



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
People's Democratic Republic of Algeria
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Ministry of Higher Education and Scientific Research
جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم
University Abdelhamid Ibn Badis Mostaganem
كلية اللغات الأجنبية - قسم اللغة الفرنسية
Faculty of Foreign Languages – Department of French Language



Mémoire de Master

Option Sciences de langage

Sujet

L'impact de la technologie sur l'apprentissage des langues étrangères par les étudiantes universitaire.

Présenté par : Abbassa Torchia

Sous la direction de : Mme. kihel Senoucia

Membres du jury :

Yahia Aïcha: Examineur

Mehidi faiza : Présidente

Mme. kihel Senoucia: Encadrant

Année universitaire 2023/2024

DÉDICACE

DEDICACE



Tout d'abord, je tiens à exprimer ma profonde gratitude envers mon Dieu Tout-Puissant qui m'a accordé la volonté, le courage, la patience et l'endurance nécessaires, et qui a guidé mes pas pour mener à bien ce travail de Master.

À mon cher père, , qui a consacré sa vie à mon bonheur et à mon bien-être. Je t'aime papa, et je sais que tu es fier de moi.

À ma chère mère, qui a suivi cette réussite pas à pas, la nourrissant et veillant à ce qu'elle se réalise de la meilleure façon possible, je dis que c'est votre réussite et que je n'ai été que le moyen d'y parvenir. Que Dieu vous accorde une longue vie et fasse de vous mon compagnon éternel.

A mes chers frères, et sœurs qui me toujours poussent et encouragent.

A tous ceux qui sont chères, proches de mon cœur, et à tous ceux qui m'aiment et qui aurait voulu partager ma joie.

Torchia...



REMERCIEMENTS



Remerciements

En premier lieu, je rends grâce à Dieu, sans qui rien de tout cela ne serait possible.

Conscient de toutes les obligations qui remplissent les journées de chacun des membres de ce jury, je tiens à les remercier chaleureusement d'avoir pris le temps de répondre présent aujourd'hui.

Je commence par vous, Mme. Mehidi faiza ,Présidente du jury, à qui j'adresse un grand MERCI d'avoir accepté cette responsabilité malgré vos innombrables engagements, et d'avoir consacré une partie de votre précieux temps à l'évaluation de ce mémoire.

Nos remerciements vont bien entendu à vous, Mme. Yahia Aïcha, l'examinatrice, pour avoir accepté de juger ce travail, en dépit de tous les mémoires que vous avez à faire soutenir et de tous vos autres travaux, tant pédagogiques que scientifiques, qui requièrent votre attention.

Je tiens à exprimer tout ma gratitude envers ma directrice de mémoire, **Dr. Senoucia Kihal**. Je la remercie de m'avoir encadré, orienté, aidé et conseillé tout au long de mon parcours universitaire.

Je souhaite également exprimer ma gratitude à toutes les personnes que j'ai pu rencontrer pendant mes études universitaires, et en particulier mes amis et camarades, avec qui j'ai partagé des années d'études inoubliables.

Merci à tous...

RÉSUMÉS

RÉSUMÉ

Notre recherche vise à mettre en lumière les avantages significatifs de l'utilisation des technologies dans le processus d'apprentissage des langues étrangères. À travers des questionnaires menés auprès des étudiants de l'université de Mostaganem et un entretien avec un enseignant universitaire en SDL, nous avons constaté que l'intégration de la technologie dans l'apprentissage des langues étrangères joue un rôle essentiel en initiant les étudiants à l'étude des langues et en améliorant et diversifiant leur expérience d'apprentissage. En définitive, l'utilisation des technologies dans l'apprentissage des langues étrangères offre de nombreux avantages aux étudiants.

Mots clés : langues étrangères, la technologie, apprentissage, étudiant, SDL

ABSTRACT

Our research aims to highlight the significant benefits of using technology in the foreign language learning process. Through questionnaires administered to students at the University of Mostaganem and an interview with a university SDL instructor, we found that integrating technology into foreign language learning plays a crucial role in introducing students to language study and improving and diversifying their learning experience. Ultimately, using technology in foreign language learning offers numerous benefits to students.

Keywords: foreign languages, technology, learning, student, SDL

ملخص

يهدف بحثنا إلى تسليط الضوء على الفوائد الكبيرة لاستخدام التكنولوجيا في عملية تعلم اللغة الأجنبية. من خلال الاستبيانات التي يتم الاجابة عليها من طرف الطلاب في جامعة مستغانم ومقابلة مع مدرب جامعة تخصص علوم اللغة، وجدنا أن دمج التكنولوجيا في تعلم اللغة الأجنبية يلعب دورًا حاسمًا في تعريف الطلاب بدراسة اللغة وتحسين وتنويع خبرتهم التعليمية. في نهاية المطاف، يوفر استخدام التكنولوجيا في تعلم اللغات الأجنبية فوائد عديدة للطلاب.

الكلمات الرئيسية: اللغات الأجنبية، التكنولوجيا، التعلم، الطالب، SDL

LISTE DES FIGURES

Liste des figures

FIGURE 1: REPARTITION DES ETUDIANTS SELON L'AGE.....	33
FIGURE 2: REPARTITION DES ETUDIANTS SELON LE SEXE.....	34
FIGURE 3 :REPARTITION DES ETUDIANTS SELON LA LANGUE MATERNELLE	35
FIGURE 4 : REPARTITION DES ETUDIANTS SELON LES LANGUES PARLEES.	36
FIGURE 5 : REPARTITION DES ETUDIANTS SELON LA FREQUENCE DE L'UTILISATION DE LA TECHNOLOGIE.....	37
FIGURE 6: REPARTITION DES ETUDIANTS SELON LES TYPES DE TECHNOLOGIES UTILISES.....	37
FIGURE 7: REPARTITION DES ETUDIANTS SELON L'UTILISATION DE LA TECHNOLOGIE.....	39
FIGURE 8 : REPARTITION DES ETUDIANTS SELON LES PRINCIPAUX AVANTAGES DE L'UTILISATION DE LA TECHNOLOGIE	40
FIGURE 9: REPARTITION DES ETUDIANTS SELON LES PRINCIPAUX INCONVENIENTS DE L'UTILISATION DE LA.....	41
FIGURE 10 : REPARTITION DES ETUDIANTS SELON LA PARTICIPATION A DES COURS DE LANGUE EN LIGNE.....	42

TABLE DES MATIÈRES

Table des matières

<i>DEDICACE</i>	3
REMERCIEMENTS.....	6
RÉSUMÉ.....	III
ABSTRACT	IV
ملخص.....	V
LISTE DES FIGURES.....	VII
INTRODUCTION	1
INTRODUCTION.....	8
1.1. L'ORIGINE ET LE DEVELOPPEMENT DES LANGUES	8
1.2. FACTEURS TRADITIONNELS D'EVOLUTION LINGUISTIQUE.....	10
1.3. BESOINS DE COMMUNICATION CONTEMPORAINE.....	13
1.4 CONCLUSION.....	14
CHAPITRE II : TECHNOLOGIE ET LANGUES	15
INTRODUCTION :.....	15
2.1. L'IMPACT DE LA TECHNOLOGIE SUR LES LANGUES	16
2.2. LES MEDIAS SOCIAUX ET LES NOUVELLES FORMES DE COMMUNICATION	17
2.3. LES AVANTAGES DES RESEAUX SOCIAUX.....	19
2.4. EFFETS SUR LA DIVERSITE LINGUISTIQUE :	21
2.5. EFFETS SUR LA DIVERSITE LINGUISTIQUE	22
2.6. CONCLUSION.....	23
I. LA METHODE DE COLLECTE DES DONNEES.....	26
1. DESCRIPTION DU LIEU D'ENQUETE.....	26
2. DESCRIPTION DE L'ECHANTILLON.....	26

3. COLLECTE DES DONNEES.....	27
ENTRETIEN :	28
QUESTIONNAIRE :.....	30
II. RESULTATS	33
1.ANALYSE DE QUESTIONNAIRE DES ETUDIANTS :.....	33
2. RESULTAT D'ENTRETIEN D'ENSEIGNANT	46
CONCLUSION PARTIELLE.....	54
CONCLUSION ET PERSPECTIVES	58
REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES.....	62

INTRODUCTION

INTRODUCTION

L'évolution des langues est un processus qui reflète la constante évolution de la communication humaine. À travers les siècles, les langues ont évolué, se sont transformées et parfois éteintes, traduisant les changements culturels, sociaux et technologiques de leurs locuteurs. Le développement des langues peut être considéré comme un reflet de l'histoire humaine, où chaque modification lexicale, chaque changement sémantique et chaque innovation grammaticale racontent une histoire de survie, de conquête, d'échange et d'adaptation. L'étude de l'évolution linguistique permet de décoder les civilisations anciennes et de comprendre les mécanismes qui sous-tendent la diversité linguistique contemporaine. Ce domaine d'investigation enrichit notre compréhension du passé tout en éclairant les perspectives futures des langues dans un monde de plus en plus interconnecté.

Il est essentiel de reconnaître que les nouvelles technologies contribuent à réduire les distances et à transformer le monde en un village global, principalement en raison de la mondialisation. Avec un intérêt croissant pour la diversité culturelle, l'apprentissage d'une langue étrangère, en particulier à l'école, devient incontournable. Cela favorise l'enseignement des langues étrangères, permettant aux apprenants de découvrir de nouveaux concepts lexicaux créés par les élites et les érudits. L'enseignant doit s'efforcer de transmettre ces connaissances de manière claire et accessible, en initiant les apprenants à la compétence linguistique et culturelle, ainsi qu'à ses divers aspects. Ces activités sont considérées comme innovantes, significatives et motivantes pour les apprenants, suscitant leur intérêt pour l'exploration d'autres civilisations et les incitant à embrasser la diversité culturelle.

L'étudiant algérien bénéficie d'une diversité linguistique et culturelle au sein même de son pays. Cela démontre sa capacité à s'adapter à différents contextes pour atteindre ses objectifs : surmonter les difficultés, développer sa confiance en soi et devenir un vecteur culturel puissant. La culture est un code à apprendre et à découvrir. Dans ce cadre, l'apprentissage des langues étrangères revêt une importance capitale, car il contribue à la transmission culturelle. Les langues ont un impact significatif sur la vie de l'individu, c'est pourquoi le corps enseignant doit prendre conscience de cette réalité et encourager l'apprentissage des langues étrangères telles que le français, l'anglais, l'espagnol et l'allemand.

Introduction

L'usage des TIC en classe de langue soulève aussi des questions et des défis. Leur introduction nécessite une réflexion approfondie sur les méthodologies et les pratiques pédagogiques. Les enseignants doivent être formés et accompagnés pour intégrer ces outils de manière pertinente et efficace. De plus, l'accès inégal aux équipements et aux infrastructures numériques peut creuser les inégalités entre les apprenants.

La problématique autour de l'évolution des langues et de leur développement pourrait être formulée de la manière suivante :

"Comment les facteurs technologiques influencent-ils la transformation et l'évolution des langues, et quels sont les impacts sur l'identité linguistique dans un contexte de mondialisation où les frontières culturelles et linguistiques sont de plus en plus floues ?"

Cette interrogation fondamentale ouvre la voie à une analyse approfondie des moteurs des évolutions linguistiques, tout en examinant les répercussions de la mondialisation sur la variété des langues et sur la sauvegarde des dialectes et langues minoritaires. Elle incite également à réfléchir aux défis et aux possibilités que le progrès technologique, tel que l'intelligence artificielle et la traduction automatique, présente pour l'avenir des langues.

Les hypothèses suivantes offrent l'opportunité d'examiner les effets ambigus des progrès technologiques sur les langues, en étudiant comment ils peuvent à la fois mettre en danger et enrichir la diversité linguistique. L'impact des facteurs technologiques sur la transformation des langues.

Les progrès technologiques ont considérablement influencé l'évolution des langues à travers le monde. L'une des hypothèses sur cette problématique est que les nouvelles technologies, telles que les réseaux sociaux et les plateformes de communication en ligne, facilitent la diffusion rapide de nouveaux mots, expressions et concepts linguistiques. Par exemple, l'émergence des emojis et des hashtags a contribué à la création d'un langage visuel et abrégé sur les réseaux sociaux, transformant ainsi la manière dont les individus communiquent en ligne. Cette évolution linguistique rapide est en grande partie alimentée par la technologie et a un impact significatif sur la manière dont les langues évoluent et se transforment.

Dans un contexte de mondialisation où les frontières culturelles et linguistiques sont de plus en plus floues, les facteurs technologiques ont également un impact sur l'identité linguistique des individus. Une autre hypothèse est que la mondialisation et l'accès facilité aux

Introduction

contenus en ligne ont conduit à une homogénéisation des langues, avec une prédominance de l'anglais dans de nombreux domaines. Cette uniformisation linguistique peut entraîner un appauvrissement de la diversité linguistique et culturelle, mettant en péril l'identité linguistique des communautés minoritaires et des langues moins répandues. Par conséquent, il est essentiel de prendre en compte les impacts de la technologie sur l'identité linguistique et de promouvoir la diversité linguistique dans un contexte de mondialisation croissante.

Ainsi, les facteurs technologiques jouent un rôle crucial dans la transformation et l'évolution des langues, avec des impacts significatifs sur l'identité linguistique dans un contexte de mondialisation. Il est important de prendre en compte ces dynamiques linguistiques et de promouvoir la diversité linguistique pour préserver la richesse et la variété des langues à l'ère numérique.

La présente recherche a pour objectif de révéler les bénéfices primordiaux découlant de l'emploi des technologies dans le processus d'acquisition de langues étrangères.

