفة الأمة الواحدة الخصوصية التاريخية والاجتماعية لهذه الأمة كما تحمل فلسفة الفرد الواحد خصوصية ظرفه التاريخي ووضعه الاجتماعي»⁽²⁾، إذ أن الفلسفة من دون شك تخوض في إشكاليات يملئها واقع معين ضمن ظروف تاريخي واجتماعية مخصوصة، فهي غير متعالية عن الواقع والتاريخ مرتبطة بلغة أو بلسان معين إذ يقول فيلسوفنا في كتابه "الحق العربي في الإختلاف الفلسفي": «معلوم أن اللغة هي المحل الذي يتشكل فيه القول الفلسفي، ولاتشكّل لهذا القول بغير تأثر بمحله اللغوي، ولما كانت الألسن التي وضع بها القول الفلسفي متعددة، جاز أن تختلف المضامين الفلسفية بإختلاف

¹ - طه عبد الرحمن، الحق العربي في الإختلاف الفلسفي، المركز الثقافي العربي، المغرب، 2008، ص 52.

² - المصدر نفسه، ص 53.

الألسن التي تنقلها»⁽¹⁾، إذ تعتبر الفلسفة مضمون مصاغ في قالب لغوي، فهي حتماً تتأثر بالأساليب اللغوية للسان كل أمة إذ يجعلها فلسفة قومية تختلف عن باقي الفلسفات الأخرى .

فمثلاً نقول الفلسفة الألمانية أو الفرنسية أو الإنجليزية فهي تتحدد بتحدد اللسان الناطق بها، ومن هنا نرى أن اللغة والبيان يؤثران في المضمون الفلسفي هذا ما يراه طه عبد الرحمن في كتابه سؤال العمل «أن المفهوم الفلسفي يشوبه ما يسميه بـ"التأثيل" والمراد "بالتأثيل" وصل المدلول الإصطلاحي أو المفهومي الذي وضع للفظ الفلسفي بأسباب مدلوله اللغوي، وتوضيف هذه الأسباب الدلالية الأصلية في توسيع النظر حول هذا اللفظ، علماً أن المدلول اللغوي عبارة عن الرصيد العملي التاريخي الذي يحمل هذا اللفظ... كما أن التعريف الفلسفي يشوبه "التمثيل" إذ أن المتفلسف لا ينفك يستخدم في توضيح مضمون تعريفاته، الأمثلة والشواهد حتى أنه تقرر الأخذ في الممارسة الفلسفية، بنوع من التعريفات أطلق عليه اسم "التعريف بالمثل"، وأخيراً أن الاستدلال الفلسفي يشوبه التخيل ذلك أن المتفلسف لا يبرح يستعمل في معرض أدلته على دعاويه ومسائله، الاستعارات والمجازات بل يستعمل القصص الخيالي»⁽²⁾.

ومن خلال ماتقدم يمكن أن نقول أن كل من التأثيل والتمثيل والتخيل ثلاث مظاهر تزكي تأثير البيان واللغة في مضمون الفلسفة، هذا ما يجعل الفلسفة قومية تدرج تحت لسان معين ولا تتأني هذه القومية إلا من خلال خطة ثلاثية الأبعاد، خطة المقاومة والإقامة والتقويم من شتى المجالات، حيث قدم طه عبد الرحمن من خلال مشروعه التجديدي أصول الإبداع المعرفي الإسلامي العربي لتحرير القول الفلسفي من تبعية وتقليد الغربيين لإقامة فلسفة عربية أصيلة تضاهي الفلسفات الأخرى من خلال دعامتين هما: الهدم والبناء وقسم المقلدة

¹ -الحق العربي في الإختلاف الفلسفي، مصدر سابق،ص53.

² - طه عبد الرحمن،سؤال العمل،المركز الثقافي العربي،الدار البيضاء،ط1،2012،صص 42،43.

إلى نوعين: «مقلدة المقدمين الذين يسقطون المفاهيم التقليدية على المفاهيم الغربية الحديثة، كأن يسقطون مفهوم "الشورى" على مفهوم "الديمقراطية" أو مفهوم "الأمة" على مفهوم "الدولة"، أو مفهوم "الربا" على مفهوم "الفائدة" ومقلدة متأخرين الذين يسقطون المفاهيم الغربية المنقولة على المفاهيم الإسلامية المأصولة كأن يسقطوا مفهوم "العلمانية" على مفهوم "العلم بالدنيا" ومفهوم "الحرب الدينية" على مفهوم "الفتح"»⁽¹⁾، هذا التقليد الأعمى الذي جرف عقول المثقفين العرب إلى التعولم في الحضارة الغربية دون الإعتماد على كيان أو ركيزة عربية .

لقد عمَّ التقليد وتقييد العقول والقلوب فأصبح العرب لا يبدعون خارج أحضان التقليد الغربي فنحن اليوم أمام «أزمة فكرية تضرب فيها آراءنا بعضها بعضاً، نحن اليوم في فراغ فكري أتى من موت أصاب الذهن والقلب فينا، هذا التيه الفكري جعلنا حائرون، تائهون لا أهداف لنا، هذا هو واقعنا، واقع تحت طائلة التقليد، داعياً الترييد والإنكماش ولا خروج من هذا التيه إلا بالإهتمام إلى الأهداف الصالحة والوسائل النافذة»⁽²⁾،

وللخروج من دوامة التقليد قدم لنا طه عبد الرحمن أول شهادة إثبات لوجود فلسفة إسلامية عربية قومية لها مفاهيمها ومصطلحاتها الخاصة بها وأقر بمبدأ الإختلاف في الفكر الفلسفي وأن لكل فلسفة واقعها وقد أكد أن قيمة «الإختلاف الفلسفي بين الأقسام يبني هذه الجماعة لا بواسطة تسلط فلسفة قوم واحد على الأقسام الأخرى وإنما بواسطة مساهمة كل قوم بمنظور فلسفي خاص ينضاف إلى غيره من منظورات الأقسام الأخرى، مكماً لها ومتكاملاً معها كما لو قام بينها "ميثاق فلسفي" على منوال الميثاق الإجتماعي»⁽³⁾، ويضيف كذلك «ونحن العرب نريد أن نكون أحراراً في فلسفتنا وليس من سبيل إلى هذه الحرية إلا بأن نجتهد في

1 - طه عبد الرحمن، روح الحداثة، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ط1، 2006، ص ص 11، 12.
 2 - طه عبد الرحمن، الحوار أفقاً للفكر، الشبكة العربية للأبحاث والنشر، بيروت، ط1، 2013، ص ص 7، 9.
 3 - طه عبد الرحمن، الحق العربي في الإختلاف الفلسفي، مصدر سابق، ص 47.

إنشاء فلسفة خاصة بنا تختلف أولئك الذين يسعون بشتى الدعاوي إلى أن يحولوا بيننا وبين ممارستنا لحريتنا الفكرية» (1) وللعربي نصيب من التفلسف بحيث ينبغي لغيره أن يقر بخصوصية هذا النصيب الفلسفي، فالعربي يحتاج إلى الاعتراف بحاجته إلى إيجاد فلسفة يتميز بها عن غيره من الشعوب الأخرى، يتجسد هذا إنطلاقاً من تفعيل قدرة العقل على الشك والنقد والتفكير والإبتكار والإكتشاف وتحرير الفرد العربي من مختلف التبعية السياسية والاجتماعية وبناء حداثة عربية على مفاهيم ومقومات إسلامية تختلف كل الإختلاف عن الحداثة الغربية إذ ليس بالضرورة أن نقف نفس المواقف وقفها الغرب في بناء حدائته "الفردانية، العقلانية، العلمانية" فتاريخنا يختلف تماماً عن تاريخهم إذ يستحيل على البلاد العربية أن تعيش تاريخ شعوب أخرى كي تستجدي حدائتها فالتاريخ لا يعيد نفسه ولو في الفضاء الذي جرى فيه .

إن فلسفة طه عبد الرحمن لها «بعد إنساني، يتم به إنقاذ الإنسانية من ضلالات "التهويد" و"مظاهر التحديث"، وبعد ديني يخرجها من التيه ويعيدها إلى حضيرة الإيمان، وبهذا الإيمان يترقى العقل من مدارج الإبداع، ويترقى الإنسان في قلب الحداثة الحقيقية التي رسم معالمها الإسلام، والتي إفتقدتها الإنسانية في تجربتها على الأرض» (2)، وهذا يعني أن فلسفة طه كان لها أثر كبير في إنقاذ العقل الإنساني من التقليد، والسير نحو نهج الدين الإسلامي لتجنب تبعية وتقليد الغرب.

1 - طه عبد الرحمن، الحق العربي في الإختلاف الفلسفي، مصدر سابق، ص 22.

2 - عباس أرحيلة، فيلسوف في المواجهة (قراءة في أعمال فكر طه عبد الرحمن)، المركز الثقافي العربي، بيروت، ط1، 2013، ص 185.

3- نقد العقل الغربي عند طه عبد الرحمن :

إنطلق طه عبد الرحمن من "مبدأ العقلانية" أو التجريدية كما يسميها هو على حد تعبيره، إذ إعتبر مبدأ العقلانية مخالف لمبدأ الإيمان بالرسالة الإسلامية بإعتبار أن الإنسان الغربي يتخذ العقل كمبدأ مرجعي لإصدار أحكامه، فبالنسبة للمسلم يتبع الوحي أو الرسالة كمبدأ في حكمه أو تصرفاته إلى جانب العقل «فخاصية هذه العقلانية أنها تستأثر بالإنسان من دون الوحي، وبالتالي فهي تتنافى مع الرسالة الدينية، والعقلانية، بهذه الصورة أسميها "العقلانية المجردة"، فتجريدتها تتمثل في الإشتغال بالعقل الإنساني دون الإشتغال بالوحي الإلهي» (1) وهذا يعني أن العقلانية تهتم بالعقل الإنساني في حين تتنافى مع الدين لهذا سميت بالعقلانية المجردة، أي النظرية تخالف الشريعة الإسلامية لأنه لا يمكن التمييز بين الإنسان والحيوان إذا عدت مرجعية الإنسان في إصدار أحكامه، «فالأخلاقية هي وحدها التي تجعل أفق الإنسان مستقلاً عن أفق البهيمة، فلا مرأى في أن البهيمة لا تسعى إلى الصلاح في سلوكها كما تسعى إلى رزقها مستعملة في ذلك عقلها، فالأخلاقية هي الأصل الذي تنفرع عليه كل صفات الإنسان من حيث هو كذلك، والعقلانية التي تستحق أن تتسبب إليه ينبغي أن تكون تابعة لهذا الأصل الأخلاقي» (2) ومن هنا تبين أن هوية الإنسان تتمثل في هوية الأصل الأخلاقي، لأن الأخلاق هي التي تميزه عن الحيوان الذي لا يستطيع أن يدرك القيم .

أما بالنسبة للمشكل الثاني في العقل الغربي فيتمثل في "مبدأ الدنيوية" أو "الدنيانية" * أو بالإصطلاح المعروف بمبدأ العلمانية، ويقول فيه: «فإهتمام الإنسان بالآخرة ليس خروجاً عن الإهتمام بالدنيا، بل إهتمامه بالآخرة هو وسيلة للرجوع إلى الدنيا والإهتمام بها بأفضل مما يهتم بها الإنسان لو أنه ترك الإهتمام بالآخرة» (3) ومن هنا نجد أن طه عبد الرحمان

1- طه عبد الرحمن، الحوار أفقاً للفكر، الشبكة العربية للأبحاث والنشر، بيروت، ط1، 2013، ص ص 97، 98.

2- طه عبد الرحمن، سؤال الأخلاق مساهمة في النقد الأخلاقي للحداثة الغربية، المغرب، ط1، 2000، ص ص 14، 15.

* - الدنيانية: مبدأ يقضي بالتعلق بالدنيا و الإهتمام بها وحدها، دون الإهتمام بالآخرة .

3- طه عبد الرحمن، الحوار أفقاً للفكر، مصدر سابق، ص ص 98، 99.

يقصد بمصطلح العلمانية أن الإنسان يركز في إهتمامه على الدنيا ويهمل الآخرة، زد على ذلك هو يشير إلى أن المحدثين يصبغون كل المقاصد والمعاني الدينية صبغة دنيانية أي علمانية، تفصل الدين عن العقل، وداعية إلى أحكام العقل المجرد، ورافضة الدين باعتباره ينافي فكرة العقلانية .

وتتقارب وجهة نظر طه عبد الرحمن مع عدنان رضاء النحوي * الذي وجه نقده للإتجاه الحداثي وفي هذا يقول: «من أخطر الآثار في الواقع الإسلامي وذلك بما تسلل منها إلى ساحة العمل الإسلامي تحت مختلف الرايات والشعارات، حيث أصبحت الديمقراطية مطلباً إسلامياً ، والإشتراكية مطلباً إسلامياً كذلك، وأخيراً ظهر منها من يهون من أمر الحداثة ،ويدعو إلى حداثة إسلامية» (1) وهذا يعني أن الواقع الإسلامي تعرض لعدة إختلافات تلقاها مع إنتشار القومية والإشتراكية والعلمانية والديمقراطية التي حملها لهم العدوان الغربي مختفياً خلف الحركات التصيرية .

يرى طه عبد الرحمن أن العولمة كنتاج للعقل الغربي تسعى إلى تحقيق الفعل التعقلي المستمر،مؤول أن يصبح العالم نطاقاً إجتماعياً واقتصادياً وسياسياً وثقافياً واحد يؤلف بين أفراد المجتمعات كافة، ويجعلها في شكل واحد أي المجتمع الكوني، وفي هذا يقول: «فسمه العلاقات في هذا النطاق العالمي الواحد هي التشابك بلا إنتهاء والتزايد بلا إنقطاع، فالوحدة المتوحدة للنطاق العالمي تجتمع إلى الكثرة المتكاثرة لعلاقاته» (2) ويشير هذا إلى الترابط المتزايد لوحدة النطاق على شكل واحد متكامل، أما بالنسبة إلى نظام العولمة فيعتبر وريث التطبيق الغربي لروح الحداثة وهذا يتجلى في إمتدادها إلى العالم بأسره، فقد

* - عدنان علي رضاء النحوي: (1928-2015) وهو أديب وناقد ونحوي سعودي وداعي إسلامي من أصل فلسطيني ، له مؤلفات في العمل الإسلامي ونظريات في التغيير.

1 - عدنان علي رضاء النحوي، تقويم نظرية الحداثة، دار النحوي للنشر والتوزيع،السعودية،ط1،1992،ص 126

2 - طه عبد الرحمن، روح الحداثة المدخل إلى تأسيس حداثة إسلامية ،المركز الثقافي العربي،الدار البيضاء،ط1،

2006، ص 98 .

وجه مفكرنا نقده لمبادئه الأساسية التي أدخل بها هذا النظام، من خلال سيطرته الثلاثة والتي تمثلت في :

أ/- سيطرة الإقتصاد في مجال التنمية والإخلال بمبدأ التزكية: إن العولمة تسعى بفعلها المستمر: «إلى إلباس كل أنواع التنمية لباس التنمية الإقتصادية الرأسمالية، أي إدخالها في سياق المبادلات التجارية الحرة، حتى إنه يجوز الكلام بهذا الصدد عن واقع التسلط الإقتصادي» ⁽¹⁾ حيث أن التنمية بمثابة هدف حضاري أفرزته مقتضيات الحداثة الغربية .

وعليه فقد إعتبر التنمية التي يكفلها نظام العولمة معارضة لكل تنمية، وبالأخص مبدأ التزكية الذي أساساً يتحقق به صلاح الإنسان، وتنمية أخلاقه، وبذلك يبعد عنه كل منفعة مادية: «فإن أهل العولة في علاقاتهم الإقتصادية ينفعون ولا يصلحون وينمون ولا يزكون إذ يشتغلون بتنمية مواردهم ويهملون تنمية أخلاقهم» ⁽²⁾ ومن هنا تكون الآفة الخلقية التي تتسبب فيها سيطرة الإقتصاد في مجال التنمية الناتجة عن التعقيل الأداة العولمي هي الإخلال بمبدأ التزكية .

ب/- سيطرة التقنية في مجال العلم والإخلال بمبدأ العمل: يرى طه أن التقنية قد تداخلت مع العلم، وأصبح «العلم وسيلة في يدها تزوده بأفاق جديدة في البحث» ⁽³⁾ أي تستبطنها من خصائصها الإستعمالية ونتائجها التحويلية، «وما نتج عن هذا التأثير هو تسارع وتيرة الإكتشافات والإختراعات في مختلف مجالات المعرفة، حتى أصبح بعضها يثير أشد المخاوف والمخاطر على مستقبل البشرية» ⁽⁴⁾ ومن ثم، تكون الآفة الخلقية التي تتسبب

1 - طه عبد الرحمن، روح الحداثة، مصدر سابق، ص 79.

2 - المصدر نفسه، ص 80.

3 - المصدر نفسه، ص 81.

4 - المصدر نفسه، الصفحة نفسها.

فيها سيطرة التقنية في مجال العلم الناتجة عن التعقيل الأداتي العولمي هي بالذات الإخلال بمبدأ العمل، وهو المبدأ الذي يوجب الجمع بين مقتضى التحكم ومقتضى الحكمة .

جـ- سيطرة الشبكة في مجال الإتصال والإخلال بمبدأ التواصل : منذ أن سيطرة الشبكة بدأ التفاعل بين الملقى والمتلقي، وهذا لا يحصل تلقائياً كما الواقع المعاش بين الطرفين مباشرة لأن الشبكة ليست إلا مضمونات يتلقاها المتلقي أو يلقي بها المتلقي، تكون في شكل إشارات متتالية تسمى بالمعلومات، التي تتصل بها الآلات، ولهذا يعتبر طه عبد الرحمن: «أهل العولمة في علاقاتهم الاتصالية يشتغلون بتناقل المعلومات ولا يباليون بتجارب الذوات، فأخلاقهم أخلاق الواقعيين في تقديس المعلومات ما يشبه بقديس الكلام الإلهي، وما الفتنة المعلوماتية التي نشهدها بين أظهرنا إلا دليل على هذا التأله للاتصال»⁽¹⁾، ولهذا وعليه فقد وجه طه نقده للأسرة الغربية، التي هي وريثة التطبيق الغربي لروح الحداثة، ويرى بأنها خرجت عن القواعد الأخلاقية في روح هذا التطبيق، حيث يقول: «فبالأسرة هي إذن منشأ العلاقة الأخلاقية بين الناس بحق، بحيث لا علاقة إنسانية بغير أخلاق ولا أخلاق بغير أسرة»⁽²⁾، وطه عبد الرحمن بهذا يحدد الأطوار التي تقلبت فيها البشرية، والتي عملت على قطع صلتها بالأخلاق .

وبعد التحدث عن المبادئ العامة للحداثة التي جاءت بها تطبيقات الحداثة الغربية إذ يرى: «أن قيمة الإستقلال آفة نسبية، حيث وقع الإستقلال عن المطلق الديني، فأصبح الحداثي يؤمن بالنسبية بدل المطلق»⁽³⁾، أما بالنسبة لقيمة الإبداع فقد دخلت عليها «آفة الإنفصالية إذ أصبح الإبداع إنفصالياً عن كل تراث وقطعاً للصلة بكل ماسبق

¹ - طه عبد الرحمن، روح الحداثة مصدر سابق، ص 84.

² - المصدر نفسه، ص 100،

³ - طه عبد الرحمن، الحوار أفقاً للفكر، مصدر سابق، ص 148.

