

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية



وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة عبد الحميد ابن باديس - مستغانم



معهد التربية البدنية و الرياضية
ينظم المؤتمر الدولي الثامن عدو

• علوم الأنشطة البدنية والرياضية وتحريات الألفية الثالثة •

يدي 07 و 08 نونبر 2017م

شهادة مشاركة

يشهد رئيس المؤتمر الدولي الثامن أن السيدة(ة):

ا. بن نامة نورية

شاركت في فعاليات المؤتمر الدولي الثامن بمداخلة تحت عنوان:

The Effect of High Intensity Training Performance (HITP) changes level and degree of concentration
"of blood components in judo elite athletes.

رئيس المؤتمر
معهد التربية البدنية و الرياضية
جامعة عبد الحميد ابن باديس
مستغانم

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جامعة عبد الحميد بن باديس - مستغانم

معهد التربية البدنية و الرياضية



الملتقى الدولي الثامن

علوم الأنشطة البدنية والرياضية

وتحريات الألفية الثالثة

يومي 07 و 08 نوفمبر 2017م

ملخص المداخلات

معهد التربية البدنية و الرياضية - جامعة عبد الحميد بن باديس - مستغانم

ع.ب 002 مستغانم - 27000 الجزائر

الهاتف: +213 42 11 34/36 الفاكس: +213 42 11 28

الموقع الإلكتروني: <http://ieps-ar.univ-mosta.dz>

أثر تكنولوجيا الحاسوب على تعلم بعض المهارات الأساسية في كرة السلة لفئة المعاقين عقليا القابلين للتعلم.

د. زبشي نو ا رلدين ، برودي سفيان

الملخص:

أثر تكنولوجيا الحاسوب على تعلم بعض المهارات الأساسية في كرة السلة لفئة المعاقين عقليا القابلين للتعلم (9-12) تهدف الدراسة إلى الكشف عن مدى تأثير تكنولوجيا الحاسوب على تعلم بعض المهارات الأساسية في كرة السلة لدى المعاقين عقليا، حيث بلغ عدد العينة 10 تلاميذ ذو إعاقة بسيطة تم اختيارها بطريقة عمدية بلغت نسبتها % 75 من المجتمع الأصلي.

واستخدم الطالب الباحث اختبار مهارة في كرة السلة (التمرير، المحاورة، التصويب) وتوصل الطالب الباحث إلى إن استعمال تكنولوجيا الحاسوب أدى إلى تحسن في مستوى أداء بعض المهارات الأساسية في كرة السلة للمعاقين عقليا.

في الأخير يقترح الطالب الباحث المزيد من الدراسات المعمقة في استعمال تكنولوجيا الحاسوب في تعليم المعاقين عقليا.

الكلمات المفتاحية: تكنولوجيا الحاسوب ، المهارات الأساسية في كرة السلة ، المعاقين عقليا

دراسة انتقال أثر التعلم لمهارتي التمرير و التصويب من رياضة كرة السلة إلى كرة اليد عند

الناشئين ذكور.

د.جلطي طيب ، د.مخلفي رضا ، د.دريادي نور الدين

الملخص: تمثل عنوان البحث في دراسة انتقال أثر التعلم لمهارتي التمرير و التصويب من رياضة كرة السلة إلى كرة اليد كما هدفت إلى معرفة كمية انتقال التعلم الحركي للمهارات الأساسية من رياضة كرة السلة إلى كرة اليد عند الناشئين ذكور.

و كان الفرض من الدراسة وجود انتقال أثر التعلم الحركي لمهارتي التمرير و التصويب من كرة السلة إلى كرة اليد. استخدم الطالب الباحث المنهج التجريبي بتصميم المجموعتين تجريبية و ضابطة لملاءمته و طبيعة البحث أما عينة البحث فاختيرت بالطريقة العمدية من المجتمع الأصلي و اشتملت على ناشئي فريق النصر لكرة اليد و جمعية إطارات كرة السلة. و كانت عينة البحث (24) لاعبا ، قسمت إلى مجموعتين (02) متساوية العدد، واحدة تجريبية و أخرى ضابطة.

و بعد عرض نتائج الدراسة و تحليلها و مناقشتها و على ضوء نتائج البحث و في حدود عينة البحث كانت أهم الاستنتاجات المتوصل إليها:

- وجود انتقال لأثر التدريب (التعلم) من رياضة كرة السلة إلى كرة اليد في مهارتي التمرير و الاستقبال
 - عدم وجود انتقال لأثر التدريب (التعلم) من رياضة كرة السلة إلى كرة اليد في مهارة التصويب.
- و كانت أهم التوصيات ضرورة الأخذ بعين الاعتبار مبدأ انتقال أثر التدريب بين الألعاب الجماعية عند وضع البرامج التدريبية لتقليل الوقت و الجهد للوصول إلى الإنجاز العالي خاصة عند الناشئين في مراكز التكوين.

و إجراء دراسات مماثلة على عينات مختلفة من السن و المستوى و العدد و الاستفادة من خاصية نقل أثر التعلم بين المهارات الحركية المشابهة للحصول على نقل حركي عال و مفيد سواء في البرامج التعليمية أو التدريبية.

الكلمات الدالة: انتقال أثر التعلم (النقل الحركي)- المهارات الأساسية - كرة السلة و كرة اليد - فئة

الناشئين ذكور.

أثر طريقة التدريب التبادلي Intermittent في المحافظة على بعض عناصر اللياقة البدنية خلال مرحلة المنافسة عند لاعبي كرة القدم.

د. هوار عبد اللطيف¹، د. حجار محمد خرفان²، أ. شاشو سداوي³، أ. د. بن قوة علي

الملخص:

تهدف الدراسة إلى معرفة مدى تأثير طريقة التدريب التبادلي في المحافظة على بعض عناصر اللياقة البدنية خلال مرحلة المنافسة على لاعبي أواسط كرة القدم. حيث افترض الباحثون أن طريقة التدريب المتقطع تساهم بشكل إيجابي في المحافظة على بعض عناصر اللياقة البدنية خلال مرحلة المنافسة على لاعبي أواسط كرة القدم. و أجريت الدراسة على عينة قوامها 48 لاعبا تم اختيارها بالطريقة العمدية. و لمعرفة فعالية البرنامج المقترح تم استخدام اختبار الحجل الأقصى في 10 ثا واختبار الجري 30 متر من الوقوف و اختبار التحمل 504 متر و اختبار بارو للرشاقة .

أهم استنتاج: وجود نسبة تحسن أفضل في المحافظة على عناصر اللياقة البدنية عند المجموعة التجريبية ويعزي ذلك إلى نجاح طريقة التدريب التبادلي Intermittent.

أهم توصية: يوصي الباحثون باستخدام طريقة التدريب التبادلي في مرحلة المنافسة لأنها تتشابه و متطلبات المنافسة في مباريات كرة القدم ، و بهذا تتيح تكيف أفضل للاعبين مقارنة بالطرق الأخرى.

الكلمات المفتاحية: طريقة التدريب التبادلي، عناصر اللياقة البدنية، مرحلة المنافسة.

فاعلية التعلم البصري بإستخدام المحاكاة في تنمية مهارة إتخاذ القرار لدى تلاميذ المرحلة الثانوية في كرة الطائرة

مرزوق جمال . صبان محمد . عبد الدايم عدة . عابد فؤاد.

ملخص البحث:

هدفت الدراسة الى معرفة فاعلية التعلم البصري باستخدام المحاكاة في تنمية مهارة اتخاذ القرار لدى تلاميذ المرحلة الثانوية في كرة الطائرة في كل من الارسال والاستقبال والإعداد ، و افترض الطالب الباحث أنه توجد فروق ذات دلالة احصائية بين الاختبار البعدي لكل من العينة الضابطة والتجريبية في مهارة اتخاذ القرار ولصالح العينة التجريبية، ومن خلال الدراسة الاحصائية استنتج الباحث أن البرنامج التعليمي القائم على التعلم البصري بإستخدام المحاكاة (3DMAX) أفضل من برنامج العينة الضابطة في تنمية مهارة اتخاذ القرار لكل من الارسال والاستقبال والإعداد في كرة الطائرة، ومنه يقترح الطالب الباحث باستخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة المساعدة في التعلم وخاصة تقنية المحاكاة، وكذلك الاهتمام بوضع برامج تعليمية مقننة خاصة على أسس علمية سليمة لتنمية القدرات العقلية الخاصة بالكرة الطائرة للمرحلة السنية قيد الدراسة لما لها من تأثير إيجابي واضح على تقدم مستوى الأداء في الكرة الطائرة.

الكلمات المفتاحية: التعلم البصري، المحاكاة ، إتخاذ القرار، كرة الطائرة.

" اقتراح برنامج تدريبي موجه لتلاميذ المرحلة الابتدائية لتحسين اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة

- طه العطري ، رياض الراوي

الملخص:

تعتبر اللياقة البدنية أحد الأهداف العامة للتربية البدنية والرياضية، وتهدف دراستنا إلى معرفة وتحديد الفروق في مستوى عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة حسب متغيري الجنس والفئة العمرية، من خلال تطبيق برنامج تدريبي مقترح على عينة من تلاميذ مدارس المرحلة الابتدائية بولاية الجلفة، واستخدامنا بطارية اختبارات اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة، وذلك لتعرف على الأهداف التالية:

- التعرف على الفروق في مستوى عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة لدى تلاميذ الطور الابتدائي للقياسين القبلي والبعدي حسب متغير الجنس، وحسب متغير الفئة العمرية.

وجاء فيها تحديداً : مقدمة، هدف الدراسة، ماهية التربية البدنية الرياضية، مميزات المرحلة العمرية لهذه الفئة، القياسات التي تحدد لنا تحسين الجانب البدني، وكذلك بعض الاختبارات المرشحة والمعتمدة لقياس الجانب الصحي منها الاختبار الخليجي للياقة البدنية المرتبط بالصحة، اللعب والتعلم الحركي، الأعمار المناسبة لالتحاق التلميذ بالتدريب، ثم أهم الدراسات السابقة والمشاهدة، هذا في الشق النظري أما في الشق التطبيقي اعتمدنا على المنهج التجريبي وطبقنا الاختبار الخليجي للياقة البدنية المرتبط بالصحة يتخلله القياسات الجسمية والشكل المورفولوجي، على عينة بحثية التي تم اختيارها بطريقة عشوائية طبقية، من المجتمع الإحصائي المقدر بـ 17 مقاطعة تشمل جميع إبتدائيات ولاية الجلفة عدد هذه المؤسسات ككل: 504 ابتدائية بما فيها الإبتدائيات الريفية وبعدها إجمالي لتلاميذها 68178 تلميذ، حسب آخر تقسيم إداري (مديرية التربية)، هذه العينة عرضناها لنشاط بدني رياضي (برنامج تدريبي مقترح) يتواءم ومتطلبات هذه الفئة لفترة تزيد عن ثلاث أشهر متتالية، ثم توصلنا إلى استنتاجات لا على سبيل الحصر أن البرنامج المقترح يملك كل المقومات وهو فعال ليعتمد لتوفير الصحة كالنمو السوي للفرد، والتمتع بالصحة الجيدة وامتلاك التوازن البدني، الحد من البدانة وحسن سير الوظائف العضوية والتي تُعفي النفس من كل قلق وتشعرها بالثقة في الأداة الجسدية، ثم الخلاصة، المصادر والمراجع.

الكلمات الدالة :

اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة، المرحلة الابتدائية، لياقة الجهاز الدوري التنفسي والعضلي، التركيب الجسمي، بطارية اختبارات

دور الاعلام الرياضي و مسؤوليته نحو تكريس الثقافة الرياضية لدي المراهقين

د.عواج سامية/ أ. دراجي هادية

ملخص الدراسة:

تهدف هذه الدراسة بشكل اساسي الى معرفة أهم مضامين البرامج الرياضية التي تبث على القنوات الجزائرية و ما مدى جودتها و قدرتها على تحسيس المراهقين الرياضيين عامة و تلاميذ المدارس خاصة , من جهة, كما تهدف الى معرفة مدى تحقيق هذه البرامج للمبادئ الاساسية للتربية البدنية و أنشطتها و تشجيع الروح الرياضية لدى التلاميذ من جهة أخرى.

و قد اتبعنا في هذه الدراسة منهج تحليل المضمون حيث اطلعنا على بعض البرامج الرياضية الجزائرية, و اتخذنا من تلاميذ الطور الثالث من التعليم الثانوي لولاية عنابة عينة لهذه الدراسة.

و في الاخير قمنا بمقارنة النتائج المتحصل عليها مع آراء المختصين في المجال الرياضي. و ختمنا البحث بتقديم بعض الاقتراحات التي قد تساعد في توعية الشباب المهتمين بالرياضة كي يصبحوا ممارسين للتربية البدنية و ليس فقط مستهلكين للبرامج الرياضية استهلاكاً سلبياً.

الكلمات المفتاحية:

الاعلام , الاعلام الرياضي, الثقافة, الثقافة الرياضية

فاعلية استخدام برنامج للألعاب مبني على حل المشكلات في كل من التعليم التعاوني المصغر وللأزواج لتنمية التفكير الإبداعي وفي تطوير بعض المهارات الأساسية (الجرى، الرمي، القفز) عند أطفال القسم التحضيري.

أ.د/ عطا الله أحمد- أ / تواتي حياة- د / بن خالد الحاج- د / معافي عبد القادر- د / بلعري فوزية
ملخص :

هدفت الدراسة للتعرف على فاعلية استخدام برنامج للألعاب الرياضية مبني على حل المشكلات في كل من التعليم التعاوني المصغر وللأزواج لتنمية التفكير الإبداعي وفي تطوير بعض المهارات الأساسية (الجرى، الرمي، القفز) عند أطفال القسم التحضيري، وقد طرحنا الفرض التالي توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوي الدلالة $(\alpha = 0.05)$ بين الاختبارين القبلي والبعدي عند المجموعات الثلاثة (التجريبية الأولى ، والتجريبية الثانية، والضابطة) عند الذكور والإناث في مستوي التفكير الإبداعي، وفي بعض المهارات الأساسية المدروسة تعزي إلى الاستراتيجيات المستخدمة ، لصالح القياس البعدي، والتعليم التعاوني للمجموعات المصغر أحسن من التعليم التعاوني للأزواج. ولهذا الغرض قمنا بالاعتماد على المنهج التجريبي على عينة قوامها 48 طفل من أقسام التحضيرية بمدرسة حي 300 مسكن، تم اختيارهم بطريقة عمدية ، قسموا على ثلاثة مجموعات ، مجموعة تعتمد على التعليم التعاوني المصغر ، ومجموعة على التعليم التعاوني للأزواج، ومجموعة ضابطة. من الذكور والإناث. بعد إجراء الاختبار القبلي تم تطبيق التجربة على العينات المختلفة وهذا بالاعتماد على برنامج مكون من 4 حصص في الأسبوع بواقع 45 دقيقة للحصة الواحدة ودام هذا العمل مدة شهر ونصف أي 6 أسابيع كعمل فعلي. أي بمجموع 24 حصة أي بمجموع 1080 دقيقة بعد إجراء الاختبار البعدي على المجموعات وجمع النتائج قمنا بتحليلها إحصائيا باستخدام المعادلات المناسبة توصلنا إلى استنتاجنا أن استخدام مختلف أنواع التعليم التعاوني أثر بشكل إيجابي في تنمية مهارة التفكير الإبداعي عند الذكور والإناث. واستخدام مختلف أنواع التعليم التعاوني أثر بشكل إيجابي في تنمية المهارات الأساسية (الجرى، القفز ، الرمي). وعليه أوصينا استخدام التعليم التعاوني للمجموعات المصغرة يساعد على تنمية التفكير الإبداعي عند طفل القسم التحضيري. واستخدام التعليم التعاوني للمجموعات المصغرة يساعد على تنمية المهارات الأساسية (الجري، القفز، الرمي)

الكلمات المفتاحية: برنامج، الألعاب الرياضية، حل المشكلات، التفكير الإبداعي، التعليم التعاوني، المصغر، للأزواج.

برنامج ترويحي رياضي مقترح للتخفيف من درجة القلق عند كبار السن 60 / 65 سنة

د/ قوراري بن علي جامعة مستغانم

د/ بوراس فاطمة الزهراء جامعة مستغانم

د/ تقيق جمال جامعة ورقلة

تضمن البحث إقتراح برنامج ترويحي رياضي لمعرفة مدى فاعليته في التخفيف من درجة القلق لكبار السن، حيث توقع الباحث أن البرنامج الترويحي الرياضي المقترح يؤثر في خفض من درجة القلق عند كبار و تم استخدام المنهج التجريبي بطريقة القياسات القبليّة والبعدية على مجموعتين ضابطة والأخرى تجريبية , على عينة عشوائية من كبار السن بمدينة غليزان 60-65 سنة والمقيدين بسجلات الصندوق الوطني للمعاشات ، حيث بلغ قوامهم (40) مسن بنسبة 50% من المجتمع الأصلي للبحث والبالغ عدده (80) مسن , وتم استخدام مقياس تايلور لقياس مستوى القلق وذلك بعد الإطلاع على المراجع العلمية المتخصصة وعرضها على السادة الخبراء , و تم إيجاد الأسس العلمية للاختبار المستخدم، حيث تراوح معامل الثبات (0.90)، وتراوح صدق الاختبار (0.90) اشتمل البرنامج الترويحي على (16) حصة بواقع حصتين(2) في الاسبوع وذلك لمدة شهرين، وقد استغرق زمن الحصة الواحدة (60) دقيقة ، وقد تم تطبيق البرنامج من خلال جميع أجزاء الوحدة وفقاً للتوزيع الزمني , وتم القياس القبلي لمجموعتي البحث التجريبية والضابطة في مستوى القلق، في الأسبوع الأول من شهر فيفري 2016 وتم تنفيذ برنامج الترويح الرياضي المقترح على مجموعة البحث التجريبية في الفترة من 2016/02/16 الى غاية 2016/04/25 , ولقد قام الباحث بمشاركة فريق عمل لمتابعة تطبيق البرنامج بالمركب الرياضي بغليزان , وتم القياس البعدي بعد نهاية الأسبوع الثامن من تطبيق برنامج الترويح الرياضي المقترح في الفترة من 2016/04/26 حتى 2016/04/30

ولقد توصل الباحث إلى إن البرنامج الترويحي الرياضي المقترح يؤثر تأثيرا إيجابيا في خفض مستوى القلق للمسن وعمل على التقليل من حدته عند هذه الفئة ويوصي الباحث بتفعيل البرنامج الترويحي الرياضي المقترح لكبار السن فوق (60) سنة وذلك للتخفيف من حدة القلق بمختلف الأنشطة الرياضية المتنوعة و المشوقة .
الكلمات المفتاحية: البرنامج - الترويح الرياضي - القلق

Effet de la variation du niveau d'altitude sur la performance sportive spécifique au test de min-cooper chez les jeunes collégiens.

D^r Mourad Ait Lounis¹, D^r swanilda Mekioussa Izri², D^r Nacera Ziane³, D^r Farida mokrani⁴.

الملخص

مقدمة - تعتبر المداومة الهوائية أحد الشروط الأساسية لتحسين مستوى اللياقة البدنية و كذلك الحالة الصحية بصفة عامة ؛ لذا يستحسن الشروع في تدريب وتطوير هذه الصفة مبكرا (Rodahl و Strand, 1986). إن دراسة و معرفة تأثير العوامل البيئية المرتبطة بظروف العملية التدريبية (مستوى الارتفاع في حالة هذه الدراسة) على قدرة تكيف النظام التنفس الهوائي لدى الطفل و المراهق، سيسمح من جهة بتحسين وتوجيه عملية تدريب المداومة الهوائية بشكل فعال و أكثر مردودية، و من جهة أخرى تحسين عملية التقييم و التقويم البيداغوجي للمسار التعليمي.