Démarche méthodologique du mémoire :

Dans le cadre de ce mémoire, nous aborderons en premier lieu la section bibliographique où sera explorée l'évolution, l'origine et le développement des langues, de même que l'influence significative de la technologie sur le processus d'apprentissage linguistique. En second lieu, nous exposerons la section empirique où une analyse approfondie a été menée concernant la réalité de l'usage des outils technologiques par les étudiants, dans le dessein d'apprendre des langues, au moyen d'une étude de terrain effectuée à l'Université de Mostaganem.

Deux instruments d'enquête ont été mis à contribution : un questionnaire destiné aux apprenants, ainsi qu'un entretien mené avec le professeur de langue française de ladite université.

PARTIE THEORIQUE

CHAPITE I

Chapitre I : Évolution des Langues

Introduction

L'évolution des langues est un sujet fascinant qui remonte à l'aube de l'humanité. Depuis que les premiers Homo sapiens ont commencé à communiquer entre eux, les langues ont constamment évolué et se sont transformées pour s'adapter aux besoins changeants de la société. Cette évolution linguistique est un reflet de l'évolution culturelle, sociale et historique des peuples à travers le monde.

Au fil du temps, les langues se sont diversifiées et ont donné naissance à des milliers de langues différentes, chacune ayant ses propres caractéristiques uniques. Les linguistes étudient ces langues pour comprendre comment elles ont évolué et comment elles sont liées les unes aux autres.

L'évolution des langues peut être observée à travers plusieurs phénomènes linguistiques, tels que les changements phonétiques, les changements grammaticaux et les emprunts linguistiques. Par exemple, le français moderne est le résultat d'une évolution complexe à partir du latin, avec des influences des langues celtes, germaniques et arabes.

Les langues continuent d'évoluer aujourd'hui, en particulier avec l'avènement des nouvelles technologies et des médias sociaux. Les langues se mélangent et s'influencent mutuellement à un rythme sans précédent, créant de nouvelles formes linguistiques et enrichissant le patrimoine linguistique mondial.

En fin de compte, l'évolution des langues est un processus naturel et inévitable qui reflète la diversité et la richesse de la culture humaine. En comprenant comment les langues évoluent, nous pouvons mieux apprécier la complexité et la beauté de la communication humaine.

1.1. L'origine et le développement des langues

Les langues sont des systèmes évolutifs de signes linguistiques qui permettent la communication entre les individus, et elles sont soumises à des phénomènes de variation.

Partie Théorique

Selon les scientifiques, le langage humain aurait probablement commencé à se développer chez l'Homo sapiens moderne il y a environ 100 000 ans, tandis que les langues, dans leur sens moderne, ne seraient apparues qu'entre 80 000 et 60 000 ans avant notre ère, en Afrique de l'Est ou au Proche-Orient (Ruhlen, 2021).

Néanmoins, l'idée d'une langue mère relève d'un fantasme ancien. Au Moyen Âge, on croyait en l'existence d'une langue originelle de l'humanité, jusqu'à ce que la colère de Dieu intervienne après l'épisode de la tour de Babel. Pendant longtemps, on a cru que l'hébreu était la langue d'Adam et d'Ève, d'autres ont pensé au latin ou au grec. Les musulmans ont toujours cru que la première langue de l'humanité était l'arabe. À partir du XIXe siècle, certains linguistes ont persisté dans ce type de recherche; ils ont été suivis par des spécialistes de la génétique des populations. L'un des livres les plus connus sur le sujet fut celui de l'Américain Merritt Ruhlen dans "L'origine des langues" (1994, mais 1997 en français). Ses travaux proposant une origine commune (la monogénèse) ont alimenté une controverse vieille de plusieurs siècles. Pour établir des ressemblances entre toutes les langues du monde, la méthode de Ruhlen consiste à procéder à des comparaisons entre des lexiques de référence pour un grand nombre de langues choisies parmi des familles communément acceptées (Ruhlen, 2021).

Les scientifiques étudient le sujet dans le cadre de plusieurs disciplines, notamment en paléontologie, en psychologie, en biologie moléculaire et en linguistique historique. Les régions du cerveau où le langage se situe sont les régions du langage dans les cerveaux humains, qui ressemblent fortement aux régions similaires chez d'autres primates, même si les humains sont les seuls capables d'utiliser le langage. Les théories sur l'apparition du langage sont nombreuses, mais il est difficile d'affirmer quoi que ce soit dans ce domaine, puisque le langage ne laisse pas de traces (mnhn, 2023). Selon certains scientifiques, le langage humain serait apparu il y a environ 50 000 ans à la suite d'une mutation du gène FoxP2 (François, 2013).

L'origine et le développement des langues ont longtemps fasciné les linguistes et les chercheurs du monde entier. Les langues sont des outils essentiels de communication qui ont évolué au fil des millénaires pour refléter la diversité et la complexité de la société humaine.

Partie Théorique

L'une des principales théories sur l'origine des langues est celle de l'évolution linguistique. Selon cette théorie, les premières formes de langage ont émergé chez nos ancêtres préhistoriques il y a des milliers d'années, à mesure que leur cerveau se développait et qu'ils avaient besoin de communiquer pour survivre. Ces premières formes de langage étaient probablement très simples, basées sur des gestes, des sons et des expressions faciales.

Au fil du temps, ces premiers systèmes de communication ont évolué pour devenir des langues plus complexes et structurées. Les langues ont été influencées par de nombreux facteurs, tels que les migrations, les échanges culturels, les conquêtes et les contacts commerciaux. C'est ainsi que de nombreuses langues ont émergé à travers le monde, chacune avec sa propre grammaire, son vocabulaire et ses règles de prononciation.

Le développement des langues est un processus continu qui se poursuit encore aujourd'hui. Avec la mondialisation et les avancées technologiques, de nouvelles langues et dialectes émergent constamment, tandis que d'autres sont en voie de disparition. Il est donc crucial de préserver la diversité linguistique et de promouvoir le multilinguisme pour garantir une communication efficace et une meilleure compréhension entre les peuples.

En conclusion, l'origine et le développement des langues sont un sujet complexe et fascinant qui témoigne de la richesse de la diversité humaine. Les langues sont bien plus que des outils de communication, ce sont des véhicules de culture, d'identité et de connaissance qui méritent d'être étudiés et préservés pour les générations futures.

1.2. Facteurs traditionnels d'évolution linguistique

L'évolution des langues est un processus complexe qui implique des changements continus dans la structure, le vocabulaire et la grammaire des langues. Les langues évoluent pour répondre aux besoins de communication entre les individus et les groupes, et permettent d'exprimer et de partager des idées, des sentiments et des expériences. Les

Partie Théorique

contacts entre différentes langues et cultures favorisent la création de nouveaux mots et la modification de mots existants pour s'adapter aux besoins spécifiques des locuteurs. En outre, les changements sociaux et technologiques influencent la manière dont les langues sont utilisées et évoluent pour répondre aux besoins de la société et aux avancées technologiques (Dortier, 2008).

Les langues peuvent évoluer à différents rythmes en fonction des facteurs tels que la stabilité de la population, l'isolation géographique et les contacts interculturels. Par exemple, une langue peut évoluer lentement si la population reste isolée et stable dans un même lieu, mais elle peut évoluer rapidement lorsqu'une population migre dans un autre pays et entre en contact avec de nouveaux groupes favorisant ainsi la création de nouveaux mots et la modification de mots existants pour s'adapter aux besoins spécifiques des locuteurs (Fitch, 2011, Kimpton, 2015). Aussi elles peuvent évoluer de manières diverses, par exemple par l'accumulation de changements cumulatifs ou par des événements de changement rapide et radical (p. ex., la création de nouveaux groupes rivaux). Les langues sont des systèmes complexes qui évoluent constamment en réponse aux besoins de communication, aux contacts entre différentes langues et cultures, ainsi qu'aux changements sociaux et technologiques (Ravignani, et al., 2018).

L'évolution des langues est influencée par nombreux facteurs qu'on peut les classer comme des facteurs traditionnels (Chavez et Bouchard-Coulombe, 2011, François, 2015):

Les changements sociaux et culturels : Les langues évoluent en réponse aux changements sociaux et culturels, tels que les changements dans les modes de vie, les technologies, les croyances et les valeurs.

Les contacts entre les langues et les cultures : Les contacts entre les langues et les cultures peuvent entraîner des changements dans la structure, le vocabulaire et la grammaire des langues. Les langues peuvent emprunter des mots et des expressions à d'autres langues, ou encore développer de nouvelles formes grammaticales en réponse aux contacts avec d'autres langues.

Les facteurs démographiques : Les facteurs démographiques, tels que la fécondité, la mortalité et la migration, peuvent influencer l'évolution des langues. Par exemple, une

Partie Théorique

langue peut évoluer plus rapidement si une population migrante entre en contact avec une autre langue et culture.

La continuité linguistique intergénérationnelle : La transmission de la langue maternelle de la mère aux enfants est un facteur important dans l'évolution des langues. Si une langue n'est pas transmise de génération en génération, elle risque de disparaître.

Les facteurs géographiques : La concentration géographique de la population constituant un groupe linguistique donné peut influencer la tendance à transmettre une langue à ses enfants.

Les événements socio-historiques : Les événements socio-historiques peuvent également influencer l'évolution des langues. Par exemple, les changements politiques, les guerres et les mouvements sociaux peuvent entraîner des changements dans la structure et le vocabulaire des langues (Sene, 2021).

Les facteurs traditionnels d'évolution linguistique ont joué un rôle crucial dans le développement et la transformation des langues à travers l'histoire. Ces facteurs comprennent des éléments tels que la phonétique, la morphologie, la syntaxe et le lexique, qui ont tous contribué à façonner la structure et l'évolution des langues.

La phonétique, par exemple, concerne les sons et la prononciation des mots, qui peuvent évoluer au fil du temps en raison de divers facteurs tels que les contacts linguistiques et les changements sociaux. De même, la morphologie étudie la structure des mots et la façon dont ils sont formés, ce qui peut également subir des modifications au fil des générations.

La syntaxe, quant à elle, se réfère à la manière dont les mots sont combinés pour former des phrases et des propositions, et peut également évoluer en fonction des besoins communicatifs des locuteurs. Enfin, le lexique fait référence au vocabulaire d'une langue, qui peut être influencé par des facteurs tels que l'emprunt linguistique, la création de néologismes et l'évolution sémantique des mots.

En somme, les facteurs traditionnels d'évolution linguistique jouent un rôle essentiel dans la dynamique des langues et contribuent à leur diversité et à leur richesse.

Partie Théorique

En comprenant ces éléments, nous pouvons mieux appréhender l'évolution des langues et leur adaptation aux besoins des locuteurs à travers le temps.

1.3. Besoins de communication contemporaine

Les besoins de communication contemporains sont diversifiés et peuvent être satisfaits par différents moyens, notamment les langues qui sont des systèmes évolutifs de signes linguistiques, vocaux, graphiques ou gestuels qui permettent la communication entre les individus. Les besoins de communication peuvent être classés en plusieurs catégories, notamment (Bordeaux, et Cartellier, 2015, Business Queensland, 2022) :

Besoins de communication interpersonnelle : Les langues permettent d'échanger des idées, des sentiments et des pensées entre les individus, favorisant ainsi la compréhension et la cohésion sociale pour maintenir et développer des relations sociales et des professionnelles. Ils peuvent être satisfaits à travers diverses compétences et techniques de communication, notamment Écoute active, Comprendre les différentes cultures et origines et Gérer différents points de vue.

Besoins de communication interpersonnelle : les langues offrent une façon de comprendre et d'exprimer ses émotions, ses pensées et ses expériences personnelles.

Besoins de communication interculturels et internationaux : les langues permettent de communiquer avec des personnes issues de différentes cultures et pays, favorisant ainsi la diversité culturelle et l'échange d'idées entre les différentes sociétés.

Besoins de communication professionnelle et académique : les langues sont essentielles pour communiquer efficacement dans un contexte professionnel ou académique, permettant ainsi de partager des connaissances et de collaborer efficacement.

Besoins de communication dans la technologie et la science : les langues sont utilisées pour communiquer avec les ordinateurs, les robots et autres technologies, permettant ainsi d'accéder à des informations et de contrôler les outils technologiques.

1.4 Conclusion

La langue est un élément essentiel de la communication humaine, et elle évolue constamment pour s'adapter aux besoins et aux demandes de ceux qui l'apprennent. Que ce soit pour des raisons culturelles, sociales ou professionnelles, la langue se transforme pour répondre aux attentes des apprenants et leur permettre de s'exprimer de manière efficace.

L'évolution de la langue est un processus naturel qui se produit au fil du temps, en fonction des interactions entre les locuteurs et des changements dans la société. Les apprenants jouent un rôle crucial dans ce processus, car ils apportent de nouvelles perspectives et des besoins spécifiques qui influencent la façon dont la langue est utilisée et enseignée.

Dans le contexte de l'apprentissage des langues, l'évolution de la langue peut se manifester de différentes manières. Par exemple, de nouveaux mots et expressions peuvent être introduits pour refléter les développements technologiques ou les tendances culturelles. De même, les règles de grammaire et de syntaxe peuvent être adaptées pour simplifier la communication et faciliter l'apprentissage.

Les apprenants eux-mêmes contribuent à l'évolution de la langue en s'appropriant les nouveaux éléments linguistiques et en les intégrant dans leur pratique quotidienne. Leur créativité et leur adaptabilité sont des atouts précieux qui stimulent l'innovation linguistique et encouragent la diversité linguistique.

Il est donc essentiel pour les enseignants et les apprenants de rester ouverts aux changements linguistiques et de les intégrer dans leur pratique. En investissant dans l'apprentissage continu et en cultivant une attitude de curiosité et d'ouverture d'esprit, les apprenants peuvent tirer pleinement parti des opportunités offertes par l'évolution de la langue pour enrichir leur expérience linguistique et renforcer leur compétence communicative.

En conclusion, la langue évolue pour satisfaire aux besoins des apprenants en constante évolution. En embrassant ces changements et en les intégrant dans leur pratique, les apprenants peuvent enrichir leur expérience linguistique et contribuer activement à la vitalité et à la diversité de la langue.

