

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة عبد الحميد بن باديس - مستغانم
كلية الأدب العربي و الفنون



الجملة الفعلية في شعر مفدي زكريا
إلياذة الجزائر نموذجاً

مذكرة تخرج لنيل شهادة الماستر في اللغة العربية في لسانيات عربية

إشراف **الدكتور: شارف لطروش**

إعداد **الطالبة: شروق بلعجال**

السنة الجامعية:

2020م/2021م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الله

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على خير المرسلين محمد الصادق الأمين و
على آله و صحبه أجمعين و من تبعه بإحسان إلى يوم الدين.

و بعد:

تنقسم الجملة العربية إلى قسمين جملة اسمية وجملة فعلية، حيث تعرف الجملة الفعلية
بأنها الكلام المركب من كلمتين اسندت إحداهما إلى الأخرى. فقد استعمل شاعر الثورة
الجزائرية مفدي زكريا هذا النوع من الجملة بشكل كبير وواضح في شعره عامة و
إلياذة الجزائر خاصة و هذا لأجل اتساق المعنى و انسجامه، حيث غنيت الإلياذة
بالجملة الفعلية و هذا ما دفعني إلى اختيار الموضوع، فتعرف الإلياذة بأنها قصيدة تقوم
على السرد القصصي و تبلغ من الطول آلاف الأبيات و تتضمن حادثة بطولية
خارقة، و لكن ما حاولت دراسته في هذه الإلياذة هو الجملة الفعلية و كثرتها
فيها، وكذلك تمحورت إشكالية بحثي حول مجموعة من الأسئلة هي:

- ما مفهوم الجملة؟ ما تعريف الجملة الفعلية؟ ما مفهوم الإلياذة؟
- و ما مدى توظيف الجملة الفعلية في الإلياذة؟
- و من منطلق هذه الإشكالية تبلورت لدي إشكالية عامة و هي:
"ما مدى توظيف الجمل الفعلية في إلياذة الجزائر للشاعر مفدي زكريا

و بالرغم من وفرة البحوث و الدراسات التي دارت حول هذه الإلياذة إلا أنني أردت إلقاء الضوء على الجملة الفعلية فيها، باعتبار أن بعض العناصر منها لا تزال غير مدروسة.

و مما دفعني إلى اختيار هذا الموضوع أنه موضوع غير سابق للدراسة و رغبتني في استخراج الجملة الفعلية في الإلياذة و ما أهمية استعمالها بكثرة و قد اقتضت طبيعة الموضوع على اعتمادي على منهج لغوي يعتمد على الوصف و التحليل و الإحصاء. و عليه فقد قسمت بحثي إلى فصلين أسبقته بمقدمة و أعقبته بخاتمة و فهرس لمحتويات الدراسة.

حيث خصصت الفصل الأول لمفهوم الجملة و تناولت فيه مبحثين هما: الأول للجملة العربية عامة والثاني للجملة الفعلية

و عنونت الفصل الثاني ب:الشاعر مفدي زكريا و إلياذته، وتناولته في مبحثين. الأول عنونته للشاعر مفدي زكريا و الآخر معرضا للإلياذة.

و قد استعنت في بحثي على جملة من المصادر و المراجع منها إلياذة الجزائر لمفدي زكريا

و قد واجهت جملة من الصعوبات أثناء بحثي أهمها قصر الوقت لأن الموضوع شاسع لا تسعني الدراسة فيه، و الأوضاع المزرية التي نعيشها في الوقت الراهن

و في الأخير أشير إلى أن هذا البحث المتواضع يظل جهدا يشوبه النقص على الرغم من سعبي إلى إبراز الجملة الفعلية و الشخصية الجزائية الفذة مفدي زكريا و إليادته. و لا يسعني في الأخير إلا أن أتقدم بالشكر إلى الله سبحانه و تعالى الذي أنعم علينا بنعمة المعرفة و أشكر الأستاذ المشرف جزيل الشكر فله مني وافر الدعاء بالخير و العافية و أتوجه بالشكر إلى اللجنة المناقشة التي ستشرف على قراءة هذا البحث و تصويبه و إلى كل من ساندني و كان لي عوناً من قريب أو من بعيد

و الله المستعان

مذلل

مدخل: تحديد المفاهيم و المصطلحات

أولاً: تمهيد

ثانياً: نبذة تاريخية عن حياة الشاعر مفدي زكريا

1- مولده و نسبه

2- تعليمه

3- حياته العلمية

4- نشاطه السياسي و الثقافي

5- مفدي زكريا شاعر الثورة الجزائرية

6- إنتاجه الأدبي

7- وفاته

تمهيد

تعد الجملة أساس اللغة العربية و محورها و باعتبارها أداة للتواصل و التبليغ فقد نالت اهتمام الدارسين و علماء النحو و اللغة على اختلاف مدارسهم و مناهجهم.

وهنا اختلف آراء النحويين و اللغويين في تناولهم للجملة و تحديد مفهومها و دلالتها و مكوناتها و حدودها. فمنهم من جعلها مرادفة للكلام، و منهم من جعلها مختلفة عنه و أن بينهما عموم و خصوص. فالجملة في اللغة هي جماعة الشيء كأنها اشتقت من جملة الحبل لأنها قوى كثيرة جمعت فأجملت جملة و منه أخذ النحويون الجملة لمركب من كلمتين اسندت إحداها إلى الأخرى. و في التنزيل قال تعالى "و قال الذين كفروا لولا نزل عليه القرآن جملة واحدة". أي مجتمعا

و على ذلك الجملة تعني التجمع، فلم تحظى الجملة عند النحاة القدامى باهتمام كبير و عناية، فلم يدرسوها دراسة مستفيضة شاملة، و لم يفردوا لها أبوابا مستقلة في مصنفاتهم المختلفة. و إنما تحدثوا عنها ضمن أبواب أخرى من أبواب النحو تلميحا تارة و تصريحاً تارة أخرى. و بالنظر في مصادر النحو التراثية نجد أن مصطلح الجملة استخدم في عناوين عدة من المؤلفات النحوية التي كان الغرض منها تلخيص القواعد النحوية التعليمية، قبل أن يستعمل أي منها في قضايا النحو التفصيلية.

و لعل أقدم من ينسب إليه مؤلف يحمل عنوان "الجمل" هو الخليل بن أحمد الفراهيدي (ت 174هـ)، حيث نسب إليه كتاب "الجمل" و لكنه لا يقصد الجمل بالمفهوم الاصطلاحي و إنما قصد بالجمل قواعد نحوية في مختلف أبواب النحو ملخصا قواعدها و موضحا ما غمض منها، فنجده يقول في مقدمة كتابه "الجمل": "هذا كتاب فيه جملة الإعراب....". أما تلميذه سيبويه (ت 180هـ) فلم يستخدم مصطلح الجملة في تناوله للقضايا النحوية المختلفة حسب رأي كثير من اللغويين المعاصرين

و قد سار الأمر على هذا النحو من عدم الاهتمام بتعريف الجملة و تحديد مفهومها حتى منتصف القرن السادس هجري حيث ظهر جمال الدين بن هشام الأنصاري (ت 761هـ)، الذي يعد أول من بسط القول في الجملة محددا أبعادها و مبينا مفهومها، و قد أفرد لها بابا خاصا في كتابه "مغني اللبيب عن كتب الأعراب" فيكون بذلك أول من درس الجملة دراسة علمية منهجية مستفيضة فهو يعرف الجملة بقوله: "و الجملة عبارة عن الفعل و فاعله مثل قام زيد، و المبتدأ و الخبر مثل زيد قائم، و ما كان بمنزلة أحدهما نحو: ضرب اللص"

ثم بعد ذلك شرع ابن هشام في توضيح حدود الجملة و أنواعها و فرق بينها و بين الكلام، و في الواثق فإن ربط الجملة بالكلام أمر درج عليه كثير من النحويين المتقدمين. فلا نراهم تناولوا الجملة إلا و ربطوا تعريفها بالكلام ترادفا تارة و اختلافا تارة أخرى و انطلاقا من ذلك فقد انقسم النحاة إلى فريقين في تناولهم للجملة:

الفريق الأول: ذهب هذا الفريق إلة أن الجملة و الكلام مترادفان. و أن معناهما واحد، و من أشهر من ذهب إلى هذا المذهب أبو علي الفارسي (ت 377هـ) حين تتناول أجزاء الكلام (الاسم – الفعل – الحرف)، ثم عقد بابا قال فيه: "هذا ما انتلف من هذه الألفاظ الثلاثة: الاسم و الفعل و الحرف، فكان كلاما و هذا الذي يسميه أهل العربية "الجملة" و الأمر نفسه عند ابن جني (ت 392هـ) حيث عرف الكلام بقوله: "أما الكلام فكل لفظ مستقل بنفسه مفيد لمعناه و هو الذي يسميه النحويون الجملة. نحو: زيد أخوك و قام محمد و يقول كذلك:" و أما الجملة فهي كل كلام مفيد مستقل بنفسه".

و ربما كان علي بن عيسى الرماني (ت 384) أول من عرف الجملة على نحو ما عرفها المناطقة فيقول: "الجملة هي المبنية من موضوع و محمول للفائدة و هو تعريف يمنحها مضمونا مماثلا لمضمون الكلام اصطلاحا.

و الرماني بتعريفه هذا يشير إلى ضرورة توفر عنصرى الاسناد و الإفادة فى الجملة،فالموضوع يقصد به المبتدأ و المحمول للفائدة هو الخبر

و قد درج على ربط تعريف الجملة بالكلام أيضا جمع من النحاة مثل الزمخشري (ت538ه) إذ أنه عندما فرغ من تعريف الكلام ذكر أنه يسمى الجملة فيقول فى ذلك:"الكلام هو المركب من كلمتين اسندت احدهما إلى الأخرى و ذلك لا يأتي إلا فى اسمين فى قولك زيد أخوك و بشير صاحبك،أو فى فعل أو اسم.نحو:ضرب زيد و انطلق بكر و يسمى الجملة.

أما أبو البقاء العكبرى (ت616ه) حيث عرف الكلام بقوله:"الكلام عبارة عن الجملة المفيدة فائدة يصوغ السكوت عليها" و ابن يعيش (ت 643ه) الذى أكد أن هناك علاقة ترادف بين الكلام و الجملة فيقول:"الكلام عند النحويين عبارة عن كل لفظ مستقل لنفسه مفيدا لمعناه و يسمى الجملة.

***الفريق الثانى:**ذهب إلى أن الجملة و الكلام مختلفان و أنهما ليسا شيئا واحدا،و يأتي على رأس هذا الفريق بن مالك الأندلسى (ت 672ه) الذى صرح بالفرق بين الجملة و الكلام حيث عرف الكلام بقوله:"الكلام ما تضمن من الكلم اسنادا مفيدا مقصودا لذاته"،و قد أراد بقوله لذاته اخراج ما هو مقصود لغيره كجملة الصلة.نحو:قام أبوه،من قولنا جاء الذى قام أبوه،فهى جملة و ليس كلاما لأن الاسناد فيها ليس مقصودا لذاته بل لتعيين الاسم الموصول و توضيحه ومثلها الجملة الخبرية و الحالية و النعتية.إذ لم تقصد لذاتها بل لغيرها و ذهب رضى الدين الاسترابادى (ت686ه) هذا المذهب أيضا فقال:"و الفرق بين الجملة و الكلام أن الجملة ما تضمن الاسناد الأصلي سواء أكانت مقصودة لذاتها أو لغيرها،كالجملة التى هى خير لمبتدأ وسائر ما ذكر من الجمل و الكلام ما تضمن الكلام الأصلي و كان مقصودا لذاته فكل كلام جملة و لا ينعكس و يقصد الاسترابادى بالجمل المقصودة لذاتها الجمل المستقلة نحو (حضر محمد)،أما الجمل المقصودة لغيرها فهى الجمل غير المستقلة كالجمل الواقعة نعتا أو حالا أو صفة.

و سار على هذا النهج ابن هاشم الأنصاري (761هـ) مؤكدا عدم ترادف الجملة و الكلام و أن كل منهما مستقل عن الآخر و أن بينهما موم وخصوص فيقول: "و بهذا يظهر لم بأنهما ليس بمترادفين كما يتوهمه كثير من الناس" و هو ظاهر قول صاحب المفصل فإنه بعد أن فرغ من حد الكلام قال: "و يسمى جملة و الصواب أنها أعم منه إذ شرطه الافادة بخلافها و لهذا تسمعهم يقولون جملة الشرط،جملة الجواب،جملة الصلة،وكل ذلك ليس مفيدا فليس كلام.

و ممن انتهج ذلك أيضا الشريف الجرجاني (ت816هـ) إذ يعرف الجملة بقوله: "إن الجملة عبارة عن مركب من كلمتين اسندت احدهما إلى الأخرى سواء أفاد كقولك زيد قائم. أو لم يفد كقولك أن يكرمني. فإن جملة الشرط لا تفيد إلا بعد مجيئ جوابه فتكون الجملة أعم من الكلام مطلقا،و للسيوطي (ت911هـ) الرأي نفسه إذ يقول: "الجملة قيل ترادف الكلام و الأصح أنها أعم لعدم شرط الإفادة."

نلخص مما سبق أن النحاة القدامى انقسموا إلى قسمين من حيث تناولهم الكلام،فقسم يرى أن الكلام والجملة شيء واحد و أنهما مترادفان و من هؤلاء أبو علي الفارسي،ابن جني،بن يعيش،الزمخشري.و قسم آخر يرى عكس ذلك أي أن الجملة و الكلام مختلفان،فكل مصطلح له تركيبه و دلالاته الخاصة به أن بينهما عموم و خصوص و من أشهر من يرى ذلك،ابن مالك،ابن هشام،و رضي الدين الأستراباذي،الشريف الجرجاني،السيوطي و من سلك نهجهم.

تقسيم المحدثين للجملة:

لقد اختلف المحدثين في تقسيمهم للجملة اختلافا بين تعدد المناهج الحديثة، فمهدي المخزومي الرائد في دراسة الجملة في العصر الحديث، اعتمد في تقسيمه للجملة على ثلاثة أنواع، جملة اسمية، جملة فعلية، جملة ظرفية.

أما محمد حماسة وجد أكثر تقسيم العلماء لفظيا و عقليا في نفس الوقت حيث عد ثلاثة أنواع من الجملة، الجملة الموجزة – الجملة غير الاسنادية – الجملة الكامن.

وما يلاحظ أن دراسة المحدثين للجملة هو التأثير بالمناهج اللغوية الحديثة، مما انجر عنه كثرة التفصيلات و التعزيغات، مما يعني أنها اضافت صنفين العلمية و الموضوعية للنحو العربي و تحتاج منه إلى الكثير من الاهتمام و العناية لتبليغ أهدافها المسطرة.

الفصل الأول

الفصل الأول

- مفهوم الجملة لغة وإصلاحا
- الجملة عند القدماء والمحدثين (العرب والغرب)
- تعريف الجملة الفعلية
- عناصر الجملة الفعلية
- أنماط الجملة الفعلية
- الترتيب وأحكامه في الجملة الفعلية

الجملة الفعلية :

- تعريف الجملة :

نقد الجملة أساس اللغة ومحورها باعتبارها أداة لتواصل والتبليغ بمكانتها هذه نالت اهتمام الدارسين قديما وحديثا ، وقد تطور مفهومها من عصر سوية (ت 180 هـ) إلى عصرنا هذا ، لاسيما بعد ظهور اللسانيات :

أ / لغة :

جاء في الصحاح للجوهري (ت حوالي 400 هـ) الجمل : (...والجملة واحدة الجمل)¹ أما يلاحظ انه لم يعرف الجملة تعريفا مفصلا بل تطرق لمجمعها فقط .

أما في معجم الوسيط فالجملة تعني "جمل" الشيء - جملا جمعه عن تفرقة(الجملة جماعة كل شي ويقال : اخذ الشيء جملة وباعت جملة ، متجمعا لا متفرقا)²

وعرفها الزبيرى (ت 1205) بقوله يجمل جملا .إذا جمع وجمل الحجم يجمعه جملا أذابه (...) وجمل الصناعة حسننها والجملة بالضم جماعة الشيء كأنها اشتقت من الجمل الحبل لأنها كثيرة جمعت الجملة والجمل حبل السفينة.³

ومن هنا نستنتج أن المعنى اللغوي للجملة يعني الجمع بعد التفرقة والجملة بمعنى الجمع والترابط والوحدة حيث التفرقة .

¹ . الجوهري اسماعيل بن حماد،الصحاح،مادة"الجمل"،تح:خليل مأمون شيحا،دار المعرفة،بيروت-

لبنان،ط3،2008م،ص189.

² .مجمع اللغة العربية،معجم الوسيط،مادة"جمل"،مكتبة الشروق الدولية،مصر،ط1،1426هـ/2005م،ص136

³ .السيد مرتقي بن محمد الحسني الزبيدي،تاج العروس من جواهر القاموس،مج:14،تح:عبد المنعم خليل ابراهيم

وكريم السيد محمد محمود،دار الكتب العلمية،بيروت-لبنان،ط1،1428هـ/2007م،ص137-138

اصطلاحاً:

إن المنبع لمصطلح الجملة عند النحات فنجده قد اختلط بمصطلح الكلام عند المتقدمين
فنسويه (ت 180 هـ) في كتابه لم يستخدم مصطلح الجملة على نحو ما استخدمه
المحدثين :

- يعرف المبرد الجملة (ت 285 هـ) بقوله "بقوله ما يحسن السكون وعليها وتجب
بها الفائدة للمخاطب"¹

- أما ابن جني (ت 392 هـ) فيعرفها بقوله "أما الكلام فكل لفظ مستقل بنفسه مقيد
بمعناه وحو الذي يسميه النحويون الجمل . فالجملة حسب قوله مرادفة للكلام وهي
كل لفظ مستقل بنفسه وأفاد بمعناه"²

ويعرفها الزمخشري (ت 538 هـ) قائلاً الكلام هو المركب من كلمتين أسندت
أحدهما الى أخري وذلك لأياتي إلا في اسمين كقولك زيد أخوك وبشير صاحبك أو
في فعل أو اسم نحو قولنا :ضرب زيد أو انطلق بكر ونسمي الجملة³.
وما يلاحظ في قول الزمخشري انه يشترط لإسناد في الجملة .