فالمبدع الغربي رجل منفصل >> ⁽¹⁾، وبالتالي قيمة العقلانية قد خلاّتها الأدوات فتحوّلت إلى عقلانية وسائل لاتفكر إلا في توليد التقنيات وتطويرها >> بينما عرضت لقيمة الفصل الحدائيه آفة التجزيئية >> [...] >> دخلت على قيمة التأثير في المجالات آفة المادية، فبدلاً من تنمية الروح المعنوية إنحرف هذا التأثير إلى تنمية الروح المادية >> ⁽²⁾ وهذا يعني أنها حولتها من تنمية الروح المعنوية إلى الروح المادية وذلك يؤدي إلى إنحراف مسار التنمية في جميع الميادين .

وبحسب هذا أن الحدائيه بقدر ما أعطت سلبت في نفس الوقت، بمعنى بقدر ما ساهمت في التطور العلمي والتقني في جميع المجالات إلا أنها كانت لها مخاطر وآفات كانت سبباً في العديد من الأزمات السياسية والإقتصادية والإجتماعية... وهذا مادفع بطه عبد الرحمن إلى نقد العقل الغربي والحدائيه الغربية .

¹ - طه عبد الرحمن، الحوار أفقاً للفكر، مصدر سابق، ص 149.

² - المصدر نفسه، الصفحة نفسها.

- المبحث الثاني: عقننة الأخلاق عند طه عبد الرحمن.

لقد رمت الحضارة الغربية الإنسان في دوامة من القلق والضياع وعجزت عن تحقيق سعادته وأمانه وأمام هذا الموقف كان على الفكر الإسلامي الوقوف في وجه النموذج الغربي وتقديم منهج يتناغم مع الطبيعة الأخلاقية للإنسان، مستمدة من أصول الشريعة الإسلامية، فالنظرية الأخلاقية الإسلامية غايتها ترشيد أفكار الإنسان وأفعاله وممارساته وإكسائها بعداً دينياً وأخلاقياً، وهو ما يمكن أن نصطح عليه بإسم: الإعتدال في التقدم العلمي - التقني من أجل غايات روحية أكثر منها مادية .

1/ النظرية الأخلاقية الإسلامية ومبدأي التعقل والتخلق:

وفي سياق ذي صلة يقول "هايدغر" * في تقييمه للتقدم العلمي التقني «إن الإستعمال الجيد للتقنية على أنها وسيلة هو النقطة الجوهرية في هذه المحاولة لهذا نريد أن نتحكم في التقنية ونوجهها لصالح غايات "روحية" نريد أن نصبح سادة عليها، إن إرادة السيادة هذه تصبح أكثر إلحاحاً كلما هددت التقنية أكثر بالإنفلات من مراقبة الإنسان» (1) ومن أجل هذا عمد الإسلام على سد الثغرة بين العلم والأخلاق وأحدث توازناً بين عنصري الروح والمادة وأخلاقية الحياة والعلوم، فالإسلام لا يفرق بين العقيدة والعلم والتقنية بل يوحد بينهما في بنية واحدة متماسكة، ولهذا يجب تقديم الغاية الروحية قبل المادية في أي بحث علمي، تقني وهنا يقول طه: «لإن كل تقدم مادي يتطلب تقدماً روحياً يفوقه قوة أوعلى الأقل يساويه حتى يحصل الإنتفاع به» (2) في هذا الإطار يرى طه عبد الرحمن أن الحداثة الغربية.

* - هيدغر: فيلسوف ألماني مؤسس الوجودية (1889-1976) من أهم مآلفاته "الوجود والزمان"، "كنت ومشكلة الميتافيزيقا" إهتم بمشكلة الزمان ومعنى الوجود.

1 - مارتن هايدغر، التقنية والحقيقة، الوجود، تر محمد سبيلا، وعبد الهادي مفتاح، المركز الثقافي العربي، بيروت، 1995، ص45.

2 - طه عبد الرحمن، روح الحداثة المدخل لتأسيس الحداثة الإسلامية، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ط1، 2006، ص 233.

بنظامها العلمي والتقني لا يمكن درأ آفاتهما إلا بالعودة إلى الإسلام، أي تخليق النظام العلمي والتقني وفق المبادئ الأخلاقية التي جاء بها الإسلام وترك العمل مبدأ السيادة على الكون ودفع المخاطر والأهوال المصاحبة لها على الدوام وفق مبدئين أساسيين هما التعقل والتخلق، ويظهر ذلك مع الأنواريين بكل قوة، الذين عملوا على تحرير الأخلاق من سلطة المعتقدات الدينية من خلال :

- **مبدأ التوجه إلى الإنسان:** «يقضي هذا المبدأ بأن نترك التوجه في تصوراتنا وتصرفاتنا إلى الله ونقتصر فيها على التوجه إلى الإنسان» ⁽¹⁾ ويرى هؤلاء أن الإنسان قادر على أن يتخذ زمام أموره بيده ويحدد مصيره بنفسه دون الاستعانة بقوة غيبية أو التوكل على وجود متعالى، وعليه فهذا المبدأ يدعو إلى الانفصال عن الإله .

- **مبدأ التوسل بالعقل:** «يقضي هذا المبدأ الثاني بأن نترك التوسل في أفكارنا وسلوكياتنا بالوحي ونقتصر فيها على التوسل بالعقل» ⁽²⁾ وذلك من خلال أنهم يعدون العقل بمنزلة السلطان الداخلي الذي يملكه الإنسان بإصدار أحكامه على الأشياء، ولا يوجد سلطان خارجي يهديه إلى الصواب، وعليه فهذا المبدأ يدعو إلى الانفصال عن الوحي .

- **مبدأ التعلق بالدنيا:** «يقضي هذا المبدأ الثالث بأن نترك التعلق في أعمالنا ومعاملاتنا بالآخرة ونقتصر فيها على التعلق بالدنيا» ⁽³⁾ ومن هنا يرى أصحاب هذا المبدأ أن الحياة الدنيا مستقر الإنسان ومآله، ويكون فيها صلاحه وفلاحه من خلال إنجازاته المتقدمة والمتواصلة والمتكاملة ومن ثمة فهذا المبدأ يدعو إلى الانفصال عن الآخرة .

وعلى أساس هذه المبادئ الانفصالية الثلاثة : "مبدأ التوجه إلى الإنسان وحده"، "مبدأ التوسل بالعقل وحده"، "مبدأ التعلق بالدنيا وحدها"، «إشتغل أرباب الحداثة الغربية بإنشاء

¹ - طه عبد الرحمن، روح الحداثة، مصدر سابق، ص 100.

² - المصدر نفسه، ص 101.

³ - المصدر نفسه، الصفحة نفسها.

أخلاقهم اللادينية البديلة عن الأخلاق الدينية >> (1) وهي التي يتهمونها بكونها غير إنسانية وغير عقلانية وغير دنيوية ومن هنا نفوا الأخلاق عن الدين وأثبتوها للادين وحده.

إن التعقل يعد من أهم الفضائل التي تميز الإنسان عن غيره من الكائنات الأخرى وهو يقضي بتحصيل المعرفة المفيدة التي تجنب الإنسان ماتخشي عواقبه من الأفعال، يقول طه عبد الرحمن أن: >> التعقل هو التحفظ في إصطناع كل تقنية ممكنة والتصون من الإكثار من هذه الوسائل، دفعاً لسوء العواقب ورأينا أيضاً أن هذا التعقل لا ينفع ما لم يكن متناسباً مع المقتضى السيادي للنظام العلمي التقني >> (2) فالتعقل في هذا لايعني مجرد ممارسة النظر العقلي وإنما الدخول في مجال العمل بمقتضى مبدأ المقاصد النافعة، فآثار الأفعال وعواقبها ضارها ونافعها لايقدرها عقل بشري تخلى عن العمل بمبدأ السيادة >> وليس هذا العمل الحي إلا الإشتغال بطاعة أحكام الذي يشعر الإنسان بالمسودية في حضرته وحده، ألا وهو سيد الكون! >> (3) اي أن ترك هذا العمل مقرون بالطاعة الفعلية للإله .

ومنه ضرورة العودة في كل نظر عقلي أو فعل عملي كونها الضامن في صلاحه في الحال والمال فهي >> بحق الأخلاق التي تورث الإنسان الكمال لأنها أصل الوعي بالمستقبل >> (4)، فالتعقل هو الدخول في عمل حي غير آلي قادر على أن يحمل الإنسان على التخلي عن العمل بمبدأ السيادة والدخول في العمل وفق الطاعة الفعلية لسيد الكون.

أما التخلق فهو جوهر الإنسان وماهيته، فماهية الإنسان ماهية خلقية أي أن المتخلق هو الذي يجعل القيم الأخلاقية والروحية هي صلب أفعاله، أي لاتكون هذه الأفعال نافعة ومشروعة، إلا إذا سعت إلى تحقيق هذا المقصد الخلقي والروحي، ومتى خالفته وجب مراجعة النظر فيها، بل تركها و الاخذ بأفعال غيرها لأنها ليست مقصدا في ذاتها وإنما وسيلة

1 - طه عبد الرحمن، روح الحدائثة، مصدر سابق، ص 102.

2 - طه عبد الرحمن، سؤال الأخلاق، مصدر سابق، ص 132.

3 - المصدر نفسه، الصفحة نفسها.

4 - طه عبد الرحمن، روح الحدائثة، مصدر سابق، ص 60.

للاستزادة من التخلق» فالتخلق إذن عبارة عن الإشتغال الذي يدفع عن الانسان آفة العمل بمبدأ السيادة ويجب له الحكمة من إختراع التقنية و التأييد في إستثمارها»⁽¹⁾.

ويعمد طه عبد الرحمن إلى الربط بين هذين المبدئين "التعقل" و"التخلق" لوصول الإنسان بمرتبة العبادة، فمتى وصل العقل إلى مرتبة العبادة أي التعبد طمع في تحصيل المعية الإلهية أثناء سعيه من أجل ترسيخ الذات الإنسانية وتصبح بذلك حركة الإنسان في الكون بفضل العبادة، إمتداداً لتأمله في العالم الحسي الطبيعي وصارت الحسيات عنده معابر للعقليات، فالعبادة همزة وصل بين النظر والفعل وبالتعبير الطهائي "مجال الإعتبار":
«فبمقتضى الاعتبار إذن هو العبور من احكام النظر إلى أسرار العبر، فيكون المعبر هو من يرى الظواهر على أنها آيات وينسب السيادة إلى الكون إلى صاحب هذه الايات»⁽²⁾.

وإذا كان العقل الحدائي الطامع في ترسيخ الذات الانسانية بإسم السيادة يبدع الالة ليجيب عن السؤال الذي مفاده "كيف نغير العالم" ؟ فإن العقل الاسلامي الاخلاقي الطامع في ترسيخ الذات الانسانية بإسم العبادة، يبدع الالة بغرض الجواب على السؤال الذي مفاده "كيف نغير العالم"، ولذي غايته التأسيس لنظام عالمي وتقني يحقق السعادة والاستقرار للانسان، و غاية التعمير والعمارة، هذه ترتبط في النظرية الاخلاقية الاسلامية في غاية الخلافة، فالمهمة الوجودية التي أنطت بعهدة الانسان كما رسمتها العقيدة الاسلامية وبما بنيت عليه من الترقى الانساني فردا أو مجتمعا عبر التعامل مع الكون إعتبارا و تعميرا في خط العبودية لله تعالى من شأنها أن تضي على الوجود الانساني القيمة الجليلة، إذ تجعل منه المخلوق الاعظم في الكون إذ هي مهمة تفسح أمامه من الامل ما يدفع به إلى المزيد من الفعل في الكون من أجل الاقتراب من الله، لا الدفع بالانسان إلى الارتكاس والسقوط في مهاوي الهلاك والشعور باليأس والقنوط لما يظن أن الحياة قد إستنفذت أغراضها وأن وجودها

1 - طه عبد الرحمن، سؤال الأخلاق، مصدر سابق، ص133.

2 - المصدر نفسه، الصفحة نفسها.

في الكون قد أضحى ضرباً من العبث وهو ما سقطت فيه بعض المجتمعات قديماً وحديثاً وخصوصاً بلاد الغرب .⁽¹⁾

وحقيقة رفعة الانسان وعلو شأنه، أدت إلى حقيقة عقائدية أخرى هي تسخير الكون للانسان بما يتلاءم والمهمة الاساسية التي وجد من أجلها لقوله عز وجل «وسخر لكم ما في السموات وما في الارض جميعاً منه، إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون»⁽²⁾، فوحدة الانسان والكون من شأن الايمان بها أن ينشئ في النفس الشعور بالقرابة من الكون والوفاق معه ويدفع عنه مشاعر الخوف منه، والعداء له ومحاولة السيطرة عليه وتغييره.

وبناء على هذا النظرية الاخلاقية الاسلامية تسعى إلى إضفاء طابع ديني على العلوم بتناول غاياتها في المقام الاول، والاهداف التي يجب أن تتناوب بالبحث العلمي ثانياً وهذا من شأنه أن يسخر هذه العلوم لازدهار الانسان و صيانة الخلق، لا تدمره وتغييره فالمشكلة هنا تتصل بربط العين الوضعي في إكتشاف الوسائل في الحكمة الإلهية، التي هي البحث عن الغايات وارتفاع الغايات الدنيا إلى الغايات الأسمى بحيث تفضي في النهاية إلى الغاية المطلقة وهي معرفة رب الأكوان و عبادته، لا إنكاره والسعي إلى التغيير في خلقه ولذلك تكون الاخلاق الاسلامية أعمق من سابقاتها لأن الحركية موجودة في الأديان السابقة، لكنها ازدادت وتضاعفت مع الدين الاسلامي، والسمو الموجود في القيام السابقة تضاعف أيضاً مع الدين الاسلامي بموجب خاتمته وبموجب تحميلة لمكارم الاخلاق⁽³⁾.

¹ - عبد المجيد النجار، خلافة الإنسان بين الوحي والعقل، المعهد العالي للفكر الإسلامي، و،م،أ،ط3،2000،ص 65.

² - سورة الجاثية، الآية 13.

³ - حاجي خالد، من مضائق الحداثة إلى فضاء الإبداع الإسلامي والعربي، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ط1، 2005،ص 125.

2- النقد الأخلاقي للعقل المجرد والقول بالعقل المسدد والمؤيد:

في مؤلفه العمل الديني وتجديد العقل يقسم طه عبد الرحمن خاصية العقل إلى ثلاث مراتب إذ جعل أعلاها العقل الوؤيد وأوسطها مرتبة العقل المسدد وأدناها العقل المجرد ومن خلال هذا التقسيم يمكن طرح الإشكال الآتي: فما مراتب العقل عند طه عبد الرحمن؟ وأين يتجسد دور كل مرتبة؟.

أ- العقل المجرد : يعرفه طه عبد الرحمن «بأنه الفعل الذي يطلع به صاحبه على وجه من وجوه شيء ما، معتقداً في صدق هذا الفعل ومستنداً في هذا التصديق إلى دليل معين» (1) وحتى لانعتقد أن هذا المصطلح أخذه طه عبد الرحمن من الفكر الغربي تأثراً بإيمانويل كانط فقد أحالنا في كتابه "العمل الديني وتجديد العقل" إلى الهامش ليثبت أنه قد إستمد من عمق التراث الإسلامي، حيث يعتقد أن أول من قال بهذا المصطلح "العامري" ويقتطف نصاً له من كتابه "الإعلام بمناقب الإسلام" يقول فيه: «ان صناعة الإلهيين، فهي مرتفعة من أن يدرك شيء من أعراضها إلا بقوة العقل المجرد، لباً ولب كل شيء خلاصته وهي صناعة مجردة للبحث عن الأسباب الأولية لحدوث الكائنات العالية، ثم التحق للأول الفرد الحق، الذي هو في النهاية، في كل مقصد إليه بإجلال على سبيل المبرأ عن المد به» (2) وكذلك نجده يستشهد بنص قصير ورد عن ابن خلدون* في المقدمة، حيث قال: «إن العلم المجرد عن الأصناف قليل الجدوى والنفع، هذ علم أكثر النظار» (3).

1 - طه عبد الرحمن، العمل الديني وتجديد العقل، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ط2، 1997، ص 17.

2 - المصدر نفسه، الصفحة نفسها.

* - ابن خلدون: هو عبد الرحمن بن محمد بن خلدون أبو زيد (1332-1406) من مؤلفاته "مقدمة"، "الموسوعة العربية العالمية".

3 - المصدر نفسه، الصفحة نفسها.

ويطلق عليه إسم "العقل النظري" ويعرفه بأنه « عبارة عن الفعل الذي يطلع به صاحبه على وجه من وجوه شيء ما معتقداً في صدق هذا الفعل، ومستنداً في هذا التصديق إلى دليل معين »⁽¹⁾. وقدّم لنا مصطلح الفعل ليثبت أن العقل ليس جوهرًا، كما إدعى بعض الفلاسفة المسلمين تحت تأثير الفلاسفة اليونان وإنما ربط العقل بسلوك ما من السلوكات والتي تمكن الإنسان من الإطلاع عما حوله وما يدور في نفسه، وقد تأثر طه عبد الرحمن بالآية الكريمة (سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق) ⁽²⁾ ومن هذا المطلق قدم لنا دليلين للبرهنة على صحة موقفه ويتمثل الدليل الأول في دليل المماثلة: حيث شبه العقل بالبصر، والبصر ليس جوهرًا مستقلاً بنفسه وكذلك العقل فعل مرتبط لذات حقيقية والمتمثلة في القلب، وحتى يثبت موقفه هذا يحيلنا إلى الهامش في أول آية قرآنية وحديث نبوي شريف، يقول تعالى : «فلم يسيروا في الأرض فتكون لهم قلوب يعقلون بها أو أذان يسمعون بها، فإنها لا تعمى الأبصار ولكن تعمى القلوب التي هي في الصدور» ⁽³⁾.

أما الحديث النبوي الشريف قوله صلى الله عليه وسلم: «إلا وإن في الجسد مضغة إذا صلحت صلح الجسد كله وإذا فسدت فسد الجسد كله ألا وهو القلب» ⁽⁴⁾.

وقد إتخذ العقل «بمعنى "فعل القلب" عند المسلمين وجمهور العقلاء صور مختلفة وهي :

أ/. صورة الربط :بمعنى أن العقل هو إدراك القلب للعلاقة بين معلومين .

ب/. صورة الكف :بمعنى أن العقل يمنع صاحبه من الوقوع فيما يضر به من النزعات والشهوات والأهواء.

1 - طه عبد الرحمن، العمل الديني وتجديد العقل، مصدر سابق، ص 17.

2 - سورة فصلت ، الآية 52.

3 - سورة الحج، الآية 55.

4 - رواه البخاري.

ج./ صورة الضبط: بمعنى أن العقل هو إمساك القلب لما يصل إليه حتى لا ينفلت منه»⁽¹⁾ وفي هذا الصدد نلمس أن طه عبد الرحمن قدم لنا ثلاثة حدود عامة للعقل المجرد، وهي «الحدود المنطقية الثابتة بالبرهان الرياضي، والحدود الواقعية التي يشهد عليها واقع العلوم في تكونها وتطورها، والحدود الفلسفية التي حاول إستنباطها من تصور الفلاسفة لطبيعة العقل المجرد»⁽²⁾ والدليل الثاني يقدمه الفيلسوف طه عبد الرحمن من خلال مفهوم العقل عند أحد التراثيين "ابن تيمية" * الذي قال بأن العقل «صفة وهو الذي يسمى عرضاً قائماً بالعقل»⁽³⁾ هذه التسمية بالذات يعترف أنه أخذها من التراث الإسلامي .

