



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة عبد الحميد ابن باديس - مستغانم -
معهد العلوم و التقنيات البدنية و الرياضية
قسم التدريب الرياضي



مذكرة تخرج لنيل شهادة الماستر تخصص تحضير بدني

دراسة مقارنة بين كرة القدم المصغرة و كرة القدم الخماسية من وجهة نظر اللاعبين

تحت إشراف الأستاذ الدكتور:

منصور بن لكحل

من إعداد الطالبين:

● بن ساري مروان تاج الدين

● بوعشة محمد اسلام

السنة الجامعية: 2019 - 2020

الشكر و التقدير

بداية نحمد الله عزوجل الذي منحنا القوة و الصبر ووفقنا لإتمام هذا العمل المتواضع

نتقدم بالجزيل و الشكر إلى الأستاذ المشرف " بن لجل منصور "

الذي نكن له إحتراما خاصا ، اعترافا منا بفضلته الكبير ، من خلال إشرافه على مذكرتنا و الإرشادات و النصائح القيّمة التي قدمها لنا و التي أفادتنا كثيرا في هذا العمل .

كما نتقدم بالشكر الجزيل إلى كل أساتذة معهد التربية البدنية و الرياضية خاصة الذين تتلمذنا على أيديهم من السنة الأولى حتى السنة الثانية ماستر ، و إلى جميع الإطارات .

إلى كل من ساعدنا من قريب أو بعيد و لو بالكلمة الطيبة في إنجاز هذا العمل طلبة

من المولى عزوجل أن ينفع به خيرنا

فالحمد لله حتى الرضى

و الحمد لله إذا رضى

و الحمد لله بعد الرضى

إهداء

الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على خاتم الأنبياء و المرسلين

أهدي ثمرة جهدي إلى من قال فيهما عز وجل "..... و اخفض لهما جناح الذل من
الرحمة و قل ربي ارحمهما كما ربياني صغيرا "

إلى من تاهت الكلمات و الأحرف في وصفها ، و يعجز القلم عن كتابة أي شيء عنها و
في صلاتها كم أكثرت من دعواتها ، و التي كانت سنداً في حياتي و عمرتني بعطفها
و حنانها ، إلى أمي الغالية أدام الله على صحتها و رعاها .

إلى أعظم رجل في الكون إلى من تواضع في الأرض ، حمد الله بكرة و أصيلاً

إلى الذي رباني فأحسن تربيتي و علمني و هو بمثابة مثلي الأعلى " أبي العزيز "

حفظهما الله و أطال عمرهما و أدخلهما رياض الجنة ، إلى كل اخوتي الذين وقفوا معي
في كل الظروف و كانوا كالظل لا يفارقونني حفظهم الله

وإلى من عشق براءة طفولتي معهم و لا أتصور حياتي بعيداً عنهم و إلى زهران و
نبراس البيت " مروة - فادية دنيا زاد " و إلى سندي في هذه الحياة أخي الأصغر رماه
الله " شرف الدين "

إلى كل الأهل من الأخوال و الأجداد خاصة جدتي الغالية " حليلة " أطال الله في عمرها

و إلى صديقي " لواتي زكرياء " و زملائي في الجامعة ، إلى الذين ساعدوني في

مشواري الدراسي إلى كل من وسعهم قلبي و لم تسعهم هذه الورقة .

مروان

إهداء

أهدي ثمرة عملي المتواضع هذا : لكل من ساهم في إنجازه:

إلى الذي سهر على راحتي و علمني كيف أعلم ورافقتني

طوال مشوار دراستي ماديا و معنويا ، إلى الذي علمني معنى

التفاني و الصبر على الشدائد

"أبي الغالي " أطال الله في عمره.

إلى روعي وأعلى ما عندي ساكنه قلبي ...نبع العذب و العطاء

الدائم إلى التي سهرت على تربيته وراحتي إلى من أرحت كلما

تذكرت ابتسامتها في وجهي

" أمي الغالية "

أطال الله في عمرك يا أعز ملاك على القلب و العين وجزاها الله

كل خير في الدارين

إلى أختي الحبيبة

إلى كل أقاربي و إلى أصدقائي



الفهرس

الصفحة	العنوان
	الشكر
	اهداء
	قائمة الجداول
	قائمة الاشكال
أ	المقدمة البحث
ج	الاشكالية
د	فرضيات الدراسة
د	اهداف البحث
د	اهمية البحث
الفصل الاول: نظريات و دراسات سابقة	
16	تمهيد
16	1. دراسات عربية و الاجنبية
27	2. تعقيب عن دراسات سابقة
28	خلاصة
الفصل الثاني: الفرق بين كرة القدم المصغرة و كرة القدم الخماسية	
30	التمهيد
كرة قدم المصغرة	
31	1. نبذة تاريخية عن كرة القدم المصغرة
31	2. تعريف كرة القدم المصغرة
32	3. مميزات كرة القدم المصغرة
33	4. المهارات الفنية في اللعب
34	5. قوانين اللعب لكرة القدم المصغرة
36	6. القوانين التنظيمية و الادارية لكرة القدم المصغرة
49	7. كرة القدم المصغرة في الجزائر
50	8. بداية مشروع كرة القدم المصغرة في الجزائر

كرة القدم الخماسية	
52	9. نبذة تاريخية عن كرة القدم الخماسية
52	10. تعريف كرة القدم الخماسية
54	11. شروط و مقاسات ملعب كرة قدم الخماسية
56	12. خصائص كرة القدم الخماسية
56	13. قانون كرة القدم الخماسية
65	14. تنظيم الاداري لكرة القدم الخماسية
66	15. مواد انظمة و قوانين الاتحاد الدولي لكرة القدم (فيفا)
72	16. تحليل المظنون
الفصل الثالث : الجانب التطبيقي	
منهجية البحث و الاجراءات الميدانية	
77	التمهيد
77	1. المنهج البحث
78	2. عينة البحث و كيفية اختيارها
78	3. مجالات البحث
79	4. ادوات البحث
80	5. صعوبات البحث
80	6. المعالجة الاحصائية
عرض و تحليل و مناقشة النتائج	
82	7. عرض النتائج
99	8. مناقشة الفرضيات
100	9. استنتاجات
101	10. اقتراحات و توصيات
103	11. خلاصة عامة
105	12. مصادر و المرجع
109	13 الملاحق
	14. ملخص البحث باللغة العربية+انجليزية

قائمة الجداول

الصفحة	العنوان	رقم الجدول
82	يوضح نتائج لمعرفة ما إذا كان هناك بطولة وطنية لكرة قدم مصغرة	01
83	يوضح نتائج مدى معرفة لاعبين بالهيئة التنظيمية لكرة القدم المصغرة	02
84	يوضح نتائج اجوبة اللاعبين لوجود منتخب وطني من عدمه	03
84	يوضح نتائج زمن مباراة كرة قدم المصغرة	04
85	يوضح نتائج عدد لاعبين كرة القدم المصغرة	05
86	يوضح نتائج اللاعبين حول معرفة حكام كرة القدم المصغرة	06
87	يوضح نتائج معرفة اللاعبين بمكان اقامة مباريات كرة القدم الخماسية	07
88	يوضح نتائج اجابة اللاعبين حول البطولة الوطنية لكرة قدم الخماسية.	08
89	يوضح نتائج معرفة اللاعبين بالهيئة التنظيمية لكرة قدم الخماسية	09
90	يوضح نتائج معرفة زمن المباراة كرة قدم الخماسية	10
91	يوضح نتائج معرفة عدد لاعبين في كرة قدم الخماسية	11
92	يوضح نتائج قوانين كرة قدم مصغرة و قوانين كرة قدم الخماسية	12
93	يوضح الفرق بين كرة القدم الخماسية و المصغرة لدى اللاعبين	13
94	يوضح نتائج اجوبة اللاعبين حول الهيئة التنظيمية للعبتين	14
95	يوضح نتائج اجابة اللاعبين حول مكان اقامة مباريات كرة القدم المصغرة والخماسية	15
96	يوضح نتائج معرفة عدد لاعبي في كرة قدم المصغرة و الخماسية	16
97	يوضح مدى معرفة للاعبين توقيت المباريات كرة القدم المصغرة و الخماسية	17

قائمة الأشكال

الصفحة	العنوان	رقم الشكل
82	يوضح نسب الجدول رقم (01)	01
83	يوضح نسب الجدول رقم (02)	02
84	يوضح نسب الجدول رقم (03)	03
84	يوضح نسب الجدول رقم (04)	04
85	يوضح نسب الجدول رقم (05)	05
86	يوضح نسب الجدول رقم (06)	06
87	يوضح نسب الجدول رقم (07)	07
88	يوضح نسب الجدول رقم (08)	08
89	يوضح نسب الجدول رقم (09)	09
90	يوضح نسب الجدول رقم (10)	10
91	يوضح نسب الجدول رقم (11)	11
92	يوضح نسب الجدول رقم (12)	12
93	يوضح نسب الجدول رقم (13)	13
94	يوضح نسب الجدول رقم (14)	14
95	يوضح نسب الجدول رقم (15)	15
96	يوضح نسب الجدول رقم (16)	16
97	يوضح نسب الجدول رقم (17)	17



مدخل عام
التعريف بالبحث

مقدمة :

اخذت لعبة كرة القدم في العصر الحديث شكلا جديدا يسير التطورات الحديثة في كافة الأنشطة و المجالات العلمية ، حيث تطورت اللعبة لتحافظ على شعبيتها الجارفة في جميع الدول العالم ، حيث هذا التطور السريع اوجد لها نموذجا متعددة في جميع الجوانب التي يتطلبها الأداء التنافسي للعبة ، فقد أصبح الأمر يتطلب درجة راقية من الأداء المهاري مع الإحتياج إلى السرعة و الدقة و التحركات المستمرة طوال زمن المباراة و بكفاءة عالية.

ومن ماذج الأكثر شيوعا و أكثر شعبية و إنتشار في العالم هو foot salle minifoot كرة قدم الخماسية كرة القدم مصغرة بحيث أخذ هذا النموذجان الشكل المصغرة لكرة القدم من حيث عدد اللاعبين و حجم الملعب مع المحافظة على المتعة و التشويق بحيث تعتمد كرة القدم الخماسية و المصغرة بشكل كبير على (الشرعة ، الدقة ، التحركات المستمرة)

لقد ستهوت لعبة كرة القدم المصغرة minifoot وبدأت في إنتشا بشكل رهيب في الأحياء الجزائرية و أخذ المجتمع الجزائري ثقافة minifoot خاصة فئة الشباب و الأطفال الناشئين و العاملين في مجال التدريب (المدرين).

مما أدى إلى تكوين جمعيات و مدارس خاصة لإنتقاء الأفضل و تطوير ذه الرياضة ، و نشر فكرتها بشكل سليم و صحيح في مجتمعنا الحالي.

حيث تعتبر كرة القدم الخماسية من الألعاب الرياضية المثيرة، بحيث إتجهت كرة القدم الخماسية إلى دول عربية وآسيوية إلى إهتمام كبير بها، ولقد حظي المدرين بإستخدام الوسائل الجديدة لتدريب الفرق للإرتقاء إلى مستويات عالية من حيث التكتيك واللياقة البدنية وذلك لأن هذه اللعبة تختلف نوعاً ما عن لعبة كرة القدم المفتوحة وذلك لصغر حجم الملعب وعدد اللاعبين وعدم التمرکز في مكان ثابت ووقت المباراة وغيرها، لذلك تتميز لعبة كرة القدم الخماسية بالسرعة الفائقة والقوة المتميزة بالسرعة لتمكين لاعبي الفريق من التحرك لأخذ المكان المناسب

وفتح الثغرات في دفاع الفريق الصلب والحكم مع إمتلاك مهارة عالية جداً تسمح لهم بالسيطرة على الكرة والتحكم فيها والقدرة على التميرير من أوضاع من الركض بأنواعه والخداع والتهديف بدقة متناهية



و بالرغم من وجود المواهب الشابة و المساعدة إلى أن هاذين النموذجين يعانين التهميش من طرف السلطات المعنية بالإضافة إلى مجموعة من الصعوبات و العراقيل تم تطور هاتين الرياضتين في مجتمعنا الجزائري.

تعرف كرة القدم المصغرة تطورا كبيرا على مستوى الدولي و الإفريقي و العربي فالجارة تونس خير دليل على ذلك بالنظر للتقدم الكبير و الاهتمام البالغ بهذه اللعبة حيث قطعت شوطا كبيرا في حين تبقى الجزائر مكتفية للمشاركة الرمزية فقط ، بحيث الجزائر تملك من الهياكل الرياضية و الملاعب الجوارية ما يجعل من هذه اللعبة أن تعرف تقدما و تطورا كبيرين خاصة مع الكفاءات الفنية و الادارية و التنظيمية و الاعلامية التي تزخر بها الجزائر و التي انضمت لأسرة الميني فوت إلى جانب المواهب الشابة الواعدة بالوطن و التي سيكون لها شأن آخر حيث أبرهت بالكثير من سيطرة كرة القدم و على سبيل المثال كما حدث مع الشاب المتألق " إسلام من الاغواط " و ما فعله في دورة تونس و في ظل ذا كله يبقى أمل الهيئة التأسيسية هو الحصول على الإعتماد في أقرب وقت خاصة ان هناك مواعيد و المناسبات رياضية قادمة . حتى لا تحرم هذه الطاقات الشبانية من تمثيل الجزائر و رفع الراية الوطنية عاليا¹.

¹ ع/ سحنون ، الهيئة التأسيسية لكرة القدم المصغرة أمام تحديات كبيرة ، جريدة الحياة ، 2020/06/11 م .

الإشكالية :

تحدد مشكلة البحث في محاولة التعرف على اوجه الاختلاف و التشابه بين كرة القدم المصغرة وكرة القدم الخماسية .فامتلاك المعرفة الجيدة بقانون اللعبة وحده لا يكفي لتطبيقها على ارض الواقع فهناك الكثير من اللاعبين ليس لديهم دراية بهاتين اللعبتين .فالاستعاب الجيد للمواد يطور حالة الابداع المقرون بالخبرة و القدرة القيادية هي التي تعطي الدور المهم في تطبيق ما تم استعابه لمواد القانون اللعبة .لذا ارتائنا دراسة هذه المشكلة فالتطور الذي يشهده العالم في مختلف الميادين انعكس اجابيا على تطور الفعاليات و الالعب الرياضية حيث عرف المجال تطورا سريعا من حيث استعمال النظريات و الاساليب الرياضية الحديثة في الالعب الجماعية او الفردية .

حيث تعرف الكرة القدم المصغرة في الجزائر عديد من العراقيل و الصعوبات ن الناحية الغدارية و التنظيمية التي تلقاها أعضاء الهيئة التأسيسية منذ سنتين من اجل وثيقة الإعتماد مما عرقلت السير الحسن لأعضاء الهيئة و بالرغم من كل ذلك إلا ان الجزائر بكفاءاتها و قوانينها و طموحها الكبير استطاعت ان تسجل اسمها في المحافل الدولية سواء من خلال المنتخبات الوطنية أو النوادي ، آخرها إحراز اللقب الإفريقي لنادي مشعل بجاية .

من هنا وجد الباحث اهمية الدراسة لهذه المشكلة في محاولة جادة ايجابية للتغلب عليها لوضع برنامج تدريبي مقترح و مقنن على اسس علمية لتطوير المعارف حول هاتين اللعبتين من الناحية القانونية و التنظيمية

ومن هنا نطرح الإشكالية الآتية : ما هو المستوى المعرفي للاعبين كرة القدم للعبتي كرة القدم المصغرة

و كرة القدم الخماسية ؟

فرضيات الدراسة :


- ضعف المستوى المعرفي للاعبين كرة القدم للعبة كرة القدم المصغرة
- ضعف المستوى المعرفي للاعبين كرة القدم للعبة كرة القدم الخماسية
- جهل لاعبي كرى القدم لنقاط التشابه و الاختلاف للعبتي كرة القدم المصغرة و كرة القدم الخماسية

أهداف البحث :

- التعرف الى مستوى الحصيلة المعرفية (لمواد قانون كرة القدم المصغرة و كرة قدم الخماسية) لدى لاعبي كرة القدم العادية.
- التعرف الى الفروق في الحصيلة المعرفية لدى لاعبي كرة القدم حول اللعبتين.
- التعرف الى مكامن الضعف في الجانب المعرفي لكرة قدم الخماسية و المصغرة لدى لاعبي كرة القدم .

اهمية الدراسة :

- ان الاختبار المعرفي المتوقع بناءه في هذا البحث سوف يساهم في:
- اكتشاف و معرفة كرة قدم المصغرة و الخماسية كمنشأ رياضي.
 - معرفة قوانين كرة قدم المصغرة و الخماسية اهميتها كطريقة تدريبية حديثة .
 - اثراء المكتبة العلمية و الزيادة في الرصيد العلمي للاعبين بصفة خاصة .
 - التعرف على نقاط القوة و الضعف في الجانب المعرفي للاعبين كرة القدم العادية .
 - يمكن ان يفيد المسؤولين عن اعداد و تطوير مناهج كرة القدم من خلال مراعاتهم لهذا الاختبار .



الفصل الأول :
النظريات و الدراسات
السابقة

تمهيد

تعتبر الدراسات السابقة و البحوث العلمية ذات دور إيجابيا حيث أنها تعمل على تبصير كل من إيجابيات و السلبيات و تدفها إلى الماضي قدما في البحث عن الجديد و عمل للمقارنة العلمية و بناء على ذلك فإن البحث سيلقي الضوء على الدراسات السابقة للتعرف على أهم نتائج التي توصل إليها الباحثون في هذا مجال .

تناول الباحث في هذا الفصل الدراسات السابقة، وبعد الإطلاع على العديد من الدراسات السابقة التي تهتم بموضوع الدراسة، توصل الباحث الى مجموعة من الدراسات المتنوعة التي تتعلق بموضوع الدراسة الحالية، وهذه الدراسات تعين الباحث على إخراج دراسته بصورة سليمة والقضاء الضوء على كثير من المعالم التي تفيد الباحث في دراسته، والوقوف على أهم الموضوعات التي تناولتها الدراسة، ومن خلال المسح المرجعي الذي قام به الباحث للدراسات والبحوث السابقة، التي تم تجميعها عن طريق المراجع العربية والأجنبية والدورات العلمية، وكانت كالاتي

الدراسات العربية والأجنبية :

من خلال استطلاعنا لمختلف البحوث وجدنا أن هناك عدة دراسات مترابطة مع متغيرات بحثنا لكن تختلف من حيث الأهداف والمشكلة المطروحة لكن وجدنا هاته الدراسة الأكثر ترابط لمغيرات بحثنا

01 الدراسة الأولى : دراسة محمد عباس صخيل 2017 .

دراسة مقارنة لبعض القدرات البدنية والمهارات الأساسية للاعب منتخب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة /جامعة القادسية بخماسي كرة القدم والملاعب المفتوحة .

مقدمة الدراسة وأهميتها :

لعبة كرة القدم شهدت الكثير من التغييرات مما جعل عناصر إعداد وبناء فريق كرة القدم كثيرة ومتداخلة بحيث تتكامل وتؤدي في النهاية إلى ظهور الفريق بالمستوى المطلوب في المباريات، في حين نجد أن لعبة خماسي كرة القدم اشتقت من كرة القدم الاعتيادية ومورست في أمريكا اللاتينية بصفة عامة من اجل الترفيه والألعاب الشعبية وانتشرت إلى باقي دول العالم فتحوّلت إلى لعبة مستقلة بقانونها ولجائها الدولية وأساليبها التدريبية . وتشترك اللعبتان في كثير من المهارات والصفات البدنية لكنهما يختلفان من ناحية الإجراء الخططي والتحرك السريع وصغر مساحة اللعب وقرب المنافس ، هذا الاختلاف دفع الباحثين للخوض في الفرق بين القدرات البدنية والمهارات

الأساسية لكل لعبة ليتسنى للمدربين والمختصين تخصيص البرامج التدريبية لكل لعبة على حده ، فكانت مشكلة الدراسة تشخيص الباحث الضرورة التفريق بين اللعبتين وان في هذا البحث إمكانية الاستفادة من دراسة بعض القدرات البدنية الخاصة والمهارات الأساسية للاعبين كرة القدم الخماسي ومقارنتها بمثلتها للاعبين كرة القدم المفتوحة وتحديد نقاط الشبه والاختلاف بينهما وبالتالي الخروج بحصيلة يمكن أن تشكل إضافة أخرى تسهم في تطوير الأداء الفني لكلا اللعبتين وتكمن أهداف البحث في التعرف على الفروق في القدرات البدنية والمهارات الأساسية الخاصة للاعبين كرة القدم الخماسي والملاعب المفتوحة لمنتخب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بخماسي كرة القدم | جامعة القادسية واعتمد في دراسته على فرضية وجود فروق معنوية بين القدرات البدنية والمهارات الأساسية للاعبين كرة القدم الخماسي والملاعب المفتوحة لمنتخب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة | جامعة القادسية واستخدم الباحث المنهج الوصفي بطريقة المسح . واختار عينة الدراسة المتمثلة في لاعبي خماسي كرة القدم والملاعب المفتوحة لمنتخب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة القادسية ، وتحصل على النتائج التالية:

- تفوق للاعبين خماسي كرة القدم على لاعبي الملاعب المفتوحة في اختبار السرعة الانتقالية واختبار القوة المميزة بالسرعة واختبار الاستجابة الحركية .
- تفوق للاعبين الملاعب المفتوحة على لاعبي خماسي الكرة في اختبار مطاولة القوة واختبار مطاولة السرعة :
- تفوق للاعبين الملاعب المفتوحة على لاعبي خماسي الكرة في اختبار دقة المناولة واختبار الدحرجة .
- تفوق لاعبي للاعبين خماسي الكرة على لاعبي الملاعب المفتوحة في اختبار السيطرة على الكرة واختبار دقة التصويب واختبار سرعة الأداء
- هناك تأثير واضح لمساحات اللعب على قدرات اللاعبين البدنية والمهارية
- . • التعليق على الدراسة :

و في هذه الدراسة لم يسلط الباحث الضوء على الصعوبات التي يواجهها لاعبو كرة القدم المفتوحة (11 لاعب) في التأقلم أثناء ممارسة خماسي كرة القدم وتركيزه في المقارنة على الفروقات الموجودة بين اللاعبين .

02 الدراسة الثانية : دراسة مجيد خدابخش أسد 2008 .

" بناء بطارتي اختبار اللياقة البدنية والمهارات الأساسية في خماسي كرة القدم للاعبي فرق المدارس الابتدائية في مدينة السليمانية

تكمن أهمية الدراسة في :

- بناء بطارية اختبار اللياقة البدنية في خماسي كرة القدم للاعبي فرق المدارس الابتدائية بأعمار (12 . 9 سنة في مدينة السليمانية .

- بناء بطارية اختبار المهارات الأساسية في خماسي كرة القدم للاعبي فرق المدارس الابتدائية بأعمار (12 . 9 سنة في مدينة السليمانية .

- وضع معايير لبطارتي اللياقة البدنية والمهارات الأساسية في خماسي كرة القدم للاعبي فرق المدارس الابتدائية بأعمار (12 . 9 سنة في مدينة السليمانية .

واختار عينة البحث حيث بلغت عينة البحث (120) لاعبا في المرحلة الثانية بواقع % 15 من مجتمع الأصل ، أما عينة التقنين (220) لاعبا من المرحلة الثالثة بواقع % 27 . 5 من مجتمع البحث . وطبق الباحث 21 اختبارا بدنيا و12 اختبارا مهاريا واستخدم التحليل العامل بأسلوب التدوير المتعامد وكانت استنتاجاته من خلال عملية التحليل العاملي عن فرز أربعة عوامل بدنية ومهارية وقد أطلقت المسميات على تلك العوامل . (مذكرة بكالوريوس في التربية البدنية ، جامعة القادسية ، 2017)

03- الدراسة الثالثة : دراسة مكي محمود حسين (2001) . أبناء بطارية اختبار المهارات الأساسية بكرة القدم للاعبي شباب محافظة نينوى "

أهمية الدراسة

- بناء بطارية اختبار المهارات الأساسية بكرة القدم للاعبي شباب محافظة نينوى .

- وضع معايير الخاصة بكل وحدة من وحدات البطارية .

تصنيف اختبار المهارات الأساسية بكرة القدم على وفق أنظمة الطاقة العامة .

واعتمد على عينة البحث مكونة من (126) لاعبا ومثلت نسبة 36% من مجتمع البحث ، وطبق الباحث (30) اختبارا على عينة البحث واستخدم التحليل العاملي باستخدام التدوير المتعامد والمائل والتي أظهرت عشرة عوامل تم قبول خمسة عوامل منها في ضوء الشروط الموضوعية لقبول العامل . (مذكرة بكالوريوس في التربية البدنية ، جامعة القادسية ، 2017).

04- الدراسة الرابعة: أ.م.نغم خالد الخفاف، م.د.عثمان عدنان ألبياتي ، 2013

تأثير برنامج تدريبي مقترح في الصالات المغلقة والمفتوحة في عدد من المتغيرات البدنية والمهارية للاعبي كرة القدم للصالات"

تكمن أهمية البحث في :

- الكشف عن تأثير برنامج تدريبي مقترح للتدريب في أرضيات الصالات المغلقة في عدد من المتغيرات البدنية والمهارية للمجموعة التجريبية الأولى بكرة القدم للصالات.

- الكشف عن تأثير برنامج تدريبي مقترح للتدريب في أرضيات الصالات المفتوحة في عدد من المتغيرات البدنية والمهارية للمجموعة التجريبية الثانية بكرة القدم للصالات.

حيث استخدم المنهج التجريبي لملاءمته وطبيعة البحث، اشتملت عينة البحث على (34) لاعبا من لاعبي منتخب جامعة الموصل بكرة القدم للصالات وتم اختيارهم بصورة عمدية، قسموا إلى مجموعتين تجريبتين تضم كل مجموعة (10) لاعبا وتم توزيع المجموعتين بطريقة القرعة الطريقة العشوائية غير المنتظمة، فاستخدمت الأولى المنهاج التدريبي المقترح للتدريب على أرضيات الصالات المغلقة والثانية المنهاج التدريبي المقترح نفسه الذي طبقته المجموعة الأولى ولكن على أرضيات الصالات المفتوحة (الملاعب العشبية المسيجة). وتم استخدام الوسائل الإحصائية الآتية: المتوسط الحسابي والانحراف المعياري واختبار (ت) للعينات المرتبطة واختبار (ت) للعينات الغير المرتبطة والنسبة المئوية. * الصالة المغلقة: يقصد بها القاعات الداخلية المخصصة للأنشطة الرياضية ذات الأرضية الصلبة.

الصالة المفتوحة: يقصد بها الملاعب المكشوفة المسيجة ذات العشب الأخضر الاصطناعي.

وتحصل على الاستنتاجات التالية :

- تطور في كافة الصفات البدنية والمهارات الأساسية قيد البحث بين الاختبارين القبلي والبعدي ولصالح الاختبار البعدي من خلال المنهج التدريبي المقترح الذي نفذته المجموعتين التجريبية. - تفوق المجموعة التجريبية التي تدرت بأرضيات الصالات المغلقة في الاختبار البعدي على المجموعة التجريبية التي تدرت بأرضيات الصالات المفتوحة في جميع الصفات البدنية والمهارات الأساسية قيد البحث.

- لم يحقق المنهج التدريبي المقترح والذي طبق على المجموعتين التجريبية فوفا ترتقي إلى مستوى المعنوية في الاختبارات البعدية للصفات البدنية قيد البحث ومهارة الدحرجة.

05.دراسة "حاجي عيسى وآخرون، تحت عنوان كرة القدم المصغرة كطريقة منهجية لتعلم التقنيات الأساسية لدى ناشئي كرة القدم (11-13) سنة، الطور الثاني، فريق مدرسي، معهد التربية البدنية والرياضية، جامعة قسنطينة شهادة ليسانس، 1997-1998 .

مشكلة الدراسة:

هل كرة القدم المصغرة طريقة منهجية ناجحة لتعلم تقنيات كرة القدم الأساسية؟

ما مدى نجاعة كرة القدم المصغرة كطريقة منهجية لتعلم المبادئ التقنية الأساسية لكرة القدم لدى تلميذ الطور الثاني 11-11 سنة؟

فرضية الدراسة:

كرة القدم المصغرة يمكن أن تكون وسيلة منهجية حديثة لتعلم الحركات والأوجه التقنية القاعدية عند العبي كرة القدم للناشئين.