¹ أبو العباس محمد بن يزيد المبرد، الكامل، ج1، تح: محمد عزيمة، دار الكتاب، مصر، القاهرة، ط2، ص32

² أبو الفتح عثمان بن جني، الخصائص، ج1، تح: محمد علي النجار، ط3، ص132

³ محمود بن عمر الزمخشري، المفصل في علم العربية، ج1، دار عمان، ط1، 1425/هـ، 2004م، ص80

- مفهوم الجملة عند نحاة العربية القدماء :

أ * الجملة عند سبويه :

لم يظهر مصطلح الجملة عند سبويه ،فسبويه نفسه لم يستخدم مصطلح الجملة على الوجه الذي تناوله من جاء بعده

وكتاب بسوية يمثل تلك المرحلة التي سبقتة ،وهذا لا يعني ان سبويه لم يدرك معني الجملة او الكلام ، ولكن يبدو ان سبويه ومن سبقوه كانوا يهتمون بالتمثيل أكثر من اهتمامهم بالتعريف وهو يقول مثلاً في باب المسند والمسند اليه :

" وهو مالا يعني واحد منهما الآخر ولا نجد المتكلم منه جدا فمن ذلك الاله المبتدأ او المبني عليه وهو مثل قولك عبد الله اخوك وهذا اخوك ومحل ذلك يذهب عبد الله "

وظهر بعد سبوية مصطلح الجملة مع مصطلح الكلام ، وان كان القدماء استخدموا مصطلح الكلام بمدلول الجملة عند اللغويين المحدثين ،فهذا لا يعني انهم لم يستخدموا مصطلح الجملة ، فهذا المصطلح "الجملة" ذكر في كتب النحو ولكن اختلف القدماء في مفهوم هذا المصطلح فمنهم من يعده مساويا كمصطلح "الكلام" ومنهم من يجعل الجملة غير الكلام.¹

¹ سبويه، الكتاب، تح: عبد السلام هارون، دار الجيل، بيروت، ط1، دت، ص23-24

- الجملة عند المحدثين العرب :

اقترب تعريف المحدثين العرب للجملة من تعريف القدماء ، فهي عندهم اصغر صورة لفظية يتم بها المعني ويحسب السكون عليها¹ وإما عن نظرهم بين الجملة والكلام فقد اقتربت الى نظرة الاوائل من النحاة الذين لم يفرقوا بينهما كما اختلفوا حول قضية الاسناد وأهمية تكوين الجملة وهذا ما ذهب اليه مجموعة من الباحثين وعلى رأسهم مهدي المخزومي ومن سار على نهجه حيث تلك التعابير التي غاب فيها الاسناد كأساليب النداء مثلا

ولقد اختلف المحدثين في تقسيمهم للجملة اختلافا بين تعدد المناهج الحديثة فالمخزومي الرائد في دراسة الجملة في العصر الحديث اعتمد في تقسيمه على ثلاثة انواع وهي :

الجملة الفعلية

الجملة الاسمية

الجملة الظرفية².

وما يلاحظ ان دراسة المحدثين عن الجملة هو التأثر بالمناهج اللغوية الحديثة مما نتج عنه كثرة التعزيقات والتفصيلات وهذا يعني انها اضافت صنفين العلمية والموضوعية في النحو العربي وتحتاج منه الكثير من العناية والاهتمام

¹ ممد حماسة عبد اللطيف، العلامة الاعرابية في الجملة بين القديم و الحديث، دار الفكر العربي

للنشر، دط، 1989م، ص110

² مهدي المخزومي، في قواعد التطبيق في النحو العربي، بيروت، ط2، ص87

لتبلغ اهدافها المسيطرة وهذا ما نطق عليه باسم البديل في الدراسات اللغوية

- الجملة عند المحدثين الغرب :

قبل البدء بالحديث عن مفهوم الجملة عند الدارسين المحدثين الغربيين لا بأس لمحة يسيرة عن مفهومها

1/ عند الساتين العرب المعاصرين :

- عرف دي سوسير (Desaussure) (1859-1913هـ) الجملة بقوله : "هي اصغر وحدة لغوية تكون من ملحوظ كلامي يتميز بالتناسق المحكم بين اجزاءه للدلالة على المعني المقصود.¹

وهذا معناه انها الفاظ يحكمها التناسق لإيصال المعني المراد

2/ عند الوظيفيين

ومن ابرز علماء هذا الاتجاه اندري مارتنيه (Aundre Martinet) (1882-1945هـ) حيث يعتبر الجملة اصغر قول : ويقول "ان اصغر قول لا بد ان يشتمل على عنصر بشير احدهما الى مضمون او حدث ويشد الانتباه اليه ونسميه المسند ويشير الاخر الى مشاركة ايجابي او سلبي ونسميه المسند اليه ويكون تقويم دوره ايضا على هذا الاساس"²

¹ فرديناند ديوسوسير، دروس في الألسنية العامة، تر: صالح القرماذي و زميله، الدار التونسية، ط1، 1985م، ص184

² أندري مارتيني، اللسانيات العامة، تر: أحمد الحموي، المطبعة الجديدة، دمشق، ط1، 1985، ص184

اما رومان جاكسون (R.Jakobson)(1896-1982 هـ) فيؤكد علة مفهوم ديناميكية التواصل ، فالجملة ليست مجرد كلمات بل هي فعل لغوي وموقف وإزاء واقع معين ، و بها تنقل تجارب المتكلمين من خلال عملية التواصل ¹.

فهنا يعتبر الجملة اداة للتواصل بين المتكلمين ،النحويين واعتبر نوام تشو مسكي (Noam chomsky)الجملة اهم وحدة لغوية ويرى في الجملة الواحدة مستويين هما : البنية العميقة ،والبنية السطحية وهذان المستويان موجودان في الجملة المنطوقة والمكتوبة².

¹ مصطفى غلنان، في اللسانيات العربية الحديثة، دراسات نقدية في المصادر و الأسس النظرية و المنهجية، كلية الأدب و العلوم الانسانية، 1998م، ص253

² ينظر عاطف فعل، مقدمة في اللسانيات، ص87. و ينظر، ابراهيم، مدخل في علم اللغة، دار المسيرة، عمان، ط1، 1930، ص105-106

تعريف الجملة الفعلية :

تعريف الجملة الفعلية بالمعنى اللغوي حسب ما ورد في لسان العرب لابن منظور "بالجماعة" اما في الاصلاح يعرفها الزمخشري في كتابه "المفصل" بأنها "الكلام المركب من كلمتين اسندت احدهما الى الأخرى

وتعرف الجملة الفعلية بأنها الجملة التي تبدأ بفعل سواء كان ماضيا او مضارعا او امر وسواء كانت هذه الافعال تامة او ناقصة مبينة للمعلوم او المجهول ،متصرفا او جامدة

- عناصر الجملة الفعلية :

تتألف الجملة الفعلية من ثلاثة عناصر وهي :

أ/ الفعل :

1/ تعريفه وعلاماته وأقسامه :

الفعل اهم العناصر المكملة للجملة الفعلية واليه تنسب الجملة وقد تحدث سبويه عن الفعل بأنه "امثلة اخذت من لفظ احداث لأسماء" مبينا اقسامه الثلاثة وهي الماضي المضارع والأمر حيث سارت جل كتب النحو على الترتيب الوارد في بعض سبويه الذي يبدأ بالفعل المضارع ، ولم يختلف النحاة كثيرا في تقسيم الفعل فهو عندهم ثلاثة اقسام "ماض ومضارع و أمر "الكوفيين الذين اعتبروا فعل الامر عندهم فعل الامر مقتطعا من المضارع و اضافوا قسما اخر سموه بالفعل الدائم ومثلوا له بـ "الفاعل"¹

ومن علامات الفعل التي تميزت عن الاسم هي : التعريف والامتناع عن الوصف

الابتعاد عن قبول الألف واللام وعدم قبول التثنية والجمع.²

¹ أبو القاسم عبد الرحمان الزجاجي، الجمل في النحو، تح: علي توفيق حمد الله، مؤسسة

الرسالة، بيروت، ط1، 1984م، ص20

² فاضل مصطفى الساقى، أقسام الفعل من حيث الشكل و الوظيفة، دط، بيروت، لبنان، ص68

ب/ الفاعل :

هو العنصر الثاني من عناصر الجملة الفعلية وهو عمدة لازم فيها ، حيث لا يمكن الاستغناء عنه ، وتتأخر ترتيبه عم الفعل في الجملة

ويشترط ان يتقدم الفعل عليه في اربعة اوجه احدهما ان الفعل كجزء من الفاعل كما نذكره من بعد ، ومحال تقد جزء الشيء عليه والثاني كونه فاعلا لا يتصور حقيقته الابدع صدور الفعل من كونه كاتباً وبانياً .

والثالث ان الاسم اذا تقدم عليه و الرابع ان الفاعل لوجا زان يتقدم على الفعل لم يحتج الى ضمير تثنية او جمع والضمير لازم له نحو "الزيدان قاما" و "الزيدون قاموا" وليس كذلك اذ تقدم .

وحكم الفاعل الرفع وقد اختلف في رافعة ، والراجح انه مرفوع بالعامل المسند اليه من فعل او ماض تأويله وهو مذهب الجمهور .

ج/ نائب الفاعل :

يحذف الفاعل ويقوم المفعول به مقامه ويعطي ما للفاعل من وجوب رفعه وتأخيرته عن فعله واستحقاقه الاتصال به وتأنيث الفعل لتأنيثه¹.

وذكر النحاة لدواعي حذف الفاعل عدة اوجه منها :

- أن لا يكون للمتكلم في ذكره غرض
- أن يكون المخاطب قد عرفه
- أن يترك ذكره تعظيماً له او احتقاراً
- ان يخاف عليه من ذكره
- ان لا يكون المتكلم يعرفه

¹ أبو البقاء عبد الله بن الحسين العكبري، ج1، تح: غازي مختار سليمان، دار لفكر المعاصر، ط1، 1995م، ص205

ج/ المفعول به :

وهو أحد عناصر الجملة الفعلية وهو فضله منتصب متأخر رتبته عن الفعل والفاعل في الأصل لذا جاء الحديث عنه بعدهما

وعرفه النحاة بأنه ما وقع عليه فعل الفاعل نحو ضربت زيدا - اعطيت عمرا دراهما
وحكمه النصب واختلف النحاة في ناصبه كاختلاف في رافع المبتدأ والفاعل وغيرها
والراجع انه منصوب بعامل الفاعل وهو الفعل.¹

¹. المرجع السابق، ص 206

أنماط الجملة الفعلية :

- الجملة الفعلية تأتي على أنماط متعددة منها ما تبني على الفعل اللازم ومنها ما تبني على الفعل المتعدي ونذكر منها

المجموعة الأولى : صور تقدم الفعل على المرفوع

- 1- الفعل + الفاعل
- 2- الفعل + الفاعل + المكملات
- 3- الفعل + المكملات + الفاعل
- 4- المكملات + الفعل + الفاعل
- 5- الفعل + النائب
- 6- الفعل + النائب + المكملات
- 7- الفعل + المكملات + النائب
- 8- المكملات + النائب + الفعل

ويمكن جمع هذه الصور الثمانية في أربعة وهي :

- 1 - الفعل + المرفوع
- 2 - الفعل + المرفوع + المكملات
- 3 - الفعل + المكملات + المرفوع
- 4 - المكملات + الفعل + الفاعل¹

¹ علي أبو المكارم، مؤسسة المختار للنشر و التوزيع، القاهرة، ط1، 2007م، ص37

المجموعة الثانية : صور تأخر الفعل على المرفوع

- 1 الفاعل + الفعل
- 2 الفاعل + الفعل + المكملات
- 3 الفاعل + المكملات + الفعل
- 4 المكملات + الفاعل + الفعل
- 5 النائب + الفاعل
- 6 النائب + الفعل + المكملات
- 7 النائب + المكملات + الفعل
- 8 المكملات + النائب + الفعل

ويمكن جمع هذه الصور الثمانية في اربعة وهي :

- 1 المرفوع + الفعل
- 2 المرفوع + الفعل + المكملات
- 3 المرفوع + المكملات + الفعل
- 4 المكملات + المرفوع + الفعل.¹

¹. المرجع السابق، ص38

الترتيب وأحكامه في الجملة الفعلية :

إذا اتبعنا الدراسات السابقة في الجملة الفعلية لوجدنا فيها حالات متعددة في تغيير رتبة الفعل والفاعل والمفعول ب هونه نحتاج إلى التكلم على ثلاثة جوانب وهي :

الترتيب بين الفعل والفاعل وبين الفعل والمفعول وبين الفاعل والمفعول

1 / الترتيب بين الفعل والفاعل

ذهب الجمهور من النحاة الى ان يقدم الفعل على فاعله وهو الترتيب الطبيعي في الجملة الفعلية مما يستدعي بالضرورة تأخر الفاعل ولا يجوز تقدم الفاعل على فعله وان حدث وتقدم الفاعل عن الفعل وجب تقديم الفاعل ضميرا مستترا في الفعل .¹

2/الترتيب بين الفاعل والمفعول :

الال في الجملة الفعلية ان يقدم الفاعل على المفعول به إلا أننا نجد في بعض الحالات يتقدم المفعول به على الفاعل ليحمل المرتبة الوسطي بين الفعل والفاعل نحو كتب الدرس التلميذ او نجده في المرتبة الاولي لأنه قد يتقدم على الفعل والفاعل نحو الدرس كتبه التلميذ.²

أ/ وجوب تقديم المفعول على الفاعل : يتقدم المفعول على الفاعل في الحالات الآتية :

- اذا كان المفعول ضميرا متصلا والفاعل اسما ظاهرا نحو قوله تعالى "وان سألك عبادي عني فاني قريب."³
- اذا كان الفاعل محصورا بـ"إنما" أو "إلا"

¹ علي أبوالمكارم، الجملة الفعلية، مرجع سبق ذكره، ص39

² سعيد الأفغاني، الموجز في قواعد اللغة العربية، دار الفكر، دط، ص 190

³ سورة البقرة، الآية 186

- ب-إذا اتصل بالفاعل ضمير يعود إلى المفعول نحو كافا التلميذ معلمه و كلم علي صاحبه فإذا عدنا الى الحالة الاولي وتأملنا الاية الكريمة " وإذا سألك عبادي عني فاني قريب".

سالك عبادي = < الكاف ضمير متصل في محل نصب مفعول به

عبادي : فاعل مرفوع

3/ الترتيب بين الفاعل والمفعول به

يجوز تقديم الفاعل على المفعول به وتأخره عنه نحو ركب الموجة الانتهازيون وبإمكاننا القول ركب الانتهازيون الجملة ،فهذه خاصية من خصائص اللغة العربية أي أنها مرنة تقبل التقدم والتأخير في رتب اركان الجملة مع الحفاظ على المعنى المراد ويقدم الفاعل على المفعول به نحو

- شرح الاستاذ الدرس

- ركب المسافرون الحافلة

والملاحظة في هذه الأمثلة تقدم الفاعل على المفعول به مع جواز تأخيره مع الحفاظ على المعنى المقصود والمراد حيث يمكننا القول:- شرح الدرس الأستاذ

- ركب الحافلة المسافرون

فحقيقة الترتيب في الجملة الفعلية بين الفاعل والمفعول هو ان يتم الفاعل عن المفعول وهو الأصل إلا هناك بعض الحالات يتقدم فيها المفعول عن الفاعل وهذا يعود لأغراض بلاغية كالتخصيص والتفاؤل والتشويق.¹

¹ .أحمد الهاشمي، القواعد الأساسية للغة العربية، المكتبة العصرية، بيروت، دط، دت، ص 80

4-الترتيب بين الفعل و المفعول:

يتقدم المفعول به على الفعل في الحالات التالية:

أ/ إذا كان المفعول به ضميراً منفصلاً أو كان اسم استفهام أو اسم شرط

ب/ أن يكون معمولاً لجواب أما ولا فاصل بينهما. نحو قوله تعالى "فأما اليتيم فلا تقهر"¹

ج/ إذا كان مضافاً إلى اسم الشرط. نحو: ابن من لقيته فأكرمه"

د/ إذا كان مضافاً على اسم استفهام. نحو "ابن أيهم رأيت"²

الجملة الفعلية	المفعول به	الفعل	الفاعل	نوع المفعول به
إياك نعبد	إياك	نعبد	نحن	ضمير منفصل
ماذا تفعل؟	ماذا	تفعل	أنت	اسم استفهام
كم كتاباً قرأت	كم	تقرأ	التاء	اسم استفهام
من تكرم يكرمك	من	تكرم	أنت	اسم شرط
أي كتاب تقرأ	أي	تقرأ	أنت	اسم شرط

¹ سورة الضحى، الآية 9

² عبد الهادي الفعنلي، مختصر النحو، دار الشروق، دط، 1980م، ص 131

* امتناع تقدم المفعول على الفعل:

لا يجوز تقدم المفعول على الفعل في مجموعة من الحالات نذكر منها:

- 1- إذا كان المفعول به مصدرا مؤولا من "أن" ومعموليتها نحو قوله تعالى "علم أن لن نعصوه فتأب عليكم"¹
- 2- إذا كان عامله فعل تعجب. نحو: ما أجمل المنظر
- 3- إذا كان عامله صلة حرف مصدري. نحو: عجبت من أن أخذت الكتاب
- 4- إذا كان عامله فعلا مضارعا و مجزوما. نحو: لم تشري الماء
- 5- إذا كان عامله مؤكدا بالنون. نحو: أقرأنا الكتاب
- 6- إذا كان عامله فعلا منصوبا ب"لن". نحو: لن أضرب خالدًا
- 7- إذا خيف التباسه بالفاعل. نحو: حدث موسى عيسى.²

¹ سورة المزمل، الآية 20

² عبد الهادي الفضلي، مختصر النحو، مرجع سبق ذكره، ص 132

الفصل الثاني

الفصل الثاني: الجملة الفعلية في إلیاذة مفدي زكريا

أولا: السيرة الشخصية لمفدي زكريا

*مولده

*نشأته

*عوامل نبوعه

*نضاله

*سيرته الأدبية

ثانيا: الإلیاذة لمفدي زكريا

*مفهوم الإلیاذة

*تاريخ الإلیاذة

*زمن الإلیاذة

*بنية الإلیاذة

ثالثا: نص الإلیاذة

رابعا: الجمل الفعلية في الإلیاذة

***مفدي زكريا**

أولاً: سيرته الشخصية

● **مولده:** اسمه الحقيقي زكريا بن سليمان بن يحيى بن الشيخ الحاج ولقبه الشيخ و آل الشيخ و من أسمائه المستعارة، الفتى الوطني، أبو فارس الحمداني، ابن تومرت، ولقبه أحد زملاء البعثة الميزابية **بمفدي** فأصبح مشهور بهذا الاسم.

