

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة عبد الحميد بن باديس - مستغانم



قسم علم الاجتماع

كلية العلوم الاجتماعية

مذكرة تخرج لنيل شهادة الماجستير في علم اجتماع الاتصال

الكتابات الجدارية دراسة سوسولوجية بمستغانم.

إعداد الطالب: كريم محمد.

تحت إشراف:

د. سيكوك قويدر.
أ. سيدي موسى ليلي.

لجنة المناقشة:

- د. مرقومة منصور- أستاذ محاضر "أ"- رئيسا.
- د. سيكوك قويدر- أستاذ محاضر "أ"- مقرر.
- أ. سيدي موسى ليلي- أستاذة مساعدة "أ"- مقرر مساعدة.
- د. جيلاني كوبيبي معاشو- أستاذ محاضر "أ"- مناقشا.
- د. هني الحاج أحمد- أستاذ محاضر "أ"- مناقشا.
- د. بومحراث بلخير- أستاذ محاضر "أ"- عضو مدعو.

السنة الجامعية
2012 2013

Created with





Created with

 **nitro**^{PDF} professional

download the free trial online at nitropdf.com/professional

كلمة شكر و تقدير

أسطر كلماتي بكثير من الحزن والتأثر لأهدي ثمرة مجهودي إلى من فارقتني منذ بداية انجازي لهذا العمل، إلى الذي لم يشأ القدر أن يقاسمني فرحة التخرج، إلى روح والدي أحمد رحمه الله، إلى والدتي العزيزة، شفاها الله وأطال عمرها، وإلى أشقائي وشقيقاتي.

كما نقف شاكرين ممنونين لكل من: هيئة الاشراف العلمي متمثلة في السيد رئيس المشروع الدكتور قويدر سيكوك والاستاذة رئيسة قسم علم الاجتماع الاستاذة سيدي موسى ليلي اللذان سهرنا على تقديم توجيهاتهما ونصائحهما القيمة والتمينة، طيلة فترة إشرافهما على إنجاز المذكرة. أغدق الله عليكم بما تشتهي أنفسكم وأهلكم، ومتعكم الله بموفور الصحة وطول العمر.

كما نتقدم شاكرين إلى الأساتذة المناقشين على الملاحظات التي أثرت الموضوع.

إلى كل الطيبين اللذين قاسمونا دقائق الحياة وساعاتها، ولم يدخروا من أجلنا نصيحة أو دعاء.

محمد كريم

فهرس الموضوعات:

كلمة شكر و تقدير.

فهرس الموضوعات.

فهرس الجداول.

فهرس الملاحق.

المقدمة.....أ

- الاطار المنهجي:

1 تحديد الإشكالية.....15

الفرضيات.....17

2 الأسباب الموضوعية والذاتية لاختيار الموضوع.....17

3 الدراسات السابقة.....19

4 أهمية الدراسات والتعليق عليها.....27

5 صعوبات البحث.....29

6 نوع الدراسة والمنهج وأداة البحث.....30

7 مجتمع البحث وعينة الدراسة.....35

8 المفاهيم الإجرائية للدراسة.....37

- الاطار النظري:

الفصل النظري الأول: الجرافيتي كظاهرة اتصالية

- تمهيد.....51

1 ماهية الاتصال.....52

2 عناصر الاتصال الانساني.....57

3- شروط الاتصال الجيد.....64

65	4- مستويات الاتصال.....
70	5 اللغة والاتصال.....
71	6 النظريات الاجتماعية الكبرى للاتصال
75	- خلاصة الفصل الأول.....

الفصل النظري الثاني: الكتابات الجدارية ماضيها وراهنها.

77	- تمهيد.....
77	1 مفهوم الكتابة الجدارية.....
79	2 المقاربات العلمية النظرية المهمة بدراسة ظاهرة الكتابة الجدارية.....
82	3 الكتابات الجدارية التاريخية.....
86	4 حركة الجرافيتي الحديث عبر العالم.....
109	5 الجرافيتي والتصنيفات، النماذج والمدارس.....
112	- خلاصة الفصل الثاني.....

الفصل النظري الثالث: الكتابات الجدارية في الفضاءات الحضرية

114	- تمهيد.....
114	1 ماهية المدينة كفضاء حضري.....
117	2 خصوصيات المجتمعات الحضرية.....
119	3 مشكلات الفضاءات الحضرية.....
121	4 الايكولوجيا الحضرية في مدرسة شيكاغو.....
124	5 أسباب تنامي ظاهرة الكتابة الجدارية في الفضاءات الحضرية العربية.....
126	6 أهداف الجرافيتي وأماكن عرضها.....
127	- خلاصة الفصل الثالث.....

مقاربة سوسيوولوجية وصفية تحليلية لمضامين الكتابة الجدارية بمستغانم

131.....	1. عرض النتائج الكمية.....
131.....	1 فئة مصدر ومنتشأ المعلومة (أو فئة أماكن العرض).....
134.....	• القراءة التحليلية لنتائج توزيعات عينة الكتابات الجدارية تبعا لمصدر المعلومة.....
137.....	2 التوزيع الكمي للفئة الموضوعية.....
139.....	• القراءة التحليلية لنتائج التوزيع الكمي للفئة الموضوعية للكتابة الجدارية.....
145.....	3 فئة الهدف من الكتابة الجدارية.....
147.....	• القراءة التحليلية لنتائج توزيعات الهدف من الكتابات الجدارية.....
154.....	4 التوزيع الكمي لفئة شكل الكتابة الجدارية.....
156.....	• القراءة التحليلية لنتائج التوزيع الكمي لفئة شكل الكتابة الجدارية.....
158.....	II. التحليل الكيفي لمضامين الكتابة الجدارية.....
163.....	III. التحليل السيميائي لنماذج من الكتابات الجدارية.....
177.....	IV. تفسير النتائج باستخدام النظرية النقدية.....
179.....	V. تفسير النتائج باستخدام نظرية التفاعلية الرمزية.....
	- مناقشة الفرضيات والاستنتاجات العامة
182.....	- مناقشة الفرضيات.....
186.....	- الاستنتاجات العامة.....
188.....	الخاتمة.....
190.....	قائمة المصادر والمراجع.....
197.....	الملاحق.....

فهرس الجداول:

الصفحة:	الفصل:	عنوان الجدول:	رقم الجدول:
23	المنهجي.	نتائج دراسة د. منصور مختار	01
43	المنهجي.	جدول يمثل تطور عدد سكان مدينة مستغانم والتوقعات المستقبلية لهذا التطور	02
43	المنهجي.	جدول التمثيل البياني لهرم أعمار سكان مدينة مستغانم سنة 2010	03
44	المنهجي.	جدول نسب العمل و البطالة لدى المجتمع المحلي بمدينة مستغانم	04
63	الاطار النظري: الفصل الأول.	مخطط يوضح عناصر العملية الاتصالية في ظاهرة الجرافيتي	05
71	الاطار النظري: الفصل الأول.	تقسيمات د. بشير العلاق للنظريات الاجتماعية للاتصال.	06
131	الفصل الامبريقي (التطبيققي)	توزيعات عينة الكتابات الجدارية على أحياء مدينة مستغانم (منشأ المعلومة).	07
132	الفصل الامبريقي (التطبيققي)	الدائرة النسبية الممثلة لتوزيعات عينة الكتابات الجدارية على أحياء مدينة مستغانم	08
133	الفصل الامبريقي (التطبيققي)	الجدول الممثل لتوزيعات عينة الكتابات الجدارية تبعا لطبيعة المكان ونوع الملكية	09
133	الفصل الامبريقي (التطبيققي)	الجدول الممثل للتوزيعات النسبية لعينات الكتابات الجدارية تبعا لنوع الملكية.	10
134	الفصل الامبريقي (التطبيققي)	أعمدة نسبية لتوزيعات عينة الكتابات الجدارية تبعا لطبيعة المكان ونوع الملكية.	11
137	الفصل الامبريقي (التطبيققي)	جدول يمثل التوزيع الكمي للفئة الموضوعية للكتابة الجدارية في مدينة مستغانم.	12
138	الفصل الامبريقي (التطبيققي)	جدول يمثل التوزيعات التكرارية لفئة أنواع الكتابات الجدارية بمدينة مستغانم.	13
138	الفصل الامبريقي (التطبيققي)	أعمدة بيانية توضح التكرارات الجزئية لأنواع الكتابات الجدارية بمستغانم	14
143	الفصل الامبريقي (التطبيققي)	تمثيل بياني مقترح يوضح موقع محرر الجرافيتي من المجتمع.	15
144	الفصل الامبريقي (التطبيققي)	الجرافيتي كنموذج غير رسمي للاتصال لتسيير الجموع	16
145	الفصل الامبريقي (التطبيققي)	نتائج التفرغ الإحصائي لفئة الهدف من الكتابة الجدارية بمستغانم	17
146	الفصل الامبريقي (التطبيققي)	أعمدة بيانية للتوزيع الكمي لفئة أهداف الكتابة الجدارية بمستغانم، تبعا لتكراراتها الجزئية.	18

فهرس الجداول والملاحق.

رقم الجدول:	عنوان الجدول:	الفصل:	الصفحة:
19	أعمدة بيانية لتوزيع الكتابات الجدارية الاجتماعية المطلبية في مستغانم تبعا لتكرارات أهدافها.	الفصل الامبريقي (التطبيققي)	147
20	أعمدة بيانية لتوزيع الكتابات الجدارية المخلة لمحرريها في مستغانم تبعا لتكرارات أهدافها.	الفصل الامبريقي (التطبيققي)	148
21	أعمدة بيانية لتوزيع الكتابات الجدارية العاطفية و الجنسية تبعا لتكراراتها الجزئية.	الفصل الامبريقي (التطبيققي)	149
22	أعمدة بيانية لتوزيع الكتابات الجدارية الرياضية في مستغانم تبعا لتكرارات أهدافها.	الفصل الامبريقي (التطبيققي)	150
23	أعمدة بيانية لتوزيع الكتابات الجدارية السياسية في مستغانم تبعا لتكرارات أهدافها.	الفصل الامبريقي (التطبيققي)	151
24	أعمدة بيانية لتوزيع الكتابات الجدارية الفنية في مستغانم تبعا لتكرارات أهدافها.	الفصل الامبريقي (التطبيققي)	152
25	أعمدة بيانية توزيع الكتابات الجدارية المبهمة في مستغانم تبعا لتكرارات أهدافها.	الفصل الامبريقي (التطبيققي)	153
26	نتائج التفريغ الاحصائي، الخاص ببيان علاقة اللغة بنوع الكتابة الجدارية.	الفصل الامبريقي (التطبيققي)	154
27	التمثيل المئوي العام لنسب توزيع الكتابات الجدارية تبعا للغة المستعملة في تحريرها.	الفصل الامبريقي (التطبيققي)	155
28	التمثيل المئوي العام لنسب اللغة المستعملة في الكتابة الجدارية في مستغانم.	الفصل الامبريقي (التطبيققي)	156
29	رمزية الفضاء المكتوب عند ماكس بوليفر (Max Pulver)	الفصل الامبريقي (التطبيققي)	163 164
30	المعاني الدلالية الرمزية للألوان	الفصل الامبريقي (التطبيققي)	165

فهرس الملاحق:

الصفحة:	عنوان الملحق:	رقم الملحق:
198	خريطة ولاية مستغانم.	01
199	المجمع القنصلي كتب في أعلاه كتابه جرافيتية تؤرخ للوجود الفرنسي Palais consulaire	02
199	المعهد الفلاحي سابقا وسط المدينة تعلو الجدران رموز جرافيتية تؤرخ للوجود العثماني بالمدينة.	03
200	كتابة جرافيتية على شكل نقش تقاوم الزمن وشاهد من شواهد التاريخ مدرسة البنات ببيينيار	04
200	فندق المدينة في العهد الاستعماري. مقر البلدية حاليا.	05
201	جدار المدينة العتيق وسط المدينة يعلوه مزار سيدي عبد الله و مقر الاذاعة المحلية.	06
201	جدار المدينة العتيق تتخلله نوافذ صغيرة لخروج البنادق لرد الغزاة.	07
202	صورة من حي 600 مسكن خروبة.	08
202	صورة من حي 600 مسكن خروبة.	09
203	صورة من حي ببيينيار.	10
203	صورة من حي 600 مسكن خروبة.	11
204	صورة من حي 05 جويلية 1962.	12
204	صورة من حي 600 مسكن خروبة	13
205	صورة من حي 600 مسكن خروبة	14
206	صورة من حي 600 مسكن خروبة	15
206	صورة من حي 600 مسكن خروبة. كتابات أطفال المدارس.	16
207	صورة من حي 600 مسكن	17
207	صورة من وسط المدينة، محطة سيارات الأجرة صلامندر- وسط المدينة	18
208	صورة من وسط المدينة،	19
208	صورة من جدار مديرية التربية لولاية مستغانم.	20
209	صورة من جدار المدرسة الابتدائية لحي 600 مسكن خروبة.	21
209	صورة من متقنة بن قنة مكتوب عليها قدافي زعيم + راجل	22
210	صور من جدار جامعة التكوين المتواصل.	23
211	صورة من جدار جامعة التكوين المتواصل.	24
211	صورة من جدار متقنة بن قنة.	25
212	طريق مزگران مرورا بمتقنة بن قنة.	26
212	حي 600 مسكن خروبة.	27
213	طريق مزگران مرورا بمتقنة بن قنة.	28
213	صورة من سوق عين الصفراء الشعبي.	29
214	صورة من سوق عين الصفراء الشعبي.	30
214	صورة من طريق الميناء.	31
215	صورة من حي بيموت.	32
215	صورة من حي ببيينيار	33
216	صورة من حي ببيينيار.	34

فهرس الجداول والملاحق.

216	صورة من حي بيبينيار.	35
217	صورة من حي بيبينيار.	36
217	صورة من حي بيبينيار.	37
218	صورة من حي بيبينيار.	38
218	صورة من حي بيبينيار.	39
219	صورة من حي بيبينيار.	40
219	صورة من حي بيبينيار.	41
220	صورة من حي بيبينيار.	42
220	صورة من حي بيبينيار.	43
221	صورة من حي بيبينيار.	44
221	صورة من حي بيبينيار.	45
222	صورة من حي 348 مسكن.	46
222	صورة من الاقامة الجامعية بن يحي بلقاسم 2000 سرير.	47
223	صورة من حي 348 مسكن.	48
223	صورة من حي 600 مسكن خروبة.	49
224	صورة من موقف الحافلات بالقرب من الاقامة الجامعية للبنات ita	50
224	صورة من جدار الجامعة ines	51
225	صورة من جدار الاقامة الجامعية للبنات ITA	52
225	صورة من حي البلاطو.	53
226	صورة من حي 348 مسكن.	54
226	صورة من حي 348 مسكن.	55
227	صورة من موقف الحافلات خروبة	56
227	صورة من جدران وأبواب ثانوية صليحة ولد قابلية منفذ بيبينيار.	57
228	صورة غرافيتية فنية بوسط المدينة.	58
228	صورة منحي 600 مسكن خروبة.	59
229	صورة منحي 600 مسكن خروبة.	60
229	صورة من حي 600 مسكن خروبة.	61
230	صورة من موقف الحافلات خروبة.	62
230	صورة من حي 600 مسكن خروبة.	63
231	صورة من جدران وأبواب مزار سيدي عبد الله.	64
231	صورة من حي 600 مسكن خروبة.	65
232	صورة من حي 600 مسكن خروبة.	66
232	صورة من حي 600 مسكن خروبة.	67
233	صورة من حي 600 مسكن خروبة.	68
233	صورة من بن عبد المالك رمضان.	69
234	صورة من حي 600 مسكن خروبة..	70
234	صورة من حي 300 مسكن.	71
235	صورة من حي البلاطو.	72
235	صورة من حي البلاطو.	73
236	صورة من حي البلاطو.	74
236	صورة من حي 600 مسكن خروبة.	75
237	صورة من حي 348 مسكن .	76

فهرس الجداول والملاحق.

237	صورة من حي 348 مسكن	77
238	صورة من حي 348 مسكن .	78
238	صورة من حي 348 مسكن .	79
239	صورة من حي 348 مسكن .	80
239	صورة من حي 348 مسكن .	81
240	صورة من حي 348 مسكن .	82
240	صورة من حي 348 مسكن .	83
241	صورة من جدران المركب الرياضي الرائد فراج.	84
241	صورة من جدار الجامعة المقابل لمركب الرائد فراج.	85
242	صورة من جدار الجامعة المقابل لمركب الرائد فراج.	86
242	صورة من حي 348 مسكن.	87
243	صورة من جدار الجامعة المقابل لمركب الرائد فراج	88
243	صورة من جدار الجامعة المقابل لمركب الرائد فراج	89
244	صورة من جدار الجامعة المقابل لمركب الرائد فراج	90
244	صورة من حي 348 مسكن.	91
245	صورة من الإقامة الجامعية بن يحيى بلقاسم.	92
245	صورة من بن عبد المالك رمضان.	93
246	صورة من جدار الإقامة الجامعية للبنات ita	94
246	صورة من جدار الجامعة ines	95
247	صورة من جدار المركب الرياضي الرائد فراج.	96
247	صورة من حي 600 مسكن خروبية.	97
248	صورة من موقف الحافلات حي 600 مسكن خروبية	98
248	صورة من بن عبد المالك رمضان.	99
249	صورة من موقف الحافلات حي 600 مسكن خروبية.	100
249	صورة من موقف الحافلات حي 600 مسكن خروبية.	101
250	صورة من موقف الحافلات حي 600 مسكن خروبية.	102
250	صورة من حي 600 مسكن خروبية.	103
251	صورة من حي 300 مسكن.	104
251	صورة من حي 300 مسكن.	105
252	رسم جداري على السوق المغطاة بوسط المدينة.	106
252	رسم جداري ليبي مخلد لأحداث الثورة والإطاحة بنظام معمر القذافي.	107
253	رسم جداري ليبي مخلد لأحداث الثورة والإطاحة بنظام معمر القذافي.	108
253	رسم جداري ليبي مخلد لأحداث الثورة والإطاحة بنظام معمر القذافي.	109
254	جانب من الكتابات الجدارية بمدينة الرياض السعودية	110
255	مقال لجريدة الشروق (الجزائر) لظاهرة الكتابات الجدارية	111
256	التعاطي الاعلامي لجريدة هاريتس الاسرائيلية مع تنظيم معرض و ظهور كتابتين جداريتين في ميتر و تل أبيب.	112
257	أكثر المصطلحات العالمية تداولاً في عالم الكتابة الجدارية.	113
258	الكتابة الجدارية كمؤثر في سلوك الأفراد	114

المقدمة:

يعتبر الاتصال ضرباً من ضروب النشاط الإنساني والمجتمعي اليومي، وهو نشاط دائم متكرر متبادل بين أفراد هذا المجتمع المكونين له، وهؤلاء الأفراد يشكلون: " شبكة تواصل اجتماعي " كل فرد فيها ما هو في الحقيقة الا فاعل اجتماعي تربطه علاقات مع الآخر مع فضائه الاجتماعي.

يعد الاتصال من أخصب الميادين العلمية التي يمكن أن تستغل تستثمر، تحمل مواضيعه في طياتها جِدَّة دائمة فالالاتصال اشتراك مشاركة في المعلومات أو تبادل في المشاعر أو الاتجاهات كما قال تشارلز كولي أحد أكبر منظري هذا العلم الاتصال حالة فكرية وذهنية، سيكولوجية تملئها ضرورة حاجة الفرد الى الآخر لكونه كائن اجتماعي فبدون الاتصال لا يمكن للأفراد من الارتباط ببعضهم البعض لا يمكنهم من دونه مزاولة أي نشاط مشترك لا يمكنهم بغيابه كذلك من تطوير سطوتهم سيطرتهم ومراقبتهم للبيئة التي يعيشون فيها، فلا تنتقل بذلك الأفكار ولا المعاني ولا الرموز ولا حتى الأحاسيس العواطف، فالالاتصال هو رهن الحياة الاجتماعية بل هو الحياة ذاته على هذا الأساس كان المنطلق لبداية البحث التمحيص في ظاهرة بدو للوهلة الأولى أنها مألوفة وهي ظاهرة: " الكتابات الجدارية " ، لكنها تخفي الكثير من الغراب الطرافة وتحمل أبعداً عميقة كبيرة قد تختزل مقالا كاملا في كلمة أو جملة أو عبارة تحمل من البلاغة ما لم تحمله مقالات كبار محرري الصحافة الاعلام هذه الظاهرة الاجتماعية الضاربة في التاريخ المؤسسة لممارسة ثقافية، ميّزت تحولات الانسان، الاجتماعية والسياسية والتاريخية الثقافية، منذ ما يزيد عن 3200 سنة قبل الميلاد.

ف ظاهرة الكتابات الجدارية من خلال القراءات الأولية لا تعدوا أن تكون إلا:

- 4 ظاهرة اجتماعية اتصالية ولغوية تاريخية ثقافية.
 - 2 غير رسمي.
 - 3 تعبيرى القدم ولكنه كذلك متجدد.
 - 4 رياضة: يضيف الكثير من الجمالية للمكان تصبح رياضة عندما يكتب المحرر أو يرسم في مكان شاهق العلو وهو تغير فني من المدرسة الانطباعية إلى .
 - 5 باتولوجيا اتصالية وشكل من أشكال تغير العنف من العنف المادي إلى العنف الرمزي وبالتالي تغير في نظرة بير بورديو (كتاب التمييز 1979).
 - 6 جريمة في حق الآخر، الملك العام، البيئة المحيط.
- وكما هو الحال بالنسبة للاتصال فإن ظاهرة الكتابات الجدارية تحمل في طياتها امينها أبعاداً لغوية وسياسية وفلسفية، فنية وعمرانية فية ورياضية بل وما وقع من أحداث في زمنهم نسان ما قبل التاريخ و على الحضارات القديمة كالرومان والاغريق و الفينيقيين والبابليين و قدماء اليهود المسلمين فقد كان هذا النوع من الاتصال يوصف بأنه اتصال جمعي جماهيري. ففي مصر القديمة مثلاً لبلاط الحاكم يتواصل مع الرعية والمحكومين من أبناء الشعب بالكتابة الجدارية على جدران القصور لإبراز التشريعات و وما يقع داخل البلاط الملكي من تعيينات كانت هذه الكتابات الجدارية تنحت داخل الأهرام تخليد المسؤولين في الدولة والعائلة الملكية تحمل هذه الكتابات الرسمية الكثير من التعويذات الطلاس على قبور الموتى أملاً أن تساعد على بلوغ رحلة ما بعد الموت

بابل التي تعرف بأنها من أقدم الدول التي استحدثت التشريع ممثلاً في قانون الألواح الاثنتي عشر بالكتابة المسمارية التي كانت كتابات طينية جدارية تؤسس للحق

بين النهرين في تلك الحقبة (قانون حمورابي) أما عند المسلمين فكانت الكتابة الجدارية تاريخهم وعمرانهم زادها في ذلك جمالية الخط العربي الأصيل

المساجد والمزارات الشريفة التي زادت هذه الأماكن رونقاً بما كانت تحمله من عديد الآيات القرآنية الكريمة أما اليهود فقد عرفوها في معابدهم ولعل شكلها أخذ بعداً آخر في مزاراتهم كحائط البراق أو المبكى كما يسمونه، والذي يؤمنه باكين وهم يحملون أوراقاً تكتب عليها صلواتهم آمالهم الآلامهم والتي تدس في شقوقه وجناباته وهو نفس الشيء بالنسبة لمزارات أولياء الله الصالحين الذي تكتب له عشرات الرسائل

لا من المغلوبين والمقهورين وذوي الحاجات أن ينصفهم وذلك هو الحال

ومستغانم خصوصاً وما يقع فيها من مخالفات شرعية برأي

البعض، ولعل أهم مثال عن الكتابات الجدارية القديمة بالجزائر تلك الكتابات المرصودة في جبال الطاسيلي. ولمجتمعنا تاريخ حافل وطويل مع الكتابات الجدارية،

تحديدًا نهاية الثورة التحريرية المباركة وبداية مرحلة

التي أبرزت من خلالها تلاحم الشعب الجزائري مع جيشه وجبهته، ثم عرفها

جيل الاستقلال منتصف الثمانينات زمن التحولات الاقتصادية والسياسية الاجتماعية العميقة مع بروز شريحة هامة مهمشة من المجتمع وهي في سن العطاء وهي شريحة

والذين كانوا من مرتادي الأسوار والجدران، الذين

أطلق اجتماعياً عليهم مصطلح "حيطيست" أو "حياطة"

كانوا ينعنون بالفرنسية بمصطلح: les désœuvrés / les gardiens de mur

وكانت هذه أمثلة على سبيل المثال لا الحصر لتاريخ الكتابة على الجدران التي سنستفيض

فيها فيما بعد وهذا لإبراز مدى ترابط الدراسة بتاريخ العمران البشري

- إن هذا العمل يتأسس على انشغال و تساؤل أولي مؤداه : ماهي مضامين الرسائل الاتصالية التي يعرضها محرري الغرافيتي ؟
- إن هذا الانشغال هو الخط البياني الذي يقود هذه الدراسة (fil conducteur) هذا الانشغال البحثي كافٍ ليكون موضوعاً بحثياً لتخصصات متعددة في علم اجتماع اللغة ، علم النفس السلوكي ، علم اجتماع الفن ، علم الاجتماع الحضري ، ولوجيا الثقافية، علوم الإعلام والاتصال، العلوم القانونية... الخ، والإحاطة الكاملة بملاسات الموضوع تستدعي مركزاً بحثياً كاملاً.

إن زاوية المعالجة في هذا العمل ستكون سوسيوولوجية (اجتماعية) من منظور اتصالي () .

- بناء على الطرح العلمي لقضية الكتابات الجدارية في مدينة مستغانم تم تقسيم العمل مترابطة وفق نسق بياني تراكمي لفحوى المادة العلمية وحدة موضوعية، حيث يعالج الفصل الأول متمثلاً في الاطار المنهجي، والتراث العلمي لها، لكي لا تكون هذه الدراسة إعادة انتاج ما توصل إليه الباحثون الذين أخذوا على عاتقهم دراسة الظاهرة، مع استثمار علمي للأفكار التي توصلوا إليها لدعم حركية تغير التاريخي لظاهرة التي تمثلها إحدى هذا الموضوع في المجتمعات العربية خصوصاً، ويولي هذا الفصل اعتبارات هامة لطرق والأساليب المنهجية لجمع البيانات وشكل العينة، وأسلوب التعامل معها، بينما المولية ، وهو مقسم إلى : فصل أول يعنى بتقديم ظاهرة الكتابات الجدارية بوصفها ظاهرة اتصالية، من خلال التـ التأصيل النظري لماهية الاتصال كمتطلب خاص بالظاهرة والتخصص، بينما يعالج الفصل النظري الثاني : "الكتابات الجدارية، ماضيها وراهنها" ماهية الكتابات الجدارية، استعملت من أجلها، سواء كان ذلك في المجتمعات التاريخية القديمة بالاستناد في توثيقها على التراث العلمي المكتبي

المختارة من الشبكة العنكبوتية الخاصة بالمجتمعات العربية منها تحديداً، بينما يعالج

" الكتابات الجدارية في الفضاءات الحضرية "

الارتباط بين ظاهرة الكتابة الجدارية تواجدها، منها خصوصياتها الاتصالية، وبواعت تناميها في المجتمعات الحضرية العصرية لا سيما العربية منها حين يقدم الاطار الامبريقي لهذا العمل فصلا تطبيقيا البحثية على تساؤلات الطرح العلمي لهذا الموضوع، من خلال استثمار واستنطاق الميدان، ليخلص في الأخير إلى أهم النتائج التي أفضى إليها استقراء العينة البحثية، والتي تبين الاهتمامات والانشغالات سيطرة في فكر محرر الجدار المحلي

- من الجدير بالذكر فقط أنه يتم الاستعانة بمواضيع الجرافيتي لإبراز وتوضيح

سرد الوقائع مع إظهار شكل البيئة الاجتماعية والعمرانية في أ

أدبية وتلفزيونية وسنيمائية برامج الاعلانية والاشهارية

الفيديو التي تمكن مشتركها من ترك رسالة على موقع جدار

صديق في الموقع - أدبيا- قصيدة محمود درويش الشاعر الفلسطيني

الكبير والمعروفة " بجدارية محمود درويش " والتي يصور فيها أحواله وأحوال شعبه

"غرافتيه أدبية"، مختزلاً كل جداريات فلسطين في قصيدة مليئة بلغة

فمن المعروف أن فلسطين من بين أهم الأماكن في العالم التي تنتشر فيها كتابات الجرافيتي،

من قبل الشباب الفلسطيني أو المتعاطفين الدوليين، على أسوار جدار الميز العنصري

الإسرائيلي الذي يقسم فلسطين التاريخية إلى شطرين، برسومات وكتابات تحمل الكثير من

الرمزية والتعاطف مع أهم قضية في الشرق الأوسط والعالم، و

في قصائدهم على الجدران وتباكوا على الأطلال منذ زمن ليس بالقريب نهم كانوا

يكتبون قصائدهم ويعلقونها على جدران الكعبة الشريفة فيما يعرف بشعر المعلقات ويعتبر

ذلك مقاربة لأقدم الممارسات الاجتماعية العربية للكتابة الجدارية.

الأطار المنهجي:

الاطار المنهجي:

يعنى هذا الجزء من الدراسة بتسليط الضوء على الجوانب المنهجية الخاصة بالبناء الموضوعي والمنهجي لموضوع الدراسة والخاص بظاهرة الكتابات الجدارية في المجتمع المحلي بمدينة مستغانم، حيث يوضح تساؤلات الدراسة ، والاجابات المفترضة والمؤقتة عن تساؤلات الطرح العلمي، كما يعرج على بواعث وأسباب اختيار الموضوع، وخالصة التراث العلمي لما توصل إليه الباحثون حول فحوى ومدلولات الموضوع، كما يبين هذا الجزء كذلك الطرق والأساليب المنهجية لجمع البيانات ومعالجتها وشكل العينة، وأساليب التعامل معها، ويعرج في الأخير بتقديم وتعريف أهم المصطلحات العلمية والاجرائية التي تمسها مقتضيات المعالجة العلمية لهذا الموضوع.

1 تحديد الإشكالية:

إن كل مدينة في التاريخ الانساني صنعت علاماتها ولغتها، وكتبت ورسمت حياة وتاريخ المجتمع المحلي على الجدران، فالممارسة الجدارية كممارسة سوسيو ثقافية هي ملامح المدنية في نتاج ثقافي لتجارب فردية أو مجتمعية، وهي خلاصة إرهاصات الزمان والمكان في صورة تعبيرية يتحرر فيها أصحابها من سطوة الإملاءات، لإحداث ثورة المكبوتات والمكونات على الطابوهات: الممنوعات والمحرمات.

لقد صار الجدار اليوم يلعب دوراً تواسلماً وإعلامياً في الحياة المجتمعية والسياسية، لقد صار له صوت ناطق بما يُدَوَّنُ فيه، وتحول الى مساحة حرة للتعبير عن رأي أو فكرة أو موقف أو حتى هموم جماعية أو فردية وأصبح منافساً للصحافة الاعلامية الرسمية المكتوبة والمطبوعة بل إنَّه أضحى يُعدُّ إعلاماً موازياً و بديلاً، وعلى الرغم من الانفتاح الذي ميّز هامش الحريات والإعلام في الجزائر، والثورة التي أحدثتها التقنيات الجديدة في الاعلام والاتصال، وتحسن المستوى التعليمي الذي من شأنه تمكين العديد من الشباب من التحكم الأفضل بهذه التقنيات، هذه العوامل التي تحصر نظرياً ظاهرة الكتابات الجدارية كممارسة، لا يزال الشباب يعودون إلى أقدم وسيلة للتعبير والتي توصف بأنها بدائيات التعبير والتواصل

الاجتماعي، هذه الكتابات التي تعكس آلاما وآمالا لشريحة من المجتمع، والذي تمرد على التقنيات الجديدة في الاعلام والاتصال في مساحات إعلامية وإشهارية كانت الجدران أعمدها، بعيدا عن الوصاية والرقابة وقمع سلطاتهما، ومحظورات المجتمع و ممنوعاته، إنها بحق تجلٍ للغة معينة بإيحاءات وتعبيرات معينة، إنها أشبه بالوشم الذي يحمله أي مجتمع، أنها الوسيلة التي يتجرد فيها كتابها من رقابة القيم، وهي المساحة التي يصبح فيها الممنوع مباحا وتتراوح ما بين الجمالية والاساءة لأدبيات المدينة، وهي شكل من أشكال الاعلام الغير الرسمي أو الاعلام الموازي، الذي تتراوح مواضيعه ما بين التأييد أو الرفض للإقصاء والتهميش والتمييز، أو كمتنفس عاطفي أو لحمل شعارات مطلبية أو حياتية، أملا في التغيير.

ولعل من بين أهم أسباب استفحال الظاهرة وطنيا السبب الاقتصادي من خلال التحولات العميقة في الاقتصاد الوطني وتحوله من الاقتصاد الريعي الاشتراكي إلى الاقتصاد الليبرالي الحر، مما خلق ظواهر اجتماعية وسياسية وثقافية جديدة أهمها اتساع الوعاء الحضري للمدن، وتغير شكل الاسرة الممتدة إلى الاسرة النووية، النزوح الريفي ثم الهجرة السرية، خروج المرأة للعمل وتقلص فرص العمل للشباب البطال، زيادة على مخلفات العشرية السوداء بالجزائر، هذه العوامل أدت إلى تراجع الأدوار التقليدية للأسرة الجزائرية، وتراجع أدوار النخب السياسية والاعلامية و الدينية.

وحتى الدراسات في واقع حال الكتابات الجدارية والحائطية في الوطن العربي ضئيلة مقارنة بتلك المنشورة في العالم الغربي وتحديدًا بأوروبا والولايات المتحدة الأمريكية، كتابات الغرافيتي الحديثة ولدت وترعرعت في الولايات المتحدة الأمريكية، وكانت مصاحبة لظهور طبوع موسيقية حديثة أهمها موسيقى الهيب هوب (*Hip Hop*) (*Rap*) (*R&B*).

أما الجذور الحقيقية للظاهرة موضوع الدراسة فإنها مغلقة في التاريخ الانساني وتزامنت مع التاريخ الطويل لتطور الكتابة منذ بداياتها التصويرية إلى اكتشاف الطباعة، تطرح دراسات الغرافيتي قضية تداولية للغة في المجتمع

علمنا أن هذه الكتابات لا تخلوا من الأخطاء الأدبية : الإملائية والنحوية والصرفية،
مهما كانت اللغة المستعملة في
وأحيانا ت
ويمكن أن يعكس مستوى محررها،
وأحيانا باستعمال أكثر من لغة.

وعلى ضوء ما سلف تتبلور الخطوط العريضة لهذا العمل، بانشغال ب
موضوعاتي سوسبيولوجي مبني على الإشكالية الآتية:

- ماهي مضامين ومواضيع ودلالات الكتابات الجدارية في المجتمع المحلي
() وما هي مكانة محرري الغرافيتي من المجتمع وقنواته الاتصالية ؟
إن الاجابة المحتملة على تساؤل الطرح السابق يمكن أن تحمله الفرضيات
الآتية:

- 1 الكتابات الجدارية تعبر عن انشغالات حياتية لمحرريها : ابات الجدارية ذات دلالات سياسية، اقتصادية، اجتماعية فنية ورياضية وناجئة عن ظروف وقتية حياتية (استحقاقات رياضية انتخابية.....الخ)
- 2 يقع المجتمع المحلي حرية التعبير ويغلق قنواته الاتصالية أمام محرري الغرافيتي لحساسية المواضيع المطروحة (طابوهات).
- 3 رسومات الغرافيتي هي تعبير عن الوجودية (أنا محرر غرافيتيأنا موجود هنا أو كنت هنا.....).

2 الأسباب الموضوعية والذاتية لاختيار الموضوع:

4-2 الأسباب الموضوعية:

من الأسباب الموضوعية المشجعة على ولوج هذه الدراسة قلة الأبحاث إلى درجة الانعدام في الوطن العربي، زيادة على قصور العناية البحثية بها شرحا تحليلا، للجزم بالقول أنها ظاهرة فردية، شخصية وذاتية، هدفها إرضاء نزوات أشواق خاصة أو خرق أطر وحدود ممنوعة أو أنها لا تتناسب مع الذوق العام،

لأنها تكتب في الأماكن العامة كالمراحيض مثلا، من هذا ليس إلا نصا الحقيقة الجدارية تواجه المارة وتحاصرهم أينما حلوا وارتحلوا، راجلين كانوا أو في مركباتهم، لأن هدف محرريها هو نشرها وإشهارها كسلعة مجانية، غير قابلة للبيع وهي أشبه بالمتاحف الفنية عندما تنزل إلى الشارع، فنطاقها يتسع يوما بعد يوم، والشعور بالإقصاء والتهميش والتذمر يسري كالنار في الهشيم، وإلا كيف نفسر ثورات شباب الوطن العربي من تونس إلى مصر إلى ليبيا إلى اليمن والبحرين وآخرها وليس أخيرا سوريا لقصور الاعلام الرسمي مقارنة الاحتياجات الاجتماعية المتزايدة في الشغل والسكن والحياة الكريمة وهو ما تعكسه الاحصائيات الدولية كإحصائيات منظمة الشفافية الدولية حول مؤشرات بالعالم حيث كانت مرتبة الجزائر 87 2003 بعد روسيا 86 73 70. تبعا لإحصائيات المنظمة. (1)

- في نفس الصدد يردف أحد الكتاب العرب قائلا: «... سقطت النخبة إذن ولكن ليس بمعنى أنها اختفت ولم تعد قائمة وإنما بمعنى أنها فقدت دورها في القيادة الوصاية وتلاشت تبعا لذلك رمزيها التقليدية التي كانت تملكها من قبل. ولم تعد الثقافة تقدم رموزا فريدة لا في السياسة ولا في الاجتماع ولا في الفن والفكر، كانت الرمزية من أهم معالم زمن الثقافة الكتابية. » (2)

2-2 الأسباب الذاتية :

- ذاتية كذلك لاختيار هذا الموضوع، ملاحظة الباحث لعديد الكتابات الجدارية الجزائرية كعبارة : « *visa* » :

1 عيسى عبد الباقي، « الصحافة وفساد النخبة » مصر: دار العربي للنشر والتوزيع، ط 1، 2005 315

2 « الثقافة التلفزيونية سقوط النخبة وبروز الشعبي » الدار البيضاء المغرب ، المركز

«، في العاصمة الجزائر، وكذا عبارة: "تحيا ألمانيا « في مدينة تيارت :
» : «حبيبتى شابة بصح كذابة» دى دوائر ولاية غليزان،
: «عائلة شريفة» بولاية سيدي بلعباس، «2pac» «Eminem»
بوهران، ولكل منها دلالاتها، : «» فهي قاسم مشترك بين عديد المدن
الجزائرية وهناك كذلك ما ي
بطريق الميناء وتحديدًا بحي البلاطو بمستغانم، زيادة على الشعارات السياسية وشعارات
المنصرين الرياضيين للفرق المحلية الأجنبية والفريق الوطني لكرة القدم في كل مدينة
ة فهي عبارة عاطفية مكتوبة بالفرنسية في الضاحية الشمالية
التي لها مثلتها في التعبير والتوصيف مع
بالعربية في الرياض، واللذان نعرضهما في الملاحق «أحبك يا سوسو» .

وهذا التعاضم في استعمال الجرافيتي يشعر المارة أحيانا أنهم في غيتوهات للميز والتميز
ظل الكتابات الجدارية المطالبة بالسكن، العمل، الحق في الهجرة يثير استهجانهم خاصة
إذا تعلق الأمر بكتابات عاطفية أو جنسية، والتي أخذت طريقها من المراهيض أو دورات
المياه العمومية زيادة على ذلك فموضوع الدراسة جزء من محيط
واللغة والصيغ وحتى التعبيرات من لغة واستعمالات جيل الباحث،
أو شيفرة يصعب تحليلها.

3 الدراسات السابقة:

تقل الدراسات في الكتابات الجدارية في الوطن العربي إلى درجة الندرة لأسباب ذكرت
أنفا، مقارنة بالدراسات الغربية والتي يصعب الاطلاع على مكنوناتها من دون الانتقال إلى
أماكن نشرها، صلنا على جزء منها عن طريق الشبكة العنكبوتية (شبكة الأنترنت)
محلية ومحاولات لفهم فحوى الظاهرة ومن أمثلة ذلك ما يلي:

4-3 دراسة منصورى مختار (1) :

هي عبارة عن مقارنة وصفية ما بين الإعلام الرسمي والإعلام غير ال
حيث وصفهما وطرق تكوينهما مع إبرازه لطرق إنشاء الأخبار وتأدية نشاطهما
من ثم حصر وظيفة كل منهما مع إبراز الوزن اللذان يحققانه اجتماعيا و
اهتمامه على تحليل الإعلام غير الرسمي من خلال حالتين يقعان تحت طائلة هذا
هما الأمثال الشعبية، والكتابات الجدارية، حيث وضح قدرة هذين
لأخيرين على توجيه الرأي العام وأبرز كذلك عوامل القوة والضعف فيهما و
يحملان سطوة في صناعة وتوجيه الرأي العام في المجتمعات المتخلفة إعلاميا هذا
الباب يقدم الباحث توصيفا وتعريفا للإعلام غير الرسمي أو الموازي أو البديل بوصفه
خبر أو معلومة أو رأي أو فكرة أو تصور يتداوله الناس ويحللون مضامينه ومراميها
يعملون توسيع المعرفة به، دون وجود مصدر ثابت أو موثوق به أو رسمي أو
معروف لذلك الخبر، حيث يصعب التحقق من صحته أو خطئه أو الوصول إلى الجهة التي
المستفيدين منه، ويرى الباحث أن الاعلام الموازي ممثلا في الكتابات الجدارية
الأمثال الشعبية والاشاعة والدعاية الموازية يكمل الاعلام الرسمي،
الموازي في الاتصال الشخصي بين أفراد مجتمع ذو طابع قبلي أو
الباحث في هذه الدراسة بالقول أن الكتابات الجدارية مهما كان شكلها، رمزية أو مقروءة، أو
على شكل رسومات أو كاريكاتير، تعتبر دالة بذاتها، تفيد فكرة محدودة،
رأي فردي أو جماعي، موجه إلى الناس عامة أو فئة أو جماعة.

4 « الاعلام الرسمي والاعلام غير الرسمي. الكتابة الجدارية نموذجا »

علم الاجتماع، جامعة وهران 2004/2003

الاطار المنهجي

مقصودة، تتضمن معنى يمكن استخلاصه.(1) وتوصل في الأخير إلى النتائج التالية:

:	طريقة الاعلام:	بين الافراد:	:	:
تلفزيون.	-	قوية، متماسكة:	.	أسرة، عشيرة، قبيلة
أساليب الدعاية الموازية والتقاليد		الثقافية والاجتماعية،		
الدعاية الموازية والرسمية و		ضعيفة	تجمعات تجارية و عفوية	.
الكاركاتير ، التلفزيون.		قوية وثرية الفكرية، مبنية		الاعياد، المهرجانات،

(01):

2-3 - دراسة هيرفي، رواق ، جنيدي عبلة : Cellier Hervé/ Rouag / Djenidi Abela :

وهي دراسة وصفية تحليلية صادرة باللغة الفرنسية : " - :
تتميز " لأمين كولوغلي (*Amine Couluoughli*) حيث
يذكر باحثي هذه الدراسة أن البداية الحقيقية لظهور هذا الشكل من التعبير كان مع ظهور
(*Pop culture*) في الضاحية الجنوبية لمدينة نيويورك الأمريكية وتحديدًا
بمدينة (*Bronx*) نهاية السبعينات مع ظهور موسيقى الراب، وقام أصحاب هذه الدراسة
بدراسة مواضيع الكتابات الجدارية بوسط مدينة قسنطينة في الحي المعروف بالتسمية
الفرنسية (*Saint Jean*) ولاحظوا ارتباطها بظهور موسيقى الراب في الجزائر مع الفنان
(*Double Canon*) التي كانت تحمل أغانيه آمال الشباب وآلامهم
عزلتهم وتهميشهم وهروبهم إلى واقع العنف الهجرة والقضايا الهامة
التي تشغل بال الشباب في عين المكان. (1)

الجدير بالذكر أن السبب الثقافي الخاص بظهور موسيقى الراب بالشرق الجزائري كان
من العوامل المساعدة على تنامي ظاهرة الكتابات الجدارية بهذه المناطق، ولكن هذا غير
كاف للدعاء أنه السبب الرئيسي، لتناميها وطنيا، فالظاهرة لا تقل في الغرب الجزائري
مثيلاتها ف مهد لأغاني الشباب الرايوية، العاطفية،
الموسيقية لا تعترف بحدود المكان، فإن أغنية الراي العصرية الايقاعية والممزوجة بطابع
عكس مضامين أغنية الراب الاحتجاجية المطليبة.
تتركز العناية البحثية لهذا البحث من ية ربط محتويات وفحوى الكتابات الجدارية
الجزائرية بنظيراتها الفرنسية خاصة تلك التي تقطنها الجاليات المغاربية.

1- Cellier Hervé. Rouag. Djenidi Abela. «Algérie-France: jeunesse. Villes et marginalité» Paris.L'Harmattan.2008. P180

3-3- دراسة عامر وردة (1) :

هذه الدراسة عبارة عن دراسة وصفية تحليلية باستعمال تقنية شبكة التداعيات،

الاجتماعية لظاهرة الكتابة الجدارية وكانت عينة الدراسة 26

: سطيف، العلمة، قسنطينة بأحيائها: باب القنطرة،

الزيتون، واد الحد، وضواحيها: ديدوش مراد، عين السمارة، الخروب، إلى ام البواقي عين

مليلة وكذا شلغوم العيد و (ولاية مليلة). وهذه مقارنة نفسية

اجتماعية لظاهرة الكتابات الجدارية بوصفها عنفا رمزيا)

نظرة بيار بورديو)، ويحمل التصور العلمي للباحثة

ظاهرة الكتابات الجدارية على أساس أنها ظاهرة العنف الاجتماعي أسريا

و مدرسيا، زيادة على التحولات الاقتصادية والثقافية والسياسية للمجتمع وتشير الباحثة

أن العنف قد يكون ضد الذات، أو شخصا بينيا، أو أن يكون جماعيا.

نتائج أهمها ما يلي:

(15.05%) من الكتابات الجدارية تحمل تصورات عن العنف حين أن

(12.29%) تعبر عن مشاكل نفسية، (11.29%) منها تعبر عن مشاكل عاطفية

(10.75%) منها تعبر عن مشاكل عائلية (10.75%) منها تعبر عن مشاكل

اجتماعية، (09.67%) منها تعبر عن التأثر بالثقافة الغربية والهجرة،

(04.30%) منها تعبر عن انشغالات مطلبية، و (10.75%) منها تعبر عن مشاكل

المدينة، وبنفس النسبة التعابير الخاصة عن حيا . (2)

وحول الظاهرة تقول الباحثة: «... إن الكتابات الجدارية ومهما كان الهدف منها سواء

المطالبة بالحقوق المهضومة أو أسلوب تعبير أو رفض للواقع المعاش أو فرصة سانحة لرد

1 « التصورات الاجتماعية للعنف الرمزي من خلال الكتابات الجدارية » . أطروحة ماجستير في علم النفس

وعلوم التربية، قسم علم النفس وعلوم التربية والأرطونيا، جامعة الأخوة منتوري، قسنطينة، الجزائر، (2005.2006)

فإنها في مجملها أسلوب عنف يعمد فاعلوها إشهاره في وجه العامة، عبر ما يكتبونه بوضوح أو بغموض، مفضلين هذا الأسلوب على الظهور العلني، ومؤثرين الرموز الجدارية للتخفي على نشاط ممنوع قانونيا واجتماعيا ومن خلالها تهان الحكومات وتشتت الدساتير، وتنتهك الاخلاقيات والمبادئ وتهان الكرامة والكبرياء، فمن منا لا تخدش قيمه وأحاسيسه وهو يقرأ إشارات بذينة في مجملها ف مواضيعها و تواجدها، وبشكل كبير في الاحياء الفقيرة والشعبية. « (1)

يبا على ذلك وللأمانة العلمية
و العقيدة الاسلامية السمحة ولا ما يسيء إلى الأديان أو القيم الوطنية التاريخية
النوفمبرية ولا تلك الممجة للإرهاب، ولكن هناك العديد من الكلمات النابية
الاجنبية لموجهة لهيئات أ حكومية كجهاز الشرطة مثلا، ومثل هذه
التعابير النابية ولمة الاعلامية، نوات التلفزيون خاصة
الهيمنة والتفوق الأمريكي، هذه الكلمات والتعابير التي تعربها هذه القنوات بصورة
مهذبة، ككلمة (Fuck) () هي منتشرة على نطاق واسع في
الكتابات الجدارية (2)

3-4-دراسة سهاد فاروق رفيق الحميدي (3) :

حيث قام الباحث بتحليل كمي وكيفي لمضامين الكتابات الجدارية في المجتمع الأردني ما تحمله من تعصب و مغالاة وتعصب في نصره الفرق الرياضية المحلية، زيادة على

03	« الجدارية »	الاجتماعية	4
		56 52 14 :	2

3 سهاد فاروق رفيق الحميدي، « دراسة لغوية اجتماعية لظاهرة المغالاة (الشوفنية) لدى الشباب الأردني كما تعكسها « قسم اللغويات الجامعة الأردنية، المشرف /الدكتور حسين ياغي، غير مؤرخة و غير محددة :

http://brahmiblogspotcom.blogspot.com/2011/06/blog-post_3328.html1 -

وهي دراسة تهتم باللسانيات التداولية التفاعلية في

بعدها الاجتماعي، فقد أظهرت النتائج أن نسبة كبيرة من العينة

للبنين والبنات للجامعات الاردنية : (39.3%)

(27.2%) (33.5%).

أما الاضافة التي يقدمها الباحث في هذا الصدد فهي الأبحاث المقدمة حول هذا الموضوع

من باحثين أجانب أخذوا على عاتقهم دراسة الكتابات الجدارية في مجتمعاتهم و

عات العربية (والتي تعذر علينا الحصول عليها) (1):

- جون بايتس ومايكل مارتن (1980) : إذ درسا مدى انتشار هذه الظاهرة في إحدى

الجامعات العربية معتمدين على الكتابات الجدارية الموجودة في مرافق الجامعة وبشكل

رئيسي في دور الخلاء، وهدف بحثهم إلى إيجاد الفروق في محتوى الكتابة الجدارية بين

الإناث والذكور حيث خلص إلى أن نسبة الإناث اللواتي يلجأن إلى هذا النوع من الكتابة أكبر

من نسبة الذكور مع تركّز مواضيعهنّ المثارة على الجنس وما يرتبط به من مواضيع أخرى.

- فيريل جي (1993): دراسة خصائص هذه الظاهرة في دنفر في الولايات المتحدة

الأمريكية حيث غدت تعتبر ثقافة مدنيّة معاصرة، وقد تطوّرت هذه الظاهرة في الولايات

المتحدة الأمريكية تبعاً للتمييز بين البيض وسكان أمريكا الأصليين حيث أصبحت جزءاً من

ثقافة وموسيقى الهيب هوب).

- نيكولاس برايدن وإيريك ميلبيرغ (2003) :

هامبولت كنوع مهم من التواصل بين الناس من خلال جمع هذه الجمل وتوزيعها إلى

فئات. أي أنها نوع من اللغة الخاصة أو اللغة المُشَقَّرة التي يستخدمها البعض للتواصل

كلغة بديلة عن لغة الرسائل والصحف أو حتى رسائل الاحتجاج على الظلم أو التمييز أو

كبدل عن كتابة العرائض لطلب الخدمات أو تحسينها في بعض الأحياء و المناطق.

1 - سهاد فاروق رفيق الحميدي، « دراسة لغويّة اجتماعيّة لظاهرة المغالاة (الشوفنيّة) لدى الشباب الأردني كما تعكسها

«

- روبرت لتل وماري شيبيل (1987): الكتابة الجدارية لدى الجنسين فيها الى أن نسبة الذكور الذين يلجؤون إلى هذا النوع من جريمة الممتلكات متساوية مع نسبة الإناث.
- جورج زياد (2003): مواضيع الكتابة على الجدران
الأمريكي للعراق عام 2003 حسين، ويقول جورج زياد (2003) في هذا الموضوع: "أصبحت بغداد مدينة للكتابة على الجدران إذ تستفيد الأحزاب السياسيّة من الفراغ السياسي الذي يعيشه العراق بدون حكومة مننّذبة أو برلمان أو (1)."
- سهاد فاروق رفيق الحميدي في بحثه السابق إلى أن ظاهرة الكتابات الجدارية عامل مساعد على التفرقة القبلية و الوطنية، وقدم توصيات لحصر الظاهرة بضرورة تكثيف الدراسات في هذا الموضوع.
وتعقيبا على ذلك، فإنّ الكتابة الجدارية لا يختص بها ولكن يختلف حجمها من فالدراسات السابقة قامت بدراسة الممارسة الجدارية في دور الخلاء لدى البنين والبنات والتي توصف بأنها أماكن مغلقة (مثلها في ذلك خلايا السجون الأمنية المراحيز العمومية...) وتوضح أنّ البنات كذلك يقبلن على هذه الممن ن يحظر على الذكور دخولهم في حين أن ممارسة الذكور لهذا النوع و الشكل تعبيرى يعد أقل فهي موجودة في الام
) الأحياء الشعبية الطرق السريعة... إلخ) وفي هذا الصدد ي الجدارية في المجتمعات العربية لكونها مجتمعات ذكورية أو فحولية. (2).

4 - سهاد فاروق رفيق الحميدي، «دراسة لغويّة اجتماعيّة لظاهرة المغالاة (الشوفنيّة) لدى الشباب الأردني كما تعكسها

نيث تبقى حاضرة في ظاهرة الكتابات الجدارية أكثر من حضور

لي هذ بثينة و

4 أهمية الدراسات والتعليق عليها:

يكتسي موضوع الكتابات الجدارية أهمية علمية كبيرة، نظرا للمعلومات التي يقدمها هذا الموضوع حول الظروف المرتبطة بتدوينها، كما يمكن الاستدلال بها لتقييم خارطة الاعلام

كما أن الدراسات السابقة تؤسس مقاربات نظرية لفهم الظاهرة، في اطار سوسيو لغوي، في المجتمعات العربية التي تقل فيها العناية البحثية بمثل هذه المواضيع، لحساسيتها وصعوبة تحليلها أو للتكاليف الواقعة على كاهل الباحث لإنجاحها.

- هذا الموضوع يمثل جزءا من التراث والتاريخي للمجتمع شأنه في ذلك

:

1

2 الصناعة الحرفية اليدوية خاصة ما تعلق منها بـ

3 : والذي يعتبر بدوره نوعا من الجرافيتي أو الكتابة التي ترسم وتخط على

4 التشكيلي.

5 مدونات الشعر العربي الحديث: كشعر ابي القاسم الشابي محمود درويش

.....

ومما لا شك فيه أن موضوع الكتابات الجدارية يشترك مع المواضيع سألقة الذكر في كونه شكلا من أشكال التصوير الشعبي الذي يستند إلى دلالات لغة الرمز (1)

1 « التصوير الشعبي العربي » الكويت، المجلس الوطني للثقافة و الفنون، 1978 85.

اطير

ية

السير الشعبية

هندسيا أو لونيا أو رقما أو حرفا

المسلمين وفي ذلك ما ذكر في القرآن الكريم في صورة الاخلاص

وحدانية الخالق جل ذكره الاثني

في التراث الشفهي

انتقلت دلالات الأرقام لتحمل معاني جديدة عند الغرب والعرب، 13

: 69 89 فهي أرقام تحمل دلالات الاتصال الجنسي، وهي

أما من حيث الأ

والضاد حرف يختص به العرب في لغتهم دون سواهم أما الاشكال

فالنخيل رمز الخصب والسيف رمز البطولة أما الكف والعين ضد

والزهور والقلوب رمز الحب والمودة

النجاة أو الهروب والزيتون والحمام رمز السلام

والطيبة : ﴿ يوم تبيض وجوه وتسود وجوه ﴾ (1).