هدف الدراسة:

الهدف الرئيسي هو إبراز مدى تأثير كرة القدم المصغرة كطريقة منهجية لتعلم الحركات والأوجه التقنية عند لاعبي كرة القدم للناشئين.

نتائج الدراسة:

التوصل إلى تأكيد فاعلية كرة القدم المصغرة كطريقة منهجية لتعلم المبادئ التقنية الأساسية للاعب كرة القدم الناشئ.

06. دراسة كل من طفراوت أمين وديداوي بوعالم تحت عنوان "أهمية استعمال طريقة الألعاب المصغرة ودورها في تنمية القدرات النفسية والحركية لتلميذ الطور الثاني من 9 إلى 11 سنة)

دارسة مسحية لكل من بلدية: "أدرار، أوالد إبراهيم، تمنطيط" قسم علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية، جامعة قاصدي مرباح - ورقلة - شهادة الليسانس

مشكلة الدراسة:

هل استعمال طريقة الألعاب المصغرة أثناء حصة التربية البدنية والرياضية لدى تلاميذ دو ار إيجابيا في تنمية القدرات النفسية والحركية؟ الطور الثاني، يلعب هل طريقة الألعاب المصغرة تطبق فعليا أثناء حصة التربية البدنية والرياضية لدى تلاميذ الطور الثاني؟.

فرضية الدراسة:

استعمال طريقة الألعاب المصغرة أثناء حصة التربية البدنية والرياضية لدى تلميذ الطور

دو ار إيجابيا في تنمية القدرات النفسية والحركية. الثاني، يلعب طريقة الألعاب المصغرة قد تطب فعليا أثناء حصة التربية البدنية والرياضية لدى تلميذ الطور الثاني.

نتائج الدراسة:

التوصل إلى تأكيد فاعلية كرة القدم المصغرة كطريقة منهجية لتعلم المبادئ التقنية الأساسية للاعب كرة القدم الناشئ.

أهداف الدراسة

دراسة تأثير طريقة الألعاب المصغرة كوسيلة تربوية وطريقة بيداغوجية تساعد في تنمية القدرات النفسية الحركية للتلميذ (9-11) سنة خصوصا في هذا السن الحساس الذي يميز الطفل باستعدادات بدنية ونفسية حركية قابلة للنمو والتطور.

دراسة الممارسة الفعلية لطريقة الألعاب المصغرة أثناء حصة التربية البدنية والرياضية لدا تلميذ الطور الثاني.

التوصل إلى إنجاز حصة التربية البدنية والرياضية باستعمال طريقة الألعاب المصغرة لما لها من أهمية في تنمية القدرات النفسية الحركية.

نتائج الدراسة

طريقة الألعاب المصغرة تنمي القدرات النفسية الحركية لتلميذ الطور الثاني-9-11 سنة-.

طريقة الألعاب المصغرة طريقة ناجحة بالنسبة لتلميذ الطور الثاني-9-11 سنة -.

طريقة الألعاب المصغرة طريقة محبة جدا لدي تلميذ الطور الثاني-9-11 سنة -.

7.دراسة خلف وآخرون 2016 والتي هدفت الى معرفة تأثير تمارين اللعب بالمساحات المصغرة في تحسين

بعض القدرات البدنية والحركية مثل (الجري م 30 ، والجري المتعرج بين الحواجز) وأداء بعض المهارات الأساسية مثل (تمرير الكرة، والتهديف ب) كرة القدم للصالات.

أستخدم الباحثين المنهج التجريبي لملائمته طبيعة البحث، وتكونت عينة البحث من (30 لاعباً مقسمين الى مجموعتين (15 لاعباً يمثلون المجموعة التجريبية و (15 لاعباً يمثلون المجموعة الضابطة. أستخدم الباحثين بأن تمارين اللعب بالمساحات المصغرة تملك تأثيراً إيجابياً في تحسين بعض القدرات البدنية والحركية وأداء بعض المهارات الأساسية لدى لاعبي منتخب جامعة ديارى بكرة القدم للصالات.

8.دراسة أسد 2015 والتي هدفت إلى تحديد مستويات معيارية لبعض عناصر اللياقة البدنية للاعبين فرق

المدارس الأساسية بكرة القدم الخماسي للأعمار (10-12) (في مدينة السليمانية ، وأستخدم الباحث المنهج

الوصفي لملائمته طبيعة الدراسة وكانت عينة البحث قد إشمطت على (28) (لاعب، والذين يمثلون (14) ناديا من أندية النخبة من الدوري العراقي لعام 2009-2008 والتي تمثل نسبة 100% من مجتمع البحث والبالغ عددهم (28) (لاعب بكرة القدم الخماسي أهم استنتاجات الدراسة توجد علاقة ذات دلالة معنوية بين سرعة رد الفعل ومتغيرات الأداء المهاري للاعب كرة القدم الخماسي، وتوجد علاقة ذات دلالة معنوية بين سرعة رد الفعل ومتغيرات الأداء الخططي الدفاعي والهجومى للاعبى بكرة القدم الخماسي.

9.دراسة لفته 2014 والتي هدفت للتعرف الى تأثير ترمينات الادراك الحس حركي والتصور الذهني في تعلم بعض المهارات الأساسية بكرة القدم للصالات، وقد إستخدم الباحث المنهج التجريبي لملائمته لطبيعة الدراسة، ولتحقيق ذلك أجريت الدراسة على عينة من طالبات المرحلة الأولى لكلية التربية الرياضية - جامعة ديالى قوامها (20) (طالبة ، اذ تم تقسيمهن الى 3 ()

مجموعات بمعدل 5 () طالبة لكل مجموعة، المجموعة الأولى أستخدمت ترمينات الادراك الحس حركي، والمجموعة الثانية أستخدمت ترمينات التصور الذهني، والمجموعة الثالثة أستخدمت الترمينات الادراكية والتصورية، وتم استبعاد 5 () طالبات لمشاركتهن في التجربة الاستطلاعية، اذ أستغرق المنهج التعليمي 8 (أ) سابيع بواقع 3 () وحدات تعليمية في الأسبوع. ومن أهم ما توصلت اليها الدراسة من نتائج أن البرنامج التعليمي ظهور فروق معنوية بين الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعتين التجريبيتين الأولى والثالثة ولصالح الاختبارات البعدية للمهارات الاساسية لكرة القدم للصالات قيد البحث (الجري بالكرة، المراوغة، التصويب .) ومن أهم التوصيات التي توصل اليها الباحث إث استخدام البرنامج التعليمي لتعلم وتطور مهارات كرة القدم الخماسي .

10.دراسة أحمد 2013 والتي هدفت للتعرف تأثير ترمينات خاصة لمساحات لعب مصغرة في تطوير بعض القدرات الحركية والمهارات الأساسية للاعبى الصالات بكرة القدم، وذلك على عينة مكونة من (16) (لاعب) ، قسموا على مجموعتين تجريبية وضابطة واختيرت العينة بالطريقة العمدية، اذا أستغرق البرنامج التدريبي 8 (أ) سابيع بواقع 3 () وحدات تدريبية في الأسبوع، ومن أهم ما توصلت اليه الدراسة من نتائج أن التمرين على أهداف مختلفة وتمينات التهديد على زوايا الأهداف الحقيقية وبصورة متدرجة يطور التهديد ودقة التمرين، وان زيادة عامل الدقة والتركيز لبعض اللاعبين أدى إلى وصولهم ل مرحلة التوافق الدقيق بالمهارات الأساسية بكرة القدم الخماسي، وان الترمينات المتنوعة تزيد من عامل الإثارة والتشويق والمنافسة ولها الأثر البالغ في صفة الانسجام وروح التعاون والمثابرة مما أدى لسهولة عملية تطوير القدرات الحركية والمهارات الامامية لدى

اللاعبين، ومن أهم التوصيات التي أوصى بها الباحث إعتتماد التمرينات الخاصة ضمن المناهج التدريبية المتخصصة للناشئين بكرة القدم الحماسي .

11.دراسة البياتي و الخفاف 2013 والتي هدفت إلى التعرف على ريثأت برنامج تدريبي مقترح للتدريب في أرضيات الصالات المغلقة والمفتوحة في عدد من المتغيرات البدنية والمهارية بكرة القدم للصالات و، استنتج الباحثان نأ هنالك تطور في كافة الصفات البدنية والمهارات الأساسية بين الاختبارين القبلي والبعدي ولصالح الاختبار البعدي من خلال المنهج التدريبي المقترح الذي نفذته المجموعتين التجريبية . الملعب المستخدم من قبل المجموعة التجريبية التي تدرت بالصالات المغطاة هي الأفضل في جميع الصفات البدنية والمهارات الاساسية قيد البحث منالملعب المستخدم من قبل المجموعة التجريبية الثانية والتي تؤدي المنهج التدريبي على الملاعب المفتوحة، وأوصى الباحثان حث مدربي كرة القدم للصالات على تدريب اللاعبين وفق ظروف بيئية وملاعب وصالات مختلفة .

12.دراسة الخشاب وآخرون 2013 والتي هدفت للتعرف الى تأثير تمرينات مهارية في عدد من المهارات الأساسية للاعبات كرة القدم للصالات، ولتحقيق ذلك أجريت الدراسة على عينة مكونة من (23 لاعبة من نادي القوش والمشاركات بدوري اندية الدوري الممتاز بكرة القدم الحماسي لفئة الشابات بطريقة عمدية، وتراوحت أعمارهم بين (16-19 سنة)، واستخدم الباحث المنهج التجريبي نظراً لملائمته لأهداف الدراسة، ومن أهم ما توصلت اليه الدراسة من نتائج حققت المجموعة التجريبية التي إستخدمت التمارين المهارية خلال البرنامج التدريبي تطوراً في المهارات الأساسية قيد البحث (الجري بالكرة، التمرير ، التهديف، والسيطرة على الكرة ،) أفضل من المجموعة الضابطة التي إستخدمت البرنامج التقليدي المعد من المدرب، وأوصى المدرب على إستخدام البرنامج التدريبي بتمارينه المهارية لايجابيته في تطوير جميع المهارات الأساسية بكرة قدم الصالات قيد البحث .

13.دراسة ذياب 2013 والتي هدفت للتعرف إلى تأثير تمرينات خاصة بأسلوب اللعب في تنمية بعض الصفات الحركية والمهارات الأساسية بكرة القدم، وقد استخدم الباحث المنهج التجريبي نظراً لملائمته لأهداف الدراسة ، ولتحقيق ذلك أجريت الدراسة على عينة مكونة من (125 ناشئاً، يمثلون الناشئين المسجلين في الإتحاد العراقي لكرة القدم في العراق لعام (2012-2011)، حيث تم إختيارهم بالطريقة العشوائية من 8) (اندية ، وقد تم ترشيح خمسة قياسات حركية واخرى مهارية أو، ظهرت نتائج الدراسة أن المتوسطات الحسابية للقياسات البعدية أفضل من المتوسطات الحسابية القبليية في جميع القدرات الحركية والاداء المهاري عند ناشئي كرة

القدم ، ومن أهم ما توصلت اليه الدراسة من نتائج حققت المجموعة التجريبية التي استخدمت تمارين القدرات الحركية خلال البرنامج التدريبي تطوراً في المهارات الأساسية قيد البحث أفضل من المجموعة الضابطة التي استخدمت البرنامج التقليدي المعد من المدرب، وأوصى المدرب على استخدام البرنامج التدريبي بتمارينه الحركية كونه معد بشكل مبني على أسس علمية في تطوير جميع المهارات الأساسية بكرة قدم قيد البحث .

14.دراسة جنيدي 2011 والتي هدفت إلى تأثير برنامج تدريبي باستخدام التدريبات المهارية في الملاعب المصغرة على بعض المبادئ الخططية الهجومية لناشئي كرة القدم. وقد استخدم الباحث البرنامج التجريبي نظراً لملائمته أهداف الدراسة، ولتحقيق ذلك أجريت الدراسة على عينة قوامها (30) ناشئاً، حيث تم إختيارهم بالطريقة العمدية من نادي أسيوط الرياضي والمسجلين لدى اتحاد كرة القدم المصري، وقد تم اعتماد أربع إختبارات مهارية (السيطرة على الكرة، التهديد على المرمى، دقة التمرير، الجري بالكرة)، وأظهرت نتائج الدراسة أن متوسط القياسات لدى أفراد المجموعة التجريبية كانت أفضل من متوسطات قياسات المجموعة الضابطة ولصالح القياس البعدي ، كما أظهرت نتائج الدراسة تحسن وتطوير مستوى المتغيرات الحركية والمهارية لدى عينة الدراسة، كما توصلت الدراسة إلى بناء مستويات معيارية باستخدام الدرجات المئينية للمتغيرات البدنية والمهارية لدى عينة الدراسة، واوصى الباحث بضرورة اعتماد هذه المعايير لتقييم القدرات الحركية والمهارية الأساسية لناشئي كرة القدم

15.دراسة حسين 2011 والتي هدفت إلى التعرف على أثر البرنامج التدريبي المقترح لفترة ثمانية سابيع وبواقع ثلاث وحدات تدريبية أسبوعية على تنمية بعض العناصر البدنية (السرعة ، القوة ، المرونة ، الرشاقة ، التحمل العام) وعلى العناصر المهارية (السيطرة على الكرة، التصويب، التمرير ، الجري بالكرة ، رمية التماس) لدى ناشئي كرة القدم في المدارس الكروية التابعة للمدارس الاسلامية ، وقد استخدم الباحث المنهج التجريبي لملائمته لطبيعة الدراسة وصولاً لتحقيق أهداف الدراسة ، ولتحقيق ذلك أجريت الدراسة على عينة قوامها (30) ناشئاً لفئة تحت سن (14)، (سنة وتم تقسيمهم الى مجموعتين تجريبية وضابطة ، وخضعت المجموعة التجريبية للبرنامج التدريبي المقترح من قبل الباحث، بينما خضعت المجموعة الضابطة للبرنامج التقليدي. ومن أهم ما توصلت اليها الدراسة من نتائج هي أن البرنامج التدريبي المقترح له تأثير ايجابي ذات دلالة إحصائية على تنمية وتطوير المتغيرات البدنية والمهارية، حيث تفوق أفراد المجموعة التجريبية على أفراد المجموعة الضابطة في كافة

المتغيرات البدنية (السرعة ، القوة ، المرونة ، الرشاقة ، التحمل) ومن أهم ما أوصى به الباحث تزويد الإتحاد الفلسطيني لكرة القدم

لإعتماد هذه الدراسة حتى تسهم في الإرتقاء بالمستوى البدني والمهاري للاعبين عاؤ ، تمتاز البرنامج المقترح كوسيلة للأرتفاع بناشئين على الصعيد البدني والمهاري ووضع البرامج التدريبية المقننة لما لها من فائدة في رفع المستوى البدني والمهاري للاعبين .

16.دراسة هاوكار2009 والتي هدفت إلى التعرف على أثر منهج تدريبي بطريقة التدريب التكراري لتطوير صفة القوة المميزة بالسرعة للرجلين لدى لاعبي كرة القدم للصالات .

واستخدم الباحث المنهج التجريبي نظراً لملائمته طبيعة الدراسة على عينة قوامها (40) لاعباً تم تقسيمهم إلى مجموعتين تجريبية وعددها(18) لاعباً، وضابطة وعددها(18) لاعباً.

أو ظهرت النتائج الدراسة تطور في مستوى اداء اللاعبين في جميع المهارات الأساسية والقدرات الحركية وخاصة صفة القوة المميزة بالسرعة التي يعتمد عليها لاعب كرة القدم الخماسي بشكل كبير جداً، لدى المجموعتين التدريبية والضابطة بين الاختبارين القبلي والبعدي ولصالح الاختبار البعدي وكانت نسبة التطور لدى المجموعة الضابطة أقل مقارنة بنتائج المجموعة التجريبية .

17.دراسة خلف 2008 حيث هدفت للتعرف إلى تأثير تمارين مشابحة اللعب في إكتساب بعض الصفات الحركية والمهارات الأساسية لخماسي كرة القدم . وكذلك للتعرف على تأثير البرنامج التدريبي على تنمية وتحسين بعض عناصر القدرات الحركية الخاصة لدى الناشئين في كرة القدم الخماسي، واستخدم الباحث المنهج التجريبي على عينة قوامها (24) ناشئاً تم اختيارهم في الطريقة العمدية، وكان من أهم النتائج في تنمية الأداء المهاري من خلال التدريبات الاداءات الحركية المركبة المعتمدة على اللعب في تطبيقها، حيث يؤدي الى ارتقاء بكل من المستوى المهاري والبدني

2.تعقيب عن الدراسات السابقة :

رغم قلة الدراسات التي تناولت موضوع كرة القدم الخماسية و كرة القدم المصغرة إلا أن ما أجري منها قد لخص أن هناك إختلاف بين اللعبتين من الناحية القانونية و التنظيمية و الإدارية ، حيث أن محتوى هذه الدراسات من النتائج و الإجراءات و ما توصلت إليه بمثابة الضوء الذي يبين الطريق أمام الباحثين الإستمرار في إستخدام الأسلوب العلمي .

لحل المشكلات حيث قامت دراستنا بالتعرف على النتائج تلك الدراسات السابقة و الإستفادة منها ، فالبرغم من قلتها و إختلافها من حيث الأهداف و المشكلة المطروحة لكن وجدنا هاته الدراسات أكثر ترابط مع بحثنا .

يتضح من الدراسات السابقة أن الكثير منها هدفت للتعرف على أثر القدرات الحركية الخاصة على تحسين الأداء المهاري لكرة القدم الخماسية مثل دراسة أحمد 2013 دراسة البياتي و الحفاف 2013 دراسة ذياب 2013 دراسة محمد عباس الصحيل 2017

وقد تميز الدراسة الحالية عن الدراسات السابقة.

1- تعد الدراسة الأولى في نظر الباحث التي تخصصت بدراسة مقارنة بين كرة القدم المصغرة و كرة القدم الخماسية من الناحية القانونية و التنظيمية .

2 - شمولية الدراسة الحالية على العناصر القانونية و التنظيمية و الإدارية.

3- أول دراسة في الجزائر تدرس الفرق بين كرة القدم المصغرة و كرة القدم الخماسية من الناحية القانونية و التنظيمية و الإدارية.

4- إن هذه الدراسة تتيح المجال للقيام بدراسات مشابهة في مجال المقارنة بين كرة القدم المصغرة و كرة القدم الخماسية .

خلاصة :

من دراسات يجد الباحث نفسه مجبرا على تقديم الجديد في دراسته و إجراء المزيد من البحوث و الدراسات خاصة في مجال المقارنة بين كرة القدم الخماسية و المصغرة ، و هو جديد الدراسة الحالية لأن جل الدراسات السابقة تحدث على أثر و قدرات الحركية و خاصة على تحسين الأداء المهاري لكرة القدم الخماسية .

لهذا البحث قسط قليل من الدراسات و الذي تطرق معظمها لرياضة كرة القدم الخماسية و من هذه الدراسات إنطلقت دراستنا في هذا البحث و التي قمنا بدراسة مقارنة بين كرة القدم الخماسية و كرة القدم المصغرة من وجهة نظر اللاعبين و معرفة المواد القانونية و التنظيمية و الإدارية .



الفصل الثاني :

الفرق بين كرة القدم المصغرة
و كرة القدم الخماسية

تمهيد :

إن لعبة كرة القدم لازالت الرياضة ذات الشعبية الأولى في العالم ، حيث شهدت و عرفت كثير من التطورات في عدة جوانب في الآونة الأخيرة مما أدى إلى ظهور عدة نماذج و أشكال لهذه الرياضة و من بينها كرة القدم المصغرة و كرة القدم الخماسية التي ظهرت على التوالي لكل من كندا و الشيلي ، بذلك تحولت إلى ألعاب مستقلة بقانونها و لجانها الدولية و تشترك اللعبتان بكثير من المهارات و الصفات البدنية لكنهما يختلفان من ناحية القوانين و الأمور التنظيمية و مساحة و مكان اللعب هذا الإختلاف بين اللعبتين دفعنا لخوض في بيان الفرق بين الرياضتين ليتسنى للمدربين المختصين لتخصيص البرامج التدريبية لكل لعبة على حدى.

كرة القدم المصغرة

1. نبذة تاريخية عن كرة القدم المصغرة :

ولدت هذه الرياضة في كندا و إنتشرت في العقد 1980 في أمريكا الشمالية و أمريكا الوسطى قبل أن تصبح ذات شعبية واسعة في أمريكا الجنوبية (دليل كرة القدم المصغرة الألمانية ، portal.dnb.de ، bauer- michel –aachnn ,chaker :2008

يشرف على هذه الرياضة في العالم و الإتحاد الدولي لكرة القدم المصغرة (WMF) منذ عام 2013 و ذلك بعد أن عوضت الإتحاد الدولي لكرة القدم السريعة (FIFRA) الذي أسس في 2008 حتى ثم حله في 2013

عبارة كرة القدم المصغرة MINIFOOTBALL إعتمدت رسميا من قبل الإتحاد الدولي لكرة القدم المصغرة كإسم لهذه اللعبة

2. تعريف كرة القدم المصغرة :

التعريف النظري : هي تلك اللعبة التي يجيها الأطفال والتي تجري في مساحات ضيقة و بعدد معين من اللاعبين(عبد الحميد كمال، 1978، ص 332.)

التعريف الإجرائي: مجموعة من الألعاب الرياضية التي تساهم في تنمية الجانب المهاري لدى الأصغر.

المهارات الأساسية: التعريف النظري : هي نوع معين من العمل و الأداء يستلزم استخدام العضلات لتحريك الجسم أو بعض أجزائه لتحقيق الأداء البدني الخاص (حسن السيد أبو عبدة، 2002، ص 12)

التعريف الإجرائي: التقنيات و الأبديات التي يتعلمها الأصغر.

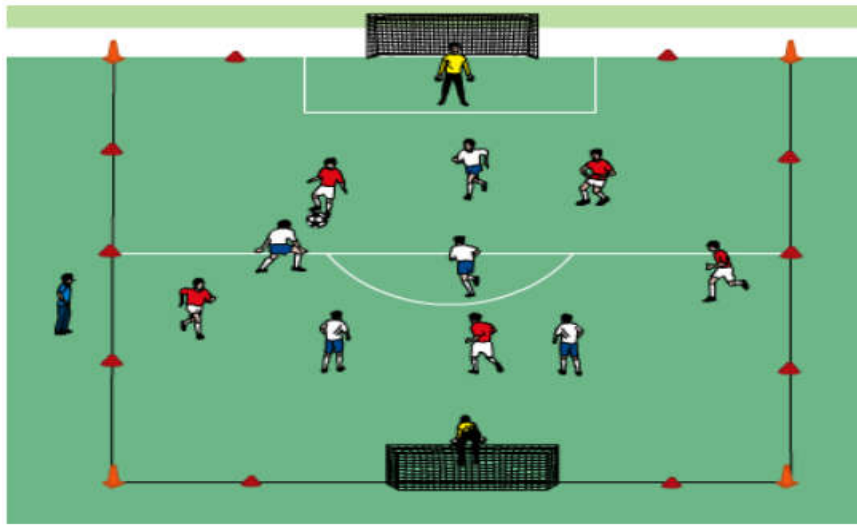
3. مميزات كرة القدم المصغرة

يلمس اللاعبون الكرة 10 مرات أكثر عند خوضهم مباراة في كرة القدم الرباعية وبتزايد تصل إلى 17 بالمائة أكثر من كرة القدم السباعية (7 العبين).

يتواجد في اللاعبون وضعية التحدي الثنائي ثالث مرات أكثر في كرة القدم الرباعية، ومرتين أكثر 3 من كرة القدم السباعية. في منافسات كرة القدم المصغرة، يتمكن كل العب من:

العب طول الوقت ويجعل هذا النظام أيضا الطفل منحرفاً بشكل أقوى في الألعاب (زيادة الحركة والتمرين)، إضافة إلى أن الأطفال يستمتعون أكثر من اللعب على مالعب كبيرة وبالعدد التقليدي المتعارف عليه. إن تواجد عدد قليل من اللاعبين على أرضية الملعب وداخل تشكيلة الفريق يرفع درجة التركيز الفردي لدى المشاركين، ويزيد من فرص تسجيلهم لأهداف وهو ما يبتغيه كل طفل، كما أن حراس المرمى باستثناء كرة القدم الرباعية يبقون في حركة دائمة طيلة المباريات. ويشارك الأطفال بكثافة في العمليات الهجومية والدفاعية في الوقت نفسه، وبالتالي يتعاملون مع مختلف الوضعيات التي تفرضها ممارسة كرة القدم، فيشعرون بمتعة أكبر وأشمل.

ومن الناحية التكتيكية، نتحدث هنا عن التبصر والمهجوم والدفاع، فينبغي أن تتضمن كل حصة تدريبية لكرة القدم للنشء تمريناً للعب الحر. حيث يتوارى المدرب ويتنحى جانباً تاركاً الأطفال يلعبون بحرية وبدون قيود حتى يمنحهم فرصة تطبيق المهارات التي تدرّبوا عليها.



شكل رقم 01 يبين كرة القدم المصغر

4.المهارات الفنية في اللعب:

اللعب يعتمد على المهارات الفنية مثل الاستحواذ على الكرة والتسديد بقوة والتمرير في والترويض والتقدم بالكرة ولعب الكرات الهوائية. ويمكن تلقين هذه المهارات وتحسين فعاليتها بفضل لعب، فمثالً الضغط الذي يمارسه الخصم. فخلال التدريبات يجب التأكد من التطرق لكل جوانب إذا تم التركيز على المراوغات خلال حصة تدريبية خاصة، ينبغي خلق جو تدريبي يالتم هذا المبتغى لتحسين ملكة المراوغة عند الطفل école de football, édition amphora, paris, France, 2002,p67. (1) -Cédric catenoy et froncois Gill:

التمارين وأشكال اللعب بعدد مصغر من اللاعبين:

تشكل قاعدة كرة القدم من فكرتين اثنتين: تسجيل الأهداف ومنع الخصم من التهديد وأنجع وسيلة لتحقيق هذه الأهداف المسطرة هي استخدام أشكال لعب مائمة وتطبيقها في مختلف التمارين.

- أبسط شكل للعب هو المواجهة الثنائية ندا للندا.

- يجب التركيز في هذا التمرين على الجانب الفني في المراوغة وأيضا حماية الكرة.

- يجب على الطفل أن يتعلم كيفية إبراز قوة شخصيته وكذا الاستخدام المثل لجسمه.

- وهنا أيضا تبرز ثنائية "أنا والكرة" fabrice morelle: guide de foot ball effectif - paris, France, 2005,p 59.. "réduit, édition amphora,

يتغير الوضع بمجرد أن يتم إدخال اللعب آخر في التمرين 9 ضد 5 . حيث يمتلك الطفل في هذه الحالة إمكانية تمرير الكرة واتخاذ قراره بنفسه أي: هل من الأفضل الاستحواذ على الكرة أم تمريرها إلى اللاعب الآخر؟

ويتطلب المستوى الأعلى، الذي يركز على إشراك عدد أكبر من الخصوم والزملاء، تصورًا أكبر للعب وفهمًا أعمق للعب الجماعي والإبداع. فكلما ازد عدد اللاعبين كلما أصبح اللعب أكثر تعقيدا الاعتبار والسماح لأطفال بالتطور عبر اللعب بعدد . وعليه، من المهم أخذ السن بعين مصغر من اللاعبين ثم الزيادة التدريجية في عدد المشاركين. ففي الألعاب ذات عدد مصغر من اللاعبين، يكون بمقدور الأطفال لمس الكرة بصورة مكثفة ويستحيل

عليهم التهرب والختباء، وهذا بالضبط ما يكسب هذا النوع من الألعاب قوة وتنافسية أكبر. وهنا يجب إبالء أهمية لكل الجوانب؛ فمن الضروري استخدام العبي دكة حتى البسيطة منها، كما ال يجب اللعب لمدة طويلة جدا البداء مما يمكن من الحفاظ على إيقاع اللعب وقوة التمرين Alexander dellal -
:l'entrainement a la performance en foot ball-édition de poeck
. université, bruxelles , Belgique, 2008,P38.

وتلخيصاً لما سبق، نستنتج أن اللاعبين يتمكنون من لمس الكرة أكثر ضمن فريق مصغر.