و قد ولد يوم الجمعة جمادي الأول الموافق لجوان ببلدة بني يزقن بمنطقة بني ميزاب أو ما يعرف حالياً بولاية **غرداية**

كان رجلاً أنيقاً بحيث لا تراه و هو يرتدي بذلة أوروبية فاخرة بربطة عنق و قميص. و تنحدر أسرته من بني رستم الذين أسسوا مدينة تيهرت في القرن الثاني من الهجرة التي تعرف حالياً بولاية **تيارت**

● **نشأته:** بدأ مفدي زكريا مساره في مسقط رأسه: متعلماً من كتاب البلدة، حيث حفظ جزءاً من القرآن الكريم، ثم بدأ يتردد بينهما و بين مسقط رأسه، و لم تنتظم دراسته حتى قرر والده إرساله إلى تونس ضمن البعثة التعليمية الميزابية، ليتابع دراسته فالتحق بمدرسة السلام القرآنية مدة سنتين نال خلالها شهادة ابتدائية في اللغة العربية و مبادئ في اللغة الفرنسية، و بعدها انتقل إلى المدرسة الخلدونية، حيث درس مواد علمية كالحساب و الجبر و الهندسة و الجغرافيا.¹

و عندما تحول إلى جامع الزيتونة، انكب على الدرس و التحصيل و المطالعة المستمرة.

كما كانت له صداقة حميمة و متينة مع الشاعر الجزائري رمضان محمود، وكذلك مع الشاعر التونسي المعروف أبو قاسم الشابي، و نظراً لذكائه و شاعريته و لطف احساسه لقبه استاذة بوشناف لقب مفدي، حيث اعجب بهذا الاسم لأنه وجد فيه ما يرضي طموحه الأدبي و الوطني.²

¹. عبدالمالك مرتاض، معجم الشعراء الجزائريين، دار هومة للطباعة و النشر، الجزائر، دط، ص198

². المرجع نفسه، ص199

● عوامل نبوعه:

تعد فترة مكوثه بتونس مرحلة التكوين الأصيل التي وجهته التوجيه الأدبي و السياسي، كما كان للبيئة الإسلامية التي نشأ بها، و لمصادر ثقافته الدينية، و لما عاناه من استبداد الاستعمار الفرنسي، أثر في تشكيل شخصيته الشعرية المتحدية التي طبعت إنتاجه الأدبي. و لذلك سندرجها في ثلاث عوامل مهمة و هي كالتالي:

أ/ العامل الأول: و يتمثل في جو البعثة، فإن النشأة العربية الإسلامية التي نشأ فيها قد تركت في نفسه بعض الآثار، و أوقعت في أعماقه حب الإسلام و العربية و الوطن، و قد تأثر بالمشايخ الذين كانوا يقدمون النموذج العلمي لتلامذتهم، فقد كان معظمهم أعضاء مناضلين منخرطين في صفوف الحزب الحر الدستوري تحت زعامة الشيخ عبد العزيز الثعالبي

و من هنا نلاحظ أن الشاعر مفدي زكريا في هذه الفترة قد تأثر بزعماء و مشايخ البعثة العلمية

ب/ العامل الثاني: لقد احتك مفدي زكريا بعدد من التونسيين نذكر منهم الشيخ عبد العزيز الثعالبي، مؤسس الحزب الدستوري حيث كانت العلاقة بينهما علاقة وطيبة و متينة، حيث كانا يتزاوران و يجتمعان كثيرا نظرا لنشاطهما في الحزب.¹

ج/ العامل الثالث: و يتجسد في الجو الوطني الحار الذي كانت تعيشه تونس في العشرينيات و لا سيما بعد الحرب العالمية الأولى، فقد عرفت هذه الفترة بطابع المجابهة في القوى الوطنية و سلطات الاستعمار، إضافة إلى الأجواء الثقافية المتفتحة على الروافد الشرقية

فإن هذه العوامل الثلاث على نشأة الشاعر مفدي زكريا نشأة وطنية و أثرت فيه تأثيرا قويا.²

¹ شعر الثورة عند مفدي زكريا، دراسة فنية تحليلية، ط1، ص204

² المرجع نفسه، ص206

● **نضاله:** لم ينظم مفدي زكريا إلى جمعية العلماء، و لكنه كان يبارك خطواتها، و يخلد أعمالها بقصائد رائعة، و لحسن حظه قد وجد ضالته في حزب نجم شمال افريقيا ذي المبدأ التحريري الصريح. فكان مفدي زكريا اللسان المعبر الفصيح لهذا الحزب لأنه لم يستقطب الكثير من المثقفين، بل أن أغلب المنخرطين فيه من العمال و الطبقات الشعبية البسيطة. حيث لمع مفدي زكريا في حزب نجم شمال افريقيا في فترة وجيزة، ثم في ايطار حزب الشعب و أخذ في هذا الحزب مسؤوليات شتى، فكان أميناً له، ورئيس تحرير جريدته الشعب و من أعضاء إدارته.

و أكب الشاعر مفدي زكريا الثورة الكبرى فألقى قصائد مختلفة فيها و سجل بطولاتها و وقائعها، حتى أن ألقى القبض عليه من طرف المستعمر الفرنسي.

وبعد الافراج عنه انتقل إلى المغرب و شارك في التظاهرات التي أقيمت بمكناس باسم الجزائر، ثم انتقل إلى تونس حيث وافته المنية بمسقط رأسه بميزاب، يغطيه العلم الوطني الجزائري بعزة و كرامة في 3 رمضان 1397هـ الموافق ل17 أوت 1977م.

و شيع جثمانه قبل أن ينقل من طرف أهله ليدفن ببني يزقن.¹

¹. حسن فتح الباب، مفدي زكريا شاعر الثورة الجزائرية، دار الرائد للكتاب-الجزائر، دط، 1431هـ/2010م، ص143

● مناصبه:

- انضم مفدي زكريا إلى صفوف العمل السياسي و الوطني في أوائل الثلاثينيات، فكان مناضلا نشيطا في صفوف جمعية طلبة شمال افريقيا المسلمين.

- عضو في جمعية الانتصار للحريات الديمقراطية بعد انضمامه إلى صفوف جبهة التحرير الوطني الجزائري.

● سيرته الأدبية:

أ/ طبيعة ثقافته: إن أصالة الشاعر ترتبط ارتباطا وثيقا بالتراث العربي الأصيل و منابع ثقافته و منه تنبثق شاعريته التي تميزه عن مختلف الشعراء، حيث نبعت ثقافته من البيئة الاسلامية التي نشأ فيها، حيث كان للبيئة الاسلامية دور مهم في تكوين شخصيته الشعرية التي طبعت انتاجه الأدبي، لذلك كان التراث العربي الأصيل بمصادره الغنية المعروفة من قرآن كريم و أدب عربي بمفهومه الواسع شعرا و قصصا و أمثالا و تاريخا اسلاميا

ب/ أثاره الأدبية:

- تاريخ الصحافة العربية في الجزائر
- مسرحية الثورة الكبرى
- الأدب العربي في الجزائر عن التاريخ.

● دواوينه الشعرية:

إلياذة الجزائر
اللهيب المقدس¹

¹. المرجع السابق، ص143

تحت ظلال الزيتون

الخافق المعذب

• أعماله النثرية:

- قاموس المغرب العربي الكبير. اللهجات
- العادات و التقاليد في المغرب الموحد
- عوائق انبعاث القضية العربية
- الثورة الكبرى-أوبيرات
- في العيد -رواية-
- مائة يوم و يوم في المشرق العربي
- الجزائر بين الماضي و الحاضر
- مذكراتي
- الزحف المقدس.¹

¹.حسن فتح الباب،مفدي زكريا شاعر الثورة الجزائرية،مرجع سبق ذكره،ص145

مفهوم الإلياذة:

إن كلمة إلياذة كعنوان تعد كعتبة أولى تحيلنا إلى مفهوم الملحمة، و التي هي فن أدبي يكون قصيدة سردية بطولية خارقة للمألوف، تعتمد على مخيلة إغرائية، يخلقها عالم أوسع و أكبر من العالم المعروف.

و يعرفها علي جواد الطاهر بأنها قصيدة تقوم على السرد القصصي، تبلغ من الطول آلاف الأبيات، و تتضمن حادثة بطولية خارقة، وقعت فعلا في تاريخ سابق على النظم. فدخلت في تقاليد الشعب و أمجاده و أناشيد شعرائه و أساطيره و حكاياته و أقصى خياله المثل الأعلى للشعور القومي، و يتناقلها جيل من جيل لأنها تستحيل رموز العواطف الجماعية الضخمة من وطنية و انسانية و دينية.

و يعرفها ميشال عاصي بأنها قصيدة شعرية طويلة تدور أحداثها حول معارك ضخمة و بطولات خارقة، خاضها شعب من أجل قضية تتصل بوجوده الانساني و القومي دفاعا عن المقدسات العريقة.

فكلمة إلياذة تحيلنا إلى تاريخ عريق لما يتجلى في اليونانية تحديدا في إلياذة هوميروس التي دارت أحداثها حول حرب طروادة و في الجزائر إلياذتها الشهيرة التي وصفت تاريخها و دونت بطولاتها في مواجهة المحتل.

*مفهوم إلياذة الجزائر:

إلياذة الجزائر مدونة شعرية مكتوبة من ألف بيت و بيت و الإلياذة عن الغرب هي الملحمة تخالطها الأساطير و الخوارق أما عند مفدي زكريا هي التاريخ و البطولة المشهودان، و الفعل الدائم للناس و هم في دورين أساسيين من أدوار حياتهم:¹

¹. مفدي زكريا، إلياذة الجزائر، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، دط، 1987، ص105

الدور الأول: هو مواجهة المحتل بالأرواح الزكية و الدم الطهور و الشجاعة النادرة

الدور الثاني: هو البناء الأزلي الدائم منذ بدايات العمران الأولى إلى يومنا هذا.¹

فالإيالة الجزائر ككتابة شعرية قام بهام فدي زكريا و عثمان الكعاك و مولود قاسم نايت بلقاسم، مشاركة في الاختيار و الاهتمام و المطالعة و الانتباه و السؤال و التقصي، و جهات روافدها المكانية ثلاثة أفضل وهي الجزائر و المغرب و تونس، حيث كان مفدي زكريا يعيش في المغرب "الرباط" وكان مولود قاسم نايت بلقاسم مقيما بالجزائر و عثمان الكعاك في تونس.

زمن الإيالة:

أما زمن إيالة الجزائر فإنه يمتد من فجر التاريخ البشري إلى نهاية سبعينيات هذا القرن و فضائها أيضا الرقعة الجغرافية الجزائر، التي شهدت هذه الأحداث أي سلسلة التحولات الناجمة عن الأعمال التي قام بها أبطال الشعب الجزائري.

بنية الإيالة:

تتكون إيالة الجزائر من مائة مقطع يتكون كل مقطع من عشرة أبيات، عدا المقطع الثالث و التسعون الذي يتكون من أحد عشر بيتا، و هذا البيت يعتبر بمثابة سجدة السهو، ليعبر عن قداسة ملتقى الفكر الاسلامي الذي انعقد بالجزائر العاصمة و الذي يعتبر المحرك لكتابة الإيالة و بذلك تبلغ الإيالة ألف بيت و بيت و هذا الرقم في حد ذاته له دلالة تراثية تعبر عن انتهاء حضاري و ثقافي معين

و ما يشد الانتباه في هذه الإيالة هو المادة التاريخية الطاغية على بنيتها في بناء ملحمي محكم و هذا ما جعل مواضيع الإيالة تتداخل، لأن الشاعر يرى التاريخ كوحدة لا تتجزأ و هو تواصل و امتداد²

لأن الإيالة مشحونة بكثير من الرموز التاريخية و الثقافية.

¹. المرجع السابق، ص105

² مفدي زكريا، إيالة الجزائر، ص106

فإن الإلياذة تحتوي "اللهب المقدس" و تتجاوزه و لا تجعل منه شكلا من أشكال التحولات التي قادت إلى التحرر عن طريق فعل شخص أو مجموعة من الأشخاص، فمن الحجج التي قدمت للدليل على عدم مطابقة الإلياذة لمقياس الملحمة عند أرسطو هي عدم احترام مفدي زكريا للأحداث الثلاثة كوحدة الموضوع ووحدة الزمن ووحدة المكان

تاريخ الإلياذة

- أما تاريخ الإلياذة فهو ثلاثة أبعاد:

1/ تاريخ الجزائر عبر امتداداته الواسعة

2/ تاريخ المغرب العربي الحافل بالمعاني

3/ التاريخ الاسلامي الرحيب عبر انجدال شعري و فكري

فإن إلياذة الجزائر سجلت أيام الخوادم في حياة الشعب الجزائري، انتسابا للكتابات العربية القديمة التي سجلت أيام العرب و الاقتداء بالمدونات الشعرية الغربية، التي حفظت تاريخ البلدان و أفعال البشر العمرانية و بطولاتهم الأسطورية

فإن الوقوف على إلياذة الجزائر هو الوقوف أمام موهبة شعرية قادرة في عطائها، و جمالها و قدرتها و إحاطتها الأسرة فهي أجمل صياغة لتاريخ الجزائر بآماله و آلامه بانتكاساتها و انتصاراتها¹

¹ مفدي زكريا، إلياذة الجزائر، مرجع سبق ذكره، ص 108

نص الإلياذة

جَزَائِرْ، يَا مَطْلَعَ المعجزات
وَيَا بِسْمَةَ الرَّبِّ فِي أرضِهِ
وَيَا لَوْحَةَ فِي سَجَلِ الخلودِ
وَيَا قِصَّةَ بَثِّ فِيهَا الوجودِ
وَيَا صَفْحَةَ خَطِّ فِيهَا البقا
وَيَا للبطولاتِ تغزو الدُّنَا
وَأسطورةً رَدَدَتْهَا القرونِ
وَيَا تُرْبَةَ تَاهَ فِيهَا الجَلَالِ
وَألقى النهايةَ فِيهَا الجَمَالِ
وَأهوى عَلَى قَدَمَيْهَا الزَّمَانِ
شَعَلْنَا الوري، وَمَلَأْنَا الدُّنَا
بشعرٍ نرْتَلُهُ كَالصَّلَاةِ
تسَابِيحُهُ مِنْ حَنَايَا الجَزَائِرِ
جَزَائِرُ، يَا بَدْعَةَ الفاطِرِ
وَيَا بَابِلَ السَّحْرِ، مِنْ وَحِيهَا
وَيَا جِنَّةً غَارَ مِنْهَا الجَنَانِ
وَيَا لَجَّةً يَسْتَحِمُّ الجَمَا
وَيَا وَمِضَّةَ الحَبِّ فِي خَاطِرِي
وَيَا ثَوْرَةَ حَارَ فِيهَا الزَّمَانِ
وَيَا وَحْدَةَ صَهْرَتِهَا الخَطْوِ
وَيَا حَجَّةَ الله فِي الكائناتِ
وَيَا وَجْهَهُ الضاحِكِ القسَمَاتِ
تَمُوجُ بِهَا الصُّورِ الحالماتِ
مَعَانِي السُّمُوِّ بَرُوعِ الحَيَاةِ
بِنَارٍ وَنورٍ جِهَادِ الأَبَاةِ
وتَلَهُمُهَا القِيمِ الخالداتِ
فَهَاجَتْ بِأَعْمَاقِنَا الذَكَرِيَاتِ
فَتَاهَتْ بِهَا القَمَمِ الشَامَخَاتِ
فَهَمْنَا بِأَسْرَارِهَا الفَاتِنَاتِ
فَأَهْوَى عَلَى قَدَمَيْهَا الطَغَاةِ
وَيَا رُوْعَةَ الصَّانِعِ القَادِرِ
تَلَقَّبَ هَارُوتُ بِالسَّاحِرِ
وَأشْغَلَهُ الغَيْبُ بِالحَاضِرِ
ل وَيَسْبَحُ فِي مَوْجِهَا الكَافِرِ
وَأشْرَاقَةَ الوَحْيِ للشَّاعِرِ
وَفِي شَعْبِهَا الهَادِي الثَّائِرِ¹
ب فقامت عَلَى دَمِهَا الفَائِرِ

¹-مفدي زكريا، الإلياذة الجزائرية، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، ط 1-2، 1986م، 19-20

ويا همّة ساد فيها الحجى

ويا مثلاً لصفاء الضمير

سلام على مهرجان الخلود

شغلنا الورى، وملأنا الدنيا

بشعر نرتله كالصلاة

تسايحه من حنايا الجزائر

جزائر، يا لحكاية حبي

ويا من سكت الجمال بروحي

فلولا جمالك ما صح ديني

ولولا العقيدة تغمر قلبي

وإذا ذكرتك شع كياني

ومهما بعدت، ومهما قربت

ففي كل درب لنا أحمّة

وفي كل حي لنا صبوة

وفي كل شبر لنا قصّة

تنبأت فيها باليادتي

شغلنا الورى، وملأنا الدنيا

بشعر نرتله كالصلاة

تسايحه من حنايا الجزائر

جزائر أنت عروس الدنيا

وأنت الجنان الذي وعدوا

فلم تك تقنع بالظاهر

يجل عن المثل السائر

سلام على عيدك العاشر

ويا من حملت السلام لقلبي

ويا من أشعت الضياء بدربي

وما إن عرفت الطريق لربي!