وقال أيضا : ﴿ يطاف عليهم بكأس من معين بيضاء لذة للشاربين ﴾ (2)

وهو لون اليوم والغراب

وهو أكثر الرايات العربية والاسلامية استعمالا فكساء الكعبة أسود. (3)

وفي ذلك تفصيل التطبيق في فيما بعد.

هذه الدلالات الرمزية في الكتابات الجدارية قد تمثل أحيانا عنفا رمزيا ، فمعروف أن رمز

النازية، رمز يثير حفيظة وغضب اليهود بل يعدون رسمه على الجدران مظهرا من مظاهر

1 القرآن الكريم، « الآية 106 .»

2 القرآن الكريم، « الآية 46 .»

3 « التصوير الشعبي العربي » 96.

معاداة للسامية، وهو من الأمور المرصودة في العمل الميداني لهذا البحث مما لا شك فيه أن محرري الغرافيتي يحتاجون إلى خلفية في القطع التي يقدمونها وهذه الخلفيات إما أ أو أنها تنشأ من قبلهم.

وعلى هذا الأساس فإن المعالجات العربية لهذا الموضوع تعد قليلة ولكن آفاقها في المستقبل القريب ستكون أرحب على ضوء المستجدات في رهن الحياة العربية، بعد ما صار يسمى اعلاميا بالربيع العربي حيث اجتاحت الكتابات الجدارية خاصة السياسية منها العربية، تعبيراً على التوق لحياة أفضل.

5- صعوبات البحث:

ن إجراء أي بحث علمي يكتسي طابعا اجتماعيا ونو أهمية في حقل المعارف لن يكون نزهة ن يعتمد على مدى مكابته وصبره ومستوى تطلعاته زيادة على توظيفه لكل مؤهلاته و اركه تكوينه مما يعكس مستواه ومستوى طرحه ومن الصعوبات المواجهة لإنجاز هذا الموضوع ما يلي:

- 1 غياب جرد شامل لعدد الكتابات المدونة في أحياء وشوارع مدينة مستغانم.
 - 2 بداية حملة شاملة لدهن أحياء المدينة
- حيث تحول لون العمارات من الأصفر إلى الأبيض والأزرق مما حصر جزئيا عدد العينة والنتائج التي من الممكن الوصول إليها.
- 3 غياب عناية بحثية محلية وعربية وتواجد دراسة عربية مغربية وحيدة، للمفكر الاجتماعي أحمد شراك، كان من الصعب بمكان الحصول عليها، فصنعت بعض المحاولات من طرف بعض طلبة الليسانس

أبحاثهم إلى رؤية منهجية وقراءات عميقة للموضوع، ولكنها بدايات علمية (1).

- 4 من بين الدراسات: دراسة صالح وردة، مذكرة ليسانس مقارنة وصفية لمضامين الكتابة على الجدران ولاية 2009.

- 4 قلة المراجع المتخصصة في موضوع الكتابات الجدارية والمتوافر منه يصعب الوصول إليه لأن غالبية المعالجات أوروبية أو أمريكية نطاق هذه الدول.
- 5 تكاليف الانجاز : فأى بحث علمي يحتاج الى جهة ممولة من هذا الحجم يحتاج الى مركز بحثي كامل و بحيث كانت تكاليف الانجاز على عاتق الباحث مع محدودية الوسائل الواقعة تحت تصرفه.
- 6 عوامل شخصية متعلقة بظروف الباحث.
- 7 موسوعية المواضيع المدونة على الجدران، مما يحتم ألما تاما بها وظروف تدوينها، وطرق معالجتها وتحليلها، زيادة على طول الوقت في دراستها.

6 نوع الدراسة والمنهج و أدوات البحث:

6 1 نوع الدراسة والمنهج:

يندرج هذا البحث ضمن الأبحاث الموضوعاتية ويقع تحت طائفة أحد أهم أنواع البحوث في العلوم الاجتماعية وعلوم الاعلام و الاتصال ألا وهو: " البحوث الوصفية التحليلية" المنهجية الوصفية لائم طبيه أهداف هذا النوع من منهج يوصف بأنه: " يستخدم في دراسة الأوضاع الراهنة للظواهر في حيثيات خصائصها أشكالها وعلاقتها والعوامل المؤثرة في ذلك وهذا يعني أن المنهج الوصفي يهتم بدراسة حاضر الظواهر والأحداث فهو يشتمل في كثير من الأحيان على يات التنبؤ لمستقبل الظواهر و أحداث التي يدرسها ويقوم المنهج الوصفي غالبا على ومتابعة دقيقة لظاهرة أو حدث معين بطريقة كمية أو نوعية في فترة زمنية أو في عدة من أجل التعرف على الظاهرة أو الحدث من حيث المحتوى و المضمون إلى نتائج وتعميمات تساعد على فهم الواقع وتطويره ."(1)

4 ربحي مصطفى عليان، عثمان محمد غنيم، « ناهج وأساليب البحث العلمي: النظرية و التطبيق ». التوزيع، 1 2000 44.

وهو يرتكز على ثلاث أساليب :

- .
- .
- تحليل المحتوى.

حيث لا يعتمد المنهج الوصفي كما يعتقد البعض على مجرد وصف ظاهرة معينة موجودة بل يتعدى ذلك إلى الحقائق وآثارها والعلاقات التي تتصل بها وتفسيرها والقوانين التي تحكمها. (1)

وتصنف الدراسات الوصفية إلى :

- دراسات المسحية.
- .
- الدراسات التطويرية.
- ويعرف أسلوب المسح على أنه: " جمع معلومات من متغيرات قليلة وعدد كبير من " (2).

كما يعرف على أنه أحد المناهج الأساسية للدراسات الوصفية والاتصال ويهدف إلى تفسير وتحليل مختلف المعطيات للظاهرة المدروسة في إطار وضعها الراهن ضمن ظروفها الطبيعية الموجودة فعلا وقت إجراء الدراسة بالاعتماد على شقيه الوصفي والتحليلي. " (3) أما عيوب المسح هي: « اليقه زمنية وجه بير وتعدد الوس . « (4)

1 « دليل الباحث»، الرياض، دار المريخ للنشر، 1988، 15.

2 ربحي مصطفى عليان، عثمان محمد غنيم « مناهج وأساليب البحث العلمي: النظرية و التطبيق» 44.

3 « مناهج البحث ا » الجزائر ، ديوان المطبوعات الجامعية، 2003 289.

4 ربحي مصطفى عليان، عثمان محمد غنيم، « مناهج وأساليب البحث العلمي: النظرية و التطبيق» 45.

26 أدوات الدراسة:

إن طبيعة الاشكال الرئيسي لهذا العمل تُفضي إلى طرق و أساليب وأدوات الاستقصاء والتلقيب العلمي فالأداة الرئيسية للبحث هي: "تحليل المحتوى"، وتعرف هذه الأ :

4 يعرفها ليتس و بول بأنها : " الأسلوب البحثي الذي يغطي متطلبات تحليل الخصائص اللغوية أو الدلالية للرموز الاتصالية المستخدمة وتحديد تكرارات ظهور هذه الخصائص بدرجة عالية من الضبط الدقيق المحكم." (1)

2 - يعرفها موريس أنجرس على أنها : " تقنية غير مباشرة للتقصي العلمي، يطبق على المكتوبة والمسموعة والبصرية، التي تصدر عن الأفراد والجماعات، حيث يكون التحليل إما كمياً أو كيفياً، يهدف إلى الفهم و التفسير و المقارنة. ويسمح بالدراسة العلمية لما ترمز إليه الجمل و الكلمات و المشاهد." (2)

جود اتجاهين في تحليل المحتوى ا ول منه يعتمد على المقاربة النوعية و الكيفية وهو يعتمد على تحليل النصوص كلاسيكياً، ولا يلجأ إلى أ القياسات الكمية فهو يهتم بدرجة أ بإظهار دلالات النصوص الظاهر منها والمستتر التسلسل المنطقي والتحليل العقلاني للوثيقة، مستخرجا منها الأ الرئيسية القا ليها والأفكار الفرعية بغض النظر عن تكرارها برارز تموضعها في تركيبية النص ودلالاتها المنطقية وها النوع لا يخلو من التحيز والذاتية أما الاتجاه الثاني فيعتمد على لكمية لتحليل المحتوى مما يكسبه علمياً بوصفه تقنية علمية موضوعية تهدف إ والموضوعي النظم للمحتوى الظاهري للنص أو الوثيقة أو الاتصال وذلك من خلال تكميمه والوصول الى تفسيره وتأويله ونشأت هذه الطريقة خلال الحرب العالمية الثانية على يد الباحث هارولد لاسويل (*Harold Lasswell*)

4 رشدي أحمد طعيمة « تحليل الانسانية: مفهومه أسسه استخداماته » القاهرة 2004 528.

2 أنجرس موريس « منهجية البحث العلمي في علوم الاعلام والاتصال »، ترجمة بوزيد صحراوي، الجزائر، دار القصة للنشر والتوزيع، ط 2 2006 461.

: إلى أي حد يمكن اعتبار الصحف الأمريكية مروجة للدعاية الألمانية ؟ حيث

م هارولد لاسويل بتقديم خمسة تساؤلات لفهم حقل الاتصال وسماها بالشقيقات الخمس :
من يقول ؟ ماذا ؟ عبر أي قناة ؟ لمن ؟ بأي تأثير ؟

أي: من هو المرسل ؟ ما هو المحتوى ؟ من هو المستقبل ؟ بأي قناة ؟ بأي تأثير ؟ (1)

والتساؤلات السابقة في اشكالية هذا العمل هي : من هو المرسل ؟ محرري الجرافيتي.

- هو المحتوى ؟ مضامين ومحتوى ومواضيع الجرافيتي بمدينة

مستغانم من تاريخ الفاتح ابريل 2011 إلى الرابع عشر ابريل 2012 .

- من هو المستقبل ؟ جمهور الجرافيتي بمدينة مستغانم .

- (لام غير الرسمي أ)
تأثير أو فعاليته.....(الخ).

- تأثيرتأثير الكتابات على الجدران على الجمهور المت (محدودة
التأثير أو فعاليته.....(الخ).

- كما تجدر الإشارة إلى استخدام تقنيات " التحليل السيميولوجي " في تحليل أبعاد الكتابات
الجدارية بمدينة يعرفها عالم اللسانيات السويسري فرديناند دي

سوسير *Ferdinand De Saussure* بأنها: "دراسة حياة العلامات داخل الحياة

الاجتماعية " فالسيميولوجيا هي علم العلامات و قد توجد كذلك لمصطلح السيميوطيقا

(مصطلح أطلقه العالم الأمريكي شارل ساندرس بيرس *Charles Sanders Pearce*)

(1839 - 1914) ات و الذي يقول : « ... أعني بعلم السيمياء مذهب الطبيعة

الجوهرية و التنوعات الأساسي « (2)

و كذلك رولان بارت يقول: « استمدت السيميولوجيا هذا العلم الذي يمكن أن نحدده رسمياً

بأنه علم الدلائل (العلامات) استمدت مفاهيمها الإجرائية من اللسانيات. « (3)

4 « سيميائية الصورة : مغامرة سيميائية في أشهر الارسلالات البصرية في العالم »

والتوزيع، ط1 2008 141 .

2 .67

3

هي كذلك: « علم خاص بالدلالات هدفها دراسة المعنى التنظيمي لكل نظام علاما فهي تدرس لغة الإنسان وغيرها من العلامات غير اللسانية، باعتبارها نسق من أساليب العرض في واجهة المحلات والخرائط والرسوم البيانية والصور وغيرها. » (1)

كما يستعمل تحليل المحتوى لدراسة الأدب الديني، الثقافة الشعبية، الملاح من قبل المنتحرين والبحث عن الأبوة المجهولة " لمؤلفات أدبية مجهولة"، وهذه التقنية تعتمد على تحليل البيانات أو المادة الاتصالية المتاحة الأدبية الفني

التلفزيون، والتي يـ جأ إليها الباحث لمباشرة التحليل، أما هـ فالبيانات الصور وعمليات الجرد والرصد والمعاينة تمت بجهد من الباحث لغياب مصدر ثابت للبيانات الخاصة بالكتابات الجدارية بمدينة مستغانم، والتي نقلت بكل أمانة وموضوعية.

- هناك نوعان من السيميائيات: تدرس الأولى أنظمة التواصل أي العلامات المستعملة للتأثير على المستقبل أما الثانية فتدرس أنظمة العلامة التي تشكل الموضوع الانساني لأي بحث سيميولوجي وفي ذلك يقول فينسننت لوسي (Vincent Lucci)

الفرنسية: « معروضة لنظر الجميع في المدن الفرنسية، وظيفة بعضها إبراز الهوية التجارية بشكل مقروء وملاحظ، من قريب أو من بعيد، ومأخوذة من الحقل الدلالي للغة الفرنسية، باستثمار افتراضي للغة، بهدف تأدية وظائف اجتماعية وسيميائية» (2) الهدف الأساسي من استعمال تقنيات التحليل السيميولوجي في هذا البحث هو التوصل إلى فهم تفسيري لدلالات الخطوط، الألوان، الأشكال، الرموز، الخلفيات، حجم القطع الغرافيتية

4 الطاهر « الوسيط في الدراسات الجامعية » ، دار هومة للنشر والتوزيع، 11

2- Gruaz. Claude. « Quand les mots fais signes .Pour une sémiotique de l'écrit ».Rouan. Dyolang. 2002. P119

بوصفها لغة تواصلية شبابية، تعبيرية، غير رسمية، يجزم البعض من المحللين أنه مهما كانت درجة التحليل السيميائي قوية، إلا أنها لا « فالرأس البشري يمكنه تمييز مليوني لون، بينما يحتوي قاموس اللغة الفرنسية ثلاثة ملايين » (1).

فكيف هو الحال إذا اجتمعت أكثر من لغة في الكتابات الجدارية : كاللغة العربية والفرنسية والإنجليزية و لغوية للمعاني ظاهرها وخفيها يعود إلى تاريخ بداية أول استعمال للمصطلح أو الكلمة أو التعبير وفي ذلك يقول فولتير : « إن الكتابة هي رسم » (2).

7 مجتمع البحث وعينة الدراسة:

1 7 تحديد مجتمع البحث:

هو الكلية للعناصر والمفردات التي يقوم الباحث بدراستها. (3) وهو كما يعرفه موريس أنجرس بأنه عليها (4).

فالمجتمع الأصلي و الكلي للدراسة في هذا البحث هو: " الكتابات الجدارية بمدينة مستغانم."

- 1- Joannès Alain. «Communiquer par l'image». Paris.Dunod.2005. P 45.
- 1 عبد الهادي عباس سورية 2 سيرنج فيليب « . الأديان. الحياة» 1992. 432.
- 3 حي مصطفى عليان، عثمان محمد غنيم « مناهج وأساليب البحث العلمي: النظرية و التطبيق» 137.
- 4 موريس «منهجية البحث العلمي في علوم الاعلام والاتصال»، ترجمة بوزيد صحراوي، 298.

2 7 العينة وطريقة الرصد و المعاينة:

1 2 7 العينة:

- المراد من العينة: " ذلك الجزء من المجتمع الأصلي المراد دراسته." (1)

ويعرفها محمد عبيدات بقوله: " هي مجموعة جزئية من مجتمع الدراسة يتم اختيارها بطريقة معينة واجراء الدراسة عليها ومن ثم استخدام تلك النتائج و تعميمها على كامل " (2).

أما عينة هذا البحث فهي مجموعة صور ملتقطة من مدينة مستغانم وضواحيها

الجدارية. وعددها 149 لأحياء المدينة مثل: ()

المدينة). حي 348 مسكن (شرق المدينة). وحي بيموت () .

بيبينيار (طريق وهران غرب المدينة). زيادة على منفذي المدينة باتجاه مزهران (طريق

مديرية التربية و طريق لالة خيرة). زيادة على بعض العينات الملتقطة من بن عبد المالك

26 مدينة HLM محيط الجامعة.

2 2 7 الرصد و المعاينة:

تمت عمليات رصد مكان تواجد الكتابات الجدارية بمدينة مستغانم في الفترة المم

الفتاح فبراير 2011 ثين 2011 () .

وتمت عملية جمع البيانات من صور جرافيتي لشوارع وأحياء المدينة ما بين الأول أبريل

2011 أبريل 2012 ونظرا لغياب جرد دقيق من مصدر

يقدم البيانات الخاصة بالكتابات الجدارية. قام الباحث حية للظ اهرة.

4 . « الأسس العلمية لمنهج البحث الاجتماعي ». بيروت. دار الطليعة. ط 2. 1996. 50.

2 عبيدات . « منهجية البحث العلمي: القواعد والمراحل و التطبيقات ». . 2 . 1999 55

بالاستعانة في ذلك بألـة تصوير فوتوغرافي. عالية
هو توجه جديد في الدراسات الاجتماعية والذي صار يطلق عليه :
(sociologie visuelle). لاستعماله التكنولوجيات الحديثة لع

فاحتمال اختيار من المجتمع البحثي الأصلي تبقى غير معروفة كما لا يمكن معرفة
تكرارها. عليه يتم اختيار نمطية لمجتمع البحث المراد دراسته. هذه
الصور النمطية هي صور مجالات متعددة: اجتماعية. ثقافية. سياسية. رياضية. عاطفية.
فنية فهذا النوع من المعاينة يسمى: بالمعاينة غير الاحتمالية النمطية.

8- المفاهيم العلمية و الإجرائية للدراسة:

1 8 الكتابات الجدارية:

1 1 8 المفهوم العلمي لمصطلح الكتابات الجدارية:

تعود أصل التسمية الى المصطلح الايطالي (*graffito*) جاء من اللاتينية ويرمز
أو الدهن و الطلاء والمصطلح انتقل من الايطالية الى
الفرنسية والانجليزية ويعني طريقة في الكتابة
(*graffiti*) يلُ (1) .
(*graffitis*)

أما في اللغة العربية فيعتقد أن ترجمة المصطلح غرافيتي هو" " وجمعها
" " والكتابة الجدارية بهذا المفهوم هي " " ي
مصطلح الشعار له ما يرادفه في اللغة الانجليزية: " Slogan ". (2)

1- Petit Larousse illustré.Paris .librairie Larousse.1986. P 468

2 موقع المركز الفلسطيني للإعلام على الشبكة الانترنت:

<http://www.palestine-info.info/arabic/books/shearat/shear4.htm>

ويصنف الجرافيتي كفن ضمن فنون الجرافيك، وفي ذلك يقول عبد الصبور عبد القادر محمد: « – عربيا كان أو غيره هو مفردة تشكيلية قبل أن يرتبط بمفهومه الصوتي، والحقيقة أن استخدام اللغة العربية في المجالات الابداعية التشكيلية في العالم العربي لم يكن في يوم من الأيام ظاهرة هامشية رغم الاختلاف في مستويات نجاحها ودرجات قبولها على وبين العام والخاص، بل رافقت في تطورها مراحل الحضارة العربية في مجالات التعبير. » (1)

2 1 8 المفهوم الاجرائي لمصطلح الكتابات الجدارية :

الكتابة الجرافيتية هي أسلوب قديم

قد توصف بأنها خربشات، أو ترهات أو

الكتابات الجدارية اليوم تتراوح ما بين ما هو رسمي كالنصب التذكارية، والهيئات الحكومية، والبعض منها يؤرخ لتاريخ المنطقة، وتواريخ زيارات صان السياسي والمشاريع والمنشآت تبعا لزياراتهم وبين ما هو غير رسمي والتي منبرا وبوقا إعلاميا، لشريحة الشباب، للتعبير الحر على واقعهم الم وهي م اليد على جدران المدينة، لأهداف غير ربحية أو تجارية فنيات التحرير بين اضعاء الجمالية الفنية والإساءة القيمية لأدبيات المدينة ويعدها بعض الباحثين شكلا من أشكال وهو تحول مصاحب للتغيرات الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والثقافية

1 . «الحروفية كحركة تشكيلية حديثة من خلال فنون الجرافيك العربي المعاصر» .

فلسفة في الفنون التشكيلية. جامعة حلوان. قسم الجرافيك. 1998. 07.

128 المفهوم العلمي لمصطلح شباب محرري الجرافيتي:

اختلف الباحثون في تحديد تعريف عموماً، مما يطرح إشكالا في التعريف العلمي لمصطلح شباب محرري الجرافيتي ، فذهب بعضهم إلى تحديد مفهوم الشباب : « إن الشباب فترة زمنية تبدأ من سن 16 25 باعتبارها الفترة التي يكتمل فيها النمو الجسمي والعقلي على نحو يجعل المرء قادراً على أداء وظائفه . « (1)

وهذا التعريف يحدد مفهوم الشباب على أساس بيولوجي أو عضوي، ناتج عن تحولات أهمها التعريف النفسي لفئة الشباب والقائم على الادعاء القائل: « هي الولادة الثانية، وهي مرحلة تبرز فيها مظاهر جديدة من الميولات وأهمها الميولات الجنسية، وغيرها من القوى الحيوية والنشاط والتبديل في مظاهر الحياة، وغالباً ما تكون بداياتها مع مرحلة المراهقة، وهي تغطي المرحلة العمرية من 13 30 . « (2)

ويراها المختصون في علم الاجتماع أنها الفترة التي تبدأ حينما يحاول المجتمع تأهيل أو الشخص الذي يمثل مكانة اجتماعية ويؤدي دوراً في بنائه، وتنتهي حينما يتمكن من احتلال مكانته وأداء دوره في السياق الاجتماعي، وفقاً لمعايير اجتماعية، أهمها معيار العمل الذي يقضيه الفرد داخل المجتمع، بانتقاله من مرحلة التكوين وهناك معيار آخر هو معيار التكامل الاجتماعي للشخصية والتي تعتمد على أساس الأوضاع الاجتماعية والسياسية والاقتصادية السائدة في المجتمع مع مراعاة بين هذا ويمكن مسؤوليات معينة، وتحقيق

1 « الشباب العربي والتغير الاجتماعي » بيروت ، دار النهضة العربية، 1985 25.

2- هارون مليكة، « الاتصال في أوساط الشباب في ظل التكنولوجيات الحديثة في الاعلام والاتصال» ماجستير، 2004 34

والاستقلالية عن الأسرة حيث يحدد الدكتور عبد الله بو جلال محمد مرحلة الشباب في ثلاث مراحل عمرية هي (1) :

- مرحلة الشباب الأولى : وهي المرحلة الواقعة ما بين الفترة العمرية الممتدة ما بين 07 15 .

- مرحلة الشباب الثانية : وهي المرحلة الواقعة ما بين الفترة العمرية الممتدة ما بين 16 23 .

- مرحلة الشباب الثالثة : وهي المرحلة الواقعة ما بين الفترة العمرية الممتدة ما بين 24 29 .

2 2 8 المفهوم الاجرائي لمصطلح شباب محرري الغرافيتي:

محرري الغرافيتي في هذه الدراسة الفئة الاجتماعية التي تجسد آمالها وتطلعاتها من خلال أفكارها بواسطة الكتابات الجدارية بالوسط الحضري ظهر بوضوح البعد الانتمائي لكتابتها في المجتمع المحلي، زيادة على البعد السيكولوجي لهم اتجاه البيئة محيطة بهم.

وتعددت توصيفاتهم في هذه الدراسة بين شباب مدوني الغرافيتي، شباب محرري الغرافيتي كمتراذفات لغوية بالوسط الحضري لمدينة مستغانم.

-1 «
جامعة القاهرة، كلية الاعلام، قسم العلاقات العامة والاعلان، يناير 1989 .75

3 8 الاتصال:

1 3 8 المفهوم العلمي لمصطلح الاتصال:

بين هم التعريفات العلمي تلك التي يقدمها الدكتور بوصفه للاتصال على أنه : « عملية إرسال و استقبال رموز أو رسائل سواء كانت شفوية أو كتابية لفظية أو غير لفظية، ويعتبر الاتصال أساس التفاعل الاجتماعي الذي يؤدي إلى نشوء علاقات متنوعة في مختلف المواقف سواء كان هذا بين شخصين أو أكثر. » (1)

- ي التعبير لتحقيق هدف معين، ي والتدبير، و المصطلح ي المشاركة و تكوين و أيا من هذه المفاهيم يوضح لنا أن الاتصال عملية تتضمن: "المشاركة التفاهم"، حول: " موضوع- " لتحقيق: "هدف - " (2)

2 3 8 المفهوم الاجرائي لمصطلح الاتصال:

هو عملية تفاعل بين طرفين، بين فردين، أو بين فرد وجماعة، حيث يكون أحد الطرفين مرسلا (محرر الغرافيتي) والثاني مستقبلا (فرد أو جمهور الغرافيتي)، حيث تتم عملية بث رسائل، وتتم على ضوئها عمليات التفاعل الاجتماعي، الذي يتضمن انتقال مثيرات مثل ، المعلومات، المهارات،

اجرائيا تصطلح هذه الدراسة تسمية العلاقة التفاعلية القائمة بين المدون الجداري والجمهور الجدران دعامة لبث مواضيعها.

4 « ، الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية، 1992 27 »

2 « ، بيروت، الدار الجامعية للطباعة و النشر، 1999 29 »

8 4 مدينة مستغانم:

1 4 8 مستغانم الموقع والمساحة (1):

تقع مدينة مستغانم في شمال غرب الجزائر 366

ويحد الولاية من الشرق ولايتي شلف وغلزيان أما من الغرب ولايتي معسكر وهران من الجنوب فولايتي غلزيان و معسكر أما شمالا فالبحر الأبيض المتوسط. ويقطع الولاية خط غرينتش كيلومترات قليلة غرب المدينة مستغانم. وتحمل الرقم الولائي 27.

يتميز مناخ مستغانم بصيف معتدل وتبلغ نسبة الميغاثية 350

الهضاب 400 ملم على جبال الظهرة جنوب شرق الولاية بة عالية من الرطوبة على لمقابلتها للتيارات الهوائية البحرية القادمة من البحر الأبيض المتوسط زيادة لى ارتفاعها عن سطح البحر (النقطة الصفر بمسجد البدر وسط المدينة). حيث تؤثر عوامل المناخ على فترة بقاء الغرافيتي وتهدد بتلاشيها.

المدينة فتحدها بلديات: بن عبد المالك رمضان شرقا وبلديتي مزگران

وبلديات: عين بو دينار خير الدين و صيادة جنوبا

الأبيض المتوسط وهي لؤلؤة البحر الأبيض المتوسط شكلا و توصيفا.

بلغ عدد سكان مدينة مستغانم وفق إحصاءات رسمية 150058 2010 موزعين

35520 وحدة سكنية وعلى مساحة قدرها 50 كلم مربع. بنسبة كثافة سكانية قدرها

3001 / أما ولاية مستغانم فنتربع على مساحة إجمالية قدرها

2269 768942 أي أن نسبة الكثافة السكانية الخاصة

بولاية مستغانم هي 339 / كلم المربع الواحد. تضم ولاية مستغانم 10 32

بلدية يتوزع سكان مدينة مستغانم بين وسطين: حضري 148557

1501 .

1 المصدر: مديرية الاستشراف لولاية مستغانم مونوغرافيا مستغانم 2010.

الاطار المنهجي

يمثل الجدول التالي تطور عدد السكان مدينة مستغانم والتوقعات المستقبلية لهذا التطور (1)

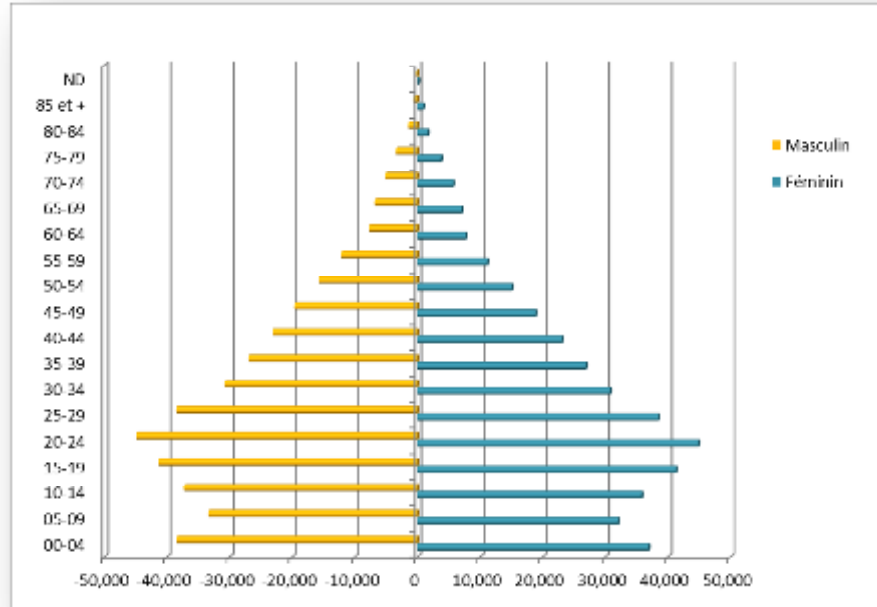
2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2008	1998	
160238	158495	156770	155065	153377	151709	150058	145696	128663	

الجدول رقم 02: جدول يمثل تطور عدد سكان مدينة مستغانم والتوقعات المستقبلية لهذا التطور

ويمثل التمثيل البياني الآتي هرم أعمار السكان سنة 2010 تاريخ آخر إحصاء محلي

(2):

حيث يمثل الخط العمودي الأعمار بينما يمثل الخط الأفقي عدد السكان خاص بالذكور بينما الأزرق فخاص بالإناث.



(03): جدول التمثيل البياني لهرم أعمار سكان مدينة مستغانم سنة 2010

4 المصدر: مديرية الاستشراق لولاية مستغانم ، مونوغرافيا مستغانم.
2

- إن التحليل الأولي لهرم أعمار سكان مدينة مستغانم يوضح أن (60%) أعمارهم دون سن الثلاثين (38%) منهم دون سن العشرين.

وهذا يوضح أننا بصدد دراسة ظاهرة الكتابات الجدارية في مجتمع محلي غالبيته "شباب".

• المجتمع المحلي بمدينة مستغانم والأنشطة :

يوضح الجدول الآتي نسب العمل و البطالة لدى المجتمع المحلي بمدينة مستغانم وفق إحصاءات رسمية لسنة 2010: (1)

الطبقة الشغيلة	:	:	:	% :
150058	70289	63490	6799	09.67

04: البطالة لدى المجتمع المحلي بمدينة مستغانم

- يوضح الجدول السابق أن ساكنا واحدا من بين كل عشرة سكان مقيم بمدينة مستغانم وفي بدون وظيفة. حيث يتوزع العمال المحليون على نشاطات وقطاعات مختلفة أهمها: الخدمات السياحية الصيد البحري. وفق ذات الجهات.

كانت هذه لمحة مونوغرافية مدينة مستغانم ومجتمعها المحلي والتي صنفها عالم الفرنسي بيار بورديو في كتابه سوسيولوجيا الجزائر ضمن الوحدات الثقافية العربية المتعايشة والمرتبطة بالنسيج الاجت المكون من وحدات أخرى هم القبائل الميزاب الشاوية. (2)

1- المصدر: مديرية الاستشراف لولاية مستغانم ، مونوغرافيا مستغانم.

2 - Bourdieu Pierre. « Sociologie de l'Algérie ». Paris. Puf. 08 éd .2006. P07

248 مستغانم مدينة وتاريخ:

تعد الكتابات في أصل تسمية مستغانم قليلة جدا خاصة تلك المتعلقة بالمؤرخين والجغرافيين ولكن هناك شروحات وروايات محلية لأصل هذه التسمية (1):

(*MUSTAGHANIM*) كلمة مركبة من قسمين:

1- (*MACHTA*) : (*GHANEM*) : و تعني غنية بالغنم.

2 هناك رواية أخرى تقول أن أصل الكلمة هو مرسى الغنم (*MARSA GANEM*) أي ميناء الغنم.

3 هناك رواية أخرى تقول أن أصل الكلمة هو مسك الغنم أو مسك الغنائم (*MISK EL GHANEM*) نسبة إلى الغنائم التي كان يظ بها سكان المدينة المستعمرين في حين يذهب بعض المؤرخين القدامى أن صل التسمية يعود (*MURUSTAGA*) والذي يعني الميناء الروماني.

- فت المنطقة الممتدة ما بين تنس وأرزيو الفينيقيين الذين أقاموا واجهات بحرية المنطقة مثل الميناء الصغير شمال سيدي لخضر

يقول بعض المؤرخين أن المرابطين هم من أسسوا المدينة في القرن الحادي عشر حيث قيام يوسف بن تاشفين نحو سنة 1082 ببناء برج وسور عظيم لف المدينة لا تزال معالمه قائمة لى اليوم ويقع شمال التجمع الحضري لمدينة مستغانم بداية من البحر والميناء الى وسط المدينة حاليا (العرصة وحي المطمر) تتخلل جدران المدينة القديمة نوافذ صغيرة مخصصة للرصد و ، وهو جدار غير مساعد للكتابة الجرافيتية، لأنه غير (2).

1341 قام السلطان المريني بي سعيد ببناء الجامع الكبير

1505 عاظم حول مستغانم كونها واقعة

4 المصدر: مديرية الاستشراف لولاية مستغانم ، مونوغرافيا مستغانم. 2010 .

بين وهران والجزائر العاصمة
ل هذا التاريخ يسيطرون على
المرسى الكبير تحت قيادة الكاردينال خيميناس (*Xemenus*)
الكاثوليكي الإسباني حيث تعاضمت هذه الأطماع بسقوط تونس وتلم
المقاومة المحلية 26 1511 فتحت مستغانم موانئها أمام العدو بعد إبرام معاهدة
الإسبان لتسليم المدينة هذا التواجد الاستعماري فتح الباب أمام الأتراك العثمانيين لتوحيد
الجهود مع السكان المحليين لمجابهة الإسبان وقد عرف تاريخ 23 1550
بحرية وبرية دارت رحاها بمنطقة مزگران وتحديدا في المكان المتاخم لكنيسة السيدة
الإفريقية وضريحي سيدي بلقاسم وابنه سيدي الحراق جنوبا
سيدي بلقاسم وسيدي الحراق من أبطال المنطقة ولهما مزاران في المنطقة
بان بقيادة الكونت الكوندات « *Alcondet* » وهو يعاني من جروح مميتة
1580 عرفت المدينة تطورا هاما علي الرغم من أنها كانت تدفع ضرائب للأتراك
المتواجدين في العاصمة . (1)

وظلت المدينة حاضرة من حواضر البحر الابيض المتوسط بل نها كانت كبر من مدينة
وهران وكانت الثانية في الجهة الغربية بعد تلمسان حيث جمعت مناطق تجديت
غالبية السكان كوجه للمدينة ضاء المطبق بها من طرف قاضيين الأ
تركي على المذهب الحنفي والثاني عربي علي المذهب المالكي والاستئناف في أحكامهما لا
وهران وتموضع تراك على يسار واد عين الصفراء والذي يقسم
المدينة إلى شطرين (في نواحي حي بيموت) وعرفت مدينة مستغانم خمس أبواب لدخولها :
باب مجاهر من الشرق وباب معسكر من الجنوب وباب أرزيو وباب
البحر من الغرب وكانت جزءا من بايلك . (2)

عينت الادارة الاستعمارية القايد ابراهيم في 1831 والذي أمر بقصف أحياء العرب في
تجديت مما أدى إلى هجرة جماعية للعرب والات (1200)

4 المصدر: مديرية الاستشراف لولاية مستغانم ، مونوغرافيا مستغانم. 2010 .

وتغير نتيجة ذلك النسيج السكاني والوجه العمراني العتيق للمدينة. (1)
وقعت مستغانم تحت سلطة الفرنسيين المحتلين في جويلية 1833 بقيادة الجنرال دي ميشال
(Desmichels) قائد وهران بعد معارك بطولية قادها الأمير عبد القادر بنفسه)

حينها (انطلاقا من أرزيو 26 فيفري 1834
قنصل الأمير بالمدينة 08 ديسمبر 1835 السلطات الاستعمارية بالمدينة
لى معاهدة تافنة في 20 1837 تغير النسيج السكاني للمدينة بعد هذا
التاريخ مثلما تغير الوجه المعماري للمدينة 1896 15400
من بينهم 7500 7900 1854 20000
ن مستغانم عرفت ثورات شعبية أهمها معركة
40000
(1840). (2)

عرفت المدينة 1927 وسمي حينها: "عين الصفراء"
(3) (*L'Ain- sefra le courrier de Mostaganem*)
وعرفت أكبر رجال الدين الفرنسيين الذين أبهرهم جمال المدينة من أمثال روكالي نوس
(*Nauce Rucali*) والذي قال بتاريخ بريل 1950 : «
هذه المدينة الجميلة. وبكوننا من سكان شمال افريقيا همة نحو روما لسماع
صوت الكنيسة و .» (4)

ميلاد (*Jean xxIII*) قبل أن يصبح
بابا كما عرفت المدينة ميلاد الماريشال فرنشيه ديسبري (*Franchet d'espery*)
1856 1942. (5)

1 المصدر: مديرية الاستشراف لولاية مستغانم ، مونوغرافيا مستغانم. 2010

2

3- Abadie Louis. «Mostaganem de ma jeunesse et ses villages (1935-1962)» , Nice.

Éd. Jacques Gaudin. 1999. P 38

4-Ibid. P15

5- IDEM

- عرفت المدينة أيضا ميلاد أهم زواياها الدينية التي حملت على عاتقها أهدافا تنويرية وهي الزاوية العلوية بقيادة الشيخ المهدي سنة 1948. (1)
- حيث تأسست شركة أبناء لويس هيك (*les fils de Louis Huk*) التي ساعدها ميناء المدينة الواقع 80 كلم شرق وهران. لتصدير منتجاتها ، وتسويق تسمية مستغانم . (2)
- كما تعرف المدينة بالزيارة التاريخية للجنرال شارل دوغول في الخامس جوان 1958 لتسويق سياسة الجمهورية الفرنسية الخامسة اتجاه الجزائر وخطابه الذي أنهاه قائلا: " تحيا تحيا الجزائر الفرنسية." (3)
- ولا تزال المدينة تحتفظ بشواهد عمرانية تؤرخ جدرانها وجنبتها لهذا التواجد ومن أمثلة ذلك على سبيل المثال :
- كنيسة السيدة الأفريقية والتي تؤرخ لتواجد كل من الرومان .
- جدار المدينة العتيق و الذي يؤرخ لوجود المرابطين ويلف المدينة التاريخية القديمة بداية من الميناء شمالا إلى أعالي حي العرصة جنوبا. (4)
- حي بايموت (باي يموت) ويقع أمتار قليلة جنوب وادي عين الصفراء وتؤرخ تسميته للحقبة العثمانية. (5)
- (*Palais consulaire*) يقع مقابل مكاتب بريد الجزائر وسط المدينة (6)

1- Abadie Louis. " Mostaganem de ma jeunesse et ses villages ". (1935-1962).Op.cit. P116

2-Ibid. P38

3-Ibid. P20

07 06:	4
افيتيه من حي بيموت.) 32:	5
02:	6

- وكذا فندق المدينة المبنى في سنة 1927 (مقر البلدية حاليا) ويؤرخ للوجود الفرنسي
(1) .

في حين تجمع جدران جامعة المعهد الفلاحي سابقا والمعروفة محليا بـ"ITA"
(2) .

- مدينة مستغانم مدينة صنعت تاريخها النضالي في وجه الغزاة والمعمرين
ابناؤها على اقبال صوتهم الى بقاع عديدة لعدالة قضاياهم ومن بين هؤلاء عميد المسرح
الذي أبهر بأدبه تشي غيفارا، الذي كان يعتقد أن العرب
ليسوا أهلا
الثقافي لهذه المدينة.

يُ الاستقلال صارت مستغانم تعد ثامن أكبر مدينة جزائرية سكانيا، وثالث أحسن مدينة
جزائرية ماليا.(3)

تاريخ مدينة مستغانم ومجتمعها المحلي أكبر من أن يجمل في بعض الأسطر والصفحات
فلا طالما كانت المدينة قبلة لطالبي العلم والثقافة والمعرفة، بل إنها كانت مزارا لعدد كبير
الرحالة والعلماء العرب، يتقدمهم العلامة عبد الرحمن ابن خلدون
اليوم حاضرة من
وها جوهرة البحر الأبيض المتوسط شكلا وتوصيفا،
وهي نتاج تراكمات تاريخية عمرانية مدنية مصاحبة لمنحى تطور مستغانم المدينة
تأسيسها إلى اليوم.

1- Abadie Louis. " Mostaganem de ma jeunesse et ses villages ". (1935-1962). Op.cit. P15

3- *ibid.* P20

الاطار النظري:

الفصل الأول:

الغرافيتي كظاهرة اتصالية.

تمهيد:

يعد الاتصال نوعاً من أنواع النشاط التفاعلي الإنساني، والذي يحدث باستمرار وهو قديم ارتبط بظهور الإنسان وبداية الخليقة من زمن آدم وحواء عليهما السلام، وهو متغير بتغير متطلبات الحياة البشرية، فقد كان الاتصال منذ القدم موجوداً على قلة وسائله كالنفخ في الأبواق وقرع الطبول والإشارات لتلبية الحاجيات الأولية لتحقيق الأمن والاستقرار وتطور الاتصال بتطور وسائل حياة الإنسان، وصولاً إلى ما هو عليه اليوم في ظل التكنولوجيات الحديثة لعلوم الاعلام والاتصال فهناك تجاذبات بين مصطلحات هي التواصل، الاتصال، الاعلام، فالتواصل أشمل من الاتصال والاتصال أشمل من الإعلام.

فالتواصل يجمع ما بين ما هو بشري وحيواني، فالمجتمعات الحيوانية تتواصل فيما بينها وفق لغة فطرت عليها سواء كانت مملكة الحيوان برية أو جوية أو بحرية، فقد توصل العلماء أن مجتمعات حيوانية كالطيور والنحل والنمل والدلافين تتواصل مع أبناء جنسها لتحقيق أهداف بيولوجية، (تغذية، أمن، تناسل) فهي تتواصل ولا تتصل وقد ورد في القرآن بعض القصص الحكيم عن ذلك قصة سيدنا سليمان مع النمل والهدهد مصداقاً لقوله تعالى: ﴿حَتَّىٰ إِذَا أَثَا عَلَىٰ وَادِ النَّمْلِ قَالَتْ نَمْلَةٌ يَا أَيُّهَا النَّمْلُ ادْخُلُوا مَسَاكِنَكُمْ لَا

يُحِطْ بِكُمْ سُلَيْمَانُ وَجُنُودُهُ هُمْ لَا يَسْمَعُونَ﴾ (1)

وقوله تعالى عن الهدهد في خطابه لسيدنا سليمان: ﴿فَمَكَتْ غَيْرَ بَعِيدٍ فَقَالَ أَحَطْتُ بِمَا لَمْ

تُحِطُ بِهِوَ حِذِّكَ مِنْ سَبَابِ بَنِي إِسْرَائِيلَ﴾ (2)

- فالنملة هنا تتصل مع بنات جنسها من أجل تحقيق غاية الأمن، ونقل الهدهد خبراً لسيدنا سليمان، والآيتين توضحان أن للحيوانات لغة ومنطق يساعدها على التواصل. أما الاتصال فهو خاصية وميزة يختص فيها بنوا البشر دون سواهم، لأسباب مختلفة،

4 القرآن الكريم، «سورة النمل»، الآية 18 ﴿٤٨﴾

2 القرآن الكريم، «سورة النمل»، الآية 22 ﴿٤٩﴾

فالاتصال البشري يحمل لغة وأفكاراً، معاني، ثقافة، فلسفة وسياسة وهو محصلة حالة نفسية سيكولوجية، زيادة على البعد التقني والوسائطي للاتصال.

1 ماهية الاتصال:

لقد وضعت عدة تعريفات لظاهرة الاتصال، وكل منها يؤكد على جانب أو آخر، له أهميته في تحقيق عملية الاتصال، وتختلف التعريفات لمفهوم الاتصال باختلاف التخصص العلمي المعالج له، ولكن التعريفات تتفق إجمالاً على أن الاتصال عملية حيوية للإنسان والمجتمع، وفيما يلي بعض هذه التعريفات:

1-1- الاتصال في اللغة :

- تعني كلمة الاتصال "communication" التعبير والتفاعل من خلال بعض الرموز لتحقيق هدف معين، تنطوي على عنصر القصد والتدبير، وهذه كلمة مشتقة من الأصل اللاتيني "communis" بمعنى المشاركة و تكوين العلاقة أو بمعنى الشائع أو المؤلف. كما أرجع البعض أصل هذه الكلمة إلى الكلمة الفرنسية (commun) أو الإنجليزية (Common) بمعنى عام أو مشترك، و أياً من هذه المفاهيم يوضح لنا أن الاتصال عملية تتضمن: "المشاركة التفاهم"، حول: "موضوع- فكرة"، لتحقيق: "هدف - برنامج" (1)

وجاء في لسان العرب " وصل الشيء وصلأً " والواصل ضد الهجرة، الوصل خلاف الفصل والقطع، واعتبر الشيء وصولاً وتوصل إليه بمعنى انتهى إليه وبلغه (2) وفي كلمة الوصل ما يقرب للصلة فيقال: " فلان يصل رحمه " أي أنه يتصل بقرائبه وأبناء رحمه، أي أنها علاقة تجمع بين طرفين كما يرجع أصل الكلمة في اللغة العربية إلى الفعل اتصل والاسم يعني المعلومات المبلغة أو الرسالة أو تبادل الآراء والأفكار والمعلومات عن طريق الكلام أو الإشارات، كما تعني الكلمة أيضاً شبكة الطرق أو

1 مي العبد الله، «الاتصال في عصر العولمة»، مرجع سابق، ص 29

2 ابن المنظور، « لسان العرب »، بيروت، دار صادر، ط3. 1994، المجلد 4، ص236

شبكة الاتصالات وكلها تؤكد على أهمية التفاعل والعلاقات الإنسانية بين البشر بأنها وصل الشيء بالشيء وصلا بمعنى نقل (*Transmission*) وامتداد (*Prolongement*) المعلومات والمعاني والأفكار، والمشاعر بين شخص وآخر وبين مجموعة أشخاص لتحقيق هدف ما وغرض معين، وفي السنة النبوية الشريفة عديد الأحاديث الشريفة التي يمكن الاستدلال بها لفهم المعنى الدلالي للاتصال، كالحديث النبوي الذي يلعب "الواصل" أي المرأة التي توصل شعرها بشعر آخر مستعار، ليظهر شعرها أنه ممتد، فالاتصال نقل وامتداد لفكرة من طرف إلى آخر.

2 4- مفهوم الاتصال في علم الاجتماع :

تتعدد التعريفات المقدمة لمصطلح الاتصال في علم الاجتماع، فقد استخدمه علماء الاجتماع الأوائل أمثال "تشارلز كولي" و "جون ديوي"، وفي ذلك يقول تشارلز كولي: « إن الاتصال هو ذلك الميكانيزم الذي من خلاله توجد العلاقات الانسانية وتنمو وتتطور الرموز العقلانية، بواسطة وسائل نشر هذه الرموز عبر المكان واستمراريتها عبر الزمان وهي تتضمن تغيرات الوجه، الايماءات، الاشارات، نغمات الصوت والكلمات» (1)

فالالاتصال يعني نقل وامتداد واشتراك في المعلومات أو تبادل للمشاعر أو الأفكار والاتجاهات، ومن بين التعاريف كذلك التعريف الذي يشير للاتصال باعتباره: « عملية اشتراك ومشاركة في المعنى، من خلال التفاعل الرمزي، ويتميز بانتشاره في الزمان والمكان فضلا عن استمراريتها وقابليتها للتنبؤ. » (2)

فالالاتصال عملية تفاعل بين طرفين وضرورة من ضروريات استمرارية الحياة الاجتماعية لتحقيق التكامل الاجتماعي وذهب البعض إلى قرن الاتصال باللغة، فلا اتصال من دون لغة، فاللغة هي منظومة معينة من الاشارات والإيماءات ، وأن أحد

4 محمد عودة، السيد محمد خيرى « أساليب الاتصال والتغير الاجتماعي»، مصر، دار النهضة العربية،

1988، ص 07

2 مي العبد الله، « الاتصال في عصر العولمة »، مرجع سابق، ص 29

أهدافها الأساسية تأمين الاتصال ويقول الدكتور مصطفى حجازي: «الاتصال في اللغة أساسا الصلة والعلاقة وبلوغ غاية معينة من تلك الصلة.» (1)

ويعرف الدكتور زهير إحدادن الاتصال باعتباره عملية تبادل المعاني، فيها طرفان، مرسل ومستقبل، والتبادل لا يتم إلا إذا وقع بين شخصين أو أكثر.(2)

وهذا التعريف يقصي الاتصال الذاتي لأنه اتصال أحادي القطبية يتوحد فيه المرسل والمستقبل (اتصال ذو بعد أنطولوجي وجودي بين الفرد ومكوناته النفسية والذهنية والوجدانية والانفعالية).

فالاتصال اجتماعيا هو العملية التي تنتقل بها الأفكار والمعلومات بين الناس داخل نسق اجتماعي معين، يختلف من حيث الحجم ومن حيث محتوى العلاقات المتضمنة فيه. (3)

ومن بين أهم التعريفات للاتصال كذلك، تلك التي يقدمها الدكتور عزي عبد الرحمن بوصفه للاتصال على أنه : « عملية إرسال واستقبال رموز أو رسائل سواء كانت شفوية أو كتابية لفظية أو غير لفظية، ويعتبر الاتصال أساس التفاعل الاجتماعي الذي يؤدي إلى نشوء علاقات متنوعة في مختلف المواقف سواء كان هذا بين شخصين أو أكثر. « (4)، وهو تعريف يتقاطع مع تعريفي مايكل ويسترون (*M. Weestroun*) وانجل باركنسون (*A. Parkinson*) حيث قال الأول: « أن الاتصال هو نقل المعاني وتبادلها بأسلوب يفهمه أطراف الاتصال ويتصرفون وفقه بشكل سليم. «(5)

4 مصطفى حجازي، «الاتصال الفعال في العلاقات الانسانية والادارة»، لبنان، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، ط3، 2000، ص 19

2 إحدادن زهير، «مدخل لعلوم الاعلام والاتصال»، الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية، ط2، 1999، ص29

3 محمد عودة، السيد محمد خيري «أساليب الاتصال والتغير الاجتماعي»، مرجع سابق ص 05.

4 عزي عبد الرحمن، «عالم الاتصال»، مرجع سابق، ص27

5 بشير العلق، «نظريات الاتصال»، عمان، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، 2010، ص 14

وقال الثاني: « هو عملية منظمة ونظمية وعفوية أيضا، تنطوي على ارسال وتحويل المعلومات أو البيانات من جهة إلى أخرى شريطة أن تكون البيانات والمعلومات المحولة مفهومة ومستساغة من قبل المستهدفين بها». (1)

إن تعريفات الاتصال مرتبطة بدراسة التطور التاريخي لوسائل الاتصال مما يعكس بوضوح كيفية دراسة وتحليل الوجود البشري في اطار ما يعرف بعملية التحول، التي شهدتها المجتمعات الانسانية والتي تهتم بصورة أساسية بتحليل المراحل المميزة لتطور وسائل الاتصال البشري. (2)

4 3- مفهوم الاتصال في علم النفس وعلم النفس الاجتماعي:

يعرف الاتصال في هذا العلم بوصفه : « سلوكا لفضيا أو مكتوبا يستخدمه أحد الأطراف للتأثير على الطرف الآخر، وهو وضع الأفكار في صياغات (رسالة: شفوية أو مكتوبة)، وفي وسيلة مناسبة، بحيث يمكن أن يتفهمها الطرف الآخر، ويتصرف بالشكل المطلوب، وهي عملية مستمرة . » (3)

كما يعرف الاتصال في علم النفس الاجتماعي باعتباره الفعل الذي يتم خلاله تبادل المعاني والمعلومات بين الأفراد عن العالم أو المحيط الذي يعيش فيه، يهدف إلى تفسير السلوك والتأثير على المحيط. (4)

و تعرفه مي العبد الله بقولها : « عملية نقل انطباع أو تأثير من منطقة إلى أخرى، أي من فرد إلى آخر أو من البيئة الى الفرد، وذلك من خلال عدة أساليب جوهرها الكلام واستخدام الحواس التي تشعر الآخرين بالاهتمام وهو عملية عصبية حيوية حيث يتم فيها

1 بشير العلاق، «نظريات الاتصال»، مرجع سابق ص 14

2 عبد الله عبد الرحمن، «الاعلام المبادئ والاسس النظرية والمنهجية»، الاسكندرية، دار المعرفة الجامعية، 2004، ص13

3 أحمد ماهر، « كيف ترفع مهاراتك الادارية في الاتصال. » ، الاسكندرية، الدار الجامعية، 2008، ص 13

4 Janine Deahichon. « la communication. Forme et Application». Paris. Armand colin.1999. P65

تسجيل معاني ورموز معينة في ذاكرة الأفراد. « (1)

4 1 مفهوم الاتصال في علوم الإعلام والاتصال:

يستمد الاتصال معلوماته من نظريات الاعلام، وما يمكن أن يحدث عليها من تغيرات نتيجة عمليات الارسال والاستقبال بين الأفراد (2)

كما يعرف الاتصال في إطار الاعلام والاتصال بأنه (3):

بث رسائل واقعية، أو خيالية تتصل بموضوعات معينة على أعداد كبيرة من الناس مختلفين فيما بينهم في النواحي الاقتصادية، الاجتماعية، الثقافية، السياسية، ويوجدون في مناطق مختلفة أي أن الإعلام والاتصال يتضمنان جانبان :

أ- **جانب واقعي:** متمثل في الأحداث اليومية، أخبار الدول والمجتمعات المحلية، أخبار الرؤساء، الفنانين، الرياضيين، المسؤولين...إلخ.

ب- **جانب خيالي:** متمثل في القصص، المسرحيات، التمثيليات، الأغاني.

فالاتصال هو ظاهرة عامة ومنتشرة، تقوم بدور لا غنى عنه في تحقيق التفاعل الفكري والحضاري داخل المجتمع الواحد أو بين المجتمعات المختلفة، فالاتصال ليس مجرد عملية إرسال واستقبال لمعلومات أو أفكار أو مشاعر بل إنها تفاعل بين جميع العناصر الاتصالية وبالذات ما بين المرسل والمستقبل، ويعرفه فوضيل ديليو بقوله : « هو عملية نقل المعلومات والرغبات والمشاعر والتجارب إما شفويا أو باستعمال الرموز والكلمات والصور والإحصائيات بقصد الإقناع أو التأثير على السلوك . « (4)

4 العبد الله مي ، « الاتصال في عصر العولمة. »، مرجع سابق، ص 65

2 سامية محمد جابر و نعمات أحمد عثمان. « الاتصال والاعلام وتكنولوجيات المعلومات »، الاسكندرية، دار المعرفة الجامعية، 2003، ص 15

3 العبد الله مي ، « الاتصال في عصر العولمة»، مرجع سابق، ص 28

4 ديليو فصيل ، « مقدمة في وسائل الاتصال الجماهيرية»، الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية، 1998، ص 18

2 عناصر الاتصال الانساني:

تحدد عملية الاتصال الاجتماعي من خلال عدة عناصر أساسية لتحقيق عملية تبادل وانتقال وامتداد الأفكار والمعاني خاصة تلك المتعلقة بموضوع الدراسة "الغرافيتي"، فعناصر هذه العملية هي ما اقترحه لازويل لفهم جوهر الاتصال وما تسمى في لغة الإعلام بالشقيقات الخمس وهي: من؟ ماذا يقول؟ بأي وسيلة؟ لمن؟ بأي تأثير؟

من؟	ماذا يقول؟	بأي وسيلة؟	لمن؟	بأي تأثير؟
المرسل	الرسالة	الوسيلة	المستقبل	التأثير

أو باللغة الفرنسية:

Qui ? dit quoi ? À qui ? À travers quel canal ? Avec quel effet ?

