



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي



جامعة عبد الحميد بن باديس - مستغانم
معهد التربية البدنية و الرياضية



المؤتمر الدولي التاسع

مكانة علوم وتقنيات الأنشطة البدنية والرياضية
في المجتمع « تحديات مستقبلية »

*The status of science and techniques of physical activities
And sports in the community «Future challenges»*

يومي 05 و 06 نوفمبر 2019م

ملخصات المداخلات





الملتقى الدولي التاسع

مكاتب علوم وتقنيات الأنشطة البدنية والرياضية

في المجتمع «تحديات مستقبلية»

*The status of science and techniques of physical activities
And sports in the community «Future challenges»*

يومي 05 و 06 نوفمبر 2019م

مداخلة شفوية



Analyse de l'utilisation des démarches qualité dans l'apprentissage d'une activité sportive : Un exemple dans les sports de combat.

Michel CALMET Isabelle POULIQUEN

Université d'Aix-Marseille

Email :michel.calmet@gmail.com

Résumé :

Contexte : aujourd'hui, prendre place professionnellement dans la société nécessite une vision globale des organisations, des connaissances stratégiques, des dispositifs de mesure des performances et la capacité d'en présenter les résultats. Les étudiants du Master Qualité (Aix-Marseille université) suivent une formation en kendo-scolaire (escrime où l'arme est tenue à deux mains) pour favoriser les prises de conscience et développer des compétences réutilisables. L'analyse de faits rationnels (toucher l'opposant avec son arme) dégage la nécessité de planifier les actions pour atteindre un objectif (toucher l'opposant nécessite une organisation spécifique).

Hypothèses-objectifs : le rapprochement avec des outils du management de la qualité permet de reconstruire par analyses/réflexions le fonctionnement et l'organisation d'un système inconnu : celui de cette escrime.

Recueil de données :

- enquêtes de satisfaction.
- vidéos réalisées en groupe de 4.
- monographies.

Méthodologie : les statistiques descriptives permettent l'analyse des enquêtes ; la recherche d'exemples ou de schémas expliquant les liens entre situations d'apprentissage et management de la qualité se fait lors des corrections des travaux.

Résultats :

- 85% des étudiants sont satisfaits ou plutôt satisfaits; 15% sont non satisfaits ou sans avis.
- la confiance en l'autre est toujours mise en avant.
- les logigrammes, diagrammes d'Ishikawa, PDCA (Plan-Do-Check-Act) sont utilisés par les étudiants.
- 10 exemples montrent comment les outils du management de la qualité ont été utilisés lors de cette formation.

Conclusions : le but (reconstruire par analyses/réflexions le fonctionnement d'un système inconnu) est atteint. L'intérêt des échanges, de la coopération et l'utilisabilité des apprentissages réalisés, notamment sur l'aspect sécurité sont soulignés. Les idées et/ou transformations souhaitées et la compréhension du concept de la « satisfaction client » permettent de réajuster les comportements pour les futures situations de travail.

Notre objectif est d'engager des recherches spécifiques sur le réinvestissement des compétences acquises vers des compétences en management de la qualité-hygiène-sécurité.

Mots Clé : analyse des systèmes ; situations partagées ; management de la qualité ; escrime

Summary:

Context: Today, taking a professional place in society requires a global vision of organizations, strategic knowledge, performance measurement systems and the ability to present the results. The students of the Master Quality (Aix-Marseille University) follow a training in kendo-scholar (fencing where the weapon is held with both hands) to promote awareness and develop reusable



skills. The analysis of rational facts (hitting the opponent with one's weapon) reveals the need to plan actions to achieve an objective (hitting the opponent requires a specific organization).

Objective-hypotheses: the association with quality management tools makes it possible to reconstruct by analysis/reflection the functioning and organization of an unknown system: that of this fencing.

Data collection :

- satisfaction surveys.
- videos made in groups of 4.
- monographs.

Methodology: Descriptive statistics allow the analysis of surveys; the search for examples or diagrams explaining the links between learning situations and quality management is done during works correction.

Results :

- 85% of students are satisfied or somewhat satisfied; 15% are not satisfied or do not give an opinion.
- trust in the other is always emphasized.
- logigrams, Ishikawa's diagrams, PDCA (Plan-Do-Check-Act) are used by students
- ten examples show how quality management tools were used during this training.

Conclusions: the goal (to reconstruct by analysis/reflection the functioning of an unknown system) is achieved. The importance of exchanges, cooperation and the usability of the learning achieved, particularly on the security aspect, are highlighted. The desired ideas and/or transformations and the understanding of the concept of "customer satisfaction" make it possible to readjust behaviors for future work situations.

Our objective is to undertake specific research on the reinvestment of acquired skills into quality, health and safety management skills.

Key words : system analysis; shared situations; quality management; fencing



"L'école" et le métier "Enseignant":

Quelles représentations pour les étudiants STAPS en Algérie ?

Boudjelthia Nassir Hafsaoui Benyoucef

البريد الإلكتروني: b.hafsaoui@univ-chlef.dz

جامعة الشلف

Résumé :

L'école d'aujourd'hui n'est plus vue comme un vecteur d'ascension sociale, mais comme un moyen d'avoir un métier (Lucile et all, 2009). Le but de notre étude est de savoir quelles représentations que les futurs enseignants d'Éducation Physique et Sportive ont sur l'école et sur le métier d'enseignement en Algérie. Nous émettons l'hypothèse que ces représentations sont liées aux objectifs souhaités pour l'école, le rôle de l'enseignant, et les motivations du choix du métier d'enseignement. 120 étudiants de la première année Master en Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives ont accepté à participer dans cette étude en mettant au point un instrument permettant de dégager les représentations que les futurs enseignants de l'enseignement secondaire, ont sur l'école et sur le métier d'enseignement, et cela à travers les fonctions principales de l'école, et les motifs du choix de leur profession.

Les résultats de cette étude nous ont permis de dégager une série de dimensions (d'indicateurs) à partir des points de vue des étudiants (STAPS), mettant en lumière la problématique des représentations partagées à propos de l'école et de la profession d'enseignement.

Mots Clé : Représentations, métier, école, Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives.

Summary:

Today's school is no longer seen as a vector of social ascent, but as a means of having a job (Lucile et al., 2009). The purpose of our study is to find out what representations that future teachers of Physical Education and Sports have on the school and the teaching profession in Algeria. We hypothesize that these representations are related to the objectives desired for the school, the role of the teacher, and the motivations for choosing the teaching profession. 120 students of the first year Master in Science and Technology of Physical and Sports Activities have agreed to participate in this study by developing an instrument to identify the representations that future teachers of secondary education, have on the school and on the teaching profession, and this through the main functions of the school, and the reasons for choosing their profession. The results of this study allowed us to identify a series of dimensions (of indicators) from the point of view of students highlighting the problematic of shared representations about the school and the teaching profession.

Key words : Representations, profession, school, Sciences and Techniques of Physical and Sports Activities.



بناء وتقنين مقياس العجز المتعلم للاعبين مراكز رعاية الموهبة الرياضية لكرة القدم

د.علي سموم الفرطوسي، د.عباس علي شلال، علي حمد الحميدي،

البريد الالكتروني: ali.smoom@yahoo.com

الجامعة المستنصرية - العراق

ملخص البحث:

هدفت الدراسة إلى بناء وتقنين مقياس العجز المتعلم للتعرف على مستوى لاعبي مراكز رعاية الموهبة الرياضية لكرة القدم ، وأنتهج الباحثون منهج البحث الوصفي على اللاعبين الموهوبين بكرة القدم في مركزي رعاية الموهبة في وزارة الشباب والرياضة ومركز مدرسة عمو بابا للموسم (2018-2019) ، بأعمار (15-17) سنة البالغ عددهم الكلي (185) لاعب تم اختيارهم جميعهم بنسبة (100%) ، وقسموا إلى ثلاث عينات بحسب متطلبات الدراسة (بناء 91 لاعب) وإستطلاعية (10 لاعبين) و(84 تطبيق) وتم تحديد المجالات وإبلاغ الفقرات بأسلوب متسلسل على وفق محددات القياس والتقييم واستخراج الاسس والمعاملات العلمية لها على عينة البناء ، وتجريه استطلاعياً على عينة التطبيق ، ومن ثم تطبيقه على عينة التطبيق لاغراض التقنين ، وتمت معالجة البيانات ببرنامج (SPSS) ، وقد حقق خمسة مستويات معيارية لتكون بذلك استخلاصات وتطبيقات الدراسة بما يلي : أن مقياس العجز المتعلم يصلح لما أعد لأجله في قياس العجز المتعلم لدى لاعبي مراكز رعاية الموهبة الرياضية لكرة القدم ، ويتمتع بشروط قبول أدوات القياس السيكومترية ، ولا يمتلك لاعبو مراكز رعاية الموهبة الرياضية لكرة القدم مستوى عالي من العجز المتعلم ، من الضروري العمل على الحد من ظاهرة العجز المتعلم لدى لاعبي مراكز رعاية الموهبة الرياضية لكرة القدم لما لها من دور مهم ، لا بد من اهتمام وزارة الشباب والرياضة بتوفير الاخصائي أو المرشد النفسي في مراكز رعاية الموهبة الرياضية بكرة القدم .

الكلمات المفتوحة: بناء - تقنين - عجز متعلم

Summary:

The study aimed to build and standardize the learning disability scale to identify the level of players of football talent care centers. The researchers adopted a descriptive research methodology for football talented players in the talent care centers in the Ministry of Youth and Sports and the Amo Baba School School season (2018-2019), ages (15-17) years of total (185) players were all selected by (100%), and divided into three samples according to the requirements of the study (building 91 players) and exploratory (10 players) and (84 applications) and the areas were identified and drafted paragraphs sequentially According to the determinants of measurement and evaluation and extraction of the foundations and scientific transactions Building on her sample, tested a sample application on reconnaissance, and then applied to the sample application for the purposes of rationing, It was then applied to the sample application for rationing purposes, and the data were processed by SPSS program. Football players have the conditions to accept psychometric measuring instruments, and the players do not have a high level of learning talent. Or the Ministry of Youth and Sports, or the availability of specialist psychological counselor in the care of sports talent in football centers.

Key words : Build -standardize -Learned Helplessness



تأثير التعب العضلي على المردود التقني لدى الناشئين في كرة القدم الجزائرية.

محفودي محمود

البريد الإلكتروني: mahfoudi.mahmoud@yahoo.fr

جامعة سوق اهراس

ملخص البحث:

هدف البحث هو دراسة مدى امكانية تأثير التعب العضلي على المردود التقني للناشئين في كرة القدم، حيث قمنا بتحليل 12 مقابلة من خلال تسجيلات الفيديو وبطاقات الملاحظة، فكانت نتائج دراستنا عدم استقرار لمسات الكرة في نهاية الشوط الاول والثاني، كما كانت فرضية بحثنا هي يؤثر التعب العضلي بدرجة كبيرة على المردود التقني لدى الناشئين خلال مقابلات كرة القدم خصوصا اثناء الاوقات الاخيرة من المباراة، وتكمن اهمية البحث في تسليط الضوء على اهمية التعب خلال العملية التكوينية وتأثيرها على الفرد الرياضي ومجموعة التدريب.

الكلمات المفتوحة: التعب العضلي، المردود التقني، ناشئي كرة القدم.

Summary:

Title of the study: influence of muscle fatigue on technical performance in young footballers. The objective of the study is to evaluate the influence of fatigue on technical performance among young footballers.

We have proved through the experience that fatigue has a negative influence on the technical performance of young footballers.

Key words : Muscular fatigue, technical performance, young footballers.



Prévention de la mort subite chez le sportif entre 12 et 35ans

Benkada djamel Belkadi Adel sebbane mohammed

البريد الالكتروني: djamelhalieut@gmail.com

جامعة مستغانم

ملخص البحث:

الموت المفاجئ أمر طبيعي، غير متوقع، أثناء أو بعد الرياضة. (باتريك باكوارت، 2019). في جميع أنحاء العالم، تؤثر الوفاة المفاجئة على الرياضيين الذين تتراوح أعمارهم بين 12 إلى 35 سنة كل عام، وتلف القلب هو السبب الرئيسي، في أكثر من 90% من الحالات. وغالبا ما ينظر إلى الموت المفاجئ للرياضي على أنه غير مفهوم، كما أنه يؤثر على الأفراد الأحياء الذين يبدو أنهم في قمة ممتازة. (4). ومن هنا نريد تسليط الضوء على هذه الحالة التي كثره لدأئ الرياضيين في السنوات الاخيره

الكلمات المفتوحة: الموت المفاجئ -الرياضي

Summary:

La mort subite est naturelle, inattendue, au cours ou après une pratique sportive. (Patrick Bacquaert, 2019). Dans le monde, la mort subite frappe chaque année deux athlètes de 12 à 35 ans sur 100 000 et les lésions cardiaques en constituent la principale cause, dans plus de 90 % des cas(1). La mort subite du sportif est souvent perçue comme incompréhensible, car brutale et touchant des individus bien portants qui semblent en excellente santé .(4) .

L'âge du pratiquant joue un rôle majeur et cette question concerne surtout les sujets de plus de 35ans. Dans cette population, d'autres facteurs de risque sont identifiés. Il s'agit surtout de la pratique occasionnelle d'une activité physique intense et d'un niveau de risque cardiovasculaire élevé avec un score coronaire élevé [17, 18]. Ainsi, le risque relatif d'infarctus chez un sujet de plus de 35ans, sédentaire, qui pratique brutalement un effort très intense est multiplié par 100 par rapport au repos [17]. Néanmoins chez le sportif pratiquant une activité physique régulière, le risque est inférieur à 5 [8]. Avant 35ans, le risque est en rapport surtout avec les antécédents familiaux de mort subite, les cardiopathies à risque, pathologie cardiovasculaire et la présence de symptômes alarmant la survenue des facteurs à risque provoquant la mort subite. D'une manière générale, en présence de comportements inadaptés de pratique sportive, en période fébrile, associés à la prise de cigarette, dans des conditions climatiques hostiles, et avec une hydratation insuffisante et inadaptée, pouvant favoriser la survenue de ces accidents [19, 20].

Après 35ans, la maladie coronaire est la première cause des décès. Avant 35ans, les cardiopathies congénitales ou génétiques dominant largement. Les principales causes de mort subite chez le jeune athlète sont, , la cardiomyopathie hypertrophique, l'anomalie de naissance des coronaires, la maladie arythmogène du ventricule droit, la myocardite, les canalopathies mais aussi la coronaropathie [11, 12, 13, 14].

La cardiomyopathie hypertrophique, anomalie génétique (15 à 35 %),chez l'enfant, l'anomalie de naissance des coronaires (15 à 20 %) [23]. La maladie arythmogène du ventricule droit (5 à 20 %), le plus souvent génétique se caractérise par le développement de plaques fibro-adipeuses dans le ventricule droit plus souvent que gauche. La myocardite (6 à 12 %) fait suite à un épisode infectieux viral.(La Presse Médicale, EM/ consulte. Volume 43, n° 7-8 pages 831-839 (juillet 2014).

La fréquence des canalopathies (10 %), affections génétiques, La fréquence de la coronaropathie (10 à 15 %) augmente dans cette population jeune. [20].

Key words : mort subite ; sportif



l'intérêt de la thérapie EMDR dans la préparation psychologique des athlètes

Dalila Zouad Admane

البريد الإلكتروني: lilazouad@yahoo.fr

جامعة الجزائر 2

ملخص البحث:

خلال هذه المداخلة سوف نعرض أهمية العلاج بخفض الحساسية المتناوب عن طريق حركة الأعين، التي تعتبر علاجاً نيرو-انفعالي خاص بتنمية المهارات النفسية وهو علاج فعال جداً في تسيير وإدارة الإنفعالات السلبية كالضغط الذي يواجهه الرياضي قبل وبعد المنافسة ووضعيات الفشل لإعادة استثمارها وتحويلها إلى وضعيات نجاح، فهي مقارنة كرونولوجية كاملة (ماضي - حاضر - مستقبل) أي تسمح حتى عن طريق بروتوكولاتها بتسيخ سيناريوهات ايجابية مستقبلاً في ذهن الرياضي

الكلمات المفتوحة:

Summary:

dans cette communication nous allons présenter la thérapie EMDR (eye movement desensitization and reprocessing) qui est une thérapie neuro-émotionnelle de développement personnel ainsi que ses mécanismes sur la gestion de stress et des émotions avant et après la compétition en dépassant les situations d'échecs vécues par les athlètes, de les transformer en situation de réussite, c'est également une thérapie complète chronologiquement parlant en trois temps (passé-présent-futur), car à travers ses protocoles aide à ancrer des ressources qui servent de stratégies pour faire face aux situations futures

Key words : EMDR, préparation mentale ; gestion des émotions



**The 180–20 intermittent athletic test as a measurement
of maximal aerobic speed in middle–distance runners:
comparison with an incremental field test**

Saddek Benhammou Moulay Idriss Mokkedes

Laurent Mourot Ali Bengoua ،

البريد الالكتروني: saddek.benhammou@univ-mosta.dz

جامعة مستغانم

ملخص البحث:

الهدف من هذه الدراسة هو تطوير اختبار ميداني تدريجي جديد لقياس السرعة القصوى الهوائية يتكيف مع متطلبات التدريب عن عدائي المسافات : اختبار المتقطع 20/180 م ، والذي يركز أساسا على جري مسافة 180م مع راحة ايجابية على مسافة 20م . تزداد السرعة بمقدار 0.5 كم / ساعة كل 200 متر و هذا ما يتوافق مع اجتياز موفق لمرحلة واحدة. الهدف من هذه الدراسة هو مقارنة الاختبار المقترح مع اختبار آخر معترف به لقياس السرعة القصوى الهوائية من حيث عدة متغيرات فيزيولوجية متعددة.

الكلمات المفتوحة:

Summary:

The aim of this study was to develop a new incremental field test adapted to the requirements of the middle-distance training: The 180-20 Intermittent Athletic Test (180-20IAT), which consisted of repeated 180m distance runs alternated with 20m of active recovery performed until exhaustion (180-20). The speed increases by 0,5 km.h⁻¹ every 200m which corresponds to the successful crossing of a level. The aim of this study is to compare the 180-20IAT with a popular test in terms of MAS, maximum heart rate (HRmax), lactatemia (LA), and to examine the reproducibility of the 180-20IAT.

Key words : Maximal aerobic speed, middle-distance runners, measure



الخصائص الوظيفية للاعب كرة القدم الجزائرية حسب مستوى و مراكز لعبهم فئة أقل من 20 سنة

عقبوي الحبيب، دربال فتحي، زمالي محمد،

البريد الإلكتروني: agboubi27@hotmail.com

جامعة وهران

ملخص البحث:

يتوقف مستوى الأداء في لعبة كرة القدم على التحكم في عدة جوانب منها البدنية ، الفنية ، التكتيكية ، التربوية ، الفسيولوجية و حتى العقلية المعلوماتية لذلك لابد على مدرب كرة القدم الإلمام بهذه الجوانب ، و عليه تهدف دراستنا إلى تحديد بعض الخصائص الوظيفية للاعب كرة القدم الجزائرية فئة أقل من 20 سنة و هذا حسب مستوى لعبهم (وطني أول ، وطني ثاني ، أقسام سفلى) و مراكز لعبهم (حارس المرمى ، الظهيرين ، محور الدفاع ، وسط الميدان ، المهاجمين) .

حيث استخدمنا في بحثنا المنهج الوصفي المقارن ، وشملت عينة بحثنا 182 لاعب لفئة أقل من 20 سنة ينشطون في مختلف المستويات (04 فرق من القسم الوطني الاول ، 04 فرق من القسم الوطني الثاني و 08 فرق من مستويات دنيا) ، فيما أجريت الاختبارات بالمركز الوطني للطب الرياضي بالجزائر العاصمة لقياس مؤشر كل من النبض أثناء الراحة ، الحد الأقصى لاستهلاك الأوكسجين ، السعة الحيوية و الكفاءة البدنية عند نبض 170د/ن .

و من أهم النتائج التي توصلنا إليها البعد الواضح لمستوى لاعبيننا من الجانب الوظيفي مقارنة مع المعايير المحددة من طرف الفيفا لذات الفئة (u20) وحتى مع مستوى بعض الدول المجاورة حيث لم تتعدى قيمة ال vo2max ال 50م/كغ/د ، بالإضافة إلى عدم وجود فروق معنوية بين المستويات الثلاث من الجانب الوظيفي فيما لاحظنا وجود فروق معنوية بين مراكز اللعب في المؤشرات المدروسة حيث تميز لاعبو وسط الميدان و الظهيرين بقدرة هوائية عالية مقارنة بالمراكز الأخرى، وتميز المهاجمين بقدرة لاهوائية قصيرة. ويرى الباحث إمكانية وجود فرق بين المستويات المدروسة في دراسة لفئة سنوية أخرى مثل الأكابر أو في جوانب أخرى مثل التقنية ، التكتيكية ، المعلوماتية... الخ.

الكلمات المفتوحة: الخصائص الوظيفية ، مستوى اللعب ، مراكز اللعب.

Summary:

The level of performance in the soccer depends on control in several aspects, including physical, technical, tactical, educational, physiological and even informational mentality, so the football coach must be familiar with these aspects, and therefore our study aims to determine some of the functional characteristics of Algerian football players category Less than 20 years depending on their level of play (first national, second national, lower division) and their positions (goalkeeper, midfielder, defense axis, midfield, forwards).

In our research we used the comparative descriptive approach. Our sample included 182 players under 20 years of age who are active in different levels (04 teams from the first national section, 04 teams from the second national section and 08 teams from the lower levels). In Algiers, the athlete to measure the pulse index at rest, maximum oxygen consumption, vital capacity and physical efficiency at a pulse of 170 .

One of the most important results we have reached is the clear dimension of the level of our players from the functional side compared with the criteria set by FIFA for the same category (u20) and



even with the level of some neighboring countries where the value of vo_{2max} did not exceed 50 $ml / kg / d$, in addition to the absence of significant differences Between the three levels of the functional side as we have noticed and the presence of significant differences between the centers of play in the indicators studied where the midfielders and midfields were characterized by high air capacity compared to other centers, and the attackers were characterized by short anaerobic capacity.

The researcher sees the possibility of a difference between the levels studied in the study of another age group such as the elder or in other aspects such as technology, tactical, informatics, etc.

Key words : functional characteristics, level of play, play positions.



دراسة تكيفات إنزيم LDH المصاحبة لتنمية تحمل السرعة لدى لاعبي كرة السلة تحت 19 سنة

برية محمد، بخيشي أمينة خيرة، غير نور الدين،

البريد الإلكتروني: berria_mohamed@yahoo.com

جامعة وهران

ملخص البحث:

هدفت هذه الدراسة الى التعرف على مدى تكيفات إنزيم LDH المصاحبة لتنمية تحمل السرعة لدى لاعبي كرة السلة تحت 19 سنة ولقد تم استخدام المنهج التجريبي عن طريق استخدام التصميم ذو المجموعتين التجريبية و الضابطة حيث بلغت العينة 16 لاعبا مقسمة بالتساوي بين المجموعتين, المجموعة التجريبية 08 لاعبين تنتمي إلى (فريق آفاق مستغانم) أما المجموعة الضابطة تتكون من 08 لاعبين ينتمون إلى (فريق اولمبيك شباب مستغانم) يلعبون في نفس الدوري ولقد تم إجراء التكافئ بين المجموعتين, وأيضا قمنا بعمل إختبارات قبلية و بعدية لكلتي المجموعتين في [فترة تحمل السرعة مع أخذ عينة من الدم لأجراء تحليل إنزيم LDH], وقد تم تنفيذ برنامج لتنمية [فترة تحمل السرعة لمدة شهرين و نصف بما يعادل 30 حصة بواقع ثلاث وحدات أسبوعيا.

الكلمات المفتوحة: التكيف, إنزيم LDH, تحمل السرعة

Summary:

The purpose of this study was to identify the extent of adaptations of the LDH enzyme associated with the development of speed endurance of the Under 19 basketball players

Methods The experimental method has been used by design with two experimental and control groups where the total of 16 players divided equally between the two groups; 08 players for the experimental group (Afak Team of Mostaganem). The control group is composed of 8 players belonging to (the Olympic Team Chabab Mostaganem) playing in the same league. The match was done between the two groups. We also performed pre- and post tests for both teams of speed endurance. Blood samples were taken to do the LDH enzyme analysis, and a program has been implemented to develop the speed endurance for 10 weeks, by three units a week.

Key words : Adaptation, LDH enzyme, speed endurance.



دراسة مقارنة بين اختبارين لا توسعيين لتقدير العتبة الفارقة اللاهوائية لدى الرياضيين الممارسين

بوفادن عثمان، زمالي محمد، عقبوي الحبيب،

البريد الإلكتروني: boufadeneattou@gmail.com

جامعة وهران

ملخص البحث:

تهدف الدراسة إلى مقارنة بين اختبارين لا توسعيين لتقدير العتبة الفارقة اللاهوائية لدى الرياضيين الممارسين، ولأجل ذلك اتبعنا المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي، حيث بلغت عينة الدراسة 9 رياضيين ممارسين ذكور تراوح أعمارهم (20-27 سنة) اختبروا بالطريقة العمودية واستعملنا لجمع البيانات اختباران لا توسعيين لتقدير العتبة الفارقة اللاهوائية الاختبار الأول VDOT يتطلب من العداء جري مسافتين (400م-800م) و الاختبار الثاني BAS بمسافتي (3000م-2000م) واختبار لقياس التحمل 1500م و جاءت أهم النتائج الدراسة بأنه توجد علاقة ارتباطية عكسية بين اختباري واختبار التحمل 1500م وان اختبار اقوي ارتباطا بالتحمل 1500م من اختبار BAS وبالتالي أن اختبار VDOT أدق اختبار يستدل به لقياس العتبة الفارقة اللاهوائية. وعليه نوصي بالاعتماد على العتبة الفارقة اللاهوائية في قياس القدرة الهوائية و إجراء المزيد الدراسات فيما يتعلق بتقويم العتبة الفارقة اللاهوائية كما نوصي أيضا بالاعتماد على اختبار VDOT كاختبار لا توسعي بسيط في تقدير العتبة الفارقة اللاهوائية

الكلمات المفتوحة: اختباران لا توسعيين - عتبة فارقة لاهوائية

Summary:

L'objectif de cette étude est de comparé deux test non-invasive pour l'estimation de seuil anaérobie des pratiquants sportifs pour les méthodes et matériels 9 athlètes (âge 20-27 ans) de sexe masculin ont participé à cette étude chaque athlète a effectué deux test de de course maximale pour l'estimation de seuil anaérobie le premier test (TEST VDOT) (400m-800m) et le deuxième test (TEST BAS) (3000m-2000m) et un test d'endurance 1500m . les principaux résultats montent que les deux tests de seuil anaérobie ont corrélé négativement avec le test d'endurance 1500m et la corrélation entre le TEST VDOT et test d'endurance 1500m est plus forte que la corrélation entre le TEST BAS et le test d'endurance ($r = -0.64 > r = -0.41$) donc le TEST VDOT est le plus exact pour l'estimation de seuil anaérobie

Key words : seuil anaérobie - test non-invasive



تأثير انقاص الوزن على القياسات الجسمية والاداء الخاص بالجيدو.

شرارة العالية، رياض علي الراوي، بلقاضي عادل،

عسلي حسين

البريد الالكتروني: lalia.cherara@univ-mosta.dz

جامعة مستغانم

ملخص البحث:

هدفت الدراسة الى تحديد الوزن المثالي للرياضي للأداء الجيد ومواصفات الغذاء الصحي والمتوازن لرياضيين الفريق الوطني للجيدو ذكور (19-22 سنة) وتحليل تأثير الاحتياج الغذائي المناسب لضبط عملية إنقاص الوزن عند عينة الدراسة لمدة خمسة عشر يوما. وقد تم استخدام المنهج التجريبي كأسلوب مناسب لاختبار فروض البحث بتصميم المجموعة الواحدة حيث اشتملت الدراسة على عينة قوامها 21 رياضي ينتمون للفريق الوطني للجيدو ذكور (19-22) سنة خضعوا لتطبيق نظام غذائي خاص بتقليل السرعات الحرارية المستهلكة لإنقاص الوزن خلال تربص دام 15 يوم بولاية مستغانم، ولتحديد مدى تأثير ذات العملية على القياسات الجسمية وكذا الأداء الخاص بالجيدو اعتمدت الطالبة الباحثة على استمارة استبيان جمعت فيها البيانات والقياسات الجسمية وإختبار الأداء الخاص بالجيدو SJFT لتتوصل في النهاية إلى النتائج التالية:

- أن عملية إنقاص الوزن بتقليل السرعات الحرارية المتناولة تؤدي إلى انخفاض وزن الجسم والكتلة الخالية من الدهون وماء الجسم ومؤشر كتلة الجسم ولا تؤثر على كتلة الدهون كما أنها تؤثر سلبيا على الأداء الخاص بالجيدو عند رياضيين الفريق الوطني للجيدو ذكور (19-22 سنة). وأن استقرار إنقاص الوزن لمدة خمسة عشر يوما ليست بالاستراتيجية المناسبة لتحسين الأداء.

و تبعا للعملية تم وضع الاقتراحات التالية :

- 1- يتم تحديد فئة الوزن المناسبة لكل رياضي تحت اشراف المدربين وأخصائي التغذية الرياضية والأطباء الرياضيين.
- 2- ضرورة وضع نظام غذائي متوازن إلى جانب البرنامج التدريبي حتى لا تحدث زيادة غير مطلوبة هي الوزن، يضطر اللاعب إلى إنقاصها خلال فترة المنافسات، مما يكون له تأثيرات سلبية على أداء الرياضي.
- 3- ضرورة إدراج قياسات التركيب الجسمي لكل رياضي (الوزن الكلي للجسم، الكتلة الخالية من الدهون، كتلة ماء الجسم، كتلة الدهون (ضمن الفحوصات الطبية دورية و قبل الشروع في عملية إنقاص الوزن.
- 4- ضرورة إجراء المزيد من الدراسات في مجال إنقاص الوزن وخاصة فيما يتعلق بطول مدة ضبط الوزن وأثره على الأداء عند الرياضيين ذكور وإناث لتأكيد النتائج التي أسفرت عنها هذه الدراسة.
- 5- ضرورة تنظيم برامج إرشادية للمدربين والرياضيين، يتم فيها الترشيد إلى عملية إنقاص الوزن وأهمية التغذية المتوازنة.
- 6- تصميم برامج فردية و واقعية لإدارة الوزن.

الكلمات المفتوحة: *إنقاص الوزن ، القياسات الجسمية ، الأداء الخاص بالجيدو



Summary:

Effects of caloric restriction on anthropometrical and specific performance in highly-trained judo athletes

abstract:

Objective: The purpose of this study was to determine the ultimate body mass, performance, and nutritional characteristics of the Algerian judo junior athletes, and also analysing the impact of caloric restriction (CR) on stabilising weight loss according to special performance of judo athletes.

Method: 21 male Athletes (age: 21.45 ± 1.32 ; height: 1.81 ± 0.45 m; and body mass: 75.0 ± 2.8 kg) participated in this study during a period of stabilising weight loss before and after 15 days of caloric restriction (CR). Athletes were submitted to anthropometrical measurements and performed the Special Judo Fitness Test. Values for nutrient intakes were obtained from a 15 day food record kept during a training camp period of weight maintenance and after a 15-day caloric restriction.

Results: CR resulted in significant decreases in body mass and performance. However, SJFT index increased significantly during CR in comparison to stabilising weight loss.

Conclusion: Exercise and caloric restriction lead to determine the ultimate weight and physical performance. The present study provides baseline nutritional data that can be used in the prescription of individual training programs for judo Athletes.

Key words : weight loss, nutritional, physical performance, judo.



تكوين مدربي كرة القدم بين الهيئة الحكومية وغير الحكومية و أثره على مهنة التدريب في المستويات العليا

ميسبوري رزقي، أقنيني مروان، شرايطية عبد الحليم،

البريد الإلكتروني: missourirezki@gmail.com

جامعة بومرداس

ملخص البحث:

المتابع لقضية التكوين في القيادة الفنية لرياضة كرة القدم يندش من التنوع غير العقلاني لعملية تكوين مدربيها على أعلى مستويات فوزارة الشباب والرياضة لها معاهده ومدارسها التي تقدم تكوينا مهنيا لإطاراتها في رياضة كرة القدم من عابن نخبويين وطلبة متحصلين على شهادة ليسانس في ميدان علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية بعد إجراء مسابقة الإنتقاء وتقوم بمخرجات فنية على شاكلة مستشار فني متخصص في رياضة كرة القدم أو مربي رئيسي متخصص في رياضة كرة القدم، كما أن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي تقدم تكوينا أكاديميا لطلبة ميدان علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية الحادين على شهادة البكالوريا بمختلف شعبها وتقوم بمخرجات أكاديمية على شاكلة أستاذ تربية بدنية ورياضية متخصص في رياضتين قد تكون منها رياضة كرة القدم، كذلكم الإتحادية التي عمدت سابق على تكوين رسكلي (درجة 1 و 2 و 3) موجه لبعض الرياضيين القدامى الراغبين في مواصلة مسيرتهم الرياضية من ممارسين إلى مدربين وبمخرجات تقديم كفاءات رياضية لما يسمى بالمدرّب اللاعب أو المدرّب الممارس لكرة القدم وبمكونين تختارهم الرابطة الوطنية والجهوية المنظمة لهذه الدورات الرسكالية التكوينية في مجال كرة القدم، وتوقف هذا التكوين سنة 2009، لتنتقل الإتحادية الجزائرية لكرة القدم بدأ من سنة 2010 تحت قيادة قسم تكوين مدربي كرة القدم (DFEF) إلى نوع آخر من التكوين وهو التكوين الفيدرالي (إجازة فاف 1 و فاف 2 و فاف 3) في مستوى أول و هو شبيه بنظام تكوين الرسكلة لكن بشكل ومحتوى علمي تطبيقي وبمكونين جزائريين منتقن من طرف الإتحادية الوطنية الجزائرية (FAF)، ثم مستوى ثاني من التكوين (إجازة كاف 1 كاف 2 وكاف 3)، لتصل إلى المستوى الثالث و هو (إجازة كاف المحترفة) تحت رعاية مكوبي الإتحادية الإفريقية لكرة القدم و تحت لواء الإتحادية الإفريقية لكرة القدم (CAF) و يليعاز من الإتحادية العالمية لكرة القدم (FIFA)، هذا التنوع سبب مشكلة وطرح إشكالية من من أنواع التكوينات هذه الأنجع والأصح والأقدر والأحق في قيادة الأندية الرياضية التي تجاوزت 150.000 نادي رياضي في مختلف المستويات، هذا الأخير الذي يعاني عجزا يفوق 10.000 منصب لقيادة الأندية الرياضية و الرفع من مستواها الفني، جاءت هذه الدراسة لتوضح معالم هذه التكوينات وتحاول إيجاد الحل الأنسب لفرض إستراتيجية موحدة تعمل على تقديم التكوين بطريقة صحيحة وتعود الأولوية القانونية لوزارة التعليم العالي و البحث العلمي لقيادة هذا التكوين الأكاديمي المقصي من المشاركة الفعالة لقيادة الأندية الجزائرية لكرة القدم، كما تعاج هذه الدراسة كل الاختلافات التي تسببت فيها وزارة الشباب والرياضة الحكومية والإتحادية الجزائرية لكرة القدم (FAF) غير الحكومية والثغرات القانونية التي استغلوها ليمارسوا نوعا من الديكتاتورية في قيادة التكوين الذي يجب أن يعتمد على أسس علمية على أسس مهنية تطبيقية تعدلت و أسس ممارسية التي أكل عنه الدهر وفضحت معالمها و تسببوا في هذه الفوضى التكوينية التي نعيشها حاليا في هذا التنوع والذي تسبب في هذه المشكلة، تهدف هذه الدراسة إلى شرح مختلف التكوينات المعروضة في رياضة كرة القدم، وتعرض وتحلل وتفسر هذه الظاهرة من خلال عينة خبراء التكوين العالميين الإيطاليين والفرنسيين والجزائريين، و تقدم نتائج تعطي فيها الأولوية للجامعة كقائدة للتكوين العالي المستوى في مجال التدريب الرياضي لمدربي كرة القدم.

الكلمات المفتوحة: التكوين - المدرب - كرة القدم-هيئة غير حكومية - هيئة حكومية - المهنة - التدريب الرياضي -

المستوى العالي



Summary:

The Ministry of Youth and Sports has its own institutes and schools that provide professional training for their staff in the sport of football. After conducting the selection competition and the technical outputs in the form of a technical advisor specialized in the sport of football or a major educator specializing in the sport of football, The Ministry of Higher Education and Scientific Research provides academic training for students of the field of science and techniques of physical activities and sports, who have a baccalaureate degree in its various divisions. Recycling (grades 1, 2, 3) is directed to some old athletes who want to continue their sporting career from practitioners to coaches and the outputs of providing athletic competencies for the so-called player coach, Or the football practitioner with two components selected by national associations and regional organizing of these formal training courses in the field of football, and this training stopped in 2009, moving .

The Algerian Football Federation started in 2010 under the leadership of the Department of Football Coaches Training (DFREF) to another type of training It is the federal training (FAF1, F2, F3) at the first level, which is similar to the system of training, but in the form and content of applied scientific and Algerian components selected by the Algerian National Federation (FAF), and then a second level of training (leave CAF -A-, CAF -B-, CAF -C) To reach the third level is (CAF-Professional), Under the auspices of the constituents of the African Football Confederation and under the banner of the African Football Confederation (CAF) and at the behest of the FIFA, this diversity has caused a problem and posed a problem of these types of formations most effective and healthier and more capable and right in the leadership of sports clubs that exceeded 150.000 A sports club at various levels, the latter with a deficit of more than 10,000 positions to lead the sports clubs and raise their technical level, This study clarifies the features of these formations and tries to find the most suitable solution to impose a unified strategy that works to provide training in a correct manner. It was caused by the Algerian Ministry of Youth and Sports and the Algerian Federal Football Federation (FAF) and the legal loopholes they exploited to practice some form of dictatorship in leading the training. Which must be based on scientific foundations and not on applied professional foundations that have been modified and practiced foundations that have been eaten up and exposed its features and caused this formative chaos that we currently live in this diversity and which caused this problem, this study aims to explain the various formations presented in sport This phenomenon is presented, analyzed and explained by a sample of Italian, French and Algerian international training experts.

Key words : Training - Coach - Football - non-Government Institution - Government Institution- Profession - Sports Training -High



مدى انعكاس تدريس مادتي البيداغوجيا التطبيقية و التربص على اكتساب

طلبة التربية البدنية و الرياضة بعض الكفاءات التدريسية

بيطار هشام، ادريس خوجة محمد رضا، جديد عبد الرحمن،

البريد الالكتروني: hichemhund@yahoo.com

جامعة مستغانم

ملخص البحث:

بجنا هذا محاولة منا لمعرفة الأثر الذي يلعبه تدريس مادتي البيداغوجيا التطبيقية و التربص في اكتساب الطلبة المقبلين على التخرج بعض المهارات و الكفاءات التدريسية خاصة تلك التي لها علاقة بكيفية الاتصال و التواصل و طريقة اداء حصة التربية و .. اي الكفاءات التي ينبغي ان تنصب على الطلبة المتخرجين من خلال دراسة هذين المادتين.

من اجل ذلك تم بناء استبيان تتكون من محاور مشتقة من محاور تدريس هذين المادتين اضافة الى اهم الكفاءات التي لها علاقة مع محتوى برنامج المادتين، وزع على عينة بلغ عددها 80 طالب تشمل طلبة الثالثة ليسانس و الثانية ماستر، طارحين أشكال الرئيسي التالي: هل يكتسب الطلبة من خلال مادتي البيداغوجيا التطبيقية و التربص بعض الكفاءات التدريسية؟ و ما هو مستواهم مقارنة بما هو محدد في محاور و محتوى المادتين؟

اعتمدنا على المنهج المسحي بطريقة الوصف فكانت النتائج مبينة ان مستوى الطلاب متوسط مقارنة بما ينبغي ان يكون عليه طالب مقبل على التخرج مشرف على مهام استاذ.

الكلمات المفتوحة: البيداغوجيا التطبيقية ; التربص ; طلبة التربية البدنية و الرياضة ; الكفاءات التدريسية

Summary:

We discussed this in an attempt to find out the impact of the teaching of applied pedagogy and training in gaining future students to graduate some skills and teaching competencies, especially those related to how communication and communication and the way the performance of the share of education. And .. Which competencies should be Graduating students should study these two subjects.

To this , a questionnaire was constructed consisting of axes derived from the teaching of these two subjects in addition to the most important competencies related to the content of the program of the two subjects. Through the applied pedagogy and training some of the teaching competencies? What is their level compared to what is specified in the axes and content of the two subject?

We adopted the method descriptive . The results showed that the average level of students compared to what should be a future student to graduate supervisor on the tasks of professor.

Key words : Applied pedagogy;the practical internship; Students of physical education and sports; Teaching competencies



التربصات الميدانية لطلبة معاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

بين متطلبات جودة التكوين والواقع المعاش

دراسة ميدانية على مستوى معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية لجامعة البويرة

طوبال العربي، بوغري محمد، سعايدية هواري،

البريد الإلكتروني: toubal87.38@gmail.com

جامعة البويرة ، المركز الجامعي تيسمسيلت

ملخص البحث:

تناولت هذه الدراسة موضوع " التربصات الميدانية لطلبة معاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية بين متطلبات جودة التكوين والواقع المعاش " ولغرض التحقق من فرضيات البحث تم توزيع استبيان يحتوي على 24 محور كل محور يشمل 08 أسئلة تقيس فرضية من فرضيات البحث الجزئية ، حيث تم توزيع هذا الاستبيان على عينة قوامها 88 طالب جامعي من معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية لجامعة البويرة المقبلين على التربص الميداني (سنة ثالثة ليسانس .سنة ثانية ماستر) للسنة الجامعية 2017/2018 حيث تم اختيار أفراد هذه العينة بطريقة عشوائية بسيطة من المجتمع الأصلي للبحث.

وبعد تحليل النتائج المتحصل عليها من خلال جمع استمارات الاستبيان وتفرغها ومعالجتها إحصائيا توصل الباحثون إلى:

- 1) انعدام المرافقة والمتابعة من المعهد من الطلبة المترشحين يساهم في ضعف مستوى تكوين الطلبة
- 2) انعدام التعويض المادي للطلاب مترشحين دور في عزوف الطالب عن اجراء التربص الميداني
- 3) لتساهل الأساتذة المؤطرين في تنقيط الطلبة المترشحين دور في عزوف الطلبة عن اجراء التربص.

ولمعالجة ذلك اقترح الباحث ما يلي:

ضرورة توفير المعهد لأساتذة مشرفين على عملية تربص الطلبة

ضرورة وضع إجراءات محفزة كالتعويض المادي للطلبة المترشحين

ضرورة تكوين الأساتذة المؤطرين خاصة في كيفية تنقيط الطلبة المترشحين

ضرورة زيادة الحجم الساعي والزمني للتربص الميداني

الكلمات المفتوحة: التربص الميداني - الطلبة - معاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية - جودة التكوين

Summary:

This study addressed the issue of " Field Intensifs for students of institutes of science and techniques of physical activity Be twee the quality of training requirements and reality " for the purpose of verification of the hypotheses have been distributed a questionnaire the Toast on 24 axes of each axis includes 08 to ask him to measure the hypothesis of the research hypotheses partial , where the distribution of this questionnaire On the sample of 88 university students from the Institute of Science and Techniques of Physical and Sports Activities of the University of Bouira who are coming to field training (a third year Bachelor. Second year Master) for the academic year 2017/2018, where the members of this sample were selected randomly simple from the original



research community.

After analysing the results obtained through the collection of the questionnaire forms and discharged and processed statistically, the researcher Wen to :

- 1) Lack of accompaniment and follow-up from the Institute of students trainees contributes to the poor level of training of students
- 2) Lack of financial compensation for the student trainee role in the student's reluctance to conduct field training
- 3) The leniency of the framed teachers in the punctuation of students trainees role in the reluctance of students to conduct training.

To address this, the researcher suggested the following:

- The need for the Institute to provide professors supervising the process of training students
- The need to develop incentive measures such as financial compensation for students trainees
- The need to train professors, especially in how to punctuate the students trainees
- The need to increase the size of time and time for field training

Key words : Keywords : Field Training - Students - Institutes of Science and Technologie of Physical Activities - Quality of Training



أثر برنامج تدريب هوائي على بعض المتغيرات الأنثرومترية و التكوين الجسمي لدى المراهقات ذات الوزن الزائد في عمر (15-18)

بقشوط أحمد، بلوفة بوجمة، سامي عبد القادر،

البريد الإلكتروني: a.bekachout@univ-chlef.dz

جامعة الشلف

ملخص البحث:

إن هدف هذا البحث الذي يغلب عليه الطابع التجريبي هو تحديد أثر برنامج تدريب هوائي على بعض المتغيرات الأنثرومترية والتكوين الجسمي لدى المراهقات ذات الوزن الزائد في عمر (15-18). لهذا الغرض وافقت 30 تلميذة ذات الوزن الزائد تتراوح أعمارهن ما بين 15-18 سنة متمدرسات في الطور الثانوي نظام نصف داخلي، ويزاولن الدراسة في الموسم (2017/2016) على متابعة نظام بحثنا طيلة 12 أسبوع. تم انتقائهن بالطريقة العمدية بعد إعلامهن و أخذ الموافقة الكتابية، حيث قسمت الى ثلاث مجموعات العينة الضابطة (10) تمارس درس التربية البدنية و الرياضية مرة واحدة في الاسبوع، العينة التجريبية (14) تمارس إضافة الى درس التربية البدنية برنامج تدريب هوائي، و عينة استطلاعية (06). قمنا بتقييم الوزن ، محيط الخصر، مؤشر كتلة الجسم بواسطة معادلة كويتليت ، نسبة الشحوم في الجسم بواسطة معادلة لملوتر . تم حساب المتوسط الحسابي، انحراف المعياري، اختبار "ت" للعينتين المرتبطتين (قبلي-بعدي)، اختبار "ت" للعينتين المستقلتين (بعدي-بعدي) ، معامل الارتباط البسيط بيرسون. حظنا تطور دال في جميع المتغيرات قيد الدراسة لدى العينة التجريبية ما عدا الوزن الذي سجل انخفاض غير دال ب 01.84 كلغ. حظنا عدم التحسن في جميع المتغيرات قيد الدراسة لدى العينة الضابطة.

الكلمات المفتوحة: برنامج تدريبي هوائي، المراهقات وزن زائد، أنثروبومترية.

Summary:

The aim of this experimental research is to determine the effect of an aerobic training program on some anthropometric variables and body composition in adolescents women overweight (15-18) years old. For this purpose, 30 overweight students between (15-18) years old. Schooling in secondary school have accepted to follow our research program for (12) weeks They were selected in a deliberate way after being informed and received written consent. they were divided into three groups the control sample (10) practice exercise physical education and sports once a week, the experimental sample (14) in addition to the physical education session they practice an aerobic training program, and exploratory sample (06). We evaluated weight, waist circumference (IMC) by Quetlet equation, , body fat percentage by Slaughter equation . We observed a significant development in all the variables under study in the experimental sample except the weight which recorded a decrease of 01.84 kg but non-significant . We observed no improvement in all the variables under study in the control sample .

Key words : aerobic training program, overweight teenagers, anthropometric.



فاعلية برنامج ارشادي رياضي مقترح يعتمد على مجموعة من الأنشطة البدنية والرياضية في التقليل من اعراض الاكتئاب و القلق العام لدى تلاميذ الطور المتوسط (12-16) سنة

هامل بوحايك، بوعلي لخضر، براهيم رشيد،

البريد الالكتروني: hamelbouhaik.1990@gmail.com

جامعة الشلف

ملخص البحث:

فاعلية برنامج رياضي مقترح يعتمد على مجموعة من الأنشطة التريبة البدنية في التقليل اعراض الاكتئاب و القلق العام لدى تلاميذ الطور المتوسط (13-15)

أستاذ بجامعة الشلف د-هامل بوحايك د- بوعلي لخضر د- براهيم رشيد
ملخص الدراسة:

هدفت الدراسة إلى التعرف على اعراض الاكتئاب و مستوى القلق العام و لدى تلاميذ الطور المتوسط والتعرف على اثر برنامج ارشادي رياضي مقترح للتخفيف من القلق العام . ولتحقيق ذلك أجريت الدراسة على 300 تلميذ و لجمع البيانات و تحقيق أهدافها تم استخدام المنهج التجريبي. تكونت عينة الدراسة من 30 تلميذ , تم تقسيمهم إلى مجموعتين:

-المجموعة الأولى تجريبية و عدد أفرادها (15) تلميذ

-المجموعة الثانية ضابطة و عدد أفرادها (15) تلميذ

استخدم الباحث مقياس الاكتئاب و القلق العام لكاتال والبرنامج الإرشادي الرياضي المقترح.

بعد استخدام أدوات الدراسة و إجراء المعالجة الإحصائية للبيانات تم التوصل إلى النتائج التالية:

-وجود فروق ذات دلالة إحصائية في درجة القلق العام و اعراض الاكتئاب بين القياس القبلي و البعدي لدى المجموعة التجريبية لصالح تطبيق البرنامج

-وجود فروق ذات دلالة إحصائية في درجة القلق العام بين أفراد المجموعة الضابطة و المجموعة التجريبية لصالح المجموعة التجريبية.

-توجد فروق ذات دلالة إحصائية في درجة القلق العام بين القياس القبلي و البعدي لدى المجموعة الضابطة

الكلمات المفتوحة: القلق العام -اعراض الاكتئاب - البرنامج الارشادي

Summary:

diminue le stress globale pour les élèves a la période moyenne de (12-16) ans

Résumé d'étude :

L'objectif de cette étude est d'identifier le niveau du stress globale pour les élèves du moyen de (13-15) ans et savoir le terme d'efficacité du programme consultatif proposé pour les diminues et pour les réalises une étude a été fait sur 300 élèves et b rassembler les données et réalise ses objectifs ont appliqué la méthode expérimentale. un groupe fixé de (13 élèves) et un groupe expérimentale de (13 élèves) avec la mesure du stress globale (katel) et aussi le programme consultatif sportif proposé.

Nous avons obtenu les résultats suivants :

-Il Ya de différenciations de sens recensé au degré du stress globale entre la remesure et l'après-mesure pour le groupe fixé et le groupe expérimental pour appliquer le programme.

-Il existe des différenciations de sens recensé au degré du stress globale entre les éléments du groupe fixé et le groupe expérimental pour le groupe expérimental

Key words : stress globale - programme -



فاعلية استراتيجية التعلم التنافسي باستخدام أنشطة ألعاب القوى للأطفال في بناء تعلمات وفق بيداغوجيا

الإدماج في درس التربية البدنية و الرياضية بالتعليم الابتدائي

بن سي قدور حبيب، براهيمى قدور، احمد بن قلاوز تواتي،

البريد الإلكتروني: habib.bensikaddour@univ-mosta.dz

جامعة مستغانم

ملخص البحث:

الهدف من هذا البحث هو دراسة مساهمة شكل من أشكال الممارسة الأكاديمية يتعلق بممارسة ألعاب القوى للأطفال باستخدام استراتيجية التعلم التنافسي من خلال بناء تعلمات وفق بيداغوجيا الإدماج في درس التربية البدنية والرياضة في المدارس الابتدائية. و يعني "العاب القوى أطفال" ان تلميذ تكون له فرصة الإدماج مع الجماعة في جو تنافسي و تعاوني موجه لبناء تعلمات تربوية مهمة ذات مواقف غنية تجمع بين الجري، الوثب و الرمي للحصول على أفضل الممارسات التي تعزز مستوى أعلى من المشاركة و اللعب بين جميع التلاميذ في درس التربية البدنية و الرياضية. و عليه تم تصميم العديد من المواقف التعليمية و وفق بيداغوجيا الإدماج لمنح الأطفال متعة المنافسة و ممارسة متنوعة لمختلف أنشطة ألعاب القوى. يدعم هذا البحث فكرة أن التربية البدنية جاهزة للتغيير، و يأتي ذلك في شكل دمج استراتيجية التعلم التنافسي من خلال تصميم تعلمات في جميع جوانب درس التربية البدنية و الرياضية. و قد ثبت أن استخدام استراتيجية التعلم التنافسي في التربية البدنية يعزز رغبة التلميذ في المشاركة و التفاعل. وكانت النتيجة هي ان هذا النوع من التعلم النشط من خلال استخدام استراتيجية التعلم التنافسي وفق أنشطة ألعاب القوى أطفال تسمح ببناء تعلمات هادفة وفق بيداغوجيا الإدماج كما تعمل على تحسين القدرات البدنية و الحركية للتلاميذ.

الكلمات المفتوحة: -الإستراتيجية، التعلم التنافسي، ألعاب القوى أطفال، بيداغوجيا الإدماج

Summary:

The aim of this research is to study the contribution of some form of academic practice related to the practice of athletics for children using the strategy of competitive learning by building learning according to the pedagogy of integration in the lesson of physical education and sports in primary schools. "Athletics Kids" means that a student has the opportunity to integrate with the group in a competitive and cooperative atmosphere geared to building important educational learning with rich attitudes that combine running, jumping and throwing to obtain best practices that promote a higher level of participation and play among all students. In physical education and sports. Accordingly, many learning situations were designed according to the integration strategy to give children the pleasure of competing and practicing a variety of different athletics activities. This research supports the idea that physical education is ready for change. This change comes in the form of integrating a competitive learning strategy by designing learning in all aspects of the physical and physical education lesson. The use of competitive learning methods and activities in physical education has been shown to enhance the student's desire to participate and interact. The result is that this type of active learning through the use of competitive learning strategy according to athletics activities allows children to build meaningful learning according to the pedagogy of integration and improve the physical and motor abilities of students.

Key words : strategy, competitive learning, athletics kids, pedagogy of integration



الألعاب الجماعية وتعديل سلوك تلاميذ الطور المتوسط (11-16 سنة)

دراسة ميدانية للمتوسطات التابعة لولاية الجزائر شرق

طهير ياسمين، زواق عادل، زياي محمد،

البريد الإلكتروني: adel28zaouak@gmail.com

جامعة البويرة

ملخص البحث:

تهدف الدراسة الحالية إلى إظهار مدى دور الألعاب الجماعية في تعديل سلوك تلاميذ الطور المتوسط (11-16 سنة) المنهج المستخدم: إن دراسة الإشكالية المطروحة وتأكيد أو نفي الفرضية يمكن أن يتحقق إما من خلال إتباع منهجية أو خطة علمية واستجابة لطبيعة بحثنا فإننا اعتمدنا على المنهج التجريبي الذي يسمح لنا بالتحقق من مدى دور الألعاب الجماعية في تعديل سلوك تلاميذ الطور المتوسط (11-16 سنة)

الأدوات المستخدمة: جمع المعلومات تتم بواسطة الأدوات التالية : الإستبانة المقابلة الملاحظة عينة الدراسة: تم إختيار عينة البحث بطريقة عشوائية قصد الوصول إلى نتائج أكثر دقة وموضوعية ومطابقة للواقع حيث تكونت عينة الدراسة من 12 أستاذ و 120 تلميذ في الطور المتوسط .

الأساليب الإحصائية: وهي عبارة عن إعطاء وتحديد وحساب المقاييس الإحصائية، حيث يمكننا معرفة استنتاجات الأولية أو التقريبية فعن طريقها يمكننا القيام بالجانب التحليلي نذكر منها: حساب التكرار والنسبة المئوية.

النتائج: أظهرت نتائج الدراسة مايلي:

الرياضة الجماعية إذا وفها هدفها التربوي بطريقة سليمة ومضبوطة من طرف الأستاذ تساعد كثيرا على تعديل السلوك وإذا كنا حريصين كل الحرص على إعطاء الألعاب الجماعية مكائنها اللائقة في حصة التربية البدنية والرياضية وفي المنظومة التربوية كذلك وأكدنا على الدور الذي تلعبه في كل المجالات في داخل وخارج الثانوية فإننا حتما سنجني ثمره هذه المنافسة وخلاصة الفائدة التي تشمل مختلف الجوانب مثل السلوك الأخلاق الجانب الاجتماعي..... إلخ

ونتيجة لما تتميز بها من خصائص الزملاء والخصم والقوانين فهي توفر المخرج المناسب للمراهق لتفريغ سلوكاته في إطار منظم ومقبول إجتماعيا في إطار إحترام القوانين والقواعد المسطرة وبالتالي تساهم في تذيب السلوكات السلبية للمراهق وخلاصة العدوان منها.

الكلمات الدالة: الألعاب الجماعية، سلوك تلاميذ الطور المتوسط (11-16 سنة)

الكلمات المفتوحة: الألعاب الجماعية، سلوك تلاميذ الطور المتوسط (11-16 سنة)

Summary:

The present study aims to show the role of group games in modifying the behavior of middle school students (11-16 years).