Chapitre II

Chapitre II : Technologie et Langues

Introduction :

La technologie a considérablement influencé la façon dont nous apprenons et pratiquons les langues. Grâce aux avancées technologiques, il est désormais plus facile que jamais d'apprendre une nouvelle langue ou de perfectionner nos compétences linguistiques.

Les applications mobiles, les logiciels d'apprentissage en ligne et les plateformes de tutorat virtuel offrent aux apprenants une multitude d'outils pour améliorer leur maîtrise des langues. Ces ressources permettent aux utilisateurs de pratiquer la prononciation, d'enrichir leur vocabulaire et de s'exercer à la grammaire à leur propre rythme et de manière interactive.

En outre, la technologie a également facilité la communication interculturelle en permettant aux individus de communiquer instantanément avec des locuteurs natifs du monde entier. Les applications de traduction en temps réel et les réseaux sociaux offrent aux utilisateurs la possibilité de converser dans une langue étrangère avec des personnes de différentes cultures, ce qui favorise l'échange linguistique et culturel.

Les outils de réalité virtuelle et de réalité augmentée offrent également de nouvelles opportunités d'apprentissage des langues en simulant des environnements linguistiques authentiques. Les apprenants peuvent ainsi pratiquer leurs compétences linguistiques dans des situations réalistes, telles que des conversations en face à face avec des locuteurs natifs, ce qui renforce leur confiance et leur fluidité linguistique.

En conclusion, la technologie a révolutionné la façon dont nous apprenons et pratiquons les langues. Grâce à ces avancées, il est désormais plus facile et plus efficace d'acquérir de nouvelles compétences linguistiques et de se connecter avec des personnes du monde entier. La combinaison de la technologie et des langues ouvre de nouvelles perspectives d'apprentissage et de communication interculturelle, contribuant ainsi à un monde plus connecté et diversifié.

2.1. L'impact de la technologie sur les langues

La technologie est devenue incontournable en classe de langue. Il est impensable d'imaginer des centres de langues sans plateformes pédagogiques, supports et stratégie numériques.

Les technologies ont un impact important sur l'apprentissage et l'utilisation des langues. L'intelligence artificielle, par exemple, est de plus en plus utilisée pour améliorer les interactions en langage naturel et pour produire des textes automatiquement dans différentes langues (Ministère de la Culture, 2022). Dans l'enseignement des langues, la technologie est devenue inévitable et est utilisée pour fournir des plateformes pédagogiques, des supports et des stratégies numériques (Combe, 2022). Les nouvelles technologies permettent également de proposer des méthodes d'apprentissage plus flexibles et adaptées aux besoins individuels des apprenants (Le blog Authôt, 2020). Cependant, il est important de réfléchir aux risques et aux avantages de l'utilisation de la technologie dans l'enseignement des langues.

L'impact de la technologie sur les langues est un sujet fascinant qui suscite de nombreuses discussions parmi les linguistes et les experts en technologie. Avec l'avènement de l'Internet et des appareils numériques, les langues du monde entier ont été influencées de différentes manières.

Tout d'abord, la technologie a facilité la communication entre les locuteurs de différentes langues. Les applications de traduction automatique, telles que Google Translate, permettent aux individus de communiquer dans différentes langues sans avoir à apprendre la langue étrangère. Cela a ouvert de nouvelles opportunités pour le commerce international, le tourisme et les échanges culturels.

En outre, les médias sociaux et les plateformes en ligne ont créé de nouveaux espaces pour les locuteurs de langues minoritaires pour préserver et promouvoir leur langue. Les communautés en ligne offrent un espace sûr pour partager des ressources linguistiques, des conseils et des anecdotes, ce qui contribue à la préservation des langues menacées.

Partie Théorique

Cependant, l'omniprésence de la technologie a également entraîné des préoccupations quant à la perte de diversité linguistique. Les langues dominantes, telles que l'anglais, sont de plus en plus prédominantes sur internet, ce qui peut conduire à l'assimilation linguistique et à la marginalisation des langues minoritaires.

En conclusion, l'impact de la technologie sur les langues est à la fois positif et négatif. Il est essentiel de trouver un équilibre entre l'utilisation de la technologie pour faciliter la communication interculturelle et la préservation de la diversité linguistique. Les efforts pour promouvoir l'éducation linguistique et la sensibilisation à la diversité linguistique sont essentiels pour préserver la richesse des langues du monde.

2.2. Les médias sociaux et les nouvelles formes de communication

Les médias :font référence aux moyens de communication utilisés pour stocker et diffuser du contenu. Il s'agit notamment de l'industrie des médias de masse, tels que les médias imprimés, l'édition, les médias d'information, la photographie, le cinéma, la radiodiffusion (radio et télévision), les médias numériques et la publicité. Le terme englobe également les réseaux sociaux et l'internet, qui sont devenus des canaux de communication importants (Lafon, 2017).

Médias sociaux : ou réseaux sociaux fait référence aux plateformes et aux outils de communication en ligne qui permettent aux utilisateurs de partager du contenu, d'interagir et de se connecter les uns avec les autres. Il englobe des plateformes populaires telles que Facebook, Twitter, Instagram, LinkedIn, YouTube, et bien d'autres. Le terme "médias sociaux" est largement utilisé pour décrire ces plateformes de communication en ligne, bien que le terme "réseaux sociaux" soit également couramment utilisé. Ils ont radicalement transformé la manière dont les individus interagissent et communiquent, et sont devenus un acteur majeur de la communication digitale(digiactif, 2020).

Il y'a plusieurs réseaux sociaux qui apparaissent chaque jour, selon le docteur Safaa Mezen membre dans le comité d'études dans l'université du Koweïton peut les classer sous 5 types selon leurs utilisations, spécialités et publications (Belhout, 2019) :

Premier type : Se spécialise dans les communications et l'échange d'informations, par exemple on trouve les sites sociaux ; Les blogs, les microblogs, les services de

Partie Théorique

géolocalisation, les sites de connexion sociale, les sites d'événements, les sites de collectent d'informations et les sites de collecte de dons et de causes importantes.

Deuxième type : sont connus par les sites de collaboration et de construction de groupes tels que Les wikis, les sites de références, les sites des nouvelles sociales, la navigation sociologique et les sites de gestion des fichiers et traitement de textes.

Troisième Type : ce sont les sites de plusieurs intermédiaires qui englobent les sites d'art et de photographie et les sites de partage de vidéos et de transmission directe.

Quatrième Type : ce sont les sites des avis et des expositions comme les sites d'exposition de produit et les forums.

Cinquième Type : représente les sites de loisirs dont les sites des mondes virtuels et les sites de partage des jeux sociaux.

Les médias sociaux ont révolutionné la façon dont nous communiquons et consommons de l'information. Ces plateformes en ligne nous permettent de rester connectés en temps réel, de partager des pensées et des idées, et de nous informer sur ce qui se passe dans le monde. Les médias sociaux ont ouvert de nouvelles formes de communication et ont transformé la manière dont les informations sont diffusées.

Grâce aux médias sociaux, nous pouvons communiquer instantanément avec des personnes du monde entier. Que ce soit par le biais de messages, de vidéos en direct ou de stories éphémères, les médias sociaux offrent une multitude de façons de partager notre vie quotidienne avec nos amis, notre famille et même des inconnus. Cette facilité de communication a permis de rapprocher les gens malgré les distances physiques.

En plus de faciliter la communication entre individus, les médias sociaux ont également changé la façon dont les entreprises et les marques interagissent avec leur public. Les campagnes de marketing sur les réseaux sociaux permettent de cibler des audiences spécifiques et d'engager les consommateurs de manière plus directe et personnalisée. Les médias sociaux ont donc ouvert de nouvelles opportunités pour les entreprises de promouvoir leurs produits et services de manière plus efficace.

Cependant, malgré tous les avantages des médias sociaux, il est important de rester vigilant quant à la véracité des informations qui y circulent. Avec la prolifération des fausses nouvelles et de la désinformation en ligne, il est crucial de faire preuve de

Partie Théorique

discernement et de vérifier les sources avant de partager une information. Les médias sociaux peuvent être un outil puissant pour diffuser des informations, mais il est essentiel de s'assurer de la fiabilité de celles-ci.

En conclusion, les médias sociaux ont profondément modifié notre façon de communiquer et ont ouvert de nouvelles possibilités en matière de communication. Il est important de tirer parti de ces plateformes pour rester connecté et informé, tout en restant vigilant face à la désinformation. Les médias sociaux sont un outil puissant, à utiliser avec responsabilité.

2.3. Les avantages des réseaux sociaux

Les réseaux sociaux fournissent plusieurs avantages pour la société et les entreprises, parmi ces avantages on peut dénombrer (Ben Farhat,2014):

- Connectent les gens entre eux et limitent les distances.
- Une plateforme instantanée pour obtenir les informations et les données.
- Aident à connaître des nouvelles choses.
- Fournissent des fonctionnalités de divertissements.
- Permettent l'accès à des moyens de communication à cout réduit.
- Offrent des opportunités d'emploi et évolution professionnelle.
- Stimulent le développement et l'extension des activités commerciales rapidement.
- Créent de nouvelles sources de revenus.
- Une plateforme pour le marketing et les publicités.
- Aident à la recherche de nouveaux talents.

Avec la profusion de près de 300 réseaux sociaux en ligne, les utilisateurs ont un vaste choix de plateformes d'échange. Chaque réseau social, avec ses plus d'un milliard d'utilisateurs, cible un public différent et offre des fonctionnalités distinctes, qu'il s'agisse de se connecter avec des amis, des collègues, des marques, ou de partager des vidéos et

Partie Théorique

des photos. Ainsi, en fonction de leurs préférences, les utilisateurs peuvent trouver un réseau social qui correspond à leurs attentes et à leur désir de rejoindre une communauté.

Les réseaux sociaux sont devenus un élément incontournable de nos vies quotidiennes. Ils offrent de nombreux avantages qui ont profondément transformé la manière dont nous communiquons, partageons des informations et interagissons les uns avec les autres. Dans cet article, nous explorerons les avantages des réseaux sociaux et comment ils ont influencé notre société.

Tout d'abord, les réseaux sociaux ont considérablement facilité la communication entre les individus, qu'ils soient proches ou éloignés. Grâce à des plateformes telles que Facebook, Twitter et WhatsApp, il est désormais plus simple que jamais de rester en contact avec nos amis, notre famille et nos collègues, peu importe où ils se trouvent dans le monde. Les réseaux sociaux permettent également de partager des actualités, des photos et des vidéos en temps réel, ce qui renforce les liens sociaux et favorise une plus grande connectivité entre les individus.

En outre, les réseaux sociaux offrent une plateforme pour l'expression de soi et la créativité. De nombreux utilisateurs partagent leurs passions, leurs intérêts et leurs réalisations à travers des publications, des vidéos et des photos. Cela permet à chacun de se connecter avec des personnes partageant les mêmes centres d'intérêt et de créer des communautés en ligne dynamiques. Les réseaux sociaux ont également donné naissance à de nouvelles formes d'art et de divertissement, avec l'émergence de créateurs de contenu talentueux et influents.

Enfin, les réseaux sociaux sont devenus un outil essentiel pour les entreprises et les marques qui cherchent à promouvoir leurs produits et services. Les plateformes telles que Instagram et LinkedIn offrent aux entreprises la possibilité de toucher un public plus large, de créer des campagnes publicitaires ciblées et d'interagir directement avec leurs clients. Les réseaux sociaux permettent également aux entreprises de collecter des données précieuses sur les préférences et les comportements des consommateurs, ce qui les aide à améliorer leurs produits et à mieux répondre aux besoins de leur clientèle.

En conclusion, les réseaux sociaux ont révolutionné la manière dont nous communiquons, partageons des informations et interagissons les uns avec les autres. Leur

impact sur notre société est indéniable, et il est essentiel de reconnaître les nombreux avantages qu'ils offrent. Que ce soit pour rester en contact avec nos proches, exprimer notre créativité ou promouvoir nos entreprises, les réseaux sociaux ont profondément changé notre façon de vivre et de travailler.

2.4. Effets sur la diversité linguistique :

Les technologies ont un impact sur la diversité linguistique, à la fois positif et négatif :

A. Impact positif : les technologies linguistiques peuvent avoir un impact positif sur la diversité linguistique en favorisant la promotion et la préservation des langues moins dotées en ressources. Par exemple, la traduction automatique, la reconnaissance vocale et d'autres technologies peuvent faciliter la communication entre les locuteurs de différentes langues et permettre l'accès à l'information dans diverses langues, Cependant, cet impact positif dépend souvent d'un engagement politique local fort et/ou d'un soutien des institutions supranationales pour garantir que ces technologies soient utilisées de manière équitable et inclusive.

B. Impact négatif : les effets négatifs de la technologie sur la diversité linguistique peuvent se manifester de plusieurs manières. Tout d'abord, l'omniprésence de certaines langues, souvent celles des grandes puissances économiques, dans les outils de traduction automatique et les plateformes numériques peut marginaliser les langues moins répandues et contribuer à l'effacement de leur usage. En outre, l'émergence de la communication numérique mondiale peut favoriser l'adoption de langues véhiculaires au détriment des langues locales, ce qui peut entraîner un appauvrissement de la diversité linguistique. Enfin, l'automatisation croissante de nombreux aspects de la vie quotidienne, y compris la communication, peut réduire la nécessité d'apprendre et d'utiliser des langues différentes, ce qui peut également contribuer à l'effacement de certaines langues.

2.5. Effets sur la diversité linguistique

Les technologies ont un impact sur la diversité linguistique, à la fois positif et négatif :

C. Impact positif : les technologies linguistiques peuvent avoir un impact positif sur la diversité linguistique en favorisant la promotion et la préservation des langues moins dotées en ressources. Par exemple, la traduction automatique, la reconnaissance vocale et d'autres technologies peuvent faciliter la communication entre les locuteurs de différentes langues et permettre l'accès à l'information dans diverses langues. Cependant, cet impact positif dépend souvent d'un engagement politique local fort et/ou d'un soutien des institutions supranationales pour garantir que ces technologies soient utilisées de manière équitable et inclusive.