لما كنت أو من إلا بشعبي!

وإما سمعت نداك ألبي

غرامك فوق ظنوني ولبي

مقدسة من وشاح وصلب

مرنحة من غوايات صب

مجنحة من سلام وحرب

فأمن بي، وبها، المتنبى!

ومنك استمدد الصباح السنأ

وإن شغلونا بطيب المنى!¹

¹ المرجع السابق، ص 20-21-22

وأنتِ الحنان، وأنتِ السَّما
 وأنتِ السُّمو، وأنتِ الضميرُ
 وأنتِ الهنأُ، وأنتِ الطَّماح، وأنتِ الهنأُ
 الر الصِّـريخُ الذي لم يخُنْ عهدنا
 ومَنك استمدُّ البُناةُ البقاءَ
 فأكان الخلودُ أساسَ البنا
 وألهمتِ إنسانَ هذا الزَّمـانِ
 فأكان بأخلاقنا مومنا
 وعلمتِ آدمَ حبَّ أخيرِ
 عساه يسيرُ على هَدِينا!
 صَنعتِ البطولاتِ من صُلبِ شَعـبِ
 سخيِّ الدِّماءِ فرُعتِ الدُّنا
 وعبَّدتِ دربَ النِجاحِ لشعبِ
 ذبيحِ فلم يَنْصَهـرْ مثلنا!
 ومن لم يوحِّدْ شتاتَ الصُّفـفِ
 وفِ، يعجلُ بهِ حمقهُ للفنا!
 شَغَلنا الوري، ومَلأنا الدُّنا
 بشعرِ نُرتلُه كالصَّلَاةِ
 تسابيحُه من حنايا الجزائرِ
 أفي رُؤيةِ اللهِ فكرُك حائرِ
 وتذهلُ عَن وجهه في الجزائرِ؟
 سَلِ البَحـرَ والزورقَ المسته
 أمْ كانَ مجاذيفُه قلبَ شاعرِ!
 وسَلِ قَبَّةَ الحورِ نمَّ بها
 مَنارُ عَلى حورها يَنأمـرُ
 سَلِ الوردِ، يَحملُ أنفاسها
 لحيدرَ مثلِ الحظوظِ البواكرِ
 وأبيارَ تزهُو بقديسها
 رَفائيلُ يخفي انسلالَ الجاذرِ
 تباركهُ أمْ إفريقينا
 على صلواتِ العذارى السَّواحرِ
 ويَحْتارُ بُلكورُ في أمرها
 فتضحكُ منه العيونُ الفواترِ
 وفي القصبِ امتدَّ ليلُ السهاري
 ونهرُ المجرَّةِ نشوانِ ساهرِ
 وفي ساحةِ الشهداءِ تَعالي
 مآذنُ تجلو عيونَ البصائرِ¹
 وفي كلِّ حيٍّ، غوالي المنى
 وفي كلِّ بيتِ نشيدِ الجزائرِ

¹ مفدي زكريا، مرجع سبق ذكره، ص 22-23

شَعَلْنَا الْوَرَى، وَمَلَأْنَا الدُّنَا

بشعرٍ نُرْتِّلُهُ كَالصَّلَاةِ

تَسَابِيحُهُ مِنْ حَنَائِيَا الْجَزَائِرِ

سَلِ الْأَطْلَسَ الْفَرْدَ عَنِ جُرْجُرَا

فِيخْتَالُ كِبْرًا، تُتَافَسُهُ

تَلَوْنَ وَجْهَ السَّمَاءِ بِهِ

وتجتو الثلوجُ على قَدَمِي_____ه خُشوعًا، فتسخرُ منها الذرى

قضى العمر يصنعُ أسد الشرى!

هو الأطلسُ الأزليُّ الذي

فتصدعُ في الكون هذا الورى

وتسمو بأوراس أمجاده

بمغربنا وادّعى، وامترى

فيا من تردّد في وحدة

معاقلنا، بوثيق العرى؟

أما وحد الأطلسُ المغربي_____

فطوّق تاريخنا الأعصرًا؟

أما طوّقتنا سلاسله

فهل كان يعقدُ مؤتمرًا؟

وكم فوقه انتظمت قمم

شَعَلْنَا الْوَرَى، وَمَلَأْنَا الدُّنَا

بشعرٍ نُرْتِّلُهُ كَالصَّلَاةِ

تَسَابِيحُهُ مِنْ حَنَائِيَا الْجَزَائِرِ

أعيشُ بأحلامها الزُّرْقِ دَهْرًا

وفي باب واديكِ أعمق ذكرى

ص فأوقد قلبي، وشعبي جمرا

بها ذاب قلبي، كذوب الرصا

هما ألهماني، فأبدعتُ شعرا

وثورة قلبي، كثورة شعبي

إذا القلبُ لم ينتفض للجم_____ال ولم يبيلَ في الحبِّ حُلُومًا ومُرا¹

فلا تتقنَّ به في النض_____ال ولا تعتمدُ في المهماتِ صخرًا!

¹ المرجع السابق، ص 24-25

وَلَا يَكْتُمُ السِّرَّ إِلَّا الْمَشْوَى

قُ وَمَنْ لَمْ يَهْمُ لَيْسَ يَكْتُمُ سِرًّا!

وَحَرَبُ الْقُلُوبِ كَحَرْبِ الشُّعُوبِ

ب وَمَنْ صَدَقَ الْعَهْدَ، أَحْرَزَ

نَصْرًا

وَعَلَّمَنِي الْحُبَّ، حَبَّ الْفِدَاءِ

فَكُنْتُ بِحُبِّي وَشُعْبِي بَرًّا

وَيَشْهَدُ لِي فِيهِ وَادِي قُرَيْبٍ

شِ سَلُوا قَلْبَهُ، فَهُوَ مِنِّي أَدْرِي

وَدَيْرِي الَّذِي كُنْتُ أَتْلُو بِهِ

صَلَاتِي — مَعَ اللَّيْلِ — سِرًّا وَجَهْرًا

شَعَلْنَا الْوَرَى، وَمَلَأْنَا الدُّنَا

بِشَعْرِ نُرْتَلُهُ كَالصَّلَاةِ

تَسَابِيحُهُ مِنْ حَنَائِي الْجَزَائِرِ

كَأَنَّا اغْتَصَبْنَا لِهَا مَانَ صَرْحًا

عَرَجْنَا، نُنَافِخُ بَائِنَامَ ضَحَا

ت حَدِيثُ النُّجُومِ، فَتُبْدِعُ شَرْحًا

نَسَائِلُ أَشْجَارِهِ الْفَارَعَا

فِيغْمُرُنَا مَلْتَقَى الْفِكْرِ نَصْحًا!

وَيَلْتَفُ سَاقٌ بِسَاقٍ، فَنَصْبُو

بِبَارِيْسٍ، يَبْنِي لِفَيْتِنَامَ صُلْحًا!

كَأَنَّ عَمَالَقَ بَائِنَامَ جَمْعُ

فَأَغْرَقَ بَائِنَامَ حَسَنًا وَأَوْحَى!

كَأَنَّ الْإِلَهَ الْجَمِيلَ تَجَلَّى

بِتِيهِ بِهِ النُّجُومُ بَيْنَ النُّجُومِ — وَمِ دَلَالًا، فَيُطْلَعُ فِي اللَّيْلِ صُبْحًا

وَسِرُّ الْهَوَى مَائِلٌ لَيْسَ يُمْحَى!

تَمُوجُ مَعَ الشَّمْسِ أَسْرَارُهُ

وَيَسْفَحُ دَمْعًا، فَيَغْمُرُ سَفْحًا

فَكَمْ بَاتَ يَبْكِي بِهِ مَوْجَعُ

فَأَتَّخَنَ بَائِنَامَ فِي الصَّبِّ جُرْحًا

وَكَمْ مِنْ جَرِيحِ الْفَوَادِ اشْتَكَى

تَدَاوَى بِأَنْسَامِ بَائِنَامَ فَازْدَادَ لَفْحًا

وَكَمْ مِنْ صَرِيحِ الْغَوَانِي،

شَعَلْنَا الْوَرَى، وَمَلَأْنَا الدُّنَا

بِشَعْرِ نُرْتَلُهُ كَالصَّلَاةِ¹

تَسَابِيحُهُ مِنْ حَنَائِي الْجَزَائِرِ

¹ مفدي زكريا، إلباظة الجزائر، مرجع سابق، ص 25-26

سَجَا الليل في القَصَبَةِ الرابضةِ فأيقظَ أسرارَها الغامِضَه
وبين الدروبِ، وبين الثنايا عفاريتُ، مانجةٌ راکِضَه
وملاء سراديبها الكافرا تِ تُصاعُ قرارُنا الرافِضَه
فِيحْتار بيجارُ في أمرها ويحسبها موجةً عارِضَه
فيفجؤ بيجارَ إصرارُ شَعْبِ وتدمغه الحجةُ الناهِضَه
ويأبى عليّ رضوخَ الجنا نِ فتسمو به روحه الفائِضَه
كأنَّ اشتباك السطوحِ جسو رُ بها امتدت الثورة الفارِضَه
كأنَّ المضائقَ فيها خليجٌ تمورُ به السفنُ الخائِضَه
ويلتف جَارُ بحارٍ، كما تعانفتِ المهجُ النابِضَه
فكانت على حظِ حربِ الخِـلاصِ وأعمارِ أعدائنا قابِضَه
شغلنا الوري، ومألنا الدنا بشعرٍ نرثله كالصلاةِ
تسايحه من حنايا الجزائر وخطَّ معالمها في السويقه
وبلكور للمجد شقَّ طريقه وكان يحاسبها بالدقيقه
وعجّل أقدارَ يومِ الخلاصِ وما عاد يجهل ماسو الحقيقه
فأيقنَ ماسو وكان تغابى فبددَ أحلامَ مايو الصفيقه
وعاجلَ سالانَ صحوُ السكارِ — فغصَّ، وما اسطاع يبلع ريقه
وسوستال بالرعب طار شعاعًا غريقٌ يشد بذيل غريقه¹
ورجّت حواجزهم بالغلا وهيهات تجدي دموعُ العشيقه
تشيعهم أدمعُ العاشقاتِ نِ غواهُ السرابُ، فضلَّ طريقه
ويضحك فورومٌ من حيوا

¹ المرجع نفسه، ص 27-28

ومن خائرين كأعجاز نخلٍ
 وحسبُ الجزائر، أبطال بلكو
 شَعَلْنَا الوري، ومَلَأْنَا الدُّنَا
 بشعرٍ نُرْتَلُّه كالصَّلَاةِ
 تسابيحُه من حَنَايا الجزائر
 وحمَّامٌ ملوانٌ ملَّ المُجونا
 وفضلٌ خوضَ الحِمَامِ، بديلاً
 وقد عاش دَرَبًا لحو الأمانى
 وكان كَمِينِ الضُّبَا والذئاب
 وغاضت به، ثوراتُ الهوى
 وأعلن توبته في الجبالِ فكانَ
 ومدَّ اليمين لداعي الفدا
 وشمر، يرفض دنيا الملاهي
 وأضفى الجمال عليه جلاً
 هي الأرضُ ... أرضُ الجزائر ... مَهَمَا غوت، وصَبَّتْ ... أبداً ... لن تخونا
 شَعَلْنَا الوري، ومَلَأْنَا الدُّنَا
 بشعرٍ نُرْتَلُّه كالصَّلَاةِ
 تسابيحُه من حَنَايا الجزائر
 وحمَّامٌ ريغةٌ بين الروابي
 يُصعَّدُ في الجو أنفاسه
 وترنح طوع الهوى والتَّصَابى
 عبيراً ... وأحشاؤه في التَّهَابِ¹
 تُطارحُها نزوات الشباب
 وتغلي المواجدُ في صدره

¹ المرجع نفسه، ص 29-30

فتفضُّه خائنات الحُباب	يحاولُ كِتْمَانَ أسرارِه
تموجُ المحاسن ملءَ الرُحَابِ؟	أُخْفِي هَوَاهُ وفي راحتيه
شواهُقُ تُزجِي ركابَ السحاب	وتختالُ بَيْنَ يديه اخضرارًا
كما يُتداوى بخلو الرُضاب	مدامعُه يُتداوى بها
فينسى حَرَارَةَ يومِ الحَسَابِ!	وأنفاسُه تغمرُ الصَّبَّ دَفْنَا
فراعُ الدُّنَا، بالعَجيبِ العُجاب	ومنها استمدَّ المجاهدُ عزمًا
وسارَ على هديها في الغلابِ	وفجَّرَ ثورته من لظاها
	شَغَلْنَا الوري، ومَلَأْنَا الدُّنَا
	بشعرٍ نُرثِلُه كالصَّلَاةِ
	تسايحُه من حنايا الجزائر
كمالاتُها، راسخاتُ ضليعِه	شريعتنا، كجلالِ الشريعِه
أقامَ الدليلَ فأعلى الشريعِه	كانَ الذي شرعَ الصَّالِحَاتِ
كَي الصَّلَاحُ جمالَ الطبيعِه	وعمرَ فيها بني صالحِ فز
شواخصَ تحمدُ ربَّ الصنيعِه	تُطِلُ جواسقها الضارعات
فبيدعُ منها الزمانُ ربيعِه	كذوبِ النجومِ على قدميها
على القممِ الشامخاتِ الرفيعِه	وتاهِ الصنوبر، كبرًا وعجبًا
تُجبهِ الجذوعِ الطوالُ مُطيعِه!	ومنَ تكُّ فيه الأصالةُ طبعًا
وخلدُ فيه الأغاني البديعِه!	وفاخرَ بالأرزِ لبنان، وهما
نتِ جَزائِرنا في الطليعِه! ¹	ولولا تواضعُ أطلسنا لَكا
وما بَيْنَ لبنانِ كانتِ شَفيعِه	إلا أنَّ حرمَةَ ما بَيْننا
	شَغَلْنَا الوري، ومَلَأْنَا الدُّنَا

¹. المرجع نفسه، ص30-31

بشعرٍ نُرتِّله كالصَّلَاةِ

تسايحه من حنايا الجزائر

تسلِّقُ إيعكورن واغز السُّ

فيخجلُ هَمانُ مِن صَرَحه

وعانقُ بِجَايَة في نخوةٍ

وناجِ بزغواطِ سربَ الظبَا

عجائبها السَّبْع لا تأتلي

ووادي الهوى والهواءُ بسرتنا

تهَدِّدهُ النَّسَمَاتُ كَأَمْ تهَدِّدُ

وفي جَبَلِ الوَحْشِ تاهتِ بلادِي

فلو شاءَ رَبُّكَ وصفَ الجنا

أضاعَ بها ذو الحجى رشدهُ

شَعَلْنَا الورى، ومَلَأْنَا الدُّنَا

بشعرٍ نُرتِّله كالصَّلَاةِ

تسايحه من حنايا الجزائر

أمانًا، رُبوعَ النَّدى والحَسَبِ

تماوجِ وهرانِ في أصغريكِ

وتاه الوريطُ بشلالِهِ يلقنُ

وأغرى الملوكةَ بحبِّ الملو

ولولا عَناصرُ مَلِيانَة وَعَيْنُ

تِلْمَسَانُ، أنتِ عروسُ الدُّنَا

ها وطاول به سِدرةَ المنتهى!

ويعجزُ أن يبلِّغَ المشتهى

يعانقُ حناياك سرَّ البَها

تُناغِك من حلقِ يتشي المَها

نتيه، فيحتارُ فيها النُّهى

يزكي مسيد الهوى خلفها

— طوع الكرى — طِفْلها!

شموخًا، فأحنى الزمان لها

ن ليغري الأنام ... بها شبَّها!

ولو لم يخفِ رَبَّه ... ألها ...

