

Auteurs:

بلخير حفيفة

Titre du l'article / ou bien communication:

أنماط المعاملة الوالدية وعلاقتها بالتفوق الدراسي للتلميذ

Date de publication :

21 سبتمبر 2013

Nom de journal :

مجلة الحوار الثقافي

Numéro de série / ou bien collection :

العدد 02

Numéro de volume :

المجلد 02

Identification :

EISSN: 2600-6472

Type :

مقال

Langue de l'article :

عربية

Mot clé :

أنماط المعاملة الوالدية علاقة التفوق الدراسي للتلميذ

Résumé :

يعد موضوع التفوق العقلي والدراسي من بين أهم المواضيع دراسة في مجال البحث العلمي، فالاهتمام بهذه الفئة ومحاولة الكشف عنها مبكرا، أصبح من الأولويات التي على المجتمع أن يتكفل بها، إذا أراد التقدم والرقي. فالمتفوقون يشكلون ثروة بشرية هائلة، فمن خلال طاقاتهم وإمكاناتهم، يستطيعون النهوض ببلادهم ومواكبة التطور العلمي والتكنولوجي الذي يشهده العالم ككل. وقبل أن يتكفل المجتمع بهذه الفئة ويوفر لها الإمكانيات اللازمة للاستفادة منها فيما بعد، تقوم الأسرة باكتشاف هؤلاء المتفوقين ورعايتهم وتلبية أهم احتياجاتهم من أجل تنمية قدراتهم، فالأسرة هي الوسط الأول الذي ينشأ ويتفاعل معه الطفل، ويكتسب منه عادات وتقاليد مجتمعه وكل الخبرات اللازمة لنمو سليم، كما يكتسب كل الاتجاهات نحو التعلم والنجاح. فهي بذلك إما أن تكون محفزا ومدعما للطفل حتى ينجح ويتفوق في دراسته بما توفره له من مناخ نفسي ودعم مادي ومعنوي ومن خلال معاملتها معه، أو أن تكون سببا في فشله من خلال حرمانه من تلبية احتياجاته الأساسية واستخدام أنماط خاطئة في معاملته، وعدم المبالاة بنجاحه أو فشله.