D. Impact négatif : les effets négatifs de la technologie sur la diversité linguistique peuvent se manifester de plusieurs manières. Tout d'abord, l'omniprésence de certaines langues, souvent celles des grandes puissances économiques, dans les outils de traduction automatique et les plateformes numériques peut marginaliser les langues moins répandues et contribuer à l'effacement de leur usage. En outre, l'émergence de la communication numérique mondiale peut favoriser l'adoption de langues véhiculaires au détriment des langues locales, ce qui peut entraîner un appauvrissement de la diversité linguistique. Enfin, l'automatisation croissante de nombreux aspects de la vie quotidienne, y compris la communication, peut réduire la nécessité d'apprendre et d'utiliser des langues différentes, ce qui peut également contribuer à l'effacement de certaines langues. Lorsque nous examinons les effets sur la diversité linguistique, il est crucial de reconnaître l'importance de préserver et de promouvoir les langues minoritaires dans le monde entier. La diversité linguistique est un élément essentiel de la richesse culturelle de notre planète, et sa perte pourrait avoir des conséquences désastreuses sur notre compréhension mutuelle et notre patrimoine culturel.

Les langues sont bien plus que de simples moyens de communication; elles sont le reflet de l'histoire, des traditions et de l'identité d'un peuple. Lorsqu'une langue disparaît, un pan entier de la culture et de la connaissance associée à cette langue est également perdu. C'est pourquoi il est crucial de préserver la diversité linguistique et de protéger les

Partie Théorique

langues minoritaires qui sont menacées par la mondialisation et l'uniformisation culturelle.

Les effets sur la diversité linguistique peuvent être observés à différents niveaux. Au niveau individuel, parler une langue minoritaire peut renforcer le sentiment d'appartenance à une communauté et préserver les traditions familiales. Au niveau communautaire, la diversité linguistique favorise la coexistence pacifique entre différents groupes ethniques et renforce le tissu social. Au niveau mondial, la diversité linguistique contribue à la richesse culturelle de l'humanité et encourage le dialogue interculturel.

Il est donc essentiel de prendre des mesures pour protéger et promouvoir la diversité linguistique. Cela peut passer par la mise en place de politiques linguistiques inclusives, le soutien aux initiatives locales visant à préserver les langues minoritaires, et la sensibilisation du public à l'importance de la diversité linguistique. En préservant la diversité linguistique, nous préservons également la richesse culturelle de notre monde.

En conclusion, les effets sur la diversité linguistique sont multiples et profonds. Il est de notre responsabilité collective de protéger et de promouvoir les langues minoritaires pour préserver la diversité linguistique et la richesse culturelle de notre planète.

2.6. Conclusion

L'impact de la technologie sur les langues, les médias sociaux et les nouvelles formes de communication, ainsi que les effets sur la diversité linguistique sont des sujets qui suscitent de vives discussions dans le monde contemporain. Ces trois domaines sont étroitement liés et jouent un rôle significatif dans la manière dont les langues évoluent et interagissent les unes avec les autres.

Tout d'abord, l'impact de la technologie sur les langues est indéniable. Avec l'avènement d'Internet et des appareils numériques, les langues sont devenues plus accessibles que jamais. Les outils de traduction automatique et les applications

Partie Théorique

d'apprentissage des langues facilitent la communication entre les locuteurs de différentes langues. Cependant, certains linguistes craignent que cette facilité d'accès ne conduise à l'homogénéisation des langues et à la perte de diversité linguistique.

En ce qui concerne les médias sociaux et les nouvelles formes de communication, ceux-ci ont révolutionné la manière dont nous interagissons et partageons des informations. Les plateformes comme Facebook, Twitter et Instagram permettent aux individus de communiquer instantanément avec des personnes du monde entier, transcendant les barrières linguistiques. Cependant, l'usage abondant d'abréviations et d'émojis peut altérer la qualité de l'écriture et impacter la richesse linguistique.

Enfin, les effets sur la diversité linguistique sont une préoccupation majeure pour les défenseurs des langues minoritaires. Alors que certaines langues prospèrent grâce aux nouvelles technologies et aux médias sociaux, d'autres risquent de disparaître face à la domination des langues dominantes. Il est essentiel de préserver la diversité linguistique pour préserver l'identité culturelle et la richesse de chaque langue.

En conclusion, l'impact de la technologie sur les langues, les médias sociaux et les nouvelles formes de communication pose des défis et des opportunités pour la diversité linguistique. Il est crucial de trouver un équilibre entre l'innovation technologique et la préservation des langues pour assurer un avenir multilingue et inclusif.

PARTIE PRATIQUE

I. La méthode de collecte des données

Dans le but de valoriser notre problématique présentée dans la partie théorique, qui consistait à démontrer les différentes influences des réseaux sociaux sur l'apprentissage des langues étrangères chez les étudiants, nous avons mené une enquête auprès d'un échantillon d'étudiants pour recueillir leurs témoignages et expériences personnelles sur l'utilisation des réseaux sociaux dans leur processus d'apprentissage linguistique.

Les résultats obtenus ont confirmé l'importance de prendre en compte ces plateformes dans les stratégies pédagogiques pour favoriser l'acquisition des langues étrangères. Ces données ont également mis en lumière les avantages et les inconvénients de l'utilisation des réseaux sociaux dans ce contexte, permettant ainsi d'identifier des pistes d'amélioration pour une utilisation plus efficace de ces outils dans l'enseignement des langues étrangères. En conclusion, notre étude souligne l'importance de repenser les pratiques pédagogiques en intégrant de manière réfléchie et adaptée les ressources offertes par les réseaux sociaux pour optimiser l'apprentissage des langues étrangères.

1. Description du lieu d'enquête

Pour la réalisation de ce travail de recherche, notre enquête a été réalisée au cours du mois de Mars 2024, au niveau d'université « AbdelhamisIBenbadis » à Kharouba, Commune Mostaganem, wilaya de Mostaganem

Les données ont été collectées à l'aide de questionnaires distribués aux étudiants et au personnel enseignant de l'université. Les résultats obtenus ont permis d'analyser les différents aspects liés à la thématique de recherche

Ces données ont ensuite été analysées à l'aide de logiciels pour en extraire les tendances et les conclusions pertinentes. Les informations recueillies ont permis de mettre en lumière plusieurs éléments clés qui ont contribué à enrichir la compréhension du sujet étudié.

2. Description de l'échantillon

Nous avons mené cette enquête pour les étudiants de l'université « AbdelhamisIBenbadis », ils sont de différents niveaux d'étude ; Licence et Master. Les résultats de l'enquête ont révélé des tendances intéressantes concernant les habitudes d'étude

et les préférences des étudiants en matière d'outils pédagogiques. Ces données pourraient être utiles pour améliorer l'expérience d'apprentissage à l'université.

3. Collecte des données

Nous avons d'abord réalisé un entretien avec un enseignant universitaire spécialisé en langue française au sein du département de français, puis nous avons mené un questionnaire auprès de 30 étudiants de l'université. L'enseignant nous a donné un aperçu de l'importance de la langue française dans le monde académique et professionnel, ainsi que des défis auxquels les étudiants pourraient être confrontés

Les réponses des étudiants ont mis en lumière leurs préférences en matière d'apprentissage de la langue et les domaines dans lesquels ils ont le plus besoin d'aide. Ces informations nous ont permis de mieux comprendre les besoins et les attentes des étudiants en matière d'apprentissage du français à l'université.

Dans le cadre de notre recherche axée sur « l'impact des réseaux sociaux sur l'apprentissage des langues étrangères nous invitons les étudiants à répondre à ce questionnaire. Vos réponses nous aideront à mieux comprendre comment les réseaux sociaux peuvent être utilisés pour améliorer l'apprentissage des langues étrangères. Nous tenons à souligner que les étudiants se sont initialement réfractés à l'idée de remplir notre questionnaire.

Cependant, nous avons entrepris des démarches persuasives, en leur exposant les bénéfices inhérents à leur participation, ce qui a finalement conduit à leur adhésion à notre démarche.

Nous vous remercions par avance de prendre le temps de remplir ce questionnaire qui ne vous prendra que quelques minutes. Votre contribution est essentielle pour faire avancer nos recherches dans ce domaine. Nous sommes convaincus que les informations que vous partagerez avec nous seront précieuses pour approfondir notre compréhension des avantages et des défis liés à l'utilisation des réseaux sociaux dans l'apprentissage des langues étrangères. Votre participation nous permettra d'identifier les meilleures pratiques et les stratégies les plus efficaces pour tirer pleinement parti de ces outils numériques. Nous vous remercions sincèrement pour votre collaboration et votre engagement envers notre projet de recherche.

Entretien :

Q1 : Quel est votre âge ?

.....

Q2 : Quel est votre sexe ?

Homme Femme

Q3 : Quelle est votre langue maternelle ?

.....

Q4 : Combien de langues parlez-vous ?

.....

Q5 : Quelle langue enseignez-vous et depuis combien de temps l'enseignez-vous ?

.....

Q6 : Utilisez-vous des technologies dans votre enseignement des langues ? Si oui, lesquelles utilisez-vous régulièrement ?

.....

Q7 : Selon vous, quels sont les principaux avantages de l'utilisation de la technologie dans l'enseignement des langues ?

.....

.....

Q8 : Quels sont, selon vous, les principaux inconvénients de l'utilisation de la technologie dans l'enseignement des langues ?

.....

.....

Q9 : Pensez-vous que l'utilisation de la technologie améliore l'apprentissage des langues ? Pourquoi ?

.....

.....

Q10 : Avez-vous reçu une formation spécifique à l'utilisation de la technologie dans l'enseignement des langues ?

.....

Q11 : Quels sont, selon vous, les besoins en formation des enseignants pour une utilisation efficace de la technologie dans l'enseignement des langues ?

.....

Q12 : Avez-vous des suggestions pour améliorer l'utilisation de la technologie dans l'enseignement des langues ?

.....

Q13 : Avez-vous des commentaires supplémentaires sur ce sujet ?

.....

.....

.....

.....

Merci d'avoir répondu à ce questionnaire !

Questionnaire :

Q1 : Quel est votre âge ?

.....

Q2 : Quel est votre sexe ?

Homme Femme

Q3 : Quelle est votre langue maternelle ?

.....

Q3 : Combien de langues parlez-vous ?

.....

Q4 : À quelle fréquence utilisez-vous la technologie (par exemple, applications, sites web, logiciels) pour apprendre une langue ?

- Jamais
- Rarement
- De temps en temps
- Souvent
- Très souvent

Q5 : Quels types de technologies utilisez-vous pour apprendre une langue ? (Cochez toutes les réponses qui s'appliquent)

- Applications mobiles
- Sites web
- Logiciels d'apprentissage des langues
- Médias sociaux
- Vidéos en ligne
- Podcasts
- Autre, veuillez préciser :

Q6 : Pensez-vous que l'utilisation de la technologie améliore votre apprentissage des langues ?

Oui Non Je ne sais pas

Q7 : Quels sont, selon vous, les principaux avantages de l'utilisation de la technologie pour apprendre une langue ? (Cochez toutes les réponses qui s'appliquent)

- Accessibilité
- Interactivité
- Personnalisation de l'apprentissage
- Motivation
- Suivi des progrès
- Autre, veuillez préciser :

Q8 : Quels sont, selon vous, les principaux inconvénients de l'utilisation de la technologie pour apprendre une langue ? (Cochez toutes les réponses qui s'appliquent)

- Manque d'interaction humaine
- Problèmes techniques
- Qualité du contenu
- Distraction
- Dépendance à la technologie
- Autre, veuillez préciser :

Q9 : Avez-vous déjà participé à des cours de langue en ligne ?

Oui Non

Si oui, quels ont été les aspects positifs de cette expérience ?

.....
.....

Si non, quels sont les obstacles qui vous ont empêché de participer à des cours de langue en ligne ?

.....

.....

Q10 : Avez-vous des suggestions pour améliorer l'utilisation de la technologie dans l'apprentissage des langues ?

.....

.....

Merci d'avoir répondu à ce questionnaire !

II. Résultats

1. Analyse de questionnaire des étudiants :

Q1 : Quel est votre âge ?

Age	[18-21[[21-26[
Nombre des étudiants	18	12

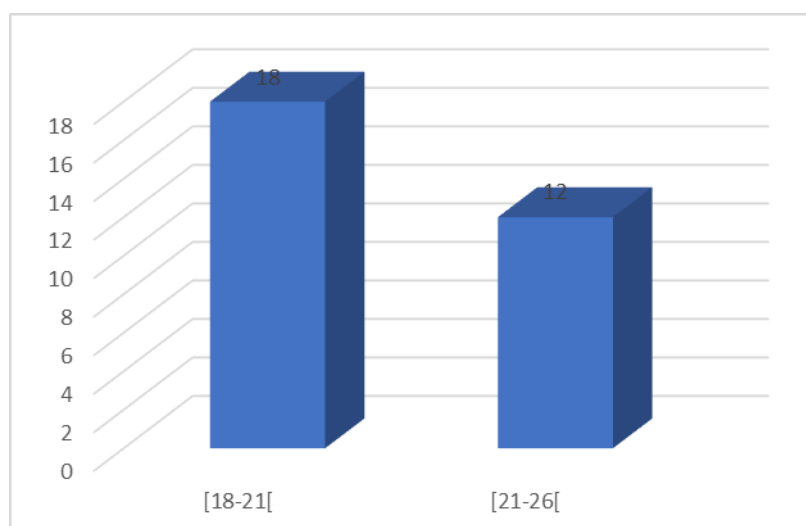


Figure 1: Répartition des étudiants selon l'âge

Selon la figure, on note que 18 étudiants sont à l'Age de [18-21[et 12 étudiants sont à l'âge de [21-26[. Cela signifie que la majorité des étudiants ont entre 18 et 21 ans, tandis qu'une minorité se situe dans la tranche d'âge de 21 à 26 ans. Cela indique que la population étudiante est principalement composée de jeunes, avec une proportion plus faible de personnes légèrement plus âgées. En général, l'âge moyen des étudiants dans cette étude semble être autour de 20 ans.