منهجية البحث - هدف هذا البحث، هو دراسة تأثير تغيير مستوى الارتفاع عن سطح البحر، على قدرة تكيف الانظمة الهوائية لدى الطفل و المراهق (10-13 سنة) ، خلال إختبار demi cooper (6 دقائق). شارك في هذه الدراسة 50 فردا (25 ذكرا و 25 طفلة). تمت المعالجة الإحصائية آليا عن طريق استخدام الكمبيوتر باستعمال الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية والمعروفة بالبرنامج الإحصائي (SPSS) ، حيث قمنا بحساب إختبار Student لعينة واحدة.

مناقشة النتائج - بين التحليل الإحصائي لنتائج اختبارات نصف كوبر، أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين النتائج المحصل عليها في الوسط ذات ارتفاع عالي مقارنة مع تلك المحصل عليها في الوسط ذات ارتفاع منخفض عن سطح البحر، و هذا سواء لدى الإناث أو الذكور. هذه النتائج تدعم تلك التي توصلت إليها الدراسات العلمية السابقة التي أكدت، أن مستوى الارتفاع عن سطح البحر له تأثير معنوي على بعض العوامل التي لها علاقة مباشرة بالقدرة الهوائية، ;Levine, B.D., Stray-Gundersersen, J., ; 1997) Brosnam, M.J., et al., 2000 (.2001).

الاستنتاج - هذه دراسة أن تغير مستوى الارتفاع عن سطح البحر له تأثير ذات دلالة إحصائية على قدرات التكيف النظام الهوائي لدى الطفل و المراهق. الكلمات الدالة - القدرة الهوائية، التكيف ، مستوى الارتفاع.

دور أسلوبى التدريس التبادلى والتدريبي فى الألعاب الجماعية لإبراز مؤشرات القيادة الرياضية لدى تلاميذ التعليم المتوسط

د/بن الدين كمال ، د/مسعودى خالد.

الملخص: تعتبر طرق التدريس بأنها الكيفية التي يتم من خلالها تدريس المهارات الحركية أثناء تطبيق

أسلوب تدريسي معين كما أنه لا يوجد أسلوب تدريسي مثالي حيث يمكن تحقيق الدرس بأ أسلوب خلال حصة واحدة ومعلم التربية البدنية والرياضية هو الذي يحدد الأسلوب المناسب أثناء الدرس وأي الأساليب تحقق نتائج أفضل من غيرها وفقا للمواقف التعليمية المقترحة كما أن الاستخدام الفعال لأساليب التدريس يكمن في كيفية معرفة مواطن القوة والضعف في ب، وأسلوبى التدريس التدرى والتبادلى يفسحان المجال للتلميذ على تقمص الأدوار القيادية وبما أن التلميذ يؤثر ويتأثر في المجتمع الدراسى ورغبته في المسؤولية وحبه في تقمص الأدوار القيادية والمنافسة على المراكز للظهور والبروز من أجل الوصول للقيادة التي هي ركيزة أساسية فى الألعاب الجماعية فعلى الأسته غرس وتثبيت أسس ومبادئ القيادة الرياضية لدى التلميذ باعتماده على أسلوبى التدريس التبادلى والتدرى.

بي-

-أسلوب التدريس التبادلى-

الكلمات الأساسية:

يا -

أثر تقويم قدرات ناشئي ألعاب القوى (هوائية - لا هوائية) في تحديد انجازهم الرقمي وانتقائهم التخصصي

بلبالي عبدالقادر ، أ.د. بن دحمان محمد نصر الدين

الملخص:

- العملية والتي يجب أن تتضمن محاوره على عمليات القياس والاختبار ونظرا لما لديها من دور فعال في عمليات الانتقاء وتحديد الحصييلة والوقوف على المستوى الراهن للاعبين وما يجب أن يكونوا عليه مستقبلا. من خلال تقويم القدرات الهوائية واللاهوائية ومحدداتها و

نا

(16 - 17)

نا

210 يا 33.92 % لـ . معتمدين في ذلك على بعض

والاختبارات الميدانية الخاصة، وصولا لإبراز العلاقات الارتباطية والمقارنة للقدرات الهوائية-
با

مسحي، فبعد إجراء القياسات والاختبارات وجمع المعلومات ومع مستوى القدرات الهوائية- اللاهوائية ومحدداتها لدى الناشئين وإيجاد علاقة هذه القدرات با الرقمي في مختلف الفعاليات الممارسة .

الكلمات المفتاحية: القدرات الهوائية واللاهوائية، الانجاز الرقمي، انتقاء الناشئين،

حقيقة استخدام استراتيجية التعلم باللعب في حصة التربية البدنية و الرياضية - بين اسلوب للعب المنظم أو اسلوب للتدريس -

د/بن ساهل لخضر د/كحول شفيقة

الملخص: تعتبر طرائق التدريس أحد أهم مكونات المنهج وينبغي على المدرس أن يكون على دراية تقليدية منها والحديثة ، ويختار الأنسب منها ليصل بالمتعلمين إلى درجة عالية من الاستيعاب ، واكتساب المهارات ، و القيم التي ينطوي عليها محتوى المنهج ، وبالتالي تحقيق

تعد إستراتيجية التعلم باللعب واحدة من أهم الاستراتيجيات التي تعتمد على التعلم الح نة المتعلم يكتك بشكل مباشر مع المعرفة عن طريق استخدام الحواس.ومن هنا بثقت أهميتها وضرورتها في جميع المراحل التعليمية بصفة عامة ،وتهدف هذه الدراسة من خلال تقصي آراء الأساتذة إلى معرفة

-

دور الأسلوب الديمقراطي للمدرب في تحقيق تماسك الفريق الرياضي و إستثارة دافعية الإنجاز لدى لاعبي كرة اليد (U20).

د.مزاري فاتح 2- أ.حماني إبراهيم

ملخص البحث :

هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على العلاقة الموجودة بين الأسلوب التفاعلي (الديمقراطي)

يا

(2016-2015) با (04)

وهذا من أجل الكشف عن الأسلوب التفاعلي (الديمقراطي) الذي يتبعه المدرب الرياضي في قيادته

يا

يا

بأ

با في اختيار عينة الدراسة، وفي

نا (03) مقاييس نفسية رياضية كأداة جمع البيانات،

يا)

يا

نا

(

أجل الإجابة على أسئلة الدراسة حيث استخدم الباحث معامل الارتباط "بيرسون" لدراسة العلاقات

يرات وتهدف هذه الدراسة إلى توضيح العلاقة بين الأسلوب التفاعلي (الديمقراطي) للمدرب

وتحقيق تماسك الفريق واستثارة دافعية الإنجاز الرياضي لدى لاعبي كرة اليد، ومعرفة مدى ناجعة وفعالية

()

يا

- لاعبي كرة اليد.

يا -

-

الكلمات الدالة:

درجة ممارسة اساتذة التربية البدنية والرياضية للكفاءات التكنولوجية التعليمية و علاقتها ببعض المتغيرات

زيتوني عبدالقادر ، عدة عبد الدايم ، قدور بن شريف الشارف ،

الملخص:

هدف الدراسة التعرف على درجة ممارسة اساتذة التربية البدنية والرياضية للكفاءات التكنولوجية و علاقتها ببعض المتغيرات و لتحقيق هذا الهدف اعد الباحثين استمارة مكونة من محورين ساسين هما الكفاءة المرتبطة بمعرفة تكنولوجية المعلومات و الاتصال و المحور الثاني الكفاءة المرتبطة بالاستخدام و تم 40 استاذ في مجال تدريس التربية البدنية و

الرياضية بالتعليم الثانوي تم اختيارها بطريقة عشوائية و اسفرت نتائج الدراسة كالتالي : -
اساتذة التربية البدنية والرياضية للكفاءات التكنولوجية التعميمية متوسطة في استجابات الاساتذة
- 4040

نا خدام في ضوء المؤهل والخبرة المهنية

الكلمات الأساسية: الكفاءة، الكفاءات التكنولوجية. درجة ممارسة. استاذ التربية البدنية. التعليم

تأثير تباين توقيت التدريب على صفة التحمل في كرة القدم بين منتصف (00:12) النهار و الفترة المسائية (00:17) " قسم الهواة صنف أكابر.

بن نعمة بن عودة ،أ. د / بن قوة علي ، د فغلول سنوسي

: هدفت الدراسة إلى المقارنة بين التدريب في منتصف النهار والتدريب بعد العصر ، وأي الوقتين هو الأفضل في التأثير على صفة التحمل ، ومعرفة التغيرات الفسيولوجية المرتبطة بالتوقيت و الأداء. وقد اقترحنا فرضية عامة تمثلت في أن منتصف النهار ليس بالتوقيت المثالي لتدريب الهواة صنف أكابر .

36

قسم الهواة للبطولة الجهوية الأولى لكرة القدم 2012-2013

وكذا القرب الجغرافي لمحاولة ضبط المتغيرات المشوشة للبحث. وكانت وسيلة جمع المعلومات عبارة عن اختبارات بدنية تقيس التحمل بأنواعه، حيث توصلنا إلى أن التدريب بعد العصر كان أفضل من التدريب بمنتصف النهار في تحسين وتنمية صفة التحمل بأنواعها طو .

مع اقتراح إن كان ولا بد التدريب بتوقيت منتصف النهار ، تكون الشدة معتدلة (تقني - خططي) وفي

با

الغنية بالفيتامينات ، والاعتماد على وسائل الاسترجاع ، كما

حول العوامل المؤثرة في الأداء كالساعة البيولوجية ودرجة الحرارة والتغذية.

الكلمات الأساسية: 1. 2. 3. 4.

تحديد بعض المؤشرات الفسيولوجية (نبض القلب- ضغط الدم- الاستهلاك الأوكسيجين الأقصى) وعلاقتها بنسبة الدهون في الجسم لدى تلاميذ ثانوية الياجوري (17- 19)

زناقي سفيان ، د لوح هشام ، د عسلي حسين

الملخص: كان الغرض من هذه الدراسة هو معرفة علاقة نسبة الدهون في الجسم مع بعض

max Vo2 (- -)

لدى التلاميذ الذين تتراوح أعمارهم بين (17- 19) .

سأبي - - 100

18.10 سنة، وقد شملت الدراسة الاستطلاعية 10

والتي أجريت على 90 ، واستندنا في بحثنا على

نا في بحثنا على المنهج الوصفي وأجرينا جميع القياسات والاختبارات

نا

ht2 وقياس نبض القلب وضغط الدم بالاعتماد على الساعة الالكترونية لليد كما أجرينا

Vo2max

با نا Excel بحيث تم حساب كل من المتوسط الحسابي والانحراف

بيرسون وبعد جمع النتائج ومعالجتها توصلنا إلى :

-

.

-

سنة الجهد البدني .

الكلمات الأساسية: - Vo2 max - - -

أثر القنوات التلفزيونية الرياضية على سلوك المشاهد الرياضي – دراسة حالة قناة بيبين سبورت (beIN Sport) القطرية

أستاذ التعليم العالي: بودي عبد القادر ، طالب باحث: بن يحي محمد

كلية العلوم الاقتصادية التسيير وعلوم التجارية جامعة طاهري محمد بشار رقم الهاتف: (+213)559501026

كلية العلوم الاقتصادية التسيير وعلوم التجارية جامعة طاهري محمد بشار .الالكتروني: mbhhamdi@gmail.com

الملخص

تناولت هذه الدراسة موضوع أثر القنوات التلفزيونية الرياضية على سلوك المشاهد الرياضي، حيث تتجلى أهمية الدراسة في إبراز الدور الفعال الذي يمكن أن تلعبه القنوات التلفزيونية الرياضية في التأثير

يا . با

الضخمة في المجال الرياضي، الى الترويج والثقافي، قفزت الرياضة قفزات واسعة خلال العقود الأخيرة في مجال الدعاية والتسويق فتنوعت الأساليب

وتطورت الوسائل الإعلامية في الرياضة ، كل هذا كان له دور في بروز ظاهرة البرامج والقنوات التلفز
يا

يا .

يا

الرياضي، التسويق الرياضي، بيبين سبورت.

الكلمات المفتاحية:

أثر مرونة بعض مفاصل الجسم على دقة التصويب لدى لاعبي كرة القدم (12-15) سنة

أحمد مجرالي، أحمد شناتي

الملخص: تهدف الدراسة إلى التعرف على مدى تأثير مرونة بعض مفاصل الجسم على دقة التصويب (12-15) سنة، ونخص بالذكر المهارة الفنية الهجومية، باعتبار أصاغر كرة

القدم ركيزة الغد لرياضة المستوى العالي، وتعد هذه المرحلة مرحلة تثبيت وإتقان المهارات الحركية يا وبذلك يسعى الطالب الباحث إلى معرفة مستوى التأثير بين متغيرات الدراسة (مرونة بعض مفاصل الجسم، دقة التصويب)، بالاعتماد على عينة بحث ممثلة للمجتمع الأصلي (أصاغر كرة القدم لولاية أم البواقي)، من أجل التأكد من جملة من الفرضيات، التي هي في الأصل إجابة على مجموعة من التساؤلات.... ما أعطى زخما قويا للطالب الباحث لدراسة الموضوع وطرح الإشكالية التالية: هل لمرونة بعض مفاصل الجسم أثر على دقة التصويب لدى أصاغر كرة القدم؟

الكلمات الأساسية:

برنامج ترويحي رياضي وقائي لتحسين متغيرات الصحة البدنية لدى المسنات (60 سنة فما فوق).

إسلمى نورية ، أ.د/ بن سي قدور حبيب & أ.د/ احمد بن قلاوز تواتي

الملخص: تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على دور البرنامج الترويحي الرياضي الوقائي في تحسين متغيرات ال (60 سنة وما فوق)، وتجلي الفرض العام للدراسة في ان " البرنامج الرياضي الترويحي الوقائي المقترح ساهم في تحسين متغيرات الصحة البدنية لدى المسنات 60 سنة فما فوق. (اللياقة القلبية التنفسية اللياقة العضلية والتوازن التركيب الجسمي)".

شملت العينة التي استهدفها البحث مجموعة من المسنات (60) 16 تم تقسيمهم إلى مجموعتين ضابطة و تجريبية قوام كل منهما 08 عرضية (العمدية)، مع تطبيق مجموعة من الاختبارات البدنية على العينتين كقياس قبلي تطبيق الاختبارات البعدية على العينة التجريبية و العينة الضابطة بعد تطبيق البرنامج الترويحي. ومن أهم الاستنتاجات التي توصلت إليها الدراسة هي وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين نتائج الاختبارات البعدية بين عيني البحث و لصالح العينة التجريبية على مستوى تغيرات الصحة البدنية لدى المسنات حيث لوحظ أن البرنامج أثر إيجابيا في تحسين متغيرات الصحة البدنية و هذا من خلال الإعتماد على التدرج في الأنشطة الحركية المكيفة و الآمنة.

وعلى ضوء الاستنتاجات السابقة تم اقتراح بعض التوصيات وتجسدت أهمها في الاهتمام بشريحة سنين عامة والمسنات خاصة من خلال توفير الإمكانيات والوسائل التيمن شأنها تحقيق مستويات عالية في ممارسة مختلف الأنشطة البدنية، لأنها تعمل على تحسين وظائف أعضاء الجسم و بالتالي الوقاية من الإعتلال الصحي في هذه المرحلة الحرجة.

الكلمات الأساسية: الترويح الرياضي، الوقاية، متغيرات الصحة البدنية، المسنات.

الإدارة الالكترونية ودورها في ترشيد الخدمة العمومية في المجال الرياضي

¹ د. عبد اللطيف مشته ، ² أ. عبد الرزاق داودي

الملخص:

تمثل الإدارة الإلكترونية أسلوبا إداريا متطورا لتقديم الخدمات للمواطن بهدف رفع كفاءة الأداء الحكومي وترشيد الخدمة العمومية واختصار الإجراءات الروتينية التي يعاني منها المواطنون وكذا توفير مل في عالم اليوم.

إذ يتطلب تطبيق مشروع الإدارة الإلكترونية توافر العديد من الإمكانيات بهدف تقديم خدمة متميزة وذات جودة للمواطن وتحقيق مستوى أداء مناسب لمنظمات الإدارة العامة في ذات الوقت، وكذا وضع رؤية مستقبلية واستراتيجية واقعية على مستوى الدولة وخطة تسيير وفقها كل القطاعات با مجالات تخصصها بما فيها القطاع الرياضي.

الكلمات الأساسية: تكنولوجيا المعلومات والاتصال، الإدارة الإلكترونية، الخدمة العمومية.

الإعلام الرياضي بين الحتمية التكنولوجية والحتمية القيمة

الزهرة بن عائشة، جامعة تلمسان، الجزائر.

ملخص:

يرى الأستاذ عبد الرحمن عزي أن الإعلام يجب أن يكون دائما حاملا للقيم الثقافية والروحية التي تدفع الإنسان والمجتمع إلى الارتقاء والسمو؛ ولاشك أن الرياضة من بين الأوعية التي تحمل في

يا

ته

العام، كما أصبح ذو مكانة لا يستهان بها في اقتصاديات العالم المعاصر،

يا

الكلمات المفتاحية:

الرقابة على المنشطات كآلية قانونية لتحسين فعاليات المنافسة الرياضية في التشريع الجزائري

سلطان بن علو الزهرة، قماري نضرة بن ددوش، مناد فوضيل

ملخص:

إن ضرورة تحقيق الرقي في المجال الرياضي و الشغف الفوز بالبطولات الرياضية لأسباب قد تكون سياسية أو إقتصادية، أدى إلى إنتشار ظاهرة تعاطي المنشطات و العقاقير المحظورة في هذا المجال التي سجلت إنتشارا خطيرا بفضل التقدم العلمي الهائل الذي طغى على صناعة الم الصيدلانية، لذلك كان للمشروع الدولي دورا فعال و ضروري في هذا الشأن فأصدر العديد من الإتفاقيات أهمها الإتفاقية الدولية لمكافحة المنشطات في مجال الرياضة باريس 2005 و التي صادقت عليها الجزائر من خلال إستصدار جملة من

٣ 301-06

05-85 المتعلق بحماية الصحة و ترقيتها، القانون رقم 10/04

يا بالتربية البدنية و الرياضية بالإضافة إلى القانون رقم 05-13

ز إستراتيجية مكافحة ضد تناول المنشطات.

يا

الكلمات المفتاحية:

القياسات الجسمية والصفات البدنية الأساسية لانتقاء عداء الأواسط

في تخصص 110 متر حواجز

خالد فنكروز

د. مخلوف أوسماعيل

ملخص الدراسة:

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على الصفات البدنية والقياسات الأنثروبومترية التي يعتمد عليها المدرب الجزائري في انتقاء عداء 110 متر حواجز، كما تهدف على التعرف على المراحل الفنية في السباق بالإضافة إلى التعرف على أهم الصفات البدنية والقياسات الأنثروبومترية المساهمة في الإيمثلت عينة البحث في تدريبي الرابطة الغربية المشرفين على العدائين الأواسط المتأهلين للنهائيات خلال الموسم السابق، تم جمع البيانات عن طريق استبيان حيث وزعت 40 استرجاع 32 3 محاور هي الصفات البدنية، الأطوال الجسمية والمحيطات العضلية، تم تفريغ البيانات و تنظيمها في شكل أعمدة بيانية للنسب المأوية اهتمام المدربين بالصفات البدنية الأساسية في هذا التخصص وبالأطوال الجسمية اء والتركيز على طول القامة وطول الأطراف السفلى في انتقاء عداء 110 متر حواجز، كما أظهرت نتائج الدراسة أن المدربين لا يعطون القدر الكافي من الأهمية لمحيطات العضلات في عملية انتقاء عداء 110 متر حواجز.

معوقات البحث النفسي في ميدان عموم الأنشطة البدنية و الرياضية

حفصاوي بن يوسف 1 ، شناتي أحمد 2 ، ناصر بوجمطية 3

الملخص : هدفت هذه
يا
با (الزعي .) 2011 شمتم (25) في
وأظيرت
تختمف في يا لجة
مخابر نا
هذه اقترح ره في مخابر
في نذا محميا
في تشجيعم
لج
الكلمات الأساسية :
- يا .