Curriculum used: The study of the problem and confirm or deny the hypothesis can be achieved only through a methodology or scientific plan and in response to the nature of our research, we



relied on an empirical approach that allows us to verify the role of collective games in modifying the behavior of pupils in the middle stage (11-16) Year)

Tools used: Information gathering is done by the following tools:

Study sample: The research sample was randomly selected in order to reach more accurate, objective and identical results. The study sample consisted of 12 professors and 120 pupils in the middle stage.

Statistical methods: It is about giving, identifying and calculating statistical measures, where we can know the preliminary or approximate conclusions through which we can do the analytical aspect, including:

Calculate frequency and percentage.

Results: The results of the study showed the following:

If we are keen to give the collective games its rightful place in the share of physical education and sports and in the educational system as well and stressed the role played in all areas in and outside the secondary Inevitably we will reap the fruit of this competition especially the interest which includes various aspects such as behavior, morality, social aspect etc

As a result of the characteristics of colleagues, opponents and laws, it provides the appropriate way for the adolescent to discharge his behavior in an orderly and socially acceptable manner within the framework of respecting the rules and rules and thus contribute to the refinement of negative behavior of the teenager, especially aggression.

Keywords: group games, middle school pupils' behavior (11-16 years)

Key words : group games, middle school pupils' behavior (11-16 years)



أثر الإيقاع الحيوي اليومي على تعلم بعض المهارات الأساسية في الكرة الطائرة لدى تلاميذ الطور الثانوي

الشيخ مافي

البريد الإلكتروني: safi.cheikh@univ-usto.dz

جامعة وهران

ملخص البحث:

تهدف الدراسة إلى التعرف على فترات الإيقاع الحيوي المرتفع للتعلم، وكذلك معرفة تحديد الفترة الأنسب لبرمجة حصص التربية البدنية و الرياضية، تدور إشكالية هذا البحث حول: تأثير الإيقاع الحيوي اليومي على تعلم بعض مهارات الكرة الطائرة. وقد قمنا بوضع الفرضية التالية: الفترة الأنسب لتعلم بعض مهارات الكرة الطائرة (الإرسال-التمرير-الصد) هي الفترة المسائية ما بين 15 سا-17 سا. وقد اعتمدنا على نوع واحد من الأدوات و المتمثل في اختبارات في الكرة الطائرة (الإرسال, التمرير و الصد) خاص بالتلاميذ، وذلك بجمع النتائج المتحصل عليها للوقوف للإجابة عن السؤال المطروح، وكذلك اعتمدنا في دراستنا على المنهج الوصفي، وذلك لتلاؤمه مع موضوعنا، عينة قوامها 328 تلميذ موزعة على ثانويتين، ثم حسبنا المتوسط الحسابي و تحليل التباين الأحادي (f-fisher) لمعرفة نتائج الدراسة.

وكانت نتائج الدراسة على النحو التالي: إن الفترة الأنسب لتعلم بعض مهارات الكرة الطائرة هي الفترة المسائية ما بين الثالثة و الخامسة مساء.

وهناك بعض التوصيات يجب الإشارة إليها و هي شمول المناهج الدراسية بمفاهيم الإيقاع الحيوي بطريقة تطبيقية للاستفادة منها في التعليم و التقويم، إعطاء العناية الكاملة و الاهتمام الكبير لخصص التربية البدنية والرياضية و برمجتها في الأوقات التي تتماشى و الإيقاع الحيوي اليومي و يجب أن يكون هناك تنسيق بين المدرسين لبرمجة حصص التربية البدنية و الرياضية في الفترة المسائية.

الكلمات المفتوحة: الإيقاع الحيوي اليومي، مهارات الكرة الطائرة، التعلم، المراقبة

Summary:

The effect of daily Biorhythm on learning basic volleyball skills in high school students

The study aims to identify the periods of high dynamic rhythm of learning, as well as to determine the most appropriate period for programming the share of physical education and sports. We have developed the following hypothesis: The most appropriate period for learning some of the skills of volleyball (transmission - pass - blocking) is the evening between (15 – 17) hours.

We have relied on one type of tools, which are tests in volleyball (transmission, pass and repulsion) for students, and that by collecting the results obtained to reach the answer to the question asked, as well as in our study on the descriptive approach, and to adapt to our topic, sample It consisted of 328 pupils distributed in two secondary schools.

The results of the study are as follows: The most appropriate period for learning some volleyball skills is the evening between 3 and 5 pm.

There are some recommendations that should be noted, which include the curriculum of the concepts of bio-rhythm in an applied way to benefit from them in education and evaluation, giving full attention and great attention to the share of physical education and sports and programming in times that are consistent with the daily bio-rhythm and there must be coordination between Teachers to program physical education classes in the evening.

Key words : Biorhythm ,Volleyball skills, Adolescence ,Learning



اسهام التربية البدنية والرياضية في ضبط الاتزان الانفعالي لدى المتدرسات في الطور الثانوي بمستغانم

يوسف حرشاوي

البريد الالكتروني: youcef.harchaoui@univ-mosta.dz

جامعة مستغانم

ملخص البحث:

جاءت الدراسة لتبرز مدى إسهام التربية البدنية والرياضية في ضبط الاتزان الانفعالي بالنسبة للإناث و دوره في رفع مستواه لدى الإناث المقبلات على امتحان البكالوريا ، ولتحقيق أهداف الدراسة تم اختيار عينة من الإناث الممارسات و غير الممارسات للتربية البدنية و الرياضية بالطريقة العمدية من بعض الثانويات بولاية مستغانم و التي قدرت نسبة التمثيل لها 03,31 من مجتمع الأهل ، واستخدم الباحث مقياس الاتزان الانفعالي (اميه ، 2010 الذي امدنا بمستويات الاتزان الانفعالي مرتفع لدى الإناث الممارسات للتربية البدنية و الرياضية مقارنة مع مستوى الإناث غير الممارسات ، مما يستوجب التاكيد على ضرورة ممارسة الإناث للتربية البدنية و الرياضية لما لها من أهمية كبيرة في رفع مستواهن الانفعالي ، و توفير نوادي ومرافق وفضاءات خاصة للإناث لممارسة الأنشطة البدنية والرياضية ، وتقديم الإرشاد و التوجيه حول الدور الذي تلعبه هذه الأخيرة لدعم الصحة البدنية والنفسية.

الكلمات المفتاحية : التربية البدنية و الرياضية الاتزان الانفعالي الإناث المقبلات

الكلمات المفتوحة: التربية البدنية و الرياضية الاتزان الانفعالي

Abstract :

The study highlighted the contribution of physical and sports education in controlling the equilibrium

Emotional for females and its role in raising the level of females coming to the baccalaureate exam. The researcher used the emotional equilibrium scale (EME, 2010), which provided high emotional equilibrium levels in females.

Physical and sports compared with the level of non-female practices, which requires emphasis on The need for females to practice physical and sports education because of its great importance in raising

The level of emotional equilibrium, and provide clubs, facilities and special spaces for females to practice physical and sports activities, and provide guidance and guidance on the role played by the latter to support physical and mental health.

Key words : Emotional equilibrium



مدى انعكاس النشاط البدني الرياضي على تقليص ظاهرة القلق لدى التلاميذ المقبلين على الامتحان قوجيل يمينة

البريد الالكتروني: koudjilyamina@gmail.com

جامعة الجزائر 3

ملخص البحث:

: هدف هذه الدراسة هي مدى انعكاس النشاط البدني الرياضي على تقليص ظاهرة القلق لدى التلاميذ المقبلين على الامتحان وتساهم في تحقيق الراحة النفسية لي تلاميذ الأقسام النهائية (الرابعة متوسط و الثالثة ثانوي).
وجدنا أن المنهج المناسب هو منهج الوصف حيث تم اختيار عينة البحث عشوائيا من المجتمع الأقليمي والمتمثل في تلاميذ الأقسام النهائية (الرابعة متوسط، الثالثة ثانوي)، بحيث تتكون هذه العينة من 40 تلميذ من السنة الرابعة متوسط و 40 تلميذ من السنة الثالثة ثانوي، لبعض إكماليات و ثانويات ودية تيزي وزو.

الكلمات المفتوحة: القلق - الشخصية السوية - اللعب - الصحة النفسية

Summary:

Le but de cette étude c'est l'importance de l'activité physique et sportive pour réduire le phénomène de l'angoisse chez les élèves en classe d'examen et contribuent au confort psychologique.

Nous avons constaté que l'approche appropriée est l'approche descriptive où l'échantillon était au hasard dans le choix de la communauté d'origine des élèves des sections finales (quatrième moyen, la troisième secondaire), de sorte que cet échantillon se compose de 40 élèves de quatrième année moyenne et 40 élèves de la troisième année du secondaire, dans la wilaya de Tizi Ouzou

Key words : confort psychologique-l'angoisse-les jeux



Détermination de normes de la valeur physique liée à la santé en milieu scolaire (13 – 19 ans catégorie garçons)

Remaoune Amouhamed ,MAHIDDINE Djemal Salim ,Nacer Abdelkader

البريد الإلكتروني: nacermouhamedamine@yahoo.fr

جامعة مستغانم

ملخص البحث:

تهدف هذه الدراسة إلى كشف الحالة الصحية لتلاميذ المدارس ، من خلال معرفة العلاقة بين مستوى عناء اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة وذلك بتحديد وإعداد مستويات معيارية لعناء اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة (اللياقة القلبية التنفسية و اللياقة للقوة العضلية ومؤشر كتلة الجسم) و النشاطات الرياضية المبرمجة داخل المؤسسات التربوية . أجري البحث على عينة من تلاميذ المدارس بعمر (13 – 19 سنة) بلغ عددها 1200 تلميذ و 70 أستاذ لمادة التربية البدنية و الرياضية من الجهة الغربية للجزائر ودامت فترة البحث خلال السنة الدراسية (2016/2015) . وبعد تحليل ومناقشة النتائج توصلنا إلى أن معظم المستويات المعيارية لعناء اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة لعينة البحث تقع ضمن المستويين المقبول و الضعيف للجنسين بالرغم أن مؤشر كتلة الجسم كان ضمن الوزن الصحي (3.17- 24.1) و أن نسبة كبيرة تقع ضمن مؤشر زائد وزن و سمين ، كما أن حوالي 80 بالمائة من الأنشطة الرياضية تركز على مفتي القوة و السرعة وحوالي 20 بالمائة تركز على لفات التحمل و التوازن و المرونة مما يعكس عدم تناسب بين تطوير عناء اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة و الأنشطة الرياضية المبرمجة وهذا يمكن أن يسبب بعض المشاكل الصحية لهذه الفئة العمرية خاصة في المراحل العمرية القادمة مثل السمنة و الضغط الدموي و انحرافات العمود الفقري و انزلاق الغضروف . وعليه يولي الباحثون بإعادة النظر في برمجة النشاطات الرياضية التي تستخدم

الكلمات المفتوحة:

Summary:

Cette étude a pour objectif de déterminer la sante des élèves à partir d'une série de mesures et de tests d'évaluation relatifs à la valeur physique et par conséquent de dégager des normes sur le plan des indices cardio-respiratoires, de la force musculaire et des paramètres biométriques.

Cette études est concentrée sur un échantillon de 1200 élèves de sexe masculin dont l'âge varie entre 13 et 19 ans .Les résultats et leurs analyses montrent dans leur totalité que la valeur physique liée à la sante de cet échantillon se situe à un niveau moyen voire faible.

L'indice pondéral traduit un retard dans le développement de la valeur physique liée a la sante ce qui de facto entraine des problèmes de santé a posteriori, notamment la surcharge pondérale, la tension artérielle et des séquelles au niveau de la colonne vertébrale.

Key words : normes-physique liée à la santé –milieu scolaire



أهمية عنا ر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة في مكافحة السمنة في الوسط المدرسي ودورها في تحديد و تقويم مناهج و برامج التربية البدنية للمرحلة الثانوية (16-19) سنة

نا ر عبد القادر، زيتوني عبد القادر، زبشي نور الدين،

البريد الإلكتروني: nacermouhamedamine@yahoo.fr

جامعة مستغانم

ملخص البحث:

إن كل نظام تربوي في العالم يعكس طموحات الأمة ويكرس إختياراتها ويسعى دائما إلى إيجاد الصيغ لتنشئة الأجيال تنشئة إجتماعية تجعل منهم مواطنين فعالين قادرين على القيام بأدوارهم الإجتماعية و الإقتصادية و الثقافية على الوجه الكامل . و التربية البدنية و الرياضية جزء أساسي من هذا النظام التربوي الذي يمثل جانبا من التربية العامة التي تهدف إلى إعداد التلميذ إعدادا بدنيا و نفسيا و إجتماعيا في توازن تام ، حيث شهدت مناهج التربية البدنية في الجزائر تغيرا جذريا في مناهجها و برامجها بغية مسايرة التغيرات الحديثة وإلى مواكبة التقدم المعرفي الذي أحدثته التقنيات الحديثة في مختلف المجالات .

من هنا يطرح الباحثون الإشكالية حول معرفة متطلبات الأنشطة الرياضية المقررة في المنهاج الجديد و علاقته بأنماط أجسام التلاميذ المرحلة الثانوية سن (19.16) سنة للبنين و البنات لمعرفة درجة السمنة للتلاميذ و في حدود علم الباحثون أنهم لم يجدوا أي دراسة حول هذا الموضوع في دولة الجزائر، و بمفهوم آخر أننا نجهل حتى الأنماط الجسمية السائدة في هذه المرحلة العمرية من جهة ، و من جهة أخرى نجهل علاقة متطلبات الأنشطة الرياضية المقررة في المنهاج الجديد مع الأنماط الجسمية للتلاميذ . و إن التطرق إلى مناهج التربية البدنية و الرياضية و دوره في اهتمام بالصحة العامة و العناية بالقوام و تحقيق النماء المتكامل و الصحيح يأتي عن طريق معرفة أنواع الأنشطة الرياضية التي تتناسب و الأنماط الجسمية للتلاميذ ، حيث يؤكد الكثير من العلماء على أهمية الأنماط الجسمية في تحديد ألوان النشاط الرياضي المناسب لكل نمط . حيث يرى شيلدون (Cheldon, 1999) أن دراسة أنماط الأجسام تساعد على تحديد متطلبات النشاط الرياضي المناسب ، كما يؤكد أحمد الحسيني شعبان عن فرتسشا (Fritzsche, 2006) طريقة تساعد في وضع دلائل إرتباطية بين نوع النمط الجسمي و تطور عنا ر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة ،ومن هذا المنطلق يرى الباحثون أنه قبل وضع المناهج الجديدة لمادة التربية البدنية والرياضية يجب معرفة الأنماط الجسمية للتلاميذ لمعرفة خا لة درجة السمنة حتى يحقق المنهاج الغرض المطلوب . استخدم الباحثون المنهج الوصفي المسحي ملائمته طبيعة البحث ، وبلغت عينة البحث 607 تلميذ، أجريت عليهم قياسات بيومترية ، كما وزعت (15) استمارات إستبائية على أساتذة التربية البدنية و الرياضية لمعرفة الأنشطة الرياضية المبرمجة طبقا للمنهاج الجديد، و بعد المعالجات الإحصائية تو ل الباحثون إلى النتائج التالية :

. الكتلة الشحمية هي المسيطرة لدى عينة الإناث.

. الكتلة العضلية هي المسيطرة لدى عينة البنين . النمط ألسحمي العضلي هو الغالب لدى عينة الإناث.

. النمط نحيف عضلي و العضلي النحيف هو الغالب لدى عينة البنين.

. المنهاج يحتوي على أنشطة رياضية تنمي لفات القوة المميزة بالسرعة و لفات تحمل القوة وتحمل السرعة

الكلمات المفتوحة: السمنة - عنا ر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة - المناهج - النماط الجسمية



Summary:

Différents travaux dans le domaine de la biométrie , de l'anthropométrie et de la physiologie ont démontré que pour atteindre le haut niveau en sport, il est important de construire des outils d'évaluation, de sélection et d'orientation objectives afin d'amener les jeunes talents à optimiser leurs performances sportives (Cheldon, 1990 ; Fritzsche, 2006).

En effet, les auteurs postulent que pour optimiser les performances, il faudra d'une part, identifier le somatotype qui répond aux exigences de l'activité sportive afin de mieux gérer les contraintes des situations sportives et d'autre part, déterminer le type de somatotype par rapport à son environnement pour permettre de planifier les programmes d'enseignement et d'entraînement spécifiques afin d'optimiser les performances pour atteindre le haut niveau. .

Notre étude a consistée à évaluer différentes population (380 garçons & 244 filles) représentant trois environnements différents (littoral, hauts plateaux et sahara) à travers des tests biométriques et anthropométriques (health & Carter, 1990).

L'objectif de cette étude est de montré l'influences du facteur environnemental sur les composantes physiques et la relation qui peut exister entre le choix de l'activité sportive et le type de somatotype par rapport à un type d'environnement.

Les résultats montrent des différences significatives du type de somatotype par rapport au type d'environnement. A cet effet, les auteurs recommandent de prendre en considération le facteur environnemental lors de l'élaboration des programmes d'enseignement et d'entraînement ainsi que le type de somatotype qui correspond au mieux aux choix de l'activité sportive pour optimiser la performance.

Key words :



Influence de l'inactivité physique sur les points de tension musculaires, articulaires et nerveux et son impact sur l'augmentation de la douleur due aux lombalgies

Benchehida Abdelkader, Belkadi Adel, Charara Alia,

البريد الإلكتروني: abdelkader.benchehida@univ-mosta.dz

جامعة مستغانم

ملخص البحث:

المجهود البدني المنتظم، الذي يتم باعتدال، يعزز بناء العضلات، وتوحيد العظام، ويساعد على الحفاظ على شكله الفسيولوجي من خلال الحفاظ على ضغط الدم الجيد وقبل كل شيء لتجنب السمنة، والتي تزال واحدة من أسباب المرض وسوء المعاملة. ومع ذلك، يجب أن نأخذ في الاعتبار الإحصاءات التي تبلغنا عن المخاطر التي يواجهها الرياضيون مقارنة بغير الممارسين، ومن المهم تسليط الضوء على الروابط بين العمر وبعض الأخطار الناجمة عن الرياضة. "يمكن لروتين النشاط البدني المعتدل إطالة الحياة لعدة سنوات. من ناحية أخرى، تشغيل سريع جدا، بعيدا جدا ولفترة طويلة جدا يمكن تقصير حياتك"، وقال أطباء القلب جيمس أوكيف وكارل في، مجلة القلب. وهكذا، يتم وضع ظهور الرياضيين أيضا على المحك تم العثور على داء الفقار

- كسر التعب من قوس العظام في الجزء الخلفي من الفقرات - في 3٪ من الناس المستقرة، مقارنة مع 9٪ للاعبين التنس و 30٪ للاعبات الجمباز. وبالإضافة إلى ذلك، 68٪ من الجودوكاس يعانون من هشاشة العظام الفقرية، وهو ألم حاد في العظام في الجزء الأمامي من الفقرات. 66٪ من الدراجين لديهم شقوق فقرية. لفتق القرص: 1 من كل 2 عبي الكرة الطائرة يعاني من فتق أو سحق القرص، وأبرز هابو التصوير بالرنين المغناطيسي. والهدف من هذا استعراض الأدبي هو تسليط الضوء على فوائد الرياضة، التي تعزز الري والدورة الدموية في الظهر التي تقلل من الألم. على سبيل المثال، إذا كان لديك ألم في الظهر، فمن المرجح أن تقوم بالقليل من التمارين الرياضية وبالتالي تعاني من نقص الإندورفين، مما يجعل ألمك أسوأ

الكلمات المفتوحة: الكلمات الرئيسية: آلام أسفل الظهر، الخمول البدني، ألم، العضلات، التوتر المشترك والعصبي

Summary:

Résumé

L'effort physique régulier, réalisé avec modération favorise le renforcement des muscles, la consolidation des os, et aide à entretenir sa forme physiologique en maintenant une bonne tension artérielle et surtout éviter, l'obésité qui demeure une des principales causes de la maladie et du mal être. Cependant, il faut tenir compte des statistiques qui nous informent sur les risques encourus par les sportifs en comparaison avec les non pratiquants et il est important de mettre en évidence les liens entre l'âge et certains dangers dus au sport.

« Une routine d'activité physique modérée peut allonger la vie de plusieurs années. A l'inverse, courir trop vite, trop loin et pendant de trop longues années, peut raccourcir votre existence », assurent les cardiologues James O'Keefe et Carl La vie, dans la revue spécialisée Heart . Ainsi, le dos des athlètes est aussi mis à rude épreuve. La spondylolyse - fracture de fatigue de l'arc osseux à l'arrière des vertèbres - se retrouve chez 3% des sédentaires, contre 9% pour les tennismen et 30% pour les gymnastes. Par ailleurs, 68% des judokas souffrent d'ostéochondrose vertébrale, une



douleur aiguë des os situés à l'avant des vertèbres. 66% des cavaliers présentent des fissures vertébrales. Idem pour les hernies discales: 1 volleyeur sur 2 souffre d'une hernie ou d'un écrasement discal, mis en évidence par IRM .L'objectif de cette revue de littérature est de mettre en évidence les bienfaits de la pratique sportive, qui favorise une irrigation et une circulation sanguine au niveau du dos atténuant la douleur. Ainsi, si vous souffrez du dos, il est probable que vous fassiez peu d'exercice physique et que vous souffriez donc d'une déficience en endorphines, ce qui empire par conséquent vos douleurs.

Key words : lombalgies, inactivité physique, douleur, tension musculaires, articulaires et nerveux



Automatic assessment System Applied on Functional Movement Screening in predicting injury rates on sports for Athletes and non –athletes.

Belkadi Adel ,Zenati yassine ,Sebbane Mohamed ,

Benchehida Abdelkader Cherara Lalia

البريد الالكتروني: adel.belkadi@gmail.com

جامعة مستغانم

Résumé :

Au cours des dernières années, l'écran de mouvements fonctionnels (FMS) a été utilisé pour évaluer les habitudes et la qualité des mouvements des athlètes, ainsi que pour prévoir leurs blessures. Cependant, les scores FMS sont évalués par observation manuelle. Par conséquent, l'objectif de cette étude est de développer un système d'évaluation automatique, d'adopter un modèle mathématique de complexité minimale et de disposer de lois de contrôle d'évaluation pour garantir l'attribution d'un score précis du FMS. Une caméra est utilisée pour capturer les angles de l'image et du corps, respectivement. En outre, l'un des chercheurs a chargé manuellement l'image enregistrée dans le logiciel de calcul mathématique MATLAB. Les résultats ont montré une corrélation positive modérée à élevée entre les scores du premier test FMS Deep Squat ($p < 0,05$). Par rapport aux trois scores différents, il existait des différences significatives entre l'angle de la hanche et de la cheville, l'angle de la hanche et le genou de la haie fendue et la haie à angle de pas ($p < 0,05$). En conclusion, l'avantage du système d'évaluation automatique et de l'attribution d'un score précis appliqué au système FMS est la reconnaissance automatique des images et l'étiquetage, le suivi rapide et précis de l'angle, des données. matériel exporté et peu coûteux. Le système d'évaluation automatique et l'attribution d'un score FMS peuvent aider l'entraîneur et les experts en physiothérapie à évaluer le déficit bilatéral du membre, du torse ou asymétrique dans divers sports.

Mots Clé : Écran de mouvement fonctionnel, blessure, système d'évaluation

Summary:

In recent years, the Functional Movement Screen (FMS) has been used to assess the habits and quality of athlete movements as well as to predict their injuries. However, FMS scores are evaluated by manual observation. Therefore, the objective of this study is to develop an automatic evaluation system, to adopt a mathematical model of minimum complexity and to have evaluation control conditions to ensure the attribution of a precise score of the FMS. A camera is used to capture the angles of the body, respectively. In addition, one of the researchers manually loaded the recorded image into MATLAB mathematical calculation software. The results showed a moderate to high positive correlation between the scores of the first Deep Squat FMS test ($p < 0.05$). Compared with the three different scores, there were significant differences between the angle of the hip and ankle, hip angle and knee of the split line hedge and the step angle hedge ($p < 0.05$). In conclusion, the advantage of the automatic evaluation system and the attribution of a precise score applied to the FMS system is the automatic recognition of images and the labeling, the fast and precise follow-up of the angle and data with exported and inexpensive material.

Key words : Fuctional mouvement screen, injury ,assessment System



دور النشاط البدني المكيف في التخفيف من اضطراب فرط الحركة لدى الطفل المعاق عقليا

لخضر شيبوط، عبد القادر خاضر

البريد الإلكتروني: faroukpsy@gmail.com

غرداية، سطيف

ملخص البحث:

تعتبر التربية عملية اكتساب موجهة لكل الأفراد إذ تقوم بتزويد الأفراد مجموعة من المعارف و القواعد تساعدهم على التأثير و التأثير داخل المجتمع الواحد

بما أن الأفراد الذين يشكلون أطراف المجتمع توجد بينهم فروقات والتي لم تقبلها التربية ، ظهرت التربية الخاصة في القرن التاسع عشر (ق19) في فرنسا، على أنها مجموعة البرامج التربوية المتخصصة والتي تقدم البنات الأفراد غير العاديين وذلك من أجل مساعدتهم على تنمية قدراتهم الى اقصى حيد ممكن و تحديد ذواتهم و مساعدتهم على التكيف.

كما تقوم على استراتيجيات ودعائم واضحة تساهم في تحقيق التعرض الدقيق على الفئات الخاصة من خلال أدوات القياس والتشخيص ، إعداد برامج تعليمية ، إعداد الطرائق التدريسية لكل فئة والوصول بهم إلى تطوير قدراتهم ومن بين الفئات التي اهتمت بها التربية الخاصة فئة المعاقين ذهنيا التي عانت عبر العصور شتى أنواع الإهمال ، إلى أن أنشأت الجمعية الأمريكية للتخلف العقلي سنة 1876 و التي تعرف اليوم بالجمعية الأمريكية للإعاقات الذهنية و النمائية

تغيرت نظرة العالم لهذه الفئة بانجاز مراكز تعنى بالتكوين والتكفل بهذه الفئة الهشة.

للإعاقه الذهنية عدة نتائج متمثلة في ظهور بعض الاضطرابات النفسية الحركية التي تؤثر سلبا في علاقة الطفل المعاق ذهنيا مع محيطه وذاته ومن أهم الاضطرابات التي تؤثر على الطفل والتي تجعله غير مستقر نفسيا وحركيا وحتى على تطبيق وتحقيق النتائج المرجوة من برامج التربية الخاصة الموجهة له بعد الإفراط أو الفط الحركي وبذلك يجد منة يوكل له دور تطبيق مناهج التربية الخاصة نفسه أمام مشاكل من شأنها إعاقة أو تأخير التطبيق أو التحكم في النتائج المرجوة منها، كما يجد أمامه عدة آليات وطرائق محاو بما فك هذه المشاكل أو التخفيف منها على الأقل ، منها ما يأتي من النتائج المرجوة ومنها ما يتطابق مع الفئة أو يأتي بالنتائج المرجوة منه . من هذه الآليات النشاط البدني المكيف باعتباره نشاط من شكل خاص يحتوي على مزايا عديدة ومفيدة قد تساعد الفرد على التكيف مع محيطه ومجتمعهم بإعطائه الفرصة لإثبات إفاته الطبيعية ، إذ يحتوي على بعض النشاطات التي يجرى منها تنمية الانتباه والتركيز كنشاط القفز داخل الحلقات مثلا ، ومحاولة التحكم في الحركة الزائدة والمفرطة بنشاطات مثل الجري في الرواق المنكسر مثلا.

بناء على ما تقدم حول ذكر الإعاقه الذهنية وفرط الحركة والنشاط البدني المكيف يمكن طرح التساؤل التالي:

- هل للنشاط البدني المكيف دور في التخفيف من اضطراب فرط الحركة عند الطفل المعاق ذهنيا إعاقه خفيفة ؟
- و هل يساهم نشاط القفز داخل الحلقات في تنمية الانتباه و التركيز عند الطفل المعاق ذهنيا إعاقه خفيفة ؟
- هل يساعد نشاط الجري في الرواق المنكسر على التحكم في اندفاعية و الحركة الزائدة ؟

الكلمات المفتوحة: النشاط البدني المكيف, اضطراب فرط الحركة, الإعاقه العقلية.



Summary:

Education is a process of acquisition directed at all individuals. It provides individuals with a set of knowledge and rules that help them to influence and influence within a community

Since the individuals who make up the spectrum of society have differences that were not accepted by education, special education emerged in the nineteenth century (BC 19) in France, as a group of specialized educational programs that provide unusual individual girls in order to help them develop their abilities to the limit They can identify themselves and help them adapt.

It is also based on clear strategies and pillars that contribute to achieving accurate exposure to special groups through measuring and diagnostic tools, preparing educational programs, preparing teaching methods for each group and reaching them to develop their abilities. Types of neglect, until the American Society for Mental Retardation was established in 1876, now known as the American Association for Mental

The world view of this category has changed with the completion of centers for training and sponsoring this fragile category.

Some of the most important disorders affecting the child, which makes him unstable psychologically and dynamically and even on the application and achieve the desired results of special education programs directed to him after excessive or Thus, he finds ment entrusted to him the role of the application of special education curricula himself in front of problems that impede or delay the application or control the desired results, as he finds before him several mechanisms and methods in an attempt to decipher these problems or at least mitigate them, including the following results The desired ones and what does not match the category or does not bring the desired results. Some of these mechanisms are adapted physical activity as an activity of a special form that contains many useful features that may help the individual to adapt to his surroundings and society by giving him the opportunity to prove his natural qualities, as it contains some activities that are intended to develop attention and concentration, such as jumping activity within the rings, for example, and trying to control Excessive movement and excessive activities such as running in the broken hallway, for example.

On the basis of the above mentioned mental disability, hyperactivity and adaptive physical activity can be asked the following question:

- Does the physical activity adapted role in the alleviation of motor disorder in a child with mental disability mild disability?
- And does the activity of jumping inside the loops contribute to the development of attention and concentration in a child with a mild disability?
- Does running activity in the broken hallway help control impulsivity and excess movement?

Key words : Adaptive physical activity, hyperactivity disorder, mental disability.



مستوى الوعي الصحي وعلاقته بالحفاظ على الوزن الطبيعي لدى طلبة الجامعة

رشيد عبد القوي، نور الدين زيشي، ابراهيم حرباش،

البريد الإلكتروني: r.abdelkoui@univ-dbkm.dz

جامعة خميس مليانة

ملخص البحث:

هدفت الدراسة الى التعرف الى مستوى الوعي الصحي لدى طلبة السنة الثانية والثالثة ليسانس ذكور واناث، وتحديد الفروق في مستوى الوعي الصحي تبعاً لمتغير الجنس والمستوى الدراسي والكلية، وتحديد الفروق حسب متغير تصنيف مؤشر كتلة الجسم. حيث اعتمد الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي على عينة تم إختيارها بالطريقة العشوائية من طلبة السنة الثانية والثالثة ليسانس (ذكور وإناث) في جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة والبالغ عددهم (475) طالب وطالبة، وقد تم استخدام مقياس الوعي الصحي مكون من خمسة محاور، (التغذية، ممارسة النشاط الرياضي، الصحة الشخصية، الصحة النفسية، القوام) بمجموع عبارات (57) وتم استخدام اختبار مؤشر كتلة الجسم.

وقد أسفرت أهم النتائج على:

- أن مستوى الوعي الصحي العام لطلبة الجامعة مرتفع.
 - وجود فروق ذات دلالة احصائية في مستوى الوعي الصحي لدى الطلبة تبعاً لمتغير جنس لصالح الذكور.
 - توجد فروق ذات دلالة احصائية في مستوى الوعي الصحي لدى الطلبة تبعاً لمتغير المستوى الدراسي، الكلية والمعهد.
 - وجود فروق ذات دلالة احصائية في مستوى الوعي الصحي لدى الطلبة تبعاً لمتغير تصنيف مؤشر كتلة الجسم.
- وعلى ضوء نتائج الدراسة أو على الباحث ب:
- قياس الوعي الصحي لدى مزيد من الفئات في المجتمع.
 - اهتمام بتحسين الوعي الصحي المتعلق بالتغذية وممارسة النشاط الرياضي لدى الطلبة.

الكلمات المفتوحة: الوعي الصحي، الوزن الطبيعي، طلبة الجامعة

Summary:

The Level of Health Awareness and Its Relation to Maintain a Normal Body Weight among University Students

Abstract___The present paper aims to identify the level of health awareness among second and third year undergraduatemale and female students and to determine the differences according to such variables asgender, educational level, faculty rank, and body mass index (BMI) Classification. The data were collected and analysed via using surveys as a descriptive research method. The sample of the study included a total of 475 male and female students selected via a simple random sampling method from among those who were studying in the second and third years of a bachelor's degree at the university of Djilali-Bounaâma in the district of KhemisMiliانا (Algeria). Moreover, the results describe a 57-item Health Awareness Scale (HAS), including five axes: nutrition, exercise, wellness, mental health and size; was used along with body mass index (BMI) Calculator. As a result of the study, it was found that university students have a higher level of



Health Awareness. According to gender variable, male students tend to have statistically significant level of health awareness than females. In addition, the students' health awareness levels did not differ statistically according to the variables of Educational Level and Faculty Rank but they differed according to the variable of body mass index (BMI) Classification. On the basis of the promising findings presented in this paper, further study of the issue on other segments of the society as well as an improvement on health awareness associated with nutrition and physical activity and exercise among students would be of interest.

Key words : Index-terms _____ **Health awareness, Normal Weight, University Student.**



الوعي الصحي وتأثير تناول الأدوية غير المرخصة على صحة لاعبي كرة القدم

فغلول سنوسي، عامر حسين، بن قوة علي،

البريد الإلكتروني: snoucisport@yahoo.fr

جامعة مستغانم

ملخص البحث:

إكساب الرياضيين ثقافة صحية أو وعي صحي إبرا ز أخطار الأدوية غير مرخصة تسليط الضوء على الرقابة الطبية للاعبين كرة القدم الغرض من الدراسة معرفة مدى وعي الصحي لتأثير تناول الأدوية غير المرخصة إن العينة التي تم اختيارها تشمل 92 لاعب كرة القدم أكابر للبطولة المحترفة الأولى و الثانية و متمثلة في 5 فرق (سريع غلبران جمعية شلف ،جمعية وهران ،مولودية وهران ، جمعية وهران مولودية سعيدة) إن البحث الذي نحن بصدد دارسته و المتمثل في الوعي الصحي لتأثير الأدوية غير المرخصة على الصحة لاعبين كرة القدم وعليه تم إعداد استمارة استبيان متكونة من مدى إطلاع لاعب كرة القدم على تأثير الأدوية غير المرخصة على صحتهم أهم الاستنتاجات من خلال هذه الدراسة إن لاعبي كرة القدم في خطر تعرضه للعقوبات قاسية قد تنهي مشواره الاحترافي نقص الرقابة الطبية و تأثير العوامل المحيطة تؤدي إلى تناول الأدوية غير المرخصة، نقص المستوى الوعي لدى لاعبي كرة القدم يتأثر بمخاطر تناول الأدوية غير المرخصة . أهم التوصيات توعية اللاعبين بمخاطر و أضرار تناول الأدوية غير المرخصة و ذلك عن طرق إقامة تربصات خاصة . تأليف طاقم طبي متكون من ذوي الاختصاص في الطبي الرياضي خاص بكل فريق وضع مرسوم يقضي بإجبارية الفحص الطبي الدوري

الكلمات المفتوحة: الوعي الصحي وتأثير تناول الأدوية غير المرخصة

Summary:

Athletes are given a healthy culture or a healthy awareness of the dangers of unlicensed drugs Highlighting the medical control of the players Football The purpose of the study is to know the health awareness of the effect of taking the unlicensed drugs The selected sample includes 92 football players for the first, In the form of five teams (Fast Glizan Association of Chalf, Association of Oran, MC Oran, Oran Association MC Saida) The research that we are studying the health awareness of the impact of drugs not licensed to health football players and the preparation of questionnaire questionnaire consists of A football player The impact of unlicensed medicines on their health The most important conclusions of this study are that football players are at risk of severe penalties, which may end their career, lack of medical supervision and the effect of the surrounding factors leading to the use of unlicensed medicines, The most important recommendations are to raise the awareness of the players about the dangers and damages of taking unlicensed medicines by means of the establishment of special training courses by forming a medical team composed of specialists in sports medicine for each team.

Key words : Athletes are given a healthy culture



اختبار أساليب الانتباه لدى لاعبات كرة السلة على الكراسي المتحركة

عبد الكريم بن عبد الواحد، رمضان الزاكي، أميمة نصير،

البريد الإلكتروني: abdelouahadfz84@gmail.com

جامعة ورقلة

ملخص البحث:

هدفت الدراسة إلى التعرف عن مستوى استخدام أساليب الإنتباه من طرف لاعبات كرة السلة على الكراسي المتحركة للنادي الرياضي للهواة المعوقين ورقلة ومدى التباين بين هذه الأساليب عند اللاعبات, باستخدام المنهج الوصفي وباستعمال اختبار أساليب الإنتباه في كرة السلة (BB-TAIS) من تصميم " جفرى سمز Summers وآخرون" وقد قام "محمد حسن علاوي" بتعريبه, حيث أجريت الدراسة بالأسلوب المسحي على لاعبات النادي الرياضي للهواة على الكراسي متحركة بورقلة, وقد أظهرت نتائج الدراسة ان استخدام اساليب الإنتباه لدى لاعبات كرة السلة على الكراسي المتحركة للنادي الرياضي للهواة المعوقين ورقلة بمستوى متوسط.

الكلمات المفتوحة: الكلمات المفتاحية: اساليب الانتباه، كرة السلة ، لاعبات كرة السلة على الكراسي المتحركة.

Summary:

The study aimed to identify the level of use attention methods from female basketball players on wheelchairs affiliated to the amateur sport club disabled – Ouargla, and the extent of variation between these methods among female players, using the descriptive method and using the Basketball Attention Test (BB-TAIS) designed by Jeffrey Summers et al., it was prepared by Mohammed Hassan Allawi in Arabic. The results of the study showed that the use of attention methods among the female basketball players on wheelchairs of the amateur sport club disabled in Ouargla was an average level.

Key words : attention methods; Basketball; the female basketball players on wheelchairs.



التأمين الرياضي

اكناروس محمد الأمين، أحمدوش بلال

البريد الإلكتروني: algerialamine@gmail.com

جامعة البليدة

ملخص البحث:

تهدف الدراسة الى ابراز أهمية التأمين الرياضي من إصابات لدى اللاعب و تحفيزه على ممارسة اللعبة دون خوف و قلق من إصابة التي قد تقلل من مردوده او تلقي به خارج ميادين الرياضة

الكلمات المفتوحة: التأمين ، الحادث الرياضي ، الخطر الرياضي ، التأمين الرياضي ،

Summary:

The study aims to show the importance of sports insurance from injuries to the player and motivate him to play the game without fear and no worries about injury that may reduce its return or throw it outside the sports fields

Key words : Insurance, Sport Accident, Sport Risk, Sport Insurance,



أسباب مفاضلة الشباب المنتج الأجنبي على المنتج المحلي للسلع الرياضية

في مجال التسويق الرياضي و أثرها على الهوية الوطنية.

ميسوري رزقي، مرالي حورية، شرايطية عبد الحليم،

جامعة أحمد بو قررة بومرداس / جامعة يحي فارس المدية / جامعة أحمد بو قررة بومرداس

البريد الإلكتروني: missourirezki@gmail.com

ملخص البحث:

تعرف عملية إقتناء السلع الرياضية وسط الشباب المتابع للمجال الرياضي تهاافتا كبيرا على المنتج الأجنبي لعديد السلع الرياضية و من أهمه البذات و الأقمصة الرياضية التي تسوقها المحلات الرياضية بجودات متنوعة ولعل الأجنبي منها هو المطلوب الأول في أوساط الشباب رغم غلاء ثمنها إذ أن الشباب خاصة المتابع للمنافسات الرياضية في الدوريات الأجنبية يقتنون الأقمصة و البذات و الأحذية الرياضية المرتبطة بكبرى الأندية مثل برشلونة وريال مدريد باريسان جيرمان و مارسيليا وجوفنتوس وميلانو والإنتر و مونشيستار وتشيلسي وأرسنال والسيتي وأجاس...، وكذا كبرى الشركات الرياضية المنتجة للسلع الرياضية مثل شركة نايك و أديداس و بوما و ريبوك و كوست وكابا، لكن المنتج المحلي يبقى مطلوبا شبايا محتما محليا خاصة الشباب الممارس للرياضة بالنسبة للأندية المحلية وخاصة في الفئات الصغرى، ما جعلنا نبحت عن أسباب مفاضلة الشباب الجزائري المنتج الأجنبي للسلع الرياضية عينة (البذلة الرياضية، القميص الرياضي، الحذاء الرياضي) على حساب المنتج المحلي.

قمنا في المرحلة الأولى لهذه الدراسة بوضع مشروعا للدراسة يحتوي جميع الخطوات المنهجية المطلوبة لإجراء البحث العلمي، بعدها اطلعنا على الدراسات المرتبطة والسابقة ولم نجد ولو دراسة واحدة بحثت في هذا المجال، بعدها حددنا المشكلة وطرحنا الإشكالية العامة التي مفادها مايلي: ماهي الأسباب المباشرة وغير المباشرة التي تجعل الشباب الجزائري يفضل المنتج الأجنبي عن المنتج المحلي للسلع الرياضية (القميص الرياضي، البذلة الرياضية، الحذاء الرياضي)؟، بعدها طرحنا الفرضية الصفرية التالية: إذ توجد هناك أسباب مباشرة أو غير مباشرة تجعل الشباب الجزائري يفضل المنتج الأجنبي عن المنتج المحلي للسلع الرياضية (القميص الرياضي، البذلة الرياضية، الحذاء الرياضي)، وكان هدف هذه الدراسة هو معرفة جل الأسباب الممكنة لعملية تفضيل المنتج الأجنبي عن المنتج المحلي للسلع الرياضية (القميص الرياضي، البذلة الرياضية، الحذاء الرياضي)، ومن بين أهم أسباب اختيار هذا الموضوع هو معرفة مدى تأثير هذه الاختيارات على الهوية الوطنية باعتبار أن أهم السلع الرياضية المعروضة مرتبطة بدول متطورة في المجال الرياضي والتسويقي بعدها ذكرنا أهمية هذه الدراسة وحددنا مصطلحاتها وضبطنا مفاهيمها و تعريفاتها اللغوية والإجرائية و الإحصائية ثم حددنا متغيراتها المستقل (المنتج الأجنبي للسلع الرياضية) والتابع (الهوية الوطنية)، ثم بعدها انتقلنا في مرحلة ثانية للجانب النظري بحيث خصصنا أربعة فصول نظرية، فصل أول مرتبط بالإنتاج في المجال الرياضي وفصل ثان مرتبط بالسلعة في المجال الرياضي وفصل ثالث مرتبط بالتسويق الرياضي وفصل رابع مرتبط بالهوية الوطنية، ووضعنا في هذه الفصول المباحث والمطالب والعناوين النظرية المرتبطة بالموضوع قيد الدراسة، أما في المرحلة الثالثة والتي خصصناها للجانب التطبيقي فبعد الدراسة الاستطلاعية التي مست المحلات الرياضية التي تباع المنتج الرياضية الأجنبي والمحلي قمنا من خلالها معرفة أهم السلع الرياضية الأكثر مبيعا في ولاية الجزائر العامة، قمنا بتأسيس استمارة استبيان موجهة للشباب تراوحت أعمارهم ما بين (35-18 سنة) مكونة من أربعة محاور لكل محور 15 سؤال مباشر مغلق، هدفنا من خلال أسئلته معرفة أسباب المفاضلة للمنتج الأجنبي للسلع الرياضية المعروضة للبيع (القميص الرياضي، البذلة الرياضية، الحذاء الرياضي)، فتبينت أن الأسباب تتلخص في جودتها من الناحية الصناعية والإبداع المتجدد كل سنة في تقديم الأحسن من نماذجها وكذلك تنوعها وتوفرها لكل الشرائح وقيمتها المعنوية المرتبطة برواج وشهرة الأندية



الرياضية الأجنبية رغم غلاء ثمنها إلا أنها حسبهم تكفي بالغرض كما بينت النتائج أن لهذه السلع الرياضية وقع نفسي إيجابي بحيث تشعرهم بالنشوة و الجمال والأناقة والقوة والنجاح، كما بينت الدراسة أنه لا أثر لإختبار المنتج الأجنبي للسلع الرياضية والتفاخر به على الهوية الوطنية للشباب الجزائري بل تبقى مجرد متعدييات في مجال التسويق الرياضي ويبقى دائما لا تنمى للهوية شيء مفروغ منه بالنسبة للشباب الجزائري المتفتح على العالم وعمولة.

الكلمات المفتوحة: -المنتج الأجنبي -المنتج المحلي -السلعة الرياضية - التسويق الرياضي - الهوية الوطنية.

Summary:

The process of acquiring sporting goods among the young people who follow the sports field is a big rush on the foreign product of many sporting goods. In foreign leagues they buy shirts, suits and sports shoes associated with major clubs such as Barcelona, Real Madrid, Parisian Germain, Marseille, Juventus, Milan, Inter, Monster, Chelsea, Arsenal, City, Ajax ..., as well as major companies For sports producing sporting goods such as Nike, Adidas, Puma, Reebok, Lacoste and Kappa. However, the local product is still inevitably demanded youth locally, especially the young practicing sports for local clubs, especially in the smaller categories, which led us to look for the reasons for the preferences of Algerian youth foreign product for sporting goods sample (sports suit, sports shirt, sneakers) at the expense of the local product.

In the first phase of this study we have developed a draft study that contains all the methodological steps required to conduct the scientific research, then we reviewed the related and previous studies and did not find even one study in this area, then we identified the problem and posed the general problem that the following: What are the direct and indirect causes that Make the Algerian youth prefer foreign product than the domestic product of sporting goods (sports shirt, sports suit, sports shoes) ?, Then we put the following hypothesis zero: There are no direct or indirect reasons make Algerian youth prefer product (C) the foreigner of the domestic product of sporting goods (jersey, sports suit, shoe);

The aim of this study is to find out the most possible reasons for the preference of the foreign product over the domestic product of sporting goods (sports shirt, sports suit, sneakers). The sporting goods presented are related to developed countries in the field of sports and marketing.

Then we moved in a second stage to the theoretical side, where we devoted four theoretical chapters, the first chapter related to production in the sports field, the second chapter related to the commodity in the sports field and the third chapter related to sports marketing and a fourth chapter related to national identity, and put in these chapters and demands and theoretical elements related to the subject In the third stage, which we devoted to the applied side, after the exploratory study that touched the sports shops that sell foreign and domestic sports product, we have learned the most important sporting goods bestsellers in Algiers.

We have established a questionnaire addressed to young people aged between (18-35 years) consisting of four axes for each axis 15 closed direct question, our goal through his questions to find out the reasons for the trade-off of the foreign product for sporting goods for sale (sports shirt, sports suit, sneakers), It turned out that the reasons are summarized in their quality in terms of industrial and renewed creativity each year in providing the best of its models as well as diversity and availability of all segments and their moral value associated with the popularity and fame of foreign sports clubs, despite the high price, but according to them is enough purpose.

The results also showed that these sports goods have a positive psychological impact so that they feel euphoria, beauty, elegance, strength and success. It is a foregone conclusion for the young Algerian who is open to the world and globalized

Key words : Young-Producer-ForeignProduct-Local Product-Sporting Goods-National Identity



دور وسائل الإعلام في خدمة التسويق الرياضي بالمؤسسات الرياضية

إبراهيم علي الح غراب، بن قناب الحاج،

البريد الإلكتروني: alebrahim33@gmail.com

جامعة مستغانم

ملخص البحث:

دور وسائل الإعلام الرياضي في خدمة التسويق الرياضي بالمؤسسات الرياضية

حالة الاتحادات الرياضية اليمنية

هدفت الدراسة إلى التعرف على الوضع الحالي لدور وسائل الإعلام الرياضي في خدمة التسويق الرياضي بالمؤسسات الرياضية حالة الاتحادات الرياضية في الجمهورية اليمنية من خلال دراسة ميدانية واقعية معايرة للمؤسسات والاتحادات الرياضية، وإلى دراسة وضع وسائل الإعلام الرياضي واستفادة من نتائج الدراسة الميدانية. الدراسة الميدانية تمت من خلال تصميم استبانة خاصة وزعت على وزارة الشباب والرياضة التي تمول الأنشطة الرياضية، واللجنة الأولمبية والاتحادات الرياضية العامة.

تكونت عينة الدراسة من 60 فرداً، بلغ عدد أفراد قيادة وزارة الشباب والرياضة (10) أفراد، وكان عدد الخبراء (7) أفراد، و (3) أفراد من اللجنة الأولمبية، فيما بلغ عدد أفراد الاتحادات (40) فرداً، واستخدم الباحث في إجراء دراسته المنهج الوصفي المناسب لتحقيق متطلبات هذا البحث. وتم جمع البيانات باستخدام أداة استبيان والتي تضمنت العديد من الأسئلة التي يرغب الباحث في إجابتها عليها، حول دور وسائل الإعلام الرياضي في خدمة التسويق الرياضي بالمؤسسات الرياضية ومحاورة. وقد توصل الباحث في هذه الدراسة إلى النتائج الميدانية حيث اتضح أن وسائل الإعلام الرياضي تقوم بدورها الإيجابي في خدمة التسويق الرياضي ولا يوجد وعي من قبل العاملين في الإعلام الرياضي تجاه التسويق الرياضي. أيضاً يوجد إقبال من المؤسسات الإعلامية لشراء المادة الخبيرة من المؤسسة الرياضية. بالإضافة إلى أنه يتم تقييم وسائل الإعلام الرياضية المستخدمة في التسويق الرياضي.

الكلمات المفتوحة: الكلمات الافتتاحية: وسائل الاعلام الرياضي، التسويق الرياضي، الاتحادات الرياضية

Summary:

The study aimed to identify the current situation of the role of sports media in the service of sports marketing in the state of sports associations in the Republic of Yemen through a realistic field study of contemporary institutions and sports federations, and to study the status of sports media and benefit from the results of the field study. The field study was carried out through the design of a special questionnaire distributed to the Ministry of Youth and Sports which funds sports activities, the Olympic Committee and the General Sports Federations.

The sample of the study consisted of (60) individuals, the number of the leadership of the Ministry of Youth and Sports (10), the number of experts (7), and (3) members of the Olympic Committee, while the number of members of the federations (40) individuals, the researcher used In conducting his study the descriptive method for his occasion to achieve the requirements of this research. The data was collected using the questionnaire tool, which included many questions that the researcher wants to answer, about the role of sports media in the service of sports marketing in sports institutions and dialogue. In this study, the researcher has reached the field results where it is clear that sports media do not play a positive role in the service of sports marketing and there is no awareness by sports media workers towards sports marketing. Also, there is no demand from media institutions to buy news material from the sports institution. In addition, sports media used in sports marketing are not evaluated.

Key words : Key words: sports media, sports marketing, sports federations



التسويق الرياضي وأثره على تنمية الرياضة الجزائرية

طارق براهيم

البريد الإلكتروني: t.brahimi@mail.univ-djelfa.dz

جامعة الجلفة

ملخص البحث:

تهدف الدراسة الحالية الى الكشف عن الدور الذي يلعبه التسويق الرياضي في تنمية الرياضة الجزائرية ، باعتباره مفهوما جديدا ظهر الى الوجود ، نتيجة تغير النظرة السلطوية والمجتمعية للرياضة ، وانتقالها من الرياضة الجماهيرية المعتمدة على الفرحة والترويح الى النظرة المتعلقة بالاحتراف والعوائد المالية ، عن طريق سن ترسانة من القوانين والتسهيلات الاقتصادية ووفق مقارنة مجتمعية قوامها "خدمة الرياضة" والاقتصاد ، لذا كان لزاما علينا طرح التساؤل التالي في دراستنا هاته : هل هناك دور يلعبه التسويق الرياضي في الرياضة الجزائرية ؟ ماهي الصعوبات الاقتصادية والقانونية التي تعرقل المؤسسات الاقتصادية الخالصة من التسويق في الرياضة الجزائرية؟ احتوت عينة الدراسة على ستة أفراد يمثلون رؤساء لشركات اقتصادية خالصة ، واعتمد الباحث على المنهج الوصفي التحليلي موظفا برنامج الحزم الإحصائية SPSS لتحليل النتائج المتوصل اليها

الكلمات المفتوحة: التسويق، التسويق الرياضي، الشركات الخالصة، الرياضة الجزائرية

Summary:

The present study aims to: Disclosure About the role that sports marketing plays in the development of Algerian sports, As a new concept emerged in Algerian sports We address the following problem: Is there a role played by sports marketing in the development of Algerian sports? What are the economic and legal difficulties that hinder private economic institutions from marketing in Algerian sports?The study sample included twenty-seven heads of private economic institutions The researcher relied on the descriptive analytical method and used the statistical packages program SPSS to analyze the results.

Key words : Marketing, sports marketing, private companies, Algerian sports.



إستراتيجية مقترحة لتطبيق الوسائط التكنولوجيه والاعلاميه للذكاء الأطناعي

في رقمه أوجه النشاط الطلابي بالجامعات والمعاهد المصريه

نورهان سليمان احمد حسان

البريد الالكتروني: dr.nourhandoliman@gmail.com

جامعه الاسكندرية \ مصر

ملخص البحث:

يهدف البحث الحالي إلى وضع إستراتيجية مقترحة لتطبيق الوسائط التكنولوجيه والاعلاميه للذكاء الأطناعي في رقمه أوجه النشاط الطلابي بالجامعات والمعاهد المصريه, واستخدمت الباحثه المنهج الوقي باستخدام الدراسات المسحية , تمثل مجتمع البحث في عينه بلغت (92) اداره عامه لرعاية الشباب بالجامعات والمعاهد المصريه, وللتعرف على الوضع الحالي وجمع البيانات الخاقة بالبحث استخدمت الباحثه استبيان الواقع الفعلي للتعرف على مدى توفرالإمكانيات الرقمية التي تسمح بتطبيق الوسائط التكنولوجيه والاعلاميه للذكاء الأطناعي في رقمه أوجه النشاط الطلابي بالجامعات والمعاهد المصريه من خلال خطوات التحول الرقمي (التقنيات الحاليه المتوفرة, استخدامات الحاسب الآلي, تحليل وتجديد البيانات بشكل منتظم وفعال في لورة احصائيه, التعرف على الكوادر البشرية المؤهلة استخدام البيانات وتحليلها, تطبيق العمليات التكنولوجيه والتي تشمل على(حفظ البيانات المرتبطة بالطالب والداري, أهم الموضوعات البحثية العالمية والمشكلات المجتمعية, أخر المستجدات الفنية والثقافية والديية العالمية والمحلية) بالنسبة للرياضيين: التعرف على طرق حفظ المستويات المهارة والبدنية, ونتائج الإختبارات, البيانات الرياضيه الحيويه (الوزن - العمر - معدل النبض), تخزين أسماء اللاعبين وترتيبهم وأرقامهم والأندية التي ينتمون إليها, تسجيل كل ما يتعلق بالأدوات والأجهزة والوسائط والملاعب ومدى لاحتيتها, الهياكل الرياضية التي يتم التعاون معها (الإتحادات - الأندية - مراكز الشباب - اللجنة القومية), مواعيد ونتائج السباقات الدولية والقارية, مكان التوكل الى وضع اليات لتطبيق الوسائط التكنولوجيه والاعلاميه للذكاء الأطناعي في رقمه أوجه النشاط الطلابي بالجامعات والمعاهد المصريه, ومن أهم النتائج التوكل الى وضع اليات لتطبيق إستراتيجية قيد البحث

الكلمات المفتوحة: الوسائط الكنولوجيه \ الذكاء الاطناعي \ الرقمنة

Summary:

The current research aims to develop a proposed strategy for the application of media and technology for artificial intelligence in digitizing aspects of student activity in Egyptian universities and institutes, and the researcher used the descriptive method using surveys, The research community represented in the sample reached (92) a general administration for youth welfare in Egyptian universities and institutes Egyptian steps through digital transformation (Current techniques available, computer uses, analysis and renewal of data regularly and effectively in the form of statistics, identify the cadres qualified to use and analyze data, the application of technological processes, which include (save data associated with the student and administrative, the most important global research topics and societal problems, the latest developments Artistic, cultural and literary world and local),

For athletes: identify ways of keeping skill and physical levels, and the results of tests, vital mathematical data (weight - age - pulse rate), storage of the names of players and their order, numbers and clubs to which they belong, recording everything related to the tools and devices, media and stadiums and their validity, sports bodies that Cooperation with (associations - clubs - youth centers - Olympic Committee) Dates and results of international and continental races,

Key words : Media Technology\ Artificial intelligenc\ digitizing aspects



دور الاعلام الرياضي في تطوير التسويق بالأندية الرياضية الجزائرية لكرة القدم في ظل الاحتراف الرياضي

فوكراش زويدة، العوادي فوزية

البريد الالكتروني: foukrach.zoubida-doc-mang@hotmail.fr

جامعة الشلف

ملخص البحث:

إن الهدف من الدراسة هو محاولة توضيح الدور الذي يلعبه الإعلام الرياضي في تطوير التسويق بالأندية الرياضية و ذلك من خلال لمس واقع التسويق للأندية الرياضية المحترفة و تحديد الخدمات التي يقدمها الإعلام الرياضي في ظل الاحتراف و معرفة اذا كان للاعلام دور في الكشف عن المعوقات التي تواجه التسويق داخل الأندية الرياضية المحترفة و هذا يللم كافة معوقات و صعوبات التسويق الرياضي في ظل الاحتراف ، حيث جاءت تحديد الإشكالية في السؤال التالي : هل الإعلام الرياضي له دور في تطوير التسويق بالأندية الرياضية المحترفة لكرة القدم الجزائرية ؟ و قصد الوصول إلى مبتغى الدراسة إستخدمنا إستبيان موجه إلى رؤساء و مسيري الأندية الناشطة بالرابطة المحترفة الأولى و الثانية و البالغ عددهم 16 مسير و لقد اعتمدنا على المنهج الوصفي و خلال إتباع الطرق الإحصائية المناسبة تم التأكد من صدق الأداة المستخدمة في الدراسة عن طريق تحكيمها من طرف أساتذة لهم الخبرة في هذا المجال و لقد تمت معالجة البيانات الإحصائية بإستخدام برنامج الحزم الإحصائية (SPSS) ، و توجت الدراسة إلى تأكيد الفرضيات و لقد خرجنا ببعض المقترحات و المتمثلة في الإلتزام بالقواعد التنظيمية و التسويقية للاعب المحترف وفقا للقوانين و البنود المتفق عليها ، الإستفادة من الدراسات و الأبحاث حول التسويق الرياضي من وجهة نظر خبراء التسويق وخلق إدارة خالصة تربط بين الإعلام الرياضي و التسويق داخل النادي و تأهيل الإداري على قواعد علمية و ثقافية حتى يكون ذو كفاءة عالية ليدركوا معنى الإعلام الرياضي و علاقته بالتسويق الرياضي ليمروا الفكرة لباقي الأطراف من اجل النهوض بالرياضة و الرياضي و وتسويق المنتجات و العلامات التجارية لزيادة ربحية النادي في ظل الاحتراف الرياضي

الكلمات المفتوحة: الاعلام الرياضي، التسويق الرياضي ، الأندية الرياضية لكرة القدم.