Q2 : Quel est votre sexe ?

Sexe	Femme	Homme
Nombre des étudiants	21	9

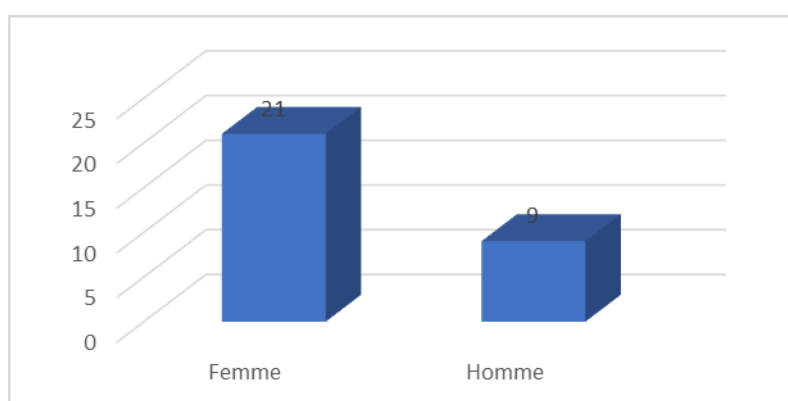


Figure 2: Répartition des étudiants selon le sexe.

La figure illustre la répartition démographique par sexe de notre échantillon. Il est clair que la population étudiée est principalement composée de femmes, représentant **70%** du total avec **21 femmes**, tandis que les hommes constituent **30%** avec **9 hommes**. Cette prédominance féminine pourrait avoir des implications intéressantes pour l'étude et mérite une analyse plus approfondie.

Q3 : Quelle est votre langue maternelle ?

Langue maternelle	Arabe	Amazigh
Nombre des étudiants	27	3

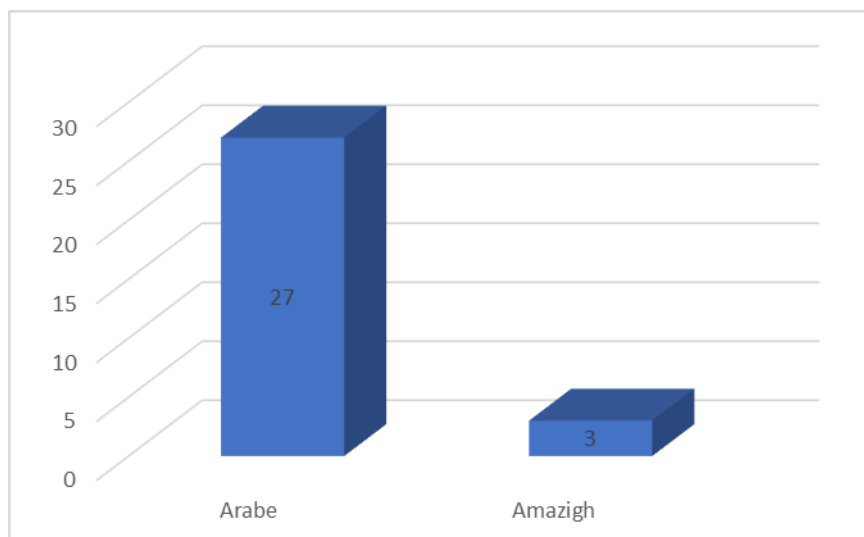


Figure 3 : Répartition des étudiants selon la langue maternelle

Selon les données présentées dans le graphique, il est observé que la majorité des étudiants, soit **27 sur 30**, ont l'arabe pour langue maternelle. En revanche, une minorité de **3 étudiants** indiquent l'amazigh comme leur première langue. Cette répartition linguistique souligne la diversité culturelle au sein de la population étudiante.

Q4 : Combien de langues parlez-vous ?

Langue parlées	2	3	3+
Nombre des étudiants	12	14	4

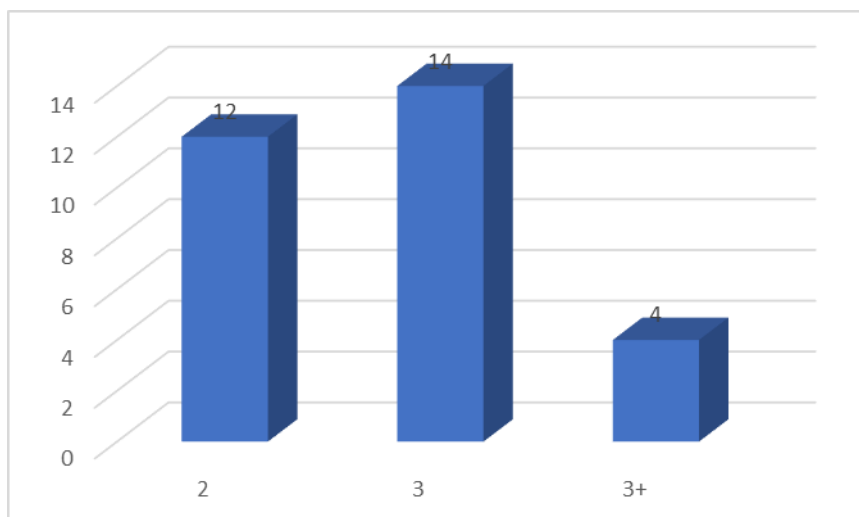


Figure 4 : Répartition des étudiants selon les langues parlées.

L'analyse de nos données révèle une intéressante diversité linguistique parmi les étudiants : **14** d'entre eux maîtrisent **trois langues**, **12** sont bilingues, parlant **deux langues**, et **4** étudiants se distinguent en parlant **quatre langues**. Cette variété de compétences linguistiques enrichit le profil multiculturel de notre groupe d'étude.

Q 5 : À quelle fréquence utilisez-vous la technologie (par exemple, applications, sites web, logiciels) pour apprendre une langue ?

Fréquence	Jama is	Rare ment	De temps en temps	Sou vent	Très souvent
Nombre des étudiants	1	4	9	5	11

D'après les conclusions de notre étude, il apparaît que la plupart des apprenants, soit **onze** d'entre eux, recourent **très fréquemment** aux outils technologiques. En revanche, un cas singulier se démarque : un étudiant, en effet, s'abstient de les utiliser **entièrement**. Cette dichotomie dans l'usage de la technologie parmi les étudiants est tout à fait remarquable.

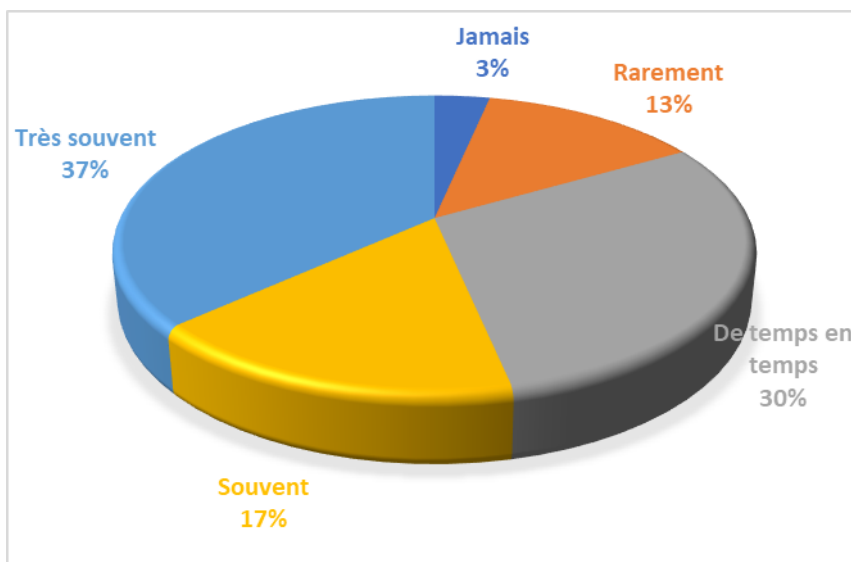


Figure 5 : Répartition des étudiants selon la fréquence de l'utilisation de la technologie

**Q 6 : Quels types de technologies utilisez-vous pour apprendre une langue ?
(Cochez toutes les réponses qui s'appliquent)**

Type de technologie	Applications mobiles	Sites web	Logiciels d'apprentissage des langues	Médias sociaux	Vidéo en ligne	Podcast
Nombre des étudiants	17	6	2	21	28	18

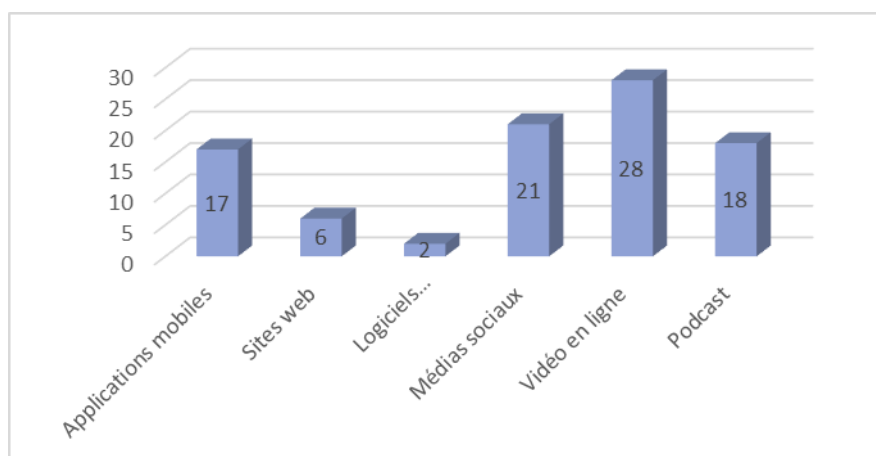


Figure 6: Répartition des étudiants selon les types de technologies utilisés.

Ce tableau montre l'utilisation de différentes technologies par un groupe d'étudiants. On peut voir que la technologie la plus populaire parmi les étudiants est la vidéo en ligne, avec 28 étudiants l'utilisant. Ensuite, les médias sociaux sont également largement utilisés par 21 étudiants.

Les applications mobiles sont utilisées par 17 étudiants, tandis que les podcasts sont utilisés par 18 étudiants. Les sites web sont utilisés par 6 étudiants, et les logiciels d'apprentissage des langues sont utilisés par seulement 2 étudiants. En analysant ces données, on peut voir que les étudiants préfèrent les médias sociaux et la vidéo en ligne pour leur divertissement ou leur apprentissage. Les applications mobiles sont également populaires, probablement en raison de leur facilité d'utilisation et de leur accessibilité.

Les podcasts sont également appréciés par un nombre significatif d'étudiants. Il est intéressant de noter que les logiciels d'apprentissage des langues ne sont pas utilisés aussi fréquemment que d'autres technologies, malgré leur potentiel pour améliorer les compétences linguistiques des étudiants. Il pourrait être utile d'explorer pourquoi cela est le cas et de trouver des moyens d'encourager une plus grande utilisation de ces outils.

Q7 : Pensez-vous que l'utilisation de la technologie améliore votre apprentissage des langues ?

Réponse	Oui	Non	Je ne sais pas
Nombre des étudiants	22	2	6

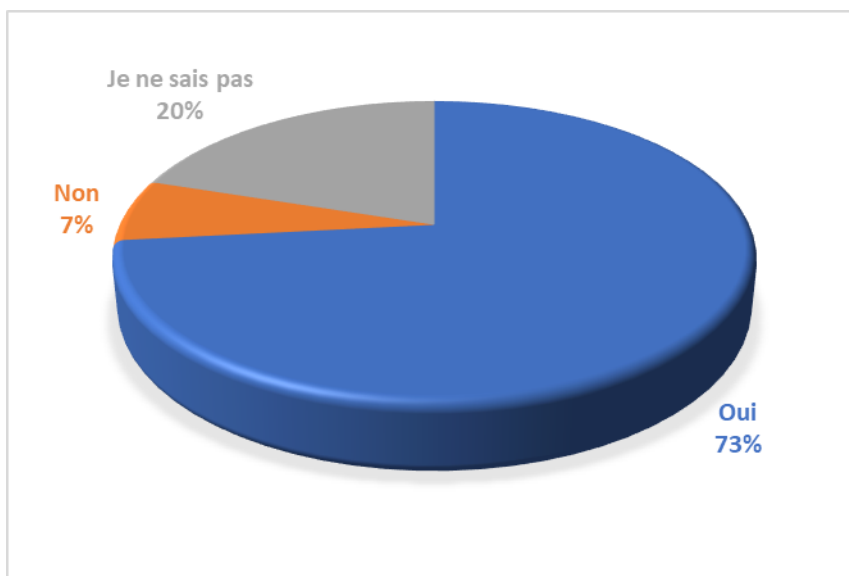


Figure 7: Répartition des étudiants selon l'utilisation de la technologie

L'analyse du document indique que la grande majorité des étudiants, représentant **73%**, sont convaincus que l'intégration de la technologie dans le processus d'apprentissage des langues est bénéfique. À l'opposé, une faible proportion, soit **7%**, ne partage pas cet avis et considère que la technologie n'apporte pas d'amélioration à leur apprentissage. Cette tendance majoritaire en faveur de la technologie reflète une perception positive quant à son rôle facilitateur dans l'acquisition de nouvelles langues. Toutefois, la présence d'une minorité sceptique souligne l'importance de prendre en compte les différentes expériences et perspectives lors de l'élaboration de méthodes d'enseignement des langues intégrant la technologie.