أو بالإنجليزية:

Who's? Says what? To whom ?through with channel? With what effect?

وفيما يلي تقديم مفصل لعناصر العملية الاتصالية:

2 1 المرسل *Emitteur/ Sender* :

هو المحدد في أطر هذه الدراسة بمحرري الغرافيتي وهو كل من يبعث بمجموعة من المعلومات، تحمل معنى محدد أو أكثر بغرض إثارة سلوك محدد لدى طرف خارجي، وهو كل مصدر أو منبع يبعث بمعلومات (1)

وهو شخص لديه مجموعة من الأفكار والمعلومات التي يود أن ينقلها إلى طرف آخر. وهو في ذلك متأثر بطريقة فهمه وتفسيره وحكمه على هذه الأفكار (أو ما يطلق عليه بالإدراك)، كما أنه يتأثر في ذلك بخبرته وخلفيته من المعلومات المتشابهة أو المكملة أو ذات الصلة (وهو ما يطلق عليه التعلم أو الخبرة المكتسبة)، كما تتأثر الأفكار

4 مصطفى حجازي، «الاتصال الفعال في العلاقات الانسانية والادارة.»، مرجع سابق، ص 25

والمعلومات والمعاني التي هي لدى المرسل للمكونات الخاصة بالاهتمامات والميول الشخصية للمرسل وأيضا القيم الانفعالات لهذا المرسل (وهو ما يطلق عليه بالشخصية)، كما أن النمط الحماسي للفرد وما تتضمنه من رغبات واتجاهات ناحية عناصر معينة من الحاجات الأساسية والاجتماعية وأيضا توقعاته ومستوى نشاطه وطموحه، وأهدافه لها تأثير على ما لدى المرسل من أفكار وكل هذا يتأثر ويؤثر في كيفية معالجة المرسل للأفكار من خلال العديد من العمليات الوجدانية (العقلية أو المعرفية) كالتقييم والتذكر والحكم والإضافة والحذف والربط وغيرها من العمليات الوجدانية (1)

والمرسل محدد في أطر هذه الدراسة نظريا بمحوري الجرافيتي الذين لا يصرحون بأسمائهم في قطعهم الجرافيتية وإن حدث ذلك فبأسماء مستعارة فمصدر الكتابات الجدارية يبقى مضمراً ومبنيًا للمجهول لعدة أسباب أهمها الخوف من سلطات الضبط الاجتماعي، فظاهرة الكتابات الجدارية نشاط وممارسة ممنوعة قانونيا واجتماعيا (2)

2 2- المستقبل *Receíver/Récepteur*:

هو الطرف الثاني في عملية الاتصال وهو الطرف الذي يجعل دائرة الاتصال تكتمل، وهو مصب عملية الاتصال وهو المقصود من العملية الاتصالية برمتها، لأن المرسل يرغب في اثاره سلوك أو تحفيز المستقبل (3)

يقوم المستقبل باستقبال الرسالة من خلال حواسه (السمع، والبصر، والذوق، والشم، واللمس)، ويختار وينظم المعلومات ويحاول أن يفسرها ويعطي لها معاني ودلالات (4)، والمستقبل في ظاهرة الجرافيتي هو الجمهور (جمهور مدينة مستغانم)، الذي يتلقى ما

4 أحمد ماهر، « كيف ترفع مهاراتك الادارية في الاتصال. »، مرجع سابق، ص 27

2- عامر نورة، « التصورات الاجتماعية للعنف الرمزي من خلال الكتابات الجدارية. »، مرجع سابق، ص 03

3 العبد الله مي، « الاتصال في عصر العولمة. »، مرجع سابق، ص 65

4 أحمد ماهر، « كيف ترفع مهاراتك الادارية في الاتصال. »، مرجع سابق، ص 29

يدون على جدران المدينة من خلال حاسة البصر.

2-3 الرسالة Message:

الرسالة هي فحوى ومضمون عملية الاتصال، وهي جملة الرموز التي يرسلها المرسل إلى المستقبل بغية التأثير في سلوكه، وتأخذ هذه الرموز شكل الكلمات، الحركات، الأصوات، الحروف، الأرقام، الصور، السكون، تغيرات الوجه والجسم والمصافحة والصراخ والهمسات وغيرها من الرموز (2)

أما في موضوع الكتابات الجدارية فإن الرموز تأخذ شكل الكلمات، الأرقام، الرسوم، الصور، الأشكال، الألوان، الخطوط.

وهذه الصياغات والرموز قد تكون لها معان مختلفة باختلاف الجمهور وبيئتهم الاجتماعية، كما من الممكن أن تحوي على معان صريحة أو ضمنية، خفية أو مترادفة أو متعارضة والرسائل نوعان من حيث المحتوى :

(أ)- رسائل وظيفية: وهي الرسائل التي تنقل معلومات أو أخبار أو آراء عقلانية في مجالات متعددة، سياسية، ثقافية، اجتماعية، فنية، رياضية... الخ

(ب)- رسائل عاطفية: وهي الرسائل التي تعبر عن انفعالات عاطفية ما بين المرسل والمستقبل، وهي رسائل تعبر عن مشاعر إنسانية كالحب أو الحقد أو الكره أو الغيرة.

وتقسم الرسائل من حيث مستوياتها إلى:

(أ) رسائل صريحة: وهي رسائل ذات معان واضحة.

(ب) رسائل ضمنية: يكون فيها المعنى خفياً أو مضمراً.

1- أحمد ماهر، « كيف ترفع مهاراتك الإدارية في الاتصال. »، مرجع سابق، ص 27

2 4- الوسيلة *canal/média/support de communication* (1):

يمكن أن يعبر عن الوسيلة بمصطلح القناة أو الوسائط وهي حامل العملية الاتصالية وهي بدورها مقسمة إلى قسمين :

أ- وسائل الاتصال الشفهي المنطوق: كالمقابلات الشخصية، الاجتماعات، الندوات، المؤتمرات، الإذاعة، التلفزيون.

ب- وسائل الاتصال المكتوب: كالرسائل، الخطابات، المذكرات، التقارير، الجرائد والمجلات، المنشورات، الفاكس، وموضوع الكتابات الجدارية يأخذ هذا الشكل من الاتصال، فهو اتصال مكتوب على الجدران.

كما تقسم الوسائل حسب درجة رسميتها إلى:

أ) وسائل رسمية: هي الوسائل التي يعترف بها الهيكل التنظيمي في المجتمع بصورة رسمية مثل: التلفزيون، الإذاعة، الجرائد.

ب) وسائل غير رسمية: كالإشاعات، أو الكتابة على الجدران.

كما تقسم الوسائل حسب لغتها وفي ذلك يقول بيردوسيتل (*Bridwhistell*): « قادني بحثي الخاص إلى نقطة وهي أنني لست بعد هذا راغبا في تسمية كلا من الأنظمة اللغوية والإشارة أنظمة اتصال، فإن كل البيانات التي بدت تظهر لي تؤيد الفقاعة بأن الأنظمة اللغوية والإشارة هي أنظمة اتصالية أساسية، وأن انبثاق النظام الاتصالي يمكن تحقيقه من خلال علاقتهما المتداخلة ومع أنظمة مقارنة من نماذج حسية. » (1)

1- أحمد ماهر، « كيف ترفع مهاراتك الادارية في الاتصال. »، مرجع سابق، ص 29

- ومن التعريف السابق يتضح تقسيم الوسائل الاتصالية حسب لغتها إلى ما يلي (1) :
- أ) وسائل اللغة اللفظية: سواء كانت محكية أو مكتوبة، وهي الشكل الأساسي لقنوات الاتصال، والأشكال الأخرى هي أشكال بديلة.
- ب) وسائل اللغة غير اللفظية: وتضم أشكالاً متعددة منها اللغة الحركية أي التعبير بحركاتنا واتجاهاتنا الجسدية (إيماءات، إشارات، حركات اليدين).
- ج) اللغة الانفعالية: وهي اللغة الفزيولوجية للجسد: ملامح وتقاطع الوجه تقطب الحاجبين، النظرات، الابتسام، اصفرار الوجه أو احمراره، تصيب العرق وهي الوسائل لنقل الرسائل العاطفية، وجها لوجه بين المرسل والمستقبل.
- تتعدد التقسيمات الخاصة بالوسائل الاتصالية فهي مقسمة حسب رسميتها، لغتها، وكذلك تقسم حسب طبيعتها المادية، فنقسم الوسائل الاتصالية تقسيماً مادياً وفقاً لطبيعتها المادية حاملة المعاني والمضامين الاتصالية ومنها (2) :
- أ) القنوات المادية اللفظية: هي الوسائط التي يتم فيها نقل المعاني والمضامين في رموز صوتية مباشرة، وجها لوجه.
- ب) القنوات المادية الكتابية : يتم فيها نقل المعاني والمضامين والرسائل الاتصالية بشكل كتابي (الكتابات الجدارية، الرسائل، الجرائد... إلخ)
- ج) القنوات المادية التقنية : و منها الهاتف الإنترنت، الأنترفون، الإذاعة.
- د) القنوات المادية التصويرية: وهي القنوات التي تعتمد على الصور كالتلفزيون مثلاً.

1- صالح خليل أبو أصبع، « الاتصال والاعلام في المجتمعات المعاصرة. »، عمان، دار مجدلاوي للنشر والتوزيع، ط 5، 2006، ص33

2- أحمد ماهر، « كيف ترفع مهاراتك الادارية في الاتصال. »، مرجع سابق، ص 29

2 5 التغذية المرتدة / العكسية / رجوع الصدى (Rétroaction - Feed back) :

هو الإجابة التي يجيب بها المستقبل على الرسالة، حيث تستهل الوسائل الشفعية في الاتصال من امكانية حصول أطراف الاتصال على معلومات مرتدة تساعد على رد الفعل، أما الوسائل المكتوبة كالكتابات الجدارية، الخطابات، التقارير والمذكرات فهي بطيئة وغير فعالة في تقديم معلومات مرتدة. (1)

والسبب في ذلك غياب هوية جهة المصدر (المرسل) ممثلا في محرري الغرافيتي الذي يبقى مبهما لدى المستقبل (جمهور الغرافيتي) مما يشكل عائقا للمستقبل في بناء جسور الثقة مع المصدر، والتعرف على صدقية الرسائل الغرافيتية ومضامينها الاتصالية.

2 6 بيئة الاتصال (Environnement de communication) :

تحيط عملية الاتصال ببيئة في مكوناتها تحيط بشخص المصدر أو المتلقي (الجمهور) فكل منهما جزء في شبكة اتصال اجتماعي (*réseau de communication social*) هذه الشبكة المحيطة بالمرسل والمستقبل هي التي تساعد على بلورة فهم للمعاني والمضامين الاتصالية لرسائل الغرافيتي، كما يمكنها أن تعيق أو تضيق أو تحذف أو تسير أو تشوش على الاتصال. (2)

2 7 - التشويش (Bruit) :

هو عنصر مرافق للعملية الاتصالية الانسانية، يسميها الدكتور بشير العلاق يعرفها بأنها المعوقات التي من شأنها التقليل من القدرة على إدراك معنى الرسالة أو فحواها تكون متعلقة بالمصدر أو المستقبل أو الوسيلة أو الرسالة في حد ذاتها، والتشويش عامل يؤدي إلى إضعاف كفاءة الاتصال فعاليته. (3)

1- « الاتصال الفعال في العلاقات الانسانية والادارة » 29

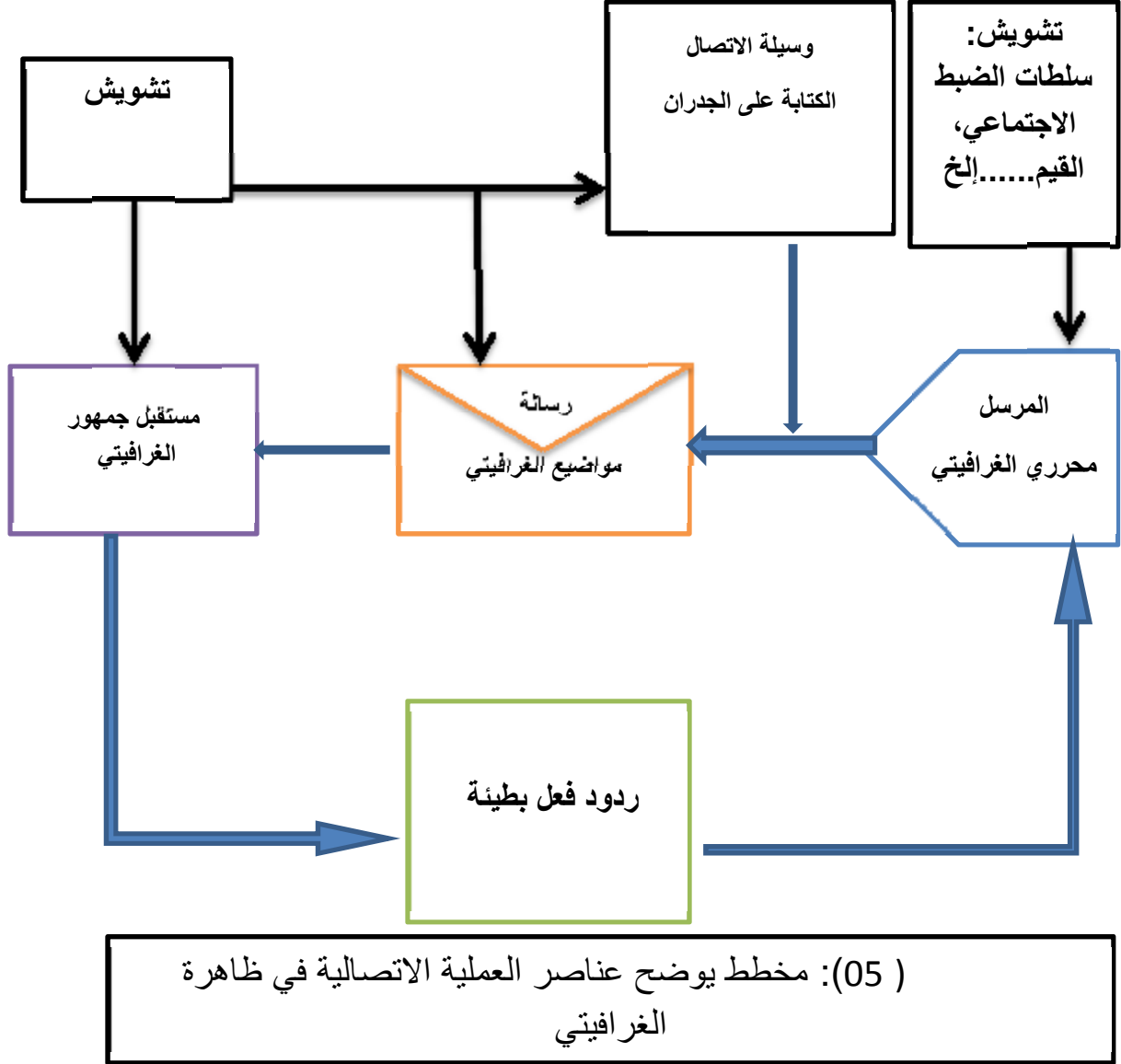
2- ربحي مصطفى عليان و « تكنولوجيا التعليم » دار الصفاء للنشر والتوزيع، 1 1999 51

3 بشير العلاق، « نظريات الاتصال » 20

ويوضح الشكل

سبق يمكن

مدخلات العملية الاتصالية لظاهرة الكتابات الجدارية:



- تضح عناصر العملية الاتصالية، ومقوماتها وهو م

كلاسيكي للاتصال وفق نظرية (شانون) (Shannon) (1)

Schéma classique d'un circuit de communication (Schéma de Shannon)

3- شروط الاتصال الجيد (1):

- يشترط الجيد الوسيلة
- وهذا من أجل وصول مضامين الكتابات الجدارية إلى جمهورها.
- أ الوضوح:** حتى يتمكن المستقبل من فهمها، وتتاح له الفرصة في تنفيذ عملية الاتصال والتقيد السليم بما يؤدي الى تحقيق الاهداف .
- ب البساطة:** ان يتم الاتصال بشكل بسيط خال من التعقيد ليتسنى للرسالة ومضمونها من الوصول الى مستقبلها في اقصر وقت ممكن حتى يتم العمل بمضمون الرسالة و العلم به.
- ج سلامة اللغة والوسيلة :** فان كانت الوسيلة واللغة سليمة خالية من العيوب يصل مضمون الاتصال و مغايرة لما يقصد و يهدف اليه الاتصال.
- د عدم التعارض :** قد يستخدم ر من وسيلة في عملية الاتصال، وبالتالي فانه يجب ان يكون هناك تعارض بين هذه الوسائل بل يجب والكيفية التي يتم بها الاتصال لأنه في حالة عدم توافقها يؤدي الى ق و ر عملية .
- ه الملاءمة:** ان يكون الاتصال ملائماً من حيث الهدف ومن حيث التوقيت ومن حيث التنفيذ .

4- مستويات الاتصال:

كان الاتصال نقل المعاني والأفكار، من طرفين هما المرسل والمتلقي، فإن مستوى الاتصال يختلف باختلاف عدد وحجم هذين القطبين.

4 1 الاتصال الذاتي:

وهذه العملية الاتصالية التي تتفاعل وتأخذ مكانتها داخل الفرد ذاته، فهي عملية ذهنية، شخصية بحتة، يتم فيها مخاطبة الانسان لذاته (بعد وجودي انطولوجي)، ويتوحد ضمن هذا الصنف المرسل والمستقبل، فهو عملية نفسية تتم في الذات الانسانية.(1)

فقناة الاتصال الذاتي هي الذات، أما الرسائل فتحمل مواضيع: آراء، هواجس، مواقف.

4 2 الاتصال الثنائي القطبي:

هو اتصال ذو اتجاهين، أو اتصال المواجهة (المرسل والمستقبل وجها لوجه)، ويحدث في جميع الفضاءات الاجتماعية، البيت، الشارع، العمل. حيث يمكن فيه استخدام الحواس الخمس، ويتم هذا الاتصال بين المرسل و عوامل أو قنوات وسيطة، أو وسائل نقل صناعية، بسبب اجتماعهم في حيز أو فضاء (2).

يوظف هذا النوع من الاتصال لتلبية الحاجات الأساسية التي يحددها هرم (*Maslow*) للحاجيات، إذ تعتبر الحاجة إلى إقامة علاقات اتصالية أبرزها.(3)

1- أحمد ماهر، « كيف ترفع مهاراتك الادارية في الاتصال. » 30

2- بشير العلق، « نظريات الاتصال » 20

3 د. سعيديت الحاج عيسى، « ، جامعة مستغانم، غير 03 2009

4 3- الاتصال الجمعي (*communication de groupe*):

يتم هذا النوع من الاتصال بين أفراد وآخرين لا يعرفون بعضهم البعض، و تجمعهم خصائص أو سمات مشتركة، ولكنهم يشتركون في الموقف (1).

- يوصف هذا النوع من الاتصال بأنه أوسع من حيث الأقطاب، أنه يمكن أن توصف ظاهرة الكتابات الجدارية بأنها شكل من أشكال نطاق العملية الاتصالية و أقطابها، كما يمكن ضمن الاتصال الجماهيري، بحسب مضمون الرسالة ووجهتها: كمواضيع السياسية للانتخابات الموجهة للجماهير مثلاً.

• وظائف الاتصال الجمعي (2):**{ وسيلة إقناعيه:**

لأن القرار الذي تتوصل إليه المجموعة يمثل المجموعة وليس الفرد، خاصة وأن يجعله ينصهر ويندمج ويرسخ للرأي السائد أو الغالب، من خلال ما يعرف بالضغط النفسي والجماعي.

{ وسيلة لحل المشكلات:

يمكن من خلال الاتصال بالمجموعات التوصل لحلول لمشاكل لم يرد حلها في ذهن ، من خلال تركيز الجماعة في حلها، للوصول إلى حلول ملائمة وغير متوقعة، من بعض أفراد الجماعة المشاركين.

{ وسيلة لاتخاذ القرار:

عملية اتخاذ القرار أصبحت من العمليات التي تتعلق بالتفكير المنطقي والعقلاني للاختيار بين البدائل المتاحة لحل مشكلة ما.

4 عبد الحميد محمد، « الاتصال في مجالات الابداع الفني الجماهيري » القاهرة، 1993 35

2 د. سعيدات الحاج عيسى، « 04

4 4- الاتصال الجماهيري (*communication de mass*):

يختفي في هذه العملية عنصر التلاقي المباشر بين قطبي الاتصال، وتوجه فيه الرسالة على اختلاف انتماءاتهم الاجتماعية، الاقتصادية والفكرية، وسائل كالراديو، التلفزيون، الصحف، الملصقات. وحتى الكتابات الجدارية، كشكل من أشكال الاعلام غير الرسمي أو الموازي، والمعتمد على الجدران كحامل للعملية الاتصالية.

يعتبر اختراع الطباعة على يد (1453)، البداية الحقيقية للاتصال الجماهيري، وهو ما مهد لتطوير الطباعة السريعة، التي معها ظهرت الصحافة في (1).

- في تاريخ الكتابة، إلا أنه لم يبلغ ظاهرة الكتابات الجدارية التي لا تزال قائمة إلى اليوم كممارسة انسانية في الفضاءات الحضرية.

• وظائف الاتصال الجماهيري(2):

- للاتصال الجماهيري وظائف محددة لتحقيق أهداف معينة للمجتمع، مجتمع لآخر لكن تختلف في أساليب التطبيق.
- يرى هارولد لازويل (*H. Lasswell*) وسائل الاتصال الجماهيري هامة هي:
- مراقبة البيئة: بمفهومها الاجتماعي و
- معرفة العلاقات بين المجتمع وعلاقتها بالبيئة.

-
- التسلية.
- إلا أن دينيس ماكسويل طور شرح هذه الوظائف، وما يهم من المنظور الاجتماعي والمحدد في أطر هذه الدراسة ما يلي:
- تزويد المجتمع الأحداث المحلية والعالمية سواء كانت سياسية، اقتصادية، ثقافية، فنية، رياضية..... إلخ (1)
- الانتباه إلى نوعية العلاقات داخل المجتمع. (2)
- تسهيل المعلومات المتعلقة بالتقدم والابداع. (3)
- بناء الولاء للنظام السياسي والاجتماعي. (4)
- تكوين القيم الاجتماعية المشتركة والمساعدة على التنشئة الاجتماعية كما يقول ولبر (Schramm). (5)
- وهو الشيء الملاحظ في مضامين بعض الكتابات الخاصة بالتعبئة الاجتماعية لمواعيد سياسية و استحقاقات انتخابية.
- الجماهيري والمحدد بأطر هذه الدراسة يهدف إلى الدعاية والتشهير.

93 22 19 :	4
14 :	2
23 :	3
37 35 :	4
5 صالح خليل أبو أصبع،»	

ي الأساسية (1)، والتي يراها أهدافا في آن واحد تحدها متطلبات العملية الاتصالية وعناصرها وكذا الرسالة الاعلامية، وهي كالاتي:

4 الوظيفة الانفعالية (Emotive):

ترتكز الرسالة على ذات المرسل، وتبين مباشرة موقفه من القضايا والأحداث والمواضيع التي يعرضها.

2 الوظيفة الندائية (Conative):

تتضمن هذه الوظيفة توجيه رسال - محرر الجرافيتي انتباهه.

3 الوظيفة المرجعية (Référentiel):

تشير الرسالة إلى محتوى معين، وهي تترك المجال للمتلقي لربط يأتيه من معلومات.

4 الوظيفة الوصلية (Phatique):

سائل تعبيرا يتاح فيه للمرسل إقامة الاتصال أو قطعه.

5 الوظيفة الشعرية (Poétique):

تجعل الرسالة سواء كانت شعرية أو لا، محور الوصف أو التحليل.

6 وظيفة ما وراء اللغة (Métalinguistique):

تجعل الرسالة الاعلامية للغة مضمونا، فتصفها وتحللها وتفصلها وتركبها بأصولها.

5 اللغة والاتصال:

مقومات العملية الاتصالية، وهي عامل يتوقف عليه نجاح العملية الاتصالية، في ظل العولمة الثقافية وما حملته من تعددية لغوية وهي أداة للتعبير وتوصيل الحقائق و بواسطة الأصوات والرموز والایماءات والاشارات، ويعتبر التعريف السائد عموماً للغة بتضمنها () ()

، وفي ذلك يقول عبد الله ابن العباس : «

اليد. » ، ويقول : « الخط الجميل يزيد الحق وضوحاً. » (1)

تتطلب العملية الاتصالية في ظاهرة الكتابات الجدارية مهارات لغوية متعلقة بالمرسل والمستقبل، وتتخلص هذه المهارات (2) :

أ مهارة الكتابة:

تعد الكتابة مهارة أساسية وضرورية

اللغة، وتكشف الكتابة اليدوية عن كثير من جوانب شخصية المرسل (الهدوء،

الأحاسيس، الانتماء،)، ويتضح ذلك من خلال

اللغة المستعملة، وضوح الخط وحجمه،

ب مهارة القراءة:

من المهارات التي لا يمكن الاستغناء عنها في مختلف مراحل الحياة، فمن

خلالها يمكن للفرد أن يفهم ويتخيل ويقارن ويستنتج، وهي عامل مساهم في تطوره

، الكويت، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب،

4 عفيف بهنسي، « جمالية الفن العربي. »

93 1990 14

2 سامية أحمد جابر، نعمات أحمد عثمان، « الاتصال والاعلام وتكنولوجيات المعلومات. » ، الاسكندرية، دار

المعرفة الجامعية، 2003 38

6 النظريات الاجتماعية الكبرى للاتصال :

لفهم جوهر الاتصال الاجتماعي، يقترح الدكتور بشير العلق ثلاث تقسيمات مهمة وأساسية لنظريات الاتصال وهي (1) :

نظريات ، نظريات الاتصال الموقفية ، نظريات الاتصال التفاعلية الاجتماعية. وقسم كل باب من هذه النظريات إلى ما يلي:

نظريات الاتصال التفاعلية الاجتماعية:	نظريات الاتصال الموقفية:	نظريات الاتصال الاقناعي:
4 نظرية التبادل.	4 النظريات النقدية.	4 نظرية التاءات .
2 نظرية التفاعل.	2 النظريات الامبريقية.	2 نظرية التناظر المعرفي.
3 نظرية اتخاذ القرار.	3 نظرية الحتمية التكنولوجية.	3 نظرية التحليل المعرفي .
4 نظرية التعلم.	4 نظرية ترتيب الأولويات.	4 نظرية التوازن المعرفي.
5 نظرية المعلومات.	5 نظرية دوامة الصمت.	5 نظرية العلاقات الاجتماعية.
6	6 نظرية مولس الثقافية.	6 نظرية التنظيم الاجتماعي.
7 الجماهيري.	-	7 نظرية التأثير الاقننائي.

(06): تقسيمات د. بشير العلق لنظريات الاجتماعية للاتصال.

لفهم جوهر ظاهرة الكتابات الجدارية ستكون مقاربتنا النظرية مبنية على نظريتين هما:
أ النظرية النقدية

ب نظرية التفاعلية الرمزية.

6 1 النظرية النقدية:

وهي نظريات تابعة للمدرسة النقدية التي انقسم روادها إلى عدة اتجاهات، اهتم كل اتجاه بمؤشر واحد دون غيره من المؤشرات، إلا أنهم ركزوا على التغيرات والصراعات، فالمجتمع بتعبير توماس هوبز يعيش يومياً حرب الجميع ضد الجميع، فالصراع هو محرك التاريخ (كارل ماركس)، وهذا الصراع ليس قائماً بين الأفراد في المجتمع الواحد، ولا بين مجتمع وآخر فحسب، بل إنه انتقل إلى ميادين اللغة (حرب اللغات والسياسات اللسانية عند جون لويس كالفلي)، فجدران مدننا تعيش حرباً صامتة ظاهرة وخفية بين العربية والفرنسية والانجليزية، زيادة على تحولات أنماط الصراع المجتمعي من الصراع المادي إلى الرمزي (بيار بورديو).

ترى هذه النظرية أن الاتصال الجماهيري يُقوي ويعيد إنتاج الأيديولوجية المهيمنة، إذ يفضل المنظرين العامل الاقتصادي أو العامل الأيديولوجي لتحديد نظام وسائل الاتصال، حيث تأثر روادها أمثال ، تيودور أدورنو (T. Adorno)، ماكس هورخايمر (Max Horkheimer) بكارل ماركس، وركزوا على فشل التغيير الاجتماعي الثوري، ويرون أن فشل النظام الرأسمالي يكمن في البنية الفوقية خاصة فيما يتعلق بالإعلام، ولهذا يركز النقاد على السياق الاجتماعي والاقتصادي لفهم الاتصال حيث أن البنيويون اهتموا بالاتصال وأهملوا السياق الذي تدور فيه عملية الاتصال، وفي المقابل يركز ماركوز على مفهوم الصناعة الثقافية ويرى أن تقنيات الاتصال الجماهيري ما هي إلا أداة لتحريك الرأي، أما يورغن هابرماس فقد اهتم بالوسائل التي تستعمل من طرف السلطة من أجل استقطاب غالبية المواطنين. (1)

1- LAZZRD Judith, «Sociologie de la Communication de masse», Paris ,Armand colin , 1991 P38

إن النظرية النقدية تهتم بالسياق الاجتماعي والاقتصادي لفهم جوهر الاتصال، وهناك النظرية الثقافية النقدية والامبريالية الثقافية اللتان تعتبران سليلتي المدرسة النقدية، تشكلت في مدرسة برمنغهام (*Birmingham*) البريطانية، بريادة

ستيوارت هول (*Stewart Hall*)، الذي حاول تفسير معنى الثقافة الشعبية الثقافية مطالبا بتحليل الكل بدلا من عزل البيئة الثقافية، هذه

يتميز بسيادة علاقة الهيمنة بين من يملك ومن

لا يملك، بيد ان هذه المدرسة ترفض التفسير الماركسي الاقتصادي وتنفي وجود علاقة متكافئة بين الثروة والتفكير السياسي، وهي بذلك تقترب من المقاربة الشمولية، اما الثانية، فإن باحثيها وتحت مسمى الامبريالية الثقافية يتحدثون عن عملية زرع منتجات الاتصال الجماهيري الغربية في الدول النامية، معتبرين أن القيم الموردة إلى هذه الدول هي قيم رأسمالية، من شأنها تلوين الطبيعة المحلية واستعمارها، عن طريق الرسائل ويمكن تلخيص محاور النظريات النقدية بالآتي (1) :

- دراسة محتوى وسائل الاعلام على المستوى الكلي وتوضيح موقف الهيمنة من خلال الطريقة التي تعكس بها العلاقات الاجتماعية، والمشكلات السياسية.

- تجاوز تحليل المحتوى التقليدي إلى الاهتمام بشكل أكبر بالبناء اللغوي والفكري

- تجاوز مفهوم الجمهور الموحد والتأكيد على تباين تفسيراته للرسائل الاعلامية عند فكه لرموزها النخبوية وعلى عناده ومقاومته لها عند التطبيق.

2 6 نظرية التفاعلية الرمزية:

يرتكز اشكال التفاعلات الرمزية تفرعاتها على اعتبار المعاني (sens) أهم مصدر المعاني الاجتماعية، هذا الاعتبار يحمل في طياته مرجعين:

أولوية المعنى على الاجتماعي، وأهمية الخطاب (Discoure) . (1) يحمل الطرح النظري لنظرية التفاعلية الرمزية تصورا عن المعنى والاتصال والتفاعل

حيث (Don Faules) و دنيس ألكسندر (Dennis Alexandre) 1978 « الاتصال والسلوك الاجتماعي: منظور التفاعلية الرمزية » يركزان فيه على ثلاثة افتراضات أساسية تقوم عليها أبحاث التفاعلية الرمزية في الاتصال:

- إن فهم وإدراك الناس للبيئة وما يحتويها تعتمد على الاتصال، أي أن ما نعرفه عن عالمنا هو محصلة لخبراتنا الاتصالية السابقة، حيث قال الباحثين أن الاتصال يسمح بنقل الأفكار بهمة بدون خبرة شعورية.

- يقوم الاتصال بدور المرشد وذلك من خلال توجيه مفهومات الذات، غير أن الاختلاف يكمن في استخدام الاتصال في مواضيع مختلفة ترتبط بفهمنا لأنفسنا الآخرين في هذه المواقف.

- يتركب الاتصال من تفاعلات معقدة تتضمن، الفعل والاعتماد المتبادل والتأثير المتعدد وعلاقات الأفراد وظروف المواقف، كما يؤكد الباحثين أن فهمنا لعالمنا ومكانتنا يتم من ما تصنعه (2).

4 « الفكر الاجتماعي المعاصر والظاهرة الاعلامية الاتصالية ض الأبعاد الحضارية »

21 1995 1

2 - طه عبد العاطي نجم، « الاتصال الجماهيري»، مصر: دار المعرفة الجامعية، 2008 61 62.

- خلاصة الفصل الأول:

تعتبر الجرافيتي صوت المدينة الصامت، في مجتمع يغرق في أتون الدلالات الرمزية العديدة للاتصال، وعلى الرغم من أن هدف الجرافيتي الأساسي هو الأشهار لفكرة أو قضية أو رأي أو انتماء، إلا أنها سلعة فنية غير قابلة للبيع وغير قابلة للمرابحة، وهي تجسيد حر لاستهلاك الإنسان لفضائه الاجتماعي، باستثمار رمزي للفضاء الحضري بهدف اتصالي.

لتبقى ظاهرة الكتابات الجدارية في ميزان قيمي وبين المطرقة والسندان، الحرية والحق في الاتصال، والتي تهيب بها جميع القوانين والأعراف الدولية، وسندان المسؤولية الاجتماعية، لما يكتب ويدون عنها جون دارسي بقوله: « نه في عصر الساحات العامة والمنابر عندما كان الاتصال مباشرا وبين الأشد ، ظهر لأول مرة مفهوم كان أصل كل تقدم انساني وكل مدنية، وهو مفهوم حرية الرأي. » (1)

لتسير في الأخير مترادفات حرية الرأي والتعبير، المدنية، الجرافيتي في نهج اتصالي حضري مميز لفترة ، كما يقول مارشال ماكلوهان (Marshall McLuhan) في توصيفه للقرية الكونية وفهم جوهر وسائل الاعلام من خلال كتابه « لفهم وسائل الاعلام، امتدادات تقنية للإنسان:

" *Pour comprendre les média. Les prolongements technologiques de l'homme* "

فالكتابات الجدارية هي وسائل اتصال مكتوبة و الوسيلة فيها هي مضامين " *le médium est le message* " وهي امتداد لحاسة البصر عند الانسان. (2)

الفصل الثاني:

الكتابات الجدارية
ماضيها وراهنها.

Created with



nitro PDF

professional

download the free trial online at nitropdf.com/professional

download the free trial online at nitropdf.com/professional

تمهيد:

تعتبر ظاهرة الكتابات الجدارية ظاهرة متأصلة في التاريخ الانساني، وكل مدينة ومجتمع في تاريخ البشرية صنعا من العلامات واللغة والدلالة ما يوثق للوجود التاريخي لهذه المجتمعات، وهي تراث إنساني مشترك، جسد فيها انسان التاريخ وما قبل التاريخ آماله وتطلعاته، قبل نشأة التمدن والمدنية، فكتب مثلا سلف الرجل الازرق في أعماق الطاسيلي أقصى جنوب الجزائر ما يشكون منه اتجاه الطبيعة ورسوموا على الجبال الصخرية " البقرة الباكية"، التي اختصرت الصراع من أجل البقاء في بيئة جد موحشة.

ويعود الاهتمام إلى ظاهرة الكتابات الجدارية في المجتمعات التاريخية القديمة إلى البعثات الأثرية، التي أخذت على عاتقها البحث والتنقيب عن أغوار المدن والمجتمعات، على الرغم من الاختلاف في قصد وأهداف هذه البعثات، فبعض هذه البعثات كان منقبوها من صيادي الكنوز والنفائس، والبعض الآخر كان يهدف إلى أغراض علمية بحثه أهمها معرفة تاريخ الكتابة لدى هاته المجتمعات، وطرق العيش، والثقافة السائدة، والنظم الاجتماعية القائمة، في حين كانت بعض الاكتشافات بمحض الصدفة.

1 مفهوم الكتابة الجدارية:

تعد كلمة غرافيتي (*Graffiti*) كلمة غربية عالمية ذات أصل إيطالي (*Sgraffio*) و(*Graffito*)، وجاء المصطلح من اللغة اللاتينية (*γράφειν*) ويرمز إلى طريقة في كتابة (*graphisme*)، أو الرسم، الدهن، النقش، وتعني كذلك حك أو خدش سطح والكلمة بالمفرد (*Graffiti*) أو بالجمع (*Graffitiis*) تحيل إلى نفس المعنى. الذي مفاده: كتابة أو رسم أو طلاء بخط اليد في مكان غير هُذُ خصيصا لهذا الغرض. (1)

(*Graffiti est le nom générique donné aux dessins ou inscriptions calligraphiées*)

1 - Nicolas Ganz. « *Graffiti world street art from five continents*». New York. Harry N. Abrams Published. 2004. P 06

وقام المفكر العربي خليل أحمد خليل بترجمة كلمة غرافيتي إلى اللغة العربية سنة 1979، من خلال مؤلفه: " مبنى الأسطورة "، لتصبح مرادفة في اللغة العربية لمصطلح: " الكتابات الجدارية "، ليصبح المصطلح متداولاً في الأوساط الفكرية العربية من هذا التاريخ.

قام الكاتب والمفكر العربي خليل أحمد خليل من خلال كتابه: " مبنى الأسطورة " بتقسيم الكتابات الجدارية إلى ثلاثة أقسام (1) :

أ النقوش الجدارية: ممثلة في فنون الزخرفة، فنون العمارة وما يتصل بهما.

ب الرسوم الجدارية: وقسمها هي الأخرى إلى ثلاث أقسام:

- الرسوم الجدارية التاريخية : كالرسوم المتواجدة في الكهوف والمغارات.
- اللوحات الجدارية: كما في الكنائس، النصب التذكارية.
- الرسومات الجدارية الحديثة.

ج الكتابات الجدارية: وهي كتابات شخصية ، شعارات، رسائل سياسية، اجتماعية، ثقافية، بصورة عادية أو فنية.

يقول الدكتور منصور مختار: « إن الكتابات الجدارية كيفما كان شكلها رمزية أو مقروءة، أو على شكل رسومات أو كاريكاتور، تعتبر دالة بذاتها، تفيد فكرة محددة وتعبر عن موقف أو رأي فردي أو جماعي موجه إلى الناس عامة أو فئة أو جماعة مقصودة، تتضمن معنى يمكن استخلاصه. » (2)

4 خليل أحمد خليل، « مبنى الأسطورة. »، بيروت، دار الحدائق، 1979، ص 226

2 منصور مختار، « الاعلام الرسمي والاعلام غير الرسمي: الكتابة الجدارية نموذجاً. » مرجع سابق، ص 181

2 المقاربات العلمية النظرية المهمة بدراسة ظاهرة الكتابة الجدارية (1):

2 1 المقاربة اللغوية اللسانية:

تعد هذه المقاربة من أقدم المقاربات النظرية المحللة لظاهرة الكتابات الجدارية وتجلياتها اللغوية، وتجسد ذلك في أول دراسة قام بها الباحث اللغوي ريد "Read" في منطقة غرب الولايات المتحدة الأمريكية، ومست الدراسة المراحل العامة خصيصاً، واهتمت بتحليل المفردات اللغوية الواردة في الكتابات الجدارية وصدرت في 1928، فقد كتب قائلاً: "إنها ولدت الزيارات للأماكن العامة وعكست اهتماماً كبيراً، وإنّ هذه المفردات والكتابات يجب أن تكون موضوعاً جيداً للبحث من قبل علماء البحث اللغوي"، والكتابات التي توافرت في ذلك الحين، ما هي إلا مصادر لغوية للهجات تعكس استخدام الإنسان العادي للتراث اللغوي المحلي وتوظيفه اللهجة العامية للتعبير عن مفرداته وأقواله الذاتية، إنها مصادر فولكلورية جديرة في نظر (Read) للدراسة والبحث والتحليل.

2 2 المقاربة الأثرية التاريخية:

وجد علماء الآثار والمنحوتات في الكتابة نفسها فرصة لدراسة الواقع اليومي وعادات الشعوب التي عاشت منذ آلاف السنين مثال ذلك دراسة الكتابات الجدارية على جدران المعابد التي خلفتها كتابات تيكال لدى شعوب المايا في غواتيمالا ، كما أن معظم الدراسات التي صدرت عن الظاهرة حرصت على إرجاع مبدأ الكتابة إلى الوراثة آلاف السنين بدءاً من روبرت ريسنر (Robert Reisener) في كتبه عن تاريخ الكتابات الجدارية، ومروراً بمحاولات علماء الآثار الأمريكيين لدراسة الكتابات في غواتيمالا والمكسيك وأخيراً في دراسة بوشنل (Bushnell) عن شعارات موسكو وتجربة الإنسان السوفيياتي في الكتابة العامة، التي وجدت في المقابر والمعابد والبنىات القديمة.

4 الكتابة الجدارية في التجربة والممارسة الإنسانية، موقع المركز الفلسطيني للإعلام على الشبكة الانترنيت:

3 2 المقاربة من منظور علم النفس الاجتماعي (1):

حلل العالم النفسي كودبايل (*Codpaile*) مثلاً أن المركبات الفكرية التي مثلتها الكتابات الجدارية لها مغزى اجتماعي، باعتبار أنها تلقي الضوء على المواقف الاجتماعية للصراع النفسي والإنساني، وبالمثل فإن أوبلر (*M.K. Opler*) حدد أن درجة الامتلاء في الكتابات الجدارية الخام في مجتمعنا تعكس مشكلاتنا الاجتماعية، كما أن لوماس (*Lomas*) أكد أن المعطيات الثقافية الواردة في مجمل الكتابات الجدارية التي دأب العامة على كتابتها والتعبير بها يتضمن الرسالة الاجتماعية التي تعكس المواقف الاجتماعية والتغيرات العريقة في الإنشاء الثقافي الرئيسي أو المركزي، حيث أكد ريتشارد فريمان (*Richard Freeman*) أن الكتابات تلك تعكس طبيعة المجتمع وتحديات الطابع العاطفي للأفراد الذين يمارسون هذا النوع من التعبير.

حيث ركزت المدرسة النفسية على الدوافع النفسية التي تؤدي بالأفراد إلى الكتابة على جدران المراحيض، بل استخدمت الجدران في التجارب العلاجية لمعالجة المرضى النفسيين في المستشفيات النفسية، وقام بعضهم بتحليل العلاقة بين الجدران العذراء الخالية من الكتابات ونوع الكتابة المكتوب عليها بعد ذلك، ودراسة درجة الإثارة والانتباه التي تقنع الإنسان العادي باتخاذ موقف تجاهها، وارتكزت تلك النظرة على أن قيمة المبادئ الاجتماعية تنبع من قدرة الكتابات على تمثيلها وتمثيلها على الجدران وبالتالي خلق الإثارة، بل ذهب الكثير منهم خاصة أبل (*ABELL*) إلى دراسة الظاهرة في الوعي النفسي من خلال مكتسبات علم النفس واستخدام أدواته، وبالذات مقولات فرويد في الأنا والعقل الباطن والظاهر ونلاحظ في دراسة أبل (*ABELL*) السابقة الإلحاح الشديد على دراسة العلاقة بين رائحة العفن الإنساني الخارج منه في العملية الطبيعية والدوافع التي تدفع الكاتب إلى استخدام جدار المرحاض مثلاً للإفراغ والتعبير، كذلك محتوى المفردات وعلاقتها بمفهوم الحياء والممنوع في المجتمع (التفريغ الانفعالي)

4 2 المقاربة الاجتماعية (1):

كانت الكتابات الجدارية الخاصة قد حظيت بدائرة الاهتمام من قبل باحثي علم الاجتماع، حيث درست الأبحاث تلك العلاقات بين الكتابات العامة في أماكن مطروقة وأخرى بعيدة، وبقيت فكرة الخوف والمحتوى أساساً في فحص مثل هذه الكتابات، فبقدر ما تكون الكتابة عامة غير متطرفة للمعاني الممنوعة، أي خلو الرسالة من المضامين الجنسية بقدر ما تكون قريبة من الإطار الجغرافي للحي أو المدينة التي يعيش فيها الكاتب وبقدر احتوائها على المضمون السابق بقدر ما يبتعد عن الحي / المجتمع / المدينة على حد تعريف روبرت رسنر (*Reisner Robert*)، أي أن عموم الرسالة أو خصوصيتها يرتبط أساساً بالمضمون الذي تطرحه وتؤكد، وكذلك المعاني التي تطالب بتحقيقها في واقعها الاجتماعي، وعلى حد تعبير بوشنل (*Bushnell*) فإن الظاهرة لم تأخذ حقها من التحليل الكافي، فمعظم ما قدم في إطار دراسة الكتابة الجدارية انصب على توثيقها وتصنيفها، مثال ذلك محاولات كيلروي (*Kilroy*)، دون محاولة دراسة أبعادها الحضارية ودورها في الفكر الإنساني ودور الفرد العام في صياغة المواقف والاتجاهات في مجتمعه.

5 2 المقاربة الأنثروبولوجية الثقافية (2):

انطلقت هذه المقاربة من أن محتوى الكتابة وإن عبرت عن ثقافة وسلوك المجتمع، إلا أنها ما زالت تدور في إطار جماعات هامشية، أو مضادة لحركة المجتمع، وعليه توصف مثل هذه الظاهرة بأنها ثقافة هامشية مضادة، وقد ربط بوشنيل (*Bushnell*) بين مفهوم الثقافة الهامشية (*Sous Culture*) ومعطيات الكتابات الجدارية خاصة عند تحليله كتابات موسكو، وربطها بالمستوى الثقافي الرسمي، حيث يتم إدراجها تحت الإطار الهامشي حيث نشأت في الاتحاد السوفيتي " سابقاً " مع بروز المظاهر الثقافية الغربية خاصة حركات الفن والموسيقى و هي الثقافة التي اجتاحت العالم أجمع.

1 المركز الفلسطيني للإعلام، مرجع سابق.

2 المرجع السابق.

3 الكتاتبات الجدارية التاريخية:

3 1 الكتاتبات الجدارية التاريخية في الوطن العربي (1):

بدأ الغرب رحلة البحث عن أغوار الظاهرة في البلاد العربية منذ القرن الثاني عشر، حيث كانت البدايات عن طريق الرحالة والسياح والتجار، مع رحلة " بنيامين التيطلي " سنة 1160، من إسبانيا إلى الشرق مرورا بإيطاليا، اليونان، قبرص، وحتى فلسطين والعراق، حيث زار مدينة نينوى الآشورية، وفي عام 1606 قام " بتروديل مالا " برحلة إلى الشرق زار من خلالها مدينة بابل في العراق و برسيبولس في جنوب إيران، ونقل معه نماذج من الكتاتبات المسمارية من تلك المدينتين.

بحدود القرن التاسع عشر ارتبطت الأبحاث في المنطقة العربية بأطماع الدول الأوروبية بثروات المنطقة، كما ارتبط برغبة تلك الدول لإغناء متاحفها ومجاميعها الغنية بنتاج حضارة الوطن العربي

في سنة 1798 رافقت بعثة علمية حملة نابليون على مصر، كان من أبرز أعمالها دراسة وتوثيق آثار مصر وكان من أعضائها "جان شامبليون" الذي استطاع أن يقدم للعالم مفتاحا لحل رموز الكتابة الهيروغليفية بعد تحليل " حجر رشيد " الذي عثر عليه قرب مدينة الاسكندرية أثناء تشييد ثكنة عسكرية، هذا الحجر يحمل نصا واحدا باللغات الهيروغليفية والهيرواطيقية والديموطيقية، ونقل الحجر الى المتحف البريطاني سنة 1801.

وفي عام 1846 وصلت فرنسا أول وجبة من المنحوتات الآشورية حيث استقرت في متحف اللوفر بباريس، وهي خلاصة ما توصل إليه " ايميل بوتان " الذي نكب في مدينة نينوى الآشورية، ومدينة خرساباد العراقيتين.

وتوالى عمليات النهب والسطو على المُقَدَّرَاتِ الثقافية للنفايس من الكتاتبات الصخرية

والجدارية الواقعة في نطاق الدول العربية، وتلاحقت البعثات العثمانية، الألمانية، الدنماركية، لتكمل ما بدأتها فرنسا وانجلترا.

أما في الجزائر فقد اكتشف الرحالة "بربان" أغوار الطاسيلي حينما كان يجتاز الحدود الجزائرية الليبية سنة 1938، وقد وجد نقوشا ورسوما عجيبة يعود تاريخها إلى 20000 سنة مضت لمخلوقات بشرية تطير في السماء، ورجال ونساء يرتدون ثيابا قديمة وحديثة، وكانت هذه الكتابات من مخلفات استخدام الانسان للوسائل البدائية المتوافرة تلك الفترة.

فالاهتمام بظاهرة الكتابات الجدارية يعود إلى البحوث التاريخية الأثرية والحفريات التي قامت بها البعثات العلمية في أنحاء كثيرة من العالم، حيث بدأ علماء الآثار يحللون كتابات وحفريات وجدت في أماكن شتى من العالم، فوجدوا أنها تعكس جانبا من السيرة الذاتية الخاصة بالأفراد الذين دُؤُّونَهَا، وسيرة المجتمع الذي يشملهم و يحتويهم، وتحدد ملامح البيئة الاجتماعية والسياسية والدينية والثقافية اليومية لمحريها ، أو ما يحصل في المجتمعات المدنية من تغيرات أو تحولات، فالغرافيتي ك ممارسة انسانية معروفة منذ أزمان غابرة، زمن المصريين القدامى (مدينة الاقصر والاسكندرية، و وادي الملوك)، يقول الدكتور شكري صادق: «..... وكانت تحمل جدران المعابد والمسلات تراجم وتواريخ الملوك وخلاصة أخلاق وعادات وآداب القوم، والأوامر الفرعونية، والتماثيل، والنصوص الواردة في التورات عن الملوك وغزواتهم، وأساطير الأولين.....». (1)

وتجدر الإشارة أن المصدر الوحيد عن الصفائية، وهي إحدى اللهجات العربية السابقة للغة العربية، هي نقوش صخرية اكتشفت في الصحراء العربية السورية الأردنية السعودية ويُعتقد أنها تعود إلى القرن الأول قبل الميلاد، وسُميت بالنقوش الصفائية نسبة إلى منطقة الصفاء جنوب شرقي سوريا، حيث اكتشفت أول مرة عام 1857(2)

4 شكري صادق، « مرشد الطالبين إلى تاريخ الفنون الجميلة عند قدماء المصريين. »، مصر، دار المعارف، 1909، ص27

2 مهند جعفر حسين، « الكتابة على الجدران بين الفن و السياسة»، العراق، مجلة أصداء الإلكترونية العدد:

أما عن الكتابات الجدارية في البلاد العربية في العصر الجاهلي، فهناك ادعاءان يزعم أولهما أن العرب لم يعرفوا ظاهرة الكتابات الجدارية في تاريخهم الجاهلي، ويسوقون حججا لهذا الادعاء، أهمها أن شكل العمران لم يكن مؤاتياً لهذا الغرض، فغالب عمرانهم خيمٌ مترامية لا يمكن أن تكون حاضنة لهذا الشكل من الاتصال، في حين يفند ادعاء ثانٍ الادعاء الأول بعرض مجموعة من الحجج التاريخية، والتي لها مقاربات مع ظاهرة الجرافيتي، أهمها أن العرب عرفوا هذا الشكل التواصل والتعبيري في جاهليتهم، فقد كان فطاحل شعرائهم يكتبون ما تجود به قرائحهم ويعلقونه على جدران الكعبة الشريفة، فيما كان اعتماد العرب على الاتصال المنطوق أكثر من اعتمادهم على الاتصال المكتوب، مع سمو جمالي في استعمال اللغة العربية وبلاغة راقية ورفيعة في تلك المرحلة من التاريخ العربي القديم.

وفي هذا الصدد تقول إحدى الباحثات في معرض حديثها عن الكتابة الجدارية في التاريخ العربي القديم: « غير أننا لمسنا وجود الكتابة الجدارية في السيرة الشعبية " الزير سالم " أو " أبو ليلي المهلهل"، وهو شاعر جاهلي، حيث وردت أول كتابة على الصخر وليست نقش أو حفر بل كتبت بدم أخيه "كليب" أو " وائل بن ربيعة"، الذي قتل غيلة من طرف ابن عمه " جساس ابن مرة"، الذي تولى الملك عليهم، وبعد طعنة قاتلة بالرمح التجأ إلى أول صخرة صادفته وكتب بدمه عبارة " سالم لا تصالح " يوصيه فيها على الثأر من قاتليه جساس ابن مرة ومن والاه، وهي باختصار حرب بين أبناء العمومة سجلت في التاريخ بدم العرب حيث دامت 40 سنة وسميت بحرب البسوس، وكان هذا في الحقبة التاريخية التي تتراوح ما بين سنة 500 م 570 م. » (1)

لقد كانت الكتابة الجدارية في هذه الحادثة تحديدا شهادة تاريخية ومقدمة لحرب ضروس بين بطون العرب، دامت أربع عقود، فكانت السيوف لا تنزل إلا في الأشهر الحرم حتى تضع كل ذات حمل حملها. ولولا ذلك لكان العرب أثرا بعد عين.

4 عامر نورة، « التصورات الاجتماعية للعنف الرمزي من خلال الكتابات الجدارية. »، مرجع سابق، ص 108

2 3 الكتابات الجدارية التاريخية في باقى العالم:

أما عبر باقى العالم فقد عرفت الكتابات الجدارية عند شعوب تاريخية قديمة كالرومان في مدينة بومباي (*Pompéi*) فبعض هذه الكتابات محي يدويا والبعض الآخر كان عرضة للطبيعة واكتشفها عالم الآثار رفايل كراوسي (*Rafael Crarrucci*) ، ومن بين كتابات الجرافيتي كذلك تلك المرصودة عند شعب المايا في غواتيمالا، وتلك الخاصة بالفايكنغ بإيرلندا، وحتى تلك المرصودة في تركيا وإيران وسوريا والأردن وفي صحراء الجزائر وتحديدًا في الطاسيلي، حيث سمحت التنقيبات العلمية من تمكين العالم من التعرف على الشهادات التاريخية المدونة قبل وبعد ظهور الكتابة، وعرفت الكتابات الجدارية في هذه المراحل التاريخية بمقاومتها للعوامل الطبيعية: كالحث، التعرية، الانجراف والرطوبة، زيادة على عوامل متعلقة بالإنسان في حد ذاته ، فقد كتب ورسم ونقش إنسان ما قبل التاريخ الخطوط والرسوم والأشكال بواسطة حجارة مدببة ، ولونها على جدران الكهوف بواسطة الفحم وأرياش الطيور وأغصان الأشجار، كما صنع الألوان من أصبغة ترابية سحقها ومزجها بشحوم الحيوانات .

ومكنت الكتابات الجدارية كذلك من التعرف- كرصيد وثائقي - على الانتاجات الثقافية المادية والاجتماعية لهذه الحضارات الموعلة في التاريخ عند أسلاف الانسان الحديث، فالكتابات الجدارية خاصة القديمة منها يمكن أن تكون مقدمة لشهادات تاريخية في أمثلة عديدة، كما هو الحال بالنسبة للكتابات المرصودة على جدران السفن القديمة الخاصة بمجتمع الفايكنغ بإيرلندا، حيث تمكن العلماء الأثريون من تحديد أشكال النشاط الاقتصادي البحري، المغامرات في عرض البحر، الخطوط البحرية، المجتمعات الجديدة التي تم اكتشافها، أو تلك المرصودة في أوروبا تحت الأرض أو في الملاجئ والكهوف خلال الحرب العالمية الأولى والثانية، كشهادات تاريخية مخلدة لأحداث الحربين.