Summary:

The aim of the study is to try to clarify the role played by sports media in the development of marketing sports clubs by touching the reality of marketing for professional sports clubs and identify the services provided by sports media in the light of professionalism and know if the media has a role in the detection of obstacles facing marketing Within the professional sports clubs and this knowledge of all the obstacles and difficulties of sports marketing in the light of professionalism, where the identification of the problem in the following question: Is the sports media has a role in the development of marketing sports professional clubs of Algerian football? In order to reach the target of the study, we used a questionnaire addressed to the heads and directors of clubs active in the first and second professional association of 16 Manager, We have adopted the descriptive approach and during the following statistical methods have been verified the validity of the tool used in the study by arbitration by professors with experience in this field has been processed statistical data using statistical packages program (SPSS), and the study culminated in confirming the hypotheses, We have come up with some proposals to adhere to the regulatory and marketing rules of the professional player in accordance with the laws and agreed upon terms, benefit from studies and research on sports marketing from the point of view of marketing experts and create a special management linking sports media and marketing within the club and administrative qualification on rules Scientific and cultural in order to be highly efficient to realize t

Key words : Sports media, Sports marketing, Professional sports clubs for football.



Le rôle du marketing sportif dans le développement d'une marque. Cas de l'opérateur de téléphonie mobile ATM Mobilis

Soraya BOURROUBEY ,Abdel Karim TCHOUAR

البريد الإلكتروني: bs.univoran@gmail.com

جامعة وهران

ملخص البحث:

يلعب التسويق الرياضي دورًا رئيسيًا في تطوير [قوة العلامة التجارية للمؤسسة أو النادي الرياضي]. وبالتالي، تهدف المداخلة إلى تجسيد الرعاية الرياضية كتقنية لتعزيز [قوة العلامة التجارية والزيادة من سمعتها]. أو [سنقوم بعرض المفاهيم المختلفة المتعلقة بالتسويق الرياضي]. ثانياً، دراسة الرعاية الرياضية وتبيان مدى مساهمتها في تطوير [قوة العلامة التجارية للمؤسسة]. وأخيراً، نقدم دراسة تطبيقية غايتها دراسة تأثير أنشطة الرعاية الرياضية لموبيليس على [قوة علامتها التجارية].

الكلمات المفتوحة: تسويق رياضي - رعاية رياضية - تطور - قوة العلامة التجارية - سمعة - موبيليس.

Summary:

Le marketing sportif joue un rôle primordial pour le développement de l'image de marque d'une entreprise ou d'un club sportif. Ainsi, la présente communication vise à identifier le sponsoring sportif comme technique permettant de renforcer et d'accroître la notoriété d'une marque. Dans un premier temps, nous exposons les différents concepts liés au marketing sportif, ensuite, nous étudions le sponsoring sportif et son apport sur l'image de marque d'une entreprise. Nous terminons par une étude empirique qui aura pour objet de déterminer l'impact des activités de sponsoring sportif de l'opérateur Mobilis sur son image de marque.

Key words : marketing sportif - sponsoring sportif - développement - image de marque - notoriété - Mobilis.



تكيف الوسائل الإعلامية لتسهيل مهام التسيير الرياضي لذوي اضطرابات الخلل النوعي

و العضوي للمدخلات الحسية

مند فوضيل، ياد حاج، بلعروسي سليمان،

البريد الإلكتروني: menfod27000@hotmail.fr

جامعة مستغانم

ملخص البحث:

مما شك فيه التطور الملحوظ في شتى العلوم والتقنيات الخاصة بالنسب و سيما فئة ذوي الاحتياجات الخاصة والتي تعد من أهم شرائح المجتمع في حد ذاتها، و تتطلب رعاية خاصة و برامج محددة، و قد اهتم العديد من الباحثين في مجال الصحة و التربية و الرياضة بمشكلات و انشغالات هذه الفئة من أجل مساعدتهم على تنمية قدراتهم الى أقصى درجة ممكنة، حيث يخفى كذلك في مجالنا هذا، أن التسيير الراشد لمختلف النشاطات البدنية و الرياضية أصبح يتطلب الكثير من الجهود و التقنيات، و هناك العديد من الوسائل التكنولوجية و الإعلامية التي تسهل و تسهم في مجال التسيير الرياضي لفئة ذوي الاحتياجات الخاصة.

و لكن و بالنظر الى خصوصية بعض الفئات و منها ذوي الخلل النوعي و العضوي للمدخلات الحسية، فإننا نجد ما يلي متطلبات التسيير الرياضي الناجح لهذا التخصص، فان معظم هذه الفئات ينشط في جمعيات رياضية محدودة، و يسيرها أعضاء منتخبين، و في بعض الحالات لم يتم تكوينهم حول التسيير الرياضي فما بالك بالتسيير الرياضي للنشاط المكيف . و نظرا لمساهمة الوسائل الإعلامية في شتى المجالات لإبراز بعض الانشغالات و المشاكل و اقتراح الحلول و إيصال الصورة الواضحة و تسهيل عملية التواصل و الربط بين التقنيات، فإننا نلمس هذه المبادرات في التسيير الرياضي للفئات المذكورة . و عليه نطرح التساؤل التالي : إلى أي مدى تم تكيف الوسائل الإعلامية لتسهيل مهام التسيير الرياضي لذوي اضطرابات الخلل النوعي و العضوي للمدخلات الحسية ؟؟

الكلمات المفتوحة: الوسائل الإعلامية - التسيير الرياضي - الخلل النوعي و العضوي للمدخلات الحسية

Summary:

Adaptation of the media to facilitate the tasks of sports management for people with disorders of qualitative and organic dysfunction of sensory inputs

(Associations with special needs of the state of Mostaganem as a model)

Summary :

There is no doubt the remarkable development in various human sciences and technologies, especially those with special needs, which is one of the most important segments of society in itself, and requires special care and specific programs, and many researchers have been interested in the field of health and education And sports with the problems and concerns of this group in order to help them to develop their abilities to the maximum extent possible,

It is also well known in this area, that the rational management of various physical and sports activities has become a lot of efforts and techniques, and there are many technological means and media that facilitate and contribute to the field of sports management for people with special needs.



However, due to the specificity of some groups, including those with qualitative and organic dysfunction of sensory inputs, we do not find what meets the requirements of successful sports management of this specialization, most of these groups are active in limited sports associations, and are run by elected members, and in some cases did not They are formed around sports management let alone sports management of adapted activity.

Given the contribution of the media in various fields to highlight some of the concerns and problems and propose solutions and communicate a clear picture and facilitate the process of communication and linking technologies, we do not touch these initiatives in the sports management of the above categories.

Thus, we ask the following question: To what extent has the media been adapted to facilitate the tasks of sports management for people with disorders of qualitative and organic dysfunction of sensory input ??

Key words : Media - sports management - qualitative and organic imbalance of sensory inputs



Acute effect of whole-Body electrostimulation in a Pilates session

Elisabet Rodríguez-Bies ,Guillermo López-Lluch ,

البريد الالكتروني: ecrodbie1@upo.es

Pablo de Olavide University

Summary:

The aim of the present study was to investigate the acute effect of dynamic Whole-Body Electrostimulation (WB-EMS) in a Pilates Mat session on oxidative stress and biochemical markers. Twenty healthy people participated in two Pilates Mat session with WB-EMS (PWE-EMS) and without WB-EMS (PMAT) .

Participants held three Pilates mat sessions: WB-EMS familiarization session, at 10 days the Pilates Mat session and at 20 days a Pilates MAT session with WB-WMS. Blood serum samples for analyzing Lactate, CK, AST(GOT), ALT(GPT), and MDA were taken before each session (baseline), 5-10 min post (post), 24h post (24h) and 48h post (48h) the training session.

Our findings from the present study were that an acute session of Pilates Mat with WB-EMS significantly increased all biochemical markers of muscle and oxidative damage ($p<0.05$). Plasma lactate levels increased 191% vs. baseline. Plasma levels 48h post exercise were: CK (84 vs. 15905 UL), ALT (8.9 vs 24.08 UL), AST (17.23 vs. 116,98 UL). MDA levels post exercise increased 41% (20.64 vs. 29.13 nmol/ml).

The results give the first indications that the use of WB-EMS can be detrimental to people's health since a single session of 20 min has caused muscle and oxidative damage in all subjects.

Key words : EMS, whole-body, pilates Mat, oxidative stress



Apports de recherches et de formations dans l'analyse vidéo

Research and training contributions in video analysis

CALMET Michel .PIERANTOZZI Emanueala .FRANCHINI Emerson

Université de Montpellier – Aix-Marseille Université

المبريد الالكتروني : michel.calmet@gmail.com

Résumé :

Contexte : à la Faculté des Sciences du Sport de Montpellier les étudiants en Master, en s'aidant de tutoriels en ligne, doivent reconstruire/développer quatre applications pour se former à l'analyse vidéo. Ils utilisent des logiciels généraux et spécifiques (MS-Excel ; Kinovea ; VLC). Les axes de travail comportent deux plans (technologique-T) et (analyse vidéo-V) ayant chacun deux étapes:

- (T1) logiciel gérant la vidéo en parallèle avec logiciel de recueil des données.
- (T2) logiciel de recueil des données intégrant la vidéo.
- (V1) utilisation de critères juxtaposés.
- (V2) utilisation de critères croisés.

Hypothèses-objectifs : ces applications sont utilisées en formation et en recherche.

Recueil de données :

- formations : enquêtes de satisfaction et moyennes des notes.
- recherches : vidéos analysées avec des critères :
 - o juxtaposés : temps de l'action, nombre d'appuis, score...
 - o croisés : dominant vs dominé et action automatique vs action programmée...

Méthodologie : traitement des enquêtes et moyennes des notes (statistiques descriptives), traitement des critères relevés (statistiques inférentielles : ANOVA, test-t, test de Kolmogorov-Smirnov, ACP).

Résultats :

- les étudiants considèrent que (l'enseignement a sa place dans les cursus 79% ; la forme de l'enseignement est pertinente 75% ; le contenu est adapté au niveau de connaissances 74%), la moyenne des notes obtenues est stable à 14.5/20.
- les analyses en compétition ont permis de modéliser des comportements d'athlètes de haut-niveau, d'affiner leurs concepts d'organisations et de proposer de nouvelles données pour les entraîneurs et les coaches.

Conclusions : les étudiants acquièrent des compétences transverses. Les matériels, logiciels, demandes des étudiants et résultats des recherches ont amélioré ces applications. Ces dernières sont utilisables en recherche (7 publications, 8 conférences invitées) et pour l'analyse de vidéo en direct ou en différé. L'objectif ici, est d'articuler présentation des applications et présentation des recherches.

Mots Clé : modélisation de systèmes ; prise de décision ; intervention ; analyse en direct ou différé

Summary:

Context: at the Faculty of Sports Sciences in Montpellier, Master students, with the help of online tutorials, must rebuild/develop four applications to train themselves in video analysis. They use general and specific software (MS-Excel; Kinovea; VLC). The work axes include two plans (technological-T) and (video analysis-V) each with two stages:



-
- (T1) software managing the video in parallel with data collection software.
 - (T2) data collection software integrating video.
 - (V1) use of juxtaposed criteria.
 - (V2) use of cross criteria.

Hypothesis/objectives: these applications are used for training and research.

Data collection:

- training: satisfaction surveys and average scores.
- researches: videos analyzed with criteria:
 - o juxtaposed: time of action, number of supports, score...
 - o crossed: dominant vs dominated, and automatic action vs programmed (conscious)...

Methodology: satisfaction surveys and averages score (descriptive statistics), processing of collected criteria (inferential statistics: ANOVA, t-test, Kolmogorov-Smirnov test, ACP).

Results:

- students consider that (this teaching has its place in the curriculum 79%; the form of teaching is relevant 75%; the content is adapted to the level of knowledge 74%), the average score obtained is stable at 14.5/20.
- competition analyses made it possible to model the behaviors of high-level athletes, refine concepts of their organizations and propose new data for trainers and coaches.

Conclusions: Students acquire transversal skills. Hardware, software, student requests and research results have improved these applications. These can be used for research (7 publications, 8 invited lectures) and for live or delayed video analysis. The objective here is to articulate the presentation of applications and the presentation of research.

Key words : systems modeling; decision making; intervention; live or delayed analysis



اتجاهات المرأة السعودية العاملة في المجال التربوي نحو مهنة تدريس التربية البدنية

ماجد العتيبي

البريد الإلكتروني: abo-hor@hotmail.com

جامعة الملك سعود بالرياض

ملخص البحث:

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على اتجاهات المرأة السعودية العاملة في المجال التربوي نحو مهنة تدريس التربية البدنية، وكذلك التعرف على الفروق في اتجاهات المرأة السعودية العاملة في المجال التربوي نحو مهنة تدريس التربية البدنية تبعاً لمتغيرات (المرحلة الدراسية، المؤهل، مكان المدرسة، المهنة).

وتم اتباع المنهج الوصفي بأسلوبه المسحي لملاءمته لطبيعة الدراسة. وتكونت عينة الدراسة من (384) عاملة يمثلن (17.62%) من المجموع الكلي لمجتمع الدراسة، وقد تم اختيارهن بالطريقة العشوائية البسيطة، وقام الباحث بتطوير أداة (استبانة) تكونت من ثلاثة محاور هي: (1- المنظور العلمي لمهنة التربية البدنية، 2- المنظور الاجتماعي لمهنة التربية البدنية، 3- المنظور التطبيقي العملي للتربية البدنية). وأشارت نتائج الدراسة إلى أن اتجاهات العاملات في المجال التربوي نحو مهنة التربية البدنية إيجابية على كافة محاور الدراسة، وبهذا يمكننا القول أن اتجاهاتهن نحو هذه المهنة كانت إيجابية.

كما أشارت النتائج أيضاً إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية في اتجاهات العاملات في المجال التربوي نحو مهنة التربية البدنية تعزى للمتغيرات الآتية: (المرحلة الدراسية، المهنة)، وكانت الفروق في المرحلة الدراسية لمصلحة المرحلة الثانوية، بينما في جانب المهنة كانت لمصلحة المشرفات .

كما أشارت إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في اتجاهات العاملات في المجال التربوي نحو مهنة التربية البدنية تعزى لمتغير (مكان المدرسة ، المؤهل).

الكلمات المفتوحة: الكلمات الاستثنائية: (العاملات في المجال التربوي، المهنة ، التربية البدنية)

Summary:

Abstract

The results of the study pointed out that the attitudes of female workers in the educational field towards the profession of physical education are positive on all axes of the study, and thus we can say that their attitudes towards this profession were positive.

The results also indicated that there are statistically significant differences in the attitudes of female workers in the educational field towards the physical education profession due to the following variables: (stage, profession).

It also pointed to the absence of statistically significant differences in the attitudes of female workers in the educational field towards the profession of physical education due to the variable (place of school, qualification).

Key words : Keywords: Saudi women workers, physical educational



دور البرامج التدريبية في تنمية المهارات التدريسية لمعلمي المرحلة الابتدائية بمدينة الرياض

عبدالواحد أحمد محمد العيزري

البريد الإلكتروني: abdolwaheda84@gmail.com

جامعة الملك سعود بالرياض

ملخص البحث:

هدفت الدراسة إلى التعرف على دور البرامج التدريبية في تنمية المهارات التدريسية لمعلمي المرحلة الابتدائية بمدينة الرياض، والتعرف على أهم الجوانب التي تحد من دور هذه البرامج، و أبرز المقترحات التي قد تسهم في تعزيز دور برامج التدريب في تنمية مهارات التدريس، واستخدم الباحثان المنهج الوصفي بأسلوبه المسحي، وقاما بتصميم استبانة تكونت من ثلاث محاور، وشملت عينة الدراسة (189) معلماً من مختلف معلمي المدارس الابتدائية الحكومية بمدينة الرياض، وقد أشارت النتائج إلى أن هناك دور كبير للبرامج التدريبية في تنمية المهارات التدريسية لمعلمي مدينة الرياض، كما اشارت إلى أن من أبرز جوانب القصور والتي تحد من دور هذه البرامج تكمن في عدم تقويم هذه البرامج التدريبية بصورة مستمرة، كما اوضحت النتائج أن تزويد المتدربين بالحقائب والمستلزمات التدريبية قبل بداية البرنامج التدريبي يُعد من أهم الامور التي يجب التنبه لها.

الكلمات المفتوحة: كلمات مفتاحية: (البرامج التدريبية، تنمية، المهارات التدريسية)

Summary:

Abstract:

This study has aimed to identify the role of the training programs in developing the teaching skills of the primary stage teachers in Riyadh city; and to identify the most important aspects that limit the role of these programs. Also, this study has aimed to show the most prominent proposals that may contribute in enhancing the role of training programs in the development of teaching skills. So, in this study, the two researchers used the descriptive approach in its survey method; and they designed a questionnaire consisting of three axes as well. The sample of such study included (189) teachers from different governmental primary schools in Riyadh.

Consequently, the results of this study have indicated that there is a great role for the training programs in developing the teaching skills of the teachers of Riyadh city. They, also, have pointed out that one of the most important shortcomings, which limit the role of these programs, lies in the failure to evaluate these training programs continuously. Furthermore, the results, also, have shown that providing trainees with training bags and supplies before the beginning of the training program is one of the most important things to be aware of.

Key words : Keywords: Training Programs, Development, Teaching Skills.



الاتجاه نحو التحديث وعلاقته بكفاية الأداء الوظيفي لدى مدرسي التربية البدنية والرياضة

للمدارس الثانوية في مديرية تربية الرمادي.

م.د سعاد حسن سعيد

البريد الالكتروني: dr.suadhasan@gmail.com

العراق

ملخص البحث:

أن نجاح ادارة العملية التعليمية يعتمد بشكل مباشر على امتلاكه المدرس كفاءة عالية في الاداء الوظيفي ومايتصف به من مهارات تحديث. وفي عصر التطور العلمي والمعرفي والتكنولوجيا والاتصالات، فقد تغير دور المدرس واصبح دورا ينصب على ادارة ذاته وتخطيط العملية التعليمية وتصميمها انطلاقا من أن المعلومات والمعرفة والنشاطات التي يجب أن يلم بها الطلبة كثيرة ومتنوعة، والفترة الزمنية المخصصة لتعليمها قليلة، مما يستدعي من المدرس أن يخطط ويصمم لكل جزء من اجزائها ضمن جدول زمني محدد.

ومن هنا فقد اصبح المدرس في عصر التكنولوجيا مخططا، موجها، مدير، مرشدا، و مقيما للعملية التعليمية اكثر من كونه شارحا لمعلومات المنهج الدراسي، لذا يجب ان يعمل على تحديث معلوماته ومهاراته بشكل يتناسب مع التطور التكنولوجي السريع .

لذا هدفت الدراسة التعرف الى الاتجاه نحو التحديث وعلاقته بكفاية الأداء الوظيفي لدى مدرسي التربية البدنية والرياضة للمدارس الثانوية في مديرية تربية الرمادي .

استعمل المنهج الوصفي بالسلوب العلاقات الارتباطية على عينة من 200 مدرس ومدرسة وبلغت نسبتهم من المجتمع الكلي(80%).

وبعد توزيع امقياسي الاتجاه نحو التحديث وكفاية الأداء الوظيفي على المدرسين تم جمع النتائج ومعالجتها احصائيا .

واستنتجت الباحثة وجود علاقة ارتباط معنوية طردية بين كل من الاتجاه نحو التحديث وكفاية الأداء الوظيفي لدى مدرسي التربية البدنية والرياضة.

لذا توصي الباحثة بتحديث مهارات مدرسي التربية البدنية والرياضة لما لها من دور في تحسين وتطوير كفاءة الاداء الوظيفي لمدرسي التربية البدنية والرياضة.

الكلمات المفتوحة: (تحديث المهارات الحياتية - كفاية الأداء الوظيفي - مدرسي التربية البدنية والرياضة -المدارس الثانوية - مديرية تربية الرمادي).

Summary:

The success of the management of the teaching process depends directly on the teacher having a high efficiency in the job performance and the skills of the modernization. In the age of scientific and cognitive development, technology and communication, the role of the teacher has changed. It has become a role of self-management and planning and design of the educational process. The information, knowledge and activities that must be learned by the students are many and varied. Each of its parts within a specified time frame.

Hence, the teacher in the age of technology became a planner, director, guide, and evaluator of the educational process rather than an explanation of the curriculum information, so he should update his information and skills in a manner consistent with the rapid technological development.



The study aimed to identify the trend towards modernization and its relation to the adequacy of the performance of the teachers of physical education and sports for secondary schools in the Directorate of Education Ramadi.

The descriptive approach was used in a way of associative relationships on a sample of 200 teachers and schools, and their percentage was 80%. After the distribution of the standards of the trend towards modernization and the adequacy of the performance of the teachers, the results were collected and processed statistically.

The researcher concluded that there is a significant correlation between the trend towards modernization and the adequacy of the performance of the teachers of physical education and sports.

Therefore, the researcher recommends updating the skills of teachers of physical education and sports because of their role in improving and improving the efficiency of the performance of the teachers of physical education and sports.

Key words :



LA PLANIFICATION A LONG TERME DANS LA FORMATION DU JEUNE FOOTBALLEUR "les U-6 babys-footballeurs"

غوال عدة، ميم مختار، بن حمو اداق، كوردوري محمد بن قوة علي بيوشة وهيب

البريد الالكتروني: adda.ghoul@univ-mosta.dz

جامعة مستغانم

Résumé:

Cette étude s'inscrit dans le cadre d'une recherche longitudinale (étude résultant du suivi d'une population dans le temps), pour suivre l'évolution d'un groupe d'enfants âgés entre 4 et 5 ans dans la discipline « football », cette démarche rentre le cadre d'un projet PRFU "Stratégie de la sélection et de suivi des jeunes talents à la lumière des mécanismes modernes d'entraînement en football.", qu'on mène avec un groupe de chercheurs affiliés au LABOPAPS de l'université de Mostaganem.

La finalité est d'évaluer une méthode ludique basée sur les jeux et des exercices de motricité et par-dessus tout revenir à l'essence même du football qui le JEU avec un grand "J", car l'enfant-footballeur a cet âge-là a besoin d'assouvir son besoin de jouer. Pour la réalisation de cette étude quatre cycles olympiques (cycle multi-saisons) sont nécessaire, suite a une première étape de basée sur les jeux réduits et ludique, commencera une autre étape de formation proprement dite, où le jeune joueur acquière les fondamentaux techniques du football. 25 joueurs ont été recrutés pour mener cette expérience qui s'étalera sur plusieurs plans multi-saisons (cycles olympiques).

La réalisation sera effective au terme d'une longue période, où on effectuera des mesures anthropométriques et des tests techniques et physiques périodiques pour mesurer l'évolution de ses joueurs dans tous les paramètres que doit posséder un footballeur de haut niveau, en l'occurrence, les qualités athlétiques, intelligence de Jeu, morphologiques, techniques, technico-tactiques et mentales.

Mots clés : U-6, les baby-footballeurs, planification a long terme, formation.

Summary:

This study is part of a longitudinal research (study resulting from monitoring a population over time), to follow the evolution of a group of children between 4 and 5 years old in the discipline "football", this approach is part of a PRFU project "Strategy for the selection and monitoring of young talents in the light of modern football training mechanisms.", that we are conducting with a group of researchers affiliated to the LABOPAPS of the University of Mostaganem.

The purpose is to evaluate a playful method based on games and motor skills and above all to return to the very essence of football game with a big "G", because the child-footballer at this age needs to satisfy his need to play. For the realization of this study four Olympic cycles (multi-season cycle) are necessary, following a first step of based on reduced games and fun, will start another training step proper, where the young player acquires the fundamentals of football. 25 players have been recruited to lead this experiment which will be spread over several multi-season plans (Olympic cycles).

The realization will be effective after a long period, where anthropometric measurements and periodic physical and technical tests will be carried out to measure the evolution of its players in all the parameters that a high-level footballer must possess, as it happens, athletic qualities, game intelligence, morphological, technical, technical-tactical and mental.

Key words : Key words: U-6, baby-footballers, long-term planning, training.



Entrainement visuel en sports.

حيدرة عبد العزيز، بان محمد، بومسجد عبد القادر،

البريد الالكتروني: azizhaidraep@gmail.com

جامعة مستغانم

ملخص البحث:

عرض بطاقة تقنية لمشروع قيد العمل لادماج البرامج الحاسوبية للتدريب البصري في عملية التدريب الرياضي .

الكلمات المفتوحة: البرامج الحاسوبية - التدريب البصري - التدريب الرياضي

Summary:

Presentation of a technical card for a project in progress to integrate software for visual training in the sports training process.

Key words : software- visual training-sports training.



تأثير التدريب الفترتي مرتفع الشدة على تنمية بعض الصفات البدنية

لعدائي ألعاب القوى مسافات نصف طويلة

بن عريبة رشيد، سي العربي شارف، العنزي محمد علي،

البريد الالكتروني: silarbic@yahoo.fr

المركز الجامعي - تيسمسيلت

ملخص البحث:

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة أثر استخدام التدريب الفترتي مرتفع الشدة على تنمية بعض الصفات البدنية لعدائي المسافات النصف الطويلة وهي عبارة عن دراسة تجريبية أجريت على مجموعة من عدائي النادي الرياضي لألعاب القوى ببرج بونعامة ولاية تيسمسيلت، ولأجل هذا الغرض استخدم الباحثون في القياس القبلي و البعدي مجموعة من الإختبارات البدنية والتي تقيس الصفات البدنية قيد الدراسة طبق بينهما برنامج تدريبي باستخدام التدريب الفترتي مرتفع الشدة ، وقد أسفرت نتائج هذه الدراسة عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية لصالح الاختبار البعدي في جميع الصفات البدنية قيد الدراسة.

الكلمات المفتوحة: التدريب الفترتي مرتفع الشدة، الصفات البدنية، المسافات النصف الطويلة (ألعاب القوى)

Summary:

L'objectif de cette recherche est de découvrir le rôle du programme d'entraînement sur le développement de certaines qualités physiques des coureurs de demi-fond du club de Bordj-Bounaama W de Tissemsilet. Pour ce faire, les chercheurs ont préparé un programme d'entraînement par intervalles de haute intensité et une gamme de tests physiques qui mesurent les caractéristiques physiques étudiées. Les résultats ont montré qu'il y avait statistiquement significative dans le pré-test et post l'échantillon expérimental dans les différences variables d'étude et que le programme proposé a un impact positif sur le développement de ces qualités physiques.

Key words : Entraînement par intervalles de haute intensité, les qualités physiques, les distances demi-fond,



سرعة الاستجابة الحركية وعلاقتها بدقة التصويب لدى لاعبي كرة اليد

بن سميشة العبد

البريد الإلكتروني: bensemicha01111954@gmail.com

المركز الجامعي - البيض

ملخص البحث:

هدفت الدراسة إلى التعرف على مستوى سرعة الاستجابة الحركية ودقة التصويب لدى لاعبي جمعية الوفاق بدائرة عين الذهب لكرة اليد، إضافة إلى العلاقة بين سرعة الاستجابة الحركية ودقة التصويب، واستخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الارتباطية، وطبق اختبار الدقة التصويب واختبار سرعة الاستجابة الحركية، على عينة بلغت (18) لاعباً، وتوصلت الدراسة أن لاعبي كرة اليد يتمتعون بدرجة عالية من سرعة الاستجابة الحركية ودقة التصويب، إضافة إلى وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين سرعة الاستجابة الحركية ودقة التصويب بين لاعبي كرة اليد، وأوصى الباحث بالاهتمام بالصفات البدنية ودقة التصويب كأحد عوامل النجاح وذلك لتحقيق أفضل نتائج الرياضية، واستخدام طرق ووسائل لتطوير تنفيذ الخطط الهجومية والدفاعية للاعبين الذين لديهم ضعف في التدريب.

الكلمات المفتوحة: (سرعة الاستجابة الحركية، دقة التصويب، كرة اليد).

Summary:

The aim of the study was to identify the level of speed of motion response and accuracy of correction in Al-Wefaq handball players in Ain dhab, as well as the relationship between the speed of movement response and accuracy of correction. The researcher used the descriptive method in the way of correlation, on a sample of (18) players.

The study found that handball players have a high degree of motion response speed and accuracy of correction, as well as a statistically significant relationship between the speed of the motion response and the accuracy of the correction. Among the players of handball, and recommended the researcher to focus on physical qualities and accurate correction as one of the factors of success in order to achieve the best sports results and the use of ways and means to develop the implementation of offensive and defensive plans for players who have weak training.

Key words : (motion response speed, accuracy of correction, handball).



اثر برنامج تدريبي مقترح بأسلوب التدريب الدائري في تنمية السرعة الانتقالية

عند لاعبي كرة اليد أواوسط (12-15) سنة

اوكيلى ملاح الدين، اوحسين ابراهيم، بن سعدي محمد ياسين،

البريد الالكتروني: salah1802oukili@gmail.com

جامعة وهران

ملخص البحث:

هدفت الدراسة إلى التعرف على مدى فاعلية البرنامج التدريبي المقترح بأسلوب التدريب الدائري في تنمية السرعة الانتقالية عند لاعبي كرة اليد أواوسط (12-15) سنة، ولدراسة مدى تأثير البرنامج أجرى الباحثين دراسة ميدانية من فريق أولمبيك مغنية لكرة اليد، حيث شملت الدراسة على 20 لاعب مقسمة على عينتين بالتساوي 10 لاعبين يمثلون العينة التجريبية و 10 لاعبين يمثلون العينة الضابطة وتم بالطريقة العمدية، كما اعتمد الباحثين على المنهج التجريبي حيث تم تطبيق البرنامج التدريبي الرياضي المقترح الذي يحتوي على 12 حصة تدريبية .

كما اعتمد الباحثين على اختبار جري (جري 30 م من الوقوف) كأداة لقياس تطور السرعة، كما استخدم الباحثين من الوسائل الإحصائية اختبار "ت" ستودنت، الوسط الحسابي، الانحراف المعياري، و أظهرت النتائج التي تم التوصل إليها إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة 0.05 بين التطبيق القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية ولصالح التطبيق البعدي، كما بينت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى 0.05 في التطبيق البعدي بين العينتين التجريبية والضابطة وذلك لصالح العينة التجريبية

الكلمات المفتوحة: التدريب الدائري - السرعة الانتقالية - كرة اليد

Summary:

The study aimed at identifying the effectiveness of the proposed training program in the circular training method in developing the transitional speed of handball players (12-15 years). In order to study the impact of the program, the researchers conducted a field study from Olympique MEGHNIA Handball team, the study included 20 players divided into two samples, 10 players representing the experimental sample, and 10 players representing the control sample. The study was based on the experimental method. The proposed training program, which contains 12 training courses.

The researchers also relied on the (30 m) test to measure the evolution of speed. The researchers also used statistical methods as test T, the mean, the standard deviation, and the results showed that there were statistically significant differences in level was 0.05 between the first and second test of the experimental group and the control sample. The results showed that there were statistically significant differences at the level of 0.05 in the post-application between the experimental and control samples in favor of the experimental sample.

Key words : circular training; Transition speed; Handball



إسهام الخالبة المورفولوجية لانتقاء لاعبي كرة الطائرة جلوس (فرق القسم الوطني الأول لرابطة الجزائر العامة)

يخلف احمد، ايت موهاب أمين

البريد الإلكتروني: amineaitmouheb6@gmail.com

جامعة الجلفة

ملخص البحث:

إن المشكلة التي تواجه جميع المدربين والاختصاصيين اليوم هي تهيئة الناشئين للوصول بهم إلى أعلى المستويات ، وإن عملية الاهتمام بالناشئين لغرض الاعتماد عليهم مستقبلا يتطلب الاختيار والانتقاء الجيد من جميع النواحي ، ولكن يجب أن نلاحظ قبل هذا الانتقاء أن هناك بعض القياسات والمواصفات التي يجب أن يجتازها الناشئ حتى يكون مؤهلا للاستمرار في عملية التدريب دون أن نترك مجالا للصدفة في اختيارنا هذا ، لان هذه العملية معقدة تحتاج إلى عمل مبرمج على أسس علمية من طرف المختصين ، وانتقاء الناشئين في كرة الطائرة جلوس يعتبر ظاهرة مستمرة غير منفصلة في سير العمل التدريبي إلا أن هذه الظاهرة تعتمد على كثير من الجوانب ومنها الجانب المورفولوجي للرياضي الناشئ .

ومن هنا جاء طرحنا لإشكالية بحثنا هذا:

- فهل نستطيع القول بأنه لتحقيق نتائج جيدة يمكن التركيز على الخصائص المورفولوجية للرياضيين الناشئين باعتبارها أمر أساسي في عملية الانتقاء والاختيار في المراحل المبكرة ؟

الكلمات المفتوحة: - الخصائص المورفولوجية - كرة الطائرة جلوس - الانتقاء.

Summary:

The problem facing all trainers and specialists today is to prepare young people to reach them to the highest levels, and the process of caring for young people for the purpose of relying on them in the future requires selection and selection in all respects, but we must note before this selection that there are some measurements and specifications that must be passed by the young In order to be eligible to continue the training process without leaving room for chance in our choice, because this process is complex need to work programmed on the scientific basis of specialists, and the selection of youth in volleyball seating is a continuous phenomenon is not separate in the work However, this phenomenon depends on many aspects, including the morphological aspect of the emerging athlete.

Hence, we raised the problem of our research:

- Can we say that to achieve good results can focus on the morphological characteristics of emerging athletes as essential in the selection process in the early stages?

Key words : - Morphological characteristics - Volleyball seating - Selection.



أهمية النشاط البدني (الوقائي ، العلاجي) في تعزيز نمط الحياة الصحي لأفراد المجتمع

زبشي نور الدين، سيف بلقاسم، حرباش إبراهيم،

البريد الإلكتروني: noureddine.zabchi@univ-mosta.dz

جامعة مستغانم

ملخص البحث:

يهدف هذا البحث من خلال مراجعة الأدبيات إلى إبراز أهمية ممارسة الأنشطة البدنية و الرياضية ذات الطابع الوقائي أي التي تقي من الوصول إلى الإعاقة أو المرض . وكذا الأنشطة البدنية ذات الهدف العلاجي أو إعادة التأهيل البدني و الحركي إلى حالة ما قبل الإصابة أو المرض . وهذا كله من أجل تعزيز أنماط الحياة الصحية و من بينها نمط حياة مبني على الممارسة الرياضية الذي لا يقل أهمية عن الأنماط الصحية الأخرى (الغذاء المتوازن ، النوم ، التحكم في التوتر النفسي و غيرها ...) . وعلى ضوء كل من حيث حجم النفقات في هذه الممارسات تتحسن الصحة العامة لأفراد المجتمع مما يخفف العبء على عاتق الدول المجال الصحي و بالتالي يستقر الوضع الاقتصادي.

الكلمات المفتوحة: النشاط البدني الوقائي - النشاط البدني العلاجي) - نمط الحياة الصحي - أفراد المجتمع

Summary:

Le but de cette recherche, après la revue de la littérature, est de démontrer l'importance de la pratique des activités physiques et sportives de nature préventive, qui empêchent l'accès à un handicap ou à une maladie. Outre des activités physiques à but thérapeutique ou une réhabilitation physique et motrice préalable à une blessure ou à une maladie, toutes ces activités ont pour but de promouvoir des modes de vie sains, y compris un mode de vie basé sur la pratique sportive qui est aussi important que d'autres modes de vie sains (alimentation équilibrée, Sommeil, gestion du stress, etc.). À travers toutes ces pratiques, la santé publique s'améliore, ce qui réduit le volume des dépenses de l'État et stabilise ainsi le statut économique.

Key words : L'importance de l'activité physique (préventive, thérapeutique) dans la promotion d'un mode de vie sain



الأداء المهاري المركب عند لاعبي كرة القدم الناشئين بين اسلوب المنافسة والألعاب المصغرة

مزوز غوثي، سنوسي عبد الكريم

البريد الإلكتروني: ghawrym@yahoo.com

المركز الجامعي - تيسمسيلت

ملخص البحث:

يهدف البحث إلى اقتراح برنامج تدريبي بأسلوب المنافسة والألعاب المصغرة لتنمية بعض المهارات الأساسية عند لاعبي كرة القدم اقل من 17 سنة مبني على الأسس العلمية، وقد افترض الطالب وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبارات القبليّة والبعدية عند العينة التجريبية وهي لصالح الاختبارات البعدية، وبعد التجربة الاستطلاعية وتحديد الطالب المجتمع الأصلي للدراسة المتمثل في لاعبي كرة القدم اقل من 17 سنة، وبالنظر لطبيعة البحث والمنهج المستخدم تم اختيار العينتين بالطريقة العمدية حيث تمثلت العينة التجريبية في لاعبي مولودية الحساسنة، والعينة الضابطة في لاعبي مولودية سعيدة، وتضمن البرنامج التدريبي 36 وحدة تدريبية بمعدل ثلاثة وحدات في الأسبوع لمدة اثنتا عشر أسبوع، وكان زمن الوحدة التدريبية من 80 إلى 100 دقيقة، ونفذ البرنامج التدريبي من: 09/ 10/ 2017 إلى غاية 10/ 01/ 2018 ثم أجريت الاختبارات البعدية، وبعد الحصول على النتائج وتفرغها عولجت إحصائيا باستخدام الوسط الحسابي ، معامل الارتباط البسيط، والانحراف المعياري، واختبار دلالة الفروق T وبعد مناقشة النتائج ومقابلتها بالفرضيات تم التوصل إلى النتائج التالية: حقق البرنامج التدريبي المقترح باستخدام الألعاب الصغيرة تطورا ايجابيا بين الاختبارين القبلي و البعدي و لصالح المجموعة التجريبية في اختبارات المهارات الأساسية ، وانطلاقا من نتائج الدراسة اقترح الباحثون ضرورة استخدام أسلوب المنافسة ضمن المنهج التدريبي لما له من اثر ايجابي على تطوير المهارات الأساسية في كرة القدم،

الكلمات المفتوحة: أسلوب المنافسة ، الألعاب المصغرة ، المهارات الأساسية ، الناشئين

Summary:

Le but de cette recherche c'est la proposition d'un programme d'entraînement basé sur des normes scientifiques avec l'utilisation de la Méthode de compétition pour améliorer quelques habiletés fondamentale chez les jeunes U17. Les chercheurs ont émis l'hypothèse des différences significatives entre les tests d'avant et d'après chez l'échantillon expérimentale au compte de test après. Après l'étude préliminaire et la définition de la société originale d'étude concerner les joueurs du football U17 on a choisis intentionnellement MB Hassasna pour l'échantillon expérimentale et MC Saida pour l'échantillon témoin.,Après l'étude des résultats on a arrivé à le nouveau programme crie a réalisé une évolution positive entre les deux tests au compte du groupe expérimentale

D'après ces résultats on a proposer la nécessité d'utilisation la Méthode de compétition dans le programme d'entraînement a cause de son effet positif dans le foot Ball .

Key words :



اثر القدرات البدنية (المداومة, السرعة, المرونة) في تطوير القدرات التقنية

لدى الفئة العمرية (10-9 سنوات) نشاط كرة القدم

سفير الحاج، بلعروسي سليمان، سحنون العربي،

البريد الإلكتروني: sefir.hadj@gmail.com

جامعة الجزائر 03

ملخص البحث:

ملخص

تلعب اللياقة البدنية دورا هاما بالنسبة للرياضات الجماعية وخاصة كرة القدم، إضافة إلى مدى تأثيرها على مختلف العمليات التحضيرية في النشاطات الجماعية و خاصة عند الفئة العمرية (10-9 سنوات). ومن خلال ذلك قمنا بإجراء بحث تحت عنوان اثر القدرات البدنية (المداومة, السرعة, المرونة) في تطوير القدرات التقنية لدى الفئة العمرية (10-9 سنوات) نشاط كرة القدم وقد استعمل الباحث في هذا البحث المنهاج الوصفي والتجريبي وذلك ملائمتها مع الموضوع. تمثلت عينة البحث في 20 لاعب ناشئ تتراوح أعمارهم بين 9-10 سنوات من جمعية الناشئ الصاعد بلدية العطار ولاية عين الدفلى حيث تم اختيارها بطريقة عشوائية. ومن اجل الوصول إلى أهدافنا والتأكد من صحتها قمنا بتطبيق مجموعة من الاختبارات قبلية وبعديّة على العينة وكذا اقتراح برنامج تدريبي والذي ابرز لنا وجود فروق ذات دلالة معنوية بين الاختبارات القبليّة والبعديّة للعينة التجريبية بينما العكس بالنسبة للعينة الشاهدة في جميع الاختبارات المطبقة كما وجدنا أيضا وجود فروق ذات دلالة معنوية في المقارنة بين العينتين بالنسبة للاختبارات البعديّة عكس الاختبارات القبليّة كما وجدنا أن هناك علاقة ارتباط معنوية بين المداومة مع دقة التمرير والسرعة مع المراوغة بالإضافة إلى المرونة مع التنظيط بالنسبة للاختبارات البعديّة للعينة التجريبية. من اجل الوصول إلى تلك النتائج استعملنا بطاقة تقييم لمجموعتين من الاختبارات ونقصد بذلك اختبارات القدرات البدنية (المداومة والسرعة, المرونة) واختبارات القدرات التقنية. وقد وصلنا في الأخير أن للقدرات البدنية (المداومة, السرعة, المرونة) تأثير ايجابي على القدرات التقنية لدى الفئة العمرية (10-9 سنوات) في كرة القدم.

الكلمات المفتوحة: القدرات البدنية - القدرات التقنية - الفئة العمرية (10-9 سنوات) - كرة القدم

Summary:

La forme physique joue un rôle important dans le domaine des sports de groupe, en particulier le football, ainsi que son impact sur divers processus préparatoires dans les activités de groupe, en particulier dans le groupe des 9-10 ans.

Grâce à cela, nous avons mené une recherche sous l'impact de l'adresse physique de la capacité (endurance, vitesse, flexibilité) dans le développement des capacités techniques du groupe d'âge (9-10 ans) l'activité de football a été utilisé par le chercheur dans cette plate-forme de recherche du spectre descriptif et expérimental pour la compatibilité avec le sujet.

L'échantillon de recherche était composée de 20 jeunes joueurs âgés de 9-10 ans de recrue Société



de la jeunesse de la municipalité de l'Etat Attaf Ain Defla ont été sélectionnés au hasard.

Afin d'atteindre nos objectifs et de garantir l'exactitude, nous avons mis en place un ensemble de tribus et dimensionnalité sur les tests d'échantillons, ainsi que la proposition d'un programme de formation qui est le plus important pour nous, il y a des différences significatives entre les différences de tests tribaux et échantillon expérimental dimensionnalité, alors que l'inverse d'un témoin de l'échantillon dans tous les tests applicables a également l'existence de différences signification morale dans la comparaison entre les deux échantillons pour les tests a posteriori contrairement à des tests tribaux a également constaté qu'il existe une corrélation significative entre les polluants avec la vitesse de défilement et ruisselant avec une précision ainsi que la flexibilité avec Altntit pour les tests dimension Sur l'échantillon expérimental.

Pour atteindre ces résultats, nous avons utilisé une carte d'évaluation pour deux séries de tests, à savoir les tests de capacité physique (endurance, vitesse, flexibilité) et les tests de capacité technique.

Enfin, la forme physique (vitesse, souplesse, endurance) a eu un impact positif sur les capacités techniques du football des 9-10 ans.

Key words : La forme physique-la forme techniques- particulier le football- les activités de groupe 9-10 ans.



Effet des bases de connaissances spécifiques au poste de jeu chez le joueur expert dans une tâche de prise de décision sur des configurations de jeu

Abdeddaim Adda ,Zitouni Abdelakader ,Remaoun Mohamed ,

Sebbane Mohamed

البريد الالكتروني: adda.abdeddaim@univ-mosta.dz

جامعة مستغانم

Résumé :

Différents travaux sur l'expertise cognitive ont démontré expérimentalement, à travers le paradigme expert/novice, la supériorité des capacités des experts à rappeler ou à reconnaître du matériel visuo-spatial structuré selon la logique de leur domaine d'expertise, cette supériorité, des experts sur les novices, est décrite comme un avantage du répertoire de connaissance acquit au cours de la pratique. Cependant, moins nombreuses sont les études qui ont évalué ces effets à travers le paradigme expert/expert. La présente étude a pour objectif de vérifier l'existence de différences entre les connaissances des experts liés au poste de jeu. Nous avons comparé les performances de trois groupes de joueurs experts en handball évoluant dans trois postes différents (droit, demi-centre et arrière gauche). Durant le test, la tâche du sujet consistait à répondre le plus rapidement et le plus pertinemment possible en indiquant l'action qu'il choisirait s'il était le porteur du ballon (passer, garder ou tirer) à l'apparition d'images de situation de jeu d'attaque statiques en handball, en appuyant sur une touche de clavier d'ordinateur associée à la réponse. Les résultats montrent que les performances des experts au poste de demi-centre sont plus significatives, pas seulement à ce poste mais même dans les deux autres postes, que ceux des deux autres groupes. Ces résultats nous permettent d'avancer l'existence de bases de connaissances spécifiques liées au poste de jeu, permettent d'évoluer efficacement même dans d'autres postes.

Mots Clé : bases de connaissances spécifiques, prise de décision, handball

Summary:

Different works on cognitive expertise have demonstrated experimentally, through the expert / novice paradigm, the superiority of the abilities of experts to recall or to recognize visual-spatial material structured according to the logic of their field of expertise, this superiority, experts on novices, is described as a benefit of the repertoire of knowledge acquired in the heart of practice. However, fewer studies have evaluated these effects across the expert / expert paradigm. The present study aims to verify the existence of differences between the knowledge of experts related to the gaming station. We have compared the performances of three groups of expert handball players playing in three different positions (right, half center and back left). During the test, the task of the subject was to respond as quickly and as effectively as possible by indicating the action he would choose if he was the carrier of the ball (pass, keep or shoot) to the appearance of images Static attack game situation in handball, pressing a computer keyboard key associated with the answer. The results show that the performances of the experts at the half-center position are more significant, not only in this position but even in the other two positions, than those of the other two groups. These results allow us to advance the existence of specific knowledge bases related to the game post, allow to evolve effectively even in other positions.

Key words : specific knowledge bases, decision making, handball.



ديناميكية تطور فة السرعة لدى التلاميذ في مراحل عمرية مختلفة من 7 سنوات الى 18 سنة

كولوقلي حسينة، جدادة محمد، ولد حمو مصطفى،

البريد الالكتروني: hassinakoulougli@yahoo.fr

جامعة بومرداس

ملخص البحث:

الملخص: الهدف من دراستنا هو معرفة تطور صفة السرعة لمراحل النمو المختلفة لدى التلاميذ الذين تتراوح اعمارهم من 7 الى 18 سنة ، لذلك طبقنا مجموعة من الاختبارات البدنية الخاصة بصفة السرعة لمسافات مختلفة (اختبار السرعة لمسافة 10م (القوة الانفجارية)، اختبار السرعة لمسافة 20م و 30م (السرعة الانتقالية)، اختبار السرعة لمسافة 50 م (السرعة القصوى))على عينة 153 تلميذ في مراحل تعليمية مختلفة (المرحلة الابتدائية ، المرحلة المتوسطة و المرحلة الثانوية) الذين يتمدرسون في المدرسة الخاصة " البرت اينشتاين". بينت النتائج بوجود فروق دالة احصائية بين تلاميذ 7سنوات، 8سنوات، 9سنوات، 10 سنوات، 11 سنة، 12 سنة، 13 سنة، 14 سنة، 15 سنة، 16-17 سنة و 18 سنة في كل اختبارات السرعة لمسافات مختلفة (10 م ، 20 م ، 30 م و 50 م) عند مستوى الدلالة (*) $P \leq 0.0045$ ، (**) $P \leq 0.001$ ، (***) $P \leq 0.0001$ حيث اظهرت النتائج ان تطور السرعة بصفة كبيرة عند تلاميذ السن 12 سنة الى 17سنة فهذا التطور قد يتوافق مع وصول او دخول التلاميذ في مرحلة جد حساسة و هي مرحلة المراهقة فهي من المراحل الهامة في نمو الطفل حيث يصاحبها نمو سريع في الصفات الجسمية و الفسيولوجية و النفسية مما يؤدي بوجود فروق فردية في الخصائص المرفولوجية و الفسيولوجية اثناء مراحل النمو المختلفة ، فالسرعة تعد من بين الصفات البدنية التي تتأثر بشكل كبير بعامل السن.

الكلمات المفتوحة: السرعة ، المراحل السنية (18 .07 سنة)

Summary:

Abstract: The aim of the study is to know the evolution of speed characteristics of different stages of growth in students aged 7 to 18 years. Therefore, we applied a series of physical tests at different speeds (10m speed test), speed test for 20m and 30m), The 50 m speed test (maximum speed) on a sample of 153 students in different stages of education (elementary, middle and secondary) attending the Albert Einstein Private School. The results showed that there were differences in the statistics of the students' house for 7 years, 8 years, 9 years, 10 years, 11 years, 12 years, 13 years, 14 years, 15 years, 17-16 years and 18 years. , $P \leq 0.01$ (**), $P \leq 0.001$ (***) , where the results showed that the development of speed significantly among students aged 12 to 17 years This development may correspond to the arrival or entry of students at a very sensitive stage, which is the stage of adolescence is an important stage in the development of the child, accompanied by rapid growth in physical, physiological and psychological, resulting in the existence of individual differences in morphological characteristics and perception During the various stages of growth, speed is one of the physical traits that are most affected by the age factor.

Key words : Keywords: Speed, Age (18-18 years)



دراسة مستوى النضج التكتيكي لدى رياضي النخبة الوطني للكراتي-دو

أثناء المنافسات الوطنية والدولية -نف أكابر ذكور

SAIDI ZERROUKI Youssef ، SAIDI ZERROUKI Djamal،

Tiabia Faouzi

البريد الإلكتروني: y.saidizerouki@univ-chlef.dz

جامعة الشلف

ملخص البحث:

مقدمة: موضوع بحثنا هذا يهدف إلى دراسة مستوى النضج التكتيكي لدى رياضي النخبة الوطنية للكراتي-دو صنف أكابر ذكور وذلك أثناء المنافسات الوطنية والدولية تخصص الكيميتي، حيث سنحاول معرفة أهمية النضج التكتيكي و دوره في تحصيل الألقاب و النتائج ورفع المردود الفني لرياضي الفريق الوطني.

الهدف من الدراسة: تهدف الدراسة إلى الإجابة على تساؤلين اثنين الأول هو معرفة نوع الأسلوب التكتيكي المنهج من طرف رياضي الفريق الوطني في المنافسات الدولية والوطنية والثاني هو معرفة مدى فعالية التقنيات المستعملة من خلال النقاط المسجلة أثناء المنافسة.

عينة الدراسة: أجريت الدراسة على 10 رياضيين من الفريق الوطني تخصص الكيميتي حسب الوزن، حيث تم اختيار رياضيين اثنين 02 لكل فئة حسب الوزن وفقا لنظام العالمي للمشاركة في المنافسات الدولية والوطنية الخاصة برياضة الكاراتيه.

أداة الدراسة: تم استعمال بطاقة ملاحظة بيداغوجية للأداء التقني التكتيكي تبين أساليب الهجوم والدفاع من لكمات و ركلات و عدد التقنيات المستعملة و عدد التقنيات المسجلة و نوع الأسلوب التكتيكي المستعمل مما ساعدنا إلى تحويل هذه النتائج إلى نسب مئوية.

نتائج الدراسة: أظهرت النتائج أن الأسلوب الأكثر استعمالا هو أسلوب (السان) لكن من ناحية الفعالية نجد أن أسلوب (الطاي نو سان) أكثر فعالية بالمقارنة مع الأساليب الأخرى في حين أظهرت نتائج الفرضية الثانية ان مستوى فعالية أساليب النخبة الوطنية في المنافسات الدولية ضعيف

خلاصة: من خلال الدراسة وتحليل النتائج وجدنا أن مستوى النضج التكتيكي لرياضي الفريق الوطني صنف أكابر ذكور لا يزال دون أقل من المستوي مقارنة مع رياضي الفرق الوطنية الأجنبية المشاركة في المنافسة الوطنية والدولية

الكلمات المفتوحة: النضج التكتيكي ، الكيميتي، الكراتي دو، رياضي النخبة الوطنية

Summary:

Introduction; This research aims to study the level of tactical maturity among the athletes of the national elite of the karate-du senior males category during the national and international competitions in Kumité (Fighting).

Aims of study: The aim of this study is to answer two questions. The first is to know the type of tactical method adopted by the athletes of the national elite athletes in international and national competitions.

Sample of study: The study was conducted on 10 athletes from the national team specialized in kumite (Fighting) by weight.

Instrument and tools; A note card was used as a measurement tool to analyze and count the techniques and tactics used by the national elite athlete in international competitions.

Results and conclusion; the results show that the Sen Tactical was the most used by the national athletes elite where the results also show that the this tactical have not a significant efficacy

Key words :



أثر تحليل مباريات كرة القدم بالفيديو في تحسين الأداء الخططي للاعبين

دراسة ميدانية بفريق أهلي البرج

كريع فريد، منصور بن لكحل، المالح مجيلي،

البريد الإلكتروني: kribafarid@gmail.com

جامعة عنابة

ملخص البحث:

أسلوب تحليل مباراة كرة القدم يعتبر أحد أدوات المدرب في التعرف بطريقة موضوعية على مستوى كل لاعب من لاعبي فريقه أو مستوى الفريق ككل ، و قد حان الوقت لاستخدام أساليب متقدمة تمكن المدربين الجزائريين من الحصول على معلومات كافية عن فرقهم والفرق المنافسة وتقويم أداء اللاعبين والفرق مهاريا وخططيا وكذلك التعرف على طرق اللعب المستخدمة من كلا الفريقين في جميع محطات المباراة. تهدف من خلال هذا البحث إلى التعرف على أثر تحليل مباريات كرة القدم بالفيديو في تحسين الأداء الخططي للاعبين - دراسة ميدانية بفريق أهلي البرج -

الكلمات المفتوحة: تحليل - الفيديو - الأداء الخططي - كرة القدم

Summary:

The technique of analyzing the football match is one of the coach's tools to identifying objectively the level of each player or the level of the team. It is time to use advanced techniques that enable Algerian coaches to get enough information about their teams and competing teams and evaluate the performance of players and team's skill and strategy as well as identify the methods of play used by both teams in all periods of the game

The aim of this research is to identify the impact of analysis of football video games in the tactical performance of the players - Experimental study in AHLI Bordj Team

Key words : analysis- video- tactical performance – football



توظيف مستحدثات التكنولوجيا في التكوين والتدريب بالنوادي الرياضية

في الجنوب الجزائري بين الواقع والمأمول

بن يافية لحسن، شريط محمد الحسن المأمون، خباز كمال،

البريد الإلكتروني: bnsyfytb@gmail.com

جامعة بومرداس

ملخص البحث:

يعتبر توظيف مستحدثات التكنولوجيا في التكوين والتدريب الرياضي من الموضوعات المهمة والمعاصرة، فقد وجدت دول العالم أجمع نفسها تسعى إلى تطوير مظاهر العيش فيها وإذكاء روح النمو الشامل بين الأفراد والجماعات، ولعل الضرورة الملحة لتطبيق التكنولوجيا جعلت من الأمر يمتد ليشمل كافة مناحي الحياة ومنها الرياضة .