وتأسيساً على ما سبق نستنتج أن العقل المجرد هو العقل الذي يتميز بالمحدودية والنسبية ويظهر ذلك من خلال إكتفائه بالوسائط المادية أو مايسميه طه عبد الرحمن "الإسترقائية" ويقصد به الهيمنة التقنية وإنقلابها على طموح الإنسان في السيطرة، حيث يؤكد طه خصوصية العقل المجرد وذلك بإنتمائه بثقافة مخصوصة وهي الثقافة الغربية، فقد قلنا فيما سبق أنه قسم العقل إلى ثلاث مراتب إذ يضع في المرتبة الثانية العقل المسدد ويرى أنه عرف عند الفقهاء والأصوليين باسم "العقل غير مستقل" أو "العقل المقيد" مستشهداً بنص "الشاطبي" * من كتابه "الإعتصام" والذي مفاده «قد علم بالتجارب والخبرة السارية في العالم من أول الدنيا إلى اليوم أن العقول غير مستقلة بمصالحها إستجلاباً لها أو مفاستها إستدفاعاً لها (...).العقل غير مستقل البتة، ولا ينبغي على غير أصل، وإنما ينبغي على أصل.

1 - طه عبد الرحمن، العمل الديني وتجديد العقل، مصدر سابق، ص19.

2 - المصدر نفسه، ص40.

* - ابن تيمية: هو تقي الدين أبو عباس أحمد بن عبد الحليم، عبد السلام النميري الحراثي (1263- 1328) من أهم مؤلفاته "كتاب الإيمان"، "كتاب الإستقامة".

3 - المصدر نفسه، الصفحة نفسها.

*- الشاطبي: هو أبو إسحاق إبراهيم، موسى الغرطاني الشهير بالشاطبي، (720هـ - 1318م/790هـ - 1388م) العلامة المؤلف الأصولي الفقيه المفسر اللغوي المحدث مناهم مؤلفاته "الإعتصام"، "أصول النحو"، "الموافقات في أصول الشريعة".

متقدم على الإطلاق (...).العقول لا تستقل بإدراك مصالحها دون الوحي» (1) ولكن هذا المصطلح قد يفهم منه ما يشوه العقل وينقص من قيمته ،لهذا فضل طه عبد الرحمن إستبداله بمفهوم "المسدد لأن العقل الإنساني عن طريق الدين يصبح قادراً على فهم وإدراك أموره الدنيوية والأخروية،وعليه فالعقل المسدد يعرفه بقوله أنه «عبارة عن الفعل الذي يبتغي به صاحبه جلب منفعة أو دفع مضرّة ،متوسلاً في ذلك بإقامة الأعمال التي فرضها الشرع ،ويتبين من مقتضى العقل المسدد أن الفعل المعتبر فيه ليس أي فعل كان وإنما هو فعل شرطه أن يتصف بالأوصاف الثلاثة التي نريد الوقوف عندها واحداً واحداً وهي: «الموافقة للشرع» و"إجتلاب المصلحة" ثم "الدخول في الإشتغال" (2) وقد حدد طه عبد الرحمن هذه الشروط معتمداً المرجعية الشرعية ويمكن تلخيصها فيما يلي :

- الشرط الأول: أن تكون أفعال العقل المسدد موافقة للشرع، ذلك أن القاعدة التي يعود إليها هي أحكام الدين الاسلامي فكل سلوك لا يسدد من قبل الدين لا يخلو من أن يقع في الفساد.

- الشرط الثاني: إجتلاب المنفعة، حيث يعتقد أن الحصول على أية منفعة مالم تعتمد على مرجعية دينية تكون ناقصة و يظهر ذلك النقص في أن أي سلوك إنساني لا يخضع لمبدأ الشرع سيؤدي لا محالة إلى منفعة ذاتية والتي تكون في الغالب هدامة ومهددة للمنفعة العامة.

- الشرط الثالث: الدخول في الإشتغال: بمعنى الممارسة أي تطبيق ما يعتقد الإنسان في الواقع والذي يؤدي إلى وظيفة التشخيص، التشريف، التوسيع وكذلك التصحيح ومن هنا يمكن القول بأن العقل المسدد إذن هو «الذي إهتدى إلى معرفة المقاصد النافعة فحينئذ

1 - طه عبد الرحمن، العمل الديني وتجديد العقل، مصدر سابق، ص 67.

2 - المصدر نفسه، الصفحة نفسها.

يكون العقل المسدد قد إستوفى الشرط المنصوص عليه في معيار التقويم، أي الثبات والشمول، الكف عن إستقائه لهذا الشرط لا يمكن الاعتبار بهذا العقل حتى ننظر كيف هو عند إستقاء الشرط المنصوص عليه في معيار الفاعلية المتعلقة بالوسائل، وهو شرط التغيير والخصوص»⁽¹⁾.

لقد قدم لنا طه عبد الرحمن مقارنة دقيقة أجراها بين العقل المجرد و العقل المسدد بحيث يقول إن: «العقل المسدد هو العقل المجرد وقد دخله العمل الشرعي»⁽²⁾؛ و عليه فهو لا يعترف بوجود إختلاف كبير بين العقليين سوى في درجة الفعل والممارسة، ولذلك فالعقل المسدد حينما «دخله العمل خرج عن اوصاف التجريد النظري وليس أوصاف التسديد العملي»⁽³⁾، وفي هذا الصدد يرى طه عبد الرحمن أن العقل المسدد فعلا إستوفى شرطين مهمين هما:

- الشرط الاول: ويسميه "شرط المقاربة النظرية" التي كانت من إختصاص العقل التجريدي.

- الشرط الثاني: ما سماه "القربان العملي" وبالتالي يصبح العقل المسدد قد جمع بين الجانب النظري و العملي، أي جمع فضائل العقل التجريدي ثم أضاف إليها العمل و الممارسة.

لقد جعل طه عبد الرحمن العقل المؤيد أعلى مراتب العقول وأشرف مرتبة من العقل المسدد و العقل المجرد ذلك لكونه أي العقل المؤيد إستطاع أن يرتبط بالفعل و عدم إنفصال المعرفة بالله عن العلم بالاشياء، وقد حدّاه طه عبد الرحمن في قوله: «الفعل الذي يطالب به صاحبه معرفة أعيان الاشياء بطريق النزول في مراتب الاشتغال الشرعي، مؤديا النوافل زيادة على إقامة الفرائض على الوجه الاكمل»⁽⁴⁾، فالعقل المؤيد بالنسبة له إستطاع أن

1 - طه عبد الرحمن، سؤال الأخلاق، المركز الثقافي العربي، المغرب، ط1، 2000، ص 71.

2 - طه عبد الرحمن، العمل الديني وتجديد العقل، مصدر سابق، ص 76.

3 - المصدر نفسه، الصفحة نفسها.

4 - المصدر نفسه، ص 121.

يصل إلى الكمال وذلك بإرتباطه بالتجربة الحية وهي تجربة الاشتغال بالله و التعامل مع الغير وكذلك التفاعل مع الاشياء، فالاشتغال بالله يكون عن طريق العبادة والتقرب إلى الله فالانسان مخلوق للعبادة، أما مقتضى التعامل يعني أن العبد يؤدي واجباته أو أعماله لنفسه طلبا في تحقيق مقاصد نافعة بوسائل ناجعة لصالح نفسه و الصالح العام. أما مقتضى التفاعل فيكون عن طريق إستخدام الوسائل المتواجدة من حول الانسان فيتأثر بها وتؤثر فيه، «و حاصل القول أن موضوع العقل المؤيد هو أغنى وأشرف مواضيع المعرفة الممكنة الثلاث والتي هي الصفات والافعال و الذوات، فإذا كان العقل المجرد يقصد معرفة الصفات و العقل المسدد معرفة الافعال، فإن العقل المؤيد يقصد معرفة الذوات و لا سبيل إلى معرفة الذات بطريق النظر لأنه لا يوصل إلا الى الصفات، ولا بطريق العمل لأنه لا يوصل إلا إلى الافعل، و إنما بلوغ ذلك يتم بطريق يجمع بين النظر والعمل و التجربة التي هي غير الملامسة، اي بطريق النظر العملي الحي وهو الملاسة و هي على درجات ثلاث أولها "المزاولة" التي تغلب فيها الاعمال الظاهرة للجوارح، وثانيها "المخالطة" والتي تنعكس فيها آثار أعمال لجوارح على الجوانح و ثالثها "المباطنة" التي تغلب فيها الاعمال الباطنة للجوانح» (1).

ومن ثمة نستنتج أن العقل المؤيد عقل كامل لا يشوبه نقص كسابقه بأنه يجمع بين نفع المقاصد الثابتة و الشاملة من جهة وناجعة الوسائل في تغييرها و خصوصياتها تحت سطح الدوام و الاشتغال بالله و التغلغل في العبادة و لذلك فقد إعتبر طه عبد الرحمن العقل المؤيد أعلى مرتبة من العقول الاخرى و هو الهدف الذي يسعى إليه الانسان الكامل و العقل الكامل.

¹ - طه عبد الرحمن، العمل الديني وتجديد العقل، مصدر سابق، ص 129.

ومن خلال قرائنتنا المتواضعة لكتاب "العقل الديني وتجديد العقل" لاحظنا ان طه عبد الرحمن قسم مؤلفه هذا إلى ثلاث أبواب :

- الباب الاول: عنوانه "العقل المجرد وحدوده" أين أكد أن العقل المجرد محدود من جهة وله اخطاء من جهة ثانية .

- الباب الثاني: عنوانه "العقل المسدد وأفاته" .

- الباب الثالث: فقد عنوانه "العقل المؤيد وكمالاته" مما يعني أن العقل المؤيد قد تخلص من الاخطاء التي وقع فيها سابقه من جهة وتجنب النقص الموجود فيها من جهة ثانية >> وتسلم العقلانية المؤيدة بعدم لفصل بين القول و الفعل، كما تعتقد بعدم إنفصال المعرفة بالله عن العلم بالاشياء وهي تؤمن كذلك بعدم إنفكاك الزيادة في المعرفة عن الفائدة لكن بلوغ مرتبة العقلانية المؤيدة تجعل صاحبها قادرا على تلقي خطاب المصحف المطهر، بإعتبار أن معانيه تتجاوز الرسوم لأنها مودعة في نفس المتخلق وفي العالم من حوله، إن الخاصية الجوهرية للعقل الانساني للفعل الانساني كما يتصورها الباحث تتمثل في دوام الاشتغال بالله و التغلغل فيه و المتخلق بالدين وحده هو من يتمكن من الارتقاء من رتبة العقلانية المجردة إلى رتبة العقلانية المسددة بأحكام الشريعة ثم إلى رتبة العقلانية المؤيدة ليصبح مالكا للعقل الكامل، العقل الذي يجعله يدرك ما لا يدرك غيره ويصيب حيث لا يصيب»⁽¹⁾.

ومن هنا نستنتج أن طه عبد الرحمن حاول بناء خصائص التخلق المؤيد متجاوزاً بذلك حضارة القول إلى حضارة الفعل والتخلق بالصفات الحسنى وبأخلاق الرسول التي يستطيع الفرد بواسطتها إلى الشعور بالسعادة .

¹ - كمال عبد اللطيف، أسئلة الفكر الفلسفي في الغرب، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ط1، 2003، ص ص 141، 142.

- خلاصة:

إن طه عبد الرحمن يعتبر الفيلسوف الذي حمل لواء فلسفة الأخلاق في العالم الإسلامي المعاصر، إذ استطاع أن يثبت أن المقوم الأخلاقي هو ما يكون به الإنسان إنساناً وليس العقل كما دعا إليه المفكرون الغرب .

- كما أنه يدعو ويقول بأسبقية التخلق عن التعقل وإن كان التعقل نفسه يفيد ازدواج العقل بالأخلاق .

- طه عبد الرحمن من خلال كتابه "سؤال الأخلاق" يثبت بأن الأخلاق هي التي تحدد إنسانية الإنسان وليس العقلانية وحتى الأفعال العقلية هي أفعال خلقية والعقل فيها تابع لمجال الأخلاق.

- رد الإعتبار "لسؤال الأخلاق" كان كبدائية رئيسية لإعادة إحياء الإنسان من القوى المادية التي نتجت من العقل غير المسدد بالأخلاق والتأسيس لموقف إسلامي أصيل ينبني على الأخلاق الإسلامية يتم من خلاله نقد للحدائثة الغربية الكونية.

- تأكيد طه عبد الرحمن على أن القيمة الأخلاقية هي الوحيدة التي تستطيع مجاوزة الحقوق التي يقف عليها العقل والذي جعلته الحدائثة الغربية أرقى ما يميز الإنسان وجوب الرجوع إلى أخلاق الدين الإسلامي الحنيف لمعالجة تلك الآفات الأخلاقية للحدائثة الغربية ،فالدين والأخلاق لحمة واحدة لأسبيل للفصل بينهما ،لأن الدين بدون أخلاق ليس ديناً والأخلاق بلا دين ليست سوى أخلاق بهيمية، كما سنرى في الفصل الثاني .

ومن خلال ما تقدم نرى أن طه عبد الرحمن إستطاع أن ينشئه نموذجاً جديداً للعقل الإنساني، نجد أنه قسم العقل إلى ثلاث مراتب كل مرتبة تخص الفعالية العقلية، فأدنى العقول مرتبة هو ذلك العقل الذي لم يستنفذ من العمل الشرعي وسماه بالعقل المجرد وأطلق على صاحب هذا العقل تسمية "المقارب"، أما النوع الثاني من العقول هو النوع الذي ينشأ عن الدخول في العمل الشرعي تحصيلاً للتوفيق الإلهي وقد سماه بالعقل المسدد وأطلق على صاحب هذا العقل ب: "القرباني"، أما فيما يخص أعلى مراتب العقل الإنساني الذي ينتج عن النزول في مراتب العمل الإسلامي طلباً للعناية الإلهية والمتمثل في العقل المؤيد قد أطلق طه على صاحب هذا العقل بالـ"مقرَّب".

الفصل الثاني:

* الوصل بين الاخلاق و الدين في

فلسفة طه عبدالرحمن

توطئة:

إن فقيه الفلسفة طه عبد الرحمن سعى إلى تجديد الفكر العربي والتأسيس لفلسفة إسلامية تعتمد في مبادئها على الاخلاقية من خلال مشروعه الفلسفي تجديد الدين، إذ إستند في مشروعه هذا على مصطلحات من الموروث اللغوي العربي والتفسيرات القرآنية، إذ حاول من خلال مؤلفاته اثبات حاجة الانسان إلى الاخلاق في حياته لما لها من قيمة واهمية، ومن هنا يعلن طه عبدالرحمان رفضه التام لفصل التجريد العقلي والفلسفي عن الاخلاقية التي تربط بالعمل والتعبد واسقط كل الحدود بين الدين و الاخلاق، اي انه رد الاخلاق كلها إلى الدين فإنسانية الانسان تتحدد في كونه الكائن العابد المتخلق بأخلاق الدين الاسلامي، هذه الانسانية لا يمكن ان تتحدد بتحصيل القدرة على التأمل بواسطة العقل المجرد الذي أعلنه الغرب، بل تتحدد مدى إرتباط الاخلاقية بالانسان والدين، وفي هذا الصدد يمكن طرح الاشكال الاتي :

- هل الاخلاق تصدر عن الدين أم العقل من منظور طه عبدالرحمن ؟ وما هي مراتب

هذه الثلاثية عقل، اخلاق، دين في التصور الفلسفي لطه عبدالرحمن؟

- المبحث الاول: رفض طه عبدالرحمن الفصل بين الدين و الاخلاق :

- إن الوقوف على موقف طه عبد الرحمان من الفكر الاخلاقي يتطلب منا بيان كيفية إستقباله للفلسفة الاخلاقية كما تبلورت في أهم محطات الفكر الحديث التاريخية، بدءا باليونان و انتهاءا بالفكر الحديث الغربي و العربي معا، فكيف كان موقفه من ذلك؟

1- نقد طه عبد الرحمن للقائلين بفصل الدين عن الأخلاق:

- أ/ موقفه النقدي من فلسفة الاخلاق اليونانية (الارسطية):

لقد كان موقف طه عبد الرحمن من الاخلاق كما تصورتها الفلسفة اليونانية، وعلى الخصوص الفكر الاخلاقي للمعلم الاول أرسطو موقفا نقديا، وذلك لما له من تاثير على المسار التاريخي للفكر الفلسفي و الاخلاقي عموما و الفكر العربي و الاسلامي خصوصا، وفي هذا الاطار يقول طه عبدالرحمن: «و اما أرسطو فقد سار في الاخلاق على نهجه المؤلف في وضع قواعد العلوم، فوضع أصول هذا العلم في كتابين أساسيين وهما: "الاخلاق إلى أوديموس" في خمس مقالات و "الاخلاق إلى نيقوماخوس" في عشر مقالات، وقد احاط المسلمون بالنظرية الاخلاقية الارسطية بفضل نص الترجمة الكاملة لكتاب "الاخلاق إلى نيقوماخوس"، فقد تناولوه بالشرح، ومن جملة من شرحه "الفرابي" و "ابن رشد"»⁽¹⁾ ، و المقصود بالنهج هنا هو العقلانية الارسطية والتي ينتقدها طه عبد الرحمن و يعتبرها عقلانية مجردة كما ورد ذلك في مقدمة كتابه "سؤال الاخلاق"، حيث يقول : «العقلانية على قسمين كبيرين، فهناك العقلانية المجردة من الاخلاقية.... و هناك العقلانية المسددة بالأخلاقية»⁽²⁾، ولا شك أن عقلانية أرسطو هي عقلانية مجردة، هذا

1. طه عبد الرحمن، تجديد المنهج في تقويم التراث، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ط3، 2007، ص 387

2 طه عبد الرحمن، "سؤال الاخلاق" المساهمة في النقد الاخلاقي للحدائثة الغربية، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ط1، 2000، ص 14

معناه بالنسبة لـطه أن الاخلاقية أولى من العقلانية و«الصواب ان الاخلاقية هي ما يكون به الانسان إنسانا، وليست العقلانية كما أنغرس في النفوس منذ قرون بعيدة، لذا ينبغي ان نتجلى الاخلاقية في كل فعل من الافعال التي يأتيها الانسان مهما كان متغلغلا في التجريد، بل تكون هذه الافعال متساوية في نسبتها إلى الأخلاقية حتى أنه لا فرق في ذلك بين فعل تأملي مجرد وفعل سلوكي مجسد»⁽¹⁾، وهذا يعني أن العقلانية عند طه عبد الرحمن أنواع: من أشهرها العقلانية البرهانية (المجردة) اي المفصولة عن الاخلاق والعقلانية الحجاجية(المسددة) والعقلانية المؤيدة المرتبطة بالأخلاق وما دام الفكر الارسطي ينتمي إلى العقلانية البرهانية، فإنه لا يمكن الاعتماد على القيم الاخلاقية التي تحدث عنها أرسطو من فضيلة وعدل وشجاعة وغيرها، حيث يقول «إذا كان المقصود بالفلسفة البرهانية فلسفة تكون عبارة عن جملة من الادلة التي تستوفي نفس المقتضيات المنطقية التي تستوفيهما الادلة في العلوم الدقيقة فلا وجود لمثل هذه الفلسفة علة الرغم من أنف مجموعة من الفلاسفة من امثال ارسطووا بن رشد وديكارت وسبينوزا....»⁽²⁾ .