كما يقومون بتمريرات ويتواجدون باستمرار في وضعية الند للند. ويسمح تكرار المواقف التي ينبغي على الأطفال خاللها اتخاذ قرارات سريعة لهؤالء من التعلم واكتساب مهارات إيجابية. كما يزداد إحساسهم بالمتعة من خالل مشاركتهم الفعالة في اللعب. وهذا يدل على أن اللعب يصبح أسهل، سيما أن الأطفال يحسون بمتعة كبيرة ويشعرون بحرية التعبير من خالل امتالكهم للكرة.

5.قوانين اللعب لكرة القدم المصغرة :

قوانينها هي مزيج بين قوانين كرة القدم وكرة الصالات.

أما قانون كرة القدم المصغرة وفقا لما أعده الحكم عبد الفتاح سليمان محاميد

قياسات الملعب - طول 25 م- 40م عرض 15 - 25 م. المرميان مرميا كرة يد قانونيين

عدد اللاعبين - 7 لاعبين

مدة المباراة - شوطان كل شوط 15 دقيقة + 5 دقائق استراحة لتبديل الملاعب.

يمكن لكل فريق اخذ دقيقة واحدة وقت مستقطع في كل شوط.

حجم الكرة - حجم عادي "رقم 4 او 5"

لا يطبق قانون التسلل بالمرّة .

بداية المباراة - من منتصف الملعب , لا يمكن احراز هدف من ضربه البداية مباشرة .

يحق للحارس فقط بامساك الكرة بيده داخل منطقته الجزاء لمدة لا تزيد عن 5 ثواني .

يمكن التسديد للمرمى من أي مكان في الملعب واحراز هدف .

لا يمكن احراز هدف من ضربة مرمى مباشرة .

رميه تماس تنفذ بالقدم من المكان التي خرجت منه الكرة ولا يمكن تسجيل هدف منها الا اذا لمست لاعب اخر .

ضربة حرة وركنية – يتم التنفيذ بالقدم ويجب ان تكون الكرة ثابتة بمكانها وعلى اللاعب الخصم ان يتعد (3) امتار على الاقل .

العقوبة على كل مخالفة يرتكبها اللاعب ضربة حرة مباشرة الا اذا كانت داخل منطقة ال5 امتار فتكون ضربة جزاء على نقطة ال (6) امتار .

ضربة جزاء (6) امتار تنفذ على نقطة ال(6) امتار بحيث يكون الحارس على خط المرمى واللاعبون خلف الكرة (3) امتار أي (9) امتار من خط المرمى ولا يتحرك حارس المرمى الا بعد تسديد الكرة من اللاعب الخصم .

يحق للحكم انذار اللاعب بالبطاقة الصفراء اذا ارتكب مخالفة اثناء اللعب على لاعب خصم او تصرف بصورة غير لائقة او غير رياضي .

كل لاعب يتحصل على بطاقتين صفراوات خلال الدوري يمنع من اللعب في المباراة القادمة بشكل تلقائي (مبعد)

يحق للحكم اشهار البطاقة الحمراء وطرده أي لاعب مخالف وتستحق مخالفته البطاقة الحمراء اللاعب المطرود يجب ان يترك الملعب ودكة البدلاء ويمكن تعويضة بلاعب اخر بعد (5) دقائق من ارتكاب المخالفة الا في حالة سجل هدف اثناء هذه المدة (5) دقائق يمكن ادخال لاعب مكان اللاعب المبعد .

اللاعب يطرد بالبطاقة الحمراء لا يشارك في المباراة المقبلة بشكل تلقائي(مبعد)

اذا طرد اللاعب نتيجة تصرف غير اخلاقي او رياضي يمنع من اللعب في المباراة القادمة ويمثل امام لجنة الطاعة وهي تقرر مدة عقوبته حسب نوع السلوك او المخالفة التي ارتكبها .

حارس المرمى يمكنه بدء اللعب بالقدم واليد على حد سواء.

ممنوع تجاوز الكرة خط المنتصف جراء تسديدها من حارس المرمى.

لا يوجد تقييد في التبديلات ويمكن للاعب ان يبدل اكثر من مرة .

يمكن تبديل الحارس بلاعب اخر شريطة اعلام الحكم واخذ الاذن من الحكم وتكون العملية في وقت توقف المباراة .وان حصل مثل هذا التجاوز فينذر اللاعب وحارس المرمى بالبطاقة الصفراء وتحسب ضدهم ضربة حرة مباشرة من منتصف الملعب .

6.القوانين التنظيمية و الادارية :

التعريفات تشير العبارات الواردة أدناه إلى ما يلي:

1. WMF: الاتحاد الدولي لكرة القدم المصغرة, الاتحاد الدولي لكرة القدم المصغرة منظمة غير ربحية هي هيئة دولية تتحكم في كرة القدم المصغرة.

2. القانون الأساسي: الوثيقة التشريعية الأعلى للاتحاد الدولي لكرة القدم المصغرة.

3. كرة القدم المصغرة: تلعب في ملاعب مغلقة أو ملاعب مفتوحة مصغرة.

4. الاتحاد: الاتحاد الوطني لكرة القدم المصغرة المعترف به من قبل الاتحاد الدولي لكرة القدم المصغرة و المتمتع بعضويتها إلا إذا كان الاسم المستخدم في السياق يعني غير ذلك.

5. الرابطة: تنظيم تابع للاتحاد الوطني

6. البلد: دولة مستقلة معترف بها من طرف المجتمع الدولي أو إقليم مستقل ذاتيا الذي لديه لجنة وطنية اولمبية معترف بها من طرف اللجنة الاولمبية الدولية.

7. الاتحاد القاري: مجموعة من الاتحادات الوطنية المنضوية تحت لواء الاتحاد الدولي لكرة القدم المصغرة و تنتمي لنفس القارة أو ألي كيان جغرافي.

8. عقد الكنفدرالية: عقد بين الاتحاد الدولي لكرة القدم المصغرة و أي كنفدرالية يستطيع ضبط العلاقة بين الاتحاد القاري و الاتحاد الإفريقي لكن يبقى القانون الأساسي هو القانون الأعلى.
9. اللجان: الهيكل التنظيمي للاتحاد الدولي لكرة القدم المصغرة.
10. المكتب التنفيذي: الهيئة الاستراتيجية و التنفيذية للاتحاد الدولي لكرة القدم المصغرة.
11. طريقة العمل: التعليمات في ما يخص مهام اللجان كل في اختصاصه.
12. الجمعية العامة: الهيئة التشريعية و الجهة التنفيذية و السلطة العليا للاتحاد الدولي.
13. الإدارة: الهيئة العملياتية و التنفيذية و الإدارية للاتحاد الدولي.
14. الأمين العام: هو المدير التنفيذي للاتحاد الدولي.
15. القوانين الدولية لكرة القدم المصغرة: القوانين التنظيمية لكرة القدم المصغرة و المعدة من طرف المكتب التنفيذي وفقا للقانون الأساسي.
16. القانون الداخلي: وثيقة من طرف الاتحاد الدولي لكرة القدم المصغرة او احد لجانه تتضمن قوانين و لوائح غير مذكورة في القانون الأساسي.
- الاتحاد العضو: هو منظمة غير ربحية وافق على انضمامه الجمعية العامة, يمكن له ان يكون عضو دائم او عضو منتمي الى الاتحاد الدولي لكرة القدم المصغرة
18. العضو الكامل: الاتحادات الوطنية لكرة القدم المصغرة، التي تنطبق و تحترم الشروط المكتوبة في هذا القانون الاساسي, يسجل العضو الكامل في بلده كمنظمة غير ربحية و اتحاد وطني لكرة القدم المصغرة غير حكومي يسعى لتطوير,ترقية و تنظيم كرة القدم المصغرة على المستوى الوطني.
19. العضو المؤقت: يجب ان يكون من اللجان و الذي تنطبق عليه الشروط المكتوبة في هذا القانون الأساسي جزئيا.

20. العضو المنتسب: الأعضاء المنتسبون الى منظمات كرة القدم المصغرة القارية او الوطنية غير الهادفة للربح او كيانات خاصة و التي تنقل الفرق الى مسابقات الاتحاد الدولي لكرة القدم المصغرة او لها قيمة اخرى اعترفت بها الجمعية العامة كمساهمة في الاتحاد الدولي

21. الرسميون: اي عضو اداري) بما فيهم اعضاء المكتب التنفيذي(اعضاء اللجان,الحكام ,المدرّب,الممرن و اي شخص مسؤول عن المسائل التقنية, الادارية و الطبية في الاتحاد الدولي لكرة القدم المصغرة , الكنفدراليات, الاتحادات الاعضاء, الرابطة, الفريق و اي شخص مجبر على المثال للقانون الأساسي للاتحاد الدولي لكرة القدم المصغرة) باستثناء اللاعبين و الوسطاء.

22. النادي: عضو في اتحاد)الذي هو بدوره عضو في الاتحاد الدولي لكرة القدم المصغرة(او عضو في رابطة معترف بها في اتحاد وطني و الذي يشارك بنادي على القل في احدى المسابقات.

23. اللاعب: اي لعب كرة قدم المصغرة مسجل من طرف الاتحادات.

24. منظمة كرة القدم المصغرة: اللعبة التي يسيطر عليها الاتحاد الدولي لكرة القدم المصغرة و يتم تنظيمها من طرف الاتحاد الدولي او الكنفدراليات او الاتحادات وفقا لقانون التحكيم الرياضي

25. المسابقة الرسمية: مسابقة منظمة من الاتحاد الدولي لكرة القدم المصغرة او اي كنفدرالية لصالح الفرق المعنية

26. اصحاب المصلحة: الشخص او الكيان او المنظمة التي ليست عضو او هيئة في الاتحاد الدولي لكرة القدم المصغرة و لكن لديها مصالح او معنية بالاتحاد الدولي و قد تؤثر او تتأثر باجراءات و اهداف و سياسات الاتحاد الدولي و السيماء الندية و اللاعبين و المدربين و الرابطات.

ملاحظة: تنطبق المصطلحات التي تشير الى الاشخاص الطبيعيين على كل الجنسين. اي مصطلح في المفرد ينطبق على الجمع و العكس بالعكس.

الجزء 01 المواد التنظيمية و الإدارية لكرة القدم المصغرة

المادة الاولى: المسمى و المقر

1. الاسم المسجل للاتحاد هو الاتحاد الدولي لكرة القدم المصغرة WMF
2. WMF هو اتحاد مسجل لدى وزارة العدل لجمهورية التشيك وفقا للمادة 4 * 3045 من القانون المدني لجمهورية التشيك (الحالة رقم (L68536).
3. مدينة براغ جمهورية التشيك هي مقر الاتحاد الدولي و ال يجوز نقله إلى مكان آخر إل بقرار صادر عن الجمعية العامة, و ال يجوز تغيير العنوان في نفس المدينة إل بقرار صادر عن المكتب التنفيذي

المادة الثانية: الاهداف

يهدف الاتحاد الدولي لكرة القدم المصغرة WMF الى:

1. التحسين المستمر للعبة كرة القدم المصغرة و الترويج لها في كل بقاع الرض في ضوء قيمها النسائية و الثقافية و التربوية الموحدة و من خلال برامج الشباب و التطوير على وجه الخصوص.
2. تنظيم مسابقتة الدولية.
3. سن اللوائح و النظمة التي تحكم لعبة كرة القدم المصغرة و ضمان تنفيذها.
4. الاشراف على لعبة كرة القدم المصغرة باتخاذ الخطوات الملائمة للحيلولة دون حدوث اي تجاوزات للقانون الأساسي و اللوائح او القرارات الخاصة بالاتحاد الدولي او قانون لعبة كرة القدم المصغرة.
5. يسعى جاهدا لضمان وصول و اتاحة لعبة كرة القدم المصغرة لكل من يريد المشاركة فيها دون النظر الى الجنس او السن.
6. ترقية و تطوير كرة القدم المصغرة النسائية.

7. ترقية قيم النزاهة و الروح الرياضية بمنع كل انواع الممارسات و الطرق الغير مشروعة كالفساد و المنشطات او ترتيب المباريات التي من الممكن ان تمس نزاهة المباريات,المسابقات,اللاعبين,الرسميين و اعضاء الاتحادات او التي من شأنها ان تسيء الى اتحاد كرة القدم المصغرة.

المادة الثالثة: حقوق الانسان

يحترم الاتحاد الدولي لكرة القدم المصغرة كل مواثيق الدولية لحقوق النسان و يسعى لترقية مساعي حماية هذه الحقوق

المادة الرابعة: عدم التفرقة و مناهضة العنصرية

يمنع منعاً باتاً ممارسة التفرقة و التمييز ايا كان نوعه ضد اي بلد او شخص او مجموعة من الناس السباب الجنس او النوع او السباب عرقية او دينية او سياسية و يعاقب على ذلك باليقاف او الطرد.

المادة الخامسة: تنمية و تعزيز عالقات الصداقة

1. يسعى الاتحاد الدولي لكرة القدم المصغرة لترقية و تعزيز عالقات الصداقة بين العضاء والاتحادات القارية و الوطنية و الندية و الاداريين و اللاعبين و في المجتمع لتحقيق الهداف الانسانية.

2. يتكفل الاتحاد الدولي لكرة القدم المصغرة بتهيئة الساليب الدستورية المناسبة لتقوم بمعالجة اي نزاع قد ينشا بين العضاء و الاتحادات القارية و الندية و الاداريين و الاعبين.

المادة السادسة: الاعبون

يجب على المكتب التنفيذي ضبط حالة اللاعبين (المحترفين و*او الهواة) و كل القضايا المتعلقة بذلك و بالخصوص تشجيع النوادي على تدريب اللاعبين.

المادة السابعة: القوانين الدولية لكرة القدم المصغرة IMR

1. على كل اتحاد وطني عضو بالاتحاد الدولي لكرة القدم المصغرة ممارسة كرة القدم المصغرة وفق قانون IMR اللعبة الصادر عن المكتب التنفيذي للاتحاد الدولي و هو الجهة الوحيدة المخولة بسن قوانين اللعبة و تعديلها.

المادة الثامنة: سلوك الهيئات و المسئولين و الخرين:

1. على كافة الهيئات و المسئولين احترام النظام الأساسي و اللوائح و القرارات و ميثاق الشرف الخاص بالاتحاد الدولي لكرة القدم المصغرة WMF في كافة انشطتهم.

2. يجب على كل شخص أو اتحاد مشارك في لعبة كرة القدم المصغرة التقيد بالقانون الأساسي و لوائح الاتحاد الدولي لكرة القدم المصغرة بالضافة الى موثيق الروح الرياضية.

المادة التاسعة: اللغة الرسمية

1. اللغة الانجليزية هي اللغة الرسمية للاتحاد الدولي لكرة القدم المصغرة WMF, اللغة الانجليزية هي اللغة الرسمية لمحاضر الاجتماعات و المراسلات و العالقات.

الاتحادات العضاء هي المسئولة عن الترجمة الى لغاتهم الم.

3. اللغة الانجليزية هي اللغة الرسمية للجمعية العامة, و تستطيع الوفود المشاركة في المؤتمر ان تتحدث بلغتها الم اذا ما استطاعوا توفير مترجم.

4. القانون الأساسي, و اللوائح الخاصة بتطبيقه و اللوائح الداخلية و القرارات و البيانات الصادرة عن الاتحاد الدولي لكرة القدم المصغرة تنشر باللغة الرسمية. اذا ما كان هناك اختلاف في النص فان المرجعية تكون للغة الانجليزية.

المادة العاشرة: العضوية

يخضع اعضاء الاتحاد الدولي لكرة القدم المصغرة للتصنيف التالي:

1. الاعضاء الدائمون:

الاعضاء الدائمون يجب ان يكونوا من الدول او هياكل كرة القدم المصغرة المعترف بها من الاتحاد الدولي لكرة القدم المصغرة و الذين يستوفون كل شروط العضوية الدائمة لهذا القانون الأساسي. يحق لكل دولة عضوية واحدة فقط

2 . الاعضاء المؤقتون:

يجب ان يكون الاعضاء المؤقتون من الهيئات التي ال تلي سوى مؤهالت العضوية جزئيا الى غاية الجمعية العامة القادمة, ال يحق للعضو المؤقت التصويت لكن له الحق في ترشيح مندوبين للحضور و التحدث في الجمعية العامة.

3 . الاعضاء المنتسبون :

الى منظمات كرة القدم المصغرة القارية او الوطنية غير الهادفة للربح او كيانات خاصة و التي تنقل الفرق الى مسابقات الاتحاد الدولي لكرة القدم المصغرة او لها قيمة اخرى اعترفت بها الجمعية العامة كمساهمة في الاتحاد الدولي. تمنح العضوية المنتسبة الى الاتحاد الدولي لأعضاء الذين يستوفون الشروط المنصوص عليها في القانون الأساسي. يتمتع العضو المنتسب بحق التصويت و لكن له الحق في ترشيح مندوبين للحضور و التحدث في الجمعية العامة.

4 . الاعضاء الشرفيون:

الاعضاء الشرفيون هم الشخصا الذين قدموا خدمات بارزة لكرة القدم المصغرة الدولية و تم انتخابهم كأعضاء شرفيين من طرف الجمعية العامة.

المادة 11: قبول و اتمام العضوية

1. التطبيقات

يجب ان تقدم استمارة العضوية الى الامين العام و ترفق بالوثائق التالية:

1. نسخة من القانون الأساسي مترجم الى اللغة النجليزية

2. نسخة من القانون الاساسي

3. استمارة تستخرج من الاتحاد الدولي لكرة القدم المصغرة

4. قرار المجلس للانضمام الى الاتحاد الدولي لكرة القدم المصغرة

يمكن للمكتب التنفيذي ان يفرض استمارة لإجابة عن السئلة المتعلقة بالوضعية المالية و معلومات أخرى بما فيها دليل على موافقة المكتب التنفيذي الذي يتعارض مع اي عضو في الاتحاد الدولي لكرة القدم المصغرة.

يقيم المكتب التنفيذي و يقرر تقديم الاستمارة من عدمه الى الجمعية العامة لاتخاذ القرار,و يمكن للمكتب التنفيذي ان يضمن عضوية مؤقتة و التي تسري الى غاية الجمعية العامة المقبل تعد العضوية فعالة بعد موافقة الجمعية العامة على طلب العضوية.

2. يصادق العضاء على التقيد بالقانون الاساسي و القواعد و اللوائح و القرارات الخاصة بالجمعية العامة و المكتب التنفيذي .

الاتحاد الدولي لكرة القدم المصغرة . و الممثل للقانون الدولي لمكافحة المنشطات بما في ذلك مطالبة جميع الفرق و الرياضيين و الموظفين للاعتراف بالقانون الدولي لمكافحة المنشطات.

3. يجب اخطار جميع العضاء بأي قبول او تغيير في العضوية, و يشترط في عضوية الاتحاد الدولي لكرة القدم المصغرة الممثل للسياسات و القواعد و النظمة و البرامج الخاصة مع القانون الدولي لمكافحة المنشطات

4. يتعين على العضاء دفع رسوم العضوية السنوية في او قبل 31 مارس. ال يمكن تأخير دفع رسوم العضوية و اذا تأخر احد العضاء في دفعها فانه يفقد حقه في التصويت و حقه في التنافس في جميع المسابقات الدولية ما لم يقرر المكتب التنفيذي منح جدول دفع الحق.

يحق ألي عضو تقديم استقالته من الاتحاد الدولي لكرة القدم المصغرة في اي وقت بواسطة خطاب مسجل او بريد الكتروني او فاكس الى المدين العام الذي قد يقبل او يرفض هذه الاستقالة. ال تؤثر هذه الاستقالة على اللتزامات المالية للعضو للسنة الحالية.

5. يمكن طرد اي عضو بأغلبية ثلثي اصوات الجمعية العامة على النحو المنصوص عليه في القانون الأساسي. يجب تقديم طلب باقتراح الطرد لمدة شهر على القل برسالة مسجلة او بريد الكتروني رسمي. قرار الجمعية العامة بطرد عضو يعتبر نهائيا.

6. يكون مقدم الطلب مؤهال فقط للحصول على العضوية الكاملة للاتحاد الدولي لكرة القدم المصغرة اذا كان مقدم الطلب هيئة غير ربحية وفقا للقانون الوطني لبلد مقدم الطلب. ال يمكن قبول الشركات. اذا كانت احدى الشركات تلعب دورا مباشرا او غير مباشر في مقدم الطلب, فال يمكن منحه عضوية الاتحاد الدولي لكرة القدم المصغرة. يجب على مقدم الطلب الكشف عن شركة تتحكم به.

7. الاتحاد الدولي لكرة القدم المصغرة مفتوح لجميع الاتحادات الوطنية الشرعية و المعترف بها و التي تتحكم في كرة القدم المصغرة على المستوى الوطني

8. يمكن قبول عضو واحد فقط من كل بلد او اقليم مستقل ذاتيا و الذي تعترف به اللجنة الأولمبية الدولية (تخضع ايضا لموافقة المكتب التنفيذي للاتحاد الدولي). يجب ان يعترف الاتحاد الدولي به باعتباره الهيئة الحاكمة وطنيا لكرة القدم المصغرة في هذا البلد.

يجب على الاعضاء ان يستوفوا دائما المتطلبات التالية (يجب على الاتحاد الذي يتقدم ليتمتع بالعضوية الكاملة اي يستوفي المتطلبات) :

a) تمثيل و التحكم في كرة القدم المصغرة في البلد بأكمله

b) ان ال يكون عضوا في منظمة اخرى تنشط في كرة القدم المصغرة او تكون تابعة لها بأي شكل اخر و ان ال تشارك في اي مسابقة تخضع لسيطرة هذه المنظمة إلا بإذن من المكتب التنفيذي للاتحاد الدولي لكرة القدم المصغرة.

c) الالتزام بالقوانين و اللوائح و القرارات الصادرة عن الاتحاد الدولي لكرة القدم المصغرة

d) التأكد من ان القانون الداخلي للاتحاد يضمن تنظيم الاتحاد و ادارته بطريقة ديمقراطية دون اي تمييز عنصري او ديني او سياسي او جنسي.

e) ان يحتوي اسم الاتحاد على عبارة كرة القدم المصغرة بالإضافة الى اتحاد,جمعية,فدرالية.

f) تنظيم بطولة او دوري كرة القدم المصغرة سنويا.

g) تنظيم جمعية عامة مرة واحدة على القل في السنة.

h) ان تكون مفتوحة لقبول اعضاء جدد.

المادة الثانية عشر: الاتحادات القارية

1. يمكن الاعضاء الاتحاد الدولي لكرة القدم المصغرة تشكيل اتحادات قارية و التقدم بطلب للمكتب التنفيذي للاتحاد الدولي لاعتراف بهذه الاتحادات القارية وفقا للمادة 12. يجب ان يكون الغرض من الاتحادات القارية تطوير و تعزيز لعبة كرة القدم المصغرة الخاصة بالاتحاد الدولي لكرة القدم المصغرة في المنطقة القارية وفقا للقانون الأساسي و القواعد و اللوائح و الاستراتيجيات و السياسات الخاصة بالاتحاد الدولي.

2. يمكن للمكتب التنفيذي للاتحاد الدولي ان يعترف باتحاد قاري واحد للمناطق التالية: اوروبا-الأمريكتان-افريقيا-اسيا-اوقيانوسيا.

يمكن للمكتب التنفيذي تحديد البلدان التي يمكن ان تنظم الى كل اتحاد قاري وفقا للمنطقة الجغرافية, الممارسات السابقة و غيرها من العوامل ذات صلة

3. تطبق المادة 11 من هذا القانون الاساسي مع اجراء ما يلزم من تعديل لطلب اتحاد قاري لاعتراف به من جانب الاتحاد الدولي لكرة القدم المصغرة.

4. لكي يتم الاعتراف بها من قبل المكتب التنفيذي يجب على الاتحاد القاري اي يستوفي الشروط التالية سواء في وقت تقديم طلب الاعتراف او بعد ذلك:

a) ما لم يتم الاتفاق على خالف ذلك كتابيا من قبل المكتب التنفيذي للاتحاد الدولي لكرة القدم المصغرة تتكون عضوية الاتحاد القاري فقط من الاعضاء الدائمين و الاعضاء المنتسبين في الاتحاد الدولي لكرة القدم المصغرة المنتمين الى المنطقة القارية ذات الصلة

b) يجب على الاتحاد القاري ان يكون كيانا قانونيا متميز عن اعضاءه

c) يجب ان يبقى القانون الأساسي للاتحاد القاري متوافقا تماما و متسقا مع القانون الأساسي و القواعد و اللوائح الخاصة بالاتحاد الدولي لكرة القدم المصغرة

d) يجب ان يعمل الاتحاد القاري وفقا للقانون الأساسي و القواعد و اللوائح الخاصة بالاتحاد الدولي لكرة القدم المصغرة و اي قرار صادر عن الجمعية العامة او المكتب التنفيذي, و ان ال يقوم الاتحاد القاري بأي تصرف يضر او يتعارض مع مصالح الاتحاد الدولي بأي شكل من الاشكال.

e) قبل ان ينظم الاتحاد القاري اي مسابقة او حدث لكرة القدم المصغرة يجب اتفاق اوال مع الاتحاد الدولي لكرة القدم المصغرة عالوة عن ذلك يجب تنظيم جميع المسابقات وفقا لقواعد و لوائح الاتحاد الدولي. يجب ان تقتصر مسابقات كرة القدم المصغرة او الحداث التي ينظمها الاتحاد القاري المعترف به على الرياضيين الذين ينتمون الى البلد الذي ينتمى المنطقة القارية ذات الصلة.

5. يتم توجيه النشطة الادارية لكل اتحاد قاري بواسطة مكتب تنفيذي ينتخبه اعضاء ذلك الاتحاد القاري. يقوم المكتب التنفيذي لكل اتحاد قاري بتنسيق انشطته و التعاون مع المكتب التنفيذي للاتحاد الدولي لكرة القدم المصغرة و على وجه الخصوص ارسال تقرير كتابي عن انشطته كل سنتين الى المكتب التنفيذي للاتحاد الدولي و الى الجمعية العامة الاتحاد الدولي سنويا.

6. يمكن تعليق او سحب الاعتراف بالاتحاد القاري من قبل الجمعية العامة لسبب قانوني بما في ذلك على سبيل المثال ال الحصر اي خرق لشروط الاعتراف المنصوص عليها في القسم الفرعي 04 e-a. اذا اقتضت الظروف ذلك , يجوز للمكتب التنفيذي للاتحاد الدولي ايضا تعليق الاعتراف بالاتحاد القاري مؤقتا شرط ان تبقى موقوفة مؤقتا في وقت انعقاد الدورة التالية للجمعية العامة للاتحاد الدولي. على الجمعية العامة ان تقرر ما اذا كان ينبغي اعادة الاعتراف بالاتحاد القاري او تمديد التوقيف او سحب الاعتراف .

7. يمكن الطعن في قرار تعليق او سحب الاعتراف من الاتحاد القاري حصريا امام محكمة التحكيم الرياضية وفقا لقانون التحكيم الرياضي

8. في حالة عدم وجود اتحاد قاري, يمكن للمكتب التنفيذي تعيين لجنة قارية. قد يقرر المكتب التنفيذي تشكيل لجان قارية للمناطق القليمية في القارة.

9. كل عضو في الاتحاد الدولي لكرة القدم المصغرة ينتمي المنطقة القارية يكون تلقائيا عضوا في الاتحاد القاري.

المادة 13 :قوانين للمنظمات الاعضاء

1. يجب ان تمثل قوانين الاتحادات الاعضاء لمبادئ الحكم الرشيد و يجب ان تتضمن على الأقل احكاما تتعلق بالمسائل التالية:

a) ان يكون محايدا في الشؤون السياسية و الدينية

b) منع جميع اشكال التمييز

c) ان يكون مستقل و يتجنب اي شكل من اشكال التدخل السياسي

d) يجب على الجميع الموافقة على مبادئ الولاء و النزاهة و الروح الرياضية و اللعب النظيف و كذلك

القانون الأساسي و اللوائح و القرارات الصادرة عن الاتحاد الدولي لكرة القدم المصغرة و الكنفدرالية المعنية

e) تحمل المسؤولية الأساسية عن تنظيم المسائل المتعلقة بالتحكيم و مكافحة المنشطات و تسجيل اللاعبين و فرض تدابير تأديبية بما في ذلك سوء السلوك الخالقي و التدابير اللازمة لحماية نزاهة المسابقات.

f) تحديد اختصاصات هيئات صنع القرار

g) تجنب تضارب المصالح في صنع القرار

يجب تشكيل الهيئات التشريعية وفقا لمبادئ الديمقراطية التمثيلية و مراعاة اهمية المساواة بين الجنسين في كرة القدم المصغرة.