إن دراستنا هذه تهدف إلى معرفة واقع تطبيق مستحدثات التكنولوجيا في ميدان التدريب الرياضي بالجنوب الجزائري من خلال التعرف على كل من معوقات استخدام هذه الأخيرة، وكذا الحلول اللازمة لتطوير الفضاء الرياضي بالجنوب الجزائري من خلال العمل على توفرها .

وعليه فقد تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي لملائمته طبيعة هذه الدراسة، كما تم توظيف استمارة استبيان كأداة للدراسة حيث وزعت على عينة مكونة من 60 مدربا من ولاية غرداية يمثلون مختلف التخصصات، حيث تم اختيارهم بالطريقة القصدية، وقد عولجت البيانات إحصائيا من خلال برنامج spss19 وأظهرت النتائج أن عدم الاهتمام بالتدريب على تقنيات الإعلام الآلي يعد من أهم العوائق التي تقف في سبيل استعمال التقنية وفهمها، كما أنه من الحلول المطلوبة من أجل تطبيق مستحدثات التكنولوجيا هي توفير مستوى عالي لتدريب الإداريين والمدربين و رفع مستواهم العلمي والتطبيقي من خلال الندوات والتكوينات التقنية والمتطورة.

الكلمات المفتوحة: التكنولوجيا، التكوين، التدريب الرياضي ، المعوقات.

Summary:

The employment of the latest technology in training and sports training is an important and contemporary topic. The countries of the world have found themselves seeking to develop the manifestations of living in it and fuel the spirit of inclusive growth among individuals and groups. Perhaps the urgent need to apply technology has made it extend to all aspects of life, including sports.

This study aims to know the reality of the application of technological innovations in the field of sports training in southern Algeria by identifying each of the obstacles to the use of the latter, as well as the solutions necessary for the development of sports space in southern Algeria by working on its availability.

Therefore, a descriptive analytical method was used to suit the nature of this study. A questionnaire was used as a tool for the study. It was distributed to a sample of 60 trainers from Ghardaia Province representing different disciplines, where they were chosen intentionally. The data were treated statistically through the spss19 program. The lack of attention to training in computer technology is one of the most important obstacles to using and understanding the technology. During seminars and technical configurations and sophisticated.

Key words : Technology, training, sports training, constraints.



مستوى تضمين المهارات الحياتية في منهاج التربية البدنية والرياضية المطور

على أساس المقارنة بالكفاءات للتعليم المتوسط في جمهورية الجزائر

زيتوني عبد القادر، دحو علي،

البريد الإلكتروني: abdelkader.zitouni@univ-mosta.dz

جامعة مستغانم

ملخص البحث:

هدفت الدراسة إلى الكشف على مستوى تضمين المهارات الحياتية في مؤشرات الكفاءات المتضمنة في منهاج التربية البدنية والرياضية على أساس المقارنة بالكفاءات للتعليم المتوسط بجمهورية الجزائر، وقد تكونت عينة الدراسة من جميع مؤشرات الكفاءات المتضمنة في منهاج التربية البدنية والرياضية قيد الدراسة، وعددها 243 مؤشرا، واستخدم الباحثان أسلوب تحليل المحتوى، ولتحقيق هدف الدراسة استخدمت تقنية تحليل المحتوى، وقد تم التأكد من صدقها وثباتها، ولاستخراج النتائج ومناقشتها فقد تم حساب التكرارات والنسب المئوية. وكشفت نتائج عن تدني شديد في مستوى تواجد المهارات الحياتية قيد الدراسة ضمن مؤشرات الكفاءات المنهاج المذكور، ويوصي الباحثين بضرورة دمج وتوظيف المهارات الحياتية في منهاج التربية البدنية والرياضية، وضرورة أن تكون المهارات الحياتية بمثابة خط فكري واضح لدى مخططي منهاج التربية البدنية والرياضية.

الكلمات المفتوحة: التربية البدنية والرياضية على أساس المقارنة بالكفاءات، تحليل المحتوى، المهارات الحياتية.

Summary:

The study aims to detect the level of inclusion of social skills in the competency indicators included in the curriculum of physical education and sports based on the skill-based approach of middle education in Algeria. the study sample included all the competency indicators included in the physical education and sports programs studied. A total of 243 indicators were analyzed and the content analysis method was used by both researchers. the validity and reliability of the results have been verified. The results revealed a very low level of social skills in the curriculum studied. We recommend the integration of social skills in physical education and sports programs, which is a clear line of thought for curriculum developers. in the field of physical education and sport.

Key words : Physical and sports education based on competency approach, content analysis, and life skills.



البناء الاجتماعي للطفل من خلال النشاط البدني الرياضي التربوي الظروف والعوامل والآليات التطبيقية.

العربي محمد، بن الدين كمال، مسعودي خالد،

البريد الإلكتروني: k.beneddine@cu-elbayadh.dz

المركز الجامعي - البيض

ملخص البحث:

يمثل النشاط البدني والرياضي جانباً مهماً من جوانب إعداد الشخصية المتكاملة للفرد، نظراً لما يتميز به من أنواع التفاعل التي تحقق للفرد العديد من المزايا المرتبطة بالنواحي الاجتماعية والعقلية والانفعالية، فضلاً عن النواحي المرتبطة باللياقة والصحة البدنية كما أن شخصية الممارس للنشاط الرياضي تتغير إلى الأفضل نتيجة الخبرة التي يكتسبها عند ممارسة الألعاب الرياضية مما يساهم في تطوير بعض سماته الشخصية ويرى بعض العلماء أن ممارسة النشاط البدني وتطور اللياقة البدنية للفرد يؤثر في تحسين مفهوم الذات وتقديرها، كما يساعد على التخلص من بعض الأمراض النفسية، وأن ممارسة الرياضة تؤدي إلى خفض السلوك العدواني باعتبار أنها وسيلة لتنفيس الطاقة. وباعتبار أن الفرد خلال حياته يمر بمرحلة البناء وهي مرحلة الطفولة والتي تضع أمامه عالماً جديداً مليئاً بالغموض وكثرة الحركة ورهانات الحياة اليومية التي هو بصدد التعرف عليها أو تعلم جزء منها. جاء النشاط البدني والرياضي كعامل يوفر للطفل المكانة المركزية ضمن مجتمعه وسبيلاً ناجحاً يجره من الطاقات الزائدة كما يبعده عن العقد النفسية ويضمن له قسطاً كبيراً من المساهمة الفعالة لتكوين شخصية سليمة تتلاءم مع أفراد وسطه الاجتماعي

الكلمات المفتوحة: البناء الاجتماعي - الطفل - النشاط البدني الرياضي التربوي

Summary:

Physical and sports activity is an important aspect of the preparation of an individual's integrated personality, given the types of interaction that bring the individual to many social, mental and emotional benefits, as well as those associated with fitness and physical health. The practitioner of sports activity changes for the better as a result of the experience he acquires when playing sports, which contributes to the development of some personal ity and some scientists believe that physical activity and the development of the physical fitness of the individual affects the improvement of the concept of self and appreciation, as well as helps to get rid of some Mental illness, and that exercise leads to a reduction of aggressive behavior as a means of venting energy. Considering that the individual during his life is going through the stage of construction, which is the stage of childhood, which puts before him a new world full of mystery, a lot of movement and the bets of daily life that he is about to recognize or learn part of. Physical and sports activity came as a factor that provides the child with a central place within his community and a successful path that frees him from excess energies as well as keeps him away from the psychological contract and ensures a large share of the effective contribution to the formation of a healthy personality suitable for members of his social environment.

Key words : Social Construction - Child - Physical Sports Educational Activity



دراسة مقارنة لبعض قيم المواطنة لدى الأطفال الممارسين لبعض الاختصاصات (الفردية - الجماعية) فئة 14-16 سنة بمدينة البيض

العربي محمد

البريد الإلكتروني: med-mosta@hotmail.fr

المركز الجامعي - البيض

ملخص البحث:

هدفت الدراسة إلى مقارنة بعض قيم المواطنة، لدى الأطفال الممارسين لبعض الاختصاصات الفردية (جيدو - كراتي - أيكيدو - سباحة)، والجماعية (كرة القدم - كرة اليد - الكرة الطائرة). وقد طرحنا التساؤلات التالية: هل يتميز أفراد عينة الدراسة بقيم المواطنة؟ وهل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في بعض قيم المواطنة تبعاً لنوع التخصص (فردية - جماعية)؟

شملت عينة الدراسة 110 رياضي تراوحت أعمارهم بين (14-16) سنة من مدينة البيض، اختيروا بطريقة عشوائية، من مجتمع الممارسين بالمدينة. وقد تم تصميم استبيان لهذا الغرض، حيث تمت معالجة البيانات إحصائياً باستعمال تحليل (ك2). وتوصلنا في الأخير إلى أن قيم المواطنة موجودة بنسب متوسطة لدى عينة الدراسة. كما أنه لا توجد فروق دالة إحصائية في قيم المواطنة بين الممارسين تبعاً لنوع التخصص (فردية - جماعية). وفي الأخير يوصي الباحث بضرورة التعرض والتنويه إلى قيم المواطنة لدى الفئات الشبانية، ولما تنميتها مع البحث عن الطرق الأنسب لتمثلها، وبالتالي تكوين نسيج يتمتع بقيم عالية من المواطنة.

الكلمات المفتاحية: قيم المواطنة - الألعاب الفردية - الألعاب الجماعية.

الكلمات المفتوحة: قيم المواطنة - الألعاب الفردية - الألعاب الجماعية.

Summary:

L'étude visait à comparer quel que valeurs de la citoyenneté chez les athlètes des disciplines individuelles (Judo-karaté-Aïkido-Natation), et collectifs (Football-Handball-Volley-ball). Nous avons posé les questions suivantes: est ce que les membres de l'échantillon d'étude sont-ils caractérisés par les valeurs de citoyenneté? Existe-t-il des différences statistiquement significatives dans certaines valeurs de citoyenneté en fonction du type de spécialisation (collectifs et individuels)?

L'échantillon d'étude comprenait 110 athlètes âgés de 14-16 ans habités à la ville d'El Bayadh, choisis au hasard. Le chercheur a coçu un questionnaire pour cette raison. Les données ont été traitées statistiquement à l'aide de l'analyse Khi-2. À la fin, nous avons constaté que les valeurs de la citoyenneté existaient dans des proportions modérées dans l'échantillon de l'étude. Et il n'y a pas une différences statistique significative entre les enfants pratiquants les disciplines collectives et individuels. À la fin, le chercheur recommande la nécessité de développement des valeurs de la citoyenneté chez les jeunes enfants.

Key words : Les valeurs de citoyenneté - sports individuels - sports collectives



درجة توافر الكفاءات المستعرضة في منهاج التربية البدنية والرياضية

للسنة أولى من التعليم المتوسط

قدور بن شريف الشارف، زيتوني عبد القادر، طرشون عباس،

البريد الالكتروني: charef.bencherif@univ-mosta.dz

جامعة مستغانم

ملخص البحث:

هدفت الدراسة إلى التعرف على درجة توافر الكفاءات المستعرضة المتضمنة في منهاج التربية البدنية والرياضية الجديد للسنة أولى متوسط ومعالجة هذه المشكلة قمنا باستخدام المنهج الوصفي التحليلي لأنه أكثر انسجاما مع هذه الدراسة وذلك باعتماده على الطريقة الكمية للحكم على الأشياء المراد تحليلها ولأجل جمع البيانات من عينة الدراسة ممثلة في جميع مركبات الكفاءة لمنهاج التربية البدنية والرياضية الجديد للسنة أولى متوسط ، قمنا بتصميم أداة تحليل المحتوى مكونة من أربعة محاور تشكل تمثل الكفاءات المستعرضة (كفاءات ذات طابع فكري - كفاءات ذات طابع منهجي - كفاءات ذات طابع تواصلية - كفاءات ذات طابع شخصي واجتماعي) وبعد جمع البيانات وتفرغ النتائج تم استخدام النسب المئوية لحساب التكرارات لكل مستوى وأسفرت نتائج الدراسة على وجود ضعف في درجة توافر الكفاءات المستعرضة في منهاج التربية البدنية والرياضية الجديد للسنة أولى متوسط .

الكلمات المفتوحة: المنهاج - التربية البدنية والرياضية - الكفاءات المستعرضة

Summary:

The study aimed to identify the degree of availability of the competencies included in the new curriculum of physical education and sports for the first year average. In all the competency components of the new Physical Education and Sports curriculum for the first year, we have designed a four-pronged content analysis tool that represents the competencies reviewed (competencies of an intellectual nature - competencies of a systematic nature - competencies of a character Twasali- competencies of social and personal nature) and after data collection and dump results were used percentages to calculate the frequencies for each level and resulted in the results of the study on a weakness in the degree of availability of competencies reviewed in the Platform for Physical Education and Sports of the new first year average.

Key words :



البنية العلمية لأداة قياس الكفاءة التدريسية للأستاذ الجامعي.

عطا الله أحمد، بن خالد الحاج، دحون العمري،

البريد الإلكتروني: ahmed.attalah@univ-mosta.dz

جامعة مستغانم

ملخص البحث:

هدف البحث إلى بناء أداة لقياس الكفاءة التدريسية عند الأستاذ الجامعي بالجامعة الجزائرية، وهذا من خلال التحقق من صدقه وقابلية تطبيقه، حيث تضمن الأداة في صورته النهائية (45) معياراً تستوفي معايير الصدق والثبات، وتغطي (6) أبعاد رئيسة وهي الكفاءة المعرفية، وكفاءة التخطيط، وكفاءة التنفيذ، وكفاءة التقويم والمتابعة، و الكفاءة الشخصية والعلاقات مع الطلاب (الاتصال والتواصل)، كفاءة التحكم في اللغات وتكنولوجيا الإعلام. تم تطبيق النموذج على (786) طالب من معاهد التربية البدنية والرياضية. في وزارة التربية والتعليم، للعام الدراسي 2016/2017، حيث بلغ معامل الثبات (0.826). وفي ضوء هذه النتائج نوصي بالاستفادة من هذه الأداة لتقييم الكفاءة التدريسية لأستاذ التربية البدنية والرياضية في الجامعة.

الكلمات المفتوحة: البنية العاملية، القياس، الكفاءة التدريسية.



قياس اتجاهات طلاب بعض كليات جامعة ذمار بالجمهورية اليمنية

نحو ممارسة النشاط البدني في ضوء بعض المتغيرات

ثابت احمد عبدالله العيزري ، ،

البريد الالكتروني: thabetalaiz@yahoo.com

جامعة الملك سعود

ملخص البحث:

هدف البحث الى التعرف على اتجاهات طلاب جامعة ذمار بالجمهورية اليمنية نحو ممارسة النشاط البدني، وتحديد الفروق في الاتجاه نحو النشاط البدني تبعاً لمتغيرات، المستوى الدراسي، والعمر، والكلية واستخدم الباحثون المنهج الوصفي وتكونت عينة البحث من (242) طالب، أُختيروا بطريقه عشوائية، وطُبق عليهم مقياس كينون للاتجاه نحو ممارسة النشاط البدني والتي تكونت من (54) فقرة، وبعد جمع البيانات عولجت باستخدام البرنامج الاحصائي spss وأظهرت نتائج البحث أن الاتجاه نحو النشاط البدني العام لدى أفراد العينة كان محايداً، بمتوسط حسابي (3.40)، وجاء المحور (الخبرة الجمالية، الخبرة الاجتماعية، الصحة واللياقة) ايجابي، اما بالنسبة باقي المحاور فقد كان الاتجاه نحو النشاط البدني محايد (خفض التوتر ، التفوق الرياضي، التوتر والمخاطرة)، كما أظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية تبعاً لمتغير المستوى الدراسي لصالح المستوى الثالث والرابع مقارنة بالأول والثاني، وملتغير العمر لصالح الأكبر سناً، وملتغير الكلية لصالح الكلية الآداب (الإنسانية) مقارنة بكلية الزراعة (علمية)، وفي ضوء هذه النتائج أوصى الباحثون بضرورة تفعيل دور النشاط الطلابي في الجامعات لإيجاد برامج وأنشطة ذات مضامين ايجابي للنشاط البدني، تهدف إلى تعزيز وتنمية الاتجاه الإيجابي نحو ممارسته وأهميته، بين أوساط المجتمع الجامعي، والتنسيق والتكامل بين التعليم العالي والصحة والإعلام؛ لتكثيف حملات الوعي الثقافي للاتجاه نحو لنشاط البدني في المجتمع اليمني.

الكلمات المفتوحة: الاتجاهات، طلاب الجامعة، النشاط البدني

Summary:

The research aims to identify the students` trends of Tamar university in Yemen towards physical activity, and to specify the trend differences towards the physical activity according to the variables of the studying level, the age, and the faculty. The researchers used the descriptive approach. The sample consisted of (242) students who randomly selected, and the Kinon scale for trend towards the physical activity was applied on them, which consisting of (54) paragraphs. After collecting data, data were corrected using the spss statistical program, and the results of the research showed that the trend towards general physical activity for the sample individuals were medium, at an average of (3.40). The results on the axes showed that (aesthetic experience, social experience, health and fitness) were positive, while the other the axes (stress reduction, athletic superiority, tension and risk) were medium. The results also showed that there were statistically significant differences according to variable of the studying level in favor of the third and fourth level compared to the first and the second, and for variable of the age in favor of the oldest, and for the faculty variable in favor of Faculty of Arts (Humanities) compared to the Faculty of Agriculture (scientific). Through of these results, the researchers recommended the need for activation of the role of student activity in universities to create programs and activities with positive implications for physical activity, which aim to promote and develop a positive trend towards its practice and importance among the university community, and to intensify the cultural awareness campaigns for the trend toward physical activity in Yemeni community.

Key words :



معوقات تطبيق أساليب التدريس لمعلمي التربية البدنية

في مدينة ذمار بالجمهورية اليمنية

محمد عبدالله علي النجيمي

البريد الإلكتروني: alnujaimi2012@gmail.com

جامعة الملك سعود بالرياض

ملخص البحث:

هدفت هذه الدراسة إلى تحديد المعوقات التي تواجه مدرسي ومدرسات التربية البدنية عند تطبيق أساليب التدريس واشتملت عينة الدراسات على 81 مدرس.

وأسفرت نتائج هذه الدراسة إلى أن أهم المعوقات لهذه الأساليب هي نقص امکانات والتجهيزات الرياضية وقلة الدورات التدريبية في أساليب التدريس وعدم تطوير منهاج التربية البدنية والعبء الزائد في عدد الحصص الأسبوعية.

ويوصي الباحث بضرورة تزويد المدارس بالتجهيزات المطلوبة لحصة التربية البدنية وإعداد دورات تدريبية في أساليب التدريس وتعيين أكثر من مدرس تربية بدنية في كل مدرسة والعمل على تطوير المنهاج.

الكلمات المفتوحة: اساليب التدريس، المعوقات، التربية البدنية

Summary:

This study aimed to identify the obstacles facing teachers of physical education when applying teaching methods. The sample of the study included 81 teachers.

The results of this study revealed that the most important obstacles to these methods are the lack of sports facilities and equipment, the lack of training courses in teaching methods, the lack of developing the physical education curriculum and the excessive burden in the number of weekly classes.

The researcher recommends the need to provide schools with the required equipment for the share of physical education and the preparation of training courses in teaching methods and the appointment of more than one physical education teacher in each school and work to develop the curriculum.

Key words : Teaching methods, constraints, physical education



استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مجال التربية البدنية والرياضية

في التعليم الثانوي

زيتوني عبد القادر، طربوش عباس، عدة عبد الديم،

البريد الإلكتروني: abdelkader.zitouni@univ-mosta.dz

جامعة مستغانم

ملخص البحث:

arabe

هدفت الدراسة الحالية إلى معرفة استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصال في مجال تدريس التربية البدنية والرياضية، ومعرفة تأثير كل من المؤهل العلمي والنوع على استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصال من طرف استاد التربية البدنية و الرياضي في التعليم الثانوي. للتحقيق هذا الهدف تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي، تكونت عينة الدراسة من (30) أستاذ للتربية البدنية والرياضية في التعليم الثانوي للعام الدراسي 2018/2019 (وهران)، تم اختيارهم بطريقة عشوائية، ولجمع البيانات تم استخدام استبانة من اعداد الباحثين، تتكون من اشتملت على بعدين : البعد الأول خاص بالبيانات الشخصية للعينة، والبعد الثاني مرتبط باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصال عند اساتذة التربية البدنية والرياضية في التعليم الثانوي. تبين النتائج المحصل عليها أن ليس هناك فروق ذات دلالة احصائية لدى أساتذة التربية البدنية والرياضية في التعليم الثانوي في استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصال تعزى الى متغير المؤهل العلمي والجنس. الكلمات المفتوحة: استخدام التكنولوجيا المعلومات والاتصال في التربية، الكفاءات التكنولوجية، أستاذ التربية البدنية و الرياضية، التعليم الثانوي

Summary:

The use of ICT in the field of physical education and sport in secondary education.

The aim of this study was to find out about the use of ICTs in the field of physical education and sport and to know the impact of scientific and gender qualifications on the use of information and communication technologies by the stadium. education and sports in secondary education.

To achieve this goal, we used a descriptive analytical method. The sample of the study was composed of 30 teachers of physical education and sports of secondary education for the academic year 2018/2019 (Oran). They were randomly selected. A questionnaire has two dimensions: socio-demographic data from the sample and the second relates to the use of information and communication technologies by teachers of physical education and sport in secondary education.

The results show that there is no statistically significant difference between high school physical education and sport teachers in the use of information and communication technologies due to differences in qualifications and gender.

Key words : Use of information and communication technologies in education, technological skills, teacher of physical education and sports, secondary education



أثر وحدات لا فمية مقترحة في تنمية مهاراتي الثقة بالنفس

واتخاذ القرارات السليمة لدى تلاميذ المرحلة الثانوية

كحلاوي رشيد، قاسمي بشير، الصغير نور الدين،

البريد الإلكتروني: rachideps2013@gmail.com

جامعة وهران

ملخص البحث:

تهدف الدراسة الحالية إلى التعرف على أثر وحدات لاصفية مقترحة في تنمية مهاراتي الثقة بالنفس واتخاذ القرارات السليمة لدى تلاميذ المرحلة الثانوية، حيث اعتمد الباحثين على المنهج التجريبي الملائم لموضوع البحث وبلغت عينة البحث (60) تلميذا - ذكور - تم اختيارهم بطريقة مقصودة من ثانوية محمد الشريف مساعدي ادرار مقسمة بالتساوي على عينة تجريبية وأخرى ضابطة عدد كل منهما (30) تلميذا، استخدم الباحثون مقياس المهارات الحياتية ومجموعة من الوحدات التدريبية خاصة بالنشاط الرياضي اللاصفي، ومن أجل جمع البيانات وتحليلها اعتمد الباحثون على المتوسط الحسابي، الانحراف المعياري، اختبار "ت"، معامل الارتباط بيرسون من أجل المعالجة الإحصائية للنتائج الخام، وتوصل الباحثين لوجود فروق دالة إحصائية بين العينة الضابطة و العينة التجريبية في المهارات الحياتية قيد الدراسة لصالح العينة التجريبية.

الكلمات المفتوحة: نشاط رياضي لا فمي؛ مهارات حياتية؛ مرافقة

Summary:

The present study aims at identifying the effect of an proposed sport extracurricular program in the development of some life skills among secondary students , the researchers adopted the appropriate experimental approach to the subject of the research a sample of the study (60) students - males - was chosen deliberately from a high school Mohamed cherif messadiya state divided evenly on a sample experimental and another control the number of each (30) students, , the researchers used the life skills scale and a set of training modules for sport extracurricular program, for data collection and analysis, the researchers relied on arithmetic mean, standard deviation, T test, Pearson correlation coefficient for statistical processing of raw results, the researchers found that there were statistically significant differences between the control sample and the experimental sample in the life skills under study for the experimental sample.

Key words : extracurricular activity ; lifes skills ; adolescence



مدى تطبيق مفهوم الجودة الشاملة في مؤسسات التكوين والتعليم الرياضي . دراسة ميدانية على مستوى معاهد التربية البدنية والرياضية لجامعة الجزائر 03 ، البويرة، خميس مليانة

زريني سليم، يحيوي عبد الرحيم

البريد الإلكتروني: zarifisalim87@gmail.com

جامعة البويرة

ملخص البحث:

تهدف الدراسة إلى التعرف على مدى تطبيق مفهوم الجودة الشاملة في معاهد التربية البدنية والرياضية من وجهة نظر هيئة التدريس، وقد استخدم الباحث في هذه الدراسة المنهج الوصفي . أما في ما يخص أدوات الدراسة فقد اشتملت على استبانة مبادئ إدارة الجودة الشاملة "لديمينغ" من 55 عبارة تضمنت كل من درجة الاستخدام ودرجة أهمية التوفر لمبادئ الجودة الشاملة "لديمينغ" مقسمة على ثلاثة محاور وهي المحور الأول والمتمثل في الالتزام بالجودة و يتكون من 15 عبارة مقسمة على ثلاثة مبادئ، أما المحور الثاني والمتمثل في تطبيق المنهج الإحصائي فيتكون من 15 عبارة مقسمة على أربعة مبادئ وفي ما يخص المحور الثالث والمتمثل في تحسين العلاقات الداخلية يتكون من 25 عبارة مقسمة على سبعة مبادئ، كما اشتملت عينة الدراسة على 80 أستاذ يمثلون ثلاثة معاهد لتربية البدنية والرياضية، وقد أسفرت نتائج الدراسة على أنه في معاهد التربية البدنية والرياضية وبالنسبة لدرجة الاستخدام يتم الالتزام بالجودة بدرجة متوسطة من وجهة نظر هيئة التدريس، أما بالنسبة لدرجة أهمية التوفر فيتم الالتزام بالجودة بدرجة عالية من وجهة نظر هيئة التدريس. كما أشارت نتائج على وجود علاقة إرتباطية دالة إحصائيا بين تطبيق المنهج الإحصائي والالتزام بالجودة في درجة الاستخدام وأهمية التوفر وأيضا وجود علاقة إرتباطية دالة إحصائيا بين تحسين العلاقات الداخلية والالتزام بالجودة في درجة الاستخدام وأهمية التوفر. كما أوضحت النتائج على وجود فروق دالة إحصائيا بين المعدل العام للمتوسط الحسابي لدرجة استخدام مبادئ إدارة الجودة الشاملة والمعدل العام للمتوسط الحسابي لدرجة أهمية توفر مبادئ إدارة الجودة الشاملة لجميع مبادئ الدراسة.

الكلمات المفتوحة: الجودة الشاملة، معاهد التربية البدنية والرياضية، هيئة التدريس.

Summary:

The study aims to identify the extent of the application of the concept of total quality in the institutes of physical education and sports from the point of view of the faculty, the researcher used in this study descriptive approach - As for the tools of the study has included a questionnaire principles of total quality management "Deming" Of the 55 phrases included both the degree of use and the importance of availability of the principles of total quality "Deming" divided into three axes, namely, the first axis of commitment to quality and consists of 15 phrases divided into three principles, while the second axis of the application of statistical method consists of 15 words divided On a Four Principles With regard to the third axis of improving internal relations consists of 25 phrases divided into seven principles, and the sample of the study included 80 professors representing three institutes of physical education and sports, the results of the study resulted in that in the institutions of physical education and sports The results indicated that there is a significant correlation between the application of the statistical method and the commitment to quality in the degree of use. The significance of availability and the existence of a statistically significant correlation between the improvement of internal relations and the commitment to quality in the degree of use and the importance of availability.

Key words : Keywords: Total quality, physical and sports education institutes, faculty.



توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التربية البدنية والرياضية بالطور الثانوي بالجزائر

بن زيدان حسين، بن برنو عثمان، بن قا م علي الحاج محمد،

البريد الإلكتروني: houcine.benzidane@univ-mosta.dz

جامعة مستغانم

ملخص البحث:

اعتبرت اليونسكو (Meleiseia et al., 2007) أن تكنولوجيا المعلومات والاتصالات هي أحد أشكال التكنولوجيا التي يمكن استخدامها في عمليات تكوين المعلومات ومعالجتها وتخزينها ونقلها وعرضها ومشاركتها وتبادلها بالوسائل التقنية المختلفة. ولا تشمل هذه التكنولوجيا فقط على الأدوات التقنية التقليدية مثل الراديو والتلفاز، وإنما أيضا على الأجهزة الحديثة مثل الهواتف الخلوية والحواسيب والشبكات والبرمجيات (Software) وأنظمة الأقمار الصناعية وغيرها من الوسائل والتقنيات الحديثة، بالإضافة إلى الخدمات والتطبيقات المرتبطة بها مثل Videoconferencing والمدونات.

ويعتبر التطور السريع الذي نلاحظه اليوم في المجال الرياضي من خلال الانجازات المستمرة للأرقام العالمية والأولمبية انعكاسا للتقدم التكنولوجي في كافة المجالات العلمية والتطبيقية الأخرى، فأى تطور في أي فرع من فروع العلم قد يساهم بوسيلة أو بأخرى في تطوير التربية البدنية والرياضية. فلقد جاء هذا التطور السريع في الأرقام نتيجة لاستخدام الأساليب العلمية والتكنولوجية الحديثة في شتى مجالات المعرفة بطريقة تطبيقية في المجال الرياضي، مما أسهم في تطوير البحوث والدراسات في المجالات الرياضية وأدى إلى تحسين الأداء وتطوير أساليب التعليم التدريب للارتفاع بمستوى الإنجاز الرياضي.

ومن الواقع الحقيقي لاستخدامات تكنولوجيا المعلومات والاتصال في التربية البدنية وعلوم الرياضة على مستوى المؤسسات التعليمية بالمرحلة الثانوية الذي لازال ناقصا في المجال التعليمي نتيجة العديد من المعوقات والصعوبات. لذا نقدم هذه الورقة البحثية في دراسة تحليلية لاستخدامات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التربية البدنية والرياضية بالجزائر، من خلال تحديد مختلف المعوقات والنتائج والتوصيات المرتبطة التي تكون سندا في الاهتمام بأهمية توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصال في المجال الرياضي لما لها من فوائد على الطالب، في زيادة التعلم واستمتاعهم بعملية التعلم القائم على الاستقصاء الذاتي وحل المشكلات والإبداع، مما يؤدي إلى إكسابهم المهارات التي يحتاجونها في المستقبل. وحسب توصيف اليونسكو ان استخدامها (ICT) مع المتعلمين، المعلمين، المدارس، خبراء المادة والمجتمعات الأخرى يعتبر وجها من أوجه التطور المهني.

الكلمات المفتوحة: تكنولوجيا المعلومات، التربية البدنية والرياضية الطور الثانوي

Summary:

Employment of Information and Communication Technology in Physical Education and Sports in Secondary Stage in Algeria

Key words :



استراتيجيات الارتقاء بميدان علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية في الجزائر

" مقارنة نظرية تحليلية حول التوجيه، التكوين في الميدان و مخرجاته "

بلعيد عقيل، مداني محمد، بوكرتم بلقاسم،

البريد الالكتروني: a.belaid_akil@univ-dbkm.dz

جامعة خميس مليانة

ملخص البحث:

إعتمد قطاع التعليم العالي و البحث العلمي نظاما جديدا خلفا للنظام الكلاسيكي ذو المحتوى الهامشي الى نظام برامج تواكب متطلبات سوق العمل و الحاجات الاقتصادية للبلاد. نظام ل,م,د جاء مواكبا لعمليات الإصلاح و محاولا معالجة النقائص المسجلة على مستوى النظام الكلاسيكي لاعطاء الدعم للقطاع الاقتصادي بكفاءات بشرية تسير وتيرة التطور العالمي في جميع الميادين، و التي من بينها ميدان علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية. هذا الميدان الذي يتطلب إستراتيجية كاملة للتطوير في الجزائر على غرار التطور المستمر في البلدان المتقدمة، فالتوسع الكمي لا يضمن الجودة في التكوين إذا ما لم نضبط استراتيجيات مبنية على دقة تخطيط و تسيير الميدان بآليات من شأنها ضمان نوعية التكوين لتقديم مخرجات تكوين تعتمد عليها القطاعات الأخرى في التوظيف.

تأتي هاته الدراسة كملخص لعمر نظام ال م د في ميدان علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية في الجزائر (2004-2019) لتوضح لنا في الأخير ما قدمه هذا النظام للميدان و ما هو مطلوب للارتقاء به مقارنة بنجاحه في البلدان المتقدمة.

الكلمات المفتوحة: نظام ال م د / ميدان علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية / التكوين

Summary:

The higher education and scientific research sector has adopted a new system , replacing the classical system which had a marginal obsolete programs, to match the requirements of the labor market and the economic needs of the country. The LMD system has been in line with the reform processes to address the shortcomings recorded with the classic system, to provide the economic sector human competencies that keep pace with the global development in all fields, including science and technology of physical and sports activities. This field needs a full development strategy in Algeria, just as in the developed countries. Quantitative expansion does not guarantee education quality if we do not have well planned strategies and mechanisms ensuring a quality of education and trainings to provide outputs that will be used in other sectors recruitment.

This study summarizes the application of the LMD system in the filed of science and technology of physical and sports activities (2004-2019) to show what have been achieved and what needs to be done for its success.

Key words : The LMD system /science and technology of physical and sports activities /



رؤية مستقبلية للتكوين في مجال علوم الأنشطة البدنية و الرياضية وفق متطلبات

و احتياجات سوق العمل بالجزائر

حفصاوي بن يوسف، قندوز الغول خليفة، بوجلطية نازر،

البريد الإلكتروني: b.hafsaoui@univ-chlef.dz

جامعة الشلف

ملخص البحث:

التعليم بمفهومه الاقتصادي هو نوع من الاستثمار في الموارد البشرية و الذي يأتي بشماره بعد مدة زمنية محددة ، فمن خلال مخرجات العملية التعليمية ، يمكن تلبية احتياجات أو حاجيات المجتمع في مختلف التخصصات ، و تؤكد العديد من الدراسات على أهمية التخطيط في التكوين الجامعي وربطه باحتياجات سوق العمل، مما يجعل المؤسسات الجامعية مرغمة على إدخال آليات السوق الحديثة في مجال تكوين الطلاب لإعدادهم للعمل في مختلف المؤسسات الخدمائية و الإنتاجية وفق احتياجات سوق العمل (Hermon , 2001) . و يشهد التعليم الجامعي بالجزائر تطورا ملحوظا في السنوات الأخيرة ، نظرا للمجهودات الجبارة المبذولة من طرف الدولة الجزائرية لتطوير هذا القطاع من جميع النواحي (التجهيزات، التكوين، التوظيف و البحث العلمي) . و يعتبر ميدان علوم الأنشطة البدنية و الرياضية من بين أهم الميادين الذي يشهد تزايدا كبيرا للطلبة عليه في مجال التكوين نظرا للتخصصات و الشعب التي تم فتحها في السنوات الأخيرة وفق النظام الجديد (ليسانس ، ماستر ، دكتوراه

فأهداف التكوين في معاهد و أقسام التربية البدنية و الرياضية بالجزائر (النظام الكلاسيكي) قبل ظهور هذا النظام الجديد في التكوين الجامعي كانت تتمحور حول إعداد الخريجين للعمل كمعلمين أو أساتذة للتربية البدنية و الرياضية في الطورين (المتوسط و الثانوي) ، و مع تزايد عدد المقبلين على هذا التخصص و تغيير نظام التكوين حسب المتطلبات العصرية ، افتتحت شعب أخرى في التكوين في هذا الميدان (التدريب الرياضي ، النشاط البدني التربوي ، النشاط البدني المكيف ، الإدارة و التسيير الرياضي) ، لكن المشكل المطروح حاليا هو الصعوبة و العراقيل التي يواجهها الخريجون في هذه التخصصات في إيجاد وظائف مناسبة تتلاءم و طبيعة تكوينهم ، بسبب عدم وجود تنسيق بين قطاعات العمل المختلفة (وزارة الشباب و الرياضة ، وزارة التضامن و الحماية الاجتماعية ، وزارة التربية الوطنية... الخ) و قطاع التعليم العالي .

تهدف هذه الورقة البحثية إلى التعرف على أهم الشعب أو التخصصات المرتبطة بميدان علوم الأنشطة البدنية و الرياضية ، و علاقة هذه التخصصات المفتوحة باحتياجات و متطلبات سوق العمل بالجزائر، و من خلالها اقتراح بعض الحلول لتطوير هذا الميدان و ربطه بالتحديات الجديدة لعالم الشغل بالجزائر .

الكلمات المفتوحة: التكوين ، علوم الأنشطة البدنية و الرياضية ، سوق العمل ، مهن الرياضة.

Summary:

The education in its economic sense is a kind of investment in human resources that occurs after a specified period. Thus, academic institutions are obliged to introduce modern market mechanisms in the field of student training to prepare them to work in various service and productivity institutions according to the needs of the labor market (Hermon, 2001).

University education in Algeria has undergone remarkable development in recent years, thanks to the considerable efforts made by the Algerian State to develop this sector in all fields (equipment,



training, and scientific research). The field of science and technology of physical and sports activities is one of the most important areas of the world, where there is a significant increase in the number of students each year in training because of the specialties and divisions that have been opened in recent years according to the new system (LMD).

The objectives of training in the institutes and departments of physical education and sports in Algeria (Classical system) before the appearance of this new system in university training were centered on the preparation of graduates to the profession of teacher or professor of physical and sports education for middle and high school. The evolution of the university training system in Algeria in recent years has begun to open other specialties in this field (sports training, physical activity, adapted physical activity, sports management and management), but the problem is currently the difficulty and barriers faced by graduates in the job market. Allowances to find suitable jobs and to adapt to the nature of their training is due to the lack of coordination between the different sectors of work (Ministry of Youth and Sports, the Ministry of Solidarity and Social Protection, the Ministry of Ministry of National Education etc.) and the higher education sector.

This research paper aims to identify the disciplines related to the field of Science and techniques physical and sports activities, as well as the relation between these open training disciplines and the needs and requirements of the labor market in Algeria, and finally to propose solutions. for the development of this field by linking it to the new challenges and demands of the world of work in Algeria.

Key words : Training , Science and techniques physical and sports activities, walk of work, profession of sport.



تجارب رائدة تجارب عالمية وعربية ووطنية

مزياي محمد الح، علي بن ميلة،

البريد الإلكتروني: mohamedsalah.meziani@univ-tlemcen.dz

جامعة تلمسان

ملخص البحث:

هذه المداخلة قبل ان ندخل في صلبها نتطرق لمحورين نراهما ضروريين بحكم تخصصنا:

محور اول : علم الاجتماع و العلوم الرياضية والبدنية من باب علم اجتماع الجسد ، محور ثانٍ : قراءة سوسيولوجية في نجاح أي تجربة من باب علم اجتماع التنظيمات

في محور ثالث نخصه لبعض التجارب الناجحة وهي على سبيل المثال لا الحصر اولا تجربة عالمية لاسيا اسبانيا تُعد أكاديمية لاسيا هي الأشهر على مستوى العالم بفضل التطور الكبير الذي أحدثته في برشلونة ومنتخب إسبانيا وكرة القدم ككل.

ثانيا تجربة عربية تجربة أسباير قطر كان لأكاديمية أسباير مساهمة كبيرة في فوز قطر بكأس آسيا للمرة الأولى في التاريخ، وعلى مر السنوات غدت الرياضة القطرية بعددٍ من اللاعبين في كل الرياضات، فمدينة اسباير هي عبارة عن منطقة أو مدينة رياضية ضخمة تقع في مدينة الدوحة في قطر هي منشأة رياضية افتتحت سنة 2005 تتالف من عدة نوادي رياضية تلي كل الرياضات المختلفة واستاد خليفة الدولي الذي اقيم فيه عدة مباريات مهمة ومول تجاري ضخم وحديقة الاسباير التي تتواجد فيها عدد كبير من الأشجار المتنوعة والجميلة إضافة إلى فندق الاسباير وبرج الشعلة التي اشعلت بالألعاب الاسياوية (الأسيايد).

ثالثا تجربة وطنية تجربة نادي بارادو هو فريق كرة قدم جزائري تأسس سنة 1994 في حيدرة بالجزائر العاصمة، للفريق أكاديمية حيث يعتبر مدرسة تكوين للاعبين حيث دائما تتهافت الاندية على لاعبي بارادو الشبان بل حقق حلم العديد من اللاعبين الشبان الذين استطاعوا شق طريق الاحتراف الاوروبي بعد ان خاضوا تجارب التكوين في أكاديمية نادي بارادو و زاد نجاحهم في المغامرة الاوروبية من رفع معنويات اللاعبين الشبان الذين يريدون تكرار نفس الامر خلال الفترة المقبلة. استطاع عدة لاعبين من البروز في اوروبا بعد ان مروا على أكاديمية نادي بارادو في صورة يوسف عطال. حيث سنحلل هذا المحاور من خلال طرح السؤال التالي:

ما سبب نجاح بعض التجارب وارتقاءها الى مصاف النماذج المثالية ؟

الكلمات المفتوحة: تجارب رائدة- النماذج المثالية- علوم و تقنيات الأنشطة البدنية والرياضية-

Summary:

We will begin with two axes (that we consider necessary by virtue of our specialization):

First axis: sociology and sports sciences as a matter of body sociology, a second axis: a sociological reading in the success of any experiment as a matter of organization sociology

In a third axis we review some successful experiences, . An international experience : The Academy of Lamasia Spain

Secondly, arabic experience the Aspire Qatar .

thirdly an national experience The Barado Club Parado

We will analyze these axes by asking the following question:

Why are some experiments successful and elevated to the ideal models?

Key words : Pioneering experiments - Ideal models - Science and techniques of physical and sports activities -



تحديد العلاقة بين قيم بعض المتغيرات الكينماتيكية والدقة لمهارة التصويب الحر لدى لاعبي كرة السلة على

الكراسي المتحركة

رفيق مداني، بلكيش قادة، قبلي عبد القادر،

البريد الالكتروني:

جامعة مستغانم / جامعة الشلف

ملخص البحث:

تعتبر رياضة المعوقين حركيا كغيرها من الرياضات إذ تحتوي على منافسات سواء كانت جماعية أو فردية، ففي الجزائر تنظم منافسات من أجل اختيار أبطال في مختلف التخصصات وذلك قصد تنظيم بطولات وطنية أو دولية. وتحتل كرة السلة على الكراسي المتحركة أهمية مميزة من بين سائر أنواع الرياضات، لأنها الرياضة الأعلى تمثيلا على المستوى الدولي و تحتل كذلك مكانة في الدورات البارالمبية منذ 1960 (الخولي، 1996) حيث حسب بعض الإحصائيات فقد بلغ عدد الممارسين 25000 ممارس وممارسة في 80 بلد. ومما يزيد من أهميتها وشعبيتها الكبيرة هو تركيبها التنظيمية بالنسبة للفرد المعاق حركيا ولفوائدها النفسية والاجتماعية (Basketball, International Welchair, 1996).

وبالرغم من الجهود المبذولة من طرف المسؤولين في هذا المجال والذي ساعد في الارتقاء بمستوى اللعبة لدى هذه الفئة. حيث حقق الفريق الوطني لكرة السلة على الكراسي المتحركة نتائج جد مرضية على المستوى العربي و الإفريقي يتمكن من الفوز بالبطولة الإفريقية والتي أهدته إلى المشاركة في الدورة الأخيرة للألعاب الاولمبية لذوي الاحتياجات الخاصة بـ "Rio-Déjaniro, 2016" بالبرازيل , إلا أن نتائجه على هذا المستوى لا تزال جد متأخرة ، حيث تمثلت نتائجه في هذه الأخيرة في (6) هزائم متتالية في دور المجموعات. والتي بلغت نتائجه الرقمية فيها 238 نقطة من 718 محاولة تهديف بمعدل نجاح 30.5 % ، خاصة وان منها 100 نقطة ناجمة عن التهديفات المباشرة 30% والذي يمثل معدل ضعيف مقارنة بالمستويات العالمية والأولمبية. وذلك باعتبار التصويب بمختلف أنواعه أحد أهم المهارات التي يجب إجادتها من طرف كل اللاعبين، والذي يمثل النجاح في أدائها المعيار الرئيس للارتقاء إلى المستويات العالية.

وبالنظر إلى قلة الدراسات في هذا الجانب ارتأى الباحثون إلى دراسة علاقة بعض المتغيرات الكينماتيكية بنسب التصويب الحر للاعبين كرة السلة على الكراسي المتحركة، و اعتمدنا في هذا على المنهج الوصفي، لعينة مثلت أربعة لاعبين حاملي التصنيف الوظيفي (4-4.5) من نادي اسود وهران لكرة السلة على الكراسي المتحركة معتمدين في ذلك على التصوير السينمائي وبرامج التحليل المعتمدة Adobe (Dartfish - Premier - kinovea) ، بغية تحليل وتفسير العلاقة بين مختلف الكينماتيكية الكينماتيكية التي يمكن ان تساهم في تطوير مستوى الإنجاز الحركي للتصويب لدى هذه الفئة بما يتماشى و المستويات العالمية.

- الكلمات الأساسية: ، التحليل الحركي، المتغيرات الكينماتيكية، لاعبو كرة السلة المعاقون، التصويب الحر

Summary:



الملتقى الدولي التاسع

مكاتب علوم وتقنيات الأنشطة البدنية والرياضية

في المجتمع «تحديات مستقبلية»

*The status of science and techniques of physical activities
And sports in the community «Future challenges»*

يومي 05 و 06 نوفمبر 2019م

مداخلة جدارية



L'identification des protocoles réalisés sur les traitements des personnes atteints de lombalgie par les activités physique adaptée .

Zenati Y, Benbernou O , Belkadi A , Benchehida A, Charara A & Sebbane M

Belkadi A ,Benbernou O ،zenati yassine

Web LabSAMH : <https://www.univ-> البريد الالكتروني

جامعة مستغانم

/mosta.dz/lсамh

ملخص البحث:

أهداف هذا البحث هو إظهار أن آلام أسفل الظهر يعد مشكلة للصحة العامة على المستوى المحلي، وإظهار مساهمة التمرين كعلاج بين الطرائق العلاجية الحالية، وتحديد بروتوكولات النشاط البدني المكيف للأشخاص الذين يعانون من آلام أسفل الظهر ليكون لدينا منصة جيدة، وصحيحة لتحقيق بروتوكول وحيد، والتي سيكون لها تأثير إيجابي لزيادة الاستقلالية، ونوعية الحياة لدى الأشخاص الذين يعانون من آلام أسفل الظهر أو حتى إعادة دمجهم في الأنشطة الاجتماعية.

استخدمنا المنهج الوصفي الذي نفذ في مستشفى مستغانم بدراسة إحصائية وتحليل المراجع المنهجية في البحوث العلمية. البروتوكولات المحققة مختارة من على MEDLINE ، Science Web of ، وأطروحات دكتوراه منشورة ، باللغة الإنجليزية أو الفرنسية مع ملخص ، بالاستجابة لشروط "النشاط البدني المكيف" و "بروتوكول" ، "آلام أسفل الظهر" ، "العلاجات".

في الختام 10 ٪ من أغلبية المرضى في المستشفى يعانون من آلام أسفل الظهر (7.03٪ من المرضى: نساء يعانون من آلام أسفل الظهر) مما يدل على أن آلام أسفل الظهر مشكلة للصحة العامة. تؤكد هذه الدراسة على أهمية ومكان العلاج بالنشاط البدني المكيف بين الطرائق العلاجية الحالية على الوقاية ،والعلاج من آلام أسفل الظهر.

يشكل إعداد بروتوكول جزء واحد من الحلول ، لكن هو الأهم من بين العلاجات الأخرى والنتيجة تدل على وجود مستوى عالٍ من الأدلة على أن التمارين البدنية (النشاط البدني المكيف) تعتبر أكثر فاعلية في تخفيف الألم أو العجز.

الأسس العلمية لتخطيط البروتوكولات للاحتياجات الصحية والقدرات البدنية للأشخاص الذين يعانون من آلام أسفل الظهر مثل الحجم والشدة ، وكذلك أساليب تدريب القوة ، والتحمل القلبي و الجهاز الدوري التنفسي والمرونة ليست مفصلة في الدراسات العلمية.

علاوة على ذلك ، فإن تأثيرات التمرين ، سواء كانت فسيولوجية أو اجتماعية ، ليست هي نفسها. بدلاً من ذلك ، يجب أن يركز البحث على تحديد بروتوكولات النشاط البدني المكيف لدى الأشخاص الذين يعانون من آلام أسفل الظهر، والذين يستجيبون بشكل إيجابي لأنواع معينة من التمارين

الكلمات المفتوحة: الكلمات المفتاحية للبحث: البروتوكولات - العلاجات - النشاط البدني المكيف - آلام أسفل الظهر.



Abstract :

Les objectifs de cette recherche : démontré que lombalgie est un problème de santé publique au niveau local et démontré la contribution des exercices comme thérapie parmi les modalités thérapeutiques actuelles et identifier les protocoles réalisés en APA chez des personnes atteints de lombalgie pour avoir une bonne Plateforme valide et correct pour la réalisation d'un protocole unique qui aura un influx positif pour augmenter l'autonomie et la qualité de vie chez des personnes atteinte de lombalgie, voire de les réinsérer dans des activités sociales.

Nous avons utilisé l'approche descriptive réalisée au niveau de l'hôpital de Mostaganem à partir d'une étude statistique et analyse des revues systématiques de la Recherche scientifique, des protocoles réalisés sélectionner sur MEDLINE, Web of Science des articles et thèse de doctorat publiés, de langue française ou anglaise avec un résumé, répondant aux termes « APA » et «protocole», «lombalgie » «traitements ».

En conclusion 10% des majorités des malades au centre hospitalier souffre de lombalgie (7,03% patients : femmes souffrant de lombalgie) ce qui démontre que lombalgie et un problème de santé publique. Cette étude confirme l'importance et la place du traitement en activité physique adaptée parmi les modalités thérapeutiques actuelles sur le la prévention et le traitement de lombalgie ; la réalisation d'un protocole unique constitue est une partie des solutions (traitements) mais la plus importante parmi les autres traitements, les résultats concluent avec un niveau de preuve élevé que l'exercice physique (APA) est jugé plus efficace à réduire la douleur ou l'incapacité.

Les bases scientifiques pour planifier les protocoles au besoin de la santé et aux capacités physiques des personnes atteint de lombalgie comme le volume et l'intensité, ainsi que les méthodes d'entraînement de la force, de l'endurance cardiovasculaire et de la mobilité ne sont pas détaillé en études scientifiques.

Par ailleurs, Les effets de l'exercice, à la fois physiologique et social, ne sont pas les mêmes. La recherche devrait plutôt s'employer à identifier des protocoles en APA chez des personnes atteint de lombalgie qui répondent favorablement à certains types d'exercice.

Outils de recherche :

Sources et référence

Étude statistique au centre hospitalier public du 01-03-2017 jusqu'à 25-03-2018

Key words : Mots-clés : Protocoles – traitements- les activités physique adapté – lombalgie.



التحليل العاملي الاستكشافي لعناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة

عند تلميذات المرحلة المتوسطة غرب الجزائر .

بختاوي أبوبكر، الحاج محمد بن قاصد علي، طاهر طاهر،

البريد الإلكتروني: aboubakr.bekhtaoui.etu@univ-mosta.dz

جامعة مستانم

ملخص البحث:

هدفت الدراسة الى التعرف على عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة وتحديد اختبارات التي تصلح كبطارية اختبار لعناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة لدى تلميذات المرحلة المتوسطة في البيئة الجزائرية، استخدم الباحثون المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي، على عينة اختيرت بالطريقة العشوائية من تلميذات المرحلة المتوسطة (12-15) سنة وبلغت (203) فتاة وتم تحديد وادخال (11) اختبارا للتحليل العاملي وخلصت النتائج التوصل الى 3 عوامل قام الباحث بتفسيرها وتسميتها وفق شروط محددة، كما أوصى الباحثون بضرورة الاعتماد على البطارية لتقييم عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة في ضوء المعايير المستخلصة والتي تمثل وحداتها أعلى التشبعات على العوامل .

الكلمات المفتوحة: عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة، فتيات المرحلة المتوسطة.

Abstract :

The aim of this study was to Recognition the factors of fitness tests Health-related fitness and identifying tests which represent the factors that fit the test battery for Health-related fitness, for middle school students in western Algeria. The researchers used the descriptive metho in a survey way. Random selection of middle school students (12-15) years, the sample of the study reached (203) girls and (11) tests were identified and introduced to the factor of exploratory analysis the results showed the conclusion of (3) factors that the researchers interpreted and named according to specific condition. as recommended by the researchers The need to rely on the battery to assess the elements of fitness related to health in the light of the criteria drawn, which units represent the highest saturation on the factors.

Key words : Health-related fitness Middle School Girls



الأنشطة الرياضية المدرسية ودورها في التخفيف من الضغط النفسي

لدى تلاميذ الأقسام النهائية – دراسة ميدانية بولاية الجلفة

داودي خيرة، مر الي خيرة، نمناح سهيلة،

البريد الالكتروني: salahakram99@yahoo.com

جامعة الجلفة

ملخص البحث:

أطلق على العصر الحالي عصر الضغوط النفسية نتيجة التغيرات السريعة والمتلاحقة في مختلف مجالات الحياة والتطور العلمي الهائل انعكست سلبا على حياة الأفراد وشكلت عبئا على حياتهم وقلقا، والتي أصبحت تشكل اليوم جزءا من حياتهم ولا تفرق بين مختلف الشرائح الاجتماعية فنجدها لدى الكبير كما الصغير ولذلك فهي تنتشر في مختلف المجتمعات والبيئات، والبيئة المدرسية كأحد أهم المحطات التي يمر بها الفرد فهي الأخرى شكلت للفرد مصدرا للضغط نتيجة البحث والاجتهاد والمراجعة والطموح لتحقيق النجاح و....، لذا نجد أنه لا بد من توافر أنشطة داخل المدرسة تساعد على التقليل والتخفيف من حدة هاته الضغوط فالترقية الرياضية تحدث تغيرات انفعالية واجتماعية في الشخصية إلى جانب التغيرات الجسمية التي تنشأ عن التمرين البدني وممارسة الألعاب الرياضية، لذا نسعى من خلال هذه الدراسة البحث عن الدور الذي تلعبه الأنشطة الرياضية والبدنية داخل المؤسسات التربوية في التخفيف من الضغط النفسي خاصة لدى فئة مهمة من التلاميذ متمثلة في تلاميذ الأقسام النهائية الثالثة ثانوي نظرا للمرحلة التي يمرون بها وهي اجتيازهم لامتحان شهادة البكالوريا أين تتراكم عليهم جملة من الضغوط النفسية.

الكلمات المفتوحة: النشاط الرياضي، النشاط الرياضي المدرسي، الضغط النفسي، التلميذ، الأقسام النهائية

Abstract :

The current era has been called the age of psychological pressures due to rapid and successive changes in various fields of life and enormous scientific development reflected negatively on the lives of individuals and formed a burden on their lives and anxiety, which are now part of their lives and does not differentiate between different social strata In different societies and environments, the school environment as one of the most important stations experienced by the individual is the other formed for the individual a source of pressure as a result of research, diligence, review and ambition to achieve success and, Therefore, we find that there must be activities within the school to help reduce and alleviate these pressures. Physical education causes emotional and social changes in personality as well as physical changes that arise from physical exercise and exercise sports, so we seek through this study search for the role played by Sports and physical activities within the educational institutions in the alleviation of psychological pressure, especially in the important category of pupils, represented in the final third pupils secondary because of the stage they are going through a baccalaureate exam where they accumulate a range of self-stress Of.