- هذا وقد وجه طه عبد الرحمن انتقادا شديدا لمفهوم العقل عند أرسطو «يقرر أرسطو ان العقل هو جوهر قائم بالإنسان يفارق به الحيوان ويستعد به لقبول المعرفة»⁽³⁾، حيث يرى ان التصور الارسطي للعقلانية لا يتفق مع معايير تعريف العقلانية» لما كان التصور الارسطي للعقلانية يخل بمعيار الفاعلية ومعيار الفاعلية ومعيار التكامل الضروريين في تعريفه لها مع اساءة استعمال معيار التقويم، لزم ان نطلب تعريفا اخر لا يقع في هذا الاخلال ولا في هذه الاساءة»⁽⁴⁾ ، ومجمل القول ان طه عبد الرحمن يرفض القيم الاخلاقية التي دعى اليها ارسطو جملة وتفصيلا، حيث يقول «إن أرسطو يستهل حديثه عن الاخلاق في كتابه "الاخلاق إلى نيقوماخوس" بالكلام عن الخير الاسمي بوصفه

1- طه عبد الرحمن ، سؤال الاخلاق، مدر سابق، ص ص 14 ، 15.

2- طه عبد الرحمن ، حورات من اجل المستقبل، دار الهادي للطباعة و النشر و التوزيع، ط1، 2003، ص 52

3- المصدر السابق ص 62

4- المصدر نفسه، ص 64.

المقصد الاقصى الذي تنتجه إليه افعال الانسان، فيقول إن البحث فيه ينبغي أن يختص بافضل العلوم رتبة، وأن لا علم أشرف من علم السياسة، إذ هو الذي يعين من بين العلوم أوجبها للمدن، ويعين من بين اصنافها أوجبها لكل طبقة من مواطنيها [...] ومتى كان علم السياسة يستخدم كل العلوم العملية الاخرى، وكان هو الذي يشرع ما يجب فعله وما يجب فعله وما يجب تركه»⁽¹⁾، ويضيف قائلاً: «إن هذه الاخلاق التابعة للسياسة والخدمة للهينة عرض لها بسبب هذه التبعية وهذه الخدمة القصور من وجهتين:

- أن هذه الاخلاق موضوعة وضعا إنسانيا، فتعلقت بالارادة الانسانية من دون الارادة الالهية.

- أنها موضوعة لفئة من الناس، فتعلقت بالمواطنة المدنية دون الفطرة الانسانية»⁽²⁾.

ب/- موقف طه عبدالرحمن النقدي من فلسفة الاخلاق الحديثة(إيمانويل كانط نموذجاً):

لقد جعل كانط* الاخلاق تعبيراً عن الانسان من حيث هو غاية في ذاته، وبالتالي إعتبر الاخلاق مفصولة عن المصدر الالهي، وهو الامر الذي دفع بطه عبدالرحمن إلى بيان مكامن النقص في هذا التصور الدنيوي المحض للاخلاق.

في كتابه (سؤال الاخلاق) عرض طه عبد الرحمن الموقف الاخلاقي الكانطي الذي يتأسس على مبدأ الارادة الخيرة (النية الطيبة او الحسنة) والتي تتمثل خيريتها في ذاتها من حيث هي أمر مطلق يطاع لذاته، وليس في أثارها ونتائجها النافعة، حيث يقول: «لقد ذهب كانط إلى أنه لا بد في تأسيس الاخلاق من الصدور عن شئ هو خير بإطلاق بحيث

1- طه عبدالرحمن، تجديد المنهج في تقويم التراث، مصدر سابق، ص ص 401، 402

2- المصدر نفسه، ص 402.

*- كانط: أعظم فلاسفة العصر الحديث (1724-1781) كان ذا نزعة عقلية تامة، من أهم مؤلفاته "نقد العقل المحض"

يكون شرطاً وسبباً في كل قيمة أخلاقية، ليس هذا الشيء إلا ما سماه بالارادة الخيرة»⁽¹⁾ فيرد قائلاً في عرضه لموقف كانط «لوما كانت الارادة خيرة إرادة عاقلة بعقل خالص، صارت لا تتعلق إلا بالافعال التي تأتي على وفق الواجب كما يملئها عليها هذا العقل . و لا مجال فيه للتبعية لغيره، إن طمعا في الثواب أو خوفاً من العقاب»⁽²⁾، أي أن الارادة الخيرة كما يراها كانط هي التي تعمل بدافع الواجب من أجل الواجب .

- ولكن طه عبدالرحمن ينظر إلى هذا التصور الاخلاقي نظرة نقدية معتبرا إياه موقفاً مثالياً ومفصلاً عن الارادة الالهية، وفي هذا المجال يقول: «وهكذا بفضل مبدأ الارادة الخيرة يبدو أن بناء صرح الاخلاق في غنى عن الإقامة على قاعدة الايمان بالله أو قاعدة إرادته المطلقة»⁽³⁾ ، وذلك معناه أن الاخلاق ليست بحاجة مطلقة إلى الدين، بل تكتفي بذاتها بفضل العقل العملي الخالص كما يرى ذلك كانط نفسه.

- وقد ذهب طه عبد الرحمن بعيداً في نقده لكانط متهما إياه بأنه جعل من الدين فرعاً من الاخلاق عوض أن يكون الدين هو الاصل والاخلاق هي الفرع»⁽⁴⁾ وهكذا يتضح أن هذين المعتقدين "خلود الروح" و"وجود الاله" هاهنا أنزل منزلة مسلمتين، جاء تابعين للاخلاق «⁽⁴⁾، بل و يضيف قائلاً: «يمكن القول بأن كانط سلك في بناء نظريته الاخلاقية طريقين إثنين يوضحان كيف أن تأثير الدين في الاخلاق لا يمكن ان نحصره في شكل او شكلين.... بل إن له أشكالاً عدة منها الظاهر والقريب، ومنها الخفي والبعيد، ومن اخفاها وابعدها أن يقع في التوسل بالدين في قطع الصلة بالدين كما إذا أراد العلماني أن يضع نظريته بعناصر مأخوذة من الدين، ولعل الطريقين هما شكلان من أشكال هذا التأثير الديني الخفي في بناء

1- طه عبد الرحمن، سؤال الأخلاق، مصدر سابق، ص 35.

2- المصدر نفسه، ص 36 .

3- المصدر نفسه، ص 37.

4- المصدر نفسه، ص 38.

نظرية أخلاقية علمانية»⁽¹⁾، ومجمل القول هنا إن طه عبد الرحمن يرفض الاخلاق الكانطية رفضاً تاماً، ويفهم ذلك من خلال صريح العبارة «>> لامجال للشك في أن كانط أقام نظريته الاخلاقية العلمانية على قواعد دينية مع إدخال الصنعة عليها، حيث إستبدل الانسان مكان الاله مع قياس أحكامه على أحكامه، فإذا ليس لهذه النظرية من وصف العلمانية إلا الظاهر بحيث تصير العلمانية هنا عبارة عن ديانة خفية مثلها مثل الديانة الجلية في الاخلاق المنزلة، لا تفترق عنها إلا في كون المستحق للتعظيم فيها صار هو الانسان، وليس الاله الغيبي»⁽²⁾.

ج/- موقف طه عبد الرحمن النقدي من الاخلاقية المعاصرة (الجابري نموذجاً):

يذهب طه عبد الرحمن الى ان الاخلاق المعاصرة من حيث إمتداد للعقلانية الحديثة، قد عجزت عن تقديم تصور شامل وكلي لمنزومة الاخلاق من حيث هي منظومة كونية وهو الامر الذي يتنافى مع التوجه الاخلاقي ذي النزعة الصوفية، وفي هذا الصدد لم يكتفي بنقده للفلاسفة الغرب المعاصرين فقط، بل إتجه إلى نقد معاصريه من المفكرين العرب الذين تأثروا بالحدائثة الغربية ولاسيما مواطنه "محمد عابد الجابري" الذي سوف نتخذه نموذجاً نقدياً في هذا المجال باعتبار أن فكره يعد في نظر طه عبد الرحمن إستمرار لفكر غربي معاصر.

في كتابه (سؤال الاخلاق) يشير الى موقف بعض الباحثين والمفكرين العرب، وخاصة المغاربة منهم قائلاً: "لقد ظهرت في دراسات التراث العربي في النصف الثاني من القرن المنصرم بدع فكرية كثيرة نشرها بعض الباحثين المغاربة والتي تقول بأن العطاء الفكري في الغرب الاسلامي عطاء عقلانيا برهانياً، بينما ظل في المشرق عطاء عرفانيا خيالياً»⁽³⁾،

1- طه عبد الرحمن، سؤال الاخلاق، مصدر سابق، ص 38

2- المصدر نفسه، ص 40

3- المصدر نفسه، ص 200

وهذه إشارة غير مباشرة حسب فهمنا المتواضع - لتلك الدراسات التي أصدرها المفكر المغربي "محمد عابد الجابري" * الذي إتخذ من العقلانية المعاصرة مرجعية فكرية .

وفي الفصول الثلاث من الباب الاول في كتابه "تجديد المنهج وتقويم التراث" تطرق طه عبد الرحمن لموقف محمد عابد الجابري من التراث العربي الاسلامي، لا يعرضه فقط كما عرضه صاحبه، بل ليعيد النظر فيه من خلال دراسته النقدية حيث يرى أن الجابري وقع في أخطاء وتناقضات كثيرة في دراسته التحليلية والتقويمية للتراث العربي الاسلامي، وفي هذا السياق يقول: «إن الآليات الاستهلاكية التي إستخدمها الجابري في تقويم التراث تبنى عليه مبادئ ثلاث تعارض المبادئ التراثية الاصلية، وهذه المبادئ المعارضة هي: مبدأ

الموضوعية ومبدأ العلمانية، ومبدأ النظر المتوحد»⁽¹⁾، و هو إنما يقصد محمد عابد الجابري قد إهتم بنقد التراث، ولكنه لم يستعمل الآليات المناسبة لذلك، لان «معالجة الجابري للتراث مفتقرة الى هذا النقد الضروري، حق للقارىء أن يتحفظ في النتائج التي توصل اليها وسائله، إن لم يذهب به هذا التحفظ الى حد التشكك في قيمتها الاجرائية»⁽²⁾، وأنه مادام الجابري قد إستعمل وسائل غير مناسبة في دراسته للتراث العربي الاسلامي، فإن النتائج التي توصل إليها لا يمكن الاخذ بها، لان الجابري قام بقياس التراث بمقاييس غير اصلية، بل إنه طه عبد الرحمن قد ذهب إلى أبعد من هذا في نقده للجابري متهما إياه بأنه إعتد على مبادئ لم تعد مستعملة حتى عند الغربيين أنفسهم وذلك من خلال قوله «إن مأسماه بانصور العلمي في أرقى مراتبه لايمكن التسليم به، فالمصادر الفرنسية التي إعتدها في بناء منظوره العلمي من العقل والتي ذكر بعضها تنتمي إلى النصف الاول من هذا القرن إن لم يكن بعضها ينتمي إلى فترة قبلها»⁽³⁾.

*- ويقصد بهذه الدراسات التي أصدرها الجابري: نحن و التراث، تكوين العقل العربي، بنية العقل العربي.

1- طه عبد الرحمن، تجديد المنهج في تقويم التراث، مصدر سابق، ص 41

2- المصدر نفسه، ص ص 41، 42

3- المصدر نفسه، ص ص 42، 43

ويواصل طه عبد الرحمن نقده للأسس التي إعتدها الجابري قائلاً: «الحاصل أن استخدام الجابري لآلية المقابلة يخرج خروجاً عن الضوابط المنطقية المقررة فيها»⁽¹⁾، ويؤكد ذلك أكثر «إن التقسيم الثلاثي البرهان، البيان والعرفان تقسيم فاسد [...] ولو أن الجابري إعتد معيار موحدًا لكان له الخيار في تقسيمات متعددة»⁽²⁾، وهنا يأخذ طه عبد الرحمن الجابري على هذا التقسيم والتجزئة المصطنع للعقل.

وخلاصة القول أن طه عبد الرحمن يرفض ما ذهب إليه الجابري شكلاً ومضموناً ويعتبره بدعة شاذة وفي هذا المعنى يقول: «إن العقلانية المجردة التي يرفعها هذا الباحث إلى أعلى المراتب، لا تنزل عندنا إلا الرتبة الدنيا من رتب العقلانية، إذ تعلوها رتبة العقلانية المسددة ومن فوقها رتبة العقلانية المؤيدة»⁽³⁾.

2/- نقد طه عبد الرحمن للحدثة الغربية من خلال الاخلاق الإسلامية [نقده للأفكار الاخلاقية الغربية المعاصرة ولعقلانية النظام العلمي التقني الغربي لإفتقارها للأخلاق الدينية].

- لقد كان هاجس الفكر العربي لإسلامي المعاصر هو الوصول إلى الحدثة بكل معالمها وتجلياتها على سبيل اللحاق بالركب الحضاري، ركب الحضارة الفكرية والسياسية والإقتصادية والإجتماعية والفلسفية والأدبية والفنية كما عرفها الغرب باعتباره السباق إليها، إلا أن هذا الهاجس نتج عنه تيارين متعارضين حول مسألة الحدثة تيار يمجدها ويعتبرها من الضروريّات، هذا التيار الذي ينادي بترسيخ الديمقراطية بمفهومها الليبرالي، و تيار آخر يرفضها ويهاجمها ويراهما في قمة الإستلاب والهيمنة التقنية في هذا العصر، إذ تساهم

1- نفسه ، ص 48

2- مصدر سابق ، ص 55

3- طه عبد الرحمن، سؤال الأخلاق، مصدر سابق، ص 200

الحدثة الغربية في الإعوجاج الأخلاقي، وفي هذا الصدد يمكن طرح الإشكال الآتي: فيما يتجلى النقد الاخلاقي الطهائي للحدثة الغربية ؟

- الحدثة هي مجموعة من التحولات التي طرأت على المجتمع المعاصر، إذ تقوم على أساس التمدن والتصنيع والعلم والتكنولوجيا التي أسست لفكرة الشك الديني وعدم الاعتقاد بصحة الكتب المقدسة، بالإضافة إلى غياب المعاني والقيم الميثالية الكبرى، فالحدثة تتميز «بأنها تحول جذري في فهمها للإنسان والتاريخ وفي تصورهما للطبيعة، فهي بنية فكرية عندما تلامس بنية إجتماعية وثقافية تقليدية، فإنها تخلق حال من الفصام الوجداني والإجتماعي أي تمارس ضرباً من التفكير»⁽¹⁾، أي أن الحدثة بمفهومها العام جسدت للنزعة الإنسانية وأعطت الإنسان قيمة كبرى ومركزية على الكون.

وقبل الوقوف عند رؤية الدكتور طه عبد الرحمن لنمط المعرفة العلمية والنظام العلمي التقني الذي يسود العالم، لابد من الإشارة إلى رأيه في الحدثة حتى تتضح محاولته في النقد الأخلاقي للحدثة في سياقها من فكره: «الحدثة عند طه عبد الرحمن، ظاهرة إنسانية وليست غربية، فكل الامم المتحضرة تتساوى في الانتساب إلى الروح الحدثة سواء كانت غربية ام شرقية شريطة القيام بالفعلين المقومين لكل تحضر، وهما الفعل العمراني وهو الجانب المادي من هذا التحضر، والفعل التاريخي الذي هو الجانب المعنوي منه»⁽²⁾ و عليه فإن الحدثة مشروع فكري من صنع المجتمع الإنساني بمختلف أطواره سواء أكان شرقياً أم غربياً وهي تتكون من ثلاثة مبادئ أولها مبدأ الرشد ويتمثل في الإستقلال التام للإنسان من سلطة التربية السلطوية ووجود الإبداع في الاقوال و الافعال والمبدأ الثاني يتمثل في مبدأ النقد ويقضي في ممارسة التعقيل في جميع مناحي الحياة. والثالث مبدأ الشمول «وهو إخراج

1- محمد سبيلا، الحدثة و بعد الحدثة، مركز دراسات فلسفة الدين، بغداد، 2005، ص ص 68، 69.

2- طه عبد الرحمن، روح الحدثة، المصدر السابق ص 31.

الحدثة من حال الخصوص إلى حالة الشمول»⁽¹⁾، وعليه «فإن الحدثة الغربية التي بدأت مع عصر النهضة سعت إلى إعطاء قيمة مركزية للعقل وتجاوز للعقائد والخرافات القديمة و ان تأتي بالتقدم الاجتماعي والاقتصادي وبآلة العلم والتقنية، غير أن الكوارث التي سببتها التقنيات العلمية، وفشوات الحروب العالمية وضعت حدا لحكاية الحدثة الكبرى أي الايمان بتقدم لا يزول وغير قابل للنقض»⁽²⁾؛ ووقعت العقل الانساني في المركزية والتشبيئية او ما يسمى بالعقل الآداتي الذي إهتمامه الاول بالتقنية وأهم مفهوم الاخلاق والدين. «لو يرى عبد الوهاب المسيري أن الحدثة التي بدا شعارها بالانسان قد تجاوزته إلى الطبيعة عبر علية تفكيكية، فهي تفكك الانسان وتحوله إلى أجزاء مادية ومن ثم يختفي لصالح الطبيعة، لأن الرؤية التحديثية هي رؤية عقلانية مادية يتوارى داخلها الانسان والطبيعة، وبما أن الانسان الحديث يتبنى المنهج الوضعي العلمي فإن المعرفة الموضوعية المادية ترفض الغايات الانسانية والاخلاقية، فيصير الفكر العلمي منفصلا تماما عن القيمة، ومن ذلك يتبين زيف شعار الحدثة في إعطاء الانسان قيمة مركزي، فقد أزيح الانسان عن مركز الكون ونزعت عنه القداسة وبدلا من ثنائية: الانسان/ الطبيعة، يظهر الانسان الطبيعي المادي»⁽³⁾، هذا الغلو في التجريد الذي مس العقل الغربي حول الفكر الانساني إلى آلة لا يستطيع بواسطتها فهم الواقع المحاط به، ذلك بفضل كل ما هو أخلاقي من كل ما هو عقلائي فالذات الانسانية تبقى متجردة من كل دور أخلاقي يرتبط بالعلم وسيصبح الانسان للغربي له قدرة الإمكان والتمكن «فمقتضى السيادة في هذا النظام هو أن يتولى الانسان آفق الامكان التي تتفتح في النظر وأيضا أبعاد التمكن التي تبرز في العمل وليست لهذه السيادة غاية تقف عندها و لا نهاية لا تجد لها ازديادا بعدها، لأن تمام السيادة الذي تطلبه عقلانية النظام العلمي التقني الحديث هو بالذات أن يجعل الانسان الكل ممكنا

1- المصدر السابق ص 28

2- جون فرنسو دورتي ، فلسفات عصرنا، تر: إبراهيم صحراوي، الدار العربية للعلوم، بيروت، ط1، 2009، ص 517.

3- عبد الوهاب المسيري، دراسات معرفية في الحدثة الغربية، مكتبة الشروق الدولية، القاهرة، 2008، ص ص 47، 48.

ويمكن من ناصية الكون»⁽¹⁾، فالنظام العلمي التقني يهدف إلى تحقيق السيادة على الطبيعة بواسطة التجريب و لا يتأتى ذلك إلا بفضلها عن الاخلاق الدينية لذلك يرى صانعو هذا النظام أن لا تحقيق لكامل السيادة مالم يفصل هذا النظام عن الاخلاق.

ويشرع الدكتور طه عبد الرحمن في تقديم نقد أخلاقي للحدائث الغربية على خلفية ثقته بأصالة الاخلاق الاسلامية وقدرتها على تدارك الخلل الاخلاقي الواضح لهذه الحدائث.