الوعي الصحي و علاقته بالإتجاهات النفسية نحو ممارسة النشاط البدني

العربي محمد قزقوز محمد

الملخص :

هدفت الدراسة إلى التعرف على العلاقة بين الوعي الصحي والاتجاهات النفسية لطلبة قسم علوم وتقنيات والنشاطات البدنية والرياضية، حيث تمثل مجتمع البحث في طلبة قسم علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية بالمركز الجامعي نور البشير بالبيض (السنة الجامعية 2016/2015) إختيرت عينة تمثل (70%) لـج (120) "كينيون"

بالإعتماد على معامل الارتباط. تم التوصل لمجموعة من النتائج وكانت أهمها : علاقة إرتباطيه بين مجالات الوعي الصحي والاتجاهات النفسية نحو ممارسة النشاط البدني. و في الأخير الخروج ببعض الإقتراحات منها ضرورة زيادة الوعي الصحي لدى الطالب الجامعي، البحث عن السبل الكفيلة بتنمية إتجاهاتهم نحو ممارسة النشاط البدني خاصة الرياضي

الكلمات الأساسية: الوعي الصحي - اتجاهات نفسية - النشاط البدني.

فاعلية المشي (النسلان) في تحسين بعض عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة لفئة كبار السن فوق 60 سنة.

طاهر طاهر دحون العمري بن خالد الحاج عطاالله احمد جامعة مستغانم

هدفت الدراسة إلى توظيف وحدات نموذجية ترويجية للمشي (النَّسلان) ومعرفة فاعليتها على بعض

() با

08

60

تتراوح أعمارهم فوق 60

استخدم الباحثون المنهج التجريبي مع استخدام بعض أدوات القياس كالمقבלات الشخصية مع المختصين من أساتذة و أطباء وكذا الاختبارات والقياسات لجمع المعلومات، وتم تطبيق برنامج يحتوي على 36 60-40 12 أسبوعا، بعد المعالجة الإحصائية توصل الباحثون إلى فاعلية الوحدات النموذجية المقترحة باستخدام مشي النَّسلان في تحسين اللياقة القلبية التنفسية و تركيب الجسم لعينة الدراسة . على ضوء النتائج اقترح الباحثون التعمق في هذا النوع من الدراسات التي تخد صحة فئة المسنين خاصة و جميع الفئات عامة، و تقديم حلول علاجية طبيعية بواسطة الرياضة للمحافظة

با

: المشي (النسلان) - بعض عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة - فئة

كبار السن فوق 60 سنة

إسهامات أساليب التدريس الحديثة في التربية البدنية والرياضية في تنمية بعض المهارات الحياتية لدى تلاميذ الطور الثانوي (18-21)

الباحث: بعزي رضوان أ.د: واضح أحمد الأمين، د. سامي عبد القادر

الملخص: بإجراء هذه الدراسة انطلاقا من الإشكالية في: وافترض الباحثون في با في المهارات يا والأخلاقية. وهدفت الدراسة الى تختلف با

62

ثانويات ولاية بومرداس اخذت من مجتمع البحث المقدر بـ 1626

الحياتية كأداة بحث وجمع البيانات بالإضافة الى اساليب ال

22 spss نا

وفي الأخير اوصى الباحثون اساتذة التربية البدنية والرياضية بتنوع

المناسبة في عملية مواطني تلاميذه

لج . : ، .

العنوان : اتجاهات الشباب الجزائري نحو البرامج الرياضية الجزائرية في ضل الاعلام الالكتروني

جامعة مستغانم

أ/بن نونة نادية بوعمامة العربي

نسعى من خلال هذه المساهمة البحثية الاقتراب من السياقات الجدلية لإشكالية الاعلام الرياضي في ظل الاعلام الالكتروني وذلك من خلال تقديم نظرة متكاملة حول مسألة اتجاهات الشباب الجزائري نحو البرامج الرياضية المنبثة عبر القنوات الجزائرية الخاصة وذلك اثر رواج الاعلام العصري الذي أصبح الملتيميديا وهو ما يعرف بالإعلام

الالكتروني أو الاجتماعي أواعلام الشبكات ، حيث نتساءل في هذا الصدد عن مدا فعالية لبرامج الرياضية في القنوات الجزائرية الخاصة على جذب الجمهور في ظل الاعلام الجديد ؟

فهل استطاعت هذه البرامج أن تشكل فضاءا اعلاميا جديدا يرضي طموحات الشباب ؟ وهل ساهمت في نشر الوعي الرياضي لدى فئة الشباب الجزائري ؟ أمام التحديات التي يفرضها الاعلام الالكتروني بما في ذلك الصحافة الالكترونية وصحافة المواطن والشبكات الاجتماعية والمداولات.

ولمحاولة الاجابة على هاته التساؤلات سوف نحاول استنطاق أشخاص الفاعلين عن طريق تقنية الاستمارة التي قسمت الى مجموعة من المحاور مقسمة الى عدة تساؤلات ، معتمدين في هذا المجال بحثي على منهج الوصفي التحليلي ومرتكزين على فروض نظرية التأثير ونظرية الاشباعات والاستخدامات ، إضافة الى العديد من الخطوات المنهجية بهدف الوصول الى نتائج دقيقة تحول لنا تفسير وتحليل وفهم الواقع الراهن لهذه المسألة .

: - البرامج الريا - الاعلام الالكتروني -

تأثير استخدام التعلم التعاوني في تطوير المهارات الحركية الأساسية في درس التربية البدنية والرياضية

الدكتور/ بكة فارس - أستاذ محاضر - الاستاذ / مدقن مصطفى
الدكتورة/ عميرات فاطمة

الملخص:

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على تأثير استخدام التعلم التعاوني في التربية البدنية و الرياضية .

استخدم في هذا البحث مجموعة من الاختبارات المهارية والحركية لقياس مستوى الأداء الحركي والمهاري للتلاميذ والتي لها علاقة مرتبطة بالمهارات الموجود في المنهاج المدرسي للسنة الاولى من التعلي .
ولتحقيق أهداف الدراسة استخدم المنهج التجريبي على عينة عشوائية بلغت 24
الاولى في الطور المتوسط , وقد استخدم لمعالجة البيانات احصائيا اختبار (T -) ,
التوصل الى النتائج التالية :

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات أفراد المجموعة التجريبية في تطوير المهارات الحركية الأساسية في درس التربية البدنية والرياضية قبل وبعد تطبيق تقنية التعلم التعاوني
- لمج الضابطة في تطو
الحركية الأساسية في درس التربية البدنية والرياضية قبل وبعد تطبيق تقنية التعلم التعاوني

التوصيات

- ضرورة استخدام أساتذة التربية البدنية والرياضية تقنية التعلم التعاوني , في المرحلة المتوسطة لان
لية في تطوير المهارات الحركية الأساسية لدى ال
, وكذا التخلص من الصعوبات التي تعترضهم و حل المشكلات

الكلمات الأساسية . التعلم التعاوني , المهارات الحركية الاساسية , درس التربية البدنية والرياضية

المستويات المعيارية لبعض الخصائص البدنية والصحية والوظيفية المميزة لطلبة معهد التربية البدنية والرياضة بجامعة حسيبة بن بوعلي.

د. بوعلي لخضر، د. يوسف عشيرة المهدي، د. زدام عمار

الملخص: هدفت الدراسة إلى تحديد مستويات معيارية لبعض الخصائص البدنية والصحية والوظيفية المميزة لطلاب معهد التربية البدنية والرياضية بجامعة الشلف، حيث إشمطت الدراسة على عينة ق 715 طالب يمثلون طلبة معهد التربية البدنية والرياضية لجامعة حسيبة بن بوعلي بالشلف لجميع

يا . يا

() 170 pwc

مستويات معيارية يمكن الاستعانة بها في تقييم مستوى القياسات البدنية والصحية والوظيفية للطلاب بمعهد التربية البدنية والرياضية بجامعة حسيبة بن بوعلي، يوجد ارتباط إيجابي بين المتغيرات البدنية والصحية والوظيفية بمعهد التربية البدنية والرياضية، وأوصت الـ
اللياقة البدنية كمؤشر للصحة، استخدام المستويات المعيارية المقترحة لتقييم القياسات البدنية والصحية والوظيفية لطلبة معهد التربية البدنية والرياضية بجامعة حسيبة بن بوعلي بولاية الشلف.

الكلمات الأساسية: يا الخصائص البدنية والصحية والوظيفية.

الطرائق والأساليب التدريسية المستخدمة من قبل الأساتذة

في مجال تدريس مادة التربية البدنية والرياضية

(دراسة ميدانية على عينة من أساتذة الطور الثانوي بولاية ورقلة)

- د/ نصير أحميدة، د/ جرمون علي، د/ بن عبد الواحد عبد الكريم، حمادي رضوان، بوقرة

شرف الدين

ملخص الدراسة:

هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على الطرائق والأساليب الأكثر استخداما من قبل أساتذة التربية البدنية والرياضية في مجال التدريس من وجهة نظرهم، وكذا توضيح تأثير متغيري الخبرة والمؤهل العلمي في ذلك، وتكونت عينة الدراسة من 67 أستاذ اختيروا بطريقة عشوائية، واعتمدت الدراسة على استبيان أعده الباحثون يتكون من 10

البيانات إحصائيا باستخدام المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وتحليل التباين الأحادي، وظهرت النتائج أن أساتذة التربية البدنية والرياضية يستخدمون عدة طرائق في التدريس ويفضلون استخدام أسلوب حل المشكلات على بقية أساليب التدريس الأخرى، ووجود فروق في درجة استخدام طرائق التدريس بالنسبة لعامل الخبرة والمؤهل العلمي، ولا توجد فروق في درجة استخدام أسد بالنسبة لعامل الخبرة والمؤهل العلمي.

الكلمات المفتاحية: طرائق التدريس، أساليب التدريس، الخبرة، المؤهل العلمي، أستاذ التربية البدنية

يا .

الأنشطة البدنية الرياضية و علاقته ا بممارسة السلوكيات الصحية لدى المراهقين
دراسة ميدانية مقارنة على عينة من المراهقين الممارسين و المراهقين غير الممارسين للأنشطة
البدنية الرياضية

أحمد فاضلي

أمينة تازي

ملخص الدراسة:

إلى	أهمية	يا	محاولة
البدني	يا	يا	با
يا	غير	يا	110
5	البدني	يا	60
يا	يا	غير	0
يا	يا	غير	غير
-1	تساؤل	كالاتي:	يا
غير	يا	يا	يا
-	تساؤل	نا	نا
-	التساؤلات	شملت:	يا
-	بيرسون	يا	يا
-	.SPSS	يا	يا
غير	في نه	يا	يا
يا	يا	يا	يا
:	يا	يا	يا

تحديد مستويات معيارية لبعض الاختبارات البدنية لاختيار حراس المرمى بكرة القدم للفئة العمرية تحت 17 سنة

بسلطان حاج ، د زرف محمد ، د مساليتي لخضر

الملخص : يهدف البحث إلى تحديد مستويات معيارية لبعض الاختبارات البدنية لاختيار حراس المرمى والخبرات العالمية في هذا المجال 17

. و قد افترض الطالب الباحث وجود تباين دال إحصائيا في الأداء البدني لحراس المرمى بكرة القدم 17 سنة من خلال تطبيق الاختبارات البدنية المقترحة . وبعد الدراسة الاستطلاعية

تحديد المجتمع الأصلي للدراسة الذي تمثل في حراس مرمى بكرة القدم لأندية الجهة الغربية للوطن صنف " " 17 بأ

75

(% 100) () (% 09.52)

سنة حراس آخرين من الدراسة الأساسية للبحث بنسبة (% 09.52)

63 (%81.33) طبق عليهم الاختبارات المقترحة . من ديسمبر 2016 إلى

2017 ، وبعد جمع البيانات و تفرغها ثم معالجتها إحصائيا باستخدام بعض المقاييس الذ

(منحنى كاوس) في تحديد المستويات المعيارية لعينة البحث ، و عليه تم التوصل إلى الاستنتاج التالي، يوجد تباين في مستوى المجموع البدني لحراس المرمى بكرة القدم بعد تطبيق ابارات البدنية المقترحة ، مما يدل على وجود أزمة في حراس المرمى بكرة القدم الجزائرية ، و انطلاقا مما أسفرت عنه الدراسة من نتائج يقترح الطالب الباحث الآتي : ضرورة الاعتماد على الاختبارات البدنية المستخلصة قصد

17 . تأ با

الكلمات الأساسية : يا - - -

أساليب تدريس التربية البدنية و الرياضية في ظل تطبيق المناهج الحديثة

العابدي ياسين الدكتور عبد المالك شتيوي,

ملخص المداخلة:

اساليب التدريس تختلف وتتنوع لكنها تنصب جميعها في كيفية اختيار الطريق الصحيح لتوصيل المادة العلمية او الدراسية الى الطالب ومن خلاله تتحقق الاهداف التعليمية والتربوية للمنهاج الدراسي منظمة لجمع وتحليل المعلومات من اجل تحديد درجة تحقيق الأهداف واتخاذ القرارات, فان طبيعة الدرس تحتم علينا أن نجرب باستمرار أساليب جديدة في التدريس لتحقيق أهداف المنهج المقرر تدريسه, ولقد اثر تطور مختلف العلوم نتيجة لجهود الباحثين والعلماء في تطور أساليب تدريس, فلقد تم الانتقال من المنظر القديم القائم على الفكرة القائلة إن فهم الدرس يتدفق منه سيل المعرفة وان واجب التلاميذ هو الإصغاء والتذكر, إلى منظر حديث يحقق أهداف الدرس من خلال طرائق وأساليب ووسائل تتماشى مع الاتجاهات الحديثة وتواكب التطورات الحاصلة في مج

تقويم بعض المتطلبات الأنثروبومترية عند ناشئي كرة اليد ذكور صنف أقل من 13 سنة.

أ. فوقية إبراهيم (المتدخل)، د. مهور باشا صبيرة، أ.د رمعون محمد.

Etude descriptive sur un échantillon de débutants, catégorie moins de 13 ans des équipes de Handball de la ligue de Tlemcen.

Notre étude vise l'évaluation de quelques exigences anthropométrique chez les jeunes handballeurs catégorie u13ans à la ligue de Tlemcen, pour l'identification de la proximité et le rapprochement entres les joueurs des clubs de l'échantillon dans ces exigences, en utilisant des tests anthropométrique très important à la pratique du handball, Ou nous sommes basé sur les tailles (taille du corps, taille du bras, taille du membres inférieur-jambe-,...). Le poids ; les largeurs ; les circonférences corporelle.

Notre étude descriptive a été appliquée sur un échantillon de la société de la ligue wilaya de Tlemcen catégorie u13 (175 joueurs distribué sur 10 équipes) ; elle comptait 97 joueurs débutants de sexe masculin, catégorie les moins de 13 ans, leur âge varie entre 10 et 12 ans, distribués sur 05 équipes avec un pourcentage de 55%.

Aussi on s'est basés sur les résultats du questionnaire donné aux entraîneurs pour effectuer et enrichir notre problématique sur le terrain.

A partir de l'exposition et l'analyse des résultats des tests, on est arrivé à une importante conclusion.

Donc il y a une proximité et un rapprochement entre les joueurs des clubs de l'échantillon dans ces exigences anthropométriques important pour la pratique du handball.

Pour cela, on demande d'appliquer notre étude sur d'autres échantillons et sur d'autres notifications variées afin de montrer et faire apparaitre son efficacité dans toutes les circonstances et tous variables ; En plus on conseille les entraîneurs d'appliquer sur le terrain les l'évaluation de tous les exigences de la performance sportives en basant sur des principes scientifique pour bien détecter nos jeunes sportifs et les biens orienté au spécialité sportive adapté avec ces compétences

les mots clés de l'étude:

l'évaluation ; les exigences anthropométriques ; handball ; catégorie u13ans.

تقدير الذات وعلاقته بالرضا الوظيفي لدى أساتذة التربية البدنية والرياضية.

بختاوي جمال مقراني جمال

مشكلة الدراسة: هل لتقدير الذات علاقة بالرضا الوظيفي لدى أساتذة التربية البدنية والرياضية ؟

أهداف البحث: * محاولة التعرف على بعض العوامل التي لها صلة برضا الأساتذة عن وظيفتهم .

* معرفة العلاقة الموجودة بين تقدير الذات والرضا الوظيفي لدى أساتذة التربية البدنية و يا .

فرضيات البحث:

* توجد فروق ذات دلالة إحصائية لدى أساتذة التربية البدنية والرياضية في تقدير الذات.

* توجد فروق ذات دلالة إحصائية لدى أساتذة التربية البدنية والرياضية في الرضا الوظيفي.

* لرضا الوظيفي لدى أساتذة التربية البدنية و الرياضية.

أدوات البحث: *

10 1962

* مقياس الرضا الوظيفي: المقياس مأخوذ من كتاب أوضاع المعلم و رضاه الوظيفي عن مهنة التعليم للدكتور عبد الناصر شماعة .

المنهج المتبع: تا

في علاقتها بالمتغيرات المرتبطة بها، إضافة إلى أنه يعمل على المساعدة والذي يتناسب مع المشكلة المطلوب دراستها، حيث يتعين علي إبراز نوع العلاقة القائمة بين متغيرين وتحديد إلى أي حد تتفق التغيرات في عامل معين مع التغيرات في العامل الآخر.

العينة: عينة مقصودة منتظمة والمتمثلة في أساتذة التربية ال يا 36

ثا يا

الأساليب الإحصائية: الإنحراف المعياري ، معامل الارتباط بيرسون ، المتوسط الحسابي.

النتائج المتوصل إليها: عنه في أي مج مج

الحياتية لأنه بفضله يستطيع الإنسان تقييم وفهم ذاته أو ذات الآخر إلى جانب الرضا الوظيفي وهو لا

با

والسعادة في العمل هم أكثر إنتاجية ، لذلك نجد أ هناك علاقة إيجابية بين تقدير الذات والرضا الوظيفي

الكلمات المفتاحية:

الرضا الوظيفي ، التربية البدنية و الرياضية .

تصميم برنامج معلوماتي لمتابعة التوجيه الرياضي القاعدي للموهوبين من الناشئين في رياضة كرة القدم

أ. بيوشة وهيب¹ / أ.د. بن قوة علي² / د. قزقوز محمد³

الملخص:

تهدف هذه الدراسة إلى تصميم برنامج معلوماتي لمتابعة التوجيه الرياضي القاعدي للموهوبين من
يا

14 13 نا 290

بأ يا

البرنامج الحاسوبي على أساس المستويات المعيارية المحددة للاختبارات المقترحة وكذا متغير الأداء ال
تباين في مستويات الناشئين على ضوء الإستعدادات والقدرات لكل ناشئ بغية توجيههم وفق إمكاناتهم،
وعليه تم التأكيد على ضرورة العمل بالمعايير المقترحة والتي تعد دعما علميا للملاحظة الميدانية وإسه
البرنامج الحاسوبي المقترح لتسهيل هذه العملية خدمة لكرة القدم الجزائرية.