4 حركة الغرافيتي الحديث عبر العالم:

حركة الغرافيتي ليست شيئاً مستجداً أو مستحدثاً في العالم، ولكنها عرفت منذ أزمان غابرة في بومباي بروما (*Pompéi*) أو في أغورا بأثينا (*Agora*)، أو في وادي الملوك بمصر (*Vallée Des Rois*)، وكانت هذه الكتابات تحمل الكثير من الدلالات والإيحاءات والمعاني الدينية والسياسية وحتى الجنسية، فالغرافيتي كمارسة ثقافية في العصر الحديث نشاط محظور على الأقل في الدول ذات الطابع الشمولي كالصين وكوريا الشمالية، والدول العربية- ما قبل ثورات الياسمين والربيع العربي ، وحتى في دول وكيانات تصف نفسها بأنها قلاع الحريات الشخصية وفي مقدمتها فرنسا واسرائيل.

«....حوالي خمس ملايين أورو تصرف سنوياً، لإعادة دهن وطلاء ما يدون من كتابات جدارية، لحوالي خمس مائة شاب محرر غرافيتي، تتراوح أعمارهم ما بين 12 و 25 سنة، يقتادون جبراً إلى مخافر الشرطة، في حين لا يكلف بخاخ و رذاذ التلوين 3 أورو، وأقلام الماركر (*Marqueur*) لا تكلف سوى 7 أورو. « (1)

« أي فعل يضم كتابة، تسجيلات أو رموز دون ترخيص على الواجهات أو وسائل النقل أو الطرق العامة، أو المنشئات الحضرية، يعاقب بغرامة مالية تصل إلى 3750 أورو، مع ضمان الفاعل لخدمة للصالح العام.... « (2)

يمكن للكتابة الغرافيتية الحديثة أن تحمل أخطاءً لغوية: صرفية، نحوية، املائية، بلاغية، وهذا يمكن من التعرف على الأخطاء التداولية في استخدامات اللغة لدى مستعمليها، ومستواهم العلمي والثقافي، كما ينظر إلى هذا الشكل من التعبير والاتصال بوصفه حركة (*Movement*) أو فعل (*Action*) قد تلعب صُدْفَ المادة المستخدمة فيه للكتابة دوراً مهماً. ويتميز بعضه بالذاتية والعفوية.

1- Romain Sahut .« les graffitis et l'art urbain». France. Iutbm. 2002. P20

2 المادة 322 من قانون العقوبات الفرنسي.(Code Pénal- France -/ Article N 322)

4 4 الكتابة الجدارية في الولايات المتحدة الأمريكية:

لقد أصبحت الظاهرة اليوم موضوع دراسات أكاديمية موسعة في المدارس الاجتماعية، خاصة في مدرسة نيويورك بالولايات المتحدة الأمريكية والتي توصف مدنها بأنها بؤرة ظهور حركات الغرافيتي الحديث، وفي اهتمامها بالظاهرة ركزت على الطابع المعلوماتي الذي يقدمه الغرافيتي عن المجتمع ودينامياته (حركته).

وقدمت مدرسة نيويورك لطلابها متطلباً إضافياً لدراسة الظاهرة في حاضرها وماضيها، بل إن الأساتذة في الأكاديمية تلك كانوا يطلبون من الطلاب من خلال الدرس العملي القيام بجمع الكتابات المتوافرة في أنحاء المدينة ثم تحليلها ومناقشتها، حتى أن الأستاذ المشهور في علم الكتابة تلك (*Robert Reisner*) اشترط في طلابه حساسية مفرطة لما هو مكتوب على الجدران لأن المكتوب في نظره يمثل (الباروميتر) لطبيعة التغيرات الاجتماعية التي تفرض نفسها وتحتل تفكير العامة من المجتمع، وأكد على أن المكتوب دائماً يخبرنا عما يحصل في مدننا وقرانا. (1)

ويرجح في العصر الحديث أن الغرافيتي ظهرت في ولاية فيلاديلفيا الأمريكية (*Philadelphie*) وتحديداً في بنسلفانيا (*Pennsylvanie*) ، وكانت بداية محوري الغرافيتي في هذه المدينة تحمل توقيعات بأسماء مستعارة، وهو الشيء الذي أثار انتباه الصحافة المحلية في هذه المدينة، وازداد حجم واتساع الظاهرة في نواحي نيويورك، خاصة الأحياء الفقيرة منها ، والتي صارت تعد عاصمة عالمية للغرافيتي، وأخذت الغرافيتي تتطور شيئاً فشيئاً على يد بعض الأسماء المستعارة مثل : / *TAKI 183* / *TRACY 168/ STAY HIGH 149*

4 الكتابة الجدارية في التجربة والممارسة الإنسانية، موقع المركز الفلسطيني للإعلام على الشبكة الانترنيت:

حيث عرف (*TAKI183*)، وكانت له شعبية كبيرة ، وهو شاب من أصول يونانية تم التعرف على هويته في صائفة 1969 ويحمل اسم ديماتيوريوس (*Dematríus*) رفقة صديقه غرايك (*Greg*) والذي كان يحرر بإمضاء مستعار هو (*Julío 204*) ، واللذان جمعا لتحرير أهم الأعمال الغرافيتية، تحت اسم مستعار يجمعهما هما الاثنان هو (*cool*)، والذي تواجد على نحو مثير للانتباه في جنبات المدينة بما فيها مطار جورج كندي الدولي ومحطات المسافرين، وتعتبر هذه الأعمال أسطورة في فن الغرافيتي، إذ تزامنت مع ظهور ثقافة الهيب هوب (*HIP HOP*) والتي كانت ثقافة الشوارع والطرق، وكانت هذه الثقافة تحمل لغة جديدة للشباب، وحالة فكرية مميزة للشباب الأمريكي في هذه الفترة، بما تحمله من طرق وأساليب جديدة في الحياة، هذه الطرق والأساليب غير المألوفة وغير المعتادة أو المتعارف عليها اجتماعيا: كاللباس، الحلاقة، الرقص، الوشم، وحتى الرياضة، في ضواحي المدن الأميركية مثل :

بروناكس (*BRONEX*)، مانهاتن (*MANHATTAN*)، بروكلين (*BROOKLYN*) (1)

وكانت موسيقى الهيب هوب آنذاك نائرة على الانسداد الاجتماعي وعلى العنف الذي ميز حياة المجتمع والتميز العنصري بين فئاته ، ومع بداية سنة 1975 بدأ محرري الغرافيتي يتمتعون بكثير من الاحترافية، وبدأت تلوح في الأفق حربا خفية في النماذج والأذواق وحتى في الصيغ والتعابير، وكانت هذه الأعمال مجسدة على نقاط ثابتة مثل محطات الميترو، ونقاط متحركة مثل عربات القطار، وهذه الحركية تسمح بمشاهدة أكبر للأعمال الغرافيتية التي تجوب أنحاء المدينة، وتعطي الحياة لهذه الأعمال، لتنتقل فيما بعد الى المتاجر وأماكن التسوق والموضة، وعلى الرغم من أن روادها هم شباب الضواحي النيوركية المهمشة، إلا أنهم شكلوا كلاسيكيات هذا النوع من الاتصال والفن التعبيري (2).

4 الكتابة الجدارية في التجربة والممارسة الإنسانية، موقع المركز الفلسطيني للإعلام ، مرجع سابق.

2- Représentation: tag, Graffiti ou graff :<http://www.graffiti.org>

وأصبح الاهتمام يزيد من قبل باحثي علم الاجتماع والصحافة والمثقفين حول هذا الشكل من التعابير، خاصة بعد الأزمات المالية المصاحبة لارتدادات الاقتصاد الأميركي، فكتبت جريدة نيويورك تايمز (*New York Times*) أول مقال صحفي حول الظاهرة بتاريخ: 21 جويلية 1971 (1)

وفي سنة 1980 أنشأت هيئة خاصة لمحاربة الغرافيتي على القطارات ومحطات الميترو والتي عرفت اختصاراً ب: (*MTA*)

(*METRO POLITAIN TRANSPORTATION AUTHORITY*)

والتي كانت صارمة حتى في طرق بيع واقتناء أقلام الكتابة، حيث تقوم الهيئة بتحرير مخالفات لمحربي الغرافيتي، وأتت هذه الهيئة بعد حوار فكري مجتمعي وبعد مخاض عسير حول حقيقة الغرافيتي: هل هي فن؟ أم عنف على ممتلكات الآخرين؟

أعلنت هذه الهيئة انتصارها على كتاب وكتابات الغرافيتي بتاريخ 12 ماي 1989 (2)

وفي صلب الحديث عن الغرافيتي في الولايات المتحدة الأمريكية، لا بد من الإشارة أيضاً إلى دور رسامي الجداريات المكسيكيين والبرازيليين، والذين كانوا يعرفون بمصطلح: البيكسادورز "*PIXADORES*" والذين كانت إنجازاتهم تملأ واجهات الأبنية في نيويورك، فمنهم استمد محربي الغرافيتي الاستخدام المفرط للون والأشكال التخطيطية والعمل على لوحات ومسطحات ذات قياسات كبيرة، وتراوحت أعمالهم الفنية ما بين التجريدية والتعبيرية المجردة، مع دقة في إبراز التفاصيل الدقيقة لكل عمل غرافيتي، ويلاحظ في الوقت الراهن ارتباط الغرافيتي بالوشم لدى العصابات الإجرامية الأمريكية، حيث تقوم هذه الأخيرة بوضع لوغو خاص بها على جدران الأحياء لتحديد أماكن نشاطها ونفوذها، مع وشم الشعار أو اللوغو الخاص بالعصابة في أماكن مختلفة من جسد مُدْتَسِرِبِيهَا.

1- *Art graffiti et post graffiti. www.artcurial.com/pdf/2008/1469.pdf*

2- Romain Sahut .« les graffitis et l'art urbain ».Op.cit. 2002. P11

4 2 الكتابة الجدارية في أوروبا:

4 2 4 الكتابة الجدارية في ألمانيا:

وصلت حركة الغرافيتي مع بداية الثمانينات من القرن الماضي، حيث عرفته ألمانيا الغربية والمعروفة بمدنها مثل ميونخ وبرلين وهامبورغ، وتحديدًا برلين كعاصمة للغرافيتي والذي لعب دورًا هامًا للتحرر، من خلال جدار برلين، والذي أقيم سنة 1961، وقسم الألمانيتين وأوروبا رمزيًا وجغرافيًا إلى قسمين، شرقي اشتراكي، وغربي رأسمالي، فكانت تدون على جانبه الغربي الكثير من الشعارات وتعرض عليه الكثير من المنشورات، في حين لم تعرف ألمانيا الشرقية هذه الحركة الفنية والتعبيرية والمجتمعية، بسبب الحظر على مواد الكتابة والتلوين من رذاذات وبخاخات، وكان من المحظور على سكان ألمانيا الشرقية الاقتراب من الجدار، على عكس الغربيين الذين تمتعوا بهامش أوفر من الحرية، والذي مكنهم من اكتساب تعاطف دولي بانتقال عدد كبير من الفنانين الجداريين الأجانب للتعبير على هذا الجدار، إلى غاية سقوطه في سنة 1989، تاريخ توحيد الألمانيتين. (1)

4 2 2 الكتابة الجدارية في إنجلترا:

تأثر محرري الغرافيتي في إنجلترا بالتقاليد النيويوركية بداية من سنة 1983، في مدن مثل: لندن (عاصمة الضباب، مدينة الجن والملائكة)، بريستول، كما تجدر الإشارة أنه كان من الصعب الكتابة في العاصمة لأنها كانت محكمة الحراسة، فالكتابات الجدارية أقل في العاصمة لندن مقارنة بالعواصم الأوروبية الأخرى.

وفي تجربة الكتابة الجدارية البريطانية فإن الإطار مختلف نوعاً ما، إذا ما قورنت بباقي دول العالم، إذ أن معظم الكتابات تضمنت مُشكل الجنس، والحركات الأنثوية، وطرحت

1 - Tags sur le Mur de Berlin: <http://ww2.ac-poitiers.fr/ia16-pédagogie/IMG/PDF/graffiti.pdf>.

إشكاليات الدين والعلمانية بصور مختلفة ومتعددة، زيادة على قضية انفصال إيرلاندا. (1)

3 2 4 الكتابة الجدارية في إسبانيا:

عَرَفَتْ حركة الغرافيتي الحديث تطورا هائلا في هذه الدولة، خاصة في مدن مثل: مدريد وبرشلونة، وغرينادا، بعد وصول موجة موسيقى الهيب هوب، وتشتهر أعمال الغرافيتي في اسبانيا بمواضيعها العديدة والتي تتقدمها مواضيع الخلاعة والجنس، والتي تتميز بأشكال تصميمها، ويمثل المحرر آل مايل (*El Muelle*) أسطورة هذا الشكل التعبيري، ويتعرض محرري الغرافيتي إلى المتابعة القضائية والمسائلة القانونية مهما كان مكانهم في العالم. (2)

4 2 4 الكتابة الجدارية في إيطاليا:

عُرِفَتْ أعمال الغرافيتي في عربات القطارات بداية، وكانت العربات المشغولة بالكتابات تتقاعد عن الخدمة، ثم تعود إلى خطوط النقل بعد العمليات السريعة لتأهيلها، حيث كان لمدينة ميلانو السبق على العاصمة روما في عدد الكتابات التي طالت الجدران، وأصبح الغرافيتي " فنا حاليا *contemporary arts* " منذ سنة 1980 م، ومن بين أهم المحررين : جون ميشال باسكيات (*Jean Michel Basquiat*) (3)

5 2 4 الكتابة الجدارية في روسيا:

اتسع نطاق الكتابات الجدارية في روسيا خصوصا بعد سقوط الاتحاد السوفياتي، ولكن هذه الكتابات لم تخرج عن دائرة الشعارات السياسية في المراحل العمومية، لتتعرض الكتابة الجدارية خارج اطار العاصمة موسكو ومدينة سانت بطرسبورغ. (4)

4 موقع المركز الفلسطيني للإعلام، مرجع سابق.

2 - Nicolas Ganz .« Graffitis world street art from five continents ». *op.cit.* P 127

3- *Ibid* P128

4- *Ibid.* P12

6 2 4 الكتابة الجدارية في فرنسا:

عرفت فرنسا الغرافيتي الحديث في أراضيها منذ الستينات من القرن الماضي، وعرفته في مستعمراتها خاصة الجزائر منذ النصف الثاني لسنوات الخمسينات، ففي ماي 1968 خرج طلبة فرنسا في مظاهرات " غرافيتية " ، حيث خرج طلبة الفنون الجميلة في مظاهرات ضد سياسة التعليم في فرنسا، حاملين شعارات وملصقات كتبت على الجدران وغيرت وجه التعليم في فرنسا منذ بداية هذا التاريخ، وكان من بين مؤيديها بيار بورديو، الذي شجعه ذلك على كتابة كتابه التمييز، كما ذكرنا ذلك فيما سبق.

بحدود سنتي 1986 و 1987 عرفت التقاليد النيويوركية طريقها الى عاصمة الموضة باريس، حيث كانت هذه الأعمال محررة من طرف مجموعات من الكتاب او المحررين، وفي حدود سنوات الثمانينات امتلأت شوارع باريس بكتابات الغرافيتي، كما ونوعا، وعرفت طريقها إلى المتاجر، حيث أضحى الخط الطرقي رقم 13 مملوءاً بنسبة 85% من هذه الكتابات زيادة على محطات الميترو (1) ، وازدهرت الكتابة من خلال الأقليات وأحياء الفقراء السود في المدن الفرنسية وتركزت في باريس، حيث انتشرت في مركزين أساسيين هما الحي الجامعي، والأحياء السكنية التي يتواجد فيها العمال الأجانب، تحتوي هذه الكتابات مقالات عن مختلف الأحداث الحساسة التي تجري في العالم وتغلب عليها تعليقات الطلبة، أما في الأحياء التي يتواجد فيها العمال المهاجرون فإن الذي يربكهم هو الشعور بالعنصرية ويختارون الغرافيتي للتعبير عن سخطهم وامتعاضهم من ذلك، كما تختار القوى المناهضة للعنصرية هذه الأماكن لتعبر هي الأخرى عن رأيها بالقضية، أن الكتابات الفرنسية شأنها في العالم الغربي تعبر أيضاً عن مشكلة الكبت الجنسي والقضايا العامة التي تتعلق بمشاكل الشباب خاصة الشرائح السابقة (الطلاب والمهاجرين). (2)

1- Mémoire d'un graffeur de métros parisiens: <http://memoiredungraffeur.over-blog.com>

2 موقع المركز الفلسطيني للإعلام، مرجع سابق.

وهم ينجحون في توصيل آرائهم أكثر من كتاب المقالات الكلاسيكية، إذا أخذنا بعين الاعتبار طبيعة الرسالة وقصرها، وقدرة المقال الجداري على النفاذ إلى جوهر الكلمة ودلالاتها، فليس هناك مقدمات تقليدية كما في المقال الكلاسيكي: مقدمة، عرض، خاتمة، بل تعرض الرسالة مباشرة في كلمة أو جملة أو عبارة أو رمز لغوي أو دلالي.

وانشأت هيئة فرنسية على غرار الهيئة النيويوركية لمحاربة الغرافيتي، وسميت بهيئة (RATP)، أما في الوقت الراهن فتحاول الهيئات المحلية للدول الأوروبية استقطاب محرري الغرافيتي من خلال توظيفهم والسماح لهم بالكتابة والتعبير من خلال اعطائهم الفرصة لعرض أعمالهم قبل أيام وأسابيع قليلة من إعادة تهيئة الجدران دهنا وطلاء. (1) فزيادة على المعالجات القانونية لحصر الظاهرة، تقوم السلطات المحلية الأوروبية بطلاء كل كتابة غرافيتية بصورة فورية، لأن كل كتابة غرافيتية تستدعي كتابة ثانية إن لم يتم معالجتها و طلائها فوراً.

4 3- حركة الغرافيتي الحديث في البلاد العربية:

4 3 4 الكتابة الجدارية في دول الخليج العربي :

تعتبر ظاهرة الكتابة على جدران المنازل أو المرافق الحكومية والعامّة من العادات المستحدثة في دول الخليج العربي، في بيئة جغرافية واجتماعية ودينية مميزة جداً، فهي بنظر متخصصي المنطقة من العادات الدخيلة والمخالفة للشرع وللذوق العام ، يقول عميد كلية المعلمين بالرياض أستاذ علم النفس الدكتور علي بن عبدالله العفنان : « إن سلوك الإنسان يصنف على أنه نابع من نفس الإنسان فإما سلوك غرضي هادف وإما سلوك منتزع ليس للإنسان دور فيه، وأن غالبية سلوك الأفراد سلوك هادف فالظاهرة تحتاج إلى قضية التحليل ودراسة البيئة الجغرافية والبيئة الاجتماعية والنفسية فالسلوك أحياناً يكون سلوكاً عدائياً ضد الآخرين وأحياناً يكون عبارة عن التعبير عن احباطات يعيشها هذا الشاب الذي

1- Romain Sahut ." les graffitis et l'art urbain" Op.cit. P13

قام بالكتابة على الجدران سواء كانت كتاباته مقبولة أو مرفوضة وأحياناً تكون هذه الكتابة عبارة عن عادة نشأت معه منذ الصغر والتي لم توجه توجيهاً سليماً فأصبحت مكوّناً من مكونات شخصيته. « (1)

وأمام اتساع رقعة الظاهرة في المجتمعات الخليجية، تسعى السلطات و هيئات ومؤسسات المجتمع الديني للمدني على إيجاد حلول لحصر الظاهرة، مُدَبَّنِيَّةً في ذلك سياسة الخطاب الديني، في وسط تخوف من الجمهور أن تكون الرسوم تابعة لعبدة الشيطان، فهي رسومات غريبة ومبهمه حيث تورد إحدى المواقع ما ملخصه أن إمام وخطيب جامع الشيخ محمد بن عثيمين بمحافظة الدوادمي الدكتور نهار بن عبد الرحمن العتيبي صرح قائلاً: « ليعلم كل شاب قام بالكتابة أنه لا يجوز شرعاً الاعتداء على أملاك الغير سواء كان بكتابة أو تخريب أو غيرها لأن أموال المسلمين محترمة ومحفوظة بحفظ الشرع لها وقد ثبت الحديث عن الرسول صلى الله عليه وسلم أنه قال: " إن أموالكم ودماءكم وأعراضكم حرام عليكم كحرمة يومكم هذا في شهركم هذا " وهذا يدل على أن أموال المسلم سواء أكانت نقوداً أو مبانٍ يحرم الاعتداء عليها أو أخذها أو إفسادها أو إلحاق الضرر بها، كما حذر الرسول صلى الله عليه وسلم من أذية المسلمين فقال: "المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده" ولا شك أن الكتابة هي إساءة لصاحب المبنى وهي داخلية في هذا الحديث إذ لا يليق بمسلم يدعو إلى احترام أموال الناس وممتلكاتهم ثم يقوم هو بإفسادها خلال ما يكتبه على تلك الجدران أما بذكر أسمائهم أو ألقابهم. « (2)

4 علي الحضان ، « ظاهرة الكتابة على الجدران مخالفة للشرع وللذوق العام، موقع:

www.alqabas.com.kw/Article.aspx?id=381493

2 قاسم عبدالرحمن، « الرسومات الغريبة على المحولات الكهربائية اجتاحت كل المناطق"، موقع:

<http://www.alqabas.com.kw/Article.as...&date=04122008>

4 3 2 الكتابة الجدارية في لبنان:

نمت وازدهرت الكتابة الحائطية في لبنان زمن الحرب الأهلية، فبعد أحداث سنوات 1975/1976 كانت الظاهرة موجودة ومارستها الأحزاب اللبنانية الجديدة كما مارستها الأحزاب القديمة وطرحت مواضيعها وقضاياها العقائدية والايديولوجية، ولكنها تحولت لطرح مفاهيم سياسية مارستها الأحزاب جميعاً، حيث نمت الظاهرة في معظم المدن والقرى اللبنانية، لتتحول إلى ظاهرة شعبية، فعلى حد تعبير خليل أحمد خليل فإن لبنان المتقدم عربياً وعالمياً بصحافته الورقية صار الآن في مقدمة بلدان العالم من حيث الصحافة الحائطية بكافة مظاهرها الكتابية، تميزت الظاهرة في لبنان أنها حولت الحائط بكونه امتيازاً للمعارضة من اليمين إلى الوسط إلى اليسار واللا منتمين. (1)

قامت الصحفية اللبنانية ماريّا شختورة بجمع الشعارات التي شهدتها الجدران اللبنانية خلال الحرب الأهلية في كتاب بعنوان حرب الشعارات (لبنان 1975-1977)، والذي صدر عن دار النهار للنشر عام 1978، ويضمّ الكتاب صوراً لمئات الكتابات الجدارية التي التقطتها المؤلفة خلال حرب السنتين، وتختلط فيه الشعارات السياسية للقوى المتحاربة وكتاباتها ضدّ بعضها البعض بالبذاءات الأخلاقية الفردية. (2)

4 3 3 الكتابة الجدارية الفلسطينية (3):

تحمل الكتابات الجدارية الفلسطينية الاتجاهات والمضامين والرؤى والمواقف للفصائل الفلسطينية، خاصة الفصائل المقاومة منها، وتعرض رؤاها للواقع في فلسطين ومختلف تصوراتها لمستقبل العمل السياسي والنضالي والجهادي الفلسطيني، حيث أكدت الكتابة الجدارية أن الفصائل تلك ارتكزت كل منها على أرضية فكرية، لها أسسها العامة ومؤثراتها الخارجية والداخلية التي تتأثر بها، وتحدد مواقفها، وبالتالي في تحقيق المكتسبات التاريخية للشعب الفلسطيني، كما تضم الكتابات أفكاراً وملاحظات عامة تعكس هموم

4 خليل أحمد خليل، « مبنى الأسطورة. »، مرجع سابق، ص 26

2 مهدي جعفر حسين، « الكتابة على الجدران بين الفن و السياسة »، مجلة أصداء الإلكترونية، مرجع سابق.

3 موقع المركز الفلسطيني للإعلام، مرجع سابق.

الشعب والفصيل وجماعات العمل الفلسطيني، متعرضين للهم الاجتماعي والسياسي أكدها الجدار وحدد الإطار الوطني العام بحيث كان الإطار الذي اجتمعت عليه واتفقت واختلفت الفصائل وبالتالي حكمت اليومي والثقافي والتاريخي في زمن الانتفاضة، الاجتياحات، الحصار، التشرذم السياسي.

والملاحظة الأساسية أن الموضوعات التي تطرقت إليها الكتابات الجدارية تم التعبير عنها من خلال اللغة، إذ برزت قدرة محرر الجدار الفلسطيني على بناء ثقافته السياسية والاجتماعية من استعمال راقى للغة، حيث تم التعبير عن قضايا الانتفاضة الأساسية وفكر الجماعات السياسية، من خلال ثلاث أدوات تعبيرية: التعبير بالكلمات، التعبير بالرموز الرياضية، التعبير بالرسوم أو الفن الجداري. (1)

تجدر الإشارة فقط أن التجربة الفلسطينية في الكتابة الجدارية من أهم التجارب العربية والعالمية، واستطاع جدار الفصل أن يجذب الكثير من المتعاطفين ومحرري الغرافيتي الدوليين، والذين حرروا أمتاراً قليلة من معبر قلنديا الحدودي، كالفنانون الانجليزي بانكسي (Banksy) سنة 2005 والفرنسي السيد قانا (Monsieur Cana) سنة 2008. في وصف الصراع بأنه صراع وجود لا صراع حدود، وسط تعميم إعلامي اسرائيلي كبير، يعتبر أن تل أبيب صارت مدينة غرافيتي عالمية، كنيويورك، برشلونة، باريس، لا لشيء إلا لأن تل أبيب نامت واستيقظت فوجدت كتابتين لا أكثر ولا أقل على محطة ميترو عاصمة الكيان الاسرائيلي؟؟ (2)

حيث تستمد الكتابات الجدارية الفلسطينية مصادر شعاراتها من الاقتباس من الكتاب والسنة، البيانات، الأحداث والتصريحات والمناسبات، الحكم والأمثال، الماركسية فكراً وتاريخاً، التاريخ الإسلامي، أقوال الزعماء، الشّعْر الفصيح منه والشعبي وكذا من وسائل الإعلام.

1 موقع المركز الفلسطيني للإعلام، مرجع سابق

2 . أنظر الملاحق: مقال جريدة هارتس الإسرائيلية حول الكتابة الجدارية،

أما من حيث الرموز فإن حماس تبرز توجهاتها الإسلامية من خلال المآذن وكلمة التوحيد و الحزب الشيوعي قد أكثر من رسم المطرقة والمنجل، بينما رسمت الجبهة الديمقراطية النجمة الخماسية، التي تمثل نجمة الثورة الكوبية وجبهة التحرير الفيتنامية وذلك للإشارة للأصول الماركسية للحزب والجبهة أما ما يتعلق بالألوان المستعملة في الكتابة فلم يلاحظ تركيز هذا الفصيل أو ذاك على لون معين لكتابة شعاراته الجدارية، كأن تكتب حماس بالأخضر أو فتح بالأسود، واليسار بالأحمر كما زعم بعض الكتاب بل بجميع الألوان المتوفرة، خاصة ما تعلق بالألوان العلم الفلسطيني. (1)

وقد اعترض الحزب الشيوعي الفلسطيني على ما اعتبره مبالغة وإسرافاً في الكتابة خاصة حين تستهلك عدة علب دهان لرسم اسم لحركة معينة وكان أولى أن تنفق ثمنها طحيناً للفقراء واعترض على العبارات غير ذات المضمون الثوري للجماهير ودعا إلى المحافظة على (ثورية الشعار)، وتساءل كيف يفتنع صاحب الجدار أو العقار الذي كتب عليه وجوب التضحية وتحمل الغرامة أو السجن وسحب هويته ثمناً لشعار سخيف لمجرد أن تكتب إحدى المجموعات أنها مرت من جانب بيته أو لمجرد أن تضع توقيعها؟ أما عن موقف الأجهزة العسكرية الإسرائيلية فهو يتصف بالعدائية ويتم استهداف ملثمي كتاب الجدران بالرصاص الحي، وقد يؤدي إلى فرض عقوبة السجن وغرامة مقدارها 15000 شيكل إسرائيلي على مالك العقار، الذي يجبر على إزالة الكتابة، ليلا كان الزمان أو نهراً". (2)

4 3 4 الكتابة الجدارية العراقية (3):

كانت الكتابة على الجدران إبان حكم البعث محظورة بشدة، وكانت الشعارات الجدارية الوحيدة التي يعرفها العراقيون هي شعارات بعثية أو قومية من قبيل " أمة عربية واحدة، ذات رسالة خالدة"، الاستثناء الوحيد كان فترات الانتخابات، حيث كان البعثيون يجبرون الناس على تزيين الجدران بشعارات مناصرة للرئيس، أما أولئك الذين كان يُقبض عليهم

1= موقع المركز الفلسطيني للإعلام، مرجع سابق

2 نفس المرجع السابق.

3 مهند جعفر حسين، « الكتابة على الجدران بين الفن و السياسة»، مجلة أصداء الإلكترونية، مرجع سابق.

وهم يخطّون شعارات مؤيدة لأحزاب أخرى غير البعث (حزب الدعوة الشيعي غالباً)، فقد كانوا يُعدمون في الغالب، أما في الأيام الأولى للاحتلال الأمريكي للعراق كانت الحرب قد رمت أوزارها على الجدران بين مؤيدي النظام البعثي السابق ومناوئيه، فحيثما خُطّت كلمات من قبيل " يحيا الرئيس صدام حسين "، كُتبت فوقها أو قريباً منها أخرى معادية، من مثل "الموت للخائن صدام حسين".

أما بعد سقوط نظام صدام حسين ، أُتيح للعراقيين، أفراداً وجماعات، التعبير عن أنفسهم وعن مواقفهم، تزامن ذلك مع غياب وسائل الإعلام لفترة من الزمن، فأخذت الأحزاب والحركات السياسية، بعد غيابها عن الساحة لعقود، بملء الجدران بشعارات وكتابات سياسية للتعريف بنفسها وجذب الجماهير إليها، وبذلك أصبحت الجدران وسيلة إعلام ، لكن على الرغم من مرور سنوات على سقوط النظام وامتلاء البلاد بمئات الصحف والإذاعات والقنوات التلفزيونية، لا تزال هذه الظاهرة مستمرة، بل في ازدياد، ولم تجد نفعاً محاولات المدارس والدوائر الرسمية بإعادة طلاء جدرانها، إذ سرعان ما تعود الشعارات والكتابات لتظهر مرة أخرى، وربما أمكن تفسير ذلك بأن القنوات التلفزيونية تزداد في ابتعادها عن السياسة يوماً بعد يوم، وأن الصحف، رغم محاولاتها الحثيثة، لا تصل سوى عدد قليل من القراء، أضف إلى ذلك أن الوضع الأمني يمنع الناس من تنظيم التظاهرات والاحتجاجات، فيما بعد، إذ أخذت القوى السياسية العراقية المختلفة تعلن حضورها في الشارع وتحارب بعضها البعض، بات للألوان بحدّ ذاتها دلالة سياسية، فالأحمر للحزب الشيوعي، بشعاره الشهير " وطن حرّ وشعب سعيد "، والأخضر للإسلاميين بشعارتهم المختلفة، بعضها تاريخي وبعضها معاصر - رغم أن التركمان يستخدمون الأخضر أيضاً في شعاراتهم الجدارية القليلة، من قبيل " يعيش تركمان كركوك "، ورغم أن بعض السياسيين العراقيين يتمتعون بشعبية قليلة إلا أن مناصريهم القلائل لم يقصّروا بدورهم في ملء الجدران بالشعارات المناصرة لهم، خاصة في أحياء أو مناطق نفوذهم. في حالة أحمد الجبلي، كان

4 مهند جعفر حسين، « الكتابة على الجدران بين الفن و السياسة »، مجلة أصداء الإلكترونية، مرجع سابق.

شعار " الجلبى مهندس الديمقراطية " شائعاً على الجدران القريبة من مقرّه في حي المنصور، لكن الشعارات المؤيدة للجلبى لم تتجّ هي الأخرى من ردود الأعداء، فتحت أحد شعارات: " الجلبى رمز الإخلاص "، خطّ أحدهم ببديهة واضحة: " الجلبى رمز الاختلاس".(1)

ليست جميع الشعارات التي تمتلئ بها جدران بغداد من صنع الأحزاب والحركات السياسية أو مؤيديها، بل على العكس، ثمة الكثير منها معاد للأحزاب أو منتقد لها، فتعلن جدارية في بغداد القديمة، مثلاً، أن: " العاهرات أشرف من الأحزاب. "(2)

هذا وقد تشهد الجدران أكثر من حرب شعارات رمزية بين القوى السياسية المختلفة، فحتى وقت قريب كانت جدران المساجد في البصرة تثير هلع السكان إذ كانت جماعات إسلامية مسلحة تنشر عليها قوائم بأسماء الأشخاص " المرشحين للقتل "؛ أو كانت تُكتب عليها " براءات ذمّة " من قبل أشخاص يعلنون " توبتهم وعودتهم إلى جادة الصواب "

أما في بعقوبة، وتحديدًا سنة 2007 ظهرت كتابات على الجدران خطّتها جماعات مسلحة تهدد العوائل التي تنوي العودة إلى منازلها بأنها ستعرض للقتل أو الخطف. وكان المميّز لهذه التهديدات هو اللغة الطائفية التي ركّزت على العوائل الشيعية بشكل خاص. (3)

المثير للانتباه توظيف قوات الاحتلال الأمريكي للكتابات الجدارية لإثارة النعرات الطائفية وزعزعة الاستقرار في العراق، وهو مدّهم بزرع بذور الفتنة الطائفية، بكتابة شعارات وتهديدات تبدو وكأنها من صنع القاعدة أو الجيش الإسلامي بهدف زيادة التوتر بين الفريقين. (4)

1 مهند جعفر حسين، « الكتابة على الجدران بين الفن و السياسة »، مجلة أصداء الإلكترونية، مرجع سابق.

2 المرجع السابق.

3 المرجع السابق.

4 المرجع السابق.

4 3 5 الكتابة الجدارية في المغرب العربي:

الغرافيتي يعتبر مستجدا في دول مثل تونس وليبيا وموريتانيا والمغرب، على النقيض تماما من الجزائر، فقد بدأ يستفيق مع استفاقة الربيع العربي بهذه الدول، وكانت الكتابات على الجدران سابقا لا تعكس الشأن السياسي في ليبيا وتونس خوفا من " البوليس السياسي" و " الحاكم " بالتعبير التونسي، والذي يمتلك سوط العقاب وسطوة الملاحقات القضائية، بل اقتصرت معظم الكتابات على الألفاظ السوقية أو عبارات تشجيع الفرق الرياضية، زمن احتكار السلطة والاعلام بكل من تونس وليبيا، المغرب وموريتانيا، والذي تطالعنا فيه صحافة هذه البلدان في كل مرة بكتابات جدارية يقوم الأمن في التحقيق وراء الجهة التي تقف ورائها والمتزامنة مع زيارة مسؤول أو وفد "حكومي أو ملكي" للمنطقة.

4 3 5 1- الكتابة الجدارية في ليبيا:

غطت الرسومات والكتابات جدران مدن الربيع العربي المغاربية خاصة عبارة : " الشعب يريد اسقاط النظام"، وبدت الجداريات في ليبيا أكثر حرفية وتحمل تفاؤلا وألوانا زاهية ومشرقة مستوحاة من لون العلم الليبي الجديد لا سيما الأخضر والأحمر، في حين لم يطغ الأسود إلا على القليل منها وتعكس جدران الساحات في العاصمة الليبية طرابلس وزلطن (شمال غرب ليبيا) وصبراتة وصرمان الساحلية والزاوية (غرب ليبيا)، مشاغل الليبيين بعدما حولها الفنانون إلى مدونات برسوماتهم وكتابتهم ترجمت طوقهم إلى حياة أفضل، كما ترجمت مواقفهم الساخرة من سياسة القذافي الذي حكم البلاد بقبضة من حديد طيلة أكثر من أربعين عاما، في كل شارع من شوارع هذه المدن، يمكن مشاهدة جدارية تروي افتخار الليبيين بالإطاحة بمعمر القذافي كتب عليها "ارفع رأسك فوق انت لبيبي حر"، " لقد هرب الطاغية" و" ليبيا حرة" وكذلك "الحرية مطلبنا" و" لا لمظاهر التسلح" و" لا للعنف نعم للمصالحة". "الحرية تكتب بالدماء" (1)

1 ماعر الوافي، « الجرافيتي يتحسس حديث الجدران من تونس إلى طرابلس» موقع: <http://www.fonon.net/2134>

وعبارات بأسلوب تهكمي كعبارة "سقط قرد من قرده افريقيا" في إشارة إلى القذافي الذي يسمي نفسه "ملك ملوك افريقيا"، كذلك رسمت صور كاريكاتورية لنجله سيف الاسلام المتهم بارتكاب جرائم ضد الانسانية خلال قمع الثورة الليبية، من جهة أخرى، استحضر الرسامون والمدونون أسماء مناضلين ليبيين قدامى فغطت صورهم عددا كبيرا من واجهات المحال التجارية والمرافق العمومية ولا سيما صور شيخ الشهداء عمر المختار صاحب المقولة الشهيرة: " نحن لا ننهزم، ننتصر أو نموت." والذي كان قد قاوم الاستعمار الايطالي لبلاده في عام 1931. (1)

2 5 3 4 الكتابة الجدارية في تونس (2) :

اتسمت بالعفوية وطغى على معظمها اللون الأسود، وتروي الكتابات الجدارية مشاغل أهالي تونس تتقدمها قضايا البطالة في مدن تونسية من بينها مدينة قفصة (جنوب غرب البلاد)، القصرين (وسط غرب تونس) سيدي بوزيد (وسط غرب تونس) التي تعتبر مهد الثورة التي انطلقت شرارتها حين أقدم الشاب محمد البوعزيزي على إحراق نفسه في 17 ديسمبر 2010، احتجاجا على مصادرة بضاعته بحجة عدم امتلاك التراخيص اللازمة، وصفعه من قبل شرطية، وانتهت بفرار زين العابدين بن علي في 14 يناير 2011 إلى السعودية والذي حكم تونس بقبضة من حديد طيلة 23 عاما حيث صار ينعت من خلال الكتابة الجدارية: " شين العابدين وزين الهاربيين."، وهي الحادثة التي نغصت وزعزعت أركان الاستبداد في أكثر من بلد عربي.

لقد كانت ثورة الياسمين التونسية نقطة بداية حراك سياسي واجتماعي، بدأ من سيدي بوزيد وانتقلت شرارته إلى عديد البلدان والمدن العربية، وتحولت جدران كبريات المدن إلى مدونات شعبية كبيرة، لخصت توق الشعوب العربية للعيش الكريم، والتنديد باحتكار الانظمة البائدة لكل ما هو محسوس وملمس، وتعاطف اجتماعي من المحيط إلى الخليج مع تطورات الأوضاع التي عايشتها هذه الشعوب في مسيرتها وتطورات قضيتها.

1- ماعر الوافي، « الجرافيتي يتحسس حديث الجدران من تونس إلى طرابلس » ، مرجع سابق.

4 3 5 3 الكتابة الجدارية في الجزائر:

حركة الكتابة الجدارية كممارسة سوسيو اتصالية وثقافية في الجزائر لم تأت من العدم، بل كانت خلاصة تجربة أملتها الأحداث والظروف التاريخية التي عاشها المجتمع الجزائري، وفي مقدمة هذه الأحداث الظروف المرتبطة بالوجود الاستعماري، حيث أخذت الكتابة الجدارية أولاً شكل التشجيع الرياضي للفرق العربية التي كانت انتصاراتها ساحقة ومدوية وضربات قاضية أمام الفرق والأندية الأوروبية الفرنسية المنافسة، في رياضتي كرة القدم والملاكمة، وهما الرياضتين الأكثر شعبية في الجزائر، حيث برزت شعارات المساندة لعميد الفرق والأندية الجزائرية فريق مولوديه الجزائر (MCA)، والذي تأسس على يد عدد من الرياضيين الجزائريين ليلة المولد النبوي الشريف من سنة 1921، كمسمى رياضي يعكس التميز والانتماء الديني والعرقى للفريق، ولا تزال سنة تأسيس الفريق محمولة على لوغو الفريق في القمصان الرياضية للاعبين ومشجعي الفريق إلى تاريخ اليوم.

ومع انطلاق شرارة الثورة التحريرية في غرة نوفمبر المجيدة، تحولت جدران كبريات المدن الجزائرية إلى مساحات اعلامية دونت عليها شعارات مساندة لجبهة وجيش التحرير الوطنيين، في ظل تعميم اعلامي فرنسي حول مجريات الثورة وانتصاراتها الباهرة، والتضيق على كل ما هو جزائري سياسياً واطامياً ورياضياً، هذا التضيق الذي حجب بموجبه عديد الصحف الصادرة بأقلام جزائرية، والملاحقات البوليسية للسياسيين والمتفقين والمفكرين والرياضيين، ومع محدودية الوسائل الاعلامية الواقعة تحت سلطة العائلة الثورية (الاذاعة السرية، جريدة الشعب)، تحولت الجدران في الأحياء العربية إلى مدونات نصرية القضية الوطنية، وفريق جبهة التحرير الرياضي والذي جمع خيرة وألمع الشباب لتمثيل الشعب والجبهة أمثال : براهيم، مخلوفي، كرمالي، فحملت الجدران عبارات عديدة مدونة باللغة الفرنسية كاسم جبهة التحرير الوطني " *VIVE FLN* " والجزائر جزائرية: " *L'Algérie Algérienne* " كرد على عبارة " الجزائر فرنسية " التي حملتها سياسة ديغول انطلاقا من مستغانم كما ذكرنا ذلك في تقديم مدينة مستغانم،

ولم يسلم الأطفال من الملاحظات والتعنيف الجسدي لمجرد الاشتباه بهم أو لوجود لون الطلاء على أناملهم الصغيرة وخاصة الطلاء الأخضر، وسخرت الإدارة الاستعمارية مجموعات أمنية خاصة لملاحقة كتاب الجدران ومرتابيها، مع رصد جوائز عينية لمن يبلغ أو يشير لهوية أصحاب الكتابات التي أثارت تذمر الإدارة الاستعمارية، والتي سنت قانونا بموجبها، يعتبر الكتابة على الجدران جنحة يعاقب عليها بالسجن، لأنها تساعد على التحريض على الإخلال بالنظام العام، وعامل اعلامي مشجع لقاطعي الطرق كما كان يحلوا لها أن تسمى الثوار الجزائريين، وعلى الرغم من حظر التجوال المفروض ليلا من قبل الإدارة الاستعمارية، لحصر تحركات الثوار وكتاب الجدران، إلا أنها كانت تجد كتابات في صباح اليوم الموالي، بعضها مدون على الأحياء الأوروبية، مما حتم توسيع نطاق الحظر، ليصبح حظرا تاما لتجوال العرب في الأحياء الأوروبية، وكان رجال البوليس يفرغون جام غضبهم على من يلقونه أمامهم بعد رؤية أي كتابة يصادفونها ، وكان الأطفال باعة الجرائد المتجولين أكثر المشكوك فيهم.

ومما تجدر الإشارة إليه أن الكتابة الجدارية لم تكن تستعمل من قبل الجزائريين وحدهم بل انتقلت إلى المعارضين لسياسة ديغول بالجزائر، وفي مقدمتهم المنظمات الاجرامية الفرنسية وفي مقدمتها منظمة الأقدام السوداء " Pieds Noires "، التي كانت تستعمل كتابة أشبه باللوغو يحمل رسم موضع قدم سوداء على الجدران، وقد سعت قسارى جهدها لترهيب الشعب الجزائري، باستهداف مثقفيه وابداء تدمرها من تنازلات الجمهورية لصالح الجزائريين.

ثم برزت كتابات باللغة الفرنسية تحمل كلمتي: " نعم و لا" أيام قليلة قبل استفتاء تقرير المصير، وجاءت تسهيلات واعلاما للمواطنين الجزائريين، اللذين كان السواد الأعظم منهم أميين، لتنتهي نتائج الاستفتاء باستقلال الجزائر في صائفة جويلية عام 1962.

لقد كانت الكتابات الجدارية في الجزائر تلك الحقبة التاريخية وسيلة اتصالية، ثورية سياسية، موجهة لخدمة الشعب و اعلام الرأي العام الوطني والدولي، هدفها الأساسي حشد التأييد السياسي للقضية الوطنية.

غداة الاستقلال، اختفت غالبية الكتابات الجدارية، خاصة في فترة الرئيس الراحل هواري بومدين، الذي خاض معركة البناء والتشييد، وأسس لنظام يقترب هدفه الأساسي من تحقيق العدالة الاجتماعية بمحاربة جميع أشكال الطبقة الاجتماعية بتوزيع عادل لريوع الدولة ومداخيها، ودمقرطة الصحة والتعليم والتشغيل والسكن، وهي انشغالات مكفولة دستوريا وحق من حقوق الانسان، وتبوء السياسة الخارجية الجزائرية مصاف الدول الكبرى، ومشاركة الجزائر محن الدول العربية والتي في مقدمتها الحرب العربية الاسرائيلية المساندة للقضية الفلسطينية، وعلى الرغم من الانجازات العظمى التي صاحبت فترة حكمه، إلا أنها كانت تؤخذ مأخذ الانتقاد خاصة في الحثيات المتعلقة بالحرية السياسية والاعلامية، والتي لم تجد في محرري الغرافيتي من يجسدها طيلة بقاء الرئيس الراحل في سدة الحكم، والذي كان ينال مستويات غير مسبوقة من دعم واحترام الشعب، خاصة الفئات الشابة منه، وكانت الكتابات الموجودة على قلتها خاصة بالتشجيعات الرياضية سنوات السبعينات، لفرق كروية أشهرها مولودية الجزائر بالعاصمة ومولودية نفط وهران (MPO) بعاصمة الغرب وهران، والوفاق السطايفي (1)

ولم تظهر الكتابات الجدارية إلى العلن في الجزائر إلا بعد أحداث أكتوبر الأسود أو الحزين كما ينعت من سنة 1988، في فترة حكم الرئيس السابق العقيد الشاذلي بن جديد، حيث تحولت الجدران الجزائرية إلى مدونات أبرزت عقم وفساد وقصور النظام السياسي في ظل الحزب الواحد، والاقتصاد الموجه، والتضييق على الحريات الاعلامية، و بروز معالم الطبقة الاجتماعية، بظهور طبقة غنية تستأثر بالثروة، وأخرى فقيرة كادحة، وبدأ نقاش اجتماعي عن إشكالات الهوية والمرجعيات الفكرية واللغوية لصانعي القرار السياسي (المعربون والمفرنسون).

1- Cellier Hervé. Rouag. Djenidi Abela. «Algérie-France :jeunesse. Villes et marginalité». Op.cit. P178

وكانت أحداث الرابع أكتوبر أول بوادر التغيير في الجزائر، فقد تم على إثرها تغيير الدستور وفتح الباب على مصراعيه للتعددية السياسية والاعلامية لتشكيل الأحزاب والحركات السياسية والمنابر الاعلامية، وتوجت على إثر الأحداث أول انتخابات تعددية في الجزائر (12 جويلية 1990)، رافقت حملتها العديد من الكتابات الجدارية الهادفة لحشد التأييد الجماهيري للمرشحين، وفي مقدمتهم مرشحي الجبهة الاسلامية للإنقاذ ومرشحي جبهة التحرير الوطني، أكبر تشكيلين سياسيين في الجزائر في تلك الفترة، حيث علت الكتابات جدران الأبنية السكنية وأعمدة النور في الأحياء الشعبية والمهمشة وكانت تحمل: رقم الجبهة الاسلامية في اللوائح الانتخابية "7" ، "FIS" ، وعبارات أخرى قليلة مناصرة لمرشحي جبهة التحرير "FLN".

وقد أسفرت الانتخابات السابقة عن فوز تاريخي للجبهة الاسلامية للإنقاذ، ضد الحزب العتيد حزب جبهة التحرير الوطني، على الرغم من أن هذا الأخير هو المرجعية والمدرسة الثورية والنقابية التي انبثقت عنها جميع التشكيلات السياسية وكوادرها، وانتشرت عبارات وشعارات مثل: " قلنا *fis* " بلدية اسلامية"،

"*Front Islamique de salut*" ، " لا شرقية لا غربية...دولة دولة... إسلامية ". في مداخل و مخارج وجدران البلديات التي حصدت غالبية الأصوات لصالح ممثلي الجبهة الاسلامية للإنقاذ، و مع الانسداد السياسي المصاحب لتوقيف المسار الانتخابي، و اعتقال شيوخ الجبهة المؤسسين واطاراتها، يتقدمهم الأب الروحي للحزب: (*leader*) عباسي مدني (60 سنة)، ومنظر الحزب: علي بلحاج (38 سنة) في صائفة 1991، تعالت أصوات الجدران المطالبة بالإفراج عنهم، والتنديد بقرارات العسكر الارتجالية ووصف رموزه بالجهلة من أمثلة ما كان يكتب حينها: " لا اله إلا الله ، الشاذلي عدو الله"، "يا علي يا عباس ، الجبهة راهي لباس" وعبارات دينية أهمها: " لا تحزن، إن الله معنا"، وكتابات أخرى ذات توجهات علمانية مطالبة بتحريك النظام الحاكم لمحاصرة إيديولوجية الجمهورية الاسلامية، فكتبت عبارات: " لا أفغانستان ثانية في الجزائر"، " الجزائر...حررة...ديموقراطية".

في فترة من تاريخ البلاد عرفت بتدني مستوى الدينار الجزائري أمام العملات الأجنبية، وتقهقر أسعار النفط، واللجوء إلى صندوق النقد الدولي حيث لاح شبح المديونية، وعجز في ميزان المدفوعات، يقول عبد الحميد بن زين مدير جريدة الجزائر الجمهورية (*L'Algérie Républicain*)، والمعروفة بتوجهاتها اليسارية: « تزايد عدد السكان، حيث بلغ ثلاث أضعاف ما كان عليه بعد الاستقلال مباشرة، وصار البيت الجزائري الواحد يضم ما معدله سبعة أفراد، وسط مشاكل اجتماعية زيادة على مشاكل الصحة والنقل، وسط توقعات بإنجاز مليوني سكن، غير كافية حتى وإن أنجزت لتغطية العجز في الحظيرة الوطنية للسكن. » (1)

وفي مقابل الساحة السياسية ومخلفاتها على الجدران في هذه الفترة، كانت هنالك كتابات جدارية حملتها ثقافة الراي منذ النصف الثاني للثمانينات، وهي ثقافة غير نائرة كالتي هي عليه ثقافة الهيب هوب والراب، وإنما حملت من الدلالات والايحاءات العاطفية ما جعل من أغانيها المفضلة من قبل الشباب، وكانت شعارات الهجرة "الهدة" أغلب ما يدون من قبل الشباب أمام الانسداد الذي لف جميع مناحي الحياة في الجزائر، باستثناء الميدان الكروي الذي عرف تتويج الجزائر بأول كأس إفريقية في تاريخها سنة 1990، بقيادة شيخ المدربين عبد الحميد كرمالي، والذي قاسمت كتاباتها الجدارية التشجيعية للمنتخب لرفقاء ماجر وبلومي نظيراتها المتعلقة بالهجرة ، والتذمر من سياسة الإدارة: " لا مساوات الحظوظ *L'inégalité des chances. Piston* في الحصول على السكن والشغل.

بحلول سنة 1994، تحولت الكتابات الجدارية لخدمة أغراض التهديد والوعيد وزرع الرعب والذعر والهلع ضد كل من يتعامل أو يتعاون مع الأجهزة النظامية، وسط انزلاق أمني خطير مصاحب لظهور موجة الارهاب بالجزائر، والذي زادت وتيرته بعد الانتخابات الرئاسية لسنة 1995، والتي أفضت إلى اعتقال الجنرال اليمين زروال سدة الحكم،

4 - تصريح عبد الحميد بن زين للتلفزيون السويسري، 1990 .

وانتهاجه النموذج الاستنصالي للقضاء على الإرهاب في البداية، مع تطبيق حظر التجول لمحاصرة فلول جماعات الموت، التي كانت تصف رئيس الجزائر بالطاغوت في كتاباتها الجدارية، وعلى الرغم من تطبيق حظر التجول، فقد طالت العمليات التخريبية كل شيء في البلاد، بما فيها الجدران العامة التي صارت مساحات اعلامية وظفتها الجماعات المسلحة لكتابتها الجدارية ومناشيرها التحريضية، وسط دعوات من الرئيس أن يعود الشباب إلى جادة الصواب من خلال مشروع قانون الرحمة، وعبارته الشهيرة: " إلى أبنائنا الذين أوقعهم في الخطأ مجرمون دمويون، أن مكانهم في بناء وطنهم، وليس في تخريبه."

وقد برزت الكتابات الجدارية في هذه الفترة باستعمالات مختلفة لوسائط الكتابة، من الطلاء إلى الزفت إلى الكتابة باستعمال الدم والأعيرة النارية، مثلت نقلة نوعية وغير مسبوق في تاريخ الكتابة الجدارية بالجزائر.

تؤرخ نورة عامر لذلك فتقول: « ضمن جملة التمثيلات التي عاشها المواطن الجزائري ما حدث في حوش جرو بمنطقة بوفاريك، حيث هاجمت مجموعة ارهابية أكواخ فقيرة، فذبحت حوالي 13 شخصا دفعة واحدة معظمهم من الأطفال والنساء، ووقعت جريمتها بدم الضحايا على الجدار، فكتبت اسم: الجماعة الاسلامية السنوية السلفية الموحدة، وكانت المرة الأولى التي تظهر فيها الكتابة بالدم البشري.....، كما عرفت الجزائر موجة من المشادات وأحداث الشغب المدنية عام 2001، في منطقة بني دواله بالقبائل، بين قوات الدرك الوطني والسكان المحليين، حيث قتل شاب برصاص جندي وكانت اصابته بليغة، فتعذر نقله لشدة المواجهات، وقبل لفظ أنفاسه، كتب في المكان الذي سقط فيه بدمه على الجدار عبارة: *VIVE LA LIBERTE* (تحيا الحرية).» (1)

بعد هذه الفترة الزمنية تحولت أغراض استخدامات الجرافيتي، اشتغالا وانشغالا، لدى شباب المدونين، وتزامن ذلك مع ظهور موسيقى الراب في الجزائر مع الفنان لطفي دوبل كانون (*Double Canon*)، التي كانت تحمل أغانيه آمال الشباب وآلامهم، عزلتهم

4 عامر نورة، « التصورات الاجتماعية للعنف الرمزي من خلال الكتابات الجدارية.»، مرجع سابق، ص 138.

وتهميشهم، وهروبهم إلى واقع العنف، الجنس، المخدرات، الهجرة.(1)

كما لم يتغيب مدوني الجدران الجزائرية في القضايا العربية المصيرية، كقضية احتلال العراق زمن الرئيس الأمريكي جورج والكر بوش، والحرب على لبنان وحصار غزة زمن رئيسي حكومة الكيان الصهيوني أولمرت وشارون، وهم أكثر الشخصيات التي أثارت سخط المدون والشارع الجزائري على حد سواء.

مع مطلع سنة 2010، تحولت الجدران الجزائرية إلى مدونات عملاقة لمناصرة الفريق الوطني لكرة القدم، ومست شعارات المناصرين الملك العام والخاص، وعلت الكتابات ورسومات الراية الوطنية الخضراء والبيضاء والحمراء جدران الشوارع والمنتزهات والدور والمحال التجارية، في سابقة هي الفريدة من نوعها منذ الاستقلال.