أمانًا تِلْمَسَانُ، مَغْنَى الأدبِ

وفاسُ، فأبدعَ فيكِ النَّسَبِ

زريابَ مَعْنَى الطربِ

لِكِ فأخلصَ في حُبِّها كلُّ صَبِ

النسورِ لكنكِ العَجَب¹

وحلمِ الليلي، وسلوى المحبِ

¹ المرجع نفسه، ص32-33

بِحُسْنِكَ، هَامَ أَبُو مَدِينٍ
 وَأَجْرَى بِكَ الرُّومُ سَاقِيَةً
 وَفِي مَشُورِ الْمَجْدِ أَذْنٌ مَوْ
 وَنَافِحَ فِرْدَوْسِكَ ابْنِ خَمِيصٍ
 شَعَلْنَا الْوَرَى، وَمَلَأْنَا الدُّنَا
 بِشِعْرِ نُرْتَلَّهُ كَالصَّلَاةِ
 تَسَابِيحُهُ مِنْ حَنَائِيَا الْجَزَائِرِ
 وَسَبَّحَ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ
 كَأَنَّكَ تُصْغِي بِهَا لِلْخَلِيلِ
 كَأَنَّ مَشَارِقَهَا الْحَالِمَاتِ الضُّدَّ
 كَأَنَّ الْبُلْبُودَةَ لِلرُّودِ تَفْشِي
 وَتَهْفُو الْمَدِيَّةَ شَوْقًا إِلَيْهِ تَطَا
 وَيَهْتَزُّ قَصْرَ الْبَخَارِيِّ هَيَامًا
 أْبَالِغُوطَتَيْنِ يُبَاهِي الشَّمَامَ
 كَأَنَّ حَدَائِقَهُ الْعَابِقَاتِ نَوَا
 وَفِي رَحْبِ تَيْلِغَمَتِ تَاهِ الْغَزَالِ
 وَيَحْفَظُ مِيزَابَ لَوْحِ الْجَلَالِ
 شَعَلْنَا الْوَرَى، وَمَلَأْنَا الدُّنَا
 بِشِعْرِ نُرْتَلَّهُ كَالصَّلَاةِ
 تَسَابِيحُهُ مِنْ حَنَائِيَا الْجَزَائِرِ¹
 تَقَدَّسَ وَادِيكَ، مَنَبَعِ عَزِي
 وَفِي مَعْبَدِ الْحَبِّ شَادَ الْقَيْبِ
 بِهَا أُسْكِرَ الْحَسَنُ بِنْتَ الْعَنْبِ
 سَى وَخَلَّدَ زِيَّانُ مَجْدَ الْعَرَبِ
 وَيَحْيَى ابْنَ خَلْدُونَ فَيْكَ التَّهَبِ
 وَالْأَرْضِ، مَلَأَ شَفَائِفَ شِفَا
 وَمُوسَى الْكَلِيمِ، يَرْتَلُّ صَحْفَا
 وَاحِكَ، الْفُ يُغَاظِلُ الْإِفَا!
 حَدِيثِ الْغَرَامِ، فَيَزِدَادُ لَهْفَا
 رَحَهُ صَفْوَةَ الْكَاسِ صِرْفَا
 وَيَصْبُو الْبَخَارِي فَتَحْجَلُ جَلْفَا
 وَأَغْوَاظُنَا بِالشَّمَامِ اسْتِخْفَا؟
 فَجِ مَسْكٍ تَضُوعِ عَرْفَا
 عَلَى الشَّمْسِ يَخْتَالُ لَطْفًا وَظَرْفَا
 فَيَصْبِحُ مِيزَابُ فِي اللُّوحِ حَرْفَا
 وَمَسْقَطُ رَأْسِي، وَالْهَامَ حَسِّي

¹ المرجع نفسه، ص 33-34

وربضَ أبي ... ومرابع
وفخرَ الجزائرِ، فيكِ تناهت
وأحفادَ أولِ من ركزوا
دماءُ ابنِ رستمِ ملءَ الحنايا
وعرقُ الأصالةِ طهرَ طبعي
ممتٌ، باسمِ المفاخرِ، قومي
إذا للكريهةِ نادى المنادي
وإن للسَّخاءِ استجابَ كريمٌ
وإن شيدوا للبقاءِ والخلودِ
شغلنا الورى، ومألنا الدنيا
بشعرٍ نرتله كالصلاةِ
تسابيحه من حنايا الجزائرِ
ألا ... ما لهذا الحسبِ ... وما
هنا مهبطُ الوحي للكائناتِ
ومهد الرسالات للعالمين
هنا العبقريات والمعجزاتُ
تبادلنا الشمسُ إشعاعها
ونعدو فنسبقُ أحلامنا
وجنبنا الغدرَ ... ماءُ الغديرِ
وعودنا الصدقَ ... راعي المواشي
وأخرجتِ الأرضُ أثقالها فطارَ

أمي ومغنى صباي، وأحلامَ عرسي
مكارمُ عربٍ، وأمجادُ فرسِ
سيادةِ أرضِ الجزائرِ أمسِ
صوارخُ يلهبْنَ عزةَ نفسي
ونورُ الهدايةِ أذهبَ رجسيوكر
وشرفتُ، باسمِ الجزائرِ جنسي
بذلتُ حياتي، وودعتُ أنسي
ففي الجودِ لفتتُ أروعَ درسِ
جعلتُ وفاتي دعامةً أس

لي؟ وصحراؤنا ... تبعُ هذا الجمالِ
حيالِ النخيلِ ... وبينَ الرمالِ
ونورُ الهدى، ومصبُّ الكمالِ
وصرخُ الشموخِ، وعرشُ الجلالِ
ويُلهمنا الصَّفو نورُ الهلالِ
ونَهزاً من وثباتِ الغزالِ
وحذرنا الظلُّ نهجَ الضلالِ
وعلمنا الصَّبْرَ ... صبرُ الجمالِ¹
بها العلمُ ... فوقَ الخيالِ ...!

¹ المرجع نفسه، ص 35-36

وتكفي الجزائر ... ذلّ السؤال!

ومعبد حبي، وحلم فؤادي
ومبناه ... في ملتي واعتقادي
وأشدو بحبك، في كل نادي
وهمت لأجلك، في كل وادي ...
وإن لآمة الغشم، قال: بلادي!
وأترعت كأسي، وصغت الشوادي
بساح الفدا ... يوم نادي المنادي
أسأله: عن ثمود ... وعاد ...
نوح وهل إرم ... هي ذات العماد؟
وقال: الجزائر ... ثون عناد!

ونقري زيري العظيم السلام
يهز الدنيا، ويروغ الأنام
يعانق زيري المليك الهمام¹
وحازت أكوسيوم أقصى المرام

توفر للشعب أقداره

شغلنا الوري، وملأنا الدنيا
بشعر نرتله كالصلاة
تسابيحه من حنايا الجزائر
فيا أيها الناس ... هذي بلادي
وإيمان قلبي، وخالص ديني
بلادي، أحبك، فوق الظنون
عشقت لأجلك كل جميل
ومن هام فيك، أحب الجمال
لأجل بلادي، عصرت النجوم
وأرسلت شعري ... يسوق الخطى
وأوقفت ركب الزمان طويلاً
وعن قصة المجد ... من عهد
فأقسم هذا الزمان يمينا
شغلنا الوري، وملأنا الدنيا
بشعر نرتله كالصلاة

تسابيحه من حنايا الجزائر
وقفنا نحبي بها ألف عام
فقام بولوغين في عيدنا
وسيئوس فاض فتاه دلالاً
بولوغين إن صانها فيرموس

¹. المرجع نفسه، ص37-38

وهبَّ الأمازيغُ من دوناطوس

فأبناءُ مازيغ قادوا الفدا

وساقوا المقاديرَ، طوعَ خطاهم

رَعَى اللهُ عَشْرًا تَنَافِسُ عَشْرًا

وَبُورِكَ يُولِيوزُ فِي حَالَتِيهِ

وَجَلَّتْ بَطُولَاتُ أَرْضِ الْجَزَائِرِ

شَعَلْنَا الْوَرَى، وَمَلَأْنَا الدُّنَا

بِشِعْرِ نُرْتَلُهُ كَالصَّلَاةِ

تَسَابِيحُهُ مِنْ حَنَايَا الْجَزَائِرِ

دَعَا مَاسِينِيْسَا يَرُدُّ صَدَانَا

وَحَلُّوا سَفَاكْسَ يَحْكِي لِرُومَا مَدَ

وَكَيْفَ غَدَا ظَافِرًا مَاسِينِيْسَا

وَكَمْ سَاوَمُوهُ، فَتَارَ إِبَاءَ

وَأَلْهَمَهُ الْحُبُّ نَيْلَ الْمَعَالِي

وَمَنْ صَنَعَتْ رُوحَهُ سُوفُو

تَغْذِيهِ حَبًّا وَفَنًّا وَعِلْمًا

فَجَاءَ يَغُورُطَا عَلَى هَدْيِهِ

وَقَالَ: «مَدِينَةُ رُومَا تُبَاعُ

وَوَحْدَ سِيرَتَا بِأَعْطَافِ كَافٍ

شَعَلْنَا الْوَرَى، وَمَلَأْنَا الدُّنَا

بِشِعْرِ نُرْتَلُهُ كَالصَّلَاةِ

تصول وتزجي الخميس اللهم

وخاضوا المعامع يوم الصدام

وشادوا البنا ... وأقروا النظام

وصان ذمامًا تراعي الذمام

فما الفجرُ إلا وليدُ الظلام!

ر مَهْدِ الْأَسْوَدِ وَرُبْعِ الْكِرَامِ

ذُرُوهُ يَخْلُدُ زَكِيَّ دِمَانَا

ي الدهر كيف كسبنا الرهانا

بزامة لم يرض فيها الهوانا

وأقسم أن لا يعيش جبانا

وقد كان — مثلي — يهوى الحسانا ...

نيزبا جديرٌ بأن يتحدى الزمانا

وتُنْبِيهِ مَا قَدْ يَكُونُ وَكَانَا

بحكم الجماهير يُفشي الأمانا!

لمن يشتريها!« فهزَّ الكيانا!

وأولى الأمازيغ عزا وشأنا¹

¹ المرجع نفسه، 38-39

تسايحه من حنايا الجزائر

ن غزا النيرات، وراع النجومًا

صمود الأمازيغ عبر القرو

وكم دوحوا المستبد الظلوما

فكم أزعجوا نائبات الليالي!

تيكفرناس يوالي الهجومًا

سلوا طبرية يذكر تبيريوس

المسامير في نعش روما!

ثمان سنين يصارع روما فدق

فوحنا فانطلقنا روجوما

وأوحى له الأطلس الودوي

سلوا بربروس يجبكم فراكس — من جرجرا كيف أجلى الغيوما

هل الموت عيسى؟ يداوي الكلوما

وقالوا: أراد يون بالكاف أودي!

ت حير — عبر الزمان — الفهوما

وهذا أغوستنس بالاعترافا

س قرطاج مذ بث فيها العلوما

وأسقف بونة أصبح قدي

وكان بها الفيلسوف العظيما

وكان أغستنس فخر البلاد

شغلنا الوري، وملأنا الدنيا

بشعر نرتله كالصلاة

تسايحه من حنايا الجزائر

يوبا؟ ومن لقبوا عرشك القيصريه؟

أشرشال! ... هلا تذكرت

روما؟ وشرفت أقطارنا المغريه

ومن مصروك فنافست

أما حقق السبق في المدنيه؟

لماذا يلقب يوبا بثان؟

وزان حدائقها السندسية؟

وباھي بشرشال جنة عدن؟

رسمًا لوجه جزيرتنا العربيه؟

أما كان أول من خط

للعلم أول جامعة أثريه؟¹

أما شاد يوبا بشرشال

يدين له العلم بالعبريه

وهذا أبولوس كان طبيبًا

¹. المرجع نفسه، ص 40-41

وأبدع في قصص الحيوان

وكان الأفارق في منتداهم

وكان أبولوس قاضي رومًا

شغلنا الوري، وملأنا الدنيا

بشعر نرتله كالصلاة

تسايحه من حنايا الجزائر

أولئك أبوانا، منذ عيسى

ولاح الصباح، فهز السكارى

وأيقظ حلم الليالي الحبالى

وأهوى على البغي يذرو الجدوع

وحذر آدم ظلم أخيه

وأخرج حواء من رمسها

لئن حارب الدين خبث النفوس

ولم نك نكر أباءنا أكانوا

وهل كان بربر إلا شقيفا

إذا عرب ٦٠ الدين أصلابنا

شغلنا الوري، وملأنا الدنيا

بشعر نرتله كالصلاة

تسايحه من حنايا الجزائر

وهبنا العروبة جنسا

إذا كان هذا يوحد صفا

فأثر في القصص الأمويه

بروما يخصونه بالتحية

لئمناه نرفع كل قضيه

وكان محمّد صهرا لعيسى

وأجلى الندامى، ورض الكنوسا

وأسرج في الكائنات الشموسا

ويغرس في الجبروت الفئوسا

وسوى الحظوظ، وأعلى الرءوسا

فألهمت الروح هذي الرموسا

فلم يغمط الدين هذي النفوسا

نصارى! أكانوا مجوسا!

لجرهم؟ هلا نسينا الدروسا؟

فما زال أحمد صهرا لعيسى!

وديننا وإنا بما قد وهبنا رَضِينَا¹

ويجمع شمالا رفعنا جبيننا

¹ المرجع نفسه، ص 42-43

وإن كان يَعْرُبُ يَرْضَى الهو
 وقلنا: كُسَيْلَةُ كان مصيبًا
 فأهلاً وسهلاً بأبناء عمِّ
 ومرحى لعقبة في أرضنا
 ويُعلي الصوامع في القير
 يَبْتُ المراحل في كل فجِّ
 وبادلُه السُّمْرُ تَبْرًا بملحٍ
 وما كان جَوْهرُ إلا مديناً
 شَغَلْنَا الوري، ومَلَأْنَا الدُّنَا
 بشِعْرٍ نُرتِّله كالصَّلَاةِ
 تسابيحُه من حَنَايا الجزائر
 وهَالِ ابنِ رُسْتَمِ أن لا
 فقام بتاهرت يعلي اللواءِ
 يُوجِّهُ حُكْمَ البلادِ الشِراءِ
 ويجعلُ أمرَ الجماعةِ شوري
 فلم يَكُ للتبعياتِ ذِيلاً ولم
 فدَوَّخَ بَغدادَ في أوجِها
 وفاض بها العلمُ يجلو العقو
 وتاه الربيعُ بجنَّاتها
 فكان ابنُ حَمادِ من وحيها
 وأفْلَحُ خَلَدُ أمجادها

إن ويلبس عارًا ... أسأنا الظنونا
 وكاهنةً الحيِّ أعلم منَّا!
 نزلتمُ جزائرنا فاتحينَا
 ينير الحِجى، ويشيعُ اليقينَا
 وإن ويرفعها للدفاعِ حُصونا
 فراعَت أساليبه العالمينا
 وما كان فزَانُ عنه ضنينَا
 لعقبةً ... يَوْمِ استقلَّ السِّفينَا

تسود ونَبني كيانًا لنا مُستقلًا
 ويُرسي نظامًا، وينشر فضلا
 بوحي الشريعة حَقًّا وعدلا
 وحَقَّ انتخاب الإمامةِ فصلا
 يَكُ بالعصبياتِ يُبلى
 فكانت لتاهرت بَغدادُ ... ظلًا!
 لَ ويغمرُ أرضَ الجَزائرِ نُبلا
 يَهادي تِلْمَسان، وردًا وفُلا
 كأوصافها، عَبقرِيًّا، وفحلا¹
 فأفلحُ أفلحَ قولًا وفعلا

¹ المرجع نفسه، ص43-44

شَعَلْنَا الْوَرَى، وَمَلَأْنَا الدُّنَا
 بِشِعْرِ نُرْتَلِّهِ كَالصَّلَاةِ
 تسابيحُه من حَنَايَا الْجَزَائِرِ
 وَإِنْ تَسَالَوْا عَنِ بَنِي الْأَغْلِبِ
 وطبنة ... هل تذكر ابن الحسين الثَّـ
 وعند مسيلة علم اليقين بمن
 برى الفاطميون شعرَ ابن
 وأبدع، حتى تنبأ مثلي ...
 علامٌ يُلقَّب أندلسياً فَنَّى
 فكم حَسَدُونَا عَلَى مَجْدِنَا
 وكم بِالْجَزَائِرِ مِنْ مَعْجَزَاتِ
 وقالوا: الرِّسَالَاتُ مِنْ مَشْرِقِ الشَّمْسِ—س، لَكِنْ يَخَالِفُهُمْ مَذْهَبِي
 ولو أَرْسَلَ اللهُ مِنْ مَغْرِبِ
 شَعَلْنَا الْوَرَى، وَمَلَأْنَا الدُّنَا
 بِشِعْرِ نُرْتَلِّهِ كَالصَّلَاةِ
 تسابيحُه من حَنَايَا الْجَزَائِرِ
 وفي قَدْسِ جَنَاتِنَا الْنَاضِرِ
 تَمُدُّ الْمَعَزَّ لِدِينِ الْإِلَهِ
 وَيَسْتَلْهُمُ النَّيْلُ مِنْ أَرْضِنَا
 وَيَجْرِي رُخَاءً عَلَى هَدِينَا
 وَتُفْهِمُ رَمْسِيْسَ مَعْنَى انْعِتَاقِ
 سَلُّوا الزَّابَ عَنِ جَارِهِ الْأَقْرَبِ
 ميمي وتاريخه القرطبي؟
 حَقَّقُوا وَحُدَّةَ الْمَغْرِبِ
 هَانِي كَمَا يُخْلَقُ اللَّحْنُ لِلْمَطْرَبِ
 ولم يَتَقَوَّلْ ... ولم أَكْذِبْ!
 مَغْرِبِي، أَصِيلُ الْأَبِ؟
 وَجَارُوا عَلَى الْبَلَدِ الطَّيِّبِ!
 وَإِنْ جَحْدُوهُمَا، وَلَمْ تُكْتَبْ!
 نَبِيًّا ... إِذَنْ كَذَّبُوا بِالنَّبِيِّ!
 وَجَوْهٌ، إِلَى رَبِّهَا نَاطِرِهِ ...
 فَيَصْنَعُ جَوْهَرَ وَالْقَاهِرِهِ!
 صَفَانَا، وَأَخْلَاقِنَا الطَّاهِرِهِ ...
 يَوَاكِبُ أَفْضَالِنَا الزَّاخِرِهِ¹
 الشُّعُوبِ، جَزَائِرُنَا الثَّائِرِهِ!