كلمات البحث: - برنامج معلوماتي - يا -

دور الإعلام الرياضي في التقليل من العنف في الميادين الرياضية

جلطي منصور سنا رابع

الملخص :

تعتبر مشكلة العنف او الشغب في المجال الرياضي من أكثر المشكلات الرياضية التي نالت الكثير من الاهتمام سواء في الميدان الرياضي أو الوسط الإعلامي وبالأحرى الإعلام الرياضي أو الدراسات و البحوث الأكاديمية و لا يقل العنف في المنافسات الرياضية أهمية في مثل هذه الـ وقد يكون العنف نتيجة من نتائج التعصب و التحيز بل أسوء النتائج على الإطلاق وعليه فإن علاقة الرياضة بالعنف و وسائل الإعلام تستحق الكثير من الدراسات في محاولة للوصول إلى النتائج المرجوة التي من شأنها الوصول إلى التقليل من العنف و التعصب عند الجمهور عام

آثاره من الحيلولة دون التأثير على متعة المنافسات الرياضية و تشويه أخلاقيات المنافسات الرياضية وأهدافها النبيلة وتعتبر ظاهرة العنف والشغب في الملاعب العالمية بشكل عام وفي الجزائر بشكل خاص في تزايد رهيب عنفاً وحدة تتزايد في وسطنا الرياضي خلال السنوات الأخيرة، وهناك أهمية و علاقة قوية تربط كل من الإعلام بكل أنواعه بالرياضة ولا يخفى على أحد ما تشهده اليوم وسائل الإعلام من تطور هائل من حيث قدرتها على نقل الأحداث عبر الأقمار الاصطناعية طى العنف عامة و العنف الرياضي خاصة سمة الانتشار على جميع الأصعدة وصار ما تقوم به وسائل الإعلام سواء كانت مسموعة أو مكتوبة أو مرئية من دور فاعل و مؤثر في حياة الشعوب حيث شهدت مجتمعات العالم المختلفة خلال هذا القرن عددا من الاضطرابات و التغيرات السريعة و الحاسمة كان العامل الملفت للنظر في حدوثها وتطورها تلك الوسائل التي تملك القدرة على النشر بكل صوره الإعلامية و الإقناعية .فإلى أي مدى ساهم أو يساهم الاعلام الرياضي في التقليل من ظاهرة العنف الرياضي ؟ .

دراسة مقارنة لمستوى الضغوط المهنية لدى مدربي الرياضات الفردية و الجماعية

- د / كحلي كمال - د / جبوري بن عمر بوعزيز محمد

ملخص البحث:

هدفت هذه الدراسة إلى تحديد الفروق في مستوى الضغوط النفسية لدى المدربين الرياضي حيث تضمنت عينة من المدربين بلا عددهم " 70 " تم توزيعهم إلى مجموعتين " 30 " مدرب للألعاب الفردية و " 40 " مدرب للألعاب الجماعية ينشطون بمختلف دوائر و بلديات ولاية معسكر . و لأجل إجاء هذه الدراسة اعتمدنا على المنهج الوصفي بالطريقة المسحية للمقارنة، و استخدمنا أداة القياس لمعرفة أهم مصادر الضغوط التي يعانيها المدرب الرياضي و الذي أعده الدكتور محمد حسن علاوي و تتضمن 30 عبارة موزعة على 5 أبعاد و كل بعد يحتوي على 6 عبارات موزعة على عبارات ذات اتجاه موجب و عبارات ذات اتجاه سالب . و بعد استخدام الوسائل الإحصائية المناسبة لتحليل المعطيات الخاصة بالجانب التطبيقي و بمراجعة الإطار النظري للدراسة و مختلف الدراسات السابقة المشابهة توصل الباحث إلى مايلي أهم الضغوط التي يعانيها المدرب هي المرتبطة باللاعبين - . -توجد فروق بين مدربي الألعاب الجماعية و الفردية، و كانت لصالح الألعاب الجماعية- . توجد فروق في مستويات الضغوط بين المدربين الأكثر خبرة و المدربين الأقل خبرة.

الكلمات الأساسية: الضغوط النفسية، مهنة التدريب، التخصص الرياضي.

دور النشاط البدني و الرياضي المكيف في تحقيق الصحة النفسية لدى الاطفال المتخلفين ذهنيا في المراكز البيداغوجية النفسية لولاية بجاية -08-15 سنة-

فريدة بوروي/رجاح الجودي اوشيش

ملخص البحث:

يتناول هذا البحث واقع الصحة النفسية للأطفال المتخلفين ذهنيا ، ويكمن الهدف من الدراسة الحالية في التعرف على واقع الصحة النفسية للأطفال المتخلفين عقليا من خلال دراسة النتائج التي حققتها المراكز البيداغوجية النفسية لهذه الفئة من المعوقين عن مدى توافقهم.

و جاءت هذه المداخلة لمعرفة دور النشاط البدني و الرياضي المكيف في تحقيق الصحة النفسية لدى الاطفال المتخلفين ذهنيا في المراكز البيداغوجية النفسية لولاية بجاية -08-15 سنة- للإجابة على هذا التساؤل طرحت عدة فرضيات، تم التحقق منها من خلال إتباع الإجراءات المنهجية التالية : تمت الدراسة على عينة بلغ حجمها مختص ببيداغوجي بولاية بجاية (مركز تيمزريت ، مركز سوق الاثنين ، مركز اقبو، مركز خراطة) 44 والتي اختيرت بطريقة قصدية. وتتمثل أدوات الدراسة في إستبيان لمعرفة " دور النشاط البدني و الرياضي في تحقيق الصحة النفسية لدى الاطفال المتخلفين عقليا "(من تصميم الباحثين). و توصلت الدراسة إلى أنه قد تحققت الفرضيات.

الكلمات الاساسية: النشاط البدني الرياضي المكيف- الصحة النفسية- الاطفال المتخلفين ذهنيا- المراكز البيداغوجية النفسية.

دور النشاط البدني المكيف في إعادة التأهيل الحركي عند المعوقين حركيا من فئة الشلل الدماغي.

د/ زوقاغ فاتح

د/ ميلودي حسينة

الملخص: الشلل الدماغي أو الشلل المخي هو إصابة عصبية، تتسبب في إعاقة بدنية تتطور و تؤدي إلى عجز جسدي أثناء نمو الإنسان، و ذلك في أجزاء مختلفة من الجسم مرتبطة بأداء الوظائف الحركية. هذا ما يستوجب القيام بالتأهيل الحركي الذي يهدف إلى تدريب الشخص، لمساعدته على زيادة مستوى الكفاءة الوظيفية و الحركية، ليسهل عليه القيام بالأعمال اليومية البسيطة و إكسابه نوع من الاستقلالية الذاتية، و تسهيل التواصل، الحركة و التعليم و الاشتراك في الحياة اليومية. و التأهيل الحركي هو احد وسائل العلاج الطبيعي، يهتم باستثارة حركات الجسم و يهدف للمحافظة على العمل الوظيفي، و إعادة تأهيل النسيج العضلي بعد الإصابة. و يعد العلاج الحركي من أكثر العلاجات الطبيعية فعالية، خاصة إذا استخدم بشكل منظم و دقيق و يتوافق مع الخلل الوظيفي للجسم، حيث يعتمد على مفاهيم علم الحركة و قوانينه في بناء الأنظمة العلاجية لاستعادة و تجديد الوظائف الحركية لأجهزه الجسم كافه. كما أن الجزء الأساسي من التأهيل يعتمد على إجراء تمارين الهدف منها الحفاظ على مرونة و قوة العضلات، و منع حدوث التشوهات المفصليّة و العظمية، و تحريض حسي حركي لإعادة تنسيق الوظائف العصبية الحركية. و بالإضافة إلى التمرينات المرتبطة بعملية الانقباض العضلي، يقوم أخصائي العلاج الطبيعي بتقييم الحركة و التوازن، و من ثم التوصية على التدريبات التي يحتاجها في كل مرحلة عمرية، و اختيار الأجهزة المساعدة التي يحتاجها، وكلاهما يساعد الطفل على التكيف مع إعاقته، وإعطاءه الخبرة الحسية و الحركية، و يساعد العلاج الطبيعي على تعلم أفضل الطرق للحركة و الإتران الجسمي، و من ثم مساعدة الطفل على الوقوف و المشي الطبيعي، أو باستخدام الأجهزة التعويضية المساعدة. و المعروف أن تقوية العضلات و بلوغ المدى الحركي الطبيعي للمفاصل، هو أساس العلاج الحركي. و في هذه المداخلة سوف نقوم بعرض مجموعة من التمارين و التدريبات الحركية المكيفة، التي تساعد الطفل المصاب بالشلل الدماغي للوصول إلى مستوى جيد من الليونة الحركية.

الكلمات الأساسية: الشلل الدماغي - التأهيل الحركي - التدريب - النشاط البدني المكيف -

الإعاقة الحركية.

واقع تطبيق منهاج الجيل الثاني من المقاربة بالكفاءات في تدريس التربية البدنية والرياضية بالتعليم المتوسط - دراسة ميدانية على أساتذة التربية البدنية بولاية تلمسان، مقاطعة تلمسان-.

- علالي طالب - فوقية إبراهيم - باشا صبيرة.

تهدف الدراسة من خلال بحثنا الوصفي المسحي إلى التعرف على واقع تطبيق منهاج الجيل الثاني من المقاربة بالكفاءات في تدريس التربية البدنية والرياضية بالتعليم المتوسط من خلال دراسة ميدانية على أساتذة التربية البدنية بولاية تلمسان، مقاطعة تلمسان، فافتراضنا أن كل الأساتذة يطبقون منهاج الجيل الثاني في تدريس مادة التربية البدنية والرياضية بالتعليم المتوسط بولاية تلمسان، وقد أجريت دراستنا هذه على عينة من مجتمع ولاية تلمسان لأساتذة التربية البدنية والرياضية للتعليم المتوسط، فضمت 100 أستاذا (100 أستاذ من 147) من الجنسين من مقاطعة تلمسان، وقد اعتمدنا على الاستبيان كوسيلة للبحث من خلال تقسيمه لمحورين حسب الأهمية بالنسبة لإثبات الفرضيات الفرعية للبحث، فارتكزنا على نتائجه في تميمين وتصديق فرضيات بحثنا؛ ومن خلال عرض وتحليل نتائج الإجابات لعينة البحث، توصلنا لأهم استنتاج حيث سعت الوزارة الوصية ممثلة في مفتشي المادة لتوفير كل ظروف التكوين لتطبيق منهاج الجيل الثاني من المقاربة بالكفاءات في تدريس التربية البدنية والرياضية بالتعليم المتوسط بولاية تلمسان، ومنه نوصي ببرمجة حصص تكوينية للطلبة الجدد بالتنسيق مع مفتشي المادة من جهة؛ و الاطلاع على المناهج الحديثة من قبل الأساتذة والطلبة من جهة أخرى لضمان أكثر نجاعة لتطبيق المناهج الدراسية عامة ومنهاج الجيل الثاني في تدريس مادة التربية البدنية والرياضية خاصة.

الكلمات المفتاحية:

- منهاج الجيل الثاني؛ المقاربة بالكفاءات؛ حصة التربية البدنية والرياضية؛ التعليم المتوسط.

درجة إكتساب الأساتذة للكفاية التعليمية وعلاقتها بالتقليل من ضغوط العمل لديهم دراسة ميدانية لأساتذة التعليم المتوسط

بعيط عيسى : حاج عيسى رفيق :جرادي إبراهيم

إشكالية البحث :

- هل توجد علاقة إرتباطية بين الكفاية التعليمية والتقليل من ضغوط العمل لأساتذة التعليم المتوسط؟
- هل توجد فروق معنوية في مستوى الكفاية التعليمية وضغوط العمل تعزى للمتغيرات الشخصية والمهنية لأساتذة التعليم المتوسط ؟

فرضية البحث:

- توجد علاقة إرتباطية بين الكفاية التعليمية والتقليل من ضغوط العمل لأساتذة التعليم المتوسط .
- توجد فروق معنوية في مستوى الكفاية التعليمية وضغوط العمل تعزى للمتغيرات الشخصية والمهنية لأساتذة التعليم المتوسط .

المنهج المتبع في الدراسة: إعتدنا في دراستنا على المنهج الوصفي

مجتمع وعينة البحث: مجتمع البحث في دراستنا هو جميع أساتذة التربية البدنية والرياضية بالطور المتوسط بالجنوب الجزائر. أما عينة البحث تم إختيارها بالطريقة الإحتمالية العشوائية.

أدوات جمع البيانات

- إستمارة على طريقة ليكرت تقيس الكفاية التعليمية لأساتذة التربية البدنية والرياضية.
- إستمارة على طريقة ليكرت تقيس مستووضغوط العمل التدريس لأساتذة التربية البدنية والرياضية.

المعالجة الإحصائية:

إستخدمنا المتوسط الحسابي والإنحراف المعياري ،معامل الإرتباط بيرسون ،تحليل التباين أحادي الإتجاه.

نتائج البحث:

- توجد علاقة إرتباطية بين الكفاية التعليمية والتقليل من ضغوط العمل لأساتذة التعليم المتوسط .
- توجد فروق معنوية في مستوى الكفاية التعليمية وضغوط العمل تعزى للمتغيرات الشخصية والمهنية لأساتذة التعليم المتوسط .

دراسة مقارنة لتأثير تدريب القوة (البليومترية و الإيزومترية) على بعض العناصر البدنية لدى لاعبي كرة اليد أشبال (17 ، 18 سنة).

درويش محمد . : الأطرش زبير . . عباس أيوب

الملخص:

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على تأثير تدريب كل من نوع القوة البليومترية و الإيزومترية على بعض العناصر البدنية لدى لاعبي كرة اليد أشبال (17-18 سنة)، حيث تكونت عينة البحث من 28 لاعبا من منطقة تقرت تم تقسيمهم إلى عيتين متساويتين كل عينة تحتوي على 14 لاعبا، كما كانت الخصائص المرفولوجية لعينة التدريب البليومتري بمتوسط عمري قدره $(0,51 \pm 17,57)$ سنة) و متوسط الوزن $(7,92 \pm 66,23)$ كلغ) و متوسط الطول $(4,58 \pm 175,71)$ سم) بينما الخصائص المرفولوجية لعينة التدريب الإيزومتري كانت بمتوسط عمري $(0,50 \pm 17,64)$ سنة) و متوسط الوزن $(10,18 \pm 66,92)$ كلغ) و متوسط الطول $(6,83 \pm 176)$ سم). استخدم في هذه الدراسة المنهج التجريبي و ذلك من خلال تطبيق برنامج تدريبي لمدة شهرين مع تطبيق مجموعة من الاختبارات القبليّة، إذ استخدمت كل مجموعة تجريبية برنامجا خاصا بها يختلف عن المنهج التجريبي للمجموعة الأخرى، و بعد ذلك تم تنفيذ الاختبارات البدنية البعدية لأجل معرفة الفرق بين الاختبارات البدنية، طبق كل من البرنامج التدريبي البليومتري و الإيزومتري لمدة شهرين ك وواقع حصتين تدريبيتين في كل أسبوع، تمثلت الاختبارات البدنية المطبقة في كل من اختبار (30 متر سرعة، القفز العمودي، القفز الأفقي، رمي الكرة الطبية، اختبار الضغط من الاستلقاء على المقعد المستوي لرفع أقصى وزن، اختبار الجلوس الخلفي لرفع أقصى وزن (السكوات))، إضافة إلى قياس كل من محيط الفخذ و الذراع من أجل معرفة مستويات التضخم العضلي.

أثر الإيقاع البدني على التحصيل الدراسي للتلاميذ في مادة التربية البدنية

-دراسة ميدانية بثانوية ادريس السنوسي.

: نزاي الزهراء: عليلش فلة

الملخص:

إن ظهور العديد من البحوث والدراسات العلمية في علم النفس بصفة عامة والكرونوبولوجيا بصفة خاصة قد ساهمت بشكل فعال في تحسين مستوى الاداء البشري الأمر الذي يحتم علينا القيام بمحاولات على نطاق واسع للوصول إلى طرق تتضمن تقويما موضوعيا للأداء في مختلف الرياضات وتكمن أهمية البحث في معرفة أداء التلاميذ حسب دورة الإيقاع البدني وبالتالي إعطاء فرصة للأساتذة لأخذ بعين الإعتبارالمواقيت التي يتم فيها تقييم التلاميذ خصوصا في فترة الإمتحانات.

وعليه تتمحور مشكلة البحث حول: "هل هناك أثر لإختلاف حالات الإيقاع البدني على التحصيل الدراسي للتلاميذ في مادة التربية البدنية ؟ وهل يختلف هذا الأثر بأختلاف الجنس؟ وقد استخدمت الباحثتان المنهج الوصفي، وتم اختيار 180 تلميذا وتلميذة من ثانوية إدريس السنوسي بولاية مستغانم، حيث تم تحديد حالة الإيقاع البدني لكل تلميذ يوم إجراء الإمتحان في مادة التربية البدنية وذلك بالإعتماد على برنامج إلكتروني لحساب الإيقاع الحيوي المصمم من قبل الباحثتان، كما تم جمع التحصيل الدراسي لكل تلميذ .

واستعمل إختبار تحليل التباين أحادي الإتجاه ومربع إيتا لتحليل نتائج الدراسة . وأسفرت نتائج الدراسة إلى أن هناك تأثير للإختلاف حالات الإيقاع البدني على التحصيل الدراسي للتلاميذ في مادة التربية البدنية، وأن لا يوجد أختلاف في هذا الأثر تبعا لمتغير الجنس. الكلمات المفتاحية: الإيقاع البدني -التحصيل الدراسي.

الإعلام الرياضي كاستراتيجية لصنع النفوذ الجيوسياسي - دراسة نظرية واثائقية لحالة (beIN Sports) القطرية-

أ. آمال علي الهادفي

ملخص: طرح قطاع الرياضة اليوم أبعادا متشعبة مست جميع المجالات الاجتماعية والثقافية، والأهم في موضع حديثنا السياسية والاقتصادية وباتت قوة ناعمة لا يستهان بها. وتنطلق هذه الورقة البحثية من تحليل التجربة القطرية في الإطار، وكيف استغلت قطر مدخل الإعلام الرياضي لتؤسس لقوة ناعمة خاصة ولصناعة رياضية متكاملة؛ فلقد طرحت هذه القضية تساؤلات تعلقت ببناء شبكة من أقوى شبكات الإعلام الرياضي beIN Sports، والتي استطاعت في ظرف قياسي استبعاد أهم الشبكات الرياضية الموجودة، وبسط نفوذها على حقوق بث مختلف الفعاليات الرياضية عبر العالم، لتضع بذلك قطر ركائز تموقع جيوسياسي قوي سمح لها ببروز لم يكن بالإمكان حدوثه بغير هذه الطرق، وامتلاك وسيلة ضغط يمكن أن تتفاوض بها على مستويات عليا.

الكلمات المفتاحية: القوة الناعمة، الجيوسياسة (الجغرافيا السياسية)، جيوسياسية وسائل

الإعلام.

"تنمية التوافق الحركي عن طريق برنامج مقترح للتدريب البليومتري و فعاليته في تطوير مهارة دقة التسديد نحو السلة لدى صنف الأشبال في كرة السلة".

خالد بن سالم. توفيق عاشور.

ملخص الدراسة

إنصب إهتمامنا على ميدان كرة السلة و الذي يعد من بين الميادين التي يحتدم فيها التنافس بين الفرق حيث يتوجب على كل فريق إتباع أحسن الطرق التدريبية المبنية على أسس علمية لبناء لاعبين متكاملين من جميع الجوانب البدنية و النفسية والمهارية والتكتيكية.

ولعل من بين أهم الصفات البدنية التي يركز عليها لعب كرة السلة هي صفتي التوافق الحركي و لدقة التسديد نحو السلة و اللذان يعتبران ركيزة الأداء المهاري و من بين أهم معايير المقيمة و المحققة للفوز في المنافسات. وسعيا منا لتطوير هاته الصفات ومعرفة مدى إرتباطها بمختلف مركبات القوة العضلية، اقترحنا تجريب برنامج تدريبي متركز على طريقة التدريب البليومتري، و الذي يعد من الأساليب التي صممت لتحقيق تنمية مباشرة في مركبات القوة العضلية وبالتالي التأثير على المستوى المهاري لارتباطه بأسلوب الانقباض المركزي و اللامركزي.

حيث اخترنا العمل مع فئة أقل من 16 سنة للخصوصيات التي تتميز بها هذه الفئة وفق مراحل النمو البدني و الفيزيولوجي والنفسي و العقلي.

و من بين أهم ما توصلنا اليه في دراستنا من نتائج كالاتي:

بفضل البرنامج المقترح للتدريب البليومتري تم تنمية صفة التوافق الحركي و مهارة دقة التسديد نحو السلة عند فئة الأشبال و هذا ما أكده وجود فروق ذات الدلالة الإحصائية بين متوسط درجات الإختبارات القبلية والبعدي لصالح الإختبارات البعدية.