Key words : sports activity, school sports activity, stress, pupil, final sections



الممارسة البدنية الترويحية و اثرها في تحسين مزاج المعاقين عقليا

سيفي بلقاسم، بلخير قدور باي، عبد الرحمن عبد الوهاب،

البريد الالكتروني: belkacem.sifi@univ-mosta.dz

جامعة مستغانم

ملخص البحث:

تهدف الدراسة إلى إبراز مدى تأثير الممارسة البدنية الترويحية على تحسين مزاج الأطفال لمعاقين عقليا على مستوى المراكز التي تستقبلهم و هي دراسة تجريبية أجريت على عينة قوامها 45 تلميذ يشرف عليهم 10 مربين على مستوى مركز استقبال المعاقين عقليا لبلدية سيدي علي ولاية مستغانم للسنة/20192020 حيث استعمل الباحثون المنهاج التجريبي و طلك بانجاز حصة ترويحية متنوعة لطفه الفئة في الفترة الصباحية ليملا بعدها المربون استمارة ملاحظات تتكون من 17 عبارة و تنقسم إلى ثلاث محاور محور خاص بسير الحصة الرياضية الترويحية و محور خاصة بخفض الاضطرابات النفسية و محور ثالث خاص بتحسين الحالة النفسية و بعد جمع النتائج و تحليله تبين أن للنشاط الرياضي الترويحي دور كبير في التخفيف من القلق و التوتر و الإحساس بالهدوء و الراحة أرجعه الباحثون إلى الجو المرح و الحر الذي توفره الممارسة البدنية الترويحية و الذي يسمح للممارسين ببدل المجهود و التعبير عن الذات و تفجير الطاقات خاصة في ظل توفر الأدوات الملاعب المتنوعة الأمر الذي يعود عليهم بالإيجاب من الناحية النفسية خاصة و الاجتماعية و التربوية و أوصى الباحثون بضرورة اعتماد البرامج الرياضية الترويحية على مستوى هذه المراكز كوسيلة لدعم التنشئة الاجتماعية السليمة لهذه الفئة و تكتيف الدراسات للوقوف على أهم المحاور و الميول و الوسائل التي من شأنها تجسيد هذه الأهداف و تحقيق النتائج المرجوة.

الكلمات المفتوحة: الممارسة البدنية الترويحية - المزاج - الإعاقة العقلية

Abstract :

The study aims to showing the effect of recreational physical practice on improving the mood of children with mental disabilities at the centers that receive them, a pilot study conducted on a sample of 45 pupils supervised by 10 educators at the the reception center for the mentally handicapped in the municipality of Sidi Ali Mostaganem province for the year 2019/2020, where researchers used The experimental curriculum and the completion of a variety of recreational class for the group in the morning to fill the educators after a form consists of 17 words and is divided into three axes for the conduct of recreational sports quota and one for reducing mental disorders and a third special improvement Psychological and after the collection of the results and analysis shows that the recreational sports activity has a significant role in alleviating anxiety and tension and a sense of calm and comfort .Researchers attributed that's to the fun and free atmosphere provided by recreational physical exercise, which allows practitioners to allow effort and self-expression and blow Energies especially in the light of the availability of various playgrounds tools, which is positively for them psychologically, social and educational, and researchers recommended the need to adopt recreational sports programs at these centers as a means to support the proper socialization of this category and adaptation of studies Data to find out the most important themes and tendencies and the means to embody this topic Objectives and achieve the desired results

Key words : Recreational physical practice - mood - mental disability



الاعلام الرياضي المتلفز و اسهامه على ميول ممارسة المراهقين الذكور لرياضة كرة القدم

قدور بلخير، زمالي محمد، قاسمي بشير،

البريد الالكتروني: belkheyr.kaddoubey@univ-

جامعة مستغانم، جامعة وهران

mosta.dz

ملخص البحث:

يهدف البحث إلى الكشف عن مساهمة الاعلام الرياضي المتلفز على ميول ممارسة المراهق لرياضة كرة القدم، و قد اشتملت عينة البحث على (160) مراهق من تلاميذ السنة الاولى و الثانية ثانوي ينتمون الى ثلاث ثانويات مختلفة بولاية وهران تم اختيارهم بالطريقة العشوائية

المنهج المستخدم تمثل في المنهج الوصفي عن طريق المسح بطريقة الاستمارة الاستبائية.

واهم نتيجة توصلنا إليها (الإعلام الرياضي المتلفز له إسهام في ميول ممارسة المراهقين لرياضة كرة القدم عند فئة الذكور) ويوصي الباحثون وضع سياسة إعلامية رياضية على أسس علمية منهجية و المتبعة من طرف الدول المتقدمة في ميدان الإعلام الرياضي المتلفز.

الكلمات المفتوحة: الإعلام الرياضي المتلفز، الميول، المراهقين، كرة القدم

Abstract :

The research aims to reveal the contribution of the sports media on the tendencies of the practice of adolescent football, and the sample of the research included (160) adolescents of the first and second year secondary school students belonging to three different high schools in the wilaya of Oran

The methodology described in the questionnaire was used.

The most important result we have achieved (sports media television contributes to the tendency of teenagers to practice football in men)

The recommended researchers:

Develop sports media policy based on the scientific methodology followed by developed countries in the field of sports media

Key words : Sports media TV, tendances, adolescents, football.



معرفة فاعلية بعض نظريات التعلم على الجانب المهاري في كرة السلة.

النظرية الشرطية- الإرتباطية- الإدراكية

Belkebiche Kada ,Keroum mohamed arab ,Reguig Ahmed ،

البريد الإلكتروني: kbelkebiche@yahoo.fr

جامعة مستغانم

ملخص البحث:

كان لتقدم الأبحاث والتجارب السيكلوجية في الفترة الأخيرة أثر كبير في تغيير الكثير من الأفكار السابقة، وظهر نظريات جديدة تفسر عملية التعلم وتوضح حقائقها بشكل يسمح لنا بالتعرف على طبيعتها وشروطها والعوامل التي تؤثر فيها. وأصبحنا الآن ننظر لعملية التعلم على أنها عملية تغيير وتعديل في سلوك الفرد.

وهذا التغيير يستمر مدى الحياة. فالطفل منذ ولادته وهو على اتصال بالبيئة يؤثر فيها ويتأثر بها ويحاول أن يتكيف معها فيغير من سلوكه بحيث يتفق مع المواقف المختلفة التي يتعرض لها .

وأثناء عملية التكيف هذه يكتسب الفرد أساليب جديدة للسلوك تتفق مع ميوله وتؤدي إلى إشباع حاجاته وتعمل على تحقيقي أهدافه. والعلم بهذا المفهوم يشمل تغيرات جسمية وانفعالية وعقلية. وينتج عن ذلك اكتساب أفكار ومعلومات واتجاهات ومهارات. وبذلك يمكنه أن يحدد بدرجة كبيرة نوع الحياة التي يرغب فيها، وعملية التفاعل هذه هي الخبرة ولكن الأمر إلهام هو نوع الخبرة التي يواجهها الفرد بحيث تؤدي به إلى مهارات واتجاهات ومعارف نافعة له ولمجتمعه. وهذه وظيفة المدرسة والمدرسين.

مما سبق يمكن القول بأن التعلم عملية تنتج من نشاط الفرد وتهدف لهدف معين له أهمية عن ذلك الفرد. وينتج عنها تغيرات في سلوكه. وللحصول على هذه التغيرات، يجب على واضعي المناهج والمدرسين أن يتبينوا أولا النتائج التعليمية المرغوبة، ثم يعملوا على تزويد التلاميذ بالخبرات المناسبة التي تتحقق عن طريقها تلك النتائج.

والتعلم كتغير للسلوك عن طريق الخبرة لا يعني إهمالنا المطلق للتذكر كوسيلة للاحتفاظ بالمادة المتعلمة، أو اغفالنا أن التدريب في ناحية ما قد يفيد في ناحية أخرى، فحسب رأينا إن التعلم عملية تتضمن كل أنواع الخبرات للحصول على نتائج تعليمية مرغوب فيها وأن التعلم يحدث عندما يتعرض التلميذ لخبرة كاملة فيها العمل أو النشاط وفيها المعرفة وفيها الغرض وتحقيق هذا الغرض بحيث تغير هذه الخبرة من سلوكه. والتعلم بهذا المعنى يغير من شخصية الفرد.

وفي الأخير نستخلص بان التعلم هو تغير في السلوك لا صفة الاستمرار، وصفة بذل الجهد المتكرر حتى يصل الفرد إلى استجابة ترضي دوافعه وتحقق غاياته وأهدافه.

التربية البدنية والرياضة هي إحدى المقاييس الأساسية في البرنامج التعليمي المسطر من قبل وزارة التربية لتلاميذ المراحل الدراسية في الثانويات داخل التراب الوطني، لما لها من أهمية في إعداد التلاميذ عقليا، صحيا واجتماعيا، وهذه الحقيقة مسلم بها. ويسعى العاملون في مجال التربية البدنية والرياضة إيجاد علاقة ارتباطية مع العلوم الأخرى وحققوا في سعيهم هذا على ربطها بالعلوم الصرفة والعلوم الإنسانية



وأصبح تقنين حصص التربية البدنية والرياضة مقنن وبشكل هادف. ولكن كطموحات المجتمع البشري كبيرة ترمي إلى إيجاد أفضل السبل لتحقيق الأهداف المسطرة للتربية البدنية والرياضة التعليمية.

إن التعلم عملية أساسية في الحياة، وكل فرد منا يتعلم ويكتسب خلال تعلمه أساليب السلوك التي يعيش بها. وتظهر نتائج التعلم في ألوان النشاط التي يقوم بها الإنسان وفيما ينجزه من أعمال. ولو نظرنا للحياة على صعيد الأمة أو البيئة المحلية أو الفرد فإننا نجد آثار التعلم شاملة وواضحة. ولقد استطاع خلال القرون أن يستفيد من خبرات الأجيال التي سبقتهم عن طريق التعلم وبالتالي إسهامه إلى رصيد الإنسانية المتزايد من المعارف والمهارات. وقد نمت العادات والقوانين واللغات والمؤسسات الاجتماعية وتطور الإنسان واستطاع المحافظة عليها نتيجة لقدرته على التعلم.

وواضح ان التعلم عملية تشغل جانباً هاماً من حياة كل فرد، وهي عملية تكفل البقاء للأفراد. ولهذا أنشئت المدارس لكي تتم عملية التعلم بكفاءة وتتطلب الحياة في المجتمع من الفرد أن يتعلم أعمالاً معقدة وبالغة الأهمية بحيث لا يمكن أن يترك هذا التعلم للصدفة. إن بحثنا هذا طرقتنا ميدان نظريات التعلم في مجال التعلم الحركي (المهاري) ومحاولة منا معرفة ونقد دور كل نظرية على المستوى البدني والمهاري للتلاميذ وأي الطرق المناسبة لكل نظرية من خلال الحصص المنهجية التعليمية الخاصة بالبرنامج في كرة السلة، ودرسنا أيضاً القدرات البدنية بهدف معرفة مستوى علاقتها بتعلم مهارات كرة السلة.

شمل البحث على أربعة أبواب، الباب الأول شمل على الدراسات النظرية والبحوث المشابهة (نظريات التعلم، النظرية الشرطية، النظرية الارتباطية، الإدراكية).

الباب الثاني شمل على التعلم وعلاقته بالقدرات البدنية والمهارية، الحواس ودورها في عملية التعلم.

أما الباب الثالث فشمل على المهارات الأساسية في كرة السلة، التقويم والدراسات المشابهة.

أما الباب الرابع وفي الأخير فشمل على الجانب التطبيقي، منهج البحث وإجراءاته الميدانية، نتائج البحث.

لكي نزيد من فاعلية التدريس، يجب الاهتمام بأساليب تنمية القدرة على التعلم، وإعادة النظر في الطرق والأساليب المتبعة في تدريس التربية البدنية والرياضة، إن تعلم الحركات والمهارات الرياضية مقرون بالقدرة والاستيعاب للتلاميذ ومعتمد على التجارب السابقة (). فالتعلم حسب العلماء هو صفة الإدراك للحركات الجسمية واستيعاب للمعلومات والقدرة على الإدراك، فتعلم حركة جديدة وتنقيتها وتثبيتها مع تطبيقها هو الأساس للتعلم الحركي وهذا ما سيدفعنا لأن يتبادر إلى أذهاننا بطرح مجموعة من الأسئلة مثل ما هي شروط التعلم وماهي عوامله ومراحلها وكيف يحدث التعلم وكيف تحدث الحركة في خلال التعلم وكيف تتطور الحركة وهل التعلم الحركي هو اكتساب الفرد لمهارة حركية واتقانها وتثبيتها من أجل الارتفاع بالمستوى الرياضي ().

إن التقدم التكنولوجي يفرض الحاجة إلى متطلبات جديدة وعالية من التعلم الحركي. إذ تبدو القابلية على الأداء الحركي للإنسان أمام الجانب العقلي ثانوية وسطحية (). ومثل هذا التصور سيقدونا على تربية جيل ضعيف يعتمد على النشاط العقلي فقط ولكن هذا النشاط أثبتت التجارب فيه فشلها إلا عن طريق التطور الحركي وهنا تبرز أهمية نظريات التعلم وأهمية التعلم الحركي على أساس بناء شخصية نافعة في المجتمع ولهذا فإن الرياضة هي تصرف حركي مهذوف وبصفتها وحدة لا تفصل عن العقل وكل شيء يحدث للجسم يتم بالفعل عن طريق الارتباط العقلي. من هنا نرى أن التعلم الحركي للإنسان مرابط للبناء العقلي، فالحركة تعطي ديمومة للأجهزة العضوية للمحافظة على الصحة والقدرة على التفكير بشكل سليم ().



نحن نبحث في حقيقة مفادها أن أكثرية أساتذة التربية البدنية والرياضة لا يعيرون أهمية لنظريات التعلم أثناء قيامهم بمهمة حصة التربية البدنية والرياضية وأنهم يؤدوا الحصة بشكل تقليدي روتيني. ليس فيه تجديدي وهذا راجع حسب الدراسة الاستطلاعية التي قمنا بها إلى ضعف الإمكانيات المتوفرة في الدول النامية لحصة التربية البدنية والرياضية إضافة إلى عدم مواكبة التطور الحديث في تكنولوجيا التعليم مما أدى إلى عزوف الكثير من التلاميذ عن ممارسة مقياس التربية البدنية والرياضية بحجة المرض أو الوضع الاقتصادي والاجتماعي، ومن خلال تجربتنا ودراستنا الاستطلاعية نلاحظ أن معظم أساتذة التربية البدنية والرياضية يستخدمون النظرية الارتباطية " لأدوارد ثورندايك " متجاهلين تطبيق النظرية الشرطية ونظرية الإدراك. ولغرض إثبات ذلك ارتأينا البحث في فاعلية بعض نظريات التعلم الحركي على المستوى المهاري والبدني للتلاميذ في خلال حصص التربية البدنية والرياضية وعلاقتها بالطرق والأساليب.

الكلمات المفتوحة: نظريات التعلم الجانب المهاري النظرية الشرطية- الارتباطية- الإدراكية

Abstract :

Recent advances in research and psychological experience have had a significant impact on changing many of the earlier ideas, and the emergence of new theories that explain the learning process and explain its facts in a way that allows us to recognize their nature, conditions and factors. We now see the process of learning as a process of change and modification in an individual's behavior.

This change lasts a lifetime. A child born in contact with the environment affects and is influenced by and tries to adapt to it and change its behavior to be consistent with the different positions that are exposed to it.

During this process of adaptation, the individual acquires new methods of behavior that are in line with his tendencies and lead to satisfying his needs and working to achieve his goals.

Science in this concept includes physical, emotional and mental changes. This results in the acquisition of ideas, information, attitudes and skills. Thus, it can determine to a large extent the type of life that it desires, and this process of interaction is experience but inspiration is the type of experience that an individual experiences leading to useful skills, attitudes and knowledge to him and his community. This is the function of school and teachers.

From the above it can be said that learning is a process that results from an individual's activity and is aimed at a particular objective that is important to that individual. Resulting in changes in behavior. To achieve these changes, curriculum developers and teachers must first identify desired educational outcomes and then provide students with the appropriate experiences through which these results can be achieved.

Learning as a change of behavior through experience does not mean our total neglect of remembering as a means of retaining the learning material, or omission that training in one area may be useful in another. Learning is a process that involves all kinds of experiences to obtain desirable learning outcomes and learning occurs when the student For a full experience in which the work or activity and the knowledge and the purpose and achieve this purpose so that this experience changes his behavior. Learning in this sense changes the personality of the individual.

Finally, we conclude that learning is a change in behavior rather than a continuity, and a recipe for repeated effort until the individual reaches a response that satisfies his motives and achieves his



goals and objectives.

Physical education and sport is one of the basic criteria in the educational program, which is regulated by the Ministry of Education for students in the secondary levels in the national territory, because of its importance in the preparation of students mentally, health and social, and this fact is recognized. Physical education and sports workers seek to establish a relationship with other sciences and in this endeavor they have linked them to the pure sciences and the humanities, and the rationing of physical education and sports has become codified and purposeful. But as the aspirations of the great human society aimed at finding the best ways to achieve the goals of physical education and educational sport.

Learning is a fundamental process in life, and each one of us learns and learns the ways in which he lives. The results of learning are shown in the colors of the activity performed by man and in the work done. If we look at life at the nation level, the local environment or the individual, we find the effects of learning comprehensive and clear. Over the centuries, he has been able to benefit from the experiences of the generations that preceded him through learning and thereby contribute to the growing human and knowledge balance. The customs, laws, languages, social institutions and human development have grown and have been preserved as a result of their ability to learn.

Key words : theories of learning .basket .technics



أثر استخدام طريقة التعلم التعاوني بالأسلوب التبادلي في تحسين بعض عناصر الأداء والانجاز الرقمي في الوثب الطويل عند تلاميذ المرحلة الثانوية.

جغدم بن ذهية، حمودي عايدة، حرباش براهيم،

جامعة مستغانم البريد الإلكتروني: bdjourdem@yahoo.com

ملخص البحث:

تهدف الدراسة الى تطبيق ومعرفة اثر الاسلوب التبادلي المطبق في البرنامج في تحسين لانجاز الرقمي لمهارة الوثب الطويل لدي تلاميذ المرحلة الثانوية لهذا الغرض افترض الباحث ان تطبيق طريقة التعلم باستخدام الاسلوب التبادلي تؤثر في تحسين الانجاز الرقمي لدي التلاميذ حيث تم تطبيق البرنامج التعليمي علي عينة من تلاميذ الاقسام النهائية بثانوية شارع الشهداء وادي رهيو وتم اختيارها بطريقة عشوائية قوامها 60 تلميذ ذكور قسمت الي مجموعتين ضابطة تجريبية من مجموع 134 تلميذ بنسبة 44.7 حيث تم تطبيق الاختبارات التالية اختبار الوثب العريض من الثبات اختبار الجري المتعرج اختبار السرعة من بداية متحركة حيث توصلنا الي ان استخدام الاسلوب التبادلي يحسن من مستوي الانجاز الرقمي لدي التلاميذ وعليه نوصي بظورة تنوع اساليب التدريس خلال الحصة

الكلمات المفتوحة: طريقة التعلم التعاوني الاسلوب التبادلي الوثب الطويل

Abstract :

L'étude visait à appliquer et à comprendre l'effet de la méthode réciproque appliquée dans le programme sur l'amélioration des acquis numériques des élèves du secondaire en saut en longueur, en partant du principe que l'application de la méthode d'apprentissage par la méthode réciproque influait sur l'amélioration des acquis numériques des élèves. Les examens finaux ont eu lieu rue Shuhada, à Rehho, et 60 étudiants de sexe masculin ont été choisis au hasard, répartis dans deux groupes de contrôle expérimentaux sur un total de 134 étudiants. Testez la vitesse dès le début du déménagement lorsque nous avons constaté que l'utilisation de la méthode d'échange améliorerait le niveau de réussite numérique des étudiants et recommandait par conséquent la nécessité de diversifier les méthodes d'enseignement pendant le quota

Key words : Méthode d'apprentissage coopératif - Saut en longueur



واقع و آفاق التسويق الرياضي في الهيئات الرياضية الجزائرية

- قراءة في النصوص القانونية ذات الصلة -

جلطي منصور

البريد الإلكتروني: mansour.djelti@univ-mosta.dz

جامعة مستغانم

ملخص البحث:

أصبحت الرياضة عاملا ضاربا في العولمة، فظهرت عوامل وأسباب تجذب المستهلك أكثر نحو المنتج الرياضي بسبب تلك التنافسية الحادة بين المؤسسات التي أخذت تمتهن الرياضة ميدانا لنشاطها؛ هذا يعطي الأولوية لفهم الإنتاج الرياضي ثم فهم التسويق المتخصص في هذا الميدان كآلية وإستراتيجية لإعطاء المنتج الرياضي أو الخدمة تموعا في السوق وتمركزا في الذهنية السلوكية للمستهلك.

إن سلوك المستهلك تجاه المنتج الرياضي أدى إلى نشأة التسويق الرياضي ولهذا أصبح هذا الأخير علما قائما بذاته، التسويق الرياضي يقصد به التوسع في الانتشار سواء في مجال الخدمات أو المنتج وقد شهد التسويق كبيراً، وأصبحت الشركات في جميع أنحاء العالم تخصص نصيبا كبيرا من ميزانيتها العامة للتسويق الرياضي. إن التسويق في الرياضي أحد الوسائل أو الطرق التي يمكن أن تسهم في حل الكثير من المعوقات، وخاصة المادية التي تتعرض لها الهيئات الرياضية، وهو المفتاح لتحقيق أهدافها، ويشمل تحديد الاحتياجات والرغبات للسوق المستهدفة.

من خلال هذه المداخلة التي تلقي نظرة على صورة التسويق الرياضي في الهيئات الرياضية الجزائرية من أجل معرفة واقعه الفعلي وآفاقه المستقبلية في هذه الهيئات، وضرورة إظهار كل الجوانب المتعلقة به مثل مكانة المنتج الرياضي في السوق و إقبال المستهلك عليه، وطرق أو أساليب التمويل المتبعة التي قد تسمح للوصول إلى هدف التمويل الذاتي وحتى إلى توليد القيمة المضافة، وهذا باستعمال بدائل أخرى كمصادر للتمويل كالعنصر البشري أو المنتج الرياضي إلى جانب الرياضة في حد ذاتها بكل وسائلها، منشأتها كمورد لهذا التسويق، وسأعالج كل ذلك من وجهة نظر النصوص القانونية المطبقة وذات الصلة بهذا الشأن.

من اجل معرفة أهمية وضرورة التسويق الرياضي في الهيئات الرياضية، ومن خلال دراسة قانونية تحليلية لمختلف النصوص والقوانين التنظيمية والمراسيم ذات الصلة ، تتبلور الإشكالية التي سنحاول الإجابة عليها من خلال هذه المداخلة على النحو التالي: ما هو الواقع الفعلي والآفاق المستقبلية للتسويق الرياضي في الهيئات الرياضية الجزائرية ؟ وإلى أي مدى نجحت النصوص القانونية المكرسة في تفعيل والعمل على إنجاح ذلك كله ؟.

الكلمات المفتوحة: المنتج الرياضي ، التسويق الرياضي ، النصوص القانونية الرياضية



Abstract :

Sport has become a factor in globalization, and there are factors and reasons that attract the consumer more towards the sport product because of the intense competitiveness among the institutions that have been engaged in sports field of activity; In the market and centered in the behavioral mindset of the consumer.

The consumer behavior towards the sports product has led to the emergence of sports marketing. Athlete. Marketing in sports is one of the means or ways that can contribute to solving many obstacles, especially the material to which sports bodies are exposed, which is the key to achieving their goals, and includes identifying the needs and desires of the target market.

Through this intervention that takes a look at the image of sports marketing in the Algerian sports bodies in order to know the actual reality and future prospects in these bodies, and the need to show all aspects related to it, such as the position of the sports product in the market and consumer demand, and methods or methods of financing that may Allow to reach the goal of self-financing and even to generate value-added, and this use of other alternatives as sources of funding, such as the human element or sports product in addition to sports in all its means, its facilities as a resource for this marketing, and I will address all of the point of view of the applicable legal texts Relevant in this regard.

In order to know the importance and necessity of sports marketing in sports bodies, and through an analytical legal study of the various texts and regulations and related decrees, the problem that we will try to answer through this intervention crystallizes as follows: What is the actual reality and future prospects of sports marketing in Algerian sports bodies ? To what extent have the legal texts devoted to activating and working on the success of all this ?.

Key words : sports product, sports marketing, sports legal texts



دراسة مقارنة لمستوى الصفات البدنية بين لاعبي فرق رابطة الوسط الجهوية

لكرة اليد نف أ ماغر 15-17 سنة.

عمورة يزيد، ،

البريد الالكتروني: amoura.yazid@univ-alger3.dz

جامعة الجزائر 3

ملخص البحث:

هدفت دراستنا الى التعرف على مستوى الصفات البدنية للاعبين كرة اليد و مقارنتها بين فرق رابطة الوسط الجهوية ، والتوصل الى اهم الفروق في الصفات البدنية بين فرق الرابطة الولائية الخمسة . ولتحقيق ذلك استخدمنا المنهج الوصفي التحليلي، باستخدام بطارية اختبارات اشتملت على عشرة(10) اختبارات بدنية على عينة تمثلت في (237) لاعب كرة اليد صنف أصاغر(15-17 سنة) للموسم الرياضي 2016/2017. و بعد التحليل الاحصائي للبيانات باستعمال اختبار ليفن و اختبار تحليل التباين الاحادي(انوف)، توصلنا الى اهم النتائج التالية :

- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في ستة (6) صفات بدنية بين لاعبي فرق الرابطة الولائية.
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية في أربعة (4) صفات بدنية بين لاعبي فرق الرابطة الولائية.

الكلمات المفتوحة: بطارية اختبارات، الصفات البدنية، كرة اليد

Abstract :

Our study aimed to compare physical qualities of handball players them between the regional middle associations, and to identify the most important differences in physical qualities between the 5 teams of the state associations. To achieve this, we used the analytical descriptive method, using a test battery that included 10 physical tests on a sample of 237 junior handball players (15-17 years) for the 2016/2017 sport season. After the data statistical analysis using the Levin test and the Monocontrast analysts (ANOVA), we have come to the following conclusions: There are no statistically significant differences in six (6) physical qualities between the players of the state association teams. There are statistical differences in four physical qualities between the players of the state association teams.

Key words : test battery, physical qualities, hadball



مساهمة الاعلام الرياضي والاعلام الجديد في التقليل من العنف في الملاعب

بن الطهار اسماعيل، ولد احمد وليد، عتاب ابراهيم،

البريد الالكتروني: s.bentahar@univ-boumerdes.dz

جامعة بومردا

ملخص البحث:

للإعلام الرياضي دور كبير في التأثير على السلوك في المجال الرياضي، ويلعب دورا في التأثير على العديد من المجالات كالتنشئة الاجتماعية في المجال الرياضي والتعصب والعنف والشغب الذي يحدث في الملاعب الرياضية والذي يترك كل منهما اثار عميقة على كثير من فئات المجتمع الرياضي وخاصة في مرحلة الطفولة والشباب ومن جانب اخر فان الاعلام الرياضي يسعى لتحويل حياة الفرد من كائن بيولوجي الى مواطن له ادواره ومكانته ويحمل قيم ومعايير المجتمع وباعتبار الاعلام الرياضي هو احد مدارس التنشئة الاجتماعية فالإعلام الجديد هو جزء لا يتجزأ منه، فالنظريات الاعلامية المفسرة لسلوك الجمهور تعبر عن التأثير الاعلامي للجمهور الرياضي (الاثار المعرفية والاثار السلوكية والاثار الوجدانية)

وتعتبر اساليب تتمثل في الاثارة الجماعية في بعض المناسبات والاستشارة العاطفية من خلال نفعها الى سلوك الانسان حيث عبرت (لافتة اشهارة لاتتجاوز 2د لرياض محرز -شكون احنا...) وطرحت الكثير من الانشغالات والاستفهامات عبر وسائل التواصل الاجتماعي وتحول سؤال شكون احنا؟ الى ازمة هوية... الخ، ومن جهة اخر صنع (تيفو عين مليلة) ازمة اخرى بين الجزائر والمملكة السعودية، وصنعت تعاليق الجمهور في مقابلة اتحاد العاصمة مع الفريق العراقي ازمة اخرى ادت للاعتذار بين الدول.

فمن خلال استخدامات الاعلام الجديد لاساليب عرض مختلفة، جعل التعاطف مع الضحية ضد المجرم او نحب او نكره ونغضب ونرضى الخ.....

ومن هنا يمكننا القول ان جاذبية وسائل الاعلام عموما والاعلام الجديد خصوصا لديه القدرة التاثيرية الفائقة من جهة وادمان الجمهور على استهلاك المواد الاعلامية التي تقدمها له هاته الوسائل من جهة اخرى

هل يساهم الاعلام الرياضي والاعلام الجديد في التقليل من العنف في الملاعب؟

هل هناك تاثير واضح من الاعلام بمختلف وسائله في التقليل من ظاهرة العنف جعلت من الجمهور يسلك سلوكيات غريبة عن الملاعب؟

هل للاعلام الجديد دورهم في توجيه الجماهير الرياضية نحو بناء قيم تحد من ظاهرة العنف في الملاعب؟

الكلمات المفتوحة: الاعلام الرياضي / الاعلام الجديد/العنف في الملاعب /سلوك الجماهير

Abstract :

Sports media has a big role in influencing behavior in the sports field, and plays a role in influencing many areas such as socialization in the field of sports and intolerance, violence and riots that occur in sports stadiums, which leaves a profound impact on many categories of the sports community, especially in childhood and youth On the other hand, sports media seeks to transform the life of the individual from a biological organism to a citizen with his roles and status and holds the values and standards of society and considering the sports media is one of the schools of



socialization, the new media is an integral part of it, Lok audience expresses the media influence of the sports audience (cognitive effects and behavioral and emotional effects)

The methods are represented in the collective arousal on some occasions and emotional arousal through the implementation of human behavior, where she crossed (a sign not to exceed 2 d for Riyadh Mehrez - Shakun Ahna ..) and raised a lot of preoccupations and inquiries through social media and turned the question Shakun Ahna? To the identity crisis Etc., on the other hand (Tivo Ain Melilla) another crisis between Algeria and Saudi Arabia, and made public comments in an interview with the captain of the Iraqi team another crisis led to apology between countries.

It is through the use of new media of different methods of presentation, make sympathy for the victim against the criminal or we love or hate and get angry and satisfy etc

Hence, we can say that the attractiveness of the media in general and the new media in particular has the ability to excite on the one hand and addiction to the public to consume media materials provided by these means on the other hand

Does sports media and new media contribute to reducing violence in stadiums?

Is there a clear impact from the media in various ways to reduce the phenomenon of violence has made the public behave strange behavior on the stadiums?

Does the new media play their role in directing sports fans towards building values that reduce the phenomenon of violence in stadiums?

Key words : Sports media / new media / violence in stadiums / behavior of the masses



دور الممارسة الرياضية في وقت الفراغ في تنمية التفاعل الاجتماعي لتلاميذ المرحلة الثانوية

لورسي يزيد، عبد الرحمان سا يح، بن مصباح كمال،

البريد الإلكتروني: yazidlourci92@gmail.com

جامعة الجزائر 3

ملخص البحث:

تمثل عنوان بحثنا في دور الممارسة الرياضية في وقت الفراغ في تنمية التفاعل الاجتماعي لدى تلاميذ الثانوية تلعب الممارسة الرياضية في وقت الفراغ دورا هاما و كبيرا في خلق العلاقات الطيبة و الحسنة و توثيقها بين الشعوب من خلال تبادل الحب و التعاون و السعي من أجل تحقيق هدف مشترك ألا و هو تطوير مجال التربية البدنية و الرياضية. و يعتبر استثمار وقت الفراغ من أهم الأسباب التي تؤثر على نمو الشخصية، كما يعتبر من المشاكل الهامة التي توليها المؤسسات و الهيئات الاجتماعية و القدر الكبير من العناية هذا إضافة إلى أن استثمار وقت الشباب يرتبط ارتباطا وثيقا بالعمل في المؤسسات التربوية كالمدراس و الجامعات و منظمات...إلخ. توجيه الجيل الصاعد و توعيته بأهمية استثمار وقت فراغه بصورة نافعة تعود عليه وعلى الوطن بالفائدة و إتاحة الفرصة أمامه لممارسة العديد من الأنشطة الترويحية في وقت الفراغ بهدف تربية و تنميته بالإضافة إلى ذلك يعتبر فترة من الوقت يمكن من خلالها تطوير و تنمية شخصيته بصورة متزنة و شاملة.

تمثل عنوان بحثنا في دور الممارسة الرياضية في وقت الفراغ في تنمية التفاعل الاجتماعي لدى تلاميذ الثانوية

الكلمات المفتوحة: الممارسة الرياضية التفاعل الاجتماعي

Abstract :

The title of our research is the role of sports practice in leisure time in the development of social interaction in Talaam secondary school. Common is the development of the field of physical education and sports. The investment of leisure time is one of the most important reasons that affect the growth of personality, and is considered an important problem that institutions and social institutions and much attention is paid in addition to that the investment of youth time is closely linked to work in educational institutions such as schools, universities, organizations ... etc. . Directing the younger generation to make them aware of the importance of investing their free time in a way that is beneficial to them and the country, and to provide them with the opportunity to practice many recreational activities in their spare time in order to educate and develop them. .

The title of our research is the role of exercise in leisure time in the development of social interaction in secondary school students

Key words : Social interaction sports Practice



استخدامات طلبة معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية بجامعة تيسمسيلت لتكنولوجيا الاتصال والإشباع المتحققة لهم

عدّة بن علي، شنوف خالد، شعلال إسماعيل مصطفى،

البريد الإلكتروني: benali.adda@univ-biskra.dz

جامعة بسكرة

ملخص البحث:

إن من أهم سمات هذه الألفية الثالثة ذلك التطور التكنولوجي السريع لوسائل الإتصال الإلكترونية مما أدى إلى إطلاق مصطلح (مجتمع المعلوماتية والمعرفة) على مجتمعنا الحديث وأصبح ينظر إلى هذا القرن الحادي والعشرين بأنه عصر السماوات المفتوحة التي كسرت وسائل تكنولوجيا الإتصال حواجز أو عوائق التي تحول دون استخدام انتشارها وفي ضوء نظرية الاستخدامات والإشباع Uses and Gratification Throy تنفرد تكنولوجيا الإتصال بكثير من المزايا التي تدفع طلبة الجامعات إلى استخدامها لتحقيق إشباعاتهم. ومن هنا اعتمدت الدراسة الحالية على نظرية الاستخدامات والإشباع في دراسة العلاقة بين استخدامات طلبة معهد التربية البدنية بجامعة تيسمسيلت لتكنولوجيا الإتصال والإشباع المتحققة لديهم.

من هنا تبدو الحاجة إلى القيام بمثل هذه الدراسة الحالية التي تتحدد مشكلتها في تساؤل رئيس هو:

"ما مدى استخدامات طلبة المعهد لتكنولوجيا الإتصال والإشباع المتحققة منها ؟ "

هذا وقد اتبعت الدراسة الحالية المنهج الوصفي حيث اعتمدت على الدراسة الميدانية الوصفية Descriptive Study وضمنت استبياناً لجمع البيانات طُبّق على عينة ممثلة من طلبة المعهد الجامعة بلغ عددها 530 طالباً وطالبة و أسفرت الدراسة الميدانية عن مجموعة من النتائج قسمها الباحث إلى عدة محاور وفقاً للمعالجات الإحصائية والبيانات التي تم تحليلها

الكلمات المفتوحة: التكنولوجيا، الإتصال، الإشباع

Abstract :

One of the most important features of this third millennium is the rapid technological development of electronic means of communication, which led to the launch of the term (information society and knowledge). This twenty-first century is seen in our modern society as the era of open skies, whose means of communication technology have broken barriers or barriers to the use of their diffusion In light of the theory of uses and radiations, Uses and Gratification Throy, communication technology is unique to many of the advantages that university students use to achieve their emissions.

Thus, the current study has relied on the theory of uses and rumors in the study of the relationship between the use of communication technology by students of the Institute of Physical Education at Tissemsilt University and the rumors they have achieved.

From here The need to undertake such a current study, whose problem is determined by the chief question, appears to be:



" Is it permissible for a woman to wear niqaab and wear niqab?. "

Course of study:

The current study followed the descriptive approach, drawing on the field study Descriptive Study and incorporating a data collection questionnaire applied to a representative sample of 530 university students and the field study resulted in a set of results divided by the researcher into several axes according to the processors 1. Statistics and data analyzed.

Key words : Technology ,Gratifications Achieved, Communication



دور الأنشطة الرياضية في تحقيق التوافق النفسي

لدى طلبة جامعة حسيبة بن بوعلي لولاية الشلف.

بوعلي لخضر، سعداوي محمد، هامل بوحيك،

البريد الإلكتروني: 1.bouali@univ-chlef.dz

جامعة الشلف

ملخص البحث:

التوافق النفسي مهم في حياة الأفراد كونه عامل مهم في بناء الشخصية السليمة الايجابية المنتجة وخصوصاً لدى طلبة الجامعات وما مقدار تأثير ممارسة النشاط الرياضي على حصول التوافق النفسي لدى طلاب الجامعات وما أهميتها في تنمية السمات التربوية وتعديل مسارات الطلبة واتجاههم نحو الأفضل ، وتكمن مشكلة البحث من خلال بيان تأثير الجو الجامعي على سلوكيات الطالب وحياته العامة وتولد الحاجة لديه الى خلق سلوكيات واتجاهات جديدة للانسجام مع البيئة الجديدة المختلفة من حيث طبيعة الدراسة وطبيعة الأصدقاء الجدد وعليه فممارسة النشاط الرياضي الدور المهم في تحقيق هذا الغرض و يهدف البحث الى:

1- معرفة دور النشاط الرياضي في حصول التوافق النفسي بين طلاب الجامعة من الذكور والإناث.

واعتمد الباحثون المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي حيث يتم التعرف على التوافق النفسي للطلبة من خلال إجاباتهم على مقياس مقنن معد لهذا الغرض واشتمل أيضا على بيان عينة البحث وهي (160) طالب وطالبة من بعض كليات معاهد جامعة حسيبة بن بوعلي، وكذلك إجراء الدراسة الاستطلاعية والرئيسية ، واهم الاستنتاجات وهي :

* للممارسات الرياضية أثر إيجابي في التوافق النفسي لطلاب الكليات العلمية والإنسانية بجامعة حسيبة بن بوعلي.

* لا تشكل الممارسات الرياضية أثر في التوافق النفسي لطالبات الكليات العلمية والإنسانية بجامعة حسيبة بن بوعلي

الكلمات المفتوحة: النشاط الرياضي، التوافق النفسي، السمات التربوية.

Abstract :

Psychological compatibility is important in the lives of individuals because it is an important factor in building a positive personality, especially among university students. Demonstrate the impact of the university atmosphere on the students' behavior and public life and the need to create new behaviors and trends in harmony with the new environment, with respect to the nature of the study and the nature of the new friends and, therefore, the practice of a sporting activity For the purposes of research:

1 - Know the role of sports activity in the psychological compatibility between university students, men and women.

The researchers adopted the descriptive method in the survey method, where students' psychological compatibility is identified by their response on a standardized scale prepared for this purpose. The conclusions are:

* Sports practices have a positive impact on the psychological compatibility of students from the scientific and humanitarian faculties of Hassiba Ben Bouali University.

* Sports practices are not an impact on the psychological compatibility of the students of the scientific and humanitarian colleges of Hassiba Ben Bouali University.

Key words : Sports activity, Psychological compatibility, Educational characteristics.



أثر برنامج تدريبي مقترح لتنمية السرعة الانفجارية لدى لاعبي كرة القدم (فئة 15-)

بلقاسمي ابراهيم، قوميدي محمد الأمين، سامي عبد القادر،

البريد الإلكتروني: belkacemi.brahim@univ-alger3.dz

جامعة الجزائر 3

ملخص البحث:

إن الهدف الأساسي من هذه الدراسة، يتمثل في دراسة أثر برنامج تدريبي مقترح لتنمية السرعة الانفجارية لدى لاعبي كرة القدم (فئة 15-)، وبمعنى آخر، وبصيغة تساؤل: ما هو تأثير البرنامج التدريبي المقترح على تنمية السرعة الانفجارية لدى لاعبي كرة القدم (فئة 15-)؟، وهدفت الدراسة إلى معرفة مدى فعالية البرنامج التدريبي المقترح لتنمية السرعة الانفجارية لدى لاعبي كرة القدم (فئة 15-). حيث أجريت الدراسة على عينة تمثلت في لاعبي كرة القدم (فئة 15-) لفريق أولمبي واد الفضة، كما تم إتباع المنهج التجريبي من خلال القيام بمجموعة اختبارات على أفراد العينة، وبعد جمع المعلومات تم التعامل معها بالأسلوب الإحصائي المناسب. وفي الأخير تم التوصل إلى أن للبرنامج التدريبي المقترح لتنمية السرعة الانفجارية لدى لاعبي كرة القدم (فئة 15-) تأثير إيجابي و فعال على أفراد العينة.

الكلمات المفتوحة: الكلمات المفتاحية : برنامج تدريبي / السرعة الانفجارية / لاعبي كرة القدم.

Abstract :

The main objective of this study is to examine the impact of a proposed training program for the development of explosive speed among football players (category 15). In other words, what is the effect of the proposed training program on the development of explosive speed for football players (category 15)? The study aimed to find out the effectiveness of the proposed training program to develop explosive speed among football players (category 15-).

The study was conducted on a sample of football players (class 15-) of the Olympic team of Oued El Foudda. The experimental method was followed by conducting a set of tests on the sample members.

Finally, it was concluded that the proposed training program for developing explosive speed among football players (category 15-) has a positive and effective effect on the sample members.

Key words : training program / explosive speed / football players.



Les stratégies d'acquisition digitale dans le secteur du sport Soraya BOURROUBEY ,Arslan DERRAR ,Abdelkrim TCHOUAR ,

Université Oran2, Université de Saida,

Université de Tlemcen

البريد الالكتروني: bs.univoran@gmail.com

ملخص البحث:

مع تطور التكنولوجيات الرقمية، يواجه حاليا عالم الرياضة، انماط استهلاكية جديدة. من الآن فصاعداً، يتوجب أن يتكيف الجهات الفاعلة المكلفة ببث الأحداث الرياضية مع المعطيات الجديدة للسوق. وهذا يعني ، ان التسويق الرقمي اصبح مدججاً في مجال الرياضة من خلال اقتراح طرق جديدة للاتصال وكذا جذب الأنصار. وبالتالي، من خلال الملصق، سوف نتطرق الى دراسة تأثير الرقمنة على الرياضة. أولاً، نقوم بتقديم مختلف استراتيجيات الاستحواذ الرقمي في قطاع الرياضة. بعد ذلك، ندرس خصائص التكنولوجيات الرقمية في الرياضة وأخيراً، نقوم بتحليل مدى مساهمة هذه التكنولوجيات في قطاع الرياضة.

الكلمات المفتوحة: تكنولوجيات رقمية - انماط استهلاكية - جهات فاعلة رياضية - تسويق رقمي - أنصار - رياضة - استراتيجيات .

Abstract :

Avec le développement des technologies numérique, l'univers du sport fait face aujourd'hui, à de nouvelles tendances de consommation. Désormais, les acteurs qui diffusent les événements sportifs doivent s'adapter aux nouvelles donnes du marché. Dans ce sens, le marketing digital s'est intégré dans le domaine du sport en proposant de nouvelles manières de communiquer et d'attirer les supporters. Ainsi, à travers le poster, nous nous attacherons à étudier l'influence du digital sur le sport. Dans un premier temps, nous présentons les différentes stratégies d'acquisition digitale dans le secteur du sport. Puis, nous étudions les caractéristiques des technologies numériques sur le sport et enfin, nous analysons l'apport de ces technologies sur le secteur du sport.

Key words : Technologies numérique – tendances de consommation – acteurs sportifs – marketing digital – supporters – sport – stratégies.



الاقتصاد النائم... السياحة الرياضية و الترويج

رابح بلقوشي، محمد جلال الدين قلولة، عمر جباري،

البريد الالكتروني: belgaouchi@gmail.com

جامعة وهران

ملخص البحث:

حازت الأحداث الرياضية على اهتمام كبير في مجال التغطية الإعلامية لاهتمام الجمهور بها و كذلك لأهميتها الاقتصادية فالعلاقة بين الرياضة والنشاطات ذات الطابع الاقتصادي أصبحت موضوع دراسات أكاديمية عديدة، ومنها العلاقة بينا السياحة الرياضية و الترويج. ولكون الرياضة والسياحة من أكبر الصناعات على المستوى العالمي، أطلق بعضهم على القطاع السياحي "بترولا لقرن الحادي والعشرين" بسبب نموه السريع ومعدلا تربحيه المرتفعة، وينافس في ذلك صناعة السيارات وصناعة المعدات الإلكترونية... الخ، أما القطاع الرياضي فقد امتاز هو الآخر بكونه أحد القطاعات الاقتصادية المربحة جدا فالنخبة الرياضية من لاعبين كرة القدم والغ ولف والتزحلق على الثلج تع دمن أعلى أغنياء العالم، ومن ذلك كله نرى التصاعد الاقتصادي المتوازي للقطاع وهذا راجع إلى الحملات الإشهارية والدعائية المصاحبة لهم والتي أصبحت إحدى الدعائم الأساسية لنمو هذين القطاعين. ففي هذه المداخلة نحاول لتحليل أهمية الترويج في نمو السياحة الرياضية بالتطرق إلى تعريف السياحة الرياضية و الترويج للنشاطات الرياضية والمكانة التي وصلت إليها السياحة الرياضية كصناعة مستقلة لنموها المتزايد وأرباحها الطائلة ودور الترويج في هذا النمو.

الكلمات المفتوحة: السياحة الرياضية . الترويج

Abstract :

Sports events have received a great deal of attention in the field of media coverage of public interest in them as well as their economic importance. The relationship between sport and economic activities has become the subject of many academic studies, including the relationship between sports tourism and promotion.

As sports and tourism are among the largest industries in the world, some have called the tourism sector "petrol for the 21st century" because of its rapid growth and high profit rate, competing in the automotive industry and the manufacture of electronic equipment, etc.,

The sports sector has also been characterized by being one of the most profitable economic sectors. Fundamental to the growth of these two sectors.

In this intervention we try to analyze the importance of promoting the growth of sports tourism by addressing the definition of sports tourism and the promotion of sports activities and the status of sports tourism as an independent industry for its growing growth and huge profits and the role of promotion in this growth.

Key words : Sports tourism. Recreation



السياحة الرياضية وأثرها على الطلب السياحي لتنمية الاقتصاد الوطني

د. منماني نادية، دهلوم عماد، دهلوم مفيدة،

البريد الإلكتروني: i.delhoum@univ-chlef.dz

جامعة الشلف، جامعة الجزائر 03

ملخص البحث:

السياحة ظاهرة إنسانية قديمة قدم المجتمعات الإنسانية، وقد تطورت خلال النصف الثاني من القرن العشرين تطورا كبيرا أضحت معه ظاهرة عالمية لا يستطيع أحد إنكارها حيث أثبتت أنها ظاهرة ذات آثار اقتصادية واجتماعية وثقافية وسياسية و بيئية بعيدة المدى. فصناعة السياحة عرفت تطورا كبيرا على الصعيد الدولي سواء من ناحية السياح أو من خلال المداخل الناتجة عنها، وباعتبار الجزائر من البلدان العربية التي تتوفر على مجموعة من المقومات الطبيعية والجغرافية التاريخية والأثرية وكذلك مؤسسات إيواء، ومن هذا المنطلق حرصت الجزائر على أن تتجه في الوقت الحالي وبكل عزم و ثبات نحو تنمية قطاع السياحة والنهوض به وجعله يقارع الدول الرائدة في هذا المجال، من خلال تنظيم القطاع بوضع معايير و إستراتيجيات للتهيئة السياحية الشاملة . فالتطرق للسياحة الرياضية وأثرها على الطلب السياحي لتنمية الاقتصاد الوطني، نجد انه كلما زاد تدفق حجم الحركة السياحية الرياضية خاصة أثناء التظاهرات الرياضية سواء المحلية أو الدولية، زاد الإنفاق العام على السلع الاستهلاكية وبالتالي إلى ارتفاع معدلات الادخار، مما ينشط هذه الصناعات والخدمات المتصلة بصناعة السياحة سواء بالطرق المباشرة أو غير المباشرة، الأمر الذي يتولد عن ذلك الإنفاق اتساع نطاق العمل في هذه الصناعات والخدمات المرتبطة بها والمتصلة بصناعة السياحة، ومن المسلم به في نظرية الاقتصاد أن كل استثمار جديد يولد عنه إنفاق جديد فينشأ مداخل جديدة، كما أن هذا الإنفاق يؤدي إلى تنشيط الحركة الاقتصادية بصورة ملموسة. ومنه نطرح التساؤل التالي: " ما مدى أهمية السياحة الرياضية في زيادة الطلب السياحي لتنمية الاقتصاد الوطني؟ "

الكلمات المفتوحة: السياحة الرياضية - الطلب السياحي - التنمية الاقتصادية.

Abstract :

Tourism is an ancient human phenomenon, the old human societies, has developed during the second half of the twentieth century with a great development has become a global phenomenon can not be denied, as it proved to be a phenomenon with long-term economic, social, cultural, political and environmental effects.

The tourism industry has witnessed a great development at the international level, both in terms of tourists or through the revenues generated by it, and considering that Algeria is one of the Arab countries that have a range of natural and geographical components, historical and archaeological, as well as accommodation institutions. Determined and steady towards the development of the tourism sector and advancement and make it rival the leading countries in this area, through the organization of the sector by setting standards and strategies for comprehensive tourism development.

Addressing sports tourism and its impact on tourism demand to develop the national



economy, we find that the greater the flow of sports tourism, especially during sports events, whether domestic or international, increased public spending on consumer goods and thus to high savings rates, which activates these industries and services related to the tourism industry whether It is recognized in the theory of economics that every new investment generates new spending and generates income. This spending also stimulates the economic movement significantly.

We ask the following question: "How important is sports tourism in increasing tourist demand for the development of the national economy?"

Key words : Sport tourism - tourist demand - economic development.



واقع تدريب كرة القدم وفق معايير الجودة الشاملة من وجهة نظر المختصين.

خويلدي الهواري، بن سعيد محمود، محي الدين جمال سليم،

البريد الإلكتروني: houari.staps@gmail.com

المركز الجامعي نور البشير - البيض.

ملخص البحث:

هدفت الدراسة إلى التعرف إلى واقع تدريب كرة القدم وفق معايير الجودة من وجهة نظر المختصين، واستخدم الباحثون المنهج الوصفي لملائمته و طبيعة الدراسة، حيث تمثل مجتمع الدراسة في بعض أندية رياضة كرة القدم بولاية البيض من (المدربين، الإداريين، اللاعبين)، وتم اختيار عينة الدراسة بالطريقة العشوائية من المجتمع الأصلي وبلغ عددهم (40) فرداً. أظهرت نتائج الدراسة يوصي الباحث بتوفير الإمكانيات المادية من (منشآت، أدوات، ميزانية) لتنفيذ خطة المدرب التدريبية، ووضع سياسة مخططة ومنظمة نحو تحسين جودة العمل الإداري بالأندية الرياضية لكرة القدم، وضرورة الارتفاع بجودة أداء المدربين وتطوير مهاراتهم وقدراتهم باستمرار وذلك من خلال اعتبار التدريب والصقل والإعداد مطلب ضروري وأساسي.

الكلمات المفتوحة: كرة القدم، الجودة، الجودة الشاملة في المجال الرياضي

Abstract :

The study aimed to identify the reality of football training according to quality standards from the perspective of specialists, the researchers used the descriptive approach to suit the nature of the study; the study population was represented in some football clubs in the state of El-Bayadh (coaches, administrators, players), the sample of the study was randomly selected from the original population and totaled (40) individuals.

The results of the study showed that the researcher recommends providing the financial means (installations, tools, and budget) to implement the trainer's training plan ,and develop a planned and organized policy aimed at improving the quality of administrative work in football clubs, as well as the need to improve the quality of coaching performance and to continuously develop their skills and abilities, taking into account training, development and preparation is a necessary and fundamental condition.

Key words : football, quality, total quality in the sports field



أهم الانعكاسات التكنولوجية والإعلامية التي تؤثر على أداء أستاذ معاهد

علوم وتقنيات الأنشطة البدنية والرياضية في القطر الجزائري

بن يوب عبد العلي، سهائلة شكري، خويلدي هوارى،

البريد الإلكتروني: bnyoub.abdelali@yahoo.fr

محمد الشريف مساعديّة - سوق اهرا

ملخص البحث:

هدفت الدراسة إلى التعرف على أهم الانعكاسات التكنولوجية والإعلامية التي تؤثر على أداء أستاذ معاهد علوم وتقنيات الأنشطة البدنية والرياضية في القطر الجزائري، والتي تمحورت حول عدم تحكم الأستاذ في الوسائل العلمية والتكنولوجية من جهة و قلة المنشآت الرياضية والوسائل البيداغوجية من جهة أخرى. حيث أجريت الدراسة على عينة قصدية تمثلت في 37 أستاذ التربية البدنية والرياضية في معهد علوم وتقنيات الأنشطة البدنية والرياضية لجامعة سوق اهراس، واستخدم الباحث المنهج الوصفي بالنمط المسحي وذلك لملائمته طبيعة الدراسة وأهدافها، وتم الاعتماد على الإستبيان الذي يعتبر أحد وسائل البحث العلمي المستعملة على نطاق واسع من أجل الحصول على البيانات والمعلومات، وقد اعتمد الباحث على برنامج الحزمة الاحصائية (spss21) لتحليل نتائج الدراسة. وفي الأخير أسفرت نتائج الدراسة على أن عدم قدرة الأستاذ على التحكم في الوسائل العلمية والتكنولوجية وعدم استعمالها وتوظيفها يؤثر على أداءه، كما يشكل التلاميذ عائق أمام الأستاذ أثناء تفعيل الحصّة من جميع الجوانب والنواحي، كما ان المنشآت الرياضية والوسائل البيداغوجية التي تتوفر عليها معظم المؤسسات التربوية غير كافية، وعلى ضوء هذا خلص الباحث لمجموعة من الاقتراحات والفروض المستقبلية متمثلة في إعادة النظر في تحديد أهداف التربية البدنية والرياضية وفق الاصلاحات التي تمس قطاع التربية والتعليم، ضرورة تكوين بعد الخدمة لأستاذ التربية البدنية والرياضية بعد ذلك التكوين الذي تلقاه في معاهد التربية البدنية والرياضية، بهدف ترسيخ المبادئ والمعارف والتقنيات الأساسية الخاصة بالمادة وتكوين ما يعرف بالأستاذ الكفؤ والمأهل.

الكلمات المفتوحة: أستاذ التربية البدنية والرياضية- التربية البدنية والرياضية - الضغوطات - مرحلة التعليم الثانوي

Abstract :

The study aimed to identify the most important technological and media implications that affect the technological and media implications that affect the performance of professor of science and technology institutes of physical and sports activities in the Algerian country, which centered on the lack of control of the professor in scientific and technological means on the one hand and the lack of sports facilities and pedagogical means on the one hand Other. The study was conducted on a deliberate sample represented by 37 professors of physical education and sports at the Institute of Science and Techniques of Physical and Sports Activities of the University of Souk Ahras, and the researcher used the descriptive method in the survey pattern to suit the nature of the study and its objectives. In order to obtain data and information, the researcher has relied on the statistical package program (spss21) to analyze the results of the study. Finally, the results of the study showed that the inability of the professor to control scientific and technological means and not to use and employ them affects his performance, as pupils constitute an obstacle to the professor



during the activation of the class in all aspects and aspects, as the sports facilities and pedagogical means that most educational institutions have In light of this, the researcher concluded a set of suggestions and future assumptions, namely to reconsider setting the goals of physical education and sports in accordance with reforms affecting the education sector, the need to form after-service to the professor of physical education and Luddite after that he received training in physical education and sports institutes, in order to consolidate the principles and basic knowledge and techniques for the article and the formation of what is known as efficient and with Mr. Almohl.

Key words : Professor of physical and sports education - physical and sports education - stressors - secondary education



تأثير برنامج تدريبي في تنمية عنا ر اللياقة البدنية لدى فئة اقل من 17 سنة في رياضة الكراتي-دو

زرف محمد، لقليب لخضر، شتيوي عبد المالك،

البريد الالكتروني: lakhdar.louglaib@univ-mosta.dz

جامعة مستغانم

ملخص البحث:

نهدف من خلال بحثنا هذا إلى دراسة وتبسيط الضوء على مشكلة تعاني منها رياضة الكراتي فئة تحت 17 سنة ، والمتمثلة في الإعداد البدني لهذه الفئة ، فغالبا ما يكون الإعداد عشوائي غير مقنن وذلك للاعتماد على الخبرات التقليدية (لاعب سابق) دون مراعاة اختلاف السن - هذا الأخير الذي يفرض بدوره وجود فروق في نمط التدريب المتبع - مما يؤدي إلى فشل اللاعبين في تقديم مستوى جيد لهذه الرياضة ويعرقل أداؤها. وقد يتعرض الرياضي الصغير إلى إصابات وخيمة لا تحمد عقبها نتيجة تحريب مناطق النمو الحساسة بالإضافة إلى ظاهرة الحمل الزائد ، لذلك جاءت هذه الدراسة لتحديد تأثير برنامج مقنن في تنمية وتطوير بعض عناصر اللياقة البدنية .