¹ المرجع نفسه، ص 45-46

هو النيل، خَلَدَ عشر قرون
وكم شابة النيلُ نهر دِمَانَا
وكم ضارعتُ في الفدا
ونحن الأمازيغُ نرعى الذمّا
وُنكبرُ مصرَ وأحرارها
شَعَلْنَا الوري، ومَلَأْنَا الدُّنَا
بشِعْرٍ نُرْتَلُّه كالصَّلَاةِ
تسايحهُ من حنايا الجزائر
بُولُوغِينُ يَا مَنْ صَنَعْتَ
فيريموس أم أنت من
بنيتَ الجَزائر فوق السَمَاكِ
غرسْتَ بها ذوبَ أكبادنا
علا بالمديّةِ تاجُ الجَلَالِ
ومَنْ هَدَدَ الصدرَ بالتوَأُ
دَلَالُ المديّةِ أعياء الملوكِ
تنازعها الرومُ، والمسلمون
وكاد ابنُ توجين وابن
ملائكَةُ الله ... هل نقلوها؟
شَعَلْنَا الوري، ومَلَأْنَا الدُّنَا
بشِعْرٍ نُرْتَلُّه كالصَّلَاةِ
تسايحهُ من حنايا الجزائر

وباركنا السَّنَة العَاشرة؟
تمور به المهج الفاتره؟
كليوبترا جميلاتِ ثورتنا الهادره!
مَ وَلَا نَجِدُ الفضلَ والأصره!
ومَنْ آزروا حربنا الظافره!
البقا سَنَحْفَظُ عَهْدَكَ والموتقا
شادها؟ فحيرت الغربَ والمشرقاً؟
فكانت لمِعراجنا المرتقى
ومِنْ دَمْنَا غُصْنُهَا المورقا
فَأَعلى بمليانة المفرقا
ميينِ قضي للجَزائر أن تعشقا
وكم خاطبٍ ودَّها أخفقا!
وحاول زيانُ أن يسبقا
مريين بنار المديّةِ أن يُحرقا
أجلٌ ... مَنْ رأى حسنها صدَّقاً¹

¹. المرجع نفسه، ص46-47

أيا ومضةً من جلال الشريعة
أشاع ابنُ يوسفَ فيك الصِّلاحَ
أزكارُ أم أنتِ عَشِ العقابِ؟
أم العاشقِ، المستهامِ، المعنى
أم الحبُّ رِقٌّ لمجنونٍ ليلي
أشادكِ بومبي مقوقسُ رُوما؟
فأغرى بمليانة الطامعين
فَمَا ارتاح فيك بنو هندلِ
جَرى، مثل واديك، ناديك
وأقطع يعقوبُ أحمدَ أغمات
شغلنا الورى، ومَلأنا الدُّنا
بشعرٍ نرْتله كالصَّلَاةِ
تسايحه من حنايا الجزائر
سَل ابنِ عناسِ عَن ذكرنا
يُجِبُّك ابنُ حمديسِ في الخا
وتُنْبِئُك عائشةُ كيف كانت
وتذكُرُ بجايةَ أحلافنا
وفي القصرِ تختال بَلَّارة
تصاهر فيها الدها والجمال
وأعلتُ بجايةَ هامَ الجزائرِ
وبارى ابنُ سبعينِ فيها النَّصا
ويا هبةً من هبات الطبيعه
ووشى الجمالُ رُباك البديعه
أم الصَّقْرُ منك استمدَّ ضلوعه؟
بنَّبَعِ العناصرِ أجرى دموعه؟
فرشَّ بعينِ النُورِ صرِيعه؟
أم أن بولوغين رب الصَّنِيعه؟
وما كنت للطماعين وديعه!
وولَّى ابنِ عائشة بالفجيعة
عِلْمًا فبِوَأُ أحمدَ فيك الطليعه
والنُّبْلُ في ابنِ مَرينِ طبيعه
وقلعةَ حمادِ عن مجدنا
لدين ويصنع قوافيه من وحيننا
ترقُّ وتقسو على بعضنا
وأسطولنا الضخمُ يغزو الدُّنا
تشيع الضياء، وتفشي السنَّا
فضمَّ انصهارُهما شملنا
رى فأفحم من لاحقوا ظلنا

¹ المرجع نفسه، ص 48-49

أوروبا العجوزُ لها طوعنا	وأرقامنا العربيَّة مالت
لبيُّ هنا، يرفعانِ البنا	وكان أبو مدينٍ والثعنا
	شغلنا الوري، ومألنا الدنا
	بشعرٍ نرتلّه كالصلاة
	تسابيحهُ من حنايا الجزائر
فتعلي الجزائرُ منَّا الجبين	وتتجبُّ ندرُومَةُ الخالدين
علي فيرفعُ رايتها باليمين	ويصنعُ وحدتنا ابنُ
ها فتتنفضُ عنها غبارَ السنين	وتحدوُ مراكشُ أقدارَ
وترتاحُ للعربِ النازحين	وينبضُ قلبُ بأرضِ الجزائرِ
الضلال فيخلصُ الله عقلُ ودين	وتتصبُّ أندلسُ عندنا
فتصفو المناهجُ للسالكين	ويمضي ابنُ ثومرتَ يغزوا
فتسمو المداركُ بالنابهين	وتصفو أعزُّ المطالب فيه
ويلمُعُ يوسفُ في اللامعين	وتزخرُ بالعلم أرجاونا
بوحدَةِ مغربنا كافرين؟	ويهزجُ بالصّادحات الشريفُ
	متى سيَتوبُ الألى لم يزلوا
	شغلنا الوري، ومألنا الدنا
	بشعرٍ نرتلّه كالصلاة
	تسابيحهُ من حنايا الجزائر
إليكِ تلمسانُ نُنهي المطافا	تلمسانُ، مَهَمًا أطلنا الطّوفا
وغالب خمسين عامًا عجافا ¹	يغمراسنُ الشهمُ ضاق اصطبارًا
وما اسطاع بابنِ مريّن اعترافا	وأصلى بني حفصِ حربًا عوانًا

¹. المرجع نفسه، ص50-51

فكانت تلمسانُ دار سَلامٍ
فأكرم بمشورِها الوطني
ويَدْفَعُ خطو بني عبد واد
ويُسكِرُ هذا الوريطُ الدُّنا
ويكتبُ يحيى بن خلدون
وتتنشقُ منجانهُ بالعذارى
أفي رفرِفِ الخلدِ قد وجدوا
شَغَلْنَا الوري، ومَلَأْنَا الدُّنا
بشِعْرٍ نُرْتَلُّه كالصَّلَاةِ
تساويحُه من حنايا الجزائر
وأوغر قلبَ الصَّليبِ الحقود
وطافت بوهران جيطان
ولغَلَعِ في بَرَبْرُوسَ نِداها
وللَّذِينَ خَيْرٌ يَصُونُ حماه
فَرَاصِنَةُ البحر، عاثوا
وخاضَ الأمازيغُ سَاحِ
وآزَرْنَا التُّرُكُ حتى انتصر
وقمنا نسوسُ البلادَ بعدلٍ
ولم نَكُ لِلتُّرُكِ بالتابعين
ونحن أناسٌ نَعُدُّ الجَمِيلِ
شَغَلْنَا الوري، ومَلَأْنَا الدُّنا

وأمر الجَزائر فيها ائتلافا
وزيَّانُ يحسم فيه الخلافا
فتغزو الحياة، ثقلاً خفافا
فتعصرُ فيه النجومُ سُلَفا
سفرًا فيَهْتِكُ في النِّيراتِ السجافا
فيلتأخُ موسى ويأبى انصرافا
تِلْمَسَانِ ... فاختطفوها اختطافا؟
عُلانا، وأمعن فينا الحسود
غدرًا وزيَّانُ ما اسطاع حشدُ الجنود
فثارَ ... وأقسَمَ أن لا يعود
وأسطولنا في البحارِ يسود
فسادًا فأدبَ لبيثُ البحارِ القرود
الفدا تُباركُهم صلواتُ الجدود
نا ولم يخفرِ التُّركِ ماضي العهود
ونسدي الجميل، ونرعى الحدود
وإن عَزَّزوا سَعِينا بالجهود
ونرعى ذَمَامَ الصَّدِيقِ الودود¹

¹ المرجع نفسه، ص51-52

بشعرٍ نُرتِّله كالصَّلَاةِ

تسايحه من حنايا الجزائر

وجاعت فرنسا ... فكنا كرامًا

فأثخمتها قمحنا الذهبيُّ

وباعت فرنسا ضميرَ

وما كان بوشناقُ إلا ابن

وخرَّب شارلُ المريضُ فر

وضاق الفرنسيُّ بالعاطلين

وأوحى له قمحنا غزونا

وصبَّ النفايات في أرضنا

ومروحةُ الداوي لم تكُ إلا

أبوتانُ ... هل سيدي فرجُ

شغلنا الوري، وملأنا الدنيا

بشعرٍ نُرتِّله كالصَّلَاةِ

تسايحه من حنايا الجزائر

بلى ... يا فرنسيسُ،

بلونا السنين الطَّوال

مضت مائة وثلاثون

صعدنا، نقاوم، شرقًا

غزا لاموريسيير أحمد

وثرنا نقاوم: بيتنا فبيتنا

وكنا الألى يُطعمونَ الطعاما!

وكم تُبطرُ الصَّدقات اللئاما

اليهودِ فباعَ ضميرُ اليهودِ الذماما

أوى وما كان بوخريصُ إلا طغاما

نسا فثارَ بها الشعبُ يغلي انتقاما

وما ذاقَ شارلُ المريضُ المناما

فأطلقَ هذي القموخَ سهاما

وخانَ المسيحَ، وأغرى السَّواما

كما يستبيحُ اللصوصُ الحراما

وإن طال ليلٌ ... أقرَّ النظاما؟

هَذَا الْحِمَى صَنَعْنَا سِيادته بِالدمَا

جَهَادًا تَبَارَكْنَا مَعجزاتِ السَّمَا

عَامًا نذودُ، ونأنفُ أن نُهزَمَا

وغربًا ونجعلُ أرواحنا سُلْمًا

باشا فقمنا بسيرتنا نصُونِ الْحِمَى¹

وشبرًا فشبرًا، ونُسبي الدُمَى

¹ المرجع نفسه، ص 53-54

ولولا تخاذلُ بعضِ الكسالى
 معسكرُ فجرِ عزمِ الشبابِ
 وبُوع، شاعِرِها الهاشمي
 يصوغُ النظامَ، ويبري
 شغلنا الوري، ومَلأنا الدُنا
 بشِعِرٍ نُرْتلُه كالصَّلَاةِ
 تسابيحُه من حنايا الجزائر
 أيا عبدَ قادرٍ ... كنتَ القديرا
 شرعتَ الجهادَ، فلَبَّكَ شعبُ
 ونظمتَ جيشًا، وسُستَ بلادًا
 وألهمتَ في القابعين الحنايا
 وحمَّلتَ ماريانَ ما لا تُطيق
 ثمانٍ وعشرٍ ... تخوض المنايا
 وتدمغُ بالعلمِ من جادلوكَ فكنْتَ
 وكم رامَ إغراءك العابثون
 وكم عاهدوك ... وكم أخفوا
 وعبدتَ للشعب، درب الفدا
 شغلنا الوري، ومَلأنا الدُنا
 بشِعِرٍ نُرْتلُه كالصَّلَاةِ
 تسابيحُه من حنايا الجزائر¹
 تلقَّفَ رايتك ابنُ الجزائر
 الرِّ عاديدي، لم نُفلت المجرما
 فطاولَ عملاقها الأنجما
 فكان بها القائد الملهما
 الحسام فيقطرُ ذاك، وهذا ... دَمَا
 وكان النضالُ طويلاً عسيرا
 وناجاك رَبُّ، فكنْتَ النصيرا
 فكنْتَ الأميرَ الخبيرَ الخطيرا
 وأيقظتَ في الخانعين الضميرا
 وجرَّعتَ بيجو العذابَ المريرا
 وتجزى السرايا، وتبني المصيرا
 الضَّلِيع، وكانوا الحميرا
 فلم تكُ غمرا صبيًا غريرا
 وكنْتَ بما يُضمرون بصيرا ...
 وما خستَ، مذ خطفوك أسيرا
 وعند ابن زيان تُبلى السرائر

¹ المرجع نفسه، ص 54-55

وهبَّ الزعاطشةُ الثائرون
تحدى ابنُ زِيان سُخف
وهل يَخْفِضُ ابنُ الجزائر
لتشهد بِسكرةِ إصرارنا
وتروي النخيلُ لعقبةَ عنا
ويذكرُ أبو معزةٍ للجبال
وتحفظ سطيْفُ لأبطالها
ودامَ الصِّراعُ، ولم تخبُ يوماً
وكانوا البغاةَ، فكنا المنايا
شغلنا الوري، ومَلأنا الدُنا
بشِعْرٍ نرْتلُه كالصَّلَاةِ
تسايحهُ من حنايا الجزائر
وتذكرُ ثورتنا العارمه
يُفجِّرُ بركانها جرجرا
وخلدَ باسم أمها ذِكره
وقاضت دماءُ بني راتنٍ
نسومرُ مذ نسبوك لتاكلا
وأهبت ناراً تذيب الثلوج
وجندٍ، يُباع ويشتري كما
وأر عفتِ راندون في
وصعرت للجنرالات
فهبَّ لنصرتهم كلُّ ثائر
اللئامِ فمات الشهيد، فداءَ الجزائر
هَاماً ويحني جَبِيناً أمام الصِّراصر؟
وصدَّقَ ندانا أمام المجازر ...
وتحكِ الرمالُ صمودَ القساور
صراعَ أبي بغلةٍ في المغاور
وأبطال سرتا جليلِ المفاخر
شعاليه، في القرى والحواضر
وكانوا البُغاثَ، فكنا الكوايسر
بُطولات، سيدتي فاطمه
فترجف باريس والعاصمه!
فزكى قداسته الدائمه
تفدِّي قراراته الحاسمه
رفضت التواكلَ يا فاطمه!
وتعصفُ بالفئة الظالمه
تُبَاع، وتُستأجر السائمه
كبره ودست على أنفه الراغمه¹
خدّاً فخابت نواياهم الآثمه

¹ المرجع نفسه، ص 56-57

أتتسى الجزائرُ حواءها؟
 شَعَلْنَا الوري، وَمَلَأْنَا الدُّنَا
 بشِعْرٍ نُرْتِّلُهُ كَالصَّلَاةِ
 تسابيحُه من حَنَايَا الجزائرِ
 بنو سيِّدي الشيخ قَادُوا
 سُلَيْمَانُ حَمزَةٌ أَلَى يَمِينًا
 سَلُّوا بُوبْرَيْتَ العَقِيدِ المَسْجَى
 وَيَسْتَلُّ مِنْ صَدْرِهِ رُوحَهُ
 ووهران تصرخ فيها الدماء
 وصَحْرَاوْنَا وابْنُ شُهْرَةَ
 وجيشُ أَبِي شَوْشَةَ المِستَمِ
 وصوتُ ابنِ حَدَّادِ دَوَى
 ومن آلِ مُقْرَانَ فِي الشَاهِقَا
 وقال بومَزْرَاقِ حَانَ الجِهَادِ
 شَعَلْنَا الوري، وَمَلَأْنَا الدُّنَا
 بشِعْرٍ نُرْتِّلُهُ كَالصَّلَاةِ
 تسابيحُه من حَنَايَا الجزائرِ
 فِيَا آلِ مُقْرَانَ أُسَدَ الكِفَاحِ
 نَهَدْتُمْ، تَشْفُونَ دَرَبَ الخَلْوِ
 وَحَدَّادُ فِي السُّوقِ ألقى عَصَاهُ
 كَمَثَلِ عَصَايِ ... سَأَلْتِي الفَرَنْسِيَّةَ
 وَأَعْلَنَهَا فِي الذَّرَى وَالبِطَاحِ¹
 سَ فِي البَحْرِ، أَرْكُلُهُم بِالرَّمَّاحِ

¹. المرجع نفسه، ص 58-59

سَلَامٌ لِمَقْرَانٍ يَمْضِي شَهِيدًا
 وِلَابِنِ الثَّمَانِينَ يَغْدُو أُسِيرًا
 وَمَرَحَى لِمَالِكٍ يَطْغَى بِشَرِّشَا
 وَعَاشَتْ مَنَاصِرُ رَاحَتِ تَنَا
 فَرَدَّدَ رَجْعَ صَدَاهُ أَبُو
 وَهَقَّارُ تَزْهُو بِأَمُودَهَا
 شَعَلْنَا الْوَرَى، وَمَلَأْنَا الدُّنَا
 بِشِعْرِ نُرْتَلَهُ كَالصَّلَاةِ
 تَسَابِيحُهُ مِنْ حَنَايَا الْجَزَائِرِ
 جَزَائِرُ، أَبَدَعَهَا ذُو الْجَلَالِ
 بِلَادٌ تَمَازِحُ عُشَاقَهَا
 فَمَا انْكَفَأَتْ ثُورَةٌ فِي الشُّهُوِ
 وَلَمْ يَحْنُ أَوْرَاسُ هَامَتُهُ
 وَلَا اسْتَسَلَمَتْ جُرْجَرًا لِلْمَغِيرِ. وَلَا أَوْهَنَ الْعِزْمَ طُولُ النِّكَالِ
 سَلُّوا سَاحَةَ الشَّهْدَاءِ أَمَا
 وَدَوَى بِشَرِّشَالِ صَوْتُ النِّفِيرِ. وَإِنْ كَانَ يَبْدُو بَعِيدَ الْمَنَالِ!
 وَرَاوَدَ صَدَقُ الضَّمِيرِ الِأَمِيرِ — فِقَامٌ يَلِاحِقُ طَيْفَ الْخِيَالِ
 وَيَعْدُو بِفِرْسَايِ خَلْفَ الْوَعُو
 تَجَارِيْبُ خَالِدٍ مَهْمَا تَكُنْ ...
 شَعَلْنَا الْوَرَى، وَمَلَأْنَا الدُّنَا¹
 بِشِعْرِ نُرْتَلَهُ كَالصَّلَاةِ