نجاح البرنامج التدريبي في تطوير علاقة ارتباطية ذات دلالة بين جميع أبعاد ومؤشرات التوافق الحركي و جميع أبعاد ومؤشرات الدقة في التسديد في كرة السلة قيد الدراسة.

الكلمات الأساسية:

التدريب البليومتري، دقة التسديد نحو السلة، كرة السلة.

تأثير التغذية الراجعة (الآنية والمتأخرة) في تحسين مهارة التصويب في كرة اليد عند تلاميذ السنة الثانية ثانوي 15-18 سنة

بن ساسي سليمان عياد مصطفى

الملخص: تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على تأثير التغذية الراجعة (الآنية والمتأخرة) في تحسين مهارة التصويب في كرة اليد ، ولأجل ذلك اتبعنا المنهج التجريبي ، حيث بلغت عينة الدراسة 40 تلميذ مستوى سنة ثانية ثانوي ، العينة التجريبية طبق عليها الأسلوب قيد الدراسة و العينة الضابطة درست عاديا، و اختيرت هذه العينة بطريقة مقصودة ، و تطرق الطالبان الباحثان في دراستهما إلى مجموعة من الأدوات لمساعدتهما في الدراسة و تمثلت في وضع وسائل نقل تساعد على توزيع جوانب البحث وهي جمع المعلومات من مختلف المراجع وهذا قصد الإلمام بالجانب النظري أما الجانب التطبيقي فتم توفير الوسائل والعتاد الرياضي بغرض إجراء الاختبارات على مجتمع العينة ، واعتمدنا في هذا البحث على اختبارين (اختبار التصويب من الثبات و اختبار التصويب بالوثب عاليا) ، وتلخصت الأساليب الإحصائية فيما يلي: المتوسط الحسابي، الانحراف المعياري، معامل الارتباط، معامل الصدق، معامل ستيودنت "T" ، معامل الالتواء ، وقد أسفرت النتائج النهائية عن تقدم ملحوظ للعينة التجريبية ووجود فروق لصالح الاختبار البعدي بين الاختبارين البعدي و القبلي للعينة التجريبية و كذلك وجود فروق لصالح العينة التجريبية على العينة الضابطة في الاختبارات البعدية وبذلك تكون نسبة تحقق الفرضيات كاملة ، أما أهم التوصيات فكانت هي ضرورة التركيز على استخدام التغذية الراجعة (الآنية والمتأخرة) مع كل مرحلة من مراحل بناء حتى يتم تصحيح الأخطاء بصورة مستمرة قبل أن تصبح عادة.

الكلمات المفتاحية : التغذية الراجعة - كرة اليد - المراهقة

علاقة النشاط الرناف الرنافس

فف ءقلفل من العءوانفة للرفناففن ذوف اءءناؤااء الخاصة (عاقفة ءركفة)

3أ. بوؤفسة لهفاء

2. ذ. زاوف عبد السلام

د. عمروش مصطفف

الملخص: هءفء الءراسة إلى الءعرف على ءور وأءر النشاط الرناف الرنافس فف ءقلفل العءوانفة لذوف الاءءناؤااء الخاصة، والءعرف على المشكلااء والمساءءة على ءلها فف النواءف النفسفة وءركفة وهءه ءءمااء ءشمل على المساءءااء ءركفة الفرءفة وءءرفب وءءرفس للأشءاص ذوف الاءءناؤااء الخاصة، ءفء أءرفء الءراسة على 43 لاءب فنشءون على مسءوى الرابطة الولائفة لذوف الاءءناؤااء الخاصة لولافة بومرءاس الءف نشء فف (03) فرق وكان اءءفارنا للعفةة بءرفقة عرضفة مقصوءة و قمنا بمسء المءءع البءء، واعءمءنا على المنهء الوصفف من ءلال ءوزفع اسءمارااء اسءبفان على لاءبفن ذوف الاءءناؤااء الخاصة بعء الءءقق من الشروء العلمفة للأءاة، وقء ءم اسءعمال النسبة المءوفة (%) واءءبار كا² ءوسائل إءصائفة لءءلل نءائء الءراسة.

وفف الأءفر نءائء الءراسة عن صءة الفرضفاء إن النشاط الرناف الرنافس المكفف يقلل من العءوانفة وءءلص من الاضطرابااء النفسفة الءف فعافف منها رفناففن المعاقفن ءركفا و فعءبر وسفلة من وسائل ءربوفة الءف ءساعد على ءرفبة الفرء وإءماءه فف المءءع. وعلفه أوصى الباءءون بضرورة الإنشاء المرافق الرناففة وءعمفمها على المسءوى الوطنف وءشءفع النشاط الرناف الرنافس المكفف وإعطاء فرص الممارسة لكل فرء معوق.

إسهامات الممارسة الترويحية الرياضية في التخفيف من الضغوط النفسية وعلاقتها بالتوافق المهني

بوعزيز محمد ، بن سي قدور حبيب ، جبوري بن عمر، كحلي كمال

الملخص:

هدفت الدراسة إلى معرفة مدى إسهامات الممارسة الترويحية الرياضية في التخفيف من الضغوط النفسية وعلاقتها بالتوافق المهني لدى أساتذة التعليم المتوسط. مستعينا بعينة قدرت ب (20) أستاذا موزعين على مجموعتين، مجموعة تجريبية ومجموعة ضابطة من متوسطات ولاية مستغانم، اختيروا بالطريقة المقصودة، حيث استخدم: برنامج تروحي رياضي ومقياس الضغوط النفسية ومقياس التوافق المهني، كما استخدم المنهج التجريبي لملائمته لطبيعة موضوع الدراسة، واستعان بالوسائل الإحصائية التالية:

- المتوسطات الحسابية. الانحرافات المعيارية. معامل الارتباط.

- اختبار مان وتني (U) لعينتين مستقلتين.

- اختبار ولكوكسون لعينتين مرتبطتين.

* تمت المعالجة الإحصائية باستخدام برنامج الحزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية (spss22)

حيث تحصل على النتائج التالية:

- تتميز العينة الضابطة والتجريبية في القياس القبلي بضغط نفسي وقلق مرتفع ودرجة توافق مهني منخفضة، أما في القياس البعدي فالعينة التجريبية تتميز بضغط نفسي منخفضة وتوافق مهني مرتفع عكس العينة الضابطة التي تتميز بضغط نفسي مرتفعة ودرجة توافق مهني منخفضة.

- انه توجد هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) في مستوى الضغوط النفسية

لنتائج الاختبارات البعدية للعينة التجريبية و الضابطة لصالح العينة التجريبية.

- توجد علاقة ارتباطية عكسية بين الضغوط النفسية والتوافق المهني لدى العينة الضابطة

والتجريبية

الكلمات الأساسية: الضغوط النفسية والتوافق المهني - إسهامات - الترويح الرياضي.

الأنشطة الرياضية الترويحية وعلاقتها بتنمية صفتي التنافس والتعاون داخل حصة التربية البدنية والرياضية لدى تلاميذ مرحلة الابتدائي - لولاية الأغواط -

سعد بن شاعة . شريط محمد الحسن المأمون براهيم فيروز

ملخص البحث:

من خلال إجابة المبحوثين من الأساتذة اتضح أن التعاون هو الصفة البارزة على اغلب الحصص وان التلاميذ يبذلون قصارى جهودهم للفوز من خلال عمليتي التعاون والتنافس ، في جو تنافسي وحملسي كبير ، وقد أوضحت نتائج الدراسة أن التعاون والتنافس سمتان ضروريتان لتنمية العلاقات الجماعية بين تلاميذ المرحلة الابتدائية ، وتدفعهم إلى العمل سويا لتحقيق الأهداف المشتركة، باعتبارها مرحلة حساسة في بناء شخصية التلميذ . إن الأنشطة الترويحية ميدان خصب لترسيخ القيم والمبادئ النبيلة للتربية البدنية والرياضية خاصة والتربية العامة عامة .

والنشاط البدني الترويحي يجعل من التعاون والتنافس وجهان لعملة واحدة، لا يمكن التركيز على صفة دون الأخرى ، وهذا بغية الوصول إلى الأهداف المسطرة ، كما أنهما الوسيلة الفعالة لغرس بعض القيم والعلاقات الاجتماعية.

التدريب الرياضي في كرة القدم أثناء مرحلة المنافسات. بين حمل التدريب وحمض اللاكتيك.

د/عبد القادر برقوق /عبابسة نجيب تقيق جمال

ملخص المداخلة:

تتمحور هذه الدراسة حول كيفية القيام بعملية التدريب الرياضي بكل محاوره الخمس بطريقة علمية إلى حد ما من طرف المدربين القائمين على كرة القدم والذين تنشط فرقتهم في احد البطولات الرسمية الجزائرية، ونقصد بعلمية التدريب الرياضي هو الأخذ في الحسبان الأنظمة الطاقوية للاعب أثناء تطبيق جرعات الحمل التدريبي خلال الأسبوع الذي يسبق المنافسة الرسمية، ونقصد بالأسبوع التدريبي التدريب أثناء فترة المنافسات أين يكون المدرب ملزم بتوزيع الحمل التدريبي بطريقة علمية خلال الحصص التدريبية التي تتوسط مقابلتين. وسنعالج من خلال هذه المداخلة الإشكالية التي يقع فيها المدرب عندما يريد الوصول بلاعبيه إلى المستوى العالي من اللياقة البدنية تحسبا للمقابلة القادمة وترسب حمض اللاكتيك في العضلات الذي سيعيق حتما اللاعبين من الوصول إلى المستوى العالي أثناء المقابلة المرتقبة.

الكلمات المفتاحية: التدريب الرياضي - مرحلة المنافسات - حمل التدريب - حامض اللاكتيك.

"دور التغذية الراجعة في تحسين دقة التمرير والتصويب وتركيز الانتباه في كرة اليد لدى تلاميذ المرحلة الثانوية"

1. بن نعجة محمد
2. بن رابح خير الدين
3. خروي محمد فيصل
4. جبوري بن عمر

ملخص الدراسة:

يهدف هذا البحث لمعرفة دور التغذية الراجعة في عملية تعلم المهارات الخاصة بكرة اليد، وكذا تحسين سمة نفسية مميزة وهي تركيز الانتباه ولتحقيق ذلك قام الباحثون بإعداد برنامج تعليمي مصاحب بالتغذية الراجعة مبني على تعلم دقة المهارات (التمرير، التصويب) وتحسين تركيز الانتباه لدى التلاميذ وقد بلغ حجم العينة 33 تلميذ في المرحلة الثانوية مستوى الأولى الثانوي.

وقد أظهرت النتائج أن هناك فروق ذات دلالة احصائية في الاختبار القبلي والبعدي لدى العينة التجريبية في متغيرات الدراسة وأن البرنامج المقترح له تأثير إيجابي في عملية تعلم دقة التمرير والتصويب وتحسين تركيز الانتباه .

الكلمات الدالة : التغذية الراجعة ،دقة التمرير والتصويب ،تركيز الانتباه، تلاميذ المرحلة الثانوية.

الدور الوقائي و العلاجي للرياضة للحد من العنف المدرسي لدى تلاميذ المرحلة الثانوية

بلمهدي فتيحة/

بوالقلمح نزيهة

ملخص:

تهدف الدراسة الميدانية الحالية إلى التعرف على أهمية الدور الوقائي و العلاجي للرياضة للحد من العنف المدرسي لدى تلاميذ المرحلة الثانوية، و لتحقيق ذلك اعتمدنا على المنهج الوصفي، و تم توزيع مقياس العنف المدرسي المعد من طرف إيمان جمال الدين(2008) و قد تم استخراج صدقه وثباته ليكون ملائما للتطبيق على البيئة الجزائرية من طرف الباحثان، بالإضافة إلى استمارة البيانات الشخصية و بلغ حجم العينة (200) تلميذ(ة) يدرسون في المرحلة الثانوية، تم اختيارهم بطريقة عشوائية و بعد المعالجة الإحصائية توصلنا إلى أهمية الدور الوقائي و العلاجي الذي تلعبه الرياضة للحد من العنف المدرسي لدى تلاميذ المرحلة الثانوية، و لم نجد فروق في درجة العنف المدرسي تبعا لمتغير الجنس.

واقع عملية انتقاء المواهب الناشئة (10-12) سنة على مستوى مدارس أندية الغرب الجزائري.

محمد سماحة فؤاد¹ - بن دحمان محمد نصر الدين² - حمزاوي حكيم³ -

الملخص:

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة واقع عملية انتقاء المواهب الشابة على مستوى أندية الغرب الجزائري، وقد استخدم طاقم البحث المنهج الوصفي وذلك نظرا لملائمته لطبيعة الدراسة، حيث تكونت العينة من (48) مدرب لفئة الناشئين ينشطون في المدارس الكروية لبعض أندية الغرب الجزائري وكان اختيار العينة بطريقة غرضية مقصودة، وقد افترض طاقم البحث عدم فاعلية عملية انتقاء المواهب الشابة على مستوى مدارس أندية الغرب الجزائري، ولتحقيق هذه الدراسة استخدمنا الأدوات التالية المتمثلة في المصادر والمراجع بالإضافة إلى الاستبيان والمقابلات الشخصية، وبعد جمع البيانات التي تمت معالجتها بالطريقة الإحصائية والمتمثلة في النسب المئوية والتكرارات واختبار حسن المطابقة (كا²)، فقد خرج طاقم البحث بأهم استنتاج تمثل في عدم نجاعة الاستراتيجيات المنتهجة فيما يخص توفير الإمكانيات ومراكز التكوين والخبراء والمدربين الأكفاء للقيام بعملية الانتقاء والتي تكون مبنية على أسس علمية، وعليه نوصي بتوسيع قاعدة استقطاب الناشئين الموهوبين مع الاعتماد على خبراء ومدربين أكفاء وذلك من خلال توفير الإمكانيات ومراكز التكوين وهذا من أجل إنجاح عملية انتقاء المواهب الناشئة.

الكلمات الأساسية: انتقاء - المواهب - الناشئة

اقترح برنامج تلفزيوني رياضي كرتوني لزرع القيم الاجتماعية لدى الأطفال من خلال الممارسة الرياضية

أ.د عيسى الهادي

ملخص البحث: يهدف البحث الى التفكير بجدية في اقتراح انجاز فلما كرتونيا رياضيا عربيا يحمل مقوماتنا من لغة وعقيدة وثقافة وذلك لما يمكن أن تقدمه الرسوم المتحركة للطفل بالإضافة إلى حاجته للعب والترفيه ، ولذلك يمكن أن نبي مشروعنا انطلاقا من إيماننا بان الأفلام الكرتونية الهادفة تعمل على تنمية الحس الجمالي وتنمية الخيال بأنواعه القصصي والدرامي لدى الطفل ، بالإضافة إلى تنمية الشعور الوطني من خلال حث الطفل على حب الوطن وبالتالي ترسيخ مفهوم الأمة العربية ، كما تعمل على تعزيز الشعور الديني وتنمية المشاعر الوجدانية ، كما يمكن للرسوم المتحركة تعميق دور المدرسة والأسرة في حياة الطفل ، مع اطلاع الطفل على تاريخ وأجداد أمته بالإضافة إلى توسيع خبراته ودائرة معارفه عن تاريخ العالم والشعوب كما أنها تساهم في غرس بعض القيم التربوية وتفرغ الرعب والخوف السلبيين لديه ، بالإضافة إلى أن الرسوم المتحركة الهادفة يمكنها أن تنشر الكثير من القيم الاجتماعية كال تعاون والتسامح والتأخي والصدق والحب وروح المسؤولية... الخ وهي صفات كثيرة سنعتمدها في حلقات برنامجنا الكرتوني.

أنواع وطرق التدريب الرياضي الحديث بين النظرية والتطبيق

عبد السلام مقبل الرمي

ملخص:

من أبرز الخصائص التي لا يمكن التغاضي عنها في إعداد المدرب الرياضي الذي يتميز التدريب الرياضي في العصر الحديث إعماده على المعارف و المعلومات العلمية، فالتدريب الرياضي الحديث يستمد مادته من العديد من العلوم الطبيعية و الإنسانية كالتب الرياضي، الميكانيك الحيوية، علم الحركة، علم النفس الرياضي و علم التربية و على الرياضي حيث أن الوصول إلى مستوى رياضي متقدم دون الإرتباط بالتدريب العلمي الحديث أصبح مستبعدا. التدريب الرياضي ذو صبغة فردية لدرجة إذ أنها تراعي الفروق الفردية من حيث درجة المستوى أو العمر، مثال: يختلف تدريب الناشئ عن تدريب لاعب الدرجة الثانية الذي يختلف عن تدريب اللاعب الدولي.

لهذا يتطلب إختيار دقيق لطرق التدريب الرياضي المتعددة لتشكيل حمل التدريب و فترات الراحة كما يتطلب التركيز على النواحي بدنية و تقنية معينة و إستخدام وسائل مختلفة للرعاية و الإشراف و التوجيه و تعتبر عملية التدريب الرياضي عملية تربوية مخططة و مبنية على أسس علمية , و تعد عملية الكشف عن أساليب حديثة في العملية التدريبية من المهام الرئيسية للمدرب الرياضي , و تعتبر التدريبات البصرية من الأساليب الحديثة التي يمكن أن يعتمد عليها المدرب لتحسين الأداء الرياضي بجانب الأساليب الأخرى لما لها من أهمية كبيرة أثناء التدريب والمنافسات .

أثر استخدام برنامج (التمارين الجمبازية التأهيلية الخفيفة) المقترح في التخفيف من آلام أسفل الظهر (المنطقة القطنية) عند المصابات بالانزلاق الغضروفي (45 - 55) سنة .

محي الدين جمال سليم - بن سعيد محمود وهاي سامية -

ملخص الدراسة :

تهدف الدراسة إلى التعرف على مدى تأثير البرنامج المقترح في التخفيف من حدة آلام أسفل الظهر (المنطقة القطنية) لدى أفراد العينة ، و كان الفرض من الدراسة أنه للبرنامج المقترح تأثير إيجابي في تخفيف ألم أسفل الظهر (المنطقة القطنية) .

تعد عملية اختيار العينة من الخطوات الضرورية لغرض اقتحام العمل وتم اختيار مجتمع البحث من أفراد مصابين بانزلاق غضروفي مصاحب بآلام أسفل الظهر (المنطقة القطنية) بعيادة الدكتور " تحلايتي " لإعادة التأهيل بولاية مستغانم ، حيث تراوحت أعمارهم ما بين (45 - 55 سنة) و البالغ عددهم 08 مصابات و قد تم اختيارهم بطريقة مقصودة ، كما اعتمدت الطالبة الباحثة في هذه الدراسة على المنهج التجريبي بالاستناد الاختبارات البدنية التالية :

- اختبار قوة عضلات الظهر / اختبار قوة عضلات البطن / اختبار شوبر للمرونة الأمامية ، كما كما استعملت استمارة للكشف عن مستوى حدة الألم .

أهم استنتاج توصلت له الطالبة الباحثة هو أنه : عمل برنامج (التمارين الجمبازية التأهيلية الخفيفة) على زيادة قوة ومرونة كل من العضلات البطنية والظهرية المحيطة بالمنطقة القطنية و بالتالي تخفيف الألم لدى عينة البحث ، و لهذا تقترح الطالبة الباحثة ضرورة استخدام البرامج التأهيلية بانتظام وتسلسل مع تمديد فترة مداومتها للحصول على نتائج أفضل .