المادة 14 : تعليق العضوية

1. يمكن للجمعية العامة تعليق عضوية احد الاتحادات وفقا لطلب المكتب التنفيذي. على الرغم مما تقدم يمكن للمكتب التنفيذي بعد القيام الاجراءات القانونية الصحيحة دون تصويت من الجمعية العامة ان تعلق

بشكل فوري عضوية اتحاد ينتهك فعال التزامه و يعتبر التعليق ساري المفعول الى غاية الجمعية العامة التالية ما لم يتم المكتب التنفيذي بإلغاء هذا التعليق قبل هذه الجمعية العامة.

2 .يتطلب تعليق العضوية من قبل الجمعية العامة حضور ثلثي العضاء المؤهلين للتصويت. يتم تأكيد تعليق العضوية من قبل المكتب التنفيذي في الجمعية العامة القادمة بأغلبية ثلثي العضاء المؤهلين للتصويت الحاضرين. في حالة عدم تأكيد ذلك يتم رفع هذا التعليق تلقائيا.

3 .لا يمكن ألي عضو موقوف ممارسة اي من حقوق عضويته. لا يحق لألي اتحاد عضو التواصل مع الاتحاد الموقوف. قد يفرض المكتب التنفيذي المزيد من العقوبات.

4 .يتم تعليق عضوية الاتحاد الذي ال يشارك في اثنين على الأقل من جميع مسابقات الاتحاد الدولي لكرة القدم المصغرة او الجولات التأهيلية على مدار اربع سنوات متتالية من التصويت في الجمعية العامة حتى تفي بالتزاماتها.

المادة 15 :استقلالية المنظمات العضاء و هيئاتها

- 1 .يقوم كل اتحاد عضو بإدارة شؤونه بشكل مستقل و بدون تأثير ال داعي له من اطراف اخرى.
- 2 .ينص القانون الأساسي للاتحاد العضو على اجراءات ديمقراطية يضمن الاستقلال التام للانتخاب او التعيين.
- 3 .هيئات الاتحادات العضاء التي لم يتم انتخابها او تعيينها وفقا لأحكام الفقرة 2 حى على اساس مؤقت لا يتم الاعتراف بها من قبل الاتحاد الدولي لكرة القدم المصغرة.
- 4 .القرارات التي تصدرها الهيئات التي لم يتم انتخابها او تعيينها وفقا للفقرة 2 لا يتم الاعتراف بها من الاتحاد الدولي لكرة القدم المصغرة.

المادة 16 :القوانين الأساسية لألندية و الرباطات

1. تخضع الندية، البطولات او اي مجموعة اخرى تابعة للاتحاد العضو الى التنظيم و الاعتراف من هذا الاتحاد. و يحدد القانون الاساسي للاتحاد نطاق السلطة و حقوق و واجبات هذه المجموعة و يتم اعتماد القانون الأساسي و اللوائح الخاصة بهذه المجموعة من قبل الاتحاد.

يجب على كل اتحاد ضمان ان الندية التابعة لها تستطيع اتخاذ جميع القرارات في كل المسائل التي تتعلق بالعضوية بشكل مستقل عن اي جهة خارجية. ينطبق هذا الالتزام بغض النظر عن الهيكل التأسيسي للنادي. في اي حال يجب على الاتحاد ضمان عدم ممارسة أي شخص طبيعي او اعتباري (بما في ذلك الشركات القابضة و الشركات التابعة) السيطرة بأي شكل من الأشكال ال سيما من خلال حصة اغلبية , اغلبية حقوق الأصوات اغلبية المقاعد في مجلس الادارة او اي شكل من اشكال التبعية او السيطرة الاقتصادية و ما الى ذلك على اكثر من ناد واحد و ذلك لضمان المنافسة الشريفة.

7. كرة القدم المصغرة في الجزائر

مشروع الاتحادية الجزائرية لكرة القدم المصغرة بمبادرة من أبناء هذا الوطن المفدى الجزائر العظيمة , وتجييدا للمنظومة الرياضية كأسلوب حضاري تتفاعل فيه الطاقات الشابة لتجسيد السلم و التأخي ونبذ العنف بكل أشكاله في المقام الأول، وكممارسة للاعتناء بالجانب الصحي و البدني في المقام الثاني، هذه المنظومة الفكرية الراقية التي تبناها أبناء الوطن الواحد من كل ربوعه بصدر رحب كخارطة طريق لمشروع حضاري معنى بقيم إنسانية، يصبوا لتكريسها في وجدان أبناء الجزائر لتصبح مؤهلة للإصلاح الاجتماعي وتعزيز مبدأ المواطنة ومفاهيم الوحدة والتكاتف وبناء الشخصية الوطنية والوعي المجتمعي والسعي باتجاه مزيد الإشعاع الوطني وتشبيته، فضلا عن مشاريع تطويرية وتدريبية متعددة لتأهيل الشباب الذين يمثلون آفاق العطاء والإشراق والأمان والصفاء، وبناء قدراتهم وتمكينهم من الحصول على فرص أكثر في المجتمع الرياضي بما يشرف أنفسهم أولا ومجتمعهم ثانيا. هؤلاء الخيرين من أبناء هذا البلد المعطاء تنظموا في إطار مكتب مدني سمي (اللجنة التأسيسية للاتحادية الجزائرية لكرة القدم المصغرة) الذي اخذ على عاتقه التكفل بالشباب الجزائري المنضوون تحت لواء فرق وأندية كروية مؤطرة بكفاءات متخصصة في المجال الكروي و الرياضي هذا الهيكل الكروي المدني الطموح ، تهدف اللجنة التأسيسية للاتحادية الجزائرية لكرة القدم المصغرة إلى :

.. العمل على تكوين ملف إداري متكامل لطلب الاعتماد من الجهات الوصية .

-تنظيم وتنشيط وتطوير وترقية ومراقبة الاختصاص أو الاختصاصات الرياضية التي يكلف بها طبقا للأهداف العامة المحددة بالتنسيق مع الوزير المكلف بالرياضة وبلاستناد إلى السياسة الوطنية للرياضة.

. تنظيم دورات كروية ودية بين أبناء الوطن قصد تنمية روح التأخي والتعارف وكذلك تبادل الخبرات.

. العمل علي تكريم و رد الجميل لكل من يساهم في تطوير الرياضة الجزائرية والنهوض بها لترتقي إلي مصاف الكبار والعالمية في هذا الاختصاص والمجال الرياضي

- تكريس روح الانضباط و التنافس الشريف في كنف الأخلاق الرياضية.
- انشاء رابطات ولاتية ولجان بلدية تمس كل مناطق الجزائر

8. بداية مشروع كرة القدم المصغرة في الجزائر

من خلال العمل الجوّاري لاطارات الشباب والرياضة لولاية بسكرة على غرار كل ولايات الوطن وتحسيديا لاستراتيجية وبرامج وزارة الشباب والرياضة في الجزائر والدورات الكروية المنظمة من طرف المديرية الوصية التي تشمل كرة القدم الخماسية - والسباعية - والسداسية الخ .

بمبادرة السيد منصف سويسي مدير دار الشباب بالنيابة ومندوب محلي للشباب ببسكرة ولاعب اتحاد بسكرة سابقا وباعث مشروع هذه اللعبة في الجزائر حيث نشط ونظم عدة دورات في كرة القدم المصغرة وبالتنسيق مع عدة نوادي رياضية والحركة الجمعوية عدة دورات رياضية للصدّاقة محلية ومغربية الخ

بداية الفكرة المعهد الوطني للتكوين العالي لاطارات الشباب بورقلة 1995 -INFSJ:

سنة 1995 أنشأ عدد من طلبة المعهد الوطني لاطارات الشباب والرياضة نادي الأنشطة الرياضية وبالتنسيق مع ادارة المعهد برئاسة الطالبين السيد منصف سويسي والسيد سلامة عبد الحميد وبملاعب المعهد تم تكوين فريق كرة القدم السباعية

وبعد التبادل الرياضي الاخوي مع الأشقاء التونسيين وبمضورعدة وجوه اعلامية واطارات سابقين وسلطات محلية مثل السيد : جعفر يفسح ومراد بوطاجين وعبد الحميد زوبا والسيد السيناتور محمد خليفة ورئيس بلدية امليلي بسكرة شهر ديسمبر 2016 دورة مغربية لكرة القدم المصغرة تطرقنا لمشروع كرة القدم المصغرة قي

الشقيقة تونس التي خطت خطوة متقدمة في هذا المجال بتشكيلها الاتحاد التونسي لكرة القدم المصغرة وبطولة محلية للعبة و تنظيمها لكأس العالم لكرة القدم المصغرة بنابل 2017

-الدورات المحلية والمغربية للصدافة

أ- الدورة المغاربية الأولى لكرة القدم المصغرة ديسمبر 2016 دائرة اورلال بسكرة

ب- الدورة المغاربية الثانية لكرة القدم المصغرة ديسمبر 2017 بسكرة

ج- دورة الصداقة الدولية في كرة القدم المصغرة مع الوفد الفلسطيني احتفالات عيد الاستقلال بسكرة

2018

د- دورة أكاديميات في كرة القدم المصغرة سوق الاثنين بجاية احتفالات عيد الاستقلال

هـ- دورات دولية للصدافة في كرة القدم المصغرة والرياضة الجوارية تمارست بمشاركة دول افريقية

3- الأندية الجزائرية المشاركة في دورة بسكرة الأخيرة :



كرة القدم الخماسية

9. نبذة تاريخية كرة القدم الخماسية :

ظهرت هذه اللعبة لأول مرة في مدينة مونتيفيدو في الأوروغواي في عام 1930 عندما اقتضت الحاجة إلى استخدام الصالات الداخلية للمراسلة للعبة بسبب تعدد إقامة المباريات في الملاعب التي غمرتها الأمطار في عام 1989 ، إعترفت الفيفا رسميا بهذه اللعبة و أطلقت عليها إسم كرة القدم الخماسية و يرجع إسم تسميتها لكلمتي كرة القدم و الخماسية باللغة الإسبانية futbol sala .

لاقت كرة القدم الخماسية مند إختراعها رواجاً كبيراً بين الأوساط اللاعبين الشباب حيث مكنتهم من ممارستها في أماكن صغيرة و تعتبر كرة القدم الخماسية بيئة مناسبة لتطوير المهارات التقنية في كرة القدم ، لذا فإن العديد من اللاعبين في العالم قد بنوا مهاراتهم عبر ممارسة هذا النوع من كرة القدم و منهم النجم الأرجنتي الذي كان يمارس هذه اللعبة.(www.olympic.org-8-2017 30/05/2020) : futsal

10. تعريف كرة القدم الخماسية

تعتبر كرة القدم الخماسية من الألعاب الرياضية المثيرة ، بحيث إتجهت كرة القدم الخماسية إلى دول عربية وآسيوية إلى إهتمام كبير بها، ولقد حظي المدربين بإستخدام الوسائل الجديدة لتدريب الفرق للإرتقاء إلى مستويات عالية من حيث التكتيك واللياقة البدنية وذلك لأن هذه اللعبة تختلف نوعاً ما عن لعبة كرة القدم المفتوحة وذلك لصغر حجم الملعب وعدد اللاعبين وعدم التمرکز في مكان ثابت ووقت المباراة وغيرها، لذلك تتميز لعبة كرة القدم الخماسية بالسرعة الفائقة والقوة المتميزة بالسرعة لتمكين لاعبي الفريق من التحرك لأخذ المكان المناسب وفتح الثغرات في دفاع الفريق الصلب والمحكم مع إمتلاك مهارة عالية جداً تسمح لهم بالسيطرة على الكرة والتحكم فيها والقدرة على التمرير من أوضاع من الركض بأنواعه والخداع والتهديف بدقة متناهية إضافة الى القوة الكافية من أجل التقدم والتراجع والإنتقال في جميع جوانب الملعب من أجل الإستحواذ على الكرة دون خوف أو خلق الفراغ السريع وهذا ما يجب نأ يتمتع به لاعب كرة القدم الخماسية . (ياسين، 2008).

ويرى الباحث أن لعبة كرة القدم الخماسية فيها تكرارات عديدة أثناء اللعب بحيث يقوم اللاعب بتمرير الكرة وأخذ الكرة مرة أخرى دبل باص pass Double أو يقوم بمراوغة والتصويب ومن ثم الرجوع إلى الخلف وهذا يحتاج إلى شد عضلي قوي. ولقد انتشرت لعبة كرة القدم الخماسية في الآونة الأخيرة بشكل ملحوظ في العالم بأسره حيث نشأت هذه اللعبة في دول أمريكا الجنوبية (الأورغواي) في مدينة مونتيفيديو عام (1930). وكذلك في مدينة ساوباولو البرازيلية حيث إنتشرت القواعد الأولى لها في هذه المدينة عام (1936). أما في اسبانيا عرفت بفوت بولا سال (الاسبانية) وتعني كرة القدم في قاعة كبيرة، وكرة الخماسية في البرتغال، وعلى أثر الخلاف بين الـ (FIFA) والـ (FIFUSA) تفقت الإدارة العليا لهما على صياغة الكلمة (FUTSAL) (. زبير، 2005، ب) وهذا الإنتشار لم يأتي إلا بعد التطور الذي حدث لرياضة كرة القدم الخماسية من جميع النواحي، وكرة القدم حظيت بإهتمام كبير في مجال البحوث وأصبحت مجالاً خصباً لباحثين في مجال التدريب الرياضي لإجراء البحوث والدراسات التي يمكن أن تسهم في تطوير وتحسن الأداء وبشكل خاص فيما يظهره اللاعبون من قدرات بدنية وفنية تمكنهم من المشاركة في بطولات عدة وفي آن واحد، ولم يأت هذا التطور إلا بعد اتباع الطرق الحديثة والجديدة التي تؤهل اللاعب بدنياً ومهارياً وخططياً ونفسياً والتي تمكن اللاعب من أداء المباراة بشكل جيد، ولا شك أن هناك وسائل وطرائق مختلفة يستخدمها الباحثون والمدربون بغرض تطوير الجوانب البدنية والمهارية للاعب كرة القدم، ولقد أصبحت الإتجاهات الحديثة في التدريب الرياضي يتركز على اتباع أهم وسائل سبل تطوير اللعبة من حيث التكتيك والتكتيك، وبالأخص باستخدام طرائق التدريب الرياضي الذي يعد من أهم ركائز تحسين وتطوير القدرات البدنية والمهارية لتطوير مستوى اللاعبين، ومن الطرق المهمة في التدريب الرياضي هي طريقة التدريب التكراري الذي يعتبر من أهم الطرائق لتطوير القوة العضلية للاعب، "إن التدريب التكراري يعتبر طريقة لا يمكن الاستغناء عنها في التدريب على أي لعبة عامة وخاصة في لعبة كرة القدم، وتعتمد هذه الطريقة على إعطاء حمل مرتفع الشدة، ثم أخذ فترة راحة حتى يعود اللاعب إلى حالته الطبيعية ثم تكرار الحمل مرة أخرى وهكذا. مختار، 2001.

وتعد لعبة كرة القدم الخماسية من الألعاب التي لاقت الإهتمام العالمي المتزايد في معظم بلدان العالم كونها واحدة من الألعاب الأكثر شعبية في العالم. ويرغب في ممارستها ومشاهدتها معظم الفئات العمرية ومن كلا الجنسين وبالنظر لصغر مساحة ملعبها وقلة عدد لاعبيها وتشابه مهاراتها الأساسية مع مهارات كرة القدم. هذا مما أدى إلى ممارستها من قبل عدد غير قليل من اللاعبين، ولعبة كرة القدم الخماسية من الألعاب التي بدأت تنتشر

حديثاً في بلدان العالم بسرعة كبيرة وفي كافة القارات "وهذه اللعبة تعد مضمراً تعليمياً ممتازاً لتحسين التقنية والسرعة والرشاقة وتوفير تدريباً ممتازاً للاعبين (. زبير، 2005. ب .)

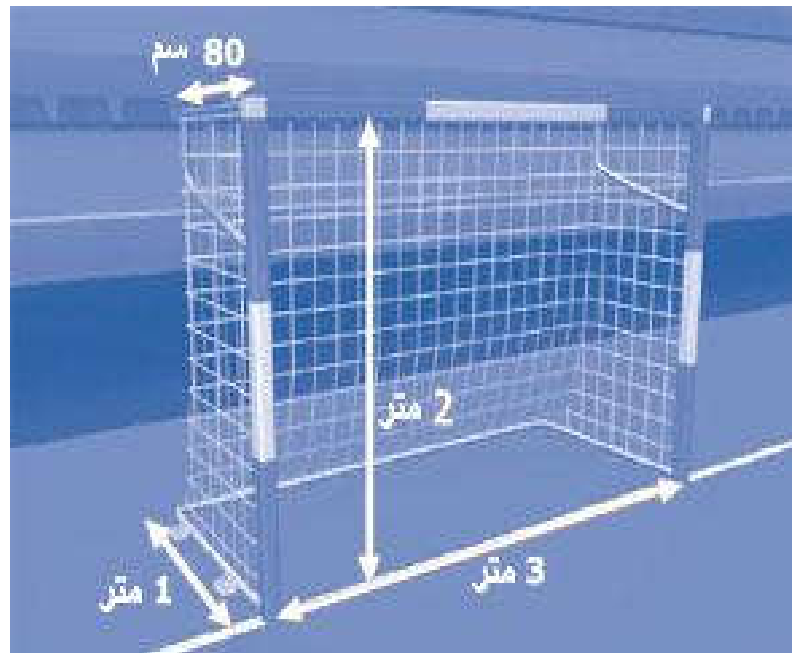
فالصفات البدنية والمهارات الأساسية مطلب أساسي لكل لعبة من الألعاب الجماعية ولكنها تختلف من لعبة لأخرى، وفقاً لطبيعة أداء ومتطلبات كل لعبة وهذه المتطلبات يلزم توفرها في ممارسي هذه اللعبة حتى يمكنهم من التقدم في التدريب والوصول إلى المستويات الرياضية العالية . أبو زيد، 2007.

ان التخطيط للتدريب في كرة القدم الخماسي يجب أن يبنى على أساس الواجبات المطلوبة من اللاعبين تنفيذها وهذا لن يتحقق إلا بإعتماد نظم وقوانين وقواعد ونظريات تتركز على المعارف والخبرات الميدانية والتحليل والتقصي التي تتناسب مع النشاط التخصصي وذلك بهدف الوصول إلى تحقيق الأهداف وإستثمار كل ما يمكن أن يؤثر إيجابياً باللاعبين للإرتقاء مستواهم المهاري والبدني والوظيفي وبانتشار لعبة كرة قدم الخماسي في العالم وتطورها في كل جوانبها البدنية والمهارية والخططية ولوجود الترابط في كل هذه الجوانب بات مهما تحطي كل الصعاب في تدريبها، وخاصة فيما يتعلق بكرة القدم الخماسي للناشئين لأنها تعتبر حديثة الانتشار في فهي تحتاج الى تحطي كل الأمور التقليدية في التدريب ومحاولة المدربين في توجيه فكرهم في تقدم هذه اللعبة بهدف رفع مستوى الاعداد البدني والمهاري ولأنهما أساس الأداء وركن أساسي للعبة (. زبير، 2005)

11. شروط و مقاسات ملعب كرة قدم خماسية

فكرة القدم الخماسي هي واحدة من الألعاب الرياضية التي لاقت شعبية واسعة في معظم دول العالم وهي من الألعاب التي تمتاز بطابع الإثارة والمتعة، حيث تلعب كرة القدم الخماسي داخل القاعة الرياضية المغلقة وهي لعبة رياضية مشاهجة لكرة القدم (الأم) المعروفة، ولكنها تقام داخل القاعات رياضية معدة لهذه الرياضة، هذه اللعبة معترف بها من قبل الفيفا، وتقام بطولة العالم لكرة القدم داخل القاعة منذ عام (1989 أتت)، لف اللعبة من فريقين لكل منهما خمسة لاعبين من بينهم حارس مرمى لكل فريق، ويتم تخطيط الصالة مثل لعبة كرة القدم الأم، وتكون الكرة المستعملة في اللعبة أثقل وأصغر من كرة القدم العادية ل، ذا يسمح ذلك بتحكم أكبر مثل التهديف والتمرير أ، ما بالنسبة لأبعاد ملعب كرة القدم الخماسي الدولي طوله من (م) 38 إلى (م) 42 أو ما عرضه من (20)م إلى (25) م وطول العارضة (3) م وإرتفاع القائم (2) م أ، ما بالنسبة للكرة فمحيطها (64) سم إلى

62 سم، ووزنها (440) غرام ولا يقل عن . 2006 ،البصراوي (. جوي ضغط) (0.6-0.9) الضغط، غرام
400



12. خصائص كرة القدم الخماسي

تلعب كرة القدم الخماسي داخل القاعات الرياضية المغلقة والمفتوحة، وهي لعبة رياضية مشابهة لكرة القدم المعروفة، ولكنها تقام داخل القاعات رياضية معدة لهذه الرياضة، هذه اللعبة معترف بها من قبل الفيفا، وتقام بطولة العالم لكرة القدم داخل القاعات منذ عام (1989)، (أتت لف اللعبة من فريقين لكل منهما خمسة لاعبين من بينهم حارس مرمى لكل فريق ، ويتم تخطيط الصالة مثل لعبة كرة القدم الأم و ، تكون الكرة المستعملة في اللعبة أثقل أو صغر من كرة القدم العادية ، لذا يسمح ذلك بتحكم أكبر مثل التهديف والتمرير أ ، ما بالنسبة لأبعاد ملعب كرة القدم الخماسي الدولي طوله من (38 م) إلى (42 م) أو، ما عرضه من (20 م) إلى (25 م) وطول العارضة (م 3) وإرتفاع القائم أ ، (2 م) ما بالنسبة للكرة فمحيطها (64) سم إلى (62) سم، ووزنها (440) غرام ولا يقل عن (400) غرام، الضغط (6.0- 9.0) ضغط جوي . البصراوي (2006).

13. قانون كرة القدم الخماسي

تتميز كرة القدم الخماسية بالسرعة، والإثارة، والتحدي، والقدره على تطوير إتقان اللاعبين مل هارات كرة القدم، وهي اللعبة الوحيدة يف كرة القدم التي تلعب في قاعة مغلقة ومعتمدة من قبل الإتحاد الدولي (FIFA) (والآسيوي (AFC)، وتكمن أهمية كرة القدم الخماسي شب عبيتها في غالبية دول العامل لسهولة ممارستها حيث حت تاج فقط خمسة لاعب ين لكل فريق، ميو كن ممارسته داخل أو خارج القاعات .

المادة الأولى 1 : الملعب

* المباريات الدولية: خطوط التماس من 38 إلى 42 م، خطوط المرمى من 20 إلى 25. م

* منطقة الجزاء: طولها (6 م) من خط المرمى من علا ةم الجزاء ومن جانبي خط المرمى من القائمين خارجاً على نقطة نصف المرمى .

* علامة الجزاء الثانية: تبعد 10 م عن خط المرمى عمودياً .

* المرمى: طول العارضة 3 م وإرتفاع القائم 2 م بسمك 8. سم

المادة الثانية 2 : (الكرة)

حم * يطها 64 سم إلى 62 سم، وزنها 440 غرام لاو يقل عن 400 غرام، الضغط

. جوي ضغط 0.9 إلى 0.6 .

المادة الثالثة 3 : عدد اللاعبين

* عدد اللاعبين تلعب المباراة بعدد 5 لاعبين بما فيهم حارس المرمى

* لا أتبد مباراة بعدد أقل من 3 لاعبين .

* مسابقات الرسمية الحد الأقصى للبدلاء 9 لاعبين .

* التبديل (مفتوح) طوال المباراة من موقع التبديل .

* اللاعب المطرود يتم تعويضه بلاعب بعد مرور دقيقتان يمكن أن يعود بعد تسجيل هدف في مرمى

فريقه يدخل البديل مباشرة.

المادة الرابعة 4 : معدات اللاعبين

* عدم استخدام اللاعب معدات تشكل خطراً عليه أو على منافس معدات الأساسية (: قميص،

شورت، جوارب، كسارات).

* حذاء من القماش أو الجلد بطنه مطاطي أو أي مادة مناسبة .

المادة الخامسة 5 : الحكام

* يطبقون قوانين وهم عبارة حكام لهم القرار داخل الملعب والحكم الأول هو صاحب القرار الأول والأخير .

المادة السادسة 6 : الحكام المساعدون

* الحكم الثالث يساعد الحكام وهو خارج الملعب لضبط المنطقة الفنية وكذلك الحكم الميقاتي له مهماته في

ضبط مدة المباراة في جميع الأوقات .

المادة السابعة 7 : مدة المباراة

- * تكون المباراة من شوطين كل شوط عبارة عن 20 دقيقة ملعوبة .
- * إذا تم الإحتكام للأشواط الإضافية مدة كل شوط 5 دقائق ملعوبة .
- * لكل فريق حق في طلب 1 دقيقة واحدة كوقت مستقطع في كل شوط فقط .
- * الراحة بين الشوطين 15 دقيقة ولا تتجاوزها .

المادة الثامنة 8 : بداية وإستئناف اللعب

- * ركلة البداية: بداية المباراة بعد تسجيل هدف بداية الشوط الثاني بداية الشوطين الاضافيين .
- * لا يجوز تسجيل هدف من ركلة البداية .
- * الإسقاط: هي وسيلة لإستئناف اللعب عندما يوقف الحكم اللعب لاي سبب لم يتم ذكره في قانون الخماسي .

المادة التاسعة 9 : الكرة داخل وخارج اللعب

- * تكون الكرة خارج اللعب:
- عندما تعبر المرمى وخط التماس بكاملها سواءاً على الأرض أو في الهواء .
- إ - إذا تم إيقاف اللعب من قبل الحكام .
- ع - ندما تلمس سقف الصالة المغطاة الحد الأدنى لإرتفاع سقف القاعة المنصوص عليها في قواعد المنافسة
- * تكون الكرة في اللعب :
- عندما ترتد من القائمين او العارضة ولا تزال داخل الملعب .
- عندما ترتد من الحكام ولا تزال داخل الملعب .

المادة العاشرة 10 : طريقة تسجيل الهدف

* يتم إحتساب الهدف عندما تمر الكرة فوق خط المرمى بين القائمين وتحت العارضة بشرط عدم حدوث مخالفة .

* غير مسموح لحارس المرمى تسجيل هدف من رمية مرمى أو يضرب الكرة عمداً بيده إلى مرمى المنافس .

المادة الحادية عشر 11 : التسلل

* الخماسي لا يوجد في قانونه مادة التسلل .

المادة الثانية عشر 12 : الأخطاء وسوء السلوك

* الاخطاء: تتم معاقبة الأخطاء بركلة حرة مباشرة أو ركلة جزاء أو ركلة حرة غير مباشرة .

* الاخطاء التي تعاقب بركلة حرة مباشرة :

- هناك عشرة أخطاء سبعة منها يرتكبها اللاعب بإهمال وتهور أو قوة مفرطة وهي كالتالي :

1. ركل أو محاولة ركل المنافس .

2. عرقلة المنافس .

3. القفز على المنافس .

4. مكاتفة المنافس .

5. ضرب أو محاولة ضرب المنافس .

6. مهاجمة المنافس .

- ويتم إحتساب ركلة حرة مباشرة ايضاً إذا تم إرتكاب أحد الأخطاء الثلاثة التالية :

1. مسك المنافس .

2. البصق على المنافس .

3. لمس الكرة باليد بشكل متعمد (باستثناء حارس المرمى داخل منطقة جزاءه).

- يتم إحتساب ركلة مباشرة وتكون أ (خطأ متراكمة) في كل شوط والفريق الذي يرتكب الخطأ

السادس يعاقب بركلة جزاء من علامة الجزاء الثانية م 10 ، وإذا كان موقع الخطأ المرتكب

أقرب من (10 ، م) يجير اللاعب المنفذ بين علامة الجزاء أو نفس موقع المخالفة الأساسي .

* المخالفات التي يعاقب عليها بركلة جزاء :

- إذا أرتكبت أحد الأخطاء العشرة التي يعاقب عليها بركلة حرة مباشرة ضد المنافس داخل منطقة جزاء فريقه

والكرة في اللعب يتم إستئناف اللعب بركلة جزاء من مسافة 6م ويحتسب (خطأ تراكمي).