الكلمات المفتوحة: الكراتي دو - اللياقة البدنية - المراهقة.

Abstract :

In this research, we aim to study and highlight the problem of karate under the age of 17 years, which is the physical preparation of this category, it is often random preparation is not codified in order to rely on traditional experiences (former player) without taking into account the age difference - the latter Which in turn imposes differences in the pattern of training followed - which leads to the failure of players to provide a good level of the sport and impede its performance. To determine the effect of a program Regulated in the development and development of some elements of fitness.

Key words : Karate Doo - Fitness – Teen



واقع التكوين في مجال التدريب والتحصير البدني على مستوى معاهد التربية البدنية والرياضية

ومساهمتها في خدمة الفرد والمجتمع.

طاهري رابع، حساين أحمد، حوافي فيصل،

البريد الالكتروني: rabah_tahri@yahoo.fr

جامعة الجزائر 3

ملخص البحث:

يعتبر ميدان علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية مجالا علميا يشمل مجموعة من العلوم المختلفة المترابطة فيما بينها والتي تهدف إلى تكوين إطارات في مختلف المجالات التي يشملها النشاط البدني والرياضي ومنها مجال التدريب الرياضي والتحصير البدني الذي يُعد ميدانا جد حساسا لأنه يتعامل مع كائن بشري بمختلف الأعمار والفئات والنشاطات في المجتمع، لذلك جاءت هذه الدراسة لإبراز واقع التكوين لإطارات التدريب والتحصير البدني وهل لتكوين هذه الإطارات دور ومساهمة في خدمة وترقية المجتمع.

حيث تمثلت عينة الدراسة في 30 أستاذ و55 طالب والذين تم أخذهم بطريقة قصدية، وتم الاعتماد على المنهج الوصفي ملائمتها وطبيعة الدراسة وذلك من خلال توزيع استمارات الاستبيان على أفراد عينة البحث وتم الاعتماد على النسبة المئوية % واختبار كا2 كأدوات إحصائية للدراسة.

وفي الأخير أسفرت نتائج الدراسة على أن أغلب الطلبة المتكونين في هذا الميدان يعملون ضمن جمعيات رياضية تعمل على تكوين وتأطير فئات شبانية في مختلف النشاطات رغم تلقيهم صعوبات كبيرة منها غياب الدعم خاصة المادي حسب ما صرح به أغلبهم وأيضا عدم الاعتراف بشهاداتهم من طرف وزارة الشباب والرياضة والاتحاديات الرياضية، كما أشارت الدراسة إلى أن التكوين في هذا المجال على مستوى معاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية ذو مستوى جيد ويرقى إلى التطلعات، ومنه أوصى الباحثون بضرورة عقد طاولة حوار مع القطاعات الأخرى والتي تُعنى بميدان التدريب الرياضي لدمج هاته الإطارات في مجالها وبالتالي توفير الدعم لهؤلاء الأكاديميين ومنه تسهيل خدمتهم للمجتمع

الكلمات المفتوحة: التكوين/ التدريب والتحصير البدني/معاهد التربية البدنية والرياضية/ المجتمع

Abstract :

The field of science and techniques of physical and sports activities is a scientific field that includes a set of different interrelated sciences, which aim to form frames in various fields covered by physical activity and sports, including sports training and physical preparation, which is a very sensitive field because it deals with a human being of different ages, categories and activities In the community, this study came to highlight the reality of the training frameworks of physical training and preparation and whether the formation of these frames role and contribution to the service and promotion of the community.

The sample of the study consisted of 30 professors and 55 students who were taken in a deliberate manner. The reliance was on the descriptive method for its suitability and the nature of the study.



This was distributed through the questionnaire forms to the members of the research sample. The percentage was adopted and the Ka2 test as statistical tools for the study.

Finally, the results of the study showed that most of the students formed in this field work within sports associations working to form and frame youth groups in various activities despite receiving great difficulties, including the lack of support, especially material, as stated by most of them and also the lack of recognition of their certificates by the Ministry of Youth, Sports and Federations. The study pointed out that the training in this field at the level of science and technology institutes of physical and sports activities is of a good standard and live up to aspirations, and the researchers recommended the need to hold a dialogue table with other sectors, which is concerned with the field of sports training to integrate this. Thus, providing support to these academics and facilitating their service to the community.

Key words : Training / physical preparation / physical and sports education institutes / community



أثر وحدات لا فية مقترحة في تنمية مهاراتي الثقة بالنفس واتخاذ القرارات السليمة ل

دى تلاميذ المرحلة الثانوية

كحلاوي رشيد، قاسمي بشير، الصغير نور الدين،

البريد الالكتروني: rachideps2013@gmail.com

جامعة وهران

ملخص البحث:

تهدف الدراسة الحالية إلى التعرف على أثر وحدات لاصفية مقترحة في تنمية مهاراتي الثقة بالنفس واتخاذ القرارات السليمة لدى تلاميذ المرحلة الثانوية، حيث اعتمد الباحثين على المنهج التجريبي الملائم لموضوع البحث وبلغت عينة البحث (60) تلميذا - ذكور - تم اختيارهم بطريقة مقصودة من ثانوية الرائد فراج بولاية وهران مقسمة بالتساوي على عينة تجريبية وأخرى ضابطة عدد كل منهما (30) تلميذا، استخدم الباحثون مقياس المهارات الحياتية ومجموعة من الوحدات التدريبية خاصة بالنشاط الرياضي اللاصفي، ومن أجل جمع البيانات وتحليلها اعتمد الباحثون على المتوسط الحسابي، الانحراف المعياري، اختبار "ت"، معامل الارتباط بيرسون من أجل المعالجة الإحصائية للنتائج الخام، وتوصل الباحثين لوجود فروق دالة إحصائية بين العينة الضابطة و العينة التجريبية في المهارات الحياتية قيد الدراسة لصالح العينة التجريبية .

الكلمات المفتوحة: الكلمات المفتاحية: نشاط رياضي لا فية؛ مهارات حياتية؛ مراهقة

Abstract :

The present study aims at identifying the effect of an proposed sport extracurricular program in the development of some life skills among secondary students , the researchers adopted the appropriate experimental approach to the subject of the research a sample of the study (60) students - males - was chosen deliberately from a high school El-raed Farraj in Oran state divided evenly on a sample experimental and another control the number of each (30) students, , the researchers used the life skills scale and a set of training modules for sport extracurricular program, for data collection and analysis, the researchers relied on arithmetic mean, standard deviation, T test, Pearson correlation coefficient for statistical processing of raw results, the researchers found that there were statistically significant differences between the control sample and the experimental sample in the life skills under study for the experimental sample.

Key words : sport extracurricular activity ; lifes skills ; adolescence



تحديد مستويات معيارية لعنا ر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة

لدى تلاميذ الطور المتوسط اناث

مراح خالد، عطاءالله أحمد، دحون عومري،

البريد الالكتروني: khaled.merah.etu@univ-mosta.dz

جامعة مستغانم

ملخص البحث:

هدفت الدراسة إلى تحديد مستويات معيارية لعناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة لتلاميذ المرحلة المتوسطة لبعض متوسطات الغرب الجزائري، وتم استخدام المنهج الوصفي بأسلوب المسحي واختيار عينة الدراسة بالطريقة العشوائية من التلاميذ المتوسطة ذكور وإناث وبلغت عينة الدراسة على و204 إناث، وتم استخدام خمسة اختبارات تقيس مكونات عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة (اللياقة القلبية التنفسية - اللياقة العضلية الهيكلية - التركيب الجسمي)، وتمت معالجة البيانات احصائيا حيث تم التوصل الى بناء مستويات معيارية للاناث كما أوصى الباحث بضرورة باعتماد هذه المستويات المعيارية في عملية تقييم التلاميذ بطريقة موضوعية

الكلمات المفتوحة: مستويات معيارية - عنا ر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة

Abstract :

The objective of studies had been foccus on the level of physical fitness which is related to pupels' health in some middel schools of the west of Algeria. These studies used a descriptive method in a suroey style So it selected a sampel of studies in a random way for both boys and giels. It took into accoent accoent 204 girls. Five test had been clone in order to measure the following elements of physical fitness related to (cardiac Respiratory fitness - Musculosketal fitness and physical structare) Data processing count had been dose where it was reached to bui standard levels for both girls Researcher recommended for the necessarily of adopting normative levels for the pupel assessment with an objective ways

Key words : Key: Standard levels Key two: Physical fitness elements which is related to health



تكنولوجيا المعلومات والاتصال الحديثة ودورها في ادارة الوقت

داخل المؤسسات الرياضية

شعيب معروز، عمران أحمد حكيم،

البريد الالكتروني: colloquiepsmosta9@gmail.com

جامعة الجزائر 3

ملخص البحث:

هدفت هذه الدراسة لإبراز الدور التي تلعبه تكنولوجيا المعلومات والاتصال الحديثة بشكل عام في إدارة الوقت داخل المؤسسات الرياضية حيث يكمن الهدف الرئيسي من هذه الدراسة في إبراز الدور التي تلعبه تكنولوجيا المعلومات والاتصال الحديثة بشكل عام في إدارة الوقت داخل المؤسسات الرياضية، ووقوف على الدور التي تلعبه كل من البرمجيات وقواعد البيانات في ادارة الوقت داخل المؤسسة الرياضية. ومعرفة الدور التي تلعبه الانترنت والانترنت في توفير الوقت وإدارته في المؤسسة الرياضية ومعرفة أهم المعوقات التي تحول وتعرقل تطبيق تكنولوجيا المعلومات والاتصال الحديثة في المؤسسة الرياضية.

حيث استخدم الباحث المنهج الوصفي لملائمته لطبيعة الدراسة واستعمال الاستبيان والمتمثل في الاستمارة، وهو أداة من أدوات الحصول على الحقائق والبيانات والمعلومات وكان اختيار عينة الدراسة بطريقة عشوائية تتكون من 20 موظف بمديرية الشباب والرياضة لولاية المسيلة.

• حيث تم التوصل الى العديد من النتائج من بينها:

- تلعب البرمجيات وقواعد البيانات دور كبير وفعال في إدارة الوقت داخل المؤسسة الرياضية.
- تساهم الشبكة العنكبوتية الانترنت في إدارة الوقت داخل المؤسسة الرياضي.
- كما أن هذه الدراسة بينت لنا أهم معوقات تطبيق تكنولوجيا المعلومات والاتصال في المؤسسة الرياضية
- ومن خلال هذه الدراسة تبين لنا أن هناك العديد من الايجابيات التي تحققها وسائل الاعلام والاتصال ومساهمتها في ادارة الوقت والجهد وتحقيق نتائج مرضية تنعكس على أداء هذه المؤسسات الرياضية وضرورة ايجاد حلول للمعوقات التي تحول دون تطبيقها في هذه المؤسسات.

الكلمات المفتوحة: تكنولوجيا المعلومات والاتصال- ادارة الوقت-المؤسسات الرياضية.

Abstract :

This study aimed to highlight the role that modern ICT plays in general in time management within sports organizations, where the main objective of this study is to highlight the role that modern ICT plays in general in time management within Sports organizations, and to know the role played by both software and databases in time management within the sports organization. Modern information and communication in the sports organization.

The researcher used the descriptive method to suit the nature of the study and the use of the questionnaire, which is represented by the form, which is a tool to obtain facts, data and information



and was the selection of the sample of the study in a random manner consisting of 20 employees in the Directorate of Youth and Sports of the State of Misla.

Many results have been reached, including:

- Software and databases play a significant and effective role in time management within the sports organization.
- The Internet contributes to the management of time within the sports organization.
- This study also showed us the most important obstacles to the application of ICT in the sports institution.

and through this study we show that there are many positives achieved by the media and communication and its contribution to the management of time and effort and achieving satisfactory results reflected on the performance of these institutions Sports and the need to find solutions to the obstacles that prevent their application in these institutions.

Key words : Communication Technology - Time Management - Sports Organizations.



دور الصحافة الالكترونية الرياضية في تطوير المردود الثقافي

والمعرفي لمدربي كرة اليد للفئات الشبانية.

بلعروسي سليمان، فغولي سمير، مداح رشيد،

البريد الالكتروني: samirpop1987@gmail.com

جامعة بومردا

ملخص البحث:

هدفت الدراسة إلى معرفة دور الصحافة الالكترونية الرياضية في تطوير وتحسين مردود الجانب الثقافي والمعرفي لمدربي كرة اليد للرابطة الولائية -الشلف- وكانت عينة الدراسة عشوائية حيث تكونت من (20) مدربا ينتمون إلى رابطة الشلف من المجتمع الأصلي المتمثل (55) مدربا، واستخدم الباحث المنهج الوصفي لتلائمه مع بحثنا حيث تم توزيع استمارة استبيان من تصميم الباحث على المدربين قصد جمع المعلومات، ومنه افترض الباحث إلى أن الصحافة الالكترونية الرياضية لها دور في تنمية المردود الثقافي والمعرفي لمدربي كرة اليد وبعد تحليل ومناقشة النتائج تبين في الدراسة أن الصحف الإلكترونية الرياضية لها دور إيجابي وفعال على مردود الجانب الثقافي والمعرفي لمدربي كرة اليد للرابطة الولائية كما يساهم في تكوينهم والاطلاع على الخبرات.

الكلمات المفتوحة: الصحافة الالكترونية الرياضية، الجانب الثقافي، الجانب المعرفي، الفئات الشبانية، كرة اليد.

Abstract :

The study aimed at knowing the role of the sports electronic press in developing and improving the cultural and cognitive returns of the handball coaches of the chlef, the study sample was random, consisting of (20) instructors from the Chlef Association of the Original Society (55) trainers, and The researcher used the descriptive method to adapt it to our research, as a questionnaire form was distributed by the researcher to the trainers in order to collect information, from which the researcher assumed that the electronic sports press plays a role in developing the cultural aspect and cognitive side of the handball trainers and after analyzing and discussing the results revealed in the study the electronic journalism has a positive role in the development of the cultural aspect and Cognitive side of the handball coaches It also contributes to their formation and knowledge of experience.

Key words : Sports Electronic Press, cultural aspect, Cognitive side, Youth categories, handball.



أهمية السباحة في التخفيف من حدة التأتأة عند الطفل المتأثراً

أمال عمراني، عامر براج، حياة تواتي،

البريد الإلكتروني: aberrabah07@gmail.com

جامعة مستغانم

ملخص البحث:

هدف هذا البحث إلى الكشف عن دور رياضة السباحة وهذا باعتمادنا على التمارين التنفسية وتقنية الاسترخاء فوق الماء للتخفيف من حدة التأتأة عند الطفل والتعرف على نجاعة هذه التقنية في الوسط الإكلينيكي الجزائري حيث اشتملت عينة البحث على سبع حالات من كلا الجنسين يتراوح سنهم من 04 إلى 06 سنوات، من ولاية مستغانم ، تم اختيارهم بطريقة قصدية ، اتبعنا منهج دراسة الحالة، كما استعنا في هذا البحث على اختبار يشخص لنا نوع الاضطراب (التأتأة). كانت النتائج المتحصل عليها اختفاء التوقفات والتكرارات عند 05 من الحالات أما الحالتين المتبقيتين فلاحظنا نقص في حدة التأتأة لديها.

الكلمات المفتوحة: التأتأة، السباحة، الاسترخاء،

Abstract :

The aim of the research is to reveal the role of swimming sports and this is by relying on respiratory exercises and relaxation technique over water to reduce the severity of stuttering in children and to identify the efficacy of this technique in the Algerian clinical environment, where the sample of the research included seven cases of both sexes between the ages of 04 and 06 Years of The State of Mostaghanem were selected in a deliberate way, we followed the method of case study and in this research we used a test that diagnoses the type of disorder (stuttering). The results were: the disappearance of stops and repetitions at 05 of the cases and the two cases

Key words : stuttering;swimming;relaxation



التحليل العاملي الاستكشافي للاختبارات الخاصة بعناصر اللياقة البدنية المرتبطة

بالصحة لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة ذكور بالجزائر

سعد محمد عبد المجيب، وار يوسف، بن خالد الحاج،

البريد الإلكتروني: mohammed.saad.etu@univ-mosta.dz

جامعة مستغانم

ملخص البحث:

هدفت الدراسة إلى تحديد اختبارات عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة لتلاميذ المرحلة المتوسطة ذكور بالجزائر، وفق العوامل المستخلصة والتي تصلح كبطارية اختبار لقياس عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة بالجزائر، وتم اختيار عينة الدراسة بطريقة عشوائية من التلاميذ (12-15) سنة تمثلت في العينة الطبقية، وبلغت عينة الدراسة (204) من التلاميذ ذكور، وتم تحديد (9) اختبارات أدخلت للتحليل العاملي، وخلصت النتائج التوصل إلى أربع عوامل وهي (العامل الأول تركيب الجسم، العامل الثاني المرونة، العامل الثالث اللياقة القلبية التنفسية، العامل الرابع القوة العضلية والتحمل العضلي) وأوصى الباحث بضرورة الاعتماد على بطارية الاختبار الخاصة بعناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة في ضوء المعايير المستخلصة واستخدامها من قبل المؤسسات التربوية على تلاميذ المرحلة المتوسطة ذكور

الكلمات المفتوحة: التحليل العاملي لاستكشافي، اختبارات، عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة

Abstract :

The study aimed to identify the tests of fitness elements related to health for middle school pupils males in Algeria, According to the extracted factors that serve as a test battery to measure their fitness elements, the study appointed 204 male pupils randomly selected were (12-15) years old, and (9) tests were identified introduced for global analysis, and the results reached four factors: (Body composition, flexibility, cardiac Respiratory fitness, Muscular strength and Muscular endurance), The researcher recommended the use of the battery by educational institutions on the pupils of middle school males

Key words : factor exploratory analysis, tests, Components of health-related Physical Fitness



أثر استخدام تكنولوجيا التعليم في تعلم بعض المهارات الأساسية

لكرة اليد للمرحلة العمرية (15-17)

بربريس شريف، عياش ايوب،

البريد الإلكتروني: chok.bari@gmail.com

جامعة الجزائر 3

ملخص البحث:

هدفت هذه الدراسة الى معرفة أثر استخدام تكنولوجيا التعليم في تعلم بعض المهارات الأساسية لكرة اليد للمرحلة العمرية (15-17) سنة بولاية المدية، استخدم الباحث المنهج التجريبي، وكان قوام عينة البحث (40) طالبا من الأعمار (15-17) ينشطون في النادي الرياضي لكرة اليد للرياضة المدرسية تم اختيارهم بالطريقة العمدية حيث قسمت العينة الى مجموعتين الأولى (20) طالب كعينة ضابطة والثانية (20) طالب كعينة تجريبية، وقد استغرق تطبيق البرنامج 8 اسابيع بواقع وحدة تدريبية في الاسبوع، وسيلة جمع البيانات ممثلة في الاستبيان والاختبارات والقياسات، جهاز كومبيوتر، وأهم النتائج التي تم توصلت لها الدراسة تمثلت في الآتي: استخدام تكنولوجيا التعليم ذو تأثير اكبر في تعلم بعض المهارات الأساسية لكرة اليد كما يوصي الباحث بضرورة استخدام تكنولوجيا التعليم في دروس التربية الرياضية لجميع المراحل الدراسية وكذلك في تعليم فعاليات رياضية أخرى.

الكلمات المفتوحة: تكنولوجيا التعليم، المهارات الأساسية، كرة اليد.

Abstract :

The aim of this study was to examine the effect of the use of educational technology on the learning of basic skills in handball for the age group (15 to 17 years) of the wilaya of Medea, using the experimental method and bringing together 40 students from 15 to 17 years active in a school sports club was deliberately selected. The sample was divided into two groups: a control sample (20) and an experimental sample for the second (20). The implementation of the program took 8 weeks per training unit. The data collection method represented by the questionnaire, tests and measurements, One computer, the most important results that the study has resulted in the following: The use of educational technology is more effective to learn certain skills basic handball.

Key words : educational technology, basic skills, handball.



واقع التكوين في ميدان التربية البدنية والرياضية في ظل تراجع استقطاب التخصص

فاطمة الزهراء زيدان، سفيان حمداوي، ساسي عبد العزيز،

البريد الإلكتروني: drzidane07@gmail.com

جامعة بسكرة، جامعة بويرة

ملخص البحث:

تهدف من خلال هذه الدراسة الى معرفة الواقع الذي ينتظر معاهد التكوين في التربية البدنية والرياضية في ظل التراجع المحبط للموسم في القطاع من قبل الطلبة المسجلين في معاهد علوم وتقنيات الانشطة البدنية والرياضية مدرجين الاسباب التي تحول دون التسجيل في السنة الاولى من ذات التخصص ووضع اقتراحات تمكننا من تفادي غلق المعاهد الخاصة بالتربية البدنية والرياضية . وادراج ما يناسب من حلول لاعادة النظر في هذا التراجع

الكلمات المفتوحة: التكوين - ميدان التربية البدنية والرياضية - التراجع القبول والاستقطاب

Abstract :

The aim of this study is to find out the reality that awaits training institutes in physical education and sports in light of the frustrating and tangible decline in the sector by the students enrolled in the institutes of science and technology of physical and sporting activities, including the reasons that prevent the registration in the first year of the same specialization and develop suggestions that enable us to Avoiding the closure of private and physical education institutes. Include appropriate solutions to review this retrea

Key words :



الاتزان الانفعالي لدى المعاقين حركيا الممارسين للنشاط البدني الرياضي التنافسي المكيف

بن عبد الرحمان بلقاسم، زواق أمحمد، قراد محمد،

البريد الالكتروني: belkacem.b.a.rah@gmail.com

جامعة المسيلة

ملخص البحث:

تهدف هذه الدراسة إلى الكشف عن مستوى الاتزان الانفعالي لدى المعاقين حركيا الممارسين للنشاط البدني الرياضي التنافسي المكيف، حيث تشمل عينة الدراسة رياضيين على مستوى نادي كرة السلة على الكراسي لمدينة بوسعادة كما تهدف هذه الدراسة أيضا إلى الكشف عن الفروق في الاتزان الانفعالي تبعا بمتغيرات الدراسة طبيعة الإعاقة وراثية او مكتسبة وكذلك العمر التدريبي، وتتكون عينة الدراسة من (12) لاعبا من النادي المذكور وقد استعمل في هذه الدراسة المنهج الوصفي لمعالجة الموضوع، فيما تمثلت أداة الدراسة الميدانية في مقياس الاتزان الانفعالي للرياضيين، وقد أشارت أهم النتائج إلى أن مستوى الاتزان الانفعالي العام لدى عينة الدراسة مرتفع، وأشارت نتائج الدراسة كذلك إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في الاتزان الانفعالي تبعا لطبيعة الإعاقة وراثية او مكتسبة، ووجود فروق ذات دلالة إحصائية في الاتزان الانفعالي لدى المعاقين حركيا الممارسين للنشاط البدني الرياضي التنافسي المكيف تعزى للعمر التدريبي ولصالح ذوي العمر التدريبي الأكبر.

الكلمات المفتوحة: الاتزان الانفعالي للرياضيين، النشاط البدني الرياضي التنافسي المكيف، الإعاقة الحركية.

Abstract :

This study aims at detecting the level of emotional equilibrium among the physically disabled practitioners of the competitive physical sports activity adapted, This study also aims to reveal the differences in emotional equilibrium depending on the variables of the study the nature of the disability genetic or acquired as well as the age of training. In the emotional equilibrium scale for athletes, the most important results indicated that the overall emotional equilibrium level in the study sample is high, The most important results indicated that the level of overall emotional equilibrium in the study sample is high, and the results of the study also indicated the absence of statistically significant differences in emotional equilibrium according to the nature of the disability genetic or acquired The presence of statistically significant differences in the emotional equilibrium of physically handicapped practitioners of adapted competitive physical activity attributed to the age of training and for the benefit of the older training age.

Key words : Emotional equilibrium for athletes, adaptive competitive sports physical activity, motor impairment.



دور الأنشطة البدنية والرياضية المكيفة في تنمية بعض العلاقات النفسية والاجتماعية للمعاقين حركيا 12-15 سنة - دراسة ميدانية بمركز المعاقين حركيا بالجلفة-

عبا لحضر، حرواش لمين، علابة ابراهيم،

البريد الالكتروني: lakhdarabb@gmail.com

جامعة الجلفة

ملخص البحث:

هدفت دراستنا الى الكشف عن أهمية ودور الأنشطة البدنية والرياضية المكيفة في تنمية بعض الجوانب النفسية والاجتماعية للأطفال المعاقين حركيا بحيث قمنا بإجراء دراسة استطلاعية بمركز المعاقين حركيا وملاحظة الجوانب الناقصة في البرنامج المطبق في المركز ومدى تطابقه مع احتياجات هذه الفئة وقمنا بإنشاء أداة استبيان نتبين من خلالها مدى أهمية ودور الأنشطة البدنية والرياضية المكيفة في دمج ذوي الاحتياجات الخاصة فئة المعاقين حركيا ومدى توفر عناصر الصحة النفسية والاستقرار النفسي اثناء ممارسة الأنشطة البدنية والرياضية. قمنا بادئ الامر بالاحتكاك مع الأطفال ذوي الإعاقة الحركية في المركز لمعرفة مدى تقبل الأطفال لسياسة الدمج والراحة النفسية المطبقة في المركز ومن خلال ذلك قمنا بتأسيس استبانتنا لتبين أهمية الأنشطة البدنية والرياضية المكيفة في تنمية الثقة بالنفس والراحة النفسية والامن النفسي وحب الحياة والتعامل والتواصل مع الاخرين من فئة المعاقين حركيا وأيضا الاسوياء، حيث نسعى أن تتم هذه العملية بصورة ايجابية وذلك بإشراك هذا المعاق بالنشاطات الاجتماعية والتربوية وهي قدرة الفرد على التوافق مع نفسه ومع المجتمع الذي يعيش فيه وهذا يؤدي إلى التمتع بحياة خالية من التأزم والاضطراب مليئة بالتحمس

الكلمات المفتوحة: الأنشطة البدنية والرياضية المكيفة؛ الراحة النفسية؛ الجانب العاطفي؛ التعاون؛ التوا مل؛ المعاقين حركيا.

Abstract :

Our study aimed at revealing the importance and role of physical and sports activities in the development of some psychosocial aspects of children with mobility disabilities so that we conducted a survey of the center of the physically handicapped and note the missing aspects of the program applied in the center and its conformity with the needs of this category and we created a questionnaire tool, The importance and role of physical and sports activities adapted to the integration of people with special needs, the category of the physically disabled and the availability of elements of mental health and psychological stability during the exercise of physical and sports activities.

We first started to interact with children with motor disabilities in the center to see the extent to which the children accept the policy of integration and psychological comfort applied in the center and through this we established our questionnaire to show the importance of physical and sports activities adapted to develop self-confidence, psychological comfort, psychological security, love of life, We are trying to make this process a positive one, by involving this disabled person in social and educational activities. It is the individual's ability to agree with himself and with the society in which he lives. This leads to a life free from To be overwhelmed, the turmoil is full of enthusiasm

Key words : Physical and sports activities adapted; psychological comfort; emotional side; cooperation; communication



مساهمة الرياضة في تطوير السياسات العامة الاقتصادية

حمادي مصطفى، حمزة سراي،

البريد الإلكتروني: m.hammad14@yahoo.com

جامعة تيزي وزو

ملخص البحث:

تعتبر الرياضة محرك من محركات الاقتصاد حيث تحقق عائدات معتبرة تساهم في تنويع الاقتصاد وتطويره ، فمن ناحية استطاعت الدول المتقدمة تطوير الرياضة من خلال تكوين المورد البشري المسير لقطاع الرياضة و في المقابل فشلت العديد من الدول المتخلفة في ذلك. لذلك نحاول فهم ماهي العلاقة بين الرياضة والاقتصاد من خلال الورقة التالية.

الكلمات المفتوحة: الرياضة ، الاقتصاد ، سبل التطوير

Abstract :

On the one hand, developed countries managed to develop sport through the formation of human resource management for the sports sector, and in contrast, many underdeveloped countries failed to do so.

So we try to understand what is the relationship between sport and economy

Key words : Sports, Economy, Development



واقع تهميش رياضة ذوي الإحتياجات الخاصة من البرامج الإعلامية الرياضية

نغال محمد، عرفة محمد، سامي عبد القادر،

البريد الإلكتروني: neghal_mohamed@yahoo.fr

المركز الجامعي تيسمسيلت

ملخص البحث:

الملخص:

بالنظر للتطورات المتعددة التي طرأت على الرياضة فإن الإعلام الرياضي يتحمل مركز ثقل في تقديمه للحياة الرياضية بأساليب عصرية سهلة الوصول موجزة التغطية، لم يعد الإعلام في وقتنا هذا مجرد نقل للأخبار فقط، بل أصبح له عدة جوانب تؤثر على المجتمع ومن خلال الدراسة التي قمنا بها في بحثنا هذا المتواضع حاولنا إظهار واقع تهميش رياضة ذوي الإحتياجات الخاصة من البرامج الإعلامية الرياضية وبعد الدراسة الميدانية التي قمنا بها ومن خلال التحليل والمناقشات استخلصنا أن الإعلام الرياضي لا يولي اهتماما كبيرا ذوي الإحتياجات الخاصة وهذا راجع لعدة أسباب من أهمها: طابع النشاطات الرياضية غير المنتجة للإثارة وبالتالي لا يتماشى مع الاتجاه التجاري لوسائل الإعلام عامة والرياضة خاصة. ومنه وجب على المسؤولين إعادة النظر في اتجاه رياضة ذوي الإحتياجات الخاصة وهذا بمحاولة إعداد برنامج خاص لدعم ورفع مستوى النشاطات في هذه الأخيرة، مع تدعيمها ماديا وخاصة معنويا. وأخيرا نرجو أن نكون قد وفقنا إلى حد ما في هذا البحث العلمي وهذا لصالح الرياضة عامة و رياضة ذوي الإحتياجات الخاصة.

الكلمات المفتوحة: واقع تهميش رياضة ذوي الإحتياجات الخاصة - البرامج الإعلامية الرياضية



دور الأنشطة الرياضية اللاغية في تكوين القيم الاجتماعية و تنميتها لدى الطلبة الجامعيين دراسة ميدانية في الأحياء الجامعية

سامي عبد القادر، مناد فوضيل، بقشوط احمد،

البريد الإلكتروني: samisam7@hotmail.fr

جامعة الشلف

ملخص البحث:

تهدف هذه الدراسة الى معرفة دور الأنشطة الرياضية الجامعية في تكوين القيم الاجتماعية و تنميتها لدى طلبة الأحياء الجامعية بمدن شلف، مستغانم، تيسمسيلت، تيارت من خلال اجراء مقارنة بين طلاب الذين يمارسون الأنشطة الرياضية اللاصفية داخل الأحياء الجامعية والطلبة الذين لا يمارسونها، قد اجريت هذه الدراسة على عينة قوامها 720 طالبة و طالبوتم استخدام المنهج الوصفي المقارن باداة قياس الظاهرة المدروسة تمثلت في استبيان القيم الاجتماعية المكيف حسب البيئة المحلية وتوصلنا الى ان ممارسة الأنشطة الرياضية اللاصفية لها انعكاسات وتأثيرات متباينة على المفحوصين

الكلمات المفتوحة: الأنشطة الرياضية اللاغية، القيم الاجتماعية، الطلبة الجامعيين

Abstract :

This study aims to learn the role of extracurricular activities group sports in the formation and development of social values in chlef .tiart.mostagamem.tissemsilt university students by comparing students who practice non university group sports activities to students who do not practice them.this study was conducted on a sample of 720students and comparative descriptive method was used with a tool to measure the study respented in measuing social values in accordance with local environment extracurricular activities sport has different implications and effect on the examiners

Key words : Extracurricular activities sport.social values .students



واقع تكوين طلبة التربية البدنية و الرياضية السنة الثالثة ل م د

في ظل متطلبات الجودة الشاملة

شاقور بوجلطية محمد امين، عبرو حكيمة،

البريد الالكتروني: abroushakima@yahoo.com

جامعة الشلف

ملخص البحث:

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة واقع تكوين طلبة السنة الثالثة ل م د تخصص تربية بدنية ورياضية، و مدى اكتسابهم لمتطلبات مدرس التربية البدنية في ضوء معايير الجودة الشاملة وكذا التعرف فيما إذا كانت هناك فروق في اكتساب معايير الجودة بين طلبة المعاهد المقصودة، بالإضافة إلى معرفة إمكانية التماسي مع المتغيرات الحاصلة على الساحة العالمية حول العملية التعليمية تكونت العينة العشوائية المختارة للدراسة من (176) طالب وطالبة من معاهد، مستغانم، شلف خلال الفصل الثاني من السنة الدراسية 2009-2010 م.

و قد قمنا باستخدام المنهج الوصفي، و الاعتماد على استبيان من اعداد الدكتور عطاء الله احمد ضم (60) فقرة موزعة بالتساوي على خمس معايير في ظل الجودة الشاملة و هي (الصفات الشخصية، التخطيط و الاعداد الجيد للدرس، صياغة الأهداف، إدارة الفصل و العلاقات الإنسانية، الرقابة و التقويم)، وباستخدام، المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية، اختبارات ستيودنت، تم التوصل إلى النتائج التالية:

- مستوى طلبة السنة الثالثة تربية بدنية و رياضية ل م د، مقبول و متقارب بدليل أن كل النتائج المتحصل عليها كانت فوق المتوسط والفروقات لم تكن بدرجة كبيرة.

- ظروف العملية التكوينية الخاصة بالطالب تختلف من معهد إلى آخر ويرجع هذا بمميزات وإمكانيات كل معهد.

- ان اختلاف ظروف العملية التكوينية يؤدي الى وجود فروق في اكتساب متطلبات المدرس واختلاف في مستويات بين طلبة المعاهد المقصودة.

الكلمات المفتوحة: التكوين - التربية البدنية و الرياضية - نظام ل م د - الجودة الشاملة.

Abstract :

This study aims to know the reality of the composition of the students of the third year to extend a specialization of physical education and sports, and the extent of their acquisition of the requirements of the teacher of physical education in the light of the overall quality standards as well as to identify whether there are differences in the acquisition of quality standards among students of the institutes of destination, as well as to know the possibility Align with the variables taking place on the world stage about the educational process

The random sample chosen for the study consisted of (176) students from institutes, Mostaganem,



Chlef during the second semester of the academic year 2009-2010.

We have used the descriptive approach, and rely on a questionnaire prepared by Dr. Atta Allah Ahmed included (60) paragraphs evenly distributed over five criteria in the light of the overall quality (personal qualities, planning and preparation of a good lesson, formulate objectives, class management and relations) Using the arithmetic averages and standard deviations, the Student Test, the following results were obtained:

- The level of students of the third year of physical and sports education of the MD, acceptable and convergent evidence that all the results obtained were above average and differences were not significantly.
- The conditions of the formative process of the student vary from one institute to another due to the advantages and possibilities of each institute.
- The different conditions of the formative process leads to differences in the acquisition of the requirements of the teacher and a difference in the levels between students of the institutes intended.

Key words : Training - Physical Education - Ld System - Total Quality.



أهمية التكوين لطلبة معاهد التربية البدنية والرياضية وانعكا ذلك على أرض الواقع

سمير حوالة، بن عزيز حنان، مجاجي عائشة،

البريد الإلكتروني: hananebeneziz@gmail.com

جامعة الجزائر 3

ملخص البحث:

لقد ساهم التطور والتقدم السريع لمختلف المعارف العلمية، في جعل مفاهيم الإدارة الحديثة أكثر تطورا ومواكبة لمختلف التغيرات التي حدثت على مختلف النظم القائمة للإدارة، وذلك لضمان تحقيق الأهداف وبالتالي الوصول إلى نجاح المنشأة أو التنظيم، حيث أن اعتمادها على الأفراد العاملين بها، وتركيزها الكبير عليهم من خلال محاولة توفير كل الوسائل والمتطلبات اللازمة لهاته الموارد، وذلك من اجل ضمان اكبر لاستقرارها.

من هذا نجد أن الإدارة الحديثة تهتم بعملية التكوين أي التدريب لهاته الموارد البشرية، و الذي يعتبر احد الأنشطة الهامة و الهادفة إلى رفع الكفاءة وتحسين أساليب العمل، و ذلك على مختلف المستويات الإدارية ، ويظهر الدور الذي يلعبه التكوين من خلال العمل على ابتكار أفضل السبل والآليات للاستثمار في المورد البشري ، و توظيف مختلف قدراته الذهنية و الإبداعية في مختلف المهام و الوظائف، المنوطة له على مستوى المنظمة ، وتعتبر الإدارة الرياضية التي هي جزء لا يتجزأ من الإدارة العامة ، و ليست في منأى عن كل هاته التغيرات الحاصلة في كل المجالات التنظيمية ، لذا فاهتمامها بعملية التكوين في تزايد مستمر لما يمثله من طريق لتحقيق الأهداف الخاصة بالإدارة أو المنشأة الرياضية.

الكلمات المفتوحة: التكوين، طلبة ت ب ر ، المنشآت الرياضية.

Abstract :

The rapid development and progress of various scientific knowledge has contributed to making modern management concepts more sophisticated and keeping pace with the various changes that have taken place on the various existing management systems, in order to ensure the achievement of the objectives and thus to achieve the success of the facility or organization, as its dependence on the personnel and its great focus on them. By trying to provide all means and requirements for these resources, in order to ensure greater stability.

From this we find that modern management is concerned with the process of training, ie training for these human resources, which is one of the important activities aimed at raising efficiency and improving work methods, and that at various administrative levels, and shows the role played by training through the work to devise the best ways and mechanisms To invest in the human resource, and employ its various mental and creative abilities in various tasks and functions, entrusted to him at the level of the organization, and is considered sports management, which is an integral part of public administration, and is not immune from all these changes in all organizational areas, So they got it Maha's training process is constantly increasing as it represents a way to achieve the objectives of the management or sports facility.

Key words : Training, TBR students, Sports facilities.



دور ممارسة النشاط الرياضي المكيف في الدمج الاجتماعي

لدى ذوي الاحتياجات الخاصة (الصم، البكم)

دراسة ميدانية لمدرسة الصم والبكم (الجلفة)

سايحي فؤاد، مسالتي لخضر، قاسم مختار،

البريد الإلكتروني: fouad.saihi@univ-mosta.dz

جامعة مستغانم

ملخص البحث:

تهدف الدراسة الى ابراز دور ممارسة النشاط الرياضي المكيف كوسيلة هامة المساعدة والتكفل بالجانب الاجتماعي للمعاقين الصم والبكم من خلال ممارسة الأنشطة الرياضية. بحيث تم اجراء الدراسة الميدانية في المدارس خاصة بولاية الجلفة، وقد استعمل المنهج الوصفي لمعالجة الموضوع فيما تمثلت أداة الدراسة الميدانية في استبيان معد من طرف الباحث تتكون من 17 سؤالاً وقسمت الى محورين ومن بين أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة مايلي:

- للنشاط البدني الرياضي المكيف دور مهم وفعال في الدمج الاجتماعي لذوي الاحتياجات الخاصة (الصم، البكم).
- إن الأنشطة الرياضية المقترحة تساهم كثيرا في التوازن النفسي عند فئة الصم والبكم.
- ان انتظام واستمرار ممارسة هذه الأنشطة التعليمية يساهم في دمج هذه الفئة اجتماعيا

الكلمات المفتوحة: النشاط الرياضي المكيف، الدمج الاجتماعي، ذوي الاحتياجات الخاصة

Abstract :

:The study aims to shed light the role of adopted sports activity as an important means to help and ensure the social side of the deaf and mute disabled through training sports activities, A field study was conducted in private schools in Djelfa. The descriptive approach was used to deal the topic .The field study tool consisted of a questionnaire prepared by the researcher consisting of 17 question was divided two axes and the most important findings of the study are the following :

- Adaptive physical sports activity is an important and effective role in the social integration of people with special needs (deaf ,dumb).
- The suggested sports activities extremely to the psychological balance in the class of deaf and mute
- The regularity and continuity of the practice of these educational activities contributes to social integration of this class.

Key words : The adopted physical activity, Social integration, People with special needs.



الرياضة الكاراتيه تو دو كاي

بن كعكع خليفة، دحموني محسن، فغلول سنوسي،

البريد الالكتروني: snoucisport@yahoo.fr

جامعة مستغانم

ملخص البحث:

يهدف بحثنا الى تعريف بالرياضة الكاراتيه تودو كاي و مفهومها وأهميتها بالنسبة الى الجسم الرياضي, حيث يعد كاراتيه تو دو كاي أول من ادخله إلى الجزائر هو السيد الرئيس الإتحادية الجزائرية كاراتيه تو دو كاي خليفة بن كعكع ، و كذلك أول مرة في تاريخ مستغانم يكون فيها الإتحادية و هذا شرف لأبناء الجزائر. كما تم اتفاق بين رئيس الإتحادية و مدير مهد التربية البدنية و الرياضية من أجل تطوير الرياضة كاراتيه تو دو كاي عن طريق البحث العلمي.

الكلمات المفتوحة: كاراتي - تو دو كاي

Abstract :

Notre recherche vise à présenter le karaté To do Kai, son concept et son importance pour le sport. Karaté to do kai est la première à être présentée en Algérie par le président algérien to do kai Khalifa Ben Kaakaa, ainsi que la première fois dans l'histoire de Mostaganem. C'est un honneur pour les fils de l'Algérie. Un accord a également été conclu entre le président de la fédération et le directeur du l'Institut de l'éducation physique et sportive pour le développement du karaté sportif permettant de Karaté to do kai par le biais de la recherche scientifique

Key words : Karaté to do kai



دور در التربية البدنية و الرياضية في تنمية القيم الاجتماعية

و الأخلاقية لدى تلاميذ النهائي

عطا الله احمد، بورزامة جمال، عبا أميرة،

البريد الالكتروني: abbas.amira27@gmail.com

جامعة وهران

ملخص البحث:

الملخص:

هدفت الدراسة إلى معرفة دور درس التربية البدنية و الرياضية في تنمية القيم الاجتماعية و الأخلاقية لدى تلاميذ النهائي . و عليه افترضنا أن لدرس التربية البدنية و الرياضية دور ايجابي في تنمية القيم الاجتماعية و الأخلاقية لدى تلاميذ النهائي. اعتمدنا على المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي، حيث شملت عينة البحث 183 تلميذ اختيروا بطريقة عشوائية. اعتمدنا في معالجة مشكلة البحث على (استمارة استبائية) لعض قيم المواطنة بعد المعالجة الإحصائية و جمع البيانات أظهرت النتائج أن لدرس التربية البدنية و الرياضية دور ايجابي في تنمية القيم الاجتماعية و الأخلاقية لدى تلاميذ النهائي و عليه فان أهم التوصيات التي خرج بها البحث هو التأكيد على الأساتذة بتطبيق قيم المواطنة بشكل كبير في حصة التربية البدنية و الرياضية.

الكلمات المفتوحة: در التربية البدنية و الرياضية، القيم الاجتماعية، القيم الأخلاقية و تلاميذ النهائي

Abstract :

The study aimed to find out the role of the physical and sports education in the development Social and moral values of the final pupils . For that the student researcher assumed that the physical and sports education has a positive role in developing Social and moral values of the final pupils, It is based on the descriptive methodology and survey study

The study sample included (183 Pupil) years randomly selected

To address the research problem, we adopted the measurement tool (questionnaire) To some values of good citizenship

The main conclusion we reached from the study is the physical and sports education has a positive role in developing Social and moral values of the final pupils ,and that the most important recommendations of the research is emphasis on teachers to apply the values of citizenship in the share of physical education and sports

Key words : Key words: the physical and sports education , Social and moral values, final pupils.



Quand l'ATM va mal

Mekdad Nachida

البريد الالكتروني: mekdadnachida@gmail.com

جامعة الجزائر 3

Resume :

L'articulation temporo-mandibulaire ou l'ATM est l'articulation entre la mâchoire inférieure, la mandibule et l'os temporal du crâne.

L'ATM est responsable de tous les mouvements de la mâchoire, mouvements de haut en bas, mouvements de gauche à droite (diduction), et mouvements d'avant(propulsion) et arrière(rétropulsion) pour nous permettre de mastiquer, parler et bâiller.

Le trouble de l'articulation temporo-mandibulaire est un terme collectif incluant un groupe de pathologies caractérisées par une douleur dans la région de la mâchoire et un mouvement limité de la mandibule.

Un trouble de l'ATM peut être causé par des problèmes dans l'articulation elle-même ou dans des muscles environnants.

Mots Clé : articulation, temporo-mandibulaire, mal.

Abstract :

When the TMJ goes badly

The temporomandibular joint or the TMJ is the joint between the lower jaw, the mandible and the temporal bone of the cranium.

The TMJ is responsible of the jaw's movements ,to allow us to masticate, to speak and to yawn.

The temporomandibular joint disorder is a collective meaning including a group of pathologies characterized by a pain in the jaw area and in the limited movement of the mandible.

The TMJ disorder can be caused by problems in the main joint or in the surrounding muscles.

Key words : joint, temporomandibular, bad.



دراسة مقارنة في مستوى الضغوط النفسية بين السباحات والرتباعات للمستوى العالي

وعلاقتها بالتفوق الرياضي

قورين احمد، بن حلول عبدالقادر، مدني محمد،

البريد الالكتروني: ahmedgorine2018@gmail.com

جامعة مستغانم

ملخص البحث:

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على الضغوط النفسية وعلاقتها بالتفوق الرياضي عند السباحات والرتباعات في المستوى العالي لفئة الوسطيات (18-21) سنة مباشرة بعد مشاركتهن في المنافسة بغرض التعرف على مدى العلاقة الارتباطية بين مستوى أعراض الضغوط النفسية وأبعاد التفوق الرياضي للعينة المدروسة. اعتمدت الدراسة على عينة قوامها 20 لاعبة في المستوى العالي في صنف الوسطيات اللواتي تتراوح أعمارهن من (18-21) سنة، ومتمكنة من 08 سباحات و 12 رتابة.

استخدمنا المنهج الوصفي (الارتباطي المقارن) وذلك من خلال الاستعانة بكل من مقياس الضغوط النفسية لفلورونس ونتالي ومقياس التوجه نحو أبعاد التفوق الرياضي لدونالدو هذا بعد ان تم إخضاع المقياسين للأسس العلمية من الصدق والثبات والموضوعية و التأكد من صلاحيتهم لغرض جمع المعلومات والبيانات الخاصة وتمت المعالجة الإحصائية باستخدام برنامج الحزم الإحصائية للعلوم الإجتماعية (SPSS17)

بينت أهم نتائج الدراسة بأن أعراض الضغوط النفسية جميعها كانت في حدود منخفضة بينما أبعاد التفوق الرياضي كانت في حدود متوسطة في التوجه نحو بعدي ضبط النفس وروح المسؤولية، بينما كانت في حدود عالية في بعد احترام الآخرين، كما أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى أعراض الضغط النفسي بين رياضيات المستوى العالي لصالح الرتباعات في مستوى الدلالة (0.05) ووجود فروق دلالة إحصائية في التفوق الرياضي بين الرياضيات لصالح السباحات عند مستوى الدلالة 0.01 ، ووجود علاقة ارتباطية سالبة بين الضغوط النفسية والتفوق الرياضي .

الكلمات المفتاحية: الضغوط النفسية - التفوق الرياضي - السباحات - الرتباعات - المستوى العالي

الكلمات المفتوحة: الضغوط النفسية - التفوق الرياضي - السباحات - الرتباعات - المستوى العالي

Abstract :

A comparative study of the level of psychological stress between Female swimming players and Female athletes for weight lifting at a high level And its relation to sports excellence

A field study was conducted on the Female swimming players pools and Female athletes for weight lifting of the middle class (18-21) years in the province of Mostaganem

The aim of this study is to identify psychological stress and its relation to sports excellence in ,



Female swimming players, Female athletes for weight lifting in the high level of the intermediate category (18-21) years immediately after their participation in the competition in order to identify the correlation between the level of stress symptoms and the dimensions of sports excellence of the studied sample.

The study was based on a sample of 20 players in the high level in the category of intermediaries, who are between the ages of (18-21) years, and consists of 08 Female swimming players and 12 Female athletes for weight lifting.

We used the descriptive approach (comparative correlative), through the use of both the psychological stress scale of Floronce and Natalie and the And the scale of orientation towards of sport excellence of Donald after that the two scales were subjected to scientific bases of honesty, consistency and objectivity and ascertain their powers for the purpose of collecting information and data and statistical processing

Using Statistical Package for Social Sciences (SPSS17).

The most important results of the study showed that the symptoms of psychological stress were all low, while the dimensions of sports excellence were moderate in the orientation towards self-restraint and spirit of responsibility, while it was high in the dimension of respect for others, and there are statistically significant differences in the level of symptoms. Psychological pressure between high level sports in favor of , Female athletes for weight lifting in the level of significance (0.05) and the presence of statistical significance differences in sports superiority between sports in favor of Female swimming players at the level of 0.01, and there is a negative correlation between psychological pressure and sports superiority.

Keywords:

psychological stress, sports excellence, Female swimming players, Female athletes for weight lifting, high level

Key words : psychological stress, sports excellence, Female swimming players, Female athletes for weight lifting, high level



أثر برنامج إرشادي بواسطة تمارين الإسترخاء و الألعاب الشبه رياضية

على السلوك العدواني لدى تلاميذ الطور الثانوي (16-18) سنة

دراسة تجريبية أجريت على تلاميذ ثانوية سيدي سعادة-غيلزان

قورين أحمد، مدني محمد، حرباش إبراهيم،

البريد الإلكتروني: ahmedgorine2018@gmail.com

خميس مليانة

ملخص البحث:

أثر برنامج إرشادي مقترح بواسطة تمارين الإسترخاء و الألعاب الشبه رياضية على مستوى السلوك العدواني لدى تلاميذ الطور الثانوي (16-18) سنة

دراسة تجريبية أجريت على تلاميذ ذكور لثانوية سيدي سعادة/غيلزان

قورين أحمد

مدني محمد

حرباش إبراهيم

طالب دكتوراه/جامعة خميس مليانة

أستاذ محاضر أ جامعة خميس مليانة

أستاذ محاضر أ جامعة مستغانم

العنوان الإلكتروني: ahmedgorine2018@gmail.com :الهاتف: 29 85 44 73 07

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة أثر برنامج إرشادي مقترح (جلسات الإسترخاء - ألعاب شبه رياضية) في الحد أو التخفيف من ظاهرة السلوك العدواني بأبعاده الأربعة (الجسدي-اللفظي- الغضب- الغير المباشر) لدى تلاميذ المرحلة الثانوية، وذلك من خلال اقتراح برنامج إرشادي بواسطة تمارين الإسترخاء و الألعاب الشبه رياضية يتضمن تسع (09) وحدات تعليمية وفي هذا السياق استعان الباحثان بمصادر ومراجع في مجال البرامج الإرشادية و التدريب الرياضي بالإضافة إلى مقابلات شخصية مع ذوي الخبرة والاختصاص لإثراء البرنامج المقترح، وقد اعتمد الباحثان على المنهج التجريبي مستخدما بذلك مقياس السلوك العدواني الذي أعده محمد حسن علاوي والذي طبق على مرحلتين قياس قبلي وقياس بعدي على عيني البحث عينة ضابطة والأخرى تجريبية تمثلتا في أقسام السنة الأولى ثانوي أدبي وعلمي ذكور يضمنان 30 تلميذا، تم اختيارها بطريقة عمدية بعدما تحصلوا على مستوى عال على مقياس السلوك العدواني لمحمد حسن علاوي. وقد استعمل الباحث برنامج spss19 والأساليب الإحصائية معامل ارتباط بيرسون واختبار "ت" لدلالة الفروق. وتوصلت الدراسة إلى وجود فروق دالة إحصائية بين العينة الضابطة والعينة التجريبية في القياس البعدي، حيث انخفض مستوى السلوك العدواني بأبعاده أربعة (04) لدى العينة التجريبية.

الكلمات المفتاحية: البرنامج الإرشادي، السلوك العدواني، المراهقة، الإسترخاء، الألعاب الشبه رياضية

الكلمات المفتوحة: البرنامج الإرشادي، السلوك العدواني، المراهقة، الإسترخاء، الألعاب الشبه رياضية



Abstract :

The effect of a suggested counseling program by relaxation exercises and semi-sports games on the level of aggressive behavior of secondary stage students (16-18) years

An experimental study was conducted on male students in SidiSaada / Relizane secondary school.

Summary:The aim of this study is to investigate the effect of a proposed counseling program (relaxation sessions - quasi-sports) in reducing or mitigating the phenomenon of aggressive behavior with its four dimensions (physical, verbal, anger, indirect) among secondary school students and the study was limited to a sample of 30 male students to sections The first year secondary literary and scientific (15-16) years were chosen in a deliberate manner after obtaining a high level on the scale of aggressive behavior of Mohammed Hassan Allawi and this after the subject was subjected to the scientific basis of honesty, consistency and objectivity and to ensure its powers and the researcher used the experimental method because of its relevance to the nature of the study The experimental design was designed with two groups of (15) pupils for each group (experimental - control).

In this context, the researchers used sources and references in the field of extension programs and sports training in addition to personal interviews with experts and specialists to enrich the proposed program.To analyze the results of the study the researcher used the program spss19 and some statistical methods Pearson correlation coefficient and test T to signify differences.

The results of this study showed that there were statistically significant differences between the control sample and the experimental sample in the telemetry, where the level of aggressive behavior decreased by four (04) in the experimental sample.

Keywords: counseling program, aggressive behavior, adolescence, relaxation, semi-athletic games.

Key words : counseling program, aggressive behavior, adolescence, relaxation, semi-athletic games.



مدى توافر الكفايات التربوية و التكنولوجيا لدى أساتذة التربية البدنية

و الرياضية من وجهة نظر مفتشي المادة.

بلقراوة مداني، طاهر طاهر، حمزة مديق،

البريد الالكتروني: minitou903@gmail.com

جامعة مستغانم

ملخص البحث:

هدفت الدراسة الى التعرف على مدى توافر الكفايات التربوية و التكنولوجيا لدى أساتذة التربية البدنية و الرياضية من وجهة نظر مفتشي المادة ، بحيث اتبعنا المنهج الوصفي وذلك لمناسبته طبيعة الموضوع، وقد تم اختيار عينة من مفتشي المادة في الطور الثانوي بالجزائر حيث شملت 23 مفتش للمادة و التي تم اختيارها بطريقة عشوائية ، كما طبقنا أداة لقياس الكفايات التربوية و التكنولوجيا لدى أساتذة التربية البدنية و الرياضية. وذلك بعد المرور بتحكيما و تأكيد صلاحيتها للتطبيق الميداني على عينة الدراسة الأساسية و معالجة و تحليل معطيات الدراسة استعملت الأساليب الاحصائية التالية: الانحراف المعياري، النسب المئوية، المتوسط الحسابي بالإضافة الى تحليل التباين الاحادي. وبعد تحليل النتائج احصائيا توصلنا الى أنه تتوافر كفايات تربوية تكنولوجيا لدى أساتذة التربية البدنية و الرياضية بدرجة متوسطة من وجهة نظر مفتشي المادة.

الكلمات المفتوحة: الكلمات المفتاحية : الكفاية - التكنولوجيا - مفتش التربية البدنية و الرياضية.

Abstract :

The study aimed at identifying the availability of educational and technological competencies among the physical and sports education professors from the point of view of the material inspectors, so that we followed the descriptive approach to suit the nature of the subject.

A sample of the material inspectors was selected in the secondary phase in Algeria, which included 23 inspectors of the material, which was randomly selected, and we applied a tool to measure the educational and technological competencies of the teachers of physical education and sports. The following statistical methods were used: standard deviation, percentages, arithmetic mean as well as univariate analysis.

After analyzing the results statistically, we found that there are technological educational competencies available to the professors of physical and sports education to a moderate degree from the point of view of the material inspectors.

Key words : Keywords: Adequacy - Technology - Physical Education- Inspector



دور الاعلام الرياضي في تدعيم الجوانب الاجتماعية لدى الرياضيين الاواسط 16-19 سنة

دراسة ميدانية لفئة اواسط الرابطة الولائية لكرة القدم لولاية الشلف.