ما تجدر الإشارة إليه، أن المشرع الجزائري يعتبر الكتابة الجدارية مساسا بملك الغير، وجنحة يجب ردع مرتكبيها، وفي ذلك تنص المادة 450 من قانون العقوبات على: « المعاقبة بغرامة مالية من 100 إلى 500 دج، ويجوز الحبس لمدة عشرة أيام على الأكثر لكل من قام بكتابات أو وضع رسومات أو علامات على عقار بأي وسيلة كانت، دون أن يكون مالكا أو مستأجرا له أو منتفعا به وبغير إذن من هؤلاء الأشخاص. " (2)

1- Cellier Hervé. Rouag. Djenidi Abela. «Algérie-France :jeunesse. Villes et marginalité». OP.cit.P180

2 قانون العقوبات الجزائري، قانون 04/82 المؤرخ في 13 فيفري 1982، المادة 450.

5 الغرافيتي والتصنيفات، النماذج والمدارس:

هناك العديد من نماذج الكتابات الجدارية تقسيما وتصنيفا، فبعضها مقسم على أساس تاريخي (قديمة، حديثة)، وعلى أساس الهدف أو الغاية منها، وتصنيفات أخرى حسب طبيعة الموضوع المعالج (سياسي، اجتماعي، فني، رياضي، جنسي، عاطفي، تسويقي)، وتصنيفات أخرى حسب لغتها وطرق تقديمها ونطاقها الجغرافي، زيادة على أشكالها وأصنافها التي تعكسها مدارسها المرجعية والمقسمة على اثنتي عشر نوعا هي (1):

• نموذج النحت (*Les gravures*):

هو من بين أقدم النماذج، يكتب بواسطة آلات حادة، وهو نموذج مضر بالأسطح المدون عليها، وهو نموذج يصعب قراءة مدلولاته.

• نموذج الرسائل (*Les messages*):

وهو النموذج الكلاسيكي للكتابة الجدارية، تحمل رسائله شعارات: سياسية، ثقافية، رياضية، دينية، عاطفية، جنسية.... الخ.

• غرافيتي تحويل المعاني (*Les graffitis de détournement*):

وهو رسم أو كتابة بخط اليد مدونة على ملصقة رسمية أو اشتهارية، من أجل تغيير المعنى الأصلي لها، أو تحويره، ومن أمثلة ذلك الكتابات والرسومات المدونة على صور المرشحين للانتخابات.

• نموذج القالب (*Le pochoir*):

وهو نموذج حديث للكتابات الجدارية في الفضاء الحضري

(*Art Urbain Contemporain*).

1- Romain Sahut .« les graffitis et l'art urbain» Op.cit. P17

كما توجد أنواع أخرى متممة لما سبق وهي (1):

• نموذج التاغ (*Le tag*):

هو عبارة عن امضاء سريع يرافق الجراف ويحمل اسما أو اسما مستعارا، يمكن أن يكون تسجيلا بأحرف كبيرة، غالبا ما تكون بالأسود، يطلق عليها الفرنسيون عبارة: "ثرثرة الشوارع".

• نموذج الجرافيتي الرسم (*Le graffiti dessin*):

نموذج يستعمل رذاذات وبخاخات لونية، يمكن أن تصل فيها الكتابة والرسم شكل القطعة الفنية، باستخدام مفرط للألوان، ويتطلب انجازها الكثير من الاحترافية.

• النموذج الهزلي (*La Maquette ou Sketch*):

نموذج يرسم غالبا بقلم الرصاص، بصورة هزلية كاريكاتورية مضحكة لشخصية ما، وفيها الكثير من روح الدعابة.

• النموذج الثلاثي الأبعاد (*3D*):

هو عبارة عن كتابات لأحرف بأشكال مثلثات أو مربعات، باستعمال لونين فقط، وتضامنا بين مكونات القطعة مما يعطي انطبعا بالثقل، وهو الطبع الأسهل والميسور للقراءة، لا يحتاج تصميمه إلى خلفية، هذا النوع موجود بطريقة أكثر حداثة تعرف باللغة الانجليزية ب (*Block style*)

• نموذج (TTB) - TOP TO BOTTOM :-

أو من الأعلى الى الأسفل/ يكتب ويدون على جميع أنواع الأسطح والمساحات، يستلزم تصميمه القليل من الألوان والقليل من المؤثرات.

1- Romain Sahut .« les graffitis et l'art urbain» Op.cit. P18

كما تتعدد أنواع ومدارس وطبوع أخرى متممة لما سبق، يمكن اختصارها في(1):

• النموذج الأكاديمي الفرنسي (*Académie Française*):

هو نموذج غير معقد وغير بسيط في آن واحد، يعتمد على مهارات في التدوين الشخصي، ويجمع هذا النموذج العديد من المؤثرات ولكنه يبقى مقروءا، ويتطلب تصميمه معرفة ودراية كبيرة بخبايا استعمال الألوان.

• نموذج الغرافيتي الحر (*Wild style et Free style*):

يوصف بأنه نموذج متوحش (*style sauvage*)، وهو نوع تستعمل فيه الحروف وتظهر بصورة ديناميكية متحركة، يمكن أن تتحول الحروف الى نقاط أو أسهم يصعب فك شفراتها و رموزها، وبالتالي تحليلها، مع حرية تامة في التعبير، الكتابة في هذا النموذج تكون بصفة شبه مقروءة، يحمل عبارات بذينة ونايية، يستعمل في الولايات المتحدة الأمريكية، وقلما يتواجد في فرنسا، متواجد على نطاق أوسع محليا، وهو مزج بين الكتابة والشخصيات بطريقة لونية منظمة.

• نموذج الفقاعات أو البخاخات (*Bubble style ou throw up*):

يعرف على أنه كتابات بأحرف مكورة أو مستديرة شبيهة بالفقاعة، يقترب من نموذج التاغ، يمكن أن يستعمل الحرف لمرة واحدة بصورة دائرية، يحل التلوين فيه محل الامضاء، وتستعمل فيه الظلال، مع بعض المؤثرات، تقنيات انجازه صعبة إذا علمنا أنه لا يستعمل فيه أكثر من لونين.

1- Romain Sahut .« les graffitis et l'art urbain». Op.cit. P19

- خلاصة الفصل الثاني:

لا طالما اعتبرت ظاهرة الكتابات الجدارية شكلا اتصاليا وظفته العديد من المجتمعات خدمة لقضاياها النضالية التحررية، والأمثلة والتجارب عديدة، والتي من بينها تجربة الممارسة الكتابية الجدارية في غيتوهات جوهانسبورغ بجنوب افريقيا، خلال العشرية الاخيرة للقرن الماضي ونظام الميز العنصري (الآبارتايد)، أو من خلال ماضي الظاهرة في كل من الجزائر والألمانيين (الشرقية والغربية)، أو راهنها في كل من فلسطين والعراق، في حين تعكس راهن التغييرات الجيو سياسية في كل من تونس، ليبيا، مصر، سوريا، البحرين، اليمن.

وتمثل الممارسة الجدارية نبض الشارع والمدينة والمجتمع، وانشغالاته وهمومه، وهي معروضة أمام مرأى الجمهور وحكمه وتقييمه، فيراها عنفا رمزيا مضادا أو وسيلة اعلام وتعبير حرة، غير رسمية مضادة لبروباغندا وأجندة معينة.

فالكتابة الجدارية صوت وصورة المدينة والمجتمع، واسقاط ايكولوجي لمخلفات المكان والزمان وارهاصاتها وتراكمات التاريخ والظروف السياسية والاجتماعية والثقافية وخالصة تفاعل الفرد مع بيئته الاجتماعية المحلية، ومواقفه من قضايا الساعة المحلية والعالمية.

الفصل الثالث: الكتابات الجدارية في الفضاءات الحضرية.

Created with

تمهيد:

تستمد الكتابة الجدارية خصوصياتها الاتصالية من واقع ممارستها الحضرية، إذ تعتبر تجسيدا واعيا لتفاعل الفرد مع محيط نشاطه وفضائه الاجتماعي، فهي الصوت التعبيري الذي يتخذ من جدران المدن دعامة الاتصالية، وهي الصورة النمطية التي يمتطي فيها الشبابُ الجدرانَ ليجعلوا منها منابرا اعلامية لإيصال أصواتهم حتى وإن كتمت أفواههم، أو تعرضت أفكارهم للتضييق، والكتابة الجدارية اليوم هي أحد مخلفات المدنية، وتجل واضح لحوار فكري غير مباشر، يتسع نطاقه، ولا يعرف في مواضيع طرحه حدود الجغرافيا السياسية الخاصة بالمجتمعات الحضرية.

لقد ارتبط مفهوم الكتابة الجدارية بمفهوم المدنية والفضاء الحضري، منذ فترة زمنية ليست بالقريبة، بل كانت العلامة الأساسية البارزة لتاريخ المجتمعات المدنية القديمة منها والحديثة، وشهادة توثيقية مهمة، لمستويات معيشتها ونتاجاتها الثقافية والمادية.

1 ماهية المدينة كفضاء حضري:

عرف التفكير العلمي الاجتماعي والفلسفي مفهوم وماهية المدينة ومفهوم المدينة- الدولة منذ زمن افلاطون (جمهورية افلاطون)، والفارابي (المدينة الفاضلة)، ثم في فكر العلامة عبد الرحمن بن خلدون (فكرة العمران البشري: الحضري، البدوي، والاجتماع الانساني). وتطور التفكير الاجتماعي حول ماهية المدينة مع مدرسة بالو آلتو (مدرسة شيكاغو الامريكية)، وخصوصا مع روبرت بارك ومفهوم الايكولوجيا.

لقد تعددت التعريفات والمقاربات الخاصة بتحديد مفهوم الفضاء الحضري، تبعا لتعدد التخصصات العلمية المعالجة له، ولكنها جميعا تصب في كونها فضاء العيش الاجتماعي المشترك، ومما لا شك فيه أنها الحاضنة الأساسية لظهور الكتابة الجدارية، بما توفره كدعامة اتصالية حاملة لمضامين الجغرافيتي ودلالاته ومراميه.

ومن الصعب بمكان وضع تعريف محدد لمصطلح المدينة، وذلك لأنها ظاهرة معقدة تولدت عن تفاعل عدد من العوامل المتشابكة ومن ثم اختلف العلماء في تعريفهم لها حسب وجهة نظر كل عالم، وحسب كل ميدان علمي.

- يرى عالم الاجتماع الفرنسي إيميل دوركايم (1858 1917) أن المدينة كفضاء اجتماعي هي وحدة فيزيائية تجمع عددا من الأفراد على رقعة جغرافية، ويتمتع هؤلاء الأفراد بقيم مشتركة، وفق نسق وتنظيم اجتماعي معين. (1)
- في حين يرى ماكس فيبر (1864 1920) المدينة بأنها تنظيم اقتصادي وسياسي واداري حضري، يتحدد من خلال ضمان اعتيادي للغذاء، وفق ثبات الأسعار ونشاط ثابت للمنتجين والتجار. (2)
- اليوم يمكن الحديث عن المدينة كمنتج اقتصادي واجتماعي وفق التعرض لفكرتي التسيير المالي وتوزيع النشاط الاقتصادي على المجموعات الاجتماعية للمدينة.
- حاول البعض تعريف المدينة على أنها ذلك المكان الذي أصبح من الكبر بحيث لم يعد الناس يعرفون بعضهم بعضا، وهي خلاصة تراكمية في الزمان والمكان، وتاريخ المدينة يمكن استقراؤه من خلال مجموعة من التراكمات التاريخية. (3)
- وهي تتميز بمظهر عمراني معروف ومألوف عن القرية من ناحية شكلها أو وظائفها أو نموها أو تطورها. (4)
- وقد اتفقت الهيئات الدولية على أن أي مكان يعيش فيه أكثر من 20.000 نسمة فأكثر يعتبر مدينة، في حين تضم مستغانم ما عدده (150058) نسمة وفق احصاءات رسمية. (5)

1 - Yankel Fijalkow. « Sociologie de la ville ». Paris. la découverte. 2002. P 07

2 - IBid. P 09

3 - حسين عبد الحميد، أحمد رشوان، « مشكلات المدينة، دراسة في علم الاجتماع الحضري. »، الاسكندرية، المكتب الجامعي الحديث، ط 3، 2002، ص 07

4 - أنظر الشكل العمراني لمدينة مستغانم، الملاحق من 01 إلى 07.

5 المصدر: مديرية الاستشراق لولاية مستغانم، مونوغرافيا مستغانم 2010 2011

- ويرى البعض أن المدينة هي محرك الثقافة ومنتج أساسي لها، فهي مسؤولة عن إنتاج الثقافة، وما دون الثقافة (الثقافات الدخيلة والهامشية للأقليات والوافدين) (*sous-culture*). (1)

ففي سنة 1887 كتب فرديناند تونيز (*Ferdinand Toonnies*) قائلاً: « إن المدينة مكان يجمع مجموعات بشرية غارقة في الروابط الدموية. » (2)

والمدينة عبارة عن مجتمع منظم وفق أساس تعاقدية في طريقة العيش، العمل، الاستهلاك (*Gesellschaft*).

ولعل أهم الاسهامات النظرية لفهم واقع المدينة كفضاء اجتماعي وحضري هو ما قدمته مدرسة شيكاغو (*école de Chicago*) وبالتحديد مدرسة بالو التو (*Palo Alto*) المعروفة بمنهجية الدراسات الاثنوغرافية والصحفية، وفق نظرية التفاعلية الرمزية (*Interactionnisme Symbolique*) من خلال أعمال كل من العالمين ارفينغ غوفمان (*Irving Goffman*) وجورج هيربرت ميد (*George Habert Mead*) في بداية الربع الأول للقرن العشرين من خلال فكرة التكوين الاجتماعي للفرد فالمدينة فضاء للتنشئة الاجتماعية (*formation social de soi- self*)

على هذا الأساس فإن الاتصال في الفضاءات الحضرية، يبحث عن حلول للمشكلات الخاصة بالإنسان والمكان، ومن جملة أشكال وطرق وأساليب الاتصال ظاهرة الكتابة الجدارية، والتي قد تمثل شكلا من أشكال التواصل والحوار الاجتماعي، ضمن النسيج الحضري للمدن.

1 - Yankel Fijalkow. « Sociologie de la ville ». OP.cit. P 11

2- IDEM

3- Ibid. P 12

2 خصائص المجتمعات الحضرية:

تتميز الحياة الحضرية بسمات تميزها عن حياة الريف والبداءة، حتى وإن وصفت المدينة بأنها امتداد وتطور للأرياف، ويرى كل من سروكن و زمрман أن تعريف المدينة يتطلب أن تأخذ في الاعتبار عددا من الخصائص التي تميز المجتمع الحضري عن المجتمع الريفي وهي ثمانية عناصر (1):

أ المهنة:

فالمجتمعات الحضرية أقرب إلى الصنائع بالمفهوم الخلدوني، وهي مهنة متعلقة بالصناعة أو التجارة والخدمات، عكس المجتمعات الريفية الزراعية، وتتميز المهنة الحضرية بالتخصص، والتقسيم المهني للعمل.

ب حجم السكان:

تتميز المجتمعات الحضرية بكونها تجمعات كبيرة مركزة وكثيفة للسكان.

ج الكثافة السكانية:

وهي عدد السكان في الكيلومتر المربع الواحد، إذ تزداد نسبة الكثافة السكانية في المدن أكثر من الأرياف.

حيث بلغت بمستغانم المدينة 3001 ساكن/ كلم المربع الواحد سنة 2010. (2)

و السبب في ذلك أن المدن هي مراكز جذب لكثير من نواحي النشاط، والتي لا يمكن أن تتوفر في الأرياف.

1 حسين عبد الحميد، أحمد رشوان، «مشكلات المدينة، دراسة في علم الاجتماع الحضري»، مرجع سابق ص 08.

2 المصدر: مديرية الاستشراق لولاية مستغانم، مونتوغرافيا مستغانم 2010 2011

كما يعدد حسين عبد الحميد و أحمد رشوان باقي ميزات المجتمعات المدنية التي تميزها عن الريفية بسرد باقي الخصائص وهي (1):

د التجانس واللاتجانس السكاني:

وذلك من حيث الخصائص النفسية والاجتماعية واللغوية والمعتقدات وأنماط السلوك، فسكان الريف مقارنة بسكان المدن يتميزون بأنهم أكثر تجانسا، وينسب الفرد من سكان الأرياف إلى أصوله العائلية أو القرابية، بينما ينسب الفرد الحضري نسبة إلى مهنته أو مِلكِيَاتِهِ، فلو سأل سائل ولدا ريفيا عن ولد آخر لقال: إنه فلان ابن فلان، ولكن لو سأل نفس السائل ولدا من المدينة لقال إنه ابن صاحب السيارة كذا وكذا، أو الذي يشتغل أباه مهنة كذا وكذا، أو المكنى بكذا وكذا، وفي ذلك بيان بسيط لفكرة التجانس واللاتجانس.

ه البيئة:

تسيطر البيئة الطبيعية على البيئة الاجتماعية والانتروبولوجية في الريف، وتقوم علاقة مباشرة بين الانسان والطبيعة والأرض، بينما يسيطر انسان المدينة على الطبيعة والبيئة التي يعيش فيها، وهو يعدل ويغير فيها.

و التدرج الاجتماعي:

يعد التدرج الاجتماعي في المراكز والأدوار والمكانة الاجتماعية من بين خصائص المجتمع الحضري والذي يميزه عن نظيره في المجتمع الريفي الذي تقل فيه درجات التدرج الاجتماعي.

ز الحراك الاجتماعي:

تشتد حركة الحراك الاجتماعي في المدن على عكس الريف، والذي يمثل في الأشكال الثلاثة: الحراك الافقي، الحراك الرئيسي، الحراك المكاني.

1 حسين عبد الحميد، أحمد رشوان، «مشكلات المدينة، دراسة في علم الاجتماع الحضري.»، مرجع سابق ص 09.

- **الحراك الأفقي:** داخل الطبقة الاجتماعية الواحدة، وانتقال الأفراد من جماعة إلى جماعة.
- **الحراك الرئيسي:** من طبقة اجتماعية إلى طبقة أخرى في السلم الاجتماعي.
- **الحراك المكاني:** تغير المكان من موضع إلى آخر.

ك أنساق التفاعل:

يسود المدينة مجال العلاقات غير الشخصية والعبارة، والمؤقتة والرسمية، والسطحية، ومدى هذا الاعتماد في المجتمع الحضري على القانون والشرطة لحماية المجتمع. (1)

3 مشكلات الفضاءات الحضرية:

3 1 مشكلة الكثافة السكانية العالية:

تعتبر الكثافة السكانية العالية الناتجة عن تطور عدد السكان المحليين أو الوافدين من خلال الهجرات الداخلية أو النزوح الريفي مشكلا أساسيا للمدينة كفضاء اجتماعي، فمدينة مستغانم على الرغم من أنها ليست مدينة مليونية إلا أنها تعد نسبة 150058 نسمة وعلى مساحة قدرها 50 كلم مربع، أي بنسبة كثافة سكانية قدرها (3001 ساكن/ كلم المربع الواحد) (2)

وهذا العدد الهائل سببه الأساسي ضيق الوعاء الحضري (عدد سكانات : 35520 وحدة سكنية) وهذا كاف لظهور مشكلات حضارية أخرى.

3 2 - مشكلات الاختناق المروري :

وهي مشكلة غير معبر عنها في ظاهرة الكتابات الجدارية ، ولكنه مشكل يهدد أي مدينة تعاني اكتظاظا سكانيا.

1 حسين عبد الحميد، أحمد رشوان، «مشكلات المدينة، دراسة في علم الاجتماع الحضري»، مرجع سابق ص 09.

2 المصدر: مديرية الاستشراق لولاية مستغانم، مونوغرافيا مستغانم 2010 2011

3 3 مشكلات البيئة:

تعتبر قضية الإيكولوجيا مشكلة أساسية ، وإحدى مخلفات المدن المكتظة سواء كانت هذه المدن صناعية أو غير ذلك، وهذه المشكلة إحدى القضايا المعبر عنها في ظاهرة الكتابات الجدارية بمستغانم. (1)

3 4 مشكلة التقسيم الاجتماعي للفضاء الحضري (2) :

يشتهر سكان المدن بالفردانية (Individualisme)، وهي سمة من سمات أهل الحضر والملكيات المشتركة للفضاء الحضري هي مساحة حرة للتعبير مهما كان شكله أو صيغته، والملكية الجزئية للفرد المحرر ضمن حصته الاجتماعية للفضاء الحضري العام تساعده على كتابة ما يريده على الجدران العامة (عمارات ، مدارس، المجمعات الكهربائية)، مما يعكس في نظر البعض تواطؤا جماعيا في عدم حصر الظاهرة، وتنبين فكرة التملك المجالي من خلال كتابات بعض الشباب لأسمائهم او أسمائهم المستعارة في أحيائهم وشوارعهم مما يعكس وجودهم في النسيج الاجتماعي لهذه المناطق وبالتالي تبرز فكرة الوجودية لمحرري الغرافيتي بهذه الأماكن.

3 5 مشكلات ذات طابع اجتماعي:

وهي مشكلات محددة في أطر هذه الدراسة بالمشكلات العديدة التي يعاني منها شباب محرري الغرافيتي، وهي: البطالة، الانحراف، التسرب المدرسي، الإهمال العائلي، الإدمان، الهجرة السرية. (3)

1 - أنظر الملاحق رقم: 19، 27، 41، 42

2- Yves Graf Meyer. « Sociologie Urbaine». France. Armand colin .2006.P 32

3_ Cellier Hervé. Rouag. Djenidi Abela. «Algérie-France :jeunesse. Villes et marginalité» OP.cit.P180

4 الايكولوجيا الحضرية في مدرسة شيكاغو:

تعتبر مدرسة شيكاغو مكان ولادة علم الاجتماع الحضري ويعود الفضل لكل من ايفز غراف ماير (Yves Grafmayer) و اسحاق جوزف (Isaac Joseph) (1979) اللذان قاما بترجمة النصوص العلمية لأكبر أعلام هذا العلم الى اللغة الفرنسية من خلال دراسة واقع المدينة وأحيائها، وهيئاتها، وشبكاتهما الاجتماعية والجماعات العرقية والمهنية وكذا أنواع السكان : المهاجرين، سكان من دون عنوان ثابت، المشردون، في مناطق الغرب الأوسط الأمريكي.

حيث كانت هناك مقاربتين نظريتين لدراسة واقع المدينة الأولى متعلقة بالبحث الاجتماعي في الاطار الحضري (1934 1939) وتستمد أفكارها من أبحاث شارلز بوث (Charles Booth) الذي قام بدراسات في انكلترا حول الفقراء بين (1886 1903) أما المقاربة النظرية الثانية والمطورة نحو سنة (1900) والتي تستمد أطرها النظرية من خلال أعمال العالم الألماني جورج زيميل (George Simmel). (1)

تعتمد مدرسة شيكاغو في مقارباتها الميكرو سوسولوجية على تحليل دور وأساليب الاتصال في الجماعات البشرية خاصة الحضرية منها، لمعالجة الاختلالات الاجتماعية الكبرى، والتي تتزايد بشكل مضطرد في العصر الحديث، أي أنها تهتم بدراسة راهن الاشكالات والمشاكل السوسيو حضارية، بإبراز طبيعة التفاعل الاجتماعي الواقع بين الافراد خلال اتصالهم وحياتهم اليومية. (2)

تتأسس هذه النظرية على التفسير الاجتماعي للايكولوجيا، أي دراسة العلاقة القائمة بين الفرد ومحيطه وبيئته الاجتماعية، ويرى رواد هذه المدرسة أن تطور الحياة الاجتماعية في محيطها الحضري راجع لمخلفات تطور الفكر الإبداعي لدى الأفراد.

1- Yves Graf Meyer. « Sociologie Urbaine ». OP.cit.P 32

2 ماتلار ميشال، « تاريخ نظريات الاتصال»، تر: نصر الدين العياضي، مركز الدراسات الوحدة العربية، ط3،

يعتبر روبرت بارك (1944)، أحد أهم المنظرين الذين وظفوا خلاصات أبحاثهم الامبريقية الاجتماعية لدعم التوجهات العلمية للمدرسة، من خلال دراسة مجتمعات الضواحي الأمريكية، متأثراً في ذلك بأفكار جورج زيمل، الذي كان يرى أن المدينة حالة روحية، معتبراً أن الأساس النفسي للشخصية الحضرية يكمن في التكيف أو التحفيز العصبي والحراك.(1)

واتضحت الخطوط الفكرية العميقة لروبرت بارك (*Robert Park*) مع زميله برغيس (*Burgess*) حول مسمى " الايكولوجيا البشرية " والتي تأخذ مرجعيتها النظرية من علم الأحياء (علم البيئة) ومفكرها "ارنست هيغل" (*Ernest Haeckel*) (1859) الذي عرف هذا العلم بوصفه: " العلم الذي يدرس علاقات الكائن الحي بمحيطه الطبيعي"، ومن خلال ذلك حاول العالمين تطبيق نظريات الايكولوجيا في دراسة الجماعات البشرية.

- وفقاً لبارك يركز مفهوم الجماعة البشرية في بيئتها الحضرية على عناصر هامة وأساسية أهمها أن المدينة تجمع سكاني منظم ومتجذر ضمن حيز جغرافي معين، تسود بين أعضائه علاقات الاعتماد المتبادل التي يحكمها التوافق والتكافل ضمن الاقتصاد البيولوجي وهو مرادف استخدمه بارك محل الايكولوجيا في بعض الأحيان، بالإضافة إلى تقسيم العمل والتنافس في المجتمعات البشرية يولدان أشكالاً غير مخطط لها للتعاون التنافسي اعتماداً على العلاقات العضوية الحياتية، بصفة توافقية للتنظيم البشري، هذا المستوى من التجزئة الاجتماعية يمثل انعكاساً لشبكة حياتية تربط المخلوقات الحية في العالم ضمن عملية اندماجية ضرورية وحيوية، هذا يعني أن تقسيم العمل الاجتماعي يحدد الأدوار والوظائف، والمكانة الاجتماعية، مما يضمن شكل الاستمرار والتكافل، وبدورها تحافظ على شكل البقاء للتنظيم البشري، وتخلق العلاقات الاجتماعية التنافسية آلية التواصل، وقد قابل روبرت بارك المستوى العضوي الحياتي بالمستوى الاجتماعي والثقافي، معتبراً هذا الأخير بنية فوقية يتم بناؤها فوق البنية الحياتية الجزئية، حيث تفرض نفسها كأداة للتوجيه والتحكم، ويتحقق المستوى الثقافي والاجتماعي من خلال الاتصال والاجماع (النظام الأخلاقي)،

1 ماتلار ميشال ، « تاريخ نظريات الاتصال »، مرجع سابق، ص 40

حيث أن الوظيفة الأساسية له هي التنظيم، التنافس، وهذا يتيح للأفراد فرصة تقاسم تجاربهم والارتباط بالمجتمع.(1)

ولم تسلم مدرسة شيكاغو من الانتقادات العلمية العديدة لها لتأثرها بالمنهج الصحفية في التحليل الاجتماعي، لظواهر: عدم التنظيم، التهميش، الثقافة والثقافة الدخيلة، الهجرة، الاندماج.

- سعت مدرسة شيكاغو لتقديم مقاربة اجتماعية واتصالية للفرد في محيطه الاجتماعي، فالفرد يدرك ذاته من خلال علاقته مع النسق أو النظام الاجتماعي، الذي يحيط به، من خلال تحليل المدرسة لأنماط الاتصال البشري، فالفرد يتأثر بالجماعة أو المجتمع الذي يحتويه، وأفراد المجتمع ينشؤون حسب قواعده وقيمه، وأخلاقياته، وثقافته. (2)

حيث انبثقت عن المدرسة أعمال نظرية لويليام جيمس (*William James*) (نظرية الأنا الاجتماعي *Théories des soi sociaux*)، وكذا نظريات جورج هيربرت ميد *George-Herbert Mead* (نظرية الذات *self*) والقائمة على تكوين الذات من خلال التفاعلات الاجتماعية:

(*Construction du self par les interactions sociales*) بتقديم نموذج الواجهة (*Exemple de la Façade*)، فالفرد يحمل واجهة فيزيائية ثابتة، و واجهة حركية متغيرة، تجعله فاعلا اجتماعيا (3)، وانبثقت عن مدرسة شيكاغو مدرسة بالو ألتو (*Palo Alto*) ما بين سنوات (1950-1980) والتي عرفت اختصارا بالمجمع الخفي، نسبة إلى إحدى المدن الصغيرة في الضاحية الجنوبية لمدينة سان فرانسيسكو، والتي تنطلق من مُسَدَلَمَة: " لا يمكننا إلا أن نتواصل." فالالاتصال الاجتماعي من وجهة نظر مدرسة بالو ألتو يكمن في السيرورات العلائقية والتفاعلية، فكل سلوك بشري يملك قيما اتصالية، أي أن العلاقات التي تتوزع وتتداخل بطريقة تبادلية يمكن دراستها باعتبارها نظاما للاتصال

1 ماتلار ميشال ، « تاريخ نظريات الاتصال»، مرجع سابق ، ص ص، 42، 43

2 - عبد الله عبد الرحمن، « الاعلام : المبادئ والأسس. »، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، 2004، ص 124

3- Jean-Luc Michel , «Théories de la communication». France. Presse universitaire d'université Jean Monnet. Department de communication. 2007/2008. P 36

ذلك أن ملاحظة تتابع الرسائل المتوقعة ضمن سياق أفقي (تعاقب متتالي)، والسياق العمودي (العلاقة بين الأجزاء والنسق)، يمكن من استنباط منطق الاتصال، كما أن الاضطرابات النفسية تعمق الاختلالات في الاتصال، داخل الحيز المكاني ما بين الفرد ومحيطه وبيئته الاجتماعية (1)، ويرى غريغوري بيتسون (Gregory Batson)- وهو أحد أعلام المدرسة أن كل سلوك في حضور شخص آخر هو اتصال، ويستخدم عبارة "حضور" للدلالة على استخدام الحيز أو الفضاء المكاني في العلاقات بين الأفراد:

Proxémique distance physique des interlocuteurs

في حين يرى إدوارد هول (Edward T Hall) أن تعدد لغة الفضاء، لغة التملك المجالي، لغة التعارض والتفاوض هي مصدر التصادمات الثقافية بين الأفراد، داخل الفضاء الحضري، نتيجة التفاعل الاتصالي القائم داخل المجتمع. (2)

5 أسباب تنامي ظاهرة الكتابة الجدارية في الفضاءات الحضرية العربية :

أما عن الأسباب التي أدت إلى انتشار ظاهرة الكتابة على الجدران في الفضاءات الحضرية العربية فنعود إلى مجموعة عوامل متداخلة، وهي موجزة على النحو الآتي:

• 4 5 أسباب سوسيو اقتصادية:

إن تراجع الأدوار التقليدية التي كانت حكرًا على الأسرة والمدرسة، وفي مقدمتها التربية والتنشئة الاجتماعية، الناتجة عن تفريط وإهمال أولياء الأمور لأبنائهم، وغياب رقابة وتوجيه يحدد سلوك الأطفال واختياراتهم (إذا علمنا أن المحررين ليسوا فقط من الشباب بل حتى من الصبيان)، يجعل من الأولاد ضحايا للإعلام والثقافات الغربية (ثقافات الشوارع)، كما أن تقلص فرص الأبناء للتعبير عن آرائهم في أسرهم قبل المدرسة والمجتمع، يجعل جدران المدارس الملاذ للتعبير الحر، فالكتابة الجدارية ليست إحدى مخلفات التنشئة الاجتماعية الغير سوية والمضطربة فحسب، بل تلعب الظروف الاجتماعية دورا مهما في

1 ميشال ماتلار، « تاريخ نظريات الاتصال»، مرجع سابق، ص 81

2- Jean-Luc Michel , «Théories de la communication». OP.cit. P 34

تحديد ملامح هذا السلوك الاجتماعي لدى الشباب، من جملة الظروف الاجتماعية التحولات والتغيرات الاجتماعية المصاحبة للتباين والتفاوت الطبقي الذي تغذيه ميكانزمات التملك والجماعات المسيطرة والتوزيع التعسفي الغير العادل لنتاج الثروة وإيراداتها، فالكتابات الجدارية كانت لسان حال الطبقات الاجتماعية المحرومة أو المهمشة أو المقموعة والتي تعاني الفقر، التهميش، الازدراء، البطالة، غياب برامج دعم وامتيازات الدولة، زيادة على انعدام تكافؤ الفرص في: العمل، الصحة، الهجرة والسفر، التمثيل الإعلامي والسياسي، وهي شكل من أشكال رفض نظم التملك الاقتصادي.

• 25 الأسباب السياسية:

يتمهن بعض الشباب مهنة الكتابة على الجدران لأهداف دعائية أو ترويجية لبرامج ومخططات وقادة رأي سياسيين في محيطهم الحضري، والسبب في ذلك عجز الاعلام الرسمي عن التقرب للجماهير وكسب ثقتها، بعيدا عن ديمagogيات الخطاب السياسي الذي تغذيه لغة الخشب ويعتبر عامل الاستعمار، كما هو الحال بالنسبة لمثالي فلسطين والعراق، سببا في تنامي الكتابة الجدارية عربيا، في حين تعكس الكتابة الجدارية في كل من مصر، تونس، ليبيا، سخط مدونيتها على ظروفهم الحياتية، وعلى نظم الحكم والقضاء في بلدانهم.

• 35 الأسباب الثقافية:

لا طالما اعتبرت الكتابة الجدارية على أنها خارج الإطار الرسمي للثقافة، لأنها نمت وتبنتها جماعات هامشية، هي في عرف الثقافة الرسمية خارجة عن محورها، وحركة مضادة لحركة التنظيم الاجتماعي، فتنتعت بأنها ثقافة فلكلورية هامشية مضادة، على الرغم من أنها "منتوج وموروث ثقافي حضري"، يعكس ثقافة شعبية، غير نخبوية معينة.(1)

• 45 الأسباب النفسية:

تعد من الأسباب الرئيسية لتنامي الظاهرة، فهي تجسيد لصراع الأنا والأنا الآخر، ومحاولة الفرد للبحث عن تحقيق الذات في المجتمع (دور ومكانة)، وخلاصة اسقاطات

4 مه قع المركز الفلسطيني للإعلام، مرجع سابق.

نفسية لهواجس، طابوهات، ميولات جنسية، افراغات انفعالية، مكبوتات، مشاعر انسانية، تأخذ من الجدران وفضاءات العيش الاجتماعي المشترك مدونات أو مسودات لها.

6 أهداف الجرافيتي وأماكن عرضها:

إن من بين أهم أهداف الكتابة الجرافيتية أن محررها "موجود" ويشد الانتباه من خلال الامضاءات أو التوقيعات المصاحبة لأي عمل جداري، مبرزا لتصوراته حول موضوع يلتفت به عناية الجمهور بقصد التأثير عليه، حيث يزيد الانتباه كلما زادت توقيعات المحرر الجداري (انشغال مسيطر) في الأماكن المطروقة أو تلك التي يصعب الوصول إليها، بل إن المحرر يغامر أحيانا ليصنع الكثير من الدلالات والمعالم والأفكار بتفاصيل ومعطيات جد دقيقة، يتحدى فيها خطورة المكان، والمادة المستعملة في الكتابة، وسلطات الضبط الاجتماعي، وتتلخص اهتمامات شباب محرري الجرافيتي في متطلبات يملها سلم حاجات تتراوح بين الرئيسية والثانوية داخل فضاءهم الاجتماعي الحضري، يبحث المحرر الجداري لتحقيقها، أهمها الحاجة إلى الاتصال والتواصل، وتتضمن هذه الحاجة الحق في التعبير وإسداء الرأي وإيصال صوت المدون إلى محيطه الاجتماعي، وكذا الحاجة إلى الاستقرار والاندماج في المجتمع، كما يحدد الدكتور عبد الرحمن زهران مجموع الاحتياجات الخاصة بشريحة الشباب عموما: كالحاجة إلى الأمن، الحاجة إلى الحب والتقبل الاجتماعي، الحاجة إلى دور ومكانة في المجتمع، الحاجة إلى الإشباع الجنسي(1)

أما عن أماكن عرض كتابات الجرافيتي، فتختلف أماكن وفضاءات تواجدتها ما بين الفضاءات المفتوحة (جدران الأحياء والشوارع، جنبات الطرق، محطات المسافرين، أماكن التنزه) والمغلقة (خلايا السجون، نقاط المراقبة بالثكنات العسكرية، المراحيض العمومية)، وتتطور المضامين الاجتماعية للكتابات الجدارية وفق سيرورة الأحداث السياسية، الثقافية، الرياضية، الخاصة بكل مجتمع وكل وعاء حضري. ومن بين أهم الأماكن التي تتواجد فيها كتابات الجرافيتي عالميا: جدران المدن، وسائل النقل، محطات الميترو وعرباته، عربات القطارات والترامواي، أماكن الوقوف والتوقف ومحطات

4 عبد الرحمن الوافي، « في سيكولوجية الشباب. »، الجزائر، دار هومة للنشر والتوزيع، 1999 ص 33

المسافرين ونقاط التقاطع، مما يتيح لهذه الأعمال بالتمتع بالحركية، سواء بانتقال الكتابة أو من خلال حركة الجمهور مما يضمن الفرجة و أكبر نسب مشاهدة، في حين تجسد غالبية الكتابات الجدارية المعاصرة محليا على دعائم اتصالية ثابتة، متمثلة في جدران المدينة خاصة تلك التي ملكيتها عامة، كما انتقلت الجرافيتي إلى المنشآت المهمة والأماكن الممنوعة، والتي يحررها كتاب الجرافيتي بثورة في استعمال الألوان والأشكال، وانتقلت أعمدة الجرافيتي لتصل الى الواجهات المعدنية للمتاجر والمؤسسات، وبكل وسائل النقل التي تجوب الفضاءات الحضرية، جدير بالذكر أن الجرافيتي بحكم المنع القانوني في جميع أنحاء العالم متواجد بكثرة في الأماكن الغير محروسة أو تلك التي تعاني من نسب متدنية من التغطية الأمنية، وهي أماكن تكون فيها نسب الجريمة بقدر الكتابات الجدارية.

- خلاصة الفصل الثالث:

أضحت شوارع وأزقة أحياء المدن في العصر الحديث منبرا اعلاميا لمحوري الجرافيتي، وصار ما يدون في الفضاءات الحضرية يعرف عالميا بمصطلح: (*Street Art*) أي فن الطرقات، وهو توجه تعبيرى واتصالي حديث في المجتمعات المعاصرة، وهو ميزة من مميزات الحياة الحضرية والمدنية الراهنة، بكل ما تحمله ظاهرة الكتابات الجدارية من خلفيات وإيديولوجيات خاصة بمحريها أو بمن تتجه لهم رسائل الجرافيتي، فالكتابة الجرافيتية صوت وصورة المدينة والمجتمع، واسقاط ايكولوجي لمخلفات المكان والزمان وارهاسات وتراكمات التاريخ، في بيئة مدنية توصف الحياة داخلها بأنها أقل عاطفية وأكثر عقلانية، مما يخلق مناخا نفسيا واجتماعيا وأخلاقيا خاصا بالأفراد ضمن هذا المحيط الذي تلفه السرعة، الفوضوية، القلق والحياة الصاخبة، زيادة على اهتزاز ميزان القيم، في عصر الحداثة والعولمة، وأمام حساسية الاتصال بواسطة الكتابة الجدارية في الوسط الحضري (1) ، تبقى الظاهرة محل تجاذبات قيمية ومعيارية.

1-Marielle Toulz , « la communication sensible dans le monde urbain. Corporéité et perception de l'intime ». France. Presses universitaires d'université Michelle de Montaigne. Bordeaux 03.octobre 2010. P 04

الفصل الإمبريقي: (التطبيقي.)

- الفصل التطبيقي:

لقد تمت الإشارة في الفصل المنهجي أن هذا البحث عبارة عن مقارنة وصفية تحليلية لظاهرة الكتابات الجدارية بمدينة مستغانم، بالاستعانة بتقنية تحليل المحتوى وعينة هذا البحث هي مجموعة صور ملتقطة من مدينة مستغانم وضواحيها لمجموعة من الكتابات الجدارية. وعددها 149 صورة لأحياء المدينة مثل: حي خروبة والمعروف اختصارا بحي 600 مسكن (أقصى شرق المدينة)، حي 348 مسكن وحي 300 مسكن (شرق المدينة)، وحي بيموت (جنوبا)، وحي بيبينيار (طريق وهران غرب المدينة)، زيادة على منفذي المدينة باتجاه مزهران (طريق مديرية التربية وطريق لالة خيرة)، زيادة على بعض العينات الملتقطة من حي البلاطو ومحيط الجامعة. أما تلك المتعلقة ببلدية بن عبد المالك رمضان 26 كلم شرق مدينة مستغانم ففقدتها في الملاحق على سبيل الايضاح.

- تمت عمليات رصد مكان تواجد الكتابات الجدارية بمدينة مستغانم في الفترة الممتدة ما بين 01 فبراير 2011 و30 مارس 2011 (فترة البحث الاستطلاعي).

وتمت عملية جمع البيانات من صور الغرافيتي لشوارع وأحياء المدينة ما بين 01 أبريل 2011 و 14 أبريل 2012، ونظرا لغياب جرد دقيق من مصدر موثوق ومستقل يقدم البيانات الخاصة بالكتابات الجدارية، قام الباحث بإجراء دراسة مسحية للظاهرة موضوع الدراسة (الكتابات الجدارية).

أما عن الظروف التاريخية المصاحبة لإعداد هذا العمل فهي:

- فترة الإرهاصات السياسية العميقة المصاحبة لمنحى التغيير التي شهدتها البلاد العربية، بداية من ثورة الياسمين في تونس، مروراً إلى الثورة المصرية والليبية واليمنية والسورية، والتي عجلت بسقوط الأنظمة السياسية في تونس، مصر، ليبيا، اليمن، وفق ما سُمِّيَ إعلامياً بالربيع العربي، والذي رمى بظلاله على الجدران، حيث أضحت جدران مدن هذه العواصم العربية مدونات عملاقة، واتسع نطاقها إلى دول أخرى بما فيها الجزائر.

- فترة التحضير للانتخابات التشريعية بالجزائر (انتخابات 10 ماي 2012)، حيث تمت عملية جمع آخر البيانات من صور الغرافيتي لشوارع وأحياء مدينة مستغانم يوم واحد فقط قبل انطلاق حملتها الانتخابية (15 أبريل 2012 تاريخ انطلاق الحملة الانتخابية للانتخابات التشريعية المحلية- انتخابات 10 ماي 2012-).
 - انطلاق حملة محلية شاملة لإعادة تهيئة وطلاء جدران أحياء مدينة مستغانم.
 - فترة ما بعد منافسات كأس الأمم الإفريقية في كرة القدم وكأس العالم.
- ويحتفظ هذا البحث بخصوصية موضوعية تتلخص في العناصر الآتية:
- أحدث دراسة مصاحبة لكرولوجيا للربيع العربي.
 - من البحوث العربية القليلة التي تغوص في تعريب مدارس الغرافيتي، والمصطلحات الخاصة بهذا الفن التعبيري، والشكل التواصلية الغير الرسمي، انطلاقا من الاسهامات العلمية الأوروبية في هذا المجال.
 - يقف الباحث نفس المسافة من مصادر المعلومات (محرري الغرافيتي) والوجهة المرسل إليها (جمهور الغرافيتي)، مما يعرض من كتابات جدارية، وتم التعامل مع البيانات المعروضة بموضوعية تامة، واحترافية ومهنية يملها الضمير العلمي دون زيادة أو انتقاص أو تدليس أو تليفق أو تسييس في محتواها أو فحواها.
 - شملت الدراسة أربعة عشر حيا وشارعا في المدينة، حيث قمنا بالاستعانة بفئات المضمون في عمليات التحليل الكمي، بوصفها عناصر دالة عن طبيعة الموضوع المحددة في أطر هذه الدراسة، حسب التصورات، الأفكار، المعاني، التي تحملها دلالات الكتابات الجدارية، مع الأخذ بعين الاعتبار تكراراتها الجزئية، وتوزيعاتها نسبة إلى المجتمع البحثي العام، مع مراعات الدقة في التصنيف، لأن ما يدون من كتابات جدارية أشبه بالبارومتر الزئبقي الذي يقوم بقياس درجة حرارة نبض الشارع والمجتمع المحلي، وقد أستثنى من الدراسة الكتابات الاعلانية التجارية لأن الهدف منها ربحي تجاري اشهاري لسلع أو خدمات، والتي لا تنصب عليها الاهتمامات البحثية لهذا العمل.

الإطار الإمبريقي: مقارنة سوسولوجية وصفية تحليلية لمضامين الكتابة الجدارية بمستغانم.

وبعد عمليات جمع المادة العلمية الخام المتاحة وتصنيفها (متمثلة في عينة صور الكتابات الجدارية بمستغانم) والتعامل معها وفق توجه جديد في الأبحاث السوسولوجية يطلق عليه مصطلح : (*La Sociologie Visuelle*)، والتي يعرفها فابيو لاروكا (*Fabio La Rocca*) بقوله: « هي وسيلة بحث منهجية حديثة، تركز على استعمال الصورة كوسيلة بحث، والتي تمكن الباحث من الفهم الجيد للعالم الاجتماعي، واستحضار رغب للحقيقة الاجتماعية، بما تقدمه الصورة من قرائن شبيهة بما تحمله النصوص»(1)

تبين أنه يمكن تصنيف المادة العلمية الميدانية المتوافرة إلى فئات احصائية وهي :

- فئة مصدر ومنشأ المعلومة: أو فئة أماكن العرض وهي المواقع التي يتم فيها عرض الكتابات الجدارية واستهداف الجمهور.
- الفئة الموضوعية: وهي المواضيع والأفكار التي تتناولها الكتابات الجدارية، وهي بيت القصيد في هذا العمل، والإجابة عن الانشغال البحثي المطروح.
- فئة الأهداف: وهي فئة الأهداف المتوخاة من قبل شباب محرري الجرافيتي من خلال عائد مضمون الرسالة.
- فئة شكل الكتابة: والتي تعكسها اللغة المستخدمة.

وقبل الشروع في عمليات التحليل الكمي الاحصائي والوصفي السيميائي نشير إلى أمر هام متعلق بالأسماء التداولية لشوارع وأحياء مستغانم، والتي لا تخرج الجديدة منها عن دائرة الأرقام والأمثلة عديدة: 348،300،800،600 مسكن، أو تلك الموروثة عن الماضي الاستعماري (مون بليزير Mont Plaisir، بيبينيار Pépinière، سلامندر Salamandre)، أو تلك التاريخية (تيجديت، الدرب، بيموت، العرصة، المطمر)، حيث لا يمكن للتسميات الجديدة للشوارع والأحياء من الحفاظ على الذاكرة الوطنية وتخليد مآثر وأعلام المدينة والمنطقة.

1-Fabio La Rocca. « Introduction à La Sociologie Visuelle. » :

<http://www.cairn.info/revue-societes-2007-1-page-33.htm>

1. عرض النتائج الكمية:

1 فئة مصدر ومنشأ المعلومة (أو فئة أماكن العرض):

1 1 من حيث التوزيع على أحياء وشوارع مستغانم:

يمثل الجدول التالي توزيع الكتابات الجدارية عبر شوارع وأحياء مدينة مستغانم، بعد عمليات التفريغ الإحصائي، والتي جاءت على النحو التالي:

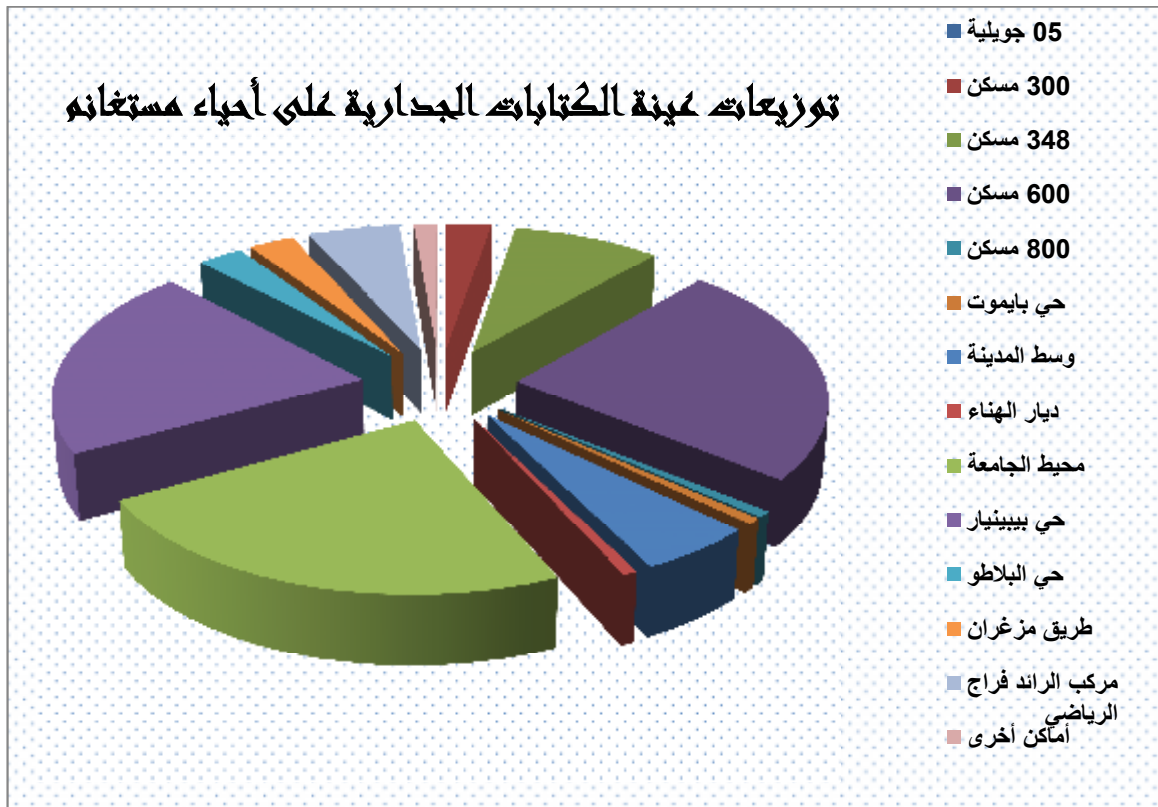
الرقم	أحياء وشوارع مستغانم:	التكرار الجزئي (ن):	النسبة المئوية للتكرار الجزئي (ن%):
01	حي 600 مسكن	36	24,16%
02	محيط الجامعة	35	23,49%
03	حي بيبينيار	31	20,80%
04	حي 348 مسكن	13	8,72%
05	محيط المركب الرياضي	08	5,36%
06	وسط المدينة	08	5,36%
07	حي 300 مسكن	04	2,68%
08	حي البلاطو	04	2,68%
09	طريق مزگران	04	2,68%
10	أماكن أخرى	02	1,34%
11	حي 800 مسكن	01	0,67%
12	حي بيموت	01	0,67%
13	حي 05 جويلية 1962	01	0,67%
14	ديار الهناء	01	0,67%
المجموع	-	149	100%

جدول رقم (07): يوضح توزيعات عينة الكتابات الجدارية على أحياء مدينة مستغانم (منشأ المعلومة).

- نلاحظ من خلال القراءة الأولية للجدول السابق أن استعمالات الكتابة الجدارية في مدينة مستغانم أخذت في الزيادة المضطردة ، حتى وإن كان العمر الافتراضي لبعض هذه الكتابات يفوق العشر سنوات، في أحياء مثل بيموت، بيبينيار، والتي لم تشهد جدرانها إعادة تهيئتها منذ فترة زمنية ليست بالقريبة، حتى وإن وصف حي بيبينيار بأنه من الأحياء الراقية

الإطار الإمبريقي: مقارنة سوسولوجية وصفية تحليلية لمضامين الكتابة الجدارية بمستغانم.

بالمدينة والأقرب إلى مركزها التجاري والإداري، والعكس بالنسبة لأحياء مثل: حي 300 مسكن، حي 348 مسكن، حي 800 مسكن والذي تزامن إجراء بحثنا هذا مع عمليات وبرنامج لإعادة تهيئته وطلائه أشرفت عليها الهيئات المحلية، وشكلت لنا صعوبة بحثية ومنهجية للوصول إلى أكبر عدد ممكن من العينات، ومن خلال معطيات الجدول السابق يمكن الاستدلال على أن المعدل العام أو المتوسط الحسابي للكتابة الجدارية في أحياء مستغانم يفوق بقليل معدل العشرة ويساوي (10,64)، (بقسمة عدد الكتابات 149 على 14 حيا وشارعا)، مع تسجيل تفاوتات في الكتابة الجدارية من منطقة إلى أخرى، فقد سجلنا نسبا دنيا في كل من: حي 05 جويلية 1962 بنسبة (0,67%)، حي 800 مسكن نسبة (0,67%)، حي بيموت نسبة (0,67%)، ديار الهناء نسبة (0,67%)، ونسبا عليا في أحياء مثل: حي 600 مسكن نسبة (24,16%)، حي بيبينيار نسبة (20,80%)، محيط الجامعة (23,49%)، وفيما يلي الدائرة النسبية الممثلة لتوزيعات عينة الكتابات الجدارية على أحياء مدينة مستغانم تبعا لتكراراتها الجزئية:



جدول رقم (08): الدائرة النسبية الممثلة لتوزيعات عينة الكتابات الجدارية على أحياء مدينة مستغانم

الإطار الامبريقي: مقارنة سوسولوجية وصفية تحليلية لمضامين الكتابة الجدارية بمستغانم.

24 من حيث ملكية الواجهة الاتصالية (Propriété du support de communication):

تبين من خلال عمليات التصنيف وجود علاقة احصائية بين ملكية الواجهة الاتصالية متمثلة في ملكية الجدار أو دعامة العمل الجرافيتي مع التوزيعات العامة للكتابة الجدارية بمستغانم والتي تعكسها معطيات الجدول الاحصائي التالي:

الرقم:	طبيعة المكان ونوع الملكية:	التكرار الجزئي: ت:	النسبة المئوية:
01	ملكيات عامة: عمارات، منشآت قاعدية.	45	% 30.20
02	ملكيات خاصة: مباني سكنية، فيلات، عقارات.	13	% 08.72
03	أماكن الوقوف والتوقف.	30	% 20,13
04	مدارس ومراكز التكوين	17	% 11,40
05	المحولات الكهربائية.	05	% 03,35
06	محيط الجامعة	35	% 23,48
07	أماكن أخرى:	04	% 02.68
	المجموع:	149	% 100

جدول رقم(09): الجدول الممثل لتوزيعات عينة الكتابات الجدارية تبعا لطبيعة المكان ونوع الملكية

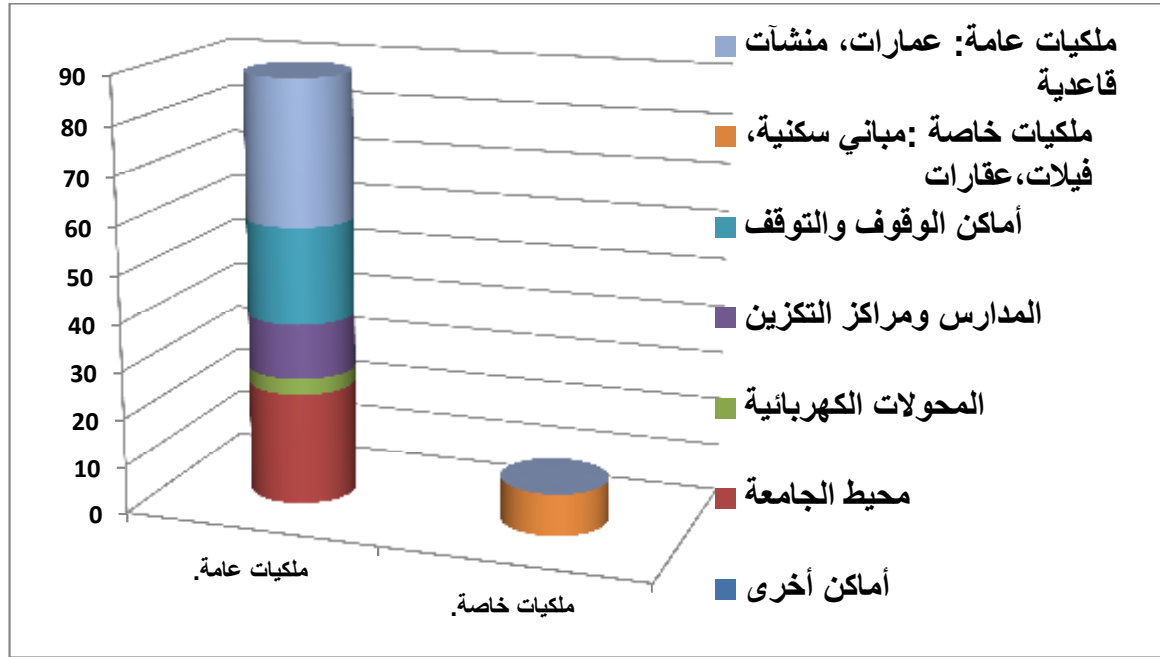
بناءً على ما يقدمه الجدول السابق من نتائج، يمكن استخلاص ما يقدمه الجدول الموالي:

نوع الملكية:	التكرار الجزئي:	النسبة المئوية:
ملكيات عامة.	136	%91,28
ملكيات خاصة.	13	%08.72
المجموع:	149	%100

جدول رقم (10): الجدول الممثل للتوزيعات النسبية لعينات الكتابات الجدارية تبعا لنوع الملكية.