Q8 : Quels sont, selon vous, les principaux avantages de l'utilisation de la technologie pour apprendre une langue ? (Cochez toutes les réponses qui s'appliquent)

Réponse	Accessibilité	Interactivité	Personnalisation de l'apprentissage	Motivation	Suivi des progrès
Nombre des étudiants	28	19	18	25	17

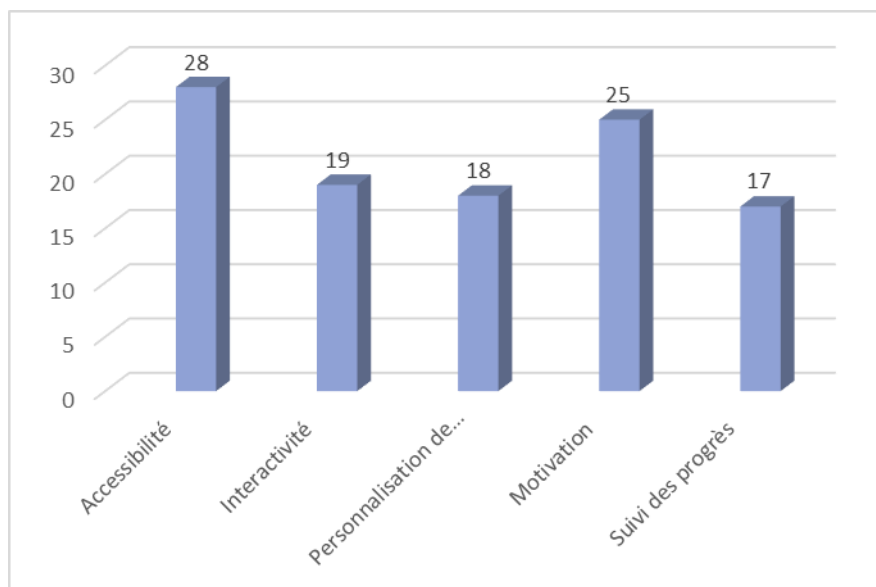


Figure 8 : Répartition des étudiants selon les principaux avantages de l'utilisation de la technologie

Ce tableau montre les préférences des étudiants en matière de technologies d'apprentissage en fonction de différents critères. On peut voir que l'accessibilité est le critère le plus important pour les étudiants, avec 28 étudiants le considérant comme crucial. Ensuite, l'interactivité est également un critère important pour 19 étudiants, suivi de près par la personnalisation de l'apprentissage, qui est importante pour 18 étudiants. La motivation est un critère important pour 25 étudiants, ce qui suggère que les étudiants sont plus susceptibles de s'engager dans l'apprentissage s'ils sont motivés. Enfin, le suivi des progrès est considéré comme important par 17 étudiants. En analysant ces données, on peut voir que les étudiants accordent une grande importance à des aspects tels que l'accessibilité, l'interactivité et la personnalisation de l'apprentissage, qui peuvent tous contribuer à rendre l'apprentissage plus efficace et engageant.

La motivation et le suivi des progrès sont également des éléments clés pour maintenir l'engagement des étudiants et les aider à progresser dans leur apprentissage. Il est important pour les concepteurs de technologies d'apprentissage de prendre en compte ces critères et de s'efforcer de créer des outils qui répondent aux besoins des étudiants en matière d'accessibilité, d'interactivité, de personnalisation, de motivation et de suivi des progrès. Cela permettra de maximiser l'efficacité de l'apprentissage et d'améliorer l'expérience des étudiants.

Q9 : Quels sont, selon vous, les principaux inconvénients de l'utilisation de la technologie pour apprendre une langue ? (Cochez toutes les réponses qui s'appliquent)

Réponses	Manque d'interaction humaine	Problèmes techniques	Qualité du contenu	Distr	Dépendance à la technologie
Nombre des étudiants	8	11	18	13	12

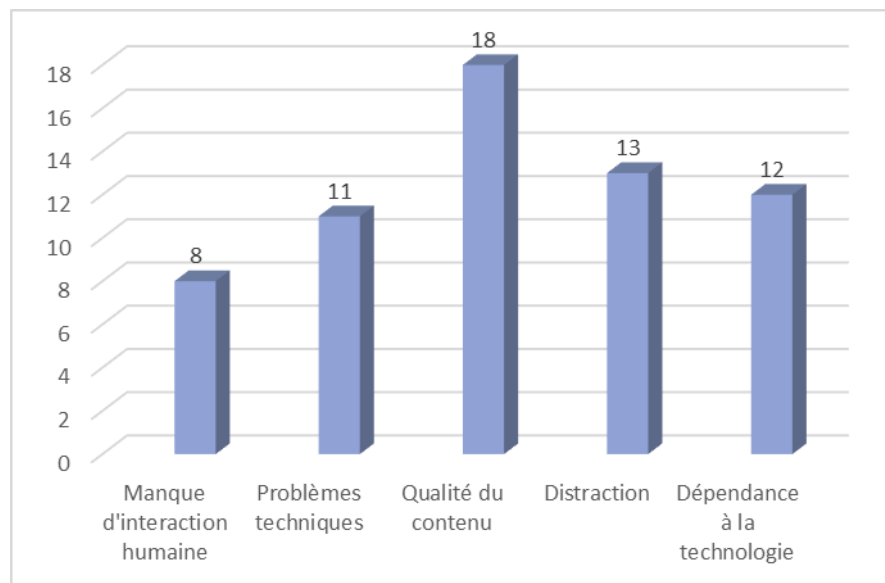


Figure 9: Répartition des étudiants selon les principaux inconvénients de l'utilisation de la

Ce tableau montre les préoccupations des étudiants concernant l'utilisation de la technologie dans l'apprentissage. On peut voir que la qualité du contenu est la principale préoccupation pour 18 étudiants, suivie par les problèmes techniques, qui sont cités par 11 étudiants.

Ensuite, la distraction est une préoccupation pour 13 étudiants, tandis que la dépendance à la technologie est citée par 12 étudiants.

Le manque d'interaction humaine est la préoccupation la moins importante, citée par seulement 8 étudiants. Cela suggère que les étudiants accordent plus d'importance à la qualité du contenu et aux problèmes techniques lorsqu'ils utilisent la technologie pour leur apprentissage.

En analysant ces données, on peut voir que les étudiants sont préoccupés par la qualité de ce qu'ils apprennent, ainsi que par les éventuels problèmes techniques qui pourraient entraver leur expérience d'apprentissage.

La distraction et la dépendance à la technologie sont également des préoccupations légitimes, car elles peuvent affecter la concentration et l'engagement des étudiants dans leur travail.

Il est important pour les éducateurs et les concepteurs de technologies d'apprentissage de prendre en compte ces préoccupations et de s'efforcer de fournir un contenu de haute qualité, tout en minimisant les problèmes techniques et en encourageant une utilisation saine et équilibrée de la technologie. Cela contribuera à créer une expérience d'apprentissage plus efficace et enrichissante pour les étudiants.

Q 10 : Avez-vous déjà participé à des cours de langue en ligne ?

Réponse	Oui	Non
Nombre des étudiants	23	7

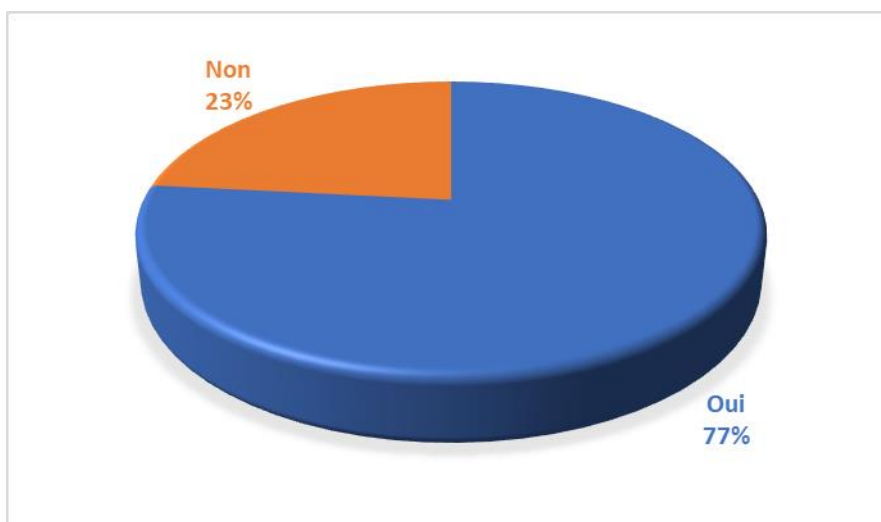


Figure 10 : Répartition des étudiants selon la participation à des cours de langue en ligne

Le graphique indique que **77%** des étudiants ont pris part à des cours de langue en ligne, tandis que **23%** n'ont pas participé à ces cours.

Une grande partie des étudiants reconnaît de nombreux avantages aux cours de langue en ligne.

La majorité des étudiants sont d'accord sur le fait que les cours de langue en ligne présentent plusieurs bénéfices significatifs. Premièrement, ces cours offrent une **liberté d'apprentissage exceptionnelle**, avec un accès illimité aux ressources pédagogiques disponibles à toute heure, ce qui facilite l'intégration de l'apprentissage dans des emplois du temps variés et souvent chargés.

De plus, les étudiants apprécient la **flexibilité** que permet l'apprentissage en ligne, puisqu'il n'est pas nécessaire de se déplacer pour suivre les cours. Que l'on soit confortablement installé chez soi, au bureau pendant une pause, ou même dans l'ambiance détendue d'un café, il est possible de se consacrer à l'étude d'une langue étrangère sans les contraintes liées aux déplacements.

En outre, un aspect souvent souligné est l'**accessibilité financière** des cours en ligne. En effet, ils sont généralement proposés à des tarifs plus abordables que les cours en présentiel. Cela représente une économie non négligeable sur les frais de transport et autres dépenses associées aux cours traditionnels, rendant l'apprentissage des langues plus accessible à un plus grand nombre d'étudiants.

En résumé, les cours de langue en ligne sont plébiscités pour leur capacité à s'adapter aux besoins modernes des étudiants, en offrant une expérience d'apprentissage personnalisée, économique et flexible. Ces avantages contribuent à une meilleure gestion du temps et des ressources, tout en ouvrant les portes à une éducation linguistique de qualité pour tous.

Les défis techniques et motivationnels associés à l'apprentissage en ligne peuvent souvent constituer des obstacles significatifs pour les apprenants. Incompatibilité des outils : Les problèmes de compatibilité entre les outils pédagogiques numériques et les ordinateurs personnels des apprenants peuvent entraver l'accès aux ressources éducatives en ligne.

Cette incompatibilité peut se manifester par des difficultés lors de l'installation de logiciels spécifiques ou de plugins nécessaires pour le bon fonctionnement des plateformes d'apprentissage.

1. Problèmes de connexion Internet : Une connexion Internet instable ou lente peut sérieusement compromettre la capacité des apprenants à suivre les cours en ligne, entraînant des interruptions fréquentes et une expérience d'apprentissage frustrante.

2. Coûts des cours en ligne : Les frais associés à certains programmes d'apprentissage en ligne peuvent constituer un frein pour les apprenants ayant des moyens financiers limités, les empêchant ainsi de bénéficier de ces opportunités éducatives.

3. Manque de motivation : L'auto-discipliné et la motivation sont des facteurs clés dans la réussite de l'apprentissage en ligne. Les apprenants qui manquent de motivation pour apprendre une nouvelle langue peuvent se retrouver dépassés et moins enclins à s'engager pleinement dans le processus d'apprentissage.

Pour surmonter ces défis, il est essentiel de fournir un soutien technique adéquat, d'assurer une accessibilité financière aux cours, et de mettre en place des stratégies d'engagement pour stimuler la motivation des apprenants. Cela pourrait inclure une assistance technique, des bourses ou des modèles de financement alternatifs, ainsi que des méthodes pédagogiques interactives et captivantes pour maintenir l'intérêt des apprenants.

Q11 : Avez-vous des suggestions pour améliorer l'utilisation de la technologie dans l'apprentissage des langues ?

Les étudiants ont proposé plusieurs recommandations pour améliorer l'apprentissage des langues à l'aide de la technologie.

Les étudiants ont exprimé le besoin de ressources pédagogiques supplémentaires pour les enseignants, notamment la création de guides pratiques qui détaillent l'utilisation efficace de l'intelligence artificielle (IA) et des technologies numériques dans l'enseignement des langues. Ces guides pourraient offrir des stratégies et des exemples concrets pour intégrer ces outils dans les programmes d'études, en vue d'optimiser l'expérience d'apprentissage.

Il est également crucial de s'assurer que tous les apprenants disposent d'une connexion Internet stable et rapide, ainsi que de l'équipement nécessaire pour participer pleinement aux cours en ligne. Cela inclut non seulement des ordinateurs ou des tablettes fonctionnels, mais aussi des logiciels et applications éducatifs adaptés. Un accès équitable à ces ressources est essentiel pour éviter de creuser le fossé numérique et pour permettre à chaque étudiant de bénéficier des mêmes opportunités d'apprentissage.

Enfin, les étudiants suggèrent d'exploiter les technologies pour créer des environnements d'apprentissage interactifs et immersifs. Ces espaces virtuels pourraient simuler des situations réelles de communication dans la langue étudiée, permettant ainsi aux apprenants de pratiquer et de perfectionner leurs compétences linguistiques de manière

dynamique et engageante. L'utilisation de jeux de rôles, de simulations et d'autres activités interactives pourrait grandement contribuer à l'acquisition de la langue de manière plus naturelle et intuitive.

En somme, ces suggestions visent à renforcer l'efficacité de l'apprentissage des langues en ligne en mettant l'accent sur le soutien aux enseignants, l'accès aux ressources technologiques et la création d'expériences d'apprentissage captivantes. En tenant compte de ces recommandations, les éducateurs et les concepteurs de programmes d'apprentissage peuvent travailler ensemble pour offrir une éducation linguistique qui soit à la fois moderne, accessible et profondément enrichissante.