«فمشروع طه عبدالرحمن الذي تتداخل فيه القيمة الاخلاقية والفلسفية يراهن على أولوية الاخلاقي قبل العقلاني والدين كمصدر لهذا التأسيس سواء في الاخلاق أو في غيرها من دوائر الثقافة المختلفة»⁽²⁾،بالإضافة إلى وجود «ملمح جوهري في الثقافات المعاصرة هو تجدد البحث الاخلاقي النظري فهناك رغبة في العودة إلى الفلسفة الاخلاقية بعد أن غابت أو تلاشت في عصر فقد فيه اليقين، وتزعزعت فيه الاسس وافتقدت القداسة كل شيء، اليوم يبدو أنه يعلن العودة إلى الفلسفة الاخلاقية النظرية»⁽³⁾، تتأسس على الاخلاق الدينية الاسلامية حيث يرى طه عبد الرحمن أن الدين الاسلامي هو الدين الوحيد القادر على قهر العولمة، و عليه فقد إستبدلت العقلانية الغربية المادية أساس التقويم الاخلاقي بأساس التقويم العقلي» ذلك أن ما كان يعد من قيم الصلاح أو الصلاح الاخلاقية وكان يبعث على الشعور الروحي بالسعادة أو الشقاوة، صار إما معدودا من قيم الصحة او العلة العقلية وباعثا على الشعور النفسي بالفرح أو الحزن أو معدودا من قيم النفع وباعثا على الاحساس الجسمي باللذة و الالم»⁽⁴⁾، نستنتج من هذا أن السعادة التي تحققها الاخلاق الدينية لم تعد لها أهمية في الحياة مع وجود السعادة التي توفرها التقنية للإنسان.

1- طه عبدالرحمن، سؤال الاخلاق، مصدر سابق، ص 115.
2- عبد الرزاق بلعقزوز، تحولات الفكر الفلسفي المعاصر، الدار الغربية للعلوم، منشورات الإختلاف، الجزائر، ط1، 2009، ص 197.
3- المرجع نفسه، ص 196.
4- طه عبد الرحمن، سؤال الأخلاق، المصدر السابق، ص 121.

- لقد تجاوز النظام العلمي التقني تجسيد منهجه على الاشياء المادية ليطل إلى السلوك الانسلي نفسه فشملة بالنزعة الصورية والتجريبية هذا ما نتج عنه فصل الاخلاق الدينية في توجيه السلوك الانساني «و أن هيمنة المنظور التقني لا تقتصر على العلوم الدقيقة بل طال العلوم الانسانية ذاتها، بل ان الثقافة ذاتها تأخذ طابعا علميا وتقنيا، الطابع التقني الذي يطل العلوم الانسانية يتجلى في إرتباطها بالواقع، و إجها إلى رصده كميا، عبر تقطيعه وإخضاعه لمناهج بحث تحوله إلى علاقات قابلة للرصد والحساب»⁽¹⁾، إذ أصبحت الحداثة الغربية في أزمة ثلاثية الأبعاد: أزمة إستنفاد الحرية لبريقها، وأزمة إحتجاز العقل ابشري وإستلاب الإنسان من طرف التقنية وكذلك أزمة فساد الأخلاق الإجتماعية والسياسية وعليه «فإن الإعوجاج الأخلاقي للحداثة بلغ تأثيره في النفوس حداً لاينفع في تقويمه مانسميه "أخلاقيات السطح" (...). لأن دفع هذه الأسباب المؤذية لا يكون إلا بقيم تعلق درجات على هذه الأسباب (...). فالحداثة لا تولد إلا قيماً ومعاني من جنس وقائعها وظواهرها، فيكون فيها من إحتمال الأذى ما في هذه سواء بسواء، والحق أنه لاتنفع في تقويم هذا الإعوجاج إلا أخلاقيات يكون لها من القوة، ما لاتضاهي به قوة الحداثة فحسب لان في المضاهاة وحدها تكافؤ الطرفين، فلا يصلح بالضرورة أحدهما بالآخر وإنما ماتجاوزها به درجة، حتى تقدر عليها وتتمكن من قطع أسباب الأذى فيها، وعلى قدر درجات هذه المجاوزة للحداثة، يكون حظ هذه الأخلاقيات من الإصلاح والتقويم، فلا بد إن من طلب أخلاقيات تتأى عن السطح الذي وقفت عنده الحداثة وتغوص في أعماق الحياة وأعماق الإنسان (...).»⁽²⁾

- إن الضرر الكبير الذي لحق بالأخلاق والذي سببه النظام العلمي التقني أدى ببعض الباحثين في الغرب إلى البحث ومحاولتهم إيجاد مخرج يحفظ للأخلاق مكانتها، إلا أن هذه

1 - محمد سبيلا، الحداثة و ما بعد الحداثة، مرجع سابق، ص 135.

2 - طه عبد الرحمن، سؤال الاخلاق، مصدر سابق، ص 26.

المحاولة لم تكلل بالنجاح على حسب رأي الدكتور طه عبد الرحمن، حيث إعترض على النظريات الأخلاقية الغربية بالخصوص نظرية المسؤولية التي أتى بها الفيلسوف الألماني "هانس يوناس" * في كتابه "مبدأ المسؤولية: أخلاقيات من أجل الحضارة التكنولوجية"، إذ يرى أنه يجب «إقامة ميثاق بيننا وبين الطبيعة كما أقمنا ميثاقاً من قبل بيننا وبين المجتمع، ويقرر يوناس أن أول واجبات هذه المسؤولية الموسعة تحصيل الشعور بالخوف وأن الخوف المسؤول ليس كغيره، لأنه لا يمنع من العمل بل يحمل عليه، وأيضاً لأنه يقترن بالرجاء في تجنب الأسوأ ودفع الأفسد»⁽¹⁾. فدعوى يوناس جاءت جراء خوفه وشعوره بالقلق من التغيرات السريعة التي أحدثتها التقنية في حياة الفرد .

- يقر طه عبد الرحمن أن نظرية "يوناس" قد أفلحت في الدعوى إلى التصالح مع الطبيعة و«التلميح إلى وجوب العمل بمبدأين من مبادئ الأخلاق الإلهية أحدهما مبدأ تعظيم الخلق لنزول الخلق منزلة الآية الدالة، أي منزلة الدليل على الخالق، والثاني مبدأ الإستخلاف الذي يجعل عمارة الأرض أمانة يحملها الإنسان»⁽²⁾، فنظرية المسؤولية وضعت للتقنية حدوداً تقف عند إنتهاك الطبيعة .

- بالإضافة إلى نظرية المسؤولية فهناك نظرية أخرى وضعت حدوداً للتقنية عند الفيلسوفين الألمانين "كارل أتوبل" * وهابرماس * * * وتتمثل في نظرية التواصل، إذ حاولت أن تضع حدود للتقنية، إذ « ينطلق آبل من ملاحظة الأخطار وسوء الاثار القريبة والبعيدة التي تتسبب فيها للحياة الانسانية التحكمات الصناعية والتكنولوجية المختلفة، لذلك يرى ضرورة

* - هانس يوناس: فيلسوف ألماني (1903-1993) تلميذ إدموند هسرل وهايدغر مؤلف كتاب "المبدأ والمسؤولية" طرح فيه فكرة المسؤولية على الطبيعة.

1 - طه عبد الرحمن، سؤال الأخلاق، مصدر سابق، ص 124 .

2- المصدر نفسه، ص 125.

* * - كارل أتوبل: فيلسوف ألماني (1922-) كان قريباً في تفكيره من هابرماس من مآلفاته "فكرة اللغة في مأثور الإنسية.

من دانتي إلى فيكو"، "كيف نفهم هابرماس ضد هابرماس".

* * * - هابرماس: فيلسوف وعالم إجتماع، (1929-...) من أبرز ممثلي مدرسة فرانكفورت من أهم مؤلفاته "البنية السلوكية للحياة العامة"، "النظرية والممارسة".

التعجيل بتأسيس الاخلاقيات الكبرى وهي أخلاقيات تشترك في وضعها جميع أمم الارض على إختلاف ثقافتها ولا سبيل إلى هذا الاشتراك إلا بقيام دائم بين أفرادها، لأن هذا التواصل يبنى على معايير أخلاقية كلية وقبلية تنزل من كل خطاب منزلة شرائط الامكان أو شرائط الصحة»⁽¹⁾.

«وقد تولى هابرماس تأسيس أخلاقيات التواصل الذي يتخذ عنده صورة المناضرة فهل التواصل التناظري قائم على مبدئين أحدهما عام وهو قبول الاشخاص المعنيين لكل النتائج والآثار الفرعية المترتبة على قاعدة معيارية معينة، بسبب عمل الجميع بهذه القطعة، ولأن المخالف يقع في تناقض وأما المبدأ الخاص فهو الاتفاق على صحة معايير معينة بين المتناظرين بوصفهم متناظرين»⁽²⁾؛ و عليه فقد كان الهدف من تأسيس أخلاق التواصل هو محاربة العقل الآداتي الذي أصبح كبر دليل على ظاهرة التمرکز حول العقل العلمي التقني إذ قدم هابرماس العقل التواصلي كبديل للعقل الآداتي وكمخرج من هيمنته ومن هنا نرى أن طه عبد الرحمن قد أقر بأن «نظرية التواصل مع "أبل" و"هابرماس" قد وفقت في إجتتاب ما وقعت فيه عقلانية التنظيم من الاستيلاء على الاخلاق الدينية»⁽³⁾، فهذه النظرية أسست طريق إستقلال الاخلاق عن العلم والتقنية.

أما فيما يخص نظرية الفيلسوف الفرنسي بلا ايلول فتدعو إلى الزهد في بعض نتائج التقنية لغرض إرغامها ويتمثل هذا الزهد في طريقين «بأن تمتنع عن المشاركة في إنجاز أية قنية مالم تتبن اثارها الشاملة والبعيدة على وجه كاف من الدقة واليقين، كما يكون بأن نترك العمل بالقواعد التي وضعتها التصرفات التقنية وبالأوامر الآلية التي تجلب للانسان الاستيلاء وتسوقه إلى الهلاك»⁽⁴⁾، وقد أطلق الدكتور طه عبد الرحمن على نظرية ايلول

1 - طه عبد الرحمن، سؤال الأخلاق، مصدر سابق، ص ص 125، 126.

2 - المصدر نفسه، ص 126.

3 - المصدر نفسه، ص 126.

4 - المصدر نفسه، ص 128.

باسم نظرية الضعف وذلك بسبب تحكم التقنية في الانسان وضعفه إتجاهها، فسعى ايلول لتقوية عن طريق الزهد و التخلي عنها .

- هذا النقد الذي قدمه طه عبد الرحمن للحادثة الغربية من خلال الاخلاق الاسلامية أراد من خلاله أن يؤسس إلى حادثة إسلامية لها مبادئها ومظاهرها الخاصة بها تعتمد على الطابع المعنوي والروحي لا على الطابع المادي كما ثبتت عليه الحادثة الغربية، وروح الحادثة هي «حادثة ذات توجه معنوي بديلة عن الحادثة ذات التوجه المادي الذي يعرفها المجتمع الغربي»⁽¹⁾، «و كما كانت دعوى تأسيس الحادثة الاسلامية بمثابة رد الشبهة عن دعوى النقد الاخلاقي للحادثة الغربية، تلك الشبهة التي ترمي سؤال الاخلاق بكونه يقصد الهدم دون البناء [...] وقد كانت دعواه الاسلامية كالتالي: كما أن هناك حادثة غير إسلامية فذلك ينبغي ان تكون هناك حادثة إسلامية، وتعتبر هذه الدعوى ذات منحنيين الاول فلسفي ويقضي بمجاوزة التنظير الفلسفي لمبادئ الحادثة الغربية، والثاني إسلامي يقضي بضرورة الوفاء لمبادئ إسلامية أوسع وأشمل و اكمل تتحقق بها الحادثة الاسلامية»⁽²⁾

- في رسالته "في مسألة التأسيس العقلي للأخلاقيات في عهد العلم": «ينطلق آبل من ملاحظة هول الأخطار وسوء الآثار القريبة والبعيدة التي تتسبب فيها للحياة الإنسانية التحكيمات الصناعية والتكنولوجية المختلفة.

ويستنبط من هذه الملاحظة ضرورة التعجيل بتأسيس مايسميه باسم "الاخلاقيات الكبرى" و هي أخلاقيات تشترك في وضعها جميع أمم الارض على اختلاف ثقافتها و عاداتها ولا سبيل إلى هذا الاشتراك إلا بقيم توصل دائم بين أفرادها، لأن هذا التواصل ينبغي على معايير أخلاقية كلية وقبلية تنزل من كل خطاب منزلة شرائط الامكان، أو شرائط الصحة»⁽³⁾ .

1- طه عبد الرحمن، روح الحادثة المدخل إلى تأسيس الحادثة الاسلامية، المركز الثقافي العربي، المغرب، ط1، 2006، ص 16.

2- إبراهيم مشروح، طه عبد الرحمن قراءة في مشروعه الفكري، مركز الحضارة لتنمية الفكر الاسلامي، بيروت، ط1، 2009، ص ص 20، 21.

3- طه عبد الرحمن، سؤال الاخلاق، مصدر سابق/ص ص 125، 126.

وفي هذا الصدد يدعو أبل التأسيس لأخلاق تواصلية يشترك في تأسيسها جميع أفراد الجماعة التواصلية إذ تعلق على أخلاقيات العلم التي تتشغل بالتدليل على الإدعاءات العلمية.

- الحداثة الغربية قد ألفت الإنسان المعاصر في دوامة من القلق والإعوجاج الخلفي إذ مس الكيان الأخلاقي للإنسان، لذا وجب بناء حداثة تتوافق مع مقومات الدين الإسلامي، فالحل والمسلك في نظر طه عبد الرحمن يكمن في ضرورة تخليق هذه الحداثة، إذ يقف على الآفات التي تحملها الحضارة الحديثة للإنسان في صميم وجوده الأخلاقي النقص، الظلم، التآزم، التسلط بما يجعلها حضارة حداثة ناقصة، ظالمة متأزمة متسلطة والتي تأذي الإنسان في صميم وجوده الأخلاقي⁽¹⁾.

3- إعتراضات طه عبد الرحمن على الفصل بين الاخلاق و الدين:

- إن التفكير الحدلي الغربي قام بأكبر عملية فصل و عزل للدين في كل القطاعات الحياتية، هذا ما إنتقده طه عبد الرحمن من خلال مؤلفاته وراه بأنه ضياع للبشرية وأن الانسان لا يمكن ان يكون كما تتدعي الحداثة وهنا نخص بالذكر(أطروحة الفيلسوف الالمانى إيمانويل كانطالذي يرى أن الانسان هو المشرع وهو الحاكم والشاهد على ذاته) غير ان الفرد البشري يحتاج بالضرورة إلى كائن متعالى عنه ألا و هو الله .

- هذا الفصل الذي أقامته الحداثة الغربية في جميع القطاعات وخصوصا مجال الاخلاق إعترضه طه عبد الرحمن وأراد منه أن يجعله وصلا وربطا بين الاخلاق و الدين هذا ما برز

1- مشنتي نادية، الحق العربي في الإختلاف الفلسفي - طه عبد الرحمن نموذجا - مذكرة لنيل الماجستير في الفلسفة ، جامعة عبد الحميد بن باديس، مستغانم 2015-2016، ص 100.

من خلال مشروعه الاخلاقي وفي هذا الصدد يمكن طرح الإشكال الآتي: أين تكمن أهم الاعتراضات التي قدمها طه عبد الرحمن في الفصل بين الاخلاق و الدين ؟

- إعترض طه عبد الرحمن ما ذهب إليه دافيد هيوم رائد دعوة فصل الاخلاق عن الدين واستقلالها عنه إلى تأسيس نظريته في الاخلاق على مبدأ "لا وجوب من الوجود" التي طرحها في كتابه "رسالة في الطبيعة البشرية"، إذ يرى أن الاحكام الدينية احكام خبرية لا تعد أن تكون أخبارا عن المغيبات و الاخلاق من طبيعة أخرى غير الخبر فلا يصح إستنتاج

الاخلاق من أحكام الدين «وواضح أن إخراج الحكم الديني من الحكم الخلفي يقوم على

تصور لمفهوم الدين في غاية الضيق إذ يجعله أشبه بالنظرية، وذلك من جهتين إثنين، إحداهما أن الدين هو جملة أحكام خبرية أو وجودية، و معلوم أن النظرية ليست الانساق متكاملة من القضايا الخبرية، و الجهة الثانية أن هذه الاحكام الدينية هي إفتراضات وضعها الانسان من لدنه لكي يفسر بها تجربته في العالم بعد أن فشل في الظفر بالعلة الطبيعية التي تفسرها له ⁽¹⁾، وعليه فقد أخرج دافيد هيوم الأحكام الدينية من الأحكام الأخلاقية، فالأحكام الدينية ماهي سوى أحكام خبرية لا يمكن أن تكون سوى أخباراً عن المغيبات، فطبيعة الأخلاق تختلف عن ذلك ولا يصدق أن تكون من أحكام الدين .

- و«يعتبر دافيد هيوم أن الأحكام الدينية غير صالحة لأن تأسس الأخلاقية سعياً منه إلى هدم كل الأنساق الأخلاقية في عصره (القرن 18) مدعياً أن الأخلاق مصدرها الوجدان الإنساني أو ماسماه الحدس الخلفي في الإنسان، أما الإرادة الإلهية و العقل فلا يمكن أن يكون مصدرهاً لمعرفة الخير والشر، ويعترض طه عبد الرحمن على هذا الطرح بأن حقيقة الدين أشبه بالمؤسسة منه بانظرية فهو مجموع أحكام ومعايير تحدد كفيات العمل من أجل تلبية حاجات معينة و إذا كان الأمر كذلك لزم أن يتضمن الدين إلى جانب الأقوال التي تخبر

1- طه عبد الرحمن ، سؤال الأخلاق ، مصدر سابق ، ص ص 43،44

عن الموجودات حسية كانت أو غيبية أقوالاً وجوبية تحدد العلاقات بين هذه الموجودات جلباً للمنفعة ودفعاً للمضرة والأقوال الجوبية التي تجلب النفع وتدفع الضرر لا تعدو أن تكون أقوالاً أخلاقية فيلزم أن يكون الدين أخلاقياً بقدر ما هو إخباري»⁽¹⁾، فالمقصود من هذا الكلام أن الأحكام الينية لا ينتج عنها أي فعل خلقي وأن مصدرها الحقيقي هو الوجدان الإنساني في حين يعترض طه على هذا الطرح الدافيدي ويؤكد أن مصدر الأخلاق هو الدين.