* المخالفات التي يعاقب عليها بركلة حرة مباشرة :

- على اللاعب في حال التالية :

1. إذا لعب بطريقة خطيرة .

2. يعيق من تقدم المنافس .

3. يمنع الحارس المرمى من إطلاق الكرة من يده .

4. يرتكب أحد الأخطاء التي يعاقب عليها بركلة مباشرة ضد زميله في نفس الوقت .

5. يرتكب أي إنتهاك غير مذكور في المادة 12 والتي يتم خلالها إيقاف اللعب بتوجيه إنذار للاعب معين .

* مخالفات حارس المرمى التي يعاقب عليها بركلة حرة غير مباشرة :

- يسيطر على الكرة بيده أو قدميه في منتصف ملعب فريقه لمدة أكثر من 4 ثواني .

- بعد أن يلعب الكرة يلمسها مرة أخرى في نصف ملعب فريقه وقد لعبت له عمداً من قبل

زميله في الفريق دون أن يلمسها المنافس أو تكون خارج اللعب .

- يلمس الكرة بيده داخل منطقة جزاءه بعد تمريرها من ركلة تماس من زميله .

* المخالفات التي تستوجب الإنذار :

1. السلوك الغير رياضي .

2. الإعتراض على قرار الحكم بالقول أو بالفعل .

3. الإصرار على مخالفة قانون اللعبة .

4. تأخير إستئناف اللعب .

5. عدم إحترام المسافات القانونية .

6. الدخول دون إذن الحكم والمخالفة في إجراءات التبديل .

7. مغادرة الملعب عمداً دون إذن الحكم وليس تبديلاً .

* مخالفات التي تستوجب الطرد

1. السلوك المشين .

2. اللعب العنيف .

3. البصق على المنافس أو أي شخص آ .خر

4. حرمان الفريق المنافس من تسجيل هدف محقق بلمس الكرة عمداً باليد .

5. حرمان الفريق المنافس من تسجيل هدف محقق بإرتكاب أحد الأخطاء التي تستوجب ركلة حرة مباشرة او

ركلة جزاء .

6. إستخدام إشارات عدوانية أو إهانة أو إستخدام ألفاظ بذيئة .

7. تلقي الإنذار الثاني في نفس المباراة .

المادة الثالثة عشر 13 : الركلات الحرة

* الركلات المباشرة: إذا تم ركلها مباشرة في مرمى المنافس تحتسب هدف، وإذا تم ركلها مباشرة في مرمى الفريق نفسه تحتسب ركلة ركنية للفريق المنافس .

* الأخطاء المتراكمة :

- هي الأخطاء التي تعاقب بركلة حرة مباشرة وركلة جزاء المذكورة في المادة 12.
- يتم تسجيل خطأ على كل فريق يتم ارتكابه في كل شوط .
- قد يتم مواصلة اللعب لإعطاء مبدأ إتاحة فرصة إلا إذا كان الخطأ التراكمي السادس أو حرمان من هدف محقق .
- إذا كان هنالك الانتقال للأشواط الإضافية فالأخطاء التراكمية في الشوط الثاني تستمر خلال الوقت الإضافي والأشواط الأصلية كل شوط له أخطائه وتنتهي ببداية الشوط الثاني .

* الركلات الحرة الغير مباشرة :

- إ - ذا دخلت مرمى المنافس تمنح رمية مرمى .
- إ - ذا دخلت في مرمى نفس الفريق تمنح ركلة ركنية للفريق المنافس .
- يجب أن يكون اللاعبين المنافسين عند تنفيذ ركلة حرة مباشرة أو غير مباشرة على بعد من الكرة لحظت تنفيذ الركلة .
- ما عدا ركلة الجزاء من علامة الجزاء الثانية 10 م الحارس فقط يستطيع الوقوف أمام الكرة وعلى بعد 5 م ولاعبين على الخط متوازي جانب أو خلف الكرة على بعد 5 م منها .
- إذا كان فريق ينفذ ركلة حرة واستنفذ أكثر من 4 ثواني يمنح الحكم ركلة حرة غير مباشرة

للفريق المنافس مكان المخالفة .

المادة الرابعة عشر 14 : كلة الجزاء

* تحتسب عند إرتكاب إحدى الأخطاء العشرة داخل منطقة الجزاء ضد المهاجم من قبل المدافعو الكرة في اللعب .

* تنفذ على بعد 6 م من نقطة منتصف المرمى على خط المرمى .

* لا يحق للاعبين تسديد الكرة مرة أخرى بعد إرتدادها من القائم والعارضة إلا إذا كان إرتدادها من حارس المرمى .

* اللاعبين على ب 5م من الكرة وخارج منطقة الجزاء وخلف الكرة .

* لا يسمح بدخول اللاعبين منطقة الجزاء قبل تنفيذ الركلة كما هو معمول به في قانون كرة القدم .

المادة الخامسة عشر 15 : ركلة الادخال

* تمنح ركلة الإدخال للفريق المنافس في حالة لمس اللاعب الأخير للكرة واجتازت خط التماس

سواء على الأرض أو في الهواء أو لمست سقف الصالة .

* لا يحتسب هدف في حال التسجيل هدف مباشرة من ركلة إدخال (تماس) .

* يجب أن يكون اللاعبين المنافسين للاعب المنفذ على بعد 5 م من الكرة .

* يجب أن تكون قدم اللاعب المنفذ على الخط التماس أو من الخارج منه .

* تنفيذ من مكان خروج الكرة إما على خط التماس أو على مسافة لا تزيد عن (25) سم خارج

الخط .

* تنفيذ الركلة يكون خلال 4 ثواني لحظة إستعداد المنفذ لذلك وإذا أستنفذ الوقت يتم تبديل

الركلة للفريق المنافس .

* اذا تم تنفيذ الركلة بطريقة خاطئة في الإجراءات القانونية كالقدم داخل الملعب أو الكرة داخل

الملعب أو كانت خارجاً في مسافة أكثر من 25 سم يتم منح الفريق الآخر الركلة .

* عندما يتم تنفيذ الركلة ولم تدخل ميدان اللعب يعاد تنفيذها لنفس الفريق بشرط أن يتم إستكمال

الثواني المتبقية من 4 ثواني التي تم إحتسابها .

* إذا لمسها المنفذ مرة أخرى داخل الملعب تحتسب ركلة حرة غير مباشرة للفريق المنافس .

المادة السادسة عشر 16 : رمية المرمى

* يتم منحها عندما تخرج الكرة بكاملها من خط المرمى إما على الأرض أو في الهواء وكان آخر من لمسها

المهاجم ولم يسجل منها هدف .

* لا يجوز تسجيل هدف منها .

* يجب أن يكون المنافسين خارج منطقة الجزاء عند تنفيذها .

* يتم رميها من نقطة داخل منطقة الجزاء بشرط الا تكون يد الحارس المرمى خارج المنطقة

لحظة الرمي وإلا تحتسب عليه ركلة حرة مباشرة .

* يتم رميها في غضون 4 ثواني ويتم إحتساب الوقت من لحظة ما يكون الحارس مستعد لذلك

عدا إذا كان حارس المرمى يبالغ في تأخير إستئناف اللعب خارج الملعب يتم تنبيه عليه وبداية

إحتساب الوقت من الحكم .

* عند إنتهاء وقت الأربعة ثواني ولم تنفذ الرمية تحتسب على الحارس ركلة حرة غير مباشرة

تنفذ على خط منطقة الجزاء أقرب نقطة من مكان المخالفة .

* تكون الكرة في اللعب لحظة مغادرتها للمنطقة وإذا لعبت ولم تغادر تعاد الرمية مع مواصلة

العد حيث أنتهى في حيث لو لعبت في الثانية الثانية ولم تغادر يأمر الحكم بإعادتها وإستئناف
الثانيتين المتبقيتين .

المادة السابعة عشر 17 : الركلة الركنية

* يتم منحها عندما تخرج الكرة بكاملها خط المرمى إما على الارض أو في الهواء وكان آخر
من لمسها المدافع ولم يسجل منها هدف .

* يمكن تسجيل هدف منها مباشرة في مرمى الفريق المنافس .

* اذا سجلت في مرمى نفس الفريق تمنح ركلة ركنية للفريق المنافس .

* يجب أن يكون لاعبي الفريق المدافع على بعد 5م

* يتم تنفيذها خلال 4 ثواني وإذا أنتهى الوقت تمنح رمية مرمى للفريق المنافس .

* اذا لمسها المنفذ مرتين تحسب ركلة حرة غير مباشرة للفريق المنافس .

ركلات الترجيح :

* جميع اللاعبين لهم الحق في تنفيذ الركلات سواء أساسيين أم بدلاء .

* تم التعديل بخصوص ركلات الترجيح بداية عام 2014 لتصبح ثلاث ركلات بدلاً من

خمسة ركلات . الصيداوي 2009

14.تنظيم الإداري لكرة القدم الخماسية

منذ تأسيس ونشأة كرة القدم الخماسية تم تأسيس مجموعة من المنظمات والجهات الرسمية التي أسهمت في
وضع قانون كرة القدم الخماسية، ومن أهم هذه المنظمات العالمية الاتحاد العالمي لكرة القدم المصغرة والذي يطلق
عليه باللغة الإنجليزية World Minifootball Federation، وهو اتحاد متعلق بكرة القدم الخماسية
يضم ويتكون من 71 جمعية وطنية تختص بتفاصيل اللعبة، ومن المنظمات الأخرى في عالم كرة القدم الخماسية

الاتحاد الأوروبي لكرة القدم المصغرة والذي يطلق عليه باللغة الإنجليزية European Minifootball Federation، وهو اتحاد كرة قدم خماسي يتكون ويضم 32 عضوًا اجتماعيًا من مختلف أنحاء العالم. بالإضافة إلى ذلك من أهم المنظمات التي تختص بكرة القدم الخماسية هو اتحاد كرة القدم الدولي والذي يطلق عليه باللغة الإنجليزية International Socca Federation، وهو اتحاد كرة قدم دولي متخصص برياضة كرة القدم الخماسية تدير مباريات بطولة كأس العالم منذ عام 2018 حيث شارك في هذا الاتحاد ما يقارب 41 فريقًا وطنيًا، ويعد هذا الاتحاد المنظم الرئيسي لفعاليات كأس العالم للكرة الخماسية لعام 2019 وهي النسخة الثانية من بطولة كأس العالم لكرة القدم، وهي بطولة كرة القدم الدولية التي تقام كل أربع سنوات للرجال والتي تتنافس عليها الفرق الوطنية في الاتحادات الأعضاء، ويقوم اتحاد كرة القدم الدولي أيضًا بتنظيم بطولات F5WC وهي أكبر بطولة كرة قدم خماسية للاعبين الهواة حيث يبلغ عدد المشاركين في هذه البطولة ما يقارب 48 دولة من مختلف أنحاء العالم (Football SOCCER", www.britannica.com, Retrieved 2019-11-1)

15. مواد أنظمة و قوانين الإتحاد الدولي لكرة القدم للخماسية (فيفا)

إتحاد: إتحاد الكرة المعترف بها من قبل الفيفا. أنها عضو من الفيفا، إذا لم تعطي معني آخر واضح في النص.
رابطة: منظمة تابعة للإتحاد.

الإتحاد البريطاني: أربع اتحادات في المملكة المتحدة – اتحاد الكرة، اتحاد الكرة الاسكتلندية، اتحاد ويلز اتحاد الكرة الأيرلندية (شمال أيرلندا).

ايفاب: مجلس اتحاد كرة القدم الدولية.

الإتحاد القاري: مجموعة من الاتحادات معترف بها من قبل الفيفا تنتمي لنفس القارة (أو منطقة جغرافية واحدة).

الهيئة التشريعية: المجلس الأعلى والجهاز التشريعي للفيفا.

اللجنة التنفيذية: الجهاز التنفيذي للفيفا.

العضو: اتحاد تم الاعتراف بعضويته في الفيفا بواسطة الهيئة التشريعية.

الموظفون: كل عضو في المجلس - في لجنة - حكم - مساعد حكم - المدير الفني - المدرب أو أي شخص مسئول فنياً طبيًا عن الشؤون الإدارية في الفيفا - الإتحاد الكونفيدرالي - الإتحاد - الرابطة أو النادي.

اللاعب: لاعب كرة القدم المرخص من الإتحاد.

اتحاد كرة القدم: اللعبة تسيطر عليها الفيفا وتنظم طبقاً لقوانين اللعبة.

البطولات الرسمية: بطولة للفرق الممثلة تنظم من الفيفا أو أي اتحاد كونفيدرالي.

الاحكام العامة:

المادة 1 الاسم والمقر الرئيسي

1. الفيفا هي اتحاد تم تسجيله في السجل التجاري طبقاً للمادة 60 وما يليها من القانون السويسري المدني.

2. المركز الرئيسي للفيفا يقع في زيورخ (سويسرا) ويمكن أن ينتقل لمكان آخر تبعاً للوائح الهيئة التشريعية.

المادة 2 الأهداف

أهداف الفيفا:

أ- تحسين لعبة كرة القدم باستمرار وترقيتها عالمياً في ضوء توحيدها، تعليمها، ثقافتها وقيمتها الإنسانية،

بالأخص من خلال الشباب وبرامج التطوير؛

ب- تنظيم بطولاتها الدولية؛

ت- رسم اللوائح والقوانين والعمل علي تنفيذهم؛

ث- بالتحكم في كل أنواع الاتحادات بأخذ الخطوات المناسبة لمنع انتهاك التشريعات, اللوائح أو قرارات الفيفا

أو قوانين اللعبة.

ج- منع كل الطرق أو الممارسات التي يعرض للخطر سلامة سير المباريات أو البطولات أو لفت نظر اتحاد

كرة القدم في حالة نشوء أي إساءة.

المادة 3 عدم التمييز والتحيز العنصري

التمييز من أي نوع ضد بلد أو شخص أو جماعة أو شعب بسبب العرق، الجنس، اللغة، الدين، السياسة أو لأي سبب آخر يمنع بشدة ويعاقب عليه من بالحرمان المؤقت أو الطرد.

المادة 4 توطيد علاقات الصداقة

1. الفيفا توطد علاقات الصداقة:

أ- بين الأعضاء، الاتحادات القارية، الأندية، مسئولون ولاعبون. كل شخص ومنظمة تتضمن لعبة كرة القدم

تلتزم بمراقبة التشريعات واللوائح ومبادئ اللعب النظيف؛

ب- في المجتمع للأهداف الإنسانية.

2. الفيفا تقوم بالأعمال الأساسية لحل أي نزاع ينشأ بين الأعضاء، الاتحادات القارية، الأندية، الموظفون

واللاعبون.

المادة 5 اللاعبون

اللجنة التنفيذية يجب عليها تنظيم حالة اللاعبين والقواعد الخاصة بانتقالاتهم في لوائح خاصة.

المادة 6 قواعد اللعبة

1. كل عضو في الفيفا يجب أن يعامل اتحاد كرة القدم بإذعانه لقوانين اللعبة المنظمة من ايفاب. الايفاب

وحدها تضع وتعديل قوانين اللعبة.

2. الايفاب تتكون من ثماني أعضاء؛ أربعة أعضاء بالتعيين من قبل الفيفا وأربعة من الاتحاد البريطاني.

3. واجبات والتزامات الايفاب تتضمن قواعد خاصة.

4. كل عضو من الفيفا يجب أن يعامل كرة القدم الخماسية طبقاً لقواعد اللعبة الصادرة من اللجنة التنفيذية

في الفيفا.

المادة 7 الاسم والمقر الرئيسي

1. الفيفا هي اتحاد تم تسجيله في السجل التجاري طبقاً للمادة 60 وما يليها من القانون السويسري المدني.
2. المركز الرئيسي للفيفا يقع في زيورخ (سويسرا) ويمكن أن ينتقل لمكان آخر تبعاً للوائح الهيئة التشريعية.

المادة 8 اللغات الرسمية العضوية

- المادة 9 الاعتراف، الحرمان والطرده الهيئة التشريعية يقرر الاعتراف أو الحرمان أو الطرد لعضو.

المادة 10 الاعتراف

1. أي اتحاد يكون مسئول عن التنظيم والإشراف علي كرة القدم في بلده يصبح عضو في الفيفا. في هذا النص يقصد بمصطلح "بلد" ترمز إلي الدول المستقلة المعترف بها من المجتمع الدولي. الخاضعة للفقرة 5 والفقرة بالأسفل، فقط اتحاد يعترف به في كل دولة.

2. العضوية تمنح فقط للاتحاد الذي مر علي عضويته في الاتحاد القاري علي الأقل سنتين.

3. أي اتحاد يرغب في عضوية الفيفا يعبر عن ذلك كتابة في السكرتارية العامة للفيفا.

4. التشريعات السارية على الاتحاد يجب أن تنطوي علي التطبيق علي الأعضاء وتحتوي على القواعد الآمرة

الآتية:

أ- الامتثال دائماً للتشريعات واللوائح وقرارات الفيفا واتحاده القاري.

ب- الامتثال لقوانين اللعبة الملزمة؛

ت- تنظيم محكمة التحكيم للرياضة، المخصصة لهذه التشريعات.5. كل من الاتحادات البريطانية الأربعة تمثل

كأعضاء منفصلة في الفيفا.

6. كل اتحاد في إقليم لم يكتسب استقلاله بعد، مع الترخيص للاتحاد في الدولة يقدم طلب أيضاً للانضمام

للفيفا.

7. اللوائح التي تحكم تطبيق التشريعات يجب أن تنظم طبقاً لتفاصيل إجراءات الاعتراف.

8. هذه المادة لا تطبق علي الأعضاء الحاليين.

المادة 11 طلبات وإجراءات الترشيح

1. اللجنة التنفيذية يجب أن تطلب من الهيئة التشريعية قبول أو عدم قبول عضوية اتحاد. الاتحاد يمكن أن يبدي أسباب ترشيحه للهيئة التشريعية.

2. العضو الجديد يجب عليه أن يكتسب حقوق والتزامات العضوية بمجرد الاعتراف به. انتدابه يؤهله للتصويت والانتخاب بأثر فوري.

المادة 12 حقوق الأعضاء

1. الأعضاء لهم هذه الحقوق:

أ- مقعد في الهيئة التشريعية.

ب- وضع اقتراحات في أجندة الهيئة التشريعية.

ت- يرشح المرشحوون لرئاسة الفيفا.

ث- الاحتفاظ بمكان في البطولات المنظمة من الفيفا.

ج- الاحتفاظ بمكان في مساعدات وبرامج تطوير الفيفا.

ح- ممارسة كل الحقوق التي تنشأ من التشريعات واللوائح الأخرى.

2. ممارسة الحقوق تخضع لأحكام القوانين الواردة في التشريعات واللوائح المطبقة.

المادة 13 التزامات الأعضاء

1. يقع علي الأعضاء الالتزامات الآتية:

أ- الطاعة الكاملة لتشريعات ولوائح وتعليمات وقرارات أجهزة الفيفا في أي وقت وكذا قرارات محكمة

التحكيم الرياضي (كاس)

المادة 14 الحرمان المؤقت

1. الهيئة التشريعية تكون المسؤولة عن الحرمان المؤقت لعضو. اللجنة التنفيذية يمكن بأي حال من الأحوال حرمان عضو بشدة وبسرعة في حالة انتهاكه التزاماته كعضو بأثر فوري. الحرمان المؤقت يبقى حتى انعقاد الهيئة التشريعية, إذا لم تضع له اللجنة التنفيذية مدة محددة.
2. الحرمان المؤقت يجب أن يؤكد في جلسة انعقاد الهيئة التشريعية القادمة بأغلبية ثلاث أرباع الأصوات. وإذا لم يؤكد الحرمان المؤقت ترفع العقوبة بالتبعية.
3. الحرمان المؤقت لعضو يفقده حقوق العضوية. الأعضاء الآخرين يمكن إلا يدخلوا مع العضو المحروم في عقود رياضيه. اللجنة التأديبية يمكن أن تطبق عقوبة أشد.
4. الأعضاء الذين لا يشتركون علي الأقل في بطولتين في كل بطولات الفيفا خلال أربع سنين متعاقبة يحرم من التصويت في الهيئة التشريعية حتى يقوم بالتزاماته في هذا الشأن.

المادة 15 الطرد

1. الهيئة التشريعية يمكن أن تطرد عضو:
 - أ- في حالة فشله في تنفيذ التزاماته المالية تجاه الفيف. أو
 - ب- في حالة الانتهاك الشديد للتشريعات أو اللوائح أو القرارات أو المبادئ الأخلاقية للفيف. أو
 - ت- في حالة فقد الاتحاد التمثيل الشرعي لكرة القدم في بلده.
2. حضور الأغلبية المطلقة من الأعضاء مطلوبة من أجل التصويت في الهيئة التشريعية حتى يكون الطرد فعال, وحركة الطرد يجب أن تتم بأغلبية ثلاث أرباع الأصوات المأخوذة.

المادة 16 الاستقالة

1. العضو يستقيل من الفيفا ابتداءً من السنة التقويمية. إنذار الاستقالة يجب أن يصل إلى الأمانة العامة قبل ستة أشهر من نهاية السنة التقويمية ويرسل خطاب مسجل.
2. الاستقالة تكون غير صالحة إذا لم تكن رغبة العضو للاستقالة لاحقة علي تنفيذ التزاماته المالية تجاه الفيفا و الأعضاء الآخرين.

المادة 17 الأجهزة

1. أجهزة الأعضاء أما بالانتخاب أو التعيين في الاتحاد. الحالة الشرعية للعضو تكون من خلال إجراءات تضمن استقلالية تامة في الانتخاب والتعيين.
2. أي من أجهزة العضو لم تنتخب أو تعين طبقاً لقوانين الفقرة الأولى, ولو كانت قاعدة مكملة لا يُعترف بها من قبل الفيفا.
3. قرارات الأجهزة الغير منتخبة أو معينة طبقاً للفقرة الأولى لا يُعترف بها من قبل الفيفا.

16. تحليل المضمون :

أوجه الاختلاف و التشابه بين كرة القدم الخماسية و كرة القدم المصغرة (من ناحية القانونية) :

كرة القدم المصغرة	كرة القدم الخماسية	
تلعب في ملاعب مفتوحة قياسات الملعب : الطول : 50 م / العرض 30 م حجم 05/04	تلعب داخل القاعات قياسات الملعب : الطول : 38 م / العرض 42 م حجم 04 الوزن 440 غ	المعلم كرة اللعب
7 لاعبين بما فيهم حارس المرمى	5 لاعبين بما فيهم حارس المرمى	عدد اللاعبين اللاعبين

الحكام	يوجد حكمان داخل الملعب الحكم الثالث خارج الملعب الحكم الميقاتي يضبط مدة المباراة	يوجد 04 حكام الحكم الأول المساعد الأول المساعد الثاني الحكم الرابع
مدة المباراة	20 دقيقة لكل شوط 02 أشواط	25 دقيقة لكل شوط 02 أشواط
التسلل	لا يوجد قانون التسلل	لا يوجد قانون التسلل
أخطاء و سوء السلوك	تتم المعاقبة بركلة حرة مباشرة أو غير مباشرة أو ركلة جزاء . إستبعاد لمدة دقيقتين في حالة الطرد	تتم المعاقبة بركلة حرة مباشرة أو غير مباشرة أو ركلة جزاء. طرد مباشرة و إستبعاده تلقائيا من المباراة القادمة
ركلة الجزاء	تبعد الكرة على المرمى ب 06 أمتار و تنفذ ثلاثة ركلات بدل من خمسة في ركلات الترجيح	تبعد الكرة على المرمى ب 06 أمتار و تنفذ خمسة ركلات ترجيح
رمية التماس	تلعب رمية التماس بالرجل	تلعب رمية التماس باليد
رمية مرمى	لايجوز تسجيل هدف من المرمى	قد يتم التسجيل مباشرة

اوجه الاختلاف و التشابه بين كرة القدم الخماسية و كرة القدم المصغرة (من ناحية التنظيمية و

الإدارية) :

الهيئة التنظيمية	كرة القدم الخماسية معتمدة من طرف الفيفا fifa	كرة القدم المصغرة يشرف عليها الإتحاد الدولي للكرة المصغرة wmf
------------------	--	---

ب. الفرق بين الاتحاد الدولي لكرة القدم الخماسية **fifa** و الاتحاد الدولي لكرة القدم المصغرة **wmf**:

- اسس الاتحاد الدولي لكرة القدم المصغرة في 2013 وهو اعلى سلطة في كرة القدم المصغرة في العالم . وجد الاتحاد لتعزيز والاشراف على كرة القدم المصغرة في العالم وذلك كوسيلة للمساهمة في التطوير الايجابي للمجتمعات.اعضاء الاتحاد هم الاتحادات الوطنية لكرة القدم المصغرة الى جانب الاتحادات القارية التي تمثل كل القارات .

بطولات كرة القدم المصغرة تنظم من قبل الاتحاد الدولي او من قبل الاتحادات القارية او الوطنية او المحلية التابعة له . افضل الفرق في البطولات المحلية تقدم الى البطولات الوطنية.يتم اختيار افضل اللاعبين ضمن الفريق الوطني الذي يشارك في البطولة القارية او العالمية لكرة القدم المصغرة .

في نوفمبر 2013 تم اعلان عن تنظيم اول نسخة من كأس العالم لكرة القدم المصغرة 2015 في الولايات المتحدة الامريكية.

*يتكون الاتحاد الدولي من 95 بلد عضو متوزعين على 5 اتحادات قارية وهي :

-الاتحاد الاوروي لكرة القدم المصغرة (41 عضو).

-الاتحاد الدولي الامريكي لكرة القدم المصغرة (16 عضو).

- اتحاد اوقيلنوسيا لكرة القدم المصغرة (2 اعضاء).

- الاتحاد الاسيوي لكرة القدم المصغرة (22 عضو).

-الاتحاد الافريقي لكرة القدم المصغرة (14 عضو) . ينما كرة القدم الخماسية هي لعبة رياضية مشاهجة لكرة القدم ولكن تقام داخل القاعات الرياضية معدة لهذه الرياضة فهي رياضة تسمح لنا باختراق القواعد الصغرى لرياضة كرة القدم العادية .

- ان هذه اللعبة معتمدة من طرف الاتحاد الدولي لكرة القدم fifa .حيث كانت اول بطولة العالم لكرة القدم داخل القاعة بواسطتها منذ عام 1989 بهولاندا .العام التي اصبحت fifa هي اللجنة المنظمة لكرة القدم الخماسية ب 7طبقات .حيث يشارك 24 منتخب . يعتبر منتخب البرازيل هو المسيطر على معظم دورات كاس العالم لكرة القدم الخماسية (مؤرشف من copa UEFS femenino 18 يوليو 2010)



الجانب التطبيقي

تمهيد :

من متطلبات البحث العلمي تقتضي عرض و تحليل و مناقشة مختلف النتائج التي كشفت عنها الدراسة على أساس العلاقة الوظيفية للاطار النظري و انطلاقا من هذه الاعتبارات المنهجية يمكننا تفسير النتائج التي كشفت عنها الدراسة .

بعد دراستنا للجانب النظري . الذي تناول الرصيد المعرفي الخاص بموضوع البحث و الذي ضم فصلين بهذه الدراسة وهي على الترتيب :

- نظريات و الدراسات السابقة

- الفرق بين كرة القدم الخماسية و كرة القدم المصغرة

و يشمل الجانب التطبيقي لبحثنا هذا على افصل الثالث و يمثل الطرق المنهجية للبحث و التي تشمل على دراسة استطلاعية و كذا الشروط العلمية للأداة وهي الصدق و الثبات و الموضوعية مع ضبط عينة البحث وكيفية اختيارها و المنهج المستخدم و ادوات الدراسة و كذلك إجراءات التطبيق الميداني و حدوث الدراسة. سنحاول العمل في الجانب التطبيقي . قصد دراسة الموضوع دراسة ميدانية حتى نعطي منهجية علمية حقها و يتم ذلك عن طريق تحليل النتائج و الأسئلة التي وجهت إلى لاعبي كرة القدم .

1. المنهج المتبع

في دراسة علمية تتطلب اختيار و اتباع منهج معين الذي يمثل في البحث العلمي مجموعة من القوانين و اسس تم وضعها للوصول الى الحقيقة و يشير عمار بحوش و محمد محمود دنينات الى ان المنهج هو "الطريق التي يتبعها الطالبان في دراسته للمشكلة لاكتشاف الحقيقة" .

