

**Auteurs:**

مرنيز عفيف

**Titre du l'article / ou bien communication:**

أثر بعض العوامل الثقافية على نمط شخصية تلاميذ التعليم الثانوي حسب نظرية التقلبات النفسية - دراسة ميدانية لتلاميذ المرحلة الثانية من التعليم الثانوي بمدينة مستغانم-

**Date de publication :**

21 سبتمبر 2013

**Nom de journal :**

مجلة الحوار الثقافي

**Numéro de série / ou bien collection :**

العدد 02

**Numéro de volume :**

المجلد 02

**Identification :**

EISSN: 2600-6472

**Type :**

مقال

**Lanque de l'article :**

عربية

**Mot clé :**

أثر العوامل الثقافية على نمط شخصية تلاميذ التعليم الثانوي نظرية التقلبات النفسية دراسة ميدانية المرحلة الثانية من التعليم الثانوي مستغانم

**Résumé :**

اهتم علماء النفس حديثاً بموضوع الشخصية بالبحث في كيفية نموها والعوامل المؤثرة فيها وكيفية قياسها وذلك للتنبؤ لها بنظريات مختلفة، منبئها ما جاء به العالم الأمريكي ميشال آبتر، هذا الأخير الذي أكد في نظريته المسماة نظرية التقلبات النفسية التي تقوم على مبدأ الحالات أو الفترات المتضادة بدلاً من السمات بدليل أن الفرد يمكن أن يكون مندفع أو غير مندفع في الوضعية نفسها، وذلك حسب استعداده الذهني الذي يكون عليه والحالة النفسية التي يكون عليها من حين لآخر، طبيعة المجتمع الثقافية التي ينتمي إليها هذا الأخير، مؤكداً فيها على وجود أربعة أزواج متضادة في شخصية الفرد تظهر في تصرفاته وسلوكاته إذ يمكن أن يتميز الفرد بزواج منها في يوم واحد أو كأن ينتقل من نمط إلى ضده في نفس الوقت من موقف لآخر... من بين الأزواج الأربعة حسب آبتر نمط الشخصية الهادف/غير الهادف . وعليه طرح الباحث في الدراسة الحالية التساؤل التالي : - هل تؤثر ثقافة المجتمع على نمط الشخصية الهادف حسب نظرية التقلبات النفسية لأبتر في شخصية تلاميذ التعليم الثانوي بمدينة مستغانم ؟ ومنه تفرعت التساؤلات التالية : - هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في نمط الشخصية حسب نظرية التقلبات النفسية لدى تلاميذ التعليم الثانوي تعزى إلى بيئة التلميذ الجغرافية والثقافية التي يقصد بها مكان إقامته ؟ - هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في نمط الشخصية حسب نظرية التقلبات النفسية لدى تلاميذ التعليم الثانوي تعزى إلى جنس التلميذ ؟