- إنتقد طه عبد الرحمن كذلك النموذج الإجتماعي للأخلاق الذي أتى به الفيلسوف الفرنسي إيميل دوركايم الذي حاول أن يأسس أخلاق تختلف عن أخلاق الدين إنطلاقاً من نقطتين مختلفتين الأولى إشكالية الثبات والتغير في الأخلاق، إذ جعل دوركايم من الأخلاق الإجتماعية المتغيرة سلطة عليا على الأخلاق الثابتة التي أساسها الدين المنزل، مما ينتج ويأسس لنسبية الأخلاق التي تفضي إلى تدمير جوهرها الإجتماعي «فالقول بتغير الأخلاق بحسب النماذج الإجتماعية، يشعر بتفوق الأخلاق المتغيرة على الأخلاق الثابتة، والحال أنه لما كانت الأخلاق هي مجال الواجبات والقيم كانت أولى بالثبات منه بالتغير، لأن الواجب أو القيمة تجعل الإنسان يرتقي عن واقعه، وهذا إرتقاء له مزيد من التخلف إلا متى أقام في الرتبة التي إرتقى إليها»⁽²⁾ والنقطة الثانية تكمن في أن علمنة الأخلاق الدينية لاتزيد من قيمتها المعنوية يقدر ماتحط منها على مستوى الممارسات والسلوكيات الانسانية«فالتغير الذي لحق الاخلاق الدينية في شكل تدمير لها لا يدل، بالضرورة على مزيد الانتاجية الخلقية

1. طه عبد الرحمن، سؤال الأخلاق، مصدر سابق، ص 44

2. طه عبد الرحمن، بؤس الدهرانية النقد الانتمائي لفصل الاخلاق عن الدين، الشبكة العربية للابحاث و النشر، ط1، بيروت 2014، صص 46، 65.

والابداعية المعنوية تقاس بالإبداعية المادية»⁽¹⁾، إن هذا الفصل الدهراني للأخلاق عن مفهوم الدين قام بسحب الطابع القداسي لهذا الأخير، وفتح المجال للتأسيس لأخلاق تخضع كلها لمبادئ العقل الانساني وتبتعد عن كل المبادئ المأخوذة من الاديان المنزلة.

يرى طه عبد الرحمن أن الفلسفة الغربية بعد إقرارها بالعلمانية أو ما يسمى بالدينيانية كفصل كلي للدين عن السياسة، واعتقدت ما يطلق عليه الدهرانية كفصل الدين عن الاخلاق وربطها بقيمة عقلية مجردة ستعلن في وقت لاحق خروجها الكلي عن هذه الاخلاق ونقيها لها لتتحد بالانسانية إلى درجات موت القاعدة الاخلاقية، ولننقد طه عبد الرحمن النموذج الدهراني فأحصى له اربع صيغ تتمثل فيما يلي الصيغة الطبيعية والصيغة النقدية والصيغة الاجتماعية والصيغة الناسوتية.

- الانموذج الدهراني يفصل الاخلاق عن الدين فصلا تختلف صيغته باختلاف بدائلها من الامر الاله فالصيغة الطبيعية لهذا الانموذج خير ما يمثلها الفيلسوف الفرنسي جون جاك روسو إذ يرى من خلال كتابه "إميل في التربية"،بالاضافة إلى «الدين الطبيعي يوجد دين عمومي فكل مجتمع يحتاج إلى إتخاذ شعائر واحدة وخاصة في عبادة الاله ولكن من الخطأ أن نتوهم أن الدين الطبيعي يطابق الصورة النظرية للدين المنزل فنجعل منه دين الفطرة وبيان ذلك من الوجوه التالية:مقتضى الفطرة هي أن تكون الذاكرة الاصلية للإنسان وأن ينزل الوحي على وفقها في حين أن الدين الطبيعي عند روسو لا يأخذ بالوحي شاكاً فيه»⁽²⁾وعليه فهو ينكر الوحي والملائكة والنبوة،والدين الطبيعي يشكك في مبدأ الخلق.

1 - طه عبد الرحمن ، بؤس الدهرانية، المصدر السابق ، ص46

2 - مصدر سابق، ص 46.

- هذا الفصل الطبيعي للأخلاق عن الدين عند روسو أدى به إلى إستبدال الدين بما يسميه هو بالدين الطبيعي أو الضمير، وروسو يشكك في نزول الوحي ولا يسلم بالشعائر المنزلة راداً هذه الأعمال إلى الثناء بالسان على الإله .

- وينتقد طه عبد الرحمن الأنموذج النقدي الذي خير ما يمثله الفيلسوف الألماني إيمانويل كانط الذي أسس الأخلاق على العقل وحده إذ يميز بين الدين المنزل والدين الطبيعي ويقول أن الدين الطبيعي هو الدين الضروري للأخلاق، «ويرى كانط أن العبادات كالدعاء والصلاة لا تنتفع بالصلة بالإله، لأنها لا تغني عن السلوك الأخلاقي، باعثة على الكسل بل إنها تجاوزت حدود العقل، فتوقع المتعبد إما في أوهام خرافية إذ يظن أنه قد يؤثر في الإرادة الإلهية أو توقعه في أوهام سحرية إذ يظن أنه قد يصل إلى هذا التأثير من غير واسطة مادية»⁽¹⁾ وعليه فالعبادة حسب كانط تقتصر على عبادة القلوب أو عبادة الأخلاق بحيث يعتبر أن العلاقة الوحيدة التي تربط الإنسان بالإله هي العلاقة الأخلاقية المبنية على الإرادة و«أن التعبد للإله هو الأصل في التخلق الحق وكانط بإنكاره للتعبد قد سد الطريق الذي يوصله إلى إقامة أخلاقه، ويدعي أنه لا عبادة إلا العبادة الخلقية فضلاً عن كونه أغلق باب الفضل الإلهي فيها، فيكون قد أضفى على الأعمال قداسة فوق قداسة الإله و أن تقبل الإله للأعمال هو الذي يهبها صالحها ومعلوم أن كانط يقرر أنه لا يرضي الإله إلا العمل الخلقى وحده، لكن يبقى أن إدراك هذه الصفة الأخلاقية يتوقف على هذا القبول الإلهي قد يتخلق من الاعمال معاً إلا ما تقبله»⁽²⁾، ويربط كانط القيمة الأخلاقية والواجب الأخلاقي بمبدأ الإرادة الخيرة وفي هذا الصدد يقول «فالأخلاق لا تحتاج أبداً فيما يتعلق بذاتها سواء كان موضوعياً فيما يخص الإرادة أو ذاتياً فيما يخص الاستطاعة إلى الدين بل بفضل العقل المحض العملي هي مكتفية بذاتها»⁽³⁾، بمعنى آخر كانط يؤكد على أن الأخلاق تعتمد

1- طه عبد الرحمن، بؤس الدهرانية، المصدر السابق ص 40

2- المصدر السابق، ص ص 41، 42.

3- إيمانويل كانط، الدين في حدود مجرد العقل، تر: فتحي المسكيني، جداول للنشر و التوزيع لبنان، ط1، 2012، ص 45

على العقل المحض العملي وبفضله هي مكتفية بذاتها، بالإضافة لإعتراضه للأنموذج الطبيعي والنقدي والاجتماعي كما إعترض طه عبدالرحمن كذلك على الانموذج الناسوتي الذي فصل الاخلاق عن الدنيا وخير ما يمثل هذا النموذج الفيلسوف الفرنسي المعاصر لوك فيري* إذ يقيم تقابل بين الدين الفلسفي الروحاني والدين التاريخي «وَالدِينُ الفِلسْفِي هُوَ الدِّينُ بِإِعْتِبَارِهِ إِسْتِعْدَادًا مَا وَرَائِيَا أَوْ مِيتَافِيزِيْقِيَا مَلَازِمًا لِلإِنْسَانِيَّةِ لَا يَنْفَكُ عَنْهُ وَحَفْظًا لِلصَّلَةِ الْقَائِمَةِ بَيْنَ الْمُتَنَاهِي وَاللَّامْتَنَاهِي لَا يَقْطَعُهَا، وَأَمَّا الدِّينُ التَّارِيْخِي فَهُوَ الدِّينُ بِوَصْفِهِ تَنْظِيْمًا إِجْتِمَاعِيًّا وَسِيَاسِيًّا مُرْتَبِطًا بِلِحْظَةٍ تَارِيْخِيَّةٍ مَخْصُوصَةً تَنْظِيْمًا يَتَمَيَّزُ بِقَانُونٍ يَتَسَلَطُ مِنْ خَارِجٍ عَلَى إِرَادَةِ الْإِنْسَانِ»⁽¹⁾، ويرى فيري أن الفكر الفلسفي بعد الديانة المسيحية ساهم بقوة في الدهرنة و جعلت الإنسان هو الإله «باجتهاد في نقل المعاني الميتافيزيقية والقيم الأخلاقية التي جاءت بها الأديان إلى لغة العقل ويمكن تعريف الفلسفة الغربية الحديثة بكونها محاولة لإعادة ترجمة مفاهيم الدين المسيحي الكبرى في خطاب دهري»⁽²⁾، وحاول لوك فيري أن يضع قواعد ناسوتية ترفع التحديات الأخلاقية والروحانية الحالية ويرى أن «تأنيس الإلهي يقوم في حفظ معانيه الوجدانية جزئياً وإلغاء مبانيه الشعائرية كلياً نظراً لهذه المباني تعد أصلاً طقوساً لا دليل عليها من العقل»⁽³⁾، وعليه فالمعاني الوجدانية والروحية فوضت على العقل الإنساني من طرف الدين.

وفي الأخير نستنتج أن طه عبد الرحمان يرى في فصل الأخلاق عن الدين قد أخذ طريقين أحدهما يكون إنفصالاً عن أرباب الدين والثاني أن يكون إنفصالاً عن أركان الدين والمقصود بهذه الأخيرة هي الأسس والمبادئ التي يقوم عليها .

* - لوك فيري: فيلسوف فرنسي من مواليد (1952) من بين الفلاسفة الذين أحدثوا تحولاً عميقاً في الأوساط الفلسفية، من مؤلفاته "النظام الإيكولوجي الجديد"، "مقال في المناهضة الإنسانية المعاصرة".

1 - طه عبد الرحمن، بؤس الدهرانية، مصدر سابق، ص 47.

2 - المصدر نفسه، الصفحة نفسها.

3 - المصدر نفسه، ص 49.

لقد أخص طه عبد الرحمن مصطلح الدهرانية للدلالة على إنفصال الأخلاق على الدين، مقترحاً الدينانية كمصطلح للإشارة على إنفصال نشاطات الفرد المختلفة عن الدين، أما الدهرانية التي تسعى إلى تأسيس أخلاق بدون مرجعية إلهية لا يمكن أن تكون محاولة فاشلة معرفياً وفلسفياً لعملية قلب لمبادئ الدين الجوهرية، أو عملية تحويل خصائص وميزات الظاهرة الدينية وتجسيدها على الظاهرة الأخلاقية فلا يمكن أن تتوصل تبيين الأخلاق إلى القداسة الدينية في حد ذاتها.

- المبحث الثاني : ديننة الأخلاق.

- ما يدفعنا بالحديث عن الأخلاق يتطلب تعيين مصدر ومنبع المبادئ والقواعد الأخلاقية، لأن أساس بداية الأخلاق هو تلك المبادئ والقواعد المختلفة، التي فتحت مجالاً وأفقاً لهذه القيمة الأخلاقية فربما قد تكون أسساً فلسفية، أو عقلية، أو دينية، أو إيديولوجية .

1- المبادئ والقواعد الأخلاقية المستمدة من الدين :

- إن السياق الفلسفي لفكرة المبادئ الأخلاقية يستمد من الدين، و هنا يمكننا القول أن الدين ضروري في حياة الإنسان، « لا رادع ولا مانع أقوى منه، فالدين عنصر ضروري لأن الإنسان بحاجة إليه لتحقيق الكمال النفسي والروحي»⁽¹⁾، وهذا يعني أن كمال الروح هو الإيمان والعقيدة، أما في مفهومنا أو تحديدنا للدين الذي يقصده طه عبد الرحمن يتبادر إلى أذهاننا عدة معاني وليس معنى واحد فقط ففي هذا الصدد يقول "كارل ماركس" عبارته الشهيرة «الدين أفيون الشعوب»⁽²⁾، أي عدم فهم العبارة أدى إلى معاداة كل أشكال الدين أما حقيقة معنى هذه العبارة أنها ليست ضد الدين بل كيفية استخدام المؤسسة الدينية له (الكنيسة) وهنا يقول: « لا يمكننا أن نحكم على الدين من خلال دين آخر، وخاصة إذا

1- محمد بديع رسلان، من أجل فكر عالمي موحد، المؤسسة العربية للدراسات و النشر، بيروت، ط1، 2004، ص43.

2- فراس السواح، دين الانسان (بحث ماهية الدين و منشأ الدافع الديني، دار علاء الدين للنشر و التوزيع، والترجمة سوريا، ط3، 1998، ص40.

كان المحكوم عليه لا يطمئن للآخر ولا يثق به ،لأنه قد خرج عن أصله نتيجة التحريف والتغيير الذي أحدثه القائمون عليه >> (1)، أي أن ماركس حصر معنى عبارته في المؤسسة الدينية .

- أما أبو حامد الغزالي * يقول: >> ... إذا رأيت صبيان النصارى لا يكون لهم نشوء إلا على التنصر وصبيان اليهود لا نشوء لهم إلا على التهود وصبيان المسلمين لا نشوء لهم إلا على الإسلام، وسمعت الحديث المروى عن الرسول صلى الله عليه وسلم يقول : "كل مولود يولد على الفطرة فأبواه يهودانه وينصرانه ويمجسانه" فتحرك باطني إلى حقيقة الفطرة الأصلية وحقيقة العقائد العارضة بتقليد الوالدين والأستاذين >> (2)، ومن خلال هذا القول نلاحظ من منظوره أن الدين الإسلامي يكتسب عن طريق الفطرة وفي هذا الصدد يعرفها طه عبد الرحمن على أنها : >> الهيئة الخلقية والروحية التي إنطوت عليها نفس الإنسان والتي توصله إلى معرفة عبوديته للخالق ولما كان المقصود الشرعي موافقا لهذه الهيئة الداخلة الاصلية، فإنه يقوم بإستثمارها لإخراج الانسان من التعرف الداخلي على تبعيته للخالق إلى التحلي السلوكي وبآدابها فيكون مخفوضا من الافات التي تنطرق إلى القواعد السلوكية التي تستند إلى هذا الاصل >> (3)، وهذا يعني أن هناك صلة وثيقة بين الشرع والعقل، وقد ذهب طه عبدالرحمن في إتجاه الغزالي فقال: >>هدف التخليق هو التسلف العملي، وكان التسلف العملي هو تحصيل طريقة عملية في الرجوع إلى النصوص الاسلامية الاصلية بقصد الضفر بمضامينها والاستمرار من معانيها حتى يقع للإنفاع بها في تلبية متطلبات الحياة وفي مواجهة مشاكل الواقع >> (4)

1- فراس السواح دين الإنسان، مرجع سابق، ص23.
* - ابو حامد الغزالي: ولد (1058-1111) لقب بحجة الاسلام من اهم مؤلفاته "تهافت الفلاسفة"، "إحياء علوم الدين".
2- ابو حامد الغزالي، المنقذ من الضلال، دار و مكتبة الهلال، بيروت، 1993، ط1، ص18.

3- طه عبدالرحمن، تجديد المنهج في تقويم التراث، مصدر سابق، ص 100.

4- طه عبدالرحمن، العمل الديني و تجديد العقل، مصدر سابق، ص187.

وفي حديثه عن الدين و الاخلاق يقول: «هناك علاقة إتصال وترابط بين العلو الاخلاق وأصول الفقه، و لا يمكننا الفصل بينهما ذلك أنهما متشاكلان تشاكلاً بنيوياً، أي أنهما متكاملان تكاملاً وظيفياً، وأنهما فتفاضلان تفاضل المقصد والوسيلة»⁽¹⁾، وهذا كونهما يشتركان في ثلاثة نقاط مختلفة: الوضيفة والبنية والمقصد، وهنا يمكننا القول: «أن الوجه الأخلاقي في الحكم الشرعي ملزم إلزاماً مراقباً مراقباً معنوية عن طريق الوازع النفسي الذي ينبعث في ذات الإنسان، ويضبط من سلوك الفرد باطن الأعمال التي تعود بالصلاح أو الفساد ويتوسل بالتعليل الغائي في بيان أحكامه وترتب بعضها على بعض»⁽²⁾، وهنا تبين لنا أن الصورة الأخلاقية تبنى على محددات داخلية وهي الإلزام المعنوي وباطن الأعمال والتعليل بالغايات .

- فالدين يمد الإنسان مجموعة من القواء التي تعصمه من الوقوع في الزلل، وتوجهه نحو النهج الصحيح، كما ربط فكره الأخلاقي بالمجال التداولي العربي الإسلامي، وأنتج مبادئ تداولية أخلاقية مختلفة منها مبدأ التصديق الذي عبر عنه طه عبد الرحمان بقوله: «و قد إتخذ هذا المبدأ الراسخ في التراث الإسلامي صوراً مختلفة، منها مطابقة القول للفعل وتصديق العمل للكلام، ونصوغ هذا المبدأ كما يلي: لا تقل لغيرك قولاً لا يصدقه فعلك»⁽³⁾، وهذا يعني أن طه عبد الرحمن قد عمل على تفكيك ودراسة مبدأ التصديق نسبة للشريعة الإسلامية .

يعمل هذا المبدأ الأخلاقي على تربية المجتمع وتعليمه آداب المخاطبة والتخلق الخالص، الذي يهدف إلى الكمال في السلوك، زد على ذلك مبدأ التعاون كما يعرفه طه عبد الرحمان: «هذا المبدأ يوجب أن يتعاون المتكلم والمخاطب على تحقيق الهدف المرسوم من الحديث الذي دخلا فيه وقد يكون هذا الهدف محدداً قبل دخولهما في الكلام أو يحصل

1 طه عبد الرحمن، تجديد المنهج في تقويم التراث، مصدر سابق، ص 108.

2 -المصدر نفسه، ص 106

3 - طه عبد الرحمن ، اللسان والميزان أو التكوثر العقلي، المركز الثقافي العربي،الدار البيضاء، ط3، 2007، ص 249

تحديده أثناء هذا الكلام >> (1)، أي تحديد الهدف من حديثهما لتحقيقه، أما مبدأ التأدب: >>فيقتضي بأن يلتزم المتكلم والمخاطب، في تعاونهما على تحقيق الغاية من أجلها دخلاً في الكلام، من ظوابط التهذيب ما لا يقل عما يلتزمان به من ظوابط التبليغ >> (2)، أي تحقيق الغاية من كلاهما في حين أن المبدأ التداولي فهو المبدأ التأدب الأقصى >> والذي يعده مكملاً لمبدأ التعاون، قلل من الكلام غير المأدب، وأكثر من الكلام المؤدب >> (3)، أي صاغ طه عبد الرحمن هذا المبدأ في صورتين إحداهما سلبية والأخرى إيجابية، ويكون خالصاً وصادقاً إذ تم تجريده من التظاهر والعرضية أما المبدأ الأخير وهو مبدأ التصديق وإعتبار الصدق والإخلاص هو >>مطابقة القول للفعل وتصديق العمل للكلام، يبنى هذا المبدأ على عنصرين إثنين أحدهما "نقل القول" والثاني "تطبيق القول" >> (4)، أي ينبغي للكلام أن يكون في موضعه ويتخير اللفظ الذي يتكلم به، كما يمكننا القول أن هذه المبادئ توجه الإنسان إلى الإصطلاح الصحيح والتميز، كما تزرع فيه روح الممارسة التراثية الإسلامية العربية "أداب المخاطبة".