الإطار الإمبريقي: مقارنة سوسولوجية وصفية تحليلية لمضامين الكتابة الجدارية بمستغانم.

يمثل الشكل البياني التالي أعمدة نسبية مئوية لتوزيعات عينة الكتابات الجدارية تبعا لطبيعة المكان ونوع الملكية:



الجدول رقم (11): أعمدة نسبية لتوزيعات عينة الكتابات الجدارية تبعا لطبيعة المكان ونوع الملكية.

● القراءة التحليلية لنتائج توزيعات عينة الكتابات الجدارية تبعا لمصدر المعلومة:

نلاحظ من خلال نتائج الجداول السابقة والتمثيلات البيانية الخاصة بها أن مستويات الكتابة الجدارية تنخفض في الأماكن التابعة لمليكتها للخواص، ولكنها لا تنعدم، فقد سجلنا ما نسبته (8.72%) بهذه الأماكن يغلب على مواضيعها طلبات محرريها "البيئية" (1)، وهي مستويات دنيا إذا ما قورنت بالكتابات التي تشغلها نظيراتها في الأماكن العامة، والتي سجلنا بها ما نسبته (91,28%)، موزعة على ما نسبته (30.20%) في العمارات (ذات صيغة الملكية البيع عن طريق الأيجار، أو المسماة بالاجتماعية)، المنشآت القاعدية (كالمركب الرياضي الرائد فراج)، زيادة على تسجيل نسبة (13,20%) في أماكن الوقوف والتوقف كمحطات المسافرين، أو مواقف الحافلات وسيارات الأجرة، والتي تتيح لأعمال الغرافيتي بالتمتع بأكبر نسب مشاهدة من قبل المسافرين، وأفضت نتائج التفريغ الإحصائي عن وجود

1 أنظر الملاحق رقم: 42/41/27/19

الإطار الإمبريقي: مقارنة سوسولوجية وصفية تحليلية لمضامين الكتابة الجدارية بمستغانم.

نسبة (23,48%) في محيط جامعة مستغانم، تموضعت الغالبية الكبرى منها أمام الاقامات الجامعية المخصصة للطالبات، وغلب على مواضيعها الجنس والاستجداء العاطفي كعبارة: "راني نعشق فيك" و"حبي" و"OMRI".(1) في حين تم تسجيل نسبة مئوية مقدره ب (11,40%) من كتابات جدارية على جدران وأبواب المدارس، وطالت الكتابات كذلك أعمدة النور وقنوات صرف مياه الأمطار في محيط المدارس ومراكز التكوين، بل لم تسلم منها حتى مديرية التربية نفسها، التي علت كتابات جدرانها أمتار قليلة أمام بوابتها الرئيسية، كما تم تسجيل كتابات على جدران المحولات الكهربائية (35,03%)، وكتابات رياضية طالت المزارات والأضرحة كضريح الولي الصالح سيدي عبد الله وسط المدينة.(المحددة من خلال الجدول بعبارة: أماكن أخرى)(2) ، فكتاب الغرافيتي يبحثون عن جمهور يستهدف بالرسالة التي يحملها المضمون، أما الكتابات التي لا تقصد جمهورا بعينه فلا طائل ولا جدوى منها، لأنها لا تشكل إلا قذارة تلتخ الجدران.

- فالاستقراء الأولي لنتائج الجداول السابقة يفضي بالقول أن الكتابات الجدارية تغطي على الجدران التي ملكياتها عامة، وتقل وتتضاءل في الفضاءات الخاصة، ولهذه النتائج ما يفسرها، أهمها نظريات التفريغ الانفعالي، كاستراتيجية دفاع ومواجهة للمشكلات، بتجنب المحرر الجداري للمواجهة وجها لوجه مع الجمهور أو من يقصده بالكتابة(3) ، فمحرر الغرافيتي يبرز حضوره من خلال كتاباته، على ملكية عامة من المفروض أنه طرف من مالكيها، ولأن قيم الاحترام للفضاء العام هي في الأساس قيم مكفولة ومحفوظة، فإن المحرر يجسد انفعالاته النفسية والتي من بينها السخط على شكل من أشكال التملك المجالي للفضاء الحضري، وطرق تسيير وتنظيم الحياة المدنية التي تغلب عليها أقصى درجات الفردانية، ويزداد حجم الظاهرة اتساعا كلما وجدت مناخ تغذيه

1 أنظر الملاحق رقم: 43، 45، 69، 88، 89، 90، 98، 99.

2 أنظر الملحق رقم: 64.

3 أنظر: مرسيلينا شعبان حسن، منهجية التحليل النفسي في فهم الأعراض العصابية، سوريا، مجلة شبكة العلوم النفسية العربية، العدد 31، صيف 2011، ص 03، من موقع: www.arabpsynet.com/documents/DocMarselenaMethPsychoanalysis.pdf

الإطار الامبريقي: مقارنة سوسيوولوجية وصفية تحليلية لمضامين الكتابة الجدارية بمستغانم.

حاضنة التواطؤ الجماعي، والذي من خلاله تختفي شخصية المحرر، يقول جورج سيمل: "إن الجماعات السرية لا تخفي أفعالها، ولكنها تخفي أعضائها." (1) حيث يشكل غياب هوية المصدر في الرسائل الاتصالية عائقا أمام الجمهور لبناء جسور الثقة بين المصدر المحرر والجمهور المستقبل، حيث لا يتمكن الجمهور من الوقوف على صدقِة المعلومات المقدمة إليه، ولفهم جوهر العلاقات الاتصالية للكتابة الجدارية تنصب رؤية الباحثة في الأنثروبولوجيا الاجتماعية كروز تانيا سلازار (CRUZ Tania Salazar) من مكسيكو والتي تعرف الكتابة الجدارية بقولها: "هي صيغة ونمط من الاتصال، لأنها قائمة من خلال رموز ألسنية ولغة مشوهة وغير مفهومة وخاصة بجماعة معينة (un jargon)، تؤدي وظيفة اجتماعية داخل الفضاء الحضري، بين جماعة المحررين، والمجتمع العام." (2)

يقول لمين كولوغلي (Lamine Kouloughli) في مقالة له بعنوان: "لما تحمل الجدران لغة" (Les Murs Quand ils Prennent Langue) : "الكتابة الجدارية كرمز هي ظاهرة حضرية، تعني الكتابة أو الرسم، وتحمل غالبا مضامين سياسية أو جنسية، على مساحات من الجدران، في الأماكن العامة، وهي من مخلفات المدنية، ويحتاج انتاج الغرافيتي إلى فكرة وجدار." (3)

إن التعريف السابق يُعْغَلُ أن الكتابة الجدارية بقدر ما يحتاج محررها إلى دعامة و وسيلة كتابة وفكرة تجسد على الجدران، يُعْغَلُ أن مضمون الكتابة تليج إلى جمهور يُسَدِّتْهُدَفُ، هذا الجمهور العام يمكن التعرف على جزء منه من خلال فضاءات وأماكن العرض، فمثلا الكتابات العاطفية والجنسية المجسدة أمام الاقامات الجامعية تستهدف مقيمتها، والمجسدة في أماكن الوقوف والتوقف والمحطات تستهدف المسافرين، أما تلك المجسدة على الملاعب

1- Simmel Georg. « Études sur les Formes de Socialisation » Paris. Presse Universitaire de France .1999 .P 395

2 - SPINELLI Luciano , «Une représentation symbolique de communication urbaine: le graffiti»: <http://www.graffiti.org/faq/spinelli>

3- Cellier Hervé. Rouag. Djenidi Abela. «Algérie-France: jeunesse. Villes et marginalité » Op.cit.P178

الإطار الإمبريقي: مقارنة سوسولوجية وصفية تحليلية لمضامين الكتابة الجدارية بمستغانم.

والميادين الرياضية فتستهدف الجمهور من مشجعين ومناصرين رياضيين، أما تلك المجسدة على الأضرحة ومزارات أولياء الله الصالحين فتستهدف الزائرين والزائرات، فطبيعة المكان هي التي تحدد طبيعة الجمهور المستهدف من الكتابة الجدارية.

2 التوزيع الكمي للفئة الموضوعية:

يمثل الجدول الموالي نتائج عمليات التفريغ الإحصائي الخاصة بالتوزيع الكمي لفئة موضوع الكتابة الجدارية على أحياء وشوارع مدينة مستغانم، تبعا لتكراراتها العددية (ن)

التكرارات العددية لأنواع الكتابات الجدارية (ن)

الرقم:	أحياء مستغانم:	الكتابات الاجتماعية:	الكتابات المخلدة لمحريها:	الكتابات الرياضية:	الكتابات السياسية:	الكتابات العاطفية:	الكتابات الجنسية:	الكتابات الفنية:	الكتابات المبهمة:
01	حي 600 مسكن	17	04	07	03	01	01	0	03
02	محيط الجامعة	04	09	0	02	01	06	10	03
03	حي بيبينيار	07	08	01	05	06	03	0	1
04	حي 348 مسكن	02	02	05	01	0	01	0	02
05	محيط المركب الرياضي	0	0	01	02	03	02	0	0
06	وسط المدينة	01	02	01	01	01	0	02	0
07	حي 300 مسكن	0	01	02	0	01	0	0	0
08	حي البلاطو	01	01	01	0	0	01	0	0
09	طريق مزگران	0	02	01	0	01	0	0	0
10	حي 800 مسكن	0	0	01	0	0	0	0	0
11	ديار الهناء	0	0	0	0	1	0	0	0
12	حي بيموت	0	01	0	0	0	0	0	0
13	حي 05 جويلية 1962	01	0	0	0	0	0	0	0
14	أماكن أخرى	1	0	0	01	0	0	0	0
المجموع:		34	30	20	15	15	14	12	9

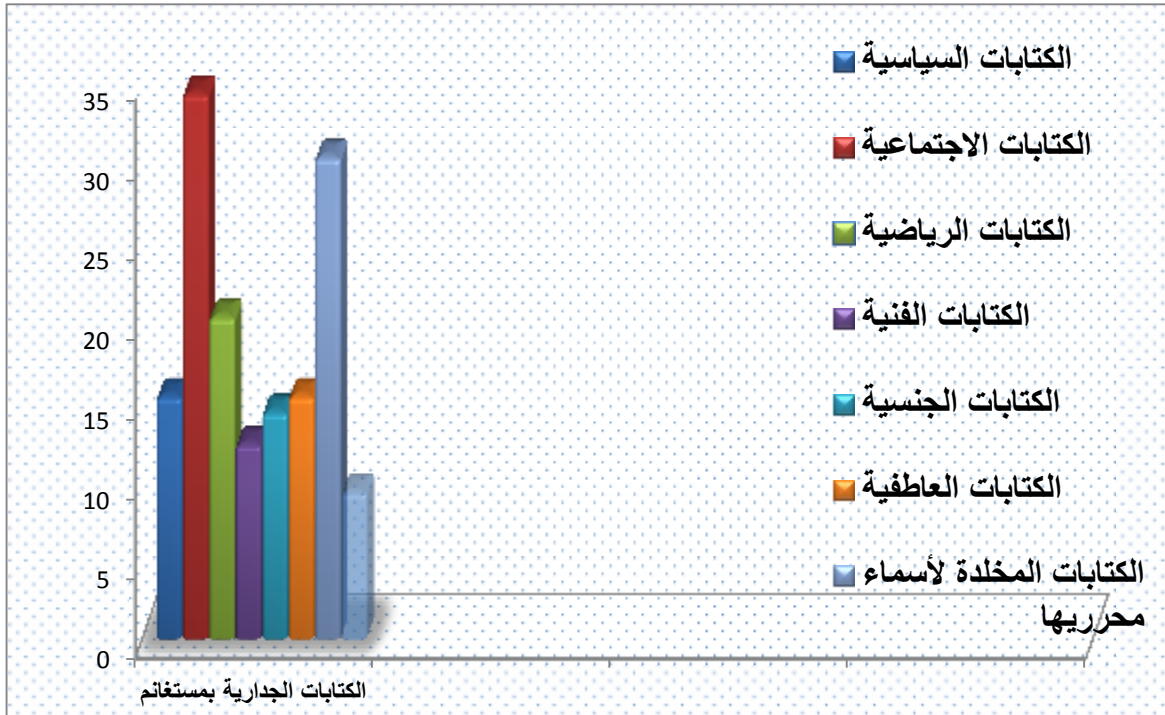
جدول رقم (12) : جدول يمثل التوزيع الكمي للفئة الموضوعية للكتابة الجدارية في مدينة مستغانم.

- من خلال نتائج الجدول السابق يمكن تقديم الجدول التركيبي لنسب أنواع الكتابات الجدارية العام بمستغانم والتي يوضحها الجدول التركيبي الآتي:

الرقم:	أنواع الكتابات الجدارية:	التكرار الجزئي (ن)	النسبة المئوية %:
01	الكتابات الاجتماعية	34	% 22,81
02	الكتابات المخددة لأسماء محرريها	30	%20,13
03	الكتابات الرياضية	20	%13,42
04	الكتابات السياسية	15	%10,06
05	الكتابات العاطفية	15	%10,06
06	الكتابات الجنسية	14	%9,39
07	الكتابات الفنية	12	%8,05
08	الكتابات المبهمة	09	%6,04
	المجموع	149	%100

جدول رقم(13): جدول يمثل التوزيعات التكرارية لفئة أنواع الكتابات الجدارية بمدينة مستغانم.

- يمثل التمثيل البياني التالي التوزيعات التكرارية لفئة أنواع الكتابات الجدارية بمدينة مستغانم:



جدول رقم(14): أعمدة بيانية توضح التكرارات الجزئية لأنواع الكتابات الجدارية بمستغانم .

• القراءة التحليلية لنتائج التوزيع الكمي للفئة الموضوعية للكتابة الجدارية:

الغرافيتي كمارسة حضارية تطرح تساؤلات عميقة حول ضرورات الفعل، وعلاقات الفاعلين الاجتماعيين بمحيطهم وفضائهم الاجتماعي، حيث يكتسي أهمية وجود تصور (Concept) (1) ، أهمية بالغة في تحديد موضوع الكتابة الجدارية، هذا التصور يحدد طبيعة الموضوع، ويبني عليها تصميم العمل الجداري، وهو شبيه بالخلفية الفكرية لدى شباب محرري الغرافيتي، والذي يحاولون من خلاله جذب انتباه الجمهور لقضية أو فكرة أو معلومة تمثل انشغالا مسيطرا كلما ازدادت وتيرة تكرارها على الجدران، وقد تبين من خلال المعالجة الإحصائية للعينة محل الدراسة والقراءة الأولية لنتائج جدول التوزيع الكمي للفئة الموضوعية للكتابة الجدارية على شوارع وأحياء مدينة مستغانم، والتي تعكسها العينة البحثية المتاحة، أظهرت النتائج التوزيعات المختلفة والتمايزة لمواضيع الكتابة الجدارية، فمثلا تم تسجيل كتابة واحدة و وحيدة في حي 05 جويلية 1962 (جنوب غرب مستغانم المدينة) تمثل نسبة (100%) في التمثيل المئوي لهذا الحي، وتمثل ما نسبته (0,67 %) من المجتمع البحثي العام الخاص بمدينة مستغانم، كما تم رصد نسب متباينة من المواضيع السياسية، الاجتماعية، الرياضية، الجنسية، العاطفية، المخدرة لأسماء محرريها وكذا المبهمة في أماكن مختلفة من أحياء المدينة، وبالكاد يخلو شارع أو حي من الكتابة الجدارية وقد تحمل الصورة الواحدة أكثر من موضوع، تم تصنيف البارز منها والمثير للانتباه .

وقد جاءت المواضيع على النحو الآتي:

أ. الكتابات الجدارية الاجتماعية:

بلغت نسبتها (22,81%) من المجتمع البحثي العام، وهي أعلى نسبة مسجلة ضمن تصنيفات المواضيع الخاصة الغرافيتي في مستغانم، حيث طغت الكتابات ذات الصبغة الاجتماعية هي الأخرى في حي 600 مسكن، فقد تم تسجيل نصف الكتابات الاجتماعية بهذا الحي لوحده والتي تشكل نسبة (11,40%) من المجتمع البحثي العام، وتباينت نتائج التوزيع في باقي الأحياء والشوارع، فارتفعت في بعضها وانخفضت وانعدمت في أخرى.

1- Pradel Benjamin. « Une action artistique en milieu urbain :le graffiti ou l'impossible reconnaissance».Grenoble. Université Pierre Mendès France.2002/2003. P40.

ب. الكتابات المخددة لأسماء محرريها:

علت هي الأخرى جدران مدينة مستغانم، ومثلت نسبة (20,13%) من المجتمع البحثي العام، وعكست الجانب الوجودي لشباب محرري الغرافيتي ضمن النسيج الاجتماعي والحضري لمدينة مستغانم، فلم يغفل شباب المحررين والمدونين أسمائهم، بل قاموا بترك بعض القرائن المبرزة لهوياتهم، كحروف بدايات أسمائهم، أو أسمائهم التي يلقبون بها ضمن أماكن سكنهم، أو حتى أسماء مستعارة لإخفاء معالم هواتهم، للتغطية على نشاط هو في عرف القانون والدين والمجتمع نشاط محظور، وتواجد هذا اللون الكتابي في جل الأماكن المعاينة، باستثناءات قليلة مثلتها أحياء 05 جويلية 1962 وديار الهناء.(1)

ت. الكتابات الجدارية الرياضية:

غطت الكتابات الرياضية ما نسبته (13,42%) من المجتمع البحثي العام، وتوزعت على أغلب أحياء المدينة، مع تسجيل ما نسبته (35%) من هذا النوع من الكتابة في حي 600 مسكن لوحده، ونسبة (25%) في حي 348 مسكن، و (05%) في كل من وسط المدينة، المركب الرياضي، حي 800 مسكن، البلاطو، وبالكاد يخلو حي أو شارع من الكتابة التشجيعية الرياضية الخاصة بمناصري المنتخب الوطني، وفريقي المدينة المحليين :
ترجي مستغانم (ESM) و وداد مستغانم (WAM). (2)

ث. الكتابات الجدارية السياسية:

بلغت نسبتها (10,06%) من المجتمع البحثي العام، حيث طغت المواضيع السياسية في حي بيبينيار ومثلت ما نسبته (33,33%) من مجموع الكتابات السياسية بمستغانم، في حين أن الكتابة الجدارية لا تشكل في هذا الحي سوى نسبة (03,35%) من المجتمع البحثي العام، المثير للانتباه أنها تضاءلت في بعض الأحياء والشوارع، بل إنها انعدمت أحيانا في حي 05 جويلية 1962، حي 300 مسكن، حي 800 مسكن، بيموت، البلاطو، وتواجدت في محيط المركب الرياضي ومحيط الجامعة مع تسجيل نسبة (13,33%) من الكتابات السياسية

4 أنظر الملاحق رقم : 51/40/34/32/31/29/28/26

2 أنظر الملاحق رقم : 64/61/54/48/47/25

الإطار الإمبريقي: مقارنة سوسولوجية وصفية تحليلية لمضامين الكتابة الجدارية بمستغانم.

بكل منهما والسبب في انعدامها أو تضائلها يعود إلى عمليات التهيئة الحضرية التي شهدتها بعض هذه الأحياء والمناطق في وقت قريب، وكذا سيادة الملكية الخاصة في البلاطو وبيموت، حيث بلغ العمر الافتراضي لبعض هذه الكتابات على الأقل ما مضى من زمن العهدة الثانية لتولي الرئيس عبد العزيز بو تفليقة الحكم في الجزائر، حيث لا تزال تشهد جدران حي بيبينيار أطوار هذا السباق والاستحقاق الانتخابي، حيث تعلوه عبارات التأييد للمرشح الثاني علي بن فليس، يذكر أن غالبية الكتابات السياسية في مدينة مستغانم تزامنت مع استحقاقات ومواعيد انتخابية وطنية سابقة. (1)

ج. الكتابات الجدارية العاطفية:

بلغت نسبتها (10,06%) من المجتمع البحثي العام، وتوزع هذا النوع من الموضوعات في أحياء بيبينيار (40%)، محيط المركب الرياضي (20%)، كما توزعت في باقي الأماكن بنسب متفاوتة ما بين (0% و 06,66%).

ترجمت هذه الكتابات حاجة محرريها إلى الشريك العاطفي، وتواجدت الكتابات في أماكن معروفة بالتواجد الأنثوي الكثيف والمكثف، وهي موجهة خاصة للمراهقات، وهي تقريبا موجودة جنبا إلى جنب مع مثيلاتها ذات الدلالات الجنسية، خاصة بالقرب من ثانوية صليحة ولد قابلية- حي بيبينيار- ، والإقامة الجامعية للبنات بو عيسى محمد 1500 سرير- محيط المركب الرياضي- ، بحيث يقوم شباب محرري الغرافيتي باستمالة نزيلات ومقيمات الإقامة من أجل ربط علاقات عاطفية خارج أسوار الإقامة ينسيهن غياب الدفء العاطفي الأسري. (2)

ح. الكتابات الجدارية الجنسية:

تواجدت هي الأخرى بفضاءات مدينة مستغانم، ولم يمنع الطابع المحافظ الملتزم للمجتمع الجزائري من ظهورها، فكسرت الحياء والممنوع، وجمعت فاضح القول وساقط

1 أنظر الملاحق رقم : 37/35/22/14

2 أنظر الملاحق رقم: 98/90/89/88/45/43

الإطار الإمبريقي: مقارنة سوسولوجية وصفية تحليلية لمضامين الكتابة الجدارية بمستغانم.

الكلام، وشغلت ما نسبته (9,39%) من المجتمع البحثي العام، وردت نسبة (42,85%) منها في محيط الجامعة لوحدها، و(14,28%) في محيط المركب الرياضي، ونسبة (07,14%) في أحياء البلاطو، 348 و 600 مسكن، في حين أنها انعدمت في وسط المدينة، حي 05 جويلية، وسط المدينة ، بيموت، طريق مزگران. (1)

على حد تعريف (*Resiner*) بقدر ما تكون الكتابة عامة غير متطرفة للمعاني الممنوعة، أي خلو الرسالة من المضامين الجنسية بقدر ما تكون قريبة من الإطار الجغرافي للحي أو المدينة التي يعيش فيها الكاتب وبقدر احتوائها على المضمون السابق بقدر ما يبتعد المحرر عن الحي أو المجتمع أو المدينة. (2)

من الواضح جليا أن محرري الغرافيتي بهذه الأماكن وهذه المواضيع يستهدفون جمهورا معيناً، وهو جمهور متمثل في نزيلات الاقامات الجامعية، وطالبات الجامعة (في محيط الجامعة)، وتلميذات ثانوية صليحة ولد قابلية (حي بيبينيار)، وتتضمن الرسائل الغرافيتية كذلك رسائل موجهة لفتيات أو سيدات "محددات" يقطن في مثل هذه الأماكن.

فسجلنا كلمة "*FUCK*" بالإنجليزية والتي تعني جماع أو نكاح، والتي يتم ترجمتها في الأفلام بتبا أو سحقاً، وهي اسم وفعل، وهي تجسيد فحولي لشخصية محرريها، ويعكس حاجة بيولوجية للآخر، وهي إحدى مخلفات العولمة الاعلامية. (3)

خ. الكتابات الجدارية الفنية:

بلغت نسبته (08,05%) من المجتمع البحثي العام، حيث طغت المواضيع الفنية في محيط الجامعة ومثلت ما نسبته (83,33%) من مجموع الكتابات والرسومات الفنية بمستغانم، كما تم تسجيل نسبة (16,66%) في وسط المدينة. (4)

1 أنظر الملاحق رقم: 62/56/52/50/44

2 موقع المركز الفلسطيني للإعلام، مرجع سابق.

3 ويلسون براين كي، «خفايا الاستغلال الجنسي في وسائل الاعلام»، تر: محمد الواكد، دمشق، دار صفحات للدراسات والنشر، ط 2، 2008، ص 97.

4 أنظر الملاحق رقم: 67/58/23

الإطار الإمبريقي: مقارنة سوسولوجية وصفية تحليلية لمضامين الكتابة الجدارية بمستغانم.

للأمانة العلمية فقط، توجد كتابة ورسم غرافيتي فني يعلو محكمة مستغانم بوسط المدينة ومقابل لمستشفى تشي غيفارا، يوضح هذا الرسم والكتابة طرق التقاضي في العهد الروماني، تم منعنا من تصويره لطابع وحساسية المكان.

د. الكتابات المبهمة:

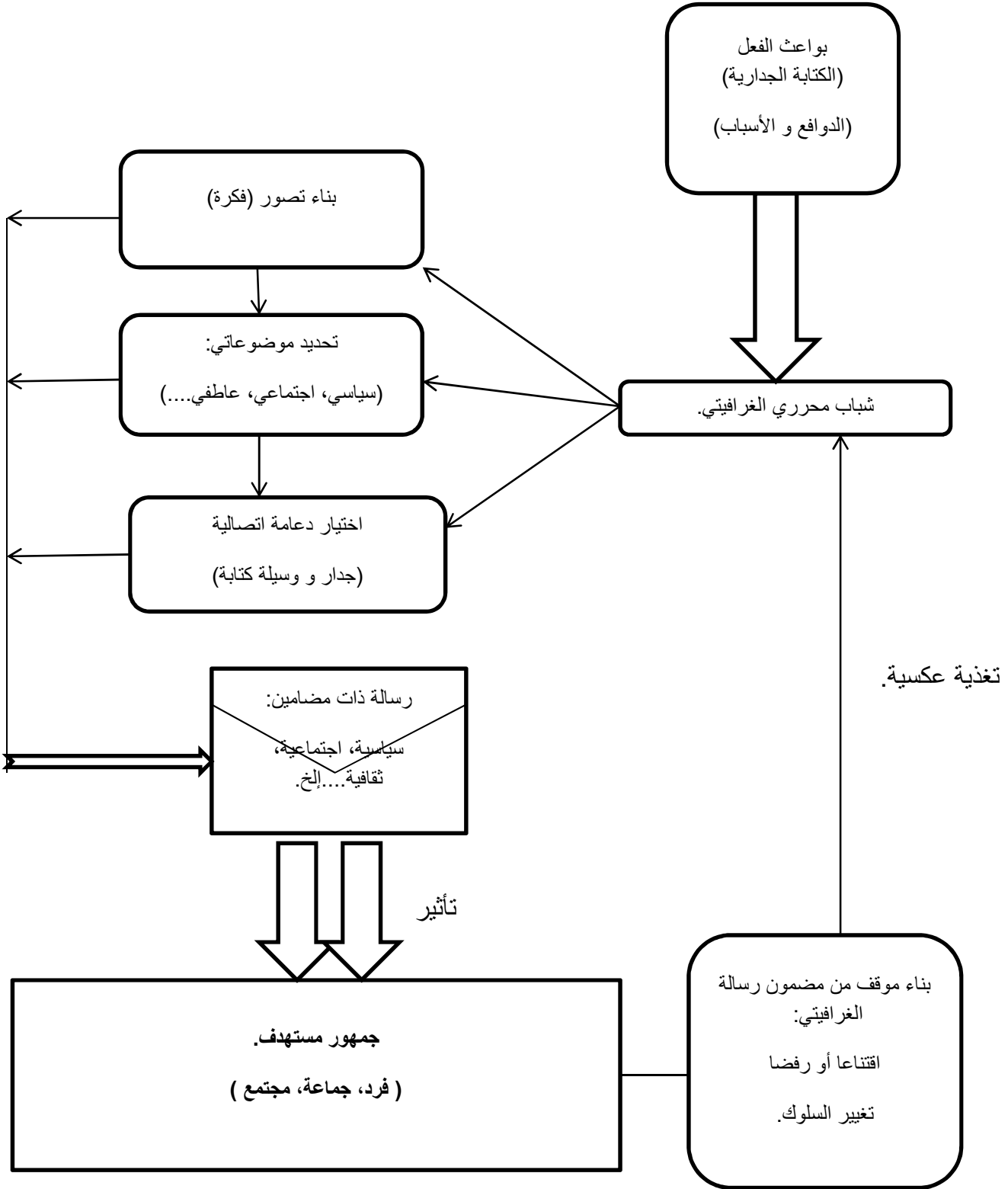
تواجدت هي الأخرى ضمن الدعامات الاتصالية التي وفرتها جدران مدينة مستغانم، ومثلت ما نسبته (06,04%) من المجتمع البحثي العام، وشكلت نوعا من التلوث البصري، توزعت على (33,33%) في محيط الجامعة وحي 600 مسكن، (22,22%) في حي 348، ونسبة (11,11%) في بيبينيار، وغابت تقريبا في باقي الأحياء، ومثلت مستويات دنيا (0%)، حيث وظفت لأغراض عبثية، أو لقصدية في تلويث الجدار، درنا لعيون الحاسدين للتعطية على نشاط مهني أو حرفي معين وهي المهن التي تستخدم الدهان والطلاء كالنجارة والحدادة وطلاء السيارات، كما وظفت حتى لمطاردة العين على سكان البيوت ومقيمها حتى وإن كانت الوسيلة المستعملة في الكتابة أو التدوين هي الطين (1).

وبناءً على ما تقدم من بيانات نقترح التمثيليين البيانيين التاليين، ويوضحان:

- موقع محرري الغرافيتي من المجتمع العام.
- الغرافيتي كنموذج غير رسمي للاتصال لتسيير الجموع خاصة المتعلقة بالشق السياسي: (Graffitis Comme Forme Non officiel Pour Gérer Les Foules)



جدول رقم (15): تمثيل بياني مقترح يوضح موقع محرر الغرافيتي من المجتمع.



جدول رقم (16): الغرافيتي كنموذج غير رسمي للاتصال لتسيير الجموع

الإطار الإمبريقي: مقارنة سوسولوجية وصفية تحليلية لمضامين الكتابة الجدارية بمستغانم.

3 فئة الهدف من الكتابة الجدارية: يوضح الجدول الموالي نتائج التفريغ الإحصائي لفئة

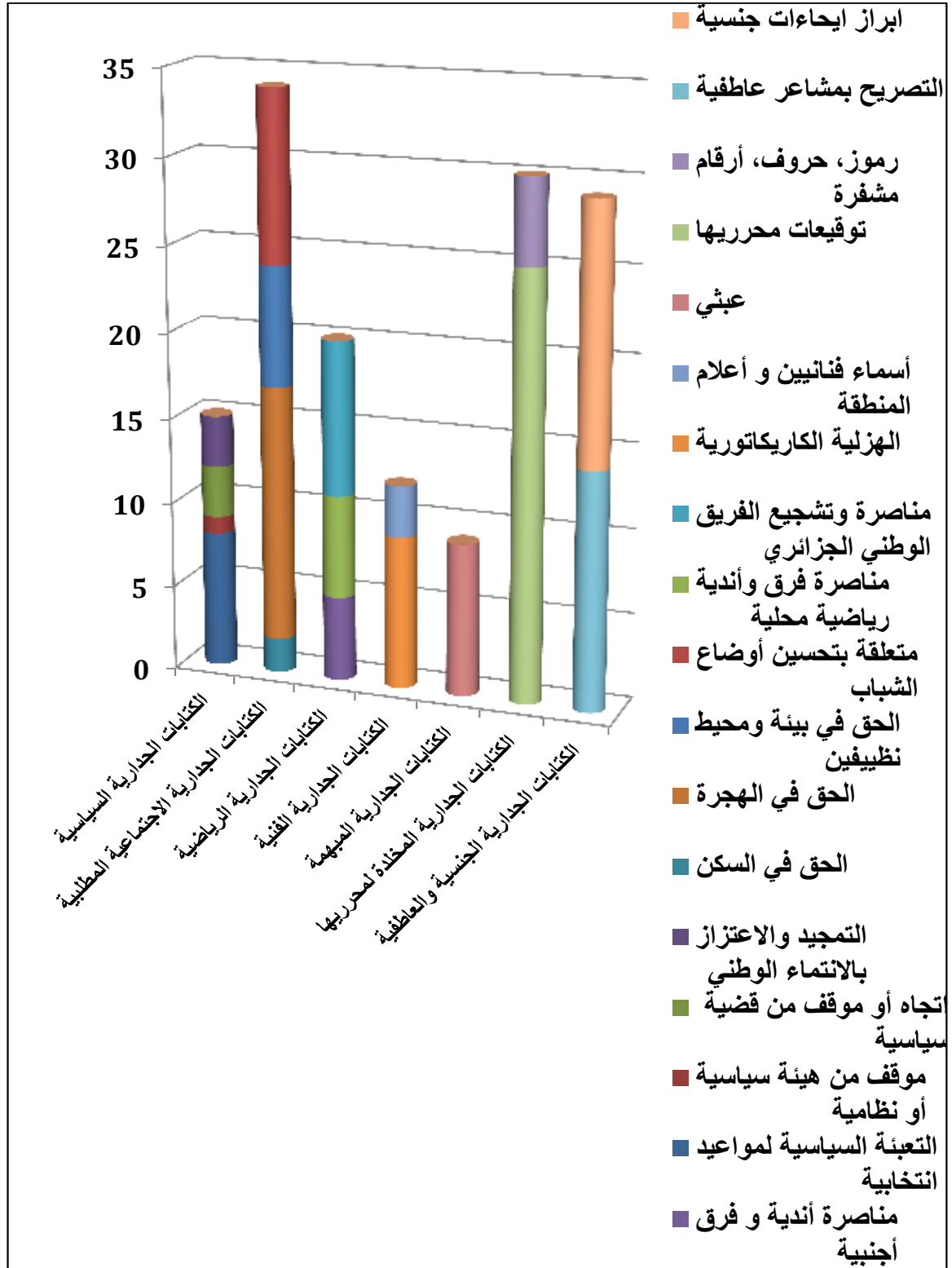
الهدف من الكتابة الجدارية بمستغانم، والتي جاءت نتائجها على النحو التالي:

الرقم:	أنواع الكتابات الجدارية:	التكرار الكلي لنوع الكتابة(ت):	الهدف من الكتابة:	تكرار الهدف 1	التمثيل المئوي للهدف نسبة إلى نوع الكتابة	التمثيل المئوي للهدف نسبة إلى المجتمع العام.
01	الكتابات الاجتماعية المطلوبة.	34	الحق في الهجرة	15	%44,11	%10,06
			متعلقة بنحسين أوضاع الشباب	10	%29,41	%06,71
			الحق في بيئة ومحيط نظيفين	07	%20,58	%04,69
			الحق في السكن	02	%05,88	%01,34
02	الكتابات المخددة لمحريها.	30	توقيعات محرريها.	25	%83,33	%16,77
			رموز، حروف، أرقام مشفرة	05	%16,66	%03,35
03	الكتابات العاطفية والجنسية.	29	إبراز ايحاءات جنسية	15	%51,72	%10,06
			التصريح بمشاعر عاطفية	14	%48,27	%09,39
04	الكتابات الرياضية.	20	مناصرة أندية و فرق محلية (الترجي والوداد)	06	%30,00	%04,02
			مناصرة أندية و فرق أجنبية	05	%25,00	%03,35
			مناصرة الفريق الوطني	09	%45,00	%06,04
05	الكتابات السياسية	15	التعبئة السياسية لمواعيد واستحقاقات انتخابية	09	%75,00	%06,71
			التمجيد والاعتزاز بالانتماء الوطني	03	%20,00	%02,01
			اتجاه أو موقف من قضية سياسية دولية	03	%20,00	%02,01
			موقف من هيئة سياسية أو نظامية	01	%06,66	%00,67
06	الكتابات الفنية (كتابة ورسم فني).	12	الهزلية الكاريكاتورية	09	%75,00	%06,71
			أسماء فنانيين وأعلام المنطقة.	03	%25,00	%02,01
07	الكتابات المبهمة	09	عشبي، أهداف مشفرة وجد مبهمة.	09	%100	%06,04

جدول رقم(17) : نتائج التفريغ الإحصائي لفئة الهدف من الكتابة الجدارية بمستغانم

الإطار الإمبريقي: مقارنة سوسولوجية وصفية تحليلية لمضامين الكتابة الجدارية بمستغانم.

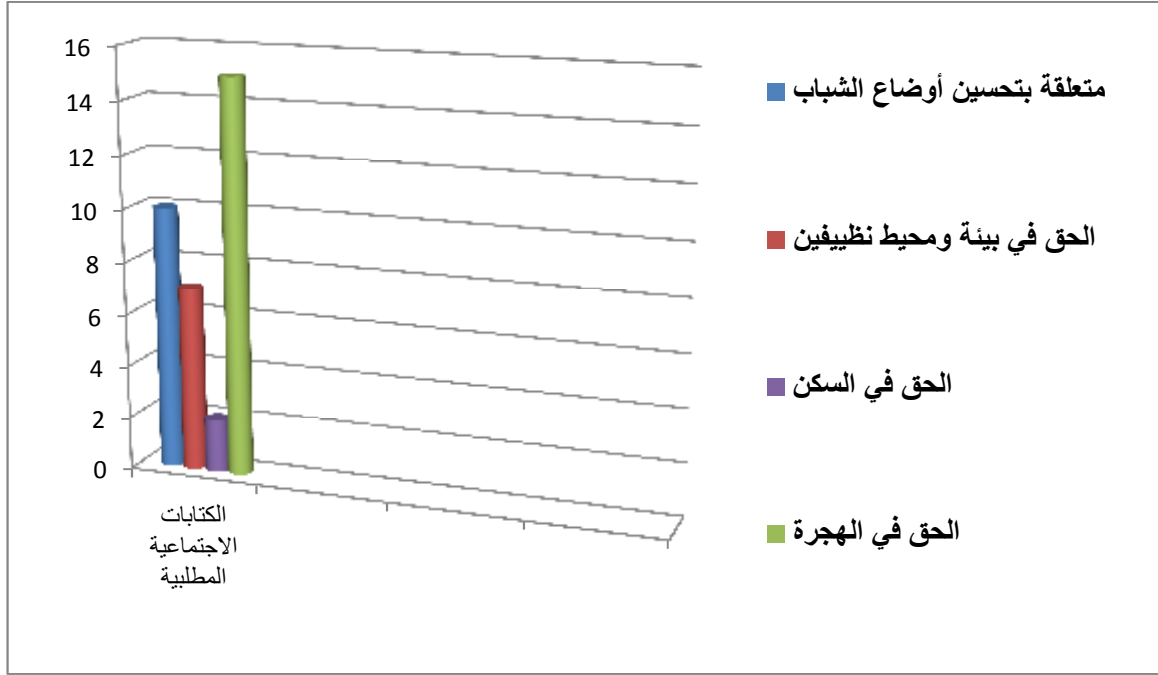
يمثل الشكل البياني التالي أعمدة بيانية للتوزيع الكمي لفئة أهداف الكتابة الجدارية بمستغانم، تبعا لتكراراتها الجزئية:



جدول رقم (18): أعمدة بيانية للتوزيع الكمي لفئة أهداف الكتابة الجدارية بمستغانم، تبعا لتكراراتها الجزئية.

• القراءة التحليلية لنتائج توزيعات الهدف من الكتابات الجدارية:

يمكن ايضاح التمثيل البياني الخاص بتوزيع الكتابات الجدارية الاجتماعية في مستغانم تبعا لتكرارات أهدافها انطلاقا من الجدول رقم (17) والتي أتت على النحو التالي:



جدول رقم(19): أعمدة بيانية لتوزيع الكتابات الجدارية الاجتماعية المطلوبة في مستغانم تبعا لتكرارات أهدافها.

- نلاحظ من خلال التمثيل البياني السابق أن الكتابات الاجتماعية توزعت حسب أهدافها إلى أربع أقسام وهي:

- الحق في الهجرة مثلت نسبة (44,11%) من هذا النوع من الكتابة، وهي عبارة عن مناقشات من قبل الشباب لرفع العراقيل المفروضة على الجزائريين للسفر إلى أوروبا، خاصة ما تعلق منها بالتأشيرات (1).
- متعلقة بتحسين أوضاع الشباب مثلت نسبة (29,41%) من الكتابة الاجتماعية (2)

4 أنظر الملاحق رقم : 15/13/11

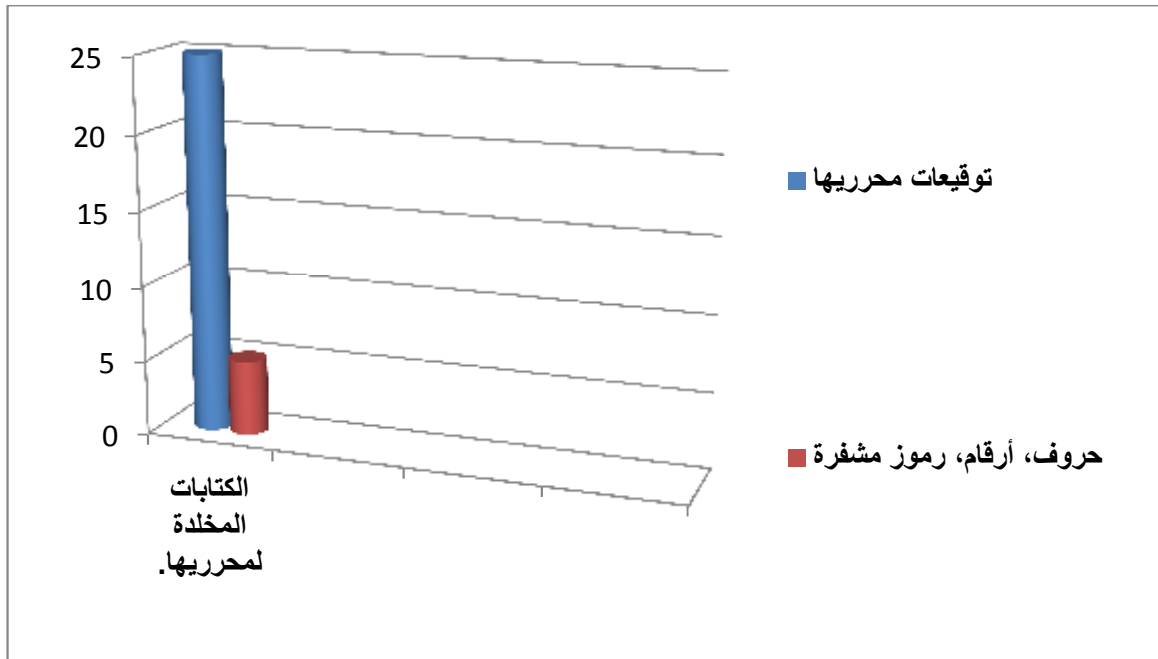
2 أنظر الملاحق رقم: 93/33/12

الإطار الإمبريقي: مقارنة سوسولوجية وصفية تحليلية لمضامين الكتابة الجدارية بمستغانم.

• الحق في بيئة ومحيط نظيفين مثلت نسبة (20,58%) من الكتابة الجدارية الاجتماعية، تواجدت هي الأخرى في المحيط الحضري بمستغانم، وهي من نتائج الإفراط في الاستهلاك، المدنية (1).

• الحق في السكن مثلت نسبة (05,88%) من الكتابة الجدارية الاجتماعية، وحملت انشغالات مطلوبة بضرورة الاهتمام بواقع السكن والوعاء الحضري للمدينة (2).

- يوضح التمثيل البياني الموالي توزيع أهداف الكتابة الجدارية المخددة لمحريها:



جدول رقم(20): أعمدة بيانية لتوزيع الكتابات الجدارية المخددة لمحريها في مستغانم تبعا لتكرارات أهدافها.

- يوضح الجدول السابق أهداف الكتابات المخددة لمحريها والتي قسمت إلى قسمين هما:

- توقعات محريها وشغلت نسبة (83,33%) من أهداف الكتابة المخددة لمحريها(3).
- رموز، حروف، أرقام مشفرة شغلت هي الأخرى نسبة (16,66%) من أهداف الكتابة المخددة لمحريها. (4)

1 أنظر الملاحق رقم : 42/41/27/19

2 أنظر الملحق رقم:53

3 أنظر الملاحق رقم:16/26/28/29/32/34/40/51/57

4 أنظر الملاحق رقم:20/24/49

الاطار الامبريقي: مقارنة سوسيوولوجية وصفية تحليلية لمضامين الكتابة الجدارية بمستغانم.

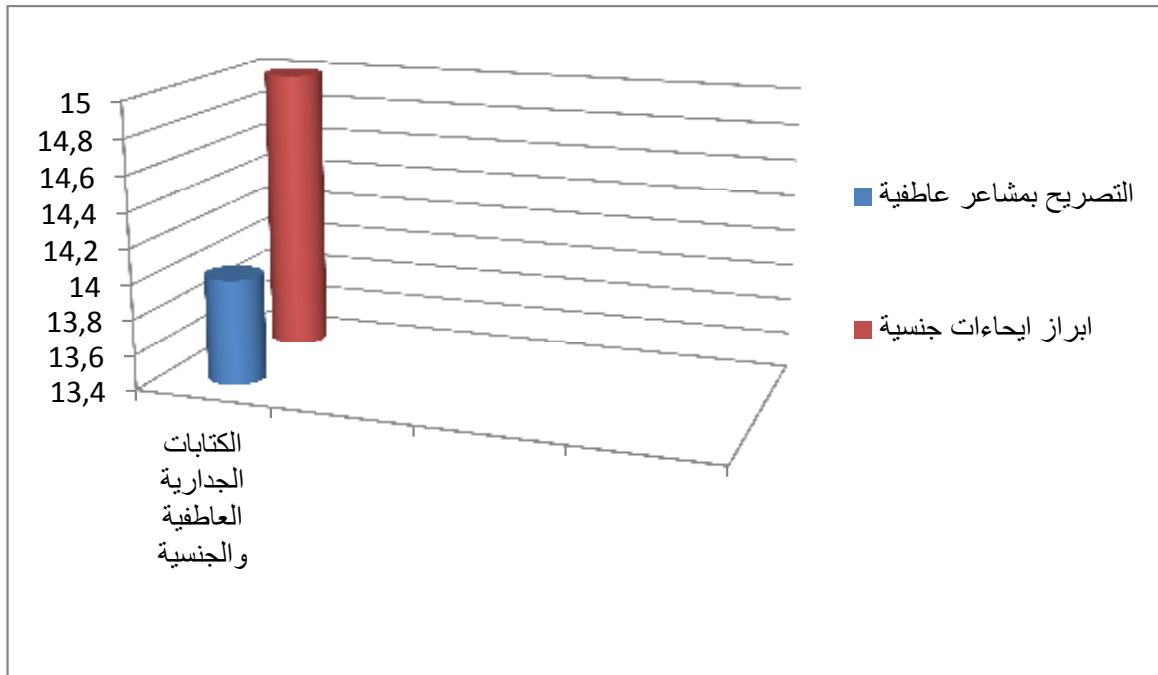
ويعود سبب إغفال الاسم الحقيقي وعدم التعرف على المحرر الجداري إلى سبب الحياء أو الخوف من ضوابط المجتمع، التي تصف الخروج عنها بالشذوذ السلوكي، ولكن المحرر يبقى حاضرا وموجودا في النسيج والفضاء الاجتماعي، بحيث يبرز أحد القرائن كالإمضاء أو الاسم المستعار.

L'existence d'un « agent secret » signature ou un pseudonyme

يمثل الكاتبين ستيفاني بوسكاتس (*Stéphanie Busquets*) وماري لين فلونو (*Marie-Line Felonneau*) بين الاشهار التجاري و الغرافيتي، فيقولان أن :

" الإمضاء أشبه باللوغو أو الشعار، الذي هو سمة إخبارية للتسجيل الواقعي لاستراتيجيات التسويق." (1)

يوضح التمثيل البياني الموالي توزيع أهداف الكتابة الجدارية العاطفية والجنسية انطلاقا مما يقدمه الجدول رقم (17):



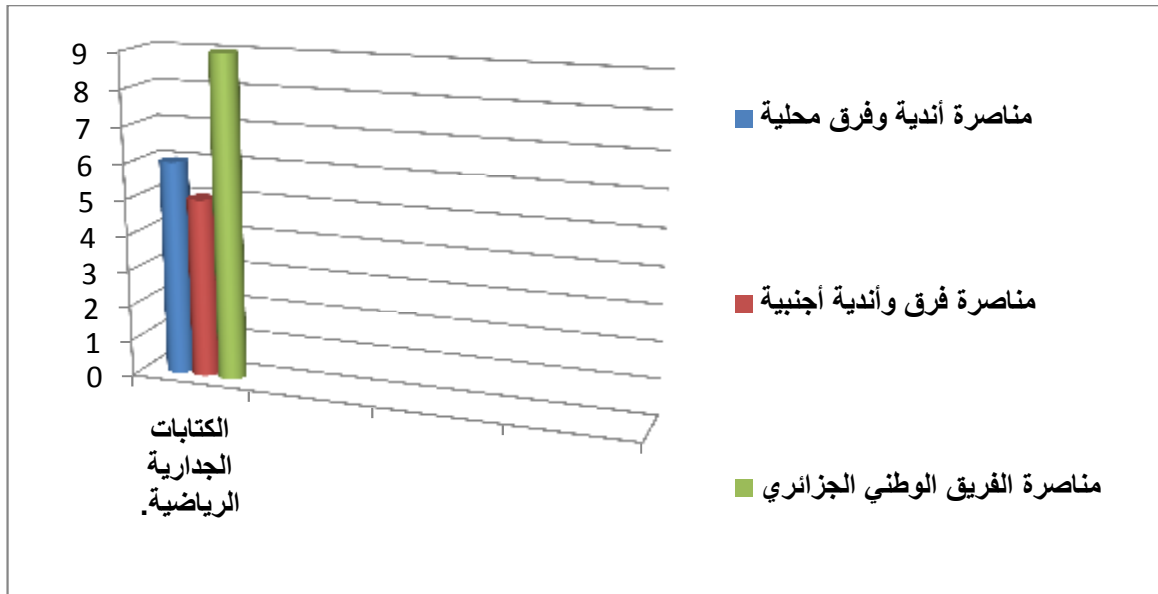
جدول رقم(21): أعمدة بيانية لتوزيع الكتابات الجدارية العاطفية والجنسية تبعا لتكراراتها الجزئية.

1- FELONNEAU Marie- Line . BUSQUETS Stéphanie." Tags et Grafs, les Jeunes à la Conquête de la Ville." Paris. L'Harmattan. , 2001.P77

الإطار الإمبريقي: مقارنة سوسولوجية وصفية تحليلية لمضامين الكتابة الجدارية بمستغانم.

من خلال الجدول والتمثيل البياني السابق، نلاحظ أن الكتابات العاطفية والجنسية تشغل مجتمعة نسبة (19,45%) من إجمالي الكتابة الجدارية بمستغانم، وظفت ما نسبته (48,27%) منها لخدمة هدف التصريح بالمشاعر العاطفية، ونسبة (51,72%) منها لهدف ابراز الايحاءات والمعاني والدلالات الجنسية، والتي تعكس جانبا من الحاجة البيولوجية لمدونها.

- كما يمكن ايضاح التمثيل البياني الخاص بتوزيع الكتابات الجدارية الرياضية في مستغانم تبعا لتكرارات أهدافها والتي أتت على النحو التالي:



جدول رقم(22): أعمدة بيانية لتوزيع الكتابات الجدارية الرياضية في مستغانم تبعا لتكرارات أهدافها.

- الملاحظ من خلال التمثيل البياني السابق أن الكتابات الجدارية الرياضية توزعت حسب أهدافها إلى ثلاثة أقسام وهي:

- مناصرة الفريق الوطني لكرة القدم ونجومه: مثلت (45%) من مجموع الكتابات الجدارية بفضاءات مستغانم.
- مناصرة أندية و فرق محلية لكرة القدم : (كالترجي والوداد) مثلت (30%) من مجموع الكتابات الجدارية

- مناصرة أندية وفرق أجنبية: مثلت (25%) من مجموع الكتابات الجدارية الرياضية أهمها شعارات التشجيع والمساندة للأندية الإسبانية كريال مدريد وبرشلونة، والفرنسية كسالتيك ومرسيليا ونجوم هذه المدارس الكروية.
- بناء على معطيات نتائج الجدول السابق يمكن ايضاح التمثيل البياني الخاص بتوزيع الكتابات الجدارية السياسية في مستغانم تبعا لتكرارات أهدافها:



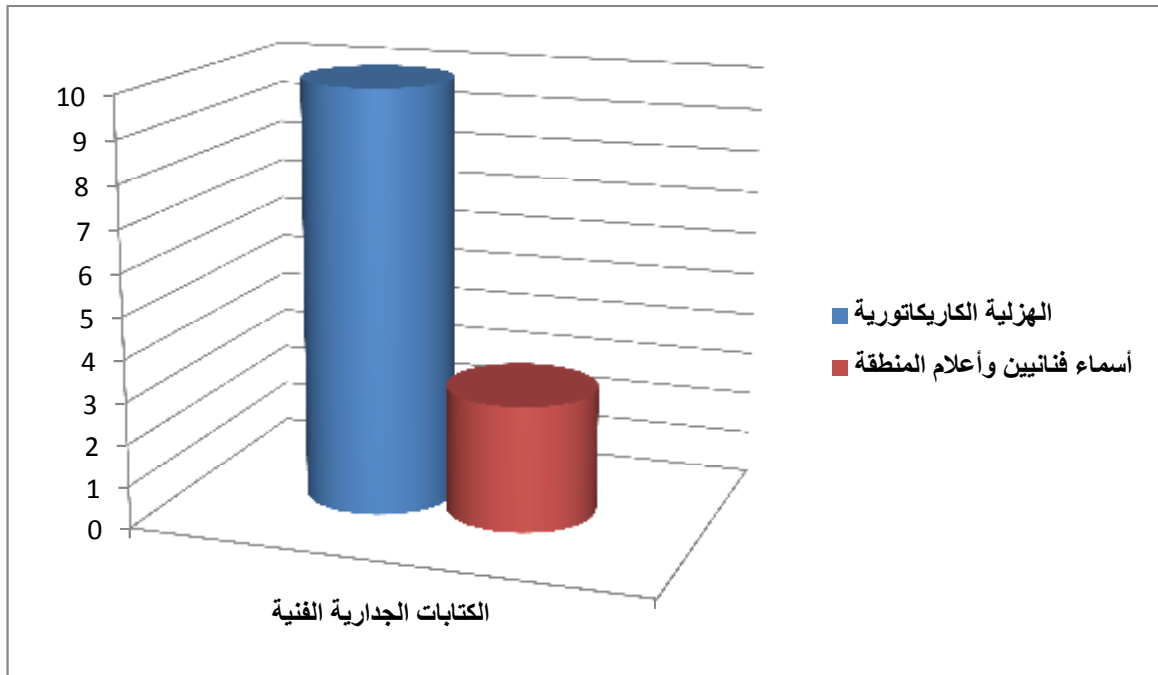
جدول رقم(23): أعمدة بيانية لتوزيع الكتابات الجدارية السياسية في مستغانم تبعا لتكرارات أهدافها.