لعمش عبد الله، قيصاري علي،

البريد الالكتروني: a.lameche@univ-chlef.dz

جامعة الشلف

ملخص البحث:

من تأثيرات الاعلام الرياضي في زمننا المعاصر تنمية العديد من الجوانب والعلاقات الاجتماعية لدى الرياضيين بكل اصنافهم. فمن هاته الجوانب التي يكتسيها الرياضي الشاب من جراء تفاعلهم مع وسائل الاعلام نذكر صفات. التنافس، التعاون، الولاء. ومن هذا المنطلق تهدف الدراسة الراهنة إلى:

- كشف وتبيان العلاقة الموجودة بين الاعلام الرياضي والحياة الاجتماعية للرياضيين.
 - التركيز على دور الاعلام الرياضي في تنمية الجوانب الاجتماعية التالية: التعاون، التنافس، الولاء.
- وقد تم اقتراح الفرضيات التالية:

- يلعب الاعلام الرياضي دور كبير تدعيم الجوانب الاجتماعية لدى الرياضيين من فئة الاواسط في كرة القدم.
 - يساهم الاعلام الرياضي في تنمية صفة التعاون لدى الرياضيين الاواسط.
 - يساهم الاعلام الرياضي في تنمية صفة التنافس لدى الرياضيين الاواسط يساهم الاعلام الرياضي في تنمية صفة التعاون لدى الرياضيين الاواسط.
 - يساهم الاعلام الرياضي في تنمية صفة الولاء لدى الرياضيين الاواسط.
- ولتحقيق نتائج الدراسة تم الاعتماد على المنهج الوصفي، وقدرت عينة الدراسة بـ 60 لاعب من مجتمع يبلغ 280 لاعب من اواسط شباب كرة القدم الناشطين بالرابطة الولائية لكرة القدم بولاية الشلف وقدرت عينة الدراسة بنسبة 21,42 بالمئة وتم الاستعانة باستمارة الاستبيان شملت 28 سؤالاً وبعد تفرغ الاستمارة في الحساب الالي تم الاستعانة بالبرنامج الاحصائي spss، حساب اختبار ك2، معامل الارتباط سبيرمان - بيرسون، واختبار (t-tesst) وتوصلت نتائج الدراسة الراهنة إلى ما يلي:

1. يساهم الاعلام الرياضي في تنمية صفة التعاون لدى الرياضيين الاواسط.
 2. يساهم الاعلام الرياضي في تنمية صفة التنافس لدى الرياضيين الاواسط.
 3. يساهم الاعلام الرياضي في تنمية صفة الولاء لدى الرياضيين الاواسط.
- ومنه نستخلص بأن الاعلام الرياضي يلعب دور كبير في تنمية الجوانب الاجتماعية لدى الرياضيين من فئة الاواسط في كرة القدم.

الكلمات المفتوحة: الاعلام الرياضي، الجوانب الاجتماعية، اواسط كرة القدم.



Abstract :

One of the effects of sports media in our modern times is the development of many aspects and social relations among athletes of all kinds. It is these aspects that are acquired by the young athlete because of their interaction with the media recall the qualities. Competition, cooperation, loyalty.

In this sense, the present study aims to:

- Expose and demonstrate the relationship between sports media and the social life of athletes.
- Focus on the role of sports media in the development of the following social aspects: cooperation, competition, loyalty

The following hypotheses have been proposed:

Sports media plays a major role in strengthening the social aspects of athletes in the middle class in football.

∫ Satisfied media contributes to the development of cooperation among middle athletes.

Satisfied media contributes to the development of competitiveness among middle athletes.

Satisfied media contributes to the development of loyalty among middle athletes To achieve the results of the study was based on the descriptive approach, the sample of the study was estimated by 60 players from a community of 280 players among the youth of the active football of the Wilaya of the province of Chlef. The spss, the K2 test calculation, the Cyberman-Pearson correlation coefficient, and the t-test test were used.

The results of the current study revealed that sports media:

1. Sports media contributes to the development of cooperation among middle athletes.
2. Sports media contributes to the development of competitiveness among middle athletes.
3. Sports media contributes to the development of loyalty among middle athletes.

From this we conclude that sports media plays a major role in the development of social aspects of athletes from the middle class in football.

Key words : Sports media, social aspects, the middle of football.



قيا مستوى المهارات النفسية للتلاميذ الممارسين للنشاط الرياضي بالمدرسة الثانوية

جبوري بن عمر، كحلي كمال، بوعزيز محمد،

البريد الإلكتروني: djebbouri@hotmail.fr

جامعة مستغانم

ملخص البحث:

هدفت الدراسة إلى معرفة مستوى المهارات النفسية، باختلاف متغير حجم الممارسة لدى التلاميذ الممارسين لدرس التربية البدنية والرياضية والتلاميذ الممارسين النشاطات اللاصفية (نشاط كرة اليد، نشاط كرة الطائرة). وباختلاف متغير الجنس (ذكور، إناث). عينة البحث مختارة بمقاطعة سيق ولاية معسكر. وهي عبارة عن دراسة مسحية، حيث افترضنا أن هناك فروق بين اختلاف عامل الممارسة وعامل الجنس وقد اشتملت الدراسة على 40 تلميذ و تلميذة يمارسون درس التربية البدنية و 30 تلميذ وتلميذة يمارسون النشاطات اللاصفية. كأداة لجمع المعلومات اعتمدنا مقياس "محمد حسن علاوي" للمهارات النفسية. وبعد معالجة البيانات توصلنا إلى أنه هناك فروق حسب حجم النشاط الممارس وفروق حسب متغير الجنس.

الكلمات المفتوحة: المهارات النفسية، در التربية البدنية والرياضية، الأنشطة اللا صفية.

Abstract :

Cette étude vise à déterminer le niveau des habiletés psychologiques, en fonction de la pratique de sport, chez les élèves qui pratiquent seulement le cours des activités physiques, et ceux de sport scolaire (handball, volleyball). Et en fonction variables de sexe (filles, garçons). L'étude comprenait 40 élèves pratiquent l'éducation physique, et 30 élèves des sport scolaire. Nous avons adopté le teste de "Mohamed Hassan Allaoui" des habiletés psychologiques. Après traitement des données, nous avons constaté qu'il y avait: des différences en fonction du volume de la pratique de l'activité physique et des différences en fonction de la variable de sexe.

Key words : habiletés psychologiques, l'activité physique



توظيف أنشطة بدنية مكيفة لتحسين جودة الحياة لكبار السن (60-70) سنة

بن خرية الطيب، بن زيدان حسين، بن قلاوز تواتي،

البريد الإلكتروني: bensakhriatayeb14@gmail.com

جامعة مستغانم

ملخص البحث:

يهدف البحث إلى اقتراح برنامج أنشطة بدنية مكيفة لتحسين عموماً جودة الحياة لدى المسنين لأهميتها في تحقيق الاستقلالية. حيث استخدم المنهج التجريبي على عينة من المسنين رجال 60-70 سنة، قوامها 34 مسن مقيم بدار الاشخاص المسنين لولاية تيارت. شملت امقياس جودة الحياة لدى المسنين. بعد المعالجة الإحصائية للنتائج بتطبيق معادلات تست على تطبيق spss. أسفرت النتائج إلى وجود فروق دالة احصائياً بين الاختبارات القبليّة والبعدية للعينة الظابطة. وبعد الحصول على النتائج توصلنا الى ان النشاط البدني المكيف له تاثير في تحسين جودة الحياة البدنية لدى كبار السن. كما يوصي الباحثان بوجوب الاهتمام بالمسنين ومساعدتهم على ممارسة الانشطة البدنية المكيفة لما لها من انعكسات ايجابية في حياتهم اليومية.

الكلمات المفتوحة: أنشطة بدنية مكيفة/ جودة الحياة / كبار السن

Abstract :

This research aims to propose an adapted physical activities program to improve some old people's Quality of life to its importance in achieving independence. Thus, an experimental method was applied on a sample of 34 elderly men aged between 60 to 70 years old resident in the nursing home in Tiarat city. The tests included a Quality of Life Scale for the overage. After the statistical treatment of the results by applying the "T Test" on the "SPSS" application. The results led to statistically significant differences between the pre and post-tests on the experimental sample contrary to the control sample.

After obtaining the results we have concluded that the adaptive physical activity has a positive effect in improving the Quality of Life for the elderly. The researchers recommend to take care of old people by helping them to practice adapted physical activities due to their positive repercussions.

Key words : Adapted physical activities Quality of life Elderly



الألعاب الجماعية وتعديل سلوك تلاميذ الطور المتوسط (11-16 سنة)

دراسة ميدانية للمتوسطات التابعة لولاية الجزائر شرق

طهير ياسمين، زواق عادل، زياني محمد،

البريد الإلكتروني: tahiryasminemimi@gmail.com

جامعة الجزائر 03، جامعة البويرة

ملخص البحث:

عنوان المداخلة: الألعاب الجماعية وتعديل سلوك تلاميذ الطور المتوسط (11-16 سنة)

دراسة ميدانية للمتوسطات التابعة لولاية الجزائر شرق

تهدف الدراسة الحالية إلى إظهار مدى دور الألعاب الجماعية في تعديل سلوك تلاميذ الطور المتوسط (11-16 سنة)

المنهج المستخدم: إن دراسة الإشكالية المطروحة وتأكيد أو نفي الفرضية لا يمكن أن يتحقق إلا من خلال إتباع منهجية أو خطة علمية واستجابة لطبيعة بحثنا فإننا اعتمدنا على المنهج التجريبي الذي يسمح لنا بالتحقق من مدى دور الألعاب الجماعية في تعديل سلوك تلاميذ الطور المتوسط (11-16 سنة)

الأدوات المستخدمة: جمع المعلومات تتم بواسطة الأدوات التالية : الإستبانة المقابلة الملاحظة

عينة الدراسة: تم إختيار عينة البحث بطريقة عشوائية قصد الوصول إلى نتائج أكثر دقة وموضوعية ومطابقة للواقع حيث تكونت عينة الدراسة من 12 أستاذ و 120 تلميذ في الطور المتوسط .

الأساليب الإحصائية: وهي عبارة عن إعطاء وتحديد وحساب المقاييس الإحصائية، حيث يمكننا معرفة الاستنتاجات الأولية أو التقريبية فعن طريقها يمكننا القيام بالجانب التحليلي نذكر منها:

حساب التكرار والنسبة المئوية.

النتائج: أظهرت نتائج الدراسة مايلي:

الرياضة الجماعية إذا وصف هدفها التربوي بطريقة سليمة ومضبوطة من طرف الأستاذ تساعد كثيرا على تعديل السلوك وإذا كنا حريصين كل الحرص على إعطاء الألعاب الجماعية مكانتها اللائقة في حصة التربية البدنية والرياضية وفي المنظومة التربوية كذلك وأكدنا على الدور الذي تلعبه في كل المجالات في داخل وخارج الثانوية فإننا حتما سنجني ثمره هذه المنافسة وخاصة الفائدة التي تشمل مختلف الجوانب مثل السلوك الأخلاق الجانب الاجتماعي..... إلخ

ونتيجة لما تتميز بها من خصائص الزملاء والخصم والقوانين فهي توفر المخرج المناسب للمراهق لتفريغ سلوكاته في إطار منظم ومقبول اجتماعيا في إطار إحترام القوانين والقواعد المسطرة وبالتالي تساهم في تهذيب السلوكات السلبية للمراهق وخاصة العدوان منها.

الكلمات الدالة: الألعاب الجماعية، سلوك تلاميذ الطور المتوسط (11-16 سنة)

الكلمات المفتوحة: الألعاب الجماعية، سلوك تلاميذ الطور المتوسط (11-16 سنة)



Abstract :

Intervention Title: Group Games and Modifying the Behavior of Middle School Students (11-16 Years)

Field study of the averages of the Wilaya of Algiers

The present study aims to show the role of group games in modifying the behavior of middle school students (11-16 years).

Curriculum used: The study of the problem and confirm or deny the hypothesis can be achieved only through a methodology or scientific plan and in response to the nature of our research, we relied on an empirical approach that allows us to verify the role of collective games in modifying the behavior of pupils in the middle stage (11-16) Year)

Tools used: Information gathering is done by the following tools:

Study sample: The research sample was randomly selected in order to reach more accurate, objective and identical results. The study sample consisted of 12 professors and 120 pupils in the intermediate stage.

Statistical methods: It is about giving, identifying and calculating statistical measures, where we can know the preliminary or approximate conclusions through which we can do the analytical aspect, including:

Calculate frequency and percentage.

Results: The results of the study showed the following:

If we are keen to give the collective games its rightful place in the share of physical education and sports and in the educational system as well and stressed the role played in all areas in and outside the secondary Inevitably we will reap the fruit of this competition especially the interest which includes various aspects such as behavior, morality, social aspect etc

As a result of the characteristics of colleagues, opponents and laws, it provides the appropriate way for the adolescent to discharge his behavior in an orderly and socially acceptable manner within the framework of respecting the rules and rules and thus contribute to the refinement of negative behavior of the teenager, especially aggression.

Keywords: group games, middle school pupils' behavior (11-16 years)

Key words : group games, middle school pupils' behavior (11-16 years)



أثر استخدام الوسائط المتعددة على تعلم بعض المهارات الأساسية في كرة اليد لدى التلاميذ (13-14) سنة

bekhtaoui djamel ،djamel mokrani ،benzidane hocine ،

البريد الإلكتروني: djamel.mokrani@univ-mosta.dz

جامعة مستغانم

ملخص البحث:

تهدف هذه الدراسة إلى تصميم برنامج تعليمي باستخدام أسلوب الوسائط المتعددة ومعرفة اثره على تعلم بعض المهارات الأساسية في كرة اليد لتلاميذ المرحلة الثالثة في التعليم المتوسط في مدينة مستغانم (الجزائر) للعام الدراسي 2018-2019 . واستخدم المنهج التجريبي لملاءمته وطبيعة مشكلة البحث على (30) تلميذا تم تقسيمهم إلى مجموعتين عينة تجريبية واحدة (15) تلميذا تطبق عليها البرنامج المقترح باستخدام اسوب الوسائط المتعددة وعينة ضابطة (15) تلميذا يتبعون الطريقة التقليدية. بعد معالجة النتائج إحصائيا، جاءت نتائج الدراسة على ان اسلوب الوسائط المتعددة أكثر فعالية في تعلم مهارات الاساسية بكرة اليد (قيد البحث) مقارنة بالطريقة التقليدية. وفي ضوء النتائج يوصي الباحثون باستخدام المعلم للوسائط المتعددة في تدريس المهارات الأساسية في كرة اليد والألعاب الرياضية لفاعلية النتائج ولآثارها على التفاعل المباشر بين المتعلم والمواد التعليمية ذات الصلة .

الكلمات المفتوحة:

Abstract :

This study aims to design an educational program using the method of multimedia, and to identify its effect on learning some basik skills in handball for pupils of the third phase in medium education at Mostaganem city (Algeria) to the academic year 2016-2017 , where experimental approach was adopted because of its appropriateness to the research problem, have included the sample (30) pupils were divided into two groups One experimental sample (15) pupils and follow with the proposed program using the method of multimedia, and other control sample (15) pupils and have them follow the traditional method.

After processing the raw results statistically. The results of the study showed that the use of multimedia was more effective in learning the skills of handball (under research) of the traditional method; and in light of the results recommend a researchers need to use a teacher of multimedia in teaching basic skills in handball , and sport games of what the effectiveness of the results, and because of its effect on the direct interaction between the learner and related educational material.

Key words :



العائد الاقتصادي من استثمار الرياضة للرفي بالسياحة في الجزائر.

-دراسة ميدانية على مديرية السياحة لولاية البويرة-

نا رباي كريمة، عروسي عبد الحميد، دراقي ياسين،

البريد الإلكتروني: k.nacer-bey@univ-bouira.dz

جامعة بسكرة

ملخص البحث:

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة مدى اعتبار الرياضة استثمار للرفي بالسياحة في الجزائر، وهل هناك عائد اقتصادي معتبر من هذه العملية، والتعرف على العلاقة التي تربط الرياضة بالسياحة في الجزائر، وهذا من خلال اجراء دراسة ميدانية على العاملين في مديرية السياحة بولاية البويرة، من خلال اختيار عينة عشوائية مكونة من (15) عامل وعاملة في وكالة السياحة، وقد استخدم المنهج الوصفي لملاءمته طبيعة الدراسة، أما بالنسبة للأدوات المستعملة فقد تمثلت في استبان موجه للعاملين، وقد تم استعمال كاف تربيع كوسائل احصائية لتحقيق من فرضية الدراسة، وقد تم التوصل إلى ان للرياضة اهمية في الاستثمار السياحة كما ان هناك علاقة وطيدة بينهم الا ان في الجزائر لا يمكن اعتبارها استثمارا كونها مهمشة اضافة الى غياب السياسة التسويقية للمنتوج الرياضي الجزائري، حيث ان القطاع السياحي في حد ذاته ضعيف في الاقتصاد الوطني الجزائر رغم كل الامكانيات التي تتوفر عليها البلاد، كما ان القطاع السياحي في مجال الرياضة ضعيف وليس ذو قيمة اقتصادية وخاصة من خلال قلة الاماكن والمنشآت الرياضية التي من شأنها ان تستقطب السواح، ومنه يمكن القول ان للرياضة دور في رقي السياحة ولكن في الجزائر لا يتم ذلك.

ومن بين اهم التوصيات التي جاءت بها الدراسة نجد:

- ترقية الممارسة الرياضية في الجزائر والاهتمام بها من خلال انشاء مركبات رياضية في مناطق سياحية للتسويق لها وبالتالي وفود السواح للجزائر.
 - توجيه وسائل الاعلام والاشهار لخدمة القطع السياسي، وتوسيع نطاقه بإقامة الملتقيات والمنتديات وانشاء دوريات متخصصة لتعريف بالمنتوج السياحي الجزائري.
 - الترويج للسياحة الرياضة في الجزائر والاهتمام بها.
 - توفير مناخ ملائم يستقطب السواح من الجانب الرياضي وانشاء دعايات للرياضيين المشهورين في البلد.
- الكلمات المفتوحة:** العائد الاقتصادي، استثمار، الرياضة، الرفي، السياحة.

Abstract :

This study aims to know the extent of sport as an investment for the promotion of tourism in Algeria, and whether there is a significant economic return from this process, and to identify the relationship between sport and tourism in Algeria, and this by conducting a field study on the workers in the Directorate of Tourism in the province of Bouira, through the selection A random sample consisted of (15) workers in the tourism agency. The descriptive method was used to suit the nature of the study. The most important There is a close relationship between them, but in



Algeria it can not be considered an investment because it is marginalized in addition to the lack of marketing policy for the Algerian sports product, as the tourism sector itself is weak in the national economy Algeria despite all the possibilities that the country has, The tourism sector in the field of sports is weak and not of economic value, especially through the lack of places and sports facilities that would attract tourists, and it can be said that sport has a role in the advancement of tourism, but in Algeria is not.

Among the most important recommendations of the study are:

- Promotion of sports practice in Algeria and interest in it through the establishment of sports vehicles in tourist areas for marketing and therefore the tourist delegations to Algeria.
- Direct the media and publicity to serve the political pieces, and expand its scope by holding forums and forums and the establishment of specialized periodicals to introduce the Algerian tourism product.
- Promotion and interest in sports tourism in Algeria.
- Providing a favorable climate that attracts tourists from the sports side and creating advertisements for the famous athletes in the country.

Key words : Economic return, investment, sports, development, tourism.



جودة الحياة وعلاقتها بقلق المستقبل لدى طلبة معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

عياد مصطفى، شنوف خالد، براهيم قدير،

البريد الإلكتروني: khalchenouf@gmail.com

جامعة وهران

ملخص البحث:

هدفت هذه الدراسة إلى معرفة مستوى وجود قلق المستقبل وعلاقته بجودة الحياة، وأيضا إلى مدى وجود فروق ذات دلالة إحصائية في جودة الحياة يعزى إلى متغير المستوى الدراسي لدى طلاب معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية بجامعة بورقلة، وقد استخدمنا المنهج الوصفي نظرا لتلاؤم هذا المنهج مع هذا النوع من الدراسات، هذا وقد تالف مجتمع البحث من طلبة الليسانس، 50 طالب وطالبة، وتم جمع البيانات بطريقة عشوائية، وذلك باستخدام استبيانين هما: استبيان قلق المستقبل الذي أعده (ألخالدي 2002) واستبيان جودة الحياة الذي أعده منسي وكازيم (2006) ولقد خلصت هذه الدراسة إلى النتائج التالية: يوجد قلق المستقبل لدى طلبة معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية، وهناك علاقة بين جودة الحياة وقلق المستقبل لدى طلبة معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية، ولا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في جودة الحياة تعزى لمتغير المستوى الدراسي لدى هذه الفئة من الطلبة.

الكلمات المفتوحة: جودة الحياة - قلق المستقبل

Abstract :

The objective of this study is to determine the level of future anxiety and its relation to the quality of life, as well as to the existence of statistically significant differences in the quality of life attributed to the variable level of students in the Institute of Science and Technology of Physical and Sports Activities at the University of Burghla. The study population of the students was damaged by 50 students. The data were collected randomly using two questionnaires: Al-Khalidi 2002 and Al-Khalidi 2002, and the quality of life questionnaire prepared by Mensi and Kazim (2006). Study to the results Next: There is a future concern for the students of the Institute of Science and Technology physical and sports activities, and there is a relationship between the quality of life and concern the future of the students of the Institute of Science and Technology physical and sports activities, and there are no statistically significant differences in the quality of life due to the variable school level when this topic category of student differences.

Key words : Quality of life - future concerns



دور النشاط الرياضي البدني في تحقيق التوافق النفسي الاجتماعي لدى الطالب الجامعي - دراسة ميدانية بجامعة 8 ماي 1945 قالمة-

ريمة حمدي، أحلام حمزة،

البريد الإلكتروني: orion.rima@gmail.com

باجي مختار عنابة

ملخص البحث:

تعد ممارسة النشاط الرياضي البدني من أهم مظاهر الصحة النفسية والوقاية من مختلف الأمراض الجسمية منها والنفسية، ومن جهة أخرى تعتبر مرحلة الشباب من أصعب وأهم مراحل دورة الحياة البشرية، فهي تسمى بمرحلة ذروة الانتاج نظرا لما تتطلبه من تحقيق الهيكل الاجتماعي والتطلع نحو مستقبل الحياة المهنية والأسرية، وفيها تتحدد الأهداف والسعي نحو تحقيقها، وحياة الفرد تتضمن القيام بعملية التوافق بصفة دائمة مستمرة، والتي تساعد على التكيف مع البيئة التي ينتمي إليها، حيث يسعى إلى إيجاد آليات ليعيش بشكل متوازن وذلك من أجل تحقيق أهدافه وإشباع مختلف حاجاته البيولوجية والنفسية الاجتماعية.

وقد جاءت هذه الدراسة إلى التعرف على مستوى التوافق النفسي الاجتماعي لدى الطلبة الجامعيين، فضلا عن التعرف على الفروق بين أفراد العينة في ضوء بعض المتغيرات المتمثلة في الجنس والتخصص العلمي، حيث اعتمدنا في الدراسة الحالية على عينة قدرها طالبا وطالبة من جامعة قالمة، طبق عليهم مقياس التوافق، وم خلال استخدام المتوسطات الحسابية، واختبار (ت)، أسفرت نتائج الدراسة على مستوى إيجابي من التوافق النفسي الاجتماعي لدى الطلبة كما أسفرت على وجود فروق بين الطلبة في التوافق تعزى لمتغير السن، بينما لم توجد فروق لدى الطلبة تعزى لمتغير التخصص العلمي.

الكلمات المفتوحة: الرياضة - النشاط الرياضي البدني - الطالب الجامعي - التوافق النفسي الاجتماعي

Abstract :

Physical activity is one of the most important aspects of mental health and the prevention of various physical and psychological diseases, while the youth stage is considered one of the most difficult and important stages. of the life cycle, this is the peak stage of production because it requires the establishment of a social structure and the prospect of a professional future.

The study aimed to determine the level of psychosocial compatibility between university students and the differences between sample members in certain variables (gender and scientific specialization)

The study relied on a sample of students from the University of Guelma, The study results showed a positive level of psychosocial compatibility among students, and resulted in significant differences in the level of psychological adjustment -social because of sex, But there were no significant differences because of the scientific specialty.

Key words : Sports - Physical sports activity - University student - Psychosocial compatibility.



The reality of the risks of cardiovascular diseases in school sportsmen, clubists and non active more than 50 years and its repercussions on society.

(Case study: Constantine Wilaya)

Chaker BOUNAB ,Rahma HADDADI ,Samir KHEIRI ,

البريد الإلكتروني: chakerhb@yahoo.fr

université Oum El-Bouaghi

ملخص البحث:

هدفت هذه الدراسة إلى إظهار أثر ممارسة الرياضة في سنوات التمدرس عند أفراد يزيدون عن 50 سنة على الجهاز القلبي الدوراني، تمتثل القياسات في:

□ استبيان "ريسكو" « RISKO » "لقياس الأخطار القلبية-الوعائية.
قد استعمل الباحثون المنهج الوصفي بتوزيع الإستبيان على 172 فردا لم يدخنوا و متوسطي مؤشر الكتلة الجسمية موزعين كالتالي:

- 48 فرد مارسوا حصصهم الرياضية في المتوسط و الثانوي.
- 42 فردا مارسوا الرياضة في الأندية ثم توقفوا.
- 39 فردا مارسوا الرياضة في الأندية و لزالوا بمارسونها.
- 43 فردا لم يمارسوا الرياضة تماما.

من خلال تحليل النتائج وجد الباحثون أنه لا يظهر أثر للممارسة الرياضية المدرسية السابقة فيما يخص الأخطار القلبية الدورانية مثلهم مثل الذين لم يمارسوها تماما إذ أنهم معرضون لها على حد سواء، و تكون هذه الأخطار متوسطة بالنسبة للذين مارسوا الرياضة في الأندية ثم توقفوا و ضعيفة جدا بالنسبة للذين لم يتوقفوا عن التدريب.

نستخلص من هذه الدراسة وجوب ممارسة الرياضة في جميع مراحل الحياة و بصفة مستمرة للحماية من أخطار الأمراض القلبية الدورانية.

الكلمات المفتوحة: الأمراض القلبية-الدورانية، الرياضة المدرسية، النوادي الرياضية.

Abstract :

This study aims to assess the impact of sport at the school level and thus at the club level in individuals over 50 years old on the risks of cardiovascular disease.

The researchers used the descriptive methodology through the implementation of a RISKO questionnaire to measure cardiovascular risks, on 172 non-smokers with an ideal BMI and who were distributed as follows:

- 48 people who practiced their PSE sessions.
- 42 people who played sports in clubs.
- 39 people who practiced and played sports in clubs.
- 53 non-active people.



The analysis of the results obtained showed low risk of cardiovascular diseases for people who practiced and practice sports in clubs as well as for people who previously practiced sports unlike people who practiced their PSE sessions and non-active people who are too risky. This study confirms the obligation to practice sports continuously and over the years for each person even ex-sports to preserve his health against cardiovascular disease.

Key words : Risks of cardiovascular diseases, School sports, Sports club.



معايير الجودة في معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

وانعكاسها على الاداء معهد الجلفة نموذجا

شاربي بلقاسم، خلفا وي لزهاري، ،

البريد الالكتروني: cacimonov@gmail.com

جامعة الجلفة

ملخص البحث:

إن التحديات العالمية المعاصرة تحتم على كل الدول انتهاز الأسلوب العلمي الواعي في مواجهة هذه التحديات والاستثمار في الطاقات البشرية الفاعلة في تحقيق الرقي والازدهار وذلك من خلال استحداث مجموعة من الإصلاحات تشمل شتى مجالات الحياة ويأتي على رأسها مجال التعليم باعتبار ان تكوين الرأس مال البشري يعد الدعامة الأساسية لكل نهضة اقتصادية سياسية أو اجتماعية . ولذلك اختارت بعض الدول الرائدة نظام الجودة الشاملة في إصلاح منظومتها واستطاعت بالفعل من خلال هذا النظام تحقيق وثبة كبيرة سمحت لها بمواكبة تطورات العصر والاندماج في نظام علمي يتميز بالتنافسية في كل المجالات.

وتهدف دراستنا هذه إلى عرض مفهوم الجودة الشاملة ومدى تطبيقها في ميدان علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية ، من خلال دراسة صافية تشمل أغلب أساتذة معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية بجامعة زيان عاشور بالجلفة - الجزائر- من خلال توزيع الاستبانة كأداة لجمع المعلومات ، وتحتوي على أربعة محاور تتعلق بشروط انتقاء الأساتذة وظروف العمل ، وكذلك ظروف دراسة الطلبة وطرق انتقائهم مع الإشارة في محور آخر إلى محاور التدريس و محور ظروف البحث العلمي .

الكلمات المفتوحة: الجودة الشاملة - الاداء - اساتذة التربية البدنية

Abstract :

The contemporary global challenges necessitate all countries to adopt a conscious scientific approach to these challenges and invest in the human potentials in achieving prosperity and development through the introduction of a range of reforms covering various areas of life, especially the field of education as the composition of human capital is the mainstay For every political or social economic renaissance.

Therefore, some leading countries have chosen the TQM system to reform their system and have already achieved a great leap forward through this system, allowing them to keep up with the developments of the times and to integrate themselves into a competitive global system in all fields.

This study aims at presenting the concept of total quality and its application in the field of science and technology of physical and sports activities through a descriptive study that includes most professors of the Institute of Science and Technology of physical and sports activities at the University of ziane Ashour in Djelfa, Algeria. The conditions of the selection of teachers and working conditions, as well as the conditions of student study and methods of selection with reference in another axis to the axes of teaching and the focus of the conditions of scientific research.

Key words : comprehensive quality-Implementation-professors



الأساليب الإشرافية المتبعة من طرف المشرف على التربص التطبيقي أثناء مقابلة بعد الحصة

بولحية محمد، مهدي محمد، ،

البريد الإلكتروني: bm25@live.fr

جامعة وهران

ملخص البحث:

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على الأساليب و السلوكيات الإشرافية التي يستخدمها المشرفون أثناء مقابلة بعد حصة التربص التطبيقي. شملت عينة البحث 120 طالب و طالبة سنة ثالثة ليسانس تخصص تربية بدنية و رياضية يدرسون بمعهد التربية البدنية و الرياضية بجامعة العلوم و التكنولوجيا بوهران الذين أجروا تربصهم التطبيقي بمختلف ثانويات وهران. استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي مع اعتماده على استبيان كأداة لجمع البيانات ، أشارت النتائج إلى أن المشرفين يميلون إلى استعمال الأسلوب الإشرافي التوجيهي ، من خلال التركيز على إدارة الصف و محتوى الحصة، و قلة الاهتمام بالجانب العاطفي للمتربص أثناء مقابلة بعد حصة التربية البدنية و الرياضية في التربص التطبيقي.

كما يوصي الباحث بالاهتمام أكثر بالجانب العاطفي للمتربص واعتماد تصنيف برولي (1983) كأداة لتقييم العلاقة بين المتربص و المشرف .

الكلمات المفتوحة: الأساليب الإشرافية، التربص التطبيقي، مقابلة بعد الحصة

Abstract :

The aim of this study was to identify the supervisory methods and behavior used by supervisors during the interview post-lesson. The sample included 120 students in the third year of physical education and sports. They studied at the Institute of Physical Education and Sports at the University of Science and Technology in Oran. The researcher used the descriptive approach and relied on a questionnaire as a data collection tool. The results indicate that supervisors tend to use the guideline style by focusing on classroom management, lesson content, and lack of interest in the trainee's emotional aspect during the interview post-lesson.

The researcher also recommends that more attention be given to the trainee's emotional aspect and the adoption of the Bruly classification (1983) as a tool to assess the relationship between the trainee and the supervisor.

Key words : Supervisory methods, Applied Training, interview post-lesson



دور تأطير اساتذة التربية البدنية والرياضية في إكساب بعض المهارات المهنية"

سحوان احمد، يجياوي محمد، ،

البريد الالكتروني: sahouane.ahmed@hotmail.com

جامعة شلف

ملخص البحث:

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على المهارات المهنية (مهارة مهام وضع الأهداف التعليمية، مهارة مهام التفاعل الصفي، مهارة مهام التقويم، مهارة المهام التدريسية، مهارة مهام تنمية الصفات العلمية للمتعلم) التي يكسبها تأطير اساتذة التربية البدنية و الرياضية وذلك في بعض المعاهد وقد اشتملت عينة الدراسة على (100) استاذ تربية بدنية ورياضية يدرسون بالطور المتوسط والطور الثانوي انتهج الباحث المنهج الوصفي، تم الاستعانة بمقياس للمهارات المهنية، تم تعديله بحسب البيئة المحلية و أصبح يحتوي على (68) فقرة موزعة على خمسة مهارات مهنية.

وتم استخدام المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية و اختبار (ت)، و اختبار التباين الأحادي، وقد أظهرت نتائج الدراسة أن الأساتذة يفضلون ويرتبون المهارات المهنية المطلوبة لعملهم، وأن اكتساب المهارات المهنية يختلف باختلاف المرحلة الدراسية وعليه يوصي الباحث بضرورة توفير الإمكانيات الضرورية التي يحتاجها كل طور دراسي ، قصد الرفع من إكساب المهارات المهنية لأساتذة التربية البدنية والرياضية ، وذلك للتمكن من القيام بالوظيفة التدريسية.

الكلمات المفتوحة: التأطير، المهارات المهنية، اساتذة التربية البدنية والرياضية.



دور النشاط الرياضي الترويحي في تحقيق التفاعل الاجتماعي لدى المعاقين سمعيا

قراة محمد، بجاوي فاضلي، حمديني إسحاق،

البريد الإلكتروني: guerradmohamed16@gmail.com

جامعة المسيلة ، جامعة وهران

ملخص البحث:

إن الإعاقة مهما كان نوعها فهي تؤثر على الفرد نفسيا واجتماعيا بالرغم من وجود طاقة داخلية تدفعه لتحقيق اهدافه المرجوة ، ومن خلال هذه الدراسة ركزنا على النشاط الرياضي الترويحي والدور الذي يلعبه في تحقيق التفاعل الاجتماعي لدى فئة الصم البكم وكيفية اندماجهم في المجتمع ، ولقد قمنا بالدراسة الاحصائية على هذه الفئة وتم الحصول على البيانات والنتائج من خلال التطبيق والمعالجة الاحصائية كما توصلنا إلى بعض الاستنتاجات والتوصيات منها : النشاط الرياضي الترويحي له دور كبير وفعال في دمج هذه الفئة في المجتمع كما له دور في تحقيق التفاعل الاجتماعي ومن خلال ممارسته تم الكشف على بعض النقاط التي كانت غير بارزة لأن هذه الفئة لا يمكن أن يستهان بها لأنه يمكن القول أن نسميهم أصحاب القدرات الخاصة ومحاولة تسجيد هذه الطاقة في الواقع

الكلمات المفتوحة: النشاط الرياضي الترويحي ، التفاعل الاجتماعي ، فئة الصم البكم

Abstract :

The disability, whatever its type, affects the individual psychologically and socially, despite the existence of internal energy that drives it to achieve its desired goals, and through this study we focused on the recreational sports activity and the role it plays in achieving social interaction among the deaf-deaf group and how they integrate into society. On this category were obtained data and results through the application and statistical processing as we reached some conclusions and recommendations, including: Recreational sports activity has a large and effective role in the integration of this category in society as it has a role in achieving social interaction and through His practice was revealed on some points that were not prominent because this category can not be underestimated because it can be said to call them those with special abilities and try to record this energy in fact

Key words : Recreational sports activity, social interaction, deaf-mute category



Évaluation du profil morpho-fonctionnel des jeunes footballeurs algériens par poste de jeu (cas équipe de la JS-kabylie)

، ،KASMI Ahcen ،HAMOUANI Khaled

البريد الالكتروني: hamouani94@live.fr

جامعة الجزائر 3

Résumé

Le profil morpho-fonctionnel du footballeur constitue l'un des principaux facteurs pour l'accès à la haute performance. Le problème qui nous intéresse présentement dans cette étude, est d'identifier le profil morpho-fonctionnels par poste de jeu des jeunes footballeurs algériens, L'expérimentation a porté sur 30 footballeurs niveau Excellence, que nous avons testés durant la période compétitive. Nous avons utilisé le Yo-Yo test pour apprécier l'endurance, et pour situer la Force nous avons utilisé le SJ et CMJB pour les membres inférieurs et le test de traction barre fixe pour les membres supérieurs ,un test de vitesse de 10 et 30 m était élaborer pour mesurer la qualité de vitesse ainsi que un test de coordination spécifiques a savoir le huit avec de ballon de AKRAMOV, et enfin un test de souplesse développé du test seat and reach qui est le V- test pour mesurer la qualité de souplesse pour ce qui est morphologique nous avons mesuré l'indice de masse grasse

Mots clés : football, profil morpho-fonctionnel, poste de jeu

Mots Clé : football, profil morpho-fonctionnel, poste de jeu

Abstract :

The footballer's morpho-functional profile is one of the main factors for access to high performance. The problem that interests us at the moment in this study is to identify the morpho-functional profile of young Algerian footballers by playing position. The experiment focused on 30 players at the Excellence level, which we tested during the competitive period. We used the Yo-Yo test to assess endurance, and to locate the Force we used the SJ and CMYB for the lower limbs and the fixed bar pull test for the upper limbs, a speed test of 10 and 30 m was developed to measure the quality of speed as well as a specific coordination test namely the eight with AKRAMOV balloon, and finally a flexibility test developed from the seat and reach test which is the V- test to measure the quality of flexibility in terms of morphology we measured the fat mass index

Key words : Keywords: football, morpho-functional profile, playing position



دور الالعب الشبه الرياضية في تنمية قدرة الانتباه لذوي صعوبات التعلم وعلاقته بالتحصيل الدراسي

بلغول فتحي، بن سعيد محمد الامين، حسام بشير،

البريد الالكتروني: mail.univ-alger3.dz

جامعة الجزائر 03

ملخص البحث:

تهدف الدراسة الى التعرف على دور الالعب الشبه الرياضية في تنمية قدرة الانتباه لذوي صعوبات التعلم وعلاقته بالتحصيل الدراسي في مختلف متغيرات الدراسة والمتمثلة في (صعوبات الانتباه، صعوبات القراءة، صعوبات الكتابة، صعوبات الحساب) ولتحقيق اهداف الدراسة تم الاعتماد على المنهج التجريبي، بتوزيع المقياس على مريبات عينة الدراسة على (15) تلميذ من ذوي صعوبات التعلم السنة الثانية ابتدائي بمركز التكيف المدرسي بين عكنون خلال السنة الدراسية 2018/2017 وبعد المعالجة الاحصائية توصل الباحثين الى ظهور فروق ذات دلالة احصائية بين القياس القبلي والبعدى على مقياس التقدير التشخيصي لصعوبات الانتباه والقراءة والكتابة والحساب لصالح القياس البعدى، كما يوصي الباحثون على ضرورة استخدام الألعاب الشبه رياضية لتنمية مختلف القدرات الذهنية على غرار الانتباه وخفض مستوى الصعوبات التعليمية (القراءة، الكتابة، الحساب)

الكلمات المفتوحة: الألعاب الشبه رياضية - مهارة الانتباه - صعوبات التعلم - التحصيل الدراسي.

Abstract :

The objective of this study is to identify the role of semi-sport games in developing the attention skill of those with learning difficulties and its relation with academic achievement. of the study in the different variables (attention difficulties, reading difficulties, writing difficulties, calculation difficulties) and sample. Therefore, in an attempt to achieve the objectives of the study we tend to base it on the experimental approach, where the scale was distributed to the teachers, where the sample of the study on (15) students at the center of adaptation of Ben Aknoun ,The researchers also recommend the use of semi-sport games to develop the different mental abilities like attention and reduce learning difficulties

Key words : semi-sport games- attention skill learning difficulties- academic achievement.



دور النشاط البدني الرياضي التربوي في التقليل من النشاط الحركي الزائد لدى تلاميذ السنة الخامسة ابتدائي.

-دراسة ميدانية لبعض ابتدائيات مدينة آريس-

بن يوسف دحو، زماي محمد، بن حسن محمد الامين،

البريد الالكتروني: docteurdahou27@gmail.com

جامعة مستغانم

ملخص البحث:

تهدف هذه الدراسة إلى الكشف عن الفروق بين الاندفاعية و ضعف لانتباه و الحركة المفرطة من خلال قياس النشاط الحركي الزائد ككل لدى تلاميذ السنة الخامسة ابتدائي الممارسين و الغير الممارسين لنشاط البدني الرياضي التربوي ، حيث إفتراضنا أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية في النشاط الحركي الزائد بين تلاميذ السنة الخامسة ابتدائي الممارسين و الغير ممارسين للنشاط البدني الرياضي ، ومن أجل تحقيق أهداف الدراسة و اختبار الفرضيات قمنا بإتباع الخطوات والمبادئ والقواعد الأساسية للمنهج الوصفي وذلك على عينة عشوائية بسيطة قوامها 100 تلميذ من كلي الجنسين على مستوى ابتدائيات مدينة آريس ، استخدمنا لجمع بيانات هذه الدراسة مقياس ضبط النشاط الحركي الزائد ولتحليل وتفسير النتائج إستخدمنا دلالة الفروق بين المتوسطين ، وقد توصلنا من خلال هذه الدراسة إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية في النشاط الحركي الزائد من خلال بعد الاندفاعية و ضعف لانتباه و الحركة المفرطة ، وفي الأخير نقترح القيام بدراسة لتطوير وتنمية وضبط النشاط الحركي الزائد لدى التلاميذ عبر المراحل التعليمية المختلفة .

الكلمات المفتوحة: النشاط البدني الرياضي التربوي ، النشاط الحركي الزائد .

Abstract :

This study aims to detect the differences between impulsivity and impaired attention and excessive movement by measuring the excess motor activity as a whole in the fifth year primary students practitioners and non-practitioners of physical sports educational activity, where we hypothesized that there are statistically significant differences in excess motor activity among students Fifth year primary practitioners and non-practitioners of physical activity sports, and in order to achieve the objectives of the study and testing hypotheses, we followed the basic steps, principles and rules of the descriptive approach on a simple random sample of 100 students from both sexes at the beginning level aris City, To analyze and interpret the results, we used the significance of the differences between the two medians. This study found that there were statistically significant differences in the excess motor activity through impulsivity, impaired attention and excessive movement. To study the development, development and control of motor activity excess students through various educational stages.

Key words : Physical Activity Educational Sports – Excessive motor activity.



دور حصة التربية البدنية و الرياضية المدرسية في التخفيف من حدة القلق النفسي لدى التلاميذ المقبلين على

اجتياز شهادة البكالوريا- دراسة ميدانية في بعض الثانويات الجزائرية بولاية تيزي وزو" -

بوروي رجاح فريدة، شعلال فطيمة، لا يوجد،

البريد الالكتروني: bouroubi.f@yahoo.fr

جامعة م تيزي وزو

ملخص البحث:

تعتبر التربية البدنية و الرياضية جزء لا يتجزأ من العملية التربوية الشاملة، بل إنها إحدى الوسائط التربوية الهامة التي تساعد التلاميذ على نموهم الحسي الحركي و النفسي، وعلى انفتاح شخصيتهم للاندماج في النسيج الاجتماعي ومقاومة ضغوطاتهم المدرسية. ورغم أن القانون المتعلق بالتربية البدنية و الرياضية في الوسط المدرسي المؤرخ في 27 جمادى الثانية 1425 هـ الموافق ل 14 أوت 2004 يؤكد على أن تعليم التربية البدنية و الرياضية إجباري في كل أطوار التربية الوطنية، و يدرج تدريسها كمادة إلزامية في برامج التربية و التكوين و التعليم المهنيين، وتتوجب امتحانات و يكون تدريس التربية البدنية و الرياضية على مسؤولية الوزيرين المكلفين بالتربية الوطنية و التكوين المهني.

و ممارسة التربية الرياضية المدرسية من أحسن الطرق للتخفيف من حدة القلق النفسي، إذ تجاوزت حدود الجسم لتشمل آفاق الفكر والإدراك والمشاعر والإحساسات والانفعالات والدوافع والميولات والحاجات والرغبات وشملت بصفة عامة جميع جوانب الشخصية وخرجت بذلك عن نطاق العظام والعضلات إلى الشمولية، والتي أخذت مفهومها الحديث من نظريات علم النفس وأصبحت حاليا من أحدث الأساليب التربوية لأنها عن طريق النشاط البدني تجمع الجسم والنفس كوحدة واحدة، لهذا فقد أولتها الجزائر في الآونة الأخيرة الكثير من الإهتمام حين أصدرت العديد من الأمرات التي تتعلق بتنظيم وتطوير التربية البدنية والرياضية، من ضمنها الأمر رقم 95-09 المؤرخة في 1995/02/25 والتي توضح مايلي: " يعد تعليم التربية البدنية والرياضية مادة مدرجة في برامج و امتحانات التربية و التكوين. لهذا جاءت هذه المداخلة لدراسة دور حصة التربية البدنية و الرياضية المدرسية في التخفيف من حدة القلق النفسي لدى التلاميذ المقبلين على اجتياز شهادة البكالوريا في الجزائر، و ذلك من خلال طرح التساؤل العام التالي: التساؤل التالي: إلى أي مدى تخفف التربية البدنية والرياضية من القلق النفسي لدى تلاميذ المقبلين على اجتياز شهادة البكالوريا؟ و منه تم صياغة الاسئلة الفرعية التالية:

-هل يغلب عن التلاميذ ارتفاع القلق النفسي قبل ممارسة حصة التربية البدنية والرياضية؟

-هل لحصة التربية والرياضية دور في تخفيف القلق النفسي لدى التلاميذ المقبلين على اجتياز شهادة البكالوريا؟

- هل هناك فرق في درجة تخفيف القلق النفسي بين الألعاب الجماعية والفردية عند التلاميذ المقبلين على اجتياز شهادة البكالوريا؟ للإجابة على هذا التساؤل طرحنا فرضيتين، حاولنا التحقق منها من خلال إتباع الإجراءات المنهجية التالية: تم تطبيق أداة الدراسة المتمثلة في استبيان دور حصة التربية البدنية و الرياضية المدرسية في التخفيف من حدة القلق النفسي لدى التلاميذ المقبلين على اجتياز شهادة البكالوريا في الجزائر (من تصميم الباحثين)، والذي طبق على عينة قوامها 200 تلميذ مقبل على اجتياز شهادة البكالوريا في الثانويات الجزائرية بمنطقة القبائل. وسيتم من خلال هذه المداخلة التعرف بالتفصيل على الدراسة و نتائجها .

الكلمات المفتوحة: الرياضة المدرسية- القلق النفسي -مرحلة التعليم الثانوي.



Abstract :

Physical and physical education is an integral part of the comprehensive educational process, but it is one of the important educational media that helps pupils to develop their sensory and psychomotor development, and open their personality to integrate into the social fabric and resist their pressures school.

Although the law on physical and physical education in the school environment of 27 Jumada II 1425H corresponding to 14 August 2004 affirms that physical and sports education is compulsory in all phases of national education, and its teaching is included as a compulsory subject in education, training and education programs. Physical and sports education shall be the responsibility of the Ministers in charge of national education and vocational training.

And the practice of school sports education is one of the best ways to alleviate psychological anxiety, as it exceeded the limits of the body to include the horizons of thought, cognition, feelings, sensations, emotions, impulses, tendencies, needs and desires and generally included all aspects of personality and thus departed from the scope of bones and muscles to inclusiveness, Which took its modern concept of theories of psychology and has become one of the latest educational methods because it is through physical activity combines the body and self as a unit, so Algeria has given it a lot of attention recently when it issued many princes related to the organization and development of physical education and sports, including Order No. 95-09 of 25/02/1995, which states: "Physical education and sports education is a subject included in education and training programs and examinations.

Therefore, this intervention came to study the role of physical education and school sports in alleviating the psychological anxiety of students who are going to pass the baccalaureate degree in Algeria, by asking the following general question: Have pupils coming to pass the bac? The following sub-questions were formulated:

- Do students predominantly high psychological anxiety before practicing physical education and sports?
- Is the share of education and sports role in alleviating psychological anxiety among students who are going to pass the baccalaureate degree?
- Is there a difference in the degree of alleviating psychological anxiety between group games and individual students in the next baccalaureate?

To answer this question we put forward two hypotheses, which we tried to verify by following the following methodological procedures: The study tool was applied to the questionnaire role of physical education and school sports in alleviating the psychological anxiety of students who are going to pass the baccalaureate in Algeria (designed by researchers), Which applied to a sample of 200 students coming to pass the baccalaureate degree in Algerian high schools in the Kabylie region.

This intervention will identify in detail the study and its results.

Key words : School sports - psychological anxiety - secondary education.



السياحة الرياضية و أثرها على الطلب السياحي لتنمية الاقتصاد الوطني

منماني نادية، دهوم عماد، دهوم مفيدة،

البريد الالكتروني: i.delhoum@univ-chlef.dz

جامعة الشلف

ملخص البحث:

الملخص:

السياحة ظاهرة إنسانية قديمة قدم المجتمعات الإنسانية، وقد تطورت خلال النصف الثاني من القرن العشرين تطورا كبيرا أضحت معه ظاهرة عالمية لا يستطيع أحد إنكارها حيث أثبتت أنها ظاهرة ذات آثار اقتصادية و اجتماعية و ثقافية وسياسية و بيئية بعيدة المدى.

فصناعة السياحة عرفت تطورا كبيرا على الصعيد الدولي سواء من ناحية السياح أو من خلال المداخل الناتجة عنها، وباعتبار الجزائر من البلدان العربية التي تتوفر على مجموعة من المقومات الطبيعية والجغرافية التاريخية والأثرية وكذلك مؤسسات إيواء، ومن هذا المنطلق حرصت الجزائر على أن تتجه في الوقت الحالي وبكل عزم و ثبات نحو تنمية قطاع السياحة والنهوض به وجعله يقارع الدول الرائدة في هذا المجال، من خلال تنظيم القطاع بوضع معايير و إستراتيجيات للتنهية السياحية الشاملة .

فالتطرق للسياحة الرياضية وأثرها على الطلب السياحي لتنمية الاقتصاد الوطني، نجد انه كلما زاد تدفق حجم الحركة السياحية الرياضية خاصة أثناء التظاهرات الرياضية سواء المحلية أو الدولية، زاد الإنفاق العام على السلع الاستهلاكية وبالتالي إلى ارتفاع معدلات الادخار، مما ينشط هذه الصناعات والخدمات المتصلة بصناعة السياحة سواء بالطرق المباشرة أو غير المباشر، الأمر الذي يتولد عن ذلك الإنفاق اتساع نطاق العمل في هذه الصناعات والخدمات المرتبطة بها والمتصلة بصناعة السياحة، ومن المسلم به في نظرية الاقتصاد أن كل استثمار جديد يولد عنه إنفاق جديد فينشأ مداخل جديدة، كما أن هذا الإنفاق يؤدي إلى تنشيط الحركة الاقتصادية بصورة ملموسة. ومنه نطرح التساؤل التالي: " ما مدى أهمية السياحة الرياضية في زيادة الطلب السياحي لتنمية الاقتصاد الوطني؟ "

الكلمات المفتوحة: السياحة الرياضية - الطلب السياحي - التنمية الاقتصادية.

Abstract :

Tourism is an ancient human phenomenon, the old human societies, has developed during the second half of the twentieth century with a great development has become a global phenomenon can not be denied, as it proved to be a phenomenon with long-term economic, social, cultural, political and environmental effects.

The tourism industry has witnessed a great development at the international level, both in terms of tourists or through the revenues generated by it, and considering that Algeria is one of the Arab countries that have a range of natural and geographical components, historical and archaeological, as well as accommodation institutions. Determined and steady towards the development of the tourism sector and advancement and make it rival the leading countries in this area, through the



organization of the sector by setting standards and strategies for comprehensive tourism development.

Addressing sports tourism and its impact on tourism demand to develop the national economy, we find that the greater the flow of sports tourism, especially during sports events, whether domestic or international, increased public spending on consumer goods and thus to high savings rates, which activates these industries and services related to the tourism industry whether It is recognized in the theory of economics that every new investment generates new spending and generates income. This spending also stimulates the economic movement significantly.

We ask the following question: "How important is sports tourism in increasing tourist demand for the development of the national economy?"

Key words : Sport tourism - tourist demand - economic development.



دور الصحافة الالكترونية الرياضية في تطوير المردود الثقافي والمعرفي لمدربي كرة اليد للفئات الشبانية.

فغولي سمير، بلعروسي سليمان، مداح رشيد،

البريد الالكتروني: samirpop1987@gmail.com

جامعة بومردا

ملخص البحث:

هدفت الدراسة إلى معرفة دور الصحافة الالكترونية الرياضية في تطوير وتحسين مردود الجانب الثقافي والمعرفي لمدربي كرة اليد للرابطة الولائية -الشلف- وكانت عينة الدراسة عشوائية حيث تكونت من (20) مدربا ينتمون إلى رابطة الشلف من المجتمع الأصلي المتمثل (55) مدربا، واستخدم الباحث المنهج الوصفي لتلائمه مع بحثنا حيث تم توزيع استمارة استبيان من تصميم الباحث على المدربين قصد جمع المعلومات، ومنه افترض الباحث إلى أن الصحافة الالكترونية الرياضية لها دور في تنمية المردود الثقافي والمعرفي لمدربي كرة اليد وبعد تحليل ومناقشة النتائج تبين في الدراسة أن الصحف الإلكترونية الرياضية لها دور إيجابي وفعال على مردود الجانب الثقافي والمعرفي لمدربي كرة اليد للرابطة الولائية كما يساهم في تكوينهم والاطلاع على الخبرات.

الكلمات المفتوحة: الصحافة الالكترونية الرياضية، الجانب الثقافي، الجانب المعرفي، الفئات الشبانية، كرة اليد.

Abstract :

The study aimed at knowing the role of the sports electronic press in developing and improving the cultural and cognitive returns of the handball coaches of the chlef, the study sample was random, consisting of (20) instructors from the Chlef Association of the Original Society (55) trainers, and The researcher used the descriptive method to adapt it to our research, as a questionnaire form was distributed by the researcher to the trainers in order to collect information, from which the researcher assumed that the electronic sports press plays a role in developing the cultural aspect and cognitive side of the handball trainers and after analyzing and discussing the results revealed in the study the electronic journalism has a positive role in the development of the cultural aspect and Cognitive side of the handball coaches It also contributes to their formation and knowledge of experience.

Key words : Sports Electronic Press, cultural aspect, Cognitive side, Youth categories, handball.



مراجعة للبحوث المتعلقة بعلوم وتقنيات الأنشطة البدنية والرياضية

/A Review of STPSA researches

مدارة جمال الدين ، ،

البريد الإلكتروني: djameleps@gmail.com

جامعة الجزائر 3

ملخص البحث:

تهدف هذه المداخلة إلى دراسة الوضع الحالي للبحوث المتعلقة بعلوم وتقنيات الأنشطة البدنية والرياضية في مختلف ميادينها. وتسلط هذه الدراسة الضوء على حالة الأدبيات الأكاديمية في المنظر التطبيقي لعلوم وتقنيات الأنشطة البدنية والرياضية، كما تقدم توجيهات جديدة للباحثين للعمل فيها.

الكلمات المفتوحة:

Abstract :

The presentation is aimed at investigating the current status of research related to the sciences and techniques of physical and sports activities (STPSA) in its various fields. This study highlights the status of academic literature on applied perspective of STPSA and offers new directions for researchers to work at.

Key words :



اثر تمارين علاجية في تطوير التوافق والتوازن لدى المصاب بالشلل الدماغي

Djaballah khaled ,Rouibah boualem ,Tadj mohamed ,

البريد الالكتروني: khaled17eps@gmail.com

جامعة مستغانم

ملخص البحث:

ملخص الدراسة قمنا بدراسة اثر تمارين علاجية مائية على تنمية التوافق والتوازن لدى المصابين بالشلل الدماغي ،دراسة حالة ،والدراسة تهدف الى معرفة الاثر من هاته التمارين المائية على التوافق والتوازن للمصاب بالشلل الدماغي وتم اجراء مجموعة من الحصص التطبيقية للعينة اي الحالة التي تم دراسة جوانبها الاعتيادية وحالتها ثم روعي في التمارين التسلسل بدءا من التأقلم مع الوسط. المائي الى غاية الطفو على الظهر وعلى البطن والطفو بوضع وقوف الى التنقل تم تطبيق التمارين على الحالة خلال فترات روعي فيها الاهداف وكانت مدة البرنامج 06 اشهر وتم تقسيمها الى فترات للملاحظة الدقيقة كل 45 يوم اي الربع الاول والثاني والثالث والرابع بخلاف الملاحظة اليومية وتم في الملاحظات القبليّة تسجيل كل المستويات للمهارات التي تعكس التوافق والتوازن ثم يليها التطبيق الميداني الذي ابرز التحسن في مهارات الطفو والتنقل اي السباحة واستخدمنا منهج دراسة الحالة الذي لاءم هاته الدراسة وتم التوصل الى صحة الفرضيات التي تمحورت حول اثر التمارين المائية على تنمية التوافق والثانية اثر التمارين المائية على تنمية التوازن وكان لهما الصديق في النتائج من خلال تحليل شبكة الملاحظة التي استخدمناها كاداه وتم الخروج باقتراحات للتعلم في هذا النوع من الدراسات التي تعود بالاثر الايجابي على هاته الفئة وغيرها من للفئات من ذوي الاحتياجات الخاصة في كل مجالاتهم الحياتية.