- فغاية أو هدف الأخلاق عنده إذن هي: >>حب الله تعالى، فلا يكون شيء أحب إلى العبد من لقاء الله عز وجل، لأن لقاءه هو قمة السعادة النفسية للإنسان، فما يقتضيه طلب القلب هو أمر رباني، أما ميل الإنسان إلى الشهوات و اللذات هو غريب من ذاته وعارض على طبعه >> (5)، وهذا ما عبر عنه طه عبد الرحمان بقوله: >>إن التخليق هو ذاته ممارسة محبة من جانبين إثنين: جانب تحبيبي، ذلك أن المقرب يتعهد مقامه في المحبة، هذا التعهد الذي يجلب إليه الرسوخ في العينة والتمكين في العبدية، وجانب تحبيبي، حيث إن المقرب

1 - طه عبد الرحمن، اللسان والميزان، مصدر سابق، ص 238

2 - المصدر نفسه، ص ص 240، 246

3 - المصدر نفسه، ص 249

4 - المصدر نفسه، ص 253

5 - أنور الزغبى، مسألة المعرفة ومنهج البحث عند الغزالي، دار الفكر، سوريا، 2002، ط1، ص 187

يحبب الخلق إلى الله، ويحبب الله إلى الخلق»⁽¹⁾، لذا يجب على الإنسان الاعتدال في سلوكه وتطهير الروح من الرذائل وتخليق النفس .

- وفي التربية التجديدية يقول طه عبد الرحمن: «هي تحصيل التكامل المادي الروحي المقوم لفطرة الإنسان، هذا التكامل الذي يهيء المتسلف لإكتساب القدرة على إدراك المعاني الأصلية للنصوص الإسلامية»⁽²⁾، و من هنا تبين لنا أنه على الإنسان التخلق وزرع القيم الأخلاقية الذي ينص عليها ديننا الحنيف .

- وبما أن هناك أخلاق مكتسبة فهذا يعني أن الأخلاق خاضعة للتغيير وهذا ما وضحه أبو حامد الغزالي عندما قال: «لأن الأخلاق مرتبطة بالإعتقاد والدين»⁽³⁾، أي أن الدين يساهم في تكوين خلق الأفراد والمجتمعات ولذلك لا يمكن فصل الأخلاق عن الدين، زد على ذلك أنها ظهرت أخلاق جديدة في زماننا هذا تستند إلى الواحدية المادية أي الإهتمام بالحياة الدنيا فقط وقد أطلق عليها طه عبد الرحمن بأخلاق السعادة ومبدأ التعلق بالدنيا بقوله : «لما كان مبدأ التعلق بالدنيا يقضي بإعادة الإعتبار إلى الحياة الدنيا واسترجاع شأنها المنفعي والمادي أي جعلها قيمة محمودة لا مذمومة فقد إتخذ هذا الإعتبار الجديد للحياة الدنيوية مظهر العناية بالسعادة الخاصة»⁽⁴⁾، وهذا يعني أن الأشياء المادية والمنفعية هي التي تفصل الأخلاق عن الدين، وهذا ما عبر عنه محمد بدیع رسلان في كتابه "من أجل فكر عالمي موحد" بقوله: «إن المشكلة أننا لا نفكر أحياناً بل وأغلب الأحيان إلا بصورة مادية ملموسة ومحدودة وهذا بسبب بعدنا عن الله، وعدم ثقنتنا المطلقة به فكلنا يدعي الإيمان به لكننا لاننفذ هذا الإيمان بشكله الفعلي والحقيقي، إن خوفنا من المستقبل وضعف إيماننا يجعلنا نقع في هذه المعضلات إن الله هو الذي يمتحن عبده وليس للمخلوق أن يمتحن

1 - طه عبد الرحمن، العمل الديني و تجديد العقل، مصدر سابق، ص ص 208، 209

2 - المصدر نفسه، ص 190

3 - أحمد عرفان القاضي، التربية السياسية عند ابي حامد الغزالي، دار قباء للنشر، مصر، 2000، د ط، ص 31

4 - طه عبد الرحمن، روح الحداثة، مصدر سابق، ص 107

خالقه» (1)، فبعد أن كان الإنسان يأمن بالدين، أصبح الآن يأمن بالمادة في غالب الأحيان وأصبح تسييره مصالحه وهذا مآدى إلى تحول الأخلاق من دينية مطلقة إلى أخلاق مادية نسبية، فأصبحنا نعيش في عالم أحادي مادي بفعل العلمانية الشاملة التي عبر عنها عبد الوهاب المسيري بقوله: «العلمانية الطبيعية أو العلمانية العدمية وهي رؤية شاملة للكون بكل مستوياته ومجالاته لا تفصل فقط الدين عن الدولة وعن بعض جوانب الحياة العامة، وإنما تفصل كل القيم الدينية والأخلاقية والإنسانية عن كل جوانب الحياة الخاصة في نهايته» (2).

- والأخلاق التي يدعو إليها طه عبد الرحمن بصفة خاصة، أو الإسلام بصفة عامة تختلف كثيراً عن الأخلاق النفعية، فإن كان علم الأخلاق النفعي يؤكد على الرضا والرفاهية مع ضرورة العمل المتواصل من أجل حياة أفضل، ويدعو الإنسان إلى التمسك بمثل عملية واقعية تجعله يعيش في عالم يكتسب منه الخبرة والمحاولة والخطأ، فيتعلم منه وتتكون شخصيته، فإن الأخلاق في الإسلام تؤكد على السعي وراء المثل العليا التي تسمو فوق مستوى الإشباع العضوي واللذات وبذل الجهد والعمل من أجل تحقيق مالم يوجد بعد (3) فالمقصود هنا أن الأخلاق النفعية إيجابية شكلاً فقط وسلبية مضموناً فهي بمثابة علمانية شاملة تدعو إلى إبعاد الدين أيّاً كان شكله نهائياً عن العالم بأسره .

- وكل هذا لا يتم في منظوره إلا عن طريق التربية التجديدية التي تساهم في تغيير خلق الإنسان من الأسوء إلى الأحسن، ومن القبيح إلى الحسن حيث قال: «أما وسيلة هذه التربية فهي القيام بالأعمال على خير وجه، والمواظبة عليها، والزيادة فيها على قدر طلب الخروج من الطبقات العقلية المتراكمة» (4)، أما فيما يخص الأوضاع الأخلاقية التي أحدثتها ظاهرة

1 - محمد بديع رسلان، من أجل فكر عالمي موحد، مرجع سابق، ص 148

2 - عبد الوهاب المسيري، العلمانية الجزئية والعلمانية الشاملة، دار الشروق، مصر، المجلد الثاني، ط 1، 2002، ص 472

3 -فايزة أنور أحمد شكري، القيم الأخلاقية بين الفلسفة والعلم، دار المعرفة الجامعية، جامعة الإسكندرية، ط 1، 2002، ص 345

4 - طه عبد الرحمن، العمل الديني وتجديد العقل، مرجع سابق، ص 189

العولمة حيث تسعى إلى: «تعتيل العالم مما يجعله يتحول إلى مجال واحد من العلاقات الأخلاقية أو أقل مجال علاقي أخلاقي واحد، ولما كان الزمن الذي يحصل فيه هذا التعتيل للعالم هو بالذات الزمن الأخلاقي الخاص بالإسلام» (1)، أي أصبحت مهمة الدين الإسلامي هي: «الإرتقاء بالتعتيل المادي المضيق الذي أخذ به أرباب العولمة إلى تعقيل موسع يعيد الإعتبار للأخلاقية في العلاقات التي تقيمها العولمة بين الأفراد وذلك عن طريق دفع الآفة الخلقية التي دخلت على العلاقات الكونية وهي آفة الإخلال بمبدأ التزكية» (2) و المقصود هنا أن العولمة أدت إلى تحويل وتغيير وضيفة الإقتصاد من وضيفة توفير المنافع المادية، أي مهمة التنمية، إلى وضيفة تحقيق المصالح الخلقية أي تصبح مهمته هي التزكية.

2- الميثاق الأخلاقي [عناصر الميثاق الأخلاقي، الأخلاق الكونية، الأخلاق العميقة، الأخلاق الحركية].

يتأسس المشروع الفلسفي الأخلاقي لطه عبد الرحمن على مرجعية دينية إسلامية واضحة المعالم، حيث يعتبر أن «الربط بين الأخلاق والدين هي أصل الأصول» (3)، إذ أن طه بعدما تحدث عن مسلمة الصفة الأخلاقية للإنسان إنتقل إلى الحديث عن مسلمة الصفة الدينية للأخلاق حيث يقول لا أخلاق بغير دين ومن هنا يمكن طرح الإشكال الآتي: ماهي أركان النظرية الأخلاقية الإسلامية عند طه عبد الرحمن؟

لقد إجتهد طه عبد الرحمن في بناء فلسفة أخلاقية إسلامية على مسلمة لا إنسان بغير أخلاق، ومسلمة لا أخلاق بغير دين، ليتوصل في النهاية إلى أن الأخلاق الإسلامية أخلاق

1- طه عبد الرحمن، روح الحداثة، مصدر سابق، ص 90

2- المصدر نفسه، الصفحة نفسها.

3- كمال عبداللطيف، أسئلة الفكر الفلسفي في المغرب، مرجع سابق، ص 141.

كونية عميقة ومضمون هذا الإتفاق هو «لا يمكن أن يتم الوصل بين العقل والشرع إلا إذا أجرى بين ذي العقل - أي العاقل - وبين ذي الشرع - أي الشارع - ما يشبه الإتفاق، ويكون مضمون إتفاقهما هو أن ما يدركه الأول هو نفسه ما يقره الثاني والعكس بالعكس، أي أن ما يضيعة الثاني هو عينه ما يفهمه الأول، إلا أن الشارع هنا ليس شارعاً إنسانياً وإنما شارعاً إلهياً وإلله يستحيل في حقه أن ينقض الإتفاق، في حين يجوز أن ينقضه الإنسان لذلك، يكون الإتفاق من جانب الإنسان العاقل عبارة تعهد ملزم، فهو يتعهد بأن يكون عقله موافقاً للشرع ومخالفاً للهوى» (1) ويتأسس هذا الركن بدوره على مجموعة من الخصائص:

أ/- أخلاق الميثاق الأول أخلاق مؤسسة : كما كان العقل هو الذي يطلب هذه الأخلاق حتى يكتمل ويستقيم، إستحال أن يكون هو نفسه مؤسساً لها، لأن في هذا تأسيساً لما هو مفنقر إليه، و واضح أنه لا تأسيس للشيء مع الافتقار إليه، وعلى هذا فإنه يلزم أن يرجع هذا التأسيس للطرف الثاني المشترك في هذا الميثاق - أي للشرع - لعلو رتبته على العقل واستغنائه بنفسه» (2) ونستخلص من هذا التأسيس أن الأخلاق تعود إلى الشرع لا إلى العقل .

ب/- أخلاق الميثاق الأول متعدية إلى العالم كله : «فهذه الأخلاق لاتخص صلاح الفرد الواحد ولا صلاح الأمة الواحدة وإنما تبتغي صلاح البشرية قاطبة، لا تبتغي صلاح جميع المخلوقات التي في عالم الإنسان، ذلك أنها ترفع همة الإنسان إلى أن يأتي أفعاله على الوجه الذي يجعل نفعها يتعدى نفسه وأسرته ووطنه إلى العالم بأسره، بحيث تكون كل بقعة من العالم وطناً له ويكون كل إنسان فيها أماً له ويكون كل كائن سوى الإنسان نظيراً له في

1. طه عبد الرحمن، سؤال الاخلاق، مصدر سابق ص 157.

2. المصدر نفسه، ص 158.

الخلق»⁽¹⁾، فالأخلاق التي يدافع عنها (أخلاق الميثاق من البشر) المفكر المغربي طه عبد الرحمن هي أخلاق كونية عالمية شاملة تخص جميع الشعوب .

ج- أخلاق الميثاق الأول أخلاق شاملة لكل أفعال الإنسان: «لما كانت كل أفعال تصدر عن عقله الذي أعطى الميثاق، لزم بموجب صدورها عن هذا العقل، أن تشملها جميعاً هذه الأخلاق بلا إستثناء، فإن كل فعل عقلي يصير فعلاً خلقياً بموجب الميثاق الأول، لذا يجب أن يحمل علامة هذا الميثاق التي تدل على أنه يقر بواجباته وإلتزاماته»⁽²⁾، وعليه فإن الصفة الأخلاقية هي التي تحدد هويتها إنسانية الإنسان وترتبط بكل سلوكاته العقلية سواء أكانت اجتماعية أو اقتصادية أو سياسية أو علمية.... إلخ .

هذا فيما يخص الركن الأول من عناصر الميثاق الأخلاقي لدى طه عبد الرحمن أما الركن الثاني للنظرية الأخلاقية فقد أسماه بـ "شق الصدر والأخلاق العميقة" وفي هذا المقام نلاحظ أن طه عبد الرحمن يستعمل مفاهيم ومصطلحات دينية من المجال التداولي الإسلامي على غرار دلالة "شق الصدر" إذ يقصد بها تلك الحادثة التي وقعت للرسول صلى الله عليه وسلم وفي هذا الصدد يقول: «> يرمز القلب في الممارسة الإسلامية إلى ذات كامنة في الإنسان تعبر عن حقيقته وتصدر عنها كل أفعاله، بحيث إذا صلحت صلح الإنسان كله وإذا فسدت فسد الإنسان كله»⁽³⁾

وخصائص هذا الركن الذي تأسس عليه نذكرها كالآتي :

أ- أخلاق شق الصدر أخلاق تطهير: ومن هذا المنطلق يقول طه عبد الرحمن «لقد أجريت للإنسان النموذجي عملية شق الصدر لإستخراج علقة سوداء بقلبه وهو في صباح كما لو أنه خلق بها، وتولى إجراء هذه العملية رسول خاص جاء من عالم الميثاق الأول»

1- طه عبد الرحمن، سؤال الأخلاق، مصدر سابق، ص158.

2- المصدر نفسه، ص159.

3- المصدر نفسه، ص 160.

(1)، ومن خلال ما سبق ذكره نفهم أن الاخلاق ترتبط ارتباطا وثيق الصلة بالايمان بالله انطلاقا من التطهير الحقيقي للقلب.

ب/- أخلاق شق الصدر أخلاق تأهيل: وفي هذا السياق يقول: «لم تجر عملية شق الصدر والتطهير عثا وإنما جرت لغاية محددة، وهي تهيئ القلب للاقتدار على تلقي أمر جل، ألا وهو الطور الخاتم من تحقيق الجمع بين العقل والشرع كما تقرر في الميثاق الاول، ولو لا حصول هذه العملية الجراحية في باطن هذا المتلقي، كما أختبر لهذه المهمة العظمى ولما طاق النهوض بها» (2)، وهذا يعني أن العقل الذي قام بهذا القلب بفضل الشق هو أكمل عقل يمكن أن يمتلكه الإنسان ولهذا يلزم أن تكون عقلانية الإسلام أسمى عقلانية ممكنة.

ج/أخلاق شق الصدر أخلاق تجديد: وفي هذا الصدد يستطرد طه عبد الرحمن قائلا: «واضح أن التغيير الذي يبتغي رتبة التجديد لا يمكن تحققه إلا إذا تطرق إلى الاصل ولم يكتفي بالفرع، وتطرق إلى الباطن ولم يكتفي بالظاهر، وواضح أن فعل إستخراج العلقة من القلب وغسله بماء مطهر هو التغيير أصل الانسان باطنه، فيكون تجديدا بحق، وعلى هذا فإن الاخلاق التي يرثها مطهر القلب ليست أخلاق فرعية، وإنما أخلاق أصيلة، وليست أخلاق ظاهرة وإنما أخلاق باطنة» (3)، وعليه فيكون التجديد للإنسان ويكتب له تاريخ جديد بأخلاق إسلامية أصيلة تتبنى على تطهير النفس والباطن إذ تكون أخلاق شق الصدر هي أخلاق عمق بمعنى الكلمة.

- أما الركن الثالث من عناصر الميثاق الاخلاقي للنظرية الاسلامية الاخلاقية التي جاء بها المفكر المغربي طه عبد الرحمن فيتمثل في:

1- طه عبد الرحمن. سؤال الأخلاق، مصدر سابق، ص 161.

2- المصدر نفسه، ص 162.

3- المصدر نفسه، ص 163.

- **تحويل القبلة والاخلاق العميقة:** ونلاحظ من خلال هذا الركن أن "طه" قد إستعمل مصطلحات دينية لتوضيح هذا الركن مثل "محسوسية القبلة ومعقولية التعبد" ومن هذا المنطلق يشير إلى الحادثة التي وقعت في بداية الدعوة الاسلامية وهي حادثة تغيير القبلة إلى مكة المكرمة بعدما كانت تتجه إلى بيت المقدس والمتأمل لهذه الحادثة يجد أن الاخلاق التي تنتج عنها تتصف بالخصائص الآتية:

أ/- أخلاق القبلة أخلاق إشارية: « يكون الاخذ بالإشارة هو أصل الأصول في تحقيق التعبد، فما من شيء حسي يجوز أن نتعبد به إلا ويجب أن نسلك فيه طريق الإشارة، من ظاهره الحسي إلى باطنه المعنوي ولما كان التخلق إنما هو ثمرة التعبد بموجب الميثاق الأول، صار غير منفك عن التوسل بالإشارة: فكل خلق يصبح عبارة عن نقل المحسوس المنفصل إلى المعقول المتصل، فيكون كمال التخلق عبارة عن كون الإنسان لا يرى شيئاً محسوساً إلا ويرى فيه فعلاً معقولاً »⁽¹⁾، ويتضح من خلال هذا أن القبلة ماهي إلا مجرد رمز مادي يحمل إشارات ودلالات أخلاقية تتصف بالعمق .

ب/- أخلاق القبلة أخلاق إنفتاحية : سميت القبلة كذلك لسببين إثنين الأول وهو الإستقبال أي توجه المصلي إليها والثاني المقابلة أي المكان الذي يقابله وتقابله، ولإلا كان الوجه إليه حساً هو البيت ولكن عقلاً هو ربه الحامي له كان هذا الإنفتاح أنفع أشكال الإنفتاح وأوجبها للأدب »⁽²⁾ .

ج/- أخلاق القبلة أخلاق إجتماعية : « فليس في التربية على روح الجماعة أبلغ من أن تستحضر عقلاً هذه الروح حيث أنت في كل يوم عدة مرات، وأن تكون معها حساً حيث هي في كل عام مرة، وأن يحصل إستحضارك العقلي لها وكونك الحسي معها على شرط الميثاق الأول، وهكذا يكون أصحاب القبلة أكثر من غيره مقدرة على التخلق بأخلاق الجماعة متى

1- طه عبد الرحمن، سؤال الاخلاق، مصدر السابق ص ص 165،166

2- المصدر نفسه، ص 166.

إستوفوا شرط شق الصدر، و الشاهد على ذلك تحولهم جماعة من القبلة الأولى إلى القبلة الثانية» ⁽¹⁾ وعليه فإن أخلاق الجماعة أو أخلاق القبيلة هي أخلاق جديدة ومتجددة دوماً

إذ تجعل الفرد يندفع في الحياة الجماعية وتمده بأخلاق تخرجه وتوجهه إلى العالم .

وما يمكن قوله في الأخير كإشتخااص لبعض نتائج الميثاق الاخلاقي هو أن:

- الاخلاق تابعة للدين الاسلامي .

- قدم لنا طه عبدالرحمن نظرة تجديدية للمسألة الاخلاقية الاسلامية.

- من خلال مشروعه الفكري حول طه عبدالرحمن أن يضع أخلاقية تجعل الاسلام هو الدين المستقبل معلنا رفضه التام للتقليد والتبعية التي مست الفكر العربي جراء الحداثة الغربية التي تفتقر للأخلاق الدينية.

- الإبداع والتجديد في النظرية الاخلاقية الاسلامية الطاهائية مستمد من صميم الفكر الاسلامي هذا الفكر الذي يجب العودة إليه للتصدي ومجازرة التحديات الاخلاقية لحضارة الغرب، ويتأسس هذا التجديد بالدعوة الى عودة الاسلام.