2. Résultat d'entretien d'enseignant

Nous avons réalisé un entretien approfondi avec un professeur universitaire spécialisé dans l'enseignement du français. Âgé de **42 ans** et fort d'une expérience de **12 ans** dans le domaine, il détient un diplôme de **Magistère** et maîtrise parfaitement l'arabe, sa langue maternelle. Polyglotte, il parle couramment le français, l'anglais et l'italien, ce qui enrichit son enseignement et lui permet de communiquer avec une diversité d'étudiants.

Dans sa pratique pédagogique, il privilégie l'utilisation de plateformes numériques telles que **YouTube**, où il partage des contenus éducatifs variés, allant de vidéos pédagogiques à des épisodes de podcasts. Ces ressources numériques lui permettent de toucher un public plus large et d'offrir une expérience d'apprentissage interactive et moderne. Sa démarche vise à rendre l'apprentissage du français accessible et engageant, en tirant parti des outils technologiques pour soutenir et enrichir le parcours éducatif de ses étudiants.

Nous avons obtenu les résultats suivants :

D'après les observations d'un enseignant, l'intégration de la technologie dans l'apprentissage des langues présente plusieurs avantages significatifs qui transforment l'expérience éducative :

Premièrement, la technologie capte et **maintient l'attention des élèves** grâce à une variété d'activités dynamiques et engageantes. Des **quiz interactifs**, des **jeux éducatifs** conçus pour renforcer l'apprentissage, ainsi que **des vidéos** captivantes, sont autant d'outils qui stimulent l'intérêt et la participation des apprenants.

Deuxièmement, elle offre une **flexibilité sans précédent**. Avec les outils technologiques modernes, les étudiants ont la liberté de poursuivre leurs études **où qu'ils soient**, que ce soit confortablement installés chez eux ou lors de leurs déplacements, brisant ainsi les barrières traditionnelles de la salle de classe.

Troisièmement, la technologie est un catalyseur pour la **collaboration étudiante**. Elle facilite un échange fluide d'idées et de ressources, permettant aux étudiants de partager des fichiers et de **réviser les travaux** les uns des autres en temps réel, ce qui renforce le sentiment de communauté et l'esprit d'équipe.

Enfin, l'usage de la technologie dans l'enseignement des langues est un pas vers la préparation des étudiants à **prosperer dans un monde professionnel qui évolue rapidement**. En se familiarisant avec les **compétences informatiques essentielles**, les étudiants acquièrent un avantage compétitif, les rendant aptes à naviguer et à s'adapter aux divers environnements technologiques qu'ils rencontreront dans leur future carrière.

En somme, l'adoption de la technologie dans l'éducation linguistique est un investissement dans le développement de compétences polyvalentes qui seront bénéfiques tout au long de la vie professionnelle et personnelle des étudiants.

L'enseignant souligne que, bien que la technologie offre des avantages indéniables dans l'enseignement des langues, elle n'est pas sans défis :

1. Accès à la technologie : Il est crucial de reconnaître que **tous les étudiants n'ont pas un accès égal** à la technologie. Des obstacles tels que le manque d'équipements appropriés ou une connexion Internet limitée peuvent entraver l'expérience d'apprentissage, créant une **disparité** dans les opportunités éducatives.

2. Dépendance technologique : Une utilisation excessive de la technologie peut mener à une **dépendance**, réduisant potentiellement les interactions sociales et humaines essentielles. Cela peut affecter le développement des compétences interpersonnelles et de communication directe chez les étudiants.

3. Fiabilité technique : Les **pannes techniques** et les problèmes de compatibilité des logiciels sont des réalités inévitables. Ces interruptions peuvent perturber le processus d'apprentissage et causer de la frustration chez les apprenants et les enseignants.

4. Distractions en ligne : L'environnement numérique est jonché de distractions telles que les **réseaux sociaux**, les jeux en ligne et les vidéos divertissantes. Ces éléments peuvent facilement **détourner l'attention** des étudiants de leurs objectifs d'apprentissage.

Malgré ces défis, l'enseignant reste convaincu que la technologie enrichit l'apprentissage des langues. Elle **facilite la communication** entre les étudiants et entre les enseignants et les étudiants, offrant une **opportunité précieuse** pour maximiser le temps consacré à l'apprentissage des langues étrangères. Cependant, il admet qu'il n'a pas bénéficié d'une **formation spécialisée** pour intégrer efficacement la technologie dans son enseignement, ce qui souligne l'importance d'une **préparation adéquate** pour les éducateurs dans ce domaine en évolution.

L'enseignant souligne l'importance d'une formation approfondie pour les éducateurs dans le domaine de l'enseignement des langues, en mettant l'accent sur plusieurs aspects cruciaux :

1. Formation théorique solide : Il est primordial que les enseignants possèdent une connaissance théorique robuste et une compréhension approfondie des principes linguistiques. Cela leur permettra d'enseigner de manière efficace et de répondre aux besoins spécifiques des apprenants en matière de langue. De plus, une formation théorique solide peut les aider à adapter leurs méthodes d'enseignement en fonction des nouvelles recherches et des évolutions dans le domaine de l'enseignement des langues.

2. Maîtrise des technologies : Une familiarité avec les outils technologiques modernes, incluant les logiciels éducatifs et les plateformes d'e-learning, est indispensable pour un enseignement des langues moderne et interactif. Il est également important de rester à jour sur

les dernières tendances technologiques pour pouvoir intégrer efficacement ces outils dans les cours de langues et offrir une expérience d'apprentissage enrichissante aux étudiants. Une formation continue en matière de technologie peut donc être bénéfique pour les enseignants de langues.

3. Formation pédagogique spécialisée : Les enseignants doivent bénéficier d'une formation spécifique sur l'intégration des technologies dans leur pédagogie, ce qui leur permettra d'utiliser ces outils de manière optimale et enrichissante pour leurs élèves. Cette formation spécialisée leur permettra également de développer leurs compétences numériques et de rester à jour sur les dernières innovations technologiques, afin d'offrir une éducation de qualité et adaptée aux besoins des apprenants du 21^e siècle.

4. Compétences techniques : Les compétences pratiques pour manipuler efficacement les technologies éducatives sont essentielles. Cela inclut non seulement la capacité à utiliser le matériel et les logiciels, mais aussi à résoudre les problèmes techniques qui peuvent survenir. De plus, il est important de pouvoir adapter ces compétences techniques aux besoins spécifiques des apprenants et des situations d'apprentissage. Enfin, la capacité à rester informé des nouvelles technologies éducatives et à les intégrer de manière innovante est un atout précieux.

5. Utilisation des outils collaboratifs : La formation doit également couvrir l'utilisation d'outils de collaboration en ligne, tels que les plateformes de communication et de présentation, qui favorisent l'interaction et l'engagement des élèves. Ces outils permettent aux étudiants de travailler ensemble sur des projets, de partager des ressources et d'échanger des idées en temps réel, ce qui renforce l'apprentissage collaboratif et la créativité.

Dans ses observations additionnelles, l'enseignant a exprimé que la technologie présente à la fois des avantages et des inconvénients dans le contexte de l'apprentissage des langues étrangères et de l'éducation en ligne. Il a souligné que pour maximiser les bénéfices de la technologie dans ce domaine, il est crucial d'adopter une stratégie globale et bien pensée. Cette stratégie devrait inclure :

1. Formation approfondie des enseignants : Les éducateurs doivent être équipés des connaissances et des compétences nécessaires pour intégrer efficacement la technologie dans

leurs méthodes d'enseignement. Cela implique une formation continue et des opportunités de développement professionnel pour rester à jour avec les dernières innovations technologiques. De plus, il est essentiel que les enseignants soient soutenus dans l'application pratique de ces compétences en classe.

2. Intégration harmonieuse des technologies : L'utilisation des outils technologiques doit être cohérente et alignée avec les objectifs pédagogiques pour enrichir l'expérience d'apprentissage. Il est essentiel de former les enseignants à l'utilisation efficace des technologies pour garantir une intégration harmonieuse dans les pratiques pédagogiques. De plus, il est important d'assurer un soutien technique continu pour résoudre rapidement les problèmes liés à l'utilisation des outils technologiques.

3. Renforcement des compétences fondamentales : Il est essentiel de développer les compétences techniques des enseignants pour qu'ils puissent exploiter pleinement le potentiel des outils numériques. Cela permettra de garantir une utilisation efficace et pertinente de ces ressources en classe, favorisant ainsi l'apprentissage des élèves dans un environnement numérique en constante évolution.

4. Accès équitable à l'équipement : Assurer que tous les apprenants disposent des ressources nécessaires est un élément clé pour garantir l'efficacité de l'enseignement technologique. Cela peut nécessiter des investissements dans l'achat d'ordinateurs, de logiciels et d'autres outils numériques pour les élèves qui n'en ont pas. De plus, il est important de former les enseignants à intégrer efficacement ces outils technologiques dans leur enseignement.

En résumé, pour tirer le meilleur parti des technologies éducatives, il faut une planification et une mise en œuvre méticuleuses, qui prennent en compte tous les aspects de l'enseignement et de l'apprentissage des langues.

Dans le cadre de notre dernière interrogation, nous avons invité l'enseignant à partager ses recommandations pour enrichir l'apprentissage des langues par le biais des avancées technologiques.

Quelles seraient, selon vous, les stratégies les plus efficaces pour intégrer les technologies modernes dans le processus d'apprentissage des langues, afin d'en maximiser les bénéfices pédagogiques ?

L'apprentissage des langues est une compétence essentielle dans notre monde de plus en plus connecté. La technologie a révolutionné la façon dont nous apprenons les langues, offrant des outils et des ressources précieuses pour faciliter le processus d'apprentissage. Cependant, il y a toujours place à l'amélioration pour maximiser l'utilisation de la technologie dans l'apprentissage des langues.

Voici quelques suggestions pour améliorer l'utilisation de la technologie dans l'apprentissage des langues :

1. Utiliser des applications éducatives : Les applications mobiles offrent une multitude de possibilités pour apprendre une langue, que ce soit en pratiquant la grammaire, le vocabulaire ou même en conversant avec des locuteurs natifs. Il est important de choisir des applications de qualité qui offrent un contenu adapté à vos besoins linguistiques. Certaines applications proposent également des exercices ludiques et interactifs pour rendre l'apprentissage plus amusant et motivant. De plus, certaines offrent même la possibilité de suivre votre progression et de fixer des objectifs d'apprentissage personnalisés.

2. Participer à des cours en ligne : Les cours en ligne permettent d'apprendre une langue à son propre rythme, en bénéficiant de l'expertise de professeurs qualifiés. De nombreux sites proposent des cours interactifs, des exercices pratiques et même des sessions de conversation en ligne pour améliorer vos compétences linguistiques. Certains cours en ligne offrent également la possibilité de passer des certifications reconnues internationalement, ce qui peut être un atout sur un CV. De plus, ils permettent de s'entraîner régulièrement et de maintenir sa motivation pour progresser dans l'apprentissage d'une langue.

3. Utiliser des outils de traduction : Les outils de traduction peuvent être utiles pour comprendre des textes dans une langue étrangère, mais il est essentiel de ne pas les utiliser de manière excessive. L'objectif est d'apprendre à penser et à communiquer dans la langue cible, et non pas de simplement traduire passivement. Il est recommandé de consulter un dictionnaire bilingue en complément des outils de traduction pour obtenir une compréhension plus approfondie des mots et des expressions. De plus, pratiquer régulièrement la langue cible à l'oral et à l'écrit est essentiel pour améliorer ses compétences linguistiques de manière significative.

4. Regarder des vidéos et écouter des podcasts : La technologie offre un accès facile à des ressources audiovisuelles dans de nombreuses langues. Regarder des films, des séries, des vidéos éducatives ou écouter des podcasts dans la langue que vous apprenez peut être une excellente façon d'améliorer votre compréhension orale et votre prononciation. Cela vous permet également de vous familiariser avec différents accents et expressions courantes, ce qui est essentiel pour améliorer vos compétences linguistiques de manière globale. De plus, cette méthode d'apprentissage est souvent plus divertissante et engageante que les exercices traditionnels.

5. Utiliser les réseaux sociaux et les forums en ligne : Les réseaux sociaux et les forums en ligne peuvent être des outils précieux pour pratiquer la langue que vous apprenez en interagissant avec des locuteurs natifs ou d'autres apprenants. Participez à des groupes de discussion, posez des questions et partagez vos progrès pour bénéficier de retours constructifs. Cela vous permettra également de rester motivé et engagé dans votre apprentissage en créant un environnement d'immersion linguistique virtuel. N'ayez pas peur de faire des erreurs, c'est en les corrigeant que vous progresserez le plus rapidement. Pratiquer régulièrement et de manière interactive sur les réseaux sociaux et les forums en ligne vous aidera à améliorer votre compréhension et votre expression dans la langue cible. N'oubliez pas de diversifier vos interactions en explorant différents sujets et en échangeant avec des personnes de divers horizons culturels.

En conclusion, la technologie offre de nombreuses possibilités pour améliorer l'apprentissage des langues, mais il est essentiel de l'utiliser de manière judicieuse et équilibrée. En combinant divers outils et ressources technologiques avec des pratiques

traditionnelles d'apprentissage, les apprenants peuvent maximiser leur potentiel et bénéficier d'une expérience d'apprentissage plus enrichissante et efficace. Il est donc important de trouver le bon équilibre entre l'utilisation de la technologie et des méthodes pédagogiques classiques pour garantir des résultats optimaux. En fin de compte, l'objectif principal reste de favoriser un environnement d'apprentissage stimulant et motivant pour les apprenants, en tirant parti des avantages offerts par la technologie tout en conservant les aspects essentiels de l'enseignement traditionnel. En trouvant le juste équilibre entre ces deux approches, les apprenants pourront développer leurs compétences linguistiques de manière efficace et durable.