¹ المرجع نفسه، ص 60-61

تسايحه من حنايا الجزائر

لئن بح صوت السيوف الصقال وأغفى صرير الرماح العوالي

فحرب اليراع أعاد الصرا ع يقود سراياه نجم الشمال

بأرض فرنسا، يذك فرنسا وينذر ساستها بالوبال

معاميد تزخر فيهم حنايا بروح الفدا، والأمني الغوالي

تباركهم صرخات الضمير وتلهمهم ذكريات النضال

وقال الرعايد: قوم رعاغ مجاني، تجري وراء الخيال

وقال المناجيد: قوم كرام صناديد، من عظماء الرجال

وقال الفرنسيس: بنس المصير إذا القوم لم يمحقوا بالنكال

وقال الألى ناصرنا حزبنا سنقضي على لعنة الاحتلال

وقال الذي خلدوا شعره فداء الجزائر، روعي ومالي

شغلنا الوري، وملأنا الدنيا

بشعر نرتله كالصلاة

تسايحه من حنايا الجزائر

وفي الدار جمعيه العلماء تغذي العقول بوحي السماء

وتهدي النفوس الصراط السوي وتغرس فيها معاني الإباء

تواكب نجم الشمال اندفاعا وتغمر أكوانه بالسناء

ويعضد باديس فيها البشير فتزخر بالخلص الأصفياء

وتغزو الضلالات في التاهي ن مع الوهم، في موكب الأغبياء

وترسي جذور الأصالة في الشغب، تمحو بها وصمة الدخلاء¹

وتبني المدارس عرض البلاد فيعلي ابن باديس صرح البناء

¹ المرجع نفسه، ص 61-62

ویرتاعُ مستعمرٌ مستبدٌ

ویرهبُ ظلَّ الأسود ابنُ أوی

كذا عبَدَ العلماءُ الثنايا

شغَلنا الوری، ومَلأنا الدُنا

بشِعِرٍ نُرْتلُه كالصَّلَاةِ

تسایبِجُه من حَنايا الجزائر

جَزى اللهُ عَنَّا الشدائدَ خَيرًا

وإنْ نَنسَ هَلَّا نَسینا الجِرا

وإنْ آمونا بمائة عام

وإن رَقصُوا فوقَ أشلائنا

رَقصْنَا على نِعماتِ الرِّصَا

وإن خَسَفوا نَجَمَ هَذَا الشِما

ضَمائِرُ أخلصَ فيها البقا

إِذا ما فيوليتُ ضَلَّ قومًا

وخذَر قومًا بمؤتمرات

فللشعبِ حزبٌ يَصون المبادئ

شغَلنا الوری، ومَلأنا الدُنا

بشِعِرٍ نُرْتلُه كالصَّلَاةِ

تسایبِجُه من حَنايا الجزائر

أفاق من الوهم حزبُ البیان

وزایله الشكُّ في أصله

وتخشى الخفافيشُ نبعَ الضياء

ويؤذي المنافقُ صدقُ النداء

بوحى السَّماء، ووحى الدَمَاء

ونذكرى احتلالِ الجزائرِ شُكرًا

ح وما تزال الجِراحاتُ حمراء؟

حَفَلنا بعيدِ الجزائرِ دَهرا

وأحيوا على مَذبحِ الشعبِ ذكرى

ص ورُحنا نبثُ المقاديرَ سِرًّا

ل، فللشعبِ حزبٌ مَضى مستمرًا

ء على العهد ... ما إن تُباع وتُشترى

وَعَرَّ ضِعافَ العقولِ وأغرى!

فظنَّت سَرابَ المتاهاتِ نَهرا!

وشعبُ الجزائرِ بالناسِ أدرى!

فأسلمَ للمخلصين العنان¹

فمدَّت لحزبِ البَيانِ اليَدانِ

¹ المرجع نفسه، ص 62-63

شَعَلْنَا الْوَرَى، وَمَلَأْنَا الدُّنَا

بشِعْرٍ نُرْتِّلُهُ كَالصَّلَاةِ

تَسَابِيحُهُ مِنْ حَنَايَا الْجَزَائِرِ

وَلَمْ نَنْسَ فِي أَرْبَعِينَ وَخَمْسَ

طَرَبْنَا مَعَ الْخُلَفَاءِ اغْتِرَارًا

فَكَانُوا مَعَ الْغَدْرِ، عَوْنَا عَلَيْنَا

وَكَانَتْ مَجَازِرُهُمْ بِسَطِيفٍ

وَهَزَّ لِسْتُرَادٍ شَعْبًا تَوَانِي

وَعَلَّمْنَا أَشْيَارِي التَّنَائِي

وَكَانَتْ تَلَا حَقُّ أَقْلَامُنَا

وَكَانَتْ تُكَافِحُ أَحْزَابُنَا

فَعَطَّلَ صَوْتُ الرِّصَاصِ اللَّغِي

فَقَامَتْ تَعَبَّدُ أَكْبَادُنَا

شَعَلْنَا الْوَرَى، وَمَلَأْنَا الدُّنَا

بشِعْرٍ نُرْتِّلُهُ كَالصَّلَاةِ

تَسَابِيحُهُ مِنْ حَنَايَا الْجَزَائِرِ

فِيَا أَرْبَعِينَ وَخَمْسًا أُعْيِدِي

وَأَثَامَ أَحْلَاسِ جَيْشِ عَمِيلِ

وَيَا ذَكَرِيَّاتِ الدِّمَاءِ الْغَوَالِي

وَيَا لَعْنَاتِ السَّمَاءِ، انْزَلِي

وَيَا زَهْرَةَ، زَرَعْتَهَا دِمَانَا

ضَحَايَا الْمَذَابِحِ فِي يَوْمِ نَحْسِ

وَقَمْنَا نَصْفُوقَ فِي غَيْرِ عَرَسِ

وَدَرَسًا لِقَادَتِنَا أَيَّ دَرَسِ

وَقَالِمَةَ لِلشَّعْبِ، دَقَاتِ جَرَسِ

وَأَيَّقُظَ فِي الْعُمُقِ مَيِّتِ حَسِ

فَبَدَّدَ لَوْنُ الدِّمَاءِ كُلِّ لَبْسِ

سَرَابِ الضِّيَاعِ فَبَاءَتْ بِيخْسِ

مَعَ الْوَهْمِ، بَيْنَ صِرَاحٍ وَهَمْسِ

وَأَنْطَقَ أَلْسِنَةً غَيْرَ خُرْسِ

طَرِيقَ التَّخْلُصِ مِنْ كُلِّ رَجْسِ

فَضَائِحَ جُنْدٍ، غَبِيٍّ بَلِيدِ

عَدِيمِ الْحَيَاةِ، كَضْمِيرِ الْيَهُودِ

أَفِيضِي جَلَالِكَ مَلَأْ نَشِيدِي

صَوَاعِقَ، فَوْقَ الظُّلُومِ الْحَقُودِ¹

وَفَتَّخْنَهَا بِالصَّبَاحِ الْجَدِيدِ

¹. المرجع نفسه، ص66-67

أَلَا، ضَمَّخِي مُهَجَاتِ الضَحَايَا بخراطة المجد ربض الأسود
تُنَافِخِكِ عَمُوشَةَ الْخَالِدِي ن عبيراً، فَيَخْجَلُ عِطْرُ الْوَرُودِ
وَهُزِّي بِعِزَّتِنَا فِي بَنِي ع_____ زيز المغاوير، صدرَ الوجود
وتيهي بمن شيدوا للبقا وَمَنْ كَتَبُوا صَفَحَاتِ الْخُلُودِ
وَمَنْ قَرَّرُوا لِلْبِلَادِ الْمَصِي_____ ر بنور الحجى، وبنار الوقود
شَعَلْنَا الْوَرَى، وَمَلَأْنَا الدُّنَا
بشِعْرٍ نُرْتِّلُهُ كَالصَّلَاةِ
تسايحه من حنايا الجزائر
وطالت خرافاتُ حَرْبِ الْكَلَامِ
فَأَمَّنَ بِالنَّارِ مَنْ عَرَفُوهَا
إِلَى أَرْبَعِينَ وَتَسَعٍ سَلَامِي
فَكَانَتْ شَرَارَةَ حَرْبِ الْخَلَا
رَعَى اللهُ عَيْمِشَ فِي الْخَالِدِ
وَرَابِحٌ تَعْبُقُ أَنْفَاسَهُ
وعسلة يندبه طالب
ودوار يستقبلُ الشَه_____ داء وَمَنْ أَخْلَصُوا لِلْوَفَاءِ وَالذَّمَامِ
هُمُ الثَّائِرُونَ الْأَلَى وَلُدُوا
نوفمبرَ من صلبهم، فاستقام!
مَتَى نَزَلَتْ ثَوْرَةٌ مِنْ سَمَا
ءِ نَزُولِ الْمَسِيحِ ... عَلَيْهِ السَّلَامُ؟
شَعَلْنَا الْوَرَى، وَمَلَأْنَا الدُّنَا
بشِعْرٍ نُرْتِّلُهُ كَالصَّلَاةِ¹
تسايحه من حنايا الجزائر

¹. المرجع نفسه، ص 68

تَأذَنَ رَبُّكَ لَيْلَةً قَدَرَ وَأَلْقَى السُّتَارَ عَلَى أَلْفِ شَهْرٍ
وقال له الشعبُ: أمرُك ربي! وقال له الربُّ: أمرُك أمري!
وَدَانَ الْقِصَاصُ فَرَنْسَا الْعَجْبُوزَ بِمَا اجْتَرَحْتَ مِنْ خِدَاعٍ وَمَكْرٍ
وَلَعَلَعَ صَوْتُ الرِّصَاصِ يَدَوِي فَعَافَ الْبِرَاعُ خِرَافَاتِ حَبْرٍ!
وَتَأبَى الْمِدَافِعُ صَوَعَ الْكَلَامِ مَ إِذَا لَمْ يَكُنْ مِنْ شَوَاطِئِ وَجْمَرٍ!
وَتَأبَى الْقَنَابِلُ طَبَعَ الْحَرِّ فَ إِذَا لَمْ تَكُنْ مِنْ سِبَائِكِ حُمْرٍ!
وَتَأبَى الصَّفَائِحُ نَشْرَ الصَّحَائِفِ فَمَا لَمْ تَكُنْ بِالْقَرَارَاتِ تَسْرِي!
وَيَأبَى الْحَدِيدُ اسْتِمَاعَ الْحَدِيدِ إِذَا لَمْ يَكُنْ مِنْ رَوَائِعِ شَعْرِي!
نُوفَمْبَرُ غَيَّرَتْ مَجْرَى الْحَيَاةِ وَكُنْتَ — نُوفَمْبَرُ — مَطْلَعُ فَجْرِ!
وَذَكَّرْتَنَا — فِي الْجَزَائِرِ — بَدْرًا فَقَمْنَا نُضَاهِي صَحَابَةَ بَدْرِ
شَغَلْنَا الْوَرَى، وَمَلَأْنَا الدُّنَا
بِشَعْرِ نُرْتَلَهُ كَالصَّلَاةِ
تَسَابِيحُهُ مِنْ حَنَايَا الْجَزَائِرِ
نُوفَمْبَرُ جَلَّ جَلَالُكَ فِينَا
سَبَحْنَا عَلَى لَجَجٍ مِنْ دَمَانَا
وُثْرْنَا، نَفَجَّرْنَا نَارًا وَنُورًا
وَنُفْلَهُمْ ثُورْتَنَا مُبْتَغَانَا
وَتَسَخَّرُ جَبْهَتَنَا بِالْبَلَايَا
وَتَعْنُو السِّيَاسَةَ، طَوْعًا وَكَرْهًا
جَمَعْنَا لِحَرْبِ الْخِلَاصِ شَتَاتًا
وَلَوْلَا التَّحَامُ الصُّفُوفِ وَقَانَا

¹ المرجع نفسه، ص 69-70

وَعِطْرٌ لِلْمَذَابِحِ فِي سَاحِهَا نَوَافِحُ تُلْهِمُ سِفْرَ الْخُلُودِ
وَتَحْكِي لِهَذَا الْوَرَى قِصَّةً مَضْرَجَةً عَنِ جِهَادِ الْأَسْوَدِ
وَتُرْوِي لِهَذَا الزَّمَانَ مَجَا زِرَّ مُرْتَزِقِينَ لِنَامِ عَبِيدِ!
وَقَالُوا: التَّمَدُّنُ مِنْ طَبْعِنَا وَتَأْنُفٌ مِنْهُمْ طِبَاغُ الْقُرُودِ!
لِنَنْ حَصَدَ التَّنَائِكُ أَوْصَالَنَا حَصَدْنَا تَضَامِنَا فِي الْجُهُودِ!
وَإِنْ وَزَعَ الْقَطْرُ أَشْلَاءَنَا دَفَعْنَا بِأَقْطَارِنَا لِلصُّعُودِ!
هُوَ الْمَغْرِبُ الْأَكْبَرُ الْأَطْلَسِيُّ ————— يُرْجُ بِكُلِّ غَبِيٍّ بَلِيدِ!
شَعَلْنَا الْوَرَى، وَمَلَأْنَا الدُّنَا
بِشِعْرِ نُرْتَلِّهِ كَالصَّلَاةِ
تَسَابِيحُهُ مِنْ حَنَايَا الْجَزَائِرِ¹

¹ مفدي زكريا، إلباظة الجزائر، مرجع سبق ذكره، ص 73

فَجَرَ ثورته من أظاها
تُطَل جَواسقها الضارعات شواخصَ تَحمد رَبَّ الصنيعه
يَلْفَنُ زريابَ مَعنى الطرب
سَبَّحَ اللهُ ما في السَّمَاواتِ والأرضِ
يَهْتزُّ قصر البخاري هيامًا
يَصبُو البخاري فتَحلُّ جَلفا
يَحفظ ميزابُ لوحِ الجَلالِ
يَصبِحُ ميزابُ في اللوحِ حرفا
يختالُ لطفًا وظرفا
تُبادلُنا الشمسُ إشعاعها
يُلهِمنا الصَّفو نورُ الهلالِ
أخرجتِ الأرضُ أثقالها فَطارَ بها العلمُ
أيقظُ حُلْمَ الليالي الحَبالي
أُسرَجَ في الكائناتِ الشموسا
يُعلي الصوامعَ في القيروانِ
يَجعلُ أمرَ الجماعةِ شورى
يُوجِّهُ حُكْمَ البلادِ الشِراةُ
يَستلهم النيلُ من أرضنا صفانا
يَصنعُ وحدتنا
يَنبضُ قلبُ بأرضِ الجَزائرِ
تُمسِكُ تونسُ منه الوتينِ
يُلمعُ يوسفُ في اللامعينِ

تَنْشِقُ مِنْجَانَةً بِالْعِذَارَى فَيُلْتَأَعُ مُوسَى وَيَأْبَى انصِرَافًا

خَاضَ الْأَمَازِيقَ سَاحَ الْفِدَا

تُبَارِكُهُمْ صَلَوَاتُ الْجُدُودِ

قَرَّرَ صَوْمًا أَهْدَأَفْنَا

تُبَارِكْ وَادِيكَ صُومًا

حَفِظْنَا عَهْدَكَ أَيَّانَ ثُرْنَا

تَأْبَى الْقَنَابِلُ طَبَعَ الْحُرُوفِ

نُلْهِمُ ثُورَتْنَا مُبْتَغَانَا

نُلْهِمُ ثُورَتْنَا الْعَالَمِينَا

تُنَافِحُكَ عَمُوشَةَ الْخَالِدِينَ عَيْبِرًا

يَخْجَلُ عِطْرُ الْوَرُودِ

فَقَامَتْ تَعَبَّدُ أَكْبَادُنَا طَرِيقَ التَّخْلِصِ مِنْ كُلِّ رَجَسِ

شَعَلْنَا الْوَرَى، وَمَلَأْنَا الدُّنَا

المحقق

التعريف بمفدي زكريا

-1 مولده ونسبه:

هو الشيخ زكرياء بن سليمان بن يحيى بن الشيخ سليمان بن الحاج عيسى، ولد يوم الجمعة 12 جمادى الأولى 1326 هـ، الموافق لـ 12 يونيو 1908م، ببني يزقن، أحد القصور السبع لوادي مزاب، بغرداية، في جنوب الجزائر. لقبه زميل البعثة الميزابية والدراسة الفرقد سليمان بوجناح بـ: "مفدي"، فأصبح لقبه الأدبي مفدي زكريا الذي اشتهر به، كما كان يُوَقَّع أشعاره "ابن تومرت". عاصر الشعراء التونسيين المعروفين وارتبط بهم مثل الشاعر محمد العربي الكبادي، وأبو القاسم الشابي[2]. بدأ حياته التعليمية في الكتاب، بمسقط رأسه فحصل على شيء من علوم الدين واللغة، ثم رحل إلى تونس وأكمل دراسته بالمدرسة الخلدونية ثم الزيتونية، وعاد بعد ذلك إلى الوطن. كانت له مشاركة فعالة في الحركة الأدبية والسياسية، ولما قامت الثورة انضم إليها فكان شاعر الثورة الذي يردد أناشيدها وعضواً في جبهة التحرير، مما جعل فرنسا تزج به في السجن مرات متتالية ثم فر منه سنة 1959، فأرسلته الجبهة خارج الحدود فجال في العالم العربي وعرف بالثورة

