

Auteurs:

بوشي شريفة – ميموني مصطفى

Titre du l'article / ou bien communication:

إشكالية التمييز بين بطء التعلم وصعوبات التعلم الأكاديمية نحو رؤى واضحة لتحديد نوع الإضطراب

Date de publication :

15 ديسمبر 2016

Nom de journal :

مجلة سلوك

Numéro de série / ou bien collection :

العدد 02

Numéro de volume :

المجلد 03

Identification :

EISSN: 2600-6367

Type :

مقال

Langue de l'article :

عربية

Mot clé :

إشكالية التمييز بين بطء التعلم وصعوبات التعلم الأكاديمية نحو رؤى واضحة لتحديد نوع الإضطراب

Résumé :

التسرب المدرسي، تحقيق أقل من 5 % من مستوى النجاح طوال العام الدراسي؛ من بين المؤشرات التي تؤكد انتشار الفشل المدرسي رغم اختلاف الأسباب الخلفية لهذا الرسوب، وتشير الدراسات إلى وجود نقاط تباين واختلاف حول الأسباب المؤدية لهذا الرسوب، ولعل أحد الموضوعات الهامة المتعلقة به، هما موضوعي بطء التعلم وصعوبات التعلم الأكاديمية الذي يدمجها البعض معا ويجد البعض صعوبات في التفريق بينهما مما يؤدي إلى العجز في إيجاد طرق علاج مناسبة. وبالنظر إلى أهمية وحساسية هذا الموضوع في الجزائر التي عرفت بانتشار العلم والمعرفة قبل الاحتلال الفرنسي، والقفزة النوعية المحققة في مجال التعليم والجهود المبذولة فيه بعد الاستقلال والذي يعرقل مسار التنمية باستنزافه لعدد هائل من التلاميذ سنويا؛ فقد رأينا أن نحاول في هذه الدراسة طرح موضوع إشكالية التمييز بين بطء التعلم وصعوبات التعلم الأكاديمية، أملا في أن يسهم ذلك في توضيح الاضطرابين وإلقاء الضوء على مختلف النقاط المتعلقة به للوصول إلى عملية العلاج.