1- طه عبد الرحمن،سؤال الأخلاق،مصدر سابق،ص 166.

3- الوصل بين الدين و الاخلاق والعقل سبيل الارتقاء و النظر:

إن طه عبد الرحمن يؤكد أن النظرية الأخلاقية الإسلامية تبني نتائجها على مسلمة معينة لذا يجدر بنا الحديث عن المسلمة الرئيسية التي تتبني عليها الأخلاق الإسلامية ونكتفي هنا بالذكر إثنين منهما مع إيراد توضيح لهما.

أ/ مسلمة الصفة الأخلاقية للإنسان: «مقتضى المسلمة الأولى للأخلاق الإسلامية أنه لا إنسان بغير الأخلاق فلا يخفى أن الأخلاق الحسنة صفات مخصوصة الأصل فيها معاني شريفة أو قل قيم عليا [...] تترتب على هذه المسلمة حقائق ثلاث، أن هوية الإنسان أساسا ذات طبيعة أخلاقية، والثانية أن هوية الإنسان ليست مرتبة واحدة وإنما ترتب متعددة والثالثة أن هوية الإنسان ليست ثابتة، وإنما متغيرة فيجوز أن يكون الفرد الواحد في طور من أطوار حياته إنسانا أو أكثر أو أقل منه في طور سواه»⁽¹⁾، وخلص طه عبدالرحمن إلى أن الأصل في الإنسانية هو الأخلاقية وليس العقلانية أي أن الإنسانية أساسها الأخلاق وليس العقلانية والأخلاق أساسها الدين وليس العقل كما ساد في الفكر الفلسفي الغربي الحديث.

ب - مسلمة الصفة الدينية للإنسان: «مقتضى المسلمة الثانية للأخلاق الإسلامية أنه لا أخلاق بغير دين، والراجح أن هذه المسلمة لا تطبقها فئة من الناس نذكر من بينهم على الخصوص "العلماني" الذي لا يقر إلا بسلطان العقل المجرد، فلا مجال عنده للوحي و"الناسوتي" الذي لا يقر إلا بقيمة الإنسان، فلا مجال عنده للألوهية، و"الطبيعاني" الذي لا يقر إلا بالتعليل الطبيعي للأشياء، فلا مجال عنده للغيب، و"المادي" الذي لا يقر إلا بالأساس المادي لكل شيء فلا مجال عنده للروح، و"التاريخاني" الذي لا يقر إلا بالتغيير التاريخي للظواهر الإنسانية فلا مجال عنده للمطلق»⁽²⁾، هذا النموذج الدهراني لفصل

1- طه عبد الرحمن، سؤال الأخلاق، مصدر السابق ص 147

2- المصدر نفسه، ص 148

الاخلاق عن الدين اخذ أربع صيغ تختلف وتتحدد باختلاف الأمر الذي تصيغه مكان الامر الإلهي، و عليه فهذا الانموذج يأخذ طريق غير مباشر لربط الاخلاق بالدين «و يقوم في إقتباس الاخلاق من الدين مع العمل، مع إخراجها عن وصفها الديني الأصلي [...] مما لاشك فيه أن "العلماني" أو "الناسوتي" أو "الطبيعياني" أو "المادي" أو "التاريخي" يأخذ بهذا الطريق غير المباشر من حيث يشعر او لا يشعر، على الأقل في بعض ما يتقرر عنده من أخلاق فيقول العلماني: "إجعل العقل نهجك"، ويقول التاريخي: "إجعل التاريخ حالك"، ويقول المادي: "إجعل المادة دعوى الوصل بينهما، إذ يرى انهما موصولان وصلا ضروريا وأن الاخلاق هي روح الدين وجوهره، والوصل بين الدين والعقل والاخلاق هم سبيل الإرتقاء والنظور بالفلسفة العربية وبناء نظرية إسلامية أخلاقية تتبني على مسلمتين، مسلمة الصفة الاخلاقية للانسان ومسلمة الصفة الدينية للأخلاق، وتترتب عن هاتين المسلمتين النتيجة التالية» «و هي أنه "لا إنسان بغير دين" مما يجوز معه أن نعرف الانسان بأنه الكائن الحي المتدين فالهوية الانسانية تكون في حقيقتها هوية دينية» (1)، فجميع افعال الانسان بما فيها افعال العقل أفعال خلقية فيلزم أن يكون العقل جزء من الاخلاق بمعنى يصبح العقل تابع للاخلاق نتيجة منطقية تابعة لمجال الاخلاق وحقيقة الاخلاق الاسلامية هي أخلاق كونية عميقة وحركية لأن منطلقاتها وأسسها إنطلقت من المجال التداولي الاسلامي، وكون الدين الاسلامي هو خاتم الاديان إذ جاء لتكملة مكارم الاخلاق إذ الربط بين الدين و الاخلاق والعقل هو السبيل الوحيد و الطريق الامثل لإرتقاء الانسانية جمعاء .

1- طه عبد الرحمن، سؤال الأخلاق، مصدر السابق، ص 148

خلاصة:

إن المشروع الاخلاقي للدكتور المغربي طه عبد الرحمن يأتي ضمن سياق مساعي الرجل في الإبداع والنهضة بالفكر العربي المعاصر ومحاولة إخراجة من التبعية والتقليد للحضارة الغربية و الذي وقع فيه محاولا إعادة النظر في هذا الفكر و النهوض به، جاء ذلك عن طريق نقده للحدائث الغربية ولبعض المفكرين الغرب الذين قالوا بفصل الدين عن الاخلاق، هذا النقد الاخلاقي حاول من خلال التأسيس للحدائث الإسلامية، عن طريق التأسيس للأخلاق الإسلامية.

- ماهية الانسان تحدها الاخلاق وليس العقل .

- إن المبادئ والقواعد الأخلاقية نستمدتها من الدين .

- الدين يعطي لانسان وصايا عامة لصالح حياته وأخرته أما الاخلاق فتمنح الفرد تفاصيل هذه الوصايا.

- الدين في منهاجنا هو الاساس وهو الإطار العام والإلتزام بتعاليمه لا يعني العبادات فقط وإنما المعاملات التي هي الاخلاق .

- إن الاخلاق صفات ضرورية لازمة إذ بفقدانها نفتقد نظام الحياة.

- الدين و الاخلاق لحمة واحدة، لا سبيل إلى فصل الواحد عن الآخر، لأن الدين بلا أخلاق ليس ديناً، و الاخلاق بلا دين ليست سوى أخلاق بهيمة .

* الخاتمة:

في ختام هذا العمل المتواضع المعنون بـ: "الأخلاق بين العقل والدين لدى طه عبد الرحمن" وبعد إستعراض الجوانب المهمة والأساسية حول علاقة الأخلاق بين العقل والدين وتشكلها في الفكر الطهائي وكيف إستطاع الدكتور "طه عبد الرحمن" أن ينشأ فلسفة قومية مستقاة من الفضاء العربي الإسلامي وبعد عرض تحليل تصوره حول مراتب ثلاثية "عقل"، "دين"، "أخلاق"، والأسس والمسلمات التي يقترحها لتمكين المفكر العربي للولوج لعالم الإبداع يمكن إستخلاص النتائج التالية :

✓ يدعو طه إلى تحديث الفكر الإسلامي من خلال إبداع المفاهيم، إذ أعاد النظر في مفهوم العقل وهي دعوة منه لدراسة المفاهيم الفلسفية إنطلاقاً من المجال التداولي الإسلامي .

✓ إيماناً منه بأن الدعوة إلى بناء فلسفة قومية هي ضرورة حتمية لتجاوز التقليد الذي مس الفكر العربي وتجاوز ماأشاعه الغرب بين جميع البشر في أن الفلسفة تنطبع بطابع كوني وأن المفكر الغربي هو الوحيد القادر على الإبداع والتفلسف .

✓ ومن بين ماقد عرضناه فقد حاول طه عبد الرحمن من خلال مشروعه التجديدي أن يأسس للأخلاق إنطلاقاً من دعوته إلى التأسيس لفلسفة قومية خالصة، فلسفة عربية إسلامية تنشأ وتتطور من داخل المجال التداولي العربي بقواها الذاتية وبحرية العقل

الفلسفي التي تقتضي دعم طاقاته الإبداعية بمختلف الوسائل اللازمة ،فالمثقف العربي حسب الرأي الطاهائي له الحق في الإختلاف والقدرة على الإبداع ،إبداع فلسفة تضاهي الفلسفات الغربية .

✓ إستطاع طه عبد الرحمن من خلال مشروعه النهضوي أن يؤسس لفلسفة عربية إسلامية تماثل الفلسفة الغربية ،تلك كانت دعواه إلى الإبداع والتجديد ،فارتأى إلى إبداع مفهوم التأصيل بالتأويل رغبة منه في تجاوز التقليد والتكرار للمفاهيم.

✓ فقيه الفلسفة إنتقد العقل الغربي والعقلانية المجردة التي تشتغل بالعقل الإنساني دون الإشتغال بالوحي الإلهي وتتنافى مع الدين وتخالف الشريعة الإسلامية لأنها لايمكن التمييز بين الإنسان والحيوان .

✓ كان هدفه الأسمى هو النهوض بفكر الأمة الإسلامية فتولى في مشروعه هدم الحداثة ونقدها ،هذا الوافد الجديد الذي فصل الأخلاق عن الدين ،والدعوى إلى بناء وتأسيس روح الحداثة على منطلقات وركائز إسلامية ،ويهدف مشروعه أصلاً لتحرير المثقف العربي من ركود افكاره و تبعيتها لما ليس لها أصل .

✓ وفي الأخير يمكن القول أن طه عبد الرحمن فيلسوف مجدد ومبدع بمعنى الكلمة

إستطاع أن يأسس لمرحلة جديدة من مراحل التفكير الإنساني ،إذ كان مشروعه

التجديدي حرباً على الفلسفة فحاول إنشاء فلسفة إسلامية تقوم على التخلق لا على

التعقل فميزة الكائن البشري عن غيره هو المقوم الأخلاقي وما الأخلاق إلا الدين غير
أن هذا المشروع لم يلق ما يستحقه من تقدير وإحتفاء رغم ما تميز به من صفات
الإجتهد والإقتدار، إذ يعتبر هذا المشروع رمزاً على التجديد العربي و مفخرة على
مستوى العالم الإسلامي .

وبعد أحد أبرز المشاريع الحقة والتميزة والمتسمة بالجدية والممارسة والتي تستحق
الدراسة والتتبع بغية تحقيق مشروع هادف أساسه الأخلاق وروح الحداثة.

قائمة

المصادر و

المراجع

◆ قائمة المصادر والمراجع:

* أولاً:

- القرآن الكريم، قراءة ورش.

* ثانياً :

- المصادر:

- ◆ - طه عبد الرحمن، فقه الفلسفة -1، الفلسفة والترجمة، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ط1، 1995 .
- ◆ - _____، العمل الديني وتجديد العقل، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ط2، 1997 .
- ◆ - _____، سؤال الأخلاق، مساهمة في النقد الأخلاقي للحدائث الغربية، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ط3، 2006 .
- ◆ - _____، سؤال العمل، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ط1، 2012 .
- ◆ - _____، الحوار أفقاً للفكر، الشبكة العربية للأبحاث والنشر، بيروت، ط1، 2013
- ◆ - _____، الحق العربي في الإختلاف الفلسفي، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ط1، 2008 .
- ◆ - _____، روح الحدائث، المدخل إلى تأسيس حدائث إسلامية، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ط1، 2006 .
- ◆ - _____، تجديد المنهج في تقويم التراث، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ط3، 2007 .
- ◆ - _____، حوارات من أجل المستقبل، دار الهادي للنشر والطباعة، الدار البيضاء، ط1، 2005 .
- ◆ - _____، بؤس الدهرانية، النقد الإنتمائي لفصل الأخلاق عن الدين، الشبكة العربية للأبحاث والنشر، ط1، بيروت، 2014 .

◆ —————، اللسان والميزان أو التكوثر العقلي، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ط3، 2007 .

* المراجع:

- - أبو حامد الغزالي، المنقذ من الضلال، دار ومكتبة الهلال، بيروت، ط1، 1993.
- - إبراهيم مشروح، طه عبد الرحمن، قراءة في مشروعه الفكري، مركز الحضارة لتنمية الفكر الإسلامي، بيروت، ط1، 2013.
- - أحمد عرفان القاضي، التربية السياسية عند أبي حامد الغزالي، دار قباء للنشر، مصر، دط، 2000 .
- - أنور الزغبى، مسألة المعرفة ومنهج البحث عند الغزالي، دار الفكر، سوريا، ط1، 2002 .
- - إمانويل كانط، الدين في حدود مجرد العقل، تر: فتحي المسكيني، جداول للنشر والتوزيع، لبنان، ط1، 2012.
- - الإمام الماوردي، أدب الدنيا والدين، الشركة الجزائرية اللبنانية، الجزائر، ط1، 2006.
- - جون فرونسودورتي، فلسفات عصرنا، تر: إبراهيم صحراوي، الدار العربية للعلوم، بيروت، ط1، 2009 .
- - كمال عبد اللطيف، أسئلة الفكر الفلسفي في المغرب، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ط1، 2003 .
- - مارتن هايدغر، التقنية والحقيقة، الوجود، تر: محمد سبيلا، وعبد الهادي مفتاح، المركز الثقافي العربي، بيروت، 1995 .
- - محمد سبيلا، الحداثة وما بعد الحداثة، مركز دراسات فلسفة الدين، بغداد، دط، 2005 .
- - محمد بديع رسلان، من أجل فكر عالمي موحد، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط1، 2004 .
- - عبد الوهاب المسيري، دراسات معرفية في الحداثة الغربية، مكتبة الشروق الدولية، القاهرة، 2008 .

- - عبد الرزاق بلعقزوز، تحولات الفكر الفلسفي المعاصر، الدار الغربية للعلوم، منشورات الإختلاف، الجزائر، ط1، 2009 .
- - عباس أرحيلة، فيلسوف في المواجهة (قراءة في أعمال فكر طه عبد الرحمن)، المركز الثقافي العربي، بيروت، ط1، 2013 .
- - عبد المجيد النجار، خلافة الإنسان بين الوحي والعقل، المعهد العالي للفكر الإسلامي، و،م،أ، ط3، 2000 .
- - عبد الوهاب المسيري، العلمانية الجزئية والعلمانية الشاملة، دار الشروق، مصر، المجلد الثاني، ط1، 2002
- - عدنان علي رضاء النحوي، تقويم نظرية الحدائفة، دار النحوي للنشر والتوزيع، السعودية، ط1، 1992 .
- - فايز أنور أحمد شكري، القيم الأخلاقية بين الفلسفة والعلم، دار المعرفة الجامعية، جامعة الإسكندرية، دط، 2002 .
- - فراس السواح، دين الإنسان(بحث في ماهية الدين ومنشأ الدافع الديني)، دار علاء الدين للنشر والتوزيع والترجمة، ط1، 1998 .
- - خالد حاجي، من مضايق الحدائفة إلى فضاء الإبداع الإسلامي والعربي، المركز الثقافي العربي، المغرب، ط1، 2005 .

*** قائمة المذكرات والرسائل الجامعية:**

- - مشتي نادية، الحق العربي في الإختلاف الفلسفي - طه عبد الرحمن - نموذجاً، مذكرة لنيل شهادة الماجستير في الفلسفة، جامعة عبد الحميد بن باديس - مستغانم - 2016/2015.

"طه عبد الرحمن":¹

فيلسوف مجدد معاصر ،ولد سنة 1944 بالمدينة الجديدة بالمغرب،متخصص في علوم المنطق،تلقى دراسته الجامعية بالمغرب وفرنسا،حصل على دكتوراه السلك الثالث من جامعة السربون سنة 1972 ببحث عنوانه "رسالة في البنيات اللغوية لمبحث الوجود"
"essai sur les structures de l'ontologie"، ثم تحصل على دكتوراه الدولة من الجامعة نفسها سنة 1985 بأطروحة عنوانها "رسالة في منطق الإستدلال الحجاجي والطبيعي ونماذجه" « essai sur les logique des raisennements argumentatif et naturel »

إشتغل أستاذا للمنطق و فلسفة اللغة بكلية الاداب و العلوم الانسانية بجامعة محمد الخامس بالرباط منذ سنة 1979، و هو أستاذ زائر في جامعة آل البيت بعمان (الاردن) ، ويعد طه عبد الرحمن أحد مؤسسي "إتحاد كتاب العرب"، تحصل على العديد من الجوائز من بينها "جائزة المغرب الكبرى في العلوم الانسانية" لسنتي 1995،1988 عن كتابيه "أصول الحوار و تجديد علم الكلام" "تجديد المنهج في تقويم التراث"، أما عن كتابه "سؤال الأخلاق" فقد تحصل على جائزة "الإسيسكو" للفكر والدراسات الإسلامية في الجلسة الإفتتاحية لأشغال

¹ - طه عبد الرحمن، حوارات من أجل المستقبل، دار الهادي، بيروت، ط1، 2003، ص ص 173، 174.

المؤتمر التاسع للمنظمة في المغرب. وهو رئيس "منتدى الحكمة للباحثين والمفكرين" تأسست في المغرب عام 2002. (منتدى يضم أساتذة جامعيين من مختلف الجامعات المغربية). له عدة دراسات في المنطقيات والفلسفات والإسلاميات باللغات الثلاث (عربية، فرنسية، إنجليزية).

مؤلفاته :¹

في المنطق:

◆ المنطق والنحو السوري 1983.

◆ في أصول الحوار وتجديد علم الكلام 1987.

◆ تجديد المنهج في تقويم التراث 1994.

◆ اللسان والميزان 1998.

◆ حوارات من أجل المستقبل 2003.

¹ - طه عبد الرحمن ، حوارات من أجل المستقبل ، مصدر سابق ، ص 175.

في فلسفة اللغة: ¹

◆ اللغة والفلسفة (بالفرنسية): 1977.

◆ فقه الفلسفة، الجزء الأول، الفلسفة والترجمة 1995.

◆ فقه الفلسفة، الجزء الثاني، القول الفلسفي 1999.

في فلسفة الأخلاق:

◆ العمل الديني وتجديد العقل 1989.

◆ سؤال الأخلاق، مساهمة في النقد الأخلاقي للحدائثة الغربية 2000.

◆ الحق الإسلامي في الإختلاف الفكري 2005.

◆ الحق العربي في الإختلاف الفلسفي ط 2006، 2.

1 - طه عبد الرحمن ، حوارات من أجل المستقبل ، مصدر سابق ، ص 175.

فهرس المحتويات

الإهداء

كلمة شكر

المقدمة.....أ

الفصل الأول: الأخلاق وعلاقتها بالعقل في فلسفة طه عبد الرحمن .

* توطئة.....12

* المبحث الأول: العقل الأخلاقي الإسلامي من منظور طه عبد الرحمن.....13

1/ مفهوم العقل الإسلامي في فلسفة طه عبد الرحمن.....13

2/ عوائق إبداع العقل الإسلامي.....18

3/ نقد العقل الغربي عند طه عبد الرحمن.....23

* المبحث الثاني: عقلنة الأخلاق عند طه عبد الرحمن.....28

1/ النظرية الأخلاقية الإسلامية ومبدأي التعقل والتخلق.....28

2/ النقد الأخلاقي للعقل المجرد والقول بالعقل المسدد والمؤيد.....33

- خلاصة.....40