- ما يبرزه الجدول والتمثيل البياني السابق نلاحظ أن الكتابات السياسية توزعت حسب أهدافها إلى أربع أقسام وهي:

- التعبئة السياسية لمواعيد واستحقاقات انتخابية سابقة، ومثلت نسبة (53,33 %) حيث وردت كتابات جدارية تشيد بقيادة رأي سياسيين وطنيين، أحزاب وطنية، مشاريع سياسية، حيث وظفت الكتابة الجدارية لغرض استمالة الحشود والجماهير.
- موقف من هيئة سياسية أو نظامية ومثلت نسبة (06,66 %) : أهمها المواقف من الأحزاب أو الشخصيات السياسية أو أجهزة الضبط الاجتماعي النظامية كجهاز الشرطة مثلا (1).

الإطار الإمبريقي: مقارنة سوسولوجية وصفية تحليلية لمضامين الكتابة الجدارية بمستغانم.

- اتجاه أو موقف من قضية سياسية دولية ومثلت نسبة (20%) : ترجمت بعض الكتابات مواقف شباب المدونين اتجاه قضايا عربية تتقدمهم القضية الفلسطينية فأبرزوا العداء للسامية والصهيونية عكسها رمز النازية و مروحة أدولف هتلر، وتضامنهم مع غزة، كما كان لهم مواقف من ما يدور من أحداث في دول الربيع العربي خاصة الجارة ليبيا.
 - التمجيد والاعتزاز بالانتماء الوطني (20%) : جسد الشباب المحرر مدى حبهم وتعلقهم ببلادهم من خلال كتاباتهم الجدارية، فخطوا ورسوموا الراية الوطنية على الشجر والحجر، الأبواب وأعمدة النور، وكان السبب في ذلك الحمية المصاحبة لتصفيات كأس العالم 2010، والتناول الاعلامي الأجنبي على الجزائر.
- كما يمكن ايضاح التمثيل البياني الخاص بتوزيع الكتابات الجدارية الفنية في مستغانم تبعا لتكرارات أهدافها- بالعودة إلى الجدول رقم (17)- والتي أتت على النحو التالي:

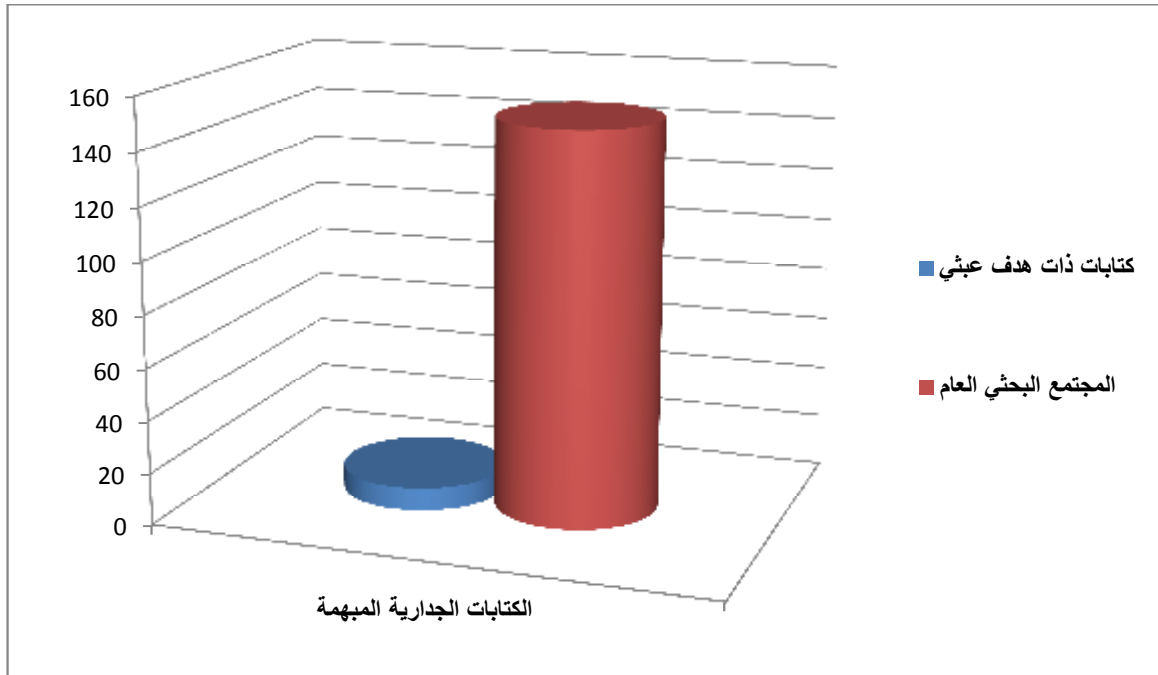


جدول رقم(24): أعمدة بيانية لتوزيع الكتابات الجدارية الفنية في مستغانم تبعا لتكرارات أهدافها.

- يمكن القول أن أهداف الكتابات الفنية صنفّت إلى قسمين:

- الكتابات الهزلية الكاريكاتورية مثلت (75%) من مجموع الكتابات الجدارية الفنية .
- أسماء فنانيين و أعلام المنطقة. مثلت (25%) من مجموع الكتابات الجدارية الفنية .

- كما يمكن ايضاح التمثيل البياني الخاص بتوزيع الكتابات الجدارية المبهمة في مستغانم مقارنة بالمجتمع العام، والتي أتت نتائجها على النحو التالي:



جدول رقم(25): أعمدة بيانية توزيع الكتابات الجدارية المبهمة في مستغانم تبعا لتكرارات أهدافها.

من خلال الجدول السابق ، يمكن القول أن الكتابات المبهمة تحمل مدلول مشفر (un message codé) ، حيث مثلت ما نسبته (06,04%) من المجتمع البحثي العام، توظف لغرض عبثي، أهدافها كما رسائلها مشفرة وجد مبهمة، لا يمكن الوقوف على مدلولاتها.

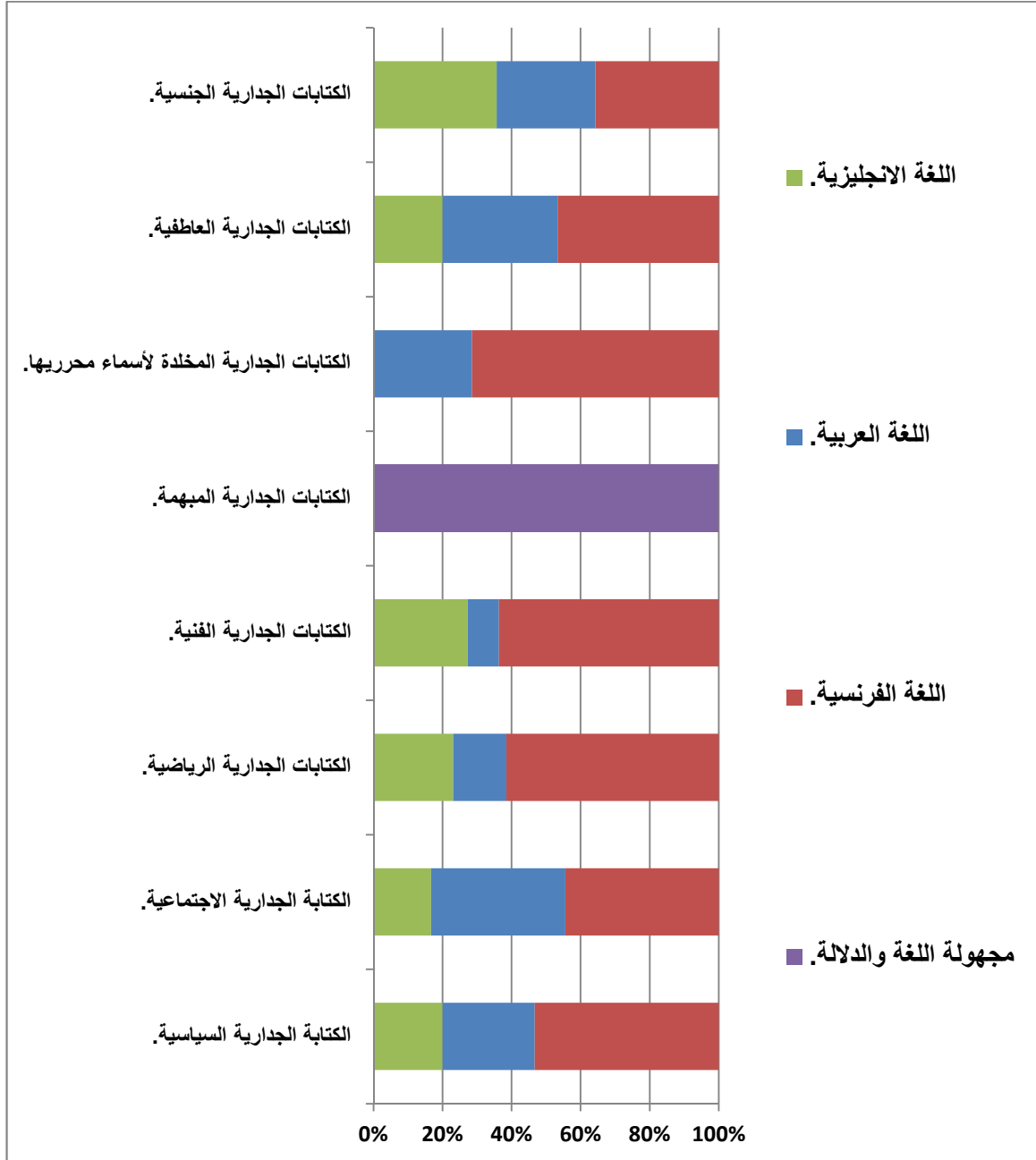
4 التوزيع الكمي لفئة شكل الكتابة الجدارية:

تعكس نتائج الجدول الموالي نتائج التفريغ الإحصائي، الخاص ببيان علاقة اللغة بنوع الكتابة الجدارية، والتي جاءت على النحو التالي:

ملاحظات	اللغة الانجليزية		اللغة الفرنسية		اللغة العربية		
	النسبة المئوية	التكرار	النسبة المئوية	التكرار	النسبة المئوية	التكرار	
كتابات باللغات الثلاث	20%	03	53,32%	08	26,66%	04	الكتابة الجدارية السياسية.
كتابات باللغات الثلاث	16,66%	06	44,44%	16	38,88%	14	الكتابة الجدارية الاجتماعية.
كتابات باللغات الثلاث	23,07%	06	61,53%	16	15,38%	04	الكتابة الجدارية الرياضية.
زائد التعبير من خلال الرسم.	27,27%	03	63,63%	07	09,09%	01	الكتابة الجدارية الفنية.
مجهولة اللغة والدلالة تكررت 09 مرات	-	-	-	-	-	-	الكتابة الجدارية المبهمة.
زائد الكتابة باستعمال الأرقام	-	-	71,42%	25	28,57%	10	الكتابة الجدارية المخلدة لأسماء محرريها.
كتابات باللغات الثلاث زائد الأرقام.	20%	03	46,66%	07	33,33%	05	الكتابة الجدارية العاطفية.
كتابات باللغات الثلاث زائد الأرقام.	35,71%	05	35,71%	05	28,57%	04	الكتابة الجدارية الجنسية.

جدول رقم(26): نتائج التفريغ الإحصائي، الخاص ببيان علاقة اللغة بنوع الكتابة الجدارية.

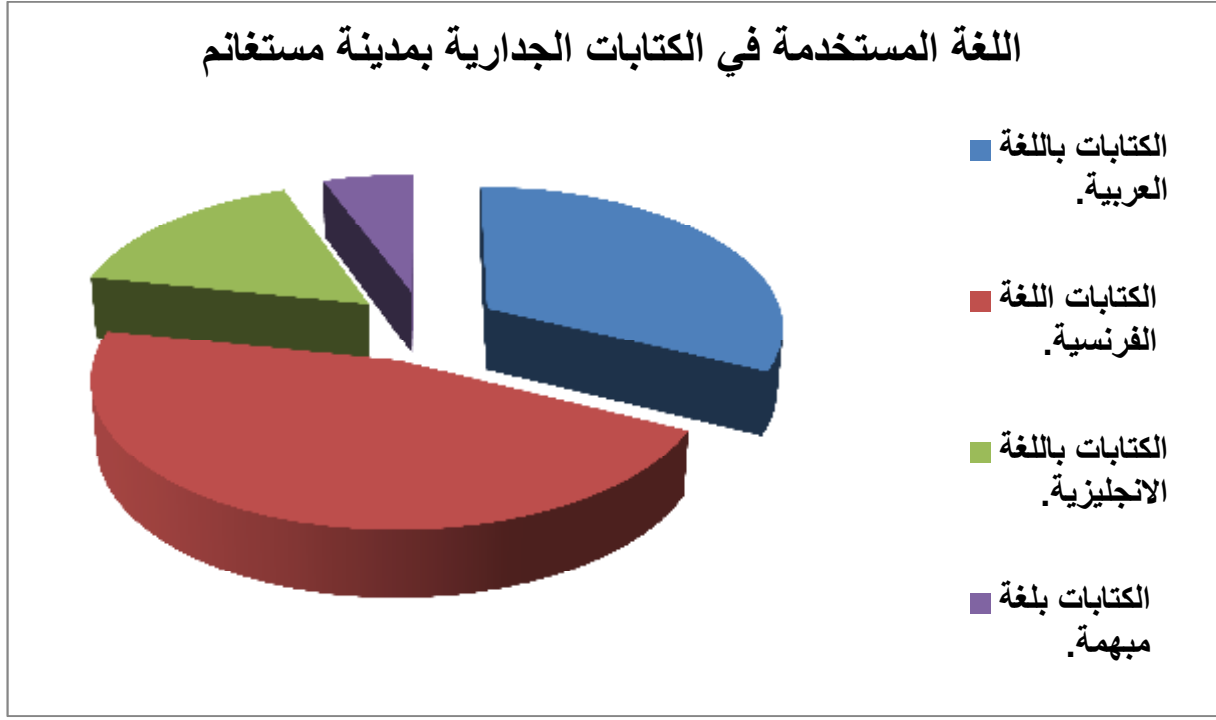
يمثل التمثيل البياني التالي نتائج الجدول السابق، ويوضح العلاقة ما بين نوع الكتابة الجدارية واللغة المستخدمة:



جدول رقم(27): التمثيل المئوي العام لنسب توزيع الكتابات الجدارية تبعا للغة المستعملة في تحريرها.

الإطار الإمبريقي: مقارنة سوسولوجية وصفية تحليلية لمضامين الكتابة الجدارية بمستغانم.

- يوضح التمثيل البياني الموالي النتائج العامة والنهائية للتوزيع الكلي للغة المستخدمة في الكتابة الجدارية بمدينة مستغانم:



جدول رقم(28): التمثيل المئوي العام لنسب اللغة المستعملة في الكتابة الجدارية في مستغانم.

• القراءة التحليلية لنتائج التوزيع الكمي لفئة شكل الكتابة الجدارية:

جاءت نتائج التوزيع الكمي لفئة الشكل اللغوي للكتابات الجدارية مفاجئاً وعلى عكس توقعات الباحث تماماً، وعكست سيادة اللون الأحمر في التمثيل البياني السابق، الممثل للغة الفرنسية، التي كانت لها الصدارة في حجم التداول الكتابي الجداري في مدينة مستغانم، تلتها بعد ذلك وعلى التوالي اللغة العربية الممثلة باللون الأزرق والإنجليزية باللون الأخضر، والسبب في ذلك يعود إلى تحسن المستوى التعليمي والثقافي لمحضر الجدار الجزائري، وإمامه بأكثر من لغة، زيادة على تأثيرات وسائل الاعلام، التي خلفت تبعات المثاقفة اللغوية، والتي أظهرتها النتائج الكمية.

يمكن من خلال الجدول البياني السابق أن نلاحظ بوضوح أن تكرارات نوع الكتابة يفوق نوع المضمون الكتابي، والسبب في ذلك يعود إلى استعمال شباب المحررين أكثر من لغة

الاطار الامبريقي: مقارنة سوسولوجية وصفية تحليلية لمضامين الكتابة الجدارية بمستغانم.

واحدة في التعبير الجداري، حيث أبرزت النتائج الشكل اللغوي المستعمل في الكتابة الجدارية والذي جاء على النحو التالي:

- كتابة بلغة واحدة : كالكتابة باللغة العربية فقط، أو الفرنسية فقط، أو الانجليزية فقط.
- كتابة بلغتين: كالكتابة باللغة العربية والفرنسية، أو العربية والانجليزية، أو الفرنسية والانجليزية.
- كتابة بلغة وحيدة مع استخدام الرسم الجداري.
- كتابة بلغة وحيدة مع استخدام الرموز، الأشكال، الأرقام.

تجدر الإشارة فقط إلى فكرة مهمة ولا تنصب عليها الاهتمامات البحثية لهذا العمل، ومتعلقة بتداولية اللغة فقد لوحظ وجود كتابات بلغة وتعكس المعنى والمضمون من خلال أخرى مثل:

- الكتابة باللغة العربية وإضمار المعنى والمضمون الدلالي ضمن اللغة الانجليزية.
- الكتابة باللغة الفرنسية وإضمار المعنى والمضمون الدلالي ضمن اللغة العربية.

هرّد ذلك مبدئياً عدة أسباب أهمها:

- **السبب التاريخي:** فقد عرفت الجزائر عبر تاريخها الطويل عددا هائلا من المحتلين الذين صنعوا فسيفسائية ثقافية وعمرانية كالوندال والرومان والبيزنطيين والإسبان والفرنسيين، زيادة على الثقافات المحلية المطبوعة بالثقافات الإسلامية كالتركية والامازيغية والعربية مما يفسر تعددية استعمالات المصطلحات اللغوية في هذا النوع من الكتابات.

- **السبب الاجتماعي:** فكل شريحة في المجتمع قاموسها اللغوي، التعبيري والدلالي، وذلك حسب النشاط المهني والاقتصادي الممارس وكذا عامل السن، فلشباب لغة و،

وتعابير قد يكون عَصياً على غيرهم التعرف على دلالاتها.

- **السبب الاتصالي:** والمقصود به تأثيرات وسائل الاعلام والاتصال على اللغات المحلية،

فالعالم صار يوصف بأنه قرية كونية في زمن السرعة والعولمة، حيث يمكن لمحربي

الغرافيتي الاقتباس من قصة أو فيلم سينمائي أجنبي لجملة أو تعبير أو حتى مفردة تكون

الخطوة الأولى لرحلتهم في عالم الإلهام.

II. التحليل الكيفي لمضامين الكتابة الجدارية:

يمكن التطرق إلى الجانب الكيفي التحليلي لفئتي المواضيع الجدارية أهدافها من خلال وصف وتشخيص العينات البحثية المتاحة، وذلك من خلال تقديم قراءة سوسولوجية من منظور اتصالي، بعرض التصورات والأفكار والقضايا المطروحة الدعامات الاتصالية التي توفرها جدران مدينة مستغانم، والتي يمكن تصنيفها إلى قسمين:

- وهي المضامين التي يوجهها شباب المحررين إلى اجتماعية قريبة ضمناً من شخص المحرر الجداري.
- رسائل في منحى عمودي: وتشكل مضامين اتصالية موجهة من شباب المحررين إلى الطبقات السياسية.

● فئة الكتابة الجدارية السياسية:

وظفت الكتابة الجدارية كشكل من أشكال الاتصال الغير الرسمي سياسية، كالتأييد أو المعارضة لمشاريع أو برامج سياسية، محلية أو وطنية، (1) أو لهدف التعبئة والدعاية السياسية propagande لحشد التأييد لمواعيد انتخابية لقضية سياسية دولية، التي تتقدمها القضايا العربية، كإفرازات الربيع العربي وموقف محرر الجدار الجزائري من تداعياتها القضايا العربية تتقدمها القضية الفلسطينية، التي جذبت اهتمام المحرر وتعاطفه الغزاويين في الحصار الجائر الذي لا يستند إلى منطق ولا أعراف دولية، حيث أبرز المحرر علانية هه للصهيونية العالمية، بتوظيف الرموز التاريخية كرمز النازي مروحة هتلر(2) المحررين الرموز الشعارات الوطنية لإبراز اعترازهم بالانتماء إلى الجزائر البيضاء (3).

1 : 10 14 35 37 39

2 : 22 79 87.

3 : 6

• فئة الكتابة الجدارية الاجتماعية:

مما لا يضع موضعا للريبة أن الأحداث الاجتماعية هي أكبر خاصة ما تعلق منه بإرهاصات الشقين السياسي والاقتصادي ومخلفاتهما حيث يبرز المحرر الجداري رؤاه حول قضية اجتماعية يكثر اللغظ فيها بوصفه منظومة هو فيها اجتماعيا حيث أبرزت الكتابات الجدارية انشغالات وهموم محرريها، ورفضهم لواقعهم الاجتماعي الاجتماعية، كالحق في الهجرة بدون عقبات التأشيرة (1) دون العراقيل البيروقراطية(3) (2) وردت كتابات تعنى بالبيئة والمحيط الايكولوجي للساكنة. (4) أما عن الألوان المستخدمة فتراوحت ما بين الأحمر الأزرق، الأبيض أن جدران المدينة هي مسودات كبيرة اجتماعية، تبحث في حلها عن براغماتية راديكالية.

• فئة الكتابات الجدارية الرياضية:

بدأت الكتابات الجدارية الرياضية في الجزائر منذ القرن الماضي ، ولكن عرف نطاقها اتساعا بعد أحداث و ملابسات التصفيات المؤهلة لكأس الامم الافريقية وكأس العالم 2010، حيث أسفرت الأدوار التصفوية عن لقاءات كروية نارية جمعت المنتخبين الجزائري والمصري، وحملت الكثير من الإثارة، وبعد لقاء مصطفى تشاكر بالبليدة، ولقاء ستاد القاهرة، واللذان لم يحددا متصدر المجموعة، احتكم الفريقان إلى مباراة السد في أم

1 08 : 09 11 13 15 21 83

2 53 :

3 12 :

4 19 : 27 41 42 106

بالسودان، حيث منح المدافع عنتر يحي تأشيرة المونديال إلى الخضر، ومع الاحتق الاعلامي والسياسي الكبيرين والذي غدته بعض المنابر الصحفية في كلا البلدين، وا على كل ماله صلة بالجزائر بداية من العلم الوطني وشهداء ثورة التحرير المجيدة والتضييق على الجالية الجزائرية المقيمة في المداشر الجزائرية إلى مدونات كبيرة حملت شعارات المشجعين والمناصرين، في سابقة فريدة من نوعها، ودعم شعبي وحكومي لا متناهي لممثلي الكرة الجزائرية، وأصبح الحاج محمد روراوة، والشيخ رابح سعدان، وعنتر يحي ومجيد بوقرة وكريم زياني ورفيق حليش حسان بيبة صيات رياضية وطنية علت أسماؤها وصورها الجدران، وقاسمتها ألوان الراية الوطنية:

"وان تو ثري فيفا لا لجيري" (1).

وعلى الرغم من أن الجزائر كانت دائما تعتبر مصر الشقيقة الكبرى، والاختلاف بين الدولتين لا يفسد للأمر قضية، والشواهد التاريخية للتأزر الأخوي كثيرة، إلا أن مجريات اللقاءات الكروية بين الفريقين في مجموعة الموت، كادت تعصف بمستوى العلاقات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية بين الدولتين،

اسمت تشجيعات المحررين (المناصرين و ين الرياضيين) لفريقي المدينة المحليين (2)، وبعض الفرق الأوروبية والفريق ريال مدريد، وبعض الفرق الفرنسية، جوم هذه الفرق باللغة اللاتينية (3).

1 : 47 48 54 55 63 71 73 82.

2 : 25 64 72 97.

3 : 61 68 97 101.

• الكتابات الجدارية الفنية:

لم يَتَوَّانَ محرر الغرافيتي المحلي في إضفاء الجمالية الفنية على أعماله الجدارية، فسخر لها عديد الألوان الزاهية، التي تأسر المشاهد والجمهور وتشد انتباهه. ظهر جمالية ضواحي المدينة تخليداً لأ (سيدي لخضر بن خلوف) (1) في حين ورد البعض منها ضفاء صبغة هزلية كاريكاتورية لواقع

، خاصة ما تعلق منه بالظواهر والمظاهر

(كلية الهندسة وجامعة التكوين المتواصل) التي تشهد إقبال بعض

(2).

• الكتابات الجدارية العاطفية والجنسية:

تواجدت الكتابات العاطفية والجنسية في فضاءات مدينة مستغانم، حيث حاول شباب المحررين الجداريين كسر الطابوها ، بإظهار دلالات وإيحاءات هي في عرف المجتمع الكلام فيها لا يخرج

بل إن بعض الأزواج لا يصرحون لبعضهم بمشاعرهم حتى بعد

في مجتمع يعرف بسطوة الذكورة، هذا الكبت والحاجة إلى شريك الحاجة

البيولوجي كما يقول فرويد، وتغيرات معدلات سن الزواج عند الجزائريين (

ثلاثين سنة عند الذكور) مركزا للتفريغ الانفعالي،

حيث تم تسجيل عدد من الكتابات باللغتين العربية والانجليزية وباستعمالات مختلفة دلالية

فتظهر الكتابات العاطفية شكل القلب المصاب

صورة تم التقاطها (3)، تعبيرا عن الوله والأشواق، المحررين لأسماء بنات

1 58 :

2 23: 24.

3 30: 45 70 88 90

تشهيرا لهم بوصفهم مومسات أو مثليي الجنس(1) مما يشكل انتهاكا
لحرياتهم أو حياتهم الشخصية البعض منها يرد لمجرد
العاطفي، حيث لا يمكن بأي حال من الأحوال أن يوصف من قام بالفعل أنه يكره
من الكتابة بل يمكن أيضا أن يوصف أنه من محبيه أمام تعدد الدلالات والمضامين التي
فرها وسائل الاتصال برأي الدكتور عبد الرحمن عزي في حين يقوم بعض المحررين
بكتابة أرقام هواتفهم على الجدران
ويقوم من تمسهم الكتابات
(2).

• الكتابات الجدارية المخددة لمحرريها:

وردت الكتابات الجدارية المخددة لأسماء محرريها، باستعمالات لغوية عربية
وفرنسية، حيث اختفت هوية
هوية القائم نشاط الكتابة الجدارية ولكنها أبرزت الحضور والوجود
لمحرريها ضمن النسيج الاجتماعي بفضاءات مدينة مستغانم (3).

• الكتابات الجدارية المبهمة:

تحمل الكتابات الجدارية المبهمة ، لا يعرف المقصود منه سوى
الحقيقي وشخص المستقبل الحقيقي، ويعدها باقي الجمهور تلوثا بصريا،
سلف الذكر، فإن المحرر الجداري لا ي من أجل الكتابة في حد ذاتها، بل إنه قد يضم
الهدف من الرسالة، كهدف : محاولة صرف نظر الجمهور(درئاً لعيون الحاسدين)
، أو نشاط حرفي أو مهني يستخدم الدهان (...)
للظروف المناخية التي أتلفتها، أو أنها حورت من قبل محرر آخر (4).

1 : 50 52.

2 : 85 86

3 : 23 28 29 40 70 73 76 91 92 104 105

4 : 38 81 78

III. التحليل السيميائي لنماذج من الكتابات الجدارية:

قبل بدء عمليات التشخيص السيميائي، لابد من ذكر العناصر المهمة في هذه العملية، والتي تستند عليها هذه الدراسة على عنصرين أساسيين هما: رمزية الفضاء الجداري المكتوب، والدلالات الرمزية للخطوط والألوان .

1. رمزية الفضاء المكتوب:

حيث يعتبر ماكس بوليفر (Max Pulver) أهم منظري رمزية الفضاء المكتوب، ففي بعض الأحيان توجد دلالات رمزية مختلفة لنفس التركيب اللغوي المكتوب، لمستوى وتموضعها من المساحة، والتي تكون محل تقييمي من قبل المشاهد أو الجمهور.

ويوضح الجدول الموالي الجانب النفسي

الكتابة من الفضاء المكتوب (الفضاء الجداري في هذه الدراسة):

<u>الجانب العلوي إلى اليمين:</u>	<u>الجانب العلوي الأوسط:</u>	<u>الجانب العلوي إلى اليسار:</u>
الإيمان، الحرام و الغطرسة والكبرياء، الشجاعة العصيان و الاحتجاج، الروح النضالية والقتالية. العدوانية اللا	الأنا. الأمنيات. الخلفية الفكرية. الجانب الروحاني الأمنيات	... الجماعة، الروح المعنوية.
<u>الجانب الأوسط إلى اليمين:</u>	<u>مركز الفضاء المكتوب:</u>	<u>الجانب الأوسط إلى اليسار:</u>
الغير الآخرون، العطاء، الزخم ، والحركة، الفعالية، العالم، المستقبل، الأب، الرجولية، الفحولية، ال الانتشار، السخاء، الشهامة، النبيل	الوسطية، الأنا التكيف و الكل، الأيام، تحقيق:" هدف."	. الأم، ضيق الحال التقييد والرادع، الأمانة. النرجسية، التراجع عن ... حالة ما هو داخلي.

<u>الجانب السفلى إلى اليمين:</u>	<u>الجانب السفلى إلى الوسط:</u>	<u>الجانب السفلى إلى اليسار:</u>
تأكيد خبر أو معلومة.	الحالة، الغريزة، الأصل، المادية، الحس، النشاط الفيزيائي، الجنس.	الأنانية، العناد، الإصرار، الإغراء والتحايل، الصمود،

(30): رمزية الفضاء المكتوب ماكس بوليفر (Max Pulver) (1)

تحتفظ التجربة والممارسة الجدارية الجزائرية بخصوصية، تجعل من الصعوبة بمكان تطبيق نظريات ماكس بوليفر حول الدراسة البسيكو اجتماعية للمحرر في الفضاء الجداري المكتوب على كل العينات، لأسباب منهجية وجبهة أهمها غياب استقلالية في احتكار المساحة، ففي مساحة صغيرة جدا يمكن ملاحظة العديد من المواضيع الجدارية، لعدد من المحررين، والتي لا تكون لمحرر واحد، يصعب الوقوف على وضعيته النفسية والاجتماعية، على عكس التجارب والممارسات الجدارية الأوروبية والأمريكية، لغياب م لخصوصيات الفضاء العام أولا، والحق والاحترام في التعبير بين المحررين أنفسهم ثانيا، والذين تتواجد كتاباتهم أحيانا ليس جنبا إلى جنب، وإن .

2. رمزية الخطوط والألوان:

اللون هو عنصر مهم لجلب انتباه المتلقي، ويعبر عن ما تعجز عنه الكلمات من خلال تخطي كل الحدود والقوانين، وهو لا يكتفي بجلب الانتباه بل إنه يعطي الرسالة معنى أو مغزى، حيث يضيف على العمل الكتابي الجداري طابع الواقعية في الطرح، مما يجعل مضمون الرسائل الغرافيتية أكثر تقبلا من قبل الجمهور المستهدف، وقد تعرفت الإنسانية

1- Sardin Michelle. «La Graphologie Tout Simplement». France.Eyrolles.2010.P31

جمعاء على بعض المعاني الدلالية الرمزية للألوان والتي يعكسها الجدول :

الدلالة الرمزية:	:
السلام، النقاء، النظافة، الحياة، الصفاء، الخير.	الأبيض
.	
.	
.	
الطبيعة، الشباب ، النضج.	
التألق، الغيرة، التأثر.	

(31): المعاني الدلالية الرمزية للألوان

- أما عن دلالات الخطوط، فيستخدم المحرر الجداري خطوطا ذوات أشكال متعارضة أو متوافقة في مواضع مختلفة من العمل الجداري، للتعبير عن حالات نفسية إنسانية وانفعالات وجدانية معينة، أو مبينة لموقع المحرر من الأحداث، أو لتوضيح خبراته الخاصة الأساليب الخاصة التي يفكر بها شباب المحررين الجداريين، وبما يشعرون به ثم مساعدة الجمهور الاستجابة لرسائلهم، فالدلالات الرمزية المرتبطة بالخطوط كثيرة منها الانقسام والاستمرارية و ، فيتمثل الخط المستقيم أقصر الطرق الموصلة للتحقيق، وترتبط الخطوط بشكل عام بالروابط الأخلاقية أو الروحية أو العاطفية ، وهي روابط قد تكون نهائية، فقد يعبر الخط عن القيد، وقد يعبر عن الحرية، وقد يعبر أيضا عن المسار الذي يسلكه الإنسان خلال حياته ، وقد يكون هذا المسار مليئا بالارتفاعات والانخفاضات أو مستقيما، ومباشرا بسيطا وسهلا أو محفوبا بالمخاطر أو مملوءا بالمتاهات والتدخلات ،لذا فإن المشاهد والجمهور يشعر برقة الخطوط اللينة ،وقوة السليم المستقيم سواء أكان مائلا أو منكسرا ،كما يشعر بأن الخط المماوج يفك التوتر،

الاطار الامبريقي: مقارنة سوسيوولوجية وصفية تحليلية لمضامين الكتابة الجدارية بمستغانم.

ويجلب السرور والبهجة، كما يشعر بأن الخط يمكن أن يقدم صورة وصفية لحركة من ، فقد يُ

والكتابة الجدارية بوصفها وسيلة اتصال كاملة تمتد بين المحرر والجمهور، تحمل من الصيغ والرموز و ، على أن الاختلاف يبدو واضحا في فهم مضمون العمل الجداري وتأويله عندما تكون الرموز مختلفة من مجتمع لآخر ومن .(1)

3. قراءة سيميائية لعينة قصدية من المجتمع البحثي:

- تحليل الصورة الواردة في الملحق رقم: 14



● المستوى الوصفي:

- هوية الرسالة: الرسالة عبارة عن كتابة جدارية، مدونة على دعامة اتصالية .
- 600 مسكن، بمحاذات الطريق الوطني رقم 11.
- عنوان الرسالة: كما هو واضح من الرسالة، فإن عنوانها هو الرسالة الألسنية باللغة الانجليزية: " Fuck The Police "
- تاريخ التقاط الصورة: تم التقاط الصورة بتاريخ: 02 أبريل 2011.
- نوع الرسالة: تندرج ضمن نموذج الجرافيتي الحر.

4 . " الخط كعنصر أساسي للتكوين في فن الجرافيك المعاصر " أطروحة ماجستير

الفنون الجميلة، جامعة حلوان(مصر)، قسم الجرافيك، 1999 28.

- شكل الكتابة:

تشغل الكتابة مساحة كبيرة من الدعامة الاتصالية، مكتوبة ببند عريض الانجليزية، يمكن مشاهدته من قبل الجمهور من مكان بعيد، حتى و إن كان المشاهد و متداعي الحروف على بعضها، يوحي أنه متحرك، كما تحمل الرسالة إمضاء محررها، على الجانب إلى اليسار، الامضاء باللغة العربية لصاحبها: " " (حسب نظريات ماكس بوليفر تموضع الامضاء دليل على وجود الرادع).

- اللون المستخدم:

استخدم المحرر ثلاث رذاذات لونية، الأسود في الكتابة، الأحمر في تلوين الذي يحمل "Fuck" كتابة وتلوين حيث تموضعت "The" " Police " مع تلوين ظلال الكلمة الأخيرة بالأزرق، كما حافظ المحرر على خلفية الجدار الصفراء الفاتحة والقريبة إلى اللون الأبيض في الأعلى، وتخلى عنها في أرك لون الخلفية لتلوين ما

● المستوى التعييني:

14، عبارة عن رسالة السنوية باللغة

الانجليزية ليست مأخوذة لا من بريستول الانكليزية ولا من سوهو الأمريكية إحدى ضواحي مدينة إن صحت ترجمتها إلى العربية فمدلولها سحقا أو تبا للشرطة، حاول محررها من خلال توظيفه للنموذج الحر للغرافيتي والمشهور بعباراته وكلماته النابية خادشة للحياء العام بأنه من بين النماذج العنيفة ، أن يبرز سخطه وعدائته لجهاز الشرطة

في حين الأسود يعني الظلم، القسوة، الشر، بينما تم توظيف اللون الأزرق الخلفية القريبة من اللون الأبيض والممثلين للزي الرسمي للشرطة الجزائرية.

• المستوى التضميني:

الصورة الملتقطة هي كتابة جدارية تعبيرية لأحد الشباب المحررين خلالها اللون واللغة من أجل تمرير رسالة قد تظهر للوهلة الأولى أنها جنسية، في حين أنها رسالة سياسية، و موقف من هيئة ومؤسسة ضبط اجتماعي، والظاهر أن المحرر تعرض للتضييق الأمني، فحاول إبراز امتعاضه من جهاز الشرطة.

- تحليل الصورة الواردة في الملحق رقم: 22

• المستوى الوصفي:



- هوية الرسالة: الرسالة عبارة عن كتابة جدارية، مدونة على دعامة اتصالية مخصص لركن السيارات)
- (كما هو موضح في الملحق رقم 22 الوسط واليمين، والموقع ككل إلى الجنوب الغربي من مدينة مستغانم.
- عنوان الرسالة: كما هو واضح من الرسالة، فإن عنوانها هو الرسالة الألسنية العربية: " قذافي زعيم+ "
- تاريخ التقاط الصورة: تم التقاط الصورة بتاريخ: 15 أبريل 2011.
- نوع الرسالة: تدرج ضمن نموذج غرافيتي الرسائل (رسالة سياسية).
- شكل الكتابة:

صغيرة من الدعامة الاتصالية، مكتوبة ببند

العربية يمكن مشاهدتها من قبل الجمهور من مكان

يبعد حوالي 150 ، حتى و إن كان المشاهد متحركا، الشرط الوحيد أن لا تكون هناك سيارة مركونة أمام الكتابة، التي هي في الأساس إلى اليسار من الجدار حيث توجد الطريق المؤدية إلى وسط المدينة حررها.

- اللون المستخدم:

حيث لم يتم بتلوينها وساعدته في إبراز رسالته السياسية هذه الخلفية اللونية لجدار المتقنة الفاتحة، وعلى الأرجح فإن المحرر كان يختفي وراء أحد السيارات المركونة لتمير رسالته رمزية (اليسار) فتعكس حسب ماكس بوليفر: الأنانية، العناد ، الاصرار، الإغراء والتحايل،

• المستوى التعيني:

22، عبارة عن رسالة ألسنية العربية، ليست مأخوذة من باب العريزية بليبيا لأحد الموالين لنظام معمر القذافي من إحدى ضواحي مدينة مستغانم، طفين مع شخص معمر القذافي، أويلها كما يعكسه الاستخدام الدلالي للمجتمع المحلي فمدلولها يعني لتمجيد زعيم عربي أما عن ملابسات كتابتها فهناك (حسب شهادات محلية) يجزم أحدهما أنها كانت بعد نيوزيلاندا ين دييلوماسيين إسرائيليين نيوزيلاندي بطرابلس، أما الادعاء الثاني فيقول أن السبب كان أحداث بنغازي مع بداية معمر القذافي، وما سوقه الاعلام بالربيع العربي أو أنفلونزا التغيير.

• **المستوى التضميني:**

تعكس الصورة رسالة سياسية مع الزعيم الليبي السابق معمر القذافي، وجاءت تعبيراً من محررها عن أحداث تاريخية عربية وتوثيقاً لها، وموقف محررها من هذه القضية.

- **تحليل الصورة الواردة في الملحق رقم: 23**



• **المستوى الوصفي:**

- هوية الرسالة: مدونين
- اتصالية ثابتة: جامعة التكوين المتواصل، أمام المدخل الرئيسي لكلية الهندسة.
- عنوان الرسالة: كما هو واضح من الرسالة، فإن عنوانها هو الرسالة الألسنية باللغة العربية: " نبيع "
- تاريخ التقاط الصورة: تم التقاط الصورة بتاريخ: 20 2011 بالصدفة حيث أنها لم تكن بارزة، والمقصود بالتصوير كانت الكتابات القريبة منها بالرداذ .
- نوع الرسالة: النموذج الهزلي (La maquette ou Sketch).
- شكل الكتابة:

تشغل الكتابة مساحة صغيرة من الدعامة الاتصالية، مكتوبة ببند صغير العربية، يحمل عبارة " عمارك نبيع البقرة على جالك "، صغيرة يمكن مشاهدتها ، موجودة فوق رأس الشخصية الكارتونية.

- الرسوم:

يوضح الرسم شخصية انسانية هزلية، تظهر عليها صفات البداوة، مشخصة بأدق التفاصيل كالسن حيث تظهر أنه كهل يفوق سن الأربعين، () وليس () ، وهو يقود بقرة () بعلاقة غرامية مع إحدى فتيات.

- اللون المستخدم:

اللون الأسود في الكتابة، حيث لم يتم بتلوينها ، وساعدته في إبراز رسالته الاجتماعية هذه، خلفية جدار أما عن رمزية تموضع الكتابة من الفضاء الجداري () حسب ماكس بوليفر .

● المستوى التعييني:

23 هزلية ألسنية باللغة العربية، ساخر وناقد لظاهرة ما فتئت تأخذ صبغتها اجتماعية لها السلوكية أمام بوابات الجامعة، لأفراد يطلبون المتعة العاطفية والجنسية إحدى الشخصيات بوصفها من أصحاب الأعمال المتعلقة بتربية الحيوان ، ويختفي وراء هذا المضمون سياق سوسيو ثقافي بالشخصية في حد ذاتها ، فلا طالما القائمون بهذه الوظيفة من عديمي المستوى ميسد ، واللذين يطلق عليهم اجتماعيا محليا " Beguarra " ، وهي لفظة قد يعتبرها البعض انتقاصا للقيمة والاحترام، وقد وظف المحرر الجداري هذه الصورة النمطية للذين لا هم ولا طائل لهم إلا ربط علاقات مع طالبات الجامعة اللاتي يصغرهنم سنا .

● **المستوى التضميني:**

الكتابة الجدارية في أعلى رأس الشخصية الكارتونية توحى للوهلة الأولى أنها رسالة عاطفية "عمارك أنبيع البقرة على جالك"
من ظاهرة لفتت انتباهه، وحاول أن يقدمها
تهكمية ساخرة اجتماعي مرتبط بالفضاءات الجامعية، حاول نقده بطريقة فنية ذكية لطيفة، وتحمل الكثير من المتعة إلى الجمهور.

- **تحليل الصورة الواردة في الملحق رقم: 53**

● **المستوى الوصفي:**



- هوية الرسالة: الرسالة عبارة عن كتابة جدارية على دعامة اتصالية ثابتة، مهترئ ي البلاط، ومقابل لطريق وهران وميناء مستغانم.
- عنوان الرسالة: كما هو واضح من الرسالة، فإن عنوانها هو الرسالة الألسنية باللغة العربية: "
- تاريخ التقاط الصورة: تم التقاط الصورة بتاريخ: 13 جويلية 2011.
- نوع الرسالة: الرسائل، وتحمل رسالة مطلبية اجتماعية، بضرورة توفير سكن للعائلة القاطنة بعين المكان.

- شكل الكتابة:

كبيرة جزئيا من الدعامة الاتصالية، مكتوبة ببند
باللغة العربية، يحمل عبارة: " ، يمكن مشاهدتها
بعيد حتى و إن كان المشاهد متحركا، أو في سيارة.

- اللون المستخدم:

في رمزية للغبن والسودوية
التي تعيشها العائلات في هذه الأماكن، أما عن رمزية تموضع الكتابة من الفضاء
()
بوليفر المادية للمحرر.

• المستوى التعيني:

الكتابة الجدارية 53 اجتماعية ألسنية باللغة
العربية، تحمل مناشدة مطلبية، بضرورة توفير مسكن للعائلة المقيمة في عين المكان،
حيث يتواجد المسكن القديم والمتآكل في منحدر سحيق، مهدد بالسقوط، وكما هو واضح
وجلي فإن المحرر الجداري يستهدف برسائله هذه جمهور المسؤولين، الذين يجتازون
الطريق العام.

• المستوى التضميني:

تتضمن الكتابة الجدارية في هذه الصورة، اشارة واضحة وصريحة، وغير مضمرة أو
ضمنية، بضرورة ايجاد حل عاجل وسريع للعائلات القاطنة بهذا الجزء من حي

- تحليل الصورة الواردة في الملحق رقم: 63



• المستوى الوصفي:

- هوية الرسالة: جداري ، مدونة على دعامة اتصالية
- عنوان الرسالة: كما هو واضح من الرسالة، فإن عنوانها هو الرسالة الألسنية باللغة العربية: " مصرائيل "
- تاريخ التقاط الصورة: تم التقاط الصورة بتاريخ: 07 يناير 2012.
- نوع الرسالة:
- شكل الكتابة:

من الدعامة الاتصالية، مكتوبة ببند متوسط باللغة العربية، يحمل عبارة " مصرائيل " رمز مروحة هتلر، يمكن مشاهدتها من بعيد، حتى و إن كان المشاهد متحركا، أو في سيارة.

- اللون المستخدم:

لفظة مصرائيل و
، في رمزية ،
توظيف اللون الأحمر في كتابة " " "
وإمضاء سريع بالأحرف اللاتينية يحمل حرفي: "OM" ، في حين أبقى المحرر على
الخلفية الأصلية للجدار، المدهونة باللون الأصفر الفاتح.

• **المستوى التعييني:**

الكتابة الجدارية
63، عبارة عن رسالة ألسنية باللغة العربية، تحمل عبارة مصرائيل وهي كلمة غير واردة في القواميس العربية، مع جداري مقلوب للنازية والمعادي للصهيونية.

• **المستوى التضميني:**

تتضمن الكتابة الجدارية في هذه الصورة، النسج الخيالي للمحرر والاقتباس من وسائل الرسمية لرؤساء الدول، فقد وردت الفكرة عندما طالب الزعيم الليبي السابق معمر القذافي من الولايات المتحدة الأمريكية بتطبيق النموذج السياسي الفيديريالي العراقي على فلسطين
محاصصة دينية وطائفية ما بين المسلمين واليهود والنصارى، في رئاسة الجمهورية والحكومة والبرلمان، مقابل دعم من جامعة الدول العربية، على أن تجمع الدولة الهجينة
جنباً إلى جنب سماها "إسراطين" ، حيث اقتبس المحرر الجداري من هذا الخطاب ليجمع ما بين مصر وإسرائيل، وجاءت هذه الكتابة كأحدى تبعات الكروية الرياضية بين الجزائر و ، والتي قارب فيها بين مصر وإسرائيل، وهو أمر مثير للحنق والنعارات بين الشعبين الشقيقتين.

- **تحليل الصورة الواردة في الملحق رقم: 83**



• **المستوى الوصفي:**

- هوية الرسالة: الرسالة عبارة عن كتابة جدارية ، مدونة على دعامة اتصالية ثابتة،
348 حاذات الطريق .

- عنوان الرسالة: كما هو واضح من الرسالة، فإن عنوانها هو الرسالة الألسنية باللغتين الفرنسية و العربية: " vive nous "
- تاريخ التقاط الصورة: تم التقاط الصورة بتاريخ: 15 فبراير 2012.
- نوع الرسالة: . وهي رسالة ذات مدلولات اجتماعية.
- شكل الكتابة:

تصالية، مكتوبة ببند متوسط باللغتين

العربية والفرنسية، يحمل عبارة: " vive nous " الفرنسية تحمل عبارة "BoBa"، يرجح أن يكون إمضاء سريع لمحرر الرسالة الألسنية.

- اللون المستخدم:

كتابته الجدارية، الذي وظفه من

أجل لفت الانتباه، علما أن خلفية الجدار صفراء فاتحة، ويظهر الخط متعرجا أنه يعكس مسيرة محرره في الحياة، التي حالت دون تحقيق أحلامه، في أعلى الفضاء الجداري إلى اليمين، وهي تعكس حسب ماكس بوليفر:

● المستوى التعييني:

الكتابة الجدارية الواردة في الملحق رقم 63، عبارة عن رسالة ألسنية باللغتين الفرنسية والعربية، " " وهم الشباب الذين يحاولون الهجرة بطرق سرية وغير قانونية وباستعمال وسائل تقليدية في الملاحة البحرية، حيث اختلفت النعوت والمسميات الاعلامية والتداولية المحلية للظاهرة : الهدة، الحرقة، الهجرة بقوارب الموت، في حين يسميهم البع إشارة تاريخية واضحة للقاتحين القدامى "طارق ابن زياد"، لأنهم ينقلون ثقافتهم وعاداتهم ومعتقداتهم إلى أوروبا، وتعود الظاهرة أهمها العجز عن تحقيق

• المستوى التضميني:

قبل التطرق إلى المستوى التضميني للرسالة السابقة

وهي ثلاثة:

- اسم علم: حيث تسمى العائلات المحلية أبناءها به، تيمنا سيدي الحراق، الذي يتواجد ضريحه بأعالي مزهران (أنظر الفصل المنهجي حول تاريخ مدينة مستغانم).

- إسم فاعل:

- يحاول الهجرة السرية، ويتلف بالحرق ورائق الهوية بمجرد الوصول إلى الأراضي الأوروبية، لتصب عملية اعادته
- الشخص الذي يُقدّم على الانتحار حرقاً: في شهادات محلية، هذه الأحياء شهدت في الفترة الممتدة ما بين سنتي 2004

2010 كانت طي الكتمان الإعلامي، لحساسية الـ

تتضمن الرسالة الألسنية السابقة تمجيذا للذات وللشباب الذي يحاول الهجرة السرية، كما أنها تعكس تعاطفا ضمنيا مع العائلات المحلية التي فقدت أبناءها جراء إقدام أبناءها

IV. تفسير النتائج باستخدام النظرية النقدية:

تطرح ممارسة الكتابة الجدارية عديد التساؤلات العميقة، حول ضرورات الفعل، وعلاقة الفاعلين الاجتماعيين بمحيطهم وفضائهم الاجتماعي، حيث تأتي وراء هذه الممارسة معارضة للتنظيم الاجتماعي، وخروج عن الضوابط والقيم التي تحكم المجتمع، مما يجعل مضامين الكتابة الجدارية تتسع كلما كانت مواضيعها
انشغالا مسيطرا في فكر محرريها، بل وتجعل من الكتابة الجدارية شكلا من أشكال في وجه أجهزة المجتمع، مؤسساته وهيئاته، و وسيلة اتصال كاملة المعالم في نقد الواقع السياسي و الثقافي والاجتماعي، في ظل تراجع الأدوار التقليدية للأسرة والنخب الفكرية، وقصور وسائل الاعلام الرسمية المركزية على تقديم البدائل

الخفية، بين اللغات فيما بينها، وبين الجماعات

الاجتماعية المركزية والهامشية،

لقد صارت الكتابة الجدارية اليوم من أشكال المعارضة، بما فيها مشاريع التهيئة العمرانية، يثير صدمة الجمهور المشاهد الكتابات الجدارية الحديثة بعد كل عملية تهيئة حضرية، وتمثل استجداء من قبل المحرر الجداري لمسؤوليه وصانعي القرار الاجتماعي بضرورات ايلاء الاهتمام بأحوال الفرد قبل المحيط.

كما صارت وسيلة تقليدية غير رسمية ولا الزامية في التأثير على الرأي العام، تصبح الجماعة الاجتماعية متمثلة في الجمهور ألعوبة في يد المهيجات الخارجية (المضمون الجداري) كما يقول (1).

يقول لوسي فينست (LUCCI Vincent) أستاذ جامعة غرونوبل الفرنسية: " الغرافيتي كمادة ذات دلالة مشروطة في المدينة، عندما تنتج عن ردة فعل الساكن أو المقيم، وتؤسس علاقة، حجة ونتائج العلاقة ما بين المحرر وفضاء نشاطه، تصبح الكتابة وسيطا بين الفرد والجماعة، الصلة بين الجمهور القارئ والمحرر في الحيز المجالي أو المكاني ". (2)

عن دور الكتابة الجدارية ودورها في عملية التحول الاجتماعي، فيقول دوغلاس كوبر الفنان وأستاذ فن العمارة في جامعة كارنجي ميلون (Carnegie Mellon) ولاية بنسلفانيا: " لا ننسى أن مهمة الفنان الملحة هي تحفيز الذهن والمخيلة البشرية باتجاه استحضار عالم هو أكثر سموا وزهوا من العالم المعاش. وهنا يأتي دور الرسالة الفنية الخالصة التي يود الفنان أن يسجلها من خلال عمله البانورامي ألا وهو الجدارية، ولا

الاطار الامبريقي: مقارنة سوسولوجية وصفية تحليلية لمضامين الكتابة الجدارية بمستغانم.

ينفصل هنا مجددا الشأن الفني عن الاجتماعي فكلاهما وجهان لعملة واحدة، وكلاهما خطوة أخرى في اتجاه انقلاب اجتماعي أبيض". (1)

ت النظرية النقدية على التغيرات والصراعات، فالمجتمع يعيد إنتاج الأيديولوجية المهيمنة، بانقلابات اجتماعية بيضاء في ظل فشل التغيير الاجتماعي المادي الثوري ويرى المنظرون من أمثال تيودور أدورنو (T. Adorno) هورخايمر (M. Horkheimer) فشل النظام الرأسمالي يكمن في البنية الفوقية خاصة فيما يتعلق بملكيات وسائل وتبعيتها.

وعلى هذا الأساس فإن الكتابة الجدارية هي تجسيد حر و واقعي للتنظيم الاجتماعي، الميزة للبنى الاجتماعية القديمة القائمة على والحق في التعبير.

V. تفسير النتائج باستخدام نظرية التفاعلية الرمزية :

تقدم ظاهرة الكتابات الجدارية معطيات وبيانات يمكن أن توصف بأنها تجسيد ومعطى رمزي للاتصال غير الرسمي في الفضاءات الحضرية ، وتؤسس لتفاعلات رمزية ما بين مع محيطه أو بيئته اجتماعي .

كما أن الكتابة الجدارية تفسر أنماط الصراع وتحولاتها، من الصراع المادي إلى وفق تنظير بيار بورديو في مفهوم العنف الرمزي، في مجتمع غارق في أتون الدلالات الرمزية للاتصال، باعتبار ان الممارسة الجدارية هي صوت المدينة، الذي يرتفع كلما كانت الماهية الدلالية للمعاني الاتصالية تمثل انشغالا مسيطرا، والتي تتعقد تفاسيرها مدلولاتها ومعانيها بتعدد الحياة الاجتماعية الحضرية.

4 « الجرافيتي.. والجداريات » - 1023 - 20 / 11 / 2004
الانترنت موقع:

<http://www.rezgar.com/debat/show.art.asp?aid=26837>

وفق نظرية التفاعلية الرمزية (*Interactionnisme Symbolique*) من العالمين ارفينغ غوفمان (*Irving Goffman*) وجورج هيربرت ميد

(*George Habert Mead*) فكرة التكوين الاجتماعي للفرد المدينة فضاء للتنشئة الاجتماعية الكتابة الجدارية هذا التوجه، بوصفها وسيلة إعلام رمزية، لها يمكنها من التأثير على الناشئة.

كما مكنت الدراسة من الوقوف على الحرب الرمزية ما بين الجماعات الاجتماعية المركزية الهامشية، والصراعات اللغوية بينها، والتي لكل منها مرجعيتها هويتها الثقافية، حسب لويس كالفي حول الحرب اللغوية والسياسات اللسانية.

كما تمثل الكتابة الجدارية تجسيدا رمزيا لوجود المحرر في النسيج الاجتماعي (*Présence et existence symbolique*) ، له هوية وتأثير رمزي على جمهور مستهدف.