Conclusion partielle

Dans le monde d'aujourd'hui, la technologie offre de nombreuses possibilités pour améliorer l'apprentissage des langues. Des applications mobiles aux plateformes en ligne, les apprenants ont accès à une variété d'outils et de ressources pour les aider à perfectionner leurs compétences linguistiques. Cependant, il est essentiel que ces technologies soient utilisées de manière judicieuse et équilibrée pour garantir une expérience d'apprentissage efficace. Bien que la technologie puisse offrir des avantages indéniables, il est crucial de ne pas négliger les méthodes traditionnelles dans l'apprentissage des langues. Les interactions en face à face avec des enseignants qualifiés, les exercices écrits et oraux, ainsi que l'immersion dans un environnement linguistique authentique sont des éléments essentiels pour progresser dans l'apprentissage d'une langue. En combinant ces pratiques traditionnelles avec les outils technologiques, les apprenants peuvent bénéficier d'une approche plus complète et équilibrée.

Les éducateurs peuvent utiliser une variété d'outils technologiques pour enrichir l'expérience d'apprentissage des langues. Des applications de vocabulaire et de grammaire aux plateformes d'apprentissage en ligne, ces outils offrent aux apprenants la possibilité de pratiquer et de renforcer leurs compétences linguistiques de manière interactive. De plus, les outils de traduction automatique et de reconnaissance vocale peuvent aider les apprenants à améliorer leur compréhension et leur expression orale. En intégrant judicieusement ces outils dans les programmes d'apprentissage des langues, les éducateurs peuvent offrir aux apprenants une expérience plus riche et variée.

En fin de compte, il est essentiel de trouver un équilibre entre la technologie et les méthodes traditionnelles dans l'apprentissage des langues. Tandis que la technologie peut offrir des avantages en termes d'interactivité et d'accessibilité, les pratiques traditionnelles offrent une base solide pour l'apprentissage linguistique. En combinant ces deux approches de manière équilibrée, les éducateurs peuvent créer une expérience d'apprentissage des langues plus efficace et enrichissante pour les apprenants.

En conclusion, la technologie offre de nombreuses possibilités pour améliorer l'apprentissage des langues, mais il est essentiel de l'utiliser de manière judicieuse et équilibrée. En

combinant divers outils et ressources technologiques avec des pratiques traditionnelles d'apprentissage, les éducateurs peuvent créer une expérience d'apprentissage des langues plus riche et efficace.



***CONCLUSION ET
PERSPECTIVES***

CONCLUSION ET PERSPECTIVES

Conclusion

Les Technologies de l'Information et de la Communication (TIC) peuvent améliorer l'apprentissage des langues de diverses manières. Les recherches soulignent que l'intégration des TIC dans l'enseignement des langues favorise la motivation des étudiants, améliore leurs compétences linguistiques, encourage l'apprentissage autonome, et offre des possibilités d'interaction et de communication à distance entre enseignants et apprenants. Les TIC permettent également de créer des environnements d'apprentissage interactifs et stimulants, favorisant une meilleure rétention des connaissances grâce à l'utilisation de supports de technologies visuels et multimédias.

L'intégration des Technologies de l'Information et de la Communication (TIC) dans l'enseignement des langues pose des interrogations et des défis. Son adoption requiert une analyse approfondie des approches et des méthodes pédagogiques. Les enseignants doivent recevoir une formation adéquate et un soutien pour incorporer ces outils de manière pertinente et efficace. Par ailleurs, les disparités d'accès aux équipements et aux infrastructures numériques peuvent accentuer les écarts entre les apprenants.

Dans ce mémoire, nous avons fait une étude pour dévoiler l'influence de la technologie et les réseaux sociaux sur l'apprentissage des langues étrangères, et après l'analyse de nos données, on peut conclure que :

Il y'a une diversité culturelle présente au sein de la population étudiante, et la langue arabe est largement prédominant comme langue maternelle.

L'usage de la technologie au sein du groupe d'étudiants est tout à fait notable, ils ont une préférence pour les médias sociaux et la vidéo en ligne pour leurs activités de divertissement ou d'apprentissage. Les applications mobiles sont également populaires en raison de leur facilité d'utilisation et de leur accessibilité.

La technologie reflète une perception positive de son rôle facilitateur dans l'acquisition de nouvelles langues grâce à son accessibilité, interactivité, et la personnalisation de l'apprentissage.

Les apprenants accordent une grande importance à la qualité des contenus pédagogiques et s'inquiètent des éventuels problèmes techniques qui pourraient perturber leur parcours d'apprentissage. Ils expriment également des préoccupations légitimes concernant les risques de distraction et de dépendance liés à l'utilisation excessive de la technologie, qui peuvent nuire à leur concentration et à leur implication dans les tâches d'apprentissage.

Les apprenants accordent une grande importance à la qualité des contenus pédagogiques et s'inquiètent des éventuels problèmes techniques qui pourraient perturber leur parcours d'apprentissage. Ils expriment également des préoccupations légitimes concernant les risques de distraction et de dépendance liés à l'utilisation excessive de la technologie, qui peuvent nuire à leur concentration et à leur implication dans les tâches d'apprentissage.

Il en découle donc que nous sommes en mesure d'affirmer, avec une certitude renforcée, que les présuppositions que nous avons formulées en réponse à la question de recherche — « De quelle manière les facteurs technologiques exercent-ils une influence sur la métamorphose et le développement des langues, et quels en sont les effets sur l'identité linguistique dans une ère de globalisation caractérisée par un estompement progressif des démarcations culturelles et linguistiques ? » — se trouvent effectivement corroborées.

REFERENCES
BIBLIOGRAPHIQUES

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Amazon. (2023). Qu'est-ce que la reconnaissance vocale ? Consulté le 12 6, 2023, sur amazon: <https://aws.amazon.com/fr/what-is/speech-to-text/>

Babbel. (2023). Which language do you want to speak? Récupéré sur Babbel: <https://www.babbel.com/>

Belhout Abderraouf. (2019). L'impact des réseaux sociaux sur l'amélioration de l'image de l'entreprise cas – ATM Mobilis – Agence de Guelma. Université 08 Mai 1945, Guelma.

Ben Farhat Othman. (2014). L'impact des réseaux sociaux sur l'image de marque de l'entreprise, mémoire de fin de cycle pour obtention du diplôme de master professionnel en optimisation et modernisation, Université Virtuelle, Tunisie, pp 25-27.

Bilis. (2019, 9 10). La traduction automatique, le nouvel eldorado pour les entreprises ? Consulté le 12 6, 2023, sur bilis: <https://bilis.com/blog/la-traduction-automatique-pour-les-entreprises/>

Bordeaux, Marie-Christine, et Cartellier, Dominique. (2015). Formes et enjeux contemporains de la communication et de la culture scientifiques et techniques. Les Enjeux de l'information et de la communication, 16(3A), 5-8. <https://doi.org/10.3917/enic.hs1.0005>

Business Queensland. (2022, 11 16). Communicating effectively. Consulté le 11 28, 2023, sur business Queensland: <https://www.business.qld.gov.au/running-business/marketing-sales/sales/communicating-effectively>

Busuu. (2023). Parle une nouvelle langue en 10 minutes par jour. Consulté le 12 6, 2023, sur busuu: <https://www.busuu.com/fr>

Chavez, B., & Bouchard-Coulombe, C. (2011). Portrait des minorités de langue Colombie-Britannique. Canada.

Codeur blog. (2023, 10). Les 5 meilleurs sites de traduction en ligne gratuits. Consulté le 12 6, 2023, sur <https://www.codeur.com/blog/outils-traduction-gratuite/>

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Combe, C. (2022, 6 17). Technologie versus / pour l'apprentissage des langues. Consulté le 12 4, 2023, sur emdl: <https://www.emdl.fr/fle/dernieres-actualites/technologie-versus-pour-lapprentissage-des-langues>

Digiactif. (2020). Les réseaux sociaux, le nouvel acteur de la communication digitale. Consulté le 12 4, 2023, sur digiactif: <https://digiactif.fr/les-reseaux-sociaux-le-nouvel-acteur-de-la-communication-digitale/>

Dortier, J.-F. (2008, 5). Comment évolue une langue. scienceshumaines(193). Récupéré sur https://www.scienceshumaines.com/comment-evolue-une-langue_fr_22213.html

Fitch, W. T. (2011). The biology and evolution of rhythm: unravelling a paradox. Dans P. Rebuschat, Language and Music as Cognitive Systems (pp. 73–95). Oxford. doi:<https://doi.org/10.1093/acprof:oso/9780199553426.003.0009>,

François, J. (2013, 3). Comment le langage est-il apparu ? . Consulté le 11 27, 2023, sur scienceshumaines: https://www.scienceshumaines.com/comment-le-langage-est-il-apparu_fr_30203.html

François, Jacques. (2015). Pourquoi les langues évoluent-elles ? . Dans : Jean-François Dortier éd., Les clés du langage: Nature, Origine, Apprentissage (pp. 73-84). Auxerre: Éditions Sciences Humaines. <https://doi.org/10.3917/sh.dorti.2015.01.0073>

Hellotalk. (2023). Parlez au Monde. Consulté le 12 6, 2023, sur hellotalk: <https://www.hellotalk.com/?lang=fr>

Hospitalityinsights. (2023). 5 applications mobiles gratuites pour apprendre une langue. Consulté le 12 6, 2023, sur hospitalityinsights : <https://hospitalityinsights.ehl.edu/fr/applications-gratuites-apprendre-une-langue>

Kimpton, P. (2015, 3 6). Feel the beat: how rhythm shapes the way we use and understand language. Consulté le 11 27, 2023, sur theguardian: <https://www.theguardian.com/education/2015/mar/06/feel-the-beat-how-rhythm-shapes-the-way-we-use-and-understand-language>

Lafon, Benoît. (2017). Médias sociaux : l'extension du domaine médiatique par l'industrialisation du relationnel. Les Enjeux de l'information et de la communication, 17(3A), 53-64. <https://doi.org/10.3917/enic.hs4.0053>

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Le blog Authôt. (2020, 2 27). Les évolutions des technologies autour de l'apprentissage d'une langue. Consulté le 12 4, 2023, sur [blog.authot: https://blog.authot.com/les-evolutions-des-technologies-autour-de-lapprentissage-dune-langue/](https://blog.authot.com/les-evolutions-des-technologies-autour-de-lapprentissage-dune-langue/)

Memrise. (2023). Apprends une langue. Consulté le 12 6, 2023, sur [memrise: https://www.memrise.com/fr/](https://www.memrise.com/fr/)

Microsoft. (2023). Dicter du texte à l'aide de la reconnaissance vocale. Consulté le 12 6, 2023, sur [microsoft: https://support.microsoft.com/fr-fr/windows/dicter-du-texte-%C3%A0-l-aide-de-la-reconnaissance-vocale-854ef1de-7041-9482-d755-8fdf2126ef27](https://support.microsoft.com/fr-fr/windows/dicter-du-texte-%C3%A0-l-aide-de-la-reconnaissance-vocale-854ef1de-7041-9482-d755-8fdf2126ef27)

Ministère de la Culture. (2022). Accompagner les technologies de la langue et la normalisation. Consulté le 12 4, 2023, sur [Ministère de la Culture: https://www.culture.gouv.fr/Thematiques/Langue-francaise-et-langues-de-France/Agir-pour-les-langues/Innover-dans-le-domaine-des-langues-et-du-numerique/Accompagner-les-technologies-de-la-langue-et-la-normalisation](https://www.culture.gouv.fr/Thematiques/Langue-francaise-et-langues-de-France/Agir-pour-les-langues/Innover-dans-le-domaine-des-langues-et-du-numerique/Accompagner-les-technologies-de-la-langue-et-la-normalisation)

Mnhn. (2023). DEPUIS QUAND L'HUMAIN EST-IL CAPABLE DE PARLER ? Consulté le 11 27, 2023, sur [Muséum national d'Histoire naturelle: https://www.mnhn.fr/fr/depuis-quand-l-humain-est-il-capable-de-parler](https://www.mnhn.fr/fr/depuis-quand-l-humain-est-il-capable-de-parler)

Nuance. (2023). Full support for your Dragon products. Consulté le 12 6, 2023, sur [nuance: https://www.nuance.com/dragon/support/dragon-naturallyspeaking.html](https://www.nuance.com/dragon/support/dragon-naturallyspeaking.html)

Ravignani, A., Filippi, P., & Thompson, B. (2018, 2 6). The Evolution of Musicality: What Can Be Learned from Language Evolution Research? *Frontiers in Neuroscience* , 12. Doi :<https://doi.org/10.3389/fnins.2018.00020>

Rosetta stone. (2023). Give an experience that lasts a lifetime. Consulté le 12 6, 2023, sur [Rosetta stone: https://www.rosettastone.com/](https://www.rosettastone.com/)

Ruhlen, M. (2021, 5 6). L'origine des langues. Consulté le 11 27, 2023, sur <https://www.axl.cefanelaval.ca/monde/origine-langues.htm>

Sene, R. (2021). Le facteur socio-historique à l'origine des changements de sens : cas de l'ancien français. *Taikomoji kalbotyra*, 15, 26-36. doi:<https://doi.org/10.15388/Taikalbot.2021.15.3>

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Vidakovic, I. (2023, 1 5). 10 Meilleurs Logiciels De Traduction Par IA À Essayer En 2024. Consulté le 12 6, 2023, sur <https://textcortex.com/fr/post/meilleur-logiciel-de-traduction-ai>

VIVOKA. (2023). Reconnaissance vocale : Fonctionnement et Composition. Consulté le 12 6, 2023, sur VIVOKA: <https://vivoka.com/fr/reconnaissance-vocale-fonctionnement-composition/>