الكلمات المفتوحة: تمارين علاجية. التوافق والتوازن. الشلل الدماغي

Abstract :

A case study, the study aims to find out the effect of these water exercises on the compatibility and balance of the patient with cerebral palsy was a set of applied rations of the sample, ie the case that was studied the usual aspects and their condition and then took into account the sequence of exercises starting from acclimatization with the medium. Water to the very buoyancy on the back and on the abdomen and buoyancy to develop a stand to mobility exercises were applied to the situation during periods taking into account the objectives and the duration of the program 06 months were divided into periods of observation every 45 days, ie the first quarter, second, third and fourth other than daily observationIn the tribal observations, all levels of skills reflecting compatibility and balance were recorded, followed by field application which highlighted the improvement in buoyancy and mobility skills ie swimming and we used the case study method that fits this study. The results were analyzed by observing the network of observation that we used as a tool. In their respective fields of life.

Key words : Cerebral palsy. Therapeutic exercises. Balance compatibility



أثر استخدام الوسائط المتعددة على تعلم بعض المهارات الأساسية

في كرة اليد لدى التلاميذ (14-13) سنة

بختاوي جمال، مقراني جمال، بن زيدان حسين،

البريد الإلكتروني: djamel.mokrani@univ-mosta.dz

جامعة مستغانم

ملخص البحث:

تهدف هذه الدراسة إلى تصميم برنامج تعليمي باستخدام أسلوب الوسائط المتعددة ومعرفة اثره على تعلم بعض المهارات الأساسية في كرة اليد لتلاميذ المرحلة الثالثة في التعليم المتوسط في مدينة مستغانم (الجزائر) للعام الدراسي 2018-2019 . واستخدم المنهج التجريبي لملاءمته وطبيعة مشكلة البحث على (30) تلميذا تم تقسيمهم إلى مجموعتين عينة تجريبية واحدة (15) تلميذا تطبق عليها البرنامج المقترح باستخدام اسوب الوسائط المتعددة وعينة ضابطة (15) تلميذا يتبعون الطريقة التقليدية. بعد معالجة النتائج إحصائيا، جاءت نتائج الدراسة على ان اسلوب الوسائط المتعددة أكثر فعالية في تعلم مهارات الاساسية بكرة اليد (قيد البحث) مقارنة بالطريقة التقليدية. وفي ضوء النتائج يوصي الباحثون باستخدام المعلم للوسائط المتعددة في تدريس المهارات الأساسية في كرة اليد والألعاب الرياضية لفاعلية النتائج ولآثارها على التفاعل المباشر بين المتعلم والمواد التعليمية ذات الصلة .

الكلمات المفتوحة: الوسائط المتعددة، التعلم، المهارات الأساسية، كرة اليد

Abstract :

This study aims to design an educational program using the method of multimedia, and to identify its effect on learning some basic skills in handball for pupils of the third phase in medium education at Mostaganem city (Algeria) to the academic year 2016-2017 , where experimental approach was adopted because of its appropriateness to the research problem, have included the sample (30) pupils were divided into two groups One experimental sample (15) pupils and follow with the proposed program using the method of multimedia, and other control sample (15) pupils and have them follow the traditional method.

After processing the raw results statistically. The results of the study showed that the use of multimedia was more effective in learning the skills of handball (under research) of the traditional method; and in light of the results recommend a researchers need to use a teacher of multimedia in teaching basic skills in handball , and sport games of what the effectiveness of the results, and because of its effect on the direct interaction between the learner and related educational material.

Key words : multimedia, learning , basic skills, handball



أثر برنامج تعليمي مقترح باستخدام الوسائط المتعددة على تعلم بعض المهارات الأساسية في كرة السلة لدى الأطفال ذوي الإعاقة العقلية البسيطة (10-12) سنة.

عبد القادر لكحل، نصيرة زيان، علي حدي،

البريد الإلكتروني: lakehal_aek@hotmail.fr

جامعة بومردا

ملخص البحث:

هدفت هذه الدراسة إلى معرفة مدى تأثير استخدام الوسائط المتعددة على تعلم بعض المهارات الأساسية في كرة السلة لدى الأطفال ذوي الإعاقة العقلية البسيطة (10-12 سنة) استخدم الباحث المنهج التجريبي ملائمته لهذه الدراسة، وتم اختيار العينة بطريقة عشوائية مكونة من 20 طفلا (ذكور) من ذوي الإعاقة العقلية البسيطة من المركز النفسي البيداغوجي لولايي الشلف وسيدي بلعباس ، تم توزيعهم بالتساوي على مجموعتين الأولى تجريبية طبق عليها البرنامج التعليمي المقترح باستخدام الوسائط المتعددة والثانية ضابطة درست بالطريقة التقليدية، و قد قام الباحثون بإجراء قياس قبلي باستخدام اختبارات مهارات كرة السلة قيد البحث (التمرير داخل المربع، التنظيط لمسافة 10م، التهديف من المناطق، التنظيط السريع) ومن ثم تطبيق البرنامج الذي استغرق مدة ثمانية(08) أسابيع بواقع حصتين في الأسبوع لكل مجموعة، ومن ثم إجراء القياس البعدي، وبعد جمع البيانات وإستخدام المعالجة الإحصائية ، أشارت النتائج إلى أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي ولصالح القياس البعدي لكلا المجموعتين، أما بالنسبة للفروق بين المجموعتين فكان التطور في مستوى المهارات الأساسية في كرة السلة لصالح المجموعة التجريبية، وفي ضوء النتائج أوصى الباحثون باعتماد الوحدات التعليمية المقترحة في تعلم المهارات الأساسية في كرة السلة باستخدام الوسائط المتعددة وتوفير هذه الأخيرة خلال تطبيق مختلف الأنشطة البدنية والرياضية، استخدام التكنولوجيا الحديثة وتحقيق أقصى فائدة منها بما يتناسب مع واقع وخصائص هذه الفئة بتوفير الوسائل والتجهيزات اللازمة لذلك، توظيف إمكانيات الوسائط المتعددة والتنوع في استخدامها والاستفادة منها في إثراء المواقف التعليمية، ضرورة إجراء المزيد من الدراسات والبحوث في نفس التخصص على نشاطات أخرى (كرة القدم، كرة اليد، الكرة الطائرة.....) وفئات عمرية أخرى.

الكلمات المفتوحة: الكلمات المفتاحية: برنامج تعليمي، الوسائط المتعددة، التعلم، المهارات، كرة السلة، ذوي الإعاقة العقلية

Abstract :

This study aimed to find out the impact of multimedia use on learning some basic basketball skills in children with minor mental disabilities (10-12 years) the researchers used the experimental method to suit this study, and the sample was selected randomly consisting of 20 children (males) With minor mental disabilities from the Pedagogical Psychological Center of The States of Chlef and Sidi BelAbbas, they were distributed equally in two experimental groups, the first applied to the proposed multimedia educational program and the second was an officer studied in the traditional way, and the two were carried out by the two By making a pre-assessment using basketball skills tests in the case of the search and then applying the program that took eight (08) weeks at two sessions per week for each group, and then making the measurement dimension, after collecting the



data and using statistical processing, the results indicated that there are statistically significant differences between the tribal and dimensional measurements and in favor of the dimensional measurement of both groups, as for the differences between the two groups was the development in the level of basic skills in basketball in favor of the group. In the light of the results, the researchers recommended the adoption of the proposed educational units in the learning of basic skills in basketball using multimedia and the provision of the latter during the application of various physical and sports activities, using modern technology and maximizing the benefit of them including. In line with the reality and characteristics of this category by providing the necessary means and equipment for this, employing the possibilities of multimedia and diversifying its use and utilizing it in enriching educational attitudes, the need to conduct more studies and research in the same specialization on other activities (football, ball ali D, volleyball.....) and other age groups.

Key words : Keywords: Educational program, multimedia, learning, skills, basketball, mental disabilities.



أهمية استخدام تكنولوجيا الإعلام والاتصال في الميدان التعليمي والرياضي.

فاهم بوشو، لطرش عصام، جليلي عبا ،

البريد الإلكتروني: fahemfb@hotmail.com

جامعة الجزائر 3

ملخص البحث:

الملخص:

يهدف البحث إلى التعرف على أهمية استخدام تكنولوجيا الإعلام والاتصال في الميدان التعليمي والرياضي، وتكمن أهمية هذا البحث في القيام بدراسة نظرية شاملة من خلال عرض و شرح أهم المصطلحات العلمية الواردة وعرض بعض الدراسات المشابهة والمرتبطة ذات الصلة بالموضوع والتعقيب عليها بشكل موجز، ومن ثم الخوض في الجانب النظري للبحث من خلال تحديد ماهية التكنولوجيا والإعلام والاتصال من منظور الجانب التعليمي والرياضي، وعرض أهداف التكنولوجيا ونظرياتها وتبيان نظريات التأثير للإعلام الرياضي، وذكر وظائف الإعلام الرياضي، كما تم عرض متطلبات استخدام التكنولوجيا والإعلام الرياضي ومزايا توظيف الوسائط التكنولوجية في التعليم والتحسين الرياضي، إلى جانب التطرق لمختلف التطبيقات التكنولوجية للإعلام والاتصال الرياضي مع عرض بعض الأجهزة التكنولوجية الحديثة المستخدمة ومدى مساهمتها وخدمتها للنظام التعليمي والميدان الرياضي .

و في الختام تم عرض حوصلة عامة حول على أهمية استخدام تكنولوجيا الإعلام والاتصال في الميدان التعليمي والرياضي، ومزايا توظيفها الميداني المنهج.

الكلمات المفتوحة: الكلمات الدالة: التكنولوجيا- الإعلام والاتصال- الميدان التعليمي- الميدان الرياضي.

Abstract :

Abstract:

The research aims to identify the importance of using ICT in the field of education and sports. The importance of this research is to carry out a comprehensive theoretical study by presenting and explaining the most important scientific terminology and presenting some similar and related studies related to the subject and commenting briefly. Then go into the theoretical side of the research by determining what technology, media and communication from the perspective of the educational and mathematical aspect, and display the objectives of technology and its theories and indicate the theories of impact of sports media, and mention the functions of sports media, and also introduced the requirements for the use of technology and sports media and the advantages of employing technological media in education and sports improvement, along with various technological applications of information and communication Sports discussed with the presentation of some modern technological devices used and the extent of their contribution and service to the educational system and the athletic field. Finally, a general overview was presented on the importance of using ICT in the field of education and sports, and the advantages of its systematic field employment.

Key words : Key words: technology - media and communication - the educational field - the field of sports.



دور النشاط البدني الرياضي التربوي في التخفيف من سلوك العدوانية

لدى تلاميذ الطور الثانوي 18-15 سنة

العرباوي سخنون، سفير الحاج، حامق بغداد،

البريد الإلكتروني: larbaouim@yahoo.com

جامعة وهران

ملخص البحث:

ملخص البحث:

إن الطفل والمراهق في فترة حياته يحتاج للإثارة والمغامرة والانتماء ومجال لتنفيس طاقته حبا للنشاط ولا يتم تحقيق ذلك إلا عن طريق نشاط رياضي هادف وهذا ما توفره له حصة التربية البدنية والرياضية، ومع انتشار الهوائيات المقعرة وسيطرة أفلام العنف الأجنبية على الشاشات وتتبع الأطفال لها، تولدت لديهم الرغبة في التقليد، ضف إلى ذلك العنف الذي مس الكثير من العائلات جراء متابعة هذه الأفلام وخلف وراءه أمراض نفسية كبيرة منها حب الانتقام واستعمال العنف لتخفيف هذه الرغبة وكذا الضغوط النفسية الاجتماعية وعدم توفر وسائل الترفيه وغياب تفهم الوالدين لتوفير وسائل الراحة في البيوت كل هذه الأسباب تساعد على تنامي ظاهرة العنف المدرسي، فترى أن التلميذ يقلل من احترامه للأستاذ حيث أصبحت تصرفاته عنيفة لفظيا كاستعمال للكلمات الجارحة (السب،الشتيم،الحركات باليدين) و قد تتعدى ذلك إلى العنف المادي (الضرب) فطلما سمعنا عن حوادث كضرب التلميذ لأستاذه سواء باليد أو بوسائل أخرى، أو يرد غضبه على تلميذ آخر إما خلال الحصة أو أثناء الاستراحة بين الحصص وفي حالات خاصة يقوم باستعراض عضلاته بالتعدي على الفتيات لفظا وتعبيرا عن موافقه الرجولية هذا عن العنف الصادر من التلميذ اتجاه التلميذ، أما بالنسبة للعنف الصادر من الأستاذ اتجاه التلميذ فقد يكون لفظا أو فعلا وهو ما يخلق الرغبة في الانتقام والحق. وعليه نحاول من خلال هذا البحث الكشف على دور وأهمية التربية البدنية والرياضية كحصة تربوية هادفة تحاول من خلال النشاط الرياضي التقليل من ظاهرة العنف المدرسي الذي أصبح هاجسا خطيرا يضر بالمدرسة، والمجتمع على حد سواء .

إن الأمر الذي لا جدال فيه هو أن حصة التربية البدنية والرياضية هي من أهم المواد الأكاديمية التربوية التي تساهم بصفة فعالة في عملية التربية على مستوى المدارس، ولكن ومع استفحال ظاهرة العنف تسجل مدارسنا اليوم ارتفاعا مخيفا للظاهرة داخل المدرسة، حيث سجلت في الآونة الأخيرة 5243 حالة اعتداء جسدي بين التلاميذ بحيث أن مخلفات هذا الارتفاع المذهل لهذه الظاهرة دفعنا للبحث عن الوسائل التربوية التي تمكننا من الوقاية من هذا السلوك، وانطلاقا من أن حصة التربية البدنية والرياضية مادة تربوية يتفاعل فيها مباشرة الأستاذ والتلميذ لما تحويه هذه الحصة من ميزات خاصة في المجال النفسي التربوي دفعنا إلى طرح .

التساؤل التالي : هل لحصة التربية البدنية والرياضية دور في التقليل من العنف على مستوى مدارسنا في مرحلة المراهقة؟

الكلمات المفتوحة: النشاط البدني - السلوك العدواني - مرحلة المراهقة



Abstract :**Research Summary:**

The child and adolescent in the period of his life needs excitement and adventure and belonging and an area to vent his energy for love of activity and this is achieved only through meaningful sports activity and this is provided by the share of physical education and sports, and with the spread of concave antennas and control of foreign violence films on the screens and tracking children, generated them The desire to imitate, in addition to the violence that has affected many families as a result of following these films and left behind a great psychological diseases, including the love of revenge and the use of violence to alleviate this desire as well as psychological pressure and lack of entertainment and lack of understanding of parents to provide means All these reasons help to increase the phenomenon of school violence, we see that the pupil reduces his respect for the professor where his actions became verbally violent as the use of hurtful words (insults, cursing, movements with hands) and may go beyond the physical violence (beatings) so long as we heard about incidents The student is beaten to his teacher either by hand or by other means, or his anger is returned to another pupil either during the class or during the break between classes. In special cases, he flexes his muscles by verbally abusing the girls and expressing his manly attitudes about the violence issued by the student towards the pupil. From the direction of the professor When you have it, you will be blunt, or not, and create a desire for revenge and hatred. Accordingly, we are trying through this research to reveal the role and importance of physical education and sports as a purposeful educational share trying through sports activity to reduce the phenomenon of school violence, which has become a serious concern detrimental to the school, and society alike.

What is indisputable is that the share of physical education and sports is one of the most important academic educational materials that contribute effectively to the process of education at the level of schools, but with the escalation of the phenomenon of violence, our schools today record a frightening rise of the phenomenon within the school, where the recent recorded 5243 cases Physical assault among pupils so that the residues of this amazing rise of this phenomenon prompted us to search for educational means that enable us to prevent this behavior, and starting from the fact that the share of physical education and sports educational material in which the teacher and student interact directly because of the special features of this share Psychological educational field pushed me to put forward.

Télécharger le catalog en ligne:

Key words : Physical activity - Aggressive behavior – Adolescence



فاعلية الأنشطة البدنية الرياضية المكيفة التنافسية في تحقيق التوافق النفسي لدى المعاقين حركيا

مشيد يسين،

البريد الالكتروني: yacine.staps@univ-boumerdes.dz

جامعة بومردا

ملخص البحث:

هدفت الدراسة الى التعرف على فاعلية الأنشطة البدنية الرياضية المكيفة التنافسية في تحقيق التوافق النفسي لدى المعاقين حركيا. و لتحقيق أهداف الدراسة، أعدى الباحث استبانة بهدف التعرف على فاعلية الأنشطة البدنية الرياضية المكيفة التنافسية في تحقيق التوافق النفسي لدى المعاقين حركيا، مكونة من (40) فقرة و تم التحقق من صدقها و ابراز الخصائص السيكومترية للمقياس. و تألفت عينة الدراسة من (120) معاق، (60) معاق ممارسين للأنشطة البدنية المكيفة و (60) معاق غير ممارسين للأنشطة البدنية المكيفة، و تمت المعالجة الإحصائية للبيانات عن طريق الحزمة الإحصائية، باستخدام المتوسطات الحسابية و الانحرافات المعيارية. و من أبرز النتائج التي توصلت اليها الدراسة: أن هناك فرق جوهري واضح لمستوى التوافق بين العييتين، و هذا ما بينته النتيجة الكلية للدرجات المقياس، من كل هذا تبرز لنا المكانة و الدور الذي تلعبه الأنشطة الرياضية المكيفة في حياة المعاق و مدى فعاليتها للنهوض بمستوى التوافق الإيجابي. و توصلت الدراسة الى عدد من التوصيات من أبرزها توسيع ممارسة النشاط الرياضي المكيف التنافسي عن طريق انشاء نوادي رياضية متخصصة، توعية الأسر بأصول المعاملة النفسية و التربوية للمعاق، و العمل على تنمية و جهة تقبل الإعاقة عن طريق التعويض بالممارسة الرياضية المكيفة.

الكلمات المفتوحة: النشاط البدني المكيف التنافسي، التوافق النفسي، المعاق حركيا.

Abstract :

This study aims to reveal the effectiveness of competitive adapted physical sport activities in achieving the psychological compatibility of the physical disabled. To achieve the objective of this study, the researcher have prepared a questionnaire of forty paragraphs that have been validated by highlighting the psychometric properties of the scale.

The study sample have consisted of 120 disabled. 60 of them are practitioners of adapted physical sport activities, whereas the others (60) are non-practitioners of the adapted physical sport activities. The statistical data processing are done by statistical package using arithmetic average and standard deviations. This study has shown the clear difference to the level of compatibility between the two samples. It has also shown the great role of the adapted physical activities in the disabled's life.

To conclude the most important recommendations reached by this study are, first, expand competitive adapted physical sport activities by establishing sports clubs for disabled. Second is to aware families about the necessity of a good psychological and educational treatment of the disabled.

Key words :



مساهمة الفيديو التفاعلي لتحسين القدرات الابداعية لدى اطفال ما قبل المدرسة

خدير جميلة، علوان ويسام، طواهرية ناير،

البريد الالكتروني: khedir.djamila@univ-alger3.dz

جامعة الجزائر 03

ملخص البحث:

ان ما يميزنا عصرنا الذي نعيش فيه انه عصر التكنولوجيا المتقدمة، هذا ما دفع المختصين و الباحثين في البحث عن افكار جديدة للاستفادة من تقنيات هذا العصر من اجل تحقيق اهداف محددة لاسيما في مجال التربية البدنية و الرياضية لدورها الهام في عملية التعلم و التطور العقلي و الحركي و النفسي الاجتماعي .

وتعتبر مرحلة الطفولة المبكرة من اهم مراحل حياة الانسان نظرا لما تتميز به من مرونة و قابلية لتعليم مختلف المهارات العقلية والنفسية و الحسية و الحركي.

من بين اسس تنمية القدرات الابداعية توفير بيئة مليئة بالمتنثرات السمعية و البصرية و اللمسية و استخدامها باسلوب جيد من نوع و العمل، و من حيث التنوع في طرق التدريس و الادوات و الوسائل المستخدمة.

و هذا ما ادى الى ضرورة استخدام الوسائل و الاساليب العلمية و التكنولوجيا المتاحة، منها الفيديو التفاعلي من اجل الوصول الى الهدف المطلوب و هو تحسين القدرات الابداعية لاطفال ما قبل المدرسة 3-5 سنوات.

حيث تطرق في اذهاننا الاشكال التالي: ما اثر الفيديو التفاعلي في تحسين القدرات الابداعية لدى اطفال ما قبل المدرسة؟

حيث في بحثنا هذا هدفنا لمعرفة اثر هذا الفيديو التفاعلي في تحسين القدرات الابداعية لاطفال ما قبل المدرسة في رياض اطفال ولاية تيزي وزو و قد كان اختيارنا للعينه بطريقة قصديه حيث تم اختيار الروضتين لامتلاكها نفس الوسائل و المنشئات و قد كانت عينه بحثنا 30 طفل مجموعة طابطة و 30 مجموعة تجريبية حيث قمنا باختبار قبلي للمجموعتين لقياس القدرات الابداعية ثم قمنا بعرض فيديوهات تفاعلية (فيديوهات حركية) على المجموعة التجريبية و بعد ذلك قمنا باختبار بعدي لكلا المجموعتين، و في الاخير استنتجنا مدى فعالية هذا الفيديو في تحسين القدرات الابداعية لاطفال الروضة.

الكلمات المفتوحة: الفيديو التفاعلي - الابداع - القدرات الابداعية - الطفولة المبكرة - الروضة

Abstract :

What distinguishes us in our age is the era of advanced technology, which prompted specialists and researchers in the search for new ideas to take advantage of the techniques of this era in order to achieve specific goals, especially in the field of physical education and sports for its important role in the process of learning and mental development and motor And psychosocial.

Early childhood is one of the most important stages of human life due to its flexibility and ability to teach different mental, psychological, sensory and motor skills. One of the fundamentals of complementing creative abilities is to provide an environment full of audiovisual and tactile stimuli



and to use them in a good manner and type of work, and in terms of diversity in teaching methods, tools and methods used.

This has led to the need to use the means and scientific methods and technology available, including interactive video in order to reach the desired goal of improving the creative abilities of preschool children 3-5 years.

The following forms were discussed in our minds: What is the effect of interactive video on improving the creative abilities of preschool children?

In our research this is our goal to find out the impact of this interactive video in improving the creative abilities of preschool children in the kindergartens of the province of Tizi Ouzou. 30 experimental groups where we conducted a pre-test of the two groups to measure the creative abilities, then we presented interactive videos (motion videos) to the experimental group and then we tested a dimension for both groups, and finally we concluded how effective this video in improving the creative abilities of kindergarten children.

Key words : Interactive video - creativity - creative abilities - early childhood – kindergarten



مهارات الاتصال لدى استاذ التربية البدنية والرياضية في الطر الثانوي

دراسة ميدانية على مستوى بعض ثانويات ولاية الجزائر غرب

زيطوفي عبد القادر، يوسف فتحي، لخضر بوعلي،

البريد الالكتروني: abdoutenes@hotmail.com

جامعة الجزائر 04

ملخص البحث:

وتهدف الدراسة إلى التعرف على أثر استعمال المهارات الاتصالية للأستاذ في حصة التربية البدنية والرياضية . ومعرفة أهم العوامل المساهمة في تحسين الاتصال التربوي داخل حصة التربية البدنية والرياضية . وكذلك معرفة تأثير كل من الخبرة والمهنية والتكوين بالنسبة للأستاذ في تحسين الاتصال و زيادة التفاعل الصفوي . ومحاولة الكشف عن العوامل المساعدة في الارتقاء بالعملية الاتصالية بين الأستاذ والتلميذ .. الإشكالية : ما مدى استعمال أستاذ التربية البدنية و الرياضية مهارات الاتصال في درس التربية البدنية و الرياضية وتطرقنا إلى تساؤلات الدراسة وهي:

- هل يستعمل أستاذ التربية البدنية و الرياضية مهارات الاتصال أثناء درس التربية البدنية ؟
- هل تختلف استعمال مهارات الاتصال من أستاذ لآخر باختلاف الطور الذي يعمل فيه بحسب الطور(الإكمالي و الثانوي)؟
- هل تختلف استعمال مهارات الاتصال من أستاذ لآخر على حسب نوع الشهادة المتحصل عليها (خريجي الجامعات و خريجي المعاهد) ؟

وتبادر الى ذهننا الاقتراحات التالية فرضيات الدراسة:

- لا يوجد اختلاف في استعمال مهارات الاتصال من أستاذ لآخر على حسب اختلاف الطور(الإكمالي و الثانوي)
 - لا يوجد اختلاف في استعمال مهارات الاتصال من أستاذ لآخر على حسب اختلاف الشهادة (خريجي الجامعات و خريجي المعاهد).
- المنهج المستخدم : هو المنهج الوصفي .
العينة : عينة عشوائية ، وأجريت الدراسة على 20 أستاذ التربية البدنية والرياضية من طور ثانوي.

النتائج المتوصل إليها:

- تبين لنا جل أساتذة التربية البدنية و الرياضية يستعملون مهارات الاتصال كما لا يقلون أهمية عن أساتذة المواد الأخرى.
- أن النتائج التي تحصلنا عليها أظهرت لنا أن أي فعل يقوم به الأستاذ عبارة عن انتصار إلا أنه يختلف من أستاذ إلى آخر ولا يكون الاختلاف واضح.

- أظهرت النتائج التي تحصلنا عليها أن أساتذة التربية البدنية لا يختلفون في استعمال تقنيات الاتصال الفعال باختلاف خريجي الجامعات والمعاهد الوطنية و أنهم يتقنون جميع أنواع الاتصال سواء لفظي أو غير لفظي و هذا يدل على أهمية الاتصال في التعليم بصفة عامة وفي درس التربية البدنية بصفة خاصة

الكلمات المفتوحة: مهارات الاتصال استاذ التربية البدنية والرياضية المراقبة



Abstract :

L'étude vise à identifier l'impact de l'utilisation des compétences de communication du professeur dans le partage de l'éducation physique et du sport. Et connaître les facteurs les plus importants contribuant à l'amélioration de la communication éducative dans le cadre de l'éducation physique et du sport.

Ainsi que la connaissance de l'impact à la fois de l'expérience et du professionnel et de la formation du professeur pour améliorer la communication et augmenter l'interaction en classe. Et essayer de détecter les facteurs qui aident à améliorer le processus de communication entre l'enseignant et l'élève.

Problématique: l'ampleur de l'utilisation du professeur d'éducation physique et de la communication sportive dans les cours d'éducation physique et sportive

Les questions de l'étude étaient les suivantes:

- L'enseignant d'éducation physique utilise-t-il des compétences de communication pendant le cours d'éducation physique?

- L'utilisation des compétences en communication diffère-t-elle d'un enseignant à l'autre en fonction de la phase dans laquelle il travaille en fonction de la phase (achèvement et secondaire)?

- L'utilisation des compétences en communication diffère-t-elle d'un professeur à l'autre en fonction du type de certificat obtenu (diplômés universitaires et diplômés d'instituts)?

Nous suggérons les suggestions suivantes:

- Il n'existe aucune différence dans l'utilisation des compétences en communication d'un enseignant à un autre en fonction de la différence de phase (achèvement et secondaire).

- Il n'existe aucune différence dans l'utilisation des compétences en communication d'un professeur à l'autre selon les différents certificats (diplômés universitaires et diplômés d'instituts).

Le domaine temporel et spatial: Côté théorique: de fin janvier à mi-avril 2012

Aspect pratique: de fin avril 2012 au 04 mai 2012

Méthode utilisée: Méthode descriptive.

ECHANTILLON: Un échantillon aléatoire, l'étude a été menée sur 20 professeurs d'éducation physique et sportive de la phase secondaire.

Outils de collecte de données: questionnaire.

Méthodes de traitement: pourcentage, moyenne arithmétique, écart type, test (t)

Constatations:

La plupart des professeurs d'éducation physique et sportive utilisent des compétences en communication et ne sont pas moins importants que les professeurs d'autres matières.

- Les résultats que nous avons obtenus nous ont montré que toute action du professeur est une victoire, mais elle diffère d'un professeur à l'autre et la différence n'est pas claire.

- Les résultats obtenus ont montré que les professeurs d'éducation physique ne différaient pas dans l'utilisation de techniques de communication efficaces par les diplômés des universités et des instituts nationaux et qu'ils maîtrisaient tous les types de communication, verbale ou non verbale, ce qui montre l'importance de la communication dans l'éducation en général et dans le cours d'éducation physique en particulier.

Key words : Aptitudes à la communication Professeur d'éducation physique et sportive à l'adolescence



دور الأنشطة الرياضية الجماعية اللا فنية في تكوين القيم الاجتماعية وتنميتها لدى طلبة الجامعين بالجزائر

دراسة ميدانية أجريت على الفرق الرياضية للإقامة الجامعية ببعض الجامعات الوطنية

(شلف، مستغانم، تيسمسيلت، تيارت)

سامي عبد القادر، مناد فوضيل، بقشوط احمد،

البريد الإلكتروني: samisam7@hotmail.fr

جامعة الشلف

ملخص البحث:

ملخص الدراسة: تهدف هذه الدراسة إلى معرفة دور الأنشطة الرياضية الجماعية اللاصفية في تكوين القيم الاجتماعية وتنميتها لدى طلبة الأحياء الجامعية (شلف، مستغانم) كنموذج من خلال إجراء مقارنة بين الطلاب الذين يمارسون الأنشطة الرياضية الجماعية اللاصفية داخل الأحياء الجامعية و الطلبة الذين لا يمارسونها، وقد أجريت هذه الدراسة على عينة من طلبة الجامعات (شلف، مستغانم) قوامها 200 طالبة وطالب بين الممارسين و غير ممارسين وتم استخدام المنهج الوصفي المقارن، بأداة قياس الظاهرة المدروسة تمثلت في استبيان القيم الاجتماعية المكيف حسب البيئة المحلية، وتوصلنا من الدراسة إلى أن ممارسة الأنشطة الرياضية الجماعية اللاصفية لها انعكاسات وتأثيرات متباينة على المفحوصين.

كلمات مفتاحية: 1. الأنشطة الرياضية اللاصفية 2. القيم الاجتماعية، 3 طلبة الإحياء الجامعية

الكلمات المفتوحة: 1. الأنشطة الرياضية اللا فنية 2. القيم الاجتماعية، 3 طلبة الإحياء الجامعية

Abstract :

The role of Extracurriculaire sports activities in the formation and development of social values among university students in Algeria

Field study conducted at university campuses in some universities (chlef ,mostaganem)

Abstract:This study aims to learn the role of Extracurriculaire sport in the formation and development of social values in chlef, Mostaganem Universitysstudents by comparingstudents who practice non university group sports activities to student who university do not practice them do not practice them. This study was conducted on a sample of 200 students from chlef mostaganem university sity and a comparative method was used , with a tool measure the styudy of the study,represented in measuring social values in accordance wiht the local the local environment Non Extracurriculaire Collective Sport has different implications and effects on the examiners.

Key words : Keywords: 1.Summer group activities 2. Social values, 3. University students.



ديناميكية تطور فة السرعة لدى التلاميذ في مراحل عمرية مختلفة من 7 سنوات الى 18 سنة

كولوقلي حسينة، ولد حمو مصطفى، حدادة محمد،

البريد الالكتروني: hassinakoulougli@yahoo.fr

جامعة بومردا

ملخص البحث:

الملخص: الهدف من دراستنا هو معرفة تطور صفة السرعة لمراحل النمو المختلفة لدى التلاميذ الذين تتراوح اعمارهم من 7 الى 18 سنة ، لذلك طبقنا مجموعة من الاختبارات البدنية الخاصة بصفة السرعة لمسافات مختلفة (اختبار السرعة لمسافة 10م (القوة الانفجارية)، اختبار السرعة لمسافة 20م و 30م (السرعة الانتقالية)، اختبار السرعة لمسافة 50 م (السرعة القصوى)) على عينة 153 تلميذ في مراحل تعليمية مختلفة (المرحلة الابتدائية ، المرحلة المتوسطة و المرحلة الثانوية) الذين يتمدرسون في المدرسة الخاصة " البرت اينشتاين". بينت النتائج بوجود فروق دالة احصائية بيت تلاميذ 7سنوات، 8 سنوات، 9 سنوات ، 10 سنوات ، 11 سنة ، 12 سنة ، 13 سنة ، 14 سنة ، 15 سنة ، 16-17 سنة و 18 سنة في كل اختبارات السرعة لمسافات مختلفة (10 م ، 20 م ، 30 م و 50 م) عند مستوى الدلالة (*) $P \leq 0.0045$ ، (**) $P \leq 0.001$ ، (***) $P \leq 0.0001$ حيث اظهرت النتائج ان تطور السرعة بصفة كبيرة عند تلاميذ السن 12 سنة الى 17 سنة فهذا التطور قد يتوافق مع وصول او دخول التلاميذ في مرحلة جد حساسة و هي مرحلة المراهقة فهي من المراحل الهامة في نمو الطفل حيث يصاحبها نمو سريع في الصفات الجسمية و الفسيولوجية و النفسية مما يؤدي بوجود فروق فردية في الخصائص المرفولوجية و الفسيولوجية اثناء مراحل النمو المختلفة ، فالسرعة تعد من بين الصفات البدنية التي تتأثر بشكل كبير بعامل السن.

الكلمات المفتوحة: السرعة ، المراحل السنية (18 .07 سنة)

Abstract :

Abstract: The aim of the study is to know the evolution of speed characteristics of different stages of growth in students aged 7 to 18 years. Therefore, we applied a series of physical tests at different speeds (10m speed test), speed test for 20m and 30m), The 50 m speed test (maximum speed) on a sample of 153 students in different stages of education (elementary, middle and secondary) attending the Albert Einstein Private School. The results showed that there were differences in the statistics of the students' house for 7 years, 8 years, 9 years, 10 years, 11 years, 12 years, 13 years, 14 years, 15 years, 17-16 years and 18 years. , $P \leq 0.01$ (**), $P \leq 0.001$ (***) , where the results showed that the development of speed significantly among students aged 12 to 17 years This development may correspond to the arrival or entry of students at a very sensitive stage, which is the stage of adolescence is an important stage in the development of the child, accompanied by rapid growth in physical, physiological and psychological, resulting in the existence of individual differences in morphological characteristics and perception During the various stages of growth, speed is one of the physical traits that are most affected by the age factor.

Key words : Speed, Age (18-18 years)



أهمية ممارسة النشاط البدني الرياضي المكيف لدى مرضى السرطان حسب الأطباء المختصين

مهادي عثمان، بن الطاهر اسماعيل،

البريد الإلكتروني: atmaneaymen@yahoo.com

جامعة الجزائر 3

ملخص البحث:

السرطان هو من أعلى أسباب الوفيات لدى الأطفال وكذلك لدى الكبار المعرضين للتدخين والخمور و الفيروسات الحيوانية والغذاء الغير متزن وبقايا الأدوية في الغذاء الحيواني و في الخضر و الفواكه و من أنواع هذا المرض ما يمكن معالجته إذا تم تشخيصه في المراحل الأولى و لكن غالبا ما يستحيل معالجته كليا بسبب انعدام الدواء الشافي فقد يقتصر الطب باستئصال الأعضاء المصابة أو العلاج الكيميائي و الحل هو الوقاية من هذا المرض ، فقد أظهرت العديد من الدراسات أن النشاط البدني له تأثير إيجابي في تفادي احتمال الإصابة بنسب تفوق 30 % كما لها أثر على التعب في علم الأورام: فهو يقلل من الأعراض بحوالي 36 % مهما كان وقت العلاج (أثناء أو بعد العلاج).

الكلمات المفتوحة: النشاط البدني المكيف / مرضى السرطان/ الاضطرابات النفسية

Abstract :

Cancer is one of the highest causes of death in children, as well as in adults exposed to smoking, alcohol, animal viruses, unbalanced food, and remnants of medicines in animal food and in vegetables and fruits. This disease can be treated if diagnosed in the early stages, but often impossible. Treated entirely because of the lack of panacea medicine may be limited to the removal of the affected organs or chemotherapy and the solution is to prevent this disease, many studies have shown that physical activity has a positive effect in avoiding the possibility of infection rates of more than 30% as it has an impact on fatigue in oncology : It is Reduce symptoms by about 36% regardless of the treatment time (during or after treatment).

Key words : Adaptive physical activity / cancer patients / mental disorders



التربية الإعلامية وعلاقتها بزيادة دافعية التلاميذ نحو ممارسة النشاط البدني و الرياضي.

يزيد عمورة، أحمد لبشيري، موسى بلبول،

البريد الالكتروني: amoura.yazid@univ-alger.dz

جامعة الجزائر 4

ملخص البحث:

تهدف هذه الدراسة الى معرفة علاقة وتأثير التربية الاعلامية على تحسين وزيادة دافعية ممارسة النشاط البدني والرياضي لدى المتعلمين وفق اهداف الاعلام الرياضي ومتطلباته من اجل الرقي بالممارسة الرياضية، كما جاءت هذه الدراسة لتبيان الفروق في معالم ارتباط التربية الاعلامية بمجموع محاور وبنود عناصر الدافعية كما ينظر الى هذه الدراسة على اساس معرفة كيفيات هذا التأثير واستغلال الوسائل التكنولوجية الحديثة لتطوير الممارسة الرياضية في الاوساط التربوية، ولذلك فالتربية الاعلامية كفيلة بتحقيق زيادة دافعية المتعلمين نحو النشاط البدني الرياضي كما ان نتائج هذه الدراسة جاءت لتؤكد على الدور الفعال لهذا الاخير في تحقيق اهداف الاعلام الرياضي على وجه الخصوص في نطاق ان دافعية المتعلم واتجاهاته هي نتاج لمجموعة اهداف هذا الفضاء الاعلامي والاتصالي ضمن الميدان الرياضي بجميع تخصصاته وتطبيقاته.

الكلمات المفتوحة: التربية الاعلامية - الدافعية - النشاط البدني والرياضي

Abstract :

This study aims to know the relationship and the impact of media education on improving and increasing motivation of practicing physical activity and sports among learners according to objectives of sports media and requirements for the advancement of sports practice, this study also shows the differences in the parameters of media education link to total axes and items of motivation elements as seen, it is based on knowing how to influence this effect and exploit the modern technological means to develop sports practice in educational circles.

Therefore, media education can increase the motivation of learners towards physical sports activity achieving the objectives of the sports media in particular in the scope that the learner's motivation and attitudes are the product of the set objectives of this media and communication space within the sports field with all its specializations and applications

Key words : physical activity and sportsmedia education- motivation-



اثر رياضة المشي بعض المتغيرات الفيزيولوجية (السكري، ضغط الدم)

لدى كبار السن فوق 60 سنة.

ياد الحاج، مناد فوضيل، كرامة احمد،

البريد الالكتروني: univ-ustoieps@yahoo.com

جامعة وهران

ملخص البحث:

تهدف الدراسة التي بين أيدينا إلى إبراز أهمية رياضة المشي واثرا على بعض المتغيرات الفيزيولوجية مثل التحكم في المضاعفات الناتجة عن ارتفاع نسبة السكر وضغط الدم عند كبار السن ولأجل ايجاد حل لهذه المشكلة اتبعنا المنهج التجريبي وفق التصميم لمجموعتين احدهما تجريبية والأخرى ضابطة على عينة قوامها 47 مسنا فوق 60 سنة مصابين بالسكري النوع الثاني وضغط الدم (07 فردا للدراسة الاستطلاعية و40 فردا للدراسة الاساسية) للأفراد غير الممارسين لرياضة المشي والتي اختيرت بطريقة قصدية واستعملنا برنامج المشي من إعداد الطالبين وجاءت أهم نتائج الدراسة ان توظيف برنامج المشي المقترح يؤثر ايجابيا على بعض المتغيرات الفيزيولوجية لدى كبار السن والمتمثلة في السكر والضغط الدم ضربات القلب والوزن.

الكلمات المفتوحة: رياضة المشي، مرض السكر، مرض ضغط الدم، كبار السن.

Abstract :

The study aims to highlight the importance of walking in controlling the complications resulting from high sugar and blood pressure in the elderly. For this purpose, we followed the experimental method. The sample of the study reached (40) individuals, the second study is the study of the use of the proposed walking program that positively affects some of the physical variables in the elderly, namely: Blood pressure and heart rate and weight.

Key words : Walking, Diabetes, Hypertension, Elderly



بناء مقيا للتفكير الخططي الهجومي للاعبى كرة اليد أواسط

بن رقية عابء، حرشاوى يوسف، بكلى عيسى،

البريد الالكترونى: benrekia2015@gmail.com

حسببة الشلف

ملخص البءء:

يهدف البءء إلى بناء مقياس للتفكير الخططي الهجومي للاعبى كرة اليد أواسط و وضع الدرجاء و المستويات المعيارية للتفكير الخططي، و لهذا إءءءم الباءء المنهج الوصفى بالأسلوب المسحى ملائمءه لطبيعة البءء، ءكونء عينة الدراسة من (45) لاعبا، ءبء ءمءءت عينة البناء من (40) لاعبا، و إءءار الباءء (5) لاعبين لإءراء الدراسة الإءءلاعية، و ءم إءءءاءهم من عينة البءء، و ءبقى (40) لاعبا للءءليل الإءءصائى للمواقف. و إءءءم فى بناء المقياس بإءءاء إءءءارة مءكونة من مجموعة من المواقف الهجومية فى كرة اليد ءمءءت فى (30) موقفا، ءبء كل موقف له (3) بءائل سمبء بالأشكال فى المقياس، و ءء إءءءم فى الءءليل الإءءصائى للمواقف على أسلوب المجموعات المءءرفة و أسلوب الإءءاق الءاءلى . و ءء ءمءءت إءراءاء البناء ءءبءد مجالاء القياس و إءءاء الصبغة الأولىة للمقياس، ءءبءء أسلوب صباغة المواقف إءءاء المقياس بصورءه الأولىة، صالءية المواقف و صدقها، كما أءءءم على الءءوءاء و الإءراءاء العلمبة لبناء المقياس وكءا صدق المءكمبىن والءءليل الإءءصائى للمواقف و ءء ءم بناء مقياس للتفكير الخططي الهجومي للاعببىن، و كءا ءءبءء الدرجاء و المستويات المعيارية لمءءوى الءفكير الخططي الهجومي للاعببىن.

الكلمات المءءوءة: ءفكير خططي هجومي، كرة اليد، نف أواسط

Abstract :

The aim of study was to establish an offensive tactical thinking scale for handball Players of the Regional League, also make grades and standard levels of tactical thinking, so the researcher used the descriptive method in the survey style because of nature of the research, The study sample consisted of (45) players. The building sample consisted of (40) handball players. The researcher chose (5) players to conduct the exploratory study, and they were excluded from the research sample. It was adopted in the construction of the scale by preparing a form consisting of a set of offensive positions in handball in 30 positions where each position has (3) alternatives named in the forms in the scale. procedures of the establishment contents of the determine the scale domains , prepare the primary shape of scale , determine the manner of preparing positions ,and preparing the criterion positions in his primary feature ,as well as , the researcher depend on the scientific steps and procedures in establishing the criterion by using referees validity , and scientific analysis for the tactics positions.

the offensive tactical thinking scale has been establish for the players, as well as the determination of grades and standard levels of thinking

Key words : offensive tactical thinking, handball junior category



النمو الحركي وعلاقته بالذكاء الحركي لدى أطفال المدرسة الابتدائية

بن شاعة سعد، شريط محمد الحسن المأمون، براهيم فيروز،

البريد الإلكتروني: saad_benchaa03@yahoo.fr

جامعة بومردا

ملخص البحث:

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى معرفة العلاقة بين النمو الحركي والذكاء الحركي لدى أطفال المد، واستخدم الباحثين المنهج الوصفي الارتباطي، وقد تكونت عينة الدراسة من (90) طفلاً، تتراوح أعمارهم بين (6-11) سنة، بمدينة الاغواط ، في الفصل الدراسي الثاني وللعام الدراسي 2017-2018م، تم اختيارهم بالطريقة العشوائية ، ولتحقيق أهداف الدراسة؛ تم استخدام اختبارات النمو الحركي واختبارات الذكاء الحركي، ومعالجة البيانات إحصائياً استخدمت المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية، ومعامل ارتباط بيرسون، واختبار التباين . وقد بينت نتائج الدراسة وجود علاقة بين النمو الحركي والذكاء الحركي لدى أطفال المدرسة الابتدائية بمدينة الاغواط ، ولا يوجد اي دلالة معنوية في النمو الحركي والذكاء الحركي باختلاف الروضة.

الكلمات المفتوحة: النمو الحركي، الذكاء الحركي ، أطفال المدرسة الابتدائية.

Abstract :

Abstract

The aim of this study was to investigate the relationship between motor development and motor intelligence in tidal children. The researchers used the descriptive and correlative approach. To achieve the objectives of the study, motor growth tests and motor intelligence tests were used to statistically process data.

The results of the study showed that there is a relationship between motor growth and motor intelligence among primary school children in Laghouat city. There is no significant significance in motor growth and motor intelligence in kindergarten.

Key words : motor growth, motor intelligence, primary school children



آليات توظيف تكنولوجيا الإعلام و الاتصال في الرياضة و انعكاساتها على تربية الفرد و المجتمع

بلبشير عبد الرزاق،

البريد الإلكتروني: belb65@hotmail.com

جامعة تلمسان

ملخص البحث:

هناك استعمال واسع من طرف الرياضيين الجزائريين هواة ومحترفين لتكنولوجيا الإعلام و الاتصال في الرياضة : تدريب عن بعد ، تطبيقات ، و أجهزة رقمية ، و تعد هذه التقنية إحدى الطرق المستحدثة في العصر الحديث ، و التي صارت وسيلة جديدة ينتهجها عامة الناس للحصول على اللياقة البدنية أو الفورما مقبولة في مجتمع صار يتنفس العالم الرقمي و الافتراضي أكثر من الأكسجين ، و الرياضي جزء لا يتجزأ من هذا المجتمع ، و هو متأثر كغيره من أوساط بيئته بكل تطور يخص هذا الميدان ، و لعل فكرة التدريب عن بعد التي نشأت منذ وقت قصير عبر تطبيقات صارت متاحة في الهواتف النقالة و تتداول عبر شتى وسائل التواصل الاجتماعي ، هي أبرز هذه الطفرات المستحدثة في عالم الرياضة و التمارين البدنية ، حيث أن هناك نسبة لا بأس بها من الرياضيين هواة و محترفين ، من ينتهجون هذا السبيل باستخدام تكنولوجيا الإعلام و الاتصال ، جراء تطبيقات تتيح فرصة التدرّب عن بعد ، باستعمال شتى الأجهزة الرقمية التي ما فتمت تتطور و تستحدث كل حين.

الكلمات المفتوحة: التكنولوجيا ، الاعلام والاتصال ، التربية البيداغوجية ، الطفل ، الصحة ، تطبيقات ، تحميلات

Abstract :

Mechanisms of using information and communication technologies in the field of physical and sports education.

The Algerian government is striving to find modern mechanisms that encourage the use of information and communication technologies among Algerian athletes by creating an integrated system, including the Ministry of National Education and the Ministry of Higher Education and Scientific Research, by giving specialists in the field of sports, university professors. Framed in the field of science and techniques of physical and sports activities, the importance of thinking about sophisticated methods, contribute effectively to create a favorable atmosphere for the development of fitness

Key words : Technology, Media and Communication, Pedagogical Education, Child, Health, Applications, Downloads



أهمية الأنشطة الرياضية في الحفاظ على الصحة النفسية والجسمية للطفل

عبد القادر شكراوي فنية، فور خديجة،

البريد الإلكتروني: psy_chekraoui@yahoo.fr

جامعة المدية ي، جامعة البلدية

ملخص البحث:

تعتبر الأنشطة الرياضية من أهم الأنشطة التي تعمل على الحفاظ صحة الإنسان، وتعتبر في نفس الوقت وسيلة ترفيهية وعلاجية، لذا يعتمد الكثير عليها لكسر الجو الروتيني، والتخلص من مختلف الضغوطات اليومية التي يعيشها الفرد، ولعل أهمية الأنشطة الرياضية عند الطفل لا تقل أهميتها عند الكبار، فالطفل كثيرا ما يعجز عن التعبير عما يجول بخاطره أو التعبير عن معاناته أو انشغالاته أو مخاوفه، لذا فهي وسيلة للتعبير واثبات الذات، كما تساعد على النمو الحسي الحركي التطوري للطفل في مختلف مراحل نموه، وعلى الأساس اخترنا موضوع ورقتنا البحثية لتحديد أهمية الأنشطة الرياضية في الحفاظ على الصحة النفسية والجسمية للطفل.

الكلمات المفتوحة: الأنشطة الرياضية، الصحة النفسية، الصحة الجسدية، الطفل

Abstract :

Sports activities are considered one of the most important activities that maintain human health, and at the same time is a recreational and therapeutic means, so many rely on them to break the routine atmosphere, and get rid of the various daily pressures experienced by the individual, and perhaps the importance of sports activities in the child is not less important in adults, A child is often unable to express his thoughts or express his suffering, preoccupations or fears, so it is a means of expression and self-assertion, and helps to develop the sensory motor developmental development of the child in various stages of development, and on the basis of our research paper we selected to determine the importance of sports activities in To maintain the mental and physical health of the child.

Key words : Sports activities, mental health, physical health, child



تقييم مدربي كرة القدم وفق بعض المتغيرات الموضوعية وانعكاسها

على الإنجاز الرياضي في الجمهورية اليمنية

أحمد ناجي أحمد الوجيه، عبدالله محمد الح دحقه،

البريد الإلكتروني: a733550061@gmail.com

جامعة مستغانم

ملخص البحث:

هدفت الدراسة التعرف على تقييم مدربي كرة القدم وفق بعض المتغيرات الموضوعية وانعكاسها على الإنجاز الرياضي في الجمهورية اليمنية، استخدم الباحث المنهج الوصفي لملائمته لهذه الدراسة، ولتحقيق ذلك أجريت الدراسة على عينه قوامها (238)، (14) مدرباً (224) لاعباً المنضوين تحت لواء الاتحاد العام لكرة القدم، طبقت عليهم مقياس (تقييم اللاعبين لمدرّب كرة القدم)، و (مقياس السلوك الإداري لمدرّب كرة القدم)، وبعد التأكد من صدق المقاييس تم التوصل الى النتائج التالية: وجود فروق ذات دلالة احصائية في مستوى الإنجاز الرياضي للأندية حسب بعض المتغيرات (السن، المستوى التعليمي، الشهادات، التدريبية، سنوات التدريب)، لصالح المدربين الذي يفوق سنهم 40 سنة ذي مستوى جامعي وحاصلين على شهادات تدريبية ولهم 20 وأكثر في مهنته التدريب - وجود علاقة طردية قوية جداً بين السلوك الإداري للمدربين ومستوى الإنجاز الرياضي لأنديةهم، وفي ضوء مااسفرت عنه نتائج البحث يوصي الباحث بمايلي: استمرارية البحث والدراسة في مجالات تقييم مدربي كرة القدم - استخدام التقييم الموضوعي ضمن جوانب التقويم والانتقاء لمدرّب كرة القدم - ضرورة أفادة المدربين من المقاييس التي استخدمت في البحث كونها وسيلة من وسائل التقييم الموضوعي للمدربين - دراسة كل مايتعلق بالمتغيرات الموضوعية التي تساعد في تقييم المدرب خاصة والمدربين المحليين لكرة القدم - وعليه فإن رفع مستوى الإنجاز الرياضي للأندية مرهون بمدى الاهتمام بتوفير وتحقيق المتغيرات التي سبق ذكرها والتي لها علاقة قوية جداً مع الإنجاز الرياضي .

الكلمات المفتوحة: التقييم، التقييم الموضوعي، السلوك، مدرب كرة القدم، تعريف الإنجاز الرياضي، كرة القدم.



أهمية برامج التكوين في النشاط البدني الرياضي من الناحية النفسية والاجتماعية لدى فئة الشباب

جرجار منير

البريد الإلكتروني: djerdjar.mounir@gmail.com

جامعة الجزائر 02

ملخص البحث:

أ/ جرجار منير

أهمية برامج التكوين في النشاط البدني الرياضي من الناحية النفسية والاجتماعية لدى فئة الشباب
ملخص المداخلة:

أصبحت حياة الكثير في عالمنا المعاصر تعتمد على ما توفره الحضارة لنا من وسائل الراحة والرفاهية الجسمانية فأصبحت الحركة قليلة والنشاط البدني لا وجود له إلا في نطاق ضيق إضافة للضغوط النفسية والحياتية، مما يؤدي إلى حياة تكثرت فيها نسبة المخاطر الصحية التي يتعرض لها الفرد، ويمكن القول بأن نسبة أمراض القلب تزداد مع زيادة الاعتماد على وسائل الراحة والرفاهية والحمول المترافق بنمط غذائي تتوفر فيه كميات زائدة عن الحاجة من الطاقة التي يحتاجها الجسم فيزداد معها الوزن ويرتفع الضغط الدموي وتتصلب الشرايين فتزداد الإصابة بأمراض القلب عامة كالذبحة الصدرية.

والسؤال المهم هو حول كيفية الوصول لأفراد المجتمع لحنهم على المشاركة في أداء التمارين الرياضية البدنية وبيان الفوائد الصحية للتكوين البدني الرياضي التي ستعود عليهم بالفائدة بعد من الناحية النفسية والاجتماعية تغيير عاداتهم اليومية وإضافة الحركة. والطريق إلى ذلك هو بيان تلك الفوائد لجميع الأعمار ولكلا الجنسين لتشجيعهم على البدء والاستمرار وفق أسس ثابتة لأن تحقيق هذا الهدف يتطلب وعياً صحياً واجتماعياً لضمان إقبال الأفراد على الاشتراك ببرامج التكوين في النشاط البدني الرياضي. لتعزيز القيم الاجتماعية وتوفير كافة الخبرات التربوية التي تعلي من شأن القيم التي تساعد على ذلك مثل كرامة الفرد وحرية التعبير والاحترام المتبادل والحلم والتسامح.

كما أن التكوين الرياضي يعمل على تحقيق دافعية الفرد و المجتمع في بناء الإنسان المتكامل القادر على الإنتاج والبناء من أجل رفع المستوى الحضاري بكافة جوانبه الاجتماعية والاقتصادية وإذا كانت التربية تعمل على أنماط الإنسان في كافة جوانبه البدنية والعقلية والنفسية والاجتماعية فإن التربية الرياضية تعد جزءاً متكاملًا من التربية تعمل على تحقيق النمو الشامل والمتزن للفرد خلال أوجه النشاط الرياضي المقصود والموجه عن طريق برنامج للتربية الرياضية بإكسابهم الصحة الجسمية والعقلية والنفسية.

الكلمات المفتوحة: الكلمات المفتاحية : التكوين/القيم/الدافعية/المجتمع/النشاط الرياضي/البرامج.



Abstract :

The importance of training programs in physical and sporting activity from the psychological and social point of view of the youth

Summary of the intervention:

The lives of many in our modern world depend on what civilization provides us with the comforts and physical well-being. There is little movement and physical activity does not exist except in a narrow range in addition to psychological and life pressures, which leads to a life where the proportion of health risks to which the individual is exposed. That the proportion of heart disease increases with increased dependence on comfort and well-being and inactivity associated with a diet in which excessive amounts of energy needed by the body increases with weight and high blood pressure and hardening of the arteries, increasing the incidence of heart disease, such as angina.

The important question is about how to reach members of the community to urge them to participate in the performance of physical exercise and to demonstrate the health benefits of sports physical formation that will benefit them after the psychologically and socially change their daily habits and add movement.

The way to do this is to show those benefits to all ages and both sexes to encourage them to start and continue on a firm basis because achieving this goal requires a health and social awareness to ensure the appetite of individuals to participate in training programs in physical activity.

To promote social values and provide all educational experiences that uphold the values that help it, such as the dignity of the individual, freedom of expression, mutual respect, dream and tolerance.

Moreover, the mathematical training works to achieve the motivation of the individual and society in building an integrated human capable of production and construction in order to raise the level of civilization in all its social and economic aspects and if education works on human patterns in all aspects of physical, mental, psychological and social, physical education is an integral part of education. It works to achieve comprehensive and balanced growth of the individual.

During the aspects of sports activity intended and directed by a program of physical education to give them physical, mental and psychological health.

Key words : Keywords: training / values / motivation / community / sports activity / programs