مما لا شك في إن إي منجز علمي يطمح إلى الاتصاف بصفة علمية يجد نفسه مطالبا بوضع خطة او طريقة او منهج يحدد من خلالها الخطوات التي اتبعها في الوصول إلى النتائج التي حققها و من دون ذلك يعد هذا المنجز عملا يتصف بالنشاز و عدم الدقة و المنهجية لذلك نجد ان الضرورة العلمية تقتضي منا استخدام المنهج الوصفي باعتباره دراسة للواقع السائد و المرتبط بالظاهرة معينة او موقف او مجموعة من الأفراد أو الأحداث .

الدراسة الاستطلاعية

قبل توزيع الاستمارات المتعلقة بالبحث قمنا بإجراء دراسة استطلاعية و زيارة بعض الأفراد العينة مجال البحث قصد التعرف على أماكن تواجدهم ولخصت الدراسة الاستطلاعية إلى توجيه الأسئلة وذلك للتأكد من مدى تجاوب اللاعبين من بند الاستبيان و فهمها و كذا شرح طريقة التعامل و الإجابة على الأسئلة الموجهة للاعبين .

2. عينة البحث وكيفية اختيارها

باعتبار العينة هي حجر الزاوية في إي دراسة ميدانية تستند إلى استبيان كمقوم أساسي مفهومها يجلو على النحو التالي :

- العينة هي جزء من المجتمع الدراسة الذي تجمع منه البيانات الميدانية و هي تعتبر جزء من الكل بمعنى انه تؤخذ مجموعة من أفراد المجتمع على إن تكون ممثلة لمجتمع البحث .

- نظرا للضغوط و ضيق الوقت و التكاليف فقد اکتفينا بإجراء دراسة على لاعبين من ولاية "عين تموشنت" وينشطون في مختلف الأقسام .

- وتم الاختيار بطريقة مقصودة لسهولة التعامل مع اللاعبين و قد ضمت العينة :

- 60 لاعب كرة قدم

3. مجالات البحث :

1. المجال البشري : اجريت هذه الدراسة على 60 لاعب

- القسم الاول المحترف : 10 لاعبين

- القسم الثاني المحترف : 30 لاعب

- القسم الثاني هواة : 10 لاعبين

- قسم ما بين الرباطات : 10 لاعبين

2. المجال المكاني : اجريت هذه الدراسة على مجموعة من اللاعبين ابناء ولاية " عين تموشنت " الذين يلعبون في مختلف الاقسام الوطنية و مختلف الاندية .

4. الأدوات و التقنيات المستعملة في البحث :

الاستبيان :

تمتاز هذه الطريقة بكونها تساعد على جمع المعلومات الجديدة و المستمدة مباشرة من المصدر و المعلومات التي يتحصل عليها الطالبان من خلال مقابلة. و التي لا يمكن ان نجدها في كتب إلا أن للأسلوب الخاص لجمع المعلومات يتطلب اجراءات جديدة و دقيقة منذ البداية و منها :

- تحديد الهدف من استبيان

- تنظيم الوقت المخصص للاستبيان

- اختيار العينة التي يجب استجوابها

- وضع عدد كافي من الاختيارات لكل سؤال

- استخدام الطالبان في هذه الدراسة الوسائل التالية :

*المصادر و المراجع العربية و الاجنبية

*المقابلات الشخصية مع اللاعبين

*استمارة لتسهيل النتائج

*وسائل احصائية : المعادلات الاحصائية - آلة الحاسبة .

*الحاسوب .

و يتجلى الأسلوب المثالي في الوجود الطالبان بنفسه و يسجل الأجوبة و الملاحظات التي تثير البحث . حيث ينقسم هذا الاستبيان الى 03 محاور :

- محور الأول : المستوى المعرفي للاعبي كرة قدم للعبة كرة قدم المصغرة.
- المحور الثاني : المستوى المعرفي للاعبي كرة قدم للعبة كرة قدم الحماسية.
- المحور الثالث : معرفة الفرق بين كرة قدم المصغرة و كرة قدم الحماسية لدى لاعبي كرة القدم.

5. صعوبات البحث :

ان البحث العلمي لا يخلو من الصعوبات و هذا امر بديهي . فكل بحث يجري في اطار زماني و مكاني و ما يرتبط لهذا المكان من عوائق موضوعية من شأنها ان تطرح صعوبات امام الطالبان المبتدئ خاصة و الذي يطمح الى انجاز الاهداف التي تم تحديدها لبلوغ الحقيقية المتصورة . و من جملة الصعوبات التي واجهتها هي من الصعوبات الشائعة ما يتعلق بالمراجع و الدراسات و الاعمال تكاد تكون نادرة . اللهم اذا استثنينا ادبيات الرياضة في الصحف و الجرائد و بعض الندوات التي تقام هنا و هناك خاصة ببلادنا كذلك لاقينا صعوبة جمة و عويصة في الاتصال مع بعض اللاعبين جراء جائحة كورونا و لذا ارتائنا طلب تحديد لقاءات بالحاح شديد بعد تحسيسهم باهمية الموضوع و ذلك بعيدا عن اجواء المنافسة لتجنب الضغوطات النفسية التي يفرضها هذا الوباء . اضافة الى ذلك اصطدمنا بلا مسؤولية ولا مبالاة بعض لاعبي الاقسام السفلى الذين قصدناهم حيث انهم كان هناك تماطل كبير في ارجاع الاستمارات.

- كما وجدنا صعوبات و عراقيل في :

- قدم بعض الكتب من حيث المواضيع من جهة و من جهة أخرى تلف الصفحات الاولى الأخيرة أوضاعها مما صعب مهمة الاطلاع مثلا على مصدر المراجع كدار النشر و الطبعة و السنة.
- ضيق الوقت الذي حاولنا الموازنة في الكتابة المذكورة و البحث عن مراجعها.

6. المعالجة الاحصائية :

ان الوسيلة الاحصائية في مجال التربية البدنية و الرياضية من انجح الطرق المؤدية الى فهم العوامل الاساسية التي تاتر على الظاهرة المدروسة و تساعدنا في الوصول الى نتائج و تحليلها و يعدها العلماء ان لكل بحث وسائله الاحصائية الخاصة به. فبعد جمع البيانات الخاصة باللعبين (60 لاعب) تمت هذه العملية بحساب عدد

التكرارات للأجوبة الخاصة بكل سؤال و بعد ذلك حساب النسبة المؤوية لكل سؤال بالاعتماد على الطريقة
الثلاثية :

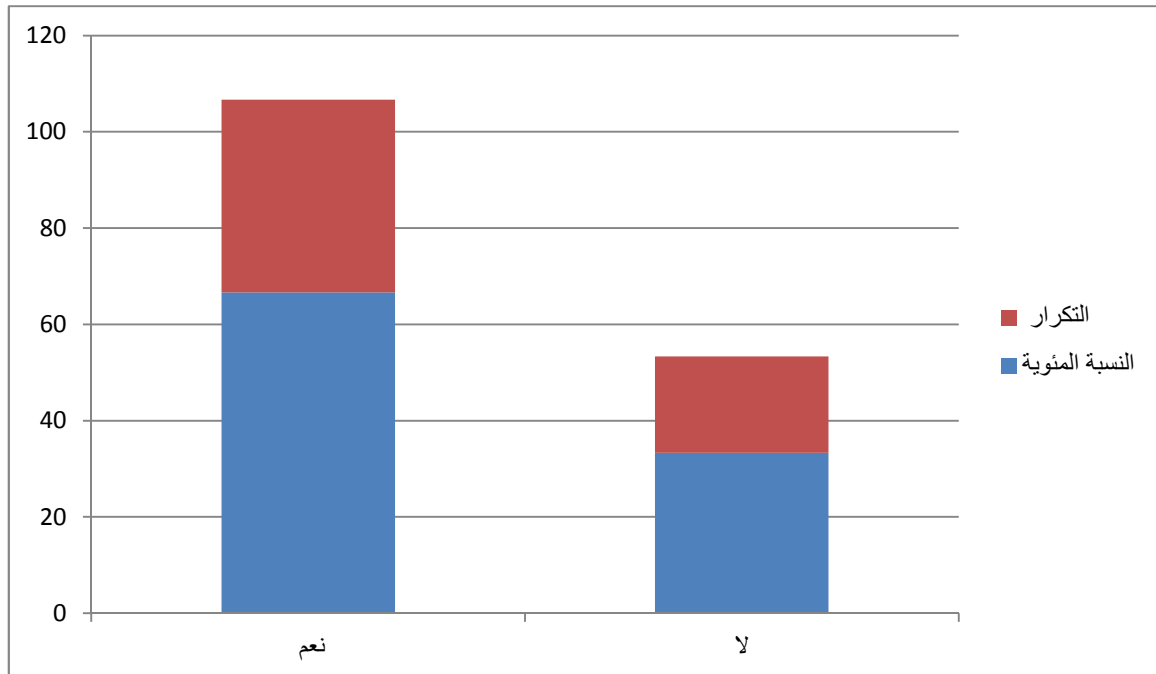
7. عرض و تحليل النتائج الاستبيان :

محور الاول :المستوى المعرفي للاعبي كرة قدم للعبة كرة قدم مصغرة .

- السؤال الاول : هل يوجد بطولة وطنية لكرة قدم مصغرة؟

جدول رقم 01 :يوضح نتائج لمعرفة ما إذا كان هناك بطولة وطنية لكرة قدم مصغرة

الاجابة	التكرار	النسبة المئوية
نعم	40	%66.66
لا	20	%33.33
المجموع	60	%100



رسم بياني رقم 01: يوضح نسبة مدى معرفة لاعبين لوجود بطولة وطنية لكرة قدم مصغرة

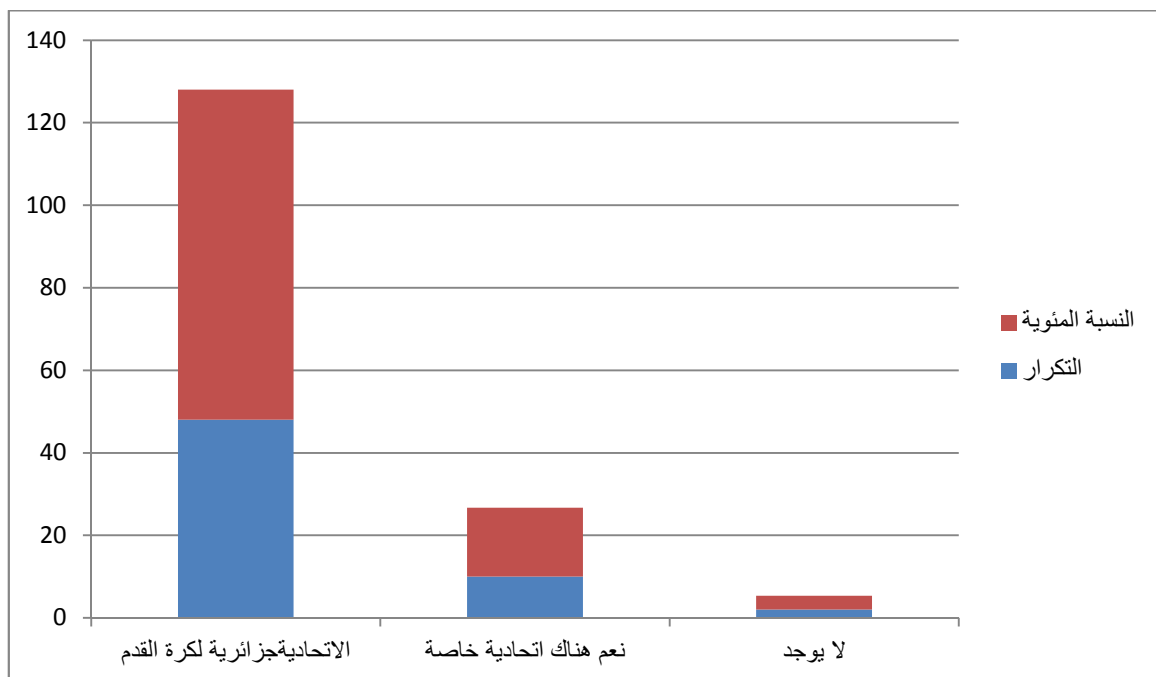
من خلال نتائج الجدول لاحظنا ان نسبة 66.66 % يقولون ان هناك بطولة وطنية و 33.33% يؤكدون غياب البطولة الوطنية .

و من هنا نستنتج اكبر نسبة من اللاعبين ايجابتهم خاطئة و هذا يدل على ان مستواهم المعرفي بهذه اللعبة دون المتوسط .

- السؤال 02 : هل يوجد اتحادية لكرة القدم المصغرة في الجزائر ؟

الجدول 02 : يوضح نتائج مدى معرفة لاعبين بالهيئة التنظيمية لكرة القدم المصغرة

النسبة المئوية	التكرار	الايجابة
80%	48	الاتحادية الجزائرية لكرة القدم
16.66%	10	نعم هناك اتحادية خاصة في الجزائر
3.33%	2	لا يوجد
100%	60	المجموع



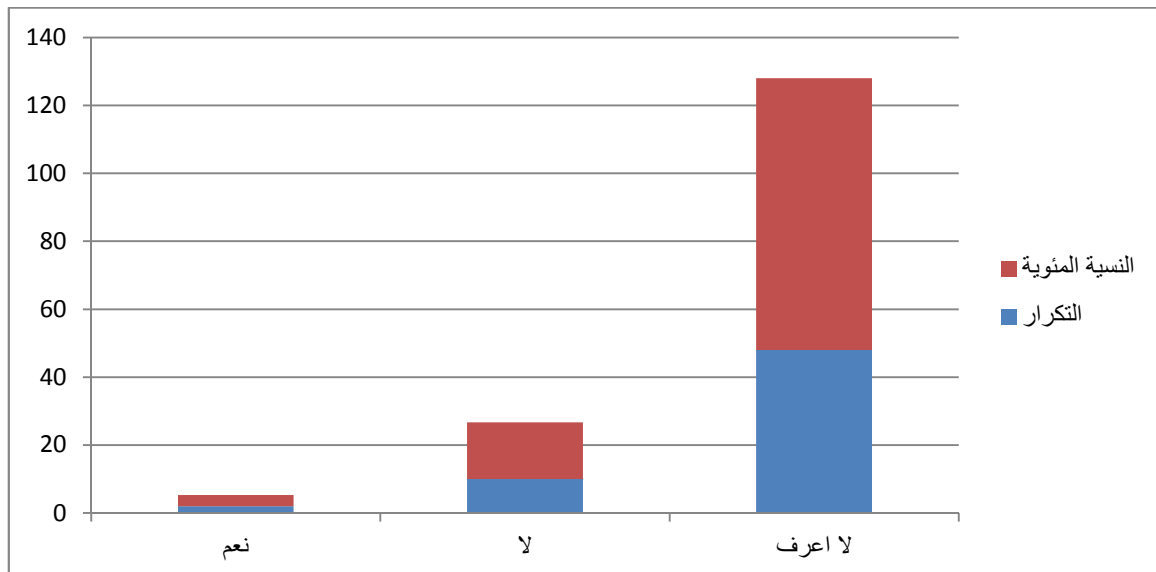
الرسم البياني 02 : يوضح نتائج مدى معرفة اللاعبين بالهيئة التنظيمية لكرة قدم المصغرة

من خلال نتائج الجدول لاحظنا ان 80% يظنون ان لكرة قدم المصغرة تندرج تحت هيئة الاتحاد الجزائري لكرة القدم و 16.66% يؤكدون وجود اتحاد خاص باللعبة في الجزائر و 3.33% ينفي وجود اتحاد جزائري لكرة قدم مصغرة ومن هنا نستنتج ان اكبر نسبة من لاعبين ايجابتهم خاطئة و ان مستواهم المعري بالهيئة التنظيمية لكرة القدم المصغرة ضعيف جدا.

السؤال 03 : هل يوجد منتخب وطني لكرة قدم المصغرة؟

جدول رقم 03: يوضح نتائج اجوبة اللاعبين لوجود منتخب وطني من عدمه

الايجابة	التكرار	النسبة لمئوية
نعم	2	3.33%
لا	10	16.66%
لا اعرف	48	80%
المجموع	60	100%



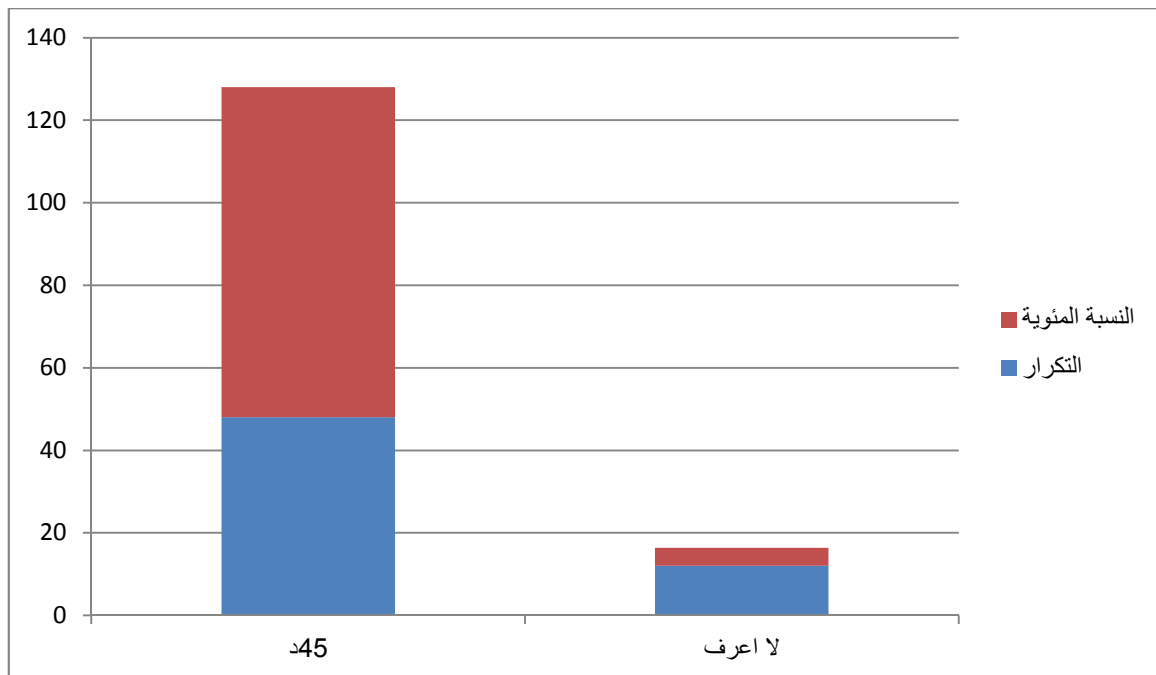
الرسم البياني 03 يوضح نتائج اجوبة لاعبين لوجود منتخب وطني من عدمه

من خلال نتائج الجدول لاحظنا ان 80% ليس لديهم معلومات حول وجود منتخب من عدمه و 10% كانت الايجابية بلا و 3.33% كانت لديهم ايجابية صحيحة و هذا يدل على ان المستوى المعرفي للاعبين ضعيف جدا

السؤال 04: ماهو زمن مباراة في كرة قدم المصغرة ؟

الجدول 04: يوضح نتائج زمن مباراة كرة قدم المصغرة

الاجابة	التكرار	النسبة المئوية
45د	48	80%
لا اعرف	12	20%
المجموع	60	100%



الرسم البياني 04: يوضح نتائج زمن مباريات كرة قدم المصغرة

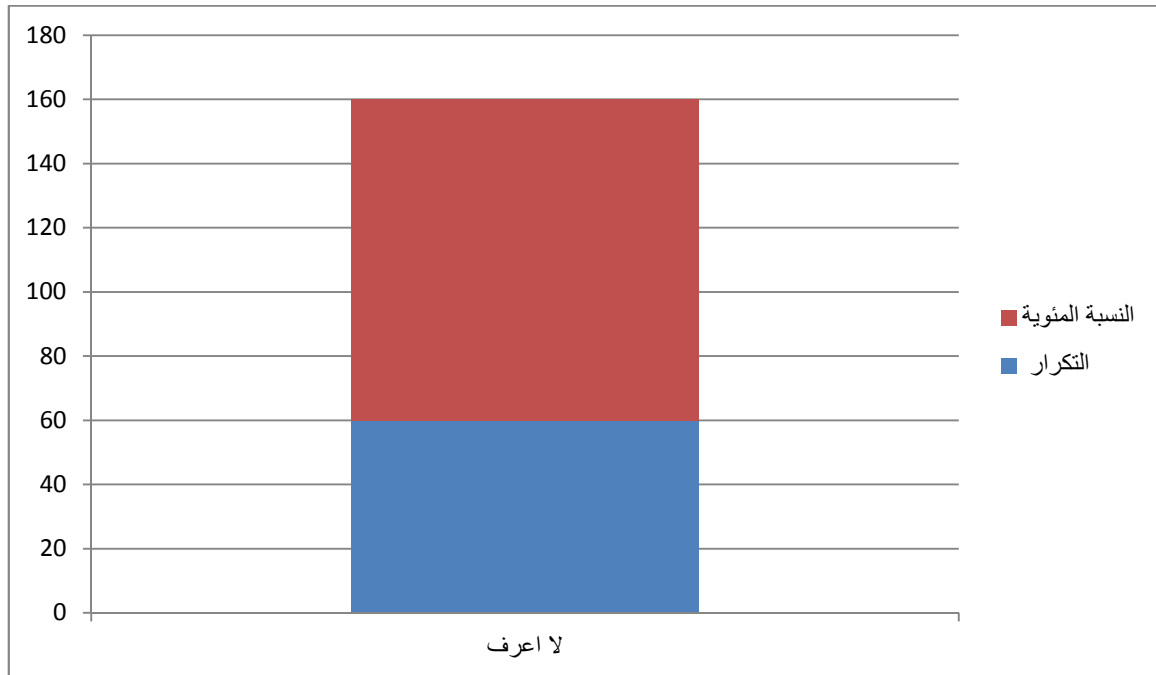
من خلا الجدول لاحظنا ان نسبة 80% يظنون ان توقيت كرة قدم المصغرة هو نفسه توقيت كرة قدم العادية و20% لا يعلمون التوقيت الصحيح .

ومن هنا نستنتج ان اكبر نسبة من اللاعبين ليس لديهم ايجابية مما يدل ان مستوى المعرفي للاعبين لكرة قدم المصغرة ضعيف .

سؤال :05 ما هو عدد لاعبين كرة قدم المصغرة؟

الجدول 05: يوضح نتائج عدد لاعبين كرة القدم المصغرة

الاجابة	تكرار	النسبة المئوية
لا اعرف	60	100%



الرسم البياني 05: يوضح نتائج عدد لاعبين كرة القدم المصغرة

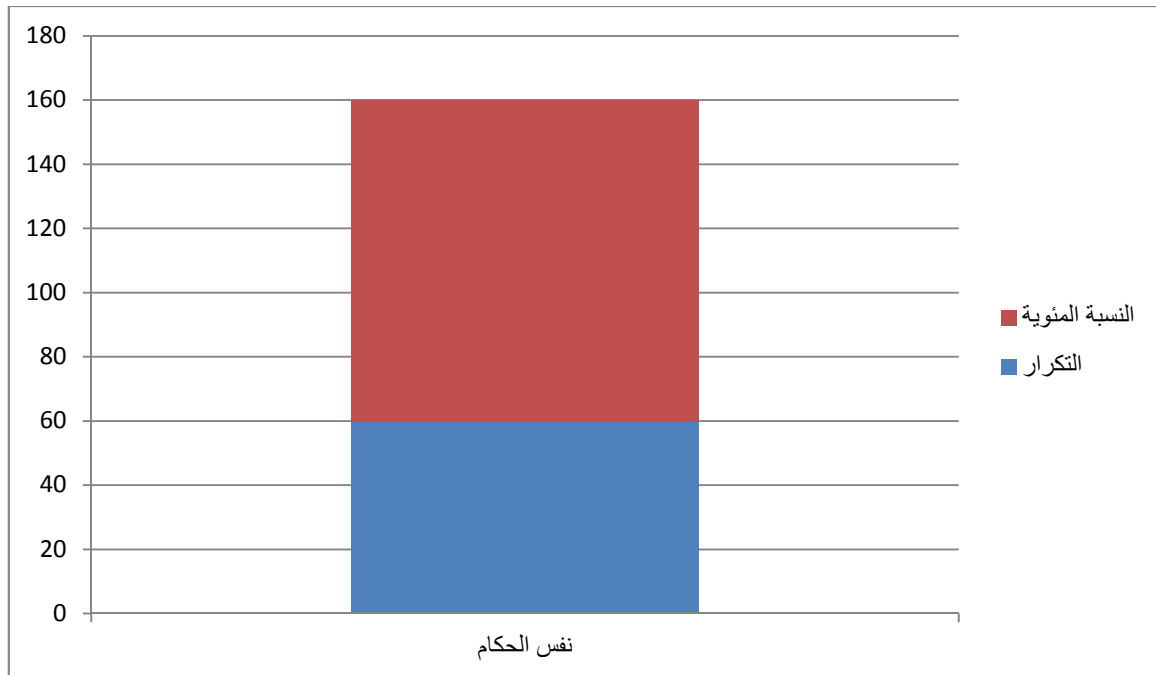
من خلال الجدول 05: نلاحظ ان نسبة 100% لا يعلمون عدد لاعبين في كرة القدم المصغرة

من هنا نستنتج ان اللاعبين ليس لديهم فكرة حول عدد لاعبين في كرة القدم المصغرة و هذا يدل على ان مستوى المعرفي للاعبين حول كرة القدم المصغرة ضعيف جدا.

السؤال 06: هل الحكام كرة القدم المصغرة هم نفسهم حكام كرة قدم العادية؟

الجدول 06: يوضح نتائج اللاعبين حول معرفة حكام كرة القدم المصغرة

الاجابة	التكرار	النسبة المئوية
نفس الحكام	60	%100



الرسم البياني 06: يوضح نتائج اللاعبين حول معرفة حكام كرة القدم المصغرة

من خلال الجدول نلاحظ أن نسبة 100% أجوبتهم كانت أن حكام كرة القدم المصغرة هم أنفسهم حكام كرة القدم العادية.

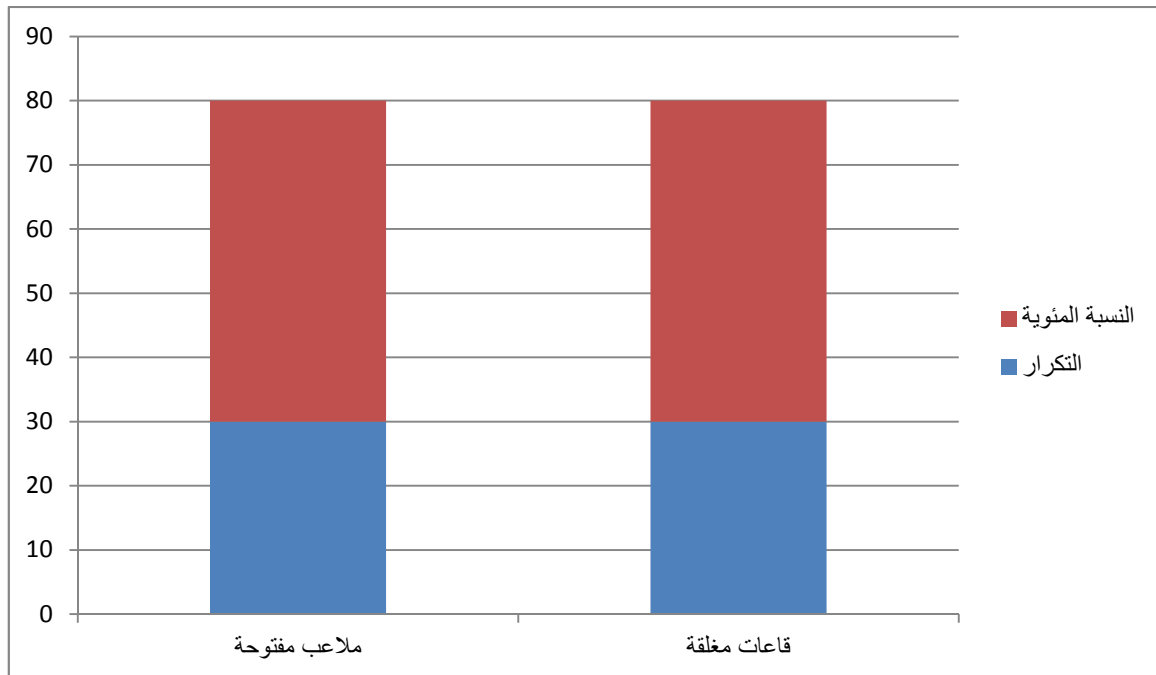
و من هنا نستنتج أن اللاعبين ليس لديهم معلومات في التحكيم لكرة القدم المصغرة و هذا دليل على ان المستوى المعرفي للاعبين ضعيف جدا.