- الكلمات المفتاحية :

/ برنامج - التمارين الجمبازية التأهيلية الخفيفة / الانزلاق الغضروفي / آلام أسفل الظهر / القوة / المرونة /

اثر ممارسة النشاط البدني المعتدل الشدة في إعتدال الضغط الدموي لدى مسنات المصابات بارتفاع الضغط الدموي

بن صخرية الطيب - بن زيدان حسين

ملخص:

تهدف من خلال هذه الدراسة الى توظيف الانشطة البدنية الهوائية المعتدلة الشدة على المسنات البلغات من العمر (55—65) سنة والتي تهدف الى اقتراح برنامج تمارينات بدنية هوائية ومعرفة مدى تأثيرها على ارتفاع الضغط الدموي وللقيام بهذا البحث كان لا بد من وجود عينة تجري عليها هذه الدراسة والتي شملت 10 نساء مسنات مقيمات بدار الاشخاص المسنين بولاية تيارت، والتي تم اختيارها بالطريقة المقصودة، وقد شكلت عينة البحث 100% من مجتمع البحث. واعتمد الطالب الباحث على المقابلات الشخصية مع المختصين من اساتذة واطباء وكذا الاختبرات والقياسات الفزيولوجية والمورفولوجية لجمع المعلومات وقد توصل الطالب الى ان البرنامج المقترح باستخدام مجموعة من الانشطة البدنية الهوائية المعتدلة الشدة قد حقق تحسنا ملحوظا في اعتدال الضغط الدموي، وفي الاخير يقترح الطالب الباحث التعمق في هذا النوع من الدراسات التي تخص صحة فئة المسنين وتقديم حلول علاجية طبيعية بواسطة الرياضة للتقليل من استعمال الادوية والمواد الكيميائية. الكلمات المفتاحية: النشاط البدني المعتدل الشدة -الضغط الدموي -المسنات

أثر برنامج حركي مقترح في تنمية بعض المهارات الحركية لفئة ذوي الاحتياجات الخاصة .
-دراسة ميدانية في المركز الطبي البيداغوجي لذوي الاحتياجات الخاصة بولاية باتنة-

براهيمي عيسى، صلحاوي حسناء - بن عيسى صابر،

ملخص:

تهدف من خلال هذه الدراسة الى محاولة معرفة أثر برنامج حركي مقترح في تنمية بعض المهارات الحركية (الانتقالية، غير انتقالية، ومهارات التعامل باستعمال الاداة) لفئة المعاقين ذهنيا حيث تم تطبيق هذا البرنامج الحركي على عينة قوامها 12 طفل معاق بالمركز الطبي للأطفال المتخلفين ذهنيا بولاية باتنة، حيث احتوى على 12 حصة موزعة على 06 أسابيع، ولمعرفة ما اذا كان لهذا البرنامج أثر استخدمنا الاختبارات التالية: اختبار كيفارت (مقياس التقدير الحركي)، اختبارات حركات المهارة و الربط.

الكفاءة الذاتية وعلاقتها بالكفاءة التدريسية لدى أساتذة التربية البدنية والرياضية

د. محمد طياب / محمد هدي

الملخص: تناولنا في هذه الدراسة موضوع الكفاءة الذاتية وعلاقتها بالكفاءة التدريسية لدى أساتذة التربية البدنية والرياضية لمرحلة التعليم المتوسط كون توقعات الكفاءة الذاتية التي أشار إليها العالم بانديورا تمثل عامل مهم في شخصية الأستاذ وتتصل بعدة عوامل أخرى وهذا ما لمسناه جليا في علاقة هذه الكفاءة الذاتية بالكفاءة التدريسية بأبعادها الأربعة (تخطيط ، تواصل ، تقويم ، طرق وأساليب التدريس)

فبعد تطرقنا للجانب النظري ثم الجانب التطبيقي اعتمدنا على عينة من أساتذة التربية البدنية في التعليم المتوسط كان مقدارها (52) أستاذ من المجموع الكلي للأساتذة (238) بنسبة (21.84%) وهذا في ولاية الشلف على مستوى 14 بلدية و 30 متوسطة.

وقد توصلنا في دراستنا هذه إلى أن هناك علاقة بين الكفاءة الذاتية والكفاءة التدريسية كما تبين أن هناك معاملات ارتباط بين متغير الكفاءة الذاتية الذي يمثل أحد أهم أبعاد الشخصية وأبعاد متغير الكفاءة التدريسية فتم التوصل إلى أنه ليس هناك فروق بين الأساتذة سواء في الكفاءة الذاتية أو التدريسية تبعا لمتغيري السن والخبرة في التدريس نظرا للتقارب في تشكيل هاتين الأخيرتين فرما الفروق بين هاتين المتغيرين قد يكون خاضع لمتغيرات أخرى إلا أنه بشكل عام توصلنا إلى أن للكفاءة الذاتية علاقة ايجابية بالكفاءة التدريسية بمعامل ارتباط قدره (**0.44) عند مستوى الدلالة 0.01 . وعليه تبقى كفاءات الأستاذ أهم شيء في العملية التعليمية ومرتبطة بشكل مباشر بالمرودود الوظيفي لديه.

الكلمات الأساسية: الكفاءة الذاتية – الكفاءة التدريسية – الأستاذ

مستوى معرفة أساتذة السنة الأولى المتوسط بالمستجدات التربوية التي شهدتها مناهج الجيل الثاني في التربية البدنية والرياضية.

أ. سعيدة لعجال

أ. عامر حملاوي

الملخص: تهدف الدراسة الحالية إلى تحديد مستوى معرفة أساتذة السنة الأولى المتوسط بالمستجدات التربوية التي شهدتها مناهج الجيل الثاني في التربية البدنية والرياضية. ولتحقيق ذلك اتبع المنهج الوصفي، وتمّ إعداد استبيان في ضوء المستجدات التربوية. وتكونت عينة البحث من (30) أستاذ من بعض متوسطات مدينة- المسيلة- تمّ اختيارهم بطريقة قصدية وذلك خلال العام الدراسي 2016/2017. وتوصلت النتائج إلى: أن مستوى معرفة الأساتذة بالمستجدات التربوية التي شهدتها مناهج الجيل 2 في التربية البدنية والرياضية كان عالٍ في جميع المجالات. وفي ضوء النتائج اقترحت عدد من التوصيات الإجرائية ذات العلاقة بنتائج الدراسة الحالية.

الكلمات الأساسية: المستجدات التربوية؛ مناهج الجيل الثاني؛ التربية البدنية والرياضية؛ مستوى معرفة أساتذة السنة الأولى المتوسط.

تصميم دليل مقترح باستخدام بعض الاستراتيجيات التدريسية الحديثة للكشف عن المتفوقين (8-10) سنوات في الجانب النفس حركي

أ.براهيمي قدور ، أ.د. بن سي قدور حبيب، أ. عياد مصطفى

الملخص: تصميم دليل مقترح باستخدام بعض الاستراتيجيات التدريسية الحديثة للكشف عن المتفوقين (8-10) سنوات في الجانب النفس حركي هدفت هذه الدراسة إلى أثر استخدام الدليل باستخدام بعض إستراتيجيات التدريس الحديثة للكشف عن المتفوقين (8- 10) سنوات في الجانب النفس حركي، حيث استخدمنا المنهج التجريبي، وشملت عينة الدراسة على 90 تلميذ من التعليم الابتدائي موزعين على ثلاثة مجموعات قوام كل مجموعة 30 تلميذ (15 ذكور و 15 إناث)، وتم اختيارهم بالطريقة العشوائية، واستخدمنا مجموعة من الإختبارات (عدو مسافة 30 متر من الوقوف، الجري المكوكي، ثني الجذع من الوقوف، الوثب داخل الدوائر المرقمة، الوقوف على قدم وفتل الجذع يمينا ويسارا)، حيث توصلنا إلى: أن الدليل التعليمي المقترح باستخدام الإستراتيجيات التدريسية النشطة (التعلم التعاوني، التعلم باللعب) يساهم في الكشف عن المتفوقين (8-10) سنوات في الجانب النفس حركي، ومنه نوصي: ضرورة تطبيق إستراتيجيات التدريس لزيادة وعي التلاميذ المتفوقين بذاتهم ومهارات التعلم الذاتي لتنمية مواهبهم في مختلف الأنشطة الرياضية

الكلمات المفتاحية: إستراتيجية التدريس - المتفوقين - المجال النفس حركي

دراسة مقارنة لعناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة حسب متغير الفئة العمرية، الجنس و نوع النشاط الرياضي البدني

د.بن يوسف دحو ، أ.بن شعيب.

الملخص: يهدف هذا البحث إلى دراسة مقارنة لعناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة (اللياقة القلبية التنفسية، اللياقة العضلية الهيكلية، التركيب الجسمي) حسب متغير الفئة العمرية الجنس و نوع النشاط الرياضي البدني لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية (9 - 11) سنة، إعتد الباحث على المنهج الوصفي، و اشتملت عينة البحث على (304) تلميذ، و استعمل الباحث بطارية اختبار اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة و الممثلة في اختبار اللياقة القلبية التنفسية (800م جري/مشي) و اختبار اللياقة العضلية الهيكلية (تحمل عضلات البطن (الجلوس من الرقود مع ثني الركبتين)، و المرونة (ثني الجذع للأمام من الجلوس))، اختبار قوة القبضة ، و قياس تركيب الجسم عن طريق حساب سمك ثنايا الجلد، كما تم استعمال نظام (SPSS) و (Microsoft Excel).

و قد توصل الباحثان الى أنه: توجد فروق دالة إحصائيا بين التلاميذ في عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة، حسب متغير الفئة العمرية و لصالح الفئة الأكبر، حسب الجنس و لصالح الذكور، حسب النشاط الرياضي البدني و لصالح الأنشطة الجماعية.

و في الأخير يوصي الباحث: إجراء دراسة مشاهجة على التلاميذ الذين يمارسون الانشطة الجماعية مع مراعاة متغير الاختصاص (كرة القدم / كرة السلة، كرة الطائرة / كرة اليد ... إلخ).

الكلمات الأساسية: اللياقة البدنية- المرتبطة بالصحة - متغير الفئة (العمر، الجنس، نوع النشاط الرياضي البدني).

أثر استخدام فترات الراحة الايجابية خلال مرحلة الاسترجاع علي بعض المتغيرات الفسيولوجية عند لاعبي كرة القدم (صنف أوسط)

: عوادي شمس الدين : كابويا محمد

الملخص:

يهدف البحث إلى تبيان أثر استخدام فترات الراحة الإيجابية على عملية الإسترجاع بعد الجرعة التدريبية عند لاعبي كرة القدم، ومعرفة إن كانت فترات الراحة الايجابية تصل بلاعب كرة القدم إلى مستوى عالي من الإسترجاع أم لا، ومعرفة تأثير الراحة الإيجابية على كل من النبض والضغط الدموي الانقباضي والانبساطي بعد الجرعة التدريبية. وهذا بافتراض أنه يوجد أثر إيجابي لاستخدام فترات الراحة الإيجابية على عملية الإسترجاع بعد الجرعة التدريبية عند لاعبي كرة القدم.

وقد قام الباحثون بدراسة تجريبية على عينة عمدية تمثلت في نادي واحد ينشط في ولاية البويرة وهو نادي مولودية بلدية البويرة (MBB)، المنتمي للقسم الجهوي لكرة القدم للموسم 2016/2017. باستخدام أدوات إختبار روفيني، القياسات الفسيولوجية (قياس النبض، قياس الضغط الدموي الانبساطي والانقباضي). وقد توصل الباحثون إلى أن لكل رياضي خصائصه الفسيولوجية فيما يخص وظيفة القلب والدورة الدموية وجب على المدرب إن يراعيها خلال تشكيل الأحمال التدريبية، وأنه من خلال قياس مؤشر روفيني لقياس قدرة الاسترجاع للاعبين لاحظنا فروق بين درجات هذا المؤشر مما يدل على اختلاف قدرة الاسترجاع بين اللاعبين مما وجب على المدرب القيام بهذه الاختبارات بشكل دوري للوقوف على حالة اللاعبين، وأن استعمال فترات الراحة الايجابية خلال فترة الاسترجاع عامل مهم يجب على المدرب مراعاته مما يعود بالفائدة على الحالة البدنية خلال الممارسة الرياضية وحتى بعدها، كما أن تطبيق أنظمة الاسترجاع بشكل جيد يجعل اللاعبين أكثر استعدادا وتهيئا لخوض التدريبات وذلك من خلال الوصول إلى مستوى عالي من الراحة للأجهزة الوظيفية للجسم تجعل اللاعب قادر على مزاولة التدريبات يوميا ولقد تم اختيار نادي مولودية بلدية البويرة بطريقة العينة القصدية وباستخدام المنهج التجريبي، وباستخدام الاختبارات الميدانية. وقد توصل الباحثان بعد التحليل للمتغيرات باستعمال الحزمة الإحصائية **SPSS** إلى أن استخدام فترات الراحة الايجابية خلال مرحلة الاسترجاع علي بعض المتغيرات الفسيولوجية عند لاعبي كرة القدم له اثر ايجابي علي قدرة الاسترجاع عند اللاعبين.

الكلمات الدالة: فترات الراحة الايجابية، مرحلة الاسترجاع، بعض المتغيرات الفسيولوجية، لاعبي كرة القدم، صنف أوسط.

تأثير النشاط البدني الرياضي المكيف على ذوي صعوبات التعلم سلوكيا ومعرفيا واجتماعيا

عمور عمر جلاب مصباح

ملخص يعتبر النشاط البدني الرياضي المكيف من المداخل التربوية الهامة؛ التي تهدف إلى تنمية جوانب الشخصية؛ النفسية والانفعالية والحركية والمعرفية وكذلك الاجتماعية والبدنية والصحية، فالنشاط البدني الرياضي المكيف ليس نشاطا جسيما فقط، بل له أبعاد تربوية عديدة كالترويح النفسي وتفريغ الطاقة السلبية كالضغط والعدوان والعنف. كما أنه نشاط علاجي لعديد الفئات؛ خاصة ذوي الاحتياجات الخاصة التي تعتبر الرياضة بصفة عامة نافذة لتحقيق طموحاتها، والنتائج العالمية للمعاقين حركيا من الجزائر لخير دليل على قيمة النشاط البدني. وهدفت هذه الدراسة إلى التعرف على تأثير النشاط البدني الرياضي المكيف على ذوي صعوبات التعلم من الناحية السلوكية المتمثل في النشاط الزائد والناحية المعرفية المتمثل في تنمية القدرات الذهنية (التحصيل الدراسي) والناحية الاجتماعية من خلال تنمية التواصل الاجتماعي. لذلك تجيب الدراسة على التساؤل الآتي:

- 1- هل للنشاط البدني الرياضي المكيف تأثير على الناحية السلوكية لذوي صعوبات التعلم؟
 - 2- هل للنشاط البدني الرياضي المكيف تأثير على الناحية المعرفية لذوي صعوبات التعلم؟
 - 3- هل للنشاط البدني الرياضي المكيف تأثير على الناحية الاجتماعية لذوي صعوبات التعلم؟
- وقد استخدم الباحثان المنهج الوصفي التحليلي، على عينة من معلمي التربية الخاصة عددهم 10 معلمين، نظرا لقلّة هذه العينة وكذلك أقسام التربية الخاصة لذوي صعوبات التعلم، بولايات عنابة والبويرة والمسيلة خلال السداسي الثاني 2017، وقد تم اختيارهم بطريقة قصدية، وقد تراوحت أعمار التلاميذ بين 7 و 9 سنوات. وتمثلت أداة الدراسة في استبانة استطلاعية تتضمن الاجابة على ثلاثة أسئلة وفق ثلاثة بدائل: (بدرجة كبيرة 3، بدرجة متوسطة 2، بدرجة ضعيفة 1)، وبعد استخدام الأساليب الإحصائية المناسبة؛ توصلت الدراسة إلى النتائج الآتية:

- 1- يؤثر النشاط المكيف في التخفيف من النشاط الزائد لدى ذوي صعوبات التعلم بدرجة كبيرة.
- 2- يؤثر النشاط البدني في تنمية القدرات الذهنية لدى ذوي صعوبات التعلم بدرجة كبيرة.
- 3- يؤثر النشاط البدني الرياضي المكيف في تنمية التواصل الاجتماعية لدى ذوي صعوبات التعلم بدرجة كبيرة.

الكلمات المفتاحية: النشاط البدني الرياضي المكيف، ذوي صعوبات التعلم، النشاط الزائد، القدرات الذهنية، التواصل الاجتماعي.

تقويم الاداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في معاهد التربية البدنية والرياضية

غزالي رشيد

ملخص البحث :

هدفت الدراسة إلى معرفة مستوى الأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في معاهد التربية البدنية والرياضية في ظل الظروف التي يمر بها قطاع التعليم العالي ، بالإضافة إلى طبيعة المهنة وهذا نظرا للأهداف السامية التي تحملها هذه الرسالة النبيلة ، في إعداد أجيال المستقبل من أساتذة ومدرسين في مختلف التخصصات .

ففرضنا أن مستوى الأداء التدريسي لأساتذة التربية البدنية والرياضية في حدود المتوسط، وهذا للإجابة على التساؤل التالي:

ما مستوى الأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في أقسام ومعاهد التربية البدنية والرياضية ؟
مستعينا بعينة قدرت ب 228 أستاذ و 724 طالب سنة ثانية ماستر ، من بعض معاهد التربية البدنية والرياضية في الوطن الجزائري، اختيروا بالطريقة العشوائية ، حيث استخدمت استماراتي :
الأداء التدريسي الموزعة على الأساتذة واستمارة الأداء التدريسي الموجهة للطلبة ، كما استخدم المنهج الوصفي التحليلي لملائمته لطبيعة موضوع الدراسة ، واستعان بالوسائل الإحصائية .
تمت المعالجة الإحصائية باستخدام برنامج الحزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية حيث تحصل على النتائج التالية :

. مستوى أعضاء هيئة التدريس بمعاهد التربية البدنية والرياضية فيما يتعلق بدرجة ممارستهم لأدائهم التدريسي في حدود المتوسط .

. مستوى الأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في معاهد التربية البدنية من وجهة نظر الطلبة في حدود المتوسط .

. يوجد اختلاف في درجة ممارسة الأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في أقسام ومعاهد التربية البدنية والرياضية تعزى لمتغير (المؤهل العلمي ، والخبرة المهنية) .

الكلمات المفتاحية :

التقويم . الأداء التدريسي .. أساتذة الجامعة

دور الممارسة الرياضية اللاصفية في تنمية شخصية تلميذ المرحلة الابتدائية من وجهة نظر اساتذة التعليم الابتدائي

سليم بن نويوة: أستاذ مساعد ب، إيمان هاجر مقيدش

الملخص

هدفت هذه الدراسة إل معرفة دور الممارسة الرياضية اللاصفية في تنمية شخصية تلميذ المرحلة الابتدائية من وجهة نظر اساتذة التعليم الابتدائي، وذلك بتحديد ثلاث مجالات رئيسة في بناء شخصية التلميذ وهي الجانب النفسي والجانب الاجتماعي والجانب التعليمي، تم الاعتماد على المنهج الوصفي التحليلي، وللتحقق من هذه الفرضيات اخترنا عينة تتكون من 106 معلما اختيرت بطريقة عشوائية، ولجمع البيانات حول هذه الدراسة تم بناء أداة تتكون من 48 بنداً، وهذه الأداة تتضمن ثلاث محاور يحتوي المحور الأول على 17 بنداً والمحور الثاني على 16 بنداً، والمحور الثالث على 15 بنداً.

الكلمات الأساسية: الممارسة الرياضية اللاصفية، شخصية التلميذ.

مقارنة مستوى التحصيل المعرفي لطلبة السنة الثالثة ليسانس حسب نوع الاختبار وكذا التخصص المهني بمعهد التربية البدنية والرياضية.