وفي قراءة رمزية لواقع الحال المجتمعي المرتبط بالظاهرة، يمكن القول أنه لمسنا غياب وسائل الاعلام المركزية وتراجع أدوارها الجوارية، علما أنه بعض الصور مع الكتابات الجدارية، ظنا منهم أن شخص الباحث ومرافقيه من الصحافة، ستكون افتتاحيات منابر إعلامية صحفية مكتوبة. (1)

مناقشة الفرضيات وعرض الاستنتاجات العامة

- مناقشة الفرضيات:

تحاول الفرضيات المطروحة في هذا العمل الإجابة المؤقتة على الانشغال البحثي الذي يقوم على تساؤل الاشكالية الرئيسية لهذا العمل والمتمثلة في:

- ماهي مضامين ومواضيع ودلالات الكتابات الجدارية في المجتمع المحلي (بمستغانم) ؟ وما هي مكانة محرري الجرافيتي من المجتمع و فنواته الاتصالية ؟

ونبحث ضمن هذا الجزء على الإجابة عن الفرضيات المحتملة والمقترحة في الفصل المنهجي، والتي تؤكد أو تفننها نتائج الفصل التطبيقي.

• مناقشة الفرضية الأولى:

الكتابات الجدارية تعبر عن انشغالات حياتية لمحريها :

الكتابات الجدارية ذات دلالات سياسية، اقتصادية، اجتماعية، فنية ورياضية وناتجة عن ظروف وأحداث وقتية حياتية (استحقاقات رياضية، انتخابية.....إلخ)

- تبين من خلال المعطيات الاحصائية المصنفة والمعالجة، خاصة المتعلقة منها بالتوزيعات التكرارية لفئة أنواع الكتابات الجدارية بمدينة مستغانم، أن ما نسبته (22,81%) من مجموع الكتابات الجدارية هي في الأصل كتابات ذات دلالات اجتماعية، وهي من أكبر النسب البيانية لتوزيع أنواع الكتابات، وحملت الكتابات الجدارية المحلية آمال محريها ومطالبهم بأكثر إلحاحا في الهجرة (44,11%) خاصة إلى مدن كتلوز ومرسيليا في فرنسا و مالغا في إسبانيا، وحملت الكتابات كذلك هموما متعلقة بتحسين أوضاع الشباب خاصة ما تعلق منها بالتشغيل وفضاءات الراحة والفراغ (29,41%)، والحق في بيئة ومحيط نظيفين (20,58%) والتي تعتبر مطلبا أساسيا في فضاء حضري يتسع تجاريا واستهلاكيا باضطراد مع معدلات زيادة السكان، بينما سجلت أدنى النسب في الكتابة الجدارية تلك المطالبة بالحق في السكن، ومثلت نسبة (05,88%) من مجموع الكتابة الجدارية الاجتماعية ونسبة (01,34%) من المجتمع البحثي العام.

كما وردت أرقام ممثلة للكتابات الجدارية الرياضية مثلت نسبة (13,42%) من المجتمع البحثي العام، وهي نسب عليا، مثلت تشجيعات الجمهور الرياضي المحلي ومساندته للمنتخب الوطني لكرة القدم ولاعبيه وجهازه الفني في الاستحقاقات الرياضية القارية والدولية (الكان و الورد كاب كأس الامم الافريقية وكأس العالم CAN- World cup) لسنة 2010، كما رفعت الكتابات الجدارية المحلية شعارات شباب المحررين الرياضيين مساندة للفرق المحلية لكرة القدم والتي تنشط في الرابطة الوطنية لكرة القدم ، يتقدمها فريقين مدينة مستغانم الوداد و الترجي، كما خرجت الكتابات الجدارية عن نطاقها الجغرافي لمساندة فرق أجنبية اسبانية وفرنسية.

كما وظفت الممارسة الجدارية لخدمة أغراض وأهداف سياسية، كالتعبئة السياسية لمواعيد واستحقاقات انتخابية، وعكست نظرة المحرر الجداري ورؤاه وتصوراته ومواقفه من قضايا الساعة، والراهن السياسي محلية، وطنية، عربية ، عالمية، ومثلت نسبة (10,06%) من المجتمع العام.

كما وردت الكتابات الجدارية الفنية ومثلت نسبة (08,05%) من المجتمع العام، وقدمت صورا فنية عرضت نقدا لواقع اجتماعي كالعلاقات العاطفية في الفضاءات الجامعية، أو واقع البيئة والمحيط في وسط المدينة، كما مثل هذا اللون الابداعي الجداري نقلة نوعية في رسائل ومضامين الكتابة الجدارية، ليعطي للمدينة معالمها جمالية، تشد الجمهور إلى التعرف على جمالية الضواحي، و أبرز أعلامها.

ويمكن من خلال النتائج السابقة الوقوف على صحة و صدقية الفرضية الأولى، والتي تبقى مبتورة، لأنها لم تتعرض بالذكر إلى أنواع أخرى من الكتابة الجدارية وهي أربع :

- الكتابات الجنسية ومثلت نسبة (9,39%) من المجتمع العام.
- الكتابات العاطفية ومثلت نسبة (10,06%) من المجتمع العام.
- الكتابات المخددة لأسماء محرريها ومثلت نسبة (20,13%) من المجتمع العام.
- الكتابات المبهمة ومثلت نسبة (06,04%) من المجتمع العام.

• مناقشة الفرضية الثانية:

يقع المجتمع المحلي حرية التعبير ويغلق قنواته الاتصالية أمام محرري الجرافيتي لحساسية المواضيع المطروحة (طابوهات، ممنوعات).

- مما لا ريب فيه أن المجتمع الجزائري كمجتمع عام مجتمع متفتح على الاعلام، ولكن التفتح على الاعلام لا يعني بالضرورة تفتح الأسر الجزائرية على ثقافة الغير الدخيلة، حتى وإن برز حجم التأثير بالثقافة الغربية في موضوعات الكتابة الجدارية، فمثلا الحساسية المفرطة لمواضيع الثقافة الجنسية تجعل منها أرضيات خصبة للتداول الكتابي الجداري، وعلى العكس تماما من وسائل الاعلام الجماهيري المحلية، التي تولي اعتبارات بالغة لخصوصيات المجتمع وهوياته المرجعية المحافظة، والتي ترى في مثل هذه المواضيع بما تحمله من مضامين منافية للتوجهات العامة للحركة الثقافية المحتشمة للمجتمع، وأمام الانفراج المميز لحرية وهاشم التعبير في الجزائر، تبقى مواضيع الكتابة الجدارية تحت السلطة القيمية للجمهور، أمام وصف سلطات الضبط الاجتماعي لهذا النشاط باليمنوع والمحظور، والذي يتستر فيه فاعلوه بجنح الظلام للقيام بنشاطهم، لأن المواضيع التي يتطرق لها المحرر الجداري تحمل عدة خصوصيات أهمها:

- التعدي على الحقوق الشخصية للأفراد من خلال التشهير بهم، أو تقديم معلومات مغلوطة بحقهم، من دون التمكن من معرفة درجات صدقية المعلومات، أو الجهة المصدر التي تقف وراءها.

- انتهاك حرمة واحترام الفضاء العام، وتحميل مالكيه أعباء اضافية لإعادة تأهيله.

فلهذه الأسباب ولغيرها يقم المجتمع المحلي نسبيا حرية التعبير الجداري ويغلق قنواته الاتصالية أمام محرري الجرافيتي، ولكن الملاحظ من خلال هذه الدراسة، أن المحرر الجداري يصبح قائدا للرأي (Leader opinion) فيما تعلق بالبروباغندا السياسية (التعبئة السياسية لمواعيد واستحقاقات انتخابية)، أي أنه يصبح قائما بالإعلام الغير الرسمي، وامتدادا رمزيا للإعلام الرسمي، وامتدادا فكريا سياسيا للسلطة أو المعارضة، أي أن

المواضيع التي يعالجها المحرر الجداري هي امتدادات واسقاطات الاعلام المركزي الجماهيري، في الميادين السياسية، الاجتماعية، الرياضية.

نظريا يمكن الحكم على التحقق النسبي للفرضية الثانية، من دون التعرف على مستوياتها التمثيلية، لأسباب منهجية وجيهة، متعلقة بنظرة وموقع المحرر الجداري من المجتمع وقنواته الاتصالية، لقصور العناية البحثية لهذا العمل على تقديم اضافات حول ذلك، لأن الهوية الحقيقية لفاعل هذا السلوك الاجتماعي تبقى غائبة ويصعب الوصول إليها ، وهي الوحيدة القادرة على رفع اللبس الواقع على المستوى التمثيلي لتحقيق الفرضية من عدمها.

• مناقشة الفرضية الثالثة:

- كتابات و رسومات الجرافيتي هي تعبير عن الوجودية (أنا محرر جرافيتيأنا موجود هنا أو كنت هنا.....).

عودة إلى النتائج الكمية للتوزيعات أنواع الكتابات الجدارية بمستغانم ، نلاحظ أن الكتابات الجدارية المخددة لمحريها مثلت نسبة (20,13 %) من المجتمع البحثي العام ، وهي ثاني نسبة بيانية من حيث الحجم لتوزيع النوع الكتابي الجداري، وعكست الجانب الوجودي لشباب محري الجرافيتي كفاعلين مستترين ضمن النسيج الاجتماعي و الفضاءات الحضرية لمدينة مستغانم:

Présence et L'existence des « agents secrets » dans le milieu urbain
فلم يغفل شباب المحررين والمدونين أسمائهم، بل قاموا بترك بعض القرائن المبرزة لهوياتهم، كحروف بدايات أسمائهم، أو أسمائهم التي يلقبون بها ضمن أماكن سكنهم، أو أسمائهم المستعارة، و شكلت إمضاءات سريعة لإخفاء معالم هواتهم، للتغطية على نشاط هو في عرف المجتمع نشاط محظور، وتواجد هذا اللون الكتابي في جل الأماكن المعايينة.

- عكست النتائج الكمية الخاصة بالكتابات الجدارية المخددة لمحريها المتوصل إليها من خلال التصنيف ، التحقق العلمي للفرضية الثالثة.

- الاستنتاجات العامة:

أمكن البحث من التعرف على خصوصيات الكتابة الجدارية من خلال واقع التجربة والممارسة الاجتماعية الجزائرية للظاهرة، والتي عكستها العناصر الآتية:

● الشمولية الجماهيرية:

تميزت الكتابات الجدارية الجزائرية بشمول المكان والزمان وتعددية الطرح والموضوع، على الرغم من أنه يمكن لبعضها أن تكون وليدة مناسبات واستحقاقات اجتماعية، موجهة للجماهير العريضة من قراء ومتصحي الجدران و يتسم بعض منها بالعفوية والتلقائية والارتجالية.

● مجاورة الواقع للخيال:

تتسم الكتابات الجدارية المحلية بواقعية مواضيعها، في حين يعكس البعض منها النسج الخيالي والتأملي لمدونها.

● الفعالية و الفاعلية:

بحيث تستطيع توجيه الرأي العام ولفت انتباهه إلى قضية عامة، وتتدخل في ميكانيزمات صناعة القرار الاجتماعي، خاصة المتعلق منه بالمواعيد السياسية الانتخابية.

● الإبداعية الفنية و اللغوية:

تشغل حيزا هاما في خصوصية الكتابة الجدارية المحلية و الجزائرية على الرغم مما تلعبه صدف مادة الكتابة في العمل الجرافيتي والاعتراب الجزئي عن المعجمية اللغوية، إلا أن محرر الجدار الجزائري يقتبس ويخلق لغة خاصة عصية على غير الجزائريين للتعرف على فحواها ومدلولاتها.

• **الوعي والحضور:**

تعكس الكتابات الجدارية الجزائرية جدية مدونيهها كفاعلين اجتماعيين مميزين لواقع بيئتهم الاجتماعية المتواجدين في نطاقها، والتي من خلالها يبرزون انتمائهم لها.

• **التوق و الترقب إلى مستقبل مشرق:**

من خلال البحث عن حلول للقضايا العامة المطروحة والتي تشغل عقول الشباب المدون وفي مقدمتها التشغيل، الهجرة، السكن، الاستقرار، الاستقلالية الذاتية.

• **تعددية الخطاب اللغوي:**

حيث أوضحت النتائج الكمية لهذا العمل التمايز اللغوي في طرح المضامين الاتصالية للكتابة الجدارية، والتي وظفت من خلالها لغات أجنبية كالفرنسية، العربية، الانجليزية، زيادة على لغة الرمز، الشكل، اللون، الخط.

• **التغير القيمي لمعاني الفضاء الاجتماعي المشترك:**

بحيث يقدم التداول الكتابي الجداري ملامح قيمة جديدة منتفضة على قواعد احترام الفضاء العام، بما يدون على الدعائم الاتصالية الحضرية من كتابات.

• **الكتابة الجدارية ثقافة وتراث مشترك:**

الكتابة الجدارية هي إرث اجتماعي مشترك، فشباب مدوني الجداريات لا يؤكدون ولا ينفون السبق الإعلامي لأعمالهم، ولا حقوق الملكية، فكتاباتهم ليست لأغراض ربحية فردية بل نتاج منظومة اجتماعية شاملة.

الختمة

الخاتمة:

تتضح الأهمية العلمية للطرح النظري للإشكالية العامة لهذا العمل، والتي تفضي إلى الجوانب العلائقية المتعلقة بظاهرة الكتابة الجدارية في المجتمع المحلي، والتي تمثل جس نبضه، من خلال التطرق إلى الوظائف الجديدة التي صارت تضطلع عليها الجرافيتي كمادة خبرية واتصالية اعلامية، في ظل المتغيرات الكثيرة، والأحداث التاريخية المصاحبة لمنحى الحياة الحضرية، والتي حولت رمزية الكتابة الجدارية وفضاءات العيش الاجتماعي على حد سواء انشغالا واشتغالا، راهنا وراهانات.

إن هذا العمل ليس الحقيقة العلمية كلها حول ظاهرة الكتابة الجدارية، وإنما جزءا من الحقيقة مثلت اقترابا نظريا سوسولوجيا لماهية الظاهرة، والأسباب الكامنة في اتساع دائرتها وحجمها، والمرجعيات الفكرية التي تقف وراءها، الوظائف والأدوار التي تقوم بها، في مجتمع يغرق في أتون الدلالات الرمزية العديدة للاتصال.

لقد أصبحت الكتابة الجدارية توصف بالندية أمام وسائل الاعلام المركزية، وامتدادا لها أحيانا، لينتقل الفضاء الكتابي التعبيري من أعمدة الصحافة المكتوبة إلى أعمدة النور والجدران العامة، بحثا عن جمهور متصفح لأحداث وأحاديث، تفسيرات وتحاليل غير رسمية، متحررة من سلطة الرقابة، والضوابط القيمية للمجتمع، وسط تساؤلات عميقة حول ضرورات الممارسة الكتابية الجدارية، أمام متغيرات كثيرة يمكنها نظريا حصر الظاهرة.

كما رسمت حدود هذا الموضوع توجهها جديدا في علم الاجتماع الاتصال، وهو ما صار يطلق عليه بعلم الاجتماع التصويري، الذي يحاول فهم جوهر العلاقات الانسانية بمنظور شبيه بما تقدمه النصوص استنادا إلى دلالات الصورة التي توظف من أجلها الكتابة الجدارية في الفضاءات الحضرية ومكنت من التعرف على الخصوصية العامة للكتابة الجدارية من خلال واقع التجربة والممارسة المحلية، والانشغالات المسيطرة في فكر المحرر الجداري المحلي، التي عكسها رسما وكتابة على الدعائم الاتصالية التي وفرتها جدران المدينة، والتي عكست آماله وآلامه، وموقع الشباب من خارطة الاعلام.

قائمة المراجع

- i. المصادر: - القرآن الكريم.
- ii. القواميس والمعاجم:
 - 1 ابن المنظور، "لسان العرب"، بيروت، دار صادر، ط3. 1994، المجلد 4.
- iii. الكتب:
 - (1) أحمد ماهر، "كيف ترفع مهاراتك الادارية في الاتصال"، الاسكندرية، الدار الجامعية، 2008.
 - (2) أحمد حافظ نجم وآخرون، "دليل الباحث"، الرياض، دار المريخ للنشر، 1988
 - (3) إحدان زهير، "مدخل لعلوم الاعلام والاتصال"، الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية، ط2، 1999.
 - (4) أنجيس مورييس، "منهجية البحث العلمي في علوم الاعلام والاتصال"، تر: بوزيد صحراوي وآخرون، الجزائر، دار القصة للنشر والتوزيع، ط 2، 2006
 - (5) العبد الله مي، "الاتصال في عصر العولمة"، بيروت، الدار الجامعية للطباعة والنشر، 1999
 - (6) الغدامي عبد الله محمد، "الثقافة التلفزيونية سقوط النخبة وبروز الشعبي"، الدار البيضاء المغرب، المركز الثقافي العربي، ط2، 2005.
 - (7) إحسان محمد الحسن، "الأسس العلمية لمناهج البحث الاجتماعي". بيروت. دار الطليعة. ط 2. 1996
 - (8) بشير العلاق، "نظريات الاتصال"، عمان، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، 2010
 - (9) بن خرف الله الطاهر، "الوسيط في الدراسات الجامعية"، الجزائر، دار هومة للنشر والتوزيع، ج 11، 2005.
 - (10) بن مرسلي أحمد، "مناهج البحث العلمي في علوم الاعلام والاتصال"، الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية، 2003.
 - (11) جان جبران كرم، "مدخل إلى لغة الاعلام"، بيروت، دار الجيل، ط 2، 1992

- (12) حسين عبد الحميد، أحمد رشوان، "مشكلات المدينة: دراسة في علم الاجتماع الحضري"، الاسكندرية، المكتب الجامعي الحديث، ط 3، 2002.
- (13) خليل أحمد خليل، "مبنى الأسطورة"، بيروت، دار الحدث، 1979.
- (14) ديليو فضيل، "مقدمة في وسائل الاتصال الجماهيرية"، الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية، 1998.
- (15) ربحي مصطفى عليان، عثمان محمد غنيم، "مناهج وأساليب البحث العلمي: النظرية والتطبيق"، عمان، دار الصفاء للنشر والتوزيع، ط 1، 2000.
- (16) ربحي مصطفى عليان ومحمد عبد الدبس، "وسائل الاتصال وتكنولوجيا التعليم" دار الصفاء للنشر والتوزيع، عمان، ط 1، 1999.
- (17) رشدي أحمد طعيمه، "تحليل المحتوى في العلوم الانسانية: مفهومه أسسه استخداماته"، القاهرة، 2004.
- (18) سامية أحمد جابر، نعمات أحمد عثمان، "الاتصال والاعلام وتكنولوجيات المعلومات"، الاسكندرية، دار المعرفة الجامعية، 2003.
- (19) سيرنج فيليب، "الرموز في الفن. الأديان. الحياة"، تر: عبد الهادي عباس، سورية، دار دمشق، ط 1، 1992.
- (20) شكري صادق، "مرشد الطالبين إلى تاريخ الفنون الجميلة عند قدماء المصريين"، مصر، دار المعارف، 1909.
- (21) صالح خليل أبو أصبع، "الاتصال والاعلام في المجتمعات المعاصرة"، عمان، دار مجدلاوي للنشر والتوزيع، ط 5، 2006.
- (22) طه عبد العاطي نجم، "الاتصال الجماهيري"، مصر: دار المعرفة الجامعية، 2008.
- (23) عبد الحميد محمد، "الاتصال في مجالات الابداع الفني الجماهيري"، القاهرة، 1993.
- (24) عبد الرحمن الوافي، "في سيكولوجية الشباب"، الجزائر، دار هومة للنشر والتوزيع. 1999.

- (25) عبد الله عبد الرحمن، " الاعلام المبادئ والاسس النظرية والمنهجية "، الاسكندرية، دار المعرفة الجامعية، 2004.
- (26) عبيدات محمد وآخرون. " منهجية البحث العلمي: القواعد والمراحل والتطبيقات ". الأردن. دار وائل للنشر. ط 2. 1999.
- (27) عفيف بهنسي، " جمالية الفن العربي ". سلسلة عالم المعرفة، الكويت، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، ج 14، 1990.
- (28) عزي عبد الرحمن، " الفكر الاجتماعي المعاصر والظاهرة الاعلامية الاتصالية، بعض الأبعاد الحضارية "، الجزائر، دار الأمة، ط1، 1995.
- (29) عزي عبد الرحمن، " عالم الاتصال "، الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية، 1992.
- (30) عيسى عبد الباقي، " الصحافة وفساد النخبة "، مصر: دار العربي للنشر والتوزيع، ط1، 2005.
- (31) غوستاف لوبون، " روح الاجتماع "، تر: أحمد فتحي زغلول، الجزائر، دار موفم للنشر، 2007.
- (32) قانصو أكرم، " التصوير الشعبي العربي "، الكويت، المجلس الوطني للثقافة والفنون، 1978.
- (33) قدور عبد الله ثاني، " سيمائية الصورة : مغامرة سيميائية في أشهر الارساليات البصرية في العالم " عمان، دار الوراق للنشر والتوزيع، ط1، 2008.
- (34) كامل حيدر، " منهجية البحث الأثري والتاريخي ". بيروت، دار الفكر اللبناني، ط1 1995.
- (35) ماتلار ميشال، " تاريخ نظريات الاتصال "، تر: نصر الدين العياضي ، مركز الدراسات الوحدة العربية، ط3. 2005
- (36) محمد علي محمد، " الشباب العربي والتغير الاجتماعي ". بيروت ، دار النهضة العربية، 1985 .

- (37) محمد عودة، السيد محمد خيري " أساليب الاتصال والتغير الاجتماعي"، مصر، دار النهضة العربية، 1988.
- (38) مصطفى حجازي، " الاتصال الفعال في العلاقات الانسانية والادارة "، لبنان، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، ط3، 2000.
- (39) ويلسون براين كي، " خفايا الاستغلال الجنسي في وسائل الاعلام."، تر: محمد الواكد، دمشق، دار صفحات للدراسات والنشر، ط 2، 2008
- .iv. الأطروحات العلمية والرسائل الجامعية:
- (1) حاتم محمد أحمد جاد الله الطول. " الخط كعنصر أساسي للتكوين في فن الجرافيك المعاصر"، أطروحة ماجستير في الفنون الجميلة، جامعة حلوان(مصر)، قسم الجرافيك، 1999.
- (2) منصور مختار، " الاعلام الرسمي والاعلام غير الرسمي. الكتابة الجداري نموذجاً"، أطروحة دكتوراه دولة في علم الاجتماع ، قسم علم الاجتماع، جامعة وهران 2004/2003 .
- (3) عبد الله بو جلال محمد، " الاعلام والوعي الاجتماعي لدى الشباب الجزائري."، أطروحة دكتوراه في الاعلام، جامعة القاهرة، كلية الاعلام، قسم العلاقات العامة والاعلان، يناير 1989.
- (4) عبد الصبور عبد القادر محمد. " الحروفية كحركة تشكيلية حديثة من خلال فنون الجرافيك العربي المعاصر". أطروحة دكتوراه فلسفة في الفنون التشكيلية. جامعة حلوان. قسم الجرافيك. 1998.
- (5) عامر نورة، " التصورات الاجتماعية للعنف الرمزي من خلال الكتابات الجدارية." أطروحة ماجستير في علم النفس وعلوم التربية، قسم علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا، جامعة الأخوة منتوري ، قسنطينة، الجزائر، (2005.2006).
- (6) هارون مليكة، " الاتصال في أوساط الشباب في ظل التكنولوجيات الحديثة في الاعلام والاتصال"، رسالة ماجستير، جامعة الجزائر، قسم علوم الاعلام والاتصال، 2004

v. القوانين:

قانون العقوبات الجزائري، قانون 04/82 المؤرخ في 13 فيفري 1982، المادة 450.

vi. الاحصاءات الرسمية:

مديرية الاستشراق لولاية مستغانم ، مونوغرافيا مستغانم 2010

vii. المحاضرات:

1. سعيدات الحاج عيسى، " محاضرات في علم اجتماع الاتصال، قسم علم الاجتماع"، جامعة مستغانم، غير منشورة، 2009.

viii. المقابلات والتصريحات:

4 تصريح عبد الحميد بن زين للتلفزيون السويسري، ريبورتاج نصر الله، لجاكوب بارجي:

Jacob Berger. "Reportage la revanche d'Allah". Télévisions Suisse. 1990

▪ **Bibliographie :**

a) **Dictionnaire:**

Petit Larousse illustré. Paris. Librairie Larousse.1986

b) **Livres:**

• **1- Abadie Louis "Mostaganem de ma jeunesse et ses villages " . (1935-1962).Nice. Éd. Jacques Gaudin. 1999.**

• **2- Bourdieu Pierre. " sociologie de l'Algérie."Paris. Puf. 08 éd.2006**

• **3- Cellier Hervé. Rouag. Djenidi Abela. " Algérie-France :jeunesse. Villes et marginalité". Paris.L'Harmattan.2008**

• **4- FELONNEAU Marie- Line . BUSQUETS Stéphanie. " Tags et Grafs, les Jeunes à la Conquête de la Ville." Paris. L'Harmattan. , 2001**

- 5- Gruaz. Claude" Quand les mots fais signes .pour une sémiotique de l'écrit." Rouan. Dyolang. 2002.
- 6- Janine Deahichon." la communication. Forme et application". Paris. Armand colin.1999.
- 7- Joannès Alain. "communiquer par l'image". Paris.Dunod.2005.
- 8- Lucci Vincent." Des Écrits Dans la Ville ". Paris. L'Harmattan. , 1998
- 9- LAZZRD Judith, "sociologie de la communication de masse", Armand colin, Paris, 1991.
- 10- Sardin Michelle." La Graphologie Tout Simplement". France.Eyrolles.2010.
- 11- Romain Sahut." les graffitis et l'art urbain". France. Iutbm. 2002.
- 12- Yankel Fijalkow." Sociologie de la ville". Paris. la découverte. 2002.
- 13- Yves Graf Meyer. Sociologie urbaine. France. Armand colin .2006

c) Presse universitaire :

- 1- Jean-Luc Michel, "Théories de la communication". France. In: Presse universitaire d'université Jean Monnet. Département de communication. 2007/2008 .(P34-P36)

- 2- **Marielle Toulz**, "la communication sensible dans le monde urbain. Corporéité et perception de l'intime". France. In :**Presse universitaire d'université Michelle de Montaigne. Bordeaux 03.octobre 2010.P 04**
- 3- **Pradel Benjamin**. "Une action artistique en milieu urbain :le graffiti ou l'impossible reconnaissance".Grenoble. In: **Presse universitaire d'université Pierre Mendès France.2002/2003.P40**
- 4- **Simmel Georg**."Études sur les Formes de Socialisation ." Paris. In: **Presse Universitaire de France .1999.P178**

d) **Liens électronique:**

- 1- **<http://www.graffiti.org/faq/spinelli>**
- 2-. **www.artcurial.com/pdf/2008/1469.pdf**
- 3- **[http://ww2.ac-poitiers.fr/ia16- pédagogie/IMG/PDF/graffiti.pdf](http://ww2.ac-poitiers.fr/ia16-p%C3%A9dagogie/IMG/PDF/graffiti.pdf)**
- 4- **<http://memoiredungraffeur.over-blog.com>**
- 5- **<http://www.cairn.info/revue-societes-2007-1-page-33.htm>**
- 6- **<http://www.palestine-info.info/arabic/books/shearat/shear4.htm>**
- 7-1**http://brahmiblogspotcom.blogspot.com/2011/06/blog-post_3328.html**
- 8- **http://asdaa-magazine.org/Iraqi_graffiti.html**
- 9- **<http://www.rezgar.com/debat/show.art.asp?aid=26837>**
- 10-**www.alqabas.com.kw/Article.aspx?id=381493**
- 11- **<http://www.alqabas.com.kw/Article.as...&date=04122008>**
- 12- **<http://www.fonon.net/2134>**
- 13**www.arabpsynet.com/documents/DocMarselenaMethPsychoanalysis.pdf**
- 14- **<http://www.alqabas.com.kw/Article.as...&date=22112008>**

الملاحق

Created with



الملحق رقم: 01 خريطة ولاية مستغانم.
المصدر: مديرية الاستشراف لولاية مستغانم.

الملاحق:



الملحق رقم: 02 المجمع القنصلي كتب في أعلاه كتابة غرافيتية تؤرخ للوجود الفرنسي Palais consulaire



الملحق رقم 03: المعهد الفلاحي سابقا وسط المدينة تعلو الجدران رموز غرافيتية تؤرخ للوجود العثماني بالمدينة.



الملحق رقم 04 كتابة غرافيتية على شكل نقش تقاوم الزمن وشاهد من شواهد التاريخ مدرسة البنات ببينيار



الملحق رقم 05: فندق المدينة في العهد الاستعماري. مقر البلدية حاليا.



الملحق رقم 06: جدار المدينة العتيق وسط المدينة يعلوه مزار سيدي عبد الله و مقر الاذاعة المحلية.



الملحق رقم 07 : جدار المدينة العتيق تتخلله نوافذ صغيرة لخروج البنادق لرد الغزاة غير مساعد على الكتابة الجدارية لكونه غير مصقول.



الملحق رقم 08 : صورة من حي 600 مسكن خروبة.



الملحق رقم 09 : صورة من حي 600 مسكن خروبة.



الملحق رقم 10 : صورة من حي بيبينيار.



الملحق رقم 11: صورة من حي 600 مسكن خروبة.



الملحق رقم 12: صورة من حي 05 جويلية 1962.



الملحق رقم 13: صورة من حي 600 مسكن خروبة.



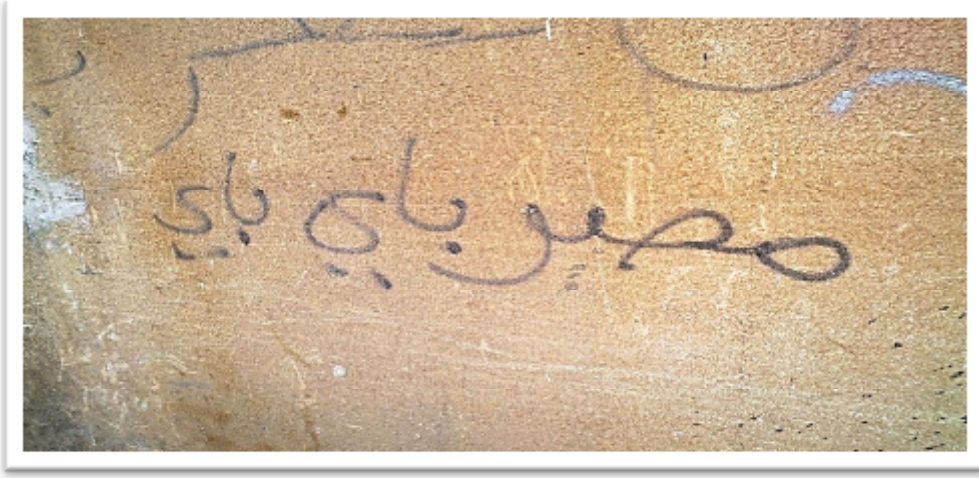
الملحق رقم 14: صورة من حي 600 مسكن خروبة. قطعة غرافيتية كبيرة.



الملحق رقم 15: صورة من حي 600 مسكن خروبة.



الملحق رقم 16: صورة من حي 600 مسكن خروبة. كتابات أطفال المدارس.



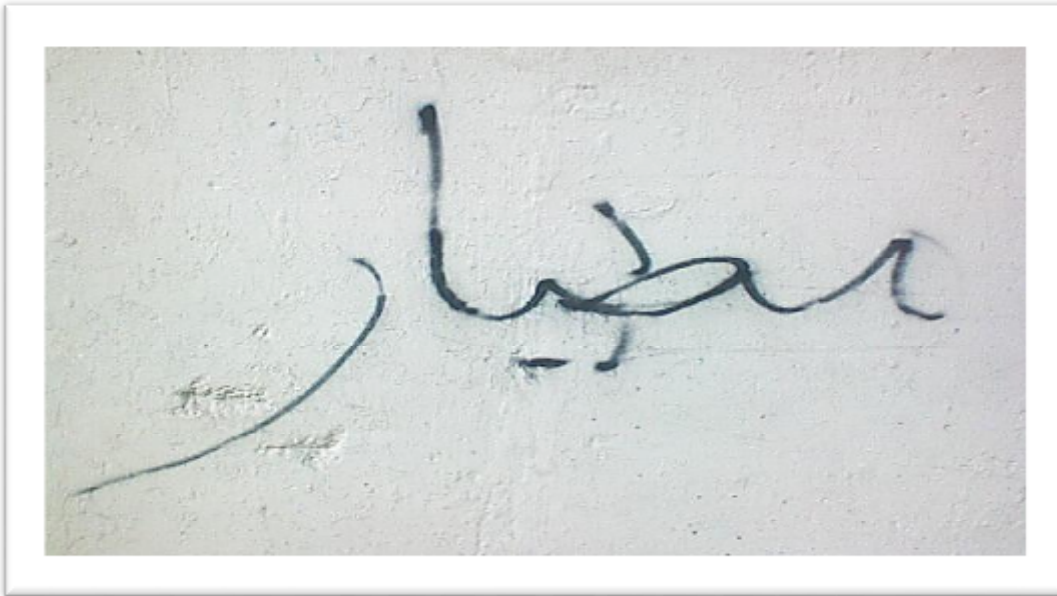
الملحق رقم 17: صورة من حي 600 مسكن خروبة.



الملحق رقم 18: صورة من وسط المدينة، محطة سيارات الأجرة صلامندر - وسط المدينة



الملحق رقم 19 : صورة من وسط المدينة.



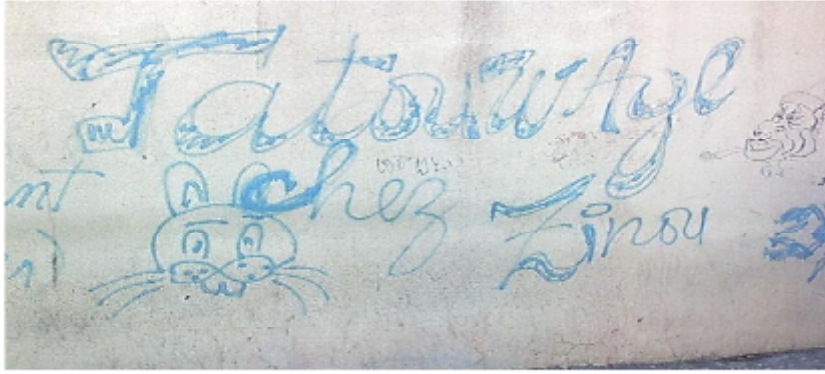
الملحق رقم 20 : صورة من جدار مديرية التربية لولاية مستغانم.



الملحق رقم 21: صورة من جدار المدرسة الابتدائية لحي 600 مسكن خروبة.



الملحق رقم 22: صورة من متقنة بن قنة مكتوب عليها قدافي زعيم + راجل



الملحق رقم 23: صور من جدار جامعة التكوين المتواصل.



الملحق رقم 24: صورة من جدار جامعة التكوين المتواصل.



الملحق رقم 25: صورة من جدار متقنة بن قنة.



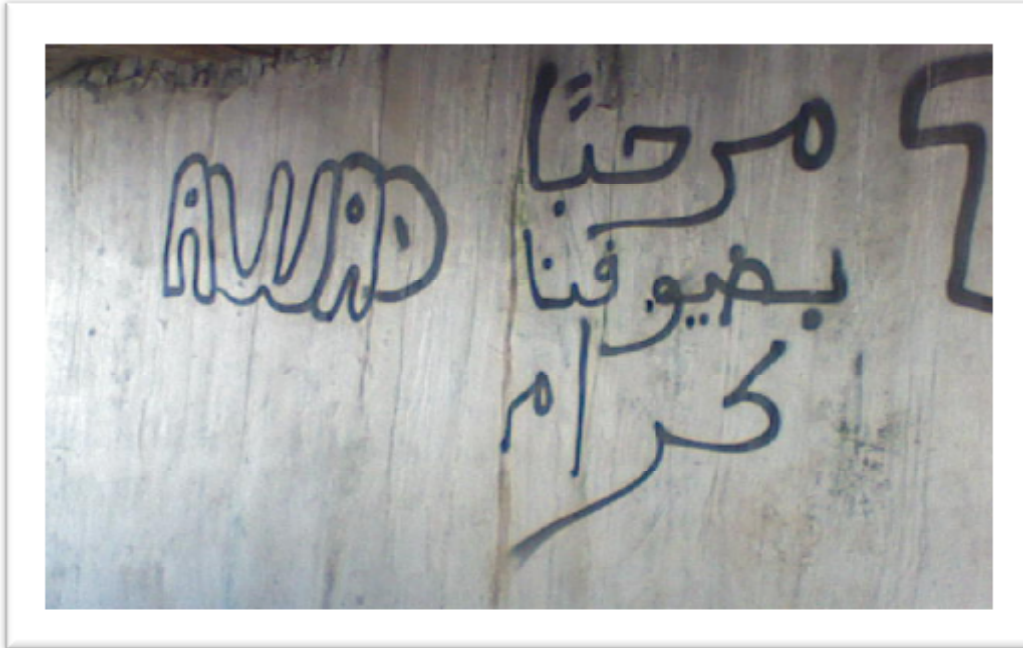
الملحق رقم 26: طريق مزگران مرورا بمتقنة بن قنة.



الملحق رقم 27: حي 600 مسكن خروبة.



الملحق رقم 28: طريق مزگران مرورا بمتقنة بن قنة.



الملحق رقم 29: صورة من سوق عين الصفراء الشعبي.



الملحق رقم 30: صورة من سوق عين الصفراء الشعبي.



الملحق رقم 31: صورة من طريق الميناء.



الملحق رقم 32 : صورة من حي بيموت.



الملحق رقم 33: صورة من حي بيبينيار.



الملحق رقم 34: صورة من حي ببينيار.



الملحق رقم 35 : صورة من حي ببينيار.



الملحق رقم 36: صورة من حي بيبينيار.



الملحق رقم 37: صورة من حي بيبينيار.



الملحق رقم 38: صورة من حي ببينيار.



الملحق رقم 39: صورة من حي ببينيار.



الملحق رقم 40: صورة من حي بيبينيار.



الملحق رقم 41: صورة من حي بيبينيار.



الملحق رقم 42: صورة من حي ببينيار.



الملحق رقم 43: صورة من حي ببينيار.



الملحق رقم 44: صورة من حي ببينيار.



الملحق رقم 45: صورة من حي ببينيار.



الملحق رقم 48: صورة من حي 348 مسكن.



الملحق رقم 49: صورة من حي 600 مسكن خروبة.



الملحق رقم 50: صورة من موقف الحافلات بالقرب من الاقامة الجامعية للبنات ita



الملحق رقم 51: صورة من جدار الجامعة ines



الملحق رقم 52: صورة من جدار الاقامة الجامعية للبنات ITA



الملحق رقم 53 : صورة من حي البلاطو.



الملحق رقم 54 : صورة من حي 348 مسكن.



الملحق رقم 55 : صورة من حي 348 مسكن.



الملحق رقم 56 : صورة من موقف الحافلات خروبية.



الملحق رقم 57 : صورة من جدران وأبواب ثانوية صليحة ولد قابلية منفذ بيبينيار.



الملحق رقم 58: صورة جرافيتية فنية بوسط المدينة.



الملحق رقم 59: صورة من حي 600 مسكن خروبة.



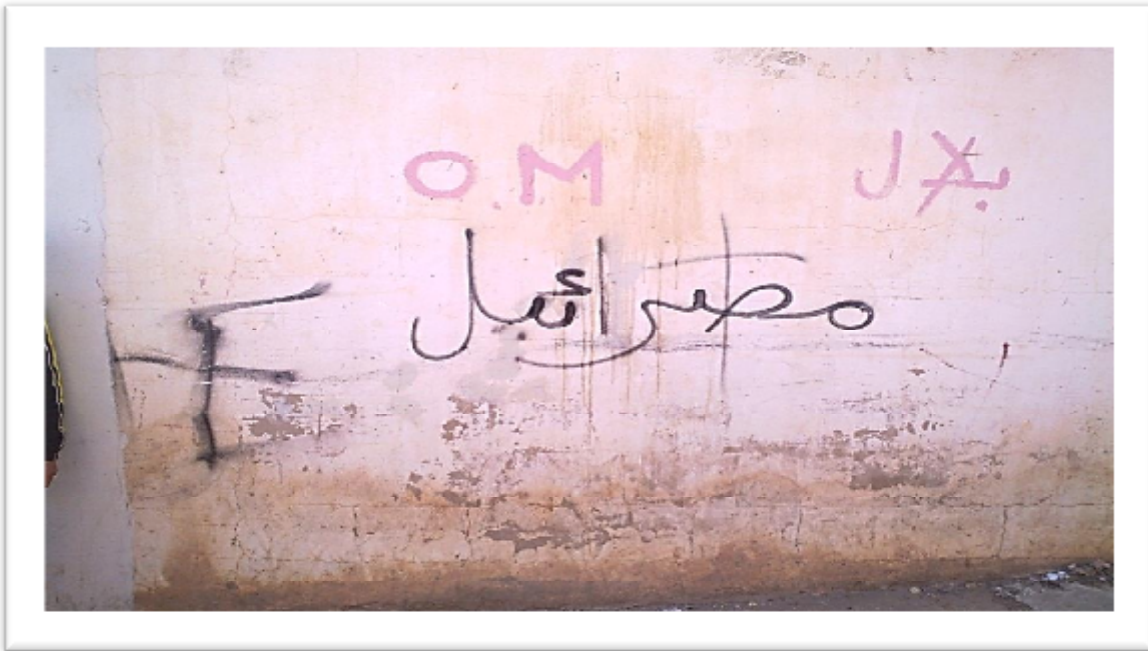
الملحق رقم 60: صورة من حي 600 مسكن خروبة.



الملحق رقم 61: صورة من حي 600 مسكن خروبة.



الملحق رقم 62: صورة من موقف الحافلات خروبة.



الملحق رقم 63 : صورة من حي 600 مسكن خروبة.



الملحق رقم 64 : صورة من جدران وأبواب مزار سيدي عبد الله.



الملحق رقم 65 : صورة من حي 600 مسكن خروبة.



الملحق رقم 66 : صورة من حي 600 مسكن خروبة.



الملحق رقم 67 : صورة من حي 600 مسكن خروبة.



الملحق رقم 68: صورة من حي 600 مسكن خروبة.



الملحق رقم 69 : صورة من بن عبد المالك رمضان.



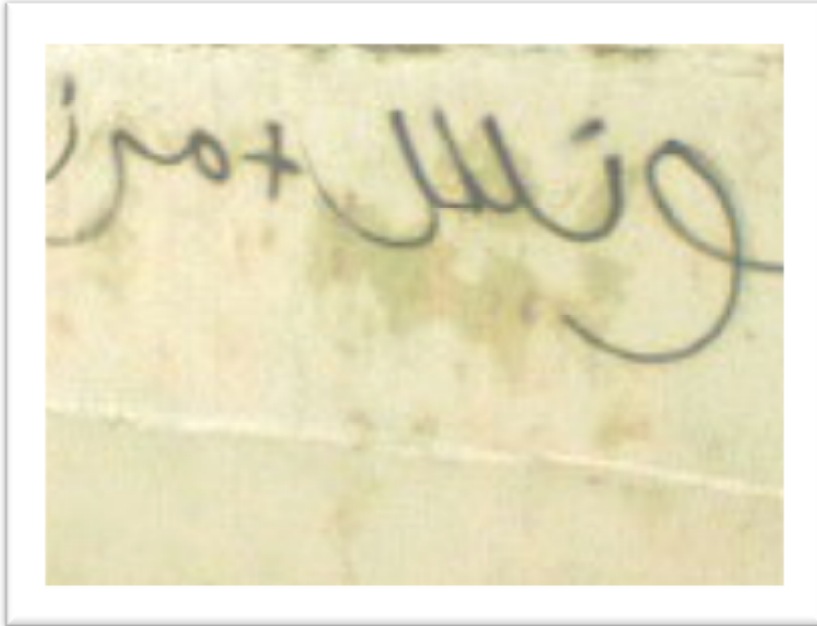
الملحق رقم 70 : صورة من حي 600 مسكن خروبة.



الملحق رقم 71 : صورة من حي 300 مسكن.



الملحق رقم 72: صورة من حي البلاطو.



الملحق رقم 73 : صورة من حي البلاطو.



الملحق رقم 74: صورة من حي البلاطو.



الملحق رقم 75 : صورة من حي 600 مسكن خروبة.



الملحق رقم 76 : صورة من حي 348 مسكن .



الملحق رقم 77 : صورة من حي 348 مسكن .



الملحق رقم 78: صورة من حي 348 مسكن .



الملحق رقم 79: صورة من حي 348 مسكن .



الملحق رقم 80 : صورة من حي 348 مسكن .



الملحق رقم 81: صورة من حي 348 مسكن .



الملحق رقم 82: صورة من حي 348 مسكن .



الملحق رقم 83: صورة من حي 348 مسكن .



الملحق رقم 84: صورة من جدران المركب الرياضي الرائد فراج.



الملحق رقم 85: صورة من جدار الجامعة المقابل لمركب الرائد فراج.



الملحق رقم 86: صورة من جدار الجامعة المقابل لمركب الرائد فراج



الملحق رقم 87 : صورة من حي 348مسكن.



الملحق رقم 88: صورة من جدار الجامعة المقابل لمركب الرائد فراج



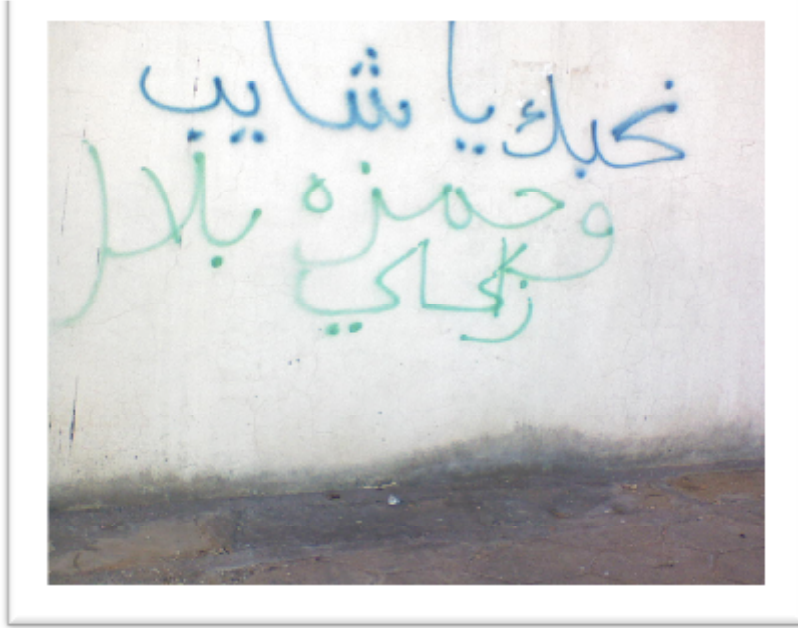
الملحق رقم 89 : صورة من جدار الجامعة المقابل لمركب الرائد فراج



الملحق رقم 90 : صورة من جدران الجامعة المقابل لمركب الرائد فراج.



الملحق رقم 91: صورة من حي 348 مسكن.



الملحق رقم 92 : صورة من الاقامة الجامعية بن يحي بلقاسم.



الملحق رقم 93 : صورة من بن عبد المالك رمضان.



الملحق رقم 94 : صورة من جدار الاقامة الجامعية للبنات ita



الملحق رقم 95: صورة من جدار الجامعة ines



الملحق رقم 96: صورة من جدار المركب الرياضي الرائد فراج.



الملحق رقم 97 : صورة من حي 600 مسكن خروبة.



الملحق رقم 98: صورة من موقف الحافلات حي 600 مسكن خروبة



الملحق رقم 99 : صورة من بن عبد المالك رمضان.



الملحق رقم 100: : صورة من موقف الحافلات حي 600 مسكن خروبة.



الملحق رقم 101 : صورة من موقف الحافلات حي 600 مسكن خروبة.



الملحق رقم 102 : صورة من موقف الحافلات حي 600 مسكن خروبة.



الملحق رقم 103 : صورة من حي 600 مسكن خروبة.



الملحق رقم 104 : صورة من حي 300 مسكن.



الملحق رقم 105 : صورة من حي 300 مسكن.



الملحق رقم 106: رسم جداري على السوق المغطاة بوسط المدينة.



الملحق رقم 107: رسم جداري ليبي مخلد لأحداث الثورة
و الإطاحة بنظام معمر القذافي .

المصدر: [http:// www . fonon.net/2134/20-41-3](http://www.fonon.net/2134/20-41-3)



الملحق رقم 108 : رسم جداري ليبي مخلص لأحداث الثورة
و الإطاحة بنظام معمر القذافي.
المصدر: [http:// www . fonon.net/2134/20-41-3](http://www.fonon.net/2134/20-41-3)



الملحق رقم 109 : رسم جداري ليبي مخلص لأحداث الثورة
و الإطاحة بنظام معمر القذافي.
المصدر: <http:// www . fonon.net/2134/20-41-3>



الملحق رقم 110 : جانب من الكتابات الجدارية بمدينة الرياض السعودية

الشروق

السجن للمتورطين في الكتابات الحائطية المسيئة للمسؤول

الجمعة 19 نوفمبر 2011 على 22:49



علمت "الشروق" من مصدر مطلع أن مصالح الأمن بالعاصمة فتحت تحقيقات حول بعض الكتابات الحائطية التي أصبحت تنتشر مؤخرا على جدار البنايات والمؤسسات العمومية، وهذا بعد رواج أرقام هواتف لأشخاص تمس بحرياتهم وحياتهم الشخصية

حيث أقدم الكثير من المجهولين على كتابة أرقام هواتف الفتيات وبعض الأشخاص المعروفين في الأماكن العمومية وعلى اللافتات والحائط والواجهات، كما انتشرت الرسومات الخادشة للحياء في محطات النقل وأمام المساجد .

وتمكنت مصالح الأمن في الفترات السابقة من توقيف بعض الشباب الذين يدعون للعودة إلى الجبال والانضمام للجماعات الإرهابية عن طريق الكتابات في الحائط وأحيانا داخل المسجد، على سبيل المثال الشاب الذي أوقف السنة الماضية ببراقى بعد التوصل إليه اثر فتح تحقيق حول كتابات وجدت على حائط مسجد بالمنطقة تدعو للالتحاق بالجماعات المسلحة، وتسبب الدولة .

وعرفت وسيلة التعبير عن طريق الكتابات الحائطية مؤخرا تطورا ملحوظا، رغم منع كتابتها على بعض الجدران الواضحة للعيان والتي تقع في أماكن إستراتيجية كالعاصمة، أو التابعة لهيئات رسمية وحكومية، إلا أن ذلك لم يحل دون إقدام بعض الشباب على الكتابة الحائطية، خاصة في الليل، كتعبير عن انشغالاتهم، ومشاكلهم اليومية كالحرقة، البطالة، والإفصاح عن أشياء ممنوع التحدث عنها. وكانت تظاهرة كرة القدم وتأهل الفريق الوطني لكأس العالم من أهم المواقف التي لجأ إليها الجزائريون للتعبير بالكتابات الحائطية، التي عرفت في الجزائر منذ الثورة التحريرية كوسيلة تفريغ ما في داخل النفوس. ونظرا لوجود بعض الشكاوى لدى مصالح الأمن من طرف أشخاص وجدت أسماؤهم مكتوبة وأحيانا أرقام هواتفهم، فإن الأمن يترصده لكل من يضبط متلبسا بكتابة حائطية مهما كان نوعها . وتتعلق أرقام الهواتف النقالة، خاصة بفتيات تكتب أسماؤهن بجانب الرقم، وتعود أسباب ذلك إلى الخلاف مع الطرف الآخر. للإشارة فإن شخصيات نافذة وسياسية لم تسلم هي الأخرى من الكتابات الحائطية حسب ما نلاحظه في الشارع.

الملحق رقم 111: مقال لجريدة الشروق (الجزائر) لظاهرة الكتابات الجدارية

المصدر موقع جريدة الشروق على الشبكة الالكترونية: <http://www.elchorouk online. Dz>

HAARETZ.com

Sun, April 08, 2012 Nisan 16, 5772

From the pavement to the gallery: Street art gets showcase in Tel Aviv

The 'Inspiration Art Festival' is showing the works of 70 international public artists at the newly renovated Ottoman train station in Tel Aviv.

By Victoria Schneider Tags: [Israel news](#) [Tel Aviv](#)

Walking through the streets of Tel Aviv can be a culturally enriching experience: Colorful carousel horses have invaded the city walls and other public spaces, accompanied by the message "always keep moving". The horses are the imprints of DEDE, a street artist from Tel Aviv. And along with fellow artists from Philadelphia, Paris, London, Hamburg and Milan, his work is being show at this year's ["Inspiration Art Festival"](#) at the newly restored Ottoman era train station in Tel Aviv.

"What inspires you?" is the motto of the exhibition which runs until October 21. Among the displayed objects is the first draft of DEDE's horses, before it made it to the streets. He was 14 when he started decorating walls, a mere "act of vandalism", he says. After finding an aerosol can he went on his first secret mission: breaking into his school to decorate a wall with the solar system, in blue.

الملحق رقم 112: التعاطي الاعلامي لجريدة هاريتس الاسرائيلية مع تنظيم معرض وظهر
كتابتين جداريتين في ميترو تل أبيب.

المصدر: <http://www.haaretz.com>

أكثر المصطلحات العالمية تداولاً في عالم الكتابة الجدارية:

المصطلح:	تعريفه:
Tag	امضاء
Graff	رسم جداري مائي
Posse, Crew	مجموعة من الشباب المحررين.
:Outline	محيط الكتابة أو محيط الأحرف والأرقام.
Flop, Throw up :	حروف كبيرة ملونة بواسطة بخاخ، حجمها يتراوح ما بين الغراف و التاغ.
Fat cap	رأس كبير لرذاذ التلوين، يسمح بإنشاء حروف وأرقام كبيرة.
Ultra cap	رأس صغير لرذاذ التلوين، يسمح بإنشاء حروف و أرقام صغيرة.
Hight light	خط أبيض، يوضح الضوء داخل العمل الغرافيتي.
Brûlure	صورة ملتعبة، تنشأ غالباً باستعمال لونين اثنين الأسود والفضي.
B-Boy	جاءت من Breaker boy أو الشاب المُكسر، شخصية متحررة تنتمي لحركة الهيب هوب.
surnom, ,Blaze pseudonyme	اسم مستعار، هوية
Cap	رذاذ/بخاخ.

الملحق رقم 113: أكثر المصطلحات العالمية تداولاً في عالم الكتابة الجدارية.
Source: Romain Sahut . " les graffitis et l'art urbain". France. lutbm. 2002. P31

الكتابة الجدارية كمؤثر في سلوك الافراد :

أظهرت دراسة هولندية حديثة أن الرسم على جدران الشوارع يؤثر بشكل سلبي على سلوك الأفراد. واتضح من خلال الدراسة الميدانية التي أجراها علماء من جامعة جرونينجن في هولندا أن وجود الرسوم على جدران الشوارع يزيد من استعداد الأشخاص لمخالفة النظام بشكل كبير.

وجاء في الدراسة التي نشرتها مجلة ساينس الأميركية العلمية أن عدد الأشخاص الذين يلقون القمامة في الشارع أو يسرقون يرتفع الى أكثر من الضعف في الشوارع المشوهة جدرانها بالنقوش أو الرسوم.

وأشار فريق الخبراء الذي أجرى الدراسة تحت اشراف البروفيسور كيس كايزر الى أن استعداد الأشخاص لمخالفة القواعد أو القوانين يرتفع حينما يلاحظون أن هناك قواعد أخرى تنتهك مثل وجود رسم على الجدران في الشوارع.

وتؤكد هذه الدراسة نظرية تعرف باسم «النوافذ المكسورة» التي تذهب إلى أن وجود زجاج مكسور أو نقش أو رسم على الجدران أو قمامة الأحياء يزيد من استعداد الأفراد لارتكاب المزيد من المخالفات والجرائم الصغيرة.

الملحق رقم 114: الكتابة الجدارية كمؤثر في سلوك الافراد

المصدر الموقع الالكتروني:

<http://www.alqabas.com.kw/Article.as...&date=22112008>