المحور الثاني : المستوى المعرفي للاعبين لكرة القدم للعبة كرة القدم الخماسية

السؤال 07 : ان تقام رياضة كرة القدم الخماسية؟

الجدول 07 يوضح نتائج معرفة اللاعبين بمكان إقامة مباريات كرة القدم الخماسية

الاجابة	التكرار	النسبة المئوية
ملاعب المفتوحة	30	%50
قاعات مغلقة	30	%50



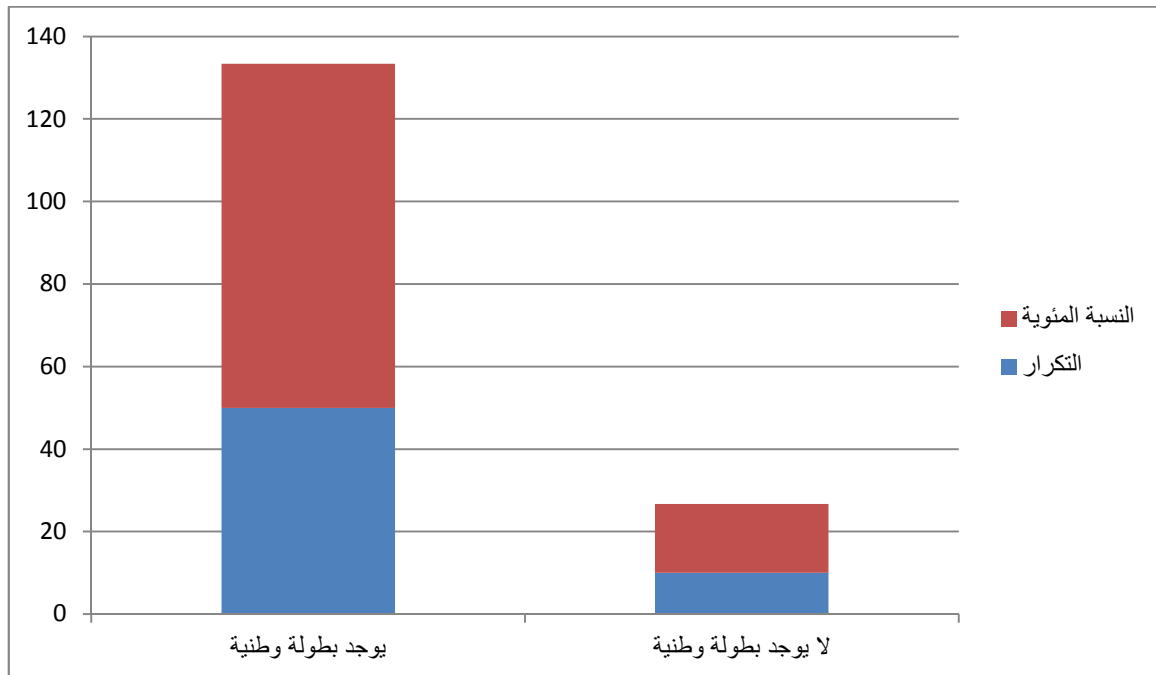
الرسم البياني يوضح نتائج معرفة اللاعبين بمكان إقامة مباريات كرة القدم الخماسية

- من خلال نتائج الجدول لاحظنا ان اجوبة اللاعبين متباينة(50%) . ومن هنا نستنتج ان لاعبي كرة القدم ليس لديهم جانب معرفي حول مكان اقامة مباريات كرة قدم الخماسية و هذا ما يدل على ان مستوى المعرفي للاعبين حول رياضة كرة القدم الخماسية متوسط.

السؤال 08 هل يوجد بطولة وطنية لكرة قدم خماسية ؟

جدول 08 يوضح نتائج ايكابة اللاعبين حول البطولة الوطنية لكرة قدم الخماسية.

الاجابة	التكرار	النسبة المئوية
يوجد بطولة وطنية	50	%83.33
لا يوجد بطولة وطنية	10	%16.66



رسم بياني يوضح نتائج اجابة اللاعبين حول البطولة الوطنية لكرة قدم الخماسية

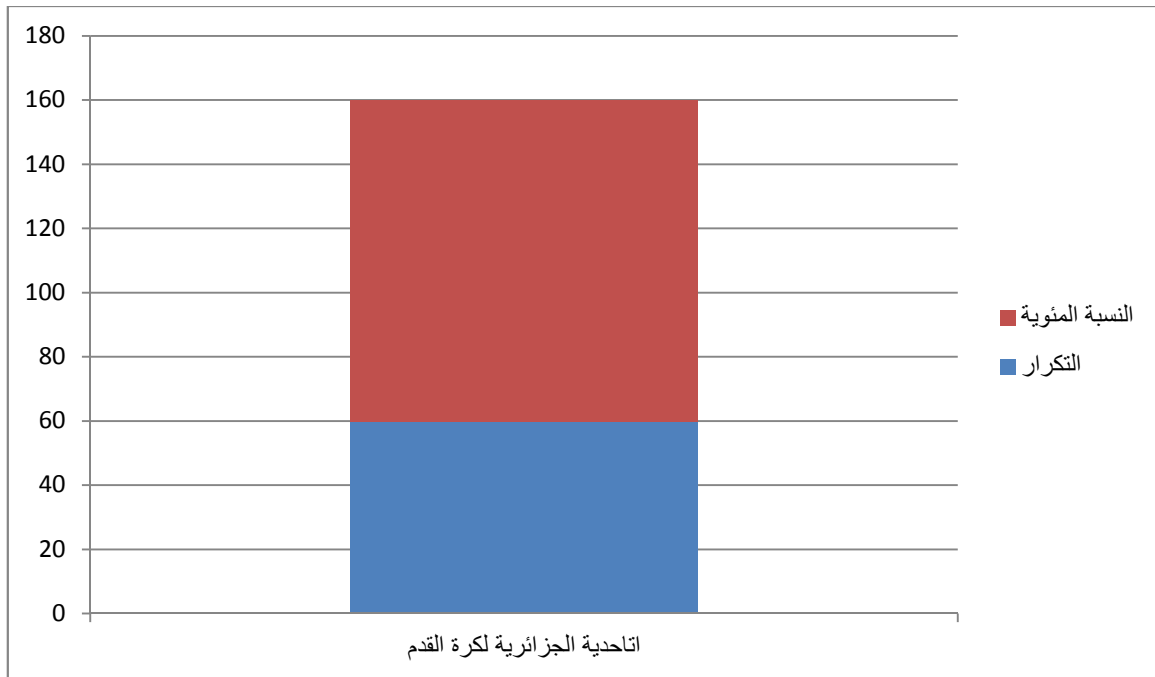
- من خلال الجدول نلاحظ ان نسبة 83.33% على دراية بالبطولة الوطنية لكرة القدم الحماسية بينما 16.66% ليسوا على علم بوجود البطولة الوطنية.

و من هنا نستنتج ان جل اللاعبين من المتبعين للبطولة الوطنية لكرة قدم الحماسية.

السؤال 09 : ما هي الهيئة التنظيمية التي تشرف على كرة قدم الحماسية؟

الجدول 09 : يوضح نتائج معرفة اللاعبين بالهيئة التنظيمية لكرة قدم الحماسية

الاجابة	التكرار	النسبة المئوية
اتحادية الجزائرية لكرة القدم	60	100%



الرسم البياني يوضح نتائج معرفة اللاعبين بالهيئة التنظيمية لكرة قدم الحماسية

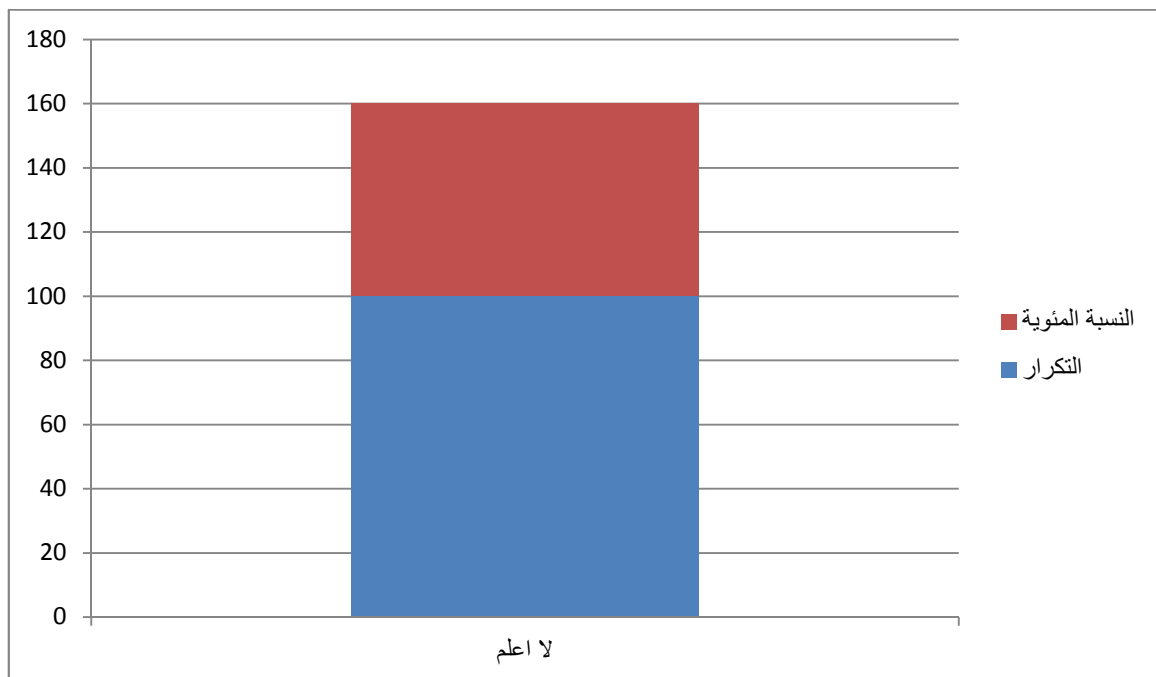
- من خلال نتائج الجدول نلاحظ ان نسبة 100% من اللاعبين يعلمون ان الاتحاد الجزائري لكرة القدم هو المسؤول عن تسيير رياضة كرة قدم الحماسية.

من هنا نستنتج ان لاعبين لديهم مستوى معرفي جيد في كرة قدم الحماسية.

السؤال 10: ما هو زمن مباراة كرة قدم الخماسية؟

الجدول 10 : يوضح نتائج معرفة زمن المباراة كرة قدم الخماسية

الاجابة	التكرار	النسبة المئوية
لا اعلم	60	%100



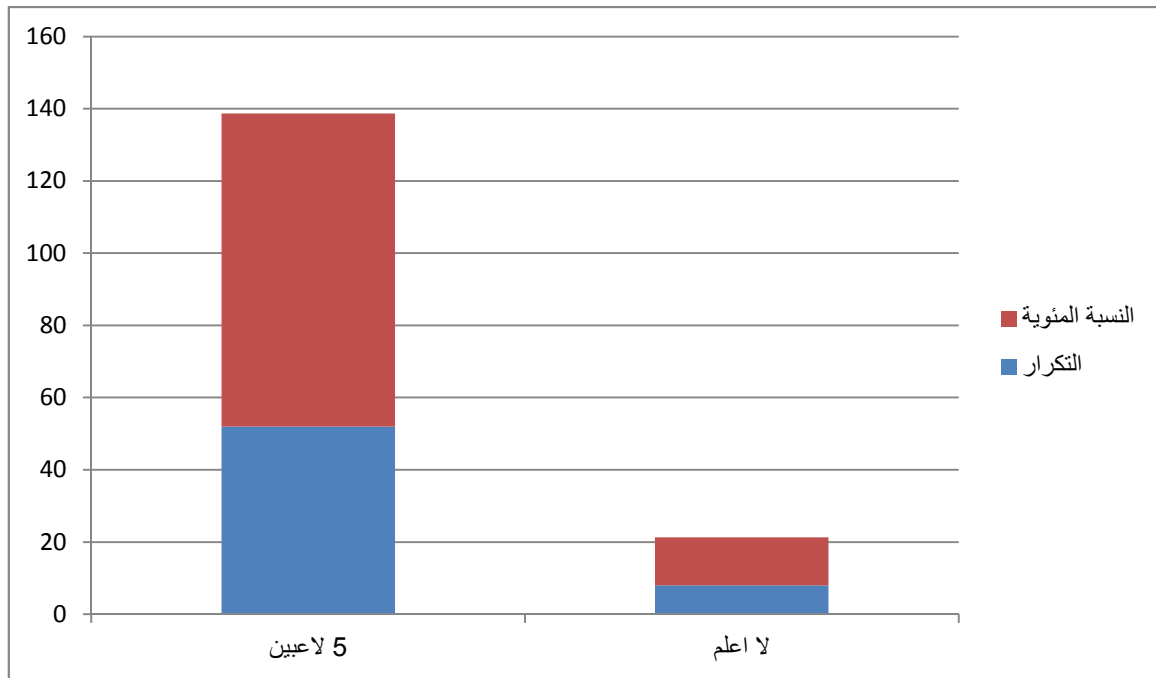
رسم بياني 10 : يوضح نتائج معرفة زمن المباراة كرة قدم الخماسية

- من خلال جدول نلاحظ أن نسبة 100% لا يعلمون زمن مباراة كرة قدم الخماسية. من هنا نستنتج ان مستوى المعرفي للاعبي من الناحية القانونية ضعيف جدا.

السؤال 11: ما هو عدد لاعبي كرة القدم الخماسية في المباراة؟

الجدول 11 : يوضح نتائج معرفة عدد لاعبين في كرة قدم الخماسية

الاجابة	التكرار	النسبة المئوية
5 لاعبين	52	%86.66
لا اعلم	8	%13.33



الرسم البياني 11: يوضح نتائج معرفة عدد لاعبين في كرة قدم الخماسية

- من خلال جدول نلاحظ ان نسبة 86.66% من اللاعبين على دراية بعدد لاعبي كرة القدم الخماسية في المباراة (5 لاعبين) بينما 13.33% ليسوا على دراية في أمور القانونية لكرة القدم الخماسية .

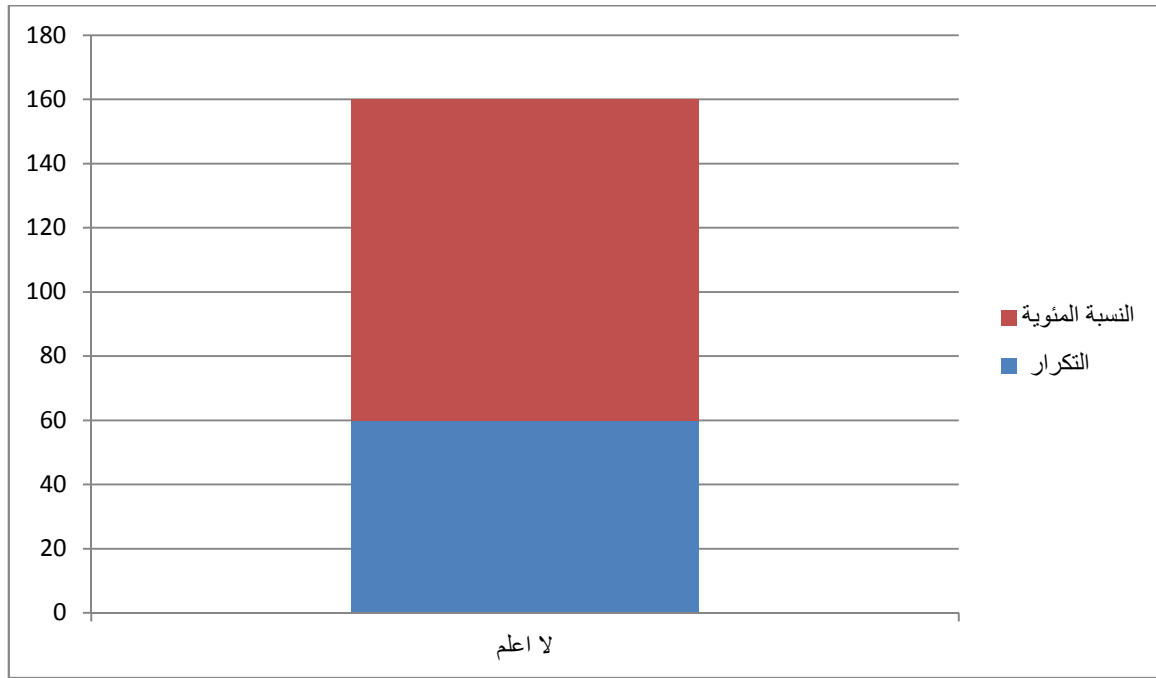
من هنا نستنتج ان اغلبية اللاعبين لديهم معلومات حول عدد لاعبي كرة قدم خماسية و هذا دليل على ان المستوى المعرفي للاعبين لابس به في هذه الرياضة.

المحور الثالث : الفرق بين كرة قدم المصغرة و كرة قدم الخماسية

السؤال 12: هل قوانين كرة قدم المصغرة هي نفسها قوانين كرة قدم الخماسية؟

الجدول 12 : يوضح نتائج قوانين كرة قدم مصغرة و قوانين كرة قدم الخماسية

الاجابة	التكرار	النسبة المئوية
لا اعلم	60	%100



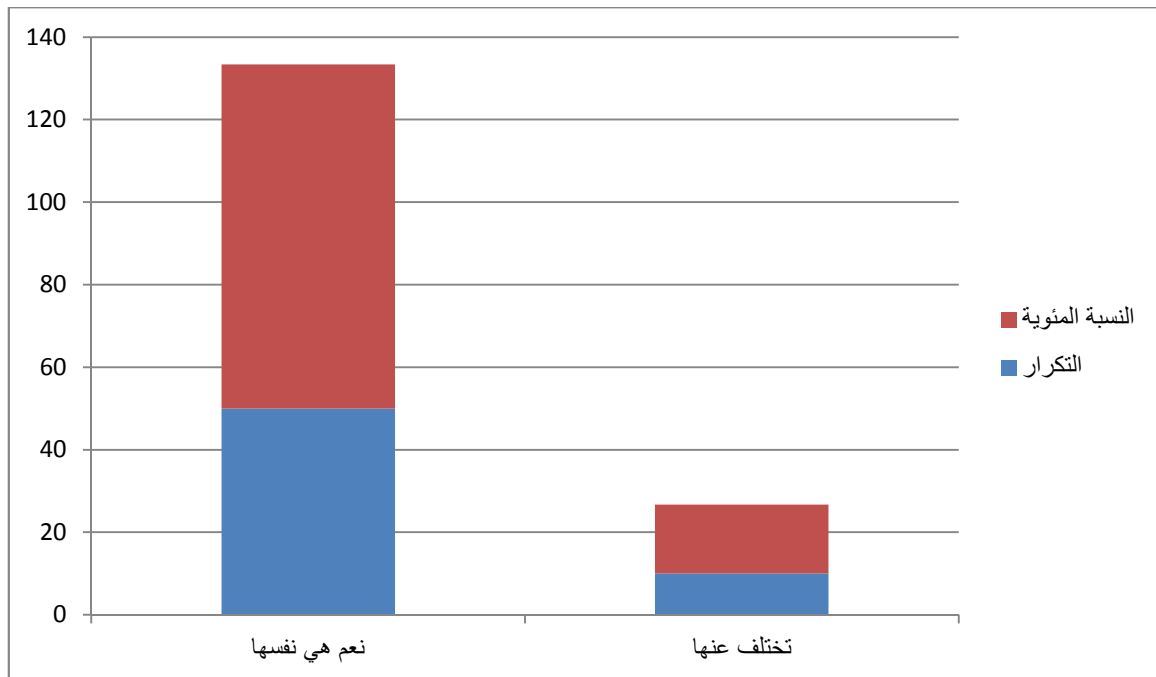
الرسم البياني 12 : يوضح نتائج قوانين كرة قدم مصغرة و قوانين كرة قدم الخماسية

- من خلال الجدول لاحظنا ان نسبة 100% لا يمكنهم معرفة الفرق بين قوانين اللعبتين. من هنا نستنتج ان اللاعبين ليس لديهم معلومات حول قوانين كرة القدم المصغرة و قوانين كرة القدم الخماسية وهذا ما يدل على ان المستوى المعرفي للاعبين ضعيف من الناحية القانونية

السؤال 13 : هل كرة القدم الخماسية هي نفسها كرة القدم المصغرة ؟

الجدول 13 : يوضح الفرق بين كرة القدم الخماسية و المصغرة لدى اللاعبين

الاجابة	التكرار	النسبة المئوية
نعم هي نفسها	50	%83.33
تختلف عنها	10	%16.66
مجموع	60	%100



الرسم البياني 13 : يوضح الفرق بين كرة القدم الخماسية و المصغرة لدى اللاعبين

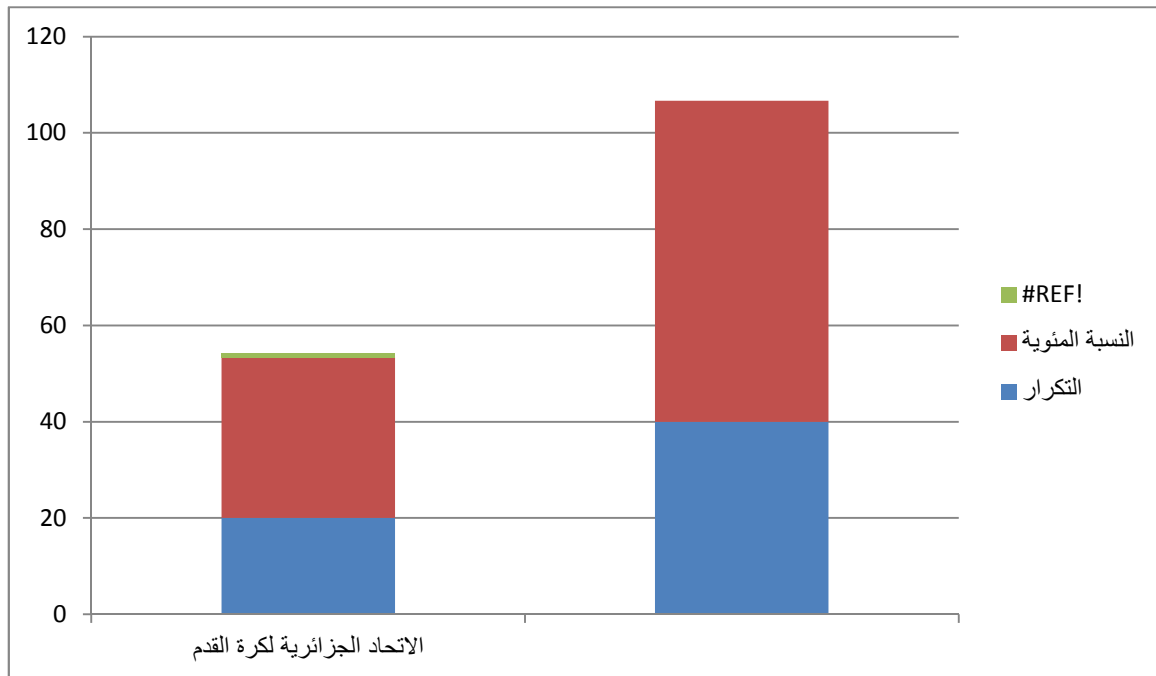
- من خلال الجدول نلاحظ ان نسبة %83.33 لا يمكنهم التفرقة بين كرة القدم المصغرة و الخماسية بينما %16.66 لديهم المعلومات لا بأس بما حول اللعبتين

من هنا نستنتج ان معظم اللاعبين يجهلون الفرق بين اللعبتين و هذا دليل على ضعف المستوى المعرفي للاعبين حول كرة القدم المصغرة و الخماسية

السؤال 14 هل لكرة قدم المصغرة و الحماسية نفس الهيئة التنظيمية ؟

الجدول 14 يوضح نتائج اجوبة اللاعبين حول الهيئة التنظيمية للعبتين

الاجابة	التكرار	النسبة المئوية
لا اعرف	20	%33.33
الاتحاد الجزائري لكرة القدم	40	%66.66



الرسم البياني 14 يوضح نتائج أجوبة اللاعبين حول الهيئة التنظيمية للعبتين

- من خلال الجدول لاحظنا أن نسبة %33.33 لا يعرفون الهيئة التنظيمية للعبتين بينما %66.66 يظنون أن

الاتحاد الجزائري هو المسئول عن تسيير هاتين اللعبتين

من هنا نستنتج ان معظم اللاعبين يظنون ان الاتحاد الجزائري لكرة القدم هو المسئول على تسيير كرة القدم المصغرة

والحماسية وهذا يدل على ان المستوى المعرفي للاعبين ضعيف جدا في التفريق بين اللعبتين .

السؤال 15 هل تلعب كرة القدم المصغرة و الخماسية في نفس الملعب ؟

الجدول 15 يوضح نتائج اجابة اللاعبين حول مكان اقامة مباريات كرة القدم المصغرة والخماسية

الاجابة	التكرار	النسبة المئوية
ملاعب كرة قدم العادية	30	%50
ملاعب جوارية	30	%50



الرسم البياني 15 يوضح نتائج اجابة اللاعبين حول مكان اقامة مباريات كرة القدم المصغرة والخماسية

- من خلال الجدول نلاحظ ان اجوبة اللاعبين متباينة (50 %) بين ملاعب كرة القدم العادية و الملاعب الجوارية . و من هنا نستنتج ان اللاعبين لا يعرفون مكان اقامة مباريات كرة القدم المصغرة و الخماسية و هذا دليل على ان المستوى المعرفي للاعبين ضعيف.

السؤال 16 هل عدد لاعبي كرة قدم المصغرة هو نفسه عدد لاعبي كرة قدم الخماسية؟

جدول 16 يوضح نتائج معرفة عدد لاعبي كرة قدم المصغرة و الخماسية

الاجابة	التكرار	النسبة المئوية
نفس اللاعبين	30	50%
لا اعرف	30	50%



رسم البياني 16 يوضح نتائج معرفة عدد لاعبي كرة قدم المصغرة و الخماسية

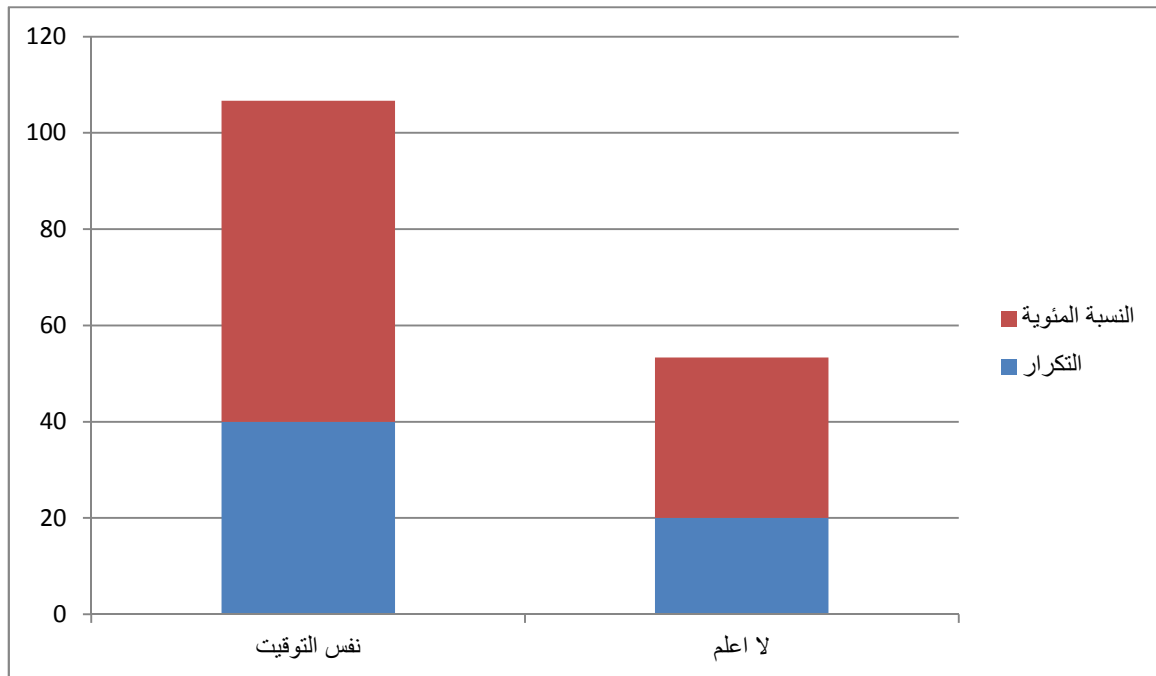
- من خلال الجدول نلاحظ ان 50% من اللاعبين يظنون ان عدد اللاعبين هو نفسه و 50% من اللاعبين لا يعرفون عدد اللاعبين في كلتا اللعبتين .