أحسن أحمد كروم محمد عراب بلكيش قادة سي موسى رزقي

ملخص البحث:

تهدف الدراسة الحالية إلى مقارنة التحصيل المعرفي حسب نوع الاختبار (الاختيار من متعدد - الصواب و الخطأ) ونوع التخصص في التربية البدنية والرياضية لذلك فإنها تهدف إلى التعرف على : دراسة الفروق في التحصيل المعرفي تبعا لمتغير التخصص المهني ونوع الاختبار، على أساس أن هناك اختلاف في مستوى التحصيل الدراسي باختلاف نوع الاختبار (من متعدد - الصح و الخطأ) و التخصص المهني (التدريس و التدريب) و شملت عينة الدراسة على 100 طالب و طالبة من طلاب معهد التربية البدنية و الرياضية مستغانم مستوى الثالثة ليسانس تم اختيارهم عشوائيا، وقسمت العينة إلى مجموعتين 50 طالب من طلاب التدريس نسبتها 61.72% و 50 طالب من طلاب التدريب بنسبة 66.66% و تمثلت أداة الدراسة في المقابلة الشخصية و إعداد اختبار تحصيلي معرفي ، وتم تكوين نموذجين من الاختبار متشابهين في المتن وفي عدد الفقرات . النموذج الأول من نمط الاختيار من متعدد وعدد فقراته 70 لكل منها 03 بدائل ، والنموذج الثاني من نمط الصواب و الخطأ ، وعدد فقراته 70 ، وتم تطبيق اختبار الصح و الخطأ على المجموعتين ، وبعد 15 عشر يوما طبق اختبار الاختيار من متعدد وكانت أهم النتائج ما يلي:

هناك اختلاف في التحصيل المعرفي باختلاف التخصص لصالح طلبة التدريس
هناك اختلاف في التحصيل المعرفي باختلاف نوع الاختبار لصالح اختبار الصح والخطأ
ونوصي باستخدام اختبار الاختيار من متعدد لأفضليته في المعاملات العلمية مع إجراء دراسات أخرى لمقارنة أثر مختلف أنواع الاختبارات ببعضها في قياس تحصيل الطلاب.

الكلمات المفتاحية: الكلمات المفتاحية: التحصيل المعرفي - نوع الاختبار (الاختيار من متعدد - الصح والخطأ) - التخصص المهني.

أنماط التواصل (التفاعل) الصفي اللفظي السائدة في حصص التربية البدنية و الرياضية حسب أداة ند فلاندرز لملاحظة التدريس.

- يعقوب بن قسمي عبد الحفيظ قادري

شهدت المنظومة التربوية في الجزائر تطورات ملحوظة في المناهج و أساليب التدريس، و تغيرت معها أدوار كل من المعلم و التلميذ، فلم يعد المعلم ناقلا للمعرفة و فقط في ما كان يعرف بنظام البصمة أو الكأس المملوء أو العجينة أو الصفحة البيضاء التي يكتب فيها المعلم ما يشاء و يطبع المعرفة في ذهن التلميذ الذي دوره هنا سلبي، هذا ما كان في منطق التعليم التقليدي القديم، ليظهر بعدها النموذج الشرطي (السلوكي، البيهافوري) حيث يعتبر الهياكل الفكرية للإنسان كعلبة سوداء يستحيل الدخول إليها و بالتالي من الأحسن أن نهتم بما يدخل إليها و ما يخرج منها عوض الإهتمام بما يجري وسطها قصد بلوغ فعالية أكبر ، هذا ما تماشى مع منهجي مقاربي التعليم بالأهداف و المضامين، ليظهر النموذج البنائي والذي يهتم بما يدخل و ما يخرج من العلبة السوداء وأكثر من ذلك بما يحدث داخلها وهذا ما يتماشى مع منهج المقاربة بالكفايات، والذي يلعب فيها المعلم دور الوسيط بين المعرفة و المتعلم.

و التربية البدنية و الرياضية كأحد المواد التدريسية لا تخرج عن هذا الإطار المفاهيمي التدريسي من أجل الوصول إلى مستوى التمكن، و الذي يتطلب عملية قياس موضوعي لهذا السلوك أثناء إجراء الحصة، و التي يتفاعل فيها المعلم و المتعلم، هذا القياس الذي يسمح لنا بعملية تقييم لهذا السلوك حتى يمكن تدعيمه، كما يمكن أن نقيم ثم نقوم سلوكيات كل من المعلم و المتعلم، و في هذا الصدد ظهرت أدوات كثيرة من أهمها أداة ند فلاندرز لتحليل التفاعل اللفظي داخل القسم، و من خلال تدريس الباحثان لسنوات عديدة كأستاذين للتعليم الثانوي و المتوسط، ثم كأساتذة للتعليم الجامعي لاحظنا عدم إهتمام بعض أساتذة التربية البدنية و الرياضية لموضوع التفاعل مع المتعلم، كما لاحظنا أن الطرق التقليدية في تقييم و تقييم الأستاذ من طرف مفتشي التربية تفتقر لحد ما إلى الموضوعية و إلى برامج إعداد و تكوين أستاذ قادر على التفاعل بفاعلية.

تأثير العلاقات الاجتماعية على التعلم لدى المراهقين في درس التربية البدنية و الرياضية في ظل المقاربة بالكفاءات

بن صايبي يوسف، د. مختاري ياسين

الملخص:

تعتبر التربية البدنية و الرياضية من بين أهم المواد في العصر الحالي، أين نجد الاهتمام الكبير لكل الأمم و ذلك بإدراجها في المنظومات التربوية لاستكمال العملية التربوية عند التلاميذ، بتوفير الإمكانيات المادية و البشرية لتحقيق الأهداف التربوية من اجل إنشاء مواطن صالح سليم البدن، متزن نفسيا و اجتماعيا و مكتمل عقليا.

و كان درس التربية البدنية المسير لتحقيق الأهداف في الوسط المدرسي بتنمية الجانب النفسوحركي، الجانب الاجتماعي الوجداني و الجانب المعرفي على اختلاف الفئمة العمرية للتلاميذ، و من خلال الدرس يتمكن التلميذ من التعلم و تحسين مستواه تحت إشراف الأستاذ التي يهيأ له الشروط الخاصة للتعلم حسب الأهداف المبرمجة، و تعتبر المراهقة فترة حرجة في حياة الإنسان، لما لها من خصوصيات تؤدي إلى حدوث تحولات فيزيولوجية، نفسية، معرفية و اجتماعية و عليه فلمراهق يسعى إلى تحقيق ذاته بين زملائه في القسم، كون الجماعة جد مهمة له ففيها يتفاعل و يتعلم و يكتسب مكانة و اعتراف يليق به.

في ضوء كل ذلك برزت أهمية هذا البحث لإبراز دور العلاقات الاجتماعية بين التلاميذ في تحقيق التعلم و تحسين المستوى، و إبراز كذلك الآثار الايجابية لتماسك الجماعة و انعكاسات نقصه على التعلم لدى التلاميذ.

الكلمات الأساسية: العلاقات الاجتماعية، درس التربية البدنية و الرياضية، المراهقة، المقاربة بالكفاءات

تأثير طريقة التدريب البليومتري في الوسط المائي لتحسين القوة الانفجارية للانطلاق لدى السباحين من (12-14 سنة)

عزيزي زكرياء حامد : امان الله رشيد : معافي عبد القادر

ملخص :

يهدف البحث الى اقتراح برنامج تدريبي باستخدام طريقة التدريب البليومتري في الوسط المائيلتحسين القوة الانفجارية للانطلاق لدى السباحين (12-14 سنة) وقد افترض الباحثالى وجود فروق ذات دلالة احصائية لتنمية القوة الانفجارية بين عيني البحث ولصالح العينة التجريبية وبعد تحديد المجتمع الاصلي للدراسة والذي تمثل في سباحي النادي الرياضي ترجي تيسمسيلت للسباحة، ونظرا لطبيعة البحث قمنا بتطبيق المنهج التجريبي، تم اختيار العينة بطريقة عمدية من النادي الرياضي ترجي تيسمسيلت للسباحة والتي تبلغ حجمها 20 سباحا ، من نفس المواصفات ، السن، الطول، الجنس، الوزن، والخبرة التدريبية ، الى مجموعة تجريبية ب10 سباحين طبق عليها البرنامج التدريبي المقترح بالطريقة التدريب البليومتري في الوسط المائي واخرى ضابطة بنفس العدد لنفس العينة وقد تم التوصل الى وجود فروق ذات دلالة احصائية بين عيني البحثفي نتائج الاختبارات البدنية الخاصة بالانطلاق في السباحة ولصالح المجموعة التجريبية، مما يدل على فاعلية البرنامج المقترح لتحسين القوة الانفجارية للبدء.

الكلمات الدالة: التدريب بليومتري-القوة الانفجارية -الانطلاق في السباحة

مساهمة النشاط البدني والرياضي التنافسي المكيف في تنمية الصحة النفسية لذوي الاحتياجات الخاصة حركيا.

عبد القادر بن حاج الطاهر ، الحاج قادري ، ابراهيم جوادي

الملخص:

هدفت الدراسة إلى معرفة مدى مساهمة الأنشطة البدنية والرياضية التنافسية المكيفة في تنمية الصحة النفسية لذوي الاحتياجات الخاصة حركيا، من خلال تحديد الفروق في أبعاد الصحة النفسية بين الممارسين وغير الممارسين.

استخدم الباحث المنهج الوصفي ، وتكونت عينة البحث من (104) فردا ، وتمثلت أداة البحث في مقياس الصحة النفسية العامة من اعداد: كامن وفليت Kammann & Flett ، ترجمة وتعريب عادل عبد الله محمد، وبعد تطبيق هذا المقياس توصلت النتائج إلى: وجود فروق في مستوى أبعاد الصحة النفسية لدى الممارسين وغير الممارسين ولصالح الممارسين.

التخطيط الاستراتيجي لدى المدربين وتأثيره على المردود الرياضي للاعبي كرة القدم (فئة الأشبال)

سعداوي محمد، قراشة طيب

الملخص:

إن دراسة كرة القدم بصفة عامة موضوع معقد نوعا ما , خاصة إذا ارتبط هذا الأخير بخصوصيات التخطيط الإستراتيجي للمدربين في تحسين المردود الرياضي في كرة القدم .
و نظرا لأهمية هذا الموضوع حاولنا من خلال دراستنا أن نوضح الدور الفعال الذي يلعبه المدربون من حيث انتهاج لبعض وسائل التخطيط الإستراتيجي و التي تساعد اللاعبين في التحضير الجيد بدنيا باعتباره المحرك الأساسي في العملية التدريبية.

إن التنوع الجيد في التدريب الرياضي من جانب المدربين له الأثر الواضح على مردودية اللاعبين و أداءهم العام , فالمدرّب الناجح هو الذي يستطيع التصرف أثناء الفترة التدريبية بجدية و طريقة ملائمة مع حسن التصرف إزاء المواقف الصعبة و الحرجة بحيث يستطيع بذلك أن يساعد اللاعبين إلى الوصول إلى الهدف المطلوب في رياضة كرة القدم .

ولهذا فمن واجب المدربين الاهتمام بالإستراتيجية في مجال كرة القدم مع جانب التدريب الرياضي و التي تسمح برفع مستوى أداء و مهارة اللاعبين و كذا مستوى رياضة كرة القدم .

الكلمات الأساسية: التخطيط، المدربين، المردود الرياضي، التأثير

تأثير برنامج علاجي لتأهيل مفصل الركبة على شخص مصاب

بالرباط الصليبي بعد العملية الجراحية

تاج محمد ، أ.د. زابشي نور الدين ، أ.د. مهدي محمد

الملخص:

العلاقة بين الرياضة والصحة علاقة قديمة منذ الأزل وأيضا متجددة ومتغيرة ولكنها وثيقة الصلة دائما حيث يؤثر ويتأثر كل عنصر بالآخر ، فالرياضة لها تأثيرات ايجابية ومتنوعة تندرج تحت أنواع متعددة الأغراض فمنها (علاجية ووقائية وللصحة النفسية وصحة القوام والمقدرة على التكيف واكتساب اللياقة وصحة الجهاز الدوري والتنفسي والقلب وغيرها من الأجهزة الحيوية المختلفة) . عليه يجب أن يتضافر العلاج الطبيعي مع النشاط الرياضي التأهيلي طبقا لقدرات المريض ويزداد ذلك تدريجيا مما يحدث تأثير إيجابي ملحوظ على وظائف أعضائهم طبقا لرأى معظم علماء فسيولوجيا الرياضة والطب الرياضي . فقد أصبحت الإصابات الرياضية و خصوصا إصابة مفصل الركبة أحد أمراض العصر الحديث ويعتبر مرآة عاكسة لكل معاناة هذا الجيل من صراعات وضغوط الحياة اليومية التي تدفعه في سباق محموم للوصول للأفضل .ومن هذا المنطلق اهتم الباحثون ليشملوا هذه الفئات بالعديد من الأبحاث العلاجية والتأهيلية حتى لا يتحولوا الى فئات المعاقين بمختلف أنواعهم ويصبحوا طاقات معطلة بالإضافة للتأثير السلبي على الاقتصاد القومي.وعليه تم التوصل إلى إجراء هذه الدراسة بعنوان : **تأثير برنامج علاجي لتأهيل مفصل الركبة على شخص مصاب بالرباط الصليبي بعد العملية الجراحية** ، كما تمثلت أهميته في: **الأهمية العلمية** : يمكن اعتبار النتائج المتوقعة لهذا البحث أنها تؤكد على أهمية التأهيل باستخدام الأنشطة البدنية المكيفة بمختلف أنواعها وتأثيرها الايجابي على مصابي مفصل الركبة وبالضبط الرباط الصليبي .- تزويد المكتبة بالدراسات العلمية و المعطيات النظرية حتى تكون مصدر علمي للبحوث المستقبلية. **الأهمية التطبيقية** : قد يساعد هذا البحث في عملية رفع كفاءة مفصل الركبة بعد مرحلة العملية الجراحية ما يساعدهم على التحسن في قدرتهم على المشي. **هدف البحث** : التعرف على تأثير البرنامج العلاجي (المكمل للعلاج الطبيعي) لاسترجاع فعالية مفصل الركبة. **التساؤل العام** : هل يؤثر البرنامج العلاجي لتأهيل مفصل الركبة على شخص مصاب بالرباط الصليبي بعد العملية الجراحية ؟. **الفرضية العامة** : يؤثر البرنامج العلاجي لتأهيل مفصل الركبة على شخص مصاب بالرباط الصليبي بعد العملية الجراحية. **منهج البحث** : نظراً لطبيعة البحث وتحقيقاً لأهدافه وفروضه استخدم الباحث المنهج التجريبي بالتصميم التجريبي لمجموعة واحدة باستخدام القياس (القبلي - البعدي) .

الكلمات الأساسية: العلاج الطبيعي و التأهيل ، مفصل الركبة ، الإصابات الرياضية

تقويم الأداء التدريسي لأساتذة التربية البدنية و الرياضية في المرحلة الثانوية في ضوء معايير الجودة الشاملة في التعليم.

(دراسة ميدانية أجريت لبعض ثانويات مدينة وهران)

بلجوهر فيصل :خلافي عزيز ، بلحاج العربي جمال

ملخص الدراسة:

هدفت الدراسة إلى تقويم الأداء التدريسي لأساتذة التربية البدنية و الرياضية في المرحلة الثانوية في ضوء معايير الجودة الشاملة في التعليم. حيث تلخصت أسئلة الدراسة فيما لي : ما هي معايير الجودة الشاملة في التعليم التي ينبغي توافرها في أداء أساتذة التربية البدنية و الرياضية بالمرحلة الثانوية؟ ما هو مستوى أداء الكفاءات التدريسية لأساتذة التربية البدنية و الرياضية في المرحلة الثانوية في ضوء معايير الجودة الشاملة في التعليم؟

هذا و قد استعمل الباحث المنهج الوصفي التحليلي لملائمته لمثل هذه البحوث العلمية بعينة قدرت ب23 أستاذ للتربية البدنية و الرياضية موزعين عل بعض ثانويات مدينة وهران وقام باستعمال بطاقة ملاحظة الأداء التدريسي كأداة لجمع البيانات و استعمل الباحث برنامج الحزم الإحصائية spss كأداة إحصائية. هذا و توصلت النتائج الى انه يتراوح مستوى أداء الكفاءات التدريسية لدى أساتذة التربية البدنية و الرياضية في ضوء معايير الجودة الشاملة في التعليم بين الجيد و المقبول في كفاءات تنفيذ الدرس و إدارة القسم و ينخفض هذا الأداء في كفاءات التخطيط و التقويم، إضافة الى وجود فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى أداء الكفاءات التدريسية بين أساتذة التربية البدنية و الرياضية تعزى لمتغير الجنس و وجود فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى أداء الكفاءات التدريسية بين أساتذة التربية البدنية و الرياضية تعزى لمتغير الخبرة المهنية.

الكلمات الأساسية : التقويم -الأداء التدريسي- الجودة الشاملة في التعليم

علاقة القدرة الهوائية القصوى بكفاءة تكرار السرعة (RSA) لدى لاعبي كرة القدم تحت 19 سنة

أ. د. رياض علي الراوي¹، د. بوفادن عثمان²، د. دهلي هني³، د. مرزوق جمال⁴.

الملخص:

هدفت الدراسة إلى معرفة طبيعة العلاقة بين القدرة الهوائية القصوى بكفاءة تكرار السرعة (RSA) لدى لاعبي كرة القدم اقل من 19 سنة حيث افترض الباحث وجود علاقة ارتباطيه عكسية بين كل من المستهلك الأقصى الأكسوجيني (VO2MAX)، السرعة الهوائية القصوى (VMA) و نبض القلب الأقصى (FCMAX) و مؤشرات اختبار كفاءة تكرار السرعة (تحمل السرعة و مؤشر التعب)، و تم تطبيق الدراسة على 11 لاعبا في كرة القدم ينتمون إلى فريق و داد مستغانم، اختيروا بالطريقة العمدية، حيث اجتازوا اختباري الجري المكوكي متعدد المراحل 20م (LUC LEGER)، كفاءة تكرار السرعة (RSA) (BONGSBO) في ملعب الفريق، و أسفرت النتائج إلى وجود علاقة ارتباطيه عكسية دالة إحصائيا بين كل من مؤشر التعب، تحمل السرعة و (VMA) (VO2MAX)، ومنه نستخلص أن القدرات الهوائية القصوى للاعب كرة القدم تلعب دورا مهما في الرفع من قدراته التحملية من خلال تنشيط عملية استرجاع مصدر الطاقة اللاهوائية (ATP-PC).

الكلمات الأساسية: القدرة الهوائية القصوى، المستهلك الأقصى الأكسوجيني، السرعة الهوائية

القصوى، كفاءة تكرار السرعة القصوى (RSA)

أهمية ممارسة النشاطات الرياضية الترويحية في دعم بعض مجالات النمو الاجتماعي للصم

د/عتوتي نورالدين

ملخص البحث

إن النشاطات الرياضية الترويحية هي إحدى البرامج الهامة لذوي الإحتياجات الخاصة (الصم والبكم) فمن خلال أنشطتها المختلفة تساعد على الدمج والتكيف والتواصل. مما يجعل الصم والبكم قادرا على أن يشكل حياة عادية ويساير العصر وتطوره ونموه. فتهدف الدراسة إلى إبراز أهمية الممارسة لنشاط الرياضي الترويحي في دعم بعض مجالات النمو الاجتماعي لهذه الفئة الصم والبكم من وجهة المشرفين على المراكز الخاصة لهذه الفئة. وتطرقنا في البحث لثلاثة أبعاد (الدمج الاجتماعي مهارة التعاون والعمل الجماعي والاتصال والتواصل) لمعرفة تأثير النشاط الرياضي الترويحي وأهميته في بعض مجالات النمو الاجتماعي لفئة الصم والبكم في المدارس. تم استخدام المنهج المسحي وذلك بتصميم استبيان يضم ثلاثة محاور كل محور يتكون من 08 أسئلة وتم استخدام النسبة المئوية واختبار حسن المطابقة (كا²) إحصائيا. وتم التوصل إلى النتائج التالية:

- الأنشطة الرياضية الترويحية تساعد في تنمية التعاون والعمل الجماعي للمعاق سمعيا
 - الأنشطة الرياضية الترويحية تساعد في دمج المعاق سمعيا في المجتمع
 - النشاطات الرياضية الترويحية تعتبر عامل فعال في عملية الاتصال والتواصل لدى المعاق سمعيا
- وهنا يدعو إلى ضرورة اعتماد هذه الأنشطة الرياضية الترويحية في مختلف المراكز الخاصة بالصم والبكم لتحقيق الدمج الاجتماعي

الكلمات المفتاحية : النشاط الرياضي الترويحي مجالات النمو الاجتماعي الصم والبكم

إعداد مستويات معيارية لتقويم عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة في الوسط المدرسي

- ناصر عبد القادر - د عمراني معمر - جمال محي الدين

ملخص البحث :

تهدف هذه الدراسة إلى كشف الحالة الصحية لتلاميذ المدارس ، من خلال مجموعة من القياسات والاختبارات الخاصة بقياس عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة وذلك بتحديد وإعداد مستويات معيارية لعناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة (اللياقة القلبية التنفسية و اللياقة للقوة العضلية ومؤشر كتلة الجسم) .