-2- تعليمه:

في بلدته تلقى دروسه الأولى في القرآن ومبادئ اللغة العربية. بدأ تعليمه الأول بمدينة عنابة حيث كان والده يمارس التجارة بالمدينة ثم انتقل إلى تونس لمواصلة تعليمه باللغتين العربية والفرنسية وتعلم بالمدرسة الخلدونية، ومدرسة العطارين درس في جامعة الزيتونة في تونس ونال شهادتها.¹

¹ <http://data.bnf.fr/ark:/12148/cb128413508> — تاريخ الاطلاع: 2020/7/29 — المؤلف: المكتبة الوطنية الفرنسية

-3- حياته العلمية:

انضم إلى صفوف العمل السياسي والوطني منذ أوائل الثلاثينات. كان مناضلاً نشيطاً في صفوف جمعية طلبة شمال إفريقيا المسلمين. كان عضواً أساسياً في حزب نجم شمال إفريقيا. وكان عضواً في حزب الشعب، وكان عضواً في حزب حركة انتصار الحريات الديمقراطية. انضم إلى صفوف جبهة التحرير الوطني الجزائري. سجنته فرنسا همة فعالة في النشاط الأدبي والسياسي في كامل أوطان المغرب العربي. عمل أميناً عاماً لحزب الشعب. عمل رئيساً لتحرير صحيفة "الشعب" الداعية لاستقلال الجزائر في سنة 1937م. واكب شعره بحماسة الواقع الجزائري، بل الواقع في المغرب العربي في كل مراحل الكفاح منذ سنة 1925م حتى سنة 1977م داعياً إلى الوحدة بين أقطارها. وهو شاعر ملتزم

-4- نشاطه السياسي والثقافي:

أثناء تواجده بتونس واختلاطه بالأوساط الطلابية هناك تطورت علاقته بأبي اليقظان وبالشاعر رمضان حمود، وبعد عودته إلى الجزائر أصبح عضواً نشطاً في جمعية طلبة مسلمي شمال إفريقيا المناهضة لسياسة الإدماج، إلى جانب ميوله إلى حركة الإصلاح التي تمثلها جمعية العلماء انخرط مفدي زكريا في حزب نجم شمال إفريقيا ثم حزب الشعب الجزائري وكتب نشيد الحزب الرسمي "فداء الجزائر". اعتقل من طرف السلطات الفرنسية في أوت 1937 رفقة مصالي الحاج وأطلق سراحه سنة 1939 ليؤسس برفقة باقي المناضلين جريدة الشعب لسان حال حزب الشعب، اعتقل عدة مرات في فيفري 1940 (6 أشهر) ثم في بعد 8 ماي/أيار 1945 (3 سنوات) وبعد خروجه من السجن انخرط في صفوف حركة الانتصار للحريات الديمقراطية، انضم إلى الثورة التحريرية في 1954 وعرف الاعتقال مجدداً في نيسان/أفريل¹

¹ -المرجع السابق

1956. سجن بسجن بربروس "سركاجي حاليا" مدة 3 سنوات وبعد خروجه من السجن فرّ إلى المغرب ثم إلى تونس أين ساهم في تحرير جريدة المجاهد إلى غاية الاستقلال

-5- مفدي زكريا شاعر الثورة الجزائرية:

أول قصيدة له ذات شأن هي "إلى الريفيين" نشرها في جريدة "لسان الشعب" بتاريخ 6 مايو 1925م، وجريدة "الصواب" التونسيّين؛ ثمّ في الصحافة المصريّة "اللواء"، و"الأخبار". واکب الحركة الوطنيّة بشعره وبنضاله على مستوى المغرب العربيّ فانخرط في صفوف الشبيبة الدستوريّة، في فترة دراسته بتونس، فاعتقل لمدّة نصف شهر، كما شارك مشاركة فعّالة في مؤتمرات طلبة شمال إفريقيا؛ وعلى مستوى الحركة الوطنيّة الجزائريّة مناضلا في حزب نجم شمال إفريقيا، فقادا من أبرز قادة حزب الشعب الجزائريّ، فكان أن أودع السجن لمدّة سنتين 1937-1939. غداة اندلاع الثورة التحريريّة الكبرى انخرط في أولى خلايا جبهة التحرير الوطنيّ بالجزائر العاصمة، وألقي عليه وعلى زملائه المشكّلين لهذه الخليّة القبض، فأودعوا السجن بعد محاكمتهم، فبقي فيه لمدّة ثلاث سنوات من 19 أبريل 1956م إلى 1 فبراير 1959م. بعد خروجه من السجن فرّ إلى المغرب، ومنه انتقل إلى تونس، للعلاج على يد فرانز فانون، ممّا لحقه في السجن من آثار التعذيب. وبعد ذلك كان سفير القضيّة الجزائريّة. في عام 1956. كان ضد الانقلاب العسكري أو ما يسمى التصحيح الثوري الذي قام به هواري بومدين وزير الدفاع آنذاك ضد الرئيس أحمد بن بلة يوم 19 جوان 1965، أين استولى هواري بومدين على السلطة في الجزائر. فطرد مفدي زكريا من الجزائر.¹

¹ "مفدي زكريا شاعر الثورة الذي عشق تونس". ميم | مجلة المرأة العربية. 22-08-2019. مؤرشف من الأصل في 13 ديسمبر 2019. اطلع عليه بتاريخ 2020/7/29

-6- إنتاجه الأدبي:

- تحت ظلال الزيتون (ديوان شعر) صدرت طبعته الأولى عام 1965م.
- اللهب المقدس (ديوان شعر) صدر في الجزائر عام 1983م صدرت طبعته الأولى في عام 1973م.
- من وحي الأطلس (ديوان شعر).

-7- وفاته:

توفي يوم الأربعاء 2 رمضان 1397 هـ، الموافق ليوم 17 أغسطس 1977م، بتونس، ونقل جثمانه إلى الجزائر، ليدفن بمسقط رأسه ببني يزقن ولاية غرداية.¹

¹. المرجع السابق

*تعريف المدونة:

كان الساسة الذين يضعون الخطط الاستعمارية يبررون الاستلاء على بلدان القارة الافريقية بأن الأوروبيين قد جاؤوا لتمدين أهلها و تحضيرهم،فقد كانت في زعمهم مناطق متخلفة لا حضارة لها.

و دحضا للمزاعم والافتراءات التي تبرر الاستعمار،بحث المثقفون الجزائريون في تاريخهم من خلال المؤلفات التي كتبها أسلافهم،أو تلك التي صنفها المؤرخون الأوروبيون الذين يتسمون بالموضوعية و الانصاف و لا يعملون في خدمة الدوائر الاستعمارية،فوجد هؤلاء المثقفون أن تاريخ أجدادهم زاخر بالأدلة التي تثبت أنهم شعب متحضر منذ القدم.

و على أرض الجزائر كانت تسمى المغرب الوسيط نشأت ممالك مستقلة ذات قوة و سلطان و تمتلك كثيرا من مقومات الدولة الحديثة أي كان لها أرض و شعب و سلطة حاكمة و نظام قانوني و جيش يدافع على حدودها،و قد أسهمت هذه الدول في مسيرة الحضارة الانسانية بفضل جهود علمائها و أدبائها و مفكرائها.

و قد كان مفدي زكريا من طلائع هؤلاء المثقفين الجزائريين وواحد من أكبر شعرائها و من ثم كتب قصيدة سميت ب "إلياذة الجزائر" هادفا إلى بعث التاريخ الجزائري المضيء و الإشادة به من خلال تلك القصيدة التي صيغت في قالب الشكل الملحمي من حيث رواية الأحداث التاريخية و احياء ذكرى أصحاب الأدوار البارزة فيها من قادة و حكام و علماء و شعراء و تصوير بعض المعارك التي دارت بين الممالك الجزائرية و أعدائها.¹

¹ مفدي زكريا،إلياذة الجزائر،مرجع سبق ذكره

*من دوافع نظم هذه الأبيات:

و من دوافع نظم شاعرنا لهذه الإلياذة رغبته في اثبات موهبته و مقدرته لإدراجه في سلك المبدعين الكبار، و إفساح مكان له بين المبرزين منهم أمير الشعراء "أحمد شوقي" و "أحمد محرم".

و لعل مفدي زكريا يتطلع إلى مباراة بين هذين الشاعرين المصريين الكبيرين، إذ كان الانتاج الأدبي في المشرق العربي يصل إلى المغرب عن طريق الصحافة.

*مناسبة نظم إلياذة الجزائر:

أما المناسبة التاريخية التي حدث بالشاعر التعجيل بتأليف إلياذة الجزائر كي تظهر فيها، فقد حدثنا عنها المؤرخ الجزائري الأستاذ مولود قاسم نايت بلقاسم قائلاً أنه في ختام الملتقى الخامس للفكر الإسلامي الذي عقد في مدينة وهران 1971م و أعلن أن الملتقى السادس سينعقد بعاصمة الجزائر بمناسبة العيد العاشر لاسترجاع الاستقلال و الذكر الألفية لتأسيس العاصمة مع مدينتي المدية و مليانة على يد القائد بلكين بن زيزي وأن محور هذا المؤتمر الثقافي سيدور حول إعادة كتابة تاريخ الجزائر، و تصفيته من جميع ما علق به من شوائب و تزييف متعمد و أن الهدف من هذا المشروع في الجزائر و المغرب الكبير و العالم الإسلامي كله.

و قد قسم مفدي زكريا هذه الإلياذة إلى جزأين: يتضمن أولهما وصف الجمال الطبيعي لبلاد و يتضمن الثاني تصوير المجد التاريخي، فكانت شهادة جديدة للتاريخ الجزائري بما يتخلله من انتصارات و انتكاسات و آمال و آلام و شهادة لشاعر الفداء و الفدائيين، كما وصفه المؤرخ الجزائري. و إذا كان التاريخ هو عقل الأمة كما يقول الألماني شوبنهاور في صياغته "شعر يثري وجدانها وروحها".¹

¹ مفدي زكريا، إلياذة الجزائر، مرجع سبق ذكره

ذاتمة

من جملة النتائج التي تحصلت عليها بعد وقفتي المتأنية عند فكرة توظيف مفدي زكريا للجمال الفعلية في إلياذته نجملها فيما يلي:

- 1- أن الجملة أساس العربية ومحورها باعتبارها أداة للتواصل و التبليغ
- 2- تنقسم الجملة العربية إلى قسمان: جملة اسمية و جملة فعلية
- 3- أن الجملة الفعلية هي الجملة التي تبدأ بفعل سواء أكان ماضيا أو مضارعا و تتكون من ثلاثة عناصر وهي: الفعل و الفاعل و المفعول به
- 4- يعتبر مفدي زكريا من أهم الشعراء و الأدباء الذين تركوا بصمتهم في الأدب الجزائري، حيث لقب بشاعر الثورة الجزائرية حيث تغنى بها و كتب فيها، و هذا ما برز في إلياذته الشهيرة "إلياذة الجزائر"
- 5- تعد إلياذة الجزائر من أهم المدونات التي وصفت آثار الاحتلال و البطولات الخارقة التي قام بها الشعب الجزائري ضد العدو، فهي مدونة شعرية تتكون من ألف بيت و بيت وصفت التاريخ و البطولة
- 6- تضمنت الإلياذة جملة من الجمل الفعلية و هذا لإبراز مكان البطولة و زمانها.

قائمة المصادر والمراجع

القرآن الكريم — رواية ورش عن نافع

*المراجع و المصادر

1. الجوهرى اسماعيل بن حماد، الصحاح، مادة "الجمال"، تح: خليل مأمون شيحا، دار المعرفة، بيروت-لبنان، ط3، 2008م
2. أبو البقاء عبد الله بن الحسين العكبري، ج1، تح: غازي مختار سليمان، دار لفكر المعاصر، ط1، 1995م
3. أبو العباس محمد بن يزيد المبرد، الكامل، ج1، تح: محمد عزيمة، دار الكتاب، مصر، القاهرة، ط2،
4. أبو الفتح عثمان بن جني، الخصائص، ج1، تح: محمد علي النجار، ط3،
5. أبو القاسم عبد الرحمان الزجاجي، الجمل في النحو، تح: علي توفيق حمد الله، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط1، 1984م،
6. أحمد الهاشمي، القواعد الأساسية للغة العربية، المكتبة العصرية، بيروت، دط، دت
7. السيد مرتقي بن محمد الحسنى الزبيدي، تاج العروس من جواهر
8. القاموس، مج: 14، تح: عبد المنعم خليل ابراهيم وكريم السيد محمد محمود، دار الكتب العلمية، بيروت-لبنان، ط1، 1428هـ/2007م،
9. أندري مارتيني، اللسانيات العامة، تر: أحمد الحمو، المطبعة الجديدة، دمشق، دط، 1985
10. حسن فتح الباب، مفدي زكريا شاعر الثورة الجزائرية، دار الرائد للكتاب-الجزائر، دط، 1431هـ/2010م
11. سعيد الأفغاني، الموجز في قواعد اللغة العربية، دار الفكر، دط،
12. سيبويه، الكتاب، تح: عبد السلام هارون، دار الجيل، بيروت، ط1، دت،

13. شعر الثورة عند مفدي زكريا، دراسة فنية تحليلية، ط1
14. عبد الهادي الفعالي، مختصر النحو، دار الشروق، دط، 1980م
15. عبدالمالك مرتاض، معجم الشعراء الجزائريين، دار هومة للطباعة و النشر، الجزائر، دط،
16. علي أبو المكارم، مؤسسة المختار للنشر و التوزيع، القاهرة، ط1، 2007م
17. فاضل مصطفى الساقي، أقسام الفعل من حيث الشكل و الوظيفة، دط، بيروت، لبنان
18. فرديناند ديسوسير، دروس في الألسنية العامة، تر: صالح القرمادي و زميله، الدار التونسية، ط1، 1985م،
19. مجمع اللغة العربية، معجم الوسيط، مادة "جمل"، مكتبة الشروق الدولية، مصر، ط1، 1426هـ/2005م
20. محمود بن عمر الزمخشري، المفصل في علم العربية، ج1، دار عمان، ط1، 1425هـ/2004م،
21. مصطفى غلنان، في اللسانيات العربية الحديثة، دراسات نقدية في المصادر و الأسس النظرية و المنهجية، كلية الأدب و العلوم الانسانية، 1998م
22. مفدي زكريا، إيادة الجزائر، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، دط، 1987
23. ممد حماسة عبد اللطيف، العلامة الاعرابية في الجملة بين القديم و الحديث، دار الفكر العربي للنشر، دط، 1989م
24. مهدي المخزومي، في قواعد التطبيق في النحو العربي، بيروت، ط2،
25. ابراهيم، مدخل في علم اللغة، دار المسيرة، عمان، ط1، 1930
26. http://data.bnf.fr/ark:/12148/cb128413508 — تاريخ الاطلاع: 2020/7/29 — المؤلف: المكتبة الوطنية الفرنسية

فهرس الموسوعات

مقدمة.....أ-ب-ت

مدخل:تحديد المفاهيم و المصطلحات

أولاً:تمهيد.....9-12

ثانياً:تقسيم المحدثين للجملة.....13

الفصل الأول

- مفهوم الجملة لغة وإصلاحا.....16-17

- الجملة عند القدماء والمحدثين (العرب والغرب).....19-21

- تعريف الجملة الفعلية.....22

- عناصر الجملة الفعلية.....22-24

- أنماط الجملة الفعلية.....25-26

- الترتيب وأحكامه في الجملة الفعلية.....27-30

- الفصل الثاني:الجملة الفعلية في إلياذة مفدي زكريا

- أولاً :السيرة الشخصية لمفدي زكريا

- *مولده.....32

- *نشأته.....33

- عوامل نبوعه.....34

- *نضاله.....35

- *سيرته الأدبية.....36-37

- ثانياً :الإلياذة لمفدي زكريا

- *مفهوم الإلياذة.....38-39

- *تاريخ الإلياذة.....40

- *زمن الإلياذة.....40
- *بنية الإلياذة.....40
- ثالثا: نص الإلياذة.....74-41
- رابعا: الجمل الفعلية في الإلياذة.....77-45

الملحق

ثانيا: نبذة تاريخية عن حياة الشاعر مفدي زكريا

- 1- مولده و نسبه.....79
- 2- تعليمه.....79
- 3- حياته العلمية.....80
- 4- نشاطه السياسي و الثقافي.....80
- 5- مفدي زكريا شاعر الثورة الجزائرية.....81
- 6- إنتاجه الأدبي.....82
- 7- وفاته.....82
- ثانيا، تعريف المدونة.....83
- من دوافع نظم هذه الأبيات.....84
- مناسبة نظم إلياذة الجزائر.....84
- الخاتمة.....86
- قائمة المصادر و المراجع.....89-88
- فهرس الموضوعات.....92-91

ملخص:

الجملة أساس العربية ومحورها باعتبارها أداة للتواصل و التبليغ
تنقسم الجملة العربية إلى قسمان: جملة اسمية و جملة فعلية.
أن الجملة الفعلية هي الجملة التي تبدأ بفعل سواء أكان ماضيا أو مضارعا وتتكون
من ثلاثة عناصر وهي: الفعل والفاعل والمفعول به
يعتبر مفدي زكريا من أهم الشعراء والأدباء الذين تركوا بصمتهم في الأدب
الجزائري، حيث لقب بشاعر الثورة الجزائرية حيث تغنى بها و كتب فيها، وهذا ما
برز في إلياذته الشهيرة "إلياذة الجزائر"
الكلمات المفتاحية: الجملة- الجملة العربية- الفعل- الفاعل- المفعول به- الأدباء