و من هنا نستنتج ان اللاعبين لا يعلمون عدد اللاعبين في كرة القدم الخماسية و المصغرة.

السؤال 17 هل المدة كرة قدم المصغرة هي نفسها مدة كرة قدم الخماسية؟

جدول 17 يوضح مدى معرفة للاعبين توقيت المباريات كرة القدم المصغرة و الخماسية

الاجابة	التكرار	النسبة المئوية
نفس التوقيت	40	%66.66
لا اعلم	20	%33.33



الرسم البياني 17 يوضح مدى معرفة للاعبين توقيت المباريات كرة القدم المصغرة و الخماسية

- من خلال الجدول نلاحظ ان نسبة %66.66 اجابتهم كانت ان مدة مباراة كرة قدم المصغرة هي نفسها مدة مباريات كرة قدم الخماسية و %33.33 لا يعلمون الاجابة اصلا.

من هنا نستنتج ان معظم اللاعبين لا يفرقون بين كرة قدم المصغرة و الخماسية و هذا دليل على ان المستوى المعرفي للاعبين ضعيف اتجاه كرة قدم المصغرة و الخماسية.

تمهيد :

بعد تطرقنا إلى عرض نتائج. نبين في هذا الفصل أهم الاستنتاجات التي توصلنا إليها في هذا البحث و من خلال ما جاء في الإجابات المختارة من طرف اللاعبين البالغ عددهم 60 لاعب توصلنا إلى ما يلي :

7. مناقشة فرضيات البحث و مقابلتها بالنتائج :

بعدما تم وضع المشكلة من طرف الطالبان تم تسطير مجموعة من الفرضيات و التي تثبت صحتها من خلال تحليل نتائج الاستمارات الاستبائية و هذا على النحو التالي :

مقارنة فرضيات الاولى : و التي تقول

- ضعف المستوى المعرفي للاعبين كرة القدم للعبة كرة قدم المصغرة , و بعد الاطلاع على نتائج الاستبيان المقدم للاعبين في المحور الاول . جاءت نتائج الاسئلة كالتالي

- نقص في المعلومات لمواد قوانين كرة القدم المصغرة

- غياب الاتحادية الجزائرية لكرة القدم المصغرة لتي تسير البطولة مع القووجود المنتخب الوطني لكرة قدم المصغرة دون علم اللاعبين كرة القدم

- وجود بطولة وطنية لكرة قدم المصغرة في نظر لاعبي كرة القدم

- نقص معارف في التحكيم لرياضة كرة القدم المصغرة

*نتيجة كل هذا اتضح لدينا ان الفرضية الاولى قد تحققت .

مقارنة الفرضية الثانية : و التي تقول

- ضعف المستوى المعرفي للاعبين الكرة القدم للعبة كرة القدم الخماسية , و بعد الاطلاع على نتائج الاستبيان المقدم للاعبين في المحور الثاني . جاءت نتائج الاسئلة كالتالي

- توفر قليل من المعلومات حول مكان اقامة مباريات كرة القدم الخماسية (قاعات مغلقة)

- نقص في المعلومات من الناحية التنظيمية و الادارية لرياضة كرة القدم الخماسية و هذا ما تجلّى في السؤال الثاني و الثالث

- نقص و ضعف المستوى المعرفي للاعبين كرة القدم مواد قوانين كرة القدم الخماسية و هذا ما جاء في السؤال الرابع و الخامس .

* و في الاخير وصلنا الى ان المستوى المعرفي للاعبين كرة القدم للعبة كرة القدم الخماسية دون المتوسط و منه نستنتج ان الفرضية الثانية قد تحققت .

مقارنة الفرضية الثالثة : و التي تقول

جهل لاعبي كرة القدم لنقاط التشابه و الاختلاف بين رياضة كرة القدم المصغرة و كرة القدم الخماسية , بعد الاطلاعة على نتائج الاستبيان المقدم للاعبين في المحور الثالث . جاءت نتائج الاسئلة كالتالي

- عدم تفرقة اللاعبين بين كرة القدم المصغرة و كرة القدم الخماسية كرياضة .

- نقص في معيافة القوانين الخاصة بكل رياضة و هذا ما تجلّى في السؤال الخامس والسادس .

- عدم التفرقة بين ملاعب كرة القدم المصغرة و كرة القدم الخماسية , ظنا منهم انها رياضة واحدة

* و في الاخير وصلنا الى ان جهل اللاعبين كرة القدم لهاتين الرياضتين مع قلة الوعي الرياضي و ضعف المستوى المعرفي ادى الى عدم بروز رياضة كرة القدم المصغرة و كرة قدم الخماسية و منه نستنتج ان الفرضية الثالثة قد تحققت .

8.الاستنتاجات :

في ضوء نتائج الدراسة و مناقشتها يمكن استنتاج ما يلي :

* ان الحصيلة المعرفية لدى لاعبي كرة القدم لرياضة كرة القدم الخماسية و المصغرة كانت ضمن مستوى ضعيف

*أعلى حصيلة معرفية لدى عينة الدراسة كانت في فقرة البطولة الوطنية لكرة القدم الحماسية في حين الحصيلة المعرفية المنخفضة لدى عينة الدراسة كانت في فقرات القوانين كرة القدم المصغرة و الفرق بين اللعبتين التي تحتاج الى متابعة .

*انمعظم اللاعبين الذين اقمنا عليهم الاختبار يجهلون الفرق بين كرة القدم المصغرة و كرة القدم الحماسية .

* تم وضع معايير اختبار الذي تم بناؤه في الدراسة الحالية .

9.التوصيات و الاقتراحات:

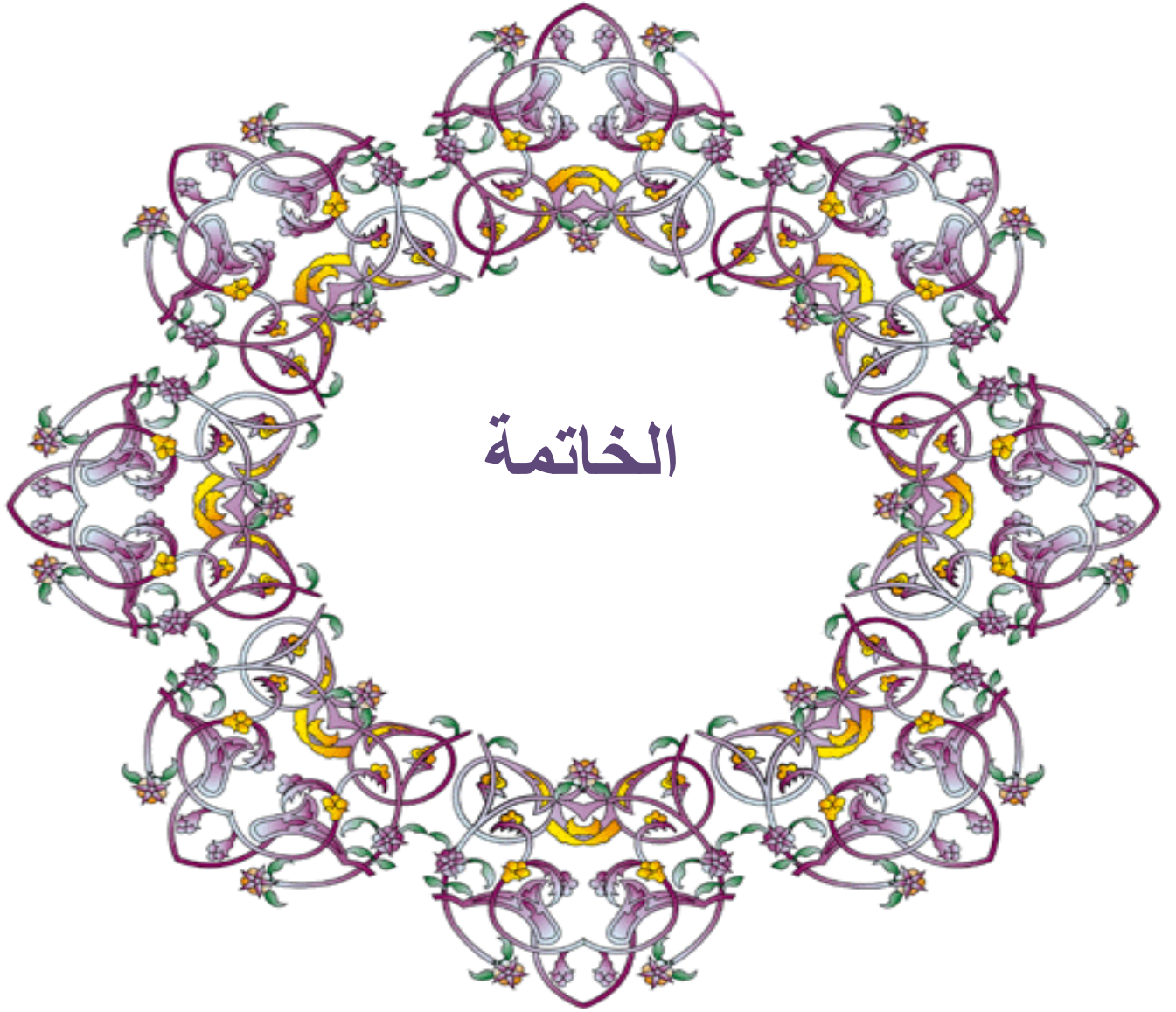
- زيادة اهتمام بالصحف و وسائل الإعلام لنشر ثقافة كرة القدم المصغرة و الحماسية و ذلك لتطوير قدرات اللاعبين في استعابها لتقسيمات كرة القدم الام (كرة القدم المصغرة و الحماسية) من خلال عقد ورشات و ندوات تحكيمية و استشارة مختصين لذلك.

- تشجيع اللاعب على المتابعة و الاطلاع على كل ما يتعلق بلعبة كرة قدم المصغرة و الحماسية من خلال توفير الكتب و المجالات الرياضية ووسائل عرض اخرى حتى يتسنى للاعب استثمار اوقات الفراغ لزيادة في رصيده المعرفي.

- نشر ثقافة هاتين الرياضتين عن طريق القيام بدورات وطنية مشجعة من طرف الوزارة الوصية و تقديم التسهيلات و دعم الواجب للانطلاق في مشروع ناجح قبل انطلاقه .

- نطالب من جامعات التربية البدنية و الرياضية لعقد المؤتمرات الدولية للقيام بلعبة كرة القدم المصغرة و كرة القدم الحماسية .

- يجب خلق اتحادية جزائرية خاصة بلعبة كرة القدم المصغرة لأنها هي الوحيدة التي لديها الدور لتطوير هذه اللعبة في الجزائر .



الخاتمة

خاتمة :

لقد كانت تسعى دراستنا هذه الى محاولة مقارنة بين رياضة كرة القدم المصغرة و كرة القدم الخماسية بالنسبة للاعبي كرة القدم للكشف على المستوى المعرفي لديهم حيث هاتين الرياضتين بدأت في السنوات الاخيرة تاخذ اهتمام واسع و كبير , فتيبن من خلال الدراسة ان كرة القدم المصغرة تختلف عن كرة القدم الخماسية في القوانين المتبعة في اللعب و نوعية و مساحة الملاعب بشكل عام حيث ان لكل لعبة قوانينها الخاصة بها و المختلفة عن غيرها . ولكن لا يتغير مضمون اللعبة فكلها كرة قدم و لكن كرة القدم المصغرة تلعب في الملاعب الجوارية المفتوحة و يكون كل فريق ب 7 لاعبين بينما كرة القدم الخماسية تلعب في قاعات مغلقة و يكون الفريق مكون من 5 لاعبين فقط . يعتبر الاتحاد الدولي لكرة القدم المصغرة (wmf) هو المسؤول عن تسيير رياضة كرة القدم المصغرة بينما الاتحاد الدولي لكرة القدم (fifa) هو المسؤول عن تسيير رياضة كرة القدم الخماسية.

لهذا نرجو من الوزارة الوصية إنشاء إتحادية خاصة لكرة القدم المصغرة لتطوير هذه الرياضة في الجزائر مثلها مثل باقي الدول العربية و دول الجوار (تونس ، ليبيا ، مصر ، السودان ...) .



قائمة المحتويات

أولا : المراجع باللغة العربية :

أ.الكتب

1. زبير، عماد. (ب2005) خماسي كرة القدم ، ط 1، بغداد، دار الكتب والوثائق، العراق.
2. زيد، عماد الدين، عباس ، 2007التخطيط والاسس العلمية لبناء واعداد الفرق في الالعب الجماعية ط، 1، منشأة المعارف، كلية التربية الرياضية، جامعة الزقازيق
3. أبو المجد، عمرو، والنمكي، اسماعيل 1997 الموسوعة العربية لتربية وتدريب البراعم والناشئين في كرة القدم ، القاهرة: دار الفكر العربي، مصر
4. أبو مختار، حنفي 2008 الاسس العلمية في تدريب كرة القدم، القاهرة: دار الفكر العربي، مصر

ب. مذكرات :

5. احمد، صدام محمد 2013تأثير تمارينات خاصة لمساحات لعب مصغرة في تطوير بعض القدرات الحركية والمهارات الاساسية للاعبين الصالات بكرة القدم، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة ديالى، كلية التربية الرياضية، العراق.
6. جنيدي، مصطفى، محمد ، 2011تأثير برنامج تدريبي باستخدام التدريبات المهارية في الملاعب المصغرة على بعض المبادئ الخطئية الهجومية لناشئي كرة القدم، رسالة غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة اسيوط، مصر
7. حاجي عيسى وآخرون، تحت عنوان كرة القدم المصغرة كطريقة منهجية لتعلم التقنيات الأساسية لدى ناشئي كرة القدم (11-13 سنة)، الطور الثاني، فريق مدرسي، معهد التربية البدنية والرياضية، جامعة قسنطينة شهادة ليسانس، 1997-1998 .
8. حسين، رائد. ، 2011أثر برنامج تدريبي مقترح على بعض المتغيرات البدنية والمهارية لدى ناشئي كرة القدم في محافظة نابلس، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة النجاح الوطنية. فلسطين
9. ذياب، عادل عباس، 2013تأثير تمارينات باسلوب اللعب في تنمية بعض الصفات الحركية والمهارات الاساسية بكرة القدم، اطروحة دكتوراة غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة ديالى، العراق

10. طفراوت أمين وديداوي بوعالم تحت عنوان "أهمية استعمال طريقة الألعاب المصغرة ودورها في تنمية القدرات النفسية والحركية لتلميذ الطور الثاني من (9 إلى 11 سنة) دراسة مسحية لكل من بلدية: "أدرار، أوالد إبراهيم، تمنطيط" قسم علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية، جامعة قاصدي مباح - ورقلة - شهادة الليسانس

11. عبد الحليم، عبد الباسط، محمد 1993 دراسة لتقويم مدارس كرة القدم بمحافظة الاسكندرية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الاسكندرية، مصر.

12. قصي، حاتم ، 2008 تأثير تمارينات مشابهة اللعب في اكتساب بعض الصفات الحركية والمهارات الاساسية لخماسي كرة القدم، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة ديالى، العراق.

13. لفته، رعد ابراهيم، 2014 تأثير تمارينات الادراك الحس - حركي والتصور الذهني في تعلم بعض المهارات الاساسية بكرة القدم للصالات، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة ديالى. العراق.

14. ياسين، عبد المناف قادر ، 2008، التدريب وفق مساحة الملعب الخماسي وأثره في تطوير بعض القدرات البدنية الخاصة والمهارات الاساسية لدى لاعبي الشباب بكرة القدم، رسالة ماجستير، جامعة السليمانية، كلية التربية الرياضية، العراق.

ج. المجالات :

15. أسد، مجيد، خديجش 2015 تحديد مستويات معيارية لبعض عناصر اللياقة البدنية للاعبي فرق المدارس الاساسية بكرة القدم الخماسي للاعمار 10-12 في مدينة السليمانية، المجلة الاكاديمية العلمية العراقية، العدد (3)، المجلد 8 ، الجمهورية العراقية

16. البياتي، عثمان عدنان، الخفاف ن، غم خالد، 2013 تأثير برنامج تدريبي مقترح في الصالات المغلقة والمفتوحة في عدد من المتغيرات البدنية والمهارية للاعبي كرة القدم للصالات، مجلة علوم التربية الرياضية، العدد 1، المجلد 6، جامعة الموصل، العراق

17. الخشاب، زهير قاسم، الراشدي، نغم مؤيد ، 2013 تأثير تمارين مهارة في عدد من المهارات الاساسية للاعبات كرة القدم للصالات، مجلة علوم التربية الرياضية، العدد ، (4) المجلد ، (6) جامعة الموصل، العراق خلف.
18. راتب، داود. 2011 اثر برنامج تدريبي مقترح في تطوير بعض عناصر اللياقة البدنية والمهارة للاعبين كرة القدم) (16-14 سنة في نادي الحسين الرياضي، مجلة جامعة النجاح الوطنية للأبحاث (العلوم الانسانية ، (مجلد 10، نابلس فلسطين.
19. عبد الحق، عماد صالح، 2005دراسة مقارنة لأثر برنامجين تدريبيين في تطوير مستوى اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة لدى طلبة قسم التربية الرياضية في جامعة النجاح الوطنية وكلية فلسطين التقنية بفلسطين، مجلة العلوم النفسية والتربوية ، مجلد 6 ، العدد 4جامعة البحرين.
20. ع/ سحنون ، الهيئة التأسيسية لكرة القدم المصغرة أمام تحديات كبيرة ، جريدة الحياة ، 2020/06/11

م .

ج.موقع الكتروني :

1. <https://www.mohamah.net/law/%D9%86%D8%B5%D9%88%-D9%82%D9%88%D8%A7%D9%86%D9%8A%D9%86-10/06/2020>

ثانيا :بالمراجع الأجنبية :

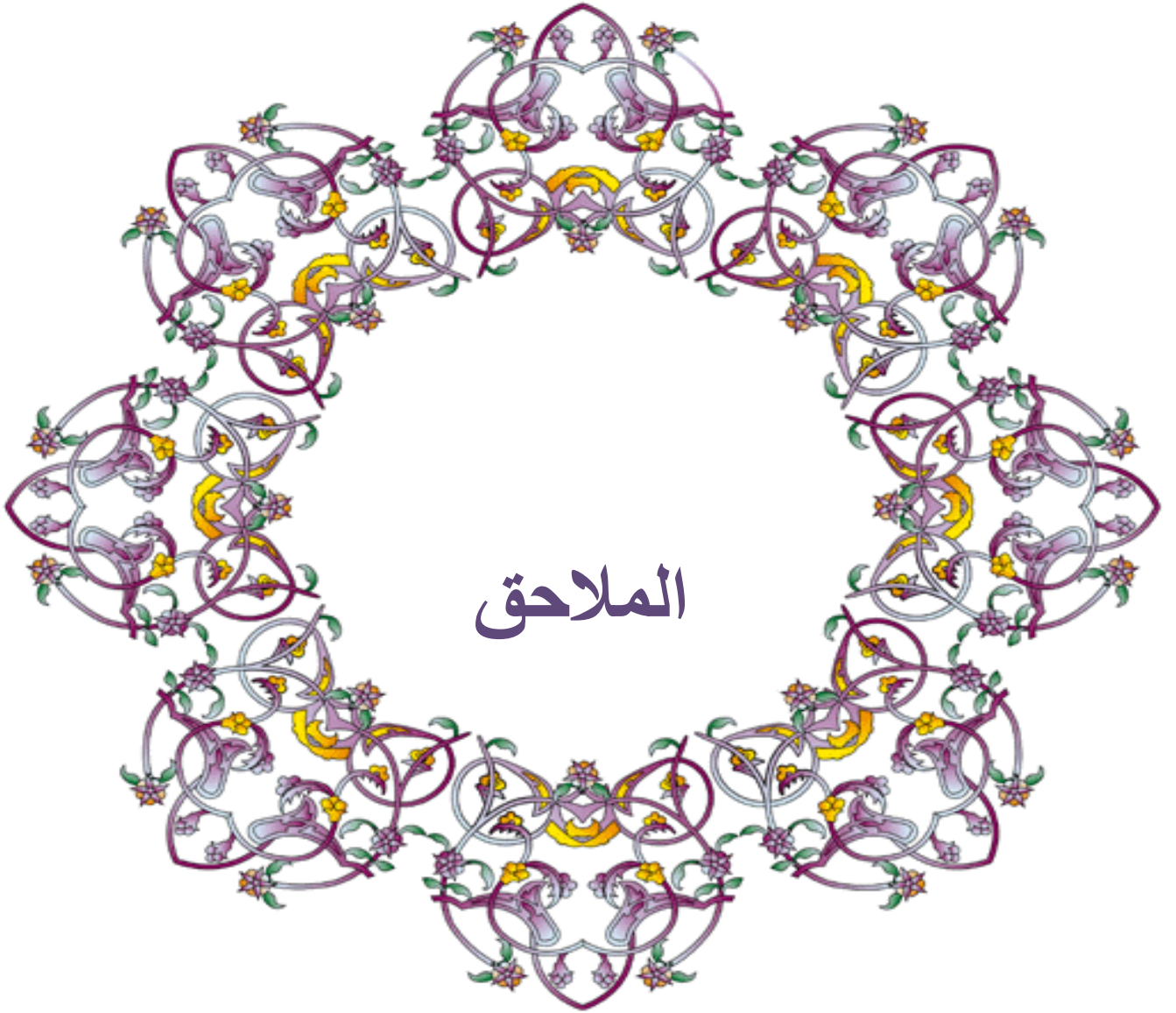
2. Hoky Robert (1981) : **Physical Fitness, the Pathway to health living** , Saint Louis C.V. Mosby Co., Toronto , London , John Wiley & Sons , Inc.
3. Antonio Rebelo, Joao Brito, Andre Seabra, Jose Oliveira & Peter Krustup (2012). **Physical match per for mance of youth football players in relation to physical capacity, European Journal of Sport Science**, 1-9.
4. Athanasios, Y, Gefen , Y, Nemet, D, and Eliakim, A.(2009). **In fluence of short vs, long rpetition Sprint training on selected fitness Compouets in young soccer players. Journal of Strength & Conditioning Research** 26(7), 1845-1851.

5. Jovanovic, M, Sporis,G, Omrcen, D, and Fiorentini, F. (2011). **Effects of speed, agility, quickness training method on power per formance in elite soccer players.** Journal of Strength & Conditioning Research 25(5), 1285-1292.

6. Meckel, Y. Gefen, Y, Nemet, D, and Eliakim, A. (2012). **In fluence of short vs. long repetition sprint training on selected fitness Components in young Soccer players.** Journal of Strength & Conditioning Research 26(7), 1845-1851.

Sperlich, B, De Marees, M, Koehler,K, Linville, J, Holmberg, H-C, and Mester, J.(2011). **Effects of 5weeks high-intensity interval training.**

7.



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة عبد الحميد بن باديس - مستغانم-
معهد التربية البدنية و الرياضية
قسم التدريب الرياضي

استمارة البحث الميداني موجهة للاعبين:

سيدي المجيب :

في اطار تحضير البحث المقدم لنيل شهادة الماستر يشرفني سادتي ان تتعاونوا معنا لاتمام حيثيات الدراسة الاستطلاعية التي تدور حول موضوع " دراسة مقارنة بين كرة القدم المصغرة و كرة القدم الخماسية من وجهة نظر اللاعبين " . راغبين ان تمدونا بمعلوماتكم الموسوعية التي تستهدف الدراسة و تخدم الموضوع.

شكرا على مساعدتكم لنا مسبقا.

11. الاستبيان :

المحور الأول : المستوى المعرفي للاعبين لكرة القدم للعبة كرة القدم المصغرة

1. هل يوجد بطولة وطنية لكرة القدم المصغرة
.....
2. هل يوجد اتحادية لكرة القدم المصغرة في الجزائر
.....
3. هل يوجد منتخب وطني لكرة قدم مصغرة
.....
4. ما هو زمن المباراة في كرة قدم المصغرة
.....
5. ما هو عدد لاعبي المباراة كرة قدم المصغرة
.....
6. هل يحكام كرة القدم العادية نفسهم يحكام كرة القدم المصغرة
.....
.....

المحور الثاني : المستوى المعرفي للاعبين لكرة القدم للعبة كرة القدم الخماسية

1. أين تقام رياضة كرة القدم الخماسية
- ملاعب مفتوحة - قاعات مغلقة
2. هل يوجد بطولة وطنية لكرة قدم الخماسية
.....
3. ما هي الهيئة التنظيمية التي تشرف على كرة القدم الخماسية
.....
4. ما هو زمن مباراة في كرة القدم الخماسية
.....
5. ما هو عدد لاعبين كرة القدم الخماسية

المحور الثالث : الفرق بين كرة قدم المصغرة و الخماسية لدى اللاعبين

1. هل قوانين كرة القدم الخماسية هي نفسها قوانين كرة القدم المصغرة
.....
2. هل كرة القدم الخماسية هي نفسها كرة القدم المصغرة
.....
3. هل لكرة القدم المصغرة و كرة القدم الخماسية نفس الهيئة التنظيمية
.....
4. هل تلعب كرة القدم المصغرة و الكرة القدم الخماسية في نفس الملعب
.....
5. هل عدد لاعبين كرة القدم المصغرة هو نفسه عدد لاعبين في كرة القدم الخماسية
.....
6. هل مدة مباراة كرة القدم المصغرة نفس مدة مباراة كرة القدم الخماسية
.....

12. ملخص الدراسة :

هدفت الدراسة إلى التعرف إلى مستوى الحصيلة المعرفية لدى لاعبي كرة القدم .استخدم الطالب المنهج الوصفي لملائمة طبيعة الدراسة . حيث تم استخدام مقياس خاص للحصيلة المعرفية للعبة كرة القدم المصغرة و الخماسية.و قد أجريت الدراسة على عينة تكونت من (60) لاعبا يمثلون مختلف الأقسام و الأندية .و بعد استخدام المعالجات الإحصائية المناسبة توصلت الدراسة إلى أن الحصيلة المعرفية لدى لاعبي كرة القدم , كانت بدرجة ضعيفة , كما أظهرت نتائج الدراسة إلى ضعف المستوى المعرفي لدى لاعبي كرة القدم المصغرة و الخماسية و جهل لاعبي كرة القدم بنقاط التشابه و الاختلاف للعبة كرة القدم المصغرة و الخماسية و قد أوصى الباحثان بضرورة تشجيع اللاعبين على المتابعة و الاطلاع على قوانين لعبة كرة القدم المصغرة و كرة القدم الخماسية لتطوير المستوى المعرفي لديهم بلعبة كرة القدم المصغرة و الخماسية . كذلك توصي الدراسة بضرورة عقد دراسات مشابهة حول دراسة الفرق بين اللعبتين لتطوير المستوى المعرفي للاعبين .

الملخص باللغة الاجنبية :

The study aimed to identify the level of cognitive outcome of football players. The two researchers used the descriptive approach to suit the nature of the study. A special measure was used for the cognitive outcome of the mini and five-a-side soccer game. The study was conducted on a sample consisting of (60) players representing various departments And clubs. After using the appropriate statistical treatments, the study concluded that the cognitive outcome of football players was weak, as the results of the study showed that the cognitive level of the players of mini and five-a-side footballers was ignorant, and that football players were not ignorant of the similarities and differences of my game Mini and five-a-side football The researchers recommended the need to encourage players to follow-up and learn the rules of the mini-soccer game and five-a-side football to develop their cognitive level with the two mini and five soccer games. The study also recommends that similar studies should be held on studying the difference between the two games to develop The cognitive level of the players