فالتشخيص عملية مهمة مساعدة على التنبؤ، والذي لا يمكن أن يكون إلا بوجود قياسات واختبارات تشخيصية وذلك لوضع الحالات المفحوصة في قوالب رقمية تدل على درجة معينة أو مستوى معين، والتي من خلالها نستطيع وضع برامج للمعالجة والتصحيح أو التقوية والتعزيز وهذا ما يعرف بالتقويم .
أجري البحث على عينة من تلاميذ المدارس بعمر (13 - 19 سنة) بلغ عددها 2200 تلميذ من الجهة الغربية للجزائر ودامت فترة البحث ثلاثة سنوات (2016/2013) . وبعد تحليل ومناقشة النتائج توصلنا إلى أن معظم المستويات المعيارية لعناصر اللياقة لبدنية المرتبطة بالصحة لعينة البحث تقع ضمن المستويين المقبول و الضعيف للجنسين بالرغم أن مؤشر كتلة الجسم كان ضمن الوزن الصحي (17.3-24.1) مما يعكس بعض التأخر في عملية النمو لعناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة وهذا يشير إلى ضعف في نمو بعض الأجهزة الوظيفية لأسباب نجهلها مما يمكن أن يسبب بعض المشاكل الصحية لهذه الفئة العمرية خاصة في المراحل العمرية القادمة مثل السمنة و الضغط الدموي و انحرافات العمود الفقري و الانزلاق الغضروف

دور الأنترنت في تطوير الممارسات الصحفية في الصحافة الرياضية الجزائرية

وليدة حدادي فطيمة أعراب

الملخص:

أضحت شبكة الإنترنت عبر مواقعها وتقنياتها المتعددة من أهم تكنولوجيا المعلومات التي يعتمد عليها الصحفيين في ممارستهم الصحفية، من خلال الاستعانة بها في البحث عن المعلومات، والتواصل، وتغطية الأحداث والوقائع المختلفة، وغيرها من الاستخدامات المهمة، مما حسن من جودة المضامين التي تقدمها الصحافة المكتوبة، وتعتبر الصحافة الرياضية من أكثر الصحف المكتوبة التي استفادت من الثورة الرقمية في نقل الأخبار الرياضية وكل ما يخصها من مواعيد ونتائج المقابلات وأخبار الاتحاديات واللاعبين وجدديد البطولات، وكل ما يتعلق بمختلف الرياضات، من أجل إشباع رغبات الجمهور الرياضي، وإيجاد قنوات للتواصل والتفاعل معه. وعلى هذا الأساس تسعى هذه الدراسة من خلال عينة من الصحفيين في المجال الرياضي تسليط الضوء على دور الأنترنت في تطوير الممارسات الصحفية في الصحافة الرياضية الجزائرية.

الكلمات الأساسية: دور، الأنترنت، الممارسة الصحفية، الاعلام الرياضي، الصحافة الرياضية.

The Effect of High Intensity Training Performance (HITP) changes level and degree of concentration of blood components in judo elite athletes.

Belkadi Adel¹ ,Asli Houcine² ,Benbernou Othmane¹,Bennama Nouria¹.

1-laboratory of Applied Sciences to Human Movement, University of Mostaganem, Algeria.

2-laboratory of Sciences to Human Movement, University of oran, Algeria.

E-mail :adel.belkadi@gmail.com

Objectives :

The aim of the present study was to evaluate the influence of the High Intensity Training performance (HITP) on some changes level and degree of concentration of blood components in elite judo athletes during an official competition(OC). also to compare biochemical responses from official and simulated judo competition, Biochemical analysis, Complete Blood Count (CBC), Sedimentation rate (ESR) were done.

Methods :

5x4mn round of competition with 5mn of rest and Complete Blood Count were measured in 15 elite Judokas on 2 occasions: before competition (T1), at the beginning of competition, at the end of competition (T2). The effects of high training will be evaluated and compared, **Results:** Results showed that some changes in level and degree of concentration of blood during the competition. However, average power during the T2 test was slightly lower at the end of competition (22.4 ± 2.3 W/kg; $P < 0.05$) than before Competition (23.4 ± 2.3 W/kg). There was a minor reduction of some variable in (WBC, lymphocytes, monocytes, Red Blood Cells.) and an increase in level and degree of concentration of blood (T2: WBC, lymphocytes, monocytes, Red Blood Cells $P < 0.05$) during Competition in comparison with the control period (T1, WBC, lymphocytes, monocytes, Red Blood Cells). These results show that the HITP has little effect on some changes blood component in elite judo athletes during the OC. Additionally, a difference between the three weight classes. The slight reduction in the in (WBC, lymphocytes, monocytes, Red Blood Cells.) may be associated with reduced central drive and Sedimentation Rate. Collectively, these results suggest that the HITP has little effect on the performance of experienced Judokas. Our results suggest an adaptation in the capacity of synthesizing and secreting for some blood component in response to competition chronic stress in judo. further emphasising the need to be able to recognise the difference between the fatigue associated with acute exercise and a state of chronic fatigue that may result from too little regeneration time within the training programme.

key words : **High Intensity Training ,blood components, elite athletes.**

L'influence de la préparation physique par la méthode de compétition Sur la forme physique en football

**Hamek Beghdad 2,
Bengoua Ali 3,
Remaoun Mohamed**

Résumé :

Le manque de la condition physique chez nos joueurs de football national de différentes divisions ma beaucoup intéresser de savoir les principales causes de ce problème. Et d'après notre suivi de la préparation physique de plusieurs équipes, J'ai trouvé que la majorité se base sur les matchs de préparation de façon prioritaire et fréquente durant cette période. Mon travail de recherche s'adresse aussi bien aux scientifiques, aux entraîneurs, et aux préparateurs physiques souhaitant approfondir leurs connaissances de l'activité de football. Le problème et de s'avoir si cette méthode est efficace ? répond-elle aux exigences physiques de la compétition de la phase allée de la (période de compétition) ? Nous Compton résoudre ce problème par la vérification de notre hypothèse par une expérimentation .Celle-ci se fera sous forme des tests physiques et une partie d'exploitation des résultats nous confirmera notre vision.

Les résultats obtenus ont révélé l'existante une différence significative du niveau physique entre les deux échantillons, celle qui utilise la méthode de compétition n'a pas pu maintenir un bon niveau de forme physique .Pra contre le deuxième groupe ils ont pu maintenir un niveau de forme physique déterminant surtout en se qui concerne la vitesse de réaction qui représente l'élément le plus importants dans le football moderne.

EVALUATION DE LA CAPACITE VITALE ET SA CORRELATION AVEC LE DEVELOPPEMENT DU THORAX CHEZ LES NAGEURS

N. Mimouni, M.A. Djalane

Laboratoire des Sciences Biologiques appliquées au Sport, ES/STS, Alger.

Résumé :

Introduction : La performance a un lien direct avec les paramètres de la capacité vitale. De toutes les études portant sur les nageurs et réalisées à l'ES/STS, aucune n'a traité ce point précis. La connaissance des paramètres anthropométriques (thorax) et physiologiques (ampliation thoracique) permettrait à l'entraîneur de mieux gérer ses processus d'entraînement.

Méthode : L'étude a été réalisée sur 20 nageurs qualifiés (Equipe Nationale). Pour des résultats homogènes, l'ensemble de la population a suivi la même ligne de conduite en ce qui concerne le déroulement des tests. Chaque sujet a donc subi une série de mesures anthropométriques du thorax ainsi qu'un test de spirometrie.

Résultats :

Tous les paramètres contribuant au développement du thorax ont une relation significative avec la capacité vitale forcée. Les coefficients de corrélation obtenus dans cette étude traduisent un lien fort et corroborent ceux mentionnés dans la littérature.

Mots-clés : natation, anthropométrie, spirométrie, corrélation

Analyse de quelques variables cinématiques influant sur la précision du penalty dans le football.

Etudiant chercheur

BESSENOUCI Hadj Ahmed Islem¹,

Dr. REGUIG Madani²

Dr. SBA Bouabdallah³.

Résumé : Les buts de cette étude est l'identification des paramètres cinématiques approprié influant sur la précision du tir du penalty, et la définition de la corrélation entre quelques variables cinématiques et la précision du tir du penalty, en émettant l'hypothèse qu'il existe une relation statistiquement significative entre quelques variables cinématiques et la précision du tir du coup de pied de penalty avec a un taux de contribution significativement important. L'échantillon se compose de cinq 05 joueurs de l'équipe sénior du W.A.MOSTAGANEM, l'instrument de collecte des données est un test d'aptitude de précision du tir du penalty, les résultats ont révélé qu'il y a une corrélation statistiquement significatives entre la précision du tir du penalty et l'angle de la frappe du ballon avec un taux de contribution de 83 %, l'angle du tronc au moment de la frappe avec un taux de contribution de 85%, et l'angle du genou du pied d'appuis avec un taux de contribution de 80%, et l'angle du genou du pied de frappe avec un taux de 82% et l'angle d'envol du ballon avec un taux de contribution de 77 %.

Mots-Clés : Football, Variables Cinématiques, Précision, Penalty.

Evaluation de la composition corporelle des enfants scolarisés algériens (6-11 ans) et détection des paramètres d'obésité

Nabila Mimouni¹,
Sabrina Haouchine Kolla²,

Résumé

L'obésité ou surcharge pondérale chez l'enfant est habituellement définie en fonction de l'Indice de Masse Corporelle IMC. Cet IMC est un bon reflet de l'adiposité car il permet de comparer le développement de l'enfant à des valeurs de références. Cette obésité infantile est un problème préoccupant du fait de son évolution rapide ; Il est important de pouvoir la dépister et la prévenir précocement. L'utilisation de méthodes fiables pour évaluer le statut pondéral de l'enfant peut contribuer à améliorer le dépistage ainsi que sa prise en charge.

Cette étude transversale au cours de réalisation touchera 4800 sujets des deux sexes âgés de 6 à 11 ans scolarisés dans le cycle primaire des écoles de la région d'Alger avec ces trois pôles est, ouest et centre.

L'objectif de cette recherche est de présenter des valeurs de référence de l'IMC propre à la population choisie et de mesurer la composition corporelle des enfants algériens par l'utilisation de la méthode anthropométrique afin de détecter les risques d'obésité chez ces sujets.

Mots clés : Composition corporelle, enfant, obésité, Alger, valeurs de référence.

Abstract

Obesity or overweight in children is usually defined according to the BMI Body Mass Index. This BMI is a good reflection of the adiposity because it makes it possible to compare the development of the child with values of references. This childhood obesity is a worrying problem because of its rapid evolution. It is important to be able to detect and prevent it early. The use of reliable methods to assess the child's weight status can help improve screening and management.

This cross-sectional study will involve 4800 subjects of both sexes aged between 6 and 11 years who are enrolled in the primary cycle of schools in the Algiers region with these three eastern, western and central poles.

The objective of this research is to present baseline BMI values specific to the chosen population and to measure the body composition of Algerian children by using the anthropometric method to detect the risks of obesity in these subjects.

Key words: Body composition, children, Obesity, Algiers, reference values.

Sur quel critère nos entraîneurs U17 sélectionnent leurs équipes type en football

On what criteria our U17 coaches select their football teams

BlidiTouati1,
Dr.MokkedesMoulayIdriss2,
Dr. Zerf Mohammed3,
Pr.Bengoua Ali 4

Résumé:

En fonction de la littérature ,cette dernière indique que le système aérobie est fortement sollicité lors d'un match de football, avec des fréquences cardiaques moyennes et supérieures autour de 85% et 98% des valeurs maximales, respectivement, correspondant à une absorption moyenne d'oxygène d'environ 70% du maximum, comme des critères très importants dans la sélection des joueurs du haut niveau. Nos objectifs dans la présente étude, vise à examiner l'efficacité des méthodes utilisées par nos entraîneurs dans la sélection de l'équipe type les (11 entrants). Pour élucider cet objectif, nous avons utilisé la méthode descriptive, en testant 24 joueurs confirmés de l'équipe Esperance de Mostaganem moins de 17 ans dans les paramètres anthropométriques (BMI, BFP) et test BRIKCI pour le calcul du VO2max. Sur la base statistiques pratique, nous confirmons l'échec des méthodes traditionnelles pratiquées par nos entraîneurs, en s'appuyant sur leur expérience, confirmée par les études similaires des auteurs Algériens fournie dans cette article. Vue nos résultats nous recommandant à nos entraîneurs les pratiques scientifique basée sur les batteries des tests établi par nos scientifiques dans ce domaine.

Mots clés: Sélection, Critères, morphofonctionnelles, Football.

Influence de l'âge relatif sur l'accès au sport d'élite chez les volleyeuses algériennes

Samir Assamr¹,

Rachid Belounis²

Oualid Ould Ahmed³

Résumé

Depuis les années quatre-vingt, plusieurs auteurs ont mis l'accent sur l'importance de déterminer le niveau de maturité de l'enfant sportif en évaluant l'évolution de sa structure corporelle dans le temps; plusieurs recherches ont révélé l'injustice de la catégorisation qui met des enfants à maturité différente dans le même système compétitif que cela soit dans les sports collectifs ou individuels.

En Algérie, l'opération de détection des jeunes talents dans les sports collectifs est réalisée par les ligues wilaya, Ce système de détection pourrait contenir plusieurs lacunes, parmi elles la non-prise en considération du mois de naissance comme indicateur du degré de maturité et de développement physique des jeunes filles

L'objectif de notre étude est de déterminer l'impact de l'âge relatif) sur la pratique sportive féminine de performance en volleyball

Méthodologie : c'est une étude descriptive analytique transversale sur un échantillon de 250 volleyeuses cadettes, estimant la corrélation entre le nombre de points joués par les joueuses et leurs âges respectifs calculés par mois.

Les résultats montrent une corrélation statistiquement très marquée entre le nombre de points joués et l'âge chronologique (âge calculé par mois).

Le mois de naissance influence l'accès au sport d'élite chez les volleyeuses en Algérie,

En conclusion, il semblerait que le système de détection et de formations y pénalise les filles qui sont nées tard dans l'année et que de jeunes talents soient éjectés prématurément des circuits de la formation sportive ce qui a mené à la constitution des équipes nationales par des filles nées principalement le premier semestre de l'année.

Mots clés: Volleyball, Age relatif, filles, élite

L'apport de la musculation intégrée dans l'amélioration des paramètres musculaires et techniques des jeunes footballeurs Algériens.

1-Dr. GHOUAL ADDA,

2-Pr. BENGOUA ALI,

3-Dr. SEGHIR NOUREDDINE

Intitulé : L'apport de la musculation intégrée dans l'amélioration des paramètres musculaires et techniques des jeunes footballeurs Algériens.

A travers cette étude on a essayé de connaître l'apport de la musculation intégrée, sur l'amélioration des paramètres musculaires et techniques dans la discipline ²football², son optimisation et sa planification dans l'entraînement des jeunes footballeurs, et en particulier, si ce concept était transposable chez les jeunes footballeurs algériens.

Deux objectifs visés, du point de vue scientifique mesurer l'impact de la musculation intégrée chez les jeunes joueurs, et du point de vue pratique, présenter un outil pédagogique aux entraîneurs et étudiants dans la compréhension de ce concept d'entraînement.

Pour la réalisation de cette recherche, on a utiliser la méthode expérimentale, on a procéder a l'élaboration d'un programme de 8 semaines, appliquer sur un échantillon composé de 12 joueurs. et après la récolte des résultats des pré-tests et des post-tests ,l'analyse de ces résultats a démontré ce qui suit.

Les hypothèses émises en amont, se sont confirmées à travers l'intervention pédagogique et les résultats obtenus sont significatifs.

La marge de progression du groupe expérimental était nettement significative en comparaison avec le groupe témoin, et que l'impact de ce concept s'est avéré positif dans l'approche de la préparation physique des jeunes footballeurs. nous recommandons :

La nécessité de fournir des moyens en termes d'installations, d'outils et de matériels pédagogiques.

L'attention particulière à la préparation et la formation des entraîneurs des catégories jeunes, le cas échéant, et de la nature spécifiques de ces catégories.

Initier les entraîneurs des jeunes catégories au concept musculation intégrée, avec toute sa composante technique pour que ces derniers puissent le concrétiser sur le terrain.

Les mots clés : Musculation intégrée, Optimisation de l'entraînement, Planification en football.

Analyse de la sensibilité Perceptive des Sportifs experts à des prototypes (Cas du Football)

Abdedaim A¹ ;

Sebbane M¹ ; Merzoug D¹ ;

Fouad A¹

Résumé :

Les travaux sur l'expertise cognitive ont défini une nouvelle approche en décrivant la supériorité des experts sur les novices comme un avantage perceptif. En prolongeant cet axe de recherche, de nombreux auteurs ont élaboré des propositions théoriques visant à définir l'influence des connaissances préalables sur les processus perceptifs mis en œuvre par les experts (Gobet & Simon, 1996a, 1996b). L'objectif principal de cette étude expérimentale présentée ici était de montrer comment l'interaction entre les connaissances et les processus perceptifs des experts constitue un fondement pour l'expression de l'expertise. Par ailleurs, nous avons révélé la sensibilité perceptive des experts à des configurations prototypiques, puis nous verrons comment ces données peuvent être interprétés selon la théorie des prototypes (Rosch, 1973, 1976, 1978).

Mots clés: Expertise cognitive, Sensibilité perceptive, Prototype ; football

Activités physiques et sportives et croissance de l'enfant

Auteurs:

Dr OUDDAK Mohamed

Dr ZEDAM Amar,

Dr BOUDOUANI Abderezzek,

Chez l'enfant selon G Kazorla, jeux et activités physiques favorisent le développement harmonieux des systèmes neuro-moteurs et des grandes fonctions physiologiques et métaboliques. Ils permettent les premières conquêtes psychomotrices, les prémices du développement cérébral et cognitif, l'acquisition de l'autonomie et de la socialisation. Doté d'un appétit naturel pour une nourriture cinétique la plus riche possible, l'enfant doit trouver dans son environnement toutes les formes d'activités physiques nécessaires à son épanouissement. L'enseignant, bien sûr, mais aussi les parents, le pédiatre, le médecin, peuvent l'y aider.

L'enfant, comme l'adolescent, a besoin de mouvements pour se construire. L'activité physique va lui permettre les premières conquêtes psychomotrices, intégrées à l'ensemble du développement cérébral et cognitif, avec pour buts l'acquisition de l'autonomie et de la socialisation du futur adulte qu'il deviendra. Ce développement progressif fait appel à un ensemble de phénomènes physiques, psychiques, moteurs et énergétiques.

Pour ce faire, l'organisme de l'enfant est capable de s'adapter à toutes les situations que lui offrent les activités physiques, voire sportives, nécessaires à son développement.

Notre étude a pour but de présenter des indications pédagogiques pour un apprentissage des enfants en fonction des caractéristiques morphologiques, fonctionnelles, motrices et psychosociales de chaque catégorie d'âge ; la petite enfance, la moyenne enfance, la grande enfance, la pré-adolescence et l'adolescence.

Mots clés : activités physiques et sportives, croissance, enfant, développement, indications pédagogiques